জানন্দগিরিক্ত টীকা সহিত শাক্তর ভাষ্য সম্বলিত।

গ্রীমন্তগবলীতা।

রামাসুজ ভাষ্য, শ্রীধর স্বামিক্তটীকা, মধুসুদন সরস্বতীক্তটীকা সহিতা চ

পরিব্রাজক

এীযুক্ত এীক্ষ প্রসন্ন সেন

মহোদগ্রেন।**মু**দিতা তংগ্রণীত

"গীতার্থ সন্দীপনী"
ভাষা তাৎপর্যা ব্যাখ্যা সহিতা চ

ভাপুণ নিন্দ সেন গুপ্তেন

বারাণসী

ধর্মামৃত যদ্রালয়ে মুদ্রিত। প্রকাশিতা চঃ

কলেগভাব্দা: ৪৯৮৮ শ্কাব্দা ১৮০৯, খৃকাব্দঃ ১৮৮৭।

জীমন্তগ্রন্ধীতা—তৃতীয় খণ্ড। ১০শ হইতে ১৮শ অধ্যায় পর্যান্ত ।

শ্রীমন্ত গবদ্গীতা।

भाकत् याः-छेशक्रमिका।

ও নাবাদণ: পরোহ্বাক্তাদ গ্রমবাক্তসম্ভবং। অপ্রস্যাতি বিষে লোকা: স দ্বীপাচ মেদিনী॥
স তগবান্ অষ্ট্রেদং জগৎ ভসাচ ছিলিং চিকিব্র্মিনীচাদীনতো অষ্ট্রা প্রজাপদীন্ প্রবৃত্তিলক্ষণং ধর্মাং- গ্রাহ্যামাস বে দাকেং, ততেছিন্যাংশ্চ সনক্ষনন্দনাদীয়ৎপাদ্য নিবৃত্তিধর্মাং জ্ঞানবৈবাগালক্ষণং গ্রাহ্যামাস।

্িবিৰে। হি বেদেন ক্রেষ্ম, প্রার্ভিশক্ষণ শিবৃত্তিলকণ শত। তত্তিকোলগত: স্থিতিকাবণ, পিনাং সাক্ষাদভূমে মনি:শ্রেষ্মহেতৃর্য সংগ্রে আক্ষণালৈ কর্ণি প্রাশ্রমিতিঃ শ্রেষ্মেরি নিভ কর্তীয়মানে নিবেক বিজ্ঞানতে ক্রেক্টাক্লাং ক্রেষ্টাক্লাং ক্রেষ্টাক্লাং ক্রেষ্টাক্লাং ক্রেষ্টাক্লাং ক্রেষ্টাক্লাং ক্রেষ্টাক্লাং ক্রেষ্টাক্লাং ক্রেষ্টাক্রেষ্টাক্রিষ্টানির্বিক্তি সিমা আক্ষানো আক্ষান্ত ক্রেষ্টাক্রেষ্টাক্রিষ্টানির্বিক্তি সিমা আক্ষানো আক্রান্টাক্রিক্টানির্বিক্তি সাম্প্রাক্ষিতঃ সাম্বিক্তি ক্রেষ্টানির্বিদ্ধানির্বিদ্ধানির বিশ্বিক্তি ক্রেষ্টানির্বিদ্ধানির বিশ্বিক্তি ক্রেষ্টানির্বিদ্ধানির বিশ্বিক্তি ক্রেষ্টানির ক্রেষ্টানির বিশ্বিক্তি ক্রিষ্টানির বিশ্বিক্তি ক্রিক্তি ক্রেষ্টানির ক্রেষ্টানির বিশ্বিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রেষ্টানির ক্রেষ্টানির ক্রেষ্টানির ক্রেষ্টানির ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রেষ্টানির ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রেষ্টানির ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রিক্তিকার ক্রেষ্টানির ক্রিক্তিকার ক্রিক্তি

সচ ভগবান্ জ্ঞানৈশর্যাশজিবলবার্যাকেলোভি সদা সম্পন্ন স্তেপ্রশ্বিকাং বৈষ্ণবীং । মারাং মৃশপ্রকৃতিং বশীক্ত্যাজোহনারোভূতানামার্যানে চাণ্ডদ্ধবৃদ্ধমৃক্তভাবে পি সন্ধ্যাররা দেহনানিব জাল্টব লোক।কুগ্লহং কুর্বন্ লক্ষাতে, স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূলানু-হল্পক | বৈদিক ভি ধর্মার মার্জ্বনার শোকমোহমনোলাধী নিম্বায়োপদিদেশ গুণাবিকৈহি । টা হাহন্তীতি। তং ধর্মাহ ভগবতা ব্যোপদিষ্টং বেদ্বাস । শতিকাহন ব গীলবিলাই সপ্তভি খোকশ্তিকপনিব্রদ্ধ।

কাদদ॰ গাঁ । শাস্থ সমস্বেদার্গাবসংগ্রহভূতং তুর্বিজ্ঞেয়ার্থং ওদ্র্থাবিজ্ঞায়ানেকৈ-কিবৃত্তগদপদার্থবাধ্যার্থনায়মপাতাজ্ঞবিক্দানেকার্থতান লোকিকৈর্ভ্যাণ্মুপ্লভ্যাহং বি-বেককেটিগন্দিবিগার্থং সংক্ষেপ্তে।বিব্রুণং ক্রিয়ামি।

ত্যাসা গীণশাস্ত্রসা সংক্ষেপকঃ প্রেরাজনং পরং নিংশ্রেরসং স্টেতুকসা সংসারাালাকোপব্যক্ষণ ওচ স্বেক্স্সরাাসপূর্ব্বপাস্ত্রানিষ্ঠারপাদ্ধান্ত্রিভিতেব্যুম্ব
ক্রিপ্রান্ত্রিভিত্ত ভানতি বাজেং সভি ধর্ম্ম স্থপানাপ্রেরজ্ঞান পদবেদনং ইভাসুগীলাস্
ক্রেণনাদিপ এই ব্যবজ্ঞান স্থানি লাল্ড ইভাস্থালার
লাল্ড বৃষ্টি কি'ক্ষণিভিত্তরন্ । জ্ঞানং সন্ন্যাসলক্ষণানতি চ। ইভাপি চাত্তে উক্মর্জ্ঞান্ন
স্বধ্যান্ পরিলাজ্য বাসেকং শরণং ত্রভেতি । শভ্যাল্বার্থাপি যং প্রের্ত্তিশক্ষণাপ্রান্ত্রিভালিকার
বিভিন্ন সচ দেবালিভান প্রাপ্তির্ত্রপি সন্ ঈর্বার্পিণ্র্ড্রানুষ্টিশান্ত্র
সর্ভদ্রের্থা ভবিভিন্ন সচ দেবালিভান প্রাপ্তির্ত্রপি সন্ ঈর্বার্পিণ্র্ড্রানুষ্টিশান্ত্র
সর্ভদ্রের্থা ভবিভিন্ন সচ দেবালিভান প্রাপ্তির্ত্রপি সন্ ঈর্বার্পিণ্র্ড্রানুষ্টিশান্ত
সর্ভানিকার্যান্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডির্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডির্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডির্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডির্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডির্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডির্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডির্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডির্ত্রিভালিকার
ক্রেণ্ডিরাণ্ড বিভিন্ন
ক্রেণ্ডিরাণ্ড বিভিন্ন
স্বালিকার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণ্ড বিভালিকার
ক্রেণ্ডিরাণ্ড বিভিন্ন
স্বালিকার
ক্রেণ্ডিরাণ্ড বিভালিকার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রিন্তির
স্বালিকার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রিন্তির
স্বালিকার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রিল্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরাণালার
ক্রেণ্ডিরালার
ক্রে

টমং দিপ্রকারং ধন্মং নিঃশ্রেষস্থানোজনং প্রমার্থতির্জ্ব বাস্থানোগ্যং প্রতক্ষ ভিধের ভূসং বিশেষতোহভিবালেয়ন্ বিশিষ্টপ্রয়োজনস্থন্ধ।ভিধেরবদ্ধী তাশ জ্বং যত্তদর্গতি এ।নেন মনস্তপুক্ষার্থ সিদ্ধিরতভিবিবণে যত্নঃ ক্রিয়তে মহা, সত্র চাধুন ট্রিউবাচ ধর্মানে আই চ্যাদি।

রাসামুজ ভাব্য।

প্ৰীমতে বামানুজার নম:॥ যৎপাদাভোক্তধান বিধ্বস্থাশেৰকল্মন:। বছতা মুপ্যাতোহং যামুনেয়ং নমামি জং॥ ১॥ প্রিয়ং পৃতিনি বিশ্চেব প্রভানীক কলাবৈকভানঃ। স্বেতর সমস্তবন্ত নিলক্ষণানন্তজ্ঞানানলৈ কমকপঃ স্বাভাবিকানব্ধিকাতি শর্কান বলৈশ্বতা বীর্য শক্তি তেজঃ সোশীলা প্রভূত্য সংখ্যার ক্ল্যাণ গুণগণ মতোদধিঃ। স্থাভিমত†মুক্তিশ-कक्रभाहिन्द्रा निराक्ष्र न निष्ठा निव्रवना निव्रविभ'हो ब्ब्बना स्मेम्पर्या स्माप्त्र स्मार्या नावना रघोवनामानवै अनिनिति मिवाकभः। (श्राठिक विविध विविधानक्य) म्हर्गा निका निव्यवसार পরিমিত দিবা ভূবাঃ স্বাহ্রপাদভোয়াচিত্তাশাক্ত নিত্য নিরবদ্য নিবশিয় কলাল দিবাযুদঃ। আভিষ্টুত নিতা নিবৰদাকুকপ অকপ কপগুণ বিভবৈশ্বৰ্য।শী কিনেৰ্ধি । ভিশয়া সংখ্যেষ কলাঁাণ গুণগণ শ্রীবল্লভঃ স সঙ্গলাতুবিধাপি স্থাকণ ছিতি ৫ 🐍 ভদাশে স শেষত জকৰতে রূপ নিতা নিরবদা নিরভিশয় জ্ঞান ক্রিটেরশর্যাদান স্তপ্ত শ্রণণ পরিমিত শেব শেষাশন গক্ত প্রমুধ নানবিধানস্তপবিজ্ঞন পরিচারিকা পবিচরিত চরণ যুগলা পরম-শোগি বাজ্যন্স। পরিচেছদ্য স্করপ শ্বভাবঃ । স্থোচিত বিবিধ বিচিত্রানক্ষতা ভোগোপকরণ ভোগস্থান সমৃদ্ধানস্থাশ্চর্য্য মহাবিভবানস্তপরিমাণ নিত্য নিরবন, ক্রিয় পরম বো।ম নিলয়: । বিবিধ বিচিত্তানস্তভোগা ভোক্তৃবৰ্গ পূৰ্ব নিধিল জগত্দ্য বি »ব্দানীল: i পরব্রফ পুক্ষোত্তমো নাবায়ণো ব্রহ্মাদি স্থাববান্তমধিলং অপৎস্টাধেনলপোৰিতিতো এক্ষ দি দেব মহুযাণাং ধানোরাধনাদা । 🖣 রাম গোচরে। পাংকাবণ্য সেশীলা বাৎ দলো) দার্ঘ্য মঁলোদ্ধিঃ ৷ স্থমেব কাণং তত্তজ্ঞাতীয় সংস্থানং হু ও ভাবনজ্ঞানেৰ কুর্কংল্ডেষ্ ভেষ্ লোকেম্বভীর্ঘতৈ ডেনারাধিভন্তভ্লভীষ্টাত্রনপ ধর্মার্গনাম মোক্ষাগ্য ফলং প্রয়ন্ত্রাধাপতরণাপদেশেনাম্মুদাদীনামপি স^{ম্}। স্থামানী য'বতীরে 'মুংশিকলমঞ্জ নমনলাবি দিবা চেটিলানি কুৰ্বন্ পুতনা শকট যমলাৰ্জনাবিষ্ট প্ৰলম্ব (কুকাত্মৰ কাৰ্ল্য কেশি কুবলয়াপীভ চাণুরমুফ্টিক কংসাদীল্লিভত্যানবধিকদ্র। সৌহাদ্ধিপুর। তাবা , -নালাপ মুকৈ বিখ্যাপান যন্নিরতিশ্ব সৌন্ধা সে শীল্যাদি ভাগা বিছাল বাক্র ব মালাকারাদীন প্রমভাগ্রভান্ ক্রা পাওুত্নর যুদ্ধেশিহন ব্যাহ্মা এর সুম্যার্থ-লকা সোক্ষাণনতয়। বেদাভোদিতং স্থাবিষয় জ্ঞান কর্মাত্রতীতং ভক্তিয়ে ন্মন । রবংম্চি। फ्ज পाखनानाः कृतनाथ गूक्त शाहरक्त म जननान् श्रूकरमाखमः मर्व्सवना कनक्तनहान्। আত্রত বাৎসলাবিবশঃ পার্থং রথিনমাত্মানথা সার্থিং সর্বলোক স কিকঞ্চরাত এব মৰ্জ্জুনসোৎকর্মং জ্ঞাত্বাপি সর্ক ত্মনাজোধু চবাষ্ট্রং স্ক্রোধন বিজয় বৃভূৎসয়। সঞ্জুবং প এছে "

আনন্দগিরি ক্নত টীকা।

দৃষ্টিং মার বিশিষ্টার্থাং রূপাপীযুষ্বধিণী ।

ব্রেয়া দৈছি প্রভুক্তকেড ব্যুক্তিবারিণীং। ১।

সম্ব প্রাক্তিক্তমন্ত কিন্তামূতং বিশ্ববিভাগনিষ্ঠং।

সাধ্যেত্রগাভ্যাং পরিনিষ্ঠিভান্তং ভং বাস্থাদেবং সভতং নভোশ্মি ১।

প্রভ্যক্ষমচ্যুত্তং নত্ব। গুরুন্পি গরীয়সং।

ক্রির্ভে শিষ্যশিক্ষায়ৈ গীভাভাষ্যবিবেচনং। ৩।

কৰ্মনিষ্ঠাজ্ঞাননিষ্ঠেত্বাপায়োপেয়ভুডনিষ্ঠান্বয়মধিকতা প্ৰবৃত্তং গীডা-भाखः वाहिशान् र्छभवान् ভाষ্যकारत्राविष्त्राशक्षरवाणभगनामिथार्गाकनथिनि-·জরে প্রামাণিকবাবহার প্রমাণকমিষ্টদেবভাভত্ত্বানুষ্মরণং মঙ্গলাচরণং সম্পাদয়ন্ व्यंतम्यत्वत्विद्यानभूतागरतार्वराहिशानिजगीजामास्यतेवकराकाजायाखस्याजा পেরি। বিকল্পোক্ষেক্ষেবাস্কর্যামিবিষয়মুদাছরতি নারায়ণইতি। আপোনারা-हेकि প্রোক্তা আপোবৈ নরস্বব:। অয়নং ভদ্য ভট্ট পূর্বং ভেন নারায়ণঃ স্মৃতইতি স্মৃতিসিদ্ধঃ স্থূলদৃশাং নারায়ণশদার্থা, স্মানশিনঃ পুনরাচক্ষতে নরশক্ষেন চরাচরাত্মকং শরীরজাতমুচাতে তত্ত ঐনত্যসন্মিছিতাঃ চিদভোশাকীরানারাইতি নিক্চাতে তেখাময়নমাঞ্রো ^{পু}ন্রামকোন্তর্খামী নাধারুক্টতি, বম্ধিকভাতিখামিতাজাণং জ্বীনারায়ণাখ্যমতাস্লায়ঞ্চীয়তে ভদনেন শান্তপ্রতিপাদাং বিশিষ্টং ভত্ত্বমাদিষ্টং ভবতি। নরু পরস্যাত্মনো-ষারাসম্বাদেধ্বামিত্বং শাল্পপ্রিপাদ্যত্বং চ বক্তব্যমন্যথ। কুট্রহাসঙ্গা ক্রিদা বিভীরন্য উদযোগ তথাচ শুদ্ধতা নিদ্ধে কথং যথোক্তাপরদেবতা ािखानावनून्यर्गाटः ७६मा हि ७५मानून्यत्रगम**ेहेरु**नवम्होहेर ए**खा**ह পরোব্যক্তাদিতি অব্যক্তমন্যাক্তং মায়েতানধান্তরং তমাৎ পরোব্যতিরিক্তঃ ভেনাসংস্পৃট্টোয়মপর: অক্সর পরতঃ পরইতি শ্রুতে:গৃহীতঃ ডত্তোমায়া-সম্বন্ধাভাবেশি কম্পেনয়া তদীয়সঙ্গতিমঙ্গীকত্যাস্ত্রগমিত্যাদিকমুদ্রেয়ং। যম্মাদী-ব্যতিরেকোবিবক্ষিভন্তামন্ত্রান্তে শাক্ষিসিদ্ধেপি কার্যালিঙ্গক মনুমান মুপন্যস্যতি অওমিতি । অপুঞ্জীক্তপঞ্চমহাভূডাত্মক চৈরণাগর্ডং ভত্ত্বগুমিত্যভিলপ্যতে ভদব্যক্তাৎ পূঁৰোক্তাছুৎপদ্যতে প্ৰসিদ্ধাদিঞ্ছি-স্মৃতিবাদেয়ু হিরণগের্ভসা মুলকারণাত্রৎপত্তিভ্রথা চ কাহ্যলিঙ্গাদব্যক্তা-ভিবাক্তিরিত্যর্থ:। হিরণ্যগর্ভে ত্রুভিস্মৃতিসম'ধগতেপি কার্যালিক কমনুমান-মন্ত্রীতি মম্বানো বিরাডুংপত্তি মুপদর্শরতি অওল্যেতি। উক্তন্যাওন্য *ভিরণা*গর্ভা**ভিধানীয়স্যান্ত**রিমে ভূরাদয়োলোকাবিরাডাত্মকাবর্ত্ত**ন্ত** কাস্যং হি কারণস্যান্তর্ভবিভি তেন হিরণ্যগর্ভান্তভুভিন্তুর:দয়োলোকাবিঃডান্থানন্তেন সৃষ্ট।ইতি ভালসাদ্ধিরণ্যগভিসিদ্ধিরিতার্থঃ। লেকানেব পঞ্চীক্কভপঞ্চমচাভূত্র-আ্কবিরাডাত্মত্বেন ব্যুৎপাদয়তি সপ্তদ্বীপেতি। সাপৃথিবী অভবদিতি আফ্রে বিরাজোজয় সঙ্কীর্তিভমিতাকীকারাদশেষ্ট্রীপোপেতা পৃথিবীতানেন সর্কা-লোকাত্মকোবিরাডেবোচাতে, চ শব্দেন বিরাজোছি ছিরণ্যগর্ভে পূর্ব্বোক্তাগুজ্মে ন্যমুভাৰ হুড: সম্ভবো মুক্ষাডে, প. মাত্মানি স্থাজ্ঞানদারা জগদশেষমুং পাদ্য সাআনোবান্তর্ভাবাধটেকরসসচিচদানন্দাব্দনা বে মহিলি ডিষ্ঠতীভার্বঃ। ভটেচ नातात्रगभायनगान्दिसत्रमुखः नता এत नाताकी गाख्यभागतात्राः (ভ्यामहन-মধিষ্ঠানং তংপদবাচ্যং পারং ব্রহ্ম ভথাচ কম্পিড্স্যাধিষ্ঠানাভিন্নিক স্কর্মণা-ভাবাদবাচন্যেকম্পিতভৈপি লক্ষ্যা ব্ৰহ্মমাইতাৰুক্ষাত্মৈক্যং বিষয়োত্ৰ হুচাতে তেনাৰ্যান্তিবয়বিষয়িভাব: সম্বন্ধোপি ধ্বনিতঃ প্রোব্যক্তানিভানেন मात्रा तरम्लाना खारवाका । तसावर्शवदृष्टा शत्रमावन्ता विख्वनकर्गारमारकः शि

বিবক্ষিত্ত্তেন চ তৎকামসাণিকিবরোদ্যোতিতঃ পরিশিষ্টেন তুলকেনবস্তুনো-বাত্তবিদ্ধিরসমাবেদিতং তেন চ বস্তুদারা পরমবিষয়ত্বং তজ্জু ননিঠারা-অনুপারভূতকর্মনিঠারাশ্চাবাস্করবিষয়ত্বমিত্যর্পাত্রতামত্যবধেরং।

নরু মৈবং সাধ্যসাধনভূতং নিষ্ঠান্তম্মতভগ্রতা প্রতিপাদ্যভে ত্রহ্মণাভ্যার্থ-ভাষ্য ভাষতভাভূমি ভাষাপহারার্বং বন্ধদেবেন দেবক্যামাবিভূতি মা ভাদর্ব্যেন মাামং পৃণার 🤰 প্রথিতমহিমানং প্রেরয়িতুং ধর্ময়োরিহাতুদ্যমানতাদভোনাস্য শাল্রগা নিষ্ঠান্তর পরাপরনিষয়ভাবমনুভবিত্মলমিতি তম ভগবতোধর্মসং-স্থাপনস্বাভাবাধে বাদ্ধ শ্বরস্থাপনার্থমেব প্রান্ধুভাবাভূগেগমান্ত ভারণারিহারসা চার্ধিকত্বাদজুর্নং টনিমিত্তীক্ষত্যাধিকারিণ অধর্মপ্রাবর্ত্তনদ্বারা জ্ঞাননিষ্ঠায়াম-বভারয়িতুং গীজাশাস্ত্রসা প্রণীভগাত্বভিষ্মসা নিষ্ঠান্বয়বিষয়ত্বমিতি পরিহরতি ভগৰ নিভ্যাদিনা ধৰ্মদ্বসমৰ্জ্জুনায়োপদিদেশেত্যস্তেন ভাষ্যেণ তত্ত নেদং গীভাশান্তং ব্যাখ্যাভুমুচিতমাপ্তপ্রণীভত্বানিদ্ধারণাভপাবিরশান্তান্তরবদিভা<u>ন</u> শক্ষ্য মঙ্গলাচরণরস্যাদ্দেশ্যৎ দর্শায়ন্নাদে শান্ত্রপ্রতাপ্রত্বনিদ্ধারণার্থং সীন 📑 ভাদি প্রতিজ্ঞাপূর্বকং সর্বজগজ্জনয়িত্ত্বমাহসভগবানিতি। প্রক্রতোনারায়ণা-(খ্যা(দেবঃ সর্বাজ্ঞঃ সর্বোধারঃ সমস্তমপি প্রপাকমুৎপাদ্য ব্যবাস্থানেন চ ভ্রম্যা-নাপ্তত্বনীশ্বরামুগ্হীভান,মাপ্তত্বনিদ্ধা। তস্য প্রমা প্রথসদ্ধেরিভার্ধঃ। নরু ভগ-ৰতা সৃষ্টমশি চাতুর্দিণ্যাদিবিশিষ্টং হিরণগের্ভাদিলক্ষণং জগল্প বাবস্থিতিমা-স্থাতৃৎ শক্তে ব্যবস্থাপকাভাবাম চ পর সৈ্তেশ্বস্থা ব্যবস্থাপকত্বং বৈষ্ণাদি প্রসঙ্গান্তত্ত। হওস্য চেতি। সৃষ্টস্য জগডোমধ্যাদাবিরহিতত্ত্ব শঙ্কিতে ভদীয়াং বাৰন্থাং কর্মিছন্ ব্যবস্থাপকমালোচ্য ক্ষত্ৰস্যাপি ক্ষত্ৰেন প্ৰাসদ্ধং ধর্মং ভথাবিধণপামধিগম্য সৃষ্টবানিভ্যৰ্থ:। সৃষ্টস্য ধর্মস্য সাধ্যত্বভাবভয়া সাধ্যি-ভারমস্তরেণাসম্ভবাস্তবৈয়ব ভদরুষ্ঠাত্তানভ্যুপামমাৎ প্রাণিপ্রভেদানামধর্মপ্রা-রাণাণ তদ্যোগাৎ কুভস্তদীয়া সৃষ্টিরিভ্যাশস্ক্যান মরীচ্যাদীনিভি। তেষাং ভগ-বতা সৃষ্টানাং প্রজসৃষ্টিহেতুনাং যাসদানাদি প্রবাত্তসাধ্যং ধন্মমনুষ্ঠাতুমধিক-ভানাং স্ব কীয়নেন ভতুপ।দানমুপপঃমিভ্যর্থ:! চৈভ্যব্ননাদিভ্যোবিশেষার্থং ধর্ম বিশিন্ধি বেদোক্তমিতি ! নরু নৈভাবতা জগদশেষমপি ব্যবস্থাপায়তুং শক্যতে প্রবিমার্গস্ পৃর্বোক্ত মং প্রতিনিয়ত্ত্বেপি নির্ভিমার্গস্য ভেন नानमानार्यामाञ्चाखा इ ए जाना १ १४६ छ। निवृद्धि स्थाना स्थाना स्थाना मेराजात्माशमकमा**र छात्माछ । वित्वकरेवताश्र∤**िभक्तः भगामर्राख्यस्याशमर्राख ভতে।বিবেকাদি ভস্য সমক্ষিত্যর্থ:।

ধয়ে বিহাদদর্শনাজ্জগতঃ স্থেল্ল কারণীতৃতধর্মান্তরমপি অন্তর্মন ভীত্যাশক্ষাই দিবিশোহীতি। অতি প্রসঙ্গান্তরারতার প্রকৃতং ধর্মুং লক্ষয়তি প্রাণিনামিত। প্রবৃত্তিলক্ষণোধর্মে।তুদেরোর্থিনাং সাক্ষাদভূদেরতেতুঃ নি:শ্রেরসার্থিনাং পরম্পার্মা নিংপ্রেরসহেতুনি বৃত্তিলক্ষেত্ত ধর্মঃ সাক্ষাদেব নিংগ্রেরসহেতুরিতি বিভাগঃ, জ্ঞানসৈর নিংগ্রেরসহেতুত্ত্পে শ্যাদীনাং জ্ঞানদ্বারা মোক্ষহেতৃত্বং জ্ঞানাভিরিক্তন্যবধানাভাব,ক্ত সাক্ষাদিতৃতি

ষদ্যেবং গর্মোলক্ষাতে তহি বর্ণিত্বমার্শ্রমিত্বটোপেক্ষ্য সর্টেরর পুরুষার্ধার্থি- ' ভিত্ববিশি ধর্মে বথাযোগ্যমুর্ভেয়াবিভ্যুক্তাভ্নিয়মালিভিরিভ্যাশক্ষাহ खाचागारेनाति । व्य**र्वि**षाविरमस्यि व्यक्तियाि व्यक्तिमार्गात्नाहनतात्रकांना । नित्र-भनिष्किति छ। पः। गिष्ठारेनिमिखिरकषु योवष्क्रीवनमञ्जूष्ठीनः कारमाषु कत्रवाश्या রাগাধীনা প্রবিরিভিকর্ত্তব্যভাংশে বৈধীতি বিভাগেশি ক্লাচিদেবানুষ্ঠান মিতি বিভাগমভিপ্রেড্যাই দীর্ষেণেডি। অথ যথোক্তধর্মবঞ্চাদেব জগানো-বিবন্দিভশ্ছিতিসিদ্ধের্জগবভোনারায়ণস্যাদিকর্জুরনেকানর্পকলুষিভশরীরপরি প্রহাসম্ভবাদন্যবৈশ্যব ক্স্যাচিদনাপ্রস্য বৈষম্যদের্ঘণ্যবভোবি মহপারপ্রহেণ গীতা শাস্ত্রপ্রথমেতি কুভোদ্যাপ্ত প্রণীতত্বং ততাহ 'অনুষ্ঠাতৃণামিতি। অথবা যথোক্তশক্ষারাং দীর্ঘেণেজ্যারভ্যোত্তরং মহতা কালেন ক্রতত্তেতা-**७८८ हा भारत हो अधिकाना । कामरका धार्मि श्रे स्वापित दित्र काम धर्म वाङ्ल्या छ -** । শ্ৰাভিভবাদধৰ্মাভিন্দেশ্চ জগভোমধ্যাদাভেদে ভদীয়াং মধ্যাদামাআনিৰ্শ্বিভাং শালীয় তৃমিছন্ প্রক্তো ভগবানেডদর্থেন চাতৃর্বণ্যাদিসংরক্ষণার্থং লীলাময়ং মায়াশকি প্রযুক্তং ফেছাবিতাহং জ্ঞাহেত্যর্ব:। ভৌমন্য ব্রহ্মণোগুল্যৈ বন্ধদেবাদজীজনৎ ইতি স্মৃতিমনুসূত্য পদন্তমনুদ্যব্যাচষ্টে ভৌমস্যেতি। ज्ञश्लाति । अक्वानिविष्ठन भाग्नामस्त्रन यत्राराण्डार्थः, किल्लाजान्यमार्थ পৌরানিকী প্রদিদ্ধিরনুষ্যতে, ন বি ভগবডোব্যভিরিক্তপ্যেদং জন্মেভি যুজ্যতে বক্বিধাগমবিরোধাদিতি ভাবঃ। নতু বৈদিক ধর্মসংরক্ষণার্ধং ভগবডোজবা যদা যদা হি ধর্মস্ত্যোদিদর্শনাৎ কিমিদং ব্রাহ্মণত্বস্য রক্ষণাথমিতি ভটাহ ত্রাহ্মণত্ব্য হীতি। তথাপি বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনং বিনা কথং ব**খোক** ধর্মরক্ষণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ তদধীনত্বাদিতি ৷ ত্রাক্ষণং হিপুরোধায় ক্ষত্রাদি প্রতিষ্ঠাৎ প্রতিপদতে যাজনাধ্যাপনহোগুদ্ধর তারন্দ্রারা চ বর্ণাশ্রমভেদব্যবস্থাপনাদ-ভাব্লান্ধণ্যে রক্ষিতে সর্মাণি স্থরক্ষিতং ভবভাভত্যর্থ:।

নষ্বেমপি ভগবভোনারায়ণস্য শানীরাদিমত্ব সত্যুন্দাদিভিরবিশেষাদনীপ্ররত্বস্থিতিরভ্যাশক্ষ্য জানাদিকতং বিশেষ মাহ সচেতি। জ্ঞানং জ্ঞপ্তিরর্থ-পরিচ্ছিত্তিরেশ্ব্যমীপ্ররত্বং প্রাভন্ত্র্য শক্তিন্তদর্থনির্বর্তনামর্থ্যই বলং সহার্যসম্পত্তিঃ বীর্ষ্যং পরাক্রমবন্ত্বং ভেজস্তু প্রাগল্ভ্যমপ্র্যত্বং এতে চ ষড্ঞাণঃ সর্কবিষয়াঃ সর্কাল ভগবতি বর্তত্তে তথা চ ওস্য শারীরাদিমত্ত্বপি নাম্মানিসান্যমিত্যর্থ:। অথৈবমপি কথমীপ্রস্যানাদিনিধনস্য নিভাভক্ত্মকুত্বভাৰস্য সভাববিপরীত জন্মাদি সন্তবতি নহি ভূতানামীশিতা ক্রতন্ত্রঃ স্বাত্মনেরর্থং প্রমেব সম্পাদরিত্মহতি ন চাস্য দেহানিতাহে কিমপি কলমুপলভাতে ভ্রাহ বিগুণাজিকামিতি। সিস্কিতদেহাদিগভবৈরপ্যসিদ্ধার্থ মিদং বিশেবণং, ভ্রুগারাপ্রক্তং ক্রত্বং বৈশুবীমিত্যুক্তং । ঈশ্বরপারবশ্যং ভ্রোদর্শক্তি স্বামিতি,। ভস্যান্য প্রভিভাসমাত্রশারীরত্বনের ন ভূবস্তত্ব-মিত্যাহ্ মায়ামিতি। ভস্যাঃ নানাবিধকার্য্যকারেণ পরিণামিত্বং স্বর্গত মৃত্যুক্তি মিত্য ত্বিভিয়েতি। নিভ্যত্বং

कौर्याकोत्रवित्रहिख्यः ಅक्षय्मकात्रव्यः यूक्षप्रकष्ट्यः सूख्यः व्यविमान কামকর্মপারভন্ত্রেরাহিভ্যং। ন চ নিভ্যত্বাদয়ঃ সংসারাক্ষায়ামসম্ভো-মে ক্ষাবস্থায়াং সম্ভাবন্তীতি যুক্তমিত্যাহ শ্বভাবইতি । দেহ আহে প্রাধা-ন্যং মারায়াদশ্রিতৃং পুনঃ স্থায়ছেত্যুক্তং। সবা অয়ং প্রধোজায়মানঃ শারী:ম**্ভ্রমম্পাদ্যানইতি জ্ঞাতিমার্গ্রিড্যাহ দেহ্**বানিতি। **ইবকারা**ভ্যাং দেহাদেরবস্তত্বেন কিম্পিভত্বা দ্যোভ্যতে ধর্মছয়েপদে⇔ছারা প্রাণিবর্গস্যা-ভুগেরনিংশ্রেরস্ব'ংশরত্বাপাদনং লোকাতুতাহঃ, বদ্যপি কুটস্থ: স্বতস্ত্রো-নিভ্যন্থাদিলক্ষণশ্রিমীশ্বরং হুভোদৃশ্যতে তথাপি বথোক্তমায়াশক্ত্যা দেহাদি গৃহীত্বা প্রাণিনামীকুগ্রহমাদশানোন শ্বভাববিপ্র্যায়ং পর্য্যেতীত্যর্থঃ। নকু প্রয়েজনমর্দ্দশ্য ন মন্দোপি প্রবর্ততইতি ন্যায়াদীপর্স্যপ্রেকামতয়া ক্ষতকত্যস্য প্রান্ধনাভাবাদমুগ্রাহ্যাণাঞ্চাদ্বৈতবাদে ব্যতিরিক্তানামসত্ত্বার ধর্মধুমুপদেষ্টুমুচিডমিডি ভত্তাই অপ্রয়োজনেতি। কম্পিডভৈদভাঞ্জি ভুদ্ধেল্প পাদায় তদ্মুত্র হেচ্ছ্রাটেড্যবন্দনাদিবিলক্ষণং ধর্মান্তর মর্জ্জুনং নিমিন্তা-ক্ষড্যাপ্তকামোপি ভগবানুপদিষ্টবানিভ্যর্থ:। অর্জ্জুনস্যোপদেশাপেক্ষা-ন্তীতি দর্শারতুং বিশিনাষ্ট শোকোত। ননু ভূতানুতাহে কর্ত্তার কিমিত্য-ৰ্জ্ঞায় ধৰ্মন্বসং ভগবভোপদিশ্যতে তথাহ গুণাধিকৈরিতি। প্রচয়ং গমিষ্যতীতি মন্বাধর্ম আর্চুনার উপদিদেশেতি সম্বন্ধ:। অথ তথাপি মুপগচ্ছেদিত্যাশঙ্ক্য বেদোকভানাস্য তজুল্যভমিত্যুক্তমিত্যভিত্পেত্য শিষ্টপরিগৃহীভখাচ্চ মৈনমিভ্যাহ ভং ধর্মমিভি। অধর্শ্মে ধর্মমুদ্ধিকেদেন্যাসন্য कार्डिडामकार मर्केडांड । क्यरेंब्रशायनः विकि वामः नावायनः প্রভূমিতিমাতেঃ সজ্জনেপিকারক ভগবদবভারখাচ্চ ব্যাসস্য নান্যথারাদ্ধ-রিত্যাহ ভগবানিতি।

গীভাশাস্ত্রস্যাপ্তপ্রণীভ্যমপাক্কত্য ব্যাখ্যের্ঘমুপপাদিতমুপসংহরতি তাদদিনিতি। পৌক্ষের্য্য বচ্গোমুলপ্রমাণাভাবেনাপ্রামাণ্যমিতি মঘাবিশিন্তি সমন্তেতি শাস্ত্রাক্রেরের ভদর্পপ্রতিপার্ত্রসম্ভবে কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশক্ষ্যাহ ছর্বিজ্ঞেরার্থমিতি। পদচ্ছেদ: পদার্থোক্তিবিপ্রেহোবাক্যযোজনা। আক্ষেপস্য সমাধানং ব্যাখ্যানং পঞ্চলকণ্মিত্যাদি ক্রমেণাস্য শাস্ত্রস্য পূর্বাচার্য্য ব্যাখ্যাভ্যাৎ কিমথমিদমারভ্যতে গভার্ণত্বান্ত ভদর্পতি।গীতা-শাস্ত্রার্থস্য প্রকটিকরণার্থং পদবিভাগন্তদর্পোক্তি: সমাসদ্বারা বাক্যার্থনিদেশ-ভারপের্নিভোন্যারশ্চাক্ষেপসমাধানলকণোর্র্ত্রিকারেদশিতিক্তথাপি ভথাবিধন্যের শাস্ত্রপরিচরশৃবিন্তঃ সমুচ্চরাসমুচ্চর্বাদিভির্মিক্দার্থত্বেনজনেকার্থনির শাস্ত্রপরিচরশৃবিন্তঃ সমুচ্চরাসমুচ্চর্বাদিভির্মিক্দার্থত্বেনজনেকার্থনির দাস্ত্রানে বৃদ্ধিরপ্রবিষ্টা তেবাং সংপ্রতিভ্রেন এভিন্ম্যান্তি প্রক্রেপ্রবিদ্যান্ত্রাত্ত ক্রেনির্নান্তরাহ বিবেকভইতি। পূর্মব্যাখ্যানে ভত্তদর্ধনিদ্ধারণার্থোপন্যাসঃ সংকীর্বিন্তাভীতি ন ভব্র ক্রোক্ষ্মনীরা সমুদ্ধিতি প্রক্রতেভ্যসংপ্রকীর্ণভর্মা

ভত্তৎপদার্থনির্বারোপযোগিন্যায়োবিত্রিয়তে ভেনাত্র মন্দমধ্যময়োরপি বৃদ্ধির-বভরতীত্যর্থঃ। কিঞানপেকিতাধিকগ্রন্থসম্ভাবান্ধ প্রাচীনে ব্যাখ্যানে শ্রোভূণাং প্রবৃত্তিরত্র অপেক্ষিত্তাম্পত্রান্থ বিবরণে প্রায়শঃ সর্কেষ্ণ প্রবৃত্তিঃ স্যাদিতি বহাহ সংক্ষেপভইতি।

নতু অনাগুলনি ভাষা ভাবেপি নেদং শাস্ত্রং বাথোয়ং বিষয়াদান্ত ইদ্যানি ভিছিত ছেন শাস্ত্রজাভাবাদিতা শক্ষা সক্ষা সাধায়ালাং প্রযোজনাথ ছালাগে প্রযোজনাথ করে বিষয়াদান্ত ভাষাত দিত প্রসাদিত প্রামাণ্য সা বাথোয় ছেন মনসি সনিভিত্ত গীতা শাস্ত্রসা নিংক্ষেপতঃ সংগ্রহঃ সাক্ষান্তিত ছমেকবাকাছং তেনেদং পরমং ফলং যদ্দিত হং শ্রেয়ানিঃশ্রেষণ হৈ ইবলাং অবাস্তরফলত্ত তত্ত্র তিত্রাবান্তর বাকাভেদেন মনোনিগ্রহাদি বিবক্ষাতে নিংশ্রেষণ ছবিধং নির্ভিশ্য স্থাবিভাবোনিঃশেষানর্গান্তিভিত্তিক ত্রাদামুদাহরতি প্রমিতি। দ্বিতীয়ং দশ্যতি

#শুর্ছ । বিশেষ। বেশেষ। তাদের সাধ্যিতুং সহেতৃক্সোই।জং । উজং াং সমুক্তিকাদেক।কিনোবা কর্ম্মণঃ স্যাদ্তি তথৈয়ব শাস্ত্রপ্রতিপাদাতেত্য।শঙ্কাভি-।মভিধিৎসমানঃ সমাধত্তে তচ্চেতি। আজ্ঞজাননিষ্ঠাশেষত্বেন কর্মনিষ্ঠাতোচাতে প্রাধা-নোন স্বাস্ম্ঞানি ঠিগাত্র প্রতিপাদ্যতে ইতার্থঃ। নমু শেষিণী নিষ্ঠা কুতোন ভবতি সন্নাস্থ কর্মানষ্ঠায়াঃ শেষতাত্ততাহ সংক্ষতি। সন্ন্যাসদারেশাসক্ষত্তাত্তশ্রণাদেঃ শেষিণী নিষ্ঠা সিধাতি শেষত্বক কর্মাণস্তত্র পরম্পরায়ত্মিতার্থঃ। নতু ষ্ঠানাত্ত্রীকর্ম ন ভালাং কা্যামেব্রুদিতি বাকাশেষাৎ নমুচিত্রমাজ্মজানমত্র প্রতিপাদ্যতে নেতা। হু তথেতি। সধাকর্মানাসপুর্বিক্মাজ্ঞাননিষ্ঠারূপং ধর্মাং নি:ত্রেমসাধনং প্রয়েক্ষনং প্রাঞ্জিং পরামু-শতি ইসমেবেতি। বক্তুভেদাদভি প্ৰায়ভেদাশক্ষাং বারয়তি ভগৰতৈ বেতি। উক্তমকুগীকা-পিতি সম্বন্ধঃ, ব্ৰহ্মণঃ পদং পূৰ্বেষ্যিকং নিঃশ্ৰেষ্য তথ্য বেদনং লাভস্তত্ত বিশিষ্টোজ্ঞান-নিষ্ঠাক্রপোধর্ম্মঃ সমর্থোভবতীভার্থ:। যজ্ঞদানাদিবাকাসাতু তদ্বাধ্যানাবসরে তাৎপর্যাৎ বক্ষাতে। কর্মাচাগদা ভগবতোভিপ্রেডথে বাকাাভ্রমমুগীচাগতমেবোদাহরতি তলৈবেভি। ধর্মাণক্মাপুর্বাদংশর্গিকে হেতৃমাহ নৈবেতি। ক্রিগার্গ্রসম্বাভাবান্তরিক্তিয়া পূর্বাভ্যাস-সম্বন্ধে প্রাপ্তমর্থমাত যঃ সাাদিতি । বাগাদিবাহাকরণব্যাপারবিবহিতত্বং তৃঞ্জীমিত্যচাতে িধ্রিদ্রতিষ্কারিতাভঃকরণব্যাপারাভাবোভিত্রেতঃ দ্বিবিধকরণব্যাপাববিদ্বিতঃ সন প্রা-গুক্তোবোধিকারী কেবলমেকশ্মিন্দ্রিতীয়ে ত্রন্ধনাসনমনস্থানং তত্ত্ব লীনস্তশ্মিষের সমাপ্তিভা-গী স্যাত্ত্বসাধিং**প্রভা**ত্যমাধিনিষ্ঠস্য সর্বাক্সভ্যাগতেতৃক**ং জ্ঞানং মুক্তিহেতুর্ভবতীভ্য**র্থ:। নকেবলমমুগীতা'স্বৰ যথোক্তং জ্ঞানমুক্তং কিন্তু প্রকৃতেপি শাস্তে সম।প্রাবসরে দর্শিতমিভ্যাহ ইহাপীতি। নম্বনুনিবৃত্তিশক্ষণধর্মাত্মেকং সসন্যাসমাত্মজানমেব ন প্রতিপাদাতে কুরু কম্মেব ভন্মারং ইত্যাদৌ প্রবিত্তণক্ষণসাপি ধর্মস্য বক্ষ্যনীণভাদ্ধর্মরোশ্চ প্রকৃত্তাবিশেষাতত্তাহ অভাদয়াথোপীতি । নতু বণিভিরাশ্রমিভিত।ফুঠেয়ত্বেনানাত বিহিত্স।পি তসা ন যুকং মোকসাধনতাধিকার বিধানং দেবাদিস্থানপ্রাপ্তিচ্ছেত্তেন মোকং প্রতি প্রতিপক্ষতাৎ সভাং ত্রাপি ক্লাভিলাবনম্বরেশেমরা প্রধিয়া ক্লভস্য বৃদ্ধিওদিতেভৃতাতলােহ বচন্মিত্যাহ সচ দেবাদীতি । ফলাভিসন্ধিদারা ক্ষতঃ সন্নিতি শেবং । প্রবৃত্তিলকণধর্মসোজনীত্যা চিভতদ্বিত্ত্বি নোকটেতুবেন কুতোমোকাধিকারে নির্দেশঃ স্যাদিত্যাশঙ্কাত ওদ্ধিত। প্রতিপাদ্যতে প্রাণ্ডকোপর্মইতি শেষ:। বহুক্তং ফলাভিদ্দ্রি বর্জিত মীখরার্পন বৃদ্ধানুষ্ঠিতং কর্ম ব্রেডর্বে ভবতীতি তত্ত্ব বাকাশেষমুক্ণরতি তথাচেতি।

জার প্রতি। পাওবানাং জারকারণং বছবিদং পূর্কামাকর্ণ সংসূত্র রাল্যভ্রংশাদ্ভীতো ধ্রবাই ুঃ প্রস্তে সায়ং পুত্রসম্কারণমাশংসন্॥

গীতার্থ সন্দীপনীর অবতরণিক।।

· 9

শ্ৰীগণেশায়নমঃ। শ্ৰীকাশীৰিধেখরাভ্যাং নমঃ। ওঁনমো ভগৰতে বাম্বদেবায়। শ্ৰীকাচাৰ্যোভ্যোনমঃ। শ্ৰীগুক্তরবাভাবনমঃ।

তপংশুদ্দি সর্বভিত্বেতা তিলালদা মহানা প্রীভগনান্ বেদবাস কশিকল্বদ্দিত সনিন্তিত তিবিধ শাস্ত্রাধিকারীর কল্যাণ কামনার রূপপেরবশ হটরা
ধর্মাদি প্রদার্থ উপদেশের নিনিত্ত সমস্ত তত্ত্বের বীজ স্বরূপ বেদ রাশিকে প্রক্, নাম,
বজ্ব ও অথর্ম এই চারি ভাগে বিভক্ত করেন। তন্মধ্যে প্রক্, নাম ও বজ্ব এই তিনই
প্রধান। এই বেদ তায়ের কেবল মাত্র পঠন অপেকা মর্দ্রার্থের উপলব্ধি করা প্রেষ্ঠ,
আত্যক্ত স্কা, নিভান্ত নিগৃত্ এবং হ্লের্ম। বে হর্ম্বণ অধিকারী গণ এই গন্তীর বেট্রার্থ বোদে অসমর্থ, মহর্মি ভাহাদের জন্য ত্রিগুণাহ্লারী স্বর্গপুরুষার্থ সাধনোপ্রোগী মহাজ্বিত ত্রিষ্ট (অই।দেশ) পর্বের রচনা করেন। নক্ষত্র মণ্ডল মধাবর্মী চক্সমার ন্যাম দেই
সহাভারতে রুফার্জন সংবাদরূপ গীভার সংস্থান করিয়াছেন। কার্যা প্রপঞ্চ সহিত অনাদ্যাবিদ্যার পূর্ণ নিবৃত্তি প্রংসর বিদেহ কৈবলা রূপ জীবত্রক্রের অভেদ ভাব—ক্রের্ম্ব ত্ত্রামৃত এই গীভারণ স্কুচার চক্রমা হইতে ক্রিতে হুইতেছে।

শ্রীমন্তগবদগীতা শাস্ত্র কাশ মহামত্তের ঝাষি—ভগবান্ নেদবাাস, ছল্প — প্রায় অনুষ্ঠু ভূ, দেবতা—প্রমাত্মা বিষ্ণু, বীজ — '' অংশাচ্যানারশোচত্তং'', শক্তি—সর্বধর্ত্মান্ পরিত্যকা, কীলক—উদ্ধ্যমধংশাধং'' এবং বিনিয়োগ—মাদৃশ জীবের মোক্ষের নিমিত।

সপ্তশত শ্লোকময়ী নীতার ত্রক্ষিব্যাফ্শীলনে অজ্ঞান প্রণক্ষের অভাব, সহ + চিৎ + আনন্দ স্থাপের উপশব্ধি ও জীবত্রক্ষিতার সিদ্ধি হইয়া থাকে। এই ত্রস্থাত্ম জ্ঞানই বিফুর পরম পদ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত ইইয়াছে। এই অবৈত ভাব লাভের জনাই স্ষ্টিকালে সর্পজ্ঞ স্থার কর্মা, উপাসনা ও জ্ঞান এত জ্ঞিকাওয়ুক ঝগাদি বেদ উৎপন্ন করেন, তজ্জনাই বেদের নামান্তর " ত্র্য়ী"। তগবছক এই অস্তাদশ অধ্যার রূপ গীতাও ঝগাদি বেদস্বরূপ ইহার. ত্রি-ষট্ অধ্যারের প্রথম ভ্র অধ্যারে কর্মনিষ্ঠা, বিতীয় ছর অধ্যারে ভগবদ ভক্তি নিষ্ঠারূপ উপাসনা, ও ভৃতীয় ছর অধ্যারে জ্ঞান নিষ্ঠা বর্ণিক হইয়াছে। " ভক্তি" ন্মণ্ডল ছায়িনী হইয়া কর্মা ও জ্ঞান সাধনের বিল্ল রাশি ছছি য়া, স্লক্ষ্ট্রাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাত্রি ক্সি ভক্তান সাধনের বিল্ল রাশি ছছি য়া, স্লক্ষ্ট্রাদির বিনাশ করিয়া থাকে। সাত্রি ভক্তান শ্রে ও জ্ঞান এত ভ্রেরিই সম্পূর্ণ অনুকূল । এই জ্বা ভক্তি কর্মা ও জ্ঞান শ্রে জ্বিবিধ রূপে ক্ষ্পিত হইয়াছে।

ত্রনীর নাায় ত্রিকাণ্ড ক্রপিণী গীচা কর্ম কাণ্ডময় প্রথম ছয় অধ্যায়ে ত্রিগুণ কর্ম্ম পরিছার পূর্বক কি রূপে " ছং " পদ বাচা কৃটছ শুদ্ধ আত্মার অনুভব করিতে হয় তাহাই নিরূপিত হটয়াছে। বিতীয় ষড়ধায়ে উপাসন। রূপ বিশুদ্ধ ভক্তি নার্গ বারা " তৎ " পদার্থরূপ পর্মাত্মার নিরূপণ করা হটয়াছে। ভূতীয় ছয় অধ্যায়ে জ্ঞান নির্দ্ধা " অসি " পদবাচ্য " তৎ — ছং " পদের অভেদ ভাব প্রতিপাদিত হটয়াছে। সংক্ষেপতঃ গীতায় " তত্মসি" এই মহাবাকা। পিট বিশ্ব রূপে নিরূপিত হটয়াঞ্জি বলিতে হটবে।

গীভার প্রতি বটকেরই পরস্পার ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে, এই রূপ প্রতি অধ্যায়েও বিশেষ ২ সম্বন্ধ রক্ষিত হইয়াছে । গীতার ১৮ অধ্যায়ে অধিকাণী ভেদে যাহায় পর যেরূপ মোক্ষ সাধন ক্রেম বর্ণিত হইয়াছে তাহা নিয়ে শিথিত হইল।

১ম। আপে কল্প্রদ কাম্য কর্ম ও নরকের পথস্কলপ হিংদাদি নিষিদ্ধ কর্ম পরিহার পুর্বাক মুমুকু বাক্তি নিজাম কার্যোর অনুষ্ঠান করিবেন।

২য়। তৎপরে ভগবানের নাম জপও স্ততি দ্বাব। উপাদনা করিলে সাধকের মনো বিকার রূপ তপোরিল্ল রাশি ক্রমে ২ ক্ষয় হইয়া যাইবে।

্শর'। তাহাহইলেই নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, স্বর্গাদি স্থা বিমুধতা ও তাহার সঙ্গে ২ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইবে।

৪র্থ। তদনস্থর শন, দন, শ্রহা, সমাধান, উপরতি, ও তিতিকা এই ষট্ সম্পতি লাভ ক্রিধা সাধক সন্নাস গ্রহণ করিবেন।

৫ম । মুমুক্ষু সন্ন্যাপী বেদান্ত শাস্ত শ্রবণ জন্য ব্রহ্মনিষ্ঠ সদ্পুরুত্ত শরণাগত হইবেন ।

৬ ঠ। গুরুষুবে জ্ঞানবার্ত্তা শ্রাবণ পূর্বক একান্ত স্থানে ভাহার মনন, ও তদনস্তব নিদিধাসন করিয়া যোগ শিক্ষার উপযোগী হটবেন। বেদাস্ত বাক্য শ্রাবণ করিবেন শুল্লেরপ প্রামাণ গত সংশ্রের শেষ হট্যা ঘাইবে, মনন দ্বারা আত্মারণ প্রমেয় গত অসম্ভাবনার নিবৃত্তি হটবে এবং নিদিধ্যাসন দ্বারা দেহাত্ম ব্দিরণ বিপরীত ভাবনার স্মাপ্তি হট্বার বিশ্ব থাকিবেনা।

৭ম । তাহার পরে গুরুত্বপার একাতা বুদ্ধির উদয় হইলেই অবিদ্যার সম্পূর্ণ নিবৃতি হইয়া যাইবে।

°৮ম। অবিদ্যা বিনষ্ট ছইলেই সাগকের ভ্রম, সংশয় ও জ্ঞান্তির প্রোধির হেতু সঞ্চিত কর্ম রাশি অপগত ও আজ্যাক†ংকার সিদ্ধি চইবে।

ন্য। কিন্তু প্রারক্ষ বাসনা সহজে ক্ষর হয়না, এজন্য আজু সংযম অর্থি ধারণা, গান ও সমাধির নিতান্ত প্রয়োজন এবং যম, নিয়ম, জাসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পাঁচটাই এতং ক্রহাসংযম। সাধনের প্রধান অন্ধ । ঈশ্বর প্রাণান হারাও এই সমাধি যিনি শীজ লাভ করিতে পারেন, তাঁহারও মনের নাশ ও সেইসঙ্গে সঙ্গে বাসনারও ক্ষর হইয়া থাকে। সমাধি ত্ই প্রকার; সবিকর ও নির্কিকর ৷ মত্রের নীরোধ পূর্বক গে সমাধি সাধিত হয়, ভাহা সবিকর এবং মনকে সদৈব একাকার বৃত্তিতে রাথিয়া যে সমাধির ক্ষনুষ্ঠান হয় ভাহাই নির্বিকর ৷ এভনির্বিকর সমাধিবান্ প্রথই একবিদ্বরিষ্ঠ ও বিফ্ ভক্ত বলিয়া কথিত হয়েন ৷

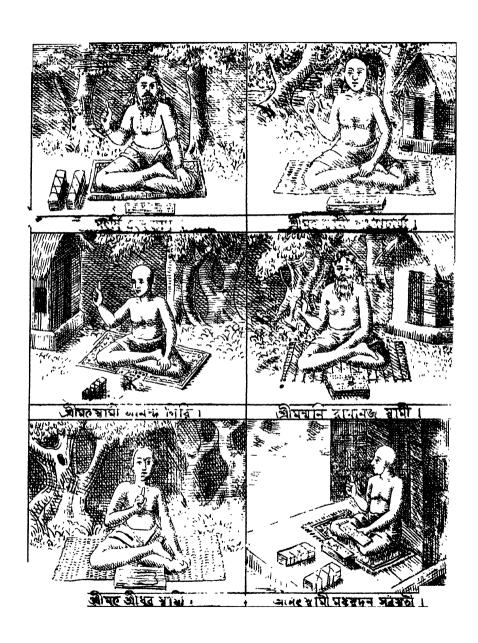
১০। অটাজ বোগের বাবস্থাস্পারে সংবম শিক্ষা ও সমাধি লাভ অতান্ত বিল্ল সংক্ৰ এই জন্য ঈশর প্রাণিধীন বা দক্তি মার্গ বারা এই ত্শুর কার্য্য সাধন করা আজ হিতাপীর পক্ষে সংপ্রাম্প । অবৈট্র, অনহংকারীবাদি বেমন জীবলুক্তের স্বাভাবিক ধর্ম, জগবদ্ভবিদ্ ভাদৃশ সাধ্বৈর স্বস্কাবভূত হইয়া বায়। এই রূপ সভাব স্থিত জীবশুকেই শর্ম ভক্তা। উপযুর্তি বেদকল চ্জেরি বিষয়ের উপদেশ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নিজ পির দণা অর্জনুত দ্রালান করিয়াছিলেন, ভত্তাবৎ মৃদুক্দণের জন্য সংস্কৃত ভাষার পূজ্যণাদ শ্রীমৎ শক্ষরটোর্যা, আনন্দগিবি, শ্রীপরস্থানী, রামান্ত্র স্থানী, মধুস্দন সরস্থতী, নীশক্ষ্ঠ পণ্ডিত আদি ব্যাপা করিতে জ্রুটী ক্ষেন নাই, কিন্তু বাঁহারা সংস্কৃতের গুল্লু গর্ভন্থ দিব্য আলোক অক্টুট মাত্র দেশিয়া পরিত্থ হইতে পারিতেছেন না, ভাষালুবাদ্ভ এপর্যান্ত বস্পদেশে দেশালাক বাঁহি লিগের সম্মুশে উত্তম রূপ প্রকাশ ক্রিতে পারে নাই, তাঁহাদেবই সেবার জন্য এই "গীভার্থ সন্দীগনীর" প্রেশ্যন ও প্রকাশ।

শোক মোছে চিঙ বিচলিত হটলে যথন নিজ বর্ণাশ্রম ও অধিকারের বহিভুতি ধর্মাচাবে প্রার্থিত উদয় হইয়া ুমানবকে ভাষ্ট করিছে চেষ্টা করে, গীতার গন্তীর উপ্দেশ ই জগন ভাগার এক মাত্র অবশ্বন। জন্মজন্মান্তর হইতে যে শোক, দুঃপ, মোহাদি প্রাী গণেব পী দ্নার্থ দৃঢ় ১ইতেও দৃঢ়তর রূপে ব্রুম্ণ হইয়া আফিয়াছ, সেই বিষম বিভাট তইতে সৃমুক্গণ যে উপায়ে মুক্তি লাভ করিতে পারিবেন, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতার তাহারই স্তাজি ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পিতা, পিতাস্থ, পুতা, মিতা, आজ, জীখ্যা আদিকে-সমত্ত বৃদ্ধি হইলেট ভবিয়োগে অবশাই অভিশয় আক্রেপ হটয়া থাকে, সংযোগ বিজে, ধর্মশীল মানবের চিত্ত এই মহাবিকেপ কালে কিরপে প্রবৃদ্ধ হইতে ও শান্তি লাভ করিতে পারিবে, ভগবান্ এক্ল গীতায় তাহার যথেষ্ট ইন্সীত করিয়াছেল। ভগবান্ . এক্রিয়া যদিচ অর্জ্নকে সংস্থাধন করিয়াই উপদেশ করিয়াছেন. কিন্তু মায়া সোহ বিমুগ্ধ মহুষ্য মাজেরই প্রতি ক্রণানিধান লকা রাধিয়াছিলেন। আত্মহিতকামনা যাঁহার লক্ষা, মীতা তাঁধের প্রাধান সম্পত্তি ও সম্বল। শোক, মোহ আদি যাতার পীড়া, ্গীতা ভাতার মহৌষণ। ভবসাগর পার হওয়া বাঁহার অভিলাষ, গীতা তাঁতার এটল পোত । বভতে একদৃতি করা বাঁহার ইচছা, গীতাই তাঁহার একমাত্র ঈশ্ব यস্ত্র। প্রাতা গ্রালকে বল দান করে, ভাতকে সাহসী করে, নিস্তেপকে মহাতেজীয়ান করিন। (भग। गीना निमिन्तक जाशन अ मृत्रक भून क्जीवित कतिक भारत।

उँ इति ७

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ প্ৰাসন সেন

অর্থনের প্রতি ইগনান্ জীক্ষের উপদেশ।



🎘শান্তিপোম নিকেতনায় ইরয়ে যদ্মিন্ প্রসন্নে সতি, স্থা সীক্ষ প্রসন্ধ এষ কৃতবান্ "গীতার্থসকীপনীম্" 🛤 総 " বস্থদেবস্থতং দেবং কংসচাৰুর মর্দ্দনম্। মহাত্রধামুধিতলে সংমক্ত্রামাস য: সত্তাপানল দক্ষ কাজ্যনিমহো কৃষ্ণায় তলৈ নমঃ। (एवकी পরমানनः कृष्ठः वस्म जगन्छक्रम्॥ " ভীনৰিংশ শতাক্ষীতে সনাভন আহ্য ধৰ্ম পুনঃ প্ৰচাধের প্রথম ও প্রধান উদ্দীপক নিখ্যাত নাগ্মীনর मूम्टन जारि मक्न कािक खारते शकाता। वाक्रामा मित्र नारभन्न ट जत्री भगन-८ छमी चरत मत्त, जिक्कि खद्र उक्तम्बद्ध बन श्रिरंबाम वारीशर्यं त बन्न भन्नाक। जेंडिन खन्नात् । L'approprie কুমার 🗐 শ্রীকৃষ্ণ প্রদান পরিব্রাজক। গীতশান্ত জীবনং কৃষ্ণভক্তস্থ বরং পঞ্চনিনানি চ। ন তু কল্প সহস্রাণি ভক্তিহীনস্থা কেশবে।"

७ ७९मण्डकाल नमः।

जय जैमहागवक्तीं थात्रजार ।

প্রীগণেশার নম:। প্রীগোপালকৃষ্ণায় নম:।
করাদিয়াস:।

ত অস্ত প্রভিপবদ্গীভাষালামন্ত্রত ভগবাবেদব্যাস শ্ববিঃ । অমুউপু ছন্দং । প্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা । অশোচ্যানয়শোচন্তং প্রজ্ঞাবিশ্বে ভাষসইতি বীজম্ । সর্ব্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং
পরিতেতি শক্তিং । অহং ছাং সর্ব্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচ ইতি
কীলকম্ । নৈনং ছিন্দন্তি শন্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যংগুঠাভ্যাং
নমং । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মাক্রত ইতি তর্জ্জনীভ্যাং
নমং । অচ্ছেদ্যোয়মদাভোহয়মকেদ্যোহশোষ্য এব চেতি মধ্যমাভ্যাং
নমং । নিত্যং সর্ব্বগতং স্থাপুরচলোয়ং সনাতন ইত্যনামিকাভ্যাং
নমং । পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহ্থ সহক্রশ ইতি কনিষ্টিকাভ্যাং
নমং । নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চেতি করতলকরপৃষ্ঠাভ্যাং নমং । ইতি করন্যাসঃ । ।

क्षप्रापि श्रामः।

देननः हिन्मखि भञ्जानि देननः महिं शायक है कि हान प्राप्त नमः ।
न देननः द्वान प्रत्याप्ति न देना स्वाप्ति माइन्छ है कि निवास खाहा ।
न देननः द्वान प्रत्याप्ति न देना स्वाप्ति माइन्छ है कि निवास खाहा ।
न देन कि न देन कि निवास कि न देन कि न

ভ পাথার প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাদেন প্রথিতাং পুরাণ মুনিনা মধ্যে মহাভারতম্। অহৈতামুভবর্ষি ণীং ভগবতী मको तभा का विज्ञानिक का मामकून क्षा कि का वा का विज्ञानिक का विविध्य । ১ ॥ नत्मार्ड (छ वात विभागवृत्तः कृतात्रविकात्रक भवत्व । रवन पत्रा ভারততৈলপূর্ণ: প্রজালিতো জ্ঞানময়: প্রদীপঃ ॥২॥ প্রপন্নপারি-জাভার ভোত্তবৈকৈশাণয়ে। জ্ঞানসূদ্রায় রক্ষার গীতামুতহুহে नमः ॥ ७ ॥ मटकाशिनियाना शाद्या द्राका द्रशासामानः । शाद्या বৎসঃ স্থার্ভোক্তা হ্রশ্বং গীতামুতং মহৎ ॥ ৪ ॥ বহুদেবস্থতং क्शमहानुत्रम्कम् । त्रक्की भन्नमाम नः कृष्णः वटन क्रभम् क्रम् ভীন্মকোণভটা জয়দ্রথজনা গান্ধারনীলোৎপনা শন্যগ্রাহ্বভী কূপেণ ব-हनी कर्णन दवनाकूना । अथथायविकर्ण रचात्रमकता इर्धापनावर्जिनी সোভীণা খলু পাওবৈ রণমদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ ॥ ৬ ॥ পারাশর্যবচঃ সরোজমমলং গীতার্থ গ্রেছাৎকট্নোনাধ্যানক কেসরং হরিকথাসম্বো-ধনাবোধিতম্ । লোকে সঞ্জনষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা ভূষান্তারতপক্ষকং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ শ্রেয়দে ॥ ৭ ॥ মুকং করোতি বাচালং পকুং লভ্রয়তে গিরিম। যৎকুপা ভমহং বন্দে পরমানন্দমা-धवम् ॥ ৮ ॥ यः खकावकरणख्यक्रात्य मक्रकः खब्खि निर्देवाः खरेवर्दर्दाः नाजभाकत्माभनियरेनर्भाष्टि यः नामगाः । शानाविञ्च छन्गर्छन মনসা পশ্যক্তি যং যোগিনে। যক্তান্তং ন বিদ্রুঃ হুরাহুরগণা দেবার তামে नमः ॥ २॥ हेल्यानम् ॥

ঞ্জিমন্তগবদ্গীতা।

~~~ . Xx~

### 🎍 পুত্রান্ট্ উবাচ। ধ**র্মাকেত্রে কুরুকেত্রে সমবে**ত। যুযুৎসবঃ

আনন্দ গি িটীকা। ও তৈব্যক্ষর ঘোজনা ধুতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধৃতরাষ্ট্রেছি প্রজাচ ক্র্ বাহ্চকুর ভাবাদ হুগর্থ প্রত্যক্ষিনীশঃ সন্নভাগেব ক্তিবং সঞ্জনসাত্মনাহিত্যেপদে ইবং-গৃঞ্জতি ধর্মাক্ষ অইতি। ধর্ম্বা তছু দ্বেশ্চ ক্ষেত্রমতিবৃদ্ধিকারণং যত্চাতে কুঁক ক্ষেত্রমিতি হত্ত সমবেশাঃ সঙ্গতাঃ যুযুৎ সবোমোদ্ধ কামান্তে চ কেচিন্মদীয়াঃ হুর্যোধন প্রভৃত্ত সংগাত্তবাংলাগের যুদিষ্টিরাদয়তে চ মর্বে যুদ্ধভূমো সঙ্গতাঃ ভূষা কিং অক্রতি কুত্ব হুঃ। ১।

রামক্ষত্ত ভাষা । ধৃত্তরাষ্ট্র উবাচ । পর্মাকেত্রেতি পর্মাকেত ইত্যারভঃ সংখাষো ধার্ত্তরা-্ট্রাণামিতাস্তং শ্লোকানি ॥ ১ ।

সামিকত টকা। ভাত ভাবদ্বৰ্যাক্ষেত্ৰে ইত্যাদিনা বিধীদন্নিদমন্ত্ৰী দিতাতেন গ্ৰন্থেন ধ্ৰুলাজন্ন স্থাদ প্ৰভাবায় কথা নিক্ৰপাতে । ধৃত্ৰাষ্ট্ৰ উবাচেতি । ধৰ্মক্ষেত্ৰ ইতি ৷
ভোঃ সঞ্জয় ধৰ্মভূমৌ কুকক্ষেত্ৰে ধৰ্মক্ষেত্ৰ ইতি কুকক্ষেত্ৰ বিশেষেণং এষামাদিপুক্ষঃ কশ্চিৎ
কুক নামা বভূব তানা কুরোধ্মিতানে মামকাঃ মৎপুত্ৰী: পভূপুত্ৰাশ্চ যুষ্ৎসবোধোদ্ধ মিচছঃঃ
সম্বেতা মিলিতাঃ সভঃ কিমকুৰ্ক ৯ কিং কৃত্ৰতঃ ॥ ১ ॥

মধুলন সরস্থতি কৃত টাকা। ধৃতরাষ্ট্র উবাচ। পূর্বে যুধ্ৎসবোদ্ধে চিছ্বেপিস্তঃ কুরুপেতে সমবেতাঃ সঙ্গতাঃ। মামকা মদীরাছ্র্গোধনদরঃ পাঞ্ডবান্চ র্ধিষ্টিরাদরঃ কিমকুর্বত কিং কৃতবন্তঃ। কিং প্রের্বাহ্লভূত যুধ্ৎসাল্লারেণ হৃদ্ধান কৃতবন্তঃ উতকেনিচিমিন্তেন যুধ্থা নির্ভাগিনাকের কৃতবন্তঃ। ভীমার্জ্রনাদি বীরস্ক্ষ নিম্ভিং দৃইভদ্ধ যুধ্সানি-বৃত্তিকারণং প্রাস্ক্রমেন অদৃষ্টভরমণি দর্শবিষ্ঠান ধর্মকেত্র ইতি। ধর্মণা পূর্বমবিদ্যানাক-ব্যোৎপত্তেবি দ্যানাক্তা বৃদ্ধেমিনিতঃ শন্তাব্যক্তরং বং কুরুক্তেরং সর্ব শ্রুতি আজি প্রাতি প্রাতিক বাচ যাজ্ঞবন্তাং বদ্দ কুরুক্তেরং দেবানাং দেব যজনং সর্বেষাং ভূতানাং বিদ্দানমিত জাবালপ্রতঃ কুরুক্তেরং বৈদ্দেব যজনমিতি শতপ্রশ্রুতেশ্চ ভিম্মিন্ গাঙ্গবাঃ পূর্বিমেন ধার্মিকা যুদি পক্ষর হিংসানিমিন্তাদধর্মান্তীতা নিবর্তেরং ভতঃ প্রাপ্ত রাজ্যা এব মহ পুলা:। অথবা ধর্মক্তেক্ত মান্তাক্রেরা স্থানিনামিনি বংক্তানামি বংক্তানাং ক্লানিচিচত্তিবাদিঃ প্রাত্তানাত কুরুক্তির রাজ্যান্তে চ দৃতবন্ধ মুপায়ং শংলা ইতি সমান্ত্রনিন এব প্রের্বাহিত ওপ্তি আরালাতে চ দৃতবন্ধ মুপায়ং শংলা ইতি সমান্ত্রনিন এব প্রের্বাহিত

## সামকাঃ পণ্ডনাইন্চন কিমকুর্বত সঞ্জয়॥১॥

সঞ্জারতি চ সংস্কাধনং রাগবেষণাদি দোষান্ সমাগজিতবানসীতি কথা নির্বাণজনেব কথনীরং থারতি হতনা মামকাঃ কিমকুর্বতেতে মুভাবতৈত প্রশানবাহে পাগুবাশেচতি পুণস্ত নির্দিশন্ পাগুবেষু মামকাগভাব প্রদর্শনের জোচমভিন্যনক্তি । এবং কুপালোক ব্যবহাননেরাজ্যামপি হীনত্যা সহতোদ্ধা প্রস্কোলাভিনিবিষ্ট্রণ্য ধৃতরাষ্ট্রস্য প্রশানবিদ্যা প্রস্কানবিদ্যা প্রাতিধার্মিক সা প্রতিব্যানম্ব্যারয়তি বৈশাপার্কঃ॥ ১ ঢ়

র্ভর। ষ্ট্র কহিলেন, হে সঞ্জয় ধর্মক্ষেত্র রূপ কুরুক্তে ছর্থোধনাদি আসার ভনয় গণ এবং যুধিষ্ঠিরাদি পাণ্ডুপুত্র গণ সমরাভিলাইষ সমবেত হইয়। কি করিতেছেন ? ১॥

গীঃ সঃ। পাত্তবৰ্গণ বন গমন কালে যথন একে প্ৰতিজ্ঞা ক্রিয়াছিলেন, ধুতরাষ্ট্র সেই দিনই জানিতেন যে কৌবৰ পাণ্ডৰে মহাযুদ্ধ হইবেই হইবে, বিশেষতঃ বননাদ্ধে নিন জালে যথন বিহুব ও ভগনান প্রীক্রম্য সন্ধি স্থাপনের চেষ্টা কবিলেও ত্রোধন উন্ধি কথা অবহেলা করিয়াছিল. ধৃতরাষ্ট্র তখনই জানিয়াছিলেন যে যুদ্ধ জানিবার্থা, তাহায় যথন আবার বে বিশ পাণ্ডৰ উভর পক্ষে মহারোলে রণ্ডেরী বাজিয়া উঠিল, রণী গছারথী প্রমুণ অষ্টাদশ অক্ষেহিণী সেনায় যথন মহারণ্ড প্রাক্তম পরিপূর্ণ হইমা গেল, মথন উভয় দলই মতা সমর সজ্জায় সন্জিত ও সমবেত, তথন সেপানে " যুদ্ধ" ভিল্ল আর কোন অফুষ্ঠানই হইবার সঞ্জাবনা নাই। তবে মহা প্রবীণ ধৃতরাষ্ট্র " কিরূপ যুদ্ধ ইইতেছে," এ প্রেশ্বনা করিয়া " কিমকুর্বাড়" কি করিভেছেন, এরপ জিজ্ঞাসা কবিলেন কেন ? সম্মুখে জন্ন, ভূমি আসনে ব্যিয়া সঞ্জ্ব করিভেছ, অমন সময়ে যদি কেছ এজিজ্ঞাসা করে, " ভূমি কি করিভেছ " ? তথন ভোমার কি ইহা ব্যর্থ এশ্ব বিলয়া বোধ হয় না গু সেই রূপ ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্বও যেন অসংগত বিলয়া প্রতীতি হইতেছে। কিন্তু তথনেতা বেদব্যাস বার্থ লিগ্রি লিখনের পাত্র নহেন। এক্ষণে প্রবেশ করিয়া দেখিব, এই মূল শ্লোকের ওহা প্রহেলিকা কি!

কুক্লেত্ত্রের বিশেষণ ''ধর্মক্লেত্র'' এই পদটীই গুঢ় তাৎপর্যার্থ বোধক। যেথানে গমন করিলে স্বতঃ এন মনে ধর্ম ভাবের উদয় হয়, যেথানে ধর্ম প্রবৃত্তি প্রবল হয়, ধর্ম কার্যোরই অনুষ্ঠান হয়. যেথানকার স্থানীয় পবিত্র প্রকৃতির গুণে তমোগুণী প্রক্ষেষ্যেও সত্বত্তবের বিকাশ হয়, তাহাই ''ধর্মক্লেঅ''। তাহাতে কুক্লেত্র আবার তন্মধা প্রধান। যথা

" यनसूक्कृत्क्वः प्रियानाः एतत यक्षनः সর্বেষাংভূতানাং অক্ষসদনং ॥" জাবাল উপনিষৎ

কুরুক্তেওঁ দেবতাগণের দেব যথন অরপ এবং প্রাণীবর্গের ব্রহ্ম বা মোকলাভের নিকেনন। শত পথ ব্রাহ্মণেও কুরুক্তেরে এইরপ প্রশংসা দৃষ্ট হয় । যদিচ পাওব ও কৌরব গণ পূর্ব ইত্তেই যুক্ষকর। ছির কিরয়ছেন, কিন্ত ধুডরাষ্ট্রের 'ধর্মক্তেরে '' মন্তিয়া অরণ হওয়ার এই সংশয় উপস্থিত হইল যে, জান প্রভাবে উভর দলের অন্তঃক্রণেই সম্বর্ভণের উদয় হওয়া মন্তব । তাহা হইলে প্রাণী হালিকর যুদ্ধ ব্যাপার না হইয়া গরস্পরে মিত্রতা ও সন্ধি হইলেও হইতে পারে, অভ্রুবন উভয়ে সন্ধি করিলেন কি যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন, এই সংশয়ে ধৃতরাষ্ট্র জিল্ঞাসা করিয়াছিলেন, '' কিমকুর্ব্বত' কর্পাৎ কি করিতেছেন।

## मक्षत्र खेवां । नृष्ट्री कू शाखवानीकः बाहः कूर्याधनखमा।

শৃষ্ট্রাষ্ট্র একবার আশা করিলেন, ধর্মাত্মা পাশুর গণ হয়তো ধর্মক্তেরের প্রভাবে কাদিকতার প্রভাবত্ত হইয়া জীবহতা। হইতে নিবৃত্ত হইবেন, আবার ভাবিলেন হয়তো হুট্রো ত্রেগিন ধর্মক্তেরে মহিমায় মুদ্ধ হইরা নিজ তুর্ক্ পরিভাগে পূর্বক পাশুর গণের প্রাপা অপিকার দান করিয়াছে। পুত্রেহ বশস্বদ ধুন্নাষ্ট্রের (মামকাঃ কিমক্র্কিত) মুখা জিজ্ঞানা, "চ" পদ দ্বারা (পাশুরাঃ কিমক্র্কিত) গৌণ ভাব লগা করিয়াছেন। নিজ পুত্রগণ হয়তো " ধর্মক্তেত্র" পেভাবে নিজ ২ ত্কি রাজনা পশচারাণযুক্ত হইরা মহা ক্রুক্ত ইয়াছে, অথবা রাজ্য ছাড়িয়া পরাভব স্বীকার করিয়াছে, উত্যাকার চিস্কাই ধুতরাষ্ট্রের প্রশ্নের মূল কারণ।

নিকটবর্ত্তী কা<u>হা</u>কে কোন কথা জিজ্ঞানা করিলে তাহার নামোলেখ না করিলেও চলে, জি ব্যাক্ল চিত অন্ধ কুরুরাজ পক্ষপাত শ্না হইয়া বলিবার উত্তেজনার উদ্দেশে সুজয় ! (যিনি রাধ দেয়াদি জন্ম করিয়াছেন, তিনিই সঞ্জয়) এই রূপ প্রশংসা স্থান করিয়াছিলেন।

ধৃতরাষ্ট্রের আশস্কা নিতান্ত অমৃনক নহে। কুরুক্তেত্তে ধর্মক্লেত্তের প্রভাব বিশেষ রূপ লক্ষিত হটয়।ছিল । বীরকেশরী অজ্জুনের চিতে স্থান প্রভাব জান্য সত্তপ্রের উদ্রেক হইমাছিল। ডিনি চিরদিনই জানিতেন, ভীম তাঁহার পিতামহ, জোণাচার্য্য তাঁহার ওরু, কৌরুব গণ তঁহার ভাতা। ইহা জানিয়াও তাঁহাদের সহিত যুদ্ধার্থ একু ছইয়া আসিয়াছেন্ট্রী কিন্তু কুরুকেতা রূপ ধর্মকেতাে আসিয়াই তাঁহার বৈরাগ্য উদয় ১ইলা। সভত্ত। তাঁহাকে হিংসা বিমুথ হইতে বলিল। এথানে এরপ আশদ্ধা হইতে পারে, যদি ছানেরই তাণ হয় তবে অর্জুন ভিন্ন ভার কাহারও এভাবের উদয় হইল না কেন ? ইহার উত্তর এই বে, অর্জুন মহালিতেক্রিয়, তাহাতে সাক্ষাৎ ভগবানু প্রীক্রয় তাঁহার সম্মুখে সার্থীর স্থানে আসীন, ভাই ধর্মস্থানের প্রভাব তাঁহাতেই সম্পূর্ণ রূপে সমুপুৰ দৈখিতেছিল সভ্য, কিন্ত তাহারা অৰ্জ্নের ন্যায় "প্রাণ্সল।" ভাবে না দেখিয়া " শক্র '' ভাবে দেখিতেছিল। ভগবান্কে যে শক্ত বোধ করে, তাহার সত্ব গুণোদয় হুইতে পারেনা। দীর্থস্থানে গতিও তথায় দেবপূজায় ভক্তি হুইলেই সম্ব্রধের প্রকাশ ছইয়া থাকে। সম্বত্তণ উদয় হইলে রজঃ ও তমঃ গুণ দূরে পলায়ন করে। সম্বত্তণ সম্বেও, আবার যুক্কাদি কাত্রির ধর্ম ককিত হয় না, এই জন্য চক্রীচুড়ামণি ভগবান্ আজ্ঞান উপদেশের অবতারণা করিলেন। আত্মজান উদর হইলে তিন গুণই ছিন্ন ভিন্ন হইগ্লা যায়। আ অবজ্ঞান ধরি। অরজ্নের দেহা অবুদি ও অহংমমেতি অক্তিনার বিনষ্ট হইল, স্কুত্রাং অংশাতীত হইয়া বর্ণাশ্রমিক বাঞ্চ ধর্মের অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। গীতার উপদেশে কাৰ্জ নের ত্রিগুণ মায়াবন্ধন কাটিয়া গেল। ১॥

আনন্দি নি । কিমলদীয়ং প্রবলং বলং প্রতিলভা ধীরপুরু বৈভীল্পাণিভির ধিষ্টিতং পরেষাং ভুরু নাবির্গভ্ ষত্তা পক্ষর হিং নালিনি তাধর্ম ভরমাসী দেবন এতে যুদ্ধাত্পর নেই নি ভিঁ এবং প্রপ্রবশভ প্রাক্ত ক্রিটিনা ধৃতর ছিল্ল প্রাক্ত প্রাক্ত প্রতিবচনং দৃষ্টে প্রাদি। পাওবানাং ভর প্রদক্ষেন স্থেতি ক্রিটিনা ক্রিটির দিনি ক্রিটির ক্র

## व्याहाश्रम्भामा तांका वहनगखवी । २।

ধুঠৈ বৃ হাষিষ্ঠিতং দৃষ্ট্ৰী প্ৰত্যক্ষেণ প্ৰতীতা বস্তস্ত্ৰশ্যোছ্যোধনোৱালা তদা তদাাং সংগ্ৰাদ্যনিশ্দ্যোগাবছায়ামাচাৰ্য্যং ডোগনামানমাত্মনঃ শিকিতারং রকিতারক স্থাব্যন্ত্ৰসংখ্যা তদীয়ং সমীপং চনবেন প্ৰাপ্য ভয়োদিয়স্ত্ৰদ্বত্বেপি তেলবিত্যাদেৰ বচনমৰ্থস্থিকঃ, বাক্যমুক্তবানিত্যৰ্থঃ।

স্বামি ক্ত টীকা। সঞ্জ উবাচ । দৃষ্টে ভাদি। পাগুণানামনীকং গৈনাংৰু ঢ়েং ব্ৰহরচন স্বাধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্য জোণাচাৰ্যসমীপং গড়া রাজা ত্রোধনোক স্মাণং বচনমুবাচ ॥ ২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সঞ্জয় উবাচ। তত্ত্ব পাঞ্বানাং দৃষ্টভয়সন্তাবনাপি
নাজি অদৃষ্টভয়ন্তভাগুাহ্জ্বনভাবেশয়ং ভগবতোপশমিতমিতি পাঞ্বানামুৎকর্ষশ্ব
শক্ষেনদোভাতে সপ্ত্র কৃত রাজ্যসমর্পণশঙ্কয়াতুমাং প্রাক্ষীরিতি রাজান তেংশ্বিত্ং ত্র্যাধনাদৌ স্বানিতি প্রণনতো বর্ণমিতি দৃষ্টে কি পাঞ্পুত্রানা মনীকং সৈনাং বৃত্তে বৃত্ত্রচনয়া
ধৃষ্টহায়ালি ভঃ ভাপিতং দৃষ্টা চাক্ষ্মজানবিষ্টাক ভাষদা সংগ্রামোন্যমকালে আচ্মেই
জোণনামানং ধ্রুর্বিদ্যাসম্প্রদাধ প্রবর্ত্তিরভারং উপসঙ্গন্য স্বয়্মেব তৎ স্মাপং গ্রামিই
অসমীপেতমাহ্বয় এতেন পাঞ্চব সৈন্য দর্শনজনিতং ভয়ং স্কৃচতে । ভয়েন স্বক্ষার্থই
তংস্থীপ গ্রনেশি আচার্যাং গৌরবব্যাজেন ভয়সক্ষেপিনং রাজনীতি কুশল্ডাদিত্যাহ রাজেতি আচার্যাং ত্রোধনোহত্রবীদিভোতাব্রেবনির্ব্রেছে বচন পদং সংক্ষিপ্রক্রার্থবাদি
রহ্গণ্বিশিষ্ট বাক্য বিশেষে সংক্রিভং বচনমাত্রমেবাত্রবীৎ ন তু কিঞ্চিদ্র্যতি বা ॥ ২ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, পাওব গণের সৈন্য সামস্ত রাশি ব্যহাকারে রণবেশে দণ্ডায়মান দেখিয়। রাজা ছ্রোধন দ্রোণাচার্য্য সমীপে গমন পুর্ব্বক এই কথা কহিয়াছিলেন। ২।

নীঃ সঃ । ধর্মক্রের বিশুদ্ধ শক্তি প্রভাবে শুভবৃদ্ধি লাভকরিয়া ছ্র্যোধন যে পাশুব গণকে রাজ্যদান পূর্বক ক্ষুত্র হইয়াছে, ধৃতরাষ্ট্রেব এই শকা নিরাক্রণার্থ সঞ্জয় প্রথমে পাশুব গণের কথা না বলিয়া ছ্র্যোধনের ছিবৃদ্ধিতা ও তাহারই কার্য্য ব্যাখ্যা ক্রিছে প্রবৃত্ত হইলেন। ''রাজা '' পদ দ্বারা ছ্র্যোধনের অধিনায়কত্ব ও কর্তৃত্ব প্রদর্শিত হইল কিন্তু লোগ-চার্যাকে— ক্রমীনত্ব স্নাপতিকে দৃত দ্বারা নিজ নিকটে না ডাকিয়া ত্বয়ং তৎসরিধানে গমন ক্রিলেন কেন ? বৃদ্ধ বদ্ধ পরাক্রান্ত পাশুব সেনা দর্শনে ভীত হইয়াই 'রাজা 'নিজ মর্যাদা ভ্লিলেন এবং অন্যের নিকট না গিয়া ধম্বিদ্যার আচার্যের সন্ধিন্তই দৌজ্মি গেলেন। আবার পাছে লোকে ভাষাকে ভয় বিহলণ মনে করে, রাজনৈতিক দৌশলে এই সংস্কার অপনয়নার্থ 'আচার্য্য 'শক্ষ প্রযুক্ত ইইয়াছে, কেননা আচার্য্যের নিকট শিষ্য স্ক্রিণ্ট্র থাইতে পারে, ভাছাতে মর্যাদাের হানি হইল, এক্থা কেহ ব্যিতে পারিবে না। ২ গ্র

আনেক্লিরি টীকা। তদেব বচনম্দাহনতি গণোতি। এতামস্থালভাবে মহাপ্রহানপি ত্রেই প্রাথানপরিগণয় ভরবেশশুন্যামবস্থিতাং হয়্নিমাং সেনাং পাঞ্পুত্রের্ দিষ্টিরাদিভি-রানীতাং মহতীমনেকাক্ষেতিনীসহিতামকোভ্যাং পশোতাল্যাহাহ ছুর্বাধনোনিযুক্তে, নিয়োগারা চ তিস্থান্ পরেষামবজ্ঞাং বিজ্ঞাপয়ন্ ক্রোধাতিরেক্ম্ৎপাদ্রিত্ম্ৎসহতে। পরকীয় নেনায়াবৈশিষ্ট্যভিধান্দারা পরাগরণকোপ ঘণীয়মেব বৃদ্যিতি স্চয়য়াচার্যাস্য ভল্লিরসনং

## भरेभाखाः भाख्भुखाना माहांश महलीः हमूः।

ক্ষুব্রমিতি মখানঃ সন্নাহ বৃচ্চিমিতি। রাজ্ঞোজ্পদ্দা পুল্লন্তৰ শিষোধুইছুদ্বালোকে আচ্তিমুপ্গতঃ স্বয়ধ্য শল্ভাল্ডবিদ্যাদম্পন্নোমহামহিমঃ তেন বৃহ্মাপাদ্যাধিঠি তামিদাঞ্মং কিম্তিন্ত্রতিপদাদে কিমিতি বা মূশাসীতার্থঃ। ও।

সামি কৃত টীকা। তদেব বচনমাহ পশৈচিগাফিগাদি নবজি: স্থেতিক:, পশোভাদি।
তে আচার্যা ! পাণ্ডবানাং মহতাং বিভভাং চম্ং সেনাং পশ্য, তব শিষ্যেণ ক্রপদপুজেশ ধৃষ্টভামেন বুঢ়াং বুচহাচনয়াধিষ্ঠিতাং॥ ৩॥

মধুস্বন সরখতি ক্বত টীকা। তদেব বাকাবিশেষরূপং বচনমুদাহরতি পশৈতামিত্যা-দিনা তদ্য সঞ্জয়ন হর্ষমিতাতঃ প্রাক্তনেন। পাওবেষু প্রিয়শিবেষু অভিস্থিতদয়মাচার্য্যো অৰ্জুনং কৰিষুতীত্ত্ৰ সন্তাপত, তত্মিন্পরমাৰজ্ঞাং বিজ্ঞাপরন্ত স্থালধাতিরেক মুৎপাদয়িত্ ৰতি বিভামতাাসল্ভেন ভব্দিধানপি মহাফুভাবানবগ্ৰয়ভয়শুনাত্বেনস্থিতাং পাঙ্পুত্ৰাণাং চমুং অনেকাকে হিণ্টীসহিত্তখেন ছনিবারাং পশ্যাপরোকী কুরু প্রার্থনারাং লোট্। অ১ং 💃 ছা🖝 ছামাচাৰ্যাং প্ৰাৰ্থয়ামীত্যাত্ আচাৰ্যোতি দৃষ্টাচ তৎকৃতামৰজ্ঞাং স্বয়মেৰজ্ঞান্ত র্সীতিভাবং । নমু তদীখাহবজ্ঞাদোচবৈৰাবাত্মাভিঃ প্রতিকর্ত্মশকাত্মাদিত্যাশক্ষ্য ওরিরসনং ভব স্করমেবেতাাই বৃাঢাং ভৎশিষ্যেণেতি শিষ্যাপেক্ষয় ওবোরাধিকাং দর্বসিদ্ধমেব। বু।ঢাং তু ধৃষ্টগুরেমনেভারু জুবা জপদপুজেণেতি কথনং জ্রপদ পূর্ববৈর সহচনেন ক্রোধোদী-পনার্থং ধীমতেতি পদ মনগেক্ষণীয়ত্ব স্চনার্থং ব্যাসজ্বান্তর নিত্রকরণেন প্রাতিশয়ার্থং পশোতি প্রতিশং অনাচচাচ পাঞুপুত্রাণামাচার্য্য ন তুমমতেষু স্নেহাতিশয়াৎ জপক্ষু নুশ ভবশিষ্যেণেতি ভদ্বধার্থমুৎপল্লোপি অ্যাধ্যাপিত ইতি তব মৌচামেব্যমানর্থকারণ্যিতি স্ক-য়তি শত্রেরণি দকাশাত্ত্বধোপায়ভূতা বিদ্যা গৃহীতেতি তহা ধীমত্বং অতএব ৬চচ হুদর্শনে-নানন্দস্তবৈৰ ভবিষাতি ভ্ৰান্তত্বাৎ নানাস্ত ক্ষাচিদ্পি প্ৰদৰ্শনীয়েতি ত্বমেৰৈতাং পংশাতাং-होर्गार शक्ति एर रेमनार श्रामभातिशृहर एवर रामाच्यकि व्यवक यद्य सर्पात्कवर श्रामाहार्गा-পীদৃশী চ্টব্দিতত্তকানুতাণশঙ্ক। সর্কাভিশঙ্কিছেনাভি চ্টাশয়ত্বাদিতিভাবঃ 🛭 🗢 🛭

ছ্র্যোধন ক্রমোক্ত নয় শ্লোকে নিজ বচন ব্যাখ্যা করিভেছেন।
হে আচার্যা! পাগুব গণের বিশাল সেনা সমাবেশ অবলোকন ককন।
ঐ দেখুন্ ইহারা আপেনার শিষ্য ক্রেপদাত্মজ বৃষ্ট্রুন্ন ভারা বৃহে রচনা
পূর্কিক রণবেশে দুগুরিমান রহিয়াছে। ৩।

নীঃ সং। পাণ্ড্ৰ পৰি জোণাচাৰ্য্যের পরম প্রিয়তম শিষা । মূদ্ধকালে পাছে সেই জেহ বশহদু, হট্যা আচার্য্য সমর পরিহার অথবা কার্য্যে শিথিলতা কনেন্ত কলা ছ্রোধন তাঁহাদের প্রেতি আচার্য্যের অবজ্ঞা ও ক্রোণোদীপনার উদ্দেশে বলিতেছেন।

হে আচার্যা দেখুন ভবাদৃশ মহামুভবকে অবজ্ঞা পূর্বক বহু আছৈ । হিজী হুজীর সোণা লইয়া নিউরে দাঁড়াইয়া আছে। আমি আপনার শিষা, আমার প্রার্থনীকুনীরে একবারী যদি দৃষ্টিপাত করেন, তবেই পাশুব গণের শ্বন্ত গুরিবতে পানিবেন। ক্রপদ রাজার সহিত্ত দোনাচার্যোর পূর্ব শক্তা ছিল, এজনা '' ক্রপদ পুত্রেণ তব শিষোণ ধীমতা' বাকা ধারা হুর্যোধন সেই পূর্ববৈদ্যালয় উত্তেজনা ও ওক্লডোটী শিষ্য অবস্তুট দঙ্কীর ভাষার উদ্দীপনা এবং ধীমান শক্তাবৈ উপেক্লাযোগ্য নহে ভাষারও স্কনা করিতেছেন। পক্ষান্তরে জোগাচার্যার প্রতি শ্বেষ বাকাও উক্ত ইইতেছে, অর্থাৎ '' পাঙুপুত্রাণামাচার্য্য ''

# बृष्षिः फलमिल्रे खिन उर मिरमान श्रीमञा। ।॥ जब मृता मरश्याना जीमार्ब्ध्नममा यूधि। स्यूयूनारना विताष्ठेम्ह कल्लमम्ह महातयः॥ ॥॥

ছে পাপ্তৰ গণের বিভিয়া। (তুমি আমার আচার্যা নহ) দেখ দেখ তুমি উত্তম শিল্প প্রস্তান্ধ বৃদ্ধিনান্ব বৈটে, কেন না তোমাকেই বধ করিবার জন্য তোমারই নিকট ধ্যুর্বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছে। তোমার নায় লান্ত আর কে আছে, তাই বলিভেছি, একবার নিল শিষ্যের ব্যবহার জো দেখ। গুরুর প্রতি তুই ত্র্যোধনের যে দ্বেষ হুর্দান্ধি আছে, তাহাই প্রকাশ করিবার জন্য সঞ্জয় প্রথমতঃ "দৃষ্ট্রেতি" শ্লোক দারা ত্র্যোধনেরই কথা ধৃতরাষ্ট্রকৈ জ্ঞাপন করিবান এবং ইহা দারা স্পষ্ট দেখাইলেন যে আচার্যের প্রতি যাহার দেখ বুদ্ধি তাহার "ধ্র্যক্ষেত্রের" প্রভাব জন্য সফ্রপ্তের উদয় হইবার সন্তাবনা কোপায় ? অভএব সহারাজ ! ত্র্যোধনের পশ্চান্ত্রিপ, সন্ধিস্থাপন, বা পাপ্তর বিগকে তদ্বিকার প্রদান আদি কোন আশেক্ষাই করিবেস না। ৩ ॥

আনন্দগিরিটকা। আনোপি প্রভিপক্ষে পরাক্রমভালোব্ছবং সন্তী নরুপেক্ষণায়বং পরপক্ষরা বিপক্ষয়াহ অত্তেতি। তস্যাং হি প্রতিপক্ষভৃতায়াং সেনায়াং শৃবাং সয়মভীরবঃ শস্তাস্ত্রকৃশলাঃ ভীমার্জুনাভাাং সর্বস্প্রতিপরবীর্থাভাাং ত্ল্যাঃ যুদ্ভ্সাব্পলভত্তে। তেরাং যুদ্ধশি তীবং বিষণীকর্তুং বিশিন্তি মহেষাসাইতি। ইযুরসাতে হিম্মিনিতি বৃৎপত্তা ধ্মুত্ত্ব্ চুট্ট ১৬চ মহদনোরপ্রধ্যাং তদ্যেষাং তে রাজানস্তথা বিবক্ষতে। তানেব পরসেনামধ্যমধ্যাসীনান্ পরপক্ষাস্থাগিণোরাজ্ঞাবিজ্ঞাপয়তি যুগ্ধানইত্যাদিনা সৌভজোজীপদেয়াবিশ্বসাত্তম। ৪।

কিঞ্চু ধৃষ্টকেত্রিতি। স্পর্যং।৫।

তেষাং সর্ম্বামণি মহাবলপরাক্রমভাক্তাদ্মুপেক্ষাত্বং পুনর্ব্বিক্ষতি সর্ব্বএবেতি। ৬।

ত ।মিকুভটীকা । অত্যেতাদি। অত্যাস্যাং চন্দাং ইষবোবাণাঅস্যত্তে জিপ্যত্তে এভিভিতি ইম্যাস্থ্যুণ নহান্তইম্যাস্থ্যোং তে মহেম্যাস্থা, ভীমার্জুনৌ ভাবদ্রাক্তিপ্রসিদ্ধৌ যোদ্ধাপ্নে তাভ্যাং সমঃ শ্রাঃ সন্তি। তানেব নাম্ভিনি দ্বিশতি যুযুধানইতি। যুযুধানঃ সা তাকিঃ। ৪ 1

কিঞ্চ ধৃষ্টকেতুরিতি। চেকিতানোনাম একোরালা, নরপুঙ্গবঃ নরশ্রেষ্ঠঃ শৈবাঃ। ৫।

্ যুধামমারিতি। বিজ্ঞান্তোযুধমন্ত্রান বৈষকঃ, সৌভন্তোহজিমম্বাঃ, জৌপদেরাঃ জৌপদাাং পঞ্চজেবারুবিটিবাদিভোজাতাঃ পুনাঃ প্রতিবিদ্যাদিয়ং পঞ্চ । মহারথাদীনাং লক্ষণং । একোদ- স্পাসক্রমাণি বোধবেদ্যস্ত ধরিনাই : শস্ত্রশাস্ত্র প্রবীণ্ড মহরথইতি স্মৃতঃ । ক্ষিতান্ বোধবেদ্যস্ত সংপ্রোক্তোভির্থক মন । বিনি চিকেন বোবেদ্ধা তন্ত্রাক্রিপস্তমঃ । ৬ ।

মুহুদন সরস্থ কি কৃত টীকা। নবেকেন ক্রপদপ্তেশ প্রসিদ্ধেনিধিষ্টিভাঞ্মুমেতামপ্রানীধােষ কিনিদিপি কেষাতিকিমিভিত্মুভকেশীভাত আহ অল শ্রা ইত্যাদি লিভিঃ।
ন কেবলমেল ধৃইছাল্ল এব শ্রা যেনোপেক্ষণীয়ধা শ্রাং কিন্তু অসাাং চম্বং অনােদি বহবঃ
শ্রাং সন্তীভাবশাদেব যতজ্জয়ে যতনীয়মিত্যভিপ্রাধ্য । শ্রানেববিশিন্তি গভেষাস্। ইতি
মহাভোইনারপ্রধ্যা ইযাসা ধন্ংদি যেষাং তে তথা দ্রভগ্র প্রনােনা বিদ্যাকশ-কুশ্রা
ইতি ভাবঃ মহাদন্তবাদিমত্বিশি যুদ্ধেশীলাভাবমাশক্ষাহ যুদ্ধি যুদ্ধে ভীমার্জ্ক নাভাাং সক্ষিংপ্রতিপদ্ধ পরাক্রমাভাাং সমান্তবাঃ তানেবাহ যুষ্ধান ইত্যাদিনা ম্হারথা ইত্যন্তেন যুষ্ধানঃ

বৃষ্টকেজুমেচকিজানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুরবঃ॥৫॥
যুধামরুমেচ বিক্রাস্ত উস্তমেজিশ্চ বীর্যবান্।
মেভিজো জেপিদেয়াশ্চ সর্বএব মহারথাঃ॥ ৬।

সাত্যকি: ক্রপদশ্চ মহারথ ইত্যেকঃ অথবা যুব্ধান বিরাট ক্রপদানাং বিশেষণং মহারথ ইতি ধৃষ্টকেতৃ চেকিতান কাশিরাজানাং বিশেষণং বীর্যাবানিতি প্রক্তিৎ কৃত্তিভাজ শৈবানাং বিশেষণং নরপুলব ইতি বিক্রান্তে। যুধামসুঃ বীর্যাবাংশ্চে'ন্তমৌজা ইতি দৌ অথবা মর্পানি বিশেষণানি সমৃচ্চিত্য সর্পত্তি বাজনীয়ানি সৌভজোহভিমনুঃ ক্রৌপদেরাশ্চ লৌপদীপুলাঃ প্রতিবিক্রাদয়ঃ পঞ্চ চকারাদনোপি পাণ্ডারাজঘটোৎকচ প্রভৃতয়ঃ পঞ্চপাণ্ডবান্থতিপ্রসিদ্ধা এবেতিনগণিতঃ: ক্রুক্পদিভা: সপ্রদশ্দ অন্যোপি তদীয়াঃ সর্পত্তির মহারথা: সর্পত্তিব মহারথা। একাদশ্দিত কিন্তানিকাপি রথোহর্দ্ধরথো বা মহারথা ইত্যভিরথত্বসাপ্রাপ্রশক্ষণ অন্যাপ্রশাল প্রবিদ্ধানির বিধার বিদ্ধানার প্রবিশ্বন মহারথ ইতি স্মৃংঃ। অমিতান্ বোগ্রেষ

ক্রীপ্রাক্তোহতিরপস্তগং। রথকেকেন যো ঘোদ্ধা তর্নানাহর্দির গ্রেম্বর ইতি। র । ৫ ৬ ।
এই পাণ্ডব সেনা মধ্যে মহাধক্ষারী ও সুপ্রাসিশ্ধ যোদ্ধা ভীলার্জ্জুনের
ন্যায় বক্তর শ্রবীর বিদ্যানান রহিয়াছেন। মহারথী লাত্যকি, বিরাট,
ক্রেপদরাজা, মহাপরাক্রান্ত ধৃষ্টকেতু, চেকিতান ও কাশীরাজ্ঞ, নর-্-্র্রেষ্ঠ পুরুজ্জিত, কুন্ডিভোজ ও শৈব্য, বিক্রনশালী যুধামন্ত্য, পরাক্রান্ত
রাজ্য উত্তমেজা, সুভ্রানন্দন অভিমন্ত্য, ক্রেপিদীর পঞ্চ তনয়, ইহারা
নকলেই মহারথী ৪ ৫ । ৬ ॥

গী: স:। এক মাত্র ধৃষ্টত্বামের নামোলেখে পাছে দ্রোণাচার্য্য মনে করেন বে এতাদুশ্ একজন সামান্য বীরের জন্য ত্র্যোধনের এতভয় কেন, তল্লিমিত ত্র্যোধন বৈলিতেছেন, আচর্য্যি,! কেবল ধৃষ্টত্বামই নছে, এথানে বিশ্ববিজয়ী ভীমার্জ্জুনের ন্যায় ধ্রুদ্ধারী ও পরাক্রান্ত বীরও অনেক আছেন, তাঁহারা নিভান্ত উপেক্ষণীয় নহেন। বিশেষণ ও নামের হারাই তাঁহাদের গুণ গৌরব ব্যাখ্যা করিতেছেন।

'মহেলাসা' যদ্বারা মহা ইবু—বাণ বেগে নিজিপ্ত হয়, অর্থাৎ ধয়ু; এবানে এরপ বীর বর্গ আছেন. বাঁহার' দ্র হইতেই তুর্বিষ্হ তীর শর্রাছতে শক্ত সৈন্য সংহারে সমর্থ ও যুদ্ধকুশল । য়য়া, য়ুম্বান, অর্থাৎ যিনি মহারণে অকাতে (সাজাকী), যিনি শক্তালিগকে বার্যার পরাভব হারা ঘুরাইয়া ২ ক্লেশ দেন (ব্রাট্); উল্লেক্টিইল, ইন্দালিজ বিজর পতাকা বঁহার সদা উভ্ভান (ক্রাট্); উল্লেক্টিইলন ভর্তান ও কেতু—ধ্বলা, বাঁহার উভভীয়মান ধ্বজা দর্শনে বৈনী বর্গ বিজ্ঞ হয় (য়্রিক্ত্); বীরবর চিকিভানের পুরু (চেকিভান); যেখানে গমন করিলে দিবা জ্ঞান প্রকাশিক্ত হয়, তথাকার রাজা কেলালিজ); পুরু "অনেক শ, জিত — বিনি জয় করিয়াছেন যিনি অর্পা, শক্তালো বাস্থার জয় করিয়াছেন (পুরুজিত); যে কুন্তি ভীমার্জন ক্রম মহারল পুরু প্রস্ব করিমাছেন উল্লেভিক (পুরুজিত); যে কুন্তি ভীমার্জন ক্রম মহারল পুরু প্রস্ব করিমাছেন উল্লেভিক পিতা (কুন্তিভোজ); প্রসিদ্ধ শিশিরাজার ক্রম আত (শেন্য); যুধা — যুদ্ধ প্রস্কালনেশের বিক্রান্ত রাজা); ওল্ক ল— বন, বাঁহার বন হুটিন ( যুধান্ত্র), ইনি গ্রাঞ্চালদেশের বিক্রান্ত রাজা); ওল্ক ল— বন, বাঁহার বন

## জিমাণত বিশিষী যে তামিবোধ বিজোভাগ। নায়কা মস দৈনাসা সংক্রার্থং তান্ ব্রবীমি তে॥৭॥

নিক্রম প্রশাদনীর (উত্থোজা, পাঞ্চাল দেশীর রাজা); প্রভন্তা গর্ভগত ও গর্ভনাস কালেই বিনি, রণকৌশলের জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন (অভিমন্থা); নে দাগদীর ভক্তিগুণে মহাকুপিত হর্কাসাও পাণ্ডব গণের কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, সেই বিশুদ্ধ তেজঃ পূর্ণ গর্ভগাত (প্রতিবিদ্ধ্যাদি পঞ্চপুর) এবং "চ" কার দ্বারা ঘটোং কুটাদি অবশিষ্ট রাজনা বর্গও গৃহীত হইয়াছেন । ভীমার্জ্জ্বাদি পঞ্চ পাণ্ডবের প্রক্রেম ভূবন বিধ্যাত ও তাঁহারাই রক্ষ ক্ষলের প্রধানাধিনায়ক বলিয়া তাঁহানের নাম আনর বিশেষ রূপ উলিধিত হইল না। প্রোক্ত বীর মাত্রেই মহারখী। রখী, মহারখী আদির নক্ষণ, যথা,

যিনি শক্ত শাস্ত্রে ক্লান ও একাকী দশ সহত্র শুববীর ধনুর্ন্ধারীরসঙ্গে সমর করিতে সমর্থ তিনিই মহাবধী; যিনি শক্ত শাক্তে অতিনিপুন ও অগণিত শুর্বীর বণ তরজে প্রায়ুত্ত হয়েন, তিনি অভিরথী, যিনি একাকী এক জন মাত্র বীরেই : ফ্র করেন তিনি রথী, ও যিনি নিজ হইতে হ্র্বেণের সহিত যুদ্ধ করেন তিন. ভর্দ্ধ রথী। ৪।৫ ৬ ।

আনলগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রকীয়ং ব্লমতিপ্রভুত্থ প্রতীতাাদিজীভবদভিদধানি

তথ্ব পরিরিষ্যতামলং বিগ্রভাগ্রেণেত্যাচ্যার্থ্যাভিপ্রায়মাশক্ষ্য ব্রবীতি অস্মাক্সিতি।

ত্ শব্দনাশুকুৎপর্মপি স্থাকীয়ং ভয়ং তিরোদধানোষ্ঠতামান্মনোদ্যোত্মতি, যেবল্বংপক্ষে
ব্যবস্থিতাঃ সন্দেজ্যঃ সমুৎকর্ষজ্যজান্মানানান্নিবোধ নিশ্চয়েন মন্ধ্যান্দ্রিরার হার্যালি ব্যালি কর্মান্দ্রিরার প্রতিব্যালি মনীয়-বিন্যালি বিশ্বাক্ষার্থ প্রতিব্যালি ক্রামান্দ্রিরার ক্রিলিয়ার বিশ্বাক্ষার্থ বিশ্বাক্ষার ক্রিলিয়ার ক্রিলিয়ার ক্রিলিয়ার ক্রেলিয়ার ক্রেলিয়ার ক্রেলিয়ার ক্রেলিয়ার ক্রেলিয়ার ক্রেলিয়ার ক্রেলিয়ার ক্রেলিয়ার ক্রেলিয়ার বিশ্বাক্ষার বিশ

স্থাসিক্ত টীকা। জন্মাকমিতি। নিবোধ বুদ্ধস্ব, নায়কানেতারঃ, সংজ্ঞার্থং সম্যক্ জ্ঞানার্থমিতার্থ:।৭।

মধুস্দন সরস্থতি ক্লণ টাকা। যদ্যেবং পরবলমিতি প্রভৃতং দৃষ্ট্র ভীতোদিছন্ত তর্হিদান্ধরেব পরৈরিবার্ডাং কিং বিগ্রহাগ্রহেণেতাচার্যাভিপ্রায়ন্দান্ধাহ। তু শব্দেনান্তর্মণ পর্মাণ ভ্রং-তিট্যান্ধানা ধৃষ্ট ভাষাত্মনাদ্যেত্র কি ক্ষাক্মিটে। ক্ষান্থাকং সর্ব্বেষার্ম্যানানিবাধ নিশ্চান্থা স্থানা ক্ষান্থা কিটান্থানা ক্ষান্থানা ক্যান্থানা ক্ষান্থানা ক্ষান্থানা

## ভবান্ ভীশ্বশ্চ কর্ণশ্চ ক্রপশ্চ সমিভিঞ্মঃ। ভাশ্বশ্বা বিকর্ণশ্চ সৌমদভিজ্যত্ত্বা ৮॥

হে ছিলোন্ড সামারও দৈন্য মধ্যে যে সকল যোরাধিনায়ক কাছিন, আপনার গোচরার্থ উহিদেরও নাম বলিভেছি, অনবণ করুন। ।।

গী: দঃ। পাত্তৰ পক্ষীর মহামহানীর বর্গের নামোলেপ ক্যায় পাছে জোণাঞ্চার্য মনে করেন্যে ত্র্যোধন ভীত হইয়াছেন এবং পাছে বলেন যে যদি তুমি ইহাঁদের সহ সমরে অসমর্থ হও, তবে পাত্ত্ব গণের সহিত মিত্রতা কর, এই আশহ্য অপনয়নার্থ নিজ শুর্বীয় ব্রুক্তিপ্রকাম উচ্চারণ করিতেছেন।

কুল, শীল, বিদ্যা, বল, পৌক্ষে শ্রেষ্ঠ যদিচ আমার অসংখ্যা দেনা আছে, তণাচ
যু স্মানণার্থ করেক জন মাত্রের নাম করিলেই হইবে, কেন না আপনি তো
ইইতেই জানেন ( গশাক্স ) পদের " তু " শব্দ দ্বারা দুর্যোধন অস্তবের ভর
প্রিবে লুকাইয়া বাহিরে সাহস প্রকাশ করিতেছেন। ( হে দিজাত্ত্য) পদ দ্বার্থ প্রকাশে ক্রেগারির স্তাহিনাদ করির। নিজ কার্য্যে পূর্ব প্রেরুর স্ট্রনা করিতেছেন;
এবং উনি পাণ্ডব গণকে অধিক স্নেহ করেন বলিয়া, ( পক্ষান্তরে ) তুনি আন্দাং ইয়া
ক্ষান্তিয়প্রের্যার প্রেরুর, তুনি স্থর্মান্তর ইয়াকার নিন্দার ও ইয়িত করিতেছেন। আবার না
সক্ষেত্তে ইহাও বলিতেছেন, বে তুনি আহ্মান, আচার্য্যের কার্যা করিতে পার বটে, কিছ
যুদ্ধের স্ক্রানৈপ্রাভানার কোথার! যদি তুনি লেহ বশ্তঃ পাণ্ডব পক্ষই অনহান্য কর,
তাহাতে আমার ক্ষান্তি নাই, কেন না ভীমাদি ক্রির মহাশ্র গণ অমার দেনাধিনায়ক
আছেন, ভাই তোমার স্মাণ্ডকে সচেতন করিবার জন্যই তাঁহাদের ক্ষেক জনের নাম
করিকেছি, শ্রবণ কর। যদি নিজ প্রিয় শিষ্য পাণ্ডব গণের দেনা দেখিয়া হোমার হর্ষোব্র হইয়া থাকে, তবে ভোমার ইহাও যেন হৈত্না থাকে, যে ভীমাদি বীরেক্স কেশরী গণ
আমার প্রক্রা । ব

স্থানন্দগিরিটীকা। তানেব স্বসেনানিবিষ্টান্ পুরুষধৌরেয়ানাত্মীয়ভয়পরিহারার্থং পরি-গণয়তি ভবানিত্যাদিলা॥ ৮ ॥

স্থানিক ভটাকা । তানেবাহ ভবানিতি হাতাং । তব'ল জোগং স্মিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা, সৌমদ্ভিঃ সোমদক্তম্য পুলোভুরিশ্রবাঃ 🛙 ৮ 🛙

মধুস্পন সমস্বতি ক্বত টীকা। তত্র বিশিষ্ঠান গণণতি ভবানিতি। ভংগন দ্রোণঃ ভীন্নঃ কর্ণঃ ক্রপশ্চ সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি সমিতিষ্কৃষ্ণ ইতি ক্রপবিশেষণং কর্ণাদনস্তরং গণ্যানত্বন তত্ত্ব কোপমাশকা তরিবাদার্থং এতে চন্তারঃ সর্ক্রোবিশিষ্টাঃ নায়ক্:ন গণরতি অখখাদা জোণপুত্রঃ ভীন্নাপেক্ষয়াচার্য্যা তাথম গুন্নাস্থিকর্ণাদ্যপেক্ষয়া তৎ পুত্রত্ত প্রথম গণনমাচার্য্য পরিভাষ্থিং বিকর্ণঃ স্থ আভাক নীয়ান্ সৌমদন্তিঃ সোমদন্তক্ত পুত্রঃ শ্রেষ্ঠিছাৎ ভ্রিশ্রাঃ জ্যুজ্বঃ সিজুরাক্ষাই ত্রিবিচেতি স্চিৎ প্রাভঃ ॥ ৮ ॥

আপনি ( দোণাচার্য ), পিডামহ ভীয়া, কর্ণ, সংগ্রাম বিজয়ী কুণা চার্য্য, অশ্বপামা, বিকর্ণ, দেঃমদক্ষের পত্র ভবিপ্রারা ও জয়দেখা ৮॥

#### অন্যেচ বছৰ: শূর। মদর্থে তাক্তজীবিতা:। নানাশস্ত্র প্রছরণা: সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ১॥

গী: স: দুধ্র ত্রোধন জোণাচার্যাকে সম্ভষ্ট রাখিবার জনা ভীন্ন, কর্ণাদির নামো:লথের প্রথমেই জোন চার্যোর ও বিকর্ণ ভ্রিশ্রবাদির নামোলেণের প্রথমেই তাঁহার পুত স্মৃথ্যামার নামোল্লেণ করিয়াছে; কেননা লোকে প্রশংসিত গণের মধ্যে আপনার ও নিজপ্তের নাম অগ্রে গণা দেখিলে অধিক প্রসন্ন হইয়া থাকে॥৮॥

আনন্দগিরিটীকা । দ্রোণাদিপরিগণনস্য পরিশিষ্টপরিসংখ্যার্থন্থং ব্যাবর্ত্তরতি অন্যে-চেতি। দক্ষেপি ভবস্তমারভ্য মদীয়পৃতনায়াং প্রবিষ্টা: স্বজীবিতাদিপি মহুং স্পৃহয়ন্তীত্যাহ মদর্থ ইতি। যন্ত্রন্থং শ্বন্ধমুক্তং তদিদানীং বিশদয়তি নানেতি। নানাবিধান্যনেকপ্রকান রাণি শস্ত্রাণা। যুধানি প্রহরণানি প্রহরণসাধনানি যেষাং তে তথা। বছ্ডিক্সেন্স্রাম্পান্তবিশ্ তৎপ্রায়োগে নৈপুণাভাবে তবৈফ্লামিতি চেল্লেগ্যাহ্ সর্বাইতি । মা

স্বাসিক্তটীকা। মদর্থে মৎপ্রয়োজনাথং জীবিতং তার্জুমধাবসিভাইতার্থ্র জনেকানি শস্তাণি প্রহরণসাধনানি যেবাং তে যুদ্ধে বিশারদানিপুনাঃ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কিমেতাবস্ত এব নায়কানেত্যাহ। অন্যে চ শল্য কৃত্য এ

এভ্ ৩ %: মদর্থে মং প্রেলেলনায় জীবনমপি তাজুদুমধাবদিতা ইত্যথেন তাজুজীবিতা
ইতানেন স্থাস্থান্ত্রাগাতিশার স্তেবাং কথাতে। এবং স্থাসেন্ত্রাং ওদা স্থান্ভ কিং

শ্বিধিং যুদ্ধোদ্যাগং যুদ্ধকৌশলক দর্শিতং শ্বাইত্যাদি বিশেষবৈধিঃ রাজা প্নংপি দৈন্যদ্বাধামাশস্য তবিন্যাধিক্যোবেদয়তি ॥ » ॥

হে আচাৰ্যা! এতভিন্ন অস্ত্ৰ শতা সম্পন্ন রণ কুশল পুরুষ আমার পক্ষে আনেক আচেন্ন। তাঁহারা আমার জন্য জীবন বিসর্জ্জনেও কৃতসংক্ষা হইয়াছেন॥ ৯॥

গীঃ সঃ। পাছে স্রোণাচার্যা মনে করেন. কি ত্র্যোধনের পক্ষে এই কয়েকজন ভিন্ন বীর নাই, ভাই অন্যানা আরও অনেক বীর আছেন বলিয়া প্রাজি করিয়া বলিতেছেন, ভীমাদি ভিন্ন শলা, ক্রতবর্মা, ভগদন্ত আদি আরও শুর গণ আছেন; ভাঁহারা শূল, চক্র, গদা,গজ্গাদি যুদ্ধে মহা নিপুন, ( শুরা ) ইত্যাদি বিশেষণ ছারা নিজ সেনার বল বাহল্য, অত্যন্ত সমরাগ্রহ ও ব্রণনৈপুণ, প্রকাশ করিয়াছেন॥ ১॥

আনলগিরি টাকা। শ্রাজা পুন্রপি স্থকীরভয়াভাবে হেছ্ড লৈচার্যাং প্রভাবেদয়তি অপর্যাপ্তমিতি। অর্থাকং বিদ্যমেকাদশসংখ্যকাকৌ হিনীপরিপ্রিত নপরিমিতং বলং ভীল্পে । চ প্রিতিমলামহিয়া স্ক্রপুদ্ধনা সর্বতারক্ষিতং প্র্যাপ্তং প্রেযাং পরিভবে সমর্থং, এতেষাং পুনস্তধল্লং সপ্তসংখ্যকাকৌ হিনীপরিমিতং বলং ভীদেন চ চপলবৃদ্ধিনা কুশলভাবিক-র্ণেন প্রিলালিত দপ্র্যাপ্তসন্মানভিত্তি কুমসমর্থমিতার্থঃ, অথবা ত দিদমন্মাকং বলং ভীল্লাধিতি লগাধিত দ্বাম্পর্যাপ্তমানভিত্তি কুমসমর্থমিতার্থঃ, অথবা ত দিদমন্মাকং বলং ভীল্লাপ্ত পরিমিতং নোচৃং শক্ষমিতার্থঃ, অথবা ত প্রতিমানাং বলম্পর্যাপ্তং নাল্লাক্ষন্মভাং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিতং ভীলাভিরক্ষিত ভিলেব তপোচ্যতি, ইলং পুনর্ম্বানীয়ং বলমেতেষাং পাশুণানাং পর্যাপ্তং পরিভবে সমর্থং ভীমাভিরক্ষিতং ভীনোহুর্ম্বল-

অপর্যান্তং তদন্মাকং বলং ভীন্মান্তি রক্কিতং। পর্যান্তং ছিদমেতেবাং বলং ভীমান্তিরক্কিতং॥ ১০ ॥

ছদ্লোযস্থাদলৈ পরবলনির্ত্তার্থমভিরক্ষিতঃ তত্মাদস্থাকং ন কিঞ্চিদ্ণি ভয়কারণমন্তী-ভাবঃ॥ ১০ ॥

ি সামিকত টীকা । ততঃ কিমতলাহ অপ্যাপ্তমিত্যাদি । তত্ত্বাভূতৈ বঁতিরযুক্তিমণি ভীলেণাভিনকিত্মপি অসাকং বলং সৈন্যং অপ্যাপ্তং তৈঃ সহ বোদ্ধু মন্দর্থং ভাতি, ইদস্তেতেষাহ পাণ্ডবানাং বলং ভীমাভিনক্ষিতং সিদাং প্যাপ্তং সমর্থং ভাতি॥ ১০॥

হে আচার্য্য! ভীঝাভিরক্ষিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অনেক আছে; এবং ভীম কর্ভূক রক্ষিত পাগুব সেনা সংখ্যা অপেকাক্কত অশা । ১০ ॥

গীঃ স:। উভয় পক্ষেই বণন অস্ত্র শক্ত নিপুণ ও সমরচত্র পুরুষ বিদ্যমান্ আছেন, তথাৰ পাছে আচাষ্ঠ মনে করেন উভয় দলই সমান, ওজ্জনা হুর্যোধন বলিতেছেন, বে স্ক্রবৃদ্ধি ভীমাভির্কিত আমাদের পক্ষীয় সেনা অপর্যাপ্ত (একাদশ অক্ষোহিণী) এবং সুলবৃদ্ধি বিকল চিত্ত ভীম্সেনাভিরক্ষিত সেনা নিতান্তই পর্যাপ্ত (গাত অক্ষোহিণী) মাত্র। পক্ষাস্তবে ইহাও প্রাণাশ করিতেছেন, যে আমাদের সৈনা একাদশ অক্ষোহিণী হইলেও রণ প্রান্ধিন কাষ্ঠ কালে অপ্যাপ্ত—অপ্রচুর বা অসমর্থ এবং পাত্তব সেনা সংখ্যায় অল ইলেও পর্যাপ্ত—প্রচুর বা সামর্থায়ক্ত বলিয়া বোধ হইতেছে।

এক জকৌ হিণী সেনার ২১৮৭০ হস্তী, ২১৮৭০ রণ, এ৫৬১০ অশ্ব ও ১০৯৩০ পদাতি সর্কাশুদ্ধ ২১৮৭০০ ব্যায় এজদ্বাগনাল্যারে কৌরব পক্ষে ২৪০৫৭০ হস্তী, ২৪০৫৭০ রণ, ৭২১৭১০ অশ্ব, ও ১২০.৮৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্কাশুদ্ধ ২৪০৫৭০০ সেনা এবং পাশুব পক্ষে ১৫৩০৯০ হস্তী, ১৫৩০৯০ রণ, ৪৫৯২৭০ অশ্ব ও ৭৬৫৪৫০ পদাতি অর্থাৎ সর্কাশুদ্ধ ১৫৩০৯০ সেনা, অর্থা কুকুক্তে — মহারণে উত্তর পক্ষে ৩৯৩৬৬০০ সেনা সন্বেশ্ব ইয়াছিল ॥ ১০॥

আনন্দগিরিটীকা । স্বকীরবলসা ভীনাধিষ্টিকংখন বলিষ্ঠত্মুক্রা ভীন্দশেবত্মে তদস্ত্রপত্ম দ্রোণাদীনাং প্রার্থনৈ স্মান্দ্রিতি । ত্ত্বাবিশেষদ্যাতী চ শব্দ, সমরসমারস্তসময়ে বােজ্ুলাং ন্থাপ্রধানং মুদ্পুনী পূর্বাপ্রানিদিরিভাগেনাবস্থিতিস্থানানিনিরমান্তে তান্যত্তা-রণাস্থাচ্যতে সেনাপ্তিশ্চ স্ববিদ্যান্ধিরার মধ্যে তিষ্ঠিতি তেমু স্বের্থ প্রক্রপ্তং প্রবিভাগ-নপ্রত্যাধ্যার ভ্রান্ধ্যানা কর্ণেত্ত্যেব্যাদ্রোভ্রতঃ স্বের্স্তিতঃ সভ্রেজীম্নের সেনা-

#### ভারনেষু চ সর্কেরু যথাভাগসবস্থিতা:। ভীষাসেবাভিরক্ষন্ত ভবস্তঃ সর্ক এব হি॥১১॥

পতিং সর্বতোর দ্ব তথ্য হি রক্ষণে সর্বমন্ত্রদীয়ং বলং রক্ষিতং স্যাৎ পরবলনিবৃত্যু**থাত্বন** তস্যাম্মাভীরকি ভূরা দত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

রাশাকুল ভাষা। হুর্যোধনো ভাষাভির্কিতং পাশুণানাং বলং অত্মীয়ঞ্চ বলং ভীত্মাভি- ক্রিক্ত্মবলোক্যাত্মবিজনে অস্য বলস্য প্যাপ্তভাষাত্মীয় বলস্ত ভ্রিজনে চাপর্যাপ্তভাষা-চার্য্যে নিবেদ্যান্তরে বিষ্ণোভবং । ২।এ৪।৫।৬।৭।৮।৯।১০।১১॥

স্থামিক তটীকা। ত স্মান্ত ৰভিবেৰং বর্ভিত্যামিত্যাহ স্মানে স্থিত। সমনে মুব্ছ প্রবেশ মার্গেব্যথাভাগং বিভক্তাং সাং সাং রণভূমিং অপরিত্যা জাবি হি তাঃ সভ্যো ভীম্মে বংতি রক্ষত্ত তথা নৈয়ু গ্যামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈ শিচর হনে তেত তথা রক্ষত্ত ভীম বংল নৈ-মান্ত কেই ক্ষীবন-মিতিভাবিঃ॥ ১১ ।

মধুস্দন সবস্থতি কৃত টীকা। এবং চেরির্ভয়োসি তর্হি কিমিতি বল্ণয়সীতাত স্থাকরের বিশেষদোটী তুশব্দ সমর সমারস্ভাসময়ে যোগানাং যথা প্রধানং যুদ্জ্মৌ পূর্ব প্রাদি দিপিলাগোবাফ্তিং যানি নির্মাস্তে তানাত্রায়নাক্যচান্তে সেনাপতি চ স্ববৈদ্যান্য মধিষ্ঠার মধ্যে তিওঁতি তত্ত্বাং সতি যুদ্ধাভাগং বিভক্তাং স্থাং রণভূমিমপরিতাজ্যাব্দিতাঃ সংস্থাভবস্তঃ সর্বেপি যুদ্ধাভিনিবেশাৎ পুরতঃ পৃষ্ঠতঃ পাশ্ব শ্চানিরীক্যমাপং জীলং গেনাপতিনেব রক্ষন্ত ভীলে হি সেনাপতে রক্ষিতে তং প্রসাদাদেব স্ববং স্বর্ফিতং ভবিষ্তীতাভিপ্রায়ঃ ॥ ১১ ॥

এক্ষণে আপনারা নিজ নিজ বিভাগান্ত্সারে দৈন্য সমূহের রুহে ছারে অবস্থিত হইয়া পিতামহ ভীমকে সর্বথা রক্ষা করিতে থাকুন। ১১॥

গীঃ দঃ। পাছে আচার্য্য এরপ বলেন যে যদি পাশুন দেনাপেক্ষা তোমার দৈন্য দল পুষ্ট ও প্রবল পাকে, তবে বুপা নানা করনা করিছেছ কেন, তজ্জন্য তুর্যোধন বলিতেছেন, যে পিতামছ ভীমাচার্য্য আমাদের দেনাধিনায়ক, তিনি যথন সন্মুখ সমরে উন্মন্ত ইবনে, তখন তাঁহার পার্ম বা পশ্চান্দিকে দৃষ্টি পড়িবার সন্তাবনা নাই, তাই আপনাকে বলিতেছি, যে আপনারা তাঁহার সন্মুখ ভিন্ন অন্যান্য দিক্ এরণে ভত্বাবধান করিবেন, যেন প্রচ্ছেন্ন ভাবে কোন শক্তিশন্য আদিয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিতে না পারে। প্রকারস্তারে জোণাচার্যাকে মনে হ অবজ্ঞা করিয়া বলিতে ছন, যে পিতামছের অবিন ২০ত আমানা কাহাকেও ভন্ন করি না। ১১ ॥

আন্তর্জনিকিটাক। তিমেবমাচির্য়ে—প্রতিস্থাদং কুর্বজং ভয়াবিষ্টং রাজানং দৃষ্ট্র তদ্বিদ্যাস্বর্জী পিতামহস্তদ্বস্থাধনসাহর্ষ্ট বৃদ্ধিবার্ধমূলাদবিশেবং পরপরিভবদারা অকীয়বিজয়লারকং সমাগুৎপাদরন্ ভয়ং তদীয়মপ্রিনীযুক্টেচঃ সিংহনাদং কৃত্য শৃঞ্জমপ্রেজবান্ কিমিতি হুর্য্যোধনসাহর্ষ্টু পোদয়িত্ব পিতামহোয়ততে কুক্রজ্বাত্সা কুক্রাজ্বা পিতামহ্বাচ্চাসা হুর্যোধনভ্রাপনয়নার্থা প্রবৃত্তিক্চিতা তহুপজীবিত্রা ত্বশ্বাচ্চ ত্সা বিষ্টুইনিংদে শৃঞ্জশ্বে চ পরেষ্টে হুদয়বাথাং স্ত্রাব্যতে দ্বাদেবারিনিবহং প্রতি ভয়জননলক্ষণী ভাগতাদিতাথঃ য় ১২ ॥

ু স্থামি কত টীকা। তদেবং বহুমানমুক্তং রাজবাকুঃ আনহা ভীল্প: কিং কুতবান্তদাহ

ত্র সংজনরন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতাসহঃ। বিংহনাদং বিন্দ্যোকৈঃ শৃঞ্জাং দর্মো প্রভাপব নৃ। ১২। ভতঃ শঙ্খাশ্চ ভের্যাশ্চ পণবানক গোমুখঃ।

ত্রসম্প্রাদ । তথ্য রাজ্ঞা হর্ষং -কুর্মন্ শিতামহো ভীম উচৈর্মহাস্থং দিংহনাদং কৃত্যা শৃত্যং দধ্যো বাদিতবান্ ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। এবং পাগুৰ দৈন্য দর্শনাদতিভীতস্য ভয়নির ত্রার্থমাচার্যাং কণাটন শরণং গভক্ত ইদানীমপ্যাং মাং প্রভাগরভীত্যসভোষবশাদাচার্যোগ বাল্বাবোপ্যগাদৃতস্যাচার্য্যোপেক্ষাং বৃদ্ধাহয়নে বিভাগিনা ভীন্মানবস্তবতক্ত রাজ্ঞান্তম নিণ্ডিকং হর্ষং
বৃদ্ধিগত মূলাসবিশেষং প্রকিষ্মত্তকং জনমন্ উচ্চের্মহাস্তং সিংহনাদং বিনদ্য কৃত্যা সিংহনাদ্িনিতি ন মৃগান্তং অভাবৈ পোষং পৃষ্যভীতিবত্ত সার ধাতোঃ পৃনঃ প্রয়োগঃ শহ্মং
দ্বাম্ম বাদিতবান্ কৃত্য বৃদ্ধাদাচার্যা ত্র্যোধনয়োর ভিপ্রায়ং পরিজ্ঞানং পিতামহত্যাদ্রপাদনার
দ্বাস্বত্পেক্ষনং প্রতাপবত্যাত চৈচঃ সিংহনাদ প্রকি শন্ধাবাদনং পরেষাং ভ্রোৎপাদনার
দ্বান্ত্রাক্রপ্রতিমানতে ব্যাখাভ্রাঃ ॥ ১২ ॥

তদনস্তর রাজা ছুর্বোধনের সন্তোষার্থ কুরুত্বদ্ধ সহা প্রতাপশালী পিতা-মহ ভীয়া গম্ভীর সিংহনাদ পূর্বকি সমর শঙ্খাধানি করিয়া উচিলেন। ১২॥

গী: স:। ত্র্যাধনের কথা শেষ হইলে, ভীল্লাদি কি করিলেন, ইহা জানিবার জন্য ধৃতরাষ্ট্রের ওৎক্কা জিল্মিনাছে, অকুভব করিয়া, সঞ্জয় বলিতেছেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! পাণ্ডব সেনা ভয়ে ভীত হইয়া চুর্যোধন জোণাচার্যায় শবণাগত হইলেন, এবং জোণাচার্যা ছ্র্যোধনের কপট ভক্তি জানিতে পারিয়া একটী বাকা ছাবাও ভাষার সমাদের বিলেননা, প্রত্যুত্তঃ উপেক্ষা করায় ছ্র্যোধন মন্দ্রাভত হইতেছেন দেখিয়া ভীল্ল ভাবিলেন, আমি যথন ছর্যোধনের অলে শরীর রক্ষা করিছেছি, তথন এই সহাসমরে ইগার জন্য এ দেহ পাত হইবেই হইবে। এবং তথন ছ্র্যোধনকে হর্ষোৎসাহযুক্ত করিবার জন্য ভীল্ম সিংহনাদ ও শত্তাধ্বনি করিলেন। বৃদ্ধ গণ অনায়াসে বালকের মনের ভাব ব্রিতে পারেন, ইহা দেখাইবার জন্য "কুরুবৃদ্ধ", জোণাচার্যা ছর্যোধনকে উপেক্ষা করিলেন, কিন্তু ব্যাপ্তামির বাক্তি মহাত্রাল্মা হইলেও আপেৎ কালে উপেক্ষাকারে এজন্য " পিতামহ ৮ ববং উচ্চ সিংহনাদে ও ভীম্মজ্যধ্বনিতে পান্ডব্র সেনা আন্তাই চমকিত হইয়াছে, এজন্য " প্রতাপ্বান্" ভীল্মের এই বিশেষণ জয় ব্যবহৃত ব্রিয়াছে । ১২ ॥

আনন্দ গিনিটীকা। রাক্ষাভিপ্রায়ং প্রতীত্য ভীম্ম গ্রন্তানস্তরং তৎ ্রশাস্তি স্থৈরাক্ষতিঃ শন্ধানমোরান্যবিশেষাঝাটিতি শক্ষবন্তঃ সংপাদিতাঃ সচ শংধাদিপ্রাযুক্তশক্ষমুলোবছ্লং তথং পরেষাং পনিদ্যোত্যমাসী দিত্যাই ততইতি ॥ ১৩ ॥

রামাত্র ভাষা। তম্যবিষাদমালোকা ভীলক্ত হর্ষং জনয়িত্ৎ সিংহনাদং শহানাদঞ্ কৃত্য শহাভেরী নিন্টদেশ্য বিজয়ভিশংসিনং ছোষঞ্চকারয়ৎ ॥ ১২।১৩॥

স্থামিক্ত টীকা। তদেবং সেনাপতেওীয়স্ত যুদ্ধেৎস্বমালোক্য স্ক্তোবুদ্ধে। হৃদ্ধ প্রবৃত্তইত্যাত্ তত্ত্ত্যাদিনা। পণবাসনিনামানকাগোম্থাশ্চ বাদ্যবিশেষ্ঃ সৃত্যা তৎক্ষণা-দেবাভাহনান্ত বাদিতাঃ, সশকঃ শ্মাদিশক্তমুলোমহানভূম ॥ ১৩॥ त्रहरेनवाखाइनासः न भव्यस्य तार्ख्यः १०। ७७: (वर्ष्ट्रक्रें देशयूर्वेक महिल नाम्मत्न व्हिर्जि। र्राथियः शास्त्रवेक्तव मिटवार्गमाय्यो अनश्रज्यः। ১৪।

মধুস্পন সর্থতি কৃত টীকা। তভো ভীমস্য সেনাপতে: প্রব্তানন্তরং প্রিবা <u>াংকর।</u> গোমুধান্চ বাদ্যবিশেষাঃ সহসা তৎক্ষণমেবাভাহনান্তবাদিতাঃ ক্রম্মকর্ত্তবিপ্রয়োগঃ সংক্রম্ভ-মুবোমহানাসীতথাপি ন পাণ্ডবানাং ক্লেভোলাত ইতাভিপ্রায়ঃ॥ ১৩ ॥

হে ধৃতরাফু ! সেনাপতি ভীষের রণোৎসাহ বিদিত হইবা মাত্র, ছুর্ধো-খনের জান্যান্য সেনাগণের মধ্যে বস্তু শঙ্কা,-ভেরী,- মৃদক্ষ, নগরা, রণিসংহা বাজিয়া ভুমুল শব্দ হইয়া উঠিল ॥ ১৩॥

গী: স:। যথন সকলে দেখিল ইচ্ছ।মৃত্যু ভীম এতন্মহারণে অগ্রান্তী, তথন ভাবিল আর ভয় কি,কেননা ভীম সহজে কাছারও বধ্য নহেন, ভীম পরাভুত না হইলে কুরু হুঁ পরাভবেরও শক্ষা নাই। ভাই সকলে উৎসাহ যুক্ত হইমা রণ বাদ্য বাজাইতে লাগিল ॥১৬১

আনন্দ্রিনীকা। এবং ছ্রোঁধনপক্ষে প্রবৃত্তিমালোক্য পরিসরবর্জিনৌ কেশবার্জ্জুনৌ খেতৈর্হবৈরতিবলপরাক্রমৈর্জে মহতাপ্রধ্বেয় রথে ব্যব্ছিতাবপ্রাক্তেও শক্ষো পুরিত-বস্তাবিত্যাহ ততঃ বেতৈর্হ হৈরিতি । ১৪॥

রামানুকভাষা। ততন্তং ঘোষমাকণ্য সর্বেখরেখরং পার্থ সার্থী রণী চ পাঞ্চনর-ক্রৈলোক্য বিজয়োশকরণভূতে মই তিভালনে স্থিতে আলোক্যং কম্পরত্তী শ্রীমৎ পাঞ্জন্য দেবদক্তী শক্ষো প্রদধ্য হিঃ॥ ১৪॥

সামিকত টীকা। ততঃ পাশুব গৈন্যে প্রবৃত্তং যুদ্ধোৎসবমাত তত ইত্যাদি গঞ্জি:। সান্দনে রথে স্থিতেই সত্তো শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ ুনৌ শংখা প্রকর্ষেণ দল্লতুর্বাদলামাস্তু:॥১৪॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টিকা। অনোধামপি রথাঃসন্তোগ অসাধারণােন রপে। একর্ষ কথনার্থং ততঃ খেতিত্ত হৈযুক্তিং ইত্যাদি রথতত্বকথনং তেনাগ্নিদত্তে ছ্প্রাধ্বের রথেস্থিতৌ সর্বারধৈকৈত্মশক্যাইতার্থঃ ॥ ১৪ ॥

ভীষাদির শঙ্খাদির ধনি অবগানস্থর এদিকে খেডাখযুক্ত সহারথে আর্ঢ় ভগবান্ শুক্তুক ও অর্জ্ঞুনও দিব্য শঙ্খধনি করিলেন। ১৪॥

গী: স:। যদিচ ক্ষা জুন ব্যতীত অন্যান্য অনেক পাত্তব তৈনা রথাক্ত ছিলেন, তথাপি ( তত্ত্বভূতি ই ব্যুক্ত ) বুলিবার তাৎপর্য এই যে অর্জুনের রথ অন্যান্য রথের ন্যান্য নামান্য নহে, উহা সাক্ষাৎ ছতাশন দন্ত, এ রথকে চালায়মান্ করিবার সামর্থ্য কোন শক্তরই নাই। এই রথাক্ত অর্জুন ও প্রীকৃষ্ণ কোন শক্ত কর্ত্তকই পরাভূত হইবার নহেন। তাহানের শব্দ নাদে কুল্পেন্য অবশ্ব মহাবিত্বত হইয়া উঠিল। প্রথমে কুল্পেন্যের শব্দ নাদ তৎপরে অর্জুনাদির শব্দ নাদাদি হারী ইহাই প্রকাশিত হইল যে, পাত্তর গণ প্রথমে লোহাচরণে প্রবৃত্ত হয়েন নাই; ছন্ত ছর্ণাধনের প্রকৃত্তি ভারতীর ধীরবর্গের শেণিতে পৃথিবী কণ্ডিত ক্রিবার প্রবর্তনা করিল, অগ্ত্যা পাত্তব স্প্তে আ্রু থিকার দ্বলার্থ তৎপরে প্রবৃত্ত হলৈ । ১৪।।

পাঞ্চলন্যং ক্ষীকেশো দেবদন্তং ধনঞ্জয়ঃ।
পোঞ্ ং দংগ্রা সহাশতাং ভীমকর্মা বকোদরঃ। ১৫/
অনস্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুজোবুধিনিঃ।
নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোষ মণিপুষ্পকো। ১৬।

জানন্দণিরিটীকা । তরোঃ শশুরোর্দিব্যথ্যেবাপাদরতি পাঞ্জন্যমিতি । কেশবংজ্বি-রোর্দ্ধিভিম্থাং দৃষ্ট্বা সংজ্ঞ সারস্যেন সমর রসিকোভীমসেনোপি মুদ্ধভিম্থে।ভূদিত্যাহ পোঞ্মিতি । ১৫ ॥

স্বামিকত টীকা। তদেব ব্লিভাগেন দর্শররাহ পাঞ্চলন্যমিতি। পাঞ্চলন্যদীনি নামানি শ্রীকৃষ্ণাদি শন্ধানাং ভীমং ঘোরং কর্ম বস্যু সঃ॥ ১৫ ।

ভগবান্ জীক্ষ পাঞ্জন্য শঙ্খ নিনাদ করিলেন, জর্জুন দেবদন্ত ও সর্বলোক তাসেৎপাদক ভীম পেণ্ডি, নামক শঙ্খ ধানি গরলেন। ১৫॥

গীঃ সঃ। পঞ্চলন হইতে উৎপন্ন এজনা শন্থের নাম " গাঞ্চলনা', জ্বীক — ই ক্রির, জ্বশ—নিরোগ কর্ত্তা অর্থাৎ ইক্রিগণের নিরস্তার নাম অ্বীকেশ। এই প্লোকে ভগবান্ শ্রীক্ষের অন্য নাম না দিরা " স্থবীকেশ" এই নাম প্ররোগ করিবার ভাৎপর্য এই যে এই আজারগ শ্রীক্ষের ইন্ধিতে ইক্রির গণ কার্য্যে প্রস্তুত হয়। ইহাতে আধ্যাত্মিক মহাত্তেরেও আভাগ প্রকাশিত হইতেছে। পঞ্চ ইক্রির রূপ পঞ্চণাণ্ড্র বখন অন্তর্যার্থানি কিছ আত্মারণ শ্রীক্রফের ইন্ধিতে কার্য্য করিতে থাকে, তখন ক্র্যান্থ বিলয় ক্রি ক্রিয়ে গণির রুই দল বল ত্রন্ত ও পরিশেষে পরাত্ত হইরা বার। অর্জ্জ্বনের নাম এখানে " ধনপ্রর" দিবার ভাৎপর্যা এই বে, যে বীর পুরুষ নিজ বাছবলে দিক্ষিগন্ত জন্ম করিরা সমস্ত ধনাধিণ গণের ধন লইরা আসিরাছেন এবং বাঁহার হতে দেবতাদিগের প্রদন্ত বিলয় শত্ব, তাঁহাকে এ সমরে পরাত্তব করে সাধ্য কার? বুকের ন্যান্ন বহুভোলী হিড্মির হতা বলবন্ত ভীমসেনও ক্রের পার্যাক্রম, সঞ্জন্ম ভজ্জনা ভাবে প্রকাশ করিতেছেন যে, হে ধৃতরান্ত্র! ইব্রিরাধিনারক যে সেনার নেতা, বিশ্ববিজনীর যাহাদের যোদ্ধা এবং ভীম পরাক্রম ব্কোদের যাহাদের ব্যান্য করে, তোমার পূত্র গণ ভাহাদের কিছুই করিতে পারিবে না॥ ১৫॥

আনন্দগিরিটাকা। এতিষাং উদৃশীং প্রায়ুক্তিং প্রতীত্য পরিপালনাবকাশমাসাদ্য রাজ্যোবুধিতিরস্যাপি প্রবৃত্তিং দর্শরতি অনম্বেতি। জ্যারসাং আতৃণামসুসরণমাবশ্যক্ষিতি মত্বা
তরোবনীরসোলাতিরারপি প্রবৃত্তিমাহ নকুলইতি ॥ ১৬॥ ১

शामिक्छितिका। जनस्त्रिक । नक्नः ऋषायः नाम मঙ्बर मरश्री महरमर्था मिनश्रीकः नाम ॥ ১৬ ॥

নধুস্থন নরস্বতি কৃত টীকা। পাঞ্চলন্যে বেবদন্ত: পৌণ্ডোহনন্তবিজয়ঃ ক্ষােৰ মণিপুশাকশ্চিত শব্দ নাম কথুনং পরসৈন্যে কুনামভিঃ প্রসিদ্ধা এতাবলঃ শব্দাঃ তবং নৈন্যে তৃ
নৈকোপি কুনাম প্রসিদ্ধা ক্ষােক্সিটিলিয় কথনার্থ: সর্বেজিয় প্রেরক্ত্নে
সর্বান্তবামি সহারঃ পাণ্ডবামানিতি ক্ষারিত্ব ক্ষািকেশগদং দিখিলয়ে সর্বান্তবা নিজাধনমাক্তবানিতি সর্ববিধ্যায়মন্ত্রে
শিক্ষ পদং ভীমং হিড়িম্ব ব্যাদিরগং

কাশ্যন্চ পরমেঘান: শিথণ্ডী চ মহারথ:।

ইউছ্যুঘো বিরাউন্চ সাত্যকিন্চাপরাজিত: 134।
কুপদো ক্রেপিদেয়ান্চ সর্বান: পৃথিনীপতে।
্সতিক্রন্চ মহাবাছ: শঙ্খান্দগ্ন: পৃথক্ পৃথক্। ১৮।

কর্ম যক্ত তাদৃশো বৃকোদরত্বেন বহুরপাকাদতি বলিঠো ভীমদেন ইতি ক্থিতং কুত্তীপুল ইতি কুন্তাামহতা তপদা ধর্মমারধালকঃ স্বরুধ রাজস্বয়াজিত্বেন মুপ্যো রাজা যুধিঠারদেব জয়ভাগিত্বেন স্থিরোনত্বেত্তিপক্ষাঃ হিরাভবিষান্তী তি যুধিঠিগণদেন স্চিতং নকুলঃ স্থ্যেরং সহদেবেন মিণিপুপাকং দধাবিতারুষুজাতে ॥ ১৫ । ১৬ ॥

কুন্তিপুত্র মহারাজ। যুধিষ্ঠির অনন্ত বিজয় নাসক শত্থা, নকুল সুঘোষ নাসক শত্থা ও সহদেব মণিপুষ্পাক শত্থা ধানি করিলেন। ১৬॥ -

গীঃ সঃ। কুন্তি কঠোর তপন্থা দারা ধর্মরাজের ক্বপায় মুথির্চিরতে প্রদান করেন, তাহাতে মুধিন্তির যে মহাতেলা পুরুষ ও রাজস্ব যজানুষ্ঠানে তিনি প্রবল প্রভাগের প'
দিয়াছেন, ইহাই ধুতরাষ্ট্রের স্মুংণার্থ সঞ্জয় "কুন্তিপুত্র" ও "রাজা" এই চুইটা বিশেষ " বুদিন্তির" পদের পূর্বে প্রারেশী করিয়াছেন। যিনি মুদ্ধে জয় রূপ ফল ভাগী হয়্যা ভাটল অর্থাৎ স্থির থাকেন, তিনিই মুধিন্তির পদ বাচ্য। জয়ত্রী মুধিন্তিরকেই আলাম করিবেন, সঞ্জয় পদপ্রারোগ শ্রুণাশলে ভাহাই সঙ্কেত করিলেন। পাঞ্জলনা, দেবদত্ত, পৌত্র, অনন্ত বিজয়, স্থাবার, মনিপুশাক, প্লোক দ্বে উক্ত এই শংথ ছয়টা নিজ ২ নামানুসারে স্থাপ্রির, ইল্শ স্থানাম থ্যাত শংধ ক্রম দলে একটাও নাই, এই জন্য এই শংথ গুলির পৃথক হ নামোরার করিয়া সঞ্জয় কুরুপক্ষের হীনভা প্রাদান করিলেন । ১৬ জ

জাননগিরি টীকা। জানোধামপি তৎপক্ষীরাণাং রাজ্ঞানৈক্যতাং বিজ্ঞাপয়ন্ ধৃতরাষ্ট্রভ ছ্রাশাং সঞ্লোবাদভাতি কাভাশেচ্ছাদিনা॥ ১৭ ॥

ক্রপদইতি। পরমেম্বাদাদিবিশেষলক্ষণচতুইয়ং প্রত্যেকং সম্বধ্যতে ॥ ১৮ ॥

্রামাত্রজ ভাষ্য। ততো মুধিষ্ঠির বৃক্ষোদরাদয়ণত স্বকীয়ান্ শংখান্ পৃথক্ পৃথক্ পৃথ্যক্ পৃথক্ দেই মুঃ॥ ১৫।১৬।১৭।১৮।

ভামিক্ত টীকা । কাশ্র- তিতি । কাশ্র কাশীরাক্ত কথস্তঃ পরম: শ্রেষ্ঠঃ ইবাসে। ধর্মজ্ঞ সঃ॥ ১৭ ।

ক্রপদইতি। (হ পুণিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র॥ ১৮ 🏾

মধুস্দন সরস্থি ক্রত টীকা । পরমেঘাসঃ কাখাঃ মহাধহর্বিঃ কাশিরাজঃ ন পরাজিতঃ পারিধাতহরণ বাণ্যুদাদি মহাসংগ্রামেষু এতাদৃশঃ সাত্যকিঃ হে পৃথিবীপতে ধৃতরাষ্ট্র ছিবো-ভূষা শৃষিত্যভিপ্রায়ঃ স্থামমনাৎ॥ ১৭। ১৮॥

হৈ পৃথিবী পতে! মহাধনুর্বারী কাশীরাজ, মহারথী শিখণ্ডী, রৃউছান্ন, বিরাট রাজা, যুদ্ধে অপরাজিত শত্যন্তি, ত্রুপদরাজা, ত্রোপদীর পাঁচপুত্র, ও স্বভটার তনর মহাবাছ অভিমন্ত্রা পৃথক্ষ ২ নিজ নিজ শত্রা নিনাদ করিলেন । ১৭ ৷ ১৮ ৷

#### न घाटियां थार्डतास्त्रीयार श्वनतानि वानातत्र । नजन्म शृथिवीटेकव जूब्टलार्ड्डास्नानत्रम् । ১৯ ।

शीः गः। धृडशङ्कि सन् २ (य निक भूळ वर्शित स्वश्नामा कतिरुष्टित्नन र्राहा को शत्न नितृष्ठ कृत्वित्र स्वता मक्षत्र किल्लान, रह शक्न । रूक्ता धेरे करमक स्वत । रहा महाम्यूक्षाती महातिशी, स्वश्नारक्षत्र, महावाङ्कामी बाकानि वीतिक्ष १०७ महा उदमार्ट निस्न २ मश्रवत महातिनान क्रियान, ॥ ১२। ১৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তৈতি রাজভিঃ শংধানাপুরমন্তিরাপাদিতোমহান্ ঘোষস্তম্লাহতিতিত বৈদ্যান্ত করিকং পৃথিবীক ভ্ৰনং লোকজন্ধং সর্বাদেব বিশেষেণামূক্তমেশ নাদমন্ নাদমুক্ত কুর্বন্ ধার্ডরাষ্ট্রাণাং হর্যোধনাদীনাংজ্বরান্যভঃকর্ণানি বাদারমৎ বিদারিভবান, মুল্যতেতি তৎপ্রেরিভাশংখবোষশ্রবাতৈ লোক্যাক্রোশে তম্ণশৃনৃতাং তেষাং ক্লামের্ দোপুন্ননামতং তদাহ স্যোষ্ট্র। ১৯॥

্ৰীৰাণিকত টীকা। সিচ শংখানাং নাদন্তণীয়ানাং মহাভয়ং অনয়ামাসেত্যাত সংখাষ প্ৰায়িদ। ধাত্তনাষ্ট্ৰাণাং গণীয়ানাং হাদয়ানি বিদায়িতবান্ কিং কুৰ্বন্নভণ্চ পৃথিবীঞাভান্ত-নাদয়ন্ থাতিধ্বনিভিরাপ্রয়ন্॥ ১৯॥

মধুস্পন সরস্থতি ক্লত চীকা। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং নৈন্যে শংথাদিধ্বনিরতি তুম্লোপি ন পাওবানাং কোভকোভ্ব। গাওবানাং দৈন্যেজাতস্ত স শংথঘোষো ধার্ত্তরট্রা তথ সন্ধানাং সর্ব্বোং ভীশ্বনোগাদীনামপি জন্মান্তি বাদারম্ব স্থান বিদানৰ তৃল্যাং বাণাং জনিকবানিতার্থং যহস্তম্লোহতি তীত্রঃ অতো নভদ্য পৃথিবীঞ্চ প্রতিধ্বনিভিরাপুর্যন্। ধার্ত্তরান্ত্রাণাং ভয় প্রাপ্তিং প্রদর্শী পাওবানাং তদ্বৈগ্রিত্যমূল্যকৃত্তি অবেত্যাদিনা॥ ১৯॥

এই শত্থা সমূহের প্রলায় শব্দ ভূমওল ও নভোসগুল প্রতিধানিত করিয়া বৃতরাষ্ট্র পুত্র ও তৎপক্ষীয় সেনা গণের হৃদয় বিদীর্ণ করিছে লাগ্রিল ॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। কুরুদলের শংখ নাদে পাশুব সেনা কিছুমাত্রও বিক্ষুক্ক হয় নাই, কিন্তু পাশুব সেনার শংখ ধ্বনিতে কুফুদৈন্য ভীত, চকিত ও কম্পিত হইল। ইহার দারা কুফু-দলের তুর্বলতা ও পাশুৰের হাদরের তেজাবিতা স্ফুচিছ হইতেছে। বাহারা ধর্ম্ম পক্ষ অবলম্বন করে, তাহাদের নাদৃশ উৎসাহ, যাদৃশ সাহ্য ও/নিভীকতা থাকে, ধর্মবিরোধী বর্ষের হাদয়ে তাদৃশ ভাবি কিছুতেই থাকিতে পারেনা॥ ১৯॥

আনন্দ গিরি টীকা। ছর্ব্যোধনাদীনাং ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাল্যবং ভরপ্রাথিং প্রদর্শ্য পার্থাদীনাং পাপ্রবানাং তদ্বৈপরীত্য মিদানীমুদাছরি জ্ঞেত্যাদিনা। ভীতিপ্রভাগ স্থিতেরনজ্বং পলায়নে প্রাথেপি ধৈর্গামুৎপাদ্য ব্যবস্থিতানপ্রচলিভানের পরান প্রভাগেশেশাঘান হম্মুজং বানরবরং ধ্বন কণ্ডেনাদারাবস্থিতাহর্জ্জুনোভগরস্তমান্থ ইতি সম্বন্ধঃ। কিমাহেত্যপেকামানিদং বক্ষামাণং হেত্মব্দুনমিভাহে বাক্যাহিত্য। ক্সামবস্থায়ামিদমুক্তবানিতি ভ্রাহ প্রভাতি। শ্রেণামির্প্রাণ্ডভূতীনাং সক্ষাভঃ সমুদারক্ত্মিন্ প্রবৃত্তে প্ররোগাভিমুধে সভীতি গাবং। কিং কৃষ্য ভগর্মং প্রভূতি বানিতি ভ্রাহ ধ্বুরিতি। মহীপতিশবেন রালা প্রজাচলুং স্বার্ন গ্রের্বাণ্ড ॥ ২ • ॥

ভাষ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিথাজঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধনুরুদ্যম্য পাণ্ডবঃ। দ্বীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে। ২০।

সামিক । এতস্মিন্ সমরে আছিকসর্কাবিকাপরামাদেভাছে অংশু<u>কাদি</u> চতুর্জি: শ্লোকে:, অথেতি। অথানভরং মহাশকানভরং ব্যবস্থিতান্ যুদ্ধাদে যাগেছবস্থিতান্ ক্পিরজোহর্জান । ২০॥

মধুস্দন সরপতি কৃত্টীকা। ভীতি প্রভাপস্থিতেরনজ্বং পলারনেপ্রাপি ত্রিক্রতরা বৃদ্ধেদে যাগেনাব স্থিতানেবপরান্ প্রভালেশেশিশভা তদা শস্ত্র দল্পাতে প্রবর্তনানেসতি বর্তনানোক: কশিধ্বজ্বংপাণ্ডবং হন্মতা মহাবীরেণ ধ্রজরপতরাকুগৃহীতোর্চ্জুনং সর্ক্ষণা জ্বনাছেন বৃদ্ধারগাণ্ডীবং ধ্যুক্রদামা শ্রবীকেশমিক্রির প্রবর্তকংবন নর্বান্তঃ করণ বৃত্তিজ্বং শ্রক্ষমিদং বক্ষামাণ্থ বাক্যমাহোজবান্ মুক্রবিম্বাকারিতরা ভ্রমেব যথ কিঞ্ছিৎ কৃত্রানিতি পরেষাং বিম্প্রকারিছেন নীতিধ্র্যানে কৌশলং বদম্বিম্প্রকারিভারা পরেষাং দেশক্রিকানসাতি নীতিধ্র্যারভাবাৎ বিজ্ঞানান্তীতি মহীপতে ইতি সংখাধনেন স্থাত তালেবার্জন বাক্যমব্তারয়তি ॥ ২০॥

এই সময়ে অর্জ্রন প্রীক্ষকে বাহা জানাইলেন, তহা চারি শ্লোকে ব্যক্ত করিভেছেন। হে মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রা অতঃপর ভোমার পুত্র ও তৎপক্ষীয় গণকে যুজোদ্যমালহ অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্র নিক্ষেপে প্রবৃত্ত কপিধাল রখারাত অর্জ্রন নিজ শরাসন উত্তোলন পূর্বক তৎকালে ভগ-বান্কে কহিলেন। ২০।

গীঃ সঃ। উৎকট শংশ নিনাদ শ্রবণে ভীতান্তঃকরণ কৌরব গণ যথন রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়দ করিল না, বরং তুর্ক্ দ্বি বশতঃ স্পর্কা সহ যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান রহিল, তথন অগত্যাই অর্জ্জুনকে জ্যারোপণ পূর্বক গাণ্ডীব মহাশরাসন উত্তোলন করিতে হইল। বাঁহার সহারতার রামচন্দ্র রাবণ বংশ সংহার করিয়াছিলেন, সেই সাক্ষাৎ ক্রাবেতার হনুমান অর্জ্জুনের রথধন্তে উপবিষ্ট, চক্লু কর্ণাদি ইল্রিয়ের কার্য্য প্রবর্ত্তক হ্ববীকেশ সার্থিও মন্ত্রণাদাতা। মহান ক্রেয়ের কার্য্য প্রবৃত্ত হয়েন না। অর্জ্জুনের সমর সহারের সক্ষেত্র করিয়াই "হে মহীপতে" পদ হারা সঞ্ল ব্যক্ত করিতেছেন, যে কৌরব গণ অতি অবিচার পূর্বক পাণ্ডব গণের রাজ্যাপহরণ করার নিত্তি রাজনীতি বিরুদ্ধ কার্য্য করিলাছে, কিন্তু পাণ্ডব্র্যুল গণ রাজনীতি পরারণ ও ধর্ম্ম কুশল। জর পাণ্ডব্র্যুল্য গণ রাজনীতি পরারণ ও ধর্ম্ম কুশল। জর পাণ্ডব্র্যুল্য ব্যক্ত শ্রহ্যুল্য । ২০॥

আনন্দগিরিটীকা । তদেব গাঞীবধবিনোবাক্যমন্ত্রণতি সেনরোরিতি। উভরোরণি সেনরো: সমিহিতরোম ধ্যে মদীয়ং রথং স্থাপরেত্যর্জ্বনেন সারথ্যে সর্কেবরোনিযুক্সতে, কিং হি ভক্তানামশকাং তত্তগবানপি তরিবোগং অন্নতিঠতি, যুক্তং হি ভগবতোভক্তপারবখাং, অচ্যতেতি সম্বোধনতয়া ভগবতঃ স্বরূপৎ ন কদাটিদিপি প্রচ্যতিং প্রাপ্নোতীত্যুচ্যুতে ॥ ২১ ॥ স্বানিক্তটিকা। তদেব বাক্যমাহ স্বেনয়োরিত্যুদি ॥ ২১ ॥

# ভাৰ্জ্ব উবাচ। সেনসোক্ষভয়োৰ্মধ্যে রথং স্থাপয়মেইচ্যুত। ১৯। বাবদেভালিনীক্ষেইহং যোজুকামানবস্থিভান্। কৈম্যা সহ যোজ্বাস্থিন্দ্যমে। ২২।

মুধুন্দনেশ্যরত্বতি কৃত টীকা। অর্জনু উবাচ। সেনয়েকভ্রো: অপক/প্রতিপকভূতবো: দানিংভরোত্মধ্যে মম রখং স্থাপর ছিবী কুর্বিতি সংবাদ্যরে। নিযুজাতেইজুনেন কিং হিছ-জ্যানামশক্যং যন্তগ্রানপি তনিয়োগ মন্থভিষ্ঠতীতি প্রবোজয়: পাশুবানামিতি স্চন্নতি নবেবং ছণং স্থাপনতং মামেতেশত্রবো রখাৎ চ্যাবিষয়ভূটিত ভগবদাশকামাশক্যাই অচ্যুতেতি দেশ কালবস্তুতিতং হাং কোবাচ্যাব্যিত্ মহ্তীতিভাষ: এতেন সর্বাণ নির্বিক্রার্থন নির্বেশ নির্বেশ নির্বেশ নির্বেশ নির্বেশ বিরিক্তঃ মধ্যে রখ স্থাপন প্রশ্বোজনমাই ॥ ২১ ॥

হে অচ্যুক্ত! এউভয় পক্ষীয় সেনার মধ্যস্থানে আমার রথ স্থাপন কর । ২১॥

গীঃ সং। ভগণান্ শ্রীক্ষের প্রতি অর্জুনের দিগুশ আজ্ঞা প্রথমতঃ অসম্ভত বলিরা বোধ ্বর বটে, কিন্তু এথানে ভক্তবং সলতা জন্য ভক্তের দাসত্ব প্রদর্শনই উদ্দেশ্য। অর্জুনের আজ্ঞা জন্য যে শ্রীকৃষ্ণ তংপ্রতি অসন্তও হইবেন না, ইহাই জগতে স্টত করিণার জন্য "অচ্যত" পদের প্রয়োগ হইয়াছে। কেননা, ভগবান্ সরুপ বা অরূপ যে অবস্থাতেই যথন কেন থাকুন না, তিনি সদাই নির্কিগের অর্থাৎ কোন কারণই তাঁহাকে সেই ভাব হইতে চ্যত বা জ্যোধাদি বিকারযুক্ত করিতে পারে না। পাছে কেহ মনে করে, যে অর্জুন স্বয়ং যোদ্ধা, তবে দর্শকের ন্যায় মধ্য স্থলে রূপ রাখিয়া কি দেখিবেন ? সেই জন্য বলিতেছেন॥ ২১॥

আনিক্সিরিটীকা। মধ্যে রথং স্থাপরেভাক্তং তদেব স্থস্থাপনস্থানং নিধ্বিরতি যাবদিতি। এভান্ প্রতিপক্ষত্ব প্রতিষ্ঠিতান্ ভীন্নভোগাদীনন্মাভিঃ সার্কিং যোজু মপেক্ষাব্দোগালা নির্কিত্মহংক্ষঃ সাথে তাবতি প্রদেশে রথসা স্থাপনং কর্তবামিতার্থঃ। কিঞ্চ প্রবৃত্তে যুদ্ধ প্রারতে বছবোরাজানোহমুষ্যাং যুদ্ধ ভূমাবুপলভাভে তেবাং মধ্যে কৈঃ সহম্যাধ্যাদ্বাং ন হি ক্তিদ্পি সম্গতিপ্রতিহতিরভীত্যাহ কৈর্মরেতি । ২২ ।

স্বামিক্তটীকা। নুসুত্বং বোদা ন তু যুদ্ধপ্রেক্তজ্ঞাহ কৈর্ম্মেত্যাদি । কৈ: দ্হ ময়া বোদ্ধবাং । ২ং॥

মধুক্ষদন সরস্থতি ক্ল জ জ জ লি। যোক কামান্ নজ্মাভি: সহ সন্ধিকামান্ অবস্থিতান্ ন তু ভরাৎ প্রচলিতাস এজান ভীম্মজোণাদীন্ যাবদহং নিরীক্ষিত্র ক্ষমঃ সাজাবৎ প্রদেশে রথং স্থাপমেতার্থঃ যাবদিতি কালপারং থমেব বোদ্ধানতু যুদ্ধপ্রেক্ষণঃ অত তবকি-মেবাং দেশনেনেতাত আহে কৈ রিতি অম্মিন্ নম্যামে বন্ধামেব পরস্পারং যুদ্ধান্থানে ময়া কৈঃ সহ যোদ্ধবাং মং কর্তৃক যুদ্ধ প্রতিযোগিনঃ কে কৈ ময়া সহ যোদ্ধবাং কিং কর্তৃক যুদ্ধ প্রতিযোগ্যহমিতি চ মহদিদং কৌতৃক্মেত্ব আনমেব মধ্যে রথ স্থাপন প্রযোজনাত্রিঃ। নমু বাদ্ধবার্থব তে পরস্পারং সনিং কার্মিষ্যান্তীতি কুতো যুদ্ধিত্যাশক্ষাহ ॥ ২২ ॥

হে ভগৰন্! যুক্ত কামনায় রক্ত ত্মিতে অবস্থিত বীরগণের মধ্যে কাহার সহিত আমি যুদ্ধ করিব, ইহা বতক্ষণ ভাল করিয়া না দেখিয়া লই, ততক্ষণ তুমি মধ্য হলে রথ রক্ষা কর ॥ ২২ ॥

#### যোৎস্যসানানবেক্ষেইং যএতেইত্র সমাগ্রভাঃ। দুগার্ভরাফ্ট্রস্য জুর্ক্ডুক্লেগ্ডুক্লে প্রিয়চিকীর্ষবঃ। ২৩।

গীঃ সঃ । ভীশ্ন. জোণাদি ভিন্ন আমার সমকক্ষ যোদ্ধা আর কেহ নাই, অত এব যেখান হইতে ব্রুগদিগকে ভাল রূপ দেখা যায়, রথ সেই স্থানে স্থাপন কর। উহাঁরা যুত্তক্ত এবং আমার ভয়ে রণে ভঙ্গ দিয়া প্লায়নের পাত্ত নহেন। যদি বল তাঁহাদিগকে দেশিয়া অর্জ্জানের কি লাভ হইবে ? অজুন মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন, "বিপক্ষ গণ্য সকলেই আমার আজীয়, অথচ আমরা উভয়েই যুদ্ধার এখানে এক ত্তিত, একণে তাহাই স্থিক করিতে ছইবে॥ ২২ ৪

আনন্দগিরিটকা। প্রতিষোগিনাসভাবে কণং ভব যুদ্ধীৎস্কাং কলবস্তবেদিতি তত্তাই যেৎসামানানিতি। যে কেচিদেতে রালানোনানাদেশেভাোইত্র কুক্ষেক্ত্রে সমবেতান্তানহং যেৎসামানান্ পরিগৃহীত প্রাক্রণোগায়ানতিত্রাং সংগ্রামসমূৎস্কামুশণভে, তেন প্রতিষোগিনাং বাহুলামিতার্থঃ। তেষামস্থাভিঃ সহ পূর্ববৈরাদ্ধাবে কথং এতিযোগিত্বং প্রকল্পতিত্ব তত্ত্বাহ ধার্ত্তবিরাদ্ধাত । ধৃতরাষ্ট্রপুত্রসা ভূর্যোধনসা ভ্র্বুদ্ধেঃ স্বরুক্তাপায়মপ্রতিপদামার্টি যুদ্ধায় সংবস্তং কুর্বিভাগুদ্ধে যুদ্ধভূমো ভিত্তা প্রিয়ং কর্তুমিচ্চুবোরালানঃ স্মাগতাঃ দৃশান্তে তেন তেষামৌণাধিকম্মত প্রতিষোগিত্বপুণসন্মিতার্থঃ॥ ২৩॥

স্থামিকত টীকা। যোৎসামানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রসা হর্থোধনস্য প্রিন্ধং কর্ত্ত্রিচছস্থোষ্টই সমাগতান্তানহং ক্রন্ধামি যাবৎ ভাবত্তরোঃ সেনধোর্মধ্যে মে রথং স্থাগরেতার্যঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। য এতে ভীক্সজোণাদয়ং ধার্ত্রাষ্ট্রসা ত্র্ব্রোধনসা ত্র্ক্রেঃ স্বরক্ষাণাশয়সজানতঃ প্রিয়চিকীর্ধবো ধুদ্ধেন তৃত্র্ব্রা পলায়নাদৌ তান্বোৎসামানান্ত্রেক্তেল উপলভে নতুসদ্ধিকামান্ত্রতো যুদ্ধায় তৎ প্রতিযোগ্যবৈলাকনম্চিত্রে-বেতিভাবঃ। এবমর্জ্বনে প্রেরিভো ভগবানহহিংসাক্রণং ধর্ম্মান্তিতা প্রায়শো যুদ্ধাৎ ব্যাব্রিয়াতী ভি শ্বরাষ্ট্রভিপ্রায়শাশক্ষা তনিকাচিকীর্ষ্ট্র সঞ্ক্রো শ্বরাষ্ট্রং প্রত্যুক্তবানিত্যাহ্রিশস্পায়নঃ॥ ২৩॥

ছুর্ব্যন্ধি ছুর্বোধনের যুদ্ধ হিত কামনায় যে যোচ্ছ্ বর্গ সমাগত হুইয়া-ছেন, আমি তাঁহাদিগকে একবার ভাল করিয়া দেখিয়া লই। ২৩॥

গী: দঃ। ভীন্ন, জোণাদি আত্মীয় বীরবর্গ যুদ্ধ দারাই ছর্যোধনের হিত কামনা করিতে-ছেন, কিন্তু তাঁহারা ছর্যোধনের ছর্ক্ দ্ধি নষ্ট করিয়া অপবা তাইাকে আমাদের মিত্র ভাবা-পন্ন করাইয়া তাহার হিতচেষ্টা করিতেছেন না, ইহাই ভাবিয়া উক্ত আচার্য্য দয়ের প্রতি আক্ষেপ পূর্বক অর্জন তাঁহাদিগকে দেখিতে ইচ্ছা করিলেন। যুদ্ধ করিবেন, জানিয়াও তাঁহাদিগকে আত্মীয় ভিন্ন শত্রু বলিয়া মনে করিতে পারিলেন না॥ ২৩॥

ু আনন্দগিরি টীকা। এবমর্জ্বনেন প্রেরিতোভগবানহিংদারপং ধর্মমাশ্রিতা প্রায়শোযুদ্ধাৎ তং নিবর্ডিমিষাতীতি ধৃতরাষ্ট্রদা মনীষাং তুদ্ধরিষ্ণ সঞ্জয়োরাজ্ঞানং প্রত্যুক্তবানিতাহে
সঞ্জয়ইতি।ভগবতোহি ভূভারাণহানার্থং প্রবৃত্তমার্জ্জুনাভিপ্রায়প্রতিণঠিছারেণ স্বাভিসন্ধিং
প্রতিশভ্যানস্য প্রোভিমহুস্তত্য স্বাভিপ্রায়হুক্শমর্ষ্ঠানমাদর্শ্যতি এবমিতি॥ ই৪॥

ভীমডোণাদীনামনোষাঞ্রাজ্ঞামভিকে রথং স্থাপরিত্ব। ভগবান্কিং ক্রুবানিতি তত-দাহ উবাচেতি। এতান্ত্যানে বর্তমানান্ ক্রুন্ ক্রুবংশপ্রস্তান্ ভবতিঃ সার্ধং যুদ্ধার্থং

#### সঞ্জর উবাচ। এবমুক্তো হ্যবীকেশো গুড়াকেশেন ভারত। সেনয়োরুভয়োমাধ্যে ছাপয়িত্বা রখে।ত্তমং । ২৪ এ

সংগতান্ পশ্চ দৃষ্ট্রা চ থৈঃ সহাত্ত যুদ্ৎসা তবোপাবর্ততে তৈঃ সাত. যুদ্ধং কুরু নো-থবেভেষঃ শল্পাল্লাবিতাং মহীকিতামুপেকে।পপদ্যতে, সার্থ্যে তু; ন মনঃ খেদনী-র্মিত্যুর্থঃ । ২৫॥

নাম্জ ভাষা। অথ ব্যবস্থিত নিতারিকা ভীম দোন প্রমুণত ইতান্তং। অথ যুযুৎস্নবস্থিতান্থার্জনি ভীম দোন প্রমুণায়ীকা পাড়ুতনয়ে। জ্ঞান শক্তি বলৈখণ্য বীর্ষা তেজসান্নিবিংস্থারক্ত জগত্দর বিভব লয়লীলং স্থাকিশং পরাপর নিথিল লোকোত্তর বাহ্য সর্বাকারণানাং সর্বপ্রকার নির্মনাবস্থিতং সমাশ্রিত বাৎসল্য বিবশ্বমা স্থাবন্ধা নির্মনাবস্থিতং সমাশ্রিত বাৎসল্য বিবশ্বমা স্থাবন্ধা নির্মনাবস্থিতং সমাশ্রিত বাৎসল্য বিবশ্বমা স্থাবন্ধা নির্মনাবস্থিত বাংস্থা দেন যে। মুধ্ব ম্বাক্ত বাংস্কৃত্রে বাংস্কৃত্র বাংস্কৃত্র ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত ক্রাক্ত বাংস্কৃত্র ক্রাক্ত ক্

ভাষিক্ত টীকা। ততঃ কিং বৃত্তং ইতাপেকায়াং সঞ্জয়উবাচ এবমুক্তইতাাদি। গুড়াক1 নিজা তস্যা ঈশেন জিতনিজেশিজিুনেন এবমুক্তঃ সন্তহে ভারত হে ধৃতরাষ্ট্র॥ ২৪ ∥

ভীমেতি। মহীকিতাং রাজাংচ প্রন্থতঃ সমুথে রথং স্থাপরিছা ছে পার্থ এতান্ কুরন্পশোতি শীভগৰাম্বাচ । ২৫॥

মধুস্পন সরস্থতি ক্বত টিক।। সঞ্চয় উবাচ। ছে ভারত ধ্রুরাষ্ট্র ভরতবংশমর্যাদাসমূদ্র সন্ধায়াপি দ্রোহং পরিত্যক্ষ জ্ঞানীনাতি সন্বোধনাভিপ্রায়:। গুড়াকায়া নিজায়া ঈশেন কিত্রিক্রতর্যা সর্বত্র সাবধানেনার্জ্নেনৈর মৃক্তো ভগবানয়ং মদ্ভূত্যোপি সার্থ্যে মাং নিয়েজয়ন্তীতি দোষমাসাদ্যনাকুপাৎ নবাত্র যুক্ষায়াবর্তয়ৎ । কিন্তু সেনয়াক্রভয়োর্ম্প্রে ভীল্ল দ্রোর্ম্প্রতঃ তয়ো: প্রমুপে সম্মুপে সাম্প্রে সর্বোজ্ঞ মহীক্রিকাং সংমুপে আদ্যাদিছাৎ সার্ক্ বিভক্তিকস্তানিঃ। চকারেণ সমাস নিবিষ্টোপি প্রমুপকঃ শব্দ আক্রয়তে ভীল্লফ্রোণ্য়োঃ পৃথক্ কীর্ত্রনাতি প্রাধান্য স্ত্রনার রথোত্রমান্ত্রাদিত্রং দিবাং রণং ভণবতা স্বর্ধনের সার্ব্যোনামিন্তিত জয়। চ সর্বোজ্ঞায় স্থাপয়িছা ক্রীকেশঃ সর্বোচ হে পার্থ পৃথায়াঃ স্ত্রীস্বভাবেন শোকন্মের্গস্তিত বিজ্ঞায় বিশ্বামানাকর্ত্র নমুপ্রিতেতি স্বর্ম্ব হ্রীকেশ্র্মান্ত্রনাদর্শ্রতি প্রামানাক্রিক সমসার্থানিশিক্তেভ্রা স্ব্রান্তি সমস্বান্তি মানার্থানি সমব্রানি সমব্রানি সমবের্তান্ কুরন্ যুযুংস্ক্র্র পশা নিঃশক্ষতয়েতি দর্শনবিধ্যভিপ্রায়ঃ। অবং সানর্বোনিতি সাব্রান্ত হে পার্থাত্র স্বান্ত্রান্ত মের পার্থিরং ভাল্যানীতি কিন্তর পর্যোনাদর্শনেনেত্য-জ্রুন্ত্র সৈর্বান্পাদ্যিত্র তাবন্মাত্র তাবনুপ্রাস্তং ভালবেতাবাক্যং জন্যথা বনং সেনম্বর্দ্ধি স্থামানানেতেগ্রেলাভ্রের তাবনুপ্রাস্তং ভালবেতাবাক্যং জন্যথা বনং সেনম্বর্দ্ধি স্থাম্বানানিক্রেলিশ্রের্ভি জ্যার হিছা হাগ্রানানেতেগ্রেলাভ্রের্বা হি ২৪।২৫॥

সঞ্জয় বলিলেন, হে ভারত! গুড়াকেশ অর্জ্ঞন এইরপ বলিলে ভগবান, ক্ষীকেশ উভয় সেনাদলের মধ্যস্থলে অর্থাৎ ভীমা, উদ্রোগ ও অন্যান্য রাজা গণের সম্মুখে উত্তম রথ স্থাপন করিয়া বলিলেন, হে পার্থ ! এই এক্ত্রিত কৌরব দল নিরীক্ষণ কর॥২৪।২৫॥

#### 

গী: ग:। এবছন ধুতরাষ্ট্রকে " ভারত " পদ হারা সংস্থাপন করিয়া সঞ্জয় তাঁহার পূর্ব্ব পূ-ক্রম মহাত্ম। ভরত প্রাজার সারণ করাইরা দিলেন এবং এই সংকেত করিলেন, যে এক কুলের সদ্যে পরস্পারে হব্দ হইতেছে. ইহা নিবৃত্ত করাই তোমার কর্ত্তর। অর্জ্জনের 'গুড়াকে শ' বিশেষণ্টী বছুর্থ ব্যঞ্জক। গুড়াকা — নিজা, ঈশ---কর্ত্তা ক্ষরণিৎ যিনি নিজাকে বশীভূত করি-য়াছেন, অর্থাৎ অজুন কার্যা কালে নিদ্রিত, বিহৃল, মোহিত বা হত-চেতন হইবার পাত্র নহেন। কেছ বা অর্থ করেন, অসুষ্ঠ ও তর্জনীর সঞ্চম স্থানের নাম ৩৫ড়া মুদ্রিকা, ভদাকারাকারিত কেশ বিশিষ্ট অর্থাৎ তরজাগিত কেশ যুক্ত। কেছ বলেন '' গুড়ং-আকৃতিং ব্যাপ্লোতীতি গুড়াক: "=শিব: অর্থাৎ সাক্ষাৎ মহাদেব বাহার ঈশ্বর বা রক্ষক, তিনিই ওড়াকেশ। অথবা ওড় অর্থে গোলক, এই ত্রহ্মাণ্ড রূপ গোলকের অক্সরে বাহিরে ব্যাপ্ত ভগবান্ বাঁছার রক্ষক তিনিই ওড়াকেশ। কিখা ভগবান্কে যিনি আপনার ঈখর বা আআঃ বলিয়া বিদিত আছেন—সেই মুক্তি ভাগী রিপুবিজয়ীই "প্রড়াকেশ"। অথবা প্রড়ের ন্যার অত্যন্ত মধুর বোধে ভক্তগণে যিনি উপগত হরেন, চিনিই গুড়াক ভগণান; সেই ভ 🚶 বান্ বাঁহার রক্ষক, তিনিই অভাকেশ। অর্জ্ন সদা সচেত্রন কার্য্যকুশল ও ভগবদনুগত সু🏋 ভরাং যুক্তে অজের। ''গুড়াকেশ'' বিশেষণ বারাসঞ্জয় অজুনের জয় চিহ্ন বাক্ত করিলেন। " হ্যবীকেশ" শব্দ হারা ভগবানের নিবিক্লারত। ও ভক্তাধীনতা দেখাইলেন, অর্থাৎ ভগবান্ ভক্তের আঠো পালন করিলেন। ভীন্ন, জোণাদির প্রধানত দেশাইবার জনাই সকল রাজ সম্মৃথে রথ রাথিলেন বলিয়াও উাহাদের নাম পৃথক্ ২ উলেুথ করিলেন। আত্মীয় গণকে দেখিয়া অৰ্জ্জুন কিঞিৎ মমতা যুক্ত হইয়াছেন ইহা স্ক্ৰিজ ভগবান্ জানিতে পারিয়াই রহত পূর্বক কহিলেন, হে পার্থ। আত্মীয় গণকে জ্বের মত দেখিয়া লও। কেননা এ যুদ্ধের পর, ইহাদের একটাকেও আর এ অবস্থায় দেখিতে পাইবে না। অর্জ্জন বিহ'লচিত্ত ছইয়াছেন বোণ কবিষা জ্রীকৃষ্ণ "পার্থ!" পুণার পুত্র। এই সম্বোধন ক্রিলেন, অর্থাৎ ভোমাতে মাতৃত্বৰ-স্ত্ৰীম্বভাব স্থলভ ত্তৰ দেখিতেছি, পিতৃত্বৰ বা বীৰ্যা প্ৰকাণাদি দৃষ্ট হই-তেছেনা। অথবা আমার পিতৃখদা পূথার পুত্র তুমি, ক্তরাং আমার আত্মীয়, আমি তোমার সহায়তা করিব; তুমি ভীত হইওনা। আমি দাবধানে সার্থির কার্য্য করিব, তুমি র্থীর আসন পরিভাগে করিওনা॥ ২৪। ২৫॥

আনন্দগিরি চীকা। এবং স্থিতে মহানধর্ম্মোইংসেতি বিশরীতবৃদ্ধা যুদ্ধাত্পরিরংসা পার্থস্থ সংপ্রবৃত্তেতি কথয়তি অত্যেতাদিনা। সপ্সা তগবদভাকুজানে সমরসমারস্তাম সং-প্রস্তুতে সভীত্যেত্হচাতে সেনয়োরভয়োরপি স্থিতান্ পার্থোহপশাদিতি সম্বন্ধঃ। অথশক্ষ-তথাশক্পর্যায়: খণ্ডরা: ভার্যাণাং কুনরিতার: স্থল্যেমিআণি কুতব্দ্প্রভ্রয়:॥ ২৬ 🎗

স্থানিক্ত টীকা। তভঃ কিং বৃভ্যনিত্যাহ তত্তেতাদি পিতৃন্ গিত্যানিতার্থঃ। পুত্রান্ পৌত্রানিতি ছর্যোধনাদীনাং যে পুত্রাঃ পৌত্রাশচ তানিত্যথঃ। স্থীন্ মিত্রাণি স্বলঃ ক্লোপকারাংশ্চ অপশ্রং ৪২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। তত্র সমর সমারস্বার্থং সৈন্যদর্শনে ভগবতাহভাস্তাতে-সচি সেন্যোক্তয়োরণি ছিতান্ পার্থোহপশ্যদিতালয়ঃ। অপু শক্তথা শক্পর্যায়ঃ পর-সেনায়াং পিতৃন্ পিত্বাান্ ভ্রিশ্র: প্রভূতীন্। পিতামহান্ ভীল সোমদত প্রভূতীন্ আচা-শ্যান্ ফোণ রূপ প্রভূতীন্ মাতুশান্ শন্য শক্নি প্রভূতীন্ ভাতৃন্ হ্রোধন প্রভূতীন্। ভরাপশাৎ হিতান পার্থ: পিতৃনধ পিতাসহান ।
আচার্থান মাতুলান আতৃন্ পূজান পোঁজান সখীং এথা।
শক্ষান স্কদদৈচৰ দেনরোক্তরোরপি ॥ ২৬ ॥
ভান সমীক্যাস কোঁজের: সর্কান্ বন্ধান্তিয়ান্
ক্পরা প্রয়াবিকৌ বিধীদ্যিদ্য এবীৎ । ২৭ ॥

পুলান্ লক্ষণ প্রভৃতীন্ পৌলান্ লক্ষণাদি পুলান্ সধীন্ অখখাম জয়ন্তথ গুভ্তীন্ বয়স্যান্ অফ্দোমিলাণি কৃতবর্গ ভাগত প্রভৃতীন্। অভ্ত ইতানেন যাবভঃ কুভোপকারা মাতামহালয়শ্চতে ল্লন্তাঃ। এবং অদেনারামপ্যপাক্ষণীরং। এবং স্থিতে মহানধর্লোহিংগেভি বিপরীত বৃদ্ধামোহাধ্যা শাল্লবিহিত্দেন ধর্গছমিতি ভান প্রভিবন্ধকেন চমমভানিবন্ধনেন চিভুবৈক্লোন শোলাখোনাভিভূত বিবেক্সার্জ্নস্য পূর্বিমাইকাদ্য দ্বাধ্যাৎ স্বর্ণগ্রহংগামহানর্থ প্রাব্যারিনী বৃত্তি দর্শরত॥ ২৬॥

অর্জুন পাশুব ও কোরব উভর পক্ষীর সেনা মধ্যে পিতৃন্য, পিত।-মহ, আচার্য্য, মাতুল, পুত্র, পোত্র, শশুর, মিত্র ও উপকারী বহু ব্যক্তিকে উপস্থিত অবলোকন করিলেন। ২৬।

গীঃ সং । অর্জন চারি দিকে তাকাইয়া দেখিলেন, রণ ভূমি আত্মীর জনেই পরিপূর্ণ।
সাত্তিক দৃষ্টিতে অর্জন কাছাকেও আজ শক্ত বোধ করিতে পরিতেছেন না। দেশিলেন
কৌরব পক্ষে ভূরিপ্রবাদি পিতৃবা গণ, ভীম সোমদন্তাদি পিতামহ গণ, শন্য, শকুনিআদি
মাতৃল গণ, জোণ, ক্লপ আদি আচার্যা গণ, লক্ষণ আদি পুত্র ও তাহাদের আত্মল গণ,
অখ্থামা, জন্মত্রথ আদি মিত্র গণ, কৃতবর্ত্মা, ভগদতাদি ছাহাদ্ গণ বিদামান্ রহিলাছেন।

'' স্বল্ ' এতংশক্ষে তথার মাতামহাদি অন্যান্য আত্মীর গণও গৃহীত হুইাছে। এইরপ
পাত্তব পক্ষেও কেবল আত্মীর গণ দৃষ্ট হুইল॥ ২৬॥

আনুনদ্গিরি ক্ত টীকা। সেনাছলে ব্যবস্থিতান্ যথোজান্ ণিত্পিতামহাদীনালোকঃ প্রমক্পাপরবদঃ সম্ভূনোভগবন্ধম্ক্রবানিত্যাহ তানিতি । বিষীদন্যথোজানাং পিত্র-দীনাং হিংসাসংরম্ভনিবন্ধনং বিষাদমুপতাপং ক্রেমিতার্থ:॥ ২৭ ॥

আমিকত টীকা। ততঃ কিং ক্লতবান ইত্যাহ ভানিতি। সেনয়োক্তয়োগেরং সমীক্য কুপনা মহত্যা গৃহীতো বিষয়ং সন্ ইলমৰ্জুনোহ্ত্রীৎ ইছ্যুতঃস্যাৰ্থ্যাক বাক্যার্থঃ, আ-বিষ্টোবাধিঃ ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। কোন্তের ইতি ত্রী প্রভবন্ধনীর্তনং পথিবভাদমাত্মিক মৃত্তামণেক্যা কুপরাকর্ত্রা স্ব ব্যাপারেণৈবাবিষ্টোবাধো ন তু কুপাং কেনচিন্তাপারেণারিষ্ট ইতি স্বতঃ দিকৈবাক্ত কুণেতি স্চাতে এতং প্রকটকরণার প্রয়েতিবাচ্ছেদঃ স্থানেন্য পুরাণি কুপাভূদ্দেব তিমিন্ সমরে স্থ কোরবদৈন্যেণ্যপর। কুপাভূদ্দিতার্থঃ বিবীদন বিষাদ্ম্পতাপং প্রাপ্ত্রন্ ক্রবিদ্ভূতি বিষাদ্যোঃ শমকালতাং বদন স্গদাদ কঠতাক্ষ্পতাণিং প্রাপ্ত ক্রবিদ্ভূতি বিষাদ্যোঃ শমকালতাং বদন স্গদাদ কঠতাক্ষ্পতাণি বিষাদ কার্য্য মৃত্তকালেন্যাভরতি। তদেব ভগবন্তং প্রভ্তক্নবাক্যমবভাররতি সঞ্রো আর্জুন উবাচেত্যাদিনা। এবমৃত্যুর্জিনঃ সংখ্য ইত্যতঃ প্রাক্তনেন এছেন ভত্তবর্ধর্ম প্রবৃত্তিকারণীভূত তল্পনা প্রতিব্রক্ষ স্ব প্রদেহ সালাক্ষ্যাভিমানবতোহনাল্য-

### ভাৰ্জ নৈ টবাচ। দৃষ্টে, মান্সজনান্ ক্ষাব্যুৎস্থন্ সমবন্ধিত।ন্। ্লীদস্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুবাতি । ২৮॥

বিদোহর্জনু অস্ট্রেজন অপরদেহ বিনাশ শ্রেসক দর্শিনঃ শোকোমহানাসীদিতি তলিক কথ-নেন দর্শগতি কি,ভঃ॥ ২৭॥

তদনস্তর ভাৰ্ছনুন সেনাদল মধ্যে বন্ধু বান্ধব বর্গকে ভাবলোকন পূর্বক নিতাস্ত করণার্দ্ধ ও বিষগ্ধ হইয়া বলিতে লাগিলেন॥ ২৭॥

গীঃ সং। অর্জুন মাতৃ সভাব—স্ত্রীসভাব স্থান্ত মমতা রূপ উপভাপ সংযুক্ত হইয়াছেন বলিয়া এই শ্লোকে "কৌষ্টেম " পদ ব্যবহৃত হইয়াছে। মমতা হইতেই বিধাদের উৎপত্তি, হুতরাং রূপার পরাকাটা বশক্ত অর্জুন ব্যথিতান্তঃকরণও হইলেন। এই অব্দ্ধায় তিনি গলনশ্রলোচন ও গদ্গদ কট ইইয়া শ্রীকৃষ্ণকে সন্তাবণ করিতে বাধ্য হইলেন। (রুপয়া-পর্যাবিষ্টঃ) "রুপয়া অপর্যা আবিষ্টঃ" কেই ২ এরূপ পদ ছেদও করেন। ইহাতে ইহাই স্টিত হয়, যে অর্জুন নিজ পক্ষীয় গণের প্রতি তো প্রথম হইটিতই রুণাবান ছিলেশ কিন্তু এক্ষণে আবার কৌরব গণের প্রতিও অপরা বা দ্বিতীয়া রুপার উদয় হইল য় ২ .

আনন্দিরি টীকা। তদেবেদং শক্ষবাচাং বচনমুদাহরতি দৃষ্ট্রে । আজীয়ং বন্ধু-বর্গং যুদ্ধেচ্ছয়। যুদ্ধভূমাবুণস্থিতমুপলভা শোকপ্রবৃত্তিং দর্শগতি দীদন্তীতি। দেশংশস্যো-বার্জুনস্যানাত্মবিদঃ স্পরদেহেশ্বাত্মীয়াভিমানবওস্তংপ্রিগ্নস্ত যুদ্ধারন্তে তল্ত্যুপ্রসঙ্গর্শিনঃ শোকোমহানাসীদিতার্থঃ॥ ২৮॥

অংক্ষর্ ব্যথা, মুখে পরিশোষশেচত্যুভয়ং শোকণিক্ষমুক্তং সংপ্রতি বেপথুপ্রভূতীনি ভীতি-লিক্ষাক্ষ্যুপনাস্যতি বেপথুশেচতি। রোমহর্ধোরোমাং গাত্তেরু পুলকিডত্বং ॥ ২৯॥

স্থামিকত টীকা। কিমত্রবীদিত্যপেক্ষামাহ দৃষ্ট্নানিত্যাদি যাবদধাায় সমাপ্তি:। তে কৃষ্ণ যোজুমিচ্ছতঃ পুরতঃ সম্যাবস্থিতান স্পলনান্ বন্ধনান্ দৃষ্ট্রা মদীয়ানি গাত্রানি ক্রচরণাদীনি সীদ্ধি বিশীর্ঘতে ॥ ২৮ ॥

্কিঞ্ বেপথুশ্চেত্যাদি । বেপথুঃ কম্পঃ রোমহর্ষো রোমাঞ্চঃ শ্রংসতে নিণ্ততি। পরিদহতে সর্বতঃ সন্তণ্যতে ॥ ২৯ ॥

মধুত্বন সরস্থতি ক্বত টীকা। অর্জুন উবাচ। ইমান্সজনান্ আত্মীয় বন্ধুবর্গং যুষ্ৎস্থন্ যুদ্ধভূমৌচোপস্থিতান্ দৃষ্ট্বা স্বিভক্ত মমপশ্রতোমমেতার্থ: গাত্রানি অস্থানি মৃথ্যু পরি-শুষ্তি পুরিশ্রমাদি নিমিত্তশোষাপেক্ষাইতিশয় ক্থনায় সর্ক্তোভাব বাচিপরি শক্ত প্রাক্ষা

বেপথু: ৰূপা: রোমহর্ষ: পূলকিডছং। গাঞীব লংশেনাধৈর্যালকণং দৌর্বল্যং ছক্

অর্জ্ঞন কহিলেন, হে কুকা! আত্মীর জন গণকে সমরাভিলামে সমুপস্থিত দেখিয়া আমার অঙ্গ সকল অবসম ও মুথ বিশুদ্ধ হইয়া আ-নিতেছে, শরীর বিকল্পিত ও রোমাঞ্চিত হইতেতে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব অস্ত হইয়া (খনিয়া) পজিতেছে এবং সমুদ্য ত্বক্ যেন বিদ্যা হই-তেছে। ২৮। ২৯।

#### বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জারতে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে। ২৯%

গীঃ সঃ । কৃষি ভূ বাচকঃশব্দো ণশ্চ নির্বৃতি বাচকঃ।

ু ত্রোবৈকাং পরং ত্রন্ধ ইন্ডা ভিধীয়তে ।

(কৃষ—উৎপত্তি বা সত্তা ও ণ — নিবৃত্তি বা আনন্দ) যিনি জনা জনান্তর নিবারণকর্ত্ত। জথবা যিনি নিতা স্তার চির বিদামান্ গেই পরব্রন্ধ কৃষ্ণ নামে অভিহিত ॥ ''ভজ্চ হুংধ কর্ষিত্বং বা কৃষ্ণ: ''।ভক্ত হুংধ বিনাশকারীই কৃষ্ণ। আমার সমস্ত অবসাদের বিনাশ ক্র, শরণাগত হটয়া ইহাই সংকেত ক্রিবার জনা অর্জুন ২টী খ্লোকের প্রথমেই ভক্তিপূর্ণ কৃষ্ণ ''ব্লিয়া সম্বোধন ক্রিয়াছেন।

সত্ব গুণ প্রভাবে বৈর বুদ্ধি বিদ্রিত হইবামাত্র, অর্জ্জুনের স্বার্থ সাধনাস্থ্য হিংসাপুর্ণ যুদ্ধ প্রবৃত্তির হাস হইল। তাই বীর কেশরীর অন্তঃকরণ নিহিত চির সঞ্চিত রক্ষঃ গুণ জানিত (ক্যত্তিয়ত্ত নিব্দুন) প্রবৃত্তি রাশির উপশম হইরা আসিতেছে। সত্ব গুণ নির্বৃত্তি প্রকার উদাম, উৎসাহ, চেষ্টা ও কার্যাতৎপরতা আদির অভাব জনিত চিক্ষ্ণাশি ক্র্রের শরীরে লক্ষিত ইইতেছে। কোন ২ প্রদ্ধের টীকাকার এই সময়ে অর্জ্জুনকে গে আত্মীয় জন দর্শনে শোক মোহাচ্ছর ও কাতর "মনে করিরাছেন। বোধ হয় অর্জ্জুনের প্রকৃতির প্রতি বিশেষ রূপ দৃষ্টি করিতে এই সময়ে তাঁহারা বিস্মৃত ইইয়াছেন। অর্জ্জুন শোক মোহ বশতঃ কাতর হয়েন নাই (ইহা অর্জুন ২য় অধ্যায়ের ৪র্থ প্লোকে প্রকাশ করিবেন) সত্ব গুণে শত্রুকে আত্মীর বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষের স্থারের ৪র্থ প্লোকে প্রকাশ করিবেন) সত্ব গুণে শত্রুকে আত্মীর বোধ হইলে শস্ত্র নিক্ষের তব করিয়াছে, তখনই ভগবান রাবণ নিগনে নিবৃত্ত হইয়া বর দানে উদ্যুত্ত হইয়াছিলেন। এভাব কি শ্রীরাম চন্দ্রের মোহ বশতঃ ই কথনই নতে; রাবণকে ভক্ত—অন্ত্রগভ্ত—স্বল্প বোধে বৈর বুদ্ধির অভাব জনাই এই ভাব হইয়াছিল। শোক মোহাচ্ছয় তমোগুণান্ধ হইলে অর্জুন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের মুধারবিন্দ হইতে আত্ম জ্ঞানোপদেশ পাইবার উপযুক্ত হইতেন না। শোক মোহান্ধ অলিতে শ্রিয় পুরুষ কর্থন বীরমধ্যে গণনীয় হয় না য় ২৮/২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। কিঞাধৈর্য্যমণি সংবৃত্তমিত্যাহ নচেতি।মোহোপি মহান্ভবতী-ত্যাহ ভ্রমতীবেতি। বিপরীতনিমিত্তপ্রতীতেরণি মোহোভবতীত্যাহ নিমিতানীতি।তানি বিপরীতানি নিমিতানি যানি বামনেত্রক্রুবণাদীনি । ৩০ ।

স্থামিক চ টীকা। অপি চন চ শক্রেমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিত্তানি অনিষ্ঠ-স্চকানি শকুনাদীনি পশ্লামি ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত চীকা। অবস্থাত্ং শরীরং ধারয়িত্ং ন চ শরোমীত্যনেন মৃদ্ধ্বিস্চাতে তত্র হেতৃঃ মমমনো ল্রমতীবেতি ল্রমণ কর্তৃদাদৃশ্রুং নাম মনসং কলিছিকার-বিশেষামূদ্ধ্বিয়াঃ পূর্ব্বাপরাবস্থা ভেদো যতএব মতোনাবস্থাত্ং শকোমীতার্থঃ। পুনরপা বস্থানাসামর্থ্যে কারণমাই নিমিজানি চ স্চকতয়া আসম হঃ থক্ত বিপরীতানি বামনেত্র-ফ্রবাদীনি পশ্রামি অফুভবামি অতোপি নাবস্থাত্থ শকোমীতার্থঃ অহমনাত্মবিস্থেন হঃ-থিত্বান্তাক বিবন্ধনং ক্লেশমন্ত্রীভবামি হুং তুসদানকরপত্মান্তোকাসংক্লশীতি কৃষ্ণপদেন স্থিতঃ অতঃ স্বজন দর্শনে তুলােস শোকাসংস্কৃত্বক্ষণাহ্বিশেষাৎ হুং মামশাকং কুর্বিভিভাব: কেশব পদেন চতৎ করণ সামর্থাং কো ব্রহ্মা স্তিক্তি। ইন্ধা ক্রাঃ সংহর্তা, ভৌ

ন চ শক্রোম্যবন্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মন:।

নিনিছানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব। ৩০॥

বুচ শুরেছিলুপশ্যামি হত্ব। স্বজন মাহবে।

নিকাজেক বিজয়ং কুকে নচ রাজ্যং সুখানিচ। ৩১॥

ৰাভাসুকম্পভন্ন। গচ্ছতীতি বাংপতেঃ ভক্ত ছঃধকৰ্ষিং বা ক্লফু পদেনোক্তং কেশব পদেন চ কেশাদি ছষ্ট দৈছা নিবৰ্ছনেন সৰ্বদা ভক্তান্ পালবুদীভাজো মামপি শোক্ষনিবারণেন পালবিষামীতি স্টিভং । এবং লিল্বারেণ সমীচীন প্রাবৃত্তি হেতৃভূত ভত্তান প্রতি-বন্ধকীভূচং শোক্ষুক্র। সম্প্রতি তৎকারিভাং বিপরীত প্রবৃত্তিহেতৃভূতাং বিপরীত বুদ্ধিং দর্শরতি । ৩০ ॥

হে কেশব। স্থির হইয়া অবস্থান করিবার শক্তি আমার বিনষ্ট হইল, আমার মন নিতার বিঘূর্ণিত—অভ্যান্দোলারমান হইয়া উঠিল, অংশ বিবিধ চুন্নিশিন্ত রাশি অবলোকন করিতেছি॥৩০॥

গী: সং। ক্ষত্রিল্পনাচিত রক্ষ শুণ্ময়ী প্রাকৃতিতে ক্ষক্ষাৎ স্থান প্রভাব জনা ব্রাক্ষানিত সত্ব প্রণাবিভিন্ন বশতঃ অজ্জ নৈর হৃদয় তরকারিত—অস্থির হওয়ায় ভগ্নান কে অন্য নামে সংঘাধন না করিয়া "কেশব" পদ বাবহার করিয়াছেন। কেলনা "কেশব" ক্ষেরাদ্য রূপ বিকারের—অস্থিরভার শান্তি কারক। "কেশৌ বাতামকম্পত্রা গছেতীতি কেশবঃ"। ক্রত্রা—স্টেইকর্তা ও ঈশ—ক্র্য—সংহত্তা; এতত্ত্রহকে নিজ অনুগ্রহ পাত্র বোধে বিনি জগৎরক্ষক—স্থিতিকারক রূপে বিদ্যান থাকেন, তিনিই "কেশব"। "আমাকে প্রকৃতিস্থ কর" রক্ষা কর" ইংলই স্কিত্র কিব্যা অর্জুন "কেশব" পদ ব্যবহার করিয়াছেন। হাদয় নির্মান হইবে তাহাতে ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্ত্ত্রান ঘটনা রাশির আভাস প্রতিবিশ্বিত হইরা থাকে। অবিলয়েই বে ভারত ছারখার হইবে ইহারই স্ক্রণ অনুভ্ন স্মুবে নানা ত্রাক্ষণ অনুভ্ৰ করিতে গাগিলেন॥ ৩০ ৪

আনন্দণিরি টাকা। যুদ্ধে অজনহিংসরা কলানুপলস্তাদপি ত্যাত্পরিরংসা জায়তইত্যাহ নচেতি ৷ প্রাপ্তানাং যুষ্ৎস্নাং হিংসরা বিজয়োরাজ্যং স্থানি চ লকুং শক্যানীতি কুডো-যুদ্ধাত্পরতিরিত্যাশস্ক্যার্থন কাংক্ষতি য় ৩১ য়

সামিক্ত টীকা। কিঞান চেত্যাদি। আহবে যুদ্ধে স্বজনং হতা শ্রেয়ঃকলং ন প্রভামি। বিদয়াদিকং ফলং কিং ন পশ্রমীতি চেৎ ততাহ ন কাত্ম ইতি॥৩১॥

নধুস্দন সম্পতি ক্বত চীকা। শ্রেমঃ পুরুষার্থং দৃষ্টমদৃষ্ঠং বা বছবিচারণাদুসু পশ্চাদিপি ন পশ্চামি স্ব স্থান পশ্চামি স্ব স্থান ক্ষামি স্ব স্থান ক্ষামি স্ব স্থান ক্ষাম প্র হ্বা শ্রেমান পশ্চামি দাবিমে পুরুষৌ লোকে স্থান প্র শ্রেমান শ্রেমান ক্ষাম ক্ষাম

কিং নো রাজ্যেন গোবিকা ! কিং ভোগৈজীবিভেন বার যেষাসর্থে কাজ্জিভং নো রাজ্যৎ ভোগাঃ সুখানি চঃ ৩২॥ ভ ইসেহবন্ধিভা যুদ্ধে প্রাণাং স্ত্যুক্ত্যা ধনানি চ।

এই বুদ্ধে আত্মীয় গণকে নিধন করিয়াও কোনরপ শ্রেয়: দেখি-তেছিনা, (যদি বল জয় লাভ হইবে ) হে ক্ষেও! আমি বিজয় কামনা করিনাও রাজ্য সুখ ভোগাদিরও আমার আকাজ্যা নাই। ৩১॥

গী: সং। শ্রেমংবা প্রেমার্থ বিবিধ। দৃষ্ট ও অদৃষ্ট। রাজ্যন্ত্রখাদি প্রাপ্তি "দৃষ্ট" ও সর্গাদি লাভ "অদৃষ্ট"। "অনুপ্রভামি" পদ দারা অজুন ইহাই ব্যক্ত করিখেন, যে হে কৃষণ । আমি প্র্বাপর বিলক্ষণ বিচার করিয়া দেখিলাম যে আজীয় গণ বধে কোন প্রেমাণ্ট নাই, কোননা এই যুদ্ধে যদি সকল আজীয়ই নিহত হইল, তবে বিজয়ী হইয়া কালাকে লইয়াই বা রাজ্যু ভোগ করিব। জয়ী হইলে "অদৃষ্ট" স্বর্গ স্থেরও ভো আশা ভৈছিন।

দ্বাবিমৌ পুরুষৌ লোকে পুর্ব্য মণ্ডল ভেদিনো। পরিব্রাড বোগযুক্তণচ রণেচাভিমুথে হডঃ॥

ইং লোকে দ্বিধি পুরুষ স্থা মণ্ডল বাদেব লোক নিবাদে সমর্থ প্রথম—খাঁহারা সন্যাগী—পরিবাজক ও যোগ মুক্ত এবং দিতীয়—খাঁহারা সন্মুখ স্থমরে নিহত হয়েন। সমরে বিজয়ী হইলে ফল তো কিছুই নাই। তবে কেবল মাত্র জয়াশায় অজুনি অগ্রসর হুইছে পারিতেছেন না, কেননা সত্ব শুল প্রভাবে তাঁহার দিগীয়া বুজির নাশ ও রজ্যো শুণ মূলক স্থাভোগ প্রবৃত্তির ক্ষয় হুইয়া গিগাছে। ৩১॥

আনন্দিরি টীকা। কিমিতি রাজ্যাদীনাংসর্কাকাংকিতত্বাৎ ন কাংক্ষণে তেন হি
পুল্লাত্রাদীনাং ;ত্বাত্যামাধাতৃং শক্যমিত্যাশস্থাহ কিমিতি। রাজ্যাদীনামাক্ষেপে হেতুমাহ
যোগমিতি॥ ৩২ ।

স্থামিকত টীকা। এতদেৰ প্ৰপঞ্চয়তি কিং নোঝাজ্যেন ত্ৰতাদিসাৰ্দ্বিদ্বয়েন॥ ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলকাজ্জাগাপায় প্রাবৃত্তী কারণং অভস্তদাকাজ্জায়া অভাবতিত্পায়ে যুদ্ধে ভোজনেচ্ছাবিরহিন ইব পাকাদো মম প্রাবৃত্তিরকুপপল্লেভার্থ: কৃতঃ পুনরিতর পুকবৈরিষ্যমাণেষু ভেষু তবানিচ্ছেভাত আহ কিং ন ইভি ভোগে: সুবৈঃ জীবি-ভেন জীবিত সাদনেন বিজয়েনেভার্থ: বিনা রাজ্যং ভোগান কৌবৰ বিজয়ক বনেনিবস্তা-মশাকং তেনৈব জুগতি শ্লাঘনীয় জীবিতানাং কিমেভিরাকাজ্জিতিতিভাব: গোশক বাচানী ক্রিয়াণ্যধিষ্ঠানতয়া নিভাং প্রাপ্তস্থাব্যেব মনৈহিকুকল বিরাগং জানাসীতি স্চয়ন্ সংস্থাধ্যতি গোবিন্দেতি। রাজ্যাগীনামাক্ষেপে হেতুমাই॥ ৩২॥

হে গোবিন্দ! আমাদের আর রাজ্যে প্রােরাজন নাই, জীবন ধার-ণেই বা কল কি, কেননা যাঁহাদের জন্য রাজ্য, ভোগ ও সুখের কামনা করা যায়, তাঁহারাই আরু রণ ক্লেত্তে উপস্থিত। ৩২॥

গীঃ সঃ। ( গো—ইন্দ্রির, বিন্দতি—পালন বা অধিষ্ঠানকঃ। ) ইঞ্জির গণের পরিপালক বা অধিষ্ঠাতার নাম গোবিন্দ । এই সংখাধন পদ ঘারা অন্তর্গুন ইহাই সংকেত করিংলন, জাচার্যা: পিতরঃ পূজাস্তথৈব চ পিতামহা:॥৩০॥ মাতুলা: শ্বশুরা: পৌজাঃ শ্যালা: সমন্ধিনস্তথা। তাম হস্তমিচ্ছামি স্বডোপি মধুসুদন!।৩৪॥

মে হে ক্লা । ভূমি অন্তর্গামী, জানই তো আমার রাজ্য ভোগে কিছুমাত্র পিপাসা নাই। রাজ্যাদি কেবল আত্মীয়গণেরই জানা, যদি তাঁহারাই সকলে যুদ্ধার্থী, ভবে বৃথা এ পণ্ড শ্রম কেন। ইইাদের হিভার্থেও মুখ সম্পদার্থই আমাদের জীবন ধারণ, যদি তাহাই না হটল, জবে আমাদের জীবনে প্রহার্থিই বা কি । অজুনির বৈরাগ্য লক্ষণই এন্থলে আংতিপাদিত হইল॥ ৩২॥

ফানন্দগিরি টীকা। তানেব বিশিনপ্তি আচার্য।ইতি॥ ৩০॥

মাতৃলাইতি। শ্রালাভার্যাগাং লাভরোধুইছাল্ল প্রভ্রন্ধ:। বংধাদ্বশি স্বরাজ্যপরিপস্থিদা তভাগিযুক্তগাবৃদ্ধা স্বধর্মাৎ যুদ্ধাৎ পুর্বেষাক্তনোহাদিবশাৎ প্রচ্যুতিন প্রদর্শয়তি একানিতি । জিথাংসন্তং তিঘাংসীয়াদিতি ন্যায়াদেতেষাং হিংসা নদোষায়েত্যাশঙ্কাহ দ্বতোপীতি । ৩০০ ১০০

সামিক্ত টীকা। ত ইম ইতি। যদর্থসম্মাকং রাজ্যাদিকমণে(ক্ষতং তে এতে প্রাণ্ধনাদি । ভাগ্যমঙ্গীকৃত্য যুদ্ধার্থমবস্থিতাঃ, অভঃ কিমস্মাকং রাজ্যাদিভিঃ কুদ্যুগভার্থ:॥ ৩৩॥

নুষ্ বিদি রুপর। ব্যেতার হংসি ত হি থামেতে রাজালোতেন হনিষাজ্যের এত স্থেটবৈতান্ হয়। রাজাং স্থেকতি ওতাহ এতানিত্যাদি সার্কেন স্থাতাইপি অস্থান্মারয়তোইপি একান॥ ৩৪॥

মধুস্বন সময়তি কৃত টীকা ৷ এতেন স্বস্থা বৈরাণ্যেপি স্বীয়ানামর্থে যতনীয় মিজাণান্তং একাকিনোহি রাজান্ত্রনেপেকিত্যের বেষাস্ত বকুনামর্থে তদপেকিতং ত এতে প্রাণান্ প্রান্ধান্ধাং ধনানি ধনাশাঞ্চাল্কা যুক্তে বৃস্তি ন স্থাঞ্জীয়ার্থোবাহয়ং প্রযুত্ত তি , ভাবঃ ভোগশবঃ পূর্বত্ত স্থাপরতয়া নির্দিং ষ্টাপ্যত্ত পূপক স্বথ গ্রহণাৎ স্বসাধননিষয়পরঃ প্রাণ্ধন শব্দে তু তদাশালক্ষকে স্থাণভাগ্রেপি বন্ধনাম্পভোগায় ধনাশা সন্তবেদিতি তদ্বারণায় প্রথম গ্রহণং ৷ যেষামর্থে রাজ্যাদ্যণেক্ষিতং তে তত্ত্ব নাগতা ইত্যাশক্ষ্য তান্বিশিন্ধি ॥ ৩৩ ॥

স্পটং॥ নমুযদি কুণয়া অমেতান্ন হংসি তর্হি আমেতে রাজ্য লোভেন ছনিষ্যভ্যেব অবত্তমেবৈতান্হআ, রাজ্যং অক্তেমতাত আহে॥ ৩৪॥

জাচার্য্য, পিতা, পুত্র, পিতামহ, মাতুল, শ্বশুর, পেণ্র, শ্যালক এবং স্থালকীয় আত্মীয় গণ ধন ও জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়া এই যুদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন । হে মধুসুদন ! ইহাঁরা আমাদিগকে বধ করিলেও অমি ইহাঁদিগকে কোন রূপে নফ করিতে ইচ্ছা করি না। ৩৩। ৩৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ধর্মশাস্তের প্রমাণ দিয়া বলেন, ফে।
'' বৃদ্ধেচি মাতা পিতরৌ ভার্য্যা সাধ্বী স্তর্গ শিশুঃ।
অপকার্য্যশতংক্তা ভর্ত্ব্যা মহুবরবীৎ॥''

#### অপি তৈলোক্য রাজ্যস্য হেডোঃ কিনুম সীরুতে। নিহভা ধার্ত্তরাফ্রান্ধ কা প্রীভিঃ স্যাক্তনার্দিন !! 🎉 ॥

অর্থাৎ মন্থ বলিয়াছেন, যে বৃদ্ধ পিতা মাতা, সাধী জী ও শিশু প্রানের ভবণার্থ যদি শত অপকর্ম করিতে হয়, তাহাও করিবে। অতএব হে অজুন ! রাজ্য লাভে বৈরাণা বৃত্তি অবলম্বন করিওনা, তজ্জনা অজুন বিশিতেছেন, হে মধুস্দন ! রাজ্য তো একাকী ভোগ করিবার সামগ্রী নহে, অগ্রীয় পরিজন পরিবৃত্ত হইয়াই লোকে রাজ্য স্থধ ভোগ করিয়া থাকে, যথন তাঁহারাই / সকলে এবৃদ্ধে উপস্থিত, তখন আরে রাজ্যে প্রেয়াজন কি! ইইরাই যদি শত্তু হইলেন, তবে বাঁচিয়াই বা স্থা কি! আমি কিন্তু কোন মতেই ইইনিগ্রে শত্তু ভাবিয়া বধার্ছ মনে করিতে পারিবনা॥ ৩০। ৩৪॥

আনন্দ গিরি টীকা। পৃথিবী প্রাপ্তার্থং হি চননমেতেষ।মিষ্যতে ন চ তৎপ্রাপিঃ সমী-হিতেতি কৈ মৃতিক নারেন দর্শরতি অপীতি। ন হি মহদপি তৈলোক।ল কণং রাজ্যং লকুং অলন্তিংসাধে মনোমদীয়াং স্পৃত্যতি পৃথিবী প্রাপ্তার্থং পুনর্বান্ধ্যুর্থং ন শ্রদ্ধানীতি কিং কিকামিতার্থঃ। ত্র্যোধনাদীনাং শত্রুণাং নিগ্রহে প্রীতিপ্রাপ্তিবাদ্যুদ্ধং কর্ত্রামিত্যা-শক্ষাহ নিহত্যেতি। ৩৫ ।

সামিকত টীকা। অপীতি। তৈলে কারাজাদ্যাপি হেতোঃ তৎপ্রাপ্তার্থমণি হয়ং নেচছামি কিং পুনশ্বশ্বীমাত প্রাপ্তয়ে ইতার্থঃ। ৩৫ ॥

মধুত্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তৈলোকা রাজাস্যাণি হেতোঃ তৎ প্রাপ্তার্থমণি অসান্ লতাণোতান্ হস্তমিচ্ছামণি ন কুর্যামতঃ কিং পুনহ ন্যাং মহীমাতা প্রাপ্তমন্ত কর্মিতার্থঃ মধুত্দনেতি সন্ধেঃধ্য়ন্ বৈদিক্মাধ্যাপ্রত্তিকত্বং ভগবতঃ ত্তমতি। ন্যন্যবিহায় ধার্থিয়ে এব হস্তব্যাস্তেম্যতান্ত ক্রত্রত্ত্ হংখদাতৃশাং বধে প্রীতি সন্ত ন্যাদ্যতান্ত কাহ॥ ৩৫ ॥

ত্রিলোকের রাজ্য প্রাপ্ত হইলেও আদি যাঁহাদিগকে বিনষ্ট করিতে চাই না, তরে কি সামান্য তুচ্ছাতিতুচ্ছ পৃথিবীর রাজত জন্য উহাদিগকে বধ করিব! ছুর্যোধনাদিকে সংহার করিয়া, হে জনাদিন। আমার কি সুখ লাভই বা হইবে! ৩৫॥

গীঃ সঃ। পাছে ভগবান্ বলেন যে যদি আচাৰ্য্য বা পিতৃষ্যাদিগণকে রধ করা দোষাবছ বোধ হয়, তবে ভোমাদের পরম আমাত্তয়ী ত্রোধনাদিকে বধ করায় ক্তি কি । আত-তায়ীর লক্ষণ ৰথা—

> শ্বিদো গরদদৈচৰ শস্ত্ৰপ:বিধ্বনাগতঃ। শৈত্ৰ দারাপহারীচ যড়েতে আততায়িনঃ॥

যে বাক্তি আগ্লি দারা গৃহদাহ করে, বাবিষ পান করায় কিম্বা বধার্থ পজাধারী হয়, ও যে ধনাপ্রারী, ভূম্যপহারক, দারাপহারী, এই ছয় জন আতভায়ী পদ বাচ্যুহয়।

তাহাতেই অর্জনু বুলিতেছেন বে একে তো ত্রোধন আমার প্রাতা, তাহাতে আপাত-মনোরম বুণা বিষয় ভোৱো আমার ইচ্ছা ই । তবে যদি তুইকে দমন করাই উদ্দেশ্য হয় তবে "হে জনার্দন।" তুমি তো এলাকালে লোক সংহার করিয়াই থাক, তুমিই. তাহাকে হন্ন করিবে, তাহাতে তোমাকে দোষ স্পর্শ করিবে না। এল। পাপিনেব। শ্রেদেঝান্ ইব্রেভানাত ভারিনঃ। ক্রেঝানার্হা বরং হস্তং ধার্ত্রনাফ্রান্ দবান্বান্! ক্লেনং হি কথং হত্ত্বা স্থানঃ দ্যাম মাধব!। ৩৬॥

আনলগিরি টীকা। যদি পুনরমী হুর্যোধনাদয়ো ন নিগ্ছেরন্ ভরক্তভে চি তৈনি গৃহীতা চঃথিতাঃ স্থরিত্যাশস্ক্রাহ পাপমেবেতি। যদীমে হৃ র্যাঞ্চীনাদয়ো নির্দোষলনবাম্মান্ যুদ্ধভূমৌ হুয়ভ্নৌ হুয়ভ্নৌ ব্যার্থনৈতার্রদেশ কালিক পাশেল লাভ ভারিনোনির্দোষলনে বাম্মার্ল হুয়ভ্নৌ হুয়ভ্নৌ ব্যার্থনে পাশেলঃ সমাশ্রেদিতার্থঃ। অথবা যদ্যপ্রতে ভবত্যাত ভারিনভ্যানিত পালিলঃ সমাশ্রেদিতার্থঃ। অথবা ব্যার্থনাদীন্ হিংসিতা তৎকুতং পাপমত্মানেবাশ্রেদভোনাত্মাভিরেতে হস্তব্যাইত্যার্থঃ। অথবা গুরুল্লভ্রেত্র হস্তব্যাইত্যার্থঃ। অথবা গুরুল্লভ্রেত্র হস্তবানেতান্ হত্মা ব্রমাততারিলঃ স্যাম তত কৈ ভ্রাক্ত হত্তার্থঃ। অথবা গুরুল্লভ্রেত্র প্রভ্রানেতার্লিত যুদ্ধভূমিন মান্তব্যা হত্যাক্রিন মন্তব্যা কর্ত্যাক্রিন হ্রাক্রিন কর্ত্বায় ইত্যাপমংহর্তি তত্মাদিতি। কিঞ্চ রাব্যস্থিক্রিট যুদ্ধমৃণক্রেম্য তেন চ স্বজনপরিক্রের স্ব্রম্পপদ্যতে ভেনা ন কর্ত্বায়ং যুদ্ধমিত্যাই স্বজনং হীতি॥ ৩৬॥

স্থামিকত টীকা। নহু চ অধিদোগনদকৈব শস্ত্রণানিধ নাপতঃ। ক্ষেত্রদানাপহারী চ

মড়েতে লাভতাগিনঃ ইতি স্থানণাধিদাহাদিভিঃ ষড্ভিতে ইভিবেতে তাবদাততাগিনঃ।
আ্তাহিনাক বধোবৃক্ত এব । আভিজ্ঞানিনামান্তং হন্যাদেববিচানগ্রন্থন । নাততাগি বধে
দোবো হস্ত গতি কশ্চনেতি বচনাৎ তত্রাহ পাপমেবেত্যাদি সংক্রেন। আততাগিন মায়াস্তমিত্যাদি কথমর্থশাল্লং তচ্চ ধর্মশাল্লাজ্ব হর্মকাং যথোক্তং যজ্ঞবজ্ঞান স্থাক্যামিবিনাধে
ন্যায়স্ত বলবান ব্যবহারতঃ। অর্থশাল্লাজ্ব বলবদ্বশাল্লমিতি স্থিতিঃ ইতি তস্মাদাততাগিনামপ্যেতেষামাচার্যাদীনাং বধেহস্মাকং পাপমেব ভবেৎ। অন্যাযাত্বং অধ্পত্নিচেত্রধ্যু
অম্ব বেহবান স্থাৎ স্থাদিত্যাহ স্কলংহীতি॥ ৩৬॥

মধুস্দন সংস্ঠি কৃত টীকা। ধার্ডরাষ্ট্রান্ত্রোধনাদীন্ ভাতৃ লিংতা স্থিতানামআ কং কা ঐ্রাতিঃ ভাৎ ন কাণীতার্থ: নহি মৃচ্জনোচিত ক্ষণমাত্রবর্ত্তি স্থপভাস লোভেন চিরতর नत्रक्याञ्जादर्ज्यं सूर्यार्था कः युक्त हे ि ভাবः জনা দিনেতি সম্বোধনেন যদি ব্ধাৎ এতে তহি ত্যেবৈতান জহি প্রলয়ে সর্বজন হিংসকর্পে সর্বণাপাসংস্পর্জিতি-স্চয়তি। নম্বগ্নিদোগরদকৈত শস্ত্রপাণিদ্ধনাপহঃ। ক্ষেত্র দারাপহারী চ ষড়েতে আনততায়িন ইতি স্মৃতেরেণেষাং চ সর্বপ্রেকারৈরাততায়িত্বাৎ আততায়িনমায়ান্তং হন্যাদেবাবিচা-রয়ন্। নাততায়ি বধে দোষো হস্তর্ভবিতি কশ্চনেতি ৰচনেন দোষাভাব প্রতীতেই স্তব্যা এব তুর্য্যাধনাদয়ঃ আততায়িন ইত্যাশস্কাহ পাপমেবেতি এতানাততায়িনোপি হছাস্থিতা-নম্মান্ পাণমাঞ্জের দেবেতি সম্বন্ধঃ অথবা পাপমেবাশ্রমেৎ ন কিঞ্চিন্যৎ দৃষ্টমদৃষ্টং বা প্রয়েজনমিত্যর্থ: ন হিংসাদিতি ধর্মশাস্ত্রাদাতভায়িনং হন্যাদিত্যর্থশাস্ত্রত হর্বলভাৎ তত্ত্রং যাজ্বকোন স্মৃত্যোর্বিরোধে ন্যায়ন্ত বলবান্ ব্যাবহারতঃ অর্থশান্তাত্বলবদ্র্ম-শাস্নিজি ছিভিরিতি। অপেরা ব্যাখ্যা। নমু ধার্ত্রাষ্ট্রান্ মতাং ভৰতাং আইিডাভাবেপি যুদ্মান্মতাং ধার্ত্রাষ্ট্রাণাং প্রীতিরস্তোবজন্তে যুদ্মান্হ্যারিত্যত আনহ পাপমেবেতি অস্থান্ ছত্বা ছিতানেতা নাততায়িনে। ধার্তরাষ্ট্রান্ পূর্কমণি পাপিনঃ সাম্প্রতমণি পাপমেবাশ্রয়েৎ নান্ত কিঞ্চিৎ স্থ্যিতার্থ: তথাচাযুণ্যতোহস্মান্ ই ছৈতএব প্রাপিনো ভবিষাতি নাসাকং कालि क्रिकाः भाषामध्यक्षानिकाणिक्याभः। क्रणाणाचानमर्थ मर्खनाक भव्रविश्मा न कर्त्तरताजि নচ প্রেখেছেপশ্যামীত্যাদাবভিব্যক্তং তত্বপদংহরতি ॥ অদৃষ্টকলাভাবোহনর্থ দৃত্তবশ্চ ভচ্চবেদন

#### যদ্যপ্রেডে ন পশ্যম্ভি লোভোপহতচেতসঃ। কুলক্ষয় কুতং দোৰং মিত্রডোহে চ পাতকং। ৩%

় পরামৃশ্যতে দৃষ্ট স্থথাভাবমাহ অজনং হীতি মাধবেতি লকীপতিত্বাৎ ন'দীকীকে কর্মণি প্রবর্তনিত্মহাসীতিভাবঃ। কথং তহিপরেবাং কুলকরে অজন হিংসায়াঞ্চ প্রবৃত্তিক্তরে। ১৬৮

যদিও ইহারা আভভারী, এবং আততারী বধে পাপ নাই, ইহা শাস্ত্রে কথিত আছে, তথাচ বন্ধুবান্ধব গণ সহ ধার্ত্তরাফ্টুগণকে আমরা সংহার বিভে চাই না, ইহাতে আমরা পাপভাগী হইব। হে মাধব! আত্মীয়-গণকে বধ করিরা আমাদের কি সুখ হইবে? ॥ ৬৬॥

গীঃ গঃ। আততারীকে হনন করা অর্থ নীতির উপদেশ কিন্তু উহা ধর্ম্ম শাস্ত্রাকুমোদিত হে।ধর্মণাস্ত্র বরং এই কথাই বলেন, যে বাক্তি কুল নাশক হয়, সে পাপিষ্ঠতম। "স এব পাপিষ্ঠতমো যঃ কুর্যাৎ কুল নাশনং" ইতি। এবং আফতিও বলিতেছেন মা হিংস্তাৎ সর্বাক্তিলানি" কোন প্রাণীরই হিংসা করিবেনা, অতএব প্রাণীনধ অকর্ত্বা, কেন্না অর্থশাস্ত্র ও বিরোধ হইলে ন্যায়ই বলবান্ হইবে, কিন্তু অর্থ শাস্ত্র ও ধর্মান্ত্র বিরোধ হইলে ধর্মণাস্ত্রই প্রামাণিক হইবে। যাক্তবহা বলিয়াছেন " আ ত্যাবির্বাধে ন্যায়ন্ত বলবান্ ব্যবহারতঃ, অর্থশাস্ত্রব্যবহার্শাস্ত্রমিতিছিতিঃ ॥" ভগবান্ পাছে ইহলে কিন্তু রাল্ভার অন্যই অর্থানিত্র হিলা করেন, তাহারই নিরাসের ইক্সিত করিবার ছলে অর্জুন " হে মাধ্ব " এই রূপ সম্বোধন করিয়াছেন। ( মা — লক্ষ্মী—শ্রী এবং ধব — পতি) তুমি জ্রীপতি হইয়া আমাকে আত্মীর বন্ধবান্ধ বিহীন বা শ্রীহীন হইতে উপদেশ দিও না ॥ ৩৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং তহি পরেষাং কুলক্ষয়ে স্বজনহিংসামাঞ্চ প্রবৃত্তিন্ততাহ যদ্যপীতি। লোভোপইতবুদ্ধিতাত্তেষাং কুলক্ষ্যাদিপ্রযুক্তদোষপ্রতীত্যভাবাৎ প্রবৃত্তিবিস্তস্থঃ সবস্তুতীত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥

স্থানিকত টীকা। নমু চৈতেষামপি বন্ধুবধ দোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধুবধমন্তীক্তাপি যুদ্ধে প্রবর্জনত তথৈব ভবানপি প্রবর্জতাং কিমনেন বিষাদেনেত্যাছ যদাপীতি বাভাগে। রাজ্যগোডেনোপহতং শ্রেষ্টবিবেকং চেভো বেষাং তে এতে ত্র্গোধনা দয়ো যদাপি দোষং ন পশাস্থি॥ ৩৭॥

মধুসদন সরস্থতি কত টীকা। লোভোপহতবৃদ্ধিত্বাত্তেবাং কুলক্ষ্যাদিনিমিত্ত দোষ প্রতিসন্ধানাভাবাৎ প্রবৃদ্ধিঃ সন্তবতীত্যর্থ: অতএব ভীমাদীনাং শিষ্টানাং বন্ধুবংধ প্রবৃত্ত-ভাচ্ছিটাচারত্বেন বেদ মূলভাৎ ইতরেধামপি তৎপ্রবৃত্তিকচিতেতাপান্তং হেতু দর্শনাচেতি ন্যায়াৎ তল হি লোভাদি হেতু দর্শনাদমূলত্বং ন কল্পাত ইতি ছাপিতং। যদাপ্যেতে ন পশান্তি তথাপি ক্থমন্মান্তিন জ্বেদমিত্বান্তর লোকেন সন্ধন্ধঃ। নমু বৃদ্যপাতে লোভাৎ প্রবৃত্তান্তথাপ্যাহতো ন ক্ষিবভ্তেদ্যভাদপি রণাদপীতি বিজিত্তং ক্ষান্তিম্বতান্ধিতঃ। ক্ষান্ত্রিয়ন্ত বৃদ্ধং ধর্মো বৃদ্ধান্তিভ্তান্ধ ধর্ম্মা ধ্নমিতি ধর্মাশান্তে নিশ্চরান্তব্যাঞ্চত্বাই ভত্তাং যতে প্রবিভ্নতি বিভারতি ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত বিভারতি ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত বিভারতি বিভারতি ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারতি ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারতি বিভারতি ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত বিভারত বিভারত বিভারতি ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত বিভারত বিভারতি ক্ষান্তব্যাক্ত বিভারত ব

#### কথংন জ্রেয়মস্বাভি: পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিতুং। কুলক্ষয় ক্নতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জ্জনার্দ্দন। ৩৮॥

যদি ● ট্র্রোধনাদির লোভাভিভূত চিত্ত কুলক্ষয় ও মিত্রভোহ জন্য পাতক রাশি দেখিতে পাইতেছে না, ৩৭॥

গীঃ সং। পাছে ভগবান্ বলেন, যে বন্ধু বান্ধুব হননে ভোমারই এত পাপ বোধ হটতেছে কেন ? দেখ যে মহান্ পুরুষ দিগের আচরণ দেখিয়া অন্য লোকে সদাচার শিক্ষা করে, তাদৃশ মহাশিষ্ট ভীল্লাদি মহোদয় গণতো বন্ধু বান্ধ্য হননে প্রবৃত্ত হটয়ছেন, অভএব উল্লেন্ন আচরণ অমুকরণ করে। তাহাতেই অর্জ্জুন বলিলেন, যে তাঁহাদের আচরণ অমুকরণীয় নহে, কেননা একণে ভাঁহাদের চিত্ত লোভাভিভূত। মহাত্মা গণ যথন নিঃম্বার্থ ভাবে কোন অনুষ্ঠান করেন, ভাষা অবশাই শিক্ষণীয় বটে, কিন্তু যথন লোভাদির বশীভূত হটয়া কার্য্য করিবেন, তথন কোন মতেই তাহা শিক্ষা যোগ্য নহে। ভীল্লাদি শোভান্ধ হইয়া এরণ করিবেন গাঁরেন॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। পরেষামিবাসাক্মণি প্রবৃত্তিবিস্তস্তঃ সন্তবেদিতি চেলেতা।ই কর্থ মিতি। কুলক্ষেত্রতি কুলক্ষে মিত্রলোহে চ দোষং প্রণশান্তিৰসাভিন্তদোষশব্দিতং পাপং কণং ন জ্ঞাতবাং তদজানে তৎপরিছারাস্তবাদতোস্মাৎ পাপানিবৃত্তার্থং তল ্জ্ঞানমণেকি ত-মিতি পাপণরিহারাথিনাসস্মাকং ন যুক্তা যুদ্ধে প্রবৃত্তিরিভার্থঃ॥ ৩৮ ॥

সামিক ত টাকা। কথমিতি। তথাপাস্থাভিদ্ধেষং প্রপশ্যভিরত্থাৎ পাপাৎ নিবর্জি হৃৎ কথং ন জ্বেরং নির্ভাবের বুদ্ধিঃ কর্তব্যভার্থঃ॥ ৩৮॥

মধুত্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অন্যাৎ পাপাৎ বন্ধকল যুদ্ধপাৎ অয়সর্থঃ শ্রেয়ঃ সাধনত। আনাং ছি প্রবর্তকং শ্রেয়ণ তৎ, যদশ্রেয়োন কুর্ধি অন্যথাশ্যেনাদীনাম পি ধর্ম থাও তথাটোক্তং কলতোপি চ যৎ কর্মনানা থৈর ক্র্বধ্যতে । কেবল প্রীতি হেতৃত্যভদ্ধ কিতি কথাতে ইতি তভশ্চশ্রেয়োন ক্র্বিদ্ধভাগ শাস্ত্র প্রতিপাদিতেপি শ্যেনাদাবিধাস্মিন্ বৃদ্ধেপিনাস্বাকং প্রবৃত্তিক চিত্তি। এবঞ্ বিজ্ঞাদীনাম শ্রেষ্টেমানাকা জ্যিত ঘাৎ ন তদর্থং প্রবৃত্তিক চিত্তি। এবঞ্ বিজ্ঞাদীনাম শ্রেষ্টেমানাকা জ্যেত্যাৎ ন তদর্থং প্রবৃত্তিক চিত্তি । এবঞ্ বিজ্ঞান্ধনি প্রথম্বাহা ॥ ৬৮ ॥

কিন্তু হে জনাদিন ! স্থাসরা কুলক্ষর জানিত পাপ অবলোকন করি-য়াও কি নিমিন্ত তাহা হইতে নির্ত্ত হইব না ! স্বতএব সমরে প্রবৃত্ত না হওয়াই স্থামাদের কর্ত্তবা ॥ ৩৮ ॥

গী: সঃ। বুদ্দিমান্ গণ ভাষাকেই শ্রেয়: বাইই সাধক বলেন, যাহার সঙ্গে কোনর প অশ্রেয়: — অনিষ্ঠ সাধন সম্বন্ধ না থাকে । যদিও এছলে যুদ্ধে বিজয় জন্য রাজ্যলাভ রূপ শ্রেয়: সাধিত হইবে, কিন্তু ক্লক্ষয় জনিত পাপে নবক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেম: মিশ্রিত রহিন্দাছে। যদি বল শক্র হনন জন্য "খেনেনাভিচরণ যজেত" "খেন যজ্ঞা" করিবে, ইহা শ্রুভিতে উক্ত আছে। শ্রেম বজামুষ্ঠানে শক্রক্ষয় রূপ ফলোং পত্তি বা শ্রেয়: সাধিত হইবে সভ্যা, কিন্তু পরিণামে নরক প্রাপ্তি রূপ অশ্রেয়: অবর্গ্রন্ত্রি শেষ্ম: স্থিক বৃদ্ধিনানের অক্তিরা। এতাবিহিচার ক্রিয়াই মহামনা অর্জুন যুদ্ধে নির্ভিই শ্রেম: স্থির ক্রিলেন॥ ৩৮॥

কুলক্ষরে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মা: সনাতনা:।
ধ্যে নফে কুলং কুৎস্নমধ্যে ভিত্তবত্যুত। ৩৯॥
অধ্যা হিভিত্তবাৎ কুষ্ণ। প্রত্যুতি কুলস্ত্রিয়:।

আনন্দ গিরি টীকা। কোনৌ কুলক্ষরে দোষোযদ্দ নাদ্যুম্মাকং যুদ্ধাত্পর ভিরপেক্যতে ভ্রাণ কুলেন্ড। কুলম্ভ হি ক্ষের কুলসম্ধিন শিচরভনাধর্মান্তন্ত দিলি ক্রোদাধানান্দ মুপ্রান্তি কর্ত্তরভাবাদিত্যর্থঃ। ধর্মনাশেপি কিং স্থাদিতি চেৎ ভ্রাহ ধর্মই ভি। কুলপ্রযুক্তে ধর্মে কুলনাশাদেব নতে কুলক্ষকরম্ভ কুলপরিশিষ্টম্বিল্মপি ভ্রনীয়োহধর্মোইভিভ্রতাধর্ম-ভ্রিষ্ঠং ভ্যু কুলং ভ্রতীভার্থঃ। ৩১॥

সামিক্ত টীকা। ভ্যেব দোষং দর্শয়তি কুলক্ষয় ইত্যাদি। সনাতনাঃ পরস্পরা প্রাপ্তাঃ উত্তৰ্পে অবশিষ্ঠং কুৎস্কৃন্পি কুল্ং অধর্মোইভিভবতি প্রাপ্নোতীত্যথং। ৩৯॥

মধুস্দন সবস্থতি কৃত টীকা। সনাতনাঃ পরম্পরা প্রাপ্তাঃ। কুলধর্মাঃ কুলোচিভাগর্মাঃ কুলকরে প্রণশান্তি কর্ত্তন্ধিভাবাৎ উত অপি অগ্নিহোত্রাদ্যক্ষ্ঠাতৃপুক্ষ নাশেন ধর্মেনষ্টে কিল্পান্ত প্রায় মেকবচনং। অবশিষ্ঠং বালাদিরপং কুৎস্নমপি কুলং অধর্মোইন্ডিভবভিক্ষাধীনত্রা ব্যাপ্রোতি তৎ শক্ষঃ কুৎস্ন পদেন সম্বধ্যতে॥ ৩৯॥

কুলক্ষয় হইলেই কুল পর স্পরাগত সনাতন ধর্ম বিনফ হয়, কুল ধর্ম নফ হইলেই অবশিষ্ট সমস্ত, কুল অধর্ম দারা অভিভূত হইয়া যায়॥ ৩৯॥

গী: সঃ। বৃদ্ধ গণই কুলগত ধর্মে প্রবীণ ও অনুষ্ঠান কুশল। তাঁহারাই ধর্মের শিক্ষা-দাতাও প্রথতিক। সেই বৃদ্ধ বর্গই যদি বিনষ্ট হয়েন, তবে পুত্র পৌত্র গণকে ধর্ম মার্গে প্রেণ্ডিত করিবে কে ? বৃদ্ধ গণের অভাবে কুল ধর্মের অভাব ও ভদভাবে স্ত্রী পুত্রাদি অন্যাচার রূপ অধ্যাত্তিত হইয়া থাকে॥ ৩৯॥

আনন্দণিরি টাকা। কুলক্ষরকতেহবশিষ্ট কুলস্যাধর্মপ্রবণত্বে কোদোষঃ স্যাদিতি তত্তাহ অপর্ন্দেতি। পাপপ্রচুরে কুলে প্রস্থানাং স্ত্রীণাং প্রছেইত্বে কিং প্রত্যাতি তত্তাহ স্ত্রীঘিতি ৪০॥ স্বামিকত টাকা। তক্ত অধর্মাভিভবাদিত্যাদি । ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। , অস্মদীরৈঃ পতিভিদ্ধির্মাতিকেমা কুলক্ষরঃ কৃতশ্চেদ-স্মৃভিরপি বাভিচাবে কৃতে কো দোষঃ স্থাদিতোবং কৃতক্ইতাঃ কুল্রিয়ঃ প্রহোষ্ট্রিতার্থঃ অথবা কুলক্ষয়কারি পতিত পতিসম্বন্ধাদেব স্থীণাং ছষ্ট্রথং। আশুদ্ধেঃ সংপ্রতীক্ষ্যোহি মহা-পাতক দ্ধিত ইত্যাদি স্মৃতেঃ । ৪০॥

হে কৃষ্ণ ! কুল অধর্মে অভিভূত হইলেই কুলনারীগণ ভ্রফীচারিণী হয়। হে বৃষ্ণি বংশধর ! কুল কামিনী গণের ব্যভিচারে বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হয়। ৪০ ॥

গীঃ সঃ। কুলে ধর্মের শিক্ষাদাতা না থাকিলে অবলা ললনা গণ কুতর্কহত হটয়া যথেচচাচাত্রে লিপ্ত হয় অপ্তবা ধর্মহীন পতিত পতি সজে আচার ত্রন্থী হইয় যায়। তাহা হইতে ত্রন্ত বুদ্ধি সন্তান উৎপ্রেম হইয়া থাকে। কুল ধর্ম রক্ষিত না হইলে ত্রাহ্মণের গৃহেও শুল প্রকৃতির পুত্র কামিয়া থাকে। পুরুপনিরসনার্থ ''হে কৃষ্ণ " এবং তুমি বৃষ্ণি কুলো- জীষু ছ্টাসু বাকে র! কারতে বর্ণসঙ্করঃ। ৪ ।।
সঙ্করো নরকারের কুলম্বানাং কুলস্য চ।
পতন্তি পিতরোভেষাং লুগু পিণ্ডোদকক্রিয়া:। ৪১॥

স্কৃত, কুল মৰ্টাদা তোমার অংগোচৰ নাই, অতএব কুলের পবিত্রতা রক্ষার্থ " হে বাফেরি'' পদ্ধানা অৰ্জ্ন ভগবানকে সংস্থাধন করিয়াছেন 🏿 ৪০ ॥

আনন্দগিরি টীকা 1 বর্ণসঙ্করস্ত দেখেপর্য্যবসায়িতামাদর্শনতি সঙ্করইতি। কুলক্ষমকরাণাং দোষাস্তংং সংচিনোতি পভস্কীতি। কুলক্ষমকরাণাং পিতরোনিরয় গামিনঃ সন্তবন্তীতাত্ত হেত্নাই লুগুতি। পুজাদীণাং কর্ত্তণামভাবাৎ লুগুতা পিগুলোদক্স চ ক্রিয়া যেবাং তে তথা, তেডক প্রেত্বপরাবৃত্তি কারণাভাবাররকপতন্মেবাবশাক্ষাপতেদিতার্ঘ:॥৪১॥

স্থানিক্ত টীকা। এবং সভি সঙ্কৰ ইত্যাদি এবাং কুলিয়ানাং পিতরঃ পতত্তি হি যস্থাৎ লুপাঃ পিতে।দক ক্রিয়াঃ যেষাং তে তথা ॥ ৪১ ॥

মধুম্বন সরম্বতি কত চীকা। কুশশু শক্ষণত কুলন্নাথ নরকারের ভবতী চাম্বৃশীন ন কেবলং কুলন্নানামের নরকপাতঃ কিন্তু ভৎপিতৃ নামপীতাহে পাততীতি হি শব্দোহপাইই হৈতে বা প্তাদীনাথ কর্ত্বামভাবাৎ লুপাপিশু ছোদকশু চ ক্রিয়া যেষাং তে তথা সুস্মানাং পিতঃ পততি নরক। সৈবেতামুষ্কঃ ॥ ৪১॥

এই বর্ণসন্ধর লোক সকল, কুল ও কুলনাশক দিগকে নরকগামী করে, এবং সেই ধর্মহীন কুলে পিগুতর্পণাদিক্রিয়া বিলুপ্ত হঙ্গায় পিতৃ পিতামহ গণ সদ্গতি প্রাপ্ত হয়েন না ও ক্রমশঃ নরকে পতিতৃ হইতে থাকেন ॥ ৪১॥

গী: স:। পরশুরাম যথন একবিংশতিবার ক্ষত্রিয়বীর বর্গকে নিধ্ন করেন. তথন ক্ষমত্রিয়া রমনীগণের প্রাক্ষণ—পুক্ষবাৎপাদিত সন্তান এবং পাভু, গৃতরাষ্ট্র বিশ্বর যে বর্ণ সক্ষর তাহা কাহারও অবিদিত নাই। সেই স্ত্রী রূপণ্টেত্র বীরপ্তি কর্তৃক উৎপল্ল পুত্র প্রদেশ্ত পিঞাদি হারা যদি মৃত ক্ষত্রিয় বীর বর্গের ও গৃতরাষ্ট্রাদি হারা ৩২ পিতৃণালের সদগতি ছইতে পারে, তবে বর্ণসক্ষর হইলে পিগুদি বার্থ হইবে কেন গু এই আশস্কা অপ্নারণার্থই প্লোক মধ্যে "হি" শক্ষের প্রয়োগ হইয়াছে। "হি" হারা বৈদিক পদ্ধতি লক্ষিত হইয়াছে। বীলপ্তিই পুত্রের পিগুদির ভাগী হইবে, ক্ষেত্রপতি তাহা প্রাপ্ত হইবেন না, যথা—

'' নশেষো অধে অন্য কাতমন্তি''॥ শ্রুতিঃ॥
হে অগ্নি! অন্যকর্তৃক উৎপদ্ম পুত্র নহে। যাস্কাও বলিগাছেন, যথা—
''অন্যোদর্যোমনসাপি ন মন্তব্যো মমায়ংপুত্র '' ইতি
অন্যের উৎপাদিত পুত্রকে পুত্র বলিয়া মনেও চিন্তা করিতে নাই।

''ৰে যজা মছে" ইতি— ''যোশমিমিন্ সন্যজে ''ইতি। আমি আহ্মণ কি অআহ্মণ, ভাহা আনি ফানি না, আমি বেই হই, সেই আমি যজন ক্রিতেছি। ইনি পিতা কি অন্য কেই আমার পিতা, এই সংশয়ে এরপ কথিত হই',। যিনিই জ্লুদাতা তিনিই দোবৈরেতৈ: কুলম্মানাং বর্ণসঙ্কর কারকৈ:। উৎসাদ্যক্তে জাতিধর্মা: কুলধর্মাশ্চ শাশ্বভা:॥ ৪৯॥ উৎসম্ম কুলধর্মাণাং সমুষ্যাণাং জনাদিন।

পিঞ্কলভাগী হইলেন, ইহাই শ্রুতি সিধান্ত। স্মৃতি আদিতে যে ক্ষেত্রপতির অধিকার লিপিত হইয়াছে, ইহলোকে বংশ পরম্পরা স্থাপন ও নির্দারণই তভাবতের উদ্দেশ্য; বস্তুত: পারলৌকিক ফল বিধানার্থ নহে। অভএব বর্ণ সক্ষর দ্বারা স্বর্গীয় পিতৃগণের পতন হইয়া থাকে॥ ৪১॥

আনন্দিরি টীকা । কুলক্ষরতামেতৈ ক্লাছতৈ দেবিং বর্ণদক্ষর হেতৃ ভিজ । তি প্রযুক্তা বংশপ্রযুক্তাশ্চনদাং সর্বে সমুৎ স: দ্যতে তেন কুলক্ষর কারণা দ্যুদ্ধা ত্পরতিরেব প্রেম্মীত্যা হ দোবৈরিতি । ৪২ ।

স্থামিকত টীকা। উক্ত দোষমুপ্দ হরতি দোধৈরিতাাদি ছাভাাং। উৎদাদাত্তে লুগাতে শুতিদ্র্মা বর্ণধর্মাঃ কুলধর্মাণেততি চকারাদাশ্রমধর্মাদ্রোহ্লিগৃহতে ॥ ৪২॥

ী সধুস্থন সরস্বতি কৃত টীকা। জাতিধর্মাঃ ক্ষতির্যাদি নিবন্ধনাঃ কুণধর্মাঃ অসাধার-শাশ্চ এটেডক্নিষৈক্ৎসাদ্যক্তে বিনাশ্যম্ম ইত্যথঃ 🛭 ৪২ 🌡

বর্ণ সক্ষর উৎপন্ন হইবার কারণীভূত এতাবদেশি কুল নাশক গণের ভাতিধর্ম্য, সনাতন কুলধ্য ও আশুসাধর্ম এককালে উচ্ছিন হয়॥ ৪২॥

গী: স:। কাম, ক্রোধ, লোভাদির বশীভূত হইয়া বাহারা কুলধ্র্ম নষ্টকরে, ভাগারা "কুলম্ব"। এই কুলকুঠার গণের অনাচারে আহ্নণ, ক্রেয়াদির জাতি বা বৃণ্গত ধ্র্ম, কুল প্রশারত ধ্র্ম ও অহ্মচর্যা, পাইছোদির যথাবিহিত আ্লাম ধ্র্ম প্রতিদালিত না 'হইয়া অবশেষে উচ্ছেদ দশা এস্ত হয় ॥ ৪২॥

আনক্ষিরি টীকা। কিথা জাতিদর্শ্বেষ্ কুলধর্শেষ্চ উৎসন্নেষ্ তত্ত্বপ্রজিতানাং ১ নুষ্টাণামন ধিক্তানাং নরকপতন ধ্রী ব্যাদনথক রমিদমেব হেয়মিত্যাহ উৎসন্নেতি। যথো-কানাং মনুষ্যাণাহ নরকপাত স্থাবশ্রক প্রেমাণ্মাহ ইত্যুক্ত শ্রুমিত ॥ ৪ চ ॥

স্থামিকত টীকা। উৎসলেতি। উৎসলাঃ কুলধর্মাঃ বেষামিতি উৎসল জাতিধর্মাদী। নামপ্রাণলক্ষণং । অধ্যুশুশ্র শ্রুতবন্তোবয়ং প্রায়শ্চিত্যকুর্বাণাঃ পাণেষভিরতানরাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাপাৎনিরয়ান্ যান্তি দারুণান্ ইত্যাদি বচনেভাঃ ॥ ৪৩ ॥

মধুন্দন সংখতি ক্রত টীকা। ততশ্চ প্রেত্ত পরাবুত্তিকারণাভাবাররক এব নিরস্তরং বাসোভবতীতি গ্রুবং ইতি অনুখ্ঞাম ইতি আচার্যাণাং মুখাদ্বঃং শ্রুবংতা ন পাড়াতেন কল্লয়াম ইতি পুর্বেরাজ্নতৈব দৃঢ়ীকরণম্। বন্ধুবংপর্যাবদারি যুদ্ধাব্যসায়ে।পি সর্ব্যা পাণিষ্ঠ-ভরঃ কিং পুন্যুদ্ধিতি বজুং তদধ্যবসায়েনাপানং শোচ্লাচ । ৪৩॥

হে জুনার্দ্রনা ইহু। শ্রুত আছি, যে যাহাদের কুলধর্ম, জাভিথর্ম ও আশ্রম ধর্ম বিনফ হয়, সেই সর্থ্য গণকে চিরদিন নরকে নিবাস করিতে হয়। ৪৩॥ নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যমু শুঞাম ॥ ৪৩ ॥ অহো বত মহৎপাপং কর্ত্তুং ব্যবসিতা বরং। যন্ত্রাক্য সুখলোভেন হস্তং স্বজনমুদ্যতাঃ॥ ৪৪ ॥

গী: স:। কুলে পাপ প্রবেশ করিলে, কুল নাশক গণের দোষে সেই পাণের প্রায়শ্চিত।দি ছয় না, অগতায় পাপক্ষয় না হওয়াতে ব্লৌরবাদি নরক্ষাতনা তোপ ক্বিতে হয়। যথা—

> প্রায় শিচত মকুর্বাণাঃ পাগেছভি এত। নরাঃ। অপশ্চাতাপিনঃ পাপাৎ নির্যান্যাতি দারণান্॥

যে সকল ব্যক্তি পাগনিরত, তাহারা যদি প্রায়শ্চিত্ত অপবা ক্বত পাপ জন্য পশ্চা-স্তাপ না করে, তবে তাহাদিগকে নিদায়েশ নরক যাতনা ভোগ করিতে হয়॥৪৩॥

আনন্দগিরি টীকা ে রাজ্য প্রাণ্ডিপ্রযুক্ত স্থংপাপভোগণত্ধ চলা প্রজনহিং লারহি প্রবৃত্তি-রুম্মাকং গুণুণোষ্বিভাগ্যিজান বতামতি কটেচি গরিক্টইন্তুলয়ং সন্ধাহ অংহাবতে ভি ॥ ১৪ ॥

স্থানিক্ত টীকা। বন্ধুবধাধাবসালেন সন্তপানান আহ অতোবতেডাাদি। স্থলনং ইন্ধু-মুদ্যতা ইতি যৎ এতনাহৎ পাশং কর্ত্মধাবসায়ং ক্তবন্তোবয়ং অহোবত মহৎক্ট-মিত্যর্থ:॥ ৪৪॥

মধুস্থলন সরস্বতি কত টীকা। যদীদৃশী তে বৃদ্ধিঃ ক্তন্ত ইহি মুদ্ধাভিনিবেশেনাগতোনীতি ন বক্তব্যং অবিম্যাকারিতরাময়োকৈতাত কৃত্তাদিভিন্তাব:। নমু তব বৈরাগ্যেদি ভীস-সেনাদীনাং যুদ্ধাৎ গুরুত্বাবন্ধুবধোভবিষ্যেতাবত্ব। পুনং কিম্বিধ্যমিতাত আলে॥ ৪৪॥

আহে। কি কন্ট ! আমরা কি পাপাসক্ত ! সামান্য রাজ্য সুখের জন্য আমেরা আমৌর গণের প্রাণবধার্ব উদ্যত হইয়াছি ! ॥ ৪৪ ॥

প্রী: স:। লোভই মহাপাপ, এই জন্য অর্জুন আপনাকে পাপী ভাবিলেন ও পার-লোকিক অনস্ত ন্থ বিস্মৃত হইয়া তুচ্ছাতিতুচ্ছ ও কণবিধ্বংশী বিষয় ন্থে স্পৃহা জনিয়া-ছিল এজন্য মনে ২ বিষম কট্ট অনুভব করিলেন । ৪৪ ৪

আনন্দণিরি টীকা। যদ্যেবং যুদ্ধে বিমুখ: সন্পরপরিজবপ্রতীকার হিতোবর্জেথ। তর্হি ছাং শস্ত্রপরিগ্রহরহিতং শল্পুং শস্ত্রপাণয়োধার্জবাষ্ট্রনিক্টায়ুরিওয়াশব্যাহ ঘণীতি । প্রাণ-জাণাদপি প্রক্রটোধর্ম: প্রাণভ্তামহিংদেতি ভাবঃ ॥ ৪৫ ॥

স্থামিক চ টীকা। এবং সত্প্র: সন্মৃত্যুনেবাশংসমান আছ যদিমামিত্যাদি। অক্ত প্রতীকারং তৃষ্টীমুপবিষ্টং মাং যদি হনিষান্তি তহিতিদ্ধননং মন ক্ষেণ্ডরং অত্যন্ত হিতং ভবেৎ পাপালিপতে: ॥ ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। প্রাধাদণি প্রকৃষ্টোধর্ম: প্রাণভ্তামহিংসা পাণানিপতে: ভ্রাজীবনাণেকরা মরণমের মমকেমতরং অত্যন্তঃ হিতং ভূবেৎ প্রিয়তরমিতি পাঠেপি স্এবার্থ: অপ্রতীকারং স্থ প্রাণভাগার ব্যাপারমকুর্বাণং বন্ধু, ধাধ্যবসায়মাত্রেরাপি প্রারক্রিতান্ত ব্যবহিতং বা তথাচ প্রাণান্ত প্রার্শিচ্তেনৈর শুদ্ধিভবিষ্যতীত্যর্থ:। ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকারাং॥ ৪৫ ॥

#### ৰদি সাম প্রতীকারমশল্প: শল্পণাণয়ঃ। ধার্ত্তরাফ্ট্রা রণে হন্নুজ্তব্যে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫:

আসি প্রতিকারোদ্যম রহিত ও অশস্ত্রপাণি থাকিলে যদি শস্ত্রধারী।
থার্তরাষ্ট্রগণ এই সমরে আসাকে সংহার করে, তাহাতে বরং আসার মঙ্গল হইবে ॥৪৫॥

গীঃ সঃ। অনিষ্টকারীর হন্ত হইতে নিজার পাইবার জন্য বিচিত চেষ্টার নাম "প্রতিকার"। অথবা ক্লুত পাপের (এখানে বান্ধব বদার্থ মনন জন্য) প্রারশিচন্তের নামও প্রতিকার"। অর্জনুন ইহার কোন প্রকার "প্রতিকারেই" প্রস্তুত নহেন।ও "অহিংলাপরমোদর্মঃ" জানিরা, শস্ত্রপরিত্যাগেও ক্রুত্রগংকর। বরং মরণকে "ক্মেন্তর" সানে করিতেছেন, কেননা "ক্মেন্ত স্থিতরক্ষণং" পৃথিতিত বস্তুব নাম ক্ষেম। অর্জন ভাবিলেন নিজ মরণ ও ধাদ্ধব গণের রক্ষণ হারা প্রকারাগত ক্লু ধর্মাদি রক্ষিত হইবে, ক্রিই "ক্ষেম্য ও জগতে অপকীর্ত্তি রটিল না, ইহাই "ক্ষেম্ভর"॥ ৪৫ ॥

আলন্দগিরি টীকা। যণোক্ষর্জুন্ত বৃত্তান্তং সঞ্জাধ্তরাষ্ট্রং রাজানং প্রতি প্রবিদ্ দিত্বান্ত্যের প্রবেশন্থাকরেং দশ্ধতি এবমিতি। প্রদর্শতেন প্রকারেণ ভগবন্তং প্রতি বিজ্ঞাপনং কৃতা শোক্ষোছাভাগং শরিভূত্যান্সং সর্জ্জুন্য সংখ্যে যুদ্ধীশ্পা শরেণ স্তিতং গাঞীবং তাজনু ন যোৎস্যেছ্মিতি ক্রেন্স্যাে রথগ্য সন্তাস্থের শ্লেষ্করং মত্বোপ্রিষ্ট-বানিত্যুথঃ ৪৬৪

#### हेि ज्ञाबरमाइशायः।

রামানুক ভাষা। ,তত্ত্রাপশাৎ স্থিতান্ পার্থ ইত্যারভা এবম্জ্বার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। এবস্ত্রার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। এবস্ত্রার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। এবস্ত্রার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। এবস্ত্রার্জ্বঃ সংখা ইত্যন্ত। পার্থে স্বার্থা লাজনা ভনিষাসানান্ত্রদানান্তিবলাকা কর্ত্যন্ত কর্ত্যালাকা স্ক্রার্থানা ভনিষ্ঠানান্ত লাজমাত্র পিল্ল সর্ব্যাতঃ সর্ক্রা ন যোৎ-ভাসীত্যাক্ত্রা বর্ত্বাস্থল তি শোক সংবিশ্বানানঃ স্পব্দাপম্পুত্র ক্থোপরি উপাবিশ্ব হর্তার ব্যাত্যাত লাভ্যাত লাভ্যা

#### ইতি শ্রীমজামালুজ চিরাবিরচিতে গীতা ভাষো প্রণমোহধারি:।

সামিক্স টীকা। ততঃ কিং বৃত্মিতাপেকায়াং সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্তে তাাদি সংখ্যা সংগ্রামে রখোণত্তে রুপভোণরি উপাবিশৎ উপাবিশে। শোকেন সংবিশ্বং প্রাকম্পিতং মানসং চিত্তং যতাস তথা॥ ৪৬॥

#### हेि जी जगरक्ती जा चामि कुछ निकामाः देगनावर्गान। नाम व्यवस्मारहा

মধুস্দন সংশ্বতি কৃত টীকা। সঞ্জা উবাচ। সংখ্যা সংগ্রামে রণোপতে রথতোপরি উপবিবেশ পূর্বং যুদ্ধার্থনবলোকনার্থং চোখিতঃ সন্খোকেন সংবিগ্নং পীড়িতং মানসং যতাসঃ॥ ৪৩%॥

ইতি প্রীমৎ প্রমহংস প্রিপ্রাঞ্জাচার্য বিখেখন সরস্থতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্বন সমস্থী বির্চিতারাং গীভা পুঢ়ার্থনীপিকারাং প্রথনোহ্ধ্যায়ং স্যাপ্তঃ॥ • ॥ সঞ্জয় বৈশ্ব এবমুক্ত্বাৰ্জ্ড্রন: সম্ভায়ে রথোপস্থ উপাবিশং।
বিস্তৃত্ব্য সশরং চাপং শোকসংবিশ্বমানসঃ॥ ৪৬॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শভসাহস্ত্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাৎ
ভীয়পর্কণি শ্রীমন্তগবাদীভাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াৎ
যোগশাল্তে শ্রীকৃষণার্জ্ব্রন সংবাদে বৈন্যদর্শনো
নাম প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাষ্ট্র ! বিকলভাকুলিতচিত্ত অজুন এই রূপ । বলিয়া ধহুর্বাণ পরিত্যাগ পূর্বক রথােপরি বিদিয়া পড়িলেন॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। সঞ্জয় নিশেচটটো ও অবসরতা দেখিয়াই অর্জ্জুনটো "শোকার্ডিডিড "বলিয়া বাাগা। করিলেন । বস্ততঃ অর্জ্জুন সম্বত্তণ প্রভাবে "ধর্মাক্ষরের" আশক্ষা করিষ্ট্রান্ত এই শুরু বির্ত্তি এই শুরু বির্ত্তি বশতঃই মুদ্ধে নিবৃত্তিই শৌলি মনে করিলেন। ধর্মাবৃদ্ধিই অর্জ্জুনের মুদ্ধ বিরাগের কারণ। আত্মীয় গণের মরণে তাঁহার ক্ষোভ বা শোক নাই, কিন্তু আত্মীয়গণ নম্ভ ইটলেই ধর্মাহানি ইইবে, ইহাই তাঁহার শোক বা চিন্তবৈ কলোর হেতু। বিষয়বৃদ্ধিবিভ্ষতি ব্যক্তিগণের পিতা পুতাদির মরণে যে "শোক" বা গোল উপস্থিত হয়, অর্জ্জুনকে সে শোক অর্পাণ্ড করিতে পারেনাই। "শোক" শক্ষে গুরু (সম্বৃত্তি ইয়াছে। ৪৯৬।

ইতি শ্রীমদবধূত শিষ্ শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রামন দেন ক্বত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্যা বাধারি প্রথম অধারি সমাপ্ত।

#### দ্বিতীয়াধ্যায়ঃ।

#### সঞ্জয় উবাচ। তং তথা ক্ষপয়াবিউমশ্রুপ্রাকুলেক্ষণং। বিধীদস্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসুদনঃ॥১॥

আনলগিরি টীকা। অধিংশা পর্যোধর্মোভিকাশনঞ্চোবংলকণরা বৃদ্ধা যুদ্ধবৈন্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্য শ্রুদ্ধান্মর্জ্বন্ত সহসা নার্জ্বন্য সম্মার বিপর্যায়প্রযুক্ত শোক্ত দৃঢ়ভরমেছে ভেড়্ডাভিগালিত ক্র্রাধ্বাণিকিত্বানিত্যাহ তং তথেতি। তং প্রকৃতং পার্থং তথা স্বলন্মর্ক্ত্বালিত ক্রুদ্ধান্ত ক্রুদ্ধান্ত ক্রুদ্ধান্ত শ্রুদ্ধান্ত শ্রেদ্ধান্ত শ্রুদ্ধান্ত শ্রুদ্ধান্ত শ্রুদ্ধান্ত শ্রুদ্ধান্ত শ্রুদ্ধ

স্থামি ক্বত টীকা। বিতীয়ে শোকসন্তথং অজুনং অস্থিদায়া প্রতিবোধ্য হরিচক্রে-স্থিত প্রাক্তন্ত লক্ষণং ততঃ কিং বৃত্মিতাপেকায়ং সঞ্জ উবাচ। তত্তথেতাাদি অশুতিঃ পূর্ণে আকুলে ঈকণে যন্ত তং তথা উক্তপ্রকারেণ বিধীদন্তমজুনং প্রতি মধুস্থান ইদং বাকাম্বাচ॥ ১ ।

মধুস্দন স্বস্থাত কৃত টাকা। আহিংসা প্রমোধর্ম্মো ভিকাশনঞ্চেতাবং লক্ষ্যাবৃদ্ধা যুদ্ধবৈমুখ্যমজুন্ত শ্রুতা অপুত্রাণাং রাজ্যম প্রচণিত মবধার্য স্বস্থ ক্রনয়ত্ত হর্তনিমিত্রাং ততঃ কিং বৃত্তমিতাকাজকামপনিনীযুং সঞ্জয়তং প্রত্যক্তবান্ ইত্যাহ বৈশম্পায়নঃ।

সঞ্জয় উবাচ। কুপামনৈত ইতি ব্যামোহনিমিতঃ খেংবিশেষঃ তথা আবিটং অভাবকিন্ধা ব্যাপ্তং অর্জ্জনুস্য কর্মাডং কুপারাশ্চ কর্তৃতং বদু ভাতসা আগন্তক ছং ব্যাদ্তং অভাববিষীদত্তং শেহবিষয়ীভূতজনবিচ্ছেদার শক্ষানিমিতঃ শোকাপরপর্যায়ঃ চিত্ত ব্যাকুলীভাবো বিষাদত্তং প্রাপ্ত্রত্বং অত্ত বিষাদস্য কর্মাডেনাজুনস্য কর্তৃত্বেন চ তস্যসন্তক্তং স্চিতং।
অত্তবে কুপাবিষালবশাদশ্রুতিঃ পূর্ণে আকুলে দশনাক্ষমেচেক্ষণে যস্য তং এবমশ্রুপাত্ত ব্যাকুলীভাবাধ্য ক্যান্ত্রত্ব জনকত্রা পরিপোষস্বভাত্যাঃ কুপাবিষাদাভ্যাম্বিল্লভ্যান্ত্রত্ব কুণং সোপপত্তিকং বক্ষামাণং বাকাম্বাচ নতৃপেক্ষিত্বান্ মধুত্বন ইতি অরং ছ্টনিগ্রহক্রাজুনং প্রভাগি তবিধ্ব বক্ষাভীতিভাবঃ। তদেব ভগবতো বাক্যমব্তারয়তি । ১॥

সঞ্স কহিলেন, তখন করুণাত্র চিত্ত গলদশ্রদেত অর্জুনকে ভগবান্ সধুসুদন এই রূপ-বলিলেন ॥ ১॥

গী: সঃ। অর্কুনেকে হিংসা বিম্থ ও ভিক্ত্থপ্রেৎিক্ক কানিলা ধুতরাই মনে ২ স্থির ক্রিলেন, জামার পুত্র গণের রাজ্য এখন নিশ্চণ হইল, কেননা জতুল বিক্রেই কর্ত্র

#### জীভগ্ৰামূৰাচ। কুডব্ৰা কথালমিদং বিষমে সমুপস্থিতং।

ভিন্ন ভীন্ন বৈশাদির সম্মুধ সমরে পাণ্ডব পন্দীর অন্য কোন বীরই অগ্রসর হইবার উপযুক্ত নাই । ধৃত্যাষ্ট্রের এই কল্লিড কল্যাণাকাজ্জা বুঝিতে পারিয়া সঞ্জয় ভ্রিবারণার্থ বিললেন, সর্বভ্রত বাপিনী কুপার বলীভ্ত অর্জুনকে বিগলিতহাদয় ও বিষয় ভোগে উলাদাযুক্ত দেখিয়া ভগবান্ তাঁহাকে উপেক্ষা করিলেননা, বরং নালা নিগৃঢ় উপদেশ পূর্ণ বাকা
কহিলেন । " মধুত্দন " পদ ভারা সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে ইহাই সংক্রেড করিলেন, যে মধুনামক
দৈত্যহন্তা ভগবান্ চিরদিনই হৃত্তদলের দমন করেন। অর্জুন যুদ্ধে পরাল্প হইণে কি

হইবে, তিনি সমাই ছ্বাল্মা গণের দলনার্থ রণভূমির অধিষ্ঠাতা হইয়াছেন, যাহাতে তোমার
ছেণোধনাদি হর্ব্ তুপুত্র নিচয় ক্ষর প্রাপ্ত হয় ভূভারহারী ভগবান অর্জুনকে নিমিন্ত মাত্র
করিয়া তাহার সন্থাবন্থা করিবেন, ভূমি পুত্র গণের বুপা জয়াশা করিও না॥ ১ ।

আনন্দগিরি টীকা । কিন্তহাক্যমিতাপেক্সায়ামাই প্রীভগবানিতি । ক্তোতেতোত্তা তাং সর্কক্ষিত্রগুপ্রবরং ক্সালং মলিনং শিষ্টগার্হিতং যুদ্ধাৎ পরাপ্ত মুখ্যতং বিষমে সভয়তানে সম্পত্তিতং প্রাপ্তমনার্হিয়: শাজার্থগবিদ্ধি: যুষ্টংসেবিতমত্বর্গাং স্থানির্হং প্রাভাবায়কারণমিষ্ চাকীর্ত্তিকরম্বশস্করমর্জুননাল্লাপ্রখাচন্য তব নৈতৎ যুক্তমিতার্থ:॥২॥

সামি কৃত টীকা। তদেববাকামাহ কৃত ইতি। কুতোহেতোত্বা তাং বিষমে সকটে ইলং কশালমুপস্থিতং আয়ং ৰোহঃ প্ৰাপ্তঃ যত আহৈছিল সৈবিতং অস্বৰ্গাং অধৰ্মং অন্স ক্ষক ॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ভগৰাস্থবাচ। ঐশ্বহাস্য সমপ্রস্য ধর্ম্মস্য যশসঃ শ্রিয়ঃ। বৈরাগ্যসাপ মোক্ষ্য বর্ধাং ভগ ইতীক্ষনা ॥ সমপ্রসোতি প্রত্যেকং সম্বন্ধ: মোক্ষ্যেতি ভংশাধনস্য জ্ঞানস্থাকি এতাদৃশং সমত্রেশ্বগাদিকং নিতামপ্রতিবন্ধেন যত্ত্ব বর্ততে স ভগৰান নিত্যযোগে, মতুপ । ভথা উৎপত্তিঞ্চ বিনাশঞ্চ ভূতানঃ মগতিং গভিং বেজি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ স্বাচ্যে ভগৰানিতি । অত্র ভূতানামিতি প্রত্যেকং সম্বন্ধ্যে উৎপত্তি বিনাশ শক্ষো ভৎকারণস্যাপ্যশাক্ষকো আগতিগতী আগামিন্যো সম্পৃদ্ধিদে এতাদৃশে ভগৰচ্ছকার্থ: শ্রীবাস্থদের এব পর্যাবসিত ইতি ভথোচাতে ॥

ইনং অধর্মাৎ পরাত্মপত্তং ক্লপাব্যামোচাল্রুগাভাদি প্রংসরং কথালং শিষ্ট বিগহি তড়েন্ রূলিনং বিষমে সভয় স্থানে তা তাং সর্বক্ষত্তিয়প্রবরং কুভো হেছোঃ সমুপ্স্তিভংপ্রাপ্তং কিং মোক্ষেছাতঃ কিছা অর্গেচ্ছাতঃ অথবা কীর্তীচ্ছাত ইতি কিং শব্দেনা ক্ষিপ্যতে হেড়ু-ত্তম্যপি নিবেশতি ত্রিভির্বিশেষশৈষ্ট্রেরগক্ত ক্যার্মের্ম্কুভিঃ কগং স্বর্গ্ধ স্থাক্তা ইতার্থঃ স্বধর্মেরাশর্ভদি হারামোক্ষমিচ্ছন্তিরগক্ত ক্যার্মের্ম্কুভিঃ কগং স্বর্গ্ধ স্থাক্তা ইতার্থঃ সন্নাসাধিকারীত্ পক্তবায়েছিয়ে বক্ষ্যতে অন্ধর্গাং অর্গহেত্ ধর্ম্মবিরোধিত্বং ন স্থাচ্চিত্র সেবাং অকীর্তিকরং কীর্তাভাবকর্মপকীর্তিক্র্যানকীর্তীচ্ছ্যা সেবাহ তথাচ মোক্ষ্যমিন কীর্তিকামেশ্চ বর্জনীরং ভৎ কামএব ত্বং সেবেসে ইতাহোম্ভিত চেন্তিতং ভবেভিভাবঃ মন্থ বন্ধানাবেক্ষণভাতেনালৈ ধন্ধরপি ধার্মিত্মশক্ষুব্তা মরা কিং কর্ম্পু শক্ষামি-ভাত আহ । ২ ॥

ভগবান কহিলেন, হে অর্জুন ! এই বিষম শক্ষট সময়ে ভোমার এক্লপ মোহ উপস্থিত হইল কেন? ইহা আর্থ্যগণের নিতান্ত আযোগ্য, র্থার্গতি রোধক ও অযুশক্ষর ॥ ২॥ আ नराष्ट्रभय गा नक ॥ चनः न व्यक्ति ॥ २ ॥ ग। ক্লৈব্যং গচ্ছ কোন্তের নৈতৎ ছগুপপদ্যতে । বুর্ ক্ষুদ্রং হৃদর দেশিবলাং ভ্যক্তেশৃত্তির্ভ পরস্তপ ॥ औ ॥

গী: স:। ঐথগ্যস্য সমগ্রসা ধ্পাস্য বশস: শ্রের:।
বৈরাগ্যসাধ্যোক্ষস্য বরাং ভগ ইতীফুনা॥

সমগ্র ঐখণ্য, খর্ম, যশ, শ্রী, বৈরাণ্য ও জ্ঞান এই ছয়টী "ভগ" পদ বাচ্য। পূর্ণ পরি-মাণে এই ছয়টী বাঁহাতে অব্যাহত ভাবে নিভা বিদ্যান্তিনিই "ভগবান্"। অথবা—

উৎপত্তিক বিনাশক ভূতানামাগতিং গতিং। বেতি বিদ্যা মবিদ্যাক শ বাচ্যো ভগবানিতি॥

বিনি সমস্ত ভূতের উৎপত্তি ও বিনাশের মূল কারণ বিদিত আংছেন, যিনি ভূতগণের আগতি ৪ গতি রূপ স*শাদ ও* বিপদের স্ক্রেড বিবেড়া এবং যিনি বিদ্যা ও অবিদ্যাকে ভাব-ুগত অনুভেল, সেই সর্কাজ্ঞ পুরুষই " ভাগবান" পদ বাচা। মন্ত্রণা দোবে বা সামর্থোর অন্তাল্ কিছা অন্তিজ্ঞাত। জনা অথবা বিচক্ষণতার আফটি বশতঃ যে পাঙ্ব পক্ষ এণে পশ্চাংপদ হটবে না ই ইছাট খুতরাষ্ট্রকে বুঝাইবাব জন্য সঞ্জয় " ভগবান " পদের ব্যবভার করিয়াছেন। যাহার ইণ্ঢা কর্ত্তব্য ও প্রাকৃতিসিদ্ধ তাহার তদ্বিকদ্ধাচারবুদ্ধি মোহ জনিত। এই জন্য ভগবান অজুনের ক্ষত্তির প্রকৃতি বিরুদ্ধ সাত্তিক ত্রাক্ষণেয়ের লক্ষণ দেখিয়া বলি = লেন, হে অর্জুন ! তেমার এই বিপরীত বৃদ্ধি—স্বধ্যবিকৃদ্ধ বৃদ্ধি উলয় হটল কেন ৭ কেন না নিজ বৰ্তিমধৰ্মের বিক্ল ধ্রমাচারে ( উহা অপেকাকৃত উৎকৃষ্টই হউক বা নি-কুটুই হউক) স্বৰ্গ, কীৰ্জি বা মৃক্তি কিছুই হয় না। যদি ত্মি স্বৰ্গ কামনা কাৰ্য়াথাক, ভবে ভাহা দিছ হইবেমা, কেননা তুমি ক্তিয়ের বিশেষুধর্ণ যুদ "হইতে নির্ত্ত হুইতেছ; যদি তুমি "কীৰ্ত্তি" কামনায় নিবৃত্তি মার্গাবলমী হুইয়া থাক, ডবে ভাহাও তোনার " অপক্রীর্ভি ' হইল, কেননা ভোমাদের বন গমন কালীন ধার্তরাষ্ট্র গণের শাস্ন ও বিনাশের ত্রেন্ত্রলু প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, তাহা ক্ষত্রিয় হইয়া পূর্ণ করিতে পারিলেনা। আৰ যদি," মুডি" লাভের জন্য নিবৃত্ত হইঃ। থাক, তবে তাহাও তৃমি প্ৰাপ্ত হইবার উপযুক্ত নহ, কেননা, মুমুসুগণ প্রথমতঃ স্বংবণাশ্রম ধ্রুষণা বিধি পালন ভারা অভঃ-করণকে বিভদ্ধ করিয়া পরিবামে সন্ন্যাস গ্রহণ করেন, কিন্ত ভূমি স্বধর্মত্যাগী, ভোমার মুক্তিসম্ভব কোণায় ! তুমি ক্ষতির, যুদ্ধ কার্যাই তোমার অর্গ, কীর্তি ও মৃতির কারণ জানিবে। নিবৃত্তি বা স্মাস তোমার ন্যায় ক্ষতীয় বীরের ধর্ম নহে॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুনরপি ভগবানর্জ্বাং প্রত্যাহ ক্রৈবামিতি। ক্রৈবাং ক্লীবভাব-মধৈগ্যং মা স্থাসঃ মাগাঃ হে পার্থ পৃথাতনর ন হি ছির মহেখবেণাণি ক্রভাহবে প্রাণাত-পৌক্ষে মহামহিমন্যেভত্পপদাতে ক্ষুত্তং ক্ষুত্তত্বারণং হাদমদৌর্ধান্যং মনদোহর্ধণত্বমধৈর্ঘ্যং ভাক্তোবিভিঠ যুদ্ধারোপক্রমং ক্র হে পরস্তাপ পরং শতাং তাপরতীতি তথা সংখাধ্যতে॥ ও॥

সামিকত টীকা। মাকৈবামিতি। তসাৎ হে পার্থ কৈবাং কাতর্যাং মাগচ্ছ ন প্রাপ্ত বিভ্রমণ কাতর্যাং কাতর্যাং তাজু ব বতত্যে দরোপণবাতে খোগাং ন ভবতি ক্সং তৃচ্ছং হুদ্য দৌর্শবাং কাতর্যাং তাজু 1 মুহুংয়োতিট হে পর্যত্প শ্রুতাপ্ন॥ ৩ ॥

মধুস্দন সুধুখতি কৃত টীকা। কৈবাং কীবভাৰমধৈৰ্ঘাং ওলভেক আদি ভক্ষুণং

## ভাৰ্জ্ব উবাচ। কথং ভীশ্বমহং সংখ্যে জোণঞ্চ মধুস্দন। ।, ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্যামি পুলার্হাবরিস্দন॥৪॥

মাত্মগামঃ মাগাঁঃ হে পার্থ পৃণাতনয় পৃণয়াদেব প্রসাদেন তৈতত্ত্বনমাতে বীর্যাতিশয়্ত প্রিদ্ধাৎ পৃণাতনয়ত্ব ছং কৈবা যোগ্য ইতার্থঃ । অজুনত্বেনাপি তদযোগ্যমাহ। নৈতাদিতি ছয়ি অজুনি সাক্ষান্তেশবেশাপি সহক্রতাহবে প্রাথাত মহাপ্রভাবে নোপপদাতে নযুক্তাতে এতৎ কৈব্যমিতা সাধারণান তদযোগ্যম্ব নির্দেশঃ। নমুন্ত শক্ষোম্বস্থাতুং প্রমতী বচনে মন ইতি পূর্বমেব ময়োক্তমিত্যাশক্ষাহ ক্রুমিতি হালয়দৌর্বলাং মনসোল্রমানিক্রপমধৈর্যাং ক্রুজ্ব কাবণছাৎ ক্রুজং অভনিরসনং বা ত্যক্ত্বা বিবেকেনাপনীয় উত্তির্চ যুদ্ধার সজ্জোভব হে পরস্তপ পরং শক্ষং ভাপয়তীতি তথা সম্বোধাতে হেতু গর্ভং। নমুনার অধ্যক্ষিত ত্যাগাং শোক্ষোহাদিবশাৎ কিন্তু ধর্ম্মভাতাবাদধর্মভাতাত্ব যুদ্ধত তাগগে ময়া ক্রিয়ত ইতি ভগবদভিপ্রায়মপ্রতিশ্বাম্যাতিশ্বাক্ষ্যভিত্র বি

হে পার্থ ! নিক্রীষ্য বা কাতর ভাবাপন হইও ন্য; হে পরস্থপ ! কুত্র হৃদয়োচিত তুর্বলতা পরিত্যাগ পূর্বক উত্থান কর॥ ৩॥

গী: সঃ। ভগবান্ অন্ত্রনকে উৎসাহিত ও উত্তেজিত করিবার জনা "পার্ন্ নদ্ধারা সংখাধন করিবেন, অর্থাৎ তোমার মাতা পৃথার দেবারাধনায় দেবতার অমোঘতেজে তোমার জন্ম, তুমি মতাকেজলী—নির্কীর্ঘ্যের ন্যায় নিরুদ্যম থাকা কি তোথার শোভা পায় ! পাছে অজুন বলেন, যে আমার মন অভিশর অস্থির তওয়ার আমি দাঁড়োইতে পারিতেছিনা, দাতাতেই ভগবান্ বলিবেন হে "পরস্কপ!" (পরং শক্রংভাগয়তীতি পরস্কপ) তুমি বিপক্ষলে দলন কারী, ক্ষুদ্র হাদয়ের ন্যায় ত্র্লভার জন্য অধীর হওয়া কি তোমার ন্যায় শ্রবীরের কার্যা, ণৃত্তি, যুদ্ধার্থ দণ্ডায়মান হও॥ ৩ ।

আনন্দিরি টীকা। এবং ভগরতা প্রতিবোধামানোপি শোকাতিভূতচেত স্থাদপ্রতিব্রাদানঃ সন্নর্জ্নঃ স্থাভিপ্রান্তর প্রকৃতং ভগরতং প্রত্যক্তরান্ কথাতি দাদিনা। ভীম্বং পিতামহং লোপফাচার্যাং সন্ধোরণে হে মধুসদন ইযুভিং যত্র বাচাপি শেংভামীতি বক্তু-ময়ুচিতং তত্র কথং বাগৈর্ঘেৎসাইতি ভাবঃ, সায়কৈয়ৌ কণং প্রতিবোৎসামি প্রতিবির্দেশ, তৌহি পূজাহৌ কুস্মাদিভিরচিন্যোগ্যী, হে স্বিস্দন স্কানেবারীন্ যত্মেন স্পিত্রানিভি ভগবানেবং স্যোধ্যতে ॥ ৪॥

বামিকত টীকা। নাহংকাতরত্বেন যুদ্ধাহণরতোত্মি কিন্তু বৃদ্ধসান্যাঘাদধর্মতাচেচতাহ অর্জুন উবাচ কথমিতি। জীম জোণে পূজাহৌ পূজায়ামহে বিধাগোতৈ প্রতিকথমহং যোৎসামি তত্তাপীযুদ্ধিপূত্র বাচাপি গোৎস্থামীতি বস্তুম্মুচিতং তত্র বাগৈঃ কথং যোৎস্থামীতার্থঃ হে অধিস্থান শক্তবিমর্জন ॥ ৪ ॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। অর্জুন উবাচ। ভীমাং পিতাসহং জোণঞাচার্যাং সন্ধ্যে কুলে ইব্ভিঃ দায়কৈঃ প্রতিযোৎস্যামি প্রহিষ্যামি কৃথং ন কথঞিদিতাথঃ যতন্তৌ পৃজাহোঁ কুন্তমাদিভিরচ্চন ঝোণো) পৃজাহাভাগং সহ ক্রীড়াস্থানেপি বাচাপি হর্ষকলকমপি লীলাযুদ্ধন্ম স্থাচিতং ন পুন্যুদ্ধভূমে শক্তঃ প্রাণত্যাগফলকং প্রহন্মিভ্যিথঃ মধুস্দ্নারিস্দ্নেতি স্থোধন হয়ং শোক ব্যাকুলত্বক পূর্বাগরামর্শ বৈক্লাণ প্রতান মধুস্দ্নেত্যস্যার্থ

श्वतन् इचादि महासूक्षातान् (खाता क्षास्ट्रूरे रेककामशीह हुशकि।

প্নক্ষকত্বং দোষ: যুদ্ধাত্তমণি যত্তনোচিতং দ্বে ছত বধ ইতি প্রভিষোৎ নীমি ইতানেল প্রিতং জনবা পূলাহোঁ কথং প্রতিবোৎসামি পূজার্যাবের বিষরণং ভীমং জোণফেডি ছৌ ব্রাহ্মনো ভোজার দেবদন্তং যজনতং চেতিবং সম্বত্ত: জনং ভাবং ছুর্গ্যাধনাদরোনা প্রস্কৃত্য ভীল্প জোণে যুদ্ধার সম্প্রীভবন্ধি তত্ত ভাজাং সহ যুদ্ধং ন ভাবদর্দ্ধা পূজাদিবদ বিহিত্ত্বাধ নচামমনিবিদ্ধাদধর্মোণি ন ভবভীতি বাচাং গুলং ক্রভ্যেতাদি শব্দমাত্ত্রেণাণি শহ্মজাবোহা বদানিইকল প্রদর্শনেন নিবিদ্ধা ভালা কিং বাচাং ভাজাং সহ সংপ্রামস্যাধর্মছে নিবিদ্ধতে চ এ নক্র ভীম জোণরোঃ পূলার্থতা কিং বাচাং ভাজাং সহ সংপ্রামস্যাধর্মছে নিবিদ্ধতি ও রুদ্ধেন প্রস্কার্থতা বিশ্বিরত উতি স্মৃত্যে ওমানেবাহ মুদ্ধার্ম্বাধিবিধান মন্যার মাল্য গ্রহণন শিব্যজাহেন চ কার্য্য বিবেক শুনাানাম্থণপ্রিষ্ঠানাং বধ এব শ্রেরানিভ্যান্শক্যাহ ॥ ৪ ॥

ে হে মধুস্থদন ! হৈ বৈরিবিঘাতন ! যে ভীষা দ্রোণাদি পুজার যোগ্য, উল্লেখ্নিগকে ভীক্ষণাণাঘাতে রণভূমিতে কৈরপে বিনাশ করিব॥৪॥

গাঁই সংনা আনম কৈছ বা কাভ হত। নিবন্ধন বল্পরাল্প হই নাই, কিন্ত যুদ্ধের অন্যান্যত্ব ও তলিবন্ধন অপর্যতি আনার নিবৃত্তির কারণ যথা— "নাহং কাতরত্বেন যুদ্ধান্তপরতালি, কিন্তু যুদ্ধনানান্যতালপর্যতাতিলে ( আনা )। ভীল্প ক্রাই আনার কর্ত্তবা । ইছিলিগকে ভাজ সহ চন্দন পূজালি ধারা পূজা করাই আনার কর্ত্তবা । ইতিদের স্বিত বাগ্র্দ্ধে—ভর্কবিভর্কে প্রবৃত্ত ইওয়াও নীতি—ধ্যবিক্ষা, উচ্চালিগকে কি বলিয়া ভীক্ষ শরাবাতে বিনাশ করিব। শাল্পে লিখিত আছে যথা—

্ৰ গুৰুং ভংকুতা সুংকৃতা বিপ্ৰানিজ্জিতা বাদতঃ। শুশানে জায়তে বৃক্ষ কম গ্ৰোপ্দেবিতঃ॥"

যে ব্যক্তি প্রক্রিজনের থাতি ভংকার বা ওজ্জন কিমা '' তুই ''ইকাাকার পদ বাবন্ত্র করে অথবা লাগ্নিকাক বাদ বিবাদে পরাস্ত করে, সে মরণাস্তে কল্প গুরুর নিব।সম্ভূল ইট্যা শাশানে বৃক্তরূপে জন্মগ্রহণ করে।

্ তৃষ্ট গণ্ট হননীর, কিন্তু পূজাপাদ সাধু আচার্গ্য গণ তে। বলার্থ নিহেন, তবে ছেও ভগবন্, তৃমি তৃষ্টদলনকর্তা হট্মা আমাকে পূজা পূজা বধে প্রাবৃত্তি দিতেছ কেন।॥ ৪॥

আনন্দিরি টীকা। রাজাং ধর্মেপি যুক্ষ গুর্বাদিবধে বৃতিসাতকলতং গৃহীতা পাপমারোপা ক্রতে গুরু নিতি। গুরু নৃ ভীল্ল লোণাদীন লালাদীং শ্চাল প্রাথান্ অহিং শিতা
মহাজ্যবান্ মহামাহাল্যান্ জুল লাগ্য লাল্যান্ শ্রেয়ঃ প্রস্কাতরং যুক্তং ভোক্ত মুক্তাবহর্ত্ত্ত্ত্বলাং ভিক্ষাণাং সমূহং ভিক্ষাশনং নৃগাদানাং নিষিদ্ধাপ ইহ লোকে বাবহারভূমৌন হি গুর্বাদিহিং সন্না রাজাভোগোছপেক্ষাতে কিঞ্ছ হবা গুর্বাদিনি বিদ্যানান ভূজীয় ন
মোক্ষম ভূবের মি হৈব ভোগোন স্বর্গে। অর্থি গানেব বিশিন্তি ভোগানিতি। ভূজাবইতি
ভোগান্তান্ ক্ষির প্রামিশ্বান্ লোহিত লিগু নিবাত গুরু হি গোলে ভাগান্ গুরু বধাদি সাধ্যান্
গরিত্যকা ভিক্ষাশন্মের যুক্ত্মিত গুরুঃ ৪ ৫ ৪

রামান্ত্রল ভাষা। ভমিতারেভা ক্রৈবামিতাত্তং এবমুপনিষ্টে পার্থে কুভো বনস্থানে শোক উপন্থিত ইত্যান্তিপাতমিনং বিষম্মং শোকমবিদ্ধনৈবিতং প্রলোক বিরোগিন্দ-

### रुषार्श्क कामारस्य श्वज्ञनिदेश्य कृत्रीय काशान् क्रथित श्रामकान् ॥ ६ ॥

কী তিকি নমতি সুসং হাদর দৌ ক্লা কুলং পরিভাজা যুদ্ধারোতি ঠেতি আই ভগৰাল্বাচ। পুনরপি পার্থ: সেহকারণা ধর্মবাকুলে। ভগবত্তং হিতমজানরিদম্বাচ ভীল্লোণাদিকান্ বহুমজ-বান্ গুরুন্কথম হং হনিষামি কণস্তরাং ভোগেষতিমাত্রসক্তাং ছান্ন 1 তৈ ভূঁজা মানাং ভানেব ভোগাং স্তজ্ধিবেণোপদিচা ছেলাসনেষুপ বিশ্ব ভূজির ভেষাসক্তাভবেম ইতি ॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫ ৪

খাসিক্ত টীকা। তহি তান্তথা তব দেহবাত্রাপি ন স্যাদিভিচেৎ তত্ত্বাহ গুক্ষনিতি। গুক্রন্ ডোণাচার্যাদীন্ হথা পরশোক বিক্রন্ধ গুক্রণপ্যকৃত্বা ইহলোকে ভিকান্সপি ভোজ্ব শ্রেষ উচিতং। বিপক্ষেত্র নকেবলং পরত্র ছংগং কিছিলৈবচ নরক ছংগ্যমুভবের মিত্যান হত্তে গুক্রন্ হথা ইলৈব ক্ষিরেণ প্রদিপ্তান্ প্রকর্ষা অর্থকা মাজাহান্ ভোগানহং ভূজীয় অশীরাং। যথা অর্থ কামানিতি গুক্রণাং বিশেষণং অর্থভ্যা কুলাত্বাদেতে তাবং যুদ্ধান নিবর্তেরং স্কাদে হলং প্রস্ত্রেটিতবেতার্থা তপাচ যুদ্ধিরিং প্রতি ভীল্পেণাক্তং অর্থা প্রস্থাদালো দাসন্থ্যান ক্সাচিত্ব ইতি সভাই মহারাজ বদ্ধান্মার্থেন ক্রেবিরিভি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্থিত কৃত টীকা। বাপদং। হিমং আডানপহন্তীতি ক্লিন্টা ক্লিন্টের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি কিলেন্দ্রের্ন্থি কিলেন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিল্লান্তর্বাদ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি কিল্পান্তর্বাদ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিল্লান্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলেন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রাহার বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রাহার বিলিন্দ্রের্ন্থি বিলিন্দ্রাহার বিল্লান্ট্রান্ত্রান্দ্রের্ন্ন্র্র্নির্ন্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্টির্ন্ন্র্র্নির্ন্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্টির্ন্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রান্ত্রাণ্ট্রান্ত্রান্ট্রান্ত্রান্ত্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান্ট্রান

মহ কু ভব গুৰু গণকে বধ ন। করিয়া ইছ লোকে আমি ভিক্ষার ভোজন করিলেও আমার কল্যাণ হইবে। কেবল পরলোক ভয়েই বা কেন, ইহাঁ-দিগকে নিধন করিলেই আজীয় গণের ক্ধির যুক্ত অর্থ কামন। রূপ ভোগ্য বিষয়ই উপভোগ করিতে হইবে॥ ৫॥

গী: সং ৷ পাছে ভগৰান্ বলেন, যে ভীম্ম, স্নোণাদি পূর্ব্ধে গুরুবৎ পূল্য ছিলেন বটে, বিত্ত একণে যে মুর্যাদার অবোগ্য হইয়াছেন, কেননা

" গুরোরপারশিপ্রদ্য কার্য্যাকার্যামকানতঃ। উৎপথং প্রতিগল্পা পরিত্যাবেগা বিধীন্তে॥ "

ষে গুরু অহংকারাদি দোষে মন্ত, যিনি শাস্ত্র বিহিত ও নিষিদ্ধ কর্ত্তবার্থ বিদিক্ত ন্ত্তুন, ও যিনি শাস্ত্র নিষিদ্ধ উন্মার্গে গমন করেন, সে গুরুকে শিষা পরিভ্যার্গ করিবেন।

#### न टेड्डिख्यः क्डतस्त्रानतीरतायका करतम यनिना ना करत्रत्रः।

এট আশস্কা পরিগার্থ পুনঃ কৰিছেছেন, বে গুরুজন বদে পরবোকে শীনি হইবেই-হুইবে, আবার ইইনিগকে বধ না করিলে রাজ্যও পাইবার উপার নাই, অগ্রাই আমাকে ভিক্যায়োপনীবী হুইতে হুইবে, কিন্তু হে ভগবন্! দেও ভাগ, কেননা

> আকৃত্ব। পরস্তাপ মগত্ব। ধ্ল ম**দি**রং। আক্রেশরিত্বাচাত্মানং যদরমণিত্বত্যু

পরণীড়ন না করিষা, বেদ বিরোধী নান্তিক ছন্ট ছার্জনের গৃহে না গিয়া এবং আত্মাকে ক্লেশ না দিয়া, যে অল্ল বস্তু পাওয়া যায়, ভাহাই বহু বশিয়া স্থীকার করা উচিক। দৃষিত গুরু বর্জনীয়, এই আশহা অ পনোদনার্থই "মহামুভব " বিশেষণটী ব্যবহৃত হইয়াছে, অগাৎ ইহাঁরা প্রবণ, অধ্যয়ন, তপঃ, আচারাদি মহদ্তণ বিভূমিত । ইহাঁরা পরিভাগে দোগা নতেন। যদি দৃষিত বলিয়াও গ্রহণ কর, তবে প্লোকের ভূতীয় পদটী "হিমহামুভাগান " এই রূপে অর্থ করিয়াই দেখ, "হিমং জাডাং অপহস্তীতি, হিমহা "আদিত্যেঃ অগ্রির্কা, তদ্যেব অনুভাবঃ সামর্থাং ঘেষাং তে হিমহামুভাবাঃ তান্" অর্থাৎ অভ্তারূপ হিম্না লাশ দ্ধুত্ব বা অগ্রির ন্যায় সামর্থাযুক্ত বাহারা, তাহাদিগকে ক্ষুদ্রদোষ সকল স্পর্ণই করিহে পারেনা, ব্যা-

্'' ধর্ম ব্যক্তিকরো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ সাহসং। তেজীয়সাং ন দোষায় বড়েঃ সর্বভূজো যধা॥ <sup>১০</sup>

ব্যেন অগ্নি শুদ্ধ ও অশুদ্ধ সকল দ্রব্য আত্মশাৎ করিয়াও "পাবকই" থাকেন, অপনিত্র হয়েন না, ছত্রূপ ঈশ্বর ভাবাপন্ন পুক্ষে পূর্ম বিক্দ্ধ দোষ দৃষ্ট হয় ৰটে, কিন্তু ভাহাতে উল্লেখ্যেন তেজোপ্রভাব বশতঃ উল্লেদ্যিক দৃষিত করিছে পারে না। অভএব যাদ কোন দোষও থাকে, কুর্থাচ ভাত্মাদি মহাতেজা পুরুষগণ ভাজা নহেন, বস্তুতঃ উইাদেরই বা দোষ কি. পিআনহ বিশ্বাছেন যে—

> " অর্থসা পুরুষো দাঁটো দাসন্তর্পোন কসাচিৎ। ইতি সভাং মহারাজ কলেছ্যিবেলি কেরিবৈ: ॥ ''

্মনুষ্য অথেনিই দাস, অর্থ কাঠারও দাস নতে ইছা সংগ, হে মলারাজ ! তজ্জন্য আমি কুরুখনে আবদ্ধ রহিনাছি। অধীনতা প্রযুক্তই ভীমাদিকে যুদ্ধার্থী হইতে হইরাছে। অর্থনামনাদোষাদিও তেজসী ভীমাদিকে কলুমিত করিতে পারেনা। অতএব গুদ্ধ সভাব গুরুগণকে বধ করিয়া আমি ধর্ম বিরুদ্ধ কয়ি করিব না।কেন নাইই।দের বধ দারা আমার কেবল অয়শংক্ষপ ক্ষিরিদিক অর্থ ও কাম প্রীপ্তি হইবে কিন্তু ধর্ম ও মোক হইতে বঞ্চিত হইব॥ ৫॥

আনশগিরি টীকা। ক্রিরাণাং স্থার্ত্বাদ্ যুদ্ধনেষ শ্রেরজনমিতাশিকাহি ন হৈতদিতি।
এতদিপি ন জানামোতৈক্যযুদ্ধোঃ কতরৎ নোহস্যাকং গরীরঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষাং হিংগাশ্নাত্বাত্তযুদ্ধং স্বৃত্তিত্বাদিতি সন্দিগ্ধা চ জয়ন্তিহিঃ কিং সামানেবোভয়েবাং যথা বহং জয়েমাতিশ্যেন্তি যদি বা নোইস্মান্ ধার্ত্রাই্যুর্গ্যাধনাদ্যোজতেগ্র্ আভোগি জয়োন ফলবান্
মতো যান্বদ্ধুন্ত্বান । ইজীবিষামোজীবিত্ং নেজ্যমন্তে এশবিস্থিতাঃ প্রামুধ্ধ সংম্পে
ধার্ণীই্যুর্গ্রাপ্তানি তক্মিন্তক্যাদ্যুদ্ধুন্য শ্রেষ্ঠত্বং ন গিছ্মিতার্থঃ & ৬ ॥

যানেব হন্তা ন জিজীবিধামন্তেহবন্থিতাঃ প্রমূপে ধার্ত্তরাফ্রাঃ ॥ ৬ ॥

স্থামিক ত । কিঞা যদ্যপর্মকী করিষাম: তথাপি কিম্মাকং জর: পরাজ্যো বা গ্রীয়ান ভবেণি কি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ ন চৈত দিতাদি। হয়ে। মুধ্যে নেই সাকং কতরং কিং নাম গরিয়ে। ইপিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্যা তিবেব হয়ং দর্শয়তি যহেতি। যহা এতান্বরংজ্ঞামে জেষ্যাম: বদি বা নেহিম্মানেজে জ্ঞায়ে জেসাজীতি। কিঞামাকং জ্যোহ্পিফলতঃ পরাত্র এবেতে মংমুপেই-বিহ্তাঃ॥ ৬॥

মধুপুদন সঞ্চতি ক্লত টীকা। এডদপি ন জানীমো ভৈক্ষ যুদ্ধয়োর্মধ্যে কভবৎ নো-আয়ুকিং গরীয়ঃ শ্রেষ্ঠং কিং ভৈক্ষং হিংসাশুনাত্বাত্ত যুদ্ধং স্বধর্মঘাদিতি ইনপ্ত ন বিল্লঃ আর-কোণি যুকে यवावतः জয়েমাতিশবেমহি যদিবা নোহ্মান্ জয়েয়ৢঃ ধার্তরাষ্ট্রাঃ উভয়োঃ সাদ্যপ কোন্তাথাবোদ্ধানাঃ কিঞ্জাভোপি জয়োনঃ ফলতঃ পরাজয় এব মতঃ যান বছুন ৽ছ জীবিতুমণি বয়ং নেচহাম: কিং পুনৰ্বিষয়া<mark>মুণডোজা</mark>: ডএবাৰ্মিডা: সংমুখে গাৰ্তনাষ্ট্ৰা धु छत्राष्ट्रे मचित्रा । जीम (जानामग्रः मार्कानि जनारिक ने। युक्क रमकेषः न मिक्सिकार्यः তদেবং প্রাক্তন গ্রন্থেন সংগার দোষ নিরূপণাদধিকারি বিশেষণাল্যুক্তানি তত্ত নচ গ্রেশেক্ত প্রভাষি হত্বা অলন্মাহতে ইতাল রেণে হতত পরিবাট স্মান যোগ ইত্যানে কর্মীকেই মোনাদ্তিরপ্রেয় ইত্যাদি শ্রুতি সিদ্ধ শ্রেয়ো মোকাধ্যমুপনাক্তং ঠিম্পাচ্চ তদিত্রদ্রৌর ইকি নিত্যানিতা বস্তবিবেকো দর্শিত:। ন কাজেক বিজয়ং কুফিডাটভেহিকফণবিরাগ অপি বৈলোকা রাজ্য তেতোরিভাতে পারণৌকিকবিরাগঃ। নরকে নির্ভং বাস ইতাত স্থুললেহাতি বিক্ত স্মান্তা কিং নোরাজ্যেনেতি ব্যাগ্যাত বর্ত্তনাশমঃ কিং ভোগৈরিতি দম বদ্যপোতে ন পশারীতাল নিদেশিভতা তলেকেনতরং ভবেদিতাল তিতিকা ইতি প্রথমা ধ্যাগার্থ: সন্নাস সাধন স্চনং শল্মিংখ্যারে শ্রেরে। ভোক্তং ভৈক্ষমপীতাত ভিকাচর্যোট প্রক্রিড: সন্নাস: প্রতিপাদিত: শুরুপস্বনমিদানীং প্রতিপাদ্যতি সমধ্যত সংসায় দোট काजगाजिकताः निर्वित्रमा विधिवत् अस्मूनमतारेमाव विमाधिक्रवाशः । एरत्वः जीवाति जन्छेरणाब् । चावाव किकावर्गकरकीत क्षेत्रिक किकावर्गक्क बना किनावर क्षेत्र क्रुश्तरिक्षणि ७९ग**१क्ष**णे बग्नरिकटेन व वर्गक्षि है ।

এই যুদ্ধে জয় ও পরাজরের মধ্যে বস্তুত: কোন্টা জধিক গোরিব সুচক, তাছ। আমর। জানিভে পারিভেছি না, কেননা যাহাদিগকে সংহার করিয়া আমরা জীবিত থাকিতেই চাহিনা, সেই ধার্ত্রাফুরণই আমা দিগের সমাুথে অবস্থিত রহিয়াছেন। ৬ ।

গীঃ সঃ। শালাসুসারে ভিক্লার ভোজন ক্ষত্রিয় ধর্ম বিরুদ্ধ বরং যুদ্ধাদিই উাহাদে বিহিও ধর্ম, ভগবানের এই আপত্তি পরিহারার্থ অর্জ্জুন বলিতেছেল, যে যুদ্ধের পরিণাঃ দ্ধে কি হবৈ, তাহা কে আনে ৷ ভীম জোণাদির হতে আনি পরাত্তও হইতে পারি; ভাহ হইবে আমাদিগকে ভিক্লা করিয়াই দিন পার্ত করিছে অথবা মৃত্যুমুবে শভিত হইবে ছইবে ৷ ভবে প্রথমেই ভিক্লাবৃত্তি অবলম্বম করিয়া কেন ৷ অন্যূথা ইট্ট বর্গকে লুনন করিয় জর লাভও পরালয় মধ্যে গণ্য ৷ অতএব লোকভঃ ও ধর্ম হুং আনি আমাদের পরালয় ক্ষিতেছি ৷

# কার্পণ্য দোবোপহতস্বভাব: পুচ্ছামি ছাং ধর্মাণ্যুচ্চেডাঃ।

প্রথমাধ্যায়ে ও বিভীয়াধ্যায়ের ৫ম স্লোক পর্যান্ত সংসারের বিবিধ দোর প্রদর্শিত ও বর্ণাশ্রমীদিণের ধর্মাধিকার ভেদ নির্মাণিত থইল। "ন চ শ্রেমান্থপ্রথামীতি " (৩১) প্রোকে যুদ্ধ কালে বীরের মরণেও যোগ যুক্ত সন্ন্যাসীর সমান যোগক্ষেমাদির প্রাপ্তি বর্ণিত ও তাহাতে মোক্ষর্প শ্রেমার কথিত চইয়াছে এবং ভাছা ভিন্ন সমস্তই অপ্রেমার, এই আছোসে নিত্যানিতা বস্তবিবেক প্রাণ্ডিক ইয়াছে। "নকাজ্যে "ইভি (৩১) বাক্যে সংসারের বিষয় প্রথে বৈরাগ্য বর্ণিত হইয়াছে। "আপি তৈলোকা রাজ্যায়" ইভি (৩৫) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো " ইভি (৪৩) বাক্যে স্থাদি প্রথেও বৈরাগ্য কথিত হইয়াছে। "নরকে নিয়তং বাসো " ইভি (৪৩) বাক্যে স্থাকা মনোনিপ্রাহর্মপ "লম" প্রদর্শিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিভি (৩২) বাক্যে ইজ্রমনিপ্রহ্রমপ "দম" গুণ কথিত হইয়াছে। কিং ভোগৈরিভি (৩২) বাক্যে ইজ্রমনিপ্রহ্রমপ "দম" গুণ কথিত হইয়াছে। "হদাপোত পাল্পতি তি ক্রাছে। জিলে লিছি হইয়াছে। "তেরা ক্রেমান্ত নির্মান্ত শিক্ষা গ্রমন করিবেন, ইহাই আছেলি তালাতি হইয়াছে। "প্রেমা ল্লোক্র্মিভি " (২য়,৫) বাক্যে সন্নাস উপলক্ষিত হইয়াছে। আরুপের ব্রম্বাকাহ কার অন্তব্য গুক্ত সমীপে শিষ্য গ্রমন করিবেন, ইহাই আছেলির তাপের ব্রম্বাকার বিষয় প্রথে বৈরাগ্যবান্ হইয়া যিনি ব্রম্বেব্রা গুক্রম শরণাগ্রহ থেমান, তিনি ব্রমানিক। লাভের অধিকারী। শ্রমিভিনিমতি ক্রমে অর্জ্রে ক্রেমান্ত হর্মানে হেলাক ব্রহ্ব প্রান্ত হইল। এক্ষণে তাহার ব্রম্বেব্রা গুক্র শরণাগ্রহ হেলা। প্রান্ত হইল। এক্ষণে তাহার ব্রম্বেব্রা গ্রমণ সম্বাগ্রহ হেলালিত হইল। এক্ষণে তাহার ব্রম্বেব্রা গ্রমণ স্বাগ্রহ হেলালিত হইল। এক্ষণে তাহার ব্রম্বেব্রা গ্রমণ স্বাগ্রহ হেলাই প্রমাই ব্রমাই ক্রমাই প্রমাই প্রমাই প্রমাই প্রমাই প্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ব্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ব্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ক্রমাই ক্

আনলগিরি টীকা। সমধিগতসংসারদোষদাতসাজিতরাং নির্বিল্লসা মুষ্কে কপ্সলাসাাআ্বাপদেশসংগ্রহণেহধিকারং স্চরতি কার্পণ্ডিত। যোহলাং স্বল্লাদি স্ক্রভিংন ক্ষমতে
সক্রপণস্তবিধ্বাদিথিলোহনাজ্বিদ্রাপ্তপর্মপুরুষার্পতরা ক্রপণোভবতি যোবাঞ্চদকরং গার্গ্যবিবিজ্ঞান্তলাকার্থ প্রৈটিত সক্রপণইতি প্রতেঃ তস্য ভাবঃ কার্পণাং দৈন্যং তেন দোবেণাপাহতোল্বিতঃ স্বভাবশিচন্তমদোতি বিপ্রাকঃ, সোহং পৃদ্ধামামুষ্কে আ বাং ধর্মাণ মৃত্তেভাঃ
ধর্মোধার্মতীতি পুর্বং প্রজ্ঞা তিলিন্ সংমৃত্যবিবেকভাং গভং চেতো যাস্যমেতি তথাহমুক্তঃ;
কিং পৃদ্ধান্য, বলিভিত্তমকান্তিক্মনাপেক্ষিকং প্রের্জ্বঃ লাগ্রালিব্রারেশিব্যারেভি নিষেণাৎ
স্বাধিক্বামিতি মা সংস্থা ব্লঃ শিব্যভেত্বং ভ্রামি শাধানুশাধি মাং নিংগ্রেম্বং ভামহং
প্রেণ্ডামিতি মা মংস্থা ব্লঃ শিব্যভেত্বং ভ্রামি শাধানুশাধি মাং নিংগ্রেম্বং ভামহং
প্রাধ্যান্তি মা ব

রামাত্ম ভাষ্য। সন্থ্যমারভা নিবৃত্ত বাপোরান্ ভবতো থার্ডরাষ্ট্রাঃ প্রসক্ষ্যানিভিচেৎ। অস্ত ভ্রথণক জনাদস্থাকং ধর্মাধর্মকানতিতৈত্ব ননমেব গরীর ইতি মে প্রতিভাতি। ইত্যক্ত্বা ব্যক্তং শ্রের ইতি নিশ্চিতা তৎ তব সারণাগতার তব শিব্যার মে ক্রবীতাতিমাত্র রূপণো ভগবৎ পদাস্ক্রমুপস্যার। ৬ 1 ৭ র

স্বামিক ভ টাকা। কার্পণোত্যাদি তম্মাদেতান হলা কথং কীবিষ্যাম ইতি কার্পন্য দোষণচ ক্লকর কতঃ, তাভ্যামুপহতোহভিভ্তঃ স্বভাবঃ শোর্যালকণোষস্য সোহহংলাই পৃচ্ছামি তথা একে সংমৃত্য দেতো যস্য সংযুদ্ধ ত্যক্ত্য ভিক্ষাটনমণি ক্তিরস্য ধর্ম্মোহধর্ম্মোর বৈতি সন্দিষ্ঠতিতঃ সন্নিত্যধ্য । অতো মে যন্ধি শিক্ত হ শ্রেরস্যান্তদ্ত্রহি । কিঞ্তেত্রং শিব্যঃ শাসনাহিঃ অত্থাং প্রপার শ্রণং গ্রুৎ বাং শাধি শিক্ষা ॥ ৭ ॥

## यरम्बु यः नातिम्हिष्ट अहिष्टा भियारख्य दः भाषिमाः पार थानार ॥१०

মধুস্দন সরস্থতি ক্লত টীকা। যোলাংপলামপিবিত্তক্ষতিং লক্ষমতে স কুপণ ইভি লোকে **अ**निष्ठ खिराज्ञीविष्य । त्यां जनार्थिष शाश्च शुक्र वार्थ के अर्था के अर्था के विष्य । গার্গাবিদিস্বাহ্মাৎ লোকাৎ প্রৈতি স কুপণ ইতি শ্রুতেঃ। তথা ভাবঃ কার্প্রাং অনাত্মাধ্যা-সবস্বং কলিমিত্তোইস্মিন্ ক্ষান্যের এব মদীয়ান্তের্ হকেরু কিং জীবিতেনেতাভিনিবেশরপো মমতা লকণোদোষভেনোপহত: তিরস্কৃতঃ সভাবঃ ক্লাব্রোযুদ্ধোদোগলকণো যদ্য দ তথা धर्मानियाध निर्मात्रक अभागामर्भना९ मर मृहर किरमाल्यार नाया धर्माः किरमहर शिवशामानः धर्माः कथा किर भूषिरी पित्रभागनर धर्माः किया यथारिष्ठ छा। निर्दात अर धर्मा हेलांकि সংশধৈব গাঁথং চেতো যদা স তথা ন চৈত্রিলঃ কতরলো গরীর ইতাত ব্যাথাত্রেতৎ এৰখিণ: সন্নৰ্থ স্বাধানিদানীং পৃক্ষানি শ্ৰেম ইতানুষল: অতে যদিশিচতং একাভিক মাতাত্তিকঞ্ শ্রেমঃ পরমপুমর্থভূতং কলং স্থাৎ তল্মে স্তাং ত্রহি সাধনান্তরমবশ্রস্তাবিদ্ধৈ-काखिकषः बाज्या विनाम बाजा खिकषः यथाक्योषा कृष्ठ कमाहि दार्गनिवृद्धिन छत्न-দিপি জাতাপি চ রোগনিবৃত্তিঃ পুনরপি রোগোৎপত্তাা বিনাছতে এবং ক্লতেপি যাগে क्षा विषय वार्षा ने अटवर्गा कारणानि अर्गा कः शक्तार्खा ने अविराहित देन का खिक्य মাতান্তি কথং তথ্যেঃ ভত্তং হংশতরাভিদাতাব্দিকাসাতদপদাতকে টেতে। দুর্ভ্রেন্ পার্থা চেনেকান্তাভান্ততো ভাবাদিতি দৃষ্টবদামুশ্রবিকঃ সহ বিশুদ্ধি ক্ষাতিশীয় যুক্ত: ভদ্বিপরীতঃ শ্রেয়ান ব্যক্তাব্যক্তজ্ঞ বিজ্ঞান। দিতি চ। নতু ছং মম স্থা নতু শিষ্টেইভ্জাহ শিব্যক্তেহ্মিতি ত্ৰকুশাসনযোগ্যত্বাদহং কর শিষ্য এব ভবামি ন স্থা কু,ন জানতাৎ অভতাং প্রপন্ন শংশা-গতং মাংশাধি শিক্ষর করুণয়া ন শিষ্য শক্ষয়োপেকণীয়ে।হমিতার্থঃ। এতেন তবিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিরং ব্রহ্মনিষ্ঠং ভৃত্তবৈরারুনির্বারুণ পিতরমুণস্পার অধীহি ভগবো ব্রেক্স ত্যাদি গুরুপপত্তি প্রতিপাদক আক্রতার্থাদর্শিতঃ। নমু বয়মেব ত্বং খেরো বিচারর শ্রুসম্পলোসি কিং পরশিবাতেবনেতাত আহ' ।

ভামি কার্পণ্য কলুষিত ও পুরুত ধর্মবৃদ্ধিবিমূঢ় হইয়াছি। আমি শিষ্যত্ব গ্রহণ পুর্বকি ভোমার শরণাগত হইরা জিজ্ঞান। কুর্ণিরভিছি, তুমি আমার শ্রেরঃ সাধনের উপদেশ প্রদান কর॥ ৭॥

গীঃ সঃ। "যোষা এতদক্ষরং গার্গাবিদিত্বা স্থালোকাং গৈতি সক্ষণঃ।" শ্রুতিঃ।

হে গার্গি! অধিকারী মুম্যাদেহ প্রাপ্ত হইরাও যেবাজি এই অক্ষর আত্মাকে বিদিত্ত না হইরা ইহলোক পরিকাগে করে, সেই অজ্ঞানী পুরুষ ক্রপণ। স্মৃতিও বলেন "কুপাণে। ইলেতে জিয়ে " অজিতে জিয় পুরুষই কপণ। দেহাদির ভিন্ন ২ দৃষ্টি ও ইনি পর, উনি আত্মীয় ইত্যাদি অনামুব্দি রূপ অঞ্জাতার অধ্যাদের নামই কার্পায়। অর্জুনের সম্বত্তগোপর হইরাছে বটে কিন্তু কার্পায় দেয়ে অকংমমেতি বৃদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই, অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্রের ধর্ম — উৎসাহ — উলাম হর্মাল বিশিক্ষা বৃদ্ধি বিনষ্ট হয় নাই, অথচ যুদ্ধ প্রবৃত্তিরূপ ক্রের ধর্ম — উৎসাহ — উলাম হর্মাল বিশিক্ষা বৃদ্ধি বিশ্বাপন আজিন কার্দ্ধির ক্রিয়া বিশ্বাপন আলিবা অগদ্ভর ক্রেরের "সেগা" ছাড়িয়া "শিবাড়" স্থীকার করিলেন । কেন না পুত্রভাবাগর বা শিবা হইরা জিল্লাম্থ না হইলে উপদেষ্টা ব্রুমবিদ্যার শিক্ষা দিবেন না, ইহাই শ্রুতি সিদ্ধানির । অর্জুন পরম পুরুষ্থের্পণ "শ্রেয়া" উপদেশ প্রাম্বাণীন করিলেন। শ্রেয়া হিবিধা। একাভিক ও আভাজিক বিশ্বাপন আলিক লাভিক ও লাভাভিক বিশ্বিক আছি

## নহি প্রপশ্যামি সমাপকুদ্যাদ্যচ্ছোক্যুচ্ছোবণমিন্দ্রিরাণাং।

ভাহ। একান্তিক এবং বাহা নিশ্চন শুভ দানক ও বে শুভ কদ।পি নত্ত হইবার নহে. তাহাই আভান্তিক। যজাদি হাবা স্বৰ্গ কণাদি লাভ একান্তিক ৪ ব্ৰহ্মাত্মজ্ঞান হাবা মোক লাভ আভান্তিক শ্ৰেম:। এই আভান্তিক শ্ৰেম:ই প্ৰম প্ৰযাৰ্থজনক; অৰ্জুনের এই শ্ৰেম: লাভ ই প্ৰাৰ্থনীয়। এগানে কৃষ্ণাৰ্জ্জনের লৌকিক স্থাভাবের পরিবর্ধে গুক্—শিষা সম্বন্ধ হাবা শ্ৰুতি প্রমাণ নিদ্ধ হইল। যথা—

" ত বিজ্ঞানাথং স গুরুমেণাভিগচেছৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠং ইতি ভৃগবৈ বাক্রিক্রণং পিতর মুণসাসর অধীহিভগবো ব্রহ্মেডি॥" ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার জন্য এই
অধিকারী পুরুষ সমিৎপাণি হই॥। শ্রোত্রির ব্রহ্মনিষ্টগুরু সমীপে ঘাইবে । বরুণা মুক্
ভৃগুগ্রি নিজ পিতা বরুণ সমীপে গিয়া বলিলেন, হে ভগবন্ ! আমাকে ব্রহ্মজান
উপদেশ কুরুন । ৭ ॥

আনলগিরি টীকা। ?কুডেনিঃশ্রেয়সমেবেছিদি ওত্তাই নহীতি। বস্থান প্রপশ্তামি কিং ন প্রপশ্তাদি সমাপরুদ্যাদপ্নয়েদ্ বছে।কমুছেবেশং প্রভেশনমিল্রিয়াণাং তর পশ্চামি। নমু দাত্র বিহত্তা রাজ্যে প্রাপ্তে শোকনিবৃত্তিতে ভবিষাতি নেত্যাই অবাপ্যেতি। অবিদ্যানাঃ সপত্ন: শক্তাগ্রিত তদ্ গুঁকেং রাজাং রাজাঃ কর্ম প্রজারকাশপ্রশাসনাদি তদিদমন্তাহৈ ভ্যাববান প্যাপি শোকাপ্নরকার বং ন পশ্চামীতার্থ:। তর্হি দেবেল্লডাদিপ্রাপ্তেই আমাসিল্ডং ব্রহ্মন্থং বা তদ্বাগ্যাপি সম শোকোনাপ্রছেদিতার্থ: ১৮॥

বামানুজ ভাষা। এবমস্থানে সমুপস্থিত জেছকারুণাণ্ডামপ্রকৃতিগতং ক্ষত্রিবাণাং পরমধর্মপোপর্ম্মানাং ধর্মবৃত্নের। শুনণাগতং পার্থমূলিভাত্মবাথার্জানেন মৃদ্ধন্ত ফলাভিসন্ধি রহিত্ত স্পর্মান্ত্রিবাথার্থ প্রাপ্তান্তাকানেন চ বিনাশমোহোন শামাতীতি মতা ভগবত। পরস্পুর্বেবাধ্যাত্মশাস্ত্রবং ক্বতং ভক্তং। অস্থান স্নেহকারুণা ধর্মাধর্ম ধিরাকুলং পার্থং প্রস্মৃতিভ শাস্তাবভরণং ক্বতমিতি॥৮॥

আ।মিকুক টীকা। ত্মেব বিচার্যা যদ্যুক্তং তৎ কুর্বিকি চেৎ তত্তাই নতি প্রপশ্রামীতি। ইক্তিশান্টিভাষণমতি শোষকরং মদীয়ং শোকং যৎকর্মাণকুদ্যাৎ অপনয়েৎ ভদহং ন পশ্রা-মীতি যদাপি ভূমৌ নিক্ষণকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাঞ্জানি তথা সুরেক্সমণি যদি প্রাঞ্জানি এবমভাইং তত্তৎস্ক্ষিবাপাপি শোকেশ্পনোদনোপায়ং ন প্রপশ্যামীত।ম্বঃ। ৮॥

মধুস্দন সরন্ধতি কৃত টীকা। য০ শ্রেরঃ প্রাপ্তং কর্তৃ মৃদ্য শোক্মপত্দাদপন্ধদানিবাররেজন্নপামি হি যুমাৎ তত্মাৎ মাং শাধীতি সোহং ভগবঃ শোচামিতং মা ভগবান্ শোক্ষ পাবং তারয়ছিতি শ্রুতার্থা দর্শিতঃ শোকানপনোচ্চকাদোর ইত্যাশক্ষা তরিশেষ-পমাহ ইন্তিমাণাম্ক্রেবামিতি সর্বাণ সভাপকর্মিতার্থঃ। নমু যুদ্ধে প্রযতমানক্ষ তব শোক-নির্কিতিবিয়াতি কোনাসিচেত্রদা রাজ্যপ্রাপ্তা। ইতর্পা চ স্বর্গ প্রাপ্তান্ধাবেতে পুরুষৌ লোকেইত্যাদি ধর্মশাস্তাদিত্যাশক্ষাহ অবাণ্যোভাদিনা শক্রবর্জিতং শাদাদিসম্পন্নক রাজ্যং তথী-শ্রাণমাদিপতাং হিরুণ্যভূতি পরিতিটো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামুল পুণা জিভোলোকঃ ক্ষীয়ত ইতি শ্রুতিই বংকৃতকং তদ্মিতামিত্যমুমানাৎ প্রত্যাক্ষনাপি প্রহিকানাং বিনাশ দর্শগান্তর নিহুক্ আমৃত্রিকো বা ভোগবিন্ধার্য: শোক্নিবর্তকঃ কিছে অস্ত্রতাপিপ পারত্য্যাদিনা

## ব্যাপ্যভূমাবনপদ্মৃত্বং রাজ্যৎ সুরাণাদ্যপি চাধিপত্যং । ৮॥

বিনাশকালেপি বিজেদাক্ষোকজনক এবেতি ন স্বৰ্গলোক নিবৃত্তখেইস্ঠেদমিতাৰ্থ: এতেনেহা সূত্ৰভোগ বিলাগোধিকারি বিশেষণ্ডেন দর্শিতঃ। তদনজনমর্জনুন: কিং ক্লভবানিতি ধৃত-রাষ্ট্রাকাজলালাং॥৮॥

ইজ্রির বর্গের সন্তাপ দাতা এই সহ। সনোবৈকল্যের অপনোদনার্থ কোন প্রেরক্ষর উপায়ই দেখিতেছি না। বৈরিবজ্ঞিত: নিজ্টেক সমস্ত পৃথিবীর রাজ্য সমৃত্তিই প্রাপ্ত হই অথবা স্বর্গেরই অধিপতি হই, এতাব-তের কিছুতেই আমি কল্যাণ দেখিতেছিনা॥ ৮॥

গীঃ সং! অর্জ্বন সর্বাশান্তবেন্তা তইলেও ভগবানের নিকট শিষোর ক্রনাত্রন্ধ নিজ ক্রেনা, অদ্বদর্শিতা ও অজ্ঞানতার পরিচয় দিলেন । শান্তবেন্তা চইলেই যে শোক সন্তাপের হন্ত হৈছে নিজার পাইবেন, এরপ নহে। দেবর্ষি নার্দ্ধ এইরপ সনংক্রারকে বলিয়াছিলেন "সোহং ভগবং শোচামিতং মাং ভগবাঞোক্ত পারং তারমতু" ইক্রিকেরেন। আমি শোক সন্তপ্ত আত্মবের্ধিবহীন—আপনি আমার শোক্তালেন করুন। অর্জ্বান্তবিদ্যালন করুন। আর্জি শোক সন্তপ্ত আত্মবের্ধিবহীন—আপনি আমার শোক্তালেন করুন। আর্জি বের শোকত—মনতাপ সাধারণ নহে, উহা বিপুল বিভব্ রাজান পর্বাপ্ত আদি কোন অনিতা ক্রবান নির্ভ হইবার নহে। "তের্থিগেই কর্মাজিতো লোকং ক্রারতে এবমেনামুত্র পুণা জিতোলোকং ক্রারতে "ইতি শ্রুতিঃ। কর্মা ভোগ জন্য ইতলোকে প্রাপ্ত বিষয়ালি যেমন নশ্বর, পুণালর স্বর্গাদিও ভাদৃশ বিধ্বংসদর্মী। বিজয় লাভে রাজ্যলম্মী হন্তগতই হউক অর্থা সন্মুধ সমরে মরণজন্য স্বর্গাভই হউক অর্জ্বনের শোক ইহার ক্রেতেই নির্ভ হইবেনা, বরং বৃদ্ধি হইবেনা ৮॥

্রু আনন্দিগির টীকা। এবমর্জ্নেন হাভিপ্রায়ং ভগবভং প্রতি প্রকাশিতং সঞ্জারাজান-মাবেদিতবানিতাহি সঞ্জয়ইতি । এবং প্রাণ্ডক্রপ্রকারেণ ভগবভং প্রত্যক্ত্বা প্রস্তপো হির্জ্বোন যেৎযো ন সংগ্রহরিয়ে অত্যন্তাস্থ্গোক্প্রস্থাদিতি গোবিলম্ক্র্বাভ্ত্বী-মক্রবন্বভ্ব কিলেভার্থঃ॥ » ।

স্থানিকত টীকা। এবম্ক্রার্জ্নঃ কিং ক্রতবানিত্যপেকারাং সঞ্জয় উবাচ এবসিত্যাদি ॥» 🛊

মধুস্বন সরম্বতি ক্বত টীকা। সঞ্জয় উবাচ। গুড়াকেশোলিতালসং প্রপ্তপং শক্তিতালি প্রেলিজনং হাবীকেশং সর্বেলিক প্রবর্ত কিছেনান্তর্যানিনং গোলিকং গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দুতীতি বৃৎপত্ত্যা মর্কোনেদোপাদান্ত্রেন স্বক্তং আদৌ এবং কথং ভীম্মছৎ সন্মা ইত্যাদিনা যুদ্ধ স্বক্ষপাতামুক্ত্বা তদনস্তরং ন বোৎস্য ইতি যুদ্ধস্থলাভাবকোক্ত্বা তৃষ্কীং বত্ব বাছেক্সির ব্যাপারভা যুদ্ধার্থ পূর্বং কৃততা নিবুজ্ঞানির্ব্যাপারোলাত ইত্যর্থঃ বিভাবতো লিতালভো সর্বশক্তাপনে চ তিমিলাগদ্ধানত মালপক ংচ নাম্পদ মধ্যাভা তীতি দ্যোত্যিত্থ হ শক্ষং গোবিন্দ হ্ববীকেশ প্রদাহাং স্বর্ক্ত স্ক্রেলভিব্তাপ্যক্ষ্কুনে ভ্রেবতঃ তিমোহাপনোদনমনানাস সাধ্যমিতি স্ক্রিডং। এইং যুদ্ধ্যুপেকিভ্রত্যপ্যক্ষ্কুনে ভ্রেবতঃ তেমোহাপনোদনমনানাস সাধ্যমিতি স্ক্রিডং। এইং যুদ্ধ্যুপেকিভ্রত্যপ্যক্ষ্কুনে ভ্রেবালোপেক্স্ত্রানিতি ধৃত্যান্ত্র হ্রাণানিরাস্যাহ॥ »॥

# সঞ্জর উবাচ। এবমুক্ত্রা জ্বনীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্ক্রশঃ। সংযোগসংইতি গোবিস্কুক্তা ছুর্নীং বভুর হ॥ ৯॥

সঞ্জয় কহিলেন, শক্ত নত্তাপদাতা জিতনিত্ত জার্জন " সাসি বুদ্ধ করিব না" এইরূপ ক্ষীকেশ গোবিন্দকে নিবেদন করিয়া তুকীতাব অবলম্বন করিলেন॥ ১॥

গী: গঃ। অভংগর অর্জনু কি করিলেন, ধুভরাট্রের ইহা আনিবার ইছা তৃপ্ত করিবার জনাই সঞ্জয় এলিলেন, বিনি নিলা বা আলগাতে জয় করিবাছেন, বিনি মহা উল্যোগী পুরুষ ও বাঁহার প্রচাপে শত্রুগণ সদাই পীড়িত, আল সেই বীর কেশরী সাত্রিক রুদ্ধির বশবতী হইয়া নিশ্চেষ্টের ন্যায় বাহেল্লিয়ে নিমোধ পূর্বক তৃষ্ঠীত্ব ত হইলেন। '' দ্ববীকেশ'' শক্ষ প্রয়োগে সঞ্লয়ের অভিপ্রায় এই যে, হে ধুভরাব্র ! অর্জনু কইল্লিয় নিবোধ করিলে কি হুইবে, ভগবান্ ইল্লিয়াগণের জাধীখার, ক্ষর্থাৎ সর্ব্র শক্তি সম্পার; এখনই কর্জনুনকে কার্যাভৎপর করিবেন। '' গোবিন্দ'' পব্দের শাল্প সিদ্ধ ক্ষর্থ '' গোভি র্বেলিভ বাকৈরেব বিন্দাতে লভ্যতে ইতি গ্লোবিন্দং''। গোশন্দে '' তত্ত্বমিদি'' ' ক্ষহং ব্রহ্মান্দ্রি'' আদি রেদান্ত বাক্য বাক্য বাক্য বাক্য হারা লভ্য ভিনিই '' গোবিন্দ''। অথবা '' গাং বেদ লক্ষণাং বাণীং বিন্দুতীতি গোবিন্দং''। বিনি বেদ চতুইয়ের গুল্ কথা সমন্তই বিদিত্ত আছেন, ভিনিই গোবিন্দ্র। গোবিন্দ শন্ধ দারা সঞ্জয় ইহাই সংকেণ্ট করিলেন যে, বিনি সাক্ষাৎ ভগবান্ ও স্থুণ দেহে ব্রহ্মাত্বতেন্ত্র ভিনি থাকিতে আর্জুনের এই সামান্য শোক জনিত তৃন্ধীন্তাৰ অপসারণে কভক্ষণ বিলম্ব লাগিবে। ৯॥

আরন্দগিরি টীকা। তমর্জনং সেনগোঝাকিলোকভয়োর্মধ্যে বিধীণতং বিধাদং কুর্বস্থমতিত্ঃধিতংশোকমোহাভ্যাং অভিভূতং অধ্বাৎ প্রচ্যুতপ্রায়ং প্রতীত্য প্রহসন্নিবো-পহাসং কুর্বস্থিব তদাখাসাথং হে ভারত ভারতাম্বর ইত্যেবং সংবোধ্য ভগবানিদং প্রশ্লোভর্বর্মিনাশ্রেম্যাধিগমসাধ্নং বচনমুচিবানিত্যাহ তমুবাচেতি । ১০॥

### ডদেব বচনমুদাৎরতি ঐভগবানিতি।

রামাকুজ ভাষা। তমেবং দেণাজ্মনোর্যাথার্থাজ্ঞাল নিমিত্ত শোকাবিষ্টং দেহাতিরিক্তাজ্য জ্ঞান নিমিত্তক ধর্ত্মাধ্যং ভাষমাণং পরস্পর বিরুদ্ধ গুণাল্ব ভয়ে।রুভয়োঃ সেনধাের্য জ্বানাের তয়েনিরিক ব্যার্থিত পরিক্ষার্থা কর্মার্লির ক্রানাের পার্থিত পরিকাসবাক্যং বদলিবাজ্য পরমাজ্ম যাথাবৈধ্য তৎপ্রাপ্ত স্থাবিধ্য জ্ঞানহােগ ভক্তিবােগ গোচঞ্চ নত্বে বাহুং জাতু নাসমিত্যা এক্তা অহহ জাং স্বাণােপেক্যো মোক্রিষ্যামিষ। শুচ ইত্যে চলক্ষ্বাচেত্যথা ॥ ৯। ১০॥

সানিক্ত টীকা । ততঃ কিং বৃত্তমিত্যাহ তম্বাচেতি আহ্সলিবেতি । আসলমুশঃ সলিত্যাথ: ॥ ১০ ॥

মধুত্বন সরস্থতি টীকা। সেনয়েক চরোর্থে ক্র্কোল্মেনাগতা তবিবোধিনাং বিষাদং মোহং প্রাপ্ততঃ ভ্রমর্জ কং প্রক্সরিব অফ্চিতাচরণ প্রকাশনেন লক্ষাস্থা মজ্জারিব এবী-কেশং স্বাভ্রমী ভগবাকদং বক্ষামাণমশোচ্যানিত্যালিবচঃ প্রমণজীরার্মফুচিতাচরণ প্রকাশক ম্ক্রান্ন ত্থেকিত্বানিত্যেরঃ। অফ্চিতাচরণ প্রকাশনেন গজ্জোৎপাদনং

## च्यूवात स्वीत्कणः ध्वत्रवित खीतछ। त्यत्राक्षण्डार्युट्गा विवीषस्वित्रिष् वतः॥ऽ•॥

শ্রহানঃ লজ্জা চ তুঃথাজ্মিকেন্ড দ্বেবিষর এব সম্ধাঃ। অর্জ্ নুস্ত তু জগবৎ ক্লপানিবরভালমুচিভাচরণ প্রকাশনস্ত চ বিবেকােৎপাত তেতৃত্বাদেক ফলাভাবেন গোঁণ এবায়ং প্রহাল
ইতি কপায়তুমিব শক্ষঃ শজ্জামুৎপাদয়িতৃমিব বিবেক মুৎপাদয়তু মর্জ্ নুস্তামুচিভাচরণং
ভগবভা প্রকাশ্যতে লজ্জােৎপত্তিস্ত নাস্তরীয়কতয়ান্ত মাস্তরেতি ন বিব কতে ডিছাবঃ যদি
হি যুদ্ধারস্তাৎ প্রাণেব গৃতেছিভাগে যুদ্ধম্পেকেন্ড ভদানাছুচি ৽ং কুর্বাাৎ মন্তরা সংরক্তেন্ত্
যুদ্ধস্মাবাগতা ভতুপেক্রণমতীবালু চিত্রমিতি কপয়তৃৎ সেনয়ায়িত্যাদি বিশেষণং এভচচাশোচাানিভাাদে স্পষ্টং ভবিষাতি। ভত্তার্জ্জান্ত মৃদ্ধাপা স্বদ্র্ম সতে জাতাণি প্রবৃত্তির্ত্তি
বিগেন মোহেন ভলিমিত্তেন চ শোকেন প্রতিব্যক্ষ দ্বিগো নোহন্তস্ত নিরাকরণীয়ঃ
ভত্তাত্মনি স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ রূপে সক্ষ্যার্মপ্রানংস্পাদিনি সুগ স্ক্র শ্রীর্বয় তৎকারণাবিদ্যাব্যোপাদিত্যা বিবেকেন মিগাভ্তিস্তাপি সংসারস্ত সভাত্ময়পর্মাদ প্রভিতাসরূপ
একঃ সর্ব্বগানি সাধারণঃ অপরস্ত যুদ্ধাধ্যে স্বর্ম্ম বিংবকেন শুদ্ধান্ত্র বিত্রক করণাদি দোদনিবন্ধনো সাধারণঃ এব্যুপাদিত্রয় বিংবকেন শুদ্ধান্ত্রস্বাপ্রান্ত
ভানত্ত করণাদি দোদনিবন্ধনো সাধারণঃ এব্যুপাদিত্রম বিংবকেন শুদ্ধান্ত্রস্ক্রপবান্তর্
ভাবেস ভাবের মুক্রবিদ্ধান্ত বিভিন্নস্ত তু হিংসাদিমত্বেণি যুদ্ধস্য স্বর্ধ্যভোলবন্ধে বাধ্য ভাবেব্য স্থাবন্ধ স্বাধ্য স্থাবন্ধ স্বাধ্য ভাবেব্য স্থাবন্ধ স্থাবন্ধ

হে ভারত ! তথন হৃষীকেশ হাঁসিতে হাঁসিতে উভয় সৈন্য দল সধ্য-বন্তী বিষাদগ্রস্ত অৰ্জ্জানকে সমোধন করিয়। বলিলেন ॥ ১০॥

গীঃ সং। যে মহাযুদ্ধে বিজয় লাভের জন্য অজ্জুন বনবাদ কালে কঠোর ত্রত করিঃ। পাশুপতান্ত্র, ঐক্সান্ত্র আদির অমোঘ বাণ—কৌশল শিক্ষা করিলেন, এবং পূর্বর চইতে কত্র উদ্যোগ, কন্ধ উৎসাহ করিয়। আদিতেছেন, আল দেই মহাবীকেশরীকে নিশ্চেষ্টবং উপবিষ্ট দেখিরা চক্রীচ্ডামণি শ্রীকৃষ্ণ না ইাদিয়া পাকিতে পারিলেন না। অর্জ্ঞানকে শক্ষা দিবার জন্য নহে, কিন্তু তাঁহার বীরভাব পুনং সচেতন করিবার জন্য বু ভগ্বানের হাসা। যুদ্ধে আনিবার পূর্বে এরপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু ' সেন্ত্রিমানক হামা। যুদ্ধে আনিবার পূর্বে এরপ হইলে কোন কথাই ছিল না, কিন্তু ' সেন্ত্রিমানক হামা গ্রেমা উপস্থিত হইয়া এই অবস্থা দর্শনে সমস্ত লোকেই হাসা করিবে, ভগবান্ সমং হাসা করিয়া অজুনকে ভাহারই সংকেত করিলেন এবং বুবিতে হইবে বে ' স্কনীকেশের ' হাসা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গুনের বিশুক্ষ ইন্দ্রিয় বুণ্ডি সকল সভেজ শ্বিকশিন্ত বা কার্যাপট্ট হইবে । ১০ ॥

### শাকরভাষ্যং

দৃষ্ট্রা তুপাগুনানীকমিতারেতা ন যেৎস্য ইতি গোবিদ্দমৃক্ত্রা তৃষ্টাং বভূব কেতোভদক্তঃ আাদিনাং শোকমোহাদিসংসারতঃথ বীজভ্তপোষোদ্ভবকারণহেভূগদর্শনার্থ ত্বেন ব্যাপ্যয়ো-গ্রন্থত্বপাষ্ট্রজ্নেন রাজা গুরুপ্তমিত্রস্থাব্দ্বন্দ্রিবাদ্ধবেদ্ধহমেষাং মন্ত্রীত্বত্বং আজি প্রকাষনি নিত্রস্থাবিদিনি মিতাবাদ্ধনা শোক্ষোহোঁ প্রদর্শিতৌ কপং ভীন্মনহং সংযোগ ইত্যাদিনা। শোক্ষোহাত্যাং সত্ত্বৰ ক্ষাত্রধর্মে যুক্তে প্রবৃত্তোপি ভন্মাদ্ধুদ্ধান্ধ্রমান

#### শাঙ্কভাবাং।

শরধর্মক ভিক্লাজীবনাদিকং কর্ত্র প্রবিষ্ঠে, তথা চ সর্বপ্রশিনাং শোকমোহাদিদোবাবিষ্ট চেত্রসাং বভাবতএব স্বধর্মপাকিতাগিঃ প্রতিবিদ্ধনের চ স্যাৎ। ব্রধ্যে প্রব্রানামণি তেবাং বাল্লাংকায়াদীনাং প্রবৃত্তিঃ কণ্ডিসন্ধিপ্রিটেক সাহকারা চ তথাত। তত্তৈবং সতি ধর্মধ্যোগচয়াদিষ্টানিষ্ট ক্রমত্রগত্তথাদিপ্রতি শক্ষণঃ সংসারে মুপরতোভগতীতি অতঃ সংসার-বীলভ্তে শোকমোহে ত্রোশ্চ সর্বকর্মসন্নামপূর্বকাদাল্পজ্ঞানাৎ নাম্যানের্ভিরিজ-ত্র্পাদিক্র সর্বাবাক্ষ্রহাথং অর্জ্জুনং নিমিতীক্বতাহে ভগবান্ বাপ্রদেবঃ অশোচ্যানিত্যাদি।

### व्यानम्पशिति निका।

অতীতসন্দর্ভগোধনকরে।খনর্থং বিব্যক্ষিত্বা ভল্মিন্নের বাক্যবিভাগমবগমর্যতি দৃষ্টাছিতি ! ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে তৈয়াদিরাদাল্লেকেন্তাবদেকং বাক্যং শাস্ত্রস্যা কণাসম্বন্ধণরত্বেন পর্যাব-সানাৎ, দৃষ্টে শারভা যাবৎ তৃষ্টীং বভুগ হেভি জাগচৈচকং বাকাং, ইভ লারভা ইদং বচইত্যেত্ৰ স্তেগ্ৰেছো ভব ভাগরং ব্যক্ষমিতি বিভাগঃ। নম্বানাশ্লেক্ষা যুক্তনেক্ৰাকাসং প্রক্তশাস্ত্রসা মহাভারতেহ্বভারাবদ্যোভিত্তাদভিম্যাপি সম্ভবত্যেক বাক্যমুগর্জ নাখাসার্থ-ভয়া প্রবৃত্তবাল্যসমা ত কথমেকবাকাত্মিত্যাশস্কাটেথকতাদিত্যাহ প্রাণিনামিতি। শো-কোমানসন্তাপোমোছোবিলৈকাভারঃ কাদিশক্তদবাপ্তরভেদার্থঃ, সএব সংসারস্য তঃশাত্মনো-বীজভূলোদোৰস্তদোল্ভঃব কারণমহস্কারোমমকারক্তকেতুরবিদ্যা চ ওৎপ্রাদর্শন্পিছেনেভি যোজনা। সংগৃহীতমৰ্থ বিবুলেতি তথাতীতি। রাজাং রাজ: কর্ম পরিশালনাদি পুলাই।-ঞ্ববোজোণাদয়ঃ পূত্রাঃ (খনোৎপাদিকাঃ সৌভদ্রাদয়: সম্বন্ধ:স্তরণ স্বেহগোচ্যা-ও কপুত্র প্রভূত রোমিতাশক্দেনোচাত্তে উপকারনিরপেক্ষণ য়া স্বয়মূপ কারিশোহদয়ান্তরাগভাজো-ভগবৎ থামুগাঃ পুজ্দঃ ভ্লনাজাভুষোত্যে ধনাদয়ঃ সম্বিনঃ মণ্ডতা লপ্তভ্যাক্রপদ্ধুইছা-মাদয়ঃ পরম্পরয়া পিতৃপিতামহাদিরতুরাগভাজোরাজানোবান্ধবান্তেরু যথোকং প্রতায়ং নি-মিত্রীকুতায়: জেলো মদ্চ তৈ: সহ বিচ্ছেলোযচৈততে বামুপঘাতে পাতকং যাচ লোকসহা সুকাং 🔑 রি'মতঃ যায়ারাজানঃ শোকমোহমোন্তাবেতে সংসাধবীত ভূতে কণামতাাদিনা দ্রিতাবি । কলং পুনরনধাঃ সংঘাববী লয়ে। বৰ্জনে সম্ভাবনা উপপদ্যতে ন হি প্রথিত-মহামতিল্লোনিবেকবিজ্ঞানবতঃ অধ্যেত্মিপ্রবৃত্তসা জসামীশকমোহাবনর্থতেতু সম্ভাবিভাবিভাবি শক্ষা বিবেক্তি ক্ষেপ্রেণ ভয়োবি হভাচনণ প্রতিষিদ্ধাচনণ কারণভাদনর্থা ধারকথোর ভি ভশ্মিন সম্ভাবনেভাবে শোকসোহ:ভ্যামিতি। ভিক্ষা জীবনং প্রাণদারণমাদিশক্ষাদশেষকর্মসন্ত্রাস-লক্ষণং পারিব্রাকামার।ভি ধানিমিত্যাদি গুজ্তে কিঞার্জ্বনে দুর্ভামানৌ শোক্ষমানৌ সংসার-বীজং শোকমোহতাদক্ষদাদিনিষ্ঠশোকমোহনদিত্যপক্ষেত্র লৈ।কমোটে প্রত্যেকং পঞ্চী-ক্ষুটাাকু মাত্রামিত্যাত্ তথাতেতি। শোকমোহাদীকাাদিশব্দেন মিথাভিমানকেলগ্রহাদরে।-গৃহুত্তে সভাবতশ্চি ওলে। ব্যান্ধা: দি ভার্থ: । অস্মুদ।দীনা মণি স্বধর্মে প্রবুদ্ধানাং বিভিত্তাকরণ-জ্বাল্য ভাষাল্ল বেশাকালে: সংসাৰণী লভেতি দৃষ্টান্ততা সাধাবিকলতেতি চেত্ততাৰ স্থাপুটিভিড कामानी गामिका विभवा विभिष्ठा गी 'स्वाना विश्वत्य किना किन विषय किना वः कर्क्यु का কৃত্বাভিন্<sup>ট</sup>ন। হকরে। 'প্রাতক্তপ্রকারেণ বাগাদিব্যাপারে সতি কিং সিধাতি ভতাহ ভতেতি। ও ভক্মাত্রীনেন ধর্মোপ্ডখাদিটং দেবাদিক্ম ভতঃ স্বৰ্থাধিঃ অভভক্মা-ফুটানেনাধ্বেরণেচরাদনিইং ভিবাস।দিকর ততোহংবঞাবে: ব্যামিশ্রকর্মাছটানাজ্ভাভা।

#### **শার্ম্বর্থাবাং।**

ভত্ত কে চিদাতঃ. সর্মকর্মসানাগর্মকাজ্মজান নিষ্ঠানাত্রাদেব কেবলাৎ কৈবলাং ন প্রা-পাতএব কিং তুই। গ্রিছোত্রাদিশ্রেত আতি কর্মসহিত হৈ জানাৎ কৈবলা প্রাণিতি সর্মায় গীতার নিশ্চতে হব ইতি। জ্ঞাপকঞাত্বস্যার্থক অব চেত্রমিনং পর্যাং সংগ্রামং ন করিবাসি, কর্মণোবংধিকারক্তে, কুরুক গৈর ভত্মাত্রমিত্যাদি। হিংসাদিযুক্ত থা হৈ দিকং কর্ম অধ্যায়েতীয়মণ্যাশকান কার্যা, কথং, ক্লতং কর্ম্ম যুদ্ধককণ গুরুত্রাত্বপুত্রা দিহিংসাদিককণ মত্যক্তর ভ্রমপি অধ্যাই ভিক্ততা নাধ্যামি, ভদকরণে চ ভতঃ স্বর্দ্মং কীর্ত্তিক হিছা পাণ্যবাঞ্চানীতি ক্রবতা যাবজ্জীবাদিশ্রতি চোদিতানাং অকর্মণাং প্রাদিহিংসালকণানাক কর্মণাং প্রাণেব নাধ্যত্রিতি স্থনিশিচত যুক্তং ভবতীতি।

### আনদ্গিরি টীকা।

ধর্মাধর্মাভাং মসুষাজয় ততঃ অ্থতংগে ভবতঃ এবমাত্মক: সংসার্সম্বভাষরতেইতার্থঃ। অর্জ্র নভানোষাঞ্চ শোক্ষোহয়োঃ সংসারবীজ্বমুপপাদিভমুপসংহর্জি ইতাতইতি। তদেবং প্রথমধায়ায় বিনীয়াধায়ৈ কদেশসহিত্যাত্মাজ্ঞানোখনিবর্জনীয়াশাক্ষোহালাসংসারবীজ্ঞানশন্ত্য স্বেত্ত্যালাজ্ঞানোখনিবর্জনীয়াশাক্ষোহালাসংসারবীজ্ঞানশন্ত্য ক্লামাণসম্পর্ভ সহেত্ত্যংসারনিবর্জক্ষমাক্ জ্ঞানোপদেশে তাৎপ্যাং দর্শয়ভি তয়োশেভতি। তদ্যথাক্তং তমুপদিদিক্ষ্মপদেই মিচন্ ভগবানাহেতি সম্বাঃ। সর্বাবাকার্যাগ্রহাণ বিভাগ বিভাগ ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহায় ভগবতো বেথাক্তং জ্ঞানমুপদেই নিষ্টাশক্ষাই অর্জ্জুনমিতি। ন হি ত্যাম্বহায়ামর্জ্ঞুন্যা ভগবতো যথোক্তং জ্ঞানমুপদেই নিষ্টাশিক্ষ অধ্যাহ্যান্ত্য ক্লাম্বাহায় ক্লিভালিকং নিষ্টালিক্ত জ্ঞানমুপদেই নিষ্টালিক ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহায় কিলিক ক্লাম্বাহায় কিলিক ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহায় ক্লিভালিকং নিষ্টালিক ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহার ক্লিভালিক ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহাতি তথাতো কিং নিষ্টালিক ক্লাম্বাহায় ক্লিভালিকং নিষ্টালিক ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহার ক্লাম্বাহার ক্লিভালিক ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহার ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহার ক্লাম্বাহার ক্লাম্বাহায় ক্লাম্বাহার ক্লাম্বাহান ক্লিভালিক ক্লাম্বাহার ক্লিক্স ক্লাম্বাহার ক্লাম্বাহার

সর্ব্বকর্ষসন্নাসপুর্ব্বকাদাত্মজ্ঞানাদেব কেবলাৎ কৈবলা প্রাপ্তিরিচি গীতাশাস্ত্রার্থ: স্থাভি-প্রেভোব্যাথ্যাতঃ সংপ্রতি বৃত্তিকভামভিপ্রেভং নির্মাতৃমতুবদতি ভত্তেতি। নির্দ্ধারিতঃ শাস্তার্থ সভি সপ্রমা পরাম্ভতে। কেষামুক্তিমেব বিবুর্গ্রাদে । সৈদ্ধান্তিকমভাপগমং প্রত্যা-দিশতি সর্বাকর্মেতি। বৈদিকেন কর্মণা সমুজ্ঞরং বাদাসিত্য মাত্রপদং স্মার্তন কর্মণা সমুচ্চরৎ নির্দিত্মণধারণং । অভ্যাসসম্বন্ধং ধুনীতে কেবলাদিতি । নৈবেত্যেকার: সম্বন্ধতে। কেন ভাই প্রকারেণ জ্ঞানং কৈবলাপ্রাধিকারণ মিজ্যাশক্ষাহ কিং ভর্ছীতি। ক্লিংভিত্র প্রামাপকমিত। শক্ষা ইদমের শান্ত্রমিতা। ইতি সর্বাদিতি। যথা প্রয়ালালুয়ালালুগার জন্মের দর্শপূর্ণমাসাদি দর্গসাধনং তথা শ্রেতি ম্মাতিকর্ম্মোপক্লতদের ব্রহ্মজ্ঞানং কৈবল্যং সাধ্যাতি বিমতং সেতিকর্ত্তবাতাকমেব অফলসাধকং কারণত্বাদ্দর্শপুর্মালাদিবং, তদেবংজ্ঞানকর্ম্ম-শমুচ্চ মণরং শান্তামিভার্পঃ, ইভিপদমান্ত্রিভানেন পুর্বেশ সম্বধ্যতে। পৌর্বাণির্যাণর্যালোচ-মারাং শাস্ত্রপারস্থা ন নির্দ্ধারিতমিত্যাশস্থাই জ্ঞাপকঞ্জে। ন কেবলং জ্ঞানং মুক্তিংছ তুরণি ভু সমুচ্চিত যিতাস্থর্থি সুষধর্মান মুঠানে পাণপ্রাপ্তিরচনসামর্থালকণং লিজ্ প্ৰথম ভাৰ্বঃ। শাল্পদা সম্ভেদপরতে লিক্সব্যাক্যমণি প্ৰমাণমি ভাহে কর্মাণোবেতি। ততৈব বাকা।শুরমুদাহরতি কুরু কর্মেতি। নমু ন হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি ইত্যাদিনা প্রতিবিদ্ধত্বেন ক্লিগোদেরনর্থতে তুত্বাবগম। কর্পেডং বৈদিকং কর্মাণর্মায়েতি নামুষ্ঠাতৃং শকাতে তথা চ ख्या मारणकाखात्व ममुक्तरबाव निशासीक नाश्यामकमानका श्रीवहत्रकि हिश्मानीकि। আদিশকাছ ছিইভকণং সৃষ্তে । যথোকাশকা ন কর্তব্যতাকালাও কাপুর্বকং হেতৃমাহ ক্রথমিতাাদিনা। স্থাকেন ক্ষতিগোবিবক্ষাতে। মুদ্ধাকরণে কেতিয়স্য প্রত্যবায়প্রব্যাত্ত্যা - ७१ व्यं छि निकारचनावश्च कर्डवाच व्यकोरकर्त्र्यानिहिश्तामुक्तप्रक्रिकृतम्शि कर्म नाधर्मात्त्रक्

#### শক্ষিরভাষা।

তদসৎ, আনকলানিঠাবাবিজাগবচনাৎ, বৃদ্ধিবনাপ্রবারদোলানিলাদিনা প্রস্থেত তপ্রবার বাবিৎ অধর্ণমণি চাবেন্ডাডোলেকেন প্রন্থেন বং পরমাধান্মভল্পনিরূপণং কুনং তৎ সাংখ্য তবিষরা বৃদ্ধিরান্ধনান্ধানিকপাদিবউ বিক্রিয়ালানাক্রিটিভা জবি প্রক্রিয়ালানান্ধানিকপাশ কালান কালান্ধান্দির সাংখ্য বৃদ্ধিরান্ধানিকপাশ কালান্ধান্দির কালানান্দির কিন্তুল কর্তৃত্তে জিল্লালান্দির বিবেকপ্রক্রেন্দান্দিনা ক্রিলির্পালক্রণাবার্গি, তালিবরা বৃদ্ধিরোগবৃদ্ধি সাংখ্য ব্রেলির্পান্দান্দির ভিল্লালান্দির ভিল্লালান্দ্র বিবেক্ত ক্রের্লির ক্রিলির সাংখ্য বৃদ্ধির বিল্লালান্দ্র বিল্লালান

### चानमशिति हैका।

্ছত্তরমাছ ভদকরণে চেঁতি। আচার্যাদিহিং সাযুক্তমতি ক্রমণিযুদ্ধং নাধর্মানেতি ফ্রবড়া ভগবতা শ্রৌতানাং হিংসাদিষ্কানামণি কর্মণাং দ্রভোনাধর্মনিত স্পষ্টমূণদিষ্টং ভরতি সামান্যশাল্পসা বার্থহিংসানিষেধার্থভাৎক্র কুনিষ্যে চোদিত্হিংসায়ান্তদ্বিষ্যভাৎকৃড্যেবৈদিক-কর্মানুষ্ঠানানুগণত্তিরিতার্থা, জ্ঞানকর্মাসমূচ্চয়াৎ কৈবলাসিদ্ধিরিত্যুগসংহত্ত্রাফিভিশক্ষা।

ষত্তাবলুক্ষজানং সোটকর্ত্বাত্তাকং স্ফলসাধকং করণছাদিতি জীতুমানং ওদ্বয়তি ভদস্দিতি। ন হি ওজিকাদিজ্ঞান্মজ্ঞানানিবৃত্তে অফলে সহকারি চি'ঞ্জেপপেকতে তথা চ ব্যক্তিরোদসাধকং ক্রণ্ডমিত্যর্থঃ। যত ুগীতাশালে সম্তর্গনাব প্রজিপাল্ডেভি লাভিজ্ঞাতং তদ্পি বিভাগবচনবিক্লমিতা।ই জানেতি। সাংখ্যবুদ্ধির্গাগবৃদ্ধি শচ্তি বৃদ্ধি-चयर । एक मार्यायुक्ताव्यक्षाः व्याननिष्ठाः वाधाजूर मार्यामकार्यमाह व्यामातानिकानिका ইতি। অশোচ্যানিত্যাদিনা অধর্মাণ চাবেক্ষেত্তোতদত্তং ৰাক্যং বাবস্তুবিঘাতি ভাৰত। ঞছেন যং পরমার্ভ্তমাত্মভত্ত্বং ভগবতা নির্মাপিতং তদ্বধা সমাক্ ব্যাখ্যালতে প্রকাশতে সা বৈদিকী সমাক্র্রিঃ সংখ্যা তয়া প্রকাশ্রাখেন সম্বরিপ্রকৃতং তবং সাংখ্যমিত্রপ্রি। সাংখী শুসার্থমুক্তা তৎপ্রকাশিকাং বুদ্ধিং তম্ব চন্চ সাংখ্যান্ ব্যাকরোতি ভর্মি এতি। ভার্মনা বুদ্ধিই সাংখাবুদ্ধিনিভিস্থন:। তামেব প্রকটন্ধতি আত্মনইতি। ন জারতে ফ্রিয়তে বেডগুলি প্রকরণার্থনিরুপণছারেণাত্মনঃ বড ভাববিক্রিয়াসম্ভবাৎ কৃটজ্যোগাবিভি ব। বৃদ্ধিরুৎপদা-তে সা সাংখাবৃদ্ধি: তৎপরা: সন্নাসিন: সাংখা।ইত্যর্থ: । সম্প্রতি যোগবৃদ্ধাশ্রমাং কর্মান্তাং वावराक्कात्मारवाभक्तार्यमार अक्नाविकि । यरशक्त्वार १८०० विद्याशास्त्रवास्त्रीनात्माना खनाखिमवर्षकषार পूर्वत्वव छ्र्रभाखनाषानक त्तर्विवाणिकिकष्वामारणकम्। धर्माभर्मर निक्रमा (ज्ञानचत्रात्राधनकार्यन कर्चना शुक्रस्यात्माकाम युक्कारक स्थाताः मन्यमास्क रकन মোক্ষবিদ্ধার পরস্পররা সাধনীভূতপ্রাভিক্তধর্মাত্রভানাত্মকোবোগইভার্পঃ অব বোপকৃতিং বিভন্নবাগিনোবিভল্তে তথিবয়েভি। উত্তে বৃদ্ধিররে ভগবতোহভিমতিং ধর্মরতি তথা-চেতি। সাংখ্যবৃদ্ধাশ্রম আননিটেত্যেকদ্পি ভগবতোভিসভ্যিত্যাৰ ভয়োশ্চেতি। আন-प्य (वाशाकानस्यार्थायन वि बाम्य युकार्क क्षेत्रामाश्रमास्य एक ग्रमानिकार विश्व নিশ্চবেন বিভিন্তাৎ পর্বোল পরিসমাধিতাং কছ নিঠাতো বাভিনিতাং নিঠানো দিয় निष्म्या कर्गराम् रकाकीकि देशकना । स्वास्कृतिम् विविधा निक्षा भूक्ष स्वाक्ष मध्यम कांनरवारम्य नार्थामामिरकाठहाकास्कार्थिववत्रवर्षाकास्विक न्राहित । राम्ब्रहाकार्

#### भाक्षतकाताः ।

ৰক্ষ্যতি ক্ৰাৰোগেন বেণিনামিছোৰং সাংখাবুদ্ধিং যোগবৃদ্ধিঞাপ্ৰিচা বে নিষ্ঠে বিভক্তে ভগৰতৈবোক্তে छ।न कर्ष्य (१): कर्षुषा कर्षुषि कषा निकष्युक्ता अत्यादा कर्युक्त । अत्यादा कर्युक्त । अत्यादा । अत খ্ৰতা। যথৈত দিল্পান্চন্থ ভথৈব দৰ্শিতং শাতপ্ৰীয়ে আহ্মণে, এত্মেৰ প্ৰাঞ্জনোলে-ক্মিচ্ছস্তোত্রাহ্মণাঃ প্রভ্রমন্তীতি সর্বাক্র্মানং বিধায় তচ্চেবেণ কিং প্রভায়া করিয়ানো-বেষাং নাহয়নাত্মারং লোকটাত। ভত্তিব চ প্রাগ্লারপরিপ্রহাৎ পুরুষণ্চাত্ম। প্রাক্তোধর্ম-বিজ্ঞানোত্তরকাশং লোকত্ররসাধনং পুতাং বিপ্রকারক বিতং সাহ্যাং দৈবঞ্চ, তল সাহ্যাং विकार कर्माक्र भर भिष्ठालाक आधिमाधनर निष्ठाक देववर विखर क्षिवाण काशिमाधनर সোহকামরতেতি অনিদ্যাকামৰতএন সর্বাণি কর্মাণি শ্রোকাদীনি দর্শিকানি, তেভোব্য-খায় প্রব্রজন্তীতি বাখানমাত্মানমেব শোক্ষিচ্ছতো কামস্ত বিহিতং। তদেত বভাগবচন-মত্বপারং ভাৎ বলি শ্রোত কর্মজানবোঃ সমুচ্চরে।ভিপ্রেতঃ ভাতাবতঃ।

#### व्यानमाशिव निका।

কল নিংষ্ঠ তাঞাপি ভগৰদমুমতিম।দৰ্শঃতি ভথাচেতি। ক'লৈ ব 'যে।গঃ কলা যোগন্তেন **হি** বুদ্ধি ভাদিবার৷ মোকতে তুকানায় পুমান্ বুজাতে তেন নিঠাং করিবিণ ৷ আননিঠালোবি-नकनार कमु (वारशत्मकाणिन) बक्काकि छशवानिकि (वाकना । श्रिष्ठावशः वृद्धिवशाश्रवः ভগ্রতা বিভল্পোক্তমুপদংহরতি এবমিতি। কয়া পুনরলুপপত্রে ভগ্রত। তিঠালয়ং বিভ-জোতেমিত্যাশস্থাহ জ্ঞানকত্ম শোরিতি। কত্মতি কর্তৃত্বাদ্যনে ব্যুদ্ধ্য এখং, জ্ঞানং পুনর-কর্ত্তিক অবুদ্ধা এখং তত্ত্তর্মিখং বিকল্প।ধনসাধাত্বাইলকাবস্থলাৰ পুরুষণা সম্ভণভাতে।-ৰু ক্ষেৰ তায়োৰ্বিভাগৰচনমিতাৰ:। ভগৰত্কৰিভাগৰচনস্য মুশতেন শ্ৰুতিমুদাচৰতি যথেতি। তত্ত্ব জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়ং বাকাং পঠতি এতমেবেতি। প্রকৃত্যাত্মানং নিতাবিজ্ঞাপ্তি মভাবং বেদিভূমিচছন্তঃ ত্রিবিধেপি কর্মফলে বৈভ্রমাণাল: সর্বাণি কর্মাণি পরিভারা েজ্ঞাননিষ্ঠাঃ ভবতীতি পঞ্মলকারসীকারেণ সন্নাগবি।ধং বিব'ক্ষত্বা ভবৈগব বিধেঃ শেষেণার্থ-বাদিন কিং প্রালয়েভাদিনা মোকফলং জ্ঞানমুক্তমিভার্থ:। নতু ফলাভাবাৎ প্রালাকেপো-নোপদাতে পুত্রেশৈ চলোক জন্ম সা বাক্যান্তর নিজমাদিক্যাশকা বিভ্নাং প্রজাসাধ্য কৃষ্য-লোকস্যাত্মৰাভিমেকেণাভাবাদাত্মনভাসাধাত্মাকেপোষ্ঠিকমানিভি বিবল্ডিল হোলামিতি ৷ টভিজ্ঞানং দর্শতমিতি শেষঃ। ভশ্মিরের আত্মণে কর্ম্মনিষ্ঠায়াকাং দর্শনতি দত্তেনেতি। প্রাক্তত্ব্যত্ত্বদর্শিত্বনাক্তত্বং সচ এক্ষ্টারী সন্ ওরুসমীপে যথাবিধি বেদ্মধীত।।র্থজানার্থং ধূৰ্ম্ম জিজ্ঞানাংকৃত্বা তত্ত্বকালং লোক অৱপ্রাধিবাধনং পুত্রাদিত্র যং গোকাময়ত জায়া মে ক্রাদিল্যাদিন। কামিতবানিতি প্রভূমিতার্থ: ।বিতং বিভ্রুতে বিপ্রাকার্মিতি । তদেব প্রকারবৈরপামার মামুব।মিতির। মামুবাং বিজং বাচিটে কর্মারপামতি। ততা কলপর্যাব-সারিত্বনাৰ পিতৃলোকেতি। দৈবং বিভং বিভগতে বিদ্যাঞ্চি। ওতা পি ফলনিষ্ঠত্বনাৰ দেবেভি। কর্মনিষ্ঠাবিষরত্বনোদাশভ আকভেন্তাৎ পর্যামাত অবিদাতি। অজ্ঞস্য কামনাবিশিষ্ট-ঠুবাৰ কৰ্মাণি বোকাময়তেভাগিনা দার্শতানীতার্থ:। জ্ঞাননিষ্ঠাবিষয়তেন দর্শিতঞাতেরাপ ভাৎপর্যাৎ দর্শন্তি ভেন্ডাইতি। কর্মায়বিরজ্ঞানের সন্ন্যাসপূর্ব্বিক। জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাক্তনাম্বত-व्यक्ता प्रतिकित्रार्थः। अवशाखान खानकर्षाः शिक्षानिकारप्रती व्यक्ति । अवशास्त्र ৰজোবিভাগৰচনেন শাল্রস্য সমুচ্চরপরত্বপ্রভিক্তাভসবাধিতর্থিতি সাধিতং কিঞ্চীসমুচ্চরো कानगा (क्षीरकन चार्कन वा कर्जन। दिवनगरक वित क्षान्यक केलाव करनकिति ।

#### भाक्त्रकावार ।

### আনক্ষিরি টীকা।

সমুচ্চরে২ডিলের প্রশ্নীকুপপজিং দোষাজ্বমার নটেতি। ভাষেবাজুপপতিং প্রাক্ট-ষতি একপুরবেতি। যদি শুমুক্তর: শাস্তার্থে।ভগবতা বিবক্ষিত্তদা জ্ঞানকর্মণোরেকেন পুক্ষেণাত্তিয়ম্বনের তেনোক্রমজ্বনন চ শ্রুণ তৎ কথা ভাষসম্বনসুক্তমশ্রুক মিথাব শোতা ভগবতা(রোপয়ের চ তদ,রোপাদৃতে কিমিতি মাৎ কর্মাণাবাহিকুরে যুদ্ধকশে নিবোজখনি ইভি অংশাহ্ৰক্রাতে তথা চ প্রশ্নালোচনলা প্রাষ্ট্রভিবজেনা: শাস্তার্থভয়া সমুক্ত যোভি প্রেকোন ভবতীতি প্রতিভাতী হার্থঃ। কিঞ্ সমুক্তরপলে কর্মাপেক্ষা বুদ্ধের্জা।-য়ম্ব ভগবতা পুৰাক্ষু লম আৰু নন চাঞ্ডং কপ্যমো তিমিয়ারোণয়িত্মইতি তত দানুবাদ-বচনং শ্রোতৃৰকু চিত'মত। হ বুদ্ধেশ্চতি । ইত শত সমূচ্চয়ঃ শাস্ত্রার্থান সম্ভব্যানাপ। পঞ্যাদাবৰ্জ্বদা থাশালুপপতেবিভাগে কিঞ্চি। নমুসর্বান্ প্রভাতেপি সমুচ্চেরেনার্জ্বং व्यक्त्रांशांविकि उमीत्र व्यक्षांविकि जानकाह यमेडि। विकास क्या उद्यागित्री-পিতি যাবং। নকু ক্ষাপেক্ষা ক্ষতাাগপুলিক্সা জ্ঞানস্য প্রাধানাভিসা শেষভাতবিষয়-প্রামোণণত্তি কতি চেল্লেডাাই ন হীতি। তথৈবসমুচ্চারে পুরুষার্থসাধনে ভগবকা দশিকে স্কানকেরগোচরে: ন প্রশ্বোভব ীতি শেবঃ । সমূচ্চরে ভগবতে কেপি দ দক্তানাদক্ত নগ্য প্রশ্নোপণভিবিতি শক্ষতে অথেতি। অজ্ঞাননি মন্তং প্রশ্নদীকত্যাপি প্রভ্যাচন্টে তথাপীতি। ভগৰতোল্ৰান্ত্যভাবেন পুৰ্ব্বাপবাত্মসন্ধানসভবাদিতাৰঃ ৷ প্ৰাশ্বাসুরূপস্থমের প্রতি বচনস্য প্রকটনতি স্থেতি। ব্যাবর্ত্তামংশ্যাদর্শনতি নছিভি। প্রতিশ্বচন্যা প্রশ্লানহরপত্তমের ম্পষ্ট-ষ্টিপুষ্ট'নিতি। শ্রৌতেন কর্মাণা সমুক্রয়োজ্ঞানসেতি পক্ষং প্রতিক্রিপা পকান্তরং প্রতিক্রি-পতি নাপিতি। আছচিত্মতোজ্ঞানকর্মণাবি ভাগণচনমাদিশসগৃহীতং বুদ্ধের্জ্যারন্ধং পঞ্চনাদৌ প্র:শাভগবৎ প্রতিবচন ই সামিদিং শ্রৌতেনের আনুত্রেনাপি কল গা বৃদ্ধিঃ সমুচ্চারে বিরুদ্ধী স্যাদিকার্থ:। দি তীর প্রকাসম্ভবে হে জুল্প নাত কিঞ্চেত। সমুচ্চর পকে প্রের প্রতিবচনরোর-সম্ভাবানেদং ী না শান্তঃ উহুপর্মি ভাপাংহরটি তক্ষাদিতি। বিশুদ্ধ অন্ধাত্মজ্ঞানং কৃষ্ণ-निष्यो न नवकातिगार्वक्रमेळाननिवृ छक्षण्यास्योवि उच्छाम्यर अथवा वष्टः नश्मान-পেকেণ জানেল নিবর্ত্তাতে সমানাস্থকতাৎ বস্থাপিবদিতি ভাব:।

### भोजन्यक्तिः ।

শৃশ্য ক্ষানালাগাদিদোৰ তোবা কর্মনি প্রবৃত্তনা ককোন দানেন তপনা বা বিশুদ্ধ ক্ষান্ত নাম্প্ পরং পরমাধ্যক্ষ্ বিষয় কেন্দ্রে বিশ্ব দর্শং ব্রহ্মাক্ত চেনিবৃত্তেনি লোক সংগ্রহার্থ বত্তুপূর্বং যথাপ্রবৃত্তিত থৈন কর্মনি প্রবৃত্তনা যথ প্রাকৃতিক সংগ্রহার্থ বত্তুপূর্বং যথাপ্রবৃত্তিত থেন কর্মনি প্রবৃত্তনা যথ প্রাকৃতিক সংগ্রহার বিশ্ব ক্ষান্ত মাধ্য কর্ম কর্মনি ক্ষান্ত ক্ষান

### न्याननागिति हैका

मनूक्रााब्रियाः खरा नर्कान्ध्र नीर्युलीकराज्ञ स्थिष्ठि वक्तामागदार कपर নীভাশান্ত্রে সমুচ্চরোমাল্ড ভজাব বন্য বিভি। চোলোসূত্রাভুসারেণ বিধি-ভোহ্রু ঠের স্করণাধর্ম ছালাপার মাজস্য তথাছাভাবাত জ্বিদচ্চ বর্ণাঞ माखिमानभुनाग्रामिकात প্রতিশস্ত্য ভাবাছাগাদিপ্রবৃত্তীনাম্বিদ্যালেশতোলার মানানাং কর্মাভাগত্বাৎ কুম্যাল্লিলানিজ্যাদি কাক্যং ন সমুচ্যুপ্রাপক্মিতি-ভাবঃ, রাশকশ্রাবের, ছিভীয়স্তু কিবিদিষাবাকাইসার্থনীস্করসংগ্রহার্থঃ । সাং-नात्रिकः खानः नावर्षेत्रांख भन्नमार्थिषः। उत्तवाखिनत्रिष्ठ । अन বুল্লিরণ্মিতি রূপগ্রহণমাভাসমুপ্রদর্শনার্বং কর্মান্তাসমুচ্চয়ন্ত বাদুচ্ছিকত্বান্ন याकः कनग्रहीकि लायः। र्गकक ज्लानित्न वागापित्र वृद्धिन ज्हारमन छ क লেনসমুচ্চীয়তে ফলাভিসন্ধিবিকল এরভিত্বাদহল্পারবিধির প্রবৃত্তিত্বাদ্বা ভগবৎ-প্রবৃত্তিরদি হ্যাহ রপেডি। কেজুহয়ল্যানিদ্ধিমাশক্ষ্য পারিহরতি ভদ্ধবিদিতি। कृष्टेन्दर खारेनावाद्यांक मञ्चारमाविद्यान् शृत्रुक्तिः खरकनः वा रेनव वर्गाङ्गाज्ञन পাছতি রুণাদিবদ্ শ্যদ্র ই ধর্মতাযোগাৎ কিছ কার্যকারণসংঘাততে ত্তিবব এ-इन्तानि शृष्टिभागाः कक्षक्षितिसान्।भानिक्षिक्षावेशाःनी क्षर्शादमा ज्था-পিকলাভিনদ্ধেশ্চভানতারালিজং হেতৃত্বম্মিত্যবং। নতু জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগ-বস্থারামিবোত্তরকালেপি প্রতিনিয়ত পরস্ত্যাদিদর্শনায় তত্ত্বাশিনিষ্ঠ পরস্ত্যা-দেরাভানত্মিক্তি জ্ঞাৰ যথাচেত্তি। স্বৰ্গাদিরের কাম্যানত্বাৎ কাম্ভদর্বিনঃ স্থ্ৰগাদিকাৰস্বাহিংৰাজাদেরপেক্ষিভস্বৰ্গাদিসাধনস্বামুষ্ঠানাৰ্থযিয়াধায় ব্যব-শ্বিভ্ৰা ভশ্বিৰেৰ ক:মো কৰ্মণি প্ৰবৃত্বস্যাৰ্দ্ধক্তভে কেনাপি হেভুনা কামে বিৰুক্তে তদেবাগ্লিকাতাদি দিক্তিগ্লভোল তৎ কৃষ্ণীং ভবতি নিউল্লাম্যবি-

#### শাস্ত্রকাব্যং ।

নিন্দ্রিণ কামে তালেবারিছোজাদামুহি ঠডোপি ন তৎ কাম্যমরিছোজাদি ভবতি, তথা চ
দশন্তি ভগবান্ কুর্মন্ত্রপিন করে।তি ন লিপাতে ইতি। অল্ল বচ্চ পূর্বেই পূর্মতন্ত্র ফ্রছে
কর্মনেব হি সংসিদ্ধিনান্তিলালনকাদ্ধইতি তত্ত্বাবিভজা বিজ্ঞেন, যদি তাবৎ পূর্বেই
জনকাদ্যঃ তত্ত্বিদোপি প্রাযুত্তকর্মাণঃ স্থান্তে লোকসংগ্রহার্থং গুণাগুণিনু বর্তজ্ঞইতি জানেনৈব সংসিদ্ধিনাত্তিতাঃ। কর্মসন্নানে প্রাপ্তে লোকসংগ্রহার্থং গুণাগুণিনু বর্তজ্ঞইতি জানেনৈব সংসিদ্ধিনাত্তিতাঃ। কর্মসন্নানে প্রাপ্তেণি কর্মণা সহৈব সংসিদ্ধিনাত্তিতা ন কর্মসন্নাসহ
ক্ষত্তক্তিভোৱাহ্বর্থঃ। অপ ন তে ভত্তবিদ্ধান্ত্রাজনকাদ্যইতি ব্যাধান্ত সংসিদ্ধিন
সত্তিছিং জ্ঞানোৎপত্তিলকণাং বা সংসিদ্ধিনাত্তিলালনকাদ্যইতি ব্যাধান্ত মেবার্থং
বক্ষাতি ভগবান্ সত্তভ্জান কর্ম কুর্নজীতি, অকর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবকর্তাক্ত্বা সিদ্ধিপ্রাপ্তান্য চপুনজ্ঞাননিষ্ঠাং বক্ষাতি সিদ্ধিং প্রাপ্তো বণা ত্রক্ষেত্রাদিনা, তত্মাদ্যীভাল্থ কেবলাদেব তত্মজানান্মাক্ষপ্রায়েঃ।

ভ তৈত্ৰৰ কৰ্মণ: মৃচ্চেভ্ৰোমিধা। জ্ঞানৰভোমহতি শোক গাগৰে নিমগ্না কিন্ন্যান্তা-স্কানাহ্ ক্ৰণমণ শুন্ভগৰান্ৰা স্পেৰতং ত'ে: কুপয়াৰ্জ নুমুদিধার যিষ্বাস্কানা যাবভাৱে-স্কাহ।

### আনন্দগিরি টীকা!

ভাগত স্বাভাৰিকডাভাৰাৎ কামোপবন্ধাসুপবন্ধকুমডাৎ ভণা বিহুৰোগি বিধ্যুধিকারাভাৰা-ৰাগাদি প্ৰবৃত্তীনাং কৰ্মাভাগতেভাৰ্ধঃ। বিৰংপাবৃত্তীনাং কৰ্মাভাগত্বিভাত ভগবদ্মুমতি-মুণনাভতি তথাচেতি। নকু বিষয়াপারেশি কর্মশক্ষপ্রয়োগদর্শনাৎ তথাপারভ কর্মাভাগ-শাহুপণতেঃ সমুক্তরসিদ্ধিরিতি তত্তাহ যচেতি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুক্তিতৈয়ব সংসিদ্ধিত্তত্ত্ব পাতিপরে কুতোবিভূজাবভিজানমিতি পৃচ্ছতি তৎকথমিতি। ততা কিং জনকাদয়োপি তত্ত্ব-বিদঃ প্রবৃত্তকর্মা । ই স্থারাছোলিদ তত্ত্ববিদ্টতি বিকল্পা প্রথমণ প্রত্যাহ যদিতি । তত্ত্বিত্তে কথং धायुक्ष कर्मा वामिक विकास का वामिक । एक वासिक । एक वामुक धार । वासिक वास ন পাঁবুজির্ঘ কা সর্বাজাপাদাসীনতাদিত্যাশল্পাহ ওণাইতি। ইঞ্জিয়াণাং বিষয়ের প্রাবৃতিধারা ख्यों तेमार शेत्रहक र्या एवं नि खारनरेनव एवशः मृक्ति निकार खारनरनिक । खेळुरमवार्थर সংক্ষিপ্য দর্শয়তি কর্মেতি। কর্মাণেতাাদৌ বাধিতামুবুজাভাগোগৃহতে। বিভীয়মমুবদ্ভি মণেতি। তল বাক্যার্থং কণরতি ঈশবেতি। বিভজ্য বিজেমত্বং বাক্যার্থপ্রেক্তমুপসংহরতি ইতিবাথে। রমিতি। কর্মণাং চিত্তও দ্বিদারা জ্ঞানহেতৃত্বমিতৃাক্তের্থে বাকাশেষং প্রমাণমতি এতবেবেতি। যোগিনঃ কর্মাকুর্মাঞী ক্রাদি বাকামর্থতো মুবদতি সংস্কৃতি। স্বকর্মণ। ইত্যাদে मानाराव स्मान्दर्ज्यः क्षीवाः वकाजीकाामकाात् प्रवृत्तर्पात् । व्यक्षीक्षांनातीयव धानावर्षत्र। छ।निर्वेशायां गाउ। नछाउ छ।जाङानिर्वेत्र। मुक्तिएन न नाकार कर्मनाः মুক্তিভেতুতেভাগ্রে ক্টিভবিষাভীভার্থঃ।ভব্জানোত্তরকালং কর্মাসম্ভবে ফলিভমুপসংহয়তি তন্মাদিতি। নতু যানালি গীতাশাল্তং তত্বজান প্রধানমেকং বাকাং তথাপি তয়াধো ক্রমাইং कर्ज उनक्रमक्की कर्त्वरार श्राक्तवन श्रामानानिति मम्हिनेनिक्कि व्याह वर्षा एक छ । वर्षमासनाज-ानरमव (क्वनश टेक्वनारक्ष्ट्रिकि गृक्ष्छ ।

র্ক্তিকভামভি প্রায়ং প্রভাষিত্যার স্বাভিব্রেত: লাস্ত্রার্থ: সমর্থিতঃ সম্প্রভাগোচ্যানিতাসাৎ ক্রমগ্রহুনন্দর্ভক প্রাঞ্জং ভাৎ পর্যার্থমনুদ্যাশোচ্যানিত্যায়েঃ স্বধর্মণি চাবেক্যেত্যেত্যভাগভক

## 🎒 ভগৰাসুবাচ। অন্দোচ্যানম্বশোচ্যত্ত্বৎ

### व्यानमाति है ना

সম্লাঘত তাৎপর্যামাহ তাত্তেতি। অত বি শাল্লে ত্রীণি কান্তানাষ্টালশসংখ্যাকানামগ্যায়ানাহ বই কলিজের মুণালার তৈরিবধাৎ, তল পূর্ববটকাত্মকং পূর্বকান্তং ত্রুপালার কৈবিধাৎ, তল পূর্ববটকাত্মকং পূর্বকান্তং ত্রুপালার কৈবিধাৎ, তল পূর্ববটকলক্ষণমন্ত্রিমং কান্তং পদার্থ-মোনের্যাং বাক্যার্থংমধিকরোতি, ভলজ্ঞানাধানানি তল্প তল প্রস্থাত্ত্বপনাত্তে ভলজ্ঞানত তদধীন হাৎ, তল্পজানমের কেবলং কৈবল্যসাধ্যমিতি চ সর্ব্বলি বিগীতং, এবং পূর্বেশিক্ত-মীতা। গীতাশালার্থে পরিনিশ্চিতে সভীতি যাবৎ, ধর্মে সংমৃত্যু কর্ত্বকাক্ত্বিমবিবেকবিকলং চেভোর্যতা তস্য মিলাজ্ঞানবভাহক্রার্যসক্ষরকতঃ শোকাথ্যসাগরে ত্রুপ্তরে প্রবিত্ত ক্রিপ্তক্রের্যাই ক্রাক্ত্রমবিভার ক্রিপ্তক্রের্যাই ক্রাক্তিক প্রতিত্তি ক্রিপ্তক্রের্যাই ক্রাক্তিক ক্রিক্তিক ত্রাবান্য বণোক্তক্রানার্থং তং আর্জ্বন্মবভার্যন্ পদার্থগ্রিশোধনে প্রবিত্রমানের্যাই ক্রেণার্থং শোকার্ত্রম্বলার্থং পোকার্যাহিতি ন্যোলনা।

শাক্ষ ভাষাং। অশোচ্যানিত্যাদি। ন (শাচ্যাঅশোচ্যাভী মুদ্রোণাদ্যঃ সন্তথাৎ পরসাদুর রূপে চ নিত্যথাৎ, তানশোচ্যানস্পোচেছি ছাশাচিতবানসি তে মিয়তে মমিজিমতং তৈর্ধিনাভূতঃ কিং কবিষ্যামি রাজ্য ক্ষাদিনেতি, তং প্রাজ্ঞানতাং বৃদ্ধিনতাং বাদাংশচ্বচনানি চ ভাষবে তদেক মৌচাং পাণ্ডিভাবিক দ্বাথানি দর্শয় স্থানত ইবেহাভিপ্রায়ঃ, যমান্তাহ্র পভ্রোণান্ হাবিভ দর্ভি ন অমুশোচ বি পণ্ডিভাং আন্মাতাহ্র, পঞ্জা আত্মবিষ্থা বৃদ্ধিব্যাং তে হি পণ্ডিভাং পাণ্ডিভাং নির্ধিদ্যেতি প্রত্যঃ, পরমার্থভন্ত নিভাবিন্ধ্যোচ্যানম্পোচ্যাত্তামৃট্যেনীভাভিপ্রায়ঃ ১১ ।

আনন্দগিরি টীকা। যদাঞ্জানং তদা ভ্রমো যদা ভ্রমন্তদা পদার্থ পরিশোধনপূর্বকং সমাক জানং বাক্যাছদেতীতি জানাধিকারিনামভিপ্রেত্যাহ অপোচ্যানিত্যাদীতি। যত কৈ তিলাকা ৰা অংর জেই গাইতাাদ্যাক্ষ্মণাত্মাদ শনবিধিবাক্যার্থমর্নেন কোলেই স্বর্ণ হরিরিত্যক্তং তদযুক্তং কৃতিযোগ্যতৈকার্থসমবেতপ্রেরঃসাধনতারাঃ প্রাক্তিমতনি-ষোগতা বা বিধার্ণভারো প্রতীয়মানতা করনাহেওডাবাৎ, ন চ দশনে পুরুষভত্রত্বভিত্ত বিধের বাগাদিবিলক্ষণে বিশিক্ষণপদাতে ক্লত্যান্তর্ভ ভত্তাহার্যত্বাৎ তব্যোল বিধিমধিত্রনোতী-कालित्या वाहत्हे न भागावेकि । कथः दिवाग्णावाक्षिकारक की प्राप्तिक वाहानाः শোচ্যত্বং ভৎপদলক্ষ্যাণাং কেতি বিক্ল্যাদাং দুষ্যতি সমৃতভ্রাদিত ৷ যে ভীলাদিশলৈক-চাতে তে শ্রুতিলা ভাগিতীতাচারবন্ধার শোচ্যতামশ্রুবীররিতার্থঃ। বিতীয়ং প্রতাাহ পরমার্থেভি। অরক্তে রজতবৃদ্ধিবদশোচোরু শোচাবৃদ্ধা। আত্তোসীভ্যাই তানিভি। অনুশোচ-মপ্রকারমভিনয়ন প্রান্তিমেব, প্রকটয়তি তে মিয়ন্তইতি। পুত্রভার্ধ্যাদিপ্রযুক্তং অধ্যাদিশ-বেন গৃহতে, ইতালুশোচিতবানসীতি সহক:। বিক্রাথাভিধারিছেনাপি ভাতত্মর্জুনত সাধয়তি তং প্রজ্ঞাবভামিতি। উংসমুকুলধর্মাণামিত্যাদীনি বচনানি। কিমেতাবভা ফলিত-মিছি ভদাৰ তদেতদিতি। তলোচ্যমশোচোৰু শোচাদৃষ্টিত্বমতৎ পাখিতাং বুদিমতাং ৰচনভাবিত্বমিভিবাবং। কর্চ্চন্য পুর্বোঞ্জাভিভাতে নিমিন্তমাত্মাভানমিতাহ বল্পা দিভি। নতু পুক্র বিভাক মেব পাণ্ডিভাং ন বাজ্ঞতং হেত্ভাবাদিভাশকাহ তে হীতি। शाकिकार शिक्षकावमाञ्चळां नर निर्दित निष्ठत्वन नक्षा होत्नान विकासिक द्रवतावधा - কঞ্চতিমুক্তার্থামূদাহরতি পালিডামিতি। বধোকত পালিডারাহিতাং কবং নমাবগতনিতাং ं भक्षां कार्या मर्भगातिकारि ने प्रशार्थक कि । येत्रापिकान्यारिमिक मर्भविक क्रकेरिक ॥ ১১।

### लकावामार्क कावरमा

রামান্ত ভাষা। অশোচান্ প্রভাসুশোচিন পত্তি পিতরাজ্যোংস্থাণিথোলক কিলা ইভালিকান্ দেহাত্মভাব প্রজা নিদ্ধিনালাংশ্চ ভাষ্ঠে দেহাত্ম আছাৰ জ্ঞান বজাং নালু কিঞাচেছাক নিমিন্তুমন্তি গভাস্ফেক্ছাল্। অগতাস্থাত্মনশ্চ প্রভিদ্ধোর্যাথাত্মানিলো ন শোচন্তি। অভত্মিবি প্রভিপত্তি সিন্ধমিন্মপুণলভাকে মনেতালাহং হনিষ্যামীতাম্প্রভাচনং মচ দেহাভিনিকাত্মজান ক্ষত পর্যাণার্ম ভাষণং অতো দেহ সভাষং ন জানাসি ন তলভিনিক্সাত্মানং। চ নিভাং তৎ প্রস্থাপারভূতং যুদ্ধাদিকং ধর্মাঞ্চ ইনং যুদ্ধং কলাভিল্লান্ধি ক্রিভাসাত্মানা প্রাণায়ভ্তং। আত্মাহিন দেহজনাধীন জন্মান দেহ মন্থামি বিনাশত তেলা জন্মমন্থ্যানভাবি । অভঃ স্বন শোকতানং দেহত্বচেত্নঃ প্রিসাম্ম স্কভাবস্ত্রোহণ্ডি বিনাশ ব্যাণঃ খাভাবিক ইভি সোণিন খোকতানি মিত।ভিপ্রায়ঃ॥ ১১ ॥

আমিক্ত টীকা। শেহাত্মনারবিবেকাদ সৈয়বং শোকেভিবতীতি ও দিবেক দর্শনাথং শ্রীভগনাত্মনাত । অশোচ্যানিত্যাদি শোকসা বিষয়ীভূতানের বন্ধুন অবশোচা অমুশাচিত আনানি দৃষ্টে মান্ কজনান্ কৃষ্ণতাদিনা। ভাষ কৃতত্ম কশ্মণনিদং বিষয়ে সমুপন্থিত মিত্যাদিনা সমাবোদিতোহিপ প্নশ্চ প্রজ্ঞাবতাং পণ্ডিতানাং বাদান্ শব্দান্ কণং ভীম্মহং সহ্যা ইত্যাদীন কেবলং ভাষ্যে নভু পণ্ডিতোহিসি যতঃ পণ্ডিতাগতাত্ম গভ প্রাণান্ বন্ধুন্ অগতাত্মণ জাবতোপি বন্ধুন্ন এতে কপং জীবিষ্টাতি নামুশোচিত্ত পণ্ডিতা বিবেকিনঃ 15:1

মধুকুদন সমুস্তি ক্বত টীকা । শ্রীভগবারুবাচ । অশোচ্যান শোচিতুদ্যোগানের ভীন্ন ফ্লোণাণীনাত্ম সহিতান্ত্ং পণ্ডিভোপি সন্অৰ্ণোচঃ অফ্শোচিভবানসি তে খ্রিরত্তে মলিমিত্ত সহং তৈ কিবিনাক ৩: কিং করিদানি ক্রিয়ারপাদিনেতে ভাৰমর্থকেন দৃষ্টে মং অজন-মিভাাদিনা জণাচাশোচোশোচাল্যঃ প্ৰাদি সাধারণঃ তবাভাস্ত পঞ্চিসাাহাটিক ইভাৰ্যঃ ভণা কুঁমস্থাকশাণমিত্যাদিনা মহচনেনামুচিতনিদনাচরিতং সমেতি িমর্শে প্রাপ্তেপি ছং चयः था (कानि नन् शकानाः अवामान श्रोधनं कृ मन् विकान् भनारण करः छी प्रमहर স্থা ইত্যাদীন্ ভাবদে বদদি নতু শক্ষাধাতৃকীস্তবিদি খঙঃপরং কিম্পুচিত্মন্তীতি হুওমিতৃং চকার: তথাচাগর্মে বর্মনান্তাজিক্সে চাগর্মত এ।ভিরমাধারণীতবাতি পণ্ডিভ্রম লেটিতে ্তিভাব: প্ৰজ্ঞানভাং পণ্ডিভানাং বাদানভাষদেপরং নতৃ বৃণ্যসে ইতি ৰাভাষ্ণাপেক্ষাংকু-শোচনস্য প্রাক্ষালভীতত নির্দেশঃ। ভাষণস্য তৃ ওছত্তরকালত্বেনাব্যবহিতভাত্তিমানত নির্দেশঃচ্ছাল্পদেন ভিঙ্গালায়নামুশোচসীতি বর্ত্তমানত্বং বা বাাপোয়ং। নতু বন্ধুবিচ্ছেদে শোকে। নামুচিতঃ বশিষ্ঠাদিভিশ্মহভোগৈরপি ক্লভম্বাদিভ্যাশক্ষাহ গভাসুনিতি যে পণ্ডিভাঃ বিচারজন্যাত্ম ওত্তলান্তঃ তে গত প্রাণাংশ্চ বন্ধুত্বেন কলিচান্ দেখান্ নামুশোচ্তি একে মৃতাঃ সর্বোপকংণ পরিভাগেন গভাঃ কিং কুবাতি ক ভিষ্ঠতি এতে চ জীবছে। বন্ধবিচ্ছেদেন কথং জীবিষাস্তীতি নবাামৃহন্তি সমাধি সঞ্চয় তৎ প্রতিভাগাভাবাৎ ব্যুখান-সময়ে ৩৭ এ ডিডাবেপি মৃষাত্ত্ব নিশ্চয়াৎ নহি রক্ষুত্ত্ব সাক্ষাৎকারেণ সর্পভ্রমেইপনীতে তারমিত্ত ভয় কম্পাদি সম্ভবতি নবাপিতোপহছে ক্রিয়স্য কলাচিৎ ওড়ে হিজেতা প্রতি-ভাগেণি ভিক্তাৰিভিয়া ভত্ত প্ৰবৃতিঃ সম্ভবতি মধুরত্ব নিশ্চয়দা বলবত্বংৎ এবসাত্মত্বরূপ আন নিবন্ধনতাৎ শোচাজ্রমস্য তৎ স্বরূপ জ্ঞানেন ভদজানে২পনীতে ৬ৎকার্যাভূতঃ শোচা অমঃ ক্পৃত্তিভিডিডিভিডিবিয়া বশিষ্ঠাদীনাম্ভ আছক্কক্সপ্রোবল্যান্ত্রা তলাত্ত্বর্ণ ন শিষ্ট্রান वाव्यवा चारावामकूर्ववं वीमाशामक्षत्र (महेव्ह र्यावृद्धाक्ष्णीयमानगारनी किन वावहां के देगाव 

# গভাস্নগভাস্থেট দাসুশোচন্তি পণ্ডিভা: ॥ ১১ ॥

পঁতিতেভিছা শোকং মানাবীরিত্যভিপারঃ। নরেবেভালোকরিংশতি শ্লোবৈরণোচানিকু-শোচত্ব মিতাস্য বিবরণং ক্রিয়তে অধর্মনি চাবেক্যা ইতালাইভিঃ শ্লোবৈর প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষস ইতাস্য মোহর্মস্য পৃথক্ প্রয়ত্ম নিরাকর্তব্যতাৎ তত্ত্ব সুন্দরীরাদাত্মানং বিষ্কেরুং নিতা তং সাধ্যতি ৪১১ ৪

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জ্জুন ! যাহাদের জন্য শোক করিবার প্রমোজন নাই, তুমি নির্থক তাহাদের জন্য শোক করিয়া অবিবেকীর ন্যায় কার্য্য করিতেছ, তুমি কথা কহিতেছ পণ্ডিতের ন্যায়, কিন্তু বস্তুতঃ তোমাকে পণ্ডিত বলিয়া বোধ হইতেছে না, কেন্না, পণ্ডিত গণ মৃত বা জীবিত কাহারই জন্য শোক প্রকাশ করেন না # ১১ #

গীঃ সং। অনাজ জ্ঞানই অঞ্জুনের শোক তঃধের প্রধান কারণ। সংগ্রকাশ আনন্ধ সরপ আসাতে খুল খুকাদি শরীর দৃষ্টির মূল অবিদাণ উপাণির প্রম অভিনেম করিছে না পারিরাই অর্জ্জন করণাপরবশ চিতে মুগ্ধ চইরাছেন। আবার সম্বতণের প্রভাবে হিংসাদির দোবাদিশুন ক্ষান্তিরের ধর্ম (যুদ্ধ) পরিত্যাগ করিভেছেন। বিশুদ্ধ আত্মজানই প্রাপে নোহের নিবর্ত্তক ও উহা প্রাণীমাজেরই কল্যাগ্রপ্রদ, ও যুদ্ধাদি কার্যো হিংসাদি অনোর পক্ষে পাণ চইলেও অর্জুনের (ক্ষান্তিরের) পক্ষে বে ভাচাই ধর্ম, এভাবং ক্ম ভত্ত বুমাইরা অর্জ্জনকের আব্দর্শন করিবার জন্য ভগবান্ এই প্লোকের আব্দরণা করিবেন।

হে অর্জুন ৷ ''নরকে নিয়তং বাগো'' ইত্যাদি শ্লোকে, তুমি শরীর হঠতে খতস্ত আত্মার অন্তিই স্বীকার কবিরা পাণ্ডিকা দেশাইয়াছ, কিন্তু সূল দেহনাশে যে স্কু দেট ও আজার বিনাশ হর না, ইহা ব্রিয়াও তৃমি শোক করিছেছ, এজন্য তোমাকে মুর্থ বলিবা বোধ হটজেছে ৷ যদি বল বশিষ্ঠাদি মহাজুত্তৰ গণও তে৷ পুত্ৰ শোকে বিচুল চট্না-ভিলেন, । এট জ্বাপনোপনার্থ বক্তব্য এট যে, উলা শিষ্টাচার সম্ভূত। অর্থাৎ মল মৃত্যাদির বেগোৎসর্গ বেষন স্বাভাবিক, শিস্টগণের শোক বা আচাদ প্রকাশ তাদুশ সাভাবিক, উল তোমার নাম শর্ম বিচার প্রতিপাদিত নতে। তুমি মনে ২ শর্ম কল্লনা করিলা যে ভাবে মুক্স হইয়াছ, বশিষ্ঠাণি সেক্সপ হয়েন শাই। বস্তুড:ও বিচার করিয়া দেখ, সম্পাদ কালীন একমাত্র বন্ধ সভামর ভাষদর্শনে যথন ভিন্ন ২ দৃষ্টি ভিরোহিত হর তখন ভোমার স্পলন ও শক্তেই বা কোশায় ! অসা ও মরণই বা কোথার, এবং শোক্ষ ও চর্বই বা কোথার !! সমাধি হইতে উঠিলেও বে বৰু বান্ধবাদি দৃষ্ট হয়, তাহা ব্ৰহ্মবেতাগণ স্বচ্ছ চিদ্দৰ্শণে মিখ্যা সারিক প্রতিবিশ্ব মাত্র জানিয়া ভাহাতে মুগ্ধ হয়েন না। গতাত্ব আত্মীর গণ কোধার ুক অবহার আছেন ও তাঁহাদের অভাবে জীবিত আজীর গণট বা না জানি কি ক্লেশে कार्छन, हेज्याकात दुवा हिला विवक्त शिक्षक शानत मान केनब्रहे करेटक शादतना। ক্ষন ও শত্রু উপাধি মাত্র। উপাধির মোহে বিষয়ে হওরা নিভাস্ত অনর্থকর ও মূর্থের কাৰ্বা। সমুদ্ৰ জলমন, ভরক ও জলমন; সমুদ্রের ভবক গুলি একটার পর আর জ্বচী ক্রীড়া क्रविट्ड २ रियम काथाव विनिदा यात्र, जूमि चात्र क्षिट्ड शिश्वा, उक्का वर्षे विमारार्थित कत्रकाणिक नाम कीरशण करणाण (कत्य नृहा कतित्य र धहे महाममुखाई कामान करा-

## गएवराहर बाजू नागर न चर तिस्य बनाधिशाः॥

ক্ষিশ্ব পথে বিগর করিল থাকে, তাগতে তোমার শোকট বা কি, মো্ট্ট বা কেন १ ্পগ্রিকাণ আত্মাকে অফ ও মসর জানিয়া জীবের মরণে বুণা পরিতাপ করেন না। ও বাদি পরমার্থকঃ নিত্য নিদামান, অভএব তাঁহাদের জন্য আবার শোক কি। ॥ ১১॥

শাক্ষভাষা। কুততে অশোচ্যাঃ বতোনিত্যাঃ কণং ● ক ন তু এব আতু কল।চিন্তং
নাসং কিস্থাসনেব অতীকেষু দেতোৎপত্তিবিনাশেরু অটাদিষু বির্ণিব নিভানেবাহমাসমিভাভিপ্রাঃ, তথা ন ডং নাসীঃ কিন্তাগীরেব, তথা নেমে জনাধিপাঃ নাসন্ কিং
ভাসরেব, তথা ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ কিন্ত ভবিষ্যাম ব সর্বে বরমভোস্মাকেবিনিনাশার্ভভব্লালেপি ত্রিপ্রিক কালেরু নিভালাত্মস্বরেপেবেভার্থঃ, দেহভেদাসুবৃত্ত্যা বহুবচনংনাল্জভেদাভিপ্রবিশ্ । ১২॥

রামাত্র ভাষা। প্রথমং ভাগদাত্মনাং সভাবং শৃণু। অহং সর্বেখির ন্তাবদ্দে। বর্ত্তমানাৎ শৃর্বিদির নাদে। কাল্যে নাশং অপিছাসং হসুধালৈতে ঈশিভব্যাঃ ক্ষেত্র জ্ঞানাসন্ অপিছা-সম্ অহঞ্ যুরঞ্চ সর্বেরয়মতঃ পরিদ্ধানতে কালেনতৈর্ম ভবিষ্যামঃ অপি তৃ ভবিষ্যাম এবং মধাহাং সর্বেরয়মতঃ পরমাত্মানিতা ইভি নাত্রসংশয়ঃ তথৈব ভবতঃ ক্ষেত্রজ্ঞা আত্মানাপি নিড্যা এবেভি মন্তব্যাঃ এবং ভগবভঃ সর্বেখরাদাত্মনাঞ্চ পরম্পর ভেদঃ পারমাথিক ইভি ভগবতৈবাক ইভি প্রতিরক্ত অজ্ঞাম মোহিতঃ প্রভি ভিরিপ্ররে পরমাথিক নিতাছোল দেশঃ। অহং ছমিনে সর্বেবর্মমিভি বাপদেশাৎ উপাধিকাত্মভেল বাইক্ত্যাত্মভেলসাভাত্মিকত্মের ভ্রেণিদেশ সমক্ষে ভেদ নির্দ্ধেশা ন সঙ্গত্তে। ভগবহক্তাত্মভেল আভাবিক ইভি প্রতিরপ্যাহ নিভোগিন্দিনাং চেতনশ্রে নান্যমেকা বহুনাং বা বিদ্যাতি কামানিভি

# महेठव न खनिवारिकः नदस्य वज्रमखः शत्र । ১২ ।

(धन मृष्टे वादम कु नतमनुक्तवना नतमार्थ छन्न मुद्दिनि स्टिम कृष्टि निष्य दिष्ठमाानावा-পাস্থা সাকাৎকার। বিবৃত্তা আনে তৎকার্যভয়া অঞ্চান কৃত ভেদ দশনং ভগালোপদেশ দি ব্যবহারণতন সম্পুদ্ধতে। প্রমপুরুংবাণা**জ ই**তি পক্ষে অর্জনুন বাক্যাৎ প্রমপুরুষ বাক্যস্যাশ জ্ঞানমূল মিথার্থত্বে বিশেষভাষান ন ত্রোপদেশরপত্ব আর পরমপ্রস্থসাধিগতাবৈত্ত-জ্ঞানস্য ৰাখিতামুবুতিকাণমিদং ডেল্ফানং দ্ধুপটাদিবন ন বন্ধকমিতাচোড নৈতলুগপদাতে। মরীচিকাজলজানাজিকং হি বাধিতমমু বর্তমানম্পি ন মলাহরণাদি পাবৃত্তিহেতঃ। এব্যত্তাপ্য देवक छात्मन वाधिक १ एक एकान मञ्चर्क मानम् । मिनार्थित वशक निम्मसारम्भामि छात् छिन (♦তৃর্ভিবলি। নটেশরসা পৃর্বাসজ্ঞসা শাস্ত্রাধিপত তত্ত্তভানত্র। বাণিতাফুরুত্তির্বাক্তং শ্কাডে क्रशाह आर्थः। गः नर्वकः नर्वितः। भन्नामा मक्तिर्वितिरेशव आधारक प्राकाविकी स्त्रान वन ক্রিয়া চ। বেলাহং সমজীতানীভাালি আপতি আছতি বিরোধাং কেঞ্চ পরসপুরুষস্যোলানীভাম खक्र शतम्भताम्। महाव्यि शैथाया अञ्चश निम्ह्द्यं मिक व्यव्यत्यादन्शि दृष्टम्ब्यादन चनिम्ह्यायू-রূপম্বিতীয়ত্মানং কল্মৈ উপদিশতীতি বক্তব্যংগ্রতিবিশ্বং প্রভীয়মানেভাক্রিলিভা ইতি চেলৈত্ত্পপদাতে নচাত্মত: কোপি মণি কুপাণ দুৰ্পণাদিবু প্ৰতীন্নমনেৰু ভাত্মপ্ৰিতি 🕵 বিষেষ্ তেষাং স্বাস্থানানাত্বং জানং তেজাঃ ক্ম পার্থমুগদিশতি। বাণিতামুবৃত্তিরপিটে ন্ भकारक वर्कः वाधरकनाषि छीत्राचा क्यांत्रनाच्चवाछित्रिक (अमञ्जानकात्रण मा) ग्राजानारम्ब्रि-নষ্ট ছাৎ वि চল্লাঞানালো তুচলৈক ছজানেন পারমার্থিক তিমিগাদি দোষদা বিচল্লাজান হেতোরবিনষ্ট্রার।পিতামুরু'র্ডযুক্তা অমুবর্তমানমপি তিবিশপ্রমাণ বাণিজ্ঞেনা কিঞ্চিৎ করং টহ তুভেদজানতা সবিষয়তা স্কারণতা। প্রমাধিকছেনা বস্তয়া যাণাল্যজ্ঞান বিনষ্ট্রাল্ল কণঞ্চিদ্পি ৰাণিতামুবুতিঃ সম্ভৰতি। অতঃ সংক্ষেত্ৰভেদানীস্তন গুকু প্ৰস্পাৱায়া 🕫 ত'ত-कानमञ्जी जि (हारसम नर्मन छ ९ कार्या। भाषामात्रा अवः। (छत्र नर्मनमछी जिह्ह । प्रकान अ ভদ্ধতোঃ স্থিত্ত্বনাজ্জাদের স্থারমুগদেশে। ন সম্ভর্তি। কিঞ্জারের স্থিতীয়া আন্তান্টির ব্ৰহ্ম জ্ঞানত সকাৰ্যাসা বিশষ্টভাজিহাং প্ৰভাগদেশে। নিশুধোজন: ওঁর ভল্তানঞ করিত-মিতিচেৎ শিষাভদজানমোরপি কলিভভাতদণা নিবর্তকং কলিভভেণি পুর্ববিরোধিভেন নি বৰ্ত্ত ক মিভিচে জল চাৰ্যাজ্ঞানে পি সমান মিভি ভালেষ নিবৰ্ত্তকং ভৰতী ভাগলেশাল প্ৰা-(मर्विक क्रव्यभगोठीनवारेक्निवरेखः ॥ ১२ ॥

খানিকত টীকা। অশোচাথে হেতুমাৰ নংখ্যাবিতি। যথাবং পারমেখনে আতৃ কলাচিৎ শীলা বিপ্রানাবিতান ভিরোভাবতো নাসমিতি তুনৈব অণিথাসমেৰ অনাদিখাৎ নচ ছং নাসীনাভূ: অণিথাসারেব ইমে বা জনাধিপা নূণা নসলিতি ন অপিথাসলেব মদংশহাৎ তথাতংপরং ইভ উপর্যাপি ন ভবিষামোনস্থাসাম ইতি চ নৈব অপিতৃস্থাসাম এবেতি জনমন্ত্ৰ শূন্তাদশেচা ইত্যর্থঃ ৪ ২ ॥

মধুত্দন সম্পতি কত টিকা। তুশকো দেহাদিভোগ বাভিরেকং ত্রন্ধতি বণা আছং
ইতঃ পূর্বং আতু কণাচিদপি নাশবহমের অপিতু আসমের তথাত্মপ্যাসীঃ ইমে জনাধিপাশ্চ'সন্নের এতেন প্রাগভাবাপ্রতিষোগিত্বং দর্শিতং তথা সংক্ষেরঃং আহং ছং ইমে জনাধিপাশ্চ
আতঃপরা ন ভবিদ্যামঃ ইতি ন অপিতু ভবিদ্যাম এবেতি ধ্বংসাপ্রতিষোগির মুক্তং আতঃ
কাল্ডারেপি সভাবোগিত্বাদাত্মনো নিতাত্বেনানিত্যাদেহাইশিক্ষণাং সিদ্ধািত্যর্থঃ। নমু
দেহসাত্তং হৈত্বাবিশিষ্ট্যাত্মেভিলোকায়ভিকাঃ তথাচ ছুপোহং গৌরোহং গভামি চেল্ডাদি
প্রত্যক্ষ প্রতীভীনাং প্রাদাণ্য সনপোদিতং ভবিদ্যাভি আতঃ কথং দেহাদাত্মনো ব্যভিরেকঃ

# त्महित्गारित्रान् यथ। त्मरह दर्भमातः त्यावनः अता ।

ৰাতিরেকেপি কথমা জন্মবিনাশ শ্নাম্বং জাতো দেবদতো মৃতো দেবদত ইতি প্রতিতে÷ ক্রেজ্যুনাশাভাং সহাম্বনাপি জন্মবিনাশোপপতিরিত্যাশকাহ ॥ ১২ ॥

हिलाम ना, जाहा तला यात्र ना, जूमिस तम किला ना, जाहा के नहि, बड़े जूर्ला गंग का तला यात्र ना, जूमिस तम किला ना, जाहा के नहि, बड़े जूर्ला गंग कि तम ना, जाहा तम विलय, वख्नु आणि, जूमिस के ताज नावर्ग मकत्ला है के शूर्त्व निष्णमान हिला में, बवर है हात शद्य कि या माना था कि ना, जाहा है नहिंद्र के लिखा माना मकत्ला है जित्रा जित्र मान् था कि व ॥ ३६ ॥

গী: সঃ। ভগবান্ একবে " বাহদেব" ক্ষণে ভাবিভ্তি, অর্জন একবে " কোন্তের" ক্ষণে অন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ভীম আল " গাজের" ক্ষণে গরিচিত বটে, কিছু ইইারা এতাবদেহ গ্রহণের পূর্বেও অন্য অবস্থা বিশেষে বিরাজিত ছিলেন, এতহাক্যে ভগবান্ আত্মার প্রাগ্রহাব এবং ভবিষ্যতেও ইইারা থাকিবেন, এতহাকো আত্মার প্রাথংশাভাব এবং এখন বে আ্ছিন, ইহাতে আত্মার সাক্ষাৎ বিদ্যমান্ ভাব দেখাইয়া আত্মা যে নিতা ও কাণ বিধবংগী সুল দেহ হইতে পূণক্ ইচাই প্রমাণ করিলেন ॥ ১২॥ °

শাক্ষরভাষাং। তত্ত্র কথমিব নিত্য আছেতি দৃষ্টাস্তমাই দেহিন: দেহে।হাগাডীতি
দৈহী তস্য দেহিনোদেহবতঃ আছানঃ অস্থিন্বর্জমানে দেহে যথা যেন প্রকারেণ কোমারং
কুমারভাবোবালাবিস্থা যৌবনং যুনোভাবোমধামাবস্থা করা ব্যোহানিকীণাবস্থা ইত্যেজঃ
,তিলোহবস্থাজন্যানাবিশক্ষণাস্তাসাং প্রথমাবস্থানাশেন নাশে। দিতীয়াবস্থোশকনমাজনঃ
কিং ভই।বিক্রীয়দৈর্গব দিতীয়াত্তীয়াবস্থাপ্রাপ্তিরাজ্বনাদৃষ্ট। যথা ভ্রদেব দেহাদন্যোদেহোদেহাস্তরং তস্য প্রাপ্তিরেপ্রাপ্তিরবিক্রিয় সোরাজ্বনইত্যর্থঃ, ঘীরোগ্যাংস্তব্রৈব সভি ন
মুক্তি ন মোহমাপদ্যতে ৪ ১৩ ৪

শানন্দ্রিরি টীকা। নমু পূর্বং দেবং বিহারাপূর্বং দেবমুণাদানস্য বিক্রিরাবর্বনোৎ-প্রিবিনাশবন্ধবিত্রমং সমুদ্ধবিদিতি শক্ষতে তারেতি। আশোচার প্রতিক্রায়াং নিতামে হেত্কতে সভীতি বাবং । অবস্থাভেদে সভাপি বস্তাহাবিক্রিয়াভাবাদায়নেংনিতাত্তমুপণর্মিতাত্তর-শ্লোকেন দৃষ্টাস্তাবিষ্টান্ত প্রতিপাদয়ভীত্যাহ দৃষ্টাস্তামিতি। ন কেবলমাগমাদেবাত্মনোনিতাত্তং কিত্তবন্তাহ দেহিনইভি । দেববন্ধং তাম্মহং-মমাভিমানভাক্তবং, তামামিতি নিধারণে ষ্টা, আব্দান, শ্রুত্তাপণ ভির্তাত্তানং, বীমানিতাত্র ধীর্ষিবক্ষাতে, এবং সভীতি তত্তভাবিক্রিয়াভাবান্নিতাত্রে সম্বিণতে সভীত্তার্থং ॥ ১০ ॥

রামাত্র ভাষা। এক স্থিন্ লেহে বর্তমানস্য দেহিনঃ কৌমারাবছাং বিচার যৌগনাগা-বছা থাত্রে। আত্মনঃ স্থিত বুজ্যা বথাত্মা নই ট ভিন শোচতি দেহাদেহান্তর প্রাথাবশি ভবৈষ স্থিত্র আহ্মতি বুজ্মান্ন শোচতি। জভঃ আত্মনাং নিভাজাদাত্মনান শোক স্থানং । এছাবদত্ত কর্ত্তবাহী আত্মনাং নিভানামেশানাদি কর্মবশভরা ভত্তংকর্মোচিভ বৈহ্মংস্কান্তিরের বেহের্ম্বর নিহুত্তরে শাত্রীরং স্বর্থোচিতঃ বুজাদিক সন্ভিসংহত্তি

# च्या (महास्त्रभाषि-

কলং কর্মজ্জানিজি রৈর বর্জনীয়া ইন্সিয়ার্থশর্শাঃ শীভোফাদিপ্রস্তুত স্থগুংখান্যা আৰির্জ-বস্তুতে তুথাবচ্ছান্ত্রীয়কর্ম সমাপ্তি কল্পবা৷ ইতি মমর্থমনস্তর্মেবার॥ ১৩॥

খামিকত টীকা। নত্বীখনস্য তব জন্মাদি খুনাত্বং সভাগেব জীবনাত্ত জন্মনন্দে প্রাদিকে তত্ত্বাক দেছিল ইভাদি। দেছিলো দেছাভিমানিলো জীবনা বথাত্মিন্ ভূলদেহে কে মানাদাগভ্তদেক নিবন্ধনা এব নভূত্বতঃ পূর্বা, বছালাশেহ বছাভকাে প্রাবিশি সএবাহ-নিতি প্রভাতিকালাং। তথৈব এতদেহনাশে দেহান্তর প্রাপ্তিরণি লিজদেহ নিবন্ধনৈব ন তাবদাত্মনালাশঃ জাভমাত্রসা পূর্বসংখ্যারেণ ভলাগানাদে প্রাবৃত্তি দর্শনাং। অভোগীবাে বীমান্তত্ত্ব ভরোক্তেনাশেং প্রোর্থ্যভাত। কাব্যের মুভাভাতশ্ভিতি সমন্যতে॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। দেহাঃ সর্ব্বে ভূত ভবিবাহর্ত্তমালা ভাগন্মগুলবর্ত্তিদোহত। সভীতি দেহী একভৈব বিভূত্বেন দর্মদেহবোগিত্বাৎ সর্মতা চেব্রোণপত্তেন প্রভিদেহমাত্ম-एउटम श्रेमानश्लो कि क्राप्तिक्रिक्रमक्षकानः मार्स्सवप्रमिष्ठि बह्दकम् भूस्ति एक्ट्रमाञ्च द्वा-८के।नावर (व)वनर करवजावचा खेवर शवल्लेब विकक्षर छवि नकु करळ्यानाकुरछनः य धवाहर ৰাল্যে পি ভরাবছভূবং স এবাছং বার্ককো প্রশন্ত নতু ভলামীতি দুক্তর প্রত্যক্তিজানাৎ चना निहेनःक्षत्रक्र 'हानाजाकृतकानाकनक्षा कथा (क्ट्रेन्स क्षकाद्रमाविक्रकट्रक्रम मख भाषात्ना त्महास्ववधारिः विश्वासिकामहामहास विगक्तन त्महव्याखिः चरश्च त्यादेशधर्या ह ভদেহভেদাকুসন্ধানেপি সঞ্বাহমিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ তথাচ যদি দেহ এবাত্মভবেৎ ভদা কৌমারাদিভেদেন দেহেভিদামানে প্রতিসন্ধানং নস্যাৎ কথ তু কৌমারাদাবস্থানামতার্ত देवनकारनाभावस्थावरका सन्त्रमा यावर खोजानिकार वस सिनिविक नार्यदेगकार जनार क्मानि वश्वत्यारेशवर्थारवार्ष्मक्षेत्रिरलाम श्रीक मझानश नम्मामिकूासरवामाक्रमश व्यक्त मझ भशे कि का ना वृत्र का निवृद्धिय दूरवा कि भिकाति वृद्धिय विभिन्न विभाग वि कुगाजार विकास में बायक वेकारिन व्याकशियारक वर्षान तिवादाकितिरकारमध्य महार পদ্যতে বিনশ্রতি চেতি পকোপি প্রত্যক্তঃ তত্তাবস্থাভেদে প্রত্যক্তিকোপপভাষপি ধর্মিনা দেহসা ভেদে প্রত্যভিজ্ঞাহুপপত্তেঃ অথবা যথা কৌমারাল্যবহাপ্রাপ্তি বা কিন্তু ভগাত্ত্বন একটৈয়ার তথা দেহাতার প্রাপ্তিরেভ সাংক্ষেত্ত ভেলেতে। ভল্ল সঞ্জাবাভি প্রত্যভিজ্ঞানাভাবেশি काञ्मातमा वर्ष (भाक्षत्रामि मच्छोडिभाषः गुर्समःकात्रकामा मर्भगार काग्याकामानाः। खार्विमांगां केहेनाथमांति खानवना द्वना पृष्टेभांखका द्वा वक्तका भाग वक्तका भाग अर्थात अर्थात अर्थान अर्थान अर्थान (एक्रावातारेषाकानिकिः प्रताना कुक्रतानाकृष्ठाखाश्यम ध्यमकानिकानाव विश्वतः प्रश्वी एनहिन এক সৈাৰ তথাত বৰ্ণাক্রমেশ দ্বেহাৰছে। পশ্তিবিদাশলে। নিভেলোনিভাত্মাৎ ভথা বুগপৎ সর্ম্ব-दिका खा शास्त्र को को को के देन के त्या व कि का खारना महामगीतमान एक गांत्र सन दिना निर्माण करू-পরিনাণত্বেসকলদেহবাপি অধাদাপুপশবি প্রস্থাৎ বিভূত্বে নিশ্চিতে সর্বা দৃষ্টকার্যাত্বাৎ भक्तभारी दिवस्क वर्षामा विविधि निनिद्धां कि कि कि वर्षा पा कर कर कथा नहीं पूर मधीतपार मृक्षि गीतक विद्यातमृक्ति महस्थवाः रका এতে यम वशा हेकि एकमर्गनाकादार क्यांड विवाह लाह्यां नार्कात्रहाः मार्कात्रहाः धकरकाकुकाः त्वस्त्वाद क्राप्यस्त्रहिक क्रिकिति बद्धादनः मस्कृत्वयु गृहः मस्त्राणी मस्कृष्ठाक्षत्रात्यकीवि बद्धन वनाक्ष्रदिसाव-

# র্থীরম্ভত ন মুছডি॥১৩

নাত্রনাত্মেতিচার্নাকাঃ টক্রিরাণি মনঃ প্রাণশ্চেতিত্বেক্দর্শিনঃ ক্ষণিকং বিজ্ঞানমিতি সৌলতাঃ দেহাতিরিক্তঃ স্থিরোদেহ পরিমাণ ইতি দিগম্বরাঃ মধ্যম পরিমাণ নিত্যত্বাস্থপত্তেশ্র্নিভ্যাহণুরিভোক দর্শিনঃ তৎসর্বমপাকৃতং ভবতি নিতাম্ব বিভূম্ স্থাপনাৎ। নম্বাস্থানা নিত্যত্বে বিভূম্বে ন বিবদানঃ প্রাভিদেহমেক্ত্বঃ ভূ ন সহামহে। তথাহি বৃদ্ধি সম্প হংবেছোলের প্রায়শ্র ভাবনাথা নব বিশেব গুণবন্তঃ প্রতিদেহং ভিন্না এব নিতাবিজ্ঞবন্দাম্মান ইতি বৈশেষিকামনাত্তে ইমনেবিচ গক্ষং ভার্কিকমীমাংসকাদরোপি প্রতিপন্নাঃ। সাখ্যাম্ব বিপ্রতিপদ্যমানা স্থায়াম্বনা গুণবন্ধে প্রতিদেহং ভেদেন বিপ্রতিপদ্যম্ভে জন্যথা স্থবহংথাদি সক্ষর প্রসঙ্গাৎ ভূমান ভিন্ন সম নিতাম্বে বিভূম্বেণি স্থবহংথাদি যোগিদান্তীরাদি বৃদ্ধে বিভ্রেছে স্থব বিধ্যাগো হুলঃ সংযোগশ্চ স্যাদিতি শোক্ষোহে নামুচিভাবিজ্ঞ কর্ক্নাভিপ্রায়মাশ্রু বিক্তৃশ্বীর বিবেক্ষাহে । ১৩ ॥

দেহা এই দেহেতেই বেমন কোমার, যোবন ও জরা এই জাসন্থা-জর প্রাপ্ত হইরা থাকৈ, দেহাস্তর প্রাণ্ডিও তজ্ঞাপ একটি জাবদ্ধা বিশেব মাজ, ধীরপুরুষগণ ভাঁহাতে বিমুধ্ধ হয়েন না॥ ১৩॥

গী: न:। ৰঞ্জদত্ত অন্মগ্ৰহণ করিল, মঞ্জদত্ত মরিল। গেল, ইত্যাকার লৌকিকাভাবে বেংছেরই সহিত আত্মার জন্ম ও মার্ণ হয়, " বাহাতে এইরপ এনে অর্জ্জুনের মোহ বৃদ্ধি মা হয়, তজ্জনা ভগবান বলিতেছেন,—অিকালে ও অিলোকে যতপ্রকার দৈহ সম্ভ ত হয়, ৰিনি ভঞ্জাবদেহই ধারণ করিয়া থাকেন, তিনিই ''দেহী''। একই আত্মা বিভুর্নে সর্কা-्रोषरहरे विवासमान । आण्या " এक '' এইसना এ স্লোকে '' দেছিন: '' এक वहन शरम ब वारवान वहेत्राष्ट्र, किन्त (नव् " वव् " वहे वार्थ शूर्वाञ्चादक " मर्व्यववर " वव्यवहनाक খাদ প্ৰবৃক্ত হটয়াছে। আমিই বালক ছিলাম, আমিই বুবা হইয়াছি, পুনঃ আমিট বুদ্ধ হইব ইত্যাকার ভিন বিক্লম অবস্থার অনুভব দেহী এক দেহেই করিয়। থাকেন। দেহ ত্রিভাবাপন্ন हम बर्छ, किन्द आञ्चा वागक कारन विनि हिल्लन, योवन कारन किनिहे आह्निन, वृद्धावश्चारक व তিনিই থাকিবেন। আংসার কলাপি অন্যথা হয় না। "আমি "ছুল, স্মাদি ভেদে যুখন दर दिए दिसे वाकिना (कन. " कामि" नर्सवा दिसे " कामिरे" वाकि। दिस्दा नाम विव আমি পরিবর্ত্তনশীল হইভাম, তবে "বালক আমি "ও "যুবা আমি "এই খভড়ড়া অমুভূত হইত। দৈহিক অবস্থার পার্থকা দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু " আমিত্ব " বোধের কিছুমাত্ত ভিন্ত। হয় না। শারার তত্ত্বেতাদিগের মতে শরীরের পারমাণুপুঞ্চ প্রতি ১০।১২ বংসরে লম্পু বতর হইরা বার ও প্রতাক্তঃও দেখা বার বে বালক কালের মৃত্তির সৃত্তি আমার বৌৰ মৃত্তির কিছুমাত্র একতা নাই, এবং বর্ত্তমানের সহিত বাছ্ক কোরও থাকিবেনা। শাৰার স্বপ্লাবস্থার ও বোগাবস্থার দেহী কত বিচিত্র দেহে বিহার করেন, কিছু কুত্রাণি ও ক্লাণি " আৰি ' জ্ঞানের স্বভন্ততা হয় না। জীবগণ " আমি সুণ, '' 'আমি গৌর, '' " আমি মহুৰা, " " আমি জাত, " " আমি পীড়িত " ইত্যাদি দৈহিক অবস্থা মক্ষমনী চিকাবৎ ত্রন বশতঃ আত্মতি আরোপ করিয়া থাকে। দেহ নাপে আত্মায় বিনাশের - আশাখা কেথোর ! " ন আলবডে ন শ্রিবতে " ইতি শ্রুডিঃ। পুনঃ যদি এরণ মনে করু যে প্ৰন্থাঞ্জ হইতে কেশাঞা পঞ্জিত শ্রারই আত্মা; সাত্মান বিভূত প্রযুক্ত তবে ভীয়াদির

## 4

# गाजान्त्रभाञ्च (करिस्य भीरदाक सूर्यक्र:समाः।

দ্বেশ্বনণ্ আত্মা তোমার দেহরণ আত্মার ধারা হত হইবে এ আশহা করিতেছ কেন চু ক্রান্তঃ ক্রিজেনের "একোদেনঃ সর্বভূত্যু গুলুঃ সর্ববাপী সর্বজ্ঞান্তরাত্মা ইডি" ক্রাথান একই আত্মারপী দেবতা সর্বভূতপাণীতে ওতঃপোতঃ ভাবে পরিব্যাপ্ত রহিলাতেন, সর্বস্থুতে ক্রিনি অন্তর্গান্ধা। অনবচ্ছেদক্ত প্রযুক্ত আত্মার জন্ম মরণাদি অজ্ঞান—কর্মনা মাত্র। ক্রোমার "বাণাবিস্থার" মৃত্য হইলাছে, তুমি বেমন তজ্জন্য শোক করিতেছ নাঃ তক্ষণ ক্রত্ স্থাদেবনাশেও বৃদ্ধিমান্গণ শোকার্ড হয়েন না ॥ ১৩॥

আনন্দণিরি টীকা। আজুনঃ শ্রুল্যাদিশ্রমিতে নিতাবে ए.ছ্ৎপত্তিবিনাশপ্রযুক্তশোক-বোহাভাবেপি প্রকারণ্ডরেপ শোক্ষেত্রে। স্থাক্ষিত্রাস্থানি মান্দ্রালিভাবিপ প্রকারণ্ডরেপ শোক্ষেত্রে। স্থাক্ষিত্রাস্থানি মান্দ্রালিভাবে বালিভাবে বিদ্যালিভাবে বালিভাবে বিদ্যালিভাবে বালিভাবে কর্মান্ত্রাভাবি বালিভাবি কর্মান্ত্রাভাবি বালিভাবি কর্মান্ত্রাভাবি কর্মান্ত্রাভাবি বালিভাবি প্রকার্থিক প্রকার্থিক কর্মান্ত্রাভাবি কর্মান্ত্রি বিষয়ে দেশ্র ভাববাৎপত্তা স্পর্লাভাবি মাত্রালিলা। বিষয়ালা দেশ্র ভাববাহি কর্মান্ত্রি স্থাক্ষিত্র মান্দ্রিভাবি বালিভাবি বালিভাব

শ রামামুক্ ভাষা । শক্ষাপরিপরসগন্ধঃ, । সাশ্রাক্ষাত্রা কার্কবাদ্রাক্র ইড়াচাডে শ্রোক্রিভিডেরাং শার্পাঃ শীতোক মৃত্যুক্রাদির্পাঃ স্বহংবদাং ভবভিঃ। শীতোক শক্ষা শ্রেদ্রাবিং ভান্ থৈথে বাবদ মৃত্যুদ্ধ শারীরকর্ম সমানিঃ ক্রিভিক্ষ ডে চাসমাপানিছা-ক্রিন্ত্রান্ত্রান্ ক্রেন্ বোগা। অনিভাগ্ন। অনিভার্থণ বর্ত্তকু পান্দ্রাদ্ধে সভিজ্ঞাগন্ধ-পারিছেবাণি ন বর্ত্ত ইতার্থঃ । ১৪॥

## আগমাপাগিনেই নিউটিন্তাং বিভিন্নত্ব ভারত ॥ ১৪ ॥

মধুসুদন সরস্থতি ক্লান্ত তীকা। মীরত্তে আভির্কিবলাইভি মালা ইজিরাদি ভীসাং অপু বিষ্টাঃ সম্বাত্তভবিষয়াকারাভ্যকরণ পরিণামাবা তে আগমাপারিণ উৎপত্তি বিঠাপ-ৰ্ভো>তোভঃকরশলৈব শাহেলঞাগলঃ অ্পজঃখদাং নজু নিভাস্য বিভোৱাল্লনঃ ভস্য নি এ'বছারিবিকারছার্চ্চ নতি নিতাব্যানিতা ধর্মাপ্রবৃত্ব সম্ভবতি ধর্মার্প্রবিদ্যারভেলাৎ লম্বরাভরাত্রপারেঃ সাক্ষ্মা সাক্ষিদর্শজাত্রপশতেক । ভর্তকং মর্ত্তেগরাং জুংখী স্থাক ভাকাছবিকারিণঃ দীবিক্রিলা সহস্রাণাং সাক্ষতেচাহমবিক্রির ইভি। তথাচ স্থার্যু: পা-াপ্রীভূতাত্ত্বেরণ ভেদাদের সক্ষরবাবছোপণত্তে: ন নির্বিধারত সক্ষতাসকগাত্মনোভেলে সামসন্তি সজ্ঞাপৰ ক্রণক্রণেণ চ সক্ষাতুপ্রার প্রার্থনাত। অভঃকরণসা ভাবত প্রতঃকালে ক্রাক্ত मुज्यवानि निष्यः । कले नमवानिकाश्यदिनावाका विक्षां करान्य कत्त्रसिक्षितिकरं नक नेय-বারি কারবাস্তরান্ত্ণস্থিতে ইনিসিক্তমন্ত্রেং তথাচ কামঃ সক্ষর ইত্যাদি লেভিরেন ত্থনর্বং अन এবে । का भाषि न संविकारता भाषा न च भए छ । निर्देश में भाष भाषा । आ च न महा का च জ্ঞানানন্দরপ্রসা শ্রুভিনিবাধনারকামাদ্যাশ্ররতং অভো বৈশেষিকাদয়ে প্রাক্তোবাত্মনা-বিকারিত্বং ভেদং চাঙ্গীক বব্দ ইভার্ব: অন্ত: করণসাগিমাপায়িত্বাৎ দৃষ্ঠতাত নিভা বুল-পাৰুছে৷ ভিন্নস্য অধানি জনকা বে মাত্রাপানিঃ তেপানিত্যাঃ অনিরতরূপাঃ একলা অধ-करे करेगाव भी काका (मत्रवामा कंश्यका कर्ष मर्गनाथ अवश्यका कर्मातिय क्रायका करा प्रायामा छ्नबनक्ष मर्ननार भौ छाष्ट बाँग भागा जिका मिए छेकिका दैनिवक छ्वछः दश्मनक्र नार्थर শী গুমুক্ত ক্লাচিৎ ক্লথং ক্লাচিৎ জ্বং ক্ৰজ্বেণ্ডু ন ক্লাপি বিপৰ্যায়ত ইতি পুৰন্ত নির্দ্দেশ: তথ চাতাভাতিত গানপতির সা বিকালিণ: অধ্য:ধাদি প্রদান ভীলাদি সংযোগ नितान क्रभाका व्यर्भान् पर जिल्लिय देन्द्र मन किथिएक हो हैलि निरंबर करमार्थिक य ছ: পিতাৰ। স্থাপ্যাপেন। স্থানং হ: থিনংমতো দীত্যর্থঃ । কেতি অরভারতে তি সংখাধন ব্রেলা-ভর কুল বিশুদ্ধনা ত্বাক্সজানমুচিতমিতি স্চরতি। ন্রস্তঃকরণদা প্রশ ছুঃবাদাভারত্ত ভবৈষ্ কর্ত্ত্ব ভোক্ত্বেন চ চেত্তন ছুমভাগেরং তথার ভবাতিরিক্তে উত্তাসকে ভৌকরি মানাভাবারাম মাত্রে বিব্রুদঃ সাৎ তদভুগণগমে চ বন্ধ মোক্ষরেটের্বর্ধকরণাপেডিঃ অন্তঃ-कत्रपत्र क्ष्यक्रः भागा अत्रद्धन वक्षपार वास्त्रम् व्याविविक्य देशिका भक्षा मर्क नगा भरतक् মাত্ ভগবান ॥ ১৪॥

ে কেতির । ইন্দির বৃদ্ধি নিচরের সংস্থানিবর্দ্ধন লীভিনিকাদি সুধি । বা ছংখদারী হইরা থাকে, কিন্তু হে ভারত। তৎসমস্তই জনিত্য, অতএব ভতাবৎ সম্মুকরাই ভোসার কর্ত্বা। এইরূপ ইন্টানিক্ত জনিতা ভজ্জনা হর্ষ বিবাদ না করিরা ভাষা ধীর ভাবে স্কু ক্রিবে (১৪)।

### यर क्लिंग) शत्राखाट उ

গীঃ সঃ। বভারা বিষয় বিদিত চওরা বায়, অর্থাৎ রূণাদিবিবর বোধক মেত্রাদি ইক্সিয় বুরির নাম ''মাজা''। ইঞ্জিয় বৃত্তির সঞ্জি বিষয় স্থক্ষের নাম ''মাজা' লপ্প''। মেত্রাদি ইত্রিয় জনিত তত্ত্ব্বিষয়াকার অভঃকরণপরিণাদরূপ বৃত্তিসমূতের নামও " মাত্রা-ম্পূৰ্ম "। এতাৰৎ আগম = উৎপত্তি ও অপার = বিনাশ বিশিষ্ট, এজনা শীলোফালি, বা হর্ষবিষাদাদি কিংবা ইষ্টানিষ্টাদি সমস্তই অনিভা। অভঃকরণ বিকার যুক্ত, ভাষার স্থিত নির্বিধার, নিও'ণ আত্মার সম্বন্ধ কি ৫ " সাক্ষীচেতা কেবলো নিও'ণ্সচ " ( শ্রুতিঃ ) আত্মা সর্বসাকী, চৈত্তনা স্বরূপ, অধিতীর ও নিত্তপি। অনিতা অন্তঃকরণের স্থপ চুংধাদি ধর্ম্ম নিত্য নির্বিকার আছাকে আশ্রম করিজে পারে না । কেন না ''নিভাু''ও " জনিতা " এই বিক্তম পদার্থদরের ধর্ম এক হটবার উপার নাই। অন্তঃকরণ ভিত্র হ দেহে ভিন্ন ২ বৰিয়া আত্মান্ন ভেদ করনা করা মহাত্রম। কেন না, আত্মানৎ রূপে ক্রণ-कार निर्मात कार के विमानांस, में प्रकार का कार का का का कि एक निर्मात का मार्थ में निर्माण 😘 " মীমাংসা " উভারেই অভঃকরণকে স্থতঃধাদির উৎপত্তির ফারণ সীকার করিয়াছেন, ভবে আত্মাকে নৈরায়িক গণ স্থপ চুংগাদির সমবারি কারণ বলেন বটে, কিন্তু আত্মাঞ্জে গুণারোপ করা শ্রুতি বিরুদ্ধ। মীমাংসার মতে আত্মা নিগুণ ও অভ্যকরণ ত্রণছু:ধাদির উপাদান কারণ। শ্রুতি বলিজেছেন, ''কাম: সংকরো বিচিকিৎসা শ্রদ্ধা জশ্রদ্ধা ধুক্তি-মধুভিত্রীধীভিরিভেডেৎসর্বাৎ মন এবেভি " । অর্থাৎ কামনা, সংকর, ভংশর আছা कार्यका, रेश्या वा शांत्रना, करिश्या, नक्का, वृखिछान, क्रम अखावर मनहे। कार्यात्र कार्यात्रहे অধ্যঃখের কারণ, অভরাং শ্রুতি মন-জ্ঞান্তরণকেই অধ্যঃখাদির ভেড় নিরূপণ করিলেন। অন্তএব তে অর্জ্জ ন। শীতাতপাদি এক সময়ে স্থকর ও সময়ান্তরে হুঃখদায়ী হটয়া পাকে। এতাবৎ আস্থার ধর্ম নহে। ভীম জোণাদির সংযোগ বিধোগ রূপ মাত্রাম্পর্শ ভোমার ধীরতা পূর্বক সহাকরা কর্ত্তবা। কেন না, ইহাতে আত্মার কিছুমাত্র ক্ষতি বা বৃদ্ধি নাই। बाहे (श्राटक कशवान वार्क नटक " कोरखा " अ " कातक " बहे शमनदत्र मटचामन बहेसका **ক্রিলেন, যে ভোমার সাত্ত্র ও পিতৃত্ব উত্তর কুবই বিশ্বর, অভএব ভোমার অজ্ঞান চিন্তা শোভা পার** না ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। শীডোফাদীন্ সহতঃ কিং স্যাদিতি শৃণু সং হীতি। বং বি পুক্ষরং সমে ছঃধন্ধথে যস্য তং সমজ্পেক্ধং অপজ্পে থাপ্তে। হর্ষবিষাদ্ধ ভিতং দীরং ধীমস্তং ন বাপরস্কি ন চালছতি নিত্যাত্মদর্শনাদেতে বপোক্তাঃ শীক্ষোফাদরঃ, সনিভ্যানিত্যসন্ধ্রপদর্শনিষ্ঠোদক্ষ-স্থিত্যস্ক্রপদর্শনির্ধাদক্ষ্

আনলগিরি টীকা। অধিকারিবিশেবণং তিতিকুবং নোপযুক্তং কেবলস্য তস্য পুমধা-ছেতৃথাদিভি শক্তে শীতেভি। বিবেকবৈরাগ্যাদিসহিতং তল্মাক্ষতেতৃজ্ঞানদারা ভদগীনভি পরিহরতি লৃণিভি। তিভিক্ষমাণস্য বিবক্ষিতং লাভমুপলন্তরভি বং হীভি। হর্ষবিবাদর ভিড-মেতাজ শমাদিসাধনসম্পর্মভাতে ধীমস্তমিভি। নিভ্যানিভার্বিবেকভাগিত্বমেতচ্চোভয়ং বৈরাগ্যাদেরপলকণ্থ নিভ্যান্দর্শনং স্থমর্বজ্ঞানং সাধনচতৃষ্ট্রবস্তমধিকারিব্যন্দ্য ত্ৎপদার্থ-জ্ঞানবভক্তসা মোকৌপরিক্বাক্যার্থজ্ঞানদোপ্যভামাহ সনিভ্যেভি॥ ১৫॥

্ স্থাসামূল ভাবা । তৎ কাভিঃ কিমর্থেতাত আহু যং পুরুষং বৈধ্যাদি সুক্তমবর্জনীয় ছংবং অধ্বয়ন্যমান্সমূভত সাধন্তয়া অবর্গোচিতং ্যুদ্ধাদিকং কর্তানভিসংক্তি ক্লুঙ্

## शूक्रवर शूक्रवर्वछ।

কুর্মাণং ভদস্কর্মত শঙ্গণাভাদি। সৃত্তকুরম্পর্শানব্যধরতি সঞ্জবাস্ভত্বং সাধরতি সভাদুশো ছঃধাস্তিকুরিভার্থ:। সভ সাম্মাং নিভাড়াদেব তৎ কর্ত্তবামিতার্থ: ৪ ১৫ ॥

স্থানিক্ত টাকা। তৎপ্রতীকার প্রবন্ধানণি তৎসদন্দেবেটিতং মহাকলত্বাধিত্যাস্ বংহীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা বং প্রবং ম ব্যুগরন্তি সাভিত্যান্ত সমে চুঃবস্থ্যে বস্ত সূতং তৈর্বিফিণ্যমাণোগর্মজান্বারা অসুভূত্বার মোক্ষার করতে যোগ্যাত্বতি ॥ ১৫॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত্ত টীকা। বং স্থপ্রকাশত্বেন স্বভত্তব প্রসিদ্ধং অভারং পুস্তবঃ বুধং জ্যোতির্ভবতীতি প্রতেঃ পুরুষং খনিশ্বিত্তমে পুরিশয়ানং সর্বভোরং পুরুষঃ সংবা-স্থুপুরু পুরিশরোটননেম কিঞ্মানারুডং নৈনেন কিঞ্মাসংখ্রুমিভিচ্ছেতঃ সম ছঃবহুবং সংম তুণজু:পেইনাত্মণর্মুকরা ভাষাভরা চ বক্ত নির্বিকারত বরং জ্যোভিষ্তং তুণজু:ৰ खर्गमानासःकतंन नित्नारमानगणनार्यः धव निरंकामिनम खाक्रमस न वर्षक रूर्यना নো কণীয়ানিতি প্রত্যা বুদ্ধি কণীয়ন্তারপয়োঃ স্থবছঃবয়োঃ প্রতিবেশাৎ ধীরং দিয়মীরয়-ভীতি বুংশত্তা চিলাভাসভালাখালাখ্যাশাসেন ধীপ্রেরকং শীসাক্ষিণমিভার্ব:। স্থীঃ খণ্লো ভ্ৰেমংলোক্ষতিক্ৰাম্ভীতি আনতঃ এতেন বন্ধপ্ৰস্তিক্ৰিতা ভত্তৰং বভো মানানি দিশান্তি জারাদাদি ত্রহ ভণা । ভাষাভাষ বিভাগশ্চ স ব্রহ্মানীভিষোধাত ইচি এতে অ্থতঃবদামাত্রাম্পর্না: হি বস্থায় ব্যাপরতি প্রমাধ্তো ম বিকুক্তি স্ক্তিকায় ভাসক্ষেত্র বিকালবোগ্যভাৎ স্বো। বলা সর্বলোকত চকুর্ন লিপাতে চাকুবৈর্বাছ লেবৈ:। একভাণা সর্বাভূতান্তরাত্মা ন লিপাতে লোঁক জুংখেন বাহ্ন ইতি প্রতেঃ অতঃ পুরুষঃ বস্ত রূপভূত ব্রন্ধাইত্মক্রজানেন সক্ষ্পুংশোপাদান ভদজান নিবৃ।জুপলক্ষিভার নিধিপবৈভাফুপরক্ষস-ত্রকাশ পরমানক্ষরপায় অসুভতার মোকার করতে বোগ্যোভবতীভার্ব: বদিস্থান্তা বাভা-বিক মন্ত্রাপ্র প্রান্তাবিক ধর্মাণাং ধর্মি নিবুতিমন্তরেণানিবুত্তের্ন ক্লাপি মুচ্চেড তথা-চোক্তং আ্লাক্ত্রাদিরপণেচৎ মাকাজ্জী তার্হি যুক্ততাং নহি ভভাবোভাবানাং আবর্ত্তে-ভৌফাৰজবেরিভি প্রাণভাষাসহ বুকের্গপৎ সর্কবিশেষ খাণ নিবুভেছবি নিবুলি মান্তরীয়কত্ব দর্শনাৎ তথাত্ম নিধর্মোনসাভাবিকঃ কিন্তু বৃদ্ধান্ত্যপাধিকতঃ আছেব্রিয়া ণাং ভোক্তেনাছৰ্মনীবিশ: ইতি শ্ৰুতে: তপাচ ধৰ্মিসভাবেপি মনোযুভলিবুত্তা। মৃত্যুপ-পজিরিভিচেৎ। হস্ত ভার্হ বঃ অধর্মনা নিষ্ঠভরা ভাসমতি স উপাধিরিভাভাপগুলাছ জাদি-ক্লপাণিঃ অধ্বাজনিষ্ঠভরা ভাগরভীভাগতিং তথাচারতিং মাসভাং ব্রভাসভাতা-ভাপগদাৎ নতি ক্ষটিকমণো জবাকৃত্নোপধাননিমিজোলোভি জমাসভাঃ অভঃ সর্বাসং-সারধর্মা সংস্থিলোপাত্ম উপাধিবশাৎ তথ সংস্থত অভিভাসোবলঃ ছক্লপ জান্মেল ভূ করপাঞ্জান তৎকার্ব। বুদ্ধাতাপ্রদি নিবৃত্যা তরিমিত নিধিল এম নিবৃত্তে নিমুক্তি-মিধিল ভাভোপরাগভয়া গুরুছার্থ প্রকাশ প্রমানক্তরা পূর্বভাল্ন: প্রত্তৰ কৈবল্যং भाक देखि न वस माक्तार्सिमिकत्रमाणिकः अख्यवं नाममात्व विवाद ठेखानायर ভাষাভাষকরে।রেকতাত্রপণতে: ত্:বী প্রতিরিক্ত ভাষা: ভাষাত্বাত্ ভট্রদিভাতুমানাৎ ভাগাত ভাগকত্বীদর্শনাৎ একজৈন ভাগাতে ভাগকতে চ কর্তৃ কর্মবিরোগাৎ আত্মনঃ কণমিতি চেব ন জয় ভাসকজনাআভাপগদাৎ অবং হংণীভাগি বৃতিস্ভিভালয়ার ্টার্কছেন ভুক্ত ব্লাপি ভুক্তিকোটাব্তাবেশাৎ সভএব ছংশী ন স্বাভিরিক্ত ভারকাপেক ভাৰক্ষাৎ, দীপৰ্দিতি, অনুষান্দ্ৰিল ল, ভাষাজেন আহিনিক ভাষক সাধকেন প্ৰতি-(बाबाद कांगक्षक कानकरनेषः प्रध्यकान कानक्रमपः वा चारमा मीमरमान करनाक

# সম্ভাগ সুধং ধীরং সোহমূভভার কম্পাতে । ১৫ ।

क्रीनर्शकरप्रि चीजिक जानगरिकप्र इस्बिना नकारनार्क जनाया पृष्ठाचेत्र সাধা বৈক্ল্যাপভেঃ খিতীধেখসিছে।তেত্ত্রিভাধিকরণভগা ভাসাঘ ছেতৃত্রেব বিজয়ণে বুদ্ধিবৃত্ত।ভিদ্যিক ভাষানভূ।পথমাৎ বুদ্ধিরেৰ ভাষত্মণেভি চেৎ ন ভাষণা গঠাবেশকালার माक्कश (चनक शर्मभूमाक्का ह विरक्षांभिकारेनहक्या छ।निका भविक्कशास्त्रकक्षण युद्धि পরিমাণাত্মকভাত্মপারে: উৎপর্বি বিলাশালি ক্রেন্টাডেক্সাব্দ ক্রেবিধর সম্বন্ধ বিধ্যাভ্রা পাণপত্তে: অন্যণা তত্তৎজ্ঞানোৎপত্তি বিনাশ ভেমাদি করনায়ামতি গেইবৰাপতে বিত্যাদ্যা माख विख्यः ७ भाव म्हेजिबि खडे मृद्धिर्विभवित्नात्भः विमारक क्षिमानिष्यं बाकान्यः नर्स्त १७ भ निकाः महसु वमन सम्मातः विकास यन अव करतः स्वका भूर्यमन भन्न मनस्व मन्द्र ময়মান্ত্রাক্তম সংবামুভূতিভালা বিশ্বু নিভা স্থাকাশ জানদ্ধপতামান্ত্রা দর্শরতি এতেন বিদ্যা শক্ষণাদপুৰপাধেৰ্ব।তিবেকঃ শিক্ষা অভোহসভ্যোপাধি নিৰ্ম্বন জনস্য সভাগন্মজানালি বুদ্রৌ মুক্তিরিতি সর্বমবদাতং পুরুষর্বভেতি সংখাণয়ন অপ্রকাশ চৈতন্যন্ত্রসংখ্রম পুরুষত্ব পর্যানক্ষ রূপেছেন চাত্মন ঋষভত্থ দ্ব হৈতোপেকর। শ্রেছত্বদী নয়েবলোচ্সি অভ: সং ক্মণ ভ্রানাদেব তব শোকনিবৃত্তিঃ অক্সা, তরতি শোক্ষাত্মবিদিতি প্রুতি পুচরতি আলে পুরুষ্মিতে। ক্ষ্মান সামাপকে। মিরাকুডঃ তৈ; পুক্র ব্দ্রভাভাণগ্ৰাৎ। মতু ভব্ডু পুঞ্ধৈকত্ব তথাপি তসা সভাক ভন্ন টুছক্রণঃ সকা এব সংসার: ডণাচ শীভোঞাদি সুৰ ছঃখ কাবৰে সতি তহোপসাবশুক্ষাই সন্তাসা চ জানাধিনাশালুপপ্ছেঃকণং ভিডিফ ক্ষণখালোমৃতভাৱ করত টকি চেৎ ন ক্রৎখ্যাপি বৈত প্রশিক্ষস্যান্ত্রনি করিতভাষ্ট্র ভজ্ कान। बिनारमानगरसंद ७८को कत्रिकमा बक्कणा खिक्काकारनन विनामनर कशः श्रीत्रो স্থানাত্মনোঃ প্রতীত্য বিশেষে স্থাত্মবদনাত্মাপি সন্তোন ভবেৎ অমাত্মবদাত্মাপি মিথা। ন ভবেৎ উভয়োজনাবোগ কেমধাদিভালেজা বিশেষমাৰ ভগৰান্ ॥ ১৫ ॥

হে পুৰুষভোষ। যে গীর ব্যক্তির সুখে ছে:খে সমান জান, অর্থাৎ ই ক্রিয়ের্ডি বা বিষয় স্পর্শ যাহাকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে পারে না, তিনিই ধর্মজান দারা মোকগাড়ের উপযুক্ত অধিকারী ৮১৫।

গীঃ সঃ। অনেকে অন্তঃকরণের ক্রিয়াকেট আঝার ক্রিয়া বলিরা মনে ক্রিয়া থাকেন, এই আশকা পরিচারার্থ ভগবান্ এতৎপ্লোকের অবভারণা করিলেন।

১—কর্দ্মেন্তির (বাক্, পাণি, পারু, পাদ ও উপস্থ ), ২—জ্ঞানেন্তির (শ্রোত্তা, নেত্র, নাসা, জিলা, ও তুক্ ), ৩—অন্তঃকরণ (মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহংকার), ৪—প্রাণ (প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান), ৫—ভ্ত (কিভি, অপ, তেজঃ, মকং ও বোাম), ৬-এ-কাম, ৭—কর্দ্ম, ৮—ভমঃ (অবিদ্যা) এই অন্তপ্তরে বিনি নিবাস করেন, জিনিই পুরুষ । পুরুষ রূপ আত্মা এতাবৎ কটতে অভ্তম " সবায়ং পুরুষঃ স্বায় পুরিষ্ঠা পুরিষ্ঠা প্রিষ্ঠা প্রিষ্ঠা তিত্তনা অরূপ অন্তিঃ, শরীমাদি রূপ স্বার্থ প্রিষ্ঠা নিবান করেন ব্রিষ্ঠা প্রিষ্ঠা প্রাণার রক্তা ভালা কর্মান্তিকে প্রতিবিদ্ধিত হওলার অভ্যান ক্রেম্বার্থ বিশ্বার বিষ্ঠা, উল্লেখ পুরুষ আত্যা আত্যা ক্রিক্ত প্রতিবিদ্ধিত হওলার অভ্যান ক্রেম্বার্থ বিশ্বার বিষ্ঠা, উল্লেখ পুরুষ

### मागरण विमारक कार्या

हुद्देष द्वारा कार्यः कारत्यः वर्षः, श्वरा कार्षः वर्षिक चक्क कांचारक व्यव वन्नचः कारतानिक इतेता बोरक।

> " ক্ৰো। যথা সৰ্বলোকসা চকুৰ্ণলিপতে চাকুবৈৰ্।ছলোবৈ:। একতথা সৰ্বভূতাভয়াত্ম দলিপাতেলোক ছঃখেন বাছঃ " ( শ্ৰুতি )

পূর্ব্য বেরন মনত্ম কারের প্রকাশক ক্রীনাও কার্যতের বাক্ লোকে বিশু নকেন, তল্প ক্র আহিনীয় স্কৃত্ত বিরাজনাক আত্মা বাক্ত হ্রার্থ বিশ্ব হয়েননা। অভকের বীর পুন্ত আনিনাকে ব্রহ্মান্ত ক্রার্থ বিশ্বত ক্রার্থ শেক হ্রের উপাল্যন ভ্রন্ত অন্তর্ভান করেনা প্রকাশ প্রমানক্ষ ক্রণ মোক্ষ লাভ ক্রিরা থাকেন। আত্মান মান্ত মুক্ত ক্রিরা থাকেন। অরপতঃ আত্মাক করা সন্তর্জবং আত্মাতে প্রমান করেনা আত্মাতে ভ্রের ক্রিত করা সন্তর্জবং আত্মাতে প্রমান করেনা আত্মাতে ভ্রের ক্রিত করা আত্মার অর্বাপালির ক্রিতে ক্র্যান আত্মাতে ভ্রের ক্রিত করা আত্মার অর্বাপালির ক্রিতে ক্র্যান আত্মাতে ভ্রের ক্রিত করা আত্মার অর্বান করেনা ক্রিরা আত্মাতে ভ্রের পার্রার থাকেন। "পুরুষর্বত " প্রদান ভ্রারা ভ্রার পার্রার থাকেন। "পুরুষর্বত " প্রদান ভ্রারা ভ্রার পার্রার থাকেন। "পুরুষর্বত " প্রদান ভ্রারা ভ্রার পার্রার থাকেন। "পুরুষর্বত " প্রদান ভ্রারার ক্রিরার আ্রার শোক হ্রণ ক্র ক্রানা কি। তুমি বৈত্র বৃদ্ধি ভ্রাণ করিরা আ্রার শোক হ্রণ ক্র ক্রানা কি। তুমি বৈত্র বৃদ্ধি ভ্রাণ করিরা আ্রার শোক হ্রণ ক্র ক্রানা কি। তুমি বৈত্র বৃদ্ধি ভ্রাণ করিরা আ্রার শোক হ্রণ ক্র ক্রানা কি। তুমি বৈত্র বৃদ্ধি ভ্রাণ করিরা আ্রার ব্যার বিনিক্ত হও ৮১৫ টি

भारत्वादाः। देखन्त (भारत्वादावद्वादा भीत्वाद्वादावदादावदा वृक्षः वृक्षः वाप्तवद्वादाः। नेश्यार्क्तकार्यात्रक भीरकास्थारमः म कान्नवक्र म विष्यारक नशक्ष कारवाक्यनमध्यतिका, म वि भीरणायाति गकावतर धामारेनिक्कणामानर वश्च महाविक विकारवादि मध किनावक वास्कितिक যুধা ঘটালিসংস্থানং চক্ষুৰা নিরাপামাণং মুদ্ধাভিতেকেগান্তুপক্ষেত্রসক্তথা সর্বোধকারঃকারণ-वां जिरत्र देव गोळू भागर स्वतंत्र में ब्लास्ट स्वार्थ का शृक्ष का कुल भाग का विशेष का कि वा कि का स्वतंत्र का ভৎকারণসা চ ভৎকারণবাহিতেরকেরাজুপকক্ষেরসন্ত্রং, ভদসত্তে সর্বাভাবপ্রসংগইভি চেন্ন মৰ্কান্ত বৃদ্ধিলয়োপলকে: মধ্যিকসৰ্কিনিভি ক্ৰিয়ন বৃদ্ধিন ব্যাভচনতি তৎ সৰ ব্যাহ্ম ঝাৰিচরতি ভল্পৎ ইতি সহস্থিত।কে বৃদ্ধিতলে ছিতে সর্বান্ত হৈ বৃদ্ধীসবৈদ্ধিলগণভোগে गमानाधिकप्रत्न नीत्नां ६ भनव मन्त्र मन्त्र मन्त्र मन् बल्ही का वर्ष करमार् १ द्वार्ष है। हिन वृद्धिका विष्ठत्र कि ख्या ह प्रनिष्ठ न छू. महाहाः ख्या ६ वर्षे पितृष्टिविस्ता श्मन वाकिसान म कु मधुक्तिविवरश्रक्षवाणिकात्रार, वरते विनादे कठेवूरको वाण्ठिकका मध्किकी वर्ण हत्रकीि हिन् न शहीत्राविश महस्तिन्नान स्थिममन्दिरहेक मा स्मृद्धित हर्जां म दिनश्रक्ति चथः मद् क्षितः चेदेत्किश्य घरे। छतः हुनाक देखिका नदीवानमान्ति, मद्कितान नदे वरहे म मृथाक्षेकि (हब, म विदलकाकार्य) मह्मिः क्तिमयगिवताः मेठी विदलका कार्याकार्य। विदलका ছণগড়ে। किर विषया माम प्रभूतः मह हिसियाणानार क्रवानिकानेक परिविधनप्रवाणान क्यां (कर्राम्य क्या ह मक्यू अपना तर्कान विषय कारहेकि, क्या मक्क व्यक्तिम व्यक्ति (अर्थिकामानका न विनादक सर्वादाय) किठाओकिलस्यातामा, व्यवसायासम्बद्धाः मनगरकासस्य त्वार्थित पृष्ठः फ्रेन्सरक्तिन्द्राः मन्त्ररक्षसम्बन्धः कृ क्यामार्थनः कृ क्यामार्थनः कृष्णानिकः, चरिकि नर्सन्। नुसक्ष बन्नः क्रिन्सम्। दिक्षि **च्यान्यकः बन्नागामान्यरः क्**र्णेनर

## नाजाद्या विषाट्ड गडः।

বেবাং তে তত্ত্বদূর্ণনিত্তৈত্ত্বদূর্ণভিত্তত্বমণি ভত্তদূর্ণনিং দৃষ্টিমাশ্রিতা শোকং মোক বিদ্যানি শীঙোকাদীনি নিয়তানিয়ত প্রণাণি বন্ধানি বিকারে।য়মসংল্লে মরীচিত্সবিভিগ্নিত ক্রিলার দি ১৬.৪ সন্সি বাসা তিতিক ক্ষেত্যভিত্যায়: ৪১৬.৪

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিণিশেবণে ডিভিক্লুডে তেড্জরপরতেনোতরপ্লোকমবভার-क्रकि देखान्द्रि । देखान्याचार्यत्र क्ष्मु देविकि विद्यामिक । यकः भीकादमः क्रिमानिस्टिकावर्गः श्वत्नामान्त्रि वद्धवृश वश्वमण्डाञ्चत्नानिर्विकावत्वरेतकक्कभञ्चः अत्वामुमूत्कार्वित्मवश विधि-ক্ষুত্বং যুক্তমিত্যাৰ নেভাগিনা। কাৰ্য্যগাসত্ত্বপি কারণস্য সন্তেনাভাস্তাসম্বাসিদিরিভ্যাশক্ষ্য বিশিন্তি স্কারণ্স্যেতি। নাস্তইভাপাদার পুনর্কারাফুক্রণমন্ত্রার্থং। অস্তঃ শূন্য্যাত্তি-इ शाम्याकाराम्यामकथाकि दिवस्यामकि विकासकाहि न होकि । विमक्षमकाकि मेशामानि-क्षार बच्चनर्भवर, म वि भविधावकना लेकाकात्मख्यात्वनकर लानागर कहाएक विवतना कुर्मिक भदानट जारेमिका १ देवलियलार्थः । कथः भूगवधान्तानिविववत्रमा भी छ। स्वानिविवलमा इर्निक्रभरचनानिक्ताहाचुर एखार विकारताशैष्ठि। ७७% विमर्वर मिना चानमानाविचार সম্রতিপদ্ধবিতি ক্লিডমার বিকারশ্চেতি। বাচারস্কণস্রতেঃ হৈছমিধ্যাত্তে অমুগ্রাহকত্ত मर्भ त्रिष्ट्रः हकातः । किश्र क्रवाः कात्रनास्त्रितमित्रायणि विकत्नामाः मृदत्रणि यासीक । নিজ্পামাণ্ম অর্থান্তিশেবঃ বিমতং কারণার তত্তভোতিলাতে কার্যাত্বাদিবট বলিভার্থিঃ। है एंगिन कांत्रनार उत्पन माचि कांबीर जानावरण 5 वजाचि वर्खमारमिन क्खरनिक माधानिका। क्षात्त्राति । विष क्रोदीर क्रावशान जिल्ला क्रो क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया বস্থানত্ব স্ব স্থাপ কারণবাতিরেকেণাভাবাৎ । কার্যাকারণবিভাগবিধুরে বস্তুলি कांगाकात्रनभत्रभताताविख्यकांविज्ञाणित्याजाह मुनानीणि । कांगाकात्रनविज्ञागिरहीनः वर्द्धं নাভীতি মৰানশ্চোদয়ভি ভদসৰ্ইভি। অনুবৃত্তবাবিত্তপুদ্ধিদ্দশনাদমুবুতে চ বাবিতানাং क्रवि उद्यानक्रविकः नर्साखनक्रवनाधिक्षानमकार्य)कावशः वद्य निधाकीकि शविस्विकि म नर्सः য়েতি । সম্রতি সভোৰভাছ আমাণমতুমানমুপন্যস্তি বহিবখেতি । বহ্যাবুভেছমূবুরং ভত্তমৰ্থং সং ৰণা সৰ্পধারাদিঅমুগডেরেক্সাদেরিদমংশঃ, বিমতং সভামবাভিচারিত্বাৎ गः शांक भवन विवाद । बादिक मा कवि कटक धामानमांक विवाद का मिना । वद्यादिकः ভামিণা বণা দর্শণারাদি, বিমতং মিধ্যা বাভিচারিছাৎ দংপ্রভিপন্নবদিতার্থ: ইভাস্থ-মানৰরমঞ্চত্য সভোহক্রিভত্তং অসভত ক্রিভত্তং ছিভমিভিপেবঃ। নমু নেদমনুমান্বর-मुभाषात् नमस्रदेवस्य वेषस्य विद्यानिक विद्यान स्थाना विद्यान स्थाना स्थान विद्यान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान विकि। উक्क विकास तुष्किवत्रधीत किक मठाव्यानावित्रवहात्रानिर्स्वकि आहिकानिक-विकाराम विरम्नागा भवमार्थ रेगाव एएकपूर्य (क्वमवाकित्वकाकावामिकार्थः । कूछ:-লদগছিভাগনা বুদ্ধিধাধীন ছং বুদ্ধিবিভাগনাপি ভ্ৰাভাৰাত্তভাই স্কৃত্তিভি । বাবহার-ভূমিং সপ্তম্যর্থ:। বুদ্ধিবিভাগস্যাণি কলিউসৈয়ে বোধাবিভাগপ্রভিভাসং ৮ वू (बबनमूत्रणा महम्बिकाल मठः मामानाक्रणख्या वित्यवाकाङ्काहार मामानावित्यको (व वस्तीवस्कृत्क माणिधिक ८०स्कोर ममानाधिकत्रवृद्धि । भन्दत्राः मामानाधिकत्रवृद्धः বুঁছো।রূপচ্বাতে, সোমমিতি সমানাধিকরণাবদ্ঘটঃসন্ ইত্যাদি সামানাধিকরণামেক-वज्ञिक वज्जाक विविद्यादिव जनस्माधानिकार्यः। नीनमूर्यनमिकिवदुर्भार्यविव्यक्षम সামান।ধিকরণাস্য স্থকস্থার বট্যকাবিষর মিভি চেয়েভাঙ্গুন নীপেভি। ন্ হি সাধান্য-বিশেবয়োর্ডেদেইভেবে চ ভ্রাবে!চেদাভেবে চ বিক্সাবতে।লাভিয়াজ্যোঃ সামানাধি-

ক্রণাং নীলোৎপলয়েণির ন সৌণং কিছ ঝারুল্ডমকুর্ভে, ক্রিচমিতোক্নিচমিতার্গঃ লামান্যবিশেষরোক্তকন্যায়ং তাণ গুণ্যালাবভিদিশতে চ্বমিতি ভূলো। কি ভ্রাণি বিকর-(मार्वाविति छातः। भामानाविक्वनंश्चिभण्डा। (व्यक्तनी भामानावित्यवाविति भक्तर खाहि-किया विस्थादिक बस्ने कि शकर शिक्षिशक्षि करमात्रिक। वृद्धवाकिवाशायाति-कारविश कर्षः वाविखानार विध्यवानामवस्त्रविमिन्नामकाति ख्यारिन । विकारवारि गरेकामा-विकि (नवः । स टेहकः वद्य नामानाविष्याणुकानकमा देवक्याविष्याधिकाकित्याका স্মানামেকমেৰ বস্তু ভদ্ধেরবাভিচারাৎ, বোধাসারপ সহস্তপাত্মদিভাবে নত্তি। বাভি-हत्रशीकपुरर्सन अञ्चतः। विश्वतानीः वाकितातिएच मञ्चतावास्ति।तिएच क्लिएम्भनरस्ति डि ভন্মাদিতি। অগত্ত করিভাইং। ওচ্ছকার্বমের ক্ষেত্রমতি ব্যক্তিরাদিতি। সমুদ্ধিবিষ্ণাল সভোহ হরিতত্বে ভচ্চকোপারমেব কেটুমাল কবারিচারাবিতি। সমুদ্ধিবাভিচারম্বীরা বোধা-कालि वाकिवाबावना किवाब १० वाकिवाब १० वाकिवाa माखन्दिनम्यहेनियमपाछानाज्ञ घहेनाथम बाकिहारताच्छ हेकि शतिकत्रि न शहे मानिर्वछ । সর্জেরঘটবিষয়ত্তে নিরালীপভাবোগাৎ বিবরঃতরং বক্তব্যমিত্যাশঙ্ক্যার বিশেষণেতি। भारति । कति क्षावरका त्रवाकिता विकाश कित्र का निष्य का विषय ।। कित्र क्षाव क्षावर का विकाश किता विकाश किता विकाश নিজিং শক্ষতে সদিতি। যথা সহুকেইটে নটে পটাদৌ দৃষ্টবাৎ অব্যভিচারিণী অবাভিচারঃ সতোদর্শিতত্তপা ঘটবুজিরপি ঘটে নটে ঘটান্তরে দৃট্টেতাব্যভিচারাৎ ঘটে বাভিচারাণিজৌ নিশেষা অবেষপি কলি ভত্ততে বাভিচাবো ন নিশ্যতী ভার্থ: । ঘটবু অর্থটান্তরে দুইত্বেপ भोगानमृष्टेटक्त वाकिनावाद भौगिनितामध्यि वास्तिकातिक्तिका स्वत्रमाह म भेगाना-বিতি।বিশেষাণামেবংবাভিচারিতো সভোপে তত্বপথক্টেরবাভিচারিতাহেতুসিদ্ধিভাদবস্থামিতি শিক্ষতে গছ দিনিতি। ঘটাদিনাশদেশে ততুপরক্তাকারেণ গছাভানেপি নাসকং ঘটাদাভানাধি-ষ্ঠানতমা ভানাদিতাতে ন বিশেষোতি। যথা সর্ধগতা ফাতিরিতাত খণ্ডমুপ্রাদিবাকাভাব-एएट (शक्ति वास काका वित वासार का वासार का वासार का वासार . फांडिन एक्रभा श्वासिकृत्करमय श्राभक्षशिमित शाहिन। । नश्रहित्याभिकृतिराग्यनाप्रवासि চারেপি পর্বাব্যভিচ্যাত্রাক্তং সহঃ সভাত্মিভিভাবঃ। শ্ব্যাঃ স্টোরেশ বিশেষণ্বিশেষ্ত্র-मर्गनार चर्डे भएका वृत्ति वित्मवनवित्मवाद्य प्रत्याः मृष्ट्यां नाए चर्डाविक क्रिक्य प्रमाने र সাধানাধিকরণাদীবাদিকমিতি চোৰধতি একেতি ৷ অত্তৰমত্তভাৰাধিতবিষধ্বপুঞ্জাতু-্মান্সা নির্গাতি নেতাাদিনা। ঘটাদেং পতি ক্রিডছামুখান্স্য গোষর হিতে ফলিড-মুপ্ৰংহরতি ক্ষাদিতি। প্রথমপাধ্বাখানপ্রিদ্যাপ্ত বিভিশক্ষঃ। নমু নেদং বাখ্যানং खाराकात्राक्षित्राचर गर्कोद्वज्ञाच्याचित्रकाक्षार माख्य छहाराविकामार क्रमानि श्रमक् विवरद्वन भमनीविक्राश्रद्धांकिकत्मक्षिकि ८६८ देवदः किमिनः देव अध्याक्षमानुनाद्धः किस्रुक् ক্রিং স্বিশক্ষণ বং নালোছ্নভূলিগ্নাৎ বিতীয়ানভূলিগনে ভূতিবৈৰ শান্তবিলোধাভাষাবি-स्त्रोध<sup>46</sup> गर्सर हि लाजर ७ छात्रार ह देव बगा महाचार्रिक व्यवस्थान स्वादिक विकास ৰ্মিত্মিতিউবৈৰাণ্যবুদ্ধৈন্তত্ত্ব তত্ত্ব প্ৰতিষ্ঠাপিতং তথাচ প্ৰক্ষেপাশক্ষাসংগ্ৰদায়পরিচয়াভাবা-विठि खडेरार । अनाचनाठमा क्षिक्ष इत्यावद्यव्यक्तिभाषामभावक्रम व्यवस्थान वासान विजीवनायमाञ्चनः मञ्जलब्रमाधिक्षांनना।कश्चित्रांचन वश्चविकाधननवरुषा वा।कादाहि ए-্ৰেতি। মধান্তন: সদান্ধনাৰ্বিশেষের বিনাশির ওছপঞ্জন্য বিনাশ: স্যাদিভ্যাশস্থ্য বিশিষ্টনাশেলি অরপানাশন্যে ক্রিডাইআব্নিড্যার্ছ স্ক্রিডেভি । নমু ক্লাচিন্সনের পুন্ঃ 75

রাসাথুক ভাষা। যন্ত্রাক্রনাং নিতাত্বং দেহানাং আভাবিকং নাশিত্বস্পৌক নিমিত্ত মুকং গভাহন গভাহণে নাহলোচান্ত ইতি তত্পপাদির হুমারজ্বত । নাসত ইতি । অসতে দেহাস সন্তাবো ন বিদাতে সভাচাত্রনোনাগন্তাবং । উভরোদ্দেহাত্রনাকপলভামানরোক্র বিশোলনি ভবদর্শিভিরভাদৃষ্টং নির্বান্ত ত্রাহ্রিরপালসা নির্বা ইহাত্রশব্দেনাচ্চতে । দেহস্যাই সমন্তব্দেন হরণে হরণে হরণে হরণে হরণে বিলাশ সভাবে হরণে আত্মনত চেতনসা সন্ত্রেন হরণমিতি নির্বাহ্য ইতার্থং । বিলাশ সভাবে সন্তব্দেন হরণে করণে বিলাশ সভাবে হাত্রির কিন্তি হিল বন্ধ আত্মন্ত ভাল পরাশ্রেণ। তত্মার বিভাগ মুক্তেভি কিন্তিই কচিং কদাচিং হিল বন্ধ আত্মন্ত আনং মণা সভা সসভা মনাহ। অনাশী পরমার্থাত প্রাইত্রেরভাগগমাতে ভল্ত নাশি ন সন্দেহো নাশি ক্রবোণপাদিতং । বন্ধ কালান্তরেণ। নিনা সংজ্ঞামুপৈতি বৈ । পরিণামানি সন্ত্রাং ভন্মত নুপ চচ্চ কিমিছি। অত্যাপান্তবন্ধ ইনে দেহা অবিনাশিত্ব তিহিনি চাচতে । তদেব সন্ধান্ত বাপদেশ হেত্রিভি গমাতে । অত্র ভ্রমত কার্য বাদস্যানকভ্রান্ন তংশরেরং প্লোকঃ । দেহান্ত অভাবা জ্ঞান-মাহিত্র তিলে তর্নালিভানা শিত্রণ বিবেক এব ব্জবাঃ। স এব গতাহ্ম স্বাহান্ত নামুশোচন্তীতি প্রভাগ। স এব অবিনাশিত্ব অভবন্ধ ইনে দেহা ইভানন্তর মুপ্রাদিত ইতি ব্রোক্ত এবার্থঃ ৪ ১৬ ৪

স্বামিক্ত টীকা। নমু তপাপি শীতোকাদিক মতিছাগ্ৰহং কথং সোচ্বাং জঁওাৰং তৎসকনে চ কদাচিদান্ননোলাগ্যাদিত্যাশক্ষ্য তত্বিচাৰতঃ সৰ্বং সোচ্বাং শিত্যাশ্যেনাৰ নাগতে। বিদ্যুতে ইতি । অস্তোহ্নান্ধান্ত্যাদ্বিদামানস্য শীতোকাদেরান্ত্রনি ভাবং সন্তান বিদ্যুত্ত তথা সতঃ সংস্ভাবসান্ত্রনাহ্যাব্যা নাশে। ন বিদ্যুতে এবমূভ্যোং সদ্স্তোরভো নির্বাদ্ধী হৈ কৈ ত্বদৰ্শিতঃ বন্ধবাধার্থ্যবৈদিভিঃ এবৃং ভ্তবিবেশেন সহ্থেত্যাহ্যা ১৬॥

সধ্বদন সম্পতি কৃত চীকা। ধংকাসভো দেশকো বছতো বা পরিচ্ছিনং ভলসং বৰা ঘটাদি অস্ববিনাশশীলং গ্রাকালেন উত্তর কালেন চ পরিচ্ছিন্যতেধ্বংস প্রাগতার প্রাভিয়ে গিছালে কালাচিৎকং কাল পরিচ্ছিন্নসভাচতে এবং দেশ পরিচ্ছিন্নসপি তদেব উত্তেন স্বাদেশাবৃত্তিধাই কাল পরিচ্ছিন্নসপি দেশগরিচ্ছে নির্মোণদেল গনিচ্ছিন্ত নাজ্যপর্নী বিশ্বাসন্ধানি ক্রিক্তিন্ত কাল বিচ্ছেদান জ্যাপ্রীমাই দেশগরিচ্ছেলেশি পৃথতাকঃ সচ কি দিশেশবৃত্তিরভাৱাতারঃ এবং স্বাভীয় ভেলে। বিজ্ঞানীয়ভেদঃ স্বগতভেদ্দেত্তি

# **উভয়োরীপি দুক্টোহন্ত**

किर्दिशाकित्त, वस अधिक्तः अत। बेस्का वैकाशवर्गाताः अव लेका प्रेमा एका लेका की (वस्रताक की व अमारहरमा की व भवन्मत एक में में व समारहरमा कमर भवन्मत रक्ष . উত্তি পঞ্চবিধাে বস্তুপরিচ্ছেদঃ কাল দেশা পরিচ্ছিদ্রসাপাকাশাদে স্থার্কি কৈর্মন্ত পরিন 'কেলানতাপলমাৎ পুণক নির্দেশঃ এবং সামানেইতপি বোজনীয়ং এভালুখনা অসং: भी (डाक्सारम्ड कुर्म्मगानि वानकता खारः मखानाबमार्थिकषुर चाल्राममञ्हेकडामृभ मृताषरः ন বিদাতে নালসম্ভবতি ঘটডাঘট ব্যোরিব পরিচ্ছির্তাপরিচ্ছিরত্বরোরেকল বিরোধাৎ নি काइकः कि किश्कारण रमान वस्ति व निविधारक समम्बन्धार मन्त्रे कि किरमान कारन वस्त्रीम वा निविधारक मर्सातासूत्रमार कथांठ मर्सातासूत्राक मदश्वीन जनसूत्रकः वाकिकान्नि ৰম্ভ কল্লিডং বস্ত্ৰৰণ উৰাস্থাতে ব্যভিচাৰি সৰ্বপাদিকমিতি ভাবং নম্ব বাভিচারিণ: কল্লি-হত্ত্বে সৰস্থাপি ক'ল ১৭ সাথে তসাপিত অবাবিত্তত্ত্বের রাভিচারিত্বাদ্দাত আহ নাভাবে বিলাতে সত ইতি সদপি বুরণকং ভেল প্রতিবোগিছং তি ভচ্চ নতু অবাধুর ডেল লশবিদা-गारिनोम्बर्गा , बानार मनमञ्जाम जारिका निकाण व वेकि नारकार अकटेमाव च श्रामाना निकामा বিজোঃ সভঃ সর্বাকুত্বাভাছে সহাজিভেদানভাণগনাৎ ঘটঃ সন্নিভাগনি প্রভীভে: সার্বাদৌ किकरण्या नरका वहांनाविकत्रगालन टाकिरवानिष्या स्वाधाद अकावः अतिव्हित्रप्र रामप्र কালতো বস্তবাসভঃ সর্বানুস্থাক সনাত্রিয়া ন বিষয়তে ন সম্ভবতি পুর্বাব রোধাদিকার্যঃ। নলু সন্নাৰ কিমপি বস্তু নাজ্যেৰ ক্যা দেশকাল বস্তু পৰিচ্ছেদঃ প্ৰতিষ্কিতি কিং তাৰ্ছি সত্ত্ নামপরং সামান্যং ওদাশ্রত্ত্বেন জাব্যগুণ কর্মস্থ গ্রাববহারঃ ভাগেকাশ্র সম্বাদ্ধন সামান্য वित्यव मगवा(सत् छथाहामछ: खामछाव अधिवानिता चहेरतः मञ् कात्रव ्वााभातार সংখাপি ভ্ৰমান্তাবঃ কারণ নাশাস্ত্রভোবেতি ক্রণমুক্তং নামতো বিদ্যুত্তে ভাবে। নাভাবো বিদাতে সত ইতি এবং প্রাপ্তে পরিহরতি উভয়োরপীতার্দ্ধেন উভয়োরপি সদসভোঃ मार्क काम हम्का खः मर्वा कि विस उक्त पदः वर गर छर मानव यहम खन महत्त्व है कि हारहै। निकि हा े ले 'ड खुडि वृक्तिकिर्तिहात्रभूतिकः देवन्त 'ड खुनार्निङ: वस वावावी मर्निनेनीरेनाव किर्विड:-এতুকুভার্কিকে: অতঃ কুভার্কিকানাং ন বিপর্যায়ানুপপত্তি: তু শঙ্গোহবধারণে একাম্বরূপো নিষ্ম এব দুটো নত্বনকাভরপোন্যথাভাব ইতি ভর্দশিভিরেবদুটো নাভত্তদশিভিরিতি বা ভগাচ শ্রুতিঃ সংলব সৌমোলম্প্র আসীলেক্রেম্বালিভীর্নিক্রপ্রেম্য ঐতলাজ্য মিলং गर्सः ७९ म गः म चान्ना कदमनित्यच्दक्राठाहेकालमः इत्र । मानकः मजाकी व विवाकी व সগতভেদ শ্নাং সতাং দশগতি বাচারভাণং বিকারো নামধেরং মুভিকেতোব সভাসিত।। দি শ্রুতি বিকার মার্থা বাভিচারিগোবাগাবস্তনত্বেনানুভত্ত দুর্শরতি অর্থেন সৌগা ভঙ্কে-गारिम्नगिक्षांदिः रामा ७६न टिला मृतमित्र टिल्मा रमीमा ७६६न मण्यमित्र गया गाः (गोरमामाः गर्याः शकाः मनाग्रंकताः मर शोरका हेकि अनेकः मर्य्यमानी विकासागर স্ঠিক্লিডডেং দুৰ্ণাতি স্ভুঞ্ন স্মান্তং ভ্ৰমান্ভাৰাৎ পদাৰ্থমাত বাধারণাৎ সংস-ৰিভি অতীত্যা জনাওণ কৰ্মনাজ বুঁতি সহসা ভাইপপাৰকলা৷ বল্পনাও বৈশনীতাসচাপি भराष्ट्रार अनक्षम अञ्चित्रदाकक्षण विषय निर्माष्ट्राचन मध्यस्क्षणमा एकण मचना b कत्र विष् महाति देखार निवंशनामकुश्रामील क्षेत्री होत्रगरमः व्यक्तिवादवादक्त क्षत्रमुख प्रसारमञ् (भव भवत प्रकार का का कार लोडीलाका वहा जानकर प्रकार का मान्य मर्कत भवाव-वादमाननामकर मन् वर्षे हेकि के की कालावाद मनाकिमाता किमेंबर वर्षे विवरीकृष्टरे मेलू निका मनामिक्य के किमेंबर क

## चनद्राख्यमिनिछिः ॥ ५० ॥

मद्दर मामनर्थाः कतार्ट किन्तु भक्ति धर्मिति स्वताना किम्बर गायवाद एवा छवर म मछवरी-ण्डामानिकमिणानार **ज्वलः बार्किको**देवः मुद्दोर्डानि म (खनः मारि सवाधातः কুতোইনাতঃ। এক।কারাহি স্বিত্তিঃ ন জ্বাং সন্ ওণ ত্তপেতালি । সভাগি নাগতে। **्विति । ७७। धानि। सः अवायामिकः कृ भक्षत्र प्रमात्वा (क्षत्रक मिकालः अव वर्षे। उद्यः** ্পট ইত্যাদি প্রাণীতিরপিন ভেদ সাধিকা ঘট পট ভাঙেদানাং সদভেদেনৈকাণে এবং यदेवन न (फल अ०३ छदेवन भवनमा भष्टी मनरम्म अडीफिक्सिमधर्फ छार्कित्कः भक्त गिनार्थमा मन्त्राञ्च कञाञ्चा गर्भमास्त्रतेन । भर्ना वानशास्त्राभभस्ति । कन्तिक शन्। लेकहत्त्र ষানাভাৰাৎ ভব্তৈৰ স্কায়ত সজপেণ ক্ষুৱণক্ষণেণ চ স্প্ৰাদাৰ্থেন প্ৰতীভাগণতেঃ ক্ষুপভাগি সর্বাহ্মতভেনৈকড়ামিলাইং বিভয়েণারিমপ্লোকে বঙ্গাড়ে তথাচ যথা किम्बारिक कारण कारण वार्षिमा भिष्टाम न मिनास्त्रक का मासूद वा घटेपर अवर किय-শ্চিকেশে কালে বা ঘটভান্যতা ঘটকং শক্তেণাপি ন শকাংখ দিল্পাদ্যিতং পদাৰ্থ অভাব ভঙ্গা যোগাৎ এবং ক্ষিংশিচকেশে কালে ব্যক্তেইনাত্তা মুত্তংন শকাজে সম্পান্ত্রিভূঁ🕸 মুজে: সামাাৎ অভউভয়েরিরিভরণদ্বংমব দ্রফীবামিডে।তৎসিকৌ বিভারঃ অভঃ সদেব বস্তু মারাক্রিড়া স্মির্ভাহিমৃড্ছার কর্তে স্মাত্র দুট্টা চ ভিহিজাপাপদাত ইভি ভাব: । নবে চাদুর্শনঃ সতো কানাছেদেশি পরিচ্ছির্থাপত্তের্জানাত্মক্ মভাপেরং ভচ্চ गामाशिकः अनामा अफ्यागछः उपानामाशिक सामक्ष्या मारामाध्येषाइरणह নিনাশবস্তং ঘটজানমুৎপদ্ধং ঘটজানং নষ্ট'মতি প্রভীক্ষেত এবং চালং ঘটং ভানামীতি এট ভীতে অংস্যাসাম্রম্বং সবিষয়ক্ষং চেজি দেশ কাশ বস্তু পরিচ্ছিন্নদাৎ ক্ষুর্ণ রূপসাক্ষিং एक्रनमा मण्डा (हन कान वस भविद्रहरू म्नायमिकामकार्ग ॥ ১७ ॥

যে পদার্থ জাসৎ, তাহার বিদ্যাদানত। কোন কালেই নাই, এবং যাহা সং তাহার জাতাবও কোন কালে নাই, তত্ত্বদর্শী পুরুষ গণ এইরূপে সদসং উত্তরের নিরূপণ করিয়াছেন। ১৬॥

গীঃ সঃ। এরপ আশহা হইতে পারে যে বদি সং সকণ আছা একট চটলেন, তবে সেই সং স্থরণ আছাতে প্রতিভাসমান এই সংসারও সভা এবং এট সংসারে বিদ্যমান অ্পক্তঃপ নীভোফাদি অবশুই ভোগ করিতে হইবে। উহা জানের হারা নিবৃত্ত হইবার নহে, কেন না ভাষা হইলে আনুপ্রভাবে আহারও নিবৃত্তি হইয়া হাইত। এতংসমাধানার্থ অগবান এইরপ সঙ্কেত করিলেন, যে ওক্তিকাতে রক্তজান যেরপ করিত আরোপ মাত্র, বস্তুতঃ ভাষাতে রক্তস্থানার আন্তর্গনার আন্তর্গনার আলাহার আহ্বপ বাধ হইবেই সংসারের সভাভা এম বিস্বিত্ত হয়। ইচাতে পাছে অর্জ্বনের এরপ সংশর হর যে আছা ও অনাহা উভয়েরই যথন প্রতিভিত্তীত হইয়া থাকে তবে আছা ও অগব উভয়ই অসভা না হটবে ত্বন । এইজনা অগবান এই প্রোক্তর অবভারণা করিলেন।

याही तम काम ७ रक्षभित्रकेत्व अधीन काहारे जनर १ वर्षार बाहा जनाक लाहे

# व्यविनामि छू छ विक्रित्यन नर्सनिमः ७७९।

এথানে আছে, দেশ পৰিছেল জন্য ভাষা অসং, সাকা পুরে ছিলনা, একবে রচিয়াতে, কিছু পরে থাকিবে না, জাকা কাল পরিছেলের অধীন, স্থভরাং অসং । সভাজীয়, বিজ্ঞানী ও পগভ এই জিন প্রকার ভেদের নাম কছাপরিছেল। আত্রবৃদ্ধে ও নিশ্ববৃদ্ধে রে ভেদ, ভারতে সলাতীয় ভেদ কতে, পাষাণে ও বুলে বে ভেদ, ভাষার নাম বিজ্ঞানীয় ভেদ ও একই বুলের শাখা, পত্র, পুশাদির মধ্যে যে ভেদ দুই কর, ভাষা অপভত্তেদ বলিয়া কণিত হুইয়া থাকে। অথবা জীব ও ঈশরে ভেদ, জীব ও জগতে ভেদ, জীবের মধ্যে পরম্পর ভেদ, জীবের মধ্যে পরম্পর ভেদ, জীবর ও জগতের সংখ্যা বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান ভিদ বিশ্ববৃদ্ধি কর্মান বিজ্ঞান ভিদ বিশ্ববৃদ্ধি কর্মান বিজ্ঞান কর্মান বিজ্ঞান কর্মান ক্রামান বিজ্ঞান সং এবং ভেদ্ধিকরণে অবস্থা বিশেষে, সময় বিশেষে, দেশ বিশেষে, পাত্র বিশেষে অস্ত্র, প্রকাশিত বা আবিভ্রি সম্ব্যাপারই অসং।

" সংগ্ৰসোদ্যের আসীদেকমেবাবিতীয়নিতি এতদাস্থানিদং সর্কাং তৎসভাং স আয়া ভল্মসি শেকতকেভো। ( ফ্রান্ড)

তে প্রিয়দর্শন । এই দৃশামান প্রাণক উৎপত্তির পূর্ব্বে সৎ রূপেই ছিল। সেই সৎ বছ এক ও অহি নীয় । এ সমস্থ কাণ্ডই অংসাময়; সেই আত্মা সভা স্বরূপ, তে খেতকেতো সেই সৎ অরপ আত্মাই ভূমি। সৎ অরপের এই ঐতি বিহিত চিউটি কোন পরিজেদাদি ছাবা নিতাবিদামানতার বাণা পাইল না। সৎ—অলম্কপ ও অসং—ভরক বা ক্রুব্বা কণ বিধ্বংদী বিকাশ মানা। ভরক্ষ বিশিয়া বেদন স্বতম্ভ কোন বছ কোন কালেই নাই, তন্ত্রণ অসৎ বস্তু কোন কালেই নাই। একমাত্র সংগ্রাই অস্থিতি ছারা স্কি লাভ করে। অসৎ ভারের নিবৃত্তি চইগেই স্থ্য ছুঃখ শীভোষ্যাদি ভিডিক্ষা অনারাসেই ইটতে পারের ১৬॥

শাক্ষজাবাং। কিং পুনস্তং বং সদেব সর্কাণন্তীকুটোতে অবিনাশীতি ১০। অবিনাশি ন বিনষ্টুং শীলং বস্যেতি তুশক্ষং সভোবিশেষণার্থঃ ত্রিছি বিজ্ঞানীতি, কিং বেন স্ক্ষিদ্ধং জগততং বাপ্তেং স্বাধ্যেন ব্রজ্ঞা সাকাশসাকাশেনের ঘটাদয়ঃ বিনাশমদর্শনমন্তানসবায়স্য ন বোতি উপচ্যাপচয়ৌ ন যাতি ইতাবায়ং তুসাবায়স্যা, নৈতং স্বাধ্যং ব্রক্ষ পেন কিপেণ ব্যক্তি ন ব্যক্তিরতি নির্বয়বজ্ঞাকেশদিবং সাপ্যান্তীয়েলান্তীয়ান্তাবাং যুগা দেবদরোগনজানা ব্যেতি ন স্কেবং ব্রক্ষ ব্যক্তাতোহ্বায়স্যান্য ব্রহ্মণোবিনাশং ন কলিওং ক্র্যাহতি ন কলিওং আল্লানং বিনাশ্যিকুং শক্ষোতি স্বর্গবোগ্যান্তা হি ব্রহ্ম বান্ধান চ ক্রিয়াবিরাধাণ্ড ১৭ ৪

আনন্দণিরি টীকা। নতু স্থিতি সামান্যং শ্বরুণং বা প্রথমে কসা বিশেষসাংশক্ষর আগর্মদায়ামশেষবিশেষবিনাশে বিনাশঃ সাায় চার্যাদংখাবিশেষভ্যাণি স্থীতি বাচাং আয়াভিবিজ্ঞানাং বিশেষকোং কার্যাল জীকারাং প্রগায় ব্যায়াভিবিজ্ঞানাং বিশেষকোং কার্যাল জীকারাং প্রগায় ব্যায়াভিবিজ্ঞানাং বিশেষকোং কার্যাল জীকারাং প্রগায়ায়ালি বিশেষকার বাধান্যভাষ্ট বিশ্বাহিন্দ্র বিশেষকার বাধান্যভাষ্ট বিশ্বাহিন্দ্র বিশ্বাহিন্দ্র বিশ্বাহিন্দ্র বাধান্যভাষ্ট্র বিশ্বাহিন্দ্র বিশ্বাহিন্দ্র

### ्रिनोचगरात्र**मा** गा

ভাষশুসাদধিগুৰুদ্ধগণ থে বিলাগিল ভিশ্বিষ্ঠি স্থানি বিলাগিল কি বিলাগিল বিলাগিল

রামানুক তাষা। আত্মনোত্বিনাশিত্বং কথমুপপদাক ইত্যত আছে। তদাত্মত্বম-বিনাশীতি বিদ্ধি বেনাত্মনত্বন চেতনেন ত্বাতি কিটাদমচেতনতত্বং সর্বস্তিৎ ব্যাপ্তং ব্যাপকত্বেদ নিরভিশন্ন স্কুড়াদাত্মনো বিনাশাছনত্তি তদাতিরিজ্ঞান কণিচৎ পদার্থে। বিনাশং কর্তুমর্কতি ত্ব্যাপাত্বা ভত্মাৎ সুল্ডাৎ। নাশকং হি শক্ত কলাগ্রি বাহ্যাদিকৎ ফাশ্রুৎ শিথিনীকরেতি। সুল্গরাদক্ষোপি বেগবৎ সংবোগেন বায়ুমুৎপাদ্য ত্বারেণ মাশর্ম্ভি। অভ অক্সভত্বং অবিনাশি ৪ ১৭ ৪

খামিক্ত টীকা। তত্ত্ব সংখ্ঞাব্যবিনাশিবস্থ সামানোনোতং বিশেষ্টো দুৰ্শন্তি অবিনাশিত্তি। বেন সর্বনিদ্যাগ্যাপার ধর্মাত্মকং দেহাদিভতং সালিত্বেন আরও তত্ত্ব আত্মস্করণং অবিনাশি বিনাশ শুনাং ত্রিছি জানীহি। তত্ত্ব হেতুমার্ বিনাশমিতি॥ ১৭ ॥

মধুক্দন সরস্থতি কত নিলা। বিনাশো দেশতঃ কালতে। বছতো বা পরিজেদঃ সোহতাতীতি বিনালি পরিজিলং তদিলকাথ অবিনাশি সর্বপ্রকার পরিজেদ শুনাং তৃ এব তৎ সজ্ঞাপ ক্ষুবাং দং বিজিলানীর কিন্তং বেন সজ্ঞাপ ক্ষুবাং ক্ষুবাং দং বিজিলানীর কিন্তং বেন সজ্ঞাপ ক্ষুবাং স্বাক্তিনা নিজ্যেন বিজ্ঞা সর্বাদিন দুখা তাতং স্বতঃ সভ্জাপার তি শুনাং ততং ব্যাপ্তং স্বতাক জ্ঞাপারের রক্ষাতার্থঃ ক্ষাৎ ব্যাহ বিনাশং পরিজেদং অবারভা পরিজিল্ল অভাপরোক্ষ সর্বাদ্ধাতভ ক্ষুবারপাস সতঃ কিন্তং কোপি আশ্রাম বিনাল বা বিনয়ে বা বিলয়ে সন্নিক্ষাদিনপো হেছুর্বান কর্ম্বৃতি স্বানানীতালৈ ক্ষুবার আশ্রেক্ত ভালতে ঘটন বিনাল তি কিন্তি ক্ষাতালি ক্ষুবার বিভিন্ত সামারতি বিল্লাভাল বিনাল বা বিনাল কর্মাতালি ক্ষুবার্থা বিল্লাভাল ক্ষুবার্থা বিশ্বতালি বিল্লাভাল ক্ষুবার্থা বিশ্বতালি বিল্লাভাল ক্ষুবার্থা বিশ্বতালি বিল্লাভাল ক্ষুবার্থা বিশ্বতালি বিল্লাভাল বিনাল বিল্লাভাল ক্ষুবার্থা বিশ্বতালি বিল্লাভাল বিনাল বিল্লাভাল ক্ষুবার্থা বিশ্বতালি বিল্লাভাল বিল্লাভাল ক্ষুবার্থা স্বাক্তি বিল্লাভাল বিল্লাভাল বিল্লাভাল ক্ষুবার্থা বিল্লাভাল বিল

# न क फिर कर्जु मुई डि । ১१ ।

श्रीकार्गन्ति: देनक्या कृत्रमा ये छेरमित विमान बह्ननाथम्बः श्रानास्त्वाम नक्ष्य वहामाबरक्रामनाकामध्य केल्यां वर्ष अधिवादार्थां विकास कर्मा आगर सब्दि कामा श्वाक्षामा प्रवृक्षा वह स्वाकारवेणि क्यामनावाभिकी स्वानकामकमा देहक नामा मर्छः ऋ वदाद बनारेशकावस्तर काममहर किमीन नास्मानियनिकि ऋरशायिकमा खूबनर नगार नातियेकमा লানাভাবাতুমিতিরিরমিতি বাচাং ত্রুবিকলিরণ পকালামারিকাসভ্বাল অভারণাদেই৮ ভিচারিত্বাৎ স্মরণাজনক নির্বিকর্মণাডাভাবা সাধকতাচ্চ জ্ঞান সামগ্রাভাবসা চান্যোন্যা-শ্র এন্ত বাং কথাচ শ্রুতিঃ মধ্যেদরপঞ্জি পশুবৈ তৎ উইবাং ন পশুতি নতি উই দু টেক্সি-প্রিলোপো বিলাতে অবিনাশিতাদিভানিঃ ক্রুবা **একশিক্**রণ সন্থাবং ভরিচাভয়া वर्षत्रिक धावर चरे।पिर्वित्रद्याणि जनकाकावन्त्रा कामृत्क कृत्रत्य कशिकः वधाव शामा कास्त म्बद्यमानीर भग्नाका उ रेकि श्राकाक्षिकानाद अवस्य वायकपुर वि श्रामागार मर्त्रपञ्च मिद्रापः वर्षार्थाञ्चनः व्यापाछित्रविद्यार्किटेनविन खाउकानिकावाः मुद्धवी।वर्धकप्रयुष्ठव नमः প্রযুক্তারেত্রত্বভূত্রপর্যাৎ ব্লী অজ্ঞাভত্ক বটাদের চক্ষুরাদিনা পরিচ্ছিদ্যতে ভ্রোসামধ্যাৎ ভল্জানোন্তর্কালমজ্ঞানসাহেবৃতি অসলাচনাপাসুমানেন লিলাভাবাৎ নহীণানীং ভাভ-ত্বেন প্রাণজ্ঞাত মণুমাত্রং শকাং ধারাতি কালিক বাভিচারাৎ ইলানীমের জ্ঞাভত্বং ডু প্রাণ-कालाज महीनानीर व्याञ्चलन माधानि-हेजानमिष्कर नहाकालानका खानमस्रातन ख्वानः প্রতি ঘটাদেতে কুডাগ্রহীতৃং শকাভে পূর্ববর্তিদাগ্রহাৎ ঘটং ন জানামীতি সার্বলৌকিকার-Ba विद्यांत्रण ज्यात्रकाणः यह त्यः जानमानश्यात्राखः यहातिकः जानमञ्जील यहातीनाम-ळाटक क्तिक्वितिष: अनावा चिटोर्ट्क्ष्ंच नाळाड्यन।ळाड्य इन्डानर्धात्रभूननरखः क्र्य-भ्काळाकः वाधारखरेनवाळात्मतां प्रवास प्रवास विकाशि अखेशानगातुकः स्वामेर তেন মুহৃতি অন্তৰ ইতাত্ত এতেন বিভূত্ব পিছং ভেগাচ শ্ৰুতি ইত্ত অমনভ্যপারং বিজ্ঞান ৰ্ণু- এবেতি সভাং জ্ঞানমনস্ত্রমিতি চ জ্ঞানভ মহস্মনতত্বং চ দীর্ঘত মহতং বাধাভ र्गर्सनम्बिद्धः व्यनञ्जदः विविध পति। व्हनमृताद्यीवि विद्यकः वट्डन मृतावादमानि अम्बदः নির্মিষ্ঠান জ্বমাযোগাল্লিবৰ্ধি বাধাযোগাচ্চ তথাচ শ্রুতিঃ পুরুবাল্পরং ক্লিৎ লা কাঠা সা পুরাগভিবিতি সর্ব্বাধাবধিং পুরুষং পরিশিন্টি উক্তঞ্ ভাষাকারৈঃ সর্বা বিনশুৰস্ত জাতং পুফৰাত্ত বিন্তুতি পুক্ষাবধিনাশ হেছভাবাত্র বিনশাতীতি এতেন কৰিক বালোপি ণরান্ত: অবাধিত পাঁডাভিজ্ঞানাদন) দৃষ্টান্য শ্বরাদামুণপরেশ্চ ভলাদেকত নর্মাছুমুভিত অ প্রকাশ ক্রণরপক্ত সভঃ সর্বাধকার পরিচেদে ভূন্যভাত্পপল্লং নাভাবো বিদ্যুত সভ ইতি। নমু ক্রণক্রণক্ত স্ত ক্রমবিদাশিখং তন্ত দেহধর্মজ্ঞ দেহত চংস্ক্র বিদাশাদিভি-ভূত চৈতনা বাদিনভালিরাকুর্বন্ নাদভো বিদ্যতে ভাব ইত্যেত্বিপুণেতি ।। ১৭ ॥

यिनि এই সমস্ত দুশ্য প্রপট্ঞ সম্ভারতে পরিবাধি আছেন, ভাষার কিছুতেই বিমাশ নাই, কেহই সেই জবার স্থরপের বিনাশ সাধ্রের সমর্থ হয় না॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। যদি সং শ্রণের দৃশামান ক্রণই প্রণঞ্জগতের বিদামানতা শীকার করিবা লওরা যায়, তবে জুগতের দেশ, কাল ও বস্তুপরিচ্ছিলত। রূপ 'বিনাশ—ধর্ম'' গং শ্রণে, আরোপিত না হয়বে কেন। এই প্রাতির শান্তি জন্য উপবান্ এই প্রোক্তের অবভারণা করিবেম। দ্বন্ধ করাছ্য ছানে রজ্কে সর্প বা দওবং প্রতীত হয়। হজু বস্তুতঃ তথায় সর্প বা দতে পরিপত হয় নাই; কেবল জন্তীর দ্বাসাস ওপে সর্প বা দতের উপানিক দৃষ্টি ইইডেছে মাজ। জল্প সর্কান—ক্ষপরিছের সমস্ত রূপ করা গ্রেন্থ ইজিয়াদির বিষয়বৃত্তি বিজ্ঞান ললা 'বিনাল ' রূপে করিত গর্মা কলিত হইয়া গাকে; বস্তুতঃ সং রূপ ক্ষুর্বের উৎপত্তি ও বিনাল খাদে নাই। স্বৃত্তি কালে ক্ষান্ত থাকে না, ক্ষণত সম্বন্ধ বিদ্যান্ত যি কিছুমাল ব্যাধান করে না। বলি স্বৃত্তি কালে আজ্সন্তার ও বিনাল ১ তিত্ত করে লা। বলি স্বৃত্তি কালে আজ্সন্তার ও বিনাল ১ তিত্ত করে লা। বলি স্বৃত্তি কালে আজ্সন্তার ও বিনাল ১ তিত্ত পারিত না; এবং স্বৃত্তির পূর্বে বে "আমি " ইলা কলাত কর্মান্ত সম্বাস্থিত না। বলা শ্রুতিঃ—

" ববৈতর পশুভি পশুবেতন্ত ইনাং ন পশাভি মতি অউ দুর্ভি বিশিরিশোপো নিদাতেহনিনাশিভাৎ ॥ "

( সুষ্থি আলে আত্মার বে বৈভাগণঞ্চ দৃষ্ট হয় না, টেডনা রুণ ক্ষু বণের অভাব ভালার কারণ নহে, কিন্তু আত্মা অগতটেজনা ক্রণ সহ দেখিলেও দৈত প্রাথক্ষই অভাব বশতালি ভালা দৃষ্ট হয় না; কেন না ত্রঙা আত্মার সর্রপভূত ক্রণ রণ দৃষ্টি বিনাশ বর্জিক; সভরাব ক্রনদৃষ্টির কোন কালেই অভাব হয় না । ) তহার আরা অভিতি ক্ষু বণদৃষ্টির নিভা অপরিচিন্ত্র সন্তা প্রমাণ করিলেন। আত্মা বা তব্দু রণ রণ অনস্ত সন্তার ক্রনট বিনাশ নাট। আত্মাতে অভ্যক্রণের ক্রিয়াশজি শুভিবিল্লিক হুইয়াই এই প্রাণক্ষ তগ্যতর ক্রনা ক্রিয়া পাকে। এই ক্রনা অসব এবং ইহার অপনিচিন্ত্র নিভা বিদ্যান্ত কিছুতেই সন্তবে না বাহা সহ, ভাহা নিভা, অ্বায় ও অনস্ত। বিনাশ বা উৎপতি সহস্তর দর্ম নহে, উহা উপাধিক মাত্র ৪ ১৭ য়

भाकतक्षावार । किः भूनल्यमग्द यद याचा मलाश वालिहत्रजीकाहारक अख्यल्डेकि • • । व অভোৰিনাশোৰিদ্যতে বেৰাং তে অস্তবন্তো ধুপা মুগড়ুফিকাদৌ সৰু'দ্ধৱন্তব্যভা প্ৰমাণনি**র**ণ-ণাত্তে বিচ্ছিলাতে স ভতা অন্তভ্তবেৰে দেহাঃ স্থানালাদে লাদিবচ্চা স্বত্তোনিভাজ শ্রীরিশঃ শরীরবভোহনাশিনোহ প্রমেয়ভাত্মনোহবভবস্তুই ত্যুক্তাবিবেকিভিরিত।র্থ:, নিতাভানাশিন-উত্তি ন পুনক্ষকং নিভাত্বত বিবিধ্বালোকে নাশ্যা চ গণা দেগেতস্মীভূতোহণৰ্শনং গঙ্গোনইউচাতে বিদ্যমানোশি বধা অনাধাশরিশভোব্যাশাদিযুক্ত।ফাভোনষ্ঠউচ্যতে ভত্তা-नामितानिकारमाकि विविधानाभि नाहमनामक्षका । (माजाना का का भी भी विवासिकाभि र्विकाष्ट्रः मामाष्ट्रमाकृषिक निष्ठामाना[मानार्विकाराह अकारमामा न कारमामा क्षेत्रमा क्षेत्रमा मि श्रमादेगबन दिएक् गारे मा जार्थः । सञ्चान रमसाञ्चा निविक्त गाउन का जार्का का मिनाह नुर्वार साञ्चन ह चारः निर्देषार निष्द कापानि अभाजीत अभिरत्नाः अभागात्वन्। खर्क न हि नुस्रमिय-महमिलाञ्चानः भाराभात्र भणाः शास्त्रभावात्क्रात्र श्रवर्त्तात्र न काञ्चा नाम कन्। विष-অসিদ্ধেত্তবভি শাল্পং শ্বস্তাং প্রমাণং অভদ্মদাালোপণমাঞ্জনিবর্ত্তকত্বেন প্রমাণ্ড মাজুনঃ क्षितिमारक न वृक्षाकार्यकाल्य कर्या क क्षाकिः यर मानामनद्वानमावन य वासा मर्सा-खब्देकि स्वाहत्त्वर निर्वादिक्षिणक कार्या ज्यार युग्य व्याद्रभवन माकावीविज्ञानः, म एव प्रकृत । ए। विशेषा प्रकृत अवत्व विशेषा । सान्द्रीविक प्रक्षीयात्त्र रूपेंगा क्षंत्रअभिन्दाभनमञ्जूषा ७ भवणा जिमाण एषा मृत्रुप्रदेखा छ। सूत्रमा संदेश में विभिन्न ।।

#### অন্তবন্ত ইমে দেহা নিড্যন্তোক্তাঃ শরীরিণঃ।

चानमानिविधिका । मनगण्डादमस्त्र शक्क उत्थाः स्वत्रावास्कितिस्त श्रमार्थक्या महिर्ग-রিভমিদানীমসলিদিশারয়িবয়া পৃচ্ছতি কিং পুনরিতি। অসদেবেতি নির্ণারিভমাৎ প্রশ্নসা নিরবকাশস্থ্যাশক্য শূন্যং ব্যাবস্তা বিবিক্ষিত্যসারিধ বিরিত্ত ত্যাসাবকাশস্থ্যাত বংখাস্থেতি। দেৱদেরনাস্থ্যসায় প্রক্রাসজ্জবিষয়তেতা।ই উচাতইতি । তেখাং স্থাতস্তাং বুদেসাতি तिकारमार्खि । आकामानिवादि हार्बर विभिन्धि भदीतिगरेखि । भदिगामनिकाष्ट्र वाविष्ट्रमाख क्रमाभिगवेशि । क्रमा व्याकाकामाविषश्चमांव अवामश्रामाति । त्मवादमध्यमाञ्चनदेण्वन-ক্লণভাদ্যুকে খণকে প্রবৃত্সাপি ভব ন কিংসাদিদোষসভাবনৈভাকে তলাদিতি। সভ रम्हाभियु मद्द्रात्र कुत्र छ मा विद्याल । कि वा के वा के वा कि वा क्रांचार देशकोः मक्षिकारकाणि व्यमाग्रहानिक्रणगामामयमान विष्कृतामखवरखाकवछीज শেষ:। দেহতাদিনা চ কাঞাদেহাদেরভাবতং সম্প্রতিপরবাদুমাতৃং শক্ষামিতাহ স্থাতি । শরীরাদেরস্তরত্বেপি ধাবাইরদেশ। দানতৎসম্বর্ষা। নজত্বনাশক্ষাই নিতাসোতি। ধাবাইন্য श्रावाहिवाडित्रत्यगानिक्रभनाक्ष छमास्रेना एमहामाखाद সম্বন্ধসিতিরিভাভিসভায়ে।জেং বিবেকিভিরিভি। পদশ্বসাক।থত্মাশকা নিরসাতি নিভাসোডাদিনা। নিভাত্মা বৈবিধ্য-সিদ্ধার্থং নাশলৈবিশাং প্রতিজ্ঞাতং প্রকটরতি যথেতা।দিনা । নাশসা নিরবশেষতেন সাবশে-वर्षिन ह जिस्स देविता क्लिक्सार कराति । दिर्मिश्वाणाः कृतेश्वितिक्षिताना विविक्तिक মিতার্থঃ। অন্তেরবিশেষণমান্ত্রোপাদানে পরিণামিনিভাত্তমাত্মনঃ শল্পেডেভানিই।প্রিমান শক্ষাত অন্যণেতি । ঔণনিষদত্বিশেষণ্মাঞ্জিতাপ্রমেয়ত্বমাকিপতি নৃত্বিতি । ইড়স্চাজু-নীেনা গ্রমের ছবিত্যাত প্রত্যক্ষাদিনিতি। তেন চাগমপ্রবৃত্তাপেকরা পুর্বাবস্থারামাটেছব शिक्तिमाएक किन्द्रत्वाख्यान्यमञ्चलाम्खाक्खान्यः श्राम्प्रीमिक ह श्राम्नक्रमानिकार्थः। এর্গ প্রমেয়মিজ্যাদিশ্রতিমমুক্ত পরিহর্জি নেজ্যাদিনা কণং নান্মনপেক্যাল্লনঃ সিদ্ধান্ত -মিক্যাশক্ষোক্তং বিবুণোতি গিছেহীতি। প্রমিৎনো: প্রমেয়মিতি শেষ:। ওদেব ব্যতিরেক মুধ্ন বিশ্বরতি ন হীতি আছ্ন: সর্বলোকপ্রসিদ্ধান্ত তুল্লির প্রমাণমবেশীর্মিতাহ में शाल्यांक्। टोकांकारमञ्जापाविषतपाद, फेब्र ठाकांककावंकाश्वाववात्रमञ्जाकरधामानी-ভ চ গাবহারিক ভার্ষিশিষ্টে তৎপ্রবৃত্তাবৃপি কেবলে ভদপ্রবৃত্তে র্বদাণি মাত্মনি ভৎ প্রা-মাণ্যং তথাপি দ্বিভঞ্চা। শাস্ত্ৰসাত্ত প্ৰবৃত্তিরবশুভাবিনীভাশস্থাই শাস্ত্ৰভিচ । শাস্ত্ৰেপ व्यक्तां करके बन्निव शक्तिभाषितक क्षत्रावाषिविकांगमा वावकश्रक्तकममाक्षत्रम्था स्वतंत्र ভগা নিদে। বড়াজাগমস্য আমাণ্যমিতার্থঃ। তথাপি ক্রম্যা অভাগান্ধনি আমাণ্যং তন্য व छः निक्षापुन्य विश्वपुन्य । ज्ञानिका विश्वपुन्य विश्वपुन्य । विश्वपुन्य विश रः कर्षाविमणानिमा "अञ्चाष्ककृष्णानीनामण्यावागामशाद्यात्रात्राताना अधीतमामष्राद क्याजिनवर्ककाष्ट्रमाष्ट्रमाविवश्वयमार्गात्राव माञ्चर खात्रानार खाळिलहारक निवस निवर्क पाणि नेतावानिकाह अक्षार्त्त्रिक । घठामाविक कृत्रवाक्ष्मिक्क्ष्मकर्ष्क् किमिकाञ्चल भीव श्रीणार (नहींमकाभाष) वेखाविष्णांकार वित्यवानिक मचार निक्षि । वक्षाचानां-.मानार्शकामकरत्रन चेकः कृतर्व व्यम्बनाई केवा (६कि। माक्कामनार्शकामकरत्रनाभरवाका-नं भरताकक्तू त्रशृक्षकः येषुक्त स् ह छत्राष्ट्रस्तावीक्षत्रपर नक्ताकाकरक्त नक्तिकात्रपात्रपाठमान् चानः योहित्सक्ति राजिना । केललर्गहत्वेनाविनानिक्तः लिक्शिना क्रिकः निगमप्रक् 'वैश्वीविकि विभवनिवृत्तिरवृद्धिक छार्श्वार वर्षातिक वृद्धानिक । जान्नरमानिकान

দিশারপমূপপালা যুদ্ধকপ্ত । শ্বিধানাৎ জ্ঞানকর্মসমূচেয়ে আ ভাতী গ্রাশস্থাই ন হীতি।
শ্বুগাখেতি বচনাত্ত প্রবর্ত্তকপ্রিধিরতী জ্ঞাশক্ষাই যুক্তিতি। কথং ভীম্মন্যিত গ্রাহ্তন্ম দ্বুদ্বোপরমপারং বচনমিতি ভ্রাই শোকেতি। যদি শতোষ্ট্রে প্রবৃত্তিং তর্হি ভগবহননাদ কা গতিরিভ্যাশস্থাই ত্যোতি। ভগবহননাম প্রতিবন্ধনিবর্ত্তক্তে সভাজ্জন প্রবৃত্তেং খাভাবিক্ষ্টেক্টিল ক্ষ্মা দিতি ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রজভাষাং । দেহাপেজু বিনাশিত্রমৰ অভাক ইত্যাহ । অন্তর্প্ত ইতি । দেহা উপচয় রুপা ইনে দেহা অস্তর্প্ত বিনাশ অভাবাঃ উপচয়াত্মকাহি ঘটাদয়েরত্বান্ত্রপ্ত দৃষ্ট । নিতাস্য শরীরিণঃ । কর্ত্মকলভোগার্থতয়া ভৃত সক্তাতরপা দেহাঃ পুরামাপুনোনেতাদি শারৈরকলা কর্মাবসানে বিনাশিনঃ আয়াছাবনাণী কুতঃ অপ্যোমাত্বাৎ নহায়া প্রমেন্ত্রনা তর্মাক্রভা তর্মাত্তয়া তর্পাচ বক্ষাতে । এতদ্যো বেল্ডি তং প্রাহ্ম কেন্ত্রল-বিতি ভ্রেদি ইনি নচানেকোপচয়াত্মক আল্মাপলভাতে স্করে দেনে অহায়ার জালামীতি দেহস্য প্রমাভৃত্রৈকরপতরৈশোলগারেঃ । নচ দেহাপেরিব প্রদেশিভেদে প্রমাভ্রমাকার ভেল উপলভাতে । অত একরপত্নার্পচয়ার্মকত্বাং প্রমাভ্রমাপাক্ষচাত্মানিতাঃ দেহজুর্গ্রাজনভাতে । অত একরপত্নার্মপ্রমাত্মকার প্রমাভ্রমাত্মকার্মিন কর্ম কল ভোগার্মার্মকার প্রমাভ্রমাত্ম দেহস্যাত্মকার্মান্ত্রিনা কর্ম কল ভোগার্মান্ত্রভায়মিশি ন শোক্ষানামিত শিল্পাতানি পর্যান্ত্রান্ত্রপত্নান্ত্রভায়মিশি ন শোক্ষানামিতি শল্পাতানি পর্যান্ত্র আন্তর্মান্ত্র ক্রামান্ত্র ক্রামান্ত্র আন্তর্মান্ত্রতান্ত্রভায়মিশি ন শোক্ষানানিত ভ্রমাত্রিক ক্রামান্ত্রতান্ত্রান্ত্রতান্ত্রভায়মিশি ন শেলিক দ্বান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্তরতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্তনান্তর্নলন্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্রতান্ত্

সামিক্ত টীকা। আগগাণারণপুঁকং স্ফর্শরতি অন্তবন্ধ ইতি। নিত্যা গর্কদৈক রুগ্রা অত্যবানাশিন:। অপ্রমেয়রগাণেরিছিল্লগাত্মনইমে স্থেত্যাদি ধর্মকা দেহা উক্তাতাত্ম দর্শিতি:। ব্যাদেশাত্মনো ন নিনাশ: মচ স্থেত্যোদি সম্বন্ধ:। তথাত্মোহলং শোকং ভ্যক্তা যুধাত্ম স্থর্ম্মি মাত্যাক্টারিভার্থ:॥ ১৮॥

মধুত্বন সম্প্রতি কৃত চীকা। অন্তৰন্তো বিনাশিনঃ ইংমছপরোকাঃ দেহা উপচিতা-প্রিডরপদ্বান্ত্রীরাণি বহুবচনাৎ খুল হল্ম কারণ রূপাঃ বিরাট্রত্রোব্যাকুলাখাঃ সুমৃষ্টি ব্যষ্ট্যাত্মানঃ সর্বে নিভাগা অবিনাশিন এব শরীরিশঃ আগাাসিক সম্পদ্ধন শরীরবর্ত এক্সাা-স্মা: স্থাকাশ ক্রণরপদা সম্বিন: দুখ্রমেন ভোগাছেন চোকাঃ ফারিভিত্র স্বাদিভিড ভবাচ তৈতিবীরকে অল্পরাধানিক্সস্থাতান্ পঞ্কেবিন্ কলায়তা ভদ্ধিষ্ঠানসকলিতং ব্ৰহ্মপুঞ্ছং প্ৰতিষ্ঠেতি দৰ্শিষ্ঠং ভব্দ গঞ্চীকৃত পঞ্চৰহাতৃত্ত তৎকাৰ্য। দ্বকো বিৱাটমূৰ্ত্তিবাশি রম্মধ কোষ: ছুলসমৃষ্টি: তৎকারণীভূতা পঞ্চীকৃত পঞ্চন্চাভূত তৎকার্যাত্মকো হিরণাগর্ড: ত্তা সমূত্র। শি: ক্লা সমষ্ট্রিঃ অধং বা ইবং নামরপং কর্মেতি বুহবারণাকোজে অঃথান্দঃ সকর্মাত্মকথেন ক্রিয়া শক্তিমাত্রমালার কাণ্যর কোষ উজঃ নামাত্মক্ষেন জ্ঞানশক্তি-মাজমাদার মনোমর কোন উকঃ রূপাত্মকত্ত্বেন তত্ত্তরাশ্রয়তথা কর্তৃদ্যাদার বিজ্ঞানমর কোন ·উক্ত: ততঃ প্রাণমর মনোমর বিজ্ঞানসমাটিলুক এব হিরণাগর্ভাব্যো শিক্ষ শরীরকোব: ছৎ-কারণীভূতত্ত সাংগ্রাপহিত চৈত্তনাাত্মা সর্বাগংখার শেবোহ্বাক্তভাষ্য আনন্দময়কোষঃ ভে চ সংৰ্বে একলৈয়বান্ধনঃ শরীরাণীভূচকং ভলৈয়বএৰ শারীর আ্ফুনঃ পূর্বল্যেতি তদ্য প্রাণমর-हैनान এव भन्नोरत उन भन्नोन आजा यः मृत्राकानांति नम्मर्गा प्रदानि विकाखरनिकः श्रृत्तेनाात- / भवता जन् जानमा मत्मामव विकासमवासम्मादव विकास क्षेत्र कर्मन हत्म मत्नित्व देवालाका-. वर्षि गर्सश्री गर्वातम अकटेगानायन केका रेडिंदाजना ७वाट क्षेत्रः अस्टाएयनः

লৰ্মভূতেৰু গুঢ়ঃ দৰ্মবাপী সৰ্মভূভাত্তৰাত্ম। কথাণ্যকঃ দৰ্মভূভাবিবাসঃ দাকীচেভা কেবলো নি ও প্ৰেচ্তি সৰ্বাদরীয় সছিলন্মেক্ষাত্মানং নিতাং বিভূং দর্শগতি। নকু নিতাত্তং বাৰং কুলি স্থায়িত্বং তথাচাবিদ্যাদিবং গালেন সত নাশেপি তত্পপদ্যিতাত আত অনাশন ক্তি দেশক: কালতো বস্তুত পরিচিত্রসা। বিলাদে: করিত্তেনানিতাছেণি যাবৎকাল श्वातिष्य नामोनातिकर मिछापर भावद्वियाक याविषकात्र विशाली लाकनेमिछि नारबाद আযুনত্ত পরিচেদ এর পুনাস্যাকলিওসা বিনাশ হেছভাবার্ধ: শব কৃটভনিতাত্বং নতৃ श्रिनामि निकाधः यान्यकाने द्वासिष्ट त्वकाकित्याः मर्वकाष्ट्रामं त्विकि किकिर त्यान-: স্বশুং বাচ্যং অন্যথা মিপ্তমাণ্যা ভ্যাতীকভাগতে: শান্তারভ বৈর্থ্যাপতেশ্চ ভণাচ বছ পরিচ্ছেদোতুপরিচার: শাল্পবানিত্বাদিকি ন্যারাচ্চ অভ আৰু অপ্রমেরদোতি একধৈবার্থ-স্তুর্গামেতদ প্রমেশ্বং অধ্যান্ধর ব ভত্ত কর্মোভাভি ন চক্রকারকং নেমাবিল্লাভোভাভি কুচে:রমধি: ৷ জনেব ভাতামহুভাতি সর্কং তলা ভালা সর্কমিদং বিভাতীতি চঞ্চতেঃ খুপ্রকাশ চৈত্রনাক্লপ এবীয়া অভজনা সর্বভাগকনা সভাবনার্থং ন ভান্যাপেকা কৈছ ক্ষারিভাজান ভৎকার্য। নিবুজার্থ করিত বুলি বিশেষাপেকা করিভাগোৰ করিত বিরোধি-ভাৎ যক্ষাল্লপোৰণিরিভি ন্যায়াৎ ভথাচ সর্বকিল্লভ নিবর্ত্তক বুভি বিশেষোৎপত্তার্থং শাল্লা-त्र छ: छत्रा छत्रमातिवाका माळाशेनछा अतः मसीता छात्रमानछा । मस्कतनाधिकांनछा ৰুশামাত্ৰ ভাগকত্বাচ্চ নশুত্ৰ দ্বাপত্তিঃ তথাকৈকমেবাৰিতীরং সভাং জ্ঞান্যনন্তং ব্ৰহ্মেতা।দি শান্ত্রমের স্থপ্রমেয়াত্মাবোর্ধেন স্থদাপি কলিড্ডমাপাদয়তি অনালা স্থামাণামুগপড়েঃ কল্লিড্যা চাকল্লিড পরিছেদকত্বং নান্তীতি প্রাক্থতিপাদিতং আত্মন্ত্রপাশত্বক বৃক্তিভোশি ুক্তস্বৎ পূজাণাট্রুরুপ্পাণিক্তং তথাতি যত্ত জিজ্ঞাসোঃ সংশয় বিপ্রায় ব্যক্তিরেক প্রমাণ্ড নাগনাভ্যমণি নান্তি ভতা ভবিংবাধিজ্ঞানমিতি সর্বত্তি স্বাহাতিভয়ানাভয়াপিরিঃ আজুনি চাহং বা নাহং বেতি ন ক্সাচিৎ সংশয়ঃ। নাপি নাহমিতি বিপ্রায় প্রমাবেতি ুদ্ৰ অৱপ প্ৰমা সৰ্বাদান্তীতি বাচাং ত্সা সৰ্ব সংশয় বিপৰ্যায় ধৰ্মিত্বাৎ ধৰ্মাংশ সৰ্বভাস্তং শ গারেত বিপ্রার ইতি নাঝাৎ অকএবোক্তং প্রমাণ্যপ্রমাণক প্রমাভাসভবৈশ্বচ । কুপিজ্যের প্রবাং যত্ত ভালসভাবন। কৃত ইতি প্রস্যভাস: সংশয়: স্থাকাশে সজ্ঞানে ধর্মিদি क्षमानाक्षामानाक्षा निर्मादा नाखी नांची चाचानाक्ष्मानाक्ष्म ह वर्षेकानः महि चाचर ন বেঙাাদি সংশ্বঃ সাহে নচাত্তর পদার্থে নিষ্ধসৈত্ত সংশ্বাদি প্রতিবন্ধকত স্বভাবঃ করা: বাহুপদার্থে ক্লপ্তেন বিরোধিজ্ঞানেনৈব সংশ্রাদি প্রতিবন্ধ সম্ভব অভরণদার্থে সভাব ८क्रमकत्रनामा चारनोतिकार कानाचा मर्खावश्रीताशरकः व्याक्षमरनारवाशमाखकाष्म्रनाकारकारत (क्ष्ट्र: जना ह स्नानमात (क्ष्ड्वाम्बहेर्गिकातमा)।श्राकातश मम्बानदान नारियन कार्किकानार অব্বরেণাপি ছলিবারং নচণ্চাক্ষ্বত্ব মানসভাদি সঙ্কঃ বৌকিকস্থালৈ কিভবদংশ ভেদেনোপ-প্তঃ সক্ষ্যালে।বছাচ্চাকুশ্বাদেজ্জ।ভিদানভাগগমাধাৰাবসায় মাত্র এবাত্মভান সামগ্রা। विमार्गानद्वामस् वावनारमाणालाखः नह वावनाम खानार्वरं म क्या श्रामीलवर क्रवावहारम শলাতীয়ানপেকত্বাৎ ন হি ঘটতজ ্জানছোৱিব বাবসায়াত্ম বাৰসায়ট্যানপি বিষয়ত্ম বাৰত্বা-পকং বৈজাত্যমন্তি ৰাক্ষিতেদাতিরিক্ত বৈগ্র্যানভূপগমাৎ বিষয়স্থাবচ্ছেদকরপেণেৰ বিৰ্মিছাভূ।পগুৰে ঘটরোনপি ভদ্তাবাপতিনবিশেষতে। নমু বথা ঘট বাৰচাবাৰ্থ ঘট আন म्लार्भवरक छन्। यहेकान वावस्त्रतार्थः बहेकानविववर कामम्लार्भवर वावनविवर वावनविवर खानमधाषानि किटार काम्रुशिक्षक्र विका एन्यामाः खिल्ल च श्रेनामयानिमः म हि वायहर्खना किम्प्रमित्र काम विराम्यगः वायहात् देवलुकायस्कृतकः शोतगार कथाटाचत कामयः त्यानि

#### অনাশিনোৎপ্রমেয়স্ত

श्वानवर श्रामित्रि श्रामवक्त प्यतिव त्रवावहारत्राभगाखी म श्वानास्त्र कन्ननावकालः ष्मकृतायमात्रमाति यहेळान गुनहात (एकुष: किर यहेळाटनम किः या यहेळानएइटैनटवर्कि । वित्तिह्नीबर উভয়স।। পি ভত্ত সন্থাৎ ভত্ত पर्वेनानकारत परेखाना प्रदेशत (क्ष्मुकांशाः क>श्रेषां - . (खरेनव करभग चर्छ स्नान वावशावित टब्जूरखामभाखी न चरेस्नानर स्नानदर (क्वृतावरम्बनकर গৌরবান্সালাভাবাচ্চ ভপাচ নামুবাবসার সিদ্ধিঃ একভৈত বাবসায়স্য বাবসিভরি বাবসেরে বাৰসারে বাৰহার জনকত্বোপপত্তেরিতি ত্রিপুটী প্রতাক্ষবাদিনঃ প্রভাকরাঃ | ঔপনিষদাস্ত , মনাত্তে স্বপ্রকাশ জ্ঞানরূপ এবাত্থা, ন স্থাকাশ জ্ঞানাশ্রঃ কর্তৃকর্ম বিরেছেরন ওড়াবনা-মুণপত্তে: জ্ঞানভিন্নছে বটাদিবৎ জ্ঞাতত্ত্বন কলিতভাপত্তেল্ড খণ্ডানালজান মাত্র সরুণো-র প্যাত্মাহবিংদাাপহিতঃ সন্ সাক্ষীভাচ্যতে বুজিমদস্তঃকরণোপহিত প্রমাতেভাচাতে তস্য চক্ষু-রাদীনি করণানি স চকুবাদিখারাস্তঃকরণ পরিণামেন ঘটাদীনধিষ্টাপ্যভদাকারোভবভি এক্-শ্বিংশ্চায়ঃকরণ পরিণামে ঘটাবচ্ছিলং চৈতনাং ক্ষস্তঃকরণাবশ্বিদ্ধ চৈতনাকৈ নলীভাবাপলং 🗸 😎 বিত ভাগে ছিলং চৈতনাং প্রমাতভেদাৎ স্বাজানং নাশয়দপরোশং ভবতি ঘটাই সাবচ্ছেদকং আ গাদাম্মেন ভাষরতি অস্তঃকরণ পরিণামশ্চ ধ্তাবিধাহিভিস্বচ্ছঃ অবিচিছ্লে--লৈব চৈতনোন ভাজত ইতি অভ্যকরণ তথ্তিবটানামপরোক্তা তদেতদাকার এয়মহৎ জানাসি ঘটমিতি ভাসক চৈতনাকৈকরপত্তেপি ঘট প্রতিবৃহ্যপেক্ষত্বাৎ প্রমাতৃতা অভঃকরণ ভূষুত্রী প্রতিতু বুত্তানপেকত্বাৎ সাক্ষিতেতি নিনেকঃ মধৈত সিদ্ধে শিদ্ধান্তনিকৌ চ নিস্তরঃ। याच्यात्मवर श्राक्षक नार्धान निष्ठा विज्वासात्री भवितेषक क्रायका जा जाया है। मानका অধর্মে বৃদ্ধে পাক্ প্রত্তে তব তম্মাত্পরতিন বৃদ্ধে ভি বৃদ্ধভাত ক্রমা ভগবানাছ তমা নবৃধা-প ভারতেতি অর্জুনত অপর্যে যুদ্ধে পার্তত তৎ উপকারণং শোকমোহো ভৌচ বিচারল-নিতেন বিজ্ঞানেনবাণিত। বিদ্যাপবাদাম্পভাদতি উৎসর্গান্তিতি বিভূ নায়েন যুগান্তেত)মু-বালোন বিদিঃ যথা কর্তৃকর্মণোঃ ক্ষতীমুৎসর্গঃ উভন্ন লাভৌকর্মণীভাগবাদঃ অকাকারয়োঃ स्ती शाहाबाद्याः शाद्यारगरमिक वक्कवामिकि कम्भवामः 'कभात मुम्रकार्व ऋर्गा विकारमञ्जे व অপ্ৰাদাপৰাদে পুনক্ষণস্থিতেঃ কর্তৃকর্মণােঃ ক্লুনীভানেলৈৰ ষ্ট্রী তথাচ কর্মণি চেতি নিষেধা প্রস্বাৎ ব্রহ্মজিকায়েতি কর্ম্মণি ষষ্ঠী সমাসঃ সিদ্ধোভবতি ক্রিছিৎ ছত্মাদেব বিধে-ব্যোক্তে জানকৰ্মণে: সমুক্তৰ ইতি প্ৰণাতি ভল যুণালে ভাতে৷ মোক্ত ফানুকৰ্ম সমুক্তৰ সাধাত। अजीरकः विख्यत्रय टेडणमध्य कशवनशीका वहन निरदास्यरेनव निवाकतिमाामः। ন্যেব্যশোচ্যানম্পাচ্ছমিত্যাদিনা ভীলাদি বন্ধবিচ্ছেদ নিবন্ধনে পোক্ষেপনীভেপি ভ্ৰম কর্তৃত্ব নিবন্ধনত পাণত নাতি প্রতীকার; ন ছি যত শোকো নাতি তত্ত্ব পাণং নাতীতি নিয়ম: বেষা আহ্মণনধে শৌকাবিষ্কে পাপাভাবপ্রসঙ্গাৎ অত্তাহ্চৎ কর্ম্বা দ্বং প্রেরক ইজি ৰবোৰণি বিংসানিমিক পাছকাপত্তেরযুক্তমিদং ফলং ডম্মাৎ যুধ্যবেভাগেছা কঠিক পঠিভয়: ্পারহরতি ভগবান্॥ ১৮॥

দেহী আত্মা নিত্য, অবিনাশী ও অপ্রামের; এই বিশ্বংস ধর্মালীল সমস্ত দেহই তাঁহার, ইহা তত্ত্বদর্শিপণ কৃষ্টিয়াছেন। অতএব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর । ১৮॥

### তব্যাদ্যুধ্যস্ব ভারত। ১৮।

গীঃ সঃ। জড়বৃদ্ধি জড়বাদী গণ মনে করেন বে বেমন চুর্ণক ও পদির একজিত চইলেই সভাবতঃ রজনবর্ণের সঞ্চার হর एজাশ পঞ্জুতের স্থাগম রূপ দেহ গঠিও চইলেই ভৌতিক সভাব বশতঃ সভাএব চৈডামোর (আজাক্রণ) প্রাকাশ হইয়া পাকে। পাছে আর্জ্রন এই প্রমষ্টির বশবন্ধী হরেন, সেই জনা ভগবান্ ইতি পৃর্বেশি নাসতো বিদ্যুতে ভাবে। তি হাদি বলিরাও পুনর্বার এই প্লোকে বিশেষ করিয়া বাগা। করিভেচেন।

এই শ্লোকে "দেল।" এই বছৰচনাত্ত পদ ধানা ভগবান্ তুল, তুল কানণক্ষণ বিরাট্ তুল অবাকৃত নামক সমষ্টি নাষ্টি তাৰৎ শরীরকেই লক্ষ্য করিলাছেন। পঞ্জোবন্ধ এই শরীরকালে অন্তর্গত। বিদামান বত প্রকাল পাক্তি তুলি লাক্তি তুলি লাক্ষিত তুলি বির্বাল কালে এই অন্তর্গত। বির্বাল কালের অন্তর্গত। বির্বাল কালের বির্বাল কালের অন্তর্গত কালের তুলি কালের অন্তর্গত কালের তুলি কালের অন্তর্গত কালের তুলি কালের অন্তর্গত কালের কা

'' এক ধৈ ৰাজুজন্ত ব্যমেতত হামেয়ংগ্ৰুবম্ঞানেয়ং নজন্ত স্বোচাতি ন চক্ষতাৰকং নেমা বিজ্ঞতা ভাজি কুডেশ্ৰুময়িঃ ভয়ের ভাজুমজুভাতি সর্কাতজভাগা মুক্মিত বিভাতি

বৈনেদং সর্বাং বিজ্ঞানাতি তং কেন বিজ্ঞানীয়াৎ বিজ্ঞান্তারমরেকেম বিজ্ঞানীয়াৎ " टिन्डनायक्रम आश्वा এकप्रकारीर महेवा। ভिनि कार्यासम् এवः क्षत्र । अधारमम् । तिहे ক্ষরং জোতিং অর্থের তেকে ফ্রোর প্রকাশ নাই, চক্ত ভারাগণও প্রকাশ দানে অসমর্থ, বিহ্নাদ্গণও তথার প্রকাশ দিভে পারে না, ও অঘিট বা কোথা হইতে পারিবে ৷ উটোার প্রাকাশেই সমস্তের প্রাকাশ ও তাঁহারই জন্য সমস্ত জগৎ প্রতীত চইতেছে। সেই স্কাদশী সর্বাঞ্জ আজাকে জীব কোন প্রমাণে জানিতে পারিবে ! কিনি প্রমের নছেন। এই স্প্রকার্শ অংশমের আত্মাত্তে "অসৎ" ভাব কথনই সম্ভবণর নহে। চৈতনা অভ ছটতে উৎপল্ল হর নাই, ররঃ খঞারাল তৈতিয়া আছেন বলিয়াই জড় জগতের প্রতীতি হইরা পাতে। ভাজিক্রণেই অবঃকরণের বৃত্তি সহবোগে লগদৃত্তি বয়। অবঃকরণ বৃত্তিনিচ্ছেরও প্রকা-भ्रु भाषा। माञ्चा तिला, मरिनाती, शर्मनाशी; भाषात दिनांगांगकात जुनि बृत्य शताब्द रहे अना । जीवात्वानाचित मुख्यान यूम त्मर त्जा कानिजा, छेरा वितहे हरे (वह इहेर् অভএৰ অৰ্ভ বিন্ধৰ দেহ নাশে র্থা নিবৃত হইয়া কেন্তু সীয় ধর্ম নষ্ট করিজেছ 🤊 এ ्रिश्लोदक दि " यूथान्य " भव वावज्ञ छ देवाह्न, जगवनि छेठा " ऋखित्वत धर्मा " विभिवाका विनित्र। वावहात करवन नाहे, रकन ना चायाकारनाशरमम कारन "विनि-निरवर्षत " क्षा छैडिएक शादि मा। चर्कान जानत्मके य पूर्व धावक वनेवा बनकात्व वानिवाहिना खगर्यान् छाहाइहे अञ्चल्त कदिलान माजा (वंगन कान सूर्याई वाक्क (छाबन कदिछ) ৰিবিধাৰদি কোন অণ্ডক্ষিৰ আশকা করিয়া ভোজন হইতে নিবৃত্ত হয় এবং তথন বৃদ্ধি কোন ধৰ্মান্তা ভাষার আশহা স্থারসন পূর্বক বলেন, '' ভ্ষি ভোজন কর, ' ভবে এখানে "ডোলন কর " বিধিনাকা হয় নী, ভাষার পুর্বারক কার্যোর অসুবাদ করা হয় মাজু 🗈 ১৮ 🎚

# यक्षमः (विश्व इस्तातः योक्तमः मण्डल इषः।

শাল্যকাষাং। শোক্ষোহালিসংসারকারণ নিযুক্তার্থং গীতাশাল্রং দ প্রবর্ত্ত দিতোত হ পার্থক সাক্ষীভূতে বাচাবানিনার তথবান্, বন্ধু সন্যাংস বৃদ্ধে ভীলানরোময়া হনাতে ক্রমেক ডেবাং হংজতোরা বৃদ্ধির্দ্ধু বৈব তে, কথং ব্রুলসিভি। ব্রুলং প্রকৃতং দেহিলং বেলি বিজানাতি চন্তারং হলনক্রিয়াঃ কর্ত্তারং বিজানাতি চন্তারং হলনক্রিয়াঃ কর্ত্তারং তার্বারং বৃদ্ধিন বিজানীতো ন জ্ঞাতবভৌ অবিবেকেনাত্মানমহংকাতার্বিবরং হল্ডাহং হতোত্মাহ্মিতি লেছহন্যান আত্মানং বৌ বিজানীত্তাবাত্মতানাতি জ্ঞাবিত্যবং, যুমালার্যাত্ম হতি ন হ্নমক্রিলালাঃ কর্তা তবতি ন চ হ্নাতে ন চক্ত্র ভবতীতার্থং অবিক্রিলাহ্ হ ১৯ র

আনন্দগির টকা। অবিনাশি তু ভবিনীতাক্ত পূর্বাকে নুকৎপদার্থসমর্থনমূতরাকে নি নি বিধান বালত পরিণামবালত বা নিরাক্রণসাত্মনি জন্মানি প্রাচিত্র কি সাত্তি পরিবাদনাত বা নিরাক্রণসাত্মনি জন্মানি প্রাচিত্র কি তালিবিচন্দিতি কৈচিৎ, অন্ত নামারসপি পর্যাঃ, পুর্বোক্তত গাঁতাশাস্ত্রাবিকে তাথেকে মান্ত্রমূল্য নিরাকর্ত্রং মন্ত্রম্বং ভগবানানী ক্রানিতি প্লোক্রয়ত সভতিং দর্মাত শোকমোলানীতি। তাল প্রথমন্ত সভতিখাল বাহিতি। প্রাচ্চনিব মান্ত্রমূল্য বিদ্বাহিত। তাল ক্রাক্রমাত বিদ্বাহিত। প্রাচ্চনিক পরিব্রাহিত কর্মাতি। তাল ক্রানিকে বিদ্বাহিত ব্রাহিত। তালক ক্রানিকি লি নির্বাহিত। ক্রানিক ক্রানিকি লি ক্রারং ক্রপ্রাত্ত্রমান ক্রানিকি। আলুনোহননং প্রতি কর্ত্রকর্ম্বরোর ভাসে ক্রের্ডানিতি। ক্রানিক ক্রানিক ক্রানিকি আনি ক্রানিকি আলুনোহননং প্রতি কর্ত্রকর্ম্বরোর ভাসে ক্রের্ডানিত আনি ক্রির্ডানিতি। ১৯ ৪

রামানুল ভাষা। এবসুক ভভাষমাত্মানং প্রতি হনন হেড়ং যোসনাতে যদৈন্ত্র কেনাণি হেডুনা হতং মন্তে উভৌ ভৌ ন বিলানীতঃ। উকৈইেড়ভিরত নিভাডাগদং ন হনন হেড়নহন্তি। অভএব চার্যাত্মান হনাতে। হন্তি গাতুরপ্যাত্ম শরীরবিয়োগ করপ্রাচো ন হিংসাৎ সকাভ্তানীতি আর্মণোন হন্তবা ইত্যাদীন্যপি শাল্পাণি তৃত্তজ্বীর বিরোগ করণ বিষয়াণি ৪ ১৯ ৪

সামিকত টীকা। তদেবং জীল্পাদি মৃত্যুনিমিত শোকো নিবারিকো যচ্চাত্মনোচত্ত্ব নিমিতং গ্রঃপমৃত্যং এতাল চন্ত্রমিচ্ছামীত্যাদিন। তদপি তবদেব নিনিমিত্মিত্যাহ ব্এন-মিতি । এনমান্ধানং আত্মনো হননক্রিয়ায়াং কর্মহবৎ কর্তৃত্মণি নাতীত্যথঃ। ভ্রে হেতৃনীয়মিতি ॥ ১৯ ৪

# উভো তৌ न विद्यामीरका बाहर इस्ति न इन्छरक ॥ ১৯॥

পুরাতিকাতরবিষয়করা বা পুণশুণ্দেশঃ হস্বাচেম্বনাতে ইস্কং হততেলুমনাতে ইভানিতি পুর্বাচ্চে শ্রৌতঃ পাঠঃ। কমাদ্যমাম্মাহাননাক্রয়ায়ঃ কড়া কর্মাচ ন ভব্তি অবিক্রিয়ম্বান্ দিতাহে বিভীয়েন ময়েশ ॥ ১৯ ॥

আত্মা অন্যকে হনন করেন, যিনি এইরপ ভারেন এবং অন্যের ভারা আত্মা হত হয়েন, ইহা যাঁহার বিশ্বাস, তাঁহারা উভয়ে আত্মান-ভিজ্ঞ। কেন না আত্মা কাহাকেও হনন করেন না ও কাহারও কর্তৃক নিহত হয়েন না ॥ ১৯ ॥

গী: স:। পাছে অর্জ্ঞ্ঞান মনে করেন কে " অশোচ্যানহশোচছং" ইত্যানি উপদেশ কৈ প্রবাধবাকের শোক অবিভিত্ত, ইহাতো ব্রিলাম, কিছু বন্ধুবান্ধব ওফ্ল্ঞান বণে কে অধর্ম হইবে, এতাবত্পদেশে তো কৈ ভাষা দুর হইল মা। অভএব বৃদ্ধ বাসনা অস্তিত, এইজনা ভগবান বলিতেছেন,—বে দেহাল্মাভিয়ানী গণই আত্মার বিনাশাশলা করিয়া থাকে। আত্মা অচ্ছেল্য, অভেদা ও সর্ক্রণা অভত্ত; আত্মান্ত্রণক্ষপ ভীল্ন জোণাদিকে কি কেন্তু অক্মণতঃ বধ্ব করিতে গারে ? আত্মা কিছুতেই হন্ত হরেন না, ও কাহাকে দুনন ক্রেন না। "বএনং বেও হন্তারং" এই বাক্যারা আত্ম কর্তৃত্বাদী নৈয়ামিক দিগের ক্রিত এবং " বশ্চনংমন্যতে হতং" বাক্যারা দেহাল্মবাদী চাক্ষাক দিগের মতের প্রতি কটাক্ষ করা হইল্লাছে। এই প্রোক্টা কঠবলীর (অস্তির ) " হন্তা চেম্মন্যতে হত্তং গতান্ত্রতার হ্রামাত্ম ই ১৯ ট

শাদ্যবভাষ্য । ক্থমবিজিয়ঃ আত্মতি বিভীধ্যেময়ঃ ন কায়তে নোংশদাতে কনিলক্ষণা তৃ বস্তবিজিয়া নাপ্রনোবিদ্য চইতার্থঃ, কথা ন স্ক্রিছে বা তল্প বাশক্ষণার্থে ন
স্বিরতে চেতান্তা। বিনাশলক্ষণা বিজিয়া প্রতিষিধ্যতে, ক্ষাচিচ্ছক্ষঃ সর্কবিজিয়াপ্রতিনেধৈঃ সংব্যাতে ন ক্যাচিজ্ঞারতে ন ক্যাচিস্থিয় স্বত্টতোবং, ব্যাদ্যমাপ্তা ভূতা ভবনক্রিয়মমুভ্র পশ্চাদভবিতা অভাবং গভা ন ভূয়ঃ পুনত্তমায় স্ক্রিছে বোণি ভূতা ন ভবিতা
স স্ক্রিছতীয়তে লোকে, বাশক্ষায়শক্ষাজারমাপ্তা ভূজা বা ভবিতা দেহবর ভূয়ঃ প্রত্তমার লায়তে বোক্ত্রা ভবিতা সন্ধারতারমাপ্তা তিনবালাহতো ন লায়তে বস্মাদেবং
তম্মাদলোব্যায় স্ক্রিছতে ভস্মায়্তাশ্চ, বলাগায়ায়ভারে নির্মাণ্ড গ্রেছিবেগে স্ক্রিজিয়রাঃ
প্রতিবিদ্যাভর তথাপি স্বাভাবিনীনাং বিজিয়াণাং প্রতিষ্বেধারণা ভাবিতাহ শাম্বতক্রিছাভ্রতালামণি বৌননাদিসমন্তবিজিয়াণাং প্রতিষ্বেধারণা ভাবিতাহ শাম্বতক্রিছালা। শাম্বতইতাপক্ষরলক্ষণা বিজিয়া প্রতিবিধাতে শম্বনঃ শাম্বতানাণিকীয়র্গে
ক্রপেণ নিরবর্ব্যায়িশ্রণ্ড প্রাত্ত নাণি শুণক্রেণাপ্তম্বঃ, ক্রপক্ষবিপরীতাণি বৃদ্ধিক্ষণা
বিজিয়া গ্রেছিবিধাতে প্রাণি মব্রীজ্ব বিশ্বর্বরাগ্রেনাপাচীয়্রতে সম্বর্ধ তেহ্ভিন্তইভি বোল্বর্বাগ্রেনাপাচীয়্রতে সম্বর্ধ তেহ্ভিন্তইভি বোল্বর্বাগ্রেনাণার্গ ভ্রত্তাহিণ্, ভ্রথা ন হন্যতে ন বিপরিণমাতে হন্যমানে বিপরিণ্যমানেশি স্বীরে, হ্রিয়ে বিশ্রিধানার্গ জ্বরাহাহ্নুন্নকভতারৈ

# ন জায়তে প্রিয়তে বা কদাচিন্নায় ভূবা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

ম বিপরিণমত ইত্যথঃ, অন্থিয়ে মড়্ডাখবিকারালীকিক বছ বিজ্ঞিনাপাপানি প্রতিবিধার্কে । সার্ম গ্রাবিক্রিয়ানহিত আইছাতি বাকাথিঃ, যামাদেবং তত্মাছতে । তৌন বিজ্ঞানীত ইতি পুর্বেশ ময়েশাত সম্বর্ধ ৪২০ ট

चोनकशिति है को । उत्मेव भागित्रकर न चात्र एं खित्र हा विभेक्तिका विमान यवजावक्रकि कथीयिक । गर्साविककाताशिकाधार्मात्तम (इंकूर विभागम मञ्जरमव शांकि म ভাষতইতি। জন্মনরপনিক্রিনাবর প্রতিবেশং সাধর্তি নার্মিতি। অর্মাত্মা ভূত্মান ভবিতা म हा जुषा जुरमा चित्रिक्त स्थालमा । म द्रक्रकार विक्रिया बार्य मिनिया कि विक्र স্ক্ষেৰ বিক্ৰিয়ালা গুণিভাৰে অলইভি: ৰাচ্যমৰ্মুকু৷ বিৰ্ক্তিমৰ্থনাই জনিলকণেডি ৷ বিক্রাথত্বং বাবেওঁছতি বেভি । নিশারমর্থং নির্দ্দিতি নেডগ্রাদিনা । গছক্ষখেবাভিনরতি म क्षाहिमिन्डि। अञ्चाविक्तिमाञ्चास्य (क्ष्रुर्यम नाम्निम्छानि वेपहर्रहे यञ्चानिन्छि। উक्तरमय বানক্তি বোৰীতি। আত্মনি তু ভূতা পুনরতবনাভাবারাল্তি মৃত্যুরিতার্থঃ। আত্মনার্ক য়াভাবেপি হেডুরিইছৰ বিব্যক্তিইভাবি বাশকাদিভি। অভুছেতি ছেনঃ দেহবদিভি বাভি-(ब्राकामाक्वनर । फेल्टामनार्थः भाषंत्रणि (बाबीर्षा मनाजाद ७५% विकासिकारिक मामाजारनाणि मियाजोजारि रेप्यापिकि । यद् बाग्रनामसः निर्देशय करस्वर्धजानार विक्रियाख-রাণাগণি নিবেধনিধেরটারবেধার্থান পৃথক বভিত্রামিতি ওজাই ম্ণাপীত । স্বশ্বৈদর্গ্র-वर्खिविक्तिवानियमवाठरैकविकि बाबर । चार्बिटक्षि निरंबरम निरंबस्क निष्कक्षा महिकाबिएय-(वा न पुश्रार्थरामिकामिकार केन्द्रकामात्रिकि । निकामारकेन माथलमक्त (भीनक्रकार गतिकत्रन वाकिताणि भाषेकठेलामिना क्लिनेस्प्राहि अर्तालन वा शासक्षेतानेकारकार्यक विक्या ख्रांत्रम पृष्यकि त्निना । भूत्रानश्रमगाभ्याभ्यः कथत्रिक व्यापकार्यक । ज्ञान ক্ষুট্রতি লোহীতি। ল অধ্যতে বেভানেন চতুর্পাগ্দগ্য গৌনক্ষক্যমাশক্ষ্য বাচ্চট্টে তথেতাং-দিনা। নতু হিংসার্থোহান্তঃ শ্রেপ্তে তৎকর্থং বিপরিণামোনিকিণাতে তত্তাই ক্তিরিতি। হিংসার্থত্বসম্ভবে কিষিভার্থাস্করং বস্তেৎিকাতে তত্তাহ অপুমক্তভারাইছি । হিংসার্থছে-मुक्तित्यस्यन (भीनक्ष्णः माजित्रस्थार्थः विभावनाभार्यक्रमहेनामिकार्यः । भूर्वाद्या-कार्या ना व शास्त्र वा शास्त्र विश्वाना कार्या कार् न कात्र ७ हेन्द्राविषयार्थम् भनः हत्र कि काक्यिकिक । वश्राः विकाशायाम् नि काहिरवास क्रिकेक মাধ্ সংক্ষতি। আত্মনঃ সংক্ৰিক্সোরাহিত্যেগি কিনাসাওমিত্যাশ্লাহ ক্লাহিতি ॥ ২০ ॥

त्रामाञ्चल काता । उट्टिक दिव (क्ष्ण्किकिक) कामणितिणामिकाणा जाता अन्नामक्ष्मण ने निका क्ष्मण के निका कामणिति क

#### অজোনিত্যঃ শাশ্বকোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে হস্তমানে শরীরে॥ ২০॥

স্থানিকত টীকা। ন হন্যক ইত্তোতদেব ষড়্ভাব বিকারশুন্য স্থেদ্ধতি ন আর্তইত্যাদি জুলা প্রতিষ্ধঃ। ন মিধতে চেতি বিনাশ প্রতিষ্ধেঃ বা শক্তাব্ধে। নচাধং ভূষা উৎপদ্য ভিবিতা ভবতি অভিষ্ণং ভজতে কিন্তু প্রাণেব স্থতঃ সক্রণ ইতি জ্যানভারতিত্ব শক্ষণ ব্রতীধ্বিকার প্রতিষ্ধেণ হল তেতুঃ ষ্ম্যাদ্জঃ যোহি জায়তে গহি জ্যানভারগতিত্ব শক্ষণ ভ্রতে ন তৃষঃ স্ত এবাভি স ভূরোপানাদভিষ্ণং ভজত ইতার্থঃ নিত্য সর্কদৈক রূপ ইতি বৃদ্ধি প্রতিষ্ধেঃ। শাশ্তঃ শশ্তব ইত্যপ্তর প্রতিষ্ধঃ। পুরাণ ইতি পরিণাম প্রতিষ্ধেঃ। ব্রাণি নব এব নতু পরিণামতো রূপান্তরং প্রোপা নবে। ভবতীতার্থঃ ॥ ২০ ৪

মধুক্দন সর্থতি ক্লভ টীকা। জায়তে২ন্তিবর্ধতে বিপরিণমতে২পকীয়তে বিনশুটীতি ষড়্ভাব বিকারা ইতি বাৎস্যায়নিরিতিনৈক্তা: তলাদাস্থয়োনিবেধ: ক্রিয়তে ন জায়তে মিমতে বেভি বা শব্দ: সমুক্তরার্থো ন জায়তে ন মিমতে চেভার্থ: কলাদয়না সানোৎ-্পালাতে যাখাদয়মাখা ক্লুডিং কখিলপি কালে ভূছা অভ্ছা প্ৰাক্ ভূম:পুনরণি ভবিভা ুম যোলা: ভূছাভবতি স<sup>উ</sup>উৎপদ্ধি লক্ষণাং বিক্রিয়াসমুভবতি অয়ন্ত প্রাণপি সভার্বতো লৈ। বেলাভেহতে। হলঃ তথা অয়মাস্মাভূষা প্রাক্ কণাচিৎ ভূমঃ পুনর্নভবিতা নবা শকাদাকঃ বিপরিবৃত্তি মোহি প্রাণ্ড্রা উত্তর কালে ন ভবতি সমূতি লক্ষণাং বিক্রিয়ামঞ্ভবতি শয়স্তরকালেপি সন্থাৎ যভে। ল মিগ্রেছভো নিভাঃ বিনাশালোুগ্য ইভার্থ: অতান ভূত্তেভাত সমাসাভাবোপনাসুপপত্তিঃ নাড়যাজেখিতিবৎ ভগবতা পানিনি না মধা বিভাষা-শিকারে নঞ্ ম্যাস পাঠাৎ যতু কাভায়েনোকং সমাগ নিভাজাভিপ্রায়ণ বা বচনানর্থকাং ্চেতি ভত্তগৰৎ পানিনি ৰচন বিরোধাদনাদেয়ং তত্তলগাচার্যাশবর সামিনা অসভাদীহি কাত।।য়ন ইতি অন্ত ন আনায়তে মিয়তে বেতি প্রতিক্র। কদাচিলায়ং ভূত্বা ভণিতাবান ভূল টিভি ডছ্পপাদনং অলো নিভা ইভি ছতুপসংহার ইভি বিভাগঃ আলাফরোর্শিকারয়ো-र्मित्यस्य भगवर्षि विकातानाः जन्नाभागः नित्यस्य कार्त्वभ ग्रमनामि विकातानागञ्चा নামপ্যপলকণায়াপক্ষ বৃদ্ধিত স্থ শক্তেনৰ নিরাক্রিয়তে তক্ত কুটত নিতাছালামনো নিও গড়াচ্চন স্কলতো ওণ্ডো বাহণক্ষঃ সম্ভবতীতাকত শাখত ইতি শশ্ৎ নৰ্বদা-ভবতি নাপক্ষীরতে নাপচীয়তে ইতাথ: য'দনাপক্ষীরতে তহিৰদ্ধ ভাগিতি নেতাহ পুরাণ ইতিপ্রাপি নৰ ক্রণো নত্বুনাপি কিঞ্জিববছানমত্তৰতি যোহি নুচনাংকাঞ্জিত্পচয়া-বভাগমুভণতি সবদ্ধতি ইতি সন্দ্ৰিত ইচাচতে লোকে অয়ন্ত সর্বলৈকদ্পভাগাণচীয়তে নোপচীয়তে বেভার্থ:। অভিত পরিবাদেটি জন্মবিনাশাক্তভূতিছাৎ পৃথক ন নিষিদ্ধৌ যত্মাদেবং স্ববিকার শুনা আল্লা ভত্মাৎ শরীয়ে হন্যমানে তৎসম্বন্ধোপি কেনাপুগণায়েন ন হনাতে ন হস্তং শকাত ইতাপসংহার:। নায়ং হস্তি ন হনাত ইতি গাভিজ্ঞার ন হনাত ইত্যপণাদি চং ইদানীর হস্তীভ্যুপণাদয়র পুগংহরতি ॥ ২০॥ ০

আত্মা কথন জন্মগ্রহণ করেন না, মরণমুশেও পতিত হয়েন না, আত্মা বারম্বার উৎপন্ন হইয়া র্দ্ধিলাভও করেন না।তিনি অজ, নিত্য, শাশত ও প্রাণ; শ্রীর বিনফ হইলেও তাঁহার বিনাশ হয় না॥২০॥

#### বেদাবিনাশিনং নিত্যং-

तीः भः। जाना (व रगम करतम मा ७ एठ रहान मा, छोरा जरभकाकु र लाहे र तिहा वृक्षाहेवात स्वता आशांत प्रताथ कथित वहें एउटह । सम्र, अस्ति तृ वृक्षि, शतिशांम, अश्यम् ও বিনাশ এই ছয়টি বিকার বলিয়া শাল্পে কথিত হইয়াছে। ''ন জায়তে স্ক্রিয়ালেবেতি'' आ जात नक्त बाता मु विश्विकात्त्रत व्यापम । काश्विम विकात वत्त चल काश्वरणन । याना भूटन हिन्ना. अथन तिहसाएह, अहे जाश्ति कमा इहेताएह अनः साहा अभन काएह, गार थीकित्व ना, काहात्रहे विनाम श्रीकात कता वाता भाषात आपित नारे, अस्तर नारे, ম্পতরাং ভিনি অসম মরণ রূপ বিজিয়া বজিছে। উৎপত্তিকাল হইতে মরণ প্রাস্থ বে-সামরিক বিলামানতা ভাহার নাম "অভিছে"—জন্ম ও মরণাভাব অপবা সংখ্রাণে निका विमामानका धायुक बाबाव कामून " बिख्य " कर विक्तिता नाहै। विनि गर्मानाहे "এক''রূণ, তাঁহার " বুদ্ধি" বা উপচন্ন রূণ বিক্রিয়ার কোন সম্ভাবনাই নাই। বিনি শাখত, তাঁতার অপক্ষ বা অপচয় হইবে কিরপে ! তিনি পুরাণ পুরুষ, স্থান গোন स्त्रीत क्रम्भावन्त्रिय क्रमास्त्र ना शतिनाम माख गारे। धरे क्रमें आया मर्क्याकात निकास বিভিত্ত হওয়ায় কোনরূপ কর্তৃত্ব বা কর্মাছ ভাহাতে আরোপিত হয় না। মডএব হে অর্কুন ৷ আত্মা ধ্ধন কোন বিকারেরই বশীভূত নতেন, তথন শরীরকে অল শল্লাদি খারা বিনষ্ট করিশেও, তিনি কোন মতেই বিনষ্ট হইবেন না। '' খবিন¦শী বা ২েরছর-माचा '' ( अण्डि: ) के है चाचा विनाभ वर्किक ॥ २० ॥

শাঙ্করভাষাং। যাএনং বেত্তি হস্তারমিলানেন মন্ত্রেণ হলনক্রিয়ারাঃ কর্ত্তা কর্ম চ্ন্ ভৰতীতি প্ৰতিজ্ঞায় ন জায়তইতানেনাৰিক্ৰিয়ত্বে হেতৃমুক্ত্বা প্ৰতিজ্ঞাতাৰ্থমুপ্ৰংং বিভ (बनाविनाभिनमिण । (तम विकानांकि व्यविनाभिनमञ्जाकांविकात्रत्रहिकः निकार निगरिन ণামরহিতং যোবেদেতি সম্বন্ধঃ, এনং পূর্বেণ মন্ত্রেণোক্তলক্ষণমঞ্জ অনায়ৎ উপজনাপক্ষ-त्रहिष्ठर क्रभार क्रम श्रीकारतम गविषान श्रीकर्षात्रिकृत्वाकृष्ठि हनमिक्कित्रार करताकि क्रभार ता षाण्यकि रखायः धारमास्त्रकि न कर्शकेर केकिए रुखि न कर्शकेए केकिए पाण्यकीजुन ভগলাকেপ্ৰবাৰ্থ প্ৰশ্নাৰ্থাসম্ভবাৎ হেত্ৰগভ অনিক্ৰিয়ণ্ড চ তুলাভাবিচুৰ: সৰ্ব্বিৰ্দ্ধ প্রতিষেশ এব প্রকরণাথো ছভিতেতোভগবভা হল্পেডাকেণ্ড দাহরণাথ ছেন বিছয়: কি কিং-কর্মাসভাবে হেড্বিশেষং প্রান্কর্মাণ্যাক্ষিপতি ভগবান কণং সপুরুষ্ট্ডি। নন্তংমব आवारनार्वित्कित्रपः गर्दकर्णामञ्चवकात्रवित्यवः, महामुद्धना न कु मकात्रवित्यदिनाधा-বিহুবোহবিজিন্মাণাত্মনইতি। নহবিজিঞ্চ স্থাণুং বিদিত্তক: কর্মান সম্ভবকীতি চেন্ন বিহুৰ-आपायाम त्मरामियरचाराच विषया चछः शांतित्ययामगरहख्याचा वियानविकियहेडि জনা বিহুৰঃ কৰ্মানস্তৰাদাক্ষেণোযুক্তঃ কথং সপুৰুষইতি যুধা বৃদ্ধানাজ্যত শ্ৰান্তৰ জা-विक्रिया यन मृत्कित्वावित्वकविकारनगविष्ठात्था भाषा कहारक वरमवाचानाच-বিবেকজানেন বুদিবৃত্তাবিদায়া অসভারপরৈব পরমার্থভোহবিক্রিরএবালা বিশ্বাস্চাভে বিহ্নঃ কর্মাণস্তৰ্বচনাৎ যানি কর্মাণি শাংলেণ বিধীয়তে ভানাবিছ্বোণিছিতানীতি ভগৰভোনিত্রোবগমাতে । নমু বিদ্যাপাবিছ্যএব বিধীয়তে বিদিতবিদাভ পিইপেষণ্ব-विनाविधानानधेकार ख्वाविष्यः कर्षानि विभीत्रस्य न विष्ठुत्रहेकि विस्मर्थारानाभागार्छ। इकि ट्रिकाष्ट्रहेत्रण खावाखाविदिभारवाभागारखन्नविद्यादानिविष्ठिये खाटनाखन्नवामधिरहादानि-कर्षात्मकाधरानाभागः बान्नभूक्षकमञ्चरकेत्रः कर्छारः मम् क्रुवैन्निर्द्यानः धाकानिविद्यान्तर्र्छ।

#### यक्षनम्बन्धन्तरः ।

ছবিছবোষণাকুঠেরং ভষ্তি ন তু তথা ন জায়তইত্যাত্মধন্নগবিধার্ণকানোভয়ক।লভাবি किष्मिश्रहितः छन्छि किस नाव्य कर्छ। न (छाट्किछा।मादिस्किष्किष्ठिविद्यहर्छ।निविद्यहर्छ।नाम्नाद নোৎপদ্যত্তকৈ চ্বাবিশেষ্ট্ৰপ্ৰদাতে যঃ পুনঃ কৰ্তাচ্যিতি বেক্তাজানং ভগ্য সমেদং করে।মিতি অবশ্রস্তাবিনী বুদ্ধিং জাত্তদপেক্ষরা সোধিক্রিরতইতি ডং এতি কর্মাণি সম্ভবস্তি সচাবিধান উভেট ভৌ ন বিথানীভইতি বচনাৎ বিশেষিত্বত চ বিশ্বষঃ কর্মা-কেল বচনাৰ কলং সপুরুষ টিত ভল্মানিশেষিভক্ত ক্ষবিক্রিয়াক্সদর্শিনে।বিহুবোমুমুকো**শ্চ** ं ज्ञार्क्तकर्ष्व गरनाम এবাধিক। রোভ এব জ্ঞাবারারায় । সাংখ্যান্ বিছ্ বেছি বিভ্ষণ কর্মিণঃ व्यविख्या (व निर्ष्ट आह्मकि कानवारान मार्थानार कर्पायान (व निनामिक ख्या ह 'পুজায়াহ ভগৰান্ বাংসোহাবিমাৰণ শহানাবিত্যাদি তথা চ ক্রিয়াপণশৈচৰ পুরস্তাৎ পশ্চাৎ সংন্যাস্ত্রেভাত মৰ বিভাগং পুনঃ পুনদ্ধীষ্ষাভি ভগবান অভত্বিদ্হংকারবিমৃঢ়াত্মা ্ষর্তাহমিতি মন্যতে ভল্পবিষ্ঠুনাহং করোশীতি তথাচ সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যভাস্তইভ্যাদি, **্ব্র** কেচিৎ পাণ্ড শ্মন্যান্দীয়ে জন্মাদিষড়্ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রিয়োক **ভৈ**কোচ্যা-শ্বেভিন কভাচিৎ জ্ঞানমুৎপদাতে যশ্মিন্সতি সকাকপ্রিসরা।সউপদিভাতে ভর্ন জারত-'ইভা।দিশাল্ডোপদেশানর্থকাপ্রসঙ্গাৎ যথা চ শাস্ত্রোপদেশসামর্থাদ্বেদ্মান্তিত্ববিজ্ঞানং কর্তু, শ্চ দেহান্তরগম্বজ্ঞিলানঞ্চাৎপদাকে তথা চ শাস্ত্রাৎ ভবৈত্রবাত্মনোহবিক্রিয়পাকর্তৃত্বৈকথাদি-বিজ্ঞানং কমানোপপদাতে ইতি প্রষ্টব্যান্ডে, করণগোচরতাদিতি চেন্ন মনবৈদামুক্তইব্যাস্তি শ্রুতঃ শাস্ত্র।চার্যোপদেশজনিতশ্মদমাদিসংস্কৃতং মনকাজ্মদর্শনে করণং তথা চ ভদ্ধি-ুন্ধীখালুমানে আগমে চ প্রি আছানং নোৎপ্রাভে ইতি সাহস্মাত্রমেড্ৎ জ্ঞানঞ্চোৎ-প্রামানং ভূবিপরীভমজ্ঞানং অবশ্রং বাধতইভাভ্যুপগস্তব্যং ওচ্চাজ্ঞানং দশিভং হস্তাহং ্রোমী গ্রেষা কৌন বিজানীভইজাত চাম্মনোধননক্রিয়ায়াঃ কর্তৃথং কর্মারং চেতৃকর্ত্ত্ব-ঞ।ঞানর ১ং দর্শিত: ডক্ত সক্র জিলাপুপি সমানং কর্ত্ত্বাদেরবিদ্যারভূত্মবিজিলভান।জুনঃ বিক্রিয়াবান্ হি কর্ত্তাল্লন: কণ্মভূত্যনাৎ প্রায়োজ্যাত কুর্বিভি ওদেভহিশেষেণ বিত্ত্ত সক ক্রিয়াত্র কর্ত্বং হেতৃকর্তৃত্ব প্রতিষেণতি ভগবান্ বিগ্রাং কর্মাদিকারাভাবপ্রদশনার্থ বেদানিনাশিনং কথং সপুক্ষভভাগদিনা, ক পুন বিভিন্নের চভোত ছক্তং পুরব্মের कानत्यात्शन नारभागिषि ७था ह मर्काकप्रमर्गाभर नका कि मर्काकप्रानिधानत्मका। प्रमान মতু মনসেতি বচনাল বাচিকানাং কায়িকানাঞ্ সন্মানটতি চেৎ ন স্বাক্ষাণীতি বিশেষি ৩তাৎ, মানসানামেৰ সৰ্বকৰ্মণামিতি ; চেন্ন মনোৰ্যাপারপূৰ্বকভালাঞ্চামৰা।পার্ণাৎ মনোব্যাপারাভাবে কল্মাতুপণতেঃ শাজীয়াণাং বাকায়কর্মণাৎ কারণানি মানসানি মনো-ব্যাপারাণি বর্জার ছানালে সর্বক্রাণি মনসা সন্ন্রাভটতি চেল নেন কুর্বল কাল্যন্টভি বিশেষণাৎ সর্ব্বকর্ম্মণনাাদোলং ভগবভোজোমরিষাতো ন জীবভটভি চেল্ল নবদারে পুরে দেতী আত্তে ইতি বিশেষণামুপণত্তে: ন হি সর্বাকর্মাণংলাদেন মৃত্ত তদ্ধে আসনং শৈষ্ব ভাকুর্বতোকারমূভণ্চ দেতে সংনাসোভি সম্বন্ধী ন দেতে আন্তটভি চেন্ন সর্ব্বোত্মনো- ৢ বি(ক্রিরভাবণারণাৎ আনুসনক্রিয়ারাশ্চাধিকরণাণেক্ষভাউদনপেকভাচচ স্লা।সভা, সংপৃক্**র**ভ नामिनात्काल काशास्त्री न निद्क्षणार्थः, कत्त्राक्षीकानात्व काश्रकानवकः मरनाम्बवाधि-कारता न कर्म् वीर् ७ ख्या उरखा श्रे ब्रिडीमा प्रकारन व्यक्तरण मर्ने शिवामः ॥ २५ ॥

-मानमानि हो हा । भूर्सक्रिश्विकत्वाखाला श्रीक्षानार शीनक्षणामानुहा

বুৰ। তুবাদপূৰ্বক মৃত্তরশ্লোক মৰভারয়তি য এন মিতা। দিন। । ব তুঁছাল। ভিমানবিং রাধাল ৰৈ ভ-ক্ট ছাল্লনি শ্চনসামৰ্থ্য ৎ প্ৰাপ্তং বিচ্যাং সংনাদিং। বিদ্যাপশ্বিপাকাৰ্থমভাত্ৰশানাতি বেলেতি। পদহাত পুরুমের পৌনক্রামার অবিনাশিন্সিত্যাদিনা। প্রশোপি সম্ভবত্তি কিমিতি তল উল্লেখন ব্যাধাবিতে তলাহ উভয়লেতি। উত্তরল প্রতিব্দনাদর্শনাল্লাল প্রাপ্ত: সম্ভাব ভাগার্থ:। বিশক্তিক প্রাক্তরণার্থং নিগ্নয়তি হেড্প্রেড । অবিক্রিয়তং হেড্প্ ভাত বিত্বঃ সর্বাহর্দানিবেশে সমানতাদিতি যাবৎ। যদি বিত্বঃ সর্বাহর্দানিবেশে।ভিস্ভত € কিমিতি হস্তাৰ্থবাকি পাতে তত্তাৰ হভেমিতি। উক্তং হেতৃমাকে পুং পুছতি বিহুণ্টতি। অভিপ্রায়স প্রতিগদামানোহেত্বিশেষং পুর্বোক্তং আরম্মতি নম্বিতি । উক্তমঙ্গীকুত্যাক্তি-, প্তি সভাগিতি। বিহুষোধিজ্ঞানাম্মনোব্হ্মণ্ড বেদাভ বিরুদ্ধর্মান্থেন দহন্ত্হিনবভ্তিম্থা-দ্বিত্বঃ স্বাক্সভাবেন অসৌ কারণবিশেষঃ ভাদিভাহে অন্তাদিভি। অবিক্রিয়ড়াদিভি চেছেদ:। ৰথাণি কৃটস্থাবিক্রিয়ং একা প্রতিপদাম∤নসা কুভে।বিক্রিয়া সভবেৎ একা-প্রতিপত্তিবিবোধাদিত্যাশক্ষাই নহিতি। অয়মাত্মা ব্রেক্সাদিঞ্জ্যা সমাধ্যে ন বিজ্যইতি। কিঞ বিশ্বকাণিশিষ্টণ্য বা কেবলস্য বা নাল্যোধিশিষ্ট্ৰণ্য বিশ্বতাগাই বিশেষণ্য্যাপি ভল্নসাঞ্চানু চ বিশেষণী ভূতসংঘাত সাচেত্ৰ জাবিজভা যুক্তে ভাৰ ন দেহাদী জি ৷ বিভীয়ে তৃ জীব এক-বিভাগাণিছি বিভাৰে অত ইতি। কিঞ্জানাণিকবিক্ত হৃদ্ধিবত্বসাসিহতাৎ প্ৰতিভাগিক সাচ-বিশ্ব প্রতিশ্বয়োর নৈ ক্লান্ত্যাক্তে পাতুমানাযোগাৎ জীবত্র জাণোর ভেদ্সিদ্ধিরিত্যভিপ্রেভ্য ফলিভ-মাহ ইতিভগোতি। নম্বিক্রিয়না একারপত্যা সর্বকর্মান্ডবে বিছয়োবিদ্বভাপি কৃণং মস্তবন্তি ন হি অন্সংশাহবিক্রিয়স। বিদ্যালক্ষণা বিক্রিয়াস্বীক্রিয়া ভবিতুমইতি তত্তাই যণেতি । অনুষ্টেজিয়াদিশছক্তমন্ত:করণং প্রাদীপপ্রভাবাদিষয়পর্যান্তং পরিষ্ঠাতং বৃদ্ধিকুল্লি-ক্ষ্টাতে জন্ত প্রতিবিধিতং চৈতনাং অভিনাঞ্জকবৃদ্ধিবুদাবিবেকাবিষয়জ্ঞানামতি বাবতিয়াতে एक नार्ष्या शनका कहारक, एका विमा श्रीयक भिर्मा मन्द्रकार कार एरेंप्रामिक मन्द्रका ব্ৰহ্মালৈক।ভিৰাঞ্জকৰাকো।খৰু হৈবুভিহাগা বিধানাত্মা বংগদিখাতে, দ চ গিণাস্থহ্ধন পারমার্থিকাবিক্রিয়ত্ববিহতিরতীতার্থঃ। অহং ব্রেক্সতি বৃদ্ধিবৃত্তের্প্রোক্ষাবন্ধানার্গি ভাষাদা-আনঃ স্বিশেষত্বমাশস্কা ত্রা বাবত্বাধিসত্ত্বেওভাত অস্তোতি । নহুক্টস্থ্যাাআুনো-মিণ্যাবিদ্যাবত্ত্ে তিসা কর্মাধিকারনিবৃত্তে ক্ষা কর্মাণ বিধীয়ত্তে ন হি নির্বধিকারাণাং তেষাং বিধিরিভা।শঙ্কা। হ বিহুণ্টভি । কর্মাণাবিহুৰোবিহিভানীতি বিশেষমাজিপভি মম্বিতি । কর্মবিধানমবিত্যোবিত্যত বিদ্যাবিধানামতি বিভাগে কা হানিরিভাশিকাত বিদিত্ততি। বিদায়। বিদিত ছং লক্ষ্যং কর্মানিদিঃ অনিত্যোনিত্যোনিদা। নিধিরিতি নিভা-পাসভবে ফলিভগাই ততেতি। ধর্মজ্ঞানানস্তরগহুঠেরণা ভাবাৎ ব্রহ্মজ্ঞানোত্তবকালঞ ভদভাৰাৎব্ৰক্ষজানহীনলৈৰ কৰ্মবিধিনিতি সমাধ্যে নাকুষ্ঠেমসোতি। বিশেষোপণজিমেৰ প্রাপক্ষতি অগ্নিহোত্রাদীতি। নমু দেহাদিবাতিরিক্তাম্মজানং বিনা পারলৌকিকের কর্মান্ত গ্রাব্রেরমুগণড়েম্বর্ণাবিপ্রজানবভা কর্মান্ত্রভাষিতি চেভ্তাহ কর্তাহমিতি। আয়নি ক্রডোভোকেত্যেবং বিজ্ঞানবত্ত্বপি ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনছেনাবিত্বোলুঠোং কর্ম্মেত্যর্থঃ। দেহাদি-বাতিরিক্তায়্রজানরব্রাজানমণি জ্ঞান্তাবিশেষাৎ কর্মপ্রবুতাবুণকরিষাতীত্যাশক্ষাহ নত্ত্বি-তি। অমুঠেমবিরোধিতাপ্রিক্রিধাত্মকানসোভি শেষ:। নমু ব্রহ্মাত্মকত্ঞানাত্তরকালম্পি কর্তাহনিক্সাদিক্ষানোৎপত্তো কর্মাবিদিঃ সাবকাশঃ স্যাদি ত নেত্যাহ নাহমিতি। কারণা-ভাবাদিতি শেষঃ, কর্ত্থাদিকানমনাদিত্যক্তং। অমুষ্ঠানু নিমুষ্ঠানয়োকক বিশেষাদ্বিত্যোলু-क्षांनः विक्रवारनकाशनरकाकि हेटकावकेकि । नवाद्यवित्वा न ८६ वक्षुर्कंतः किश्विवस्थि कर्णः

ভঙি বিশ্বাস বলেভেডা।দিশালাতং প্রতি কর্মাণি বিধীয়তে তলাহ যঃ পুসরিভি। আগ্লনি কর্তৃত্বাদিজ্ঞানাপেক্ষা কর্মীপ্রিক্তভ্জ্ঞানে তথাবিধংপুক্ষবং প্রতি কর্মাণি বিধীরভে সচ ঞাচীনবচনাদবি**ৰানেবেতি নি**শ্চীয়তে ন থ**ৰ∻জুত্বাদিকা**নবভ**ত্তৰিণ**রীজক্জুহাদিকানৰারা কর্মসু প্রবৃত্তিরিভার্গ:। কর্মাণস্তবে অক্ষবিদোহেত্বভর্মাই বিশেষিক্সোভি। বেদাবিনাশি-निमिक्तावित्निक (भवः। यमाणि विक्रवानोच्छि कर्षा छथाणि विविविद्याः माःविकाभक्ता इ জন্মানিতি। বিষয়া বিক্রত্বাদিশানাণমোকপ্রতিপক্ষত্বাচ্চ কর্ম্মণানিতার্থ:। যদাণি মুম্কো-রাশ্রমকর্মাণাপেকিভানি তথাপি বিদ্যাত্ৎক্লাভাামবিক্রমানেট ভাল্ডভাগ্রভাল্টাণা বিবিদিষা সংন্যাগৰিধিবিরোধাদি ভাভিতথতো। ক্তেপে ভগবলো মুমতিমার অভএবেভি। ৰিত্ৰে বিবিদিৰে। শচ সংনাানে দিকালোৰি হবজ কৰ্মণীতি বিভাগনো উত্বাদিত। আদিকা-विष्णुलन निक्रीब्रहः छशवछ। त्यमगारमनाशि मर्मिक्शकार फथारक्ति। व्यश्वप्रनिधिश স্থাদ্যায়পাঠে ত্রৈবর্ণিক্সা প্রবৃত্তান্তরং তত্ত ক্রিয়ামর্গোজ্ঞানমার্গশ্চেতি স্বৌমার্গাবধিকাবি-ভেদেনাবেদিভ।বিভার্থ:। স্লাদিশন্দান্যত্র বেদাঃ প্রতিষ্ঠিভাইত্যাদি গৃহতে। উক্তয়োর্মার্গ-(शास्त्र गाकाः পরি । विकास मार्थे प्रशास्त्र गांच अपनि । तुक्ति छक्ति चाता कर्षा छ । कर्मा कर्मा छ । कर्मा कर्मा छ । निवाद श्रुक्तः कर्षामार्काविदिष्ठाविदक्तमा श्रुनः मन्नामिश्क्वर्काकानमीर्कापणि कः मरहक्तव-ম্মাদভিশয়শালীভিঞ্কমিত্যৰ্থ: । উক্তবিভাগে পুনর্গি ৰাক্যশেষাফুকুলামাদশীয় ভি আছ-মেবেতি। অহস্কারবিষ্টাংক্সভাষা বাাধাানং অভ্রবিদিতি । ভর্ববির্তি শ্লোকমনভাগ্য ভাৎপর্যার্থং সংগৃহ্ণাতি নাচমিতি । পুরেরণ ক্রিয়াপদেনেতিশক্তঃ সম্বাচত । বিশ্বক্তা মধিকত্য বাকা।হ্বরং পঠতি তথাচেতি । জাদিশস্বস্তবৈগব শ্লোকসা শেষসংগ্রহার্থং। জ-ব্রিক্রিয়াত্মজানাৎ কর্মদংন্যানে দর্শিতে মীমাংসক্ষতমুখাপয়তি ভক্তেতি। লাত্মনোঞান-ক্রিয়াশক্ত্যাধারত্বেল।বিক্রিয়ত্বাভাবাদবিক্রিয়াজ্মজানং সংন্যাসকারণীভূতং ন সম্ভবতীক্রার্থ:। ष(शाक्तकार्याण) द्वाविषशास्त्राचा या गांगांचांवाद्यकि विकत्ताानाः मृतशकि त्वलामिता । न ভাৰদ্বিক্রিয়াভাবো ন জায়তে মিণ্ডে বেড্যাদিশাল্পসাপ্তৰাকাত্যা প্রমাণসাভ্রেণ कांत्रभागर्थ कार्याशांतिकार्थः। विजीशः প্রভাত यथात्ति । পারলৌকিককর্মবিধিসামপ্র-পিদ্ধং বিজ্ঞানমূলাহরতি কর্ত্তুপেচতি। কর্দ্মকাঞালজ্ঞাতে ধর্মাদৌ বিজ্ঞানোৎপত্তিবৎ জ্ঞান-কাঞ্জালজ্ঞাতে ব্রহ্মান্থানি বিজ্ঞানোৎপত্তিরবিকৃদ্ধা প্রমাণভাবিশেদাদিতার্থং। জ্ঞানস্য মনঃসংহ र्यार्गजनाञ्चाला श्रनम्ह अम् का। मरनारभाहत्रञ्जनिवामाञ्चाञ्चारम नामनमञ्जील भक्तर् क्रवर्याह । শ্রুচিক্যাশ্রিভা পরিহরতি ন মন্দেতি । তত্মসাদিবাক্যোখননোবুকৈর শাস্তাচার্যোগদে-শনহস্তা জইবাং ভত্মিতি শ্রাতে অরপেণ অপ্রকাশমণি একা স্মনন্ত বাকে।।অবুদ্ধিবৃত্ত।ভি-বাক্তং স্বিক্সক্ৰাব্হারালম্বনং ভবতীতি স্নোগোচরত্বোপচারাদ্সিদ্ধং ক্রণাগোচরত্মিতা-র্থা। কণং ভর্ষি ব্রহ্মানুনোমনোবিষয়তানিষেপশ্রুতিরিত্যাশঙ্কাদংকু ১মনোবুল্ডাবিষয়া সেতি মন্বানঃ সরাহ শাস্ত্রেতি । সভাপিঞ্ভানে ভদস্তাহক।ভংগাল্লাম্বাকমবিজিলাত্মকলান-মৃৎপত্ত মহ তীকা।শক্ষাহ তথেতি। তসাবি ক্রিয়স্যাত্মনে ধিগতার্থ বিমতে।বিকাবোনাত্ম-ধর্মোবিকারত্বাত্তরাভিস্ববিকারনদিভাতুমানে পুর্বাত্তেশুভিস্মৃতিরূপাগ্যে চ সভ্যের ভিন্মিরোৎপদ্যতে জ্ঞানমিতি বচঃ সাহস্মালং সভোব মানে সেয়ং ন ভাতীতিবদ্দিয়ে গং ব ৰমুয়পোক্তাং জ্ঞানমুৎপ্ৰমণি হানায়ে।পাদানায় বা ল ভৰতীতি কুণোসাফলৰত্বং তথাছ 'জানিকেতি। ত্রবশুমিতি প্রজ্বাশ প্রবৃত্তেন্তমে।নিবৃত্তিব।তিরেকেণাফুপপত্তিবদাত্মালানিবৃত্তি-ᢘ মন্তরেশা স্বান্তরিক বিভাগ হার্থ । নমুক্তান গা জ্ঞান প্রাণা ভাব স্বান্ত স্থিত বিষ ব জ্ঞানং. " তুভলিবৰ্ত্ত নিভি ভলাহ ভটে তি । ৰুপং পুনৰ্ভগৰতাশি জ্ঞানাভাৰাভিনিক্তমজ্ঞানং

## कथः न शूक्रवः भार्थ-

দৰ্শিকমিক।।শক্ষাই অতা ১৮তি । বিষতং জ্ঞানাভাবোন ভবড়াপাদানস্থাসূদাদিবাদিভি-ভাগঃ। নমু হনমক্রিয়াখাত ন •িংস।।দিভি নিষিদ্ধত্বাৎ তৎকর্তৃত্বাদেরজ্ঞানকৃতত্ত্বশি বিক্তিজ্ঞান্ত্রাদেন তথাখমিতি নেজাই তচেতি। ন দাবদাত্মন কর্ত্তাদিনিতঃত্বং জ-युक्ति राभक्षात हानि अमिश निक्रशामानः ভावकार्याद्रकाशामानिक्रमात्र हानाचा फक्रशामानमा-স্থানি তৎ প্রতিভানার চাইস্থাৰ জতুপাদানং কুটস্থসা। তথ্যাবিদ্যাং বিনা ওদ্বোগাদিত্যাই অ-বিক্ৰিয়ত্বাদিতি। কৰ্তৃ হাভাবেশি কার্য়াতৃত্বং স্যাদিত্যাশক্ষাত্ বিক্ৰিয়াবানিতি। আত্মনি কর্ত্বাদি থাতভানস্যানালানির্বাচ্চাম লানমুপাদানং ভরিবৃত্তিশ্চ ভত্তানাদিত্যজ্ঞমিদানীং ক্ ৰ্ভ্যক।ৰম্ভিত্যধোৰ্থনিদ।কেতকে ভগণতোহুমভিং দৰ্শয়তি ভদেতদিতি। বিছ্ৰোইদি কৰ্মাধি-কারাভাবোভগণভোভিষক: তহি কুত্রতম্য জীবভোধিকারঃ মাাণিতি পুচ্ছতি ক পুনরিতি। 🖦 নিনিষ্ঠারামি হাকেং আর্রয়তি উক্তিনিতি। জনগভুতে সক্তির্দান্যাসে চ তদ্যাধিকারো-ন্তী গাৰ ভপেতি। ৰক্ষামাণে ৰাক্যে সংব্য কৰ্ম্মগংল্যানোল প্ৰতিৰ্দ্বতি মানসালামেৰ কৰ্মণাং বিশেৰণ্নশাৎ জ্যাগাৰগমাদিতি শহজে নবিভি। বিশেষণাভরমাশ্রেভা দূষঃভিন সর্কেতি ♪ মনগেতি বিশেষণাঝানগেছেব কর্মান্ত সর্বাশকঃ সংকুচিতঃ ভাগিতি শহতে মানসানামিতি। সর্বান্ত্রনা মনোব্যাপারভাগে ব্যাপারাম্ভরাশামতুপপতে: সর্বাকর্মসংন্যাস: সিধাতীতি পরিহরতি নেলা।দিমা। মানমেছণি কর্মান্ত সংলাদে সক্ষোচার বাগাদিব্যাপারামুপপত্তিরিতি ঋষতে শাস্ত্রীধান।মিডি। অন্যানীভ্যশাস্ত্রীধবাক্কায়কর্মকারণানাশাস্ত্রীধানি মানসানি ভানি ह मर्त्रानि कर्ष्यानी अर्थः । बाकारमध्यामाध पूषप्रकि म देन्दि । न हि दिद्वकृद्धा। সর্বাণি কর্মাণি অশাস্ত্রীয়াণি সংনাত ভিষ্ঠতীতি যুক্তং নৈৰ কুর্বানিভ্যাদিবিশেষণত বিবেক-বুন্দেশ্চ সরকাগিতেকেজিলাজাদিকার্পত। ভগবদভিমতসর্বকর্মাপন্যাসভাবভাবিশেষে সংস্কৃতিং লপ্রধাশক্ষে মরিষ্যভইতি সংন্যাগোজীবদবস্থায়ামেশাক বিব্হিত্টকাক বিপুর দুৰ্ ছেবসাহ ন নবেতি। অবসুপণত্তিমেব ক্ষোরয়তি ন হীতি। অহাধবিশেষাব্যাথ্যানেন লিছা। বিংক্ষণ (চালয়তি অকুকাভিটতি। বিবেক্ষণাছিলেষাণ্যপি কর্মাণি নেতে যণোজে নিঃ-किना।कुर्सम्माकातसः क विदानविष्ठिटक प्रभाव (मट कर्मानि मश्नाष्टाकृद्ध एकातस्य क्र তুগমাসনমিতি সম্বন্ধণস্তবাৎ বিশেষণ্যা সতি দেছে কর্ম্ম গ্রাগবিষয়ত্বাভাবাজ্জীবভঃ স্বকিল্ম-कार्शानास्त्रीकार्यः, व्यवता कूर्त्तक्रेगालि शृक्तिकाव प्रयम्ननीयः, लिक्नाप्रिक्षिरहानास्त्र (एट्ट् সংন্যাসোভা। রভ্যোরে খং । আত্মনঃ সলাত্রাণি ক্রিয়ত্ত্বিদ বিশাদেই সম্বন্ধ মন্তবেশ কর্তৃত্ব কাররি-ভূষা প্রাথেরপ্রাথ প্রতিষেধ প্রসক্ষণরি হারাপ্যক্ষত কর সম্বরঃ সাধীয়ানিতি স্মাধতে ম সন্তেতি। শ্রুতিষু আুতিষু চেতার্থঃ। কিঞা সমন্ত্রাসক্ত্রাসনিধিযোগাতাধীন ভাদাকাও কা-ৰশাদক্ষণভিমভসক্ষমিদিরিকুলাই আসনেতি। ভবদিইস্ত সক্ষোন নিধা হ্যাকঙ্কাভাবাদি-ভাৰি ভদনপেকজাচেভি ৷ সংনাগশক্ষাবিকেপাৰ্থজান্তম্য চাধিকরণসাপেকজাদমাদিল-সম্মানি বিভাগে সংপূর্বাকৃতি । অনাথোপদর্গবৈরপ্তাদিতার্থ: । মনসা বিবেক-বিজ্ঞানেন সর্ব্বকর্মাপরিভাগাল্ডে দেহে বিদানিত। দৈয়ব সমন্ত্রসা সাধুত্বং মড়োপসংহরতি **ख्यामिक । मर्ज्य**नार्गादाणद्रमाञ्चनः मर्ज्यकर्ष्यगरनामिकातिक्विमाञ्चलानानित्वाभिषार व्यास्तृ , धकळानवर्ष्ठादेवस मझारमिकातः ममाभ् छानवञ्चदेवस म्याज्ञाविरक मनाच्चनी विका-্পমভাপেভ্যোকের্থে বাক্যশেষাস্থাণাৎ দর্শগতি ইভি ভত্ত 🖈 তেভি ॥ ২১ ॥ 🕺

্রানাসুক ভাষা । এবসবিনাশিখেন।লখেন সাঞ্চীহ্ছিন্তেন চ নিভাষেনসংখ্যানং বঃ

#### কং হাতরতি হস্তি কং । ২১ ।

পুরুষো বেদ স পুরুষো দেব ভির্যাক্ সূত্রা ভাবর শরীরাবভিডেভাত্মস্থ কমপ্যাত্মানং কুলং থাতর্ভি কং বা কণং হন্তি কলং নাশয়ভি। কলং বা তৎ প্রয়োজকো ভবভীত্যর্থঃ। এতেনাপ্রনোধাতরাম্যক্ষিভাত্মশাচনমাত্মকাণাজানমূলনেবেভাভিপারঃ॥ >>॥

স্থামি ক্ব ড টাকা। অভএব হস্তৃ ঘাভাবোহণি পুর্বোজ্ঞ: দিছা ইব্যাত বেদাবিনাশিনমিত্যাদি। নিতাং বৃদ্ধিশুনাং অবাধং অপক্ষমশুনাং অজমবিনাশিনক বোনেদ স পুরুষ: কং
ছন্তি কপং বা ছন্তি এবংভূতসা বধে সাধনাভাবাং। তপা সমং প্রয়োজকোভূতা অনোন
কং ঘাতমতি কপং বা ঘাতমতি ন কঞ্চিদ্ধি কথ্ঞিদ্পীত্যুর্থ:। অনেন মধ্যপি প্রয়োজক্ত্বদোবদৃষ্টিং থাকাবীরিভূ।জংগুবতি॥ ২১॥

মধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। ন বিন্টুং শীলং যসা ভ্যবিনাশিনং আভাবিকার त्रहिष्ठर छत्र (रुष्टुः व्यवाशः न विमार्ड वास्त्रा करता वा व्यनहरम्। वा यना छमनामः व्यवस्रवा পচয়েন গুণাপচয়েন বা বুনিনাশ দর্শনাত্তত্তগর্হিত্সা ন বিনাশ: সম্ভবতীতার্থ:। নমু জুনাত্বেন বিনাশিত্মসুমাসাঁমিকে নেতাছে অঞ্জনিতি ন লায়ত ইত্যকং আদা বিকার রীহিতং তত্ত্ব ছেডু: নিভাং সর্বাদা বিদ্যমানং প্রাপ্রিদ্যমানসা হি জন্ম দৃষ্টং ন জুস্পেদাসভ ইভাভিপ্রায়: অপবাহ্বিনাশিনং অবাধাৎ সভামিতি বাবৎ নিডাং সর্ব্ববাপকং ড্ত্র হেতৃরঞ মৰারং জন্ম বিনাশ শুনাং জাগ্নমানসা বিনশুভশ্চ সর্ববাণকত্ব সভাত্যোঞ্যোগাৎ এবং সক্র বিজিক। শুনাং প্রকৃতমেনং দেছিনং অমান্তানং যো বেদ বিজান।তি শাস্তাচার্য্যোপদেশা-खाः नाकार्कत्वाकि चरः नर्सविक्तियाणूनाः नर्स छानकः नर्सदेव उत्रविकः शत्रमाननात्वाध क्रण है जि मध्यर विद्यान भूक्षयः भूर्वक्रणः कर इन्डि किर भक्त चारकरणन क्रमणि इन्डि कर्ण-मिनि इस्री डार्थः। छथा कः चांडम्रहि कमनि न चाजप्रहि कथमनि न चाडप्रकी छ।र्थः न हि সর্কবিকার শুনাস্যাকর্ম্ভর্ননক্রিরারাঃ কর্তৃত্বং সম্ভব্তি ভথাচ শ্রুতিঃ। আরানঞ্ছেল্লানী-াৰখনমীতি পুরুষঃ কিনিচ্চন্ ক্সা কামার শ্রীরমত্যংজবেদিতি শুদ্ধমাল্লানং বিলুষ্তল-ান নিবন্ধনাধানে নিবৃত্তে ভ্ৰমূল বাগবেৰাদাভাবাৎ কর্তৃ ভাজে ভাদাভাবং দশ্যতি অরম্অভিপ্রায়ে। ভগবত: বস্তুগভাকে।পি ন করে।তি ন কারম্বতি চ কিঞ্চিৎ সর্কবিক্রিয়া শুনা খভাবতাৎ পরস্ক সপ্ল টবানিদায়া কর্তৃত্বাদিক্মান্মনাভিসনাতে মৃচ্: ওত্তকং উভৌ তৌ ন বিজানীক ইভি অঞ্ডিক্ট ধাায়তীবেতা।দিঃ অভ এব সংবাণি শাস্তানাবিষদপিকারি-কানি বিষাংক্ত সমূলাধাাস বাধাত্মনি কর্ত্তবাদিকমভিমনাতে স্থানুপদ্ধণং বিষানিত চোরত্বং শতো বিজেধারহিতভাদবিতীমভাচ্চ বিভার্থক চৈত্রিকারয়তি বেকুচচতে ভবাচ শ্রুতি: বিষয় বিভেতি কৃত শচন ইতি অহকুনোহি স্বাম্থিন্ কর্তৃত্বং ভগবতি চকার। হত্য সধাসা হিংসা নিমিত্তং দোষমুভয়তাপ্যাশশকে ভগবানপি বিদিতাভিতায়ো হঞি ঘাত্মতীভি তত্ত্ ভরমাচিকেপ আত্মনি কর্তৃত্বং মন্নিচ করেরিতৃত্বনারোপা প্রভাবনিশক্ষাং মাকারীরিভাভিপ্রায়ঃ অবিজ্ঞিষ্ট দর্শনেনাত্মন: কর্তৃত্ব প্রভিষেধাৎ সর্ব্বকর্মাকেপে ভগবদভিপ্রেডে হত্তিক্রণলক্ষণা-ৰং পুৰ ক্ৰিক্ৰাৎ প্ৰভিষেণ হেতৃত্বলাকা কৰ্মান্তরাভাসুক্লানুগণতে; তথাচ ৰক্ষাতি ত্যা ঞার্বাং ন বিদ্যান টিভি অভো নেত্রেছ্বনন্যাত্রাক্ষেপেণ ক্রান্তরং ভগবভালামুজায়ত ইতি মুচ্জন করিত মপাভাগ ভল্মাদ্যুগালেডাত হননসা ভগৰভাভাত্তানাং ৰাভাৰ কর্তৃথান্য ভাৰস্যকৰ্মমাতে সমভাদিতি শিচ্ছ। নংখৰমাত্মনো বিনাশিতাভাবেপি দেহানাং বিনাশিতাদ্ মুগা চ ভল্লাপক স্থাৎ কথং ভীত্রীক দেহানামনেক স্বস্তুত সাধনানাং সগা বুদ্ধেন বিনাশঃ শিং ইজ্যাপকালা উজ্ঞাং ॥ ২১ ॥

### বাসাংসি জীণানি যথ। বিহায় নবানি গৃঁকাতি নরোহপরাণি।

যিনি ইহাঁকে অবিনাশী, নিত্য, অজ ও অব্যয় বলিয়া জানেন তিনি কিজন্য এবং কিরপেইবা, হে পার্থ! কাহাকে বধ করিবেন এবং অয়মুদ্যত হইয়া কেন এবং কাহাকেই বা হনন করাইবেন!॥২১॥

গী: স:। পাছে অর্জুন আপনাকে ভীল্লাদির বধ কর্তা অথবা ভগবান্কে এত বধসাধনের মুখ্যপ্রবোলক মনে করিয়া ব্রমে পভিত হরেন, তজ্জনা ভগবান্ কহিতেছেন—, প্রক্র লাজোপদেশে সংস্করণ সর্ব্বেবাপক, জন্ম কর বর্জিত বলিয়া আপনাকে ধিনি
বিশিক্ত হয়েন, সেই বিশ্বান পুরুষের সন্মুখে সর্ব্বি একাল্লার বিদ্যানতা ভিন্ন যথন,
অপ্রের বিদ্যানতাই আদে অফুমিত হয় না, তথন তিনি ক্রিণে ও কাহাকেই বা বধ
ক্রিনেন ও করাইবেন ?

" আছোনঞেৰিজানীরাদ্যমত্মীতিপুরুষ: কিনিছেন্ ক্যুকামার শরীরমহুসংজ্রেৎ " (ঞ্জি)

" পরিপূর্ণ অধিতীয় অক্ষই আ।মি" এই রংগে যথন বিছান প্রেষ আগনাকে জা-নেন, ডেবে তিনি কোন্কামনার বশীভূভ হইয়া ও কিজনাই বা শরীরকে ক্লেশদান ক্রিবেন!

আ জ্ঞান হইলে অজ্ঞানের নিবৃত্তি হয়, তংশরে অহংম্পেতি অধ্যাসের অভাব হই দুৰ্
পড়ে, উদৃশ অধ্যাসের ক্ষয় হইলেই রাগদেষাদির নিবৃত্তি হইয়া পাকে, ও তদনন্তর অবশুই
কর্ত্তি, ভোক্ত ভাদির শান্তি হইয়া যার। অভএব হে অর্জ্জুন ' তুমি '' ব্যক্তা, 'ভীলাদি'
বধ্য ও '' আমি '' বধু সাধনের প্রয়োজক ইহা কথনও মনে ক্রিও না॥ ২১॥

শাক্ষরভাষাং। প্রকৃত্ত বক্ষামঃ, ত্রাত্মলোহবিনাশিত্ব প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেভাচাতে বাসাংগীভি ৷ বাসাংগি বস্তাণি জীর্ণানি কুর্মণতাং গভানি মুণা লোকে বিহায়
পরিভাজা নবানাভিনবানি গৃহাত্যুপাদত্তে নরঃ পুরুষোহপরাণ্যনানি তথা তত্বদেব শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যনানি সংখাতি সংগচ্ছতি নবানি দেহাত্মা পুরুষবদ্ধিক্রিয়ঞহবভার্থঃ ॥ ২২ ॥

আনন্দ গিরি টীকা। আজনোহবিক্রিয়ত্বেন কর্মাসন্তবং প্রতিপাদ্যাবিক্রিয়ত্ত্ত্সমর্থ নার্থমেবান্তব্যস্থন তারমান্ত প্রকৃতং বিতি। কিং তৎ প্রকৃত্তি শক্ষমানং প্রভাহ তকেনি। অবিনাশিত্বস্তুপ্রক্রান্তব্যক্তি মান্তব্যক্তি শক্ষমানং প্রভাহ তকেনি। অবিনাশিত্বস্তুপ্রকরপ্লোক্ষ্মান্তবিক্রিয়াভাবেশি প্রাতন্দেহত্যালে নৃত্নদেহন্শাদ্বে চিকিলাব্যক্তিয়াল্যক্তির্থাসিক্ষিতি চেত্ত্রাহ রাসাংগীতি। শরীরাণি ক্রিনি ব্যোহানিং গতানি ত্থাণীপলিভান্তিসক্তানীত্যথা। রাসসাং প্রাতন্নাং পরিভ্যাগে নবানাকোপাদানে ত্যাপোণান্নকর্ত্ত্ত্বনীকিকপ্রস্বস্থাপ অবিকারিত্বেনকরপত্রদান্তব্যাদেহত্যাগোপান্তব্যাহারবিক্রমবিক্রিয়াহ্যিতি বাক্রিয়াহ প্রস্বাদিতি ॥ ২২॥

# ভথা শরীরাণি বিহায় জীণান্যন্তানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥

রামানুজ ভাষা । যদাপি নিজ্ঞানামাজ্মনাং শরীর বিচ্ছেদমান্তং ক্রিয়তে তপাপি ল্লয়নার ভোগগাধনের শরীরের নশুৎস্থ তদিয়োগ দ্ধপং শোকনিমিত মজ্যেবেতাত আৰু শাসংসীতি। ধর্মাযুদ্ধে শরীরং তালভাং তাকেশরীরাদ্ধিকতর কল্যাণ শরীর প্রবংশাস্তাদ-ঘপ্মাত ইতি। জীবানি বাসাংসি বিহায় নবানি কল্যাণানি বাসাংসি গৃহভোমিব হর্ষানামত্ত-মেবাজোগলভাজে ॥ ২২ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। নত্বাত্মনোহবিনাশেহপি তদীয় শরীর নাশং পর্যালোচ্য শোচামী-তিচেৎ তত্তাহ বাসাংসীত্যাদি। কর্ম নিবন্ধনানাং দেহানাগ্বশুংভাবিত্বাচ্চ ভক্ষীর্ণদেহ নাশে শোকানবকাশ ইত্যর্থ । ২২॥

যেমন মন্ত্র জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বেক নবীন বস্ত্র গ্রহণ করে, তদ্ধপ দেহী এই জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া অন্য অভিনব দেহ ধারণ করিয়া থাকে॥ ২২॥

গী: সঃ। অর্জন ভানিলেন, শ্রুতি প্রমাণাদি হারা ব্ঝিলান্ত আরা অবিনাশী ও শরীর নধর। কিন্তু এই ভীন্নাদির নধর দেহই কত ২ মহৎ ও সদক্ষানের আধারভূমি, যুদ্ধ বর্ণন এই সংকর্মান্ত্রন্ধ দেহের নাশক, তথন উহা কথনই ক্রের নহে, এইজন্য ভগবান্ক্তিছেন, হে অর্জ্জুন! ভীন্নাদি এই দেহধারণে অনেক ভগভা ও সৎকার্য্যের অনুষ্ঠান; ক্রিরাছেন, তদ্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীব প্রিরাছেন, তদ্বারা ও বৃদ্ধাবস্থাদোবে শরীর জীব প্রিরাছেন, তৎক্র্যাক্তন হারা, তাঁহারা অপুর্বে নবীন দেহ পাইবার উপগৃক্ত। বেমন জীব বস্ত্র ত্যাগ্ করিয়া ন্তন ব্রু পরিধানে মন্ত্রোর আহাদ ভিন্ন কণন খেদ হইবার

## নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥ ২৩॥

সম্ভাবনা নাই, ভজ্জণ বর্ত্তমান দেহান্তে ভীমাদি সংকর্মজন্য উৎকৃষ্টদের পাইবেন, ভাষ্চ্ছে ক্লেপ কোণান্ত !

" অনাল্লবভরং কল্যাণভরং রূপংকুরুটভ পিত্রাং বা গান্ধর্শং বা দৈবং বা পোন্ধাপভাং বা আহিং বা ইভি " শ্রুভিঃ।

জীব পূর্ববৈদ্ধ পরিভাগে পূর্দ্ধিক পুণা কর্মাফলে পিতৃলোকে বা গদ্ধবিলোকে, দেশলোকে বা গদ্ধবিলোকে অথবা ব্রহ্মলোকে উৎকৃষ্ট দেব শ্রীর প্রাপ্ত হট্যা পাকে। জন্তবা ভীলাদির ভণঃশীর্ণদেহের অস্ত হটলে তাঁহারা দিবা দেহ পাইয়া স্থাই হট্বেন। দর্মাযুক্ষে তাঁহাদের দেহের শতন হটলে অনিষ্ট হট্বে, এরপ আশহা করিও না॥ ২২॥

শাক্ষরভাষাং। কন্মাদবিক্রিয় এবেডার্ছ নৈনং ছিন্দন্তীতি। এনং প্রাকৃতং দেছিল, ন ছিন্দন্তি শঙ্কাণি নিরবয়বহায়াবয় ববিভাগং কুর্বন্তি শস্ত্রাণাতাদীনি তথা নৈনং দহাত্ত শাবকোহায়িরপি ন জন্মীকরোজি তথা ন চৈনং ক্লেময়ন্তাপোহগাং ছি যাবয়কত বস্তনঃ আর্মী ছাবক্রণেন অব্যববিশ্লেষাপাদনে সাম্বর্গাং তর নিরবয়ব লাত্মনি সম্ভবতি তথা দ্বেৎ দ্বাং ক্লেষ্টেশ্যেন নাশ্যতি বায়ুরেনং ছান্মানং ন শোষ্যতি মাক্রেগাপি॥ ২৩॥

আননদগিৰি টাকা। পৃথিব্যাদিভ্তচতৃইয়প্ৰযুক্তং বিক্ৰিয়াভাকাদাস্থনোহণিৎ্যবিক্তি-মৃত্যিতি শক্ষতে কক্ষাদিতি। যতোন ভূতানাাস্থানং গোচর্য়িত্মই স্ত্যিতোযুক্ত্যাকাশ্বভতা-বিক্রিয়েম্সিডাই আইইডাদিনা॥ ২৩॥

সামিকত টীক।। কাণং হজি ইভানেনোকেং ব্যস্থানাভাবং দুর্শাল্লবিনাশিজ্মা এন: ক্টীক্রোতি নৈন্মিভাবি। কাংগে। ন ক্লেয়ক্তি মৃত্করণেন শিথিশং ন কুক'ভি॥ ২০॥

় মধুদন সরস্থি ক্লন্ত টিকা। শ্রাণাভাদীনি অভি জীক্ষানাপি এনং প্রাক্তমণ্ড্রানং নিছেদিছে অনয়ন বিভাগেন দিনা কর্ছিন শক্রুবস্তি তথা পাবকোহ হিরতি প্রজ্জালতোপি নৈনং ভ্রমীকর্জুং শক্রোভি নটেনমাপোহকান্তং বেগবতোপি আর্জীকরণেন বিশ্লিষ্টানয়নং কর্জুং শক্রুবন্ধি । মাক্রভোব্রন্তি প্রবেলাপি নৈনং নীয়সং কর্জুং শক্রোভি সর্কাশ-কাক্ষেপে প্রকৃত্তে মুদ্ধ সময়ে শস্ত্রাদীনাং প্রকৃত্তাত্বপ্রভাহিনাহেনাপনাসঃ পৃথিবাপ - তেলো বায়্নামেন নাশক্র প্রসিদ্ধে তেষামেবোপনাসোন কোশভা । শস্তাদীনাং ভ্রমশক্ষা সামপের্য ভ্রমা ভ্রমাত্রী হও॥ ।

শস্ত্র সমূহ এই আত্মাকে ছেদন করিতে পারেনা, ইহাঁকে দাহ করিবার অগ্নির সামর্থ্য নাই, জল আত্মাকে আর্দ্র করিতে অপারগ এবং বায়ু তাঁহাকে শুক্ষ করিতে অক্ষম॥ ২৩॥

শীঃ সং। গৃহ দথা ভটলে যেমন গৃহমগাস্ত মহাষাও বিদগা ভইরা যার; সেইরূপ দেহ বিনত হইলে ভ্রমণাস্ত আছারও নাশ হইতে পারে শম্ভেদুনের এই আশিকা দুরীক্রণার্থ

#### অচ্ছেদ্যোহয়মদাভোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এবচ।

ভগণান্ বলিতেতেন যে, তে অৰ্জ্ন । প্ৰথক্ষণতে এমন কোন পদাপ ই নাই যাহা আশ্বার কিনাশ সাধনে সক্ষা আকাশের শ্বার কেই আঘাত প্রাপ্তয় না, এইলন্য আকাশের উল্লেখ না করিয়া ভগবান্মুৎ, (মৃতিকার বিকাব শস্তাদি) অগ্নি, জল, ও বায়ুর উল্লেখ করিয়া বলিলেন, যে ইচাদের কাহারও আ্যাকে হনন করিবার শক্তি নাই। অভএব আ্যার বিনাশাশ্ব। তুমি কদাপি কবিও না॥ ২৩॥

শাহ্বক্রানাং। যত এবং ক্সাৎ অচ্চেলোয়েনিতি। ব্লাদনোনানাশতে তুনি ভূতানি 'এনং আলানং নাশ্যিতং নোৎসহতে ক্লাৎ নিতোনিতাছাৎ, সপাগতঃ সপাগত হাপ্ত 'বিশ্যেৎ ছিবছান্চলোহ্যালাভিল সনাতনাশ্চরতলো ন কারণাৎ কুতাশ্চনিতাশাহানিতাল' বিশেষ কুতাশ্চনিতাশাহানিতাল', ন কেনা হালি বিশ্বকার কোণ্ডে প্রাকানাং পৌনর কারতে না ইত্যাছিলা ক্তরে যদেবাল্যনিষয়ং কি কিছিলতে ওদেবলাৎ প্রোকাশালি বিচাতে, কিকিচ্ছকতঃ পুনরকাং কিনিপ্রতিভিত ক্রানি প্রাণালার শ্লাক্তরেণ তদেব বস্তু নির্পাচিত ভগবান বাল্ল-দেবং, কগং জুনাম সংসারিণাং অসংসারিছং বৃদ্ধিগোচরতামাগল্পং সদ্বাক্তং তল্বং সংসারনিব্রক্তর স্থাপিতি। কিল অব্যক্তরেশিকি । অব্যক্তর স্থাপিবয়ু হাল ব্যক্তরেশ অব্যক্তর স্থাপিবয়ু হাল ব্যক্তরেশ আন্তর্গানিক। অব্যক্তর স্থাপিবয়ু হাল ব্যক্তরেশ আন্ত্রিমাল্য আজ্ঞানিত ছিল অব্যক্তিয়ানিক। অব্যক্তর স্থাতিক নালিনা কিকারি ন অব্যক্তর স্থানিক ভ্রাচিত ভালিতি জ্যাত্ত আন্ত্রিয়ার্থ ক্ষিক স্থাতিক নালিনা বিকারি ন ক্লা অ্যাল্য নির্বয়ব্যাচিনিক ভ্রানিকিয়োল হিলির্বয়বং কিকিছিক্তিয়াল্বংং দৃষ্টমবিক্রেয়ভালিনিক বিকাশায়্মাত্যে। চালে ॥ ২৪ ॥

ু আনলগিরি টাকা। পৃথিবাাদিভূক প্রযুক্তচ্চেদনাদার্থক্রিয়াভাবে যোগাতাভাবং কারণমাত -যত্টিত। পূৰ্বাৰ্ক গ্ৰহাৰ ডেড়জেন যোজায়তি যন্ত্ৰীদতি। নিভাভাগীনামনোবাং চেড়-ছেতৃগন্তাবং প্রয়াক নিতামাদিতাদিলা। ল চ নিভামং পরমাগুষু ব্যভিচারাদ্যাদকং সর্ক্ষ্ গ • ছিলোতি ৰাচাং ভেষামেৰা প্ৰামাণিক জেন ৰাভিচালানক বাল চ স্ক্রিক জেপি বিজিয়া-শ্তিমস্ব্যাত্ম'নাস্টীতি যুক্তং বিভূত্বেনাভিন্তে নভাগ ওলকুপ্লস্ভাল চ বি'ক্রেয়াশ্ভিমত্ত্বে তৈপামান্তাতৃং শকাং তপানিগ্রা মুদাদেরন্তিরত্বদর্শনাদিক।শিয়েনাঠ তির্বাদিকি। প্রেনি-ভাষেপি কারণাল্।শগন্ত্রপত্তিরপি স্ভনিতেতি কৃত<sup>্ত</sup>তর্ত্তনম্মিতা।শঙ্কা*ত* ন্কারণা-দিতি। আত্মনোহবিক্রিয়ত্স। ন জায়তে ম্রিগতে বেতা।দিনা সাধিত্তাত্তিমাৰ পুনরভিণানে পুনরুক্তিরিভ্যাশক্ষাতন কেষামিভি । ভানাশক্ষনীয়স্য (চাদ্যস্য প্রথক্ষং দশ্রতিষ্ঠিভি । অভোবেদানিন।শিনমিভাাদৌন শক্ষাভে পৌনক্ষজামিতি শেষ্টা কণং ভল পৌনক্ষকাা-শকা সমূলিষ্তি ভতাত ভতেতি। বেদাবিনাশিব্যিকাাদিল্লোকঃ স্থুমা প্রামূলুতে, প্লোকশব্দেন ন জায়তে মিয়তে বেজাাদিরচাতে। নিষ্ঠ প্লোকে জনামরণাদাভাগোভিলা नारक, (वरमञारम) भूगवरभक्तशामाकारवानियकारक एख क्रायशाकिरवर्गाणां विभागां भीगन ্ৰ ক্লুক্তাঞ্চোলাতে ভত্তাত কিঞ্চিলিভি। কৰ্থং কহিঁ পৌনকুক্তাং ন চোদনীয়মিতি মনামে ভত্তাত্ ছুবের্ম বিভাগিতি । পুন: পুনর্বিধানভেদেন বস্তু নিরূপছভোজগণভোভিপ্রায়মাত কৃথং খিতি। তংগদার্থপরিশোধনস্য প্রকৃতভাততৈবে তেওপ্রমাত কিঞ্চেত। ভাষানোনিভাতা-ি শিশক্ষণসা ওথৈৰ এলে। কিমিডি ন ভৰ্তি ওআহে ক্ষ্ৰাক্তইতি।মাওহি প্ৰত্যক্ত

#### নিত্যঃ সর্বাগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনাতনঃ।

ভূদমুনেয়বং তদ্য কিং ন স্যাদি গাশকাহে অভ এবেভি। তদেব প্রথিঞ্চাতি যদ্ধীতি।
আতী প্রির্থেপি সামানাভোদ্ইবিষয়বং ভবিষাভীত্যাশকা কুইছেনাত্মনা ব্যাপ্তিলিকাভাবানৈব্যিভাহে অবিকার্যইতি। অবিকার্যাত্মে বাতিরেকদৃষ্টাস্তমাহ্ যথেতি। কিঞাত্মা ন বিজিরতে নির্বর্যন্ত্রাপ্থ ঘটনদিতি ব্যতিরেকাসুমান্ম হ নির্বয়বজাচেতি। নির্বয়বজ্বি
বিজিমাবত্মে কা ক্তিরিভাশক্যাহ নহীজি। সাম্মনদৈত্ম বিজিয়াবজ্বদর্শনং বিজেরাব্দে
নির্বর্বহার্থা যদি সাব্যবং স্ক্রিরাদি তদ্দ্যাদিনা বিকারমাণদাত্তে
ন চ আত্মন: শ্তিপ্রিমিতনির্বয়বজ্ব সাম্মাবজ্বমতোহ্বিজ্ঞের্জারায়ং বিকার্যোভবিভূমলনিত্তি ফ্লিভ্যাহ্ অবিজিয়ভাণিতি॥ ২৪॥

রামাত্র ভাষাং। পুনরণাবিনাশিভ তছিছি যেন সর্বাসিদং ভত্মিতি পুর্বোজ্মবিনাশিবং ক্থগ্রহণায় বাঞ্চয়ন্ দৃচ্য়তি নৈনমিতি শস্তাগ্রাসুবায়ব:।ছেদন দহন ক্লেদন
শোষণাদ্যালান:। এনং প্রতিক্ত : ন শক্রুবিড সর্বগতত্বাদাস্থন: সর্বভিত বাণিক প্রভাবভয়া সর্বেভা ভত্তেভা: শ্লেষাদেভ তৈবর্গাপ্তানহ ত্বাহ্যাপা কর্ত্তাহাচচ ছেদন দহন ক্লেদন
শোষণানাং অভ আছা নিতা: স্থাগ্রচলোয়ং সনাতন: ছিরস্ভাবোহ্যক্ষ্পাঃ পুর্:
ভনশ্চ ॥ ২০ । ১৪ ॥

খানিকত নিকা। ততা হেতুমাই অচ্ছেদ। ইত্যাদিনা সামেন । নিরবরবদ্ধাং অচ্ছেদোহক্লেদেশ্চ। অমূর্ত্ত্বাদলাহাঃ। তাবছাভাবাদশোষা ইতি। ইত্যত ছেলাদি বোণো। ন ভবাভ
যতে। নিভাঃ অবিনাশী স্প্রিকঃ স্প্রিকঃ ন্ত্রাণ্ড হিত্ত ক্রেণান্তরাপতি প্নাঃ। অচলঃ
পূর্বরূপাপরিভাগী সনাভনোহনাদিং অব্যক্ত ক্রেণাবিষয়ং অচিন্তাং মন্যোপ্রবিষয়ঃ।
অবিকার্যাঃ কর্ম্বেলিয়াণামপ্যগোচর ইভার্ষঃ। উচ্যত ইতি নিভাত্বাভিত্তভাতিং প্রমান্ধ্রিত ৪২৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। যভোহচেছদোলেং মতো নৈনং ছিন্দস্তি শস্তাণি আলা-खाश या चार का देन नर पर कि भार कः या चार क्रांत्रा सर का देन नर (क्रम्स खान: यह न অশোষ্যোরং অভো নৈনং শোষয়তি মাঞ্চ ইতি ক্রমেণ যোজনীয়ং এবকার: প্রভ্যেকং मध्यभामात्नारुष्करमारुनामावधात्वार्यः (ठिक ममुक्तरम् (रुक्) वा (क्व्नामानर्रकः (रुक्तार উরুণাদ্ধেন নিভ্যোরং পূর্বাণর কোটি রবিভে।হ্রহণাদা: অসর্ব্বগভত্তেলা নিভাত্তং স্যাৎ যাব দিকারত্ব বিভাগ ইতি নাায়াৎ পরাভ্যুপগত পরমান্নাদীনার্নভ্যুপগমাৎ অয়ত্ত সর্বাগতো বিভু রভো নিভাএৰ এতেন প্রাণাত্ত পরাক্ষতং। যদিচারং বিকারীস্যাত্তদা সর্বগতে। নগাৎ অগ্রস্ত পুরবিকারী অভঃ সর্বগত এব এতেন বিকার্যাত্মপাক্ত ছং। যদিচায়ং চলঃ ক্রিয়াবান্ স্যাত্ত বিকারীস্যাৎ ঘটাদিবৎ অয়স্বচলোছভো ন বিকারী এতেন সংস্থাইত্ত্ নিগ্রকুতং পূর্ববিস্থা পরিভাগেনাবস্থান্তরাপন্ধিবিজিয়া অবহৈকে।পি চলনমাত্রং ক্রিয়েভি বিশেষঃ যত্মাদেবং ভত্মাৎ সনাভনোয়ং সর্বটেক্রপা ন কস্যা অপে ক্রিয়ায়া কর্দ্মভার। উৎপত্তাতি বিকৃতি সংস্কৃত্যনাত্ম জ্বিষা ফলবোগে হি কর্মস্থং সাথে। অন্নস্কু নিভাজালোৎ-भाषाः चनिकारेगाव षठात्वरूषामाषाष मर्याकषात्र शालाः श्रीविक्तिरेगाव शत्रवातः লাপাছাৎ স্থাপুছাদ্বিকার্যাঃ বিজ্ঞাবতো মৃতাদেরিব বিকার্গাছাৎ অচল্ছাদ্যংখার্গাঃ স্ক্রিয়-देमान पर्यार्गाः मरस्रागाचार । তপাচ শ্রুত্ব আকাশবৎ সৃষ্ধ্র গ্রুত্ত নিজাঃ বুক্ত ইব ভারো-भिविधिष्ठेटकर निक्रणः निक्ति वर भाष्ठिमित्रामग्रह यः शृक्षित्रीः विष्ठेन् शृथिवाछित्रा वार्त्रम्-

#### অব্যক্তোৎয়মচিত্ত্যোৎয়মবিকার্ষে/াৎয়মুচ্যতে ॥ ২৪ ॥

তিষ্ঠনতোহিত্তরে। বত্তে লি তিষ্ঠন্ তেজসোহজ্বো বোবারো তিষ্ঠন্ বাবোরছর ইক্যাদ্যাত আছিতঃ সর্বাগতসা সর্বাছব্যামিতয়া জদবিষয়ত্বং দর্শয়তি বোহি শত্তাদৌ ন তিষ্ঠতি তং শত্তাদি শুদ্ধি অধিক লগতে তংগ্রেক্তদভ্যামী অভঃ কথমেনং শত্তাদীনি স্বাগার বিষয়ী কুর্বারি তাভিপ্রায়ঃ। জাত্র বেন স্বাত্তপতি তেজসেত্র ইক্যাদি শ্রুত্বের্যাহিত্র ক্রিষ্যাতি শ্রীভগবানিতি দিক্। ছেল্ড্রাদি প্রাহক্ত প্রাণাভাবাদ্যে তদভাব ইত্যাহ জাব্যতে ব্যাহ্যাদ্য হেল্ড্রাদ্য স্বাণাভাবাদ্যে তদভাব ইত্যাহ জাব্যতে ব্যাহ্যাদ্য হেল্ড্রাদ্য স্বাণাভাবাদ্যে তদভাব ইত্যাহ জাব্যতে ব্যাহ্যাদ্য হেল্ড্রাদ্য স্বানাভাবাদ্যে তদভাব ইত্যাহ জাব্যতি স্বান্তি দিক্য বিষয়াদি প্রাহক্ত প্রাণাভাবাদ্যে তদভাব ইত্যাহ জাব্যতে ব্যাহিত্যাদ্য হিল্ডাহ্যাদ্য স্বানাভাবাদ্য

আত্মা ছিন্ন হইবার বা দথা হইবার কিয়া ক্লিন্ন হইবার অথবা শুক্ষ হইবার বস্তু নহেন; তিনি নিত্য, সর্ব্বে ব্যাপী, স্থির, অচল ও অনাদি। আত্মা প্রাকৃততঃ অব্যক্ত, অচিন্ত্য ও অবিকার্য্য ইহাই উক্ত হইয়াছে॥ ২৪।

গীঃসঃ। শঙ্গাদি ধারাবে আত্মাকে ছেদনাদি করা বার না, ভাহারই প্রাণার্থ ভগবান্পই প্লোকে আত্মার স্বরণ ব্যাপ্যা করিছেছেন।

> " আকাশনৎ সর্বাগতশ্চ নিতাঃ বৃক্তবৈ স্তকোদিবিভিঠ্ন— ডেকঃ নিদ্ধণং নিজ্ঞিয়ং শাস্তং" ইতি অঞ্জিঃ।

আত্মা আকাশের নাায় বর্ষজ্ব। বি, নিতা, মহান বুক্ষের নাায় তক্ক—ছির, অচল—
জটণ, নিজ্ঞিয় ও শাজ স্থান স্থানে বাংহিত। যিনি নির্ব্যয় ও পর্যজ্ঞ বাংশী তিনি
অভাগি হারা ছিল্ল বা কোন রূপেই পরিচিত্র হইতে পারেন না। যিনি ভৌতিক দেহ
নহেন, অগ্নি তাঁহাকে কিরপে দগ্ধ করিবে। এবং জল দারাই বা তাঁহাকে ক্লিল করিবার
সন্তাবনা কোথায়। গর্গনা বৈ সঃ " (প্রাতঃ) তিনি রস স্থান, তবে বায়ুই বা তাঁহাকে
তক্ষ করিবে কিরপে। আত্মা সদাই স্থিন—একভাবে বিদামান স্থান্তরাহ তাঁহাতে বিকার
তাবেশ করিবে কোথা হইতে। তিনি মনের অগোচর, জ্বানেক্সিমের ও কর্মেরিক্ত স্থান্তর।

'' यः পৃথিনাং তিঠন পৃথিনাং অক্তনে। যোহপ্স ভিঠনভোত্তরো, যতেগগিভিঠংভেজগোভারে। যো বামেতিঠন্বামোরকার: " ইতি ঞ্জি:।

'বিনি পৃথিনীতে, থাকিয়াও পৃথিনী হইতে ভিন্ন, জলে থাকিয়াও জল হইছে পৃথক্, বিনি অগ্নিতে থাকিয়াও অগ্নি ইইতে অভন্ন, এবং বাহুতে অইছিভি ক্রিয়াও বায়ু ইইতে বিভিন্ন, '' এরপ পরম অভন্ন ও সম্পূর্ণ নির্ন্নিপ্ত আত্মার ছেদন, দহনাদি বিক্রেয়া কোন-রূপেই সম্ভাবিত মহে । ইহাই ভত্তদশী পুরুষ গণের মত । অভএব হে অর্জুন ! আত্মা বিনষ্ট হইবেন, ভূমি এই প্রকার নির্ধাক সন্দিহান্ হইও না॥ ২৪॥

শাস্ত্র ভাষাং। তল্মানে । বথোজ-প্রকারেলেনমাত্মানং বিদিস্থা বং নাহুশোচিতু-মর্কার হস্তাহনেবাং মইগতে হন্যতে ইতি ॥ ২৫ ॥

### **छत्रांत्रवर विविदे**जनर---

আনন্দ্রি টীকা। আজ্যাগন্ত্যোপদেশমশোচানন্দ্রশাচন্ত্রিজ্যগক্ষেন ব্যাগানদুপসংগ্রুজ ভঁতাদিতি। অব্যক্তভাচিন্তাত্বিকার্যাত্রনিভাত্মর্থগুড্থানিরপোন্ত্যাদাত্র নির্দ্ধারিভন্তস্মান্তবৈধ আজুম্চিভন্তর্ভানন্ত ক্লবন্ত্রাদিভার্থঃ। প্রভিষেধাসমূলোক্সেবাভিনয়তি হস্তাহ্যিতি ॥ ২৫॥

রাগানুজ ভাষা। ছেদনাদি বেংগানি বস্তুনি বৈং প্রমাথৈক্যাজাতে দৈরাত্মা স বাজাতে ইতাবাক্তঃ অতঃ ছেদাদি বিস্তাতীয়:। অচিতাপ্ত সর্কা বস্তু বিস্তাতীয়তেনেতর স্বভাষ-দুক্তভ্যাচিত্তবিভূগণি নার্ছ:। অভশ্চাবিকার্যাঃ বিকারানর্ছ: ভস্মাতৃক্ত লক্ষণ মেনমাত্মানং বিদিয়া ভৎক্তেনাসুশোচিত্সর্গি ॥ ২৫ ॥

স্বামি ক্লচ টীকা। উপাণ্ডরতি ওম্বাংদেবমিত্যাদি ওদেবমান্সনো অস্মবিনাশাভাবাদ্ধ শোকঃ কার্য্য ইত্যকং ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সরছজি কৃত টীকা। বে।হি টিঞার গোচরো∤ভিবলি স ৫।ত।কাড়াছাত इकाहारक अभव ज्ञानि होनचात्र छथा भरका न खकाकर क्वारक्षाचानि आहकमिणार्थः প্রজাঙ্গাভাবেপাকুমানং ভাদিভ্যাই অচিভ্যোরং চিভ্যোইত্রমেরভবিশক্ষণাইয়ং কচিৎ প্র ভাকে। তি বহ্যাদিপ্তীত বা।প্রিক্ত ধুমাদি দর্শনাৎ কচিদ্মুমেয়োছবভি অপ্রভাকে ভু বাালি প্রবাশস্থবাৎ নামুনেয়ত্বিভিভাব: প্রত্যক্ষাণী জিলাদে: সামান্যতো দৃষ্টামুনান বিষয়ত্বং দৃষ্টমত আৰু অনিকাৰ্যোগ্ৰহ । যদিনিক্তিয়ানচালুরাদিকং তৎ স্বকার্যানাপামুণপত্তা কলামান মৰ্থাপজে: সামানাজে। দৃষ্টাকুমানস্থ চ বিষয়োভৰতি অনুস্থ ন বিকার্গোন বিক্রিয়া-ৰ।ন অকো নাৰাপতেঃ সামান্যতে। দৃষ্টস্য বা বিষয় ইত্যথঃ শৌকিক শক্ষস্যাপি প্ৰাত্যক্ষাদি পৃথ্যক ছাত্ত লিবেংইন বনিবেশঃ। নমু বেদেনৈৰ তত্ত্ব ছেলাছাদি প্ৰতীয়াত ইতাত আহ किहारण त्यरमन स्थानक वरणन व्यरह्मणावाकामिकार व्यवासमुहारण जार्शर्यार वाणिसामारण অজ্যেন বেদ্র তৎ এফিশাধকভাপি ছেদ্য'রীদি প্রতিপাদক ভূমিকার্থ: অতা নৈনং ভিলস্তীতাল শঙ্গাদীনাং ভন্নাশক সামর্থাভাব উক্তঃ অবচ্চেদ্যোথমিতাাদৌ ভক্ত ভেদাদি কৰ্মাখা ৰোগাড়যুক্তং অবাক্তোধমিতাত ডচ্ছেদাদি গ্রাচক্যানাভাব উক্ত ইতাপৌনকুক্তাৎ **জ্ঞ বাং। বেদ। বিনাশিন্মিডা।দ্বানান্ত শ্লোকানামণ্ড: শল্ভণ্চ পৌনরুক্তাং ভাষাকৃত্তিঃ** পৰিক্তিং তৃংক্ৰিগড়াৰাজ্যভনঃ পুনঃ প্ৰাঞ্জনাপালাপাল্য শক্ষাভৱেণ দৰেৰ দভ নিৰ্দাণয়তি ভগবান্ ৰাস্থেৰঃ কণন্নাম সংসারিবাং ৰুদ্ধিগোচরমাপন্ন ভত্বং সংসার নিবৃত্তমে ভাগিতি বছতি। এবং পুর্বোক্ত মুক্তিভিরাত্মনো নিভাতে নির্বিকারতে চ সিছে তব খোকে। নোপণন্ন ইত্যুপসংহরতি ভন্মাদিভাঙ্কেন এভাদৃশাত্ম ভরূপ বেদনভ শোক কারণ নিবর্ত্তক-অভিস্মিন গতি শোকোনোচিতঃ সারণাভাবে কার্যাভাবস্যাবশুকভাৎ তেনাল্মান্মবিদিয়া যদগশোচ অদ্যুক্তমেৰ স্থামানং বিদিস্বাভূ নাতুশোচিত মহ সীভাভিপ্রায়ঃ। এবমাস্থনো নির্বিকারছেনাশোচাত্মমুক্তং ইদানীং বিকারবন্ধমভাূাপেভ্যাপি স্লোক্ষয়েনাশোচাত্মং প্রতি-পাৰ্থতি ভগবাৰ কৰাৰ জানস্তরপঃ একিক্সণ বিলাশীভি সৌগভাঃ দেকএবাৰা সূচ বিরোপার্লক্ষণ পরিণামী আরক্ষে নঞ্জি চেলি প্রভাক্ষ সেম্ব মেবৈভাদিতি লোকারতি-काः मिर्शावितरकाणि मिर्म गरेर्व साम्रक मञ्जि हिमासा मर्गामाकाम वनाकाम ৰজ্ঞায়তে দেহভেদেশ্যকুণত্নানএবাকরস্থায়ীনশুতি তালয় ইভাপরে নিছাএবালা জায়তে ্মিখতে চেভি ভার্কিকা: ভণাহি প্রেভ্যভাবো জন্ম নুদ্রচাপুর্ববেহেজিয়াদিণখন্ধ: এবং

#### नासूरणाठिजूमर् नि ॥ २৫ ॥

भवनभाग पूर्वत्मादिकाति गम्म ध्वार मंत्रम्याभिष्क (माहिक्यापि विष्क्रमः हैन क्षाच्यार स्वापिक्य विभिन्न विभिन्न क्षाप्ति । विकार क्षाप्ति विभिन्न क्षाप्ति । विकार क्षाप्ति विभिन्न क्षाप्ति । विकार क्षाप्ति । विकार क्षाप्ति विकार

অতএব তুমি আত্মার এই স্বরূপ বিদিত হইয়া আর শোকা-বসন্ন হইও না॥২৫॥

পীঃ সঃ। একমাত্র আত্মারই বিষয় লইয়া ভগবান্ বারন্থার করেকটা প্লাক বলিলেম, এখনা পুনক্ষভি দোব কের মনে করিবেন না। ছর্ব্বোধা আত্মভান অধিকারীকে সহজে বুঝান বাধ না, প্রভরাং ঐকটু বিস্তার পূর্বাক না বলিলে অর্জ্জুনের চিন্ত প্রাবৃদ্ধ চইবে করিপে এইজনাই উপর্যুগিরি এক আত্মারই বিষয় বাধ্যাত হইল। যিনি অব্যক্ত, বাঁহার অব্যাবন নাই—বাঁহার আদি ও শেব নাই, মন বাঁহাকে চিন্তা করিতে পারে না, বাঙা মনেরও অগোচর, ভাহা কি কথন শল্প, অগ্র আদির ক্রিয়ার বিষয় হইভে পারে! ''নৈনং ছিলভি শল্পাণি'' প্লোক ছারা আত্ম বিনাশে শল্প, অগ্র আদির ক্রিয়াভ হইয়াছে; '' অচ্ছেলোয়মদান্তোরং '' এই প্লোকে আত্মা যে অগ্র আদির ক্রিয়াভ ছমিনছে গাঁহা প্রদর্শিক হল, এবং '' অব্যক্তোরমচিন্তোরং '' ছারা আত্মার ছেলাভ আদির বে কিছুমাত্র প্রামাণিকতা নাই ভাহাই আইছঃ স্থচিত হইল। হে অর্জ্জন নাইছি ক্রিয়াভান শোকাপনোদনের মহামন্ত। শ্রুভি কহিয়াছেন বে 'ভরভি শোক মাত্মবিং'' আত্ম প্রক্র শোক হটতে নিস্তার পাইরা থাকেম। তুমি বে পূর্বে শোক করিভেছিলে, ভাহা শোভা পাইয়াছিল, কিন্ত এই আত্মভান লাভ করিয়া ভোমার শোক প্রকাশ করা কোন মতেই উচিত নহে॥ ২৫ ॥

শাক্ষরভাষাং । আজনোহনিত)ভ্যজ্যপগ্যোদ্যুচাতে অপ চৈনমিতি । অপ চেত্য-ভাগগমার্থঃ, এনং প্রকৃতমাত্মানং নিত্যজাতং লোকপ্রসিদ্ধা প্রভানেকশ্রীরোৎপত্তিং আভোজাকইতি বা মন্যসে তথা প্রতি ভত্তবিনাশং নিত্যং বা মন্যসে মৃতং মৃতোমৃত্ইতি তথাপি ভাবিনাপি আত্মনি তং সহাবাহো বৈবং শোচিত্যহ্সি অন্মব্ভোনাশোনাশ্বভো-অধা চেভ্যেতাবৰশ্বস্তাবিনাবিতি ঃ ২৬ ॥

আনলগিরি টীকা। আত্মনোনিতাত্বত প্রাণেব সিক্ষাত্তরপ্লোকাত্বপানিরত্যাশ্বাহ আত্মনইতি। অনিতাত্মতি চ্ছেলং, শক্যানাৎ লোকারতানাং বা মত্মিদ্যাপরাম্শ্বতে। শ্রোত্মর্ক্র নত প্র্রোজনাত্রয়াণাত্যাং শ্বতাণি ভল্মিদ্ধারণাসিদ্ধের রোম তিয়োরনাতরমতাত্যাপাম: শহিতভদ্পোনিপাত্বরপ্রয়োগইত্যাহ অপ চেতি। প্রকৃত্তগন্ত্যানিতাত্যাদিলকণত প্নংপ্নজাত্রাভিনানোমানাভাবাদসভাবীত্যাহ লোকেতি। নিত্যভাতত্যাভিনিবেশে পোনংপুনোন মৃত্ত্যভিনিবেশোবাহিতঃ ভাদিত্যাশ্বাহ তথেতি। পরকারমতমন্ত্রাবিত্মভাপেত্যাহোবত হিপ্পাপং কর্ত্ব্যবিদ্যাব্যমিদ্যাদেভাদীয়শোক্ষ্য নিরক্
শাস্থ্যিভাহে তথাপীতি। এই ক্রাম্যু দুর্খনাম্যুশোক্ষারং দ্পরিদ্ধা তত কর্ত্ত

# অথচৈনং নিজ্য জাতং নিজ্যং বা মন্যসে মৃতং। তথাপি ত্বং মহাবীহো নৈবং শোচিত্মহঁ সি॥২৩॥

ষর্বোগ্যে তেতুগার অধাণভইতি। অধানভোগাশোনাশনভদ্ধ অধ্যেভোভাববভাং ভারি-নৌ মিশোনাপ্রাবিভি বোজনা॥ ২৬ #

রামাত্র ভাষা। অপ নিতা লাভং নিতা মৃতৎ দেহ মেবৈৰমাত্মানং মন্যাসে ন বেহাতিহিক্ত মৃক্ত লক্ষণং তথাপি এবদভিমাত্তং শোচিত্ং নাহাসি পরিণাম অভাবত কেহতোৎপত্তি বিনাশয়োরবর্জনীয়ভাং ॥ ২৩ ॥

স্থামি ক্বত টীকা। উদ্ধানীং দেছেন সহাস্থানো জন্ম ক্ষিণাশে চ বিনাশনলীকুদ্যাপি শেংকোন কাৰ্য্য উদ্ধাহ অধ হৈনমিড্যাদি। অধ বদাপি এনমাস্থানং নিচ্চাং সর্কাদ্য ভত্তদেহে জাতে জাতং মনাসে তথা ভত্তদেহে মৃতে মৃতঞ্চ মনাসে পুণ্য পাণয়োত্তৎফল-ভূতহোশ্চ জন্ম মরণযোগাস্থানিস্থাৎ তথাপি স্থং শোচিতুং নাহাঁগি॥ ২৬॥

আত্মা নিত্য জন্ম গ্রহণ করেন ও নিত্য মৃত্যুমুখে পতিত হয়েন, ইহাও যদি স্বীকার কর, তথাচ হে মহাবাহো! তোমার শোক করা কর্ত্তব্য নহে॥ ২৬॥ '

গীঃ সঃ। আজা বে নিতা ও অবিনাশী, তজ্জনা শোক করা মুটের কার্যা, টছা ছুগবান্ ইতিপুঁকো বুঝাইরাছেন। যদি কেই আছাকে অনিতা বলিরাও খীকার করেন, তথালি বে শোক অকপ্রবা তাহাই একণে উপদেশ করিতেছেন। আজা বিজ্ঞান খ্রুপ ও কণবিধ্বংস ভাব বুক্ত ইহা সৌগত ধর্ম্পের মন্ত। ছুল দেই আজা; সুগ দেছের জন্মের সদ্ধে ২ আজার জন্ম ও দেহের মরণেই আয়ার মরণ ইহাতো প্রত্যাক্ষ প্রমাণ সিদ্ধা কেই ২ ব্যাসন, আজা দেই ইতে ভিন্ন হইগেও গেইছের নিহের স্বিত্তি বিদ্ধের

# জাতত্ত হি ঞ্ৰবোমৃত্যুঞ্জবং জুমা মৃতত্ত চ।

চালে উচা নই না করাজ পর্যাত্ত থাকে, করলেবে উচারও শেব চটরা বায়। কেছ হ বিশোন, আত্মা নিতা বটেন, কিছ উচার জন্ম সরণ হয়। উচ্ছাদের অভিপ্রায় এই বে, অপুর্বা বা গালুই, ইন্দ্রির ও দেহ সক্ষের নাম "জন্ম" ও কর্মজোগাবসানে ততাব-বিরোগের নাম "মরণ"; ধর্মাণর্মের আধার স্বরণ নিতা বস্তরই জন্ম বা দেহ ধারণাদি হুইয়া পাকে। কেননা অনিতা দেহাদি কখন নিতা ধর্মাধর্মের আধার হুইতে পারে না। অভ্যাব আত্মারই জন্ম মরণ মুধ্য এবং দেহাদির জন্ম মরণ গৌণ। এই রূপ আত্মার নিতাতা ও অনিত্যালা সম্ব্রে অনেক ভিন্ন ২ মত আছে। আত্মা অনিত্য হুইলেও বে শোক হুরা অনুচিত একণে তাহাই বক্তবা।

ছে মহাবাহো। আমি ভোনাকৈ আত্মার নিতাত বুঝাইলাস, ইহাতেও যদি ভোমার কিতি প্রবৃদ্ধ না হইয়া আত্মানে অনিতাবোধে "অহোবত সহৎপাপং কর্জুৎ ব্যবসিতাবন্ধং " এইরপে আগনাকে গ্লানিস্কুল মনে কর, তাহা নিতাত অনুচ্ত । কেন না যাহা অনিতা, তাহার বিনাশ তো অবশুস্থানী । অবশুস্তবিত্বা ঘটনার শোক বা হর্ষ প্রকাশ করা মৃত্রে কার্যা। স্ক্রেণ্টা মহাত্মা মাত্রেই আত্মার নিতাত ত্বীকার করিনাছেন, কিছ হে অর্জ্রন। তুমি প্রমবৃদ্ধি পরিতাগে পূর্মক তাহা অলীকারে অসমর্থ কেন! "মহাবাহো" সংখাধনে তাঁহার সাহস, বারত ও শ্রেইত্বে ইত্তি করিয়া অর্জুনকে উত্তেজিত করি-লেন। অর্থাৎ শীত্রই তুমি আত্মার বিনাশাশভাকে পরালম্ম করিয়া প্রেক্ষ হও । হুংথে অভিতৃত হইও না॥২৬॥

শাক্ষর ভাষাং। ভথা চ সভি জাতভোতি। জাতভা হি লক্ষণমনোঞ্বেহিবাভিচারী মৃত্যুর্বেং জ্বং লক্ষ মৃতভাচ ভক্ষাদপরিহার্যোদ্ধং জক্ষমরণলক্ষণোর্ভিমিন্নপরিহার্যোহর্থে র ডং শোচিতুমহ্সি ॥ ২৭ ॥

্তানকাগিরি টীকা। ভয়োরবশ্তং ভাবিছে সভ্যস্থোকভাকর্তব্যতে কেছস্তরমাহ ভগতেভি॥২৭॥

রামাত্ম ভাষা। উৎপন্নভ ছি বিনাশো ধ্ববং অবর্জনীয় উপলভাতে তথা বিনষ্টভাগি ক্রমাবর্জনীয়ং । ক্থমিদম্পলভাতে নইভোৎপত্তিরিতি সভএবাংপত্তিরূপলন্ধা অসভভাত্মপল্যে সভাং উচাতে। উৎপত্তি বিনাশাদরং সতো ক্রমাভাব্যাবিশেষাঃ। তত্ত্ব প্রভাগি সন্তোর রচনাবিশেষ যুক্তানি পটাদীস্থাচাঙে। অসৎকার্যা বাদিনাং চৈতে দেবোপলভাতে। নহি তত্ত্ব ভত্ত সংস্থান বিশেষাজিরেকে গানাং পদার্থান্তরং প্রভীয়তে করি ক্রাণায় নামান্তর ভলন ব্যবহার বিশেষাগামেতাবৈতিবোপপত্তেং গাঁচ ক্রবান্তর করনাযুক্তা। আভ উৎপত্তিবিনাশাদরং সতো ক্রমাভাবিস্থাবিশেষাঃ। উৎপত্তাধামবন্ধামুণজভিত্ত ক্রমায় ভিনিরাধাবন্ধান্তর প্রভিত্তি ক্রমাভাতিত মৃদ্রবাত্ত গিগুছ ঘটন্ত ক্রান্তো ক্রিণাদিবং পরিণানি ক্রমাভ পরিণাম পরক্রমার বর্জনীয়া। তত্ত্ব প্রবিশ্ব ক্রমাভাত্যাবরা প্রাণিক। ক্রিনাশং গৈব ভদবন্ধভাৎপত্তিঃ। অবমৃৎপত্তিবিনাশাদ্যঃ পরিণান পরক্রমা পরিণামিনো ক্রমাভাবিতিতে ন তত্ত্ব শেক্তিভূমহ্নি॥ ২৭ ।

### তন্মাদপরিহার্য্যেহর্ষে ন ত্বং শোচিতুমর্হ সি ॥ ২৭ ॥

সামি কৃত টীকা। কৃত ইতাত আহ আত স্থাত সহী চাাদি। হি যস্থাকী ত্ত সারস্থ কর্মির মৃত্যুক্রে নিশিচতঃ। মৃত্ত চ তক্ষেহকতেন কর্মণা জ্যাণি ক্রন্মের। তসা-দেবসপরিহার্যের্থেহবশ্বস্থাবিনি ক্ষমন্ত্রণ শক্ষণে স্থেপি ছং বিধান্ শোচিত্র বোগো ন

মধুস্পন সরস্থতি ক্লুত টীকা। হি বন্ধাৎ কাতসা স্কুত ধর্মাধর্মাদিবশাসুক্ত শনীরে-জিরাদি সম্বন্ধ্য স্থিরস্যাত্মনো গ্রুব আবভাকোমৃত্য স্তঞ্জরীয়াদি বিচ্চেদঃ তদারম্ভক কর্মকর নিমিন্তঃ সংযোগস্য বিয়োগবিশানত্বাৎ তথা প্ৰবং ক্ষম্যুত্যা চ প্ৰাণেছ কুত কৰ্মকলোপন গার্থ হ সাতুশরলাৈর প্রস্তুত্ত জার জীবলুক্তে ব্যক্তিচার: তত্ত্বাদেবমপরিচার্য্যে পরিহর্ত্ত্মশকে। ছিলিন অসমস্থ লকণেছথেঁ বিষয়ে জমেবং বিষায় শোচিত্যছ সি তণাচ কলাতি কতেপি ত্বাং ল ভবিষাত্তি সর্কে ইতি যদি হি তথা যুদ্ধেনা হনামানা এতে জীবেয়ুরেব ভদা যুদ্ধায় শোকস্তবোচিতঃ সাৎ এতে তুকর্মকরাৎ স্বর্মেব ভ্রিয়ন্ত্র, ইতি তৎপরিবান সমর্থস্য তব দৃষ্ট ছংধনিমিতঃ শোকোনে।চিত ইতি ভাবঃ এবমদৃষ্ট ছংখ নিমিতেপি শোকে ভদ্মাদু श्रिहार्कार्यन्ट छार्वाखन युक्ताबार हि कृत्री क्वित्रिमा निष्ठक क्षिरहालानियर छा यूप সংহরে ইভামাদ্ধাতোলি পানং শত্ত থাণ বিষোগালুকৃণ শত্তপ্রহার রূপং বিভিত্তাদ্মী-সোমীয়ালি বিংলাবর প্রত্যবায় জনকং। তথাচ গৌতমঃ স্মর্ভি ন লোবো হিংলারা মাহবে-নাত্র চাখ সারখা নাযুধ ক্লতাঞ্চলি প্রাকীণ কেশ পরালুখোপরিষ্ট স্থল বুক্ষারুত্ হত গো আ-ক্ষণ গৰাদিতা ইতি আক্ষণ থাহণঞাত্ৰামে ক্ৰাক্ষণ বিষয়ং গৰাদি প্ৰায় প্ৰহারাদিতি স্থিতং এতচ্চ সর্বাং অধর্মণি চাবেক্যেডাত্র স্পষ্টীকরিষাত্তে তথাচ বুদ্ধলক্ষণেহর্থেহগ্নিচোত্রাদিব ছ-হিভত্বাদণরিহার্থো পবিহর্ষদকো ভদকরণে প্রাচাবার প্রসঙ্গাৎ গ্রন্ত গু:খভয়েন শোচি-फुर नाईगीछि श्रव्यय यमिलू युक्ताथार कर्ष्य कामात्मव य चाक्टवयु युवाएछ कूमार्थ मनता-खुशाः। अक्टें अधूरेमधास्ति एक चर्मर वाशित्ना यत्मिक सास्त्रमका नहनार इटका ना প্রাঞ্জানে পর্বং জিছাবা ভোক্ষানে মহীমিতি ভগববরচনাচ্চ তদানি প্রার্ক্ত কাম্যভানি অব্ত পরিস্থাপনীয়তেন নিত্য তৃলাভাৎ ছয়৷ যুদ্ধ প্রারক্ষান্পরিহার্যাছং তৃলামের অথবা আত্মনিতাত পক্ষ এব শ্লোক্ষরং অর্জুনত পর্মান্তিকত বেদ বাত্মভাভাগগ্রা সম্ভবাৎ অকর যোজনাতু নিভাশ্চাসে দৈহেকিরাদি সম্বন্ধ বশাক্ষাকশ্চেতি নিভা লাভন্তং এবম।জানং নিভামপি সন্তঃ জাতঞ্জেননাসে তথা নিভ।মপি সন্তঃ মৃতঞ্জেননাসে তথাপি ত্বং নারুশোচিতুমর্পীতি আহতিকায় হেতুমাই জাতসাহীত।দিনা নিভাসা জাতত্বং মৃত ১২০ खाद्याबाजः व्यक्तिमार ভाষामणाश्चिन् गटक रशक्तोत्रः। उटहरः अर्थशकाद्यनाज्ञाताः হশোচাত্বমূণণাদিতং অথেলানীমাত্মনোহশোচাত্তেণি ভূত সংঘাতাত্মকানি শরীরাফ্রাদিভ শোচামীভাৰ্জুনাশকামপঞ্দতি ভগবান্। ২৭।

কেন না জন্ম হইলে মৃত্যু অবশ্যই হুইবে এবং মৃত্যু হুইলে জীবদশাক্ষত কর্মজালের অবশ্যভোগ্য কলামুসারে আবার জন্ম হুইবেই
হুইবে, অতএব এই অপরিহার্য কার্য কারণ ঘটনার জন্ম তোমার
দুঃণিত হওয়া কোন মতেই উচিত নহে।

#### অব্যক্তাদীনি ভুডানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত I

গীঃ সং। আতা নিতা মানিলেও দৃষ্ট ও অদৃষ্ট এই চুট প্রকার হংবের সধ্যে ভীমাদি রুদ্ধে দৃষ্ট কংগ জনা অর্জুন পাছে ভীত হয়েন, এই জনা ভগবান্ কহিতেটেন, হে অর্জুন । নেহধান করিলেই মরিকে হর, আবার যদি যোগ ও বৈরাগাদি দাবা বাসনা কর নাত হৈতেই মৃত্যু হর, ভবে তাহার পুনর্জনা অবশুস্তাবী। তুমি যদি ভীমাদিকে যুদ্ধে হনন নাও কর, প্রকৃত কর্মকর বশতঃ তাঁহাদের দেহ নষ্ট হইবেই হইবে। তুমি শোকই কর অথবা রোগনই কর, তাঁহাদের মরণ কি তুমি নিবারণ করিতে পারিবে। অতএব দৃষ্ট চুনের আশকার আতুল হওরা নিতান্ত নির্ম্বেণ আবার অদৃষ্ট পারলোকিক—দেহান্তনীর ) হংপের জনাই চিন্তা করিরা তুমি কি করিবে। উহা স্মুণরিহার্যা। অতএব রুধা লেম্যুক্ত হটও না। অগ্নিহোঞাদি দারা ব্যাক্ষণ যেমন স্কর্জনা সাধন করেন, যুদ্ধ ভাদৃশ ভোমার কর্জনা বাদিরা আনিও।

'' য**ি**আহবেবু বুণাজে ভূমার্থমণরালুণাঃ। জকুটেরারুধৈর্বান্তি তে স্বর্গং যোগিলো যথা। "

ৰে যোদা পুক্ষৰ ভূমি ৰাভাৰ্থ অকণটচিত্তে শক্তাদি বইয়া যুদ্ধে প্ৰবৃদ্ধ হন ও যুদ্ধ ১টভে বিমুধ না হটয়া আদেন, সেই মোদ্ধ পুক্ষ যোগি গণের ন্যায়ু ত্বৰ্গান কৰি গ থাকেন। হে অৰ্জ্জুন যে কাৰ্যো গ্ৰেত্ত হটয়।ছ, উহা কাম্য কৰ্ম ছটলেও নিভাকৰ্মের ন্যায় ফলপ্রাদ, উহা ভোমার অপরিসমাধ্য অবস্থায় ভাগি করা ক্থনই উচিত নছে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষাং । কার্যাকারণদংখাভাত্মকানাণি ভ্তামাদিশ শোকোন বৃদ্ধাং কর্তুং
ষতঃ অব্যক্ষাদীনীতি । অব্যক্তাদীনাব্যক্তদদশনমুপ্শক্ষিরাদির্বেষাং ভ্তানাং পুত্রমিত্রাদিকার্যাকারণদংখাতা আকানাং তানি অব্যক্তাদীনি ভ্তানি প্রাপ্তংগতেঃ, উৎপন্নানি চ প্রাক্
মর্ণাৎ ব্যক্তমধ্যানাব্যক্তনিধ্নানোর প্রর্বাক্তমদর্শনং নিধ্নং বেষাং ভানি অব্যক্তনিধ্নান মরণাদ্ধিন্যকেতামের প্রভিপদ্যভে ইভার্থঃ, ভর্থা চোকেং অদর্শনাদাপভিতঃ :
পুনশ্চাদশনং গতঃ নামে তব ন তসা ছং বুপা কা প্রিদেবনেভি ভত্তা কা প্রিদেবনা কোবা
প্রাণাপঃ অদৃষ্টদৃষ্ট প্রনাইন্তাভিভ্তে ছিতার্থঃ ॥ ২৮ ॥

আনন্দ্রির টিকা। আয়ানমুদিখাছ্শোক্সা কর্ত্রবাগাদ্রেপি ভূতসংঘাতাল্মদানি
ভূতাহাদ্দিশ। তথা কর্ত্রবাধনাল্যাই কার্য্যেতি। সমনস্করশ্লোকজন্ত হেওুবিভাহে বভই ভি
চাল্ল্বদশনমান্ত্রন্তিং বাবর্ত্তরাক অফুললার্রিত। ন হি ব্রোক্তরত হেওুবিভাহে বভই ভি
চাল্ল্বদশনমান্ত্রন্তিং বাবর্ত্তরাক আন্তর্গানি ভ্রাবিভারিত। কর্ত্রন্তি। কিং ভ্রাব্যাং ব্রেবার্ব্যক্তিম্বাত ভূদাহ উৎপল্লানীতি। উৎপত্তের্ক্সহ মরণাচ্চ পূর্বং বাবহারিকং সন্থা মধানেষাং বাজনিতি ভ্রেণ্ডান্তে জন্মানুসারিকং বিশ্বসা যুক্তমিতি মন্ত্রাভ্রেণাথ্যাহ মরণাদিতি। উল্লেখ্যে পৌরাশিকস্মতিমাহ ভ্রাচেতি । ভ্রেদ্যায়ার্থমাহ অদ্টেতি।
পুর্বিগ্রন্তিনি সভি পুনদৃষ্টানি ভানোব পুনর্নষ্টানি ভূদেবং ল্রান্তিবিষ্যভ্রা ঘ্টিকাগ্র্ব-চিক্রাভ্রেষ্ ভূতের্ শোকনিমিত্তমু প্রাণাণ্যা নাবকাশোক্তীভার্থঃ॥ ২৮॥

वानाञ्च कावा। मटका सन्त्रामी शुक्तानकं वित्तामावकाकत खाखि वर्गतन त्याक्त्रीवान्

#### অব্যক্ত নিধনান্যেব তত্ত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮॥

শোকঃ সোপি মছ্য্যাদি ভূতেষু ন সম্ভবতী গাহ ৰহুনাাদিভূত।নি সন্তোব জ্বাণাহুণলভা সুনিবিছাহাণলভা মছ্যাহাদি মধ্যাবস্থানাহুণলদ্ধোত্তবাবস্থানিতেষু তেষু ভাবেৰু বৰ্তন্ত টিগি ক্লা প্ৰিদেশনানিমিত্তমভি ॥ ২৮॥

খামি ক্বচ টাকা। কিঞা দেহাদীনাং ভভাবং পর্যালোচ্য ওত্পাধিকে আশ্বনো জন্মমন্ত্রণ শোকো ল কার্য ইভাভ আহ অব্যক্তাদিনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং ওদেবাদি
উৎপত্তেঃ পূর্বকাণং বেষাং ভানাব্যক্তাদীনি ভূভানি শরীরাণি কারণান্ত্রনাস্থিতানামেবাৎপর্বেঃ ভথা ব্যক্তং অভিব্যক্তং মধাং জন্মমরণান্তরালং স্থিতি লক্ষণং যেষাং ভানি ব্যক্ত মধানি। অব্যক্তে নিধনং লয়ো যেষাং ভানীমানোবং ভূভানোবং ভত্ত ভেষু কা পরিদেবনা
কং শোকনিখিতো বিলাপঃ। প্রভিবৃদ্ধন্য স্বান্ধীবন্ধবিব শোকো ন যুক্তাত ইত্যকঃ॥ ২০॥ গ

মধুস্দন সরস্বতি ক্লক টীকা। অব্যক্তাদীনিতি আদে অধ্যক্ত অব্যক্তানি অ ছণশকানি ভূতানি পৃথিবাদি ভূশ্মধানি শরীরাণি মধ্যে জলানিজনং মরণাৎ প্রাগ্বাকান নি উপলক্ষানি সন্তি নিধনে পুনরবাক্তানোৰ ভবস্তি বথা স্বপ্লেকালাদৌ প্রতিভাগমাঞ ছীবনানি শুক্তিরপ্যাদিবৎ নতু জ্ঞানাৎ প্রাগৃদ্ধি বা স্থিভানি দৃষ্টিস্ট্যভাূপগমাৎ। তথা-চালাবছে চ যরাভি বর্তমানেপি দত্তথেতি নাছেন মধ্যেপি ন সন্তোবৈভানি নাগতে বিদাতে ভাব ইঙি আংগাঞ্জেশ্চ এবং সকি ওলাভেষু মিগাভিতে মভাভতুচে বুভূতে বুকা পরিবেদনা কোনা জঃধ প্রশাপঃ ন কোপ্যুচিত ইভার্থ: ন হি ক্ষপ্লে বছবিধান বন্ধু সুপল্ডা অদিবৃদ্ধ ভারিছেদেন শোচতি পুণগ্রনোণি এতদেনোক্তং পুরাণে অদর্শনাদাপতিতঃ পুন-চাদশনং গত ভূতসংহ ইডিশেষঃ তথাচ শরীরাণ্যপুলিশা শোকোনোচিত ইতি ভাবঃ। আকাশাদি মহাভূত।ভি প্রায়েশ বা প্লোকোযোজ্যঃ অব্যক্তমব্যাকৃতম্বিদ্যোশহিত হৈ ভলামাদিঃ প্রাগবস্থা বেষাং ভানি তথা ৰাজ্ঞং নাম রূপাভাবেৰা বিদ্যকাভাাং প্রাকৃটী-ভূতং ন জু তেন পরমার্থ সদাত্মনা মধ্যত্তিভাবতা যেবাং তাদৃশানি ভূতান্যাকাশাদীনি অবাজ্ঞনিধনানোবাবাজেশ্বকারণে মূদীব ঘটাদীনাং নিধনং প্রালয়ো ধেবাং তেযু ভূতেযু কাপনিদেবনেতি পূর্ববৰ ওপাচ ঞতিঃ তদ্ধেনিং তত্ত্বাাক্তমাসীৰ তল্লাম ক্লণভাবিষ্ বাং ক্রিয়ভেড়া দরবাজে পাদানভাং ধর্বসা প্রাণঞ্চনা দর্শমতি লয়স্থানভাত্ত ত্যাণ বিদ্ধং কারণ এব কার্যা লয়গা দর্শনাৎ গ্রাস্থান্তরে বিক্তর: তুণাচাক্রান কলিতভে্ন ভচ্ছান ক।শাদিভ্ভানাপু। দিশা শোকোনোচি গশ্চেরৎকার্যাগু। দিশু নে। চিভ ইভি কিয়ুব ৫বা-মিভিভাব:। অথবা সর্বাদা ভেষামেবাক্তরপেণ বিদামানত্বাদিবছেদাভাবেন ভল্লিমিত: প্রবাণোনোচিত্ত কার্থঃ ভারতে ছারনে সংস্থানমন্ গুদ্ধ বংশোত্তৰ দ্বৌমুম্বং প্রতি পত্ৰহ'সি কিমিতি ন ঋতিপদাসে ইভি সংচয়তি ॥ ২৮ ॥

ভূত সকল প্রথমতঃ অব্যক্ত ছিল, মধ্যবিস্থায় ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র; আবার বিনাশান্তে অব্যক্ত ভাবই প্রাপ্ত হইবে । অতএব হে ভারত! তজ্জন্য পরিবেদনা কি!॥ ২৮॥

शोः नः। की नगण किसानात पूर्वि । त्रमन

#### আশ্চর্যাবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন —

জপ্নণৃষ্ট খাপোর ও ইন্দ্রজালের পদার্থ পঞ্জ কণ মাত্র কাল কাজীত হয়, পূর্ণো বা পরে ভাষাদের সভাতা লক্ষিত হয় না, ভীমাদি সর্ক্ষীবের দেহও ভাদৃশ। অধ্বা

" ভরেদংকর্ছান্যাকুকমানী ওয়ামরূপাভাংযেবন্যাক্রিয়ত " ইভি ( শ্রুডিঃ)

আকাশাদি প্রণক উৎপত্তির পূর্বে অব্যাক্ত ভিলা সেই অব্যাক্ত রূপ প্রথক ক্ষিত্র কালে নামরূপ বারা প্রকাশিত হবল । মারোপতিত হৈতনা অব্যক্ত রূপই সক্ষ্তুতের আদিম ও অন্তিম আপ্রাক্ত কাল কালে আই আদিম ও অন্তিম আপ্রাক্ত কাল কালে কালি প্রতিভাবে ভ্তপণ ভো নিত্য কালই বিনামান থাকে, তবে কি জনাই বা তুমি চিন্তিত চইতেই ''ভারত ' সম্বোধন পদ বারা ভগবান্ অক্লের মহদ্বশে ক্ষা বারার সংক্তে করিয়া বিশ্লেন, তুমি শাজের নিগুড় কিয়ন্ত সকল স্বত্তিই ব্রিবার উপযুক্ত পাত্র, ভবে কেন বুণা ক্ষ্র হইতেছ গ্রীনাল প্রতিভাব বাল ক্ষ্র ব্রিয়া প্রবৃদ্ধ হও ।

শাহর ভাবাং। তৃর্বিজেয়োয়ং প্রকৃত্তাত্মা কিং ত্বানেইবকং উপালভেৎ সাধানণে ব্রাস্থিনিমিত্তে, কণং ত্বিজেয়োয়মাত্মেতাত্মাত আত আভ্নাগ্রাদিতি । ত্মাভ্রাবিদাভবাং অন্ত্রীপ্রমুক্ষনক্ষাদ্রানাং তেন তুল্যাভর্তাবিদাভর্তাতিবন্যান্থানিং পশুতি কৃষ্ণিন্দাভর্তাবিদেনং বদতি তথৈব চানাঃ আভ্রাবিজেনমন্যঃ শৃণোজি ক্ষয়া দৃষ্টোজ্বাপাত্মানহ পদ্ধান হৈন কভিচল বা ষোহে আত্মানং পশাত্তি স্আভ্রাভ্রোযোবদ্ভি বল্চ শৃণোভি বেশ্বেক্সহ্লেষ্ কৃষ্ণিদ্বে ভব্বাত্তিহ্বাধ্যাক্ষেত্যভিত্থোয়ঃ ১২১ ।

• আনন্দগিরি টীকা। অর্জ্ঞান প্রাকৃগণিকতাং দর্শয়িত্র প্রকৃততাল্মনোত্র্বিজ্ঞেরতাত্ত প্রাকৃগণিকতা ন গস্তুন করিছিল মধান: সরাত তর্বিজ্ঞেরতি । তপা চাল্মজাননিমিত্রনিপ্রকৃত্ত সাধারণ্ডাপেধারণোগাল্ডভা নির্বিশাত্ত তা কং ড্বামেন্তি । অহত্যারবেশ্বান্দার্নাত্র্বিজ্ঞেরত্ব সিম্বান্দিত শক্তে কথমিতি । বিশিষ্ট্রভারনোহহংপ্রভারত দুই প্রিপ্রেক্সমাত্তি কর্মান্দ্রিভারনোহহংপ্রভারতা দুই প্রিপ্রেক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তি আলেক আলেক পালেক ত্রিজ্ঞাত্তি ক্রিক্সমাত্তি ভালিক কর্মান্দ্রিভার কর্মান্দ্রিভার ক্রিক্সমাত্তি ভালিক ক্রিক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তি ভালিক ক্রিক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তিক ক্রিক্সমাত্তি ক্রিক্সমাত্তিক ক্রিক্স

রামাত্র ভাষা। এবং শরীরাজ্মবাদেপি নাতি শোকনিসিত্সিত্যকা শরীরাণিরিক্ত আশ্চর্যা অরপ আলানি দ্রতী বক্তা শ্রোতা শ্রুবগরতাল্প নিশ্চরণ্চ ত্ল'ভ ইভাাহ। এবমুক্ত অভাবং স্বেতর সমস্ত বিশ্বস্থা তথা রুগ্যবগরতাত্তমেনং তেরু জন্ত্র মহতা তথ্যা জীব গাণ উপচিত পুরাণঃ। কশিচ্যুপ্ততি ত্ণাবিধঃ কশিচ্য পরীয়ে বদ্ভি। এনং কশিচ দ্ব

#### मान्धर्यावषम् उरिश्वकानाः।

শৃংশাভি। শ্রম্বাপোনং মধাবদব্দিতং তত্তো ন কশ্চিদে। চকারাৎ জ্রষ্ট্রক্তৃ শ্রোভ্রপি ভর্তো দর্শনং তত্তো ৰচনং ভত্তঃ শ্রবণং ছুণ ভিমিড়াক্তং ভব্তি॥ ২৯॥

খামি কৃত টীকা। কৃততার্হ বিষাংগোষ্ণি লোকে শোচন্তি আত্মাজানাদেব ইত্যাশয়ে নাজনো ত্র্বিজ্ঞেরতামাই আশ্চর্যাবদিত্যাদি। কৃতিদেনমাজানং শাস্তাচার্যোগদেশাভ্যাং পশাল্লাক্র্যাবং পশাভি সর্বাগত্রা নিভা জ্ঞানানন্দ অভাবস্যাজনোহংগীকিক্তাদৈ— জ্ঞানিক্রদ্বট্যানং পশাল্লির বিজ্ঞেন পশাভি অসম্ভাবনাভিভ্ততাং। তথা আশ্চর্যাব্রেরানার্যাবদ্ভি। শৃণোধি চানাং কশ্চিৎ পুনর্বিপরীভভাবনাভিভ্তঃ ক্রাণি নৈব বেদ। চ শক্ষাত্র্বাণি দৃষ্ট্বাপি ন স্মার্থেদ্ভি জ্ঞারাং # ২৯ #

মধুস্দন সরস্বভি কৃত দীকা। নতু বিশাৎসোণি বছব: শোচন্তি তৎ কিং মামেব পুন: পুনবেৰম্পালভদে অনাচ্চ ৰজুৱেৰ হি ভজ্জাভাং শ্রোভালি ন বুগাভ ইভি নাায়াৎ प्रवृत्तार्था अकि शक्ति मम न त्यारः । **क**ळाटनायामि करवर्शे शास्त्र शिक्कानारम् वर्षाकः, আজু প্রতিপাদক শাস্ত্রার্ধাচপ্রতিপত্তিক ভবাপ্যন্যেষামিব স্থাপর দোবাদিতি নোক্ত দোব-वश्वमिका विद्याका । ज्ञात्मा कृत्रि खावका मांह। चाण्डवी विविध धानः धाकुकः (विविध धाण्डार्या-ণাস্তুতেন ডুলাভয়া বর্ত্তমানং আবিদাক নান।বিধ বিক্ল ধর্মবিত্তয়া সভ্যপাসভ্যমিব অঞাকাশ হৈ ত্লারপ্রণি অভ্যিবানন্দ ধ্নমণি ছঃপিনমিব নির্কিকারম্পি স্বিকার্মিব নিভার্ণ্য নিতামিৰ প্ৰকাশমানমণাপ্ৰকাশমানসিৰ ব্ৰহ্মাভিল্লমণি তড়িলমিৰ মৃক্তমণি বছমিৰ অৰিভী-মুদ্পি সৃষ্টির সিব অসম্ভাবিত বিচিত্তানে কাকার প্রতীতি বিষয়ৎ পশাতি শান্তাচার্য্যোপ্ দেশান্তাং ঝাণিলিক সম হৈছ নিষেণেল প্রমাত্মক্ষরণ মাত্রাকারারাং বেলান্ত মহাবাক্য-জনাবোং সর্ব্যাহকণ ভূচারাম অংকরণ বুজে প্রভিক্ষণিতং সমাণি পরিপাকেন সাক্ষাৎ-করে। তি কশ্চিং শ্মদ্মাদি সাধন সম্পন্ন চর্ম শরীরঃ কশ্চিদের নতু সর্বা: তথা কশ্চিদেন্ধ यर भगाजि जनाम्हर्याविष्ठि क्रिया विष्ययं भाषाम्भानम्बर्गाम्हर्गावत्म यर्षकार्णा विभान ভূত্মপি সভাষা বাঞ্চকং আবিদাক্ষণাবিদ্যামুপত্মত তৎকাষাভ্যা পাত্মানগ্ৰাপ্তভীতি फ्रश्नीत यः कम्फिल्मनः भमाजि म काम्फर्याविमिक कर्जु विद्यायगः एत्याक्रमो निवृक्षाविधाः ভৎকার্যাণি পারবাকর্ম প্রাবল্যান্তবানিব বাবিহরতি সক্ষণি সমাধি নিষ্ঠোণি বৃাত্তিষ্ঠতি বৃ। খিছে। পি পুন: সমাধিমকুভ ৰজী ভি প্রারেশ্ব কর্ম্ম বৈ চিত্র। দিচিতা বৈ চিত্র: প্রাপ্ত হুম্পাণ-জ্ঞানতাৰ সকল লোক স্পৃত্নীয়েছিত আম্চৰ্যাবদেব ভবতি ভদভজ্ঞানপা) ৮১বী নাত্মজ্জ -জ্ঞানং ও জ ক্ষাভাচেতি পরম ত্বিভিন্তাম। জানং কথমনার। চেন জানীয়া ইভাভিশায়: এব-যুপদে টুরভাবাদপ্যাত্মা ছবিবিজের: যোহাত্মানং আনাতি সূত্রতমন্ট্রাত্মন্ ব্রাৎ অভ্নােণ্টেড়া সম্ভবাৎ কানংস্ক সমাহিত চিতঃ প্রামেণ কথং এবীতু ব্যুখিত চিত্তোপি পরেণ জ্ঞাতুমশ্রাঃ বণা কর্থকিৎ জ্ঞাতোপি লাভ পূজাখাত্যাদি প্রয়োজনানপেকছার खरीरकार कथिए काकना माखिन खनर्च भवरमध्वनम्बाख कुर्नाख्यरकाह चाफ्का বছণ্ডি ভবৈৰ চান্য ইতি ঘণা জানাভি ভবৈৰ বছতি এনমিতামুক্ষণাৰ্থচকার: স্চান্যঃ नर्साक यन विगक्तनः न कृषः भभावि एएकाश्ना देकि गायाकार भवाभि कर्माणि क्रियायाः কর্ত্তরিচাশ্চর্যাবদ্রিক বোলাং তত্ত কর্মণঃ কর্ত্তুশ্চ প্রাগাশচ্/ত্রিং বাাধান্তং ক্রিয়ায়ান্ত . ব্যাখায়েতে শব্দ শব্দ বাচ্যস্য শুদ্ধস্যাত্মনো ব্ৰচনং তদুদুৰ্গনিৰং। তপাচ আঞ্চিঃ। যুৱে†-

## णान्धर्वरकनमञ्जः भृर्गाजि--

বাচোনিবর্ত্তরে অগ্রাপ্য মনসা সংহতি কেনাশি শব্দেনাবাচাস্য শুদ্ধস্যাত্মনো বিশিষ্ট শক্তেন-नामन बहमबहर पार्थनकानम् विविष्ठ नपरकान नकाकावाकान कमकावित्व वाविशासनः प्रमान নির্বিকরক সাক্ষাৎকাররপমত্যাশ্চর্বনিতার্থঃ অথবা বিনাশক্তিং বিনা লক্ষণাং বিনা সম্বতা-ভুরং সুষ্প্রোখাপক বাকাবভ্রমস্যাদিবাকোন বদাল্লছন প্রতিপাদনং তদাশ্রমাণং শব্দ-শক্তেরচিন্তাত্বাৎ নচ বিনা সম্বন্ধং বোধনেতি প্রাসঙ্গং লক্ষণাপক্ষেপি ভুলাছাৎ শক্য সম্বন্ধসালেক সাধারণভাৎ ভাৎপর্যা বিশেষালিলম ইভি চেৎ ভস্যাপি সর্বান প্রভাবিশেষাৎ কশিচদেৰ তাৎপ্রাবিশেষমৰদায়য়তিন সকা ইতি চেৎ হস্ত ভৰ্ছি পুরুষগভ এব কাশ্চ ছ-(भारत। मिर्दिश्व करण। निवासकः महािखन शाकाण नमक्ष्याविष्ठः फथाह वाम्माम **७६। छः कर्रना छार्प्रशास्त्रकान श्रः मदः नक्तन्या वाकार्याताया छवडि को** क्रिकार ভাদুশলৈয়ৰ কেবলঃ শব্দ বিশেষো অত সাকাৎকারং বিনাশি সম্বন্ধেন অনুরুঠীতি কিম্পুণ-পন্নং স তাল্যান পক্ষে দ বুজ।বিষয়ভাৎ যতো বাচো নিবর্তন্ত ইতি স্থাতর।মুগগরং अमाक छत्रवासि शास्त्रावार्किक कार्रेतः वालकिकः । कुर्यमञ्जापितामा चालाघार्वायक्रालिकः । শব্দ শব্দের চিন্তাত্মহিল্লাক্রান্ডঃ ম অগুহীত্বৈ সম্বন্ধ মডিশানাগিশের রোঃ। (•তা নিজ্ঞাৎ প্রাব্ধান্তে সুষ্থে বোধিতাঃ পরিঃ। জাগ্রহন্ত্রতঃ শব্দং সুষ্থেনেতি কশ্চনঃ। বগল্তে হতে। জানতোই জানে ব্ৰহ্মান্ত্ৰীতি ভবেৎ ফলং। অবিদ্যা ঘাজিন: শকাদ্যাক্ষ ব্ৰহ্মেতিগীওবেৎ। নশাভাবিদায়াসার্ধং হতা রোগমিবৌষধ্মিতাাদিনা গ্রন্থেন ওলেবং ৰচন বিষয়সা বক্তু কচন ক্রিরারাশ্চাত্যাশ্চর্যা রূপতাদাত্মনে। একি ভানত্তমুক্ত্র। লেতৃত্বিলত্তাদণি তদাহ আশ্চর্যাব-চৈচনমনাঃ শৃণোতি শ্রুত্থাপোনঃ বেদেভি অনো জ্রষ্ট্রেক্ত্র্চ মুক্তাবিলক্ষণো মুমুক্কিন্তারং ব্রুত্বিদং বিধিবছুপস্তা এনং শৃণোতি শ্রবণাধা বিচার বিষয়ীকরোভি বেদাশ্রবাক্য-ভাৎণথ্য নিশ্চয়েনাবধারয়ভীতি যাবৎ শ্রুত্বিনং মনন নিদিধ্যাসন প্রিপাকাধেদাণি দাকাৎকরোত্যণি আ: ভর্ষাবৎ তথাচা শহর্ষাবৎ পশাতি কশ্চিদেন মিতি ব্যাখ্যাক্ত তত্ত্বাণি কর্ত্রাশ্চর্যার্গাড্বং অনেক জ্লাহুষ্টিত স্বস্তুত ক্লালিতমনোমণত্যাতি হলভিত্বাৎ।তথাচ লক্ষ্যতি মহুষ্যাণাং সহস্রেষু কাশ্চন্ত্রতি সিদ্ধান। বডভামণি সিদ্ধানাং কাশ্চন্মাং বেভিতত্বত ইতি শ্বণায়।পি বছভিয়ে। ন শভাঃ শৃষভোপি বহবোয়ং ন বিছাঃ আশ্চণ্যো। ৰক্তা কুশলোস্য লক্ষা আশ্চর্য্যোজ্ঞাতা কুশলোনাছুশিষ্ট ইতি প্রতেশ্চ এবং প্রবণ প্রোভবারোরা-র্ঘশ্চাত্ত্বং প্রাপ্তব্যাবেশয়ং নকু যঃ প্রবণ মরণাদিকং করোতি স আত্মানং বেদেতি কিমাশ্চর্যা-মত আছ নচৈব কৃশ্চিদিতি চকারঃ ক্রিয়াকর্ম পদয়োরমুসকার্থঃ কশ্চিদেনং নৈব বেশ-শ্রনণাদিকং কুর্বান্নপি তদকুর্বাংস্ত ন বেদেতি স্থাবক্তবাং ঐতিক্রমণা প্রস্ত অভিবন্ধে ভদর্শ-নাদিতি ন্যায়াৎ উক্তঞ্চ বার্দ্ধিক কারৈঃ কুতত্তত্ত্ত্তানমিতি চেতুর্দ্ধিবদ্ধপরিক্ষয়ীৎ অসাব-পিচ ভূতোবা ভাবী বা বর্ত্তেছথবেতি প্রধণাদি কুর্ববিসাদা প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়াদেব জানং জায়তে অনাথ। তুন সচ প্রতিবন্ধ পরিক্ষয়: ক্সাচিত্ত এব যথা বির্ণাগর্ভগা ক্যাচিত।ৰী যথা বামদেবদা ক্সাচিত্ততিত যথাখেতকেতোঃ তথাচ প্রতিবদ্ধকর্মাভিত্র ভবাৎ জ্ঞানমুৎ-· भगारक श्रमाः क्रमार भागमम्बर्भ देखि स्मारक्ष प्रसिक्तावसमारम् किर्माणावारः। ৰ দি তৃ শ্ৰুত্বালোনং বেদ নচৈৰু ক শিচ্দিতে)ৰ ব্যাথান্ত্ৰিৎ তদা আশ্চৰ্য্যা আভা কুশলেনা-মুশিষ্ট ইতি প্ৰাত্যক ৰাজ্যতা আসাৎ বভডামণি নিমানাং কশ্চিমাং বেৱি ওত্ত ইতি

#### **अध्या**रिशानश राज्य नरें हर कि कि । १৯॥

ভগবছন বিরোগাশেচ ভি বিশ্বস্তিরবিষয়ং কাজবাং । অথবা নতৈব কণিচ দিকাসা সাধ্যা সম্বন্ধ: কশিচ্দানং ন পশালি ন বদতি ন শৃংলালি শ্রুত্বাপি ন বেদেভি পঞ্চ প্রকাণ উক্তাঃ কশিচং পশাকোর ন বদভি কশিচং পশাভি চ বদতি চ কশিচত্ত্বচনং শৃংশাভি চ ভদর্থং ভানাতি চ কশিচং শ্রুত্বাপি ন জানাতি কশিচত্ত্ব সর্ব্যবিভ্তৃত ইতি অবিষং পক্ষেতৃ অসন্তা-বনা বিপরীক ভাবনাভিত্তি দ্বাদাশ্চ্যা তৃলাদ্ধং দর্শন বদন শ্রবণে বিতি নিগদ ব্যাধ্যাদ্যঃ শ্লোকঃ চতুর্বপাদেত্ব দৃষ্টোক্ত্বা শ্রুত্বাপীতি বোজনা ॥ ২৯॥

কেছ এই আত্মাকে আক্রয়্বৰ দেখিয়া থাকেন, অন্য কেছ বা এই আত্মাকে আক্রয়্ত্রপে বর্ণনা করিয়া থাকেন, কোন ব্যক্তি বা এই আত্মতত্ত্ব আক্রয়্তাবে শ্রবণ করিয়া থাকেন, আর কেছ বা/ শ্রবণ করিয়াও এই আত্মাকে জ্ঞাত হইতে পারেন না॥ ২৯॥

গী: গঃ) "এনং" (কর্মা), "পশাতি" (ক্রিয়া) ও "কশ্চিৎ" (কর্ত্তা) এই किन भारताहे विर्मिष " आफर्यावर "। " खनर " भारता नका आणा आफर्यावर (कन. ভাগাই প্রথমে প্রদর্শিত হইতেছে। অবিদাা কল্পনা বশতঃ আত্মা একদিকে বিবিধ বিরুদ্ধ-ধর্মী হটরা প্রতীত হইতেছেন, আবার তিনিই সাক্ষাৎ সর্বধর্ম্মতীত ও ইঞ্জিরের অগে।-हुद: এक निरुक्त वाचा देहकना प्रक्रम ও निका निमामन, अभवनिरक वाचा कफुनर छ অনিজ্য বলিয়া প্রতীত হটওেছেন; আত্মা সরপতঃ আনন্দ সরপ হটয়াও মহা চুঃধীর ন্যায় প্রতীত হট্যা পাকেন। আত্মা বাস্তবিক নির্মিকার, কিছু তুল দৃষ্টিতে বিকারবান ব্রিয়া থাতীত চইতেছেন; আত্মা আয়ং প্রাকাশ স্বরূপ হটয়াও সর্বত্ত অপ্রাকাশিতের ন্যায় র**হি**-ম ছেন: আলা ব্যাহইতে অভিন হইয়াও ভিন্তং অনুভূত হইতেছেন; আলা স্বাম্জুক ভট্মাও বন্ধন দুশাগ্রান্তের ন্যায় প্রাচীত চট্মা থাকেন। আত্মা সম্বন্ধীয় এই বিচিত কুত্ক ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করা অতীব প্ররুত এবং গুরু—শাস্ত্রোপদেশ ও মহাবাক্য সাধন-সাধা । দিতীয়ত: আত্মদর্শন রূপ (পশাতি) ক্রিরাও আশ্চর্যাবৎ । কেন না ধে অন্তঃক্রণ বৃত্তিরূপ জ্ঞান সরূপতঃ মিথা) হইয়াও দক্য সরূপ আত্মার অভিবাঞ্জক ह्य. (ए छान च्यार च्यतिमात कार्या च्यान व्हेश चित्रमात विनाम क्रिया (एत এवर स्व छान अविना। क्रथः कात्ररणत विनामकर्छा इठेशा आश्रनात्कछ (अहर अविनातः कार्याः নিবন্ধন) নাশ করিয়া থাকে, ঈদুল জ্ঞান দৃষ্টিরূপ ক্রিয়া যে আপ্তর্গাবৎ ভাষাতে আর সন্দেহ কি ৷ তৃতীয়ত: আত্মদাকাৎকারবান (কণ্ডিং) পুরুষও আশ্চর্যাবৎ, কেন না ভিনি জানলাভে অবিদ্যাক্ষকার হইভেও অবিদ্যা—কার্যা—পাশ হইতে বিমৃক হইয়াও खाइक कर्ष्यंत्र ध्रवन्छ। वण्डः चक्रानीत नाव वावश्व कतिया शास्कन, नना नमाधिवान हरेबा छ कथन नभावि हरे एक त्राचिक कथन वी भूनः नभाहिक थी एकन । तिथा वाहे एक एक আত্মা, আত্মদর্শন ও আত্মদর্শী এডজুরই আত্মারণ, বছপ্রের ভিন্ন আত্মা সহতে কালারও कानरभाठत हरतन ना, चत्रर क्वम ध्ययक्त कतिरमहे कुर्शक रहेरन ! आश्रान्य छेनरमडी

# দেহী নিত্যমবধ্যোৎরং দেহে সর্বান্ত ভারত। তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন দং শোচিতৃমর্হ সি॥ ৩০॥

জ্ঞাবেও আলা ছর্কিজের হয়ে। আল্লেজানোপদেশ দান বা বাধা করাও আশ্রহা, কেননা, আলার অপরোক্ষ প্রান সম্পার পূক্ষ সদা সমাহিত, তিনি বহিত্ব থানু বৃত্তিশীল চইরা বলিবেন কিরপে! বলিতে গেলে বুখোন দোব (সমাদিভজ্ব) হয়; আবার লা বলিলেই বা উপলেশ দান হয় কিরপে! এরপ ঈশ্বর তুলা ব্রহ্মবেন্তা গুরু পরম চুর্লত। প্রত্রাং আই্রাপদেন্তাও আশ্রহাবং! আল্লেডছ বাাধাা করাও আশ্রহার, কেননা '' বভোবাটো নিবর্ত্তকে অপ্রাণা মনসা সহ '' ( শ্রুভি: ) মনের সহিত্ত বাণীও বাহাকে প্রাপ্তা না হইরা নির্ত্ত হইরা আগে। অভএম্ব সকল শব্দের অবাচা সেই কির্কির আল্লেড্র হুবলা ভাগে। অভএম্ব সকল শব্দের অবাচা সেই কির্কির আল্লেড্র হুবলা ভাগে। আল্লেল্ডা ভাল প্রত্রা ক্র্যাব্যাধ্যা হয়না) মুমুকু ব্যক্তি বে সামংগালি হুইরা ব্রহ্মবেন্তা গুরুর নিকট আল্লার ভল্পবাল করের, ইহাও প্রভানত আশ্রহার কেননা উলা প্রত্রের অগ্রহার বিরহি মনন্ ক্রিদিগাসন করিবে কিরপে! গুরুলার্লিতে প্রহাও সকল প্রাত্রির প্রক্রা ক্রিদেশ প্রবাণ করাও অতীব আশ্রেণিবং।

<sup>গ</sup> প্রদণাত্বাপি বছজির্যোনলভাঃ পৃত্তো বছনোরং ন বিষ্ঠী:। আফ্রেয়াবজা কুশলোহ্নালন্ধ আফ্রেডাভা কুশলামুলিই: ( ঞ্জি: )

এই আত্মতত্ত্ব প্রথম তে। অনেকের প্রবণগোচরট হয়না, অনেকে শুনিরাও তাঁচাকে আনিতে পারে না। আত্মতত্বকা অতীব আচ্চর্যাবৎ, আত্মনাকারবান্ পুরুষ পরম কুপলী এবং ব্রহ্মবেতা ওক্ষকর্তৃক দীক্ষিত হইমা বিনি, ব্রহ্মকে জ্ঞাত হয়েন, তিনিও আচ্চর্যাবৎ। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ট আচ্চর্যাবৎ। বস্তুতঃ ব্রহ্মকে জ্ঞাত হওয়া বড়ট আচ্চর্যা, বড়ই কঠিন অর্থাৎ সহজে কেহ্ শীহাকে সমাগ রূপে আনিতে পারে না॥ ২৯॥

শাকরভাষাং। অথেদানীং প্রকরণার্থমুগগংহরন্ ক্রতে দেইতি। যত্মাদেহী শরীরী নিতাং সর্কাবস্থাস্থানিরবর্থছারিতাত্মাচচ ত্রাবধ্যারং দেহে শরীরে সর্কাগতত্বং স্থাবরাদির ত্রতোগি সর্কাগ্রাণিলাতস্য দেহে বধ্যমানেণি অরং দেহী স্বব্যাবত্মাত্তত্মাদীন সর্কাণি ভূতামুদ্ধিত ন স্বং শোচিত্ইগ্রিয়া ৩০ ।

আনক্ষণিরি টাক। প্লোক। জরম্থাণয়তি অংগতে। আত্মনেওক্সনিত্ত নিদ্ধানত্তর-মিতি বাবৎ, বস্তব্তাপেক্ষরা শোকমোহরোরকর্তবাত্তং প্রকর্ণীর্থং। দেছে বধ্যমানেশি দৈছিনোবধাত্বাতাৰে ফলিতমাহ বত্মাদিতি । হেতৃতাগং বিভন্তে সর্বাস্থেত। ফলিত-প্রদিশনপরং লোকার্বং বাচতে তত্মান্তীয়াধীনীতি॥ ৩০॥

সামানুজ ভাষা। সর্বাস্য দেবাদি দেভিনো দেহে বধামানেপারং দেহী নিভাসবধা ইতি মন্তবাঃ। ভন্মাৎ সর্বাদি দেবাদি স্থাবরান্তানি ভূতানি বিষমাকারাণাপ্যতেন স্বভাবেন স্বৰণভঃ। সমানানি নিভানিত দেহতন্ত বৈবসাং তত্তো দেবাদি সর্বাণি ভূতানি উদ্যিদ্ধ ন শোচিতু মহুসি মুক্ষেব্যং ভীয়াদীন প্রতি॥ ৩০ ॥

# স্বধর্মপি চাবেক্য ন বিকন্পিত্মহ সি।

স্থানি ক্লত টীকা । তল্বস্বধাত্মাত্মত সংক্ষেণেণাপ্দিশন্মোচাত্মুগ্ৰহণর ভিদ্যোগি ॥ ৩০ #

মধুৰ্দন সরস্তি কৃত টীকা। ইদানীং স্ক আণি সাধারণ অমনিব্রিসাধনমুক্ত মুপ্সংহরতি। দেহীতি স্ক্রিয় আপিক্লাড্সা দেতে বধামানেপারং দেহী নিজাদেহো-পাদিলাড্যাবদ্যান ডবডীতি নিভাং নিজকং মন্ত্রভাহ স্কাণি ভূশনি ছুলানি হুলাণি চভীন্নাদি ভাষাপল্লাছা ডং ন পোচিড্সহ্লি ছুলদেহস্যা পোচাম্পরিহার্যাভাং নিজ দেহস্যা পোচাড্যাভাগাহাব নিজ দেহস্যা পোচাড্যাভাগাহাব নিজ দেহস্যা পোচাড্যাভাগাহাব ন মুক্ত নিভিজাব্য ই ৩০ ॥

সকল দেহেতেই এই নিভ্য অবধ্য আজা অবস্থিতি করিয়া।
থাকেন, অভএব হে ভারত! কোন প্রাণীরব্ দেহনাশে ভোমার
শোক প্রকাশ কর্ত্তব্য নহে॥ ৩০॥

গীঃ সঃ । বেষন ঘট নালে ঘটাকাশের নাশ হরনা, দক্ষণ ব্রহ্মাহটতে শিশিলিকা পর্যাপ্ত বে কোন দেহই নষ্ট হউক না কেন, ভাষাকে স্ক্র দ্বীর বা আত্মার বিনাশ হয় না। সেইরূপ ভীমাদির দেহ নালেও আত্মার নাল হইবে না, তৃষি বৃণা কেন শোকা-কুল হইভেছ ঃ শোক্ষ গরিহার কয়॥৩০॥

শান্তর ভাষাং। ইয় পরমার্থতন্তাপেক্ষায়াং শোকোধা মোহোধা ন সন্তবভীতৃ।জং, ন কেবলং পরমার্থতন্তাপেক্ষামের কিন্তু অর্ধামিতি। অগ্রামপি খোধারা ক্রিয়ত ধ্র্মি: যুবং, ভ্রমণাবেকা স্থং ন বিক্লিপতৃং প্রচলিতৃং অর্ধাস ক্রিয়ত শান্তাবিকার্মানান্ত্রভালা মাাদিতাভিগায়ঃ, ভচ্চ যুবং পুলিবীলয়্বারেণ দর্মার্থ প্রাজায়কণার্থভোত ধর্মাদনপ্রেং পরং দর্মাং, তত্মাং ধর্মাৎ প্রেষাহনা ক্রিয়ত ন বিদ্যুতে হি ব্যাৎ॥৩১ ॥

আনন্দগির দীকা। শ্লোক্তরমণ্ডারয়ম্ বৃত্তং কীর্ত্তরতি ইছেতি। পুর্ল্লাক সপ্তাগর্থঃ, বং পারমার্থিং তছ্ৎ ভদপেকারামের কেবলং শোক্ষোহনোরসন্তবোন ভবতি কিন্তু অধ্যমিল চাবেক্যোভিসন্তব্ধ, অকীরং কালধর্মমুস্কার তত্ততলনং পরিহত্তবামিতার্ণঃ। বাদ্ধ ক্ষিত্রিত ধর্মান্দলে প্রের্জিত বামিত্যাশ্রাহি । আতি প্রবৃত্তর আভাবিকং অধ্যমিল বিশিন্তি ক্ষাত্রিক্তেতি। পুনর্নকারোপাদানমন্দ্রাবং, প্রেচলভূমবোগ্যতে প্রতিবোলিনং দর্শর্মিত আভাবিকাদিতি। স্থাভাবিক্ষমশাস্ত্রীয়ত্মিতি শহাং বার্রিজ্ তাংগ্রাম্বিত আল্লিভার্ত আবৃত্তর বর্ণিশ্রমানিত কর্মান্ত্রাদিভার্তঃ। ব্যাধিত। আল্লাই প্রার্থিং প্রকাপরিপালনার্থক প্রমতমানস্যাত্রিকারংসা শ্রমান্তবে ভাশক্ষাহ্ ভচ্চেভি। ভত্তোণি শ্রের্জ্বং কিঞ্চিদ্র্তাভূং বৃদ্ধান্ত্রীভ্রাক্তরে ভিল্লাক্ষাহ্ ভল্লাদিভি। ভল্লাদ্র্যাৎ প্রচেল্যমমুচ্ডিবিভি শেবঃ॥ ৩১॥

রাষাত্ত ভাষা। অণিচেদং প্রারন্ধ বৃদ্ধং প্রাণিমারণ গি। অলীবোমীরবৎ অধর্মবেক্য স বিক্লিত স্বাহি । ধর্মাৎ ন্যায়তঃ প্রবৃত্তাৎ কুর্গিন্যসহি ক্লিয়স্য প্রেমা বিদ্যুক্ত। २म्र प

#### ধৰ্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাদেছ রোহত্ত । ৩১ ।

সৌরাং ভেজো বৃতিদাক্ষাং বৃদ্ধে চাপাপলায়নং। দানমীশ্বভাবত কাল্লং কর্ম্ম শভাবত্ত-মিলি বক্ষাতে । অপ্লীবোমীয়ালিবুচ ন বিংশাপলে। তীনভার ছাগালি লেই পরিভাগে পুর্বক ক্লাণ দেক অর্গ থাপত ছং তেরু সংজ্ঞপনসা ন বা উরাভন্ত প্রথিবসেনমরিবাসি দেবাং है । विश्व । प्रशिक्तः प्रत्य विश्व क्षिक क्ष्य कित्यामार्थि क्ष्य के क्ष्य विश्व मिन्न क्ष्य कित्य विश्व कित्य कि आवर्ष । देव ह वृत्क मुख्याः कनान्छत (स्वावि आशिक्षका । वानाःनि कीर्वानीकाः-किना । अकिन्दिर्गक भना। पिक्तभावृत्रतावागातक्ष्मश्यानावी स्वामी वापि कर्षास्य मश्या-नामर ॥ ७১ ॥

খাৰি ক্লত টীকা। বণোক্তমৰ্জ্জ যেন বেণপুষ্ঠ শরীৰে মে ইভালি ভলণাবৃক্তমিভাছ ্স্বদৰ্মণীতি । আজুনোনালাভাবাদেবৈতেবাৎ চননেহণি বিক্লিকুং নাইনি, কিঞ্স্বদৰ্ম «স্পাবেকা বিকম্পি ১ং নার্ছসীতি সম্বন্ধ: যথোজ্ঞং স্বত শ্রেরে। হতুপঞ্চামি হত্ব। অধনমাত্র के कि कता । भर्तामिकि धर्मामिन (भराम्नामाम्युकागर ॥ ७১ ॥

মধুস্দন সহস্তি ক্লভাটাকা। ক্লেব সুগ ক্ষা শরীরবন্ধ ভৎকারণাবিলাবিধাপাধি-জন্ন। ১ বিবেকিন মিণা। ভূত্বসাপি সংসার্ম্য সভাত্বাত্মধর্মতালি প্রতিভাস রূপং সর্ব্ধ প্রাণি সাধারণমর্জ্যন্যা ভাষা নিরাকর্ত্তু উপাধিতাধ বিবেকেমার সর্পমভিচিত্রান স্প্রতি ्युकारना चर्गत्य विश्मामिताङ्कानाभर्याक शाकिकामकामार्कानरेमाय कसनामि स्मावनिवक्क-নস্মাধারণং ভ্রমং নিরাকর্ত্ত্বং ভিংসাদিগত্বেশি যুদ্ধ্যা সংশাদেনাধর্শ্বভাষং বোধয়তি ভগবান্। সংশ্লমিতি ন কেবলং প্ৰমাণ্ড ইমেবাবেক্ষা কিন্তু স্বাধ্মমণি ক্জিল্লধ্যমিণ যুদ্ধ। পরাজুণ ছরুপথ অবেক্ষা শাস্ত্রভঃ পর্যালোচা বিকম্পিতৃং বিচলিতৃং ধর্মালগর্মছন্রান্তা নিব্তিভূং নাচ বি ভতৈবং পতি যদাপোতে ন পশালি ইভালিনা নরকে নিরভং বাসো ভব শীভাখেন যুদ্ধত পাপতেতৃত্বং ত্বরা বছকেং কর্বং ভীন্নমত্বং শব্দো ইত্যাদিনা চ গুরুবধ-खन्ननमामान्यन् यमिकिकः कर्ननः मर्जनाञ्चानशोशाहमात्मरवाकः यन्त्रार् हिम्बार भन्ती। ९ चनदाचुन्य भन्तामगरमका ९ वृद्धा ९ चना ९ क्लाविश्व (ध्वतः (ध्वतः नामगर मिवलाहक বুদ্ধনেৰ ভি পু'ণবিজয়বাৰেৰ ভাল। রক্ষণ আক্ষণশুশ্রামি কাত্রধর্ম নিকাটকমিতি ভাষে ক্ষিয়ত প্রশক্তর্গিতাভিপ্রায়:।ভগাচোজং প্রাশ্রেশ ক্ষান্তি প্রেলা রক্ষ্ শৃত্র-भाषिः वामध्यतान । निर्क्षिका भरतेममानि किन्दि शर्षाम भागास । मञ्चनाणि, महमाख-মাধ্যে রজাচিছেওঃ পালয়ন্ প্রকাঃ। ন নিবর্তেড সংগ্রামাৎ ক্লাজং ধর্মসুস্থানন্। সংগ্রা-মেলনিবর্তিবং প্রজানাকৈর পালনং। শুলাবা ত্রাহ্মণানাঞ্চ রাজঃ প্রেমন্তরং পর্মিল।ছি রালশস্প্র ক্ষত্রিয়লাভিষাত্র বাচীভি স্থিত্যে বেটাশিকরণে তেন ন ভূমিপাল জৈবার্থ भाष है जि समित्र वार खेलाक व वहरत्ति काविरवानी कि काविर भाषिति ह म्लोहे निकार खाला । ক্ষতিগত বৃদ্ধ প্রশক্তো ধর্ম ইতি সাধু ভগবভাতি**ভিডং অপশবোহ্**যের গো**চখে**তঃ পুশবোগোহখা ইতি বহ অখংলা লক্ষ্যা বুছালনাৎ শ্রেম: সাধনী ন বিদাভ ইত্যুক্তমিভি मं (मायः। এতেন युकार लामलाज्यः किकिममूक्षेत्रः एएका निवृधिक्रिकिक निवादः नह শ্রেষ্টে ক্রম্পার্ডা বিজ্ঞান মাহর ইভোচদির। ৩১ 🛭

তুমি অধর্মের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেও তোমার কলিত হওরা কর্ত্তব্য নছে। কেন মা ধর্মায় ব্যতীত ক্তিয়গণের ক্ষথিক গ্রেষা-জনক আর কিছুই মাই॥ ১১॥

# ্যদৃচ্ছয়। চোপপারং স্বর্গদারমপারতং ।

গী: স:। অর্জনুন বে প্রাণমাধ্যারে "বেপপুন্ত শরীরে মে" (২৯ প্লোক) আদিয়— উল্তি ক্রিয়াছিলেন, ভগবান্ এই প্লোকে ছৎ প্রতি কটাক্ষ ক্রিয়াই বৃণিতেছেন, বে কেবল আত্মান উদয়েই বে ভোমার শোক দ্ব হইবে ভাহা নহহ, ভোমার অধর্ষেদ এতি দৃষ্টি ক্রিলেও ভোমার শরীরকম্প আদি হইবার কথা নহে। কেন না ধর্ম—বুঙ্কে প্রায়ুত্ত হুইয়া ভাহাতে অপরায়ুণ পাকাই ক্রিরের পরম শ্রেম্বর।

> সমোরমাধনৈ রাজা চাহুতঃ পালয়ন্ এজাঃ। ন নিবর্ত্তের সংগ্রামাৎ ক্ষাত্তং ধর্মমুক্ষরন্॥ মৃত্যুঃ।

প্রজা পালন গরারণ ক্ষত্রিয় রাজা প্রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব বা প্রাণি কর্ত্ত বৃদ্ধার্থ জাতুর চইলে নিজ ক্ষাত্র ধর্ম স্থাক রণ হইছে পরাল্পুধ হইবেন না। এই প্রোক্ষারা ভগবান কর্জে নের কপিও (ন চ প্রেরাহ্বপশ্রাম হতা ক্ষলন মাহবে) প্রোক্ষ আশাল্লীর ও অপর্যাত্ব প্রাণশন করিলেন । হে অর্জ্বন । ধর্মযুদ্ধই ভোমার প্রকৃত্ত ধ্রাণি ও) ।

. শাক্ষর ভাষাং। কুতশ্চ ভদ্যুদ্ধং কর্ত্তবাং ইত্যুচ্যতে বদৃদ্ধংয় ভি । বদৃদ্ধ্যা চাথা। বিভ-মাপক্ষুপপদ্ধং অর্গহারমপারুভমুদ্ধ।টিভং বে এতনীদৃশং যুদ্ধং শশুভে ক্লিয়াঃ হে পার্ব কিন্ন অ্থিনভো ॥ ৬২॥

আনন্দগির টীকা। যুদ্ধ শুর্মাণ্যনেকপ্রাণিবিংসাত্মকভাহিংসাশান্তবিরোধারাত্তি করেবাডেভি শহতে কুতশ্চেতি। অগ্নীবোমীয়হিংসাবদ্ যুদ্ধমাপ ক্ষান্তম বিহিত্তাদম্ভেরং সামান্যশান্তভাবিশেষণান্ত বলীধভাবিভাগে উচ্চতইভি। তথাপে বৃদ্ধে প্রবৃত্তানা-বৈহিকামুগ্নিকস্যাপি অধাভাবাছ্মগরভিরের ভভোর্জা প্রভিজাভীভ্যাশক্ষাহ মৃদ্দেরেভি। চিরেগ চিরভরেগ কালেন চ যাগালাছ্মগরিন: অর্গান্তভাজাভবিভাগে যুধামানাভ্য ক্ষান্তবির্ণভাবিভীনাঃ সহসৈব অর্গানিঅধভোজারভেন ভব কর্ত্তবির্দ্ধি ব্যাধ্যানেন ক্ষান্তিল স্কৃত্বেভালিনা। ইতামুল্ল চ ভাবিস্থবভাবেদ ক্ষান্ত্রাণাং অধ্যান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত্রাক্ষান্ত শোক্ষান্তিলি হিছা কর্ত্বামিভার্মণ এই ॥

রাসাত্ত ভাষাং। ষদৃচ্ছরা চোপণরমিতি অপজোণনতমিদং নিরভিশয় স্থোপায়-ভূতং নি বিং দ্রমীদৃশং যুদ্ধং স্থিনঃ পুণ্যবস্তঃ ক্রিয়ালভডে ॥ ৩২ ॥

খাসি ক্ষত টীকা। কিঞা মহতি শ্রেরসি সরসেবোশাগতে কুতো বিকল্পসে ইন্তাহ বদ্দ্দেরতি। যদ্দের। অংথাপিত্সেবোশশরং প্রাপ্ত শিদৃশং যুদ্ধং স্থানিঃ স্থভাগা এব কভতে যতোহনিরাবরণং স্থাবারসেবৈত্ত, এতেন স্থানং হি কথং হয়। স্থানঃ সাংম্ সাদবেতি সহ্তং ভরিরস্তং ভবতি ॥ ৩২॥

মধ্যদন সক্ষতি কৃত টীকা। নমু যুদ্ধা কর্ত্বাদেশি ন ভীম্ননোণাদিভিও কৃতিঃ
নহ তৎ কর্ত্ব্যতিগহিত্যাদিত্যাশকা। হ। যদুচ্ছে তে বদুচ্ছ্যা অথবদ্ধ বাতি বেংক বিচাহবদার বে আথবিক ইব উপস্থিত স্থিত জীল জোগাদি বীরপুক্ষ প্রক্রিয়াক ক্ষিত্র বিজ্ঞান ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র

## **ज्**सिनः कविज्ञाः भाषं गण्यः बूक्तमीपृष्रः । ७२ ॥

শুর্গনা লাভালিভাটে পর্বছারসপাবুভিমিতি অঞাভিৰত্বং পর্বসাধনং বৃত্ধং অব্যবধানেকৈব चर्तकाकः (जाकित्हे।मानिकच विवकत्वन (मन्नाक्ता अविवक्ताकावना वाल्यनानिकार्यः . चर्नवात्रिकाराग (अंगोनियर अकावात भका शतिक्का (वानावरक्षा कि विविधा क्रिशि क्रि एमार्यन छ्टो: फरक्रनमा भव्यवसमा म विरमादि भक्तकृषानि बाक्तवर म स्नाकिसादि भक्ति নিষিদ্ধনা প্রভাবায় জনকর্ষাৎ ফলে বিশাভাবান্ত ন বিশিশুটে নিবেশবক্ষা উদ্ভি নারা-यकातः वृक्षमा विकार पर्यः मह न मिविकः ७४। ह मञ्चः चान्दवयु मित्नार्गागार विवारः স্ভো महीक्किः। वृक्षमागाः शहर भक्का। चर्गर गासागत्राश्वास्थ। हेल वृक्ष स्त्री वाभीक्षाना-সম্ভবিভিত্তার নিবেশেন আইং শকাতে বোড়শি এবণাপ্রকণরে।ম্বলাবলভয়া বিকরণ 'সামানা শাল্পসা বিশেষ শাল্পেশ সঞ্চোচ সম্ভৰ্তি ভুপাহি বিধিকুণুটে নিষেধাত্ৰকাশ ইভি भाषाः युक्तः न श्राष्ट्रावाण कनकः नाणि भीत्र खाणाति श्रञ्ज बाक्रणाति वर्गनिमित्या त्यावः তেবামাতভারিছাৎ ভত্তভং মঁছনা ওক্ত বাল বুছো বা আছাব্যা বছঞ্চাং। আছভারিন-সায়াল্তং হলাবেবাবিচারদ্রী। নাভভাগি বধে দোবে হত্তবভি কক্ষন। আজভাগিন मात्राक्षमणि (नमाक्षमः वर्षे । विचारमञ्ज विचारमीत्राज्ञरका अञ्चरा करव क्षेत्राविमा । तम् सुरकार्सिरशास ना।इस वनशन् वावस्तरः। व्यर्थभास्ताक वनवदर्भभास्तिकि विकि রিতি যাজগ্র। বচনাং আভভানি ত্রাহ্মণবধেশি এভাগানোইভোব ত্রাহ্মণং ন হন।দিভি हि पृष्ठे थात्राचनानत्भक्षाक्षर्यभाव्यः विचारमञ्जर विचारमोत्रात एकम् अक्षराज्यसमिति ह चबीननार्वचामर्वणाञ्चः ಅरवाहारण बन्नार खान्नग्यागरण देखि वर वृद्धविशासक्यि शर्न्न-শাল্রমেৰ অ্পত্রথে সমে ক্রছেভাল দৃষ্ট প্রধোলনানপেক্ষমা ৰক্ষামাণ্ড্রাৎ বাক্তবহা বচনস্ক पृष्टे. প্রয়ে। অন্যাক শাক কৃটা যুগালি কৃত বধ বিষয় মি বালোব: মিভাকরাকারভ ধর্মার্থ गेन्निग|र७२वंशादिन अल्डान्टविक दानभवार्थिक खाम्रिक्टिनाकक्क भन्नोमुहेना।नखस्य विधानां विजयक्तामार्थभाञ्चाञ्चगारतम् ह्रकृष्णादावहारतः भरजातमि वरत सर्यमाञ्चाकिकरमा म कर्खरा है एका कर नेतर वह ने देश का किया है क গ্রভোলেশ্যং যথা বেদিভমর্থিনা। সম্মান্ত দ্ব্রহির্মণতাদি চিক্তিছ (১) শ্রুভার্থনো-पातः (नवार शृद्धारवतक महिर्यो (२) करणाणी (नवरत् मनाः श्रीक काकार्य माधनः (७) ভৎসিকৌ সিজিমালোতি বিপরীভমভোনাপা। চতুপারাবলারোরং বিবাদের পদর্শিতঃ ( ঃ ) এ তিবাদিনোরে বাদিনা নিবেদিত সার্থসা স্থং সরাদি চিক্তেন শেখনং ভাষা এতি জ্ঞা পক্ষ ইত্যোকঃ পাদ: বর্থা কুবর্ণ শতমলং মেধারলতীতি প্রভিজ্ঞারাৎ লিখিভারাং নাহৎ বারমানীভাাত্মারেখনং বিভীয়ঃ পাদঃ ডভঃ প্রতিক্রারাং সাধনং প্রথমংবাদী বেশ্বেৎ শিখিতং সাকী চ মম বর্ত্ত ইড়ি ভূতীয়: পাদঃ ভতোবাহাজন্য লিখিতাদি প্রমাণস্য শিদ্ধিশুভূৰ্বঃ পাদ ইতি নিবাদেয়ু চতৃষ্পাদ্যবহালো গ্ৰাপাল্লে দৰ্শিতঃ।ভদেবং যুদ্ধকরণে . प्र(पीटक: प्रथम १ कि वैश्व क्या क्रिया: माम मागरविष्ठ)व्हरमाक्रीमशाक्रकः । ७२ ॥

হে পার্থ ! অনায়াস প্রাপ্ত প্রতিবন্ধক রহিত স্বর্গসাধন স্বন্ধপ ঈদৃশ যুদ্ধ যে ক্ষত্রির রাজগণ প্রাপ্ত হরেন, তাঁহারা সুখলাভই করিয়া থাকেন॥ ৩২॥

गीः गः। द वर्ष्यान् । एकामेश्वक एठशे कतियां अहे महामारतव वायका कतिएक इत्रवाहे,

# व्यथरम्बरियर धर्मार मर्श्यायर न कतिवानि ।

কৌ নব গণেনই চুট উদানে এই যুদ্ধ উপজিত। এক্সাধ জন চইলে বদাং, কীছি ও রাজালাক্স, এবং পাদন হটলে নির্বিল্লে অর্থান্ড হইবে। রাজাগণের এরণ যুদ্ধ নিভাস্ত প্র্নীর ও অভীব প্রবদ। অতএব এ যুদ্ধে প্রাবৃত্ত ইওজঃ পরাজ্মুপু হইরা রাজ্য বা অর্থ লাভে বঞ্জিত। ছটান্ধ না।

> चाहरवर्त्त्रात्थारनाताः किचारमरत्वा महीचित्रः। वृक्षमानाःभवर भक्ता चर्तः वाकाणवासूथाः॥ मङ्ग

পরস্পার নিধন কাঁমী ক্রির রাজা গণ বথাশক্তি যুদ্ধ করিয়। যুদ্ধে শশ্চাসুগ না হটলে শ্বিধীলাভ করিয়া পাকেন। ভীমু জোণালি ভোমার গুরুজন হটলেও ভোমার আভডায়ী। আভডায়ীৰলে কোনহোব নাঁট, টহা শাল্মে ক্ষিত হইয়াছে। যথা—

" শুরুৎ বা বালবুদো বা আক্ষণং বা বছঞ্চ হং।
আভিডায়িনসায়াত হু হন্যাদেবাবিচার হুন্।
নাভডায়ি বণে লোবো হত্তবিভি কণ্ডন। "

শুকুই হউন, বালক বা বৃদ্ধই হউক, অগবা শাজবেন্তা মহাণপ্তিতই হউন, আভিজানী ছটলে সমুখে প্রান্তি বাতেই বৃদ্ধিমান পুরুষ তাহাকে বিনা বিচারেই নিগন করিকেন, ভাহাতে কিছুমাত্র দোৰ নাই। আর্জুন বে প্রথমাগানের ৩৬শ প্লোকে ( স্কানং তি কণ্ছ আ স্থিনঃ সাাম মাধ্য ) " আত্মীর গণকে বধ করিলা কিল্লপে স্থী হইব, শ ব্লিলাভিলেন, ভগবান এই প্লোকে ( স্থিনঃ ক্ষতিলাঃ ) বাকা হারা ভাহারই উত্তর প্রাণাক কিলেন॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। এবং কর্ত্তনাপ্রাপুনশি অপেতি। অপ ছমিমং ধর্মাং ধর্মান্যপেত্র বিভিতং সংগ্রামং ধুদ্ধং ন করিষাসি চেৎ ভছত্তদক্ষরণাৎ অধর্মং কীর্ত্তিক মতাদেবাদি-সমাগদনিমিতাং হিছা কেবলং পাগমবাঞ্চাসি॥ ৩৩॥

আনন্দগিরি টিকা ঃ অধর্মার বৃদ্ধার শ্রদ্ধা করণে অর্গাদমনাক্ষরপ্রাপ্তিং প্রদর্শনিকর করণে প্রজ্যান্ধারিং প্রদর্শনিকর করণে প্রজ্যান্ধার্ম করণে প্রজ্যান্ধার্ম করণে প্রজ্যান্ধার্ম করণে প্রজ্যান্ধার্ম করণে প্রজ্যান্ধার্ম করণার্ম করণার করণার্ম ক

রামাত্রক ভাষা ৷ অপ ক্ষত্রিধান ধর্মজ্ভ নিম্মারক্ষং সংগ্রামং মোচায়ক্রিধানি ১৮জভঃ প্রারক্ষ্য অধ্যাস্যাকরণাৎ অধ্যাক্ষাং নিয়ভিশয় প্রথং বিশ্বরেন নির্ভিশয়াং কীর্ত্তিক হিম্মাপাণং নির্ভিশয়ম্যাক্ষ্যি ॥ ৩৩ ॥

भामि कुछ हीका । विश्वादम (बायमाइ अथटा छानि 🖁 ७० 8

মধুক্ষন সরস্থি ক্লান্ত টিকা। সমু নাহং যুদ্ধকলকাম: নকাজেক বিজয়ং ক্ষান্ত রাজ্যং অপি ত্রৈগোকা রাজ্যজেত্যজন্ত তৎ কথং মরা কর্ত্বাং ইত্যাশক্ষাকরণে দোবমার অথচেন্দ্রমিতি অথেতি পক্ষাজ্যর ইমং ভীম্যজোণাদি বীরপুরুব থাতিবোগিকং ধর্মাং ভিংমাদি দোবেণাগ্রভং সভাৎ ধর্মাদনপেত্মিতি বা সচ নিম্না দর্শিতঃ। স কুটিরগুরুবৈ-হ্নাৎ যুধামানো রণে রিপুন্। ন ক্ণিভিণাণি দিইম্পানি অলিতভেম্বাং। নচ হ্নাং

#### ততঃ অধর্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিন্দা পাপমবান্দ্যাদি ॥ ৩৩ ॥

भूनाक कृश्य क्री तर स क्रमा अस्तिः । स भूक्षारक भर सामी तर स ख्वाफी कि यानिसः। स ऋथः म विज्ञाहर म मधर न निवायूनर। वायूनामांगर भणाखर न भरतन ममानकर। नायून वाम्न-প্রাপ্তেং নার্ত্তং নাভিপরিক্ষিত্তং । ন ভীতং ন পরাবৃত্তং সভাং দর্মামুম্মুরন্নিঙি সভাহ वर्षमूलक्या युक्षामात्नारिनानिनान्**मार एक ग**देश्वा**ट्रांनि पर्दाप्रा**र्थकम्लि मस्वासः যুদ্ধং ন কৰিবাদি ধর্মতো লোকতো বা ভীতঃ পরাবৃত্তো জবিবাদি চেৎ ভলো নির্জিক। প্রদৈন্যানি ক্লিভিং ধর্মেণ পালয়েদিভালি শাস্ত্র বিহিত্ত বুছভাকরণাৎ সদর্শ্বং হিডা-২মুঠায় কীর্ত্তিক মতাদেবাদি সমাগম নিমিন্তাল তিয়া ন নিবর্ত্তে সংগ্রামাদিত্যাদি শান্ত্রনিষিদ্ধ সংগ্রাম নিবুরাচিরণ জনাৎ পাপমের কেবলমবাপ্সাসীভার্ব: নড় গর্ম্মণ কীর্ত্তিৎ [क्क]किश्रावः व्यववाष्ट्रमञ्जनार्कितः धर्षः छ।कृ। त्रावकृष्टः भागत्मवावान्यामे नेत्रार्थः स्त्यार् হ্বাং পরাবুত্তমেতে এটা অবশাৎ নিধনবাজি অভঃপরাবুত হতঃ সন্টিরোপার্জিত নিজ স্কল্প পরিভাগেন পরোপ।জিক চয়ক্ষাত ভাতাভূতিভাভিতাম:। তথাচ সমুঃ যম্ভ ভীত: পরা-বুকঃ সংগ্রামে হনাতে পরৈঃ ভর্ত্তর্কি কৃতং কিঞ্চিতৎ সর্বাৎ প্রতিপদ্যতে । ষচ্চাস্য স্কুলতং कि विकास गता विभूगा विक कर। छुँदी छर भेर्स माने एक नहां बुख इक्त कु के कि वीक नासानि ब्रामक्र क्रमायस्य वक्तांनाः विश्वातिमानिष्ठि एकम वक्षकः शाशरमवाद्यक्षमण्यान् वरेष्ठकानाः .ভালায়িনঃ। এতারহভুনিজ।মি শ্বভোশি মধুস্দনেভি ভল্লিনারুভং ভবলি । এবং কার্ত্তি वर्षात्वात्रिष्ठेरमावद्याखिवानष्ठेक ह शानक व्याखिर्य स्वतिकारण वर्षिक कव्य शानायामगिहर युःथकनतामर नामिककार निष्ठेगकी नक्षणकारी नक्षणकार्याम् या वर्धा स्मन मिखाए ॥ ७० ॥

ে হে অৰ্জুন ! যদি তুমি এই ধর্মযুদ্ধ না কর, তাহাহইলে স্বধর্ম ও কীর্ত্তি প্রিত্যাগ জন্য তুমি পাপ ভাগী হইবে॥ ৩৩॥

• পীঃ সঃ। প্রথমতঃ যুদ্ধের কর্ত্তবাতা কথিত হটমাছে। যুদ্ধের ক্রেবাতার অপেক্ষা করিয়া যুদ্ধান করা দিতীয় পক্ষ । এত ক্ষিতার পক্ষের স্প্রচাণাবই এট প্লোকের প্রথমে 'ক্ষেপ'' পদ বাবহুত হটয়াছে। শক্ত নির্যাতন মানগে নতে, ছুমি ধর্মতঃ স্থপক্ষ সমর্থমার্থ এই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হটয়াছে, এইজনা ইকা ধর্মে যুদ্ধ। অথবা অকপটভাবে স্ক্রুপসমরে শক্তন্ত কর করাই ধর্ম্যযুদ্ধ। ধর্ম্যযুদ্ধে রথ বিহান সোধাকে রথী হলন করিবে না, নপ্রংসক্ষ, শরণাগত, নিজ্তিত, মার্কার, অল্পত্ত বিহান, যুদ্ধানাথী, রুদ্ধের পরীক্ষাকানী, রোগা, ভীত, ও পলারন পরারণ বাজিকে আঘাত করিবে না। কে অর্জ্বন জনা পাপ এবং তুদ্ধি বার্ম বৃদ্ধে নির্ত্ত হও, তবে স্বধর্ম ভাগা ও শাস্ত্রবাক উর্ক্তন জনা পাপ এবং তুদ্ধি বে মহাদেশীদির সহিত মহাযুদ্ধ করিরাছিলে, ভোমার বিক্রেম ভ্রম বিধাতি, এভাবং কীর্ত্তি বিস্তু হইবে। ভূমি যুদ্ধি যুদ্ধি পরাস্থাই হও, তুই ত্র্যোগনালি এতামার ব্রুপাধনা উপেক্ষ্য করিবে না। ভোমার অন্যজন্যান্তরের পুণাক্ষর হইরা বাইবে এবং ত্র্যোধনাদির পাণের ভাগী হইতে হইবে। মন্ত্র কহিরাছেল—

বছ ভীতঃ পরাবৃত্তং সংগ্রামে হনাতে পরৈঃ। ভর্তু বৃদ্ধ ফুতং কিঞিং ভংগর্কং প্রাভিপদাভে । বচ্চাম্র কুফুড়ং কিঞ্চিদ্যুত্তার্থ মুণার্জিদ্রং। ভর্তাতং কুর্মনাদ্ধি গরাবৃত্ত হওতত্ব ।

# অকীর্দ্বিঞাপি ভূতানি কথরিব্যক্তি তেহব্যরাং।

সংগ্রামে ভীত প্রায়ন্ত্র বাজি বলি শক্ত কর্ত্ত নিহত হয়, তবে হত্যাকারীর সমস্ত পাণ ভারাকে আশ্রয় করে। আর প্রায়ন্ত্র বাজির পূর্বারত স্থাদিসাধক ভাবং পূণাই হত্যাকারীকে আশ্রয় করিয়া থাকে। এই ল্লোক হারা ভগবান্ অর্জ্জুনের কথিত (১ম অগ্যায়, প্লোক) "আঘাকে বধ করিবেও আমি এ আছভারি গণকে হনন করিয়া পাপ-ভাগী হইব না" আদি বাক্যের যথন করিবেন। ৩৩ ৪

শাহরভাষাং। স কেবলং স্থাপ্রকীর্জিপরিত্যাগঃ স্কীর্জিমিতি। স্কীর্জিগণি বুর্জি ভূডানি কথরিবাজি তে ভ্রাবারাং দীর্জকালাং ধর্মারা পূর্ইভোবনাদিভিও গৈঃ স্ভাবি-ভ্রু চাকীর্জিপরণাদভিরিচাতে স্ভাবিভঙ্ক চাকীর্জেব্রং মর্শমিতার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

আনক্সিরি টীকা । যুদাকরণে ক্ষরিয়ত প্রভাবার্নার্মীরক্ষাপদা শিষ্টগর্হালকণ্ট দীর্ম্বালভাবিনমৈছিক্ষণি প্রভাবারং প্রভিলম্করতি ন কেবলমিতি। যুদ্ধে সমরণসন্দেহা-ভংপরিহারার্মকীর্জিরণি সোচ্বা। আল্লসংক্ষণত শ্রের্ক্রন্থাদিভাশিক্ষার ধর্মাল্লেভি। মান্যানামকীর্জিকবিভ মরণাদ্ধি হঃস্কেভি ভাৎপর্যাধ্যার সম্ভাবিতস্যাভি । ৩৪ ।

রামান্ত্র ভাষা। দ কেবলং নিরতিশর প্রথ কীর্ত্তিগানিমাত্রং পার্থে। ব্রে থাপ্তে পলায়িত ইতারায়াং সর্কাদেশকাল ব্যাপিনীমকীর্ত্তিক সমর্থানাসমর্থানাপি সর্কাণি ভূতানি কণ্মিষান্তি ডতঃ চিমিভিচেৎ। শৌর্যা বীর্যা পরাক্রমাদিভিঃ সর্কাসম্ভাবিতস্য ভবিপর্যারাক্র্যানাচ্চাকীর্ত্তিশ্বরণাদভিরিচাতে। এবস্থারা ক্রকীর্ত্তেশ্বরণমের শ্রের ইত্যর্থঃ ॥ ৩৪ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞাকীর্তিমিত্যানি। অবারাং শার্থতীং সম্ভাবিত্ন্য বহুমন্তন্য অভিনিচ্যতে অধিকাতবৃতি ॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্থি কৃত টীকা। অকীর্তিনিতি ভ্তানি দেবর্ধি মনুবাদীনি তে তব অবায়াং দীর্ঘকালামকীর্জিং ন ধর্মান্ধারং ন শ্রোহরনিতোবং রূপাং কণরিবাভানোনাঃ কথাপ্রাক্ত কীর্তিধর্ম নাশ সম্চরাথে নিপাল ল কেবলং কীর্তিধর্মে হিছা পাণং প্রাক্তানি অপিত অকীর্ত্তিক প্রাক্তানি অপিত ভ্তানি কথরিবাস্তাপি ইতি বা নিপাতয়োল্রব্য নল্ল বৃদ্ধ স্থরণ সংক্ষেই ভংগরিহারার্থমকীর্তিরিনি সোচ্ব্যা আত্মরুক্ষণাভান্তাপেলিভ্রা নল্ল বৃদ্ধ স্থরণ সংক্ষেই ভংগরিহারার্থমকীর্তিরিনি সোচ্ব্যা আত্মরুক্ষণাভান্তাপেলিভ্রা নার্থাভ্রত বৃধানানয়োঃ। পরাক্ষরক্ষর বিবেত্ব প্রাক্ত কলাচন। অনিভ্যো বিজয়ো বৃত্তাভ্রা ক্ষরাল্য প্রথমে ভ্রাল্য কুর বিবর্জয়ের আর্থানিপ্রপারানাং পুর্বেজ্ঞানামসম্ভবে। ভথা বৃধাতে সংব্রামে ভ্রাল্য বৃদ্ধ বিবর্জয়ের আর্থানিপ্রপারানাং প্রবেজ্ঞানামসম্ভবে। ভথা বৃধাতে সংব্রামে ভ্রাল্য ক্ষরেত হিপুন্ বর্থেভি এবমের মন্ত্রাপ্রাক্তর ভ্রাল ক্ষরালাভ্রতির স্থাত্মা পুর ইভ্যেরমাণিভিরননানাভ্যত থিবর্জন্মত্যা ক্ষরালাভ্রতির স্থাত্ম ভ্রালিভিরনানাভ্রতির সংব্রামানিভির্মরণান্ধ বরং ন্যন্ত্রাৎ স্থাত্মি সম্ভাবিভানি মন্ত্রাক্র ন্যান্ত্রিভ্রামানিভির্মরণান্ত হিল্পাল্য ভ্রামানিভির্মনান্তির স্ব্রামানিভির্মনান্তির সংব্রামানিভির্মনান্তির স্ব্রামানিভির্মারণ্য হর্মান্তিভ্রামা। উলাব্যভ ব্রম্প্রামান্তিভ্রামানিভিভ্রামানিভিভ্রামা। ইলাব্যভ ব্রম্প্রামান্তিভ্রামানিভিভ্রামানিভিভ্রামা। উলাব্যভ ব্রম্প্রামানিভ্রামানিভিভ্রামানিভিভ্রামা। উলাব্যভ ব্রম্প্রামানিভ্রামানিভিভ্রামানিভিভ্রামানিভিভ্রামা। উলাব্যভ ব্রম্প্রামান্ত্রিভ্রামানিভিভ্রামানিভিভ্রামানিভিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানিভ্রামানি

সম্ভাবিতক্ষ চাকীর্দ্ধিরণাদতিরিচ্যতে ॥ ৩৪ ॥ ভয়াদ্রণাহ্পরতং মংক্ষন্তে ত্বাং মহারথাঃ। বেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূতা বাক্ষসি লাঘবং॥ ৩৫॥

হে অর্জুন! দেব, ঋষি ও মন্ত্র্যাগণ সকলেই চিরদিন তোমার জকীত্তি ঘোষণা করিবে। গুণবান্ পুরুষের পক্ষে জকীর্ত্তি মরণা-পেক্ষাও অধিক॥ ৩৪ ॥

গী: গ:। শ্লোকের এখন পাদেই (চ অগি) ঘারা পূর্ব স্থোকের সম্প্রু না করিলেন, অর্থাৎ মুদ্ধ হইছে নিবৃত্ত হইলে কেবল যে ভোমার ধর্মনাশ ও কীর্ন্তিলোপ ভইবে, ভাচাই নহে, অধিকন্ত সকল আগি, তোমার অপকীর্ন্তির নিলাবোষণা করিতে থাকিবে। যদি বল মুদ্ধে প্রাণ বিনাশের ভরাত্যাতে, আত্মরকা গলগো শ্রেরঃ, তাহাতে অকীর্ত্তি হয়, ভজন্য ক্ষাও কি ব ইহাতে ভগবান্ বলিতেছেন, বে বিনি ধর্মাত্মা, অভিশন্ন শ্রেবীর ও নানাত্ত্বণ কি ব ই শ্রেষ্ঠ পূরুষই লোক সমাজে ''সম্ভাবিত '' নামে বিধ্যাত। সম্ভাবিত পূরুষগণের অকীর্ত্তি মরণাণেক্ষাও অধিক, তাঁহারা অকীর্ত্তি অণেক্ষা মৃত্যুই মন্তলকর বলিয়া মনে করেন। ধর্মনিষ্ঠা, শৌর্ষাগীর্যাও বিবিধতণে তৃমিও সম্ভাবিত বাজি, ভূমি অতংপর অকীর্ত্তিক্রপা সন্ত করিতে পারিবেনা। ৩৪॥

শাকরভাষাং। কিঞ্জয়াদিতি। ভয়াৎ কর্ণাদিভোরেণাৎ যুদ্ধাত্পরতং নির্ভং মংসাত্তে চিন্তিয়িয়াভি ন কুপরেতি ত্বাং মহারথাত্রোধনপ্রভ্তয়ঃ, কে সংসাতে ইকারে যেয়াঞ্ছং ত্র্যাধনাদীনাং নত্মভোষতভিত্তিগুক্তিতোবং বহুমণেভূত্বাপুনতং ধাসাসি লাধবং ল্পুভাবং ॥ ৩৫॥

জানকগিরি টীকা। ইড়ণ্ট ছয়া যুদ্ধ কর্ত্তবামিত্যাই কিঞ্চিত। প্রাণিষু কুণয়া নাহং যুদ্ধ ক্রিয়ামীত্যাশকাত ভয়াদিতি। মহারপানেব বিশিন্তি বেষাঞ্চেত। তুর্যাধিনাদিতি-ভবোপহাস্যভানিরস্নার্থং সংগ্রামে প্রবৃত্তিরধ্যান্তাবিনীভার্থঃ ॥ ৩৫॥

রাসাক্ষ ভাষা। বন্ধু প্রছাৎ কারণ্যাচচ যুদারিষ্ক্রণা শ্রণা স্থাকীর্ভিঃ কলমাগনি-ৰা হী হাজাহ। এবাং কলহকর্ত্ শং ত্রোধনাদীনাং মহারথানামিতঃ। পূব্ধং ছং শ্রোটেবরীতি বহুমতে।ভূজা ইদানীং যুদ্ধে সমুপত্তিতে নিবৃত্ত বাগিরতমা শাববং প্রগ্রহতরং শশুসি তে মহারথাস্বাংভয়াদ্ যুদ্ধান্ত্রকারতং সংসাজ্যে। শূরাণাং হি বৈরীণাং শ্বক্ত স্বাদৃতে বন্ধু সেহাদিনা ব্রাহ্বরিলিগালাতে॥ ৩৫॥

স্থাসি ক্ষত টীকা। কিঞা ওয়াদিভি । বেবাং বছগুণজেন জং পূর্বং সমতে।২ভূ ভেএব ভয়াৎ সংগ্রামাৎ জাহ নিবৃত্তং মনোরন্ ততেশ্চ পূর্বং বছসতো ভূষা লাগবং ্বাসাসি॥ ৩৫ ঃ

নধুস্বন সরস্তি কৃত চীকা নুন দাসীনাজনা মাং নিক্সত্ত নাম ভীমজোণাণম্ভ সহা-

# অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিব্যস্তি তবাহিতা?। নিন্দস্তস্তব সামর্থাৎ ডতে। হুঃশতরং মুকিং॥ ৩৬॥

রপাঃ কাক্ষণিকত্বেন স্থোবারিসামিত্যত আছে। ভরাদিতি কণ্।দিভো। ভরাৎ বৃদ্ধারিরতং ল ক্লারেতি ছাং মংস্তন্তে ভীরজোণ ত্রোধনাধনো মহারধাঃ নকু তেমাং বহুমনাগানাই কথং ভীতং মংস্তন্তে ইতাত আহু বেবামের ভীল্মাদীনাং ছং বহুমতো বহুভিও বৈষু জোচরমর্জন ইত্যেবং মতঃ তএব ছাং মহারধা ভয়াত্পরতং মংসাজ ইত্যেশঃ অতে। ভূজ্বা
বৃদ্ধাত্পরত ইতিশেষঃ লাঘবং আনাদর বিবরহং বাস।সি প্রাণ্ সাস সংক্রিমিতিশেষঃ
বেষামেবং দ্বং প্রার্হ্মতো ভূত্যেবামের ভাদুশোভূষা লাঘবং নাসাসীতি বা ॥ ৩৫ ॥

যে সকল মহারথ তোমার বহুমাননা করিয়া থাকেন, তাঁহারাও তোমাকে আর সমাদর করিবেন না, কেন ব্রা, তুমি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিলেই তাঁহারা মনে করিবেন, তুমি ভয় পাইয়া রণে ভঙ্ক দিয়া পলায়ন করিয়াছ। ৩৫॥

পী: সঃ। হে অর্ক্ন । ভীমাদি মহারথীগণ ভোমাকে ধর্ম, ধৈর্যা পরাক্রম আদি গুণ-রাশির আধার বলিয়া জাদেন, কিন্ধ বৃদ্ধ পরিত্যাপ করিলেই তাঁহারা ভাবিবেন, বে অর্জ্বের পূর্ববং বলবীর্যা, তেজ, সাহস ও উদাম কিছুই নাই, এক্ষণে কর্ণাদির ভয়ে পলায়ন করিতেছে। ইহাতে তোমার অন্তান্ত লম্বুকার পরিচর হইবে ॥৩৫॥

শাক্ষর ভাষাং। কিঞা আবাচ্যবাদ।নিভি। অবাচ্যবাদান্ অবজ্ঞাবদান চ বহুননেক-প্রকারান্বদিষাত্তি ভবাহিতাঃ শত্রেই নিক্ষতঃ কুৎসরস্তত্ত্ব ফ্লীয়ং সামর্থাং নিভ্তক্বচানি মুক্নিমিতং তত্ত্বাভভোনিক্ষাপ্রাপ্তেছ্ থাৎ ছংগতরং ছু কিং ভতঃ কইভরছংখং নাতী-ভার্বঃ॥ ৩৬ ।

আনন্দগিরি টীকা । ইড্ড জং যুদ্ধাত্ত্বরমং মাক্ষীরিভাহে কিঞ্চেতি। নমু ভীল্প-জোণাদিবধ্পাযুক্তং কইকরং ভ্রেমসহমানোযুদ্ধান্নিবৃত্তঃ অসামধ্যনিন্দাদি শক্তরুতং সোদ্ধুং শক্ষামীত্যাশক্ষাহে ভত্ততি ॥ ৩৬॥

রামাত্ত ভাষা। কিঞা শ্রাণামস্মাকং সরিধৌ কথমরং পার্গ: ছাতৃৎ শকুরাদম্ম সরিধানাদন্যত্ত বস্ সামর্থামিতি তব সামর্থাং নিক্ষতঃ। শ্রাণামগ্রে অবাচ্য বাদাংশ্চ বহুবদিবাত্তি। তব শত্তবৈ ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ। ভতোধিকতরং চুঃখং কিং তব এবংবিধাবাচ্য শ্রবণার্ত্তরবস্বত্ত ভ্রেম্বর্থার ১৬ ৪

স্থামি কৃত টীভা । কিঞ্জবাচাবাদাংশ্ভেডাদি । অবাচ্যান্ বাদান্বচনানহান্ শকান্তবাহিতাঃ ভজ্জবো বদিব।ভি ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্থাত ক্বভাটিকা। নমু ভীমাদলে। মধুরোধা ন বছমনান্তাং ছুর্বোধনা— ক্ষিত্রত শত্রবো বছমংসাত্তে মাং বুদ্ধনিবৃত্তা। ওছপকারিস্ক্রিভাত আহ। অবাচোতি ভবাসা-ধারণং বংসামধ্যং লোক প্রসিদ্ধং ভমিক্তত্তব শত্রবো ছুর্বোধনাদয়ঃ অবাচাঃনুবাদান্

# হতোবা প্রাক্ষানি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষানে মহীং। তন্মাহৃত্তিষ্ঠ কোন্তের যুদ্ধার ক্লতনিশ্চরঃ॥ ৩৭॥

ৰচনান হান নশ্চ তিলাদিরপানেৰ শব্দান্ বহুন্ অনেক প্রকারান্ বিষয় জি নতু বহুমংসাধ্যে হৈ নাভিথারঃ। অধ বাজ্যব সামগাং জ্বতি বোগাড়ং তব নিন্ধ জো অভিতা অবাচানাদান্ বিদ্যাজীভাত্তরঃ। নমু ভীন্নজোগাদি বধ প্রযুক্তং কটতরং হুঃধ্মসহমানো যুদ্ধান্নিযুৱঃ শক্রক্তং সামর্থা নিন্দানি হঃবং সোচুং শক্ষামীভাত্ত আৰু তওতা নিন্দাপ্রাধ্যি হঃবাৎ কিন্তঃগত্তবং তেনাধিকং কিমণি হুঃবং নাজীতাবং ॥ ৩৬ ॥

তোমার হর্ষোধনাদি শত্রুগণও তোমার সামর্থ্যের নিন্দ। করিয়া কত অকথ্য কুকথাই বলিবে। হে অর্জুন! এতদংপক্ষা অধিক হঃখ আর কি আছে!॥ ৩%॥

গীঃ সং। পাছে অর্জ্রন মনে করেন বে আগাকে যুদ্ধ ছইজে বিনির্ত্ত দেখির। ভীন্নাদি মহারপিগণ নিলা করিছে পারেন, কিন্তু ইহাতে ত্রেগাধনাদি শত্রুগণ অবস্তুই হইরা আমার প্রশংসা করিছে। কেননা আমি যুদ্ধ না করিলেই ভাগাদের মন্ত্রণ এই স্থােকটির অবভারণা করিবাছেন। বস্তুতঃ ত্রেগাধনাদির প্রশংসা করা ত্রে থাকুক, অর্জ্জানের কাপুক্ষতা দেখিরা ভাহারা অযথ। ধিরুরে পুর্পিক গ্লানির সহিত্ত হাত্ত ও নিলা করিছে থাকিবে। ভীন্নাদির সরণাশস্কার অর্জ্জানর চিত্ত টে বে তুংপের রেগা দেখা দিকেছে, ভাহা অপেকা লোকনিলা অনিত মনোত্রংশ যে আগ্রুক হইতেও অধিকংর ক্রেশ দামক, ভাহাই ভগ্নান্ অর্জ্জানকে ব্রাইলেন। বস্তুতঃ আন্মার বিয়োগ জনিত তুংব ক্রেমে ২ নই চইরা যায়, কিন্তু গোকনিলা প্রাম্কিনয়ত বিযোধির হিল্প ত্রানল স্বাদা প্রজিনিয়ত বিযোধির সনকে চির্দিন বিদ্যা করে। ও৬ ।

শাক্ষর ভাষাং। যুদ্ধে প্ন: ক্রিমমাণে কর্ণাদিভিঃ কিং হণ্ডোবেলি। হজোবা প্রাঞ্চাসি অর্থং হতঃ সন্ পর্বং প্রাঞ্চাসি জিজা কর্ণাদীন্ শুরান্ ভোক্সাসে মতীং উভয়গাসি জব লাভএবেভাভিপ্রায়া, যত এবং তত্মাছতিই কৌত্তের যুদ্ধার ক্তৃতিশ্চয়া জেবামি শত্ত্ব মরিবামি বেভি নিশ্চয়ং কৃত্যেতার্থঃ ৪৩৭॥

আনন্দ গিরি টীকা। তর্হি যুদ্ধে গুরি। দিবধনশামধাস্থা নিক্ষা তলে নির্ভৌ শক্রনিক্ষেণ্ডাতরতঃ পাশরজ্ঞানিক্যান্ত যুদ্ধে পুনরিভি। করে পরাক্ষরে চ লাভগ্রীব্যান্ত্র বিশ্বান্ত মাবশুক্ষিতা করে পরাক্ষরে চ লাভগ্রীব্যান্ত্র বিশ্বান্ত মাবশুক্ষিত জন্ম পরাক্ষরে করে পরাক্ষরে করে করিছে তার করা দিনির মান্তাবেশি লাভনির মে কলিভনাল বভলি । কৃতনিশ্চর মুদেব বিশ্বরতি কেয়ামীতি । ৩৭ । রামান্ত্রক ভারা । অভঃ শুরেণা আনাপরেষাং হলনমা আনো বা প্রৈইন্নমুভর মপি শ্রেরা ভবলীতা। দর্শ্বর্গ্রে প্রেইভশ্চেরত এব পরমনিঃ শের্মণং প্রাণ্ডামাল পরাধাহতা শিক্ষিত করিছে । অভি ভিন্তি কলে লা বুর্বারো দেয়াল পরমপ্রমার্শক মোল নাম্বান্ত করিছে পরি বিশ্বরার বিশ্বরা পরমণ্ড করিছে পরি করিছে বিশ্বরা পরি করিছিক হ রাজাং ভোগি নালি

# स्थ इः स्थ मत्य क्या नाजानाटको **क**शास्त्रो ।

সামিকুত টীকা। যতুক্তং নটেডছিল্ল ইতি ডআছি হজোৰেডাদি। পক্ষমেষ্টিপ ভব লাভ এবেডার্থঃ॥ ৩৭॥

মধুস্থন স্বস্তি কৃত টীকা। নকু ওঠি যুইজপ্ত কালি সধ্যশাৎ স্থাত কৃত। নিকা তংগা নিবৃত্তী তু শতক্তা নিশেতাভয়তঃ পাশারজ্জুরিও। শতাং জয়ে পরাজমে চ লাজপ্রৌবাাদ্যুদ্ধবিশ্বেখান্মান্তক্ষিতা । ততোবেতি শাস্তং পূর্কাদ্ধ যায়ভ্ড ধ্বশি তে লাভভাষাৎ জেয়ামি শতান্ন স্বিয়ামি। বেতি কৃত নিশ্চয়ঃ সন্যুদ্ধয়ে ভিঠ অন্যত্তর কল সংক্ষেপি যুদ্ধক্তিব্যামা নিশিচ্ছখাৎ এতেন নটেভ ছিলাং ক্তর্লোগ্রীয় ইভাালি প্রিকৃতং॥ ৩৭॥

হে কৌন্তের ! যদি এই যুদ্ধে তোমার মৃত্যু হয়, তবে স্বর্গবাসী হইবে এবং যদি বিজয় লাভ করিতে পার, গৃঁচবে সসাগরা পৃথিবীর শুভূত্ব ভোগ করিতে পারিবে। অতএব যুদ্ধে স্থিরনিশ্চয় হইয়া গাত্রোপান কর॥ ৩৭॥

গী: দা। অর্জন দেখিলেন যুদ্ধে প্রবৃত্ত চটলে গুরুগণ বধ জন্য ছাংশের আশকা; যুদ্ধ চটতে নিবৃত্ত চটলে শত্রুগণের শ্লেষ ও গ্লানি পূর্ণ হাসা বিকাশেও পর্য ছাংশের আশকা। এই কিংকর্ত্তবাবিষ্ট অবস্থার অর্জ্জুনকে প্রবৃদ্ধ ও উত্তেজিত করিবার জনা ভগবান্ বিলিলেন, হে কৌজেঃ ! বুধা চিন্তা পরিহার কর। এই প্রস্থিত দেহজন্ন চইলে মর্গলিত এবং বিজয় হইলে নিজ্টিক রাজা লাভ; উভরত: লাভেরই চিহু দৃষ্ট হইছেছে। অভ্নেব শোক করিও না, বৃপাচিন্তা করিও না, সংশ্র যুক্ত হইও না! নীরের নাায় শর শ্রাসন লাইরা গালোখান কর। যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। (এই প্রোক্তর বারা ভগবান্ দিতীয়াগান্যে অর্জ্জনোক্ত মন্ত্র শক্ষা ছেল করিয়া দিবেন। ॥ ৩৭॥

শাস্ত্রর ভাষাং। তার বৃদ্ধং সাধ্যহিকোবং যুধামানসা উপলেশসিমং শৃণু স্পত্ঃশে ইতি। স্থতঃখে সমে তৃলো কৃষা রাগ্রেমাবপাক্রছেজোতং তপাচ লাভালাভে। জয়াজরৌচ সমৌ কৃষা তেগেয়দার যুক্ষাস ঘটস নৈবং যুদ্ধং কুসনন্ পাপফল্যবাঙ্গাসি ইত্যেইউপলেশঃ গ্রাস্থিকঃ ৪ ৩৮ ॥

আনন্দ্রি টিকা। পাপভীরতরা যুদ্ধর নিশ্চরং কৃতা নেখে তং শরেমী ত্যাশকার্ত্ত ক্রেভি । যুদ্ধরা কর্ত্বাদ্ধে সভীতি বাবং । স্কৃত্ত্বীবনমরণাদিনি মন্ত্রেরঃ স্পত্তি ও বাবং । স্কৃত্ত্বীবনমরণাদিনি মন্ত্রেরঃ স্পত্ত পরেঃ সমভাক্রণং কর্থমিতি ত্রাত রাগ্রেবাবিতি । লাভঃ শব্দেকাবাদি প্রাপ্তি করাভিয়ে বিপর্বারঃ নারেন যুদ্ধনাপরিভূতেন পর্স্য পরিভ্বোক্ষরতিবিপর্বারস্থির করেঃ তরেঃ লাভালাভয়ে রাজ্যাক্ররেশ্চ সমভাক্রণং সমানমেব, রাগ্রেবাবক্রত্বেত্ত্ত্দশ্বিভূৎ কর্পেভূত্ত্বং, যথোক্তে প্রদেশবৃদ্ধি ও বিশ্বাসকর বিশ্ব

### ততে। যুদ্ধায় যুদ্ধ্যন্থ নৈবং পাপমবাক্ষ্যসি॥ ৩৮॥

রাসামুক্ ভাষা। মৃমুক্ষেংযুদ্ধি অভান প্রকারমান। এবং দেহাতি বিজ্ঞানপৃষ্ঠ সমস্ত দ্বের অভাবং নিজ গাল্পানং কালে যুদ্ধনাবর্জনীয় শস্ত্রপাভালি নিমিন্ত ত্ব তৃঃপাখ লাভালি করণরাজ রেছবিক্ত বৃদ্ধিং অর্গাদি কলাভিস্থির হিজঃ কেবলং কার্য বৃদ্ধা যুদ্ধনারভত্ত প্রকাশোলাস্বাল্পান । পাণং অংশ তৃঃশভ্রূপং সংসারং নাবাঞ্চালি সংসার বৃদ্ধানাক্ষাস ইতার্থা এ৮॥

সামি রত টীকা। বদপুজেং পাণমেনা আধেদম্মান্ইতি ওতাহ স্থারণ ইন্ধাচি স্থ চংশে সমে রতা তথা তরোশ্চ কারণভূকে বাভালাভাবপি তংকারণভূতে জয়ালরাবণি সমৌ রুত্বা এতে বাং সমতে কারণং ধ্বনিবাদরাহিতাং, স্ক্রেস সম্ব্রেভিণ স্থারণান্ত্ ভিলাবং হিত্বা স্থান্ত্রা মুধামানঃ পাৃগং ন প্রাণ্ড সীভাবং॥ ৩৮॥

হে জর্জুন ! সুখ ও হু:খ, লাভ ও অলাভ এবং জয় ও পরা-জয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হও, তাহাতে তুমি পাপ-ভাগী হইবে না॥ ৩৮॥

গী: স:। মুদ্ধ - স্বর্গণাত হটলেও উলা জ্যোলিটোমাছি বজের নার নিতা কর্ম নহে। বরং কামা কর্মের নার ক্লার ক্লার ক্লার ক্লার স্থানাল প্রিনির বাত হর বটে, কিন্তু ইছাও অর্থশাস্তাহ্মাণিত বলিয়া বোধ চইভেছে। কামা কর্ম্মণ যুদ্ধ না করিলে কোন পাপ হইবার সন্তাবনা নাই। কিন্তু রাজা লাভের আশরে বাহ্মণ, গুরু আদি বধ করিলে ধর্ম বিরুদ্ধ চইবে। এইক্লপ বিচারে পাছে অর্জুনের অর্ম্মিংশ পোকান্ত উপদেশের থাতি সম্পেই উপাহত হয়। সেই ছুনা ভগবান্ বলিতেছেন হে অর্জুনা তুমি সমভাযুক্ত চিত্তে যুদ্ধ প্রবৃদ্ধ হব। অর্থাৎ ভূমি স্থের কামনা করিও না, তুংধের আশক্ষায়ও সন্ধ চিত হইও না। যুদ্ধ বে ভোমার লাভ ইইবে ইছা ভাবিওনা এবং অলাভই বে ইটবে, ভাগাও

#### একাতেহভিছিতা সাথ্যে—

মনে করিওলা। এবং এই সহাসময়ে যে ভোষার জয় চইবে ভাহা আশা করিওলা এবং পরাজয়ই যে হইবে ভাহাও দলে স্থান দিওলা। অর্থাৎ করিছের স্বধ্র বৃদ্ধিতে যুদ্ধ করিবে। ভালা ইইবে ওকা বাদ্ধান জলা পাপ ডোমাকে প্রপার্ক করিবে না। জগুড় কামনা ও অসৎ সংকরই পাপ, কেবল কার্যা বা অফুট্ঠান পাপ নহে। সঙ্করশূনা শুভ বা অশুভ ক্রিয়া মারা জীব পুণা বা পাপ ভাগী, স্বর্গ বা নিরয় গামী হয় না। যে বাজিক ইহলোক বা পরলোকের কল্যাণ কামনার যুদ্ধ করে, সে অবশ্রই শুক্ত বাদ্ধণাদি বধের পাপ ভাগী হয়। আবার ভাত্ত্বলা বুদ্ধ না করিলে নিভা কর্মের অকরণ জন্য পাপ ভাগী হয়। কিছ কল কামনা বর্জ্জিক চইয়া কেবল মাত্র অপর্ম বৃদ্ধ করিলে এভত্ত্বলেয় কোন পাণাই হয় না। আমি যে "হড়ো বা প্রাণ স্থাসি স্বর্গং " আদি ফলের ক্লা বলিলাম, ভাহা আফ্রস্কিক ফলমাত্র আনিবে। বেমন আফ্রস্কলৈর কিমিন্তই লোকে আফ্রস্করের, কিছ হালা ও প্রগন্ধ যেমন আফ্রস্কিক ফল, সেইকুল স্বর্ধ্বার্থ অবশ্র বিশ্বান বিশ্বের করিবে, রাজ্য বা স্বর্গ ভাহার আফুর্স্কিক ফল মাত্র জানিবে। রাজ্য বা স্বর্গনাভ না চইলেও জোমার মর্ম্বের হালি চইবেনা। অভএব যুদ্ধ বিধান শান্ত্র অর্থশান্তের নারের বরং ধর্মশান্তের সত্রপ। এভল্বাক্য হারা ভগবান্ (পাপ্রমেবাভ্রেদ্বান্ত) ইত্যাদি অর্জে নোক্স ব্রন্থ বর্দনা সংগ্র ভ্রন্তন করিয়। দিলেন ৪ ৩৮ ৪

শাক্ষর ভাষাং। শোক্ষেলাগেরনার পেকিকোনারঃ অধ্বমিপি চাবেক্ষাতাবিরঃ স্থাকৈক্ষজো নতু ভাৎপর্যোগ পরমাধদর্শনং দ্বিছ প্রকৃতং ভচ্চোক্তমুপসংক্রিরতি এবা ভেডিভাছতেতি। শাস্ত্রবিষয়বিভাগপ্রাদর্শনার ইরু ছি দর্শ্যতে পুনঃ শাস্ত্রবিষয়বিষয়ং পাস্তং অপর ছাব জ্ঞানবিষয়ে পাস্তং অপর জ্ঞানবিষয়ে পাস্তং বিষয়বিজ্ঞানে ব্যাগিনামিতি নিষ্ঠান্ধরিষয়ং পাস্তং অপর জ্ঞানতি ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রেলার ক্রেলার ক্রিলার ক্রিলা

আনন্দগিরি টীক। । নমু সধর্মণি চাবেক্যেডাাদিল্লোকৈর্নারাবইন্তেণ শোকমোকালনাত ভাবণবোণাক বাতি শির্ম প্রাথবিদ্ধিন কিষিতি পরমাধন্দনম্পসংছিরতে ভত্তাই শোকেতি অধর্মণীত্যাদিভিরতীত প্লোকৈ শোকমোকরোঃ অভনমরণ ওর্জাদিবধশকালিরিওরোঃ সমাগ্র্জান প্রতিব্যাদ্ধান্ত বিশ্বনার গণিল কিছে ধর্ম কুতি ইতঃ অর্গাদি সিধাতি নামধেতা সমাগ্র্জান প্রতিব্যাদ্ধান কিষ্টি বিশ্বনার কিছিল কিছিল

### वृक्तिर्वारगिष्वार भृतू।

আদর্শতে উত্তর ত্রৈবত্বিভাগপ্রতিপড়োঃ সন্তবাদিতি তরাই ইইটীতি। শাল্ল গবৃত্তে প্রাকৃত্বিলি লিলাত ক্রিক্টার্থানি নিবরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগস্চনমিতার্থ: উপসংহারত ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগস্চনমার্থান্দ ভাল ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ নিবরবিভাগ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্ষণবন্ধ নিবরবিভাগ ক্ষণবন্ধ ক্যাবন্ধ ক্ষণবন্ধ ক্

রামাত্রক ভাষা । এবমান্থবাধান্যজানমুণদিশ্র তৎপূর্ককং মোক্ষনাগনভূতং কর্প্র-বোগং বজুমারভতে। সঝাব্দিঃ বৃদ্ধাবিধারণীরমান্ধতত্বং সাংবাং জ্ঞাতবাং। আত্মতত্ত্বে ভলজানাগ্রাবৃদ্ধিরভিগেরানত্বেবাহমিতারতা তল্মাৎ সর্বাণি ভূতানীতাংক্ষেন সৈবাতি-হিতা আত্মজ্ঞানপূর্কক মোক্ষনাথনভূত কর্মান্থতানে বো বৃদ্ধিবোগোৰজ্বাঃ। স ইহ বোগ-শ্বেনেচিতেত দ্রেণজ্বরং কর্ম কুদ্ধিবোগাদিতি বক্ষাতেইজ্বোধারে বাবৃদ্ধির্ক্তজ্বাতিমিমাম-ভিধীরমানাং শৃণু ররাবৃদ্ধিয়ে ক্ষাবৃদ্ধির প্রাহানি। কর্মণাং বছা গংগার ইতার্গা ৩৯ ॥

সামি কৃষ্ঠ টীকা। উপদিথৈ জানবোগমুণসংহরন্ কর্মবোগং প্রস্তৌতি এবেডাানি।
সমাক্ খাবিত প্রকাশতে বজ্বত্বমনরেতি সংখ্যা সমাক্ জানং জ্যাং প্রকাশমানমান্ত্রতবং সংখ্যাং তিমিন্ করণীরা বৃদ্ধিরেষ। চবাভিহিতা এবমভিহিতালামণি তবচেদাশতেমণপবোকং ন ভবতি তহাজ্যকরণ শুদ্ধারাম্বভ্রাপরোক্ষার্থং কর্মব্যাপেক্ষাং কৃদ্ধি শৃগ্ধার্ক্যা বৃদ্ধার প্রস্তাবিভ্রাপরেক্ষাপরিক্ষাং কৃদ্ধির শৃগ্ধার্ক্যা বৃদ্ধার বিদ্ধার বিদ্ধার

মধুত্বন সরছতি ক্র'ত টাকা। নমু ভবতু সধর্ম বুদ্ধা বুধামানস্য পাণাভাব:। তথাপি
ন মাং থাতি যুদ্ধর্তবিদ্রতাপদেশ ভবোচিত: বএনং বেতি শুরারিদ্যাদিনা কথং স
পুরুষ্ট্রপার্থকং ঘাতরতি হস্তি কমিতাভোল বিহুবং সর্বাকর্ম প্রতিক্ষেপাং নঞ্কর্মভোক্
ভদ্দ সর্বাহিত্য যুদ্ধে কৃষ্ণা ভং কল্প ভোক্ষা ইতি চ জ্ঞানং সম্ভবতি বিরোধাং
জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্রাসভ্তবাং প্রকাশ ভ্রমণোরেব অয়ঞ্চার্জ্ নাঞ্জিপ্রান্মেছায়ণীচেদিভালে
বাজ্যেভবিষ্যতি ভ্রাদেকমেন মাং প্রতি জ্ঞানস্য, কর্মণভোগদেশো নোপপদাত ইতি
চিন্ন বিদ্যান্থাতে ক্রাম্প্রাপ্রান্ধিভিত্য সাহ্যা সমাকু ধারতে সর্বোন্ধি শ্রাক্ষা প্রতিস্থাতে পর্যাপ্রভ্রমন্ত্রতি সংখ্যোণনিবং খ্রের ভাংগ্রাণ

### বুদ্ধ্যা যুক্তো বয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাম্যনি ॥ ৩৯ ॥

স্লাপা। প্রতিশালাতে বং স্লাঙ্ঝাঃ ঔণনিষদঃ পুরুষ উদ্বার্থ: কম্মিন্ বৃদ্ধিওলাত বিষয়ং कांगर मर्त्वागर्थ निवृष्टिकावनः कार काष्ठ्रभावनः देनजातृभ कांगनः कहितनि कर्त्याहारण खना कार्वाः न निवाक के जि नक्षामा नेषा स्वाप्त भून तबन मत्या एक निवाद किरना ति जि চিস্তলে|বাং: তলা ভলপনধনেনাত্মতত্ব সাকাংকারার কর্ত্রাণ এব ভ্রাহুঠেয়ঃ তত্মিন্ (बाल कर्षाबालक कवनीबार हेमार सूच इःस्व गरम कृत्व बाखाकार कनाखिनकि कार्य-লক্ষণাং শৃণু তু শব্দঃ পূর্ববৃদ্ধে: বোগবিষয়ত্ব, বাভিরেক স্ট্যার্থ: তপাচ শুদ্ধান্তঃকরণং গ্রান্তি-অংলাপদেশঃ ওদ্ধান্তঃকরণং প্রতি কর্ম্মোপদেশ ইতি কুতঃ সমুচ্চর শক্ষরা বিবোধাবক।শ ইভাভিপ্ৰায়:। যোগৰিষয়াং বুদ্ধিং ফণ কণনেন স্তোভি ময়া বাৰসায়ান্মিকয়া বৃদ্ধা কৰ্মসু ৰ্জন্ত কর্মনিমিত্তং বছাং আশ্বা ভালিককণাং জ্ঞানং প্রতিবন্ধ প্রকৃষ্টের জ্ঞানুত্ পতিরূপের হাসাসি ভাকাসি অর্ভাবঃ কর্মুনিমিতে। জ্ঞানপ্রতিব্যাং কর্মুপের ধর্মাথো-নাপনেতৃং শকাতে ধর্মান পাপমপ্রুদ্তীতি শ্রুতেঃ শ্রবণাদি লগণে। বিচারম্ভ কর্মাত্মক भारत है : भकारण अपकाश्च अभिनाष्टः कत्र वाष्ट्रिकः नाधनः कर्ष्यं व प्राप्टर केयः नाधूना खनगामि यात्राज्ञाणि ७व कोकामुरतकु खान्यात्राराज्ञ कथाह वकालि कर्मायावासिकाते-তেৰাফলেছিভি এতেন সাল্ধা বুদ্ধেরস্করক্ষু সাধানং প্রবণাদি বিছার বহিরক্ষ গাধনং কর্ম্মেব জ্ঞগৰ্ভাকিমিতি অর্জ্জনায়োপদিশ্রত ইতি নির্তং কর্ম্মবৃদ্ধ সংগার্মীখর আগাদনিমিত कानशासा थानागारीकि थातार बालात्वसारांत सायः कर्यानम देवस्थाक नित्र-२७वाः ॥ ७৯ ।

হে আৰ্জুন! তোমাকে সাংখ্য যোগাখ্য তত্ত্বজ্ঞানের কথা বলি-লায়। একণে কর্মযোগ ব্যাখ্যা করিতেছি শ্রবণ কর। ইহাতে বৃদ্ধি দৃঢ় হইলে কর্মবন্ধ হইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯॥

গীঃ সঃ। উপনিষ্দের প্রতিপাদা সদ্বস্থ পরমাত্মার নাম সাংখা। (নাজ্বাচং আত্
নাশং) লোক হইতে (অধর্ত্মপিচাবেক্সে) প্লোকের পূর্ববর্ত্তী একবিংশতি শ্লোকদ্বারা
ভগণান্ তত্ত্বানের কথা ব্যাণ্যা করিয়াছেন। এই জন্মবৃদ্ধি দ্বারা সমন্ত প্রকার অনুর্জ্ নিবৃদ্ধ হট্যা বায়। বে উপযুক্ত অধিকারী এই আত্মক্রান রূপ বিশুদ্ধ ব্রাধি প্রান্ত কর্মান্তের কথা প্রবণ করা অনাবশুক। একণে আত্মক্রান উপদেশের পর কর্মান্ত্রের উল্লেহ্ম কর্মান্তেরের কণা প্রবণ করা অনাবশুক। একণে আত্মক্রান উপদেশের পর কর্মান্ত্রের উল্লেহ্ম কর্মান্ত্রের ব্যাল্মানীর সর্বকর্ম কর্ম্তবালার উক্ত হট্ডেছে, ভারা পর্ত্বির সন্তাবনা। এই জন্য এখানে যে কর্মান্ত্রের কথা উক্ত হট্ডেছে, ভারা ভানীদিগের জন্ম নছে। কিছ কেবল অর্জ্জুনের ন্যায় যে অপ্রবৃদ্ধ চিন্ত মানবের মনোন্যালিনা বিদ্বিত হইয়া ব্রহ্মান্তার বৃদ্ধি উৎপন্ন হর নাই, ভাহাদিগের মনোমল মার্জ্জনা প্রক্ত আত্মসালাৎকারার্থ নিজ্ঞান কর্মান্ত্রের অন্তার্ত্রের। ( প্রথে চাথে সমেরুল। ) শ্লোকোন্ত ক্লকামনা বর্জিত কর্মানুদ্ধির ক্র্যা এক্লেন স্বিন্তর ব্যাণ্যাত হইবে। আত্মজান প্রবণ দ্বারা অর্জ্জুনের চিন্তে আশান্ত্রেরণ হেতে পার্মেটি। এই জন্য ভগবান্ অর্জ্জুনকে ক্লালাণ্যের ক্রার জনতারণা ক্রিবার ক্রা। এই জন্য ভগবান্ অর্জ্জুনকে ক্লোলাণ্যাণ্য ক্রার্লার ক্রার ক্রার ক্রার ক্রার্লার ক্রার ক্রার

### (महाजिक्रमनारभारिक थाकावारता न विमारक।

কর্মাণ বাতীত জ্বানবোদে অধিকার জন্মান না। শ্রুতি বলিধাছেন ' ধর্মেণ পাপ সংস্কৃতি' অগ্রি নিজাম কর্মারণ ধর্মান্তান ধারা মনের মণিনতা রূপ পাপবাশি বিন্তু ক্ট্যা যায় ॥ ৩৯ ॥

শাস্তর ভাষাং। কিঞানাৎ নেহাভীতি। নেহ সোক্ষার্গে কর্মবোগে শভিক্রমনাশো হিক্রমণমভিক্রম: থারস্তঃ ভদা লাশোনান্তি বণা ক্ষানেধের্গাধিবর্ধে থারস্তমা নানৈকা-থিক্ষণভূমিভার্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎদাবৎ প্রভাবগোবিদ্যতে কিছু ভ্ৰতি ব্যামণাস্য , বোগধর্মসাগ্রন্থিত হ জায়তে রক্ষতি মহতঃ সংগারভায়াৎ ক্ষামরণাদিকাক্ষণাৎ ৪৪০ ॥

ত আনক্ষানি টীকা। নতু কর্মান্ত ইনিগানে কাল্ডিক ফলছেনা কি ক্ষিৎ কর্মান্ত কি ক্ষ্রিক ক্ষেত্র ক্ষান্ত কি ক্ষেত্র ক্ষান্ত কি ক্ষেত্র ক্ষান্ত কি ক্ষেত্র ক্ষান্ত ক

নাশাস্ত্ৰ ভাষা। বক্ষামাণ বৃদ্ধিযুক্তনা কৰ্মণোমাছাপ্তামাছ। ইত কৰ্মণোগে নাভিজেষ নাশোন্ত। অভিজেম থারপ্ত: নাশ: ফল্লাগ্নভারনাশঃ। আংক্রানাহ্ণমাহ্ণমাহ্ণমার্থনা বিভিন্ন নাগেন নিক্লন্ত থারক্রা বিজেল প্রভাবারো ন দ্বিতে। অনা কর্মণোগাধানা অপর্যা ব্রাহশোশি মতভোভনাৎ সংসারাজায়তে। অসমর্থঃ। পাথ নৈবেইনামুজনিনাশন্তনা বিদাতে। ইত্যুত্রজ্ঞ প্রাপ্থিয়াতে। অন্যানি হি পৌক্রানি বৈধিকানি চ্যাধ্নানি বিভিন্নানি নহি ফল প্রায়ুয় ভৰ্জি। প্রভাবায়ায় চন্ত্রিভানি বিভ্নানি নহি ফল প্রায়ুয় ভৰ্জি। প্রভাবায়ায় চন্ত্রিভানি বিভ্নানি নহি ফল প্রায়ুয় ভ্রুজি। প্রভাবায়ায় চন্ত্রিভানি বিভ্নানি নহি ফল প্রায়ুয়া ভ্রুজি।

খানি কৃত টীকা। নমু কুষাদিবৎ কর্মণাং কদাচিছিল্প বাস্তলান ফলে বাভিচালারক্র'দ ক বৈগুণোন চ প্রভাগায় সম্ভবৃৎ কুতঃ কর্মণোবেরন কর্মবন্ধ প্রভাগাত নেত্রভাগান। ইহুনিকাম কর্মনোগেছিল্রমনা প্রারম্ভাগা নাশোনিক্রমন্ত নাল্ভ প্রভাগার্যত না বিদাতে ঈর্মনোদেশেনের বিল্লব্রেশ্যাদাসম্ভবৃৎ। কিঞান্যধর্মনা ঈর্মনালার্থকর্মনোগ্রস্থ ক্রমণি কৃতং মহতেভিলাৎ ক্রাণার্থ আয়তে রক্ষতি নতু কামাক্রম্বৎ কিঞ্দিল্ল বৈগণাধিনা নৈক্ষ্যান্স্তার্থ কিছে।

#### অপেশপ্যস্থ ধর্মস্থ জায়তে মহতোভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

সধুস্থন সরস্তি ক্লা টীকা। নতুভ্যেতং বেল কুবচনেন আহ্মণাবিধিদিয়ভি ৰঞ্চেন माराम जामा माना कारमिक व्याधारितियां कामर (वाकिना मरायांत्र भेजक व मार्थम সর্অবর্ণাশ বিনিয়োগাৎ ছত্রচান্তঃকরণ ওদ্ধেষ্ বিভাগ সাং প্রাচিকশ্বাসুষ্ঠানং বিশীয়তে ভত ভদ্যথেতক প্রিভেটেশাকঃ ক্ষায়ভ অব্যেশামূলপুণালিভোগোকঃ ক্ষারভ টতি আগভি (बार्षिक्रम) क्लनाम्ममा मञ्जनार कांनर निविधित्याः वा छे किना लिक्समानमा बख्डाटनः कामाचाद সর্বাক্ষোপসংহারেণাকুঠেয়সা যৎ কিঞ্চিদজ্বসম্পত্তাগণি বৈও ব্যাপণতে: যজেনেত্যাক ৰাকাবিছিভানাঞ গলেষাং কর্মণামেকেন পুরুষ খুষ পর্যাবসালেপি কর্ত্ত্বদ্ধাত্ত্বি ভৰ্ম বৰং এহাসামীতি ফণুং প্ৰভাগেভাভ আছে ভগৰান্নেতি। অভিক্রেমতে ক্ৰাণালার∙ ভাতে যৎফলং সোভিক্রম: ভাষা নাশস্তদম্পেতে ছা।দিনা প্রতিপাদিছ: ট্রু ি ছ'মক প্র-বে'গোনাভি এতৎফণসা ওছো: পাণকররপত্বেন লোক শব্দবাচা ভেগিভারেন চ ক্ষমা সস্তবাৎ বেদনাপৰ্যভোগা এব বিবিদিষায়াঃ কৰ্মফলছাছেদনস্ট চাৰাবধানাৎ নাজাননিবৃত্তি ফণজনকণ) ফণমজনীয়িত্বা নাশাগভাৰত ইহ ফলনাশে। নান্তীকি গাধুকং কলুক্তং ভদ্ধথে হেতি যা নিক্ষা সা কলেন তু কর্মানি । ফলেচ্ছাত্ত পারতাতা কুতংকর্ম বিশুদ্ধিকদিতি ख्या द्वारावाशः अत्र देवकता निवद्याः देवद्यवामिक न विषादक करमक्रमिकि वादकान निकार-নামেবোপাত ত্রিতক্ষভারেশ বিবিদিধায়াং বিনিষেগাং কর চ সক্ষাজ্যোপাংচার নির্মা-ভাবাৎ কামানিনামণি সংযোগ পুলক্ত্রনায়েন বিনিয়োগ ইতি পক্ষেণি ফলাভিগন্ধি बिकार्यन (ख्याः निका कुनायार महिकामा निकाश्चिरमञ्जरशाः अवः न किविर्मासाख्यि क्षनास्त्रिमित ७ व कावासार्यन क् कामास्त्र नानात्वनः हेमक नक्षत्रमुक्तः नार्त्वत्क (यमाकू वहनामीना (म कार्या कार्यवाता । उत्परमिक कारकार निकास कार्या कार्य বিবিদিয়াল হং কালানামণি কর্মাণ ভ্রেমভূমিতি বাবেরন সংযোগণা পুণকা ইতি ভুপাচ ক্ষণাভিস্ত্রিনা ক্রিখমাণ এব কর্ম্মানি স্পাস্থোপ্যংভার নির্মাতভিলক্ষণে শুদ্ধাং কর্ম্মান আহিনিধাদিনা সমাপ্তি সম্ভবাল্লাক হৈবগুৰানিমিতঃ থাছিনিধাদিন। সমাপ্তি সম্ভবালাক বৈশুণানিমিছে: প্রভাবায়ে।স্তীভার্থ: তথা অসা শুদ্ধার্থসা স্থাসা ভাষিতাদি বাকা বিভিৎসা মধ্যে স্বর্মণি সভায়েতিকত্তবাভয়া বা যণাশাক্ত ভগবদার্যনাণং কিঞ্চিদণাইটিডং মহতঃ সংযারভয়ালায়তে ভগ্বংপ্রাসাদ স্পাদনেন অফুঠানাভাবং বক্ষািক। স্পাণ আংশক্রোপি ধাায়লিমিষমচ্।তং । ভুগত্তপত্তী ভবকি পংক্তিপাৰন পাৰন ইভ্যাদি স্ব্ৰেঃ। ভংমেডমিকি বাকো সমুক্ত। বিণাধক।ভাৰাক্ত অভিহ্নিভাব ক্ত′ৰ। দেব।প্রতান ভারজমাণি-शर्ख्यू क्रमुक्तः कर्यवसः श्रहामामी ७ । ८०॥

এই নিক্ষাম কর্মাযোগের ফল বিনষ্ট হয় না। ইহার প্রত্যবায় নাই। বরং যৎকিঞ্চিৎ অনুষ্ঠিত হইলেও অনুষ্ঠাতা মহান্ ভয় হইতে রক্ষা পাইয়া থাকেন ॥ ৪০॥

গীঃ সং । শ্রুতি কহিছাছেন, বাগ সজ্ঞাধি কামা কর্মু জনিত ফল রাশি ভোগাৰসানে বিনষ্ট কইধা বাধ । এই আশকা, কর্মুযোগের কণা উপু পিন মাত্রেই অর্জুনের মনে উদয় ক্ইবার সম্ভাবনার গুগবান্ ধবিতেছেন; "অভিক্রেম্<sup>নি</sup>' অধাৎ (যজ্ঞদানাদি যে ফলের ধারিস্তাক) বিন্ত ক্রমা বাধ । ইহাই শ্রুতির মত্র কিছ নিজাম কর্ম কণ বোগের

#### খ্যসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকেছ কুরুনন্দন।

ক্ষালি সে আন্দল্ধা লাই। নিজাম কর্ম্মারা চিন্তপুদ্ধি নাজীত অর্থানির কল নিম্বংশী পদ লক্ষ্য সা। যেমন অগ্নি ত্ব রাশিকে ভর্মীতৃত ক্রিয়া অনশেবে অয়ংও নিজাশিত ০টরা আর, সেই রূপ নিজাম কর্ম্মারালিক মনোমালিনোর বিনাশ করিয়া পরিশোবে অয়ংও নির্প্ত ০টয়া আর া যজনানালি সকাম কর্ম অমুষ্ঠানের নানাতিবেক রূপ নৈওবা বশতঃ বে আভাবার হটয়া লাকে, নিজাম কর্ম্মারোগে ভালার কোন আশহাই নাই। কেননা টলাজে কলের আকাঝা না লাভার, কণলনি হটবারও ভয় লাকে না, আবার ঈর্ম্বরারেই হে নিজাম কর্ম অমুষ্ঠিত ০য়, ভালার কিঞ্চিন্মাত্ত অমুষ্ঠিত ০য়েল ভালার ক্ষিত্র কলা পাইয়া আক্ষেত্র তিলেও অগিকারী পুরুষ কর্ম জনবিষ্ রূপ সংসাবের মহাত্র ভটলেও অভিনিশে হটলে পাপাদির কর্মবিশ্বন সংক্রেই বিল্রিত ভইয়া আয় য় ৪০ য়

শান্ধৰ ভাষাং। বেয়ং স্থিংশা বৃদ্ধিক্ত বিশ্বেচ ৰক্ষামাণলক্ষণা সা ব্যবসাহিতি।
বাৰসাবালিক। নিশ্চয়প্তাৰা একৈব বৃদ্ধিরিকর্বিপরীত্বৃদ্ধিশাগাভেদভ বাধিকা সমাক্
কামাণল্পনিত লাদিক ক্ষোমাণ্যে তে ক্রুনন্দন বাং পুনরিত রাবৃদ্ধিমাযাসাং শাগাভেদ'ত চারবশাদনভোহপরে।১ন্তুগরতঃ সংসারোগি নিজাগুতভোগিন্তীর্গভেশলি অমাণল্পনিতবিবেকবৃদ্ধিনিসিক্রশাচেচাপরকান্ধনন্তেদবৃদ্ধিরু সংসারোপুসির্মতে তালুদ্ধোন্তশাধাবহ্বাঃ শাগা যাসাহ কা বহুশাধাবভভেদাইক্যেত্ত অভিশাধাভেদেন ক্রন্ডাশ্চ বৃদ্ধঃ কেবাং
শব্যসাধিনাং ক্রোমাণল্পনিত্বক্দিরাভ্ভানাহ ইভার্ডঃ ॥ ৪১॥

আনক্রিরি টীকা। সমুবুদিখয়াতিরিস্তানি বুদাকরাণাণি কাণাদাদিশাল্পপ্রধান্ধ নি িন্যংক্ত • পু: চ কুণং বৃদ্ধিখনমেৰ ভগৰকোপদিষ্টমিতি ভজাত খেলমাত । লৈব কা লামাণ-সুতা প্রিরি লাভ বাবসায়াপ্রিকোজ। বুদ্ধান্তরাণাবিবেকমুলানালোমাণানীকরাত বছলাপান <sup>ভাকি</sup>। বাৰপ্ৰেছি এক। য়াবুদ্ধেঃ (শ্ৰেরোমাণে করে ব্যায়াবিৰ ক্ষিতং ফ্ৰন্মাত হড়ৰেভি। প্রকৃতি-বুদ্ধিপ্রাংশক্ষা হতরাবিপরীভাশ্চাংখন। কালভাঃ অকপোলকলি শাবা বুদ্ধান্তাসাংখাণা ে ৬ বং শংশাব তে কুন্ত প্ৰাধিকেতি যাবং। তল তেতুঃ সমাগিতি। নির্দ্ধোষ্ট্র সম্প্রা च १ भे भे भारतार में कु १९ वृद्धिय एक भाष्माद । भारतमात्री। आर भारता हर छ ५ न । भारतीय है । छ ५ -র কিং বা।চটে মাঃ পুনরিতি। প্রকৃতিবুদ্ধল।পেক্ষয়াপাঞ্জলহনিভরত্বং।ভাষামনগঠেতৃত্বং দশীয়তি ধানাতিতি। অধুমাণিক্তুদীনাং প্রস্কান্ত্রাস্করা জায়মানানাস্তীৰ বৃদ্ধিণরিশাম-विष्णयः भाषारक्षारक्षार शहातः शत्रुविः अवभागिरकारर, समस्यः गुमान् सामस्रान् নিরাত্তবির'লভত্তং, অন্পরভং কার্য উভাগ সংলোকস্তৃত কারণনির্ভিত্য অনুপ্রভত্তং দেনার-<sup>ক্</sup>তি নিশ্যোতি। কণং ভৰ্ষি ভাৱবুড়া। পুরুষার্গগরিসমাধিস্তত্তার প্রমাণোড। **অষ্**লনাভিষেত क''वानाञ्चमारममाधामम ह भवावभित्राभावमभरतम भतिमिन्नत्र। निर्वकाश्चिका या वृद्धिकार নিমিত্ৰ)ক গ্ৰাস্থৰ প্ৰস্মাধ্যোগাল লোক গ্ৰিপনী ংৰুদ্ধোৰা।ৰভাক্ত ভাকসংগাচোক <sup>বাহিতা</sup>থে সহীৰু নিরালখনতথা সংসারোপি ভাজুনশক্ষুবরুপরতেগ্রবভীতাণঃ । বাঃ পুৰবিজ্যপক্তাতা ভত্তজানাপনোদ্যা সংসারাম্পদীভূতাংবিশরী ংবুদীবভুক্তামজি ভাবুদ্ধ-<sup>ট</sup>ি ৷ বুদ্দীনাং ব্লকভেৰ কুঠেকুছশাগিছং ওঞা¢ ৰছভেদাইছেডগৈতি ৷ নাকৈৰাং ं तुकिः धाकि भागांत्रभटनानाञ्चत्रविद्यन्त बुक्तीमागमध्याद्वश्यात्राविभागाः । ৰ্কীন্যমান স্বান্যমি ক প্ৰদেশত নাৰ্থে। তুশক্ষঃ । সম্প্ৰান্ত কে বংগাজ বৃদ্ধে ধ্য ক্ৰু ক্ৰু व्यभिक्षभिका(भव्यः) श्रह्ण (क्यामिका(त्या ॥ ८०॥

#### বহুশাখা হুনভাশ্চ বুদ্ধয়োহব্যবসায়িনাং 🛚 ৪১ 🖡

রানাত্র ভাষা । কামারুর্থিবরবৃদ্ধে:র্থাক্ষণাগনভূত কর্মবিষয়াং বৃদ্ধিং বিশিশ্ষি यानेशारवित । केत भाक्षीरव शर्सिविन् कर्षाण वावशाबाद्याको तुद्धिरवका । मुब्रूक्कृशामण्डर्हास कर्षानि तृत्कर्रानमाशासिका वृक्षिः। मानमार्त्धानिम्हतः मा 🏿 तृक्षिताच्चपाथाचा निम्हत्र शृक्षिक। মাগাকর্ম বিষয়াতু। বুদ্ধিববাৰগায়াঝিকা ভাত্ত তি কামনাপিকারে দেতাভিবিক্তাক্ত ভত্তান-মাত্র মণে ক্ষিত্তং নাজুপরণ দাপাত্মানিশ্চয়: ত্রুপরাঞাত্মানিশ্চয়ে দভি পর্বাদিফল। পিতি ভংগাধনাত্তান জংকণাতভবানামস্ভবাৎ বিরোধিহাচ্চেগেরং বাবসারাভ্রিকা বুদ্ধিরেক-কৰ্মাধনাব্ৰণভবৈকা। একলৈ মোক্ষাধ্যক্ষাল মুমুক্ষোঃ স্বাণি চ কর্ত্তালি বিণীয় কে চ 🕶 ६: শ ত্রার্থ গৈর কড়াৎ , সবাকর্মাবিষ্যা বুদ্ধিরেকৈব । ষ্টেপকৃষ্ণসাধনভরাপ্রেয়াদীনাং সরাং সেভিকত্তবাকাকানাধেকশাস্তাপত্রা, ভবিষয়া বুদ্ধিরেকা ভব্দিভার্থঃ। অবাসসায়িনাত পর্গণ বালাদিক ফলসাধন কর্মাধিকভানাং বৃদ্ধঃ ফলান্ভাদনভাঃ জলাণি বছ্শাখাঃ এক কৈ ফলাণ চোলিকেপি দর্শপূর্ণাসালে কর্মণি আয়ুরাশ জ্বেপ্রলাম্ব্যাশাল্ড ইভ্যান্ত-नगजानायतं समाधातम नहमायादः निमारक । चरकाव्यानमात्रिनाः तुक्तताव्यचा नह-শ:বাশ্চ এত্ত্র ক্রং ভব্তি নিত্যেষু নৈমিছিকেবু চ কর্ম্ম প্রধান ফলানাবাছঃফলানি চ ৰ নি শ্রুমাণানি ভানি সর্বাণি পরিভালা মোটক ক কণভরা সর্বাণি কর্মাণাক শাস্তার্থ-ভয়াহুটেয়ানি কাস্যাণি চ স্পর্ণাশ্রমোচিভানি ভত্তৎফলানি পরিভাজ্য মোকসাধনভর নিত্য নৈমিন্তিকৈবেকীক ভাষণা বলমসুঠেয়ানীতি ॥ ৪১ ॥

খাসি ক্ত টীকা। কুত ইভাপেকায়াম্ভয়ে কৈবিনামাত বাবসারা সিকেতি ইছ ঈখরারোধন লগণে কর্মনাংগে বাবসায়া স্থিকা পরমেশার ভিজ্যের জ্বনং ভ্রিষ্টামীতি নিশ্চয়া স্থিকা
আকৈ নিষ্ঠের বৃদ্ধিতি । স্বাবসায়ানাং ভূ ঈশ্বরারাধ্ন বহিমুপানাং কামিনাং কামানামানস্থা দলস্তস্ত্রাপি কর্মকণ গুণফলাদি প্রকার ভেদাহছশাখাশ্চ বুদ্ধােভবত্তি। ঈশ্বরান্ধনার্থ চিন ভাং নৈমিত্তিক কর্ম কিঞ্চিদক্ষনৈ গুণোহণি ন ন্দাভি ষ্পাশক্ষু রাৎ ভ্রা
ক্র্যাাদিতি ভ্রিমীয়তে নচ নৈগ্রামণি ঈশ্বোদ্দেশেনের নৈগ্রণােশমাৎ নভ্ ভূপা কা্মাৎ
কর্ম অভেন স্টবেষ্যামিভিভাবঃ ॥ ১৯ ॥

মধুত্বন সর্থ তি কৃত নিকা। এত ত্পপাদনায় ত্যেত্মিতি নাকাবিছিত্যনামেকার্থত্ব লাল বাবসাধেতি হৈ কুকালকা ইছ শ্রেমানার্থে ত্যেত্মিতি বাকো বাবসাধাত্মিকাবৃত্ধিকেবচভূপানাশ্রমাপাং সাণ্যবিবক্ষিতা বেদাপুৰ্চনেকেত্যালো তৃতীধানিভজ্যা প্রক্রেক্
নিরপেক্ষ্যাপন্য বোধনাথ ভিন্নার্থত্যে ভি্মমুচ্চন্ন ভাগ একার্থত্বেপ দর্শপূর্ণনামাভ্যানিতি বং
অক্ষমানেন বদম্য ত প্রজাগত্যেচেভিবচন্দকোন ভাগান্ত ক্রিক্ প্রমাণমন্তীতার্থঃ ১
সাম্বাবিষ্যা বোগবিষ্যা চ বৃত্ধিরেকক্লত্তাদেক ব্যুবসামাজিকা সর্ব্ধ বিপরীত বৃত্ধীনাং
মানিকা নির্দ্ধের বেদ্ধাক্ষ্য সমুখ্যার ইভরাত্ব্যবসাধিনাং বৃদ্ধয়োরাধ্যা ইভাগং ইভি
ভাষাক্ষ্য অন্যেত্ব প্রশ্বেষারাপনেন্দ্র সংসারং ভবিষ্যামীতি নিশ্চয়াজ্মিকা একনিট্রেব
বৃত্তি ক্রিক্ কর্মগোগে ভবতীভাগমাহ। সর্ব্ধাণি তৃ জ্ঞাকগণ্ডাপুসারেপ স্বয়মপাভ্য ধর্মত্ব জার্মেই মহভোত্মালিকাপন্য কর্মকালি প্রক্রোপাণাপুর্বভ্যা ব্রুয়োভবভ্যাবান্যায়িনাং
জ্ঞাকল কামনাং বৃদ্ধীনামানভা প্রক্রি দোলভনাথে ছি শস্কঃ জ্ঞাক ক্রাণ্যেশভাবিধ্য

#### বাৰিষাং পুলিপ্তাং বাচং প্ৰবন্ধভাৰিপন্চিতঃ।

ছে কুরুনন্দন ! এই নিক্ষাম কর্মে ব্যবসায়াত্মিকা অথব। আত্মতন্ত্র নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধিই কেবলমাত্র তীত্র হয়। আর সকাম কর্মকালে বুদ্ধি বহুশাধাবিশিষ্ঠ হয় এবং অনন্তরূপ ধারণ করে॥ ৪১॥

গী: সং। ষ্প্রদানাদি সকাম কর্ম ও ভগবদর্গে গিছাস কর্মের আভেদ আদপিত চইতেছে। সকাস কর্মের অনুষ্ঠান কাবে ফলেরই আকাজ্জা বশতং বুদ্ধি চঞ্চণা ও বিবিধ চিন্তার আকৃণিত ভয়। কিছু নিজাম কর্মে ভগবদ্ধিটা শশতং বুদ্ধির নির্ম্মণতা ও একারাভা বৃদ্ধি ভয়। এবং সেই নির্মাণা বুদ্ধি ভয়ভানের আহুগাসিনী হইরা থাকে। শছতঃ সকাম ও নিহাম কর্মে বিশেশ বৈশুক্ণা গৃষ্ট হউতেছে ॥ ৪১ ॥

শাক্ষর ভাষাং । বেসাং বানসায়াত্মিকা বৃদ্ধিনাত্তি কেষাং সামিমানিকি। বাসিমাৎ বজানাপাং পূলিকাং পূলিকেইব বুকং শেন্তিমানাং শ্রেমগ্রমণীয়াং বাচ্ছ বাকালকাংং প্রেম্পতি কে অনিপ্তিত: অল্নেগ্রোছবিবেকিনইকার্থ:। বেল্বাদ্বত।ইতি বেল্বাদ্বতাঃ বহুবর্গনাধ্যকান্য্য আলক্ষেত্র বেল্বাক্রেয় বুজাঃ হে পার্থ নান্য প্রিশিলিক্ল্লাখ্নেডাঃ কর্প্রোছতীতে ব্রাদ্বেন্যাম্ননীলাঃ॥ ৪২ ॥

শান্ধন ভাষাহ। ভেষাঞ্চ ভোগেতি। ভোগৈখন। প্রস্কানাং ভোগং কর্ত্রাঐখন। থেই তি ভোগেখনি বিশেষ কর্ত্রা কর্ত্রা কর্ত্রা ভাষা কর্ত্রা করে ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক ক্রেক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্

আনন্দগির টীকা। বদি সাংগাবোগর গৈতকৰ প্রসাণভূতা বুদ্ধিত হি সংক্ষাং চিতে কিমিতি ছিলা ন ভবতি ভলাহ বেদায়িল। তেবামিনাং প্রভাগে বাচং প্রকৃতি ভলাই কামিনাং নামবিদারিক। তেবামিনাং প্রভাগে বাচং প্রকৃতি ভলাই ভলাই কামিত। কামিনাং নামবিদার ভলাই কামিত। কামিনাং নামবিদার কামিত। কামিনাং নামবিদার কামিত। কামিনাং কামিনাং

#### (वषवाषत्रजाः भार्य माग्रुपछीजिवाषिनः ॥ ४५ ॥

মক্ৰসায়িত। স্থাদিতি সমাহ পুশিতামিতি। বাকান্তে লকতে অৰ্বন্ধতিতানাম্ভত স্থান বাকান্তি। কাৰ্যনিতা কাৰ্যনিতাই বাকাল্যনামিতি। প্ৰক্ৰুণাং বেদবাকাতাৎ প্ৰণেষি জ্ঞানাভাৰং স্চয়তি অবিপাদ্ধ কতি বিদ্বালাবেনবাক্যানি তানি চ বহুনামণবাদানাং সাধনানাক বিদিশেষাণাং আকাশকানি তেয়ু বিভিন্ন ভিন্তান্তি ভিন্তান্তি ভিন্তান্তি কৰ্মনি প্ৰেৰাং বিশেষণমিতাই বেদবাদেতি। কৰ্মনাভাৰিকিছিং ক্ৰং কণ্যতি নানাদিতি। স্বিধ্যাৰা মোকোৰা নাতী-জ্যোৰং বদভোনাতিকাঃ সমাগ্ৰানবভ্যান ভবনীতাৰ্থঃ ৪২ ॥

জানক্ষিণির টকা। প্রকৃতান প্রবস্তুনবিনেকিনোবাৰসায়াল্যিকবৃদ্ধিভাজ্বাস্থাবিদ্ধার্থ বিধান্তবেশ বিশিন্তি তেচেতি। ক্ষোং সংসারগরিবস্তুমানগরিবজ্ঞানগরিব প্রভাং বাচমের বিশিন্তি ক্ষোভি। নমু পুংসাং কামস্থাবিদ্ধান্ত্র চেকেনসোচ্ছারওজ্ঞাপুল্পাত্তেরিত ক্রাত্ত কামপ্রাইভি। কংগরহং তত্ত্বকার্থিকেন ক্ষেত্র্বিষ্ঠ্য কর্মসংলালিক্স ভালাহিছ্ম্ব্রে নাম্প্রকৃত্র ক্রেলিলামপি প্রমণ্ট্রের কর্মসংলালিক্স আনে আনুক্তি নাম্প্রকৃত্র ভালার্যিক্স কর্মানিক নাম্প্রকৃত্র ভালার ক্রেলিলামপ্রকৃত্র ভালার ক্রেলিলাম্প্রকৃত্র ভালার জ্বলালিলাক ক্রিলালাক নাম্প্রকৃত্র ভালার ভিত্তবিদ্ধান্ত ক্রিলালার ক্রিলালার ক্রিলালার বিশেষকে ক্রেলিলার ভিত্তবিদ্ধান্ত ক্রেলিলার ক্রিলালার ক্রিলালার বিশেষকে ক্রিলালার ক্রিলালালার ক্রিলা

জানন্দগিরি টীকা। নত কর্মকাঞ্নিষ্ঠানাং কর্মান্ত রিনমিপি বৃদ্ধিও দ্বিধান্ত নিবার করণে স্থান্সাধনত্ত বৃদ্ধিবয়সমূদায় সন্তবাদকাৰ নিবাকে নেবার তি তেখাকে ও তেলা মুক্তানাং করে মারের ভোগেশ গাঁরের বালান্দক করি কেনারের পিকরোর তি নিবার তৈ চেত্রি কালান্দ্রামান্ত বিশ্ব কর্মান্দ্রামান্ত বিশ্ব কর্মান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রামান্দ্রা

রাসাস্তুক ভাষা। তাপ কামাকর্মাগির কারিকাতি। যাসিমাং পুশোলাং পূলাবার ফলালাভ রমণীবাং বাচমবিপশিচতোৎরজ্ঞান ভোগৈশ্বী গভিং ধাতি বর্ত্তাবাদ্ধি । বেদবাদকতাঃ বেদেবুবে ফ্রাগিফল বাদাভেষু সকাঃ নানাদভীতিবলৈনঃ তৎসভাতিরে-কেণ প্রাধিকং কলং নানাদভীতিবদভঃ॥ এ২॥

রামাসুজ ভাষা। কামাজান:।কাম-প্রবণমনসং। পর্গণরাঃ অর্গপরারণাঃ অর্গাদিকলা-বসান পুনর্জনাকর্মাধ্য ফলপ্রাদাং ক্রিয়ানিশেষ বছলাং। ভজ্জানরহিভভয়া ক্রিয়ানিশেষ প্রচুরাং॥ ৪০॥

রাষাত্ম ভাষা । তেবাং ভোটেগ্য্যা প্রস্কানাং ভয়। বার্তী ভোটেগ্য্যাবিষয়য়াপক্ষ্যা-ক্ষুক্স:নানং ভঙ্গেব্যাথ ট্রেপয়া ভোটেগ্য্যাবিষ্ণয়া শ্রা বীচ্ছিংছ ভাষ্যভানানাং। যথেতি বিভাষাব্যাক্ষিকা বুক্ষিং স্থাধেটি নাবিষীয়তে । নোধ্যধ্যেতে । সমাধীয়তেক্সিয়ায়ক্ষান-

### কামাত্মানঃ স্বর্গপর। জন্ম কর্ম ফলপ্রালাং। ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্বর্য গভিং প্রতি॥ ৪৩॥

'নিকি স্মাণিশ্বনঃ কেশামভাজিনিশ্চর পুকাক মোক্ষণাধনভূত কর্দ্বিবলাবুদ্ধিং কণাচিদ্ধি নোৎপদাত ইভাগং। অভঃ কামোবু কর্মমুমুক্ণা ন'সলং কর্ডাঃ ॥৪৪॥

স্থামি ক্বড টাকা। অভএব কামাস্থানং ইভি কামাস্থানং কামকুলিত চিতা অভঃ স্থা এব প্রঃ প্রধার্থো বেবাং জে । জনা চ ভত্ত কর্মাণি চ ভৎফলানি চ প্রদানতীতি ভগা কাং ভোগৈবর্গারোগতিং প্রান্তিং প্রান্তি বিজেমাণিলেবাজে বহুলা ব্জাং তাং প্রবিদ্ধীতানুষজ্য ॥ ৪৩ ॥

খান কৃত টীকা। তক্ষত ভোগৈখন। প্ৰস্তানামিক্যাদি। ভোগৈখন্যায়ে প্ৰস্তান্দামভিনিবিটানাং ভরা পুশিভর। বাচাপক্ষমাকৃষ্টং চেতো বেষাং। সমাধিতিকৈকাগ্রাং প্রমেখনৈক মুখাখং ভ্মিলিক্যাভ্রিকা বুদ্ধিভান বিধীনতে কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ সা নোধ্পদ্যত ইতি,ভাবং॥ ৪৪ ॥

মধুস্দন সরস্বতি, কৃত চীকা। অবাৰণারিনামণি বাৰসারাজিকা বৃদ্ধি: কুতো ন ভৰতি ৰামাণসা তুলাড়ালিভাশিকাাহপ্ৰতিবন্ধ সম্ভাবার হণতীভাছে জিভিঃ বামিমামিভি । বামিমাং ৰাচং প্ৰাৰদায় ভয়। ৰাচাপজ্ভচেভিযামবিগশিচভাং বাৰণায় আহিলা বুকিল জবভীভাষয়ঃ। ইমামধারনবিধাণাত্ততেল অসি**ছাং পূলি**কাং পুলিক পলাশবদাণাত রমণীয়াং সাধাসাদন স্বন্ধ থাতিভানালিগতিশ্বদ্ধলাভানাচ্চ কুতো নিরতিশ্য ফলাভানভালত জন্ম কর্ম্মকল প্রদাং জন্মচাপূর্ব্বপরীরেজিয়াদি সম্বন্ধ লক্ষণং ওদদীনঞ্চ কল্ম ভত্তবর্ণাপ্রসাভিসাননিমিত্বং चम्पीनक मनर भूख गल पर्नापिनकपर निगमंतर छानि शक्रार्वन मनियन्नम्बिट्हिपन দদাভীতি তণা তাং কুত এবমত আহ ভোগৈখব। গতিং প্রতি জিয়া বিশেষ বছণাং चमुख्यात्मार्समा विवास भाविकाख भविमगामि निवद्धाना त्या (काग खरकात्रवक यरेनचर्याः দেবাদি স্বামিকং ভয়োঁপতিং প্রাপ্তিং গতি সাধনজ্ঞাবে ক্রিয়াবিশ্ব। ক্রিয়ের দর্শ-পুৰ্মাস জোটিটোমাদয়তৈ বঁল্লাং বিজ্ভাৎ অভি ৰাজ্লোন ভোগৈখবাসাধন জিলা-খল। প্রতিপাদিকামিতি বাবৎ কর্মকার্ডসা হিঞালকান্তাপেকর। সর্বজাতি বিভুত্তত্বৎ वानिका बाजावृत्तीः क्यांकालुनक्यार वाहर शावांच आकृष्टार भवमार्व चर्ताविक्रवाम्बूनन-निक्षि (क तम व्यक्तिमानिक)ः विहासकार कारणवी कार्म मृत्याः व्यक्तविव तमनामन्ने ।। বেদে যে সন্তি বাদাঃ অর্থবাদা অক্ষয়ং করৈ চাতৃত্মাসঃ বাজিনঃ প্রকৃতং ভনত্যসমাদর-তেখেবরভানেদার্থসভ্যক্ষেন অনুমেনেভদিতি মিশ্যানিখানেন সন্তটাঃ তে পার্থ অভএব चनावकोष्ठिनाविनः कर्वकाश्चारभक्षानाकानार कामकास्य मसमाप्ति व्यवमा कार्यागत्रघार,

#### ভোগৈশ্ব্য প্রসঞ্জানাং ভয়াপদ্বভ চেভসাং ৷

কর্মণাপেক্ষা চ নান্তানারিভানিরতিশরং জ্ঞান্কণমিতি বদনশীলাঃ দক্তা প্রবন্ধে জ্ঞানকংগ্রিক্ষার্থ ভাবিণ ইভার্থ:। কুভো নোক্ষেবিণক্ষে যতঃ কামমান্থানঃ কাম্যামান্রিয় শকাকৃণ চিত্তব্যে কাম্নয়া এবং সভি মোক্ষমণি কুভো ন কাম্যরেষ যতঃ অস্পনাঃ অর্থবিধার্থাজ্যুপেকড্রেন পর উৎকুটো বেষাং তে তথা অর্থানিরিক্তঃ পুরুষার্থো নান্তাভি আষ্যান্তো বিবেক বৈরাগ।ভাষাব্যাক কপামণি সোচ্যক্ষমা ইতি বাবং ॥ ৪২ ॥

মধুক্দন সর্থতি ক্বত টীকা। পূর্বশ্লোকেনৈৰ ব্যাখ্যাত ব্রিচ্ছাবিশিং শ্লোকঃ ৪ ৪৩ ৪

মধুক্দন সর্থতি ক্বতে টীকা। তেবাঞ্চ পূর্বেশিকরোডেটিগর্মধারোঃ প্রসঞ্জানাং
ক্ষান্তিদেশ্য দর্শনেন নিনিটান্তঃকরণনাং তয়া ক্রিয়াবিশেষণা হেলয়নাচানপজ্জমাচ্চাদিতং চেতো বিবেক জানং বেবাং তথাত্তানাং অর্থনার্থঃ ভাতার্থঃ তাৎপর্যাবিবরে
প্রমাণান্তরালাদিতে নেলত প্রামাণামিতি স্থাসিদ্দাণ আর্ত্মশকানাং সমাধানতঃকরণে
ঝানায়ান্ত্রিকা বৃদ্ধিনবিদীর্ভত স তনতী নার্থং সমাধি নিবয়া বানসায়ান্ত্রিকা ক্রিয়ার বৃদ্ধিতেবাং ন
ভবতীতি অধিকরণে নিষ্মোবা সক্ষমাক্তলাছাৎ বিধীয় ইতি কর্ম্বর্তরি নকারঃ সমাধীদ্ধতেছিল্ল্ সর্ক্ষিতি বৃহ্ণপত্যা সমাধিরভঃকরণং পর্মান্তাবেদিনা হাসিদ্বার্থকরনং অহং এক্ষেত্রানাং সমাধিতরিশিতং নাংসায়াত্রিকা বৃদ্ধিনেহিশাত ইতি ব্যাখ্যানে ভুকাত্রেবান্ত্রা স্বাহ্রেরার সিল্লাহার হিল্লাহারি ত্রাহারি ত্রাহারেরার তিলাহার তথাপি ফ্রান্তিন্ত্রানার্থিত তথাপি ক্রাম্নার্থিতঃ লোশির ত্রেরান্ত্রাক্রিকার হালামিতি পুনক্র্পতেঃ ফ্রাভিস্ক্ষিমন্তরেণ্ড ক্রণনি জ্ঞানোগ্রেরার্থিতি ত্রাস্থিনি ত্রিমন্তরেণ্ড ক্রণনি জ্ঞানামিতি পুনক্র্পতেঃ ফ্রাভিস্ক্ষিমন্তরেণ্ড ক্রণনি জ্ঞানোগ্রেরার্বিলিন্তর ভিজন্মের বিভিস্কারের বিভালের বিভালের ইতিলন্তর বিভালের বিভালের ইতিলন্তর বিভালের বিভালের ইতিলন্তর বিভালের বিভালের হিল্লালিরিবাতে ৪ ৪৪ ৪

বিচার বিহীন পুরুষ গণ যে কর্মকাণ্ডের কথা বলিয়া থাকেন, তাহা বিবেচনা দোষে রমণীয় বলিয়া বোধ হয়। যাহারা বৈদিক কলঞাতির প্রাশংসা বাক্যের অন্থগামী, বিবিধ কল প্রকাশক প্রেচিত বাক্যাবলী যাহাদের আনন্দের কারণ, তাহারা অর্গাদি ফল জনক কর্ম ভিন্ন আর কিছুই অঙ্গীকার করে না। যাহারা কামনা মুক্ত, অর্গলাভই যাহাদিন্তার বোধে পরম পুরুষার্থ, তাহারা জন্ম, কর্ম এবং কল প্রদ, বেদ বাক্য এবং ভোগ ঐশব্য লাভের উপায়ীভূত, বৈদিক ক্রিয়াকলাপের প্রশংসাক্ষক বাণী ব্যাধ্যা করিয়া থাকে। ভোগো-শ্ব্যান্থরক্ত এবং প্রলোভনকর রমনীয় বাক্যে আরুইচিত্ত মুত্দিগের পরমেশব্রে আলা একাগ্রনিষ্ঠারপ সমাধি ভূপাং নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির অভ্যান্ত্র হয় না॥ ৪২ । ৪৩ । ৪৪ ॥

## व्यवनामाजिका वृज्ञिः नगार्था म विधीनर् ॥ 88 ॥

গী: সঃ। বেলোক্ত কর্মকাণ্ডের কথা ওলি গদ্ধীন পূপা রাজি শেণ্ডিত দুরস্থ भनाम युक्तित नाम स्वितात ७ जम्बित्यतनामृना युक्त तस्मीत विवश शकीत हत । ८० नना टनहे जकन वाका काता स्वर्शित कम ७ सकारि जायन ध्वर घरणात अथक्ते निमित्त হওরা বারা বস্তুতঃ ভদুরো কোন বিশেব নির্তিশর আনন্দ রূপ ফল পাওরা বার না; कात्र अनुस् महीत हे लिहा पित मध्य क्रम क्या, जननखर वर्गालमा क्रमान क्रमान क्रमान ত্তাদি কর্ম এবং এতৎকর্মামুগত পুত্র, পশু, সর্গাদি রূপ কণ বিধ্বংশী ফল, এই কর্ম কাগুল্প বাকা ভবিচ্ছেদে প্রস্ব করিকৈছে। অমৃতপান, উর্কশী আদি অপ্সরাগণ সহ বাস ও বিলাস, প্রীরিজাত বুকের সৌধর আদি ভোগ, দেবলোকে প্রভ্রমণ এখর্যা আদি ं नीटের পক্ষে অগ্নিহোতা, দর্শশেপার্থমাস কোতিষ্টোমাদি ক্রিয়াবিশেষ প্রশস্ত । এই ক্রিয়া কলাণের পৃষ্টির জন্য বেদেরু কর্মকাণ্ডীর বাণী অভি শিশুরিত রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। बाहाता महनिवास कानमूना, काहाताहे कर्म्य काछीत देनकिक वांगीरक पर्शानिकत-भन्नको-युक्त बिना चीकात करता छ। हाताहै, ठाजुन्धाल वसकाती भूमध्यत व्यक्त वर्ग हत, अहे व्यवनाम भूर्व वात्कात निण्डबंडा विश्वाम कतिया मदछ रत्र । वस्त्रकः कर्ष्यकारखन स्थानवस्राहे , कानकार्श्वो कानकार्श्वीत "कर" बहे वाकाहे कर्पाकारश्व "त्मवडा"। कान कार्श्वीत " यह " এই बाका है कर्प्यकार कुन कर्प्यकर्ता " यक्रमान "। अवर कानका की स ' छर 🕂 छर " পদার্থের অভেদ বোধক বাকাই কর্মকাঞ্রের কর্মকর্তা পুরুষ সাক্ষাৎস্কীয়র। মুর্গাদি ভিল্ল আর কিছুই পরস্বাভ নাই, স্কাম পুরুষগণের এই কর্না জ্ঞানকাণ্ডের নিভাস্ত বিরুদ্ধ। .কামনাকুলিত ভাবে সর্বণা বিষয়াসুস্থানে চিত্তের বৃতিসুপ্র। প্রযুক্ত স্কাণ বাজিব मुक्ति वा निवृत्तित अकिनाव इत्र ना । वाशात्रा উर्ज्ञनी, नन्तर्गन, अमृत्त आणि शूर्ण पूर्वरक नर्सारणका 'छे दक्षे विवा बात्न, छाहात्वत नमत्क मुक्तित विभव शिक्ति बाती श्ली जिकत बिनाहे त्यापहत मा। छाहारमत वित्यक देवतागामि जामन । मका-শের পক্ষে মুক্তির ইচ্ছা হওয়া দুরে পাক্, মুক্তির কপা পর্যায়ও অসহনীর হটরাউঠে। Coi रेशवर्गाति क्यमीन भनार्थक तेनाव मृष्टिक व्यक्तात्व रामाक व्यर्थनान वहराव मुक्कालार-পর্ব, বৃঝিতে না পারায় সকাম পুরুষের নিশ্চয়াজিকা অর্থাৎ ওগবানে একান্ত নিষ্ঠাবৃদ্ধি আদৌ উদয় হয় না। বেদোকা অগ্নিহোজাদি ক্রিয়া কলাপ চিত শুদ্ধির জনাই সম্পাদিত र ७ ता कर्त्तना, पर्नाति (फालोब स्वना नर्दा क्या कामना नर्द्धिक इवेबी सक्षिरहातानि সম্পাদন করিলেই আল্লোলেলেগেবোগী অভাকরণশুকি কইরা পাকে। নিজাস এবং স্কার পুৰুবের কর্মামুষ্ঠানে বিষম বৈলক্ষণা দৃষ্ট হইতেছে॥ ৪২।৪৩।৪৪ ॥

শাকর ভাষাং। বে এবং বিবেকবৃদ্ধিরহিতাঃ ভেষাং কামাল্যনাং বং কলং ওলাছ তৈওগোচি। তৈওপাবিষয়ঃ তৈওপাং সংসারোবিষয়ঃ প্রকাশরিভবায়েবেষাং তে নেলা-তৈওপানিষয়ালক নিজে গুণোভ নার্জন নিভামোভবেত্যর্থঃ, নির্দ্ধা অপচ্যবহেত্ সপ্রতি-পক্ষো প্রবিধ্যালক নিজে গুণোভ নার্জন নিভামোভবেত্যর্থঃ, নির্দ্ধা অপচ্যবহেত্ সপ্রতি-পক্ষো প্রবিধ্যালক জ্পা কর্মান্ত নির্দ্ধির ক্ষেত্র নির্দ্ধির জ্বান্ত ভিষ্যালক জ্বান্ত নির্দ্ধির ক্ষেত্র নির্দ্ধির ক্ষান্ত ভিষ্যালক ক্ষান্ত নির্দ্ধির ক্ষান্ত ভিষ্যালক ক্ষান্ত নির্দ্ধির ক্ষান্ত ভিষ্যালক বিশ্বনিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্বনিক ক্ষান্ত ক্ষান্ত

### टेज्रथन्यविषया त्वना सिटेज्रथ्यस्यम् अवार्क्त ।

আনন্দগিরি টীকা। অবিবেকিনামিণ বেদাভাগিরতাং বিবেক্র্ছিরুদের।তীভাগিলাই ব্রামিতি। তির্ভিত্র কামান্তভা বাদভেত্যাশভাহ নিজৈপুণাইতি। তবেরি পদং নির্ন্থাদিবিশেষণেরণি প্রভোকং সন্থাতে ত্রাণাং সন্থানাই তিরেপুণাইতি। তবেরি পদং নির্ন্থাদিবিশেষণেরণি প্রভোকং সন্থাতে ত্রাণাং সন্থানাইতি। বেদ আন্দোল্লাক কর্মান্তবেষ গৃহতে তদভাগিবতাং তদধামুক্তা বাচিটে সংগারইতি। বেদ আন্দোল্লাক কর্মান্তবেষ গৃহতে তদভাগিবতাং তদধামুক্তা বাচটেই সংগারইতি। বেদ বাবেরভিতীভার্থ: । তর্হি সংগারগরিবর্জনার্থং বিবেকিদ্বরে কিং কর্ত্রামিত্যালকাছে ছংছিতি। কর্থং নিরেপ্তণোভবেতি শুণুত্ররতা রাহিতাং বিধীয়তে নিতাসম্ভোতবেতি বাকাশেষবিরোগাদিত্যালকাছি নিজামইতি। স্থাতিপকতং পরক্ষারবিরোদিছং, পদাণো লিভারাদিবিদ্বাদাদিত্যালকাছি নিজামইতি। স্থাতিপকতং পরক্ষারবিরোদিছং, পদাণো লিভারাদিবিদ্বাদ্বাদ্বত ক্রোমিত ভিত্নাই নিভাতি। লোগক্ষেমবান্তবেজনোরতভাগে বিভাতা দিশিক্তিত স্থানিক নিভানত নিভানত বেলিক বিরাদিকা মুক্তা ক্রোমিত বিরাদিকা স্থানাকা ক্রোমিত বিরাদিকা মুক্তা ক্রোমিত বিরাদিকা মুক্তানির্বাদিকা মুক্তানির্বাদিকা মুক্তানির্বাদিকা মুক্তানির্বাদিকা মুক্তানির মান্তবিল মুক্তানির মুক্তানির

রামানুক ভাষা। এবমভাজায়কানি পুনর্জন গ্রামানি কর্মাণি মান্তাপিতৃ সহস্রেজ্যালি বংসলভর হরাজােশকীবনে প্রাবৃত্তা বেলাঃ কিমর্থং বদক্তি কণং বা বেলে।লিভে নিক্যাল্যর জ্যােচান্ত ইতাক্রছে। নারে।লগালৈ গ্রাং প্রচুরালাং রক্ষা প্রচুরালাং সক্ত প্রচুরালাং সক্ত প্রচুরালাং করে প্রচুরালা প্রচুরালা বিশা অনুপারে উপায়ন্তালা গ্রাণ্ডাভিবেল্য বিশালি করে প্রচুরালার করে প্রচুরালার করে করে প্রচুরালার করে করে প্রচুরালার করি করে প্রচুরালার করে করে প্রচুরিতার সম্বান্ত বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্ত বিশ্বালার বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার বিশ্বালার বিশ্বালার বিশ্বালার করে প্রচুরিতার সম্বান্তির বিশ্বালার বিশ্বাল

খানি কড টীকা। ক্লাস্থ প্রনিখং প্রমং কলং বদি দ ভণতি ভবি কিমিভি বেলৈ তথ্যনিভৱ। কর্মাণি বিধীরতে ভত্তাই ত্রৈগুণাবিষ্যা ইভি। জিগুণায়কাঃ সকামাবেং দি-কাবিণ ভবিষ্যাঃ কর্মাণ সক্ষ প্রভিপাদকাবেদাঃ, ছন্ত নিজৈপ্রণা নিজামোভব। জ্যোনি প্রায়মান নিজামোভব। জ্যোনি প্রায়মান নিজামোভব। জ্যোনি প্রায়মান নিজামোভব। জ্যোনি ক্যানি ভজনিতাভব দানি সক্ষেত্যাই, কামিলার ক্যানি ভজনিতাভব দানি সক্ষেত্যাই, ক্যামব্দশ্যোভার্যঃ। ভণা নির্দোগক্ষেয় ক্যাপ্রথমিবার ক্যাপ্র

় সধুস্থন সম্পতি কভ টীকা। সহু সকামানাং মাতৃদীপরদোবাধ্যবসায়াভিকা বৃদ্ধিঃ

#### निष कि निर्धार्मे खुँदेश निर्दिशित क्ष जार्यान् ॥ ४८ ॥

निकामानोत्तरावानाक वृक्षा वर्ष कूर्यकार कर्ष्यवाकावार वर्गाविकानेशास्त्री काम अहि-. यक्तः भवान हेकामिकारि देवासन। विवश हिन्दि वर्षानीः स्वनानाः कर्षे देवासनाः कामग्रा সংশারঃ সঞ্চ প্রাকান্তছেন বিষয়ো বেষাং ভার্ণা বেদাং কর্ম্ম কাঞ্চাল্লকাঃ গো বংকলকার क्षरक्षत्र उरक्षाः वाषप्रक्षीत्रायः न हि गर्व्सत्याः कार्त्मरका। मर्मभूर्यमामाविकि विनिद्याराणी भक्रमें मही नार भंक्रमें शाशिक । वि के कि के कि काम में विवर्ग वर्मन काम महास विकेष करन्य-क्षणः छित्रन खात्रांत है कि विकः योगिकाधिकता विवाद कार्यात्वर कार्यात्वर क्षणं विवदः °क्षाद्र निरेष्ठशाना निकामां व र अर्क्ष्म अर्क्ष प्राकृतार मरगाता निक्रक्षः। ন্তু শীৰেরাকালি বন্ধতি কারার বস্ত্রাদাপেক্ষণাৎ কুডো নিকামধুমত আৰু নির্দ্ধ সর্বত্তি ভবেতি সম্বাতে মাত্রাম্পশান্তিস্কুকনায়েন শীভোফাদি দক্ষতিফুর্ডৰ অগঞ্চ কঃখং कर्णर त्नाहन। मिकारणक्रवामां 🖥 निद्धानचन्द्रः निकामहस्रमार यर नदर देनद्याणज्ञनाग्रह ভবিংত্তিট্ট টকি তথা রম্ভুমেভামতি ভুক্সবোধি শীতে৷ঞাদি পীড়রাগরিবাামীতি মধানে। বৰ্ম্মাবিদ্ধাভৰতি তথ্য রজভাষসী এভিভাগ: সভ্যাত্তি সাহত সালাভৰ নমু শীভে। কালি ু স্কনেশি আছুৎপিপঃপাদি আভি কারাধং কিফিন্তুপাত্তমুণাদেরমুণাত্তক কল্পীয়মিতি ভদপং ষত্ত্ৰে ক্ৰিয়মাণে কুভঃ সন্ত মিভাভ আৰু নিৰ্বোগলেমঃ অলক্ষণাভোবোগং লক্ষ পরিবক্ষণং एकमरुख दिल्ला कर किसिनिक प्रकृति प्रतिश्रवात हिल्ला कर्तिकार्थः । महिन्द क्रिया कर्तिना कथामवर गाति की विद्याभी कि य दः गर्ना हवी भी लाताभव अव कवं वाना कमानि निनाह-রিষ।কীভাতে আত্মণান আত্মা পণমেখনঃ ধোন্নছেন যোগকৈমাদি নির্বাচকছেন বর্ততে ৰ্ভ স আলাল্লনান্ স্ক্ৰিয়ন। প্রিক্যাণেন প্রথেখরমাল্লাল্ডা সম স্থাব দেহমাতা।মা-অমণেকি জং ,সম্পাণপ্ৰিষাতীভি নিশ্চিভা বিশ্চিভোভবেভাগঃ আন্থান অথমণ্ডো ं अध्विकि वा॥ श्रद्ध॥

এই কর্দাকাও রূপ বেদ ত্রিগুণান্থিত অর্থাৎ সকাম পুরুষদিগের জন্ত কর্মাকল সিদ্ধি প্রতিপাদন করিয়াছেন। তুমি নির্দ্ধ, নিত্য সত্ত্ব ভাবাবস্থিত যোগ ও কেম রহিত এবং আত্মবান্ হইয়া নিক্ষাম হও॥ ৪৫॥

গী: নঃ। বেদ প্রতিণাদিত অগ্নিভাঞাদি কর্ম্ম সমৃত নিম্ন নিজ সভাগ নশতঃ অবশুই মর্গান্তরূপ কল প্রান্থ করিবে। এবং কর্মান্থ লাহের সকাম বা নিছাম প্রান্থ উ ৬য়নে অবশুই আশ্রের করিবে। ইবা আআজানের প্রতিবন্ধক। অর্জ্জানের এইরপ সন্দেহ নিরাকরণার্থ জগান বলিতেতেন বে সংসার সভ্য, করে। তুলোগুণের বিকাশ মুক্ত ছইলা যে পুক্র কর্মকাও রূপ বেদের ক্রিয়া বিশেষ অনুষ্ঠান করিবে, বৈদিক কর্ম ভালার কামনান্তরূপ কল প্রাদান করিবে। কামনা বাজীত কল প্রান্থির সভ্যাননা কোলার প্রস্তুত্ত কামনান্তরূপ কল প্রান্থিই কর। অত্তরের হে অর্জ্জানা করিছে প্রস্তুত্ত কামনান্তরূপ কল প্রান্থিই কর। অত্তরের হে অর্জ্জান প্রস্তুত্ত তোমার সহল ও বাজাবিক ইবরা পাড়বে বিশ্বাকাশি করিছে পারিলেই এ গ্রুক্ত ক্রিমার নির্ভি কন্য অল্লাবিক ইবরা পাড়বে বিশ্বাকাশি সহিক্ত হইলেও ক্রুক্ত ক্রিমার নির্ভি কন্য অল্লাবির সংগ্রহ এবং সংগৃহীতা

# यावानर्ष छेमशात्न मर्खेष्ठः मर्भू छोम्टक ।

আরের রক্ষণাবেক্ষণার্থ চেষ্টা অবশ্রস্তানী। এই জন্য ভগবান্বলিভেছেন, বোগ (অপ্রাপ্ত বছর প্রাপ্তি) ও ক্ষেম ( গাপ্তবিত্তর রক্ষা) রূপ প্রবৃত্ত পরিভাগি কর। কিছু এডৎক্রাবৃত্তাভাবে জীবন নালের সভাবিলার ভগবান্ অর্জুনকে আত্মবান্ ইইডে উপরেশ
করিলেন। সর্বাভ্যামী প্রমেখর সর্পত্তি নিয়াল করিভেছেন। কিনিই জগরিষ্তা
ও বিখের বাব্যাপক রূপে আমাড়েও বিরাজ করিভেছেন। এই রূপ বাঁহার ভিষ
বিখাপ, ভিনিই আত্মবান্। সমন্ত কামনা পরিভাগি পূর্পক ভক্তিমুক্ত চিতে যে পুরুষ্
ভগবানের আরাধনা করেন, দেই যাত্রা নির্বাহার্থ, সামান্য প্রাগাছাদনের নিমিত্ত কি
ভারাকে আবার চিত্তা করিভে হয় ? এই রূপ নিশ্চয় বৃদ্ধি হারা ভোমার ক্ষরতে প্রমাদ,
প্রাক্র ৪৪ ৪

শাকর ভাষাং। সর্কের্ বেদোজের্ কর্ম বামাজানীনভানি কলানি তানি নাপেক্তরে চেই কিমর্থ তানীখরায়েতা ছন্তীয়ন্তইত্যাতে পূর্বাবানিতি। বথা লোকে কুপত্ত ভাগালনে ক্সিল্ সান্ত ভাগালনে ক্সিল্ ক্ষান্ত ভাগালনে ক্সিল্ ক্ষান্ত ভাগালনে ক্সিল্ ক্ষান্ত ভাগালনে ক্ষান্ত ভাগালনে ক্ষান্ত ভাগালনে সংপদ্যতে ভলান্ত ভিত্তি ভার্থ, এবং ভাবাংস্তাবংশরিমাণ এব সংপদ্যতে সর্কের্ বেদের্ বেদোজের্ কর্মুত্বোর্থের কর্মান্ত সম্মানিন পরমার্থভ্য বিজ্ঞানতোযোর্গোবং বিজ্ঞানকলং সর্কালত সম্মানিন পরমার্থভ্য বিজ্ঞানতোযোর্গালং বিজ্ঞানকলং সর্কালত ভাগালক স্থানীয়ে ভামিতে ভামিত ভামিত

### णावान् मर्स्तवृ (वरमयू खन्नानचः विकानछः ३ ८७ ।

ক্ষুন্তর। বিশ্বনি তি এবনি চালিনা। কর্মুস্থ বাহর্ষ ইচ্ছেই বান্তি বংকর্মকলনিতি লোগোবিলানভাত্তা হ্রাপ্তনা বোর্থভাবানের সংগলাতই চি সম্বা। তদের স্পষ্টরভি বিজ্ঞানেতি। তাহ্মির্গুড্রতীভি শেবঃ। কর্থং কর্মকণং জানকলেহন্তর্জনতী চাত্র প্রমাণমার সর্বানিতি। বং কিমণি প্রকাশ সাধু কর্ম ক্রেভি ডং সর্বাং সপুলবাভে সমেতি বাং প্রক্ষাভাতে বিজ্ঞানতি ব্রন্থ সনৈকোবেল তাহেল।মিতি প্রভের্থ:। কর্ম্মকলসা সম্ভণজ্ঞানকলের ভারে সংবর্গবিলারোং প্রান্ত কর্পমেতাবভা নি ভালকলে কর্মকলাভাত্তাবাহ সভ্যবিত্তা শিক্ষাভাত্তাবাহ সর্বানিতি। তাহি জাননিতির কর্ত্বা। তাবিত্র কর্ম্মকলসা লক্ষ্যাভিত্তা কর্মাহিটানানপেক্রণালিত।শ্রাহিত জ্ঞানিতি। বোগমার্গসা নির্ম্বন্তাভাবত জ্ঞার্থঃ মঙ্গা

त्रामाञ्च कावा। नित (वालिक नर्सः नर्सामाशाधामाः यथा नर्सार्थ शतिकतिष्ठ नर्साः नर्साः गर्भाः वालिक के विक्रांति शतिकतिष्ठ नर्साः नर्माः कावालिक के वालिक वालिक के वालिक वालिक के वालिक वालिक

শানি কৃত টীকা। নহু বেলোক নানাকৰ ভাগেন নিকানভৱেশবাধন বিষয়া বাবনারাখিক। বৃদ্ধি কুবৃদ্ধিনেবেডা।শকার যাবানিতি। উদকং পীরুত যদিংতগ্রন্থানহ বাণী কৃপ ভড়াগাদি ভদ্মিন শরোদধে একতা কৃষাধনা।সন্তবাততা ভতা পরিভ্রনণেন বিভাগ-শো যাবান মানানাদিরধঃ প্রধোজনং ভাতি ভাবান্ সর্কোগার্থঃ সর্কাতঃ সংপ্লুভোদকে মহাত্রদে একতৈব বণা ভবতি এবং বাবান্ সর্কের্বেবেদের ভতৎকর্মকলক্ষণেহওঁভাবান্ সর্কোহিপি বিজানভো বাবসায়াখিকা বৃদ্ধিরভাসা আক্ষণা ক্ষান্তিয়া ভবভোৰ অক্ষান্ত্র্যানকালীমন্তর্ভবাৎ, এভানোনাল্যানা।নি ভূতানি মাতাম্থকীবভীতিফ্রাডেঃ। ভদ্মান্তিনের বৃদ্ধি স্বৃদ্ধিবিভার্থঃ॥ ৪৬॥

্ মধুস্দন সরস্থি ক্লড টিকা। নিচ্বং শ্লনীবং স্পাকামনা পরিভাগেস কর্পু কর্পর্বং তৈত্রে কর্প্রজনিতির। নিক্সিক্তিয়ে। মিতি বস্থাৎ যাগান ইভি উদপানে ক্ষুদ্র ক্ষাণ্যে কাজাবেক্বচনং বার্নার্থঃ বাবৎ স্থানগানাদ প্রয়োজনং ভবতি স্পাভি সংগ্লুভোদকে মৃত্তি ক্রাণান্য ভাবানর্থে ভবতা বংলার প্রাণান্য ভবতা ক্রাণান্য কর্প্রাণান্য ভবতা কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য ভবতা কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য ভবতা কর্প্রাণান্য কর্প্রাণ্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণ কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণ্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণ্য কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণান্ত কর্প্রাণ্য কর্প্রাণান্ত কর্

্যেমন অপ্প জল বিশিষ্ট জলাশয়ে স্থান পানাদি ক্রিয়া সম্পন্ন

## -वर्षात्वावाधिकांबदच मा कृद्रमञ्जू क्लांब्स ।

ছইরা থাকে, অতিবিস্তার ও গভীর জলাশয়েও তদৃণ স্থান পানাদি জিরা সম্পর হয়। সেই প্রকার বেদোক্ত কাষ্য কর্মেযে স্থাদি কল রূপ আনন্দ লক্ষ হইয়া থাকে, তক্ষ সাক্ষাংকারবান্ তক্ষবেতা পুরুষ সে সমস্ত আনন্দই লাভ্ করিয়া থাকেন॥ ৪৬॥

দীঃ সঃ। নিজাম কর্ম হইলে কাম্য কর্ম জনিত বর্গাদি অধ লাভে বঞ্জিত হইছে হয়।
কেননা ই ভিপুর্কে ক্থিত হুইয়াছে, যে কামনাই ভক্তাৰভের মূল। এই সন্দেচ নিরসনার্থ ভগৰান্ বলিতেছেন, যে ক্ষুদ্র জলাশয়ে মানবের বে যে প্রারোজন সিদ্ধি হয়, বৃহজ্ঞলাশয়ে ভাচাই সম্পাদিত হয়। ক্ষুদ্র জলাশয়ের জল পরিমাণ বৃহজ্ঞলাশয়ের জলের কিরদংশ যাত্র। এই রূপ বেলোক্ত অগ্নিহোত্র, জ্যোতিইোম অখনেধারি কাম্য কর্ম সকল সকাম প্রথকে প্রাদি জনিত যে আনন্দ প্রদান করিয়া থাকে, ব্রহ্মাক্তাব্রান্ ব্রহ্মজ্ঞ প্রবের পক্ষে তৎসমতই অলানক্ষের জত্তাত বর্মানার পর্যান্ত যাবৎ ক্ষুদ্র হ নিয়ন-ভোগালক আছে, তৎসমতই ব্রহ্মানক্ষের জত্তাত রক্ষানাক পর্যান্ত যাবৎ ক্ষুদ্র হ বালি তালান্ত করিয়া আনম্পানীর জি বি বি বি ক্ষান্ত প্রকি জীবনাভিপাত করে। নিহাম হইলেই অভানন্দর প্রকি জীবনাভিপাত করে। নিহাম হইলেই অভানন্দর প্রি ক্ষান্দ লাভ এবং আত্মলান্দ্রারাই মন্ত্র্যা ব্রহ্মানক্ষ লাভ করিয়া থাকে। তে অর্জ্যন বালি ব্রহ্মানক্ষ ভোগ করে, ভোগানক্ষের ভাষার অভাব থাকেনা। কিছু ভাষার পক্ষে উহা ভুছ্যাভিত্তত । ৪৬ ৪

আনন্দগিরি টীকা। ভহি পরস্থার পুরুষার্থসাধনং যোগমার্গং পরিভাঞ্জা সাক্ষাকের পুরুষার্থকারণমান্তজ্ঞানং ভদপমুণদেষ্টবাং ভল্পে হি স্পৃত্যতি মনোমদীরমিক্যাশক্ষাত তব চেতি। ভর্মি তৎক্ষণাভিলীবোপি সাাদিভি নেভ্যাহ মা কলেবিতি। পূর্ব্বোজনেবার্থং প্রপঞ্জার মা কর্মেতি। কলাভিসজ্ঞাসম্ভবে কর্মান্তরপমেব প্রক্ষামীভ্যাশক্ষাহ মা ভূংইভি। জ্ঞানান্দিকারিণোপি কর্ম্মজাগপ্রস্কিং নিবারয়তি কর্মাণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতি । কর্মণ্যেবিতার স্বাচিত্যার বিশ্বিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার স্বাচিত্যার কর্মান্দ্রিতার বিশ্বিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার স্বাচিত্যার কর্মান্দ্রিতার বিশ্বিকার বিশ্বিকার বিশ্বিকার স্বাচিত্যার কর্মান্দ্রিতার বিশ্বিকার বিশ্বিক

# मा कर्षाकाररजूकू की एक गरका खरूकाले ॥ ८१ ॥

ক্লেখ্যক্তবং কর্মান কর্মানিতি শহাসমূভাকা দূৰণতি ক্লীজালিনা। অকর্মাণ তে সঞ্জোধা-ভূহিত্যজন্মৰ পাইনজি অকরণকৃতি ৪ ৪৭ ৪

রামান্ত্র ভবা। অতঃ সৰ্ত্বস মুমুক্ষোরেভাবদৈবোপাদেরমিতাাই। নিত্যে নৈমিতিকে কামো চ কেনচিৎকানিপেবেল সম্বন্ধিতরা প্রায়মাণে কর্মনি নিতা সম্প্রসা মুমুক্ষোন্তে কর্মনিত্রিকার:। অধিকারা মুব্রিভরাবগতের কলের ন কলাচিদিপাধিকার: সকলসা বন্ধানার ক্ষেত্র কলের কলাচিদিপাধিকার: সকলসা বন্ধানার ক্ষেত্র কর্মনি কিন্তাসম্বন্ধানার ক্ষেত্র কর্মনি কিন্তাসম্বন্ধান্ত ভবাকর্ত্রমণান্ত্র ক্ষেত্র কর্মনি কিন্তাসম্বন্ধান কর্মনিত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র কর্মনিত্র কর্মনিত্র

স্থানি কত চীকা। তিহঁ সর্কাণি কর্মকলানি প্রমেশবারাধনাজ্যক ভবিস্তুতি কিন্দ্র প্রবিত্তি কিং কর্মপে তাশক্ষা তথামমলাত কর্মপোবেতি। তে তব ওছজানাধিনঃ কর্মপোবাধিকারত ক্ষেত্রের বৃষ্ণারের কামনান্ত্র । নক্ষ্ণ কর্মপি ক্ষতে ভবেকার ব্যাপের ক্ষেত্রের বৃষ্ণার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের ক্ষেত্রির বিভ্যাশকারের হৈছি। মা কর্মকণতে ভুত্তি কর্মকণত প্রাকৃতি হেত্র্বসা, স তথাভূতো মা ভুঃ, কামামান্ত সার স্বর্গারের নিধ্যাক্ষা নিশেষণ জ্বোক ক্ষাদকর্মণি কর্মাকর ক্ষেত্র বৃষ্ণার ব্যাক্ষাক্ষাক্ষ ক্ষাক্ষ কর্মণি কর্মাকরণে বিভারার মান্তর মান্তর মান্তর ক্ষাক্ষ ভ্যাকরণে কর্মাকর ক্ষাক্ষ ক

মধুশ্দনংসর্থতি কত টীকা। নহু নিজামকর্মজিরাপ্তজানং সম্পাল্য প্রদানক্ষ প্রাধিঃ ক্রিত্তি ক্রিতির ক্রাধনত্তি বিভাগিত কর্মজেনে কর্মজেনে তি তে তবাত জাভঃকরণ সা তাদান্তিক জানোৎপ বারোগাস। কর্মপ্রে-বাস্তঃকরণশাণকে অধিকারে মধেদং কর্ত্তবাং ইতি বোধেছিল জাননিষ্ঠারে পে বেদভেবারাবিচারাদৌ কর্ম্মত কুর্মভন্তব তৎকলে বু প্র্যাদিষু কদাচন ক্যাঞ্জিদ ক্র্মান্ত বাবারিচারাদৌ কর্মজে ক্রেত্তব তৎকলে বু প্রাদিষু কদাচন ক্যাঞ্জিদ ক্র্মান্ত বাবার্তি বোধান্ত নহু মধেদং ভোকেবামিতি ব্রাথানিক ক্রেত্তবান কর্মধেদং ভোকেবামিতি ব্রাতাবিশি কর্মসামর্থাদে কর্মণং ক্রেম্বান্তি বোধান্ত নহু মধেদং ভোকেবামিতি বুজাভাবিশি কর্মসামর্থাদে ক্রেণং ক্রেম্বান্তি বির্বান্ত কর্ম কর্মান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মক্র কর্মান্ত কর্মক্র কর্মক্র ক্রেম্বান্ত কর্মক্র কর্মক্র ক্রেমিন ক্রেম্বান্ত কর্মক্র কর্মক্র কর্মক্র কর্মক্র ক্রেমিন ক্রেম্বান্ত কর্মক্র কর্মক্র কর্মক্র ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রমন্ত নেষ্যতে ক্রিমিন ক্রমন্ত কর্মক্র ক্রমন্ত কর্মক্র ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মকর ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মকর ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মকর ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত ক্রমন্ত কর্মকর ক্রমন্ত ক্রমন্

কর্ম্মে, তোমার অধিকার আছে। কিন্তু: কর্মা ফলে তোমার অধি-কার নাই। ফলকামনায় তোমার যেন কর্মে প্রবৃত্তি এবং কর্ম পরি-ভ্যাগ করিতে যেন তোমার প্রীতির উদয় না হয়॥ ৪৭॥ ।

গীঃ সং। নিকাক কর্ম্পের হারী চিশুশুছি এবং চিশুশুছি বারা আত্মন্তানের উদর হর এবং আয়ন্তান ব্যতীত ব্রহ্মানক গাড়ের কোন সম্ভাবগাই কাই। এই সংক্রারের ব্রশুস্তুত

# ৰোগৰঃ কুক্ল কৰ্মাণি সকং ভাকা। ধনঞ্য।

ইইনা পাছে পার্জ্ঞান মনে করেন, বে ছবেন কর্ম্মন থবিষ্ক সাধ্য বার্ণ ও কেবল বিভূপনা নাজ। তাই ভগবান্ বলিভেছেন, বে আর্জ্ঞান ভ্রম ভছলানালী বিটে, কিব ভোমার আর্ক্ট্রেম এখনও নির্মাণ হর ভাই। এই জনা ভূমি নির্মাণ কর্মের অধিকারী। কর্মান্তান কালে ফলভোগের কথা ভূমি আলে মনেও করিও না। বলি বল অনুষ্ঠাতা ফলকামনা না করিলেও অনুষ্ঠিত কর্মের অবশুভাবী ফল কর্মকর্তাতে অবশাই আশ্রম করিবে। এড ছ্রেরে ইভিপূর্বে উক্ত ক্রমাছে, বে কামনা বাভীভ ফলপ্রাপ্তি হয় না। ফললাভ করাই বে ক্র্মাণিগের উদ্দেশা, ভূমি আপনাকে সে শ্রেণী ভূক্ত করিও না। মনে বইভে শানে বে কর্মাবিগের উদ্দেশা, ভূমি আপনাকে সে শ্রেণী ভূক্ত করিও না। মনে বইভে শানে বে কর্মাবিগের উদ্দেশান অসমর্থ, তখন বুধা এই ক্রছ্যাধা কর্মান্ত্রানের প্রামান বিহু ভূমি এরপ বৃদ্ধিতে কর্মা পরিভাগের প্রতিক্র ক্রছ্যানার অভ্যক্রণের শুদ্ধি হছনে। এইরূপ কর্মার্থন বাহীত ভল্কানের মূল উপানান শ্রমণ চিত্তে ছিলাভের সভাবনা নাই ॥ ৪৭ ॥

শাস্তর ভাষাং। বলি কর্মকল প্রযুক্তন কর্মকল প্রযুক্তন কর্মকর কর্মকর কর্মকর প্রযুক্তন কর্মকর কর্মকর প্রযুক্তন কর্মকর কর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর্মকর কর ক্রাকর কর্মকর কর ক্রাকর কর ক্রাকর কর্মকর কর্মকর কর ক্রাকর ক্

আনক্ষণিরি টীকা। আসজিরকারণেন বৃক্তা চেন্তর্হি ক্লেশাস্থাকং ক্ল্ম কিষ্দিশ্য কর্ত্তব্যসিত্যাশকাসন্দা প্লোকান্তরমবতারয়তি বদীত্যাদিনা। বক্ষামাণিযোগম্দিশ্য তায়ঠো-ভূতা কল্মণি ক্লেশাস্থাকানিশি বিহিত্তাদস্ঠোনীত্যাহ বোগছা সামিতি। ক্লাপ্রীন-শেষাধ্য দর্শারতি কেবলমিতি। ক্লাপ্তরাপেকামন্তরেশেষাধ্য তৎপ্রসাদনার্থমসূঠান-শিক্ষার্থ। তর্হি ঈশারসজোবোভিগাবগোচরীভূতোভবিষ্যতি নেত্যাহ তলাপীতি। ঈশারপ্রান্থাদিনার্থে ক্লাপ্তানে হিতেশী গর্থাই, সক্ষ ভাজা কুর্বিভি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। আকাজিতং প্রিম্বা সিদ্ধিশ্বার্থমাহ ক্লেভি। ভবিপ্রার্থা, সভাত্তির্বান্ধ্যায় জানাপ্রান্থিলক্ষণ বিষ্যাব্য ক্লাপ্রিক্র প্রেক্তিরেশিক্ষান্ধ্য শেক্ষার্থমার বাক্তমাকান্ত ক্লাপ্রান্ধ প্রেক্তিরেশিক্ষান্ধ্যা লিবং একটয়ভি কোসাবিভালিনা॥ ৪৮ ॥

রামাত্রণ ভাষা । এডদেব শাহীকরোভি গাজা বছুপ্রভৃতির সমস্তাকা যুদ্ধানীনি কর্মাণি বোগজা কুক ভদকত্তি কথাদিশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশিদ্ধাশ

খানি কত টিকা। কিং তথি বোগছ ইতি বোগঃ প্রমেখনৈকপরতা তত্ত স্থিতঃ ক্র'বি কুল, উপা দলং কর্ডাতি নিবেশং ত্যক্তা ক্রেবিনীখনাপ্রেবিন ক্রে, তংক্সভ আনভাগি সিদানিকোঃ সংমাত্যা কেবলনীখনাপ্রেবিন ক্রে, যত এগজুভং সমন্ত্রেব বোগ উচাতে সম্ভিতিতসমাধানরপ্রাথ ৪৮ ৪

# সিদ্ধানিদ্ধোষ্ট সমোভূতা সমত্বং যোগা উচ্যতে॥ ৪৮॥

মধুস্দন সম্প্ৰিকৃত চীকা। প্ৰেজিক্তাৰী বুণোজি গোগছ ইভি তে গনঞ্চ ছুই বোগছা সন্ সঞ্জলাভিনামং কৰ্জ্বাভিনিৰেশং চ ভাজ্বা ক্ৰাণি ক্ষা আৰু বক্ৰচনীৰ কৰ্জণাৰাধিকায়ত ইভাজ কাভাবেক ৰচনং সক্ষ চাগোগায়মাই সিদ্ধানিকোঃ সমোভূজে কিলানিকে ইং কলাসিকো চ বিবাদং ভাজ্বা কেবলমীখনায়ধন বৃদ্ধাক্ৰাণি কুৰ্স্পিলা নক্ বোগশক্ষেণ আক্ কৰ্পোজং ভাজ তু যোগদ্বা কৰ্মাণি কুৰ্স্বিগ্ৰাচাতে অভ্যক্তান কৰ্মাণি কুৰ্সিগ্ৰাচাত অভ্যক্তান কৰ্মাণ কুৰি চাতে অভ্যক্তান কৰ্মাণ কুৰি চাতে অভ্যক্তান ক্ষাণালং ক্ষাণালৈ কাছ সমুখৰ ৰোগ উচাতে যালভং সিদ্ধান সমাজং ইলাক বোগশ্ব ক্ষাণালং ক্ষাণাভাল কৰ্মাণ কৰিবলৈ ক্ষাণালং ক্ষাণাভাল কৰ্মাণালং ক্ষাতে ইভালে কৰ্মাণাল আক্ কৰ্মাণাল ক্ষাণাল ক্ষাণা

যোগস্থ হইয়। ফলকামনা বৰ্জ্জন পূৰ্ব্বক সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মনোনিবেশ না করিয়া তুমি কর্মের অনুষ্ঠান কর। এই রূপ চিত্তের সমতার নাম যোগ॥ ৪৮॥ 🔍

গীঃ সং। কার্যা কালে অহং কর্ত্ত্বাভিমান পরিহারই নিছাম কর্ট্রের মূল। বেলেজে ইর্গাদি কললায়ক কার্যা। গুঠান কালে কলানিছিতে হর্ষ এবং কল প্রাণ্ড না চইলে বিষঃদ উপছিত না চর, কেবল ঈশরারাদন বুদ্ধিতে কর্ম্বের অনুষ্ঠান কর। ইভিপুর্বের কয়কে যোগ বলিয়া কণিত হট্যাছে। কিন্তু এই শ্লোকে বোগন্ত হট্যা কর্ম করিবার উপদেশ প্রাণত হট্যা । যোগ শব্দের এট বৈষ্মা রূপ আশ্রম নিরাক্রনাথটি এপানে ভগণান্ক হিলেন, যে ফলের লাভে স্থপ ও অলাভে ছংগ এ ভত্ত্রাবস্থারট আভাব অথাৎ হর্ম বিষ্দের সমতার নামই বোগ। যোগন্ত হট্যা অর্থাৎ হর্ষ বিষ্দের সমতার স্বামই বোগ। যোগন্ত হট্যা অর্থাৎ হর্ষ বিষ্দ্রের স্বাচা পুনাক ভূমি কর্মান্ত লা

শাহর ভাষাং | বৎ পুন: সমন্তব্দিযুক্তনীশ্বরাগাধনালং কর্ম্মেক্তং এচ শাং কর্মণঃ দুরণেতি। দুরেণাতি নিংল কর্মেণ অভ্যন্তবেশ হারমধ্যং নিকৃষ্ঠং কর্ম কলার্থিনা ক্রেমাণং বৃদ্ধিয়োগাং সমন্তবৃদ্ধিযুক্তাৎ কর্ম্মেণালংকৃষ্ঠাং হে ধনজ্ঞান বতাবং ভত: গোগবিষয়াগাং বৃদ্ধি তংপরিপাকজাগাং বা সাংখ্যুদ্ধি শর্ণমাশ্রম্ভগ্রাথিকারণমন্তিজ্ঞার্থিন পর্যার্থিজ্ঞানশ্রণভবেভার , বতোবরং কর্ম কুর্মাণাঃ ক্রণপাঃ দীনাঃ ফলভেত্বঃ ক্রেত্বাগ্র্কাঃ স্তঃ বোবা এভদক্রং গার্গাবিদি হাল্মানোকাং প্রৈতি সক্রপণ্টতি শ্বেতঃ ॥ ৪৯ ॥

আনন্দ গিরি টীকা। কিনিতি বোগছেন তবজানমুদিশু কর্ম কর্তনাং ক্লাভিলাবেশি তদসূঠানদা প্রকাশনা ব্যাভিলাকা বর্থাতাবোগবৃত্তং কর্ম তবমনত রশ্লোকমুখাপরতি বং প্রকিত। অনরং কর্মবৃদ্ধিনহন্দিতা প্রভিলাভি শেষঃ। বৃদ্ধিস্কাশা বৃদ্ধিবোগাধীনং থাকর্ম প্রমাভি বৃদ্ধিতি। বৃদ্ধিনহন্দিত প্রাভিলাক্ষিতি বৃদ্ধিনিত বৃদ্ধিতি। বৃদ্ধিনহন্দিত ভ্রাভিক ক্লোভিলাক্ষিতি বৃদ্ধিনিত ভ্রাভিলাক্ষিতি ভ্রাভিলাক্ষিতি ভ্রাভিলাক্ষিতি বিশিন্তি।

### प्रत् इत्र क्या वृद्धित्यां गास्त अगा

কণাথিনিত। ক্সাৎ গুতিবোগিন: সকাশাদিদং নিক্টিমিডা।শ্বা গুডীকমুণাদার ব্যাচ্টে ব্দীড়া।দিনা। ফণাভিলাবেণ ক্রিমনাণ্যা কর্মণাদারটিছে হেত্যাই জনোত। সমহবুদিযুক্তাৎ কর্মণা ডক্ষীন্যা কর্মণাজনাদিহেতৃত্বেন নিক্টেছে ফলিড্যাই বড়টিত। যোগবিষ্ধা বৃদ্ধি: সমস্থাদি: । বৃদ্ধিশক্ষা।পাঁতরমাই তৎপরিপাকেতি। ভক্তকেন স্মস্থবৃদ্ধিসম্বিশং কর্ম গৃহুছে হুলা পরিপাক্তংক্লভ্তা বৃদ্ধিভদ্ধি: । শ্রণশক্ষা পর্যারাং গৃহীতা বিব্হিত মর্থমাই অভ্যেতি। স্থানীম্বিক্তি । ভ্রিম পক্ষং গৃহীতা নাক্যার্থমাই প্রমাণেতি ॥ ভণাবিধজ্ঞানশরণত্বে হেত্মাই বড়টিত। ক্লভ্তেং বিবৃদ্ধেতি ফলেতি ভেনপ্রমাণজ্ঞান-শ্বণ্টিত যুক্তিত শেষা। গ্রমাণজ্ঞান-শ্বণ্টিত যুক্তিত শেষা। গ্রমাণজ্ঞান-বিত্তি । ক্লগ্তে গুটিহা বিব্রশাদিবিশেষ্ণ্যে ভিন্তাচ্যতে ॥ ৪৯ ॥

বামাস্ক ভাষা। কিমথমিদনসক্ত্চাত ইভাতাত। যোগং প্রধান ফলভাগিনিষ্যোনান্তর ফলসিজাগিছে।। সমজবিষ্যাপ্ট বৃদ্ধিবাগিত্বৰু জাৎকর্ষণাং কীচরকর্ম দ্রেণান্তর মহদে তৎ ক্ষোক্ষণক্ষ্ণাং ইতরক্ম দ্রেণান্তর মহদে তৎ ক্ষোক্ষণক্ষ্ণাণ ক্ষ্পাং উক্ত বৃদ্ধিযোগ্যুক্তং কর্ম নিখিল সাংসারিকং অধ্যুথ নিবর্ত্ত ক্ষা পরমপুরুষার্থসক্ষণ মোক্ষণ গোলাত। ইতরত পরিমিত কুংপরুষ সংসারিদিভিগ্নিতঃ কর্মণি ক্রিমাণে উক্তারাং বুজৌশর্মনিছে শরণং বাসস্থানং জভামের বৃদ্ধী বৃত্তি বৃদ্ধিত ক্ষণাণাঃ ক্ষণাঃ ক্ষণাঃ ক্ষান্তি। কর্মনাণাঃ ক্ষণাঃ সংসারিণে। কর্মক্রাণাঃ ক্ষণাঃ সংসারিণে। কর্মকুর্মাণাঃ ক্ষণণাঃ সংসারিণে। কর্মকুর্মাণাঃ ক্ষণণাঃ সংসারিণে।

আমি ক্লত টীকা। কামাত ক্রাভিনিক্টমিতাটি দ্বেণেতি । বুন্ধা বাবসারাজিকলা ক্লঃ ক্রথোগো বুন্ধিবোগো বুন্ধিনাধনতুতো বা তত্মাৎ সকাশাদন্য সাধনত্তং কামাৎ ক্র্মিল্যাব্রমভান্তমণকৃত্তং কি যত্মাদেবং তত্মান্ত্রি জ্ঞানে শ্রণমাশ্রং কর্মপোগান্তিত্
অমৃতিষ্ঠ, যথা বুন্ধো শরণং আজারমীখনমাশ্রেষতার্থ, ফ্লত্তবত্ম সকামাং নরাঃ ক্রপণ্দীনাঃ, যোবা অতদক্ষমবিদিতা গার্গান্ধানোকাৎ গৈপ্তি সক্রণণ ইতি শ্রুতেঃ॥৪৯ ছ

মধুস্পন সরম্বতি কত টীকা। নছু কিং কর্মাণ্ড লিং প্রবার্থ: সেন নিজ্বানেশ সদা কড়বাং ইত্যাতি প্রেলাজনম্ভ দিশু ন মন্দাশি প্রবর্ত ইতি ন্যায়াৎ তদ্বরং জনকামনারের ক্মাণ্ড লিমিজ চেরাছ দ্রেণেতি বৃদ্ধিযোগাৎ আলুস্রি সাগনত্তাৎ নিজাম কর্মিযোগাৎ দ্রেণাতি বিলক্ষেণি অবরং অসমং কর্মকলাভিসন্ধিন। ক্রিমাণং জন্মরণ ছেতুভ্তং অববা পরমান্ম বৃদ্ধিবোগাৎ দ্রেণ অবরং নর্দাপি ক্ম হি বন্ধাৎ ছে ধনক্ষর ওত্মাৎ বৃদ্ধে পরমান্ম বৃদ্ধিবোগাৎ দ্রেণ অবরং নর্দাপ ক্ষা হি হালাছ ছে ধনক্ষর ওত্মাৎ বৃদ্ধে পরমান্ম বৃদ্ধিবোগাৎ দ্রেণ অবরং কর্মনক্ষর তত্মাৎ বৃদ্ধে পরমান্ম বৃদ্ধিবোগাৎ দ্রেণ অব্যাহ দরণং প্রতিবন্ধক গণেকরে কর্মনক্ষর হিছে কর্মবোগং অলিফ্রেল কর্জ নিজ্লে ত্ কল্লেভ্ন: ফ্লকামা অবরং কর্মনক্ষর হিছে ক্পানা সক্ষা অলামরণাদি ঘটার্ম্ম অমর্ণেন পরন্দা। অভাস্কনীনা ইভার্ম্ম ব্যা বিজ্ঞান ক্ষান্ম কর্মবোগ্রেল ভারিছ বিল্লামনান্দ্র ক্ষান্ম কর্মবোগ্রেল ক্রিভিন্ত ভারা। বিলিছাই আলোবোনাহ পালকং নিজ্যা ক্ষান্ম কর্মবোগ্রেল ক্রিভিন্ত ভারা। যবা হি কুণণাজনা অভি হংবেন কর্মাণি বর্জ্বরেজা বংকি কিং দৃষ্ট স্থানাত্রালাভেন জানাদিক নিজং সহৎ স্বশ্বস্থান বিভ্নে প্রতিভাগ্রা জনামক্ষর ছি ত্বা মহলা ছংবেন কর্মাণি ক্রিগ্রাং ক্ষান্ম ক্রেল্ডা হাহের নিভিন্ত লাভিন্ত হামিতি ক্রেণ্যান ব্যালেন ধ্রনিভং ॥ ৪৯ ব্রিজা ইত্যানি বিভিন্ত ক্রিণ্যান্ম ধ্রনিভং ॥ ৪৯ ব্রিজা বিলিত ক্রিণ্যান্ম ধ্রনিভং ॥ ৪৯ ব্রিজা বিলিন্ত ব্যাদিত ক্রিণ্যালেন ধ্রনিভং ॥ ৪৯ ব্রিজা

# বুদ্ধৌ শারণমন্ত্রিচ্ছ ক্লপণাঃ ফলছেতবঃ ॥ ৪৯ ॥

কাষ্য কর্ম নিকাষ কর্ম ছইতে নিতান্ত নিক্কট। তুমি পরমাত্ম বৃদ্ধির জন্ম নিকাষ কর্ম অন্নষ্ঠানের ইচ্ছা কর। যে ব্যক্তি ফলাকাজ্জী, সে ক্লপণ॥৪৯॥

গীঃ সং। নিজাম কর্মবোগের নাম বুদিবোগ। কামা কর্ম, জন্ম মরণ রূপ ফলবিভ্ছনং বশতঃ নিজাম কর্মবোগেল। অত্যন্ত অবস। বুদিবোগা পরমান্ত্রবিষ্মক, এইজনা কর্মবোগ জনপেক। অধ্য । পরমান্ত্রবিষ্যক বুদ্ধি দ্বারা সকল অনর্থের নিবৃত্তি ভর । অভ্যন্ত ভূমি নিজাপচিত্তে নিজাম কর্মবোপের অভিলামী হও । বাহারা কর্মাদি কল কামী, ভাহারা জন্ম মরণ রূপ চক্রে সন্থাই জামানা বাক্রিয়া নানা ছঃখ ভোগ করিতে পাকে । শ্রুতি বলিভেছেনঃ— "বোবা এতি ক্রমানান বাক্রিয়া নানা ছঃখ ভোগ করিতে পাকে । শ্রুতি বলিভেছেনঃ— "বোবা এতি ক্রমানান বাক্রিয়া লোলা লোকাল্লের গানা করে, সে রুপণ । লোক সমাজে বাকারা রূপণ, ভাহারা অভিকর্মে অর্থোপার্জন করে বটে, কিন্তু নিজন্ত পরাজ সমাজে বাকারা রূপণ, ভাহারা অভিকর্মে অর্থোপার্জন করে বটে, কিন্তু নিজন্ত পরেণ হঠা পাকে । ফলতামান বানানা কর্মাদিন কর্মবানান হঠা বাবে হঠা পাকে । ফলতামান বাবে সামানা বাক্রিয়াল কর্মবানান কর্মবানান কর্মবানান কর্মবানান কর্মবানান ক্রমানান ক্রমানান ক্রমবানান ক

শাক্ষর ভাষাং। সমন্ত্রিযুক্তঃ সন্ অধ্প্রিষ্ট তিষ্ঠন্ যৎ কলং পাথোলি ভচ্ছু ব্ বুজী দি। বুজিযুক্তঃ সগদক সবিষয়রা হলা। যুক্তোবৃজিয়ুক্তঃ সঞ্চাতি পরিভাজকি ইতালিন্ গোকে উত্তে প্রক্রভ্রুতে পুণাপাপে সন্ত্রিজ্ঞানপ্রাথিবারেণ যতঃ ভ্রুণে সমন্ত্রি যোগার যুলাস দটস বোগোতি কর্মু কৌশলং অধ্বাধিনাযু কর্মুস্বর্জিনাত যা সিদ্ধান গিলেনাঃ সমন্ত্র্রিরীখরার্সি চেডভ্রা তৎ কেশিলং কুললভাবত্রি কৌশলং মন্ত্রন

আনন্দাধির টাকা। পুর্দোক্তসমত্ব্দিশুক্ত খণগাণ্ড লৈ পাব্রত কিং ভাদিত্যাশক্ষাই সমত্বিভাগ বৃদ্ধিশুক্তং খণগাণ্ড কর্মান্ত ইন্ধিতি শেষং। বৃদ্ধিবাগভ কলবত্ত্বে
কলিত মাত তথাদিতি। পুরার্দ্ধং শাচিটে বৃদ্ধীতাদিনা। নর্মু সমত্বৃদ্ধিমান্তায় পুণাপাণনির্দিশুকা পরমার্দদশন্যভাগির প্রিলি শ্রাহিতি করাই সভেতি। উত্তর্গদির বাচিটে
ক্রোদিতি। খণগাম্ভতিউভোগপোক্ত যাগালং কিমলং মনোবোলনীর্নিভাগিকাণিকাত বোগো তীতি। ভার্তি ব্লোক্রেপিসাম্পালের দর্শিক্তলস্বিদ্ধান্তা খণগান্তাত বোগো তীতি। ভার্তি ব্লোক্রেপিসাম্পালের দর্শিক্তলস্বাহ্র বর্ত্ত্বানান্ত আন ব্রাহিত্ত ব্যাহিত্ত আন শক্ষাই খণগান্তি। উপরাপিতিচেন ক্রাপাই বন্ধখান আনুষ্ঠাননিষ্ঠ আন ব্রাহিত্ত বৃদ্ধিত্বের্ কৌশলমিতি বোলনা কর্মাণাই বন্ধখানতাই ক্রাহিত্ত ক্রিভাগিত্তাশক্ষা ক্রেপিল্যের বিশ্বরতি ভদ্ধীভা। সমত্ব্রেরেরং ক্রাহে হিতে ক্রিভাগ্নাইরিভাগিত ভদ্ধীভাগিত ভদ্ধীভাগিত বিলাল

রাগাওল ভাষা। বুদ্ধিযোগবৃক্তঃ কর্ত্মধাণ উভে হক্ত গুড়ভেচলাদিকালস্কিতেই। লতে বিশ্বতেত্ত্তেল্লাহি। তমাত্তায় বুদ্ধিযোগায় যুজামধ্যোগা কর্মার কৌশশং কর্মার

## বৃদ্ধিগুকো ভহাতীহ উভে সুকৃত হৃছতে।

क्रियमार्गवृष्य कोमनर। फलन वृज्यात विकास विकास स्टब्स

খানি কৃত টাকা। বুদ্ধিযোগৰুজ্জ কোঠ ইভাবে বুদ্ধিযুক্ত ইতি। অকৃতং স্থাদি আলকং ভদ্ধতং নির্দ্ধাদি প্রাণকং তে উত্তে ইত্ব অমনি প্রমেশ্ব প্রাণদেন ভাজাতে ভাষা গুদ্ধান কর্মবাগায় যুক্তাস ঘটন যতঃ কর্ম স্থাধকোশনং বন্ধনানাসি ভেরামীপনা বাগানন মোজগরত্বসম্পাদকচাত্বাং সঞ্জ ব্যাগায় ৫০ ম

মধুস্দন সরস্থা কৃত টাকা। এবং বৃদ্ধবোগাভাবে ছোবমুকা ওদ্ধানে শুণমাই বৃদ্ধীতি ইচ কর্মান্ত বৃদ্ধিবৃদ্ধান সময় বৃদ্ধান্ত আলে পাছিল ভি ভি ভিন্ত কৃত ছক্কতে পূণাপাণে সম্ভান্ধ জ্ঞানপ্রাধি হাবেশ ব্যাদেশং তত্মাৎ সময় বৃদ্ধিবোগায়ন্ত বৃদ্ধান্ত দিব্ভে ভব বিষ্থানিদ্ধা সমস্ব বৃদ্ধিবোগা কর্মবাপতি চেছেসং কর্মন্ত প্রবর্তমানক কৌশলং কৃষল ভাবং ব্যাদিশ কর্মবাং কর্মবাং কর্মবাং পর্যাদেশং পর্যাদায়িছেং চ ক্ষাহ্ৎ কৌশলং সমস্ব বৃদ্ধিয়ক কর্মবাং কর্মবাং সম্প্রাধি সম ছইকর্ম ক্ষাহ করোলী কি মহাকৃষ্ণা ছল ন কুশলো সভ্তে কর্মবানি সন্ সজাভীয় ছইকরং ন করোষীতি বাজিরেকাহত্মব্দিত জাপনা ইহ সমস্ব বৃদ্ধিয়কে কর্মবিভিন্ত ক্ষাহ সম্ভ বৃদ্ধিয়কে পর্যাদ্ধিক ক্ষাহ সম্ভ বৃদ্ধিক ক্ষাহ ক্ষাহ সম্ভ বৃদ্ধিক ক্ষাহ ক্ষাহ ক্ষাহ সম্ভ বৃদ্ধিক কর্মবাং ক্ষাহ সম্ভ বৃদ্ধিক কর্মবাং ক্ষাহ সম্ভ বৃদ্ধিক কর্মবাং ক্ষাহ সম্ভ বৃদ্ধিক কর্মবাং ক্ষাহ মণো ক্ষাহ বৃদ্ধিক কর্মবিভাগ হে হুল ক্ষাহ সম্ভ বৃদ্ধিক কর্মবাং ক্ষাহ মণো ক্ষাহ বৃদ্ধিক কর্মবাং ক্ষাহ মণো ক্ষাহ বৃদ্ধিক কর্মবাং হি ।

বুদ্ধিযোগনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ ইছলোকেই পাপ ও পুণ্য উভয়ই পরি-ত্যাগ করেন। অতএব সমত বুদ্ধি রূপ যোগের নিমিত্ত তুমি নিষ্ঠা-বান্ হও। কেননা কর্ম সকলের মণ্যে বুদ্ধিযুক্ত কর্ম কৌশলই এক্লত যোগ॥ ৫০॥

নী: স:। স্কৃতি ও গুজুতি ক্লপ কর্মাঞাল বজনের কারে। এইজনা সকাম প্রক্ষণ কান ক্ষ জালে আবদ্ধ ভইনা মুক্তিলাভে ব্রিড ভন। তুমি সান্ধান ভইনা সমস্ত রূপ বৃদ্ধিযোগ্য আশ্রেম এইপ কর। কেননা কর্ম সকল বৃদ্ধিযোগ্য আশ্রেম এইপ কর। কেননা কর্ম সকল বৃদ্ধিযোগ্য আশ্রেম কর্মান করেন, তাঁহার মুক্তিসাধনের সহায় বা করিয়া থাকে। নিজ্ঞান ক্র্যোগ্য অয়ং কর্মান করেন, তাঁহার মুক্তিসাধনের সহায় বা করিয়া থাকে। নিজ্ঞান ক্র্যোগ্য অয়ং কর্মান ক্রিয়াও স্বাভাষি স্ট কর্মান ম্লোল্ডিল করিয়া থাকে। এই কর্ম্বোগ্র পরম ক্র্শল। কিছু হে অর্জ্ঞান তৃতি চেতন কণ ভইয়াও নিজ সজাতীয় স্বাণিনালি স্ট কুলকে নাই ক্রিডে পারিভেছনা। অভ্যাব

শাকর ভাষাং। বশাৎ কর্ম্মনিতি। কর্ম্মণং ফলং ভাতেভি ন্যবিত্তন সম্পন্ধ ইটানিউনেহপ্রাথিঃ কর্মমণ কর্মজনিতি। কর্ম্মণং ক্র্মেডালাভং বৃদ্ধিযুক্তঃ সমন্বৃদ্ধিযুক্তাঃ সংজ্ঞাতি বলাং ক্রমং ক্রম্মার্থিক নিল্লা নাম্বর্থ ক্রম্মার্থিক নিল্লা নাম্বর্থ ক্রম্মার্থিক ক্রমার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রমার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রমার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রমার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রমার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রমার্থিক ক্রম্মার্থিক ক্রম্মা

# তলাৎ যোগায় যুজ্যত্ব যোগঃ কর্মসু কোশলং॥ ৫০॥ কর্মজং বুদ্ধিযুক্তা হি ফলং ড্যক্তা মনীবিণঃ।

ভানিক্যাশকাহে বলাদিতি। সমন্ত্র্কা ক্ষাৎ ক্ষান্ত্রির মাণং হবিভাবি ভাগরতি তলাৎ ভালিক্যাশকাহে বলাদিতি। সমন্ত্র্কা বলাৎ ক্ষান্ত্রির মাণং হবিভাবি ভাগরতি তলাৎ প্রক্রাইনা মুক্তিইন্তর্কার কর্মান্ত্রির মাণং হবিভাবি ভাগরতি তলাৎ কর্মান্ত্রির ক্ষাং স্থান্তর কর্মান্ত্রির ক্ষাং কর্মান্ত্রির ক্ষাং কর্মান্ত্রির ক্ষাং কর্মান্ত্রাক্ষান্তর কর্মান্ত্রাক্ষান্তর কর্মান্ত্রাক্ষান্তর কর্মান্ত্রাক্ষান্তর কর্মান্ত্রাক্ষান্তর কর্মান্তর ক্ষান্তর কর্মান্তর কর

রাশাস্থ্য ভাষা। জন্মবন্ধ বিনিসুকি।পদংগজ্জানাময়ং । বৃদ্ধিকৃকাঃ কর্মজং ফলং জ্যাক্রা জন্মবন্ধবিনির্দ্ধাঃ। অধাষয়ং পদং গজ্জি হি এরির্দেচ্ছ সর্পাত্পনিষ্ণস্থ উত্তর্থিয়া ৫১॥

খামি ক্বত টীকা। কম'ণাং মোক্ষণাগৃনত্বপাকার্যাধকম'ক্রমিভি । কর্ম জাং ক্লং তাজা কেবল্যীখরারাগ্নার্থং কর্ম কুথাবা সনীবিশো জ্ঞানিনোত্ব। জন্মরেশেন বন্ধেন বিনিমু জ্ঞাঃ সংজ্ঞাহনাময়ং স্থেনাগজ্বরহিতং বিক্ষোঃ পদং মোক্ষাণাং গছভি ॥ ৫১॥'

বুদ্ধিযোগ পরায়ণ পুরুষ গণ কর্মানত ফলত্যাগ করিয়া আত্ম-লাক্ষাৎকারবান্ হয়েন এবং জন্ম রূপ বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইয়া পরম পদ লাভ করেন। ৫১॥

# जनावन्न विनिवृ क्रिने? शेर्पंद शेक्केंस्तानीयंत्रं ॥ क्षेत्र ॥

গী: সং। বৃদ্ধিবোগনিষ্ঠ পুরুষ গণ কলকামনা বর্জন পুর্বক কেবল ঈশরারাগনা দিনিত্তই কুর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন। ভালজে অন্তঃকরণ শুনি হইলে ভ্রমার আদি বাজ্যে আন্তঃকরা বৃদ্ধির উদর হয়। ঈশুশ অধিকারী পুরুষ জন্মরগ বন্ধন হইতে প্রমুক্ত হইরা অবিদ্যান্ধণ রোগ ও নালা বিভীবিকা হইতে রক্ষা পাইর। পরসানক্ষ পরম ব্রদ্ধার রূপ মুক্তি কাত করিলা থাকেন। এই মুক্তিগনকেই শাল্লে বিষ্ণুর পরম পদ বলিখা লক্ষ্য করিয়াছেন। অর্জ্জুন ইভি পুর্বের বিশ্বাছিলেন " বং শ্রের: স্যান্তিনিচতং ক্রছি হুলো "। ইতাতে অর্জ্জুনের মুক্তি ইল্ডা প্রকাশিত হইলাছে। ভাই ভর্মণান্ বলিকেছেন, মুক্তির নিমিত্ত ছিবি এই আহার বোগ সাগনু করা। ৫১ ট

আনক্ষণিরি টীকা। বিশ্বন কর্মণি ক্রিরমাণে প্রমার্থনক্ষণা বুদ্ধিক্ষেদশান্তর ভূমাত ভূমাত কর্মণা স্কাশানিতর কর্ম তথাবিধাক্ষেশাভূতবুদ্ধিসন্থ বিশ্বন মডিশরেণ নিজ্বাতে ত্রুলি প্রমাণ স্কাশানিত। শিল্পা কর্মান্তর ক্রমান্তর কর্মান্তর কর্

রাগানুক ভাষা। উক্ত প্রকারেণ কর্মনি বর্তমানসা ভয়া বুন্তানির্দ্ধিক কল্মনসাডের বৃদ্ধিবলা মোহকলিলং অভারক্ষসক্ষেত্ত্ত্তং গোহরপং কলুবং ব্যতিকরিবাভি ভলা স্কানোজংপুর্বং ভাজাভয়া স্লভাগ ক্লাদেরিতঃ পশ্চাৎ স্থোডবাসাচ ক্রভে স্থানের বির্বেদং প্রাণি গমিরী সাধাংশ ॥

আধিক্ত টীকা। কদাহং তৎপদং প্রাপসামী সংপেক্ষামান বদেতি বাজাং।
সোহোদেহাদিখা সুবুদ্ধি তদেশ কলিবং গৃহনং বিক্রবিভাধিশানকোশস্থতঃ তভ ভাষেধ্য এবং

### যদ। তে মোহকুদিলং বৃদ্ধির্বাড়িড়বিবদিত। তদা গস্তামি নির্বেদং শোতবৃত্ত্বে শ্রুত্ত্ব চ। ৫২॥

এবং প্রমেখনার পেনে ক্রিয়ন্থে ব্যাক্ত প্রেমাধান ক্র বুদ্ধিনিবাজিয়াক্ত করণ মোর্মরং-গ্রহনং জুর্গং বিজেবেণাতি ভরিষাতি, ভয়া স্মোভনামা স্কুত্যা হার্মানিক্রেরং নৈরাগার গ্রহায়ি গ্রাপ্রাধি ভরের রহণাধেবজেন জিক্ষানাং ন ক্বিষ্যমীভার্থনা ৫২ ॥

मधुष्ट्रसम् मृत्या कि क्रांक किका। धान्नः कार्याणाम् विक्रंक क्रिया कि क्रिक्षिण्य मार्थिक क्रिया क

যে সময়ে তোমার অন্তঃকরণ অবিবেক রূপ কলুৰ পরিভ্যাগ করিবে, সেই সময়ে তুমি শ্রোভব্য ও শ্রুত কর্মফলে বুরুমাগ্য বুদ্ধি শ্রোপ্ত হইবে॥ ৫২॥

গীঃ সং । নিকাম কর্ম করিতে ম্কতকালে বিফুণদ লাভ হইবে। এই সংক্ষেত্র নিবারণার্থ জগবান্ বলিডেছেন, যে ইন্যুক্ত আল নিক্ষণিত নাই । নিজ্ঞান করি। করিতে হ ব্ধন কোমার মনে অভংমহমতি অভিমানে কলা অবিবেদাককার পাক্তিবেলা, অথাও যথন বজঃ ও ভেগোপাণ কাণ কালিমা ভোষার মন হটকে অস্তৃহিতি ও শুদ্ধ মন্ত্রাব অভাবি কিও ছিটবে, নৈই সময়ে কর্মকল তৃষ্ণার বৈরাগ্য উদয় হটবে। তথ্য স্বর্গীদি কল মিধ্যান বোগে তৃষ্ণার নিবৃত্তি হটবে। শ্রুতি বলিয়াছেন

" পরোগে। লোকান কর্মচিভান তাক্ষণে। নির্কেদমারাৎ "

বাহ্ম লাভেচ্ছ অণিকারী বাজি কর্মালা বিরচিড সর্গাদি লোক সম্ভবে কলিডা ছংখ রূপ জানিয়া বৈরাগা অবগ্যন করেন। অভন্ধ অভ্যক্তরপে বৈরাপোর আদে উদয়ই হয় না। বিষয় করে দোষ দৃষ্টি করিতে পারিলেই জীব কৈরাপোয় উদয় হয়। এই রূপ বৈরাগা হইলেই নিজ অভ্যক্তরপ শুদ্ধ হইরাছে ব্লিয়া জালিতে পারিকে। বিষয় বৈরাগ্য বিহীন চিত অভীব সলিন। ইংই শাজের সিদ্ধান্ত দিকং দ

শান্তর ভাষাং ৷ মোৰকলিলাভারদারেণ লক্ষাম্থাবিশেকতথাক্সং কদা কর্ম্থাগলং কল পরমাধ্যেরমনাক্ষামীতি চেৎ ভক্ষু প্রাক্ষিবিশ্রভিগরেছি, ক্ষান্তিবিশ্রভিশরঃ ক্ষমেনাক্ষামান নামন্যকর প্রাক্ষিকিটি প্রাক্তিবিশ্রভিগরা নিয়া প্রাভিগরা ক্ষান্তাতির ক্রাম্থাভার্তঃ ক্ষান্তিবিশ্রভিগরা বিক্ষিপ্তা মতী তে ভব ক্ষিণাম মান্ত্রম্পালির ক্রাম্থাভার্তঃ ক্ষান্তিবিশ্রভিগরা বিক্ষিপ্তা মতী সমাধ্যে সমাধ্যায়তে চিত্তমন্ত্রিভিল সমাধ্যাম্যা ভিলিয়াম্বনীতোভদতল জ্বাণি বিক্রাজিতেভোভ বুদ্ধিরভার রুবং, ভদা ভিলিয়ামান্যায় বিবেক্প্রভার সমাধ্যি প্রাক্ষানি হিত্ত

# প্রাতিবিপ্রতিপরা ডে বদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্তদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩॥

আনন্দানি দিন। বুদ্ধতদ্ধবিবেক বৈরাগানিদ্ধান্প পৃর্বোক্ত বুদ্ধপ্রাপ্তিকানে দিলিতান তবতীতি শক্ষতে নোহেতি। প্রাপ্তক্তবিবেকাদিযুক্তবৃদ্ধরাক্তানি ইত্যাবিতারার প্রেক্তবৃদ্ধিনিদ্ধরিতাক তংশ্পিত । পৃষ্টং কালনিশেষাখাং বস্তু তচ্চকেন গৃহতে, বুদ্ধে শ্রেতিবিপ্রতিপর্কা বিবদরতি অনেকেতি। নানাশ্রতিবিপ্রতিপরক্ষে বিবদরতি অনেকেতি। নানাশ্রতিবিপ্রতিপরক্ষে বিবদরতি বিক্রিক্তিরি উক্তং কেতৃত্বরমন্ত্রন্ধা বৈরাগাণরিপাকাবতা কালশ্র্যার্থ, বৈন্দ্রান্তিব্বিক্র বিক্রেক্তিরিক্র বিবেকঃ, বিবেক-ক্রারা জাতা প্রক্রা প্রতিক্রি বৃদ্ধিঃ সম্বিক্তিরেব নিঠা। ৫৩॥

রামান্ত ভাষা। বোগে বিমাং শৃণি ভালিনোক্তাল বাথাল্যজ্ঞানপূর্বক্ত বৃত্তি-বিশেষ সংস্কৃত কর্ত্তান্ত লক্ষাভূতং বোগাধাং কলমার শ্রুতিঃ শ্রবণস্তাঃ শ্রেণণেন বিশেষতঃ প্রতিপ্রাসকলেতঃবিজ্ঞাতীর নৈতা নির্ভিশর স্থাতিব্যা স্থামচলা একরপা বৃত্তিরস্কর্ত্তান্তি বিমলীক্তে মনসি বধা নিশ্চলাস্থাত্তি তলা বোগ্যাত্তাবলাক-নমবাকা।সি । এতত্তাং ভবতি। শস্ত্রনাশ্রজানপূর্বকং কর্ত্বাংগঃ । স্থিত প্রজ্ঞান কাননিঠামাগাল্যতি কাননিঠারগত্তিতাকতা বোগাধানান্তাবলোকনং সাগ্যতি। ৫০॥

স্থানি কত টীকা। ততত প্ৰতীতি। প্ৰতিনিমালীকৈ বৈদিকাৰ্থ প্ৰবংশিকপ্ৰিতিপানা ইতঃ পূৰ্বাং বিকিপ্তা দতী ভব বৃদ্ধি বঁদা সমাধৌ স্থাততি, সমাধীয়তে চিত্তনমিনিতি সমাধিঃ প্ৰমেশ্বতান্ত্ৰীয়ত্বা বিষয়ান্তবৈদ্যালীত অত্ঞ্বাচলা অভ্যানপাট্বেন তকৈব বিভাচ সভী ভ্ৰমা বোগং বোগকলং তত্ত্তানমবাজ্যালি ॥ ৫৩॥

ইতিপূর্বেনানা কলের কথা প্রবণ করিয়া তোমার বৃদ্ধি অতিশার সংশারমুক্ত হইরা রহিয়াছে, যখন এই বৃদ্ধি পরমাত্মাতে
নিশ্চল হইরা স্থিতি করিবে, সেই সময়ে তোমার তত্ত্তানের উদর
হৈবে॥ ৫৩॥

नीः नः। पूर्ताति क्व अञ्चलका कित्य मैं।ना शक्ति वित्कृत छेनद्दिक द्वतात्र मर्क्कुत्तत

## আৰ্জুন উবাচ। স্থিত প্ৰজ্ঞাক বা জ্ঞাৰ। সৰ্যাধিস্থ নি কৰা । .

কুলি নিদাক ক্রিণা নিনী কইতে পারিভেকে না, ভাই ভগবান বলিভেছেন যে পর্গাদি বিব্যার দেশি দেশিন বধন ভোমার বিকিপ্তাচিত একারা কইয়া প্রমায়ার সমাদি করিবে, বধন জাতাত, সপ্ল বা অষ্থি তিন অবস্থাতেই ভোমার চিত বিষ্যাত্ত শ্না কইবে, তথনই ভোমার জীবতাক্ষে অভেদ বুদ্ধি উদ্ধ কইবে॥ ৫৩॥

শাহর ভাষাং। প্রশ্নীকং প্রতিদ্যাক্ত্নত্বাচ লক্ষ্যাধিপ্রক্ষণা লক্ষ্যুত্ৎশরা, ছিগ্রেক্টোতি । ছিল্পাল্যা ছিল। প্রতিষ্ঠি চ্যাগ্যু পবং প্রক্ষেতি প্রকাষণা বা ভাষা কিং ভাষাং বচনং ক্ষমান্ত্রি প্রেক্টারতে সমাধিষণা ক্ষাণা ছিল্যা কেশ্ব ছিল্পী: ছিল্পাল্ড অরং বা কিং প্রভাষেত্র কিমানীত প্রক্ষেত্র কিং কিছাবণং প্রকাশ বিজ্ঞান্ত্রিং দিল্লাব্যু

আনন্দগিরি টীকা। শিংনা।সিনোজাননিঠাত প্রাপ্তিণচনং প্রশ্নবীকং পৃচ্চতে ছেত্ত জ্নসাতি থারমাই করেতি। কর্মা সমাধাবারনি সমাধানেন বা থাকা গ্রমাইদর্শন করণা যেন তলোতি বাবং। নতু তলা ভাষা তৎকার্যাত্মবোদিনী ভবিষাতি কিমিতামৌ বিজিজাততে ভতাই কথমিতি। জ্ঞাননিষ্ঠ্যা কর্মণবিক্ষা প্রশ্নবিভাগনি তরিয়ালিক গ্রাচীলিক সমাধিত্মেতি। তবৈনাবার্শিক্ষাং পৃক্তিতি হিত্বীলিতি । ৫৪॥

রামাত্র ভাষা। এবন্জেগতি পার্ণোনিংগল কর্মাহঠানরণ কর্মবাসাদা ভুত-থাজাতরা যোগসাধনভ্তারাঃ করপং ভিতে প্রজ্স্যান্টান প্রকাংক প্রভ্তি। সমাদিওস্য ভিত্তপ্রজ্যা কা ভাষ্কোবাচকঃ। শহ্ম তসা করণং কীদৃশ্মিতার্ণ স্থিতপ্রজ্ঞ কিঞ্চ ভাষণা-দিকং করোতি॥ ৫৪ ॥

্থামি ক্লত টীকা। পূৰ্বপ্লাকোজন্যাতি অক্সস্য লক্ষণ ক্ৰিক্সাত্মৱৰ্জন উৰাচ ভিজ-থেজনা কা ভাবেতি। অভোবিকে সমাধৌ স্থিতনা অভএন ছিছে। নিশ্চলা প্ৰজ্ঞা বৃদ্ধিনা বন্য ভাষা কা, ভাষাতে অন্ধেতি ভাষা লক্ষ্যমিতি যাবং, গ্ৰেন লক্ষণেন স্থিতপ্ৰেক্স উচ্চতে ইতাৰ্থ, তথা স্থিতধীঃ কিংক পংভাষণ্যাসনং ব্ৰজনপ্ত কুৰ্যাদিত্য্থ: # ৫৪ ॥

মধুক্দন সরক্তি কৃত টিকা। এবং শক্ষাবসরঃ তিতপ্রজ্ঞলকণং বেড়া আর্ক্রন্ উবাচা বানোব হি জীবলুকানাং শক্ষণান তানোব মুমুক্ষণাং মোকোপার ভূজানীতি মহানং অর্জ্ঞন উবাচ বিভূপজ্ঞেলোতি ছিলা নিশ্চণাহহং ব্রহ্মাল্লীতি প্রজ্ঞা বনা সাহিছে প্রজ্ঞাহনত্বা ব্যবান স্বাধিক্ষাব্য বিভিন্ত কেতি কর্তোবিশিন্তি স্মাধিস্থা স্বাধি হিজ্ঞা কা ভাষাকর্মণি ইঞ্জালতেহনরেতি ভাষালকণং সমাধিস্থা বিভূপজ্ঞা কা ভাষাকর্মণি ইঞ্জিলাতেহনরেতি ভাষালকণং সমাধিস্থা বিভূপজ্ঞা কা ভাষাকর্মণি ইঞ্জিলাতেহনরেতি ভাষালকণং সমাধিস্থা বিভূপজ্ঞা কা কালোবিলিক বিভাগে স্বাধিতি ভিন্ত বিভাগি বিভাগে করা বিভাগে বিভাগি কালাবিত ব্যক্তি নিপ্রভাগ কণং বাহারিক্রিয়াণাহ নিপ্রভ্ করে।তি দল্লিক ভাষালিক বিভাগিত কর্মান বিভাগি ক্রিক্রালাহ বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভাগিত বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভ্রাক্রিক্রালাহ বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভ্রাক্রনার বিভাগিত বিভ্রাক্রিক্রালাহ বিভ্রাক্রনার বিভ্রাক্রিক্রালাহ বিভ্রাক্রিকর বিদ্যালাহ বিভ্রাক্রিকর বিভাগিত বিভ্রাকর বিভ্রাক্রিকর বিভ্রাক্রিকর বিভ্রাক্রিকর বিভ্রাক্রিকর বিভ্রাক্রিকর বিভ্রাকর বিভ্রাকর বিভ্রাকর বিভ্রাকর বিভ্রাক্রিকর বিভ্রাকর বিলাকর বিভ্রাকর বিভ্রাকর বিভ্রাকর বিভ্রাকর বিভ্রাকর বিভ্রাকর বিভ্রা

## ब्रिडिंश किर श्रेडारिक किमानीड खर्बेड किर । ८८ ।

আর্থিন বলিলেন, ছে কেশব। সমাধিত তিতিপ্রজ্ঞ ব্যক্তির লক্ষণ কি ! তিনি কিরুপ কথা কছেন ? কি প্রকার বাছেন্দ্রিয় নিএছ করেন ও কোন্বিষয়ই বা লাভ করেন ? ॥ ৫৪॥

গীঃ সং। " আমিই এক " ইডাকের ছিরবুদ্ধি পুক্রবকেট বিভাগ অবলাগার। বিভাগ আৰু পুক্রব পুই থাকার। ১ম, বিনি সমাণিছ; ২য়, বিনি সমাণি ০টডে উত্তীপ উথিও হট য়া মনোবৃত্ত ১ বেলনা এইজনা অর্জ্ঞান স্থিত প্রজ্ঞান সাধানণ লক্ষণ জিলাগা করিয়া " সমাণিছ স্থিত প্রজ্ঞান " বিশেষ লক্ষণ জিলাগা করিলেন। ভংপরে সমাণি ইউতে উথিত ইউলে চিন্তবুক্ত বিভীয়াবস্থাপার স্থিত প্রক্রম স্তাতি নিক্ষায় হর্ষ বিষাণাণি ইউত ইয়া অপনা অন্য কোন ভাবে কপানার্তী। কতেন, ইডাই-ছিনীয়পান জিলুপ বাণিত সেংগী চিত্রের শাভিব জনা বাহে ক্রিয়ালির কির্নাপ নিপ্রছাই বাংলিয়া পাকেন, ইডাই তৃতীর প্রস্থা। আন ভিনি বছক্ষণ ইক্রিয়া নিপ্রহাদি না করেন, ভতক্ষণ কির্ণ বিষয়েইবা বিশীন পাকেন, ইডাই অর্জ্জানর চতুপ প্রস্থা। সাধারণ লোকের সহিত স্থিত প্রতের কি বৈলক্ষণা আতে, ভাবই আনানার জনা অর্জ্জান সমাণিছ স্থিত প্রজ্ঞান বাংলিয়া আন্ত, বাংলিয়া করিলেন। ভগবান্ স্পান্তর্থানী ভিন্ন এরলাকে বলিবেণু এই জনা অর্জ্জুন "কেশন" এই পদ্যারা শ্রীক্রফকে সম্প্রোমী ভিন্ন এরলাকে বলিবেণু এই জনা অর্জ্জুন "কেশন" এই পদ্যারা শ্রীক্রফকে সম্প্রোমন করিলেন। এই জনা করিলেন। এই পদ্যারা শ্রীক্রফকে সম্প্রামী

শাক্রভাবং । স্থিতপ্রস্থান কল্মনেন প্রোকেন পৃত্তি, শেক্ষণিতএব সংমাস্থা কর্মাণি জানবোগনিষ্ঠায়াং পার্সোগ্র কর্মান্থান ভ্রেঃ ক্রিপ্রান্থানি লালবোগনিষ্ঠায়াং পার্সোগ্র কর্মান্থানি ভ্রেষ্টাবান ভ্রেঃ ক্রিক্রান্থানি লালবানি ক্রান্থাক্র ক্রান্থানি সাধনাক্র প্রিক্রান্থানি বিনি ভালের সাধনাক্র প্রিক্রে স্থান্থানি বিনি ভালের সাধনাক্রান্ত ক্রেমান্থানি ক্রেষ্টানি ক্রিল্যান্থানি ক্রেমান্থানি ক্রেমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্থানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমান্ধানিক্রমানিক্রমান্ধানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্রমানিক্

আনলগিনি টীকাও প্রশ্নাকরাশি ব্যাশায় বাকার্গমির জিল গ্রন্থসোক। প্রকিব্রমসব্চাগরিত্ব পাওনিকাং করোনি বোলীতি। হিশ্বেল্য কর্প্রসংনা।সকারণী তুওনিরাগত্তাস্ক্রালিয়ে হতাতে, অদিতোরজার্থাবিছাগ্রামিত যাসব, জ্ঞান্যের বোগ্রেজাল্পভারআপক্ষাভারিরী প্রিস্থাবিজ্ঞাামিতাবা, কর্মের বোগ্রেজ্য কর্মাণাসংনাদা ভরিষ্ঠাগ্রিবে প্রাত্তিরীয়া প্রিস্থাবিজ্ঞানিতাবা, কর্মের বার্লিয়াম্পরিপ্রত বৈগার্থে বাকারভিদ্যার
ভালকারের বার্লিইত শেষা । নত্তব্রকারের বাক্রেলার্থিয়াম্পর্কিত বিশার্থিত ভালিত ভ্রালি ভ্রালিয়া কর্মান্ত্রিক ভ্রালিয়া জ্ঞানিয়া জ্ঞান্ত্রিক ভ্রালিয়া কর্মাণ্যার ভ্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়া কর্মাণ্যার ক্রালিয়ার ক্রিক্রিক ক্রালিয়ার ক্রা

# আ ভগৰাত্মকাচ। প্রাক্তাতি যদ। কাষান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মত্তবা মন। তুইঃ স্থিত প্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

শৃত্যুহত ন বিশীরতে বিশ্ববোরিধিনিবেশবোরে তার আন্তর্গ জিজাগোঃ সাধনাত্র নির্বাল ক্ষানার কলবান ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার কলবান ক্ষানার ক্যানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্ষানার ক্য

ষামাত্র ভাষা । বৃত্তবিশেষ কপনেন প্রণণভিষাকং ভবতীতি বৃত্তিবিশেষ উচাতে। আলিনোবাজানা মনসাম্মেকাবগছনেন ভৃত্তি তেন তোবেশ হর।ভিত্তিব কান্সপালানোগভান্ কান্ন্যবা প্রকর্মণ এহাতি। ভদায়ং স্থিত প্রজ্ঞ উচাতে জ্ঞাননিষ্ঠাকটেয়ং । ৫৫॥

স্থানি ক্ষ চীক।। সজ্জ চ্যানি সাধকত কান্ধাধনানি ভানোৰ স্ভাবিক।নি নিক্ত লকণানি কৰা কোনাৰ কান্ধানি কৰি কোনাৰ কাণ্য কৰা কোনাৰ কাণ্য কৰা কোনাৰ কাণ্য কৰা কোনাৰ কাণ্য কাণ্য

মধুস্দন সম্প্রিক কৃত টিকা। এতে বাং চতুর্গাং প্রশ্নানাং ক্রমেশেস্করং যাবদধ্যায় সমাপে প্রীত্যবাস্থাত প্রজ্ঞাত কামান্ কাম্যকরাদীখানোবৃদ্ধি নিশেষাম্ প্রমাণ বিশ্বনার বিকরনিয়া স্মৃতিক্রদেন জন্ধান্ধরে গ্রুণা প্রথাবিতান্ স্থারিরনশ্বেনা প্রকর্তি শ্রা এব বলাভন্তি ভিরপ্রাক্ত প্রেলাচাক্তে স্থানিক ইতি শেবং কাম্যামনাস্থাক্ষেন পরিভাগে হ্যাগাতামার মরনাগজানিতি ইপিক্সভ্র স্থানিক ইতি শেবং কাম্যামনাস্থাক্ষেন পরিভাগে হ্যাগাতামার মরনাগজানিত ইপিক্সভ্র স্থানিক হাং মন্যক্ষ পূর্মা এতে জালা জংগরিত্যাপেন পরিভাক ং শ্রামান বিশেষ্ট বিক্রাং মন্যক্ষ পূর্মা এতে জালা জংগরিত্যাপেন পরিভাক ং শ্রামান বিশেষ্ট বিভাগে স্থানিক কাম্যানি ক্রেল্ড আল্লা পরিভাল কাম্যানিক ক

# इश्टबंबद्धविधयनाः स्ट्राव्यं विश्वज्ञ्युदः ।

ভগবান কহিলেন, যে সময়ে সমাধিত পুরুষ নিজচিত্ত—নিহিত সমন্ত কামনা ত্যাগ পূর্বাক আত্মাতেই আত্মার তৃথি সাধন করেন, সেই সময়েই তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ নামে উক্ত হয়েন ॥ ৫৫॥

গীঃ গঃ। কামনা গংকরাদি মনেরই ধর্ম্ম, এতাবৎকৈ আত্মার গর্ম বলিরা বিশাস করা বিষম ক্রম। এ সকল আত্মার গর্ম হঠলে অগ্রির উষ্ণুভার নারে, নিতা বিদ্যান্থাকিত, কলাপি নিবৃত্ত ত্ইজনা। অগ্নি বিদ্যান্থাকিতে যেগন উষ্ণভার অভান হওরা সম্ভব নতে, তেলেপ আত্মা বিদ্যান্ পাকিতে কামাদি (যদি আত্মার দর্ম ত্ইড) নিবৃত্ত ত্ইবে কিলপে। এতজার গ্যারশাল্লোকে "বৃদ্ধি, ত্প, তুংখ, ইতভা, ধ্বে, প্রেয়ত্ব পর্ম ও আঃ ধর্ম্ম এই আটিট আত্মার ধর্ম " এ সকও পঞ্জিত হইল। স্যাধি কাবে মনের বিলয় হয়, তাতার সক্ষে হ কাসনাদি মনের ধর্ম আপনাআপনিই ভিরে হিত হইরা যায়। স্যাধিত্ব বাজির স্প প্রভায়্ক ও প্রাগন্ধ দৃষ্ট ইয় উাহার অক্তরে ২ সভোষ না পাকিলে এরূপ প্রশাস আবি তিবে কেন । এবং সংলাব্রির নাশ ভইল কৈ । এই শক্ষা নিবানরণার্থ ভাবান্ ক্রিডেছেন বাজ করেন লাভ করিরা প্রমার প্রেকন, তিনি মনোবৃত্তির বিষ্মীভূত্ত কোন পদার্থ কিন্ত্রির বিষ্মীভূত্ত কোন পদার্থ কন্ত্রির বাজ করেন লা। আইনি ব্রিডেছেন —

''যদাগদেশ থামুচ্যকো কামাবেক জাদি শ্রিজাঃ। অপমড্যোহমুচো ভণতাত একা সমগুচে ''॥

টতার মনোগত কাম সংক্রাণি যণন নিংশেষ হট্যা নির্ভ হইরা যায়, সেই সময় জীব জামুগ্র থাপু হয় এবং এই দেহেই জানন্দ স্থরপ এক্সকে জামুভ্র করে। কামন্ত্রি সম্পূর্ণাভাব ও জাজ্যানন্দ উপভোগই সমাধিত্ত হিত্পাত পুরুবের লক্ষণ ॥ ৫৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং : কিঞ্চ লুংশেষিকি। তৃ:ধেষাধা। আ্রিক। দিবু থাথেই নাধিইং ন প্রাকৃতিতং তৃ:প্রাত্থী সনোগত গোয়সক্ষিয়ননা: তুপা ক্ষেপ্রাত্থেই বিগত তপ্ত। তৃষ্ণা মত নাগিবিধেন্দ্রাগ্রে প্রান্ত ক্ষিত স্বিগত তৃষ্ট মত নাগিবিধেন্দ্রাগত মতে পা মতা বিশ্ব বিশ্ব

আনন্দানি টীকা। লক্ষণজেলাত্ৰাদ্যারা বিবিদ্ধানের কর্ত্রাক্ষরমুপ্দিভি কিব্রেণি জিলানি বাজন্দির কর্নাদ্রেরারাপ্রিক্রলানি ত্রণানাধাজিকানি আদিক্ষান্দিরিক্রলানি ত্রণানাধাজিকানি আদিক্ষান্দিরেরারাপ্রিক্রলানি ত্রণানাধাজিকানি আদিক্ষান্দ্রের্ভিনানি বাজন্দির মুক্তানাদিনৈ কিবানি চাতিনাভবর্ষাদিনি বিজ্ঞানি ত্রণানি স্ক্রানাং লোক্ষা পরিক্রাক্ষণা ভদক্তবর্শর ভাবিতং ত্রণমুর্বের্জিত মনোয়না নাজনি সভ্লের্জি ক্রার্লিরি মনোয়ারারি মানোয়ার নোর্লিরানির প্রেশি সম্মান্দি ত্রণার নোর্লিরানির প্রেশি সম্মান্দি ত্রণার জিনিধানীতি মৃত্যা ত্রের্জিরের্জির বিজ্ঞানি ক্রান্দ্রিক্রলির্জিত বিজ্ঞানির বিজ্ঞানির

# ৰীড়রাগভয়কোধঃ স্থিত্থীয়ু নিরুচ্যতে 🛚 ৫৯ 🎚

ভशक्षण स्थालाशकामास्यिक्षणामा (१ क्या विस्ताम कामास्यिक्षण म दि बङ्कियास् মুণগভদণি বৃথুৎ বিবৃদ্ধিবিদ্ধিগছভি তেন জিজাহানা মুধহংগলেভুফোবেংগ। ন ক্র-बानिजानः। वाशामग्रष् एकत कर्डवान खब्दीकाह् बीएक छ। अञ्चल किनिस्बर्ण विद-Cuयु तक्ष्माञ्चकष्ट्रकाट करमातांत्रः, शरतगाशकृष्य भीजिस्ताजाभिविकातकात्रपः कतः, रकाप्रच शतनभीक्षणाञ्चानर चनतानकात शतुखिरहकूर् कितृषि निरमतः। सस् एक केलि वृशिताच-विभिन्नाक्षीकृष्णाइ मरनाश्मिक । अव्यक्ष्यापितियम्ब्रुकात्मत्रातात्वण्डाकात्वावाव्य जान-काशांक ॥ ६० ॥

রামান্ত্র ভাষা। অনভরং জাননিষ্ঠত ডভোবাচীনা অদ্র নিপ্রকৃষ্টাবস্থোদ্যতে , প্রিঃবিল্লেষ। দি জ্ঃশনিমিতেষু বহুতে বছু বিশ্বনাং ন জ্ঃবীভবতি হু থেষু বিপ্তশ্যঃ প্রিয়েষু স্মিতিতেখনি নিম্পৃতঃ বীত্রাগৃভয় জোণঃ অনাপতেরু ম্পৃতা রাগক্তর্ছিতঃ পিরবি-শ্লেষাপিয়নাগ্যনতেত্ দর্শননি ক্লিন্তং ছ:খং ভয়ং ভত্তাহিতঃ প্রিয়বিল্লেষা প্রিয়াগ্যনতেত্ত্ত ভ (६७न। छत्रभण क्रःभटक्कः चैमरमानिकातः ख्वाधछख्यक्टः वनक्रूरका मृनि साम्रमसम्भोनः ছিত্ৰীকচাতে॥ ৫৬॥

খাসি ক্লত টীকা। কিঞ্ছং ধেষিতি। ছ: ধেষু প্রাঞ্ছেশি অঞ্বিপ্নস্মূলিভঙ মংশাখনা সঃ অংশেরু বিগতাপালা বস। সং। ভতা হেতৃকীঙা অংশগভারাগ ভরক্রোণা বন্ধাৎ, তত্তা ন্নাগ: প্রীতিঃ, সমুনিঃ, দ্বিত্তদীরাচাতে । ৫৬ ॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃষ্টীকা। ইদানীং বাৃথিতি চিফ্সা স্থিত প্রজ্ঞাল ভাষ্ণোণ্ডৰণ ,লগমন।নি মৃচুজন বিলক্ষণানি বাাপোয়ানি ভতা কিং প্রাছাবেভেডাসোভরমাই হাভাাং कुः त्यांत्रक्ति कुं: यानि विविधानि त्यां करमाव्यव सिरवारत। शामिनि मिलागामा। चिकानि वा चि नर्गाम श्रम्कानाधि (को किनानि कारिया को किन्द्री। मि (इक्नानाधि देविकानि (क्रू षु: (धवु बक्तः शतिनाम मछाना चक कि.छतु खिनित्म सबू गावक नानकर्ष शानितकत् त्याविशः ছঃপ পরিহারাক্ষরভার বাক্তিং ন ভবতি সলো যদা সোহসুবিপ্রধনাঃ অবিবেকিনো हि ছঃ। প্রাপ্তের স্ক্রামতে পাংপাংকং দিও মাং ছ্রাস্থানমেডাদৃশ ছংৰভাগিনং কোনে ছ:শ্মীদৃশং নিরাকুর্যাংদিভাছভাপাত্মকে। ত্রাভিরপস্তামগশ্চিক বৃতিবিশেষ: উদ্বেগানোঃ-জায়তে ধনৰ মং পাণাত্তান সমা যত্তাং ভালা ভংগারতি প্রতিবন্ধ ক্ষেন্মকলঃ ভাৎ ভোগ-কালে ভূভবনকারৰে সভি কার্যাসোচেছেজ্মশকাখা নিহ্মানেলে। ছংৰ কারণে সভাশি 🧣 किभिन्नि सम प्राचेर काश्वरक ठेनि कर्नित्वक खनकश्वाताः नित्निकमः विख्याकां मण्यकि क्ष:अभावः वि शातक कर्षना श्रानारक मण् कृष्णकाकात्रीत्म। स्टमाण मण् क्षांचाकत्रवाद (মাণি প্রারম্ম কর্ত্মান্তরেশ প্রাণাতামিতিচেৎ ন ভিত্রপ্রস্থা প্রমোপালানা অব্পঞ্জাননাশেন অব্যাসভূমাৎ ভজ্জনা ছঃৰপ্ৰাপক প্ৰাৰহ্মভাবাৎ যথ। কপ্ৰিক্তেৰ বালা মাজ নিৰ্কাছক প্ৰা-রক্কা কর্মাক্ষণদা অমাকাবেশি বাভিভাতুর্ভ্যোপণতেরিভি বিভরেণারো বক্ষাতে ভণা অপেরু সম্ব পৰিণামরূপ প্রীভাগন্তক চিত্তবৃত্তি নিংশবেষু তিনিধেরু প্রায়ক্ক পুণাকর্ম প্রাণিণ্ডেষু নিগত ম্পৃতঃ আগামি ডক্জাতীয় অ্থম্পৃতাং হিডঃ ম্পৃতা হিনাম অ্থাক্তৰকাৰে ভক্জাতীয় অ্থসা কারণং ধর্মনমুঠার বুবৈধ ভদাকারেপা কৃষ্ণা ভাষণী চিত্রভিত্র ভিত্র ভিতর এন অংগতে ল (০ কারণাছাবে বৈছুর্বাং ছেবিড় সহতি অংগো বণাসতি কারণে কার্যাং মাভূদিদি বুথাক।ংক্ষারূণ উল্বেগে। বিবেকিনঃ সম্ভবতি ভবৈধামতি কারণে কার্থাং ভূঞা-

## বঃ সর্ব্যানভিন্নেহন্তত্তৎ প্রাণ্য শুভাশুভং।

নিতি বুণাকাংক্লারপা ভ্যান্ত্রিকা স্পৃতালি মোপণদাতে প্রারম্ভ কর্মণং সুপ্যান্ত্রি প্রাণকান্তাৰ্থ হর্মান্তির বা চিন্তর্বিঃ স্পৃতালক্ষেনাক্রা সাপি জাজিবের অংকা ধনোহছং বঁদা মন্ত্রপণ স্থাপ্তিকং কোনা মরা ভ্লোক্তি ভ্রতির সোপে রিবেকিনঃ মন্তর্পান্ত ইন্দোর্থান্তির ভ্রতারপা জাম্যী চিন্তর্বিঃ সাপি বিবেকিনঃ মন্তর্বাভ্রান্ত আজিনাই তথা বীহরাগভর ক্রোধঃ রাগঃ পোভনার্থাস নিরম্বনাবিবরের বিরাল্য সামর্থানার কিন্তর্বাভ্রশেশান্ত নার্থাস নির্বাল্য স্মুণছিল ভরিবারণা সামর্থানাত্র নিম্মান্ত মান্ত্রান্ত পোলালাল সাম্পান্তির ক্রাণার্থা ক্রির্বাল্য সামর্থানাত্রান্ত ক্রান্ত্রান্ত বিরাল্য সাম্পান্তির ক্রাণার্থানাত্রান্ত্রান্ত ক্রান্ত্রান্ত ক্রান্ত্রান্ত ক্রান্ত্রান্ত ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত ক্রান্ত্রান্ত ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্রান্তর ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তন ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তন ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর

বাঁহার চিত হংশ প্রাপ্ত হইরাও উৰিয় হর নাও বিষয় সূপে নিস্পৃহ এবং বাঁহার রাণ, ভর, জোধ নিম্নত হইয়াছে, সেই মনন-শীল পুরুব স্থিত প্রজ্ঞা ৫৬॥

तै: मा वा वार्त मानि क्टेट के विक किट बारकार मुखायन, कामन क नम्म निय-षक आक्षर के देव कुठे द्वारक कथित वहेरत्र छ। द्वार किन आकाव-भागाणिक, भागिरको তিক ও খানিবৈশিক। খোক মোহাদি অনিভ মান্সিক এবং জ্ঞাব শুলাদি ব্যাদি কনিভ শারীরিক ছংপকে আশাল্মিক ছংগ কছে । আছে, সর্পাত্তকিকাধি অনিত হংগ আগিছে। िक हार निवध क्षित्र क्षा जनर अधिनायु, अधिनेशिक, श्री कामि स्रोत्र छ। (श्री সাম সাদিলৈবিক ছঃগ । পাপ কলুবিত চিত্ত স্বিশেষ কার্লাধে এই সক্ষ সন্তাপ काश करिएक इस । काम ममुरशाब में भेगीत क्या शांत वा करण श्रंता वित्रांतक वत माहे। त्यानिमानद महीबा भाग १७ भूना कार्यात स्था छैर नहा विष्य मानावन लाएक कुछोहरू बना बान दर्श दर्शां दमन केदाबिक ना निकल कि वध, छाहाहा ७क्षण मा इडेमा देशी शुक्रीक मण किमा चंदिन । इंश्य करा सम--वृद्धि खक्षान कति । चिष्ठ शक्य श्रेक्षात्र चाकात्मव भाषा विश्व श्रेष्ठ प्राप्त काश सम क्षेत्राव शक्यात्र । साहे । चून अ चान्।। चिकामि एक एक रिन खाकात्र । थित मन्न 6 स्तु। अ गः छित्।। विकास का জনিত স্থাপর নাম আধাাত্মিক প্রপ। জীপুত্র নিত্রাদি চইতে তাপ্তি প্রধান আধিচৌতিক छ । नगल नाह रात्रनावि स्नाज स्वर्क साथिवितिक सूच बना माहा छ नहाल পুণা কর্মের ফল। প্রিচ গল্প নিফাস, সুত্রাং কর্মেরনিত সুবের ইচ্ছা উচ্চার প্রাকে না । বাছার চিত্রবৃত্তি অপ্রনিবৃত্ত ক্ষমা গিয়াতে, উ: হার প্রিমবস্ততে অক্তরাগ পাকিবার মন্তাবনা कांकात क्रम केटल क केटन। निभि ने कंगटक है आजानक अरंग कविया थाटकन, जिसि कि काश्वरं अधिक व्यक्ति व्हेरक भारतम १ वहे वना त्रात्र, का, व्याध विकथास्त्रत क्रायान्त्रतम्

# নাতিনদতি ন বেকি ডক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ! ৫৭ ৷

আংদী স্থান পার না। ডিনি শিবাকে উপদেশ কালে নিক্ষিয়ভা, নিন্দৃদ্ভা, ছার্য, ভয়, জোগাদি বিধীনতা রূপ সাধুতার পূর্ব কথাই ন্যাথা করিয়া,পাকেন ৪ ৫৬ ৪

শান্তর ভাষাং। কিঞ্ব: সর্কাত্রেভি। বোষ্নিঃ সর্বাত্র বেৰ্জীবিভাবিভাগনভিল্নেভঃ জেন্বর্জিভ: ভত্তৎ প্রাণা ওভাগুডং ছড্ডজুড্মগুডং বা নত্তা নাভিনন্দতি ম থেতি ভঙং প্রাণা ন ভুগভি ন স্থাত্যভাগ প্রাণা ন বেটি ইভার্য:, ভবৈষ্য ধ্র্যবিষ্যাপর্যজ্ঞিতভাবিক্রেভার বিবেশ্ল প্রাণাভিত্তিভা ভবভিত্ত বিবেশ্ল প্র

ি আনন্দ্রনিধা । সক্ষণভেদান্ত্রাদ্বারা বিবিধানারের কর্ত্রনান্তরসুগদিশভি
ি কিঞ্চি। বিবেক্তরভাবিত্যাবিবেক্তনা প্রজা কর্ম প্রভিষ্ঠিত প্রভিশ্বনাধিত গাল্ধান্ত্র হঃ স্প্রভিভি । নমু দেভজীবনাদৌ স্পৃত্য গুড়াগুড়পুথে ইবিবাবে বিহুযোবিবিদি-লোক্তাবজ্ঞনীটো উভি পুঞ্জীকর্মা গিছিওজাই বোমুনিবিভি । ভ্রমিভি লোভনবংক্তনাশোভ ভানত্ত্বন বা প্রনিদ্ধান্ত বিভিন্ন ভালের বিভক্তে গুড়মিভি । বিষ্ণেশ্বিদ্ধান্ত ভানং গুড়াদিপুথে ইব্লিড ভাবন্চ পুল্জাইছেব্য কার্থমিত্যাই ভ্রেভি টি ইব ট

রাম'ছুল ভাষা। ওতে।ক্রিটান দশাপোরতে বং শর্কার প্রিমেখনবিলেখা উদাদীনঃ প্রিমংপ্রের বিখেবরূপ ওভাও চপুথি।ভিনন্দন বেবরহিডঃ যোপি স্থিতপুত্রা ৫৭ ।

সানি রুভ টীকা। কণং ভাবেঁতেভাগো**দরমাধ্য ইতি। বং সর্পত্তি প্রাণিতানিত্রণ** অনভিজেহ: জেহশুনাঃ অভএৰ বাধিভা**ত্রতা। ভত্তভুভ্মত্ত্বং প্রাণা নাভিনলতি ন** পুনংগতি অভভং পুতিক্লং পুন্গান **৭েটি ন নিল্ভি কিছ কেবণমুদ্যীন এব ভাষতে** অলক্জা পুড়িটিভেঙাধ**ঃ॥ ৫**৭॥

মধুক্দন সরস্থি কৃত টীকা! কিঞ্ যং সর্পত্তি সংশ্বু কেছ জীননাদিছপি যো
মুনিরনভিল্লেডঃ যদ্মিন্ সভানাদীরে হানি বুছীপ্রিয়ারেলাপতে সভাস্থে।হ্নাবিষ্ণঃ
ধ্যান্ত্রপথায়ন্ত্রামধ্যে কৃত্তিবিশেশ লেকং সর্পালকারেশ জ্ঞাতিতাইনভিল্লেছ ভগ কিল প্রমায়নিক সর্পাথিতা কৃত্তিবিশেশ লেকং সর্পালকারেশ জ্ঞাতিতাইনাভিল্লেছ ভগ কিল প্রমায়নিক সর্পাথিতাই কৃত্ত ক্ষেক্ত্র বিষয়ং প্রাপানভিন্লেছি জ্ঞারার্মার পূর্পান্ত্র ম লশংসভি ভগা প্রারক্ষর্ম প্রাপিতং জ্ঞাত হুপ্রেছ্ড বিষয়ং প্রাণান্ত্রেই জ্ঞান্ত্রপান্ত্রিকার্মার ক্ষার্মারিক ক্ষার্মার প্রাপিত্র জ্ঞানিক ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার্মার ক্ষার ক্ষার ক্ষার্মার ক্ষার ক্যার ক্ষার ক্ষার

बाँहात (महानि शनादर्व जातना स्त्रह मारे, श्रित वा जश्चित वस्र

# বলা সংহরতে চারং কুর্মোৎসানীব সর্বাণঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তস্ম প্রজাপ্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮॥

প্রাপ্তিতে যিনি প্রশংসা বা দেব করেন না, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, অর্থাৎ তিনি স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥

গীঃ সঃ। বিনি সদাই আত্মাতে নম্প করির। থাকেন, ভিনি নিজ দেই বা পুতা পরিবার আত্মীরাদির দেই গাড়তি অনাম বস্ততে স্নেইযুক্ত হরেন না। দেহের সংযোগ বা বিরোগে, জন্ম বা মবণে তাঁহার হর্ষ বা বিবাদ হইবার সন্তাননা নাই। অজ্ঞানী প্রায় পণ যেমন পুণা কর্মরেপ শারেশ্ধ জনিত রূপনী খ্রী, বিপুল ঐখগানি এপ আরিতে আন্দিলত হয়। এবং জুপ্রারশ্ধ বশাৎ কোন জুর্বিপতি সমাগত হইলে সেই অবছার কুৎদাঃ জীউন করিতে খাকে, আত্মাক্ষাক্ষাক্ষান্ পুরুষ ভাল্ল স্থপ লাভে আনন্দ বা ফুংপ লমাগমে অনজ্যের প্রকাশ করেন না অর্থিৎ স্বাবিত্তি হয়। এই আব্দান্ত মহালাল মহাত্মীর প্রজ্ঞা আত্মত্বে প্রতিত্তি হয়। ৫৭ ৪

শাক্ষন ভাব্যং। কিঞা বলঃ সংহরতইতি। বলা সংহরতে সমাক্ উপসংহরতে চারং আনানিষ্ঠারাং প্রতিষ্ঠাবতঃ কৃশ্মোজানীৰ সর্বাশঃ বলা কৃশ্মোভরাৎ খানাজাত্যপসংহরতি স্বাশিতঃ এবং অঞাননিষ্ঠই ব্রেমানী ব্রেমাণে ভাঃ স্বানিব্রেডাউপসংহরতে ভাত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতে ভাত ভাবং বাকাং ॥ ৪৮॥

আনন্দগির টীকা। जिन् ঞালোরেৰ কর্ত্রান্তরং স্বর্গতি নিকেতি। ইজিরাণাং বিদ্বোভাটেণমুণাল প্রাক্তরালৈরে কারণভাদাদো জিন জারনা তদমুঠের নিতাহ যদেছি। মুগুলুণা গোক্তেত্ং প্রাক্তরাং থার্থর দানেন সর্ক্ষেত্রা বিষয়োগা নিমুণানি কর্ণানীতি প্রাক্রাখানেন কল্পরতি বদেত্যালিনা। উপসংহার: স্বশ্বাণালনং, ত্যা চ স্থাক্র্যভিন্ত হং। অয়মিতি প্রাক্তরজ্ঞ গ্রহণং ব্যাবর্ত্তরতি জ্ঞাননিষ্ঠানা দিতি। ইজিয়োগসংহারণা প্রভাররণ বং বাবর্ত্তর সংজ্ঞান্তর জ্ঞাননিষ্ঠানা দিতি। ইজিয়োগসংহারণা প্রভাররণ বং বাবর্ত্তর স্ক্রেচালাক সং দৃষ্টাজেন দর্শনিত কুল্রিক চিত্তর বাক্রিয়াল ক্রিয়ালির বিজ্ঞান বিষয়ালির ব্যাক্রিয়ালির ব্যাক্রিয়ালির বিজ্ঞানির ব্যাক্রিয়ালির বিজ্ঞানির ব্যাক্রিয়ালির বিজ্ঞানির বিল্লানির বিজ্ঞানির বিল্লানির বিজ্ঞানির বিল্লানির বিজ্ঞানির বিলানির বিজ্ঞানির বিজ্ঞ

রামাত্রত ভাষা । ভভোর্বাচীন, দশামাত । বদেক্তিরাণীং পার্থান্ প্রইুমুদ্যুক্তানি ভবৈর কুর্মোজানীবেক্তিরার্থেভাঃ সর্বভঃ পুতিসংস্বভাষন আত্মনোর ত্থাগর ভি ত্তি-পুল্ঞঃ ॥ ১৮ ॥

আংনি ক্বন্ত টীকা। কিঞা বনেতি। বলা চারং বোগী ইক্রিরার্ণেডাঃ শক্ষালিডাঃ স্কাশা-কিক্রিরাণি সংহরতে পুডা।ছর্ডি অমারাসেন। সংহারে ষ্টান্তমাহ কুর্ম ইভি। অজ্ঞানি কর্মনাণীনি কুর্মো যথা অভাবেনৈবাকর্মতি ভবং ॥ ৫৮॥

মধুত্বন সর্থতি ক্র টীকা। ইবানীং কিমাসীতে প্রপ্রস্যান্তরং বজুমারভাতে ভগবান বড়ভিঃ প্রেটিকঃ ভল প্রাহত্তকর্মান্ত্রশাদর্শতেনি বিজ্ঞানীলিয়ানি প্রক্শ-ক্ষেত্র গ্রহণার্থনের স্থিতপুজ্ঞানোগ্রনেম্বাভি ক্শিমিত্বাক রংগতি শ্বংং বৃথিতঃ

### विवस्तिविक्टिख निवाहात्रम् (महिनः।

সর্বাণ সর্বাণী স্রিমাণি ই স্থিমার্থে ভাঃ চঃ পুনরর্থে বদা সংহরতে পুনরুণসংভরতি সংহা-চষ্ঠি ক্র দুয়াক্তঃ কুর্প্রোলানীর ক্রা হুলা হুলা প্রজ্ঞা প্রক্তিভিতি প্রস্থিলাক্তাহ বুপোনদশায়ামণি সরুব ছোনসবৃত্তাভাব উক্তঃ অধুনাতু পুনঃ সমাধাবস্থায়াং স্বান বৃত্তাভাব ইতি বিশেষঃ ॥ ১৮॥

কুর্ম যেমন নিজ শিরঃ পাদাদি অক্সের সঙ্কোচ করিয়া লয়, সেই
রূপ যথন মহাত্মা পুরুষ নিজ ইন্দ্রিয় গণকে শকাদি বিষয় হইতে
প্রত্যাহার করেন, সেই সময়ে তাঁহার প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত হয় অর্থাৎ
তিথন তিনি স্থিতপ্রতা ॥ ৫৮ ॥

গী: স:। আত্মাতে র কু করিতে ইচ্ছা চইলেই সনকে অন্তর্ব্তি শীল করিতে হয়। মন অন্তর্নীন হইলেই ইন্দ্রিয় সকল রূপ রুগাদি গ্রহ করিতে পারে না। কেননা সনের সাহাসা ভিয়া ইন্দ্রিয় সকল করং কার্যা করিতে অসমর্থ। চিত্রের বহির্বৃত্তি শীলকা নত্ত ১ই-লেই মহাত্মা পুরুবের প্রভাব প্রভিত্তি হয়। (কিমাসীত) এই প্রশ্নের উত্তর ছয় প্লোকে ব্যক্ত হইতেছে। ৫৮ ।

শাস্কৰ ভাষাং। তল বিষয়াননাহর ভন্ত জ্বাগাপি ই জিয়াণি নিৰপ্ত'ত ক্ৰেফানীৰ সংহিন্ত ন তু ভবিষরোর। গং সক্ষং সংহিন্ত ইতৃ। চাতে, বিষয়াই ছি যদাপি বিষয়োপলাক্ষিভানি বিষয়শলবাদাই জিলাগাপৰা বিষয়ালৰ নিলাহাল্যা অনাহিরমাণ বিষয়োগলাক্ষিকটে তপদি ভিত্যা মূর্যসাংশি নিবর্ততে দেহিনোনেহণতঃ রুম্বর্জাং রুসোরাগোবিষধের বৃত্ত
ভং বর্জনিশ্বা রুস্পলোরাগে প্রসিদ্ধঃ অফ্লেফাঃ অরুষেন প্রবৃত্তারিদকোর সজ্ঞাইত। দিদুর্বনাহ সোপি রুসোর জ্ঞানর প ক্লোহ্যা যতঃ পরহ প্রয়ার্থত আছে ক্লান্ত স্থাতি মন্ত্র ভালাহান্ত
ভিত্তি বর্ত্তা নিব্রত্তে নিব্রিলং বিষয় বিজ্ঞানীং সংগ্রাতি ভিত্তারঃ॥ এন ॥
রহসা উচ্ছেন্ত আহে স্বাগদর্শনা বিষ্ঠানাঃ। ইত্যাং কর্ত্তানিভালাঃ॥ এন ॥

আনলগিরি নীকা। ইন্তিয়াণাং বিষয়ে ভাবৈষ্থাপি ছবিষয়াগান্ত্র কিবং প্রজ্ঞান্তর কার্য প্রজ্ঞান কার্য কার্য করে কার্য প্রজ্ঞান কার্য করে কার্য প্রজ্ঞান কার্য করে কার্য প্রজ্ঞান কার্য করে করে কার্য করে কার্য করে কার্য করে কার্য করে কার্য করে করে কার্য করে করে কার্য করে

# রসবর্জ্ঞাৎ রসোহপ্যক্ত পরং দৃষ্টৃ! নিবর্ত্ততে 🏾 ১৯ 🕸

রাগবতঃ সমাগ্জানোদরাধোগাদিকরেডরাশ্রেরতি নেডাই মাস্চীতি । ইস্থিণাং– নিবরপারবংখা বিবেক্ষারা পরিক্জে ছুলোরাগোবাাবর্তি, তডেচসমাগ্জানোৎপজা কুল্ডাপি রাগ্যা স্থাজ্না নিব্রাশ্র্জেনেত্রেররাশ্রতেভালঃ। প্রজাতৈ্বসা স্ফল্ডে ছিতেফ্পিচমার ডল্মাদিতি॥ ৫৯॥

রামার্জ ভাষা। এ বঞ্চ বিধিধ জ্ঞাননিষ্ঠ। পূর্ব্বপ্রেরান্তর নিপাদিক। ইদানীৎ জ্ঞাননিষ্ঠ মাঃ তৃত্পাপভাং তৎ প্রাপ্ত নাগালেক। ইফ্রিয়াণামাহারাবিষয়াঃ। নিরাহারিদ্য বিব্যাভয় ইভাজতে ক্রিয়াণা বেদ্র হিল্পালার স্বর্জন বিনিবর্ত্তকের বেদার বিশ্ব রাগে। নিন্বর্ত্ত ইভার্থ রন্যোরাগোশাস্থরণং বিষয়ভা পরং ত্পভরং দৃষ্টা নিবর্ততে । ৫৯ ॥

খানি ক্র'ভ টীকা। মন্তু নেজিয়াণাং বিশ্বেত্ত্ববৃত্তি: ভিত প্রজ্ঞসা লক্ষণং ভবিত্মত তি জড়ানামাত্রাণাম্পবাসপরাণাঞ্চ বিষ্কেল প্রত্তের বিশেষাত লৈ বিষয়া ইতি। ইজিইর-বিষয়াপামাহরণং প্রহণমাহার: মিরাহারসা ইজিইর-বিষয় প্রহণমত্বতো দেহিলো দেহাভিমানিলোইজগা বিষয়া: প্রায়শোনিলিবর্ত্তি ভলফুভবো নিবর্ত্ত ইভার্থ:। কিন্তু রগোনিরাগাহিলাবন্তব্র্কাং অভিলাষত ন নিবর্ত্ত ইভার্থ:। রগোহিল বাংগাহিলি পরং প্রমাজ্যানং দৃষ্টাসা ক্রিপ্রজ্ঞসা সভো নিবর্ত্তে নঞ্জীহার্থ:। যথা নিরাহারসা উপবাসপরতাবিষয়া: প্রায়শোনিবর্ত্তে ক্র্পাসভ্রসা শক্ষাপশাদাশেক্ষাভাবাহ কিন্তু রস্বর্জাং রসাংশক্ষাত্র নিবর্ত্ত ইভার্থ: (ক্রেরসাজিং রসাংশক্ষাত্র নিবর্ত্ত ইভার্থ:) বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ত্তে ক্রিয়াসভারসা ভারাহ বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ত্তে ক্রিয়াসভারসা ভারাহ বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ত্তে ক্রিয়াসভারসা ভারাহ বিষয়া: প্রায়শোনিবর্ত্তে ক্রিয়াসভারসা ভিন্ন র

মধুস্পন সরপতি ক্ষত টীকা। নতু ষ্ট্নগাণি রোগাদিবশাঘ্রটোত ইন্তিরাণাম্পসংছবণং ভণিচ তৎকথং কসা। থাকা প্রতিষ্ঠিতেতৃত্বং অত আচ বিষর। ইন্তি নিরাধারসা
ইন্তিরৈ বিষয়ানালরতে। দেহিনো দেহাভিমানগানে মৃদ্যা।পি রোগিণঃ কাঠতপ্রিনো
বা বিষয়া শক্ষাব্যাবিনিবর্তন্তে কিন্তু রস্বর্জং রসস্ত্ কাতং বর্জনিত্বা অক্তসা।বিষধা
নিবর্ত্তি ত্বিব্যোরাগন্তন নিব্তত ইতার্থঃ ৷ অস্য তু স্বিত্যক্রস্য পরং পুরুষার্থং দৃষ্টা
ভবেশক সন্মাকি সাক্ষাংক্তা হিছুহা রসোণি ক্ষুত্র প্রধানোপি নিবর্ত্তিক অপি শ্রাহি
ষয়ণ্ড তথাচ যাবানর্থ ইতা।দে বাব্যাত্তং এবঞ্চ সরাগবিষ্য নিবৃত্তিং ভিত্তভালকণনিতি মৃদ্ধে বাভিচার ইন্ডার্থ: স্বন্ধান্তি প্রমান্ত সমাক্ষ্পনি সরাগনিষ্যাতিহ্বাহিদ্ধন্ত্রাং
সবাগবিষ্যাতহেদিকারাঃ স্বন্ধান্তিকারাঃ প্রজ্ঞান্তিইর্যাং মহতান্ত্রেন সম্প্রেদিত্যভিশ্লারঃ ৫৯ ট

ইন্দ্রির গণের হর্মলত। প্রযুক্ত পীড়িত ব্যক্তিরও শবাদিএছ শক্তি নিহত ছইয়া যায়। কিন্তু তত্তবিষয় বাসনার শেষ হয় না। ছিতপ্রজ্ঞ পুরুষের জন্ম সাক্ষাৎকার দারা সে বাসনা পর্যন্তও নিহত ছইয়া যায়॥ ৫৯॥

গীং সং৷ রোগীরও ইচ্ছির বিক্ষতা প্রযুক্ত শক্ষ্মদিপ্রহ শক্তির হানি হয়। রোগী ও স্থিত প্রজের অবস্থা পাছে অর্জুন একই রূপ মনে ক্রুন, ভগবান ভক্ষন। এজং স্নোকের অবতারণা ক্রিবেন। রোগীগণ বেহাভিষাণ বুক্ত, স্থতনাং মৃচ়। ভাছাদিগের ''ইজির ''

# যততোহালি কৌন্তের পুরুষস্ত বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়ানি প্রমাণীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০॥

ৈ শাহ্ব ভাষাং । সমাগ্দর্শনলকণং প্রজাহৈর্বাং চিকীর্যভা আদাণিজিরাণি প্রশে ছাপরিভবানি বস্মান্তদনবস্থাপনে দোষদার বভাইটি । বডভঃ প্রাণ্ডং কুর্পভোগি ছি বস্মাৎ অগি কৌন্তের পুরুষদা বিপশ্চিভোমেদাবিলোগীতি বাবহিজেন সম্বন্ধ টাজ্রাণি প্রাণাণীনি প্রমধনশীলানি বিশ্বীয়াজিম্থং চি পুরুষং বিক্ষোভরস্ত্যাক্দীকুর্পস্তার্কীরভা চহরতি প্রস্তং প্রমন্ত প্রভাশমেন পশ্চভোবিবেকবিজ্ঞান্যুক্তং মনোযভন্তস্থাৎ ॥ ৬০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। শ্লোকান্ত্রমণতার্যতি স্মাগৃদ্ধনিতি। মনসং স্বশ্বাদের প্রেজাত্রৈর্যাসন্তবে কিমর্থমিজিয়াণাং স্বশ্বাণাননিভাশিক্যান্ত যন্ত্যানিতি। নত্নিবেক্ষ্ণভাবিষ্টাসন্তবে কিমর্থমিজিয়াণাং স্বশ্বাণাননিভাশিক্যান্ত যন্ত্যানিতি। নত্নিবেক্ষ্ণভাবিষ্টামিতি জ্ঞাত যততে।তীতি। বিষয়ের জুরোনোনাবদ্ধন্যের প্রযন্ত্র, ভিশ্বসার স্বাদ্ধ্যা স্মাথ্যে স্থান ব্লাভ লাতি। অশিক্ষা প্রযন্ত কুর্বাভাশীতি সম্বন্ধ গৃহীয়া সম্বন্ধরমাত প্রাক্রোভা প্রাক্র ক্লিয়া ক্লিয়াল স্বাদ্ধ্যা স্থান্ত প্রাক্রাক্র ক্লিয়াল আকুরীক্তেতি। প্রশ্বানাম্ভ লাক্ষ্য বিশ্বানিত প্রক্রিয়াণীতি সম্বন্ধ। বিশ্বানাল আকুরীক্তাভালি প্রক্রাণানিত স্বান্ধিয়াণীতি সম্বন্ধ। ভিশ্বাগ্যন্ত্র জ্বাণিজিয়াণী সম্বন্ধ। ভিশ্বাগ্যন্ত্র জ্বাণিজিয়াণি স্বশে স্বাধ্যিত্রাণীতি প্রের্ণ সম্বন্ধ ভিস্কার্য স্বাধ্যিত স্বাানিতি স্বান্ধিত ॥ ৩০ ৪

রণমাত্রক শ্রা। ক্রাজ্যবর্শনেন বিনাশিবর রাগোন নিবর্তি । ধনিবৃত্তি বিষররাপে বিপশিচভোষ্ঠমানজ্যাপি পুরাবজে স্ক্রিয়াণি প্রমাণীনি বলবন্তি মনঃ । প্রাস্ত্র ভরজ্ঞি এবমিস্কিয়কর আলুদর্শনাধীনসাত্মদর্শনমিস্তিয়েকরাধীনমিতি ক্রানমিস্তা হুত্রাণা॥ ৬০ ॥

খানি কৃত টীকা। ইন্দ্রিসংযমং বিনা তিত প্রজ্ঞতান সভ্বতি অতঃ সাধকাবস্থায়াৎ জ্ঞানতান্ প্রায়ত্বঃ ক্রেন ইতাক্ষততো গীতি ছাতাং। বহুজো মোক্ষাগং প্রায়ত-মন্ত বিণশ্চিতো বিবেকিনোচপি মন ইন্দ্রিগণি প্রায়তং বলাফ্রুরন্তি বতঃ প্রান্ধিক্ষ প্রায়ণনশীলানি কোত কাঁথী হার্গঃ ৪০ ৪

## তানি দৰ্কাণি সংখ্যা যুক্ত আসীত মৎপদ্মঃ।

প্রাপি তলাত প্রমাণীনি প্রমণনশীশানি অভিবলীরজাবিবেকোণমর্দনে ক্ষাণি অভঃ প্রসন্থ বলাৎকারেণ শশুভোৰ বিপশ্চিভিখামিনি বিবেচ চরক্ষান্ত সর্বান্ত নাগিছা দেবে ক্রিয়াণি বিবেচ প্রজ্ঞায়াং প্রানিষ্টং মনস্ত ও প্রচারা আবিষয়া বিষয়া বিষয় বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া বিষয়া ব

হে কৌন্তের ! বলবান্ ইন্দ্রির গণ অতিযত্নশীল বিবেকী পুরুষ-গণের মনকেও বল পুর্বাক বিকারযুক্ত করিয়া দেয়॥ ৬০॥

গী: স:। বিবেকী গণ সর্বাণা বিষয়ের দোষদর্শন স্থার। স্কোরাদি ইন্তিরগণ্ডে সংকর ক্রিয়া লানেন, কিন্তুভালা হউতেও ভালারা এমনই প্রেন,ও পরাক্রেমশালী, যে বিবেক-শক্তির পরাভ্য ক্রিয়া মনকে বিকারের মহান্ধকারে আছের ক্রিয়া ফেলে। সাধারণ ক্রিবেকী গণের উপর ইন্তির গণের বেকি ভ্রানক ত্র্মিনা আধিপতা, ভাল্তে কাল্রও জনোচর নাই ॥ ৩০॥

শাকর ভাষাং। তানীতি। তানি সর্বাণি সংযায় সংযামনং বশীকরণং করে। বৃক্তঃ সমাহিতঃ সন্ধানী মৎপরেছিরং বাজুদ্বেং সর্বাহাত্যগাড়া পরোমত সমৎপরং নানোতং তত্মালিতাাসীতেতার্থং, এবমাসীন্সা সভেক্শে হি বসোজিরাণি বউত্তে অভ্যাপ্রশাৎ ত্রা

ৰামান্তৰ ভাষা। সৰ্ক্ষা দেবিসা পৰিজিতীৰ্ষা বিষণান্ত্ৰ।গৰ্কতরা ছজ্যানী জিলঃ পি সংব্দাতে শ্যা ওভাশে গুড়ম্প মনোবছাপা স্মাত্ত আসীত মনাস মান্ত্ৰা সতি নিৰ্দ্ধ শোক্ত অ্যত্যা নিৰ্দ্ধান্ত কৈ নিংশেষ্বিষ্ণান্ত্ৰাগ্যত প্ৰভিতঃ মন ইজিলানি ভ্ৰানি ক্ষো-ডি। ততে। বংশ জিলুং মন আজ্লপনায় ভ্ৰতি উল্লেখ ষণাৰ্ক্ষাণ্ড্ৰিশিং ক্ষাং দহতি গোনিলা। তথা চিত্তিতো বিকুৰ্থে দিনাং স্ক্ৰিছিম্মিতি ভ্ৰাহ্ ব্ৰেছীভি ॥ ৬১॥

সাসি ক'ড টিকা। ৰশ্বাদেৰং জন্মাৎ কানীতি। বুজেশ্যোগী ভানীজ্ঞায়।শি সংব্যা মৎপর: সন্নানীত বসাবশে বশবর্তীনীজিলাণি এতেন চ কথমাসীতেতি এলায় বশীক্তত-জিলা: সন্নানীতেত্যভাৱং ভৰতি ৪৬১॥

মধুস্দন সৰপতি কৃত টীকা। এবং তহিত একঃ প্ৰতীনের ইত্যত আহ তানীতানি ইন্সি-নাণি স্কাণি জ্ঞানকর্ম সাধনভূতানি সংব্যা ব্দীকৃত্যুক্তঃ স্মাহিতঃ নিগ্হাত্মনাঃ সন্

## वरण दि वरणिक्षत्रानि उषा श्रद्धाशिक्षिता॥ ७১ ॥

আগীত নির্ম্যাপায় ভিঠেৎ প্রমাণিনাৎ কথং স্বন্দীকরণমিতি চেন্ডআই মৎপর ইন্তি অবং সর্ক্ষায়া বাস্থাদেব এব পর উৎক্ষয় উপাদেয়ো বসা স মৎপর: একান্ডভক্ত ইভার্য: ভণা-চোক্তং ন বাহ্যদেব জকানমণ্ডভং বিদাতে ক্টিদিভিম্পা হি লোকে বলবন্তং রাজান মঞ্জিতা দ্যানো নিগৃত্তভে রাজাঞ্জিতাহরমিতি জ্ঞান্ত চ ছে স্বামেৰ ভন্তভাতৰভি ভবৈৰ ভগান্তং সর্বাভ্যামিনমাঞ্জিতা ভৎকাভাবেইনৰ ছুইানীজিয়ানি নিগৃত্যামি প্রশাচ ভগানদা ভিজেন্তামিতি মন্ত্রামি কালালান ভবভীতি ভাবঃ মণা চ ভগাবংভজ্পের্লাপ্রভাবন্ত গালাহ কালা বিশ্ববেশারো ব্যাখাস্যানঃ ইন্তির বন্ধীকারে ক্লমাছ বলেইতি স্পষ্টং ভট্টেছদানি ক্লডেন্ডির কিমানীতেতি প্রশ্বন্যাভ্রম্কং ভব্তিয় ৬১ ম

শাসার অনকাজক ব্যক্তি সেই সকল ইন্দ্রিরকে সংযম করিয়া নিগৃহীতচিত্ত হরেন । মাহার ইন্দ্রির সকল বলীভূত হইরাছে, তাঁহা-রই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৬১ ॥

> ''হোবাকো শরণ বিয়ে সোমাণে ভাকে। লাজ। উলট্ভালে ১ছলি চলে বহুবার গজনাকায় "

্বে বাহার শ্রণাগত হয়, সে ভাহার লক্ষ্মা রক্ষা করে। ('দৃত্তাস্ক্র্র্ডেল বলিতেছেন)
বেমন ক্ষুদ্র ২ মংসা গুলি ধরতর স্লোড্সভীর ভীর্রেশ ক্ষাতিক্রম করিয়। উলান ক্লেল
সন্তরণ দিতে থাকে, কিন্তু গলিষ্ঠ গল্পরাল সেই নদী পার হইবার সময় কছ দ্বে ভাসিয়া
যায়। মংসা লগের ক্ষাপ্রিত-শরণাগত, উজ্জনা স্লোডের ভীর্বেগ ক্ষতিক্রম করিয়। উলাম
ক্ষেল বাইতে পারে, কিন্তু হন্তী নিজাবলৈ যাইতে হায় বলিয়া দ্বে ভাসিয়া যায়। সন্ততঃ
ভগবন্তক্রিবলে বে লগারিসীম শক্তির সঞ্চার হইয়া পাকে, নিল চেষ্টার ভাহার কণার্ম্ম হইয়া থাকে, নিল চেষ্টার ভাহার কণার্ম্ম হইয়া বাছা
বি ন নাম্বান লাই। ভক্তিযুক্ত বাজিয় বিয়বাধা কাণনিই ভিরোহিত হইয়া যায়।
বি ন নাম্বান ভ্রামান্তর্জার বিদ্বাতে ক হিং "বাস্থান গারামণ ব্যক্তির কোন ক্ষম্মতা
বালাক্তি মহারালার আশ্রম গ্রহণ করে, তাহা হইলে ক্ষপার পক্ষ ক্ষাতাট্র ব্যাত্র
বালাক্তি মহারালার আশ্রম গ্রহণ করে, তাহা হইলে ক্ষপার নিল কুশল কলাাণ
কামনায় সর্বান্তিকান কন্তর্জা প্রথম ক্রমণ ভ্রমাত্র, তথন ভারা সহক্রেত্র
বাহ্তিত ভীত্ত বশীভূত হইমা আবে। এইয়ণে ভক্তিমান্ বাজিই লিভেক্তিয় হয়া
বিহ্বপ্রজ্ব হ্রেণ র ৬১॥

# ধ্যারতো বিবরান্ পুংসঃ সকল্পেবৃপজারতে। সঙ্গাৎ সংজারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধোডিজারতে॥ ৬২॥

শাল্পর ভাষাহ। অথেদানীং পরাক্তিবাডঃ সর্কানর্থস্বসিদম্চাচে ধারিভইতি। ধারি-ভশ্চিত্তরভোবিবরান্ শক্ষাদিবিবরনিশেষান্ আলোচয়কঃ পুংসং পুরুষনা সম্বাসতিথ লীডিঃ ডেব্ বিষয়েৰ পুলারতে উৎপদ্যতে সলাৎ গ্রীকিঃ সংলারতে সমুহ্পদ্যতে কানঃ ভুষা তত্ত্বাৎ কামাৎ কুতশ্চিৎ প্রাচিত্তাৎ ফ্রোণোভিজারতে॥ ৬২ ট

শান্তর ভাষাং। ক্রোধান্তবিত সংযোগং সংযোহাছবিবেকঃ কার্যাকার্যবিব্যবিত্রবিত্রমঃ ভবতীতি সংবাগতে ক্রোছি সংমৃতঃ সন্গুরুমণ।াক্রোশতি সংযোগত ক্রোছি সংমৃতঃ সন্গুরুমণ।াক্রোশতি সংযোগতি স্থাতিবিত্রমঃ শালাচার্যোপদেশাহিতসংহারজনি ভারাঃ স্থাতঃ ক্রাবিত্রমান্তেশে স্থাতি দামন্তপ্রাপ্তেই অনুহ্বলিশন্ত ব্রেমান্ত ব্রেমান্ত কর্মান্ত ব্রেমান্ত কর্মান্ত ক্রেমান্ত কর্মান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত কর্মান্ত ক্রেমান্ত ক্

আনক্ষণির টীকা। সমনভ্তরশ্লোক্ষয়ভাৎপর্যমাত অপেতি। পুরুষার্থোপালোপদেশান্মন্ত্রীয়পশস্থি:। তরিষ্ঠত্রাহিভাবিত্থাং দর্শরতি ইলানীমিতি। পরাভবিবাতোমহাত্তন্মন্ত্রকাল কালং করিছে। করিছিলানিই ভালনাতি বাবং, সর্বানর্থমূলং নিব্রাভিগানিং ভ্রম জলাত্মভূভবিদিমিতি বক্তামিণমিতাকং, বিষ্টের্ বিশেষত্মারোণিভরমণীয় ২ং লীজিক্রাস্কিরিতি সাধারণাসজ্জিনাত্তং পৃষ্ঠেত্যক্তিকা শক্তিককা প্রভিবদ্ধন প্রণাশেন বা প্রভিব্তি: ॥ ৬২৪

আনন্দারি টীকা। কোগত সংগোচতেত্বসমূত্যন জড়ছতি ক্ষোচীছি। আকোণজানিকিপতিজনসোগাদ্মপেরপঁ:। সংমোচকার্যাং কণরতি সংযোচানিতি। স্তের্জিনিত্নিবর্দানার সক্ষণং নিক্ষণতি শান্তেজি। ক্ষিক্ষানের ভঙ্গাঃ সভোনাশসন্তবার্দ্ধ সংমোহারী সক্ষণং নিক্ষণতি শান্তেজি। ক্ষিক্ষানের ভঙ্গাঃ সভোনাশসন্তবার্দ্ধ সংমোহারী স্বং ততেতাশিক্ষাই স্মৃতীতি। স্বিত্রংশোপ কণং বুরিনাশাং সক্ষণতঃ নিধ্যতি ভত্তাত কার্যোভি। নমু পুক্ষত নিভাসিকত বুরিনাশোপ বাণাশোন প্রক্রাতে ভত্তাহ তাবনেবেতি। কার্যানিবেচনবোগাড়ঃকারণভাবে সহভাগি পুক্ষত ক্রণবান্তবার্দানালগাতভ্তাবিবেকবিব্দারা নইছবাপদেশঃ। তদেক্ষাত প্রশার্থিভি। ৩০ ।

রামান্তর ভাষা। এবং মপানিবেশামনঃ স্কীয় পৌরবেণেজিয়লয়ে প্রারুত্বে বিমষ্টো ভ্রতীতারে। নির্ভবিষ্যান্ত্রাপ্রাপ্য তি ম্যানিবেশিক্মন্সঃ। ইন্দ্রিয়াণি সংব্যাব্ভিড-স্যাপি। আনাদি পাপবালনায় বিষয়ান্যবর্জনীরং স্যাৎ। ধ্যাপ্রক্রে বিষয়ান্ পুংসং প্ররূপি সংখাতিবুছো আয়তে। স্লাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামোনাসসক্ষ্যা বিপাকদশা পুরুযো বাং দশামাপরোবিষ্যান্ ভূকা স্থাতুং ন শক্ষোভি স কামঃকামাৎ ক্রোধাভিজায়তে।
কামে বর্জমানে বিষয়ে চাসায়িহিতে স্মিহিভান্ পুরুষান্প্রভি ক্রোধ্যেভব্তি। ৬২ ॥

রামাকুল ভাষা। ক্রেণান্তনতি সংস্থাকঃ ক্রতাক্ত। নিবেকশ্নাতাতরা সর্লং করোভীটিত। ভত্তত প্রারক্ষে ইন্দ্রিক্ষানিকে প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায়ক্ত ক্রেলিক প্রায় ক্রেলিক ক্রেলিক প্রায় ক্রিক ক্রেলিক ক্রিলিক ক্রেলিক ক্রেলিক ক্রেলিক ক্রেলিক ক্রেলিক ক্রেলিক ক্রেলিক ক্রেলিক ক্রিলিক ক্রেলিক ক্রেল

# ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিজমঃ। স্মৃতিজংশাদু দ্বিনাশোবুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি॥ ১৩॥

স্থানি ক্বত টীকা । বাহেন্দ্র মণংবনাভাবে দোগমুক্তা মনংসংমাতীৰে দোষনাত্র ধারত ইতি হাতাং। ওণবুরা। বিষয়ন্ ধায়তঃ প্ংসত্তেষ্ সম্পাসক্তিউবভি আসক্তঃ ব তেহুবিক: কামোত্তৰতি কামাচ্চ কেন্চিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধোত্বতি ৪ ৬২ ৪

সামি কৃত টীকা। কিঞ কোণাদিতি। কোধাৎ সমোহঃ কার্যাকার্য বিবেক্তাবঃ ডভঃ শাস্ত্রাচার্যোপদিটাপস্থতের্বিত্রমোবিচলনং স্তংশঃ ভড়ো বুছেপ্চেডনায়ানাশঃ কুক্ষা-দিবিবাভিত্যঃ ততঃ বাণ্যাতি মৃতভূব্যোভ্যতি ॥ ৬৩ ॥

মধুস্দন স্বস্থতি কৰু ট্কা। নমু মনসো বাছেন্দ্র প্রার্ভিষারাইনপ্রেড্ড্রং
নিগ্রিত বাছেন্দ্রিয়া তৃহপ্রত লংগ্রেবিগ্রমন্সা নিগ্রিতিপি ন কাণিক্ষতিঃ বাছেন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্

মধুস্দন সরস্থতি ক্লন্ত টিকা ৷ কোগাদিতি ক্রোগান্তবিত সংলাহঃ কার্যাকারী বিবেকভাবরূপঃ সংলাহাৎ স্মৃতি বিজ্ঞান্তবিত শালাচার্যাগদিউ জিল্পান্তবিত বিজ্ঞান স্থাতি বিজ্ঞান স্থাতি বিজ্ঞান স্থাতি লাভালার সংলাব্দের্লাশা বিপরীভভাবনো প্রচর্ম দেবিশ প্রতিবল্ধ স্থাতি ক্রণার্ম ক্রালালার সংলাব্দের্লাশার বিলয়ঃ বুদ্দিনাশার প্রাণাতি ভগ্যাশ্র ফলভূতায়া রুদ্ধের্বিলোপার প্রণাতি সর্বপ্রবার্থে বোগোভবিত যোঁতি প্রক্রার্থে বাগোজাতঃ সমূত্র বৈতি গোলাক বাবহিমতেইতঃ প্রণাতীভাজার ব্লুদ্দির্মানি পর্যান বিজ্ঞানি মহতাল ব্লুদ্দির স্থানি বিজ্ঞানি ভাজিলার মহতাল ব্লুদ্দির স্থানি সংল্লাকি সংল্লাকি ভালি স্থানি সংল্লাকি স্থানি সংল্লাকি স্থানি সংল্লাকি স্থানি সংল্লাকি ক্রানি সংল্লাকি স্থানি সংলাকি স্থানি স্থানি সংলাকি স্থানি সংলাকি স্থানি স্থ

মনের দ্বারা বিষয়ের চিন্তা করিতে ২ মন্থারে আসক্তি উৎপন্ন হয়। আসন্তি ভৃইতে কামনা ও কামনা হইতে ক্লোধের উদয় হয়। ক্রোধ হইতে সম্মোহ, এবং সম্মোহ হইতে স্মৃতিবিজম জন্মিয়া থাকে। স্মৃতিজংশ হইতে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মন্থ্য স্বয়ং বিনষ্ট হয়। ৬২। ৬৩॥

্পীঃ সঃ। শ্রোজাদি বাহ**ী ক্রি**য় সক্ষণকৈ নিজত করিয়াও বদি মনে ২ কেছ শহাদি বিৰয় চিতা করে, তাহা হইলে বিবরের অসাতি অর্থাৎ তাহা গাইবার ইচ্ছা অত্যত

# क्रांभरवक्तियूरेक्क् विवक्रांनिकिरेशक्षक्र ।

বলনতী হয়। তাহা চইলেই, উহা কৰে পাইন, কোথায় পইন, কিয়পে পাইন, এই দপ্ত কুঞা বা কামনা জন্ম। যদি কেহ এই কামনানিছির বিশ্ব উৎপাদন কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ কৰে, ভাষা হউলে জোধের উৎপাদ করে। জুক বাজিয় কার্যা।কার্য্য বোধ থাকে না। স্মৃত্যাং গোহ উপভিছ কর। মোনাজ্য় পূরুষের গুরু বা শাজোপদিই অর্থাসুসন্ধান দ্ধপ আতির প্রম হয়। এই দপে আতি বিপ্রম হইলাই অধিভীয় আছাকানাকারিত বুজি বিনষ্ট হইলা যায় অর্থাৎ বিপর্যায় দশা প্রাপ্ত হয়। এই দ্বা পূরুষ অমৃত্য লাভে বিশ্ব হইলা মৃত্যুয় করাল কোড়ে কালা প্রাপ্ত করে। মন এবং ইজিয় উভয় নিপ্রহ না করিতে পারিলে মন্থ্যের প্রজ্ঞা প্রতিভিছ হয় না। যদিও ইজিবের সাহাব্যে সন বিষয় প্রহণ করিছে থাকে স্ভাঃ কিছা মনের কামনা উদ্য না হইলে ইন্দু ব্যণ বিষয়ে লিপ্ত হয় না। ৪৬২। ৬০॥

শাকর ভাবাং। নর্কানর্বস মৃন্যু কং বিষয়াভিধ্যানমর্থেনানীং মোককারণরিবস্তাতে রাগবেষতি। রাগবেষবিষ্ঠকঃ রাগত বেশত রাগবেষী তৎপুরংসরা হীন্দ্রিরাণাং প্রাকৃতিঃ বাভাবিকী তল বোদ্যুক্তুর্ভবিভ সভাভ্যাং বিষ্ঠকঃ শ্রোলাদিভিরিন্দ্রির্কিবরানহর্জনীরাংশ্চরস্কৃত্রভানঃ আত্মবংশ্রেরাত্মনারশ্যানি বশীভূতানি তৈরাজবংশ্যাক্রিনেয়ামেকাতোবিনেরভাক্মকরণং বসা সোরং প্রসাদর্ধিপভ্তি প্রাবাদঃ অসমভা
ভাত্যাং ৪ ৩৪ ৪

রাশাস্থ আমা। উত্তেন প্রকারেণ যায় সর্কোরতে চেচ্চসঃ পুরাধারস্ত্রেনাত্তমনা নির্দিশ্ব কলম্বতরা রাগ্রেব বিষ্ঠকরি শুনৈ কিবরাংশ্চরন্। বিষয়াং ডিরফ্কতা বর্ত্যানো-বিধেয়াত্মা বিধেয়মনাঃ প্রাদামধিগক্তি নির্মালভঃকরণো ভবতীতার্থঃ॥ ৬৪॥

খামি কত টীকা। নম্বিলি রাণাং বিষয়প্রবণ খতাবানাং নিবোদ স্পক্ষাদরং দোবো
ফুল্বিছর ইতি হিতথকতং কথং নাদিত্যালভান্ত রাগবের ইতি হাতাং। রাগহেবরছিট্রত-ক্রিণতলপৈরিলি হৈর্কিবরাংত্রর পভ্ঞানোহণি প্রান্থ শান্তিং প্রাপ্রেটিত। রাগহেব-রাহিত্যানেবার আমেতি। আস্বনোমননো বলোরিন্দি ট্রেকিবেরো বলবর্তী আজা মনো-সোতি, অনেনেব কথং প্রবেতেভাগা চতুর্বপ্রশ্নণা প্রাণীনৈরিন্দি হৈর্কিবরান্ গচ্ছতী-ভাষরমুক্তং ভবতি। ৬৪ ৪

295

## चा चर्रे गर्वित्यत्रांचा ध्यमानविशाम्ब्रि ॥ ७८ ॥

মধুক্ষন সুরুষতি কুত চীকা। মন্দি নিগৃতীতে ভূ বাহেন্ত্রির নিপ্রভাতাবেশি ম (माय: वेकि वनन कि: अर्बाट कार्काखतगाइ चडेकि: बार्शिक यः नमाविकारकाः भ बारक खित्रानि निश्वाणि बाशरवन करही नमनमानिकान 6 खमन शुक्रवार्थी करही छन्। বিদেরাত্মাতৃ তুশদাঃ পূর্বাদ।ভিরেকার্থ: বশীকুতান্তঃকরণত্ত আত্মনলৈ বাদীলৈ ভাগীনৈ विकि वा तांग (ववाकाः निवृदेक सिंबिटिक विकिता : आखामिक सिंगतान मकाकोन किशितका নচরণ উপণ্ডামান: প্রমানং প্রসরভাং চিত্তিসা অফ্ডাংপরমাত্ম সাক্ষাৎকার বোগ্যভামাণ-গচ্চতি রাগছের প্রকানি ই লিয়াশি দোবছেত্তাং প্রভিপদায়ে মনসি খর্গে ত নারাগ্রেষ্-"আয়োগভাবে চ ন ভদুণীনে প্রিয় পার্ডি: স্বর্জনীয়তয়া তৃ বিষয়োপণস্থেন দোষমীগল্টীভি ম•গুদিবাাখাত ইতি ভাব: এতেন বিষয়াণাং শ্বরণমণি চেদন্প কারণং স্থভরাং দ/ভ ভোগ: জেন কীৰনাৰ্ণং বিষয়ান, ভূঞানঃ ক্ৰমনৰ্থ ন প্ৰাণাতে ইতি শহা নিরস্তা আখী-देन विक्रिदेश विषयान शास्त्राको है। ह किः उत्करकि श्रेष्टरागा खत्र मुक्कः करकि । ७९ ॥

যাঁহারা মনকে বশীভূত করিয়াছেন, তাঁহারা রাগদ্বোদি বৰ্জ্জিত। নিগৃহীতচিত্ত পুরুষ ইন্দ্রিয় গণ দারা বিষয় এছ করিলেও আত্মপ্রদাদ লাভ করিয়া থাকেন॥ ৬৪॥

গী: সঃ ৷ বাফ্ টক্রিয়ের নিপ্রার করিয়া মনের নিপ্রার না করিলে গে কি লোব ১৯ জ্বাল প্ৰসং প্ৰাকে বাখাতি হইয়াছে। একংশ মন নিগৃহীত চটলে পর বাজ্যের शिश्रह मा कहेत्व (म (काम प्राप्त हम मां, फहारे नाभा कतिया खर्भनाम खर्ज्य मा (किःवाबन) बहे हरूर्वशक्षित जेवन बहे श्रीक स्ट्रेंट माहित श्लीक देशन बाता बााया) क दिएक (इन )

बाक् ठेखित निक्रम हरेरान गरात विवत-किला गरा किल्ला करे नात मन्त्रानमा ন। ট.। কিন্ধ বিনি চিত্তকে বশীভূত কৰিবা বাগছেবাদি শূন্য চঠতে পারিয়াছেন, মনের অধীন ই জ্রির গণকে বশী ভূত করিছে উ। হার আরে বঁ। কি রভিল কৈ প ই জ্রিগণের বাজা মন বাঁচার বশীভূক, ইল্রিয়গণ অগজাট ভাঁচার অধিবোধী। নিগুটীত চিত্রের ইল্লির সকল শাস্ত্রবিভিড শক্ষাদি ভিন্ন অন্যান্য বার্গ বিষয় গ্রাহে তৎপর চয়না। **ট**ক্সিয় গণের এইরণ বিশ্বস্ক ব্যাপার চিত্তের নির্মাণ বাট বৃদ্ধি করে ও এইরপ নিগুতীত চিত্ত, হিত প্রত পুরুবের গক্তি মালাপাগালের দিকেট বেগবজী হয়। ৬৪।

भाकत ভাষাং। প্রাাদে গতি কিং স্যাদিত।চাতে প্রস্থিতীত। পরাধানে স্প্রিংশানাং व्याभाविकामीनाः व्यानिर्मनारभावमा यहण्यस्थावादा किस अमहाठाउनः प्रकाणः कराया তি বস্থাদাওশীঘং বৃদ্ধিঃ পর্যাণভিষ্ঠতে আকাশমিব পরি সমস্তাৎ অবভিষ্ঠতে আগসকলে বৈৰ মিশ্চলীভৰভীভাৰ্থ:, এবং প্ৰসন্ধতক্ষে। হৰ্তৰুজে: কুডকুড়াভা বক্ষুত্ম এ।গ্ বেৰণিমুকৈ নি জ্ঞিটেয়: শাস্ত্ৰাণিক ক্ষেত্ৰক্ষি নীয়েষু যুক্ত: সমাচনেদিতি বাক্যাণ : ॥ ৬৫ ॥

° সানন্দ্রির টীকা । তথাপিত্রানাবিশহংখাভিভূতহার সাম্ভারাম্ভাভৃং শকামিকালিয়েন पृष्ट् विगानविक । (आकारक्रीना खन्नमान केताक्ष्य । नर्सक्रभवाना वृद्धिनारकाले

# প্রাসাদে সর্ব্ধত্ব প্রধান হানিরক্ষোপজারতে । প্রসর্বেচতসোহাও বৃদ্ধিঃ পর্যবৃতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥

এক সং প্রক্রাকৈর্বং কথং সিদ্ধনিত।শক্ষাত্ প্রসংস্তি । বুদ্ধিরসাদীসার কণাভয়নতি কিঞ্চি । তুলাৎ বুদ্ধিরসাদার্থং প্রবৃতিত্বাসিতি শেবং । প্লোক্ষ্মসাক্ষরবাধন্ধ মুক্তু) ভাৎপর্যাণ মুণসংহরেতি এসমিতি । বুক্তঃ সমাহিতোবিষ্যপারবলাশ্নাঃ সন্নিতি বাবৎ ১৬৫৪

রামান্ত্র ভাষা। অসা প্রধান মনসং বাসাদে সভি প্রকৃতি সংসর্গ প্রবৃত্ত সর্বাধ জ্বঃধানাং হানিরপ্রারভেত্রসমতে তথা আত্মাবলোকন বিরোধি বিবিধ লোব মহিত্র জ্বানীমের বি বিবিক্তামুবিবয়া বুজির্মির পর্যাবভিষ্ঠতে। অভোমনঃ প্রসাদে সর্বাধ্ হানির্ভবজ্যব॥ ৩৫॥

খানি রুভ টাকা। থাসানে সভি কিং গানিভাঞাৰ প্রাসাদ ইভি। প্রসাদে সভি শর্মান ছঃখনাশস্তত্ত প্রসন্নতিভাসে বুদ্ধি প্রভিত্তিত। ভব ঠীভার্প : ﴿ ৩৫ টা

সধুস্থান সরশ্বতি, ক্লভ টালা .৷ প্রাণাদমরিগছেজী জাজং জন্ধ প্রাণাদেশতি কিং সাদিজাচাতে চিন্তা প্রাণাদে অভ্যানপাতি সর্বহংখানামাধান্তিনামজ্ঞানবিলাসিভানাং
ভালিকিনাশেচলা বভে কণজায়তে হি বস্থাৎ প্রাণাহতেলো বভেনাশু শীলুমেক ব্দপ্রজাবৈদ্ধাকার পর্বাবতিষ্ঠতে পরিস্মাপ্তদ্বতিষ্ঠতে ক্রিয়াল্রবিভ বিপরীভভাবিনাদি প্রাজবক্ষাভাবাৎ ভভাত অসাদে সতি ব্রিপর্যাবস্থানং ভভতবিরোধাঞ্জাননিব্রিভাক ভৎকার্থা
সকল তুংখানিরিভি ক্রেমেপি প্রাণাদে বজ্বাধিকার, সর্বহ্বে হানিকর্মং কথ্যসিভি ন
বিরোধান্ত ৬ ব

এইরূপ প্রদাদ লাভ করিলে সমস্ত হ্রংখের শান্তি হয় এবং বিশুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি শীত্রই আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৫॥

গী: গ:। চিত্ত নির্দাণ হটলে সকল বস্তরই প্রাক্ত প্রতিবিদ্ধ ভাছাতে পভিছ তর। বাহা সভা, বাহা মিথা। বাহা হিউকারী, বাহা ভাগকারী, চিত্ত ভগন এ সমন্তই উর্বাক্ষণে ব্বৈতে পারে ৷ বাহা তৃংধকর ভাগবা স্থপকর, ভাহাও চিত্তের ব্বিধার বঁকে পাকে লা ৷ মান্নচিত্ত বাজি ভানেক তৃঃধকর নিব্যুকে স্থেপর সামগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া ভানেক তৃঃধ ভোগ করিয়া থাকে। নির্দাণ চিত্ত বাজির এরণ ভাগি হওয়ার সভাবনা লাই। এজনা কোন প্রকার তৃঃধ ভাগি হংগ তাঁহাকে ভাগর করে না। নির্দ্ধণ চেতার ব্রহ্মণোধিনী বৃদ্ধি মায়িক গদার্থ মাত্রেই অনভিক্তি ব্যক্ত আছাত্তে স্থিতি ক্রিতে পাকে। ৬৫।

भारत छ।वार। रात्रर यानत्र छ सूर्ष्ठ माखीकि। माखि म निमाण म छवने छार्यः वृद्धितापाय तानिवत्र। अव्यक्षणानमादिकाखाक्रमण म ठाव्यक्षक म ठाव अव्यक्षणानमादिकाखाक्रमण म ठाव्यक म ठाव्यक म ठाव अव्यक्षणा जाविकाणा जाविकाण

आनयभिनि होसा। किर भूगः मक्कदेकान पूर्वाकपूकिः निवाकि रमकाव रमक

# নাব্দ্ধিরমুক্ত ন চায়ুক্ত ভাবনা। ন চাভাবয়ত: শান্তিরশান্তক্ত কুতঃ সু<sup>ধ</sup>ং ॥ ৬৬॥

নিউ। অসমাহিতসাপি বৃদ্ধিনাত্তম্ব প্ৰদান্ত প্ৰতিভাতীতাশকা বিশিন্ত আছুলঅপেতি। ন ৰি বিকিপ্তিচিন্তসাল্পক্ষণবিদ্ধা বৃদ্ধিনে দেড়মহ'তী তাত্ত ভেড়মান ল চেডি।
আৰু প্ৰানে শক্ষালাপাতে ভাজাতে আছিল সালু করণং সাকাৎ কারার্থাভিনিবেশেভাবনেতি
চোচাতে ন চাগৌ বিকিপুর্দ্ধে নিধাতীতি কেম্বর্ধ বিৰক্ষিত্ব আছুলানেতি। ভাবনাৰারা সাঞ্চাৎ কারাভাবেপি কা ক্ষতিরিভাশকা। ছতপেতি। অসমাহিতস্য জননাভাবাদিবি
নাবং । আজুন্যাপাততে আলাভে প্রশাদ্ধার্থিকরপাং স্বৃতিসনাভ্যান্সাপরোক্ষ্কাভাবেলানর্থানিবৃদ্ধি: সিধতীতান উপশ্যুতি । অনিবৃত্তামর্থা প্রমানক্ষ্মাগারাহিতক্স্য সংগারবাবিণা নিমর্থা স্থাবিভাবোন সন্তর্ভাকা। অশান্তসোভি। তসা।পি বিষয়সেবিনোবৈব্রিকং স্থাং সন্তর্গীকা।শক্ষাহ ইন্দ্রিলাণাং হীতি। তৃষ্ণাক্ষ্মান আলুবিন্ত্রালুভ
ভবিকঞ্ স্থাবিদ্ধি বজুং হি শক্ষঃ। বিষয়সেব।তৃষ্ণালাপি বিষয়েপভোগ্যার। স্থান্পভাক্তমিত্যাশক্ষাহ ভ্রেনেবেতি। ভ্রাপি হি শ্রোক্তবাব্দ্যাতী ভাদেব শাষ্ট্রাতি নেভাাবিনায় ৬৬ ৪

রাম:জ্প ভাষা। মরি সংলাজ্যনন্তার্ভিত্যা অধাষ্ট্রেনজির্লম্বে প্রার্ভিগ্ কল।

চিদ্লি বিবিজ্ঞান্তবিষ্কা বুদ্ধিন ভবতি অভএব ভসা ভঙাবদা ন সম্ভবতি। বিবিজ্ঞান্তান্তবিদ্ধান্তবিষ্কাল ক্রিন্তবিদ্ধান্তবিষ্কাল ক্রিন্তবিদ্ধান্তবিষ্কাল ক্রিন্তবিদ্ধান্তবিষ্কাল ক্রিন্তবিদ্ধান্তবিষ্কাল ক্রিন্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান্তবিদ্ধান বিশ্বাস্থিত বিশ্বাস্থিত

খামি কৃত টীকা। টিক্সিমিপ্রতিসা ছিত প্রক্রাণ সাধনধং বাজিরেকসুংখনোপপানদমতি নাজীতি। অব্জাসাধশীকতে ক্রিরেসা নাজি বৃদ্ধিং শাস্তাচার্থিংশদেশভালাদ্ধনিবধা বৃদ্ধিং প্রতিষ্ঠা বিশ্বেষ্টি । বিশ্বিদ্ধান্ত কুলজ্যাঃ প্রতিষ্ঠা বাজি টিভাজাই নচেক্ত। ন চাৰ্ক্ষণ ভাগনা ধানং ভাগনা হি বৃদ্ধেরাদ্ধনি প্রতিষ্ঠা ভবতি সা চার্ক্ষণ বভো নাভি। নচাভাগরত আয়াগানসকুর্বতঃ শালিরাদ্ধনি চিভোপর্যঃ, অশাভাগ কুতঃ ভুগং সোঞ্চানদ্ধান্ত বিভাগর ৪৬৩ ৪

নধুত্বন সরস্থতি রুণ টীকা। ইম্মেরার্থি ব্যতিরৈক মৃথেন দুর্গতি নাণ্ডি বৃদ্ধিরিদ্ধি অবৃদ্ধনালিজি চিন্তু বৃদ্ধিরিদ্ধি অবৃদ্ধনালিজি চিন্তু বৃদ্ধিরিদ্ধি অবৃদ্ধনালিজি চিন্তু বিদ্যালিজিল স্থানিক বিদ্যালিজিল ব

বিনি আপনার চিত্তকে জয় করিতে পারেন নাই, তাঁহার বৃদ্ধি নাই ও ভাবনাও নাই। ভাবনা শৃষ্ম ব্যক্তির পারিও নাই। শান্তি বিহীন পুরুষের সুধ কোঞ্যু ? ॥ ৬৬॥

शीः गः। मगरक जम्र कविट्डिंगा शाविश्य अवश्, मगम स्रश दिवाल विहात बाता, चात्र द्यापिती शुक्षित्र केंद्र दम् ना, बीदाम केंद्री, द्वेषि मध्ये, किंद्राम किंदियानम सर्वे.

# ইব্রিয়াণাং হি চরতাং যশ্মন্যে দ্বিধীয়তে।

ভাৰনারও গভাৰনা নাই। সেই নিদিধাসে শুন্য বাজির অবিদ্যারে।ধ্ক-ওত্তমসি আদি বেদাভ বাক্য তাতিপাল্য জীব ত্রেক্ষে অভেদ বুদ্ধির তেরেক্ আত্মসাক্ষাৎকার রূপ শাল্ডির উদয় হয় না মুখাতিবর্জিক পুরুষের মোকানল রূপ গরম ত্রেষ আশা কোপায় ?॥ ৬৬ ॥

শান্ধর ভাষাং । অযুক্তসা কলাব জিনাতীকাচাতে ইন্দ্রিয়াণাসিতি। ইন্দ্রিয়াণাং বি বলাৎ চনভাং স্থাবিধের প্রবর্তমানানাং যন্নান্ধ্রিণীয়তে অযুপ্রবর্ততে ভণিজ্যিবিষদ্ধ বিষয়বিক্রনেন প্রবৃত্তং মুনোৎসা যভেত্রতি প্রজ্ঞামাল্পানাল্পবিদেক্ষাং নাশ্যুতি, কপং,, বাহুনাবিম্বাস্ত্রাদকে জিগমিৰতাং মাগতিক তোখার্গে যথা বাযুনাবং প্রথপ্তিয়তোব্যাল-প্রজ্ঞাং প্রহাম:নাবিধ্যাং কর্নাং করেতি ॥ ৬৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভাকাঞ্জাবারা প্লোকাজরমুখাণর বিষয়ুক্তদেভি। বিকিপ্তচেডিগো ভাষনাভাবে সাক্ষাৎকারলক্ষণ। বুদ্ধিন ভ্ৰতীতি হেম্বস্তবেশ সাধ্যতি ইন্তিয়াণামিতি। বংগদোগান্তঃ মনতংগদেনাদি গৃহতে, ইন্তিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং বিবরাঃ শক্ষাদয়তেবাং বিকরনং মিথোবিভন্না গ্রহণং ভেনেতি বাবং। দৃষ্টাজ্যং ব্যাকরো:ভ উদকইতি। যদ্মান্দ্রা-দ্যুক্তসা নোংগদ্যতে বুদ্ধিরিতি বোজনা॥ ৬৭॥

রামানুক ভাষা। পুনরপুরেজন প্রকারেবেক্সির নিধ্মন্থকুর্পভোনর্থমান্ত ইক্সিরাণাং বিষ্ণায়র চরভাং নিষ্ণায়র বর্জসানানাং বর্জনান্ত্রমানান্ত্রীয়তে পুরুবেণাস্থাজাতে ভ্রানোস্ বিনিকাল্ল প্রান্ডাং আছাং ভর্ডি । বিষয়প্রবৃণ্ডাং করেভি তার্থঃ। যুপ্তিসিনীয়মানাং নাবং প্রতিকৃলো বায়ুহ্রিচি॥ ৬৭॥

আমি কৃত টীকা। লাভি বৃদ্ধির যুক্ত ভেজাত হেতৃমান্ ই ক্রিরাণ মিলি। ই ক্রিরাণানি সন্শীক গানাং তৈরং বিব্যেষ্ চরতাং মধ্যে যদৈবৈক নিক্রিয়ং মনোহকু বিধীয়তে অন্শী-কৃতং সলিজ্ঞান সল্গত্তি ভটেণ্বৈক নিক্রিয়ম অন্সন্ম পুক্ষ অব্যাহ হরতি কিন্বাজ্ঞান বিক্রিয়াং করে। তি কিন্বাজ্ঞাং বহুনি প্রজাং হরভীতি যণা প্রমন্ত অন্দণির অন্যাহ বাহুনি প্রজাং স্মৃতি বাহুন স্বাহ্ সমৃত অনুদ্ধির অন্যাহ বাহুন প্রজাম স্থানি যা

মধুক্দন সম্পতি ক্লড টীকা। অযুক্তসা কুজো নাজি বুজিবিভাত আৰু ইন্ধিয়াণানিতি চনতাং শ্ব বিব্যেষ্ প্ৰবৰ্তমানানাসন্দীকুভানামিন্ধিয়াণাং মধ্যে ব্দেক্ষণীজিন-মুগুল্ফীকুভামনো বিধীরতে জোবাঁতে প্রবর্তত ইতি বাবং । কর্মাক্তবি নকারঃ ভদিন্ধিয়া নেক্ষণি মনসামুমূভই অস্য সাধক্ষা মনশো বা প্রজ্ঞামান্ধবিষাং শাস্ত্রীয়াং ২নভি অপন্ময়তি মনসন্ত্রিষয়াবিই হাং বলৈক্ষণীজিয়ং প্রজ্ঞা তর্তি ভদা স্বাধি হর্মীতি ক্র্নিক্সাং প্রভাৱ ক্ষেত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষেত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্রাক্সার ক্ষিত্র ক্ষি

বিষয়বিলাসী ইন্দ্রির গণের মধ্যে প্রকৃটি মাত্রকেও বধন লক্ষ্য করিয়া মন ধাবিত হয়, জলের উপর ভাসমান নৌকাকে প্রতিকুল

# তদক্ত হয়তি প্রজ্ঞাৎ বায়ুন বিশিবান্তাসি ॥ ৬৭ ॥ তত্মাদ্যক্ত মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বাশঃ।

বারু বেমন বিচালিত করে, সেইরপ এক ইন্দ্রিয়ই সাধকের প্রজ্ঞা হরণ করির। লয়॥ ৩৭॥

গী: স:। অবশীভূত মন যদি অবশীভূত একটি মাত্র ই জিরকেও অবলম্বন করির।
থাকে, ভাষা হইলে প্রজ্ঞা বহিলুপ পথে পরিচালিত হয়। প্রতিকৃপ বায়ুর নায় ই জির
চঞ্চলভারপ অলে ভাসমান নৌকারপ প্রজ্ঞাকে ভাষার আমসমাধান রূপ গ্র্মা পথে
বৈটতে দেয় না। একটি ই জির অবশীক্ত পাকিলে যদি অনুশীভূত মনের মারা এই
কৃদ্ধা উপস্থিত হয়, ভবে বাহাদের সমস্ত ই জিরে ও মন অবশীভূত, না ভানি ভাষাদের
কি স্ক্রনাশই হইরা মাকে ॥ ৬৭॥

শাহর ভাষাং। যততে বিভাগনাতসাধিস্যানে কথোপপতিমুক্ত্রা তঞ্যবিদ্যাপন সংহরতি তথাদিতি। ইজিয়াপাং প্রাবৃত্তী দোষ্টপণ।দিভোষত্বাৎ তথাৎ ৰসা বতেঃ তে মহাবাহো নিগৃতীভানি সর্কাশং সর্কাশ্রকারৈ মানসাধিতে দৈ মিজিয়াণীজিয়াপেডাঃ শক্ষাদিভাতসা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ১৮॥

আনন্দ্রিরি টীক। । বছভোছী ভালি স্লোকাভা স্কুল নৈবার্পনা প্রকৃত সোকাভা মিশি কথা নান্দ্রাক্তি পুনক জিলের ভালেকা পরি করতি বছভোছী ভালিনা। ধারতে বিদরা-নিভালিনামুণ পরিবচনমুম্পেঃ । ভক্তকাণে কিভাপে ভারের। শ্লোক মবভারম ভি ইজিয়াণা-মিভি। অসমাহিতেন মনসা বস্থাক পুবিধী মনানানী জিয়াণি প্রস্তৃ প্রজ্ঞানপহর ভি ছেল্লালিভি বোজানা ॥ ৬৮॥

ু রামাত্র ভাষ: । ভলাতকেন প্রকারেণ ওভাঞ্চরাণাণি নিশিষ্ট্যনমো বসোলি-রাণীবিহ্নাবেভাঃ স্পতি নিগ্নীভানি । ভগ্যাবাদনি প্রকারে তিউচাভবতি ॥ ৬৮॥

কু।মি কৃত টীকা । ইজিধনংবমত ডিড একাকে সাধনতং লকণকে মুপসংকর্জি দ্বাদিজি । সাধনতোপসংকারে ডেড একা আডিটি গা তবতী গার্থ, লক্ষণটোসসংকারে ডেড একো আডিটি গা তবতী গার্থ, লক্ষণটোসমংকারে ডেড একো আডিটি স্বেনিধি এটে সম্প্রত ভবাতাপি সাম্প্রতি তবেদিভি স্চম্বি ॥ ৬৮ ॥

মধুক্দন সর্বাভি কৃত টীকা। হি বস্থাৎ এবং তথাদিতি সর্কাণ সর্কাণি সমনতানি হে মহাবাহো ইতি সভোগরন্ সর্কাশকানিবারণ ক্ষমধাদিক্রের শকাবারবেশি ছং ক্ষমো-নীতি হ্চরতি স্পষ্ট সন্থাৎ ততেতি সিদ্ধান সাধকত চ প্রামশ্য ইত্রিরসংব্যত হিতপ্রকাং কাতি ব্যক্তি মুমুক্ত প্রতি প্রকাশিদ্য চোগসংহরণীয় ছাৎ ই ৬৮ ॥

ষাঁহার সমস্ত ইন্দ্রিয় নিজ ২ বিষয় হৈইতে নির্ত হইয়াছে, হে মহাবাহে।! তাঁহারই প্রজ্ঞা হিরভাবাপর ॥ ৬৮॥

• গীং সং। টক্রিয়গণ বাংক ব্যক্তী পাকিশে এজাও চঞ্চণ ও বহিলুপ চটরা বার। বাঁতার মন ও ইক্তির বর্গ নিগৃহী ট ইয়াছে, সেই ভারবেডা সিদ্ধুক্ষণের অপনা মুমুক্ষ্ নাগ্রকের আম্বিন্ধক প্রাঞা ছির হইরা পাকে। " মহাবাহে।" এইরণ সংস্থানন দারা

## ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেড্যক্তর প্রকাঞাভিতি।। ১৮।

ভগৰান ইবাই ইলিড করিলেন, যে বেসল ভূমি বাহিরের বৈরিবর্গ লগনে সমর্থ, গুরি বার্থা ইঞ্জিবর্গকে নিঞ্জ করিডেও ভূমি পারগ । ৬৮ ট

भाक्षत्र कावार । (यात्रश्रत्वोक्तिकाटेविकिक्क नानवातः मन्द्रभवनिधनककात्रक विकन क्षक्र प्राविष्याकार्याष्ट्रापि विष्यानिदृत्त्रो निवर्त्वत्कर्रविष्यात्राण्ड विष्यानिद्याणात्रक्षित्रत्त्वाण-সর্বং ক্ষ টীকুর্বারার যা নিশেতি। বা নিশা বাজিঃ গল পদার্থানাসবিবেককরী ভ্রমংম্বভাবতাৎ तिणा महर्सियार कृष्ठांगार मर्सक्षांगार, किर करभवमार्थककः विषयकक निवस्तायथा সক্তঞ্করাণামন্বেৰ সদ্নোষাং নিশা ভংতি ভ্ৰম্ভক্ষতানীয়ানাং অজানিনাং সর্বস্তৃ कांनार नित्यव निना भवमर्थिक वात्शावत्रकात कष् द्वीनार, क्रकार भवमार्थक वनकशाहार व्यवस्त সনিজারাং পার্ছোলাগর্ডি সংঘমী সংঘমবান জিতে ক্রিয়োযোগীতার্থঃ, মতাং প্রাত্তাভক-ভেদলক্ষণামনিলানিজায়াং প্রস্থানোর ভূতানি জারাধীকাচাতে যভাং নিশায়াং প্রস্থাট্য অপ্রদুশ: না নিশা অনিদ্যারপদ্ধং প্রযার্থতম্ব: পঞ্চতোম্নেরড: কর্মাণা-विमानिकातात्वन (ठामारक न निमानिकाताः निमानाः वि नाकाश्वितः निकति भार्त्तत्रनिव क्ष्माः व्यानम्भागतककानिमा शाधिमा। शाधिमा। १०० विमानपूर्यः। श्रम्भाग किवानावकः क्रम्(अन्त्रभा मती मर्खकर्षात्कृषः धाकिभगाष्ठ नाध्यमागृह्वा शृष्ट्यमागाताः कर्ष्यस्कृ (काशनक्तिः श्रामक्राप्त (नाम मम (कामिकः कर्खनाः कार्यकि विकर्षान कर्छ। श्रान्यक्ति নাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং নিশেবেতি যত তু পুননির্দেবাবিদ্যামাত্রমিদং সর্বাং ভেদজাভমিতি कातः कश्चाच्छात्रमा नर्सकर्त्रमश्नामध्याधिकाता न श्रावृत्त्वी कथा ह कर्यविवाणि छण्डासः क्षताजा नहें जाति ना कानिर्मात्रात्म क्यां विकास क्यां মুপ্শস্তিরিকি চেৎ ন সাম্বিষয়ভাগান্ধবিক্ষানস্য ন হাত্মনঃ সাম্বনি প্রবর্তকপ্রগাণা-ে পেকতা আআহাদেন ভদষভাচ স্কিতামাণামাং প্রমাণ্ড্সা ন স্থায়ত্রপাণিগমে সভি পুন: প্রমাণ প্রমের বাবভার: সম্ভবতি প্রমাতৃত্বং হালুনোনি বর্তমন্তঃ তামাণাং নিবর্তমন हा श्रमानी वविक प्रश्न नाम श्रमानिय श्राद्यास्य त्मादक ह वष्ट्रिमिशस्य व्यवस्थितकृष्ट्रामर्भमार क्षमानमा क्षमार माण्यविषः कर्षानानिकावरेडि मिष्ट ॥ ७० ॥

আনক্তিরি টাকা। আত্মবিদ্ধ হিছেপ্রজ্ঞা গর্ককর্মপরিক্যাণেইপিকার্ডছিপরীস্থান্ত্রসা কর্মণীক্তেডিলির্থে সমনজনপ্রোক্ষরতাররতি ব্যান্তি । অবিদ্যানির্ণ্ডে
সর্কর্মনির্ভিণ্ডেরির্ভিরেশ কপ্যিডাশভাবে অবিদ্যারাশ্চেতি। ফ্টার্ক্রন্ বাজ্যতাভ্রুকর্নারং পরাক্প্রভাক্ প্রবৃত্তিরপ্রতির কর্পাবিধে কর্দনে চ নিধোবিক্ষাণ্ডে পরাগদর্শনান্ত্রমান্তেরাজাবরণাবিদ্যাক্ষিত্রালাত্মপর্কর চ ভরিগ্রুক্রভাক্তশ্চাক্ষ্মপনার্থনিজ্নিরাণ্ডেন্ভ্যোনিগ্রীরালিভাব্তি বোজনা । সর্বপ্রাণিনাং নিশা পরাধাবিবেকক্রীত্যা হেডুমাত ভ্রুক্রালিভাবিতি। সর্বপ্রাণিসাধারণীং ক্রিস্কাং নিশাং দ্পরিভা ভাষের প্রস্কৃত্তার্ক্তন্ত্রনাক্ষরতার্ক্তির প্রস্কৃত্তির ক্রিক্তির ভার্কির ভার্কির ভার্কির ভার্ক্তর্নাল্য ক্রিক্তির বিশ্বর ভারিকে বৈত্তর ক্রিক্তির ভ্রুক্রিনার প্রভিপ্রত্বাত্তর ক্রিক্তির ভ্রুক্রিনার প্রভিপ্রত্বাত্তর ক্রিক্তির ভ্রুক্রিনার প্রভিপ্রত্বাত্তর বিশ্বর ক্রিক্তির ভ্রুক্রিনার প্রভিপ্রত্বাত্তর বিশ্বর ক্রিক্তির ভ্রুক্রিনার প্রভিপ্রত্বাত্তর বিশ্বর ক্রিক্তির বিশ্বর ক্রিক্তির ক্রিক্তির বিশ্বর ক্রিক্তির বিশ্বর ক্রিক্তির বিশ্বর ক্রিক্তির বিশ্বর ক্রিক্তির বিশ্বর ক্রিক্তির ক্রিক্তর ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তর ক্রিক্তির ক্রিক্তির ক্রিক্তর ক্রিক্তির ক্রিক্তর ক্রিক্তির ক্রিক্তর ক্

# যা নিশা সর্বান্ধতানাৎ ডভাই জাগতি সংবরী 🕆

प्रक्राशामिक वारर, वागीकि कानी क्याका विकास विकास विवास थानार जानवंगर विक्र' विकास विकास कामका विक्रथाहरविका भारतार्थक प्रमुख नरका निवृत्वितिकारा जरता। मिक्षाटिक जावच्या मिल्मकाल दक्कमार किनियाल शक्तिकि । शहराबी रक्षा निर्मका-निक्तार निक्तां के देव कावका चरवां चिर्ण क्रिकाम क्रा के कि । क्रिकाम क्रिकाम क्रिकाम क्रियाकात्रकमनात्कमधीकेकामापिकार्यः । निरमाप्तराणि कर्याकिकांमारिरंभवारं श्रवीयिक क्यों नि विभीरम किलामकार विमासिकि। व्यविमानिवृत्वी वार्षिकां स्वीकान कात्मिन मालि कर्जुनिशिक्षकामा किमिट्नमाकाना विद्या । विवासिकामा कर्जानी-े छा कर बार्की करवाकि सामिष्टि । निर्मामवाद श्रुकीर वाधकाणावामनामिक विमानि ভেদমাণাদ্য প্রমাণরপর। বৃদ্যা প্রায়্কাং প্রাণা কর্মতেতৃওঁবভি ক্রিনাদিভেদাভিমানস্য क स्कुला मिका थी। न विमा विकास मिका कर वान के से कि ना शाकि । के राम साम कि ना नि कार कविकाशाः विवृद्धदेश श्रुक्तिश्रानिए छल्छान्य श्रमीनिष्ठिः यूक्तिश्र रणनाटक छल गृज्याना यरभाक्तविकाशकाशिमार्गावनी म कन्द्रीरवक्ष्यर शकिशमारक वामिल्यमा कामकान करखल्या-(बाजा मिकार्थः । विकासिकारिकार्यारम्यक्रमत् विल्वरं विद्वारणिक क्षामानकृष्टानिक। बर्षारकाम (बर्लग कामगाजीवंगाणिमरकामम कर्या विविष्ठ (कम मन्ना क्रथक क्रिना मिक्क मयानः मन कर्मनात्कानिकिष्ठा कर शक्ति भाषमनिर्देशका निर्देशका अवस्तिका किलाई। नर्सामायक्रमिनियामाखाः देवकर निर्मितिकि मनाम्य में खावडीक क्षीनीमि नाम्यस्थामा माविद्याणि । विकृत्वान कंर्युभाविजाबरकंष्याभिकाबखर्दि कृदेखं जीनका व वामाधि । जमा भाषाख्यमा क्षम जगरगामाभिकाद्य बाकारणदेर बामानेविक छवी ८५छि। बावर्हकर बामानर ·বিধি তাদভাবে কর্মান্ত্র বিভয়ে জান নিষ্ঠায় নিশি পারতের স্থাপতে বাঞারণী যোকান বড়ে। পি विधिविकि मक्ट छ खा गी कि । किमा चुकानर विधिम रामा कि कि में मा मानाः छ मा चन्न ने विवत्रता वर्षा वामानवारमञ्जूरभटक विभागरनक वामि जार म चारं सर्जि। न विकी सर्वे जाह न हीति। श्रवस्त श्रमाणभनिकमावित्यः नायावित्यस्त्राभाषामण्डामाश्राक्षिति (क्लमाहकाष्ट्र-चारमुर्विष्ठ । चात्र इक कानद्यार्थियागरेगकरच्छि कामिरनामागरमत्रवावश्वादः अछिनित्रभार्वर विश्वारभक्ता मानिका भकाह केन्द्रचारकेकि । मर्ट्सिनार कामानामार क्षेत्रानामान দরাবসামস্বান্ত স্থার ব্যবহারসা নিরবকাশসার তৎপ্রতিনিরমায়জানিনোবিধিরি-कार्थः। डेक्टरभव वाकीकरताकि न शैकि । भर्चाभिशंगवमान्याभिशंदम्भि किमिक्ति वाबारक्षेप-स्वरहाद्वान खनकी ज्ञानका इ अमाजूबर की जि । विविद्या के नगरेब कामना शामानामि कामकार निवर्वप्रतर्वा । निवर्वप्रतर्वककानः चत्रः निपूर्वन समानिकालं पृष्ठीसमाह चार्रिका जांचाकार्यमा विशामरणका विश्वकारि (गारक (क्रिका वावकाककार्य) धामानमा वस्तिम्हतकतुर्भद्दास्य मिल धान्यक्वितिमादशक्क्षास्थलेसात्रिकसामानी धान . মাণ্ডার বিধিমণেকতে রজাদিজাদবদিভার্থ: আত্মজানবভতারিটাবিধিমস্তরেণ জানমান্ত্র-(शारेनव निक्षित्राखना कंत्रीनरगारिमधिकारताम कंत्रीनोक्कालनरक्षिक अञ्चलिक क्रिके ॥ ।

কানামূল ভাষা। এবং-নিরতৈজ্ঞিলা প্রসন্নসন্ধানি কিলাক। বা লাভবিষয়া বৃদ্ধি সর্বভূতানাং নিশা নিশেব প্রকাশিক। তস্যা নাভবিষয়ারং বৃদ্ধবিজ্ঞানংবনী প্রসন্নমা ভাগতি আত্মানমবলোক্ষরতি ইতার্থ স্পাং শক্ষ্মিবিষয়ারাং বৃদ্ধে সর্বানি ভূতানি ভাগতি প্রস্কানি ভবিষয়ার বৃদ্ধি স্বানি ভিন্ন সাম্প্রিকি প্রস্কানি ভবিষয়ার বৃদ্ধি স্বানি শেষাপ্রস্কানি বিষয়া বৃদ্ধিয়া ভাষং পঞ্চত। স্নেনি শেষাপ্রস্কানি বিষয়া বৃদ্ধিয়া ভাষং পঞ্চত। স্নেনি শেষাপ্রস্কানি বিষয়া বৃদ্ধিয়া ভাষং পঞ্চত। স্নেনি শেষাপ্রস্কানি বিশ্বা ভবিত ওচনাঃ

## যন্তাং জাগ্রভি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনে:॥ ৬৯॥

খামি কৃত টাকা। নতুন কল্ডিদণি প্রস্থাইন দর্শনাদি বাাণারশুন্যং সর্বোদ্ধনা নিগ্নী-তেজিংগালোকে দৃশুতে অভোচসভাবিতবিদং লক্ষণমিভাগাল্যান নিশেতি। সর্বেবাং ভূতানাং বা নিশা নিশেন নিশা আয়ানিষ্ঠা অজ্ঞানধ্বাস্তান্ত্রসভীনাং জ্যাং দর্শনাদি বাাণাবাভাবাং ভ্যামাজ্যানিষ্ঠানাং সংঘমী নিগ্নীভেন্তি হোজাগর্তি প্রব্যাতে বসাত্র বিষয়-নিষ্ঠানাং ভ্তানি লাগ্রতি প্রব্যাতে বা আত্মতং পশুভো মুনের্নিশা ভ্যাং দর্শনাদি বাাণারভ্যা নাজীভার্থঃ। এভ্যক্তং ভন্তি বথা দিবাজাগাস্ত্রসদীনাং রাজাবের দর্শনং ন ভূ দিবনে এবং ক্রজ্জনোল্মীনিভাক্ষ্যাণি ক্রন্ধণোর দৃষ্টিন ভূ বিষয়ের অভোনাস্তান্বিভিন্নিং সক্ষণমিতি॥ ওঠা ॥

মধুক্লন সরভতি কত টীকা। ভালেবং মৃষ্কুণা প্রাঞ্জা ছৈন্যার প্রয়ত্তপুর্বাকমিশিল ছ-সংব্যঃ কর্ত্তবা ইত্যক্তং বিতপ্রশ্রেষা তৃ পতঃসিক্ষরণ সংক্রি বসংব্যইত্যাত বা নিশেতি বা বেলাভ্যাকালনিত সাক্ষাৎকাররপাছতং এক্সাম্মীতি প্রক্রা স্পত্তানামকানং নিশেব নিশা ভান পালাপ্রকাশরপদাৎ ভসাং বন্ধবিদ্যা লকণায়াং সর্পাভূত নিশারা ভাগর্তি অজ্ঞাননিজারাঃ পাবুদঃ সন্সাণগানোৰপ্তকে সংব্মী ইনিলুরসংয্মণান্ভিত্তাঞ্চ ইকার্গঃ बमाचिदिक सर्मा लाक नी साम विका निकास शिष्ठ श्रीरमाव कृति का छाति प्रश्नेतर वानवति সানিশান প্রকাশতে আজত হং প্রতিকাহপরোক্তর। মুনেঃ ডিভঞ্জেসা যাবদিনং প্রবৃ-পাতে ভাৰদেৰ অপ্লদৰ্শনহ ৰধিপৰ্যাক্তম হাত্ত আলানক। লেভুন ন্ম নিমিদ্ধ ক পিচ্ছাৰতারঃ জন্ত ক্লং নার্ত্তিক কারে কার কবাব চরে: তি গুদ্ধ বস্তু নবীক্ষাতে গুদ্ধে বস্তু নিবিদ্ধে চ কার-ক্ষবাপুলিস্কুণা॥ ১ ॥ কাকোলুকনিপেনিয়েং সংসারোচজ্ঞান্ন বেদিনোঃ 1 বা নিশাসক্র জুজানামিজাবোচৎ অসং করিঃ ॥ ২ ॥ তথাত ৰসাবিপরীত দর্শনং জসান বস্তদশনং নিপরীত দর্শনসং সত্তদর্শনজনাছাৎ বসংচ ৭৬ দর্শনং তসান বিশ্বরীত দর্শনং বিপরীত-লশ্নকাৰণস্যু বস্থাপন্স্যু বস্তুদৰ্শনেন বাণিভ হাৎ তথাচ শ্ৰুভিঃ ষ্থৰা অন্যদিৰসাত্তানো-হুনাৎ পশ্রেৎ ব্রহ্মনা সর্ব্যন ইয়াবাভূ কং কেন কং পঞ্জেৎ ইতি, বিদাবিদায়োর্বাবস্থানাত वर्ग काकता बाखाकता विगमृत्रुकता विनाकता निभवाटको भक्तकटालुकता विकार बाखिटवर লা কাকস। ইতি মৃহলাশ্চ্যা মেত্ৰং অত্তঃহৃদ্দিনঃ কণ্যাবিলিঃক্রি কারকালি বাবহারঃ সাাধিতি ক্ষত দিছা এব তলে। ক্সির্গংঘ্য ইতার্থঃ ॥ ৬৯ ॥

আত্ম সাক্ষাংকার রূপ প্রজ্ঞা অজ্ঞানী পুরুষ গণের পক্ষে রাত্রি স্থরপ। ঈদৃশ রাত্তিতে সংযতেন্দ্রিয় গণ জাগ্রত থাকেন এবং যে অবিদ্যা রূপ নিদ্রোয় অজ্ঞানিগণ জাগ্রত, সেই অবিদ্যা আত্মসাক্ষাং-কারবান্ স্থিত প্রজ্ঞের রাত্রিস্ক্রপ॥ ৬৯॥

গী: সং। জীব ও ব্ৰেক্ষে অভেদ নোধ্ৰ প্ৰজ্ঞা বিশ্বা কপিব হন। একৎ গজ্ঞা অজ্ঞান নিন্দ্ৰ অপ্ৰকাশিত। সাধারণতঃ, বাত্তি বলিলে বেমন লোকে অপ্ৰকাশ — অজ্ঞান বিশ্বা বিশ্বা কেনে, অজ্ঞানীন পক্তে এই প্ৰজ্ঞাও সেই কিশ। অজ্ঞানীর এই ব্ৰহ্মবিদানির প্রভানি নিজে স্বৰ্ধ অজ্ঞান কেপ নিজ্ঞা হইতে ভাগ্রহ দ্বনা সচেত্ন থাকেন। আন বৈভেগ্ন কেপ নিজ্ঞান বিশ্বাহিত হইন। অজ্ঞানী গণ সম্মৰৎ

## चा नृद्यागियाण अधिष्ठं र म्यूल्यानः अविश्वेष वद ।

ৰিবিধ বাৰ্ণার ক্রিডেছে। এই অবিদা আবার স্থিতপ্রজ ব্যক্তির সন্মুণে অপ্রকাশরাজিত্বনে । স্থিতপ্রজ জাপ্রতি, জাপ্ততের সংসার রূপ অপ্ন দর্শনের সন্তাবনা কোবার ।
অঞ্জান রূপ ভ্রম কাণে বস্তর প্রকৃত ভল্প বা স্বরূপের আদে) অমুক্তবই হর না। রক্ত্যুর সমস্ত লক্ষণ বা স্বরূপ উত্তর রূপে নয়ন গোচর হইলে ভাগতে স্প্রিম হটবার সন্তাবনা গাকিভ না। গেটরূপ মনুষ্য যদি আত্মার-স্বরূপ উপলব্ধি ক্রিডে পারে, ভালা হটলে এক আস্থাতে বৈশ্ব সংগার গৃত্তি ১ইড না। আত্মান্তে সমস্ত রহিগাছে, আত্মাই সমন্ত, আত্মা ভির আর ক্রিট্ট নাই, ইলাই আত্মিক পুরুবের চর্ম সিদ্ধান্ত।

> " বতা বা জনাদিবসাণ্ডেত্রানোট্নাৎ পঞ্জেৎ ইতি। বতার্থ্যা সর্বিধাক্তিবাভূতৎকেনকংপঞ্জেৎ " ইঙি আচভিঃ

যে অবিদা। প্রভাবে এই অধিতীয় আছা বৈতৰৎ প্রতীত হয়েন, সেই অনিদা। জনাই জীব আপনাকে জনা পুদার্থ হইতে সভত্র বলিরা মনে করে। যথন নিদারি প্রভাবে সমস্তই আয়ুময় বলিয়া প্রতীতি হয়, তথন কিরণে ও কি পদার্থই বাদৃষ্টি করিবে। ॥ ৬৯ ॥

শাক্ষর ভাষাং। বিত্রজা কৈরণনা ভিজ্পজ্ঞা ব্তেরের সোক্ষ পথিন হসংনাগিনঃ
ভাষকামিনইতা চমর্থং দুরাজেন প্রতিপাদিধ্রালার আপুর্ণোতি। আপুর্ণামাণমন্তিরচল
কাজিঃ অচলত্যা পাডিডা অবস্থিতির্যা জমচল প্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাণং সর্ক ভোগজাঃ
প্রবিশ্বিত্যা মুত্রম্বিক্রিয়মেন সন্তং বহুৎ ভর্ৎ কামাবিষ্যাল্যধারণি স্কৃতি ভাবিশেষাহ
মুনিং সমুদ্রমিনাপোছবিকুর্পভঃ প্রবিশ্বি মর্কে আসুনোর প্রণীয়প্তে ন আস্থান্ধ কুর্পস্থি
শ্বান্তিং মোকং প্রাথোভি নেতরঃ কামকামী কামান্তইতি কামাঃ বিসয়াভান্ কাম্বিভুৎ
শীণং বসা স্কামকামী নৈবা প্রাথোভি ভাগঃ॥ ৭০ ॥

সানক্ষ গিরি টীকা । মন্ত্রগাসিয়াশি বিদ্যাবন্ধা বিদ্যাক্ষা (মাক্ষমা কর্মং শক্ষান্ধ কিমিতি বিদ্যাং মংনাগোনিরমাতে তল্লাহ বিদ্যুবতি । আগাডকানবডোনিবেক্টবরাগাাদিবিশিইলৈয়বণ্ডাঃ সর্বাভ্যোভা্থিত সা প্রবাদিবার সম্প্রসাকাৎকার-বভার্থাস্য সংনাগিনোমোকোনানাস্য বিষয়ত্ত্যাপরিভ্তম্য ইভোডদ্টাজেন কারি-পাদিরভূম সংনাগিনোমোকোনানাস্য বিষয়ত্ত্যাপরিভ্তম্য ইভোডদ্টাজেন কারি-পাদিরভূম রাগ্রেষ্বিমৃত্তের ইভিল্লোকোজনে বার্থ প্নরাতেতি যোলনা । অন্তিঃ সমুজ্যা সমন্তাৎ পূর্যাগান্ত্র বৃদ্ধিরাপ্তে কিনাগিছে কান্ত্রেগাদকা আকং প্রতিনাগ্রেই বৃদ্ধিরাপ্তি । কর্মাদেরাকেলাগা সম্ভাজগীক্তবি ভার্লি ভারাবিলয়াব্দাল-প্রতির্বিদ্ধান্ত আজ্মনিত । ইচ্ছাবিশেবাঃ বিষয়াণাম্যানিধে বিছ্রি নিশিক্ষারে বাবিশ্যোশি সরিপানে ভান্মির কাবিশ্রেরিকারমাণালয়ের্লিজ্ঞান্ধান্ত । কর্মানেন ভান্মির কাবিশ্রেরিকারমাণালয়ের্লিজ্ঞান্ধান্ত । কর্মান্ধানিত রাম্বানিকার কাবিভারিত রাম্বানিক সম্ভাজ্যিক সম্ভাজ্যিক স্বিভারিত রাম্বানিত রাম্বানিক সম্ভাজ্যিক সম্ভাজ্যিক স্বিভারিত রাম্বানিত রাম্বানিক সম্ভাজ্যিক সম্ভাজ্যিক সম্ভাজ্যিক স্বিভার স্থানিত রাম্বানিক সাম্বান্তির সাম্বানিক সাম্বান্তির সাম্বানিক সাম্বান্ত্রা সাম্বানিক সাম্বান্তির সাম্বানিক সাম্বান

वामास्त्र काथा । वर्षाचारैनवाशृर्यामांगरमकत्रं गारमवा कागः क्षतिमस्ति। कागाः महार वारवरमञ्ज्ञारतम् ह मम्रद्धाः म कक्षम विरागवमागमारक जवर मर्स्य कामाः भक्षः किविनवा वर मर्विमतर वाविमस्ति कृषिस्त्रिताहककार व्यास्त्र वस्ति मणाविमारक्षाकि मक्षा-विविद्यस्त्राहकका मागरव्यनागरव्यक् हान्नावरमाकन क्रस्या विवास विकासमारक्षांकि मजबर

### **७४९ कामा यर श्रीवेशन्छि मटर्स मभान्तिमाटशां** जि म कामकामी ॥ १०॥

শান্তিমালোভীভার্ব: । ন কামকামী শক্ষাণিভির্থো বিক্রিগ্রন্থ ব কল। চিল্পি ন শাস্থি-মালোভি ৪ ৭ - ৪

শামি ক্লান্ত টীকা। নক্ষ্ বিৰয়েৰ দুষ্টাভাবে কথমপৌ ভান্ত্ত্ক ইভাপেকারামাহআপুর্যাগাপনিতি। নানা নদনদীভিয়াপুর্যাগান্যপাচল প্রতিষ্ঠমনভিক্রোভ্যর্যাদ্মের সমুজ্জ
পুনরপান্যা আপো বপা প্রবিশক্তি কপা কামাবিষয়াঃ বং মুনিমন্তর্গ হিং ভোগেরিবিক্রেয়মাণ্যের প্রায়ন্তর্গতিরাকিপ্তাঃ সভঃ প্রবিশক্তি স শান্তিং কৈবলাং প্রাপ্তেঃ ভি স ভু
ক্রানাসী ভোগ কামনাশীলঃ॥ ৭০ ৪

যেমন সমস্ত নদ নদীর জলে পরিপূর্ণ অতল গান্তীর সমুদ্রে বর্ষার বারিধারাও আসিরা প্রবেশ করে, সেইরূপ শব্দাদি বিষয় সকল স্থিতপ্রজ্ঞ পুরুষে প্রবিষ্ট হয় বটে, কিন্তু ভাহাতে সে মহাত্মা কশন বিক্লেপযুক্ত না হইয়া বরং শান্তিই লাভ করিয়া থাকেন। বিষয়কামী পুরুষের পক্ষে এই শান্তি হ্ল্ল ভ ॥ ৭০॥

পীঃ গঃ। সমন্ত প্রবাহিনীর অবে সমুদ্র পরিপূর্ণ। ভারতে বর্ষাকালে বৃষ্টির ধারা পড়িলেও সমুদ্র বিক্ষুত্ব হর না। সমুদ্র সমানভাবেই অচল ও গজীর গাকে। লিবিব বির চিত্ত ছিরপ্র প্রবাহ থারের অনিভ শকালি বিষয় প্রবিষ্ট ক্টলেও উটালার অটল জ্বর বিক্ষুত্ব হয় না। ভিনি স্বর্বণা শান্তিভোগই করিছে থাকেন। বেমন বহান্ অগ্নিক্তেই আন নিক্ষিপ্ত ক্টলে ভারতে অচিরার অগ্নির পুটি বর্ষন করে, সেই রূপ ছিলপ্রভালে আটল জ্ঞানাগ্রিক্তে শকালি সামানা বিষয় সকল তাহার শান্তির বিষ্ণা উৎপালন করিছে পারে না। কলভঃ শান্তিই অবিভেন্দে ভারতে বিরাশ করিছে থাকে ৪৭০ ॥

भाकत छात्राः। समारवसर छमार विद्याति । विद्यात शतिष्ठाणा कामान् यः महाशी

# विदान कामान् यः नर्तान् प्रमारणक्रि निष्णृदः।

সর্বানশেষতঃ কাঁংলে'ন চরতি জীবনগাত্তচেষ্টাশেষঃ পর্যাটভীতার্থঃ নিম্পৃতঃ শরীর জীবন-নাজেশি মির্শিচা ম্পৃত্য বস্তু সনিম্পৃতঃ সন্ নির্মানইতি মমস্বর্জিতঃ শরীরজীবনমাত্ত ক্রিও পরিএবেশি মনেদমিতাভিনিবেশববর্জিতঃ নিরহ্জারোবিদ্যাবস্থাদিনিমিডাস্থাস্থাব্দা রহিতইতার্থঃ স্ঞানজুতঃ স্থিত গ্রহজারজাবিজঃ জিং সর্বসংগারতঃপোপরমস্বাস্থান নির্মাণ শাধানধিগজ্জতি প্রাপ্রোতি ব্রহ্মভূতে।ভবতীতার্থঃ ৭১॥

নামান্ত ভাষা। কামান্ত ইতি কামাঃ। শকালয়োবিৰায়ঃ বং পুমান্ শকাণীন্ সকাৰ্ বিৰয়াবিৰায় তাল নিস্পৃত্য মন চাত্তিত কামানুনি লেতে আত্মাতিমান স্কিত শচনতি। ন্তঃখানং দৃষ্ট্য শিক্ষিয়াগগছেতি ॥ ৭০॥

আৰি কৃষ্ণ টীকা। ব্যাদেবৰ ভত্মাৰ বিধানতি প্ৰাপ্তান্ বিধান ভাজা উপেল। অপ্নাপেসুত নিম্পৃতঃ বড়ো নির্ভ্জারঃ অভএব ভড়োগাখনের নির্দ্ধনঃ নরভা সুক্তিভূমা বস্তবভি প্রারক্ষণেন ভোগান্ত্ত্তে বল কুলানি গছভি বা দ লাভিং প্রাপ্তেম্ব ১১॥

मध्यमग महत्रक कृष किना। वणाल नः कणार शाशामण मर्माम वाक्षाम् गृहत्कवानि ने वाक्षाम् मान् मान् वाक्षाम् नामाम् वाक्षाम् मान् वाक्षाम् नामाम् वाक्षाम् नामाम् वाक्षाम् नामाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् वाक्षाम् विवादि वाक्षाम् वाक्

বে ব্যক্তি কামন। ত্যাগ পূর্বাক নিস্পৃহ, নির্মান, নিরহজার হইরা সংসারে বিচরণ করেন ছৈই হিতপ্রজ প্রক্ষই লাভিলাভ করিয়া বাবেন॥ ৭১॥

## निर्मात्मा नित्रह्कातः न भाखिमधिशव्हि ॥ १) ।

পীঃ সঃ। বিনি মনোবিলাসের কোন বস্তুরই কামনা রাখেন না, বিনি এক্সপদকেও ভূণবৎ উপেকা করিতে পারেন, বাঁহার শরীর থাকিলো বা নই ছইলো আক্ষেপ নাই, বাঁহার কুল শীল বিদানি জন্য অভিযান নাই, ইস্তিয়ে সংযুক্ত দেহে বাঁহার আক্ষাভিষান নাই, সেই ভিড্পান্ত পুরুষই সর্বাহাখ্যমী অবিদান নিবৃত্তির পাতি লাভ করিবাণ্ড নাঃ বিভিপ্তাক্তের সকল লক্ষ্ই মুমুক্ত্বাভিষ্য সাধন করা কর্তিব। । ৭১ ।

শাক্ষর ভাষাং। গৈষা জ্ঞাননিষ্ঠা স্তুর্গতে এবা এ।ক্সীতি। এবা বণোজা আসী আসুবি
ভাষের ছিতিঃ সর্পাক্ষু সংমাত অস্কারপেৰৈবাবস্থাননিত্যতৎ হেপার্থ নৈনাং হিতিছআপাল লক্ষা বিমুক্তিন মোহং আপ্রোতি ভিডাকাং ভিডেই বিশ্বক্তবাং এক্ষান্ত্রিকানির্বাহি বিস্কৃতি কিমুবক্তবাং এক্ষান্ত্রিকানির্বাহি বিস্কৃতি কিমুবক্তবাং এক্ষান্ত্রিকানির্বাহ ব্যক্তি বিশ্বকান বিশ্বকি

#### हे जि जी जगरानी जा जारा विकी (काम)। यः।

আনন্দগিরি টীকা। তল তল সংকেপনিস্তরাস্থাৎ প্রদর্শিকাং জাননিষ্ঠাং অধিকারি প্রান্ধানিক বিজ্ঞান্ত বিশ্বিদ্ধানিক বিজ্ঞান্ত বিশ্বিদ্ধানিক বিজ্ঞান্ত বিশ্বিদ্ধানিক বিজ্ঞান্ত বিশ্বিদ্ধানিক বিশ্বিক বিশ্বিদ্ধানিক বিশ্বিদ্ধ

#### **६** जि विकोत्मानामः।

দ্বানাত্ব ভাষা। এবা নিজাগ্রজানপ্ক কিংস্ক কর্মণি ছিভি: সৈবাহিরধীলকণা আদ্বী অপ্রাণিকা উদ্শীৎ কর্মছিছিং প্রাণানমূহতি ন প্ন: সংসালমাথোডি। অভাং ছি। গার্মিরে পিবর সিছে। অক্রনির্বাণমূহতি নি প্রিণমন্ত অক্ষ্রেক ভানম দিগছেনী ভালং। এব সাম্ম্বার্থান্তানপূর্বক যুদ্ধান্ত কর্ম্মণ তৎ প্রাথিসাধনভামজানতঃ শরীরাজ্ব জানেন মোহিছত ক্তেত্ব মোহেন যুদ্ধানিবৃত্তনা মোহণাত্তমে নিভাগ্রমিবনা সা সাজান্ত্রিক প্রিক। চানক কর্মান্তানর পা কর্মথোগ্রিবরা বৃদ্ধি: হিভপ্রক্তা যোপসাধনভূতা ছিতীয়েগায়ে প্রোক্তা। তহকেং নিভাগ্রা সক্তর্মেহ। গোচরা সাজাযোগ্রীঃ ছিতীয়ে ভ্রেনীয়ক্যা প্রোক্তা ভ্রোক শাত্রের ৪৭২॥

#### हेकि व्यमकामार्काणां विविद्धिक श्रीकांकारमा विकेटकांगांतः।

वागि कृष्ठ होना। উकार व्हाननिर्वार अन्त्र भूम.र्रवाड बर्ट्याड । बाकी दिहिल अ-कार्ट्स निर्वा बनाविमा बर्चार अवस्मित्रवादायराने विषयाचारकार भूगन् वागान

# धवा खान्नी विकि: गार्थ । रेमनार शांगा विवृक्ति ।

मृष्णि भूगः जरणात्रसादः ग बार्श्वाचि । यटाव्यकारण मृज्ञानमरम्वर्ग प्रणाद क्ष्मावाद चित्रा नुक्रतिसीणः मुक्किति सम्मृष्ट्यि बार्शाचि विद युगर्वकार वासमात्रण विश्वा बार्शाणीजि । स्माक्त्रप्र निमग्नर यः नश्चार्यार्शाणस्यक्ष्यः वेव्यवादार्थ्यम् एकः व्यवस्थान्त्र कव्यस्य कृषाः भवत्यस्यम् ॥ १२॥

#### वैकि विकीरताक्षाकः ।

মধুস্দন সরস্থিক ক জ জিলা। তদেশ চতুণীং প্রস্থানাসুদ্ধনায় স্থানি বিভাগজলক্ষণানি মুমুক্ কর্ত্তনাভ্যা ক্ষিতানি সম্প্রতি কর্মধোগকণতৃত্যাং সাথানিষ্ঠাং কলেনজনমুপুনংভয়তি এবেতি এবা স্থিত প্রজ্ঞা লক্ষণ বাজেন ক্ষিতা এবাতেতি হিতা শাঝো বৃদ্ধিরিতি
ভ পাওজা স্থিতি বিজ্ঞাপাত কিন্তি প্রশাসপুর্বাক পর মান্মজ্ঞানলক্ষণা ব্যক্ষী বৃদ্ধিরিত
প্রান্ধ বিজ্ঞাপাত কৈন্তি প্রশাসপুর্বাক কর্মান্ধ আজান ক্ষান্ধ প্রান্ধ ক্ষান্ধ ক্যান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্ষান্ধ ক্য

ইতি আমিৎ পরমতংস পরিৰাজকাচ।বা বিখেশর সরসভী আপাদ শিসা আমিধুকুদন পরসভি বির্ভিভায়াৎ আভগবদগীত। পুরাবদীপিকারাং সর্বগীভাবস্ত্রণং নাম বিতীরো• ছিগারঃ।

্ৰে পাৰ্থ। এইরপে ত্রন্ধ ভিষ্ঠ অবস্থাতে স্থিতি করিলে কোন ব্যক্তিই সংসার মারার বিমুগ্ধ হয় না। মৃত্যুকালেও যদি কণজন্য এই অব-স্থার স্থিতি হয়, তাহা হইলেও ত্রন্ধনির্বাণ পাইতে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ॥ ৭২ ॥

গীং সং । ভগণান্ ক্রেমশং চারিটি প্রশ্নের উদর দিয়া এই প্লোকে ভাগনার বন্ধবার উপসংহার পরিতেছেন। আত্মাও বুলে অভিন্ন দৃষ্টিই প্রজা প্রভিটিভ কইবার
মুপভিত্তি। ইহারই নাম বুাল্লীছিড়ে। বিনি পুল্পনিষ্ঠারণ এইরপ স্থিতি লাভ করিয়াছেন,
ভাহার অভ্যানের পুনর্ভাগ্রের আশহা নাই। বেমন স্থোর প্লোকাশ সত্তে অভ্যার
ভাগিবার মন্তাবনা পাকেনা, সেইরপ বুল্লনিষ্ঠা রূপ নির্দ্ধণ প্রভিতার সল্পে অভ্যানের
ভাবিতাব হইতেই পারেনা। হিতপ্রজ বুল্লনির্দ্ধাণ প্রাপ্ত হরেন। ''নির্দ্ধাণং "—"নির্গতং
বানং গ্রনং বিল্লন্ প্রাপ্তি বুল্লণি ভানির্গণে অর্থাৎ বুল্ল লাভ করিয়া ক্রম মন্ত্রণ
প্রতি নির্ভির নাম নির্দ্ধি। প্রভি বণিরাছেন:—

" म प्रमा खाना छेरकामकारेका गमननीतरण क्या रेन वर मृत्यारणाण বিখান্তাৰ ন্তৰ্কালেছলৈ জন্ধনিৰ্বাণয়ন্ততি ॥ ৭২ ॥
ইতি শ্ৰীমহাভাৱতে শতসাহজ্ঞাং লংহিডারাং বৈরাসিক্যাৎ
ভীয়পর্বাণি শ্ৰীভগৰদ্দীতাত্মপনিবংকু জন্ধবিভারাং
যোগশান্তে শ্ৰীকৃষাৰ্জ্বন সংবাদে সাখ্যবোগো নাম হিতীয়োছধ্যারঃ ।

मुक्ताकारण मधानी প्रत्यत्र श्रीप (यमम ७ भनीत वहेत्य छै० क्रिमण मनिन्ना यात्र, युषदर्श्या कानी भूकरवन्न श्रीपृष्ठकान करनमा। छेवा भनीत्रमत्मा विकास विकास व्यवस्था कानी भूकरव युष्पत्रम्भ विकास करना। छिवा भनीत्रमत्मा विकास व्यवस्था विकास वितास विकास वित

" जागर छरनाधनःकर्षा नचक्रिक्षः छरक्तग्। छरक्तरः जागिगटकेटवकाशास्त्रास्त्राम् अभे विक्रम् "

আত্মতান, ভাষার পরত্রানা সাধন রূপ নিজ্ঞান কর্ম্ম, নিজ্ঞান কর্মের যারা অভ্যাত্রণের ভূমি এবং অভ্যাক্রণের শুদ্ধি হউতে জ্ঞাননিষ্ঠার উপর হয়। শ্রীনদ্ভগ্রদ্রীভার বিভীয় অধ্যায়ে ভাষা কবিত হউরাজের ৭২র

> ইতি শ্রীমন্বধৃত শিবা জীলীকৃষ্ণ পাসন্ন সেন ক্বড " দীভার্থসন্দীণনী " নামক ভাষা কাৎ পর্যা ব্যাবানি বিভীয় জ্যাবি সমাধ্য।

# ভূতীয়াধ্যায়ঃ।

শাল্পর ভাষার। শাল্প কাবুজিনিবুলিনিবন্ধতৃতে বে বৃদ্ধী ভগষভা নির্দ্ধিই গাংখ্য-बुक्तिर्यागवृक्तिक, कञ्ज बाजकाकि यहा कामानिकातिकानामानितमभी छ। मारवायुकानिकासिकासि ক্ষাসক্ষীৰাভাৰ্জ্ব তেৰাং ওলিউভিটেন্ন চক্তাৰ্যভোটজন বাজা হিভিলিভাৰ্জ্নাল চ কর্মণোবাধিকানতে মা (ছু সংখ্যকর্মণীতি কর্মের কর্তব্যস্করণান বোগবুদিদার্শ্রিতা, ল ভভএৰ শ্ৰেয়ঃপ্ৰাধিয়্কৰীন্, কলেচদালক। পৰ্য্যাস্থীভূচবুদ্ধিয়ঞ্জুন্ট্ৰাচ, কণং ভ-জার জেলেহিবিনে বৰ সাকাৰ শ্রেরঃপ্রাভিষাধনৰ সাংখ্যব্জিনিটাং আবিলিভা দাং ভ-পুর্বি দুটানেকামর্থবুজে পারস্পৃর্বোণাপানেকারিকপ্রেয়ঃ প্রাপ্তিক্লে মিযুঞ্জাদিভি যুক্তঃ প্ৰাাক্লীভাবে। ২ জনুনভ ভৰতকপণ্ড প্ৰাখোজ্যায়নী চেৰিভালি প্ৰশাণাক্ৰণবাকাক ভগৰতোহুক্তং ৰথোজং বিভাগবিৰলে শাজে। কেচিভ্ৰজ্যত প্ৰশ্নাৰ্মন্যথা কল্পিছ। ভৎপ্রতিকৃত্য ভগৰতঃ প্রতিবচনং বর্ণমভি, বঞ্চাশ্বনা সহক্রছে গীভার্বোসিয়াশিডঃ ভংৰাডিকুলকের পুনঃ ৰাখগ্রভিৰচনয়ে।রর্বং নিরূপয়ভি, ক্বং ভল গ্রন্ধান্তেভাৰৎ ,লর্কেব।লাশ্রমিণাং জ্ঞান কর্মণোঃ সমুচ্চয়ে।গীভাশাল্পে নিরূপিভোধইতু।জঃ পুনার্কণেদি-ভঞ্বাৰজীৰং শ্ৰুতিচোদিভালি কৰ্মাণি পরিতালা কেবলাদেৰ জানালোকঃ প্রাণায়ভ ইভোডদেকাতেইনৰ আভিবিদ্ধমিতীৰ দ্বাশ্ৰমবিকলং দৰ্শনতা বাবজ্ঞীৰং শ্ৰভিচোদিভাষা-মেৰ কৰ্মণাং পরিভাগেউজে: তৎ কৰ্মীদৃশৎ বিক্রমধ্যক্রার অুমাতগ্ৰাল্ শ্রোভা বা ভূপং বিকল্পনৰ্থানয়েৎ ভবৈত্তিত ভাৎ গৃহস্থানাদেৰ শ্ৰৌতকৰ্মণনিভাগেন কেবলাদেৰ ভানাংখ্যাকঃ আচিৰিণাতে ন ছাশ্ৰমাভৱাণামিতে।ভ*দ*ি পুর্বোদর্বিক্রমেন, কণং সর্বা-শ্রাদিশাং জ্ঞানকর্মশোঃ সমুচ্চয়োগী লাশাল্রে নিশিচতে থিটাক্ত থাতি জ্ঞায়ের কলং দ্বিকৃত্ত ছেৰলালেৰ জ্ঞানায়োকং জ্বয়াৎ আশ্ৰমান্তরাণাং, অপ মতং শ্ৰৌতকৰ্দ্ধাণেকটোত্রভাষ্ট্রত **্ম্বল†দেব আনাৎ শ্রেভিক্স্রিহিডাৎ গৃ≉স্থানাং মোকঃ প্রতিবিধাতটকি ছত্ত গৃহতানাং** ৰিল্মানমণি স্মার্ডং কর্মাণিলামানবছপেকা জ্ঞানাদেৰ কেবলাদিতাচাঙে ইভোডণণি ৰিক্ষাং কৰাং প্ৰস্তুকৈৰ শ্বাভিক্ষণা সমূচিত ভাৎ জ্ঞানাম্মোক্ষঃ প্ৰভিৰিণাকে ন দ্বাশ্ৰমান্তৰা-পানিতি কথং বিবেকিভিঃ শক্যমৰণার্থিজুং, কিঞ্ মণি মোক্ষণাৰীনত্বেল অভানি কর্মণ পু। ছবেড সাং সমুক্রীয় জে ভবা গৃহত্ব্যাণি ইবা চাং স্থাতৈ প্রবেষ সমুক্রয়োন প্রোটকঃ, অব শ্রৌতৈঃ সাইর্ভ-চ গৃহস্বলৈয়ৰ সমৃচ্চংখানোকালোক্তিজতলাৎ ভূ আর্ত্ত-প্রমাজসমৃচ্চিত্তাৎ আনামোক্ট্রি, ভবৈরং সভি গৃহস্থ্যারাস্বাহ্ল্যাৎ শ্রৌভং ছার্ত্তঞ্জরণং কর্দ্ধ -শিরুস্যরোগিডং স্যাৎ, অর্থ গৃহত্বস্থারাস্থাত্ত্যাৎ ভৎকারণালোকঃ স্যান্ত্রাভারাভারাণাৎ ্শৌতনিভাকপুরিহিতখালিভি অধুপাসৎ গর্কোণনিবংখিভিহাসপুরাণবোগণায়ের্চ জানা-ক্ষেন মুখুকোঃ গৰ্ককৰ্মগংনা। ক্ষিণানাল। শ্ৰমবিকল্পমুচ্ছবিধান।চচ শ্ৰুভিন্মুভোঃ নিশ্ব-ভর্তি সর্বাভ্রমিশাং জ্ঞানক্রণোঃ সমুক্তভোম মুমুক্লোঃ সর্বাক্রণানাবিধানাৎ পুঠেন-

यनावायिद्धियनावाण्य नायावाय विकाहवीर हवति, वजार मरमामरमयार वनमाविविका-भाष: गात्र-बनाकारत्रक्षांवृष्टि न कर्षांग न धानवा भरतन कार्शितरकम्बद्धमानकविक्रि ह बक्रवी। तिन शब्द विकासि। अन्तर्भ काव धर्म्म भर्मक केटक मन्त्रामुद्रक काव, दस चाक्रि कर काक, मरमान्याय निःगातर पृष्टी मात्रियक्ता । शाख्यक्ताकृत्वावायः भत्र देवताशामाश्चित्वादेषि बुद्रण्याष्ट्रः, शत्रमाञ्चलि ह्यात्रत्कात्यात्रत्काक्ष्णत्रमात्त्वात गरैर्स्तवशामि-पूर्वकः गटेक माः (का क्रेमर्राक, कर्षां व वशाल क्षत्र विषया ह विष्कारक। कषा व कुर्काण पण ११३ शावन विंगहे छि छ काञ्चलागनः, हेवाशि ह गर्का कर्ष्याशि भनगा गःगारगाणा। वि, (माणन) ठाकारी।चाचुम्त्रण: कर्षागर्यकाः, मिकानि खाकावामणविवाकांश्रीक ८०६ मांगरना। गिवियमपार था जानांच शारधेन स्थिनार्याता कर्नार महाभिनः क्षेत्राचाः कहाति हरः শংক)াৰ্থা এক্ষ্রারিশং বিসংনা।বিষাম্পি ন ভাবল্লিডাানাং কর্ম্বশমভাবাদের ভাবল্লগ্রা পাতা বায়ব্যাহিণ্ডি: কর্ম্মিতৃং প্রা। ক্রমস্তঃ সঞ্জায়েতে ভাস্তঃ সঞ্জাসংভ বশুভেঃ विमि विञ्जिक त्रवामात्र स्वतावामित । श्राज्यातार अत्याद्यमञ्जलान्तुक द्वाद्यपान् सिक्षा कर न्।। (विविष्ठ गा कबना कबना का प्राथमा जाकन पार जना है की बकर माखर न का नकी महा-♥ गणतार्थः कति ७१ मात्रदेठ ७ विष्ठेरक शास गरमा जिनार कर्षा गारकाकान कर्षां गा मात्रहा सूर्व পণাত্তঃ, জ্যাধনী চেৎ কর্মণতে গভা বৃদ্ধিরিভার্জ্বনা প্রশাস্থপত্তেক, বলি হি ভগৰভা विकीत्यक्थात्य क्यानः कर्य । मञ्जू । मञ्जू । क्या कर्मामूर्श्वेत्रमिकु। स्वरं मार करका क्या কালোহতুপপ নালাহসী চেৎ কর্মণতে মতা বুদিরিতার্জ্বার চেৎ বৃদ্ধিকর্মণী স্থাত্তির 🕏 कृ। एक या ह कर्म्या गामा मेरी नुषिः नामा देके स्विष्ट कर किश्व कर्म्य गिरवारत मार गिरवान कारीं। दक्नदिक छेनागरहानां शासावा म कनकरमाननगरक म हार्क्क मरियाव कार्यमी ৰুদ্ধিন্তি হৈছি ভগৰতে ভিং পুৰ্কমিতি কর্ষিতৃং যুক্তং যেন জায়নী চেৰিভি নিবেক ১৫ खार्थः भार यहि श्रेनत्त्रकता श्रुक्तवता खानकर्षात्वार्थात् वाधार वृश्गात्रकृति । म मखनाठी जि -चित्र न स्वाञ्च र छे स चर छ भी न का भू संमुख्य मा। ९ ७८ का वस दे भे भी से मा साम में दे कि का वित्र विश्वकतः श्रम्भकत्रवाद्यामिन जिल्लक्ष्यासुर्वेष्ट्यन ज्ञानकः श्रावित्रहनः (नाशनम्हास्य स চাজানান্মিতঃ ভগৰং গ্ৰেচনং কল্লীরং সন্মাতে ভিরপুরুষামুঠেরত্বেন জ্ঞানকর্ম্মান্ত য়োর্ভগ্রতঃ প্রভিব্চনদর্শনাৎ কানকর্ত্মাঃ সমুচ্চগাস্থপতিঃ তত্মাৎ কেবলাদেব কানাemin हे एका सार्यामिनिक रका शोका स्मान स्थापनियर स्मान काम काम काम स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक स्थापनिक হৈ কৰিববৈৰ প্ৰাৰ্থনাকুপপল্লোভলোঃ সমুক্তৰসম্ভৰে কুক কৰ্মৈৰ ভশাংমিতি চ ভাননি÷ क्वांत्रस्थ १ मर्क्क न्वांत्रशायमाञ्चलन वर्णास्याजि का।स्योत्कार्णिक । आ।स्यो শ্রেसी শ্রেसी १६ त्यांत्र कर्णानः भकाभारक कर मन्त्र णाजिर शका वृद्धिक निः एड करा किन यनि वृद्धिक विशेषिक है है ছালুকং শ্রেষঃমাধনমিতি কর্ম্মনোজালিমী বৃদ্ধিতি কর্মণোতিতিকেং করণং বৃদ্ধেরভুপপল্লং कार्क रमम कुछर भाषि वि करना कह्या । कना का कि विकर भार कवी ह कर्षनः (अन्नक्षी ছগ্ৰতোকা বৃদ্ধিরশ্রেষক কর্ম কৃমিতি মাং প্রতিপাদরতি তৎ কিছ কারণমিতি ভগ-৭ছটণালস্তুমিৰ কুৰ্মন্ ভৎ কিং কমাৎ কৰ্মনি খোৱে জ্বে বিংশালকণে নাং নিমোজগুলি (क्रमद्विक ह बनाव कक्क त्नाश्यमाटक # > #

আনন্দ্রণিরি টীকা। পূর্কোরয়াধারবোঃ সম্বন্ধ পূর্বান্তিয়ধারে বৃত্তমর্থ সংক্রিণাভ্রম্ভি শাল্লন্যেতি। গীতাশাল্ল প্রার্ভাগেন্দিতং বেতৃক্রপ্তিং বৃদ্ধিরং ভগবভোগারিটনিতার্থা। বাই মুর্জ্বনুসাভিবারেথ নির্দেষ্ট্রং ব্রম্বান্তিরং ক্রান্ত ভ্রেডি ৮ অণ্যারয়োবৃদ্ধিরম্নিধ্যারব্ধ বা প্রমার্থা, পারমার্থিকে ভবে ভল্লানং ভ্রিটানাসশেষকামভা-

#### ज्यानमधिति होका।

भिनार काममनानाः कर्षानामनि थाछिनछिकर्षावणानर कर्षवार्षम कर्मवासुक्रमानिकार्यः। क्यांनि माक्त्राथान निक्वतम्त्रव्यात्रनाकत्या। विक्तिकवृद्धाः गमनस्त्र शश्च शत्रविश्विकार-শক্ষাত উক্তেতি। অর্জুনসা মন্সি বাকুল্বং প্রশ্নবীজং দর্শনিকৃমুক্তমর্পান্তমমুভাবতে আর্জুনার চেডিঃ সাংপাবৃদ্ধিনাঞ্জিত কর্মতাগমৃক্ত্ব পুনত্তিমাৰ কর্ত্বাহং কথং মিপো-বিক্তম ব্রীভীজ্ঞাশকাতে বোগেতি। বধা সাংখ্যক্তিমাঞ্জিতানাং সংনাগ্রারা ভরিষ্ঠানাং ক্ষতাৰভোক্তা ভাগা যোগবৃদ্ধিনাশ্ৰিতা কৰ্ম কুৰ্মভোগি কুতাৰ্থ বৃদ্ধানি ভাগাৰ ন ভত-आरनिक । एरवन अवदर कर्या वृद्धिताशामिक वर्णनामिकि (भवः । वृद्धिवाकूणवर अश्वनीकर वाचिमका श्रामः करताकीका। इकताकि। मानास्तर (अतःमाधनः कानमरमास्वामिकः क्तिकाहार्ण, कविश्वोण्डः कर्य चगाञ्चरक्रेमरवरमाख्यस्यक्ति निर्मिश्ररण कश्वद्यस्य€ म्हीन ख्मानमा निर्वेशक विकास कार्य श्रद्धा श्रद्धा श्रद्धा खाना महिमाक थारणाथा १ कमाना नम्बिति छ। थे:। चार्क्ष्मामा वार्मिनिमित्तर पर्या। क्षाप्त्र वार्मपूर्विकर वाणकाति क्षिमिताः विना। यद्भि गाणात्ववेत्यवः गाक्कुगरं गारणाण्यकः প्रकार्यक्षविवश्रवृत्की निकात्रशः छन्-मारेच (अतावर्थित छकाध आविष्ठा मार श्रमत्रछक्रमा अत्यावर्थनामन कर्षाण शृत्साक, বিশরীতে কণং ভগণারিশোক্ত ুদর্ভ ইন্ডার্জ্জু নসা পর্যাকুলী গাবোরুক্টতি গল্পত:। জ্ঞান-নিষ্ঠাতোবৈশরীতাহ ক্ষোর্যাত্ত কর্ম বিশিন্তি দৃষ্টেতি। যুদ্ধে হি ক্ষঞ্জকর্মণি দৃষ্টোহনেকো-क्तरणी शक्त खाकु विश्वामित्या गेया साव व्यक्ति विश्वामित वर्ष्ट्र मान समारता व स्वामिका निवास মদ ভক্তপা প্রেমেহবিনোনিরোগোভগকতা যুক্তোন ভবতীতি শেবঃ। যথোকং নিমিন্তং অশ্বাগ যুক্তং তদত্তাখারতেশ্রতি দোতিক মাই কণতুরপেতেতি । জ্ঞাননিষ্ঠানাং কুতার্থতা কর্মনিষ্ঠানাত্ত্ব ভংগ গ্রাকে বিভাগভাণিশাল্পমিত।তে বোকে মিলি ভাগিব কালা। বি বো कक्षः वर्णग्रिक आञ्चाक । गाकास्वर (अवश्याधनगरमारका। छश्रदानाकः म कृ वद्याति মত। খাকেণীভূচ: সন্পূচ্ছতীতি খাভিপ্লাধেণ সম্বন্ধ বৃত্তিকারাভিপ্লার দ্বধতি কেতিবিতি । জানকপ্রণোঃ সমুচ্চামণধারবিত্তং প্রশালীকারে সমুচ্চামণধারবিত্তং প্রশালীকারে সমুচ্চামণধারবিত্তং वहनमृहिकः न कला करानका लिकिनहरू बुकः क्रमा ह लाझना मबुद्धाविषश्चावनमार लाङ्गा-खिः" ृात्रमूळ प्रतिवश्चाखरवामि (बाबिरवार्गावृद्धिका वगरख माविकार्थः । किथा किवार खात्र-প্রতিবচনধোরের পরস্তে পরস্পারনিরোধোন ভবভাগি তু পরেষাং অগ্রেছিপি পুর্বাপর• বিরোধোহতীত।বি যথা চেতি। আত্মনা বৃত্তিকারৈরিতি বাবৎ, সম্বন্ধগ্রেছাগীতাশাত্র।-ষভোগোদবাত:, ইতেতি ত তীরাধায়ারভং শরামুশতি। ভাদেব বিবুণমার।জ্লামার কথানিতি পূর্বাণবাবিবোধং কোরমিতৃং সম্বন্ধ্যান্ত্যমর্থসত্বদ্ভি ভত্তেভি । পরকীয়া বুলিঃ সপ্রসাঃ मम्तिभाटक, मचक्र अध्य का बेत्र । में के के कि गयकः । कर्म वार्थः विभाव कि गर्यामा गिक्रि । नर्सकर्जनन्त्रामभूत्रक्षकञ्चानात्मच (क्यमाद देकवनाभिष्ठा खिन्नत्वे भाळ्या भर्यायमानान ममूर **क**रमानिविक छरते छ। भूका विक्रुपति । छरका गीकार्या वृद्धिकारे त्रावन वर्षा छ। गार्यारण्य ৰিশোৰ হয়ায়াবিৰক্ষিতে।ভনিভূমুংসহতে তথা চ শ্ৰৌভানি কৰ্মাণি ভাক্তা জানাধেৰ কেৰ-णायुक्छि । जीए अक्षत्र छ । स्वर्गितन स्वयक्षी वक्षकि विश्वविद्वार्शिक्ष विद्वार मिकार्यः । क्रवाणि क्षरः मिरवानिरवाधमीतिकाामकाहः वेट् चिक्ति। व्यवमरकारि मधक्ता स শম্চনোগীভার্ব: প্রতিপাদ্যশুল বুভিত্বতা প্রতিজ্ঞাতঃ জৌতকর্ত্মপরিভাগশ্চ শ্রুতিবিংলা-पारम्य म महत्रहोत्। त्वर कृ होत्राम् । हात्रहत्व श्रमः मरनाशिमार कान (गर्वा कविनार क्यानिहर्छ। काम्यम्बिकानमञ्जयका मूर्त्व किविद्यक्तकामाञ्चार्गम् । विद्यादिवादयामार्थिक गार्थिक

#### व्यानकतिकि हैकि।।

कार्यः मञ्जू वर्षा कर्मवका लाकिनामित्रः करेवव द्वविकृषा वार्षाक्रमिति म कमान्यसायाकी-का। महा। इ ७२ वर्षाति । म दि हेद क्षावान् विक्रम्भविष्ठिव्यक्ष मर्माक्षमा भवमाक्षमा विक्र-कार्यनानिकारमाश्रीर किन्दु करित शाताशितकामारवन नाथग्राकृत्विकदार्थ नाविरक्राव्यः । कश्यन (७) विसद्भार्थवातिका काटविन (मृाकृत्रिककार्थकाठिनक्किः वाकीका वाकिकारमहिककारमाना-পদাধাকীভ্যাশকাৰে শ্ৰেভ। বৈভি। অৰ্জ্যনাহি শ্ৰেণতা সোণি বৃদ্ধিপূৰ্বকাৰী ভগৰছ জ-সেৰাৰণারগন্ন বিক্ষমণস্বধাননিভূমক ভি ভখা চ প্রটোৰ নিক্ষাধ্বাহিতেতাশং। বিকেধ্য भक्तिकात्रामद्यकं खट्यांकि । नवस्त्रार्थं कि वृक्षिकावदेनाकप्तकिरशक्तः गृहवृशग्दिम्य नकार भित्रक्काममख्रतम् वावक्कीवशक्तिकानामिकाशिद्वावानिकार्शम् दक्तेनमारकानाकिका-कासकानत्त्राक्रमत्वकाम्।वागर वावक्कीवानिटेखबरमी निविवाटक न कु चत्रत्वरेगव कर्का-ভাগেশালালাকো। বিবেদ মিবাতে ভৃতীয়ে পুনরণায়ে কর্মভাগিনাং গৃহতেওলা-ব্যক্তিরিক্তানানের কেবলালাক্সলানিরোক্তেবিক্তকে করে। তির্বিক্তারিকেরাক্সলানিরোর্কিনির্বাধানিরোর্কিনির্বাধানিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনিরার্কিনির किशादान (क्यार (क्यानामा कामादामा कानिविधारक में कु गुरुष्टानार कानमाबाध कर त्माकः अविविद्यात्मागाः रक्तक कामाशीन त्यात्कावि क्ष्मात्क जालमाक्रमानामिन चार्र्जिंग कर्म्मण ममुक्तत्राकाणभाषिक हित्तमम् करथित । अवश्यानगत्रामुहेद कहन-ধ্যনভিনম্ভি কেবলালিভি । সহু পৃৰস্থানাং শ্রোডকর্মনাহিত্যেছপি সভি স্থার্থে কর্মণি কুডোজানত কেবলম্বং লভাতে বেন নিংবধোজিগর্মণভী ভঞাই ডয়েভি। क्षक इंतर्रासन मध्यार्थः, श्वांनर हि (चोक्ट कर्च छस्राहिट्डा मिक्यार्थक कर्चनः 'সভোহণাগভাবনভিব্যেতা কানভ কেবলখ্যুক্তমিভি যুক্তা নিবেণে।ভিন্তিভার্থঃ। গুরুত্তা-कारतक (श्रीकक्षीत्रवृत्तातारावाकाः व्यातावाक्ष व्यातिकारिक शक्तभारक दहक्कावर ্ স্থানঃ শন্ পরিহরতি এতদণীতি । ওমেৰ হেম্পাৰং প্রশ্বার। বিবুণোতি ক্থমিভা-विमा। গৃহত্বানাং প্রৌভতার কর্ম বৃষ্ঠিতং ক্রানং মুক্তিবেতৃরিত।জুলগগমাৎ কেনল-चार्च वर्षे नय फ्रिका खरकार प्रक्रिकि निर्दार्श वृक्षा के के दिवस ना के चार्क कर्म माळ न-যুক্তিভাং জ্ঞানগাঁজিরিভি বিভাগে নাজি বেড়রিভাগ:। পক্ষণাডে কারণত নাজি ইয়াকা পক্ষণাজপরিভাগে কারণবতীভাকে কিংক্তি। গৃহস্থানামণি প্রক্ষণানং স্টার্ডে-বেৰ ক্লাভিঃ প্ৰচিতং মোক্ষাগনং বদ্ধান্তাদুদ্ধেত্ত স্থাব্ভিত্ত ক্লান্তাশ্ভ পক্ষপান্তভাগে বেড়ং ক্ট্রতি ব্লিভালিনা। বলি গৃংখানাং এক্ষজানং সাবৈতির ব ক্রডিঃ সৃষ্টিভং ভদীয়ং জ্ঞানং মোক্ষত তেড়ারিতি নিব্রিক হ ভদা ভান্ গ্রাভিবাবজ্ঞী-खना निस्त्रामारण्डि बाखकाण्डिरवाका हानविष्यत्वि । जालवाक्यामार करि द्वन-मारम्य कामान्न किति छ। अक्षिनितायकान्य न्यानिकाम्य केद्रत्यकार् विकि बर्लारक विचाल त्रार्थकार स्क्रमांचकर कर्य वाल्लार अञ्चलारकमानामान कि स्वाक करवाक । जनज्ञास कनकृत्वपिक कात्रवाधिका मक्तरक व्यापिक । क्रिनवाक्रात्राह्मकर (अ) इर पार्ड के वह कर्ष क्या होगार शृह्य (वाकः चारमावार) विकास है। अवकात्रिक्र कर प्रमृत्व गोळ्याच्यापार्थिति। रक्षार गाचि प्रक्रियचीय पारचीयान्तिकितिरिकायणा-भूकित क्याचिकार रुक्र एवलि स्थारचि । भक्तिरहारय यादक निवस्त्रीमस्मिक-ेटकेका मूनविक करगीकि। क्षेत्राक्षकार् गाईवारेकार कारामामनिवक्रकावादिनिवहर

# जानकतिति है किं।

कर्जुनश्मातिकांनिकांनिकां कार्याक कार्याक (कार्याकार मान्याकार्याकार विकास कार्याकार विकास कार्याकार कार्याकार अवनानावृद्धिवाता कानानः कविकृत्रनः (क्याः अवनानकात्रतात्रका अकाशीमाः 'निर्देशीय गान्ति गार्च वाण वागामिकार्यश कण नामामाकारन रूपस्त्रमार जास्रामणि । बचार बीर नमाना गृरी छत्यर गृहास्त्री छुन्। खबस्यर यात (यळतेवी बचारवी।एवन झबस्य श्रुवाचा बनारवृक्ति अरको अगाअमनिकसरगरक उद्गारक देवि विमाहकमावरगणिका।विमाहको हानुमानार गम्छत्वम विकट्सम हान्यास्त्रमञ्ज्य वाणिविशामात नार्वे द्यागा वास्त्रमण-মিভাৰ: । বলি সংক্ৰামাশ্ৰমাণাং শ্ৰুভিত্বভিত্বতাহ তহি ভভনাশু সৰিহিত কর্মণাং জানের এম্চতিঃ সিধাতীতি শহতে সিদ্ধানীতি । येगानि আনোৎগভাবাল্মকর্মনাং সাধনারং ভ্ৰাণি জ্ঞানমুৎপল্লং টেনৰ কলে গ্ৰুকারিচেন ভাল্যপেক্তে জীলাগা সংলাাস্বিধাল্লণ-প্ৰিরিভি দ্বরভি ল মুমুকোরিভি । সংলাাসবিধানমেবাছক্রমতি ব্যুখায়েভাগিন। । লোকত্ররতেত্থ পাধনতারং পরিভাজা সংগারাবিরজাঃ সংগ্রাগপুর্বকালাক্ষজানাদেব ध्याखंबरकारमान्त्रमञ्जाह व कर्न्युतिक । मण्ड देवत्रात्त्रा वाल्य कर्त्यात्मका मण्डार मामखार क्षं उरत्राचनस्त्रीचि (भवः, व्याद्मानस्मन लाक्ष्मिक्सः ध्यनवश्लीकानियाकामध्यार्थमानि-পাব। তত্ত্বৈ স্বৃত্তিমূদাহরতি ভাতেতি। ধর্মাধ্যারে।ঃ সভ্যান্ত্রে।৮৮ সংসারারভক্তা-মুমুকুণা ভড়াাগে প্রায়ভিত্রামিতাবং। ভাকছ।ভিমানসা।গি তরতঃ সর্পসম্ম। চাবাৎ ভাজাঘেমবিশিষ্টমিতাকৈ বেনেতি ৷ অফুডবাছুযারেণ এমাত্তাথামুগ্গাঁ সংসার্গা লুঃখ क्रमानका द्याकरहरूममाक्छाम्निद्दत वक्तम्गारम्य भाववासामस्रक्षेत्रमिष्ठार्शकः বিধিৰুপন্যগাতি সংগারমিণ্ড। ভবজানমুদ্দিও অক্ষর্ববাদেৰ কর্পাংনাবে সাম্ত্রীয়াত। निभारमाविभिरमाभविभिर प्रतक्ति भवमिति । स्वानकर्षाणावममूक्तवार्थर कन्दिकाशः क्षमान কর্মণেতি। উক্তং কলবিভাগমনুদ। আননিষ্ঠানাং কর্মগংন্যাস্থাকর্ডবাছমাই ওল্মাদিতে। বাকালেবেহলি সন্তর্ক্ষরংন্যানে।বিবলিতে।হতীতা।ই ইহাণীতি। আনাবিনোধুমুক্ষাঃ সংনাাসবিধ্যত্পণত্তিবাধিতং সমুক্তরবিধিবচনমিত্যক্তমিদানীং মোক্ষভাবালে,চনয়াপি नमूक्त १ न म स्टिक मिकार (भाकता (क्षि । अकूर्स पिक्किश कर्य निक्षिक मा १ न म थानेकाः (ण्डिकार्थव् नवः १७ ममुद्धकी कि चुरकः मुम्मून्। भनि क्षकान। व्राव्यव्यक्षः कर्छन) र মিতাকর্মেডি শতুতে নিভাগনীতি। বোৰ্ম্মিন্ কর্ণানিকতত্ত ভর্করণার প্রভাবায়ে। ण्यण्य न क् कर्मानिकातिनः मरनातिनर्श्वनकतेषः अध्यक्षात्रः मध्यकीति सूप्राति नागःगानीति । उत्तर व्लंडेविक म शैकि । ममित्यामाश्वनाशकाशाकाशा अधारामः ममाणि मानाकीकार्वः । कता वाकित्वत्वानाव्यवमार् यत्वकि । चेक्यपारशकावात्यार्थकिका পেতো।জং স্ভাতি অতিষিদ্ধন গালের প্রতাবালোন বৈশ্বণাদভাবাৎভাবেৎপাঞ্চল । খ-ट्रिनिक्यक्षांतिकान्य म कावितिकि मण् मण् गिकाकर्वविधांती रानकत्वकान्। अकावादशः अन्हीकि वंशीकि कर्कनमक्षनार्थिकाकावात्माम क्ष्मिकि व्यक्तिमाविद्याहारक व्यक्ति क्ष्मिरतायामिक क्ष्मास यशीक । विश्विकाक्षरण मकामवंशात्थर्म मिक्काक्ष्मिरमासी

#### जानमधिति होका।

নেবামর্থরবেষাপ্রমাণমিভ্যাশভ্যাত বিহিততে ভি । ন ভি বিভিন্ত করণে পিতৃগোক-व्याखिनमन् मनः अयटक्षाटक स्मामिमा नक्षमनीकृ।विद्वत्तर क् व्यक्तामामनार ह लाका वाह्यायुगतित्रक्षयुगीत भूतवकामर्यक्रावाद्याप्रधमान्यव क्राविकार्यः । मयकाव-कार्ति कार्याद्याप्तगाम्बार त्याः भित्राविश्वयाति कथा व विविधाकत्रभशकायात्रभावा খারোবিধিতকরণে ফলিয়াতীতি নেডাবে তথা চোড। গোকপ্রসিদ্ধলার্থশক্ত্যাপ্রয়ণেশ শাল্পার্ক্তি কারাদৃপূর্বশক্ত্যাধানাবোগাৎ ভাগকগের শাল্তিমিভার্থঃ। কারকছে চ ভছা-क्षमानीय शहाब्द खालिकााव कात्रक्षित । क बळू माळवा शामानामिकानकारनीस विवन्त चार्ययद्वायामाश्रद्धिः द्वादेश्वयम् हार्वे । एक । अनिस्ति । श्राम्यक्षेत्रः अर्थमनम् । নে ভারণং স্মীতি সাধনকানং ড় চরণনাাসাদি বাবুজি ভারণমিত ক্লীকৃতে। পাসংহর ভি चच्चानिति । अक्त्रनार क्षाचारवारमञ्ज्ञामस्यक्षक्षार्थः । मरनामिनार स्वामिकोनार অর্পুন্ধ্যাপিত্ববে কর্পাণভবে ক্লিচ্মান অত্তি । সুস্চেধাত্পণতে চেত্তরমার काकिगीति । शक्षाञ्चलभिवत्मक व्यानकारिक वनि कीकि । मेर् क्रत्यागरमान वादेशकरमान-পত্তেশ্চ ন ওত্পদেশোপণভিরিভাবি অর্জুনাথেতি। কর্মণোনাপিকারতে ম। কলেবু ঋণাচনেভি অর্জনং প্রভাগদেশাভং প্রতিভাষিণী বৃদ্ধিন্তিভি যুক্তং ছৎকিমিভাা-क्रामानश्च वहनमिक्तामकार न ८६७ । - ८वन क्रात्मन कार्यभी ८६ विकालका छ९ विश কর্ণীভাপালভাষা প্রশ্যঃ ভাতপা ন মুক্তং কররিছং এবা ভেঙ্কিতিয়া গাংখো বুদ্ধি alm वहमविद्वाधाविकि বোলনা। ক্ষিন্ পকে তরি প্রস্তাপপতিরি চ্যাপকার বদীতি। **७** ११५५ कार्ड कार्ड तित्वकाश्वाद काश्वः ज्ञावित्यामदा शृत्वीकारमनाविकः विवक्तश्वा শারমতি অবিরেক্তইতি। ভগাবলোছণি অভিবচনমঞাননিমিত অখান্ত্রণারাণিভাই भ्यानिक्र सर्वाति स (5 कि । कश्वकः सर्वे छात्र शिक्षिति तादा सामका नादी न शिक्षित है। বোণালিভাৰ:। ইডলচ সমৃচ্চাঃ শাল্পাৰোন ভবভীকাৰ অসাচেতি । ক্তৰিশাল্ভাৰেণি-ি বিশ্কিতভাৱেরে কেশলাদিভি। জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চমান্ত্রণাত্রী কারণাভ্রমান্ত জ্ঞানেভি। ৰাকাণেৰবশাদ্পি সমৃচ্চয়স্যাশাস্ত্ৰাৰ্পতেভাৰে ছুক কৰ্ট্ৰেবেভি। প্ৰাৰ্থমিকেন সম্বৰ্ধাস্থ্ৰেন भगक्षभाञ्चार्यमध्यादरक्ष कवित्रवाचारमाक्ष्मा मण्डमा माक्षि (गीनकक्ष्मार्थि मचा व्यक्तिनावः वाक्षाकुर व्यदेशकृतनमर मध्यानम् क काम्रो तिक्षि । त्वनात्म्वर बामानीयकि ৰচ্চেদিভাষা নিশ্চয়ার্থছং ব্যাব্রিছভি ব্লিভি। বৃদ্ধিশক্ষ্যাভঃকরণবিৰ্গ্ভং বংবজিনভি मानिविष्ठ । भूनीक्षिणाक्ष्याक्षाक्षाः कृषा गत्रक्ष्याकाटन कार्णनीमाह वनीकि । हेर्द्धे कृत्ररक्ति (भवः, u.कर कांनर कर्यामयुक्तिकमिति यानर, कांनकर्यालातकी हे मयुक्तत्व सम्बद्धिकार (अध्यक्षणावगरेमाकचार कर्षायः मकाणार क्षाममा पुरक्कानमम्क बाना अक्मिल ब्रायम् स्माटकार्किक्किर किर म मानिकामकाव म शैकि में ह दक्षणाद कर्नुत्वाकानमः (क्यमा क्याकार्तिक्रिकार्त विविक्ति पृथेक् क्यमः ममूक्तामा প্রশেষ বং প্রের বাধ্যখান্ত্।পগমালিতি ভাবং । পুর্বা র্গোবে।ভগরিগাপি সমুক্তরপক্ষে कुना। श्रुभाविविका। इ फरविक । मूर्या स्वयः कर्ष्यकाल कर्ष्याः मकाभाव वृद्धिः त्यस्यको जननद्वाका अर्थ ह तुर्द्धा ग्रमानावत्यम्ब मुक्तर छनानि करवन कर्ष्द्र कर्ष्द्रदर्शनानिकाम्बद्ध मा करनिक्ति विकेर निगार कक्षक मार अणि क्तिकि कश्यान शकिनाहमि कला कामनाव्यानकावम्कमिक जूदा कर्ष निकश्याका महिद्दांकामिक स्वर्क्त्रावनीकी उपक्र क्षेत्रक्ष्मभद्भक्ष्मभाष्ट्र नाहिकार्यः ॥ > ॥

-श्रात्राह्य छोता । अत्यक्ष त्र्यूक्ष श्रीत्र श्रीत्य खाश्राभाषकृति दनस्माभागम् शामानिमक्ताताः छत्तन्। सन्। सन् किक्याभर् वर्कर क्षणकृतर व वाकाभण्य भारभाकानि खनाभन्नि वारकानिकः खास्रवाक्रामः यानाचानर्गतर कर मिछाछ। क्लामनूर्यकामण् कर्षम्णामा कामस्यान मायामुकर्। श्रीवानिक यादका विवद्यतिका यादकाक्षिक भन्न विवादिसय क्या खाल्युवास्तरः प्रव्रभवर्गनर यख्या-স্থানমন্ত্ৰিলাবিলানাডীভূজি লাগরিভ স্থাস্থ্রাছী সংগ্রভাগাস্থ্রশ্যস্থীরং প্রভিণা-•देशावरमदेववशः श्रवारमाञ्चाक्क्ष्री तार ममुखावश्वर (कााविक्रश मणावाद्यान करणगाविन्णवाक हे कि महत्रिमा करनारा नारश्चारः । जानावा भाषा जारमात्री मिनटमम रमनर मकार्यीत्रा सर्व-শোকে অহাতীভোৰমানিযু কেবং মুখেতি বিধীলমানপর বিভাগে পভগাবাাস্বোপাধি-श्राद्याति का काशा प्रकान र विश्वाच म जानत्क सिन्नरक या विश्विक लिकालिया को काशा छ-चलपर विटमादा । अटमात्रमीता निष्ठात्त्रकामक्षकर विक्रमाचामर मचायीरता म स्मातिक। मात्रमाचा व्यवहरमम महणानरमध्याम् बङ्गाव्यरणम् । प्रभटेवयद्वपुरण् रक्म मणाण्डरेमाय् আলানির্বৃতে ভল্প স্বানিভাদিতিঃ। প্রস্কর্ণং ভল্পাসনস্পাসনসা চ ভক্তিরপভাং व्यक्तिभाषा। नमाटमः विकासभावप्रियेण मन्दर व्याखनावतः । त्याखनाव भावनादशाणि ज्याप्याः পরমং পর্যান্তি পর বিদ।।কুশেন সংখাণ শংশ্বতং অভঃ পরমধ্যার চভুইলেনেল্মের धार्थुः। शकाश्रासत्ता वर्णगर मनायमर कानकात्कः। यनिक्रीत्वा वृद्धित्व का। श्रीकि তে সতং ক্লিমৰ্গং তহি বালে কৰ্মণি মাং নিলে।জন্তি। এত হুক্তং ভূষতি আননিট্রে-वाचीवरनाकन मानगर। कर्यनिक्षा क् जना निर्णातिका । जाजानरनाकन मानगक्षा ष्ट्र कार्मानको । यत्रदशक्तिक मनगार भक्ताविष्यक न्याभारताभवकि निम्भारमाकाणिका । देक्षिय भागारतागत्रकि निष्णामामान्तानरमा कगरकर नियापत्रिवि ११ मकन कर्यनि दृष्टि-शृत्तिक स्वामनिकंति।त्रारम्योदर निर्याविष्ठिताः। किमर्यर (पारव मर्व्यक्षिवयानावक्षण सामान या का विकासिन क्षी भार निरम्भभगी कि 🖁 > 🛭

यानि क्व हैका । अन्य कानेम्यानाम्यान्यानिमा अन्यः स्वाकनानमस्यन्य द्वराष्ट्र निर्देशक नृतिक्षण क्षमण्यस्य द्वराष्ट्र निर्देशक नृतिक्षण क्षमण्यस्य द्वराष्ट्र निर्देशक नृतिक्षण क्षमण्यस्य द्वराष्ट्र निर्देशक नृतिक्षण क्षमण्यस्य क्ष्मण्यस्य निर्देशक नृतिक क्ष्मण्यस्य क्ष्मण्यस्य निर्देशक निर्वेशक निर्देशक निर्वेशक निर्देशक निर्वेशक निर्वेशक निर्वेशक निर्देशक निर्देशक निर्देशक निर्वेशक निर्देशक निर्वेशक निर्वेशक निर्वेशक निर्वेशक निर्वेशक निर्देशक निर्वेशक निर्

### व्यक्त देवाह। क्षात्रजी तहर कर्बनिटक

वश्याम मनपा इन मेमा । अवश्रीकावर अवस्वमानास्त्रस्मात्वाकाका विकीतन-मावादियम प्रदेश माञ्चार्यः प्रविचः चपादिः चादनो निकान कर्यमिकं करणाव्यः स्वर्थकिः **७७: भनवभाषि नायम श्रुतः नद्धः नद्धं नद्धानः छः। (वनावयाकः विচातम्बर्धः** चन्दर्किनिक्री क्रक्ककामिक्षा क्रमाः क्रमक विश्वनीच्याक्षित्रहा निवृक्षा चीरच्किः क्षात्रक्ष क्षारकां भवाका क्षारक ह विस्तृत्वा को व्यक्तिमाहाक भवस्त्रवार्था-লখনেল প্রম বৈরাণ্য প্রাপ্তিঃ বৈবস্পাধাধ্যা চ শুভবাসনা ভতুপকারিণাক্ষেরা আছর मण्णामाथाच ७७ नामना छवित्वाधिनीत्वता देवनमण्डात्वाक्षमात्रवर मात्रवर माविकी अदा चाञ्चत्रण्णमञ्च बाजमी कामनी ८०कि रहरवाशरमञ्ज विकारशम इरच माञ्चार्थ शतिन-মাধিঃ ভত্র বে।গহঃ কুরুকর্মাণীভাবিদা ছবিভা সম্বাদ্ধ সাধ্নভূত। নিদাম কর্মনিটা गांवामा विराम बर्गन कृतीत हकूर्वाच्यार खानकारक चर्च क्याच्याकत्वामा भवनमाहि नाधन मण्येखि भूतःमता विश्वत कार्मान्यः मर्वामिकाक्षिमा प्रक्षिका मर्वक्ष मश्माम निर्देश न्रत्क्रण विख्य क्रांग्न नक्ष्यके।जार अकावका ह क्ष्ण्यताहर्य शि विक्रांशक करका व्यक्तिक बाका विठायनहिलांबुक आगोज बर्भव देखामिना एखिलाइटनक श्रेकांब जगरहिल निर्देश अथाध वहेटकन शक्तिभागारक कांचका क कर्ममार्खामि निक्कमिकः आकाशाधर हांचांचळ मन्त्रित बारम्बन्धक कता कता शर्मित्रामः क्रक्रकः भगोर्थकः स्नामस् বেলাছবিলাশিলং নিতানিতা।ছিলা ক্ষতিতা ভত্তান নিঠাতেরে।ছলে প্রকৃতিপুরুষ বিবেক बाता श्रामका कामगिकांशाक कनर देखसगाविषता (वदागिदेखसरगां ववाका निका ए'तक। देव चना निवृद्धिक इक्स्पेट्नव कोर्बंद्ध कि ति डि खना होड नकन कमानन वानिक है। कता शक्काति निर्द्धनिकाहित्स। कृतिका शत्र मदेवतामा निक्री मध्यावदुक्तरक्तवादम् शक्रमरक् इ: (भव्यूविश्यमा देकावि व्यक्त नकत्म क्विका गत्रवरेनवात्मानकात्रिणी देवनी लम्भवादवश वामिश्राः शूमिशाः वाठशिकाविता च खडा कविदशिवास्त्रीतमाञ्चलका (याक्राम देवनम्म्नादावन्य कावनक माविकी अञ्चानिक्रामा विकासक केट्याक्रिया कृष्णिका कविद्रवामि भविकारवन मध्यम्म अस्य मस्या ब्यानमिके साव गर्करकन शक्तिभाविका অষ্টাদ্ৰ্শেন পূৰ্ব্বোজিং সৰ্ব্বোপসংলার ইতি কংখগীতাৰ্থসক্ষতিকৰ পূৰ্বাং বিভীয়াগায়ে লাখাৰ্থিমাঞ্জিতা অনুনেটা অপ্ৰভোক্তা এবাতেংতিহিতা সংখ্ বৃথিতিতি ভগা খোপ बुधिमाश्चिका कर्यमिका त्यार्शिषमार मुर्च देखात्रका कर्यात्वासाधिकातरक्षमारक महत्वास कर्मनीकारकम महामदत्रामि केदशाविकाविकारक व्यक्तिमानिकी क्रमनका मट्टकाविकातिक कंकरमरवाक्यतोः ममुळवमा निविक्तिकवार्विक वाधाः सूरमण स्वतः मृत्र वृक्तिवानाक्षमञ्चलक्षि क्यामिकाम वृद्धिमिक्का मिक्केमाकिमामा पानामध्य विम्नाटम वेकाल ए कामकास मसंभ्यक्षावर्षी वंगिष्ठद्वार विष्यक मक्षण्यक है वहा वाकीशिक्षिक नार्विक े मुळ्लरमा कानम्दर्भागमानावाद या निमा मर्त्राकृषानामिकादमें कामितम देव वालनान

### नका विक्रमाहित।

ं चार्यम अर्थायुर्वेगि मध्यमारहाकश्चेत व्यक्तिमा मिद्वचि नक्तर्य स्थानस्थानमञ्जू हैमानरणा कालुमाद्वन भावमक कहानाकाना र प्रदेशन विक्रिता क मुख्यादिकानाः नक्षानिकारक-क्षत्राद्यक्ति अप्रकार नृष्ट् करि (क्ष्यकिन्त्रत्यातिक विद्याधिरम्। , निक्रम् (त्राः । नमुक्तवा महनार किहानिकाहि क्षानश्च महारमस्य मध्यक्ति धाकमार्क नत्यका छ। नातालक्षेत्र वुकः म वि कर्षाविक्रणः वाणि कामसिर्द्धाशासद्देश व्यक्तिकाशवाकामाधिकातिनव्यक्ति कर्षा-विक्री अक्टमन थाकि निकासताचायायायायाय देकि एक वेश्वके निक्रवेदवार्शिक माञ्चलभाषाः व्यक्तिमामित्रु छ। भगिक्षाचा वादार्थ (भारक्षिका अध्यक्षिका अध्यक्षि अध्यक्षिका अध्यक्षिका अध्यक्षिका अध्यक्षिक र्डितादिकाविकाच अर शकानातम् - (वात्रातकादिकाकिकाच क विकादिकाः म्यूक्कवाम्यवाद कर्द्वारभक्तवा व्याग व्यामकाञ्चलभएकम् विस्वत्राक्षाभश्रतः क्षांक्रवेशमात्राम माधार क्यातर विश्वत मिक्केडेमाम काताम क्रिकेन: क्षी एकीकुमावानामिक प्रचानवीकुनीकुक वृद्धि चर्का है बाह । जाविभीतिविधि द जगकिंग गर्दिक देगवर्षात्व वाहार पाकिन्दिक াসময়ে ইতি স্থা ভণাভূতোময়াণি জোয়োনিশ্চয়ার্থ বাচ্যসাইতি নৈবাস্কিডমিরি সংখ্য-थनाडियातः कर्षातानकामानिन वृद्धिताष्ट्रकष्ट्रविद्धा कात्रनी ध्यमञ्जूषात्रम् वितृ एड कर मछ। कर कमा किः कर्षान (वादत दिःसामारमकामामनक्त मामकि ककः मिर्या-काति कर्षातावाधिकाक्षण वैकालिया विरमस्य त्यावधित्र क्या गरेस्यावया मार्स्य ুদারিনতাৰ বাং ভজাৎ শিবাতে হংশাধিনানিতাাধিনা ভণাবে খবেদক শ্রণতরোণসরং বাং थिकि क्षकांत्रभारमाहिष्ककाकिकांत्रः ॥ > ॥

व्यक्त विलालन, दर जनार्कन ! व्यावादानरे, विलाखानात मरड নিকাম কর্ম অপেকা শ্রেষ্ঠ হইল, তবে হে কেশব! এই ঘোরভর ছিংসাত্মক কার্বের জন্য আমাকে প্রেরণা করিভেছ কেন ? ॥ ১ ॥

शी: गृश विक्रीय अक्षांत मण्यूर्व क्षेत्रम् छ भवम्भीकात वक्षता विषया एख पत्रमा वक्षता विवय यथा. फ्युकानासिकातीत क्षापम निकाम कथा निक्रां छेरशन ब्रेटन। फर्शस चन्द्रका-পের গুল্পি, ভদনতার শম দমাদি সাধন পূর্ণক বর্ণকেশের সন্নাস, ও ভাষার পর বেদাভ वाका विकास मूळ कशवम्बक्कि गिर्का विचारत। एकि श्वेरणवे उपकारिमार्था वैवर वर्षाः इदेटनदे जिल्लामा क न्यावितासिवृद्धि शूर्विक चीवमा कि वा विटर्बंट मूक्ति नाक देवेंदें। की बन्नुक शाहक कनटकां करहत । किंद्र नहम पुरुषार्थक का नहरे बहाता व्याध्य करहे में। क्षक नाममा अने देवतात्मात्र मून। व्यक्तक वामना देवतात्मात्र विद्यानी। माचिकी अकावात्री क्षक यात्रमा नक् दव । क्राक्ती ७ छानती अकृषि मक्षक यात्रमात्र योज कृषि । अकृष्य-विक्रीशायादत राज्य रहेताद्य कि क्यांति ) अक्षत्र वाह्य अक्षरमध्य अविद्य माध्य

## ७९ कि९ कर्पनि (बाह्य मुह्द ब्रिट्झिमात्रनि (कणव ॥ ) ॥

ন্ধণ নিঞ্চান কর্মনিষ্ঠান উল্লেখ ব্রনাছে দ ইছাই পাগান্য ও বিশেষ ভাবে ছাতীর ও চতুর্ব क्षाति 'गिक्रेलिक क्षेतिक क्षातिक क्षा क्षाय अविकाशी वा कि अम, विवासि भीतम अभाव बहुता गुर्के कर्य-अन्नाग क्रिटिक केवंदि ए हिन व्हेन्नारंक हे जो ने नर्स कर्ता जिल्लान विदेश विदेश नक्षण के यह स्थानारम विदेश इंडेटन अनंद अक्षाता " चर'" नमार्थक निकारिक इटेशा नाहेटन। छर नटत ( यूक जानीक अर्गत्रः) यहन योता (रमास्त पाष्)विहात महिष्ठ खन्न रम्कल्किनिकात प्रहमा व्हेतास्त्र है वेम । । म, अम, अभ, अभ, अरे विष्यादि किला मिश्रुमित्र वाबादि करेत अप आक्रमाता " छर " नेवार्वीं किस्तिनिक रहेका वाहेरन। काहात नत (रामानिनानिनार निकार) वेंडम बोता " ७६ " के विकास में विकास के किया में किया निर्देश का निर्देश का निर्देश का निर्देश का निर्देश वदेशाहा । छन्। जार्शियम - व्यविदेश श्रीकृषि मुक्तव निरंतन वाशि निक्रांनिक व्हेरत । छन्न चत्र (देव अना विषया विषय) यहन यात्रा देख अना निवृत्ति साथ काम निर्वात कन एति । क्षेत्राटक । देश कुक्षण जामारिय विद्युष्ठ क्षेट्य । छर्पाटक ( क्ष्मा अकामि निर्द्शिकर ) कामनाराम शतदेवतातामिका निकार व्यवसारक । देखा शक्तमानामास अन्तात का बुरका-रिष्ठमन चोत्रा निक्रानिक स्ट्रेर्टिंग कार्याचे निक्र ( स्थार्यक्षित्रमनी: ) फार चात्रा व्यवस्था भूकार्यत गणन कतियाः गरदेनते। श्रीभारतीनी रेननी अण्णेर खावनात्र आन्धक्छ। आवानि क इहेपाटक, अवर (वार्तिवार अभिजार वाहर ) वहन कार्ता अतदेवताता निरकांकी चालुबी गम्मर वा चालुक्ताममा शतिकाका देश आगर्मिक व्हेतारह । अकीवस्वाकी रंबाफ्णामारिक वाबार्क वहरतेन कर भरत रे मिर्बरम्या निकामक्यः ) कहत्र काना रेपनी-সম্পদের অসাধারণ কারণ রূপ বাস্থিকী শ্রমা স্কৃতি হটবাছে। উহা সংঘদশ অধাচের क्षायमी व जामनी आहार निवृद्धि दात्रा स्मिक्शिक स्टेबार्क । जर्नकार महोत्र मनाह्रक भूभ किथा मध्य विषयात छे भगः वात कत्रिताटक्त ।

छगरान् मारपायुक्त अनमधन भूक्षंक विशेष अभारित ( अना रक्ष विशेष मारर्था ) वर्णन वाता आनि। अने अन्य अन्य कि अन्य कि वाता आनि। अने राज्ञ अने अने अने वाता आनि। अने राज्ञ अने अने अने वाता आने अर्था अने अर्था अर्था कि वाता कि आने अर्था अर्था कि वाता कि वाता आने अर्था कि वाता कि वाता आने अर्था कि वाना अर्था कि वाता कि वाता

### शांगित्थार्थंव वांत्कान वृद्धिः (सांद्यतीय त्य ।

भी। तः । जर्कम, निया—एक खागीय ददेश जगरामतः गिक्छ निकासतः विशेष्ण खाः होना वित्राहित्तन । छेनात्र मा जन्म जनकात्रनात जर्कम् त त्रित्ति स्वाहित्तन । छेनात्र जार्थन जनकात्रनात जर्कम् त त्रित्ति स्वाहित छ। देन वित्र कार्य जनकात्र कार्य कार्य कार्यक्ष मा निकास विद्यान कार्यक्ष कार्यक्ष विद्यान विद

भाषत छानार। जब प्रार्खितन क्षांना गम्छतः गर्सिनार छगन्दछाका कार्का निका कार्याति कर्ण प्रकार निवास कार्याति है। विकासिन कर्ण क्षांना कर्णा कर्ण



### **जरमकर वम विक्लिज (वन (आर्यारहमाश्री ग्रार ॥ २ ॥**

বদিতি বিগতি। তদেক মিতাদিলোকার্কেনে জিরমান ত্রেতি। উক্তর ভাগবভ্যকং সংখ্যা পরাযুক্ততে এক মিতাজি হালিলোকার এক মিতাজিনে ক্রিকি বৃদ্ধীত। দিও মিতি । লিভর্মন ক্রিকি বৃদ্ধীত। ক্রে বিক্রিকি । ক্রেকির সংভান ক্রেকিণ্ড কর্মাজি । ক্রেকির সংভান ক্রেকিণ্ড কর্মাজি । ক্রেকির সংভান ক্রেকিণ্ড কর্মাজি । ক্রেকির সংভান ক্রেকিণ্ড কর্মাজির ক্রেকির কর্মাজির ক্রেকির কর্মাজির ক্রেকির কর্মাজির ক্রেকির কর্মাজির ক্রেকির ক্রেকি

রামাত্রক ভাষা। অভো যামিশ্রবাকোন মাং মোলয়গীবেভি নে প্রতিভাভি ভণাস্থা-আবিলোকন লাগনভূতারাঃ সংক্ষিত্র স্থাপারোপনভির্ণায়। জাননিষ্ঠায়াও বিপর্যাররপং কর্ম্মাণনং ভাদেবং কুর্কিভি বাকাং। বাংনিশ্রমেব ভল্মাদেকরস্মিশ্র বাক্যং বদ্ধেন খাজোনাহ্মসুঠেররপং নিশ্চিভাশ্মনঃ শ্রোগুরাং দুধ্ধ ধ

খানি কৃত টাকা। সন্থ ধর্মাকি বুদাকে রোহনাৎ করিবসা স বিদ্যুত ইত্যাদিনা কর্মিণাছলি শ্রেষ্ঠি মুক্তমেবেত্যাশভাবে বাানিজেপেতি। ক্রিং কর্ম প্রাশংসা ক্রিজ্জান প্রশংসাকোবং ব্যানিজং সন্দেহোৎপাদক্ষিম ব্যাকাং তেন মে মতিমুক্তমান দোলবিদাং কুর্মন্ মোহয়সীয় পরমকাক্ষণিকসা তব নোহকতং নাজ্যেব ভ্রপাণি আস্থা মনৈবং, ভাতি ইতীব্দ্ধকোনাজং, অভ উভরোগ্রিষা মন্তরেং তবেকং নিশ্চিত্য বদেভি । বহা অবং ইদমেব শ্রেষা সাধনমিতি নিশ্চিত্য বেনাফুটিভেন শ্রেরোমোক্ষমহ্মার্মাং প্রাক্ষ্যামি তবেবৈকং নিশ্চিত্য বদেভ্রাইং । ২ ।

### জীভগৰান্ত্ৰাচ। গোকেস্মিন্ বিবিধা নিষ্ঠা পুরা পোক্তা বয়ানৰ।

(কখন কর্ণের কখন বা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করিরা) তুষি রিনিজ্ঞিত বচন পরস্পারার আমার বৃদ্ধিকে মোহবিজ্ঞান্ত করিতেছ, বাহাতে আমার প্রেরঃ বা মুক্তিলাভ হয়, তুমি নিশ্চয় করিয়া ভাহাই উপদেশ কর ॥ ২॥

গীঃ গঃ। প্রথমেজিতে পাছে ভগৰান্ যালন বে আমি অগজের কাহারণ বাঞ্ছি ক্লালানে বিমুপ নাই ও কাহাকেও বক্ষনা করিনা, তুমি পরম ভজা, ডোমার বঞ্চনা করিব কেন ? এই জন। অর্জ্যুন বলিডেছেন, তে ভগৰন্। (তৈওলা বিষয়া বেলা নিজেওল্যোন্ ভবার্জুনঃ) ইভাাদি বাকে। কোন ছানে বৈদিক নিজার লাখৰ করিবাছ আবার কোথাও খা (কর্মানার কিবাজে) ইভাাদি বাকো বেদনিজাভংশর করিবাছ। কোথাও বা (নির্পালিভাগভঙ্গু) ইলাদিবাকো নির্ভি মার্লের উপদেশ করিবাছ, কোথাও বা (ধর্মাজি বুলাজে বোনাং ক্লিরার বাহাই ইউক এই উপদেশ গুলি আনার পলে বড়ই গোল্বোগ পূর্ব বিলয়। নোধ কইভেছে। আনার মন্ত্রুজি ইহার কারণ কটনে, নতুনা ভোমার নায়ে আহি-শান্তি-বিধাভা উল্লেইনক্ পাইর। আনার এ মোহ সমুখ্যর ইইবে কেন পুকর্মা ও জান উভরেরই অধিকারী কি এক ব্যক্তি? একই সমরে একই বাজি বিলজ ধর্মের কুইটা কার্যা কেমন করিব। সাধন ক্রিবে ? ইহা আনিগভাল ব্রিভে লার্যাম না । ইহাই আনাকে প্রইরণে ব্রাট্যালাও ৪ ২ ৪

শাসমভারাং। প্রান্ত্রপথেনৰ প্রতিবচনং প্রতিবাধন্ত, গোকেমিরিভি। লোকে
আন্নিল্লালাপাত্রগোধিকতালাং লৈবপিকাপাং বিবিধা বিধানালা নিঠা ছেতিনত্তের তাংপুরাং পুরা পূর্বাং সর্বাদেশ প্রকাশ তালা তাই। ভালামভানার নিগ্রেম্বল প্রেম্বানার আনিক্র্রাভা কোলো মুখা স্বাক্তেন উপনেশ ছে আন্য অপাপ বল্ল কা সা বিবিধা
নিঠেতাত আনেভি। ভল্ল আন্তর্গানেশ আসংস্কৃত্র বিধানালা স্বাদ্ধি বিধান ক্রান্ত্রনার ক্রান্ত্রণার স্বাদ্ধি বিধান ক্রান্ত্রণার স্বাদ্ধিক বিধান ক্রান্ত্রণ স্বাদ্ধিক বিধান ক্রান্ত্রণ স্বাদ্

হংগণি বিশ্বজ্ঞানাং বৃদ্ধানা বিশ্বজ্ঞানাং নিষ্ঠা কোজো কর্মবারেন কর্মের বোগং কর্ম বোগেল কর্মির বোগং কর্ম বোগেল কর্মির বোগেল কর্মির বোগেল কর্মির বোগেল কর্মির ক্ষামার বিশিষ্ট্র ক্ষিত্র ক্ষামার বা গাঁডাক্ম বেদের চোজেং কথমিহার্জ নামোপনাম প্রিমার বিশিষ্ট্রিক স্ক্রেক ক্ষামার ক্ষামার বিশিষ্ট্র ক্ষামার ক্ষামার

আনন্দ্রি টাকা। সমুক্তলবিরে।শিভয়া কল বাবার ভ্রিকোশ্ছেনৈৰ ঞ্চি-ৰচনমুখাণয়ভি প্রাংখ্রভি। হেরং বাবহারভূমিকণগভাতে বুঁতে তৈবের্বিকা: জানং কর্মবা শাস্ত্রীয় মুঠাতু মধিক্রিরত্তে তেবাং হিণা ছিভির্ম্মর প্রোক্তেতি পূর্বার্ছং বোলয়তি লোকে-ছিমিরিটি। স্থিতিমেৰ বাাকরে।তি অনুষ্ঠেরেতি। পুর্পৎ প্রবচনপ্রাসকং প্রদর্শারন্ প্রবিদ্ধান্ विभिन्ति गर्जापाविक । क्षेत्रक चार्या विकास वार्याक गर्मा कार्या । कार्क ने च कार्यक পদেশপ্রবৰে বোগাত্বং প্রচরতি পানবেতি। নির্দ্ধারণার্থে ডত্তেতি সপ্তমী জ্ঞানং পরমার্থ-বস্তবিষয়ং ভদেব বোগশলিভং যুজাতে অনেন এক্সণেতি বাুৎপত্তেতেন নিষ্ঠেত। ছুবর্ততে खेळाळाटनाशात्रमूर्शाविक्रुःशाःचामकार्थमार चाटक्रिका एवत्राध्य कर्म्मान्क्रेयः वाव्यविक्र खक्क दर्या कि । एव या वा का शिवाब व स्थान अवना मिन बाढ्यू अप व श्वाक द्वा कि - दनमा कि कि উক্তবিশেষণণভাং মুধ্যসংন্যানিজেন কলাবস্থাং দর্শনতি পরমভংসেতি। কর্ম বর্ণশ্রম-ৰিছিডং ধৰ্মাণাং ভণেৰ যুলাভে ভেনাভাুদলেনভি ৰোগভেন নিষ্ঠা কৰ্মিণাং প্ৰোভেন্যসু-वकर प्रभविद्याद करेन्द्र(व का प्रिमा । अवर अधिवहरूविकाचारमावाक्यानि वा। यात्र करेन्द्र ভাৎণগ্যাৰ্থ কথমতি বলি চেকি। ইউভাগি ছবেরাধ্বমাশক্ষাত উক্তমিতি। ভবেনস্যাপি সুণবিকলভয়। বিভ্ৰমখন।শহাটে বেদেখিভি । তসাশিবাছবৃদ্ধানাধাকগনমিভ্যাশহাটে উপসন্নায়েতি । তথাপি ত্রিয়েলানীন্যাদনাথোজিবিভ্যাশকার বিরাহেতি। এবীতি চ ভিরপ্রবক্তৃকং নিষ্ঠাছরং তেন সমুচ্চয়োভগবদ্ভীটঃ শাল্লাবোন ভণ্ডীভি শেষঃ ৷ मचळ्निम। (शका शृक्षका विद्वाब कानकर्षा अवनान खत्रपूर्व निर्दिमा सूर्य शक्ता स्वाहर्ति । সম্পৎসাতে ভবাতিরিক্তানাত জ্ঞানকর্মণোভিরপুক্ষামুঠের হং শ্রুণ প্রত্যেকং ভবতুর্বানং ভাবিষ্ঠীতি ভগৰতোমভং কলতে ভসাৰ্জ্নেইছয়াগাতিরেকাবিভৱেষু চ ভদভাবাদিভি ভতাত যদি পুনরিভি। অধান।গভূভখননাথাড্রং। ন চ ভগবভোরাগাদিমংখনানাথাড়ং मूक्तरः नमर गर्वात् कृत्वत् विकेक्षिका।विदिवाशिवाह करक्रकि । विकेशवदगा किय-अक्र । छ रहे के दिना र्फ नक्त मुन्तर वह कि क्या विकि ॥ ०॥

जामाञ्च कारा । भूरताकर म ममाभरद्वतर कत्रा भूतानाजिस्स्तारक विक्रवादिकात्र-

পূর্ণে বিবিধা নিষ্ঠা জ্ঞানকর্ণ বিষয়া বধানিকারসস্কীর্ণানয়েশি ন হি সর্ব্বোলে ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত বিষয়া বধানিকারসস্কীর্ণানয়েশি ন হি সর্ব্বোলে ক্রিন্ত করি করি বিষয়া ব্যালিকার কর্মবোলেন কর্মবোল হিভিন্ত ক্রিন্ত ক

খানি কৃত টীকা। অলোজরং শ্রীভগবায়ুবাচ, লোকেইল্মিরিভি। অরমর্থঃ বিদ্বির্ধা পরপের নিরপেকং মোক্ষ্যান্তরেন কর্মজ্ঞান বোগরূপং নিষ্ঠান্তর্মুক্তং সাতিহি বিধার্মির বৃদ্ধার্মির বৃদ্ধার বৃদ্ধার

সধুস্থন সরস্থি ক্লান্ত টাকা। এবদনিকারিভেবেৎজানেম প্রতি ভল্পর্পৎ প্রকিব্ন বিদ্যালয় কর্মনিকারিভাতি মান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত বিদ্যালয় করিব ক্রান্ত ক্রান

#### জানবোদেন সাধানাং---

নিষ্ঠেকোক্ষ্যেন্ড ভবাচ ৰক্ষাভি একং সাংখ্যক্ষ বোগঞ্চ বঃ পশুভি ইতি ভাষেৰ নিষ্ঠান।ং देवनिर्दान वर्षप्रकि मध्याममानाचावुदिष्ठाः काश्वन्ताः बक्कानी। स्ववक्रक वद्यामानाः (बताखिब खान श्वनिकिकाबीनार कानकृषिमाके हानार कहा खःक्तवीनार मध्यानार कान-বোগেনাজানমেববুজাতে ব্ৰহ্মণাধনেনিতি বুংংপজাবোগজেন নিঠেকিডাভানি সর্কাণি সংখ্যা বৃক্ত থাসীতমংশর ইত্যাদিনা অভ্যান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত कार्रात्म करेर्यानम्बारक व्यवः कत्रवश्वदाव्यायात्रिः (वानः । एका मिर्ह्मकासः कत्रवश्वदिः খাবাজানভুমিকারে। গার্থি ধর্মারি মুদ্ধাৎ শ্রেষোহনাৎ ক্ষজিয়লা ন বিদাত ইড্যাদিনা অৰু এৰ জ্ঞানকৰ্মণোঃ সমুচ্চটো বিক্লোবা কিছু নিছাম স কৰ্মণা গুছাল্ডকেরণানাং गर्स क्या गता। त्मरेगव कागमिति विषक्षा ७ कित्र नावशाय हिर्म कराय वार अकि विविधा নিষ্ঠোক্তা এবাডেভিৎত। গাঙ্খে। বুদ্ধিবোগে ঘিনাং শৃণি,তি অভো ভূমিকাভেদেনৈকমেৰ প্রস্কান্তরোপবোগামাধিকারতেলেপুলেলেশ বৈধর্ষামিতাভিপ্রায়ঃ এতলের দর্শমিত মগুদ্ধ-िख च ठिख ७ कि गरी छर कर्जा छ है। तर न कर्जा मना त्र छानि का निविद्य (मायर गार्व नवी-ৰ বীভাই গুল্ল লেল ভিন্দ বিধাত গুল্ল চিত্ত ছ জানিলে ন কিঞ্চিললি কর্মাণে কিটাভি দৃশ্যভি ্ৰস্বাপ্ৰতিবিতি স্বাভাগে উল্লেখক ইভাবিভা তুবন্ধংহতোৱা কৰ্মণো গোক্ষ ছে চুত্রং সত্ত্রভি জ্ঞানাৎপত্তিবারেণ সন্তর্গত ফল। ভিস্তি রাহিত্যক্রগ কৌশংলনেডি वर्णासवाचि कतः नवस्परकर्गाक श्रामान्याना कामरमारवरेन्व कांगाकस्माः शाक्षरक्रकुर নাতি অ 6: কামবাৰিতেটনৰ ক্রাণি কুর্বন্ অন্তঃকরণ ওছা।জ্ঞানাধিকারী ভবিষাপি है कि श्वम्यावर्गमाशि विषयाति खगवान् ॥ ७ ॥

ভগবান বলিলেন, হে জনদ! এক্ষনিষ্ঠ। ইহলোকে চুই প্রকার আছে ইহ। আমি পুর্বে বলিয়াছি, অর্থাৎ জ্ঞানাধিকারীর পক্ষে জ্ঞান যোগ এবং কর্মীদিগের জন্য কর্মযোগ॥ ৩॥

গীঃ সং। শুদ্ধ চেন্ডা গণের জন্য জান বোগ এবং মলিন। জংকরণ মান্য গণের জন্য কর্ম বোগ এই বিভিন্ন স্থিকানীর বিবিধ বৃদ্ধনিত। উক্ত হইরাছে। আনহ সংস্থাধনবারা অর্জানের ব্রহ্মবিদ্যাধিকার প্রাথশিত হইল, কেননা " আনমুংপদাতে পুংসাং করাহ লাপত কর্মণা।" পাণকর্ম কর হইলেই সমুব্য জানাধিকারী হয়। বে অর্জানা ভূমি জানাধিকারী, তবে বুখা গ্লানি বৃক্ত হইতেছ কেন্ পু আত্মান্ত গ্রমাত্মার বাহারে অভ্যকরণ বেখি জারিরাছে, তাহারই জন্য জ্ঞান বোগ—নিবৃত্তিমার্গ। আর বাহাদের অভ্যকরণ হৈত বৃদ্ধি বিকারযুক্ত, ভাহাদেরই জান্তু থিতে আরচ্তি বিবার জন্য কর্ম্বারামানো মালিন্য

#### কর্মবোগেন বোগিনাং ॥ 👁 ॥

भाकतकावार । वमर्क्कृत्नत्नाक्वर कर्यात्नावात्रक्षः वृद्धः ७ छ विक्रमनिताकत्नाकत्नाक्षत्रााण জাননিষ্ঠারাঃ সংন্যাসিনাদেবাছু। তাঁধবং ভিন্নপুরুবাছু তেবত্ববদ্যাত ভগৰত এবং শবাছু গভ মিতি গদাতে মাঞ্চ বন্ধকারণে কর্মণোৰ নিবোজবগীতি বিব্রমনসং অর্জুনং কর্ম নারতে है छा वर मधानमानकाहि ७ शवान् न कर्ष्यगामना ब्रष्टाविछ । चल वा स्थानकर्ष्या छित्राः প্রশারবিরোধাদেকেন পুরুবেশ যুগণদত্তভাতৃমশকাতে সভীভরেভরানগেদ্যোরের পুরুষার্থহেত্বে প্রাপ্ত কর্মনিষ্ঠায়াঃ জ্ঞাননিষ্ঠারা।প্তিবেত্বেন পুরুষার্থতেত্বং ন সাভয়্রোণ অনেনিষ্ঠা তু কর্ত্মনিষ্ঠোপায়লকাত্মিকা সভী স্বাভ্যন্তাৰ পুরুবার্থবেপুরুম্যানংগক্ষেত্যভগর্বং • দশ'য়িষ্যলাল ভগৰান্ ন কর্মণেতি । ন কর্মণাৰনারভালতারভাৎ কর্মণাং ক্রিয়াণাং বজাণীনামিত কলানি কলাভরে বাজ্ঠিতানামুণাওজ্বিতকরতেতুবেন গভঙ্কিকারণানাং खरकांत्र (खन ह स्राटनार পेतियाद्यश्व स्रामनिकादक्रमार ख्वामम्रभागत्क भूरमार कथार भागमा कर्जानः यवानमञ्ज्ञात्वा भंभाषात्रामामात्रामा मुत्रानमात्रश्चानमूर्कानामा । নৈৰ্ব্বাং নিৰ্বাভাৰং ক্ৰ্যাপুন্যভাং ভানযোগেন নিষ্ঠাং নিজ্যোদ্ধন্নপেটণবাৰত্বানাৰভ यांवर পুরুষোনাশ্লুতে ন আংগ্রেভিভার্থ: কর্মণাননারস্কারৈকর্মাং নাগ্লুভইভি বচনা-ভবিপর্যারাৎ ভেষামারভাৎ নৈকর্মগর্মুভইতি গ্নাতে, কলাৎ পূন্ঃ কারণাৎ কর্মণা-সনারভাবৈত্তাং নাখুভইভাচাতে কর্মারভবৈত্ব নৈক্রোপারভাব ন চ্থারমভারে-পোপেরে। পারিরভি কর্মবোগোপার ইঞ্ নৈক্র্যালকণ্ড আনবোগ্ড প্রভাবিহ চ প্রভি-.পালনাৎ শ্রুছেট ভাবৎ প্রকৃত্য্যাত্মলোকস্য বেল্যায় বেদনোপায়ত্বেন ভষ্টেছেন यहराम बाष्य्रना विविधिष्ठ व्यक्टराजाहिना कर्षायामग्र कानरवारगानामकः व्यक्तिनाहिकः নিহালি চ সংন্যাসন্ত সহাবাহো ই:এমাধুনবোগভঃ বোলিন: কর্ম কুর্বন্তি সভঃ ভাজান্ত-च्याय । याकामागर कर्नटेन्टव नायमानि मगीवन्। मिकामि व्यक्तिमानि, मञ्जू हार्कश्र

#### ন কর্মগামনারভা-

শ্ৰেক্ত তে লেখা । ইনক প্ৰামাচ হৈ বিজ্ঞানে । কৰ্ত্ত বাক প্ৰগংশাগাদি পি নৈক প্ৰাপ্তিং গৰ্শৰ ভি লোকে চ কৰ্ম্মণামনাৰ ভাৱেক প্ৰামিতি প্ৰাসিদ্ধ বৰ্মত শ্চ নৈক প্ৰাথিনঃ কিং কৰ্মাৰ ভেংশতি প্ৰাথিম চলাৰ ন চ সংনামনাদে বৈতি নাপি সংনামনাদেৰ কেবলাৎ কৰ্ম্মণামিতাগমাআ দেব জানৰ হিতাৎ সিদ্ধি নৈক প্ৰান্ধ কামণাং জানবোধেন নিষ্ঠাৎ সম্পিগছেতি ন প্ৰাগোতি ৪ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কিমিতি ভগবভা বুংদর্জাারত্বং জাারণী চেদিভাত্তোক্তস্পেক্তিভ मिछि छखीर वर्षकृत्तत्वि । किक कामनिकाशाः मश्मागिमात्मवाधिकारताकभवटणाविनः त्याः जारुमा क्रेनेश्विक्तं विद्यादा विद्यादा विकास विश्वां विश्वं वि ভবিষাতি নেতাহে মাঞ্চেতি। বুজের্জা। অস্বুণেতা।পীতি চকলার্থা, অর্জুনমালকা তপবানা-হেতি সম্বর:। অভ্রেশাপি কর্মাণি প্রবশাদিভিত্যালাবাত্তিন ভবিষাতীতি পরবুদ্ধিমহক্ষা বিশিন্তি কর্মেতি ৷ বিভাগ্যচনবশালসমূচ্যাশেলুভরোরশি জ্ঞানকর্মণাঃ খাতত্ত্বাপ शक्तवार्थरहरुषममानः कर्ष्यवर्ष्णामम् शिमा चाकरतान शक्तवार्थः भागरहातिकाभिका त्रवहाणवर-মাৰ অধ বেভি। ভৰি জাননিষ্ঠাণি কর্মনিষ্ঠাবৎ নিষ্ঠাদাবিশেবার স্বাভরোণ পুরুষার্থ-হেড়বিতি সম্ভেরসিলিবিতা।শলাহ আননিঠা খিতি। নহি রজ্জুভর্জানমূৎপরং কল-निक्षी महकाविमारणकामानकारक खर्चनमणि हार्भन्न दमाकाम मामामरणकरक खनाह অনোভি। বত তৈতৎ কর্ণ্মেতি প্রতাবিৰ কর্ণাশক্ত ক্রিরমাণবস্তু নিবরত্বমাশকা বাচাই ক্রিনাণাগিতি। ভাশ্চ নিভানৈশিতিকত্বেল বিভবতে বজাদীনাগিতি। অস্থিনেৰ জন্মনাস্থ-क्रिकांनार कर्जुनीर वृद्धिक दिवाता कानकावनर व बन्नातिनार क्रकाकारनार निक्कियाचन-कुलामार कर्जुनार ना कथाएव शृंद्शामीमादेगिक नामि कर्जानि म स्नानदृष्टनः सातिलान শক্ষানিয়মং দর্শরতি ইতেতি। নেমানি সম্বত্ত্ত্বিকাৰণামূাণাত্ত্ত্রিকপ্রতিবন্ধানিত।শিক্ষাত্ উপাত্তেভি। ভহি ভাৰতৈৰ কুতাৰ্থানাং কুভোকাননিঠাতেভূবং তলাৰ তৎকারণুছেনেতি। कर्षाराह विख्यक्षित्रात्रा कागत जुल्य मानमार कागमिक । समात्रस्थान कागक्रिमिक । स्तित्रश्वः नावर्षत्रकि जनसूर्छ।नानिणि । निक्र्यानः मश्तानाना कर्य क् कानर देनक्यानिक नाहरहे रेगक्यां मिकि। क्यां छा नावदार वानिक्ति खि ख्वानरवारशस्त्र । छछाः माध्य-भक्तभाविषः वाविष्यं निक्तिः विश्व । क्षे विश्वामा भाषानिका व्यवस्था भूमान -(स्कृतिकि धाइकार्व गमर्थनाकित्तक नक मक्षाचात गरी बगागर मचा नाहरहे क्या निविधि । ভাষপথ্যৰমেৰ ব্যাচটে তেৰানিভি। উজেমধ্যেত্থ পৃত্তি কলাদিভি। নিল্ঞানিভং - (रक्षार केठाकरेकि । केशांत्रकश्लकरुवाद क्रकार रेमक्यांगिविविकाणकार म कीकि। जुकामदराभर दाकि क्यार्राभक केशाहरक अकिन्कीममानुसकि क्यार्श्वाति । -दर्बोचपुनादभारनवयविनामनर व्यव्हेवचि अन्तादिवि । यथु गीकानाद्य कर्नादानक

# রৈদৰ্শ্যাৎ পুরুষোহশু তে।

জানবোগং প্রাক্তাপারছোপণাদনং তদিদানীমুদাহরতি ইহাপি চেতি। ন কর্মণামিত্যাদিদা
পুনার্দ্ধং ব্যাধারে।র্দ্ধরার্দ্ধং ব্যাধাত্যাশক্ষরতি নহিতি। আদিশক্ষেন পাজোদান্ত উপর জভিত্তিক্ সন্যাস্থোগাদ্বতমঃ শুদ্ধসন্ত ভিত্তি তি তিব লোক প্রানিজ্যকুত্বর ভি
লোকে চেতি। প্রানিজ্বরং যকোষতোনিবর্তিত ভতন্তকোবিম্চাতে নিবর্তাদ্ধি স্ক্তোদ বেলি ভঃশমরাবণীভাদিদশনাদিতি শেবং। লৌকিকবৈদিকপ্রানিজ্ঞাং নিজ্যপ্রান্ত আকপেচ্ছি। তিবোতের্থেনোত্বর্গদ্ধন্তি ব্যাক্রোভি অভ্যাহেভ্যাদিনা। এবকার্থি মুল্ল কেবলাদিতি। তদেব স্প্রাভি কংশ্লাভি। উক্রেব মঞ্চ্যন্ত্র্কা ক্রিয়াপ্রদেন স্ক্তিহ

রামানুল ভাষা। সর্মান্ত লৌকিকসা পুরুষস্য মোক্ষেচ্চারাং সঞ্জারাং সহসৈৰ আন্বেলো চ্চর ই ভাছ ন শক্তীয়াণাংকর্মণা সনারস্তাদেব পুরুবোনৈক্র্মণ আনিষ্ঠাং কর্মাণার কর্মণা কর্মণার ভাগাং । ইতোনভিসংভিজ্ঞক্ষ্মণা প্রমণ্যক্ষারাধনবিষ্মান্ত কর্মণা বিদ্যাল্থি ভাততেনবিনাতাং ন আহোতি ভ্রভিসংভিজ্কৈশৈ । কর্মানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠানিষ্ঠ

খাগি কত টাক। আছে সমাক্ চিছাওদার্থং আনোৎপদ্ধিপরী জং দর্গাইনাচিত। কিছু বাণি কত্রিলানি অন্যাপ চিছাওদান্তাবেন জ্ঞানামুৎপত্তেরিলাছ ন কর্মাণামিতি। কর্মাণাং আনারভাব আফুঠানারৈ কর্মাং জ্ঞানং নাহোতি ন প্রাহোতি। নমু চৈত্রের প্রোজিনের জ্যোক্ষিছ্ছাল প্রক্রতাতি প্রভাগ স্ব্যাসময় মোক্ষাক্ষ প্রক্রতাতি প্রক্রাণভালি প্রক্রাণ ক্রিলাণাজ্য ন চ চিত্তে কিং বিনা ক্রভাব সংম্যাসনালের জ্ঞানশ্রাহি সিদ্ধিং নাক্ষং সম্পিগ্রুতি প্রাহোতি। ৪ ।

মধ্তদন সরস্থি কৃত টাক। । ভত্ত কারণভোবে কথা। সুপপতে ন কর্মণাথিতি কর্মণাথ ভবেতং বেলাকুরচনেন আহ্নণাৰিবিলিবভি যভেরন দানেন তথানাথলাশকেনেতি প্রভাগ আজ্ঞানে বিনিক্তানাং অনারভালনসুঠানাৎ চিত্তভাজভোবেন জ্ঞানবোগ্যো বহিস্থাং প্রবোনেক্র্মাং সর্ব্ব কর্মা শ্নামং জ্ঞানযোগেন নিঠানিতি যাবৎ নাপ্লাভে ন প্রাপ্তোতি নিখেতান প্রাজ্ঞানে। লোক্ষিত্তভা প্রত্রতীতি প্রতেও সর্ব্বক্রালাদেৰ জ্ঞান নিঠোপত্তঃ কৃতং কর্মাভিবিতাত আহ্ নচ সন্নাসনাদের চিত্তভাজিং বিনাক্তাং গিজিং জ্ঞাননিঠালকণাং সমাকু ফল পর্যাব্যানিছেনাধিগছত নিব প্রায়োভি ইত্যাণ্ড কর্মজন্যাং চিত্তভাজিনভাবেশ সন্নাস এব ন সভবতি যুণা ক্ষ্মিদেনি ক্র্যানতেণ ক্রভোগি ন কল প্রাব্যানীতি ভাবং॥ ৪ ॥

· হে অর্জুন! নিকাম কর্ণের অনুষ্ঠান না করিলে নিজ্ঞিয় ভাবের উৎপত্তি হয় না। সমীশ্রস ধারণ করিলেও জ্ঞানোদয় হইবার সভাবনা নাই॥৪॥

#### य ह मज्ञामयारिषय मिश्विश मयधिष्ट् । 8 ॥

शीः मः। " छत्यछः (बनाञ्चकात्म बाक्ष्मना निनिनिक्छ राष्ट्रम भाराम क्रमना गाभ (काम " श्रष्टिका विक विक वर्गाश्वरमाहिक (अमाशास्त्र, युक्क, मान, कुणगा। अमि . নিছা লৈমিজিক ক্রিয়া যিনি নিজাম হটয়া অফুঠান লা করেন, তাঁহার অভঃকরণ-श्वकि वृत्त मा। हिक्शकि वाकीक का श्रकान छेल्य वहेटत (कार्भ) वहेटक १ मनि वर्ग, नर्श्व ক্ষা সন্নাস্ত কোন কোন শ্ৰুতিতে জ্বান বাভের তেও বলিয়া কবিও হট্যাতে। যাগা---' এডেমেৰ প্রোণিণে লোক্ষিচ্চস্তঃ প্রজ্ঞি ইতি ন ক্রাণা ন প্রজায়া ন গ্লেন ভাাগে-লৈকে মৃত হ্মান ৩: । " সর্বাসিগণ অবি শীয় এলা লোক প্রাপ্ত চয়েন। এলা লাভেচচুগণ ল্ল্যাস গ্ৰহণ ক্রিবেন। অধি তোলাদি কথের হার।, পুত্র বা প্লাদিব হার। অক্স লাভ ক্রা ব্যুলা, কেবল ছয়াগ্ট অমৃত্যু লাভের একম্ত্রি ক্রিণ্। অভএন স্থায়িস পুশিক্ ক্ষা তাগিই ক্রেৰা। অর্জানের এই শক্ষা নিরস্নার্থ ভেগবান ববিভেচেন, ক্ষা হিছান পুর্বাক চিত্র আদি সাধন বাভীত সহা।স গ্রহণ করিলেও তীব মৃত্তি ভাগী হয় না। চিত্ত শুদ্ধি ৰাজীভ সন্নাাসট অসম্ভব-- "বদ্ধনে বির্জ্যেত ভদ্তরেব প্রভেৎ" অপ্তি ম্পুষ্টের মুখন সমস্ত বিষয় সুথে বৈরাগ। হউবে তপনত সল্লাস প্রাহণ করিবে। অংশুর চিত্তের বৈরাগ্য কোর্থায় ? বাল কেল " লগু প্রতণ মাজেণ নরোনারাখবোদেশে " অর্পাছ দুওাদি চিক্রারী হটগোই মহুষা নারায়ণের অরুণ হয় এট রোচক বাক্যেয় ব্লব্ডী ब्देशां गता। म खब्ग करत, कावाटक व्यकानाश्चे व्वशा नाटक ॥ ॥

শাদ্ধ ভাষাং ! কথাং প্নং কারণাং কর্ম সংনাসমাত্রাদেৰ কেবলাং জ্ঞানর হিতাং বিদ্ধিং নৈদ্ধ প্রাবাদশাং পুরুষোনাগিগছে তীতি চেমাকাজ্ঞায়ামাই ন হীতি ৷ ন হি যথাং কাশাদ কিনিং কাশাদে পাতৃ কলাচিদাণ কশিচিতিই তাকর্মকং সন্ কথাং কাশাদে হি যায়াদ্ধ শাদ্ধ কাশাদে কাশাদে কাশাদে কাশাদে কাশাদে কাশাদে কাশাদে কাশাদে কাশাদিক ক

আনলগিরিটাকা। উজে ১০০ বৃত্ৎ সিভং তেতৃং বক্তু মৃত্রশ্রোকম্থাণয়তি কলালিতি। কলাল কর্মান নাগাদের গিছমগিগছতীতি পূরেণ সহস্ক:। কলাচিৎ কণমান্তমপি স কলিক কর্মান তৈই উভি তাল তেতু ছেনোন্তরার্জং ব্যাচিতে কলাদিতি। সর্বাপ্তাং জানবানশি ছেণে কর্মান কর্মা

় রামাজুল ভাষা। এতদেবোগণালয়তি। নহীতি নত্তিন্ লোকে বর্ত্তগানঃ প্রেষঃ কৃষ্ণিৎ ক্ষাচিল্পি ক্রস্ক্রাণ্ডিক্টিড। ন কিঞ্ৎকরোমীতি বাব্দিতোপি স্ক্র এছভি

## ন হি কন্চিং ক্লণমণি জাতু তিষ্ঠত্যকর্মারং। কার্য্যতে হুবশঃ কর্ম সর্বাঃ প্রাকৃতিকৈও বৈঃ॥ ৫॥

সমূহীনঃ সম্বন্ধ অনোভি:। প্রাক্তিন কল্পনিত্তাণ প্রবৃদ্ধিত বৈও বৈধা স্বোচিতং কল্প প্রকাশ মুনাঃ কার্যানে প্রায়ুজ্যতে। অত উক্তে সক্ষণেন কল্পনোগেন প্রাচীনং পাণসঞ্চাৎ নাশ্রিদ্ধা-স্কাশ্যক সাধাধীদ্বশেক্ষা নিল্মণাস্থ:করণেন সম্পানেয়া জানযোগঃ॥ ৫॥

খামি কৃষ্টীকা। কর্মাণ্ড সন্নাগতেখনাগজিশাত্তংন ড খন্নপেনাশকাড়াদিভাছি
ন ভি কশ্চিদিভি। আড়ু কঞাঞিদ্পাৰ্ডায়াং কণ্যাত্ত্বাপ কশ্চিদিপি জ্ঞানা ক্ষতোনোবা
অৰ্থাকুং কর্মাণাকুর্বাণোন ভিউতি। অত হেডু: প্রকৃতিকৈ: খ্রুণাব্রভবৈ গাগথেষ।দিভিত্তিণ: স্ব্রোহণি কন: কর্ম কার্যাতে কর্মণি প্রবর্ততে ক্ষবশোহ্য হয়: সন্॥ ৫॥

সধুস্দন সরখাত কৃত টাবলী। তত্ত কৰাজনা শুদ্ধান্তাৰে বহিৰ্মুখ: নহীতি বি যত্ত্বাধ্য কৰাপ কালং জাতৃ কদাচিৎ কশ্চিদ্ধানিত ক্ৰি তেন্তাৰ অকৰ্মক্ সন্ন তিঠিতি অপি তুলাকিক বৈদিক কৰ্মানুষ্ঠান বাবা তাৰ কিঠতি ত্বাদেশুক চিত্ত সম্যাগোন সম্ভবভীছাৰ ক্ৰাৎ পুনরবিজ্ঞানকৰ্মাণাকুৰ্বাণো ন হিঠতি হি যন্তাৎ সৰ্বা: প্ৰাণীচি ইণ্ডাদ্ধান্ত ভাগে স্বাং আভাগত্ত্বাণো ন হিঠতি হি যন্তাৎ সৰ্বা: প্ৰাণীচি ইণ্ডাদ্ধান্ত ভাগাং স্বান্ত আভাগত্ত্বা কালাকাৰে প্ৰভাৱ আভাগতিক ক্ৰাণালাকাৰ বাৰ্তি আভাগত্ত্বা ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য কৰ্মাণাল্য ক্ৰাণাল্য কৰ্মাণাল্য ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য স্বাং আভাগতি ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য স্বাং স্বান্ত স্বান্ত ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য ক্ৰাণাল্য স্বান্ত ক্ৰাণাল্য স্বান্ত ক্ৰাণাল্য স্বান্ত ক্ৰাণাল্য স্বান্ত ক্ৰাণাল্য স্বান্ত ক্ৰাণাল্য স্বান্ত স্বান্ত

কোন অজ্ঞান মোহিত ব্যক্তিই কর্মানা করিয়া ক্ষণ কাল থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির সত্ত্বাদি গুণ রাশি মন্ত্য্যাণকে আপনাপনিই কর্মে প্রবৃত্তিত করে॥ ৫॥

গী: সঃ। যাহার চিত্ত অবশীরত, সে ওণজারের অধীন হছর। পান ভোজনাদি লৌকে এবং অগ্নিভোজাদি বৈদিক জিলানা করিয়া ছির পাকিতেই পারেনা। অভএব দলিন চিডের সরাাস সভবে না। সন্ধ, রক্ষা, তম এতং প্রাকৃতিক গুণজার হইতেই রাণ বেবাদির উৎপত্তি হয়। এই গুণ প্রেরণা পর ক্সভাবশতঃ কায়িক, বাচিক ও মানসিক্ জিলার প্রবাহ হয়। প্রভাব গুণ-বিকরি-বশস্ব অলিভেক্সির বাক্তিক প্রের হাত এড়া-ইত্তে পারেনা। অভএব অশুদ্ধ চেভার কর্মাসরাস কিলণে তইবে ? লিভেক্সির হাতি এড়া-বে এক্রোরে ক্রিরাখানা, ভাহা নতে; কিন্তু কর্মাক্রাম না থাকায় অর্থাৎ ফলো-দেখে ক্রিরাম বার্বা না পাকায় উলিকে কর্মজনা দোব ক্রাক্ করে না। কর্মাস্বাপ মৃত্তি লিভেক্সির পুরুষই সন্নাসী। ৫ ট

শাক্ষক বাং। বহুনাক্ষজ্ঞতে বিদ্নুহ কর্ম নারভত ইতি তলসংদৰেতাহে কর্মেলি-মাণীতি। কর্মেলিয়াণি চহুদ্দিনি সংঘ্যা সংস্কৃত্য যথাতে তিঠকি মন্সা শ্বনি জিলাবান্ বিষ্দান্ বিষ্টাকা বিষ্টাকাক্ষরণা নিধানে হৈ নিম্বানিয়া পাণানান্ধ সউচ্যতে ॥ ৬ ৪ .

## কর্মেন্ডিরাণি সংযায় য আন্তে মনসা আরন্। ইন্ডিরার্থান্ বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ७ ॥

আন্নন্দ্রিটিকা । আয়জ্ঞবদনাত্মজ্ঞস্যাপি ভর্তি কর্মাকুর্সজোন প্রজ্ঞানাত্ম শ্রীরেজিয়সংগতিং নিয়ন্ত্রসমর্থস্য মূর্থস্যাপি সংন্যাসস্ভাগিত্যাশক্ষাই যাজিও । প্রস্ চোদিতাকরণং ভচ্চেসেন প্রামৃশাতে তদস্দিতি । মিথ্যচারত্বাদিতিভাবং । মিথ্যচার-ভাষেৰ বর্গাতি কর্পোজিয়োণীতি । ৬॥

খামি কৃত টীকা। অভোজাৎ ক্ষতিয়াগিনং নিক্তি ক্ষেতিয়াণীতি। বাক্ পাণ্যা-দীনি ক্ষেত্ৰিয়াণি সংযম্য নিগৃহ যো মন্সা ভগবদানিচ্চ্ৰেন ইন্দ্ৰিগাণান বিষয়ান্ অৱহাত্তেহ্বিউদ্ধ্যায় মন্সা আ্মানি ছৈৰ্যাভাবাৎ স্মিপ্যাচারঃ ক্পটাচারোণ স্তিক উচ্যতে ইত্যুৰ্গঃ ৬ ॥

মধুক্ষদম সরস্থাকি ক্লাভ টিকা। যথা কণ্ঞিদে থ ক্লামাত্রেণ ক্লাভ সন্নাস্থ শুক্চিত ক্লাভাক্ ম ভব্তি যথে বিমৃত্য আরাগবেষ। দি দ্বিকাশ্বংকরণা ঔৎস্কামাত্রেণ কর্ণ্রেলিকারি বাক্ পাণাদীনি সংবমা নিগৃহ্থ বহিরিক্রিটের কর্মাণাকুর্মিনিত যাবং মনসারগাদিকোরিকেন ইক্রিয়ার্থান্ শকাদীন্ নজাল্লভবং শ্বরাত্তে ক্লাভ সন্নামোহহং ভব্যক্তিনানেন কর্প্র শুনাভিইতি স মিগাচারং সবগুজাভাবেন ফ্লাযোগাহাং পাণ্ডার উচাতে স্পাল্থি বিবেকার সন্নামং সর্কক্ষ্ণিং শ্রুতে হিহিছে। যক্ষ্ণুৎ ভব্যাগী পাত্রেলভবেছ। ইত্যাদি ধর্মাশাল্রেণ জাত উপপারং ন চ সন্নাসনাদেবা ভ্রাভঃকরণঃ সিদ্ধিং সমধিণাত্রিভীতি॥ ৬॥

বে মূঢ় ব্যক্তি বাগাদি কর্মেন্ডিয়েকে সংযম করিয়া মনে২ শব্দ রুসাদির স্মরণ পূর্বকৈ অবস্থিতি করে, সে ব্যক্তি কপটাচারী॥ ৬॥

গী: সং। কেবল ক্রেন্ডির গংযম করিলেই সন্নাদ হয় না। মনের সহিত জ্ঞানে-জিল্লাগণকেও নিজহ করিতে হয়। বাহিরের কর্মহাগের নাম কর্ম্ম সন্নাদ নতে, কর্মে "অনুনাগ" না ধীকাই প্রাকৃত সন্নাদ। বাহিরে জিল্লাভাগে, কিন্তু অভ্যরে ক্রিয়ার প্রাবা, এঅবভার সন্নাদ হয় না। এঅবভায় চিত শুদ্ধিই হ্যুনাই বলিতে হটবে। যে বাজি চিত্ত শুদ্ধি বাতীত কেবল আগ্রহ পূর্ককি সন্নাদ গ্রহণ করে, দে অক্ষ্বিচারে অধ্যাধ হট্যা বহিন্দু প্রাণ্য জনা পতিত হয়। ধর্মধান্তে ক্পিত হট্যাছে

> " चश्लमार्थनित्वकात्र नज्ञानः नज्नकर्त्रनाम्। स्रुट्यार विश्टिण रत्नाष्ठक्वानी श्रीकटला खत्वर् । "

অভএৰ অবিচেপ্তির পুক্ষ সন্নাগী হটলেও শ্রেমঃ লাভ করিছে পারে না । ৬॥

### যন্ত্রিন্দ্রোণি মনসা নিয়ম্যারভতে হর্জুন। কর্ম্মেন্দ্রিঃ কর্ম্মযোগমশক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ १ ॥

. খাত্তরভাষাং। যতি। যত পুন: কর্ত্মণাধিকভোইজোব্দী স্থিলাণি মন্যা নির্মানি তেতেইজনুন কর্মেনি হৈর্বাক্গাণা।দিভি:, কিমারভতে ইভাহে কর্মেণেসম্পত্তঃ সন্ ক্লাভিগদিবজ্জিত: স্বিশিষ্তে ইভরত্মান্মিগাচারাৎ ॥ ৭॥

আনন্দণিরিটীকা । অনাজ্মজন্য চোদিত্যকুর্বতোজাপ্রতে।বিষয়ান্তরদর্শনপ্রৌরাাৎ মিগাচারন্তেন প্রভাবায়িত্মকুল্বা বিহিত্মতুকিষ্ঠতন্তনোব ফলাভিলাববিকলন্য সদাচার-ক্রেন বৈশিষ্টামাচষ্টে শন্তি ক্রিয়াণীতি। বিহিত্মতুতিষ্ঠতোমুর্থাৎ কর্ম্মভালতোবৈশিষ্টামক্ষর-যোজন্যা স্পাইয়তি যন্ত পুনরিতি এ৭॥

রামাত্র ভাষা। তভ: পূর্বভাত বিষয় সজাতীয়ে শাক্রীয়ে কর্মণী স্তিয়াণা ছাবলো-ছন প্রাবৃত্তেন মনসা নিয়মাটি≱ে ছত্তাৰ কর্ম প্রেবিলিটোরসঙ্গপ্রকং যা কর্ম যোগ-মারভতে গোসভাবামান প্রমাণত্রন জাননিষ্ঠাণণি পুরুষাধিশিবতে । ৭॥

আদি ক্বভ টীকা। এক বিণরীকঃ কর্ম কর্ত্তী তু শ্রেষ্ঠ ইক্যাহ বন্ধুই ক্রিয়াণীতি। বল্প আন্নিক্রিয়াণি মনসানির্মা ঈশ্রপরাণি ক্রন্থা কর্মেক্রিয়া কর্ম ক্রণং বেলিয়াম্পার্মারভাতে হুল্টেতি অশক্তঃ ফ্লাভিলাবরহি ১ঃ স্বিশিব্যতে বিশিষ্টোভব্তি চিত্ত হুলা ভানবান্ ভ্রতীত লগে । ৭ ॥

মধুক্দন সর হতি ক্ত টীকা। ঔং প্রকাসাত্তেশ সর্ক্র ক্ষাণানগ্র জ চিত গুদ্ধে নিদ্ধান ক্ষাণানগর ক্ষাণ তুল শেলাংগুদ্ধ ভংকরণ সন্ধানি বাভিরেকার ইলিয়ানি জানোজ্যানি শোলাদীনি সনসাস্থান যাগ পাপত্তে শ্বাদিবিব্যাসতে নিব্রেণনসা বিবেক যুকেন নিব্যাতি বা কাম্মেজির বিজ্বাকাক পাণ্যাদিভিঃ কর্মা যোগং গুদ্ধিত ভূজ্যা বিভিন্ন কর্মার ভ্রে করে। ভালাল কর ফলাভিশার শ্বাং সন্ধা বিবেকী সভ্যালিখানি চারাছিশিষ কে পরিপ্রমাণ ক্ষাভিশারভাকত্বন প্রেটভিন্তি হে অর্জ্জুন আশ্বর্মান বিবেকী ক্ষাভিশারভাকত্বন প্রেটভিন্তি হে অর্জ্জুন আশ্বর্মান বিদ্ধানি বিশ্বত্বক কর্মেজ্যাণি নিগ্রহন্ আনেজিয়ানি বাপারয়ন প্রক্ষার শ্বনাছ্পরশ্ব আনেজিয়ানি নিগ্রহন্মেজিয়াণি নিগ্রহন্দ ক্রিয়াণি ব্যাপারয়ন্প্রমণ্ডাক্ ভ্রভীতি॥ ৭॥

হে অর্জুন! যে ব্যক্তি মন ও জ্ঞানেন্দ্রিয় গণের নিএছ পূর্বাক কলবাঞ্চা বর্জ্জিত চিত্তে কর্মোন্দ্রিয়ের দারা কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি অশুদ্ধ চিত্ত সন্ন্যাসী অপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ ॥ १ ॥

গীঃ সং। মনের বাসনা বা সংকরের হারা গরমপুরুবার্থ বা অদৃষ্ট গঞ্চিত হর। বাহিরে কিরা করিছেছি, অভবে ভাহার ভাবনা বা ফল কামনা নাই, এইটা মহাত্মার লক্ষণ। বাহিরের কর্ম মনুবাকে বন্ধন করেনা, কিন্তু মনের বুতিপ্রাণাই জীবের ত্বপ হুংখ বা বন্ধনের হেত্ হুইয়া থাকে। নিজাম হইয়াই হউক অথবা স্পৃহাযুক্ত হুইয়াই হউক কর্মের অনুষ্ঠান কালে কর্মেরিজর গণের সমানই পরিপ্রমা, কিন্তু কেবল মনের তার বা অভান্ত আবস্থামুগারের প্রশ্বের মুক্তি বা ক্রান্ট্রয়া থাকে। অভ্যান্ত প্রশ্বের মুক্তি বা ক্রান্ট্রয়া থাকে। অভ্যান্ত বিনি ক্রেম্নিক পারিয়াছেন তিনিই স্ক্তর ও মহান্ । গ্রা

### নিয়তং কুরু কর্মাত্বং কর্মা জ্যাবেয়াছকর্মাণঃ।

শাস্ত্র ভাষাং। যত এবসভোনিয়তৎ নিতাং শাস্ত্রোপদিটং বোষমিন কর্প্যধিক্তঃ ক্লায় চাশ্রু ও জিয়াতং কর্ম ডৎ ক্রুক ছং তে কর্জেন বতঃ কর্ম জাযোধিক্তরং কল-দেছি যন্ত্রাদকর্মণাহকরণাদনারভাৎ, কৃথং শরীর্ষাআ শরীর্ভিতিরণি চ তে ভব ন শেলিগেৎ প্রাণিজ্ঞিং ন গচেচ্দকর্মণোহকরণাৎ অভোদৃটং কর্মাকর্মণোর্থবিশেষো লোকে॥৮॥

আনন্দ্রির । কর্মান্ত্রিরিনাবৈশিষ্ট্যমুপদিষ্টমন্দ্য তদক্ষরিনাধিকতেল কর্ত্রিমিভি
নির্মানিত ব্তইতি। উতুদ্মের হেতুং ওপ্রদক্ষমতিকথনের ক্ট্রিতি কর্মেতি। ইড়শ্চ
আনা কর্ত্রেং কর্মেজ্যাই শরীরেজি। জন্মিডং ভ্রাদিক্সভ্রেতেতি সম্বন্ধ: । স্বর্গাদিক্রে
দশ্র্নাসাদার্থিক্তি জ্বা জ্বা জ্বালি বিভাং স্থাদিক্যাশক্ষা বিশিন্ধি ক্লারেজি। নিত্যং
কর্মেতি নির্মেন কর্ত্রাসিভাত্ত হেতুমাত ব্তইতি। হি প্রকোপান্তম্ক্রমের হেতুমতুবদ্ভি ব্যাদিতি। করণ্ডাক্রণাজ্যাধন্তং গ্রেম্পুর্কিং প্রক্টরভি ক্র্মিভ্যাদিনা। সম্বের্
কর্মাণ দেহাদিনেই। আরা শ্রীরং স্থাতুং পার্রভি ভ্রতাবে জীবন্মের জ্ল্ভিং ভ্রেদিভি
ক্রিন্থাহ্য ক্রেটি ॥ ৮॥

নাসাক্ষত ভাষা। নিমতং বাধিং পাকুতি সংস্টেন চি বাংশ্বং কর্মাথকুতি সংস্টেছ মনাদি বাধনয়া নিয়ত্তেক হুশক্ষাগসম্ভাবিত প্রাধান্তাচ্চ কর্পাণ: ৷ কথ্যের কুরু। অব্বর্গনাতি জ্ঞাননিষ্ঠালা আদি কর্ত্রেব জাবলঃ। টুনক্ত্রাং-পুরুষোগ্রুত ইতি থাকুমাৎ অকর্মাণকেন জ্ঞাননিকৈবোচাজে। জ্ঞাননিষ্ঠাধিকারিশোপানভাক্ত পুর্বাভর্ম চানিয়তত্ত্বন কু: শক্ষাৎ সহামাত্রাচ্চ জ্ঞাননিষ্ঠায়া: ক্রানিষ্ঠেব জারাণী । কর্মান জিরমানে ছার্ম-যাণা খ্রাঞ্চানেনাছকর্ত্ত হাতুসন্ধান মনস্তরমের বক্ষাতে অভ আখ্রিজানজ্ঞাপি কর্মাযোগায়-প্তিকাৎ পূত্ৰ ক্যায়ানিভাগ: ক্লাণো জ্ঞাননিতায়া জ্যায়ত্ব্যবগ্ৰং জ্ঞাননিভায়াম্পিকালে সভোবে।পণদাতে । যদি সর্বাং কর্ম পরিত।লা কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠায়াম্দিকলোবি। ভত্ত-ষ্পাপত্তে প্রান্নিষ্ঠ ও জ্ঞাননিষ্ঠেপকারিণী শরীর্যাত্রাপি নগেৎছাতি । সাধ্য সাধ্যস্মাপ্তি भतीतथात्रथकात्र कर गात्रार्क्कि व्यत्न महायकातिकर क्रुवा कि क्रिकेटाम्यारेन व भतीतथात्र मर কাৰ্যাং আহার ওজৌ গল্পজি: সল্পজে প্রথাস্থতিরিতিশ্রুতে তে ছাল্য ভূঞ্জতে পাপ। 🖣 😉 ৰক্ষাভি । অংকা জ্ঞাননিষ্ঠভাগি কর্ত্মাকুর্বজো দেহ্যালানসেংভালি। মতো জ্ঞান-নিওভাপি প্রিয়মাণ শরীরভাষাবং সাধনসমাধ্যি মহাবজ্ঞাদি নিভানৈদিল্লিক কর্মাবঞ্চং কাৰ্যাং। অভশ্চ কর্মবোগেণা। রনে। কর্ত্তভাবনমা র্যাণা স্থানুসভানমভার্তং অভশ্চ আকৃতি সংস্টত কর্মবোগঃ তুশকো প্রমাদত অতো জ্ঞাননিষ্ঠাবোগাভাগি জ্ঞানবোগাৎ कर्षावारभाष्यायान् कषाष्य कर्षावाशयान कृतिवाहा किथा ॥ ৮ ॥

খামি ক্লক টীকা। নিয়ভমিতি যুদ্ধানেবং তভারিয়তং নিতাৎ কর্ম সন্ধোপাসনাদি ক্ষুক হি যুদ্ধানকর্মণঃ সর্ক্রম্পোহকরণাৎ সকাশাৎ কর্মকরণং আন্থো অক্ষাণঃ সর্ক্রম্ম শুন্যভ ভব শরীর নির্কাহেছাহিশি ন ভবেৎ ॥ ৮ ॥

মধুত্দন সরপতি কৃত টীকা। যন্ত্রাদেবং তত্ত গিনসা জ্ঞানেজিয়ানি নিগৃত্ক-প্রে-জ্ঞিনৈঃ তং প্রাগনস্তিত তাজিতেত্ নির্ভমিতি কর্মানিরতং বিধানেশেন ফলসভ্জ শুনাতরা নিরত নিমিতেন বিহিতং কর্ম প্রেতিং সার্ভন্নিতানিতি প্রণিত্বং কৃত্র কুর্মিতি

### भंतीत्रवाद्यां नि ह एक न श्रीतर्था प्रकर्मा न ॥ ।

সধ্যমপুরুষ প্রারোগেটন বন্ধমিতি নন্ধেৰমিতি পদমর্থান্তরে সংক্রেমিতৃং কল্মাণ ওছাতঃ
ক্রাণো ক্রেমি কর্ত্বাং হি ষ্মাৎ অকর্মণেছকরণাৎ কর্মিবলারে প্রশাসন্তরং ন ক্রেশং
কর্মান্তাবে ভবান্তঃকরণ ওছিরের ন সিধাৎ কিন্তু অকর্মণো যুদ্ধানিকর্মারহিত্যা ভে ভব শরীর বাত্রা শরীরন্তি তিরশিনপ্রকর্মেণ কাত্রবৃত্তিক্ত ভ্রাক্ষণেন সিধ্যেৎ তথা প্রাঞ্জং অশিচেত।ভাকরণ গুদ্ধি সম্চ্যার্থ: ॥ ৮॥

তুমি নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান কর, কেননা কর্ম না করা অপেকা করাই শ্রেষ্ঠ; বিশেষতঃ কর্ম মা করিলে তোমার শ্রীর যাত্রাই নির্বাহিত ছইবেনা॥ ৮॥

ভগনান্ বলিভেছেন যঞ্জীনন ভোমার চিত্ত জিনা হয়, ততদিন ত্মি প্রণাদি ফল কামনা প্রা ইইয়া প্রণিত প্রতি প্রতিশাদিত সংস্থাগানাদি নিতা কর্ম এবং প্রামাদি নিমিছিক ক্রিয়া অর্গাৎ বর্ণিপ্রমাচিত কর্ম কলাপের অমুষ্ঠান কর। ধর্ম, সভা, দয়, লান, প্রজনম, আভিডামি, অগ্নিহোল, যজ, মানস এই একাদশ সাধন সন্নাপের অধিকার মূলক। এতাবং উত্তয়রূপ অভান্ত না ইইলে কেই সরা।সাপ্রম প্রভাগ কবিছে পারেনা। বিশেষতঃ সরা।সাপ্রমে ভোমার অপিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেতেন, 'চম্বার আশ্রমা আক্রণা ক্রেয়াসাপ্রমে ভোমার অপিকারই নাই। স্মৃতি বলিভেতেন, 'চম্বার অপ্রমা আক্রণা ক্রেয়াসাপ্র হিছুল বলিভেতেন, 'চম্বার অপ্রমা আক্রণা ক্রেয়াল ক্রেয়াসাপ্র ক্রিয়া স্থাইত ও বানপ্রান্ত এই আপ্রম লার মানের ক্রিয়ের অধিকার এবং অক্রের্যা, গাইত ও বানপ্রান্ত এই আপ্রম লার মানের ক্রিয়া সন্নাসী কির্ত্বিভ যথন ত্মি অন্ধিকারী, তথন দেশিতেছি ভোমার জীবিকা নির্বাহ হওয়াই ক্রিন ই ৮।

শাষ্ক জাষাং। বচ্চ মনাসে বহাৰ্তাং কৰ্মন কৰ্ত্ব।মিতি ভাদপাসৰ কৰাং ধ্ৰাৰ্থা-দিভি । বজো বৈ নিষ্ণুৱিতি শ্ৰুণ হৰ্ত ঈখার ভাদৰ্থং যথ ক্রিয়াতে ক্রমন হুলাওং কর্মা ওলাও ক্মাণোইনা আনোন কর্মণা লোকোয়মধিকতঃ কর্মাকৃথ ক্মানহ্বনাং কর্মা নহনং যা। সোয়ং ক্মানহ্বনালোকোন ক্মাণাল ভত্তদ্বাং যজাবং কর্মা কেন্ত্রেয় মুক্তসঙ্গঃ ক্র্মিণ্সভাগ বিজিতঃ সন্মাণ্ডর নির্ক্তিয় ॥ ১॥

আনন্দ গি টীকা। কর্মণা বধাতে জন্ত নিভি আু তের্বকার্থং কর্মকৃত্ব ন শ্রেমে গিনা কর্মনান্দ গুল্মবিত যচে চ্যাদিনা। কর্মাধিক ক্ষা তদকরণ মৃত্ত মিতি প্রভিত্ত প্রেম্পূর্বক কং বির্ণোতি কথমিত। দিনা। কলাভি সন্ধিমন্তরেণ বজাবং কর্মকৃর্বণ সাম বজাভাবং তাদর্থোন কর্মনান্দ ভালাবং তাদর্থোন কর্মনান্দ ভালাবং তাদর্থোন কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মান্দ কর্মান্দ কর্মনান্দ ক্রেমনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ ক্রমনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্দ ক্রমনান্দ কর্মনান্দ কর্মনান্

় রামান্ত্র ভাষ্য । এবং তর্ধি ইব।।র্জনাদি কর্মণোহস্থারাদি সংক্ষেত্র ব্যাক্লভা-গর্ভবেদ্যালা পুক্ষস্য কর্মবিশ্রা ব্রুলং ভবিষ্টিভাভ আৰু ব্রুদি শাস্তার্থ কর্ম

## যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোছন্মত্র লোকোছনং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কৌত্তের মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯॥

শেষভূ হাৎ । জনার্জনাদেঃ কর্মণোনাজাজীয় প্রায়োজনশেষভূতে কর্মণি জিমমাণে বল্লোক: কর্মনিজনাদের। আজ্বালার্থ জনার্জনাদিকং কর্মনাচর। আজ্বালার্জনাদিকং কর্মনাচর। আজ্বালারাজনাধনতার যা সঙ্গত্ত হাৎ সঙ্গালার্জ তথ সমাচর এবং মৃক্তসভ্জেন যজার্পতান। কর্মণিজিঃ কর্মণিজিঃ কর্মিলারাণিজঃ পরমপুরুষোন্যানাদিকাল প্রবৃদ্ধকর্মনি। বান্সভিষ্ণাবাাক্লাজাবলোকনং দলাজী হার্থঃ॥ ১॥

খানি কৃত টীকা । সাজ্যান্ত সর্বমণি কথাবিদ্ধান কার্যানিভ্যাক্ত নিরাকুর্ন্রাভ্ বজার্থাদিতি। যজাবৈ বিফুরিতি শ্রতেঃ, ওদারাধ্নার্থাৎ কথা গোচনাত্ত ওদেকং বিনা লোকোহর কথাবিদ্ধান কথা ভির্মানিতে ন দীখনারাধনার্থেন কথা গা অভ্তম্পর্থ বিষ্ণু-ক্রীভার্থং মুক্তসংখা নিদ্ধান সন্কর্মা সমাগাচর॥ »॥

মধুক্দন স্থাতি কৃতি নিকা। প্রজাপতিৰ্চনাদ্পাদিক তেন ক্ষ্মিক ত্রামিলাত সহ দলা ইণাদি চতৃতি: সহ বজেন সাশ্রমাদিক বিহিন্ত ক্ষমিলাণেন বর্তিন্ত ইতি সহস্তরাঃ ক্ষমিদিকতা যাবহ বোগসজ্জনসোতি পালেন দেশাভাবঃ প্রজাঃ ত্রীন্বর্ণান প্রা ক্ষাণে ক্রেরাচ প্রাক্ষাদেশ ক্রেরাচ কর্রাচ ক্রেরাচ কর্রাচ ক্রেরাচ কর্রাচ কর্রাচ কর্রাচ করেন কর্রাচ কর্রাচ করেন করেন ক্রেরাচ করেন ক্রেরাচ করেন করেন ক্রেরাচ করেন ক্রেরাচর নার্ক্রাচর নার্ক্রাচন ক্রেরাচন ক্র

মন্ত্রা গণ ভাগবদারাধনার্থ কর্ম না করিয়া অত্যথা অন্তর্তান করায় বন্ধন দশ। প্রস্ত হয়; কিস্তু হে কৈন্তেয় ! তুমি ফল কামনা রহিত হইয়া ভাগবহুদেশে কর্মানুষ্ঠান কর॥ ৯॥

গী: সঃ । "কর্মণানগতে কর্মবিদ্যাত বিমৃচাতে" কল্মের ধারাই জীব সংসার বৃদ্ধন দশাপ্রান্ত হয় এবং বিদ্যা হারা হাইছা হইছে মুক্তি লাভ করে । ইহাছে কল্ম ভ্যাগ করাই বিধেয় । এই শাস্ত্রীয় গিদ্ধান্ত শঙ্কা পারিহার। ইহালে কর্ম ভ্যাবান্ বিশ্তেহেন, যে, যে কর্ম ভ্যাবানের (যজে। বৈ বিষ্ণু:) উদ্দেশে অনুষ্ঠিত হয়, ফলাক। জ্যা না পাকায়, তাহাজে জাবির বৃদ্ধান হয়না। অতএব ভূমি কেবল ভগবছণাসনার্থ শ্রমভিক্তি পূর্বাক আশ্রমোচিত্ত ক্র্মাদির অনুষ্ঠান কর ॥ ১ ॥

## नहरुखाः थलाः एकृ। शूरतावाः धलाशिः।

আমলাগিরিটাকা। নিকাসা কর্মণোনৈমিতিকসহিতসা।ধিকতেন কর্তবাতে হৈছতার-গরকোনকরগ্রোকস্বভাররতি ইত শেচতি। কথং প্রর্লেন যজেন বৃদ্ধিক্সাভিঃ শক্যা কর্মিতা।শক্ষাহ এবইতি ॥ ১০॥

রামানুল ভাষা। বজুলিষ্টেনৰ স্ক্পৃক্ষবার্গলগণাগন নিষ্ঠানাং শ্মীরধারণং ক্রেণাং করিবানিক প্রিলানিক প্রায়ণ করিবানিক প্রায়ণ করিবানিক। করিবানিক। করিবানিক করিবানিক। ব্রেণানিক। করিবানিক। করিবানিক।

কল্পারত্তে প্রজাপতি যজ্ঞাধিকারী জীবগণকে সৃষ্টি করিয়া। ইহাই বলিয়াছিলেন, যে এই যজ্ঞের ছারা ভোমরা র্দ্ধি প্রাপ্ত হও। এই যজ্ঞই তোমাদিরার মনোবাঞ্জিত ফলদান করিবে॥ ১০॥

### **ज्यातम श्रीमित्रिश्चरम्यत्वारुख्यिकामधूक् । ১०॥**

গীঃ সং! "সহয়ত " অর্থাৎ কর্মাদিকারী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির বৈশ্রাদেক করিয়া আলাণতি ঘাছা বলিয়াছেন ভাছাতে কালা কর্মের উদ্বোষণা হইল; কিছু "মা কর্মাকণ হেতুভূং"। এই বচনে কালা কর্মের নিষেপত্ত করা হুইয়াছে, এবং গীতাতেও কালা কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় কর্মের প্রায় করিয়া দেশিলে এ আশঙ্কা বিদ্বিত হুইবে। " প্রাতাগণ ! ভোমরা ক্ষানা করিয়া ফণ প্রাপ্তির জনা সভ্জের ক্ষুষ্ঠান ক্ষিত্র " ব্রহ্মা একথা বলেন নাই। কর্ম্বান্ম কর্মের অনুষ্ঠান করিছে " ব্রহ্মা একথা বলেন নাই। কর্ম্বান্ম কর্মের অনুষ্ঠান করিছে লাছে কর্মের ক্ষান্ম করিছে গাছে কালা করিছে আহে কর্মান উদ্দেশ্য; কিছু এই কর্মা নাধন মধ্যে গে দিনা শক্তি নিহিত আতে তাহারই ঘোষণার্থ ব্রহ্মা বলিলেন, ভোমরা নিয়মিত যজেক অনুষ্ঠান করি । তাহারই অলৌকিক প্রভাবে ছোনা বলিনা, ভোমরা নিয়মিত যজেক অনুষ্ঠান করি । তাহারই অলৌকিক প্রভাবে ছোনা যথন যাহা বাসনা করিবে হোলা সিদ্ধ হুইতে থাকিবে। লোকে আন্তর্ভিক পনা যেনন আন্তর্জ রোণণ করে, কিছু ছায়া ও গুকুলের সদ্পান্ধ ভাহারা বিনা চেন্তাভেট গাইয়া থাকে ক্রেইক্রণ ক্র্রেরের অনুরোধেই কর্মা সাধন করিবে, কিছু অনুষ্ঠানের ফল কামনা না করিবেও উলা সভ্তব গাপ্ত হুইবা থাকে। স্মৃতিতে লিখিত আলে

" সন্ধাংমুপাসতে যেতুসকলং সংশিক ব্রভাঃ। বিধূত পাণা ভেষাস্থি ব্রজংকাক্ষননায়য়॥''

যাহারা শ্রাম ভিক্তি পূর্বকি নিয়মিত সহ্লা উপাসনাদি করে, জাহারা সর্ব পাণ পরি-শুনা হট্যা ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত বিধার ''ৰশবর্তী হট্রা ডুমি নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ক্রিওনা; কিন্তু নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ভূমি নিয়মিত হাণে ক্রিতে থাক, কর্মের স্থাব গুণে ভূমি ব্রহ্ম লোক আগনাপনিই থাপা হইবে॥ ১০॥

শাক্ষরভাষাং। কণং দেবানিকি। দেবানিজ্ঞাদীন্ ভাষয়তা বর্ষভালেন যজেন ভে দেবাভাষয়ত্ত আপায়ত বৃষ্টাদিনা বোযুদ্মানেবং প্রস্পর্মন্যোন্যং ভাষয়তঃ শ্রেয়ংপ্রম্পি মোক্ষ্যক্থাং ভান আহিছিং ক্রেম্থাবাস্স্থাস্থ্য বা প্রং শ্রেয়োবাণ্যাণ ॥ ১১ ॥

আনদাগিরিটীকা। কথং পুনরভীষ্টফলনিশেষতে ভুছং যজসা বিজ্ঞাধতে দ হি দেৰতা প্রাসাদাদ্তে অর্গাদিরভূাদয়ে। সভাতে নাগি সমাদদশনমন্ত্রণ নিঃপ্রোসং দেশ্ধু পার্যভীতি শক্ষতে কথমিতি। ভত্ত শোকেনোভরমাহ দেবানিভি । মুম্কুছ্বুভুকু হবিভা-গোন প্রোস বিক্রাঃ ॥ ১১ ॥

রামাসুল ভাবা। অনেন দেবারাধন ভূতেন দেবারাচ্নীর ভূতামাণামাকনারাধ-রঙ্ক অহংহি সর্ব্যক্তানাং ভোকাচ প্রভূরেব চেতিহি বক্ষাতে। বজেনারাধিতাতে দেবা মদাজকাঃ খারাধিতা অংশক্ষিতার পানালৈয়ে রান্ যুল্লস্ক এবং পরস্পারং ভাবরতঃ শরং প্রেয়ো মোকাধা ম্বাপ্তথ ॥ ১১ ॥

यामिक्ष किता । कथिषि कामरमाधा गरक काणरतिकाला र प्रतानिक । करमम बरक्षन यूपर रमनान् कावमक इविकारिनः मरनक्षण रक्ष रमवाद्यायमान् मरवर्षमक वृद्धादिन मार्द्धाव प्रतानिक वारमान् अवस्थान् मरवर्षम् प्रतानिक वारमान् अवस्थान् मरवर्षम् प्रतानिक वारमान् अवस्थान् मरवर्षम् अवस्थान् । अवस्थान् वार्षम् अवस्थान् । अवस्थान्य

### দেবান্ ভাবরতানেন তে দেবাভাবরস্ত বঃ। পরস্পারং ভাবরস্তঃ শ্রেম: পরম্বাপ্তাধ॥ ১১॥

• পধুস্দন সরস্তি কৃত টীকা। কথমিষ্ঠ কামদোগা বং বজ্ঞ গোভি ভলাই দেবানিভি ভানেন মজেন যুবং যজনালাঃ দেবানিজাদীন ভাষয়ত হৃতিটালৈঃ সম্ব্রিভ ভপ্রতে ভালা কে দেবা মুবাভিভাবিকাঃ সজেবো মুবান্ ভাষয়ত ইটাদীনা অয়োৎপত্তি ভারেশ সম্ব্রিভ এবমনোনাং সম্ব্রিভা দেবাযুধ্ধ পরং শ্রেষ্টেনিকা কমর্থ প্রাপ্সাপ দেবাজু হিং প্রাপ্সাভি যুব্ধ স্ব্রিখাং পরং শ্রেষ্ট সাম্বিভ

হে প্রজাগণ! এই যজ্জাদি কর্ম দারা ভোমরা দেবভাগণকে
দাস্ত্রট কর, এবং দেবভাগণও ভোমাদিগকে সন্তর্ট করুন, এইরূপ
পরস্পর সস্তোষ সাধন্যদারা ভোমরা কল্যাণ লাভ কর॥ ১১॥

গী: মঃ। যজ্ঞাদি খার। ইঞাদিদেৰভাকে তৃপ্ত করিলে তাঁটাদের জল বর্ষণাদি খার। পূর্বিনী শ্যাশালিনী চটবে, ভাগতে ভোমরা তৃপ্ত হটবে। এটরণে ভোমাদের কার্যো দেবভাগণের এবং দেবভাগণের কার্যো ভোমাদের মনস্কামনা পূর্ব হটবে। ইফ্রাদি দেবভার শেষা করিলে ভোমরা শ্বাশাভাও করিবে॥ ১১॥

শাক্ষরভাষাং। কিঞ্চ ইটান ভোগানিতি। ইফীনভিপ্রেভান্ ভোগান্তি বোষুম্বছাং কোনাগাতে বিভবিষাতি স্ত্রীপশুলাধীন্ যঞ্ভাবিতাগতি কাটি ভাগানি হোটভাগঃ, তৈথানি কিন্তাগানি হান্ভোগান হাদারাদত। আনুগান্ত হেডাগা এভোগানে ভোগানি হাদারাদত। আনুগান্ত হেডাগা এভোগানে ভোগানি হাদ্ভ জে ম-কেন্দ্রিয়াগান্ত বিজ্ঞানি হান্ত জেন এব ভক্ষর এব সদেবাদি স্থাপতারী॥ ১২॥

শ্বনাল গিরটীকা। ই জ্পাদিকতেন কর্ম কর্ত্তবানিতা। কর্মমানতি ভিনিবি । বজাত কানে পুর্বোজ বীভাগিব গাং সংখাদের। ভারি বি জিলালি জি জিলার ইন্তানিতি । বজাত কানে পুর্বোজ বীভাগে সর্গাদির কিলালিক প্রাজিং বাকেরেছি ইন্তানিক প্রাজিং বাকেরেছি ইন্তানিক প্রাজিং বাকেরেছি ইন্তানিক প্রাজিং বাকেরেছি ইন্তানিক প্রাজিং বাকেরেছি বিজ্ঞান কান্তানিক ক

রাণামুজ ভাষা। যজ্ঞানিতা যজ্ঞেনারাধিতামদাক্ষকাদেব।। ইষ্টান ভোগান্থোদাসাজে পরমপ্রবার্থলকণং মোকং সাধায়তাং য ইষ্টা ভোগা তান্ পূর্ব্ধ যজ্ঞভানিতা
দেবাদাসাজে। উত্তরেজিরারাদনাপেকিতান্ সর্বালোগাংখীতার্গং সারাধনায় কৈছিল্ব ভোগাংজেভ্যোন প্রদার্থযাভূত জে চৌর এব সং। চৌর্গং হি নামানাদীয়ে সংপ্রয়োজনাবৈধ কথে বস্তুনি স্বনীয়তাবৃদ্ধিং কুরা ভেন সাল্লাগায়ণং। অভোসান প্রমপুক্ষার্থানি

ৰামি ক'ত টাকা। এতদে পুলাই ক'লিক বেশ্লোক বিশ্ব ক'লিক বেশ্লোক ক'লি কি । বিজ্ঞান্তী। বিভালে বাবৃট্টা দিখাৰেও বোৰুলাভাং ভোগান্দালাভি হি অনেতা দেবৈ ক'ল ললালীলেভেগা দেবে ভাং পঞ্চৰ জ্ঞাদি ভিরদ্ধ। যোভুঙ্কে স্ভুচৌর এব ভেলং॥১৭॥ ইফীন্ ভোগান্ ৰি বে। দেবা দাগ্যন্তে যজ্ঞাবিভা:। তৈদিতানপ্ৰদায়ৈভ্যো যে। ভুঙ্জে স্তেন এব গ:॥ ১২ ॥

সধুত্বন সরস্থি কৃত নিকা। ন কেবলং পার্জিকনের ক্লং যজাৎ কি তৈ বিজ ক্লেমণী ভাগত ইটানিতি ইটান্ অভিলবিভান্ ভোগান্ গশুল বিবলাদীন্ বোষ্ম্ম ভাব দেবল লাগাতে বিভুলিয়াতি বি যন্ত্রাং যতি জাবিভাতে লিভাতে বিস্লাভি বি যন্ত্রাং বিভাগিত লাভি বিভাগিত লিভাগিত বি বিভাগিত বি বিভাগিত লাভি বিভাগিত লাভি বিভাগিত বি বিভাগিত বিভাগিত

যজের দার। সন্তু ই চইয়া দেবতা গণ তোমাদিগের মনোবাঞ্ছিত ভোগাদান করিবেন। এই দেবদত্ত ভোগাদাভে যে ব্যক্তি দেবতা-দিগকে প্রদান না করিয়া স্বয়ং ভোগা করে. সে চৌর ॥ ১২॥

গীঃ স:। দেবখাগণ সভাষ্ট হইলে মহুষা ভায়, পশু, ত্মবৰ্ণ আদি মনোদাঞ্চিত তেগা দেবা থাপে হয়। এতাবং দেবদত খাদ সকলে আনিতে হইবে। দেবভাদিশের ভাগেও জন্য ত্রীক্তি বনাদির হারা বৈশ্বদেব, আথিতোত্ত, আতেতি উত্যাদি দেবোদেশে বাপ্ত জাবে । যে বাক্তি একপানা করিয়া কেবল নিজে ডোগ করিতে থাকে, সে পরতাশ ছারী ক্তেন্ন চৌরের ন্যায় কাল করে বলিতে হইবে ॥ ১২ ॥

শাস্ত্রসায়ং 1 বে প্নঃ দেব্যজ্ঞানী নির্কার্জ। তুড়ি ইসশনসমূকাপ কলিত্ব শীলং বেবাং তে যক্ত্রশিষ্টাশিনঃ সভোম্চাজে স্পিকিল্নৈঃ স্কোঃ গাগৈশচ্লা।দিপঞ্শুনাকু ৈঃ আমাদক্ত হিংসাদিলনিতৈ কানিবে ছাল্লস্করয়ে। ভুজ ত তে ছবং পাগং ধ্রমণি গাগাঃ কে পচাছ পাকং নির্কারি আলোকারণাদাল্লভেকে। ॥ ১০ ছ

कारमाशिविष्ठेका। দেবাদিজ্যং मिल्रण्याम्यका ज्ञाना स्थाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका क्षाप्त मिल्र्यका मिल्र्य

## यं अभिका भिनः मत्सा मृहात्स मर्का मिन देवः।

ৰিতি । আজভারিজ্নেৰ ক্ষোর্ঘতি বে পচজীতি । আবেতে আজিয়ণোৰণাৰ্থৰে পাকৎ ভূপতিং পেৰ্থজ্ঞাদিপরাজ্মুপানাং পাপভ্যজং দশ্রজি ভূঞাতইতি। পাঠক্রমত্থ ক্ষোদশ-ৰাণনীয়ঃ ॥ ১৩॥

সামি কৃত টীকা। ইতশ্চু যজত এব শ্রেষ্ঠানেতর ইত্যাহ বজানিত। নিন ইতি। বৈশণ লেবাদি বজাননিটং বেহপ্রতিত গঞ্জুনাদিকতৈ: সবৈদ্ধা কিবিন বৈদ্ধিতে পঞ্চশুনাশ্চ আ্ভাব্কা: কগুনী পেবণী চুল্লী উদক্ষী চমার্জ্জনী। পঞ্চশুনা গৃহস্বসা ভাভি: সর্বং ম গছেতি। যে স্থান্তনোভোলনাধ্যেৰ গচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাদার্থই তে পাপান্ত্রাচার। আন্বেৰ ভূঞ্তে ৪ ১ ৩ ॥

মধুক্দন সরস্থিত ক্ত তীকা। বে তৃ বজ্ঞ শিষ্টা শিল ইতি বৈশ্বে দিন বিজ্ঞাৰ শিষ্টসক্ত ও বে ও প্রতিত্যক্ত গোড়া লালি বিজ্ঞান করণ নি বিজ্ঞান করণ নি নি কর্মান করণ নি নি কর্মান করণ নি নি কর্মান ক্ষানা কর্মান ক্ষানা কর্মান ক্ষানা ক্যানা ক্ষানা ক্য

যিনি যজাবশেষ আর ভোজন করেন, তিনি সকল পাপ হইছে মুক্ত হয়েন এবং যে পাপাত্মা পুরুষ কেবল আপনার জন্মই আর পাক করিয়া থাকে, সে পাপই ভোজন করিয়া থাকে মাত্র ॥ ১৩ ॥

পীং সং। শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বকে বাহারা বেদ বিহিত কার্যা করেন, উাহারা নিশাপ হবেন। দেবনিবেদিত প্রসাদ ভেক্তিন করিলে মুখ্য প্রতিত্ত হইয়া পাচত । বাহারা কেবল সাবে নিজ উদর ভরণাথই ভোগনের আয়োগন করে, ভাহারা পঞ্সুনাদি পাণ হইছে বিভার পার নাঃ

#### ভুঞ্তে তে ব্বং শাশা যে শচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩ ॥

"কণ্ডনী পেৰনী চুলী উলকুজী চ মাৰ্জনী। পঞ্চমূন। গৃহস্থক ভাভিঃ সৰ্গল বিদ্যুতি। পঞ্চমূনাং, কুডং পাগং পঞ্চমৈ জৰু পোহতি॥"

গৃৎস্দিগের উত্থাপ, কাঁছে।, চুলী, অলকুন্ত, ঝাঁটে। এই পাঁচে একোর জীব বিংগার স্থান আছে। এই হিংসার জানা স্থানীভির সন্তাবনা নাই। পঞ্চ বজ্ঞের অনুষ্ঠান স্থারা এই পঞ্চ পাণের নিবৃত্তি হয়।

> " श्रीयकाः (प्रयक्ष (१) पृष्यकाकः भर्मपा। नुमकः शिष्यकाकः यथानकि न हाशस्त्र ॥ "

শেষাণারন ও সন্ধা উপাসনাদির নাম ঝবিষজ্ঞ। অগ্নিহোত্তালি দেবৰজ্ঞ। বলি নৈশ্ দেব ভূজন্তা অলাদির বারা অতিপি সংকারের নাম নৃস্তত, এবং প্রাদ্ধ ভূপণাদি পিতৃ-বক্ত বলিয়া কর্পিত হটয়াছে। এই পঞ্চ যভ্জের অনুষ্ঠানগ্না করিয়া ভোজন ক্রিপে সে অলুপাপ স্তুপ মাতা ॥ ১৩॥

আনক্ষিবিটীকা। দেশ্যজ্ঞাদিকং কর্মাধিক্তেন কর্ত্ত্রামিক্ত তেত্ত্ত্ত্বামিক্ত ভেত্ত্ত্বামিক্ত ভেত্ত্ত্বামিক্ত ভেত্ত্ত্বামিক্ত ভালি ক্ষিতি জগদিতি। নমু ভূক্তমন্ন রেকোলে।তিত্যারিণ্ডিক্রেন প্রজান্ধণে জারতে জক্তান্ন বৃদ্ধিস্থাং প্রকাশদৃষ্ঠি ত হকণং কর্মেণাজগচ্চক প্রাপ্তক্রমিতি শক্তে ক্থামিতি। পানক্ষার্থিক কর্মানিক। করি তি দেবতা ভিগান পুর্বকং অহদেশেন প্রতিভাত্তিরপূর্বাভাং গ্রাক্ত ক্রামানিক। জরি তি দেবতা ভিগান পুর্বকং অহদেশেন প্রতিভাত্তিরপূর্বাভার সংক্ষানিক। করি তি দেবতা ভিগান পুর্বিকং আল্পোণিতর্বালা পরিণ্ডা প্রভাতানং প্রাপ্তেশিক । করিল স্বান্ধ্রাই ভাষ্ক্রং অইনান প্রতিভাত্তির করিব্রাণানিক। পরিণ্ডা প্রতিভাশক্ষাত প্রতিগিতি। জনাদেবত্রোঃ সংগ্রাহকণ ভ্রাব্রার বিল্লিক নির্বানিক নির্বাহিন সংগ্রাহকণ ভ্রাব্রার ৪১৪।

রামান্তক ভাষা। পুনরণি লোকদৃষ্টা শাস্তিদৃষ্টা চ সর্বাচ বজ্ঞমূলতং দশীনতা বজ্ঞাত্ববর্ত্তি বাব প্রকাশ কর্মান কর্মান চ দেঃ বমান । অনাদিতি অনাৎ সর্বাণি ভূতানি ভগতি
পর্জ্জানাদল সন্তা ইতি সর্বালোক সাফিকং যজাৎ পর্জ্জাত্বতীতি শাস্ত্রেশাব্ধমাতে।
আন্ত্রো প্রাপ্তি সমাগাদিতামুগতিষ্ঠতে। আদিতা জ্ঞারতে বৃষ্টিক ক্রেরং ভভঃ। প্রেক্
ভাবিনা যজাত জ্বানিজ্ঞাদি কর্পুক্র বাগার্কাণ কর্মামুন্তবঃ॥ ১৪॥

সামি কৃত টীকা। জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিক্তৃথাদশি কর্মক্রব্যমিণাাই আরাদিতি ক্রিভি:। আরাচ্চুক্রশোণিত রূপেশ পরিশতানুতামুৎপদাতে আগতে চ সন্তবং পর্জনাাব্তেঃ ল চ পর্জনো বজাত্তবতি, ল চ ক্রাণমুদ্ধ কর্মশাদ্ধান কর্মনাদিব্যাশারেশ সমাক্ সংপদাতে ইত্যর্থ, অংখী প্রাহিদান্তি: স্যাগাদিতামুণতিইকে, আদিত্যাজ্জারতে বৃত্তিবৃত্তিররং ততঃ প্রকাইতি শ্রুভেঃ ॥ ১৪ ॥

### আন্নান্তবন্তি ভূতানি পৰ্জ্জন্যাদন সন্তব:। যজ্ঞান্তবতি পৰ্জ্জন্যে যজ্ঞ: কৰ্ম সমুদ্ৰব:॥১৪॥

আর হইতে শরীর উৎপার হয়, সে আর মেঘের র্ফি হইতে জামে এবং মেঘ যজা হইতে এবং যজা কর্মা হইতে উৎপার হইয়। থাকে॥১৪॥

গী: সঃ। অনুজাত জীপুক্ষের শুক্র শোণিত-যোগী শ্রীর উৎপন্ন ইইয়া পাকে।
বিদি বৃদ্ধি না হয়, ভাগা তইলে জীতি ধ্বাদির উৎপত্তি চইবে কোণা চইকে দুপর্মাণন
শক্তি অনিত অপূর্বি অদৃষ্ট বঞ্জ শক্ষণ। এই যজাদির অনুষ্ঠান না হইলে স্বভাদির পুষ্টকর
কৃণিকা বাহী ও বিশুদ্ধ বৈদিক মজে নির্মান্তি দিবাশক্তি সম্পন্ন ধুম রাশি উপ্রেভ
ত্বী সারগর্জ অশভারে আক্রোজ্ঞ মেঘ্রাশি রচনা ক্রিবে কির্মণে ই

'' অংথী প্রাপ্তান্ত্রিঃ সমাগাদিতামুণতিইতে। আদিত্যাজ্জায়তে বুটিবুটিংলং ছতঃ প্রজাঃ ॥'' মসুঃ,

্ৰৈদিক অরিতে প্রাতঃ ও সারং কালে শ্রদ্ধা ত কি পূর্দাক যে ঘুডাদি পদার্থের আহতি প্রদিত হয়, সেই দিনাশকি সম্পন্ন আহতি বিশিষ্ট আদিতা ২ইতে মেঘ দারা জলপর্যণ হয়, এই অনের গুণেই পৃষ্টিগর্ড বুীতি বাাদি জলো এবং এই অন ১ইডেই মহ্বাাদির শরীর উৎপন্ন হয়। পৃর্দোক ধর্মান্ত্রণ যজে, অরিহোত্র, কারীরী ইপ্তি আদি কর্মাহতে উৎপন্ন হয়। প্রেমান্ত ধর্মান্ত্রণ যজে, অরিহোত্ত, কারীরী ইপ্তি আদি কর্মাহত জেউৎপন্ন হয়। প্রেমান্ত ৪ ট

শাক্ষরভাবাং। ভচ্চ এববিধং কর্ম কুভোলাত নিকাণি কর্মেতি বিভচ কর্মান্তবং আমি বেদঃ দউত্তবোষণা ভং কর্ম বুম্মোন্তবং বিদ্ধি বিজ্ঞানীহি একপুনব্বেদাধানকর সমুদ্তবং আক্ষর বুদ্ধি পরমান্তা সমৃত্তবোষণা তদক্ষরসমৃত্তবং বুদ্ধি বেদ্ধিতার্থঃ, যথাৎ সাক্ষাৎ পরমান্তাবিদ্ধান্তবং বুদ্ধিতার্থাৎ সর্মার্থানিক্ষরান্তৎ পুরুষনিশাস্বৎ সমৃত্তবং বুদ্ধাতি প্রত্তাধি গ্রামান্তবিধি প্রায়ান্তাদ্বভ্তে প্রতিষ্ঠিতং ॥ ১৫ ॥

আনক্ষারিটীকা। ব্দপুর্বটেষ্ট্রেন কর্মোজং কংকিং চৈতাবলনাদি কিমারিহো-আদি ইতি সন্দিহানং প্রায়াই কর্মেটি। কিনিতি কর্ম্মান্যান্তব্দম্চাতে সর্বস্য তথ্য

### কর্মা ত্রেকাস্করং বিদ্ধি জন্মাক্ষর সমুস্তবং। তব্যাৎ সর্ব্বগতং জন্ম নিড্যং যজে প্রতিষ্ঠিতং॥১৫॥

ভণষানিশেষাদিভাশিক্ষাত বৃত্ধবেদটিভি। বৃত্ধ কৰি বৈদাধাসনাদি নিধনমিতি ভত্তাই বৃত্ধবিদি বিদ্নমিতি ভত্তাই বৃত্ধবিদি বিদ্নমিতি ভত্তাই বৃত্ধবিদি । অফ্রাছনোবেদত পুনরক্ষরেভাঃ সকাশাদেন সমস্তবান সভ্ৰকীভাগিকা। কুলাই অফ্রানিটি । বৃংক্ষভাক্রমেনোক্তাই ভংকপং ক্ষ্মাদেনোক্তবিভাশিকা বৃত্ধশিক্ষে বৃত্ধবিদ্ধানি বিদ্ধানি বিদ্ধান

ষামাণ্ডক ভাষা। কর্ম চি ব্যক্ষোদ্ধনং আত্তে চি ব্যক্ষণক নির্দিষ্টং থাকুতি পরিশাসক্ষণং দানী নং কলেত দু ক্ষামান কামল কামতে ইতি ব্যক্ষণকোন প্রেক্তি নির্দিষ্টা। ইহাপি মমৰো-নির্দ্দির ক্ষাকাতে ক গং। কর্ম ব্যক্ষোদ্ধননিত প্রকৃতি পরিশামকণ দানীরোদ্ভবং কর্মে-ভাকাং ভবঙি ব্যক্ষাক্ষমমৃদ্ধব্যক্তি আলিক দান নির্দিষ্টো জীবাদ্ধা অন্ধানাদিনা তৃত্যা-ক্ষাণিষ্টিত দানী নং কর্মণে প্রভাবতি কর্ম্যাধনভ্তিং দানীর্মক্রসমৃদ্ভবং। ভত্মাৎ স্থা-গাতং বৃদ্ধা স্থাধিকার্গতং গানীরং নিভাৎ ব্যক্তি প্রিভিত্তি ব্যক্তি মুশ্সমিভার্থ: ১৯৪৪

খামি কভ টিকা। তথা কর্মেনি । তচ্চ বল্পনাদিনাপানকণ কর্ম ব্রেলাজনং বিদ্ধি বুলা নেদক্তমাৎ প্রবৃত্তং জানীতি, তচ্চ নেদাপাং বুলা অক্ষরাৎ পরবৃত্তান সমস্কুৰ জানীতি, অভ সহতোভূতভা নির্মানিকেন্ত দৃংখালো যজুর্পের্মঃ সামবেদ ইতি প্রত্তান্ত নির্মানিকেন্ত দৃংখালো যজুর্পের সামবেদ ইতি প্রত্তান্ত নির্মানিকার বুজা নিভাৎ সক্ষাণ যজে এই বিভিন্তং যাজ্ঞ কোণায়ভূতেন প্রাণাত ইতি যজে এই প্রতিষ্ঠিত ভম্বাভ ইতি উদামভা সদা লক্ষ্মীরিতিবং । বহা যক্ষাজ্ঞগচিক্তেভ স্পাং কর্ম ভক্ষাৎ সক্ষাত্ত মন্ত্রি ভাবি বিদ্যানিকার সমস্কি বিভিন্ত স্থান বিদ্যানিকার গতং ক্তি বিদ্যানাং বুজা স্বাদা যজে এই ভাবি বিদ্যানিকার প্রত্তানিকার বিদ্যানিকার সামবিদ্যানিকার সামবিদ্যানিকার বিদ্যানিকার বি

মধুস্দন সরস্থিক কৃত টীকা। ভচ্চাপুর্নেবিং পাদকং কর্ম বুংলান্তবং বুস্মনেদসত্তোম্ভবং প্রমাণং বদা ভবণা বেদ বিভিন্নেব কর্মাপুর্নিসাদনং জানীহিনজনাৎ পাবও প্রতিপাদিত এব ধর্মোনানা ইভাভ আৰু বুস্মনেদাশ্যং অক্সরস্থিবং অক্সরাৎ পর্মাস্থানা নির্দ্ধোনানা ইভাভ আৰু বুস্মনেদাশ্যং অক্সরস্থিবং অক্সরাৎ পর্মাস্থানা নির্দ্ধোনা কিছিল কুলং সম্প্তব আবির্ভাবো বস্য ভলকর সমুপ্তবং ভণাচাপোকরেম্বেল নিরস্ত সমস্থ দোর্যাক্ষ ব্যাদকরণাণাটন বি প্রাণিপ্যাদি দোবনৎ প্রতীতং পাবওনাকায় প্রমিতি জনক্ষিত্ব ভান ক্ষাদকরণাণাটন বি প্রাণিপ্যাদি দোবনৎ প্রতীতং পাবওনাকায় প্রমিতি জনক্ষিত্ব ভান ক্ষাদকরণাণাটন বি প্রাণিপ্যাদি দোবনৎ প্রতীতং পাবওনাকায় প্রমিতি জনক্ষিত্ব ভান ক্ষাদকরণাণাটন বি প্রাণিপ্রতাভ্তমা নিশ্বাদিত্বেভল্বদ্র্বেদা বৃত্ত্বের্ম সাম্বেদ্ধেনি হুলুর্ম কিছিল্য প্রাণ্য বিদ্ধা উপনিষ্কা প্রাণা স্ক্রাণ্য বিদ্ধা উপনিষ্কা প্রমাশাসমূত্বভ্যা সক্ষাভ্য সর্প্রতাভ্যানানি ব্যাধানি নিশ্বাদিভানীতি ভ্যাৎ সাক্ষাৎ পর্মাশাসমূত্বভ্যা সক্ষাভ্ত সংস্কৃতিভাগ ভাহপর্যোক্ত বিদ্ধা দিভাগবিদ্ধানি বিদ্ধানিভালীর বিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভানিক বিদ্ধানিভানিক বিদ্ধানিভানিক বিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্ধানিভাবিদ্

### এবং এবর্ত্তিতং চক্রং নামুবর্ত্তয়তীছ বঃ।

অগ্নিহোত্ত আদি কর্ম সকল বেদ হইতে উৎপন্ন. এবং বেদ এমা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব সর্বগত অবিনাশী পরত্রন্ম ধর্মরূপ যজ্জাদিতে সদাই প্রতিষ্ঠিত আছেন॥ ১৫॥

গীঃ সঃ। একা বেদের একটা নামাপ্তর মাতা। প্রভাগে বেদ বিধিত কর্ম্মাঞ্ট একোন্তাৰ বলা বায়। এভাবং কর্মের ধানা অপুনা রূপ ধর্ম সিদ্ধ হটনা থাকে। বেদ বিদ্ধ লাজাক্তিত কর্ম ফুঠানে ধর্মণাভ হলা। বেদ অন্থোক্ষয়ে, প্রভাগে ইহাডে এম জামাদ, বিপ্রালিসাদি কোন প্রকার বোদ লাই। ইহা কক্ষর প্রত্রাক্ষের নিঃখান্য স্থাপ স্থাধ বিনা চেটা ও উদ্যানে অপৌরব্য ভাবে ইহা নির্গত হট্যাছে ॥ ১৫॥

শাক্ষ ভাষাং। এবনিতি। এবনীখনেণ বেদযজ্ঞ পুর্বকং জগচ্চক্রং প্রবৃত্তি । নাতু বর্ত্তদ্বভী লোকে বং কর্ম্যাধিক তঃ সম্বায়্র লং পাগমায়ু শীবনং য্যা সেই বিদ্ধান্ত পাগজীবন
ইতি যাবং ই জিয়ারামই ক্রিরারমনমাক্রীভা নিষ্মের্ য্যা সই জিয়ারাংমানোখং রুপা কে
পার্গ সভীবিভি ভিশ্বাদভ্রেনাধিক ভেন কর্ত্তন কর্ত্তনামার তি প্রকরণার্থা, প্রাগায় জাননিত্তী
বোগাভাপাপেতাদর্পেন কর্মাগা মুক্তানমার জভেনানাশ্বভেন কর্ত্তনামিভোতং ন কর্মাণা
মনার ভাদিভাভ আনজভা শরীর বাজাপিচভেন প্রদিধাদক শ্বণই ভোব মভেন প্রভিপাদা ব্লাভ খাৎ কর্মাণোহনা জেলা দিনা সোহং পার্গ সভীব হীভোব মভেনাপি প্রাহন প্রাগেকিক মধিত
ক্রিনানা খাবিদঃ কর্মানু জাতিন বছক ব্রণ্মুক্তং ভাদকরণ চ দোষ সংকিত্তন কর্ত্তনং ক্রডং ই ১৬ ॥

আনক্ষণি নিটাক। অধিকতে নাধারনাদিবার। জগচ্চ ক্ষমপুণ জ্ঞান মন্যথেশ রাজাতি পতিনি ওছা প্রভাবার স্থাদি গাছ এবনি গৈ। ন কর্মণান ও লিতানি নাজ মুপনং ধরতি ভামাদিতি। জগচ্চক্রেনা প্রাণ্ড কর্মাদিতি। জগচ্চক্রেনা প্রাণ্ড কর্মাদিতে। অগচ্চক্রেনা প্রাণ্ড কর্মাদিতে। অগচ্চক্রেনা প্রাণ্ড কর্মাদিত। কর্মাদিত। কর্মাদিত। কর্মাদিত। কর্মাদিত। কর্মাদিত। কর্মাদিত ভাননিচেনাপি ভব্ কর্মাদিক জ্ঞানিচেনাপি ভব্ কর্মাদিত। কর্মাদ

ने मास्य छ। । जन्द भन्न मभूके दंश श्री हिंहि मिन है जिस ह

### ব্দবায়ুরিব্রিক্সারামে। মোদং পার্থ স জীবভি ॥ ১৯॥

ৰকাশিষ্টৰবিদ্ধিত দেহমন খেনোফ্রিক রক্তমন্ত আত্মাৰলোক বিষয়প্তরা বিষয়ভো-গৈকর শির্ভবৃতি। অতে। জ্ঞানবোগালে ব্রমানোশি নিক্ল প্রবৃত্তরা মোহং পাথ স্কী বৃতি ই ১৬ ই

খানি ক্লান বিশানে প্রনেখনে প্রনেখনে প্রনাধ স্কানাং প্রাধা সিদ্ধার কর্মানি চক্রং প্রবিজ্ঞিত তথ্যান্ত নকুলি বুলিব জীবিদনিত। ত এবনি নি । গর্মেখন বাকর্তৃ । বেলাবা বহ্মান প্রাধান কর্মান প্রার্থিত ত কর্মান ক্রামান কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামা

মধুস্দন সর্থতি কৃত টীকা। ভবছেবং ভতঃ কিং ক্ষণিত্যিতাত এবনিতি আদে পাবমেখনং সর্বভাগক। নিতা নির্দেশ বেলাবিভাবং ভতঃ কর্মপরিজ্ঞানং কভেতি এতানাং ধর্মেখিবপাদ ভতঃ পর্জানাং তভাত রং ভতোভ্যানি পুলস্তুতি বভূতানাং কর্মার বিবিজ্ঞাবং পর্যেখরেশ থাবর্জিং চক্রং সর্বজ্ঞার কার্মার কং বো নাস্থ্য মার্মার কিছি ক্ষান্ পাণজাবনো মোহং বার্থমেব জীবভি ছে পার্থ ভেগলিবনাং মর্মারেশ ব্যাহ কর্মার স্থাতি কিছিল সজ্মানিত ভি লাহ । জলোচ মার্মার মার্মার ব্যাহ কর্মার ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত কর্মার ক্ষান্ত কর্মার ক্ষান্ত ক্ষা

হে অর্জুন! যে বাজি মনুবা দেহ ধারণ করিয়া এই প্রবর্ত্তিত কর্মাচক্রের অন্তবর্তী না হয়, সেই ইন্দ্রিয়াসক্ত পাণযুক্ত পুরুষেশ্ব জীবন রখা॥ ১৬॥

গীঃ সং: সর্পাল পর্মেশন হইতে সর্পার্থ প্রকাশক বেছের প্রাত্তিব হয়। বেছ ছইতে কর্ম বৃদ্ধিন উৎপত্তি হয়, সেই কর্ম সকলের অনুষ্ঠান হায়া অপূর্পালণ বর্ণের উৎপত্তি, গর্ম কুইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শতাদি; শতাদি হইতে মহ্যাদি ছেত সকল এবং তদনত্ত্ব মহ্যা সকলের হায়া পূনং কর্মপ্রতি হইয়। থাকে। এইয়ণ পূলংহ আবর্তনের লাম কর্মচক্র। যে মমুবা এই কর্মের অনুষ্ঠান না করে, ভাহার মহুবাছ ছানি হয়, এবং ভজ্জনা সে ক্রেমশং নীচ বোলি প্রতি ইইয়া চির বাতনা ভোগ করিতে থাকে; কিন্তু কর্মিতাগী প্রজ্ঞাপ এপ্রেণি ভুক্ত নহেন। বে সকল মহুবাই জ্রিরাগজ্ঞ বিষয় সেবায় নিযুক্ত হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান না করে, ভাহাদেরই জীবন পাপয়ুক্ত ব্যর্থ। জীবন্মুক্ত বিষয়াবাদ্ প্রস্করণ "ইব্রিরাগ্রিশি নহেন। এজনা তাঁথারা প্রস্তিরা প্রস্করণ প্রস্করণ পুর্বক জীবন সার্থক ক্রাই বল্পব্যর কর্মের না। কর্মায়্রাফ্রাম হায়া ঈশ্রায়ার্থনা পূর্মক জীবন সার্থক ক্রাই বল্পব্যর কর্ম্বের বর্মার কর্ম্বের য় ১৬ য়

#### यखां पात किरत्र । पानि पाक्ष क मानवः।

भावतण्याः । जनः व्हिष्ठ किरमनः शनिद्धिः ठळाः गर्मिश्वयुक्तीत बारशिष्ट । शहितां कृत्युं कृत्युं कृत्युं । स्वार्थिता । स्वार्थां स्वार्थित । स्वार्थित

चानकितिको । दुसमर्परमदः विषयान्तरानच्यात्वरक्षांक्याभटका।स्वतर्चनावचात्रवि এবনিজি। অর্জ্জনলা পশ্লনিকোৰমর্গণাশক।তিভগবানিজি সম্ব :। নংখ্যা শকা নাম্ভা-भगामानत्र गामाञ्चास्क्रम कुर्छ বাং কর্ণেরি বছ শোবিশেবি ভবাদিক।। শক্ষাত স্বধ্যেরে জি # কিমপ্থিক নাপ্থ অনুমেৰ ভগধানতা প্রকিপালয়তি উভ্যাপদ্ধাই শাস্ত্রাপ্রিয়তি সীকাল খাল্লগা সসংন্যাগ্ছ জানমেৰ মৃকিনাগনমগোনাগাল্ডবিনিভি বিবেকার্থমিত **শ্রু**ভাগ্ সংক্রিপতি ক উর্যতীকাল:। ভ্রেষ জাকার্বং সংক্রিপতি এ সমিতি । সিন্ধ্রেকাজ্বেদন-মনপ্তং কৰি বুপোনাদীত।। পদ্ধাপ। কিক্ৰিজ্ঞানফলমাত নিবুক্তেলি । আদ্ধা প্ৰচৰং (क्यारमन नाथारन म्थामिकान्निक्मिक कार्यनार्थर । द्वानाश्चक्यारमन्त्राम् कार्यकार ৰাখানং সংস্থা প্ৰান্তাৰিকভালবিধিৎসিত্যিক্যাশকাত মিথোঁ বি। জিকাচ্ধাং চরক্ষী ভি महतर तथागितक्रिका नामका । मनी বেকি । ততি ক্ষবেৰ ডেবাসগ্রিচোঞাদাণি ক্রেন্ত মাপলোতে তাশেক। বুংখারিনামাখ্য ধর্ম বলয়িতে । জালের ফুঠাণক ভাৰাট্রাৰমিকাভ ন**্ভেৰ**া-মিজি,। যথোক্ষণ প্রচলা বমজি । গী গাশাজে এশী পাশার্থীণ পর্যালোচামানে প্রভিলাদ্ধিত कृमिहेर शक्तिकंतिन कर्छनात्मव कर्ष कीयाकिति निवास खतागरवात्मेन गारशानामिकि চোলাপরিছারমুগদর্শয়ভি উভোবমিতি। আয়িনিষ্ঠানা বিষয়সকর। হিছাং দৃষ্টে ভলনাজ্ঞেন জিজাজুনা কৰ্মমিতি সভাত বস্তু শাংগাইতি । কিঞ্জালুজনা আনুনেনালুনৈৰ প্রি-ভপ্ত হালালপানাদিনা সাধ্যাভৃথিকিটা ভেন বিদ্যার্থিনা সংন্যাসিনাপি নাল্লবাদ্ধা-শক্তিৰ্যুক্তা কৰ্জুমিভাৰে আত্মতুপ্ৰভি। কিঞ্চ আত্মৰেলঃ সৰ্বতেটিৰজ্ঞাং দৃষ্টং ভদ্যাত 'ছবিদা বিদ্যার্থিনা কর্ত্তবামিভ্যাত আত্মানাবৈভি । রতিত্তিসভোষাগ্রাং মোদধানোদা-নন্দাবদ্বাস্থ্যভেদঃ, অপুনা রভিনিষ্ধানজিঃ তৃথিবিষ্ধিন্দ্রিংশ্বসম্পর্কলং অপং সভোষােই। ভীইবিষয়মাত্রলাভাগীনং কুণসামান্যমিতি ভেদ: । নম্বান্মরডেরাল্ডপ্রাাাল্পনার সন্তই-नााि कि बिक् कर्छ तार मूल एव कि निमाही कि मिला। बन्ने मुन है कि । ३१॥

রামান্তল ভাষা। অসাধনা বরাত্মদর্শনত মৃত্ত হৈ সহায়জানি বর্ণাপ্রনাতিত কর্মণা নারত ইত্যান বস্তু জানবার কর্মবোগ সাধন নিরপেক্ষা স্বনাত্ম কর্মণা ভিম্ব প্রতির করাত্মনাত্ম স্কুটো নানাত্ম কর্মণ গীতবানিত্র বৃদ্ধানে ব্যালি বারণ পোষৰ ভোগানিত স্বন্ধিন বৃদ্ধানে বৃদ্ধানিত কর্মণানিত্র বৃদ্ধানিত কর্মণানিত্র বৃদ্ধানিত কর্মণানিত কর্মণানিত্র কর্মণানিত কর্মণানিত্র কর্মণানিত্র কর্মণানিত কর্মণানিত কর্মণানিত কর্মণানিত্র কর্মণানিত্র কর্মণানিত কর

## আাত্মন্যের চ সংভূষ্টক্তক্ত কার্ব্যং ন বিদ্যাতে ॥ ১৭ ॥

খাৰি কৃত টীকা । তদেবং ন কৰ্মণামনাৱতাদিভাদিনা সক্তভাতকেরণ ত্বাৰ্থ ক্ৰমেনাম্কা আনিনঃ ক্ৰান্ত্পবোগমাহ বজিত ছাতাবং সাজনোৰ রভিঃ গীতিবঁত নঃ, তভ্চাজ্বনোৰ তৃপঃ স্থানলাম্ভবেন নিবৃতিঃ স্তএবাল্লোৰ সম্ভৌভেগাণেকঃ ক্ৰিভোৰস্বত ক্ৰাং কৰ্মনাথীতি ॥ ১৭ ॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। যাজ্জিয়ানামোনজনতি প্রমাধদশী সরহ জগচজে প্রের্তি তেতৃভূতং কর্মানুতিইয়াল ন প্রতাবেতি কৃত্রভাষাদিলাই বাজাং ইজিয়াবাছাতি ক্রচন্দনবনিতাদির রতিগস্তবতি মনোজায়ণানাদির তৃথিং শশুপ্ত তিরণাদিলাভেন রোগাদাভাবেন্ত তৃষ্ট উজং নির্যাভাবে রাগাণাং অবদা তৃথা ভৃতিদর্শাথ রভি তৃথিভূতীয়ে মনোবৃত্তিবিশেষাঃ সাজিসিদ্ধাঃ শক্ষ পুর্মানক্ষপ্তকৈ দর্শনাভাবাছি কল্ ওছাচ্চ বিষয়পুথ্য ন কাম্যত ইজাজং যাবানর্থ উদ্পাইতাত্ত অভোহনাজুবির্যক বিভিত্তি তৃত্তাভাবাদাস্থান্য প্রমানক্ষপ্রথ সাজাহ ক্রির্গতিত ভাজাবির্যক বিষয়প্ত লাজান্য প্রমানক্ষপ্রথ সাজাহ ক্রির্গতিত আজাবির্যক বির্যাভিত্তি ভাজাবির্তি চকার প্রমানক্ষপ্রথ সাজাহ আজাবিত্তি জ্লাবানের ব্রহ্মনিদায় বির্তি ইভি জাজত্বভোচি চকারপ্র কার্মকর্ষণার্থ মান্য ইভি মং কণ্চিৎ আলি মন্তবান্য স্বাজ্বভালি ক্রাজ্বিধার ক্রির্যাভিত্তি ক্রাজ্বলার হ সম্ভূট্ট ক্রাজি চকার সমৃত্ত্রার্থ । য প্রস্তু বজাদিকারহেত্তভাবাৎ কিম্পি কার্যাং ইন্দিক্র লৌকিকং বান বিষ্যাতে ॥ ১৭ ছ

যাঁহার সাত্মাতেই রতি, সাত্মাতেই তৃত্তি এবং সাত্মাতেই সভোষ, ভাঁহার কর্মামুষ্ঠান সনাবশ্যক॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। ''ইক্সিরারাম'', বিষয় লম্পট প্রায় ক্রক্ চল্ফন বনিডালি ছোগা বিষয়ে বিষয় করিয়া পাছে । উদ্ধন অল্ল পালাদিই তাতার তৃত্তিকর। শন, পুরা, পণ্ড আদি গাই-লেও শরীর অবোমী থাকিলেই ছাহার পরম কৃতি। রভি, তৃথি ও তৃত্তি মনের ব্লি। বিশেষ মনের প্রাণাই সংস্থা কথাও পরমানন্দ লাভেও সন্তানা নাই। এইজ্যা পরমার্থ বেস্তা মহাত্মাগণ বিষয়াদিকে কৃছে করিয়া মানন্দ অরুপ মায়াতেই রভি করিতে পাকেন । বলি বলা, আয়াভে প্রাণি যাত্রেরই ভো লীতি আছে, এবং স্ত্রী পুরাদিতে যে অনুরাগ করে ভারাও আছা প্রীভার্মা তবে অজ্ঞানী ও আনীকে প্রভেগ কি ই ভজ্জনাই তগান্ত্রিক পুর্বের অক্সানী গণের কর্মানুষ্ঠানের আবগ্রহান হোলাইয়া জ্ঞানীর ভালতে আনাব্যক্তা দেগাইতেছেন। অজ্ঞানীগণ মনোবিলাগের জ্বা বাজীত রভি, তৃত্তি বা ভূতি লাভ করিতে পারেনা, কিন্তু জানীগণ অবৈত্ব বৃদ্ধিতে এক্সাত্র আননন্দ্রেরণ আয়াক্তির বিদিও ইটরা ভার্ডেটের রুষণ করিতে থাকেন, ভার্তেই শাল্পিও সভ্যোব লাভ করেন। বলাঞ্জিতঃ

" আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবানেৰ অক্ষবিদাং বরিষ্ঠঃ "।

বিনি আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, আত্মাতেই বিভি করেন, সমস্ত ক্রিরার পতি এ সমাপ্তি বীজার আত্মাতে, তিনিই এক বেতাদিগের প্রথা শ্রেষ্ঠ। তাঁগার কর্ত্মাত্র কারণ দেখা বাইতেছেনা। বিনি শ্রং ক্রুক্ডা, তাঁগার আবার কর্ত্মের ক্রেম্বাক্রন কি ? । ১৭।

### বৈৰ ক্তস্ত ক্লভেমাৰ্থো নাক্লভেনেহ কশ্চম।

শাশ্বর ভাষাং। কিঞা নৈবেতি। নৈব ভস্য প্রমান্তরতের কর্তেন কর্ম্মণার্থ প্রমান্তর কর্তেন কর্মণার্থ প্রমান্তর কর্তেন কর্তেন অকরণেন প্রভাবারাখ্যানর্থোনাকু জেনেই লোকে দুপুন ক্তিলি প্রভাবারপ্রাপ্রিরণ আত্মহানিলকণোবা নৈবাজি ন চাসা সর্ক্তুতের জ্ঞানিভাষান্তর ক্তিন্ত্রিশ্বপাপাশ্রম প্রমান্তিনিল নিজ ক্রিয়াসাধ্যাবাপাশ্রম বাণাশ্রমণং আলভাষান্তর ক্রিন্ত্রিশ্বসাপ্রভান সাধ্য ক্তিন্ত্রিয়াসাধ্য ব্যক্তর ভ্রমণ্ড্রিয় সালি হরেভাষান্ত্রিয়ার সংস্কৃত্রিশিক্সান্তর ক্রিয়ার স্থান্তর বিজ্ঞান্তর সংস্কৃতির ক্রিয়ার স্থান্তর বিজ্ঞান বিজ

রামাছ্য ভাষ্য। অক এব ভসা। আদৰ্শনায় ক্ষতেন ভংগাধনেনাপোন কিঞিৎ প্রয়োজনুং অক্তেনা আদর্শন গাধনেন ন কল্ডিলনবং। অসাধনা ব্যায়াদর্শনতাং অবএবাত্ম রাভিরিক্ত সক্বাচিরভা বিম্বসা সর্বের্প্রকৃতি পরিশাস বিশেষে সাক্ষাণাদিভূতে বুল্কা-ব্যায় ন কল্ডিব প্রয়োজন চরা সাধনার ছঃ স্থিক এব ॥ ১৮॥

খামি কৃষ্ঠ টীকা। তল দেতুনাল নৈৰেছি। কৃত্যে কৰ্মণা ভ্ৰমাৰ্থং পূণাং নৈৰাজি ল চাক্তেন কলন কোছিল প্ৰভাবায়েছিল নিৰ্ভল্প নিৰ্দিষ্টি ভূবি । তথালি ভূমোৰাই ন বিশ্বংবদ্ভলাঞ্বা।বিজ্বাকি ক্ৰতেন্ত্ৰাকৈ দেবকুত বিশ্বসন্তৰান্ত্ৰ । তথালি ভূমোৰাই ন বিশ্বংবদ্ভলাঞ্বা।বিজ্বাকিই ক্ৰেড্ৰেম্ব এলানিছ্বিয়াই বৃদ্ধিল প্ৰিল্পালয় কৰি নাক্ত লাল্লাই ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পাৰ ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পাৰ ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পাৰ ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্ল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পালয় ক্ৰিল্পাল

্ নধুস্থন নরস্তি ক্ল টাক। । নদান্তবিদোপি অভাগরাধং ন নিপ্রেরণার্থং প্রভাগার পরিধারাধং বা কর্ম তাদিতাত আহ নৈনেতি ততাজুরভেঃ ক্লডেন কর্মণাহজুদরককণো নিঃশ্রেমণাক্ষণো বাহর্ষং প্রয়োজনং নৈবাতি তত স্বগাদাস্থাব্রাহন্দি ছিং নিঃশ্রেমণত চ

## न हान्छ नर्त्तञ्जूराज्यू किन्दर्य बाशाबातः ॥ २५ ॥

কর্মাণাখাৎ কণাচ শ্রুডিঃ পরীকালোকান কর্মচিভান্ আল্পো নির্দেদনালালাভাত। তুল कृट स्टर्ग । काकृतका गिरण्यात्माकः कृत्वन कर्ष्युग नाखीकार्यः । काममागास्य । वि गात्रत्वन কারেণ ক্রিচা আলুরপত বি নিখেরস্সা নিভাগাপ্রসালানমাত্রমধাবিঃ ভচ্চ ভছ্তান-মাত্রাপণোলাং ক্ষত্মিংঅস্কানেনাগলুকে হলাক্ষ্রিলোন কিঞিৎ কর্ম সাধাং জ্ঞানসাধাং বা বালোকসমন্ত্ৰীকাৰ্য এণজ তেনাশি প্ৰভাষার পরিহারার্থং কর্মাণাপ্রটেমাণোরব্জাভ আচ। মারুতেংশলি ভাবেনিটা নিভাকর্ত্তাকর্পেন ইতলোকে প্তিভিত্তর্পে। বা প্রভাব।র ল্লান্তিরশো বা কশ্চনার্থো নাতি ভেজোপপত্তিমাই উত্তরার্থে নচোলেটো বস্মানস্থান্তবিদঃ সংশারু একাদি ভাবৰা/ভরু কোণি অপ্রাণাশ্রঃ প্রযোজন সহস্কো নাক্তিক কিণ্ডুত বিশেষমাঞ্জি কোপি জিলা সাধ্যোহপোন।তীতি ৰাকা।খঃ। অভে।২সা কুচাকছে িপ্রাজনেনৈনং কভাকতে ভগ্য ইভি এতকঃ ছস্য চনদেৰাশ্চনাতা। ঈশত আছা কেবাং স ভৰ্মীতি আইকেঃ দেশ। অপি দুস। মোক্ষাভ্ৰনার ল সম্প্রিইড়াজেন বিল্লাভাৰাপ্রিপি দেশারাধনরশ কর্মাত্রটানমিত্যভিলায়:। এতাদৃশেশ অক্ষবিৎ ভূমিকা সপ্তকভেদেন নিজ্পিতে। ৰশিষ্ঠেন জ্ঞানভূমিঃ শুভেচ্ছাখা বাণ্মা পরিকীরিভা বিচারণা বিভীয়াগা। তৃ নীয়াভতুমানদা। সভাগতিকভূথীদানেতোহসংস্কিনামিকা পদাৰ্থ ভাৰনী হটী সংখী ভূৰ্যাগা আুকেজি 🛙 ২ 🖡 জন্ম নিভানিভাৰত বিৰেকাদিপুরংসর। কল প্রান্যারিনী মোকেন্তা ধাপনা ভভো গুরুমুপস্ভা বেগাজবাকা বিচার: শ্রবণমননায়কো বিভাগ ৯(%। নিদিশ্যসন্ভাবেষন মন্স একার্ডাম্ম জন্মবন্ধ এংশ্বোগাছং জ্ভীয়া এফছুমিকা লয়ং সাধনরণং কারাদনভোচাতে যোগিভিঃ ভেদেন জগতোকানাৎ ভছকেং ভূমিকা ত্তি গুলু ক্রামকাথাদিকি ক্সিন্থ ব্যাবস্থেদ্য ক্ষেণ্ড ক্ষান্তি দৃষ্ঠ ইভি। ততো বেলাক বাক্যারি বিকিল্লেক বিজ্ঞান স্থান করিছে বিজ্ঞান করিছে বিজে বিজ্ঞান করিছে বিজ্ঞান অপ্লাবভোচাতে সক্ষ্যালি কপতে। মিপাাছেন ক্রণাং। ভচ্জং করৈতে কৈর্যামাগতে ছৈতে ৰাশ্যণাগতে। গঞ্জি গ্রাংলোকং চতুগীং ভূমিকামিত। ইতি সোহয়ং চতুর ভূমিং প্রাপ্তে। বোগী একাবি'দত্।চড়ে । গঞ্চী বন্ধী স্থম।ত ভূমিকা জীবলুকে রেবা ৰাভ⊲ভেগ।ভাৱ স্বিক্ল স্মাণ।ভা।সেন বিজংজ সন্সি বা নিকিক্লক স্ধ∤শাৰ্ভসিং স্ক্রিবেদি পুর্ধিবিভি চোচাতে জভঃ খয়মেববুন্ধানাৎ সোহরং বোগী এক্ষবিভ 🛭 e 🖠 জ্যুসভাগে প্রিপাকেন যা চিরকালাবভাগিনী সা পদার্পভাষনীতি গাড় স্বৃত্তিনিভিত চোচাতে ভত: অধ্যমুখিভগা বে।গিলঃ পর ধাবছেলৈৰ বৃাখালাৎ সোহয়ং একবিহুরী-য়ান্ধ ৬ % উক তি শঞ্মীৎ ভূমিকামেতা অবৃতি পদনামিকাং বসীং গাড় প্রস্তাাবাং জ্ঞমাৎ প্ৰতি ভূমিকু।মিডি য্যায়ত্ব সমাধ্যবভাষা ন খতে। নৰা প্রভো বৃথিতে।ভৰ্জি असीथा (उपमर्णनोकांवार किन्द गर्सका खनावजन व्यवस्थानकरन्देन्व शहरमधन स्टाविक शाय ग्रमु १ मार करेगा निर्मा क्यान देव कि का वावशाय शाय शाय वाय का व তিষ্ঠতি না স্থ্যী ভূরীয়াবস্থাতাং প্রাপ্তো এক্সবিষ্টি ইভাচাতে । ৭ । উলং বঠাং ভূমাামলৌ স্থিমা সপ্তমীৎ ভূমিমাপ্রুমাৎ। কিঞ্চিবৈৰেষদ শার্মতিপবেষ ন কিঞ্চন ৫ রিবেছ-সুক্রভাবোকা বপ্তমী বোগভূমিক। অগণা বছসাং শালা দাদীরা মেগ্রভূমিরু। ইতি बामिवक्का क्रिक्शनत्त्व पूर्वाटक दनव्यनभवमनिष्क अपिकश्रीया विष्का न नमाकि अद्वाद-श्वामन चत्रनर । देवनाज्ञरनकमचेदेवनवनावरणकर नार्त्म। वर्षा नात्रज्ञ कर मित्रामनाकः ह स्तर्वानि देवववनशः पत्रु कर्ववावर कावस्तर श्राह्मकर श्राह्म निमीकिक् स्वनगादः। इर म अन्यक्त

#### ज्यामगराः गण्डः नार्थाः कर्म गमान्त्र।

লণিক্ষত নমাধি বোগং খাপ্পং প্নৰ্ভলতে প্ৰতিবৃদ্ধবন্ধনিতি । ২ ॥ প্ৰতিক্ত ভনষণাতিৰ্নিআনিনীবলীকে মৃতা প্ৰভাৱখনটাতৈৰমেৰেলং শনীবং শেভেহণাৱসশনীবোৰস্বঃ প্ৰাণা ব্ৰৈষ্মৈৰ ভেল এবেতি ভাষাৰং সংগ্ৰহং চতৃথী ভূমিকাভাসং ব্ৰিপ্ৰঃ স্থাঃ গাণনং প্ৰাণ জীবলুজেৰ বস্থান্ত পৰা ভিলাং প্ৰাকীন্তিভাং আৰু প্ৰথমভূমিব্ৰমান্ধঢ়োছভোগি ন কৰ্ম্মাণ বিকামী কিং পুনন্তথান্তানী ভবিশিটো জীবলুজোবে ক্যভিপ্ৰায়ঃ ॥ ১৮ ।

. কর্মের অন্থর্চান করিলে অথবা না করিলে জ্ঞানী ব্যক্তির পুণ বা প্রভাবার কিছুই হয় না। প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত জ্ঞানী ব্যক্তির কাহারও নিকট কোন সহায়তা এহণ করিতে হয় না॥ ১৮॥

সীং সং: আখারাম পুরুষ অর্গাদিরণ অস্তু: পরের কামনা করেন না, প্তরাং পুরু কর্মের অস্ট্রাস তাঁলার নিপ্ররোজন। তাঁলার অভীক্সিত মৃক্তি কর্মের খারা প্র হয় না। ইংকি ব্রিষ্ট্রেন,

> " শরীকা লোকান্ কর্মচিতান্ এক্লে। নির্বেদ— মাধান্ নাভারতঃ ক্রতেন ইতি ' ।

ষোক্ষানিকারী বাজাব পুণা কর্ম বিরচিত স্বর্গাদিলোকের অনিভাতা, সাভিশয় গালি দোগ দর্শন পূর্বক ভাকা হইতে বীতরাগ হয়েন। নিভানৈনিহিক জিলার দারা মুকি লাভ হয় না। নিভা নৈমিত্তিক জিলাপ্রতান না করিলে প্রভাবার হয়, ইলা পাজে বিধিত আছে বটে, কিন্তু ভাই। বুজাবেতা দিগের প্রাভি লাকিত কয় নাই। কেননা আয়বিদ্গণ বুজা হইতে তুণ গর্মান্ত কালাবে নিকট কান সালাগোর আলা করেন না। দেবতাগণ মোকার্জালী গণের বিবিধ বিল্ল উৎপাদন করিয়া পাকেন, এভাবং বিল্লাগের জনা নিভা নৈমিত্তিক জিলার আবভাকতা আছে বলিবা সন্দেহত হয় বটে; কিন্তু তালাও আনীদিগের জনা নহে। কেননা জ্ঞান লাভেব পূর্ণেই এই সকল বিল্ল লইয়া পাকে। জান লাভ করিলে এতাবতের আর প্রাত্তিব হইবার সভাবনা নাই। জ্ঞানিগণ সাধন কালে সপ্রভান ভূমিকা (ওডেছছা, বিচারণা, ভল্সানসা, সন্ত্রণাভি, অসংস্কি, পদার্থ ভাবনী, ভ্রাবিল্লা। এভাবতের বিশেষ বিবরণ যোগবালিটে পাঠ কর) অভিক্রম ক্রিলা পূর্ণানক্ষ স্বর্গার বিভ্রমণ ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির বিলাশ ও অভ্যান্য প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রভান ক্রেলা ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাক্রমণ ক্রিলা ও অভ্যান্য প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির বিলাশ ও অভ্যান্য প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির বিলাশ ও অভ্যান্য প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির বিলাশ ও অভ্যান্য প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলা প্রাত্তির ক্রিলাল লাই। ১৮ ৪

শাক্তরভাষাং । বত এবং ভত্মানিতি । তত্মান্সক্তং সংসর্গনিজ্ঞতিং সর্বাণা কার্যাং কর্তব্যং নিভাং কর্ম সমাচর নির্মান্তর অসক্তোহি বত্মাৎ সমাচরলীখরার্থং কর্ম কুর্মান্ পরসাংখ্যাতি পুরুষং মোক্ষাংলীতি পুরুষং সম্বাভিষ্যানেশ্রেণ ভার্যঃ ॥ ১৯ ॥

আনক্তিরিটাকা। সমাগ্ভাননিউল্লেখ্যে কর্মছোন্মাৰ্শাক্ষিতা।

## অনলেখাচরন্কর্ম পরমাথোতি পুরুবঃ ॥ ১৯ ॥

ভত্মাৎ কান-ভিন্নিহিত্যাদিতি যাবং। যোক্তমেনাণেক্ষমাণ্স্য কৰং কৰ্মণ ক্লাভমৰতি নিয়োগং নাাদিত্যাণক্ষাৰ অসক্ষোহীতি ॥ ১৯ ॥

রামান্তল ভাষা। ব্যাদিশাধনার ভাষ্মদর্শনিশ্য সাধনাপ্রবৃত্তিঃ। ব্যাচি ভংগাধনের ভাষ্মদর্শনিশ্য সাধনাপ্রবৃত্তিঃ। ব্যাচি ভংগাধনের ভাষ্মদর্শনি প্রকৃতি নির্বাধার্থ কানবাগিনোপি হেত-বারোদাং কর্মান্ত্র বুলিক্ষেত্র কর্মানাপ্রবৃত্তি প্রেরান্ত স্থাদসম্পূর্ণ কর্মানালিতে বিশ্ব স্থানিতে বিশ্ব স্থানিতে বিশ্ব স্থানিতে বিশ্ব স্থানিত স্থানিত বিশ্ব স্থানিত

খামি কৃত টাকা। বজাদেবং ভূজিসা কানিন এব ক্র্যাস্প্রোগোনান্সা জ্ঞাবং ক্র্রিভাচ ভ্জাদিতি। অগজা ফ্রন্সকর্তিভা সন্ ক্রিয়ান্ত ক্রেন্ডরা বিভিতং নিভাটনমিত্তিকং ক্র সামাগাচর বি ব্যাধ্যকা ক্রিয়ন্ পুরুষ্ণ পরং মোকং চিভগুছি বাবা প্রাপ্রোভি ৪১৯৪

মধুক্দন সরখতি কৃত টীকা। বঝান্তমেবস্তুগো আনী কিন্তু কর্ম্বাধিকৃত্ত এব স্বুক্ল: তথ্যাদিতি তথ্যাৎ অগজঃ ফলাসজি শুনাঃ সভতং সর্বাদ করিবাং অবলাকর্ত্তবাং আনি জাবিত তথ্যাৎ অগজঃ ফলাসজি শুনাঃ সভতং সর্বাদ করিবাং অবলাকর্ত্তবাং আনি আনি ক্রিন্তি বজ্ঞান দানেস ভলসাহনাশকেনেতি প্রভাগোলে বিনিযুক্তং কর্ম নিতানৈমিন্তিকৃলকণ্ স্বাগাচর বর্ধা লাজং নিবর্ত্তর অগজো হি বখাদাচরন্ স্বারার্থং কর্মক্র্নিন্ স্তুগ্তি আনি প্রাপ্তিবাংবাণ পরং মোক্ষমীপ্রাতি পুরুষঃ সত্রব সহপ্রাধানার ইতাভিপ্রায়ঃ ৪১৯৪

শত এব ফলকামনা বৰ্জিত হইয়া কৰ্মামুষ্ঠান করা কর্ম্বয়। ফলা-কাজ্যা বৰ্জিত কৰ্ম করিলে মুক্তি লাভ হয়। তুমি ভদমূরণ অমুন্ধ্যান কর। ১৯॥

গীঃ সঃ। হে অর্জুন তুমি জান লাভ কর নাট, প্রভরাং কর্পের অধিকারী। বের বিহিচ কর্ম সকল নিজান হট্যা অস্তান করিলে তোমার আত্মভান তারা মুক্তি লাভের এথ পরিভার ইইবে । ১৯॥

माक्षत्रणावार। वणा क वर्षारेगरिष्ठ। कर्षारेग्व हि छणार शृर्णं कविताः विद्यारितः अर्शिक्तः रमाणः भव्याण्ड् छाः अवृद्धावस्याण्याज्ञ स्थाणि द्याञ्च छाः अवृद्धावस्य स्थाणः स्थाणः द्याच कर्षा गरिष्ठिः स्थान् । स्थान्य स्थान्य

#### কর্দাবৈ হি সংসিদ্ধি। স্থিতাজনকাদয়:।

রাসাত্রণ ভাষা। যতে। জ্ঞানযোগাধিকারিণোপি কর্মযোগ এবাল্যপর্দনে শ্রেরান্। ক্রডণ জনকাদরে রাজর্মা ক্রান্যোগাধিকারিণো কর্মান্যানং কর্মযোগেটেন সিন্ধিন্দ্রিভাঃ। আল্থানং প্রাপ্তিব জঃ এবং প্রথম মুসুক্ষেত্র নিবোগানই ভ্যা কর্মযোগাধিকারিণঃ কর্মযোগ্রের কার্যাইভাজ্ব। জ্ঞানযোগাধিকারিণোপি জ্ঞানযোগাৎ, কর্মযোগ এব শ্রেরানিভাজেং। ইদানীং শিইভ্যা বাগদেশাযা সর্ক্যা কর্মযোগ এব কার্যা ইত্যুচাতে। লোকসংগ্রেং পশাম্পিক্রির কর্জু মহিস॥ ২০॥

• স্থামি কৃষ্ঠ চীকা। অত্ত সদাচারং প্রামাণয়তি কর্ত্মণৈবেতি। কর্ত্মণৈব ওল্পান্থ। পতঃ সংগিছিং সমাগ্রানং প্রাপ্ত ইতার্বং, বদালি ছং সমাগ্রাননমেবালানং মনাসে তথালি কর্ত্মণাহরণং ভদ্রমেবেলাভ লোকসং গ্রহ্মিতাদি। লোকসা সংগ্রহঃ স্বধ্রে প্রবর্তনং মরা কর্ত্মিক জনঃ স্বর্তনং মরা কর্ত্মিক জনঃ স্বর্তনি করিবাতি অন্যথা জ্ঞানি দৃষ্টাজেনাজ্ঞো নিক্ষণর্মাং নিত্যং ক্স ভালন্ পতেলিতে।বং লোক্রক্ষণমণি ভাবং প্রায়োজনং পশান্ কর্মেবাই নি

# লোকসংগ্রহমেবালি সংশশ্যন্ কর্ত্ব মর্ল ॥ ২০॥

প্রাণেপি স্থকানাময়ং পর্যো বিধিকোলি ক্ষারণং। বাত্ত কাডে। ক্রজাডানাং নারং ধর্ম গ্রেশান্ত ইতি ক্রিরে বৈশানোঃ সর্যায়াভাব উক্তঃ ভ্রান্ত্র ক্রেনেবাক্তং ভগব বা ক্র্মনিব কর্মনিব ক্রমনিব কর্মনিব ক্রমনিব কর্মনিব কর্মনিব কর্মনিব কর্মনিব ক্রমনিব ক্রমনিব ক্রমনিব কর্মনিব ক্রমনিব ক্রমনিব

জনকাদি মহাত্মা গণ কর্মান্মন্তান করিয়াই জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন। অভএব ডোমারও তাঁহাদিগের ন্যায় লোক সংগ্রহার্ধ কর্মের অমুষ্ঠান করা কর্ত্ব্য॥ ২০॥

শাক্ষর ভাবাং। লোকসংগ্রাক: কিমর্থ উচ্যতে ব্দাদিতি। বৃদ্ধৎ কর্ম আচরতি ভোঠ: প্রাধানস্করণের কর্মাচরতি ইতরোজনতাদ্মুগতঃ কিঞ্চ প্রোষ্ঠাবৎ প্রমাণং কুরুতে লৌকিকং বৈদিকং বা লোকতাদ্মুবর্ততে তদের প্রমাণীকরোভীত্যথঃ ॥ ১॥

আনন্দগিরি টী সা। জ্ঞানবতা ক্লডার্থন লোকসংগ্রতার্থমপি ন প্রাবর্ত্তিকামিতাাশ্বাসুথাপ্য পরিহরতি তোকেত্যাদিনা। শ্রুতাগ্য়নসম্পরত্বেনাভিমং তার্দ্যহিতিহ প্রতিঠিতং বা কর্মামুতিঠিতি তত্তনেব প্রকৃত্যেজনোহনু শ্রুতে তেন বিদ্যাবভারি লোকমর্যাদাস্থাপনার্থং বিহিতং কর্ত্বামিতার্থং। শ্রেষ্ঠামুগারিস্থমিতরেবামাচারে দর্শরিস্থা প্রভিপদ্ভাবপি
দর্শরতি কিন্তেতি ৪২১॥

রামারক্তাব্য । শ্রেষ্ঠ: ক্রম্ম শাল্পজাত্তরামুঠ্যা, বরা চ প্রথিতো বদ্বদাচরতি, তত্তদেবা ক্রমবিজ্ঞানোপ্যাচরতি। সম্ভীরমানস্থি কর্মশ্রেষ্ঠে। বর্থমাণং ব্লক্ষ্তুসমূতি-ইতি তিবসমূক্ষমেবাক্রম বিয়োকোম্ভিইতি অভোগোক রক্ষাধ্য শিইতয়া প্রথিতেন

## যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরোজনঃ। স যৎ শ্রমাণং কুরুতে লোকস্তদমুবর্ততে॥২১॥

चर्यनी श्रुटमाहिष्ठः কর্মসকলং সর্মানাস্থারের । বুজনাপা লোকনাশসজনিতং পাপং জ্ঞানবোগা-দুপোনং প্রচাব্যেৎ ৪ ২১ ৪

স্থানি কৃত টীকা। কর্মকরণে লোকসংগ্রাহে। যণা ভাত্তদাহ বদ্বদিভিট্ন ইতরঃ প্রাকৃত্তো-হলি জনজন্ত দ্বাচরভি স প্রেঠোজনঃ কর্মণাস্ত্রং ভল্লিবৃত্তিশাস্ত্রং বা বৎপ্রমাণং মন্যতে ভদেব লোকে।হ্ণানুসরভি ॥ ২১॥

মধুক্দন সরস্থাত কত টীকা। নতু ময়া কর্মণি ক্রিয়মাণেণি লোকঃ কিমিতি তৎ সংগৃত্যালিকা।শত্বা শ্রেষ্ঠাত্যবাত্মবিধারিত্বাদিকা।ত বাদিত শ্রেষ্টা প্রধানভূতো নাজা-দির্ঘদ্ধিৎ কর্মচরতি শুভ্রনভূতি বা ভত্তদেবাচরতীতি বা প্রাক্তভদমুগভোজনা নজুনা।ৎ স্বাভরেণেভার্জঃ নতু শাল্লমবন্ধে কালিয়িং শ্রেষ্ঠাচারং পরিভালা শাল্লীয়মেব ক্তো নাচরতি লোক ইত্যাশভাচারবৎ শাল্লপতিপতাবিপ শ্রেষ্ঠাত্মসারিত।মিতরত দর্শমতি স্বাদিতি স প্রেষ্ঠাতিকং বিদিকং বা প্রমাণং ক্রেডে প্রমাণত্তে ভদেব লোকোণাজুবর্ততে প্রমাণং ক্রেডে ল ত্যাতল্লোণাজ্বর্ততে প্রমাণং ক্রেডে বা প্রাত্মিদিভার্জঃ তথাচ প্রধানভূতেন ছয়া লাজ্যলোক সংরক্ষণার্জং কর্মজের্বামের প্রধানাজুব্যরিনোকন স্বাহার্ভবিত্তীতি ন্যারাক্তিভিপ্রারঃ য় ২১ য়

শ্রেষ্ঠব্য ক্তি গণ বেরূপ কর্মের অমুষ্ঠান করেন, অন্যান্য সাধারণ ব্যক্তিও তাহার অমুসরণ করিয়া থাকে। শ্রেষ্ঠগণ যাহাকে প্রামান নিক বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন, অন্যান্য লোকে তাহারই মর্য্যাদা করে॥ ২১॥

গীঃ সং। রাজা, মহারাজাদি প্রধান পুরুষ গণের আচ্নিত কর্মাই সাধারণ লোকের অফুকরণীর হয়। শান্ত্রীয় উপদেশাদির দিকে না ভাকাইরা প্রধান পুরুষ দিপের দৃষ্টাল্ডালু-সরণ করিবার কারণ এই বে, রাজা মহারাজাগণ বুদ্ধিমান, বিদ্যাবান, ক্ষমন্তাবান এবং সর্বাদা বিদ্যাপণী পরিবৃত। অভ্যাব তাঁহার৷ চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়াই কার্য্যে প্রবৃত হইরা থাকেন। স্করাং তাঁহালের কার্যে। গলেহ হয় না। এবং তাঁহারা বাহা প্রামাণিক বিদ্যান্ত বিদ্যান করেন, তাহাই বে শাল্তের শেষ সমাধান, ইচাই সাধারণের বিশ্বাস হয়। তে অর্জ্জুন। প্রেষ্ঠ ব্যক্তি একটা অন্যায় করিবেও সাধারণ লোকে তাহাই শ্রেয় বিদ্যান নাধন করে। তুমি রাজা, তুমি কর্ম ভ্যাগ করিবে। তুমি লোকের জাণ্য স্থানীয় হও ॥ ২১ ৪

শীষ্ট্রকারাং। বদ্বজ লোকসংগ্রহক্ত্রি।তায়াং বিশ্রতিপত্তিস্থহি মাং কিং ন পশাসি নেতি। ন মে মস পার্ব নাস্তি ন বিদাতে কর্ত্রাং জিসপি লোকেরু কিঞ্চন কিঞ্চিনি ক্সান্ত অনবাপ্তর প্রাপ্তমবাপ্তবাহ প্রশুননীধং ভথাপি বর্ত্তেএব চ কর্মণাহং ॥ ২২ ॥

জ্ঞানন্দ্রিটিকা। কুভার্থস্থা লোকসংগ্রহার্থং বিহিতঃ কর্ম্ম কর্ম্বন্সিভাঞ্ উবৈৰ ভাগৰ্ভসভমুদাহমণ্ডেনোণনাগাতি বদিভাদিনা। অধাপ্তমা ধাপ্তমে ভ্রাণ

#### ন মে পার্পান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ! নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্তএব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

কর্ত্বসন্তবাৎ স কিনিল্পি বিদাতে কর্ত্রামিতি ক্থমুক্তমিতাশিক্ষাত নানবাধিমিতি । প্রতীক্ষুণাদার ব্যাধানহারা বিদ্যাবতোহ্শি কর্ত্রপ্রিং সন্তাব্রতি নেত্যাদিনা । অধ্যার্থং পুনর্ন ক্রোত্রবাদ:। ভগবডোমে নাজি কর্ত্রামিজোডদাকাও ক্লাঘারা ক্ষোর্যতি ক্ষাদিত্যাদিনা। প্রয়োজনাভাবে ছয়াপি নাম্ভেরং কর্মেড্যাশ্র যোকসংগ্রহার্থং মনাপি ক্ষাহ্যকানমিতি মন্ত্রহ তথাপীতি । ২২॥

রামামুল ভাষা। ন মে বর্শেশরভাশাপ্তকামজ সর্পত্তিত সভাসকরত ত্রিবু লোকেরু দেব মুখ্যাদিরণেশ ছালতো কর্তমানত কিফিদপি কর্মকর্ত্ব্যমন্তি। অভোনবাপ্তং কর্ম্মনি-বাপ্তব্যং ন কিঞ্চিদ্ভি অভোপি শোকরকাথৈ কর্মণোববর্তে ॥ ২২ ॥

খামি কুড টীকা। অত চাহমেৰ দৃষ্টাম ইত্যাহ ন্তুমে ইতি তিভিঃ। হে গাৰ্গ সে কৰ্ত্তব্যং নাতি বছলিম্বলি লোকেম্ববাধান প্ৰাপ্তং অবাধানং প্ৰাপ্যং নাতি ভগালি কম্মনিঃ বৰ্তত্বি কৰ্মকলোমোৰেভাৰ্যঃ॥ ২২॥

মধুক্ষন সরস্থতি কৃত টীকা। অজচান্তমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ নম ইত্যাদি জিভি: তে পার্গ মে মন পরমেশ্বরত জিল্পি লোকেরু কিনপি কর্ত্রাং নাল্ডি বভোহনবাপ্তং ফলং কিঞ্চি সামাবাপ্তবাং নাল্ডি তথাপি বর্ত্ত এই কর্মপাহং ক্যাক্রোমোবেভার্থঃ পার্থিভি সংখাগ্যন বিশ্বভ ক্ষজিরবংশোন্তবন্ধং শ্রাপভ্যাপভাবেন চাত্যভং মং সমঃ অহমিব বর্ত্তিভূমইগীতি দর্শয়তি । ২ং ॥

হে পার্থ ! ত্রিলোকমধ্যে আমার কিঞ্জিয়াত্রও কর্তব্য কার্য্য নাই। কেন না কোন দ্রব্যই আমার অপ্রাপ্ত ও অভীফ দায়ক নাই; কিন্তু তথাচ আমি কর্ম করিয়া থাকি॥ ২২॥

গীঃ সং। লোক শিক্ষার্থ কমাণ্ড গৈনের যে নিচান্ত প্রয়োজন, জাচা ভগবান নিজ দৃষ্টান্ত হারা বলিতেছেন। আমি জগতের এক মাত্র মামী; স্তরঃং আমার কোন নিষরেরই অভাব নাই, আন্তরুক নাই। ছপাচ বেদবিহিত ক্ষেরি অফুঠান করিয়া থাকি। আমি যদি কর্মা পরিভাগে করি, ভবে ফেট দৃষ্টান্তে আনানা লোক ক্মাত্যাগ পূর্বক ভ্রাচারী হুটাগুণজ্বে। " পার্থ এই সম্মোদন বাকো নিজ পিতৃত্বস্থান বলিয়া আ্লীরভা জ্ঞান করিয়া ইহাই ইক্ষিত করিলেন যে ভূমি আমারই আচরণের অফুগরণ ক্ষা ২২ ম

শাস্তরভাবাং। বলি হি পুনরহং ন বর্ত্তেরং জাতু কলাচিৎ কর্ম্মণাভলিতে। নলসঃ সন্মম শ্রেষ্ঠন্য সভোবস্থা মার্মফুবর্তিকে মহুবাঃ হে পার্থ সর্বশ্বঃ সর্পান বি । ২৩।

আনন্দণিরি টীকা। গোকসংগ্রহোপি ন তে কর্তুন্যোবফলছাদিত্যাশস্কাহ বৰি হীতি ॥ ২৩॥

রামাত্রক ভাষা । অভঃ সংক্ষিরঃ সভাসকলঃ স্মৃত্রকৃত অগাত্দর বিভব সরলাকঃ ছক্ষতে। অগল্পকৃতরেসভোঁলোভাতোপি সহযোরু শিইজনাগ্রেসর বল্পনে গ্রেবভীপ ভৎকু-লোচিত ক্ষারপভজিতঃ সর্কাশ বদি ন বর্তেরং সম শিষ্ট জনাগ্রেসর বল্পনেক্র্যা ষদি ছাহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মাণ্যতন্ত্রিতঃ।
মম বল্পাপ্রতন্তি মনুব্যাঃ পার্থ। সর্বাশঃ॥ ২৩ ।
উৎসীদেয়ুরিবে লোকা ন কুর্যাং কর্মা চেদহং।

্ কংল্বিদঃ শিষ্টঃ সর্কাথকারেশারমেৰ ধ্র্ম ইডামুবর্ডকে ডে চ অকর্ত্ব্যানস্ঠানেনালান-মন্ত্রপাল্ডা নির্বগামিনো ভবেয়ুঃ ॥ ২৩ ॥

খামি কৃত টাকা। অকরণে লোকসা নাশং দর্শনতি বলি অংশিতি। আতু কলাচিদ-ভিজিতে।হনলদঃ দন্ যদি কর্মানি ল বর্জেরং কর্ম নাম্ভিটেরং ভহিমনৈর বস্মানিং অমুব্যা অমুব্রতিত্তম্বতেরি লিভার্মং॥ ২৩॥

্সমধুর্ণন সরস্তি কৃত টাকা। পোক্ষংগ্রেংগি ন তে কৈওঁব্যা বিক্ষ্মাণিত।।শ্কাৰ্যণীতি বণি পুশর্হমত জিডোছনলসং সন্কর্মণি জাত কণাচিল্নতিয়াং নাকুভিটেয়ং ক্লাণি ভলা মম শ্রেষ্ঠনা সভেষীয়া মার্গিং তে পার্থ মনুষ্যাঃ ক্লাধিকারিশঃ স্ভঃ অনুষ্তেশং ল স্ক্শঃ স্ক্রিগালৈ বিভাগি ৷ ২০ ৪

বদি আদত্য বৰ্জ্জিত হইয়া আমি শুভ কর্মে প্রায়ত না হই, তবে কর্ম্মের অধিকারী মনুষ্যগণ সর্কাথা আমারই অনুগমন করিবে॥ ২৩॥

গী: সঃ। যদি চ আমার কোন কর্মের প্রধোজন নাই বটে, কিন্তু লোকে ভাবিবে বে ভগৰান্ প্রীকৃষ্ণ সর্পতির, তিনি বধন কর্মের আনশুক্তা স্বীকার করেন না, ভবে আমরা বুণা পণ্ডশ্রম করিরা মরি কেন ? বাতা উপাদের ও উরুম, ভগবান অবশু তাহাই ক্রিভেছেন। অভ্যান আমরাও ভাবাই করি। এইরুপ আচরণে গোক ধ্যা শ্রন্ত ও বিপশ্ব গামী হইরা,বার ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষাং । তথা চ কোনোষ্ঠত। ই উৎসীদেয়ুর্কিনশে যুরিমে সর্কে লোকাঃ লোকস্থিতিনিমন্ত্রা কর্মণে হিছাবাং ন কুর্বাং কর্ম চেদকং কিঞ্চ সক্ষর্মা চ কর্জা সাাং ছেন কারণেনে। স্বল্যামিনাঃ প্রজান প্রজানামস্প্রহায় প্রবৃত্ত কুপ্তভিং উপ্তন্নহ কুর্মানি-ভার্থ:। মমেশ্বর্মানস্কুল্মাপদেয়ত যদি পুনরহ্মিব ছং কুত। প্রুদ্ধিরাজ্যবিদ্নাোবা ত্স্যা-প্যাশ্বনঃ কর্ম্বাভাবেপি পরামুগ্রহ্ এব কর্ম বিষ্টি ॥ ২৪॥

#### সঙ্করত চ কর্ত্তা আয়ুপত্ন্যামিশাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

কৰ্জনাদনাত্তাপি জ্ঞানৰতি কুভাৰ্ব্ছিছং কৰ্ত্ব্যহাদ্যতিসানহীনে তুলানিচ্যাহ জন্যো-নেতি। তুলা ভৰি কৰ্মাফ্টানমফল্ডাদনৰকাশমিভ্যাশক্ষাত তুল্যাণীতি। ক্ৰিব্যইতাছে-বিদালি প্ৰাস্থাহায় কৰ্ত্বশ্যেৰ কৰ্মেভ্যাহেতি শেষঃ॥ ২৪॥

রাসাক্ত ভাষা । অহং কুলোচিতং কর্ম নচেৎ কুর্যাং এবমেব সর্মে শিষ্টকনা লোকাসদাচারা যক্ত ধর্মনিশ্চয়াঃ । অকরণাদেবেৎসীদেশুঃ নষ্টাভবেষুঃ শাল্লীরাচারাণান্মপালনাৎ সর্ক্ষেষাং শিষ্টানাং সক্ষরসাচ কর্জাসাথে অকরেব প্রকা প্রকাশ উপহ্নাং এবমেব-দ্মিশি শিষ্টকনারে পাণ্ডুভনমো যুদিষ্টিরাজ্জঃ গন্ শিষ্টভয়া বাদি আননিষ্ঠায়ামধিকরে।বি ভভত্তাচারাজ্বার্তিনো কুৎস্মবিদঃ শিষ্টাশ্চ মুমুক্ষবঃ বাধিকারমজানস্তঃ । ক্র্মনিষ্ঠায়ামনার্থিক্রো বিনশোয়ুঃ অভিচাতাভাত বাপদেশোন বিক্সা কর্মের কর্মবাং মুহঙ ৪

সামি ক্লত টিকা । ততঃ কিমত আৰু উৎসীদেয়ুরিকি । উৎসীদেয়ুঃ ধর্মুলোপেন নশোয়ুঃ ভতশ্চ বোৰণণক্ষেভিধেতসাণাগৃহমেৰ কর্তা সাহি ভবেরং, এৰম্ভ্রেষ প্রাঞ্চ উপ্তন্যাং মশিনীকুর্যাদিতি ॥ ২৪ ॥

মধুক্দন সরস্থিত ক্ত টাকা । শ্রেইসা তবসাগাল্পবিহিৎ মনুবাণাস্থিতিদেব কো দোস ইতাত আছ উৎণাদের রিতি অহমীপ্রশেচ্ছ বিদি কর্পান কুর্বাং ভদামদমুব বিশং মন্দানীনামপি কর্পান্ধ পথতেবোঁ কন্তিতি হেতোঃ কর্পাণোলোপেন ইমে সর্পে লোকা উৎসীদের্পিনি শোর্ স্তত্ত ধর্পান্ধর দি ত কর্তিদেব নাং তেন হৈতাঃ সর্পাঃ প্রশাহ আলগা অলগাং ধর্পালোণেন বিনাশ্যেরং কথঞ্জ প্রজানামস্থাহার্পছ প্রেক্ত ক্লিখরোছ্তা স্পরা বিনাশ্যেরমিভাভি থারঃ যদ্যগাচরতী ভাগেদেরপরা বোজনা ন কেবলং লোকসংগ্রহং পঞ্চান কর্জ্ব স্থিতি আলগা কর্ত্তি ক্লিখনা কর্ত্তি ক্লিখনা কর্ত্তি ক্লিখনা ক্লিভ লোক সংগ্রহণ লাভ ক্লিভ লোক ক্লিভ লাক ক্লিভ

আমি যদি কর্ম না করি, তবে সকল লোকেই উৎসর হইমা বাইবে।বর্ণ সঙ্কর উৎপন্ন হইয়া প্রজা বিনফ হইবে এবং আমিই তৎ সমস্কের কারণ হইয়া উঠিব॥২৪॥

গীঃ সঃ। আমার কম ত্যাগের সঙ্গে সংগ্র লোক সকল ক্রিরাহীন হইলে জগতে বাগ বজাদি ধর্ম কর্ম নষ্ট হইবে। সঙ্গে সঙ্গে লোক সকলও এই হইডে গাকিবে, বর্গ সঙ্গে উৎপর হইবে, অভএব আমি জগৎ রক্ষাক্তা হইয়া কিরপে সর্ব লোকের হানি কাবক চইব ই অথবা হে অর্জ্যনা ভূমি বদি লোক সংগ্রহার্থণ্ড ক্র্মেনা কর, শ্রেষ্ঠ দিগের আচিরিত ক্রেমির তো অনুসরণ করিবে। আমি স্বয়ং ভগবান্ হইয়াও যধন ক্রেমি প্রবৃত্ত আছি, তখন ইহার অনুগ্রন করা ভোমার এক।ভেই কত্রিয়া ২৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। স্কাইভি। স্কা: কর্মণাস্য কর্মণ: মূলং মন ভবিষাতীতি কেচিদ-বিষাংসোষ্থা কুর্মভি ভারত কুর্মা।বিষানাত্মবিত্রণা অফুক: সন্ ভবং কিম্বং ক্রোভি ভচ্পু ভিকীব্রিথা কর্মিচ্ছ: লোকসংগ্রহং । ২৫॥

## मकाः कर्षग्रविषारत्मायथा क्र्विख छात्रछ। क्र्यग्रिषिषारख्यामकान्किकीय्तिनांकमः धार्र ॥ २८॥

় , আনন্দণিরি টীকা। দ্টাতদাট ভিকরণং শ্লোকং ব্যাকরে।ভি সক্তাইভ্যাদিনা। অসক্তঃ সন্ কর্তৃদাভিমানং ফণাভিস্কিং বাহকুর্করিভি বাবং ॥ ২৫॥

দ্বামান্ত্ৰ ভাষা। অবিদাংস আজনাকৃৎস্বিদঃ কর্ম্মণাসকাঃ কর্মণা বর্জনীর সম্বন্ধা আজনা কৃৎস্বিশুরা ভদভাসের প জ্ঞানবোগেনধিক ভাঃ কর্ম বোগাধিকারিণঃ কর্ম বোগ-মেব বর্ণাত্মপর্নার কুর্বিভে। তথাজনি কৃৎস্ববিভয়া কর্ম্মণাসকো জ্ঞানবোগাদিকার বো-গোপি বাপদেশঃ। শিষ্টপোক রক্ষণার্থং আচারেণ শিষ্টপোকানাং ধ্রম নিশ্চমং চিকী গুঃ কর্মবোগমেন কুর্যাৎ । ২৫॥

ত্বামি কৃত চীকা । তত্মাদাশ্বিদাণি লোকসংগ্রহার্থং তৎক্রণরা কর্ম নার্যমেবেকু) প-সংহরতি সক্তা ইতি। কর্ম ণি সক্তাঃ অভিনিবিটাঃ সংস্তা বণাইক্ষাঃ কর্মাণি কুর্মান্ত অসক্তঃ সন্বিধানণি তথৈব কুর্যালোকসংগ্রহং ক্তুমিচ্ছঃ ॥ ২৫ ॥

হে ভারত। অজ্ঞানী পুরুষ গ্রণ যেমন আসক্ত চিত্তে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, লোক শিক্ষার ইচ্ছায় বিদ্বান্ পুরুষগণ্ও অনাসক্ত চিত্তে সেইরূপ কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন॥২৫॥

## ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মাজনাং! যোজয়েৎ সর্কাকর্মাণি বিদান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

শাদরভাষা। এবং লোকসংগ্রন্থ চিকীবেনি সামাবিদঃ কর্ত্তব্যসন্ত্রাস্থা বা লোক-সংগ্রহম্ভা ডভতসাল্মবিদটদস্পদিশাতে নেভি। বুদ্ধেভে লোবৃদ্ধিভেদঃ মনা ইপং কর্ত্তবাং ভাজবাঞ্চাসা কর্ম্মণঃ কলমিভি নিশ্চনরপানাবুদ্ধেভেদিনং চালনং বৃদ্ধিভেদতার জনরেরোৎপাদমেদজানামবিবেকিনাং কর্মসন্তিনাং কর্মপাসজানাং আসক্ষরভাং ক্রিভ্রাণ্ডেল্যবেহি ক্রিলেই ক্রিলিই ক্রিলেই ক্রিলেই ক্রিলেই ক্রিলেই ক্রিলেই ক্রিলেই ক্রিলেই ক্রিলেই ক্রিলিই ক

আনলগিরিটাকা । বৃত্তমন্দোও সংশ্লাক মনতার মতি এবমিতি । কর্তবাং কর্মেতি শেবঃ । পূর্বাহ্বিতে ব্যাধার উত্তরাহ্বি গ্রেম্প্রক্তি আবাহি বাচটে কিন্তু কুর্যাদিতি। সর্বক্ষাণি কার্য়েতের জীতিং কুর্বগিতি শেবঃ । কণং কার্য়েদিভাকাজকারামাত্ত চেনেক্তি ॥ ২৬॥

রামাসুক ভাষা। অক্তানামাস্মনাকৃৎসবিত্যা আন্যোগোপপাদনাশকানাং মুমুক্পাৎ কর্মাসিলামনাদিকস্বাসন্মা কর্মাণ্ডে নিয়ত্ত্বন ক্সি যোগাধিকারিশাং ক্সাযোগাদ্দনাথাস্থাবশোকনমন্তীতি ন বৃদ্ধিভেদং অনয়েৎ কিং তহি আহানি কৃৎসবিত্ত জ্ঞান্থোপ্তনাগি পুর্বোক্ত ক্রাযোগ এব আন্যোগ নিরপেক আন্মাব্লাক্নসাধনমিতি বৃদ্ধাযুক্তঃ ক্রেৰ্চিরন্ সর্ক্রম্ক্রহম্ম বিদঃ গ্রাভিং জন্মে ॥ ২৬॥

খানি কত টীক।। নমু কুপরা তত্তনামেবোপদেউ ং বুদ্ধং নেত্যাহ ন বুদ্ধিভেল-মিতি অজ্ঞানমত এব কর্মাসিলনাং কর্মান কানামকর্ত্রাজ্যাপদেশেন বুদ্ধেতে দমনাধাত্তন ক্রানি কান্ত্রেং কর্মাণ ক্রানি ক্রার্ডিভালন কর্মাণি কার্মেদিভার্ড কণং ব্জোহ্বহিভোভ্ডা খয়মাচরন্ সন্, বুদ্ধিবিচালনে ক্তে স্তি ক্রাপ্ত শ্রানিব্রেজ্ঞান্য। চামুহ্পত্তেবাস্ত্যভংশং স্যাদিতি ভাবঃ ॥ ২৬ ॥

मश्रूष्ट्रण मत्रचि क्र छ तिया। तस् क्यां सूर्कारतिय (लाक्मरख्यः क्र ख्यां न क्र ख्यां म्र क्यां स्र क्यां मित्र क

বিদ্বান্ পুরুষ কর্মপরায়ণ জজানী ব্যক্তিদিগের কথনও বুদ্ধি ভেদ করিবেন মা, বরং তিনি স্বয়ং আদর পূর্বক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম মার্গে নিযুক্ত রাধিবেন ॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। যদি মনে কর, পোক সংগুঙার উত্তর্গের অনুষ্ঠান না করিলা ভত্ত-আনের উপদেশ দান করিলে কভি কি ? তাথাভেই ভগবানু বণিভেছেন, বে কণ ক্ষিত্

#### श्रीकृटण्डः किश्रमार्गान श्रेटेनः कर्मानि नर्सनः।

লাব আশার বাহারা কর্পের অভুষ্ঠান করে, ভাহাদিগকে ভবজানোগদেশ অর্থাৎ তুমি ( चाचा ) चकर्छा, चर्छाका देणामि निकावात छाहामिरणत मन विहामिक कृतिरवना। কেন না কথা হৈ জান বারা বাহাদিবোর অভ্তকরণ ওছা হয় নাট, এইরণ উপদেশ বারা নেই মালন চিত্তগণ কর্ম ও জ্ঞান, উভয় পথই এই হয়, তাহাতে তাহারা ভোগ ও মোক **क** छत्र बरेट छा वे ब्रिक करा।

> " अस्य । कि बार्क मार्थर वाकि द्या नामर । मश नित्रभ कारमयू म एक विनिध्या किए: ॥ "

• অশুদ্ধ চিত্ত, বিষয়াগত কর্মের অধিকানী অর্দ্ধ প্রবৃদ্ধ বাজিট অঞ্চানী পুরুষ। ভারাকে ছে ৰবান্ব।জি " ভূমি, আমি এবং এই সমস্ত জগতই ব্ৰহ্মরূপ " এইরুণ উপদেশ দান करतन छिनि क्षेत्र सकानी शुक्रवरक महा दिनेत्रव महत्य निशाष्ट्रिक करतन। अञ्चन वक्षा ব্ৰহ্ম জানের পরিবত্তে কর্মাত্রছানির দৃষ্টাস্ত দেখাইয়া অঞানী পুরুষকে কর্মেতেই লাব্রিত ब्रावित्य । २७ ॥

भावत कावार। व्यविद्यान् अवतः कर्षः कर्षाञ्च नव्यक्त हरेकाह श्रकृतिक। श्रकृतिकः बाक् ( ) व्यथानर महत्रक्षप्रभगारे खनानार मामा। बद्धा खन्नाः बाक्टक खेटेन विकारतः कार्याः कत्रणकर्रणः क्षित्रमानानि कर्म्यानि ल्लोकिकानि लाञ्जीवानि ठ गर्सणः भस्रशकादेतद्रहक्कावर-বিমৃচ্। রা কার্যাকর-।সংখাভাত্মপ্রতায়োহত্কারত্তেন বিবিধং নানাবিশং মৃচ: আ রাভাত:-कत्रपर यञ्च भाषाः कार्याकत्रपर्याः कार्याकत्रपाछिमान)विषात्राः कर्यापाशिम मगामामछ्हे ६ কর্মণামহৎ কর্তেতি মনাতে॥ ২৭॥

সানন্দগিরি টীকা। অজ্ঞানাৎ কর্ম্মাজিনামিত্যকাং তেনোদরশোক্ত সম্ভিমার অধিষ্ট নিতি। কর্তৃত্বাত্মবোৰাত্তব্যিত্যভূপেগ্যাবিধান কথং কুর্বিলেব ভভাভাবং পঞ্চীত্যাশক্ষাত্ व्यथ्तिम्द्यम माम्रामंक्रिक्काटाः, व्यवितादम्बूष्टिम ७३ गर्वशाद्य ॥ २० ॥

রামাছল ভাষা। অথ কর্ম যোগ মনুভিষ্ঠতো বিজ্বোহবিজ্নত বিশেষং দর্শন্ত কর্ম বোগাপেকিত মাল্পনো কত্ত্বায়ুগদান প্রকারমুগদিশতি প্রাক্ততিরিতি। প্রাকৃতি ব नचामिष्टिः। चाश्रक्रमः कियमाणानि कर्याणि वाश्रहकात्र विम्हाबाहर कर्विष्ठ मनारक भक्कारत विभूष बाक्ता वक्तातो भक्कारतगारमार्ग धाक्कावर विश्वाचिमान (खनाब्धाचा-भाष जार्गा अगर्के र्यापरः कर्ष्यांच मना क रेकार्थः ॥ २१ ॥

খামীকত টাকা। মহু বিচ্যাণি চেৎকর্ম কৃত্বাং তহি বিষদ শিহ্বোঃ কোবিশের रेका।भारकाकत्वा (संस्थर मनेवांक व्यक्तरकविक वाकार । व्यक्तकक्टेंगः व्यक्तकिकार्देग विक्टिशः मर्स क्षकारवन किवमानानि कथानि छानास्त्रव कथा करवामीछ मनाए । कव **८रकः अर्गिति। अर्कार्यः (अध्यामियायाशास्त्रन दिग्छ द्विः गन् ॥ २१ ॥** 

মধুন্দ্ৰন সরস্বতি ক্লভ টীকা। বিশ্বপৰিজ্বোঃ কৰ্মাস্থ্ৰতান সাম্যোপ কৰ্জ্বাতিনাস জনভাৰত্যাং বিশেষং দৰ্শৱন্সকৰ্মু কৰ্মণীতি খোকাৰ্থং বিৰুণোতি ঘাত্যাং আক্তভেনিভি व्यक्तिन्द्राता नवत्रज्ञाता चेनमत्रियाज्ञानाचित्रचा नत्रमयती मक्तिः नामाच वाक्रकिर Υ

#### অহঙ্কার বিমুঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭॥

বিদাব্যারিনন্ত মতেশার মিতি প্রতে: ছসাঃ গুরুজে ও বৈশিক। বৈ কার্যকারণ রূপেঃ ক্রির্ব নাণানি স্থোকি দানি বৈদিকানিচ কর্মাণে সর্বাশঃ সর্বপ্রকারেঃ অহকারেণ কার্যকারণ সভ্যাতায় প্রভারেন বিমৃতঃ সর্বাপ বিবেকাসমর্থ: আল্লান্ড:ক্রণং যত সেংহত্তার থিমৃত্য আহ্নাপ্রাালাভিমানী তানি কর্মাণ কর্তাহমিতি ক্রোমাহমিতি মন্তে প্রক্যাথাসেন কর্তাহমিতি ত্ন, প্রভারঃ। তেন ন লোকাবায়নিটা খল্প ত্নীমিতি বঠা গাড়েবেখ: ৪২৭ ॥

প্রকৃতির গুণরাশি সমস্ত কর্মাস্কানের মূল। অহস্কার-বিমূঢ়াত্মা পুরুষ মনে করে, আমিই কর্মের অন্তর্তান করিতেছি ॥ ২৭ ॥

শাক্ষর ভাষাং। যঃ পুনম নাজে বিশ্বান্ ভত্তবিদিতি। ভত্তবিৰ্তৃ মহাণাহো কত ভত্তবিৎ তাপকপ্ৰবিভাগয়োও প্ৰিভাগদা কৰ্মবিভাগদা চ তত্তবিদিতাৰ্থ গুণাঃ করণাত্তকাঃ গুণেষু বিষয়াত্মকেষু বৰ্ততে নাত্যেতি মন্তা ন সজ্জতে স্বিং ন ক্ষোতি ॥ ২৮ ॥

আনন্দ গিন্ধি টীকা: অজ্ঞ গা কর্ম ক্ল প্রক্রেম্জ । বিত্যস্তদ চাসম ভিদধাতি যং পুন হৈতি।
ভবং যাথান্থাং বেজীতি বৃহৎপত্তা। তব্বিদিতি তুলকেনাজ্ঞাবিশিটোনি দিন্তঃ। প্রশ্নপ্রকং
বিভীনপাদম বভাষ্য ব্যাচন্তে কলেড ভাদিনা। ওপানান্যের গুণেষু বর্জ মান কম যুক্তং নির্প্ত পার্কের শানান্যের বিষয়ের পার্কির গানান্ত কুট ছভাব্যেবমিতি ভাষা ভব্বিৎ কর্ম কু দৃত্ত রং কর্জ ব্যাভিমানং ন করে। গাওখা॥ ২০॥

রামাসুজ ভাষা। ওণ কর্ম বিভাগরো: সভালিওণ বিভাগে ওলকর্ম বিভাগেচ ভল বিজু ওণাঃ সভাদয়: সভণেষু সেষু কাৰ্যোষ্চ বওল্ড ইতি মছাভণকর্মসহংক্তেতি ন সক্ষতে ॥২৮॥

খানীরত টীকা। বিধাংস্ত তথা ন মন্যত ইত্যাহ ভর্বিদিতি। নাহং খাণাস্থকইতি খাণেডাঃ আছানো বিভাগঃ নমে ক্র্ণীতি কর্নাডো।ইপাাল্যনো বিভাগঃ ভরোগুণ কর্ন্ন বিভাগরোবভবং বেভি সতুন সজাতে কর্তৃতাভি নিবেশং ন করোতি। ভতা হেতৃঃ খণা ইভি। খণা ইক্রিয়াণি খণেষু বিব্যেষু বস্তভে নাহমিতি মধা ॥ ২৮॥

মধুক্ষন সরস্থতি কৃত টীকা। বিষাংস্ক তথান মনাতে ইত্যাহ তত্ববিষ্ঠিত তত্বং বাধান্ধাং বেস্তীতি তত্ববিং তৃ শব্দেন তস্যাজাত শৈশিষ্টামাহ ক্যা তত্বিভাত আহ গুণক্মবিভাগলোর গুণা গেংহজিয়াভঃক্রণানি অর্থকারাজ্পদানি ক্র্মাণি চ তেবাং ব্যাণারভূতানি মমকারাজ্দানি ইতি গুণক্রেতি ব্লৈক্বয়াবং বিভাগতে সর্জ্বের্থন

## ত ববিত্য মহাবাহে। গুণকর্ম বিভাগর্মো:। গুণাগুণেযু বর্জন্ত ইতি মতান সজ্জতে ॥ ২৮॥

, জড়ানং বিকারিণাং ভাগকছেন পৃণগ্ভবতীতি বিভাগ: অপ্রকাশ জ্ঞানরপৌহসঙ্গ আছা গুণকর্ম চিবভাগশেচতি হল্ড তরে।গুণকর্মবিভাগরোভাগ্যভাগকরে।জুজু চৈতনায়োপিকারি নির্বিকাররোভত্তং বাথাজাং বোবেজি সন্তাঃ করণাজকাঃ গুণেরু বিষধেষু
বর্জ্যন্ত বিকারিত্বাং ন জু নির্বিকার আজেতি গলানসজ্জতে সজিং কর্তৃত্বাভিনিবেশমভছলিব ন করোতি হে মতাগাহো ইতি সহোগদন্ সামুজিকোজ্য সংপ্রকাশন যোগিত্বার
পৃণগ্জন সাধারণোন্ত্বমবিশেকীভবিত্ মত্সীতি স্ক্রেডি গুণবিভাগদা চ ভছবিদিছি বা অলিন্পশেক গুণকর্মেণারিভোভাবতৈব নিকাহে বিভাগদদ্য গ্রেছাজনহ
চিত্তিং ॥২৮॥

হে মহাবাহে। গুণক্রম্বিভাগের যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ বিদ্যান্ পুরুষ, প্রাকৃতির গুণরাশি ইন্দ্রিয় গণের দার। রূপরসাদি কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন, আত্মা নি:সন্ধ, এইরূপ জানিয়া তাঁহারা কর্তৃত্বাভিমান শৃত্য হয়েন॥২৮॥

গীঃ গঃ। "অচহ" অভিমানের বিষয়কাপ দেচ, ইন্সির অছকারের নাম ওপ। "মম" অভিমানের বিষয়কাপ দেচ, ইন্সির, অভ্যকরণের বাপারের নাম কর্ম্ম। এবং যাহা মর্ক্স জড় বিকারে প্রকাশক হইরাও ভাহা হইতে পূর্ণক্, ভাহার নাম বিভাগ। তিনিই অপ্রকাশ, জ্ঞানকণ, নিংগল আত্মা। এই প্রাকৃতি এবং চেতন তত্ত্বের জাতা বিদ্বান্ পূক্ষম গণ ইত্যু বিদিত আছেন, যে প্রকৃতির ওপ বিকারকণ ইন্সিরাদি দ্বারা ক্রপাদির প্রোতির্ভাগিত করে। নির্দ্বিধার আত্মা ভ্রাবে ব্যাপারে বিপ্রান্তেন। আত্মা প্রবণ করেন লা, দর্শন করেন না, তিনি কৃত্তি চৈতনা ক্রেণ তৃত্যী ভাবে স্থিতি করেন, বিদ্বান্ পূক্ষম গণ এই ক্রপ বিদিত থাকিয়া " অভ্যান আদি অভিমানের বশীভূত হয়েন না। ভগবাল অজ্ঞানকে মহাবাত অর্থাৎ আলাপ্রত্তিত বাহ্ন সাম্বিকের প্রেত পূক্ষমের এই লক্ষণের উল্লেখ করিয়া অর্জ্ঞানক ইন্সিত করিশো যে তৃমি অবিবেকী দিগের ন্যায় কার্য্য ক্রিওনা অর্থাৎ আলাহান ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিরা ক্রিয়াক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়া ক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক্রিয়াক

শাস্তর ভাষাং। যে পুনঃ প্রক্তেরিভি । প্রক্তেও বৈ: সমাক্ মৃচাঃ সংযোধিভাঃ
সভঃ সভাৱে ওবানাং কর্ম গুণকর্ম বহং কর্ম কুর্মঃ ফলায়েভি, ভান্কর্মদলিনেঃ
ইকুংম্বিদঃ কর্মফলমাত্রদর্শিনোমনদান্ মদাপ্রত্তান্ কুংম্বিদায়বিং স্বয়ং ন বিচালয়েৎ
ব্রিপ্তেদকরণ্মেব চালনং ভর কুর্মাদিভাগঃ॥১৯॥

জানলগার টীকা: বিধানবিধানিত্যভাবপি প্রক্তা বিধানাবিছ্যোবৃদ্ধিভেদং ক্র্যানিত্যপাংহরতি থে প্নরিতি। প্রকৃতিক জারা: গুলৈর্দে হাদিভির্নিকারের সংস্টাভানেবাখাবেন সন্মানা থে তে গুণানাং ক্রেরামেন দেহাদীনাং কর্মর ব্যাপারেষ্ সক্ষতে সভিং
দুট্তরামান্ত্রীরবৃদ্ধিং ক্রেরভীভাহে প্রকৃতেরিভাদিনা। ভেষামনান্ত্রিদাং প্রসাম্বিদ্বৃদ্ধিন গেলিং নাণাব্রেদিভাহে ভানিভাদিনা। ২১॥

## থ্যক্ততে গুণনং মূচাঃ সজ্জতে গুণকর্ম স্থ। ভানক্ত স্মানিকান্ ক্রহস্বির বিচালয়ে । ১ ।

রামান্ত্র ভাষা। অরুৎস্তবিদ আত্মদর্শনাম প্রার্ত্তাঃ প্রকৃতি সংস্পৃষ্টিভয়া প্রাকৃত্তে ওশৈর্ষণাবৃত্তিভাত্মনি সংমৃত্যঃ ওণকর্মন্থ ক্রিরাপের সজ্জাত্ম ন ভ্রিযুক্তারাসকণে অভোক্তানিয়াগার ন প্রাকৃত্তিভাত্ম কর্ম যোগএব যে ভেষামধিকারঃ। এবস্তু গং জ্যান্ত্রণার্ত্ত্ব ক্রিন্টারার্ত্তিনঃ ।
কর্মযোগাবভিত্তিনং দৃষ্ট্রী কর্ম যোগার প্রচলিভ্রন্তানা ভবেষুঃ। অবঃ প্রেপ্ত: স্থমণি
ক্রম যোগে ভিষ্ঠভাত্মবাথা আজ্ঞানেনা আনে। কর্ত্ত্রমক্রন্দানান ক্রম যোগনারার লোকন
নির্পেক্ত মোক্রণাণন্যিতি দুর্দার ভান রুৎস্থাবদে। বোজের দিক্র গ্রাহ্ম । ২৯ ৪

স্থামি ক্লাটা কা বৃদ্ধিভেদ্মিত্যুণসংহ্রতি পাক্তেরিতি । থৈঃ থাকুতেও বিঃ স্থাদিটিঃ সংমৃত্যু সভো ওংগেষু ইন্তিয়েষু তৎকর্মস্থ চুম্ভ্ডেড ভান্কুৎস্থবিদোসন্দশভান্, . কুংস্বিৎ সর্ক্ডেডা ন বিচাল্যেং ॥ ২৯ ॥

মধুস্দম সৰখভি ক্লত টীকা । তদেবং বিষদবিছ্যে: কর্মানুষ্ঠান সামোন বিধান অণিত্যো বুৰিভেদং ন কুৰ্যাদিভাজস্পসংভরতি এক∵ভরিভি একতেঃ পুলোভায়া মায়ার: গুলৈ: কার্যাভরা ধরের কিলাভি বিকারে: সংমৃতা: সমাক্ মৃঢ়া: অরণা ক্রণেন ভানেৰাক্সভেন মনামানাত্তেৰ:মেৰ গুণানাং দেহিজিয়াতঃকরণানাং কর্মহ ব্যাণাহেত্ সক্ষাতে সক্ষিং বরং কর্ম কুর্বা তৎকণায়েতি দৃচ গ্রামাত্মী**ন বুদ্ধিং কু**রিরি বেভান কর্ম স-श्रिरमा•क्र छम। विस्ता क्यांशिक्षानित्मा मन्त्रान् अलाकि दिख्य आनासिकात्रमधान् कुरमावर गतिशृती यावर मग्रः न विहासाधर कर्म अकात्कानवानितार हे छार्यः । व्यवसन्ताः एका छःकरणारः अग्ररम्य विरवरका मर्राम विक्रमण्ड खाना भिकावः थाश्च देखाण्ड था।। সুৎসাক্তংল শকৌ আত্মান।ত্মপরভয়া অভভার্থ।তুমারেণ বাভিকক্তত্তির্বাাধ্যাতে সদেবেভা।দি বাকো ।: कृर्यः १४ या । ছব্রং সন্ত । ত বিক্রম্ম না কু ভোহকৎমত ব গ্রনঃ বিশ্বন দুটে । षृत्हो। वं: मक्तमा महिन्या छ । कथा पृत्हिण पृष्ठे: अमक्त १ अखा । पृथ्ठ । एक विकास माजा मं गावा । ज्ञानरमक धर्मा वद्या छ । कमिक्र सर्भ । कमित्र वा विभित्र कि जिला क विश्व कि विश्व कि विश्व कि चित्राति व्याप्ति भर्त्राष्ट्रद्रशावस्याष्ट्रद्रशाना निभिष्ठेः व्यवस्य कर्त्राञ्चेष्टान मारमानःनिकारसाः कर्जुचाकितिरवेण कलकावाद्याः विस्थय উक्तः हेनागीमक्यञाशि मुम्रकात मुम्कृश्यक्ता कर्मः मर्थेनः कनास्थितञ्जास्रायकः निरमपर नमन् सम्बन्धाः स्कृतस्य कर्ण्यासिकातः मृद्रविक्रमधीनि । मधि कशविक वाञ्चरण्य श्रद्धान्यदेव मर्न्सर्थ मर्न्सनिधक्कवि मन्त्रीत्रानि मर्न्सानि कर्मानि रमोकिः कांगि देविकांगि ह नर्स क्षानावानि अक्षा बाह्य करा अहर कर्छः रेखगामी मेखन्या वादयमान রাজ ইব ভূডাঃ ২ খাণিক্রোসীভালরা বুজা।গ্রাজ সমর্পানিবাশীনিজাসঃ নিম মোদেহ পুত্রভাত্তাদিষু স্বীয়ে স্তাৰাজ্ঞাতে। হ্বশিষাতে জন্নদুষ্ঠ পটাদির জ্ঞাতে। হব শিষাত এব তথা ভিত্মিন ঘটাদাবজাভোগি পটাদিকটিত: ভাদিতি ভজ্জানেপি ভজানভ চাজানাওক। का(मिश्रागाख्डामाळ त्मार्करम् वृष्टि । উठाटक करमदत्र चाटेमन कक्कार्य कथिननत्मव-माञ्चानिक (म्राकाषश्रापः 🛭 २» ॥

যে সজ্ঞানী জীব প্রাকৃতির গুণে বিদ্যোহিত হইরা ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রির ভোগ্য বিষয়ে সাসকল, সাত্মবেতা বিধান ব্যক্তি শুভ কর্ম হইতে তাহাদিগের শুদ্ধা বিচলিত করিবেন না॥ ২৯॥

#### यति नर्कानि कर्पानि मरनाम्याधारापाटाउना ।

গীঃ সং। যতকণ পর্যাত্ত প্রকৃতির বিকাবরূপ শুণু বাশিতে গভাভার অম পাকে ভড়কণ সর্গ উপলব্ধি হয় না। শুভক্থান্তান খারা চিতের ক্রেমলং নিম্মল বিকাশ প্র শাখার ক্রেণ হইরা পাকে। এইজনা যদদিন আজ্ঞানের উদর না হর, জভদিন বিদ্যানান গণ সেই আনাথ বেড়াদিগকে কর্মজ্যাগের প্রমর্শ দিবেন না। শুদ্ধান্ত জ্বান আপনিই উদয় হইরা পাকে। যাহা জানিলে ভাচা ভিন্ন আনা বস্তুর আনা হর না, এবং পাছা না জানিলেও অন্য বস্তুর জ্ঞান হয়, ভাচার নাম " অরুৎম্ন"। যেমন, ভোমার ঘট আন পাকিছে পারে, কিছু পট জ্ঞান নাথ থাকিতে পারে; কিছু ঘট জ্ঞান যদি নাথ এক বস্তুর জ্ঞান হল নাম " রুৎম্ন"। এক পারীয়, এবং যাহা না জানিলে কোন পদার্থেরই জ্ঞান হয় না, ভাচার নাম " রুৎম্ন"। এক পারীয়ে আন্নার ভল্ক জানিলে সমন্ত আনাত্ম পদার্থেরই ভল্ক জ্ঞানা যায়। আবার আন্মানেক না আনিতে পারিকেট কোন পদার্থেরই স্ক্রপ জ্ঞানোদ্য হয় না। এই জন্য আ্রান ক্রেম্ন" বলিয়া কপিভ হরেন।

''কায়নোৰাকরে দর্শনেন প্রবংগন মডা। বিজ্ঞানেনেদং সর্কাং বিদিভং''। প্রদাতঃ।

তে মৈজেরি ৷ অধিষ্ঠান রূপ আত্মার দর্শন ছারা, শ্রবণ ছারা, মনন ছারা ভ বিজ্ঞান ছারা অনাস্থাসমত জগৎই জাত হওলা শাস ॥ ২৯॥

শাক্ষর ভাষাং। কপং পুনঃ কর্ম্মণাধিরতেনাজেন মুমুক্ষণা কর্ম কর্ত্তবামিতৃ।চাতে মন্ত্রীতি।মন্ত্রি বাহ্নদেবে গরনেখনে সক্ষাজ্ঞ সক্ষাত্রি সকালি সংলাগ নিকিলাগানাম্বাক্তিলা বিবেকবৃদ্ধাহং কর্তেখনা ভ্ৰতাবং করে।মীতানরা বৃদ্ধা কিঞ্চনিরাশীঃ ভাকাশীঃ নির্মিনামমভাবিদ্ধ নির্মিত।বস্তু তব সন্ত্রিমানিম্প্রা যুধ্য বিগভজ্জের।বিগভস্ভাগো-বিগভশোকঃ সন্ধিভাবা ৬ ।

্জানন্দগির টিকা। বদাপি কর্মণাজোহধিক্রিয়তে তথাপি মোক্ষামাণন তেন কর্ম্ম তাজবাং মোক্ষমা কর্মাসাধালার তু তেন কর্ম কর্ত্ত্বং শকাং ক্ষমণ সাংশক্ষিতাবিরোধিত্বাদিতি শকতে কথমিতি। প্লোকেনোওরমাও উচাতইতি। যথোজে পরিয়ারাজনি সর্ক্রকর্মণাং সমর্পণে কার্মমাত অধ্যাত্মিত। বিবেকবৃদ্ধিমেব ব্যাক্রোতি অহমিতি। দর্শিতরীত্যাকর্মাত বিবেকবৃদ্ধিমেব ব্যাক্রোতি অহমিতি। দর্শিতরীত্যাকর্মাত বিবেকবৃদ্ধিমেব ব্যাক্রোতি অহমিতি। দর্শিতরীত্যাকর্মাত বিবেকবৃদ্ধিমেব ব্যাক্রোতিনা গলিতাবিনা গলিতাবিনা সাম্পর্কির বিবেশালাবির ক্ষমিতি বিবেশালাবির ক্ষমিতি বিবেশালাবির তিন্তি তিনাত্র বিগতেতি ৪ ৩০ ব্রু

রামানুক ভাষা। ক্লানিষোগাধিকারিণোপি জ্ঞানিষোগাদিস্যৈ কর্মথোগস্য জ্ঞারত্ত্ব প্রথমেবোজেং। অভে ব্যাপদেশ্যে লোকসংগ্রহার ত্বেনং ক্রাঃ। প্রকৃতি বিবিজ্ঞান্ত খান নিরপণেন গুণেষু কর্ত্বমারোণ্য কর্মান্ত হান গ্রহার উক্তঃ গুণেষু কর্ত্বমারোণ্য কর্মান্ত হান গ্রহার উক্তঃ গুণেষু কর্ত্বাহ্মসকানকেল-মেব। আত্মনো ন প্রপ প্রায়ুক্ত নিলং কর্ত্বমাণি তু গুণ্সন্থ ক্রতমাত প্রাপ্তাপ্ত বিবেক্তন গুণ্ড হিন্তালয় হালামান্ত প্রমান্ত প্রকৃত্ব শার্মান্ত বিবেদ্বন গুণ্ড হালামান্ত প্রমান্ত ক্রামান্ত বিবেদ্বন গ্রহার হালামান্ত হালামান্ত প্রমান্ত হালামান্ত বিবেদ্বন ভগবভি প্রমান্ত বিবেদ্বন স্থাপি কর্মান্ত ক্রামান্ত হালামান্ত হালাম

#### নিরাশীনি র্নামেকুতা মুধ্যক বিগতজরঃ ॥ ৩০ ॥

বামি কৃত টিকা। তদেবং ভত্বিদ্ধি কর্ম কর্ত্তবাহ ত্ত্ত নালাপি ভত্তবিদতঃ কর্মের কুর্মিতাহি ময়ীতি। সর্মাণি কর্মাণি মধি সংনাসা সমপ্যাধাত্মতে তসাহত্তবাম্বর্দীনোহতং কর্ম করোমীতি দৃষ্টা নিরাশী নিজামোহত এব মংকলসাগনং সদর্থমিদং কর্মেতোবং মুম্বতাশুনাত তৃত্য বিগণজ্বতাক শোকত তৃত্ব যুধাত্ব ॥ ৩০ ॥

মধুক্ষণ সরপতি কৃত টীকা। সমভাশ্নাঃ বিগভজ্বঃ সন্তাপতেত্বাৎ শোকএব জ্বলমেনোক্তঃ ঐছিক পার্ত্তিক ত্বশোলরক পাতাদি নিমিত্ত শোকরতিত্বত ভূতা তং মুমুক্যুপাস্বিহিতানি কর্মাণি কুবিতাভি গোরঃ জ্ব ভগবদর্পণিং নিক্ষাম্ভ্রণ সর্পক্ষ সাধারণং মুমুক্ষোঃ নিম্পত্তং তাক্তশোক্ষ্প যুদ্ধাত্তে প্রকৃত ইতি জ্বষ্টবাং অনাত্ত মন্তা শোকধোর প্রস্কৃত্বং ॥ ৩০॥

তুমি কর্মারাশি আমাতে সমর্পণ পূর্বকে কামনা, মমতা ও শোক রহিত হইয়া যুদ্ধ কর॥ ৩০॥

গী: গঃ। প্রথম মজ্জানী ও জানীর কর্ম্মের আনশ্রকতা প্রাদর্শিত হইরাছে। জ্ঞানী কর্ম্মানিক পূর্বক এবং জ্ঞানী নির্ভিমান হটয়া কর্ম্ম করে, উভরের মধাে এই প্র-ভেনও তগবান্ দেখাইয়াছেন । এক্ষণে মজ্ঞানী দিগকে মুমুক্ম ও মােকেক্ষা বিজ্ঞিত এই চুইভাগে বিভ্রুক করিরা অমুমুক্ম হইছে মুমুক্মর শ্রেষ্ঠিত প্রতিগাদন পুরুষ আর্জ্ঞানিক মুমুক্ম অজ্ঞানীর মণাে গণনা করিয়া বিশিতেছেন। হে অজ্ঞানা সর্বাজ্ঞ ও সর্বাজ্ঞান বাহ্দের রূপ আমাতে সমল্ভ লৌকিক, বৈদিক কর্ম অধাা স্থা ভিত ছারা সমর্পন করে। আমুপ্রতিগাদক উপনিবং বেদাছাদি দাল্তের নাম, অধাা মা লাজা। তত্তং দালার্থি বিচারতংগর চিত্তের নাম, অধাা মাতেছেল। এতদ্বারা আত্মানাল্ম জানের উদয় হয়। তৃমি আধাাল্মভাবে, অর্থাং শ আমি কর্তা নহি, অন্তর্থামী পরমেখনের অধীন থাকিয়া ভ্তাবং ভার্মি ক্রিভিছি, সমল্ভ কর্মই তাঁলারই জনা সম্পাদিক ইইভেছে, " এইভাবে পূলে দায়া-দিতে সম্ভাভিমান বিহীন, এবং শোকাদিরপ জর্ম বিজ্ঞাত হইয়া তৃমি স্বধ্র্ম ক্রিছে হয়া তৃমি স্বধ্র্ম ক্রিছে হয়া তৃমি স্বধ্র্ম ক্রিছে স্বাল্ম ভ্রেষ্ট ভ্রেম বিহীন, এবং শোকাদিরপ জর্ম বিজ্ঞাত হয়া তৃমি স্বধ্র্ম ক্রিছে স্বাল্ড ভ্রেম ত্রা হ্রাছ হয়া এও ছালাং আরাং ব্রেষ্ট রূমে প্রক্রিছ ভ্রেম ও

## যে মে মতমিদং নিত্যমন্ত্ৰিক স্থানধা:। শ্ৰদ্ধাবস্থোহনস্মন্তোমূচ্যন্তে তেহপি কৰ্মভিঃ॥ ০১॥

শাক্ষর ভাষাং । যদেত ধাম সভং কর্ম্ম কর্ম্যানিতি সঞাসাণমূক্তং ভত্তথা বে মইতি । বে মদীরদিদং মৃত্তমন্তি ভতি অক্ষর্তিতে মানবাসমূষা।ঃ শ্রুদাবক্তঃ শ্রুদানাঃ অন্তর্ম ক্তোহস্যাঞ্চ সারি প্রমণুরৌ বাস্থ্যেবেইক্সিক্তোমুচাতে তেহপোৰভূতাঃ কর্মাত্রধান্ত ধর্মাথৈয়ে ৬১॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতং ভগবভোষতমুক্তপ্রকারমসূত্রতার ভিতত হৈ ক্রেম্মুক্তি-ফলং ক্থরতি যদেতদিতি। শাস্ত্রাচাযোগদিষ্টে অনৃষ্টার্থে বিশাসবল্ধ শ্রদ্ধান্ত গৃনেষু দোষাবিজ্যশস্থা, অণি যথোক্তায়ামুক্তেরমুধাত্রদ্যোতনার্থ:॥৩১ প্র

র্মান মুক্ত ভাষা। তমীপুরালাং পরমং মহেখরং পজিং বিখক্তে দিন্তা দিশ্রুতি নিদ্ধং হি
সর্বেশ্বরহং সর্বাদেষিছা উপানুহাং নির্ম্ভুছাং পভিদ্ধঃ। অর্মের সক্ষান্তানিবং সারভু
তোর্থ ইত্যাহ। বে মে মতমিভি বে সানবা আত্মনিতাঃ। আর্মের লাল্লার্থ ইতি নিশ্চিতা তথামতিঠিছি। বেচানমুভিঠছোপি অত্মিন্ লাল্লার্থ প্রদ্দানাত বছি বেচাশ্রুদ্ধানা অপোবং লাল্লার্থো ন সম্ভবতীতি নাভাত্রতি। অত্মিন্ মহাগুণে লাল্লার্থে
দোষদর্শিনো ন ভবতীতার্থা তে সর্বে বন্ধতে ভূতিরনাদিকাল প্রার্থার, সর্বৈঃ কর্মান্তম্বল্ড
কর্মভিনিছাপি শক্ষাদেবাং। ইলানীমনমুভিঠছোপি অত্মিন্ লাল্লার্থ প্রদ্দানা অনত্যবশ্চ
শ্রুদ্বান্ত্রনাচ ক্ষিণাণা। অচিরেইনবন্ধনের লাল্লার্থমনুঠারমুচাছ ইত্যবাঃ। ৩১ ॥

স্থামি ক্লড টীকা। এবং কর্মান্ত্রানে পূণমাহ বে মেইতি। ম্বাক্যে প্রাদ্ধারভেছ্ন-স্মান্তা হংথাপ্তকে কর্মণি প্রাবর্ত্তরতীতি দোব দৃষ্টিমকুর্কাদ্ধত যে মদীর্মিদং মতসমূতিইভি তেহণি দনেং কর্মা কুর্কাণাং সমাগ্রানিবৎ কর্মভিম্তিতে॥ ৩১॥

সধুত্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ফলাভিসন্ধিরাহিত্যেন ভগবদর্পণ বৃদ্ধা। বিহিত্তকর্মান্তানং সন্তান্ধি আনপ্রাপ্তি বারেণ মৃক্তিফলমিত্যাহ বমিতি ইদং ফলাভিসন্ধিরাহিত্যেন বিহিত্তকর্মাচরণক্ষণং মম মডং নিভাং নিভা বেদবোধিতক্ষেন অমাদি পরস্পরাগতং আব-ভাকমিতি বা সর্বাদেতি বা মহযাযে কেচিয়াহ্যাধিকারতাৎ কর্মণাং শ্রদাবন্তঃ শাস্তাচার্য্যোপ্তিবিহারতার কর্মণাহ শ্রদাবন্ত বিশাসঃ শ্রদ্ধা ভদ্ধঃ অনস্মৃত্য গুণেবু দোষাবিকরণগত্মা সা চ তঃধাত্মকে কর্মণি মাং প্রাবর্ত্যক্ষকারুণিকোহমিত্যেবং রূপা প্রকৃত্তে প্রস্কাতামত্রাং মির গুরের বাহ্মদেবে সর্বে ত্রাদি অকুব্বেরোধেহম্ভিষ্টভিতেশি সন্তান্ধি আনপ্রাধিবারেণ সমাগ জানিব্যুচাতে কর্ম্মণি দর্শাধ্যাবিধার। ৩১ ট্র

যাহার। শ্রদ্ধাবান্ ও অসুয়াবজ্জিত হইয়া আমার এই মতের অসুগমন করে, তাহার। কর্মা জাল হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩১॥

গী: স:। ঈশবে ফলার্পণ পূর্বক বেদ বিহিত শুভকর্মের অনুষ্ঠান করাই আমার মৃত, ইহা অনাদি পরস্পরাসিত্ব নিজ্ঞা আমাকে বল পূর্বক কর্মে প্রবর্ত্তিত করিভেছেন, ইহা না ভাবিয়া যাহারা শ্রহ্মা পূর্বক এই নিভা ক্রের অনুষ্ঠান করে, ভাহার অভঃ-ক্রেপের গুদ্ধি এবং জ্ঞানের উদল্ল হইরা পূব্য ও পাপ কর্মের ক্রম হয়, এবং জ্ঞানরূপ

## বে বেতদভাস্মতোন।স্তিষ্ঠতি মে মতং। সর্বজ্ঞান বিমুদাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ॥ ৩২ ॥

অগ্নিদাহে সঞ্চিত কর্মানালি দগ্ধ হট্ছা যার। যে আন্তর্ককেরে এই শরীর গঠিত হট্রাছে, ্ ভাগাও ভোগের ঘারা ক্ষীণ হট্যা যায়।

> " ভল্ল পুলাদার মুপ্যান্তি স্কুদঃ <sup>শাক্ষ</sup> সাধুকুদ্যাং বিষয়ঃ পাণকুদ্যাং । শ শ্রাভিঃ।

জ্ঞান বান প্রথমের গনাদি যাচা থাকে, তাচা পুতা, শিষাদিতে লইরা যার; তৎকর্ত্ক নিস্পৃত ভাবে যে পুণা কর্মের অনুষ্ঠান হর, তাহার ফল তাঁচার সেবক ভক্তপণ গ্রহণ করে, এবং যে পাপকর্ম অনুষ্ঠিত চয়, ভাচার ফল তাঁচার নিন্দাকারী ছুট্ট গণ লাভ করিয়া পাকে। জ্ঞানীবাজিক কর্মা করিয়াও নিস্ক্রিয়া ৩১॥

শক্ষরভাবাং। বে জিভি।বে জৃ ভবিগরী চাএছৎ মুম মতং অভ্যস্থভোনিলভো-ৰাষ্তি ঠিনাফুবর্ডভে মে মতং সর্কেষু জানেষু বিবিধং ম্চাতে সর্ক্জানবিম্চাতান্ বিনটান্নাশং গভানচেত্যোহবিবেকিন: ৪ ৩২৪

আনলগিরি টীকা । ভগৰনাতানসুবর্তিনাং প্রাচ্যবারিত্বং প্রাচার্য়তি যে খিতি । ভিবিশরীত্বং ভগৰনাতানুবর্তিভোবৈপরীতাং, ভদেৰ দর্শরতি এডদিত।দিনা। অভাস্রস্ত-ভ্রোগভ্রমণি দেবমুদ্রাবয়স্তইত।ধ্রু সর্ক্ষানানি সগুণনিগুণবিষয়াণি, প্রমাণপ্রমের-ব্যালনবিভাগতে।বিবিধৃত্বং ॥ ৩২॥

রামামুক ভাষা। ভগণদভিমতোপনিষদর্শমমূভিইভামগ্রদ্ধানানামভাস্রতাঞ্চ দোব মাহ বে ব্লেছং ধ্বর্মাক্স বস্তুম চ্ছেরীর ভয়। মদারাদগণেশ ভূতং মদেক প্রবর্তী মিতি মে মতং নামুতিই স্তি নৈবম্পুণ ছার স্বর্ণি ক্মাণি কুবর্তে যেবান প্রদেশতে বেৰাভাস্য ভো বঙ্জে। ভান্সবর্ষ ভ্রানের বিশেষণ মৃঢ়াং স্তভ্রব নষ্টানচেত্সো বিদ্বিচ্ছ: কার্যাদিবস্থ বাণাল্যানিশ্চরঃ ভদভাবাদচেত্স:। বিপরীত জানাঃ স্বর্জ মৃঢ়াঃ ॥ ৩২ ॥

আনাম ক্র টীকা। বিপক্ষে গোষমাহ যে জেতদিতি। যে জুনাছতি ততি তান চেতসো বিবেক শ্নান্ভত এর সক্ষাত্র ক্ম পি এক্ষবিষয়ে য যজ জ্ঞানং তলে বিমৃচারটান্ বিজি ॥ ৩২ ॥

মধুত্বন সরস্থতি ক্লুক টীকা। এবসম্বার গুণস্কত্বা বাতিরেকে লোবমার বেকেজিভি ছ শক্ষঃ শ্রুমান বিশ্ব ধর্মামশ্রমার ভাং ত্রমতি তেন বে নাজিকাাদশ্রমধানা অভাত্রারো দোবস্তাব্যক্তান মতং নামুবর্ততে ভানচেক্সো হই চিন্তান্ অভএব স্ক্রিলারিম্টান্ স্কাতি ক্ষাণি একাণি সগুণে নিগুণে চ্যক্তানং ভতা বিবিধং প্রমাণভাগে প্রামাণভাগে বারোজনভাগ মূঢ়ান্ স্ক্রিণ থেকালে। বোগাল্ নষ্টান্ চেভ সংক্রি পুরুষার্থ প্রধান্ বিদ্যানীর এই।

শার যে সকল ব্যক্তি আমার পূর্ব্বোক্ত মতের অন্তুসরণ না করে, তাহারা হর্ক্, দ্বি, সজ্জান ও সর্ব্ব পুরুষার্ধস্থটে॥ ৩২॥

গীঃ সঃ। বাহারা গুরুপাস্তবাকো শ্রন্থ। বিহীন ও অপুরা পরবুশ চিতে কর্ত্তরাশির অনুষ্ঠান না করে, ভাহারা প্রমাণ, প্রমেধ ও প্রয়োজন বিষয়ে জ্ঞানশূনা হইয়া কর্ত্তীক

## সদৃশং চেউতে স্বস্থাঃ প্রক্লতেজ্ঞ বিধানপে।

'আৰু উভয় হইতেই শ্ৰষ্ট হইয়া যাব। ভগবৰাক্যের অবহেশন বশতঃ সমক প্ৰদ্<mark>ৰাৰ্থের হানি</mark> হইয়া থাকে॥ ৩২॥

শাহর ভাষ্যং। কথাৰ পুন: কারণাৎ ছদীয়ং মতং নামুতিষ্ঠস্কঃ পরধর্মানমুতিষ্ঠিস্কি
স্বধর্মক নামুবর্ত্তস্কে তৎক্রিকুলা: কথং ন বিভ্যতি তচ্ছাসনাতিক্রমদোষাৎ তত্রাহ সদৃশমিতি। সদৃশমসূরপং চেষ্টাং করাৈতি কন্তাঃ স্বভাঃ স্বভীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ প্রকৃতিনাম পূর্বকৃতধর্মাধর্মাদিসংক্ষারোবর্ত্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তঃ সা প্রকৃতিস্কৃত্তাঃ সদৃশমেব সর্বোজস্কু নিবানপি চেষ্টতে কিং পুন্মুর্থস্তমাৎ প্রকৃতিং যান্তি অনুগচ্ছন্তি ভূতানি নিগ্রহঃ নিবেধরূপঃ
কিং করিষ্যতি মম চান্তস্ত বা ॥ ৩৩ ॥

্দানলগিরি টীকা। ভগবন্ধতাম্বর্ত্তনমস্তরেণ পরধর্মাম্ঠানে স্বধর্মানম্ঠানে চ কারণং পৃচ্ছতি কন্মাদিতি। ভগবৎপ্রতিকূলত্বমেব তত্র কারণমিত্যাশঙ্ক্ষাই তৎপ্রতিকূলাইতি। রাজাম্পাসনাতিক্রমে দোষদর্শনাই ভগবদম্পাসনাতিক্রমেইপি দোষসম্ভবাই তথপ্রতিকূলত্বই ভয়কারণমিত্যর্থই। উত্তরত্বেন শ্লোকমবতারয়তি সদৃশমিতি। সর্ব্বাণ্যপি ভৃতান্তিনচ্ছন্ত্যপি প্রকৃতিবর্ণবর্তিত্বে কৈমৃতিক্সায়ং স্বচয়তি জ্ঞানবানপীতি। সর্বাণ্যপি ভৃতান্তিনচ্ছন্ত্যপি প্রকৃতির্বাণ চিষ্টাং গচ্ছন্তীতি নিগময়তি প্রকৃতিমিতি। ভৃতানাং প্রকৃতির্বানত্বিপি প্রকৃতির্বাণ বির্বাহিত্যাপদ্যাহি নিগ্রইতি কা পুনরিয়ং প্রকৃতির্বাদম্পারিণী ভৃতানাং চেষ্টেতি পৃচ্ছতি প্রকৃতির্বামিতি। ভগবদভিপ্রেতাং প্রকৃতিং প্রকৃত্যিক পুর্বেতি। আদিশব্দেন জ্ঞানেচ্ছাদি সংগৃহতে। যথোক্তঃ সংস্কারঃ স্বসন্থা প্রবর্ত্তকশ্চই প্রব্রেরতথাত্বাদিভিন্চাবিশেবাদিতি স্থায়নমম্প্রবর্গাই জ্ঞানবিতি। জ্ঞানব্তামজ্ঞানবতাঞ্চ প্রকৃত্যধীনত্বাবিশেষে ফলিতমাই তন্মাদিতি প্রকৃতিং যান্তি প্রকৃতিসদৃশীং চেষ্টাং গচ্ছস্ত্যনিচ্ছস্ত্যপি সর্বাণি ভৃতানি ইত্যর্থই। প্রকৃতের্ভগ্বতা. তত্তুল্যেন বা কেনচিং নিগ্রহ্মাশঙ্ক্যাবতারিত্রচতুর্থপাদ্যার্থাপেক্ষিতং পূর্মতি মম চেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। এবং প্রকৃতি সংসর্গিন স্তদ্গুণোদ্রেক ক্বতং কর্তৃত্বং তচ্চ পরমপুরুষান্ত্রত মিত্যন্ত্র সন্ধায়। কর্মধাগে যোগ্যেন জ্ঞানযোগ যোগ্যেন চ কর্মযোগস্ত স্থানক্ষাদ্পমাদ্দির দির কর্মাদির কর্মান কর্মা

সামি কৃত টীকা। নমু তর্হি মহাকলত্বাদিন্তিরাণি নিগৃত্থ নিকামাঃ সন্তঃ সর্ব্বেহপি স্বধর্মনেব কিং নামুতিঠন্তি তত্রাহ সদৃশমিতি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্কারাধীনঃ স্বভাবঃ স্বভাবঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাব্ত সদৃশমন্ত্রপমেব গুণদোষ জ্ঞানবানপি চেষ্টতে কিং প্রক্রিকর্মজ্ঞানেচন্টত ইতি, যন্ত্রান্ত প্রকৃতি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্তি অনুবর্ত্তন্তে এবক স্তীব্রির নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি প্রকৃতিক্রীয়ন্তাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

#### প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিএহঃ কিংকরিব্যতি ॥ ৩৩ ॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু রাজ্ঞে ইব তব শাসনাতিপ্রমে ভরং পশুস্তঃ কথমশ্বয়ন্ত তবমতং নামুবর্ত্তন্তে কথং বা সর্কপুরুষার্থসাধনে প্রতিকুলাভবন্ধীত্যত আহ। সদৃশমিতি প্রকৃতিনীম প্রাগ্জনকৃত ধর্মাধর্ম জ্ঞানেচ্ছাদি জক্ত সংস্কারো বর্ত্তমান জক্তভিন্যক্তঃ
সর্কারে বলবান তং বিদ্যাকর্মণী সমন্নারভেতে পূর্ব প্রজ্ঞাচেতি শ্রুতি প্রমাণকঃ তত্তাঃ
শ্বকীয়রোঃ প্রকৃতেঃ সদৃশমন্ত্রপমেব সর্ব্বোজন্ত নানবান্ ব্রহ্মবিদপি পশ্বাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি ক্তারাৎ গুণদোষ জ্ঞানবান্ বাচেষ্ঠতে কিং মূর্থঃ তত্মান্ত তানি সর্ব্বে প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
যান্তি অনুবত্তন্তে পুরুষার্থন্রংশহেত্ত্তামপি তত্ত্ব মম বা রাজ্ঞো বা নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি
রাগোৎকট্যেন ছরিতান্নিবর্ত্তবিত্রং ন শক্রোতীত্যর্থঃ। মহানরক্সাধনন্তং জ্ঞাত্বাপি ছর্ব্বাসনা
প্রাবদ্যাৎ পাপেষু প্রবর্ত্তমানানমেচ্ছাসনাতি ক্রম দোষান্বিভ্যতীতিভাবঃ॥ ৩০॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও নিজ প্রকৃতির অনুসারে কার্য্য করিয়া থার্কেন। যখন সকল প্রাণীই প্রকৃতির বশীভূত, তর্ধন আমার শাসন তাহা-দিগকে কি করিতে পারে ? কেননা অভাবই বলবান্॥ ৩৩॥

গীঃ সঃ। রাজ বিধি না মানিলে দণ্ডিত হইতে হয়, সকল লোকের মনেই এই আশব্দা আছে। ভগবানের আজ্ঞা উল্লঙ্গন করিলে মহা সঙ্কটে পড়িতে হয়, ইহা জানিয়াও লোকে কেন ভগবদাক্যের অফুসরণ করেনা ? অর্জুনের এই আশব্ধা নিরসনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, হে অর্জুন। পূর্ব্ব জন্ম ক্বত ধর্ম ও অধর্ম জ্ঞান ও ইচ্ছাদির যে সংস্কার তাহা বর্ত্তমান জন্মে অভিব্যক্ত হয়, এবং এই অভিব্যক্ত সংস্কারেরই নাম প্রকৃতি। এই প্রকৃতি 'অতীব প্রবলা। জ্ঞানী পুরুষ গণও এতৎ প্রকৃতির শাসন অতিক্রম করিতে পারেন না। পান ভোজনাদি প্রাকৃতিক ব্যবহার কালে পশু পক্ষী ও বিদান পুরুষে একই প্রকৃতির বন্মভূত হইয়া থাকে। গুণ দোষাদির তত্ববেত্তা জ্ঞানবান্ গণ নিজ ২ প্রকৃতিরই বন্মভূত হইয়া কার্য্য করেন। এই প্রকৃতি অবিবেকী গণকে পুরুষার্থ ভ্রষ্ট করিতেছে দেখিয়াও লোকে তাহার অমুসরণ না করিয়া থাকিতে পারেনা। প্রকৃতির এমনই প্রবল প্রেরণা যে জীব কুকর্ম করিয়া উৎকট দশু পাইবে ইহা জানিয়াও তাহা ছাড়িতে চায় না। ইহাতে রাজ দণ্ডের ভ্রায় তাহারা ভগবদাজ্ঞায় ভয় করিবে কোথা হইতে ?॥ ৩৩॥

শাষ্কর ভব্যং। যদি সর্ব্বোজস্তরাত্মনঃ প্রকৃতিসদৃশ্যেব চেষ্টতে ন চ প্রকৃতিশৃত্যং কন্দিদন্তি ততঃ পুরুষকারত্ত বিষয়ামূপপত্তেঃ শাস্ত্রানর্থক্যপ্রাপ্তাবিদমূচ্যতে ইন্দ্রিরত্তে । ইন্দ্রিরত্তি ক্রেন্দ্রিরতার্থে সর্ব্বেন্দ্রিরাণামর্থে শব্দাদিবিষয়ে ইষ্ট্রে শব্দাদে। রাগোহনিষ্ট্রে বেষইত্যেবং প্রতীব্রিরার্থে রাগ্বেষবারক্তরাবিনো তত্রায়ং পুরুষকারত্ত শাস্ত্রার্থত বিষয়উচ্যতে শাস্ত্রার্থে প্রব্বেং পূর্বমেব রাগবেষয়োর্বশং নাগচ্ছেৎ যাহি পূরুষত্ত প্রকৃতিঃ সা রাগবেষপুরঃসরৈব স্বকার্য্যে পূরুষং প্রবর্তরতি যদা তদা স্বধর্মপরিত্যাগঃ পরধর্মান্ন্তানঞ্চ ভবতি যদা পুনঃ রাগবেষ তথ্রতিপক্ষেণ নিরময়তি তদা শাস্ত্রদৃষ্টিরেব পুরুষোভবতি ন প্রকৃতিবশক্তর্মান্তর্যে রাগবেষয়োর্বশং নাগচ্ছেদ্যতক্ত্রে হত্ত পূরুষত্ত পরিপছিনো শ্রেয়োমার্গত্ত বিষক্তারে তম্বাবিবেত্যর্থ॥ ৩৪॥

আনন্দগিরি টীকা। স্বাস্থ্য ভূতবর্গস্থ প্রকৃতিবশৃদ্ধিত গৌকিকবৈদিকপুরুষকারবিষয়া-ভাবাহিধিনিবেধানর্থক্যমিতি শহতে ষদীতি। নমু ক্ষ্য ন প্রকৃতিরন্ধি তম্য পুরুষকারক্ষ-

#### इक्तिग्रत्यक्तिग्रयार्थ त्राभरदर्श गुविद्धा ।

রামানুজ ভাস্য। প্রকৃত্যন্থায়িত্ব প্রকারমাহ। প্রোত্তাদি জ্ঞানেক্সিরার্থে শব্দাদৌ বাগাদি কর্ম্মেক্সিরার্থে বচনাদৌ প্রাচীন বাসনাজনিত তত্তদন্থ বুভ্যারপে। রাগবর্জনীয়ো ব্যবস্থিত:। তদন্থতবে প্রতিহতে চাবর্জনীয়ো দ্বেষো ব্যবস্থিত:। তৌ হি জ্ঞানযোগান্ন যতমানং নিয়মিত সর্ব্বেক্সিরং স্ববশে কৃত্যা প্রসন্থ স্বকার্য্যে নিষেজন্নত:। ততশ্চারমাত্মস্বরূপার ভব বিম্বো নষ্টোভবতি তয়োর্নবশ্মাগচ্ছেৎ। জ্ঞানযোগারস্তেন রাগদ্বেষবশ্মাগত্য ন বিনপ্রেং। রাগদ্বেষী সর্ব্বিশ্র হর্জরৌ শত্রু আয়ুক্জানাভ্যাসং বারয়ত:॥ ৩৪॥

স্বামি ক্বত টীকা। নৰেবং প্রকৃত্যধীনৈবচেৎ পুরুষস্য প্রবৃত্তিন্তর্হি বিধিনিষেধ শাস্ত্রস্য বৈর্থ্যং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্যাহ ইন্দ্রিয়ন্তেতি ইন্দ্রিয়ন্যেতি বীপারা সর্কেষামিন্দ্রিরাণাং প্রত্যেকমিত্যুক্তং, কর্থেন্দ্র ন্থ বিষয়ে অমুক্লেরাগঃ প্রতিকৃলে দেবইত্যেবং রাগদেবৌ ব্যবস্থিতৌ অবশ্রম্ভাবিনৌ, তত্রণ্ঠ তদমুরূপা প্রবৃত্তিরিতি ভ্তানাং প্রকৃতিঃ, তথাপি তরোর্কশবন্তী ন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নির্মাতে, হি যন্মাদস্য মুমুক্লোন্তৌ পরিপন্থিনৌ প্রতিপক্ষৌ, অরং ভাবঃ, বিষয়ন্মরণাদিনা রাগদেবাবুৎপাদ্যানবহিতং পুরুষমনর্থেইতিগন্তীরে শ্রোতসীব প্রকৃতির্বলাৎ প্রবর্ত্তর শাস্ত্রং তুততঃ প্রাণেব বিষয়ের রাগদেব প্রতিদ্ধিক পরমেশ্বর ভন্তনাদৌ তং প্রক্রিরতি তত্রণ্ঠ গন্তীর স্রোতঃপাতাৎ পূর্কমেব নাবমাশ্রিত ইব নানার্থং প্রান্থেতি, তদেবং স্বাভাবিকীং প্রাদি সদৃশীং প্রবৃত্তিং ত্যক্ষ্যা ধর্মে প্রবিত্তিত্য মিত্যুক্তং ॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নতু সর্ব্বস্য প্রাণিবর্গস্য প্রকৃতি বশবর্ত্তিত্বে গৌকিক বৈদিক পুরুষকারভাবাদিবধে নিষেধানর্থক্যং প্রাপ্তং ন চ প্রকৃতি শুন্যঃ কশ্চিদন্তি যং প্রতি তদর্থবৎ ক্রাদিত্যত আহ ইন্দ্রিরস্তেতি ইন্দ্রিরস্তেতিরস্তেতি বীপ্সায়া সর্বৈধামিন্দ্রিয়াণামর্থে বিষয়ে শব্দে স্পর্শে রূপে বাসে গব্দে চ এবং কর্ম্মেন্দ্রিরবিষয়েপি বচনাদৌ অমুকৃলে শান্ত্রনিষ্কেপি রাগঃ প্রতিকৃলে শান্ত্রবিহিতেপি বেষ ইত্যেবং প্রতীন্দ্রিয়ার্থং রাগবেষো ব্যবস্থিতানাম্কৃল্য ব্যবস্থায়া স্থিতৌ নত্তনিয়মেন সর্ব্বতি তেওঁ ভবতঃ তত্র পুরুষকারস্ত শান্ত্রস্তা চায়ং বিষয়াে যত্ত্রবিংশনাগচ্ছেদিতি কথং যাহি পুরুষস্ত প্রকৃতিঃ সাবলবদনিষ্টাম্বন্ধিত্ব জ্ঞানাভাব সহস্কৃতিপ্রস্থানার ক্রির্বাহ্ব প্রির্বাহ্ব ক্রির্বাহ্ব ক্রের্বাহ্ব ক্রির্বাহ্ব ক্রের্বাহ্ব ক্রের্বাহ্ব ক্রির্বাহ্ব ক্রের্বাহ্ব ক্রির্বাহ্ব ক্রির্বাহ

## তরোন বশ্বাগচ্ছেত্তাহ্ন পরিপছিনৌ ॥ ৩৪॥

সহকার্যভাবাৎ কেবল দৃষ্টেপ্ট্রসাধনতাজ্ঞানং মধুবিষ সংপৃক্তান্ধভোজন ইব তত্ত্ব ন রাগং জনমিত্বং শক্ষোতি এবং বিহিতস্থ শাস্ত্রেণ বলবদিপ্টাত্ববিদ্ধি বোধিতে সহকার্যভাবাৎ কেবল-মনিষ্ট্র সাধনম্বজ্ঞানং ভোজনাদাবিব তত্ত্ব ন শ্বেষং জনমিত্বং শক্ষোতি তত্তকাপ্রতিবদ্ধংশাস্ত্রং বিহিতে পুরুষং প্রবর্ত্তমতি ন দিদ্ধাচ্চ নিবর্ত্তমতীতি শস্ত্রী বিবেক বিজ্ঞান প্রাবল্যেন স্বাভাবিক রাগদ্বেয়াঃ কারণোপমর্দেনোপমর্দাৎ প্রকৃতি বিপরীতমার্দ্ধে পুরুষং শাস্ত্র দৃষ্টিং প্রবর্ত্তমিত্বং শক্ষোতীতি ন শাস্ত্রপ্ত পুরুষকারস্ত চ বৈয়র্থ্য প্রসঙ্গঃ তয়ো রাগদ্বেয়মর্বান্ধশং নাগচ্ছেত্তদধীনো ন প্রবর্ত্তত ন নিবর্ত্তিত বা কিন্তু শাস্ত্রীয়াদিপক জ্ঞানেন তৎকারণ বিঘটনদারা তৌ নাশ্বেৎ হি যুমান্তে রাগদ্বেষী স্বাভাবিক দোষ প্রযুক্তো অস্ত পুরুষস্য শ্রেয়োর্থিনঃ পরিপন্থিনে শক্র শ্রেয়ার্যার্গস্ত বিশ্বকর্তার্রীদস্যইব পথিকস্ত ইদঞ্চ দ্বাহ প্রাজ্ঞাপত্যাদেবাশ্চাম্বাশ্চ ততঃ কনীয়সা এব দেবাজ্যায়সা অস্থরান্তত্তন্ত্র লোকেষু আম্পর্ক স্তেত্যাদি শ্রুতো স্বাভাবিক রাগদ্বেষ নিমিত্ত শাস্ত্র বিপরীত প্রবৃত্তিমন্তরত্বন শাস্ত্রীয় প্রবৃত্তিঞ্চ দেবজেন নিরূপ্য ব্যাখ্যাত্মতি বিস্তরেশেত্যুপমন্যতে॥ ৩৪।

সকল ইন্দ্রিরেই অমুকুল ও প্রতিকুল বিষয় ভেদে অমুরাগ ও বিষেষ আছে। এ উভয়ই জীবের পরম শত্রু। অতএব কদাচ উহা-দের বশীভূত হওয়া কর্ত্তব্য নহে॥ ৩৪॥

গীঃ সং। শ্রোত্র, ত্বক, নেত্র, রসনা, দ্রাণ এবং বাক্, পাণি, পাদ, উপস্থ, পায়ু, এই দশ हे सिरायत मक, म्लान, क्रान, तम, शक्त, तहन, आमान, शमन, आननम, मलाजाश, वह मनी বিষয় বলিয়া কথিত হয়। এই বিষয় গুলি ইক্রিয় গণের প্রকৃতির অমুকুল। যদি কদাচিৎ তন্তাবৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধও হয়, তথাচ জীব গণের তাহাতেই অমুরাগ থাকে। আবার যদি কোন বিষয় ইন্দ্রিয় প্রকৃতির বিরুদ্ধ হয়, শাস্ত্র বিহিত হইলেও জীবের তাহাতে বিদ্বেষ বৃদ্ধিরই উদয় হয়। রাগ ও ছেষ এই উভয়ই পরিহার করা মামুষের কর্ত্তব্য। পরস্ত্রী গমনে মহাপাপ এবং অনিষ্ট হয় জানিয়াও ইন্দ্রিয় স্থুপ সাধক বলিয়া উহাতে অমুরাগ জন্মে। এই অমুরাগই পরনারী গমনে প্রবৃত্তি দেয়। আবার সন্ধা। বন্দনাদি কর্ম স্বর্গ ফলাদিপ্রদ হইলেও ইন্দ্রিয় মুখ সাধক নয় বলিয়া উহাতে বিষেষ বা বিরাগ উৎপন্ন হয়। ইন্দ্রিয়ের রাগ ও ছেষ এই ছুই বৃদ্ধির উপশম করিতে পারিলেই জ্বীব ষ্থাব্ নিজ ক্ল্যাণ সাধন ক্রিতে পারে। তথন শাস্ত্র বিহ্নিত উপদেশের মর্যাদা লঙ্ঘন করে না। তথন আপনা আপনিই প্রদারাভিগ্ননে নিবৃত্তি ও সন্ধ্যা বন্দনাদিতে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। শাস্ত্র বিচার জনিত জ্ঞান প্রভাবে ক্রমশঃ স্বাভাবিক রাগ স্কেনর শাস্তি হইয়া থাকে। যে পর্যান্ত এই স্বাভাবিক রাগ দ্বেষ বিদ্যমান থাকিবে, সেপর্যান্ত মুমুকুর সাধু অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবেনা। এই রাগদ্বেষ রূপ বিষম দৃষ্টিই জীবকে বছ বিদ্ন বিভূষিত করে। অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তি এতৎ রাগ ছেয়কে অবশ্রট বিদুরিত করিবেন ॥ ৩৪ ॥

শান্ধরভাষ্য। তত্র রাগবেষ প্রযুক্তোমন্যতে শান্ত্রার্থমপ্যন্যথা পরধর্ম্বোপি ধর্মস্বাদমুঠের এবেতি তদসৎ শ্রেয়ানিতি। শ্রেয়ান্ প্রশাস্যতর: স্বধর্ম: স্ক্রীয়ধর্মোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অমুষ্ঠীরমান: পরধর্মাৎ স্বমুষ্ঠিতাৎ সাদ্যুণ্যেন সম্পাদিতাদপি, স্বধর্মে স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়: পরধর্মে স্থিতস্য স্ক্রীবিতাৎ ক্যাৎ পরধর্মোভরাবহং নরকাদিনক্ষণং ভরমাবহতি বতঃ ॥৩৫

#### শ্রেরান্ অধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ অমুষ্ঠিতাৎ। অধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভরাবছঃ॥ ৩৫॥

জানন্দগিরি টাকা। রাগবেষরোঃ শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষর প্রকটিয়তুং পরমতোপন্যাসছারা সমনস্করশ্লোক্ষবতারয়তি তত্রেত্যাদিনা। ব্যবহারভূমিঃ সপ্তম্যর্থঃ। শান্ত্রার্থস্যান্যথা
প্রতিপত্তিনেব প্রত্যায়য়তি পরধর্মোপীতি। স্বধর্মবদিত্যপেরর্থঃ। অমুমানং দ্বয়য়ুত্তরছেন
শ্লোক্ষ্পাপরতি তদসদিতি। ক্রের্থমাত্যজাদ্ রয়্ঠানাৎ পরিব্রাট্ধর্মস্য ভিক্ষাশনাদিলক্ষণস্য
স্বান্ত্রেরতয়া ময়াপি কর্ত্রত্বং প্রাপ্তমিত্যাশক্ষ্য ব্যাচষ্টে শ্রেয়ানিতি। উক্তেহর্থে প্রশ্নপূর্ককং
হেত্মাহ কম্মাদিত্যাদিনা। স্বধর্মবধ্য পরধর্মমন্তিঠতঃ স্বধর্মাতিক্রমক্বতদোষস্য ত্সারিহুরম্বায় তত্ত্যাগঃ সাধীয়ানিত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অতঃ স্থাকতয়া স্বধর্মভূতঃ। কর্মবোর্গো বিগুণোপ্যপ্রমাদগর্জঃ প্রকৃতি সংস্টুস্ত ত্বংশকতয়া পরধর্মভূতাং। জ্ঞানযোগাৎ সপ্তণাদপি কিঞ্চিৎ কাল মন্ত্রিতাৎ সপ্রমাদদিছু রান্। স্বেনেবোপাদ্যুক্ই যোগ্যতয়া স্বধর্মভূতে কর্মণি বর্ত্তমানস্তক্মিন্ জন্মন্য প্রাপ্তকাতয়া নিধনমপি প্রেয়ঃ। অন্তরায় হততয়ানস্তরং জন্মন্য ব্যাকৃল কর্মবোগারস্ত সন্তবাৎ প্রকৃতি সংস্টুস্ত স্বেনেবোপাদাভূমশক্যতয়া পরধর্মভূতো জ্ঞানযোগ প্রমাদগর্ভতয়া ভ্রাবহঃ॥ ৩৫॥

স্থামি ক্বত টীকা। তর্হি স্বধর্মস্য যুদ্ধাদের্ছ: থরপস্য যথাবং কর্ত্ত্ব্ মশক্যত্বাৎ পরধর্মস্য চাহিংসাদে: স্থকর থাদ্ধর্মতাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্ত্তিত্মিচ্ছস্তং প্রত্যাহ শ্রেয়ানিতি। কিঞ্চিদঙ্গ- হীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশস্যতরঃ স্বয়ন্তিতাৎ সকলাঙ্গসংপূর্ত্ত্যা ক্বতাদপি পরধর্মাৎ সকাশাৎ। তত্ত্ব হেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তমানস্য নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্বর্গাদি প্রাপকত্বাৎ পরধর্মস্ত পরস্য ভরাবহো নিষিদ্ধত্বেন নরক প্রাপকত্বাৎ ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু স্বাভাবিক রাগদ্বের প্রযুক্ত পশাদি সাধারণ প্রবৃদ্ধি প্রহাণেন শাল্রীয়মেব কর্মকর্ত্তব্যং চেন্তর্হিবৎ স্ক্করং ভিক্ষাশনাদি তদেব ক্রিয়্রাং কিমতিহংথাবহেন যুদ্ধেনেত্যত আহ শ্রেয়ানিতি শ্রেয়ান্ প্রশন্তবরং স্বর্ধন্মঃ যং বর্ণমাশ্রমং বা প্রক্তি
যো বিহিতঃ সতন্ত স্বর্ধন্মঃ বিশুণঃ সর্বাচ্চোপ সংহারমন্তবেণ কতোপি পরধর্মাৎ স্বং প্রত্যাবিহিতাৎ সর্বাচ্চোপসং হারেণ সম্পাদিতাদপি ন হি বেদাতিরিক্ত মানগম্যো ধর্মঃ যেন
পরধর্মোগ্রমুঠেয়ঃ ধর্মদ্বাৎ স্বধর্মবিদিত্যমুমানং তত্র মানং ত্যাৎ চোদনা লক্ষণোহর্থো ধর্ম্ম
ইতি ন্যায়াৎ অতঃ স্বধর্মে কিঞ্চিদক্ষহীর্নোপ স্থিতস্য নিধনং মরণমপি শ্রেয়ঃ প্রশান্তবরং
পরধর্মস্থক্ত জীবিতাদপি স্বধর্মস্থস্য নিধনং হি ইহলোকে কীর্ত্যাবহং পরলোকে চ স্বর্গাদি
প্রাপ্রকং পরধর্মস্থি ইহাকীর্ত্তিকরত্বেন পরত্র নরক প্রদত্তেনচ ভয়াবহো যতঃ । অতো
রাগদ্বোদি প্রযুক্ত স্বাভাবিক প্রবৃদ্ধিবং পরধর্মোপি হেয় এবেত্যর্থঃ । তাবঙ্গবন্মতাঙ্গীকারিণাং শ্রেয়ঃ প্রাপ্তি ন্তদনক্ষীকারিণাঞ্চ শ্রেমোমার্গপ্রস্ক্রম্কু প্রেয়ে। ঝার্গভ্রমনেন কলাভিসন্ধিপূর্বক কাম্যকর্ম্মাচয়ণে চ কেবল পাপমাত্রাচরণে চ বহুনি কারণানি কথিতানি যেত্বেতদভ্যস্বস্ত ইত্যাদিনা ভত্রাহয়ং সংগ্রহং প্রাক্ত। শ্রম্বাহ্বিছথাক্যা ছন্তিচিত্তম মৃঢতে।
প্রস্বতর্ব্বশবর্ত্তিহং রাগ্রেণোচ পূর্বনো। পরধর্ম ক্রচিত্যং চেত্যুক্তা ছন্মার্গবিহিকাঃ ॥ ৩৫॥

সম্পূর্ণরূপে পর ধর্মা অমুঠিত হওরা অপেকা কথঞিৎ অঙ্গহানি সত্ত্বেও অধ্যম সাধন শ্রেষ্ঠ ই পরধর্ম অত্যন্ত ভর সক্ল। অধর্ম পাসনে দেহান্ত হইলেও কল্যাণ লাভ হয়। ৩৫ ।

#### অর্জুন উবাচ। অথকেন প্রয়ুক্তোহয়ং পাপঞ্চরতি পুরুষঃ।

গী: সং। মহুষ্যের সাধারণ প্রকৃতি রাগ ছেষাদি যুক্ত। যুদ্ধ করিলে মনের এই হীন প্রবৃত্তি গুলিই অধিক উত্তেজিত হইবে। যদি কর্মের দারাই প্রকৃতি গুদ্ধি করিতে হয়, তবে সন্ত্রাস গ্রহণ পূর্বক অহিংসা স্থলভ ভিক্কার ভোজন আদি কর্ম্মের দারা জীবনাতিবহিন করা ভাল। অর্জুনের এই আশকা পরিহারার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, যে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, শুদ্র এবং ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস এই চারি বর্ণ ও চারি আশ্রম বিহিত ধর্মই মত্বব্যের নিজ নিজোচিত " ইংশ "। তপশ্চর্যা ব্রাহ্মণের ধর্ম, উহা ক্ষত্রিয়ের " স্বধর্ম " নহে। যুদ্ধ করা ক্ষত্রিরের " বধর্ষ " কিন্তু ত্রাহ্মণের পরধর্ষ। কেবল স্ববরের নাম স্মরণাদি সাধারণ ধর্ম প্রাণি মাত্রেরই স্বধর্ম। বর্ণাশ্রমোচিত মন্ত্র, দেবতা, প্রভৃতি কর্মাঙ্গ সকল পরিহার পূর্ব্বক যে ধর্ম বংশ্রন্তিত হয়, তাহা "বিগুণ"। স্বধর্ম বিগুণ হইলেও সম্যক্ প্রকারে অমুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। পরধর্ম নিজ প্রকৃতি বিরুদ্ধ, এজন্ত স্বধর্ম সাধন পূর্বাক প্রকৃতি নির্মাণ করিতে করিতে মৃত্যু হইলেও মঙ্গণ ল্বাভ হইয়া থাকে। কেননা স্ব-কর্ত্তব্য পালন জন্ম স্বর্গাদি লাভ হয়। পরধর্ম উত্তম হইলেও তোমার প্রকৃতির বিরুদ্ধতা ৰশতঃ তাহা শুভ ফলদায়ী হইবেনা। বে ঔষধটী একজন রোগীর ধাতু বিশেষে উপকার ক্রিল, তাহা তাহার পক্ষেই অত্যুৎক্কুষ্ট, তাহাতে সন্দেহ নাই। অন্তর্মপ ধাতুবিশিষ্ট **কোন** ব্যক্তি তাহা সেবন করিলে তাহাতে শুভ ফল ফলিবার আশা নাই। ঔষধ উৎক্লপ্ত বা মূল্য-বান হইলেই যে উপকারী হইবে, তাহা নহে। মনে কর, বাত ব্যাধির ঔষধ মূল্যবান ; তুমি चार्मानंत्र त्रांशश्रस्त, यिन निष्क धनां जिमारन मस स्टेश मरन कत्र, य चामि खन्ने म्रानात्र खेवध क्न त्मवन कतिव ? वां वां वित्र तय म्लावान् अवध चाहि, छेशहे वावशत किते। छेशां क তোমার ব্যাধির শাস্তি হইবেনা, বরং উৎকট ও ভয়ানক শারীর বিকার উৎপন্ন হইতে পারে। যে ধর্ম সন্ত গুণীর অনুষ্ঠেয়, রজোগুণী তাহার আচরণ করিলে কুফল ফলিবার সম্ভাবনা। এইজন্ম রজোগুণী রজোগুণোপযোগী ধর্মের অমুষ্ঠান অসম্পূর্ণ ভাবে করিলেও তাহাতে স্ফল ফলিবে॥ ৩৫॥

শান্ধরভাষ্যং। ষদ্যপ্যনর্থমূলং ধ্যায়তোবিষয়ান্ পুংসোরাগদ্বেষী হৃস্য পরিপদ্বিনাবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ ষছক্তং তৎসংক্ষিপ্তং নিশ্চিতঞ্চেদমেবেতি জ্ঞাতুমিচ্ছন্মৰ্জুন্উবাচ জ্ঞাতে হি তত্মিন্ তহুচ্ছেদায় যত্নং কুর্য্যামিতি অথেতি। অথ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ সন্ রাজ্ঞেব ভৃত্যোহয়ং পাপং কর্ম্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বন্ধনিচ্ছন্নপি হে বাফের্ম বৃক্ষিকুলপ্রস্তুত্বলাদিব নিধোজিত হারাজ্ঞেবেভূক্তোদৃষ্টাস্তঃ॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রাগেবানর্থমূলভোক্তছাৎ পুনন্তজ্জিলারা প্রশ্নামূপপত্তিরিত্যাশঙ্কাহ বদ্যপীতি শ্বিকিপ্তং বিবিধের প্রদেশের ক্ষিপ্তং দর্শিতমিতি যাবৎ, অনবধারিতমনেকরোক্তথাদনেক্ধা বা বিবেককামাদিভির্কিক নৃপিতথাদিত্যর্থ:। নয়নর্থমূলং পরিহর্তব্যং তৎ
কিমিতি জ্ঞাতুমিধ্যতে তত্ত্রাহ জ্ঞাতে হীতি। কুর্য্যামিতি তল্জানমর্থবদিতি শেষ:। বাক্যারন্তার্থদ্বম্পশন্দস্য গৃহীদ্বা প্রশ্নবাক্যং ব্যাকরোতি স্বথেত্যাদিনা। স্পনিচ্ছতোহ্পি বলাদেব
ফুল্টরিতে প্রেরিতত্বে দৃষ্টান্তমাচন্তে রাজ্ঞেবেতি। বিনিধোল্য ব্যাক্তরাপ্রদ্যান্ত্রদভাবে
তদিনিমাশক্য প্রাপ্তকং স্থারগতি রাজ্ঞেবেত্যুক্তইতি॥ প্রুখ॥

রামাত্রক ভাষ্য। অপায়ং জ্ঞানযোগায় প্রবৃত্তঃ পূর্ব বাঁঃ স্বয়ং বিষয়ানত্বত্তিমূমনিচ্ছ্রপি কেন প্রযুক্তো বিষয়াত্রত রূপং পাপং বলাৎ নিয়োজিত ইবাচরতি॥ ৩৬॥

#### चनित्रहत्ति वांत्क त्र वनामिव निर्प्ताकिष्ठः ॥ ७७ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। তরোর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং তদেতদশক্যং মন্বানোহর্জন উবাচ অথেতি। বৃষ্ণেবংশেহবতীর্ণোবাফে সঃ হে বাফে স্ম অনর্থরূপং পাপং কর্তুমনিচ্ছরপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরীতোহয়ং প্রুম্বঃ পাপং চরতি, কামক্রোধী বিবেকবলেন নিরুদ্ধতোহিপি প্রুম্বস্য পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ, অন্যোহিপি তয়োম্লভ্তঃ কল্চিৎ প্রবর্তকো ভবেদিতি সম্ভাবনয়া প্রশ্নঃ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তত্র কাম্য প্রতিবিদ্ধকর্ম প্রবৃত্তিকারণ মপকুদ্য ভগবন্দতমন্বর্তিত্ব তৎকারণাবধারণার প্রীঅর্জ্ঞ্ব উবাচ অথকেনেতি ধ্যারতো বিষয়ান্ প্রংস ইত্যাদিনাপূর্বক মৃণমুক্তং সাম্প্রতঞ্চ প্রকৃতিত র্জাণসংমৃচা ইত্যাদিনা বছবিত্তরং কথিতং তত্র কিং সর্ব্বাণ্যপি সম প্রাধান্যেন কারণানি অথবৈক্ষেব মৃধ্যং কারণ্মিতরাণি তু তৎ সহকারণী কেবলং তত্রাদ্যে সর্ব্বেবং পৃথক পৃথক নিবারণে মহান্ প্রয়াসঃ স্যাৎ অস্ত্যেত্বক্ষিবেব নিরাক্ততে ক্বতক্বত্যতা আদিত্যতো ক্রহি একেন হেতুনা প্রযুক্তঃ প্রেরতোহয়ং দ্মতান্থবন্তী সর্বজ্ঞান বিমৃতঃ প্রক্ষং পাপমনর্থান্থবিদ্ধি সর্ব্বং কলাভিসন্ধি প্রঃসরং কাম্যাচিত্রাদি শক্রবধ সাধনঞ্চ প্রেনাদি প্রতিসিদ্ধঞ্চ কলঞ্জভক্ষণাদি বছবিধং কর্ম্মাচরতি স্বয়ং কর্ত্ত্রমনিচ্ছ্যাপন তু নির্ব্তিকক্ষণং পরমপুক্ষবার্থান্থবিদ্ধ ছত্পদিষ্টং কর্ম্মেচ্ছন্নপিকরোতি ন চ পারতন্ত্রাং বিনেখং সম্ভবতি অতো যেন বলাদ্বিনিযোজিতো রাজ্ঞেব ভূত্যঃ তন্মত বিক্দমং সর্ব্বানর্থান্থবিদ্ধিত্বং জানম্নপি তাদৃশং কর্ম্মাচরতি তমনর্থ মার্গপ্রবর্ত্তকং মাং প্রতি ক্রহি জ্ঞাত্বা সমুচ্ছেদারেত্যর্থং হে বান্ধের্গ বৃষ্ণিমন্মাতা মহকুলে ক্রপরাহবতীর্তেতি সম্বোধনেন বাঞ্চের্গা-স্বতোহহং স্বর্যানোপেক্ষণীয় ইতি স্চরতি ॥ ৩৬॥

় অৰ্জ্জুন কহিলেন, হে বাফের। পুরুষ পাপাচরণে ইচ্ছা না করি-লেও কে ভাহাকে বল পূর্কাক পাণে প্রেরণা করে ?॥ ৩৬॥

নী: সং। পরদারাভিগমন আদি নিষিদ্ধ কর্ম অথবা শক্ত নাশার্থ শ্রেন যজ্ঞাদি কাম্য কর্ম নিন্দিত এবং হে ভগবন্! তুমি যেরপ কর্মের ব্যাখ্যা করিলে তাহা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ। ইহা জানিয়াও মন্থ্য শ্রেষ্ঠ কার্য্য ছাড়িয়া ইচ্ছা না থাকিলেও কেন নিন্দিত কর্মে প্রবৃত্ত হয় ? মন্থ্যকে স্থ—তন্ধ বলিয়া বোধ হয়না। স্থ—তন্ধ হইলে মন্থ্য ইচ্ছান্থরপ কার্য্য করিতে পারিত। তোমার আজ্ঞাপালনে ইচ্ছা সম্বেও আমার তাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না কেন ? কোন্ অদৃশ্য হেতু বলাৎকার পূর্বক আমার ইচ্ছার বিক্তমে আমাকে প্রবৃত্তি দিতেছ ? ইহা তুমি ব্যাখ্যা কর। আমি ও বৃক্তি কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তুমি সেই কুলের কুলপাবন দেবতা। অতএব আমার সংশন্ধ ভঞ্জন কর॥ ৩৬॥

শান্ধরভাব্যং। শুণু খং তং বৈরিণং সর্বামর্থকরং যং দং পৃচ্ছসি ভগবান্থবাচ ঐশব্যস্য 'সমগ্রস্য ধর্মস্য বর্মস্য ধর্মস্য কর্মকানি বিষয়ক্ষ কর্মানি কর্মানিতি । উৎপত্ত্যাদিবিষয়ক্ষ বিজ্ঞানং বস্য স্বাহ্ম-দেবোবাচ্যোভগবানিভি, কামইভি । কামএবসর্বলোকবশং কুর্বন্ শত্রুবন্ধিমিন্তা সর্বানর্ধ প্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং স্এবকামঃ প্রভিত্ত কেনচিৎ ক্রোধন্বেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধাহপ্যের-প্রবাধ্বসম্ভবোরক্ষত ভদমুপ্ত রক্ষেত্রণ সমৃদ্ধবোষস্য সং কামোরজোভণসমৃদ্ধবোর-

#### 🗬 ভগৰাত্মৰাচ। কামএৰ ক্ৰোধএৰ রজোগুণ সমুস্কৰঃ।

জোগুণস্য বা সমুদ্ভবং কামোন্থ্যন্ত তোরজং প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং প্রবর্ত্তরতি ভৃষ্ণরা অহকারিতঃ ইতি গুণহংথিনাং রজংকার্য্যে সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রলাপঃ প্রান্ত মহাশনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্মা কামেন প্রেরিতোজন্তঃ পাপং করোতি অতোবিদ্ধোনং কার্মমিন্থ সংসারে বৈরিণং॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। সম্প্রতিপত্তিবচনং প্রস্তৌতি শৃণিতি। তস্য বৈপরীত্যং ক্ষোরন্নতি সর্ব্বেতি। অপ্রস্তুতং কিমিতি প্রস্তুরতে তত্তাহ যং দ্বমিতি। ভগবচ্ছসার্থং নির্দ্ধারমিতৃং পৌরাণিকং বচনমুদাহরতি ঐশ্বর্যাস্টোতি। সম্প্রস্যোত্যেতৎ প্রত্যেকং বিশেষণেঃ সম্বধ্যতে, অথশস্বন্তথাশস্বপর্যায়ঃ সমুচ্চয়ার্থঃ, মোক্ষশস্বেন তছুপায়োজ্ঞানং বিবক্ষ্যতে । উাদস্থতবচসন্তান পর্য্যমাহঐশ্বর্যাদীতি। সবাঁচ্যোভগবানিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্বৈর পৌরাণিকং বাক্যাস্তরং পঠতি উৎপত্তিমিতি। ভূতানামিতি প্রত্যেকমুৎপত্ত্যাদিভিঃ সম্বধ্যতে কারণাথৌ চোৎপত্তিপ্রলয়শঙ্কৌ ক্রিয়ামাত্রস্থ পুরুষাস্তরগোচরত্বসম্ভবাদাগতির্গতিশ্চেত্যাগামিন্যৌ সম্পদাপদৌ স্থচ্যেতে। বাক্যাম্বরস্যাপি তাৎপর্য্যমাহ উৎপত্ত্যাদীতি । বেত্তীভূয়ক্তঃ সাক্ষাৎকারোবিজ্ঞানমিভ্যুচ্যতে, সমগ্রৈখর্য্যাদিসম্পত্তিসমুচ্চয়ার্থশ্চকার:। উক্তলক্ষণোভগবান্ কিমুক্তবানিতি তদাহ কামইতি। কামশু সর্বলোকশক্রত্বং বিশদয়তি যদ্মিমিত্তেতি । তথাপি কথং তস্যৈব ক্রোধত্বং তদাহ সএষইতি। কামক্রোধয়োরেব হেয়ন্থন্যোতনার্থং কারণং কথয়তি র**ন্ধোগুণ**ইতি । ·কারণদারা কামাদেরেব হেরত্বমুক্তা কার্য্যদারাপি তহ্ত হেরতং স্বচরতি রজোগুণস্যেতি। কামস্য পুরুষপ্রবর্ত্তকত্বমেব ন রজোগুণজনকত্বমিত্যাশঙ্ক্যাহ কামোহীতি । তত্রৈবাত্বভবাত্মসারিণীং লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণয়তি তৃষ্ণয়াহীতি। তদ্য যোগ্যাযোগ্যবিভাগমস্তরেণ বছবিষয়ত্বং দর্শয়তি মহাশনইতি । বহুবিষয়ত্বপ্রযুক্তং কর্ম নির্দ্ধিশতি । অতইতি সর্ববিষয়ত্বেপি কুতোহন্ত পাপন্দমিত্যাশস্ক্যাহ কাম্মেনেতি। কামস্থোক্তবিশেষণবদ্ধে ফলিভমাহ অতইতি॥ ৩৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অস্তোম্ভবাভি ভবরূপেণ বর্ত্তমান গুণমর প্রকৃতি সংস্কৃত্তি প্রায়ন্ধ আন যোগস্ত রজোগুণ সমৃদ্ভব:।প্রাচীন বাসনাজনিত শব্দাদিবিধরে কামো মহাশনঃ শক্তঃ সর্ব্ববিষরেশ্বেনমাকর্ষতি এব এব প্রতিহতি হেতৃভূত। চেতনান্ প্রতি ক্রোধরূপেণ পরিণতো মহা পাণ্মা পরহিংসাদির্ প্রবর্ত্তরতি। এনং রজোগুণ সমৃদ্ভবং সহজং জ্ঞানযোগ বিরোধিনং বৈরিণং বিদ্ধি॥ ৩৭॥

খামি কত টীকা। অবোভরং শ্রীভগবাহ্নবাচ কামএব ক্রোধএব ইত্যাদি। যথরা
পৃষ্টোহেত্বের কামএব, নম্থ ক্রোধোহপি পূর্কং ঘয়োক্ত ইক্রিরস্তেন্দ্রিরস্তার্থ ইত্যত্র সত্যং
নাসৌ ততঃ পৃথক্ কিন্ত ক্রোধাহপ্যের কামএবহি কেনচিৎ প্রতিহতঃ ক্রোধাত্মনা পরিণমতে
পূর্কং পৃথক্ষেনোক্রোহপি ক্রোধঃ কামজ এবেতাভিপ্রায়েণৈকীক্নত্যোচ্যতে, রজোগুণাৎ
বমুত্বতীতি তথা, অনেন সম্বর্দ্ধ্যা রজিস ক্ষয়ং নীতে সতি কামো ন্ জায়ত ইতি স্বচিতং
এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি, অয়ঞ্চ বক্ষ্যমাণ ক্রমেণ হন্তব্য এব যতোনাসৌ
দানেন সন্ধাত্ং শক্য ইত্যাহ মহাশনোমহদশনং যম্ম ছম্পূর ইত্যর্থঃ, নচ সায়া সন্ধাত্ং শক্যে
যতো মহাপাপ্যা অত্যগ্রঃ॥ ৩৭॥

মধুস্দন সরস্বতি কত টীকা। এবমর্জ্নেন পৃষ্টে অ্যথাপোৰাছঃ কামমন্ন এবারং পুরুষ ইতি আম্মেনেদমগ্র আদীদেকমেবসোহকামনত জানাত্বে এদিথ প্রজানেন্তাথবিত্তং মেন্ডাদ্থ কর্ম কুর্বী রেত্যাদিশ্রুতি সিদ্ধমূত্তরং গ্রীভগবাহ্যবাচ কামএব ইতি বন্ধনা পৃষ্টোহেতুর্বদাদনর্থ মার্গে প্রবর্ত্তকঃ সএব কামএব মহান্ শব্দঃ ব্যিমিত্তা সর্বানর্থপ্রাপ্তিঃ প্রাণিনাং নম্ ক্রোণে

#### महानटना महाशाश्रा विटक्तनमिह टेवंत्रिने ॥ ७० ॥

প্যভিচারাদৌ প্রবর্তকো দৃষ্ট ইত্যত আহ ক্রোধএষ কামএষ কেনচিদ্ধেতুনা প্রতিহতঃ ক্রোধ-ত্বেন পরিণমতেহতঃ ক্রোধোপ্যেষঃ কামএব এতন্মিল্লেব মহাবৈরি নিধারিতে সর্ব্বপুক্ষার্থ প্রাপ্তিরিতার্থ: তত্মিন্নিবারণোপায় জ্ঞানায় তৎকারণমাহ রজোগুণ সমুম্ভব: হু:খ প্রবৃত্তিচ নাত্মকো রজোগুণএব সমুদ্ধব: কারণং যক্ত অত: কারণামুবিধায়িছাৎ কার্য্যস্ত সোপি তথা যদ্যপি তমোগুণোপি তক্ত কারণং তথাপি হৃ:থে প্রবৃত্তোচ রজস এব প্রাধাস্তাতেক্তৈব নিৰ্দেশ:। এতেন সাম্বক্যাবৃত্ত্যা বন্ধসি কীণোসাপিকীয়ত ইত্যুক্তং অথবা তম্ম কথমনর্থমার্গে প্রবর্ত্তকত্বমিত্যত আহ রজোগুণত প্রবৃত্ত দি লক্ষণত সমূত্রবো যন্ত্রাৎ কামোহি বিষয়াভি-লীয়াত্মক: স্বয়নুভূতো রজ: প্রবর্ত্তরন্ পুরুষং ছংখাত্মকে কর্মণি প্রবর্ত্তরতি তেনায়মব**তাং** হস্তব্যং ইত্যভিপ্রায়: নতু সামদানভেদ দণ্ডাশ্চম্বার উপায়ান্তত্র প্রথমত্রিকস্তাসম্ভবেচ চতুর্থো দত্তঃ প্রয়োক্তব্যো নতু হঠাদেবেত্যুশক্ষ্য ত্রয়াণামসম্ভবং বক্তুং বিশিনষ্টি মহাশনো মহাপাপ্যেতি মহদশনমস্তেতি মহাশন: যৎ পৃথিব াং ত্রীছি যবং হিরণাং পশবঃ স্ত্রিয়:। নালমেকন্ত তৎসর্ক মিতি মন্বাসমং ব্রজেদিতি শ্বতে: অতোনদানেন সন্ধাতুং শক্য:। নাপি সামভেদাভ্যাং ষজো মহাপাপ্যান্ত্র: তেনহিবলাৎ প্রেরিতোহনিষ্টফলমপি জানন পাপং করোতি অতো বিদ্ধি-জানীহি এনং কাসমিহ সংসারে বৈরিণং তদেতৎ সর্বাং বিরুতং বার্ত্তিককারৈরাত্মৈবেদমগ্র আসীদিতি শুতি ব্যথ্যানে। প্রবুরে চ নিরুরে চ যথোক্তস্থাধিকারিণ:। স্বাতন্ত্রে সতি সংসারমৃতে কিন্মাৎ প্রবর্ততে।১ নতু নিঃশেষবিধৃত্ত সংসারানর্থরর্থনি । নির্ত্তিশক্ষণে বাচ্যং কেনাহয়ং প্রের্যাতে বশঃ ॥ ২ ॥ অনর্থ পরিপাক রুমপি জানন্ প্রবর্ততে । পারতয়ামৃতে দৃষ্টা প্রবৃত্তির্নেদৃশীকৃচিৎ ॥ ৩ ॥ তত্মাছে গোর্থিনঃ পুংসঃ প্রেরকোনিষ্ট কর্মণি । বক্তব্যস্তন্নিরাসার্থ-মিত্যথাস্তাৎ পরাশ্রতিঃ ॥ ৪ ॥ অনাপ্ত পুরুষার্থোহয়ং নিঃশেষানর্থ সঙ্কু লঃ । ইত্যময়তানাপ্তান পুমর্থান্ সাধনৈর্জ জঃ । ৫ । জিহাসতি তদান্থা ন বিদ্যানাস্থানি প্রিতান্। অবিদ্যোভ তকাম: সন্নঞ্জোত নীতিঁত: প্রতিঃ অকামতঃ ক্রিরাঃ কাশ্চিৎ দুগুস্তে নেহ কস্ত চিৎ। যদ্যদ্ধি কুরুতে জন্ত স্তত্তংকামস্ত চেষ্টিতং॥ ৭॥ কামএষ ক্রোধএষ ইত্যাদি বচন শ্বতে:। প্রবর্তকো নাপ-রোহতঃ কামাদক্তঃ প্রতীয়ত ইতি ॥ ৮ ॥ অকামত ইতিমন্থবচনং অক্তৎ স্পষ্টং ॥ ৩৭ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই কামই ক্রোধ শ্বরণ ও রজো গুণ হইতে উৎপন্ন। ইহা তুম্পুরণীয় ও অভিশয় উপ্র। এই কামই বিষম বৈরী জানিবে॥ ৩৭॥

গীঃ স:। কামই সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক। কামের দ্বারাই প্রাণীর বিষম জনর্থ পাত হইরা থাকে। যদি বল, কামের ভার ক্রোধও অনর্থকারী, তাহাতেই ভগবান্ বলিতেছেন, কামই ক্রোধের রূপ ধারণ করে। জীব যে বস্তুর কামনা করে, তাহা প্রাপ্তির বিদ্ধ হইলেই ক্রোধের উৎপত্তি হয়, এই কামের নির্ত্তি হইলেই পুরুষার্থ সিদ্ধি হইয়া থাকে। ছঃখ রাশি রজোগুণ হইতে উৎপদ্ধ হয়। কাম রজোগুণজ, স্মৃতরাং হঃখ দায়ী। সম্বন্ধণের দারা রজোগুণর নির্ত্তি হইয়া থাকে, তাহার সঙ্গে ২ কাম আপনিই বিনম্ভ হইয়া যায়। নির্ত্তি ব্যতীত কামরূপ বৈরিনিপাতের ক্রামান্তর নাই। কাম অপরিমিত ভোলী (মহাশন)। যথেই ভোগ্য বস্তু পাইলেও উহার পূর্তি বা তৃপ্তি হইবার সম্ভাবনা নাই।

## ধুমেনা বিয়তে বহ্নির্ধণাদর্শোমলেন চ। যথোলে নার্ভোগর্ভস্থা তেনেদমার্তং॥ ৩৮॥

''ন জাতু কাম: কামনামূপভোগেন শাম্যতি। ছবিষা ক্লফ্বর্গ্রেব ভূষএবাভিবদ্ধতে । যৎপৃথিব্যাং ক্রীহিষবং হিরণ্যং পশবং ক্রিয়ং। নালমেকস্ত তৎসর্ক্ষ মিতি মন্ত্রা শমং ব্রজেৎ ॥ "

ভোগের দ্বারা কামের শান্তি হয় না। দ্বত কাঠাদি দ্বারা বেমন অগ্নি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়,

বহু পদার্থ ভোগে কামও সেই রূপ বৃদ্ধিত হয়। যদি পৃথিবীর সমস্ত ত্রীহি ঘবাদি আয়,
স্থবর্ণাদি ধন, গো অখাদি পশু, পরমা স্বন্ধরী স্ত্রী আদি ভোগ্য পদার্থ কামী ব্যক্তিশ্রোপ্ত
হয়, তাহা হইলেও তাহার তৃপ্তি লাভ হয় না। তবে অল্লভোগে কিরপে শান্তি হইবে ১ এতৎ
বিচার পূর্বক কামনা পরিতাগ করিবে। কামই তাবৎ হঃথকর কার্য্যের প্রবর্ত্তক॥ ৩৭॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কথং বৈরীতি দৃষ্টাস্তঃ প্রত্যাক্ষয়তি ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহজেনাব্রিয়তে বহিঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন যথা বাদশোমদেন চ যথোবেন গর্ভবেষ্টনেন জরায়্না আয়ুক্তজাচ্ছাদিতোগর্ভ্তথা তেনেদমাবৃতং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোক্যবতারয়তি কথমিতি। অনেকদৃষ্টান্তোপাদানং প্রতি-পত্তিসৌকর্য্যার্থং। সহজ্ঞ ধুমশু প্রকাশাত্মকবৃষ্ঠিং প্রতি আবরকত্বসিদ্ধ্যর্থং বিশিন্টি অপ্রকা-শাত্মকেনেতি॥ ৩৮॥

রামানুক ভাষ্য। যথা ধূমেন বহ্নিরাত্রিয়তে যথা চাদর্শোমলেন যথোরেণ গর্ভস্তয়া তেন কামেনেদং জন্ত ক্রানমার্তং॥ ৩৮॥

স্বামি কৃত টীকা। কামস্ত বৈরিদ্ধং দর্শগ্নতি ধ্মেনেতি। ধ্মেন সহঙ্গেন যথা বহিরাব্রিয়ত স্বাচ্চাদ্যতে যথা চাদর্শোমনেন স্বাগন্তকেন যথা চোঝেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ভ্তঃ সর্বত্যো নিরুদ্ধ স্বায়তস্তথা প্রকারত্রগোপি তেন কামেনার্তমিদং॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তশু মহাপাপাুষেন বৈরিত্বমেব স্পষ্টরতি দৃষ্টাস্তঃ ধ্মেনেতি তাত্র শরীরারস্তাৎ প্রাগন্তঃকরণশ্রাগন্ধবৃত্তিকরাৎ স্বস্কঃ শরীরারস্তকেনকর্মণা স্থলশরীরাবছিলে লকরত্তিকেহজংকরণে ক্বতাত্রিতাক্তিঃ সন্ স্থলোভবতি সএব বিষয়ন্ত চিস্তামানতাবস্থারাং প্রক্রির্যালিক প্রক্রির্যালিক প্রক্রির্যালিক প্রক্রির্যালিক প্রক্রির্যালিক প্রক্রির্যালিক প্রক্রির্যালিক প্রক্রির্যালিক প্রক্রির্যালিক ক্রিরারিরতে বিতীয়াবস্থারাং দৃষ্টাস্তঃ যথা দ্লোমলেনা সহজেন আদর্শোৎপত্ত্য নস্তরম্প্রিকেন চকারোবাস্তরবৈধ্যা স্ক্রার্যাং দৃষ্টাস্তঃ যথা দর্শোমলেনা সহজেন আদর্শোৎপত্ত্য নস্তরম্প্রিকেন চকারোবাস্তরবৈধ্যা স্কর্নার্থ আরিয়তে ইতি ক্রিয়াম্বর্ষাণ ভূতীয়াবস্থারাং দৃষ্টাস্তঃ যথোবেন ক্রায়্না গর্ভবেইন চর্ম্বাহিতি স্থলেন সর্বর্গে নিক্ষ্যাব্রতো গর্ভঃ তথা প্রকারব্রেণাপিতেন কামেনেদমার্তং অত্র ধ্মেনার্তোপি বিক্রিয়াদিলক্ষণং স্বকার্যং করোতি মনেনার্তম্বাদর্শ প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ লক্ষণ স্বকার্যং ন করেতি স্বচ্ছতা ধ্যাতামাত্রাতি বোধনাৎ স্বর্পতস্ত প্রভাত এব উল্লোব্রস্তর গর্ভো ন হস্তপাদু, দি প্রসারণক্রপ স্বকার্যং করোতি ন্বা

বেমন ধুন অগ্নিকে ও রজ রূপ মল দর্পণকে আর্ড করে, এবং

## স্পার্ভং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনে। নিভ্যবৈরিণা।

যেমন জরায়ুচর্মা গার্ত্তকৈ আচ্ছেন্ন করিয়া রাখে, সেইরূপ কাম জ্ঞানকে ্লাইত করে॥ ৩৮॥

গী: স:। অস্তঃ করণ স্থূল শরীরের দ্বারা আরত। এই অস্তঃকরণে অভিব্যক্ত কাম বারন্বার বিষয় চিস্তন বশতঃ ক্রমশঃ স্থূল হইতেও স্থূল হইয়া উঠে। ধ্ম যেমন অগ্নিকে মলিন করে, ধূলি যেমন দর্শণের অচ্ছতার হানি করে, জরায়ুচ্ম যেমন জীবের অরপ দেখিতে দেয়না, সেইরূপ কাম প্রথমাবস্থায় জ্ঞানের তেজ মলিন করে, দ্বিতীয় অবস্থায় জ্ঞানের প্রভিভার হানি করে, তৃতীয়াবস্থায় জ্ঞানকে আদৌ প্রকাশিত হইটুতেই দেয়না। অতএব ক্থামই জীবের প্রধান বৈরী॥ ৩৮॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। কিং পুরুত্বদিদংশন্ধবাচ্যং যৎ কামেনার্তমিত্যচাতে আর্তমিতি। আর্তমেতেন জানং জ্ঞানিনোনিত্য বৈরিণা জ্ঞানী হি জানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্ব-মেবাতঃ হু ধী চ ভবতি নিত্যমেব অতোহসৌ জ্ঞানিনোনিত্য বৈরী ন তু মুর্যন্ত সহি কামং তৃষ্ণাকালে মিত্রমিব পশ্রংস্তৎকার্য্যে হুংথে প্রাপ্তে জানাতি তৃষ্ণয়হং হুংথিত্বমাপাদিতইতি ন পূর্বমেবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরী কিংক্লপেণ কামরপেণ কামইচ্ছেব রূপমস্তেতি কাম রূপস্তেন হুম্পুরেণ হুংথেন পূর্ণমস্তেতি হুম্পুরোহতন্তেনানলেন নাস্থালং পর্যাপ্তির্বিদ্যতইত্যনলত্ত্বন ॥ ৩৯

আনন্দগির টীকা। সামান্ততোনির্দ্দিষ্টং বিশেষতোনির্দেষ্ট্যুং আকাঙ্কাপূর্বকমনন্তরশ্লোকমবতারয়তি কিং পুনরিতি। কামস্ত জ্ঞানং প্রত্যাবরণিসদ্ধার্থং জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণেত্যাদিবিশেষণং প্রতীকমাদায় ব্যাচষ্টে আর্তমিত্যাদিনা। জ্ঞানিনাং প্রতি বৈরিছেংগি নিত্যবৈরিছং কামস্ত কথমিত্যাহ জ্ঞানীহীতি। অনর্থপ্রাপ্তিমন্তরেণ কামস্ত প্রসন্ধারম্থা পূর্বমেবেভূটোতে, অতঃ শব্দেন কামপ্রসক্তিরের পরাম্প্রতে, নিত্যমেবেভূগুৎপত্তাবস্থা কার্যাবস্থা চ
কামস্ত কথাতে। নম্থ সর্বস্থাপি কামাত্মতা ন প্রশস্তেতি কামোনিত্যবৈরী ভবতি ততঃ
ক্তোজ্ঞানিবিশেষণমিত্যাশঙ্কাহ ন দ্বিতি। অজ্ঞ্জ্ঞ নাসৌ নিত্যবৈরীত্যেত্তগুপপাদয়তি
সহীতি। কার্যপ্রাপ্তিপ্রাগবস্থা পূর্বমিত্যুক্ত্বা অজ্ঞং প্রতি বৈরিছে সত্যপি কামস্ত নিত্যবৈরিদ্বাভাবে ফলিতমাহ অতইতি। স্বরূপতোনিত্যবৈরিদ্বাবিশেষেপি জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যামবাস্তরভেদসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। আকাঙ্কাদারা প্রকৃতং বৈরিণমেব ক্রোরয়তি কিং রূপেশেত্যাদিনা॥ ৩৯॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। আবরণ প্রকারমাহ। অন্ত ক্তের্জেনিনো জ্ঞান স্বভাবস্থাত্মবিষরং ক্রানং এতেন কামাকারেণ বিষয়ব্যামোহজননেন নিত্য বৈরিণাবৃতং। ক্রিংস্কেরণ পুর্ব্তোনইনিবরেণানলে ন চ পর্যাপ্তিরহিতেন॥ ৩৯॥

স্থামি ক্বত টীকা। ইদং শব্দনির্দিষ্টং দর্শগ্রন্ বৈরিদ্ধং ক্ষ্টুগ্রতি আর্তমিতি। ইদং বিবেকজানং এতেনার্তং অজ্ঞত্ব ধলু ভোগসময়ে কামঃ স্থাহেত্রের পরিণামে তু বৈরিদ্ধং প্রতিপদ্যতে জ্ঞানিনঃ পুনন্তৎকালমপ্যনর্থান্থসন্ধানাদ্ধংথহেত্রেবেতি নিত্য বৈরিদেত্যক্তং। কিফ বিষয়েঃ পূর্যমাণেছি বিষয়েঃ পূর্যমাণেছি ক্ষি হৃষ্ণুরঃ অপূর্যমাণন্ত শোকসন্তাপহেত্ত্বাদনলত্ল্যঃ ক্ষেন্ন স্র্বান্ প্রতি বৈরিদ্ধ্যক্তং॥ ১৯॥

🗜 মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা।় তথা তেনদমার্তমিতি সংগ্রহ বাক্যং বির্ণোতি আর্ত-

## কামরপেণ কৌল্ডের ছুম্পুরেণ।নলেন চ । ৩৯ । ইব্দিরাণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচাতে।

মিতি জ্ঞানতেছনেনেতি জ্ঞানমস্তংকরণং বিবেকজ্ঞানং বা ইদং শন্ধনির্দিষ্টং এতেন কামেনাবৃতং তথাপ্যাপাত স্থহেতৃত্বাহপাদেয়ঃ স্থাৎ ইত্যত আহ নিত্যবৈরিণা অজ্ঞাহি বিষরভোগকালে কামং মিত্রমিব পশ্রন্ তৎকার্য্যে হুংথেপ্রাপ্তে বৈরিত্বং জ্ঞানাতি কামেনাহং
ছঃথিত্বমাপাদিত ইতি জ্ঞানী তু ভোগকালেপি জ্ঞানাত্যনেনাহমনর্থে প্রবেশিত ইতি অতো
বিবেকী হুংথীভবতি ভোগকালে চ তৎ পরিণামে চানেনেতি জ্ঞানিনোহদৌ নিত্যবৈরীতি
সর্বাথা তেন হস্তব্য এবেত্যর্থ: । তর্হি কিং স্বন্ধপোহদাবিত্যত আহ কামন্ত্রপণ কামোনামেচ্ছা তৃষ্ণাসৈবরূপং বীশ্রতনাহ কৌন্তেরেতি সম্বদ্ধাবিদ্ধারেণাপ্রমাণং স্বচন্ধতি নয় বিবেকিনো হস্তব্যোপ্যবিবেকিন উপাদেয়ঃ স্থাদিত্যত আহ হৃষ্পুরেণাননে চকার উপমানার্থঃ
ন বিদ্যতেহলং পর্য্যাপ্তির্যন্তেত্যনলোবহিং স ম্থাহ বিষা প্রেরিত্মশক্ষান্তথায়মপি ভোগেনেত্যর্থ: । অতো নিরন্ধরং সন্তাপহেতৃত্বাৎ বিবেক ইবাবিবেকিনোপি হের এবাসৌ তথাচ
স্বৃতি: । ন জাতুঃ কামঃ কামনামুপভোগেন শাম্যতি । হবিষা কৃষ্ণবিশ্ববিদ্ধান কিন্তির
ইতি । অথবা ইচ্ছায়া বিষয়সিদ্ধি নিবর্তাত্বাদিচ্ছারূপঃ কামোবিষয়তেগেন স্বন্থমেব নিবর্ধিব্যতে । কি তত্রাতি নির্বন্ধনেনত্যত উক্রং হৃষ্পুরেণানলেন চেতি বিষয়সিদ্ধা তৎকালমিচ্ছাতি বোধনেপি পুনঃ প্রাহ্রভাবান্ধবিষয় সিদ্ধিরিচ্ছা নিবর্ত্তিকা কিন্তু বিষয়দোষ দৃষ্টিরেব
তথেতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥

হে কৌত্তেয় ! জ্ঞানীদিগের চিরশক্ত হুস্পূরণীয় অনলোপম কাম জ্ঞানকে আর্ড করিয়া রাখে॥ ৩১॥

গীঃ সঃ। কাম বিবেক শক্তিকে প্রকাশিত হইতে দেয় না। কাম ষদিচ অবিচার সিদ্ধ বছ স্থাবের হেতু স্বরূপ, তথাচ উহা পরিহার্য্য। অবিবেকী গণ বিষয় ভোগ কালে কামকে মিত্র বলিয়া মনে করে বটে, কিন্তু পরিপামে তজ্জ্জ্ম ছঃখ ভোগ করিতে হয়। কামের এই পরিণাম বিরস প্রকৃতি জানিয়া জ্ঞানীগণ তাহাকে নিত্যবৈরী মনে করিয়া থাকেন। কাম ইচ্ছা ও তৃষ্ণারূপে জীব গণকে শক্রর স্থার সদাই উদ্বেজিত করে। কাঠ, স্বতাদির আছতি বারা অমি যেমন উত্তোজতই হয়, নিবৃত্ত হয় না, সেইরূপ কামনা অলেষবিধ ভোগে করিয়াও তৃপ্তি লাভ করেনা। ভোগত্যাগই কাম নিবৃত্তির একমাত্র উপায়॥ ৩৯॥

শাক্ষর ভাষ্যং। কিমধিষ্ঠানঃ পুনঃ কামোজ্ঞানস্থাররণত্বেন বৈরী সর্কস্তেত্যপেক্ষায়ান্
মাহ জ্ঞাতে হি শব্রোরধিষ্ঠানে স্থথেন নিবর্হণং কর্ত্তঃ শক্যইতি ইন্দ্রিরাণীতি। ইন্দ্রিরাণি
মনোবৃদ্ধিশ্চান্ত কামস্থাধিষ্ঠানম্চাতে এতৈরিন্দ্রিরাদিভিরাশ্রারের্কিমোহরতি বিবিধং মোহরত্যেষকামোজ্ঞানমার্ত্যাচ্ছাদ্য দেহিনং শরীরিণং॥ ৪০॥

আনন্দগিরি টীকা। কামস্থ নিরাশ্ররত্ব কার্য্যকরত্বাভাবং মতা প্রশ্নপুর্ককমাশ্ররং দর্শ-রতি কিমধিষ্ঠানইতি। কামস্থ নিত্যবৈরিত্বেন পরিজিহীর্ষিতস্ত কিমিত্যধিষ্ঠানং জ্ঞাপ্যতে তত্তাহ জ্ঞাতেহীতি। ইক্রিরাদীনাং কামাধিষ্ঠানত্বং প্রুটেরতি এতৈরিতি নব্বেতাভিরিভিবজ্ঞানে কথমেতৈরিত্বাচ্যতে তত্তাহ ইক্রিরাদিভিরিভি ॥ ৪ • ॥

রামান্ত্রক ভাষাং। অনেকৈরূপ করণৈরয়ং কাম আত্মানমধিতিঠতীত্যাহ। অধিতিঠত্ত্যে-

## এতৈ কিনোহরত্যে জ্ঞানমার্ভ্য দেহিনং ॥ ৪०॥ ভুসাত্তমি ক্রিয়াণগাদে নিয়ম্য ভরতর্ষ छ।

ভিরবং কাম আত্মানমিক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানং এতৈরিক্রিয়মনোবৃদ্ধিভিঃ কামাধিষ্ঠান-ভূতৈর্ব্বিষয়প্রবণৈর্দেহিনং প্রকৃতিসংস্কঃ জ্ঞানমার্ত্য বিমোহয়তি আত্মজ্ঞান বিমুধং বিধরা-মুভব পরং করোতীত্যর্থঃ॥ ৪০॥

স্বামি কৃত টীকা। ইদানীং তক্সাধিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়োপায়মাহ ইন্দ্রিয়াণীতি ছাডাাং। বিষয়দর্শন শ্রবণাদিভিঃ সংকল্পেনাধ্যবসায়েন চ কামস্থাবির্জাবাদিন্দ্রিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চাক্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভির্দর্শনাদিব্যাপারবদ্ভিরাশ্রয়ভূতৈ ক্রিবেক জ্ঞানমার্ত্য দেহিনং বিমোহয়তি ॥ ৪০ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জ্ঞাতেহি শবোরধিষ্ঠানে স্থেপন জেতৃং শক্য ইতি তদধি-ষ্ঠান নাই ইজিয়াণীতি ইজিয়াণি শক্ষপর্শরপ রসগন্ধগ্রাহকানি শ্রোত্রাদীনি বচনাদনেগমন-বিস্গানন্দজনকানি রাগাণীনি চ মনঃসন্ধ্রণাত্মকং বৃদ্ধিরধ্যবরায়াত্মিকা চ অন্ত কামস্তাধি-ষ্ঠানমাশ্রয় উচ্যতে। যত্র এতৈরিজিয়াদিভিঃ স্ব বাপারবন্তিরাশ্রমৈর্কিনোহয়তি বিবিধং মোহয়তি এব কামঃ জ্ঞানং বিবেক্জানমার্ক্যাচ্ছাদ্যদেহিনং দেহাভিমানিনং॥ ৪০॥

ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধি এই তিন কামের অধিষ্ঠান ভূমি। এভাবতের দারা কাম জ্ঞানকে আর্ড করিয়া দেহাভিমানী জীবকে মোহাভি-ভূত করে॥ ৪০॥

গীঃ সঃ। রূপ রসাদির আশ্রম স্বরূপ চকু, কর্ণাদি জ্ঞানেক্সির এবং হস্ত পদাদি কর্ণ্থে-ক্সিরগণ, সহুরু স্বরূপ মন ও নিশ্চধা স্থক। বৃদ্ধিকে অবশয়ন করিয়া কাম জ্ঞানকে আবৃত্ত এবং দেহাত্ম বৃদ্ধি জীবকে মুগ্ধ করিয়া থাকে॥ ৪০॥

শান্ধর ভাষাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মান্ধমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ পূর্বং নিয়ম্য বশীকৃত্য ভরতর্বন্ত পণ্মানং পাপাচারং কামং প্রস্কৃতি পরিত্যক হি যত্মাং এনং প্রকৃতং বৈরিনং জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শান্ত্রত্জাচার্য্যতত্ত আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতন্ত্রদমূভবন্ত-বোজ্ঞানবিজ্ঞানরোঃ প্রেয়ংপ্রাপ্তিহেবোর্নাশনং নাশস্তর্মাশনং প্রস্কৃতি আত্মনঃ পরিত্যক্ষেত্যর্থঃ॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা। তেষাং কামাশ্ররত্বে সিদ্ধে সাশ্ররস্য তস্য পরিহর্ত্তবাদ্ধাহ বতইতি। তত্মাদিক্রিয়াদীনামাশ্ররত্বাদিতি বাবৎ, পূর্বং কামনিরোধাৎ প্রাগবস্থায়ামিত্যর্থ:। তেবু নিয়মিতেবু মনোবুদ্ধ্যোনিয়ম: সিধ্যতি তৎপ্রবৃত্তেরিতরপ্রবৃত্তিব্যতিরেকেণাফলছাদিতিভাব:, পাপমূলতয়া কামস্ত তচ্চ্বকাচ্যত্বমুদ্ধেয়ং। কামস্ত পরিত্যক্তাত্বে বৈরিত্বং হেতুঃ, তমেবহেতুং সাধরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞানবিজ্ঞানপদয়োরর্থভেদমাবেদয়তি জ্ঞানমিত্যাদিনা॥ ৪১॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। ষশ্মাৎ সর্ব্বেক্সির ব্যাপারোপরতি রূপে জ্ঞানবােগে প্রবৃত্তভারং কামরূপ শত্রুবিষয়ভিম্থকরণে নাত্মবৈষ্ণাং করােতি তন্মাৎপ্রকৃতি সংস্টতরেক্সির ব্যাপারপ্রবশ্বমানে মান্দেশারারভ্রসমর্গী এবেক্সির ব্যাপাররূপে কর্মবােগেক্সিয়াণি নিরমানং
ক্যান-বিজ্ঞান নাশনং। আত্মস্বরূপবিষয়ভ জ্ঞানভ বিবেকবিষরভ চ নাশনং পাপাানং কামরূপং শত্রুং প্রকৃতি নাশর॥ ৪১॥

#### পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং ॥ ৪১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। যন্ত্ৰাদেবং তত্মাদিতি। তত্মাদাদে বিমোহাৎ পূৰ্ব্বমেবেক্সিয়াণি মনোবৃদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপরপ্রমেনং কামং হি ক্ষুটং প্রস্তান্ত ঘাতয়, যন্ত্ৰা প্রস্তাহি পরিত্যজ, জ্ঞানমাত্মবিষয়ং বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োর্নাশনং যদ্বা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশকং বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসকং তমেব ধীরোবিক্সায় প্রস্ত্রাং কুবর্বী তৈতিশ্রু তেঃ॥ ৪১॥

মধুক্ষদন সরস্বতি ক্বত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাদিতি তত্মাত্মান্ত্রিয়াণ্যাদৌ নিরম্ভরতর্বভ বত্মাদিজিরাধিষ্ঠানঃ কামোদেহিনং মোহরতি তত্মাত্মাদৌ মোহনাৎ পূর্বং কামনিবোধাৎ পূর্বং বা ইজিরাণি শ্রোত্রাদীনি নিরম্য বশীক্বত্য তেরু হি বশীক্বতেরু মনোবুদ্ধারপি বশীক্রণং সিধ্যতি সঙ্কলাধ্যবসারযোক্ষাহেজির প্রবৃত্তিঘারে বানর্থহেতুত্বাৎ অত ইজিরাণি মনোবুদ্ধিরিতি পূর্বং পৃণক্নিদিখাপি ইহেজিরাণীত্যেতাবহুক্তং ইজিরত্বেন তরোরপি সংগ্রহো বা হে ভরতর্বভ মহাবংশ প্রস্কৃতত্বেন সমর্থোসি পাপ্মানং সর্বপাপ মৃশভূত্যেনং কামং বৈরিণং প্রজাই পরিত্যজ হি ক্টাং প্রজহি প্রকর্ষেশাবরেতি শক্র মিত্যুপসংহারাচ্চ জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্ব্যোপদেশজং পরোক্ষং তৎকলং তরোক্স নি বিজ্ঞানরোঃ শ্রেয়ং প্রাপ্তিহেত্বোর্নাশনং॥ ৪১॥

হে ভরতর্ষভ! তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রির সকলকে বলীভুত করিরা সর্ব্ব পাপের মুলীভুত ও জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশকারী কামকে বিনষ্ট কর॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। যেমন পর্কত, ছর্গ আদি রাজাদিগের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, সেই রূপ ইন্দ্রিয়াদিও কামের প্রশস্ত আশ্রমন্থান। ইন্দ্রিয় গুলি অবশে আদিলেই কাম স্বতঃএব বিনষ্ট হইসা ঘাইবে। ইন্দ্রিয় বশীভূত হইলেই মন বৃদ্ধিও ক্রমশঃ বশীভূত হইয়া আসে। কেননা বাহেন্দ্রিয় বৃদ্ধি বারাই মন ও বৃদ্ধি মলিন হইয়া অনর্থপাত করে। " ভরতর্ষত্ত " সম্বোধন মারা ভগবান্ অর্জুনকে মহা শৌর্যবিগ্রমন্ত কুলসভূত বলিয়া রিপুদলনে উৎসাহিত করিলেন। জ্ঞান বিজ্ঞান বিহীন পুরুষ সমস্ত পাপেরই অমুষ্ঠান করিতে পারে। শাল্লোক্ত " বিজ্ঞান" শব্দে কেহ যেন অধুনাতন ব্যক্তি দিগের স্থায় সায়ান্স ( Science ) বৃন্ধিবেন না। শাল্লোপ-দেশজনিত আত্মবোধের নাম " জ্ঞান " এবং নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা আত্মার অমুভব বা বিশেষ জ্ঞানের নাম " বিজ্ঞান "। ( সংস্কৃত ভাষ্য ও টীকা দেখুন )। কামই জ্ঞান বিজ্ঞানের পথ বন্ধ করিয়া পাপ রাশির প্রধান রূপে স্কুচনা করিয়া থাকে। অতএব কামকে মহা অন্থিকারী অপরাধীর স্থায় দণ্ড দান ও বিনাশ করা কর্ত্বিয়া ৪১॥

শাহ্বভাবাং । ইন্দ্রিয়াণি আদৌ নির্ম্য কামং শক্রং জহি ইত্যুক্তং তত্র কিমাশ্ররঃ কামং জ্বাদিত্যুচ্যতে ইন্দ্রিয়াণীতি। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ দেহং স্থৃলং বাহুং পরিচ্ছিন্নং চাপেক্য সোন্ধ্যান্তরম্ব্রুব্যাপিদ্বাদ্যপেক্য পরাণি প্রকৃষ্টান্তান্তং পণ্ডিতান্তংক্রিন্তেড্য পরং মনঃ সঙ্ক্রাদ্মকং তথা মনসন্ত পরা বৃদ্ধিনিশ্চরাদ্মকা তথা যঃ সর্বাদ্যক্রেন্তেড্যাহ্ড্য-ন্তরের্য্বং দেহিনং ইন্দ্রিয়াদিভিরাশ্ররের্কঃ কামোজ্ঞানাবরণদ্বারেণ মোহরতীত্যুক্তং বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্রু সঃ স্বৃদ্ধের্ত্র পরমান্ধ্যা ॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। পুর্ব্বোক্তমন্দ্য কামত্যাগন্ত হৃষরত্বং মন্বানোরনোপ্যন্তেত্যতোক্ত-মেব স্পন্তী কর্ত্বং প্রশ্নপূর্বকং শ্লোকান্তরমবতারয়তি ইক্রিয়াণী ত্যাদিনা। পঞ্চেতি জ্ঞানেক্রিয়বৎ

#### हे जिल्हाणि शतानां क्षेत्र जिल्हा छा ।

কর্ম্মেন্তিরাণ্যপি বাগাদীনি গৃহুত্তে। কিমপেক্ষরা তেষাং পরত্বং তক্রাহ দেহমিতি । তথাপি কেন প্রকারেণ পরত্বং তদাহ সৌম্যেতি। আদিশন্দেন কারণত্বাদি গৃহুতে। ইন্দ্রিয়াপেক্ষরা হক্ষত্বাদিনা মনসং স্বরপোক্তিপূর্বকং পরত্বং কথরতি তথেতি। মনসি দশিতং ভারং বৃদ্ধা-বতিদিশতি তথামনসন্থিতি। যোবুদ্ধেরিত্যাদি ব্যাচন্টে তথেত্যাদিনা। আন্মনোন্থোক্ত-বিশেষণভাপ্রকৃতত্বমাশস্ক্যাহ যং দেহিনমিতি॥ ৪২॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য । জ্ঞানবিরোধিষ্ প্রধানমাহ জ্ঞানবিরোধিনাং প্রধানানীক্রিরাণাছিঃ
যত ইক্রিয়ের্ বিষরবাার্ত্তের্ আত্মনিজ্ঞানং ন বর্ত্তে ইক্রিয়েড্যঃ পরং মনঃ ইক্রিয়ের্ পরতেপিপি মনসি বিষরপ্রবণে। মাত্মনি জ্ঞানং ন ভবতি মনসন্ত পরার্জিং মনসি বিষরান্তরবিম্থেপি
বিশিরীতাধ্যবসায় প্রবৃত্তারাং বৃদ্ধে নাত্মজ্ঞানং প্রবৃত্তি । সর্কের্ বৃদ্ধিপর্যান্তের্ পরতেম্বপি
কাময়ে। যঃ কামো রজঃ সমৃদ্ভূরো বর্ততে চেৎ স্এবৈতানীক্রিয়াদীভাপি স্ববিষয়ে বর্ত্তরিতাত্মজ্ঞানং নিরুণদ্ধি তদিদমুচাতে যো বৃদ্ধঃ পরতন্ত্রু স ইতি বৃদ্ধেরপি যঃ পরঃ সকাম
ইত্যর্থঃ॥ ৪২॥

স্বামি কৃত টীকা। যত্ত চিত্তপ্রণিধানেনে ক্রিয়াণি নিয়ন্তং শক্যন্তে তদাত্মস্বরপং দেহাদি-ভো বিবিচ্য দর্শমতি ইক্রিয়াণীতি। ইক্রিয়াণি দেহাদিভো প্রাহেভাঃ পরাণি প্রেষ্ঠান্তাহঃ স্ক্ষেত্বাৎ প্রকাশকত্মাচ অত্এব তদ্বাতিরিক্তত্মপার্থাচকং ভবতি, ইক্রিয়েভাগ্চ সংক্রাত্মকং মনঃ পরং তৎপ্রবর্ত্তক্ষাৎ, মনসন্ত নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা নিশ্চয় পূর্বক্ষাৎ সংক্রন্ত, যন্ত বৃদ্ধেং পরতন্ত গাকিত্মেনাবন্থিতঃ সর্বান্তরঃ স্বাত্মা তং বিমোহয়তি দেহিনমিতি দেহিশ-ক্যেক ত্মাত্মা স ইতি পরাম্বাতে॥ ৪২॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। নতু যথা কথঞিদ্যথা বাহেন্দ্রিয় নিয়মদন্তবেপ্যান্তরতৃষ্ণা-আগৈহিতিছকর ইতি চেৎ নরসোপ্যশ্র পরং দৃষ্ট্র নিবর্ত্ত ইত্যত্ত পরদর্শনস্থ রসাভিধানীয়ক -তৃষ্ণাত্যাগ সাধনস্থ প্রা**গুক্তে: তর্হি** কোহসৌ পরো যদ্দর্শনাতৃষ্ণানিবৃত্তি রিত্যাশঙ্কা শুদ্ধমা-ত্মানং পরশব্দ বাচ্যং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শন্বতি ইক্রিয়াণীতি শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেক্রিয়াণি পঞ্ স্থৃলং জড়ং পরিচ্ছিল্লং বাহৃঞ্চ দেহমপেক্ষ্য পরাণি স্ক্ষরাৎ প্রকাশকত্বাদব্যাপকত্বাদস্তঃ স্থাচ্চ প্রকৃষ্টান্তাহঃ পণ্ডিতাঃ শুত্রো বা তথেক্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ সঙ্গল্লবিক্লাত্মকং। তৎপ্রবর্ত্তকত্বাৎ তথা মনসম্ভপরাবুদ্ধিরধ্যবসায়াত্মিকা অধ্যবসায়োহি নিশ্চয় স্তৎপূর্ব্বক এব मक्कां मिर्मात्नाक्षमः यञ्च वृत्कः श्रवज्ञानकामक एवनावास्त्रिकः यः तमहिननिक्षिप्तामिकिः य य ব্যাপার বন্তিরাশ্রহৈয়ু ক্তঃ কাথোজ্ঞানাবরণ দ্বারেণ মোহয়ভীত্যুক্তং সবুদ্ধেপ্র প্রান্থা সএষ ইহ প্রবিষ্ট ইতি বদব্যবহিত্যুগুণি দেহিনন্তদা পরামর্শ:। মত্রার্থে প্রাতিঃ ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরাহর্থা অর্থেভ্যশ্চ পরং মন: মনসন্ত পরাব্দিব্দেরাত্যা মহান্ পর । ১। মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষ্ট পরঃ। পুরুষান্ধং পরং কিঞ্চিৎ সাকার্চা সা পরাগতিঃ ইতি।২। অত্যাত্যনঃ পরস্বত্যৈব বাক্য তাৎপর্য্যবিষয়স্থাদিঞ্জিয়াদি পরস্বস্থা বিবক্ষিডস্থাদিঞ্জিয়েভাঃ পরা অর্থা ইতি স্থানেহর্থেভাঃ পরাণীন্ত্রিয়াণীতি বিবক্ষাভেদেন ভগবহক্তং ন বিরুদ্ধতে বুদ্ধেরস্থদাদিব্যষ্টি বুদ্ধে: সকাশারহানাত্যা সমষ্টি বুদ্ধিরপ: পর: মনোমহাত্মতির ন্ধা পূর্ দ্ধি: . খ্যাতিরীখর: ইতি বায়ুপুরাণ প্রচনাৎ মহতো হৈরণাগর্ভ্যা বুদ্ধে: পরম ব্যক্ত ম্ব্যাদ্বতং সর্ব্রজগদীজং মারাখ্যং মারাভ প্রইতিং বিদ্যাদিতি শুতে: তদ্ধেদং তহ ব্যাকৃতমাসীদিতি চ অব্যক্তাৎ সকাশাৎ সকল জড়বর্গপ্রকাশক: পুরুষ: পূর্ণ আত্যা পর: তত্মাদপি কল্চিদ্য:

## মনসস্ত পর। বৃদ্ধির (দর্শির) পরতস্ত সঃ॥ ৪২॥ এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধ। সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা।

পরঃ স্তাদিত্যত আহ পুরুষারপরাৎ কিঞ্চিদিতি ক্বত এবং যন্ত্রাৎ <mark>দাকাঠা সমাপ্তিঃ সর্কাধি-</mark> ঠানত্বাৎ সা পরাগতিঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নো তদ্বিক্ষোঃ পরমং পদমিত্যাদি শ্রুতি প্রসিদ্ধা পরাগতিরপি সৈবেত্যর্থঃ তদেতৎসর্কারাবুদ্ধেঃ পরতস্তু স ইত্যনেনোক্তং॥ ৪২॥

স্ব শরীর হইতে ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিয় হইতে মন এবং মন মপেকা বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ। এবং বৃদ্ধি হইতেও বিনি শ্রেষ্ঠ তিনিই আজা॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। ইন্দ্রির গণের চেষ্টা ব্যতীত শরীর কোন কার্য্যই করিতে পারেনা, মনের উত্তেজনা ও প্রেরণা ভিন্ন ইন্দ্রির গণের কার্য্য—চেষ্টা উৎপন্ন হয় মা, আবার বৃদ্ধির সহায়তা ভিন্ন মনের সক্ষররূপ ধর্ম উৎপন্ন হইতে পারেনা, কেননা সঙ্কন্ন নিশ্চরাতাক, এবং আত্যার সন্ধা ও প্রকাশ ভিন্ন, বৃদ্ধিরও বিকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই। এই জ্ঞা এতাবতের ক্রমান্ত্র্সারে শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। শ্রুতি ও বলিয়াছেন, "পুরুষান্ন পরং কিঞ্ছিৎ" পর্মাত্যা হইতে কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই॥ ৪২॥

শান্ধর ভাষাং। ততঃ কিং এবমিতি। এবং বৃদ্ধে পরমাত্যানং বৃদ্ধা জ্ঞাদ্বা সংস্তত্ত্ব সম্যক্ কস্তনং কৃত্বা স্বেনবাত্যনা সংস্কৃতেন মনসা সম্যক্ সমাধারেত্যপুর্ভ, জ্বেনং শক্তং মহাবাহো কামরূপং হুরাসদং হুংথেনাসদং আসাদনং প্রাপ্তির্যন্ত তং হুরাস্থি হুর্বিজ্ঞেয়ানেক-বিশেষমিতি॥ ৪৩॥

#### 🚅 ইতি শ্রীভগবদগীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যার:।

আনন্দগিরি টীকা। ইন্দ্রিয়াদিসমাধানপূর্বকমাত্যজ্ঞানাৎ কামজন্নোভবতীত্যুপসংহরতি এবমিত্যাদিনা। সংস্কৃতং মনোমনংসমাধানে হেতুরিতি স্চয়তি সংস্কৃত্যেতি। প্রকৃতং শত্রু-মেব বিশিনষ্টি কামরূপমিতি। তক্ত গুরাসদত্বে হেতুমাহ ছর্বিজ্ঞেন্তে। অনেকোবিশেষস্তা-দৃশোমহাশনস্থাদিস্তদনেনোপায়ভূতা কর্মনিষ্ঠা প্রধান্তেনোক্তা উপয়াত্র জ্ঞাননিষ্ঠাপ্রণ-স্বেনতি বিবেক্তব্যং॥ ৪৩॥

#### ইতি তৃতীয়োহধ্যায়:।

রামান্ত্রক ভাষা। এবং বৃদ্ধেরপি পরং কামং জ্ঞানবিরোধিনং বৈরিণং বৃ**দ্ধা আত্যানং** মন আত্যানা বৃদ্ধা<sup>()</sup>কর্মুযোগেবস্থাপ্যৈনং কামরূপং ছরাসদং শত্রুং জহি নাশরেতি ॥ ৪৩ ॥

ইতি শ্রীমন্ত্রামাত্মজাচার্য্য বিরচিতে গীতা ভাষ্যে তৃতীয়োহধ্যায়:।

স্বামি কৃত টীকা। উপসংহরতি এবমিতি। বুদ্ধেরেব বিষয়েক্সির্যাদিজ্ঞা: কামাদি-বিক্রিয়া: আত্যা তু নির্কিবারস্তংসাক্ষীত্যেবং বুদ্ধে: পরমাত্যানং বুদ্ধা আত্যানা এবং ভূতরা নিশ্চরাত্যিক্যা বৃদ্ধা আত্যানং মনঃ সংস্কৃত্য নিশ্চলং কৃত্য কামরূপিণং শক্তং জহি মারর ছরাসদং হংথেনাসাদনীরং ছর্বিজ্ঞেরমিত্যর্থ:। স্বধর্মেণ বমারাধ্য ভক্ত্যা মুক্তিমিতাবুধাঃ তং কৃষ্ণং পরমানন্দং তোষরেৎ সর্বকর্মভি:॥ ৪৩॥

ইতি জ্রীভগবদগীতা স্বামিক্কত টীকারাংকর্মবোদ্নো নাম ভূতীরোহধ্যার:।

#### জৰি শত্ৰুং মহাবাহে কাম্দ্ৰপং ছুৱাসদং ॥ ৪৩ ॥

ইতি জীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীয়াপর্বনি জীভগবল্গীতাসুপনিষংস্থ ত্রন্ধবিদ্যারাং যোগশাস্ত্রে ভীক্ষকার্জ্বন সংবাদে কর্মযোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। ফলিতমাহ এবমিতি। রসোপ্যস্ত পরং দৃষ্ট্ব। নিবর্ত্তত ইত্যত্র যং পর শব্দেনোক্ত স্তমেবস্তৃত পূর্ণমাত্মানং বৃদ্ধো পরং বৃদ্ধা সাক্ষাৎকৃত্য সংস্তত্য স্থিরীকৃত্যাত্মানং মনঃ আত্মনা এতাদৃশ নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধ্যা জহি মারয় শত্রুং সর্ব্বপুক্ষা-র্থমাধনং হে মহাবাহো মহাবাহোহিশক্রমারণং স্থকরমিতি যোগাই সম্বোধনং কামরূপং ভ্ষ্ণারূপং হরাসদং হুংথেনাসাদনীয়ং হর্বিজ্ঞেয়ানেক বিশেষমিতি যত্নাধিক্যায় বিশেষণং। উপায়ঃ কর্মানিষ্ঠাত্র প্রধান্তেনোপ্সুংকৃতা। উপেয়া জ্ঞাননিষ্ঠাত্র তদগুণ্ডেন কীর্ত্তিতা॥ ২০॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য বিশ্বেশ্বর সরস্বতী শ্রীপাদ শিষ্য শ্রীমধুস্দন সরস্বতি বিরচিতায়াং শ্রীভগবদগীতা গুঢ়ার্থদীপিকায়াং সর্বাগীতার্থস্তুরনং নাম তৃতীরোহধ্যায়ঃ।

ছে মহাবাহে।! তুমি আত্মাকে এইরপে বিদিত হইরা এবং নিশ্চরাত্মিকা বুদ্ধির দারা মনকে তিরে করিয়া এই তৃফারেণ হুর্জ্জার মহাশক্ত কাষুকে বিনাশ কর॥ ৪৩॥

গী: স:। নির্মূল বৃদ্ধির নিশ্চর সঙ্কর দারা মন ক্রমশা: অবিচলিত হইরা আদ্যে। মন মতদিন বিচলিত হইরা থাকে, ততদিন তৃষ্ণারূপ তরঙ্গে ব্যাকুল হইয়া নানা হঃথ ক্রেশ ও অনথের ভাগী হয়। বিচলিত মন ভগবদ্দানাভিমুখী হয় না। এই কাম রূপ মহাশক্র বিনষ্ট,না হইলে আতাসাক্ষাৎকারের কিছুমাত্র আশা নাই। "মহাবাহো" এই সম্বোধনের দারা ভগবান্ অর্জুনকে তেজস্বী বলিয়া বৈরিনিপাতে উৎসাহিত করিলেন। গীতার তৃতীয় অধ্যারের সংক্ষিপ্ত সার এই—

" উপায়ঃ কর্দ্ম নিষ্ঠাত্র প্রাধান্তেনোপসংস্কৃতা। উপেয়া জ্ঞান নিষ্ঠাতু তালা ণত্থেন কীর্দ্তিতা॥"

জ্ঞান নিষ্ঠার উপায় স্বরূপ কর্ম্মনিষ্ঠাকে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রধান রূপে এবং কর্ম্মনিষ্ঠার ফল স্বরূপ জ্ঞান নিষ্ঠাকে গৌণ রূপে ব্যাখীন করিয়াছেন॥ ৪৩॥

> ইতি শ্রীমদবধ্তশিব্য শ্রীশ্রীক্বন্ধ প্রসন্ন সেন ক্বত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার ভৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

# চতুর্পাধ্যায়ঃ

#### জীভগৰাসুৰাচ। ইমং বিবন্ধতে যোগং প্রোক্তবান মন্যায়ং।

শান্ধরভাষাং। যোহয়ং যোগোধ্যায়দ্বেনোক্তো জ্ঞাননিষ্ঠালকণং সসন্ধ্যাসং সকর্দ্ধ যোগোপায়ঃ যশ্মিন্ বেদার্থ: পরিসমাপ্তঃ প্রবিজ্ঞাকণো নিবৃত্তিপক্ষণশ্চ গীতাস্ক্চ সর্কাশ্বর-মেব যোগোবিবক্ষিতোভগবতা, অতঃ পরিসমাপ্তং বেদার্থং মন্ধানন্তং বংশকথনেন স্তৌতি ভগবান্। ইমং অধ্যায়দ্বেরনোক্তং যোগং বিবস্বতে আদিত্যায় সর্গাদে প্রোক্তবান্ অহং জ্ঞগৎপরিপালয়িত্বাং ক্ষত্রিরাণাং ব্যাধানায় তেন যোগবলেন যুক্তান্তে সমর্থাভবন্তি ব্রহ্মপরি-রক্ষিত্বং ব্রহ্মক্তে পরিপালিতে জগৎপরিপালয়ত্ব্মশং অব্যয়মব্যয়্তশত্বান্ন হত্ত সম্প্রক্রাদিরা-নিষ্ঠালক্ষণত্ত মোক্ষাথ্যং ফলং ব্যেতি সচ বিবস্বান্ মনবেপ্রাহ্ মমুরিক্ষাক্রে স্বপুত্রয়াদিরা-জায়াত্রবীর ॥ ১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। পুর্ব্বাভ্যামধ্যায়াভ্যাং নিষ্ঠান্বয়াত্মনোযোগস্ত গীতাত্বাৎ বেদার্থস্তচ সমাপ্তত্বাৎ বক্তব্যাশেষাভাবাৎ উক্তবোগস্ত ক্বতিমন্ত্ৰশঙ্কানিবৃত্তয়ে বংশকথন পূৰ্ব্বিকাং স্তৃতিং ভগবাহুক্তবানিত্যাহ জ্রীভপবানিতি। তদেতভগবদ্বচনং বুক্তাহুবাদদ্বারেণ প্রস্তৌতি যেয়-মিতি'। উক্তনেব ফোসং বিভজ্ঞানুবদতি জ্ঞানেতি। সন্ন্যাদেনেতি কর্ত্তব্যতম্বা সহিত্ত জ্ঞানা-স্মনোবোগস্ত কন্মাথ্যো যোগোহেতু রতশ্চোপায়োপেয়ভূতং নিষ্ঠাদ্বয়ং প্রতিষ্ঠাপিতমিত্যর্থ:। উক্তে যোগন্বরে প্রমাণমুপগুস্ততি যাম্বন্ধিতি। অথবা জ্ঞানযোগস্থ কর্মযোগোপায়ত্বমেব ক্ষ্ট-ষতি যশ্মিন্নিতি । প্রবৃত্ত্যালক্ষ্যতে জ্ঞায়তে কর্ম্মণোগোনিবৃত্ত্যাচ লক্ষ্যতে জ্ঞানযোগইতি বিভাগঃ। যদ্যপি পূর্ব্বশিক্ষধ্যায়দ্বয়ে যথোক্তনিষ্ঠাদ্বয়ং ব্যাখ্যাতং তথাপি বক্ষ্যমাণাধ্যায়েষু বক্তব্যান্তরমন্ত্রীত্যাশঙ্ক্ষাহ গীতাম্ব চেতি। কথ তহি সমনন্তরাধ্যায়শ্ত প্রবৃত্তিরতআহ অত ইতি। বংশক্থন সম্প্রদায়োপস্থাস সম্প্রদায়োপদেশন, অক্তিমত্বশঙ্কানিবৃত্ত্যা যোগ স্তুতৌ পর্য্যবস্থতি । গুরুশিষ্য পরম্পরোপস্থাদমেবারুক্রামতি ইমমিতি ! ইমমিতাস্থ সন্নিহিত্য বিষয়ং দর্শয়তি অধ্যামেতি। যোগং জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণং কর্মবোগোপায়লভ্য মিত্যর্থঃ। স্বয়ম-ক্বতাথানাং প্রয়োজনব্যগ্রাণাং পরার্থপ্রবৃত্ত সম্ভবান্তগবতস্তথাবিধ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ ক্বতার্থতা কল্পনীয়েত্যাহ বিবস্বতইতি। অব্যয়বেদমূল্ডাদ্ব্যয়ন্ত্ৰং যোগস্থ গমন্নিতব্যং। কিমিতি ভগ্ৰতা ক্বতার্থেনাপি যোগ্ধপ্রবচনং কৃত্যিতি তদাহ জগদিতি। স্ম্রেং যথোক্তেন যোগেন ক্ষত্রিয়াণাং ৰদাধানং তদাহ তেলেতি। যুক্তং ক্ষত্ৰিয়াইতি বিশেষ্য ব্ৰশ্বশ্বন ব্ৰাহ্মণত্বজাতিকচাতে। যদ্যপি যোগপ্রবচনেন ক্ষত্রং রক্ষিতং তেনচ ব্রাহ্মণত্বং তথাপি কথং রক্ষণীয়ং জ্বগদশেষং রক্ষিতমিত্যাশঙ্কাহ ব্রন্ধেতি। তাভ্যাংহি কর্মফলভূতং জগদমুষ্ঠানদারা রক্ষিতুং শক্যমিত্যর্থ:। ষোগস্তাব্যয়ত্ত্বে হেত্বস্তরমাহ অব্যয়ফলতাদিতি। নমুকর্শ্বফলবহুক্তযোগফলস্তাপি সাধ্যত্ত্বেন ক্ষয়িঞুত্বমুম্মীয়তে নেত্যাহ ন হীতি । অপুনরাবৃত্তি শ্রুতিপ্রতিহতমমুমানং ন প্রমাণীভব-জীতিভাবঃ। ভগবতা বিবশ্বতে প্রোক্তোযোগস্তত্ত্বৈব পূর্যবস্থতীত্যাশঙ্ক্যাহ নচেতি। স্বপুত্রা-রেত্যুভন্নত্র সম্বধ্যতে, আদিরাজান্তেতীক কিলঃ সূর্য বংশপ্রবর্তকত্বেন বৈশিষ্ট্য মুচ্যতে॥ ১॥

#### विवयाम् मगरव शाह मसूतिका करवश्खवी । । )।

রামান্ত্রভাষ্য। তৃতীয়েধ্যায়ে প্রকৃতি সংস্ট্রন্থ মুমুক্ষে: সহসা জ্ঞানযোগানধিকারাৎ কর্মযোগ্রব কার্য্য জ্ঞানবোগাধিকারিণাপ্যকর্ত্বান্ত্রদ্ধানপূর্বক কর্মথোগ এব শ্রেয়ানিতি স্টেত্তৃক্মুক্ত শিষ্টতয়া ব্যপদেশুশুত্ব বিশেষতঃকর্মথোগ এব কার্য ইতি চোক্তং চতুর্থে দ্বিদানীমইশ্রেব কর্মযোগশু নিথিলজগছ্দারণায় মন্বস্তরাদাবেবোপদিষ্টতয়া কর্ত্ব্যতাং দৃদ্দির্ঘান্তর্গত জ্ঞানতয়া শৈল জ্ঞানযোগাকারতা কর্মযোগশু প্রদর্শ্ত বিশ্বের্যা স্বরূপ তছেদা কর্মযোগ জ্ঞানাংশইশ্রব প্রাধান্ত প্রসঙ্গাচ্চ ভগবদবতার যাণাক্মামূচ্যতে। শ্রীভগবান্ত্রাচ। যোয়ং তবোদিতো যোগং কেবলং যুদ্ধপ্রোৎসাহনার ইদানীমূদিত ইতি ন মন্তব্যং মন্বস্তরাদারের নিথিল জগছ্দারণায় পরমপ্রস্থার্থলক্ষণ মোক্ষ্মাধনতয়েয়ং মুয়াগমহমেব বিবস্ততে প্রেক্তিবান বিবস্থান্স্মনবে মন্ত্রিক্ষাক্বে ॥ ১ ॥

খামীকত টীকা। আবিভাব তিরোভাবাবাবিদর্জ্ শ্বরং হরি: । তবাপদ বিবেকার্থং কর্মযোগং প্রশংসতি ॥ এবং তাবদীধাায়দ্বরেন কর্মযোগোপায়ক জ্ঞানযোগো মোকসাধনত্বেনাক্তম্ভমেব ব্রহ্মার্পণাদি গুণবিধানেন তত্বং পদার্থ বিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চয়িষ্যন্ প্রথমং তাবং পরম্পরা প্রাপ্তত্বেন স্তবন্ শ্রীভগবানুবাচ ইমমিতি ত্রিভি: । অব্যয়কলন্তাদব্যয়ং ইমং যোগং পরাহং বিবস্ততে আদিত্যায় ক্থিত্বান্, সচ স্বপুঞ্রায় মনবে প্রাদ্ধের্য প্রাহ, সচমস্থং স্বপুঞ্রায়েক্ত্ববিং ॥ ১॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যদ্যপি পূর্বম্পেয়ত্বেন জ্ঞানযোগস্তপ্রপায়ত্বেন চ কর্মযোগ্ ইতি বৌ যোগৌ কথিতো তথাপ্যেকং সাঞ্যঞ্ধ যোগঞ্ধ যং পশুতি সৃশিগুঁতি ইত্যনয়াদিশা-সাধ্যমাধরোং ফলৈকদৈক্য মুপ্চর্যসাধনভূতং কর্মনোগং সাধ্য ভূত্ঞ জ্ঞানযোগমনেকবিধ শুণবিধানায় ভৌতিবংশ কথনেন ভগবান্। ইমমধ্যায়ভারেনোক্ত যোগ জ্ঞাননিষ্ঠালকণং কর্মনিষ্ঠোপায়লভ্যং বিবিশ্বতে সর্ব্ব ক্ষত্রিয়ংশবীজভূতায়াদিত্যায় প্রোক্তবান্ প্রকর্ষেণ সর্ব্ব সন্দেক্ষেচ্ছেদাদির্মপেণাক্তবান্ অহং ভগবান্ বাস্তদেবং সর্ব্বজগৎ পরিপালকং স্বর্গাদিকালে রাজ্ঞাং বলাধানেন তদধীনং সর্ব্বং জগৎ পালয়ভূং। কথমনেন বলাধানমিতি বিশেষণেন দর্শ-য়তি অর্যয়ং অব্যয় বেদমূলত্বাৎ অব্যয় মোক্ষফলত্বাচ্চ নব্যেতি স্বফলাদিত্য ব্যয়ং অব্যজ্জির ফলং তথাটেতাদৃশেন বলাধানং শক্য মিতি ভাবং স্ব চম্ম শিষ্যো বিবস্বাণ্মনবে বৈরঞ্চায় স্বপূল্লায় প্রাহ্ স্ব চমন্ত্রিক্ষিক্বে স্বপূ্তায়াদিরাজায়াত্রবীৎ বদ্যপি প্রতিমন্ধন্তরং স্বায়ভূবমন্বাদি সাধারণায়ং ভগবহুপদেশস্ত্রথাপি সাম্প্রতিক বৈবস্বত মন্বন্তরাভিপ্রায়েণাদিভাসারভ্য সম্প্রদায়ে গণিতঃ॥ ১॥

ভগবান্ বলিলেন, এই অব্যয় জ্ঞান যোগ আমি প্রথমে সুর্য্যকে বলিয়াছিলাম । সুর্য্য নিজ পুত্র মন্ত্রকে বলিয়াছিলেন, এবং মন্ত্রকীয় পুত্র ইক্ষাকুর নিকট ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন ॥ ১ ॥

কী: স:। দ্বিভীর্ন এবং তৃতীয় অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত জ্ঞান যোগ কর্ম নিষ্ঠা রূপ কর্ম যোগ দারা লাভ করা যায়। এই জ্ঞান যোগের সনাতনত্ব প্রমাণ করিবার জন্ম স্থ্য ও মনু আদি প্রক্রা পরস্পরাগত উপদেশের উল্লেখ্য করিলেন। স্থ্য ক্রিলের কুলের বীজ স্বরূপ, এই জ্ঞানযোগৃই প্রথমাবস্থা হইতে ক্রিরদিগকে পুষ্ঠ ও বল্পান্ করিয়া আসিতেছে। জ্ঞান বোগের অধিষ্ঠাতা স্বয়ং ভগবান্, এই জন্ম উহা অব্যের, এবং উহার মোক রূপ কলন্ত

# এবং পরম্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষরোবিছঃ। স কালেনেছ মহতা যোগোনফঃ পরস্তপ । ২ ॥

ষ্বার । এই অব্যর শক্তির দেবা করিয়াই ক্ষত্রিয়দিগের প্রাধান্ত রক্ষিত হইরাছে। অর্জুনকে ভগবান্ ইহাই সঙ্কেত করিলেন॥১॥

শাঙ্কর ভাষ্যং। এবমিতি । এবং ক্ষত্রিয়পরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ধরোরাজানশ্চ তে ঋষয়শ্চ রাজর্ধরোবিছরিমং যোগং সযোগঃ কালেনেহ মহতা দীর্ঘেণ নষ্টোবিচ্ছিল্পসংপ্রদায়ঃ সম্ভোহে পরস্তপ আত্মনোবিপক্ষভৃতাঃ পরে উচ্যস্তে তান্ শৌর্যতেজোগভস্তিভির্ভামুরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ শত্রুতাপনইত্যর্থঃ॥ ২॥

আনন্দগিরি টীকা । যথোক্তে যোগে পরম্পরাগতে বিশিষ্টজনসম্মতিমূদাহরতি এবমিতি । তক্ত কথাং সম্প্রতি বক্তব্যত্তং তদাহ সকালেনেতি । পূর্বান্ধং ব্যাকরোতি এবমিত্যাদিনা । ঐশ্বর্যসম্পত্তিমত্তং রাজত্বং তেষামেব স্কল্লার্থনিরীক্ষণ ক্ষমত্বমৃষিত্বমিহেতি ভগবতোহর্জুনেন সহ সংব্যবহারকালোগৃহতে । পরস্তুপেতি সম্বোধনং বিভর্জতে আত্মনইতি ॥ ২ ॥

রামামুজ ভাষ্যং। ইত্যেবং সম্প্রদায় পরস্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং পূর্ব্বে রাজর্ষয়োবিছঃ। স মহতাকালেন তত্তছে তুর্দ্ধিমান্যাদিনষ্ট প্রায়োভূৎ ॥ ২ ॥

স্বাদ্যি ক্বত টীকা। এবমিতি। এবং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি অন্তেহপি রাজর্ধয়ো নিমি প্রমুখাঃ স্বপিত্রাদিভিরিক্ষাকুপ্রমুখেঃ প্রোক্তমিমং যোগং বিহুর্জানস্তি স্ম অদ্যতনানামজ্ঞানে কারণ মাহ হে পরস্তপ শত্রুতাপন স্বোগঃ কালবশাদিহলোকে নষ্টোবিচ্ছিন্নঃ॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমাদিত্যমারত্য গুরুশিষ্য পরস্পরয়া প্রাপ্তমিমং যোগং রাজানশ্চতে ঋষয়শ্চেতি রাজর্ষয়ঃ প্রভূত্বে সতি স্ক্র্যাত্মনিরীক্ষণ ক্ষমা নিমি প্রমুখাঃ স্ব পিত্রাদিপ্রোক্তং বিহুঃ তন্মাদনাদি বেদমূলত্বেনানস্তফলত্বেনানাদি গুরুশিষ্য পরস্পরা প্রাপ্তদেন চ ক্রমেত্ব শঙ্কানাম্পদত্বান্মহাপ্রভাবোয়ং যোগ ইতি শ্রজাতিশয়ায়স্তমূয়তে স এবং মহাপ্রয়োজনোপি যোগঃ কালেন মহতা দীর্ঘেণ ধর্ময়াসকারণ ইহ ইদানীমাবয়োর্ব্যহার কালে দ্বাপরাস্তে হর্বলান্ জিতেক্রিয়াননিধিকারিণঃ প্রাপ্য কামক্রোধাদিভিরভিত্রমানোন নষ্টঃ বিচ্ছিয় সম্প্রদারোজাতঃ । তং বিনাপুরুষার্থাপ্রাপ্তিঃ অহো দৌর্ভাগ্যং লোকস্রেতি শোচতি ভগবান্ হে পরস্তপ পরং কামক্রোধাদিরূপং শক্রগণং শৌর্ব্যেণ বলবতাবিবেকেন তপসা চ ভায়ুরিব তাপয়তীতি পরস্তপঃ শক্রতাপনো জিতেক্রিয় ইত্যর্থঃ। উর্ব্যপুপেক্ষণাদ্যয়্বৃত্তকর্ম্মদর্শনাৎ তত্মাত্বং জিতেক্রিয়ভাদ্যাধিকারীতি স্চয়তি ॥ ২ ॥

ছোরা বিদিত এইতেন। কালক্রমে উহা বিন্ঠ ছইয়াছে॥২॥

গী: স:। এই ক্ষম ও গুছ জ্ঞান-যোগ নিমি, জনক, কৈকের আদি রাজর্ষিগণ নিজ নিজ আচার্য্য, পিত্রাদির নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন । রাজর্ষি পদটা রাজ্যা ও ঋষি উভয়তঃ গৃহীত হইলে সনক বশিষ্ঠ ইত্যাদি ঋষিগণও ইহার মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হইকেন। নখন সর্বাঙ্গ সৌঠবের সহিত ধর্ম প্রতিপালিত হয় তখনই মহাত্মাগণ এই জ্ঞান যোগ শিক্ষার অধিকারী থাকেন। কাল ক্রমে সেই ধর্মভাব্নের হর্মলতা, অজিতেন্দ্রিয়তা এবং কাম, ক্রোধাদির বশবর্ত্তিতা জন্ম জীবগণ অধুনা তাহার্ম অনধিকারী হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু, "হে পরস্কাপ।" ভগবান্ অর্জুনকে এই সম্বোধনে জিতেন্দ্রিয় ও যোগায়িকারী বলিয়া এই

#### সঞ্জবারং ময়। তে২ছ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তো২সি মে সংগ চেতি রহস্তং ছেতহত্তমং। ৩।

জ্ঞানযোগের সাধনে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন। স্বর্গে উর্ব্ধশী আদি অপ্সরা সঙ্গ উপেক্ষা করার অর্জ্জুনের জিতেক্সিয়ত্ব শাস্ত্র প্রসিদ্ধ। অর্জ্জুন জ্ঞান যোগের যোগ্যাধিকারী ॥ ২ ॥

শাঙ্করভাষ্যং। ছর্কানান্ অজিতেন্দ্রিয়ান্ প্রাপ্য নষ্টং যোগমিমমুপলভ্য লোকঞাপুরুষ-সম্বন্ধিনং স্এবায়মিতি । সএবায়ং ময়া তে তুভ্যমদ্যেদানীং যোগং প্রোক্তঃ পুরাতনঃ ভক্তোসি মে স্থা চাসীতি রহস্তং হি যম্মাদেতত্ত্তমং যোগং জ্ঞানমিত্যর্থঃ॥ ৩॥

' রামান্ত্রজ ভাষ্য। সএবা স্বলিতস্বরূপ: পুরাতনো যোগ: স্থ্যেনাতিমাত্র জক্তা চ মামেব প্রপ্রায়তে ময়া প্রোক্ত: স্পরিকর: স্বিস্তরমুক্ত ইত্যর্থ: ম্বন্থেন কেনাপি জাতুং বক্তুংবা নশক্যংয়ত ইদং বেদাস্তোদিতমুক্তমং রহস্ত জ্ঞানং॥৩॥

স্বামি কৃত টীকা। সএবায়মিতি। সএবায়ং যোগোবিচ্ছিলে সংপ্রদায়ে সতি প্রশচ মর্মা তে তুভ্যমুক্তোযতন্ত্বং মম ভক্তোহসি স্থা চ অন্ত স্থোময়ানোচ্যতে হি যম্মাদেতত্ত্বমং রহস্তঃ॥৩॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা । সএবং পূর্বমুপদিষ্টোপ্যধিকার্য্যভাবাদ্বিচ্ছিন্নসংপ্রদারোহভূৎ যং বিনা চ পুরুষার্থো ন লভ্যতে সএবারং পুরাতনোহনাদি পরস্পরাগতো
বোগোহদ্যসম্প্রদার বিচ্ছেদকালে ময়াহতিন্নিধ্বেন তে তুভং প্রকর্বেণোক্তঃ নম্বস্তান্ম কম্মৈচিৎ
কন্মাৎ ভক্তোদি মে স্থাচেতি ইতি শব্দো হেতে যন্মান্তং মম ভক্তঃ শ্রণাগতত্বে সত্যত স্ত্য প্রীতিমান্ স্থা চ সমানবর্মাঃ ন্নির্ম্মীঃ সহায়োসি সর্বাদাভবিদ অতম্বভ্যঞ্জি ইত্যর্থঃ অক্তান্মে কুতোনোচ্যতে তত্তাই হি যন্মাদেতজ্জানমুত্তমং রহস্তং অতিগোপ্যং ॥ ৩ ॥

এই জনাদি সিদ্ধ জ্ঞানবোগ একণে আমি তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম। কেননা তুমি আমার ভক্ত সগা। ডজ্জন্মই আমি তো-মাকে এই গৃঢ় রহস্থ কহিছাম॥ ৩॥

ं जीः मः। बहे कान त्वात्र जनधिकात्रीत्क वनित्वं नार्छ। निवा जेशवूक रहेत्वरे छक्र

#### অর্জুন উবাচ। অপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ।

ভাহাকে এই ষোগ বৃত্তাস্ত বলিবেন। আমি পূর্কে স্থ্যাদিকে বলিয়া ছিলাম, এবং আপাততঃ তোমার প্রতি মেহ যুক্ত হইয়া এই কথা বলিলাম। নতুবা এ উপদেশ আর কাহাকেও দান করি নাই। তুমি শরণাগত ভক্ত ও অমুগত, এই জ্বন্তই তোমাকে বলিলাম, শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে,—

" বিদ্যাহবৈ ব্রাহ্মণমাজগাম গোপায়মাদে বধিষ্ঠেহ মন্মি। অস্থ্যকায়ানুজবেষতায় নমাব্রুয়াবী গ্রবতীন্তথাস্তাং॥"

এক সময়ে ব্রন্ধবিদ্যা ব্রন্ধবেত্তা ব্রান্ধণদিণের নিকটে গিরা বলিয়াছিলেন, হে ব্রান্ধণ গণ! তোমরা আমাকে অত্ত্বি গোপনে রক্ষা কর। আর যদি কথন অভ্যের প্রতি রুপা পরবশ হইয়া গোপনে রক্ষা করিতে না পার, তবে বিবেক, বৈরাগ্যাদি সাধন সম্পন্ন অধিকারী ব্যক্তিকে আমার উপদেশ করিও। অস্থাযুক্ত, কুটিল প্রকৃতি, অসংযতমনা ব্যক্তিকে উপদেশ করিওনা। কেননা তাহা হইলে আমি (ব্রন্ধবিদ্যা) শুভ ফল প্রস্থ হইতে পারিবনা॥ ৩॥

শাৰুরভাষ্যং। ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধমুক্তমিতি মা ভূৎ কস্থাচিৎ বুদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্বন্ অর্জ্জনউবাচ, অপরমিতি। অপরমর্বাক্ বস্থদেবগৃহে ভবতোজন্ম পরং পূর্বং সর্গাদৌ জন্মোৎপত্তির্বিবস্বত আদিত্যস্থা তৎ কথমেতিদ্বিজানীয়ামবিক্ষার্থতয়া যত্ত্ব-মেবাদৌ প্রোক্তবানিমং যোগং সএব ত্বমিদানীং মহাং প্রোক্তবানসীতি॥ ৪॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবতি লোকস্থানীশ্বরত্বশক্ষাং নিবর্ত্তরিত্থ চোদ্যমুদ্ভাবরতি ভগবতেতি। পরিহারার্থং ভগবতোমনুষ্যবদবস্থিতস্থানীশ্বরত্বমুপেত্য তদ্বচনে শক্কিতবিপ্রতি-বেধস্থেতি শেষঃ, ভগবতোনিজরপমুপেত্য নেদং চোদ্যং কিন্তু লীলাবিগ্রহং গৃহীত্বেতি বক্তুং চোদ্যমিবেত্যক্তং। এতচ্চন্দার্থমেব ক্ষুট্যতি যন্ধমিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অম্মিন্ প্রদক্ষে ভগবদবতার যাথান্থ্যং যথাবদ্জাতুমর্জুন উবাচ। কালসন্ধ্যায়া পরমম্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যায়া পরমম্মজন্মসমকালং হি ভবতো জন্ম বিবস্বতশ্চ কালসন্ধ্যায়া পরমন্ত্রীবংশতি চতুর্গ সন্ধ্যাতং স্থানি প্রোক্তবানিতি কথমেতদসম্ভবনীয়ং বিশেষেণ যথার্থং জানীয়াং। নমু জন্মান্তরেণাপি বক্তবুং শক্যতে জন্মান্তর কতন্ত্র মহতাং স্মৃতিশ্চ যুজ্যত ইতি নাত্র কন্চিছিরোধং নচাসৌ বক্তারমেনং বস্থদেবতনয়ং সর্বেশ্বরং ন জানাত্তি সত্রব বক্ষাতি পরংব্রহ্ম পরংধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। প্রক্রযং শাশ্বতং দিব্যমিত্যাদিনা যুধিষ্টির রাজস্মাদির ভীমাদিভ্যশ্চাসকৎশ্রুতং ক্রন্ধত্রবহ লোকানাম্পান্তি প্রভবাপ্যয়ং ক্রম্বন্ত কি ক্রেত্ত্তমিদং বিশং চরাচরমিত্যেবমাদিক্রম্বন্তু শেষভূতং ক্রন্ধং জগদিত্যর্থঃ। অক্রোচ্যতে। জানাত্যেবায়ং ভগবন্তং বস্থদেবতনয়ং পার্থঃ। জানতোপ্যজানত ইব পৃচ্ছতোয়মাশয়ঃ। নিথিল হেয় প্রত্যানিক কল্যাণৈকতানক্ত সর্বেশ্বরুত্র সর্ব্বজ্ঞক্ত সত্যসন্ধন্ধভ্যাবাপ্তকামন্ত কর্ম প্রবশ্ব দেব মন্ত্র্যাদি স্কাতীয়ং জন্ম কিমিন্ত্রজালমিব মিথ্যা কিম্বা সত্যং সত্যবেচ কথং জন্মপ্রকারঃ। কিমান্মন্ত কায়ং দেহঃ। কশ্চ জন্ম হেতুঃ। কদাচ জন্ম কিমর্থং বা জন্মতি পরিহার প্রকারেণ প্রশ্নার্থে জায়তে ॥ ৪॥

স্বামিক্বত টীকা। ভগবতোবিবস্বস্তং প্রতি যোগোপদের্দ্ধগিস্তবং পশুন্নর্জুন উবাচ অপর-মিতি। অপরং অর্কাচীনং তব জন্ম পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তত্মান্তবাধুনাতনত্বা-

#### কথমেত ছিজানীয়াং ত্বমাদো প্রোক্তবানিতি । ৪।

<sup>'</sup>চ্চিব্লন্তনার বিবল্বতে অমাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি তৎ কথমহং জানীয়াং জ্ঞাতৃং শকুরাং ॥৪**॥** 

মধুস্দন সরস্বতী কত টীকা। যা ভগবতি বাস্থদেবে মন্থ্যতেনাসর্বজ্ঞতানিত্যত্বাশশ্বা

মূর্থাণাং তামপনেত্মন্থবদন্ অর্জ্জন আশশ্বতে। অপরমন্নকালীনমিদানীস্তনং বস্থদেব গৃহে
ভবতো জন্ম শরীর গ্রহণং হীনঞ্চ মন্থ্যত্বাৎ পরং বছকালীনং সর্গাদিভবং উৎকৃষ্টঞ্চ দেবত্বাৎ
বিবস্বতো জন্ম অত্রাত্মনো জন্মাভাবস্থ প্রাণ্ ব্যুৎপাদিতত্বাদ্দেহাভিপ্রায়েনৈবার্জ্জ্নস্থ প্রশ্বঃ
অতঃ কথমেতি জিলানীয়ামবিকদ্বার্থতিয়া এতৎ শ্রদ্ধার্থনেব রুণোতি ত্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি
ত্বমিদানীস্তনো মন্থ্যোসর্বজ্ঞঃ সর্গাদৌ পূর্বতনায় সর্বজ্ঞাাদিত্যায় প্রোক্তবানিতি বিক্লদ্বার্থ মেতদিতিভাবঃ অত্রায়ং নির্গলিতোহর্থঃ এতদেহানবিজ্বিন্ত তদ্দেহান্তরার্থভ্তস্থা সর্বজ্ঞেনস্বর্ত্ত্মাদাক্তার প্রত্তাবদ্ধান্ত ত্বজ্জাদিত্যা

আদিত্যং প্রত্যুপদেষ্ট্ ত্বং এতদেহেনবানাদ্যঃ জন্মান্তরান্থভ্তস্থা সর্বজ্ঞেনস্বর্ত্ত্ মশক্যত্বাৎ
ভান্তথা মমাপি জন্মান্তরান্ত্রভূতক্মরণ প্রসন্ধঃ তব মম চ মন্থ্যত্বেনা সর্বজ্ঞতা বিশেষাৎ তত্তক
মভিষ্কেঃ জন্মান্তরান্ত্রভূতক্ষ নত্মর্য্যত ইতি নাপি দ্বিতীয়ঃ সর্গাদাবিদানীস্তম্ম দেহস্থাসন্তবিত
তদেবং দেহান্তরেণ সর্গাদৌ সন্ভাবঃ সন্তবেপীদানীং তৎক্ষরণান্ত্রপত্তিঃ অনেন দেহেন স্বর্বলোপপত্তাবিপি সর্গাদৌ সন্তাবান্ত্রপ্পতিরিত্যসর্বজ্ঞবা নিত্যত্বাভ্যাং দ্বাবর্জ্জ্বস্থ পূর্বশক্ষা। ৪

অর্জুন কহিলেন, ছে ভগবন্! ভোষার জন্মিবার বহুদিন পূর্ক্ষে স্থা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তবে তুমি যে স্ফির প্রারম্ভকালে স্থাকে এই জ্ঞানখোগ র্তান্ত কহিয়াছিলে, ভাষা আমি কিরপে জানিতে পারিব॥ ৪॥

গীঃ সঃ। ভগবানের মুথে অর্জুন ইতিপূর্বে শুনিয়াছেন যে "ন জায়তে দ্রিয়তে বা কদাচিৎ" আত্মা কথন জন্ম গ্রহণ করেন না বা মরেন না। কিন্তু শরীরের জন্ম আছে ও মরণ আছে জানিয়া ভগবানের বাস্কদেব—দেহ পরিগ্রহ অল্পদিনের এবং স্থো্র প্রকাশ স্প্তির আদিকালে, এই জন্ম অর্জুনের সংশয় উত্থিত হইয়াছে। বাস্কদেব—দেহে স্থাকে উপদেশ দান করা সম্ভব নহে। যদি পূর্বে অন্থ কোন দেহ ধারণ করিয়া উপদেশ করিয়া থাকেন তাহাই বা বর্তুমান দেহে শ্বরণ থাকিবে কিরপে ? কেননা জন্মজনান্তরক্ত কার্য্যবৃত্তান্ত দেহীর শ্বরণ থাকা সম্ভবই নহে, কারণ দেহধারী জীব মাত্রই অস্বর্ব্ত ॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। যা বাস্থদেবেহনীশ্বরা সর্বজ্ঞাশকা মূর্থাণাং তাং পরিহরন্ এভগবামুবাচ যদর্থোহজ্জুনন্ত প্রশ্ন: বহুনীতি। বহুনি মে মম ব্যতীতানি অতিক্রান্তানি জ্ঞানি তব চ হে অর্জুন তান্তহং বেদ জানে সর্বাণি ন তং বেখ ন জানীষে পরন্তপ ধর্মাধর্মাদি প্রতিবদ্ধ-জ্ঞানশক্তিত্বাদহং পুননিত্য শুদ্ধ মুক্ত সত্য অভাবত্বাদনাবরণ জ্ঞানশক্তিরিতি বেদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫॥

আনন্দণিরি টীকা। ভগবত্যজ্ঞানাং মন্ত্যাত্বশকাং বার্যিতৃং প্রতিবচনমবতারয়তি ধা বাহ্নদেবইতি। অন্তথা প্রশ্নেকথমাশকাস্তরং পরিহর্ত্ত্বং ভগব্বচনমিত্যাশক্ষ্য প্রতিবচনয়োরে-কার্থত্মাহ যদর্থোহীতি। যক্ত শক্তিকুর্ত বিরোধক্ত পরিহারার্থং তক্ত প্রশ্নন্তমেব পরিহারং বক্তৃত্বং ভগব্বচন মিত্যর্থঃ। অতীতানেক্লমবন্ধং মমৈব নাসাধারণং কিন্তুসর্কপ্রাণি সাধারণমিত্যাহ

### জ্ঞীজগনাসুবাচ। বছুনি মে ব্যতীভানি জন্মানি তব চার্জ্জ্ন। ভানাহং বেদ সর্বাণি ন ত্বং বেশ্ব পরস্তপ॥ ৫॥

তবচেতি। তানি প্রমাণাভাবার প্রতিভাস্তীত্যাশস্ক্যাহ তানীতি। ঈশ্বরস্থানার্তজ্ঞান্ত্রাদিত্যর্থ:। কিমিতি তহি তানি মম ন প্রতীয়স্তে তবার্তজ্ঞানত্বাদিত্যাহ ন ত্বমিতি। পরান্
পরিকর্য় তৎপরিভবার্থ: প্রবৃত্তত্বাত্তব জ্ঞানাবরণং বিজ্ঞেয়মিত্যাহ পরস্তপেতি। অর্জুন্স্ত ভগবতাসহাতীতানেকজন্মবন্ধে তুল্যেপি জ্ঞানবৈষম্যে হেতুমাহ ধর্ম্মেতি। আদিশব্দেন রাগ লোভাদরোগৃহস্তে। ঈশ্বরস্থাতীতানাগতবর্ত্তমান সর্বার্থবিষয় জ্ঞানত্বেহতুমাহ অহমিতি॥ ৫॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। পরিহরতি বহুনিতি। অনেন জন্মনঃ সত্যত্বমুক্তং বহুনি মে ব্যতীত্তানি জন্মনীতি বচুনাৎ ১ তবচেতি দৃষ্টাস্তোপাদানাচ্চ॥ ৫॥

স্বামি ক্লত টীকা। রূপাস্তরেণোপদিষ্টবানিত্যভিপ্রায়েণোত্তরং শ্রীভগবাস্থবাচ বহুনীতি তাস্তহং বেদ বেদ্মি অনুপ্রবিদ্যাশক্তিষাৎ, স্বস্তু ন বেখ বেৎস্থি অবিদ্যাবৃত্ত্বাৎ ॥ ৫ ॥

মধুষ্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তার সর্বজ্ঞাবেন প্রথমশু পরিহাঁরং জন্মানি দীলা দেহগ্রহণানি লোক দৃষ্টাভিপ্রায়েণাদিতা শোদয়বন্মে মম বহুনি ব্যতীতানি তব চাজ্ঞানিনঃ কর্মাজ্জিতানি দেহ গ্রহণানি তব চেত্যুপলক্ষণমিতরেষামপি জীবানাং জীবৈক্যাভিপ্রায়েণ বা
হে অর্জ্জ্ন শ্লেষেণ অর্জ্জ্নবৃক্ষনামা সম্বোধয়ন্ আবৃতজ্ঞানত্বং স্চয়তি তানি জন্মাশুহং সর্বজ্ঞঃ
সর্বাশক্তিরীশ্বরোবদজানামি সর্বাণি মদীয়ানি ছদীয়াগুশীয়ানি চ নম্বযুজ্ঞা জীবস্তিরোহিত জ্ঞান শক্তির্বেখনজানসি স্বীয়াগুপি কিং পুনঃ পরকীয়ানি হে পরস্তপ পরং শক্তং
ভেদ দৃষ্ট্যা পরিকল্পা হস্তং প্রবৃত্তোসীতি বিপরীত দর্শিঘাৎ প্রাম্ভোসীতি স্চয়তি তদনেন
সম্বোধনদ্বয়না রণবিক্ষেপৌ দ্বাবপ্যজ্ঞানধন্মে দর্শিতোঁ॥ ৫॥

ভগবান্ কহিলেন হে অর্জুন! আমার এবং তোমার বছবার জন্ম হইয়া গিয়াছে। হে পরস্তপ! আমি সে সমস্তই বিদিত আছি, কিন্তু তুমি তত্তাবজ্জনা রভাস্ত অবগত নও॥ ৫॥

গীঃ সঃ। সর্বাদা বিদ্যমান সূর্য্যের যেমন লোক জগতে উদয় ও অন্ত স্থীকৃত হইয়া থাকে, তজ্ঞপ আমি অজ ও অমর হইলেও লোক দৃষ্টিতে পূর্ব্বে আমার অনেক দেহ পরিগৃহিত হইয়াছে। সেই রূপ তোমারও অনেক দেহ গত হইয়াছে। আমার আয় দৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায় আমি চির দিন অম প্রমাদ শৃত্যু, সেই জন্ত আমার এবং তোমার সকল জন্মেরই কথা আমি অবগত আছি। তুমি অজ্ঞান জালে অভিভূত হইয়া, বারম্বার দেহাত্ম বৃদ্ধির বশ্যতা স্বীকার্ছ করিয়াছ, এই জন্ত অন্তর্ম বিশ্ব নিত্য নিরবচ্ছিয় ধারা থণ্ডিত হওয়ায়, অনাদিকাল সিদ্ধ জ্ঞান হত্ত ছিয় ভিয় হইয়া গিয়াছে, তাই তোমার কিছুই মুরণ নাই। রোগ, শোক, ভয়, জয়া প্রভৃতি মুরণ শক্তি হানির প্রধান কারণ। একজন লোক জ্ঞাগত ১০।১৫ দিন উপবাসী থাকিলে সে পূর্বাভ্যন্ত অনেক বিষয় বিশ্বত হইয়া য়ায়। রোগবিকারযুক্ত হইলে মন্তিক্রের জড়তা ও বৃদ্ধি বিকারের সঙ্গে সক্তে ম্বরণ শক্তির যথেষ্ট হানি হয়; তাড়না বা ভয় বিহুলে হইলে লোকের চিরাভ্যন্ত বিষয়ও ম্বৃতিভ্রন্ত হইয়া থাকে; বছগুক্ততর বিষয় চিন্তন লারা মন্তিক উল্লেজিত ইইলে লোকে স্বভাবতঃ পূর্ব্বের অনেক কথা ভূলিয়া যায়। এইয়প এক একটী সাধারণ কারণেই যথন স্বৃতি শক্তি বিষয়

#### অভোহপি সন্তব্যাত্মা—

ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তথন মৃত্যুকালে এই সমস্ত ও অভান্ত নানাবিধ শ্বতিভ্রংশকর হেতু সমূহের একশেষ ও সমস্তাৎ আবির্ভাব হইলে এবং বিষম বিপ্লন রূপ দেহের পরিবর্ত্তন ঘটলে পূর্বক্ষত কার্য্য কলাপের কিছুমাত্র শ্বরণ থাকিবার সন্তাবনা নাই। তবে বাহাদিগের বুদ্ধিনা এই সকল বিশ্ব সংকূল অবস্থার বিষম তাড়নার বিচালিত না হয়, তাঁহাদিগের শ্বতি শক্তিবিনষ্ট হয় না। তাঁহাদিগকে "জাতিশ্বর" কহে। জড়ভরত ও লীলা সরস্বতী আদির স্তাত্তে ইহা স্কুলন্ত রূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। আগ্রন্তানে বাভাবে বাহার অন্তঃকরণ অজ্ঞানভিত্ত নাহয়, তিনি সর্বজ্ঞ। এই জন্তুই ভগবান্ বাহ্দেব পূর্বাকৃত কোন কথাই বিশ্বত হয়েন নাই। অর্জুনের জীবস্ভাব—স্বভ্ত অজ্ঞানার্ত চিত্তে প্র্বাকৃত কোন কার্য্যেই স্বরূপ প্রতিবিশ্ব পড়িতেছে না॥ । ॥

শাদরভাষ্য। কথং তহি তথ নিত্যেখরস্ত ধর্মাধর্মাভাবেপি জন্মত্যাতে অজাপীতি। অজোপি জন্ম রহিতোহপি সংস্থধান্যাত্মা অক্ষীপজ্ঞানশক্তিসভাবাহিপি সন্তথা তৃতানাং ব্রুছাদিও স্পর্যাত্মানাং ঈশ্বরঈশনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মান্নাং মম বৈক্ষবীং ত্রিগুণাত্মিকাং যভাবশে সর্বাংজগৎ বর্ততে যরা মোহিতঃ সন্ স্থমাত্মানং বাহ্মদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠার বন্ধকৃত্য সন্তবামি সেহবানিব ভ্রামি জাতইবাত্মমান্ত্রা ন প্রমার্থতোলোকবং ॥ ৬॥

আনলগিরি টীকা। ঈশরস্থ কারণাভাবাৎ জন্মৈবাযুক্তমন্তীতানেকজন্মবন্ধন্ত দুরোৎসারিভমিতি শহতে কথমিতি। বস্তুতোজনাভাবেপি মায়াবশাজন্ম সন্তবতীত্যুত্তরমাহ উচ্যতইতি।পারমার্থিকজন্মাযোগে কারণং পূর্বার্জেনান্দ্য প্রাতিভসিকজন্মসন্তবে কারণমাহ প্রকতিমিতি। প্রাকৃতিশন্দ্য শ্বরপবিষয়ৎ প্রত্যাদেষ্ট্র মাদ্মায়য়েত্যুক্তং। বস্তুতোজনাভাবে
কারণাহ্বালভাপং বির্ণোতি অজোপীত্যাদিনা। প্রাতিভাসিকজন্মসন্তবে কারণকথনপরমূররার্জং বিভজতে প্রকৃতিমিত্যাদিনা। প্রকৃতিশন্দক্ত স্বরপশন্পর্যায়্মতং বারয়তি মায়ামিতি। জ্বাঃ শাতর্যুং নিরাক্ষত্য জগবদধীনত্বমাহ মসেতি। তত্যাক্ত অধিকরণবারেণাবচ্ছিরত্বং স্ট্রুতি বৈক্ষবীমিতি। মায়াশন্দ্যাপি প্রজ্ঞানামন্ত্র পাঠাবিভানশক্তিবিষয়ত্বমালাব্রতিভানিতি। তত্যাং কার্যানিক্তমন্ত্রানাহ স্ট্রুতি যত্যাইতি। জগতোমায়াবশবর্তিশ্বের ক্রুট্রুতি যরেতি। যথা লোকে কক্তিজাতোদেহবানাক্র্যাতে এবমহম্পি
মায়ামাঞ্রিত্য ত্রাং শ্বন্ধনা সন্তব্যনি তেন মায়ায়য়নীশ্বন্ত জন্মত্যাহ তাং প্রকৃতিমিত্যীদিনা সন্তব্যনি ইত্যুক্তমের বিভজতে দেহবানিতি। জন্মদাদেরির ত্বাপি পারমার্থিকত্যভিমানোজন্মাদিবিষরে স্তাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তক্তন্তরপারিজ্ঞানবন্ধাদীশ্বরত্ব মৈন্তিয়াহ ন পরমার্থিত্তি। আর্ত্রজানবতোলোক্ত জন্মাদিবিষরে পরমার্থত্যতিমানীঃ সন্তব্যীত্যাহ
লোকবদিতি। ৬ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। আজ্মনো অবতার প্রকারং দেহযাধাদ্মাং ক্রনহেতুঞাহ। অজোপীতি অজাবারত্ব সর্কের্বরদাদি সর্বপার মের্বর্যপ্রকারমক্ষরের স্বাং প্রকৃতিমধিষ্ঠারাত্মমায়য় সম্ভবামি প্রকৃতিং স্বভাবং স্বমের স্বভাবমধিষ্ঠারত্বেনেবর্রণে স্বেচ্ছয়াসভ্রবামীতার্থঃ স্বরূপদ্ধ স্বাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরন্তাং ক্রমন্তর্যা রক্তসঃ পরাকেয় এবোজনাদিত্যে হিরণা যন্ত স্বির্মন্তঃ প্রক্রামনামরো মতো হিরণায়ঃ। স্বর্ম নিমেষাজ্ঞারে বিছাতঃ প্রক্রাদ্ধিভারপঃ স্ত্য

#### ভূতানামীশরোহণি সন্।

কাম: সত্য সন্ধর: আকাশাত্মা সর্ক্রকাম: সর্ক্রস: মহারাজ তং বাস ইত্যাদি শ্রুতি
দিল্ধং আত্মমাররা অত্মজানেন মারাচ পুন: জ্ঞানমিতি জ্ঞানপর্যারোন্ধমারা শব্দ: তথাচাতিযুক্ত প্রয়োগ: মাররা সততং বেতি প্রাচীনঞ্চ শুভাগুভমিতি মাররা আত্মীরেন জ্ঞানেনাত্ম
সন্ধরনেত্যর্থ: অতোপহত পাপাদি সমস্ত কল্যাণগুণাত্মকত্বং সর্কমের্য্য স্থভাবমজহয়ের
ত্বমেররূপং দেব মন্থ্যাদি সজাতীয় সংস্থানং কুর্করাত্মসন্ধরেন দেবাদিরপ: সম্ভবামি তদিদমাহ। অজারমানো বছধা বিজারতে ইতি শ্রুতি: ইতর পুরুষ সাধারণ জন্মকুর্কন্ দেবাদিরপেণ স্বসন্ধরেনাক্ত প্রক্রিরা জারত ইত্যর্থ:। বহুনিতি তান্তহং বেদ তদাত্মানং স্কান্যাহং জন্মকর্মাচ যে দিব্যমেবং যোবেত্তিত্বতঃ ইতি পূর্কাপরা বিরোধাচ্চ॥ ৬॥

স্বামিক্বত টীকা। নমু অনাদেন্তব ক্বতো জন্ম অবিনাশিনশ্চ কথং পুনঃ পুনর্জন্ম যেন বহুনি মে ব্যতীতানীতুচাতে ঈশ্বরশ্ব তব পুণ্য পাপ বিহীনশ্ব কথং বা জীববজ্জন্মতাত আহ অজোহপীতি। সত্যমেবং তথাপি জন্মশূন্যেহপি সন্নহং তথাহব্যমাত্মাপি অনশ্বর্থতা-বোহপিসন্ তথাঈশ্বরোপি কর্ম্ম পারতন্ত্র্য রহিতোপিসন্ স্বমান্ত্রনা সম্ভবামি সম্যপপ্রচুত জ্ঞানবলবীর্যাদিশক্তৈয়ব ভবামি, নমু তথাপি যোড়শকলাত্মকলিক্স দেহণ্শুশ্ভ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং স্বাং গুদ্ধসন্ত্রাহ্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠান্ন স্বীকৃত বিশুদ্ধোর্জ্জিত সৰ্ম্ত্যা বতরামীত্যর্থঃ ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নম্বতীতানেকজন্মত্বমাত্মনঃ স্মরসিচেৎ তহি জাতিস্মরো জীবন্থ: পরজন্ম জ্ঞানমপি যোগিনঃ সর্বান্ম্যাভিমানেন শাস্ত্রদৃষ্ট্যাতৃপদেবাম দেববদিতিস্থায়েন সম্ভবতি তথাচাহ বামদেবো জীবোপি অহং মহুভবং সুধ্যাহং কক্ষীরানৃষি রশ্মি বিপ্র ইত্যাদি দাশতর্ব্যাং অত এব নমুখ্যঃ সর্বজ্ঞেন্তবং তথাচ কথমাদিত্যং সর্বজ্ঞমুপদিষ্টবানসি অনীশ্বরঃ সন্ নহি জীবতা মুখাং সার্বজ্ঞং সম্ভবতি ব্যষ্টুপাধেঃ পরিচ্ছিন্নত্বেন সর্বসম্বন্ধিভাতাবাৎ সম-ষ্ট্রুপাধেরপি বিরাজ: সুলভূতোপাধিত্বন স্ক্রভূত পরিণাম বিষয়ং মায়া পরিণাম বিষয়ঞ জ্ঞানং ন সম্ভবতি এবং স্ক্রভূতোপাধেরপি হিরণাগর্ভস্ত তৎকারণ মায়া পরিণামাকাশাদি সর্গ ক্রমাদি বিষয় জ্ঞানাভাবঃ সিদ্ধএব তম্মাদীশ্বরএব কারণোপাধিত্বাদতীতানাগত বর্ত্তমান সর্বার্থবিষয়জ্ঞানবান্ম্থ্য: সর্বজ্ঞ: অতীতানাগত বর্তমানাবিষয়ং মায়াবৃত্তি ত্রমেকৈব বা সর্ব্ববিষয়া মায়াবৃত্তিরিতান্তৎ তহা চ নিত্যেখরহা সর্ব্বজ্ঞহা ধর্মাধর্মাদ্যভাবেন জন্মৈবামুপপন্ন-মতীতমনেকজন্মবন্ধং তু দুরোৎসারিতমেব তথাচ জীবন্ধে সার্বজ্ঞামূপপত্তিঃ ঈশ্বরে চ দেহ গ্রহণাত্বপপত্তিরিতি শঙ্কাষন্ত্রং পরিহরন্ন নিতাত্ব পক্ষতাপি পরিহারমাহ ৷ অপূর্ব্ব দেহেন্দ্রিয়াদি গ্রহণং জন্ম পূর্ব্ব গৃহীত দেহেজিয়াদি বিয়োগোব্যয়: ষত্তমং তার্কিকে: প্রেত্যভাব ইত্যু-চ্যতে তত্ত্তং জাতশু হি ধ্রুবো মৃত্যু ক্রবং জনমৃতশু চেতি তত্ত্তরঞ্চ ধর্ম্মাধর্মবশান্তবতি ধর্মা ধর্মবশবং জ্ঞানস্থ স্থাবিষ্ণ দেহাভিমানিনঃ কর্মাধিকারিঘাত্তবতি তত্ত্ববৃহচাতে সর্বজ্ঞসেখরস্থ সর্ব্বকারণস্তেদুন্দেচাহ গ্রহণং নোপপদ্যত ইতি তত্তথৈব কথং যদি তম্ম শরীরং স্থুলভূত্ত কার্যাং স্ঠান্তদাব্যষ্টিরপত্তে জাতাদবস্থাংস্থদাদি তুলাত্তং সমষ্টিরপত্তে চ বিরাটজীবত্তং তম্ম তত্ত্ব-পাধিতাৎ অথ স্ক্ষভূত কার্য্যং তদা ব্যষ্টিরূপত্বে সপ্তাবস্থাহস্থদাদি তুল্যত্বং সমষ্টিরূপত্বে চ হিরণাগর্ভজীবত্বং তম্ম তত্ত্বপাধিত্বাৎ তথাচ ভৌতিকং শরীরং জীবনাবিষ্ঠং পরমেশ্বরম্ভ ন সম্ভবত্যেবেতি সিদ্ধং ন চ জীবাবিষ্ট এব তাদৃশে শরীরে চুগু ভূতাবেশবৎ প্রবেশ ইতি বাচ্যং তচ্ছরীরাবচ্ছেদেন তজ্জীবস্ত ভোগাভূমপানেহস্তর্যামিরতীন সর্ব্ব শরীর প্রবেশস্ত বিদ্যামান-ছেন শরীর বিশেষাভ্যুপপম বৈকল্যাৎ । ভোগাতাবে চ জীব শরীরছামুপপত্তে: অত্যোন

#### প্রকৃতিং স্বাধ্ধিষ্ঠায়---

ভৌতিকং শরীর্মীবস্থেতি পূর্বাদ্ধে নাঙ্গীকরোতি। অজোপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীখরোপি সন্নিতি মজোপি সন্নিত্য পূর্বাদেহ গ্রহণং অব্যয়াত্মাপি সন্নিতি পূর্বাদেহ বিচ্ছেদং ভূতানাং জ্বন ধর্মাণাং সর্বেষাং ব্রহ্মাদিন্তম্বপর্যস্তানামীশ্বরোপি সন্নিতি ধর্মাধর্মবশত্বং নিবারয়তি কথং তহি দেহগ্রহণমিত্যুরাদ্ধে নাহ প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি প্রকৃতিং মারাখ্যাং বিচিত্রা-নেকশক্তিমঘটমান ঘটনাপটীয়দী স্বোপাধিমধিষ্ঠায় চিদাভাদেন বশীক্ততাসম্ভবামি তৎপরি-ণামবিশেষে বৈরদেহবানিব জাতইব চ ভবামি অনাদি মায়ৈবসত্নপাধিভূতা যাবৎকালস্থায়িত্বেন **চ निज्या क्रशरकात्रपञ्च मन्मामिका मिनष्ट्रिय अवर्जमाना विश्वक्रमम्पर्याप्यन मम मृर्खि स्विधिन-**ষ্ট্রস্ত চাব্রুত্বমব্যয়ত্বমীশ্বরত্বং চোপপন্নং অতোহনেন নিত্যনৈব দেহেন•বিবস্বস্তঞ্চ ত্বাঞ্চ প্রতীমং যোগমুপদিষ্টবানহমিত্যুপপন্নং তথাচ শ্রুতি:। আকাশ শরীরং ব্রন্ধেতি আকাশোহত্রাব্যা कुछः व्याकान धवरणाज्य (প्राज्यक्ष्णाम) जथा नर्नना व्याकान स्टान्या गामिक क्षात्रा । তহি ভৌতিক বিগ্রহাভাবাত্তক্ষী মহুষ্যখাদিপ্রতীতিঃ কথমিতিচেৎ তত্তাহ আত্মানাররেতি মন্মায় বৈরময়ি মহুষ্যভাদি প্রতীতিদেশিকাযুগ্রহায় নতু বস্তুরুত্তোতিভাবঃ তথাচোক্তং মোক ধর্মে মারাছেষামরা স্টায়্মাং পশ্রসি নারদা সর্বভূত গুণেযুদ্ধং নতু মাং দ্রষ্ট্র মর্থনীতি সর্ব ভূত গুলৈর্ক্তং কারণোপাধিং মাং চর্মচক্ষ্মা দ্রষ্ট্রং নার্হসীত্যর্থই উক্তঞ্চ ভগবতা ভাষ্য কারেণ স চ ভগবান জ্ঞানৈশ্বর্য্যশক্তি বলবীর্য্য তেজোভি: সদাসম্পন্ন স্ত্রিগুণাস্মিকাং বৈষ্ণবীং খাং মায়াং প্রকৃতিং বশীক্বত্যাজোহব্যয়ভূতানামীখরে নিত্য গুদ্ধবৃদ্ধ মুক্ত খভাবোপি সন্ স্বমায়য়া দেহবানিব জাত ইব চ লোকাত্মগ্রহং কুর্মন্ লক্ষ্যতে স্বপ্রয়োজনাভাবেপি ভূতাত্ম-জিম্বক্ষয়েতি। ব্যাখ্যাতৃভিশ্চোক্তং স্বেচ্ছাবিনির্ম্মিতেন মায়াময়েন দিব্যেন রূপেণ সম্বভূবেতি नित्छा। यः कात्राभाभिर्मात्रात्था। १८तक मक्तिमान मध्य **७११८७३ हे** छ। याक्काः मछः অত্যেত্র পরমেশ্বরে দেহ দেহিভাবং ন মন্তব্তে কিন্তু যশ্চ নিত্যো বিভুঃ স্চিদানন্দ্যনো ভগনান বাস্থদৈব: পরিপূর্ণো নিগুণ: পরমাত্মা সএব তদিগ্রহোনান্ত: কন্চিন্তৌতিকোমারি-কোবেতি অন্মিন্ পক্ষে যোজনা আকাশবৎ সর্ব্বগতশ্চ নিত্যঃ অবিনাশী বা অবেহয়মাত্মা-মুদ্ভিত্তি ধর্মেত্যাদি শ্রুতেঃ অসম্ভবস্থসতোমুপপত্তেঃ নাত্মাশ্রতেনি তাতাচ্চতাভ্য ইত্যাদি ফ্রায়াচ্চ বস্তুগত্যা জন্মবিনাশরহিতঃ সর্বভাসকঃ সর্ব্বকারণমায়ীধিগ্রানত্বেন সর্ব্বভূতেখবোপি সন্নহং প্রকৃতিং স্বভাবং স্চিদানন্দ ঘনৈক রসং মায়াং ব্যাবর্ত্তয়তি স্বামিতি নিজস্বরূপমিত্যর্থঃ ভগবান কম্মিন প্রতিষ্ঠিত: স্বেমহিমি ইতি প্রতঃ স্বঃ স্বরূপমধিষ্ঠায় স্বরূপাবস্থিতএব সন্ দেহবন্ব প্রজীতিরত আহ আত্যমায়য়েতি নিগুণে গুদ্ধে সচিদানন্দসঘনেময়ি ভগবতি বাস্ত্র-দেবে দেহ দেহিভাবশুতো তজ্ঞপেণ প্রতীতিশায়া মাত্রং ইত্যর্থঃ তত্তকং ক্লফমেনমবেহিত্ব-মান্মানমখিলাতানাং ৰুগদ্ধিতায় সোপ্যত্তদেহীবাভাতি মায়য়েতি। অহো ভাগ্য মহো ভাগ্যং নন্দগোপ ব্রক্তৌকসাং। যদ্মিত্রং প্রমানন্দং পূর্ণং ব্রন্ধ সনাতন মিতি চ কেচিন্তু নিত্যক্ত नित्रवन्त्र निर्दितकात्रज्ञाणि भत्रमानमञ्जावत्रवावत्रविकावः वाखवरमदरक्षि ए निर्दे किकः ক্রবাণন্ত নাম্মাভির্কিনিবার্য্য ইতি স্থায়েন নাপরাদ্যাঃ যদি সম্ভবেত্ত পৈবান্ত কিমতি পদ্ধ-বিতেনেত্যুপরম্যতে ॥ ৬ ॥

আৰি জন্ম মরণ রহিত এবং সর্বভূত্তেশ হইয়াও, নিজ মায়াকে শ্রক্ষক জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকি॥ ৬॥

#### সম্ভবাম্যাত্মধায়রা। ১।

नीः मः। यिनि खनापि, उाँशांत्र जन्म नारे, यिनि खितनानी जाँशांत मत्रण हरेत्व किकाल, এবং পুণ্য, পাপাদি সকাম किया अञ्चिष्ठ मा इहेटलई क्ल-एजाग्रायुक्त अतुन (नुइहे दा রচিত হইবে কোথা হইতে ? ভগবান বাহ্নদেবের কথিত " আমার বছবার জনা মরণ হইরাছে " একথা স্বীকার করিলে তাঁহাকে ঈশ্বর বলা যায়না; আবার তাঁহাকে জীব वित्रा मानित्न, जिनि नर्सक श्रेरवन किकाल ? वाष्टि जेलाधियुक कीव, श्रीकिश कान বশতঃ ভূত ভবিষ্যত বর্তমান বেতা হইতে পারেনা। সমষ্টি উপাধি যুক্ত বিরাট বা হিরণ্য-গর্জ মৃত্তিতে সমস্ত জগৎ অন্তর্নিহিত থাকায়, তাঁহার পৃথক দেহ পরিগ্রহ এবং ভাঁহা হইতে বিভিন্ন পদার্থের জ্ঞান লাভ কুরা সম্ভব নহে। অতএব ভগবান বাস্থদেব ইতি পূর্বে বছ জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং বাম দেবাদি জাতিম্মর যোগীদিগের স্থায় পূর্বকেণা সমস্ত শরণ রাথিয়াছেন, ইহার নিগৃঢ় তাৎপর্য্য কি, অর্জুনের এই বিষম সন্দেহ অপসারণার্থ ভগবান এই শ্লোকের অবতারণা করিলেন।

অদৃষ্টজন্য দেহ ইক্সিয়াদি গ্রহণের নাম জন্ম এবং ভোগাবসানে তন্তাবৎ বিয়োগের নাম মরণ। ধর্ম এবং অধর্মাই জীবের জন্ম মরণের হেতু, দেহাভিমানী অজ্ঞানীর অমুষ্টিত কর্ম चुजार नगठ:रे এই धर्माधर्मात উৎপত্তি रहा। এই धर्माधरमात व्यक्षीन रुरेश क्रेमरतत क्रम পরিগ্রহ করা সম্ভব নহে। হে অর্জুন । আমার কর্মফল জন্য জ্ব্য মরণ আদৌ নাই। ব্রহ্ম रहेरि उप परांख ममछ प्रनार्थत आमिरे এक माज अशीयत । आमात अग्र मत्र मा शाकि-**८१७, अपरेन परेन भी**त्रमी विश्वभाषी मात्रादक स्वतीत्र विमाणाम स्वार्थ आख्य क्रिया দেহীর ভাষ আবিভূতি হই। এই অনাদ্যা মায়া আমার উপাধি মাত্র, ব্যবহার কাল পর্যন্ত উহা আমাতে থাকিয়া জগতের কার্য্যসম্পাদন করে। এই মায়া ছারাই আমার বিশুদ্ধ गच मृर्खि ध्वकां निष्ठ रह । कार्यात्मव रहेताहे माह्रा जिल्लाहिष्ठ रहेहा माह्र । এই মাह्रिक আবির্ভাব ও তিরোভাবের নাম আমার জন্ম ও মরণ। আমাকে যে সাধারণ ,জীবের স্থায় স্থূল শরীর ও কার্যানিষ্ঠ দৈখিতেছ; তাহা লোকামুগ্রহার্থ আমারই বিশুদ্ধ মায়ার বিজুত্তন याज कानित्व। भारत छेक श्रेगारह।

" यात्राट्या यत्रारुष्ठी यत्राः भश्चिति नात्रन ।

সর্বভূত গুণৈযুঁক্তং নতুমাং এষ্টু মর্হদি "॥ হে নারদ! তুমি চর্ম্মতে আমার যে শরীর দেখিতেছ, উহা মায়া রচিত। এই মারিক শরীরার্ভ আমার স্বরূপ তুমি চর্ম্ম চারা দেখিতে পাইতেছনা। এই স্বরূপ **मिथिए इहेरन मर हिर जानन यन गत्रीरत ममाथि कत्रिरछ इहेरत। माग्रात विहित्र महिमा**-তেই স্থলদর্শি গণ ভগবান্কে স্থল রূপেই দর্শন করে।

कुक्षरमन्मद्विष्यभाषानम्थिनाषानाः। ৰুগদ্ধিতায় সোপ্যত্ত দেহীবাভাতি মায়য়া॥

ভগবান্ এক্স সর্বভূতের আত্মান্তরূপ হইয়াও ভব্তগণকে উদ্ধার করিবার জন্য নিজ সামায় দেহী জীবের স্থায় প্রতীত হইতেছেন। সাধারণ জীবগণ মামার আধিপত্যে অভিভূত हरेत्रा एको जिक त्मर धातत्व वाधा हरेत्रा थात्क। किन्त क्षेत्रतत्र त्मर **जाहात्र हेक्स्क्रित**ीः মারা তাহার আজ্ঞা কারিণী হইয়া তাঁহার সাময়িক কার্য্য সাধনোপবোগী দেহ রচনা कतिया (मृत्र । कीव भाषात काशीन 'अवः क्रेयंत भाषात काशिनामक । क्रेयंत अवीटन देहाई বিষম প্রভেদ ॥ ৬ ॥

### যদা যদাহি ধর্মক গ্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুথানম্বর্মক তদাত্মানং স্কাম্যহং। १।

় খাত্বরভাষ্যং। তচ্চ জন্ম কদা কিমর্থং বেভাচতে বদেতি। যদা যদা হি ধর্মত প্লানির্বা নির্ব্বলিন্ত্রমাদিলকণক প্রাণিনামভাদরনিংশ্রেয়সসাধনক অভাবোভবতি ভারত অভা্থানং সমূত্রবাহধর্মক তদা তদা স্থানং স্কাম্যহং মান্তরা॥ ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যদীশ্বক নাগানিবদ্ধনং জন্মেতৃক্তং তক্ত প্রশ্নপ্র্কিং কালং কথ্যতি তচ্চেত্যাদিনা। চাতৃর্ধর্ণো চাতৃরাশ্রম্যে চ যথাবদন্দ্রীয়মানে নাজি ধর্মহানিরিভি মধানোবিশিনটি বর্ণেভি। বর্ণরাশ্রমেন্তদাচারৈক্ষ লক্ষ্যতে জায়তে ধর্মঃ তক্তেভি যাবং। ধর্মহানৌ সমস্তপ্রকার্থভন্তেভিত্তভিপ্রেত্যাহ প্রাণিনামিতি। ন চ যথোক্তসর্মধর্মক্ত হানিঃ সোচুং শক্যোভবানিত্যাহ ভারতেভি। ন কেবলং প্রাণিনাং ধর্মহানিরেব ভগবতোমায়াবিশ্রহক্ত পরিপ্রহে হেত্রপি তু তেবামধর্মপ্রবৃত্তিরপাত্যাহ অভ্যুথানমিতি। বদা বদেভি
পুর্বেণ সমন্ধঃ॥ १॥

রামাত্তর ভাষ্য। জন্মকালমাহ বদাবদাহীতি ন কাল নিয়মোহম্মৎ সম্ভবস্ত বদাবদাহি ধর্মত বেদেনোক্তস্য চাতুর্মণ্য চাতুরাশ্রম্য ব্যবস্থয়ান্থিতস্য কর্ত্তব্যস্য মানির্ভবতি বদা চ তদ্বিপ্রায়স্যাধর্মস্যাত্যুম্বানং তদাহমেব স্বসকল্লেনোক্তপ্রকারেণাত্যানং স্কামি॥ १॥

স্বামীকৃত টীকা। কদা সম্ভবসীত্যপেক্ষারামাহ বদা বদেতি । গ্লানিহানিঃ অভ্যুখান-মাধিক্যং॥ ৭॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। এবং সচিদানন্দ্বনক্ত তব কদা কিমর্থং বা দেহিবদ্বাবহার ইতি তত্ত্বোচ্যতে । ধর্মক্ত দেববিহিতক্ত প্রাণিনামভ্যুদয় নিশ্রেয়স সাধনক্ত প্রবৃত্তি
নিবৃত্তি লক্ষণক্ত বর্ণাশ্রম তদাচাচব্যক্ত যদা যদা মানির্ভবতি হে ভারত ভারতবংশােদ্তবদেইন ভাজ্ঞানং তত্ত্ব ভবস্বেনবাহং ন ধর্মহানিং সােদুং শক্রোযীতি সম্বোধনার্থঃ। এবং যদা
ভূঁগোনস্ত্তবা ধর্মক্ত বেদনিষিক্ষত নানাবিধ হঃধ্যাধনক্ত ধর্মবিরাধিনঃ তদাতাত্যানং
দেহং ক্রোমি নিতংসিক্ষমেব ক্ষষ্টমিব দর্শয়ামি মায়য়া॥ १॥

হে ভারত ! যে যে সময়ে ধর্শ্যের গ্লানি বা হানি হইরা থাকে এবং অধর্শ্যের প্রাহ্র্ভাব হর, সেই সেই সময়ে আমি দেহ রচনা করিয়া লই॥ १ ॥

গী: স:। ব্বিলাম সচিদানক প্রথমের বেছা পূর্কক দেব ধারু করা তৎপ্রকৃতিসিদ্ধ। কিন্তু কি জন্ত ও কি অবস্থায় তিনি জন্ম গ্রহণ করেন, আর্জুনের এই ওৎস্থক্য নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন, বথন অগ্নিহোগ্রাদি প্রবৃত্তি—ধর্মা, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রম—ধর্মা,
ইন্ত্রিয় দমনাদি নিবৃত্তি—ধর্মা ও ভগবভক্তি, শুকুজনে শ্রদ্ধা আদি উপাদের ধর্ম ধারা ক্ষীণবল
হইয়া আনে, এবং পাপাচার ও পাপ বৃদ্ধির বৃদ্ধি হইতে থাকে, তথনই আমি নিজ মায়া
প্রভাবে আমার নিত্য সিদ্ধ শরীর ধারণ করিয়া থাকি। ভগবান্ "ভারত।" সবোধন
বাক্যে আর্জুনের এই স্ক্র তন্ধ বৃত্তিয়া অধিকার ভাগন করিয়াছেন। "ভা " = জ্ঞান এবং
"রত্ত " = প্রীতিযুক্ত ॥ ৭ ॥

### পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়ত ছ্ছ্তাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে। ৮।

শাকরভাষ্যং। কিমর্থং পরিত্রাণায়েতি। পরিত্রাণায় পরিরক্ষণায় সাধ্নাং সন্মার্গস্থানাং বিনাশায় চ হৃষ্কৃতাং পাপকারিণাং কিঞ্চ ধর্মস্ত সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ স্থাপনং তদর্থং সম্ভবামি যুগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

আনন্দগিরি টাকা। যথোকে কালে ক্বতক্বতান্ত ভগবতোমারাক্বতে জন্মনি প্রশ্নপূর্বকং প্রয়োজনমাহ কিমর্থমিত্যাদিনা। যথা সাধুনাং রক্ষণমসাধুনাং নিগ্রহন্চ ভগবদবতারক্ষলং তথা ফলান্তরমপি ত্রতাতীত্যাহ কিঞ্চেতি। ধর্ম্মে হি স্থাপিতে জগদেব স্থাপিতং ভবত্যক্তথা ভিন্নমর্য্যাদং জগদসঙ্গতমাধদেয়তেত্যর্থঃ ॥৮॥

রামামুক ভাষ্য। জন্মনঃ প্রয়োজনমাহ সাধবঃ উক্ত লক্ষণা ধর্মশীলা বৈশ্ববাগ্রেসরাঃ।
মৎসমাশ্রমণে প্রবৃত্তামন্নাম কর্মস্বরূপাণাং বাঙ্মনন গোচরতারা মদর্শনাদৃতে স্বাত্যাধারণ
পোষণ স্ব্থমলভমানা অণুমাত্রকালমপি যুগসহস্রং মন্ধানাঃ প্রশিথিলালাভবের্রিতি জানন্মৎ
স্বরূপ চেষ্টিতাবলোকনালাপাদি দানেন তেবাং পরিত্রাণার তিম্পরীতানাং বিনাশার ক্ষীণশু
বৈদকশু ধর্মস্ত মদারাধনরূপস্তারাধ্যস্বরূপ প্রদর্শনেন স্থাপনার চ দেব মন্ত্র্যাদিরূপেণ যুগে
যুগে সম্ভবামি ক্বত ত্রেতাদিযুগবিশেষ নির্মোপি নাস্তীত্যর্থঃ॥ ৮॥

স্বামিক্বত টীকা। কিমর্থমিত্যপেক্ষারামাহ পরিত্রাণারেতি। সাধ্নাং স্বধর্মবর্তিনাং রক্ষণার, হৃষ্টং কর্ম কুর্বস্তীতি ছৃষ্কৃতন্তেষাং বধার চ, এবং ধর্মসংস্থাপনার্থার সাধুরক্ষণেন ছৃষ্টবিধেন চ ধর্মং স্থিরীকর্ত্ত্বং মুগে তত্তদবসরে সম্ভবামীত্যর্থ: নচৈবং ছৃষ্টনিগ্রহং কুর্ব-তোহিপি নৈম্বণ্যং শঙ্কনীরং যথাতং, লালনে তাড়নে মাতুনা কারুণ্যং যথাতকে, তম্বদেব মহেশক্ত নিয়ন্ত্রপ্রদাবয়োরিতি॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তৎ কিং ধর্মস্য হানিরধর্মস্য চ বৃদ্ধিন্ত পরিকোষ কারণং যেন ডিমিরের কাল আবির্ভবদীতি তথানথাবহএর তবাহবতারঃ স্তাদিতি নেত্যাহ ধর্মহাল্যা হীরমানানাং সাধ্নাং পুণ্যকারিণাং বেদমার্গস্থানাং পরিত্রাণায় পরিতঃ সর্বতা রক্ষণায় তথা ধর্মহাল্যা বদ্ধ মানানাং হৃষ্কৃতাং পাপকারিণাং বেদমার্গবিরোধিনাং বিনাশায় চ তহুভয়ং কথং স্যাদিতি তদাহ ধর্মসংস্থাপনার্থায় ধর্মস্য সম্যুগধর্ম নিবারণেন স্থাপনং তদ্ধং সম্ভবামি পূর্ববং মৃগে যুগে প্রতিযুগং॥৮॥

সাধুদিনের রক্ষা, ছ্ফাদিগের বিনাশ এবং ধর্ম সংস্থাপনের নিমিত্ত আনি যুগে স্থান অবভীর্ণ ছইরা থাকি॥ ৮॥

গী: স:। বাঁহারা বেদ বিহিত ধর্দার্চানে রত এবং প্রাণান্তেও স্বধর্ম ত্যাগ করেন না, তাঁহারা সাধু, আর যাহারা বিষয় বিলাসে উন্মন্ত হইয়া অথবা ছর্কু দ্ধি দোষে অভিভূত হইয়া ধর্ম নিবিদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহারা ছন্তত। সাধুদিগকে রক্ষা করা ও ছন্তত দলকে বিনাশ করা এবং এতদ্বারা ধর্মকে প্রকৃতিত্ব করাই ভগবানের অবতার হওয়ায় বিশেষ কারণ। অল বৃদ্ধি লোকে মনে করিয়া থাকে যে, যে সর্কশক্তিমান্ ভগবান্ সভল করিলেই ক্ষণ মধ্যে শতকোটি ব্রহ্মাণ্ডের স্পষ্টি ও বিলয় করিতে শারেন, তিনি ধর্মসংস্থপনার্থ ছ্ট্র-দিগের দমন করিতে অল্লাদি ধারণ করেন কেন ৮ অথবা মহুষ্য বিগ্রহধারী শ্রীকৃষ্ণাদিকে ভগবনের অবতার বলা দ্বে থাকুক, সাধু পুক্ষ বলিতেও চিত্ত সন্থাচিত হয়। কেননা সাধুগ্ণ

#### জন্ম কর্মচ মে দিব্যমেবং যোবেন্ডি তত্ত্বতঃ।

সতুপদেশ দারাই ছষ্ট গণকে বশীভূত করিয়া থাকেন। শ্রীক্লফাদি ঈশ্বরের অবতার সমূহ সাধুদিগের সংপদ্ধা অবলম্বন না করিয়া ছত্ত্বতিদিগের " বিনাশ " রূপ গর্হিতাচরণ করিলেন কেন ? ভগবান কোন কার্য্য কি জন্ত করেন, তাহা মায়ামুক্ত স্বয়ং ভগবান ভিন্ন মান্নভিভূত जीय महस्क वृतिरा भारत ना । जैयत भूर्भयतभ, उत्त जारात जारात रेकान जारात भूत-ণার্থ তিনি এই জগদ্রপ কার্য্যের হত্তে পাত করিলেন ? তিনি দয়ায়য়, তাই জীবের ব্যাধি-শান্তি জন্ম ঔষধ স্পষ্ট করিয়াছেন। আমি বলি, তিনি রোগ স্পষ্টি পূর্মক ঔষধ বিধান ना कतिया यि जाति। त्वारंगतरे एष्टि ना कतिराजन, जारा रहेत्व अधिक वर्षात श्रीतिहत्र शांख्या যাইত। এই রূপ এপর্য্যস্ত ঈশার তত্ত্বের গুঞ্চ রহস্ত রাশি ভেদ ক্রিতে কেহই সমর্থ হয়েন নাই। বস্তু তঃ এতাবৎ তাঁহার অলোকিকী মায়ার লীলামাত্র। ? কেন "ও "কিরপে " ভিনি করিলেন, মায়াবরণ ভেদ না করিতে পারিলে তাহা উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। এই মাত্র যাহাকে " কার্য্য " বলিয়া স্থির করিলে, কণ বিলম্বেই দেখিবে যে উহাই আবার অন্ত একটি কার্য্যের "কারণ" রূপে দণ্ডায়মান ইইয়াছে। এই রূপ কার্য্য কারণ শৃজ্জলায় भनामि कान **२**हेटल स्नगटलत थावार हिनत्रा आत्रिटलह । " अलाव " स्हेटलहे लाव मिक्क স্বতঃএব আকর্ষিত হইয়া থাকে। তাই অধর্মের বৃদ্ধি—ধর্মের অভাব হইলেই মায়োপহিত চৈতন্য—ঈশবের অনাদ্যা প্রকৃতি নিহিত বিশুদ্ধ সন্তময়ী শক্তি পৃথিবীর কল্যাণ সাধনার্থ আকর্ষিত হইয়া থাকেন। ঐ চৈতক্সাশ্রিতা নির্মানা শক্তি পার্থিব প্রকৃতি অবলম্বন পর্বাক দেহীর ন্সায় প্রতিয়মান হয়েন। " অভাব " পরিপূর্ণ হইয়া গেলেই সেই মায়াবিগ্রাহ জগৎ **ब्हेट जिंद्याहिल ब्रह्म । महाभागात्र अनु नीनार्भेट वह क्रायह किविल ।** 

ছইদিগের বিনাশ রূপ গহিত কার্য্য জন্ম ভগবানে যে দোষারোপ করা যার, তাহা নিতান্ত ভ্রম। তাঁহার সমক্ষে একটি কীটাণুর নাশ ও বিশাল বিশ্ব ভ্রহ্মাণ্ডের সংহার একই কথা। তুমি জ্ববিকারে গতান্ত হও, বা অন্তাঘাতে মরিয়া যাও, এ ছইটি তোমার দৃষ্টিতে ভিন্ন ইইতে পারে কিন্তু আত্মদশীর চক্ষে উহা একই ঘটনা, একই নিয়মে সাধিত বলিয়া বোধ হয়। মায়িক উপাদানে গঠিত তোমার অন্তঃকরণ ও চক্ষু বিবিধ বন্ধু দর্শন করিয়া থাকে। কিন্তু পরমাত্মা রূপী ভগবানে ত্রিলোক মধ্যন্ত সমন্ত্রীই একমাত্র আত্মসত্তার্রপে প্রতিবিধিত হইয়া থাকে। উহা অজ ও অমর। বন্ধুতঃ ঈশবের সন্মুথে "বিনাশ" বলিয়া একটা ঘটনা আদৌই নাই। স্ব্যু সর্বাদা বিদ্যানন থাকিলেও লোকের উদয় ও অন্তঃ করনার স্থায় হয়্বতদিগের বিনাশ একটি করনা মাত্র। ভগবান্ নিজ কপাগুণে আত্মার ইনিন পরিচ্ছদ রূপ পাপ দেহ গুলিকে মোচন করিয়। থাকেন মাত্র। তাহাতে আত্মার উর্জ্যতি ভিন্ন অধাগতি হয় না। স্বভাব কৌশলেই ভগবানের দেহধারণ এবং স্বভাবের কুশল বক্ষণই সে দেহের একমাত্র কার্য্য। ৮।

শাষ্ক্রভাব্যং। জন্মেতি। তৎ জন্ম মায়াক্লপং কর্ম্ম চ সাধ্নাং পরিত্রাণাদি মে মম দিব্যম-প্রাকৃত মৈশ্বমেবং যথোক্তং বোবেত্তি তত্ততঃ তত্তেন যথাবত্ত্যক্ত্বা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুন-ক্ষৎপত্তিং নৈতি ন প্রাথোতি মামেত্যাগচ্ছতি সমুচ্যতে অর্জুন ॥ ৯॥

, স্মানন্দগিরি টাকা। মারামর্মীশ্বরস্ত জন্ম ন বাস্তব্য তিস্তব চ জগৎপরিপালনং কর্ম নাষ্ট্রন্তেতি জানতঃ শ্রেয়োবাস্তিং দশরীধিপক্ষে প্রত্যবারং স্করতি ভজ্জক্মেত্যাদিনা। যথোক্তং নামানয়ং ক্ষিত্মিতি যাবং বেদনস্ত থথাববং বেদ্যস্ত জন্মাদেকক্ষমপানতিবর্জিস্থং যদি পুন-

### ज्ञक्या (महर भूनर्कम निष्धि मारम्खि (मारक्ष्म । ৯ ।

র্ভগবতোবান্তবং জন্ম সাধুজন পরিপালনাদি চান্তক্তৈব কর্ম ক্ষত্রিগ্যন্তেতি বিবক্ষাতে তদা তত্বাপরিজ্ঞান প্রযুক্তোজন্মাদিঃ সংসারোহর্কারঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥ ৯॥

রামান্তর্জ ভাষ্য। এবং কর্ম্মৃল ছেম্ন ত্রিগুণ প্রকৃতি সংসর্গরূপ জন্মরহিতক্ত সর্কেশ্বর্থ সর্বজ্ঞত্ব সভ্যসন্ধর্মভাদি সমস্ত কল্যাণগুণক্ত সাধুপরিত্রাণায় মৎ সমাশ্রমণৈক প্রয়োজনং দিব্যমপ্রাকৃতং মদসাধারণং মজ্জনচেষ্টিতঞ্চ তত্বতোবোবেন্তি স বর্তমান দেহং পরিত্যজ্ঞা প্রর্জননৈতিমামেব প্রাপ্রোতি। মদীয় দিব্যজন্ম চেষ্টিত যাথাত্মজ্ঞানেন বিধ্বস্ত সমস্ত মৎসমাশ্রমণ বিরোধি পাপঃ অন্মিরের জন্মনি মরোদিত প্রকারেণ মামাশ্রিত্যমদেকপ্রিয়োন্মদেকচিত্রো মামেব প্রায়োতি॥ ৯॥

স্বামি ক্বত টীকা। এবস্বিধানামীশ্বর জন্মকর্ম্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ জন্মতি। স্বেচ্ছ্য়া কৃতং মম জন্ম কর্ম্ম চধর্মপালনরূপং দিব্যমলৌকিকং তত্ততঃ,পরাত্মগ্রহার্থমেবেডি বোবেডি স দেহাভিমানং ত্যক্তা পুনর্জন্ম সংসারং নৈতি ন প্রাপ্নোতি কিন্তু মামেব প্রপ্নোতি॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। জন্ম নিত্যসিদ্ধস্তৈব মম সচিদানন্দ্বনশু লীলয়া তথাসু-করণং কর্ম চ ধর্মসংস্থাপনেন জগৎ পরিপালনং মে মম নিত্যসিদ্ধেশ্বস্ত দিব্যমপ্রাক্তং। অত্যৈ: কর্ত্ত্ মনক্যমীশ্বইশুব সাধারণং এবমজোপি সন্নিত্যদিনা প্রতিপাদিতং বোবেন্তি তবতো ভ্রমনিবর্ত্তনেন মুট্রুর্হে মুখ্যত্ব ভ্রান্ত্যাভগবতোপি গর্ভবাসাদিরপমেব জন্ম স্ব ভোগার্থ নেব কর্ম্বেত্যারোপিতং পরমার্থতঃ শুদ্ধ সচিদানন্দরপ জ্ঞানেন তদপত্মতা অক্সাপি মারয়া জনামুকরণমকর্ত্তরপি পরাম্প্রহায় কর্মামুকরণমিত্যেবং বোবেন্তি স আত্মনোপি তত্মক্রুরণাৎ ত্যক্তাদেহমিমং প্রক্রমনৈতি কিন্তু মাং ভগবন্তং বাস্থদেবমেব সচিদানন্দ্বনমেতি সংসারাশ্ব্যত ইত্যর্থঃ হে অর্জ্কুন মামেতি সোহর্জ্ক্নেত্যক্ত্রুং তত্রস্বস্ত সর্বমুক্ত প্রাপ্যতন্ত্য পুরুষাধ্বিং অস্ত্র মোক্ষমার্যভানাদি পরম্পরাগতত্বং চ দর্শয়তি॥ ৯॥

হে অর্জুন! যিনি আমার এই দিব্য জন্ম ও কর্ম র্ভান্ত বিদিত্ হয়েন, তাঁহার দেহান্ত হইলে পুনর্জ্জন্ম হয় না। তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সং চিৎ আনন্দ ঘন স্থরূপ। তিনি অব্ধ ও নিত্য হইরাও লোকায়-গ্রহার্থ নিজ মারাক্ষিত দেহ ধারণ দারা জন্ম দরণাধীন জীবের স্থায় যে প্রকাশিত হরেন ও বেদ বিহিত ধর্মের স্থাপন পূর্বক সংসার রক্ষার জন্ম যে কর্মের অফুঠান করেন, সে সমস্তই অলৌকিক ভগবান্কে মহব্যের স্থায় উৎপন্ন, বর্দ্ধিত, কর্মায়ুঠান রত ও মৃত না জানিয়া যিনি ভাঁহার লীলা অলৌকিক বলিয়া নিশ্চর অবগত হয়েন, অর্থাৎ আত্মাকে যিনি সমস্ত লৌকিক ব্যাপার হইতে স্বতন্ত্র, নির্দ্ধি ও অক্স্তা বলিয়া অব্ধারণ ক্রিয়া থাকেন, তিনি সংসার বন্ধন মৃক্ত হইয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করেন ॥ ৯ ॥

শাহরভাব্যং। নৈবনোক্ষমার্গইদানীং প্রবৃত্তঃ কিং তহি পূর্ব্বমপি বীতরাগেতি। বীত রাগভয়কোধারাগন্দ ভয়ঞ্চ ক্রোধন্দ রাগভয়কোধঃ বীত্যুর্মগতাবেভাক্তে বীতরাগভয়কোধা মন্ময়াত্রদ্ধবিদ ঈশরাভেদ্দর্শিনোমামের চ পরমেশ্বরমুপীশ্রিতাঃ কেবলজ্ঞাননিপ্ততিত্তর্থঃ বহ-বোহনেকে জ্ঞানতপদা জ্ঞানমেরচ পরমাত্মবিষয়ং তপত্তেন জ্ঞানতপদা পূতাঃ পরাং ভরিং

### বীতরাগ ভয়কোধা মন্ময়ামামুপাশ্রিতাঃ। বহুবোজ্ঞানতপদা পুতা মন্তাবমাগতাঃ। ১০।

াগতাঃ সস্তোমন্তাবমীশ্বরভাবং মোক্ষমাগতাঃ সমস্থাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা ইত্যক্ত লিক্ষং জ্ঞানতপসেতি বিশেষণংগুঁ॥ ১০ ॥

আনন্দপিরি টীকা। সম্প্রতি প্রস্ততমোক্ষমার্গন্ত নৃতনবেনাব্যবস্থিতস্থাশন্ত্য পরিহরতি নৈবইতি। সন্ময়ত্বন্ত মন্তাবগমনেলাপৌনক্ষক্ত্যং দর্শস্বতি ব্রহ্মবিদইতি। আত্মনোভিন্নবেদ ভিন্নাভিন্নবেদন বা ব্রহ্মণোবেদনং ব্যাবর্ত্তর্যতি ঈশ্বরেতি। অভেদদর্শনেন সমুচ্চিত্য কর্মামুষ্ঠানং প্রত্যাচষ্টে মানেবতি। তহুপাশ্রয়ত্বমেব বিশদয়তি কেবলেতি। মামুপ্রাপ্রিভাইতি কেবলজ্ঞান-নির্ভ্যুক্ত্যা জ্ঞানতপ্রসা পূতাইতি কিমর্থং প্রক্ষচাতে তত্ত্বাহ ইতরেতি॥ ১০॥

রাসাত্মজ ভাষা। তদাহ মৃদ্ধীয় জন্মকর্ম তত্মজানাথ্যেন তপসাযুতা বহব এবং সংবৃত্তাঃ। তথাচ শ্রুতিঃ তহু ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিমিতি ধীরা ধীমতামগ্রেসরা এব তহু জন্ম প্রকারং জানস্ভীতার্থঃ॥ ১০॥

স্বামি ক্লত টীকা। কথং জন্ম কর্মজ্ঞানে ত্বংপ্রাপ্তি: প্রাদিত্যত আহ বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধস্বাবতারৈ র্ধর্ম পালনং করোমীতি মদীয়ং পরমকারুণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতাবিগতার রাগভরক্রোধাযেভাস্তে চিন্তবিক্ষেপাভাবান্মন্মামদেকচিন্তাভূত্বা মামেবোপাঞ্রিতাঃ সম্বোমংপ্রদাদ লব্ধং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ তপশ্চ তৎ পরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ। দুল্কৈকবদ্ধারঃ। তেন জ্ঞান তপ্যা পৃতাঃ শুদ্ধা নিরস্তা জ্ঞান তৎকর্যমলামদ্ভাবং মৎসাযুজ্যং প্রাপ্তাবহবঃ, নম্বধুনৈক প্রের্হাইয়ং মন্তক্রিমার্গ ইত্যর্থঃ, তদেবং তান্তহং বেদসর্বাণীত্যাদিনা বিদ্যা বিদ্যোপাধিভাগং তবং পদার্থাবীশ্বরজ্ঞীবে প্রদর্শ্য ঈশ্বর্ম্ব চাবিদ্যাভাবেন নিত্য শুদ্ধাজ্ঞীবন্ধ চেশ্বর্প্রাদলক জ্ঞাননাক্ষাননির্ব্রঃ শুদ্ধস্ব স্থান্সন্থিন তদ্বৈদ্যাস্ক্রমিতি দুষ্ট্র্যং॥ ১০॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। রাগতত্তৎ ফল ভৃষ্ণা সর্বান্ বিষয়ান্ পরিত্যজ্ঞা জ্ঞানমার্গে কথং জীবিতব্যমিতি ত্রাসোভয়ং সর্ব্ববিষয়োছেদকোহয়ং জ্ঞানমার্গঃ কথং হিতঃ ভার্দিতিদ্বেষঃ ক্রোধঃ তত্র তে বাস ভয়কোধাবীতা বিবেকেন বিগতাধেভাতেবীতরাগ ভয় ক্রোধাঃ ভদ্ধসন্ধাঃ মন্ময়াঃ মাং পরমাত্মানং তৎপদার্থহংপদার্থাভেদেন সাক্ষাৎক্ষৃতবন্তঃ মদেকচিত্রারামামুপশ্রিতাঃ একাস্বপ্রেমভক্ত্যামামীশরং শরণং গতাঃ বহুবোহ্নেকে জ্ঞানতপসা জ্ঞানমেব তপঃ সর্ব্বকর্ম ক্ষয়হেভূত্বাৎ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে ইতি বিক্ষাতি তেন পৃতাঃ ক্রীণ সর্ব্বপাপাঃ সজ্ঞোনিরত্তা জ্ঞান তৎকার্য্যমনাঃ মন্ত্রাবং মজ্রপত্থং বিশুদ্ধ সচিদানক্ষ্বনং মোক্ষমাগতাঃ অজ্ঞানমাত্রাপনয়নেন প্রাপ্তাঃ জ্ঞান তপসা পৃতা জীবন্মুক্তাঃ সন্ত্রো মন্ত্রাবং মন্থিয়ং ভাবং রত্যাধ্যং প্রেমাণমাগতা ইতি বা তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে ইতি হি বক্ষাতি ॥ ১০ ॥

বিষয়াসজ্জি, ভয় ও ক্রোধ বড়িজ ড, আমাতে একাণ্ডাচিত এবং আমার শরণাগত বহুতর ব্যক্তি জ্ঞান ও তপস্থা দারা পবিত্র হইয়া আমার শ্বরণ লাভ করিয়াহিন।। ১০॥

#### य यथ। मार धाराकारस जार स्वरियंत समामाहर।

গীঃ সঃ। ভগবানের অলৌকিক দেহ ধারণাদির তত্ত্ব জানিলেই মুক্তি লাভ হয়, ইহা পূর্বে শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এই শ্লোকে মুক্তি লাভের বিশেষ বিবরণ ক্ষিত হইয়া অন্তঃ-করণকে বিষয় বাসনাদি বর্জিত নির্মাণ করিয়া যিনি "তৎ" রূপ ব্রহ্ম ও "ত্বং" রূপ জীবকে অভিন্ন বোধে দেখেন, অথবা একমাত্র ভগবানেই মন সমর্পণ করেন, ও অনন্ত প্রেম ভক্তি সহ ভগবানেরই শরণাগত হয়েন এবং আত্মজান রূপ তপস্তা দ্বারা আপনাকে নির্মাণ তদ্ধ হইয়াছেন, তিনিই পরমান্মরতি রূপ পরম ভাব লাভ করতঃ স্বাত্মানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

শাস্কর ভাষাং। তব তহি রাগবেষৌ স্তঃ যেন কেন্ডান্চিদেবাম্মভাবং প্রয়ছিদি ন সর্ক্ষেন্ডাইত্যুচাতে যে যথেতি। যেন প্রকারেণ যেন প্রয়োজনেন যৎফলার্থিতয়া মাং প্রপদান্তে তাংস্তথৈব তৎফলদানেন ভজামাহমমগৃহ্লামাইং ইত্যুতঃ তেষাং মোক্ষং প্রত্যুক্ষং প্রত্যনির্থিব ছিক্স মুমুক্ষ্ ফলার্থিবঞ্চ যুগপৎ সম্ভবতি অতোঘে যৎফলার্থিনঃ তান্ তৎফলপ্রদা নেন যে যথোক্তকারিণস্তৎ ফলার্থিনোমুমুক্ষবক্ষ তান্ জানিলঃ সন্তাদিনোমুমুক্ষবক্ষ তান্ মোক্ষপ্রদানেন তথা আন্তানার্ত্তি হরণেত্যেবং যথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে যে তাংস্তথৈব ভজামীত্যর্থঃ, ন পুনঃ রাগদ্বেষনিমিত্তং মোন্ত্রনিমিত্তং বা কিঞ্চিন্তজামি সর্ব্বথাপি সর্ব্বাবস্থা মমেশ্বরস্থা বত্ত্ব মার্থমার্ম্বর্তন্তে যে সম্ব্যাঃ যৎ ফলার্থিত্রা যন্ত্রিন্ কর্মণ্যধিক্ষতাঃ যে প্রযতন্তে তে মমুধ্যা অত্র উচ্যন্তে হে পার্থ সর্ব্বশং সর্ব্ব

আনন্দগিরি টীকা। ঈশবঃ দর্বেভ্যোভৃতেভ্যো মোক্ষং প্রযক্ষতি চেৎ প্রাপ্তক্তবিশে-ষণবৈন্নর্থ্যং যদি তু কেভ্যশ্চিদেব মোক্ষং প্রথচ্ছেন্তহি তশু নাগাদিমধাদনীশ্বরত্বাপত্তিরিতি শঙ্কতে তব তহীতি। যে মুমুক্ষবস্তেভ্যোমোক্ষমীশ্বরো জ্ঞানসম্পাদনদ্বারা প্রয়চ্ছতি ফলাস্তরা-র্থিভ্যস্ত তত্তদত্পায়ামুগ্রাপনেন তত্তদেব দদাতীতি নাস্ত রাগদ্বেষাবিতি পরিহরতি উচ্যত ইতি। মুমুক্ষণামীশ্বরান্ত্রণারিত্বেপি ফলাস্তরার্থিনাং কুতন্তদানুসারিত্বমিত্যাশঙ্ক্য ফলমতউপপত্তে রিতি ক্যায়েন তৎফলভেশ্বরাযন্তথান্তদমুবর্তিত্বসাবপ্রক মিত্যাহ মমেতি। ভগবন্ধচনভাগিনাং সর্বেষামেব কৈবল্যমেকরূপং কিমিতি নামুগৃহতে তত্রাহ তেষামিতি। অভ্যুদয়নিঃশ্রেয়সার্থি-ত্বং প্রার্থনাবৈচিত্র্যাদেকস্তৈব কিং ন স্থাদিত্যাশঙ্ক্য পর্যায়েণ তদমুপপত্তিং সাধরতি ন হীতি মুমুক্ষূণাং ফলার্থিনাঞ্চ বিভাগে স্থিতে সত্যন্তগ্রহবিভাগং ফলিতমাহ অতইতি। ফলঞাদানে নামুগৃহ্নামীতি সম্বন্ধঃ। নিত্যনৈমিত্তিক কন্দানুষ্ঠায়িনামেব ফলার্থিদাভাবে সতি মুমুর্কুছে কথং তেম্বর্গ্রহ স্থাদিতি তত্তাহ যে যথোক্তেতি। জ্ঞানপ্রদানেন ভজামীত্যুত্তরত্ত্ব সম্বন্ধঃ। সম্ভি কেচিত্তাক্রসর্বকর্মাণোজ্ঞানিনোমোক্ষমেবাপেক্ষমাণান্তেমমুগ্রহ প্রকারং প্রকটরতি যে জ্ঞানিনইতি। কেচিদার্ত্তাঃ সম্ভোজ্ঞানাদিসাধনাম্বররহিতাভগবপ্তমেবার্ত্তিমৎ প্রহর্ত্ত্রমমূ-বর্ত্ততে তেষু ভগবতোহমুগ্রহবিশেষং দর্শন্বতি তথেতি। পুর্বাদ্ধিয্যাখ্যানমুপসংহরতি ইত্যেব-মিতি। ভগবতোহমুগ্রহে নিমিন্তান্তরং নিবারমতি ন পুনরিতি। ফলার্থিতে মুমুকুত্বে চ बन्ध-নাং ভগবদম্সরণ মাবশ্রকমিত্যন্তরার্দ্ধং বিভব্ততে সর্বাধাপীতি। সর্বাবস্থয়ং তেন তেনামানা পরত্যেবেশ্বস্থাবস্থানং, মার্গোজ্ঞানকর্মলক্ষ্পু মহুষ্য গ্রহণাদিতরেষামীশ্বরমার্গান্ত্র-वर्खिषमभागाः छानिज्ञानकाार प्रश्करनिज । नर्स धिकारितर्यम मार्गमस्वर्खस्य हेजि भूटर्सन সম্বন্ধ: ॥ ১১ ॥

### मम वच्चाञ्चर बंदल मञ्चाः शार्व मर्तमः । ১১।

রামান্ত্র ভাষ্য। যে বথামানিতি ন কেবলং দেব মনুষ্যাদিরপোণাবতীর্য্যাৎ সমাশ্রনণাপেকালাং পরিত্রাণং করেতি। অপি তু যে মৎ সমাশ্ররণাপেকা যথা যেন প্রকারেণ স্বাপেক্ষান্তরপং মাং সঙ্কর্য প্রপদ্যতে সমাশ্ররতে তান্ প্রতি তথৈব তন্মনীষিত প্রকারেণ ভজামি মাং দর্শয়ামি কিমত্র বহুনা সর্কেমনুষ্যামদন্ত্বর্তনৈক মনোর্থা মম বন্ধ মৎ স্বভাবং সর্ক্যোগিনামবাঙ্মনদ গোচরমপি স্বকীরৈশ্চকুরাদিকরণৈঃ সর্কশঃ স্বাপেক্ষিতেঃ সর্ক্ প্রকারৈরকুভুন্নান্ত্বর্ত্তে॥ >>॥

স্থামি ক্বত টীকা। নমু তর্হিকিং ত্বয়াপি বৈষমামন্তি যন্ত্রাদেবং ত্বদেকশরণানামেবাত্মভাবং দদাসি নান্তেযাং সকামানামিত্যত আহ যে ইতি । যথা বেনু প্রকারেণ সকামতরা
নিদ্ধামতরা বা যে মাং ভজন্তি তানহং তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেন ভজামি অমুগৃহ্লামি ন
ভূ সকামা মাং বিহারেন্দ্রাদীনেব যে ভজন্তে তানহমুপেক্ষ ইতি মন্তব্যং যতঃ সর্ব্বদাঃ সর্ব্ব
প্রকারৈরিন্দ্রাদিসেবকা অপি শীমেব বর্ম্ম ভজনমার্গমমুবর্ত্তন্ত ইন্দ্রাদিরপেণাপি মমেব
সেব্যত্বাৎ ॥ >> ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নমু যে জ্ঞানতপসা পুতা নিক্ষামান্তেম্বভাবং গছেন্তি যেত্ব-পুতাঃ দকামান্তে ন গছেন্তীতি ফলদাত্ত্তব বৈষম্যনৈর্দ্ গোস্থাতামিতি নেত্যাহ। যে আমুণি অর্থার্থিনো জিজ্ঞাদবো জ্ঞানিনশ্চ যথা যেন প্রকারেণ সকামতয়া নিক্ষামতয়া চ মামীশ্বরং সর্ব্ধ ফলদাতারং প্রপদ্যন্তে ভক্তত্তি তাং স্তথৈব তদপেক্ষিত ফলদানেনৈব ভল্পামমুস্কাম্যহং ন বিপর্যায়েণ তত্ত্রামুমুক্ষনার্ভানর্থার্থিনশ্চার্ত্তি হরণেনার্থদানেন চামুগৃহ্ণামি জিজ্ঞাস্ন বিবিদিবন্তি যজেনেত্যাদি বিহিত নিক্ষাম কর্মায়ুঠাত্বনজ্ঞানদানেন নত্ত্ব্য কামায়াত্তং দদামীত্যর্থং নমু তথাপি স্বভক্তানামেব ফলং দদামি নম্বত্তদেবভক্তানামিতি বৈষম্য স্থিতমেবেতি নেত্যাহ্ মম সর্বাস্থিনো বামুদেবত্ত বত্ম ভিজন মার্গং কর্ম্ম জ্ঞান লক্ষণ মহুবর্ত্তন্তে হে পার্থ সর্ব্বাস্থা সর্ব্বার্ত্তি কর্মাধিকারিণঃ ইন্ত্রং মিত্রং বরুণমিম্বান্তিত্যাদিমম্বর্ণাৎ ফলমত উপণত্তেরিতি স্থায়াচ্চ সর্ব্বরূপোপি ফলদাতা ভগবান্ এক এবেত্যর্থঃ তথাচ বক্ষ্যতি যেপান্ত দেবতা ভক্তা ইত্যাদি॥ ১১॥

হে পার্ব ! যাহার। যে ভাবেই আমাকে উপাসনা করে, আমি ভাহাদিগকে গেই ভাবেই অমুগ্রহ করিয়া থাকি। কর্মাধিকারী মুম্ব্য গণ নান। প্রকারে পূজা করিলেও ভাহারা একমাত্র আমারই অমুসরণ করিয়া থাকে ॥ ১১॥

গীঃ সং। বাহ্নদের কেবল মাত্র নিজ নিজাম ভক্ত গণকেই মুক্তি দান করেন, স্কাম ব্যক্তি গণের প্রতি কি তিনি দয়া করেন না ? অর্জ্জ্নের এই সংশয় ভঞ্জনের জ্বন্ত ভগবান্ বলিলেন, হে পার্থ ! কি শোক ছঃ থে কাতর, কি ধনাদি লাভের অভিলামী, কি আত্মজ্ঞান পিপাত্ম জিজ্ঞাত্ম,কি তত্ত্বজ্ঞ পুরুষ স্কাম বা নিজাম হইয়া যে যে ভাবেই আমার আশ্রয় গ্রহণ করে, আমি সেই ভাবেই তাহাদের বাঞ্চিত পূর্ণ করিয়া থাকি। ছঃধীর ছঃথ ভঞ্জন কন্তা আমিই, ধনাকাক্ষীর ধনদাতাও আছি, নিজাম ভক্তের আত্মজ্ঞানোপদেষ্টাও আমি এবং তত্ত্ব-বেস্তার মুক্তিদাতাও আমি। ভগবান্ ভাবময়, যে ভাবে যে ডাকে, ভাবস্ত্রে আত্মন্ট হইয়া

#### काकारुः कर्पांश मिद्धिः यक्षरु हेर (प्रवर्णः।

তিনি সেই ভাবেই সাধকের সম্থা উপস্থিত হয়েন। যাহারা সকাম কর্মের অমুষ্ঠান কালে ইন্দ্র, স্থা, অগ্নি আদির উপাসনা করে, তাহারা তাঁহাকেই ইন্দ্রাদি রূপে পূজা করিয়া থাকে। তিনিই ইন্দ্রাদি নানা রূপে লীলা করিয়া থাকেন। সাধকের ভাবেরও সীমা নাই, তাঁহার রূপেরও সীমা নাই। এক-মাত্র তিনিই অনন্ত রূপ ধারণ করিয়া সকাম, নিদ্ধাম, জ্ঞানী, ভক্ত সকলকেই অমুগ্রহ করিয়া থাকেন। যে কুর্ধায় কাতর হইয়া তাঁহাকে মা বলিয়া ভাকে, তিনি তাহার নিকট অন্তর্পুর্ণা, যে শক্রভয় হইতে রক্ষা পাইব র জন্ম তাঁহার শরণাগত হয়, তাহার কার্যার্থ তিনি উগ্রচণ্ডা, মহাকালী, দশভূজা, গদাধর, চক্রপাণি; যে তাঁহাকে বাৎসল্য ভাবে আদর করিতে চায়, তিনি তাহার সম্থাথে বালগোপাল; বে জ্ঞানলাভার্থ ভিক্ষা করে, তিনি তাহার নিকট মহাযোগেশ্বর মহাদেব। যেমন ভোমার পূজ পিতা বলিয়া ভাকিলে, স্ত্রী নাথ বলিয়া ভাকিলে, লাতা দাদা বলিয়া ভাকিলে, পিতা পূজ বলিয়া ভাকিলে, দাস প্রভু বলিয়া ভাকিলে একমাত্র তুমিই উত্তর দাও, ও তাহাদের সম্বদ্ধান্তরূপ ব্যবহার কর, সেইরপ যে যে ভাবেই উপাসনা কঙ্কক না কেন, সকাম, নিদ্ধাম, সপ্তণ, নিশ্তণ সকল অবস্থাতেই তিনিই একমাত্র কলাণাতা। একমাত্র তাহাকেই মন্থ্য ভিন্ন ২ নামে ও ভিন্ন ২ রূপে এবং ভিন্ন ২ উপচারে ও ভিন্ন ২ ভাবে পূজা করিয়া থাকে ॥ ১১॥

শীক্ষরভাষ্যং। যদি তবেশ্বরশু রাগাদিদোষাভাবং তদা সর্ব্বপ্রাণিষু অন্বজিত্বকারাং তুল্যারাং সর্ব্বফলপ্রদানসমর্থে চ ত্বয়ি সতি বাস্থদেবং সর্ব্বমিতি জ্ঞানেনৈব মুমুক্ষবঃ সস্তঃ কন্মান্বামেব সর্ব্বে লপ্রতিপদ্যন্তে ইতি শৃণু তত্র কারণং কাক্ষস্তইতি। অভিলয়ন্তঃ কর্ম্বণাং সিদ্ধিং ফলনিষ্পত্তিং প্রার্থান্তান্ত ইহান্মিন্ লোকে দেবতাইক্রাগ্ম্যাদ্যাঃ অথ যোগ্যাং দেবতামুপান্তেহন্তোসাবস্থোহমন্মীতি ন সবেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি শ্রুতেঃ তেরাং হি ভিন্নদেবতাযান্তিনাং ফলাকাজ্ফিণাং ক্ষিপ্রং শীভ্রং হি যন্মান্ত্র্যের লোকে মহুম্যলোকে হি শাল্তাধিকারঃ ক্ষিপ্রং হি মান্ত্র্যের লোকে ইতি বিশেষণাদন্তেম্বপি কর্ম্মফলসিদ্ধিং দর্শরতি ভগবান্মান্ত্র্যের লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্মাণীতি বিশেষঃ তেরাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিণাং কর্ম্মণাংকলসিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি কর্ম্মজা কর্মণোজাতা॥ ১২॥

আনন্দণিরি টীকা। অন্থগ্রাহ্থাণাং জ্ঞানকর্মান্থরোধেন ভগবতা তেমন্থ্রহবিধানান্তস্ত রাগদেবৌ যদি ন ভবতন্তর্হি তস্ত রাগাদ্যভাবাদেব সর্কের্ম্ প্রাণিম্বন্তাহেচ্ছাতৃল্যা প্রাপ্তানুন্দ ত তস্তাং সত্যামেব ফলস্তান্নীয়সঃ সম্পাদনে সামর্থ্যং ন তু ভগবতোমহতোমোক্ষাথ্যস্য ফলস্ত প্রদানেহশক্তিরিছ্কি যুক্তমপ্রতিহতজ্ঞানেচ্ছাক্রিয়াশক্তিমতন্তব সর্কাফল প্রদানসামর্থান্তথা চ যথোক্তান্থলিম্বন্ধায়ং সভ্যাং দ্বি চ যথোক্তান্মন্তির সতি সর্কো ফল্পুফলাদভূাদ্যাং বিমুখামোক্ষমেবাপেক্ষমাণাজ্ঞানেন দ্বামেব কিমিতি ন প্রতিপদ্যের্ন্নিতি চোদয়তি যদীতি। মোক্ষাপ্রভাবনিত্রহুগায়ভূতজ্ঞানাদিপি বৈমুখ্যান্তগবৎপ্রাপ্ত্যভাবে হেতুমভিদধানং সমাধন্তে শৃণিতি। কর্মাফলসিদিমিচ্ছতা কিমিতি মান্থবে লোকে দেবতাপুজনমিয়তে তত্তাহ ক্ষিপ্রং হীতি। কর্মাফলসম্পন্তার্থিনাং ষষ্ট্র্যন্তবাগদর্শিনাং তদ্ধর্শনে কারণমান্মাজ্ঞানমিত্যক্র বৃহ্দারণ্যক্রশতিম্বাহরতি অথেতি। অবিদ্যাপ্রকরণোপক্রম্পর্বম্পেত্যক্তং। উপায়নং ভেদদর্শন-মিত্যন্ত্র্য কারণমান্মাজ্ঞানং ন তত্ত্তিত দর্শয়তি নেতি। যথাম্বদাদীনাং হলবহন্যদিনা

#### িক্ষিপ্রং হি মান্থবে লোকে নিদ্ধির্ভবতি কর্মজা। ১২।

পশুরূপকরোত্যেবমজ্ঞোদেবাদীনাং যাগাদিভিক্পকরোতীত্যাহ যথেতি। কিমিতি তে ফলাক্রাজ্জিণোভিন্নদেবতাযান্ধিনোজ্ঞানমার্গং নাপেক্ষন্তে তত্রোন্তরার্জমূত্তরত্বেন যোল্বয়তিতেষানিত্যাদিনা। যক্ষাদ্যথোক্তানামধিকারিণাং কর্মপ্রযুক্তং ফলং লোকবিশেষে ঝটিতি সিধ্যতি তক্ষান্তেষাং মোক্ষমার্গাদন্তি বৈমুখ্যমিত্যর্থঃ। মামুষলোকবিশেষণং কিমর্থমিত্যাশক্ষাহ মনুষ্যলোকে হীতি। লোকান্তরেষ্ তর্হি কর্মফলসিদ্ধিনান্তীত্যাশক্ষ্য ক্ষিপ্রবিশেষণত্থ তাৎপর্যমাহ ক্ষিপ্রমিতি। ক্ষতিৎ কর্মফলসিদ্ধিরবিলম্বেন ভবত্যক্ষ্যত্র তু বিলম্বেনতি বিভাগে কোহেত্রিত্যাশক্ষ্য সামগ্রীভাবাভাবাভ্যামিত্যাহ মামুষইতি। মনুষ্যলোকে কর্মফলসিদ্ধেঃ শৈল্পান্তদভিমুখানাং জ্ঞানমার্গবৈমুখ্যং প্রায়িকমিত্যুপসংহরতি তেষুমিতি॥ ১২॥

রামানুজ ভাষ্য। ইদানীং প্রাসন্ধিকং পরিসমাপ্য প্রকৃতন্ত কর্মবোগন্ত জ্ঞানাকারতা প্রকারং বকুং তথাবিধ কর্মবোগাধিকারিণা হল্ল ভিছমাহ কাজ্জন্ত ইতি দর্ম এব প্রকাশ কর্মণাং ফলং কাজ্জমাণা ইন্দ্রাদি দেবতা যথা শাল্তং যজন্তে। আরাধ্যন্তি ন হি কেচিদনভিসং-হিতফলমিন্দ্রাদি দেবতাস্মৃত্তং দর্মবজ্ঞানাং ভোক্তারং মাং যজন্তে কৃত এতৎ যতঃ ক্মিপ্রমন্ত্রিরে মানুষে লোকে কর্মজা পশুপুত্রান্নাদ্যা সিদ্ধির্তবিত মানুষ লোকশন্তঃ স্বর্গাদিলোক প্রদর্শনার্থং দর্মপ্রবিত্ত বিবেকিনঃ ক্ষিপ্রকাভিকাং। প্রকাশ ক্ষীণানাদিকাল প্রবৃত্তানন্ত পাপ সঞ্চয়তন্নাহ্ববিবেকিনঃ ক্ষিপ্রকাভিকাংক্ষিণঃ প্রপশ্বাদ্য স্বর্গাদ্যর্থতিয়া সর্মাণি কর্মাণীক্রাদিদেবতারাধনমাত্রাণি ক্র্মতে ন তু কন্চিৎ সংসারোদ্যিহ্বদর্যে। মুমুক্তকলকণ ক্রাযোগং মদারাধনভূত মারভত ইত্যর্থং॥ ১২॥

স্থামি ক্বত টীক।। তর্হি মোক্ষার্থমেব কিমিতি সর্ব্ধে দ্বাং ন ভজস্তীত্যত আহ কাজ্ৰুস্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজ্ৰুস্তঃ প্রায়েণেছ মনুষ্যলোকে ইক্রাদিদেবতা এব যজন্তে ন তু সাক্ষান্মামেব হি যন্ত্রাৎ কর্মজা সিদ্ধিঃ কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তু জ্ঞানফলং কৈবলাং ছ্প্রাপ্যদ্বাজ্ঞানস্ত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। নহু ছামেব ভগবন্তং বাস্থদেবং কিমিতি সর্বেন প্রপদ্যন্ত ইতি তত্রাহ। কর্ম্মণাং সিদ্ধিং ফলনিম্পত্তিং কাজ্জন্ত ইহলোকে দেবতাঃ দেবান্ ইক্রাদ্যাগ্ন্যা-দ্যান্ যজন্তে পুজরন্তি অজ্ঞান প্রতিহতত্বাৎ ন তু নিষ্কামাঃ সন্তো মাং ভগবন্তং বাস্থদেব-মিতিশেষং কন্মাৎ হি যন্মাৎ ইক্রাদিদেবতাযাজিনাং তৎফলকাজ্জিণাং কর্মজাসিদ্ধিং কর্ম জন্তং ফলং ক্ষিপ্রং শীব্রমেব ভবতি মাহ্যে লোকে জ্ঞানফলসন্তঃকরণগুদ্ধি সাপেক্ষত্বার ক্ষিপ্রং ভবতি মাহ্যে লোকে কর্মফলং শীব্রং ভবতীতি কিশেষণাদ্মলোকেপি বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম ব্যতিরিক্ত কর্মফলসিদ্ধির্ভগবতা স্টিতা যতন্তবং ক্ষুদ্রফলসিদ্ধার্থং স্কামা মোক্ষ বিমুখা জন্তা দৈবতা যজন্তেহতো ন মুমুক্ষব ইব মাং বাস্থদেবং সাক্ষাৎ তে প্রপদ্ধিই ইত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

ইহলোকে কর্মাজন্য ফল শীত্র পাওয়া যায় বলিয়া সকাম পুরুষ বর্গ ইন্দ্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে॥ ১২॥

গী: স:। যদি ভগবানই সর্বাপ্রকার ফল দাতা, তবে লোকে তাঁহার আত্ম স্বরূপের
• উপাসনা না করিয়া তাঁহাকে ইউছেদি রূপে পূজা করে কেন, অর্জ্জ্নের এই সংশন্ন দূর
ক্রিবার জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন, বে ধন পূজাদি ফল কামনা পূর্বাক যজাদির বিধি বিহিত

### চাতুর্বণ্যং ময়া স্ফেইং গুণ কর্মা বিভাগশঃ।

অনুষ্ঠান করিলে শীত্র ফল পাওরা যায়, এই জন্ত সকাম ব্যক্তি বর্গ ইক্রাদি দেবতারই পূজা করে। অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও চিত্ত নিকাম না হইলে আত্মজান বোধে অধিকার হয় না; এতৎ সাধন দীর্ঘদিন-সাধ্য বলিয়া সকল লোকে উহার চেষ্টা করে না ॥ ১২ ॥

শাহরভাব্যং। মামুষএব লোকে বর্ণাশ্রমাদি কর্মাধিকারোনান্তের্ লোকেদিতি নিয়মঃ
কিং নিমিন্তইতি অথবা বর্ণাশ্রমাদি প্রবিভাগোপেতাঃ মন্তুষামম বন্ধা মুবর্জন্তে সর্বশইত্যুক্তং
কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ নির্মেন তবৈব বন্ধা মুবর্জন্তে নান্তস্তেত্যুচ্যতে চাতুর্ব্পামিতি। চাতুর্ব্বর্ণাঃ চদ্বার এব বর্ণাশ্যাতুর্ব্বর্ণাঃ ময়েশরেণ স্প্তমুৎপাদিতং রান্ধণান্ত মুথমাসীদিত্যাদিশ্রতঃ
গুণকর্মবিভাগশঃ গুণবিভাগশঃ কর্মবিভাগশশ গুণাঃ সম্বরক্তমাণি তত্র সান্বিক্ত সম্বপ্রধান
লক্ত রান্ধণন্ত শমোদমন্তপইত্যাদীনি কর্মাণি সর্বোপসর্জ্জনরক্তঃ প্রধানস্ত ক্রিরস্ত শৌর্যতেক্তঃ
প্রভৃতীনি কর্মাণি তমউপসর্জ্জনরক্তঃ প্রধানস্ত বৈশ্রম্ভ ক্র্যাদীনি কর্মাণি রক্তউপসর্জ্জনতমঃ
প্রধানস্ত শুন্দ্রব্য গুনাকের্ অতোমান্তবে লোকে ইতি বিশেষণং হস্ত তহি চাতুর্ব্বর্ণান্ত সর্গান্দি।
দেঃ কর্ম্বণঃ কর্ত্বান্তৎ কলের্ যুক্তানে অতোন স্বং নিত্যমুক্তোনিত্যেশ্বরইত্যচ্যতে যদ্যপি
মান্নাসংব্যবহারেণ তস্য কর্মণঃ কর্ত্তারমপি সস্তং তথাপি মাং পরমার্যতোবিদ্ধাক্ত্রারমতএবাব্যন্মসংসারিণঞ্চ মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

আনন্দগিরিটীক।। মন্থালোকে চাতুর্বার্ণাং চাত্রাশ্রম্যমিতানেন ছারেণ কর্মাধিকার নিয়মে কারণং পৃচ্ছতি মান্থএবেতি। আদিশেলাবস্থাবিশেষাবিবন্দান্তে। প্রকারান্তরেণ বৃত্তান্ত্রবাদপূর্বকং চোদ্যম্খাপয়তি অথ বেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বরং পরিহরতি উচ্যতইতি। তহি তব কর্ভ্যভোক্ত্র সম্ভবাদম্মণাদিতুলাবেনানীশুর্ম্ব মিত্যাশঙ্কাহ তদ্যেতি। ঈশ্রম্য বিষম স্থাষ্টং বিদধান্যা স্টেবৈধম্যনির্বাহকং কথয়তি গুণেতি। গুণবিভাগেন কর্মবিভাগতেন। চাতুর্ব্বর্ণাস্য স্টেমেবোপদিষ্টাং স্পষ্টয়তি তত্ত্বেত্যাদিনা। প্রশ্নদ্বপ্রতিবিধানং প্রকৃত্যপূপসংহরতি তচ্চেদমিতি। মন্থ্যলোকে পরং বর্ণাশ্রমাদি পূর্বকে কর্মণাধিকারং তত্ত্বেব বর্ণাদেরীশ্রেশ স্থান্ধ লোকান্তরের তত্ত্ব বর্ণাদ্যভাবাদীশ্রমেব চাতুর্ব্বর্গাশ্রমাদিবিভাগভাগিনোহধিকারিণান্ত্রত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্তর্গাপারস্য চ স্ট্রমান্তদ্বর্তত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্তর্গাপারস্য চ স্ট্রমান্ত্রত্তি তেনৈব বর্ণাদেন্তর্গাপারস্য চ স্ট্রমান্ত্রত্তি তিবিধানং প্রকৃত্তাদিন্তর্গির তালিদিত্র্গাণারস্য তাত্র্বর্ণাদিকর্ভ্যাদীশ্রম্য প্রাপ্ততাদিনিম্নাহতিমতন্তর্হি তিবিষয়স্ট্রাদেন্তর্নির্চব্যাপারস্য চ ধর্মাদেনির্বর্জমন্ত্রিভাগিত্বক্র ক্রিল্যাদেন্তর্গিক্রাপানিরস্য চ ধর্মাদেনির্বর্জমন্ত্র ক্রিল্যাদেন্ত্র্বিক্রাম্বর্গাদিন্ত্র্বিক্রাম্বর্ত্তি বিধান্ত্র প্রক্রিত্যাদেন্ত্র ক্রিল্যাদেন্ত্র কর্মাণ্ট বিদ্যানিত্যক্র বাদি তিবাধিং মাং পরমার্থ-তেনেক্রিরের চাতুর্বণ্যাদেন্ত্রৎ কর্ম্বণচ্চ যদ্যপি কর্তাহং তথাপি তথাবিধং মাং পরমার্থ-তোহক্রিরাং বিদ্ধীতি যোলনা। অকর্ত্রাদেবাভোক্ত্র সিদ্ধিরিত্যাহ অতএবেতি॥ ১৩

রামানুজ ভাষ্য। অথোক্ত কর্মারম্ভ বিরোধি পাপক্ষয় হেতুমাহ চাতুর্বণ্যমিতি। চাতু-র্বণ্য প্রমুখং ব্রহ্মাদিন্তবপর্যান্তং ক্বংব্দং ক্ষগৎ সন্ত্বাদিগুণ বিভাগেন তদমুগুণ সমাদিকর্ম বিভা-গেচ প্রবিভক্তং ময়া স্টাইং। স্টিগ্রহণং প্রদর্শনার্থং ময়েব ক্রিক্যতে ময়ৈবোপসংব্রিয়তে। তত্ত্ব বিচিত্র স্টানেঃ ক্রারমপ্যক্রারং মাং বিদ্যি॥ ১৩॥

#### ডব্য কর্ড।রমণি মাং বিদ্ধাকর্ডারমন্যরং ॥ ১৩ ।

শ্বামি কত টীকা। নমু কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্তত্তে কেচিয়িদামতয়েতি ক্পরিচিত্রাং তৎকর্ত্বাঞ্চ প্রান্ধণাদীনামুত্তম মধ্যমাদি বৈচিত্রাং কুর্বত্তত্ব কথং বৈষমাং নাস্তীত্যাশস্কাহ চাতৃ্র্বর্গামিতি। চত্তবোর্বর্গা এবেতি চাতৃর্বর্গাং স্বার্থেয়ঞ প্রত্যয়ঃ, অয়মর্থং সন্ধপ্রমান ব্রাহ্মণা- কেষাং শমদমাদীনি কর্মাণি, সন্ধরক্ষ প্রধানাঃ ক্ষত্তিয়াত্তেষাং শোধ্য যুদ্ধাদীনি কর্মাণি রক্ষত্তমঃ প্রধানা বৈশ্রাত্তেষাঞ্চ কৃষি বাণিজ্যাদীনি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শূদ্রান্তেষাঞ্চ তৈত্তবর্ণিক শুক্রবাদীনি কর্মাণীত্যেবং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগৈশ্যভূর্বর্গাং ময়ের স্টুমিতি সত্যং তথা-প্রবর্গ তম্ম কর্ত্তায়মপি কলতোহকর্তায়মেব মাং বিদ্ধি, তত্ত্ব হেতৃরব্যয়ং আসক্তিরাহিত্যেন প্রমরহিতং॥ ১৩॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। শরীরারস্তক গুণ বৈষম্যাদিপি ন সর্ব্বে সমান স্বভাবা ইত্যাহ। চত্বারোবর্ণাএব চাতুর্বর্ণ্যং স্বার্থেব্যঙ্ময়েশবেরণ স্প্তমুৎপাদিতং গুণকর্মবিভাগশং গুণ বিভাগশং কর্মবিভাগশত তথাই সন্ধ প্রধানা ব্রাহ্মণাজেষাঞ্চ সান্ধিকানি শমদমাদীনি কর্মাণি সন্ধোপসর্জ্জন রক্ষঃ প্রধানাঃ ক্ষত্রিয়াজেষাঞ্চ তাদৃশানি শৌর্যতেক্ষঃ প্রভৃতীনি কর্ম্মাণি তপ উপসর্জ্জন রক্ষঃ প্রধানাঃ বৈস্থাতেষাঞ্চ ক্ষ্মাদীনি তাদৃশাণি কর্মাণি তমঃ প্রধানাঃ শুলাজেবাঞ্চ তাদৃশানি তাদ্শানি তামসানি তৈবর্ণিক শুশ্রমাদীনি কর্মাণীতি মান্ধরে লোকে ব্যবন্থিতানি এবং তহি বিষম স্বভাব চাতুর্বর্ণা প্রস্তুত্বেন তব বৈষমাং ক্রমার্মিত্যাশক্ষ্যনেত্যাহ ক্রন্থ বিষমস্বভাবক্ষ চাতুর্বর্ণান্থ ব্যবহার দৃষ্ট্যা কর্ত্তারমপিমাং পর্মার্থ দৃষ্ট্যা বিদ্ধাক্ত্রারমব্যয়ং নিরহঙ্কারত্বেনাক্ষীণমহিমানং॥ ১৩॥

### আমি গুণ কর্মা বিভাগামুদারে চারি বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছি। **আমি** অফা হইদেও আমাকে অকর্তাও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সঃ। পুরু স্নোকে সকাম ও নিদ্ধাম ভেদে অধিকারের ভিন্নতা প্রদর্শিত হইরাছে, আবার দেহের মূল তত্ত্ব সন্থ রঞ্জঃ তমঃ এই তিন গুণ ভেদে অধিকার ভেদ কথিত হই-ভেছে। অনেকের সংস্কার এই যে ভগবান্ সকলকে সমান করিয়া মহুষ্য জাতি স্পষ্ট করিলান, কালক্রমে জন সমাজ গঠিত হইল; পরে যে যেনন কর্ম করিতে লাগিল তাহার সেই রূপ উপাধি হইল। যথা— যিনি কেবল পূজা পাঠ করিতেন, তিনি ব্রাহ্মণ ইইলেন, যিনি যুদ্ধাদিতে বল বিক্রম দেখাইলেন তিনি ক্ষত্রিয় ইত্যাদি। এরপ বাক্যে দার্শনিক, প্রাতহাসিক বা সাংকেতিক কোন প্রমাণই নাই, বগুতঃ ইহা কল্পনা মূলক। যদি বল ঈশর সমদর্শী নিরপেক্ষ হইরা ব্রাহ্মণকে প্রেষ্ঠ ও ক্ষত্রিয়াদিকে ক্রমান্থারে নিরুপ্ত করিবেন, ইহা সম্ভব নহে, তাই ভগবান্ বলিয়াছেন, তিনি কর্ত্তা হইয়া অকর্তা। বস্ততঃ এতাবৎ প্রকৃতির ক্রম্বান্ত বিছ্বাস মাত্র। প্রকৃতি ত্রিগুলমন্থা ও অনাদ্যা। সম্বন্ধণের প্রাধান্তাধিকারে প্রকৃতি-সন্তা-সাগর হইতে যে মহুষ্য রূপ বৃদ্ধুদ ক্র্রিত হর, তাহাতে শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান, শ্রদ্ধাদি বৃত্তির বিকাশ হয়। এই বৃত্তিগুলি সন্ধ্যণের কর্ম্ম। এই "গুণকর্ম্ম" অনুসারে পূর্বোক্ত শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ হইতে যে শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ বিলা্গ হইতে যে শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ বিলা্গ হইতে যে শ্রেণীর মানব "ব্রাহ্মণ বৃত্তু দক্র বিত্তা বিকাশ হয়। এতাবৎ রজোগুণের কর্ম্মণ, এই "গুণ কর্ম্ম" অনুসারে মানব "গ্রাহ্মণির বিকাশ হয়। এতাবৎ রজোগুণের কর্ম্মণ, এই "গুণ কর্ম্ম" অনুসারে মানব "ক্রের্য নাম ধারণ করে। এই রূপ

### न मां कर्याणि निष्णिस्ति न स्म कर्यकरण च्लुहा।

তমোগুণের গৌণ ও রজোগুণের মুখ্য অধিকারে ক্ববি বাণিজ্যাদি বৃত্তিশীল বৈশ্র এবং তমো গুণের মুখ্যাধিকারে দিজাতি গুশ্রামু শুদ্র জাতির আবির্ভাব হইয়াছে। এই " গুণকর্ম-বিভাগ" অনাদি কাল সিদ্ধ। স্থতরাং " বর্ণভেদও " অনাদি কাল সিদ্ধ। তবে বর্ণধর্মী মান-বের স্ব স্ব বৃত্তি গুলি মলিন হইলে তাহাদের প্রতিভা হানি বা পতন হয়। ব্রাহ্মণ মলিনবৃত্তি হইলে যথা ক্রমে ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণ, বৈশু ব্রাহ্মণ, শূদ্র ব্রাহ্মণ, চাণ্ডাল ব্রাহ্মণ আদিতে পরিণত হয়েন। এই বৃত্তির গুণ তারতম্যে বান্ধণ " শূত্রত্ব" ও শূত্র "বান্ধণত্ব" প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ব্রাহ্মণ কথন শুদ্র ও শূদ্র কথন ব্রাহ্মণ হইতে পারেনা । ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম, সংস্কার দ্বারা দ্বিজন্ব, বেদ পাঠ পূর্ব্বক নিপ্রায় ও বন্ধবোধ যুক্ত পুরুষই সর্ব্বোৎকৃষ্ট ব্রাহ্মণ । এতাবতের শেষ দিক্ হইতে বেমন এক একটীর জটী হয়, তেমনি আহ্মণের হীনদ্ব হইয়া থাকে। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, উপনীত ও বেদাধ্যয়ন শীল ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্মজ্ঞ-ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা হীন। ব্ৰাহ্মণ কুলজাত ও দ্বিজ ব্ৰাহ্মণ বেদজ্ঞ-ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা হীন এবং কেবল ব্ৰাহ্মণ কুলজাত, অনুপনীত ব্রাহ্মণ ছিজ-ব্রাহ্মণ অপেক্ষা হীন। জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের সহিত যে সম্বন্ধ, গুরু ও শিয়্যের সহিত যে সম্ভাব ও সম্বন্ধ, আহ্মণ ও শৃদ্রের সহিত সেই সম্বন্ধ। কেহ মনে করিবেন না. যে শুদ্র ব্রাহ্মণের ক্রীত দাস। বস্তুতঃ ক্নিষ্ঠ যেমন জ্যেষ্ঠ ব্রাতার সেবা করে, শিষ্য যেমন গুরুর শুশ্রধা করে, সেইরূপ শূদ্র দিজাতি গণের সেবা করিবে। যেমন সকল ভাইই জ্যেষ্ঠ হইতে পারেনা, তজ্ঞপ সকল বর্ণই একরূপ হয়না। ঈশ্বর কাহাকেও পক্ষপাত পূর্বক ছোট বড় করেন নাই, প্রক্লতির ''গুণ কর্ম্ম বিভাগে" এইরূপ হইয়াছে মাত্র॥ ১৩॥

শাঙ্ক প্রভাষ্যং। বেষাপ্ত কর্ম্মণাং কর্ত্তারং মাং মন্ত্রসে পরমার্থতন্তেষামকর্ত্তিবাহং ষতঃ নেতি। ন মাং তানি কর্মাণি লিম্পপ্তি দেহাদ্যারপ্তক্ষেনাহঙ্কারাভাবার চ তেরাং কর্ম্মণাং ফলের মে ম্পৃহা ভৃষ্ণা বেষাপ্ত সংসারিণাং অহং কর্ত্তেতাভিমানঃ কর্ম্মপ্র ম্পৃহা তৎফলের চ্ তান্ কর্ম্মাণি লিম্পস্তীতি যুক্তং তদভাবার মাং কর্ম্মাণি লিম্পস্তীত্যেবং যোহস্তোপি মামাস্থা-জেনাভিজানাতি নাহং কর্ত্তা ন মে কর্ম্মফলে ম্পৃহেতি সকর্ম্মভির্নিবধ্যতে ভক্তাপি ন দেহা-দ্যারস্তকানি কর্ম্মাণি ভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ১৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ঈশ্বস্ত কর্ড্বভোক্ত্বের্মের্বস্তেহিভাবে কর্ম্মতংফলসম্ম্নবৈধূর্য্যংফলতীতাাহ যেবাং ছিতি । কর্ম্মতংফলসংস্পর্শস্থামীশুরং মাং পশুতোদর্শনামূরপং ফলংদর্শন্ত ন মামিতি। তানি কর্মাণীতি যেবাং কর্ম্মণামহং কর্ত্তা তবাভিমতস্তানীতি যাবং। দেহেন্দ্রিরাদ্যারম্ভক্ত্বের্মির তথাং কর্মাণামীশুরে সংস্পর্শাভাবে তক্ত তৎকারণাবস্থায়ামহন্ধারাভাবং হেতুং করোতি। অহম্বারাভাবাদিতি। কর্ম্মফলত্ফাভাবাচেল্বং কর্মাণি ন লিম্পস্তীত্যাহ ন চেতি। উক্তমেব প্রপঞ্চরতি যেবাং ছিতি। তদভাবাৎ কর্ম্মহং কর্ত্তেতাভিমানক্ত তৎফলের স্পৃহায়াশ্চাভাবাদিত্যর্থ:। ঈশ্বস্ত কর্মনির্লেপেইপি ক্ষেত্রজ্ঞ কিমায়াতমিত্যাশ-ক্যোন্তরার্দ্ধং ব্যাচম্টে ইত্যেবমিতি। অভিজ্ঞানপ্রকারমভিনয়তি নাহমিতি। জ্ঞানফলং কথরতি সক্র্ম্মভিরিতি। কর্মাসম্মাহ বিহুষি বিশ্বস্বতি তত্তাপীতি ॥১৪॥

রামামুক্ত ভাষ্য। কথমিত্যত্রাহ নমামিতি। যত ইম্পূর্নি বিচিত্র স্বষ্ট্যাদীনি কর্মাণি মান নিম্পত্তি। ন বংস্থিন মংপ্রযুক্তানীমানি দেবমমুষ্যাদি বৈচিত্র্যাণি স্ক্র্যানাং পুণ্যপাপ প্রযু-

#### ইতি নাং বোহজিজানাতি কৰ্মজির স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

জানীতার্ধ:। অত্র প্রাপ্তাপ্তাপ্ত বিবেকেন বিচিত্র স্ট্রাদেনীহং কর্তা যতঃ ক্ষেত্রজাঃ স্ট্র শত্তকরর:। স্টেলকং ভোগ্যজাতং ক্লমদানিহেত্তিঃ স্বক্মান্ত্রণং ভ্রন্তে স্ট্রানি
ক্রমদানন চ তেবামেবং স্থানিতি ন দে স্পৃহা। তথাহি স্ত্রকারঃ বৈষমা নৈম্ব গোন সাপেক্ষ্ণানিতি তথাহ ভগবান্ পরাশর:। নিমিন্তমাত্রমেবারং স্প্র্যানাং সর্গকর্মণি। প্রধানকারিণীভূতা যতো বৈস্জ্যানকর:। নিমিন্তমাত্রমুক্ত্বে নাজংকিঞ্চিদপেক্ষাতে নীয়তে তব তাং
ক্রেচ্ন স্ক্রানান্ত বস্তুতামিতি স্প্র্যানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্টেঃ কারণমাত্রমেবারং পরমপ্রস্ত্রহ
দেবাদিবৈতিত্রেত্ব প্রধানং কারণং স্প্রভূত ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রাচীনকর্মশক্ষরতা । অতো
নিমিন্তমাত্রমুক্ত্বা স্টেঃ কর্ত্রারং পরমপ্রস্ক্রম্কুল্ ইদং ক্ষেত্রজ্ঞবন্ত দেবাদি বিচিত্রভাবেনাজ্ঞদ্বিক্তর স্বাত প্রচীনকর্ম্মশক্ষর দেবাদিবস্তুতাবস্পানীয়ত ইত্যর্থক। এবমুক্তেন প্রকারেণ
স্ট্রাদেং কর্ত্তারং স্ট্রাদি কর্ম্মকন সঙ্গরহিতঞ্চ যোমামভিজ্ঞানাতি। স কর্মযোগারম্ভ বিরোধিভিঃ ক্লসন্থাদি হেতুভিঃ প্রাচীন কর্মভির্ম ব্যাহতে ইত্যর্থঃ ॥১৪॥

স্থামি কৃত চীকা। তদেব দর্শয়নাহ মামিতি। কর্মাণি বিশ্বস্থ্যাদীঅপি মাং ন লিম্পস্তি স্থাসক্তং ন কুর্মন্তি নিরহকারত্বাদাপ্তকামত্বেন মম কর্মফলে স্পৃহাভাবাচ্চ, মাং ন লিম্পস্তীতি কিং বক্তব্যং যতঃ কর্মলেপরাহিত্যেন মাং যোহভিজানাতি সোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্দেপত্ব কারণং নিরহকারত্ব নিস্পৃহত্বাদিকং জানতন্তপ্রাপ্যহকারাদি শৈথিল্যাৎ ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কর্মাণি বিশ্বস্থাদীনি মাং নিরহঙ্কারত্বে কর্জ্বাভিমান
ইনং জগবস্তং ন লিম্পন্তি দেহারস্তকেন ন বয়ন্তি এবং কর্তৃত্বং নিরাক্ষত্য ভোকৃত্বং নিরাকরোতি ন মে মম আপ্রকামশু কর্মফলে ম্পৃহা তৃষ্ণা আপ্রকামশু কা ম্পৃহেতি প্রতেঃ কর্তৃত্বাভি
মান ফল ম্পৃহাভ্যাং হি কর্মাণি লিম্পন্তি তদ্বাবার মাং কর্মাণি লিম্পন্তীতি। এবং যোজ্যোপি

সমে কর্তারমভোক্তারং চামেত্বনাভিজানাতি কর্মজিন স বয়্যতে অকর্ত্রাম্মজানেন মুচ্যতে

ইত্যর্থঃ॥ ১৪॥

কর্মরাশি আমাকে স্পর্শ করেমা, কর্ম ফলের বাদনাও আমার নাই। এইরণে আমাকে যিনি বিদিত হয়েন কর্ম জালে তিনি আ-বন্ধ হয়েন না॥ ১৪॥

গীঃ স:। জগবান্ নিরহকার—কর্তৃষাজিমান রহিত, স্থতরাং কার্য্য করিয়াও তিনি অকর্তা। "আমি করিতেছি" এরপ বৃদ্ধির উদয় না হইলে কাহাকেও "কর্ত্তা " বলা বায় না।ব্যবহার দৃষ্টিতে লোকে তাঁহাকে স্বাষ্টি, স্থিতি, প্রালম্য কর্ত্তা বলিয়া থাকে, কিন্তু তিনি নির্নিপ্ত। "আপ্রকামস্ত কা স্পৃহা" (ঐতিঃ) সর্বান্ম দৃষ্টিত সমস্তই বাহাতে নিত্য বিদ্যমান রহিয়াছে, সেই আপ্রকাম প্রকাষের আবার কোন্ বন্ধর কামনা হইবে ই কোন উদ্দেশ্ত সাধনের অন্ত তিনি অগ্যাচনাদি করেন নাই। এতাবৎ তাঁহার প্রকৃতি-স্থাত জ্ল-তর্ক লীলা মাত্র। এই রূপ আত্মতব্দ জানিলে জীবের মৃক্তি হয় ॥১৪॥

শান্ধরভাষ্যং। নাহং কর্ত্তা যে কর্মফলে স্পৃত্তেতি এবমিতি। এবং জাদ্বা ক্বতং কর্ম্ম

### এবং জ্ঞাত্বা ক্বডং কর্মা পুর্বৈরণি মুমুক্ষুভি:। ক্রু কর্ম্মিব ডক্মাত্তং পুর্বৈঃ পূর্বেডরং ক্বডং ॥ ১৫॥

পুর্বেরপ্যতিক্রান্তৈম্ মুক্ষ্ভিঃ কুরু তেন কর্মের ত্বং ন তৃষ্টীমাসনং নাপি সংস্থাসঃ কর্ত্তব্য-স্তম্মাত্বং পুর্বেরপ্যমৃষ্টিতত্বাদ্যদ্যনাত্মজ্ঞত্বং তদাত্মগুদ্ধার্থং তত্ববিচেল্লোকসংগ্রহার্থং পুর্বের-জ্ঞানকাদিভিঃ পুর্বাত্তরং ক্বতং নাধুনাতনং ক্বতং নির্বান্তিতং ॥ ১৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। তব কর্মতংফলসম্বন্ধাভাবে তথা জ্ঞানবতশ্চ তদসম্বন্ধে মমাপি কিং কর্মণেত্যাশস্ক্য কর্মণি কর্ম্বাভিমানং তৎফলে স্পৃহাঞ্চাক্সথা মুমুক্সবন্ধা কর্ম্ম কর্ত্তব্যমেবে-ত্যাহ নাহমিত্যাদিনা। এবমিতি নাহং কর্ত্তেত্যবদাদি পরামুখ্যতে, তেন পুর্ক্মের্মুক্সভির্মুণ্টিতত্বেন হেতৃনেত্যর্থঃ কর্মেরত্যবকারার্থ মাহ নেত্যাদিনা। সংশব্দ ক্রিরাপদেন সম্বন্ধঃ। তত্মাদিত্যুক্তমেব ক্ট্রতি পূর্কেরিতি। যত্ত্বং কিং মম কর্মণেতি তত্র স্বমজ্ঞোবা তত্মবিদ্বা বদ্য প্রস্তাহ তিত্ত দ্বাতি হিল্পান্ধা বিদ্বাতি ত্ব বিদ্বিত । ক্রুক্ম কর্মেতি সম্বন্ধঃ। পুর্কের্ম্বিতি নিত্তেত্বাবতা কর্মিতি বিবেক্বত। মন্না তৎ কর্ত্তব্যমিত্যাশক্ষ্যাহ জনকাদিভিরিত। তে তদৈব সংপাদ্য কর্ম্ম ক্রুতবস্তোন তদিদানীম-প্রামাণিকস্থাদমুঠেম্নিত্যাশক্ষ্যাহ পূর্কব্রমিতি ॥ ১৫ ॥

রামামুজ ভাষ্য। এবমিতি। এবং মাং জ্ঞাত্বা বিমুক্ত পাপৈঃ পূর্ব্বৈরপি মুমুক্স্ভিক্তজ্ব লক্ষণং কর্মা কৃতং তত্মাত্বমুক্তপ্রকারং মদ্বিষয়জ্ঞানবিধৃত পাপঃ পূর্ব্বৈবিষন্মন্বাদিভিঃ কৃতং পূর্ব্বতরং পুরাতনং তদানীমেব ময়োক্তং বক্ষ্যমাণাকারং কন্মৈব কুরু॥ ১৫॥

স্বামি কৃত টীকা। যে যথা মামিত্যাদি চতুর্ভি: শ্লোকৈ: প্রাসন্ধিকমীশ্বরস্থ বৈষম্যং পরিহাত্য পূর্ব্বোক্তমেব কর্ম্মযোগং প্রপঞ্চয়িত্মমুস্মারয়তি এবমিতি। অহঙ্কারাদিরাহিত্যেন কৃতং কর্ম বন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্ব্বৈর্জ্জনকাদিভিরপি মুমুক্ষ্ডি: সন্বশুদ্ধার্থং পূর্ব্ব-তরং যুগাস্তরেম্বপি কৃতং ত্বমপি প্রথমং কর্মেব কুরু ৮ ১৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। যতো নাহং কর্তান মে কর্ম্মলস্পৃহেতি জ্ঞানাং কর্মভির্ম বধ্যতে অতঃ। এবমাত্মনাকর্ত্ত্বঃ কর্মালেপং জ্ঞাত্ম কৃতং কর্ম পূর্কেরতিক্রান্তৈরপি অন্মিন্ যুগে যযাতি যত্ত্ব প্রতিভিন্ন মুক্ষ্ভিঃ তন্মাত্মপি কর্মেবকুক্তন্ তুফীমাসনং নাপি সন্ত্যাসং যদি অতত্ত্ববিত্তদাত্মগুদ্ধার্থং তত্ত্ববিল্লাকসংগ্রহার্থং পূর্কিঃ জনকাদিভিঃ পূর্কতরং অতি পূর্কং যুগাস্তরেপি কৃতং এতেনান্দিন্ যুগে চ পূর্কঃ পূর্ক তরৈঃ কৃতত্বাদবশ্যং ত্বয়া কর্ত্ব্যং কর্মেতি দর্শর্তি ॥ ১৫ ॥

আত্মাকে এইরপ অকর্তা ও অভোক্তা জানির। প্রাচীন মুমুক্ষুগণ কর্মের অন্তর্ভান করিতেন, যুগযুগান্তর—পূর্ববর্তী মুমুক্ষুগণও সেই রূপ কর্মাকরিয়া গিয়াছেন। অতএব তুমিও তাঁছাদের স্থায় কর্মের অনুষ্ঠান কর॥ ১৫॥

গী: স:। দ্বাপর মূপে ফ্যাতি, যহ প্রভৃতি মহারাজ গণ আত্মাকে অক্তা-অভোকা জানিয়া অস্ঠান করিয়াছেন, তৎপূর্ব মূগেও জনকাদি রাজ্গণ ঐবপ করিয়া গিয়াছেন। ইহার দারা ভগবান্ দেখাইলেন, যে হে অর্জুন। তাঁহারা তোমার স্থায় সন্মাসী হইতে

### কিং কর্মা কিমকর্মেডি কবরোহপ্যত্র মে।হিডাঃ। তত্তে কর্মা প্রবক্ষ্যামি যক্ত্রাত। মোক্যানেহশুভাব॥ ১৬॥

ইচ্ছা করেন নাই। তুমিও সেই মহাদ্মাদিগের প্রীয়ুসরণ পূর্বক নিজ বর্ণাশ্রম ধর্মের যুগাবিধি অনুষ্ঠান কর। ইহাতে তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া তত্ত্বজান লাভ হইবে॥ ১৫॥

শাহ্বর ভাষ্যং। তত্ত্ব কর্ম চেৎ কর্ত্তব্যং ঘ্রচনাদেব করোম্যহং কিং বিশেষিতেন পূর্বৈরং পূর্বত্বরং কৃতমিত্যুচ্যতে যত্মান্মহবৈষম্যং কর্মাকর্মণি কথং কিং কর্মেতি। কিং কর্ম কিঞাকর্মেতি ক্বয়োমেধাবিনোহপি অত্যাত্মিন কর্মাদিবিষয়ে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অভততে তৃত্যুমহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞাত্মা বিদিত্ম কর্মাদি,মোক্যুসে অভভাৎ সংসারাৎ, ন চৈবং ত্মা মন্তব্যং কর্ম নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধমকর্ম নাম তদক্রিয়া তৃষ্টী-মাননং কিং তত্ত্ব বোদ্ধব্যমিতি ॥ ১৬॥

আনলগিরি চীকা। কর্মবিশেষণ মাক্ষিপতি তত্ত্বেতি। মন্ত্র্যালাকঃ সপ্তম্যর্থঃ। কর্মণি মহতোবৈষমান্ত বিদ্যমানত্বান্তন্ত পূর্ব্বেরম্কৃতিত্বেন পূর্ব্বতরত্বেন চ বিশেষিতত্বে তৃত্মিন্ প্রবৃত্তিন্তব স্থকরেতি যুক্তঃ বিশেষণমিতি পরিহরতি উচ্যতইতি। কর্মণি দেহাদিচেষ্টার্মপে লোকপ্রসিদ্ধে নান্তি বৈষম্যমিতি শঙ্কতে কর্থমিতি। বিজ্ঞানবতামিপি কর্ম্মাদিবিবরে ব্যামোহাপরে কর্মণি হোপপত্তেঃ স্থতরামেব তব তিষিবরে ব্যামোহসম্ভবাক্তদপোহার্থমাপ্তবাক্যাপেক্ষণাদন্তি কর্মণি বৈষম্যমিত্যুত্তরমাহ কিং কর্মেতি তত্তে কর্মোত্যুত্বাকারাম্বর্দ্ধনাপি পদং ছেত্ব্যং। কর্মাদি প্রবচনন্ত প্রয়োজনমাহ যজ্জাত্বেতি। তৎ কর্মাকর্ম চেতি সম্বন্ধঃ, অতোমেধাবিনোহিপি যথোক্তে বিষয়ে ব্যামোহস্ত সন্তাদিত্যর্থঃ। কর্মণেহকর্মণক প্রসিদ্ধান্তিধিবরে ন কিঞ্চিন্ত্রামিতি চোদ্যমন্দ্য নির্ভাতি ন চেতি ॥ ১৬ ॥

্রামান্তর্জ ভাষ্য। বিক্লামাণস্ত কর্মণো গুজানিতামাহ কিং কর্মেতি। মুমুক্ণামপ্রচেরং কৃমিকিং স্বরূপ:। অকর্ম কিং ফলাভিসন্ধিরহিতং ভগবদারাধনরূপং কর্ম অকর্মেতি কর্জু-রাস্থনো যাথাত্ম্য জ্ঞানমূচ্যতে। অনুষ্ঠেরং কর্মতদন্তর্গতং জ্ঞানঞ্চ কিং রূপমিত্যর্থং অত্ত কবরে। বিবাংগোপি মোহিতা যথার্থতয়া ন জানন্তি। এবমন্তর্গতজ্ঞানং যৎকর্ম তহক্যামি যক্জামান্ত্রীয়াশুভাৎ সংসারবন্ধান্মাক্যাসে॥ ১৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। তচ্চ তত্ত্ববিদ্তিঃ সহ বিচার্য্য কর্ত্তব্যং ন লোক পরম্পরামাত্রেণেত্যাহ ্কিং কর্ম্বেতি। কিং-কর্ম কীদৃশং কর্ম করণং কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণং ইত্যমির্মর্থে বিবে-কিনোহপি মোহিতাঃ অতো জজ্জাত্বা যদমুগ্রায়াগুভাৎ সংসারোন্মোক্যসে মুক্তো ভবিষ্যমি তৎ কর্মাকর্ম্বচ তুভ্যমহং প্রবক্ষ্যামি তৎ শৃণু॥ ১৬॥

মধুসদন সরস্বতি ক্বত টীকা। নম্ কর্মবিষয়ে কিং কন্চিৎ সংশ্রোপ্যস্তি যেন পূর্বৈঃ
পূর্বতরং ক্বতমিত্যতি নির্কাগে অস্ত্যেবেত্যাহ। নৌস্বত্য নিদ্ধি যারপি তটস্থ বৃক্ষেষ্ গমন
লম দর্শনাৎ তথা দ্রাচ্চকু: সন্নিক্ষ্টেষ্ গচ্ছৎদ্বি প্রবেষ্ গমন লমদর্শনাৎ পরমার্থতঃ কিং
কর্ম কিমা পরমার্থতোহকর্মেতি ক্বরোমেধাবিনোপ্যত্রাম্মিন্ বিষয়ে মোহিতামোহং নির্বাগ্রামর্থাং প্রাপ্তাঃ অত্যস্ত হনি রূপ্যভাগিত্যর্থঃ তত্তসাৎ তে তৃত্যমহং কর্ম অকার প্রস্নেবেশকেদাদকর্ম চ প্রবিক্ষামি প্রকর্মেক সন্দেহোচ্ছেদেন ক্রক্যামি যৎ কর্মাকর্মস্বরূপং জ্ঞাদ্বা
মৌক্যারে মুক্টো ভবিষ্যসি অশুভাৎ সংসারাৎ॥ ১৬॥ '

### কর্মণোক্ষণি ঝোদ্ধন্যং বোদ্ধন্যঞ্চ বিকর্মণঃ। অকর্মণশ্চ বোদ্ধন্যং গছন। কর্মণোগডিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্ত্তব্যকর্ম কি এবং অকর্ত্তব্য কর্ম কি, ইছা নিরপণ করিতে গিরা বৃদ্ধিশান্ ব্যক্তিগণও মোহ প্রাপ্ত হইরাছেন। এই জন্ম আমি তো-মাকে কর্মা ও অকর্ম বিষয়ে উপদেশ করিতেছি; উহা বিদিত হইলে তুমি সংসার মুক্ত হইবে ॥ ১৬॥

গীঃ সং। জতগামী, নৌকার গমন কালে তীরস্থ বৃক্ষনালাকে গতিশীল ও নৌকাকে একস্থানে স্থির বলিয়া বোধ হর। এইরপ লৌকিক ক্রিয়াস্থলেও বৃদ্ধিনান্ গণের যখন ভ্রম হইয়া থাকে, তখন পারমার্থিক কর্ম সমূহে যে বিশেষ ভ্রম হইবে তাহাতে আশ্চর্য্য কি । শাস্ত্র যাহা অনুষ্ঠান করিতে বলিয়াছেন তাহাই কর্ম এবং 'ভত্তাবতের ত্যাগ বা সন্ন্যাস ও তিদিক্দাচরগই অকর্ম। যে কর্ম করিলে জীবের সংসার পাশ মোচন হয়, শাস্ত্র তাহারই অনুষ্ঠান করিতেই জীব সকলকে উপদেশ দিয়াছেন। ভগবন্ম্থ নির্গলিত কল্মোপদেশ শ্রবণ্ করিলে ভববন্ধন অনায়াসেই মুক্ত হইয়া যায়॥ ১৬॥

শান্ধরভাষ্যং। কন্মাৎ উচ্যতে কর্মাণইতি। কর্মণঃ শান্ত্রবিহিতন্ত হি যন্মাৎ অপ্যস্তি বোদব্যং বোদব্যঞ্চাস্ত্যেব বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধন্ত তথা অকর্মণশ্চ তুফীস্তাবন্ত বোদব্যমন্তীতি বিদ্যাধ্যাহারঃ কর্ত্তবোষ্মাৎ গহনা বিষ্যা হুজেরা কর্মণইত্যুপলক্ষণার্থং কর্মাদীনাং কর্মাকর্মবিকর্মণাং গতির্যাধায়াং তম্বমিতার্থঃ॥ ১৭॥

আনন্দণিরি টীকা। তত্ত্র হেত্বাকাজ্ঞাপূর্বকমনস্তরং শ্লোকমবতারস্থৃতি, কম্মাদিতি। ত্তিত্বপি কর্মাকর্মবিকর্মস্থ বোদ্ধব্যমন্তীতি ষম্মাদধ্যাহারস্তম্মানদীয়ং প্রবচনমর্বদিতি যোদ্ধনা। বোদ্ধব্যসম্ভাবে হেতুমাহ যম্মাদিতি। ত্তিতরং প্রকৃত্যান্ততমস্থ গহনত্বচনমযুক্তমিত্যাশস্কান্ততমগহনস্থোপলক্ষণার্থত্বমূপেত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্মাদীনামিতি॥ ১৭॥

রামান্থজ ভাষ্য। কর্ত্তব্যকর্ম জ্ঞানং অনুষ্ঠানফলং কুতোক্ত ছ্প্র্জানতেত্যত আহ কর্মণা ইতি। যন্মান্মান্ধনভূতে কর্মণাং স্বরূপে বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণি চ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য রূপে তৎসাধন প্রব্যার্জনদারেণ বিবিধতামাপলং বিকর্ম ন কর্ম অকর্ম তন্মিলকর্মণি জ্ঞানে চ বোদ্ধব্যমন্তি। গহনাছ্জ্ঞানা মুমুক্ষোং কর্মণো গতিং বিকর্মণিচ বোদ্ধব্যং নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য প্রব্যার্জনাদে কর্মণি ফলভেদকৃতং বৈবিধ্যং পরিত্যজ্ঞ্য মোকৈকফলতব্যৈব শাস্ত্রার্থদ্বান্মসন্ধানং তদেওৎব্যবসালাত্মিকা বুদ্ধিরেকেত্যত্তৈবোক্তমিতি নেহ প্রপঞ্চাতে ॥ ১৭ ॥

স্বামিক্কত টীকা। নমু লোক প্রসিদ্ধনের কর্ম দেহাদি ব্যাপারাত্মকং অকর্ম চ তদ্ব্যাপারাত্মকং অতঃ কথম্চ্যতে কবরোহপ্যত্র মোহং প্রাপ্তা ইতি তত্ত্বাহ কর্ম ৭ ইতি। কর্ম্ম-লোবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদব্যমন্তি ন তু লোকপ্রসিদ্ধমাত্রমেব, অকর্ম ণোহবিহিত ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদব্যমন্তি ব্যাপারস্থাপি তত্ত্বং বোদব্যমন্তি মৃতঃ কর্মণো পতির্গহনা, কর্ম ইত্যুপলক্ষণার্থম্ কর্ম্ম কর্মণাং তত্ত্বম্ ছর্মিজ্ঞেরমিত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

#### কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যে—

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত চীকা। নমু সর্কলোক প্রসিদ্ধবাদহমেবৈতজ্জনাদি দেহেন্দ্রিরাদি-ব্যাপার: কন্ম তুফী মাসন্ কন্মেতি তত্ত্ব কিন্তুরা বক্তব্যমিতি তত্ত্বাহ। হি যন্ত্রাৎ কন্ম গা-শান্ত্রনিহিতক্তাপি তত্ত্বম্ বোদ্ধব্যমন্তি বিকর্মণঃ প্রতিবিদ্ধন্ত অকর্মণশ্চ তুফীস্তাবন্ত অত্ত্ বাক্যত্ত্রেপি তত্ত্বমন্ত্রীত্যধ্যাহার: যন্ত্রাৎ গহনাহ্জানাকর্মণ ইত্যুপলক্ষণম্ কর্মাকর্ম বিকর্ম-পাস্ গতিস্তর্মিত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

বিহিত কর্মা, নিবিদ্ধ কর্মা ও অকর্মা এই ত্রিবিধ কর্ম্মেরই তব জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। কেননা এতাবতত্ত্ব অতীব হুজ্জে র॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। ইন্দ্রিয়াদি ব্যাপারের নাম কর্ম এবং তন্তাবতের সর্ব্যাসের নামই অকন্ম, ইহাতো আমি বিদিত আছি, তবে ভগবান্ নৃতন আর আমাকে কি বুঝাইবেন। অর্জুনের এই ভ্রম দূর করিবার জক্ত ভগরান্ বলিতেছেন, শ্রুতিমৃত্যুক্ত বিধান বিহিতার্থের নামই কর্মা, ইহার নিগৃঢ় তম্ব জানা আবশ্রক, নত্বা তুমি তাহার অমুঠান করিবে কিরূপে দু শাস্ত্র নিবিদ্ধ অর্থই বিকন্ম, তাহারও স্বরূপ তম্ব তোমার জানা আবশ্রক, অক্সথা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইবে কিরূপে দু আর সমস্ত কর্মা সন্মাসের নাম অকন্ম, তাহারও বিশেষ বিবরণ না জানিলে ভ্রষ্ট হইবার সম্ভাবনা। লৌকিক স্থল দৃষ্টির ছারা যে বস্তুকে যেরূপ বলিয়া বোধ হয় প্রকৃততঃ হয়তো তাহা সেরূপ নহে। স্থল দৃষ্টিতে স্থ্যুকে একথানি রূপার গালার জায় দেখায় কিন্তু স্ক্র্যুটিতে উহা পৃথিবী অপেক্ষাও একটা প্রকাণ্ডগ্রহ ইত্যাদি। বস্তুতঃ মূল দৃষ্টি ও স্ক্র দৃষ্টিতে বিষম প্রভেদ॥ ১৭॥

<sup>া</sup> শাহরভাষ্যং। কিং পুনস্তবং কর্মাদের্যদোদ্ধব্যং কক্সামীতি প্রতিজ্ঞাতমূচ্যতে কর্মণীতি। কর্মণি কর্ম ক্রিয়তইতি ব্যাপারমাত্রং তত্মিন্ কর্মণি অকর্ম কন্মণভাবং যঃ পঞ্জেদকর্মণি চ ক্ষাভাবে কর্তৃতন্ত্রহাৎ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোর্কস্থপ্রাগ্যৈব হি সর্ব্বএব ক্রিয়াকারকাদিব্যবহারো বিদ্যাভূমাবেবকর্মবং পঞ্চেৎ যং পশুতি সবুদ্ধিমান মহযাের সমুক্রোযােগী চ ক্রৎস্কর্ম কুৎ সমস্তকর্মক্লচসইতি স্তুমতে কর্মাকর্মণোরিতরেতরদর্শী, নমু কিমিদং বিরুদ্ধমূচ্যতে কর্ম गुक्च यः পঞ्চে विज्ञ केर्चिन ह कर्त्चिन, न हि कर्चा कर्च छानकर्च वा कर्च छख विक्रकः कथः পশ্ৰেৎ দ্ৰষ্টা, নম্বকলৈ ব পরমার্থতঃ সৎকল্ম বদবভাসতে মৃঢ়দৃষ্টেলোকস্ত তথা কলৈম বাকর্মবং তত্র বথাভূতদর্শনার্থমাহ ভগবান্ কন্মণ্যকন্ম যঃ পঞ্চেদিত্যাদি, অতোন বিরুদ্ধং বুদ্ধিমধা-ংছাপপত্তেক বোদ্ধব্যমিতি চ যথা ভূতং দর্শনমূচ্যতে, ন চ বিপরীতজ্ঞানাদগুভান্মোক্ষণং ভাৎ ষৎ জ্ঞাত্বা মোক্যসেহভুভাদিতি চোক্তম্ তত্মাৎ কত্মাকত্মণী বিপৰ্যয়েণ গৃহীতে প্ৰাণি-ভিত্তবিপর্য্যয়গ্রহণনিরুত্ত্যর্থম্ ভগবতোবচনম্ কম্ম'ণ্যকম্ম' যইত্যাদি ন চাত্রঞ্জম্মাধিকরণমকর্মান ন্তি কুণ্ডে বদরাণীৰ নাপ্যকর্মাধিকরণম্ কর্মান্তি কর্মাভাবদাদকর্মণোহতোবিপরীতে গৃ-হীতে এব কন্সাকন্সণী লৌকিকৈঃ যথা মৃগভৃষ্ণিকায়ামূদকম্ শুক্তিকায়াম্ বা রন্ধতম্, নমু-क्य कर्ष्य व मर्त्सवाः न, किर वा जिठवि ठेव तो युक्त नावि शक्त्याम् केरेट्यमार्थितक्ये নগের প্রতিক্লগতিদর্শনাৎ দ্রেষ্ চকুবোহসন্নিক্ষ্টেষ্ গচ্ছৎস্থ গত্যভাবদর্শনাদেবমিহাপ্য-ষ্চ্যতে কম্পি অহং করোমীতি কম্দর্শনম্ কম্পি চাকম্দর্শনম্ বিপরীতদর্শনম্ যেন ভিনিরাকরণার্থ কম ণাক্ম বং পরীক্ষাদিত্যাদি, তদেতমুক্ত প্রতিবচনমপ্যসক্ষণতাস্তবিপরীত দৰ্শ্ৰভাবিতন্ন মোমুহুমানোলোক: শ্ৰুতমপ্যসক্তত্ত্বম্ বিশ্বতা মিখ্যাপ্ৰসদ মবতাগ্যাবতাগ্য

#### मकर्मिनि ह कर्म यः।

চোদয়তীতি প্নঃ প্নক্তরমাহ ভগবান্, ছর্বিজেয়ড়য়ালকা বস্তুনঃ জব্যজোরমচিন্ত্যোরং ন জায়তে বিয়তে ইত্যাদিনাজনি কম্মাভাবঃ শ্রুতিস্থায় প্রসিদ্ধান্ত কম্মাণশ্চ তিমিরা-জনি কম্মাভাবে জকম্মণি কম্মাভাবঃ শ্রুতিস্থায় প্রসিদ্ধান্ত কি কম্মাণশ্চ তিমিরা-জনি কম্মাভাবে জকম্মণি কম্মাতিমান্ত নির্দ্ধান্ত কি কর্মান্ত ত তথাছম্ তুক্ষী স্তবামি বেনাহং নিরায়াসোহকর্মা স্থী স্থামিতি, কার্যকরণাশ্রয়ব্যাপারোপরমং কর্মেব তৎকৃতক্ষ ম্বিজমান্মস্থায়েবাপ্য ন করোমি কিঞ্চ তুক্ষীম্ স্থমাসমিত্যভিমন্ততে লোকস্তত্রেদং লোকস্ত বিপরীতদর্শনাপনরনারাহ ভগবান্ কর্মান্ত কর্মান্ত প্রেটিল্যাদি। অবি চ কর্মা কর্মেবি সংকার্যকরণাশ্রয়ং কর্মারহিতেইবিজিয়ের আত্মনি সন্ত্রেমান্ত গ্রুতি প্রতিবাস্থায় বিজ্ঞান্ত করোমীতি মন্ততে অভ্যান্ত্রমান্ত কর্মাভাবং বাক্সাক্রিরাভ্যাবিদির কর্মানি বিল্যুত্ব গতিঃ প্রাতিবাম্যানাতোহকর্মা কর্মান্ত বাল্ত গত্যভাবিমিব বুক্ষেম্ যং পঞ্চেৎ অকর্মাণিচ কার্যকরনব্যাপারোপরমে কর্মাব্র ক্রমান্ত গত্যভাবিমিব বুক্ষেম্ বং পঞ্চেৎ অকর্মাণিচ কার্যকরনব্যাপারাপরমে কর্মাব্রহ কর্মান্ত বিভাগজঃ সবৃদ্ধিমান্ পণ্ডিতোমন্ত্রেয়েম্ স্বুক্রোযোগী কৃৎস্কর্মন্ত সোহগুভান্ মোক্সিতঃ কৃতক্তত্যাভবতীত্যগ্রঃ।

অয়ং শ্লোকোন্তথাব্যাখ্যাতঃ কৈন্দিৎ; কথং নিত্যানাং কিল কর্মাণানীশ্বরার্থের্ম্পীয়মানা-মাং তৎফলাভাবাদকর্মাণি তাহ্যচ্যস্তে গৌণ্য। বৃত্ত্যা তেষাঞ্চাকরণমকর্ম্য তচ্চ প্রত্যবায়ফল-ত্বাৎ কর্ম্যোচ্যতে গৌণ্যেব বৃত্ত্যা তত্ত্র নিত্যে কর্ম্মণি অকর্ম্ম যঃ পশ্রেৎ ফলাভাবাদ যথা ধেমুরপি গৌগৌর্রুচাতে ক্ষীরাখ্যং ফলম্ ন প্রয়চ্ছতীতি তদ্বৎ তথা নিত্যাকরণেত্বর্মাণি কর্ম বং পশ্রেৎ নরকাদি প্রত্যবায়ফলম্ প্রয়ছতীতি, নৈতৎ যুক্তং ব্যাখ্যানমেবং জ্ঞানা-দণ্ডভান্মোকামুপপত্তের্যৎ জ্ঞাদ্বা মোক্যাসেহগুভাদিতি ভগবতোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিত্যানামমুগ্রানাদভভাৎ সন্ন্যাস মোক্ষণং নতু তেষাং ফলাভাবজ্ঞানার হি নিত্যানাং ফলাভাব জ্ঞানমণ্ডভমুক্তিফলত্বেন চোদিতং নিত্যকর্মাঞ্জানং বা ন চ ভগবতৈবেহোক্তং এতেনাকর্মাণি কল দৰ্শনম্ প্ৰত্যক্তম্ন হকৰ্মণি কৰ্মেতি দৰ্শনং কৰ্ত্তব্যতয়েহ চোদ্যতে, নিত্যস্ত তু কৰ্ত্ত-ব্যতামান্ত্রং ন চাকরণান্নিত্যস্ত প্রত্যবায়োভবতীতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্থান্নাপি নিত্যা-করণংক্তেরত্বেন চোদিতম্ নাপি কর্মাকর্মেতি মিণ্যাদর্শনাদগুভান্মোক্ষণং ন চ বুদ্ধিমত্বং যুক্ততা কুম্মকম্ম ক্লিদিত্যাদি চ ফলমুপপদ্যতে স্তুতির্বা মিণ্যাজ্ঞানমেব হি সাক্ষাদশুভরূপং কুতোহস্তস্মাদগুভান্মোক্ষণং নহি তম্ন্তমসোনিবর্ত্তকম্ ভবতি, নমু কর্ম্বণি চাকর্মদর্শনং অকর্মণি বা কর্মদর্শনমূন তৎ মিধ্যাজ্ঞানং কিং তহি গৌণং ফলভাবাভাবনিমিত্তমূন কর্মা-কর্ম বিজ্ঞানাদপি গৌণাৎ ফলস্থাশ্রবণান্নাপি শ্রুতহান্তশ্রুতপরিকন্ননয়া কশ্চিদ্বিদেযোগভাতে স্থান্দ্রনাপি শক্যং বিক্তং নিত্যকর্ম ণাং ফলং নাস্ত্যকরণাচ্চ তেষাং নরকপাতঃ স্থাদিতি তত্ত্র ব্যাজেন পরব্যামোহক্রপেণ কম্ম গ্য কম্ম যঃ পশ্রেদিত্যাদিনা কিং তানেব ব্যাচক্ষাণেন ভগব-তোক্তং বাক্যং লোকব্যামোহার্থমিতি ব্যক্তং কল্লিতং স্থান্নচৈতচ্ছদারূপেণ বাক্যেন বক্ষণীয়ং বস্তু নাপি শব্দান্তরেণ পুনঃ পুনত্নচামানং বস্তুত্বং স্কুবোধ্যং স্থাদিত্যেবং বক্তুং যুক্তং, কম্ম গ্যে-বাধিকারস্তইত্যত্র হি ক্রটতরউক্তোহর্থোন পুনর্বক্তব্যোভবতি সর্বত্র চ প্রশস্তং স্থবোদ্ধব্যঞ্চ কর্ত্তব্যমের ন নিপ্রয়োজনং বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন চ মিখ্যাস্থানং বোদ্ধব্যং ভবতি ওৎপ্রত্যুপ-স্থাপিতঞ্চাবস্থাভাসং নাপি নিভ্যানামকরণাদভাবাৎ প্র্র্পর্টাবাম্নোৎপত্তিনা সভোবিদ্যতে ভাব ইতি বচনাৎ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি চ দর্শিতং অসতঃ সজ্জ্বাঞ্জতিবেধাৎ অসতঃ সহুৎ-

পৃত্তিং ব্রুবতা অসদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপ্যসম্ভবেদিত্যক্তং ভাৎ, তচ্চাপ্যযুক্তং সর্বপ্রমাণবিরোধার চ নিক্ষলং বিদধ্যাৎ কর্ম শাস্ত্রং ছংথর পথাৎ ছংথত চ বৃদ্ধিপূর্ব্বকতয় কার্যথামূপপন্তেং তদকরণে চ নরকপাতাভ্যপগনে অনর্থাবৈবোভরথাপি করণে অকরণে চ শাস্ত্রং নিক্ষলং কল্পিতঃ ভাৎ স্বাভ্যপগমবিরোধন্চ নিজ্যং নিক্ষলং কল্পেত্যভ্যপগম্যতে মোক্ষকলায়েতি ব্রুবতঃ তন্মাদ্যথাক্রতএবার্থঃ ক্মাণ্যক্ষম্বিতঃ হত্যাদেত্তথা চ ব্যাথ্যাতোহস্মাভিঃ স্লোকঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দ্রিরি টীকা 1 উত্তরশ্লোক্যাকাজ্ঞাপুর্বক্ষুপাদত্তে কিং পুনরিতি। প্রথমপাদস্তা-ক্ষরোশ্বমর্থং কথয়তি কর্মণীত্যাদিনা। দ্বিতীয়পাদন্তাপি শব্দ প্রকাশিতমর্থং নির্দ্দিশতি অক-র্ননি চেতি। কর্মাভাবে যা কর্ম পশুতীতি সহস্ক:। প্রবৃত্তেরের কর্মধান্নিবৃত্তেস্তদভাবদান্তত্তা কথং কর্মদর্শনমিত্যাশঙ্কা দ্বারেপি কারকাধীনত্বেনাবিশেষমভিপ্রেত্যাহ কর্ততন্ত্রতাদিতি। **खै**रखांदित निव्रखांदि कर्षां मर्गनम् निम्निक्षिपिछ (भवः। नस् निवरखर्स वैधीनपार कात्रकनिवस-নাভাবান্ন তত্ত্ব কর্মদর্শনং যুজাতে তত্ত্বাহ বন্ধিতি। ক্রিমাকারকফলব্যবহারক্ত সর্বস্তাবিদ্যাব-স্থায়ামেব প্রবৃত্তত্বাদস্তসংস্পর্শশূক্তত্বাৎ প্রবৃত্তিবন্ধিবৃত্তাবপি যঃ কর্ম পশুতি স মনুষ্যের বৃদ্ধি-মানিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণ্যকর্ম অকর্মণি চ কর্ম পশুতোবৃদ্ধিমন্তং যুক্তং সমস্তকর্ম ক্রতঞ্চ কথ্মি-ত্যাশস্ক্রাহ ইতিন্ত রতইতি। শোকশু শন্দোখের্থে দর্শিতে তাৎপর্য্যার্থাপরিজ্ঞানান্মিথোবিরোধং শহতে নিষ্ঠি। কথমিদং বিরুদ্ধমিত্যাক্যাহ কর্মণীতি । বিষয়সপ্তমী বা ভাদধিকরণসপ্তমী বেতি বিকল্পাদ্যেহস্থাকারং জ্ঞানমস্থাবলম্বনমিতি ম্পষ্টোবিরোধঃ স্থাদিত্যাহ ন হীতি। অনুস্থান্তারোগাৎ কর্মাকর্মণোরভেদাসম্ভবাদকর্মাকারং কর্মাবলম্বনং জ্ঞানমযুক্তমিতার্থঃ। দ্বিতীয়ং দূষয়তি তত্ত্ৰেতি। কৰ্মণ্যধিকরণে ততোবিক্লমকর্ম কথমাধেয়ং দ্রষ্ট্রীষ্টেন হি क्षीक्षिर्णार्मिरशिविक्षक्रात्राधात्राधात्रार्रायाचारः मञ्जवजीजार्थः । विषत्रमश्रमीमूरभेजे निकासी ্পরিহরতি নম্বকর্ম্মেবেতি। লোকস্ত মৃচদৃষ্টের্বিবেকবর্জ্জিতস্ত পরমার্থতোব্রহ্মাকর্মা ক্রিয়মেব সৎ ভ্রাস্ত্যা কর্ম্মসহিতং ক্রিয়াবদিব প্রতিভাতীত্যক্ষরার্থঃ। পরম্পরাধ্যাসমূপেত্যোক্তং ত-থেতি। যথা খলকর্মাত্রন্ধকর্মাবত্বপলভাতে তথা কর্মা সক্রিয়মেব দৈতং অক্রিয়ে ত্রন্ধণাধিষ্ঠানে भः ग्रहेश जवडा जी जाक तरपाकना । कभी कर्मा करिया कर कर्मा कर ভপবতোবচনমূচিতমিত্যাহ তত্ত্রেতি। যথা যদিদং রঞ্জতমিতি প্রতিপন্নং তদিদানীং শুক্তিসকুলং পশ্রেতি ভ্রমসিদ্ধরক্ষতরূপবিষয়ামুবাদেন তদধিষ্ঠানং শুক্তিমাত্রমুপদিখতে তথা ভ্রমসিদ্ধকর্ম্বা-দ্যাত্মকবিষয়ামুবাদেন তদ্ধিষ্ঠানং কর্মাদিরহিতং কৃটস্থং ব্রহ্ম ভগবতা ব্যপদিশ্রতে তথা চ ভগবদ্বচনম্বিক্লমিত্যাহ অতইতি। ইতক্ষ্যারোপিতক্র্মাদ্যমুবাদপূর্বকং তদ্ধিগ্রানস্থ কর্মাদিরহিতন্ত নির্বিশেষন্ত ব্রন্ধণোভগবতা বোধ্যমানতার তত্ত্ব বিরোধাশস্কাবকাশোভ-বতীত্যাহ বৃদ্ধিমন্থাদিতি । কুটস্থাৎ বন্ধণোক্তস্ত সর্বস্তি মায়ামাত্রখাৎ অক্তজানাদ্দিমন্ত युक्त वनस्य कर्य क्रवाना मञ्जूष परखेतव ह वृद्धिमानि छा मिना वृद्धिम वामिनि हिम्मा व्यवस्थानी हान তছপপত্তেঃ সর্ববিক্রিয়ারহিতং ব্রন্ধজানমেব বিবক্ষিত্রমিতার্থ:। বোধশ 🗫 স্ম্যুগজ্ঞানে প্রসিদ্ধত্বাৎ কর্মাকর্মবিকর্মণাং স্বরূপং বোদ্ধব্যমন্তীতি বদতা সমাগ্রজানোপদেশন্ত বিবক্ষিত-ষাদপি কুটস্থং ব্রন্ধাত্রাভিপ্রেতমিত্যাহ বোদ্ধব্যমিতি। ফলবচনপর্য্যালোচনান্নাম্পি কুটস্থং বন্ধাত্রাভিপ্রেতং প্রতিভাতীত্যাহ ন চেতি । সম্যগ্জানাধীনফলমত্র ন শ্রুতমিত্যাশঙ্কাত যৎ জ্ঞাত্বেতি। অধ্যারোপাপবাদার্থং ভগবন্ধচনমবিক্লমিত্যুপপাদিত মুপসংহরতি তম্মাদিতি। ত্দিপর্যান্তেত্তাত্ত্র ভচ্ছব্দেন প্রাণিনোগ্রহন্তে। বিষয়সপ্তমীপরিগ্রহণ পরিহারমভিধারাধিকরণ সপ্রনীপক্ষে দর্শিতং দূষণমঙ্গীকারেণ বরিহরতি ন চেতি। ব্যবহারভূমিরত্রেভাচাতে, যোগ্য-ষে স্তান্ত্রপলভ্রেরিতার্থঃ। অকর্মাধিকরণং কম্ম ন সম্ভবতীতাত্ত হেম্বস্তরনহি কর্মাভাবতা-

দিতি। নহি ভুচ্ছভাধিকরণত্বং কচিদ্, ইমিষ্টবেভার্থং। নিরূপামাণে কর্মাকর্মণোরধিকরণাধি-কর্ত্তব্যভাবাসম্ভবে ফলিতমাহ অতইতি। শাস্ত্রপরিচয় বিরহিণামধ্যারোপমুদাহরতি যথেতি। কর্মাকর্মণোরারোপিতত্বমুক্তমমৃশুমাণঃ শহতে নিষ্ঠি। কম্ম কর্মেরেতাঞাকর্ম চাক্ত্ম-বেতি ত্রষ্টবাং, বিমতং সতামব্যভিচারিশ্বাৎ ব্রশ্নবদিত্যর্থঃ। তত্ত্ব কন্ম তত্ত্বতোনাব্যভিচারি-কর্ম ছানৌস্থস তটম্বরক্গমনবদিত্যব্যভিচারিছং কর্মণাসিদ্ধমিতি পরিহরতি তত্ত্তেতি। অ-কর্মত তত্তানাব্যভিচারি কর্মাভাবতাৎ দূরপ্রদেশে চৈত্রমৈত্রাদিরু গচ্ছৎত্মেব চকুষা সন্ধি-शानविश्वत्य मुक्रमानगञाचावामिजाह मुत्रहेि । मृत्रशामित वित्मयेजः मित्रकर्यवित्रहिराज्य তেবু স্বরূপেণ চকু:সরিক্কটেবু চকুবা গত্যভাবদর্শনাদিতি বোজনা। গতিরহিতেবু তরুবু গতি-দর্শনবং প্রকৃতে ব্রহ্মণ্যবিক্রিয়ে কর্মদর্শনং সক্রিয়ে চ দৈতপ্রপঞ্চে চিতিমংস্থ চৈত্রাদিযু গত্য-ভাবদর্শনবং কর্মাভাবত বিপরীতদর্শনং যেন হেতুনা সম্ভবতি তেন তক্ত বিপরীতদর্শনন্ত নিরশনার্থং ভগবছচনমিতি দাষ্টা প্তিকং নিগময়তি এবমিত্যাদিনা। নমু কল্প তদভাবয়োর। রোপিতত্বাদবিক্রিয়ত ব্রন্ধণোজ্ঞানমাত্রাভিপ্রেতং চেদব্যক্তোয়খন কায়তে মিয়তে বেত্যাদিনা পৌনক্ষক্তাং প্রাপ্তং তত্ত্বৈব ব্রহ্মাম্মনোনির্বিকীরছন্তোক্তমাদিতি তত্ত্বাহ তদেত-দিতি। তদেতদাত্মনি শঙ্কিতং সক্রিয়ত্বমসক্লহক্তম্ প্রতিবচনমপি নির্বিকারাত্মবস্তুপক্ষাত্যস্ত-বিপরীতদর্শনং মিথ্যাজ্ঞানং তেন ভাবিদ্বং তৎসংস্কারপ্রচয়বদ্বং ততোতিশয়েন মোহমাপদ্য-মানোলোক: শ্রুতমপি তত্ত্বং বিশ্বত্য পুনর্যৎকিঞ্চিৎ প্রসঙ্গমাপাদ্য সক্রিয়ন্থমেবাত্মনশ্রেদ মতীতি পুন: পুনন্তবভূতমুত্তরং ভগবানভিধতে বস্তুনন্চ চুর্বিজ্ঞেয়ত্বাৎ পুন: পুন: প্রতিপাদনং তত্তম্ভ মনিরাকরণার্থমুপযুজাতে তথা চ নান্তি পুনক্ষক্তিরিতার্থঃ। অসক্বছক্তপ্রতিবচনমেবামু-বদতি অব্যক্তোমমিতি। কর্মাভাবউক্তইতি সম্বন্ধঃ। উক্তস্ত ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চি দিত্যাদিশ্রতৌ প্রকৃতস্থতাবসঙ্গাদিসায়েন চ প্রসিদ্ধমন্তীত্যাহ শ্রুতীতি। ন কেবলমুক্তঃ কর্মাভাব: কিন্তু সর্বাকর্মাণি মনসা সংন্যক্তেত্যাদৌ বক্ষমাণশ্চেত্যাহ বক্ষ্যমাণশ্চেতি। নমু কর্মণাম দেহাদিনির্বত্তকত্বেন ত্রৈবিধ্যাও কৃটস্থস্বভাবভাত্মনোৎসঙ্গতাদ্ব্যাপাররূপন্ত কর্ম-ণোহপ্রসিম্বর্যাৎ ন তন্মির কর্মণি বিপরীতক্ত কর্মণোদর্শনং সিধ্যতীত্যাশঙ্কাহ তন্মিরিতি। কদৈর্থিব বিপরীতং তস্ত দর্শনমিতি যাবৎ, অহং কর্ত্তেত্যাত্মসমানাধিকরণস্ত ব্যাপার্মসামু-ভবাৎ কর্ম ভ্রমন্তাবদাম্বস্ততান্তরঢ়োক্তীতার্থ:। আমুনি কর্ম বিভ্রমোন্তীতাত্ত হেতুমাহ যত ইতি। সাম্বনোনিদ্ধি রত্বে কুতন্তন্মিন্ যথোক্তোবিভ্রমঃ সম্ভবেদিত্যাশঙ্ক্যাহ দেহেতি। ইদানী-माञ्चळक्य जममूनारति তথেতাानिना। यथा ७८को चालाविकमक्रभाषः क्रभाषमारताभिजः তদভাবোপ্যারোপ্যাভাবছাদারোপ পক্ষপাতী তথাম্মনোপি স্বাভাবিকমবিক্রিম্বছং পুনর্ধ্য-ন্তং তদভাবত্বাৎ কর্ম ভাবোপ্যশুত্তএবেতি মন্বানঃ সন্নুপসংহরতি তত্তেদমিতি। আত্মনি নিতার্থঃ। সম্প্রতাক্তেহর্থে শ্লোকাক্ষরসমন্বয়ং দর্শয়িতুং কর্মণীত্যাদি ব্যাচিখ্যাস্থঃ ভূমিকাং করোতি অত্র টেঁতি। ব্যবহারভূমৌ কার্য্যকারণাধিকরণং কল্প স্থেনৈব রূপেণ ব্যবস্থিতং সদাত্মগুবিক্রিয়ে কার্য্যকরণারোপণদ্বারেণ সর্বৈরারোপিতমিত্যত্ত হেতুমাহ যতইতি। অবি-বেকিনাম্ভ কর্তৃত্বাভিমানঃ স্থতরামিতি বক্তৃমপিশব্দ:। আত্মনি কর্মী রহিতে কর্মারোপে দৃষ্টাম্বমাহ নদীতি। এবমাত্মনি কর্মারোপমুপুপাদ্য প্রথমপাদং ব্যাচষ্টে অতইতি। আরোপ-বশাদাত্মনিষ্ঠত্বেন কর্মণি সর্কলোকপ্রসিদ্ধে কর্মাভাবং যঃ পশ্রেৎ সবৃদ্ধিমানিতি সম্বন্ধঃ, অকর্ম দর্শনস্ত যথাভূতত্বং। তত্র দৃষ্টাস্তমাহ গত্যভাগনিবেতি। দিতীরপাদং ব্যাকরোতি অকর্মণিচডে। অধ্যারোপমভিনর্যতি তৃষ্টীমিতি। অকর্মণিকর্ম দর্শনে যুক্তিমাহ অহন্ধা-রেভি। পূর্বার্দ্ধেনোক্তমনুদ্যোত্তরার্দ্ধং বিভগতে যএবমিভি।

আত্মনি কার্য্যকরণসংঘাত সমারোপদারেণ তদ্যাপারমাত্রে কর্মণি শুক্তিকায়ামিব রক্ত দারোপিতে বিষয়ে তদভাবমকন্ম বস্ততোযোরজতাভাববদমুভবতি অকন্মণি চ সজ্বাত-ব্যাপারোপরমে তন্ত্বারা স্বাত্মহুতং তুষ্টীমাসে স্থমিত্যারোপিতে গোচরে কর্মাহঙ্কারহেতুকং .যন্তব্যতামন্ত্রতে সরপাতদভাববিভাগহীন শুক্তিমাত্রবদাশ্বমাত্রং কর্ম তদভাববিভাগশূন্তং . কুট্মুং প্রমার্থতোবগচ্ছন বুদ্ধিমানিত্যাদিস্তুতি যোগ্যতাং গচ্ছতীত্যেবং স্বাভিপ্রায়েণ শ্লোকং ব্যাখ্যায় অত্র বত্তিকারব্যাখ্যানমুখাপয়তি অয়মিতি। অন্তথাব্যাখ্যানমেব প্রশ্নদারা প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। ঈশ্বরার্থেনামুষ্ঠানে ফলাভাববচনং ব্যাহতমিতি মন্থাহ কিলেতি। নিত্যানাম-কর্মান্ত্রমপ্রসিদ্ধনিত্যাশঙ্কা ফলরাহিত্য গুণবোগাত্তেমকশ্মন্তব্যবহার: সিধ্যতীত্যাহ গৌণেতি নিত্যানামকরণং মুখ্যরুত্ত্যৈবাকন্ম শব্দবাচ্যমিত্যাহ তেষাঞ্চেত। তত্ত্ব কর্ম শব্দশু প্রত্যবা-রাখ্যফলহেতুত্বগুণবোগাৎ গৌণ্যেবরন্তা প্রবৃত্তিরিত্যাহ তচ্চেতি। পাতনিকামেবং কৃত্বা ঞ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্ত্রেত্যাদিনা। অকর্মণি চেত্যাদি ব্যাকরোতি তথেতি। স্বুদ্ধিমা-নিত্যাদি পূর্ববং। পরকীয়ং ব্যাখ্ল্যানং ব্যাদশুতি নৈতদিতি। নিত্যং কর্মাকর্ম নিত্যাকরণং কর্মেতি জ্ঞানাৎ ছরিতনির তার্পপত্তের্জগবন্ধচনং রুত্তিকার্মতে বাধিতং স্থ্যাদিত্যর্থঃ। ধর্মেণ পাপমপত্মদতীতি অতেনি ত্যাত্মষ্ঠানাৎ ছবিত নিবহ ণপ্রসিদ্ধেন্তদমুষ্ঠানস্ত ফলান্তরাভাবান্তদ-কর্ম্মেতি জ্ঞাত্বামুষ্ঠানে ক্রিয়মাণে কথসগুভক্ষয়োনেতি শঙ্কতে কথমিতি। ক্ষেত্রজ্ঞগ্রেশ্বরজ্ঞানা-দিভদ্ধি: পরমা মতেতি স্মরণাৎ কর্মণাত্যান্তিকাণ্ডভক্ষয়াভাবেপ্যঙ্গীক্বত্য পরিহরতি নিত্যা-নামিতি। নিত্যান্নপ্তানাদশুভক্ষয়েপি নাক্ষিন প্রকর•ে তদ্বিবক্ষিতং যৎ জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভা-দিতি জ্ঞানাদণ্ডভক্ষয়স্ত প্রতিজ্ঞাতত্বাম চ তজ্জ্ঞানফলাভাববিষয়মেষিতব্যমিত্যাহ ন বিতি। অভভত্ত ফলাভাবাজ্ঞানকার্য্যখাভাবাৎ ন ফলাভাবজ্ঞানাক্ষয়ঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। কিঞ্চাতীন্ত্রি-যোগঃ শাস্ত্রান্নিশ্চীয়তে ন চ নিত্যকর্ম্মণাং ফলাভাবজ্ঞানাদণ্ডভনিব্নন্তিরিত্যত্র শাস্ত্রমস্তীত্যাহ ন হীতি। নিত্যাকরণংকর্ম্বেডি জ্ঞানমপি নাণ্ডভনির্ত্তিফলত্বেন চোদিতমন্ত্রীত্যাহ নিত্যকর্ম্বেতি। ভগবন্ধচনমেবাত্র প্রমাণ মিত্যাশঙ্ক্যাহ ন চেতি। সাধারণমেব যৎ জ্ঞাত্বেত্যাদি ভগবত্যোব-টনং ন তু নিত্যানাং ফলাভাবং জ্ঞাত্বেতি বিশেষবিষয়মিত্যর্থঃ। অশুভমোক্ষণাসম্ভবপ্রদর্শনেন ফলায় ব্ৰহ্মদৃষ্টিবদকৰ্মণ্যপি ফলাৰ্থং কৰ্মদৃষ্টিবিধানাচ্চাণ্ডভমোক্ষণামুপপতিরিত্যাশঙ্ক্যাহ ন হীতি। অত্ত হি শ্লোকে নিতাভ কর্ত্তব্যতামাত্রং প্রমতে বিবক্ষিত্মত শাকর্মণি কর্মদর্শনং বিধীয়তে, তৎফলায়েতি কল্পনাপরস্থ সিদ্ধাস্তবিহ্নদ্বেত্যাহ নিত্যস্থ দ্বিতি। পরমতেপি নিত্যস্থ কর্ত্তব্যতামাত্রমত্র শ্লোকে ন বিবক্ষিতং কিন্তু নিত্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্তিসিদ্ধার্থং নিত্যাকরণাৎ প্রতাবায়োভবতীতি জ্ঞানমিপ কর্ত্তব্যক্তেনাত্র বিবন্ধিতমেবেত্যাশিল্ক্যাহ নচেতি। ন তাবৎ প্রবৃত্তিরস্থ বিজ্ঞানস্থ ফলং নিয়োগাদেব ততুপপত্তেনীপি ফলান্তরমমুপল্ভাদতোহফলছাদ-করণাৎ প্রত্যবাদ্যোভবতীতি জ্ঞানং নাত্র কর্ত্তব্যবেন বিবক্ষিতমিতার্থই। 👉 ক্ষাকরণে কর্ম্ম-দৃষ্টিবিধাবকরণস্ঠালম্বনুত্বে প্রধানত্বাৎ জ্ঞেয়ত্বং বক্তব্যম্ তচ্চ তুচ্ছত্বাদমূপপল্লমিত্যাহ নাপাতি। অকরণস্তাসতোনামাদিবদাশ্রয়ত্বন দর্শনাসম্ভবেপি সামানাধিকরণ্যেনেদং রক্ত মিতিবদর্শনং ভবিষ্যতীত্যাশঙ্ক্যাহ নাপি কর্মেতি। আদিশব্দেন সর্বোৎকর্বাদি গৃহতে, ফলবত্বং স্ততির্বা সম্যগজ্ঞানস্ত যুক্তং ন মিধ্যাজ্ঞানস্তাত্মপপত্তেরিত্যর্থঃ। স্বপ্নে মিণ্যাজ্ঞানমপি ফলবছপলন্ধমিত্যা-শক্য মিথ্যাজ্ঞানস্থাগুভাবিরোধিত্বায়ু তত্মাত্তরিবৃত্তিরিত্যাহ মিথ্যাজ্ঞানমেবেতি। অগুভাদেবা-ভভানির্ভৌ দৃষ্টান্তমাহ ন হীতি স্বিবিবেকপূর্ব্বক্মিনং রঞ্জতমিতি সদসভো: সামানাধি-क्रनगान्मिथाकानः युक्तः क्यांकर्यांगाञ्चवित्यक्न छांगरणाः मामानाधिकत्रगाधीनः स्नानम

সিংহদেবদন্তয়োরিব গৌণং ন সিথ্যাজ্ঞানং ইতি শঙ্কতে নম্বিতি। কর্মাকর্মেতি দর্শনে ফলা-ভাবেতি অকর্মকর্মেতি দর্শনে তু ফলাভাবোগুণ ধরিমিত্তিসদং জ্ঞানং গৌণিমিত্যাই ফলেতি। যথোক্তজ্ঞানস্ত গৌণত্বেপি প্রামাণিকফলাভাবাপন্ন তদ্যৌণতোচিতেতি দুষর্যতি নেত্যাদিনা। কন্মাকন্মেত্যাদি গৌণবিজ্ঞানোপস্থাসব্যাজেন নিত্যকর্মকর্ত্তব্যতয়া বিবক্ষিত-ত্বাদেগীণজ্ঞানস্থাফলত্বমদূৰণমিত্যাশস্ক্যাহ নাপীতি। জ্ঞানাদগুত্তমোক্ষণস্ত শ্ৰুতস্ত হানিরশ্রুতস্ত নিত্যামুষ্ঠানশুক্লনেত্যনেন ব্যাপারগৌরবেন ন কশ্চিদ্নিশেষঃ সিধ্যতীত্যর্থঃ। উক্তমেব প্র-পঞ্সতি স্বশব্দেনেতি। নরকপাতঃ স্থাদতোবিধেরেবামুঠেয়ানি তানীতি শেষঃ। যথোক্ত বাচকশন্ধপ্রয়োগাদেবোপেক্ষিতার্থ সিদ্ধিসম্ভবে ভগবতোব্যাজবচনকল্লনমন্ত্রচিত্রমিত্যাহ ত-ত্তেতি। প্রকৃতে শ্লোকে বৃত্তিকৃতাং ব্যাখ্যানেন প্রমাপ্তভৈত ভগবতোবিপ্রলম্ভকত্বমাপাদি-বোধনসম্ভবান্মৈবতমিতি তদীয়ং ব্যাখ্যানমুপেক্ষিতব্যমিতি ফলিতমাহ তত্ত্বৈমিতি। নিত্ত কর্মামঠানসিদ্ধার্থং ব্যাজরপমিতি ভগবছচনমুচিতমিত্যাশুক্ষা স্বশক্ষেনাপীত্যাদি প্রাপ্তক্রপরি-পাট্যাপি তদম্ভান মিত্যাহ ন চৈত্দিতি। বস্তুশক্ষেন নিত্যক্রশান্ত্রভানমূচ্যতে। যথাত্মপ্রতি- . পাদনং স্কবোধন্বসিদ্ধার্থং পৌনঃপুজেন ক্রিয়তে তথা নিত্যানান্ত্পি কর্মণাং অনুষ্ঠানং কর্ম্ম-ণ্যকর্মেত্যাদি। শব্দান্তরেণোচ্যমানং স্ক্রোধং স্থাদিতি ভগবতঃ শব্দান্তরং যুক্তমিত্যাশঙ্ক্ষ্য ভস্ত নিত্যামুষ্ঠান বাচকত্বাভাবান্মৈবমিত্যাহ নাপীতি। কিঞ্চ পূর্ব্বমেব নিত্যমুখানশু স্পষ্টমুপ্দিষ্ট-ত্বাল্প তথ্য স্কবোধনার্থং শব্দান্তর্মপেক্ষিত্মিত্যাহ কর্মণ্যেব্তি। কন্মাকর্মাদিবিজ্ঞানব্যাজেন নিত্যকর্মামুষ্ঠানকর্ত্তব্যতারাং তাৎপর্যামিত্যে ত্রিরাক্ত্য কর্মাকর্মাদিদর্শনং গৌণমিতি পক্ষে দূষণাস্তরমাহ সর্প্রত চেতি। লোকে বেদেচ যথা প্রশস্তং দেব তাদিতবং যচ্চ কর্ত্র্যসমুষ্ঠানাহ মগ্নিহোত্রাদি তদেব বোদ্ধব্যমিত্যুচ্যতে ন নিক্ষলং কাকদম্ভাদি কর্ম্মণ্যকম্মদর্শনং অকন্মণি চ কর্মদর্শনং গৌণভাদেবাপ্রশস্তমকর্ত্তবাঞ্চ নাতন্তদ্বোদ্ধব্যমিতি বচনমূহ তীতার্থঃ। কিঞ্চ কর্মা-দেশ্বায়ামাত্রত্বাদেগ্রণমপি তদ্বিধয়ং জ্ঞানং মিথ্যাজ্ঞানমিতি ন তম্ম বোদ্ধব্যস্থ সিদ্ধিরিত্যাহ ন চেতি। মিথ্যাজ্ঞানস্থ বোদ্ধব্যস্থাভাবেপি তদ্বিষয়স্থ বোদ্ধব্যতা সিধ্যেদিত্যাশঙ্কা, বস্থাভাসত্থা-মৈবমিত্যাহ তৎপ্রত্যুপস্থাপিতঞেতি। যৎ পুনরকরণস্থ প্রতাবায়হেতুত্বং অকরণে গৌণ্যা-বুত্তা কর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তদ্ধয়তি নাপীতি। অকরণাৎ প্রত্যবায়োভবতীত্যন্ত্র -শ্রুতিস্থৃতি বিরোধমভিধায় যুক্তিবিরোধমভিদধাতি অসতইতি। অসতঃ সদ্ধ্রপেণ ভবনমভবনঞ্চ নিঃস্বরূপত্বাদমুপপন্নং নিরস্তদমন্তত্বভা কিঞ্তিত্বাভ্যুপগমে সর্বপ্রমাণানামপ্রামাণ্য প্রদক্ষা-দিত্যাহ তচেতি। যত্ত্ব, নিত্যানাং ফলরাহিত্যং তত্তাকর্মশন্দ প্রয়োগে নিমিত্তমিতি তল্পির-শুতি ন চেতি। ন কেবলং বিধ্যুদেশে স্বফলাভাবালিত্যানাং বিধামুপপাত্তরপিতু ধাত্বপিশু ক্লেশাত্মকত্মান্তত্র শ্রুতফলাভাবে নৈব বিধিরবকাশমাদাদয়েদিত্যাহ ত্বংথেতি। ত্বংথরূপস্থাপি ধাত্বস্থি সাধ্যত্বেন কার্যাত্বাত্তবিষয়োবিধিঃ স্থাদিতি চেল্লেত্যাহ হঃথস্তচেতি। স্বর্গাদিফলাভা-বেপি নিত্যানাম করণনিমিত্তনিরয়নিবাসার্থং ছঃথক্সপাণামপি ভাদত্রটেয়ত্তমিত্যাশভ্যাহ তদ-ক্রণেচেতি। ফলাস্তরাভাবেপি মোক্ষসাধনত্বাৎ মুমুকুণা নিত্যানি কর্মাণি অন্নষ্ঠেয়ানি ইত্যা-শৃক্ক্যাহ স্বাভ্যুপগমেতি। বৃত্তিকারব্যাখ্যানাসম্ভবে ফলিতমুপসংহরতি তস্মাদিতি। কোসৌ ষণাক্রতার্থ: শ্লোকস্বেত্যাশস্ক্যাহ তথাচেতি॥ ১৮॥

রামাত্মন্ত ভাষ্য। কর্মাকর্মণোর্ধোদ্ধব্যমাহ কর্মণীতি। অকর্মশব্দেনাত্রকর্মেতরং প্রস্তুত মাত্মন্ত্রানমূচ্যতে কর্মণি ক্রিয়মাণে এবাত্মজ্ঞানং যং প্র্যুতি। অকর্মণি চাত্মজ্ঞানে বর্ত্তমান এব যং কর্ম্ম পশ্রেৎ কিমৃক্তং ভবতি ক্রিয়মাণমেব কর্মাত্মযাথাত্ম্যাত্মসন্ধানেন জ্ঞানাকারং যং পশ্রেৎ তচ্চ জ্ঞানং কর্মণাত্মগততয়া কর্মাকারং যং পশ্রেদিত্যুক্তং ভবতি ক্রিয়মাণে হি কৃশ্বণাক র্ভূ তা ঝ্যাথা ঝ্যামুসন্ধানে সতি তত্ত্যং সম্পন্নং তবতি এবমা ঝ্যাথা ঝ্যামুসন্ধান গর্ভং কর্ম যং পঞ্চেৎ স বৃদ্ধিমান্ কংলশা ঝার্থবিৎ মন্ত্যেয়্ যুক্তঃ মোক্ষাইঃ সএব কংল-ক্শ্বন্ধং। কুৎলশা ঝার্থক্ ২॥ ১৮॥

் · স্বামি ক্বত টীকা। তদেব কর্মাদীনাং ছর্বিজ্ঞেয়ত্বং দর্শয়নাহ কর্মণীতি। পরমেশ্বরারা-'ধন লক্ষণে কর্ম্মণি কর্মবিষয়ে অকর্মকর্মেদং ন ভবতীতি যঃ পশ্রেত্ত জ্ঞানহেতুত্বন বন্ধ-কহাভাবাৎ অকর্মণি চ বিহিতাকরণে কর্ম যা পঞ্চেৎ প্রত্যবায়োৎপাদক্ষেন বন্ধহেতুত্বাৎ মনুষ্যেষু কর্ম কুর্মাণেরু স বৃদ্ধিনান্ ব্যবসায়াত্মক বৃদ্ধিনতাচ্ছেষ্ঠ: তং প্রতীতি স যুক্তো যোগী তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্তে:, স এব কুৎস্ন কর্মকর্ত্তা চ সর্বক্তঃ সংপ্লুতোদক স্থানীয়ে हु जिल्लान् कर्याणि मर्व्यकर्णानामञ्ज्ञावार जल्लवमाक्रकरकाः कर्याताशिकातावन्नात्राः न কর্মণামনারম্ভাদিত্যাদিনোক্ত এব কম্ম যোগঃ স্পষ্টাক্বতম্ভৎ প্রপঞ্চীরপরাচ্চান্ত প্রকরণভা ন পৌনক্ষক্তাদোষঃ অনেনৈব যোগাক্ষ্যাবস্থায়াং যস্ত্রাত্মরতিবেব স্থাদিত্যাদিন। যঃ কন্মবিত্রপ-যোগ উক্তস্ত সাপার্থাৎ প্রপঞ্চঃ ●ক্বতে। বেদিতব্যঃ যদাকককেশারপি কন্ম বিন্ধকং ন ভবতি তদার্ক্ত কুতে। বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি শ্লোকে। যুজাতে यह। কর্মাণি দেহে ক্রিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানেহপ্যাত্মনো দেহাদি ব্যতিরেকাত্মভবেন অকন্ম স্বাভাবিকং নৈক্ষর্যমেন যং পঞ্জেৎ তথা অকমাণি চ জ্ঞানরহিতে তুঃখবুদ্ধাা কমাণাং ত্যাগে কমা যঃ পশ্যেত্ত প্রযন্ত্রসাধ্যছেন মিণ্যাচারত্বাৎ তত্ত্তং কর্মেন্দ্রির্যাণ সংযম্যেত্যাদিনা য এবস্তৃতঃ স তু সর্কেরু মন্ত্রেয়েরু বুদ্ধি-মানু পণ্ডিতঃ তত্র হেতুর্যতঃ কুৎলানি সর্বাণি যদুচ্ছরী। প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্ব-মপি সমুক্ত এব অকত্র অ্বজ্ঞানেন সমাধিস্থ এবেত্যর্থঃ অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপন্নং কলঞ্জভক্ষণাদিকং ন দোষায় অজ্ঞস্ত তু রাগতঃ ক্বতং দোষায়েতি বিকর্মণোহণি তত্ত্বং নিরূপিতং দ্রষ্টব্যং॥ ১৮॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। কীদৃশং তর্হি কর্মাদীনাং তত্ত্বসিতি তদাহ। কর্মাণী লেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে বিহিতে প্রতিষিদ্ধে চ অহং করোমীতি ধর্মাধ্যাদেনাত্মস্তারোপিতেনৌ-স্থেনাচলৎ অ তটস্থ বৃক্ষাদিষু সমারোগিতে চলন ইব অকর্ত্রাত্মস্বরূপালোচনেন বস্তুতঃ কর্মা-ভাবং তটস্থবৃক্ষাদিখিব যংপ্রেণ্ড পশুতি তথা দেহেক্সিয়াদিষু ত্রিগুণমায়া পরিণামত্বন সর্বদী স্বব্যাপারেষু নির্ব্যাপারস্ত ফীং স্থ্যাস ইত্যভিমানেন স্মারোপিতেহ কর্মাণি ব্যাপা-রোপরমেদুরস্থ: চক্ষু: সলিক্ট পুরুষেযু গচ্ছৎস্বপাগমন ইব সর্বাণ। স ব্যাপার দেহে জিরাদি স্বরূপ পর্যানোচনেন বস্তুগত্যা কম্মনিত্ত্যাথ্য প্রযুদ্ধপং ব্যাপারং যঃ প্রেছদাছ্ত পুরু-বেষু গ্নন্মিৰ ঔদাসীভাবস্থানামপ্দোসীনোহহমাস ইত্যভিমানেন এব কশ্ম এতাদৃশঃ পরমার্থদশী স বৃদ্ধিমানিত্যাদিনা বৃদ্ধি সন্তবোগেযুক্তত্ব সর্ব্ব ধর্মা ক্লবৈক্সিভিধ শৈষ্ঠ্যুয়তে অত্র প্রথমপাদেন কর্মবিকর্মণোস্তব্বং কর্মশব্দশ্র বিহিত প্রতিষিদ্ধপরস্থাৎ দিতীয়পাদৈন চাকর্মণস্তবং দর্শিতমিতি জ্ঞত্তীয়ং তত্র যৎ জং মন্তব্যে কর্মণোবন্ধহেতুত্ব 🗷 তুষ্ণীমেব ময়া ম্বথেন স্থাতব্যমিতি ভন্মুষা অসতি কৰ্ত্ত্বাভিমানে বিহিত্ত প্ৰতিধিদ্ধন্ত বা কৰ্মণোবন্ধ-হেতৃত্বাৎ তথাচ ব্যাখ্যাতং ন মাং কম্ম'াণি লিম্পন্তীত্যাদিনা সতি চ কর্ত্ত্বাভিমানে তৃষ্টীমহ-মাস ইত্যৌদাসীক্তাভিমানাত্মকং যৎ কর্ম্ম তদপিবন্ধহেতুরের বস্তুতন্ত্বাপরিজ্ঞানাৎ তম্মাৎ কর্ম্ম-বিকর্মাকর্মণাং তত্ত্বমীদৃশং জ্ঞাত্বা বিকর্মকর্মণী পরিত্যজ্য কর্ত্ত্বাভিমান ফলাভিসন্ধিহানেন বিহিতং কল্মেন কুর্ব্বিত্যভিপ্রায়ঃ সুপরা ব্যাগ্যাকর্মণি জ্ঞানকর্মণি দৃষ্টে জড়ে সজ্রপেণ ক্রণরপেণ চাহস্ততং সর্বভ্রমাধিষ্ঠানীকর্ম অবেদ্যং স্বপ্লকাশে চৈতন্তং পরমার্থ দৃষ্ট্যা যঃ পজেৎ তথা অকশ্বণি চ অপ্রকাশে দৃহস্তনি কলিতং কর্ম দৃশ্যং মালামলং ন প্রমার্থ সৎ

#### मद्कियान् भसूरग्रम्-

দৃগদৃশ্যমো: সম্বন্ধান্ত্পপত্তেঃ যস্ত্র সর্বাণি ভূতান্ততোবান্ত্পশ্রতি। সর্বভূতেরু চাম্মানং ততো ন বিজুগুপ্সত ইতি শ্রুতেঃ এবং পরম্পরাধ্যাদেপি শুদ্ধং বস্তু যং পশুতি মহুষ্যেরু মধ্যে সএব বুজিমান্ নাতঃ অভ্য প্রমার্থ দর্শিত্বাদন্তন্ত চাপ্রমার্থদর্শিত্বাৎ স চ বুজিসাধন যোগযুক্তঃ অস্তঃকরণগুদ্ধা একাগ্রচিত্তঃ। অতঃ সএবাস্তঃকরণগুদ্ধিসাধন ক্বৎস্ব কর্ম্মকৃদিতি বাস্তবধর্ম্মৈ-রেব স্তুয়তে যম্মাদেবং তম্মান্তমপি পরমার্থদর্শীভব তাবতৈব কুৎম্বকর্মকারিয়োপপত্তেরি-ত্যভিপ্রায়ঃ। অতো মহক্তং যজ্জাত্বামোক্ষ্যদেহগুভাদিতি যচ্চোক্তং কর্ম্মাদীনাং তত্ত্বং বোদ্ধব্য মন্তীতি স বুদ্ধিগানিত্যাদি স্তুতিশ্চ তৎসর্বং পরমার্থদর্শনে সঙ্গছতে অন্তজ্জানা-দণ্ডভাৎ সংসারামোক্ষান্ত্রপপত্তেঃ অতত্ত্বং চ্যন্তৎ ন বোদ্ধব্য মন্তীতি ন বা তজ্জানে বৃদ্ধিমত্ব-মিতি যুক্তৈব পরমার্থদর্শিনাং ব্যাখ্যাখন্ত ব্যাখ্যানং কর্মণি নিত্যেপরমেশ্বরার্থেই মুষ্ঠায়মানে বন্ধহেতুখাভাবাদকর্মেদমিতি যঃ পশ্রেৎ তথা অকর্মণি চ নিত্য কর্মাকরণে প্রত্যবায় হেতু-ত্বেন কর্মেদমিতি যং পশ্রেৎ স বৃদ্ধিমানিত্যাদি তদসঙ্গতমেব নিত্য কর্মণ্যকর্মেদমিতি জ্ঞানস্থাগুমোক্ষহেতুত্বাভাবাৎ মিথ্যাজ্ঞানত্বেন তস্তৈবাগুভত্বাচ্চ নবৈতাদৃশং মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং তত্ত্বং নাপ্যেতাদৃশজ্জানে বুদ্ধিমন্বাদিস্তত্যু পপত্তি ভ্রান্তত্বাৎ নিত্য কর্মামুগ্রানং হি শ্বরূপতোহস্তঃকরণগুদ্ধিদ্বারোপযুজ্যতে ন তত্রাকর্ম্ম বৃদ্ধিঃ কুত্রাপ্যুপযুজ্যতে শাস্ত্রেণ নামাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিবদবিহিতত্বাৎ নাপীদমেব বাক্যং তদ্বিধায়কং উপক্রেমাদি বিরোধন্যোক্তেঃ এবং নিত্য কর্মাকরণমপি স্বরূপতো নিত কর্ম বিরুদ্ধ কর্ম্মলক্ষকতয়োপযুজাতে ন তুতত্ত্ব কর্ম্ম-দৃষ্টিঃ কাপ্যুপযুক্ষাতে নাপি নিত্য কর্মাকরণাৎ প্রত্যবায়ঃ অভাবাদ্ভাবোৎপত্ত্যযোগাৎ ष्वज्ञथा जनवित्मरम् नर्सना कार्रा९भिक्त श्रमन्ना९ । ভावार्थाः कर्यमनारस्त्रसः क्रिया প্রতীয়েতত্র সম্বর্থে। বিধীয়ত ইতি স্থায়েন ভাবার্থ স্থৈবা পূর্ব্ব জনকরাৎ অতিরাত্তে যোড়-শিনং ন গৃহ্ণাতীত্যাদাবপি সঙ্গন্ধবিশেষস্থৈবাপূৰ্বজনকত্বাভ্যুপগমাৎ নেক্ষেতোদ্যন্তমাদিত্য-মিত্যাদি প্রজাপতি ত্রতবৎ অতো নিতাকর্মামুষ্ঠানার্হেকালে তদ্বিক্ষতয়া যত্পবেশিনাদি কর্ম তদেব নিত্য কর্মাকরণোপলক্ষিত প্রত্যবায় হেতুরিতি বৈদিকানাং সিদ্ধান্তঃ অতএবং-বিহিতং কর্মেত্যত্র লক্ষণার্থেন শত্রাব্যাখ্যাতঃ লক্ষণহেস্বোঃ ক্রিয়ায়াঃ ইত্যরিসেন স্মরণে-প্যত্রহেতুত্বান্ত্পপত্তেঃ তম্মান্মিণ্যাদর্শনাপনোদে প্রস্তুতে মিণ্যাদর্শন ব্যাখ্যানং ন শোভতে তব্যং নাপি নিত্যামুষ্ঠানে পরমেবৈত্থাক্যং নিত্যানি কুর্য্যাদিত্যর্থে কর্ম্মণ্য কর্ম্ম যঃ পশ্তে-দিত্যাদি তদবোধক বাক্যং প্রযুঞ্জানস্থ ভগবতঃ প্রতারকত্বাপত্তেরিত্যাদি ভাষ্যএব বিস্তরেণ ব্যাখ্যাতমিত্যুপরম্যতে॥ ১৮॥

যিনি কর্মের মধ্যে জাকর্ম ও জাকর্মের মধ্যে কর্মা দর্শন করেন, তিনিই মনুষ্য<sup>দি</sup>ণের মধ্যে বুদ্ধিমান্, তিনিই যোগযুক্ত ও তিনিই সর্বান কর্মের জামুষ্ঠ।তা॥ ১৮॥

গীঃ সং। যেমন নদীতীরস্থ বৃক্ষের পতি না থাকিলেও নৌকারোহী ব্যক্তি বৃক্ষে পমন্ ক্রিয়ার এবং নৌকাতে গতির অভাব আরোপ করিয়া থাকে, তদ্ধপ ক্রম্ম অকর্মাদি ইক্রিয়াদির ক্রিয়া হইলেও মৃদ জীব ভ্রম বশতঃ তত্তাবৃদ্ধ, " অহং করোমি " বৃদ্ধিতে অসঙ্গ, ও নিক্রিয় আত্মাতে আরোপ করিয়া থাকে এবং দেই ক্রিয়াদিতে ক্রিয়ার অভাব অনুমান করে। আকাশের চক্র তারা আদির গতি থাকিলেও দূরত্ব দোবে তাহাদিগকেও ব্যমন

### मध्कः हरयकर्षहर। ১৮।

এক ছলেই স্থায়ী বলিয়া বোধ হয়, তজপ ভ্রম ক্রমে সর্ব্বদাই ক্রিয়াশীল দেহেক্সিয় আদিকে অকর্তা ও বস্তুত: ক্রিয়া-নিল্লিপ্ত অকর্তা সাত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া বোধ হইয়া 'থাকে। ইক্সিয়াদিতে মিথ্যাক্সপে আরোপিত ''অকর্ম্ম " মধ্যে যিনি ''কর্ম্ম " দেখিতে 'পানু অর্থাৎ ইব্রিয়াদিকেই "কেন্তা" বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং আত্মাতে বুখা-রোপিত "কর্মা" মধ্যে যিনি অকর্মা বা ক্রিয়ার অভাব ব্বিতে পারেন, তিনিই শক্ষ দশী বৃদ্ধিমান, যিনি আত্মাকে অহং কর্জ্বাভিমান হইতে পৃথক্ দেধিয়াছেন, তিনিই যোগযুক্ত। পক্ষাস্তরে এশ্লোকের এরপ অর্থও হইতে পারে, যে প্রকৃতি বির্চিত এই প্রেপঞ্চ জগৎই " কর্মা " ও চৈতন্ত স্বরূপ আত্মা " অকর্মা "। যিনি জগতে ( কর্মো ) ব্ৰহ্ম সন্তা ভিন্ন আর কিছুই দেখেন না এবং আত্মাতে ( অকর্মে ) সমস্ত জগতেরই ক্ষুরণ (ক্র্ম) দেখিতে পান তিনিই শ্রেষ্ঠ ও মহাযোগী। আবার এরপ অর্থও হইতে পারে যে भाजीत अधिरहाजामि कर्णात देवधठा ध्ययुक উहारा " तक्कन-छत्र " क्रश रमाव नाहे, वतः তত্তাবতের অনুষ্ঠানে প্রত্যবায় আছে। অগ্নিহোতাদি " কর্ম " হইলেও বন্ধনের কারণ নহে বলিয়া উহা " অকর্ম " এবং তাহার ত্যাগ রূপ " অকর্মে " প্রত্যবায় জন্ম বন্ধনের কারণ থাকায় উহা " কর্ম্ম"। এইরূপ কর্ম মধ্যে অকর্ম্ম ও অকর্ম মধ্যে কর্ম্ম যিনি দর্শন করেন, তিনিই বৃদ্ধিমান্ ও কর্মকর্তা। কর্ম বিকর্মের বিচার করিতে গিয়া অনেক বৃদ্ধিমানই ভ্রমচক্রে বিবৃণিত হয়েন। মনে কর, পশু হিংসা করা নিতান্ত অন্তায় বা " বিকর্ম " কিন্তু উহাই আবার ''অশ্বীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে '' কর্মা " বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। ভোজন করিবার জ্বন্স বা হিংদা বৃত্তির বনীভূত হইয়া পশুবধ করিলে উহা " বিকর্মা" হইত, কিন্তু মজ্ঞ সংকরে পশুবধ করিলে উহকে আর বিকর্মা" বলাযায় না । সত্য-কথন অতি উত্তম, এজন্ম উহা " কর্ম " মধ্যে পরিগণিত। কিন্তু ধদি সত্য কথার জুন্তের প্রাণ্ হানি বা অন্ত কোন গুরুতর অসৎ ফল উৎপন্ন হয় তবে উহা '' বিকর্ণ \* हरैंदा। आवात मिथा कथन " विकर्ष " हरेला विकार क्षा वाका, मराचामित ल्यान तकात জ্ঞ উহা আবশ্যক হয় তবে উহা " কর্ম " বলিয়া গণ্য হইবে। অসৎ সংকল্পে সভ্য কথা বলিলে উহা অসত্য কথনেরই ফল দান করে, আবার সংসংকল্পে অসত্য কহিলেও উহা সত্য কথনেরই শুভফল প্রাসব করিয়া পাকে। এতাবতের শুহু রহস্ত উত্তম রূপে বুঝিতে না পারিলে অনেক নময়েই মহুষ্য এমে পতিত হয়। কর্মাকর্ম বিচার করা কেবল লৌকিক দৃষ্টিতে হইবার সম্ভাবনা নাই। যেমন স্থবর্ণ নির্ম্মিত কুগুলে বৃদ্ধিমান স্থব্যকে কুগুল রূপে 'ও কুণ্ডলকে স্থৰ্ণময় দেখিয়া থাকেন, সেই রূপ যািন কম্মেও অকর্মে উভয়ের আদর্শ দেখিতে পান, তিনিই বৃদ্ধিমান, যোগী ও কর্ম কর্তা॥ ১৮॥

শাস্কর ভাষ্যং। তদেতৎ কর্মণ্যকর্মাদিদর্শনং স্তৃয়তে যন্তেতি। বস্তু যথোজদর্শিনঃ সর্বে যাবস্তঃ সমারস্তাঃ সর্বাণি কর্মানি সমারভাতে ইতি সমারস্তাঃ, কামসম্করবর্জিতাঃ কামৈন্তৎকারণৈশ্চ সন্ধরের্বজিতাঃ মুধৈব চেষ্টামাত্রা অমুষ্ঠীয়ন্তে প্রবৃত্তন চেল্লোকসংগ্রহার্থং নির্ত্তন চেৎ জীবনযাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবান্ধি-তেন জ্ঞানাগ্রিনা দ্বানি শৃভাশু সক্ষণানি কর্মাণি যস্তু তমান্তঃ পরমার্থতঃ পশুতং বৃধাঃ বন্ধবিদঃ ॥ ১৯ ॥

় শানশগিরি টীকা। কর্মণ্যক্র্মদর্শনং পূর্বোক্তং ভোতুম্ভরলোকং প্রভৌতি তদেত-

### যত্ত সর্বে সমারন্তাঃ কাম সঙ্কশেশ বিচ্ছিল ডাঃ। জ্ঞানাগ্রি দক্ষণশ্মাণং ভমাত্তঃ পণ্ডিডং বুধাঃ। ১৯॥

দিতি। যথোক্তদর্শিত্বং পূর্ব্বোক্তদর্শনসম্পন্নত্বং। সমারপ্তশব্দশ্ত কর্ম্মবিষয়ত্বং ন রাচ্যা কিন্তু বৃৎস্ত্যেত্যাই সমারত্যস্তইতীতি। কামসকলবর্জিতত্ব কথং কর্মণামসূচানমিত্যাশব্দাহ মুধৈবেতি। উদ্দেশফলাভাবে তেষামসূচানং যাদৃচ্ছিকং স্তাদিত্যাশক্ষ্য প্রবৃত্তেন নির্ত্তেন বা তেষামসূচানং যাদৃচ্ছিকং স্তাদিতি বিকল্প ক্রমেণ নিরস্ততি প্রবৃত্তেনেত্যাদিনা। জ্ঞানাধী-ত্যাদি বিভন্ধতে কর্মাদাবিতি। যথোক্তজ্ঞানং যোগ্যমেব দহতি নাযোগ্যমিতি বিব্দ্বিত্ত্বাভিদ্মির্থিপদং। যথোক্তবিজ্ঞানবিরহিণামপি বৈশেবিকাদীনাং পণ্ডিতত্বপ্রসিদ্ধিমাশক্ষ্য তেষাং পণ্ডিতাভাসত্বং বিব্দিক্ষ্ণ বিশ্বিষ্টি পরমার্থকইতি॥ ১৯॥

রামান্ত্র ভাষ্য। প্রত্যক্ষণ ক্রিয়মাণ্য কর্মণো জ্ঞানাকারতা কথমুপপদ্যত ইত্যত আহ বস্তেতি। যন্ত্র মুমুকোঃ দর্বে দ্রব্যার্জনাদি লৌকিক কর্ম পূর্বক নিত্য নৈমিন্তিক কাম্য রূপ কর্ম সমারস্তাঃ কামবজ্জিতাঃ ফল্মলরহিতাঃ সঙ্কর্মবর্জিতাল প্রকৃত্যা তল্গ গৈভাষানমেকীক্বত্যামুসন্ধানং সঙ্করঃ প্রকৃতিবিষ্কাত্মস্বরূপামুসন্ধান্যুক্ততয়া তদ্রহিতাঃ।
তমেবং কর্মকুর্বাণং পণ্ডিতং কর্মান্তর্গতাত্মযাথায়্যজ্ঞানাগ্নিনাদ্ধ প্রাচীন কর্মানমান্তঃ।
তত্তজ্ঞানতঃ কর্মণো জ্ঞানাকারত্মপুপদ্যতে ॥ ১৯ ॥

স্বামি ক্বত টীকা। কর্মণ্যকর্ম যা পশ্রেদিত্যনেন শ্রুত্যর্থার্থাপবিভিত্যাং যত্তক্রমর্থদরং তদেব স্পষ্টয়তি যশ্রেতি পঞ্চিঃ সম্যাগারভান্ত ইতি সমারস্তাঃ কর্মাণি কাম্যত ইতি কামা ফলং তৎ সঙ্করেন বর্জ্জিতা যশ্র ভবস্তি তং পণ্ডিতমাছা, অত্র হেতুর্যতন্তঃ সমারস্তাঃ শুদ্ধে চিত্তে সতি জাতেন জ্ঞানায়িনা দগ্ধানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যশ্র তং আক্রাবস্থান্যাংতৎ কামা ফলহেতুবিষয়ঃ তদর্থমিদং কর্ত্ব্যমিতি কর্ত্ব্যবিষয়ঃ সঙ্কলস্তাভ্যাং বর্জ্জিতাঃ। শেষং স্পষ্টং ॥ ১৯ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেতৎ পরমার্থদর্শিনঃ কর্জৃত্থাভিমানাভাবেন কর্মালিপ্ত
ছং প্রপঞ্চাতে ব্রহ্ম কর্ম সমাধিনেতান্তেন যস্ত পূর্ব্বোক্ত পরমার্থদর্শিনঃ সর্ব্বে যাবস্তো বৈদিকালোকিকা বা সমারস্তাঃ সমারভান্ত ইতি বৃৎপত্ত্যাকর্মাণি কাম সকর বর্জিতাঃ কামঃ ফল
চ্ন্ধা সকলোহহং করোমীতি কর্তৃত্থাভিমানস্তাভ্যাং বর্জিতঃ লোকসংগ্রহার্থং বা জীবনযাত্রার্থং
বা প্রান্ধকর্ম রোগাদব্থাচেষ্ট্রপাঃ সম্ভবস্তি তৎ কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনং জ্ঞানং তদেবায়িস্তেন

দগ্ধানি শুভাশুভলক্ষণানি কর্মাণি যস্ত তদ্ধিগম উত্তরপূর্ব্বাদ্যযোরশ্লেষ বিনাশো তদ্বাপদেশা
দিতি স্থায়াৎ জ্ঞানাগ্নি দগ্ধকর্মাণং তং বৃধা ব্রন্ধবিদঃ পরমার্থতঃ পণ্ডিতং আহঃ সম্যক্ষণী হি
পণ্ডিত উত্যতে ন স্কুলোস্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

যাঁহার সমস্ত কর্মাই কাম সঙ্কপে বর্জিত এবং জ্ঞানাগ্রি দারা বিদগ্ধ হইগ্লাছে, জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলেন। ১৯॥

গী: সং। সকলই মন্ত্রের জন্মজনান্তর ভোগ রূপ সংসার পাশের বীজ স্বরূপ। ফল কামনা ছারা ইহা আরও পরিপুষ্ট হইরা থাকে। যিনি স্বর্গান ফল কামনা ও অহং কর্তৃত্বাভিমান মূলক সংকল্প পরিহার পূর্বকে কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, এবং সমস্ত প্রপঞ্চ জগতেই ব্রহ্মান মন্ত্র প্রজানান্ত্রি শিখার শুভ এবং অশুভ কর্মের ফল রাশি দক্ষ করিয়াছেন; ব্রহ্মবেতা।

### . 84 प

## ভ্যক্তা কর্মফল।সভং নিভ্য তৃত্তো নিরাঞ্জয়ঃ।

পুরুষগণ তাঁহাকে পণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করেন। অন্তঃকরণের যে বৃত্তির দারা সর্ব্বত ব্রহ্ম চৈতভোপলন্ধি হয় সেই বৃত্তির নাম পণ্ডা; তাদৃশ বৃত্তি বিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত ॥১৯॥

শাহরভাবাং। যত্ত্বর্ন্দাদিদর্শী সেহকর্মাদিদর্শনাদেব নিষ্ণমা সন্ন্যাসী জীবনমাত্রার্থ চেষ্টঃ সন্ কর্মনি ন প্রবর্ততে বদ্যপি প্রাক্ত্ বিবেকতঃ প্রবৃত্তঃ যন্ত প্রান্ধ কর্মা সন্ উত্তর-কালম্ৎপন্নাত্ম সম্যগ্দর্শনঃ স্থাৎ সকর্মনি প্রয়োজনমপশুন্ সসাধনং কর্ম পরিত্যজনত্যের স্কুত্শিন্নিমিন্তাৎ কর্মপরিত্যাগাসম্ভবে সতি কর্মনি তৎফলে চ সঙ্গরহিততন্ত্রা স্বপ্রয়োজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্ববৎ কর্মনি প্রবৃত্ত্তাপি নৈব কিঞ্চিৎ কর্মোত জ্ঞানাগ্রিদয়কর্মন্তাৎ উদীয়ং কর্মাকর্মের সম্পদ্যতইত্যতদর্থং দর্শয়িষ্যান্নাহ ত্যক্ত্বে। ত্যক্ত্বা কর্মস্বভিমানং ফলাসঙ্গঞ্চ বথোক্ত জ্ঞানে নিত্যত্ত্র্যেদিনরাকাজ্জোবিষয়েদ্বিত্যর্থেনিরাশ্রম আশ্রয়রহিত আশ্রয়ানাম যদাশ্রিত্য পুরুষার্থং সিসাধরিষ্যতি, দৃষ্টাদৃষ্টেইফলসাধনাশ্রয়হিতইত্যর্থং তেনেবস্তৃতেন স্প্রয়োজনাভাবাৎ সসাধনং কর্মপরিত্যক্তব্যমেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গমাসম্ভবাৎ লোকসংগ্রহচিকীর্মা নিষ্টবিগ্রহণাপরিজিহীর্ষয়া বা পূর্ববৎ কন্মণ্যভিপ্রয়্তোহপি নিন্ধিয়াত্মদেশনসম্পন্ধর্থীরের কিঞ্চিৎ করোতি সঃ॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। বিবেকাৎ পূর্বং কম্মণি প্রবৃত্তাবপি সতি বিবেকে তত্ত্ব ন প্রবৃত্তি-রিভ্যাশঙ্কাঙ্গীকরোতি যত্তি। বিবেকাৎ পূর্ব্বমভিনিবেশেন প্রবৃত্তশু বিবেকানস্তরমভি-নিবেশাভাবাৎ প্রবৃত্যসম্ভবেপি জীবনমাত্রমুদ্দিশ্ত প্রবৃত্যাভাসঃ সম্ভবতীত্যর্থ:। সত্যপি বিবেকে তত্তৎসাক্ষাৎকারামূদয়াৎ কম িি প্রবৃত্তত কথং তত্ত্যাগঃ স্তাদিত্যাশঙ্ক্যাহ যস্ত প্রার-ক্ষেতি। ত্যক্তেত্যাদি সমনস্তরশ্লোকমবতার্যিতুং ভূমিকাং কৃষা তদবতারণ প্রকারং দর্শগ্রতি সকুতশ্চিদিতি<sup>°</sup>। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং বিবক্ষিতং কম্ম পরিত্যাগাসম্ভবে সতি তন্মিন প্রবু-ভোপি'নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি সম্বন্ধঃ। কর্মণি প্রব্রভোন করোতি কম্মেতি কথম্চাতে তত্রাহ স্বপ্রব্যোজনাভাবাদিতি। কথং তহি কম্মণি প্রবর্ত্ততে তত্রাহ লোকেতি। প্রবৃত্তের্থ ক্রিয়াকারিত্বাভাবং পশাদিভিশ্চাবিশেষাদিতি স্থায়েন ব্যাবর্ত্তয়তি পূর্ব্ববদিতি। কথং তহি विदिकिनामविदविकनाक विद्नायः ज्ञानिज्ञानक क्यारिनो मन्नामनाज्ञामिज्ञार क्यार्गीित । উক্তার্থে সমনস্তরশ্লোকমবতারন্ধতি জ্ঞানাগীতি। এতমর্থং দর্শয়িষ্যন্নিমং শ্লোকমাহেতি যো-•জনা। যথোক্তং জ্ঞানং কুটস্থাত্মদর্শনং তেন স্বরূপভূতং স্থাং সাক্ষাদমূভূর কম্মণি তৎফলে চ সঙ্গমপান্ত বিষয়েষু নিরপেক্ষকেষ্টতে বিশ্বানিত্যাহ ত্যক্তেতাদিনা। ইষ্টসাধনমপেক্ষন্ত কুতো-নিরপেকত্বমিত্যাশিক্ষ্য বিশিন্টি নিরাশ্রয়ইতি । যদাশ্রিত্যেতি যচ্চ*দেন* ফলসাধনমূচ্যতে আশ্রমরহিতং ইত্যন্তার্থং স্পষ্টমতি দৃষ্টেতি। তেন জ্ঞানবতা পুরুষেণৈবন্তুতেন ত্যক্রাকন্ম ফলাসঙ্গমিত্যাদিনা বিশেষিতেনেত্যর্থঃ, ততঃ সমাধানাই কন্মণঃ সকাশাদিতি যাবং। নির্গমান্তবে হেতুমাহ লোকেত্যাদিনা। পূর্ববং জ্ঞানোদয়াৎ প্রাগবস্থায়ামিবেত্যর্থঃ, অভিপ্রবৃদ্ধোনি লোকদৃষ্ট্যেতি শেষঃ, নৈব করোতি কিঞ্চিদিতি অদৃষ্ট্যেতি ক্রষ্টব্যং॥ ২০॥

় রামাহক ভাষ্য। এতদ্বিরণোছি তার্ক্তে কর্মফলাসকং তাক্ত্বা নিত্যত্থো নিত্যেস্বাদ্ধ-তেব তৃপ্তঃ। নিরাশ্রয় অন্থির প্রকৃতাকশ্রের বৃদ্ধিরহিতো য়ঃ কর্মাণি করোতি সকর্মণাভিমুখেন প্রবৃদ্ধী নৈব ক্ষিণ্ডক্রোভি কর্মাপদেশেন জ্ঞানাত্যাসমেব করোতীতার্থঃ॥ ২০॥

### कर्मगुडिश्रद्वालि रेनव किक्षिर करत्राडि मः॥ २०॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ ত্যক্তেতি। কর্মণি তৎফলে চাসক্তিং ত্যক্তা নিত্যেন নিজান্দলন তৃপ্তঃ অতএব যোগকেমার্থমাশ্ররণীয় রহিতঃ এবস্তুতো যঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বাকর্মণি অভিতঃ প্রবৃত্তোহণি কিঞ্চিদণি নৈব করোতি তম্ম কর্ম অকর্মতামাপদ্যত ইত্যর্ধঃ॥২০

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। ভবতু জ্ঞানাগ্নিনতা প্রাক্তনা নাম প্রারদ্ধকর্মণাং দাহ আগামিনাং চাহৎপত্তিঃ জ্ঞানোৎপত্তিকালে ক্রিয়মানস্ত পূর্ব্বোভররোরনস্তর্ভাবাৎ ফলায় ভবেদিতি ভবেৎ কস্থাচিদাশঙ্কাতামপমুদতি। কর্মণি ফলে চাসঙ্গং কর্ড্বাভিমানং ভোগাভিলাষঞ্চ ত্যক্ত্বা অকর্ম ভাজ্রা অসম্যগদর্শনেন বাধিত্বা নিত্যতৃপ্তঃ পরমানন্দস্বরূপ লাভেন সর্ব্বম নিরাকাজ্ঞাঃ নিরাপ্রয়ঃ স্থাপ্রয়োদেহে ক্রিয়াদির বৈতদর্শনেন নির্গতো যন্মাৎ সনিরাপ্রয়ো দেছি- ক্রিয়াদ্যভিমানস্ত চ নির্ব্তা হেতু গর্ভং ক্রমেণ বিশেষণদ্বয়ং এবস্তু তো জীবন্মকো বৃত্থানদশায়াং কর্মণি বৈদিকে লৌক্রিকে বা অভি প্রব্রোপি প্রায়র্ককর্ম বশালোকা দৃষ্ট্যাইভিতঃ সাক্ষোপান্তান্ধানায় প্রব্রেণি স্ব দৃষ্ট্যানৈব কিঞ্চিৎকরোতি স নিষ্ক্রিয়াত্মদর্শনেন বাধি তত্বাদিত্যথঃ॥ ২০

যিনি কর্মা ও ফলের আাদক্তি পরিত্যার্গ পূর্বেক সদাই সন্ধৃপ্তান্তঃ-করণ ও নিরবলয় থাকেন, তিনি কর্মো প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না॥ ২০॥

গী: সঃ । নিত্য নৈমিত্তিক কার্য্যায়ুষ্ঠান কালে যে অহংকর্ত্ত্বাভিমান হয় তাহার নাম "কলা সঙ্গ " ও তজ্জন্ত বর্গাদি ফল কামনার নাম "ফলাসঙ্গ "। যিনি এতদাসঙ্গ হয় ত্যাগ করিয়া আত্মাকে অকর্ত্তা অভোক্তা অসঙ্গ জানিয়া সদাই পরিত্থ বা পরমানন্দ যুক্ত থাকেন, এবং যিনি আত্মাকে দেহেন্দ্রিয়াদি কাহারও আপ্রিত মনে করেন না, তিনি লোক দৃষ্টিকে কার্য্য করিলেও সে কার্য্য তাঁহার অদৃষ্ট রচনা করিতে পারেনা । ফলাসঙ্গ—নিবৃত্তি জ্বন্ত তিনি সদাই "করিশ্রে ও কন্মা সঙ্গের অভাব প্রযুক্ত তিনি সদাই "নিরাশ্রয় "। আসক্তি ও কর্ত্ত্বাভিমান থাকিলেই কন্ম ফলামুরপ "অদৃষ্ট " রচিত হইয়া জীবকে আশ্রয় করে ও জীব ও তদমুসারে শুভাশুভ কন্মের স্লথ হংগাদি ফল ভোগ করিতে বাধ্য হয়। অন্তথা পরমানন্দময় পুক্ষকে কার্য্য ও ফল কিছুই স্পর্শ করিতে পারেনা॥ ২০॥

শাক্ষরভাষ্যং। যং পুনং পুর্ব্বোক্তবিপরীতঃ প্রাগের কর্ম্মারম্ভান্থ স্থানি সর্বান্ধরে প্রত্যাগামানি নিছিন্ন সঞ্জাতাম্মদর্শনং সদৃষ্টাদৃষ্টেইবিষয়াশীব্বিবর্জ্জিততারা দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্মাণি প্রমোজনমপশুন্ সসাবনং কর্ম সংগ্রন্থ শরীরবাতামাত্রচেষ্টোরতিজ্ঞাননিষ্ঠামূচ্যতইত্যেতমর্থং দর্শমিত্নমাই নিরিতি। নিরাশীনির্গতাঃ আশিবোযম্মাৎ সনিরাশীঃ, 'ষতঃচিন্তাম্মা চিন্তমন্তং করণমান্মা বাহ্যং কার্যাকরণসক্রাতন্তাবুভাবিপি বতৌ সংযতৌ যেন স্যতচিন্তাম্মা ত্যক্তসর্ব্ব পরিগ্রহং ত্যক্তঃ সর্বাং পরিগ্রহোষেন সত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহং শরীরং শরীরস্থিতিমাত্র প্রয়োজনং কেবলং কর্ম তত্তাপ্যভিমানবর্জিত কর্মা কুর্ব্বরাপ্রোতি ন প্রাপ্রোতি কিল্বমনিষ্টরূপং পাপং ধর্ম গ্রু ধর্মোহিলি মুন্কোরনিষ্টরূপমান ক্রিক্তাং শারীরং কর্মে ত্যত্ত কিং শরীরনির্বন্তাং শারীরং কর্ম্মা হিলিমাত্র প্রয়োজনং শারীরং কর্মে তি কিঞ্চাতোষ্দি শরীরনির্বন্তাং শারীরং কর্ম্ম যদি বা শরীর্ম্বিভিনাত্র প্রয়োজনং শারীরং কর্মে যদি বা শরীর্মিছিল

#### নিরাশীর্যভচিত্তাত্মা ভাক্ত সর্ব্ব পরিএছ:।

তিমাত্র প্রেরেজনং শারীরমিতাচাতে যদা শরীরমির্জিঃ কন্ম শারীরমভিপ্রেতং ভাত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কন্ম প্রতিষিদ্ধসিপ শরীরেণ কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমতি ক্রবতোবিক্ননাভিধানং প্রসজ্যেত শান্ত্রীরঞ্চ কন্ম দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং শরীরেণ কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমতাপি ক্রবতোহপ্রাপ্রপ্রতিবেধপ্রসকঃ শারীরং কন্ম কুর্বরিতি বিশেষণাৎ কেবলশক্পর্যোগাচচ বাঙানসনির্ব্তঃ কন্ম বিধিপ্রতিবেধবিষয়ং ধন্ম ধন্ম শক্রবাচাং কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমিত্যুক্তঃ ভাৎ তত্তাপি বাঙানোভ্যাং বিহিতাম্প্রচানপক্ষে কিল্বিপ্রাপ্রিবচনং বিক্রমণাপদ্যেত প্রতিষিদ্ধবাদমাত্রমনর্থকং ভাৎ বদাতু শরীরম্বিতিমাত্রপ্রমাজনং শারীরং কন্ম তিপ্রতঃ ভবেত্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কন্ম বিধিপ্রান্ত্রিত্রেধশান্ত্রগম্যং শরীরবাজ্যনানির্ব্বতঃ অভদকুর্বং ক্রেরেল শরীরাদিভিঃ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রমাজনং কেবলশক্পর্যোগদ্যং করোমীত্যভিমানবিজ্জিতঃ শরীরাদিচেষ্টামাত্রং লোকদৃষ্ট্যা কুর্বরাপ্রোতি কিল্বিমেব-ভ্তভ পাপশব্রবাচ্যকিল্বপ্রপ্রাপ্রশিক্ষবাৎ কিল্বং সংসারং নাপ্রোতি জ্ঞানান্ত্রিদগ্রস্ক্রমণ্ড ভালপ্রতিবন্ধেন মৃচ্যত্রবৈতি পূর্বেজিক্রসমাদ্যপ্রন্দ্রবাদ্রবিষ্ব; এবং শারীরং কেবলং ক্রেতাত্রতি পূর্বেজিক্রসমাদ্যপ্রন্দ্রবাদ্রিরেণ, এবং শারীরং কেবলং ক্রেতাত্র্যর্থত পরিপ্রহে নিরবদ্যং ভবতি ॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সত্যপি বিকেপকে কম্মণি কৃটস্থাত্মামুসন্ধানস্থ সিদ্ধে কৈবল্যহে-তুবে বিক্ষেপাভাবে স্বতরাং তম্ব তদ্ধেতুত্বসিদ্ধিরিত্যভিপ্রেত্যাহ যঃ পুনরিতি। পূর্ব্বোক্ত-বিপরীতত্বং লোকসংগ্রহাদিনিরপেক্ষত্বং, তদেব বৈপরীতাং ক্ষোরন্বতি প্রাণেবেতি। সুসাধ-নসর্ব্বকন্ম'নং ন্যাদে শরীরস্থিতিরপি কর্থমিত্যাশঙ্ক্যাহ শরীরেতি। তর্হি তথাবিধচেষ্ট্রানিবি-ষ্টচে গল্তরা সমাগ্জানবহিমু থক্ত কুতোমুক্তিরিত্যাশঙ্কা যথোপদিষ্টচেষ্টারামনাদরালৈবমিত্যাহ काननिष्ठहेि । ইতি দর্শয়িতুমিমং শ্লোকং প্রাহেতি পুর্ববৎ আশিষঃ প্রার্থনাভেদান্ত কাবি-শেষাঃ। আশিষাং বিত্তবানির্গততে হেতুমাহ যতেতি। চিত্তবদান্ত্রনঃ সংযমনং কথমিত্যাশ-শ্লাক আত্মাবাহাইতি । মুরো: সংযমনে সতার্থসিদ্ধমর্থমাহ তাক্তেতি । সর্বপরিগ্রহণরি-আগে দেহস্থিতিরপি ছংস্থা স্থ্যাদিত্যাশস্ক্যাহ শরীরমিতি । মাত্রশব্দেন পৌনক্ষক্ত্যাদনর্থকং কেব্লং পদমিত্যাশঙ্ক্ষ্যাহ তত্রাপীতি। শরীরং কেবলমিত্যাদৌ শরীরপদার্থং ক্ষুটীকর্ত্ত্মুভয়থা সম্ভাবনয়া বিকলমতি শারীরমিতি । শরীবনির্বর্ত্তাং শারীরমিত্যন্মিন্ কং দুষ্ণং শরীরস্থিতিমাত্রং শারীরমিত্যন্মিন্ বা পক্ষে কিং ফলমিতি পূর্ববাদী পৃচ্ছতি কিঞ্চাত্ইতি। শরীরনির্বর্ত্তাং শারীরমিত্যত্মিন্ পকে সিদ্ধান্তী দূষণমাহ উচ্যতইতি। শরীরেণ যদ্ধির্বর্ত্তাং তৎ ·কিং প্রতিষিদ্ধং বিহিত্ত প্রথমে বিরোধঃ স্থাদিত্যাহ যদেতি। প্রতিষিদ্ধাচরণেপি নানিষ্ট-প্রাপ্তিরিত্যুক্তে প্রতিবেধশান্ত্রবিরোধঃ ভাদিতার্থঃ। দিতীয়ে বিহিতকরণে স্ত্যুনিষ্টপ্রাপ্তা-ভাবাদপ্রাপ্তপ্রতিবেধ: ভাদিত্যাহ শাস্ত্রীয়ঞ্চেতি । দৃষ্টপ্ররোজনং কারীর্য্তাদিকং কশ্বনিষ্ট্র-व्याप्राक्षनः चर्त्रमाधनः क्लािक्षिमामिकः कार्ष्य कि विकाशः। भत्रीत्रनिर्वाखाः कन्त्रः भात्रीत्र-মভিম তমিতি পক্ষে দৃষ্ণীস্তরমাহ শারীরমিতি। বাচা মনসা চাকল গোহুষ্ঠানে সংস্থাসিনো ভবতোৰ কিনি ম প্রাপ্তিরিত্যাশভ্যাহ তত্রাপীতি। বাঙ্মনোভ্যাং বিহিতামুগ্রানে বা প্রতিষিদ্ধ ক্রণে বা কিলি ষপ্রাধিঃ সংস্থাসিনঃ স্থাদিতি বিকর্রাাদ্যে অপধ্যানবিধিবিরোধঃ স্থাদিত্যকা षिতীয়ং দ্বয়তি প্রতিষিদ্ধেতি। শরীরনির্বর্ত্তাং কর্ম শারীরমিতি পক্ষমেবং প্রতিক্ষিপ্য দিতী-মপকে লাভং দর্শয়তি যদাত্বিতি। অনুদেহস্থিতি প্রয়োজনাৎ কম্মণঃ সকাশাদিতি শেষঃ। ভনাপি বিছব: স্বদৃষ্ট্যা ন প্রবৃত্তিরিতি স্চরতি লোকেতি । বিশাস্করা রীত্যা বর্জমানোনা-

# শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মনাপ্রোভি কিলিবং ॥ ২১ ॥

প্রোতি কিলি বমিতাত্র বিবক্ষিতমর্থমাই এবস্কৃতস্তেতি। বিধিনিবেধগম্যং কর্ম দেহস্থিতি হেতৃব্যতিরিক্তমকুর্মতইত্যর্থং। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মরাপ্রোতি কিলি বমিতাস্থোক্তম প্রকারেণ পরিপ্রহে শারীরং কেবলমিতি বিশেষণদ্বয়ং নির্দোষ্ণ সিধ্যতীতি ফলিতমাই এব-মিতি॥ ২১॥

রামান্তর ভাষা। পুনরপি কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমত্রৈব বিশোধ্যতে নিরাশীরিতি নিরাশীনির্গতক্বাভিসন্ধিং যত চিত্তমনাহত্যক সর্ব্ধ পরিপ্রহঃ। আত্মৈক প্রয়োজনতয়৷ প্রকৃতি প্রাকৃতিক বস্তুনি মমতারহিতো যাবজ্জীবং কেবলং শারীরমেব কর্ম কুর্বন্ কিলি যং সংসারং নাপ্নোতি জ্ঞাননিষ্ঠা ব্যবধান রহিত কেবল কর্ম যোগেনৈবং রূপে নাত্মানং পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ২১

শামি কৃত টীকা। কিঞ্চ নিরাশীরিতি। নির্গতা আশিষঃ কামনা ষশ্বাং যতং নিয়তং চিত্তমাত্ম। শরীরঞ্ যস্ত, ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিগ্রহা যেন সঃ শারীরং শরীরমাত্র নির্ব্বিত্তাং কর্তৃত্বা-ভিনিবেশরহিতং কর্ম কুর্বান্নপি কিলিবং বন্ধং ন প্রাপ্নোতি, যোগাক্ষচপক্ষে শরীর নির্বাহ-মাত্রোপ্যোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কুর্বান্নপি কিলিবং বিহিতাকরণ নিমিত্ত দোষং ন প্রাপ্নোতি॥ ২১॥

মধুস্দন দ্রম্বতি কৃত টীকা। যদাহত্যস্তবিক্ষেপহেতোরপিজ্যোতিষ্টোমাদেঃ সমাগজ্ঞানবশাৎ ফলাজনকত্বং তদা শরীরাবন্ধিতিমাত্রহেতোরবিক্ষেপকত্ব ভিক্ষাটনাদেনা স্ত্যেব বন্ধহেতৃত্বমিতি হেতৃকৈমৃত্যন্তারেনাহ। নিরাশীর্গত তৃষ্ণঃ যতচিন্তাত্মাচিন্তমস্তঃকরণং আত্মা
বাহোল্লির সহিতো দেহস্তৌ সংযতৌ প্রত্যাহারেণ নিগৃহীতৌ যেন সং যতো জিতেল্লিরোহতো বিগত তৃষ্ণত্বাৎ ত্যক্ত সর্ব্ধ পরিপ্রহঃ ভ্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিপ্রহা ভোগোপকরণানি যেন সং
এতাদৃশোপি প্রারন্ধকর্ম বশাৎ শরীরং শরীরন্ধিতিমাত্র প্রয়োজনং কৌপীনাচ্ছাদনাদি প্রহণ
ভিক্ষাটনাদিরূপং যতিং প্রতি শাক্ষভ্যবতং কর্মকান্নিকং বাচিকং মানসঞ্চ ওদপি কেরলং
কর্তৃত্বাভিমানে শৃত্যং পরাধ্যারোপিত কর্তৃত্বেন কুর্বন্ পরমার্থতোহকর্ত্বাত্মপর্শনান্নাপ্রোতি
কিন্তিবং ধর্মাফল ধর্ম ভূতমনিষ্টং সংসারং পাপবৎ প্রাত্যাপ্যানিষ্টফলত্বেন কিন্তিব্যাৎ হেয় তৃ
শরীর নির্ব্বর্ত্তাং শারীরামতি ব্যাচক্ষাতে তন্মতে কেবলং কর্ম কুর্বান্নতাতোহধিকার্থ লাভাদ্ব্যাবর্ত্তক্ত্বেন শারীরপদস্ত বৈয়র্থাং অথ বাচিক মানসিক ব্যাবর্ত্তনার্থমিতি ক্রয়াৎ তদা
কন্মপদস্ত বিহিত্যাত্মপর্বত্বে শারীরং বিহিতং কর্ম্ম কুর্বান্ন প্রায়েতি কিন্বিয়মিতি চ.
শাল্র বিক্রন্ধমুক্তং ত্যাৎ বিহিত প্রসিদ্ধ সাধারণ পরত্বেণ্যেব্যেব ব্যাঘাত ইতি ভাষ্যএব
বিক্তরঃ ॥ ২১ ॥ ৄঃ

ষিনি তৃকা রহিত বাঁহার আত্মাও চিত্ত সংযত হইরাছে, সর্ব-প্রকার পরিএই যিনি ভ্যাগ করিয়াছেন, ভিনিই কর্ত্তাভিমান— ইন্ডিল্লিভ ইইর। কৈবল শরীর ধার। কর্মানুষ্ঠান করিয়া পাপভাগী ইয়েন না॥ ১১॥

পী: স:। স্বর্গাদিতে বাঁহাদ্ম কামনা নাই, অস্তঃকরণ বৃত্তিরূপ চিত্ত এবং বাছেজির সহিত দেহরূপ আত্মাকে বিনি নিগ্রহ করিয়াছেন, তিনি সহজেই সর্ব্বত্যাগী কোনবৃদ্ধ

## ষদৃচ্ছা ল।ভনস্তুকৌ দল্বাডীছো বিমৎসরঃ।

গ্রাহণেরই আকাজ্জা রাখেন না, কেবল প্রারন্ধ ভোগার্থ শরীরের হারা কম্ম করেন মাতা। বুব গুভ ও অণ্ড কম্ম হিছানকালে মনের আসন্তি আরুষ্ট না হয়, সে কর্মের জন্য অমুষ্ঠাতা পাপ পুণ্যরূপ ফল ভাগী হয়েন না॥ ২১॥

শাদ্ধরভাব্যং। ত্যক্তসর্বপরিত্রহস্ত যতেরয়াদে: শরীরস্থিতিহেতোঃ পরিগ্রহস্তাভাবাৎ বাচনাদিনা শরীরস্থিতে কর্ত্তব্যভারাং প্রাপ্তায়াময়াচিতমসংকুপ্তমুপপন্নং বদৃচ্ছয়েত্যাদিনা বচনেনাস্থ্রজাতং যতেঃ শরীরস্থিতিহেতোরয়াদে: প্রাপ্তিয়ায়মাবিদ্ র্বয়াহ যদৃচ্ছেতি। যদৃচ্ছালাভস্তপ্তেইছপ্রাথিতোহযদ্ধতা লাভোযদৃচ্ছালাভস্তেন সন্ধৃষ্টঃ সংজ্বক্রতালং প্রত্যথাঃ বন্দাতী-তোল্বল্বঃ শীতোক্ষাদিভিঃ হস্তমানোহবিষয়চিত্তোদ্বলাতীত উচ্যতে বিমৎসরোবিগতমৎসরো নির্বেরবৃদ্ধিঃ সমস্তল্যোবদৃচ্ছয়া লাভস্তাপি সিদ্ধাবসিদ্ধে চ ষ এবস্ত তোযতিরয়াদেঃ শরীরস্থিতিহেতোঃ লাভালাভয়োঃ সমোহর্ষবিষাদবর্জ্জিতঃ কন্মাদে অকন্মাদিদর্শী যথা ভূতাদ্ম দর্শন নির্চঃ শরীরস্থিতিমাত্রপ্রয়োজনে ভিক্ষাটনাদি কন্মাদে শরীরাদিনির্বাজ্যং নৈব কিঞ্চিৎ করোম্যহং গুণাগুণেমু বর্ত্তস্তে ইত্যেবং সদা সম্পরিচক্ষাণআত্মনঃ কর্তৃত্বাভাবং পশ্তরের কিঞ্চিন্তিক্ষাটনাদিকং কন্মা কর্ত্তোবং সদা সম্পরিচক্ষাণআত্মনঃ কর্তৃত্বাভাবং পশ্তরের কিঞ্চিন্তিক্ষাটনাদিকং কন্মা কর্তাভ বিত্তি ভিক্ষটনাদিচেষ্টাম্বপি অকর্তৃত্বাদ্যস্থসদ্ধানমের বিহ্বঃ স্বান্ত্রত্বন তু শাক্সপ্রমাণাদিজনিতেনাকর্ত্বে সত্রবং পরাধ্যারোপিতকর্তৃত্বং শরীর স্থিতিমাত্রপ্রস্থানর ভিক্ষাটনাদিকং কন্মা ক্রমণি ন নিব্ধতে বন্ধহেতোঃ কন্মাণঃ সহেতৃক্ত জ্ঞানান্থিনা দক্ষত্বাদিত্যস্থবাদ্রেবিবঃ ॥ ২২ ॥

• व्यानमाशिति होका। পূর্বলোকেন সঙ্গতিং দর্শয়নুত্তরলোকমুখাপয়তি তাত্তেতি। अज्ञारमत्रिज्ञामिनस्यन পाছकाष्ट्रामनामि गृष्ट्राज्, याठनामिरनज्ञामिश्रामन स्मराक्र्याकाशा-দীয়তে, ভিক্লাটনার্থমুদ্যোগাৎ প্রাকৃকালে কেনাপি যোগ্যেন নিবেদিতং ভৈক্যময়াচিতং অভিশন্তং পতিতঞ্চ বৰ্জ্জয়িত্বা সম্বল্পমন্তরেণ পঞ্চভ্যঃ সপ্তভ্যোবা গৃহেভ্যঃ সমানীতং ভৈক্ষ্য-ममःक्थः निक्रमनः ভक्कितः अपमीलभूलानीजम्ललनः यमृष्ट्या अकीत अयप्राजित्तकः শেতি যাবৎ আদিশবেন মাধুকরমসংকৃপ্তং প্রাক্ প্রণীতময়াচিতং তাৎকালিকোপপরঞ্চ ভৈক্যং পঞ্চবিধং স্থৃতমিত্যাদি গৃহতে, আবিদুর্বন্নিদং বাক্যমাহেতি যোজনীয়ং। পরোৎ-কর্ষামর্যপূর্ব্বিকা স্বস্থোৎকর্ষাবাহা বিগতা যমাদিতি ব্যুৎপত্তিমাশ্রিত্য বিবক্ষিতমর্থমাহ ্নিক্রেতি। সংক্ষেপতো দর্শিতমর্থং বিশদয়তি যএবস্তৃতইতি। তথাপি প্রক্কতন্ত যতের্জিকা-টনাদৌ কর্ত্বং প্রতিভাতি তদভাবে ন জীবনাভাব প্রসন্থাদিত্যাশব্যাহ লোকেতি। লৌকি-কৈরবিবেকিভি: সহ ব্যবহারত দ্বানাচমনভোজনাদিলকণত বিহুষ্যপি জামাত্তেন দর্শনাৎ তদহুসারেণ লৌকিকৈরধ্যারোপিত কর্জ্বভোক্তৃতাধিধানপি লোকদৃষ্ট্যা ভিক্ষাটনাদৌ কর্ত্বসমূভবতীত্যর্থ:। কথ্ং তহি তিস্তাকর্তৃত্বং তত্তাহ স্বামুভবেনেতি । বদুচেছত্যাদি পাদ ত্রমং ব্যাখ্যার কৃত্বাপীত্যাদি চতুর্থপাদং ব্যাচষ্টে সএবমিতি । ভিক্ষাটনাদিনা প্রাতিভাঙ্গি-কেন কর্মণা বিছ্বোবদ্ধত্বাভাবেপি কর্মাস্তরেণ নিবদ্ধত্বং ভবিষ্যতীত্যাশস্থাহ বন্ধেতি। জ্ঞানা-মি দগ্ধখাদিত্যেবং শারীরং কেবলম্বিত্যাদাবুক্তভাষমম্বাদইতি যোজনা, যুণোক্তভ কর্মণো বুক্তা মহাবিরোধাভ্যপগ্ম স্তনাধ্রেপিশকঃ॥ ২২ ॥

় রামান্ত্র ভাষ্য। বৃদুচ্ছালাভেডি। বৃদুচ্ছাপ্রাপ্ত শরীরধারণহেডু বন্ত সন্তই: বন্ধাতীতঃ

# गयः गिकावगिरको ह कुष्।ि न निवशरङ ॥ १२ ॥

বাবৎ সাধন সমাপ্ত বৰ্জনীয় শীতোকাদি সহঃ বিমৎসরঃ অন্তক্ততাপদ্রব পরিপাত হেতুত্তং স্বকর্মেতি নিরূপণেন পরেষু বিগতমৎসরঃ সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ যুদ্ধাদিকত্ম হৈ জয়াদি সিদ্ধা-সিদ্ধোঃ সমচিতঃ কল্মেবিক্লাপি জ্ঞাননিষ্ঠাং বিনাপি ন নিবধ্যতে ন সংসারং প্রতি-পদ্যতে ॥ ২২ ॥

স্থামি কৃত টীকা। কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। অপ্রার্থিতোপস্থিতোলাভো ষদৃচ্ছালাভন্তেন সম্ভট্টা, দল্দানি শীতোঞ্চালীভাতীতোহতিক্রান্তন্তংসহনশীল ইত্যর্থা, বিমৎসরো নির্বৈরা, যদ্চ্ছা লাভস্থাপি সিদ্ধাবসিদ্ধো চ সমো হর্ষবিষাদরহিতঃ, যএবস্তুতঃ সপূর্ব্বোন্তর ভূমিকরো-র্যথাযথং বিহিতং স্থাভানিকং বা কন্ম কৃত্বা বন্ধান প্রাঞ্চোতি॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তাক্তপরিগ্রহন্ত যতেঃ শরীরন্থিতিমাত্র প্রয়োজনং ক্স্মা-ভাত্ততাত্ত তাল্লাচ্ছাদনাদি ব্যতিরেকে শরীরস্থিতেরসম্ক্রাদ্বাচ্ঞাদিনাপি স্প্রস্ত্রনাস্বা-দিকং সম্পাদ্যমিতি প্রাপ্তে নিয়মমাহ। শাস্তানমুমত প্রয়ন্ত্রতেরেকে। যদুচ্ছাত্রের চ লা-ভোহস্বাচ্ছাদনাদে: শাস্ত্রাত্মতন্ত স যদুচ্ছা লাভক্তেন সম্ভপ্তস্ত্রদধিক তৃষ্ণারহিতঃ তথাচ শাস্ত্রং ভৈক্ষারেদিতি প্রকৃত্য অ্যাচিতমৃসংকৃপ্তমুপপন্নং যদুচ্ছয়েতি যাচ্ঞা সহরাদি প্রাত্তং বার-মতি মমুরপি নচোৎপাতনিমিন্তাভ্যাং ন নক্ষত্রাজ্ঞবিদ্যমানামুশাস্ন বাদাভ্যাং ভিক্ষাং লিপ -সেত কহিঁচিদিতি যতো যো ভিক্ষার্থং গ্রামং প্রবিশস্তি ইত্যাদি শাস্তাতুমতন্ত প্রযন্তঃ কর্ত্তব্য এবং লব্ধব্যমপি শাস্ত্রনিম্বতনেব কৌপীন যুগলং বাসঃ কন্থাং শীত নিবারণীং । পাছকেচাপি গৃহ্দীয়াৎ কুর্যাান্নারত সংগ্রহমিত্যাদি এব মত্তদপি বিধি নিষেধরূপং শান্তমূহং নতু স্থপ্রয়ত্ব-মন্তরেণালাভে শীতোঞ্চাদি পীড়িতঃ কথং জীবেদত আহ দ্বলাতীতদন্দানি ক্ষুৎপিপাসা শীতোঞ্চবর্ষাদীনিহতীতোহতিক্রান্তঃ সমাধিদশায়াং তেষামক্ষুরণাৎ ব্যুখানদশায়াং ক্ষুরণেপি প্রমানন্দা দ্বিতীয়াকত্র ভোক্তা অপ্রত্যয়েন বাধাৎ তৈছ দৈক্রপহন্তমানোপ্যক্ষভিত চিত্রঃ অতএব পরন্ত লাভে চ বিমৎসরঃ পরোৎকর্ধায় সহন পূর্ব্বিকাস্বোৎকর্ধ বাস্থামত সবস্তদ্রহিতঃ অদ্বিতীয়াত্মদর্শনেন নিবৈর্বন্ধিঃ অত এব সমস্তল্যো যদুচ্ছা লাভুক্ত সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ সিদ্ধৌ ন ছাষ্ট্ৰ: নাপ্যসিদ্ধৌবিষ্ণস্থামূভবেনাকত্ত্তিব পরেরাবোপিত কর্ভ্তঃ শরীরস্থিতিমাত্র প্রব্যো-জনং তিক্ষাটনাদি কর্ম ক্বছাপি ন নিবধ্যতে বন্ধহেতোঃ সহেতুকস্ত কম্ম গো জ্ঞানাগ্রিনাদগ্ধ-ছাদিতি পূৰ্ব্বোক্তামুবাদ: ॥ ২২ ॥

যিনি যদৃদ্ধালক্ক দ্রেব্যে সম্ভুফ, দ্বন্দ্রসহিষ্ণু, মাৎ গর্বার্জ্জিত, লাভ . ত অলাভে সমভাবাপক্ক, তিনি কর্মান্ত্রভান করিলেও বন্ধন প্রাপ্ত হয়েন না॥ ২২ ॥

গী: দ:। বিশেষ ষদ্ধ ও চেষ্টা না করিয়াও বাহা অনায়াদে প্রাপ্ত ইওরা যায়, "অয়াচিতমদংক্তি মুপপরংযদৃচ্ছয়া " — প্রার্থনা ও উদ্যম ব্যতীত বাহা প্রাপ্ত ইওয়া যায় তাহাতেই
যিনি সম্ভই থাকেন, যিনি ক্ষ্ধা, পিপাসা, শীত, উষ্ণ, বাত, বর্ষা আদি ছল্ছের মধ্যেও স্থির
ভাবে অবিচলিত চিত্তে ব্রহ্মকে অমুভব করিয়া থাকেন, যিনি অভ্যের মঙ্গল এবং নিজের
অমঙ্গলেও একভাবাপর অর্থাৎ অস্তকে এবং আপনাত্র্কি একভাবে দেখিয়া থাকেন এবং
কার্যকালে ফল লাভ ইইলে অর্থবা না হইলেও বিভার চিত্তে বিকার অন্মেনা, ভিনি
ক্র্মের অমুষ্ঠান করিলেও ব্রহ্মন দশাগ্রন্ত হরেন না॥ ২২,॥

# গতসদস্য মুক্তস্ম জ্ঞান।বন্ধিত চৈতস:।

শাৰরভাবাং। ত্যক্ত্বা কর্মকলাসকং ইত্যনেন শ্লোকেন বং প্রারদ্ধকর্মা সন্ বদা নিকি বক্রন্ধাত্মদর্শনসম্পন্ধ: তাং তদান্তাত্মন: কর্ত্কর্মপ্রয়োজনাভাবদর্শিন: কর্মপরিতাাগে প্রাপ্তে
ক্তিনিমিন্তান্তদসন্তবে সতি পূর্ববন্তামন কর্মণাভিপ্রবৃত্তোপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সইন্তি
চ কর্মাভাব: প্রদর্শিত: যক্তৈবং কর্মাভাবাদর্শিতন্তক্তৈর গতসক্ষত্তেতি। গতসক্ত সর্বতোতি
বৃত্তাসক্তেম্প্রতা নিবৃত্তধর্মাদিবদ্ধনন্ত জ্ঞানাবস্থিতচেত্সোজ্ঞানে এব অবস্থিতং চেতোকত্ত সোহয়ং জ্ঞানাবস্থিতচেতান্তক্ত যজ্ঞায় যজ্ঞনির্ক্তার্থ মাচরতোনির্কর্তরতঃ কর্ম সমগ্রং সহাব্রোণ কর্মকলেন বর্ত্তে ইতি সমগ্রং কর্ম তৎ সমগ্রং প্রবিলীয়তে বিনশ্রতীত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

আনন্দগিরি টাকা। গতসঙ্গন্তেত্যাদিশ্লোকত ব্যবহৃতেন সম্বন্ধং বক্তং বৃত্তং কীর্ত্তরিতি আক্রেতি। অনেন স্লোকেন নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সইত্যত্র কর্ম্মাভাবঃ প্রদর্শিতইতি সম্বন্ধঃ। কত্ত কর্মাভাবঃ প্রদর্শনমিত্যাশস্ক্রামাহ যং প্রারন্ধেতি। প্রারন্ধর্মা সন্যোবতিষ্ঠতে তত্ত কর্মাভাবঃ প্রদর্শিতশেচদিনোধঃ ভাদিত্যাশস্ক্রাবিশেষে তৎপ্রদর্শনান্মৈবমিত্যাহ যদেতি। নমু জ্ঞানবতঃ ক্রিয়াকারকফলাভাবদর্শিনঃ কর্মপরিত্যাগঞ্জোব্যাৎ কর্ম্মাভাব বচনমপ্রাপ্ত প্রতিষেধঃ ভাদিত্যাশক্রাহ আত্মনইতি। লোকসংগ্রহাদিনিমিত্তং প্রাগেবোক্তমবিদ্যাবস্থায়ানিব পূর্ববিদ্যুক্তং। এবং বৃত্তমন্দ্যোত্তরশ্লোকমবতারয়তি যভেতি। যগোকভাপি বিদ্যাবতোমুক্তভ ভগবৎ প্রীত্যর্থং কর্মান্ত্রানোপলন্তাক্তোবন্ধারম্ভঃ সন্তাব্যেত্ত্যাশক্রাহ যজ্ঞান্বেত। ধর্মাধর্মাদীত্যাদিশক্রেন রাগম্বেটাদিশগ্রেতঃ, তত্ত বন্ধনত্বং করণবৃৎপত্ত্যা প্রতিপত্তব্যং, যজ্ঞানর্ব্বিত্তার্থং যজ্ঞশন্ধিতভা ভগবতোবিফোনার্রায়ণভ প্রীতিসম্পত্তার্থমিতি যাবৎ। জ্ঞানমেব বাঞ্গাতোজ্ঞানভ প্রতিবন্ধকং কর্ম পরিশন্ধিতং পরিহরতি কর্ম্মেতি। সমগ্রেণেত্যক্রীকৃত্য বাচিষ্টে সহ্ত্যাদিনা॥ ২৩॥

্রামানুজ্ভাষ্য। গতসঙ্গস্তেতি। আত্মবিষর জ্ঞানাবস্থিতমনত্ত্বন বিগত তদিতরসঙ্গস্ত তব নিখিল পরিগ্রহ বিমুক্ত ভোক্তলকণ যজ্ঞাদিকর্মনির্ত্যে বর্তমানস্ত পুরুষস্ত বন্ধুহেতুভূতং প্রাচীনকর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

শামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ গতেতি। গতসক্ষ নিকামস্ত রাগাদিভিম্ ক্রস্ত জ্ঞানেহবস্থিতং চেতো ষস্ত, যজ্ঞার পরমেশ্বরারাধনার্থং কর্ম চরত: সতঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীরতে অকর্মভাবমাপদ্যতে, আরুট্যোগপক্ষে যজ্ঞার যজ্ঞরক্ষণার্থং লোকসংহারার্থং কর্ম কুর্মত ইত্যর্থ:॥ ২৩॥

মগৃহদন সরস্বতি ক্বত টীকা। ত্যক্ত সর্ক পরিপ্রহস্ত বদ্দোলাত সন্তইস্ত বতেবছরীর ছিতিমাত্র প্রয়েজনং ভিক্ষাটনাদিরপং কর্ম্ম তৎক্বমা ন নিবধাতে ইত্যক্তেগৃ হত্বস্ত বন্ধবিদা জনকাদের্যজ্ঞাদিরপং বংকর্ম তদ্বহেত্বং স্তাদিতিভবেৎ ক্সচিদাশ্ব। তামপনেভূং ত্যক্তা কর্মকলাসক্ষিত্যাদিনোক্তং বির্ণোতি। গতসক্ষ্ম ফলাসকশ্যুস্ত মৃক্তম্ব কর্ত্বহু ভালাবিহ্নতচেতসং নির্ক্ষিকর বন্ধাইম্বক্যবোধ এব ছিতং চিন্তং বস্ত তম্ভ ছিত-প্রজ্ঞান্তর্তার্থং উত্তরোত্তর বিশেবণক্ত পূর্ব্ব পূর্বহেত্বেলাব্বরো ক্রইবাং গতং স্কর্ম্বং কৃতঃ বতোধ্যাসহীনদ্বং তৎকুতো বতঃ ছিতপ্রক্রম্বমিতি দ্বন্স্তার্থ ব্যাহ্বিক্রম্বনাহি বজ্ঞানিক সমপ্রহার্থন লোকপ্রবৃত্তার্থং বজ্ঞানবিক্ষ তৎ প্রীত্যর্থ বিশ্বাহিত বিশ্বতার্থং বজ্ঞানবিক্ষ তৎ প্রীত্যর্থ বিশ্বাহিত ইত্যর্থঃ ৪ ২০ ৪

#### यक्तातान्त्रणः कर्मा गमधाः श्रीविनीत्ररण ॥ २०॥

বিনি কলকামনা বিহীন ও কর্জ্ব ভোক্ত্বাধ্যাস বিজ্ঞ্জ ই মাহার চিত্ত জ্ঞান অরপ একো অবিচলিত ভাবে থিতি করিতেছে, তিনি বজ্ঞান কর্মা করবার জন্ম করেবার জন্ম করেবার অনুষ্ঠান করিলে সেই কায় সকল ফল সহিত বিন্ত হুইয়া থাকে॥২৩॥

গী: সং। যাঁহার ফলভোগ বাসনা নাই, " আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা" এ অভ্যাসও বাহার নাই, " তত্ত্বমিস " মহাবাক্য প্রতিপোদ্য ব্রহ্ম ও আত্মার অভেদ বৃদ্ধি দারা বাহার চিত্তবৃত্তি আত্ম বৃত্তিতে বিলীন হইরাছে, তিনি বদি প্রায়ন্ধ কশাৎ অথবা লোকার্ত্বহার্থ জ্যোতিষ্টোমাদি ক্রিয়ার অন্টোন করেন, ভাষা হইলে ভাঁহার যজ্ঞাদি রুশ্ম সমগ্র বিনষ্ট হইয়া বার। " সমগ্র " এই শব্দের " অগ্র " পদের ভূম্মর্থ " ফল "। মর্ধাৎ ফল সহ কৃশ্ম বিনষ্ট হইয়া বার।

" তদ্ যথেষীকাতৃশমগ্নৌ প্রোতং প্রদূরেতৈবং হাস্ত সর্বে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে " ইতি শ্রুতি:।

বেমন ইবীকাতৃল (কেশো ঘাদের তুলার স্থায় ফুল) প্রজ্ঞালিত অধিতে বিদশ্ধ হইরা বায় জ্ঞানাগ্নি দীপ্ত ব্রহ্মবেতা পুরুবের নিকট ফল সহিত কর্ম রাশি তজ্ঞপ নষ্ট হইরা বায়॥২৩॥

শান্তরভাষ্যং । কন্মাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম অকার্য্যারম্ভমকুর্মন্ সমগ্রং প্রবিলীয়তইত্যাচ্যতে যতঃ ব্রক্ষেতি। ব্রহ্মার্পণং যেন করণেন প্রকারেণ ব্রহ্মবিদ্ধবির্গাবর্পয়তি তৰু ক্ষৈবেতি পশুতি তহ্মাত্মব্যতিরেকেণাভাবং পশুতিযথা শুক্তিকায়াং রজতাভাবং পশুতি তত্ত্বসূচ্যতে ব্রহ্মেবার্পণমিতি যথা যদ্রজতং তচ্ছ্তিকৈকৈবেতি ব্রহ্ম অর্পণমিত্যসমত্তে পদে যদর্প-প্ৰুদ্ধা গৃহতে লোকে তদন্ত ব্ৰহ্মবিদোত্ৰকৈবৈত্যৰ্থ:, ব্ৰহ্ম হবিতথা ষদ্ধবিৰ্ক্ষুদ্ধা গৃহমাণং তত্ব স্থৈবাস্থ তথা ব্রহ্মাথাবিতি সমস্তং পদম্থিরপি ব্রস্কৈব যত্ত হুয়তে ব্রহ্মণা কর্ত্ত। ব্রস্কেব ক্রেতার্থ, যত্তেন ছতং হ্বনক্রিয়াপি তৎ ত্রন্ধৈব, যতেন গন্তব্যং ফলং তদপি ত্রন্ধৈব, ব্ৰহ্মকৰ্ম্মসমাধিনা ব্ৰক্ষৈব কৰ্ম ব্ৰহ্মকৰ্ম ভিন্নিন্ সমাধিৰ্যন্ত সত্ৰহ্মকৰ্মসমাধিত্তেন ব্ৰহ্মকৰ্মস-মাধিনা ত্রন্ধৈব গস্তব্যমেবং লোকসংগ্রহং চিকীরুণাপি ক্রিরমাণং কর্ম পরমার্থতোহকর্ম ব্ৰহ্মবৃদ্যুপমৃদিতত্বাত্তদেবং সতি নিবৃত্তকর্মণোহপি সর্বাকর্মগঞ্জাসিনঃ সম্যক্ষর্শনস্থতার্থং যজ্ঞসম্পাদনং জ্বানত স্থতরামুপপদ্যতে ঘদর্পপাদ্যধিয়তে প্রসিদ্ধং ভদতাধ্যাত্মত্রদৈর পর-মার্থদর্শিনইতি অন্তথা পর্বান্ত ব্রহ্মদেহপূর্ণাদীনামেব বিশেষতোব্রহ্মদাভিধানমনর্থকং ভাৎ তন্ত্ৰাৰ ক্লৈবেদং সৰ্কমিত্যভিজানতঃ বিহুষঃ সৰ্ককৰ্মাভাষঃ কারকর্ম্বাভাষাচ্চ, ন হি কারক-বুদ্ধিরভিতং যজাধ্যং কর্ম দৃষ্টং সর্মমেবাগ্নিহোত্রাদিকং কর্মশক্ষসমর্পিতদেরতারিশেষসম্প্রদা-মাদিকারকবৃদ্ধিদংকর ভিমানফলাভিসদ্ধিদচ্চ দৃষ্টং নোপষ্দিতক্রিরাকারককর্মফলভেমবৃদ্ধিদং कर्जुवाणिमानकगाणिनक्तित्ररिष्ठक देवव अवात्क्रुभम्निजार्भभावकात्रकक्रियाकगरणम्यूकियर ক্র্মাতোহকর্মের তৎ তথা চ বর্শিতং কর্মণাভিপ্রায়ুঞ্জাহিপি নৈব কিঞ্জিৎ করোতি সং खना खरान् वर्षस्य देनम किकिश कर्णाभी कि व्यक्तमार्किक कस्तिविकानिक्रियमा ह कर्णप्रन् ভত্ত ভত্ত ক্রিয়াকারকক্ষণভেদক্ষ্যুপরর্জং করোভি, দৃষ্টা চ কামাগিহেকোনো ক্রামোণমঞ্চেন

কার্ব্যবিশেষস্থারকত্বং দৃষ্টং তথেহাপি এক্ষব্জ্যুপমৃদিতার্পণাদিকারকক্রিয়াফলভেদব্দের্কাত্ত-্ৰেষ্টামাত্ৰেণ কৰ্মাণি বিহুষোহকৰ্ম সম্পদ্যতেইতউক্তং সমগ্ৰং প্ৰবিশীয়তইতি। অত্ৰ কেচি-. দিছেবৰুন্ধ তদৰ্পণাদীনি এক্ষৈব কিলাৰ্পণাদিনা পঞ্চবিধেন কারকান্মনা ব্যবস্থিতং সন্তদেব কর্ম করোতি তত্ত নার্পণাদিবুদ্ধিনিবর্ততে কিম্বর্পণাদিব বৃদ্ধবৃদ্ধিরাধীয়তে যথা প্রতিমাদৌ विका निवृद्धिर्येश ह मामारमी उभावृद्धितवर मजारमवर्मा जान्यान खानमळळळाण्यः अकवनः ন সাৎ তত্ত্বসমাগদশনং জ্ঞানযজ্ঞশব্দিত্মনেকান্ যজ্ঞশব্দিতান্ ক্রিয়াবিশেষাক্রপঞ্জ শ্রেরান দ্রবামরাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞইতি জ্ঞানং স্তৌতি অত চ সমর্থামদং বচনং ব্রহ্মার্পণমি-ত্যোদি জ্ঞানস্ত যজ্ঞত্মম্পাদনে অগ্ৰথা সৰ্বস্তে ব্ৰহ্মছে২প্ৰাদীনামেৰ বিশেষতোব্ৰহ্মছাভি-ধানমনর্থকং স্থাৎ যে বর্ণণাদিষু প্রতিমায়াং বিষ্ণুদৃষ্টিবৎ ব্রহ্মদৃষ্টি: ক্ষিণীতে নামাদিছিব চেতি क्षवेट न द्विषाः बन्नविष्णादकर विविधिका भाष्मिणा पविषय्या कानस् न ह पृष्टिमम्भाषन-জ্ঞানেন যোক্ষলং প্রাপ্যতে ব্রদ্ধৈর ভেন গস্তব্যমিতি চোচ্যতে বিরুদ্ধঞ্চ সম্যক্ষর্শনমন্তরেণ মোকফলং প্রাপ্যতইতি প্রকৃতবিরোধন্চ সমান্দর্শনঞ্চ প্রকৃতং কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্জেদিত্যতাত্তে চ সমাকশনং তভৈবোপসংহারাৎ শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানয়জঃ পরস্তপ জ্ঞানং লভ্ পরং শাস্তিমত্যাদিনা সম্যক্ষশনস্থতিমেব কুর্বরূপকীপেধ্যায়: তত্তাকক্ষাদর্পণাদৌ এক্ষ-দৃষ্টিরপ্রকরণে প্রতিমারামিব বিষ্ণুদৃষ্টিকচ্যতইত্যন্ত্রপপলং তত্মাদ্যথাব্যাখ্যাতার্থ এবারং (श्रीकः ॥ २८॥

আনন্দগিরি টীকা । নাভুক্তং কীয়তে কর্মতি স্থতিমাশ্রিত্য শহতে কম্মাদিতি। সমস্তস্ত ক্রিয়াকারকফলাত্মকন্ত হৈতন্ত ব্রহ্মমাত্রত্বেন বাধিতত্বাৎ ব্রহ্মবিলোব্রহ্মমাত্রন্ত কর্ম প্রবিলীয়তে সর্বামিতি যুক্তমিত্যাহ উচ্যতইতি। বন্ধবিদোত্রনৈর সর্ববিদ্যাকারকফললাতং বৈতমিত্যত্র হেতুছেনানম্ভরশ্লোকমবভারয়তি যতইতি। অর্পণশব্দ করণাবিষয়ছং দর্শয়ম্বর্পণং ব্রক্ষেতি পদ্দেরপক্ষে দামানাধিকরণ্যং সাধরতি বেনেতি। যদ্রজ্ঞতং দা শুক্তিরিভিবর্ণ বাধারামিদং সামানাধিকরণামিত্যাহ তত্তেতি। তত্ত্ব দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি। উক্তের্থে পদম্বয়মবতারয়তি ত্বহুচাতইতি। উক্তমেবার্থং স্পষ্টরতি যথা যদিতি। সমাসসংখ্যাং ব্যাবর্ত্তরতি ব্রহ্মেতি। পদন্বর্গপকে বিবক্ষিত্তমর্থং কথনতি যদর্পণেতি। ত্রহ্মহবিরিতি পদন্বয়মবতার্য্য ব্যাচষ্টে ত্রক্ষে-ত্যাদিনা। ষদর্পণবৃদ্ধা গৃহতে তথু স্মবিদোত্রসৈবেতি যথোকং তথেহাপীত্যাহ তথেতি। ষয়েতি ষষ্ঠীত্রন্ধবিদমধিকরোতি। পূর্ববিদসমাসমাশঙ্কা ব্যাবর্তনন্ পদাস্তরমবতার্যা ব্যাকরো-্তি তথেতি। প্রাপ্তকাসমাসবদিতি ব্যতিরেক:। তত্ত বিবক্ষিতমর্থমাহ অগ্নিরপীতি। ত্রন্ধ-. ণেতি পদস্যাভিমতমর্থমাহ ব্রহ্মণেতি। ক্তাহ্নিতহতি সম্বন্ধ:। কর্তা ব্রহ্মণ: সকাশাদ্যতি-রিক্তোনান্তীত্যেতদভিমতমিত্যাহ ব্রক্ষেবেতি । হুত্মিত্যশু বিবক্ষিতমর্থমাহ যত্তেনেতি। ব্ৰদৈৰ তেনেত্যাদিভাগং বিভন্নতে ব্ৰদ্মৈবেত্যাদিনা। ব্ৰহ্ম কৰ্মেত্যাদ্য 🗣 ব্যাকরোতি ব্রন্ধেতি। কর্মত্বং ব্রন্ধণোজ্ঞেরত্বাৎ প্রাপাত্বাচ্চ প্রতিপত্তবাং। এবং ব্রন্ধার্পণমন্ত্রন্থ সক্ষরার্থ ষুক্। তাৎপর্য্যার্থমাছ এবমিতি। নির্ত্তকর্মাণং সন্মাদিনং প্রতি কথমস্ত মন্ত্রস্ত প্রবৃত্তিরিত্যা-শ্ব্যাহ নিরুত্তেতি। যথাবাহ্যজামুঠানাসমর্থসাজস্ত সকর।মুক যজোদৃষ্টতথা জ্ঞানস যজত্ব-সম্পাদনং স্বত্যর্থং স্থতরামুপপদ্যতে তেন স্বতিলাভাৎ করনায়াঃ স্বাধীনত্বাদ্বেত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত রক্তবসম্পাদনমভিনয়াত যদর্পণাদীতি। কেন প্রমাণেনাত্র যক্তবসম্পাদনমবগতমিত্যাশস্ক্য ব্দর্শনাদীনাং বিশেষতোব্রত্মত্বাভিধানীয়ুগপত্তোত্যাহ ব্যস্তথেতি। জ্ঞানস্ত বজ্ঞতে সম্পাদিতে ক্লিড্সাহ তত্মাদিতি আমৈবেদং সর্কমিত্যাত্মবাতিরেকে সর্ক্তাবস্তুত্বং প্রতিপাদ্যমানস্ত

## खन्नार्शिर खन्न इविज्ञाहरी जन्मण रूडर।

কর্মাভাবে হেত্তরমাহ কারকেতি। কারকবৃদ্ধেত্তেখভিমানস্ভাতাবেপি কিমিতি কর্ম স স্থাদিত্যাশঙ্কাহ ন হীতি। উক্তমেবামমবাতিরেকাভ্যাং প্রচরতি সর্বমেবেতি। ইস্তামেতা।-मिना भरमन সমর্পিতোদেবতাবিশেষঃ সম্প্রদানং কারকমাদি শব্দান্তীভাদিকরণকারকং ভূষিকং বৃদ্ধিমংকর্ডাস্বীত্যভিমানপূর্বকে মোকফলমভেতি ফলাভিসন্ধিমচ্চ কর্মদৃষ্টমিতি বোজনা। অব্যস্কা ব্যতিরেকমাহ নেত্যাদিনা। উপস্দিতাক্রিয়াদিভেদবিষ্যা বৃদ্ধিস্ত তৎকর্ম তথা कर्डचार्जिमान शृक्षरकारमारक कनमरक्षिण त्यां जिनकार त्रहिष्ठक न कर्म मृष्टेमिछ। बग्रः। তথাপিত্রশ্ববিদোভাগমানকর্মভোবে কিম রাতমিত্যাশস্থাহ ইদমিতি। যদিদং ত্রশ্ববিদোদ্ত মানং কর্ম্ম তদহমশ্মি ব্রন্ধেতি বুদ্ধা৷ নিরাক্বতকারকাদিভেদবিষয়বৃদ্ধিমদতক্ষ কর্ম্মের ন ভব্তি ভত্তভানে সতি ব্যাপকঃ কারক।দিব্যাবর্ত্তমানং ব্যাপ্যং কর্মাপি ব্যাবর্ত্তমতি তত্ত্ববিদঃ শরী-রাদি চেষ্টাকর্মাভাবঃ কর্মব্যাপকরহিতত্বাৎ অবুপ্তচেষ্টাব্দিত্যর্থঃ। জ্ঞানষ্টোদুখ্রমানং কর্মা-কর্মেবেত্যত্র ভগবদমুমতিমাহ তথাচেতি। ত্রন্ধবিদোদৃষ্টং কুর্ম্ম নাস্তীত্যুক্তেপি তৎকারণামুপ-মৰ্দাৎ পুনৰ্ভবিষ্যতীত্যাশঙ্কাহ তথা চ দৰ্শবন্ধিত। অবিশ্বানীৰ বিদ্বানীপ কৰ্মণি প্ৰবৰ্ত্তমানো-দুশুতে তথাপি তস্ত কর্মাকশ্রেবেত্যত্ত দৃষ্টাস্তমাহ দৃষ্টা চেতি। বিদ্বৎকর্মাপি কর্মত্বাবিশেষাদি-তরকর্মবং ফলারম্ভক্মিতাপি শঙ্কা ন যুক্তেতাাহ তথেতি। ইদং কর্মের কর্ত্তব্যমস্ত চ ফলং ভোকবামিতি মতিস্তৎপূর্বকাণ্যতৎ পূর্বকাণি চ কন্মাণি তেষামবাস্তরভেদসংগ্রহার্থ মাদি-পদং। দাষ্ট্রান্তিকমাহ তথোত। সপ্তম্যা বিষৎপ্রকরণং পরামৃষ্টং বট্টো সমানাধিকরণে। উক্তেহর্থে পূর্ব্ববাক্যমত্ত্লয়তি অতইতি। ব্রহ্মার্পণমন্ত্রত স্বব্যাখ্যানমূক্র স্বয়ুখ্যব্যাখ্যানমন্ত্ বদতি মত্রেতি। প্রসিদ্ধোদেশেনা প্রসিদ্ধবিধানক স্থায্যত্বাদ প্রসিদ্ধাদেশেন প্রসিদ্ধবিধানং কথমিত্যাশঙ্ক্যাহ ত্রন্ধৈবেতি। কিলেত্যন্দ্রি ব্যাখ্যানে সিদ্ধান্তিনোহসংপ্রতিপত্তিং স্চয়তি কর্ত্তকর্মকরণ সম্প্রদানাধিকরণ রূপেণ পঞ্চবিধেন ত্রন্ধৈব ব্যবস্থিতং কর্ম করোতীত্যঙ্গীকারা-खन अभिका जावा खनस्वारमनार्भगामिक विक्रक खन् हिविधित्र छार्थः। मुहिविधिभरक मिका खाबिरन-ষং দর্শরতি তত্ত্রেতি। অর্পণাদিযু কত্তব্যাং ত্রন্ধাবুদ্ধিং দৃষ্টাস্তাভ্যাং স্পষ্টরতি যথেত্যাদিনা। এষ্টি বিধানে বিধেয়দৃষ্টে মানসাক্রয়াছেন সমাগ্জানছাভাবাৎ প্রকরণভদ্ধ: স্থাদিত্যভিপ্রেত্য পরি-হরতি সতামেব্যিতি। বিধিৎপিতদৃষ্টিস্ততিপরমেব প্রকরণং নজ্ঞানস্ততিপর্মিত্যাশস্ক্য প্রকরণ পর্যালোচনয়া জ্ঞানস্কতিরেবাত্র প্রতিভাতীতি প্রতিপাদয়তি অত ইতি। কিঞ্চ ব্রহ্মার্প্নযন্ত্র-ভাপি সম্যগ্জানস্ততৌ সামর্থাং প্রতিভাতীত্যাহ অত্র চেতি। নম্বর্ণগাদির ব্রহ্মদৃষ্টিং কুর্বতা-মাপ ব্রহ্মবিল্যৈবাত্ত বিবক্ষিতেতি পক্ষভেদাসিদ্ধিরিতি চেন্ততাহ বেছিতি। যথা ব্রহ্মদৃষ্ট্রা নামাদিকমুপাস্তং তথার্পণাদিষু ব্রহ্মদৃষ্টিকরণে সত্যর্পণাদিকমেব প্রাধান্তেন জ্ঞেরমিতি ব্রহ্ম, বিদ্যাযথোক্তেন বাক্যেন বিবক্ষিতা ন স্থাদিতার্থঃ। কিঞ্চ ব্রক্ষৈব তেন গস্তব্যমিতি ব্রন্ধপ্রাপ্তি ফলাভিধানাদপি টুটিবিধানমলিষ্টমিত্যাহ ন চেতি। নচার্পণাদ্যালম্বনা দৃষ্টির স্ক প্রাপয়ত্যপ্রতী-कानक्रनाबत्रजीि छात्रविद्यांभाषिजिञ्चायः। पृष्टिविधारनि निर्यागवनारम्य वर्गवम्मरहोरमा-ক্ষোভবিষ্যতীত্যাশস্ক্যাহ বিক্ষঞ্চেতি। জ্ঞানাদেব কৈবলামুক্তা মার্গাস্তরাপবাদিন্তা শ্রুত্যা-বিক্লম্বং মোক্ষক্ত অবিদ্যানিবৃত্তিলক্ষণতা দৃষ্টতা নৈযোগিকত্ববচনমিতার্থঃ। দৃষ্টিনিযোগাম্মোকো-ভবতি ইত্যেতৎ করণাবিক্ষঞ্জেত্যাহ প্রক্তেতি। তদেব প্রপঞ্ষতি সমাগ্দর্শনঞ্চেত। অন্তেচ সম্যগ্দর্শনং প্রকৃতমিতি সম্বন্ধ:। তত্ত্ব হেতুঃ তত্তিবৈতি। সম্যগ্রানেনোপক্রম্য তেনৈবোপসংহারেপি মধ্যে কিঞ্চিদভত্তকমিতি প্রকর্মতাতি বিবর্তমিত্যাশক্ষাহ শ্রেরানিতি প্রকরণে সম্যুগ জ্ঞানবিষয়ে সত্যমুপপর্মাদর্শনবিধিরিতি ফলিতমাহ তত্ত্ততি। ব্রহ্মাপ্রময়ে পরকীরব্যাখ্যানাসভবে বকীরব্যাখ্যানং ব্যবস্থিতমিত্যুপ্সংহরতি তত্মাদিতি॥ ২৪ ॥

#### অক্সৈৰ তেন গন্তব্যং ক্ৰক্ষকৰ্ম সমাধিনা॥ ২৪॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। প্রকৃতি বিষ্কাশ্বরূপান্ত্রস্কানযুক্ততয়া কর্মণো জ্ঞানাকারত্বমুক্তণ ইদানীং সর্বস্থি সপরিকরস্ত কর্মণঃ পরব্রহ্মরূপ পুরুষাত্মকান্যুক্ততয়া জ্ঞানাত্মকত্বমার ব্রহ্মার্পনিমিতি। ব্রহ্মার্পনিমিতি হবিবিশিষ্যতে। অর্পাতে অনেনেত্যপ্যণং শ্রুণাদিবস্ত তদ্-ব্রহ্ম কার্য্যাদ্বহ্ম ব্রহ্মযুক্ত হবিষোহর্পণং তদ্বহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিঃ ব্রহ্মাত্মকং হবিঃ স্বর্গ্ধ ব্রহ্মত্বতং ব্রহ্মার্থে ব্রহ্মাত্ম ব্রহ্মার্থিত বর্গ ব্রহ্মার্থিত বর্গ ব্রহ্মার্থিত বর্গ ব্রহ্মার্থিত বর্গ ব্রহ্মার্থিত বর্গ ব্রহ্মার্থিত কর্মার্থিত বর্গার্থিক প্রব্রহ্মার্থিক প্রব্রহ্মার্থিক কর্মার্থিক কর্মার্থিক সাধিনা ব্রহ্মার্থিক প্রব্রহ্মার্থিক কর্মার্থিক সাধিনা ব্রহ্মার্থিক কর্মার্থিক সাধিনা ব্রহ্মার্থিক সাধিনা ব্রহ্মার্থিক সাধিনা ব্রহ্মার্থিক সাধিনা ব্রহ্মার্থিক সাধিনা স

শামি কৃত চীকা। তদেবং প্রমেশ্বরাধান লক্ষণং কর্ম জ্ঞান হেতুবেন বন্ধকথাভাবাদ-কর্মের আর্টাবস্থায়ান্ত অকর্ত্র আ্ঞানবাধিতথাৎ স্বাভাবিকমপি কর্ম অকর্মেরেন্দি কর্মণ্য-কর্ম যং পশ্রেদিত্যনেনাক্তঃ কর্মী প্রবিলয়ং প্রপঞ্চিতঃ, ইদানীং কর্মণি তদঙ্গেষ্ চ ত্রক্ষৈবান্স্তাং পশ্রতঃ কর্ম প্রবিলয়মাহ ত্রহ্মার্পনিষ্ঠিত অর্প্যতেহনেনেত্যপূর্ণং জুহ্বাদি তদপি ত্রক্ষৈর, অর্প্যাণং হবিরপি শ্বতাদিকং এক্ষৈর, ত্রক্ষেরাগ্নিন্ত আ্মণা কর্ত্রণং, হোমো-হন্মিণ্ট কর্মান্ত ত্রিক্ষরেত্যর্থং, এবং ত্রহ্মণ্যের কর্মান্বকে স্মাধিশ্চিত্তকাগ্র্যং যক্ত্র তেন ত্রক্ষের গন্ধব্যং প্রাপ্যং ন তু ফলাস্তর্মিত্যর্থং॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। নমু ক্রিয়মাণং কর্মফলমজন্মিজৈব কুতো নশ্রতি ব্রহ্ম বোধেন কারণোচেছদাদিত্যাহ। অনেক কারক সাধ্যাহি যজ্ঞাদি ক্রিয়াভবতি দেবতোদেশে-ন হি ত্রব্যত্যাগো যাগঃ দএবতাজ্যমান ত্রব্যভাগে প্রক্রেপাদ্ধাম ইত্যুচ্যতে তত্রোদেখা দেবতাসম্প্রদানং ত্যজামানং দ্রবাং হবিঃ শব্দ বাচ্যং সাক্ষাদ্ধাত্বর্থকর্য তৎফলস্ত্র স্বর্গাদিব্যব-হিতং ভাবনা কর্ম এবং ধারকত্বেন হবিষোহগ্রী প্রক্রেপে সাধকতমতয়াজুহ্বাদিকরণং প্রকাশকতয়া মাত্রাদীনি করণমপি কারক জ্ঞাপকভেদেন দিবিধং এবং ত্যাগোহয়ম প্রক্রেপ-\*6 ছেক্রিয়ে তত্রাদয়াং যজমান: কর্ত্তা প্রক্ষেপে তু যজমান পরিক্রীতোহধবর্থ: প্রক্রেপীদি-করণং চাগ্নিঃ তদেবং দেশকালাদিকমপ্যধিকরণং দর্ব্বক্রিয়া সাধারণং দ্রষ্টব্যং তদেবং দর্ব্বেয়াং ক্রিয়াকারক ব্যবহারাণাং ব্রহ্মজ্ঞানকল্পিতানাং রজ্বজ্ঞানকল্পিতানাং সর্পধারাদ্রগুদীনাং রজ্জ তত্বজ্ঞানেনেবত্রক্ষজ্ঞানেন বাধে বাধিতামুরত্যা ক্রিয় কারকাদি ব্যবহারাভাগে। দৃশ্যমানোপি দশ্বপটভায়েন ন ফলায়কল্পত ইত্যনেন শ্লোকেন প্রতিপাদ্যতে ব্রহ্মদৃষ্টিরেব চ সর্ব্যক্তাশ্মি-কেতি স্তায়তে তথাহি অপ্যতেখনেনতি করণ বাৎপত্ত্যাখপণং জুহ্বাদিমন্ত্রাদি চ এব মর্প্য-তেহখা ইতি বাৎপত্তাহর্পণং দেবতারূপং সম্প্রদানং এবমপ্যতেহিখারতি বাৎপত্তাহর্পণ মধিকরণং দেশকালাদি তৎসর্কাং ব্রহ্মণি কল্পিতখাৎ ত্রফোর রজ্জুকল্পিক ভূজঙ্গরদধিষ্ঠান ব্যতিরেকেনা সদিত্যর্থ: এবং হবিঃ ত্যাগ প্রক্ষেপ ক্রিয়য়োঃ সাক্ষাৎ কর্মকারকং তদপি ব্রক্ষৈব এবং যত্র প্রক্ষিপ্যতে অর্থো সোপি ত্রক্ষৈবত্রক্ষাথারিতি সমস্তং পদং তথা যেন ক্জা यक्षमारिननाम्यर्क्क्ष्मा চ ত্যঙ্গাতে প্রক্ষিপাতে চ তত্ত্তরমপি কর্ত্তকারকং কর্তুরি বিহিতর। ভূতীয়য়ামূদ্যবন্ধৈতি বিধীয়তে ব্ৰহ্মণেতি এবং ছত্তমিতি হবনং ত্যাগক্ৰিয়া প্ৰক্ষেপ ক্ৰিয়া চ जमिश बदेश्वत ज्थारनन इतरनन यमगञ्जनाः श्वर्गामि ताबहिजः कर्म जमिश बदेश्वत अवजावन কারঃ সর্বাত্ত স্থানিত্যকারি ইতএব ব্রন্ধেত্যমূষজ্ঞতে ব্যবধানাভাবাৎ সাকাজকবাচ্চ, চিৎপতিত্বাসাপুনালিত্যাদাবচ্ছিদ্রেণেত্যাদিনা পর বাক্য শেষবৎ অথবা অর্প্যতেই স

84' 🕶 .

# দৈৰদেৰাপায়ে বজ্ঞং যোগিন: পায়ুর্ণাসভে।

কলায়েতি ব্যুৎপত্ত্যাহর্পণপদেনৈব সর্গাদিকলমপি গ্রাহ্যং তথাচ ব্রক্ষৈব তেন গন্তব্যং ব্রক্ষকর্মসমাধিনেতৃত্যন্তরার্দ্ধং জ্ঞানকলকথনারৈবেতি সমঞ্চসংঅ্থানিন পক্ষে ব্রহ্মকর্ম সমাধিনেতে কংবা পদং পূর্ব্বং ব্রহ্মপদং হুত্যমত্যনেন সম্বধ্যতে চরমং গন্তব্যপদেনেতি ভিন্নং বা পদং এবঞ্চনাম্বদ্ধর ক্লেশ ইতি জন্তব্যং ব্রহ্মগন্তব্যমিত্যভেদেনৈব তৎপ্রাপ্তিক্ষপচারাৎ অতএব ন স্বর্গাদি তৃচ্ছফলং তেন গন্তব্যং বিদ্যার্থ আবিদ্যক কারক ব্যবহারোচ্ছেদাৎ তত্ত্বকং বার্ত্তিক কৃত্তিং কারক ব্যবহারে হি শুদ্ধং বস্তু ন বীক্ষাতে শুদ্ধে বস্তুনি সিদ্ধেচ কারক ব্যাপৃতি অর্পনাদি কারক স্বর্গামুপমর্দ্ধেনেব তত্ত্ব নামাদাবিব ব্রহ্মদৃষ্টিং ক্ষিপাতে সম্পন্নমাত্রেণ ফল বিশেষায়েতি কেবাঞ্চিন্থাধ্যানং ভাষাকৃত্তিরেব নিরাক্ষতং উপক্রমাদি বিরোধাদব্রশ্ববিদ্যা প্রকরণে সম্পন্নমাত্রশ্বিপত্তাদি যুক্তিভিঃ॥ ২৪॥

(আন্তি) অপণি একা. মুভও একা, আগবার একারণ অগ্নিডে অকারণ হোতা যে হোম করিতেছেন, ভাষাও এগ এবং যজাদি খারা লভ্য অর্থাদিও একা. এইরণ কর্ন্মেতে যাঁহার একা বৃদ্ধি, ভিনি অকাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥ ১৪॥

গী: সং। কর্ত্তা, কর্ম্ম, করণ, সম্প্রদান ও অধিকরণ এই পাঁচপ্রকার কারকে যজ্ঞান ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশে ম্বতাদি ত্যাগের নাম " যাগ," ম্বতাদি দ্রব্য অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইলে "হোম " নামে কথিত হয়, ইন্দ্রাদি দেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া যে মৃতাদি দান করা যায়, তাহার নাম সম্প্রদান, যজ্ঞের ম্বতাদি " হবিং " শবদ প্রসিদ্ধ। মৃতাদি প্রক্রেপই " কর্ম্ম," জুফ আদি " করণ," অধ্বযু " কর্ত্তা " ও আহবনী গ্রাম্ম "অধিকরণ," এইরূপ কর্মেতে ব্রহ্মদৃষ্টি রূপ স্মাধি হইলে অনুষ্ঠাতার ব্রহ্মন্থই লাজ হুইয়া থাকে ॥ ২৪॥

শান্ধর ভাষাং। তত্র অধুনা সমাগ্দর্শনস্থ যজ্ঞত্বং সম্পাদ্য তৎস্বত্যর্থমন্তেশি যক্তাউপ-ক্ষিপ্যস্তে দৈবমেবেত্যাদিনা। দৈবমেব দেবাইজ্যন্তে যেন যজ্ঞেনাসৌ দৈবোযজ্ঞ্জমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনং কর্মিণং পর্য্যপাসতে কুর্বস্তীত্যর্থং, বন্ধায়ৌ সত্যং জ্ঞানমনস্তং বন্ধ বিজ্ঞানমানদং বন্ধ যৎ সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ধ ব্যাঘ্যা সর্বাস্তরইত্যাদি বচনোক্তমশনায়াদি সর্ব্বসংসার ধর্মবর্জ্জিতং নেতি নেতীতি নিরস্তাশেষবিশেষং বন্ধাশব্দেনোচ্যতে ব্রন্ধ চ তদগ্রিশ্চ সংহামাদিকরণত্ববিক্ষয়া ব্রন্ধাগ্রিস্থান্ ব্রন্ধাগ্রাবপরেহন্যে ব্রন্ধবিদোযজ্ঞং যজ্ঞশব্দবাচ্য আত্মা আত্মনান্ধ যজ্ঞশব্দস্ত পাঠাৎ তমাত্মানং যজ্ঞং পরমার্থতঃ পরমেব ব্রন্ধ সন্তং বৃদ্ধাছাপাধিসংযুক্তমধ্যন্তসর্বোপাধিধর্ম কলান্থতিরপং যজ্ঞেনেবাত্মনবোক্তলক্ষণেনোপজ্ব্রুক্তি প্রতিক্ষপন্তি সোপাধিকস্তাত্মনোনির্মপাধিকেন পরব্রন্ধস্বরূপেব যদর্শনং সতন্মিন্ হোমন্তং কুর্বন্তি ব্রন্ধান্ত্রক্ষণননিষ্ঠাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ॥২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানভা যজ্ঞত্বং সংপাদ্য পূর্বস্লোকে স্থিতে সত্যধুনা তত্ত্বৈক জ্ঞানভা স্বত্যর্থং যজ্ঞান্তরনির্দ্দেশার্থমূত্তরগ্রন্থপ্রতিরিজ্ঞাহ তত্ত্বতি। সর্বভা শেরনাধনভা মুখ্যগৌণবৃত্তিভাগে যজ্ঞত্বং দর্শয়ন্য আদৌ যজ্ঞবরমানশ্রতি দৈবমেবেতি। প্রতীকমাদার দৈববজ্ঞাং ব্যাচেষ্টে দেবাইতি। সমাপ্ জ্ঞানাধ্যং যজ্ঞং বিভক্তে ব্রহ্মাধাবিতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশ্র-

### खन्नाशायभारत यक्षर यख्कितिरगाशकुरुकि । २०॥

শার্থং শ্রুতাবন্টস্থেন ম্পটরতি সত্যমিতি। যদজমন্তবিপরীতমপরিচ্ছিন্নং ব্রহ্ম তম্প পরমানকর্মেন পরমপ্রবার্থখনাহ বিজ্ঞানমিতি। তম্ম জ্ঞানাধিকরণজন জ্ঞানস্থাপচারিকমিত্যা শভ্যাহ যৎসাক্ষাদিতি। জীবব্রহ্মবিভাগে কথমপরিচ্ছিন্নস্থমিত্যাশ্চ্য বিশিন্টি যন্সাম্মেতি।
পরস্তৈবাত্মত্বং সর্কম্মান্দেহাদেরব্যাক্রতাস্তাদাস্তরজন সাধরতি সর্কাস্তরহিতি। বিধিমুখং
সর্কমেবোপনিষ্টাক্ষ্যং ব্রহ্মবিষয়মাদিশন্ধার্থং। নিষেধমুখং ব্রহ্মবিষয়মূপনিষ্টাক্যমশেষমেবার্থতোনিবগ্নাতি অশ্নাযেতি। ব্রহ্মগান্ধশন্পপ্রয়োগে নিমিন্তমাহ সহোমেতি। বৃদ্ধান্ধতেরা
সর্কাম্প দাহকন্ধান্দিনাম্ম্ম বা হেতৃত্বাদিতি দ্রষ্টব্যং। যজ্ঞশন্দাস্থানি স্বংপদার্থে প্রয়োগে হেতৃমাই আন্মনামন্থিতি। আধারাধেয়ভাবেন বাস্তবভেদং ব্রহ্মান্মনের্ক্যবিত পরমার্থতইতি।
কথং তর্হি হোমোন হি তক্তৈব তত্র হোমং সম্ভবতীত্যাশন্ধ্যাহ বৃদ্ধান্দীতি। উপাধিসংযোগকলং কথয়তি অধ্যন্তেতি। উপাধ্যুধ্যাসন্ধার তদ্ধর্মাধ্যাসে প্রাপ্তমর্থং নির্দ্দশতি আন্থতীতি।
ইথস্তলক্ষণাং তৃতীয়ামেব ব্যাকরোতি উক্তেতি। অশনায়াদিসর্কসংসারধর্মবর্জ্জিতেন
নির্কিশেষণ স্বন্ধপেণতি যাবৎ। আত্মনোব্রন্ধি হোমমেব প্রকটয়তি সোপাধিকস্তেতি।
পরইত্যন্তার্থং ক্রোরয়তি ব্রন্ধেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্রন্ধ ভাষ্য । এবং কর্মণো জ্ঞানাকারতাং প্রতিপাদ্য কর্মবোগভেদানাই । দৈব্দিতি দৈবং দেবার্চনরূপং যজ্ঞমপরে কর্মযোগিনঃ পয়্যপাদতে সেবস্তে । তত্ত্বৈব নিষ্ঠাং কুর্মস্তীত্যর্থ:। অপরে ব্রহ্মায়ে যজ্ঞং যজ্ঞেনেরোপজুহ্বতি । যজ্ঞং যজ্ঞরূপং ব্রহ্মাত্মক্যাজ্যাদির্দ্রব্যং যজ্ঞেন যজ্ঞসাধনভূতেন স্রুগাদিনা জূহ্বতি অপরে হোমএব নিষ্ঠাং কুর্মিতীত্যর্থ:। অত্র যজ্ঞশন্দো হবিঃ স্কুগাদি যজ্ঞসাধনে বর্ত্তব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিরিতি স্থায়েন হোমএব নিষ্ঠাং কুর্মস্তীত্যর্থ:॥ ২৫॥

-श्रामि कुछ টীকা। তদেবং যজ্ঞবেন সম্পাদিতং সর্বত্ ব্রহ্মদর্শন লক্ষণং জ্ঞানং সর্বব্রজ্ঞাপার প্রাণ্যত্বাৎ সর্ব্যব্রজ্ঞান প্রেট্মিত্যেবং স্তোত্মিধিকারিভেদেন জ্ঞানোপারভূতান্ বহুন্,যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদিভিরষ্টভিঃ। দেবা ইক্স বরুণাদর ইক্সন্তে যশ্মিন্ এব কারেণে-ক্রাদিয়ু ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিতং, তদেবং যজ্ঞমপরে কর্ম্মোগিনং পর্যুপাসতে প্রদ্ধায়ত্বিজ্ঞান অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মপথ্যেমি যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মার্পনিত্যান্যক্ত প্রকারেশ যজ্ঞমপজ্জ্বতি যজ্ঞাদি সর্ব্বক্ষণি প্রবিলাপরস্তীর্থং, সোহরং জ্ঞানযজ্ঞঃ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা । অধুনা সমাগদর্শনন্ত যজ্ঞরপথেনন্তাবকতরা ব্রহ্মার্পন্ন ব্রেছিতে পুনরপি তন্ত স্বত্যর্থমিতবান্ যজ্ঞান্তপন্তান্তাত । দেবা ইন্দ্রাগ্রাদর ইজ্যন্তে যেন সদৈবন্তমেব যক্তং দর্শপূর্ণমাস জ্যোতিষ্টোমাদিরপং পরে যোগিনঃ কর্মিণঃ পর্যপাসতে সর্বাদ কুর্বন্তি ন জ্ঞানযুক্তং এবং কর্ম যজ্ঞ মুক্তান্তংকরণগুদ্ধিবারণ তৎফলভূতং জ্ঞানযজ্ঞনাহ ব্রহ্মাথৌ সত্যজ্ঞানানন্তরপং নিরন্ত সমন্ত বিশেষং ব্রহ্ম তৎপদার্থন্তিম্মিরগৌ যজ্ঞং প্রত্যান্ত্রানার ক্রপং নিরন্ত সমন্ত বিশেষং ব্রহ্ম তৎপদার্থন্তিমিরগৌ যজ্ঞং প্রত্যান্ত্রানার ক্রপে পার্লার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ক্রপের বিশ্বন্ত কর্মান ক্রেপ্তান ব্রহ্মার তৎপদার্থাতেদেনের উপজ্ঞান ত্রহার প্রত্যান্ত্র ক্রপার ক্রমার ব্রহ্মার ক্রেপ্তান ব্রহ্মার ব্রহ্মার ক্রমার ব্রহ্মার বর্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার বর্মার ব্রহ্মার ব্রহ্মার বর্মার ব্রহ্মার বর্মার বর্মার ব্রহ্মার বর্মার বর্মার বর্মার ব্রহ্মার বর্মার বর্ম

## (आंखांनीनी खिनांगारका मःयमाशियु कूक्वि।

কতক গুলি যোগী পূর্বোক্ত প্রাকারে দৈব যজ্ঞ করিয়া থাকেন, অপর তত্ত্বেতা যোগী গণ এক্সরপ অগ্নিতে আত্মাকে আন্ত্তি প্রাদান করিয়া থাকেন। ২৫॥

গী: স:। দর্শ পূর্ণমাস, জ্যোতিষ্টোমাদি যে সকল যজে ইন্দ্র, অগ্নি, বায়ু, আদির তৃথি সাধন করা হয়, তাহারই নাম দৈব যজ্ঞ, আর ব্রহ্ম বা "তং"রপ জ্বলন্ত অনলে "ত্বং" রূপ জীবাত্মাকে আহতি প্রদান করিয়া যে যজের অন্তর্গান হয়, তাহার নাম " জ্ঞান যজ্ঞ "। সয়্যাসী গণ এই যজের অন্তর্গান করিয়া থাকেন॥ ২৫॥

শান্ধর ভাষ্য। সোহয়ং সমাগ্দর্শনলক্ষণোয়জ্ঞোদৈব্যজ্ঞাদিষু ৰজ্ঞেষু প্রক্ষিপ্যতে ব্রহ্মাণ্রিনাটিলোকৈং প্রেয়ান্ জব্যময়াৎ যজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপইত্যাদিনা স্বত্যর্থং প্রোত্তা-দীনীতি। শ্রোতাদিনী ক্রিয়াণ্যতে যোগিনঃ সংযমাগ্রিষু প্রতীক্রিয়ং সংযমোভিদ্যতইতি বছবচনং সংযমাএবাগ্নাত্তেষু জুহ্বতীক্রিয়সংযমেব কুর্বান্তীত্যর্থং, শক্ষাদীন্ বিষয়ানতে ই-ক্রিয়াগ্রিষু জুহ্বতি শ্রোত্তাদিভিরবিক্লদ্ধবিষয়গ্রহণং হোমং মন্তত্তে॥ ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তস্ত জ্ঞান যজ্ঞ দৈবয়জ্ঞাদিযুয়জ্ঞেয়্ব্রহ্মার্পণমিত্যাদিশ্লোকৈক-পিক্ষপ্যমাণত্বং দর্শয়তি সোমমিতি। উপক্ষেপপ্রশ্লেজনমাহ শ্রেয়ানিতি সম্প্রতি যজ্ঞ্বয়মুপস্ত-ক্ষতি শ্রোজনীনিতি। বাহ্যানাং করণানাং মনিস সংযমশ্রেকত্বাৎ কথং সংযমায়িষিতি বহ্বচনমিত্যাশঙ্ক্ষাহ প্রতীল্রিয়মিতি। সংযমানাংপ্রত্যাহারাধিকরণত্বেন ব্যবস্থিতানাং মনো-ক্ষপাণাং হোমাধারত্বাদিয়হং ব্যপদিশতি সংযমাইতি। বিষয়েভ্যোহত্তর্বাহ্যানীজ্রিয়াণি প্রত্যাহরন্তীতি সংযমযক্তং সংক্ষিপ্য দর্শয়তি ইল্রিয়েতি। শ্রোজাণীক্রিয়ায়িয়ু শক্ষাদিবিষয়া হোমস্থ তত্তিক্রিয়ত্তত্বিষয়োপভোগলক্ষণস্থ সর্বসাধারণত্বমাশঙ্কা প্রতিষিদ্ধান্ বর্জয়িতার রাগত্বেয়রহিতোভ্তা প্রাপ্তান্ বিষয়ান্ ভ্রতে। তৈত্তৈরিক্রিক্রিরিতি বিবক্ষিতং হোমং বিশাদয়তি শ্রোজিতির । ২৬॥

রামাত্মক ভাষ্য। শ্রোত্রাদীনিতি। অত্যে শ্রোত্রাদীনামিক্রিয়াণাং সংষ্মনে বর্ত্তন্তে। অত্যে যোগিনঃ। ইক্রিয়াণাং শব্দাদিবিষয়প্রবণতা নিবারণে প্রয়তত্তে॥ ২৬॥

স্বামি ক্বত টীকা। শ্রোত্রাদীনিতি। অন্তে নৈষ্ঠিকা ব্রন্ধচারিণস্তত্তদিন্দ্রির সংব্যরূপেদ্বির্ শ্রোত্রাদীনি জুক্ট্রে প্রবিলাপরন্ধি ইন্দ্রিরাণি নিরুধ্য সংব্য প্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থ:, ইন্দ্রিয়াণ্যে-বাগ্রয়ন্তের্ শ্রাদীনস্তে গৃহস্বা জুক্তি বিষয়ভোগসময়েহপ্যনাসকাঃ সম্ভোহ্যিত্বন ভাবিতেবুইন্দ্রিয়ের্ হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শ্রাদীন্ প্রক্ষিপন্তীত্যর্থ:॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদনেন মুখ্য গৌণৌ বৌ যজ্ঞী দর্শিতৌ যাবছি কিঞিবৈদিকং শ্রের: সাধনং তৎসর্কং যজ্ঞত্বেন সম্পাদ্যতে তত্র। শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেজিয়াশি তানি শ্রুদাদি বিষয়েত্য: প্রত্যাহত্য অত্যে প্রত্যাহার পূরা: সংযমাগ্রির ধারণাধ্যানং সমাধি-ব্লিতি জ্লেমেক বিষয়ং সংক্ষ শব্দেনেটোতে তথাচ হে ভগবান্ পতঞ্জলিঃ জ্লয়মেক সংযম ইতি ভল্ল কৃত প্রথমীকাদৌ মনসন্চিরকাল স্থাপনং ধারণাএবনেক্ত ধৃতত্ত চিত্তত্ত ভগবদাক্ষেত্র-

### भंकानीम् नियमानशा रेख्निमाशिष् पूर्वि ॥ २७ ॥

বুদ্তি প্রবাহোন্তরান্তরাহত্তাকার: প্রত্যন্ন ব্যবহিতোধ্যানং সর্কণা বিজ্ঞাতীর প্রত্যন্নানন্তরিত: স্ক্রাতীয় প্রত্যয় প্রবাহ: সমাধি: স তু চিত্তভূমিভেদেন দ্বিবিধ: সম্প্রজ্ঞাতো২সম্প্রজ্ঞাত**ক** চিত্তত্ত হি পঞ্চুময়োভবন্তি ক্ষিপ্তং মৃঢং বিক্ষিপ্তমেকাগ্রং নিষ্কন্ধমিতি তত্ত রাগবেষাদিবশাৎ . বিষয়েম্বভিনিবিষ্টং ক্ষিপ্তং তন্ত্রাদিগ্রন্তং মূচং সর্বাদা বিষয়াসক্তিমদপি কদাচিৎ ধ্যাননিষ্ঠং ক্ষিপ্তাদ্বিশিষ্টতয়া বিক্ষিপ্তং তত্ৰ ক্ষিপ্তং মৃচয়োঃ সমাধিশংকৈবনান্তি বিক্ষিপ্তে তু চেত্ৰসি কাদা-চিংক: সমাধির্কিকেপ প্রাধান্তাদ্যোগপকেন বর্ততে কিন্তু তীত্রপবনবিক্ষিপ্ত প্রদীপবং শ্বয়মেব নশুতি একাগ্রস্ত একবিষয়কধারাবাহিকবৃত্তিসমর্থং সন্বোদ্রেকেন তমোগুণক্বত তন্ত্রা-দ্বিরপ্রবাভাবাদাত্মাকারবৃত্তিঃ সা চ রজোগুণকত চাঞ্চল্যরূপ বিক্ষেপাভাবাদেকবিষরৈবেতি ভদ্ধে সব্বে ভগবতিচিত্তমেকাগ্রং অস্তাং ভূমৌ সম্প্রজাত: সমাধি: তত্ত্বগ্যেরাকারাবৃত্তির**পি** ভাসতে তম্ভা অপি নিরোধে সর্ব্ববৃত্তি নিরোধাল্লিবীজঃ সমাধিরিতি অয়মেব সর্বতো বির-ক্ষত সমাধিফলমপি স্থমনপেক্ষানত যোগিনো দৃঢভূমি: সন্ ধর্মমেঘ ইত্যুচ্যতে তত্তকং প্রসংখ্যানেহপ্যকুর্বসীদশু সর্বাণা বিবেকখ্যাতের্ধর্মমেঘসমাধিং ততঃ ক্লেশক্মনিরান্তরিতি অনেন রূপেণ সংযমানাং ভেদাদ্বিশ্বিতি বছবচনং তেষু ইক্রিয়াণি জুহবতি ধারণাধ্যান সমাধিসিদ্ধার্থং সর্ব্বাণী ক্রিয়াণি স্ব স্থ বিষয়েজাঃ প্রত্যাহরম্ভীতার্থঃ তত্তকং স্ব স্থ বিষয়াসম্প্র-রোগে চিত্তরপাত্মকার এবেজিয়াণাং প্রত্যাহার ইতি বিষয়েভ্যো নিগৃহীতানীজিয়াণি চিত্ত-ক্ষপাণ্যের ভরম্ভি ততশ্চ বিক্ষেপাভারাচ্চিত্তধার্ণা দিকং নির্বাহতী তার্থ: তদনেন প্রত্যাহার ধারণাধ্যান সমাধিরূপং যোগাঞ্চভুষ্টয়মুক্তং তদেবং সমাধ্যবস্থায়াং সর্ব্বোক্তয়বৃত্তিনিরোধো यखाद्यानाकः हेनानीः वृत्थानावद्याक्षाः त्रागत्वयताहित्जान विषयत्जातगायः त्राप्रभावता यखा ইত্যাহ শব্দাদীন্ বিষয়ানভা ইক্রিয়াগ্নিয়ু জুহবতি অভো বৃাখিতাবস্থা: শ্রোত্রাদিভিরবিক্তব্ধ-বিগয়গ্রহণং স্পৃহাশৃন্তত্বেনানন্ত সাধারণং কুর্বস্তি সএব তেষাং হোম:॥ ২৬॥

় অন্যান্য কতকগুলি পুরুষ শেষাবাদি ইন্দ্রিগণকে সংযমরূপ অগ্নিতে, আর কতিপয় পুরুষ শ্বাদি বিষয় রাশিকে শ্রোবাদি ইন্দ্রির রূপ অগ্নিতে, আত্তি দান করিয়া থাকেন॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম সাধন পূর্বক প্রত্যাহার পরায়ণ পূরুষ শ্রোত্রাদি পঞ্চ জানেজ্রিয়কে শকাদি বিষয় হইতে নিয়ত্ত করিয়া সংয়ম রূপ অগ্নিতে হোম করেন। "ত্রেমেকত্র সংয়ম: "ভগবান পতঞ্জলি ঋষি এক মাত্র বস্তর ধারণা, ধ্যান ও সমাধিকে সংয়ম বলিয়াছেন। হৃদয় কমলে দীর্ঘ কাল পর্যন্ত অবিচলিত ভাবে মনঃসংস্থা-পনের নাম ধারণা। এই রূপ ধারণায়ুক্ত চিত্ত উত্তরোত্তর বিজ্ঞাতীয় রৃত্তি সমূহ কৃত ব্যবধানের সৃহিত ভগবদারুলারে স্বজ্ঞাতীয় বৃত্তি প্রবাহের নাম "ধ্যান"। এই রূপ ধ্যান যুক্ত চিত্তের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি ভগবদারুলারে স্বলাতীয় বৃত্তি প্রবাহ হয় তাহার নাম "সমাধি"। চিত্তের অবস্থা (ক্ষিপ্ত, মৃঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র, নিরুদ্ধ, এই পাঁচ প্রকার) ভেদামুসারে সমাধি "সম্প্রজ্ঞাত" ও "অসম্প্রজ্ঞাত" এই ছই ভাগে বিভক্ত। রাগ বেষাদি দ্বিত বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত "ক্ষিপ্ত"। নিজা তক্রাদি যুক্ত চিত্ত "মৃদ্"। বিষয়াসক্ত হইয়াও য চিত্ত দৈবাৎ ক্লোন কোন সময়ে ধ্যান নিষ্ঠ হয়, সে চিত্ত "বিক্ষিপ্ত"। চিত্তের প্রথম দুই অবস্থাতে সমাধি আনে) হইতেই পারে না। বিক্ষিপ্তা-

#### नर्दा शै क्षित्रकर्दा विशायकर्दा विहास रा

বস্থার কথন ২ সমাধি হইলেও উহা যোগ মধ্যে পরিগণিত হয়না। এ সমাধি আপনি হইর। আপনিই ভঙ্গ হইরা যার। চিতের এক বস্তুতে ধারাবাহিক বৃত্তি প্রবাহের নাম " একাঞাবস্থা"। এই অবস্থার সব গুণের বৃদ্ধি বশতঃ তমোগুণ জনিত নিলা তক্রাদির এবং র্ম্প্রো গুণজ্বত চাঞ্চলা রূপ বিক্ষেপাদির অভাব হওয়ার " সম্প্রজ্ঞাত সমাধি " হইরা থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অবস্থার আপনাকে ধ্যেরাকারাকারিত বলিরা প্রতীতি জন্মে, কিন্তু যথন জিদ্দা প্রতীতিরূপ বৃত্তিরও অভাব হয়, তথন চিত্তের " নিরুদ্ধাবস্থা "। এই অবস্থার " অসম্প্রজ্ঞাত " সমাধি হইরা থাকে। এই রূপে যোগ শাল্পে ধারণাদি সংযমের বিষর উক্ত হর্রাছে। এই সংযম রূপ অগ্নিরাশিতে কেহং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিরগণকে আছতি দান্করেন অর্থাৎ ধারণা, ধ্যান ও সমাধি সিদ্ধির জন্ম ইন্দ্রির গণকে নিজ নিজ বিষর হইতে প্রত্যাহার করেন। আবার কোন ২ যোগী সমাধি অবস্থার ইন্দ্রির গণের নিরোধ রূপ ব্রম্ভ ও করিরা থাকেন॥ ২৬॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিঞ্চ সর্বাণীতি। সর্বাণী ক্রিয়কর্মাণি ই ক্রিয়াণাং কর্মাণী ক্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি প্রাণোবায়ুরাধ্যাত্মিকন্তৎ কর্ম্মাণাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আত্ম-সংযমযোগায়ো আত্মনি সংযমআত্মসংযমঃ সএব যোগায়িন্তত্মিক্সাত্ম সংযমযোগায়ো জুহ্বতি প্রক্রিপন্তি জানাগ্রিদীপিতে ক্লেহেনেব প্রদীপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জ্লভাবমাপাদিতে জুহ্বতি প্রবিলাপয়ি ইত্যর্থং॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টীকা । যজ্ঞান্তরং কথয়তি কিঞ্চেতি। ইন্দ্রিয়াণাং কর্মাণি শ্রবণমদনাদীনি আয়নি সংযমোধারণাধ্যানসমাধিলকণঃ। সর্ক্ষমপি ব্যাপারং নিরুধ্য আত্মনি চিত্তসমাধানং কুর্বস্তীত্যাহ বিবেকেতি॥ ২৭॥

রামানুক ভাষ্য। অন্তে জ্ঞানদীপ্তে আত্মসংযম বোগান্ধৌ সর্কাণীন্দ্রিকশ্মাণি প্রাণ-কর্মাণি চ জুক্তি। মনসা ইন্দ্রিয় প্রাণানাং কর্মপ্রবণতা নিবারণে প্রয়তস্ত ইত্যর্থ: ॥২৭॥

স্বামি ক্বত টীকা। কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধী দ্রিয়াণাং শ্রোত্রাদীনাং কর্মণি শ্রবণ দর্শনাদীনি কর্মেন্দ্রিয়াণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মণি বচনেহাতি মৃতঞ্চাপি সর্বব্যাপী ধনপ্তমঃ ইত্যেবং রূপাণি জুহুবতি আত্মনি সংঘ্যো ধ্যানৈকাগ্র্যং সূত্রব্যাগঃ সত্রবায়িস্তিমিন্ জ্ঞানেন ধ্যের বিষ্যেন দীপিতে প্রজ্ঞানতে ধ্যেরং সম্যগ্র্জাত্বা তিম্মিনানঃ সংঘ্যা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপরময়ন্ত্রীত্যর্থঃ॥ ২৭॥

মধুস্দন সরস্থাত ক্বত টাকা। তদেবং পাতঞ্জলমতামুসারেণ লরপূর্বক সমাধিততো বাখানঞ্চ বজ্ঞ বুমুক্তা ব্রহ্মবাদিমতামুসারেণ বাধপূর্বকং সমাধিং কারণোচ্ছেদেন বাখানশূনাং সর্বাফলভূতং যক্তান্তরমাহ। দিবিধাে সমাধিতবিতি লরপূর্বকোবাধ পূর্বকশ্চ তত্র তদনভ্তক্ষমারন্তন শকাদিতা ইতি ভারেন কারণবাতিরেকেন কার্যভাসদ্বাৎ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূত কার্যছ্ব বাষ্ট্রন্নপং সমষ্ট্রন্নপরিবাকার্যভাব তদ্বাতিরেকেন নাস্তি তথা সমষ্ট্রন্নপং পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাদ্বাং কার্যমপঞ্চীকৃত পঞ্চমহাভূতকার্যভাব তদ্বাতিরেকেন নাস্তি তত্রাপি পৃথিবীশক্ষ স্পর্কার রস্বাদ্ধার পঞ্চপ্তাগার্মক কার্যভাব ত্রাতিরেকেন নাস্তি তালি পৃথিবীশক্ষ স্পর্কারন্তর বিশ্বণাত্মকতেক্ষং কার্যভাব তদ্বাতিরেকেন নাস্তি তদিপ বিশ্বণাত্মকং তেক্তো
প্রার্মসক্রপ্তের দিশ্বণাত্মকতেক্ষং কার্যভাব তদ্বাতিরেকেন নাস্তি তদিপি বিশ্বণাত্মকো বাহুং শক্ষাক্ষ

### আত্মগংবদ বোগাগ্লে জুহুতি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ ॥

গুণাকাশকার্য্যথাৎ তথ্যতিরেকেন নান্তি স চ শব্দ গুণ আকাশোবহুতামিতি পরমেশ্বর সম্বন্ধাত্মকাহংকারকার্য্যত্বাৎ তথ্যতিরেকেননান্তি সোপি সম্বন্ধাত্মকোহংকারোমায়েকণক্রপ ্মহত্ত ত্বকার্য্যত্বাৎ তদ্বাভিরেকেন নাজি তদপি ঈক্ষণরূপং মহতত্বং মায়া পরিণামত্বাৎ তদ্বাভি-রেকেন নাস্তি তদপি মায়াথ্যং কারণং জড়ত্বেন চৈতন্তেহ্ধান্তত্বাৎ তদ্বাভিরেকেন নাস্তীত্য-মুসন্ধানেন বিদ্যমানেপি কার্য্যকারণাত্মকে প্রপঞ্চে চৈতক্তমাত্রগোচরয়োঃ সমাধিঃ সর্ব্ব ·পূৰ্ব্বক উচ্যতে তত্ত্ব তত্ত্বমস্থাদি বেদাস্ত মহাবাক্যাৰ্থ জ্ঞানাভাবেনাবিদ্যা তৎকাৰ্য্যস্থা ক্ষীণ-ছাৎ এবং চিস্তনেপি কারণ সত্ত্বেন পুন: ক্বৎক্ষ প্রপঞ্চোখানাদরং স্বষ্থিবৎ স বীজ: সমা-ৰ্ধিন মুখ্যঃ মুখ্যস্তুতত্বমভাদি মহাবাক্যার্থ সাক্ষাৎ কারেণা বিদ্যায়া নিরুত্তী সর্গক্রমেণ তৎকার্যানিরতেরণাদ্যাবদ্যায়াক প্নরুখানাভাবেন তৎকার্যস্তাপি পুনরুখানাভাবান্নিবীজো-বাধপূর্বক: সমাধি: সএবানেন শ্লোকেন প্রদর্শ্যতে তথাহি সর্বাণ্যথিলানি সুলরূপাণি সংস্কাররপাণি চ ইন্তিরকর্মাণি ইন্তিরাণাং শোত্রত্বকচক্রসন্থাণাখ্যানাং পঞ্চানাং বাক্পাণি পাদপায়পত্রভাঞ পঞ্চানাং বাহ্যানাং অস্তিরয়োশ্চ মনো বুদ্ধাোঃ কর্ম্মাণি শব্দ এবণস্প-র্প্তাহণ রূপদর্শন রুস গ্রহণ গন্ধ গ্রহণানি বচনাদান বিহরণোৎ সর্গানন্দাখ্যানি চ সঙ্করাধ্যব-সারে চ এবং প্রাণকশ্বাণি চ প্রাণানাং প্রাণোপানব্যানোদানসমানাখ্যানাং পঞ্চানাং কর্মাণি বহির্নয়নং অধোনয়নং আকুঞ্চনং প্রসারণাদি অসিত পীতসমনয়নং উর্দ্ধনয়ন গত্যা-দীনি অনেন পঞ্জানে দ্রিয়াণি পঞ্কর্মে ক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণমনোবৃদ্ধিশেতি সপ্তদশাত্মকং লিকমুক্তং তচ্চ কুক্মভূত সমষ্টিরূপং হিরণ্যগর্ভাখ্যমিহ বিবক্ষিতমিতি বদিতুং সর্বাণীতি বিশেষণং আত্মসংযম যোগাগ্নৌ আত্মবিষয়কঃ মংযমো ধারণাধ্যানসং প্রজ্ঞাত সমাধিরপত্তৎ পরিপাকেসতি যোগোনিরোধ সমাধি: যং পতঞ্জলিঃ স্ত্র্যামাস ব্যুত্থানে নিরোধ সংস্কার-ব্যোরভিভব প্রাত্তাবৌ নিরোধকণচিত্তাম্বয়ে৷ নিরোধ পরিনাম ইতি ব্যুখানং কিপ্ত মৃচ বিক্ষিপ্তাভ্যঃ ভূমিত্রয়ং তৎসংস্থারাঃ সমাধিবিরোধিনতে যোগি প্রয়ত্ত্বেন প্রতিদিনং প্রতি-কণং চাভিভূমত্তে তদ্বিরোধিনশ্চ নিরোধসংস্থারাং প্রাত্ত্তবন্তি ততশ্চ নিরোধমাত্র কণেন চিত্তাম্বরোনিরোধপরিণাম ইতি তক্ত ফল মাহ ততঃ প্রশাস্তবাহিতা সংস্থারাদিতি তমো রজনোঃ করাব্যবিকেপশৃত্তত্বন শুদ্ধসত্তরপং চিত্তং প্রশান্তমিত্াচাতে পূর্ব পূর্ব প্রশাসংস্কা-রপাটবেন তদাধিক্যং প্রশাস্তবাহিতেতি তৎকারণঞ্চ স্বত্রমামাস বিরামপ্রত্যরাভ্যাস পূর্ব্ব সংস্কারশেষোহন্ত ইতি বিরামোর্জ্যপরমতন্তক প্রত্যায়ঃ কারণং বৃত্যুপরমার্থঃ পুরুষ প্রযক্ত গুভাজাস: পৌন: পুনোন সম্পাদনং তৎপূর্বক স্তজ্জভোহতঃ সম্প্রজাতাদিদকণো: অসম্প্র-জ্ঞাত ইভ্যর্থ: এতাদৃশো ষ আত্মসংযমরূপো যোগ: সএবাগ্নিতক্মিন্ জ্ঞানদীপিতে জ্ঞানং বেদাস্তবাক্যজন্তো ব্ৰহ্মাক্যৈক্য সাক্ষাৎ কারন্তেনাবিদ্যা তৎকার্য্যনাশধারা দীপিতে অত্য-স্তোজনিতে বাধপুর্বকে সমাধৌ সমষ্টি নিঙ্গ শরীরমপরে জুহ্বতি প্রবিলীপয়স্তীতার্থঃ অত্র চ সর্ব্বাণীতি আত্মৈতি জ্ঞানদীপিত ইতি বিশেষণৈরগ্নারিত্যেকবচনেন পূর্ব্ব বৈশক্ষণ্যং স্থচিতমিতি ন পৌনক্ষক্তাং॥ ২৭॥

অপর কোন কোন যোগী ইন্দ্রিগণের কর্ম ও প্রাণাদির কর্ম . রাশিকে জ্ঞানোদ্দীপিত স্থাত্মসংখ্য যোগ রূপ স্বায়িতে হোম করিয়া প্রক্ষে॥ ২৭॥

#### क्षि । यञ्जा खरणा यञ्जा (या शव क्षा खरा शरत ।

সমাধি বিবিধ, -- লর পূর্বক সমাধি ও বাধ পূর্বক সমাধি। লর পূর্বক ক্ষার্থি যথা—ব্যাপ্তি কার্য্যকে সমষ্টিরূপ কারণে, সমষ্টি রূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চভূতাত্মক কার্য্য অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূত রূপ কারণে, শব্দ, স্পর্ল, রূপ, রুস, গন্ধ, যুক্ত পৃথিবী শব্দ স্পর্শ ক্ষপ রস যুক্ত জলে, জল শব্দ স্পর্শ কপ যুক্ত তেজে, তেজ শব্দ স্পর্শ যুক্ত বায়ুতে, বায়ু भक्छ । विभिष्ठे आकारम, आकाम महाकारम, महाकाम मःकन त्रे भ अहसारत, अहसात मह-खत्व, महख्य मात्राटं, এवर मात्रा टिन्डलं नत्र कतित्व हत्र। এই नत्र नमाधित्व व्यविहा বিনষ্ট হয়না, স্বতরাং তত্ত্বসন্তাদি মহাবাক্য প্রতিপাদিত, ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদয় হইবার সন্তা-বনা নাই। তত্ত্ব সাক্ষাৎকারানস্তর অবিদ্যার পূর্ণ নির্মুত্ত হইয়া গেলে নির্বীক্ষ বাধ-সমাধি প্রাপ্তি হয়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পুনর্বিকাশের সম্ভাবনা নাই। ভগবান এই লোকে বাধ-সমাধির প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ প্রাণ এবং মন বুদ্ধি এই সপ্তদশাত্মক হক্ষ শরীর, অন্ত কোন কোন যোগী আত্ম সংযম রূপ যোগাগ্লিতে. হোম কণিয়া থাকেন। নিরোধ সমাধি রূপ যোগের নাম আত্ম সংযম। " ব্যুখান নিরোধ সংস্কারবোরভিভব প্রাত্র্ভাবে নিরোধ কণ চিতাম্বয়ো নিরোধ পরিণাম: "ইতি পতঞ্জলি যোগ হতা। কিন্তু, মৃঢ়, বিক্তিপ্ত, এই তিন অবস্থার নাম বাুখান। ইহা যোগের বিরোধী এবং জীব ক্ষণে ক্ষণে ইহাতে অভিভূত হইয়া থাকে,। ব্যুখান সংস্থারের বিরোধী নিরোধ সংস্কারের দারা জীব দিন দিন ও ক্ষণে ক্ষণে প্রাহর্ভাব লাভ করিয়া থাকে। তদনস্তর নিরোধ মাত্র ক্ষণের সহিত চিত্তের অম্বয়ের নাম নিরোধ পরিণাম। এই নিরোধ পরিণামের পর প্রশান্ত অবস্থা উপস্থিত হয়। এই রূপ আত্ম সংস্কম রূপ যোগাগ্নি যথন ব্রহ্মাত্ম জ্ঞানের ছারা উদ্দীপিত হয়, তথন কোন কোন যোগী তাহাতে লিঙ্গ শরীরকে আছতি দিরা থাকেন॥ ২৭॥

আনন্দগিরি টাকা। যজ্ঞষট্কমবতারয়তি দ্রব্যেতীতি। তত্ত্র দ্রব্যক্ষান্ পুরুষায়পাদার বিভন্ধতে তীর্থেট্রিত। তপস্থিনাং যজ্ঞবৃদ্ধা তপোছতিষ্ঠতাং নিয়মবতাং ইত্যর্থঃ, প্রত্যাহা-রাদীত্যাদিশব্দেন যমনিয়মাসনধ্যানধারণাসমাধ্যোগৃহান্তে, ষ্থাবিধি প্রাঙ্মুখ্দপবিত্রপাশি দ্বাদ্যঙ্গবিধিমনতিক্রম্যেতি যাবৎ, ব্রতানাং তীক্ষীকরণমতিদৃদ্ধং ॥ ২৮॥

রামাত্মক ভাষা । দ্রব্যবজ্ঞা ইতি। কেচিৎ কর্মবোগিনো দ্রব্যবজ্ঞাঃ ভাগতো দ্রব্যবজ্ঞাঃ।

কাদান্ত দেবার্চনে প্রযুত্তমে। কেচিচ্চ যাগের কেচিচ্চ হোমের এতে সর্কে র্ম্বব্যবজ্ঞাঃ।
কেচিচ্চ ভূপোযজ্ঞাঃ। কৃচ্ছ চাল্রান্তগোপবাসাদির নিষ্ঠাং, কুর্কস্তি। বোগযজ্ঞান্চাপরে পূণ্যতীর্থ পূণাস্থান প্রাপ্তিমিই বোগশকঃ। কর্মনিষ্ঠা ভেদ্দু প্রকরণাৎ ভবিষয়ঃ কেচিৎ স্বাধ্যার
পরাঃ। স্বাধ্যান্যভাগ্যস্পরাঃ কেচিত্তদর্থজ্ঞানাভ্যাস্পরাঃ। বতরো যত্নশীলাঃ সংশিত্রক্তঃ
দৃত্রসম্বলাঃ॥ ২৮॥

শ্বামি ক্বত টাকা। কিঞ্চ প্ৰব্যৰকা ইত্যাদি। প্ৰব্যদানমেৰ ৰজো বেষাং তে প্ৰব্যৰকাঃ

- ক্ক্ছ্ৰ্ চাক্ৰায়ণাদি তপ এব , ৰজো বেষাং তে তপোষকাঃ বোগশ্চিত্বভিনিরোধলকণঃ

সমাধিং সএব ৰজো ৰেষাং তে বোগযকাঃ স্বাধ্যাদ্যেন বেদেন প্ৰবণ মননাদিনা বভদৰ্থকানং

ভদেব ৰজো বেষাং তে যথা বেদপাঠ যক্তান্তদৰ্থকানযকাশ্চেতি বিবিধা যতমঃ প্ৰয়ত্বশীলাঃ

সমাক্ শিতং নিশিতং তীক্ষীকৃতং ব্ৰতং বেষাং তে ॥ ২৮॥

मधुरुवन मत्रवि कुछ होका। धवः बिण्डिः झोदेकः श्रक्ष्यकायुकुार्धुदेनदकन झोदकन वर्षे यक्कोनार । खराजाश এर यथा भावः यद्का त्यवाः त्व जरायकाः भूर्वप्रकाश पार्वकर्ष পরা: তথাচ স্বৃতি: বাপী কুপ তড়াগাদি দেবতায়তনানি চ। অন্নপ্রদানমারাম: পূর্ত্তমিত্য-ভিধীয়তে ॥ ১ ॥ শরণাগতসন্ত্রাণং ভৃতাদাং চাপ্যহিংসনং । বহির্কেদি চ যন্দানং দভমিত্য-ভিধীয়তে ইতি ॥ ২ ॥ ইষ্টাখ্যং শ্রেতিং কর্মতদৈবমেবাপরে যজ্জমিজ্যত্রোক্তং অন্তর্মেদিদান মণি তত্ত্বৈবাস্তভূ তিং তথা কৃচ্ছু চাক্তায়ণাদি তপত্রব যজো বেষাং তে তপোযজ্ঞান্তপশ্বিনঃ
তথা ৰোগশ্চিন্তবৃত্তি নিরোধাহষ্টাকে। যজো যেষাং তে যোগযজ্ঞাঃ যমনিয়মাসনাদি যোগা-कांकूकानभावाः यमनिव्यमानन आर्थावाम अज्ञाहावधावधान नमाधरवा हि त्यांभकाक्षावकानि তত্ত প্রত্যাহার: প্রোতাদীনী ক্রিয়াণাক্ত ইত্যত্তোক্তঃ ধারণাধ্যান সমাধ্য আত্মাংবন্ধাগা-গাবিত্যত্তোক্তাঃ প্রাণায়ামোহপানে ভূহ্বতি প্রাণমিত্যনন্তর স্লোকে বক্ষ্যতে বমনিয়মাসনান্ত-কোচ্যতে অহিংসা সভামত্তের ত্রন্ধচিষ্যাপরিগ্রহায্মাঃ পঞ্চশৌচ্যত্ত্যের তপঃ স্বাধ্যারেশ্বর প্রাণিধানানি নিয়মাঃ পঞ্চ স্থিরস্থুখমাসনং পদ্ম স্বন্ধিকাদ্যনেক্বিধং। অশাস্ত্রীয় প্রাণিবধো হিংসা সাচ ক্লত কারিতামুমোদিতভেদেন ত্রিবিধা এবসৰথার্থভাষণমবধ্যহিংসামুবদ্ধি যথার্থং ভাষণং চানৃতং স্তেয়মশান্ত্রীয় মার্মেণ পরক্রবাস্বীকরণং অশান্ত্রীয় স্ত্রীপ্রংসব্যতিরেকো মৈধুনং শাক্তানি সিদ্ধমার্গেণ দেহ্যাত্রা নির্ব্বাহক ভোগসাধন স্বীকার: পরিগ্রহ: এতরিবৃত্তিলকণ উপ-क्षमायमाः यम উপत्रम हेि श्रुत्रभाष उथार्गिहः विविधः वाक्यमान्यस्त्रक मुख्यनामिन्तिः कात्राणि कांगनः विजिभिज्यभ्याननापि ह वाकः रेमजीमूनिजानिजिन्दनमानापि हिजमनैकागनमण्डास्तर সম্ভোবোবিদ্যমান ভোগোপকরণাদ্ধিকভাত্মপাদিৎসাত্মপাচিত্তবৃত্তিঃ তপঃ ক্ষুৎপিপাসা শীতোঞাদি ঘন্দ্রহনং কার্চমৌনাকার মৌনাদিবতানি চ ইলিতেনাপি চ স্থাঞ্জিপ্রারাপ্রকা-मनः कांश्रेटमोनः अवहनमाळमाकात स्मीन हेिं एछनः चाधारता स्माक्रमाञ्चाणाः अधामनः প্রণব জপো বা ঈশর প্রণিধানং সর্ক্ষর্পণান্তত্মিন পরমগুরৌ ফল নিরপেক্ষতরার্পণং এতে বিধেরপানিরমাঃ পুরাণেরু বেধিকা উক্তান্তএছেব বসনিরমেছন্তভাব্যাঃ এতাদৃশ বমনিরমাদ্য-**जाननता त्वागरकाः वाशाम कानरकान्य गर्थाविधि त्वनान्याननताः वाशाम वकाः छातम** বেদার্থনিশ্চরপরা জ্ঞানবজ্ঞাং যজ্ঞান্তরমাহ যতরো যত্নশীলাঃ সংশিতত্রতাঃ সম্যক্ শীভানিতি শশীক্ষতান্ততি দুঢ়ানি ব্ৰতানি বেষাং তে সংশিত ব্ৰত যজ্ঞা ইত্যৰ্থ: তথাচ ভগবান প্ৰঞ্জলিঃ তে জাতি দেশকালসময়ানবচ্ছিলঃ সার্শ্বভৌমা মহাত্রতমিতি বে পূর্বমিট্রংসাদ্যাঃ পঞ্চমমা উক্তান্তএবরম্বত্যোদ্যনবচ্ছেদেন দৃঢাভূময়ো মহাত্রত শব্দ বাচ্যাঃ তত্রাহিংসাঞ্চাত্যবচ্ছিল্লা বধা মুগরোমু গাতিরিক্তান হনিধ্যামীতি দেশাবচ্ছিন্না মধা ন তীর্থে হনিধ্যামীতি সৈবকালা विष्टित्र। यथा न ठ्रूक्कार न शूर्ग्यहनीि रेगव धारत्राक्रनविरमय क्रश नमग्राविष्ट्रका यथा ক্তিরত দেব ব্রাহ্মণ প্রয়োজন ব্যতিরেকেন হনিয়ামীতি যুদ্ধং বিনা ন হনিয়ামীতি চ এবং विवाहां शिक्षाक्र ने विवाह के स्वाहित के स्

#### স্বাধ্যার জ্ঞানযজ্ঞান্দ বঙরঃ সংশিত্তভাঃ । ২৮॥

যদা সর্বাজি সর্বাদেশ সর্বাদান সর্বাদ্য নর্বপ্রাদ্যনের ভবঃ সার্বভৌমা অহিংসাদরোভবন্তি মহতাপ্রয়ের পরিপাল্যমানতাং তদা তে মহাত্রত শব্দেনোচ্যন্তে এবং কাঠমৌনাদি ব্রত-মপি প্রস্তিয়ং এতাদৃশ ব্রতদাঢ়ে চ কাম ক্রোধ লোভ মোহানাং চতুর্ণামপি নরক্ষারভূতানাং নির্ভিঃ তত্রাহিংসয়াক্ষময়া ক্রোধক্ত ব্রক্ষচর্ব্যেণ বন্ধবিচারেণ চ কামক্ত অন্তেয়া পরিপ্রাই রূপেণ সন্তোবেণ লোভক্ত সভ্যোন যথার্থ জ্ঞানরূপেণ বিবেকেন নোহক্ত তক্মুলানাঞ্চ সর্ব্বোহাং নির্ভিরিতি ক্রইবাং ইতরানি চ কলানি সকামানাং যোগশাক্তে কথিতানি ॥ ২৮॥

কোন কোন ব্যক্তি দ্বোত্যাগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি তপো-রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি যোগ রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি বেদাভ্যাস রূপ যজ্ঞ, কোন কোন ব্যক্তি জ্ঞান রূপ যজ্ঞ এবং কোন কোন যজুশীল পুরুষ সভ্যস্ত দৃত্ত্ত রূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন ॥ ২৮॥

গীঃ সঃ। কৃপ তড়াগ ধনন, দেবমন্দিরাদি নির্মাণ, কুধার্থকে অরদান, ধর্মশালা নির্মাণ, শরণাগত জীবের রক্ষণ এবং শ্রৌত বিধানোক্ত বিবিধ দানের নাম দ্রব্য যক্ত। রুচ্ছু চাল্রারণাদি সাধনের ও কুধা তৃষ্ণা শীত উষ্ণ সহিস্কৃতার নাম তপোযক্ত, চিত্ত র্ভির নিরোধ রূপ অষ্টাক্ত যোগ সাধনের নাম যোগ যক্ত। অষ্টাক্ত যোগ যথা— যম (যোগ শাস্ত্র মতে আহিংসা, সত্য, অক্তেয়, অক্ষচণ্য, অপরিগ্রহ এবং প্রাণের মতে অত্তের, কর্মণা আর্জব, শান্তি, শৌচ, ধৃতি, মিতাহার, সত্যভাষণ, অহিংসা, ব্রহ্মচর্য্য—যম বিলয়া ক্থিত হয়)। নিরম (যোগ শাস্ত্র মতে শৌচ, সম্ভোষ, তপ, স্বাধ্যায়, ও ঈশ্বর প্রণিধান এবং পৌরাণিক মতে আন্তিক্ত্ব, হর্ষ, তপ, দেবার্চন, দান, লজ্জা, সদ্জ্ঞান, হোম, সংক্থা শ্রবণ, ও জ্বপ—নিরম বিলয়া কথিত হয়) আসন,—(পল্লাসন, স্বন্তিকাসন, সিদ্ধাসন, ইত্যাদি) প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। ব্রহ্মচর্য্য (স্ত্রীসঙ্গ ত্যাগ) ধারণ করিয়া গুরুগুশ্রুষা পূর্বক শ্রহা সহিত ঋগাদি বেদাভ্যাসের নাম বেদ যক্ত। গৃঢ়ার্থ যুক্তি পূর্বক বেদার্থ নিশ্বয়াবধারণের নাম জ্ঞান যক্ত। কোন নিরমের কিঞ্চিদংশেরও ক্রটি না হয় তাহার নাম দুদ্বত ব্রক্ত। এই রূপে ভিন্ন ভিন্ন যোগী ভিন্ন ভিন্ন প্রকাবে যক্ত করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শাহর ভাষাং। কিঞা অপানইতি। অপানে অপানরতী জুহবতি প্রক্ষিপস্থি প্রাণং প্রাণ্যন্তিং প্রকাণ্যং প্রণায়ামং কুর্বন্তীত্যর্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে জুহবতি রেচকাণ্যঞ্জ প্রণায়ামং কুর্বন্তীত্যেতৎ, প্রাণাপানগতী ক্ষা মুখনাদিকাভ্যাং বায়োনির্গমনং প্রাণম্ভ গতিত্তি বিপর্ব্যরেণির্বাগমনসপানস্থ তে প্রাণাপানগতী এতৈ ক্ষা নিরুধ্য প্রাণায়মপরারণাঃ প্রাণায়ামতৎপরাঃ কুন্তকাণ্যং প্রাণায়ামং কুর্বন্তীত্যর্থঃ। কিঞ্চ অপরইতি, অপরে নিয়তাহারানিরতঃ পরিমিতঃ আহারোবেষাং তে নিয়তাহারাঃ সন্তঃ প্রাণান্ বায়ুভেদান প্রাণভেদেবে কুন্তাতি বস্ত বস্ত্ব বায়োর্জয়ঃ ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তিমন্ ত্রিন্ জুন্তাতি তেত্ত প্রবিশ্বাইব ভবস্তি॥ ২৯॥

অনেক্ষণিরি টীকা। প্রাণায়ামাধ্যং যজ্ঞমুদাহর বি কিন্তে। প্রাণায়ামপরায়ণাঃ সম্বোরেচকং পুরক্ত ক্রতা কুন্তকং ফুর্বস্তীত্যাহ প্রাণেতি। প্রাণাপানরার্গতী খাসপ্রখাসৌনক্ষ্য কিং কুর্বস্তীত্যপেকায়ামাই কিন্তেতি। প্রাণাপানগতিনিরোধর্মপং কুন্তকং ক্রতা

## भगारन जूकां छि थानः थारनस्नामः उपानतः। थानानानाजी क्रका थानाम्यामनामनः।

্পুন: পুনর্কায়্জয়ং কুর্কস্তীতার্থ:, আহারত পরিমিতত্বং হিতত্মেধ্যভোগলক্ষণার্থং। প্রাণানাং প্রাণেষু হোমমেব বিভল্পতে বত্তেতি। জিতেষু বাযুভেদেশজিতানাং তেবাং হোমপ্রকারং প্রকটয়তি তে তত্ত্তেতি॥ ২৯॥

. রামান্তর ভাষ্য। অপরে কর্মবোগিনঃ প্রাণায়ামেছকুঠানং কুর্বস্তি যেতে চ বিবিধাঃ।
পূরক রেচক কুন্তক ভেদেন অপানে জুহ্বতি প্রাণামিতি পূরকং প্রাণেহপানমিতি রেচকং
প্রাণাপানগতীক্ষধা প্রাণন্ প্রাণেষু জুহ্বতীতি কুন্তকং। প্রাণায়ামপরেষু ত্রিষপ্যক্সজ্জতে
নিয়তাহারা ইতি ॥ ২৯॥
•

• স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ অপানি ইতি। অপানেহধোর্ত্তী প্রাণম্র্বৃত্তিং প্রকেন ছ্রতি প্রক কালে প্রাণমপানেনিকীক্র্বিন্তি তথা কুন্তুকেন প্রাণাপানয়্যের্ন্ধাধোগতী কর্দ্ধা রেচক কালেহপানং প্রাণে জুন্ত্রতি এবং প্রক কুন্তুক রেচকেঃ প্রাণায়াম পরারণা অপরে ইত্যর্থ:। কিঞ্চ অপরে ইতি। অপরেত্বাহার সন্ধোচমত্যস্তম্ভঃ স্বয়মব জীর্যমাণে ক্রিরেষ্ তন্তাদিন্তিরর্ত্তি লয়ং হোমং ভাবয়ন্তীত্যর্থ:, যদা অপানে জুন্ত্রতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপর ইত্যনেন পূরক রেচকয়োরাবর্ত্তামানয়োর্হংসঃ সোহমিত্যন্ত্রেলামতঃ প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যজ্ঞাননো জপামত্রেণ তরং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্ত প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যজ্ঞাননো জপামত্রেণ তরং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্ত প্রতিলোমত-শ্চাভিব্যজ্ঞাননো জপামত্রেণ তরং পদার্থেক্যং ব্যতীহারেন ভাবয়ন্ত সএবাহং স ইতি চিন্তরেদিতি । প্রণাপানগতী কন্ধেত্যনেন স্নোকেন প্রাণায়াম যজ্ঞা অপরে কথ্যস্তে, তত্তামমর্থ্য, বৌ ভাগৌ প্রয়েদয়ৈর্জ্জলেনেকং প্রপ্ররেৎ মাক্রতন্ত প্রচার্যথং চতুর্থমবন্ধেরেং ইত্যেবনাদি বচনোক্রো নিয়ত আহারো যেবাং তে কুন্তকেন প্রণাপান গতীক্ষা প্রাণ সংযমন পরায়ণাং সন্তঃ প্রণানিন্তিরাণি প্রাণের্ জুন্তুনি কুন্তকেন হি সর্ব্বে প্রাণ একীভবন্তি তব্রেব লীয়মানেদিন্তির্নের্য্ব হোমং ভাবয়ন্ত্রীত্র্যং, তত্তকং যোগশান্তে, যথা মধা সদাভ্যাসান্ত্রনার হেরতা ভবেৎ বায়ুবাকার দৃষ্টানাং স্থিরতা চ তথা তথেতি॥ ২৯॥

মধুখনন সরস্বতি ক্বত টীকা। প্রাণায়ামযজ্ঞমাহ সার্কেন। অপানেহপানর্ত্তী জ্বতি প্রাক্তিপন্তি প্রাণং প্রাণ বৃত্তিং বাছ্বায়োঃ শরীরাভ্যন্তর প্রবেশেন প্রকাথাং প্রাণায়ায়ং ক্র্রিত্যর্থঃ প্রাণে বাল বৃত্তিং বাছ্বায়োঃ শরীরবায়ার্কিহির্নির্গমনেন রেচকাথ্যং প্রাণায়ায়ং ক্র্রেত্তীত্যর্থঃ প্রক রেচক কথনেন চ তদবিনাভ্তোছিবিধঃ ক্রুক্টাপি কথিতঃতব বথাশক্তি বায়্মাপুর্যাহনন্তরং খাসপ্রখাসনিরোধঃ ক্রিয়মাণেহিন্তঃ ক্রুক্ট যথাশক্তি সর্বাং বায়্মাপুর্যাহনন্তরং খাসপ্রখাসনিরোধঃ ক্রিয়মাণেহিন্তঃ ক্রুক্ট যথাশক্তি সর্বাং বায়্মাপুর্যাহনন্তরং ক্রেমাণোবহিঃ ক্রুক্ট এতৎপ্রাণায়ায় ক্রায়্রবাদপূর্বকং চতুর্থং কুল্ডকমাহে প্রাণাগানগতীমুখ্য নাশিকাভ্যামান্তরক্রায়োর্কহিন্র্গমঃ খাসং প্রণাম্ম গতিনিরোধঃ ক্রেকেবৃত্তর গতিনিরোধ ইতি ক্রমেণ যুগপচ্চ খাসপ্রখাসাথ্যে প্রণাপানগতীক্ষা প্রাণায়ায় পরায়ণাঃ সন্তোহপরে প্র্বিলক্ষণাঃ নিয়ভাহার আহার নিয়মাদি যোগসাধনবিনিষ্টাঃ প্রাণের্ বাছাভ্যন্তের ক্রেকভাত্যাসে নিগৃহীতের প্রাণান্ ক্রানেক্রির ক্রেক্সপান্ ক্রুইতি চতুর্থ কুল্ডকাভ্যাসেন বিলাপরতীজ্বর্থং তদেতৎসর্বং ভগবত। পতঞ্জলিনা সংক্রেপ বিজ্ঞরাজ্যাং স্ত্রিতং ত্র সংক্রেপ ক্রের প্রান্ধ প্রাণাপান ধর্মমের্যাগিতিঃ প্রকর প্রবন্ধ ক্রেম্বর্যাগিতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রখান্মের্য প্রাণাপান ধর্মমের্যাগিতিঃ প্রকর প্রবন্ধ ক্রেম্বর্যাগিতি বিচ্ছেদলক্ষণং খাস প্রখান্মের্য প্রাণাপান ধর্মমের্যাগিতিঃ প্রকর প্রবন্ধমন্তরের স্বাভাপনিক প্রবন্ধ ক্রেমেণ বৃসপচ্চ

## ব্দপরে নিরভাধারাঃ প্রাণন্মি প্রাণেযু জুক্তে। ১৯।

পুরুষবদ্ধবিশেবেণ ভঞা বিচ্ছেদোনিরোধ এব লক্ষণং স্বরূপং বস্তু স তথেতি এতদেব বুণেতি বাঁহান্তর অন্তর্বতির্দেশকালসম্যাভিঃ পরিদৃষ্টোদীর্ঘ স্ক্র্মা ইতি বাহগতিনিরোধরূপত্বাৎ বাষ্ঠ্বন্তিঃ পূরকঃ আন্তরগতিনিরোধরপন্ধাদান্তরত্ত্তীরেচকঃ কৈশ্চিত্ত বাষ্ট্রশন্দেন তরেচক **জান্তরশব্দেন চ পুরক্টো ব্যাণ্যাতঃ যুগপক্ভয়গতিনিয়োধঃ শুম্বন্তর কুম্বন্ধঃ তত্ত্বকং** ষত্রোভরোঃ শ্বাস প্রশ্বাসরোঃ সকলেববিধারকাৎ প্রযন্তাদভাবোভবতি পুনঃ পূর্ব্ববদাপুরণ প্রাষদ্মৌদ্বিধারণং নাপি রেচন প্রয়য়ৌদ্বিধারণং কিন্তু যথা তপ্তউপলেনিহতং কলং পরি-ভষ্যৎ সর্ব্বতঃ সঙ্কোচমাপদ্যতে এবময়মপি মাক্সতোবহনশীলোবলবিছধারক প্রয়ত্তাবক্তম্ব-ক্রিয়ঃ শরীরএব অক্মভূতোবভিষ্ঠতে ন তু পুরয়তি যেন পুরকঃ ন তু রেচয়তি যেন রেচক ইতি ত্রিবিধোহয়ং প্রাণান্নামো দেশেন কালেন সংখ্যন্না চ পরীক্ষিতো দীর্ঘ ক্ষম্ম সজ্ঞোভবঠি ৰথা ঘনীভূত স্থ্ৰাপিণ্ডঃ প্ৰসাৰ্য্যমাণোবিরলতয়া দীৰ্ঘঃ হক্ষ্মুশ্চ ভবতি তথা প্ৰাণোপ দেশকাৰ সম্যাধিক্যেনাভ্যক্তমানো দীর্ঘোত্রলক্ষ্যতয়া ক্রক্যোপি সংপ্লাতে তথাহি ক্লয়ালির্গত্য-নাদাগ্রসংমুখে বাদশাকুলপর্যান্তেদেশেশাসং সমাপদ্যতে ততএব চ পরার্ত্য জ্বনরপর্যান্তং প্রবিশতীত স্বাভাবিকা প্রাণাপানয়োর্গতিঃ স্বভাবে ন তু ক্রমেণ সাভেরাধারাদ্বানির্গচ্ছাত অস্তরমাপ পিপীলিকাম্পর্শদদৃশেন ম্পর্শেনামুমাতব্যাদেরং দেশ পরীক্ষা তথা নিমেষাক্রেয়া-ৰচ্ছিন্নত কালত চতুৰ্থোভাগঃ কণত্তেৰামিয়ভাবধারণীয়া স্ব জাত্মগুলং পাণিনাত্রিঃ পরাম্ব্য ছোটিকার্বাচ্ছন্ন: কালোমাত্রাভাভি: বট্তিংশন্মাত্রাভি: প্রথম উল্বাতোমন্দ: স্তর দ্বিগুণী-ক্বতো দ্বিতীয়ো মধ্যঃ সএব ত্রিগুণীকৃতস্কৃতীয়ন্তীত্র ইতি নাভিমূলাৎ প্রেরিতস্থ বাম্নোর্নিবি-চামানভা শিরভহভিহননমূদ্যাত ইত্যুচাতে সেরংকাল পরীক্ষা সন্ধ্যা পরীক্ষা চ প্রণৰ क्रभावृद्धिः छट्टिन वा मुख्याभव्योका चाम ध्यादमश्यनत्रा वा काममुख्याद्याः कथ्यिट्छप्तिवक्षयाः পৃথগুপক্সাস: যদ্যপি কুম্ভকে দেশব্যাপ্তিনাবগম্যতে তথাপি কালসম্যাব্যাপ্তিরবগম্যতএব স থলু যং প্রত্যহমভ্যন্তো দিবস পক্ষমাসাদি ক্রমেণ দেশকাল প্রচয় ব্যাপিতয়া দীর্ঘ: পরম নৈপুণ্য সমধিগমনীগত্যা চ হক্ষ হাত নির্কাপতজ্ঞিবিধঃ প্রাণায়াম: চতুর্থং ফ্রভুতং স্ত্রমতি স্ববাহাভ্যস্তরবিষয়াকেপী চতুথ হতি বাহ্যবিষয়: স্বাদ্যেরেচক: আভ্যস্তরবিষয়: প্রামানঃ পূরকঃ বৈপরীতামাতাবুভাবপেক্ষা সক্ষাম্বধারক প্রমন্থবশাদ্ভবতি চতুর্থ: কুন্তকঃ তথাচ বাহাভাস্তরাব্যমাকেপীতি তদনপৈক হতাথ: অক্সা ব্যাখ্যা বাহোবিষয়ে দাদশাস্তা मित्राष्ट्रखरत्रा विषया समय नाष्टिकामिः एठो दोविष्त्रावीक्षणार्थारमाहायः सञ्चत्रत्थाः গতি বিচ্ছেদ: সচতুর্থ: প্রাণায়াম হাত ভৃতীয়ম্ব বাহাভ্যম্বরৌ বিষয়াবপর্য্যালোটেচ্যব সহসা ভবাত ইতি ডি.শব: এতাদৃশশ্চতুবিধ: প্রাণায়ামোহপানে ভ্রাত প্রাণামত্যাদিসার্ছেন **झारकन मर्निजः॥ २२॥** 

শক্তান্ত যোগিগণ শণান বাষুতে প্রাণের আ্কৃতি প্রদান করেন, প্রাণে শণানের হোষ কর্মেন এবং শন্তান্ত কোন কোন সংযতাহারী খোগী প্রাণ ও শণানের গতি রোধ পুর্রেক প্রাণায়াম পরারণ হইরা প্রাণেতে ভানেন্দ্রিরকে ও কর্মেন্দ্রিরকে শান্ততি দিয়া থাকেন। ২৯॥

620

# नर्ट्वर्राएउ यक्षिति यक्कक्रिडकवार।। युद्धानिकामुङ्कुरका यासि जन्म जनायनः ॥ ७० ॥

গী: স:। কেহ কেহ অপানবার্র প্রখাস রূপ বৃত্তিতে প্রাণবার্র খাস রূপ বৃত্তিকে আছতি দান করেন অর্থাৎ বাছ বাহুকে শরীরের ভিতর প্রবেশ করাইয়া পূরক অভ্যাস করেন এবং প্রাণের খাস রূপ বৃত্তিতে অপানের প্রখাস রূপ বৃত্তির হোম অর্থাৎ রেচক করিয়া থাকেন। এতত্বারা ভগবান্ অন্তরকুম্ভক ও বাহুকুম্ভক এই ছিবিধ কুম্ভকের প্রতি দক্ষ্য করিয়াছেন। যথা শক্তি বাহ্নবায়ুকে নাসিকা ছারা শরীরের ভিতর প্রবেশ পূর্ব্বক স্থাস প্রাধান রোধ করার নাম অন্তর্কুক্তক। আর শরীরের অভ্যন্তরন্থ বায়ুকে যথা শক্তি নাসা দারা নির্গত করিয়া খাস প্রখাস নিরোধের নাম বাহুকুম্বক। প্রাণ ও অপানের গতির নাম খাস ও প্রখাস। পুরকের দারা অপানের, এবং রেচকের দারা প্রাণ বায়ুর গতি নিরুদ্ধ हतं। कृञ्जक कार्ता প্রাণ ও অপানের গতি নিরুদ্ধ হইয়া যায়। এই অञ্ভন রূপ কুস্তক অত্যন্ত স্থির হইলে বোগী ইন্দ্রির গণকে সেই নিগৃহিত প্রাণ বায়ুতে লয় করিয়া থাকেন। প্রাণান্নাম বাহ্ বৃত্তি বা পুরক, আন্তরবৃত্তি বা রেচক, স্বন্তবৃত্তি বা কুন্তক ও তুরীয় এই চারি ভাগে বিভক্ত কোন কোন যোগী অৰূপা মন্ত্রের অমূলোম বিলোমে হংস ও সোহত্তমিতি ছারা তত্ত্বসূচীতি বাক্যে জীব ত্রন্ধের একতাস্থুত্ব করিয়া পাকেন॥ ২৯॥

শাহ্বর ভাবাং। সর্বাইতি। সর্বোৎপোতে যজ্ঞবিদোযজ্ঞকরিতকল্মবা: বজৈর্বথোক্তেঃ ক্ষিতোনাশিতোকশ্মবোযেবাং তে যজক্ষিতকশ্মবাঃ এবং যথোকান্ যজ্ঞান নিৰ্বাঠ্য यखाणिष्ठामुजजूदमायखानाः निष्ठेः यखानिष्ठेक उपमुजक यखानिष्ठामुजः उ९ जूक्षज्ञेजि यखानिष्ठा-मृजजूरकाराशोकान् स्कान् कचा जिक्टाहेन कार्यन यथा विधितामिणमन्नम्भजाशाः जुञ्जजहेजि বক্সশিষ্টামৃতভূজোষান্তি গচ্ছন্তি বন্ধ সনাতনং চিরস্তনং মুমুক্তবশ্চেৎ কাণাতিক্রমাপেক্সরেডি শব্দসামৰ্থ্যাৎ গম্যতে॥ ৩০॥

শাঙ্করভাব্যং। নায়মিতি। নায়ং লোকঃ সর্বপ্রাণিসাধারণোহপ্যক্তি যথোক্তানাং যজ্ঞা-নামেকোপি বজ্ঞোষক্ত নান্তি দোহ্যজ্ঞত্তক্ত কুতোহজ্যোবিশিষ্ট্যাধনসাধ্যঃ কুত্রসম্ভন ॥ ৩১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতান্ যজাত্বসংহরতি সর্বেণীতি। যথোক্তযজ্ঞনির্বর্ত্তনা-নত্তরং কীণে কল্পবে কিং ভাদিত্যাশস্থ্যাহ এবমিতি। যথোক্তানাং যজ্ঞাদাং মধ্যে কেন্চিদ-পি বজ্ঞেনাবিশেষিতত্ত পুরুষত্ত প্রতাবায়ং দর্শয়তি নায়মিতি পাদান্তরেণ। কথং যথোক্ত যজামুদ্রারিনামবশিষ্টেন কালেন বিহিতারভূজাং রক্ষপ্রাপ্তিরিত্যাশহ্য মুমুকুদ্বে মতি চিক্ত ভদ্ধিবারেত্যাহ মুমুক্ষবশ্চেদিতি। তৎ কিমিদানীং সাক্ষাদেব মোক্ষোবিৰ্ক্ষিতঃ, তথা চ গতিশ্রুতি বিরোধঃ ভাদিত্যাশক্য গতিনির্দেশ সামর্থাৎ ক্রমমুক্তিরতাজ্বিপ্রতেত্যাই কালা-তীতি॥ ৩০ ৮

🕓 আনন্দগিরি টীকা। ভৃতীয়ং পাদং ব্যাচঠে নারমিতি। বিবৃক্ষিতং কৈমৃতিক্ঞায়মাহ कू उरे ि । माधावन लाजी जात्व भूनवमाधावन लाक्यां सिर्व विक्रिक्ट एवं । वर्षा एक रूप বুদ্ধিসমাধানং কুরুকুলপ্রধানভার্জ্বত জনারাসলভামি বিজুৎ কুরুসভমেড়াকং ॥ ৩১॥

রামাত্র ভাষ্য। দর্কে ইড্রিব্রুষ বক্ত প্রভৃতি প্রাণারামপর্যান্তের কর্মযোগভেদের প্ৰায়ুত্তা এতে সহৰলৈঃ প্ৰকাঃ স্টেই ভাভিহিত মহানকপূৰ্বক নিতা নৈমিছিক কৰ্মনৰ ৰক্তবিদ্যুৱিষ্ঠান্ততএৰ ক্ষপিতক্ষ্মৰাঃ ৮৩০।

## নারং লোকোহস্তাগজ্ঞ ক্তোহস্তঃ ক্রল্টব। ৩১॥ এবং বন্ধবিধাবজ্ঞাবিভডারক্ষণোমুধে।

রামাপুর ভাষা । যজ্ঞশিষ্টামৃতেন শরীরধারণং কুর্বস্ত এব কর্দ্মবোগে ব্যাপৃতাং সনাভনং ব্রহ্মবাস্তি । নারমিতি অযক্ষত মহাযজ্ঞাদিপূর্বক নিত্যনৈমিন্তিক কর্মারহিত্ত মারং লোকং ন প্রাকৃত লোকসম্বন্ধী প্রাকৃতেম্বি যো ধর্মার্থকামাধ্যং পুরুষার্থং সন্ বিদ্যতে কুতোজোমোক্ষাথ্য পুরুষার্থং গ্রমপুরুষার্থতিয়া মোক্ষত্ত প্রস্তুত্তাদ্বির পুরুষার্থবিয়ং লোক ইতি নির্দিশ্যতে সূ হি প্রাকৃতঃ ॥ ৩১ ॥

স্থামি ক্লত টীকা। তদেবমুক্তানাং বাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমাহ সর্ক্ষেহপ্যেত ইতি। বজ্ঞান্ বিদ্যম্ভি লভন্ত ইতি যজ্ঞবিদা যজ্ঞ ইতি বা যজ্ঞৈ ক্ষয়িতং নাশিতং ক্ষারং হৈঃ বজ্ঞান্ কৃষ্যবশিষ্টকালেহনিবিদ্ধমন্নমমূতরূপং ভূঞ্জত ইতি তথা তে স্নাভনং নি্ত্যং ব্রহ্মজ্ঞান বারেণ প্রাপ্লুবন্তি॥ ৩০ ॥

স্থামি ক্লাম উদকরণে দোষসাহ নারমিতি। অন্নমন্ত্রপোহপি মহুব্যলোকোহ-যজ্ঞত যজ্ঞান রহিত্ত নাজি কুতোহত্যো বহু হুখঃ প্রলোকঃ অভো যজ্ঞাঃ স্ক্ণা কর্তব্যা ইত্যর্থঃ॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। তদেবমুক্জানাং ৰাদশধা যজ্ঞবিদীকলমাহ। যজ্ঞানিতি আনতি বিলাভি লভতে তেতি যজ্ঞবিদে। যজ্ঞানাং জ্ঞাতারঃ ক্রতারণ্চ যক্তঃ পূর্ব্বোক্তঃ ক্রিডং নাশিতং ক্রায়ং যেবাং তে যজ্ঞকরিতকল্মযাঃ যজ্ঞান্ ক্রতাহবশিষ্টকালেহরমমৃতশক্ষ বাচাং ভূঞ্জত ইতি যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজঃ তে সর্বেপি সম্বভৃত্তি জ্ঞান প্রাপ্তিবারেণ বান্তি প্রক্ষ সনাতনং নিতাং সংসারাশ্তান্ত ইতার্থঃ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবেমন্বরেগুণমুক্তা বাতিরেকে দোবমাহার্দ্ধেন। উক্তানাং বজ্ঞানাং মধ্যেহস্ততমেপি বজ্ঞো যস্ত নান্তি সোহযজ্ঞতক্ত অৱমরস্থাে মহব্যলাকে। নাতি সর্বনিন্দ্যাথাৎ কুতােহস্তাে বিশিষ্টসাধনসাধাঃ পরবােকঃ হে কুকুসত্তম॥৩১॥

এই বজকারী গণ যজ্ঞ সম্পাদন পূর্বক নিস্পাণ হইরা যজ্ঞাতে সমূত ভোজন করিরা সনাতন একাকে লাভ করিরা থাকেন। এই রূপ বজ্ঞান্তান বিহীন মন্ত্রা গণ এই মন্ত্রা লোকই প্রাপ্ত হয়না, স্বর্গাদি লাভ ডো দ্রের কথা। ৩০—০১॥

গী: স:। পুনর্বাক্ত বাদশ প্রকার যক্ত বিনি গুরু শাজোগদেশে বিদিত আছেন, অথবা তত্তাবং প্রকা পূর্বক সম্পন্ন করেন তিনিই যক্তবিদ্। যক্তান্তচ্চাতা, যক্তবিদ্ ও বজ্ঞজন্ত নিশাপ মহাত্মা গণ অষ্টেছ বা মুক্তি লাভ করেন। কিন্তু বাহারা যক্ত প্রত করেনা,
ভাহাদের মুক্তি ও অর্গাদি স্থ্য সম্পদ লাভ দ্রের কথা, সামান্ত স্থ্য-সাধ্ক মন্ত্রালোক্ত লাভও কুক্র হয় ॥ ৩০—৩১ ॥

শাক্ষরভাষাং। এবমিতি। এবং যথোক্তাব্চবিদাশ্বছপ্রকারাযক্তাবিততাবিতীপত্রক পোহবদক্ত মুখেছারে বেদ্যারেশাবগৃধ্যমানাঃ ত্রক্ষণে বিততাউচ্যত্তে তদ্ধথা বাচি হি আণং ক্রমইত্যাদরঃ কর্মনান্ কারিকবাচিকমানস্কর্মেত্বান্ বিদ্ধি তান্ সর্মাননাম্মশাশ্

### कर्याकान् विकि जान् नर्यक्षात्मकर क्वांका वित्यक्षात्म ॥ ७२ ॥

নির্ব্যাপারোহাত্মা অতএবং জাত্মা মোক্যসেহওভাৎ ন মত্যাপারাইমে নির্ব্যাপারোহমুদান সীন ইত্যেবং জ্ঞাত্মাত্মাৎ সম্যগ্রদর্শনাৎ মোক্যসে সংসারবন্ধনাদিত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তানাং ষঞ্জানাং বেদম্লছেনোৎপ্রেক্ষানিবন্ধনথং নিরস্তত্তি এবমিতি। আত্মনাপারসাধ্যত্বমুক্তকর্মণামাশকা দ্বয়তি কর্মজানিতি। আত্মনানির্ব্যাপাররত্ত্বানে কলমার এবমিতি। কথং যথোক্তানাং যঞ্জানাং বেদস্থারে বিস্তীর্ণসমিত্যাশকাক বেদলারেনেতি। আত্মনাহরগম্মানত্ব মেবেদাহরতি তদ্যথেতি। এতদ্বস্থ বৈ তৎ পূর্ব্বে বিশ্বাংস্কাক্ররিত্যপক্রম্যাধ্যরনাদ্যাক্ষিপ্য হেছাকাক্ষায়ামুক্তং বাচি হীতি। জ্ঞানশক্তি মনিবারে ক্রিয়াশক্তিমত্পসংহারোক্র বিবক্ষিতঃ, প্রাণে বা বাচং যোক্তের প্রভবং স্করাপার ইতি বাক্যমাদিশকার্থঃ, জ্ঞানশক্তিমতাং ক্রিয়াশক্তিমতাত্বাল্যাস্থাৎপত্তি প্রলম্বাভদভাবে নাধ্যয়নাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। কর্ম্মামান্মব্যাপারক্ষপ্রভাবে হেতুমাহ নির্ব্যাপারোহীতি। তন্ত চ নির্ব্যাপারত্বং ফলবন্বাল্প্রাতব্যমিত্যাহ অতইতি। এবং জ্ঞানমেব জ্ঞাপয়ন্ উক্তং ব্যনক্তি নেত্যাদিনা॥ ৩২॥

রামাত্রক ভাষ্য। এবং বহু প্রকারাঃ কর্মনে।পাঃ ব্রন্ধণো মুধে বিভতা আত্মনাথাত্মা বাধিসাধনতরা স্থিতা ভাকুজলকণামুক্তভেদান্ কর্মনোগান্ স্থান্ কর্মজান্ বিদ্ধি অহ রহর্মুন্তীর্মান নিত্য নৈমিন্তিক কর্মসক্তান্ বিদ্ধি এবং জ্ঞান্থা যথোক্তপ্রকারেণামুঠার বিমোক্যাসে ॥ ৩২ ॥

স্বামি কৃত টীকা। জ্ঞানৰজ্ঞং স্তোতুম্কান্ যজ্ঞানুপসংহরতি এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদক্ত মুখে বিতত বেদেন সাক্ষাধিহিত। ইত্যথং, তথাপি তান্ সর্কান্ বাদ্ধান কার কর্ম জ্ঞানতানাম্মররপ সংস্পর্করিতান্ বিদ্ধানীহি আম্বনঃ কর্মণোহগোচরছাৎ এবং জ্ঞান্বা জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ সংসারাধিম্কো ভবিষ্যিন ॥ ৩২ ॥

শধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। কিম্বরাস্থোৎপ্রেক্ষামাত্রেশ্বৈম্চাতে ন হি বেদা এবাত্র প্রমাণামত্যাহ। এবং যথোক্তা বছাবধা বছপ্রকারা যজ্ঞাং সর্ব বৈদিকপ্রেরঃ সাধনক্রপা বিতন্ত বিস্তৃতা ব্রহ্মণো বেদক্ত মুখে দারে বেদদারেলৈ বৈ তেহবগতা ইত্যুর্থঃ বেদবাক্যানি তু প্রত্যেকং বিস্তর্ভরাল্লোদাইরস্তে কর্মজান্ কারিক বাচনিক্ষান্স কর্মোত্তবান্ বিদ্বিধানীহি তান্ সর্বান্ যজ্ঞান্ নির্ব্যাপারেছাত্মান মধ্যাপারা এতে কিন্তু নির্ব্যাপারো-হহম্দাসীন ইত্যেবং জ্ঞাছা বিমোক্যসেহস্মাৎ সংসারবন্ধনাদতি শেষঃ॥ ৩২ ॥

(अहे आकात वस्तिश वर्षा (तमपूर्थ विख् ७ ६६ ता हर, जूमि छ ६ गम् वर्षा कर्मा कर्मा करा " विभिष्ठ ६ देशा गश्मात हरे (७ हे पूर्कि मा छ । ७३॥

शीः मः। शाह खर्क्न मत्न करतन, छगवान् এই वस वृद्धां न्जनः कन्नमा कतित्रा विनित्तनः, जाहे छशवान् विनिद्धां हिन् थानि दिवस अप्राप्ति । अज्ञाव कन्नना वृद्धां निविज्ञ हहेत्राहि। अज्ञाव कन्नना मृत्य निविज्ञ विनित्त विनि

### (ध्यत्राम् एक्त्रमाण्यकाम् कानयकः शतक्रा। मर्काः कर्माथिनः शार्थकारम शतिमगागारक॥ ७७॥

শান্তরভাষ্যং । ব্রন্ধার্পণিমিত্যানির্বোচকন সম্যাপদর্শনন্ত বক্সবং সম্পাদিতং বৃদ্ধান্ত আনেক্ষিণ উপদিষ্টাক্তঃ সিদ্ধপুক্ষার্থ প্রবেলজনিং তৃ রতে কথং প্রেরানিতি। প্রেরান্ত্রব্যমন্ত্র ক্রাসাধনসাধ্যাৎ বজাৎ জ্ঞানবজ্ঞঃ হেপরস্তপ প্রবামরোহি বজাং কলভারস্তকোন জ্ঞানবজ্ঞঃ ফলভারস্তকোহতঃ প্রেরান্ প্রশন্ততরঃ কথং বতঃ সর্বাং কর্ম সমস্তমধিলং জ্ঞানিত্রং পার্থ জ্ঞানে মোক্ষসাধনে সর্বাতঃ সংগ্লুভোদকছানীরে পরিস্মাণ্যতেহস্তর্ভবতীত্যর্থঃ বখা কৃতারবিজ্ঞান্ধারেরাঃ সংযন্ত্যেবমেনং সর্বাং ভদ্ভিসমেতি যৎ কিঞ্চিৎ প্রজাঃ সাধু ক্রান্ত বস্তবেদ বৎ সর্বোচিত শ্রুতেঃ ॥ ৩৩ ॥

कानमिति हैकि। । कर्षरवार्शश्रास्तकथां छिटिए गर्सछ द्वारां गांधनक कर्षां कृष-প্রতিপন্ত্যা কেবলং জ্ঞানমনাদ্রিয়মাণমর্জ্বনমালক্য বৃত্তামূবাদপূর্বকিমৃত্রপ্নাক্ত তাৎপর্যমাহ ব্রন্ধেত্যাদিনা। সিন্ধেতি, সিন্ধং পুরুষার্থভূতং পুরুষাপেক্ষিতলক্ষণং প্রয়োজনং বেষাং ব্জানাং তৈরনন্তরোপদিষ্টেরিতি যাবঁৎ। প্রশ্নপূর্ব্বকং স্তুতিপ্রকারং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। স্কান-যক্তত্ত ক্রবারজ্ঞাৎ প্রশক্ততরত্বে হেতুমাই শ্রেয়ানিতি। ক্রব্যসাধনসাধ্যাদিত্যুপলকণং স্বাধ্যা-बारमत्रि । ज्ञांि कानयक अध्यक्षिति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति । ज्ञांि कानयक अध्यक्षिति । बुष्टः প্রপঞ্চরতি দ্রবামরোহীতি। ফলস্তাভাদরস্তেতার্থ:, ন ফলারম্ভকোন কন্সচিৎ ফল-ক্রোৎপাদক: কিন্তু নিত্য সিদ্ধন্ত মোকত অভিবাঞ্জ ইতার্থ:। তত্ত প্রশত্তরত্বে হেড্ডরুমার যতইতি। সমস্তং কর্মেত্যগ্নিহোতাদিকমূচ্যতে অধিলমবিদ্যমানং থিলং শেষোৱেত্যনরং बहरुत्रमिकि शायर, मर्समिकिमिकि भनद्रत्राभानानममहत्राहार्थः। मर्सः कर्म स्त्रात्मस्वरूकिन ভাত্ত ছান্দোগাশ্রতিং প্রমাণরতি বথেতি। চতুরারকে হি দাতে কন্টিদার: চতুরত্ব: সন ক্লভ শব্দেনোচ্যতে তকৈ বিজিতার ক্বতারতাদর্থোনাধরেযাক্তবাদধন্তাভাবিনল্লিছ্যে কালাল্লেতালা-পরক্লিনামান: সংযন্ত্যায়াঃ সংগচ্ছন্তি চতুরত্বেধ্বায়ে ত্রিব্যেকাল্বায়ানামন্তর্ভাবোভবতি মহা-সংখ্যায়ামবাস্তরসংখ্যাস্তর্ভাবাবশ্র স্থাবাদেবমেনং বিদ্যাবস্তঃ পুরুষং সর্বাং তদাভিমুখ্যেন সমেতি সঙ্গছতি কিং তৎ সূৰ্বাং यविছ্यि পুক্ষবেস্তৰ্ভবতি তদাহ্যৎকিঞ্চিদিতি। প্ৰজাঃ দর্বাষৎ কিমপি শাধু কর্ম কুর্বস্তি তৎসর্বমিতার্থ:। এনমভিসমেতীভাক্তং তমেব বিদ্যাবস্তং शुक्रवः विभिनष्टि यञ्चिति । किः जिन्जुञ्जः जात्र विभागति वश्महेलि । मदित्कान्रस्यः (वन ভত্তৰং বোল্ডোপি জানাতি তমেনং সর্বাং সাধু কর্মাভিসমেতীতি বোজনা ॥ ৩৩ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অনুগত জানতরা কর্মণে জ্ঞানাকার্ডমূক্তং। তথান্তর্গত জ্ঞানে কর্মণি জ্ঞানাংশকৈ প্রাধান্তমাহ। প্রেরানিতি উভরানীতি উভরাকারে কর্মণি ক্রব্যমরাদংশাদ্জ্ঞানমবোংশকৈ প্রেরান্ সর্বাক্রপত্তিদভরত চাধিনভোগাদেরত জ্ঞানে প্রিজ্ঞমারেঃ
তদেব সর্বৈঃ সাধনৈঃ। প্রাপ্যভূতং জ্ঞানং কর্মান্তর্গতভেদেনাভ্যন্ততে তদেবাভ্যন্তমানং
ক্রমেণ প্রাপ্যদশাং প্রতিপদ্যতে॥ ৩০॥

ন্ধামি কত টীকা। জানবজন্ব শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ শ্ৰেরানিতি। প্রবামশ্লদনাত্মবাপারজভাদৈ-বাদি বজাক্জানবজ্ঞ; শ্রেষ্ঠা, বদ্যপি জানভাপি মনো ব্যাপারাধীনত্মত্যের তথাপ্যাত্মব্রন্থাত জানভ মন্য পরিণামে অভিবাজিমাত্রং ন তজ্জুত্বমিতি প্রবামনাত্মিশ্রং, শ্রেষ্ঠিত ক্রেষ্ঠান্ত ক্রেষ্ঠান্ত ক্রেষ্ঠান্ত ক্রেষ্ঠান্ত ক্রিমাত্মক্রেষ্টি ক্রেষ্টান্ত ক্রিমাত্মন্ত ॥ ৩০ ॥

#### ্ত দিবি প্রশিপাতেন পরিপ্রশেষ সেবয়া।

মধুশুদন সরপতি ক্বত চীকা। সর্কেবাং তৃগ্যবরির্দেশাৎ কর্মজ্ঞানরোঃ সাম্যপ্রাবাহার প্রেরানু প্রশান্তবঃ সাক্ষাৎ বোক্ষলভাও প্রবাহরা তত্বপদক্ষিতভাও জ্ঞানশৃত্যাও সর্কম্বাদশি কর্মানু প্রশান্তবাং ক্যান্তবাং ক্যান্তবাং

হে পাৰ্ণ । দ্ৰোষত্ম অপেক। জ্ঞানয়জ্ঞ ই শ্ৰেষ্ঠ । কেননা ফল সহ সমস্ত কৰ্মাই জ্ঞানে পৰ্যাবুলিত হইয়াছে॥ ৩৩॥

গী: সং। শ্রুতি বলিয়াছেন ''জ্ঞানাদেবতু কৈবল্যং " জ্ঞানের দারাই কৈবল্য মুক্তি লাভ হইয়া থাকে। সোম ৰজ, চয়ন ৰজ ও উপাসনাদি সমস্ত কর্মই আত্মিজানে প্র্যা-ৰসিত হইয়াছে॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষাং। তদেতি দিনিইং জ্ঞানং তর্হি কেন প্রাণ্যতই ভূচ্যতে তবিদ্ধীতি। তবিদ্ধি বিলানীহি যেন বিধিনা প্রাণ্যতই ত্যাচার্য্যানভিগম্য প্রণিপাতেন প্রকর্ষেণ নীচৈঃ প্তনং প্রণিপাতোদীর্ঘনমন্থার: তেন কণং বন্ধং কণং মোক্ষং কা বিদ্যা কা চাবিদ্যেতি পরিপ্রপ্রেন সেবরা ওক্ত প্রথমবাদিনা প্রপ্রয়েণার্মজিতা আচার্য্যাউপদেক্ষাস্তি কণমিয়স্তি তে জ্ঞানং বংগাক্ত বিশেষণং জ্ঞানিনোজ্ঞানবস্তোপি কেচিদ্যথার ভদ্দর্শনশীলাশ্চ ন জ্ববস্তি অপরে তু ভ্রক্তাতোর্মিশন্টি তক্তদর্শিনইতি, যে সম্যণ্দর্শিনকৈক্ষপদিষ্টং জ্ঞানং কার্যাক্ষমং ভবতি নেতরদিতি ভগবতোমতং॥ ৩৪॥

্জানলগিরি টীকা। যদ্যেবং প্রশন্তত্তরিদং জ্ঞানং তর্হি কেনোপারেন তৎপ্রাপ্তিরিতি পুছতি তদেতদিতি। জ্ঞানপ্রাপ্তে প্রত্যাসরমুপারমুপদিশতি উচ্যতইতি। ত্রিজ্ঞানং শুরু-ভ্যোবিদ্ধি গুরবন্চ প্রণিপাতাদিভিক্নপারেরাবর্জিত চেত্রাবিদ্ধিস্তীতাাই ত্রিদ্ধীতি। উপদেই অমুপদেশকর্ত্তং। পরোক্জানমাত্রেণ ন ভবতীত্যাই উপদেশস্থীতি। তদিতি প্রেক্ষিতং জ্ঞানসাধনং গৃহতে যেন বিধিনেতি বিশেষদর্শনাৎ যথা যেনাচার্য্যর্জনপ্রকারেণ তত্পদেশবশাদপেক্ষিত জ্ঞানং গভাতে তথা তজ্জানমাচার্যোজ্যোলভবেত্যর্থং। তদেব ক্রুটরিভ আচার্যানিতি। এবমাদিনেত্যাদিশকেন শমাদরোগৃহত্তে, প্রুমাদিনা বিদ্ধীতি, পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। উত্তরার্ধং ব্যাচন্তে প্রশ্রেরণতি। প্রশ্রেষাভক্তিশ্রদ্ধাপ্রকানেরতিশয়েহ্বন্তি বিশেষং, যথোক্ত বিশেষণং পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ প্রশাসত্ত্যানির্তিশয়েহ্বন্তি বিশেষং, যথোক্ত বিশেষণং প্র্রোক্তেন প্রকারেণ প্রশানইত্যক্ত্যা প্রত্যদর্শিনইতি ক্রুবত্যাভিত্যারমাই বে সম্যাগিতি। বছ্বচনকৈতদাচার্য্যবিষয়ং বহুত্যা শ্রোত্ব্যং ব্রাক্তিং ভক্ত ভক্তাক্ষাক্রান্ত্রারার্থ্যযোজ্যক্সানার্থং ন ছাত্মজ্ঞানমধিকৃত্য আচার্য্যবহুত্বং বিক্ষিতং ভক্ত ভক্তাক্ষাক্রান্ট্র্যান্ত্রোপ্রকাশক্ষেত্রালয়সভ্রাণ ॥ ৩৪ ॥

ু সামান্ত্ৰ ভাষ্য। তৰিদ্ধীতি। তদ্ধন্নবিষয়ং আদমবিনাশি তু তৰিদ্ধীত্যায়ভ্য এবাতে-

## উপদেক্ষ্য ভি ভোনং জানিনক্ত বুদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

ভিহিতেত্যত্তেন ময়োপদিষ্টং মহক্তকর্মণি বর্ত্তমানত্বং বিপাকাম্পুণকালে প্রপিপাড পরি প্রাশ্ন সেবাভির্ক্তিশদাকারং জ্ঞানিভাো বিদ্ধি সাক্ষাৎ কৃতাত্মস্বরূপান্ত জ্ঞানিনঃ প্রণিপাতা-দিভিঃ সেবিতাঃ জ্ঞানবুভূৎসরাপরিতঃ পৃচ্ছতন্তবাশরমালকা জ্ঞানমুপদেক্যক্তি॥ ৩৪॥

স্থামি কৃত টীকা। এবং ভূতায়জ্ঞানে সাধনমাহ তদিতি। তজ্ঞানং বিদ্ধি জানী হি প্রাপ্ন হীত্যর্থা, জ্ঞানিনাং প্রাণিপাতেন নমন্ধারেণ ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মম সংসারঃ কথং বা নিবর্ততে ইতি পরিপ্রশ্নেন সেবয়া গুরুগুশ্রষয়া চ, জ্ঞানিনঃ শাস্তজ্ঞান্তব্দর্শিনোহ-পরোক্ষামুভবসম্পন্নান্চ তে ভূতাং জ্ঞানমুপদেশেন সম্পাদয়িয়য়ন্তি॥ ৩৪॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীক।। এতাদৃশ জ্ঞান প্রাপ্তেরী কোতি প্রত্যাসন্ধ উপান্ধ ইতি উচাতে। তৎসর্ককর্মফলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভস্ব আচার্যান্ধ অভিগম্য তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্মেলভূতং জ্ঞানং বিদ্ধি লভস্ব আচার্যান্ধ অভিগম্য তেষাং প্রনিপাক্তেন প্রকর্মেল প্রেরিকনোপারেন মুচ্যেমিত্যাদি পরিপ্রশ্নেন বছবিষয়েন সেবয়া সর্বভাবেন তদমুকুলকারিতয়াএব ভক্তিশ্রদ্ধাতিশন্ন পূর্ককেনাবনতি বিশেষেণাভিম্থাঃ সন্তঃ উপদেক্ষান্তি উপদেশেন সম্পাদয়িয়ান্তি তে ভূভাং জ্ঞানং পরমাত্মবিষয়ং সাক্ষান্যোক্ষকলং জ্ঞানিনং পদ বাক্যন্তায়াদিমান নিপুণাঃ তত্মদর্শিনঃ কৃত সাক্ষাৎকারাঃ সাক্ষাৎকারবিদ্ধিসেব জ্ঞানং ফল পর্যাবসায়ি ন ভূ তদ্বিহিতেঃ পদবাক্যান নিপুণের্বাপীতি ভগবতোমতং তির্জ্ঞানার্থং সপ্তর্মবাভিগছেৎ সমিৎপাণিং শ্রোত্রিয়ং ব্রন্ধনিন্তি শ্রুতি সন্থাদি তত্তাপি শ্রোত্রিয়্যমন্ধাতি ব্যাথাানাৎ বছবচনঞ্চেদমাচার্য্যবিষয়সেকস্মিলি গৌরবাতিশার্ম্য ন ভূ বছত্ববিক্ষয়া একস্মাদেব তত্ম সাক্ষাৎকারবৎ আচার্য্যান্তত্মনোদয়ের সত্যাছার্য্যান্তর গমনত্য তদ্বমযোগাদিতি ত্রন্তব্যং ॥ ৩৪ ॥

জন্মবেত্ত। গুরুর চরণে দশুৰৎ প্রাণা পূর্মক প্রশ্ন ও দেবা করিয়া আত্ম জ্ঞান শিক্ষা কর। তত্ত্বদর্শী গুরু জ্ঞান উপদেশ করিবেন॥ ও৪॥

গীঃ সঃ। গুরু সেবা না করিলে, গুরুমুপে উপদেশ না শুনিলে, কেবল নিজবুদ্ধি বিচারে কিম্বা জ্ঞান গ্রন্থ পঠি করিলে তব্ব জ্ঞানের নিগৃত্ রহস্ত বুঝিতে পারা যায়না। আমি কৈ ? কিমপে বন্ধন দশাগ্রন্থ হইলাম ? কি উপারেই বা মুক্তি হইবে, শ্রদ্ধাপুর্বাক করিয়েড়ে গুরুকে এইরপ প্রশ্ন করিছে হয়। যে সে গুরুর নিকটে প্রশ্ন করিলে অভীপ্ত সিদ্ধ হইবার সন্তাবনা নাই বলিয়া ভগবান্ তবদশী আত্মসাক্ষাৎকারবান্ গুরুর নিকট উপদেশ লইতে আজ্ঞা করিলেন শ্রেভিও বলিয়াছেন "ত্রিজ্ঞানার্থং দ গুরুবোভিগছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রেজিয় ব্রন্ধ নিষ্ঠং ইভি " অর্থাৎ পরমাত্মা 'সাক্ষাৎকারার্থ ব্যাশাক্তি উপটোকন লইয়া শ্রেজিয় ব্রন্ধনিষ্ঠ গুরুর নিকটে যাইবে॥ ৩৪॥

শাহর ভাষাং। তথা চ সতীদনপি সমর্থং বচনং যদিতি। যৎ জাতা বৎ জানং তৈরুপদিষ্টমধিগনা প্রাণ্য প্নভূরোনোহনেসং যথেদানীং মোহং গতোহসি প্নরেবং ন যান্তসি হে পাওব, কিঞ্চ যেন জ্ঞানেন ভূতান্তশেবেল জনাদীনি তথপর্যান্তানি জন্সসি সক্ষাদাত্রনি প্রত্যান্ত্রনি মান্ত্রনি জ্ঞানীনা ভূতানীতি অধে। অপি মরি বাস্ত্রন্ত্র প্রয়েশ্বরে চেনানীতি কেন্ত্রি সংগাত্রনি কেন্ত্রে প্রয়েশ্বরে চেনানীতি কেন্ত্রে প্রয়েশবর চেনানীতি কেন্ত্রে প্রয়েশবর চিনানীতি কেন্ত্রে প্রয়েশবর প্রাণ্ডিক ক্ষাদাত্রি করে।



# বল্জাতা ন পুনর্বোছ্যেবং ব।ক্তান পাওব। বেন ভূতান্যশেষণ দ্রক্ষাতাত্মন্থে। থায় ॥ ৩৫॥

আনক্ষিরি টীকা। বিশিষ্টেরাচার্য্যক্ষণ দিষ্টে জ্ঞানে কার্যক্ষমে প্রাপ্তে সতি সমনস্তর্ম বিচনমিপ বোগ্যবিষরমর্থবন্ধকতি তথা চেতি। অভন্তমিন্ বিশিষ্টে জ্ঞানে দ্বনি নোহা-পোহতে নিষ্ঠাবতা ভবতা ভবিতবামিতি শেবং। তত্র নিষ্ঠাপ্রতিষ্ঠারৈ তদেব জ্ঞানং পূর্নকিশিনিটি বেনেতি। বজ্জাদ্বেত্যযুক্তং জ্ঞানাবোগাদিত্যাশক্ষ্য প্রাপ্তার্থন্ধ নিপ্রক্ষণ গমেরকীকৃত্য ব্যাকরোতি অধিগমেতি। ই চশ্চাচার্য্যেপদেশকভ্যে জ্ঞানে কলবতি প্রতিষ্ঠাবতা ভবিতবামিত্যাহ কিঞ্চেতি। জীবে চেশ্বরে চোভরত্র ভূতানাং প্রতিষ্ঠিত হপ্রতিনির্দেশে ভেদবাদাধুমতিঃ স্থাদিত্যাশক্ষাই ক্ষেত্রজ্ঞেতি। মূলপ্রমাণাভাবে কথং তদেক স্বন্ধনি স্থাদিত্যাশক্ষাই সর্কেতি॥ ৩৫॥

রামাত্মক ভাষ্য। আত্মবাথাত্ম্যবিষয়ত জ্ঞানত সাক্ষাৎকাররপত লক্ষণম হ যদ্জ্ঞাভ্রেতি। যদ্জ্ঞানং জ্ঞাত্বা পুনরেবং দেহাঘাত্মাভিমানরপং তৎক্বতং মমত্বাম্পাদক মোহং ন
যাত্মসি যেন দেবমনুষ্যাকারেণানুসংহিতানি ভূতানি স্বাত্মতের ঈক্ষসি যতন্তবাত্মযঞ্চে
জীবানাং প্রকৃতি বিযুক্তানাং জ্ঞানৈকাকারত্মা সাম্যং প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিযুক্তাত্মশুররূপং
সর্বাং সম্মিতি চ বক্ষাতে নির্দ্ধোবং হি সমং ব্রন্ধেতি। অথেমপি সর্বাণি ভূতাত্মশেরেক
জক্ষাসি মংস্বরূপ সাম্যাচ্চ পরিগুদ্ধভাত্মবিস্কৃত্মাত্মবিস্কৃত্যাত্মবিশ্
ক্রতাত্মাতি প্রাত্মাত্মবিদ্ধাত্মবিশ্
ক্রতাত্মনান্ত প্রস্কাত্মবিদ্ধাত্মবিশ্
মামরূপ বিনিশ্প্কিতাত্মনান্ত। প্রমং সাম্যামবর্গমাতে। অতঃ প্রকৃতি বিনিশ্প্কিং সর্বামাত্মব্
কর্মপর সমং সর্বেশ্বরেণ চ সমং॥ ৩৫॥

ুমামি ক্ত টীকা। জ্ঞানফলমাহ যজ্জাদেতি সার্কৈ দ্বিভি:। যজ্জানং জ্ঞাছা প্রাপ্য পুনঝদ্বধাদিনিমিত্তং মোহং ন প্রাপ্সসি। তত্ত্ব হেতৃর্বেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুজ্যাদীনি মাবিদ্যা বিজ্ঞিতানি আত্মতোবাভেদেন দ্রক্ষাসি। অথো অনস্তরং আত্মানং মরি পরমা-ম্মত্তিদেন দ্রক্ষাসীত্যর্থ:॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরশ্বতি কৃত টীকা। এবমতি নির্কান্ধন জ্ঞানোৎপাদেন কিং স্থাদত অচ। বং পূর্কোক্তং জ্ঞানমাচার্ব্যক্রপদিষ্টং জ্ঞাদ্বা প্রাপ্য ওদনপাকং পচতীতিবস্তকৈবধাতোঃ সামান্তবিক্ষয়া প্রয়োগঃ ন প্নশোহমেবং বন্ধুবধাদিনিমিন্তং ভ্রমং যান্তসি হে পাণ্ডব ক্যাদেবং যন্ত্রাৎ যেন জ্ঞানেন ভূতানি পিতৃপুত্রাদীনি অপেবেণ ব্রহ্মাদিন্তমপর্য্যন্তানি স্বাবিদ্যাবিজ্ঞানি আত্মনিদ্বিদ্যাধি ক্রিভানি আত্মনিদ্বিদ্যাধি ক্রিভানি আত্মনিদ্বিদ্যাধি ক্রিভানি আত্মনিদ্বিদ্যাধিত। তেদরহিতেহিধিষ্ঠানভূতে ক্রক্ষাসি অভেদেনৈব অধিষ্ঠানাতিরেকেন ক্রিভ্ন্তাভাবাৎ মাং জ্ঞাবন্তং বাস্ক্রেকন সাক্ষাৎক্লতা সর্বজ্ঞাননাপে ভৎকার্য্যাণি ভূতানি ন স্বাশ্বন্তভাবঃ ॥ ৩৫ ॥

হে পাশুব ৷ যে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে তুমি স্থার মোহাভিড্রুড হইবে না এবং বে জ্ঞান ব্যারা সর্বে প্রাণীকে স্বীয় স্থায়া ও স্থামার (পরমাস্থার ) সহিত অভিনুদ্ধাণ দর্শন করিবে॥ ও৫॥

अन्य कान १७ अर्थनावर्षाम् प्राप्तिका नवस्त्रीया विभवत्र प्राप्तिकार विश्व गाविकः उर्द्याप्यः संगतिकार्यः

## শশি চেদ্দি শাশিজ্যঃ সর্ব্বেজ্যঃ পাশক্কুর্ত্বার। সর্বাং জ্ঞানপ্লবেইনৰ রুজিনং সম্ভবিষ্যদি॥ ৩৯॥

এই আশহা দ্রীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে শুরুপদিষ্ট আত্মজান লাভ করিলে দেখিতে পাইবে, যে ব্রহ্মা হইতে কীটাক্ষীট পর্যন্ত সমস্ত প্রাণীই এক আত্মারই ভিন্ন ভিন্ন লীলামর বিকাশ মাত্র। তুমি ও অস্থান্ত, সমস্তই আমারই নিত্য সভার বিদ্যুদান রহিরাছে। এতদ্বারা ভোমাকে বন্ধু বধাদি বুধা পাপ ভরে ভীত ও মোহিত হইতে হইবেনা॥ ৩৫॥

শাক্ষরভাষ্য। কিঞ্চৈতত জ্ঞানত মাহান্মাং অপীতি। অপি চেদসি পাপিতাঃ পাপকৃত্যঃ সংর্বভাঃ সক্ষানতিশয়েন পাপকৃৎ পাপকৃত্যঃ ষদ্যসি ভবসি সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানমেব প্লবং জ্ঞানপ্লবং কৃতা বৃজ্ঞিনং বৃজ্ঞিনার্থবং পাপং সন্তরিষ্যসি ধর্মোপীঃ মুমুক্ষোঃ পাপমুচ্যতে॥ ৩৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। জ্ঞানস্ত প্রকারাস্তরেণ প্রশংসাং প্রস্তোতি কিঞ্চেতি। পাপকারিভাঃ সর্ব্বেভাঃ সকাশাদতিশয়েন পাপকারিজমেকশ্বিদ্ধসন্তাবিত্বসূপি জ্ঞানমাহাত্মপ্রসিদ্ধার্থমঙ্গীকৃত্য ব্রবীতি অপি চেদিতি। ব্রহ্মাথ্মৈক্যজ্ঞানস্ত সর্ব্বপাপনিবর্ত্তক্ত্বেন মাহাত্ম্যমিদানীং প্রকটরতি সর্ব্বমিতি । অধর্মে নিবৃত্তেপি ধর্মকপ্রতিবন্ধান্ন জ্ঞানবতোপি মোক্ষঃ সম্ভবতীভ্যাশদ্যাহ ধর্মোপীতি। ইহেত্যধ্যাত্মশান্তং গৃহতে ॥ ৩৬ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য: অপিচেতি যদ্যপি সর্বেজ্য: পাপক্সন্তমোদি দর্কাং পুরার্জ্জিতং বৃদ্ধিন রূপং সমুদ্রমান্ত্রবিষয় জ্ঞানরূপ প্লবেনের সম্ভরিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ অপিচেদিতি সর্বেজ্যোহপি পাপকারিভ্যো যদ্যপ্যতিশয়েন পাপকারীত্বমসি তথাপি সর্বং পাপসমূলং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানপোতেনৈব সম্যগনায়াদেন তরিষ্যসি॥ ৩৬॥

মধুষ্দন সরস্বতি কৃত টীকা। কিঞ্চ শৃষজ্ঞানমাহাদ্মাং। অপিনেদিত্যসম্ভাবিতাভূাপ্নগমপ্রদর্শনাথী নিপাতৌ বদাপি অয়মর্থোন সম্ভবত্যের তথাপি জ্ঞানফলকথনায়াভূযপেত্যাচাতে বদাপি স্বং পাপকরেভাঃ সর্বেভ্যোপ্যতিশবেন পাপকারী পাপক্তমন্তথাপি সর্বং বৃদ্ধিনং পাপং অতিত্তরকোর্থবিদ্দিশং জ্ঞানপ্লবেনর নাজেন জ্ঞানমের প্লবং পৌত্রং কৃষা সম্ভাবিয়াসি সম্যাগনায়াদেন পুনরাবৃত্তিবর্জিতত্বেন চ তরিষাসি অতিক্রমিষাসি বৃদ্ধিন শব্দেনাত্র ধর্মাধ্যবিধ্বরূপং কর্মাবংস্কারফলমভিপ্রেতং মুমুক্ষোং পাপবৎ পুণ্যভ্যাপ্যনিষ্ট্রাং॥ ৩৬ ॥

যদি তুর্দি অক্তাক্ত পাণী দকল হইতে অধিক দর পাপাচারীও হও, তথাপি সেই গাপ রাগ সমুদ্র এই জ্ঞান রাপ নৌকা বারা জনা-য়ানে উত্তার্গ হইতে পারিকে॥ ৩৬॥

নী: স:। অর্জুন পাপাচারী নহেন, তথাচ ভগবান আত্মজানের আশ্চর্য্য সামর্থ্য বুঝাই-বার জন্ম "জপি চেৎ" পদ ছারা অর্জুনকে বলিটোছেন, যে জানের ছারা নিস্পাপের নিস্তারের তো কোন আশিস্থাই নাই, তুমি পাপী ইইতে মহাপাতকী হইলেও অন্যাসে জানবলে পাপ পরোধি পার পারগ হইবে॥ ৩৬॥

## वरेथशःनि महिरद्वाश्चिक्यमार क्रूमर७२क्ट्र्न।

শান্তর ভাব্যং। জ্ঞানং কথং নাশরতি পাপমিতি সনৃষ্ঠান্তমূচ্যতে যথেতি। বথা এধাংসি ভার্চানি সমিদ্ধঃ সমাক্ ইদ্ধোদীখোহয়ির্ভন্তমাৎ ভন্তমূভাবং কৃক্তেহর্জুন এবং জ্ঞানমের অগ্নিজানিয়িঃ সর্ক্রকর্মাণি ভন্তমাৎ কৃক্তে তথা নিবীকং করোতীত্যর্থং, ন হি সাক্ষাণেৰ জ্ঞানাগ্রিঃ তানি কর্মাণীস্করবন্তন্ত্রীকর্ত্ত্বং শক্রোতি তন্ত্রাৎ সম্মৃত্ক দর্শনং সর্ক্রন্ত্রণাং নিবীজ্বান্ত কারণমিত্যভিপ্রায়ঃ সামর্থ্যাৎ বেন কর্মণা শরীরমারদ্ধং তৎ প্রবৃত্তকর্মান্তপ্রতানি ক্রানেহিপভাবে প্রক্রিক্রানি ক্রানিসহভাবীনি চাতীতানেক্রমাক্তানি চ তান্তেব সর্কাণিভন্তমাৎ কৃক্তে॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। ভানে সত্যপি ধর্মাধর্মরেরপক্তাৎ কুতর্ত্তরোন্ততোনিবৃত্তিরিত্যা-শহ্য জ্ঞানন্ত ধর্মাধর্মনিবর্ত্তকত্বং দৃষ্টাস্তেন দর্শন্নিতুমনস্তরশ্লোক্ষবতারন্নতি জ্ঞানমিতি। বোগ্যাযোগ্যবিভাগেন নিবর্ত্তকম্বানিবর্ত্তকম্ববিভাগমূদীহরতি যথেতি। দৃষ্টান্তামুদ্ধপং দাষ্ট্রার্থ মিকমাচত্ত্র জ্ঞানাগিরিতি। যোগাবিষরেপি দাহক বমধ্বের প্রতিবদ্ধাপেকরেতি বিবক্ষিতা विभिन्छि मगाशिष्ठि । नार्ष्टोखिकः वराष्ट्राष्ट्रे खानत्मत्वि । नम् खानः माकात्वव कर्यनामकः কিমিতি নোচ্যতে, নিৰ্মীশ্বং করোতি কর্মেতি কিমিতি ব্যাখ্যানমিত্যাশস্থাহ ন হীতি। ক্সানত পথেমেয়াবরণাজ্ঞানাপাকরণে সামর্থ্যত লোকে দৃষ্টপাদবিক্রিয়ব্রস্কাত্মজ্ঞানমপি তদ-জ্ঞানং নিবর্ত্তরন্ তজ্জপ্রকর্ত্তরনং কর্মবীঅভূতং নিবর্ত্তরতি ত্রিরত্তী চ কর্মাণি ন স্থাতুং পারয়ন্তি ন তু সাক্ষাৎ কর্মণাং নিবর্ত্তকং জ্ঞানং অজ্ঞানলৈত নিবর্ত্তকমিতি ব্যাপ্তেম্বদির্ত্ত্তী তু পুনরপি কর্মোন্তবসম্ভবাদিত্যর্থ:। জ্ঞানস্ত সাক্ষাৎ কর্মনিবর্ত্তকত্বাভাবে ফলিতমাহ জন্মাদিতি। সমাগ্জানং মূলভূতাজ্ঞাননিবর্তনেন কর্মনিবর্তক্ষিষ্টঞ্চেদার্দ্ধফলভাপি কর্ম-শোনিবৃত্তিপ্রসঙ্গাৎ জ্ঞানোদ্যসমকালমেব শরীরপাতঃ ভাদিত্যাশস্থাহ সামর্থ্যাদিতি। জ্ঞানোদর সুমসময়মেৰ দেহাপোহে তত্ত্বদর্শিভিক্পদিষ্টং জ্ঞানং ফলবদিতি ভগবদ্ভিপ্রায়স্ত বাঁধিতত্বপ্রদল্লাচার্য্যলাভাক্তথামূপপত্ত্যা প্রবৃত্তকলকর্ম্মন্সাদকম্ঞানলেশং ন নাশর্মত क्कानिमजार्थः। কথং তর্হি প্রারদ্ধকণং কর্ম নশুতীত্যাশস্থাহ যেনেতি। তর্হি কথং জ্ঞানা-গ্নি:'সর্বাকর্মাণি ভন্মসাৎ করোতীত্যক্তং তত্তাহ অতইতি। জ্ঞানাদারক্ষণানাং কর্মণাং निवृक्षाञ्च १ भारत क्यांनि वानि कर्यांनि शूर्यः खारनामत्रामित्रत्व क्यांनि क्यांनि खान নেন চ সহ বর্ত্তমানানি প্রাচীনের চানেকের জন্মবর্জিতানি তানি সর্বাণি জ্ঞানং কারণ-নিবর্ত্তনেন নিবর্ত্তরতীত্যর্থ: ॥ 🗣 ॥

রামাত্রক ভাষ্য। যথেতি সমাক্ প্রবুদ্ধোখিরিদ্ধন সমুচ্চরমিবান্থযাথান্মজ্ঞানরূপোশ্লি-র্জীবান্থগতানাদিকাল প্রবুত্তানেক কর্মসঞ্চরান্ ভন্মীকরোতি॥ ৩৭॥

স্থানি কৃত টীকা। সমুদ্ৰৰৎ স্থিতকৈব পাপস্থ অভিনক্তনমাত্ৰং ন তু পাপস্থ নাশ ইন্ডি ক্ৰান্তিং দৃষ্টাব্ৰেন বারবন্ধাহ ববৈধাংসীতি। এধাংসি কাষ্টানি প্ৰদীপ্তোহনিৰ্বলা ভন্মীস্থাবং নম্বতি তথাস্বজ্ঞানস্বৰূপোহন্ধিঃ প্ৰারক্ত্ৰক্ত্ৰক্ত্ৰব্যতিবিক্তানি সৰ্বাণি ক্ৰাণি ভন্মীক্রোতী-ভাৰ্থঃ॥ ৩৭ ৪

নধুস্মন সরস্বতি কৃত টাকা। ১নস্থ সমুদ্রবন্তরপেকর্মণাং নাশো নভানিত্যাশন্তা দৃষ্টান্ত-নাক। মধা এধাংসি কাঠানি সমিতঃ প্রজনিত্যাহয়ির্জন্মগংকুক্সতে ভদ্মীভাবং নয়তি হে অর্জুন ভানামিঃ সর্বাক্ষাণি পাপুসনি প্রানি চারিশেয়েন প্রায়ক্ষণতিয়ানি ভদ্মাৎ

#### জান। বিঃ সর্বাদর্শাণি ভবালাৎ কুরুতে তথা । ৩গ ।

ভিদ্যতে সর্বসংশরাঃ কীয়তে চাক্তকানি তন্মিন্দৃষ্টে পরাবর ইতি তদ্ধিগম উত্তরপূর্বাধরোরশ্লেবনিলো তদাপদেশ। ইতরভাপোবমসংশ্লের পাতেছিতি চ হত্তে অনার্কে
পুণ্যপাপেনক্ষতএবেত্যত্ত হত্তং অনার্ককার্য্যে এব তু পূর্বেতদবধেরিতি জানোৎপাদকদেহারম্ভকালানাত্ত তদেহান্তএব বিনাশঃ তক্ত ভাবদেব চিরং বাবরবিমোক্ষেহধসম্পথকে ইতি
ক্রতঃ ভোগেমছিতরেকপ্যিতা সম্পদ্যত ইতি হত্তাক্ত আধিকারিণাত্ত দাক্তৈব জানোংপাদক দেহারন্তকানি তাক্তেব দেহান্তরারন্তকানীতি যথা বশিষ্ঠাপাত্তরতমঃ প্রভৃতীনাং
তথাচ হত্তং যাবদধিকার্মবন্থিরাধিকারিকাশামিতি অধিকারোনেক্দেহার্ত্তকং বলষং
প্রারক্ষকং কর্ম তচ্চোপাসক্লোনেব নাজেবাং জনারক্কলানি নশ্রন্তি আরক্ষকানি তু
যাবন্তোগ্রমান্তি তিইন্তি ভোগকৈকেন দেহে নানেকেনবৈতি বিশেষঃ বিতরত্বাক্তকে
ক্রেইবাঃ॥ ৩৭॥

ছে অর্জ্ন। যেমন প্রজ্বলিত অগ্নি, কান্তরাশিকে ভগ্নীভূত করে, সেই রূণ জ্ঞানাগ্রি কর্মরাশিকে ভগ্নসাৎ করিয়া থাকে ॥ ৩৭ ॥

গী: সং। আত্মজান রূপ নৌকারোহণে, পুণাপাপ কর্মরূপ সমুদ্র উত্তীর্ণ ছওরা যার সভা, কিন্তু ভাহাতে কর্মরূপ সমুদ্র তো বিনষ্ট বা শুক্ষ হয় না, অর্জুনের এই আশঙ্কা নিবার-শার্থ জগবান্ বলিতেছেন যে জ্ঞান বলে তুমি স্বরং তো উত্তীর্ণ ইইবেই এবং সেই সঙ্গে ই জ্ঞান্ত জনলম্পর্শে কাষ্টরাশি দাহনের স্থায় জ্ঞানাগ্নিতে ভোমার পূর্ব্ব সঞ্চিত কর্মরাশিশু বিদগ্ম হইরা যাইবে "তদধিকং উত্তর পূর্ববাদয়োরশ্লেষ বিনাশে তত্মপদেশাৎ " আত্মজান সম্পন্ন ব্যক্তির পূর্বকৃত কর্মরাশি নষ্ট ইইরা যায় এবং ভবিব্যতে যে যে পূণ্য পাপরূপ কার্য্য করিতে পাকেন তাহা পদ্ম পত্রস্থ জলের স্থার তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না। কেবল প্রারন্ধ কর্মানুসারে তিনি শরীব যাত্রা নির্বাহ কর্মরা খাকেন মাত্র। বস্তুতঃ তিনি ক্যোরই কর্ত্তারূপে পরিগণিত হয়েন না। ৩৭॥

শান্ধরভাষাং। বতএবমত: ন হীতি। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুল্যং পবিত্রং পাবনং ওদিকরমিহ বিদ্যতে হি যক্ষাৎ তৎজ্ঞানং স্বয়মেব যোগসংসিদ্ধোযোগেন কর্মযোগেন সমাধি-যোগেন চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোযোগ্যতামাপল্লোমুমুক্ষ্ণ কালেন মহতা আত্মনি বিন্দৃতি লভত-ইত্যুৰ্থঃ ॥ ৩৮ ॥

আনন্দগিরি নহজেনৈর পরমপরিশুদ্ধিকরেণ কেনচিদ্ধমেধাদিনা পরমপুরুষার্থসিদ্ধেরজ্ঞান্ত্রজ্ঞান্তর্ভানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞানে কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর্মনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর ক্রমনাত্রজ্ঞান কর ক্রমন

নামাত্র ভাষার বিদ্যালয়জানেন বদৃশং পবিত্র ওছকরমিছ জগতিবস্বতার ন বিদ্যতে ভাষালাক্ষানং সর্বাং লাগরভীভাগ ভাষাকি ত্রানং ব্যোপদেশসহরহরপানীয়মান

## ক কি জানেন সদৃশৎ পৰিত্ৰমিছ নিজতে। তৎ প্ৰয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেন।শ্বনি নিক্ষতি ॥ ৩৮॥

শীৰি ক্বত টাকা। তত্ৰ হেতৃমাহ নহীতি। পৰিত্ৰং শুদ্ধিকরং ইহ তপোযোগাদিযু মধ্যে জানতুল্যং নাজ্যেব, তাই সৰ্বোহপি কিমিতি আন্মঞানমেব নাডাপ্তত্তীতাত আহ তৎস্বর-মিতি সার্দ্ধেন। জনাত্মবিষয়ে জানং কালেন মহতা কর্মযোগেন সংসিদ্ধোযোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্পর্বেবানায়াসেন কভতে ন তু কর্মযোগং বিনেত্যর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

মধুস্থান সরস্থতি ক্বত টীকা। যাদেবং তত্মাৎ। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রং পাবনং শুদ্ধিকরমন্ত্রদিহবেদে লোক ব্যবহারে বা বিদ্যুতে জ্ঞানভিন্নস্থান্ত্রীনা নিবৃত্তক্ষাভাবাৎ কারণ সম্ভাবেন পুনঃ পাপোদয়াচ্চ জ্ঞানেনত্বজ্ঞানিব্রত্তা সম্ল পাপনির্ভিরিতি তৎসম্মুদ্ধবিদ্যতে তৃদাত্মবিষয়ং জ্ঞানঙ সর্কোং কিমিতি ঝটতিনোৎপদ্যতে তৃত্তাহ ত্রুজ্ঞানং কালেন মহতা যোগসংসিদ্ধঃ যোগেন পুর্বোক্ত কর্মযোগেন সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতো যোগ্যতামাপদ্ধ। স্থাত্মজ্ঞাক্তংকরণেবিন্দতি লভত্তে ন তু যোগ্যতামনাপশ্লাহস্তদন্তং স্থ নিষ্ঠতরা ন বা প্রনিষ্ঠং স্থায়ত্ম বিন্দতীত্যর্থঃ॥ ৩৮॥

ইংলোকৈ জ্ঞানের ন্যায় পবিত্র কারক আর কিছুই নাই। কর্ম্ম-বোগ দারা কাল সহকারে বরুষ্যগণ আপনা আপনিই এই আত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়। থাকে॥ ৩৮॥

• গীঃ সঃ। সমস্ত সাধনের মধ্যে আত্মন্তানই শ্রেষ্ঠ, কেননা কর্ম উপাসনাদি ছারা পাপ আদি নিবৃত্ত হুয় বটে কিন্তু তৃত্বারা পাপাদির মূলভিত্তি অরপ অজ্ঞানতা বিনষ্ট হয়না, মৃত্রাং পুনং পাপাচারের আশকা বিদ্যান থাকে। আত্মজ্ঞান সেই অজ্ঞান রূপ মূল কারণ সহিত পাপাদি কার্যোর বিনাশ করিয়া থাকে। আত্মজ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন হওয়ায়, যদি বল, সকল লোকে অক্সান্ত সাধন ছাড়িয়া কেবল আত্মজ্ঞানেরই সাধনা করেমা কেন ? তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে কর্মযোগাদি সিদ্ধি সম্পন্ন না হইলে আত্মজ্ঞানে অধিকার হয় না। এই জন্ত আত্মজ্ঞান পিপাস্থ প্রবর্গণ অবস্থাবন্ত নিছাম্ কর্ম যোগ বা ভক্তি যোগ সাধনা করিবেন এবং তন্ধারা ক্রমশং আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইবে॥ ৩৮॥

শাৰরভাবাং। বেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তির্গতি সউপায়উপুদিশ্বতে প্রজাবানিতি ।
শ্রহাবান্ প্রজাব্দিতে জ্ঞানং প্রজাব্দেংপি অবতি কল্চিয়ালপ্রেষ্টানাহতআহ তৎপরোগ্রাক্ত
পারনাদাবভিষ্কোজ্ঞানলক, গোরে প্রছাবাংত্তংপরোহপ্যজিতেন্ত্রিয়ং আদিত্যতআহ সংস্বতেন্ত্রিয়ং সংযতানি বিষর্বেত্যানিবর্ত্তিতানি বজেন্ত্রিয়াণি সসংযতেন্ত্রিয়োবোগী ব্তবস্তৃতঃ
শ্রহাবাংত্তংপরং সংযতেন্ত্রিয়াল সোহবঞ্চং জ্ঞানং গভতে প্রাণিগাতাদিল্প বাহ্যানকান্তিকোপি
ভবতি সায়াবিত্যাদিসভবাং ন তু তথা তজ্জ্জাবত্যাদাবিত্যেকান্ততোজ্ঞানলক, গোরাং কিং
প্রজ্ঞানবাভাং আদিত্যততে জ্ঞানং কর্য পরাং মোকাধ্যাং শান্তিযুপরতিম্নিরেণ ক্রিপ্রবেবান্নিগাছতি স্মাণদর্শনাং ক্রিপ্রমেব মোকোভবতীতি, সর্বাশান্ত্রভাগপ্রিদ্ধঃ শ্রনিশ্রিন্ত্রিং ॥ ৩৯ ॥

# आक्षानान् गण्डाज कार्यः जरशतः गरयः कितः। कानः नद्या शताः भाष्ट्रिमिटित्रगीविशक्षि ॥ ७৯॥

चानक्षिति होका। कर्चरदारभन नमाधिरदारभन ह नम्भन्न कारनारभ्यावस्त्रक्षनाधन-त्रुशिमिं उत्ति । खाननार्ष थात्राचनभाइ खानगिष्ठि । न द्वरनः अद्वानुष्रस्ट সহায়ং জ্ঞানলাভে হেভুরণিভূ তাৎপর্যামপীত্যাহ শ্রদ্ধানুবেপীতি। মলপ্রহানদং তাৎ-পর্যাবিধুরত্বং, ন চ তক্তোপদিষ্টমপি জ্ঞানমূৎপত্ত্মীষ্টে তেন তাৎপর্যামপি তত্ত্ব কারণং উ-ৰতীত্যাই অতথাহেতি। অভিযুক্তোনিশ্বানান, উপাসনাদাবিত্যাদিশকেন প্ৰবণাদি গৃহতে। न (करनः अक्षा তाৎপर्यात्कज्ञाजम्यात खानकात्रनः किन्न मःयटजिल्लम्बानि जनजारव अकारनत्रकिकिश्कत्रवानिज्ञानस्त्रनार अकारानिजि। **উक्त**नाथनानाः स्त्रासन नरेहकास्त्रि-क्षमाह यथवद्वज्हेि । उदिक्षि अभिभाराज्यामे आर्थि अभिभाजात्मा निर्देशन ক্ষকভাৎ কিমিতীদানীং হেছন্তরমূচ্যতে তত্তাহ প্রণিপীতাদিভিতি। তদ্ধি বহিরন্দমিদং পুনরস্তরকং, ন চ তত্ত জ্ঞানেন 'প্রতিনিয়মোমনস্তর্গণা ক্রন্থা বহিরম্রগাপ্রদর্শনাত্মনোমায়া-বিষয় সম্ভবাৰিপ্ৰলম্ভক ৰাদেরপি সম্ভাবনোপনীত ৰাদিতার্থঃ। মায়াবিছাদেঃ প্রদাবন্ধতাৎ-পর্যাদাবপি সম্ভবাদনৈকান্তিকত্বমবিশিষ্টমিত্যাশঙ্কাহ ন ছিতি। ন হি মার্যা বিপ্রলম্ভেন বা শ্রদ্ধাভাৎপর্বাসংঘদানি যোগতোনিঠাতুমইতীতার্থ:। উত্তরার্দ্ধং প্রশ্নপূর্বক্ষমবতার্ব্য ৰ্যাকরোতি কিং পুনরিত্যাদিনা। সমাগ্জানাদভ্যাসাদিসাধনানপেক্ষান্মোকোভবতীতাত্ত প্রমাণমাহ সমাগ্দর্শনাদিতি। শাস্ত্রশব্দেন তমেব বিদিছা জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিত্যাদি विविक्तिष्ठः जाग्रेष्ठ कानामकाननिवृत्तः त्रकारमे श्रीमृद्धाः जायुकानामि निवृत्यकाम्-জ্ঞানতৎকার্য্যপ্রকারলকণোমোক: স্থাদিত্যেবং লক্ষণং॥৩৯॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। তদেব স্পষ্টমাহ। শ্রজাবানিতি উপদিষ্টং জ্ঞানবুজে শ্রজাবাংস্তৎ পর স্তব্রেব নির্মাত্রমনাস্তদিতরবিষয়াৎ সংযতেজ্রিরোহচিরেগ কালেনোক্ত লক্ষণ বিপা-ক্লশাপরো জ্ঞানং লভতে তথাবিধং জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমধিগচ্ছতি পরং নির্মাণং প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

স্বামি কৃত টীকা। কিঞ্চ শ্রন্ধাবানিতি। শ্রন্ধাবান্ গুরুপদিষ্টেহর্থে স্বান্তিকা বৃদ্ধিমান্ তংপরস্তদেকনিঠ: সংযতোজ্র মন্চ তজ্জানং লভতে নায়া, সতঃ শ্রন্ধাদিসম্পত্তা জ্ঞান-লাভাং প্রাক্ কর্মবোগ এব গুদ্ধার্থমনুঠেয়া, জ্ঞানলাভানস্তরম্ভ ন তক্ত কিঞ্চিৎ কর্বব্যমিত্যাহ্ জ্ঞানং লব্ধা তু মোক্ষমিচিরেণ প্রাপ্নোতি॥ ৩৯॥

মধুস্দন সর্প্বতি কৃত টীকা। যেনৈকান্তেন জ্ঞান প্রপ্তির্গতি স উপায়ঃ পুর্বোক্ত প্রাণিগাতাদ্যপেক্ষাপ্যাসরতর উচ্যতে। শুরু বেদান্তবাক্যার্থেছিদমিখনেবেতি প্রমারূপান্তিক্য বৃদ্ধিঃ শ্রদ্ধা তথান্ পুরুবো লভতে জ্ঞানং এতাদুশোপি কন্টিদন্তিত ক্রিয়ঃ ভাদত আহ গাসনাদে জ্ঞানোগারেহত্যন্তাভিযুক্তঃ শ্রদ্ধাবাং তৎপরোপি কন্টিদন্তিত ক্রিয়ঃ ভাদত আহ সংযতানি বিষরেভ্যো নিবর্জতানি ই ক্রিয়াণি যেন স সংযতে ক্রিয়ঃ এবং বিশেষণান্তর যুক্তঃ সোহবক্তঃ জ্ঞানং লভতে প্রণিগাতাদিন্ত বাহোমায়াবিদ্যাদি সন্তবাদনৈকান্তিকোপি শ্রদ্ধাবদ্যা তৎকার্যা নির্ভির্গাং ক্রিয়েটিরেগ ভ্যাবধানেনৈক্ষিপছতি লভতে ব্রথা হি দীপঃ ক্ষোৎশন্তিশ্বাধিকার নির্ভং করোতি ন তু ক্ষিণ্টাপ্রকৃতি তথা জ্ঞানমণি খোৎপত্তি-লাক্রেণোলানিবৃত্তিং করোতি ন তু ক্ষিণ্টাপ্রকৃতিত তথা জ্ঞানমণি স্বোৎপত্তি-লাক্রেণোলানিবৃত্তিং করোতি ন তু ক্ষিণ্টালাদিক্যপেক্ত ইতি ভবিং ॥ ৩৯ ॥

#### पाछकाध्यक्षभागक गरभन्नाचा विनशाखि।

বিনি প্রদ্ধাবান, গুরু-শুশ্রেষু ও জিতে ক্রিয়, তিনিই আত্মজ্ঞ।ন-লাঠ করিয়া শীত্র কৈবল্য মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৯॥

গী: স:। ব্রশ্ববেতা গুরুর বাক্যে ও বেদান্তাদি শাস্ত্রে ঘাঁহার স্থির বিশ্বাস এবং বিশ্বাস মুক্ত চিত্তে জ্ঞান লাড়ের উদ্দেশে বিনি গুরু সেবার তৎপর থাকেন এবং সঙ্গে সঙ্গে যিনি আপনার ইক্রির বর্গকে নিজ সাধনামূক্ল করিয়া আনিতে পারেন, তিনিই আয়ুজ্ঞান-লাভে সমর্থ। যেমন অন্ধকার বিনাশ কালে দীপশিথাকে অক্তের সাহায্য লইতে হয় না সেইরূপ অবিদ্যা বিনাশের জন্ত আয়ুজ্ঞানকে অন্ত সাধনের অপেক্ষা করিতে হয় না ॥ ৩৯ ॥

শান্ধরভাষ্যং। অত সংশ্রোহি ন কর্ত্তব্যঃ পাপিঠোহি সংশ্রঃ, কণ্যিত্চাতে অজ্ঞশ্চেতি। অজ্ঞশ্চানাম্মজ্ঞোহ্শ্রদধানশ্চ সংশ্রাম্মা চ বিনশ্রতি অজ্ঞাশ্রদধানী যদ্যপি . বিনশ্রতঃ তথাপি ন তথা যথা সংশ্রাম্মা সতু পাপিঠঃ সর্বেষাং, কথং নারং সাধারণোপি লোকোহন্তি তথা ন পরলোকোন স্থং তত্তাপি সংশ্রোপপত্তঃ সংশ্রাম্মনঃ সংশ্রচিত্তশ্র তথাৎ সংশ্রোন কর্ত্তব্যঃ ॥ ৪ ॰ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরশ্লোকস্থ পাতনিকাং করোতি অত্রেতি। যথোক্তসাধনবামু-পদেশমপেক্ষ্যাচিরেণ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকরোতি সাক্ষাৎকৃতব্রহ্মছেহচিরেণৈর মোক্ষং প্রাপ্নোতী-ত্যেষেহর্থ: সপ্তম্যা পরাম্প্রতে। সংশয়ভাকর্ত্তরাহ্মছে হেতৃমাহ পাপিঠোহীতি। উক্তং প্রশ্নপৃর্বকম্বরশ্লোকেন সাধয়তি কথমিত্যাদিনা। অজ্ঞাদশ্রদ্ধানাচ্চ সংশয়চিত্তস্থ বিশেষ-হেতৃমাদর্শয়তি নায়মিতি। দ্বিতীয়ভাগবিভজনার্থং ভূমিকাং করোতি অভ্রেত। অজ্ঞানীনাং মধ্যে সংশ্যাদ্মনোষৎপাপিঠত্বং তৎপ্রশ্নদারা প্রকটয়তি কথমিতি। লোকদয়স্থ তৎপ্রস্কুক্তব্যস্ত চাভাবে হেতৃমাহ ত্রাপীতি। সংশ্য়চিত্তস্ত সর্ব্বরে সংশ্যপ্রবৃত্তের্জ্বিবারত্বাদিত্যি ৪০॥

রামাস্থ ভাষ্য। অজ্ঞণেতি । অজ্ঞএবমুপদেশগন্ধ জ্ঞানরহিতঃ উপদিষ্ট জ্ঞানবৃদ্ধ্যু-পারে চাশ্রন্ধানঃ অত্বর্মাণঃ। উপদিষ্টে চ জ্ঞানে সংশবিত্যনা বিনশ্রতি নষ্টোভবতি। অন্ধিরুপদিষ্টে আত্মধাথাত্মাবিষয়ে জ্ঞানে সংশবাত্মা সংশ্বাত্মনায়মপি প্রাকৃতগোকো নান্তি ন চ পরঃ ধর্ম কামাদিপুরুষার্থাশ্চ ন সিধান্তি কুতো মোক্ষ ইত্যর্থ: শান্তীয়কর্ম সিদ্ধিক্ষপথাৎ সর্ক্ষেয়াং পুরুষার্থানাং শান্তীয়কর্মজন্ত সিদ্দেশ্চ দেহাভিবিক্তাত্মনিক্ষ্যু পূর্বকত্মাৎ। অতঃ স্থলবভাগিতং সংশ্বাত্মনান ভবতি॥ ৪০॥

স্থামি কৃত টীকা। জানাধিকারিণমুক্তা তবিপরীতমনধিকারিণমাহ অজ্ঞশ্বেচি। অজ্ঞো শুরূপদিষ্টার্থানভিজ্ঞা কথঞ্জিল্লানে লাতেহপি তত্তাশ্রন্থানন্দ লাতারামপি প্রদায়াং মনেদং সিধ্যেরবৈতি সংশ্যাক্রাস্ত চিত্তক বিনশ্রতি, স্বার্থাদ্প্রশুতি এতেরু ত্রিষ্থি সংশ্যাত্মা সর্বাথা নশ্রতি ষতক্তসায়ং লোকো নাস্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধেং, ন চ পরলোকো ধর্মস্থানিম্পত্তেং, ন চ স্থাং সংশ্রেনেব ভোগস্থাস্যস্ত্রীৎ ॥ ৪০॥

### नाप्तर (नारकारे खिन शरका न सूपर मरभंगाञ्चनः ॥ ८०॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অত চ সংশরো ন কর্ত্তব্য: কন্মাৎ। অজ্ঞোহনধীতশান্তত্বে নাত্মজানশ্ন্য: শুরু বেদান্তবাক্যার্থে ইদমেবং ন ভবত্যেবেতি বিপর্যয়রপানান্তিক্যবৃদ্ধিরশ্রন। তথানশ্রন্থানাই ইদমেবং ভবতি নবেতি সর্ব্যত্ত্ব সংশরাক্রান্তিত্বঃ সংশরাত্মাতি ক্যার্থাদ্রেষ্টোভবতি অজ্ঞশ্চাশ্রদ্ধানশ্চ বিনশ্রতীতি সংশরাত্মাপেক্ষরান্যনত্ব কথনার্থং চকারাভ্যাং তয়োঃ প্রয়োগঃ সংশরাত্মা হি সর্ব্যতঃ পাপীয়ান্ যতো নাহয়ং মনুষ্যলোকোহন্তি বিত্তাহর্জনাভাবাৎ ন পরলোকঃ স্বর্গমোক্ষাদিঃ ধর্মজ্ঞানাদ্যভাবাৎ ন স্ব্যং ভোজনাদিকতং সংশরাত্মন সর্ব্যত বিভাগত বিত্তাহ্ব অজ্ঞভাশ্রদ্ধানশ্র চ পরলোকো নাত্তি মনুষ্যলোকো ভোজনাদির্থা ৪০ ॥

অজ্ঞানী, শ্রদ্ধাহীন ও সংশয় যুক্ত ব্যক্তি বিনফ হয়। সংশয়া-দ্মার ইহলোক বা পরলোক কোথাওই সুধ নাই। ৪০॥

গীঃ সং। যে ব্যক্তি বেদান্তাদি শাল্রাধ্যয়ন বিহীন হওয়ায় আত্মজ্ঞান লাভ করিতে না পারে সেই অজ্ঞ। গুরু কথিত শাল্রার্থের প্রতি যাহার অনাস্থা সে ব্যক্তি অপ্রদর্ধান এবং লৌকিক বা শাল্রীয় কোন বিষয়েই যাহার চিত্ত স্থির নিশ্চয় করিতে পারে না সে ব্যক্তি সংশরায়া। এই তিন প্রকার ব্যক্তিই সাধন হইতে এই হইয়া থাকে। বিশেষতঃ যে ব্যক্তি সদা সংশর্মুক্ত, তাহার ইহ পরলোকে অশান্তি। মনের দোষে সে মিত্রকে শক্র মনে করিয়া ব্যাকুল হয়, কথন নিজ সাধরী নারীকে কুলটা বোধে বিক্ষিপ্তবং হয়, কথন ভোজন জব্য বিষ মিপ্রিত বা দোষাপ্রতি বলিয়া ভাল করিয়া আহারও করিতে পারেনা, এইরূপে লৌকিক স্থেও সে বঞ্চিত থাকে। আবার গুরু বাক্যে ও শাল্রাদিতে সংশ্র হওয়ায় স্বর্গাদি ফল সাধন ধর্মাদির অনুষ্ঠান করে না, স্বতরাং তাহার পারলৌকিক স্থেওর আশাও নাই। অজ্ঞ ও শ্রদ্ধাহীনের পারলৌকিক স্থেণ না হইলেও ইহলৌকিক স্থেও কোন বাধা দৃষ্ট হয় না। শাল্রবেন্তা গণ বলেন যে অজ্ঞের গতি লাভ স্ক্রাধ্য, শ্রদ্ধানেন গতি যদ্ধ সাধ্য, কিন্তু সংশর্মাদ্মার গতি লাভ অসাধ্য॥ ৪০ ॥

শাক্ষরভাব্যং। কন্মাৎ যোগেতি। যোগসংস্তত্তকর্মাণং প্রমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংগ্রনানি কর্মাণি যেন প্রমার্থ দর্শিনা ধর্মাধর্মাধ্যানি তং যোগসংস্তত্তকর্মাণং কথং যোগসংস্তত্তকর্ম্মেত্যাহ জ্ঞানেনাছেশ্বরৈকত্বদর্শনলক্ষণেন সংছিল্প: সংশ্রোবস্থ সজ্ঞানসংচ্ছিল্প-সংশন্তঃ যএবং গ্রাগসংস্তত্তকর্মা ত্যাত্মবস্তমপ্রমন্তং গুণচেষ্টান্ধপেণ দৃষ্টানি ন কর্মাণি নিবপ্পন্তি অনিষ্টাদিরূপং ফলং নারভত্তে হে ধনঞ্জয় ॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা। বদ্যপি সংশয়ঃ সর্বানর্থহেতৃত্বাৎ কর্তব্যান ভবতি তথাপি নিবর্ত্তবাভাবে তদকরণমন্থাধীনমিতি শব্ধতে কন্মাদিতি। শ্রুতি গুরুত্তপ্রপ্রক্রেপ্রযুক্ত নৈক্যজ্ঞানং তরিবর্ত্তক মিতৃত্তরমাই জ্ঞানেনেতি। সংশয়রহিতত্তাপি কন্মাণ্যনর্থহেতৃনি তবস্তীত্যাশহ্যাহ যোগেতি। বিষয়পর্বশক্ত প্ংসোযোগাযোগাৎ কুড়ে যোগসংক্তত্তক ন্মান্থমিত্যাশহ্যাহ আত্মন্তি। পরমার্থদর্শনতঃ সংশ্রোচিছত্তৌ তহুছেক্ষেজ্ঞানমাহান্ত্যাদেব কর্মণাঞ্চ নিহুতাব-প্রমন্ত প্রাতিভাসিকানি কন্মাণি বন্ধহেত্বোন ছুর্স্তীত্যাই ন কন্মাণীতি। কন্মযোগাদেব

# যোগ সংস্তস্ত কর্মাণং জ্ঞান সংক্রির সংখ্যাং। আত্মবস্তং ন কর্মাণি নিবগ্নন্তি ধনঞ্যা। ৪১ ।

কর্মগান্তানুপণিজিমাশক্য আদ্যং পাদং বিভজতে পরমার্থেতি। তচ্চ বৈধসংস্থাসপক্ষে পরোক্ষং ফুলসংস্থাসপক্ষে ত্বপরোক্ষমিতি বিবেকঃ। যথোক্তজানেন সংস্থান্তকর্মান্তমেব সতি সংশরে ন সিধ্যতি সংশরবতন্তদ্বোগাদিতি শক্তে কথমিতি। দ্বিতীয়ং পাদং ব্যাকুর্বন্ পরিহরতি আহেত্যাদিনা। পাঠক্রমক্ত বলীয়ন্তাদাদৌ দ্বিতীয়ং পাদং ব্যাধ্যায় পশ্চাদাদ্যং পাদং ব্যাচক্ষীতেত্যাহ এবমিতি। সর্বমিদং প্রমাদবতোবিষয়পরবশক্ত ন সিধ্যতীত্যভিসন্ধায় আনুষ্বতঃ ব্যাকরোতি অপ্রযন্তমিতি। ন কর্মাণীত্যাদিফলোক্তিং ব্যাচষ্টে শুণচেষ্টেভি। অনিষ্টাণীত্যাদিশব্দেন ইষ্টং মিঞ্জ গৃহতে॥ ৪১॥

রামাত্বক ভাষ্য । যোগেতি বংগোপদিষ্ট যোগেন সংগ্রন্তকর্মাণং জ্ঞানাকারতাপদ্ধক-র্মাণং যথোপদিষ্টেন চাম্মজ্ঞানে নাম্মনিসংছিদ্ধ সংশগ্ধং আত্মবস্তং মনস্বিনম্পদিষ্টার্থে দূঢাব-স্থিত মনঃসম্বন্ধহেতুভূত প্রাচীনানস্তকর্মাণি ন নিবপ্ততি॥ ৪১॥

ভাষি ক্বত টীকা। অধ্যায় ৰয়োক্তাং পূৰ্ব্বাপর ভূষিকাভেদেন কৰ্মজ্ঞানময়ীং দ্বিবিধাং ব্ৰহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি ৰাভ্যাং যোগেত্যাদি যোগেন পরমেশ্বরাধনরপেণ তন্মিন্ সংস্কৃত্তানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেন তৎ কর্মাণি স্বফলেনৈব নিবগ্গস্তি ততক্ষ জ্ঞানেন অন্তরাত্মারাধনেন সংছিন্নঃ সংশ্যোদেহাদ্যভিষান লক্ষণো যক্ত ত্যাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি তানি ন নিবগ্গস্তি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। এতাদৃশস্ত সর্বানর্থমূলক্ত সংশয়স্ত নিরাকরণায়াত্মনিশ্চনরমুপারং বদরধ্যার ধরোক্তাং পূর্ব্বাপর ভূমিকাভেদেন কর্মজ্ঞানমন্ত্রীং দিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামূপ্র-সংহূরতি। মোগেন ভগবদারাধনলক্ষণ সমন্তর্দ্ধিরপেণ সন্ত্যানি ভগবিত সমর্পিতানি কর্মাণি যেন অং বোগা সংক্রান্তি ক্রেনার্থদর্শনি কর্মাণি যেন তং বোগা সংক্রান্তর্ক্সাণং সংশরেসতি কথং যোগসন্ত্যন্ত কর্মান্তম্বতা আনসংছির সংশরং জ্ঞানেনাত্মনিশ্চনরলক্ষণেন ছিন্নসংশরে বেন তং বিষরপরবশ্বরূপ প্রমাদে সতি কুতো জ্ঞানোৎপত্তিরিত্যত আহ আত্মবন্তং অপ্রমাদিনং সর্বাদা সাবধানং এতাদৃশমপ্রমাদিকেন জ্ঞানবন্তঃ জ্ঞানসংছিরসংশরতেন যোগসন্ত্যন্তর্ক্সাণাং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থনি রূপা চেষ্টার্মপাণি বা ননিবন্ধন্তি অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রং বা শরীরং নারভত্তে হে ধনপ্রয় ॥ ৪১॥

হে ধনঞ্য ! সমত্ব বৃদ্ধির প বোগ দার' বিনি সমস্ত কর্ম ভগবান্কে অর্পণ করিরাছেন এবং আত্মজান দারা বাঁছার সমস্ত সংশার ছির ছইয়াছে, কর্মারাশি সেই আত্মজকে আবদ্ধ করিতে পারেনা। ৪১॥

নী: সং। ভক্তি পূর্ব্ব ভগবদারাধনা বা পরমার্থ দর্শন ছারা বধন কর্ম বাসনা কর হইরা বার, অথবা কর্ম করিরাও তৎফল রাশি ভগবদর্থে সমর্পিত হয় এবং বধন নিজ কর্ম বৃদ্ধি সমূলে বিনষ্ট হইরা সমবাই আত্ম ত্বরূপ দৃষ্ট হয়, সে অবস্থার বিদ্ধান্ ব্যক্তিকে ভিকাটনাদি কর্ম রাশি বন্ধন করিতে পারে না॥ ৪১॥ .

# ভস্মাদজানসভূতং ছৎস্থং জ্ঞানাদিনাত্মনঃ।

শান্তর ভাষ্যং। যত্মাৎ কর্মবোগায়প্তানাৎ অশৃদ্ধিকরহেতুকজানসংচ্ছিন্নসংশরোন নিবধাতে কর্মভিজ্ঞানাধিদগ্ধকর্মথাদেব যত্মাচ্চ জ্ঞানকর্মান্ত্রধানবিষয়ে সশরবান বিনস্তুতি তত্মাদিতি। তত্মাৎ পাপঠমজ্ঞানসভূতং অজ্ঞানাদবিবেকাজ্জাতং হৃৎস্থং হৃদি বৃদ্ধৌ স্থিতং জ্ঞানা,
দিনা শোকমোহাদিদোবহরং সম্যক্ দর্শনং জ্ঞানং তদেবাসিঃ থড়গন্তেন জ্ঞানাসিনাত্মাত্ম তত্মাত্মবিষয়ত্মাৎ সংশয়স্ত ন হি পর্জ্ঞ সংশ্রেষ্থপরেণ ছেত্তব্যতাং প্রাপ্তোধিকন স্বাস্ত্রক্তি
বিশেষ্যতেহতজ্ঞাত্মবিষরোহিপ স্বস্তৈব ভবতি জ্ঞানাসিনা ছিল্মকংসংশন্ত্যং স্থানিনাহেতুভূতং বোগং সম্যক্ দর্শনোপারং কর্মান্ত্র্যানমাতির্গ্ কুর্মিত্যর্থঃ উত্তির্গ চেদানীং বৃদ্ধান্ন
ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি ঐভগবদগীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়:।

আনন্দগিরি টীকা। তত্মাদিত্যাদিসমনস্তরশ্লোকগড়ং তৎপদাপেক্ষিতমর্থমাহ যত্মা-দিতি। সতাং কর্মণামক্ষদাদিযুফলারম্ভকত্বোপলম্ভাৎ বিহুষ্যপি তেষাং তদ্ভাবমনপ্রাধমিত্যা-শঙ্ক্যাহ জ্ঞানাগ্মীতি। নমু সন্দিহানস্ত তৎ প্রতিবন্ধান্ন কর্মযোগামুষ্ঠানং নাপি তদ্ধেতুকজ্ঞানং ভত্রাপি সংশ্বাবতারাদিত্যাশব্যাহ যত্মাচেতি। শ্লোকাক্ষরাণি ব্যাচষ্টে তত্মাদিত্যাদিনা। পাপিষ্ঠমিতি সংশয়ন্ত সর্কানর্থমূলত্বেন ত্যাজ্যবং স্চাতে। বিবেকাগ্রহপ্রস্তবাদপি তন্ত হেয়ত্বমবিবেকস্তানর্থকরত্বপ্রবিদ্ধেরিত্যাহ অবিবেকাদিতি। ন চ তম্ত চৈতন্ত্রবদাত্মনিষ্ঠত্বাদ-ত্যাজ্যত্বং শঙ্কিতব্যমিত্যাহ হৃদীতি। শোকমোহাভ্যামভিভূতস্ত পুংদোমনসি প্রাত্ত্র্বতঃ সংশয়ক্ত প্রবলপ্রতিবন্ধকাভাবেনৈর প্রধ্বংসঃ সিধ্যেদিত্যাশক্ষাই জ্ঞানাসিনেতি। স্বাশ্রয়ক্ত সংশয়স্ত স্বাশ্রমেনৈব জ্ঞানেন সমুচ্ছেদসম্ভবাৎ কিমিতি স্বস্তেতি বিশেষণমিত্যাশঙ্কাহ আত্মবিষয়ত্তাদিতি। স্থাণুদিবিষয়ঃ সংশয়ঃ তদ্বিধয়েন জ্ঞানেন দেবদন্তনিষ্ঠেন তন্নিষ্ঠোব্যা-বর্ত্তাতে প্রকৃতে স্বাত্মবিষয়ন্তদাশ্রয়ক্ষ সংশয়ঃ তথাবিধেন জ্ঞানেন অপনীয়তে তেন বিশেষণ্-মর্থবদিতার্থ: তদেব প্রপঞ্চয়তি ন হীতি। আত্মাশ্রয়ত্বত প্রকৃতে সংশ্রে সিদ্ধত্বেনাত্রি-ক্ষিতত্বাৎ তদ্বিষয়স্থ তদ্বিষয়েনৈব তস্ত তেন নির্ত্তির্ব্বিবক্ষিতেত্বাপসংহরতি অতইতি। সংশয়সমূচ্ছিত্তানস্তরং কর্ত্তবামুপদিশতি ছিত্তৈনমিতি । অগ্নিহোতাদিকং কর্ম ভগ্বদাজ্ঞয়া ক্রমেণ করিষ্যামি যুদ্ধাৎ পুনরুপরিরং দৈবেত্যাশস্থ্যাহ উত্তিষ্ঠেতি। ভবতোশ্বরে মহতি ক্রত্রি-রবংশে প্রস্থতক্ত সমুপস্থিতসমরবিমুখ্বমন্থ্চিতমিতি মন্থানঃ সন্নাহ ভারতেতি। তদনেন यোগञ्च कृषिमदः ভগবতোহনীখরবঞ্চ নিরাক্ত্য কর্মাদাবকর্মাদিদর্শনাদাত্মনঃ সম্যগ্রজানাৎ প্রণিপাতাদের্কহিরঙ্গাদম্ভরঙ্গাচ্চ প্রদাদেরভুতাদলেধানর্থনিবৃত্ত্যা ব্রহ্মভাবমভিদ্ধতা সর্ক্সা-ছংক্লটে তিমন্ত্ৰসংশ্বানভাধিকারাদশেবদোষবৃত্তং সংশবং হিছোত্তমত জাননিষ্ঠাপরত কর্ম-নিষ্ঠেতি স্থাপিত্ৰ ॥ ৪২ ॥

#### ইতি চতুর্থোহধ্যার:।

রামাত্রক ভাষ্য। তক্মাণিতি। তক্মাণনাদ্যজ্ঞানসভূতং ত্তংস্থমাত্মবিষয়ং সংশ্বং সাঞ্চে-পদিষ্টেনাত্মজ্ঞানাসিনাচ্ছিত্ম ময়োপদিষ্টং কর্মযোগমাতিষ্ঠ তদর্থমৃতিষ্ঠ ভারতেতি॥ ৪২॥

### ইতি প্রীমক্রামাত্মকভাষ্যে চতুর্থোহধ্যার:।

স্থামি ক্বত টীকা। বস্থাদেবং তস্থাদজ্ঞানসভূতং ত্বিত্তাদি। আত্মনোহজ্ঞানেন সভূতং ত্বদি স্থিতমেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিতং দেহুাস্থাবিবেক জ্ঞানথজ্ঞোন ছিত্বা কর্মবোগ-

## ছিত্রৈনং সংশয়ং যোগমাতি ঠোভিঠ ভারত ॥ ৪২ ॥

# ইতি শ্রীমহাতারতে শতসাহাজ্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং তীমুপর্কণি শ্রীভগবদ্যীতাসুপনিষৎসু ত্রদ্ধবিজ্ঞারাং যোগশাল্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন সংবাদ জ্ঞান— যোগো নাম চতুর্বোহধ্যারঃ।

মুশ্রের তত্ত প্রথমং প্রস্তুভার যুদ্ধারোতিষ্ঠ। হে ভারত ইতি ক্ষুত্তিরত্বেন যুদ্ধত ধর্মন্ত্রং দর্শিতং॥ ৪২॥

ইতি স্বামিকত টীকারাং চতুর্থোহধ্যারঃ।

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকাঁ। অজ্ঞানাদবিবেকাৎ সভ্তমুৎপরং ক্থেই ক্দিব্দে স্থিতীং কারণক্রাশ্রমক্ত চ জ্ঞানে শক্রং স্থেন হস্তং শক্যত ইত্যুভরোপন্যাসং এনং সর্বানর্থ মৃণভূতং সংশয়ং আশ্বনো জ্ঞানাসিনা আশ্ববিবরক নিশ্চর থড়েগন ছিম্বা বোগং সম্যগ্দর্শনোপারং নিকাম কর্ম আতিঠ কুল অত ইদানীমৃত্তিঠ বুদার হে ভারত ভরতবংশে জাতক্ত বুদ্ধোদামোন নিকাল ইতি ভাবং স্ব্যানীশস্থবাবেন ভক্তিশ্রদ্ধে দৃদীক্বতে ধী হেতুং কর্মনিঠা চ হরিণে-হোপসংক্রতা॥ ৪২॥

ইতি চতুর্থোহধ্যার:।

ব্দত এব হৈ ভারত ! জ্ঞান রূপ খড়া দ্বারা হাদয় স্থিত আজ্ঞান সম্ভূত সংশাস রাশিকে ছেদন করিয়া তুমি যুদ্ধার্থ উঠিয়া দণ্ডারমান ছেও ! ৪২ ॥

গীঃ স:। সংশর্থ সমস্ত অনর্থের মৃল, কেননা উহা অবিবেক সন্ত্ত। হে অর্জুন! তুমি আত্মজান লাভ পূর্বক দৃঢ় নিশ্চর বৃদ্ধি বারা নিঃসন্দিয় হও ও নিকাম কর্পবোগের অফুষ্ঠান কর। হৃদরে বৃধা সংশর পোষণ করিও না। নিকাম চিত্তে বৃদ্ধ রূপ স্বধর্মার্ম্পানে প্রবৃত্ত হও। উঠ, উঠ, শীত্র প্রস্তুত্ত হও। তুমি ভরত বংশাবতংস হইরা অবিবেকীর স্থার ধর্মত্তি হইও না।

" স্বস্থানীশত্ব বাধেন ভক্তি শ্রদ্ধে দৃঢ়ীক্বতে। ধীহেতুঃকর্ম নিষ্ঠাচ হরিণেহোপসংস্বতা "॥

চতুর্ধাধ্যারে ভগবান্ নিজ ঈশরত্ব স্থাপন পূর্বক আপনাতে অর্জ্নীর ভক্তি ও প্রহা দৃচ করিলেন এবং জাত্মজানের বীজ ত্বরূপ কর্ম নিষ্ঠার উপসংহার করিলেন ॥ ৪২ ॥

ই ভি শ্রীমদবধ্ত শিব্য শ্রীঞ্জিঞ্চ প্রেসর সেন ক্বত " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার চতুর্থ অধ্যার সমাপ্ত।



### शक्रियाभगात्रः।

শাহর ভাষ্যং। কর্মণ্যকর্ম বং পঞ্চেদিত্যারভ্য সযুক্তঃ কুৎম্মকর্মকুৎ জ্ঞানাল্লিদগ্ধকর্ম্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্ বদৃচ্ছালাভসম্ভটোত্রদ্ধার্পণং ত্রদ্ধ হবিঃ কর্মদান বিদ্ধি তান नर्सान् नर्सः कर्याथिनः भार्थ कानाधिः नर्सकर्यानि यागमः क्रवकर्यानिमछा दिवस्ति। नर्ककर्त्रमञ्जानमरवारुङ्गवान, हिरेबनः मःभग्नः वाशमाजिर्छ्न्छारनन वरुरनन भूनर्वाशक কর্মাম্রানলকণমম্তির্ভুক্তবান্ তয়ােরভয়েশ্চ কর্মাম্রানকর্মসংস্থাসয়াঃ স্থিতিগতিবৎ পরম্পরবিরোধাদেকেন সূহ কর্ত্ত্রশক্ষাথ কালভেদেন চামুষ্ঠানবিধানাভাবাদর্থাদেভরো রম্ভতরকর্ত্তব্যতারাং প্রাথ্যে সত্যাং বৎ প্রশন্ততরমেতরোঃ কর্মামুষ্ঠানকর্মসংস্থাসরোঃ তৎ কর্ত্তব্যং নেতরদিত্যেবং মন্ত্রমানঃ প্রশক্ততরবুভূৎসরার্চ্চুনউবাচ সংস্থাসং কর্মণাং ক্লফেড্যা-मिना । नम् ठापाविरमाक्कानरयारगन निष्ठाः श्विजिशामित्रयान् शृर्स्सामाक्षरे उर्स्तिरतिक्शियान সর্বকর্মসংস্থাসমবোচর ঘনাত্মজভাতশ্চ কর্মাম্ছানকর্মসংস্থাসরোভিরপুরুষবিবর্দ্বাদস্ভতরভ প্রশক্তরত্ববৃত্ৎসরা প্রশ্লোহ্পপর: সত্যমেবং ত্বভিপ্রায়েণ প্রশ্লোনোপপন্যতে প্রষ্টুঃ चां जिथारत्र भूनः धार्यायुकाज এবে जि वर्षामः, कथः भूर्स्वामास्र टिक्स वहते नर्जन कर्यामः-ক্সাসক্ত কর্ত্তব্যতন্ত্রা বিবক্ষিতত্বাৎ প্রাধান্তমন্তরেণ চ কর্ত্তারং তক্ত কর্ত্তব্যহাসন্তবাদনাত্মবিদৃশ্বি কর্ত্তা পক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতইতি ন পুনরাত্মবিৎকর্তৃকত্বমেব সংস্থাসক্ষ বিবক্ষিতমিত্যেবং মন্থান-ভাৰ্জ্বনত কৰ্মানুষ্ঠানকৰ্মসংভাসমোরবিদ্বংপুরুষকর্তৃকত্বমপ্যস্তীতি পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ তরোঃ পরস্পরবিরোধাদগুতরক্ত কর্ত্তব্যদে প্রাপ্তে প্রশক্ততর্ঞ্চ কর্ত্তব্যং নেতর্দিতি প্রশক্ত তরবিবিদিষয়া প্রস্নোনামুপপয়ঃ, প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি প্রষ্টুরভিপ্রায়এবমেবেতি গমাতে, কথা সংস্থাসকর্মযোগৌ নিঃশ্রেম্বসকরৌ তমোল্ক কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগোবিশি-बार् हेि अछिवहनरमञ्ज्ञिक्रभाः किमरननाश्चवि कर्क्करत्राः मःश्रामकर्त्वरागिरानिः-শ্রেরস্করত্বং প্রয়োজনমুক্তা তয়োরের কুতশ্চিঘিশেষাৎ কর্ম্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্ট্র-অমূচ্যতে আহোবিদনামবিৎকর্তৃকয়োঃ সংস্থাসকর্মবোগয়োঃ তহুভরমুচ্যতেইতি কিঞাতো-ৰ্ণাত্মবিংকর্ত্করোঃ কর্ত্মসংস্থাসকর্মবোগয়োর্নিংশ্রেমসকরত্বং তয়োভ্ত কর্ত্মসংস্থাসাৎ কর্ত্ম-বোগন্ত বিশিষ্ট্ৰমূচাতে যদি বানাম্মবিৎকর্ত্কয়ো: সংস্থাসকর্মযোগয়োত্তত্ত্বসূচ্যভইতি অত্যোচ্যতে আত্মবিৎকর্ত্তকরো: সংস্থাসকর্মবোগরোরসম্ভবাত্তরোর্নি:শ্রেরসকরত্বতনং তদী-মাচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগস্থ বিশিষ্টমাভিধানমিত্যেতত্বভম্মমুপপল্লং বদ্যনাত্মবিদঃ কর্ম-সংস্থাস: তৎপ্রতিকৃশশ্চ কর্মাছ্র্চানলক্ষণ: কর্মধোগ: সম্ভবেতাং তদা তয়োর্নি:শ্রেরসকর-ৰোক্তি: কৰ্মবোগত চ কৰ্মসংস্থাসাদিশিষ্ট্বাভিধানমিত্যেতত্ত্ত্বসুপপদ্যেত আত্মবিদন্ত সংস্থাসকর্মযোগর্মের সম্ভবাতরোর্নি:শ্রেরসকরত্বাভিধানং কর্মসন্ত্রাসাচ্চ ব্যতইতি চাত্রপণন্নমতাহ কিমাত্মবিদঃ সংস্থাসকর্মবোগরোরপাসম্ভবআহোত্মিদস্ভতরস্থাসম্ভবঃ ষদা চাম্ভতরক্তাসম্ভবন্তদা কিং কর্মসংস্থাসক্তোত কর্মধোগন্তেত্যসম্ভবে কারণঞ্চ বক্তব্যমিতি: অত্যোচ্যতে আত্মবিদোনিবৃত্তমিধ্যাজ্ঞানদাৰিপৰ্য্যবজ্ঞানমূলত কর্ত্মবোগভাগভব: ভাজজ্মানি-সর্ববিক্রিয়ারহিতকেন নিষ্ রমাস্থানমাত্মদেন বোবেতি তন্তাত্মবিদঃ সমান্দর্শনেনাপাত্তমি-ধ্যাজ্ঞানত নিছি রাজ্মররপাবস্থানলকণং সর্বাকর্মসংক্রাসমূক্ত্র তিহিপরীতত মিধ্যাজ্ঞানমূল-ক্কর্থাভিমানপুরঃসরত সক্রিরাত্মব্রপাবস্থানরণত ক্রিযোগতেই শান্তে তত্তাত্ম-শরপনিরপণপ্রদেশের সমাগ্জানমিধ্যাজ্ঞানতৎকার্যাবিহ্রাধাদভাবঃ প্রভিপাদ্যতে যশান্ত-

স্বাদাস্থবিদোনিব্ভমিথ্যাজ্ঞানত বিপর্ব্যরজ্ঞানমূলঃ কর্মবোগোন সম্ভবতীতি যুক্তমুক্তং ভাৎ 'কেবু কেবু প্নরাশ্বরূপনিরূপণ প্রদেশেখাত্মবিদঃ কর্মাভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যত্মোচ্যতে অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য যএনখেতি হস্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদৌ তত্ত্ব তত্ত্বা-স্মবিদ্যু কর্মাভাবউচ্যতে নমু চ কর্মবোগোপ্যাস্মস্বরূপনিরূপণপ্রদেশেষু তত্ত তত্ত্ব প্রজি-পাদ্যতএব তদ্যপা তত্মাদ্যুধ্যত্ম ভারত ত্বধর্মমিপ চাবেক্ষ্য কর্মণ্যেবাধিকারন্তে ইত্যাদাব-**७- कथमा** प्रविष: कर्यायां श्रेष्ठा शामिति, व्याकारिक समाश्रक्षानियां कान्छ। कार्यादीन রোধাৎ জ্ঞানবোগেন সাংখ্যানামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ববিদামনাত্মবিৎকর্ত্তককর্মবোগনি-**ঠাতোনিক্ রাত্মবর্মপবিস্থানলক্ষণারাজ্ঞানযোগনিঠারাঃ পৃথক্করণাৎ ক্বতক্বতাত্বেনাত্মবিদঃ** প্রব্যোজনাত্তরাভাবাৎ তক্ত কার্য্যং ন বিদ্যুতইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণামনারম্ভাৎ সংস্থাসম্ভ মহাবাহে৷ হঃধমাপ্তুময়োগতঃ ইত্যাদিবচনাচ্চাত্মজানাক্ষ্পেন কৰ্ম্মযোগস্থ বিধানাৎ যোগারতৃত্ত তত্তৈব সমঃ কারণমূচ্যতইত্যনেন চোৎপল্পসম্যগ্দর্শনর্ভ কর্মযোগাভাববচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন্নাপ্রোতি কিবিষমিতি চ শরীরস্থিতিকারণাতিরিক্তস্ত কর্মণো-বারণাৎ নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমন্তেত তম্ববিদিত্যনেন চ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রযুক্তে-ष्रि पर्यनव्यवगापिकप्रवाद्ययाचायाचार्यापः करतामीि প্रতাत्रक ममाहिल्याहरूता मना कर्डवा-ছোপদেশাদাত্মতত্ববিদঃ সম্যগ্দৰ্শনেন বিৰুদ্ধোমিথাজ্ঞানহেতুকঃ কর্মবোগঃ স্বপ্লেপি ন সম্ভাবরিতৃং শক্যতে যন্তান্তনাদ্দাভাবিৎ কর্তৃকয়োরের সংস্থাসকর্ত্মবোগরোনিংশ্রেরসকরত্ব-বচনং তদীয়াচ্চ কর্ম্মণক্সাসাৎ পূর্ব্বোক্তাত্মবিৎকর্ত্ত্বসর্ব্বকর্মসংস্থাসবিলক্ষণাৎ সত্যে কর্তৃত্ব-विख्ञात्न कर्त्यकरमभविषयकार यमनियमामिनिहर्ण्यन ह क्रब्रह्मधार स्क्रवर्ष्यन ह कर्य-যোগত বিশিষ্টছাভিখানমিত্যেবং প্রতিবচনবাক্যার্থনিরূপণেনাপি পূর্ব্বোক্তঃ প্রষ্ঠুরভিপ্রা-রোনি-চীয়তে ইতি স্থিতং জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তইত্যত্ত জ্ঞানকর্মণো: সহাসম্ভবে যদ্ধ্যএত-রোভাষে ত্রতি ইত্যেবং প্রটোহর্জ্বনেন ভগবান জ্ঞানগোপেন সাংখ্যানাং নিষ্ঠা পুন: কর্ম্ম-र्यार्शन (याशिनाः निष्ठा एथारकाँ निर्गत्रककात न ह मान्नम्नारम्य स्वयनार मिहिः ममिन গছেতীতি বচনাৎ জ্ঞানসহিত্ত তত্ত সিদ্ধিসাধনম্বনিষ্টং কর্মবোগত চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিত্ত সংস্থাসঃ শ্রেয়ান কিয়া কর্মধোগঃ শ্রেয়ানিত্যেতয়োর্কিশেষবৃত্তুৎসন্না অর্জুনউবাচ, সংস্থাসং পরিত্যাগং কর্মণাং শাস্ত্রীয়াণাং অমুষ্ঠানবিশেষাণাং শংসসি প্রশংসসি ক্রথয়সীত্যেতৎ পুন-র্বোগঞ্চ তেবামেবামুল্লানমবশ্রং কর্মব্যং শংসতোমে কতরৎ শ্রেরইতি সংশরঃ কিং কর্মামুল্লানং শ্রেরঃ কিম্বা তদ্ধ্যানমিতি প্রশস্ততরঞ্চানুষ্ঠেরমতণ্ড বচ্ছেরঃ প্রশস্ততরমেতরোঃ কর্মসংস্থাসক-র্দ্মান্ত্র্চানরোর্যদম্ভানাৎ শ্রেরোবাপ্তির্দ্ম স্থাদিতি মন্ত্রন্য তদেকমন্ততরৎ সহৈকপুরুষামূর্চ্চে-র্ম্বাসম্ভবান্মে ত্রহি স্থনিশ্চিতমভিপ্রেতং তবেতি ॥ ১॥

আনন্দণিরি টীকা। পুর্বোত্তরাধ্যায়য়োঃ সম্বন্ধভিদধানোর্ভাত্তরাদপুর্বকমন্ত্র প্রশ্নভাতিপ্রায়ং প্রদর্শরিত্বং প্রক্রমতে কর্মণীত্যাদিনা। ইত্যায়ভ্য কর্মণ্যকর্মিদর্শনমূক্ তৎপ্রদংসা প্রসারিতেত্যাই সমুক্তইতি। জ্ঞানবন্ধং সর্বাণি কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থং কুর্বন্ধং
জ্ঞানলক্ষণেনায়িনা দগ্ধসর্বকর্মাণং কর্মপ্রমুক্তফলসম্মনিধুরং বিবেকবন্তোবদন্তীতি। জ্ঞানবতোজ্ঞানফলতৃতং সংস্থাসং বিবক্ষন্ বিবিদিষোঃ সাধনক্ষপমণি সংস্থাসং ভগবান্ বিবক্ষিতবানিত্যাই জ্ঞানায়ীতি। নিরাশীরিত্যায়ভ্য শরীয়্মিতিমাত্রকারণং কর্ম শরীয়মিতাবণি
সঙ্গরহিতঃ সন্ সমাচরন্ ধর্মধর্মজুলভাগী ন ভবতীত্যপি পুর্বোত্তরাভ্যমধ্যায়াভ্যাং দিবিধং
সংস্থাসং স্টিতবানিত্যাই শারীয়্মিতি। যদ্চ্ছেত্যাদাবণি সংস্থাসং স্টিতঃ তদ্ধপ্রক্রাস্থোপদেশাদিত্যাই ষদ্চ্ছেতি। জ্ঞান্ত যজত্বসম্পাদনপুর্বকং প্রশংসাবচনাদণি কর্মসংস্থা-

### অর্জুন উবাচ। লব্লাসং কর্মাণাং ক্লফ-

সোদর্শিতোজ্ঞাননিষ্ঠক্তেত্যাহ ব্রন্নার্পণমৃতি। জ্ঞানযজ্জত্যর্থং বিহিতারানাবিধান যজ্ঞাননুদ্য **(महामिया) भारतका प्रवास का प्रतास के किया मिर्मा भारतका किया भारतका प्रतास के किया मिर्मा भारतका किया मिर्मा भारतका किया मिर्मा किया मिर** মান্থানং বিবিদিবোঃ সর্বাকর্মসংন্যাসেইধিকারোধ্বনিতইত্যাহ কর্মজানিতি। সর্বস্তাস্ত্র-বাবশেষবর্জিতন্ত কর্মপোজ্ঞানে পর্য্যবসানাভিধানাচ্চ জিজ্ঞাসোঃ সর্ব্ধকর্মসংন্যাসঃ স্থচিত-ইত্যাহ সর্বমিতি। তদিনীত্যাদিনা জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুপায়ং প্রণিপাতাদি প্রদর্শ্য প্রাপ্তেন জ্ঞানে-নাতিশরমাহাত্মাবতা সর্বকর্মণাং নিব্রন্তিরেবেতি বদতা চ জ্ঞানার্থিনঃ সংন্যাস্থ্যিকারোদ-শিতোভগৰতেত্যাহ জ্ঞানাগ্নিরিতি। জ্ঞানেন সমুচ্ছিরসংশয়ং তত্মাদেব জ্ঞানাৎ কর্মাণি সংন্যস্ত ব্যবস্থিতমপ্রমন্ত্রং বনীকৃতকার্য্যকরণসংঘাতবন্তং প্রাতিভাসিকানি কর্ম্মাণি ন নির্ন প্রস্তি ইতাপি দিবিধঃ সংন্যাসোভগবতোক্ত ইত্যাহ বোগেতি। কর্মণীত্যারভ্য যোগসংন্যস্ত-কর্মাণমিত্যকৈদান্ততির্বাচনৈক্ষকং সংন্যাসমূপসংহরতি ইত্যক্তৈরিতি। তর্হি কর্মসংন্যাস-ত্তৈব জিজাত্বনা জ্ঞানবতা চাদরণীয়ত্বাৎ কর্মানুষ্ঠানমনাদেরমাপন্নমিভ্যাশস্ক্রোক্তমর্থান্তরম-মুবদতি ছিলৈনমিতি। কর্ম্মতন্ত্যাগ্যোকজন্মোরেকেনৈর পুরুবেণামুঠেরত্বসম্ভবার বিরোধো-হস্তীত্যাশস্কা যুগপদা ক্রমেণ বামুষ্ঠানমিতি বিকর্ম্যাদ্যং দূষয়তি উভয়োক্তেত। দ্বিতীয়ং প্রত্যাহ কালভেদেনেতি। উক্তরোছ রোরেকেন পুরুষেণামুঠেরছাসম্ভবে কথং কর্ত্তবাছসিছি-রিত্যাশস্থাহ অর্থাদিতি। বয়েরক্তরোরেকেন যুগপৎ ক্রমাভ্যাং অমুষ্ঠানামুপপত্তেরিতার্থ:। জন্যতরস্য কর্ত্তব্যবে ক্তরস্যেতি কুতোনির্ণরোষ্ট্রোঃ সন্নিধানাবিশেষাদিজ্যাশভ্যাই বং প্রশাস্তরমিতি। ভগবতা কর্মণাং সংন্যাসোবোগশ্চোকোন চ তয়োঃসমুচ্চিত্যাফুঠানং তেনান্যতর্স্য শ্রেষ্ঠস্যামুর্ষ্টেয়তে তহু ভূৎসরা প্রশ্লোপপন্তিরিভ্যুপসংহরতি ইত্যেব্যিতি। नाग्नः श्रष्टे त्रिश्रामः कर्षमःनगमकर्षारागरमार्थित्रश्रक्षाम्र्र्ष्टित्रवरमाक्कवारमक्विन श्रुक्रव প্রাপ্তাভাবাদিতি শহতে নম্বিতি। চোদামঙ্গীকৃত্য পরিহরতি সত্যমেবমিতি। কীদৃশত্তর্হি প্রাই রভিপ্রারোবেন প্রান্নপ্রবৃত্তিরিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। একস্মিন পুরুষে কর্মতান্ত্যাপরোরত্তি প্রাপ্তিরিতি প্রায় রভিপ্রারং প্রতিনির্দেষ্ট্রং প্রারভতে পূর্বোদাহত্তিরিতি। যথা স্বর্গকার্মোয-জেতেতি অর্গকামোদ্দেশেন রাগোবিধীরতে নতুতলৈয়বাধিকারোনান্যস্যতাপি প্রতিপা-मार्ड वोकार्डम প্রসম্বাত্তধানাত্মবিৎকর্ত্তা সংন্যাসপক্ষে প্রাপ্তোহনুদ্যতে ন চাত্মবিৎকর্ত্তক-ছমেৰ সংন্যাসদ্য নিষ্মাতে বৈৰাগ্যমাত্ত্বণাজ্ঞদ্যাপি সংন্যাসবিধিদর্শনাৎ তত্মাৎ কর্ম্মতন্ত্যাগ্-রোরবিছৎকর্তৃকত্বমন্তীতি মন্বানসার্জ্বনস্য প্রশ্ন: সম্ভবতীতি ভাব:। ভবতু সংন্যাসস্য কর্ত্তব্য-স্ববিবক্ষা তথাপি কথং প্রশস্যতরবুভূৎসর। প্রশ্নপ্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাছ প্রাধীন্যমিতি। তথাপি কথমেকদ্মিন্ পুরুষে তয়োরপ্রাপ্তাবুক্তাভিপ্রায়েণ প্রশ্নবচনং প্রকল্পাতে তত্তাহ অনাদ্মবি-দিতি। স্বাস্থাবিদ্যাসামর্থাৎ কর্মত্যাগঞৌব্যবদিত্তরভাপি সজি বৈরাগ্যেতজ্ঞাগস্যা-ৰশাক্ষাৎ তত্ত্ব কভাসে প্রাপ্তোত্তানুদ্যতে তথা চ কর্মতন্ত্রাগরোরেকমিন বিছবি প্রাপ্তে-ব্যক্তভাতক্রাভিপ্রারেণ প্রশ্নপ্রবৃত্তিরবিক্তভার্থঃ। সংন্যাসস্যাত্মবিৎকর্ত্তক্ষমেবাত বিবক্ষিতং किः न गामिजामका कर्ज खन्नभन्न माना मानामिकिएक अर्थ कार्या कार्य अर्थ कार्य कर् মিতাহ ন পুনরিতি। ইতি শব্দোবাক্যভেদপ্রসক্ষেত্দ্যোতনার্থ । ততঃ কিমিত্যাশ্রঃ ফলিতমাত এবমিতি। কর্মানুষ্ঠানকর্মসংন্যাসবোরবিধং কর্তৃক্তমণ্যস্তীত্যেবং স্থানস্যার্জ্ব-नक अभगाजविविधियता थाःसानाञ्चलभव्रहे गणकः। अटायाः गम्किजास्क्रीनगखरं करेः প্রশাসাতরবিবিদিবেত্যাশস্থাই পূর্বোক্তেনেতি। উভর্বোক্তেত্যাদাবুক্ত প্রকারেণ কর্ম্মতন্ত্যা-প্রোমি থোবিরোধার সমুচ্চিত্যামুঠানং সাবকাশ মিঅর্থ্য। ভবতুতর্থি বস্য ক্সাচিদনাত্ত্র-

### पूनर्यागक भरमि।

স্যানুষ্টেরম্বনিতি কুতোরখোকাভিপ্রায়েশ প্ররপ্রবৃদ্ধিরিত্যাশকাহ জন্যভরস্যেতি। উত্তর প্রাপ্তে সমুচ্চরাছপপত্তাবন্যতরপরিগ্রাহে বিশেষস্যাহৈষ্যাত্বাছকাভি প্ররেণ প্রশ্লোপপত্তিরি-জ্যর্থ: ১ ইজন্চাবিদ্বংকর্ত্তকরোঃ সংন্যাসকর্দ্ধযোগরোঞ্জ কৃতরঃ শ্রেরানিতি প্রষ্টুর্ভিপ্রারোভা-ভীত্যাহ প্রতিবচনেতি। কিং তৎ প্রতিবচনং কথবা তরিরূপণমিতি পুচ্ছতি কথমিতি। তত্ত্ব প্রতিবচনং দর্শরতি সংন্যাসেতি। তরিরপণং কথরতি এতদিতি। তহতরং নিংশ্রেরসক্রম্বং কর্মবাগন্য শ্রেষ্ঠককেতার্থ:। গুণদোষবিভাগবিবেকার্থং পুচ্ছতি কিঞ্চেতি। অভোহশিরাদ্যে পকে কিং দূৰণং অশ্বিন বা বিতীয়ে পকে কিং ফলমিতি প্রশ্নার্থ:। তত্ত্ব সিদ্ধান্তী প্রথমপর্কে दमायमाम्मग्रे विज्ञामिना। তामें राष्ट्रपत्र वाकित्यक्षात्रा विज्ञामिना। নিংশ্রেরসকরছোক্তিরিতাত পারস্পর্যোগেতি ত্রষ্টব্যং বিশিষ্টমাভিধানমিতি প্রতিযোগিনোছ-महात्रका मना ह अकिवाता स्नानार्थकानिकार्थः। आयुक्तमारुप्यमानकर्षारगानरवातमस्यत দর্শিতে চোদরতি অত্তাহেতি। ক্রাদয়িতা নির্ধারণার্থং বিমুশতি কিমিত্যাদিনা। অনাভরা-সম্ভবেপি সন্দেখাৎ প্রশ্লোবতরতীত্যাহ বদা চেতি। বস্যক্সাচিদন্যতরস্যাসম্ভবোডবিষাতী-ড্যাশস্ক্য কারণমন্তরেণাসন্তবোভবন্ধতিপ্রসঙ্গ: স্থাদিতি মন্থানঃ সন্নাহ অসম্ভবইতি। আনুবিদঃ मकात्रगः कर्यायागामध्याः मिकासी मर्भप्रिक चार्कि । मध्यस्याकाः विवृश्यायां विवृश्याया শোতিজন্মাদীতি। তক্ত বহুক্তং নিবুত্তমিখ্যাজ্ঞানত্বং তদিদানীং ব্যনজ্ঞি সমাগিতি। বিপর্যায়-জ্ঞানমূলন্তেত্যাদিনোক্তং প্রপঞ্ষতি নিষ্টি রেতি। যথোক্ত সংস্থাসমূক্তা তত্যেবিপরীত্ত ক-র্মবোগভাভাব: প্রতিপাদ্যতইতি সম্বন্ধ:। বৈপরীত্যং ক্রোরন্ কর্মবোগমেব বিশিন্টি 🦍 থাক্তানেতি। মিথাচ তদক্ষনিকে চানাদ্যনির্বাচাসক্ষানং তক্ষুলোহং কর্ত্তোত্মনি কর্ত্যা-ভিমানস্তক্ষম্ভন্তভেতি যাবং । যথোক্তং সংস্থাসমূক্তা যথোক্ত কর্মযোগভাসম্ভবপ্রতিপাদনে হেডুমাহ স্যাগ্জানেতি। কুত্র তদভাবপ্রতিপাদনং তদাহ ইহেতি। উক্তং হেডুং কুদামুক্তক कर्मारगानामुख्य क्रिकार बन्नामिकि। हेर भारतः। তत ज्याकामानुकरमने नाकीकर्तः পৃচ্চতি কেবু কেবিতি। তানেব প্রদেশান্ দর্শরতি অত্তেতি। আস্বরূপণনিরূপণপ্রদেশের সংস্থাস প্রতিপাদনাদাত্মবিদঃ সংস্থাসোবিবক্ষিতশেত তার্ছি কর্মবোগোপি তত্ত কন্মান ভবতি প্রকরণাবিশেষাদিতি শহতে নমুচেতি। আত্মবিদ্যাপ্রকরণে কর্মবোগপ্রতিপাদনমুদাহরতি তদ্যখেতি। প্রকরণাদাত্মবিদোপি কর্মযোগত সম্ভবে ফলিতমাহ অতল্ডেতি। আত্ম कारनाभाग्रत्वनाभि ध्वकत्रनभाक्षिक कानाम्ब्ः कामित्रकः कर्य कन्नविक्रमनकामिति পরিহরতি অত্যোচ্যতইতি। সম্যপ্রজানমিধ্যাজ্ঞানরোত্তৎকার্যারোক্ত ভ্রমনির্ভিভ্রমসভাবরো-, শ্বিধোবিরোধাৎ কর্ত্তবাদিভ্রমসূলং কর্ম্ম সমাগ্ঞানাদুর্কুং ন সম্ভবতীত্যর্থঃ । আত্মঞ্জত কর্ম্ম-र्याभामस्य (हप्तस्त्रमाह स्नानर्यारभरन्छि। हेडण्डास्रवित्नास्नानामूर्क् कर्यारारभान यूक्ति-ষানিত্যাহ কুতকুতাবেনেতি। জ্ঞানবতোনাত্তি কর্ম্মেত্যত্র কারণাত্তরমাহ ক্রান্তেতি । তর্ক্তি জানবতা কর্মবোগত হেরছবজ্জিজাস্থনাপি তত ত্যাল্যখং জ্ঞানপ্রাধ্যা তত্তাপি পুরুষার্থ-সিছেরিত্যাশক্ষ্য জিজ্ঞাসোর্ত্তি কর্মবোগাপেকা ইত্যাহ ন কর্মণামিতি । বরপোপকার্য্যক্র-মতরেণাছিলকপানিষ্পতেত নাথিন। কর্মবোগক ওছাারিয়ারা আনহেতোরাদের্দ্বমিত্যর্থঃ। ভৰ্ছিজানবভাষপিজানফলোপকারিখেন কর্মবোগোমুগ্যভাষিত্যাশঙ্কাছ বোগারুছভেতি। উৎপরসমাগ্রানত কর্মাভাবে শরীরন্থিতিহেতোরণি কর্মণোহসম্ভবার তত্ত শরীরঞ্জি-अनिहरको ह कूरकाकीयम्बक्किकाकाक्षेत्र ह करकाशरमञ्जूष छेशरमभाजात्व ह कूरकाकारमाध्यः ভাদিত্যাশভাহ শারীর্মিতি। বিছবোপি শরীর্ষিতিরান্থিতা চেত্তনার্থার্থেন্ মূর্ণন-

अवगानियु कर्जुवा िमारनानि जन्न नामिजा भक्ता । रेनर्दि । जन्दि निजारन ह नमाहि-ততেতত্ত্বা করোমীতি প্রতায়ত্ত সদৈবাকর্ত্তব্যেপদেশাদিতি সম্বন্ধঃ। বস্তু, বিহুষঃ শরীর-স্থিতিনিমিত্তকর্মাভায়জ্ঞানে তন্মিন কর্তৃত্বাভিমানোপি ভাদিতি তত্রাহ শরীরেতি। আত্ম ৰাথাত্মাবিদঃ তেম্বপি নাহং করোমীতি প্রত্যয়স্ত নৈব কিঞ্চিৎ করোমীত্যাদাবকর্ত্যোপদে-শার কর্ত্বাভিমানসম্ভাবনেতার্থ:। যথোক্তোপদেশামুসন্ধানাভাবে বিছবোপি করোমীতি স্বাভাবিকপ্রত্যমন্বারা কর্মবোগঃ স্তাদিত্যাশস্ক্রাহ আস্মতন্ত্তে। যদ্যপি বিদ্বান যথোক্ত-মুপদেশং কণাচিষ্কাত্মসন্ধতে তথাপি তত্ত্বিদ্যাবিরোধান্দ্রিপ্যক্ষোনং তল্লিমিত্তং কর্ম বা তত্ত সম্ভাবন্নিভূমশক্যমিতার্থঃ। আত্মবিৎকর্ভৃকরোঃ সন্ন্যাসকর্মবোগলোরবোগান্তরোনিংশ্রেমকর-ত্বমগুতরপ্ত বিশিষ্টত্বমিত্যেত্তদযুক্তমিতি সিদ্ধত্বাদ্ধিতীয়ং পক্ষমঙ্গীকরোতি যন্ত্রাদিত্যাদিনা। ভদীয়াচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ বিশিষ্টভাভিধানমিতি সম্বন্ধঃ। নমু কর্মযোগেন ভব্ৰে: সংস্থাসোধান্তাৰ্যত্ত কথং তত্মাৎ কৰ্মযোগস্থোৎকৃষ্টভ্ৰাচোযুক্তি-ষ্ ক্রেভি ততাহ পূর্বেটেক্তভি। বৈদক্ষণামের স্পষ্টয়তি সত্যেবেতি। স্বাশ্রমবিহিতশ্রবণাদৌ কর্তৃথবিজ্ঞানে সত্যেব পূর্ব্বাশ্রমোপাত্তকবৈষ্ঠকদেশবিষয়সংস্থাসাৎ কর্মযোগস্থ শ্রেষ্ট্রত্নকং নৈতাদৃশং ব্রাহ্মণস্থান্তি বিত্তমিত্যাদিস্থতিবিক্ষমিত্যাশস্থ্যাহ, যমনিয়মাদিতি । আনুশংস্কং क्या मजामहिश्मा ममजाब्द्धनः । श्रीजिः श्रमारामाभूग्रमरकाथक यमान्त । मानमिका তপোধ্যানং স্বাধ্যায়োপস্থনিগ্রহৌ। ব্রতোপবাসৌ মৌন্র স্বানঞ্চ নিয়মাদশইত্যুকৈর্যমনিয়-মৈরক্তেশ্চাশ্রমধনৈর্মিশিষ্টত্বেনামুগ্রাতুমশক্যত্বাত্তক্তসংস্থাসাৎ কর্মবোগস্ত বিশিষ্টত্বোক্তির্ভক্ত-তার্থ:। ন হি কশ্চিদিতি ফ্রায়েন কর্মবোগস্থেতরাপেক্ষয়া স্থকরত্বাচ্চ তম্ভ বিশিষ্টত্ববচনং শ্লিষ্টমিত্যাহ স্ক্রত্থেন চেতি। প্রতিবচনবাক্যার্থালোচনাৎ সিদ্ধমর্থমূপসংহরতি ইত্যেবমিতি। मःश्रामकर्माराभरमार्गिरशिविक्षक्रमाः ममूकिलामूक्षेण्यमक्रासात्रश्रलेत्व कर्ववारच अन्यल-রম্ভ তত্তাবাতভাবস্ত চানির্ধারিতভাত্তির্মধার্মিব্যা প্রন্ন: স্তাদিতি প্রশ্নবাক্যার্থপর্যালোচনয়া প্রাই রভিপ্রায়েয়থগাপুর্বমুপদিষ্টম্বণা প্রতিবচনার্থনিরপণেনাপি তক্ত নিশ্চিতভাৎ প্রশ্নোপ-পতি: াসদ্ধেত্যর্থ: । নমুভূতীরে যথোক্তপ্রমুখ্য ভগবতা নিণীতদায়াত প্রমুপ্রতিবচনয়োঃ সাবকাশছমিত্যাশস্থ্য বিস্তরেণোক্তমেব সম্বন্ধং পুনঃ সংক্ষেপতোদর্শগতি জ্ঞায়সী চেদিতি ১ সাংখাবোগয়োভিয়পুরুষামুষ্টেয়ত্বন নিশীতভাল পুন: প্রশ্নবোগ্যভামিত্যর্থ: । ইতোপি ন তরোঃ প্রশ্নবিষয়ত্বমিত্যাহ ন চেতি। এবকারবিশেষণ জ্ঞানস্থিতসংখ্যাসম্ভ সিদ্ধিসাধনত্বং ভগবতোভিমতং ছিবৈনং সংশব্ধ যোগমাতিষ্ঠেতি চ কর্মবোগস্ত বিধানাত্তস্তাপি সিদ্ধিদাধ-নম্মিষ্টং ততল্ট নিশীতমান্ন প্রশ্নতম্বিষয়: সিধাতীত্যর্থ:। কেনাভিপ্রায়েণ তর্ক্তি প্রশ্ন: স্থাদি-ত্যাশব্য জ্ঞানরহিতসংন্যাসাৎ কন্মযোগস্ত প্রশস্তর্ত্ববৃত্ৎসয়েত্যাহ জ্ঞানরহিতইতি। প্রাই,রভিপ্রায়মেবং প্রদর্শ্য প্রশ্লোপপতিমূকা প্রশ্লমুখাপরতি সংন্যাসমিতি। তর্হি হবং অধাহতেরমিত্যাশস্ক্য ভদশক্তেক্বক স্থাৎ প্রশস্তভরস্থামুষ্ঠানার্থং তদিদ্দিত্তি নিশ্চিত্য বক্ত-্ব্যমি ত্যাধ্ যঞ্জেপুইভি। কাম্যানাং প্রতিষিদ্ধানাঞ্চ কর্মণাং পরিত্যাগোমরোচ্যতে ন সর্ক্সে-ষামিত্যাশস্ক্য কর্মণ্যকর্মেত্যাদৌ বিশেষদর্শনামেতবিমত্যাহ শান্তীয়াণামিতি। অস্ত তর্হি শান্ত্রীয়াশান্ত্রীয়য়োরশেষয়োরপি কর্মণোন্ত্যাগোনেত্যাহ পুনরিতি । তর্হি কর্মত্যাপ্রজন্মা-গশ্চেক্সান্ত্ৰান্ত্ৰমাদৰ্শিতব্যমিত্যাশস্থ্য বিরোধানৈত্রমিত্যভিপ্রেত্যান্ত অতইতি। স্বরোরেকেনা-कृष्ठीमारवाभरकाक वार कर्खवारबारकक मः नरमाबाद्यक जरमद मः मन्नः विभवद्विक किः কর্মেতি। প্রশক্তরবৃভূৎদা কিমর্থেত্যাশস্ক্রাহ প্রশক্তরঞ্চেতি। তক্তৈবাসুঠেরতে প্রশংদা-বকাশছমাহ অতক্ষেতি। তদেৰ প্রাণভতরং বিশিনুটি বদস্তানাদিতি।তদেকমন্তর্মত্ত্র-ব্ৰহীতি সম্বন:। উভবোককতে সতি কিমিত্যেকং বক্তব্যমিতি নিযুদ্ধাতে তত্ৰাহ সহেতি। कर्षक्षा भटनार्भियोगियताशामि छार्थः ॥ ५॥

দ্বানাপুল ভাষা। চতুর্থেধ্যারে কর্মবোগন্ত জ্ঞানাকারতাপূর্কক স্বরূপভেদে জ্ঞানাংশন্ত চ প্রধান্যসূক্তং জ্ঞানবোগাধিকারিণোপি কর্ম বোগন্তাহগতাত্মজ্ঞানভাদপ্রমাদভাৎ ক্ষর্বারিরপেকভাৎ জ্ঞায়ন্তং তৃতীয় এবোক্তং ইদানীং কর্ম বোগন্তায়প্রাপ্ত সাধনত্বে জ্ঞাননিষ্ঠায়াঃ শৈষ্ঠাং কর্ম বোগান্তর্গতা কর্ত্বান্ত্মস্বান প্রকারঞ্চ প্রতিপাদ্য ত্ম লং জ্ঞানং পরিলোধ্যতে কর্মণা সংন্যাসং জ্ঞানবোগং পুনঃ কর্ম বোগঞ্চ শংসি এতহকং ভবতি দ্বিতীরেধ্যারে মুমুক্লোঃ প্রথমং কর্ম বোগ এব কার্যাঃ কর্ম বোগেন মৃদিতান্তঃকরণক্ষায়ন্ত জ্ঞানবোগেনাত্মদর্শনং কার্যমিতি প্রতিপাদ্য পুনন্ত্ তীয়চতুর্থব্যাক্তানবোগাধিকারদশামাপর্ক্রাপি কর্ম নিষ্ঠেব জ্যায়সী সৈব জ্ঞাননিষ্ঠা নিরপেক্ষাত্মপ্রাপ্তথাক্সাধনমিতি কর্ম নিষ্ঠাং প্রশংসদীতি তবৈর জ্ঞানবোগ কর্ম বোগরোয়াত্মপ্রাপ্তিসাধনভাবে বদেকং সৌকার্য্যান্তে ক্রাচিত গ্রের ক্রানিচিতং তব্যে ক্রহি॥ >

"স্বামি ক্বত টীকা। নিবার্য সংশব্ধ জিঞোং কর্মসর্গ্রাস্বোগ্রোঃ। জিতে প্রিরস্তারতেঃ" পঞ্মে মুক্তিমত্রবীৎ। অজ্ঞানসংভূতং সংশব্ধ জ্ঞানাসিনা ছিছা কর্মবোগমাতি ঠেত্যুক্তং তত্র পূর্ব্বাপর বিরোধং মন্থানোংজ্জ্ন উবাচ সংন্যাসমিতি। যন্ত্রাদ্ধরতিরেব স্তাদিত্যাদিনা সর্ব্বাং কর্মাথিলং পার্থেত্যাদিনা চ জ্ঞানিনং কর্মসংন্যাসং কথরসি জ্ঞানাসিনা সংশ্যান ছিছা যোগমাতি ঠেতি পুনর্বোগঞ্চ কথরসি, ন চ কর্মসন্থাসঃ কর্মবোগশৈক দৈবসম্ভবত্তি বিরুদ্ধস্বরূপছাৎ তত্মাদেত রোম্ম ধ্যে এক শ্বিরস্কাত্রেয় সতি মন যংশ্রেরঃ স্থানিশ্ভিতং তদেকং ক্রছি॥ >॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। অধ্যান্নাভ্যাং ক্বতোৰাভ্যাং নির্ণয়: কন্মবোধনঃ ক্ষতিন্তাগরোহ ভাগে নির্ণয়: ক্রিয়তে ধুনা। তৃতীয়ে ২ধ্যায়ে জ্যায়সীচেৎক্ষ পত हेजामिनारुर्व्यतन शरही छगवान खानकमार्गार्किकन ममूक्तमामखरवनाधिकातिराज्य वावन्द-श्रांत्लात्कश्चिन विविधा निष्ठा श्रुत्रो तथाकामत्त्रज्ञानिना निर्वत्रः क्रुज्वान् ज्थाठाकाधिकात्रिकः কল্পণা জ্ঞানেন সহ সমুচ্চীয়তে তেজন্তিমিরয়োরিব যুগপদসম্ভবাৎ কর্মাধিকার হেতুভেদ বুদ্ধাপনোদকত্বেন জ্ঞানস্থ তদিরোধিত্বাৎ নাপি বিকরতে একার্থত্বাভাবাৎ জ্ঞানকার্য্যস্তা-জ্ঞাননাশক্ত কম্মণা কর্ত্ত্র, সশক্যমাৎ তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পছা বিদ্যতেহরনারে-তিক্ৰতে: জ্ঞানে লাতে ছু কল্পকাৰ্য্যং নাপেক্ষতএবৈত্যক্তং বাবানৰ্থ উদপানে ইতাত্ত তথাচ জ্ঞানিন: क्यांनिधिकारत निन्ठिए প্রারদ্ধক্ষিণ বৃথাচেষ্টা রূপেণ তদমুষ্ঠানং বা সর্বাকশ্ব সন্ন্যাসোবেতি নির্বিবাদং চতুর্থে নির্ণীতং অক্টেনছম্ভ:করণগুদ্ধিদারা জ্ঞানোৎপত্তরে ক্ষমণ্যসুষ্ঠেয়ানি তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষক্তি যজ্ঞেন দানেন তপসাহনাশ-**क्टानिक्टा मर्जा क्यों थिनः , भार्थ कारन भित्रमाभारक हे कि छ भवष्ठनाक वरः मर्ज-**ক্মানি জ্ঞানার্থানি তথা সর্বাক্ম সন্মানোপি জ্ঞানার্থ: প্রান্ত এত্ত্ব্যব প্রবাজিনো লোক্মিছন্তঃ প্রকৃত্তি শান্তোদান্ত উপরতন্তিতিক্: স্নাহিতো ভূতাল্মন্যেবাল্মানং পঞ্জেৎ ত্যক্তৈব হি তল্জেরং ত্যক্তৃ: প্রত্যক্ পরং পদং সত্যান্তে স্থপত্নথে বেদানিসংলোকস-' মুঞ্চ পরিত্যজ্ঞান্মানমন্বিচ্ছেদিত্যাদৌ তত্ত্ব কম্ম'তত্ত্যাগেরোরারাত্বপকারকসন্নিপত্যোপকার-करताः श्रत्राकावनाज्यतात्रिव न ममूक्तत्रः मञ्चविज विक्रकत्वन योगपन्। ভावार नाणि कन्न-তত্তাগয়োরাপ্রজানমাত্রফলত্বেনেকার্থদাদতিরাত্রার্থয়োঃ বোড়শিগ্রহণাগ্রহণয়োরিব বিকরঃ জ্ঞাৎ ছারভেদেনৈকার্থস্থাভাবাৎ বর্তুণো হি পাপক্ষরপ্রমন্ত্রমেব ছারং সন্ন্যাসভ তু সর্ব্ব বিক্ষেপাভাবেন বিচারাবসর দানরপং দৃষ্টমেব ছারং নির্মাণ্ট্রমন্ত দৃষ্ট সমবারিছাদবধাতা-- নাবিব ন প্রবোলকং তথাচাদৃষ্টার্থ দৃষ্টার্থবোরারাছপকারক সন্নিপত্যোপকারকরোরেক

প্রধানার্থছেপি বিকরো নাস্ত্যেব প্রবাদ্ধাবদাতাদীনামপি তৎপ্রসঙ্কাৎ জন্মৎ ক্রমেণোভর-ম্পাফুঠেরং তত্তাপি সন্ন্যাসানস্তরং কর্মাফুঠানং চেত্তদা পরিত্যক্ত পূর্বাশ্রম স্বীকারেণারচ পতিতত্বাৎ কর্ম্মানধিকারিদ্ধং প্রাক্তন সন্ন্যাস বৈয়র্থাং চ তস্যাদৃষ্টার্ধদাভাবাৎ প্রথমকুত मन्नारमदेनव खानाधिकात्रमारः তহতুत्रकारम कर्याष्ट्रधान देवार्थाः जन्नामारमे जनवम्र्यन्युका निकाम क्यीक्ष्मीनामसःक्रवनशुरको छीटबन देवतारगान विविविधाताः कृषाताः मर्कक्यमद्यामः শ্রবণমননাদিরপ বেদাস্ত বাক্যবিচারায় কর্ত্তব্য ইতি ভগবতো মতং তথাচোক্তং ন কর্ম-পামনারস্তারৈছন্ম্যং পুরুষোল্লুত ইতি চ। আরুরুকোম্নিবোগং কন্ম কারণমূচ্যতে। বোগাক্সচন্ত তভৈৰ শমঃ কারণমূচ্যত ইতি চ বোগোত্র তীত্র বৈরাগ্যপুর্বিকা বিবিদিয়া ভত্নকং বার্ত্তিককারে: প্রত্যগ্বিবিদিষাসিদ্ধৈ বেদাসুবচনাদয়: ত্রন্ধাবার্টপ্রাতৃ তত্ত্যাগ দ্বীপসন্ত্রীতি শ্রুতের্বনাদিতি স্থৃতিশ্চ ক্যায় পক্তিঃ কর্মাণি জ্ঞানন্ত প্রমাণতিঃ ক্যায়ে ক্ম ডি: পক্ষে ততো জ্ঞানং প্রবর্ত্ত ইতি মোক্ষধমে চ ক্যায়ং পাচয়িছা চ শ্রেণী স্থানের চ দ্বিরু প্রব্রেক্তে পরং পারিব্রাজ্যমন্থ্রমং ভাবিতৈ: কার্রেন্সায়ং বহুসংসার্যোনিষু ৷ আসা-দরতি শুদ্ধাত্মা মোকং বৈ প্রথমাশ্রমে তমাসাদ্যতু মুক্তন্ত দৃষ্টার্থন্ত বিপশ্চিত: । তিমাশ্রমের কোৰর্থোভবেৎ পরমভীপত ইতি মোক্ষং বৈরাগ্যং এতেন ক্রমাক্রম সন্ন্যাসৌ দ্বাবপি দর্শিতৌ। তথাচ শ্রুতি:। ব্রহ্মচর্য্যং সমাপ্য গৃহীভবেদগৃহাদবনীভূত্বা প্রব্রেদ্যদিবেতর্থা: ব্ৰহ্মচৰ্ব্যাদেব প্ৰব্ৰক্ষেগৃহাদ্বারনামায়দহরেব বিরক্তেজদহরেব প্রব্রেদ্দিতি তত্মাদ্সাবিরক্ত-जाननायाः कसीक्ष्ठीनत्मव उट्या विवक्षकामनायाः निमानः अवनामावनवमात्न कानार्थ ইতি দশাভেদেন শুভুমধিক তৈয়ের কর্মাভন্ত্যাগে ব্যাখ্যাতুং পঞ্চমষষ্ঠাবধ্যায়াবারভ্যেতি বিষৎ সন্মাসস্ত জ্ঞানবলাদ্র্থসিদ্ধতুবেতি সন্দেহাভাবাৎ নাত্র বিচার্যতে তত্ত্বৈকমেব জিপ্তাস্থসক্তং खां कानार्थः कर्षाञ्खागरमार्विधानाः जरमान् विकक्षरमार्गंभवनस्क्रीनामख्यास्य। बिक्का-স্থনাকিমিদানীমহুঠে মিতি সন্দিহান:। হেকুঞ্ সচিচদানন্দরূপ ভক্ত : ধক্র্বণেতি বা কর্মণাং বাবজ্জীবাদি শ্রুতিবিহিতানাং নিত্যানাং নৈমিত্তিকানাং চ সন্ন্যাসং ত্যাগং জিজ্ঞান্ত্রমঞ্জং -প্রতি কথয়সি বেদমুখেন পুনস্তবিক্ষরং যোগঞ্চ কর্মামুষ্ঠানরপং শংস্সি এতমেব প্রবাজিনো लाकि मिक्सः श्रेडक्षि ज्याजः विषायकातम बाक्षणा विविषिष्ठि याखन पातन ज्याना নাশকেনেত্যাদিনাবাক্যধয়েন নিরাশীর্বত চিত্তাত্মাত্যক্ত সর্ব্ব পরিগ্রহঃ শারীরং কেবলং কর্মকুর্মনাপ্রোতিকিছিবং ছিত্তৈনং সংশব্ধ যোগনাত্তিপ্রোতিপ্রভাবত ইতি গীতাবাক্যবর্ত্তেন বা তত্তৈকমঞ্জং প্রতি কর্মতত্ত্যাগয়োর্বিধানাদ্যুগপছভয়ামুষ্ঠানাসম্ভবাৎ এতয়োঃ কর্মত-ভ্যাগরোর্দ্ধণ্যে যদেকং শ্রেম: প্রশস্ততরং মস্ত্রসে কর্ম্মবাতভ্যাগং বাতন্মেক্রছি স্থনিশ্চিতং তব্যত্যসূচীনার ॥ ১॥

শর্জুন ক্ৰিলেন, হে ক্লফ ! কর্ন্মধাণ ও কর্মারা। স তুমিএ উভ-রেরই ব্যাখ্যা করিলে। কিন্তু আমার পক্ষে ইহার মধ্যে যাহা জ্লেরঃ ভাহা আমাকে নিশ্চর করিয়া বল ॥ ১ ॥

দীঃ স:। তৃতীয় ও চতুর্থ অধারে কর্ম ও জ্ঞান তম্ব নির্মাণত হইয়াছে। ৫ম ও ৬ । ক্রাধারে কর্ম ও কর্মত্যাগ রূপ সন্ত্যাস তম্ব নির্ণীত হইবে। অল্লাধিকারী গণের কর্মান্থ- ছানের আবিশ্রুকতা ও আত্মজ্ঞ প্রক্ষের পক্ষে তৃষ্টার নিজ্ঞান্তনীয়তা তৃতীয়াধ্যায়ে প্রদর্শিত ইইয়াছে। বেমন শতিমির ও রেজি একজে থাকেনা তজ্ঞপ জ্ঞান ও কর্ম একসক্ষে আক্ষিত্তে পারেনা। জেনবৃদ্ধি কর্মের ভিত্তিভূমি ও অভেন ভাবই জ্ঞান লাভের লক্ষ্য ও ক্ষা।

# বচ্ছেন্ন এডয়োরেকং তথে অুছি স্থনিশ্চিতং । ১ ॥

ভুতরাং ছুইটা বিপর্ব্যর একতে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয় না। আবার চতুর্থাধ্যারে ইহা ভুলাই প্রমাণিত হইরাছে, বে জানীর কর্মে ও কর্মীর জ্ঞানে অধিকার নাই। জ্ঞানীগণ প্রারম্ভ কর্ম রাশি ভোগ করিরা থাকেন মাত্র। ভাঁহাদের কর্ম প্রবৃত্তি বা কর্মকলে আ-কাজনা নাই। জ্ঞানী গণ কর্মহারা অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিরা তবে আত্মজ্ঞানের অধিকারী হুইবে। আয়ুক্তান প্রাপ্ত হুইলেই কর্ম সন্ন্যাস করিবে। শ্রুতি বলিতেছেন—

> " এব্যেৰ প্ৰব্ৰান্ধিনোলোকমিছন্তঃ প্ৰব্ৰজন্তি। শাৰো দান্ত উপন্নতন্তিভিক্ষঃ সমা-হিজো ভূমান্মব্ৰেনান্মানংপঞ্চেৎ "।

সন্ত্যাসী গণের উপযোগী আত্মারণ লোক লাভের ইচ্ছা হইলে সমস্ত কর্ম ত্যাগ করিতে হয় ৷ শম, দম, উপরতি, ডিভিকা শ্রনা, ও সমাধান এইবট সম্পত্তি সম্পত্ত क्रमारत প্রত্যাপাত্মার দর্শন হয় । বত্ততঃ কর্মাত্মান ও কর্ম-সল্লাস একাধিকারে কথ-নই থাকিতে পারেনা । যদি বল কর্ম ও কর্ম-ত্যাগে এতহভয়ের ছারাই আছজান लांक इत्र. जत्व डिकटवृत्र अरुख मःशास्त्र अमकावना नारे। जाशास्त्र अरुवाज वक्तवा त्य. পাপাদি কর্ম আত্মবোধের বিরোধী; এই পাপ নাশনার্থ নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ামুষ্ঠানের श्रादाक्त । लोकिक ७ देविक कर्यानित व्यक्तीत याशत विख-विद्याल छेशकि इत তিনি আত্মজানের অন্ধিকারী। কেবল সন্ন্যাস বারাই উক্ত বিক্লেপের নিবৃত্তি হর। कर्ष ७ कर्ष-मन्नाम आधुकारनत बात चन्न रहेरन उक्त कि विकास ७ मन्नारम विकास নিবৃদ্ধি রূপ ফল দৃষ্ট ইওয়ায় উভয়ই একাধিকারে বর্তমান থাকিটে পারেনা। সন্ন্যাসী হইরা কর্ম করাও সম্ভব নহে, কেননা ত্যাগের আশ্রম গ্রহণ করিরা যদি করাই कतिराय. जरत महामिश्यम मध्याहे तार्थ हहेग । कालम धर्म श्राजिशागम ना कता दिन विक्रम ७ প্রত্যবায়জনক। প্রথনে ব্রহ্মচর্ব্য, পরে গার্ছহ্য, তদনস্কর বানপ্রস্ত ও সর্কদেবে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। শাল্পে ইহা "ক্রম সন্ন্যাসু" বলিয়া উক্ত हेंदेशांहि। आत यमि कारात्रथ धार्यपरे जीव देवतारगात छेमत्र रस छटा जिनि वक्षावर्षा ছইতেই সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে পারেন। কিছু অজ্ঞানী গণ জ্বমানুসারে নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান ক্রিতে থাকিবে । অবিরক্ত অবস্থা ও বৈরাগ্যাবস্থাভেদে কর্ম ও সন্ন্যাদের कर्छवाजा छगवान शक्रम ७ वर्ष अधारित वार्था कतिरवन। अर्ब्यून एमिश्तन छगवान आध्यकारनम्बन वस कर्म अ महारि छे छत्र वावस कतितन, अथे कर्म अ महारि एक তিমিরবৎ পূথক দেখাইলেন। এইক্ষণে আমার পক্ষে কর্মের অনুষ্ঠান বা সন্ন্যাস কর্ম্বর 🕫 · बहे मः भन्न क्तिवात अञ्च छगवान्टक विगटिष्ट्न।

হৈ ক্লাং! হে ভক্তৰংগল! একব্যক্তির একই সমরে বসিয়া থাকা ও দাঁড়াইরা থাকা বেমন সম্ভব নহে, সেই রূপ তোমার কথিত কর্মবোগ ও সহ্যাস উভয়ই একজন অধিকারী এক সমরে কথনও সাধন করিতে পারে না। অতএব এতদ্বরের মধ্যে যে সাধনটী আমার শক্ষে নিতান্ত শ্রেরঃ ভা্হাই আমাকে উপদেশ কর॥ ১॥

শাকর ভাবাং। স্বাভিঞারমাচকাণোনির্ণয়য় শ্রীভগবার্ঘাচ সন্ন্যাসইভি। গংস্থাসঃ কর্মণাং পরিভাগঃ কর্মনোগত তেবামস্থানং তাব্ভাবপি নিংশ্রেসকরে। নিংশ্রেসকরে নিংশ্রেসকরে তথাপি তরোভ নিংশ্রেসকরে তথাপি তরোভ নিংশ্রেসকরে কর্মনেত ক্রিভাগ্রেসকরে কর্মনেতাস্থ কেবলাৎ কর্মনেগোবিশিব্যতে ইভি কর্মনোগং তৌতি ॥ ২ ॥

## कि जगवास्वात । महानमः कर्यात्वाभक निर्धानमञ्जाद्रको । जरतास्त्र कर्यमरनामार कर्यात्वारण विभिवारक ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রশ্নমেবম্খাপ্য প্রতিবচনম্খাপরতি বাভিপ্রারমিতি। নির্ণরার তদ্বারেণ পরস্থ সংশরনিবৃত্ত্যর্থমিত্যর্থঃ। এবং প্রপ্রে প্রবৃত্তে কর্ম্মবিলিট্র ক্রিমিউলিট্র প্রক্রেরানিত্যাশক্ষাই সংন্যাসইতি। উভরোরপি জুল্যদ্বশক্ষাং বাররতি তরোন্থিতি। কথং তর্হি জ্ঞানস্থৈব মোক্ষোপারদ্ধং বিৰক্ষ্যতে তত্ত্বাহ জ্ঞানেংপত্তীতি। তর্হি ধরোরপি প্রশক্ষদ্বমপ্রশক্ষদং বা তুল্যমিত্যাশক্ষাই উভাবিতি। জ্ঞানসহায়ক্ত কর্মসংন্যাসক্ত কর্মবোগাপেকর। বিশিষ্টদ্বিবক্ষরা বিশিন্ট কেবলাদিতি॥ ২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। সংস্থাকঃ জ্ঞানবোগঃ কর্মবোগশ্চ জ্ঞানবোগশক্তপাশ্যভৌ নিরপেকৌ নিশ্রেরসকরে তিরোক্ত কর্মসংস্তান্জানবোগাৎ কর্মবোগএব বিশিষ্তে ॥ ২ ॥

খামি ক্বত টীকা। অত্যোত্তরং প্রীভগবাহ্ববাচ সংস্থাস ইতি। অরস্ভাবং, ন হি বেদান্ত বেদ্যাত্মতন্বজ্ঞং প্রতি কর্মবোগমহং ব্রবীমি যতঃ পূর্ব্বোক্তেন সংস্থাসেন বিরোধঃ স্থাং অপি তু দেহাত্মাভিমানিনং ত্বাং বন্ধ্বধাদিনিমিত্ত শোকমোহাদিক্কতমেনং সংশ্বঃ দেহাত্ম-বিবেক জ্ঞানাসিনা ছিত্বা পরমমাত্মজ্ঞানোপারভূতং কর্মবোগমাতিঠেতি ব্রবীমি, কর্মবোগেন ভ্রুচিত্তভাত্মতন্ত্রভানে জাতে সতি তৎপরিপাকার্থং জ্ঞাননিষ্ঠান্ধ্বনে সন্ন্যাসঃ পূর্বমূক্তঃ, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানয়্যোক্ষিকরাবোগাৎ সংস্থাসঃ কর্মবোগশ্চেত্যেতাব্ভাবপি ভূমিকাভেদেন সমুচ্চিতাবেব নিংশ্রেরসং সাধ্রতঃ, তথাপি তর্মোশ্বধ্যে কর্ম্মসংস্থাসাৎ সকাশাৎ কর্মবোগো বিশিষ্টোভবতীতি॥ ২॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। এবমর্জ্নস্ত প্রশ্নেতত্ত্বং। নিঃশ্রেরসকরৌ জ্ঞানোৎ-পত্তিহেতুদেন মোক্ষোপযোগিনৌ তয়োদ্ধ কর্ম সন্ন্যাসাদনধিকারিদ্বাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যতে শ্রেরানু অধিকার সম্পাদকদ্বেন ॥ ২॥

ভগৰান্ কহিলেন, সর্গাস ও কর্দাবোগ উভয়েই মুক্তির হেতু অরুণ। তমাধ্যে কর্মা সর্গাস অপেক। কর্মাবাগই শ্রেষ্ঠ । ১।

দীঃ সং। অর্জ্নের সংশয়াপনোদনার্থ ভগবান্ বলিলেন সন্ন্যাস ও কর্ম উভরেই সুক্তির কারণ হইলেও যাহা সর্ক্সাধারণের বা সামাভাধিকারীর উপবোগী সেই নিকাম কর্মবোগই তোমার পক্ষে বিশেষ অফুক্ল। কেননা অন্তঃকরণের সম্পূর্ণ শুদ্ধি না হইলে সন্ন্যাস কিছুমাত্র ফ্লদান করিতে পারে না, অধিকন্ত হানি করিয়া থাকে। স্থভরাং উহা আপাততঃ তোমার কল্যাণকারক নহে॥২॥

শাহর ভাবাং । কন্মাদিত্যাহ জেয়োজ্ঞাতব্যঃ সকর্মবোগী নিত্যসংন্যাসীতি যো ন ৰেষ্টি কিঞ্চিন্ন কাজ্জতি চুংধহুৰে তৎসাধনে চৈবছিধোৰঃ কর্মণি বর্ত্তমানোপি সনিত্য-সংন্যাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যর্থঃ, নির্দ ক্ষেত্তব্যক্তিতোহি যন্ত্রামহাবাহো স্থাং বন্ধাদনার্মাসেন প্রামূচ্যতে॥ ৩॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। কর্দ্ম হি বন্ধকারণং প্রসিদ্ধং তৎ কথং নিংশ্রেরসকরং ভাদিতি । অকর্ত্রান্ধবিজ্ঞানাৎ প্রাগণি সর্ব্বদাসী সংন্যাসী ক্লেরোরোরাগবেধী-

### জ্জোঃ স নিভ্য সংখ্যাসী যো ন ৰেন্টি ন কাজাভি। নিমু দ্বোহি মহাবাহো সুধং বন্ধাৎ প্ৰমূচ্যতে । ৩ ।

কচিদ্পি ন করোতীত্যাই ইত্যাহৈতি। যথানম্ভীরমানানি কর্মাণি সংন্যাসিনং ন নিবঃস্তি কৃতানি চ বৈরাগ্যেক্সিসংযমাণীনি কলাভিসদ্ধিরহিতানি তথৈবানভিসংহিতফলানি নিত্য-নৈমিত্তিকানি যোগিনমপি ন নিবঃস্তি নিবর্ত্তরস্তি চ সঞ্চিতং ছরিতমিত্যভিপ্রেত্যাই নির্ব-ন্থোহীতি। কর্ম্মবোগিনোনিত্যসংন্যাসিত্তলান্যন্যাথাজ্ঞানম্বিত্যাজ্ঞানমিত্যাশ্জ্যাই এব-থিইতি। কর্মবোপি রাগ্রেষাভাবেন সংন্যাসিত্তঃ জ্ঞাতুমুচিতমিত্যর্থঃ। রাগ্রেষরহিত-ভানায়াসেন বন্ধপ্রধ্বংসসিজেন্চ যুক্তং তক্ত সংন্যাসিত্বমিত্যাই নির্বস্থিতী॥ ৩ ॥

° রামানুল ভাষা। কৃত ইত্যত আহ জের ইতি যা কর্মবোগী ৹তদস্তর্গতাত্মানুভব তৃপ্ত-অ্বাতিরিক্তং কিমপি ন কাজকতি । ততএব কিমপি ন বেটি ততএব বন্দসহক্ষ স নিত্য সংন্যাসীনিত্য জ্ঞাননিষ্ঠক্তে ভুলেরঃ । সহিস্ক্র কর্মবোগনিষ্ঠ্যা স্থং বন্ধাৎ প্র-মুচ্যতে ॥ ৩ ॥

খানি কৃত টীকা। কৃত ইত্যপেক্ষারাং সংস্থাসিদেন কর্মবোগিনং শ্ববংশুন্ত শ্রের্ড শ্রের্ড ক্রের্ডি । রাগ্রেবাদিরাহিত্যেন পরমেধরার্থং কর্মাণি যোহস্থতিষ্ঠিতি স নিত্যং কর্মান্তানকালেহপি সংস্থাসীত্যেব ক্ষেয়ং। তত্ত্ব হেতুই বির্দ্ধা রাগ্রেবাদি দক্ষ্প্তো হি শুদ্ধতি জ্ঞানধারা সুধ্যনারাদেনৈব সংসারাৎ প্রমূচ্যতে ॥ ৩ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সকর্মতমেব কর্মবোগং স্তোতি ত্রিভি:। সকর্মণি প্রবৃত্তোপি নিত্যং সন্ন্যাসীতি জ্ঞের: কোহসৌবোনদেটি ভগবদর্পণবৃদ্ধা ক্রিয়মাণং কর্ম নিক্ষলশঙ্করান কাজ্জতি স্বর্গাদিকং হি যন্মাৎ নির্দ্ধা রাগবেবাদিরহিতস্তন্মাৎ স্থধনারা-সেন বন্ধাদস্তঃকরণাগুদ্ধিরূপাৎ জ্ঞান প্রতিবন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে নিত্যানিত্যবস্তু বিবেকাদি প্রকর্মেণ মুক্তো ভবতি হে মহাবাহো॥ ৩॥

হে মহাবাহে। বাঁহার ঘেষ ও আক। জ্ঞানাই, যিনি নির্মন্ত থর্নাদি সুধকামনা রহিত, তিনিই নিত্য সর্বাসী। কেননা ভাদৃশ পুরুষই অনারাসে বন্ধন হইতে মুক্তিশাভ করেন। ৩।

গী: স:। সমস্ত কার্যাফ্ল ভগবানে অর্পণ পূর্বক যিনি ফল কামনা বর্জ্জিত এবং আত্মানাত্মজ্ঞান বিচারের দারা আত্মাকে রাগ ছেবাদি হইতে মুক্ত রাধিরাছেন, তিনিই প্রকৃত লন্ন্যাসী। বেশভ্যা বা আশ্রম ত্যাগ করিলেই সন্ত্যাস হয় না, কিন্তু আত্মা বে অহং মমেতি বোধ রূপ আবরণে আবদ্ধ আছে, সেই মলিন আবরণ তদ্ভ্রগের নামই প্রকৃত সন্ত্যাস। ফলতঃ নিভাম কর্ম সাধন ও সন্ত্যাস একই পদার্থ। ৩॥

শাৰরভাব্যং। নতু সংস্থাসকর্মবোগরোর্ডিরপুরুষাত্তিররোর্মিক্ররোঃ কলেপি বিরোধার্কোন তুভরোর্নিংশ্রেমকর্মমেবেতি প্রাপ্তইদমূচ্যতে সাংখ্যবোগাবিতি। সাংখ্যবোগা পৃথক্ বিরুদ্ধভিরকলো বালাঃ প্রবদন্তি ন পশুতাঃ পশুতাক জ্ঞানিনএকং কলমবিরুদ্ধিভিত্তি কথমেক্মপি সাংক্রিবোগরোঃ সম্গাহ্তিঃ সম্গ্রহানিতার্থঃ, উভরোক্রিকতে ফলম্ভরোত্তদেব হি নিংশ্রেমণ কলমতোন কলে বিরোধোত্তি নতু সংস্থাসকর্মনির্দ্ধিক প্রস্তৃত্যা সাংখ্যবোগশক্ষোঃ ফলৈকত্বং ক্থমিহাপ্রকৃতং ব্রবীতি নৈবদোরঃ

# নাখ্যবে।গে পৃথ্যালাঃ প্রবদ্ধি ন পণ্ডিডাঃ। এক্ষপ্যান্থিডঃ সম্যপ্তভয়োর্কিম্বতে ফলং॥৪॥

ষদ্যপ্যৰ্জ্জ্বনন সংস্থাসং কৰ্মবোগঞ্চ কেবলমভিপ্ৰেত্য প্ৰশ্নঃ ক্কতোভগৰাংপ্ত ভদপরিত্যাগেনিব স্বাভিপ্ৰেত্ঞ বিশেষং সংযোজ্য শক্ষান্তরবাচ্যতরা প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যবোগাবিভি ভাবেব সংস্থাসকর্মবোগৌ জ্ঞানতহুপায়সমব্দ্ধিদ্বাদিসংযুক্তৌ সাংখ্যবোগশক্ষবাচ্যাবিভি ভগব-ভোমতমতোনাপ্রকৃতপ্রক্রিরেতি ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যহক্তং সংস্থাসকর্মযোগরো: নি:শ্রেরসক্রন্ধং তদাক্ষিপতি নমু সংস্থাসেতি। তত্তোভরত্বেনোভরঙ্গোক্ষবতাররতি ইতি প্রাপ্তইতি । বিবেকিনতার্হি কথং বদস্তীত্যাকাংকায়ামাহ একমিতি । সংখ্যামাত্মসমীক্ষামৰ্হতীতি সাংখ্যং সংস্থাসোবোগ<del>ত্ত</del> कर्मारागञ्जात्कावि ११ विज्ञाकार्थमार विकासि । भावार्थवितवक्ष्वसः वानासः । जेस-রার্দ্ধমবতার্রায়তুং ভূমিকাং করোতি পণ্ডিতান্থিতি। জ্ঞানিলোযোগিনশ্চেতিশেষঃ। মুরোর-বিরুদ্ধফলত্বমেব প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি কথমিত্যাদিনা। একং সাধনমনুষ্ঠিতবভোছ দ্বোরপি ক্ষলং ভবতীতি বিক্রমিত্যাশব্যাহ উভরোরিতি। সাংখ্যবোগরোঃ সংস্থাসকর্দ্বামুঠানরোক্ত-জ্ঞানছারা নিংশ্রেরসফলম্বার বিক্রমক্ষম্বতা ইত্যর্থ:। সাংখ্যবোগ্রোবর্কফল্ম্বচনং প্রকরণানমুখ্রণমিতি শহতে নব্ধিত। অপ্রকৃত্তমসিদ্ধমিতি পরিহরতি নৈবদোবইতি। সংস্থাসং কর্মণামিত্যাদিনা সংন্যাসং কর্মবোগঞ্চালীকৃত্য প্রশ্নে সংন্যাসং কর্মবোগতেত্য-দিনা তথৈব প্রতিবচনে চ কথং সাংখ্যগোগ্যোগ্রেকফলত্বম্প্রক্ততং ন ভবতীত্যচাতে তত্ত্বাহ যদাপীতি। প্রতিবচনমপি তদমুরূপমেব ভগবতা নিরূপিতমিতি বিশেবামুপপত্তিরিত্যাশস্ক্যাহ ভগবাংস্থিতি। তদপরিত্যাগেনেত্যত্র তৎপদেন প্রষ্ট্রা প্রতিনির্দ্ধিষ্টে কর্মসংন্যাসকর্মবোগা-বুচ্যেতে, সাংখ্যবোগাবিতি শব্দান্তরবাচ্যতয়া ত্রেরোরেব সংস্থাসকর্মযোগরোরত্যাগেন স্বাভি-প্রেতঞ্চ বিশেষং সংযোজ্য ভগবান্ প্রতিবচনং সংদদাবিতি যোজনা। ষত্তকং স্বাভিপ্রেতঞ্ वित्नवः मः स्वाद्याजि जरमव वाकी करताजि जारवरवि । ममवृक्षिषामीजामिनदेशन कारन-পায়ভূত: শমাদিরাদীয়তে। প্রকৃতব্যারের সংস্থাসকর্মবোগরোরুপাদানে ফ্লিডমার অত ইতি। সাংখ্যমোগাবিত্যাদিলোকব্যাখ্যানসমাপ্তিরিতিশকার্থ: ॥ ৪ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। জ্ঞানবােগ কর্দ্ধবােগরােবাত্মপ্রাপ্তিসাধনভাবেৎক্রান্তনৈরপেক্যমান্ত্র সাধ্যবােগাবিতি জ্ঞানবােগ কর্মবােগাে ফলভেদাং পৃথগ্ভূতে প্রবদম্ভি বােতে বালাঃ। জ্ঞানভানান্ পণ্ডিতাঃ ন তু কংলবিদঃ কর্মবােগাে জ্ঞানবােগমেব সাধ্যতি জ্ঞানবােগভাত্মাবলাকনং সাধ্যতি তয়াঃ ফলভেদেন পৃথক্ত্বং বদস্তাে ন পণ্ডিতা ইত্যর্থঃ। উভয়ো-রাত্মাবলাকনিকফলয়ােরকফলত্বেনকমপাাস্থিতস্তদেব ফলং লভতে॥৪॥

যামি রত টাকা। যামাদেবমকপ্রথানছেনোভরোরবহাভেদেন ক্রম সমুচ্চরোহতো বিকরমসীরুত্যোভরোঃ কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নোহজানামেবোচিতঃ ন বিবেকিনামিত্যাহ সাল্যাবোগাবিতি। সাল্যাশন্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদকং সংস্থাসং লক্ষরতি সংস্থাসঃ কর্ম্ম-বোগাবেকফলৌ সত্তৌ পৃথক বতরাবিতি বালা অজ্ঞা এব প্রবন্ধত্বি ন ভূ পণ্ডিতাঃ। ভজ্র হেভ্: জনরোরেকমণি সমাগান্থিত জাশ্রিতবাহুভরোঃ কলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মবোগং সমাগান্থতিষ্ঠন্ অছচিতঃ সন্ জ্ঞানহারা বছভরোঃ ফল্প কৈবলাং ত্রিক্ষতীতি সংস্থাসং সমাগান্থিতোহণি পূর্কমন্টিতন্ত কর্মবোগন্থাপি পর্মপ্রয়া বৎফলং কৈবলাং ত্রিক্ষতীতি ন পুথক্ষল্ভমন্বোরিতার্থঃ॥ ৪॥

### यः नारेखाः शाणाटक चानः कम्ट्यारेगत्रिन भगाटक ।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টীকা। নির্ধাং কর্মণি প্রবৃত্তঃ স কথং সন্ন্যাসীতি জ্ঞেয়ঃ কর্মতজ্যাগরোঃ স্বরুপতো বিরোধাৎ ফলৈক্যাৎ তথেতি চেৎ ন স্বরূপতো বিরুদ্ধেয়াঃ ফলেপি
বিরোধ্টোচিত্যাৎ তথাচ নিঃশ্রেমসকরাবৃভাবিত্যস্পপন্ন মিত্যাশস্থাই । সন্ধ্যা সম্যাগাত্মদুদ্ধিতাং বহতীতি জ্ঞানাস্তর্মসাধনতয়া সান্ধ্যঃ সন্ন্যাসবোগঃ পূর্বোজঃ কর্মবোগঃ তৌ
স্থক্ বিরুদ্ধেশনী বালাবালিশাংশাত্মার্থ বিবেক জ্ঞানশৃষ্ঠাঃ প্রবৃদ্ধি ন পণ্ডিতাঃ কিং স্থান্তর্ছি
স্থিতানাং মতং উচ্যতে এক্সপি সন্ন্যাসকর্মণোর্মধ্যে সম্যাগান্থিতঃ স্বাধিকারাস্ক্রণেণ
সম্যক্ বর্থা শাত্রং কৃতবান্ সন্মুভরোঃ ফলং বিলতে জ্ঞানোৎপত্তিহারেণ নিঃশ্রেমসমেক্ষের্ধ ৪ ৪

পণ্ডিতগণ কর্মানোগ ও সয়াসের একই ফল কহিয়া থাকেন। কেননা একতরের অনুষ্ঠানকারীই উভরেরই নিঃভারেন রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকেন ॥ ৪॥

গীঃ সঃ। সংশ্ব ও বিপরীত ভাবনা বর্জিত আন্মাকার বৃদ্ধিযোগের নাম সাম্বা-বোগ। এই আত্মজানের অন্তরঙ্গ সাধনেরই নাম সন্ন্যাস। মুচ্গণ অজ্ঞানতা বশতঃ মনে করে সন্ন্যাস ও কর্মবোগের ফল ভিন্ন ২; কিন্তু পণ্ডিত গণের সিদ্ধান্ত এই যে নিজ নিজ অধি-কার অন্ন্যারে কর্মবোগ বা সন্ন্যাস ধাহাই কেন সাধন করনা, উভরের স্মানই ফল লাভ ছইবে, নিছাম কর্মবোগ কর্ম সন্ন্যানের প্রকারান্তর মাত্র॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। একস্তাপি সম্যগন্ধানাৎ কথম্তরোঃ ফলং বিন্দৃতইত্যুচ্যতে বদিতি।
যৎ সাংথাৈজ্ঞাননিঠোঃ সংস্থানিভিঃ প্রাপ্যতে স্থানং মোকাধ্যং তদ্বোগৈরণি জ্ঞানপ্রাপ্ত্যুশার্ত্বেনেশ্বের সমর্প্য কর্মাণি আত্মনং কলমনভিসন্ধায়াম্ব্রভিষ্ঠিত যে তে যোগিনঃ তৈর্দি
পর্মার্থজ্ঞানসংস্থানপ্রাপ্তিঘারেণ গম্যতইত্যভিপ্রায়োহত্তএ্ব্যুঃ সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্রতি
সপশ্রতি ক্লোকস্থাৎ সম্যক্ পশ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫॥

আনলগিরি টীকা। প্রশ্নপূর্বকং শোকান্তরমবতারয়তি একলাপীতি। কেচিদেব তয়োরেককলমং পশুলীত্যাশন্য তেবামেব সমান্দর্শিয়ং নেতরেবামিত্যাহ একমিতি। তিঠতামির চাবতে প্রারিতি বাংপত্তিমাশ্রিত্যাহ মোকাধ্যমিতি। যোগশন্বার্থমাহ জ্ঞান প্রার্থীতি। যে হি জ্ঞিলাবঃ সর্বাণি কর্মাণি ভগবংপ্রীত্যর্পত্বেন তেয়াং কলাভিলাবমক্ব । আনপ্রার্থীত। যে হি জ্ঞিলাবরণোপারম্বেনাম্বতিঠিত তেল্প যোগাবিবক্যান্ত। অচ্প্রতারক্ত মম্বর্থমং গৃহীছোক্তঃ যোগিনইতি। সর্বোপি বৈতপ্রপঞ্চান বস্তুত্তামান্ত্রাবিলাসম্বাদাত্মা ম্বিক্রিমেছিতিটারোবন্ধ সন্নিতি প্ররোক্ষক্তানং পরমার্থজ্ঞানং তৎপূর্বক্ষংলাস্বারেণ কর্মিভিরপি তদেব স্থানং প্রাপ্যমিত্যেক্ষলম্বং সংস্থাসকর্মবোগ্রোরবিক্রমিত্যাহ তৈর-প্রতি । ফ্রেকক্ত্রাহ আতইতি॥ ৫॥

নামান্ত্রক ভাষ্য । এতদেব বির্ণোতি সাম্ম্যেক নিনিটের্বদান্থাবলোকনরপং ফলং প্রাণ্যতে। তদেব কর্মবোগনিটেরপি প্রাণ্যতে এব মেকফলন্থেনৈকং বৈক্ষিকং সাম্যাং বোগক বং পঞ্চতি সূপশুতি স এব পুঞ্জিত ইত্যর্থং ॥ ৫॥

### এकर माञ्चाक (गांशक द: शक्कांक म शक्कांक # € #

খামি রত টীকা। এতদেব ক্ট্রতি বং সাঝোরতি। সাঝোর্কানমিটো সংস্থাসিভিবংখানং মোকাধ্যং প্রকর্ষেন সাকাদবাপ্যতে, যোগেরিতি অর্ণ আদিদ্বান্ত্র্বাহার্থ প্রাত্যরো ত্রপ্তব্যক্তেন কর্মবোগিভিরণি তদেব জ্ঞানদ্বাহেন প্রমাতেহ্বাপ্যত ইত্যর্থং, অতঃ সাঝাঞ্চ যোগঞ্চৈকফলত্বেনৈকং বং পশ্যতি সঞ্জব সম্যক্ পশ্যতি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। একভাত্বভানাৎ কথমুভ্রোঃ কলং বিন্দতে তত্তাহ। সাইছাক্রানিট্রঃ সন্ন্যাসিভিরৈহিক কন্মান্ত্রানাশৃন্তত্বিপি প্রাগ্রভবিষ্ণ করিবে সংস্কৃতান্তঃ করণে প্রবণদি পৃর্কিকরা জ্ঞাননির্চরা বৎ প্রসিদ্ধং স্থানং তিঠত্যেবাছন্মিন্ ন তু কদাচিদিপি চ্যুবত ইতি ব্যুৎপত্ত্যা মোক্ষাথ্যং প্রাপাতে আবরণাভাবমাত্রেণ লভ্যত ইব নিত্যপ্রাপ্তত্বাহ বোগেরপি ভরবদর্পণ বৃদ্ধ্যা কলাভিনাদ্ধরাহিত্যেন কুতানি কন্মাণি শাল্পীয়াণি বোগান্তে বেষাং সন্তিতেপি বোগাঃ অনাদিত্যাক্মন্বর্থীরোহ্চপ্রত্যারঃ তৈর্বোগিভিরপি সন্তন্ধ্যা সন্ন্যাস্পূর্কক প্রবণাদিপুরংসররা জ্ঞাননিষ্ঠয়া বর্তমানে ভবিষ্যতিকা জ্মানি সংপৎস্থমানয়া তৎস্থানং গম্যতে অত এককলত্বাৎ একং সাম্যক্ষ যোগঞ্চ যং গশ্ভতি সঞ্রব সম্যক্ পশ্ভতি নাক্তঃ অর্জ্ঞারঃ বেষাং সন্ন্যাসপূর্কিক। জ্ঞাননিষ্ঠা দৃশ্ভতে তেষাং তরেব লিকেন প্রাগ্রভ্যানি জ্মানিত কারণমন্তরেণ কার্যাৎপত্ত্যবোগাৎ তত্তকং যাম্ভতোহ্ত্যানি জ্মানি তের নুন্নং কৃতং ভবেৎ যৎকৃত্যং প্রক্ষেণ্ড নাক্স্থা ব্রহ্মণিস্থিতিরিভি এবং বেষাং ভগবদাপিত কর্মনিষ্ঠা দৃশ্ভতে তেষাং তরেব লিক্ষেনভাবিনী সন্ন্যাসপূর্কক জ্ঞাননিষ্ঠামুমীয়তে সামগ্র্যাঃ কার্যা ব্যভিচারিত্বাৎ তত্মাদজ্ঞেন মুমুক্রণান্তঃকরণগুদ্ধরে প্রথমং কর্মবোগোহ্মুরিরো ন তু সন্ন্যাসং স্তু বৈরাগ্য তীব্রতায়াং শ্বয়্যেব ভবিষ্যতীতি ॥ ৫ ॥

সাখ্য পুরুষ (সন্ত্যাসী) গণ যে স্থান লাভ করেন, কর্মযোগি-গণও সেইস্থান প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যিনি সন্ত্যাস ও কর্মযোগ উভয়ই এক রূপ দেখেন, ভিনিই যথার্থ দশী ॥ ৫॥

গী: স:। যোগ এবং সন্ত্যাস এতন্থ্যের এক ত্রের অনুষ্ঠানকারী কিরপে উভরের অনুষ্ঠান ন্থাল কল লাভ করিবেন, অর্জুনের এই সংশ্বর নিবারণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন যে সন্ত্যাসীগণ পূর্ব জন্ম ক্বত কর্ম্বের প্রভাবে ইহজন্ম ওছাস্ক:করণ হইয়াছেন এবং এবার প্রবণ মননাদি জ্ঞান নিষ্ঠার দারা মৃক্তিলাভ করিবেন, এই কৈবল্যন্থান প্রভাবে ভাঁহাদে: কথনও পুনরার্ত্তি হইবেনা। আর ফল কামনা বর্জিত অর্থাৎ ভগবদর্পণবৃদ্ধিতে যিনি কর্ম সাধন করিয়া থাকেন, সেই কর্মবোগীই এজন্মে না হউক, পরজন্ম ওছান্ত:কর্মণ হইয়া জ্ঞান বলে মৃক্তিলাভ করিবেন। স্কতরাং কর্মী ও সন্ত্যাসী উভরেই সমকল ভাগী, বাঁহার এইরুপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন ভাঁহারাই তত্ত্বদর্শী। ৫ ॥

শাৰর ভাব্যং। এবং তর্হি যোগাৎ সংস্থাসীএব বিশিষ্যতে, কথং তর্হি এবস্কা ভরোভ কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতে ইভি, গৃণু তত্ত্ব কারণভ্রা পৃষ্টং কেবল ভর্মসংস্থাসং কর্মবোগঞাভিপ্রেড্য তয়োরন্যতরঃ কঃ শ্রেয়ানিতি ভদমূরণং প্রতিবচন ময়োভাং কর্মসংস্থাসাৎ কর্মবোগোবিশিষ্যতইতি শ্রেমনপ্রেক্য জানাপেকত সংস্থাসঃ

### नः कामस मरावाद्य इः भग्राक्ष्मरयाभणः।

লাংধ্যমিতি মরাভিপ্রেড: পরমার্থবোগন্ধ সএব যন্ত কর্মবোগোবৈদিক: সচ তাম্থ্যাদ্বোগঃ
সংক্রাসইতি চোপচর্যাতে কথং তাদর্থমিত্যুচাতে সংক্রাসইতি। সংক্রাসন্ত পারমার্থিকোহে
মহাবাহে ছংধ্যাপ্ত; প্রাপ্ত্যুম্বোগতঃ যোগেন বিনা যোগগৃত্তোবৈদিকেন কর্মবোগেন
ঈশরসমর্পিত্রপেপ ফলনিরপেকেণ তেন গৃত্তোমুনির্মাননাদীখররপক্ত মুনির্মান্ত ক্রামান্ত্রনানির্চালকণবাৎ প্রক্রতঃ সংস্থাসোত্রন্ধোচাতে ক্রাসইতি বন্ধ বন্ধ হি পরইতি শ্রুতঃ বন্ধ পরমার্থসংস্থাসং পর্যাত্মক্রাননির্চালকণং ন চিরেণ ক্রিপ্রেমেবাধিগচ্ছতি প্রাপ্নোত্যতোমধ্যোক্তং কর্মবোগোবিশিব্যতইতি॥ ৬॥

ুজানলগিরি টীকা। যদি যথোক্তজানপূর্বকসংখ্যাসহারা কর্মিণামপি শ্রেরোবাগুরিষ্টা ভর্ছি সংস্থাসজৈব শ্রেরত্বং প্রাপ্তমিতি চোদমতি এবং তহীতি। সংস্থাসক্ত শ্রেঠতে কর্মবোগন্ত প্রশন্তব্যক্ষর বিভাগ বিশ্ব তথীতি। পূর্ব্বোক্তমেবাভিপ্রারং স্মারমন পরিহরতি শুণিতি। কর্মযোগন্ত বিশিষ্টব্রচন্ম তত্ত্তেতি পরামৃষ্টং। তদেব কারণং কথয়তি ক্ষেত্যাদিনা। क्वनः विकानविष्ठिमिणि वाव॰, **ज्यावश्चलाः कः ध्यानिणि दे**जिनस्माहर्खताः। দ্বদীয়ং প্রশ্নমনুস্ত্ত্য তদমুগুণং প্রতিবচনং জ্ঞানমনপেক্ষ্য তত্ত্বহিতাৎ কেবলাদেব সংস্থাসাৎ যোগন্ত বিশিষ্টভ্ৰমিতি যথোক্তমিত্যাৰ তদকুরুপমিতি। জ্ঞানাপেক্ষঃ সংস্থাস্তর্হি কীদুগিত্যা-শঙ্যাহ জ্ঞানেতি। তাঁই কৰ্মধোগে কথং বোগশব্দঃ সংস্থাসশব্দোবা প্ৰযুদ্ধাতে ভত্তাহ যদিতি। তাদর্থ্যাৎ পরমার্থকানশেষদাদিতি বাবৎ। তদেব তাদর্থ্যং প্রশ্নপূর্ব্বকং প্রসাধন্নতি কর্থমিত্যা-দিনা। কর্মামুগ্রানাভাবে বৃদ্ধিগুদ্ধাভাবাৎ পরমার্থসংন্যাসন্ত সম্যগ্ঞানাম্বনোন প্রাপ্তিরিতি ব্যতিরেকমুপম্মভাৰরমুপন্যভাতি বোগেতি । পারমার্থিকঃ সমাগ্র্ঞানাত্মকঃ সামগ্রাভাবে কার্যাপ্রাপ্তরযুক্তেতি মন্বাহ ছংখমিতি। বোগযুক্তনং ব্যাচষ্টে বৈদিকেনেতি। ঈশরশ্বরপত্ত স্বিশেষক্তেতিশেষ:। ব্ৰন্ধেতি ব্যাব্যেমং পদম্পাদার ব্যাচষ্টে প্রকৃতইতি। তত্ত্ব ব্রহ্মশন্তপ্র-'রোগে হেতুমাহ পরমাক্ষেতি। লক্ষণশব্দোগমকবিষয়:। সংন্যাদে ব্রহ্মশব্দপ্রয়োগে তৈন্তিরী-ब्रक्टें जिः श्रेमानवि न्यामवि । कथा मानात्म श्रिमानकवानी वस्तानक श्रेम् রুপি পরতাবিশেবাদিত্যাহ ব্রহ্ম হীতি। ব্রহ্মণকত সংন্যাসবিষয়ত্তে ফলিতং বাক্যার্থমাছ অক্ষেত্যাদিনা। নদ্যাঃ স্রোতাংশীব নিম্নপ্রবণানি কর্মভিরতিভরাং পরিপকক্ষারভ করণানি সর্বতোব্যাপৃতানি নিরস্তাশেষকৃটত্বপ্রত্যগাত্মাদেষণপ্রবর্ণানি ভবস্তীতি। কর্মধোগন্ত পরমা-র্থাসন্ন্যাপ্রাপ্রাপ্রাম্ব ফলতমাহ অতইতি॥ ৬॥

রামাত্ত ভাষ্য। ইরাংস্ত বিশেষঃ সংস্তাসো জ্ঞানবাগন্ত, যোগাদৃতে প্রাপ্ত, মানক্যঃ। বোগযুক্তঃ কর্মবোগযুক্তঃ স্বর্মের মুনিরাত্মমননশীল ইভি। স্থেন কর্মবোগং সাধরিদ্ধা-ইচিরেনেবাইন্নকালেনের ব্রহ্মাধিগচ্ছত্যাত্মানং প্রাপ্নোতি জ্ঞানবোগযুক্ত মহতাত্যথেন ক্লানবোগেন সাধরতি ত্বংথসাধ্যত্মৎ ত্ত্যাপ্যকাদাত্মানং চিবেণ প্রাপ্নোতীত্তিইঃ॥ ৬॥

সামি কৃত টীকা। বদি কর্মবোগিনোহণ্যস্ততঃ সংস্থাসেনৈব জ্ঞাননিষ্ঠা তর্হি আদিত-এব সংস্থাসঃ কর্ম্বুক ইতি মধানং প্রত্যাহ সংস্থাসন্থিতি। অবোগতঃ কর্মবোগং বিনা সংস্থাসঃ প্রাপ্তঃ ছঃধং ছঃধহেত্রশক্য ইতার্থঃ চিত্তজ্জাতাবেন জ্ঞাননিষ্ঠারা অসম্ভবাৎ, ধোগবৃক্তম্ভ ভ্রুচিত্ততারা মুনিঃ সংন্যাসীভূষা অচিরেণ ব্রন্ধাধিগছাতি অপরোকং জানাতি। প্রত্তিজ্ঞতাক্তে প্রাক্তর্মবোগ এব স্ক্র্যাসাহিশিব্যত ইতি সুর্কোকং সিদ্ধা, তহকং বার্থি-

# বোগবুড়োমুনিও 🖦 ন চিরেণাধিগচ্ভি। ৬।

ককৃত্তিং, প্রমাদিনোবহিশিতাং পিওনাং ক্লহোৎস্ক্লাং । সংন্যাদিনোহপি দৃশ্বতে । দৈবসংদ্বিতাশরা ইতি ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। অওঁছান্তঃকরণেনাপি সন্ন্যাস এব প্রথমং কুতো ন্
ক্রিয়তে জ্ঞাননিষ্ঠা হেতৃত্বন তন্তাবশুক্ষাদিতি চেতুতাই। অযোগতঃ যোগমন্তঃকরণ
শোধকং শাস্ত্রীয়ং কর্মান্তরেগহঠাদেব যং কৃত সন্ন্যাসং স তু গ্রংথমাপ্ত,মেব জরত্তি অগুদ্ধান্তঃকরণ্যেন তৎকলন্ত জ্ঞাননিষ্ঠান্না অসংভবাৎ শোধকে চ কর্মণ্যানধিকারাৎ কর্মক্রজ্ঞাভরক্রপ্তরেন পর্ম সন্ধটাপত্তেঃ কর্মযোগযুক্তর গুদ্ধান্তঃকরণত্বান্থনির্মনন্দীলঃ সন্ন্যাসীভূষাবন্ধসত্য জ্ঞানাদিলক্ষণমান্থানং ন চিরেণ শীস্তমেবাধিগছতি সাক্ষাৎকরোতি প্রতিবন্ধকাত্তাবাৎ এতছোক্তং প্রতিকের ন কর্মণামনার্ভারেকর্ম্যং পুরুষোগ্লুতে ন চ সন্ধ্যনাদেক
সিদ্ধিং সমধিগছতীতি ক্ষত এক্ষলত্বেপি কর্ম্ম সন্ন্যাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে ইতি বৎ
প্রাপ্তক্ষং ততৃপপন্নং॥ ৬॥

কর্মবোগ ব্যতীত সম্ধাস গ্রহণ করা নিভান্ত ছংখ্যানক। কর্ম-যোগিগণ সিদ্ধ হইরা শীত্রই জন্মসাক্ষাৎকার করেন ৪৬॥

গীঃ সং। শুদ্ধান্তঃকরণ বৃক্ত ব্যক্তিগণ যথন জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তথন অশুদ্ধান্তংকরণ ব্যক্তিও জ্ঞাননিষ্ঠার জন্য সন্ন্যাস কেননা গ্রহণ করিবে ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিবারণার্থ জগবান বলিতেছেন বে কর্ম্মবোগ সাধন ব্যতীত অন্তঃকরণের শুদ্ধি হরনা। অসিদ্ধকর্মা অশুদ্ধ চিন্ত ব্যক্তি হঠ পূর্ব্বক সন্ন্যাসী হইলে তাহার ক্লেশ মাত্রই সার হয়। শুদ্ধান্তঃকরণ—মুলভ নির্ম্পুলানন্দ তাহার ভাগ্যে বৃদ্ধিয়া উঠেমা। কর্মের ভারা চিন্তকে শুদ্ধ করিয়া যিনি সন্থাসী হরেন তিনিই সম্বর ব্রহ্মলাভ করেন ॥ ৬॥

শাৰরভাষ্যং । ষদা পুনরয়ং সমান্দর্শনপ্রাপ্ত্যুপায়ত্বেন যোগেতি। বোগেন যুকোবি-ভনাত্মা বিভন্নচিত্তোবিজ্ঞিতাত্মা বিজ্ঞিতদেহোজিতেজ্রিয়৸ সর্বভূতাত্মভূতাত্মা সর্বেষাং বন্ধাদীনাং ত্ত্বপর্যাত্তানাং ভূতানামাত্মভূতজাত্মা প্রত্যক্ চেতনোষ্ত্র সস্বভূতাত্মভূতাত্মা সমান্দর্শীত্যর্থং, সতবৈব বর্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম কুর্বয়িপ ন লিপ্যতে যোগ্যুকোন কর্মভিব্যাত্ইত্যর্থং ॥ १ ॥

আনন্দণিরি টীকা । নত্ন পারিব্রাজ্যং পরিগৃত্ব শ্রবণাদিসাধনমস্ক্রদত্তিইতোলন্ধসমাগ্বোধন্তাপি বথাপুর্বং কর্মাণ্যপাভতন্ত ভানি চ বন্ধহেত্নি ভবিষ্যন্তীত্যাশল্কা শ্লোকান্তরমবতাররতি বল্বা প্ররতি । সম্যাগর্শনপ্রাপ্ত্যপারত্বেন বলা প্ররম্মং প্রুরোধাগযুক্তছাদিবিশেবণং সম্যাগদশী সম্পান্তে তলা প্রাতিভাসিকীং প্রবৃত্তিমন্ত্রত্য কুর্মন্ত্রণি ন লিপ্যভইতি যোজনা, যোগেন নিভানেমিত্তিক কর্মান্তানিনেভি যাবং । আনে নিভ্যাদ্যন্তানবভোরজন্তমামলান্ড্যামকল্যিতং সন্ধং সিধ্যতীত্যাহ বিশুদ্ধেতি । বৃদ্ধিক্ত্রী কার্য্যকারণ
সংবাত্তাপি বাধীনত্বং ভবতীত্যাহ বিশ্বিতেতি । তত্ত যথোজনিশেবণবতোজারতে সম্যাগ্রশিক্ষিত্যাহ সর্ক্রতিতি । সম্যাগদিনতার্হি কর্মান্ত্রীন্ম কুত্তাং ভদহুরীন্ন বা কুতোবছ্কিশ্লেষবিছিরিত্যাশভ্যাহ সভত্তিতি । সম্যাগদ্ধিন প্রস্থান্ত্রী । ৭ ॥

## বোগযুকো বিশুদ্ধাত্মা বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিরঃ। নর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বরূপি ন লিপতে। ৭।

রামান্ত্রক ভাষ্য । বোগযুক্ত ইতি কর্দ্মবোগযুক্তর শান্ত্রীর পরমপুরুষারাধনরপে বিভক্তে কর্দ্মণি বর্ত্তমানমনত্বেন বিভক্তমানা বিজিতাত্মা স্বাভ্যতে কর্দ্মণি ব্যাপ্তমনত্বেন স্থপন বিজিতমানাজতএব বিজিতেজিয়শ্চাকর্জ্ রাজনোবাধাত্মান্ত্সজাননিষ্ঠতরা সর্কভ্তাত্মা সন্ক্রোং দেবাদিভ্তানামাত্মভূত আত্মা বক্তাসৌ সর্বভ্তাত্মভূতাত্মা আত্মযাধাত্মসম্পূদ্দধানত হি দেবাদীনাং স্বস্ত চৈকাকারতাদেবাদিভেদানাং প্রকৃতি পরিণাম বিশেষরপতয়াত্মাকার-ত্বাসজ্বাৎ প্রকৃতিবিযুক্তঃ সর্বজ্ঞ দেবাদিদেহের জ্ঞানৈকাকারতরা সমানাকার ইতি নির্দেষিং হি সমং বক্ষেতানস্করং বক্ষাতে স এবজ্তঃ কর্মকুর্মপ্রানাত্মত্মাত্মাতিমানেনিদিগতে আতা ন চিরেণাত্মানমাধ্যোতীত্যর্থ: অতঃ সৌকার্যাৎ শ্রেষ্ঠ্যাচ্চ কর্মবোগ এব শ্রেমান্ ॥ ৭॥ - স্বামি কৃত টীকা। কর্মবোগদিক্রমেণ ব্রন্ধাধিগমে সত্যপি তত্নপরিতনেন কর্মণা বন্ধঃ ভাদেবেত্যাশন্থাহ বোগযুক্ত ইতি। বোগেন যুক্তঃ অতএব বিশুক্ত আত্মা ভিতং যন্ত্র অতএব বিশ্বিত আত্মা শরীরং যেন অতএব বিজ্বিতানীজ্রিয়াণি যেন ততন্চ সর্ক্ষেয়াং ভূতানামাত্মভূত

আত্মা যন্ত সংলাকসংগ্রহার্থং স্বাভাবিকং বা কর্ম্ম কুর্মন্নপি ন লিপ্যতে ॥ १ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কত টীকা। নমু কর্মণো বন্ধহেতৃত্বাৎ যোগযুক্তো মুনিব্র দ্ধাধিগচ্ছতীত্যস্পপদ্দিত্যত আহ। ভগবদর্শকলাভিস্কিরাহিত্যাদি গুণবুক্তং শাস্ত্রীয়ং কর্মধোগ
ইত্যানতে তেন যোগেন যুক্তঃ পুরুষঃ প্রথমং বিশুক্ষাত্মাবিশুক্ষোরজন্তমোদ্যামকল্বিত
আত্মান্তঃকরণ বপং সত্বং যন্ত সং তথা নির্মালান্তঃকরণঃ সন্ বিজিতাত্মা স্বশীকৃত দেহঃ
ততো জিতেক্রিয়ঃ স্বশীকৃত সর্ম বাহেক্রিয়ঃ এতেনমনুক্ত স্বিদণ্ডীক্ষিতঃ বাগদণ্ডোহ্ণমনোদ্তঃ কার্মগুন্ত থেবেচ। ইতি বাগিতি বাহেক্রিরোপলক্ষণং এতাদৃশক্ত ভক্জানমবক্তম্বতীত্যাহ সর্ম্মভূতাত্মভূতাত্মা সর্মাভ্ত আত্মভূতশাস্ত্রাত্মকাং যক্ত স তথা জড়া জড়াত্মকং সর্মাত্মান্ত পভারত্তর্থঃ। সর্মেবাং ভূতানামাত্মভূত আত্মা বন্তেতি ব্যাখ্যানেতৃ সর্মভূতাত্মেত্যেতাবতৈবার্থলাভাদাত্মভূততাধিকং
তাৎ সর্মাত্মপদ্যোক্ত্যাত্মভূপন্তেত্বস্বাস্থান প্রাণিত্যর্থঃ। ১।
দ্বর্মাত্মপদ্যাক্তিভাক্তপ্রবেত্ব সমন্ত্রাবাদিত্যর্থঃ। ১।

ষিনি যোগযুক, শুদ্দিত, জিতেন্দ্রির এবং দর্মভূতের আআার বাঁহার নিজাত্মভাব, তিনি কর্ম করিলেও নিশিপ্তি ॥ ৭ ॥

গীঃ সঃ। কর্মের হারা জীবের বন্ধন হর অতএব কর্ম্মেরোগী কিরপে ব্রহ্মসাকাৎকার লাভ করিবে, অর্জুনের এই সন্দেহ দ্র করিবার জন্ত ভগবান বলিতেছেন, বিনি ফল কামনা বর্জিতও কর্মান্তানশীল তাঁহার অন্তঃকরণ প্রথমে রজন্তনোওণ বর্জিত হর, শরীর বন্ধিত হর, ইল্লির সকল তাঁহার আয়ন্তাধীন হর অর্থাৎ তিনি মনোদও, কারদও ও বাক্দও বৃক্ত হইরা তিদওী হরেন (এখানে বাক্শন্ধ বাগাদি সমন্ত ইল্লিরেরই উপশক্ষ ব্রিতে হইবে) কর্ম হইতে তাম পর্যান্ত ভাবং পদর্শেই নিকাম কর্মীর আয়াবুদ্ধির উদর হর। উল্লেখবাসীর কর্ম্বাভিমানাদি না থাকার কোন কর্মকাই তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অতএব কর্ম বন্ধনের কারণ হইলেও উহা নিকাম কর্মবাসীকে বৃদ্ধন করিতে পারেলা । ৭ গ

# रेनव किशिष्ट करतामीिक बूरकावरग्रक कव्वविद । शाधान मृग्न म्थूनन किञ्जत्वमन् शास्त्रन् चलन् मनन् । ৮॥

শাহর ভাষাং। ম চার্সো পরমার্থতঃ করোতীত্যেত হৈবে কিঞিৎ করোমীতি। যুক্তঃ সমাহিতঃ সন্মভেত চিত্তরেত তত্বিদাত্মনোযাধাত্মাং তবংবেত্তীতি ভববিৎ পরমার্থ-দশীতার্থঃ। কদা কথবা তত্বমবধাররন্ মঞ্জেতেত্যুচ্যতে পশুরিতি। মজেতেতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ॥৮॥

শাহর ভাষাং। যতৈবং তত্তবিদঃ সর্ক্রকার্যকরণচেষ্টাত্ম কর্মস্থ অকন্মির পশুডঃ সমাগ্দর্শিনন্তত সর্ক্রম্মগংস্থাসএবাধিকারঃ কর্মণোভাবদর্শনার হি মৃগভ্জিকারামুদকর্ম্মা পানার প্রবৃত্তউদকাভাবক্সমেনপি তত্ত্বৈ পানপ্রয়োজনার প্রবর্ততে॥ ৯॥
•

আনন্দগিরি টীকা। কর্মাণ্যকীকৃত্য তৈরস্ত বিছ্বোবন্ধোনান্তীত্যক্তমিদানাং বন্ধতন্তস্ত কর্মাণ্যের ন সন্তীত্যাহ ন চেতি। কোঁকদৃষ্ট্যা বিছ্বোপ্তি কর্মাণি সন্তীত্যাশহ্য অদৃষ্ট্যা ভদভাবমভিপ্রেতাহ নৈবেতি। সার্ধং সমনস্তরপ্লোকমাকাংক্ষাপূর্বকম্থাপয়তি কদেত্যা-দিনা। চক্সমাদিজানেজ্রিরৈর্বাগাদিকর্শেক্তিরৈঃ প্রাণাদিবাযুভেদৈরস্তঃকরণ চতুইয়েন চ তত্তচেষ্টানির্বর্তনাবস্থায়াং তত্তদর্পের স্বর্ধা প্রবৃত্তিরিজ্রিরাণামেবেত্যস্পন্ধানোনৈর কিঞ্চিৎ করোমীতি বিদান্ প্রতিপদ্যতে ইত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যথোক্তস্ত বিহুবোবিধ্যভাবেপি বিদ্যাসামর্থ্যাৎ প্রতিপত্তিকর্দ্ধ-ভূতং কর্দ্মসংন্যাসং ফলাত্মকমভিলপতি বস্তেতি। অক্তস্তেব বিহুবোপি কর্মস্ত প্রবৃত্তিসম্ভবাৎ কুতঃ সংন্যাদেধিকারঃ স্তাদিত্যাশস্ক্যাহ ন হীতি॥ ৯॥

রামামুক্ত ভাষ্য। অতত্তদপেকিতং শৃণু। এবমাত্মতত্ববিৎ শ্রোত্রাদীনি জ্ঞানেক্রিরাণি বাগাদীনি কর্মেক্রিরাণি প্রাণাশ্চ অবিষয়ের বর্তত ইতি ধারররমুসক্ষধানো নাহং কিঞিৎ করোমীতি মন্ততে জ্ঞানৈক অভাবত মম কর্মম্বেক্রির প্রাণ সম্বর্তমীদৃশং কর্ত্বং ন অরপ প্রযুক্তমিতিমন্তত ইত্যর্থঃ॥৮॥৯॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত টাকা । এতদেব বির্ণোতি ঘাডাাং । চকুরানিজানেজিরৈঃ প্রাণানিবার্ডেদেরঅংকরণ চতুইরেন চ তততেইার্ম ক্রিরমাণান্ত ইল্রিরাণি ইল্রিরানীলের ইল্রিরাণের স্থাবিবরু বর্ততে নম্বর্থিত ধারমন্ অবধারমন্ নৈব কিঞ্ছিৎ করোমীতি সম্ভেত মন্ততে তত্তবিৎ পরমার্থনলী বৃক্তঃ কর্মবোগেন পশ্চাদতঃকরণগুরিধারেণ তত্ত্বিং তৃত্বা নৈব কিঞ্ছিৎ করোমীতি মন্ততে ইতি সম্বর্ধঃ তত্ত্ব দুর্শন প্রবণ ম্পর্শন আগ প্রমারশাহি চকুঃ প্রোত্তমগুলারসনানাং পঞ্জানেক্রিরাণাং ব্যালারাঃ পঞ্জন্ শুণুন্ স্পুন্ ক্রিরার্থ

### ्र धन्मभ् विज्ञान् गृहत् विविधिविद्याः । हेल्क्षित्रानील्पितार्यम् वर्षत्र हेल् वाद्यम् ॥ ॥ ।

ইভ্যুক্তাঃ গড়িং পাদরোঃ প্রদাপোবাচঃ বিসর্মঃ পার্পস্রোঃ গ্রহণং হস্তরোরিতি পঞ্চকর্দ্ধেরিরাণাং ব্যাপারাঃ গচ্ছন্ প্রলপন্ বিস্তবন্ গৃহ্রিত্যুক্তাংশ্ব সন্নিতি নাগকুর্দাদিপঞ্চক ব্যাপারোপলক্ষণং উন্মিবরিমেবরিতি নাগকুর্দাদিপঞ্চক চ অপরিত্যস্তংকরণ ,চতুইরক্ত অর্থ-ক্রমবশাৎ পাঠক্রমং ভৃত্ত্বা ব্যাধ্যাতোরং স্লোকং। বস্থাৎ সর্বব্যাপারেষপ্যাত্মনাহকর্ভ্যমেব পশ্রতি অতঃ কুর্মরপি ন বিপ্যত ইতি যুক্তমেবোক্তমিতি ভাবঃ॥ ৮॥ ৯॥

পরমার্থদর্শী কর্মবোগিগণ, দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, জাণ, গ্রম, গ্রম,নিখাস প্রহণ, কথন, ড্যাগ, গ্রহণ উল্লেষ ও নিষেব করিয়াও মনে করেন, আধি কিছুই করিডেছি না, এসমস্তই ইন্দ্রিয় বর্গের কার্যা ৮।১॥

নীঃ সঃ। বিনি নিক্ছচিত কর্মবোগী, বিনি তব্বেতা, বিনি প্রমার্থ দুর্নী, অথবা বিনি প্রথমতঃ নিকাম কর্ম করিব। তদনত্তর গুছাভাকরণ হইরাছেন, তিনি সমস্ত কর্ম রাশিকেই চকুরাদি জ্ঞানেজির, বাগাদি কর্মেজির, প্রাণাদি পঞ্চ প্রাণের ও বৃদ্ধি আদি অন্তঃকরণ বৃত্তিচতুইরের কার্য্য বিশিরা মনে করেন ও আত্মাকে অসক নিজির বিশিরা জানেন॥ ৮।৯॥

শাহর ভাষাং। বন্ধ পুনরতন্থবিং প্রবৃত্তক কর্মবোগে ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণীনরে আধার নিক্ষিপা তদর্থং করোমীতি ভ্তাইব স্থামার্থং সর্কাণি কর্মাণি মোক্ষেণি ফলে সলং তাজ্বা করোতি বং সর্কাক্মাণি লিপাতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পল্পত্রমিবাস্ত্রসোদকেন॥ ১০॥ আনন্দগিরি টীকা। তর্ছি বিদ্যাবানিবাবিদ্যাবানিপ কর্মণি ন প্রবর্ত্তে পাণোপহতি-সন্তরাদিত্যাশহ্যাহ বন্ধিতি। যথা ভ্তাঃ স্থামার্থং কর্মণি করোতি ন স্বক্মপেকতে তথ্বৈ বোবিহান্ মোক্ষেপি সলং তাজ্বা ভগবদর্থমেব সর্কাণি করোতি ন স্বক্মণা। বধ্যতে ন হি পল্পত্রমন্ত্রসন্থাতে তহুদিতার্থঃ॥ ১০॥

রামাত্ব ভাষা। ব্রন্ধণীতি ব্রন্ধণেনে প্রকৃতিরিহোচ্যতে মমবোনির্দ্বহু দ্বেতি বক্ষাতে ইন্দ্রিয়াণাং প্রকৃতি প্রণামবিশেষরপদেনেন্দ্রিয়াকারেণাবস্থিতারাং প্রকৃতে পশুন্ শৃণুরিত্যা-দিনোক্তপ্রকারেণ কর্মাণ্যাধারফলসকং তাক্ত্ব নৈব কিঞিৎ করোমীতি যং কর্মাণি করোতি স প্রকৃতি সংস্কৃতিরা বর্তমানোপি প্রকৃত্যাত্মাভিমানরপেণ সম্বন্ধ হেজ্বুনা পাপেন ন কি-গাতে যথা বন্ধান্তমন্ত্রসা সংস্কৃত্বদণি ন কিগাতে তথা ন কিগাত ইত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

শামি কৃত টাকা। তার্হি বস্ত করোমীতাভিমানোহতি তস্ত কর্মনেপোত্র্কারঃ তথা অবিভ্রমিতভ্রমণ সন্ধ্যানেহিশি নাতীতি মহৎ সহটমাশ্রমিত্যাশ্রমাহ ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণানি মার পরমেশরে সমর্শ্যতৎক্ষদে চ সঙ্গং ত্যক্তা বং কর্মাণি করোভি অসৌ পাপেন বন্ধহেত্বতরা পাণিঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কুর্ম্বণা ন লিপ্যতে ব্র্থা প্রশ্রমন্ত্রিস স্থিতমণি তেনাস্ত্রমা
ন লিপ্যতে তর্বং॥ ১০॥

# জন্মণ্যাধার কর্মানি সন্ধং ত্যক্ত্যা করোতি বঃ। নিশ্যতে ন স পাপেন শল্পাত্তমিবান্তসাম ১০ । কারেন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈরিস্তিটেয়রপি।

মধুস্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তর্ছি বিদান্ কর্ত্বাভিমানান্ নিগেটেতব তথাচ কথং তক্ত সন্ন্যাসপূর্বিকা জাননিষ্ঠান্তাদিতি তত্তাহ। বন্ধণি পরমেখরে আধার সমর্গ্য সক্ষলা-ভিলাবং ত্যক্ত্বা ঈশ্বরার্থং ভ্তত্য ইব স্থাম্যর্থং স্বফল নিরপেক্ষতরা করোমীতাভিপ্রারেন কর্মাণি লৌকিকানি বৈদিকানি চ করোতি যং নিগাতে ন স পাপেন পাপপ্রাাদ্ধকেন কর্মণেতি বাবং যথা পদ্মপত্তমূপরি প্রক্ষিপ্রোজ্ঞসা ন নিপাতে তবং ॥ ১০ ॥

ষিনি ঈশ্বরে ফল সমর্পণ করিয়া কর্ম ফল কামনা পরিত্যাগ পূর্বক কর্মামুদ্ধান করেন, কমল দলস্থ জলের ক্যায় তিনি কর্মো লিপ্ত হরেন না

দী: স:। স্থাল সকল বন্ধতেই প্রবিষ্ট হইরা আর্জ করে, কিন্তু পদ্মপত্রের উপরে কলের সে শক্তি কার্যাকরী হয় না। এইরপ কর্মা অন্তানকারী মাত্রকেই বন্ধন করে, কেবল কল কামনা ব্যক্তিত কর্মান্তাতাকে লিপ্ত করিতে পারে না॥ >•॥

শাহর তাবাং। কেবলং সন্ত দ্ধিনাত্রফলনেব তত্তৈব কর্মণং তাৎ কারেনেতি।
কারেন দেহেন মনসা বৃদ্ধা চ কেবলৈরিন্তিরৈর্ম্মমন্তবিজ্ঞিতরপি ঈশ্বরারের কর্ম করেমনীতি
ন ফলারেতি মমন্তবৃদ্ধিশৃত্তৈরিন্তিরৈরপি কেবলশন্ধং কারাদিভিরপি প্রত্যেকং সন্বধ্যতে
সর্বব্যপারেরু ম্মতাবর্জনার বোগিনঃ কর্মিণং কর্ম কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্য ফলবিষয়মান্ত্রভব্বে সন্তভ্বরইত্যর্থং॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। অবিছ্যস্তর্হি ক্তেন কর্মণা কিং স্তাদিত্যাশস্থাহ কেবলমিতি। অক্সেমরার্শগব্দ্যাস্থিত কর্ম বৃদ্ধিগুদ্ধিকলমিতাত্ত্বেব হেতুমাহ বস্মাদিতি। কেবল্শসন্ত প্রত্যেকং স্থদ্ধে প্রয়োজনমাহ সর্মব্যাপারেছিতি ॥ ১১ ॥

রামামুক ভাষ্য। কারেনেতি। কারমনো বুদ্ধীস্তির সাধ্যং কর্ম স্বর্গাদিফলসকং ত্যক্তৃা বোগিন আস্থান্ধরে কুর্কন্তি আস্থাতি প্রাচীন কর্মবন্ধন বিনাশার কুর্কস্তীত্যর্থ: ॥ ১১ ॥

স্বামি কৃত টীকা। বদ্ধকাভাবসূজা মোক্ষতেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শরতি কারেনেতি। কারেন মানাদি মুনসা ধ্যানাদি বৃদ্ধ্যা তত্বনিশ্চরাদি, কেবলৈঃ কর্মাভিনিবেশরহিতৈরিজ্ঞিরৈঃ প্রবণকীর্ত্তনাদিশকণং কর্মকলসকং ত্যজা চিত্তগুদ্ধরে কর্মধোগিনঃ কুর্মন্তি॥ ১১॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টীকা। ভগবদর্শগবৃদ্যামৃষ্টিতং কর্মবৃদ্ধি গুদ্ধিকামের ভাতদের বির্ণোতি। কারেন মনসা বৃদ্ধীক্রিরেরপি বোগিনং কর্মিণং ফলসলং ত্যক্তা কর্মকুর্মন্তি কারাদীনাং সর্কোবাং বিশেষণং কেবলৈরিতি ঈশ্বারের করোমি ন মম ফলারেতি মমতা-শৃক্তৈরিত্যর্থং আত্মগুদ্ধে চিত্তসম্বভ্যুর্থং ॥ ১১॥

कर्ष (वाशिशन कनका नना शतिष्ठार्थन पूर्वक क्वन व्यक्ष्टकत्रन-

## (चं।तिमः केषाँ क्वेंके नजर छाखें। पांचेषंदर्वे॥ >>॥

শুদ্ধির নিখিত শারীর, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি দার। কর্ণ্ম করিয়। পারেন ॥ ১১॥

গী: স:। বাঁহারা নিজাম, তাঁহাদের কর্মান্স্রানের জ্বন্য কোন প্রয়োজন না থাকিলেও অন্তঃকরণ বৃত্তিকে নির্দাণ করিবার জন্য তত্তাবং অনুষ্ঠান করিতে হয়। ফল কামনা না থাকায় তাঁহাদিগের অহং কর্তেতি অভিমান হয় না। বস্তুতঃ সমস্ত কর্মই ঈ্যারার্থ অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন॥ ১১॥

শার্দ্ধরভাষাং। উন্মার্থতার ত্বাধিকারইতি কুরু কলোঁর যন্ত্রাচ্চ যুক্তইতি। যুক্ত স্থার কর্মান কর্মান করেমি ন মম ফলারেতি এবং সমাহিতঃ সন্ কর্মফলং ত্যক্তা পরিত্যক্তা শান্তিং নোকাধ্যামাপ্রোতি নৈষ্টিকীং নিষ্ঠায়ীন্তবাং সম্ভদ্ধিজ্ঞান প্রাপ্তিস্ক্রকর্মসংস্থাসজ্ঞাননিষ্ঠাজ্রনেণতি বার্ক্যশেষঃ, যন্ত্র পুনর্মুক্তোহসমাহিতঃ কামকারেণ করণং করেমি কর্মেতাবং করে কামতারেণ কামতারেণ কামতারেণ কামতারেণ করেমি কর্মেতাবং করে সক্রোমি কর্মেতাবং করে সক্রোমি কর্মেতাবং করে সক্রোমি কর্মেতাবং করে সক্রোমিকর্মেতাবং করে সক্রোমিকর্মেতাবং করে সক্রোমিকর্মেতাবং করে সক্রোমিকর্মেতাবং করেমিকর্মান সক্রামিকর্মান সক্

আনন্দিরি টাকা। কর্মণশ্চিত্ত দ্ধিফলতে তাদর্থ্যেন কর্মানুষ্ঠানমেব তব কর্ত্তবামিতি যামাদিত্যস্থাপেন্দিতং বদন্ ফলিতমাহ তত্মাদিতি। ইতক্ষ সঙ্গং ত্যকু। কর্মানুষ্ঠানং ত্রঃ। কর্ত্তবামিত্যাহ যামাচেতি। যুক্তং সন্ ফলং ত্যকু। কর্মা কুর্বন্ মোক্ষাথ্যাং শাস্তিং যামাদা-প্রোতি তথাচি ত্রা সঙ্গং ত্যকু। কর্ম কর্ত্তবামিতি যোজনা বিপক্ষে দোষমাহ অযুক্ততি। যুক্তং ব্যাকরোতি ঈশ্বামেতি। ফলং পরিত্যজ্য কর্মা কুর্বদ্ধিতি শেষং। নৈটিকী শাস্তি-রিত্যেতদেব বিশদরতি সংস্থতি। দিতীয়মৃদ্ধং বিভল্তে যন্তিতি। অসমাধানে দোষাদর্জ্বস্থানিয়োগং দশ্বিক্তি অতক্ষিতি॥ ১২॥

রামান্তর ভাষ্য। যুক্ত ইতি যুক্ত আত্মব্যতিরিক্তফলেষচপলঃ। আবৈমুকপ্রবশঃ কর্মনাং জলং ত্যক্র। কেবলাত্মগুরুরে কর্মান্তর্গনারৈষ্টিকীং শান্তিমাধ্যোতি স্থিরাত্মান্ত্রগুরুর কর্মান্তরিক্তফলেষ্ চপলঃ আত্মাবলোকনবিম্বং কামকারে। ফলে সক্তঃ কর্মাণি কুর্বিরিত্যং কর্মভির্বিধ্যতে নিত্য সংসারী ভবতি অতঃ ফলসঙ্গ রহিতঃ।

• ইক্রিয়াকারেণ পরিণতায়াং প্রকৃতে কর্মাণি সংক্তভাত্মনো বন্ধনমোচনারৈ কর্মাণি কুর্বিত্যুক্তং ভবতি॥ ১২॥

স্বামি ক্লত টীকা। নমু কথং তেনৈব কৰ্মণা কন্চিমূচ্যতে কন্চিম্ধাত ইতি ব্যবস্থা অত আহ যুক্ত ইতি। যুক্ত: পরমেশরৈকনিষ্ঠ: সন্ কর্মণাং ফলং তাজ্য কর্মণি কুর্মনাত্য-স্থিকীং শাস্তিং মোক্ষং প্রাপ্নোতি, অযুক্তস্ত বহিমুখিং কামকারেণ কামতঃ প্রবৃদ্ধা ফলে আসকোনিতরাং বন্ধং প্রাপ্নোতি॥ ১২॥

মধুইদন সরস্বতি ক্বত টিকা। করিখাভিমানসাম্যেপি তেনৈব কর্মণা কলিখুচাতে ক্ষিত্ত বর্ধাত ইতি বৈবম্যেকৈটিইত্রিতি ততাহ। যুক্ত ঈশ্রাবৈদ্ধৈবৈতানি কর্মণি ন ন্দ্রক্ষীবৈত্তাবম্ভিপ্রায়বান্ কর্মফল্ ত্যন্ত্র্প কর্মণি কুর্মন্ শান্তিং মোকাধ্যামাধ্যেতি যুক্তঃ কর্মাফলং ভ্যক্ত্যা সান্তিমাপ্রোভি নৈস্তিকীং। অযুক্তঃ কামকারেণ কলে সক্তোনিবধ্যতে ॥ ১২॥

নৈষ্টকীং সম্বশুদ্ধিং নিত্যানিত্যবস্থবিবেক সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠাক্রমেণ জাতামিতি যাবং ৰস্থ পুনরযুক্তঃ ঈশ্বারৈবৈতানি কর্মাণি মম ফলান্তোভিপ্রায়শৃত্যঃ সকামকারেণ কামতঃ প্রবৃত্ত্যা মম ফলান্তেবেদং কর্মকরোমীতি ফলেসক্তোনিবধ্যতে কর্মজিনিতরাং সংসারবন্ধং প্রাথ্যোতি যশ্মাদেবং তত্মাৎ স্বমপিযুক্তঃ সন্ কর্মাণি কৃর্মিতি বাক্যশেষঃ॥ ১২॥

যুক্ত অর্থাৎ কর্ম যোগিগণ কর্মাফল পরিভ্যাগ পূর্বক মোক্ষরণ শান্তি লাভ করিয়া থাকেন এবং অযুক্ত ব্যক্তিগণ কামনাবশভঃ ফল লাভে আসক্ত হইয়া বন্ধন দশাগ্রাস্ত হয়েন্। ১২॥

গীঃ সঃ। ভোগ বাসনাই বন্ধনের কারণ। স্ক্ররাং নিজাম কর্মবোগীর বন্ধনের আশহানাই। তাঁহার ভগবদর্পিত নিত্য নৈমিন্তিক ক্রিয়ার ধারা প্রথমতঃ অন্তঃকরণের শুদ্ধি, তৎপরে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক, তদনস্তর সন্ন্যাস পূর্বক জ্ঞাননিষ্ঠার উদয় হইয়া মোক্ষ রূপ শাস্তি লাভ হয়। কিন্তু কার্মাপ্রক্র গণ নিজ নিজ ভোগবাসনার বশবর্তী হইয়া বারম্বার বন্ধন দশাগ্রস্ত হইয়া থাকে। ১২ ॥

শান্ধরভাষ্যং। যন্ত পরমার্থদর্শী সসর্ব্বেতি। সর্ব্বাণি কর্মাণি সর্ববিশ্বাণি সন্ত্রান্ত পরি-তাজ্ঞা নিতাং নৈমিত্তিকং কামাং প্রতিষিদ্ধঞ্চ তানি সর্বাণি কণ্মাণি মনসা বিবেকবৃদ্ধা কর্মাদৌ অকর্মদন্দর্শনেন সংতাজ্যেতার্থ:, আত্তে তিষ্ঠতি স্থং তাক্তবান মনঃকায়চেষ্টো-ষ্তি: নিরায়াস: প্রসন্নচিত্ত: সাত্মনোন্যত্র নির্ত্তবাহ্নসর্বপ্রয়োজনইতি স্থ্যমান্তইত্যাচাতে বশী জিতে ক্রিয়ইতার্থ: ক্রান্তইত্যাহ নবছারে পূরে সপ্তশীর্ষণ্যান্যাত্মনউপলবিধারাণ্যকাগ ছে মৃত্রপুরীষ্ষবিদর্গার্থে তৈছারিন বিষারং পুরমুচ্যতে শরীরং পুরমিব পুরমাজ্মৈকস্বামিকং जिल्लावहारत शूरत (मही नर्काः कर्या नःश्रेशास्त्र हेणि किः विश्वापता गर्काहि (मही मःश्रेश সংग्रामीत (मह এবাস্তে ততানর্থকং বিশেষণমূচ্যতে, यञ्च ख्राप्ति । (मह क्रियमश्चाज माजाञ्च-मनी ममर्स्वाणि श्टर ज्ञ्मावामरनवारम देखि मग्राट न हि एमर्माखाश्वामर्निरनारमध्देव দেহ মাসইতি প্রতায়: সম্ভবতি দেহাদিসংঘাতব্যতিরিক্তাত্মদর্শিনস্ক দেহআসইতি প্রতার-উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরিমিলাত্মগুরিদ্যমাধ্যারোপিতানাং বিদ্যমা বিবেকজ্ঞানেন মনসা সংস্থাসউপপদীতে উৎপন্নবিবেকবিজ্ঞানভ সর্ব্বকর্মসংস্থাসিনোপি গেহইব দেহএব নবছারে পুরে আসুনং প্রারক্ষলকর্মসংস্থারশেষামূর্ত্তাা দেহএব বিশেষবিজ্ঞানোৎপত্তের্দেহএবান্ত-**≩তান্তোব বিশেষণফলং বিহুদ্বিহুৎপ্রতায়ভেদাণেকত্বাদ্যদ্যপি কার্য্যকরণকর্ম্মাণ্যবিদ্যয়াত্ম-**মুধ্যবোপিতানি সংস্থাতাতে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবায়ি তু কর্তৃত্বং কার্যিভূত্বঞ্ জাদিত্যাশ-शाह देनव कूर्सन् चत्रः न ह कार्याकत्रगानि कात्रमन् क्रियास अवर्त्तप्रन् किः यर ७९ कर्ड्षः কার্রিভূত্বঞ্চ দেছিন: স্বান্ধসমবায়ি সৎ সংস্থাসাল্ল সংস্কৃততি যথা গচ্চতোগতিঃ গমনব্যাপার-পরিত্যাগে দ স্থাত্রথ কিং বা স্বতএবান্মনোনাস্ত্রীত্যনোচ্যতে নাস্ত্যাত্মন: স্বতঃ কর্তৃত্বং

### मर्खकर्माणि मनमा मरखाचार छ प्रभर वनी।

কাররিভূত্বঞাক্তং স্থবিকার্য্যোরমূচ্যতে শরীরস্থোপি কৌস্তের ন করোতি ন লিপ্যতইতি ধ্যয়তীব লেলায়তীবেতি প্রতঃ॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। তর্ছি ফলে সক্তিং ত্যক্তা সর্বৈরপি কর্ম কর্ত্তব্যমিতি কর্মসং-ক্সাসক্ত নিরবকাশত্বমিত্যাশক্ষ্যাবিছ্য: সকাশাধিছবোধিশেষং দর্শরতি যত্ত্বিতি । সর্বাকর্মপ-রিত্যাগে প্রাপ্তং মরণং ব্যাবর্ত্তরতি আন্তইতি। বৃদ্ধিং শভ্যানোপি শরীরতাপেনাধ্যাক্সিকা-দিনা তপামানন্তি ত্তীতি চেলেত্যাহ স্থানিতি। কার্যকরণসংঘাতপারবঞ্চং পর্বদন্ততি বশীতি। আসনভাপেক্ষিতমধিকরণং নির্দ্দিশতি নবেতি । দেহসম্বন্ধাভিমানাভাসবন্ধমাহ দেহীতি। মনসা সর্ককর্মসংস্থাদেশি লোক সংগ্রহার্থং বহিঃ সর্কাং কর্মী কর্ত্তবামিতি প্রাপ্তং প্রত্যাহ নৈবেতি। তান্তেব সর্বাণি কর্মাণি পরিত্যাশ্যানি বিশিনষ্টি নিত্যমিতি। তেবাং পরিত্যাপে হেতুমাহ তানীতি। । বহুক্তং স্থুখমান্তইতি তত্ত্বপণাদয়তি ত্যক্তেতি। জিতে-ক্রিয়ত্বং কায়বশীকারভাপ্যপলক্ষণং, ছে শ্রোত্তে ছে চকুষী ছে নাসিকে বাগেকেতি সপ্ত-শীর্ষণ্যানি শিরোগতানি শব্দাত্যুপল্কিছারাণি। তথাপি কথং নবছারত্বমধোগতাভ্যাং পায়-.পত্বাভ্যাং সহেত্যাহ অর্কাগিতি। শবীরস্ত পুরসাম্যং স্বামিনা পৌরৈশ্চাধিষ্টিতত্ত্বন দর্শরন্তি व्यादञ्च ज्ञानिना । यमानि १ १८१ कीयन बादम श्रमका जिमाना जाममान विकेट ज्ञानि श्रमान দীব পরগেছে তৎপূজাপরিভবাদিভিরপ্রহ্যার্রাব্যীদন ব্যামোহাদিরহিতশ্চ তিঠতীতি মন্বাহ তত্মিলিতি। বিশেষণ মাক্ষিপতি কিমিতি। তদ্মুপপত্তিমেবাদর্শগতি সর্বোহীতি। সর্ব্ধাধারণে দেহাবস্থানে সন্ন্যুস্ত দেহে তিষ্ঠতি বিশানিতি বিশেষণ্যকিঞ্চিৎকর্মিতি ফ<sub>া</sub>লতমাহ তত্ত্তেতি। বিশেষ**ণ**ফলং দর্শব্দ্মাত্তরমাহ উচ্যতইতি। **কিং অ**বিবেকিনং প্রতি বিশেষণানর্থক্যং চোদ্যতে কিম্বা বিবেকিনং প্রতীতি বিকল্পাদ্যমন্ত্রীকরোতি যন্ত্রিত। অ-करं पिटिष्व त्र्ः। जरमव पिट्षः कृष्ठेत्रिज पिट्डिं। मःघाजान्त्रमिन्तिनि प्रतः স্থিতিপ্রতিভাসঃ ভাদিতি চেমেত্যাহ ন হীতি। দিতীয়ং দুষয়তি দেহাদীতি। গুহাদিষ (मङ्कावञ्चारननाञ्चावञ्चानञ्चमवाावृञ्खार्थः (मट्ट विषानाखरेजि वित्मवग्रम्भभारक, वित्वक्व-তোদেহেবস্থানপ্রতিভাসসম্ভবাদিতার্থ:,। নমু বিবেকিনোদেহাবস্থানপ্রতিভানেপি বাঙানো-দেহবাাপারাম্বনাং কর্মণাং তত্মিন প্রসঙ্গাভাবাৎ তত্তাগেন কুতত্তত দেহেবস্থানমূচাতে ততাহ পরকর্মণাঞ্চেত । নমু বিবেকিনোদিগাদানবচ্ছিন্নবাঞ্জারাবিক্রিয়ব্রশাস্থ্যাং ় মক্সমানস্ত কুতোদেহেবস্থানমাস্থাতুং শকাতে তত্তাহ উৎপন্নেতি। তত্ত্ব হেতুমাহ প্রারন্ধেতি। যুদ্ধি প্রারন্ধকার ধর্মাধর্মাত্মকং কর্ম তত্তোপভূকত শেবাদমুপভূকান্দেহাদিসংস্কারোমুবর্ততে তদম্বৃত্তা চ তত্ত্বৈব দেহে বিশেষবিজ্ঞানমবস্থানবিষয়মূপপদাতে অভোবিবেকবতঃ সংস্থাসি-নোদেহেবস্থানব্যপদেশঃ সম্ভবতীত্যর্থঃ। অবিদ্বংপ্রত্যন্নাপেক্ষরা বিশেষণাসীম্ভবেপি বিদ্বং-প্রতায়াপেক্ষরা বিশেষণমর্থবদিত্যুপদংহরতি দেহএবেতি। দেহে স্বাবস্থানবিষয়াবিয়ৎপ্রত্য-ষত্তদবিষয়কাবিদংপ্রতায়ন্তরোরেবং ভেদে বিদ্বৎপ্রতায়াপেক্ষয় বিশেষণমর্থবদিতাপসংহর-দ্বৈব হেতুং বিশদয়তি বিশ্বদিতি। আরোপিতকর্ত্ত্বাদ্যভাবেপি বগতকর্ত্ত্বাদি ছর্কার্মিড্যা-महामन्ता पृथवि वताशीजातिन। किवास अवर्धववाखरीं शृत्सन महतः, शृस्कान শতুরেবদেব সম্বন্ধ:। কর্তৃত্বং কার্রিছ্রঞাত্মনোনেত্যতা বিচারমতি কিমিতি। বং কর্তৃত্বং করেরিভৃত্বঞ্ তৃৎ কিং দেহিনঃ স্বাস্থ্যসমীপুরি সদেব সর্ব্যাসার ভবতীভূাচাতে বধা গচ্চতোদে-বদত্তস্থ স্বগতৈবগতিঃ তৎস্থিত্যা ত্যাগার ভবতি অথবা স্বারস্তেন কর্তৃত্বং কার্মিতৃত্বকাল্মনো-

## नव्हारत शुरुत एक्ही रेनव क्र्वत कात्रत्व । ५०॥

নাজীতি বক্লব্যমান্যে স্ক্রিয়ন্তং দিত্তীয়ে কুটস্থামতার্থঃ। দিতীয়ং পক্ষমাশ্রিত্যোত্তরমার্ অত্রেতি। উক্তেংথর্থ বাক্যোপক্রমমন্ত্র্লয়তি উক্তং হীতি। তবৈর বাক্যশেষমণি সমাদ্দ্রতি শরীরস্থোপীতি। স্বত্যক্তের্থেশ্রতিমণি দর্শয়তি ধ্যায়তীবেতি। উপাধিগতৈর সর্ব্বিক্রিয়া নাম্বনি স্বতোজীতার্থঃ॥ ১৩॥

রামান্তর ভাষা। অতো দেহাকারেণ পরিণতারাং প্রক্রতো কর্তৃত্ব সন্ত্যাস উচাতে সর্ব্বেতি আল্পনঃ প্রাচীনকর্ম মূলদেহসম্বন্ধপ্রস্কৃমিখং কর্মণাং কর্তৃত্বং ন স্বরূপ প্রস্কৃতি ব্বেক্বিষয়েণ মূনসা সর্বাণি নবছারেপুরে সংন্যক্ষ বশী দেহী স্বয়ং দেহধিষ্ঠান মমন্ত্র্যকৃত্বিদ্দেহদৈব কারয়ন্ স্থানাত্তে॥ ১৩॥

স্বাম কৃত দ্বিকা। এবং তাবৎ চিত্তভূজি শূন্যস্ত সন্ন্যাসাৎ কর্মবোগোবিশ্যাত ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিতং ইদানীং শুজচিত্তস্ত সংন্যাসঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ স্প্রকর্মাণীতি বশী জিতচিত্তঃ সর্প্রন্ধাণি বিক্লেপকানি মনসা বিবেক্যুক্তন সংস্তৃত্ত স্থাং যথা ভবত্যেবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্নাস্তে, কান্ত ইত্যুত আহ নবদ্বারে নেত্রে নাসিকে কণৌ মুখঞ্চেতি সপ্তাশিরোগতানি অধোগতে বে পায়ুপস্থলপে ইত্যেবং নবদারাণি যন্মিন্ পুরে পুরবদহন্ধার শূন্যে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে সহন্ধারাভাবাদেব স্বন্ধং তেন দেহেন নৈব কুর্মন্ মমকারাভাবাৎ ন কারমন্নিত অশুজ্জ-চিত্তাগার্তিক্রন্তা, অশুজ্জচিত্তা হি সংস্তৃত্ত পুনঃ করোতি কারম্যতি চন স্বন্ধং তথা স্বতঃ স্থ্যান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্বত ক্বত টীকা। অগুদ্ধচত্তস্ত কেবলাৎ সন্ন্যাসাৎ ক্র্যযোগ্য শ্রেয়ানিতি शृर्द्वाकः अभक्षा व्यक्षा ७६ विक्र मर्वकर्ष मन्नाम এव व्यम्नानिजार । निजाः निम-ত্তিকং কাম্যং প্রতিষিদ্ধঞ্চেতি সর্বাণি কর্মাণি মনসা কর্মণ্যকর্ম যঃ পঞ্চেদিত্যত্যোক্তেনাকর্ত্রা-অ্বরূপ সম্যন্দর্শনেন সন্ন্যস্ত পরত্যজ্য প্রারন্ধকর্মবশাদান্তে তির্গুত্যের কিং ছ্:থেন নেত্যাহ মুখং অনায়াদেন আয়াদহেতুকায় বঙাুনো ব্যাপারশৃত্তত্বাৎকায় বাঙাুনাংদি স্বচ্ছন্দানি কুতি। নব্যাপ্রিয়ন্তে তত্তাই বশী স্ববশীক্বর্ত কার্য্যকরণ সংঘতিঃ কবান্তে নবছারে পুরে ছেপ্রোত্তে (विक्तृती दिनांत्रिक वार्शकि निवित्र मक्ष दिनां क्षेत्र क् ভিন্নাত্মদর্শী প্রবাসীবপরগেহে তৎ পূজাপরী ভবাদিভিরপ্রক্লযান্নবধীদন্নহংকার মনকার শৃক্তবিষ্ঠিতি অজ্ঞোহি দেহ তদাস্মাভমানী দেহ এব ন তু দেহী স চ দেহাধিকরণং মন্তমানো গৃহে ভূমাবাসনেবাহমাস ইত্যভম্ভতে ন ভূ দেহেহ্ছমাস ইতি ভেদদর্শনাভাবাৎ সংঘাতব্য-তিরিক্তাত্মদর্শীতু সর্ককর্মসন্ন্যাসীভেদদর্শনাদেহেছহমাস ইতি পদ্যতে অতএব দেহাদি-ব্যাপারাণামবিদ্যুয়াত্মশ্রবিজিয়ে সমারোপিতানাং বিদ্যয়া বাধ এব সর্ব্বকর্মসয়্যাস ইভূ্য-চ্যতে এতকাদেবাহজবৈলক্ষণ্যাদ্যুক্তং বিশেষণং নবদারে পুরে আস ইত নমু দেহাদিব্যা-পারাণামাত্মতারোপিতানাং নৌব্যাপারাণাং তীরস্থ বৃক্ষত ইব্ বিদারা বাধেপি শ্বব্যাপা-त्तर् आधानः कर्ष्यः मिरामिताभात्तर् काततिज्यः ह अमिजि त्नजार नेत कूर्सम्कातत्रन् আত্তে ইতি সমন:॥ ১৩॥

জিতে জিল্ল জাত্মদর্শী ব্যক্তি কর্মারাশিকে মন হইতে পরিভ্যাগ পূর্বক নৰবার মুক্তদেহে সুখে অবস্থান করেন। তিনি স্বাং কোন

## ब कर्क्ष्यः व कर्षाणि (नाक्छ स्वक्षि अस्ट्रः।

### कार्धः कटहन ना अवर अगुरक्छ कर्त्व ध्वविष्ठ करव्रम मा॥ ५७॥

দীঃ সং। আত্মসক্রপ দর্শী সন্নাসী অহংকর্ত্তে বৃদ্ধি পরহার করার নিত্য, নৈরিতিক্ষ, কার্য় ও প্রতিবিদ্ধ কোন কর্ম্মেরই তিনি কর্তা মহেন। ইজিরগণ কর্ম করিতে পারনা বিদ্ধা ভাহাতে উাহার কোনক্রপ ছংগও হরনা, কেননা ডত্তাবৎ তাহার বদীভূত। দ্বই নেত্র, দ্বই প্রোত্র, ছই নাবা রন্ধা, এক মুখ এই সপ্ত উর্দ্ধার এবং পায়ু ও উপস্থ রূপ নির বার বর বিশিষ্ট স্থল শরীর রূপ পূর মধ্যে সন্ন্যাসী বিরাজ করিয়া থাকেন। দেই কইতে আত্মা ক্ষত্রে, এই জ্ঞান পাকার সন্ন্যাসী প্রবারীর ভার বেন কোন বাসা বাটীতে কিন্নৎ কারের ক্ল্ফ নিবাস করিতেছেন, এই রূপ অন্ধ্রভব করেন্তা গৃহের রোগ, বিকার বা পতনে তিনি বিবন্ধ বা প্রস্কা হরেন না, কিন্তু বিবন্ধী গণ " দেইই আমি " এই মজান দোবে আপনাক্তে প্রমধ্যবাষী পুরুষ বলিয়া বৃথিতে পারে না। সন্ন্যাসী নিঞ্জ মাত্রের ক্লের্ক ও তিনি বিব্রু কার্য্য তাহার কর্ত্ত্বাধীন নহে এবং কাহারও কোন কার্য্যের প্রবর্ত্ত ও তিনি নহেন ॥ ১৯॥

শাহরভাষ্যং। বিশ্ব ন কর্তৃত্বমিতি। ন কর্তৃত্বং স্বতঃ কুর্বিতি নাপি কর্মাণি রথঘট-প্রসাদাদীনি ইস্পিতত্যানি লোক্স স্বজুন্থাদয়তি প্রভুরাষ্মা নাপি রথাদিক্তবতত্তং-ফলেন সংযোগং ন কর্মফলসংযোগং যদি কিঞ্চিদপি স্বতোন করোতি ন কার্যতি চ দেহী কন্তহি কুর্বন্ কার্যংশ্চ প্রবর্ততহত্যুচাতে স্বভাবন্ত স্বোভাবঃ স্বভাবোহবিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ মারা প্রবর্ততে দৈবী হীত্যাদীতি বক্ষ্যাণা॥ ১৪॥

. আনন্দগিরি টীকা। আত্মনোষত্কং কার্মিতৃত্বং নাজীতি তৎপ্রপঞ্চয়তি নেত্যাদিনা।
বদ্যপি লোকত কর্ত্ত্বং ন স্কতীতি নাজীতি কার্মিতৃত্বং তথাপি রগণকটাদীনি কুর্বন্
ভবতি কর্ত্ত্তোশস্থাহ ন কর্মাণীতি। তথাপি ভোলমিতৃত্বেন বিক্রিয়াবর্বং ছপারিহারমিত্যাশক্ষাহ্ণ ন কর্মেতি। কক্ষ তর্হি প্রবর্ত্তক্বং তদাহ ত্বতাবিতি। কুর্বিতি। কর্ত্ত্বং
লোক্স ন স্ক্রতান্মেতি সম্বন্ধঃ। রথাদীনাং, কর্মবং সাধ্যতি ঈলিতেতি। আত্মনোদেহাদিয়ামিন্দেন প্রভূবং রথাদিক্ষতবত্তোলাকত রথাদিক্ষণেন সম্বন্ধাপি ন স্ক্রতান্মেত্রাত্মনেভাত্মিক্রতান্তি। চতুর্ধপাদং শক্ষোত্তরব্বেনাবভারস্কতি বদীত্যাদিনা।
ত্বভাববাদক্ষমীত্যাশক্ষ্য ব্যাকরেতি অবিদ্যালক্ষণেতি প্রকৃতের্বিদ্যাভাবতং কৃদিস্ভৃৎ
নাম্মেতৃত্বক্ষং সাচ সপ্তরে বক্ষতে তেন প্রধানবিলক্ষণেত্যাহ দৈবী হীতি॥ ১৪॥

রামান্ত্র ভাষা। সাক্ষাদাত্মনঃ স্বাভাবিকং রূপমাহ ন কর্তৃত্বমিতি অত দেবতির্যন্ত্রমন্ত্র স্বাবরাত্মনা প্রকৃতি সংসর্গেন বর্তনামন্ত লোকত দেবাদ্যসাধারণং কর্তৃত্বং দেবাদ্যসংধারণানি কর্ত্মাণি অতংকর্মজন্ত দেবাদিকলসংখোগঞ্চাপং প্রভূরকর্মবন্তঃ স্বাভাবিকত রূপেগাবিহিত আত্মানঃস্কৃতি নোৎপাদরতি কন্তর্হি স্বভাবন্ত প্রকৃতিত ব্যক্তি ব্যক্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তি ব্যক্তি স্কৃতি বাসনাত্মক্ষান্ত শ্রুক্তি প্রকৃত্মন্ত্রমিত দেবাদ্যাকার প্রকৃতিসংসর্গ কৃত ভঙ্কাত্মাভিমানজনিত বাসনাত্মত্মীদৃশং কর্তৃত্বাদিকং ন স্বরূপ প্রাকৃত্মনিত্যবিং ॥ ১৯ ॥

স্বামি কত টাকা। নমু এব এর সাধু কর্ম কারমতি তং বনেভো লোকেন্ডা উরিদীবয়ন্ত এক:এরা সাধু কর্ম-কারম্বলি তং বনেক্যো: লোকেন্ডাম্ব্যানিনীবত ইজাদি ক্রমেন্ড প্রবে-

### न कर्षाकनमः रयागर च्यावस्य शवद्धाः । ५८।

খবেণৈৰ গুড়াগুড় ফলেবু কর্মপ্থ কর্ড্ডেন প্রযুজ্যনানোহয়তন্ত্রঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি ত্যক্তেৎ ঈশবেণৈৰ জ্ঞানমার্গে প্রযুজ্যমানঃ গুড়ানাগুড়ানি চ তক্ষাতীতি চেৎ এবং সন্তি বৈষমানেস্থ গ্যাড্যামীখরজ্ঞাপি প্রয়োজক কর্ড্ডাৎ পুণাপাপ সম্বন্ধঃ স্থানিত্যাশক্ষাই ন কর্ড্ডমিতি ছাড্যাং। প্রভূরীখরো জীবলোকস্ত কর্ত্ত্যাদিকং ন স্কৃত্তি কিন্তু জীবল্ত শুড়াবোহনিদ্যের কর্ত্ত্যাদিরপেণ প্রবর্ততে জনাদ্যবিদ্যা কামবশাৎ প্রবৃত্তি স্বভাবমেব লোকমীখরঃ কর্মস্থ নিযুক্তেল ন তু শ্বয়মেব কর্ড্ডাদিকমুৎপাদয়তীত্যর্থঃ॥ ১৪॥

মধুস্দন সরম্বতি কৃত টীকা। দেবদন্তস্ত স্বগতৈবগতির্যথা স্থিতে সত্যাং ন ভবতি এবমান্দনোপি কর্ত্বং কারমিতৃত্বং চ স্থগতমেব সং সন্ন্যাসে সতি ন ভবতি অথবা নভসিতান মলিনতাদিবৰস্কর্ত্তা তত্ত্ব নাস্ত্যেবেতি সন্দেহাপোহমাহ। লোকস্ত দেহাদেং কর্ত্বং প্রভ্যান্দ্রা স্মীন্ স্কৃতি স্থং কুর্বিতি নিরোগেন তত্ত্ব কার্বুরিতা ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকস্ত কর্মান কর্মাণি ঈন্সিততমানি ঘটাদীনি স্বরং স্কৃতি কর্তা ন ভবতীত্যর্থ:। নাপি লোকস্ত কর্মান্দ্রত্বতস্তংকলসম্বর্ধং স্কৃতি ভোকমিতাপি ভোক্তাপি ন ভবতীত্যর্থ: স সমানঃ সন্ উভে লোকো অনুসঞ্চরতি ধ্যায়তীবলেলায়তীবস্থীরিত্যাদিশ্রতঃ অত্তাপি দরীরস্থোপি কৌরের ন করোতি ন লিপ্যত ইত্যক্তেঃ যদি কিঞ্চিদপি স্বতো ন কারম্বতি ন করোতি রাম্মাকস্তর্হি কারম্বন কুর্বংশ্চ প্রবর্ত্ত ইতি তত্ত্বাহ স্থাবন্ত অঞ্জানাত্মিকা দৈবী মান্ধা প্রকৃতিঃ প্রবর্ত্তে ॥ ১৪ ॥

জগৎ প্রভু লোকের দেহাদির কর্তৃত্ব বা কর্মা উৎপন্ন করেন না অথবা কর্মফল সমন্ত রচনা করেন না। অজ্ঞান রূপ মারাই সমস্ত কার্যের কর্ত্তাদি রূপে প্রবৃত্ত হইরা থাকেন॥ ১৪॥

গী: স:। যদি আত্মা নির্নিপ্ত হওরার কর্তৃত্বদোবে দ্বিত না হরেন, দেহাদি অতৃত্ব প্রায়ুক্ত যদি কর্ত্তা না হইল, তবে সর্কানিয়ন্তা ভগবান্কেই পাপ প্রণার বিধাতা, ফলদাতা ও ভোক্তা বলিতে হইবে, অর্জ্কুনের এই বিষম সংশ্বাপনোদনার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে আত্মা ত্বরং কর্মের উৎপাদক নহেন, প্রেরক্ত নহেন, জীবের কর্ম সম্বন্ধ বন্ধনের নিয়ান্মক ও নহেন, তিনি ফলদাতাও নহেন, ও ফল ভাগীও নহেন। অনাদি অবিদ্যাই জীবের পূর্ব কর্ম সংস্কারামূরণ কার্যাক্ষেত্রে প্রবর্তিত হইরা পাকেন। প্রকৃতিই ক্রিরা শক্তির মূল। চৈতন্তের সহিত কার্যার কিছুমাত্র আপেকিক সম্বন্ধ নাই॥১৪॥

শাহর ভাবাং। পরমার্থতন্ত নেতি। নাদরে ন চ গৃহাতি ভক্তভাপি কভচিৎ পাপং ন চৈবাদকে অ্কুতং বিজ্ঞা ভক্তৈঃ প্রযুক্তং বিজ্ঞা কিমর্থং তর্হি ভক্তৈঃ প্রাদিশকণং বার্যান-হোমাদিকক অ্কুতং প্রযুক্তাতইত্যাহ অক্সানেনার্তং জ্ঞানং বিবেকবিজ্ঞানং তেন মুক্তি করোনি কারনামি ভোক্যো ভোজনামীত্যেবং মোহং গছত্তাবিবেকিনঃ সংসারিণো-জ্বাঃ॥ ১৫॥

আনক্ষিরি টকা। কর্তবভোক্টেরখর্ব্যান্তামুদ্দীহবিদ্যাকতানীত্যক্তমিদানীমীখরে

# नामरा क्षापिर शायर नरेहन स्कूछर निष्टुः।

- সংশ্বরণমন্তব্যাপারশ্ব তদেকশরণশ্ব ছরিতং স্কৃত্যা তদমুগ্রহার্থং ভগবানাদত্তে মদেকশরণামংগ্রীত্যর্থং কর্ম কুর্মণোহ্যুতাদ্যমুনোদনেনামুগ্রাহ্যোমরেতি প্রত্যরভাজ্বাদিত্যাশ্বর
সোপি পরমার্থতোনাস্থান্তবিক্রিয়ন্তাদিত্যাহ পরমার্থতন্থিতি। কথং তর্হি ভক্তানামমুগ্রাহ্যুব মীশ্বর্জামুগৃহীতৃদ্দিতি প্রসিদ্ধিন্তত্তাহ সম্ভানেনেতি। পূর্বার্দ্ধগতাম্বক্ষরাণি ব্যাশ্যার
ভাকাঞ্জাপুর্বক্ষুত্রার্দ্ধমবতাব্য ব্যাচ্টে কিমর্থমিত্যাদিনা॥ ১৫॥

রামাত্মক ভাষ্য। কন্সচিৎ সম্বন্ধিত্যাভিমতক্ত পুরাদেং পাপং হংখং নাদন্তেনাপহৃদ্ধি যতোগং বিভূ: ন কচিৎ কেনচিদ্দেবাদিদেহেন সাধারণদেহ অতএব ন কন্সচিৎ সম্বন্ধী ন কন্সচিৎ প্রতিকৃষ্ণত সর্কমিদং বাসনাকৃতং এবং স্বভাবক্ত কথমিরং বিপরীত বাসনোগণিদতে। অজ্ঞানেনাবৃত্য জ্ঞানং জ্ঞানবিরোধিনা পূর্বকর্মণাস্বর্জনাক্তব যোগ্যমাক্ত জ্ঞানমাবৃত্য সম্কৃচিতং তেন জ্ঞানাবরণ রূপেণ কর্মণা দেবাদিদেহগোগন্তবদান্মাভিমানরূপ মোহন্দ জাগতে তদান্মাভিমান ব্রাসনা তছ্চিত কর্ম বাসনা চ বাসনাতে। বিপরীতাত্মাভিমানঃ কর্মারস্কদেচাপপদ্যতে ॥ ১৫ ॥

বামি কৃত চীকা। বন্ধাদেবং তন্মনাদত্ত ইতি প্রয়োজকোহপি সন্ প্রভুঃ কন্ত চিৎ পাপং স্কুক্ত নৈবাদত্তে ন ভলতে তত্ত্ত হেড়ুঃ বিজুঃ পরিপূর্ণঃ আপ্রকাম ইতার্থঃ, বিদি হি সার্থকামনায় কার্য়েতর্হি তথা ভাৎ ন ক্তেদ্ভি আপ্রকামভৈবাচিত্ত নিজ্ঞমায়রা তত্তৎপূর্ব-ক্রাম্পারেণ প্রবর্ত্তকাৎ। নমু ভক্তানমুগৃহতোহভক্তান্নিগৃহত্ত হৈ বৈয়োগদভাৎ কথ্যাপ্রকামন্তিত আহ অজ্ঞানেনেতি। নিপ্রহোহপি দশুরপোহমুপ্রহ এবেত্যেব্যজ্ঞানেন স্বত্তি সমাধ্যা পর্মেশ্বর ইত্যেবভূতং জ্ঞানমাবৃতং ভেন হেড়ুনা জন্তবাজীবামুহন্তি ভগবতি বৈষয়ং মক্ত ইত্যুর্থঃ ॥ ১৫॥

াধুকর্দ সরস্বতি ক্লত টীকা। নবীশরং কার্মিতা জীবং কর্তা তথাচ শ্রুতিং এব এব সাধুকর্দ্ধ কার্মিত তং বস্মিনীয়তে এব এবাহ সাধুকর্দ্ধকার্মিত তং বস্মেনীয়ত ইত্যাদিঃ ইতিন্দ আজ্ঞাজসভ্যনীশোরমাত্মনং শুধৃত্বংধয়োঃ ঈশরঃ প্রেরিতো গচ্ছেৎ শর্গং বা সন্তমেনবৈতি তথাচ জীবেশররোঃ কর্তৃত্বকার্মিতৃত্বাভ্যাং ভোকৃত্ব ভোজরিতৃত্বাভ্যাং পাপপুণা লেপসভ্যবাৎ কথমুক্তং সভাবন্ত প্রবর্ত্ত ইতি তত্রাহ পরমার্থতঃ। বিভূঃ পরমেশ্রয় কন্ত চিৎ জীবন্ত পাপং শ্রুত্বঞ্চ নৈবাদত্তে পরমার্থতো জীবন্ত কর্তৃত্বাভাবাৎ পরমেশ্রয়ত চ কার্মিকৃত্বাভাবাৎ কথং তর্হি শ্রতি শ্বতি লোকব্যবহারণ্চ তত্রাহ অজ্ঞানেনাবরণ বিক্রেপ শক্তিমতা মারাধ্যেনানৃতেন তমসা আর্তমাজ্যদিতং জ্ঞানং জীবেশর জগত্তেদ প্রমাধিচানভূতং নিত্যং শ্রেকাশং সচ্চিদানক্ষরপম্বিতীয়ং পরমার্থং সত্যং তেন স্বর্গাবরণেন মৃত্তি প্রমাতৃত্বমেরপ্রমাণকর্তৃকর্মকরণভোকৃত্তাগ্যভোগা নববিধ সংসার্রপং মোহ মৃত্বিং গুরুত্বার্দ্ধণ বিক্রেপং গছেতি জন্তবো জননশীলাঃ সংসারিণে। বস্তব্দর্রপাদর্শিনং একত্র ভোকৃত্বার্দ্ধানক্ষা বিতীয়াত্মস্বরূপাদর্শন নিবন্ধনোহরং জীবেশর জগডেদ ক্রমঃ প্রতীয়মনে। বর্ত্তে মৃঢ়ানাং তন্তাক্ষাবন্ধায়াং মৃঢ্ প্রভাগ্নাত্বাদিপ্তাবেতে শ্রুতিশ্বতীবান্তবোধিবাক্যনেবভূতে ইতিন দোষঃ। ১৫।

পরমেশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণা এছণ করেন না। জ্বি-ভারত জ্ঞানে জীব মোহ মুখ্য হইর। থাকে॥ ১৫ ॥

### प्रकारननात्र्राज्य कामर (उन मूक्ति प्रस्तर ॥ ১৫।

দী: স:। ভগবান প্রকৃতির করে কর্ত্তের ভার বিক্তন্ত করিয়া আত্মাকে অকর্তা করি-লেন বটে, কিছু অর্জুনের মনে এখনও সন্দেহ রহিল। তিনি শ্রুতিতে অবগত হইরাছেন বে " এব উত্থেব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উল্লিনীয়তে এব উত্তেবা সাধু কর্ম কারয়তি তং যমধোনিনীয়তে " যাহাকে ভগবান্ অর্গলোকে লইয়া যাইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে এখানে প্রণা কর্মের প্রবর্তনা করেন, আর বাহাকে নরকাদি নীচ লোকে পাঠাইতে চাহেন, তাহাকে পাপকার্যো প্রবর্ত্তিত করেন। আবার ভ্তিতেও উক্ত হইয়াছে বে—

> ् व्यत्का क्षत्रनीरभात्रमाषानः स्थ शःश्रताः। क्षेत्रत त्यतिरजागरह्वर चर्गः वा खल्रस्य वा॥ म

আজানী জীবা নিজ ক্ষণ হৃথে সাধনে ক্ষাং অসমর্থ, কেনত্বা ভগবও প্রেরণাতেই জীব পাশ পূণ্য কার্য্য বারা নরক বা বর্গে গ্র্মন করে। ঈশবের প্রতি কর্ত্যারোপ করিয়া অর্জ্যুন মন্দির্ঘটিত রহিলেন, ভাই ভগবাদ কহিছেছেল কে বথন পরদার্থ দৃষ্টিতে জীবেই পুণ্য পাপের কর্ত্ত্য দৃষ্ট হয়না, ভগন সর্ব্যক্ত, ব্যাপী নিছ্নিয় পর্যেশ্বনে কর্ত্যারোপ করিছে কিরপে ? তিনি বন্ধুতং পাপ পুণাের ক্ষপতি বা ফলভাগী নহেন। আচরণ, বিকেশাদি শক্তিযুক্ত অবিদ্যা ভালে নিভ্য প্রকাশ করেপ জান মেবাচ্ছেরবং আবৃত্ত থাকার জীব নিজ ছরপ দর্শনে জনমর্থ হয় এবং মায়ার মোহন মত্রে বিমুগ্ধ হইয়া জীব এইরপ লবেন পভিত্ত হানা ক্রতি বচনে যে জন্ধরের। "ইচ্ছা " ক্ষিত হইয়াছে উহা প্রাক্তির নামান্তর এবং শ্বিততে যে " ঈশ্বর-প্রেরণ। "উক্ত হইয়াছে, উহাও প্রকৃতির উপলক্ষক। অত্রবে আত্মান রূপ পরমেশ্বরে কর্ত্ত্বারোপ করা বিষম শ্রম। ১৫॥

শারর ভাষ্যং। জানেন ইতি। জালেন তু বেন অজ্ঞানেনাবৃত্তা সুক্তি জন্তবং তদ-জানং যেযাং জন্তুনাং বিরেকজ্ঞানেনাত্মবিষয়েণ নাশিক সাত্মনাত্তবতি তেখাং জন্তুনাদাদি-ত্যবং যথাদিত্যং সমতং রূপজাতং অবভাসরতি তহুৎ জ্ঞানং জের্ঞ বস্তু সর্বাং প্রকাশরতি তৎ পরমার্থ তহুং॥ ১৬॥

আনন্দণিরি টীকা। তহি সর্কেব্যমনাদ্যজ্ঞানাবৃতজ্ঞানধাৎ ব্যামোহাভাবাচ কুউই সংসারনিবৃত্তিরিতি তত্ত্বাহ জ্ঞানেনেতি। সর্কমিতি পূর্ণছমুচ্যতে, জ্ঞেরটেন বস্তুনত্তংপর্মিতি কিশেষণং। তথ্যাচষ্টে পরমার্ধতত্ত্বমিতি। ১৬।

রামাত্র ভাষা। সর্বাং জ্ঞানপ্রবেশন বৃদ্ধিনং সন্তরিষ্যসি। জ্ঞানাদ্ধিং কর্মকর্মানি ভ্রমণ ক্রতের্জ্ন। তথা ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিতি পূর্ব্বোক্তং স্থকালে সদময়তিঃ জ্ঞানেনেতি। এবং বর্তমানের সর্বাদ্ধির বেবামাত্মনামূকলক্ষণে নাত্মবাথাত্মোগদেশজনিতেনাত্মবিষ্কেনাত্মবাগাসাতিশরেন নিরতিশর পবিত্রে সা জ্ঞানেন তন্ত্জানাবর্ত্পমনাদিকাল প্রব্রানন্তক্ষ্পমঞ্জানং নাশিতং তেষাং তৎস্বাভাবিকং পরং জ্ঞানমপরিমিভ্রমস্থ্র চিত্রমাদিত্যবং সর্বাং বর্থাবিভ্রতং প্রকাশয়তি। তেষামাদিত্যবদ্জ্ঞানমিতি বিনষ্টাজ্ঞানানাং বহুত্বাভিধানাদাত্মস্করপবহুত্বং নর্বেবাহং নের ইত্রপ্রক্রমণ্ডভ্রাভ্ স্পাইতর মুক্তং নচেদ্ধ

### জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং বেবাং নাশিত্যাত্মনঃ। তেবামানিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎপরং॥ ১৬॥

ষ্ঠ্ৰমূপাধিকতং বিনষ্টাজানানাৰ্পাধিগদ্ধাতাবাৎ। তেৰামাদিত্যবদ্জানমিতি ব্যতিরেক নির্দেশাদ্জানত অরপায়বন্ধি ধর্মাসমূলীং। আদিতা দৃষ্টাজেন চ জাত্জানরোঃ প্রভা প্রভাবতোদ্বিবাবস্থানক ততএব চ সংসারদ্ধারাং জ্ঞানত কর্মণা সভোচঃ মোকদশারাং বিকাশন্টোপপত্ততে ॥ ১৬ ॥

স্থামি রুড টীকা। জ্ঞানিনন্ত ন মুক্তীত্যাছ জ্ঞানেনেতি। পাশ্বনো তগবতোজ্ঞানেন বেষাং তবৈবন্যোপদস্তকমজ্ঞানং নাশিতং তক্জ্ঞানং তেষামজ্ঞানং নাশিরিদা তৎপরং পরিপূর্ণমীশ্বর শ্বরূপং প্রকাশরতি বথাদিত্যন্তনোনির্ভ সমন্তং বুস্কুজাতং প্রকাশরতি তবং॥১৬॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত টীকা। তর্হি সর্বেধামনাদ্যজ্ঞানাবৃতত্বাৎ কথং সংসার নিবৃত্তিঃ क्षान् व बार। जनावत्र वित्क्र मं अभिन्नामा निर्माहा मन्जमन्ध्याक मृत्र मधानमा प्रविवत्र मविहा मात्रापि भक्त वाठाः व्यापारनाक्षारन न कु केमकानः श्वत्रभिष्ठे र्वपाद्यमशेवाकाक्रकन अवग मनन নিদিধ্যাসন পরিপাক নির্ম্মলাস্তঃকরণরুভি বৃত্তিরূপেণ নির্মিকল্লক সাক্ষাৎকারেণ লোধিত-ভবং পদার্থাভেদে রূপভব্ধ সচিদানন্দ থতৈকরসবন্ধমাত্র বিষয়েণ নাশিতং বাধিতং কাল-ত্ররেপাসদেবাসন্তরাজ্ঞাতমধিষ্ঠান চৈতক্সমাত্রতাং প্রাণিতং শুক্তাবিব রক্ততং শুক্তি জ্ঞানেন বেষাং প্রবণমননাদি সাধনসম্পন্নানাং ভগবদ্মগৃহীতানাং মুমুক্ষ্ণাং তেষাং তজ্ঞানং কর্ত্ত व्यामिनावर वर्शामिकाः स्थामत्रमार्खरेगवन्यस्मानित्रवर्णवर निवर्षत्रेष्ठि नकु क्षिर नहात्रमरश-কতে তথা ব্ৰশ্বজ্ঞানৰ্যপি ভূদ্ধসন্ত পরিণামন্বাদব্যাপক প্ৰকাশরূপং স্বোৎপত্তিমাত্তেণৈৰ সহ কার্যাস্তরনিরপেক্ষতন্ত্রা সকার্য্যমজ্ঞানং নিবর্ত্তরৎ পরং সত্যজ্ঞানানস্তানন্দরপ্রেকমেবাদিতীরং প্রমাত্মতন্ত্রং প্রকাশয়তি প্রতিচ্ছায়াগ্রহণমাত্রেণৈর কর্মতামস্তরেণাভিব্যনক্তি অত্যাক্ষানে-নাবৃতং জ্ঞানে নাশিতমিত্যজ্ঞানভাবরণত্ব জ্ঞাননাগুড়াভ্যাং জ্ঞানাভাবরপত্বং ব্যাবর্ত্তিতং নহভাব: কিঞ্চিলারণোতি ন বা জ্ঞানাভাবো জ্ঞানেন নাখতে স্বভাবনাশরগদাভত তত্মাদ-र्गेट्छामात्रग्रक न जानां मी जािक भे अज्ञ निष्कः ভाবর প্রেবাজ্ঞানমিতি ভগবতো মতং বিস্তাবস্তবহৈত্সিছো দ্রষ্টব্যঃ যেয়ামিতি বছবচনেনানিয়যোদর্শিতঃ তথাচ শ্রুতিঃ তদেরানোদেবানাং প্রত্যবৃদ্ধাতম এব তম্ভবৎ তথবীণাং তথা মন্ত্রাণাং তদিদমণ্যে তর্হি य अवैः दिवादः बन्नान्त्रीिकं म हेनः मर्सः ভवकीकानिः यदिवतः यनाश्रमकानः जिवत তদাশ্রর প্রমাণজ্ঞানাত্ত্ব, নিবৃত্তিরিতি স্থায়প্রাপ্তমনিরমং দর্শরতি তত্তাজ্ঞানগতমাবরণং দ্বিবিধং ध्वरः मर्जाभामकाभागकः अनाकु बावनभाष्ट्रानाभागकः जवागः भरताकाभरताकः माधानभ প্রমাণজ্ঞানসাঞ্জালিরর্জতে অনুমিতেপ্রি বহু্যাদৌ পর্কতে বহিনাতীতি প্রমাদর্শনাৎ তথা সভ্যং জ্ঞানমনত্তং ব্ৰহ্মান্তীতি ৰাক্যাৎ পরোক্ষ নিশ্চয়েপি ব্ৰহ্মান্তীতি ব্ৰমোনিবৰ্ত্তৰ্তীৰ অন্ত্যেৰ ব্ৰহ্ম কিছ মম ন ভাতীভোবং ভ্রমজনকং ছিতীয়মভাদাবরণং সাক্ষাৎকারাদেব নির্ব্ততে স চ . সাক্ষাৎকারো বেদান্তবাক্যেনৈর্জনাতে নির্ক্তিকরক ইত্যাদ্য বৈত্সিদাবস্থদক্ষের ॥ ১৬ ॥

ব। হাদের সেই অজ্ঞানত। আত্মবিচার দারা বিন্ত হইরাছে, তাঁহা-দের সেই আত্মজান পুর্যবন্ধু পরভেত্মকে একাশ করিরা দের । ১৬॥

# ভৰু দ্বরভদাত্মানভনিষ্ঠ। তৎ পরারণাঃ।

গী: স:। বেমন অদ্ধকার যে গৃহহর আপ্রিত, সেই আপ্রার দাতা গৃহকেই আছের করিরা রাখে, সেই রূপ অনাদি অজ্ঞান যে আত্মার আপ্রারে অবস্থিতি করে তাহাকেই আবার আর্ত করে। কিন্তু সাধন-স্থলত জানের উদর হইলে স্থোচারে তিমির তিরো-ভাবের নাার সেই ঘোর আবরণ বিদ্বিত হয়। আলোকে বেমন সমস্ত বন্ধ স্থানর রূপ দেখিতে পাওরা বার দেই রূপ জানালোকে পরমান্ধাও অমুভূত হইরা থাকেন। ভগবান্ অজ্ঞানকে আবরণ শক্তি বলার অজ্ঞানের পৃথক্ অত্তিত্ব শীক্ত হইল। ইহাতে নৈয়ায়িক-দিগের " জানের অভাবই অজ্ঞান " একথা খণ্ডিত হইল; কেননা অভাব বন্ধ আবরণ রূপ ক্রিয়া শক্তি বির্ণিষ্ট হইতে পারেনা। পরোক্ষ ও অপরোক্ষ ভেদে জ্ঞান দিবিধ। অবান্তর বাক্য জনিত জ্ঞানই পরোক্ষ জ্ঞান। ' সত্যু জ্ঞানমনন্তং বন্ধ " ইহা পরোক্ষ জ্ঞান; কেননা ইহাতে পরমান্ধার আভাস ব্রিকাম বটে, বিজ্ঞ তবু বেন তৎ স্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিলাম না, বেন সাবে কি একটি আবরণ রহিল এবং " তত্মসি " এই মহাবাক্য প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন হারা বে একটা অপূর্ব—অমুভবাত্মক জ্ঞানের উদর হয়, উহা অপরোক্ষ। এ অবস্থায় আমি ও বন্ধে কেন কোন ব্যবধান থাকিল না; যেন গ্লান্সাগর সক্ষমে সব এ কাকার হইরা গেল। এই অপরোক্ষ জ্ঞানেই জীব বন্ধ দর্শন করিরাথ থাকে। ১৬ য়

শাধ্যভাবাং। বৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তবু দ্বরইতি। তদ্মিন্ গতা বৃদ্ধির্বাং তে তবু দ্বরই তাদামানার বেব পরং ব্রহ্ম আন্থা বেবাং তে তদামানাঃ তরিষ্ঠাইতি তরিষ্ঠা নিষ্ঠা-ভিনিবেশভাৎপর্যাং সর্বাণি কর্মাণি সংক্রম্ভ ব্রহ্মণ্যেবাবস্থানং বেবাং তে তরিষ্ঠান্তৎ পরারণাশ্চ তদেব পরমরনং পরাগতির্বেষাং ভবতি তে তৎপরারণাঃ কেবলাস্থ্যরত্রইতার্থঃ তে গচ্ছস্থোন বিধাত্মপ্রার্থিং অপুনর্দেহসম্বন্ধং ন গৃহুন্তি জ্ঞাননিধ্তিক্স্ম্বাঃ যথোজেন জ্ঞানেন নিধ্তোনিব্জোনাশিতঃ কল্মবঃ পাণাদিসংসারকারণদোবোবেবাং তে জ্ঞাননিধ্তিক্স্ম্বাঃ বতরইতার্থঃ ॥ ১৭ ॥

শানকণিরি টীকা। বিছবাং বিবিদিবৃণাঞ্চান্তরকাণি বিদ্যাপরিপাকসাধনানি ইত্যুপদিদিক্ষন্তরক্ষোকভাপেক্ষিতং প্ররতি বং পরমিতি। তদ্দিন্ পরমার্থতত্বে পরিমিন্ বন্ধণি
বাহুং বিষরমণোহ্ণ গতা প্রবৃত্তা প্রবশনননিদিধাাসনৈরসক্ষদন্তিতৈর্ক্ ছিঃ সাক্ষাংকারকক্ষণা
বেবাং তে তথেতি। প্রথমবিশেষণং বিভন্ধতে তদ্মিন্তি। তর্হি বোদ্ধা জীবোবোদ্ধরাং
বন্ধেতি জীববুন্ধতেদাভ্যুপগমোনেত্যাই তদাশ্দানইতি। ক্ষিতং বোদ্ধ্ বোদ্ধ্যায়ং বন্ধতন্ত্র
নাতিলোতীত্যক্ষীকৃত্য বাচিটে তদেবেতি। নমু দেহাদাবাশ্দাভিমানমপনীর বন্ধণোবাহ্
মনীত্যবন্ধানং তত্তদন্ত্রীরমানকর্মপ্রতিবন্ধান সিধ্যতীত্যাশক্ষা বিশেষণান্তরমাদত্তে তরিষ্ঠাইতি। তত্র নিষ্ঠাশকার্থং দর্শরন্ বিবন্ধিতমাই নিষ্ঠেত্যাদিনা। তথাপি পুরুষার্থান্তরাপেক্ষাপ্রতিবন্ধাৎ কথং বর্ধান্কে বন্ধণোবাবস্থানং সেদ্ধ্ পারম্ভি তত্তাই তৎপরাম্বণান্তেতি।
ব্রেধাক্ষানামধিকারিশাং পরমপুরুষার্থভোক্তবন্ধানতিরেকান্ধান্ত্রাপি তাৎপর্যার্থমাই কেবলেতি। নমু বথোক্তবিশেষণ্বতাং বর্জমানুক্ষহণাতেণি দেহান্তরপরিপ্রহ্ব্যপ্রত্রের
কুতোব্রথাক্তে বন্ধণ্যবন্থানাস্থাত্বং শক্তাতে তত্তাই তে গছন্ত্রীতি। সতি সংস্থিকার্বে

# शक्षाध्नतात्विः क्रांननिर्द्धं एक्स्यायाः ॥ ১१॥

ভূরিতাদৌ সংসারপ্রসূরত ভূর্কারম্বরাপুনরার্ত্তিসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ জ্ঞানেতি। উক্তবিশেষণ-সম্পত্যা দর্শিত্তক্রশালিম্মাশ্রমান্তরেষসম্ভাবিত্মিতি ম্বানোবিশিনটি বত্যইতি ॥ ১৭ ॥

রামান্তর ভাষ্য। তথু দর ইতি তথু দর অথাবিদ্যাত্মদর্শন ব্যবসারা:। তদাত্মানত বিষর মনসং ভরিষ্ঠাত্তদভ্যাসনিরতাঃ তৎপরারণাত্তদেব পদমরনং বেষাত্তে এব মত্যতমানেন আনেন নির্দ্ধুত প্রাচীনকল্মবাঃ। তথাবিধ্যাত্মনসপ্নরাবৃত্তিং পদ্ধৃতি স বদবভাত্মনঃ প্রস্থা বৃত্তি ন বিদ্যাতে স আ্যা প্নরাবৃত্তিংবেন অন্ধণেণবিহ্নত ভ্যাত্মানং পদ্ধৃতীত্যবং ॥ ১৭ ॥

•স্বামি ক্লত টাকা। এবংভ্তেখরোপাসকানাং ফলমাহ তদিতি। তুমিরেব বৃদ্ধিনি চরা-স্থিকা বেষাং তমিরেব আত্মা প্রথম্মে বেষাং তদিরেব নিঠা তাৎপর্যং বেষাং তদেব পরম-মর্মমাশ্ররো বেষাং ততক্ষ তৎপ্রসাদলক্ষেনাত্মজানেন নিধুতিং নিরতং কল্মবং বেষাং তেহ-পুনরাবৃত্তিং মৃক্ষিং বাস্তি ॥ ১৭ ॥

মধূহদন সরস্বতি কৃত টীকা । জ্ঞানেন প্রমাত্মতত্ত্ব প্রকাশে স্তি। তত্মিন্ জ্ঞান প্রকাশিতে পরমাত্মতত্ত্বে সচ্চিদানন্দ ন এব বাহু সর্ববিষয় পরিত্যাগেন সাধন পরিপাকাৎ প্রাবসিতা বৃদ্ধিরত্তঃকরণবৃত্তিঃ সাক্ষাৎকারণকণা বেষাং তে তদবৃদ্ধরঃ সর্বাদা নিবীজ সমাধি ভাজ ইতাৰ্থ: তৎকিং বোদ্ধারোজীবাঃ বোদ্ধবাং ব্রন্ধতম্বমিতি বোদ্ধ্যাদ্ধবাদকণডেলোক্তি নেত্যাই তদাত্মানঃ তদেব পরং ব্রহ্মাত্মা যেযাং তে তথা বোদ বোদবাভৈদোহি মারা বিজ্ঞি-তে। मर्वाक्रवास्मितिरदांभी विभावः नम् क्लामान हेकि निस्निन रार्थः स्वविष्माद्रक्रदर्वहे বিছবিশেষণং অঞ্চা অপি হি বস্তুগত্যা তদাত্মান ইতি কথং তদ্যাবৃত্তিরিভিচেৎ ন ইতরাত্ম-খ্যাাবৃত্তী তাৎপৰ্ব্যাৎ অঞ্চাহি অনাৰ্যভূতে দেহাদাবাদ্মাভিমানিন ইতি ন তদান্মান ইতি <u>ৰাপদিখন্তে বিজ্ঞান্ত নিবৃত্তদেহাদ্যভিষানা ইতি বিবোধি নিবৃত্তা তদাত্মান ইতি বাপদিখন্ত</u> ইন্ডি যুক্তং বিশেষণং নতু কর্মানুষ্ঠান বিকেপে সতি কথং দেহায়াভিসামনিবৃত্তিরিতি তত্তাহ ভরিঠা: তদ্মিরেব ত্রন্ধণি সর্ববর্ণান্তানবিক্ষেপ নির্ত্তা স্থিতির্বেষাং তে ভরিঠা: সর্ববর্ণ সন্নাদেন তদেক বিচারপরা ইত্যর্থ: ফলরাগে সতি কথং তৎসাধনভূত কর্মত্যাগঃ তত্তাহ তংপরারণাঃ তদেব পরময়নং প্রাপ্তব্যং বেষাং তে তংপরারণাঃ সর্বতো বিরক্তা ইতার্থঃ জত্ত তহু ছর ইত্যনেন সাক্ষাৎকার উক্তঃ তদাখান ইত্যনামাভিমানরপ বিপরীতভাবনা নিবৃত্তিকলকো নিদিব্যাসন পরিপাকা: তরিঠা ইত্যানেন সর্বাকর্ম সর্যাসপূর্বক: এবাব এব্যেরগতা সম্ভাবনা নিবৃত্তিক্লকো বেলাস্তবিচার: শ্রবশ্যনন পরিপাক্রপ: তৎপ্রার্ণা हेजातम देवताभाक्षकर्व हेक्सखरबाखतक भूर्सभूर्सरहकूषः खंडेवाः खेळ विरामवर्गः वज्रता-গচ্ছত্তাপুনরাত্তিং ,পুনর্দেহসম্বদ্ধাভাবরূপাং দৃক্তিং প্রাপ্নুবন্তি সকুস্কানামঞ্জা পুনদে হুসুম্ম কুতো নভাদিতি ভতাহ জাননির্ভক্ষবাঃ জানেন নির্ভং সম্লমুল্লিতং পুনর্কইসমত্ত कांत्रगर कल्पनर भूगाभाभाष्ट्रकर कर्षे दिवार एक छथा कार्यने अर्भागकोनिनिवृद्धा। छर्पनार्था . कर्षकरत जन्नृतकः भूनर्षव्धाव्यः कथः खरविविजातः ॥ ১৭ ॥

वाहारमत तृषि जन्मिकं, शत्रजरमण्डरे वाहारमत जान्नजान, काहाता जन्मिकायुक, वीकाता जन्मशतात्रण, अवर कारनत हाता

### विमानिवस्तरण्युत् वाश्वरनं भवि रुखिनि ।

বাঁহাদের পাপ পুণ্য নির্ভ হইয়াছে, সেই বিধান সন্ন্যাসী গণ অপুনরার্ভিরণ মুক্তিপদ লাভ করিয়া থাকেন। ১৭॥

পীঃ সং। বিবেক বিচার বারা বাঁকাদের বৃদ্ধি বাহু বিষর ব্যাপার হইতে প্রত্যাহ্বত হইরা অন্তর্মুপীন বৃদ্ধি প্রবাহে এক প্রদাপেই দ্বির হইরাছে, অর্থাৎ বিনি নির্মিকর সমাধি প্রাপ্ত হইরাছেন, বাঁহাদের আত্মা-প্রমাত্মার তেল বৃদ্ধি ঘূচিয়া বোদ্ধুও বোদ্ধ্য এতাব বিনষ্ট হইরা গিরাছে, বাঁহারা সমস্ত কার্য্যকালেই একমাত্র আত্মার প্রতি নিষ্ঠা রাথিরাই অনুষ্ঠান করেন, কর্মের কল রূপ স্বর্গাদিতে বাঁহারা আত্মানা করিরা এক মাত্র একলাভেই তৎপর, তাঁহাদের আর কর্ম বরণ হর্মা,। কেননা জ্ঞান্বারা উহাদের পূণ্য পাপ রূপ ক্রম-ক্রমান্তরের মৃশ ক্রে বিনষ্ট হইরা বায়। ১৭ ॥

শান্ধরভাব্যং। বেবাং জানেন নাশিতমাত্মনোহজানং তে পণ্ডিতাঃ কথং তত্ত্বং পশ্রস্তীভূচাতে বিদ্যোভি। বিদ্যাবিনয়সম্পরে বিদ্যা চ বিনয়শ্চ বিদ্যাবিনয়ের বিদ্যাত্মনোবোধোবিনয়শ্চ উপশনঃ ভাভ্যাং বিদ্যাবিনয়াভ্যাং সম্পরে।বিদ্যাবিনয়সম্পরে।বিদ্যাবিনয়স্বার্থির বিদ্যাবিনয়স্বার্থির বান্ধণে পবি হন্তিনি শুনি চৈব খপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনোবিদ্যাবিনয়
সম্পরে উত্তমসংকারবতি বান্ধণে সাত্মকৈ মধ্যসায়াঞ্চ রাজভাং পবি সংস্কারহীনায়ামতায়্তবেব কেবলতামসে হন্ত্যাদে চ সন্ধাদিগুণৈত্মজ্ব জৈশ্চ সংস্কারেত্তথা রাজসৈত্তথা ভামসৈশ্চ
সংক্ষারেরতাত্তমেবাম্পৃষ্টং সন্ধানক্ষবিক্রিয়ং ব্রন্ধ এই শীলং বেষাং ভে পণ্ডিতাঃ
সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বদপ্নরার্তিসাধনং তত্তলাং তদেব প্রশ্নবারণ বির্ণোতি বেধামিত্যাদিনা। বিদ্যা বেদার্থবিজ্ঞানমিত্যকীকৃত্য বিনরং ব্যাচটে বিনরইতি । উপশমোনিরহ্লারম্মনৌম্বত্যং পদার্থনেবমুকা বাক্যার্থং দর্শরতি বিলানিতি । স্বীত্যাদ্যন্দ্য বাক্যার্থং
কথরতি বিদ্যোতি । হত্ত্যাদৌ পঞ্জিতাঃ সমদর্শিনইত্যুত্তরত্ত সম্বন্ধঃ। তত্ত্ব ত্তত্ত্ব প্রাণিপ্রভেদেরু
তত্ত্বেকস্তারিমিত্তসংখ্যারেশন সংস্ট্রসম্ভবারত্ত্বলং সমন্দ্রমিত্যাশক্ষ্যান্ত স্থাদীতি তত্ত্ত্ত্বেকত্ত্বত্ত তচ্বেকে সম্বন্ধর পৃত্ততে সান্ধিকসংখ্যারেরির রাজসসংখ্যারেরিপ সর্বান্ধর্যান্ত তথা
তার্বেকত্ত্বি । রাজনৈরিব তামনৈরিপ সংস্ট্রান্ত ম্বান্ধ্রমিত্যান্ত তথা
তার্বেরিতি। ব্রহণোন্ডিরির্বং কুট্ছক্রসক্ষরেক্তাক্তের্থে হেতুরিতি মন্ত্রা সমশ্বন্ধর্যান্ত্রস্বিতি সম্বান্ধ্রমান্ত্রস্বিতি সম্বান্ধ্রমান্ত তথাত হৈ ব্যাচিটে ব্রহ্মিতি সম্বান্ধ্রমান্ত

ছাবাহুত ভাষা। বিদ্যাবিনয় সম্পন্ন ইতি বিদ্যা বিনয় সম্পন্ন ভাষ্ণ গো হক্তি প্রশাকাদির অভ্যন্ত বিব্যাকারভরা প্রতীর্ত্যাশের আত্মস্থ পভিতা আত্মগঞ্জাত্মবিদা জানৈকাকারতক্ষা সর্বতি সমবর্শিনঃ বিব্যাকারভ প্রক্রতেনা দ্বনং আত্মাত্ সর্বতে জানৈকা-কার তরা সম ইতি পঞ্চতীতার্থঃ ॥ ১৮॥

वानि कुछ तिया। कीवृतात्त्व कानिरनार्त्तरश्त्रसम्बद्धाः मुक्तिः शब्दकीछारशकानामार विरत्नाछ। विवर्षमपति नवैः बरेक्चन जहेः भीगः विवर्षः एक शक्तिक कानिक देखार्वः । छत्न

### स्थिति देववं स्थादिक व शिख्डाः नववर्णिनः ॥ ५० ।

ৰিল্যা বিনরাভ্যাং যুক্তে আন্ধণে চ ডনো বঃ পচতি ভশ্মিংশ্চেভি কর্মবে। বৈৰল্যং গৰি হুন্তিনি ভানি চেভি জাতিতো বৈৰস্যং দর্শিতং ॥ ১৮ ॥

মধুস্দন মরবিভ ক্বত দীকা । দেহপাতাদ্র্বং বিদেহ কৈবল্যরূপং জ্ঞানকল্যুক্ত্ব প্রায়ন্ত্রকর্মণং সভাপি দেহে জীবল্যক্রিরপং তৎক্ষনাহ । বিদ্যাবেদার্থপরিজ্ঞানং ব্রহ্মবিদ্যাবাবিনরো নিরহন্ত্রার্থনাম ভাষািত বাবং ভাজ্যাং সম্পরে ব্রন্ধবিনিনীতে চ ব্রান্ধণে মার্থিকে সর্কোত্তরে তথা পবিসংখারহীনারাং রাজ্ঞাং মধ্যমায়াং তথা হত্তিনি শুনিবপাকেচাভ্যস্ত ভাষতে সর্কাধ্যবেশি সন্থাদিগুণৈত্বজ্ঞান সংখ্যাবৈরস্পৃষ্টমেব সমং ব্রন্ধান্ধ প্রতিব্রিক্তি বিদ্যালয় কর্মান ক্রির্ক্তি বিদ্যালয় কর্মবিদ্যালয় বিশ্বতিসমূত্বভাত্তর্বঃ ॥ ১৮ ॥

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি, বিভাবিনয় যুক্ত ভোজাণ, খো, হক্তী কুলুর ও চণ্ডাল, সকলেডেই সমৃদ্ধি করিয়া থাকেন। ১৮॥

গী: সঃ। ব্রন্ধবিলা ও তত্ত্বজান জনিত নিরহন্তি বুক্ত সম্প্রধণ সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, আর ব্রাহ্মণ হইতে মধাম ও সংকার বর্জিত রবোওণ যুক্ত গো এবং সর্কনিকট তয়োওণ যুক্ত হত্তী, কুরুর ও চন্ডান, অর্থাৎ উত্তম, মধ্যম ও অধম অধবা সাদিক, রাজস ও তামস সকল প্রকার প্রাণীই তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতের চক্ষে সমান। ব্রিপ্রণাতীত পরব্রহ্মের নাম "সম"। বেমন কৃপ, মদী বা প্রকরিণীতে প্রতিবিধিত স্বা চক্মান ব্যক্তির সন্মুখে একই প্রকার প্রতিভাত হর; নদী, কৃপাধি ভেলে ভিন্ন ২ বোধ হর না, তত্ত্বপ জানবাদ্ সকল প্রকার প্রাণীতেই একই "সম"—ব্রহ্ম দর্শন করিয়া থাকেন। কুকুর বা বোগীর আছার কোন তারতম্য দৃষ্টি করেন না। ১৮॥

শাক্রভাবাং। নবভোজারাতে দোববক্তঃ সমাসমাভাং বিষম্যমে পুরাতইভি
শ্তেন তৈ দোববক্তঃ কথং ইহেতি। ইহৈব জীবভিরের তৈঃ সমদর্শিভিঃ পভিতৈজিতো
বশীক্তঃ শুর্বোজন্ম বেবাং সাম্যে সর্বভ্তের জন্দি সমভাবে ছিতং নিশুলীভূতং মনোহুর্ত্তঃ
করণং নির্দোবং বদাপি দোববৎস্থ স্থাকাদির স্টুড়ডনোবৈদ্যেবিদির বিভাসতে ভুলাপি
তদ্যেবিরসংস্ট্রমিতি নির্দোবং হি দোববর্জিতঃ হি বশারাপি শুগুণভেদ্ভিরং নিগুণখাকৈতনাত বক্তাভি চ ভব্যানিভানীলাং কেল্লগ্রহমাজিলাহিত গ্রাদিতি চ নাল্ডভানি
বিশেষাখালালাভিক্তাঃ সন্তি প্রতিপরীরং ছেলাং সভ্তে প্রমাণাল্পগারেরতঃ স্বাহ্রভ্রেজ্ঞ্জ্
ভূমানু মুলাব তে ছিতাঃ ভুলার নোবন্ধমাজানি ভান্ত্র্তালাভিন্যালাভাবি তেবাং কেলাফিনংলাভান্ত নালাভিন্যালাভাবি তেবাং কেলাফিনংলাভান্ত নালাভান্ত তি প্রভাবিবরশ্ববিশেবণাৎ দুপ্ততে হি ত্রশ্ববিং ক্রজাবিং চতুর্বেল্বিং ইচি
প্রাব্দিনালী গুণবিশেবসঙ্কাঃ কারণং ক্রম ভূমান্তিনাবন্ধক্তিভিন্তাভান্তরাধি তিত্ত বিভাইভি বৃক্তং। ১৯ ॥

### रेटेरव टेडकिंड: पर्सा (बनार जारमा चिंडर मनः।

জানকগিরি টীকা । সাধিকেরু রাজসেরু ভাষনেরু চাসমন্বেরু সমন্দর্শনমন্ত্রিভিষিতি শহতে নহিতি। সর্বত্ত সমদর্শিনঃ তচ্ছবেন পরামৃশ্রত্তে তেবাং দৌৰবভাষভোক্সামুদ্দিভাত क्षेत्रावद्याद महामुद्राच्यामिछ । महानामगुद्रनाहिछः महानधर्यकानाः वद्यावहादाहिशृक्यः विवास श्राणिशिविद्यार्थ किवसार्थ मुखामबानाकामसान्ध्रामाः क्येंहिरमक्रवक्षम्बन्दक বিবেদছমিত্যাদিধর্মবতাং প্রাপ্তকতরা পূলবা সমে প্রতিপত্তি বিশেষে পুলবিতা পুরুষ বিলেষং জাত্বা প্রতিপত্তিমকুর্বন্ ধনাকর্ত্বাক্ত হীরতে তেন সাত্তিকে রাজসভাষসংঘ্রাক্ত সমবৃদ্ধিং কুর্মন প্রতাবৈতীতার্ব: । উত্তরবেদনাত্তরলোক্ষরতারহতি ন তে দোববস্তইতি । শুতাবস্তুত্তেন সর্বসংখ্যু সমন্দর্শিনাং দোববস্থাকং কথং নাতীতি প্রতিজ্ঞামাত্তেণ সিধ্যতীতি भक्ट कथिनि । वृत्किर्गिक्य विषयान् निर्देशवर्षः नमपनिर्माः विभनवि हैरेस्टवि । সর্বেষাং চেতনানাং সাম্যে প্রবর্ণমনসাং বন্ধলোকগ্রমনমন্ত্রেণ অন্মিরের দেহে পরিচ্ছত क्यानामत्मवरतावतावित्छा रहकूमार निर्त्तावः शीछ वि वर्खमातारत्वः मधमा शक्ति-श्रहारक । कारमव नमनर्निरमाविभिनष्टि रवरामिकि । मञ्च बन्नरगमिरकीवसमितिक र लाववश्र चेशाकामित् जल्मादेवर्त्भाववर्त्वाशनस्त्रमस्वाखनार वमाशीिक वचार जन्निर्द्धावर जचास्त्रीवन ব্ৰন্ধণি ছিততনি দোঁৰে: সৰ্গোজিতইতি সমন:। ব্ৰন্ধণোগুণ ভূম্বাদলীয়ান দোবোপি ক্লাদিত্যাশভ্যাহ নাপীতি। চেতনত গুণবিশেবে বিশিইছব্ৰহ্মণো নিৰ্কিশেবছৈনৈকছাজীবা-बाक एकाकाकारवरिनकपरकारकचारमकनकनेषारमकषः बीववसरनारवहेनात्रिकारक क्या-ৰিতি। জীবভ্ৰদ্ধণোৱেকদে জীবানাং ভ্ৰদ্ধবিদ্ধিকং নিধ্যতীত্যাহ তন্মান্তেতি। তচ্ছস্বাৰ্থ-दमव त्कात्रप्ति (महामीजि । यनि नर्सन्तप्त्यू नमप्तर्गनमञ्हीमहेः छहि क्थः श्रीष्ठमञ्ज মিত্যাশ্ব্যাহ দেহাদিশংগাতেতি। ক্ত্ৰস্ত যথোক্তাতিমানবহিবয়ত্বেগমক্ষাহ পুজেতি। यपि छ्रुटर्समानादम्य ग्रजाः शृक्ता देववदाः यपि वा छ्रुटर्समानाः यस्मविदाः ब्रह्मविदाः भूभवानांत्राः छवा एछवायूक्रभूकाविववांगाः दक्वाकिवारनाविकावनस्वरं कर्ता क्षेत्रादेवजी-ভাবিৰ্বিষয়ৰ প্ৰক্ত প্ৰতিভাতীভাৰ্য:। তবৈৰ চামুভবমমুকুলবেনোদাহয়তি দুখতে कीि । त्वशिवित्रःवाजाणिमानवजाः श्वनत्वावम्बन्धवाखिववत्रः হত্তমিত্যুক্ত মিদানী৷ ব্ৰদ্মান্ত্ৰদৰ্শনাভিমানৰতাং গুণদোবাসৰভাৱত বিষয়ং প্ৰমিত্যভিপ্ৰেত্যাহ ব্ৰদ্ধতি । ১৯।

রামান্ত্রক ভাষ্য। ইতৈব সাধনাত্মভানদশারামেবতৈঃ সর্গোজিতঃ সংসারোজিতঃ বেষা মৃক্তরীত্যাসর্কোষাত্মস সাম্যে স্থিতং মনঃ নির্দোবং হি সমং ব্রন্ধ । প্রকৃতি সংসর্গদোষ বিশ্বীক্তরা সমমাত্মবন্ধ হি ব্রন্ধ আত্মস্থসাম্যে স্থিতাশ্চেদ্বন্ধণি স্থিতা এবতে ব্রন্ধণিস্থিতি রের হি সংসার ক্ষরং। আত্মস্থ জানৈকাকারতরা সাম্যমন্থসক্ষণানামুক্তা এবেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

বাসি কৃত চীকা। নম্ন জিনের সমদর্শনং নিবিদ্ধিং কুর্নভোগি কথং তে পশুতাঃ
বধাহ গোতসঃ সমাসমাতাং বিবনে সন্দে পূলাত ইতি, অভার্যঃ সমাস পূলারাং নিবতে
প্রকারে কৃতে সতি বিবমার চ সনে প্রকারে কৃতে সতি ব পূলক ইবলোকাং পরনোকাল
হীয়ত ইতি। তত্তার ইবৈবেতি। ইবৈব জীবভিরেবতৈঃ অভাত ইতি সর্গাঃ সংসারোজিতে
নির্বাঃ কো; বেবাং মনঃ সাম্যে সম্বন্ধে স্থিতং, তত্ত্ব হেড়ুঃ হি ব্যাদ্বন্ধ সমং নির্দেশ্বির
তত্ত্বাতে সমদর্শিনো ক্রমণার হিতা ক্রমভাবং প্রাপ্তা ক্রতার্থঃ। গোতমোক্তর দোবো বুর
ভাব প্রাপ্তাং পূর্নবেব পূলাত ইতি পূক্ষাবহা প্রবর্ণ ॥ ১৯॥

### ি নিলে। বং হি সমং এক জন্মাদ্একপ্রি, জে,স্কিডাঃ ॥ ১৯ ॥

মধুসদন সরস্থতি কত চীকা ৷ নমু সাধিকরাজসভামসের অভাব বিবমের প্রাণির্
সমন্বর্গনং ধর্মণাত্রনিবিদ্ধং তথাচ তভারমভোজামিত্বংগক্রমা গৌতমং সরতি সমাসমাভাাং
বিবমসমে পূজাত ইতি সমাসমাভামিতি চতুর্গী বিবচনং বিবমসম ইতি ধন্দেকবদভাবেন
সপ্রমোকবচনং চতুর্ব্বেদপারগাণাং অত্যন্তরসদাচারাপাং বাদুশোব্রালভারারজন প্রংসরঃ
পূজাবিশেবং কতন্তৎ সমারৈবার্নালৈ চতুর্ব্বেদপারগার সদাচারার বিবমে তদপেক্ষরানানে
পূজা প্রকারে কতে তথারবেদানী হীনাচারাণাং বাদুশো হীনসাধনং পূজাপ্রকার: ক্রিরতে
তাদুশারৈবাসমার পূর্ব্বোক্তবেদপারগসদাচারত্রাল্পাপেক্ষরাহীনার বাদ্শো হীন পূজাহিক
মুখ্য পূজাসমে পূজাপ্রকারে কতে উত্তমন্ত হীনতর। হীনজোত্তমভ্রম পূজাতোহেভোক্ত
পূজাকুররমভোজাং ভবতীতার্থং পূজারতা প্রতিগতিবিশেবমক্র্বন্ ধনাৎ ধর্মাচ্চ হীরত
ইতি দোবান্তরং বদ্যপি বতীনাং নিশারিগ্রহাণাং পাকাভাবান্ধনাভাবাচ্চাভোজ্যাবহুবনহীনন্দ
চ স্বত্রের বিদ্যুতে তথাপি ধর্ম্বহানির্দ্ধোব্রত্রের অভোজ্যাবন্ধং চাণ্ডচিন্ধেন পাপোৎপদ্ভাগলক্ষণং তপোধনানাং চ তপ এব ধনমিতি তন্ধনির্শিদ্বণং ভবত্যের কথং সমদর্শিনঃ
পঞ্জিতা জীবস্কুকা ইতি ॥ ১৯ ॥

বাঁহাদের মন ওক্ষভাবে অবস্থিত, জীবিতাবস্থাতেই তাঁহারা হৈছ প্রোপঞ্চ অভিক্রম করেন। কেননা এক্ষ নিদের্থি ও সম প্ররুপ; সমদশী পুরুষ গণ এক্ষেতেই অবস্থিতি করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

গীঃ সঃ। বাঁহাদিগের মন বন্ধ-মনন বিশিষ্ট, তাঁহারা বিপ্র বৈষমামর পঞ্জুতাত্মক জগতের অপুণরমাপু মধ্যে ব্রহ্ম বাতীত অন্য কিছুই দৃষ্টি করেন না, এইজনা জীবিভাবদ্বাতেই তাঁহারা মারামুক্ত হরেন। রূপ, গুণ, অবস্থা ও উপাধি, এতৎ চতুষ্টব্রের ভিন্নতা বশতঃ দ্বৈত বৃদ্ধির গীলাভিনর হইরা থাকে, কিন্তু সকলের অতীত কেবল মাত্র আত্মার মনোর্জি প্রবাহ পর্যাবসিত হইলে কৈত বৃদ্ধির প্রকাশ হইতেই পার না। আত্মা বৈত বোধাদি দোর বর্জিত—তাহাতে বৈবদ্যের বিক্তত ছারা পড়িতেই পারনা স্কুতরাং সমদ্দী বা ব্রহ্মদর্শী প্রকৃষ গণ, নিরন্তর বন্ধরতি হারা বন্ধেতেই স্থিতি করিরা থাকেন। অবোধ বার্শিকাণ অর্ণ সিংহাসনের উপর অর্ণ প্রতিমান্ধ দর্শন কালে প্রতিমান্ত সিংহাসন হুইটি বন্ধ বনিরা মনে করে, কিন্তু বৃদ্ধিনান ব্যক্তির চক্ষে উভরই থাতুগত এক অর্থাৎ হুইটিই একমাত্র অ্বর্ণ বিলিয়া প্রতীতি হয়। সেই রূপ অঞ্জানীর চক্ষে কৈত প্রেপঞ্চ এবং তত্তক্তের সন্মুব্ণ সমন্তই একমাত্র অন্ধ্যান্ত অন্ধান্ত অন্ধ্যান্ত অন্ধ্যান্ত অন্ধান্ত আহিতীর বন্ধ। ১৯ ॥

শাদরভাব্যং। কর্মিবিবরাক সমাসমাভ্যামিত্যাদি ইন্ট্র সর্ক্রক্রসন্ন্যাসিবিবরং প্রস্তুতং সর্ক্রক্রমানি মনসেত্যারভ্যাধ্যারপরিসমাধ্যে বলারির্দ্ধেবং সমং ব্রহ্মাল্লা ভল্মাৎ নেতি। ন প্রক্রেথ ন হর্বং ক্র্র্যাং প্রিরমিষ্টং প্রাণ্য লল্ক্য্য নোদিজেৎ প্রাণ্যেবচাপ্রিরম্মিষ্টং লল্ক্য্য লহ্মাত্রান্ত্রদানিইং লল্ক্য্য লহ্মাত্রান্ত্রদানিইং তল্প প্রিরাণ্ডির ক্রিবিবালে ক্র্রাণ্ডে ন কেবলাম্বদর্শিনং ভল্প প্রিরাণ্ডিরপ্রান্ত্রান্ত্রাহির ক্রিরান্ত্রিক্রিকংসা বৃদ্ধির সাহিরবৃদ্ধিরসংস্তুঃ সংমোহবর্জিভল্ক্ত্রিক্রমান্ত্রাহির বৃদ্ধিরসংস্তুঃ সংমোহবর্জিভল্ক্ত্রিক্রমানিক্রিক্রমানিক্রিক্রিক্রমানিক্রিকর্ত্রমানীভার্বঃ ॥ ২০ ॥

# न धाषरगर शिवर क्षेत्रण हैंबाविरक्षद शाला हाशिवर । चित्रदृष्टिवर गूर्ण खन्नविष् क्षाणि चित्रः ॥ २०॥

লানক্ষণিরি টাকা। ই হল্ড নেন্দ্ ক্ষুঞ্জঃ ব্রহ্মবিষয়মিত্যান্ত কর্মীতি। ত্রৈর পূর্বা, লারক্ষরস্থানিত্যর্থ: । নম্ন বল্প ব্যান্ত ক্ষেত্র দিলং প্রেং ন তু কর্মিণ্ক্সিণি বৈতি বিজ্ঞোলোন্তি তরাহ ইনং ছিতি। সমন্বর্ধনিত্ব সন্ধানিবিষয়েন প্রস্তুত্রের দিলং প্রেং ন তু কর্মিণ্ক্সিণি বৈতি বিজ্ঞোলোন্তি তরাহ ইনং ছিতি। সমন্বর্ধনিত্ব সর্ক্ষর্পানীত্যারক্তা তর তর সর্ক্র্মন্ত্র্বানাতিধানাতিধিবর্মান্ত স্থানিত তর চ নির্ব্দানে নির্ব্দান্ত ক্রেমিতার্থ: । নম্ন ইইনিই প্রাপ্তিলাং হর্মবিবানে বিষানাপি কুর্মানিক্রেনে ব্রহ্মিণি কণং ছিতিং লভেত্ত্ত্যালভ্যাকাজিকতং প্রবন্ধ বিষান বিষয়ালিত । আত্মজাননিষ্ঠাবতোবিন্ধ্যাহর্মান নিমিত্তাক্ত্রার্মান ক্রিন্তি বিষয়ারিত্যালি নির্ব্দান কর্মানিত্র কর্মানিত্র হর্মানিত্র নির্ব্দানি নির্দ্দান কর্মানিত্র হর্মানিত্র নির্ব্দানি নির্দ্দান কর্মানিত্যা হর্মেনির কর্মানিত্যালি নির্দ্দানিত বাতিরিক্র প্রিয়াপ্রিয়প্রাপ্তানোর্মানি ত্রামিন্তে হর্মানির বালাবিত্যার্থ: । ইত্যোনি বিদ্বুবোহর্মবিরাদাবিস্তার্থ বিষয়াপ্রিয়প্রাপ্তিল নির্দ্দান ব্রহ্মিণ প্রাপ্তিল ক্রিমানির ব্যান্ত্রানির ক্রিন্তিল নির্দ্দান ব্যান্ত্রানির ক্রিনালির ব্যান্ত্রানির ক্রিনালির ব্যান্ত্রানির ক্রিনালির ক্রিনা

রামান্ত্রক ভাষ্য। যেন প্রকারেণাবস্থিতত কর্মবোগিনঃ স্থাদশিনরণো ভানিবিগা-কোতবতি তং প্রকারমুপদিশতি ন প্রকারেদিতি বাদৃশ দেহতুত শ্রন্তত্ত্ব প্রোচীনকর্ম বাসনার। প্রিয়ং যচাপ্রিরং তছ্তরং প্রাণ্য হর্বোহেগৌ ন কুর্বাং । কথং ছিলা আদ্ধান বৃদ্ধিত স বিরবৃদ্ধিঃ অসংমৃদ্য। অন্থিরেণ শরীরেণ ছিরমান্মানমেকীকৃত্য সম্মোহত্তং নংমোহং ন প্রাপ্তঃ। তচ্চ কথং ব্রন্ধবিদ্ধানি দ্বিতঃ উপদেশেন ব্রন্ধবিং নত্তবিন্দ্ ব্রন্ধগান্তানমুক্তঃ। এতছ্কং তবতি তত্ত্বিদামুপদেশাদাবিভূতি। অবাধান্মানিতকৈব ব্রন্ধানিক। দেহালাভিমানং পারত্যকা বিরক্তপান্ধাবনোকন প্রিরাহ্তবে ব্যবস্থিতঃ প্রাকৃত প্রিরাপ্রিরেপ্রাণ্য হর্বোছে-গৌ ন কুর্যাদিতি॥ ২০॥

বামি কৃত টীকা। এক প্রাপ্ত লক্ষণমাহ ন প্রক্রেটিতি। এক্সবিভূমা এক্রেণ্ড বঃ
বিভঃ স্প্রিরং প্রাপ্ত ন প্রক্রেথেন প্রক্রেটিহর্ববান্ ভাৎ অপ্রিরং প্রাপ্ত নাছিকেও ন বিবীদতীত্যর্থা, যত স্থিরবৃদ্ধিঃ হিরা নিশ্চনা বৃদ্ধিবত, তৎ কৃতঃ বতোহসংস্কৃঃ সোহঃ ॥ ২০॥

মধুপুদন সন্ধৃতি কত টীকা। তৈঃ সমদর্শিতিঃ পণ্ডিতৈঃ ইহৈব জীবনদশারামেব জিতোহতিক্রাবং সর্গা ক্ষাত ইতি বৃৎপজ্ঞানৈত্বপ্রপঞ্চ দেহপাতাদ্র্মতিক্রমিক্রর ইতি ক্ষিত্রকার: কর্মের সামের ক্ষাত্র ক্রিয়ান ক্ষাত্র ক্রিয়ান ক্রিয়ানে ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্

# वंश्विमंदर्गकांचा विक्षंत्रांचितं वर सूथर।

মানপাতে লোকছ:খেনবাষ্টতি শ্ৰ'ডে: নাপিকামানিধপবিজ্ঞা প্ৰতএবকৰ্বিতং কামানেমন্তঃকরণধপ্ৰক্ত শ্ৰুতিব্যুক্তবিদ্ধাৰ তথা দিলোব ব্ৰহ্মপাস তথা শ্ৰীবস্কা অভাক্যশ্লানিনোবছাইন্টেতি ব্যাহতং প্ৰতিষ্ঠ অবিষদগৃহস্থবিবরৈবত সামভোক্যমিত্যপক্ষম্য প্ৰাভ ইতি মধ্যে নিৰ্দেশীৰ ধনাৰপাচ্চীয়ত ইত্যুপসংহারাচ্চেতি ক্সইব্যং ॥ ২০॥

বিজ্ঞানান বাজি থির বস্তু লাভে প্রছাত বা অপ্রিয় স্থাগণে উদিশ্ন হয়েন না। কেননা তিনি ছির বুদ্ধি, বোহবর্জিড, জন্ধবেতা ও জন্মতেই অবস্থিত ॥ ২০॥

ুগী: সং । বন্ধজ্ঞ ব্যক্তি সক্ষ্ম সমদশী, স্থতরাং তাঁহার প্রিম বা অপ্রিয় ভাই নাই, ছার্ল মল বিচার নাই, ছোট বড় প্রান নাই, সকলই তাঁহার সমান। এজন্য একটির লাভে প্রীতি ও অভাটির জন্ম কেশ ভোগ করিতে হর না। সক্ষণা বাহার এক দৃষ্টি, সংশব রহিত বাহার বিচার জ্ঞান, সেই স্থির বৃদ্ধি মোহমুক্ত ব্যক্তির অস্থির জগতে ভ্রম হইবে কেন ? এবং " অহং ব্রক্ষান্মি " এই রূপ বাঁহার নিশ্চম বৃদ্ধি, তাঁহার আবার প্রিম ও অপ্রিম ভাবন্মুর বিকার হইবে কোণা হইতে! ॥২০॥

শাশ্বভাষ্যং। কিঞ্চ ব্ৰহ্মণি স্থিতঃ বাছেতি। বাছাম্পর্শেষ্ বাছাম্চ তে স্পর্শাদ্ধ বাছা স্পর্শাঃ স্পৃত্যন্তইতি স্পর্শাঃ শ্বাদরোবিষয়ান্তের বাছস্পর্শেষ্ অসক আত্মান্তঃকরণং মণ্ড সোরমসকাত্মা বিষয়ের প্রীতিবিজ্ঞিতঃ সবিন্দতি লভতে আত্মান যৎ ক্থং ত ছিন্দতীতাত ও সত্ত্রনাথান্ত ত্মাত্ম ব্রহ্মণ বাগঃ সমাধিব ক্ষেয়াগন্তেন ব্রহ্মযোগেন যুক্তঃ সমাছিতভাত্মিন্ ব্যাপ্ত আত্মান্তঃকরণং যতা সত্ত্রনাথান্ত প্রধান্ত প্রাপ্ত তে প্রাপ্তি তি ক্ষান্ত বিষয় প্রীতেঃ ক্ষিকার্যাই ক্রিরাণি নিবর্ত্তিরাদাত্মনাত্মসম্প্রাণীত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দণিরি টীকা। শবাদিবিষয় প্রীতি প্রতিবন্ধায় কন্সচিদপি ব্রহ্মণি স্থিতিঃ
সিধ্যেদিত্যাশবাহ কিঞ্চেতি। ন কেবলং পূর্ব্বোজনীত্যা ব্রহ্মণি স্থিতোহর্ববিবাদর্দ্ধতঃ
কিন্ধ বিদ্যান্তরেণাপীত্যর্থঃ। বাবদ্যাব্দিবদ্বের রাগরপমাবরণং নিবর্ততে তাবজাবদাত্মস্বরূপ
ক্র্থমন্তিব্যক্তং ভবতীত্যাহ বাহেতি। ন কেবলমসক্তাত্মা শমবশাদেব স্থ্যং বিন্দতে কিন্তু
ব্রহ্মসমাধিনা সমাহিতাত্তঃকরণঃ স্থ্যমনত্তং ব্যাপোতীত্যাহ সত্রক্ষেতি। তত্ত্ব পূর্বার্দ্ধং
ব্যাচাই বাহান্টেতি। সমাধানাধীনসম্যুক্তানবারা নিরতিশরস্থপ্রাপ্তিমৃত্রার্দ্ধব্যাধ্যানেন
ক্ষমতি ব্রহ্মণীত্যাদিনা। শক্ষাদিবিষ্মবিমৃথভানকস্থান্তিসম্ভবাত্তদর্থিনা প্রুবন্ধেন বিষ্মবৈ
মুখ্যং কর্তব্যমিতি শিব্যশিক্ষর্মাই ভক্ষাদিতি॥ ২১॥

রামানুখ ভাষ্য। বাছুন্দর্শেষিতি। এবমুজেন প্রকারেণ বাছুন্দর্শবাদ্ধবাতিরিক্ত বিবরাস্ভিবেছসক্তমনা ভ্রেরাশ্বনোর যঃ স্থাং বিশ্বতি সভতে স প্রকৃত্যভাসিং বিহায় ব্যক্তবাদ্ধা ব্যক্ষাভাসিক্তমনা ব্যক্ষাস্থতবস্থাসকলয়ং নিষ্তি স্থং প্রার্থেতি ॥ ২১ ॥

श्रीमि कुछ मिका। स्मारमित्रा दिक्ति एएमार वास्त्र । देखिराः म्मुक्र वहिं

### मजन्मरयान युक्ताचा ज्ञानमसम्बद्ध ॥ २১॥

শাৰ্শা বিষয়াঃ বাছেজিয়বিষয়েৰক্তাত্মা অনাসক্তচিত্তঃ আত্মসত্তংকরণে বছপশমাত্মকং সান্ধিকং প্ৰথং তৰিক্ষতি লভতে সচোপশমস্থং লক্ষ্য ব্ৰহ্মণি যোগেন সমাধিনা যুক্তভাদৈক্যং প্ৰাপ্তমাত্মা যন্ত সোহক্ষয়ং স্থমশ্লুতে প্ৰাপ্নোতি ॥ ২১

মধুস্দন সরশ্বতি কৃত টীকা। যশ্বারির্দোবং সমং ব্রন্ধ তন্ত্রাৎতদ্ধসাত্মানং সাক্ষাৎ কুর্বন্ ॥ ন ছংবেষত্বরিমনা প্রধের্বিগতন্তৃহা ইত্যত্র ব্যাথ্যাতং পূর্বার্কং জীবমুক্তানাং সাজাবিকঞ্চরিত্রের মুমুক্তিঃ প্রবন্ধকমহঠেরমিতি বদিতৃং দি সীরাত্মদর্শনশীলস্ত ব্যতিরিক্ত প্রিরাপ্তির প্রাপ্তারোগাৎ নতরিমিন্তৌ হর্ষবিষাদাবিত্যর্থং অন্ধিতীরাত্মদর্শনমেব বির্ণোতি হিরব্দিরিতি হিরা নিশ্চনা সন্ধ্যাসপূর্বকবেদাভবাক্যবিচারপরিপাকেন সর্বসংশর্শ প্রত্বেদাক নির্বিচিন্তিৎসা নিশ্চিতা ব্রন্ধি বৃদ্ধির্যন্ত ন তথা শক্ষ্মবণ মনন ফল ইতিষ্বিৎ এতাদৃশল্প সর্বাসংভাবনাশ্লপ্রদেপি বিপরীতভাবনা প্রতিবন্ধাৎ সাক্ষাৎ কারোনোদেতীতি নিদিধ্যাসনমাহ অসংমৃত্য নিদিধ্যাসনক্ত বিজ্ঞাতীর প্রত্যন্ত্রানস্তরিত সঞ্জাতীর প্রত্যর প্রবাহন্ত পরিপাকেণ বিপরীতভাবনাধ্য সংমোহরহিতঃ ততঃ সর্বপ্রতিবন্ধাপ্যমাৎ ব্রন্ধবিৎ ব্রন্ধান্ত্রারবান্ত্রতশ্চ সমাধিপরিপাকেন নির্দোধি সমে ব্রন্ধণ্যেবিত্রতানাল্পত্রেতি ব্রন্ধান্তিতা জীবমুক্তঃ হিতপ্রক্ত ইত্যর্থঃ এতাদৃশল্প হৈতদর্শনাভাবাৎপ্রহর্বোহেগৌ নভবত ইত্যুচিত্রমেব সাধকে তুবৈ হদর্শনে বিদ্যমানেপি বিষয়দোষদর্শনাৎ প্রহর্ববিষাদৌত্যক্স্যাবিত্যভিরারঃ॥ ২১॥

বাহ্ শকাদিতে আসকি শুন্য ব্যক্তি অন্তঃকরণে শান্তি সুধ অনুভব করেন। তৎপরে ত্রন্ধ যোগ যুক্ত হইর। অক্ষয় সুধ লাভ করিরা থাকেন॥ ২১॥

গীঃ সঃ! সংসাবের বাফ বিষয়ে আসজি থাকিলে, মন সদাই বহিমুখ ও বিচলিত চইরা থাকে। মন যথন বাফ বিষয়-সুখে অনাসক্ত হইরা প্রত্যাহত ও নিশ্চল হয় সে শমর তাহার শান্তিসুথের সীমা থাকেনা। কেননা কামনা যুক্ত চিত্ত সদাই অসুখী। চিত্ত নিদ্ধাম হইলেই সুথের পরাকাঠা লাভ করে। বাফ বিষয় চিত্তা বর্জিত চিত্ত পরব্রহ্মে সমাহিত হইলে বে অবস্থার উদর হয় তাহার নাম ব্রহ্মবোগ। এই ব্রহ্ম যোগ কালে তং ও তং পদার্থ একীভ্ত হইরা যায়। এই অবস্থায় অবিদ্যার পূর্ণ নির্ত্তি হয়, অবিদ্যার সঙ্গে সংশ্ব চুংখ নিশ্বল হয় এবং যোগী কেবল পরম আনক্ষই ভোগ করিতে থাকেন। ২১॥

শান্ধরভাষাং। ইতশ্চ নিবর্ত্তরেৎ হে হীতি। যে হি বন্ধাৎ সংস্পর্শলাবিষয়েক্রিয়সংস্পান্তিয়ালাতাভোগাভূকরোছ:থবোনয়এব তেহবিদ্যাক্রতম্বাৎ দৃশুতে হাধ্যাম্মিকাদীনি ছ:খানি তন্ধিত্তান্তেব যথেহ লোকে তথা পরলোকেপীতি গম্যতে এবশন্ধার সংসারে স্থক গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধা বিষয়মুগভূষ্ণিকারাং ইক্রিয়াণি নিবর্ত্তয়ের কেবলং ছ:খবোনয়আদ্যন্তবন্ত আদির্কিবয়েক্রিয়সংবোগোভোগানামন্ত ত্বিয়োগএবাতআদ্যন্তবন্তোহনিত্যামধ্যক্রণভাবিশ্বাদিত্যর্থ:, কৌন্তেয় ন তের্ রমতে বুধোভোগের্ বিবেকী ভাবগতপ্রমার্থত্বেহতাক্তম্চানামের হি বিষয়ের য়ভিদ্ভাতে যথা প্রপ্রশ্বতীনাং ॥ ২২ ॥

### বেছি সংস্পাৰ্কা ভোগা ছঃখযোনয়এব তে।

ভান কলিরি টাকা। তত্ত্বৈর হেম্বন্তরপরম্বেনোত্তরশ্লোকমুদাহরতি ইতশেতি। বিবরেভা: সকাশাদিজিরাণীতি শেব:। বৈরাগ্যার্থনের বৈষরিকাণি স্থানি দ্বরতি বে হীতি।
নমু বিব্রৈজিরসংপ্রযোগসংভ্তের ভোগের জন্তুনামভিক্লচির্শনাৎ কৃতত্তেবাং হংধ্যানিছমিত্যাশক্ষ্যাবিবেকিনাং তেছাসলেপি ন বিবেকিনামিত্যাহ আদান্তবন্তইতি। বন্ধাদাধিব্যাধিজরাররণাদিসহিতেভা: সরাগমনাদিক্লেশরপভাগিভাশ্চ বিষরেজ্রিরসম্বন্ধেভ্যাভোগাঃ
স্থপলবাহভবাজায়স্তে তন্ত্রান্তে হংধ্হেতবোভবন্তীতি যোজনা। অবিদ্যাকার্যভাগা
কৃতোভোগজন্তব্যাকার ভোগানামবিদ্যাপ্রযুক্তভাতরিবন্ধনত্তং হংধানাং বৃক্তমিত্যভিকোনাং ভোগানাং হংধ্যানিছে বানামন্ত্রত্বাতরিবন্ধনত্তং হংধানাং বৃক্তমিত্যভিকোনাং ভোগানাং হংধনিমিত্তদেশি নামুন্মিকাণাং তথাছমহভবাভাবাদিত্যাশক্ষাব্যারণসামর্বাসিন্ধর্মবাই বথেতি। পূর্বান্ধ্রতাক্রার্থসূক্ত্বাতাব্যার্থমাহ নেত্যাদিনা। ইতশ্চ বিবরেত্যং সকাশাদিজিরাণি নিবর্ত্তরিত্ব্যানীত্যাহ ন কেবলমিতি। আদ্যন্তবন্ধে মধ্যক্রণবর্তিকোন কণভঙ্ক রন্তাহ্পেকণীরন্থং ভোগানাং সিধ্যতি। অন্তি হি তেবাং কণভঙ্ক রন্তং ক্ষণিকবিষরাকারমনোর্ত্তরাক্রান্তাদিতিমন্ধানঃ সন্ত্রাহ জতইতি। বৃদ্ধিপূর্বকারিণাং বিবেকবতাং
ভোগেবৃপেক্লোপলন্ধেন্দ্র তেবামাভাসন্থ প্রতিভাতীভ্যাহ ন তেছিতি। প্রতীকোপাদানন
মাদ্যমিং পুনর্ব্যাধ্যানমিতি ন পুনক্লজিং। নমু কেবাঞ্চিত্রেগেছভিক্রচিক্রপলভ্যতে তত্তাহ
জত্তত্তি। ২২ ॥

রামাত্ম ভাষ্য। প্রাকৃত্স বা**ত্ত্র্থ**স স্থতাজ্ঞামাত। বেহীতি । বিষয়েক্সিক্সাশিকা যে ভোগা ছঃখযোনরতে ছঃথোদকাজাদ্যস্তবন্তঃ অরকালবর্ত্তিন উপলভ্যন্তে। ন তেৰাধ্যাত্ম-বিদ্রমতে ॥ ২২ ॥

় স্বামিক্ত টীকা। নমু প্রেরবিষয়ভোগানামপি নির্জ্যে কথং মোক্ষং পুরুষার্থং স্বান্তত্ত্বাছ যে হীতি। সংস্পৃত্তত্ত্বে সংস্পৃত্তাবিষয়াকেভোজাতা বে ভোগাং স্থানি তে হি বর্ত্তমান-কালেংপি স্পদ্ধাস্থাদিব্যাপ্তত্বাদ্যুংখতৈত্ব যোনয়ং কারণভূতাং তথাদিমন্তোহস্তবন্তক্ত অতোবিবেকী তেমুন রমতে ॥ ২২ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। নমু বাছবিষয়ন্তীতেরনেকলমামুভূতদেনাতি প্রবন্ধানাকচিত্তত কথমলোকিকব্রহ্মণিদৃষ্টসর্বম্পরহিতেছিতিঃ ভাৎ প্রমানক্ষরপদাদিতিচেৎ নতদানক্ষান্তভূতচরদেন চিড্ডিইতিহেভূদাভাবাৎ তছকং বার্তিকে অপ্যানকঃ শ্রুতঃ সাক্ষাৎ মানেনাবিষয়ীকৃতঃ। দৃষ্টানকাভিলাবং স নমন্দীকর্ত্ত মপ্যালমিতি তরাহ ॥ ইন্সিরেঃ শুভুত্ত ইতিশার্দাঃ শন্ধাদরঃ তেচবাহা অনাস্থার্দ্মণে তেঘসকালা অনাসক্ষতিতঃ ভূচ্চাশৃত্ততরা বিরক্তঃ সন্ আছানি অভঃকরণক্বাহ্যবিষয়নিরপেকং বহুপন্মান্তকং স্থং ত্রিকতি লভতে নির্দালস্ব্রুত্তা তছক্তং ভারতে যক্ষকামস্থং লোকে যক্তদিবাং মহৎ স্থাং। ভূকাক্ষর্থকৈতে নার্হতঃ বোড়নীং কলামিতি অথবা প্রত্যাশ্রনি দং পদার্থ বহু স্থাং বন্ধপভূতঃ স্ব্পাবহুভূর্মানং (ত্রেরতন্তভাবাল্লভতে ন কেবলং দং পদার্পস্থমের লভ্যতে) বাহ্যবিষয়াসক্তি প্রতিবদ্ধানভ্যমানং ত্রেরতন্তভাবাল্লভতে ন কেবলং দং পদার্থস্থমের লভ্যতে) বাহ্যবিষয়াসক্তি প্রতিবদ্ধানভ্যমানং ত্রেরতন্তভাবাল্লভতে ন কেবলং দং পদার্থস্থমের লভ্যতে কিন্তভ্রদানিকৈ প্রতিবদ্ধান্ত্রনে পূর্ণস্থ মপীত্যাহ স ভূকাশৃত্তঃ বন্ধান্ত জার্যান্তিকরণং মন্ত্র স বন্ধবাগ্রুকারা। অথবা

# भाक्ष**्यत्यः त्रीटक्ष**यं न एउस् समस्य तूर्यः ॥ २३ ॥

ব্ৰহ্মণি তৎপদাৰ্থে বোগেন বাক্যাৰ্থান্নভবন্ধণেণ সমাধিনা বৃক্ত এক্যং প্ৰাপ্ত আত্মা স্বং পদাৰ্থত্বন্ধণং বস্তু স তথা স্থমক্ষরমনস্তং স্বস্থাভ্তমন্ত্ৰ, তে ব্যাগ্নোতি প্ৰাণ্ডোতি সুধান্নভবন্ধ এব
সৰ্বাদা ভবতীত্যৰ্থ: নিত্যেপি বস্তুত্তবিদানিবৃত্ত্যভিপ্ৰায়েণ ধাত্ববিদাণ উপচান্নিক্ষঃ তত্মাদান্দ্ৰত্বক্ষন্ন স্থান্নভবাৰী সন্ বাহুবিবন্ধপ্ৰীতেঃ ক্ষণিকান্নাঃ মহানবকান্থবিদ্ধত্বাঃ সকাশাদিজিন্নাণি
নিন্নমেৎ তাবতৈব চ ব্ৰহ্মণি স্থিতিৰ্ভ্বজীত্যভিপ্ৰান্নঃ ॥ ২২ ॥

ছে কৌছের। পণ্ডিতগণ ইন্দ্রির বিষয় সমূৎপর ভোগ-ছংশ আসক্ত হয়েন না। কেন না তভাবৎ হু:খকর ও কণবিধ্ৎসী। ২২॥

গীঃ সং। শক্ষরপীদি সংস্পর্শে শ্রোত্ত নেত্রাদি জনিত সুথ সদাই চঞ্চগ ও মনেংবিকীর-জনক। ইহা পণ্ডিত গণের ঈশিত নহে। বিষ্ণুপুরাণেও লিগিত আছে।

> " যাবর কুকুতে কভঃ সম্কান্ মনসঃ প্রিয়াস্। তাবস্তোহস্ত নিথন্যন্তে হৃদয়ে শোক শহরঃ॥ "

জীব বতই বাহ্ বিষয় ভাল বাসিবে, ততই শোক ক্লণী শব্ধ তাহার হান্তব্যক বিদ্ধান করিবে। আহ্বাগ বশতঃ ইচ্ছির গণ বিষয়াসক হয়। ভোগ্য বিষয় লাভ করিতে পারিলে জীরের জানন্দের সীমা থাকেনা, কিন্তু বিষয় লাভ করেন আবার হুংথেরও এক-শেষ হয়। এই জন্ত সাধুগণ একপ হুর্দ্দশার প্রীতি লাভ করেন না। বিষয়ের প্রতি অন্ত্রাগই হুংগের কারণ ও এই অন্ত্রাগের নির্বিই পরম সূথ। বিষয় ভোগ করিতে ২ জীবের ভোগ পিপাসার বৃদ্ধি হয়; সঙ্গে সঙ্গে হুংথের বোতও বেগে বহিতে থাকে। জবিদ্যাই এই ছুংথের কারণের মূল কারণ। অপ্রবৎ ক্লণোৎপত্তি-বিনাশ-বৃক্ত সংসারে অন্তরাগ, মৃগমরী চিকার জলবোধের স্তার জনিতা বিষয়ে বিশ্বাস, রজ্জুতে সপ্রভানের স্তার সংসারে সত্যবোধ, ভাজিকার রজত প্রমের স্থার মায়ামর সংসারে নিতাক জানই জনম্ভ হুংথের দার মুক্ত করিয়া দের। বুধ্গণ এই হুংথমর বিষয় রাজ্যে প্রবেশ করেন না। ২২॥

শাৰরভাবাং। অরঞ্চ শ্রেমার্মার্গপ্রতিপক্ষী কষ্টতনোদোবং সর্বানর্গপ্রাপ্তিহেতুর্গুনি-বার্যদেতি তৎপরিহারে যত্নাধিকাং কর্ত্তবামিত্যাহ জগবান শক্লোতীতি। শক্লোত্যুৎসহতে ইহৈব জীবরেব বং সোদৃং প্রসহিত্বং প্রাক্ পূর্বং শরীরবিনোক্ষণাৎ আমরণাং ইতার্থঃ মরণসীমাকরণং জীবতোবশুস্তানী হি কামজোধোরবোবেগজনস্ত নিমিন্তবান্ হি সইতি মাবলারণং তাবল বিপ্রস্তার্থাই কামইজিয়গোচরপ্রাপ্তে ইটে নিষরে শ্রেমাণে স্বর্গানে চাত্ত্ততে স্থাছেতে বা গৃধিঃ ভ্রমা সকামঃ জ্যোধন্তাল্বনং প্রতিক্লোব্ ত্রংথহেতুর দৃশ্রমাণে ক্রেমাণের স্বর্গমাণের বা বোবেবং সজ্যোধন্তো কামজোধে উত্তবোবত বেগত সকাম-জোধান্তবোবেগঃ বোমাঞ্চনল্লইনেত্রবদনাদিনিক্লোহস্তংকরণ প্রক্লোভর্নণং কামজোধোত্তবং বেগং সাত্রপ্রক্লপপ্রবেদসন্তি ভিত্তবাদিনিক্লং ক্রোধোর্বেবেগল্পং কামজোধান্তবং বেগং বউৎসহতে সোদৃং সহিত্বং শক্তঃ স্ব্তেলাবোরী সুধী চেহ লোকে নরঃ ॥ ২৩ ॥

আনন্দণিরি টীকা। উত্তর শ্লোকক তাৎপর্যমাহ অরঞ্চি শ্রেরোমার্গ প্রতিপক্ষর ক্ষতসংঘ হেতৃত্বেব হেড্রুর মাহ সর্কেতি। প্রবৃদ্ধিকাক কর্ত্বাদ্ধে হেতৃং হচ্যতি

## भाष्ट्राकोटेख्य यह (माह्रूर्---

ভূমিবার্যইন্দি। প্রানিকং হি কামজোধোত্তবক্ত বেগল্প চুর্নিবারত্বং দেন লাভরমণি চাধিব্যোহতি শিক্তরমন্ত্রি হক্তি অনবশ্রুং পরিহর্ত্তবাং দর্শরতি শক্রোতীতি। যথোক্তং বেগং বহিরনর্থকাপেশ পরিশান্ত্র প্রানিক বার্যার দরন্ত্রি । প্রানিক্তি । প্রানিক্তি । কামজেতি । মরণসীমাক্রপল্প ভাইপর্যায়াহ মরন্ত্রি । প্রানিক্তি । ভ্রামিকার হি শক্ষঃ । তার হেভুম্হে জনজেতি ।
ব্যাগ্রাপহতারাং স্কুরানাক কামানিবেগোন ভবতীত্যাশ্রাহ ইতি যাবদিতি । কামজেবিধা
ভবং বেগ্র রাম্পাভুমাদে । কামং মনোবিকারবিশের্জের ব্যাচটে কামইতি । কথমক্ত
মনোবিকারবিশের্জঃ তলাহ ইন্তিনেতি কামোগৃধিভূষ্ণেতি পর্যারাঃ সন্তঃ শলামনোবিকারবিশেবে পর্যাবৃত্তবিশ্বতি আলুনইতি । প্রবং কামজোবে ব্যায়ার তল্পাক্তি লোগদৈতি । তমের
ক্রোব্রুগ্রিক্তি আলুনইতি । প্রবং কামজোবে ব্যায়ার তল্পাক্তি রোমাঞ্চনস্ক্রনেকেত্যান্ত্রিনা । উভ্যবিশ্ববেগঃ রোক্তীব্রেরে সোচুং শক্রোভি তং প্রথবিরের্জের স্বোডি তমিভ্যাদিনা ॥ ২৩ ॥

রামাক্ত ভাষা। শক্রোতীতি শরীরবিযোকণাৎ প্রাপিইছবসাধনদশারাদেরাত্মাকৃতব প্রীত্যা কামজোধোত্তবং বেগং নোঢ়ুং নিরোভুষ: শক্রোতি, স যুক্ত:। আত্মাক্তবাদার্ছঃ। স এব শরীরবিলোকণোত্তরকাল মাত্মাক্তবলুধং সম্পৎস্কতে॥ ২৩॥

স্বামি কত দীকা। তত্মান্মোক্ষএৰ প্রমঃ পুক্রবার্থপ্ত চ কামক্রোধবেগোছতিপ্রতি প্রকাতন্ত্বং সহনসমর্থবি মোক্ষভাগিতাহে শক্রোতীহৈবেতি। কামাৎ ক্রোধাচ্চোল্ডবতি যোবেগং মনোনেত্রাদিকোভদক্ষণস্তমিহৈব তছন্তবসময়এব যোনরং সোচুং প্রতিরোদ্ধং শক্রোতি তদপি ন ক্রণমাত্রং কিন্ত শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাগ্দেহপাতাদিতার্থং, য এবংভ্তঃ স্বএ যুক্তঃ সমাহিতঃ সুধী চ ভবতি নাজঃ। যথা সর্গাদ্ধুং বিলস্কীভিযু বিভিয়ালিজ্যন্নোহিপি পুরাদিভিদ্ভ্যানোহিপি বথা প্রাণশ্তঃ কামক্রোধবেগং সহতে তথা মরণাৎ প্রাণিপি কীব্রেবরং সহতে সএব যুক্তঃ সুধীচেতার্থঃ, তছক্তং বশিষ্ঠেন, প্রাণে গতে যথা চেৎ প্রাণ্যুক্তাহিপি সক্রোপ্রমে ব্যেদিতি॥ ২০॥

মধুস্থন সরশ্বতি ক্লত ট্রাকা । নন্ধ বান্ধ্বিবর্থীতিনিবৃত্তাবাপ্তপ্রক্ষমসুধান্ধভবন্ধ শিংশচনতি তৎপ্রসাদাদেব বান্ধ্বিষয়প্রীতিনিবৃত্তিরতি ইত্তরেতরাশ্রমবশালৈকমণি সিধ্যেদিত্যাশঙ্গবিষয়দোষদর্শনাভ্যাদেনৈব তৎপ্রীতিনিবৃত্তির্বতীতি পরিহারমাহ । হি যত্মাৎ
বেষাং স্পর্শারিষয়েশ্রিমসম্বত্ত্বাং ক্ষোগাঃ ক্ষুত্রপ নবান্ধভবাঃ ইহবা পরত্রবা রাগ্রেবাদি
ব্যাপ্তর্মন কুংখবোনমঞ্জবিত্ত তে সর্ক্রেণি ক্রমণোক্ষপর্যন্তঃ হুংধহেতব এব তহুক্তং বিষ্ণু
পুরাণে মান্ধার কুক্তেবন্তু সম্বন্ধান্দ মনস্য প্রিমান্ । তাবতোক্স নিথপ্ততে ক্রম্বরে শোকশকব
ইতি প্রভাল্পাক্ষণি নন্ধিরাঃ কিন্তু আদ্যক্ষবন্ত্রঃ আদিন্ধিরয়েশ্রিমসংখ্যোগোহন্ত তির্বাণ
প্রক্র কোন্ধার্মণ নিম্নাঃ কিন্তু আদ্যক্ষবন্ত্রঃ আদিন্ধিরয়েশ্রিমসংখ্যোগোহন্ত তির্বাণ
প্রক্র কোন্ধার্মনাত বিদ্যাতে বেষাঃ তে পুর্বাণরয়েরামসন্ত্রাম্বরানিত্রপা মন্ত্রাক্ষিক্ষার্মীভিমন্ত্রতি তত্ত্বাং ভগবতাপ্তপ্রতিনা পরিধান্ত্রাপসংক্রার ছংবৈশ্ব প্রতিব্রোধান্ত ছংখনের সর্ক্তা বিবেক্তিন ইতি সর্ক্মপিনিবরম্প্রণ লুইনান্তশ্বিম্বং চু ছংখনের প্রতিক্রবেদনীক্ষার্মণ বিবেকিনঃ পরিক্ষাত ক্রেশাদি স্ক্রপ্ত নম্বিবিক্তি

#### थाक्नबीव्रविद्यानगर ।

नः चक्रिशरफ करब्रांहि विचायछात्र इःश्टनर्यनाश्रादिक्ट यर्थागाञ्चतिककृत्रमारताशाकिः পাতেক্তস্তঃ স্পর্শেন ছংগছতি নেতরেৰক্ষেযুত্ববিবেক্সিন এব মধুবিবসংপ্রকারভোজনবৎ नर्समित (छात्रमाधनः कानजरमित क्रिनास्विक्षणः इः सः नम्ह च वहविषद्यः सम्हरकाति छार्यः তত্র পরিণামতাশসংস্কার হ:থৈরিতি ভূতবর্তমানভবিষ্যৎকালৈপি হংখাছবিদ্বতাদৌপাধিকং গু:খন্ববিষয়সুখন্তোক্তপণ গুণবৃত্তিবিরোধাচেতানেন শ্বরপতোপিছ:খন্থ তত্ত্ব পরিণামশ্চ তাপক সংস্কারক তএব হংধানি তৈরিত্যর্থ: ইখং ভূতলক্ষণে ভূতীয়া তথাচি রাগায়বিদ্ধএব স্বোপিস্থাম্ভব: নহি যত্ত্রনরঞাতিখেন সুখীচেতি সম্ভবতি রাগ এব চ পূর্বমৃত্তঃ সন্ বিষয় প্রতিয়সুধরশেশ পরিশমতে তক্ত চ প্রতিক্ষণং বর্দ্ধমানদ্বেন স্ববিষয়াপ্রাপ্তিনিবদ্ধন ত্বংথক্তাপরিহার্যাদাৎ ছংগরপতেববাহিভোগের ইন্দ্রিয়াণামুপশান্তিঃ পরিভ্গুতা তৎসুর্থং বা লৌল্যাদম্পলাত্তিঃ তৎছঃখং নচেক্সিয়াণাং ভোগাভ্যাদেন বৈভৃষ্ণ্যং কর্ত্ত্বং শব্যং ষতিহা ভোগাভ্যাসমহবিবৰ্দ্ধন্তেরাগাঃ কৌশলানি চ ইক্রিরাণাং স্থৃতিক ন জাতুকামইত্যাদি তন্মা-ক্রুংধাত্মকরাগ পরিণামত্বাত্তিষয় সুথমপি ছংধমেব কার্য্যকরণয়োরভেদাদিতি পরিণামত্বত্তং তথা সুধান্তবকালে তৎপ্ৰতিকুলানি হু:ধসাধনানি ৰেষ্টিমনান্থপ্ৰতাভূতান্তাপভোগ: সম্ভবতীতি ভূতানি চ হিনম্ভি ছেষক সর্বাণি হংধ্যাধনানি মে মাভূবরিতিসম্মবিশেষঃ নচতানি সর্বাণি কশ্চিদপি পরিহর্জুং শক্ষোতিঃ ভতঃ সুধান্তবকালেপি তৎপরিপছিনং প্রতিবেষস্য সর্কদৈবাবস্থিতত্বাত্তাপত্নথং কুপরিহরমেবতাপোহিষেম: এবঞ্চ ক্রংখসাধনানি পরিহর্ত্ত্রমশক্তোমূহ্যতি চেতি মোহত্বংশতাপি ব্যাথ্যমাতথাচোক্তং যোগভ্যাব্যকারেঃ সর্বস্য-ধেবাছবিদ্ধশ্চেতনাধীনস্তাপাছভবইতি তত্তান্তিদ্বেশ্ব: কর্মাশয়: সুধসাধনানি চ প্রার্থয়মান: কায়েন বাচামনসা চ পরিম্পন্তে ততঃ পরমহগ্রাভ্যুপহভি চৈতি পরাহ-এহপীড়াভ্যাং ধর্মাধর্মাবুপচিনোতি সকর্মাশবোলোভান্মোহাচ্চ ভবতীত্যেবাতাপত্ন:থতো-চ্যতে তথাচ বর্ত্তমানঃ সুথাক্তবঃ স্বৰিনাশকালেসংস্কারমাধত্তে সচ সুথক্মরণং তচ্চরাগং সচমন: কারবচনচেষ্টাং সা চ প্র্যাপ্রা কর্মাশ্রোতোচ জন্মাদীনীতি সংস্কারত্বতা এবং जानरमाहरमात्रनि नःसारबोन्यारभारको अनः कानजरमनि शःथासरवधाविष्यमुथः कःथरमरन-ত্যুক্ স্বরূপতোপি হংথতামাহগুণর্ত্তিবিরোধাচেতি গুণা: স্বরজ্জমাংসি সুঁথহু:থমোহাত্ম-কঃ পরস্পরং বিরুদ্ধসভাবাত্মণি তৈল বর্ত্তাগ্রন্থইব দীপং পুরুষভোগ প্রযুক্তদেন আত্মকমেকং কাৰ্য্যমারভক্তে তত্ত্ৰৈক্স্য প্ৰাধাক্তে স্বয়েণ্ড গভাবাৎ প্ৰধানমাত্ৰ ব্যপদেশেন সান্ধিকং রাজসং তাষসমিতি ত্রিগুণমণি কার্যামেকেন গুণেন ব্যপদিশতে তত্ত্ব সুখোপভোগ রূপোণি প্ৰত্যন্নউভূতদৰকাৰ্ব্যদেশাহভূত বন্ধজনংকাৰ্ব্যদান্তিগুণাত্মকএৰ তথাট সুধাত্মকৰং ছংধাত্ম-কৰং বিষাদাত্মকৰ্ম তৃস্য প্ৰবামতি হঃধ্যেৰসৰ্কং বিবেকিনঃ নচৈতাদুদৌপি প্ৰত্যন্তঃ স্থিরঃ यत्राक्रमः ঋণকৃত্তবিতিকি প্রপরিণাবিচিত্তমুক্তং নবেকঃ প্রত্যরঃ কথং পরস্পরবিক্ষমুধ্রঃখ-মোহचाक छ के नाथा विभाग है कि एक न छेड़ जाइड जिंदा कि ताथा जा नाय छ की नारम-वहि खनानाः वृत्रभवित्ताथा व विवमवृत्तिकानाः यथायेन्द्रकानदेवत्रादेगाथकानि नस्तृत्तिकानि লক্ষিতিকরেবাধর্মজানা বৈরাগ্যানেশবৈগঃ সহবিক্ষ্যং তেন ভূ সর্লসমিতিঃ প্রধানক্ত প্রধান নেন সহবিরোধোনতু হর্কলেনেডিভিক্তার: এবং সম্বর্জন্তন্তাপি পরস্পরং প্রাধান্তনাত্রং বুর-পরসহত্তে ন ভু সভাবমণি এতেন পরিণাকতাপসংকার ভূুথেবলি রাগছেবমোহানাং বৃগণৎ गरणादनावाभाषः अनुश्रजश्विष्टितानातंत्रत्भा द्वानात्रः हजूतवश्वार ज्याहि अविद्यार-

#### कांगटकांट्यास्ट (वर्शर--

ক্মিতারাগ্রেবাভিনিবেশাঃ পঞ্চক্রেশাঃ অবিদ্যাক্ষেত্রমৃত্তরেবাং প্রসূপ্ততপ্রক্ষিলোদারাণাং জনিত্যাণ্ডটি ছংথানাত্মপুনিত্যণ্ডটি সুথাত্মধ্যাতিরবিদ্যাদৃগ্দর্শন শক্ত্যোরেকাত্মতৈবান্ধি-তাসুধারুশরীরাগঃ হংধারুশরীবেষঃ স্বরসবাহী বিছবোপি তথা রুঢ়োভিনিবেশঃ তে প্রতি-अनवेरहत्राः रुक्ताः शानरङ्गाखदृष्ठमः स्क्रमभूगःकर्त्रागरमापृष्ठीपृष्ठे समारतप्रनीयः मित्रम्ता **उदिপाकाकाणायुर्जागारेजि भाउमगानि ऋबाणि ठ्याजियः उद्युद्धिर्मार्थाः । स्मार्ट्श** ক্সানস্বিদ্যেতি প্র্যারাঃ তত্তাবিশেষঃ সংসার্নিদ্যানং তত্তানিত্যেনিত্যবৃদ্ধির্থা ঞ্বাপৃথিবী ঞ্বাসচক্রতারকাদ্যোঃ অমৃতাদিবৌকসইত্যশুচৌ পরমবীভৎসেকান্নেভচিবুদ্ধির্থানবেবশ-भांकरमधाकमनीरममः कञ्चाममामूजावमवनिर्मिरजवहन्तः जिल्लानिःस्टरजवकामरज नीरमार्थम-পত্রায়তাকীহাবগর্ভাভাং লোচনাভাং জীবলোকমাধাসয়তীবেতি ক্সতকেনসম্বন্ধ:। স্থানা-ৰীজাছপইস্তানিপ্সলারিধনাদপি। কামমাধেরশৌচত্বাৎ পণ্ডিতাহুণ্ডচিম্বিছ: ইতি বৈশ্বাশিক: এতৈনা প্ণ্যাপ্ণ্য প্রতারোহনুর্থে চার্থপ্রতারোব্যাখ্যাত:। ত্রংথেম্বর্থখ্যাতিরুদান্ত্রতা পরি-ণামভাপসংশারছ:বৈত্ত গৃব্ভিবিবরাধাচ্চতঃখনেবসর্কং বিবেকিনইতি অনাত্মপ্রাত্মধাতির্ধা-শরীরে মন্থব্যাহ মিত্যাদিঃ ইরঞ্চাবিদ্যাসর্কক্লেশমূলভূতাতমইভূচ্যতে।১। বৃদ্ধিপুরুষ্ধেরারভে-দাভিমানোহস্মিতামোহ:। ২। সাধনরহিতস্তাপি সর্বং স্থুখং সোভুরাদিতি বিপর্যারবিশেষো-রাগঃ স এব মহামোহঃ। ৩। ছঃধ্সাধনে বিদ্যমানেপি কিমপিছঃখং মেমাভূদিতি বিপর্যায়-বিশেষোদ্বেমঃ স তামিশ্র:। ৪। আযুরভাবোপোতেঃ শরীরেক্সিয়াদিভিরনিতৈয়রপি বিস্নোগো মেমাভূদিত্য বিষদক্ষনাবাল্যাভাবিকঃ সর্ব্বপ্রাণিসাধারণোমরণতাসরপোবিপর্যায়বিশেবোহ-ভিনিবেশং সোহস্কৃতামিশ্র:।৫। তত্ত্তং পুরাণে তমোমোহোমহামোহস্তামিশ্রোহস্কৃসংক্ষিতঃ। অবিদ্যাপঞ্চপৈর্বিবা প্রাত্মভূ তামহাত্মনইতি এতেচ ক্লেশাশ্চতুরবস্থাভবি তত্তাসতোহমুংপত্তে-রনভি ব্যক্তরপেণাবস্থানং প্রস্থপাবস্থা। ১। অভিব্যক্তস্তাপি সহকার্য্যভাবাৎ কার্য্যজননং তম্বস্থা। ২। অভিব্যক্তস্তাপি জনিতকার্যস্তাপি কেনচিম্বলবতাহভিভবো বিচ্ছেদাবস্থা। ৩। **অভিব্যক্তস্থ প্রাপ্তসহকারিসম্পত্ত্যেব প্রতিবন্ধেন স্বকার্য্যকরম্বদারাবস্থা। ৪। এতাদুগবস্থা** প্রস্বভূমি: সর্ক্ষেবামপি বিপর্যায়রপদক্ত দর্শিতত্বাৎ তেনাবিদ্যানিরুক্ত্যৈবক্লেশানাং নিবৃত্তি-রিতার্থ: তেচ ক্লেশা: প্রাস্থায়ধা প্রকৃতিদীলানাণতব: প্রতিপক্ষভাবনরা তনুক্কতা বধা বোগিনাং তে উভন্নেপি কল্পাঃ প্রতিপ্রসবেন মনোনিরোধেনৈবনির্বীজনসাধিনাহেরা বেতু কৃষ্মবৃত্তরন্তৎকার্যাভূতাঃ স্থূলীবিচ্ছিরাউদারাশ্চ বিচ্ছিদ্যবিচ্ছিদ্যতে নতেনাস্থনাপুনঃ প্রাত্ত-র্জবন্তিবিছিলা: যথা রাগকালে ক্রোধোবিদ্যমানোপি ন প্রাছভ্তিইভি বিচিছ্ন উচাতে এনমেকস্তাং দ্রিরাং ঠেজোরকইতি নাস্তাহ্মবিরকত্মকিং স্বেক্সাণ রাগোলন্ধ বৃত্তিরভাস্চ-ভবিষাৰ ভিনিতি সভদাৰিছিলউচাতে। ৩। বেসদাবিবদের লক্ষরভন্ত ভদা সর্বাদ্ধনা প্রান্নভূতি।উদারাউচাতে। ৪। উভরেম্পণাতিস্থ লক্ষাৎ শুক্ষসন্তমরেন ভগবদ্ধানেন হেয়ান-মনোনিরোধমপেক্ষত্তে। নিরোধতেরাত্ত ক্ষাএব। তথাচ পরিণামতাপদংক্ষারত্বঃথেরু প্রস্থ-তত্ত্বিচ্ছিন্তরপেণ সর্বক্রেশাঃ সর্বদাসন্তিউদারতাত্ক্দাচিৎ কস্তচিদতি বিশেষঃ। এতে চ वाधनानकाः इःथम्भकनवद्धः क्रिनमक्तिष्ठां छवछि । यतः कर्त्वानत्वाधर्त्वाधर्त्वाधः क्रिनम्बन् এবাসতি চ মূলভূতে ক্লেশে ডক্স কর্মাশরস্ত বিপাকঃ ফলং জন্মায়ুর্জোগন্দেতি সচ কর্মাশর ইহপরতাচ স্ববিপাকারভক্ষেন প্রাণৃষ্টক্ষাবেদনীয়া। এবং ক্লেশসম্ভতিগ্রীবদ্ধনীশ্রা-

## मयूजः म सूची नहः ॥ २७॥

বর্ত্ততে অতঃ সমীচীনমুক্তং বেহি সংস্পর্ণজাভোগাত্বংখাবোনরএবতে। আদ্যন্তবন্তইতি ছঃখবোনিদং পরিণামাদিভিগুণ বৃত্তিবিরোধাচে। আদ্যন্তবন্ধং গুণবৃত্তভচলদ্বদিভি বোগমত্ত্ব্যাখ্যা। ঔপনিষদানাত্ত। অনাদিভাবক্লপমজ্ঞানমবিদ্যা। অহ্ববেধর্মাধ্যালোহ ক্ষিতীরাগবেবাভিনিবেশান্তবৃত্তি বিশেষা ইত্যবিদ্যামূল্ডাৎ সর্বেপাবিদ্যাত্মকদ্বেদ মিখ্যাভূতারজ্জুভূজাদাধ্যাসবৎ মিখ্যাভূতদেপি ছংধবোদরঃ অপ্নাদিবৎ দৃষ্টিস্টিমাত্রবেনাদ্যবন্ধতি বৃব্ধাহধিষ্ঠানসাক্ষাৎকারেণ নিবৃত্তন্ত্রমন্তের্ক রমতে মৃগভূকিকা অরপজ্ঞানবানিবভ্রোদকার্থীন
প্রবন্ধতে। ন সংসারেসুখ্ত গন্ধমাত্রমপ্যন্তীতি বৃদ্ধাততঃ সর্বাণীজিরাণি নিবর্তন্ধন
দিভার্থঃ॥ ২৩॥

विभि तिह छा। विश्वितातं शृर्थ्विष्टै कामर्त्काशिति तितं वार्ष्टिस्ति श्विति हरेड का स्टेट्डरे मस् कतिए मध्ये स्टब्नन, छिनिसे यूक छ छिनिसे सूकि श्वी शूक्रव ॥ ६०॥

গী: স:। ইক্রিয় গ্রাহ্থ পদার্থসমূহ লাভ করিবার জন্ম যে লোভ ও তীত্র ভূঞার উদর हम, जाशाबरे नाम काम। काम পूर्खित अंग वाशा ममूर्शन रहेला मरनत य उद्विकना हम, ভাহারই নাম ক্রোধ। এই ঘট বৃত্তির বেগ নিভান্ত ছর্নিবার্যা ও জ্ঞানের প্রতিকৃষ। বেমন वधाकानीन धारन नमीत त्रश मध्यादक छानाहेशा नहेशा यात्र, अरः छाहात्र है छा ना थाकिला इस्त गहन गर्स मत्या पूराहेश लग्न, त्रहे क्रथ काम त्काधानित त्रश द्वाध করিবার ইচ্ছা থাকিলেও মানব সভাবের দৌর্বল্য প্রযুক্ত তাহার অধীন হইরা পড়ে। কিন্ত যিনি নিজ বিচার শক্তির ছারা ভোগ সুথের অনিত্যতা ও অসারতা বুরিতে পারিয়া-एक्न, देवतारगात थावन তाफ्नात **छात्रा**त्रहे मेरनारवगतानि विवत्रविमूथ इटेबा चाउनू वीन হয়। কোন ২ ব্যক্তি এই বেগ রোধ করিবার জন্ত বাহতঃ চক্ষ্যকর্ণ নাসাদির ক্রিয়াপণ क्रम क्रिया (मय। किष्क हेशांट नांधरकत एडाजियांत्र निष्क हम ना। स्क्रनना मस्नार्दश ইক্সিরাভিমুখে ধাবিত ও তৎসহ সংযুক্ত হইলেই জীবের আধ্যাত্মিক বল বিনষ্ট হয়। मुलाती हो तिथिए यनि मत्न त्वरंगत मुक्शात रम अवः यनि मिर त्वरं हिन्सी वृश्वित्क অবলম্বন করে, তাহা হইলে তুমি স্ত্রী দর্শন করিতে পাও বা নাই পাও, তোমার আধ্যাক্সিকী भक्ति निष्यक हरेत्रा পড़िर्द । छारे छशवान् विलिखहरू, मरनारवश हे सित्र भक्तिक সঞ্চারিত হইবার পূর্বেই যিনি সেই বেগ্ স্থরণ করিতে পারেন, অর্থাৎ ইক্সিয়াভিমুখী গতিকে আত্মার দিকে ফিরাইয়া দিতে পারেন, তিনিই যোগবুক ও সুধী। ছঃধের আশ্রম-कृषि (काश्वामना इटेरक विनि वर्डरे हुटत शक्टिवन, लिनि उर्जरे मूबी इटेरवन। ( প্রাক্শরীর বিমোক্ষণাৎ ) কোন ২ চীকাকার " শরীরভ্যাগের পুরের " এইরুখ अर्थ करतन । किन्त वस्त्रूकः सन्नवादनत स्ट्रम्स धरे त्व मत्रीतन्त्रादनन मूर्ट्स अर्थार त्वरहाहर ভাব পরিত্যাগ পূর্বক সদ্ধাসাধ্রমের পূর্বে—গৃহস্থাপ্রমে থাক্তিরা বিনি মনোবেগ রাশির किशानिणाखि तो कतिया मत्नामस्या विगीन कत्रिएक शास्त्रन, जिनिहे यष्ठ, जिनिहे माश्रू॥ २०॥

### (मार्कः स्ट्रांभाकतातामकशास्त्रक्षितित वः।

শান্তর ভাষ্য। কৃথকুজন্ত বন্ধণি ছিতোব্রন্ধ প্রাণোতীত্যাহ ভগবান্রইছি। বোড্রা-দ্বনি সুধা বক্ত বোহন্তঃসুধ্বধান্তরেবাত্মকারামঃ ক্রীড়া বক্তু সোহন্তরারামন্তবৈবান্তরাইন্ধব লোডিঃ প্রকালোবক্ত সোহতর্ক্যোতিরেব বন্ধদৃশঃ সবোরী বন্ধনির্ধাণং ব্রন্ধণি নির্কৃতিং বোক্ষমিহ দ্বীবরেব ব্রন্ধভূতঃ সন্ধাগক্ষ্তি প্রাপ্রোতি॥ ২৪॥

সানক্সিরি চীকা। জানভাত্যন্তরন্ধমাত্রমান্ত্রনিষ্ঠ দর্শন প্রস্কৃতং ব্রন্ধবিদ্ধের বিশিন্তি কথছুতন্তেতি। বথান্তরের সুথং ন বাহৈর্বিধরৈতথাক্তরের জ্যোতিন প্রোত্তানিবিয়ান্তরবিজ্ঞানরহিত্ইত্যাহ তথেতি। যথোকবিশেবণসমাধিমান জীবরের মুক্তিমধিগছেতীত্যাহ সরোগীতি। জাল্মগুপ্তরের সুথমিতি বাহ্ববিষ্কনিরপ্রেক্তং বিবন্ধিতমন্ত্রানামক্ষ ইক্রিরাদিবিব্যাপেক্ষামন্তরেণ ক্রীড়াপ্রযুক্তকলভাক্ত্মভিমতমিক্রিয়াদি জন্তপ্রকাশশূভদমাল্পজ্যোতিই মিষ্টং যথোকবিশেবণসম্পন্ধ: সমাহিত্যক জীবরের ব্রন্ধভাবং প্রাপ্নোতিব্রন্ধি পরিপূর্ণে নির্কৃতিং সর্বনির্ক্ত্যুপলক্ষিতাং স্থিতিমনতিশ্যাননাবির্জাবলক্ষ্ণাং প্রাপ্রোতীত্যাহ বন্ধৃদ্বতি ॥২৪॥

রামান্ত্র ভারা। য ইতি বো বাহুবিষরামূতবং সর্বং বিহারাত্তঃ সুধ আত্মান্ত্রিক হবং অন্তরারামঃ আবৈছনাধীনঃ স্ব গুরের আত্মান্ত্রিক হবং বর্জকোষত স তথোকঃ তথাতর্জ্যেতিরাকৈ কজানে যো বর্জতে। ব্রন্ধভূতো গোসী ব্রন্ধ নির্বাণ মাত্মানুত্রবন্ধং প্রাথোতি॥ ২৪॥

খামিকত চীকা। ন কেবলং কামকোধবেগদখনগমাতেণ মোকং প্রাপ্নোতি অপি তু বোহতারিতি। অন্তরাত্মক্তের স্থাং বছান তু বিবরেষু, অন্তরেবারামঃ ক্রীড়া বছান বৃহিঃ অন্তরেব ক্রোভিদ্পিইবছান গীতন্ত্যাদিষু স এবং একাণি ভূতঃ স্থিতঃ সন্ একানির্মাণং লয়মধিগচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪॥

দ্বান্ত কান্ত কান্ত নিলা। স্থানির্থ প্রান্তি হেতুর্ নিবারোয়ং শ্রেরোমার্গঃ প্রতিপক্ষঃ ক্ষ্তমা দোবোমহতা বদ্ধেন সুমুক্ণানিবারণীয়ইতি বল্লাধিকাবিধানায় পুনরাহ শক্ষোতীতি। আল্পনামুক্লের স্থাহত্বর দুর্গমানের শ্রামাণের প্রায়ানের বা তলগুণান্ত সামানির বোরত্যাল্পকোগর্জোতিলাবল্পতালে সকামঃ স্ত্রীপ্রেরাঃ পরস্পার্ব্যতিকরাভিলাবল্পতালে কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত কান্ত প্রতিবাদ্ধে কান্ত কান্ত

# ল যোগী ভদ্দনিৰ্কাণং ভ্ৰহ্মভূতোহধিগছভি॥ ২৪॥

আকোভরূপং শুভ্রধেদাদ্যনেকবায়্বিকারিলিকং আশরীরবিমাক্ষণাথ শরীরবিমাক্ষণপর্যন্ত মনেকনিমিন্তবশাৎ সর্বাদানংভাব্যমানজেনাবিশ্রন্তনীরমন্তর্গংপরমান্তং ইইব বহিরিজিরবাদিশাররপাৎ গর্জপাতনাথ প্রাগেববোষতিধীরন্তিমিন্তিলাইব নদীবেগং বিষরদেশনাভ্যাস-জেনবলীকারসংক্ষবৈরাগ্যেন গোদুং ভদমুরপকার্য্যাসংপাদনেনার্থকং কর্ত্ত্বং শক্রোভিসমর্থোভবতি সএব ব্জোবোগী সএব সুধী সএব নরঃপুমান্ পুরুষার্থসংপাদনাথ। তদিতর্গ্বাহার-নিজাভরমৈপুনাদিপগুদর্শমানরতক্ষেন মন্ত্র্যাকারং পশুরেবেতিভাবঃ। আশরীরবিমাক্ষনাদিত্যনাক্তর্যাধ্যানং কথা মরণাদৃর্দ্ধং বিলপন্তীভির্বতিভিরানিক্ষামানোপি পুনাদিভির্মানোপি প্রাণিশ্রক্তর্যাৎ কামক্রোক্ষরেগং সহতে তথা মরণাথ প্রাগণি জীবরেবয় সহতে স্বৃক্ত ইত্যাদি। অন্ধ বদি মরণবজ্জীবনেপি কামক্রোধান্ত্রথপিনান্তং ব্রন্থির । প্রাণে গতের কথা দেহঃ সুধন্ত্বংথে ন বিন্দ্রি। তথা চেৎ প্রাণব্রন্থেপি সকৈবল্যাশ্রমে বরেগং । ইতি । ইহ ত্র্পেররোঃ কামক্রোধ্রোর্বেগসহনে প্রন্ততে তরোরয়্থপত্তিমান্তং ন দৃষ্টান্ত ইতি কিমতি নির্ম্বন্ধেন । ২৪ ॥

যাঁহার আত্মাতেই সূধ, আত্মাতেই আরাম, আত্মাতেই যাঁহার প্রকাশ, সেই ত্রন্ধনিষ্ঠ বোগী পুরুষ নির্ব্বাণ ত্রন্ধকেই প্রাপ্ত হয়েন॥২৪॥

নী: ন:। বাছবিষয়ের অপেকা না করিয়া বিনি স্বরূপাস্থৃতিতে সুধী হয়েন, বিনি বাছবিষয়-সুথ ভূলিয়া অন্তরারাম হয়েন, বিনি বাছ পদার্থে দৃষ্টি না রাখিয়া বিজ্ঞান স্বরূপ আত্মাতেই জ্যোতিঃ বিলীন করিয়াছেন অর্থাৎ বিনি সমাহিত হইয়া সনকে বাহু অপৎ হইতে—অবিদ্যার রাজ্য হইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থাপিত করিয়াছেন তিনিই ব্রহ্মক্রপ হইয়া জন্ম মরণাতীত ব্রহ্মকেই লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

শাহর ভাব্যং। কিঞ্চ শভত্ততি। শভতে ব্রহ্মনির্বাণং মোকং ব্যবঃ সম্যগ্দর্শিনঃ সংস্থাসিনঃ ক্ষীণকথায়াঃ ক্ষীণপাপাদিদোবাঃ ছিন্নবৈধাঃ ছিন্নসংখ্যাঃ যভাত্মানঃ সংবত্তবিদ্যাঃ স্বাভৃত্তিতে রতাঃ সর্বোধাং ভূতানাং হিতে আহুকূল্যে রতা অহিংসকাইত্যর্থঃ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টাকা। মুক্তিহেতোর্জানত সাধনান্তরমাহ কিঞ্চেত। বজ্ঞাদিনিতা-কর্মায়ুঠানাৎ পাপাদিলক্ষণং কল্মবং কীরতে তত্তক প্রবণাদ্যার্ভ্যে সম্যক্ দর্শনং জারতে তত্তোমুক্তিরপ্রবদ্ধেন ভবতীত্যাহ লভক্তইতি। জ্ঞানপ্রাপ্ত্যামান্তরং দর্শরতি ছিল্লেতি। প্রবণাদিনা সংখ্যানিয়সনং কার্যকারণনির্মনঞ্চ দ্যালুড্যোহিংসক্ত্মিত্যেত্দপি সম্যক্-ক্ষানপ্রাপ্তা কারণমিত্যর্থ:। অক্সর্যাধ্যানং স্পষ্টপান্ধ ব্যাধ্যান্তে॥ ২৫॥

রাষাত্মক ভাষ্য। ছিরবৈধাঃ শাতোকাদিবলৈ র্কিমুক্তাবতাত্মানঃ। আত্মন্তের নিরমিত মনসঃ সর্কাত্ত্ তিতেরতাঃ আত্মবং সর্কোং ভূতানাং হিতেকের নির্কাণ ধ্বরঃ স্তারঃ। আত্মাবলোকনগরাঃ অত এবং ভূতাত্তে কীণা শেবাত্ম প্রাপ্তিবিরোধিকস্মবা ব্রহ্ম নির্কাণং গভক্তে॥ ২৫॥

ंचामि इन्ड ग्रेका । किंक नफ्खरेजि । अवत्र में मग्राश्वर्मनः कीशः कन्नवः द्ववाः हितः "

# লভত্তে ভ্ৰমনিৰ্কাণয়বয়ঃ সীণকল্মবাঃ। ট্ৰিৰো যভাত্মানঃ সৰ্বভূতহিতে রভাঃ॥ ২৫॥

देवशः সংশ্রোবেষাং वতঃ সংযতভাদ্ধা চিত্তং বেষাং সর্বেষাং ভূতানাং হিতে বতাঃ বে ফুণানবতে ব্রহ্মনির্মাণং বোকং লভতে ॥ २৫ ॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত চীকা। ভাসজোধবেগস্থন মাত্রেনৈবিন্চাত ইতি ন কিছু আন্তর্নাছবিদ্ধ নিরপেন্দমের পরপত্তং সুধং বক্ত সোভঃসুধোবাছবিদ্ধলনিত সুধপ্ত ইত্যর্থং। কৃতোবাছবিদ্ধ সুধাভাৰভ্জাই অভংআদ্ধন্তের নতুল্ঞাদিবিদ্ধ বাহস্থসাধনে আরাষং আর্মণং জীড়া বক্ত সোহস্থরামন্তাক সর্বপরিগ্রহজেন বাহস্থসাধন প্ত ইত্যর্থং। নহু ত্যক্তসর্বপরিগ্রহজাপি মতের্বল্পেনতৈঃ কোরুলাদি মধুর্ণকশ্রবণ মক্ষণন সংস্পর্বন চল্লোক্ষরমূর্বতাদি দর্শনাতিমধুর্ণীতলগ্লোদকপান কেত্বীকুসুম্বােরভাল্যবাণাদিভিরপ্রাক্তঃ সুধোৎপতিসভ্তবাং কথং বাহস্থ তৎসাধনপৃত্ত ইতি তলাই তথাভর্জ্যোতিরেবনঃ বথাভ্রেরেস্থং ন বাইছবিন্দ্রভালরে বাদ্মনিজ্যোভির্জ্জানং ন বাইছবিন্দ্রভাল স্বাদ্দিভাল প্রাদ্দিভাল বিশেবলাভালি কিছা স্বাদিভাল প্রাদ্দিভাল বিশেবলাভালি স্বাদ্দিভাল স্বাদিভাল প্রাদিভাল ব্যুখানকালে তৎপ্রতিভাসেহি মিখ্যাত্দিভালং ন বাছবিন্দ্রভঙ্গ সুধোৎপত্তি সভ্তরত্যর্থঃ। বত্রবং মধোজ্জাসেহি মিখ্যাত্দিভালং ন বাছবিন্দ্রভঙ্গ সুধোৎপত্তি সভ্তরত্যর্থঃ। বত্রবং মধোজ্জাসেহি মিখ্যাত্দিভাল বিশ্বরাদ্ধ ক্রপান্ত ক্রিল্ডাধিগছতে। নিত্য প্রাপ্তরাভিত্য বত্ত সর্বদেব্রক্ষ্পত্তানাভঃ। ব্রক্ষেবসন্ত্রাধিগছতে। নিত্য প্রাপ্তরাভিত্য বত্তা স্বাদ্ধ বিভ্রাভিত্যাতি ক্রাভিতঃ। অব্বিত্তিকাশত্তংইতি ভারাচ্চ ॥ ২৫ ॥

বাঁহারা নিজাপে, সর্যাস মুক্ত, সংশর বর্জিত, একাঞ্চিত ও স্ক্তিত হিতৈহী তাঁহারা নির্বাণ এক্সকে প্রাপ্ত হয়েন । ২৫ ॥

গীঃ সঃ। মৃত্তি লাভের একমাত্র উপার আত্মকান লাভ করিবার অভ তগবান্ অনেক লাখনের কথা পুর্বের বিলয়াছেন। একংশ অন্তর্রূপ সাধনের কথা বলিতেছেন। বাঁহারা বজ্ঞ, লানাদি নিকামকর্ম করিরা কজ্ঞব ধ্বংস করিরাছেন, বাঁহারা অভংকরণ ভদ্ধ করিরা বিবেক বিচারের হারা সর্যাসী হইরাছেন, বাঁহাদের বেদাভ শাল্প শ্রবণ মনন হারা বিধা বৃদ্ধি বিনষ্ট হইরাছে এবং নিলিধ্যাসনের পরিপাক বশতঃ বাঁহাদের চিত্ত একাগ্র হইরাছে এবং আহৈত বৃদ্ধির হারা বাঁহারা সর্বভ্তেই সরান প্রীতিবৃক্ত, তাঁহারাই বন্ধলাভে স্মর্থ। শ্রুতিও বলিয়াছেন—

" ব্দ্রিন্ সর্কাণি ভূতাণ্যাছৈ বা ভূষিদানতঃ। তত্ত্ব কোনোহঃ কঃ শোক একছমসুপশুতঃ " ঃ

বে সময় সর্বভূতে আত্ম বৃদ্ধির উদ্ধ হয় তথ্য জানীর মোহ শোকাণি কিছুই খাকেনা, সমন্তই এক রূপ দৃষ্ট হয় ॥ ২৫॥

শাহরভাব্যং। কিঞ্ কামেডি। কামকোধবিসুকানাং কামত কোধত কামকোধী ভাজ্যাং বিসুকানাং বতীনাং সংভাজিনাং বতচেত্বাং সংবতাল্ক:করণানাং অভিভট্টভয়তো-

## কাদকোধৰিমুকানাং ঘতীনাং ঘড়চেওনাং। অভিতোত্তদ্ধনিৰ্ব্বাণং বৰ্ত্ততে বিদিভাগ্মনাং॥ ২৬॥

ৰীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্ৰন্ধনিৰ্বাণং মোকোবৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাং বিদিতোক্তাতআত্মা বেষাং তে বিদিতাত্মনতেষাং বিদিতাত্মনাং সমাঞ্চশিনামিত্যৰ্থঃ॥ ২৬॥

আনন্দগিরি টীকা । পূর্বং কামকোধরোর্বেগঃ সোচব্যোদর্শিতঃ সম্প্রতি তাবেব তাল্যাবিত্যাহ কিঞ্চেতি। নমু দর্শিতবিশেষবতাং মৃতানামের মোন্দোন তু জীবতামিতি চেন্নেত্যাহ অভিতইতি। অন্দাদীনামণি তর্হি প্রভৃতকামাদি প্রভাববিধুরাণাং কিমিতি মোন্দোন ভবতীত্যাশত্ব্য সম্যগ্রানবৈশেষ্যাভাবাদিত্যাহ বিদিতেতি। উর্ক্তর্যে লোক্যা-ক্রাণামনম্মাচ্টেই কামকোধেত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামাত্মক ভাষা। উক্ত গুণানাং ব্রহ্মাত্যক্তম্বভমিত্যাহ। কাম ক্রোধ বিযুক্তানামিতি। যতীনাং বত্নশীলানাং যত চেত্সাং নিয়মিত মনসাং জিতাগ্মনাং বিবিক্ত মনসাং ব্রহ্ম নির্কান্ধান্ততো বর্ততে। এবং ভূতানাং হস্তস্থং ব্রহ্মনির্কাণ মিত্যর্থই॥ ২৬ ॥

স্বামিকত চীকা। বিশ্ব কামেত্যাদি। কামক্রোধান্ত্যাং বিমুক্তানাং যতীনাং সংযতিষ্ঠানাং। জ্বাতাত্মতন্ত্রানামভিড্উভয়তোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ন দেহান্তএব তেবাং ব্রহ্মণি লয়োহপি তু জীবতামপি বর্ত্তইত্যর্থং॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। মুক্তিহেতোজানিক সাধনান্তরাণিবিবৃণুৱাহ লডক্ত ডি ।
প্রথমং যজাদিভি: কীণকল্মবান্ততোহন্ত:করণগুদ্ধা ন্বরঃ স্ক্রবন্ত বিবেচনসমর্থা: সক্রাসিন্ত তেও প্রবণাদি পরিপাকেণ ছির্ন হৈবানিক্ত সর্কাসংশয়া:। ততোনিদিখাসন পরিপাকেন হতাত্মন: পরমান্তনেবৈকাগ্রচিত্তা: এতাদৃশাশ্চবৈতাদর্শনেন ভ্তহিতেরতাঃ হিংসাশ্তাব্দ্ধবিদো ব্রহ্মনির্বাণং লভতে যশ্মিন্ সর্বাণি ভ্তানি আত্মৈবাভ্ছিজানতঃ তত্মকোমোহঃ কঃ শোকঃ এক্ষমপুপশ্রত ইতিশ্রতঃ। বছবচনং। তদ্যোধোনোনা মিত্যাদিশভ্যকা নিষ্ম প্রদর্শনার্থং॥ ২৬॥

वैद्धिति । ज्ञानि । ज्ञानि । ज्ञानि । ज्ञानि । व्याप्त । ज्ञानि ।

দীঃ সঃ। বাঁহাদের জ্বন হইতে কাম ক্রোধের বীজ বিনষ্ট হইরাছে অর্থাৎ বাঁহাদের সন্মুধে কাম ক্রোধের সামগ্রী সম্বেও কামক্রোধাদির উৎপত্তি হয়না এবং ভজ্জান্ত বাঁহাদের চিত্ত সংবত হইরাছে, এবং বাঁহাদের আত্মা ও পরমাত্মার একড় বৃদ্ধি জ্যানাছে ভাঁহারা জীবনে, মরণে সর্বধা মুক্ত ॥ ২৬॥

শাকরভাবাং। সমান্দর্শননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং স্বােম্বিক্রিক্টা কর্মবার্গত ক্রীব্রা-পিতসর্বভাবেনেখনে বন্ধগাধার জিরমান্ট সন্বভন্তিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্বকর্মসন্নাসক্রমেন মোলা-বেতি ভর্গবান্ পলে পলেইব্রবিক্টাতি চ অথ ইদানীং ধ্যামবোগং সমান্দর্শনভাত্তরদং বিভারেশ বন্ধ্যামীতি তম্ভ হরেখানীয়ান্ মোলামুগদিশিতি দ্ব ভর্গবান্ বাছ্রেদ্বং স্থান্থ্য

## न्त्रानीम् क्रुचा वेश्विश्वाशः क्ष्यूरैक्तवास्ततः व्यव्याः । व्यानानाटमी महमो क्रुचा मामाकास्त्रवात्रहातिहानी ॥ ११ ॥

নিভিঃ শ্রণিন্ শ্রীটিন্ কৃষা বহিকীছান্ খ্রোত্রাদিষারেণভিত্তি প্রবৈশিভাং শ্রণদর্মেবিবর্মন্তিনচিন্তরতঃ শ্রণাদরৌবাছাবহিরেব কৃতাভবন্তি ভানেবং বহিং কৃষা চক্ষ্দৈবাছরে ক্রেভাঃ কৃষ্ণেত্যস্বভাতে তথা প্রাণাপানো মাসাভ্যন্তরচারিণো সমৌ
কৃষা॥ ২৭॥

শাধরতীবাং। বতেজিরইজি। বতেজিরমনোবৃদ্ধিবতানি সংবঁতানি ইজিয়াণি খনোবৃদ্ধিত বউ সবঁতেজিরমনীবৃদ্ধিনীনীৎ ধুনিঃ সংস্থাসী বৌক্ষপরীরণঃ এবং দেহসংস্থানোধৌক্ষপরীরলৈ।বৌক্ষএব পরবর্ষনং পরা গতিবঁত সোরং মোক্ষপরীর্থিণুমুনির্ভবেৎ, বিগতেক্রির্জিধিইছে। চ ভর্ম ক্রেধিত ইচ্ছাভয়কোথাতে বিগতবিদ্ধাৎ স্বিগতৈছাভয়কোথঃ
বএবং বর্ততে সদা সংস্থাসী মুক্তএব সন্ তত মোক্ষেত্তঃ কর্তব্যোহতি॥ ২৮ ॥

জানন্দগিরি চীকা। র্ভমন্নেটাজরস্নোকজরত তাৎপর্য্যার্থমাহ সম্যালনিতি।
জ্বিরাপিতস্কাতাবেনেতি ভগরতি পর্যার্থীয়ে সমর্পিতঃ সর্ক্ষেবাং দেহেজ্রিরমনসাং
ভারতেইাবিশেবোন কচিলি বহিতেবাং ব্যাপার্তেনেত্যর্থঃ। কর্মবোগত তৎক্লভ
চাতিধানানস্করমিত্যর্থশন্ধার্থঃ। সভোষাভানাং বিবরাশাং ক্তোবহিষ্করপ্রিত্যাশভ্যাত্
ভ্রোত্রালীতি। তেরাং বহিষ্করণং কীলুগিত্যাশভ্যাত্ তানিতি॥ ২৭ ॥

আনন্দিরি টাকা। বিষয়প্রাৰণ্যং পরিত্যজ্য চকুরপিক্রবোর্দ্রহো বিক্ষেপপরিহারার্ধং কৃষা প্রাণাপানেন নাসাভ্যস্তর্গররপশীলো সর্বো ন্যুনাধিক্যজিতে কৃষ্ণকেন নির্মনে কৃষা কর্মানি সর্বাণিগরে কৃষ্ণ প্রোক্ষর প্রাণানামপরোভ্যা কিং কুর্যাদিত্যপেক্ষারামাহ বতেন্তিরেতি। ইন্দ্রিরাদিসংব্যং কৃষ্ণ গোক্ষমের্বাপেক্ষমাণোমনদশীলঃ ভাদিত্যর্ধঃ। জ্ঞানাতিশরনিষ্ঠভ সর্ব্ব-দেছোদিশৃষ্ঠভ সংখ্যাসিনোম্বেজ্যনারাসসিদ্ধার তন্ত কিঞ্চিদিপ কর্ত্ব্যমন্তীভ্যাহ বিগতেতা ক্র্মান্ধিক্রাণি ব্যাকরে বিগতেত্যাদিনা। মহদা

রামান্ত্রক ভাষা। উক্তং কর্মবোগং অপক্যভ্তবোগ শির্কম্পদংহরতি। স্পর্ণানিতি বাজাং বাহান বিষয়স্পদাহতি কর্মা বাহেক্তির ব্যাপারং সর্বম্পদাহত গোগবোগ্যাসমে অক্টারজিন ক্রিক্তি ক্রিক্তির নাসারে বিজ্ঞান নাসাভ্যক্তর চারিপে প্রাণাপানে সংখ্য কর্মা উর্জ্বাস নিখাসে সমর্গতী ক্রভার্মবিলোকনাগজ্ঞ অপ্রত্য নাইক্তির মনো বৃদ্ধি। অতএব বিগতেছা ভরক্তোধোমোকপর্নির্গোনিনাকৈক্তারোজনাম্নিরান্ধাবশোকনাশিলোক্ত এব সংসাধ্যক এব সংসাধ্যক্ষাভামিবসাধনদশারামপি মুক্ত এব ল ইত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

বামি কৃত টাকা। সংবাসী একনিকাণ নিত্যাদিব বোগী মোক্ষমবাপ্লোতীত্যকং তথেব বৈনিং সংক্রেণিণতৈ শিশনীনিতি ৰাজ্যাং। বাজাএব-পর্ণাশ্লীপরসাদ্ধোবিধরা-কিভিডাংসভোহতঃ প্রনিশতি তাংভজিভাত্যগৈন বহিরেব ক্লবা চকুক্র বোরতরে ক্রমণ্ডএব ক্লবা অত্যত্তং নেত্ররোনিমীলনে নিজরা মনোলীরতে উন্ধীলনে চ বহিঃপ্রসরতি তত্ততর-বোরপরিহারাধ্যমভানিমীলনেন র্রুমধ্যে দৃষ্টিং নিধারেতার্থঃ, উচ্ছাসনিবাসরপেণ নাসিদ্রো-র্জ্যভবের চরতো প্রাণাপানাবৃদ্ধাধাগতিরেখন সমৌ ক্লবা ক্লবা ক্রমণ্ডেব বাবিপ ববা চর-তত্তবা স্বাভ্যাক্রিন্নাস্ক্রানিবাসভাগ্যং ক্রমেন হলে ক্লবারিশতি ক্লব নালামণ্ডএব বাবিপ ববা চর-তত্তবা স্বাভ্যাক্র্যানিবাসভাগ্যাং ক্রমে ক্লেভি ॥ ২৭॥

# या छित्र वरता वृद्धियु निर्माक श्राप्त शः। विगर छक्ष छत्र राजार शः त्र स्टब्स वर्गः। २৮।

বানিকত টীকা। বতইতি। অনেনোপারেন বতাঃ সংবতাইজিরননোবৃদ্ধরেরত নোক-এব পরমরনং প্রাপ্যং বস্তু, অতএব বিপ্রতাইজ্ঞাভরজোধায়ত এবস্তুতোবোসুনিঃ সসদা কীবরপি যুক্তএবেতার্থঃ ॥ ২৮॥

মধুদ্দন সরস্বতিকৃত টীকা। পূর্কং কাসকোধরোক্রংপররো রপিবেগং সোঢ়ব্যইত্যক্তমধুনাতু তরোক্রংপত্তি প্রতিবন্ধ এব কুর্ত্তব্য ইত্যাহ কাম ইতি। কামকোধরোর্কিরোগ
ক্ষমুংপত্তি রেব তহ্যকানাং কামকোধ বিষ্কানাং অতএব বতচেতসাং সংবতচিত্তানাং
বতীনাং বন্ধনীলানাং সর্যাসিনাং বা বিদিতাষেনাং সাকার কৃতপর্মাদেনাং অভিতঃ
উত্তরতো জীবতাং স্থতানাঞ্চতেবাং বন্ধর্কিবিং মোকোবর্ততে নিত্যস্বাৎ নতুভবিষ্যতি
নাধ্যস্বাভাবার ॥ ২৭ ॥

মধুহদন সরস্বতিক্ত টীকা ৷ পূর্বামীখরার্পিত সর্বভাবত কর্মবোগেনাভঃকরণ ভিভিতঃ সর্বাক্য সন্ত্রাসঃ ততঃ প্রবর্ণাদি পরত তত্ত্বানং মোক্ষসাধনং বিভারেপবজুং ছনেতীড়াক্তং অধুনা দ বোগীএৰনিৰ্বাৰ মিত্যতঃ স্থচিতং ধ্যানবোগং সম্যাপ দর্শনভাস্তরক यापमः विच्यत्रवरकुः व्रञ्यानीत्रान् जीन् ज्ञाकानार छशवान् अरङ्गास्यवृत्तियानीतः কুৎম: ৰঠোধ্যারো ভবিষ্যতি। ভত্তাশি ঘাড্যাং সংক্ষেপেণবোগউচাতে ভৃতীরেনভু ভৎফলং পরহানেকান বিভি বিবেক: স্পর্ণানিভি। স্পর্ণান্ শকাদীন্ বাহান্ বহির্ভাবানপি খ্রোতাদি । খারাভত্তশাকারাভঃকরণ বৃত্তিভিরভঃ প্রবিষ্টান্ পুনর্কহিরের কুছা পরবৈরাগ্যবশেন ভত্তদা-কারাং বৃত্তিষয়ৎপাদ্যেত্যর্থ:। বলৈতে আতুরাভবেয়ু ওদোপার সহশ্রেণাণি বহির্নস্থা: चछार छद्र धनकार। वाकानास जागरभावसः धरिक्षानाः देवज्ञारभाव रहिर्वमनः मःखरजीजि विष्णुः वाक्षानिष्ठि विष्पवशः। छम्दनन देवबाश्रायुक्ता व्यक्षामा मारु हक्तूरक्तवाकात्रक्रवाः ক্ষতাপুৰক্তে অত্যন্ত নিমীলনেহি বিত্রাখ্যালরাত্মিকার্তি রেকা ভবেৎ প্রসারবৈত্ প্রমাণ বিপর্বায় বিকরস্বতরশ্বতশোবিক্ষেণাত্মিকা বৃত্তরোভবেষু: পঞ্চাপিভূবৃত্তরো নিয়ো-क्रवा देखि व्यक्षित्रमीनत्मन कर्मार्या हक्क्रवानिधानः। ख्याखाया भारतीम्रामेजूना वृक्षास्था-গতি বিচ্ছেষেন নাগাভাতরেং। বিগতেচ্ছা ভরক্রোধ ইতি বীতরাগ ভরক্রোধ ইত্যক্ত-ব্যাখ্যাতং। এতাদৃশো বং সংস্থসী সনাভবতি যুক্তএবসং। নতুতভ্তযোক্ষ: বক্তব্যোহতি। व्यवता व अञाष्ट्रभः त्रत्रशाकीवत्रति मुक्त्यव ॥ २৮ ॥

मन स्टेर्ड वास् विवत- विश्वा नकन विवृत्ति कतिया व्यूषकारक ख्वमर्था मश्चानन पूर्वक थान ७ जनान वास्र्य नामावर्था जवरताथ कत्रड: विनि देखित वनरक जत्र कतितारहन ७१२ हेह्ना, उत्त, र्व्हाथरक वनीष्ट्रड कतियारहन ७ विनि विवत विज्ञानी, राहे वनन नीन नज्ञानी नर्वाण पूर्व ॥ २११२৮ ॥

নী: স। ইব্রির গণ বভাবতঃ বাহু ব্যাপার-নির্ভু। ইব্রির গণের বারাই মনোমধ্যে বাহু বিবরের ভাব রাশি প্রবিষ্ট হয় এবং তত্তাবহু মনোমধ্যে সংকারবং রহিয়া বার।

#### (काफोबर वक डलनार नर्बरनाक्यरहभद्रर।

এই সংস্থারাচ্ছর বিভবৃত্তির ব্যাপার প্রবাহ সত্ত্বে আত্মঞ্জানের উদর হওরা কঠিন। এই জন্ত ভগবান্ এহানে মুক্তিলাভের আর এক উপার অরূপ ধ্যানবোগের কথা বলিতেছেন। উর্দ্ধনেত্রে ছির দৃষ্টিতে ক্রছরের সন্ধিহানে দৃষ্টি ছির করিতে পারিলে চিত্তের একাঞ্ডা বৃদ্ধি হর, এই সঙ্গে ২ কুন্তক অভ্যাস্ পূর্বক বাহুর সমতা সাধন করিতে পারিলে চিত্তর্তি সংবত হর। বীরে বীরে বোগী পূর্ববের ইচ্ছা, ভর, ক্রোধ তিরোহিত হইরা বার। এই অবহা প্রাপ্ত হইলা বার । এই অবহা প্রাপ্ত হইলা বার । এই

#### ইতি প্রভাবদশীতাভাগে পঞ্নোধ্যার:।

আনন্দগিরি টাকা। অধিকারিণােবথাকত কর্ত্তব্যাভাবে ভাতব্যমণি নাতীত্যাশ্র্য গরিহরতি এবমিত্যাদিনা। প্রসিদ্ধং ভোক্তারং ব্যবচ্ছিনত্তি সর্বানােকতি। ভতের্যুত্ত বছবিপর্যারাবিভ ভারেন সর্বাক্তল্যভুষ্ণ দর্শরতি স্বহ্বদমিতি। উক্তের্যব্জানে ফলং কথ্যতি ভাত্তেতি। বজের তপংশ্ব চ বিধা ভেক্ত্যং ব্যনক্তি কর্ত্তরপোতি। হিরণ্যগর্ডাদিব্যবচ্ছেদার্থং বিশিন্টি মহান্তমিতি। অপরিকরােপকারিণং রাজানং ব্যাবর্ত্তরকর্মতৎফল্কারেতি। ক্রম্বরত প্রত্যুগ্রনার্কার ভালিত্যাশ্রাহ সর্বাকর্ত্তের সর্বাহ্তিত্ব আব্রাহ্তিকর্মতৎফল্কারেতি। ক্রম্বরত তাট্রাং ব্যালভঙি সর্বাহ্তবানাামিতি। তর্হি ভত্ত ব্যবস্থিতকর্মতৎফল্কার্সার্বিয়া ভালিত্যাশ্রাহ সর্বাকর্মেতি। ন চ ভক্ত বৃদ্ধিত্ব ছিলবন্ধােণ্য বন্ধতােন্তীত্যাহ লর্কপ্রতারেতি। বথাক্তের্বারিজানকল্মভিদ্যাতি মাং নারারণমিতি। ভলেবং কর্মবিয়াস্থাসংস্থাসাানিক্রার্বারিহ্ব সোচুং শক্তক্ত শ্রদ্যানিক্রতেবােগাাধিক্রতক্ত স্বংপদার্থাভিক্তক্ত প্রসাত্মানং প্রত্যক্তেন কানতােম্কিরতিসিঙ্বং॥ ২৯॥

#### हेि शक्षाभाषाः।

রামান্ত্র ভাব্য। উক্তক নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম ইতি কর্ত্তব্যতা কক্ত কর্মবোগক বোগশিরক্ত অপক্যতামাহ ভোকারমিতি বক্তপেসাং ভোকারং সর্বলোক মহেখরং সর্বজ্তানাং অ্বলং বা জ্ঞাছা শান্তি মৃচ্ছতি কর্মবোগকরণ এব অধুমৃচ্ছতি সর্বলোক মহেখরং সর্বেবাং লোকেখরেখরাণামপীখরং। তমীখরাণাং পরমং মহেখরমিতি প্রভেঃ। মাং সর্বলোকমহেখরং সর্বজ্বনং জ্ঞাছা মদারাধনরূপে কর্মবোগ এব অধেন প্রবর্তত ইত্যর্থঃ। অ্বলামারাধনার সর্বে প্রবর্ততে ॥ ২৮॥ ২৯॥

ইতি ঐনন্তামাত্মজাচার্ব্য বিরচিতে ভগবদশীতা ভাব্যে পঞ্চোমো২ধ্যার:।

স্বামিকত টাকা। নবেবমিলিবাদিসংবমমাত্রেণ কথং মুক্তি: ভার তাবসাত্রেণ কিছ কানহারেণেত্যাহ ভোক্বারমিতি বজ্ঞানাং তপসাকৈব মুম তকৈ: সমর্পিতানাং বদৃদ্ধরা স্থানং ক্ষিত্তালাং জালা পাতিমুন্তে ৷ ২১ ৷
ইতি আনহাজানতে প্তলাহজ্ঞাং লংহতায়াং বৈয়ানিক্যাং
ভীয়াপর্কাণ জীমন্ত গ্রন্থাক্তি শিন্ত গ্রন্থানিক্যাং
যোগশালে জীয়কার্জ্নসমাদে সংখ্যাস-

(यानाम्शक्रामः।

ভোকারং পালকমিতি বা সংশ্বরাং লোকানাং মহান্তমিখরং সর্বজ্তানাংস্কৃত্বং নিরপে-ক্যোপকারিণমন্ত্রীয়িনং মাং ক্যাত্মা মঙ্গ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রায়োতি বিকর-শক্তাপোহেন বেনৈবংখোগসাংখ্যয়োঃ। সমুক্তরংক্ষমেণোক্তঃসর্বজ্ঞংনৌমিতংগুরুং ॥ ২৯॥

#### गसाराः शक्रमार्थातः।

সধূদদন সরস্বতিকত কীকা এবং বোগমুক্তঃ কিংকার্যাস্থত্যত ইতি ছকার। ফোকারমিতি। সর্বোগ মঞ্চানাং জনারাক্ষ কর্ত্বপেশ দেবতা রূপেণ চ ছোক্তারং ভোল রূপ্তারং
পালকমিতি বা সর্বোরাং লোকানাংম্মান্ত মীয়য়রং ছিরণ্ডা গর্ভাদীনা মিপি নিরন্তারং
সর্বোর্থ প্রাণিনাং সুক্রদং প্রতপ্কার নিরপেক্ষ তরোপকারিণং সর্বান্ত্রামিণং সর্বভাসকং
পরিপূর্ণং সচিদানদৈক্ষরসং পরমার্থ স্তাং সর্বান্ধানাং নারায়ণং মাং ক্রান্ধা আত্মনে
সাক্ষাৎ ক্রত্যশান্তিং সর্বাসংসারোপরতিং মুক্তি মুচ্ছতি প্রাণ্ডোতীতার্থঃ। দ্বাং পঞ্চরিপি কথং
নাহং মুক্তইত্যাশক্ষা নিরাক্ষরণার বিশেবণানি উক্ত রূপেপেব্যম ক্রানংমুক্তি কারণ মিতিভাবঃ॥ ২৯॥

অনেক সাধনাত্যাস নিপারং হরিদেবিতং। খবরূপ পরিজ্ঞানং সর্কেবাং মুক্তিসাধনং॥

ইতি ক্ষমৎ পরস্বংর পরিত্রাজকাচার্য্য শ্রীবিদ্ধেরর সরস্থতী শ্রীপাদশির্য শ্রীমধূদেন সরস্থতী বিষ্ঠিতার।ং শ্রীজগবদ্শীতা গুঢ়ার্ধদীপিকাপাং স্বস্কর্মপ পরিক্ষানং নাুম পঞ্চমানধ্যারং॥

লোরদৈবং কোগরটো ভরতি তদা ভেনাছনৈবাত্মাহুতো ছবতি সংসারারর্থ ক্তাদতঃ আত্মনা বিবেক যুক্তেন মনসা আত্মানং সং দ্বীবং সংসার সমুদ্রে নিম্মঃ তত উদ্ধরেৎ বিষয়াসদ পরিত্যাগেন বোগার্ক্তা মাপাদরেদিত্যর্থ: । নতু বিষয়া সন্দোনাম মবসাদ-বেৎ সংসার সমৃদ্রে মজ্জরেও। ,হি বত্মাদাইত্মবাত্মনোবন্ধ হিতকারী সংসার বন্ধনায়োচন হেভূর্নান্ত: ক্লিজ্লোককত বন্ধোরপি কেহাহ্মরক্ষেন বন্ধ হেভূত্মা দাইত্মরনান্ত: ক্লিড্ রিপ্টা শক্র রহিত কারী বিষয় বন্ধনাগার প্রবেশাৎ কোশকারইনাত্মনঃ ভক্ত বান্ধ্যাপি রিগোরাত্ম প্রযুক্তা হাড়ক মবধারণ মাইত্মবিদ্যালাক ইতি । সম্পূর্ণ।

মানব গণ আমাকে যজ্ঞ ও ডপস্থার ভোজা সর্বলোক মহেশর এবং সকলের সুজ্ব জানিরা মুক্তিলাক করিয়া গাকেস এ ২১ ॥

গীঃ মাঃ। পাছে কর্ন মনে করেন বে মহ্ব্য গণ বোগ গ্রান, ব্রত ইত্যাদি করির। কি স্বপূর্ব কন্-লাভ সরেন বে মুক্তি পদ উহোদের এত স্থলত হয়। তাই ভগবান্ রুলিতে-ছেন বে ল্যোড়িটোমাদি বভা, ক্রন্ডু চাল্লারণাদি তর্মুন্না এবং তত্তাবতের বল্পনান ক্লাদি ্কর্তা এবং ইক্রাদি দেবতা রূপ ভোক্তা সমস্তই " জামি ", (ভগবান্) মহাত্মাগণ ইছা জানিয়া এবং আমি বে ত্রিলোকের বিধাতা এবং আত্মা রূপে সকল প্রাণীর একমাত্র স্থল, ইছা সাধুগণ বিদিত হইয়া সংসার পাশ হইতে বিমুক্ত হরেন। এরক্ষ রূপে অবতীর্ণ ভগবান্কে সন্মুখে দর্শন করিয়াও অর্জ্জন যে অজ্ঞান পাশ হইতে বিমুক্ত হরেন নাই সেই জন্ম " বক্ত তপসাং ভোক্তারং সর্বলোক মহেশরং সর্বজ্বতানাং স্কুলং" বিশেষণে ভগবান্ আপনার গুণ আপনি ব্যাখ্যা করিলেন। কেননা ভগবান্কে এই রূপে না বিদিত হইয়। কেবল তাঁহার স্থলভাব দর্শন করিলে জীব মুক্তি লাভ করিতে পারেনা।

" অনেক সাধনাভ্যাস নিশারহবিণেরিতং।
স্ব স্বরূপ পরিজ্ঞানং সর্কেবাং মুক্তি সাধনাও,

জানেক প্রকার সাধন অভ্যাস করিয়া মুক্তি লাভের জন্ম অধিকারিগণের যে স্থ স্থরণ জ্ঞানের উদয় হয় তাহাই পঞ্চী অধ্যায়ে ক্থিত হইল॥ ২৯॥

> ইতি শ্রীমদবধ্ত শিষ্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী" নামক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চম অধ্যার সমাপ্ত।

# यर्छ। इथा सः।

### জভগৰানুবাচ ৷

শাহরভাবাং। অতীতানন্তরাধ্যরাক্তে ধ্যানযোগস্ত সমান্দর্শনং প্রত্যন্তরক্ত প্রভৃতাঃ स्त्रीकाः म्लर्भान् कृषा विश्विकाममञ्जलिष्टिशिखवाः वृखिद्यानीत्मामः वर्ष्टाभाग्यमात्रजातन, তত্ত্ব ধ্যানযোগত বহিনকং কর্মেতি যাবদ্ধানযোগারোহণাসমর্থভাবক্সুহত্তেনাধিক্কতেন কর্ত্তব্যং কর্ম্বেতি অভন্তৎ তেত্তি অনাঞ্জিতইতি। নমু কিমর্থং ধ্যানযোগারোহণসীমাকর যাবতামুটেরমের বিহিতং কর্ম যাবজ্জীবং নাক্তরকোমু ইনর্বোগং কর্ম কারণমূচ্যতইতি वियामात्राकृता ह भारमदेनव त्रवस्त्रकार्यामाक्रकरकात्रात्राकृष्ण ह भागः कर्षा (हाजुनः कर्खवार्यः নর্থকং স্থাৎ, তত্তাশ্রমিণাং কশ্চিৎ বোগমাক্রকুউবত্যাপ্রচ্চ কশ্চিদন্তে নাক্রকবান চারভান্তানপেক্যারারুককে রারভুক্ত চেতি বিশেষণং বিভাগকরণঞ্চোপপদ্যতএবেতি চের তভৈবেতি বচনাৎ পুনর্বোগগ্রহণাচ্চ যোগাত্রঢ়ভেতি বন্দানীৎ পূর্ব্বং বোগমারুকুকুতভেবা-রুচুন্ত শমএব কর্ত্তব্যং কারণং যোগফলং প্রাত্যুত্তহৈত্যতোন যাবজ্ঞীবং কর্ত্তব্যত্তপ্রাপ্তিঃ क्छि हिम्लि कर्याः, (यानि बहैन हमा क्रिक्ट नहिस् क्यिं। त्या क्या विक्रिक वर्षि । त्या विक्रिक वर्ष । त्या विक्रिक वर्षि । त्या विक्रिक वर्ष विक्रिक वर्ष । त्या विक्रिक वरिक वर्ष विक्रिक वरिक वर्ष । त्या विक्रिक वर्ष विक्रिक वर्ष विक्रिक স্যোগবিত্রষ্টোপি কর্মগতিং কর্মফলং প্রাপ্নোতীতি তক্ত নাশাশস্কামুপপন্না ভাদবশ্রং হি ক্বতং কম্ম কামাং নিভাষা মোকস্ত নিভাষাদনারভাষেপি স্বং ফল্মারভতএব নিভাস্ত চ কর্মণোবেদপ্রমাণাববৃদ্ধত্বাৎ ফলেন ভবিতব্যমিতাবোচামান্যথা . বেদ্ভানর্থক্যপ্রসঙ্গাদিতি ন চ কর্মণি স্তাভয়বিল্রষ্টবচনমর্থবং কর্মিণোবিল্রংশকারণামুপপত্তে: কর্মকৃত্মীখরে সং-ন্যান্তেত্যতঃ কর্তুরি কর্মফলং নারভতইতি চেল্লেখরে সংন্যাসন্তাধিকতর্ফলহেতুদ্বোপ-भटखर्याकादेवरनि (ह९ क्वर्यां श्रेशः क्रुंजानाभी बटत नारमारमाकादेवर न क्वाखताव (राज-সহিতঃ বোগাচ্চ বিভ্ৰপ্তইত্যতন্তঃ প্ৰতি নাশাশলা যুকৈবেতি চেলৈকাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিপ্রহোত্রক্ষচারিত্রতে স্থিতইতি কর্মসন্ন্যাসবিধানাৎ, ন চাত্র ধ্যানকালে স্ত্রী-সহারত্বাশঙ্কা যেনৈকাকিত্বং বিধীরতে ন চ গৃহস্কত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচনম্মুকুলং উভয়ত্রষ্টপ্রশায়পপত্তেশ্চ অনাশ্রিতইত্যনেন কর্মিণএব সন্ত্রাসিত্বং বোগিত্বকোক্তং প্রতি-বিদ্ধঞ্চ নিরখেরক্রিয়ন্ত চ সন্ন্যাসিদ্ধং বোগিদ্ধঞ্চেতি চেন্ন ধ্যানযোগং প্রতি বহিরক্তা স্তঃ কর্মণ: ফলাকাজ্জা সন্ন্যাসন্ত,তিপরভার কেবলং নির্গ্গিরক্রিয়এব সন্ন্যাসী যোগী চ কিং তৰ্ছি কৰ্মাপি কৰ্মকলাসকং সন্নাস্ত কৰ্মষোগমহতিষ্ঠন্ সৰ্ভদ্ধাৰ্থং সন্নাসী বোগী চ ভব-তীতি ভারতে ন চৈকেন বাকোন কর্মকলাসক্ষর্যাসন্ততিশুভূর্যাশ্রমপ্রতিবেধন্টোপপদ্যতে म ह अभिका निवाधविकाण भवमार्थममानिनः अधिवृधिभूतातिहामरवानाद्वाय विविधः जन्नांत्रियः वात्रियम अञ्चित्रपंजि अभवान् चवहनविद्याधान्त, मर्वकर्त्वावियनमा मन्ना स्निव कूर्ववनावस्थारक स्थानी मब्दहारयन क्लानिएका क्रियामिका कामान यः मर्वान পুমাংশ্চরতি নিশাহং সর্বারম্ভপরিভ্যাগীতি চু তত্ত্ব ভিত্র ভগবতা অবচনানি দর্শিতানি

### ज्ञाश्चिकः कर्यस्मर-

তৈর্মিরংগ্রেড চতুর্থাশ্রমবিপ্রতিবেশক্তমাৎ মুনের্যোগমারুক্দোঃ প্রতিপর্গার্ভকারিহোত্রাধি কর্মকলনিরপেক্ষমস্ক্রীরমানং ধ্যানবোগারোহণ্যাধনত্বং বৃদ্ধিভিদ্ধিবেণ প্রতিপদ্যতইতি সমর্যাসী চ বোগীতেতি জুরতে অনাপ্রিভইতি। অনাপ্রিতান আপ্রিতাইনাপ্রিভঃ কিংকর্মকলং কর্মণংকলং কর্মকলং যন্তমনাপ্রিভঃ কর্মকলত্ক্যারহিতইত্যর্থঃ বোছি
কর্মকলে ভ্রুকান্ সকর্মকলমাপ্রিতোভবতি, অয়ত্ব তিবিপরীতোহতোনাপ্রিভঃ কর্মকলং
এবজুতঃ সন্ কার্যাং কর্ত্র্যাং নিত্যং কাম্যবিপরীতমন্নিহোত্রাদিকং কর্মোত নির্মান্ত্র্যাভি
য়ঙ্ক লিচৎ, যক্ষদাং কর্মী সকর্মান্তরেভ্যোবিশিয়তইত্যেবমর্থমাহ; সমন্ত্র্যাসী চ বোগী
চেতি, সন্ত্র্যাং পরিত্যাগঃ স্বস্থান্তি সমন্ত্রাসী চ বোগী চ বোগালিভ্রসমাধানং স্বস্থান্তি
সব্যোগী চেত্রেরং গুণসম্পর্নারং মন্তব্যোন কেবলং নিরন্নিরক্তিয়এব সন্ত্রাসী বোগী চেভি
মন্তব্যঃ নির্মতাত্মগাঃ কর্মান্তপ্রতাহ্যান্তং সনিরন্নিরক্তিয়এব সার্বাসী বোগী চেভি
মন্তব্যঃ নির্মতাত্মগাঃ কর্মান্তপ্রতাহ্যান্তং সনিরন্নিরক্তিয়ত্ব প্রতিযোগশাল্রেম্ সংস্তাসিল্বং বোগিজ্ঞ প্রসিদ্ধং কর্মকল্বত্র্যাভয়ক্ত সন্পিপাদ্রিবিভল্বান্তং কলং কর্মকলসংক্রসংক্তাসাৎ সংস্তাসিত্বং বোগাল্পকেন চ কর্মান্ত্রানাৎ কর্মকলসংক্রস্ত বা চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ
পরিত্যাপাদ্রোগিত্থেতি॥ ১ ॥

আনন্দণিরিটীকা। ধ্যানযোগপ্রভাবানন্তরং তদ্যোগ্যতাহেতুকর্মণঃ স্বৃতিং ভগবাসুক্ত-বানিত্যাহ জ্রীভগবানিতি। পুর্বোত্তরাধ্যারবেগঃ সম্বতিমভিদধানোর্ত্তমনৃদ্যাধ্যারাত্তরমবতা-রুর্তি অতীতেতি। সমান্দর্শন প্রকরণে ধ্যানযোগক্ত প্রসম্বাভাবং ব্রাদক্ততি সমাগিতি সংগ্রহবিবরণরোরতীতানস্তরাধ্যাররোয্ ক্রং হেতৃ হেতৃমন্দমিতি ভাব:। অধ্যারসম্বন্ধভি-শ্বানাশ্ৰিভ: কৰ্মফল্ৰিত্যাদিল্লোক্ষ্মত তাৎপৰ্যামাহ তত্ত্বতি। কৰ্মযোগত সংস্থাস-হেতোর্শ্বর্যাদাং দর্শবিতৃং সাক্ষণ বোগং বিচাববিতৃমধ্যারে প্রবৃত্তে সতীতি সপ্তমার্থং। সংস্থাসিনা কর্ত্তব্যং কর্নেত্যেবং প্রতিভাসং ব্যুদস্থতি গৃহত্বেনেতি। কর্ত্তব্যুখং স্থতিবোগ্যস্থ-ষত: नकार्य: সমূচ্যয়বাদী। সীমাকরণমাক্ষিপতি নবিতি। যাবজ্জীবঞ্চতিবশাৎগ্যানারো-হণসামর্থ্যে স্ত্যুপি কর্মানুষ্ঠানভ ছর্কারম্বাদিতি হেতুমাহ যাবতেতি। ভার্য্যাবিরোপাদি व्यक्तिवसाम्बादक्कीवव्यक्तिकामिकक्षानप्रशानवर देवतागाव्यक्तिकामिण कमनस्रानमञ्ज्या-ত্তগবতো বিশেষবচনাচ্চ ন বাবজ্জীবং কর্মাত্মভানপ্রসন্ধিরিতি পরিহরতি নাক্তমকোরিতি। উক্তমেবার্থং ব্যতিরেক্ষারেণ বিরুপোতি আরুরুক্ষোরিত্যাদিনা। আরোঢ়মিচ্ছতীত্যাকুরুকু-রিভ্যত্রাব্যেছপেছাবিশেষণমারোহণং ক্বতবানিভ্যত্ত পুনরিচ্ছাবিষয়ভূতমারোহণং বিশেষণ-त्ववः भूमकर्षविष्युत्वार्छाएए। वित्नव शः मर्यामा कत्रशानकी कत्रत्व श्रीविक्षमा शास्त्र छ। द्विवर विकाशकत्र काशवकशीयानकीकाद्विश वृद्धादक्कार्थः । विरागत्विकाशकत्रवर्षात्रना খোপপত্তিয়াশহতে তত্তেতি। বাবহার ভূমি: সপ্তমার্থা, বন্ধী নির্থারণে। ভ্রত্তিবিকারিশাং জৈবিধাং তথাপি প্রকৃতে বিশেষণাদৌ কিমায়াত্মিত্যাশহা ভুতীয়াপেক্ষা তরুপপুত্রিবি-জাহি জনেপেক্ষেতি। আরুক্কোরাক্ষণা চ ভেদে তবৈস্বাবিত প্রকৃতপরামশাস্থপপ্রিনিতি **ब्रविक म छत्याछि। वहानाकक्षेत्र शूक्रवमत्यकाक्ष्के क्षाविक वित्यवर छत्रा छ क्षान** द्राब्न कार्य मनाक्रवक शुक्रवम्य शक्तीकृत्या कि वित्तवनः क्या क नमः मः नार्याद्यात्रक्त

#### কার্য্যং কর্মা করে।তি যঃ।

প্রাথ্যে কারণমিতি বিশেষণবিভাগকরণরোরুপপত্তিস্তদারুকককোরাত্মচা চ ভিন্নতাৎ প্রক্লতপরামর্শিনঃ তচ্ছস্বস্যামূপপত্তেন যুক্তমিখং বিশেষণাদ্যপপাদনমিত্যর্থঃ। কিঞ যোগমারুক্তকান্তদারোহণে কারণং কর্মেত্যক্তা পুনর্যোগার্রচন্যেতি যোগশক প্রয়োগাৎ द्रगादार्गः भूक्याककक्त्रामीखरेमावारभिक्त रे र्यागमात्रहमा उ९कन थारक्षे कर्षमःनामः সংন্যাসঃ শমশক্ষবাচ্যোহে ভূত্বেন কর্ত্তব্যইতি বচনাদাকককোরাক্রচন্য চাভিত্মত্বপ্রত্যভি-ক্রানান্ন তরোর্ভিন্নত্বং শহিতৃং শক্যমিত্যাহ পুনরিতি। যন্ত্রাবকীবঞ্চতিবিরোধাৎ বোগা-রোহণসীমাকরণং কর্মপ্রে। ছচিতমিতি ততাহ উচ্যতইতি । পুর্বোক্তরীত্যা কর্মতন্ত্যাগ-রোর্বিভাগোপণত্তে শ্রুতেরস্থবিষয়থ যোগমার্চত মুমুকোর্জিজাসমানত নিতানৈষিত্তিক-কর্মান্বপি পরিত্যাগদিদ্ধিরিতার্থ:। ইতক্ষ যাবজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্যং ন ভবতীত্যাহ যোগেতি। সন্ন্যাসিনোযোগভ্ৰষ্টক বিনাশশলাবচনার যাবজ্জীবং কর্মকর্ত্তব্যং প্রতিভাতীত্যর্থ: । নমু <u>र्याभुज्ञेभर्यन भृहञ्चरेक्चवाजिधानाखरेक्चवाच्यित्रधारम् स्याभविधानारम्गाभारत्रोह भरवाभार्यः</u> সত্যপি যাবজ্জীবং কর্ম কর্ত্তব্যমিতি নেত্যাহ গৃহস্বস্তেতি। তেনাপি মুমুকুণা ক্বতন্ত কর্মণো-त्माकाि तिख्यमानात्र कथात्माश्चत्हात्मा हिमाल्यित नश्च शैष्ठि महा मारकात्मणा-भद्याश व्यवश्र होिछ । व्यत्भोक्रत्यमान्निर्द्धावाद्यनार कन्नामिनी कर्मनः वाजाविकी मस्कित-বরা ব্রন্ধভাবস্ত চ স্বতঃ সিদ্ধভান্ন কর্মফলবন্ধনতোমোক্ষাতিরিক্তস্তৈব ফলস্ত কর্মারম্ভকমিতি কর্মিণি যোগভ্রষ্টেপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি নিরবকাশাশঙ্কেত্যর্থঃ। নমু মুমুকুণা কাম্যপ্রতি-বিদ্ধব্যোরকরণাৎ কতবোল্ট নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলভাৎ কথং তদীয়ন্ত কর্মণোনিয়মেন ফ গারম্ভক স্বং ততাছ নিত্যশু চেতি। চকারেণ নৈমিত্তিকং কর্মামুক্কব্যতে । বেদ প্রমাণ-কত্বেপি নিত্যনৈমিত্তিকরোরফলত্বে দোবমাহ অন্যথেতি । কর্মণোমুষ্টিতক্ত ফলারভকত্ব-ধৌব্যাৎ গৃহস্থোযোগন্তপ্তোপি কর্মগতিং গচ্ছতীতি ন তম্ম নাশাশঙ্কেতি শেষ:। ইতোপি গৃহস্থোগের্প্ত শব্দবাচ্যোন ভবতীত্যাহ ন চেতি। জ্ঞানং কর্মচেত্যুভরং ততোত্রপ্তোরং মশুতীতি বচনং গৃহত্তে কর্মণি সতি নার্থবদ্ধবিত্যনং তক্ত কর্মনিষ্ঠক্ত কর্মণোবিত্রংশে তে-স্ভাবাৎ তৎকলস্থাবশ্যক্ষাদিত্যর্থ:। কৃতস্থ কর্মণোমুমুকুণা ভগবতি সমর্পণাৎ কর্তরি ফলানারস্তকত্বাদন্তি বিশ্রংশকারণমিতি শহতে কর্ম্মেতি। রাজারাধনবৃদ্ধ্যা ধনধান্যাদিসমর্পণ-क्यांधिककनत्रकू द्वारानकामी वटत नमर्गनः मं सः भकात्र गिर्मित मुस्त्रकि त्निजामिना। अधिक फनटर्कूरवि साक्तरर्क्षभिषाणांमिणि नवरण साकारमणि। जात्र (birj: विवृत्नाणि স্বকর্মণামিতি। সহকারিদামর্থ্যান্তক্ত ফলাস্করং প্রত্যুপায়দ্বাসিদ্ধিরিতি হেতৃং স্কুচয়তি र्यार्शिक । शास्त्रविक्ष मन्त्रामच स्मारकोशिकरक क्रूकार्याभस्टेमिक्क नामामस्क-ত্যাশব্যাহ বোগাচ্চেতি। সহকার্যভাবে সামগ্র্যভাবাৎ ফলামুপপত্তেযুক্তা নাশাশ্রে-তার্থ:। ধ্যানসহিতমীশরে কর্মসমর্পণং মোক্ষায়েতাত্ত্র প্রমাণাভাবাৎ গৃহস্থোবোগভ্রষ্টশন্ধ-বাচ্যোন ভবতীতি দ্বরতি নেতি। গৃহস্ক যোগভ্রষ্টশব্দবাচ্যম্বাভাবে হৈম্বস্তর্মাহ একা-কীতি। ন খলেতানি বিশেষণানি গৃহস্থসমবায়ীনি সম্ভবন্তি তেন তক্ত ধ্যানবোগবিধা-ভারাৎ न তং প্রতি বোগভ্রষ্টশব্দবচনমুচিতমিতার্থঃ। একুাকিদ্বচনং গৃহস্থভাপি ধ্যানকালে শ্বীসহায়দ্বাভাবাভিপ্রায়েণ ভবিষ্যভীত্যাশক্য অগ্নিসুরীক্রাদিবদ্ধ্যানস্ত পদ্দীসাধ্যদ্বাভাবাদ প্রাপ্তপ্রতিবেধপ্রসন্ধান্ত্রেবনিত্যাহ ন চাত্রেতি। বিশেষণাস্তরপর্যালোচনয়াপি নার্মেকাকি-

#### সসংস্থাসী চ যোগী চ ন---

শব্দোগৃহস্থপরোভবিতুমইতীত্যাহ ন চেতি। কিঞ্ গৃহস্ক তৈবৈকাকিবাদি ন চেতি । কিঞ্ शृश्यदेश्वेदेवकाकिषानि विविक्तिका धानिद्याशविद्यो छः खेळाड्य ख्राह्मा खानाश्रमाण्डे छा। উভরেতি। ন হি গৃহস্থং প্রতি উভয়শাজ্ঞানাৎ কর্মণশ্চ বিভ্রন্থবিত্য প্রাইঃ যুক্তাতে তক্ত জ্ঞানাদ্রংশেশি কর্মণস্তদভাবাদম্ভীরমানকর্মন্রংশেশি প্রাগম্ভীতকর্মবশাং ফলপ্রতিশ লম্ভাদভোষথোক্ত প্রশ্নালোচনয়া ন গৃহস্থং প্রতিধ্যানবিধানোপপত্তিরিত্যর্থ:। নমু ভগবতা সন্ন্যাসক প্রতিবিদ্ধবাদগৃহস্থকৈব যোগবিধানাতকৈব যোগভ্রন্থপ্রবাচ্যত্মিতি শহতে অনাপ্রিতইত্যনেনেতি। ভগবদাকাং ন প্রতিষেধপর্মিতি পরিহর্তি ন ধ্যানেতি। স্তুতি-পরত্বেব ক্ষোরয়তি ন কেবলমিতি। সত্তত্ত্বার্থমন্থতিঠলিতি সর্বন্ধ:। বাক্যন্তোভয়প-র্থমাশস্ক্য বাক্যভেদপ্রসঙ্গামেব্যিত্যাহ ন চেতি। ইতোপি ভগবতঃ সংস্থাসাশ্রমপ্রতি--বেধোভিপ্রেতোন ভবতীতাাহ ন চ প্রসিদ্ধমিতি। তম্ম প্রসিদ্ধং সংস্থাসিদ্ধং বোগিদ্ধঞ্চে সম্বন্ধ:। প্রাসন্ধর্মনের ব্যাকরোতি শ্রুতীতি। ইতোপি সংস্থাসাশ্রমং ভগবান্ন প্রতিষেধতী-- ত্যাহ স্ববচনেতি। বিরোধমেব সাধয়তি সর্বাকর্মাণীত্যাদিনা । অনাশ্রিতইত্যাদিবাকাস্ত যধাশ্রতার্থদামুপপতে: স্তুতিপর্বমুপপাদিতমুপসংহরতি তত্মাদিতি । কর্মফলসংক্যাসিদ্দাত্র মুনিশকার্থ:। স্বতিপরং বাক্যমক্ষরবোজনার্থমুদাহরতি অনাজিতইতি । কর্মকলেভিলাবো-নান্ডীত্যেতাবতা কথং তদনাশ্রিতত্বাচোযুক্তিরিত্যাশস্ক্য ব্যতিরেকমুখেন বিষদর্গতি যো-হীতি। কার্যামিত্যাদি ব্যাকরোতি এবস্তৃতঃ সন্নিতি। কথং কর্ম্মিণঃ সংস্থাসিদ্ধং যোগিদ্বঞ্চ কশ্বিছবিরোধাদিত্যাশঙ্কাহ যক্ষদশইতি। স্ততেরতা বিবক্ষিতভালামুপপভিশ্চোদনীযেতি মন্ত্রানঃ সন্ত্রাহ ইত্যেবমিতি। ন নির্গ্নিরিত্যাদেরর্থমাছ ন কেবলমিতি। অগ্নরোগাইপভ্যাহ-্বনীযাশানাগ্যপচনপ্রভতয়:। নশ্বনাগ্রছে সিদ্ধমক্রিয়ত্তমগ্রিসাধ্যম্বাক্রিয়াণাং তথা চ নানরগ্রি-রিত্যেতাবহৈত্বাপেক্ষিত্সিদ্ধেন চাক্রিয়ইত্যনর্থক্মর্থপুনক্তেনরিতি তত্তাহ অনশ্লীতি। উত্তর-লোকন্ত তাৎপর্য্যং দর্শয়িতৃং ব্যাবর্ত্ত্যামাশঙ্কাং দর্শগতি নতু চেতি। প্রসিদ্ধং পরিত্যজ্ঞাপ্রসি-দ্বিরুপাদীরমানা প্রাসিদ্ধিবিরুদ্ধেতি চোদ্যং দূর্বরতি নেবদোবইতি। উভরক্ত সাগ্নৌ সক্তিরে চ সংক্রাসিত্বস্ত যোগিত্বস্ত চেত্যর্থই। গুণরুত্ত্যোভয়সম্পাদনং প্রশ্নপুর্বকং প্রকটয়াত তৎ কথমিত্যাদিনা॥ ১॥

রামানুজ ভাষ্য। উক্তঃ কর্মনোগঃ সপরিকরঃ ইদানীং জ্ঞানযোগকর্মনোগসাধ্যাত্মানবলোকনর্মপরোগাভ্যাসবিধিকচাতে তত্র কর্মযোগত নিরপেক্ষ যোগসাধনত্বং দৃচ্রিতৃং জ্ঞানাকার কর্মযোগো যোগশিরত্বঃ প্রদর্শতে কর্মফলং অর্গাদিগমনাশ্রিতঃ কার্য্য কর্ম কর্মানুষ্ঠানামর কার্য্যং স্ক্রাত্মনাত্রং প্রহুত্তপরম প্রস্বারাধনরপতরা কর্মের মন প্ররোজনং তৎসাধ্যং ন কিঞ্চিদিতি বঃ কর্ম করে।তি স সন্তাসী চ জ্ঞানবোগনিষ্ঠশ্চ বোগী চ কর্মনোগ নিষ্ঠশ্চ আত্মাবলোকন সাধনভূতো ভঙ্গ নিষ্ঠশ্চ ন নির্মি ন চাক্রিরঃ ন চোদিত বজ্ঞাদি কর্ম অপ্রকৃতঃ ন কেবলং জ্ঞাননিষ্ঠ অত্মহি জ্ঞাননিষ্ঠেব কর্ম বোগ নিষ্ঠত উভয় মিত্যভিপ্রারঃ ॥ ১॥

ত্ত্বামিক্ত টাক।। চিত্তে শুদ্ধেশী ন ধ্যানং বিনা সংস্থাসমাত্তত মুক্তিঃ ভাদিতি . বঠেছিলিন্ ধ্যান্যোগোবিতক্ততে। পূর্কাধ্যারাত্তে সংক্ষেণেণাকং বোগং প্রপঞ্চিত্তুং বঠা-

### निद्रियन में किया । ३।

ধ্যারারক্তক্তর তাবৎ সর্বকর্ণাণি মনসা সংক্রকেত্যারতা সক্তাসপ্রিক্রাঝ্রাকান্ত্রিরাক্তাৎ পর্যোগাভিধনোক্ থেরপরাক্ত কর্মণঃ সহমা সংক্রাসাতি প্রসক্ষং প্রাপ্তং বার্রিজুঃ মংক্রাসান্দণি শ্রেগ্রেন কর্মবাগং ভৌতি আনাজিতইতি বাত্যাং । কর্মক্রমন্ত্রিক্রোক্রমেক্র্রাণঃ সক্ষরতাং কার্যাতরা বিহিতং কর্ম যা করে।তি সএব সংক্রাসী বোগীন, ন তু নির্ক্রিরিরান্ত্রাধ্যকর্মত্যাপী, ন চাক্রিয়োহনিরিসাধ্যপ্রাধ্যকর্মত্যাপী, ন চাক্রিয়োহনিরিসাধ্যপ্রাধ্যকর্মত্যাপী চ ॥ ১ ॥

মধুস্দন সরস্বতিকৃত টীকা । মোগস্তাং ত্রিভিঃ প্লোকেঃ পঞ্চনভেষদীরিভং । বর্চ আরভাতেধ্যার গুদ্ধার্থ্যা নাতিবিস্তরাৎ। তত্ত্ব সর্বকর্মত্যাপেন বোগং বিধারনত্যন্ত্রেন হীনত্বয়াশক্কা কৰ্মবোগং ভৌতিধাভ্যা অনাশ্ৰিত ইতি কৰ্মণাং কলমনাশ্ৰিতোহনপেক্ষমানঃ ফলাভিসন্ধিরহিত: সনু কার্ব্য: কর্ত্তব্যভদ্মশান্ত্রেণ বিহিতং নিতামলি হোত্রাদি কর্ম করোতি যা স কর্মাপিসন সন্নাসী চ বোগীচেতি জুরতে। সন্নাসোহিত্যাপঃ চিত্তগত-বিকেপাভাবক্রেগর্গ তৌচাভবিদ্যেতে ফলত্যারাৎ ফলডুফারপচিত্তবিকেপাভাবাচ কর্ম্ব-क्नज्ञानानवाज त्रीयावृद्धा महामित्यान स्वाजामिनियदिक । म्कामानर्भका धा-শক্তকথনায় অবস্তঃ ভাবিনো হি নিকাষ কর্দ্ধাসুঠাতুর্তথ্য সন্ত্রাস যোগে তত্মানরং যদ্যাপ ম নিব্ৰথিঃ অপ্রিলাধ্যভৌত কর্মত্যাগী ন ভবতি। নচাক্রিয়ঃ অপ্লিনিব্রণক্রার্ক ক্রিয়াত্যাগী-চলন ভৰতি। তথাপি সন্ত্যাসী বোগীচেতি সম্ভবঃ। অথবা ন নিবুলি ন' চাক্রিয়ং সন্ত্যাসী বোগীচেতি মন্তব্য:। কিন্তু সাধ্রি: সক্রিয়শ্চ নিছাম কর্মান্তবিদ্ধানী সম্ভানী বোগীচেতি মন্তব্য ইতিন্তুমতে। অপশরো অন্তে গো অখেভ্যঃ পশবোগোহখাইতাত্তৈৰ প্রশংসা नक्रमता नक्षत्रताभभतिः। अववाकिश्रहेणात्नरेनत नर्सक्यमत्रामिनिनास्य नित्रवितिष्ठि-রার্থং স্থাদিতারি শব্দেন সর্বাণি কর্মাণি উপলক্ষানির্ন্নিরিতি সন্ন্যাসী ক্রেরাশক্ষেন চিক-বৃত্তি ক্রপশক্ষ্য অক্রিয় ইতি নিক্সচিত্তবৃত্তিবোগীচ কথ্যতে। তেন ন নির্ধিঃ সন্ত্রাসী मुख्या न हाकिता (बागी मुख्या हेलि यथा मुख्या छित्र कार्मनीयः এवः मुख्य নঞ্ছয় মপ্যাপপন্নমিতি ডাইবাং॥১॥

ষিনি কর্মাফলের আশা না রাণিয়া নিত্যনৈবিত্তিক কার্ব্যের অনুষ্ঠান করেন, তিনি নির্ঘিক হউন অথবা নিব্রিয় হউন তথাপি তিনি সন্ন্যাগী—তিনি যোগী॥ ১॥

গী: স:। " বোগ হুত্রং ত্রিভি: লোকৈ: পঞ্চনাত্তে বদীরিতং। ষঠ আরভ্যতেহধ্যায় অধ্যাধ্যানায় বিস্তরাং॥"

পঞ্চমাধ্যারের শেবে বে ভগবান্ তিন্টা বোগ ক্তেরে উল্লেখ করিবাছেন জাতারই বিস্তৃত ব্যাধ্যা করিবার কল এই বট অধ্যাবের অবভারণা করিবেন।

হে অর্জুন! বিনি কর্মদল বাসনা ভ্যাস করিয়া শাল বিছত জনিহোতাদি নিত্য নৈবিদ্ধিক ক্ষিমা কলাপের অনুষ্ঠান করেন, তিনি কর্মী হইরাও বোগীও স্বয়াসী। ভ্যাসী পুরুষেই প্রকৃত সন্ত্যাসী ওপাধ্যে মন:বিদ্ধেপ বিধীন, তিনিই প্লেক্ড হোগী;

### যং সক্তাস্থিতি প্রাক্রেরাগং—

ভাই ভগবান্ বলিতেছেন বে নিজাম কর্মী পুরুষ ফল কামনা ত্যাগ ও ত্যাগ জন্ত মনের বৃথা বিচ্কেপে উবেজিত হবেন না, এই জন্ত তিনি সন্ত্যাসী ও যোগী। কর্ম রাশির সহিত্য ফল কামনা ত্যাগ ও কামনা ত্যাগের সঙ্গেই মনের নাশ রূপ সন্ত্যাসী ও যোগীর মুখ্য সাধনত নিজাম কর্মীর শীজই সিদ্ধ হইরা আসে। এই দ্লোকে বে "নির্থা ও নিজ্রির" পদ বর বাবহুত হইরাক্ষে, ভাহা সাধারণ দৃষ্টিতে দোর বলিয়া বোধ হয়, কেননা অধিরক্ষাদি কর্ম শ্রৌত জিয়া বলিয়াই নির্দিষ্ট আছে, 'নিজ্রির" বলাতেই অগ্নিরক্ষণাদি শ্রৌত ও শাজ্র বিহিত সমন্ত ক্রিয়াই বৃথাইল; তবে আবার পৃথক্ত করিয়া "নির্থা" পদ প্রয়োগের প্রয়োজন কি! ইহাতে বক্তবা এই বে ম্বারক্ষণাদি ক্রিয়ার বারা ভগবান্ বহিন্নস্থানবাধ্য সমন্ত কার্যাই প্রহণ করিয়াছেন এবং "নিজ্রির" পদ বারা মনের সংক্র, বিক্ষেপাদি ক্রিয়ার প্রতি বিহল করিয়াছেন। শ্রৌত অগ্নি রক্ষিত না হইলে সন্ত্রাস হরনা এবং নিজ্রির না হইলেও বোগী হওয়া যার না। নিয়াম কর্মী এতয়ক্ষণ যুক্ত না হইলেও ভাঁহিতি ভাঁহিতি সন্ত্রাসী ও বোগী বলিতে হেইবে ॥ ১॥

শাহর ভাষাং। গৌণমুভয়ং ন পুন্র্থাসংস্থাসিয়ং যোগিছঞ্চাভিমতমিত্যেতমর্থং দ্র্শরিভুমাই যং সংস্থাসমিতি। যং সর্ক্রশতংক্ষণপরিত্যাগলক্ষণং পরমার্থসন্থাসং সংস্থাসমিতি প্রান্থঃ প্রতিত্বতিবিদাযোগং কর্মান্থানলক্ষণং তং পরমার্থসংস্থাসং বিদ্ধি জানীই হে পার্থব কর্মার্থাগন্ত প্রের্মিলক্ষণক তিছিপরীতেন নির্ভিলক্ষণেন পরমার্থসংস্থানেন ক্ষীদ্র্যং সামান্থ্যক্ষীকৃত্য ভিত্তবৈউচ্যতইত্যপেক্ষামানিদ্র্চাতে 'অতি পরমার্থসংস্থানেন সাদৃশ্রং কর্মার্থকং কর্মার্থকি হোলি পরমার্থসরাসী সভাক্ষেত্রক্ষাধন্তয়া সর্ক্রশতে ক্রামিরয়ং সঞ্জল প্রতিইতুক্ষামকার্যং সল্লান্থতি, অরমণি কর্মার্থনাত্র সর্ক্রণাথ বিষয়ং সঞ্জল প্রির্ভিইতুক্ষামকার্যং সল্লান্থতি, অরমণি কর্মার্থনাত্রমান্তয়া স্ক্রিরয়ং সংস্কৃর্ব্যাণ এব ক্রাবিরয়ং সঞ্জল গৈত্তিভিত্তবর্থং দর্শর্লাহ ন হি যন্মান্যংক্তক্ষরছাহসংস্থাতেছিল পরিত্যক্তঃ ফলবিরয়ং সংস্কৃত্তীতোত্রমর্থং দর্শর্লাহ ন হি যন্মান্যংক্তক্ষরছাহসংস্থাতেছিল পরিত্যক্তঃ ফলবিরয়রগংকরোভিস্থিতিভাত্রমর্থং দর্শর্লাহ ন হি বন্ধান্যংক্তক্ষরাহ্রমান্ত ক্রান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বত্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্বান্তম্ব

#### তং विद्धि भाखन।

পরমার্থসংস্থাদেন কর্ম্বারকং সামামুক্তং ব্যক্তং করোতি বোহীতি । তাজানি সর্বাণি কর্মাণি সাধনানি চ বেন সভথোকত্ত ভাবততা তয়া সর্বকর্মবিবরং তৎক্ষবিবরক সংকরং তাজভীতার্থ:। সংকর তাাগে তৎকার্যকামতাগাঃ তত্তাগে তজ্জ্ঞ প্রবৃত্তিতাগিশ্চ সিধাতীতাভিসদ্ধার বিশিন্ধি প্রবৃত্তীতি । কর্মিণাপি যথোক্তসংকরসংস্থাসিত্বমন্তীতাাহ অরমণীতি । তদপরিত্যাগে ব্যাকুলচেতত্তরা কর্মানুষ্ঠানত্তৈব হংশক্ষাণিতার্থ: । উক্তনেব সামাং ব্যক্তীকুর্বন্ ব্যতিরেকং দর্শরতি ইত্যেতমিতি । ক্লসংকরাণরিত্যাগে কিমিতি সমাধানবভাভাগত কর্ কলেতি । ব্যতিরেকম্থেনাক্তমর্থমন্ত্রম্প্রেনাপসংহরতি তৃত্মাণিতি । হি শক্ষার্থক্ত ব্যাদিত্যকত্ত তত্মানিত । হি শক্ষার্থক্ত যথাদিত্যকত্ত তথাদিত্যনেন সম্বন্ধ: । কর্মিণং প্রতি যথোক্তবিধা হেতুহত্ত্যন্তব্যক্ষতি এবমিতি ॥ ২ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উক্ত লক্ষণে কর্ম্মবোগে জ্ঞানমণ্যন্তীত্যাহ যংসংস্থাস ইতি জ্ঞানবোগ ইতি জ্মানথান্মজ্ঞানবিদঃ প্রাচ্চ তং কর্মবোগমেব বিদ্ধি তত্পপাদয়তি নহাসংস্কলংকলো-বোগী ভবতি ॥ কন্চনেতি আক্ষাথান্মান্মদানে নানান্মনি প্রক্লতাবান্মসংকলং স সংস্কলঃ পরিত্যক্তো যেন স সংস্কল্প সমল জনেবংভূতোয়ং সোহসংস্কল্প সমলো নহাক্তেমু কর্মযোগে-ক্ষনেবং ভূতঃ কন্চন কর্মযোগী ভবতি ॥ ২ ॥

সামি কৃত টীকা। কৃতইত্যপেক্ষায়াং কর্মবোগস্তৈব সংন্যাসন্থং প্রতিপাদয়রাহ বমিতি। বং সংন্যাসা প্রাছঃ প্রকর্মেণ শ্রেষ্ঠত্বেনাছঃ সন্যাসএবাত্যরেচয়িত্যিদিশ্রতয়ইতি, কেবলাৎ ফলসংন্যাসাদ্ধেতার্বোগনের তং জানীহি, কৃতইত্যপেক্ষায়মিতিশক্ষোছে ছ্র্বোগেহপ্যস্তীত্যাহ ন হীতি, ন সংক্রস্তঃফলসংকরোবেন সকর্মনিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোবা কশ্চিন্দি বোগী ন হি ভবতি অতঃ ফলসভয়ভ্যাগাদেব চিত্তবিক্ষেপাভাবাৎ বোগী চ ভবত্যৈব সইত্যর্থঃ॥ ২॥

মধুস্দন সরশ্বতিক্বত টীকা। জসন্ত্যানেপি সন্ত্যাস পদ প্রয়োগে নিমিত্ত ওং গুণযোগং দর্শনিত্মাই। যমিতি যং সর্ক্রের্থ তৎফল পরিত্যাগং সন্ত্যাসমিতি প্রান্থ: শুতরঃ। স্ত্রাস এবাতিরেচরতীতি প্রৈরণারাশ্চ বিত্তৈবণারাশ্চ লোকৈষণারাশ্চ বৃথ্যায়াথ জিক্ষাচর্বাঞ্চরতাদ্যাঃ। বোগং ফলভৃষ্ণাকর্ড্বাজিমানরাঃ পরিত্যাগেন বিছিত কর্মান্ত্রানং তং সন্ত্যাসং বিদ্ধি হে পাশুর অবন্ধারও ব্রন্ধান্তাহ তে বরং সন্ত্যাস হে ব্রন্ধান্ত সন্ত্যাসং বিদ্ধি হে পাশুর প্রবৃদ্ধানানঃ সাদৃশ্রুং বোধরতি গৌণ্যার্ত্ত্যাত্তাবারোপেণ বা প্রকৃত্ত কিংসাদৃশ্রমিতি তদাই নহীতি যন্ত্রাৎ অসংক্রত সমন্ত্রঃ কন্চনকন্চিদ্দি যোগীন গুরুতে কিংসাদৃশ্রমিতি তদাই নহীতি যন্ত্র। অসংক্রত সমন্ত্রঃ কন্চনকন্চিদ্দি যোগীন গুরুতে আপিত্সর্ক্রযোগীত্যক্ত ফলসন্ধন্ন এব ভবতীতি ফলত্যাগ সাম্যাৎ তৃষ্ণান্ত্রপ চিন্তবৃত্তি নিরোধ সাম্যাচ্চ গৌণ্যার্ত্ত্যাকর্দ্বের সন্ত্যাসীচ বোগীচ ভবতীত্যর্থঃ। তথাহিবোগন্তিত্বনিরোধঃ প্রমাণ বিপর্যারবিক্র নিজান্থতর ইতি বৃত্তরঃ পঞ্চবিধা তত্ত প্রত্যাক্ষমানান্দান্ত্রাপ্যানি প্রমাণানিষ্টিতিবৈদিকাঃ। প্রত্যাক্ষমানার্যাঃ প্রমাণানিবীদ্যিতিনোগাঃ অন্তর্গের বহির্তাবাভ্যাং সংস্কৃতি বিকাশ্যেত্রী। অত্যব্রে তার্ক্রিকান্দীনাং মতভেদাঃ। বিপর্যায়া মিথাজ্যানং তন্ত্র পঞ্চতেদাঃ অবিদ্যা অন্তর্গ্রাণান্ত্রাভিনাং দীনাং মতভেদাঃ। বিপর্যায়া মিথাজ্ঞানং তন্ত্র পঞ্চতেদাঃ অবিদ্যা অন্তর্গ্রাণান্ত্রাভিনাং

## **ন ছসংগ্ৰন্তসংকল্পে**। যে।গী ভবতি কশ্চন ॥২॥

নিবেশাঃ ডএবচক্রেশাঃ । শব্দকানামুপাতীবস্তশ্ন্যা বিকরঃ প্রমান্তমবিলক্ষণোৎসদর্থ

দ্বহারঃ । শশ্বিষাণমসংপ্রুষস্ত চৈতন্যমিত্যাদিঃ । অভাব প্রত্যয়ালক্ষণাবৃত্তিনি দা ।

চতসূপাং বৃত্তীনাং অভাবস্ত প্রভারঃ কারণং তমোগুণা তদালক্ষণা বৃত্তিরেব নিদ্যানবজ্ঞানাদভোবমাত্রমিত্যর্থঃ । অমুভূতবিষরা সংপ্রমোষঃ প্রত্যয়ঃ স্বৃতিঃ পূর্কামুভূতসংস্কারজং
ক্রানমিত্যর্থঃ । সর্ক্রৃত্তি অস্তমাদন্তেকথনং । লজ্জাদিবৃত্তীনামপি পঞ্চব্যেরজাবোত্তইবঃ
এতাদৃশাং সর্কাসাং চিত্তবৃত্তীনাং নিরোধে। যোগইতিচ সমাধিবিভিচ কথাতে ফলসম্বর্জ
রাগাধান্ত্রতীরো বিপর্যয়ভেদন্তরিরোধ মাত্র মণিগোণ্যা বৃত্ত্যাযোগইতি সন্ন্যাসইতিচোচাত্তেতি নবিরোধঃ ॥ ২ ॥

হে পাও পুত্র ! প্রাত বাহাকে সন্ত্রাস বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া-. ছেন. তাহাই যোগ, কেননা সংকণ্প ত্যাগ ন। করিলে কপনই যোগী হওয়া সম্ভব নহে॥ ২॥

शी: म:। कामना लागिर महारात्मत्र अधान नक्ता। निकाम कर्यादगांशी यथन कन কামনা ত্যাগী, তথন তাঁহাতে ও সন্নাদীতে প্রভেদ কি ? কর্ম ও ফল উভয়েই তিনি ভাাগ করিয়াছেন, তিনিই মুখ্যতঃ সন্ত্রাসী। কিন্তু কর্ম্ম ভাগ অপেকা কর্মফল বাসনা ভ্যাগই প্রমার্থতঃ শ্রেষ্ঠ, এই জন্ত নিছাম কর্ম যোগী সর্বতোভাবে সন্ন্যাস লক্ষণ যুক্ত না হইলেও কামনা ত্যাগ জন্ত তিনি পরমার্থত: সম্ন্যাসী। আবার মনোর্ডি নিরোধ कतिवात नामश्रीहे (वांभीत वांभान नक्ता। कन कामना ना शांका वन्ना निकाम कर्माराशीत কিছতেই প্রবৃত্তি থাকেনা অর্থাৎ মনোবেগের বশবর্তী হইয়া তিনি কোন কার্যাই করেন নাবাকোন বস্তুরই আকাজকা রাথেন না। এই জন্ত কামনাবিহীন কন্মী ধ্যাগীর সমান . বল্লিতে হইকে। মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ স্থাতের প্রাণমেই বলিয়াছেন "যোগশ্চিত্তবৃত্তি নিরোধ:" মনের সমস্ত বৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। চিত্তর্তি পাঁচ প্রকার—প্রমাণ, বিপর্যায়, বিক্র নিজা ও স্থৃতি। ১—ইজিয়াদির হারা উপলব্ধি করিয়া মনের অনুভব বিশেবের নাম ध्यमान । २ - अविमा, अम्बिजा, त्रांग, त्रांग, प्रांचितित्र नामि वृद्धि एउटम मिथ्राक्कांत्नत नाम विभवात । ७- मेस खेवन श्रृक्त वित्मव व्यर्थनाम मुख' हिन्छा वित्मत्वत्र नाम विकन्न । समन ৰদ্ধার পত্র, ঘোড়ার ডিম ইত্যাদি শব্দ শ্রবণে ভদ্ভাবতের প্রকৃতার্থ অভাবে কোন যথার্থ অফুড়তি না হওরার একটা অংশীক চিম্ভা মাত্র উলয় হয় সেইরূপ চিত্তবৃত্তির নাম বিকল্প। ৪-প্রমাণ, বিপর্ব্যর, বিকল্প ও স্থৃতি এই বৃত্তিনিচয় বে তমোগুণের গভীর আবেশে ক্ষুরিত হর না, তাদৃশ চিত্ত বৃত্তির নাম নিজা। ৫—পূর্বাস্ভূত সংস্কার হইতৈ যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয় তাহার নাম স্থৃতি। এই রূপ তাবৎ চিত্তবৃত্তি যিনি নিরোধ করিতে সমর্থ তিনিই বোগী। নিষ্কাম কর্মী ও সংক্রাদি ত্যাগজন্ম চিত্তবৃত্তি নিরোধে সমর্থ এই ফ্রন্স 'ভিনি বোগী নামের যোগ্য ॥ २ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। ধ্যানযোগত ফলনিরপেক্ষ: কর্মযোগোবহিরক্সাধন্মিতি ডং স্ব্যাস্থ ত্বেন স্তম্মুনা কর্ম যোগত ধ্যানযোগাধন্তং দর্শরতি আকৃষ্ণকোরিতি। আকৃষ্ণকোর্থ

## আক্রিরুকোত্ম নেরোগং কর্ম কারণমূচ্যতে।

রোচু মিছতেঃ অনারচ্স ধ্যানযোগেবস্থাভূমশক্ত সৈবেত্যর্থঃ কক্ত তক্তারুক্ত কামুনিঃ কর্মনিক্সার্যাসিনইতার্থঃ, কিমারুক্ত কারণেগোগং কর্ম করেণং সাধনমূচ্যতে, যোগারচ্ত পুনক্ত তৈব শমউপশমঃ স্ক্রকর্মভ্যোনিবৃত্তিঃ কারণং যোগারচ্ছক্ত সাধনমূচ্যতইতার্থঃ যাবস্থাবৎ কর্মভাউপরমতে তাবভাবরিরায়াস্থ জিতেক্তিয়ন্ত চিত্তং সমাধীয়তে তথা সতি স বাটিভিযোগারচ্যেভতি, তথা চোক্তেং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং ব্যহ্মণস্থাতি বিত্তং যথৈকতা শমতঃ সত্যতা চ। শীলং স্থিতিদ গুনিধানমার্জবং ততন্ততেশ্যোপরমঃ ক্রিয়াভাইতি॥ ৩॥

व्यानम्भिति होक।। পরমার্থসর্গাসক্ত কর্মধোগান্তর্ভাবে কর্মধোপত্রৈর দলা কর্ত্তব্যক্ত মাপদ্যেত তেনেতবুস্থাপি কৃতভাসভেরিত্যাশক্ষোক্তামূবাদপূর্বকমৃত্তরশ্লোকতাৎপর্ব্যমাহ ধ্যানবোগক্তেভি। ভাবিস্তা বৃত্যা মুনেধােপমারে। চুমিচ্ছােরিব্যমাণস্ত বােগারে। হণক কর্ম-হেতুদ্দেদপেক্ষিতং যোগম।রুঢ়স্তাপি তৎক্ষপঞ্জাপ্তৌ তদেব কারণং ভবিষ্যতি ডস্ত কারণদ্ধে কুপ্রশক্তিতাদিত্যাশব্যাহ যোগারচন্তেতি। অনারচন্তেত্র্যেত্রার্থং ক্রুটয়তি ধ্যানেতি। मूनिकः कर्षकनमझानित्नीभठादिकमिजार कर्षकरन्जि। माधनः हिन्दुक्षिकाता शानत्वाशः প্রাপ্তীচ্ছায়ামিতি শেষ:, তত্তেতি প্রকৃতক্ত কমিণোগ্রহণং, এবকারোভিন্নক্রমঃ শম্শব্দন সম্বধ্যতে। কণ্ডান্যযোপব্যবচ্ছেদেন শনোহেতুরিতি ভত্তাহ যোগার্ড়ছম্ভেতি। সর্কব্যাপারো-পরমন্ধপোপশমস্ত বোগাত্রঢ়ছে কারণছং বিবৃণোতি যাবদ্যাবদিতি। সর্বাকর্ম্বনিবৃত্তাবা-য়াসাভাবাদ্দীকৃতস্তে ব্রিয়ঞামশু চিত্তসমাধানে যোগাক্রচন্থং সিধাতীত্যর্থ:। সর্ব্বকর্ম্মোপ-রমশু পুরুষার্থসাধনত্বে পৌরাণিকীং সন্ধতিমাহ তথা চেতি। একতা সর্বেষু ভূতেরু বস্তু-নোবৈতাভাবোপলক্ষিতত্বনিতি প্রতিপত্তিঃ শমতা তেন্বেবৌপাধিকনিশেষোপ স্বত্যানির্ব্ধি-শেষত্বধী: সত্যতা তেষামেব হিতবচনং শীলং স্বভাবসম্পত্তিঃ স্থিতিঃ স্থৈবাং দণ্ডনিধান-শ্বহিংসনং অ।র্জবসবক্রত্বং ক্রিয়াভ্যঃ সর্বাভ্যঃ স্কাশাহপরতিক্ষেত্যেতত্বক্তং সর্ববং যথা ষাদৃশ্যেতাদৃশং নান্যধান্ধণতা বিত্তং পুমর্থপাধনমন্তি তত্মাদেতদেবাতা নিরতিশয়ং পুরুষার্থ সাধনমিতার্থ:। ৩।

রামাত্রক ভাষা। যন্ত সর্ব্বে সমারজ্ঞাঃ কামসংকল্প জিতা ইত্যুক্তং হি কর্মণোগ এবা-প্রমাদেন ঘোগং সাদধতি ইত্যাহ। যোপমাত্মাবলোকনং প্রাপ্ত মিচছােম্ মুক্ষােঃ কন্মগোগএক কারণমূচ্যতে। তন্তিব যোগার্কান্ত প্রতিষ্ঠিত যোগন্ত শয়ং কর্মনিবৃত্তিঃ কারণমূচ্যতে। যাবদাত্মাবলোকন রপ্যোক্ষপ্রাপ্তি স্তাবং কর্ম কার্যমিত্যুর্থঃ॥ ৩॥

খামিক্ক টীক।। তর্হি যাবজ্জীবং কশ্মবোগএব প্রাপ্তইত্যাশকা তন্তাবধিমাস্
আক্রুক্কোরিতি। জ্ঞানবোগমারোচুং প্রাপ্তমিছে। পৃংসন্তলারোহে কারণং কর্মোচ্যন্তে
চিত্তভদ্ধিকরবাই জ্ঞানবোগমারাচ্ত তু তত্তৈব জ্ঞাননিষ্ঠত শ্মোবিকেপককর্মোপর্যোদ জ্ঞানপরিপাকে কারণমূচাতে। ৩॥

মধুক্দন সরস্বতি ক্বত চীকা। তৎকিং প্রশত্তবাৎ কর্মবোগএবধাবজ্ঞীবমন্থঠেরইজি-নেত্যাহ। আরুরুকোরিতি বোগমন্ত:করণগুদ্ধিরূপং বৈরাগ্যমারুক্দকো বাঁ বোচুমিচ্ছো-ন'দারুচন্ত মুনের্ভাবব্যতঃ কর্মফল ভ্ষাত্যাগিনঃ কর্ম শান্ত বিহিত মগ্নি হোত্রাদি নিত্যং ভগবদর্শণ ব্যাদিভং করণং বোগারোহণে সাধন মন্ত্রুট্র মৃচ্যতে বেদম্থেন মন্ত্রা বোগা-ক্লিন্ত খোগদত্তঃকরণগুদ্ধি রূপং বৈরাগ্যং প্রাপ্তবত্তি উত্তেপ পূর্বং কার্মবোশি সহস্রশঃ

# বোগার্চ্ছ উত্তৈব শমঃ কারণমূচ্যতে। ও । যদঃ হি নেব্রিরার্থেরু ন কর্মাত্মমুম্মজ্ঞতে।

দর্মকর্ম, সন্ত্রাস এব কারণ মহুর্চেরতর। জ্ঞান পরিপাক সাধন বৃচ্যতে॥ ৩॥

যে যুনি যোগারত হইতে চাছেন. সোণ সাধনের পক্ষে কর্মই ভাঁহার কারণ অরপ এবং মিনি যোগারত হইয়াছেন, ভাঁহার পক্ষে কর্ম সন্নাদই পরম সাধন ॥ ৩॥

লী: স: । অন্তঃকরণ গুদ্ধিজনিত বিষয় সুধে ভীত্র বৈরাগ্যের নাম যোগ। বিলি এইরূপ যোগে আর্ঢ় হইতে চাহেন তিনি আরুরুক্ত্ব নামে অভিহিত হয়েন। ফল-কামনা তাাগী আরুরুক্ত্ব বাজিই এ লোকে মৃনি বলিরা উক্ত হইরাছেন। বেদবিহিত কর্মের অনুষ্ঠান পূর্বক চিন্তগুদ্ধি হইলেই সাধু যোগার্কা হরেন। যোগার্কা হইরা জ্ঞান নিষ্ঠার পরিপক্ক হইলে তাঁহাকে আর কর্ম্ম করিতে হয় না, কিন্তু যাহাদের বৈরাগ্যের উদর হয় না, তাহাদিগকে যাবজ্জীবনই কর্মাস্ক্রান করিতে হয়। চিত্তগুদ্ধি না হইলে কর্ম কথনই ত্যাগ করিতে নাই॥৩॥

শাধ্যভাষ্য । অণেদানীং কলা যোগাক্সচোভবতীতাচাতে রদেতি । যদা সমাধীক্ষানচিরোভবতি যোগী হীক্সিমার্থের্ ইক্সিয়াণামর্থাঃ শব্দাদয়ন্তেষিক্সিয়ার্থের্ কর্মস্ব চ নিতানৈমিত্তিক কাম্য প্রতিষিধের্ব প্রয়োজনাভাববৃদ্ধা নাম্বজ্ঞতে অমুবলং কর্ত্বগতাবৃদ্ধিং ন করোজীতার্থঃ, সর্বসন্ধরসন্ধাসী সর্বান্ সক্ষানিহামুত্রার্থ কামহেত্ন সন্ধাসত্থ শীলং অত্যতি সম্বান্ধরসন্ধাসী যোগাক্ষঃ প্রাপ্তযোগইত্যেত্ত্বদা তন্মিন্ কালে যোগাক্ষ্টচাতে সর্বান্ধর সক্ষান্ধালীতি বচনাৎ সর্বাংশ কামান্ কামাত্মকান্ সর্বাণি চ কর্মাণি সন্ধাসদিত্যর্থঃ সক্ষম্পাহি সর্বে কামাঃ সক্ষম্পূলঃ কামোবৈ যজাঃ সক্ষমসন্তবাং কাম আনামিতে মূলং সক্ষম্পাহি সর্বে কামাঃ সক্ষমস্পামি তেন মেন ভবিষ্যাস, ইত্যাদিশ্বতেঃ সর্বান্ধ পরিত্যাগে চ সর্বান্ধানাসঃ সিদ্ধোভবতি স্ব্পাকামোভবতি তৎক্র্ভ্বতি বৎক্রত্ত্বিভি তৎ কর্ম ক্কতে ইত্যাদিশ্রতিভোষ্যাম্য ক্লিছে ক্রতে কর্ম তত্তৎ কামস্ত চেটিত্রিত্যাদিশ্বতিভাগ্রাম্য ভিলিত্যাম্য কিলিছ ক্রতে কর্ম তত্তৎ কামস্ত চেটিত্রিত্যাদিশ্বতিভ্যান্য ভিলিত্তা ভগবান্। ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। বোগপ্রাপ্তৌ কারণকথানানন্তরং তৎপ্রাপ্তিকালং দর্শরিভূৎ প্রোকান্তরম্বতাররতি অথেতি। সমাধানাব্যা ফদেত্যুচাতে, অতএবোক্তং সমাধীরমানচিত্তাবোগাতি শুলাদিব কর্মস্থ চাত্ত্যক্ত যোগারোহণপ্রতিবন্ধকভাত্তদভাবভ তত্ত্পারম্বর্ধ প্রসিদ্ধমিতি দেনতরিভূং হীভূকেং। সর্ক্ষেমপি সংক্রানাং যোগারোহণপ্রতিবন্ধকভাত্তিবন্ধকভাত্তি সর্ক্ষ্যংক্রাসংল্যাসীতাত্র বিবক্ষিতমর্থমাহ সর্কানিতি। সর্ক্ষ্যংক্রাসংল্যাসীতাত্র বিবক্ষিতমর্থমাহ সর্কানিতি। সর্ক্ষ্যংক্রামনাং কর্মণাঞ্চ প্রতিবন্ধকভ্যত্তিবে কুতোবোগপ্রাপ্তিরিত্যাশক্ষাই সর্ক্তি। সর্ক্রেক্রাপ্তিরিত্যাশক্ষাই সংক্রেতি। মুলোমুলনে চঙ্কিকার্তিরব্যাক্র্যাভিতিত ভাইটি। তত্ত্বপ্রস্থাক্ষিতি স্থান্য সংক্রম্পূল্টিত। তত্ত্বার্যরাভিত

### সর্বনংকত্প সন্ন্যাসী যোগার্চস্তদোচ্যতে। ৪।

বৈকাৰভিত্তিত্যাক্তমুপপাদয়তি কামেতি। সর্ব সংক্রাভাবে কামাভাবৰৎ কর্মাভাবক্ত সিদ্ধভেপি কর্মণাং কামকার্যান্তান্তি নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত নির্ভিন্নপান্ত স্বাদ্ধিত কামান্ত্রিক কর্মান্ত্রিক তৎক্রত্ত্বিভি বচাহঠেয়তয় ব্রে ধারমতীতি তৎক্রত্ত্বিভি বচাহঠেয়তয় বৃহ্ণোতি তদেব কর্ম বহিরপি করোভীতি কামাধীনং কর্মোক্তমিতি শ্রতার্থ:। কামজন্যং কর্মেতান্ত্রেরক্সিদ্ধিতি দ্যোত্রিত্থ শ্বতে হি শব্দং। নার্মেব দর্শয়তি ন হি সর্বসংক্রেতি। বাধানাবদর্শনাদিত্যর্থ:। নিত্যনৈমিত্তিককর্মান্ত্রানং দ্রনিরভ্নিতি বক্তুমিণিকং শ্রতিশ্বতিন্যায়সিদ্ধর্মর্প্রস্থান্ত তথাদিতি॥ ৪॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। ক্লাপ্রতিষ্ঠিত যোগোভবতীত্যাহ যদাহীতি বলারং কর্মবোগী। অধ্যৈকার্যভব শ্বভাবতয়া ইন্দ্রিয়ার্থেলাত্মবাতিরিকপ্রাক্ত চবিষয়ের তৎ সম্বন্ধির কর্মপ্রচনার্যভক্তে ন সলমইতি। তদা হি সর্বসংকল্পংকার্সার যোগিকি চইত্যাতে। তশাদাকর কোর্বিয়য়য়ভবার্ছতয়া তদম্যজাভ্যাসরপঃকর্মবাগএব নিশ্বতিকারণং অভোবিষয়য়য়লভ্যাসরপঃকর্মবাগ্রহ ॥ ৪॥

খামি ক্বত টীকা। কীদৃশোহয়ং যোগারঢ়োযত শম: কারণমুচ্যতইত্যত্তাই যদেতি। ইক্রিরার্থেখিক্রিয়ভোগ্যেষ্ তৎসাধনেষ্ চ কর্মান্ত যদা নামুষজ্জতে আসক্তিং ন করোতি, ভত্ত হৈতু: আসক্তিমূণভূতান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সংক্লান্ সংন্যসিত্থ ত্যকুং শীলং যতা সতলা যোগার্কৃউচাতে ॥ ৪ ॥

মধুস্থন সরস্বতি ক্বত টীকা। ক্লাঘোগারটো ভবতীতাচ্যতে যদাহীতি যদাযাত্মংশিচন্তসমাধানকালে ইন্দ্রিয়র্থেষ্ শ্লাদিরু কর্মস্থ চ নিত্যনৈমিন্তিককান্য গৌকিক প্রতিসিদ্ধের নাহ্যব্যতে তেখাং মিথ্যাত্ব দর্শনেনাত্মনা কর্ম ভোক্ত পরমা নকাছর স্বরূপ দর্শনেন চ প্রয়োজনাভাববৃদ্ধাহমেতেখাং কর্ত্তা মনৈতে ভোগ্যা ইত্যাভিনিবেশ রূপ মন্ত্র্যক্ষং নকরোতিহি যক্ষাৎ সর্ব্যাসী সর্ব্বোং সন্ধ্রানাদিং ময়া কর্ত্তব্য মেতৃৎ
ফলং ভোক্তব্য মিত্যেবং রূপাণাং মনোবৃত্তি বিশেষাণাংতি ছিষয়ানাঞ্চ কালানাং তৎসাধনানাঞ্চ
কর্মণাং ত্যাগশীলঃ তদাশ্বাদিরু কর্মস্থ চাহ্যবঙ্গস্ত ত্রেতােশ্চ সম্বন্ধত যোগারোহণ প্রতিব্যাকাণাগং সমাধিমারটোবাগ্রক্ত ইত্যান্ত। ৪ ॥

যখন যানৰ শব্দাদি বিষয়ে জনাসক্তে, কর্দ্মান্ত্রঠানে সম্পূর্ণ বিনি-ব্লুক্ত, এবং সমস্ত প্রকার সংকল্পা বিজ্ঞিত হয়েন, তখনই ঠাহাকে খোগারুত্বপা যায়॥৪॥

গীঃ স:। যথন মানবের সাধন গুণে জগৎ মিথ্যা জ্ঞান হওরার মনোবেগ ইন্সির-প্রাপ্ত বিষয়ে ধাবিত হরনা, যথন নিজ্য নৈমিত্তিক, কাম্য, নিষিদ্ধ কোন প্রকার কর্মেই চিন্ত-রুত্তি প্রবৃত্ত হর লা অর্থাৎ নিজ কোন প্রয়োজন সিদ্ধিরই আবশ্যকতা থাকেনা, এবং "অমুক কার্য্য করিতে হইবে, অমুক কার্য্য করিলে অমুক ফল হইরা থাকে " মনোবৃত্তির অন্তর্মাপুতা বশতঃ অন্তঃকরণে বাহার এরণ সংক্রের তরক উপিত না হয়, ভিনিই সমাধিত্ব, তিনিই বোগার্ক্য ॥ ৪ ॥

#### केषारत्रमाञ्चनाञ्चानर माञ्चानयनमानरश्रर।

শাদ্ধকাবাং। যদৈবং বোগার্ক্ত্রণা তেনাদ্ধা নোদ্ধ তোত্ততি সংসারাদনর্ধবাতাদ্তঃ
উদ্ধানিতি। উদ্ধান্ধ সংসারসাগরে নিমগ্ননাদ্ধানং তত উৎ উদ্ধাং হরেৎ উদ্ধারে
যোগান্ধকাবাদাবিদিকার্থা: নাদ্ধানমবসাদরেরাধোনরেৎ নাধোপমরেৎ আইদ্ধাব হি
যাদাাদ্ধনোবদ্ধনিত্যার্থা: সংসারমুক্তরে তবতি, বদ্ধাপি তাবন্ধান্ধং প্রতি
প্রতিক্লএব সেহাদিবদ্ধনায়তনতাত্ত্রশাহ্যক্রমবধারণমান্ত্রেব ভাত্মনোবদ্ধরিতি আইদ্ধাব্দির বিপু: শক্রব্যান্ত্রোভাইপকারী বাহাং শক্রং সোপ্যান্ত্রপ্রথক্ত এবেতি যুক্তমেবান্ধারণমান্ত্রেব
রিপুরাত্মনইতি॥ ৫॥

• আনন্দগিরিটীকা। যোগার্ক্ত কিং স্থাদিত্যাশক্ষাই যদৈব্দিতি। যোগারোহস্থ দুটাদৃষ্টোপারৈরবস্ত কর্ত্তবাতারৈ মৃক্তিহেতুবং ত্রিপর্যারস্থানঃপতনহেতুব্ধ দর্শরতি অত-ইতি। তত্র হেতুমাই আব্রৈব হীতি। উদ্ধরণাপেকামান্ধানঃ স্বচরতি সংসারেতি। উদ্ধরণাপেকামান্ধানঃ স্বচরতি সংসারেতি। উদ্ধরণাপেকামান্ধানঃ স্বচরতি সংসারেতি শিংসারাদ্ধিং হরণং কাঁদৃপিত্যাশক্ষাই যোগারুত্তামিতি। যোগ প্রাপ্তাবনান্থাতু ন কর্ত্তবিত্তাই নাত্যানমিতি যোগ প্রাপ্তাব্যারশেলনান্ধ্রীয়তে ভালা যোগাভাবে সংসারপরিহারাসম্ভবালান্ধাথোনীতঃ স্থাদিত্যর্থঃ। নম্বান্ধানং সংসারে নিময়ঃ তলাযোবদ্ধকান্ধান্ধানিত নেত্যাই আব্রেব হীতি। ক্তোবধারণ মঞ্জাপি প্রসিদ্ধকার্বনাং সম্ভবাত্তাই ন হীতি। অন্যোবদ্ধঃ সরপি সংসারমুক্তরে ন ভবতীত্যেতত্বপশাদরতি বন্ধুরণীতি। মেহালীত্যাদিশকারদম্পুণপ্রব্রিবিষম্বং গৃহতে। আত্মাতিরিক্তম্পাপি শত্রোরপকারিণঃ স্থাসিদ্ধারণ্যমুচ্চিত্যিত্যাশক্ষাই যোন্যইতি॥ ৫॥

রামান্ত্র ভাষ্য। উদ্ধরেতি। আত্মতাননসাবিষয়ানস্থতের আানমৃদ্ধরেৎ বিপরীতেন মনসানাত্মান মবসাদরেও। আইছাব মতইছাত্মনোবদ্ধনে বেহাত্মনোরেপুঃ॥ ৫॥

স্বামি কৃত টীকা। অতোবিষয়াসকিত্যাগে মোক্ষং তদাসকৌ চ বন্ধং পর্যালোচ্য কাগাদিসভালং ত্যকেদিতাহ উদ্ধরেদিতি। আত্মনা বিবেক্যুকেনাত্মানং সংসারাত্দ্ধরেৎ ন দ্বসাদয়েদধোনয়েৎ, হি যত্ত্মাজ্মৈব মনঃসঙ্গাত্মগরত্ত্মাত্মনঃ স্থাত বন্ধপকারকঃ রিপুর্পকারকঃ॥ ৫॥

মধুত্দক সরস্থতি ক্বত চীকা। যো যদৈবং যোগকঢ়ো ভবতি তলা তেনাছানৈবান্ধে ক্তোভবতি সংসারানর্থ ব্রভাদতউদ্ধরেদিক্তি আছান। বিবেকষ্কেন মনসা আছানং স্বং জীবং সংসার সমূলে নিমগ্রং তত উদ্ধরেৎ উদ্ধং হরেদিবয়াসদ পরিত্যাগেন যোগারেঢ়তান্মাপাদরেদিতার্থ: নতু বিষয়াসদেনাল্লান মবসাদরেৎ সংসারে সমূলে মজ্জারেৎ হি যন্ধান্ধাব্যাআনোবছুইতিকারী সংসার বন্ধনানোচন হেতুনান্যঃ কশ্চিল্লোকিকত বন্ধারণি সেহাত্বদ্ধেন বন্ধহেতৃত্বাদান্ধৈব নান্যঃ কশ্চিল্লেপ্ট শক্ত রহিতকারা বিষয়বন্ধন গোরপ্রেক্ষাহ্বদেন ইবাস্থনঃ স্বতাবাত্যাপি রিপোরান্ধ প্রযুক্ত ছাত্যক মবধারণ মাইত্মব
রিপ্রান্ধন ইতি॥ ৫॥

জীবাত্মা আপনিই আপনাকে সংসার হইতে উদ্ধার করে। আত্মাকে কথন অবসন্ন ক্রিবেনা। কেননা আত্মাই আত্মার সুহার, আত্মাই আত্মার শক্তম ৫।

# আবৈর হাত্মনোগ্রুরাইত্মণ রিপুরাত্মনঃ। 🐔। ব্যুরাত্মাত্মনস্তস্ত বেঁনেবাত্মাত্মনা জিড:।

গী: স:। ত্রী, পুত্র, নিত্র, সম্পত্তি আদি নক্ত আবর্ত্তাদি যুক্ত সংসার রূপ সমৃত্যু পাশ্ন ছইবার জাঁবের অপর কেহ সহায় নাই। আপনিই বস্তু বিবেক বিচারাদি রূপ নৌজা-বলম্বনে পার হইতে হইবে। আপনি ভিন্ন আপনার প্রিয় বস্তু আর কেহ নাই। আপনার হিতার্থ আপনি বত্ন না করিলে অক্তের হারা কিছুই হইবে না। আপনি আপনাকে সাব-ধানে না চালাইলে তুমিই তোমার শক্ত হইবে। আমাকে কুপথে লইরা গেল, নরকে ডুবাইল বলিয়া অত্যের মানি করা বার্থ। ৫॥

শাহরভাষাং। মাঝের আয়নোবন্ধাঝৈর রিপ্রায়নইত্যুক্তং তত্র কিং লক্ষণআয়া আয়নোবন্ধঃ।কং লৃক্ণোর। আয়ায়নোরপূরে চাতে বন্ধুরিতে। বন্ধুরায়ায়্মনগুক্ত তত্তাৎন্মনঃ সআয়া বন্ধেনায়্মনথৈর ক্তিঃ আয়া কার্যকারণসংঘাতোধেন জিতোবশীকৃতোন জিতোকারইতার্থঃ, মনায়নস্ভ অজিভাম্মনস্ত শক্তথে শক্তভাবে বর্ত্তেত আঝের শক্তবদ্ধথানাম্ম। শক্তরায়নোহপকারা তথায়ায়নোহপকারে বর্ত্তেইতার্থঃ। ৬॥

আনন্দাগনি নিকা। উক্তমন্দ্য প্রমণ্ধকং শ্লেকান্তরমবতাররতি আবৈষ্ববেত্যাদিনা।
একতৈবাশ্বনোমিথোবিক্ষাং বন্ধু রিপুত্বক লক্ষণভেদমন্তরেপাযুক্তমিতি চোদিতে বশীকৃতসংঘাতভাত্যানং প্রতি বন্ধ্রমিতরভ শক্ষকমিতাবিরোধং দর্শনতি বন্ধারত্যাদিনা।
বশীক্তসংঘাতভা বিকেপাভাবদি। শ্লান সমাধানসম্ভবাহপপল্লনাত্মানং প্রতিবন্ধ্রমিতি সাধদ্বতি তভাতি। অবশীকৃত সংঘাতভা প্নর্কিকেপোপপত্তেরাশ্বান সমাধানাথোগাদাশ্বানং
প্রাত শক্ষভাবে প্রাসন্ধ শক্ষবং আবৈষ্ব শক্ষবেন বস্তেত্ত্যুত্তরাদ্ধাং ব্যাকরোতি অনাশ্বনকৃতি। দৃষ্টান্তং ব্যাচন্টে বংগাত। উক্টোন্তবশাদবশীকৃতসংবাতঃ বন্ধ হিতানাচরণাদাশ্বানং
প্রাত শক্ষবেবাত দাই। তিক্ষাহ তথেতি। ৬ ॥

রামানুত্র ভাষা। যেন পুরুষণে বেনৈবস্বমনোবিষয়েভ্যোচিতং তন্মনকত বৃদ্ধঃ। আনাজ্মনা আজতমনসং স্বকাষ্থেব মনঃ স্বস্ত শক্তবেৎ শক্তবেচ বর্ত্তেত। স্থনিংশ্রেষণ বিপরীতে বর্ত্তেত তার্থা। যথোক্তং ভগবতা পরাশরেশাপি মনএব মনুষ্যাণাং কারণং বন্ধমোক্ষরোঃ বন্ধায় বিষয়াসংগিযুক্ত্যেনি বিষয়ং মন ইতি। ৬॥

স্থামিকত টাকা। কণস্তুতভাইশ্বে বন্ধু: কণং ভূতত চাল্মৈব রিপুরিত্যপেকারামান্ত্র্ত্তি। যেনাশ্বনৈবাত্ম। কার্যাকরণসংঘাতরপোজিতোবশীক্ষতপ্ততা তথাভূতভাত্মন মাথ্যেন বন্ধু: অনাত্মনাহজিতাত্মনপ্ত আইমাত্মনং শক্তবে শক্তবদপ্ত রিখে বর্ত্তে। ৬॥

মধুস্থন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং কিং লক্ষণ আত্মা আত্মনোবন্ধুঃ কিং লক্ষণো বাজ্মনো রিপুরিত্যুচাতে বন্ধুরিতি আত্মাকার্যা করণ সংঘাতো নেন জিতঃ স্বন্ধীকৃত আত্ম-নৈন বিনেক ব্রেকন মনদৈন নতু শস্ত্যাদিনা তপ্তাস্থা বর্ষসমান্ত্রনো বর্ষ ক্ষ্তুখন প্রবৃত্ত্য-ভাবেন স্ব হিত করণাং। অনাজ্মনত্ত অজিতাজ্মন ইত্যেতং শক্তাহে শক্ত ভাবে বর্ত্তেটাস্থেব শক্তবন্ধান্ত শক্তরিবোচ্ছ্ খন প্রবৃত্ত্যা স্কল্প স্বেনানিষ্টা চরপুথে। ৬॥

বে আত্মা আত্মাকে জয় করিয়াছে, বৈই আত্মাই আত্মার বহু

## অনাজ্মনন্ত শত্রুতে বর্তেডা**লৈ**ব শত্রুবং । ৬। জিন্তাজ্মনঃ প্রশান্তক পরমাজা সমাহিতঃ।

এবং বে আত্মা আত্মানে জর করিতে অসমর্থ, সেই আত্মাই বাছ শক্তম ক্সায় আত্মার পরম শক্তম ৬ ॥

গী: স:। বে বিজ্ঞানমরাধ্য আত্মার হন্ধ শক্তি প্রভাবে এই স্থ্য, হন্ধ ও কারণ ভাবে প্রকাশিত এই শরীর রূপ আত্মা বশীভূত হর সেই আত্মাই আত্মার বন্ধ, আর বিবেক বিচার বিহীন অবিদ্যান্ধীভূত আত্মাই শক্তর ভার মহাণকারা হইরা জীবকে জন্ম মরণ, জনা, শোকাদি অন্ধকূপে নিক্ষেপ করিয়া থাকে॥ ৬॥

• শাহরভাষ্যং । জিতাত্মনইতি । জিতাত্মন, ঝার্যাকরণাদিসংখাত লাত্ম। জিতোয়েন স্ফ্রিভাত্ম ভিতাত্মন: প্রশাস্ত্রত পরমাত্মা সমাহিতঃ সাক্ষাদাত্মভানেন বর্ত্তইভার্থঃ, কিঞ্চ শীতোক্ষপ্রথক্তংথের তথামানেহ্বমানে চ মান।বমানরোঃ প্রগাপরিভবয়োঃ সমঃ ভাৎ ইত্যধ্যাহারঃ । ৭ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং সংযতকার্য্যকরণস্থ বন্ধুরান্থেতি তত্রাই জিতাত্মন ইতি। জিত কার্য্যকরণসংঘাতত্ত্ব প্রকর্মেণাপরতবাহাত্যন্তরকরণত্ত পর্মাত্মা বিক্ষেপেণ পুনং পুনরনন্তি-ভূমমানোনিরন্তরং চিত্তে প্রথতইত্যর্থং। জিতাত্মানং সর্যন্তসমন্তকর্মাণমধিকারিণং প্রদর্শ্য বোগাঙ্গানি দর্শরতি শীতেতি দসমং স্থাদিত্যধ্যহারং। পূর্বার্ধং ব্যাচষ্টে জিতেত্যাদিনা। ন কেবলং তত্ত পরমাত্মা সাক্ষাদাত্মভাবেন বর্ত্ততে কিন্তু শীতোক্ষাদিভিরণি নাসে চাল্যতে তত্ত্বজানাদিত্যন্তরার্ধ্য বিভক্ততে কিঞ্চোত। তেরু সমং ক্যাদিতি সম্বন্ধঃ। ৭॥

ं রামাত্মক ভাষ্য। বোগারস্ক যোগ্যাবস্থোচাতে। জিতাত্মন ইতি ॥ শীভোক্ষ স্থাত্থেৰু মানাপমানয়োশ্চ জিতমনসং। বিকাররহিত মনসং প্রশাস্বস্ত মনসি পরমাত্মা সমাহিতঃ। স্মাগাহিতঃ স্বরূপেণাবস্থিতঃ। প্রাত্যগাত্মাত্র পরমাত্মোচাতে। তত্ত্বৈব প্রকৃতত্বাৎ। তত্ত্বাপি পূর্বপূর্ব্বাবস্থাপেক্ষা পরমার্থকাৎ আত্মাপরং সমাহিতইতি বাসক্লয়:। ৭॥

স্থামি কৃত টাকা। জিতাম্বন: স্থামন্ বন্ধং স্পষ্টরতি জিতাম্বনইতি। জিত্যাম্বা যেন তস্ত প্রশাস্তস রাগাদিরহিতকৈব পরং কেবলমাত্যা শীতোফাদিব সংস্থাপ সমাহিত স্থামনিষ্ঠোত্তবিত নান্যস্থা তক্ষ হাদি পরমাত্যা সমাহিত: স্থিতোত্বতি । ৭ ॥

মধুস্থন সরস্থি কৃত ট্রকা। জিভাতান: স্বস্কুত্বং বির্ণোতি জিভাতান ইতি।
শীতোক স্থ হংধের চিত্তবিকেপকরের সংস্থাপ তথা মানাপমানরোঃ পুজা পরিভবরোঃ
চিত্তবিকেপহেছোঃ সতোরপিতের সমন্তেন জিভারান: প্রাগুক্তক জিতেজিরত প্রশাস্তত সর্বজ্ঞ
সমর্ত্বা রাগবের শ্নাত পরমাত্বা স্প্রকাশ জানত ভাব আত্বা সমাহিতঃ সমাধি বিষয়ো
বোগারতো ভবতি পরমিতি বা ছেলঃ জিভাত্বন: প্রশাস্তক্তৈব পরং কেবলমাত্বা সমাহিতো
ভবতি নান্যস্য তত্বাজ্ঞতাত্বা প্রশাস্তক্ত ভবেদিতার্থঃ। ৭॥

লীতে।ক-সুণত্ঃখ সহিক্ষু হইয়াও মানাপৰান সমান বােধ ক্যুরয়া বে আত্মা জিভাত্মীও প্রশাস্ত হইয়াছেন, সেই লাড্মাতেই

# শীতোক সুশহংটিশীৰু তথা দানাবদানয়োঃ । १॥ জ্ঞানবিজ্ঞান ভৃত্তীত্মা কুটছো বিজিতেব্দিয়ঃ।

পরমান্ত্র। সমাজিত অর্পাৎ নিশ্চল ভাবে বিরাজিত থাকেন ॥ ৭ ॥.

গীঃ সঃ। চিত্তের বিক্লেপ নির্ভ হইলেই জীব শীতোঞাদি হন্দ সহিষ্ণু হন্ন। এইরূপ নির্দ্ধ পুরুবের পক্ষে স্ততি ও নিন্দা মান ও অপমান সকলই সমান। ইন্তির ভোগ্য বিবরে মন ধাবিত না হইলেই মানব প্রশান্ত হরেন। নির্দ্ধ ও প্রশান্তাত্মা হইলেই পরমাত্মান্ত্র-ভূতি নিত্য নিরব্ছির তৈল ধারার স্কার আত্মাতে প্রকৃতিত হয়॥ १॥

শাহর ভাষাং। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্ম জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপদার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানত্ত শাস্ত্রভাজাতানাং তথৈব স্বায়ুভবকরণং তাভ্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাভ্যাং তৃপ্তঃ স্বাতালংপ্রভাষআত্মান্তঃকরণং যক্ত স্ক্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্বোহপ্রকল্পোভবতীত্যর্থং, বিজিতেজিরক্ষ
যক্ষিদৃশোযুক্তঃ স্মাহিতইতি সউচ্যতে কথাতে, স্যোগী স্মলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ লোষ্ট্রাশ্মকাক্ষনানি স্মানি যক্ত সং স্মলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮॥

আনন্দাগরি টাক। । চিত্তসমাধানমেৰ বিশেষ্টফলঞ্চেদিষ্টং তর্ছি কথস্কৃতঃ সমাহিতোৰাবাছ্মতে তত্ত্বাহ জ্ঞানোত। পরোক্ষাপরোক্ষাভ্যাং জ্ঞানাবজ্ঞানাভ্যাং সংস্কাতালং প্রভ্যানেছিকেয়েহর্ষাববাদিকামক্রোধাদেরহিতোযোগী যুক্তঃ সমাহিতইতি ব্যবহারভাগী
ভ্রতীতি পাধ্তাধ্যাধ্যানেন দর্শগতি জ্ঞানমিত্যাদিনা সচ যোগী পরমহংসপরিব্রাজকঃ
সংব্রোপেকাব্যুদ্ধরনাতশন্ধবৈরাগ্যভাগীতে কথগতি স্যোগীতি ॥ ৮ ॥

খানকত টাকা। বৈষ্ণাক্ত গক্ষণ লৈপ্তাং চোক্তমুপসংহরতি জ্ঞানেতি। জ্ঞান-মেপ্রেশিকং বিজ্ঞানমপরোক্ষান্তবন্তাভ্যাং তৃপ্তোনিরাকাংক আত্মা চিত্তং যক্ত অতঃ কৃট্স্থোনিকিকারঃ, অতএব বিজ্ঞানীক্রিয়াণি যেন, অতএব সমানি লোষ্ট্রাদীনি যক্ত মুংবওপাধাণস্থবেষু হেয়োপাদেরবৃদ্ধিকার সুহক্তিযোগক্ত্ইত্যুচাতে ॥৮॥

মধুষ্ণন সম্ব্রাত কৃত টাকা। কিঞ্চ জানং শাল্পোজানাং পদার্থানামৌপদেশিকং জানং বিজ্ঞানং তদপ্রামাণ্য শঙ্কানিরাকরণ ফলেন বিচারেণ তথৈব তেবাং স্বাস্তবেনা-পরোক্ষাকরণ তাজ্যাং ভৃপ্তঃ সংজ্ঞাতালংপ্রত্যয় আত্মাচিত্তং যক্ত স তথা। কৃটস্থো বিষয়্ সমিধাবিশ বিকারশৃষ্ণঃ; অতএব বিজ্ঞানি রাগবেষ পুর্ক্ষিলাবের গ্রহণান্যাবর্তিতানা-জিয়াশি বেন সঃ অতএব হেয়োপাদের বৃদ্ধি শৃক্তত্বেন সমানি মৃৎপিও পাষাণ কাঞ্চনানি যক্ত স্বোগী পরমৃত্বংস পরিব্রাজ্ঞান্য পরম্বেরাগার্ক্তা যোগার্চ ইত্যাচতে ॥ ৮॥

याहात हिन्द कान विकादन शक्षिष्ठी, विनि विकास मृश ७

## मुक्त वेज्राहाहक (वाशी न्मरनाक्कान्यकाकाकाः ॥ ৮ ॥

জিভেন্তির এবং মুৎশিশাও স্বর্ণে বাঁহার সমান জ্ঞান, সেই বোগী পুরুষই বোগার্ড বলিয়া কথিত হয়েন। ৮॥

গীঃ সঃ। গুরুপদেশ মার্চ্জিত শাস্ত্রোক্ত পদার্থ বুঝিবার নির্মাণা বুদ্ধির নাম ক্যান এবং সেই দিবা বৃদ্ধি বৃদ্ধির অহুমোদিত অপ্রামাণাশকা নিবারণক্ষম বিচার দারা শাস্ত্রোক্ত পদার্থাত্বতর রূপ অপরোক্ষ জ্ঞানের নাম বিজ্ঞান। এই ক্যান বিজ্ঞান পরিত্থ আত্মা কুটক্ত অর্থাং অবিচলিত। ইন্দ্রির ভোগ্য পদার্থ স্মৃত্বে থাকিতেও বাঁহার মন বিচলিত হর না, বিনি রাগদেবাদি বির্দ্ধিত, তিনিই বিজিতেক্রির। জ্ঞান বিজ্ঞান যুক্ত, জিতেক্রির, নিম্পৃহ প্রক্রের তীত্র বৈরাগ্য জন্ম মৃৎকাঞ্চনাদিতে সমজ্ঞান হর। এই অবস্থাতেই সাধু যোগার্কা ব্রার্থা অভিহিত হইয়া থাকেন। ৮॥

শাহরভাবাং। কিঞ্চ স্থাদিতি। স্থাদিত্যাদিলোকার্দ্দেবপদং স্থাদিতি প্রত্যুপকার্মনপেক্ষোপকর্ত্তা, মিত্রং কেহ্বান্, জরিঃ শক্রং, উদাসীনোন কন্তাচিৎ পক্ষং ভক্ষতে,
মধ্যকোরেবিক্রিকরেরাক্র তরাহিতিবী বেষাঃ আত্মনোপ্রিরোবন্ধ্য স্বন্ধীত্যেতের্ সাধৃষ্
শাস্ত্রান্থবিদ্দি চ পাপেষ্ প্রতিষিদ্ধকারিষ্ সর্বেক্ষেতের্ সমবৃদ্ধিঃ কঃ কিং কর্মেতার্যাপ্ত বৃদ্ধিবিতার্থা বিশিষ্তে, বিষ্চাতইতি বা পাঠান্তরং বোগার্চ্চানাং সর্বেষ্যময়ত্ব্যইত্যর্থাঃ

সানন্দ গিরি টাকা। বোগেরেটক প্রশন্তবমভাগেতা গোগজাকান্তরং দর্শরতি কিঞেতি।
পদচ্ছেদঃ পদার্থোক্তরিতি ব্যাখ্যানাকং সম্পাদরতি স্মন্থ দিতীতি। অরিনান পরোক্ষমণকারকঃ প্রত্যক্ষমপ্রিটোবেরটিত বিভাগঃ। সমবৃদ্ধিরিতি ব্যাচটে কা কিমিতি। প্রথমোহি
প্রশোকাতিগোত্রাদিবিষয়ঃ দিতীয়োব্যাপার বিষয়ঃ। উক্তপ্রকারেণাব্যাপৃতবৃদ্ধিকে সর্কোৎকর্ষোবা সর্কোপারবিমোক্ষোবা সিধ্যতীত্যাহ বিশিষ্যতই জি। পাঠবরেপি সিদ্ধমর্থং সংগৃষ্
কর্ষরতি বোগারটোনামিতি। ১।

রামাত্ত্ব ভাষা। তথাচত্ত্বদিতি। বরোবিশেষানদীকারেণ হিতৈষিণঃ স্থৃদাং। দ বর্ষাহিতিবিশোমিত্রাণি। অন্ত নিমিরতোহনর্থেচ্ছবঃ উভরত্ত্ত্বাভাষাত্তরর্হিতা উদা-দীনাং। জন্মতরাবে।ভয় রহিতা মধাস্থাং। জন্মতরাবানিষ্ঠেচ্ছবোবেষ্যান্মতএব হিতৈষিণো বন্ধবং সাধবোধর্মশীলাং পাপাংপাপশীলাং। আব্দৈক প্রবােজন ত্যাস্থ্রনিত্রাদিভিঃ প্রয়ো-জনাস্ভাবান্ধিরোধ্য ভাবাচ্চ তেরুসম বুদ্ধিবােগা ভাাসার্হন্থে বিশ্বতে। ১।

শানিক্ত টীক।। স্ক্লিরাদিব্সমব্দিব্জস্ত ততোহপি শ্রেষ্ঠইত্যাহ সৃদ্ধদিতি। স্কং শ্রভাবেনৈব হিতাশংসী, মিজং স্কেৰ্দেনোপকারকঃ, অরিপাতৃকঃ, উদ্বুসীনোবিবদমান-রোক্তরোরপাণেক্ষকঃ, মধ্যস্থোবিবদমানবোক্তরোরপি হিতাশংসী বেব্যোঘেববিষরঃ, বৃদ্ধুঃ সম্মী, সাধবঃ সদাচারাঃ পাপাত্রাচারাঃ এতেব্ সমা রাগ্রেষশৃক্তা বৃদ্ধিবঁত সত্ বিশিষ্টঃ॥ ১॥

সধুস্দন সরস্থতিকত টাকা। স্ব্যান্তির সমব্দিস্থ সর্পবাসিপ্রের্চ ইত্যাহ। স্থ্য দিতি। স্থাং প্রত্যাপকার মনপেক্ষা পূর্মপ্রেহং সম্বন্ধক বিনৈব উপকর্তা মিত্রং স্বেহেনোগ-কারকঃ স্পরিঃ স্কৃতাপকার মনপ্রেক্য স্বভাব ক্রোব্যেণ অপকর্তা উদাসীনো বিবদমান্ত্রো-

# স্ক্ষিত্রার্গিনীন মধ্যক্ষেধ্যক্ষুর্। সাধুম্বি চ পাপোরু সমর্দ্ধির্কিশিব্যতে । ৯ ॥

ক্রভবোরপাপেকক: মধ্যত্থে বিবদমানরে। ক্রভবোরশি হিতৈষী দেবা: শ্বকুতাপকার মনপেক্রাপকর্ত্তা বন্ধ: স্বধেনোপকর্ত্তা এতের সাধুর শাস্ত্র বিহিত কারির পাণের শাস্ত্রপতিবিদ্ধ কারিদ্বিপ চকারাদভেদ্বিপি সর্বের সমর্দ্ধি: ক: কানৃক কর্মেতাব্যাপৃতবৃদ্ধি: সর্ব্বেরাগা দেবশৃস্তঃ বিশিষ্যতে সর্ব্বিত উৎক্রটোভবতি বিমুদ্যত ইতিবা পাঠ: ॥ ১॥

সুন্ধদ্, মিত্র, শরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, দ্বেশ্য ও বন্ধুতে এবং সাধু, শুসাধু ও অহা সর্ব্ব প্রাণীতে ঘাঁছার সমবুদ্ধি, তিনিই প্রেষ্ঠ ॥ ৯॥ '

গী: স.। যিনি উপকারের আশা না রাথিয়া অন্তের উপকার করেন ও যিনি নিজ্ উপকারের আশা রাথিয়া অন্তের উপকার করেন; যে নিজ অপকার না হইতেই অন্তের অপকার করে অথবা মিনি লোকের হিত বা অহিত সাধনের কিছুতেই প্রবৃত্ত নহেন, বা যিনে বিবদমান ব্যক্তি দয়ের বিবাদ মিটাইয়া দেন ও যে অত্যে অপকার করিবে বলিয়া তাহার অপকার করে, কিলা কিঞ্ছিং সমন্ধ আছে বলিয়া যিনি উপকার করেন এইরূপ স্কলে, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যন্থ, বেষ্য ও বন্ধুকে, এবং শাস্ত্র বিহিত শুভ কর্ম্বের অনু-ভান কর্ত্তাকে ও শাস্ত্র নিষিদ্ধ অশুভ কর্মের অনুভাতাকে এবং স্ক্রিধ প্রাণীকেই রাগ বেষাদি বার্জ্জত চিত্তে যিনি সমান জ্ঞান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ পুরুষ ॥ ৯॥

শাধ্বভাষাং। অতএবমূত্তমকণপ্রাপ্তরে যোগীতি। যোগী ধ্যায়ী যুঞ্জীত সমাদধাাৎ সততং সর্বদাত্মানমন্তঃকরণং রহুত্তেকান্তে যোগী গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সরেকাকী অসহা-যোরহিদি স্থিত একাকী চেতি বিশেষণাৎ সংখ্যাসং ক্রতেত্যর্থঃ, যতচিত্তাত্ম চিত্তমন্তঃকরণমান্ত্রা দেহশ্চ সংগতৌ যক্ত সম্বতি ভাজা নিরাশীবীতত্ত্তে ২পরিগ্রহশ্চ পরিগ্রহরহিতইত্যর্থঃ, সংখ্যাসিত্বেগ সতি ত্যুক্তসর্বপরিগ্রহঃ সন্যুঞ্জীতেত্যর্থঃ ॥ ১০॥

শানলগিরি টাকা। যথোক্তবিশেষ গবতোযোগ।রুচেষুত্তমত্বে যোগামুদ্ধানে প্রযাতিত-বামিত্যক্লাভিধানানস্তরং প্রধানমভিদ্ধাতি অত এবিমিতি। আদরনৈরস্বর্গদীর্ঘকালত্বং বিশেষণত্তাং যোগত স্চরতি সততমিতি। উত্তেখ পঞ্চালায়পত্ততি রহুসীত্যাদিনা। স্বাদ্ধেলাদারদীর্ঘকালত্বার্গদালি । পরিপ্রহালাবি গ্রাদেশাগৃহতে । বিশেষণত্বাক্ত তাৎপর্যমাই বহুসীতি। যোগা ইতিবন্ধক্ত জ্ঞানিবি ধুরোদেশোগৃহতে । বিশেষণত্বাক্ত তাৎপর্যমাই বহুসীতি। যোগাই ব্লানত সংস্থাসিনোবিশেষণান্তরাণি দর্শরতি যতেতি । সতি সংস্থাসিত্বে কিমিতাপরিপ্রহ্রহণমর্থপ্নক্ত ক্রিত্যালহ্ব্য কোপীনাচ্ছাদনাদিত্বি শক্তিনিব্ত্যর্থমিত্যাহ্ব সংস্থাসিত্বেশীতি॥ ১০॥

রামার্জ ভাষা। যোগী উক্ত প্রকারকর্মযোগনিষ্ঠাং সভত্মহরহর্যোগকালে। আত্মানং বৃদ্ধীত যুক্তং কুর্ব্বীত অপর্শনিনিষ্ঠাং কুর্বানভেতার্থাঃ। রহসি জনবর্জিতে নিঃশব্দদেশিস্থিত। একাকীত রাপি নস্বিতীয়া। ত্রাপিষত চিত্তাস্থায়ত চিত্তাস্থান্ত নিরাশীঃ। আত্মাভ্যাসাতি-রিক্তেরত্বত্বত্বিনি নিরপের্য়া। অপরিগ্রহাত ভাতিরিক্তেক ক্তিত্বত্বত্বিনি নিরপের্য়া। অপরিগ্রহাত ভাতিরিক্তেক ক্তিত্বত্বত্বিনি নিরপের্য়া। অপরিগ্রহাত ভাতিরিক্তেক ক্তিত্বত্বত্বিনি নিরপের্য়া। অপরিগ্রহাত ভাতিরিক্তেক ক্তিত্বত্বত্বিক্তি সক্ষমতাবহিতঃ॥১০॥

## যোগী যুঞ্জীত সভতম।ত্মানং , রহসে ব্রিডঃ । একাকী যতচিভাত্ম। নিরাশীরণরিগ্রহঃ ॥ ১০॥

স্থানকত টীকা। এবং যোগার্জ্য লক্ষণমুক্তেদানীং তত্ত দাকং যোগং বিধতে যোগী-ভ্যাদিনা স্বোগী প্রমোমতইত্যন্তেন প্রস্থেন। যোগী যোগার্জ্ আন্থানং মনোবৃঞ্জীত স্থা-হিতং কুর্যাৎ, সভতং নিরন্তরং রহসি একাত্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সক্ষ্ বহুৎ সংখ্যুৎ চিত্তমান্থা দেহত যতা, নিরাশীর্মিরাকাংকং, অপ্রিপ্তিহং প্রিপ্তিহণ্ডত ॥ ১০ ॥

মধুন্দন সরস্বতিক্বত চীকা। এবং যোগান্ধচ্ন্ত লক্ষণং ফলং চোক্তা ভক্ত সাদং যোগং বিধতে যোগীত্যাদিভিঃ সাযাগী প্রমোষত ইত্যুক্তৈস্ত্রোবিংশত্যাশ্লোকৈঃ তত্ত্রেবমুত্তর ফলপপ্রাপ্তরে। যোগী যোগান্ধচ্ আন্ধানং চিত্তং সভতং নিরম্ভনং যুক্তীত ক্ষিপ্তরুচ্ বিক্তিপ্ত ভূমি পরিত্যাগেনৈকাগ্র নিরোধে ভূমিভ্যাং সমাহিতং কুর্ব্যাৎ। রহসি গুহাদৌ যোগ প্রতিবন্ধক চ্রুক্তনাদি বর্জ্জিতে দেলেস্থিতঃ একাকী ত্যক্ত সর্বপৃহ পরিজনঃ সন্ধানী চিত্তন্তরঃ করণ মান্ত্রাদেহণ্ট সংঘতী যোগ প্রতিবন্ধক ব্যাপান্ধল্লোয়ন্ত স বতচিত্তাত্মা বতো নিরাশী ক্রোগ্য দার্চ্যেন বিগতত্কঃ অতএব চাপরিগ্রহঃ শাস্ত্রাভ্যুক্তাতেনাপি যোগ প্রতিবন্ধকন পরিগ্রহেণ শৃক্তঃ॥ ১০॥

ষোগাক্সড় ব্যক্তি নিরস্তর নিজ্জন স্থানে থাকিয়া দেহ ও স্তঃ-করণের সংযম এবং স্থাশা ও পরিপ্রাহ পরিত্যাগ পূর্বিক চিতকে স্মাহিত করিবেন ॥ ১০॥

নী: স: । বোগার চ ব্যক্তির লকণ বাথা করিয়া একণে সম্পূর্ণ যোগাঙ্গ লকণ বলিতেছেন। কিপ্ত, মৃত্ও বিক্ষিপ্ত এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিত্তের একাপ্র নিরোধের নাম চিত্ত-সমাধান। এই রূপ চিত্ত সমাধান করিতে হইলে গৃহ পরিবার ও কোলাহল পূর্ণ জন সমাজ পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন পর্বাচ গুহা বা বিজ্ञন বনে একাকী বাস করিতে হয়, অন্তঃকরণ ও ইক্তিয়ে গণ সহ শরীরকে যোগ বিরোধী কার্য্য হইতে বিমুখ করিতে হয়, বিষয়ে দোব দর্শন করিয়া বৈরাগ্য যুক্ত হইতে হয় ও বোগের প্রতিবন্ধক রূপ পদার্থ সংগ্রহে বিরুত হইতে হয় ॥ ১০॥

শাকরভাবাং। অথেদানীং যোগং যুঞ্জভাসনাহারবিহারাদীনাং যোগসাধনত্বেন নির্দানকব্যঃ, প্রাপ্তযোগন্ত লক্ষণং তৎকলাদি চেত্যতআরভ্যতে, তত্তাসনমেব তাবৎ প্রথমস্চাতে ভচাবিতি। ভটো ভদ্ধে বিবিক্তে সভাবতঃ সংকারতোবা দেশে স্থানে প্রভিজ্ঞাপ্য ছিরস্চলন্মাত্মনং আসনং নাড্যুচ্ছিতং নাতীবোচ্ছিতং নাগ্যতিনীচং ভচ্চ চেলাজিনকুশোত্তরং চেলম্জিনং কুশাশ্চ উত্তরে যত্মিরাসনে তদাসনং চেলাজিনকুশোত্তরং পাঠক্রমাৎ
বিপরীভোক্ত অস্ত্রুমশ্রেদানীনাং ॥ ১১ ॥

আনন্দণিরি টীকা। মোগং যোগালানিচোপদিখোত্তরসন্দর্ভক্ত তাৎপর্য্যাছ আণেতি। বোগস্থরপক্তিপরতদকপ্রদর্শনানস্কর্য্যমথশবার্থ: বিহারাদীনামিত্যাদিশন্দেন যথোক্তাস্না-দিগতাবাস্তরভেদগ্রহণং, তৎফলানি চেত্যাদিশন্তেন যোগফলং সমাগ্র্জানঞ্চ তৎফলং কৈবল্যং ততোত্রস্ভকাত্যস্তিকাবিনষ্টমীত্যাদি স্কৃতিত । এবং সমুদারতাৎপর্ব্যে দর্শিতে

# खरही (मरभ थाँउक्तेशा विजयामनमा समः। माक्राम्हि ७९ नाकिनीहर (हमाजिनक्र्रभाखन्नर॥ ১১॥

কিমাসীনঃ শরানন্তিঠন্ গছন্ কুর্জন্ বা ব্রীতেড্যপেক্ষারাননত্বপ্রোক্তাংপ্রামাহ তত্ত্তি। নির্দারণে সন্তমী, প্রথমং যোগাছঠানত প্রধানমাসীনঃ সন্তবাদিতি স্থারাদিতি বাবং। বিবিজ্জং বেধা বিভলতে স্কাব্ডইতি। আসনভাত্তৈর্য তত্ত্তোপবিস্থা বোগামম্তিঠতঃ সমাধানাবোগাং যোগাসিদিরিত্যভিস্কার বিশিনতি অচলনমিতি। আফ্রতেসিমিতি বৃংপত্তিসমুশ্রিত্যাহ আসনমিতি। আ্মানইতি পরকীরাসনব্দাসার্থং, পতনভরপরিহারার্থং নাত্যুক্তং, নাপ্যতিনীচমিতি ভূতলপাবাণাদিসংক্ষেবে বাতক্ষোভাগ্নিমান্দ্যাদসন্তাবিতদেশনিরাসার্থং, চেলং বল্পমনিনং চর্ম পশ্নাং তচ্চ মৃগত কুলার্গতাতে চোত্তরে বন্মির্দ্রণরিষ্টাদারত্য তত্ত্বেগাক্তং। প্রথমং চেলং তত্তোজিলং তত্তক্ষ কুলা ইতি প্রতিপন্ধক্রমমাপাতিকং ক্রমমতিক্রম্যাদে কুলান্তভাজিনং তত্তশেলমিতি ক্রমং বিবিক্ষিত্য বিপরীতোত্তি ॥ ১১॥

সামিক্বত টীকা। আসননিরমং দর্শররাহ ওচাবিতি বাজ্যাং। ওদ্ধে স্থানে আস্থানঃ স্বস্তাসনং স্থাপরিষা, কীদৃশং স্থিনসচঞ্চলং নাড্যাজ্বিতং ন চাতিনীচং, চেলং বস্ত্রং জ্ঞানিং ব্যাস্থাদিচর্শ্ব চেলাজিনে কুশেভাউত্তরে যক্ত কুশানামূপরি চর্শ তত্বপরি বস্ত্রমান্তীর্যোত্যর্থঃ॥১১

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। তত্রাসন নিয়মং দর্শরয়াই ছাভাাং। ওচাবিতি । ওচৌ
শ্বভাবতঃ সংকারতোবা ওছে জল সম্দার রহিতে নির্ভরে গঙ্গাতট গিরিগুহাদৌ দেশে
সমস্থানে প্রতিষ্ঠাপা হিরং নিশ্চলং নামুছ্রিতং নাজাচ্চং নাপাতিনীচং চৈলাজিন কুশোরছংচেলং স্ক্রেম্ব অজিনং মৃত্রাভাদি চর্মতে কুশেতা উত্তরে উপরিতলে যদ্মিনতভাতে শিলিড্যাসনং কুশময় বৃষ্ট্র পরিস্তৃচর্ম তত্বপরি মৃত্রস্থকপমিতার্থং। তথাচাহ ভগবান্ পতঞ্জিশিঃ
ভিরন্থ মাসন্মতি। আত্মান ইতি পরাসন ব্যাব্তার্থং। তথাগি পরেজ্জারা নিয়মা ভাবেন
বোগ বিক্ষেপ করছাং॥ ১১ ॥

পবিত্র স্থানে নিজ আসম নিশ্চল রাখিতে হয়। এই আসন স্থেন জাতি উচ্চ অথবা অভি নিম না হয়। প্রথমে কুশাসন, ভচ্নুপরি মুগাজীন, ভাহার উপরে বস্ত্র আজ্ঞাদন করিতে হয়॥ ১১॥

দীঃ সং। বেখানকার ছানীর প্রকৃতি ঘাভাবিক গুদ্ধ, (মৃত্তিকাদি নেপনের ছারাছান গুদ্ধ করিয়া লইলেও হয়) যেখানে ভয়, কোলাহলাদি নাই, এই রূপ নির্দ্ধ ও নির্দ্ধন ছানে যোগাখাঁ আসন করিবেন। কালাদির উপর আসন না করিয়া মৃত্তিকা বা দিলাদির উপর আসন করিবেন। আসন সমতল ছান হইতে অধিক উচ্চ বা নির না হর ব আসন উচ্চ হইলে পড়িয়া বাইবার এবং অত্যত্ত নির হইলে বর্ধাদি কালে ক্লেশ পাইবার সভাবনা। প্রথমে মৃত্তিকা সমান করিয়া ভাহার উপর কুশাসন, কুশাসনের উপর কোমল মুগ বা ব্যাম্ম চর্দ্ধ, ভাহার উপরে কোমল বস্ত্র বিছাইরা বোগা উপবেশন করিকো। গুহুছ দিগের পক্ষে বস্ত্রাসন নিবিদ্ধ। বোগী সান্যের আসনে কথন উপবেশন করিবেন না॥ ১১॥

## ভবৈক্ষাঞ্জং নমঃ ক্লড়। বতচিত্তেন্ত্রিরজিরঃ। উপনিশ্যাসনে বুঞ্জাদ্বোগদাত্মবিশুদ্ধুরে ॥ ১২॥

শান্তরভাব্যং। প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্ত্তেতি। তত্ত্ব তত্মিরাসনে উপবিশ্ব বোগং বৃক্কাৎ কথং সর্কবিব্যেত্যউপসংস্কৃতি চাকাগ্রং মনঃ ক্লখা যতচিত্তেক্সিরক্রিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইক্রিরাণি চ চিত্তেক্সিরাণি তেবাং ক্রিয়া সংযতা বস্তু স্বত্তচিত্তেক্সিরক্রিয়ঃ স্ক্রিমর্থং বোগং বৃক্ষ্যাদিত্যা-হাস্মবিশুক্ষরে অক্টাক্সণস্থ শুদ্ধার্থমিভ্যেতং ॥ ১২ ॥

আনক্ষিদির চীকা। ইংগান্তমাসনং সম্পান্য কিং কর্ত্তব্যবিতি প্রাপ্ত্রকং কর্ত্তব্যং ভিন্নিন্দিশতি প্রতিষ্ঠান্যতি। বোগং ঘূঞ্জানন্তেতি কর্ত্তব্যতাকলাপং পৃচ্ছতি কথমিতি। সর্ক্রেভ্যোবিবরেভ্যঃ সকাশাৎ প্রত্যাহত্য মনসোহদক্ষিরেব খ্যেরে বিষয়ে সমাধানং, বচ্চিত্তভ্রেজ্বিরাণাঞ্চ বাহ্যজ্বিয়াণাং সংব্যনং, তত্ত্বং ক্রন্থ। বোগমস্তিষ্ঠেনিত্যাহ সর্ক্রেভি। আসনে বংগান্তে ছিছা বংগাক্তরা রীত্যা বোগান্ত্র্চানন্ত প্রস্থাপ্ত ক্রন্থ সক্ষমর্থনি-ত্যাদিনা॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষা। ভচৌধেশে অভচিভিঃ প্রুবৈরপরিগৃহীতেহওচিযভভিরশ্টেচ প্রিট্রেট্ডে দেশে দার্কাদি নির্দ্ধিতং নাড়াচ্ছিতং নাতিনীচাহ্শাজনুচেলোভরদাসনং প্রতি-ঠাপাতিরিন্ধনঃ প্রসাদকরে সেধাশ্রর উপবিশ্রা ব্যাক্ল মেকায়ং মনঃ কৃষা স্কাল্পনোপসং কৃতি চিভেল্লিরেজিয় আল্ল ভন্নবেবন্ধ বিমুক্তবোগং নির্ক্তগোগং নির্প্ল্যাৎ আল্লাবলোকনং কুর্ক্তি॥ ১১॥ ১২॥

খামিকত টীকা। তত্ত্ব তশিরাসনে উপবিশ্ব একাপ্রং বিকেপ রহিতং মনঃ কথা বোগং যুঞ্জাদভাসেৎ, বতা সংযত। চিত্তকেক্সিরাণাঞ্চ ক্রিরা যক্ত আত্মনোমনসোবিশুদ্ধরউ-পশাস্তবে ॥১২॥

মধুষ্দদ সরস্থতি কত চীকা। এবদাসনং প্রতিষ্ঠাপ্য কিংকুর্গাদিতি তত্তাহ তলৈকাঞ্জমিতি। তত্ততাল্বরাসনে উপনিজ্ঞব নতুশরান ভিষ্ঠৰা আসীনঃ সংভবাদিতি স্থারাথ
বতাঃ সংযতা উপরতা শিল্পপ্রেলিরাগাং চ ক্রিয়া বৃত্তরে বেন স যতচিত্তে ক্রিয়ক্রিয়ঃ সন্
সোগং সুনাধিং বৃত্তীতাত্যসেৎ কিমর্থং আত্মবিশুকরে আত্মানোহয়ঃকরণত সর্ববিক্রেপ
শৃত্তবেনাতিস্প্রতরা ব্রন্ধসাক্ষাৎকারবোগ্যভাবৈ দৃশুতে স্বপ্রাব্রা শৃন্ধরা ক্র্পু দর্শিতিরিতিশ্রতেঃ। কিংকুলা বোগমত্যসেদিতি তত্তাহ একাগ্রং রাজস তামস বৃত্তানাধ্য প্রাক্তি
ক্রিয়ের পরিত্যাগেনৈক বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত মুক্তিস্কাহং মুনঃক্রাল্ল ত্রিক্রের প্রবিত্তাগেনক বিষয়ক ধারাবাহিকানেকর্তিবৃক্ত মুক্তিস্কাহং মুনঃক্রাল্ল ত্রিক্রের প্রবিত্তা স্থানির একালিব্যাসনাধ্যঃ। তত্তকং ব্রন্ধাকার মনোবৃত্তি প্রবাহের্ভৃতিং
বিনা । স্বাক্তাত স্বাধিঃ স্থান্ধানাভ্যাস প্রকর্ষত ইতি এতদেরাভিগ্রেভ্যাধানাভ্যাস
প্রকর্ষ বিষয়ে ভগবান্ বোগীস্থাত সভতং বৃত্তীত বোগনাত্ম বিভারে বৃক্ত আসীত মংশর
ই ভ্যানি কর্ত্তর্যঃ ॥ ১২ ॥

এইরণ ভাসনে বনিরা জিডটিড জিডেক্সির ও লিডজির

### मगर का अभिरता खीनर शात्र अञ्चलनर चित्रः।

পুরুষ নিজ মনকে একাণ্ডা করিয়া অন্তঃকরণ শুদ্ধির নিমিত সমাধি অভ্যাস করিবেন। ১২॥

গী: সঃ। বিনি চিন্ত, ইক্সির ও জিরা সকলকে যোগ-বিক্লম পথ ছইতে আকর্ষণ করিরা আনিতে শিথিরাছেন, তিনিই ঈদৃশ আসনের অধিকারী। রোগাসনোপবিষ্ট মহাদ্মা প্রত্যাহত চিন্তকে আত্ম সাকাৎকারার্থ অন্তর্গতি—শীল করিতে চেষ্টা করিবেন। এই সমর মনের বিজ্ঞাতীয় বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইয়া ষাইবে। এই জ্রিয়া কৌশলে চিন্তের একাপ্রতা বৃদ্ধির নিমিন্ত সম্প্রজ্ঞাত সমাধির অভ্যাস হইবে। এই ব্রহ্মাকার মনোবৃত্তি প্রবাহকেই নিদিধ্যাসন করে॥ ১২॥

শাহরভাব্যং ৷ বাহুসাধনমাসনবুক্তং অধুনা শরীরস্ত ধারণং কথমিতাচাতে সমমিতি ৷
সমং কায়শিরোগ্রীবং কায়শ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কায়শিরোগ্রীবং তৎ সমং ধারয়ন্ অচলঞ্চ
সমং ধারয়তশ্চলনং নসন্তবতাতোবিশিনটি অচলমিতি, ছিরঃ ছিরে৷ভূষেভার্থ: য়ং নাসিকাগ্রং সংপ্রেক্ষা সমাক্ প্রেক্ষণং দর্শনং ক্লম্বেবতীবশন্দোকুরোজ্রইব্যোন হি মনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতং কিং তর্হি চক্ষ্বোদৃষ্টিসিরিপাতঃ সচাস্তঃকরণসমাধানাপোক্ষোবিবকিতঃ মনাসিকাগ্রসংপ্রেক্ষণমেব চেছিব্রিকতং মনস্তবৈব সমাধীয়েত নাস্কনি আত্মনি হি
সানসং সমাধানং বক্ষাতা।ত্মসংস্থং মনঃ ক্লম্বেতি তত্মাদিবশন্দলোপোনাক্লোদৃ ষ্টিসিরিপাতএব
সংপ্রেক্ষাত্তাচতে দিশশ্চানবলোকয়ন্ দিশাঞ্চাবলোকনমকুর্বরিভ্যেবমন্তরা কুর্বরিত্যেতৎ ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টীকা । উক্তমন্দ্যানম্ভরয়োকভাপ্নক্তমর্থাহ বাছেতি । সমন্ধৃত্বং কায়: শরীরসধাং। অচলমিতি বিশেষণানতার্যা তক্ত তাৎপর্যামাহ সমমিতি। কার্যাকরণমোক্রিষ্মপারবাশুভাষ্মচলন্ধং হৈর্যাং। কিমিতীবশন্ধশোপোত্র ক্রাতে স্থাসিকরণমোক্রিষ্মপারবাশুভাষ্মচলন্ধং হৈর্যাং। কিমিতীবশন্ধশোপোত্র ক্রাতে স্থাসিকরিগাংগ্রাক্তিন রেগাল্লেনাত্র বিধিংগালং কিং ন স্থাদিত্যাশ্বাহ ক হীতি। তর্হি কিমত্র বিবক্তিভ্রমিতি প্রশ্প্রক্রমাহ কিং তহীতি। দৃষ্টিস্থিপাতোদ্ধেশক্র্যারগালগিরিষ প্রবৃত্তিরাহিত্যং। ক্রথমসাবনামানেন সিগাতি তত্রাহ সচেতি। সমাধানক্ত প্রাধান্যেনাত্র বিবক্তিত্বাদ্ধ্রে ক্রির্বিষ্মন্তেন তত্ত্বপ্রসাক্ত্যাবিষ্মন্ত্রাবাহার্ত্তাভ্রমে চ সন্নিপাত্যাবিদ্বিদ্ধতা ভ্রতীভ্রমি বিশ্বনাধ্যাক কর্মানিক্রিলাশ্বাহ বাল্যাবিষ্মন্ত্রাশ্বাহ স্থানানিক্রি। তথাপি ক্রথং স্থানিক্রিলাশ্বাহ বাক্রেশেরবিক্রেমিত্রাভায় আত্মনি হীতি। কিং তর্হি সংপ্রেক্রোভারের স্থিতিনাভ্রের সরিপত্তন্যক্র স্বাহার্ত্রাবিষ্মন্ত্রেনাভ্রের সন্নিপত্তন্যক্র স্বাহার্ত্র ক্রিমিভিত্রের্বার্ত্রাভ্রমিভিত্রির্বার্ত্রাক্র স্বার্থা বিশ্বনাধ্যক্র স্বার্থা বিশ্বনাধ্যক্র স্বার্থা বিশ্বনাধ্যক্র স্থার্থা বিশ্বন্যম্ব্রার্থা বিশ্বন্যম্ব্রার্থা ব্রের্বার্থা স্থাত্র স্বর্বার্থা বিশ্বন্যম্বর্ক্র স্বর্বার্থা বিশ্বন্যম্বর্ক্র স্বর্বার্থা বিশামবলোক্রমণি ব্যেগঞ্জিতিবন্ধক্রমিতি তৎপ্রতিরের্বার্থ ১০ এ

রামাত্র ভাষ্য। সমমিতি কারশিরোগ্রীবং সমমচলং সমাশ্ররতরা স্থিরং ধাররর্ দ্বিশচনেবলোক্রন্ খনাসিকাগ্রং প্রেক্য প্রশাস্তাত্মান্যস্প নির্ত্তনা বিগতভোঃ। ব্রহ্মচধ্য-যুক্তমনঃ সংব্যাসচিত্তযুক্তঃ অবহিতাত্মা মত পরস্থাসীত মামেব চিস্তর্ত্তাসীত। ১০ ॥

### সংশ্রেক্য নাসিকাঞং স্বং দিশশ্চানবপোকয়ন্॥ ১৩॥ প্রাশাস্থা স্ব। বিগতভীত্র ক্ষচারিত্রতে স্বিতঃ।

স্থানিকত টীকা। চিত্তৈকাঞ্যোপযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শরক্ষাই সমনিতি ছাড্যাং। কার ইতি দেহত মধ্যভাগোবিবক্তিও কারশ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং মূলাধারা-দার্জ্য মূর্দ্ধাগ্রপর্যান্তং সমনবক্রং নিশ্চলং ধার্যন্ স্থিরোদৃঢ়প্রণদ্ধোভূষেত্যর্থং, স্বীরং নাসিকা-গ্রংসংপ্রেক্সচার্দ্ধনিমীলিতনেত্রইতার্থং, ইতন্তগোদিশ্চানবলোক্যুলাসীতেত্যুন্তরেগান্ত্যঃ ১৩

মধুস্দন সরস্থতি কৃত দিকা । ভদর্থ বাহুমাসন মৃক্যুধুনা তত্রকথং শরীর ধারণ বিত্যুচাতে সম্মিতিকারঃ শরীর মধ্যং সচ শিরশ্চ প্রীবাচ কারশিরো প্রীবং মৃলাধারাদারভা মৃদ্ধীন্ত পর্যন্তং সমমনকং অচলমকশাং ধাররক্ষেত্রভাতাদেন বিক্রেপ সহভাব্যক্ষেত্রভাভাবং সম্পাদরন্ ছিরঃ দৃঢ়প্রবড্নে। ভূত্ব। কিঞ্চ স্বকীরং নাসিকাপ্রং সংপ্রেক্ষাবলম্ব বিক্রেপ রাহিত্যার বিষয় প্রবৃত্তি রহিতোর্ক্তনিমীলিত নেত্র ইতার্থঃ। দিশশ্চানবলোকারন অন্তর্গান্তরা-দিশশ্চানবলোকারন্ মকুর্বন্ যোগপ্রতিবন্ধকার। তেন্ত এবভূতঃ সন্ আসীতেভ্যান্তরেণ সম্বর্ধঃ। ১৩॥

যোগান্ত্যাসী ব্যক্তি বড়ু পূর্ণকি কায়, শির, ও গ্রীবা সমান ও অচল ভাবে রাপিয়া নাসাগ্র দর্শন করিবে, অন্ত কোন দিকে ভাকাইবে মা॥ ১৩॥

গী: সং। আসনস্থ বোগাভাসী কটিদেশ, মেরুদণ্ড, গ্রীবা, ও মন্তক দণ্ডবৎ সর্ক্রন রাখিবে। বামে দক্ষিণে বা সন্মুখে দৃষ্টি না পড়ে, এই জন্য নিজ নাসাগ্রবর্তী আকাশে দৃষ্টি স্থির রাখিবে। নাসাপ্র শব্দে নাসার অগ্রভাগ দর্শন করিতে বলা ভগবানের উদ্দেশ্য নহে, চক্ষেবী বৃত্তির হারা মন নাসাপ্রে নিবিষ্ট ইইলে উলা ব্রহ্মাকারাকারিত না ইইয়া নাসাপ্রাকারাকারিত হইয়া যাইবে।ইহাতে বোগ সিদ্ধির বিপর্বায় হইতে পারে। এই জন্ত ভগবান্ নাসাপ্রস্থ আকাশের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া চাক্ষী বৃত্তিকে অন্তান্ত দিক হইতে আকর্ষণ করিবার ইলিত করিয়াহেন। ১৩ ॥

শাহরতাব্যং । কিঞ্চ প্রশান্তেতি । প্রশাস্তাত্মা প্রকর্ষেণ শাস্তমাত্মান্তঃকরণং যক্ত সোমং প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর্বিগতভয়ঃ ব্রন্ধচারি ব্রভেন্থিতঃ ব্রন্ধচারিরেতং ব্রন্ধচর্যাঃ প্রকণ্ডশ্রমাজিকাতৃক্ত্যাদি তত্মিন্ স্থিতগুলহুষ্ঠাতা ভবোদভার্থঃ, কিঞ্চ মনঃ সংঘদ্ধ মনসোর্তীক্রপসংস্তভাতৎ মচিতভোমরি পরমেশরে চিত্তং যক্ত সোরং মচিতভোষ্কেঃ সমাহিতঃ সন্ন্যাসীতোপবিশেৎ মৎপরোহ্যং পরোযক্ত সোরং মৎপরোভবতি কন্দিৎ রাগী স্ত্রীচিত্তো নতু স্থিরমেব পরত্মন গৃহাতি, কিং তর্হি রাজানং মহাদেবং বা অরম্ভ মচিতভোমৎপরশ্রা ॥১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। বোগং যুধানক বিশেষণান্তরাণি দর্শরতি কিঞ্চেত । অন্তঃকরণক্ত প্রশান্তিঃ রাগ্রেবাদিদোবরাহিত্যং, তক্তাশ্চ প্রকর্ষেরাগাদিহেতোরপি নির্ভিঃ, বিগত-ভয়তং সর্ককর্মপরিত্যাগে শান্তীরনিশ্চরবশান্তিঃসন্দির্ব্ভিত্তং, তিকাভুক্ত্যাদীত্যাদিশক্ষেন ত্রিববশন্নানশৌচাচসনাদি গৃক্তে। বিশেষণান্তরসাহ কিঞ্চেতি । উপসংক্তা বোগনিঠো-ভবেদিতি শেবঃ। মনোবৃত্ত্যপ্রংহারে ধ্যানর্শি ন সিধ্যেত্ত তহ্ত্যাবৃত্তিরপদাদিত্য।শ-

### वनः मः यवः बिकटकावृक्तः चानीक वरशबः । ১३॥

স্থার মচিত্তইতি । বিষয়ান্তর্বিষরমনোর্ভ্গেসংহারেণাক্সকেব তরিষমনার ধানাস্থপ-ন্তিরিতার্থ: । মচিত্তকেনৈর মৎপরস্থিক্ষিত্ মৎপরইতি পৃথক্ বিশেষণ্মনর্থক্ষিত্যাশ-স্থাহ ভবতীতি। অন্তঃকরণশুদ্ধির্বোগস্থাবান্তর্মনং॥ ১৪ ॥

ন্ধানিক্ত টাকা। প্রশান্তেতি। প্রশান্তআত্মা চিত্তং বস্ত বিগতা ভীর্ডরং রভ বক্ষচারি-ব্রতে ব্রন্ধচর্বোছিতঃ সন্মনঃ সংব্যা প্রত্যান্ত্তা মব্যের চিত্তং বস্ত, জহুমেব গরঃ পর্সরার্মো-বস্তু স্থান্থাতি বিজ্ঞাভূত্য তির্ভেগ ॥ ১৪॥

ষধুস্পন সরস্বতিকৃত টীকা। কিঞ্প্রশান্তেতি। নিদান নির্ত্তি রূপেন প্রাক্তর্থন শাল্কঃ রাগাদিদাের রহিত আত্মান্তংকরণং যন্ত সং প্রশান্তাত্ম। শাল্লীর নিল্লীর নিশ্বর দার্গানিগাত্তীঃ সর্ক্রকর্ম পরিত্যাগেইযুক্তর্যুক্তর শহাযন্ত সবিগততীঃ ব্রহ্মার্করি শৃক্তং কুর্যাদিরি শুক্ত শুক্তর সন্ধানি ভিক্সান্তোজনালে। হিতঃ সন্ । মনঃ সংযায়া বির্য্তাকরিত্তি শৃক্তং কুর্যাদিরি পর্যার্থরে প্রত্যক্তিতি সপ্তণে নিপ্তণে বাচিত্তং যন্ত সমচ্চিত্তো মন্থিয়ক ধারারাহিক চিত্ত বৃত্তিমান্ পূলাদে। প্রিরে চিত্তনীরেগতি কথমেবং স্তাদত আহ মৎপরঃ করেনের পর্নানান্দ রূপত্তাৎ পরঃ পুরুষার্থঃ প্রিয়োযন্ত স তথা। তদেতৎ প্রেয়ঃ পূলাৎ প্রেরোবিতাৎ প্রেরোহক্তর্মান পর্যার্থ বির্যান্তা সক্রেরা দত্তরতরং বদর্মান্ত্রেতি ক্রতঃ। এবং বির্যাক্তার সর্কর্মাত্রিকরোধেন ভগবদেকাকার চিক্তবৃত্তি যুক্তঃ সংপ্রক্রাত সমাধিমানাসীতোশানিশেদাথাশক্ত নম্ভূ ক্রেক্রা ব্যত্তিছিলতার্থঃ। ভবতি কশ্চিক্রাক্রী লীচিন্তো নতু স্তির্যান্তান বাদেবং বা অরন্তম্ভিত্তো মৎপরশ্চ সর্ক্রাধ্যান্তেন মামেব মন্তত ইতিভারাক্রতাং ব্যাখ্যাভূত্বেণি তেনাত্র ভাষ্যকারেণ তুল্যতা শুক্তারা কির্ত্তি কৈক তুলাবোহেণি ভূল্যতা। ১৪॥

তংশরে প্রশান্তাত্মা, ভার বর্জিত, জন্মচর্যাশীল, নিগৃহীত ঘ্না, মৃদ্যাত হিভ ও দংশরারণ হইয়া যোগাভ্যাসী পুরুষ সম্প্রভাতসম।-নিতে অবন্ধিতি করিবেন । ১৪॥

গীঃ সং। যোগাভ্যাসীর আসন স্থির হইলে রাগ ছেবাদি পরিহার করিয়া শাল্পসিদ্ধ নিশ্চর বৃদ্ধির হারা সর্বপ্রকার কর্মত্যাগ করা উচিত কিনা এই ভরের হস্ত হইতে মুক্ত হইরা, শুক্ত শুক্তার ও ভিক্লারভোজী হইরা, বিষর বৈরাগ্য পূর্ব্বক ভগবিদ্ধিয়ার ভ হইরা, এবং কোন ভোগ স্থাধের আশা না করিয়া কেবলমাত্র ভগবংপ্রেমাসক্ত হইরা বোগাধিকারী ০সমাধি অভ্যাস করিবেন॥ ১৪॥

শাস্ত্রভাষাং। অংশদানীং বোগফলমূচ্যতে যুঞ্জিতি। যুঞ্জ্ সমাধানং কুর্করেবং বংশান্তেন বিধানেন সদা বোগী নির্তমানসঃ নির্তং সংবতং মানসং মনোর্থক সোরং নির্তমানসঃ সশান্তিমুপর্তিং নির্কাণগর্মাং নির্কাণং মোকতংপর্মা নির্কা স্থাঃ শাক্তেং সা নির্কাণগর্মা ডাং নির্কাণগর্মাং মংশীত্রভাষ্ঠিগছ্তি প্রায়োভি। ১৫ ॥

আনন্দগিরি টাকা। সংগ্রতি পর্যক্ষক্ত্বনপ্রসূধিনানস্তরস্থোক্ষাদতে অথেতি। বোল অরপং তদক্ষাসন্দ্রপি তৎ ফুর্জুবিশেবণ্মিত্যভার্মত প্রক্থনানস্তর্মিত্যর্থ শক্ষাধ্য, আল্লাকং

#### যুঞ্জবং সদাত্মানং---

ষ্ট্রপ্তারিতি সম্বন্ধঃ, আত্মশংকাসনোবিষরঃ, যথোক্তোবিধিরাসনাদিঃ, উক্তবিশেষণত্তরদ্যোতিনার্থং দর্শন্তি দর্শন্তি। ধ্যায়ী সন্ন্যাসীত্যর্থং। মনঃসংযমক্ত বোগং প্রত্যাধারণত্তং দর্শন্তি নির্ত্তিতি। শাজিশব্দিতোপরতেঃ সর্ব্বসংসারনিবৃত্তিপর্য্যবসায়িত্বং মতা বিশিন্তি নির্বাণেতি। বথোক্তারামৃত্তের ক্ষত্তরপাবস্থানাদনর্থান্তরত্বমাহ মৎসংস্থামিতি। মদধীনাং মদাত্মিকানিত্তির্থাঃ॥ ১৫॥

রামাত্ম ভাষ্য। এবদ্পি পরশ্মিন্ ব্রহ্মণি পুরুষোত্তমে মনসং শুভাশ্র ভূতে সদাত্মানং মনোযুঞ্জিয়ত সানসং নিশ্চলমানসং মতস্পৃধ্য বিলীক্ষত সানসভয়া নিশ্চলমানসং মৎসংস্থাং নির্বাণ পরসাং শান্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণক। ছারপা মৎ সংস্থামণি শুরুষাং শান্তিমধিগচ্ছতি নির্বাণক। ছারপা মৎ সংস্থামণি শুরুষাং শান্তিমধিগচ্ছতি ॥ ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্বাসিক্ত টীকা। যোগাভ্যাশকলমাহ যুঞ্জনেমিতি। এবমুক্ত প্রকারেণ সদা আত্মানং মনোযুঞ্জনু সমাহিতং কুর্বন্ নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং চিত্তং যক্ত স শাস্তিং সংসারোপরমং প্রোপ্লোতি কথ স্কৃতাং নির্বাণং পরং প্রাপ্যং যক্তাং ডাং মৎসংস্থাং মজপোণবিস্থিতিং ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতি ক্লত টীকা। এবং সংপ্রজ্ঞাত সমাধি মাসীনশু কিংস্তাদিত্যুচাতে যুঞ্জেব্মিতি। এবং বছো হবস্থানাদি পূর্বেগ্রক নিয়মেনাত্মানং মনোযুঞ্জন্ অভ্যাস বৈরা-খ্যাভাগে সমাহিতং কুর্বন যোগী সদা যোগাভ্যাসপরঃ অভ্যাসাতিশরেন নিয়তং নিরুদ্ধং मानमः मरनारमन निम्न निक्का मानमावृद्धि क्रिभाविकाता रयन देखि वा निम्न मानमः मन् শাস্তিং সর্ববৃত্ত্যুপরতি রূপাং প্রশাস্তর।হিত্যং নির্বাণ পরমাং তত্ত্বসাক্ষাৎকারোৎপত্তি-ৰারেণ সকার্য্যাবিদ্যানিবৃত্তি রূপ মুক্তি পর্য্যবসায়িনীং মৎসংস্থাং মৎস্বরূপপরমানন্দরূপাং নিষ্ঠামধিগছ্ছতি নতু সাংসারিকাণ্যৈ খ্যাণি অনায় বিষয় সমাধি ফলাক্তধিগছ্ছতি তেবা মণবর্গোপযোগিসমাধ্যপসর্গদাৎ। তথাচ তদ্ধং সমাধি ফলাম্রাক্তাহ ভগবান্ পতঞ্জলি:। তেঁসমাধা বুপঁসর্গা বুজ্বীনে সিদ্ধয় ইতি। স্থান্ত্যুপনিমন্ত্রণে সঙ্গস্থব্যাক্রণং পুনর্নিষ্ঠ প্রসঙ্গতে ইতিচ স্থানিনো দেবা:। তথাচোন্দাল কোদেবৈ বা মক্রিতোপি তত্ত্ব সঙ্গনাদরং স্মগং গর্ম-**क्टिकंब्राम्बर्ग नवस्त्रात्र श्रुनत्रनिष्टे श्रित्रक निर्वात्रभात्र निर्विद्यक्रकरम्बर नमानि मकरतापिठि** বশিষ্ঠে নোপাখ্যারতে। মুমুকুভি হেঁরন্চ সমাধিঃ স্থাতিতঃ পতঞ্জালনা। বিতর্ক বিচারানন্দা-মিতামুগ্নাৎ সংপ্রজ্ঞাত:। সমাক সংশয় বিপর্যযানধ্যবসায় রহিতত্বেন প্রজ্ঞারতে প্রক-র্বেণ বিশেষ ক্লপেণ জায়তে ভাবা স্বরূপং যেন স সংপ্রক্রাতঃ সমাধিষ্ঠাবন। বিশেষঃ ভাব-নাছি ভাবাত বিষয়ান্তর পরিহারেণ চেত্রি পুন: পুনর্নিবেশনং ভাবাঁকী ত্রিবিধং গ্রাত্ এইণগৃহীত্ ভেদাৎ। গ্রাহমণি দিবিধং স্বস্ত্র ভেদাৎ। তহকং। কীণরুত্তে রভিলাতভেব মণে এ হীতৃ গ্রহণ গ্রাহেষু আছেকির বিষয়ের তৎত্ব তদঞ্জন তাসমা পতি:। কীণারাজন তামস বৃত্তরে যক্ত চিত্তক গ্রহীত প্রহণ প্রাহেবু তৎস্থতাতলৈবৈকাপ্রতা তদপ্পনতা তদ্মর-. ডাষ্ট গৃত্তুতে চিত্তে ভাষ্যমানকৈবোৎকর্ষ ইতি ঘাবৎ। তথাবিধাসমাপত্তি ক্তর্জ্ঞপঃপরিণামো ভবতি ষণাভিজাতত নিৰ্দ্মণত কটিকসন্নান্ততত্পাধ্যাশ্ৰমবশাতত্তজ্ঞপাপতিঃ চিত্তত ততত্তা-বনীরবস্তু পরাগা ভত্তজ্ঞপাপতিঃ সমাপতিঃ সমাধি রিতিচ পর্যারঃ। যদ্যপি গ্রাহীত গ্রহণ আহেৰিভ্যুক্তং তথাপি ভূমিক। ক্ৰমপুশাদপ্ৰাহ্ম গ্ৰহণ গ্ৰহীভৃষিতি বোদব্যং। যতঃ প্ৰথমং

### যোগী নিয়ত্যানদঃ।

প্রাছ নিষ্ঠএব সমাধি উবতি ততো গ্রহণ নিষ্ঠততো প্রহীতৃ নিষ্ঠতি । প্রহীতাদি ক্রমো-পারো ব্যাখ্যাভাতে ততা যদাস্থলং মহাভূতাক্তিরাত্মক বোড়শ বিকার রূপং বিষয় মাদায় পুর্বাশরামুসদ্ধানেন শকার্থোলেথেন ভাবন। ক্রিয়তে। তদাবিতর্কঃ সমাধিঃ । অস্মিরে-বাবলম্বনে পূর্বাপরামু সন্ধান শব্দার্থোল্লেখ শৃক্তত্বেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদা নিবিত্রক: এতাবভাবপাত বিতর্ক শবেনোকৌ ততাত্তিকরণ লক্ষণং হক্ষং বিষয় মালঘ্য তত দেশ কাল ধন্মাবচ্ছেদেন যদাভাবন। প্রবর্ততে তদা সবিচার:। অন্মিবেবালয়নে দেশ কালধর্মা-বচ্ছেদং বিনাধার্ম মাত্রাবভাগিছেন যদাভাবনা প্রবর্ততে তদানিবিচার: এতাবুভাবপ্যত্র বিচারশ্বেশনোকৌ। তথাচ ভাষাং। বিতর্ক শ্চিত্তত স্থুল আলম্বনে আভোগঃ স্ক্রে। বিচার ইয়ং গ্রাস্থ সমাপত্তি বিভি ব্যপদিখাতে। যদারজ অমো দেশাফুবিদ্ধমন্তঃকরণ দৰং ভাব্যতৈ তদাপ্তাণ ভাবাচিচছকে: সুখপ্রকাশময়ক্ত সত্তত ভাবামানতোতেকাৎ সানন্দঃ সমাধি ভৰতি অংশিলেৰ সমাধৌ বেৰজ ধৃতর তত্তাতর প্রধান প্রক্ষ রূপংন প্রভাতি তে বিগত দেহাহকারত্বাদ্বিদেহ শ্বেনোচ্যত্তে। ইয়ং গ্রহণ সমাপত্তিঃ। ততঃ পরং রক্তত্তে। বেশানভি-ভূতং শুদ্ধং সন্ত্ৰমালম্বনী কুত্য যা ভাবনা বৰ্ততে তন্তাং গ্ৰাহ্স সন্ত্ৰস্তাবাচিতি শক্তে-কুদ্রেকাৎ সন্তাসন্তোর শেষত্বেন সমাধিঃ সাক্ষিত ইতি উচ্যতে । নচাহস্বারা ক্ষিত্রো . রভেদ: শঙ্কনীয়: যতো যত্তান্ত: করণমহ মিত্যুল্লেখেন বিষয়ানবেদয়ৎ তে সোচন্ধার: যত্ত্র অক্তর্মা প্রতিলোম পরিণামেন প্রকৃতিলীনেচেতসি সন্তামাত্র মবভাতি সামিতা আন্মিরেব সমাধৌ বেক্ত পরিতোবান্তে পরং পুরুষ মপশুত শেচতঃ প্রকৃতৌ লীনত্বাৎ। প্রফুতিলয়া ইত্যুচ্যন্তে সেয়ং গ্রহীভূ সমাপত্তি রক্ষিতা মাত্ররূপ গ্রহীভূ নিষ্ঠ্যাৎ দেতুপরং পুরুষং অপশুস্তদেতসঃ বিভাব্যমানায়াং প্রবর্ত্ততে তেষামপি কেবল পুরুষবিষয়া বিবে-ক্ষ্যাতি গ্রহীত্সমাপত্তি রশিন সাম্মিতঃ সমাধি বিবেকেনাম্মিতারা স্ত্যাগাৎ। তত্র গ্রহী-ভূজান পূর্বকদেব গ্রহণভানং তৎপূর্বকঞ্চ স্থল প্রাহ্নভানমিতি। স্থলবিষয়ে। দিবিধোপি বিতর্ক-চ্তুইরামুগত:। বিতীয়ো বিতর্ক বিকশক্তিত্যামুগত: তৃতীয়ো বিতর্ক বিচারাভ্যাং বিকলো দিতীয়ামুগত শত্তুর্থো বিতর্ক বিচারানলৈ বিকলোমিতা মাত ইতি চতুরবম্বোরং মাত্র ইতি। এবং সবিতর্ক: সবিচার: সানন্দ: সাম্মিতশ্চ সমাধি রস্তর্জানাদি সিদ্ধিতেতু ভরামৃত্তি হেতু সমাধি বিরোধিছালের এব মুমুক্তি: গ্রহীতৃ গ্রহণরোরণি চিত্তবৃত্তি বিষয়তা দৃশায়াং গ্রাহ্সকোটো নিকেপাদ্ধেয়োপাদের বিভাগ কথনার গ্রাহ্ম সমাপত্তিরেব বিবুতা স্ত্রকারেণ চতুর্বিধাহি গ্রাহ্যসমাপতিঃ সুলগ্রাহ্য গোচরা দিবিধা সবিতর্ক। নিব্বিতার্কাচ 🗫 আহু গোচরাপি বিবিধা সবিচারা নির্বিচারা চ। তত্ত শব্দার্থ জ্ঞান বিকল্পৈ: সংকীণা সবিতর্কা শব্দাথ জ্ঞান বিকল্প সংভিল্প। সুলার্থাবভাসরূপ। সবিতর্কা সলা-পত্তি: সুলগোচর। স বিকরক বৃত্তিরিত্যর্থ:। স্থৃতি পরিশুদ্ধে অরূপ শুক্তেবার্থ মাত্র নির্ভাসা-নির্ব্বিতর্ক।। তশ্বিরেব স্থূল আলম্বনে শব্দার্থস্থতি প্রবিদরে প্রত্যুদিত স্পষ্ট গ্রাহ্যাকার প্রতি-ভাসিতরাজগৃত্তজ্ঞানাংশদেন স্বরূপ শৃত্তেব নির্বিতর্কা সমাপ্তিঃ স্থলগোচরা নির্বিকরক ব্রন্তিরিভার্থ:। এতবৈষ্ঠ সবিচারা নির্বিচারাচ হক্ষ বিষয়া ব্যাখ্যাতা। হক্ষ স্বন্মান্তাদি-র্বিষয়ো যক্তা: সাহত্ম বিষয়া সমাপত্তি: দিবিধা স বিচারা নির্বিচারাচ স বিকল্পক নির্বি-করক ভেদেন এতবৈব সবিতর্করা নির্বিতর্করাচ স্থল বিষর্বাসমাপত্তা ব্যাখ্যাতা। শব্দর্থ জান বিকর সহিত্যেন দেশকাল ধর্মাদ্যবনবচ্ছির: ইংলার্থ: প্রতিভাতি যক্তাং সাসবিচার।

#### भाष्टिः निर्काण-शत्रवाः---

শ্বার্থজ্ঞান বিকর রহিতত্বেন দেশকাল ধর্মাদ্যানবচ্চিরত্বেন চ ধর্মিমাত্রতরাস্ক্রোর্থপ্রতি-ভাতি মন্তাং সানির্বিচারা। সবিচার নির্বিচারয়ো: সুন্দ্র বিষয়ত্ব বিশেষণাৎ সবিতর্ক নির্বি-ভর্করোঃ তুল বিষয়ত্ব মর্থাদ্ব্যাথ্যাতং কুল্ল বিষয়ত্ত্ঞালিঙ্গপর্যাবসানং স্বিচারায়া নির্বিচা-রায়াশ্চ সমাপতে বংস্কা বিষয়ত্ব মৃক্তং তদলিক পর্যান্তং দ্রষ্টবাং। তেন সানক সান্ত্রিতরো প্রতীত গ্রহণ সমাপজ্যোরপি গ্রাফ সমাপতাবেবাস্তর্ভাবইতার্থ:। তথাই পার্থিবভাগোর্গদ ত্রাত্রং তৈজ্পত রূপ ত্রাত্রং বারবীয়ত্ত স্পূর্ণ ত্রাত্রং নভদঃ শব্দত্রাত্রং তেবামহ্বীরঃ তক্ত লিকমাত্রং মহত্তত্বং তক্তাপালিকং প্রধানং ক্রেক্সাবিষয়: । সপ্তানামপি প্রকৃতীনাং জ্ঞান এব হন্দতা বিশ্রান্তে তৎ পর্যান্তদেব হন্দ্রবিষয়ত্ব মৃক্তং। মুদ্যাপি প্রধানাদপি হু-স্মোন্ত তথাপ্যৰ্মি কারণ্যাভাবাত্ত সৰ্বাহমি কারণে প্রধানএব নির্তিশয়ং সৌস্ম্যং ব্যাখ্যাতং পুরুষম্ভ নিমিত্ত কারণং সদ্পি নাম্বরি কারণত্তেন স্কুতামইতি। অম্বর্ধি কারণত্বা-বিবক্ষারাং তু পুরুবো পি ক্লোভবতোবেতি জ্বষ্টবাং। তাএব স্বীজ্ঞ স্মাধিঃ। তাশচভত্তঃ সমাপত্তয়ো: গ্রান্থেন বীজেন সহবর্তন্ত ইতি স্বীজঃ সমাধি র্ব্বিতর্ক বিচারানন্দান্মিতামুণ গমাৎ সংপ্রজ্ঞাত ইতি প্রাপ্তকা:। স্থূলের্থে সবিতর্কে। নির্মিতর্ক: হল্পের্থে সবিচায়ে। নির্বিচার ইতি তত্তান্তিমন্ত ফলমুচ্যতে নির্বিচার বৈশারদ্যেধ্যাত্ম প্রসাদঃ। সুল বিষয়ত্তে তলোপি স বিতর্ক: শব্দার্থজ্ঞান বিকল্প সংকীর্ণ মপেক্ষা তদ্রহিত্ত নির্বিকল রূপস্থ নির্ব্দিত্রকস্ত প্রাধান্তং ততঃ হক্ষবিষয়স্ত স বিকল্পক প্রতিভাসরূপস্ত নির্বিদারস্ত প্রাধান্তং অয়ানাং মির্নিচারার্থতায়ির্বিচার ফলেনৈব ফলবত্তং নির্বিচারশুতু প্রকৃষ্টাভ্যাস বলাবৈ-শারলো রজস্তমো নভিভূতসত্বে দ্রব্যে সত্যধান্ত্রে প্রসাদঃ ক্লেশবাসনারহিত্ত চিত্তভ ভূতার্থ বিষয়: ক্রমানস্থরোধী ক্ষুট: প্রজ্ঞালোক: প্রাছর্ভবতি। তথাচভাষ্যং। প্রজ্ঞা প্রসাদ মাক্ত অশোচা: শোচতোজনান্ত্মিষ্ঠানিব শৈলস্থ: সর্কান্ প্রাক্তোল্পগুতীতি। শ্বতং 'ভরাতত প্রজ্ঞা। তত তশ্মিন প্রজ্ঞাপ্রসাদেসতি সমাহিত চিত্তভ বোগিনো যা প্রজ্ঞা-জাঁগতে সাঞ্চস্করা ঋতং সভামেন বিভর্ত্তি নতত্ত বিপর্যাস গল্পোস্তীতি বৌগিক্যোবরং সমাখ্যা সাচৌত্তমোষে:গং। তথাচ ভাষাং। আগ্রেনাতুমানেন ধ্যানাভ্যাস রুসেনচ। ত্রিখা প্রকর্যন প্রক্রাং লভতে বোগমুত্তম মিতি। সাতৃশ্রতামুমান প্রক্রাভ্যামন্যবিষরা বিশেষ। থতা ং। প্রকৃত মাগ্ম বিজ্ঞানং তৎ সামান্য বিষয়মেব। নহিবিশেষেণ সহ কল্পচিৎ শক্ত সক্ষতি প্রতীতং শক্ততে তথাকুমানং সামানাবিষয়মেব। নহি বিশেষেণ সহক্তচিদ-ব্যাধি প্র'হীতৃংশকাতে। তত্মাৎশ্রতারুমানবিষয়ে। ন বিশেষ: কশ্চিদক্তি নচাত হক্ষবাৰ-হিতবিপ্রকৃষ্টক বল্পনালোক প্রতাকেণ গ্রহণমন্তি কিন্তু সমাধি প্রজ্ঞানিপ্রী হৃত্যব সবিশে-বোভবতি ভৃতস্কুগতোবা পুরুষ পতোবা তত্মান্নির্বিচারবৈশারদা সমুভাব্রায়াং ঐতাহ্মনান বিলক্ষণায়াং স্ক্রব্যবৃহত বিপ্রকৃষ্ট সর্ববিশেষ বিষয়াগ্রামৃতন্তর।য়ামেব প্রজায়াং বোগিনা-মহান প্রায়ত্ব আন্তেরইতার্থ:। নমুক্রিপ্ত মৃচবিক্রিপ্তাগ্য বাখানসংস্কারাণা মেকাগ্রতারামণি সবিতর্ক সবিচারক্ষানাং সংস্থারাণাঞ্চসম্ভবাত্তেশ্চাল্যসান্ত চিত্তক্ত কথং নির্বিচারবৈশার্দ্য পূর্বকাধ্যাত্ম প্রসাদনভূমিতস্তরা প্রজা প্রতিষ্ঠিতা সাদতত্বাহ। তব্দ: সংখারোন্য সংস্থার প্রতিবন্ধী তরাশ্বতভ্ররা প্রভাষাজনিতোষঃ সংস্কারঃ সভন্ধবিষররা প্রভাষা জনিতব্দেনবলবন্ধা-দভান্ ব্যথানভান্ স্মাধিজাংশত স্কুলানতত্ববিদ প্রজাজনিতত্বনত্র্বলান্ প্রতিবয়তি বৰাৰ্য্যাক্ষান করোতি নাশনতীতিব। তেবাং সংশারাণামভিতবতেৎ প্রভবাং প্রভারাক

#### मर जरकामधिताक्ति ॥ ১৫ ॥

ভবন্তি ভতঃ সমাধিকপতিষ্ঠতে ততঃ সমাধিকা প্রক্ত ততঃ প্রজ্ঞাকতাঃ সংস্কারাইতি নৰো-নবঃ সংস্কারশিয়োবর্দ্ধতে। ততশুপ্রজ্ঞ। ততশুসংস্কারাইতি , নমুভবতুর্থোনসংস্কারাণামতত্ব-বিবর প্রজ্ঞান্তনিতানাং তথ্যাত্রবিষয় সংপ্রক্ষাত সমাধি প্রজ্ঞাবিভবৈ: সংস্কারে: প্রতিবন্ধতে-বাস্ক্রসংস্কারাশাং প্রতিবন্ধকাভারাদেকাগ্রভুগাবের স্বীজঃ স্মাধিঃ ভারত্নির্বীজোনিরোধ ভুমাৰিতিভুত্তাই ত্ত্তাপিনিরোধে সর্বনিরোধায়িনীল: স্মাধি:। ত্ত্তাস্প্রভাতভ স্মাধে বেকাগ্র ভ্যান্তন্য অপিশকাৎ ক্ষিপ্ত মুচবিজিপ্তানামপি নিরোধে যোগিপ্রবছ বিশেবেণ বিল-त्त्रप्रिक नर्विनिद्याधार गमार्थः गमाधिकच गःखातचाशि निद्याधान्निर्वेदिकानितानवरना मध्य-ক্ষাত সমাধির্কবতি সক্রেগাপায়ঃ প্রাকৃত্তিতে।বিরাম প্রত্যরাভ্যাস পূর্বঃ সংস্থার শেবেঞ্জ-ইতি। বির্মাতেখনেনতি বিরামো বিতর্ক বিচারানন্দান্মিতাদিরপে চিম্বাত্যাগঃ। তত প্রতামঃ কারণংপরং বৈরাগ্যমিভিযাবৎ। বিরামশ্চাসে প্রতামশ্চিত্তবৃত্তি বিশেষ ইতিবা। ভন্তাভ্যাস: পৌন: পুনোন চেত্রি নিবেশনং তদেব পূর্বং কারণং যন্ত স তথাসংস্থার মাত্র-'শেষ: সর্বাধানির ত্তিকোন্য: পূর্বোজাৎ স্বীজাছিলকণোনিবীজোদংপ্রজাত স্মাধি-রিতার্থ:। সম্প্রজাতস্তবিসমাধের বিশাগাবুকাবভ্যাদোলৈরাগ্যঞ্চ। তত্ত্বসালম্বনম্বাদভ্যাসস্ত-ননিরালম্বন সমাধিহেতুদ্বং ঘটতইতি নিরালম্বনেপরং বৈরাগ্য মেবহেতুদ্বেনোচ্যতে অভ্যা-সম্বসম্প্রকাত সমাধি হারাপ্রণাড্যোপ যুদ্ধাতে। তত্তকং। তারসম্ভরকং পূর্বেড্যাঃ। ধারণাধ্যান সমাধিরপং সাধারণতারং। যমনিরমাসন প্রাণারাম প্রভ্যাহারক্রপসাধন পঞ্কাপেকরা সবীজ্ঞসমাধে: মাধ্যত্বাৎ। তদপিবছিরঙ্গং নিবীজ্ঞ নিবীজ্ঞতু সমাধেত্তদপিত্র বহর কং পরশাররোপকারি তভাতু পরং বৈরাগ্য মেবাস্তরক্ষিতার্থ:। অয়মপিছিবিধোভব-প্রতার উপারপ্রতায়ক ভবপ্রতায়োবিদেহপ্রকৃতি লয়ানাং বিদেহানাং সানন্দানাং প্রকৃতি লয়ান। সাম্মিতানাং প্রাথাখ্যাতানাঞ্চ জন্মবিশেষাদোষ বিশেষামন্ত্রবিশেষাত্তপো বিশেষাছা বঃ সমাধি: স ভবপ্রত্যার: ভব: সংসার আত্মানাত্মবিবেক ভবরূপ: প্রত্যায়: কারণং যন্ত স তথা জন্মনাত্রহেতুকো বা পক্ষিণামাকাশ গমনবৎ পুনংসংস্কারহেতুতালুমুকুভি হিরইত্যর্থ:। শ্রহাবীর্যাত্মতি সমাধিপ্রজ্ঞা পূর্বকইতরেষাং জন্মৌষধি মন্ত্রতপঃ সিম্বাতিরিক্তানামাত্মা-নাশ্মবিবেকদর্শিনান্ত য: সমাধি: সশ্রকাদিপূর্বক: শ্রহাদয়: পূর্বেউপায়াষশ্র স তথা উপায় প্রতারইতার্থ:। তেরুপ্রদ্ধাযোগবিষরেচেত্সা: প্রসাদ: সাহি জননীব্যোগিনাং পাতি তত: শ্রদ্ধানত বিবেককার্থিনোবীর্যামুৎসাহউপজায়তে সমুপজাতবীর্যাত্তপাশ্চাত্যাত্মভূমিবুস্বভি-ক্রংপদ্যতে তৎশ্বরণাচ্চ চিত্তমনাকৃলং সৎসমাধীরতে সমাধিরত্রৈকাগ্রভা সমাছিত চিত্তক্ত গুক্তাভাব্যগোচর বিবেকেন জারতে তদভ্যাসাৎ পরাচ্চ বৈরাগ্যান্তবত্যসম্প্রজ্ঞাতঃ সমা-ধিমু মুক্ষ ণামিজ্বর্থ:। প্রতিক্ষণ পরিণামিনোহিভাবাঝতেচিতিশক্তেরিতি ভারেন তভামণি সর্ববৃত্তি নিরোধাবস্থারাং চিত্তপরিণামপ্রবাহ: তজ্জন্য সংস্কার প্রবাহণ্ট ভবত্যেবেত্যভি প্রেত্য সংস্কার ইত্যুক্তং তশুচ সংস্কারস্থ প্রয়োজনমুক্তং ততঃ প্রশাস্ত বাহিতানামাবৃত্তিকক **हिन्दुन्न निवलनाधिवेद श्रान्तिमा श्राम्य ज्ञानिम अधिकार । यथा मिनावानाहिन श्राप्ति ।** चित्र मिकः भागाजीिक करमण भाजिकाकरिक ज्ला निक्क विक्ष जिल्लाखत्राधिकः ध्वभमः धारहिष्ठ छवं शूर्स्व अभय अनिष्ठः मःस्रात अवाष्टत अधानमञ्च कात्रगः छमा निविक्तनाचि ৰচ্চিত্তং ক্ৰমণোশামাৰা ৰ 👌 শমাধি নিয়োধ সংক্ৰীনৈঃ সহ বভাং প্ৰকৃতে সিরতে তদাচ

## মধুস্দম সরস্বতি ক্বত টীকা

সমাধি পরিপাক প্রভবেন বেদার বাক্যকেন সমাঞ্চর্শনে নাবিদ্যারা নিবৃত্তারাং তদ্ধেতুক দুগদৃশ্য সংবোগাভাবাৎ বৃত্তে পঞ্চিধানামপি নিবৃত্তারাং অরপঞ্চিষ্ঠঃ প্রদ্ধঃ ওত্তঃ ব বৈ বিক্রালায়ক ইত্যাচাতে। তত্ত্বকং তদাজাই: স্বরূপেবস্থানমিতি। তদা সর্বাহতি নিরে।ধে বৃত্তিদশারাত্ত নিত্যাপরিণামি চৈতক্ত রূপত্বেন তত্ত্ব সর্বদাশুদ্ধত্বেপানাদিনা দৃশ্ব সংযোগেনা-বিদ্যকেনাতঃকরণ তদাত্মোধ্যাসাদতঃকরণ বৃত্তি সারূপ্যং প্রাপ্তবন্ধভোকাপি ভোকেব ছঃখানসুভবতি। তত্ত্তং। বৃত্তিসারণ্য মিতরত বৃত্তি প্রাত্ত্তাবে এতদেব বিহৃতং দুখোপরক্তং চিত্তং সর্বার্থং চিত্তমেব জটু দৃখোপরক্তং বিষয়ি বিষয় নির্জাসং চেতনাচেতন স্বন্ধুপাপন্নং বিষয়াত্মক মপ্যবিষয়াত্ম মিবাচেতন মপি চেতন মিব স্কৃটিক মণিকল্লং সর্বার্থ মিত্যুচ্যতে তদনেন চিত্ত সার্নপ্যেণ প্রাস্তাঃ কেচিত্তদেন চেতন মিত্যাঁছ:। তদসংখ্যের বাস-নাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্যকারি**ষাৎ য**ন্ত ভোগাপবর্গার্থং তৎ স<sup>্</sup>এব পরশ্চেতনো**২**-সংহতঃ পুরুষো নতু ঘটাদিবৎ সংইত্য কারি চেতন মিতার্থ:। এবঞ্চ বিশেব দর্শিন: আত্ম कावना निवृक्तिः व्यवेश दशक्तः कवन शूक्रदारा वित्यव मनी एक बाक्तः कवरन व्यान विदयक বশাদাত্ম ভাব ভাবনাসীৎ সানিবর্ত্ততে ভেদ দর্শনে সত্যভেদ ত্রমায়ুপপত্তেঃ সত্ত্ব পুরুষরো বিবিশেষ দর্শনঞ্চ ভগৰদর্পিত নিক্ষাম কর্ম সাধ্যং তল্লিকঞ্চ যোগভাষ্যে দর্শিতং যথা প্রাবৃধি कृशाकूतरकारस्रातन ज्वीन नखास्मीयर ज्था स्माक मार्ग अवरणन निकास कृतिवलार येत्रा লোমহর্বাশ্রুপাতে দুখ্রতে তত্ত্রাপাতি বিশেষ দর্শন বীজ মপবর্গ ভাগীরং কর্মাভিনি বিশ্বিত মিত্যসুমীয়তে বছতু তাদৃশং কর্ণবীবং নান্তি তছ মোক্ষমার্গ প্রবণে পূর্বপক্ষুক্তিরু তছ কোহমাসং কথমৰ মাসমিত্যাদি রাম্মভাব ভাবনা স্বাভাবিকী প্রবর্ত্ততে সাতু বিশেষ দর্শি-নো নিবৰ্ত্ত ইতি। এবং সতি কিংস্তাদিতি তদাহ। তদা অবিবেক নিমং কৈবন্য প্রাণ্-ভারং চিত্তং নিম্নং জল প্রবহন বোণ্যোনীচদেশঃ প্রাগ্ভারঃ তদাযোগ্য উচ্চ প্রদেশঃ চিত্তঞ সর্বাদা প্রবর্ত্তমান বৃত্তি প্রবাহেন প্রবহ জ্ঞালতুল্যং তৎ প্রাগান্ধানান্ধা বিবেক রূপ বিমার্গ वाहि विवत एका नवास मनानीनभूनापायानाचा विदयक मार्ग वाहि देकवना नवासः সম্পণ্যন্ত ইতি। অস্মিংশ্চ বিবেক বাহিনি চিত্তে যে হন্তরারা তে সহেতৃকা নিবর্জনীয়া ইত্যাহ স্থ্রাস্তাং ডচ্ছিত্রের প্রত্যরাম্বরাণি সংস্থারেস্তাঃ ক্ষীরমাণেড্যোহপি প্রাত্তর্বস্থি এবাঞ্ সংস্থারাণাং ক্লেশানামিব হান মুক্তং যথা ক্লেশানামবিদ্যাদরোজ্ঞানায়িনা দথ্যবীজ ভাবা পুনশ্চিত ভূনো প্রারোহং ন প্রারাধিত তথা জ্ঞানাগিনা দগ্ধবীল ভাবাং সংস্থারাঃ প্রত্যারাত্ত-রাণি ন প্রাসোতুমইন্তি জ্ঞানাগ্নি সংস্থারাল্ক বাবচিত্তমত্ব শেরতে ইতি। এবঞ্চ প্রান্তঃস্বাল্ক त्राष्ट्रपटक्रन विर्त्वक वाहिनि हिरख वित्री छूटि गछि धांगःशास्न गढ्रक्रीम्छ गर्दश्र विरवक भारि धर्मात्रवः नमाधिः। প্রসংখ্যানং नच পুরুষান্যতাখ্যাতিः শুদ্ধান্ম জ্ঞান মিতি বাবং। छख बूर्डः माबित्क পরিণামে কৃত সংবদন্ত সর্বেষাং ঋণ পরিণামানাং স্বামিবদাক্রমণং সর্বা-ধিষ্ঠাভৃত্বং তেকা মেবচ শাস্তোদিতাব্যপদেশ্র ধর্মিত্বেন স্থিতানাং বথা বহিবেক জ্ঞানং বৰ্মজ্ঞাতৃত্বক বিশোকা নামসিদ্ধিঃ ফলং তবৈরাগ্যাচ্চ কৈবল্য মুক্তং। সৰ পুরুষাম্ভতাখ্যাতি-ৰাজভ নৰ্বভাবাধিঠাতৃত্বং নৰ্বজাতৃত্বঞ্চ তবৈরাগ্যাদপি দোব বীজ ক্ষরে কৈবল্য মিতি श्वाणाः ज्ञार ज्ञारे ज्ञान वार्यात मजानाक्रीक कनमनीत्माः अजावा द्वाना-মন্ত্ৰণরে সর্বপ্রকারং বিবেক থ্যাতেঃ পরিপোবাছর্ম্ম মেন্দ্র সমাধি ওবতি। ইস্থাচারদ মাছিং-সাদান কাধ্যার কর্মণাং। অরম্ভ সরমোধর্মো বদুবোগেনাত্ম দর্শন মিতি। স্বতেঃ ধর্মং

## মধুস্দন সম্বত্তি ক্লত টীকা।

প্রতাগ বলৈকা সাক্ষাৎ কারং মে ইভি ধর্ম মেখা তত্ব সাক্ষাৎ কার হেত্রিতার্থা। তাতং কেশ কর্ম নিবৃত্তিঃ ততো ধর্ম মেঘাৎ সমাধে ধর্মছা। ক্লেশানাং পঞ্চবিধানাং অবিদ্যালয়তা রাগবেষাভিনিবেশানাং কর্মণাঞ্চ সিঞ্চতীতি শুক্তঃ ক্লকঃ শুক্তভেদেন অবিধানাং অবিদ্যা মূলানা মবিদ্যা করে বীজ ক্ষরাদাত্যন্তিকী নিবৃত্তিঃ কৈবল্যং ভবিভ কারণ নিমৃত্যা কার্যানিবৃত্তি রাতান্তিকা উচিতভাদিত্যর্থঃ। এবং স্থিতেবৃগ্ধরেবং সদান্মান মিত্যনেন সংগ্রহ্মাতঃ স্থাধি রেকাগ্র ভূমাবৃক্তঃ নির্ভানানস ইত্যনেন তৎ কণ্ ভূতো ফ্লাং প্রভাত সমাধি নিব্রেশ্ব ভূমাবৃক্ত পান্তিসিতি নিরোধ সমাধিক সংস্কার কল ভূতাপ্রশাস্ত রাহিতা উক্তাঃ নির্দাণ পর্যামিতি ধর্ম মেঘুক্ত সমাধে তত্ম জান বারা কৈবল্য হেতুম্বৃক্তি মৎ সংস্থা নিত্যনে নেপানবদাভি মতং কৈবল্যং দর্শিতং। বন্ধাদেবং মহাক্লো বোগ ক্সান্তেং মহতা প্রাধ্বেদ্বন সম্পাদরেদিত্যভিপ্রারঃ॥ ১৫॥

সংবত চিত্ত যোগাভ্যাদী পুরুষ মন নিরোধ করিয়া আমার অরপভূত নির্বাণ রূপ প্রম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

গীঃ সং। পূর্ব্বোক্ত রীতিতে বোগীর চিত্ত সংবত এবং আত্মাতে সমাহিত হইবে মনের আর বছির্বিবরে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তি হর না। মনের এই রূপ বৃত্তি সম্হের বিনিবৃত্তি হইলে বোগীর পরম খান্তি লাভ হর। ঈদুশী শান্তিকালে কামমা, কর্ম ও অবিল্যার সম্পূর্ণ তিরোভাব হয়। সেই সমরেই বোগী এক মাত্র আনন্দ শ্বরূপে বিরাজ করিছে থাকেন, আনাম্ম বন্ধ সাধক প্রশ্বাদির দিকে ঈদুশ বোগী দৃষ্টিপাতও করেন মা। ভগান্ প্রকৃতি বনিয়াছেন দে প্রশ্বাদির সকল ব্রহ্ম সমাধিমার্গের উপসর্গ শ্বরূপ। প্রশ্বাদিরি কালে দেবছ, দেব কন্তা, অতুল বিভব, বিমান আদি যোগীর সেবা ও অভিরমণার্থ উপস্থিত হইতে থাকে। বিষয় স্থলী চিত্ত ভাহাতেই কৃত কৃত্য হইয়া আপনাকে সাধু ও সিদ্ধ মনে করিতে পারে বটে, কিব্র নিফদ্ধ চিত্ত বোগীক পুরুষ তন্তাবং তৃণবং তৃচ্ছ করিরা বিষয় রূপ মৃগ তৃক্ষার বিমৃত্ব না হইরা একমাত্র শ্বরূপিয়েই নিমপ্প হইরা বান। বে আনির্ধান্য অবস্থা প্রাপ্ত হইলা আপর বিদ্বান্ধ হইলা বান। বে আনির্ধান্য নির্বাণ, সেই নির্বাণ সাক্ষাৎ ভগবানের শ্বরূপ বিশিল্প হইরা বান চহার চাহারই নাম পর্য নির্বাণ, সেই নির্বাণ সাক্ষাৎ ভগবানের শ্বরূপ বিশ্বা কীর্ত্তিত ইইয়াছে ॥ ১৫ ॥

শাক্ষর ভাষ্যং। ইদানীং যোগিন আহারাদিনিরমউচ্যতে নাত্যপ্লতইতি। ন অত্যপ্পতআত্মসন্মিতমরপরিমাণমতীত্যাপ্লতঃ অত্যপ্লতোন বোগোত্তি ন চ একান্তমনপ্রতোবোগোত্তি
বছ হবা আত্মসংমিতমরং তদবতি তর হিনন্তি, বস্কুরোহিনন্তি তদ্বৎ কণারোম ভদবতীতি
ক্রতেঃ তত্মৎ যোগী নাত্মসংমিতাদ্রাদক্ষিণং ন্নং বালীরাদথ বা বোগিনোবোগশালে
পরিপঠিতাদরপরিমাণাদ্রতিমাত্রমপ্লতোবোগোনান্তি উক্তং হি অর্থনশনত স্বাঞ্চনস্য ভূতীর
মূদকত তু বারোঃ সঞ্চরণার্থিত চতুর্থমবশেষরেদিত্যাদিপরিমাণং তথা ন চাভিত্রপ্লীসভা
বোগোভবতি নৈব চাতিমাত্রং জাগ্রতো বোগোভবতি চার্কু ন ॥ ১৬॥

আনন্দগিরি ঠীকা। আহারাদীত্যাদিশকেন বিহারকাগরিতাদি চোচ্যতে, আর্থাসং নিত্মরপরিমাণমইপ্রাসাদি আহারনির্মে শতপথক্রতিপু প্রমাণরতি বদিতি। তদরং ভূকা-মানং যহহ ঝ ইতি প্রসিদ্ধা ক্রত্যান্দিতমব্তার্হানবোগ্যভাষাপাদ্যাক্ষ্ঠানহারেণ



### नांखाभाज्यः वाटगांश्ख न टेव्स्वास्थनभाजः।

ভোজারং রক্ষতি ন প্রভাগরমভানর্থার ভবতীত্যর্থ:, বংপ্নরাদ্মসংমিতাং ভ্রোধিকত্রং
শাস্ত্রমিতিক্রম ভ্রাতে তদান্থানং হিনক্তি ভোজ্বনর্থার ভবতি বচারং কণীরোহরতরং
শাস্ত্রনিশ্চরাভাবাদদাতে তদরমস্তানবোগাতাদিবারা ন রক্ষিত্ং ক্ষমতে তন্মাদত্যাধিকমত্যরং চারং যোগমাকক্ষতা তাজ্যমিত্যর্থ:। শ্রুতিসিদ্ধর্মর্থং নিগমরতি তন্মাদিতি।
নেতাাদের্ব্যাখ্যানাস্তরমাহ অথ বেতি । কিং তদরপরিমাণং বোগশান্ত্রোক্তং বদধিকং
ন্যান্থাভিব্যবহ্রতোবোগান্ত্রপতিরিত্যাশভ্যাহ উক্তং হীতি। প্ররেদশনোর্দ্ধং ভূতিন
মূদকেন তু। বারোঃ সঞ্চরণার্থার চতুর্থমবশেবরেদিতি বাক্যমাদিশকার্থঃ। যণা নাত্যভ্যমস্বত্যাহনশ্রত্য যোগোন সম্ভবতি তথা অত্যম্ভব্যভোজাগ্রত্যত নুযোগঃ সম্ভবতীত্যাহ
তথেতি॥ ১৬॥

নামাত্মপ্র ভাষ্য । এবমাত্মবাগ মার্ডমানস্ত মনোনৈর্ম্মরাহেত্তৃত্তামনসো ভগ্রতী ওভা-প্রান্তিমভিধারাং যদ্যণি যোগীেপকরণমাহ। ভাৎপর্যাতইতি। অত্যশনানশনে যোগবি-রোধনী। অতিবিহারাবিহারৌচ। তথাতিমাত্র স্বপ্ন জাগরৌচ তথাতামো স্ব্যান্দৌ॥ ১৬॥

খামিক্লত টাকা। যোগাভ্যাগনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ নাত্যশ্নতইতি ছাভ্যাং। অত্যস্ত-মধিক ভ্রানক্ত একান্তমত্ত্রমভ্রানভাপি যোগঃ সমাধিন ভবতি, তথাতিনিজাশীলভাতি জাগ্রতক্ষ যোগোনৈবান্তি॥ ১৬॥

মধুস্দন সরস্থতিকত টীকা। এবং বোগাভ্যাস নিষ্ঠভাহারাদি নিরম মাহ ছাভ্যাং নাভ্যমত ইতি যদ্ধ কং স জীর্যান্ডি শরীরপ্তচ কার্য্য ক্ষমতাং সংপাদরতি তদাত্ম সন্মিত্মরং তদতিক্রম্য লোভেনাধিকমশতো ন যোগোতি অজীর্ণ দোবেশ ব্যাধিপীড়িতভার চৈকান্ত মনমতো যোগোহন্তি অনাহারাদত্যরহারাছা রস পোষণা হভাবেন শরীরপ্ত কার্য্য ক্ষমত্বাং বদ্হবা আত্ম সন্মিত্মরং তদবতিভর হিনন্তি যদ্ধ রো হিনন্তি তহুৎ কনীরোঁন তদবতীতি শতপথ ক্রতে:। তত্মাদ্যোগীনাত্ম সন্মেতাদয়াদিকে ন্নং বাম্মানাদত্যথ:। অথবা গ্রুরেনদশনেনার্দ্ধং তৃতীর মুদকেনতু বায়োঃ সঞ্চরণার্থন্ত চতুর্থ সবশেষরে দিত্যাদি যোগ শাল্লোক্ত পরিমাণা দাধকং ন্নং বাম্মতো যোগোন সম্পদ্যত ইত্যর্থ:। তথাতি নিদ্রাশীলপ্ত আতি-জাগ্রতণ বোগো নৈবান্তি হে অর্জ্জ্ন সাবধানে। ভবেত্যাভপ্রায়ঃ একশ্চকার উক্রাহারাতিক্রম সমৃচ্রার্থ অপরোত্রাক্সকেনের সমৃচ্রার্থ:। যথা মার্কণ্ডের পুরাণে। নাগ্রাতঃ ক্ষিতঃ শ্রান্তেন ব্যক্তি বিত্রনং । যুঞ্জীত যোগং রাজেক্র যোগী সিদ্ধার্থনাত্মন: । নাভিশীতেন চৈবান্তে নহন্দেনালিনান্থিতে। কালেন্তের যুঞ্জীত ন যোগং ধ্যান তৎপরঃ ॥ ১৬ ॥

বে ব্যক্তি অত্যন্ত অরভোজী বা নিভান্ত অনাহারী এবং বে ব্যক্তি অত্যন্ত নিদ্রোলু বা নিভান্ত অনিদ্রোভ্যাসী, হে অর্জুন! ভাহার বোগ সমাধি হর না॥ ১৬॥

গীং সং। অতি ভোজনে শারীর ধাতৃর বিকার উৎপাদনের সঙ্গে ২ পবিত্র শক্তির বানি হওরার বোগী সমাধি করিতে সমর্থ হয়না; আবার নিতাপ্ত অনাহানে থাকিলে কুঞ্চর তাতৃনার চিত্তরত্তি একাঞ্চ হইতে পতি না ও শারীর রস ধাতৃ আদির সৃষ্টি না হওরার শরীর

# म চাভিত্বপ্রশীশক্ষ জাতাভোটনৰ চার্জ্ক্ন । ১৯ । মুক্তাহারবিহারক্ষ যুক্তচেইক্স কর্মাসু।

ছুৰ্বল হন্ন ও বোগাভাবে অনামৰ্থ্য করে। বথেছে ভোজন না করিরা শাল্পোক্ত আশ্বসন্থিত (অই গ্রাস পরিমাণ) অন্ন ভোজন করা আবেশুক। শ্রুতি বলিরাছেন—

> '' কত্ব বা আত্ম সন্মিতসরং তদৰতি তর্মাই নাজি বদ্ভূরোহি নাজি তদ্ধৎ কনীরো ন তদৰতি ইতি "

বিনি আত্ম সন্মিত অন্ন ভোজন করেন, তাঁহাতে সেই অন্ন বেদার্থামূর্চান বোগ্য শক্তির সঞার করিনা তাঁহাকে রক্ষা করে। অতএব কুণা নিবৃত্তির জন্য বোগী অবশুই শাল্প বিহিত অন্ন যথা পরিমাণে ভোজন করিবেন। যোগী পাকস্থলীর ছই ভাগ আরের দারা ও এক ভাগ জলের দারা পূর্ণ করিবেন অবশিষ্ট চতুর্থ ভাগ বায়ুর সর্বণ গতি বিধির জম্ভ থালি রাখিবেন। অতিনিফ্রান্ন শরীর অবসর হয়, তাহাতে যোগ সাধনের সামর্থ্য থাকেনা, আবার সর্বাদা জাগ্রত থাকিলে যোগাভ্যাস কালে নিজা আসিবার সন্তাবনা। এই জম্ভ বোগাভ্যসী ব্যক্তি অতিনিফ্রা বা অনিফ্রা এতছভরই পরিহার করিবেন। দিবাভাগে জাগরণ ও রাজি কাল নিজার সময়। তন্মধ্যে আবার রাজির প্রথম ও চতুর্থ প্রহর জাগ্রত থাকিয়া ভগ্রদারাধনা করিবে এবং দিতীয় ও তৃতীর প্রহর নিজা যাইবে॥ ১৬॥

শাধ্য ভাষ্য:। কথং পুনর্গোগোভবতীভাচাতে যুক্তেতি। যুক্তাহারবিহারত যুক্ত চেইত আছিরত ইত্যাহারোহয়ং বিহরণং বিহার: পাদক্রমতো যুক্তে নিয়তপরিমাণে। বক্ত সযুক্তাহারবিহারতত যুক্তচেইত তথান্যা চ যুক্তা নিয়তা চেইা বত্ত কর্মান্ত তথা যুক্তাববোধত যুক্তো অপ্লাভারবিহারত কর্মান্ত ব্যাবিবাধত যোগিনোবোগাভবতি হংখহা হংখানি সর্কাণি হক্তীতি হংখহা সর্কাশংসারত্থক কর্মান্ত বিকাশক ক্রিয়া তথা গ্রাক্তি হংখহা স্থানি স্কাণি হক্তীতি হংখহা স্ক্রিশংসারত্থক কর্মান্ত বিকাশক ক্রিয়া ১৭ ॥

আনন্দিরি টীক।। আহারনিজাদিনিরমবিরহিণোবোগব্যতিরেকমুক্তা তরিরমবতোবোগার্বর বাচেটে কথং পুনরিত্যাদিনা। অরস্ত নিরত্বমর্দ্ধমশনস্তেত্যাদি, বিহারত নিরতত্মং যোজনারপরং গচ্ছেদিত্যাদি, কর্ম্ম চেষ্টারোনিরতত্মং বাঙ্নিরমাদি, রাত্রো প্রথমতোদশঘটকাপরিমিতে কালে জাগরণং মধ্যতঃ অপনং, পুনরপি দশঘটকাপরিমিতে অপাববোধরোর্নিককালত্মবাং প্রযতমানত্ত বোগিনোত্তবতি। বোগত ফলমাহ ছঃথহেতি।
সর্বাণীত্যাধ্যাত্মিকাদিভেদভিরানীত্যর্থঃ। যথোক্তযোগমন্তরেণাপি অপাদে ছঃখনিবৃত্তিরতীতি বিশিন্তি সর্বেতি। বিশুদ্ধবিজ্ঞানধারেতি শেষঃ॥ ১৭॥

রামান্ত্রক ভাষা । সিভাহারবিহারত মিভারাসত মিভত্তপ্লাববোধত স্কলজ্ঃথহার ধনাশনোযোগঃ সম্পরোভ্যতি ॥ ১৭ ॥

স্বামিকত টাকা। তর্হি কণ্ডুতন্ত বোগোভবতীত্যতআহ বুকাহারেতি। যুকোনিরত আহারোবিহারণ্চ গতিবন্ধ, কর্মস্কার্যের্ যুক্তা নিরতা চেষ্টা বন্ধ, যুক্তো নিরতো স্থাববোধে নিজার্ছাগরে। বন্ধ তন্ত হঃখনিবর্তকোনেগুলাভবতি নিধ্যতি॥ ১৭॥

# যুক্ত স্থাববোধকা বোগোভবতি হঃধহা। ১৭। বলা বিনিয়তং চিত্তম। স্থাব্যেব। বতিষ্ঠতে ।

মধুস্থন সরস্বতিক্ব টীকা। এব মাহারাদি নিম্ন বিরহিণো বোগ ব্যতিরেক মৃত্যু ভিমিন্নমবেতা বোগাল্য মাহ বুজাহারেতি লাজি ত ইত্যাহারোল্লং বিহরণং বিহারঃ পাদকেনঃ তৌ যুকৌ নিম্নত পরিমাণো যক্ত স তথা অক্তেম্বাপ প্রথমজনাপ নিম্নত কালা যেঠা যক্ত সতথা অপ্তেম্বাপ প্রবরোধো জাগরণং তৌ যুকৌ নিম্নত কালা যেঠা যক্ত সতথা অপ্রো নিজা অবরোধো জাগরণং তৌ যুকৌ নিম্নত কালো বক্ত তালা যেঠা যক্ত সাধন পাটবাৎ স্মাধিঃ সিধাতি নাল্লক্ত এবং প্রয়ম্ব শিক্ষোন্ম লুন হৈত্ব আনবিদ্যাৎপাদকরাৎ স্মূল সর্বাহ্ণতি সর্বাহ্ সংসার হৃঃথ কারণাবিদ্যোন্ম লুন হৈত্ব আনবিদ্যোৎপাদকরাৎ সমূল সর্বাহ্ণথ নিবৃত্তি হেত্ব রিত্যর্থঃ। অন্যাহারক্ত নিম্নত আছিং স্বাঞ্জনাক তৃতীয় মৃদক্ত তু। বান্যোঃ সঞ্চরণার্থস্ক চতুর্থ মবশেষদেদি তাদি প্রাঞ্জিং। বিহারক্ত নিম্নত বং বাজনাক পরং গছেদিত্যাদি কর্মার্থ চেটায়া নিম্নত বং বাগাদি চাপলা পরিত্যাগঃ। রাব্রে বিভাগ এবং ক্তা প্রথমান্তারোজ্যাগরণং মধ্যে অপ্রমিতি অপ্রাবরোধ্রা নিম্নতকালছং এব মন্তেপি বোগ শাল্লোকা নিম্না অইব্যাঃ ॥ ১৭ ॥

ঁ যিনি নিয়মিত আছার ও নিয়মিত বিহার করেন, প্রাণৰ অপাদিতে হাঁহার নিয়মিত চেফা থাকে, যিনি নিয়ম পূর্বকি নিদ্রিত ও আঞ্জ থাকেন, সমাধি রাপ যোগ ভাঁহারই ছঃধ-নিবারণক্ষম হয়॥১৭॥

গীঃ সং। যিনি আনিয়মিত ভোজন ও আনিয়মিত বিচরণ ৰাৰ্জিত, প্ৰণবাভ্যাসে বা উপনিবদাদি পাঠে বাহার নির্মের ক্রটী নাই, যিনি অযথা কালে নিজা বা জাগরণ ক্রেন না, সেই সাধন সম্প্র ব্যক্তিরই বোগ সিদ্ধি হয়। এই সমাধি সিদ্ধির ছারা ত্রন্ধ বিদ্যার বিকাশ হয়—অবিদ্যার পূর্ণনির্ত্তি হয়। অবিদ্যার তিরোভাবের সঙ্গে ই জীবের সকল ছথেই বিনই ইইয়া যার॥ ১৭॥

শাহ্ব ভাষাং। অগাধুনা কদা যুক্তোভন তীতুচোতে যদেতি। যদা বিনিয়তং চিত্তং বিশেষেণ নিয়তং সংযতমেকাগ্রতামাপন্নং চিত্তং হিছা বাহুং চিত্তমান্মনোর কেবলেছ্ব তি-ষ্ঠতে স্বান্থানি স্থিতিং লভতইতার্থা, নিস্পৃহা সর্কামেভ্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়েভাঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যন্ত যোগিনা স যুক্তঃ সমাহিতইতাত্যুচাতে তদা তশ্মিন্ কালে॥ ১৮॥

আনন্দিরি টীকা। সফলক স্প্রত বেলিভোক্তান ওরং ধদা হীত্যাদার ককালা হবাদেন
যুক্তং লক্ষিত্মনন্তরশ্লোক প্রবৃত্তিং দর্শন্তি অথাধুনেতি। বিশেষণ সংযতত্বনের সংক্ষিপতি
একাপ্রতামিতি । আত্মনোবেত্যেবকারার্থং কণন্তি হিছেতি । কেবজ্বস্বিতীয়বং।
ভঙ্গাত্মন্তিং বির্ণোতি স্বাত্মনীতি। চিত্তম্ভ হি কল্পিক্তাব্যৈব তত্ত্বং তৎ প্নরন্যতঃ
স্কাতোনিবারিত্মধিষ্ঠানে নিমন্ধং তিষ্ঠতীতি ভাবঃ। ভঙ্গাস্বস্থানাং সর্কেভ্যোবিষরেভ্যাব্যাবৃত্তক্ষাব্বেলাব্যব্দ্ধেত্বইত্যাহ নিস্পৃহইতি॥ ১৮॥

রামাত্মক ভাষ্য। যদৈতিযদান্ত প্রয়োজনবিষনং বিভ্রমাত্মণ্ডেব বিনিয়তং বিবেণ নিরতং নির্বাভিশর প্রয়োজনতরা তত্ত্বেব নিয়তং নিশ্চনমবভিষ্ঠতো ততঃ সর্বাকাশেত্যা নিস্পৃত্যঃ সমুক্ত ইত্যুচ্যতে বোগারার ইত্যুচ্যতে ॥ ১৮॥

# निष्णुरः नर्सकारमरख्याम् करेजून्हारः छम।। ১৮। यथ। मोर्ट्यानिवाख्यानिकटङ (मार्गमा म्यूडा

স্বানিক্সত টীকা। কলা নিম্পন্নবোগঃ পুরুষোভবতীত্যপেকারামার বলেতি। বিনিরতঃ বিশেষেণ নিক্তঃ সচ্চিত্তমাত্মক্তেব যদা নিশ্চলং তিঠতি তদা প্রাপ্তবোগইত্যুচাতে ॥ ১৮॥

মধুপুদন সরস্বতি কৃত টীকা। এবমেকাগ্রভূমৌ সংপ্রজ্ঞাত সমাধিমভিধার নিরোধ ভূমাবসপ্রজ্ঞাতং সমাধিং বজু মুপক্রমতে। বদেতি যদা যদিন্ কালে পরবৈরাগ্য বদাছি নিয়তং বিশেবেণ নিয়তং সর্বান্তি শুক্ততামাপাদিতং চিত্তং বিগত রক্ষ ভাগক্ষসন্তঃকরণ সন্তঃ অভ্যাৎ সর্বা বিষয়াকার গ্রহণ সমর্থমিপি সর্বাতো নিক্ষ বৃত্তিক্যাদাত্মতার প্রাভাগক চিতি অনাত্মা রপরক্তি রাহিত্যোপি স্বতঃ সিদ্ধন্তাত্মা কারপ্র বাবরিত্ন মালকাছাৎ চিতেরের প্রাধান্তাং কুল্তং সদর্বভিজতে নিশ্চলং ভবতি তদা তিমান্ সর্বান্তনিরোধকালে মৃত্যঃ সমাহিত ইত্যাতাতে কঃ যঃ সর্বা কামেভ্যো নিস্পৃহৎ নির্বাতা দোব দর্শনেন সর্বোভ্যাদ্টাদৃষ্ট বিষরেভাঃ কামেভাঃ স্পৃহা তৃষ্ণা যভেতি পরং বৈবাগ্য সং প্রজ্ঞাত সমাধে রম্বরুক্ষং সাধনমুক্তং তথাচ ব্যাথ্যাতং প্রাক্॥ ১৮॥

চিত্ত সংযত হইয়া যখন আত্মাতে স্থিতি করিতে থাকে, এবং কোন নিবরেই যখন স্পৃহা থাকেনা, তখনই যোগীর যোগ সিদ্ধ হইয়া থাকে॥ ১৮॥

গী: স:। বধন অন্ত:করণের সকল বৃত্তিই অন্তর্নিবৃত্ত হইরা আত্মাতে সমাহিত হর, তথন বৃত্তি সমূহের বহিব্যাপারে "চেষ্টা " বা "উদাম "না থাকিলেও স্পৃহা বা প্রবৃত্তি রূপ নীজ থাকা অসম্ভব নহে। এই জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন বে, যথন পূর্ণ বৈরাগ্য জন্ম অন্ত:করণ বৃত্তির ক্রিরা, চেষ্টা ও অন্তর্নিহিত স্পৃহা সমস্তেরই শেষ হইরা সাইবে, তথনই যোগী যোগ সম্পত্তি লাভে সমর্থ হইবেন ॥ ১৮ ॥

শাকর ভাষাং। যোগিনঃ সমাহিতং যদ্ভিতং তক্তোপমোচ্যতে যথেতি। যথা দীপঃ প্রদীপোনিবাতফোনিবাতে বাতবর্জিতে স্থানে স্থিতোনেকতে নৈক্ষতি ন চকতি সা উপমা উপমীয়তেহনয়েত্বামা বোগজৈন্তিরপ্রচারদর্শিভিঃ স্থতা চিম্বিতা যোগিনোমত-চিত্তত সংযতান্তঃকরণত যুঞ্জতোযোগমস্তিগ্রতমাত্মনঃ সমাধিমস্তিগ্রত্তিত্তার্থঃ॥১৯॥

জ্ঞানন্দগিরি টীকা। উপমা যোগিনশ্চিত্তস্থৈজোদাহরণমিত্য**র্থ: উপমাশ্রুত প্রদীপ-**বিষয়ত্তনিদ্ধার্থ করণবাৎপত্তিং দর্শরতি উপমীরতইতি । যোগিনোম্থোক্তবিশেষণ্যত্ত-শিচন্তস্থৈগ্যেততি শেষ: ॥ ১৯॥

রামান্ত ভাষা। যথেতি নিবাতছো দীপোষণা নৈগতেন টণতি অচলঃ সপ্রভন্তি তি বতচিত্তত নিবৃত্ত সকলেতর মনোবৃত্তেরোগিনঃ। আত্মনিয়োগং বৃঞ্জত আত্মসরপক্ত সোর-মানিবাতত প্রমা নিশ্চনসপ্রভ দীপব্রিবৃত্ত সকলেত্তর, মনোবৃত্তিতরা নিশ্চন জ্ঞান প্রভঃ আত্মান্তাসতইতার্থঃ ॥ ১৯ ॥

## বোণিনো বতচিত্তক্ত যুঞ্জোবোগমাত্মনঃ। ১৯। বজে।পরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং বে।গদেবসা।

স্বামিক্ত টীকা। আত্মৈকাকার তরাবন্ধিত তা চিত্ত তোপমানমাহ যথেতি। বাত শৃষ্ট দেশে স্থিতো দীপোষণা নেকতে ন চলতি সা উপমা দৃষ্টান্তঃ কন্ত আত্মবিষয়ং যোগং যুঞ্জতো-হত্যক্ত তোষোগিনোষতং নিয়তং চিত্তং যক্ত নিক্ষপাতরা প্রকাশকতয়া চাচঞ্চলং ত্রিতঃ ত্রতিষ্ঠতীত্যর্থ:॥১৯॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। সুসাধী নির্বৃত্তিকক্ত চিত্তভোপমান মাই দীপ চলন হেত্না বাতেন রহিতে দেশে স্থিতো দীপো যথা চলন হেত্তাবালেকতে ন চলজি সোণ- মার্শুতা সদৃষ্টান্ত শিত্তিতো যোগজৈঃ কক্ত যোগিনঃ একাগ্রভ্নেই সংগ্রজাত সমাধি-মতোভ্যাস পাটবাৎ যত চিত্তক্ত নিক্ষ সর্ব্ধ চিত্তব্যত্তরসংপ্রজ্ঞাত সমাধি ক্লপং যোগং নিরোধ ভূমৌ যুগতোস্থতিই তোর স্থাত্মান্তঃ করণং তক্ত নিশ্চলত্যা সন্থোতেকেল প্রকাশক-ত্যাচ নিশ্চলো দীপো দৃষ্টান্ত ইত্যথি: । আত্মনো যোগং যুগ্ধত ইতি ব্যাথ্যানে দার্গান্তকালভঃ সর্বাবস্থ্যাপি চিত্তক্ত সর্ব্বদাত্মাকারত্যাত্ম পদবৈর্থ্যক্ষ নহি যোগেনাক্ষাকারতা . চিত্তক্ত সংপদ্যতে কিন্তু ত ত্রাজাকারতা নির্বৃত্তিত ইতি তত্মা দার্গান্তক প্রতিপাদনার্থ মেবাত্ম পদং যত চিত্তক্তি বাভাব প্রোনির্দেশঃ কর্মধার্য়ো বা যত চিত্তক্ত বাভাব প্রোনির্দেশঃ কর্মধার্য়ো বা যত চিত্তক্ত ত্রাঃ ॥ ১৯ ॥

নিরুদ্ধ চিত্ত, যোগাস্থান শীল পুরুষের অন্তঃকরণ রৃত্তি নির্বাত-স্থানস্থিত দীপশিধার ঝায় নিশ্চল থাকে॥১৯॥

গীঃ সং বায়ু ভাড়নার সরল দীপ শিথা বক্র বা বিচলিত হর। ক্সিন্ত বেধানে বায়ুর গতি নাই, সেন্থানে দীপ শিথা অচঞ্চল থাকে। সেইরূপ বাহা বিষয় সংসর্ধের অভাব জ্ঞা বােগীর অন্তঃকরণের বৃত্তি সমূহ কিঞ্জিনাত্রও বিচলিত হইতে পায় না। সদাই নিশ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতে করে॥ ১৯॥

শান্ধর ভাষাং। এবং বোপাভ্যাসবলাদেকাঞীভূতং নিরাভপ্রদীপকরং সং যতেতি।
যত্র যদ্মিনু কালে উপরমতে চিন্তং উপরভিং গছতে নিরুদ্ধং সর্বতোনিবারিডপ্রচারং
যোগসেবনা যোগান্ধ্রানেন যত্র চৈব যদ্মিংশ্চ কালে আত্মনা সমাধিপরিগুদ্ধেনাস্তঃকরণেন
আত্মানং পরং চৈত্তভং সর্বতোজ্যোতিঃস্বরূপং গশুরুপ্রভ্যানঃ যে এবাদ্মনি ভূষ্যিও
ভূষ্টিং ভলতে ॥ ২০॥

আনলগিরি টীকা। বিবিধঃ সংগ্রজাতোহসংগ্রজাতশ্চ ধ্যেরৈকাকারসম্বর্ত্তির্জেনের কথিকি জ্ঞারমান সম্প্রজাত সমাধিঃ কথমপি পৃথগজ্ঞারমানা সৈব সম্বর্ত্তিরসংগ্রজাতঃ সমাধিত্ত সামাজেন সমাধিলক্ষণমভিধারাসংগ্রজাতত সমাধেরধুনা লক্ষণং বিবক্তরাছ এবমিতি। কালে সমাধার্পলক্ষিতে, এবকারস্বরাতীতানেন সম্বর্গতে। চকারত সম্বর্গাছ বিশ্বংশতিত। কালন্ত পূর্বরে। কর্মকারক্ষেন নির্দিষ্টমান্থানং তৎপদার্থবেন ব্যাচতে পর-মিতি। আলুনীতাত বং পদার্থবিষয়মুমাই স্বএবেতি। পরমান্থানং প্রতীচ্যেব ভ্রাবেনাশ-রোকীকুর্বার্ত্তিক্ষভাবাত ব্যতেবিত্তার্থা, তল্মিন্ কালে বোগসিছিত্বতীতি শেবঃ ॥ ২০ ॥

## य के देवनां चानां चानश्चान श्वाचि । २०।

রামান্ত্র ভাষা। রোগদেবয়াবেত্না সন্নিরুদ্ধং চিত্তং যত্রবোগে উপর্মতে অভি-শরিতত্ত্থনিদ মেবেতিরমতে যচযোগে। আনুনান্নসা আত্মানং পশুরক্স নির্পেক্ষমাত্ম-ত্যেবতুব্যতি॥ ২০॥

স্থামি কৃত টীকা। বং সংস্থাসমিতি প্রান্তর্বোগং তং বিদ্ধি পাওবেত্যালৌ কর্ম বোগশব্দেনাক্তং নাত্যশ্রতন্ত্র বোগোহতীত্যালৌ তু সমাধির্বোগশব্দেনাক্তক্তর মুখোবোগঃ কইতাপেলারাং সমাধিমের স্বন্ধণাঃ কলভক্ত লক্ষরন্ সএর মুখোবোগ ইত্যার মত্রেতি সার্কৈন্তিভিঃ। যত্র যন্মিরবস্থাবিশেষে যোগাভ্যাদেন নিরুদ্ধং চিত্তমুপরতং ভবতীতি বোগস্থা স্বন্ধপরকং তথা চ পাতপ্রলুক্তনে যোগশিক ব্রুতিনিরোধইতি, ইপ্তপ্রাপ্তিলক্ষেণন কলেন তমের লক্ষয়তি যত্র বিশ্বেষ্ আত্মনা শুদ্ধেন মনসা আত্মানমের পশ্রুতি ন তু দেহাদি; পশ্রুংকান্ত্রের তুষ্তি ন তু বিষয়ের যুয়েত্রত্যাদুনীনাং যাত্র্কানাং তং যোগসংক্ষিতং বিদ্যাদিতি চতুর্বেনান্ত্রা। ২০॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত টীকা। এবং সামান্তেন সমাধি মুক্রা নিরোধ সমাধিং বিস্তরেণ বিবরীত্ মারভতে যতেতি যত্ত যত্তি পরিগান বিশেবে যোগ সেবরা যোগাভ্যাস পাটবেন লাতে সতি চিন্তং নিক্দাং এক বিষয়ক বৃত্তি প্রবাহ রূপানেকাপ্রতাং ত্যক্ত্বানিবিদ্ধনাগ্রিন বছুপসাম্যং ননির্ব তিকত্বাসর্ব বৃত্তি নিরোধ রূপেণ পরিগতং ভবতি যত্তচ যত্ত্বিংশচ পরিণামে সতি আছানা রক্তমোনভি ভৃতত্ত্ব সন্ধ মাত্রেণাস্তঃকরণে নাছানং প্রভাৱ বিদ্ধান্ত প্রমান্ত্রাসাক্ষাৎ ক্রেরাভ্রত্তব পর্যান্ত্রাসাক্ষাৎ ক্রেরাভ্রত্তব পর্যানক্ষননত্ত্বতি নিরোধ রুপর্যাভ্রত্তব পর্যাভ্রত্তব পর্যাভ্রত্তব পর্যাভ্রত্তব পরিণামং সর্বিচিত্তবৃত্তি নিরোধ রূপং বোগংবিদ্যাদিতি পরেণাশ্বয়ং যত্ত্বলেত বা ত্রত্ত্ব ব্যধ্যান সমাধৃত শক্ষানন্ত্রাৎ ॥ ২০॥

বে অবস্থার বোগাভ্যাসের দারা চিত্ত নিরুদ্ধ হইরা উপশ্রম প্রাপ্ত হয়, বে অবস্থায় শুদ্ধান্তঃকরণে আত্ম সাকাৎকার করিয়। আব্দুস্টি লাভ করে॥২০॥

দীঃ যা:। বেমন অধিকুতে ইন্ধন নিকেপ না করিলে, উহা ক্রেমণা নির্বাণ হইর। বার, সেইরূপ যোগাভ্যাস বৃষ্টা বাফ বিষয়ের সংসর্গ না হওয়ায় যোগীর চিত্ত বৃত্তি উপশম প্রোপ্ত হয়। এইরূপে চিত্তের উপরাত হইলে রজাও তথেমাগুণের তিরোভাব বলতঃ ভন্ম সন্ধ ভাবের উর্ক্তেক হয়। চিতের এই নিশ্বন স্বাজ্ঞাবস্থায় সং চিৎ আনন্দ বন প্রমান্ধার প্রকাশ অঞ্জন হয় এবং সেই সময়ে যোগী আন্ধানন্দ লাভ করেন॥ ২০॥

শাক্ষর ভাষাং। কিঞ্চ ক্লখনিতি। ক্লখনাত্যন্তিক্মত্যন্তমের ভবতীত্যাত্যন্তিকং অনন্ত-মিন্তার্থং, যন্তব্ ডিগ্রাহং বুজোবেজিগনিরপেক্ষরা গৃঞ্তইতি বুজিগ্রাহ্মতীজিনমিজিন নিজি-রগোচরাতীতমবিষয়ন্তনিত্যন্তি, বেভি তদীদৃশং অধুমন্ত্রতি যন্ত্র যন্তিন্ কালে ন চ এব অরং বিশ্বানাত্মসরপে স্থিতভাষারৈর চলতি তত্তঃ তর্মস্কলায় প্রচ্যবত ইত্যর্থ: ॥২১ ॥

# তুৰদাভাৱিকং যভদুদ্ধি আছণতীন্ত্ৰিরং। বেছি যত্ত্ব ন চৈবায়ং বিভশ্চলতি ডম্বডঃ । ২১।

আনক্ষণিরি টীকা। যোগসিদ্ধিকাশং প্রকারাস্তরেণ প্রকটরতি কিঞ্চেত । বৃদ্ধিশং বাহুতব্বিষরং। ইক্লিরনিরপেক্ষরামুভ্বগম্যছোক্তেরতীক্রিরমিতি পুনক্কমিত্যাশ্ব্যাহ অবিষ্ঠেতি। পদক্ষেদ্য ন চেত্যাদি অপেক্ষিতপূরণং আত্মাস্বরূপইতি, তত্মাস্থ্তইতি সম্বর্ধ, নৈবেত্যেবকারস্বদ্ধোক্তিই, চকারং সপ্রমা সম্বন্ধনীয়ং যত্তেতি পূর্বিৎ সম্বন্ধ। ২১ দ

রামাত্রক ভাষা। স্থমিতি। যতদত্তো ত্রিরমাত্ম বুদৈকগ্রাক্ত মাত্যস্থিকং স্থাং যত্তচ বোবেত্তি অকুভবতি যত্তচ বোগেস্থিতঃ স্থাতিরেকেন তরতস্তভাবার্রচলতি ॥ ২১ ॥

শ সামিক্বত ট্রীকা। স্থাত্মজ্বে তোবে হেতুমাই স্থামিতি। যত্ত শত্মিরবস্থাবিশেষে যত্তৎ কিমুপি নিরতির্ণরমাত্যস্থিকং নিত্যং স্থাং বেন্তি, নমু তদা বিষরেক্রিরসম্বন্ধানাবাৎ কৃতঃ ভূথং স্থান্তত্ত্বাত অতীক্রিরং বিষয়েক্তিরসম্বন্ধাতীতং কেবলং বুন্ধোবাত্মাকাররা গ্রাহ্যং, অতএব চুষ্ত্র স্থিতঃসংস্থান্ত্রতমাত্মস্বরূপারের চলতি॥ ২১॥

মধুসদন সরশ্বতিক্বত টীকা। আত্মন্তব্বোবে হেতুমাই স্থমিতি। বল যত্মিরবন্থা বিশেবে আত্যন্তিক-মনস্থা নিরতিশাং ব্রন্ধবরণং অতীক্রির বিবরেক্রির সংপ্রেমাগানতি-বাল্যং বৃদ্ধিশ্রাহ্ণ বিদ্যালয় বৃদ্ধিশ্রাহ্ণ নিরতিশাং ব্রন্ধান্ত ক্রান্ধান্ত বাল্যং বৃদ্ধিশ্রে রন্ধান্ত ক্রান্ধান্ত ব্রান্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ক্রেমা মলরহিত্ব। স্থান্ত কংথােগ সংক্রিডং বিদ্যালিতি পরেণাত্মর সমানঃ অলাত্যন্তিক্যনিত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ক্রেমান্ত ক্রিরে নিতি বিবরস্থ ব্যাবৃদ্ধিঃ ভক্ত বিবরেক্রির সংবােগ সাপেকর্তাৎ । বৃদ্ধিপ্রান্থানিত সৌস্প্রে ক্র্রান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত বিক্রমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত বিক্রমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ব্রন্ধান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত ক্রিমান্ত নির্মান্ত নির্মান্ত

বে অবস্থার ইন্দ্রিরের অভীত ও কেবল শুদ্ধর্দ্ধরাছ অভ্যন্ত সুখের অনুভব করেন, এবং যে অবস্থার স্থিত হইলে যোগী আত্ম স্থায়ণ ভাষ হইডে কিছুতেই বিচলিত হয়েন না॥ ২১॥

পী: সং। বিষয়াখাদে বত দূর স্থা ছওয়া সম্ভব, আআানন্দ তৎস্থাপেকা অধিক ও স্বৰ্ণনীয়। চকু কৰ্ণাদি ইক্লিয় গণ বা মদিন বুদ্ধি ছারা সে আনন্দ গ্রহণ বা অহতব করি-ছার সম্ভাবনা নাই। এবং সেই আনন্দ অহতব কালে " আমি আনন্দ অহতব করিতেছি " এরপ বোধ হয়না কেননা এ অবস্থায় অন্তঃকরণ বৃদ্ধি অল্লা হইতে কিঞ্মিয়াত্রও বিচ্ছিত ইইতে শাস্ত্রনা। ২১॥

# বং লক্ষ্য চালয়ং লাভুং মন্ত্ৰতে নামিকং ডডঃ। খ্যান্থিতোম জঃখেন গুৱালালি বিচালাতে। ২১ ।

শাকরভাবাং। কিঞ্চ বং লক্ষেতি। বং লক্ষা ব্যাত্মলাভং লক্ষা প্রাপ্ত চ অপর্মজ্ঞা-ভাত্তরং ততোধিক্মফীতি ন মন্ততে ন চিত্তরতি, কিঞ্চ যত্মিলাত্মতে স্থিতোহ্:খেন শক্তনিপাতাদিলকণেন গুরুণা মহতাপি ন বিচালাতে॥ ২২॥

জ্ঞানন্দ্রণিরি টীকা। প্রকারাস্তরেণ প্রকৃতং বোগং বিশিন্টি কিঞ্চেত। স্থাত্তাভার পরং বিদাতে ইতি স্বত্যা ব্যাচটে যমাস্থাভারিতি। লাভাস্তরং পুরুষার্থভূতং, ততন্তস্মাদা-স্থানাভাদিতি বাবং, তং বিদ্যাদিত্যন্তরত্ত সম্বন্ধ: । বস্থিন্ ইত্যাদ্যবতারস্থতি কিলেতি । জ্পরিপক্ষবোগোর্থা দর্শিতেন জ্থেন প্রচ্যাব্যতে ন চৈবং বিচাল্যতে বস্থিন্ত্তিবোগী তং বোগং বিদ্যাদিতি পূর্মবং ॥ ২২ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বনিতি বং বোগং লব্ধাততত্তমেবকাঞ্ক্রাণোনাপদ্ধং লাভং মন্ততে-বন্মিংশ্চ বোগো স্থিতোবিরতোপি গুণবং প্রবিয়োগাদিনা গুরুণাপি হৃংখেন নরিচা-লাতে॥ ২২॥

স্বামিকত টীকা। অচলছমেনোপপাদরতি বমিতি। বতোরমাল্পর্কাণ লাল্ধা তাভো-ইধিকং লাভং ন মন্ততে ভক্তেব নির্ভিশরসুথত্বাৎ, যদ্মিংশ্চ স্থিতোমহতাপি শীতোকাদি-ছাথেন ন বিচাল্যতে নাভিভ্রতে, এতেনানিইনিবৃত্তিকলেনাপি বোগভ লক্ষণমূক্ষণ ভাইবাং॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীক'। যত্র নচৈবারং স্থিতক্তিত তম্বত ইত্যুক্ত মুপপাদর্থতি ব্যাতি। দক্ষ নির্তিশরাত্ম সুথবাঞ্জকং নির্তিক্তিতাবন্ধা বিশেষণ লক্ষা সভতাভাগি পরিপাকেন সংপাদ্যাপরং লাভং উভোধিকং নসন্ততে। কৃতং কৃত্যং প্রাপ্তং প্রাপণীর মাত্মলাভাগিরং বিদ্যুত ইতি স্কৃতেঃ। এবং বিষর ভোগ বাসনরা সমাধে বির্তিক্ষাতিবাত্মশকাত্যপদ্রবিদার্থমপি তরান্তীত্যাহ। বন্ধিন্ পর্মান্ম সুখমরে নির্তিক্তিবিদ্যাবন্ধা বিশেষেছিতো বোগী শুক্রণাশস্ত্রপালি নিমিত্তেন মহতাপি তঃখেন ন বিচার্গতে কিস্তক্তেশেত্যুর্থঃ॥ ২২॥ .

যে অবস্থা লাভ করিয়া যোগী অস্তালাডকে অধিক বলিয়া বোধ করেন না, এবং যে অবস্থায় অবস্থিতি করিয়া কোন রূপ হুংগছ ছুঃধেই বিচলিত হয়েন না॥ ২২॥

নী: স:। বোগী বখন এই আত্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন, তথন তাঁহার বর্গ ভোগ, অষ্টসিদ্ধি, বড়েখবাাদি তুল্লাভিত্ন বলিয়া বোধ হয়। এই আত্মসংস্থিতিকালে শীভ, আতপ, বারু, মশক-দংশকাদির উপদ্রব বোগীকে অযুভব করিতে হয় না। কেননা বে অভ্যকরণ বৃত্তির সহিত বাফ বিবরের সংবোগ হইলে সুধ হংধ অহুভব হয়, আহা নিক্ত ও আত্মাতে সমাহিত থাকার বোগীর বাফ কোন ক্লেশাদি হইলেও তাহা তিনি ভানিতে পারেন'না এবং ডজানা তিনি বিচলিতও হয়ের না॥ ২২॥

#### -

### छर विकास संगरत्याभविता तर त्वानगर क्रिडर।

শান্ধর ভাষাং। বজোণরমতে ইত্যাদারেত্য বাবজিবিশেবণৈবিশিষ্ট আত্মাবস্থাবিশেবনৈ বোণউক্তঃ, তমিতি। তং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াৎ তঃখসংবোগবিরোগং তঃথাং সংবোগোতঃখনংবোগবিরোগতং তঃখসংবোগবিরোগং বোগইত্যেবসংক্তিতং বিপরী তলক্ষণেন বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াদিতার্থঃ। বোগফলমুপসংক্তা পুনরম্বারক্তেশ বোগান্ধ কর্ত্তব্যতোচ্যতে, নিশ্চমানিকেদিয়োর্যোগত সাধনত্ব বিধানার্থং স বধোক্ত কলো বোগোনিশ্চরেনাধ্যবসারেন বোক্তব্যো নির্মিশ্রেচতসা ন নির্মিশ্ব অনির্মিশ্ব তচ্চেতত্তেন নির্বেদ্রিহতেন চেত্তসা চিক্তেনেতার্থঃ॥ ২৩॥

ত্বানলগিরি টাকা। তংবিদ্যাদিত্যাদ্যপেকিতঃ প্রযন্নবভাররতি যত্তেতি। তমিত্যাধাবত্ববিশেষং পরামৃশতি চঃথসংবোগন্ত বিরোগোনিরোগসংজ্ঞিভোষ্ক্রতে সকলং বোগসংক্রিতঃ ন্তাদিত্যাশক্ষাহ বিপরীরতিতি। ইয়ং হি বোগাবত্বা সম্ংথাতনিথিকলঃখতেদেতি
ছঃখসংযোগাভাবোযোগসংজ্ঞামইতীতার্থঃ । উপসংস্বতবোগকলে কিমিতি প্নর্যোগন্ত কর্ত্ববাইমৃচাতে উল্লাই যোগকলমিতি । প্রকারভ্রেণ বোগন্ত কর্ত্ববাত্বাপদেশারভোলাধারন্তঃ বোগং যুঞ্জানতংক্ষণাইকাং সংসিদ্ধিনলভ্যানঃ সংশ্রানোবিবর্ত্তেতি ভল্পির্ত্তার্থং
প্নঃ কর্তব্যোপদেশোহর্থবানিতি মন্বাহ নিশ্চরেতি । তরোঃ সাধনত্ববিধানমেশাক্ষরবোজ্নর।
সাধরতি স্বথেতি । ইহ জন্মনি জন্মান্তরে বা সেৎক্রতীভাধাবসারেন যোক্তব্যঃ
কর্ত্বাঃ ॥ ২৩ ॥

'রামান্ত্র স্তাব্য। তমিতি। তং জ্বংশসংবোগ বিরোগং প্রাত্তনীকাকারং বোগশকাতি-ধেয়ং জ্ঞানতং বিদ্যাৎ। সএবস্থৃতোবোগ ইত্যারত দশারাং নিশ্চরেনানির্বিসাচেতসা স্ত্রই-চেতসা বোক্তবাঃ॥ ২৩॥

় সামি ক্লত টাকা। তমিতি। ব এবং কৃতোহ্বস্থাবিশেবতং ছংখসংবোগবিরোগং বোগসংক্লিছা বিলাপে, ছংখশকো হংখমিশিলাং বৈষ্কিকং সুখ্যপি গৃহতে, ছংখত সংবোগন সংস্পর্শনাত্রেণাপি বিয়োগোয়ান্ত্রং ব্যাসিক্র হার বেশবংশোগসংক্লিত থোগশন্ধবাচাং জানীরাৎ, পরমান্ত্রনি ক্লেরক্লত বোজনং বোগাং, বন্ধা ছংখত সংবোগেন বিয়োগ এব শুরে কাতরশন্ধবিক্লেনকারা যোগউচাতে, কর্মণি তু যোগশন্তহ্বপায়বাদৌপচারিকইতিভাবেং, যন্মাদেবং মহাফলোযোগস্ক্রাৎ সত্র বন্ধতাহ্ভাসনীরই চ্যাহ সই ভিসার্কেন। স বোগোনিশ্রমন শাল্লাচার্য্যোপদেশ্রনতেন ব্যাক্তব্যাহ্ভাসনীরা, বদ্যপি শীল্রং ন সিধ্যতি তথাপ্যনি-র্বিলেন নির্বেদ্রহিতেন চেত্রগা বোক্লব্যাং, ছংখব্দ্যা প্রযন্ত্রশিণিলাং নির্বেদ্য ॥ ২৮ ৪

মধুস্দন সরস্থতি ক্বত টাকা। তমিতি যাে বােশরমতইত্যারভা বহুভিবিশেষণৈথাে নির্ভিক: পরমানকাভিব্যঞ্জক: চিত্তাবন্ধাবিশেষউক্ততঃ চিত্তবৃত্তিনিরােধং চিত্তর্তিময়সর্ক হংখবিরােধিকেন কুংখাবােগেমেবসতঃ বােগ সংক্ষিতং বিমােগশকাহমিশ বিরােধিলকণয়াবােগশকাচাং বিদ্যাক্ষানীয়ায়তুলােগশকামুরােধাৎ ক্কিৎসম্বন্ধ প্রতিপদ্যেতভার্থঃ।
তথাচ ভগ্বৎ পতঞ্জনি ক্রেং বােগশ্চিত্রভিনিরােধইতি। বােগো ভবতি হুখহেতি বছ প্রাাঞ্জং তদেও ছ্পসংগ্রহং। এইভতে বােগেনিশ্চয়ানির্বেদ্রােঃ সাধন্দ বিধানায়াইসকব্যাক্ত ক্রেলিগোনিশ্চরেন শালাচার্যব্দনতাৎপর্যবিষ্কােহ্রিং সভ্যত্তিব্যাধ্বস্থাবেদ্র

# न निफटत्तम (बाक्सरवाध्याध्याध्यास्तिर्मित्तिः हिष्या। २७। गद्यान शक्यान् कावाध्यक्षकः नर्वामध्यवः।

বোক্তবোহিত্যসনীর: অনির্বিরচেত্রসা এতাবতাপি কালেন বোগোনসিছঃ কিমতঃ পর্বধ্ ক্ষরিত্যসূত্রপোনির্বেদঃ উত্তিতিন চেত্রসা ইছম্মনি স্বন্ধান্তবোসেংকতি কিং তব-বেত্রবেং ধৈর্যকুলন মনসেত্যর্থ: । তদেত্রপোড়পাদাউদান্তর্য: উৎসেক উদধের্বছ্ কুশারোপেক বিন্দুলা । মনসো নিরাহত্ত্বভ্রবেদপরিধেদত ইতি । উৎসেচনংশোষণাধ্যবসারেন জলোদ্ধরণমিতিধাবং । অর সংপ্রনারবিদ্ আখ্যায়িকামাচকতে । ক্তাচিং কিল পক্ষিণো-ভাণি তীরক্ষানি তরক বেগেন সমুজোপজহার সচসমুক্তং পোষ্টিব্রামোবেতি প্রবৃত্তঃ সম্বাধা-প্রোপিবলকং স্বাবিলুং উপরিপ্রচিক্ষেপ তদাচবছাতঃ পক্ষিভর্ক্রবর্গে বার্যমাণোপি কৈ-বোপববাস । যদ্চহ্যাত তজাগতেন নারদেন নিবায়িতোপান্দিন্ স্বন্দনি স্বন্ধান্তরেবা যেন কোন্যুপারেন সমুক্তং শোষ্ট্রিয়ামোবেতি প্রতিষ্ক্রে ।১ ততক্ষ দৈবামুক্স্যাং ক্লপান্ত্র র্বারদোগকড়ং তং সাহায্যার প্রের্গামান সমুক্তব্যক্তাতিলোহেনছাম্বমন্ততে ইতি বচ-নেন্ততো গক্ষড়পক্ষ বাতেন শুবান্ সমুলোগীতভাক্তথানি তক্ষৈ পক্ষিণে প্রাদাবিতি । প্রমধ্যেন মনোনিরোধেপর্মধর্শে প্রবর্ত্তনানং বোগিনমীশ্বরোহ্যুহাতি ততক্ষ পক্ষিণ ইয়তন্তাভিমতং সিধ্যতীতিতাব ॥ ২৩ ॥

अहे जवद्यात नामहे (याना। अ जवद्यात झः त्यत ताल माज नाहे, हेहा द्वित जानित्व अवर निर्द्धन भूग्र शनतत हेहा जजान कता कर्तवा।

গী: সং। আত্মাতে চিত্তবৃত্তির এই রূপ প্রাগাঢ় সমাধান হইলে সেই অবস্থাকেই প্রস্তুত বোগ বলা বার। মহার্থ পতঞ্জনির কথিত—" বোগশ্চিত বৃত্তি নিরোধঃ " এই শুক্তও ইহার পোষকতা করিতেছে। গুশ্চিত্তা ও হৃদরের সংকোচ সম্পূর্ণ ভাবে পরিত্যাগ পূর্ব্বক শলৈঃ শনৈঃ এই যোগ অভ্যাস করিতে হর। ২৩।

শাহরভাবাং। কিঞ্চ সংকরেতি । সংকর প্রভবান্ সংকর: প্রভবো বেবাং কামানাং তে সংকর প্রভবা: কামান্তান্ কামান্তাক্র পরিত্যজ্য স্কানশেবতোনির্লেশেন কিঞ্চ মনসৈব বিবেকবৃক্তেন ইপ্রিরপ্রামমিক্রিরসমূদারং বিনিবমা নিব্যনং ক্রছা পম্ভক্ত: সমস্তাৎ ॥ ২৪॥

আনন্দণিরি টীকা। ইভাচ বোগত কর্ত্রবার মিতি প্রতি আনীতে। কিঞ্চেতিকেন ক্রমেণ কর্ত্রবাদ্বিত্যপেকারামাহ সংক্রেতি। সংকরা শোভনাধ্যাসঃ। সর্বানিত্যক্তা পুনর-শেবতইতি পুনক্ষক্তিরিত্যাশভাহে নির্গেশেনতি। বধা শেবোন ভবতি তথা সর্বোব কারানাং শোভনাধ্যাসাধীনানাং ত্যাগত বোগাফ্টানশেবত্বহিবেক্যুকেন মনসা করণসর্-দারত সর্বতোনিব্যন্মণি তরে শেবত্বেন কর্ত্রামিত্যাহ কিঞ্চেতি॥ ২৪ ॥

স্থানি ক্লাড টাকা। কিঞ্চ সহল্লেতি। সহলাৎ প্রভূবোবেবাং তান্ বোগপ্রতিকুলান্ সন্ধানু,ক্লামানশেষতঃ স্বাসনাংস্তাজ্বা মনসৈব বিষয় দোষদর্শিনা সর্বাভঃ প্রসূত্রস্থানিজ্ঞ-সমসূত্রং বিশেবেণ বিষমা বোগোবোজবাইতি পূর্বেণাবরঃ॥ ২৪॥

### मनरेगरविक्तिश्वाभः विनिष्ठमः नमस्रुष्ठः । २८॥

সঙ্কপ্ত কামনা সমূহকে পরিজ্যাণ করিরা এবং মনের ছারা ইন্দ্রি সমূহকে বিষয় ব্যাপার হইতে নির্ত্ত করিয়া যোগী যোগ সাধন করিবেন॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। ভোগবাসনাযুক জীবের মনোমালিন্য প্রযুক্ত কথন প্রকৃ চক্ষন বনিতাদি ভোগে, কথন বা স্বর্গীয় জামৃত বা জাপ্সরা সজোগের সক্ষা উদয় হয়। এই সক্ষা ইইতেই লোকের কাম্য কর্মাদিতে প্রবৃত্তি জন্মে। বাহিরের কর্মজ্যাগ করিলেই যোগী হওকা যারিনা। সক্ষাক্ষ কামনা ত্যাগই যোগ সাধনের জামুক্ল। চক্ষুং কর্ণাদি ইক্রিয়গণ বিষয় সংসর্গ করে বলিয়া কোন ২ সাধক ঔষধাদি প্রয়োগ ছারা চক্ষুকে জায়, কর্ণকে বিষয় করিয়া হাকেন। ইক্রা ছারা বোগ সাধনার সাহায্য হয় না। যোগী চিত্তকেই জাজ্ম থ করিয়া বিষয় ব্যাপার হইতে ইক্রিয় বৃত্তি প্রত্যাহার করিয়া চক্ষুরাদির নিগ্রহ করিবন। চক্ষুরাদির জাজমুথে মনের গতি না হইলে চক্ষুরাদি আপনিই নিক্ষম ইইয়া আসে॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যং। শনৈরিতি। শনৈ: শনৈর্ন সহসা উপর্যেৎ উপরতিং কুর্যাৎ করা বুদ্যা কিংবিশিষ্ট্রা ধৃতিগৃহীতরা ধৃত্যা দৈর্ঘেণ গৃহীতরা দৈর্ঘেণ যুক্তযেত্যথা, আর্দ্রনি সংস্থিতং আবৈষ্যব সর্বাংন ততোহন্তৎ কিঞ্চিদন্তীত্যেষ্যাত্মসংস্থং মন: রুতা ন কিঞ্চিদি চিন্তরেৎ এষযোগস্থ পর্মোবিধি: তবৈব্যাত্মসংস্থং মন: কর্তুং প্রব্রোযোগী ॥ ২৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কামত্যাগধারেণে স্তিরাণি প্রত্যান্ত্রতা কিং কুর্যাদিনিত শকিতারং প্রতাহ শনৈ শনৈরিতি। সহসা বিষয়েজ্যং সকাশাহপরমে মনসোন স্বাস্থাং সম্ভবতীত্য-ভিপ্রেজ্যাহ ন সংসেতি। তত্র সাধনং ধৈর্যযুক্তা বৃদ্ধিরিত্যাহ করা ইত্যাদিনা। ভূম্যাদী রব্যাক্তপর্যস্তা: প্রকৃতীরই পূর্বত্র পূর্বত্র ধারণং ক্বনোত্তরক্তমেণ প্রবিলাপনে দিছি ভাব:। অন্যক্তমাত্মনি প্রবিলাপ্য আত্মমাত্রনিষ্ঠং মনোবিধার চিন্তায়িতব্যাভাবাদ ভিশুক্ষোভ্রেদিত্যাই আত্মেতি। তত্র সংস্থিতিমের মনসোবিরণোতি আবৈত্রতা যোগবিধিস্পক্রম্য কিন্দ্রক্রিত্যাশক্ষাই এবইতি। ব্যানসোনৈ শ্রুলামিতি শেষ:। নমু মনসং শ্রুণাদিমি বিভারেরাধেন রাগদেষবশাদ হাস্তচ্ঞ্লক্তান্থ্রিক্ত তত্র তত্ত্ব স্থাবেন প্রবৃত্তক্ত কুতোনৈ শ্রুলাং নৈশ্বিক্তাক্তেতি তত্ত্বিভ যোগপ্রারম্ভ: সপ্তম্যর্থঃ, এবশক্ষেন মনসৈবেত্যাদিঃ উক্ত-প্রকারেরাগৃহতে॥ ২৫॥

রামাগ্রজ ভাষ্য। স্পর্শকাঃ সক্ষরজাশেচতি দিবিধাঃ কামাস্পর্শকাশীভোক্ষাদয়ঃ সংকরজাঃ প্রণৌরক্ষেমাদয়ন্ততঃ সংকর প্রভবান স্বরূপেণৈব ত্যক্তং শক্ত্যান্তান্ সর্কান্ মনসৈব
তদ্ধয়াহ্সকানেন ভাক্তনস্পর্শনীয়েশবর্জনীয়েয় ত্রিমিন্ত হর্ববেষৌত্যকাসমন্তঃ সর্কানা
বিষয়াৎ সর্ক্মিক্রিয়ক্রামং বিনিষমাশনৈঃ ইতি গৃহীতয়া বিবেকবিষয়া বৃদ্যা সর্কানাদ্দ্র
ব্যতিরিক্তাত্পরম্যান্থ সংস্থানাঃ কুতা নকিঞ্চিপিচিত্তরেৎ ॥ ২৪ ॥ ২৫ ॥

# শবৈঃ শবৈরুণরমেদুদ্ধা ধৃতিগৃহীভর।।

সামিক্ত টীকা। যদি তু প্রাক্তনকর্মসংস্কারেণ মনোবিচণেত্তর্হি ধারণরা স্থিরীকৃর্গাদিত্যাহ শনৈরিতি। ধৃতির্ধারণা তয়া গৃহীতয়া বশীকৃতয়া বৃদ্ধা আত্মসংস্থমাত্মতের সমাক্
স্থিতং নিশ্চলং মনংকৃত্বা উপরমেৎ তজুশনৈঃ শনৈরভ্যাসক্রমেণ নতু সহসা উপরম অরপমাহ ন কিঞ্চিপণি চিন্তরেৎ নিশ্চলে মনসি অয়মেব প্রকাশমানপরমানন্দনির্ভোভ্রা
আত্মধ্যানাদণি ন নিবর্তেই হ্যর্থঃ ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। কিঞ্চ ক্রতা যোগেভ্যসনীয়ঃ সকল্পইব সকল্পো দৃষ্টেম্বপি বিষয়েষু শোভনতা দর্শনেন শোভনাধ্যাস: তত্মাচ্চ সংক্রাদিদং মেধ্যাদিদংমেণ্যাদিত্যেবং রূপা: কামা: প্রভবস্তি তান শোভনাধ্যাস প্রভবান বিষয়াভিশাধান বিচার জন্সা শোভ্রুত নিশ্চয়েন শোভনাধ্যাস বাধান্ততে ইযু অকচন্দন বানতা দিখদুটে বু চন্দ্রশোক পারি লাভাপ্রঃ প্রভাত্যু খরন্তি পারসবৎ স তত্তাব স্ববান্ ব্লোলোক প্রান্তানশেষতঃ নিরবশেষান্ সবাসনাং ত্যাকু। অতএব কাম পূর্বাক্তাদিন্তির প্রবৃত্তি তদপারেসতি বিবেক যুক্তেন गন সৈবে জ্রিষ প্রামাণ চক্ষুরা দিকরণ সমূহং বিনিষ্ঠ সমস্ততঃ সর্বেশনোরতি ভূমিক।জ-য়ক্রনেণ শনৈক্রপর্নেৎধৃতিধৈর্যা মথিল তাত্যা পৃথীতায়াব্দিরবভাকর্ত্বাতা নিশ্চর্ক্রণাত-श्रायमा कमानिमवर्थाः खिवियाटकावत्याताः किः प्रयत्नत्कावः क्रमशान्देनः भदेनक्रमान्द्रेगार्गन मरनानिक्रभारितरजनानिर्दिननिक्टरमे था खरको नर्निर्छ। उथा ह क्षांकः । उरह्नवाक्षमनमी প্ৰাজ্ঞজন্ম জ্বালাম জ্বান । জ্ঞানমান্ত্ৰনাহতি নিয়চ্ছে জ্বাচ্ছে জ্বাত্মনীতি ৰাগিচি-ৰাচং লৌকিকীং বৈদিকীঞ্চনসিব্যাপারবৃতি নিয়চ্ছেলাত্ব্যায়াত্বভূন্ শ্বনেবাচোবিগ্লাপনং হিদিতিশ্রতের্বাগর্তিনিরোধেন মনোবৃত্তি মাত্র শেষোভবেদিতার্থ: চক্ষুরাদি নিরোধো-প্রেতিশাংভূমৌএইব্যঃ মনসীতিছাল্সং দৈর্ঘ্যং তক্মনঃ কর্মোক্রিয় জ্ঞানেক্রিয় স্ক্কারি নানাবিধ বিকল্প সাধনং করণং জ্ঞানেজানামীতিজ্ঞানমিতি ব্যুৎপত্ত্যাঞ্জাতর্য্যাত্মনি জ্ঞাতৃ-एषागरभाववृद्धारतिनयरहर गरनावाभातान् भत्रिजाका विकासमाजः भतिरभयरत् उक्तकानः. काज्रकानाधिमस्कातमात्रानि मरुखिमङ्खर्षमन्त्रीता। भरक नियरहर विवरधाक्रकारत। विराध ষক্ষণ: সামাক্তরপশ্চেভি। অন্নহমেতভা পুত্র ইত্যেবং ব্যক্ত্যক্তিমভাষানোবিশেষরূপোব্য-ষ্টাহয়ার:। অস্মীত্যেতাবয়াত্রমাভম্মমান: সামাঞ্চরপংসমষ্ট্রাহয়ার: সচহিরণাগর্ট্তোমহা-নাম্মেতি চ সর্বাহুস্থতামূচ্যতে। তাভ্যামহন্ধারাভ্যাং বিবিক্তোনিকপাধিকঃ শাস্তাম্মাসর্বা-অরাশ্চদেকরসন্তাম্বন্ মহান্তমান্মানং সমষ্টি বুদ্ধিং নিয়চ্ছে দেবং তৎকারণ মব্যক্তমপিনি-১ চেছ্ডাভো নিক্সপাধিকত্বং পদলক্ষঃ শুদ্ধাত্মসাকাংকৃত্তোভব্তি শুদ্ধেহিচিদেকরুদে প্রত্যুগা-ছানি ঋড়শক্তি রূপমনিক্রাচ্য মব্যক্তং প্রকৃতিরূপাধিঃ সাচ প্রথমং সাম।ক্সাহস্কার রূপং মহত্তক নামধুদ্ধাব্যক্তী ভৰতী। ততোবহি বিশেষাহন্ধার রূপেণ ততোবহিশ্বনোরূপেণ ত-**ए**डानिहर्नागामि हेल्यित जारान जाराज आकार का जिल्ला है कि सान का जाराज कि जिल्ला है कि सान है क পরং মনঃ মনসন্ত পরাবুদ্ধিরুদ্ধেরাত্মামহান্ পরঃ মহতঃ পরম ব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুবান্নপরং কিঞ্চিৎ সাকাষ্ঠাসাপরাগতিরিতি তত্ত্ব গবাদিখিববাঙ্নিরোধ: প্রথমা ভূমি:বল মুগ্ধানিখিৰ নিৰ্মাণখং বিতীয়াতজ্ঞায়ামিবাহখারা ৰাহিত্যং তৃতীয়াসুযুপ্তাবিবমহত্তত্ব রাহি-खाः চতুর্থী তলেতদ্ভূমি চতুইর মপেক্ষাশনৈ: শনৈ রূপরমেদিত্যক্তং বঁদ্যপি মহত্তত্বশাস্তাত্ম-নোর্ন্ধ্যেমহত্তবোপাদান মব্যাক্ষতাশ্য তবং শ্রুত্যে পুরিহাবি তথাশি তল্পহত্তবস্ত নির্ম্নং নাভ্যধারি সুষ্থাবিৰ্থক্ষণ লব প্রসভাৎ তভাচ কর্মন্ত্রসতি পুরুষ প্রয়ত্ব মন্তরেণ প্রত্তিব

#### जाचागरच्र मनः कृषा न किक्षिनिश हिच्छतार । २४ ॥

সিদ্ধরাৎ তত্ত্ব দর্শনামূপযোগিরাচ্চ । দৃশ্রতে তথ্যবাবৃদ্ধা হক্ষা হক্ষা দর্শিভিরিভি পূর্ব মভিধায় স্ক্রত্ম সিদ্ধনে নিরোধ সমাধি রভিধানাৎ সচতত্ত্বদিদৃক্ষোদর্শন সাধুত্বে নত্ত্বন দৃষ্ট ত হস্ত চঞ্জীবনুক্তিরপ ক্লেশক্ষায়াপেকিত: ননুশাস্তাত্মশুক্তক চিত্ত বুতি রহিতত্বনু সমুপ্তব লদশনহেতু হমিতি চেল স্বতঃ সিদ্ধস্ত পশ্নতা নিবার গিতুমশক্ষাৰ । তহুক্তং আল্লান-অনুকারং স্বভাবতোবস্থিতং স্বাচিত্তং। আবৈত্যকেকার ভয়।তিরস্কুতানা**ন্মদৃষ্টির্বিদ্ধীত** । তথা ঘট উৎপদামানঃ স্বতোবিয়ৎ পূর্ণ এবোৎপদাতে জলতগুলাদি পুরণং জিউৎপলেজটে গশ্চাৎপুরুষ প্রায়ত্মন ভবতি তত্র জলাদৌনিংসারিতেপিয়লিংসারিয়ভুং নশক্যতে স্থাপি-ধানেপা স্তর্বিন্নবতিষ্ঠত এবচিত্ত স্থপদামানং চৈত্তত পূর্ণমেবউৎপদাতে উৎপদ্মেত্ তি শিল্প কুয়ানিষিকক্ত ততা শ্রেদঘট হংথাদিরপত্বং ভোগহেতু ধর্মাধর্ম সহক্ত সামগ্রীবশান্তবতি জ্ঞ ঘট ত্রংথাদ্যনাত্মাকারে বিরাম প্রাত্যাভ্যাদেন নিবারিতেপি নির্নিত্তিদাকারো-বার্ণিতং নশকাতে ততোনিরোধ সীমাধিনা নির্ভিকেন চিত্তেন সংস্থারদাত্র শেষত্রাতি-স্ক্রবেন নিরুপাধিক চিদ। স্ব্যাজাত সুথক। ছৃতিং বিনৈব নির্বিল্পাকা মুভূরতে তদেওদাছ অ্লুসংস্থা মনঃ ক্রমানাক, ইণি পিচি ও রেপি। ত। আত্মানমিক পাধিকে প্রতীচি সংস্থাসমাধ্যি-'র্ম্ম তুদার্বণ্ডং স্বর্পকারং বৃতিশ্ভাং স্বভাব ধিদ্ধাত্মকোর মাত্রবিশিষ্টং মনঃকুত্রাধৃতি গুঠীত্যা বিবেক বুদ্ধাসংপাদ্যাসংপ্রজাতঃ সমাধিতঃ সন্ কিঞ্চিদ্পি অনাত্মানমাত্মানং বা নাচন্তরেং। ন বুত্যাবিষ্মীকুর্যাৎ অনাক্সকার বৃত্তোহ বুর্তানমেবভাৎ আত্মাকারবুটো চ দৃণ্প্রজ্ঞাত সমাধিরিতাদংপ্রজ্ঞাত সমাধিত্বৈর্গারকামপি চিত্তর্তিং নোৎপাদ্যোদি-ত।र्थः ॥ २८ ॥ २८ ॥

্ ধৈর্যান্ত বৃদ্ধি দারা যোগী ধীরে ২ মন নিরুদ্ধ ক্রিবেন।
ক্রেণ্ড আত্মাতে মনকে নিহিত করিয়া আর কিছুমাত্র চিন্তা করিবেন না॥২৫॥

গ্নিঃ সঃ। বাছ ব্যাপার বিম্থ — কারিণী মনোর্স্তির নাম ধৃতি। যথন সাধকের পবিত্র চিত্র এই ধৃতির অনুগত হয়, তথনই তাঁহার যোগাভাবের স্কল ফলিয়া থাকে। যোগীর মন সংগত হইয়া আসিলেও চিত্তের স্বাভাবিক চঞ্চলতা সাধককে সময়ে ২ স্বপ্রবং বহিবিয়ে প্রবর্তনা ক্রিলেও করিতে পারে। এইজন্য সেই স্বভাব-চঞ্চল সংযত চিত্তকে ধীরে ধীরে নিরুদ্ধ কর। ক্র্বা । বলপুর্বক মনকে কেহ আত্মাতে নিহিত রাখিতে পারে না। যেমন মন্ত্রের প্রথম তন্ত্রা, তৎপত্নে স্বপ্রাবহা ও পরিশেপে স্বস্থাবহার উদয় হয়, সেইরূপে সাধকের ইন্তিয় বৃত্তি মনে, মন অহং তত্ত্ব, অহং তত্ত্ব মহতকে ধীরে ধীরে পর্যাবস্থিত ক্রিতে পারিলে, তবে যোগীর মন আত্মাতে সংস্থিত ও আত্মাকারাকারিত হইয়া অবিচলিত ভাবে অসম্প্রভাত সমাধিতে পর্ম বিশ্রাম লাভ করিতে পারে। এই কৌলল ক্রেমের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই ভগবান্ যোগীর মনকে " লনৈঃ শনৈরূপরমেং " এই উপদেশ দান ক্রিয়াছেন। এখানে এরূপ সংশ্র ইইতে পাবে যে, মন " বিষয় চিন্তা শ্রুত বিরত হইলেও তাহার 'আত্ম ক্রিলেন তাহা যেন নিম্নল বোধ হইতেছে।

### যতে। যড়ে। নিশ্চলতি

কিছ সাধক একটু চিন্তা করিলেই ব্ঝিতে পারিবেন যে তগবান যোগীকে আন, জের ও জাতা এই ত্রিপ্টি শৃত্বাল হইতে মুক্ত হইবার উপদেশ দিয়াছেন। "আমি আত্মার ধ্যান করিতেছি।" এই অভিমান পূর্ণ চিন্তা পরিহার করিতে বলাই ভগবত্পদেশের লক্ষ্য। বেমন স্বচ্ছ ফটকরক জবার নিকটে থাকিলে উহা রক্ত বর্ণাকার ধারণ করে, সেইরূপ থোগ কৌশলে মন নির্দ্ধণ ইইলে উহাতে আত্মার স্বরূপ প্রতিভাগিত হয়। "আমি আত্ম দর্শন করিতেছি "অসম্প্রভাত সমাধি কালে মনে এভাবের উদয় হয় না। "আমি কীশ্ব হইয়াছি " তাহাও অনুভব হয় না। তখন যে কি অবস্থা হয় তাহা তদবস্থাপম ব্যক্তির ও ব্যবার বার্ক্ষাইবার সামর্থা থাকেন।। উহা আনক্ষান্য। ২৫॥

শাস্থ্যজাৰ্যং। যতইতি । যতোষতোষত্মান্যত্মানিমূল ডিছকাদেনি শ্চলতি নিৰ্গচ্ছতি অভাৰলোষ। মানান্ধলা তাৰ্থং চলসভ এবাছিরং ততত্তত স্তম্মান্দ্ৰলা নিজানিমান তত্তিনি মানাং যাণান্মানিমাপণেনাভাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাৰননা চৈতনানন্ধান্মত্যেৰ বশং নরেং আছ্মান্ধান্ধান্ধেং। ২৬।

আনন্দ্রিরি টাকা। আভাবিকোদোবোমিথাাজানাধীনোরাগাদি: শব্দাদেম নিসোনির-সনং কণামজ্যাশস্থাই তওয়িমিত্তমিতি। যাথাত্মানিরপণং ক্ষয়িক্ত্ত্থেসংমিশ্রত্বাদ্যালোচনং তেন ত্রু তরু বৈরাণ্ডাবনয়া ভত্তদাভাসীকৃত্য ত গুডোনিয়নৈয়তন্যইত সম্বন্ধ: । ২৬॥

রামানুক ভাষ্য। যতইতি । চশবভাবতরাছত্তিরং মন: যভোষতো বিষয় প্রানেশত্রয়-ছেভোশ্চল্ডি চল্ডি ভতত্তে মনোনিয়মা অন্তেবাতি শরিত স্থভাবনয়া বশংয়েৎ ।২৬॥

স্থামি কৃত টীকা। এবমপি রজোওগবশাদ্ যদি মনঃ প্রচলেত হিপ্ন: প্রত্যাহাবেণ বশীকুর্যাদিতাহে যতোয়তইভি। স্ভাবতশ্চকংলং ধার্যমাণ্মপ্যাস্থ্রং মনোরং যং বিষয়ং প্রতিশীন্সভিতি ততত্তে প্রত্যাস্থ্য স্থাস্থান্যব স্থিরং কুর্যাৎ। ২৬॥

মধুসদন সরস্বতি কৃত টাকা। এবং নিরোধ সমাধিং কুর্বন্ বোগী যত ইতি। শকাদীনাং চিত্তবিক্ষেপ হেত্নাং মধ্যেযতোযতো যন্তাৎ বন্ধান্তিব্যান্তিব্যাহিনাং বাগদোবদেশচ চঞ্চলং বিকেপাভিমুখং সংমনোনিশ্চরতি বিক্ষিপ্তং সৎবিষয়।ভিমুখীং প্রমাণ বিপর্যায় বিকল শুতীনা মন্যতমামপি সমাধিবিরোধিনীং বৃত্তিমুৎপাদয়ি তথানয় হেত্নাং নিজ্ঞাশেষ বসদ্ধন শ্রমাদীনাং মধ্যেয়তো যতোনিমিন্তা দন্তিরং নয়াভিমুখং সন্মনে। নিশ্চরতি নীলং সৎ সমাধি বিরোধিনীং নিজাগ্যাং বৃত্তিমুৎপাদয়ি তত স্ততো বিক্ষেপ নিমিন্তায়য় নিমিন্তাচ্চ নিয়্মাত্তিনানান্তিকং কৃষা অল্পেব স্থাকাশ পরমানন্ত্রনে বশংনয়েৎ নিক্ষ্যাৎ ব্যানবিক্ষিণ্যত নবানীয়তেতি এবসারোনাত্রগাচরত্বং সমানেশ্বাহন্তিব ব্যাকাশাল্যপাচরত্বং সমাধেধারয়তি এতচ্চ বিবৃত্তং গৌড়াচার্যালিয়া। ইপারেন নিগৃহীয়াৎ বিক্ষিপ্তং কাম ভোগবোঃ। সুপ্রসলং লয়েটেব ব্যাকাশোলয় ক্যা। ছংখংসর্বসমুস্থতা কামভোগাল্লির্তরেৎ অলং সর্বমমুস্থতাজাতং নৈবতু পশ্রতি। লাম্বাহ্রেধ্যে স্থাত বিক্ষিপ্তং সময়েৎ পুনঃ। সক্ষায়ং বিজ্ঞানীয়াৎ সমপ্রাপ্তং নচালয়েও। নাম্বাহ্রেহং মুব্য তের নিংসক্ষ প্রজ্ঞাভবেও। নিশ্চনাং নিশ্চরচিত্ত মেকীকুর্য্যাৎ প্রযক্তরঃ। ঘদানলীয়তে চিক্তং নচবিক্ষিপ্যতে পুনঃ। অনিক্ষন মুর্বাভাসং নিম্পন্নং প্রস্নাত্র বিক্ষপ্তং প্রমাণ বিপর্যায়্ব ভ্রাতিকং। উপারের বক্ষামানেন বৈরাপ্রভাবেন কামভোগ্যাে, বিক্সিপ্তং প্রমাণ বিপর্যায়্ব

#### यनभ्दक्षनमन्ध्रिर ।

বিৰুদ্ধ স্বতীনা মন্যতমরাণি বৃত্ত্যা পরিণতৎ মনোনিগৃহীয়াৎ নিরুধ্যাৎ আস্মন্যেবেত্যর্থ:। কামজোগংরারিতি চিত্ত্যমানা বস্থাভেদেন দিবচনং তথালীয়তেহলিরিতিলয়: সৃষ্থং তত্মিন্-স্ঞাসর্মারাসবর্জ্জিত মণিমনোনিগৃহীয়াদেব সুঞাসরঞ্জেৎ কুতো নিগৃহতে তত্তাহ যথা कारमाविषत रगाठत ध्वत्रांगानि वृक्षार्शामधनन मगोधि विद्याधी उथानद्यां नि निजाशावृकार शांतरन नमाथि विद्यारी नर्सदृष्टि निरतारशाहि नमाथिः अठःकामाति क्रु विस्कर्शाति तथ-মানি ক্বতলগাদপি মনোবোদ্ধব্যমিত্যৰ্থ: । ১ । উপাবেননিগৃত্বীরাৎ কেনেত্যুচ্যতে সর্বাং देवजमिनग्रिकृष्ठिजमञ्जरः भरमस्य जास्य कार्यादेवज्ञान्य माण्डतः मुभः नारम् प्रमाखि व्यथमहाः তলভ্যংতছঃখমিতিশ্রভার্থং শ্বরপদেশাদমুশশ্চাৎ পর্য্যালোট্য কামান চিন্তামানাবন্থান বিষয়ান ভোগানাম্ভল্যমানাবস্থাংশ্চ বিষয়ালিবর্ত্তবেৎ মনসং সকাশাদিতি কামশ্চ ভোগশ্চ কামজোগং তত্মান্মনোনিবর্ত্তমেদিতিবা এবং দৈতত্মরণত্তপরমোপায় ইত্যাহ অবং বন্ধ সর্বং নততোডিরিক্তং কিঞ্চিদতীতি শালাচার্য্যোপদেশাদনগুরমহুস্থ তা তবিপরীতং বৈতলাতং নপশ্রেত্ত্যর অধিষ্ঠানে জ্ঞাতে কল্লিতস্থাভাবং পূর্ব্বোপায়াপেক্ষয়াবৈশকণ্য স্থচনার্থত্তশব্দ:।২ ध्येश देवताशाखावना जल्लार्यनाच्याः विषदत्र एष्ट्रानिवर्त्तमानः विषर यिष्टिमनिक्ननत्राष्ट्राप्त-बनान्नवाजिम्थर ज्रावजनानिजारनवाजीर्ग वस्त्रन्तथमानार नवकातर्गानार निरवारयन हिन्दर नगाक अरवाधरत्रष्ट्रणान अधराक्षन यनि शूनरत्त्र श्रारवाधामानः देननन्तिन अरवाधान्त्रामवनार কামভোগরোরিকিপ্তং ভাতদাবৈরাগ্যভাবনয়া তত্ত্বদাক্ষাৎকারেণ চ পুন: শময়েৎ পুন: পুনন্নভ্যাসতোলয়াৎ সম্বোধিতং বিষয়েভ্যশ্চন্যাবর্ত্তিতং নাপি সমগ্রাপ্তমন্তরাল।বস্তুং চিত্তং স্বৰীভূতং সক্ষায়ং রাগছেষাদি প্রাধন বাসনাবশেনগুৰীভাবাথ্যেন ক্ষায়েণ দোবেণ যুক্তং বিজানীয়াৎ স্মাহিত চিতাছিবেকেন জানীয়াৎ তভশ্চনেদং স্মাহিত মিত্যবপমা লয় বিকেপাভ্যামিব ক্ষায়াদিপি চিত্তং নিক্ধ্যাত্তভভ্চলয়বিকেপক্ষায়েষ প্রিক্তেষু পরিশেষাৎ চিত্তেন সমং পাপাতে ভচ্চসন্ প্রাথং চিত্তং ক্ষায়লয়ভাস্ত্রা ন চালয়ে (। वित्रशाष्टिम् थः न कूर्या । किस धृष्ठि शृहीजगातुका। नत्रक्यां श्री श्रीविद्यान ভামেৰ সম প্রাপ্তাবভিষত্নেন স্থাপায়েৎ । ৩ । তত্র সমাধৌ পরমসুথ ব্যঞ্জকেপি সৃথং নামাদরেলেতাৰস্তং কামমহং সুথৌতি সুথায়াদরপাং বৃত্তিং নকুষ্টাৎ । সমাণিভক্ত-প্রসন্ধাদিতি প্রাণেব কৃত ব্যাথ্যানং। প্রজ্ঞাযত্পশভাতৈ সুখং তদবিদ্যাপরিকল্পিতঃ मृदेवबहैर छात्र कार्यमा निः बरकानि न्यू हः नर्य नृर्थवृक्टर व्यथना श्रका निवकन्न-সুথ।কার বৃত্তিরূপয়া সহ সঙ্গং পরিত্যজেৎ । নতু অরূপ সুধমপিনিবৃত্তিকেন চিত্তেন নাহভবেৎ বভাৰ প্ৰাপ্তস্ত তহ্যবার্ষিত্মশকামাৎ এবং সর্বভোনিবত্যনিশ্চলং প্রযন্ত্র বশেন ক্বতং চিত্তং প্ৰভাৰ চাঞ্চল্যাধিষয়াভিমুখতয়ানিশ্চরবহিনি গচ্ছত্যত্রকিং কুর্য্যাৎ প্রযত্ন ৩: নিরোধে প্রবন্ধেন সমে ব্রহ্মণ্যেকভাং শয়েত। ৪। সমপ্রাপ্তং চিত্তং কীদৃশমিতুচ্যতে যদান-শীরতেনাপি তারী ভবতি তামসত্ব সামান্যেন শয়শব্দেনৈবস্তরীভাবস্থোপলক্ষণাৎ নচ বিকিপ্যতে পুন: শব্দাদাকারবৃত্তি মহভবতি নাপি অথমাসাদয়তি রাজগত সাম্যেন সুধা-चानगां शिवित्क्र नारमत्ना शनकाष । शूर्वः एड निर्दा मेख शूथक धायक्र करा । वर नम् কৰায়াভ্যাং বিক্ষপসুথাবাদাভ্যাঞ্চ রহিতং অনিজনমিজনং চলনং সবাতপ্রদীপবৎ লয়াভি-. মুখ্যদ্ৰপং তল্লহিতং নিব।তঞ্দীপ্ৰুলং অনাভাসং নকেনচিৰিধয়াকারেণাভাসভইত্যেতৎ ্কবানস্থাসাদরোক্ষন্তনাত্তভাব উক্তএবিষদৈবং দোব চতুইন প্রশান্তমিতি হিতং যচিত্তং ভবতি

#### ७७ख८७। निश्र देगा कर्ण । चार खान वभार नरशर । २७ ॥

তদাত চিততং ব্রন্ধনিপারং সমং ব্রন্ধ প্রাপ্তং ভবতীত্যর্থ: । ৫। এতাদৃশশ্চযোগ: প্রত্যাপ্রতিপাদিত: যদপেঞ্চাবতিইজনানি মনসাসহ। বৃদ্ধিশ্চলবিচেইজিজামাছ: পরমাং গভিং। তাং যোগমিতি মন্যয়ে স্থিনাসিক্র ধারণাং। অপ্রমন্তব্যাভবতি যোগোহি প্রভ্বাপ্যানাত। এতর্মূলকমেবচ যোগাশ্চন্তব্তিনিরোধ ইতিচ প্রেং। জ্বাপ্যুক্তমূক্তং তত্ততেলির্মান্ত দাত্মন্যবৃক্ষ ন্যেকি । ২৬॥

অভাবগত চঞ্চলত। প্রযুক্ত মন যে যে বিষয়ে ধাবিত হইবে, সেই সেই বিষয় হইতে যত্ন পূর্বাক চিত্তকে প্রত্যাহ্যত করিয়া দূঢ়তর রূপে আত্মারই অনুগত করিয়া র।শিতে হইবে॥ ২৬॥

গীঃ সঃ। কৌশ্লক্রমে মন সংৰত হইলেও তাহার স্বাভাবিক অস্থির ভাষ শীল্প বিদ্রিত হয় না। মনের এই চঞ্চল সভাব বে পর্যন্ত পূর্ণমাক্রার অভিত্বত বা তিরোহিত না হয়, সে পর্যান্ত বোগ সিদ্ধির আশা অতি অর। যে নারী পিক্রালয়ে অবস্থিতি কালে প্রতিবেশী মণ্ডলীর গৃহে ২ বেড়াইরা বেড়ার, সে প্রথম প্রথম শ্বন্ধরালয়ে আসিলে তাহার গৃহ-নিরন্ধ হইরা নিবাস করা বড়ই কঠিন বলিয়া বোধ হয়। মধ্যে ২ বহিবিচরণে তাহার একান্ত ইছলা হইলেও শুক্র, ননলাদির তাড়নাভ্রের বাহিরে বাইবার স্থবিধা হর না। এই অবস্থার মন্ত্রাথা পাইরা সেই নারী অভ্যন্ত বাক্লে হয় বটে, কিন্তু ক্রন্থাং যথন তাহার ইহপরলোকের একমাত্র গতি, প্রাণপতির সহিত প্রণায় প্রগাঢ় হয়, তথন সে আর বাহিরে যাইতে চাহে না। পাতর নিরন্ধ গৃহই তাহার আনল নিকেতন হইরা উঠে। সেইরূপ জন্মলান্তরের বহিবিন্য স্থা সংস্কাবাপর ও বৃহিবিচরণশীল চিত্রকে আল্লাতে নিরন্ধ করিয়া রাথিলেও যে নিজ স্থাব গুলে প্রান্থানি প্রযাণ, বিপর্যায় বিকর্ম স্থাতি, তল্লা, আত্তোজন, অতিশ্রম আদি সমাধি বিরোধী ব্যাপারে ধাধিত হঠবে। কিন্তু সাধক ক্রেমণ্ট অভ্যাস দারা মনকে আত্মার স্বর্গানন্দ অন্ত্র্ভ করিতে শিথাইবেন। অবশেবে মন আল্লাকারাকারিত হইরা গেলে তাহার প্রেক্তিগত চাঞ্চল্য দোবের নিংশেষ হইয়া বাইবে। তথন নির্বাত দীপশিথার ন্যায় মন আল্লাতে স্থির থাকিবে। ২৬॥

শাস্করভাষ্যং। এবং যোগাভ্যাসবলাধ্যোগিনসাত্মনোর প্রশামতি মন: প্রশান্তে। প্রশান্তমনীসং প্রকর্ষেণ শান্তং মনোয়তা সপ্রশান্তমনান্তং প্রশান্ত মনসং ছেনং যোগিনং স্থ-মূত্তমং নির্ভিশয়মূপৈত্যুপগছ্জতি শান্তরজসং প্রকীণদোহাদিক্লেশরজস্মিত্যুর্থং, ব্রহ্মভূতং জীবসূক্তং ব্রহ্মের সর্বং ইভ্যেবং নিশ্চয়বন্তং ব্রহ্মভূতমকলাবং ধর্মাধর্মাদিবর্জিতং॥ ২৭॥

আনলগিরি টীকা। মনসোৰশীকরণেনোগশমে কিং স্থাদিত্যাই এবনিতি। যোগাভাসোবিষরবিবেক্ষারা মনোনিগ্রহাদ্যার্ভিং, প্রশাস্ত্যান্মনোন প্রশীনমিতি যাবৎ, মনস্তন্ত্যারভাবে স্বরূপভূ চসুথাবিভাবন্ত স্থাপাদৌ প্রসিদ্ধিং দ্যোত্য়িতুং হিশলঃ। মোহাদিক্লেশপ্রতিবন্ধান্যোগান যথোকস্থাপ্রাপ্তিমাশ্ব্য মনোবিলরম্পেত্য পরিহরতি প্রশাস্তেতি। তথ্যাস্থাবিলকণ্ডমাই ব্রহ্মভূতমিতি অস্থাদেরপি বৃত্যে ব্রহ্মভূত্ত্বন ত্লাং জীবনুক্ত্মিত্যাশ্ব্যাহ্ববৈদ্ধি । ধর্মাধর্মপ্রতিব্বুদ্ধান্ত্রা মথোকস্থপ্রাপ্তিরিক্যান্তং স্ক্রেম্বিতি। ২৭॥

## প্রশোর্ষণসং ছেনং বে।গিনং সুধ্যুত্মং। উগৈতি শাস্তরজসং ত্রগাভুত্মকলাবং। ২৭॥

রামাত্রক ভাষা। প্রশাস্তমনস সাম্মনি নিশ্চিত্য মুনসম্ভত এব হেতোরুত্তম সুধরপ-মারুক্রণমুগৈতীতার্থ:। ২৭॥

স্থানকৃত টীকা। এবং প্রত্যহারাদিভি: পুন: পুনম নোবশীকুর্বস্তং রজোওণক্ষরে সতি রোগস্থং প্রাপ্তোতীত্যাহ প্রশান্তেতি। এবমূক্ত প্রকারেণ শাস্তং রজোয়ত তৎ অত-এব প্রশান্তং মনোবত তমেনং নিক্সাবং ব্রহ্মতং প্রাপ্তাং বোগিনমূত্যং সুথং সমাধিসুথং স্বয়-মেনোগৈ। চপ্রাপ্তোতি। ২৭॥

দ্বিষ্ঠাত কাৰ্য কি চীকা। এবং বোগাড্যাস বলাদাত্মতের যৌগিনঃ প্রাণাম্য মনঃ।
তত্ত ক প্রাণান্ত বিকর্মের নির্বাভিকতয়া নিরুদ্ধং সংস্কারমান্ত শোষ্ট ডং
প্রাণান্তমনগর্ত শুক্তজানির্দ্ধনক্ষত হেডুগতং বিশেষণদ্ধং শান্তরজসমকল্মামাতি শান্তং
বিকেপকং রক্ষোম্ভাভং বিকেপশৃন্তং তথা নবিদ্যুতে কল্মবং লয়হেতুওনোযভাতমকল্মবং লয়
শূলং পান্তরজসমিভ্যনেনের তমোগুণোপলক্ষণেইকল্মবং সংসারহেতু ধর্মাধর্মবিজিভিমিতি
বা ব্রুদ্ধন্ত বিলেষ সর্বানিতি নিশ্চনেন সমং ব্রুদ্ধান্ত ভীবলুক্তং এবং যোগিনং এবমক্তেন প্রকাশ্যেতি শ্রীধরং। উত্তমং নিরুদ্ধিশরং স্থম্পেত্যুপগছতি মনগুরুদ্ধ্যারভাবে
স্বুন্তীক্ষরপস্থাভিভাব প্রসিদ্ধিন্দ্যাভয়ভিহিশকং। তথাচ প্রাথ্যাতং স্থমত্যান্তকং
বঙাদত্যবা। ২৭ ॥

প্রশান্ত চিভ যোগীর মন যখন র*ল* ভ্রেমাঞ্গাদি বিনির্ভ হ**ই**য়া জ্সারণত্ব প্রাপ্তি হয়, ভগন ভিনি নির্ভি<mark>শার সুখ লাড় করিয়া</mark> প্রেকন যু**২৭** ॥

নী: স:। যে সমরে যোগীর চিত্ত রজোগুণাতাবে বহিবিধনে বিকেপ যুক্ত হর না ও ত্যোগুণাতাবে তক্তাবিতে আসক্ত হয় না এবং সম্পূর্ণ চাঞ্চল্য বার্জ্জ চ হইয়া আত্মা-ভেই অবিচলিত থাকে, তথন সংযোগ ভোগ বিরোগ আদি হংথের হেতু সকল আর তাহাতে আদৌ প্রতিবিধিত হইতেই পায় না। ছিত্তের সেই আত্মাকারভাবতার অনিকাচনীয় সুথের উদর হইয়া থাকে॥ ২৭ ॥

শাক্ষ ভাষ্য:। ব্ঞানিতি। মুঞ্জেবং ষ্ণোক্তেন ক্রমেন যোগী যোগাস্থ্রায়বর্জিতঃ গণা সর্বলাত্মানং বৃঞ্জন্ বিগতক্মবোষিগতপাপ: সুখেনানায়াসেন ব্রহ্মাণ পরেণ সংস্পর্শেষিক্ত ভ্রন্থ ক্ষাপ্ত ব্যাপ্তোতি ॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টাকা। উত্তরং সূধং বোরিবনাভৰতীত্যক্তং তদেব ক্টরতি যুঞ্জিতি ক্ষোব্ধোব্ধোকোসন্স্লিয়ঞ্জামমিভ্যাদি বোগান্তরারোগ্রেয়াদিমদাত্মানং যুঞ্জিতি সম্বন্ধঃ। ২৮॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । বৃঞ্জিতি। এর মৃক্ত প্রকারেণাত্মানং যুঞ্জেন বিগতপ্রাচীন সমস্ত ক্ষবেগ ব্রহ্মসংস্পর্ণং ব্রহ্মান্ত্রকরপং সুধ্মত্যস্তমপরিমিতং সুধেনানারদেন সদাশ্মুতে। ২৮৪

## युक्षरत्तवर्द्रेणमांचानर (वागी विगडकनानः।

সৃমি কৃত টীকা। জতশুকুভার্থোভ্যতী গ্রাহযুঞ্জিতি। এবসনেন প্রকারেণ সর্বাদ্য আত্মানং মনোযুঞ্জন বশাকুর্বন্ বিশেষেণ সর্বাত্মনা বিগতং ক্ষায়ং যক্ত স কোগী সুখেনানা-রাসেন ব্রহ্মণঃ সংস্পর্শোহবিদ্যানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারতদেবাত্যস্তং সর্বোত্তমং সুখ্মর তে জীবযুক্তোভ্যতীত্যর্থ:। ২৮॥

মধুস্দন সরসৃতী ক্বত টাকা। উক্তং সৃথং যোগিন: ক্ **টা**করোভি যু**ঞ্**রেৰমিভি এবং মনলৈরিজিরপ্রামং ইত্যাত্যকক্ষেণাত্মানং মনঃ সদাযুগ্ধন্ সমাদধন্ যোগীবোণেন নিত্য . সম্বন্ধী বিগতকল্মম: বিগতমন: সংসার হেতু ধর্মাধর্ম রহিত: সুথেনানাযাসেন ঈশ্বর এমণি-ধানাৎ সৰ্বান্তরায় নিহুত্ত্যাত্রহ্মসংস্পর্লং সম্যক্তেন বিষয়াস্পর্শেন সহ ত্রহ্মণস্পর্শ গুদান্ম্যং যশ্মিন্ ভবিষয়াসংস্পশিত্রিকাসুরূপমিত্যেভদত্যস্তং সর্বানস্তান্ পরিচেছদানভিক্রাস্তং নিরভি-भग्नः मुभमानन्त्रमा एक वाद्याकि मर्काकातिक खिटकन हिटबन नत्रविटक्त विशक्त नम्ब বিকেণে বৃত্তিসভাৎ লয়েচ মনসোপিসুরপেণাসভাৎ সর্ববৃত্তি শুন্যেন স্কল্প মনসা সুথামুভৰঃ সমাধাৰেবেত্যর্থ: অত্রাচানারাসেনেতাস্তরার নিবৃত্তিকক্তাতে অস্তরারাদর্শিতাযোগ স্ত্তেণ। ব্যাধিস্ত্যানসংশ্য প্রমাণালস্থাবিরতি ভ্রান্তি দর্শনালরভূমিক্তানৰস্থিতভানি চিত্তবিক্ষেণা-ত্তেস্তরায়া:। চিত্তং বিক্ষিপস্তি যোগাদশনমন্তীতি ভিত্তবিক্ষেশা যোগ প্রতিশক্ষা:। সংশন্ধ ভ্রাম্ভি দর্শনে তাবদুভিরূপতয়া বৃত্তি নিরোধস্ত সাক্ষাৎ প্রতিপক্ষৌব্যাধ্যাদরম্ভ সপ্তবৃত্তি সহ-চারতত্যাতৎ প্রতিপক্ষা ইত্যর্থ:। ব্যাধার্ধতুবৈষম্য নিমিত্তো বিকারোজন্নাদিঃ স্ত্যানমকর্ম-ণ্যতাপ্তরুণা শিক্ষ্যমাণস্থাপি আসনাদি কর্মানইতেতি যাবং। বোগঃ সাধনীয়োনবেত্যুভয় কোটিস্পৃথিজ্ঞানং সংশয়োজজ্ঞপ প্রজিষ্ঠত্বেন বিপর্য্যরাত্ত্রপালি সন্নুভর কোটিস্পর্শিতিত্বক কোটিম্পৰ্শবরূপাবান্তর বিশেষবিৰক্ষয়াত্রবিপর্যায়ান্তেলেনোক্তঃ। প্রসানঃ সমাবি সাধনানা-মহুঠান সামর্থ্যেপ্যনম্ঠানশীলতা বিষয়াস্তর্ব্যাপৃতত্ত্বা বোগসাধনেম্বোদাসীন্যমিতি ঘাবৎ আলভং সত্যামপ্যোদাসীভ প্রচুতে কফাদিনা তমসা চ কায়চিত্তরোও করং ব্যাধিরেনা প্রাসদ্ধর্মণি যোগ বিষয়ে প্রবৃত্তি বিরোধি অবির্ভিচিত্ত বিষয় বিশেষে ঐকান্তিকোভি-नायः लाखि नर्गनः यागामाधानि छৎमाधनदः वृद्धिका छ९ माधानगाधनद वृद्धिः। অলবভূমিকত্বং সমাধি ভূমেৰেকাগ্ৰভায়া অলাভঃ। কিঞামূঢ় বিকিপ্তরূপত্মিতিধাবং। অন-ৰন্থিত্বং ল্কারামপি সমাধিভূমৌ প্রায়মেণিগ্রাচিচত্তপ্ত তত্তাপ্রতিষ্ঠিত্বং । তত্ত্তে চিত্ত-বিকেপানৰ ৰোগমলা যোগ প্ৰতিপক্ষাযোগান্তরায় ইতিচ অভিধীয়তে ছু:থদৌৰ্দ্ধমন্তাঙ্গমে-জন্মখাসপ্রখাসাবিকেপসহভূব: চুখং চিত্তত রাজসঃ পরিণামোবাধনালকণ:। ভচ্চাধ্যাত্মিকং भातीतः मानमक वाधिवभाषकामानिवभाक छवछि। भाधित्भोक्तिकः बाद्यानिक्रनिकः। भाधि-দৈবিকং গ্রহণীড়াদিজনিতং বিষাধ্যবিপর্যাক্ষ হেতুত্বাৎ রমাণিবিরোধিদৌর্পানভানিচ্ছা-ভিৰাতাদিৰলৰদ্ব:ৰামুভবজনিতশ্চিত্তত ভামসং পলিণামবিলেষং ক্লোভাপৱপ্ৰ্যান্ন: স্তনী ভাব: मजुक्वामचोत्रमवर ममाधिविद्याधी अत्रत्मज्ञ चमक्र केम्भानमामनदेख्याविद्याधिश्रात्मा-वाक्ष्यवारेत्रात्रसः धादनमनः चानः ममधानदाहरूविद्याधी धार्यन क्लांक्षेत्रवादादिहि निः সারণং প্রশাস: সমাধান্দ পূরক বিরোধী সমাহিতচিত্তকৈতে ন ভবস্তি বিকিপ্তচিত্তকৈত্তবভব-ৰীতি বিক্ষেপসহভূবোস্তরায়াএবএডেড্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং নিরোদ্ধব্যা:। ঈশ্বর এপিধানে-নচ তীব্রসংবেগানামাসলে সমাধিনাভে প্রস্তুতে ঈশ্বরূপ্রথিধানাছেতি পক্ষান্তর মুক্তা প্রণি-ধ্যেরমীখরং ক্লেশকর্মবিপাক।শব্যৈব পরামুষ্টঃ প্রদর্ধবিশেষ ঈখরঃ । ১। ততা নির্ভিশংর

### क्रथन खन्नमरण्यानं मङ्ख्य स्थमन् रूष । २৮॥

भार्तका बीजः। २। म পুর্বেষামণি । কালেনানবক্তেদাদিতি ত্রিভি: পুত্রৈ: প্রতিপাদা তৎ প্রণিধানং বাভ্যামপুত্রনং ওক্ত বাচকঃ প্রণবঃ ভজ্জপন্তদর্শভাবনমিতি। ততঃ প্রত্যেক CFजनाविशेरमानाखतात्राजाकाक जकः धानवं क्रम चत्रनाखनर्थगान ज्ञनारक्षत्र धानिशानार প্রতাক চৈতন্ত্রত পুরুষত প্রকৃতি বিবৈকেনাধিগমঃ সাক্ষাৎকারোভবতি । উজ্ঞানামন্তরা-দ্বাণাস্পিএকডম্বান্ত্যাস:। ভেষামন্তরারাণাং প্রতিবেধার্থমৈক্ষিন ক্ষিংশ্চিদ্ভিমতে ভড়েই-ভাগিতেত্ব: পুন: পুনর্নিবেশনং কার্যাং তথাবৈতীকরণাবৃদিতেত্বিকাণাং পুথ ভূথে পুণ্যা-পুণাবিষয়াণাং ভাষনাতশিত প্রসাদনং মৈত্রীসৌহার্দং করুণাকুপামুদিতাহর্ব: । উপেক। र्थिनात्रीजः प्रथानिमदेवचच्दः धाष्ठिशानाद्य नर्वधारिय प्रथताखात्रभारतय नात्थव नम-মিত্রাণাং অধিত্রমিতি নৈত্রীং ভাবরেৎ নতীর্বাং। ছংখিতে বুক্থং মু নামৈবাং ছংখনিবৃত্তিঃ कालिकि कुशारमवकायरमञ्जारनेकाश्यानवाहर्यः। शुगारमान्यनम्बरः कूर्वानकु विरव्यः नरहा-শেকী। অপুণ্যবংস্টোলাসীভামেৰভাবয়েলালুমোদনং নৰাবেবং। এবমক্তভাবলভঃ ভলে-धना देशकात्रदेश ठठक विभवतार्ग (धरानिमनः हिन्दः ध्येमनः मदनकाश्रकारनांगाः छवछि 'বৈমন্ত্ৰ্যানিচতুইরঞোপলক্ষণমুভয়ং সভ্সংশুদ্ধি রিত্যাদীনামমানিত্মদন্তিত মিভ্যাদীনাঞ্ধর্মাণাং भटर्सवाहमण्डियाः ७७वामनाक्रभण्डनमनिनवामनानिवर्डक्षां बाग्रवाची महाभव्यम् भूक्र-বাৰ্থ প্ৰতিবন্ধকৌনহতা আবড়েন পরিহর্তব্যাধিত্যৈতৎ প্রার্থঃ। এবনজেপি প্রাণাবামানর উপায়াশ্চিত প্রসাদনায়দর্শিকাঃ তদেভচিত প্রসাদনং ভগ্রদুর্গ্রহেণ ব্যক্তাতং তং প্রত্যে-বৈত্বচনং ক্ষথেনেতি অক্তথা মন: প্রশমামূপপত্তি:। ২৮॥

এই প্রকারে নিজ মনকে ধর্মাধর্ম-বোধবক্তিত (নিজ্ঞাপ) যে।গী অমায়াসে একারণ অণরিচ্ছিন্ন সুখামুভৰ করিয়া পাকেন।২৮ • গী: मः। যিনি পূর্বোক্ত প্রকারে মনকে আত্মাতে সমাহিত করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার বিষয়দৃষ্টি জনিত হুথ ছংখ, পাপ পুণা, জানি বিকার বৃদ্ধি নাই, তিনি ঈশর আণি-ধান রূপ স্থগম উপারে ("মুধেন") সমাধির অন্তরায় সমস্ত নিবারণ করিয়া ত্রন্ধানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। খোগসমাধির অন্তরার যথা---> ব্যাধি ( জ্বাদি বিকার ), ২ জ্যান (যোগের আসনাদি করিবার অবোগাত। ), ও সংশব ( আমি সিদ্ধ হইতে পারিব কি না ইত্যাদি ভাবনা), ৪ প্রমাদ ( বৈাগ সাধন করিবার সামর্থ্য সত্ত্বেও তাহা না করা), ৫ আলস্ত (ক্লাদি জনিত শ্রীরের ও ঔদাস্তাদি জনিত মনের নির্দ্রদ্যাগ), ৬ অধ্বির্ভি -(বিষয় বিশেষের জন্ম নিরস্তর আকাজকা), ৭ তান্তি দর্শন (বোগ করিরা হয়ত সিদ্ধি **रत्र ना अवर (यात्र ना कतिता (कोभरंग निक्कि ( टेक्स कार्गानित छात ) इत है जाकात वृक्कि),** ৮ অলক ভূমিকত (যোগে একাগ্ৰছার অভাব), ৯ অনবস্থিতত (খোগ সাধনে বদ্ধের শৈথিল্য), এই অন্তরায় সকল উল্লন্ডন করিয়া সিদ্ধি লাভ করা অতি তীব্র বৈয়াগ্যবান্ পুরুষ ব্যতীত অন্তের ভাগ্যে ঘটিলা উঠা পুরুঠিন। এই অস্ত ভগবাদ্ পঙ্গলি " ঈশ্বর প্রণি-ধানাঘা " ( অধ্যা ঈশ্বর প্রণিধান ঘারা ) এই যোগ স্ত্রে ভক্তি পূর্বক ভগবৎ সেবা ছারা बन्नानम উপভোগ कतिवात प्रशंस উপोरमत गरंब अक्तिबाह्म । अधिकाती गरुरन ग्रमान ' হয় না। য়াহার যেরপে সাম্বর্গ হইকৈ তাহার তদহরণ সাধন কৌশন অবলম্বন করা কর্ত্তব্য।

# সর্বাভূতক্ষ। দ্বানিং সর্বাভূত। নি চাদ্মনি।

বাঁছালের চিত্ত বৃত্তি কঠোর হইতে কঠোরতর সাধনার অমুকুল, তাঁহারা অষ্টাঙ্গ খোগ সাধন বারা ব্রহ্ম লাভ করিবেন। কিছু বে সাধু মহাত্মাদিগের চিত্ত কোমলভাব রসামৃত সিক্ত, তাঁহারা ঈশ্বর প্রাণিধান রূপ ভক্তি যোগের সাধনা করিলে সমস্ত বাধা বিমৃক্ত হইরা নির্কিছে " প্রথেন" পরসানন্দ অরূপ ব্রহ্মকে লাভ করিয়া কুডকুতা হইবেন। অতএব মানব! যদি অনারাসে ব্রহ্মানন্দ লাভ করিছে চাঙ, তবে ভক্তি হোগের সাধনা কর। ইহাই ভগবহুপদেশের লক্ষা॥ ২৮॥

শাকরভাবাং। ইদানীং যোগন্ত যৎ ফলং এক্সেক্ত্দশনং সর্কাসংসারবিচ্ছেদকারণং তৎ প্রদর্শতে সর্কেতি। সর্কাভ্তত্থং সর্কের্ ভূতেরু স্থিতং স্বমাত্মানং সর্কাভ্ততিন চাত্মনি ব্রহ্মাণীন অবপর্যানানি চ সর্কাভ্ততি আতাত্মকেতাং গতাইনি সক্তে পশুতি যোগ্যুকাত্মা সমাহিতাত্তংকরণং দর্কতি সমদর্শনঃ সর্কেরু ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তেরু বিষয়েরু স্কভ্তেরু সমং নিকির্শেষং বিজিয়ারহিতং ব্রহ্মাব্রেক্ত্বিবরং দর্শনং জ্ঞানং যন্ত সস্ক্তি সমদর্শনঃ। ২১॥

আনলগিরি টীকা। পাপণদম্পলকণং পুণ্যস্থাপি সংস্পর্শব্যাদাত্মানৈকরসং উৎকর্ষোবিবরাসংস্পর্শোঘোগমন্থতিঠতোত্রস্মভৃতশ্ব সর্বানর্থনির্ভিনিরতিশয়ন্ধংপ্রাপ্তিলকণে। দিনি-ধোমোকোহেত্না কেন স্থাদিতি শক্ষমানং প্রত্যাহ ইলানী মিডি । অমাআনমীকতইতি সম্বন্ধঃ। সর্বভ্রাম্পণি তদ্বিশেষণদ্বেন পশ্রতি চের গুরুবস্কানমিতি নাবিদ্যানির্ভিরিত্যা-শক্ষাহ সর্বভ্রানীতি। উক্তে দর্শনে চিন্তসমাধানম্পারং দর্শাতি বোগেতি। বিষমের পৃথিষ্কৃতদন্তরোধাদ্বিমমের দর্শনং উপদার্শভিদশনপ্রতিব্রক্কং প্রত্যাক্তিতি সর্ব্বেতি। ২৯॥

রামাত্র ভাষা। অথযোগ বিপাক দশা চতুপ্রকারা উচ্যতে। সর্বভূত্ত্যানতি স্বায়নঃ
পরেষাঞ্চ ভূতানাং প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরূপাণাংজ্ঞানৈক কারতরা সাম্যাবৈষ্ণ্যপ্ত প্রকৃতি
গতত্বাদ্যোগ্যুক্তামা প্রকৃতি বিযুক্ত স্বরূপাণাংজ্ঞানেক কারতরা সমদর্শনঃ সর্বভূত্ত্বং
স্বাত্মানং সর্বং ভূতানিচ স্বাত্মনীক্ষাতে। সর্বভূত্ত্বান লাকার স্বাত্মানং স্বাত্মসমানাকার।নি চ
সর্বভ্তানি পশুতি এক স্বাত্মনিদ্রেশবিভাষা বস্তনতং শাম্যাৎ স্বাব্দ দৃষ্টং ভ্বতীত্যর্থঃ
সর্বত্মাপশুৎ যঃ স্বাত্মবিভান মায়শুন্তি মাপ্রোয়াস্যাধ্যা মাগতোঃ নির্ধানঃ প্রমং
সামামুশৈতি ইত্যাচামানং সর্বমাত্মবৃদ্ধান ইতিব্যাহ্ম। ব্যারং ব্যাগ স্বর্গায়েক সামাত্রত্য
স্ক্রাব্যাক্র নির্দ্ধান ব্যানাক্ষ ব্যানাক্ষ ॥ ২৯ ॥

স্থানকত টীকা। ব্ৰহ্মসাক্ষাংকারমেব দশগতি সর্বভ্তস্থাতি। বোপেনাভাভমানেন বুক্তাত্মা সমাহিত্তিতঃ সর্ব্বে সমং ব্রহ্মব পশুতীতি তথা স্বস্থান্মবিদ্যাক্ত চেণ্ডাদি পরিছেদশ্নাং সর্বভ্তেষ্ ব্রহ্মাদিস্থাবরাত্তেম্বহিতং পশুতি তানি চ আত্মগুডেদেন পশুতি॥ ২৯॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীকা । তদেবং নিরোধ সমাধিনাছং পদলক্ষ্যেতৎ পদলক্ষ্যেচ শুদ্ধেনাকাৎকৃত্তেতদৈকাগোচনতর। তত্বমনীতি বেদান্তৰাক্য জ্ঞানিবিক্সকসাক্ষাৎকার ক্রপাবৃত্তিব্রহ্মবিদ্যাভিধানা জায়তে তত্কচ ক্সমাবিদ্যা তৎকার্যানির্ব্যাব্রহ্মবন্ত্র্যাপ্রশাবিদ্যা ভিজ্ঞানিক । তার প্রথমং ছং পুর্বিক্সাপন্থিতিমাহ। স্কর্তন্থমিতি। সংক্ষ্ ভূতের স্থাবরন্ধক্মের শরীরের ভোক্তরা স্থিতমেবনিত্যং বিভ্যান্থানং প্রত্ত্

### ঈকতে যোগযুক্তাত্ম। সর্বাত্ত সধদর্শনঃ। ১৯॥

চেতনং সাক্ষিণং প্রমার্থসতাদানক্ষনং সাক্ষোভ্যোধন্তজ্পবিচ্ছিন্ন ছঃধ্রুপেভ্যো বিবেকেন ঈশতে সাক্ষাৎকরোতি ভিশ্বিংশ্চাত্মনি সাক্ষিণি সর্বাণি ভূতানি সাক্ষিণ্যাধ্যা-সিকেন সম্বন্ধেন ভোগ্যতমা কলিতানি সাক্ষিসাক্ষায়োঃ সম্বন্ধান্তরামূপপত্তেঃ মিথা।ভূতানি পরিচ্ছিল্লানি জড়ানি ছংখায়বানি সাক্ষিণোবিবেকেন ঈকতে কং যোগবুকালাবোগেন নি।ব্রচারবৈশারদারূপেণযু**ক্ত: প্রসাদংপ্রাপ্ত আত্মান্তঃকরণং য**ক্ত স তথা। তথাচ প্রাদে বোক্তং। নির্বিচার বৈশারদ্যেহধ্যাত্ম প্রসাদঃ। ঋতস্তরাতত্তপ্রজ্ঞা। প্রতানুমান প্রজ্ঞান্তা-মঞ্জ বিষয়াৰিশেষার্থজাদিতি ভণাচ শব্দাকুমানাগোচর যথার্থবিশেষকল্প গোচরযোগক প্রাভ্যা-ক্ষেধ খতন্ত্ৰ সংজ্ঞেনযুগণৎ স্থাং ব্যৰ্ছিতং বিপ্ৰাকৃষ্ট্ৰ সৰ্বং তুলায়েৰ পশাতীতি সৰ্বত সমং দর্শনং তভেতি দর্বত্ত সমদর্শনঃ সন্নানানমনত্মানঞ্চ যোগযুক্তাত্মাযাথগাবভিত্তমীকতইতি युक्तः। अथवारयारयारमञ्काषारयाना मर्खा ममनर्भनः म आश्वानमीक्क हे जि रयानि ममनर्भनः নাব।ত্মেক্রণাধিকারিণাবৃক্তো। বথাঁটিচিত্তর্তি নিরোধঃ সাক্রিসাক্রাৎকার ছেতু:। তথা জড় বিৰেকেন সৰ্বান্তস্থাত চৈত্ত পৃথক্করণমাপনাবখ্যং যোগএবাপেক্ষিতঃ। অতএব বশিষ্ঠ:। বৌক্রমৌচিত্তনাশশু বোগোজ্ঞানঞ্জাবব । বোগতত্ত্বতি বোধশ্চ জ্ঞানং সমাগবে-কণং। অসাধ্যঃ ক্সাচদ্যোগঃ ক্সভিত্তন নিশ্চয়ঃ। প্রকারোটোততোদেবোজগাদপ্রসঃ শিব ইতি। চিত্ত নাশশু সাক্ষিণঃ স্কাশাত্তহ্পাধিভূত চিত্তগু পুণককরণাত্তদদর্শনশু ভশুচো-शायवयः এत्कारः मः शक्का जनमाधिः मः शक्का जनमात्योहि चारेचा काका वृद्धि श्रवाह युक्त-मखः करागचः माक्रिणाञ्च्हारा निक्ष मस्त्रेष्ठिकः पूर्णाख्यात्राञ्चार इति विराधः। বিভীয়স্ত সাক্ষিণী কলিতং সাক্ষা মনুত্তালাস্ত্যের সাক্ষেত্ পরমাধ্যত্যঃ কেবলোবিদাত कें जि निठातः। उत्र अभगमूभातः अभक्ष भत्रमार्थजानामित्न। देवत्गागर्जामतः आभारत । ক্তেষাং পরমার্থস্ত চিত্তখাদর্শনেন নিরোধাতিরিকোপায়াসংভবাৎ । খ্রীনচ্ছয়র ভগবৎ পূজাপাদমতে গপলীবিন স্থোপানষদাঃ প্রপঞ্চানৃতত্ববাদিনোদিতীয়মেবোপারমুপেয়ুঃ তেখাং क्षिकानकानमार्गाटि जल कांत्रज्ञाताधिकका हिज्ञाहामभन्मनाशाटमदेनव उपनागरक। অভএব জ্রীভগবৎ পূলাপাদা: কুরাণি ত্রনাবদাং যোগাপেকাং ত্রাৎপাদরাংবুভূব্: অভএব চৌপ্নিষদাঃ প্রমহংসাঃ শ্রোতে বেদান্ত বাক্য বিচার এব শুরুমৃপস্তা এবর্তন্তে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারার নতু যোগে বিচারোক্ষণের চিত্তদোষ নিরাক্রণেন তভাতাথা সিদ্ধাদিতি ক্লতমাধকেন। ২৯।

সর্ব্যর সমদর্শী যোগসুক্তাত্মা পুরুষ সর্বস্তুতে আত্মাকে এবং আত্মাতে সর্বাভূত দর্শন করিয়া থাকেন। ২৯ ॥ •

গী: স:। নির্বিদ্ধ যোগ সমাধি কালে যোগীর মন যখন আত্মাকারাকারিত হইরা বার, তখন তাহার পূর্ব্ধাবস্থার—মলিনাবস্থার—আত্মযোগ-বিরহিতাবস্থার যে অগৎ প্রশেশ প্রতিভাসিত হইত এবং মনোবৃত্তির বৈষম্য গুণে এক ব্রন্ধের অনন্ত বিকাশ স্বরূপ দৃশ্রমান সংসারে সমস্ত বস্তুই স্বতন্ত্র, এইরূপ যে ভেদ বৃদ্ধির উদয় হইত, এক্ষণে আর সেরূপ হইতে পারেনা। মানোবৃত্তি যখন বিষয়কারাকারিত থাকে, তখন জীবের বৃদ্ধি হরনা। আবার যখন সেই বৃত্তি যোগের সুকৌশলে ব্রন্ধাকারাকারিত হইরা বার, তখন বিষয় দৃষ্টি হর না। ইন্ধন যেমন প্রক্ষালিত হতাশন কুণ্ডে নিক্ষিপ্ত ইইলে,

#### যোগাং পশাতি সর্বাত্ত সর্বাঞ্চ মরি পশাতি।

নে ইন্ধন রূপ পরিত্যাগ করিয়া অধিরূপ ধারণ করে, সেইরূপ মন আত্মাতে সংস্থিতিকালে তাহার অভাবগড় অড়—মলিন ভাব পরিহার করিয়া চৈডন্যাংশমাত্রে আত্মার সহিত একীভূত হইরা যার। এই অবস্থায় বোগীক্ত পুরুষ স্ত্রেজালে বস্তুত্ব এবং বস্ত্রেজ্ব দর্শনের ন্যার আত্মাত্তেই সর্ব্ধ প্রেপঞ্চ জগৎ এবং প্রেপঞ্চ জগৎ এক্মাত্র আত্মারই বিকাশ এইরূপ দর্শন করিয়া থাকেন। আত্র্যানৃষ্টি বা বৈষ্ম্য বৃদ্ধি যোগ যুক্তাবস্থার বিদ্বিত হইরা যার॥ ২৯॥

শাহ্বজাবাং। এতভাত্মৈকজনশনভ ক্লগ্চাতে যোমামিতি। যোমাং পশুতি বাহ্ব-দেবং সর্বভাষানং সর্বতে সর্বেষ্ ভূতের পশুতি সর্বঞ্চ ব্রহ্মাদভূতজাতং মরি সর্বাদ্ধনি পশুতি তভৈবমাত্মৈকজনশিনঃ অহমীশ্বরোন প্রণশুমি ন প্রোক্ষ্ চাং গমিষ্যামি সচ মে ন প্রণশুতি সচ বিহান্ মে মম বাসুদেবভ ন প্রণশুতি ন প্রোক্ষোভবতি তভ চ মম চৈকা-মাক্ষাৎ বাদ্মাহি নামান্ধনঃ প্রির্থব তবতি॥ ৩৭॥

শান্দগিরি টীকা। উক্তকৈ বজানত কলবিকরত্বশহাং শিথিলয়তি এতাতে তি। তবৈকত্বদর্শনমন্থকতি বোমামিতি। তবকলমিদানী মৃপত্ততে তত্তেতি। জানামুবাদভাগং বিজ্ঞতে বোমামিতি। তবকলোকি ভাগং ব্যচ্টে ততৈত্বমিতি। অনেকত্বদর্শিনাশীখনোনিত্যতার প্রশান্ত তিতাশক্ষাহ নেতি। অহং পরমানন্দান তং প্রতি পরোক্ষোভনামীতার্থং। সচেত্যাদি ব্যচ্টে বিদানিতি। বিদানিবাবিদানশীখনত ন নপ্রতীত্যাশক্ষোকং নেত্যাদিনা। অবিভ্রশ্চ স্বরূপে সতোপি ব্যবহিতত্বাদ্বিদ্যা নই প্রায়তেত্যর্থং। ক্রখনত্ত বিভ্রশ্চ পরক্ষারমণরাক্ষতে হেড্মাহ তত্তা চেতি। আবৈত্বত্বি কথং মিণোহণরোক্ষত্বং ত্রাহ স্বাত্তেতি। ॥ ৹ ॥

রামামুক ভাষ্য। বোমামাতি ততোবিপাকাদশানোবিধৃত পুণ্যপাপত স্বরূপেণ্ব-স্থিতত মতসামাং সর্বমান্ত্রবন্ধ চমপি পশুতি। অত্যোক্তসাম্যাদ্যতিরদর্শনোক্তরমপী-দৃশ্যতি পশুতি তত স্বাত্মপশুভে। হং তচ্ছাম্যার প্রণশ্রামি নাদশ্নমুপ্রামি মাপিমাং পশুক্ষতসাম্যাৎ স্বাত্মানং মত সমবলোক্যন সনাদশ্নমুপ্রতি ॥ ৩০ ॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতাম্মজ্ঞানে চ সর্বভূতাম্মতরা মহপাসনং মুখ্যং কারণমিত্যাহ যোমামিতি। মাং প্রমেশ্বরং সর্বাত্ত ভূতমাতো যং পশ্রতি সর্বাং চ প্রাণিমাতাং সমি যং পশ্রতি তল্পাহং ন প্রণশ্রামি অদৃশ্রোন ভ্রামি সচ ম্মাদৃশ্রোনভ্রতি প্রত্যক্ষেভ্রা কুপাদৃষ্ট্য তং বিলোক্যামুগুহ্নমীত্যর্থ: ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। এবং শুদ্ধং ঘং সপদার্থং নিরূপ্য শুদ্ধং তৎপদার্থং
নিরূপরতি যে নিতি বোযোগীমাং ঈশরং তৎপদার্থমশেব প্রপঞ্চকারণমারোপাধিকমুপাধিবিবেকেন সর্ব্বত প্রপঞ্চে সক্রপেণ ক্ষুরণর্বপেণ চাহস্বতং সর্ব্বেগোধিবিনির্মুক্তং পরমার্থসভ্যমানন্দ্রনমনম্বং পশ্রতি বোগজেন প্রত্যক্ষেণাপরোক্ষীকরোতি তথা সর্বঞ্চ প্রপঞ্চভাতং মাররামব্যারোপিতং মন্তিরতরা ম্বাজেনেব পশ্রতি। তইশুবং বিবেকদর্শিনোহহং
তৎপদার্থোভগবারপ্রথামি ঈশরং কন্টিরভিরোক্তীতি পরোক্ষ্মানবিবরোন ভবামি কিন্তু
বোগজাপরোক্ষান বিশ্বেরা ভবসি বন্যপি বাক্যজাপরোক্ষান বিবর্দ্ধং ঘং পদার্থাভেদে-

### ख्याहर व अनेणांकि मह (य म श्रान्थांकि। ७०॥

নৈৰতথাপি কেবলভাপি তৎপদাৰ্থক বোগজাপরোক্ষজান নিৰম্বমুগপদ্য এব এবং বোগজেন প্রত্যক্ষেণ নামপরোক্ষী কূর্বন্ স চ মেন প্রণশুতি পরোক্ষো ন ভবতি স্বাবা হি মমসবিদ্বান নভিপ্রেম্বাৎ সর্বাদাসদং পরোক্ষজানগোচরো ভবতি। যে বথাসাং প্রপদ্যন্ত ইত্যুক্তে:। তথৈব চ শর্মধ্যাত্ব ভীমধ্যানক বুধিষ্টিরং প্রতি ভগবতোক্তে:। অবিদাংস্ক ত্বাজ্যানমণি সন্তং ভগবত্তং ন পশুতি অভো ভগবান পশুদ্রণি তং ন পশুতি স্থানমবিদিভোনভূনকীতি প্রতঃ। বিদ্বাংস্ক সন্ধিব সন্ধিহিতো ভগবতোমুগ্রহভাজনমিত্যর্থ:॥৩০॥

य (यागी भूक्त गर्का धानक मार्था आमारक (आषाक्रम छन-वान्क) मर्गन करत धन्द आमात गर्था गमछ धीमक्षरक मिथिए भाग, मिरे यागी भूकर्वत भरक आमि भरताक ब्हेन। धनद मिरे यागी भूक्तक आमात भरताक हमना॥ ७०॥

নী: স:। পূর্ব সোকে তথ্যসি মহাবাকোর গুদ্ধ "খং" পদ নির্মণিত হইরাছে। এই সোকে "তং" পদ নির্মণিত হইতেছে। "তং" পদ-প্রতিপালা চৈতন্যস্ত্রন প্রমেশ্বর দক্তিদানন্দ বন হইরাও মারোপহিত সমস্ত প্রপঞ্চের কারণস্বরূপ। বে যোগী পূর্ষর প্রপঞ্চ কারতের দিকে তাকাইলে তাঁহাকেই সন্তার্রণে দেখিয়া থাকে এবং তাঁহার দিকে তাকাইলে তং শক্তি রূপিণী মহামারার মহাতরক্ষ মধ্যে কাগং প্রপঞ্চকে নৃত্য করিতে দেখিতে পার, সেই বোগী তাঁহাকে সাধারণ জীব বৃদ্ধি-গন্য পরোক্ষ বিষয় মনে নাকরিরা অপরোক্ষ ভাবে দর্শন করিরা থাকে, সকে সকেই আত্মারও পরোক্ষ ভাব বিনষ্ট হইরা বার। প্রতিতে কথিত আছে "স এনমবিদিতোনভূনক্তি" পরমান্মা জীবের আত্মার প্রেটি করিরা করিরা থাকেন, কিন্ত জীবের অক্সতাবশতঃ তাঁহাতে পরোক্ষ জান থাকায় তিনি জীবকে ক্যম মরণ রূপ সংসার হইতে রক্ষা করেন না। গৃহমধ্যে যদি অথখন থাকে, তাহা জানিতে না পারিলে সেধন পাকায় গৃহস্থানীর কিছুমান্ত ফল হর না। ৩০॥

শীক্ষরতাব্যং। বন্ধাচ্চাহ্মের সন্ধানৈ ক্ষরতাত্তং পূর্বপ্লোকার্থং সমাগ্দর্শন দন্দ্য তৎফলং মোক্ষোতিধীয়তে সর্কোতি। স্বাধা সর্বাধা বর্বিত বেলাতি। স্বাধা স্বাধা বিষ্ণাবেশ্ব বিষ্ণাবেশ্ব বিশ্ব বিশ্

শানন্দগিরি টীকা। বিষদীধররোরেকদাস্থ্যাদেন বিদ্যাক্ষণ বির্ণোতি বস্থাচেতি।
ক্সাদেকবদর্শনার্থ প্রবিত্তব্যমিতি শেব:। পূর্বার্কেনান্দ্যোত্তরাক্রেন ফলনিধিরিতি মন্বাহ ইত্যেতদিতি। রাগাদিরহিত্ত বমনির্মাদিসংস্কার্বতঃ বৈর প্রবৃত্ত্যসন্তবেপি তামলীক্ষত্য কানং ক্টোতি-সর্ব্বেতি। প্রতিভাসতোপি বণেইচেইলিকারে কুইতাক্সানবভোনিত্যমূক বং প্রাতীতিক হ্রাচারপ্রতিবন্ধাদিত্যাশস্যাহ ন মোক্ষিতি। ৩১।

· রামামুক ভাষ্য। ততোপিবি**পী**কুদশামাহ সর্বভূতস্থিতমিতি বোগদশারাং স্বব্দুত-

## সর্বভূত স্থিতং যোগাং ভজতে ক্রেণাস্থিতঃ। সর্বেথ। বস্তমানো হিল সংযাগী মন্ত্রি বর্ত্ততে। ৩১॥

স্থিতং মামসংকুচিতজ্ঞানৈকাকারতর। একস্বয়বস্থিতঃ প্রাক্ততেদপরিজ্যাগেন সুদৃঢ়ং যোজ-জতে স্বোগী ধ্যানকালেপি যথাতথাবর্ত্তমানঃ স্বাল্থানং স্বস্থিতানি চ প্রস্তৃন্ ময়িবজ্জে মামেবশশুতি স্বাল্থানি স্বস্থিত্যুচ স্বাদা মৎসম্মেব পশুতীভ্যর্থঃ॥ ৩১॥

খানীকৃত টাকা। ন চৈবং ভূতোবিধিকিখন: ভাদিত্যাহ সর্বভূতস্থিতমিতি। সূর্ব-ভূতেমু স্থিতং মামভেদমাস্থিত সাঞ্জিতাবো ভছতি স্যোগী জানী সন্ সর্ব্ধা কর্মপ্রি-ত্যাগেনাপি বর্ত্তমানোম্যোব বর্ত্তে মুচ্যুতে ন তু প্রশুতীত্যর্থ: ॥ ৩১ ॥

মধুস্দন সরস্থী কৃতি টীকা। এবং স্থং পদার্থং তৎপদার্থশ সভাং শুরুং নিরূপ্য তত্ত্বমির বাক্যার্থং নিরূপরতি সর্বাভূত হিত্তিমিতি সর্বেষ্ ভূতেরু অধিষ্ঠান হরা হিতং সর্বাহ্ম- প্যতং সন্মাত্রং মামীশ্বরং তৎপদ লক্ষাং শেন অং পদল প্রেণাস হৈ ক্ষম ভাষাতে দমাহিতঃ ঘটাকাশোম হাকাশ ইত্যতেরে বোপাধি ভেদ নিরাকরণেন নিশ্চ মেন বো ভজতি অহং ব্রহামীতি বেদাস্তবাক্যকেন সাক্ষাৎ কারেণাপরোক্ষরীর্ভবিত্ত সাহ বিদ্যা তৎকার্যানি হত্ত্যাজীবন্দুকঃ কৃত্তক ক্রাএব ভব বি যাবত্ত্ তত্ত্ব বাধিতা হত্ত্ব্যাশরীরা দিশন মহবর্ততে তাবং প্রারন্ধ কর্ম প্রাব্যাৎ সর্বাক্ষর বাবত্ত্ত্ত বাধিতা হত্ত্ব্যাশরীরা দিশন মহবর্ততে তাবং প্রারন্ধ কর্ম প্রাব্যাৎ সর্বাক্ষর বাবত্ত্ত্ত্বাদিব হিছিতেন কর্মণা বা জনকাদিবং প্রতিষিদ্ধেন কন্মণা বা দত্তা ত্রেরাদিবং সর্বাণা বেন কেনাপি রূপেণ বর্ত্তমানোপি ব্যবহরন্ধপি সযোগী ব্রহ্মাহনন্মীতি বিদ্যান্মার পরমান্ম ভেত্তদেন বর্ত্তত্ত্ব সর্বাণা তত্ত্ব মোক্ষংপ্রতি নাত্তি প্রতিব্রহ্মার তত্ত্ব বাদ্য নাত্ত্বা ক্ষাত্ত আ্রাহ্মার সভবতীতি প্রত্তে । দেব। মহাপ্রতাকা অপি তত্ত্ব মোক্ষতবনার শেতে কিমৃতাত্তে ক্রাই ইত্যর্থ:। ব্রহ্মবিদো নিষিদ্ধক দ্বণি প্রবর্তমান নাত্ত্ব হাগের সভবেন নিষিদ্ধক শ্বা সন্তবেণি তদলীক তাজানতন্ত ভার্থমিদমূকং সর্বাণা বর্তমানালীতি। হত্বাপি সইমান্লোকান্ব হৃত্তি ন নিবধ্যত ইাতবং ॥ ৩১ ॥

যে বোনী পুরুষ সর্বভূত স্থিত আমাকে (" ড০্" পদার্থকে) আপনার (" ছ০্" পদার্থের ) গহিত আভিন্ন রূপে অবধারণ পুরুষ অপরোক জ্ঞান করেন; সেই যোগী পুরুষ যে কোন প্রকারে যে কোন স্বস্থার পাকুক না কেন, ডিনি আমাতেই অভেদ স্বরূপে অবস্থিতি করিয়া থাকেন। ৩১॥

গী: স:। সুর্বোক্ত শ্লোক দারা দং ও তৎ পদার্ণের নির্ণর করিয়া এই শ্লোকে তদ্ধুরের অভেদ ভাব দেখাইয়া "তদ্বসি" মহাবাক্যার্থ নিরূপণ করিতেছেন। স্কল্প পরমান্মার
সভারপ পরবল্পের মায়োপহিত বিকাশ বিশেষের নাম ঈশর এবং মায়োপাধি ভনীভূত
হইলেই সেই চিদংশকের নাম জীব। এই রূপ বস্তবিচার পূর্ব্বক তত্ত্তান লাভ হইলে "অহং
ব্রহ্মাশ্র্ম" এইরূপে অপরোক্ষায়ভব করিয়া জীব আপনাতে ও ব্রেক্ষতে অভিন্ন বোধ
করিয়া থাকে। তথন উপাস্ত উপাসক আদি প্রোক্ষ বৃদ্ধি তিরোহিত হয়। ৩১॥

শাল্বভাবাং। কিঞ্চান্যৎ আত্মেতি। আত্মেপ্রমেন আত্মা স্বর্থের উপ্নীরতইত্তি

# चरचारियान गर्ला नमः शभाजि (दार्ड्जून।

উপমা ভক্তা: উপমারা: ভাবঔপমাং তেন আছোপমোন সর্বাদ্ধ স্বাদ্ধ কুলাং প্রভাৱি বাহজুন সচ কিং সমং পশুতীতাচাতে যথা মম অথনিষ্টং তথা সর্বপ্রাণিনাং অন্ধ মানুক্বং বাশক্ষাণিবাং বাদিনাং কংশ মানুক্বং বাশক্ষাণিবাং কংশ মানুক্বং বাশক্ষাণিবাং কংশ মানুক্বং বাশক্ষাণিবাং কংশ মানুক্ব প্রতিক্বামিত্যেবমান্ত্রোপমোন স্থল্পে অপুক্ব প্রতিক্বো ত্বাতরা সর্বভ্তেষ্ সমং পশুতি ন ক্ছাচিৎ প্রতিক্বমাচরত্যহিংসক ইত্যর্থঃ, যঞ্বমহিংসকঃ সম্যাক্ষানিষ্ঠিঃ স্বোগী প্রমউৎক্রোমতোভিপ্রেতঃ স্ব্বোগিনাং মধ্যে। ৩২ ॥

আনন্দপিরি টীকা। বৈরাচরণস্থাপ্রতিবন্ধ কর্মকথনাৎ পরপীভুনস্থ বোগিনঃ সম্যাগ্ দর্শনং প্রাহাপ্রতিবন্ধ কর্মপ্রাপ্রকাবৃক্তং কিঞ্চেতি। অন্যাদি কিঞ্ছিচ্যতে, পরম্যোগিনো নির্দেশবারা বোগমাহান্মানি হার্থ:। উপমৈবৌপম্যমান্ধা চ ডদৌপ্যাঞ্চ তেন সর্বভিত্ত বুষঃ সমং পশ্চ গীড়াক্তং তদেব সমদর্শনং প্রশ্নপ্রকাং নির্ণোতি কিমিন্ত্যাদিনা। বিক্রার্থন্থ বারয়তি বাশক্ষতি। উপদর্শি হস্মদর্শনফল্মভিলপতি ন ক্স্তিটিডি। ক্মিণেক্ষরা তক্ত পর্মন্থং তত্তাহ সর্ব্বেডি। ৩২॥

রামানুক ভাষ্য। ততোশিকাঠামাহ। আত্মেপিমোনেতি। আয়ুনশ্চাক্তেষাঞ্চ। আয়ুন নামসঙ্চিতজ্ঞানৈকাকারতয়ে পদ্যোনসাম্যোন স্বাত্মনি চাল্ডেমু সর্বতে বর্ত্তমান প্রজ্ঞান দিরূপ স্থাং তন্মরণ।দিরূপঞ্চ হংখ্যসম্বন্ধসাম্যাৎ সমং যং পশুতি। পরপুত্রজন্মমরণ।দি সমং স্বপুত্রজন্মরণাদি যং পশুতীত্যর্থ: সংযোগীপরমধাগকাঠাং গতোমতঃ॥ ৩২ ॥

স্থাসিকত চীকা। এবঞ্চ মাং ভজতাং বোগিনাং মধ্যে সর্বভূতাক্কস্পী শ্রেষ্ঠইত্যাহ আংল্লোপম্যেন স্বসাদৃশ্রেন মধা মমসুধং প্রিরং ছংধঞ্চাপ্রিরং তথাতোধামণীতিসর্বত্র সমং পশুন্ সূধ্যেব সর্বেবাং যোবাস্থতি ন তু ক্স্রাপি ছংধং স্বোগী শ্রেষ্টাম্যাভিম্ত ইত্যর্থ:॥ ৩২॥

মধুক্দন সরস্বতিক্ত টীকা। এব মুৎপল্লেপি তরবোধে কশ্চিমনোন।শবাসনাক্ষানার্ভানাজ্ঞীবন্যুক্ত প্রথমপ্তবতি চিত্রবিক্ষেপেন চ দৃষ্টত্বংশমপ্তবতি সোপরমোবোগীদেহ-পাতেকৈল্যভাগিছাদেহসন্তাবপর্যান্তক দৃষ্টত্বংশাম্ভবাৎ তত্বজ্ঞানননোন।শবাসনাক্ষানান্ত যুগবদভ্যাসান্দ্ ইত্বংখান্তরি পূর্বকং কীবন্ধকি সুথমপ্তবন্ প্রারক্ষর্কারণাৎ সমাধের ছিলিনকালে আছ্মৌ প্রমোনতি। অতিষ্কারণিসাম্প্রপাতেন। অনৃষ্টান্তেন সর্ব্ধান প্রথম না বিদি বা ত্বংখং সমং তুলাং বং পশ্চাতি স্বভানিষ্টং যথা ন সম্পাদরতি এবং পরমপ্যানিষ্টং যোন সংপাদরতি প্রহেশ শুর্ভাৎ এবং স্বন্ধেতা যোন সংপাদরতি প্রহেশ শুর্ভাৎ এবং স্বন্ধেতা বিদ্যান্ত তথা পরস্তাপীষ্টং বং সম্পাদরতি রাগশ্ভাবাৎ সনিব্যাসনভ্যোপশান্তমনা বোগী বন্ধবিৎ পরমং শ্রেষ্টীনতঃ পূর্বক্ষাৎ হে অর্জুন অতত্বজ্ঞানমনোনাশবাসনাক্ষানামক্রমান্ত্যাসার মহান্ গ্রম্ম আহ্মের ইত্যর্থং। তত্তেদং সর্ব্ধং বৈত্তলাতম্বিতীরে চিদান্থানি মার্যা ক্রিত্বাস্থানবহু তি সন্তানক্রপেণ পরিণ্মমানসন্তঃক্রপত্রবাং সন্নান্ধক্ষান্ন ইত্যানেতে তত্ত নাশোনাম বৃত্তিরপপরিণামং প্রিমমানসন্তঃক্রপত্রবাং সন্নান্ধক্ষান্ন ইত্যানেতে তত্ত নাশোনাম বৃত্তিরপপরিণামং প্রার্থিনিরোধিন নিরোধাকারেণ পরিণামং পূর্বাপরপরাম্পন্তরেণ সহস্বোৎ প্রসানন্ত ক্রোধানি বৃত্তিবিশেষত উত্ত্ শিত্তগতঃ সংস্কারবিশেদোবাসনা পূর্বপূর্বভ্যোদেন চিত্তেশনান্ত্রি ক্রান্মিন্তিক ক্রান্মেবিবেকক্রপ্রায়াং চিত্তপ্রশান্তাং দৃঢ়ারাং স্ত্যুপি

বাহ্ননিমিকে ক্রোধালাহুৎপত্তি:।তত্ত্র ডম্বজ্ঞানে সভি মির্থ্যাভূতে জাতি নরবিধাণালাবিব-ধীর্ত্যক্ষমালাক্ষনশ্চ দৃষ্টকেন পুনর্ত্যক্ষপযোগালিরিক্ষনালিবক্মনো নশুতি নটে চ মনসি সংস্কারে।ছোধকস্ত বাহুস্ত নিমিউস্ত। প্রতীতীে বাসনাকীরতে এবং ক্ষীণারাং বাসনারাং टिए जारवन त्काशां मित्र जास्वन बाबादना न अर्ज का नाहरेसनित समन्यां मित्र खंडां कर का नम्राहित **এবমুৎপল্লে তত্বজানে রাগছেষাদিরূপাবাসনাকীয়তে । क्रीगाরाঞ্চ বাসনারাং প্রতিবন্ধা-**ভাবাত্তৰজ্ঞান উদর ইতি পরস্পারকারণত্বং দর্শনীরং। অতথ্য ভগবান বশিষ্ট আহ। তত্বজ্ঞানং মনোনাশো বাসনাক্ষয় এব চ। মিখংকারণতাং গত্বা হুংসাধ্যানিস্থিতানি হি। তত্ম। আঘববড়েন পৌক্রবেণ বিবেকিনা। ভোগেচ্ছাং দূর ভক্তাক্রা অরনেতৎ সমাশ্রবেদিতি। পৌঙ্গৰোষত্বঃ কেনাপুগোয়েনাবস্তঃ সম্পাদলিব্যামীতে । বিধোৎসাহরপো নির্বলঃ বিবে-(कानाम विविद्या निक्त्यः नवस्थानक अवगानिकः प्राथनः मरनानामक वार्थः । काप्रनाक्त्यक প্রতিক্লবাসনোৎপাদনমিতি । এতাদৃশবিবেকযুক্তেন ুপৌরুষেণ প্রয়য়েন ভোগেছারাঃ यज्ञाताः अनि इतिया क्रकत्या र्वाङ डारमन वामनावृद्धिरुष्ठाः पृत्र हेकुाकः विविद्धा हि বিদ্যাধিকারী কুতোপাভিত্রকুতোপাভিক্ত তত্ত্বউপাস্থ সাক্ষাৎকারপর্যান্তামুপাভিং কুছা তত্বজানায় প্রবৃত্তত্ত বাসনাক্ষ মনোনাশরোদ চতরত্বেন জানাদুর্ধ ধীবযুক্তি: শতএব निकाण हेमानी खन्द आद्मिणाङ्गरण शास्त्रित्वयूमक्त्रोश्मकामांवार महमा विम्रावार अवर्त्तर বোগং বিনা চিজ্জভবিবেকমাত্রেণৈব চ মনোনাশ্বাসনাক্ষরে তাৎকালিকৌ সম্পান্য শমদ-মাদিসম্পত্যা প্রবশমনননিদধ্যাসনানি সম্পাদয়তি তৈশ্চ দুঢ়াভ্যত্তৈঃ সর্ব্ধবন্ধবিচ্ছেদি তত্বজ্ঞান-দিতি অবিদ্যাগ্রাছরত্রহ্মতং হৃদয়গ্রছিদংশয়াঃ কর্মাণ্য দর্ককামতং মৃত্যুঃ পুনর্জয়চেত্যনেক-মুবিধৌ জ্ঞানাল্লিবর্ত্ততে তথাচ শ্রন্নতে । এতদ্যো বেদনিহিতং গুহারাং সো বিদ্যাগ্রন্থিং বিকিরতীহসোতা। ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মেব ভবতি ভিদাতে হাদরপ্রস্থিশিছদাতে সর্ব্বসংশরাঃ। ক্ষীয়তে চাস্তকর্মাণি তত্মিন দৃষ্টেপরাবরে। সত্যং জ্ঞানমনতাং ব্রহ্মধোবেদনিহিতং শুহায়াং পর্মে-(वामनत्मादश्रु एक गर्वतान कामान् महजक्रणाविभिक्तत्वि । जटमविनिकार्किमृक्राटमिक । यञ्च निक्कां जर्वान् ७ ने जाननद्रः भवाक्षित् । म जर्भविमात्थां जि यञ्चा खुर्या निकां प्रदर्जे । यथवर বেদাহং ত্রন্ধান্ত্রীত স ইদং সর্বাং ভবতীত্যসর্বাহ নিবৃত্তিফলমুদাহার্ব্যং সেরং বিদেহমুক্তিঃ गठानि (एट कात्नारनिक ममकानीनाटकमा बन्ननाविमाधारतानिजानानाटमटक्यार বন্ধানামবিদ্যানাশেসতি নিবৃত্তে পুনক্ষৎপত্তাসংভবাৎ অতঃ শৈথিল্যহেমভাবাতজ্ঞানং ज्ञाञ्चर्डर । मत्नानाभवामकरशोजु कृताञ्चामाञाबारहामधानन थातरहन कर्मण बाधा-মানতাৎ চ স্বাতপ্রদেশপ্রদীপবৎ সহসা নিবর্ততে। অত ইদানীস্তনত তত্ত্তানিনঃ প্রাগ-সিদ্ধে তত্বজ্ঞানেন প্রযন্তাপেক। কিন্তু মনোনাশবাসনাক্ষয়ৌ প্রযন্ত্রসাধ্যাবিতি । তত্ত মনো-নাশেহসংপ্রস্তাত সমাধনিরপণেন নিরাপতঃপ্রাক বাসনাক্ষাতিদানীং নিরূপ্যতে। তক वामनाचक्रभःवाभिष्ठेबार । पृष्ठावमक्रोखाळ- शुक्राभक्रविहात्रभः यमानानः भनार्थे वामना সা প্রকীর্ত্তিত।। অত্র বনেশাচারকুলধর্ম ছভাবভেদ তদগভাপশন্ধ সুশন্ধ।দিযু প্রাণিনাম-खिनित्यभः त्रामारस्यत्नीमाहत्रशः। त्रा ह विविधामनिनाक्षका ह खबा देनवीतः शब्दास्त्रात প্ৰাৰল্যাৎ তত্ত্বস্তানসাধনতেনৈকক্ষপৈৰ। মণিনা ভত্তিতিধাণোকৰাসনাশাল্পবাসনা দেহবাস-নাচেতি। সর্বেজনা যথা ন নিলান্ত তথৈৰাচরিষ্যামি ইত্যশক্যার্থাভিনিৰেশো লোকবাসনা ভক্তাক্তলো লোকমারাধরিতুং সমর্থ ইতি ভাবেন স্পাদরিতুমশক্যতাৎ প্রক্ষার্থাত্পবো-গিছাচ্চ খলিনত্বং শাল্পবাসনাভতিবিধাপাঠবাসনং বিহুশাল্পবাসনং । অনুষ্ঠানবাসনঞ্চিত্ত ক্রেণ ভর্বালত হ্র্পাসসো নিদাবত চ প্রসিদ্ধা মলিনত্তং চাতাঃ ক্লেণাবছত্বাৎ প্রস্থাধা-

ছপ্ৰোগিখাদ্প্তেত্থাক্ষরতেত্থাচ। দেহবাসনাসনাপি তিবিধি। আত্মবতাতিও ণাধান ं वाश्विरमीयानगानवास्ति। उजायायवास्तिनित्ताहनामियु श्रीमका मार्स्यनिक की खगामानः विनिधः, लोकिकः भाजीशक मगीठीन नकानि नियशम्लाननः लोकिकः शकाञ्चानभाभ श्वाम जीर्थानिमन्त्राननः भाजीयः त्नामाश्रममन्त्री विविधः त्नोकिकः भाजीयक हिकिएमत्काल (वीषदेश वीवाशामाभनग्रनः क्लीकिकः देविकिकशानाव्यक्तानिकितःभीवामाभनग्रनः देविकिकः এতভাশ্চ সর্বাহারারা মলিনত্বমপ্রামাণিক দাদশকাত্বাৎ পুরুষার্থামূপযোগিত্বাৎ পুনর্জ্জ মাহেতুহাচ্চ শাস্ত্রে প্রসিদ্ধঃ তদেতল্লাকশাস্ত্রদেহবাসনা এবসবিবেকিনামুপাদেরছেন প্রতি-কিছিহেইয়ং ভদেবং বাছবিষয়বাসনা ত্রিবিধা নিরাপিতা আভান্তর বাসনা তু কামক্রোধ-मञ्जूनर्भामा इत्रमण्यक्राया गर्यागर्य। मृतः मानगीनामना रेजागाउ जल्पायः वाकाषाया वानः নাচতুষ্টাত ওদবাসনায়াক্ষাঃ সম্পাদনীয়ঃ। তত্তং বশিষ্ঠেন মানসীকীসনাঃ পূর্বাং তাত্রা विषयवात्रनाः देगजानिवात्रनावाम शृंशायानवात्रना इंडि । তত্ত विषयवात्रनाभएकेन शृंद्रवीन काश्वित्या त्नाकभाष्ठतहरात्रना क्विकिताः । मानगरामनाभरसम कामत्काधनकाम्भाष्ट्रत সম্প্রিব্লিক্তা। यदा শক্ষপর্শরপরসগন্ধাবিষরাঃ তেষাং ভুজামানত্বদশাজ্ঞঃ সংস্কারো বিষয়-বংসনা কাম্যানত্বশাক্ষয়ঃ সংস্থারো মানসাবাসনা অস্মিন্ পক্ষে পূর্বে। জ্ঞানাঞ্চত্পণামনয়ো-Cत्रवाश्वर्कानः वाञ्चाच्छा छत्रवाञ्चित्रत्रकण गामनाञ्चता मञ्चनाङामाः वामनानाः शतिष्ठारणा नाम-ভাৰক্ষিমেত্রাদি বাদনোৎপাদনং ভাশ্চ মৈত্র্যাদিবাদনা ভগবতা পতঞ্জলিনা স্থাত্তিতাঃ প্রাকৃ সংক্ষেপেণ ব্যাখ্যাতা অপি পুনর্ব্যাখ্যায়তে চিত্তং হি রাগছেষ পুণ্যপাপে: কলুমী জিয়তে তত্র স্থাফুশ্মীরাগঃ মোহাদমুভ্রমান স্থ্যপ্রশেষে কশ্চিদ্ধীবৃতিবিশেষোরাজ্সঃ অধলাতং মেভুয়াদিতি তচ্চ দৃষ্টাদৃষ্টসামগ্র্য ভাবাৎ সম্পাদিয়তুমশক্যং ভাতঃসরাগঃ চিত্তং কলুধীকরে।তি যদা তু অধিষু প্রাণিদরং নৈতীভাবরতে সর্বেপ্যেতে অধিনে। মদীরা ইতি फन्नो जरुमू शः चकी अरमेव मम्भन्न मिंड कावग्र ठखन वार्शानिवर्त्वर प्रथा चन्न, ताका निवृद्धः-- ৰাপ পুররাজালোব স্বকীয়ং রাজাং ভ্রমিরতে চ রাণেবর্ষব্যপায়ে অসমিব চিত্তং প্রাসীদভি তদা ছঃথাফুশ্নী বেষঃ ছঃথম্ছুশেতে কশ্চিদ্দীর্ভিবিশেষস্তমোহুগভরজঃ পরিণাম ঈদৃশং मकाः इः शः मक्ति। स्ममाञ्जिति उठके भव्यनायानियु मरमु न निष्ठात्रशिकुः भकाः न ह সংবেতে গু: গতেত্তবো হস্কু: শক্তান্তে অতঃ সংখ্য: সদা স্বাদ্য দহতি বদা তু স্বাস্থ্যের পরেনাং সর্বেষামপি ছথং মাভূদিতি করুণাং ছঃখিষু ভাববেত্তদ। বৈধ্যাদিবেষনির্ত্তী চিত্তং প্রাসী-দতি। তথাচ স্মর্থাতে প্রাণা ষ্থাক্সনাভীই ভূতানাম্পি তেতথা। আজৌপ্যোন ভূতের मग्राः कुर्सिष्ठ नाध्य देखि । এ उत्तरन नाशाकः आत्यो भरमान नर्सरव काति ख्या थानिनः স্বভাৰতৰ পুণাং নামু চিঠন্তি চলাহঃ পুণাত ফলমিছ্তি পুণাং নেছতি মানবাং ন পাপ-কলমিচ্ছত্তি পাপং কুর্বত্তি যদ্ধত ইতি তে চ পুণাপাপেইক্রিয়মাণক্রিয়মাণুণ পশ্চাত্তাপৃং জনয়তঃ স্চ শ্রুতার্দিতঃ কিম্পং সাধুনা করবং কিমহং পাপমকরব্যিতি যদ্যসৌ পুণ্-পুরুষেষুমুদিতাং ভাষরে তদা তদাসনাবান্ স্বর্যেবা প্রসংস্থাত ক্ষেপ্রা প্রবিত্তিত। ত ছক্তাং কর্মা গুক্লা কৃষ্ণং যোগিনজিবিধমিতরেবাং অযোগিনাং তিবিধং গুক্লং শুভং। কৃষ্ণ-মণ্ডং। শুকুরুঞ্চং শুভাওভিনিতি। তথা পাপপুরুষেবৃপেক্ষারাং ভাববয়ন্ সয়মপি তথালনা-ৰান্ পাণান্নিধর্ততে। ভঙ্গ প্ণাকরণ পাণকরণনিমিত্ত পশ্চাত্তাপভাবে চিত্তং প্রদীদভি এবং সৃথিবু মৈত্রীং ভাষরত্রো ম কেবলং রাগোনিষর্ততে কিন্তু প্রের্বালরোপি

## रूषर वा यनि वा इ: षर महाती शत्रहामणः ॥ ७२ ॥

নিবর্ত্তত্তে পরগুণেরু দোষাবিকরণসন্থা পরগুণানামসহনমীর্বা। যথা মৈত্রীবশাৎ পরসৃথং শীরমেব সম্পন্নং তদা পরগুণেরু কথসন্থাদিকং সন্তবেৎ তথা তঃথিরু করণাং ভাবরতঃ শক্রবাদিকরোদ্বেষা যদা নিবর্ত্ততে তদা ছঃথি প্রতিষোগিক স্কর্থিত প্রযুক্ত দর্পে। পি নিবর্ত্ততে এবং দোষাস্তরনির্ত্তিরপূহেনীরাবাশিষ্ঠরামারণাদিরু তদেবং তত্ত্তানং মনোনান্দোবাসনাক্ষরশ্চেতি ত্রয়মভাসনীরং তত্ত্ব কেনাপি হারেণ পুনঃ পুনন্তরাম্ব্রম্বরণং তত্ত্তানাভাগে তত্ত্তং। তচিস্বনং তৎ কথনমন্ত্রোক্তং কং প্রবোধনং। এতদেকপরত্ত্ব তহ্তানাভাগে তত্ত্তং। তচিস্বনং তৎ কথনমন্ত্রোক্তং কং পা। ইদং ক্ষাদহক্ষেতি বোধাভাগেং বিত্রপ্রাতি। দৃষ্ঠারুভাগবিরোধিযোগাভাগে মনোনিরোধাভাগে: তত্ত্তং। অত্ত্তান্তাবসম্পত্তী ক্ষাত্রজ্বর্ত্তার বস্ত্রনা হিছা বস্ত্রা-ভাবসম্পত্তী ক্ষাত্রজ্বর্ত্তার্তাবসংগ্রিং স্কর্তাশালৈর্ব্তিরের্ত্তার্তাবিরাধিযোগাভাগেন মনোনিরোধাভাগিন: স্থিতা ইতি। ক্রাত্রজ্বরার্ম্বিগাত্বধীরভাবসংগ্রিং স্করপেণাপাপ্রতীতিরত্যন্তাভাব সম্পত্তিস্তর্দ্ধং যুক্ত্যান্যান্দন। দৃষ্ঠাসন্তব্রেব্যান্তির ব্যান্তর্বাক্রান্তার ব্যান্তর্বাক্রান্ত্রার ব্যান্তর্বাক্রান্ত্রাক্রান্ত্রার ব্যান্তর্বাক্রান্ত্রার বাসনাক্ষরাভ্যাস উক্তঃ তত্মাত্রপর্বান্তর ত্ত্ব-ক্ষানাভ্যাসেন মনোনাশাভ্যাসেন বাসনাক্ষরাভ্যাসেন চ রাগজ্বেশ্বর্ত্তরা হঃ স্বপরস্থাক্রানির সমৃদৃষ্টিঃ স পরমোবোগীয়তোব্যন্ত্রিরমৃদৃষ্টিঃ স তত্ত্তান্বান্সগ্রমোবোগীতি॥ ৩২

ছে অর্জুন ! যে বাকি নিজের স্থায় অস্থেরও স্থ হ: খের প্রতি দৃষ্টি রাখে, দেই যোগী সর্বাণেকা শ্রেষ্ঠ। ৩২॥

গীঃ সং। এই ব্ৰহ্ম সমাধির অবস্থা লাভ করিলেই যে সাধনার শেষ হইল ভাহা নহে; मुद्धीकारन रामन राशी ममछ विश्व हरेश यात्र, रारे क्रथ राशांत श्रुरकोश्यल এই महा-মুর্চ্ছারপ সমাধি কালে যোগীর সাময়িক অক্ষানক উপভোগ হইতে পারে, সাময়িক আত্মপর ভেদ বুদ্ধির তিরোভাব হইতে পারে, সামরিক আপনাকে ব্রহ্ম স্বরূপ বোধ হইতে পারে, কিন্তুমনের সম্পূর্ণ বিনাশ ও বাসনার সম্পূর্ণ কর না হইলে এ অবস্থা নিত্য নির-ৰচ্ছিন্নরূপে যোগীর আয়ত্তাধীন হইতে পারে না। অ্দীর্ঘকাল প্রয়স্ত ব্রহ্ম সমাধি করিলে সংসারের বীজ অরপ সংস্কার্ময় বাসনা-রাশি ও ভেদ বুদ্ধির অধার ভূমি মন সম্পূর্ণ রূপে বিশীৰ্ণ ও নষ্ট হইয়া বায়। এই অবস্থায় তুমি, আমি, তিনি এ ভেদ বৃদ্ধি থাকেনা। তথন সমস্ত সংগার একটি সক্ষ সভার দৃশ্যমান বিরাট প্রাকৃতি বলিয়া বোধ হয়। যেমন তোমার শরীর সম্পূর্ণসূত্র থাকিলে শরীরের যে কোন অকে বা প্রত্যকে ভঞ্জেষা বা আনাভাছ ইলে ভোমার হলনে সুধ বা ছংখের বোধ হইরা থাকে; সেইরূপ আত্ম জ্ঞান কালে সমস্ত প্রাণীই আক্ষার সভারণ বিরাট দেহের এক একটা অক বা অংশ বিশেষ বলিয়া প্রভীত হর। জগতের কোখাও কোন প্রাণীর কোন ছঃধ বা সুধ হইলে যধন ক্লু শক্তি ক্তা যোগে যোগীর হাদরেও সেই ছঃখ বা সুখ তরকের আ্লাত আসিয়া পৌছিবে এবং যে বোগী সেই সুথ ছঃথ নিজ সুথ ছঃথেরই ভার অহভেব করিবেন তিনিই যোগী দিগের মধ্যে (अर्थ । ७२ ॥

শাক্ষরভাবাং। এতভ যথোক্তভ সমাগদন্দ্রকণভ বোগভ ছংসম্পাদ্যতামালক্য শুশ্রম্ ধ্বং তৎপ্রাপ্ত্যুপারমজুনউবাচ যোগ্যিতি। বোরং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন

# অৰ্জুনউবাচ। বোহনং বোগন্ত্রা প্রোক্তঃ সাম্যোদ মধুস্দন। এতস্থাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ দিভিং দিরাং॥ ৩৩॥

সমজেন ছে মধুসুদন এতক্ত যোগভাহং ন পশ্রামি নোপদভতে চঞ্চদ্বাদ্মনসঃ কিং স্থিরা-মচলাং স্থিতিং প্রাসন্ধ্যে ১৫। ৩৩॥

ে আনন্দগির টীকা। মনশ্চঞ্চনসন্থিরমিত্যুপঞ্চানির্বিশেষে চিত্ত হৈ গৃং হঃশক্মিতি ন্যানত ছণান্ত বৃত্ৎসরা পৃচ্ছতীতি প্রশ্নম্পাপরতি এত তেতি। তৎ প্রাপ্তাপ্রাহ প্রক্রিতি নহানঃ মনশ্চঞ্চাতেপি তরিপ্রহারা বোগতৈ হাং সম্পাদ্যতামিত্যাশ্ব্যাহ এত ভেতি। প্রাস্ক্রিতি সম্বর্মতি সম্বর্মতি সম্বর্মতি সম্বর্মতি সম্বর্মতি সম্বর্ম। ৩০॥

•রামার্জ ভাষা। যোর দেশমন্যাদিভেদেন জীবেশরভেদেনাতকত ভিন্নতারৈতাবতং কালমপ্রভৃতেরু সবেটাত্মসুজ্ঞানৈক।কারতরা পরস্পর সাম্যোলা কর্মবিশু হরা চেশর সাম্যোল সলতঃ সমদর্শনরপো যোগস্বরেষ্ট্রকঃ এতত্ত যোগস্তা হিরাং স্থিতিং নপ্যাম মনস্ক্ঞ-লতাং । ৩০ ॥

সামিক ত টীকা । উক্তলকণশু যোগখাসস্তবং মন্বানোহৰ্জুনউবাচ যোহরমিতি । সামোন মনসোলবাবক্ষেপ শৃশুতরা কেবলাত্মাকারবিস্থানেন যোহরং যোগস্থরা প্রোক্ত এতখ্য যোগস্ত স্থিরাং দীর্ঘকালাং স্থিতিং ন পশুমি মনসশ্চঞ্চলতাও । ৩৩ ॥

মধুস্দন গরস্থ তী ক্বত টীকা। উক্তমর্থমান্দিপন্ অর্জুন উবাচ যোর্মিতি ধোরং সর্বত্তি সমস্থ সমস্থেন চিত্তগতানাং রাগদ্বেধাদীনাং বিষম্পৃষ্টি হেতুনাং নিরাকরণেন ত্রা সর্বেজনেশ্বরেণোক্তঃ হে মধুস্দন সর্ব বৈদক্ষপ্রপ্রায় প্রবিক্তক এত্ত তথক্ত স্বমনোবালানেরোধাক্ষণত যোগতা স্থিতিং বিদ্যমানতাং স্থিরাং দীর্ঘ কালাকুবার্তনীং ন প্রামিন সম্ভাবরামি অহ্মস্মবিধাহেক্তোবা যোগাভ্যাদ্যোনপুণঃ কন্মার সম্ভাবরাস ত্রাহ চঞ্চন্থ মিনস্থাত শেষঃ। ৩৩॥

অর্থ বলিলেন, ছেমধুসুদন ! তুমি যে লা মার সমতারণ বোগ-ডারু ব্যাখ্যা করিলে, মন যেরপ চঞ্চল, তাহাতে ডাদৃশ ভাব দীর্ঘকাল খারী হয় বলিয়া বোধু হইতেছেনা। ৩৩॥

গী: স:। মনোনিরোধ শক্তির পরাক। ঠা পর্যান্ত ব্যাখাত হই লেও সমস্ত সংশয় নিরস-নার্থ অর্জ্জুন বলিতেছেন ধে, মনের প্রকৃতি যেরপ চঞ্চশ ভাহাতে এই স্থির ভাব চিরস্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। কেন, তাহা বলিতেছেন । ৩৩ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। চঞ্চল্যিতি i চঞ্চলং হি মনং কৃষ্ণ ইতি কৃষতের্বিখেলনার্থন্ত রূপং ভক্ত-জন পাপাদিদোষকর্ষণাৎ কৃষ্ণ, হি যুদ্ধান্মনঃ চঞ্চলং ন কেবলমতার্থং চঞ্চলং প্রমাধি চ প্রমধনশীলং প্রমধাতি শরীরমিজিয়াণি চ বিক্ষিপাত পরবশীকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবলং ন কেনচিন্নিয়জ্বং শক্যং ছনিবার্থাৎ কিঞ্চ দৃঢ়ং তস্তনাগবদচ্ছেল্যং উত্তৈবস্ভূত্ত মনসোহং নিগ্রহং দ্বোধং মনো ৰামোরিব এপা বামোর্ছ ক্রোনিপ্রহন্ততোপি মনসোহ্দরং মনাইতাভিপ্রায়ঃ। ৩৪ ॥

## **४ वर्ष वर्ष १ वर्ष**

আনন্দগিরি টীকা। মনসশ্চঞ্চাজেপি কৃষ্ণগদপরিনিম্পত্তি প্রকারং স্চয়তি কৃষ্ণইন্ডীতি। কথং কর্ষক্ষাপ্রকামন্ত ভগবতঃ সম্ভবতীত্যাশস্কার ভক্তাত। ঐতিকামুশ্মিক-সর্ক্ষাপানাকর্ষণশীল্বাচ্চেতি দ্রষ্টবাং। প্রাপাতি কোভয়তি। তদেব ক্ষোভকত্বং প্রকেটরতি বিক্ষিপতীতি। ছনিবারস্থাভিপ্রেভাব্যিষ্যাদাক্রষ্ট্রমশক্ষাত্বং বিশেষণান্তরমাহ কিঞ্চ দৃঢ়গিতি। তন্ত্রনাগোবক্রপশাশাবিতে-ক্ষেচারী পদার্থেইত্যন্ত্রমা হেতুমশক্যত্বন প্রসিদ্ধোবিবিক্ষিতঃ। বারোরিভ্যক্তং ব্যবক্তি যথেতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্র ভাষা। তথাহানবরতাভ্যন্ত বিষয়েশ্বণি শতএব চঞ্চলং পুরুষেনৈকত্র স্থাপবিত্যশক্ষং মনঃ পুরুষং বলাৎ প্রমণ্য যদৃচ্ছরান্যতে চরতি তত্ত সাম্যন্ত্রিষ্থেশণি চঞ্চলশতাবত্ত তিখিগরীতাকারাত্মনি স্থাপরিত্ং বিনিগ্রহং প্রতিক্লগতেশ্বহাবাতত ব্যঞ্জনাদিনৈব
ছক্রমহং মন্যে মনোনিগ্রহো বাব্যোরিব হংশকোহত ছাত্রিহোগারো বক্তব্য ইত্যন্তিপ্রায়: ১০৪।

সামিকত টীকা। এতৎ ক্ট্রতি চঞ্চমন্তি। চঞ্চং সভাবেনৈব চপদং, কিঞ্
প্রমাণি প্রেণনশীলং দেহেজিরকোভকর্মিতাণং, কিঞ্ বলব্দিচারেণাপি স্ত্মশক্যং
কিঞ্ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাম্বন্ধিত্বা ছর্ভেণ্যং অতোষণাকাশে দোধ্যমান্ত বারোঃ কুন্তাদিষু
নিরোধন্মশক্যং তথাহং তম্ভ মন্সোনিগ্রহং নিরোধং সুত্তরং সর্বণা কর্তুমশক্ষং
মন্যে। ৩৪ ॥

মধুস্দন সরস্থী ক্বত টীকা। সর্বলোক প্রসিদ্ধতেন ভদেব চঞ্চলত্মুপপাদয়তি চঞ্চলং হীতি। চঞ্চলং অত্যর্থং চলং সদাচলনকভাবং মনঃ হি প্রাসদ্ধনেবৈতং। ভক্তানাং পাপাদি-দোষান সর্বাপা নিবার্য্যিত্মশক্যানপি ক্ষাত নিবার্যতি তেষামেব সর্বাপা প্রাপ্ত্রশক্যানিশ পুরুষার্থানাক্র্যাতি প্রাণ্যতীতিবাক্ষ্যেনে রূপেণ সম্বোধ্যন্ ছলে যারম্পি চিত্তাঞ্ল্যং নিবার্য্যভ্রপাণনপি সমাধিসুথং ছমেব তাপায়তুং শক্লোধীতি হুচয়তি। ন কেবলমতার্থং চলং কিন্তু প্রমাথিশরীরমিন্তিয়াণি চ প্রমথিতুং শীলং যস্ত তৎ ক্ষোভকতরা শরীরেন্তিয়সং-ঘাতত বিৰশতাহেতুরিতার্থ:। কিঞ্চ বলবদাভতে গ্রাছ্যয়াৎ কেনাপুগে।য়েন নিবারয়িতু-মশকাং কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়বাসনাসহস্রত্তথা ভেতুমশক্যং তল্প নাগবদচ্ছেদ্যমিতিভাব্যে। তন্ত্র নাগোনাগণাশ: তান্তনীতি ত্র্বাদৌপ্রাসিদ্ধে মহাত্রদনিবাদী জন্তবিশেষো বা ক্সা-তিদৃঢ়ত্যা বলবতো বলবত্ত্যাপ্রনাথিনঃ প্রমাণিত্যাতিচঞ্চপ্ত মহমেত্বনগলভেব মনসো নিত্রহং নিরোধং নির্ভিকতয়াবছানং সুত্করং সর্বণা কর্ত্রশক্রমহং মন্যে বালোরিব य्वाकात्म (माक्सान्य वाद्यानि कनयः मःशामा निद्धाधनम्भकाः छवन्छि। अत्रः-ভাব:। লাতেণি তথকানে প্রারক্ষর্মভোগার জীবতঃ পুরুষতা কর্ত্বভোক্তবস্থত: পুরাগ-্বেৰাদিলকণ শ্চিত্তধৰ্মঃ ক্লেশহেতু ছাদাধিত। হুবু ভাগেবদ্ধো ভবতি চিত্তবৃত্তি নিরে। ধুরূপেণ তু যোগেন তশু নিবারণং জীবন্মজিগরত্যচাতে। ষশুঃ সংপাদনেন স্যোগীপরমোমত ইত্যক্তং ভতেদং উচ্যতে। বন্ধ: কিং সাক্ষিণো নিবার্য্যতে কিংবা চিত্তাৎ নাদাকত জ্ঞানেনৈব সাক্ষি-্ৰা বন্ধস্ত নিৰারিভভাৎ। নতু দিতীয়: খভাব বিপর্যায়াদ্ যোগাদিরোধিসভাবাচচ। নহি ভ্ৰাদাত্ৰ অমধ্যেৰ্বাঞ্চ নিবারয়িত্ং শক্যতে প্ৰতিক্ষুপরিণামিনো হেবভাবাঝতেচিতি-খন্তেরিতি ভায়েন প্রতিক্রণপরিণামন্বভাবছাচ্চিত্তত প্রারন্ধতাপেন চ কর্মনা কুৎদাবিদ্যা

#### ख्याहर निडार्श्य वारक्षात्रिव सूङ्कदर 🕫 🗷 🛭

তৎকার্য্যাশনে প্রবৃত্ত তত্তজানভাপি প্রতিবন্ধং করা স্বক্ষণানার দেহে লিয়াদিকমৰস্থাপিতং নচ কর্মণা স্বক্ষন প্রথহংখাদিভোগশ্চিত্রতিভির্নিসম্পাদারতুং শক্যতে তত্মাদদ্যাপিত্বাভাবিকানামপি চিত্তপরিণামানাং কণঞ্চিদ্যোগেনাভিভবঃ শক্যেত কর্ত্তুং। তথাপি
তত্তজানাদিরযোগাদপি প্রারক্ষণভা কর্মনঃ প্রাব্যাদ্যশ্যং ভাবিনি চিত্তভা চাঞ্চল্যে
যোগেন তরিবারণমশক্যমহং স্থারোধাদেবমন্যে তত্মাদমুপপর্মেতদাম্মৌপম্যেন স্ক্রে
সমদ্পী পরমোযোগীমত ইত্যক্ত্রভাতেক্শঃ॥ ৩৪॥

হে ক্ষা । মন প্রভাবতঃ অতি চঞ্চল. প্রমাণী, বুলবান্ এবং দৃঢ়। সেই মনের নিথাছ করা আমার পকে বায়ু নিথাছের স্থায় কঠিব বলিয়া বোধ হইডেছে ৮৩৪॥

শাক্ষরভাষাং। শ্রীভগবাসুবাচ এবনেতদ্নগা ব্রনীবি অসংশরং নান্তি সংশ্রোদনোতুনি গ্রহং চঞ্চলমিত্যতা হে মহাবাহো কিন্তু অভ্যাসেন তু অভ্যাসেনাম চিত্তভূমো কন্তাঞ্ছিৎ সমানপ্রভাষাবৃত্তিশিচতত বৈরাগ্যেন চ গৃহতে বৈরাগ্যং নাম দৃষ্টাদৃষ্টেষু ভোগেষু দোৰ
দর্শনাভ্যাসাৎ বৈত্ফ্যং বিষয়েষু বিত্ফাং বৈরাগ্যং তেন চ বৈরাগ্যেশ গৃহতে, বিক্ষেপর্কশঃ
প্রচারশ্চিত্তিত্বং তর্মনোগৃহতে নিগৃহতে নির্ধ্যতইত্যর্থ:। ৩৫॥

আনন্দিনি টাকা। প্রশ্নমঙ্গীকৃত্য প্রতিবচনমুখাণরতি শ্রীভগবানিক্রি। কুত্র সংশররাহিত্যং তব্রাহ মনইতি। কথং তর্হি মনোনিরোধোভবতি তব্রাহ কিন্তিতি। অভ্যাসম্বরূপং সামান্যেন নিদর্শরতি অভ্যাসোনামেতি। কভাঞ্চিত্রভূমাবিত্যবিশেবিতোধোরোবিবরোনিদি খ্রিতে, সমানপ্রতারাবৃত্তির্বিজাতীয়প্রতারানন্তরিতেতি শেষঃ চিত্তপ্রতি বন্ধী প্রতারশ্ব তিহিলাতীয়প্রকার্যানন্তরিতেতি শেষঃ চিত্তপ্রতি বন্ধী প্রতারশ্ব তিহিলার্যার্তির্বিজাতীয়প্রকার বির্বাগ্যমিতি। তেরু বৈত্যস্থাং বৈরাগ্যম্বরূপং নিরূপর্যতি বির্বাগ্যমিত। তেরু বৈত্যস্থাং বৈরাগ্যম্বরূপঃ বির্বাহ্য বিষ্ক্রো বিষ্ক্রের পোষদর্শনম্ভ্যানতে তেন বৈত্যস্থাং জারতে তেন নিগৃহ্মানং। নিগৃহ্মানং নির্দিশতি বিক্রেপিতি। তিত্রিন বৃথ্বীতে নিরুদ্ধে মনোনিরোধিহত কিং শ্রাদিভ্যপেকারামাই এবমিতি। অভ্যাস-

## 🚵 ভগৰালু ।।চ। পদংশয়ং মহাৰাছে। মনোছুনি এবং চলং।

তেজুকবৈরাগাছারা চিত্তপ্রচারনিরোধে নিরুদ্ধর্ভিকং মনোবিবরবিমুখমস্থনিষ্ঠিং ভবতী-ভাগং॥ ৩৫॥

রামামুক ভাষা। চলনসভাৰতয়া মনোজুর্নিগ্রহমেবেত্যক নসংশয়ং। তথাপাস্তনো-গুণাকারখাভ্যাসক্ষনিতাভিম্থোন।স্বাতিরিক্তেযু বিষয়েষপি দোষাকারস্কশ্লিঞ্লিত বৈভূফ্যেয়েন্চ কণ্ডিৎ গৃহতে॥ ৩৫॥

স্থামিক ছ টীকা। তহকং চঞ্চল। দিক মন্ধ্রীকতৈয়ের মনোনিপ্রহোপারং শ্রীভগবাছ্বাচ অসংশর্মিতি। চঞ্চলগাদিনা মনোনিরোজু মুশকামিতি স্থদ্দি এতার: সংশর্মের তথালে চু আভ্যাসেন প্রমাত্মকোর্য়া বৃত্তা। বিষ্ধাবৈত্ত্যেন চ গৃহতে, অভ্যাসেন লরপ্রাত্রকার বৈরোগোণ চ বিক্ষেপ প্রাত্রকাত্পরত্বত্তিকং সং পর্মাত্মাকারেণ পরিণতং তিঠ্গীতাথা। তহকং নোগণাস্তে, ননসোর্ত্রশ্রুত্ত ব্রহ্মাকারতরা স্থিতি:। যাসংপ্রভাতনামাসৌ স্মাধ্রভিধীয়তইতি। ২৫।

ষধুহদন সরবতিক্ত টীকা। তমিসমাকেশেং পরিহরন্ ঐভিগৰামুৰাচ অসংশ্রুগিতি সম্যাথাৰতং তে চিভচেষ্টিত্মতে। নিগ্ৰহীতুং শক্ষ্যসাতি সম্ভোষেণ সম্বোধয়তি মহাবাতে। 🕫 🖰 মলাজৌ সাক্ষাৎ মহাদেবেনাপি সহক্রত প্রহরণৌ বাহু যভোতি নিরাতশরমুৎকর্মং স্চনত। প্রারকক্ষপ্রাবল্যাদসংযতাম্বনা ছ্রিপ্রাহং ছংখেনাপি নিএহীতুমশক্যং প্রমাথিবলবদ্ঢ়ায়াত বিশেষণ্ডায়ং পিণ্ডীক্লত্যেত্ত্বকুং চলং স্বভাবচঞ্চলং মনহত্যসংশয়ং নাস্ত্যেবসংশয়েত্র সভামেৰৈতদুৰীষী ভাৰ্থ:। এবং সভাপি সংযভাত্মনাঃ সমাধিমাতোপারেন যোগিনাভ্যাসেন বৈরাগ্যেন চ গৃহতে নিগৃহতে সক্ষর্ত্তিশৃন্তাং ক্রিয়তে তন্মন ইত্যর্থঃ । অনিপ্রহীতুরসংমতা-স্থাঃ সকাশাৎ সংৰভান্থানে। নিএহীভূবিশেষদে।তেনার তু শব্দঃ মনোনিএহেইভ্যাসবৈ-রাগ্রো: সমুচ্যাবোধনায় চ শক্ষঃ হি কৌত্তেয়েতি পি চৃত্ত্বসূত্ত্ত্বন্ত খা স্থী কর্ত্ত্ব্য হ।ত ক্লেছসংবদ্ধস্ত নেনাখাসয়াও। তল প্রাথমার্কেন ।চত্ত হঠানএহো সম্ভবতীতি । ছতীয়া-্ দ্ধেন তুক্রমানগ্রহ: সম্ভবতীতু। কং। খিবিধাে হিমনসাানগ্রহ: হঠেন ক্রমেণ চ। তত্ত্ব চকু: শোলাদানি জ্ঞানে জ্ঞানি বাগাদীন কথ্যে জ্ঞান চ তদেগালক মাত্রে পেরে ধেন ষঠান্নিগৃহত্ব তদ্ধাত্তেনমনো হঠেন নিগ্ৰহীষ্যমীতি মৃত্ত ভাত্তিৰ্ভাতন চ তথা নিগ্ৰহী হুং শক্ততে তলেগালকত হালৱকমলত নিরোদ্ধুমশক্তাহাৎ অত্এব ক্রমানগ্রহ এববুকঃ তদেত তুগবান বাশ্ব আহ উপবিশ্রোপাবশ্রেব চিত্তজেন মূল্গাল: ন শকাতে নলোজেতুং বিনা যুক্তননিদি গং। অঙ্কুশেন বিনামত্তো যথা ছট্টমতক্ষণ:। অধ্যাত্মবিদ্যাধিগম: সাধু-সঙ্গ্য এব চ বাসনা সংপারত্যাগঃ প্রাণম্পন্দানরোধনং এতাভাযুক্তরঃ স্পষ্টাঃ সাস্ত চিত্ত-করে কিল । সতীযু যুক্তিবেতাক হঠ। লয়সময়িত যে । চেততেদীপমুৎক্তা বিনিছাতি তনোঞ্জনৈ রিতি ক্রমনিপ্রতে চাধ্যাতা বিদ্যাপন এক উপায়: সাই দুখাস্ত মিধ্যাত্মং দৃথস্তন-চ পরমর্থেসভ্যপরমনেন্দরূপে দৃথস্তুনি অপ্রকাশত্বেন ভাগোচরত্বং বুজানিরিজ্বনা-গিবং স্বয়নেবোপশাম্যতি যস্ত বোধিতমপি তকং ন সম্যাপ্র্ধাতে যেবা বিস্মরাভ তরে।ঃ সাধুসঙ্গম এনোপায়: সাধবো হি পুন: পুনর্কোধয়ন্তি স্মারম্ভি চ। যক্ত বিদ্যামদ।দিত্র্কা-স্নয়, পীড়ামানো ন সাধু মহবাওত্মুৎসহতে তভা পুর্বোক্তবিবেকেন বাসনাপরিত্যাপ এবোপায়: যন্ত বাসনানামভিঞাবল্যাৎ ভান্তাকুং 💞 শক্ষোতি তক্ত প্রাণক্তদানিরোধ व्यवानात्र ज्ञानक्रमवानगरत्राणिखर्धात्रक्षाखरत्रानिरत्रार्थ हिख्नाखिक्रननत्रर्छ । ज्यन-

ভদাৰ সূত্ৰ। বেৰীজে চিত্ৰকুক্ষ প্ৰাণ্যক্ৰনবাসনে। একক্মিক ভয়োঃ কীণে তত্তা বেইণি ন নগুত:। প্রাণায়াম দৃঢ়াভ্যাবৈষ্ কেল্চ গুরুদত্যা। মাসনাসন্যোগেন প্রাণশুলো निक्षशाख। व्यमभवावशांत्रवाखन छावनवर्ष्कनार। भत्रीत्रनाममर्भिवावामना, न निवर्खटि। ৰাগনা সংপরিভাগেটিচত্তং গছত চাচতভাং। তাণভালনিবোধান্ত যথেছিসি তথা কুরু। अठ।वन्न। ज्र=१ मत्थ क्रभः । हुउछ त्राध्व । महाचनः वछाना छर्व छत्व वर्गन ह। यहां न ভাবতে কিঞ্চিৎ হেগোপাদেয়রূপি য়ং। স্থীয়তে সকলং তাকু। যদ। বিতং ন লাগতে। भवाम्तदा< म्डलः वना न मञ्चल मनः। भगनन्ताल्यात्नाले भन्नमाञ्चानस्थात्नि । अकः স্থানেৰোপায়ে পৰ্যাৰসিতে। প্ৰাণক্সদনিরোধার্থমন্ত্যাস: বাসনাপরিত্যাপার্থং বৈরাগ্যমিতি माधूमक्रमाधाराज्यावनग्राधिगरमो प्रकामदेवतारगाभभानक इताख्यगामस्को जरमारतवाखर्जनएः। অভ্তব ভগৰভাজাদেন বৈরাগ্যেন চেতি হয়মেবোক্তং। অভতাব জগবান পভঞ্জারত্য ষ্কুৎ ক্ষয়াগবৈরাগ্যাভ্যাং তদ্বিরোধ ইতি তাসাং প্রাগুক্তানাং প্রফ্রাণবিপর্যায়বিকর নিত্র -নিরিশ্বনাল্লবত্পদনাথ্যঃ পরিপামোভ্যাদেন বৈরাগোন চ সমুচ্চিতেন চ ভবতি। তত্ত্বকং যোগ । বের। চিত্তনদীনামোড মতে বাহিনী রভি শ্লাণায় বহুতি পাপায় চ তুল যা কৈব-ল্যঞাগভারাবিবেকনিয়। সাকল্যাণ্যহাযাত্ববিবেকানয়া সংসারপ্রাগ্ভারা সাপাপবহা তত্ত্ বৈরাগ্যেন বিষয়স্রোতঃ থিনীক্রিয়তে বিবেকদর্শনাঞ্যাসেন চ কল্যাণ উদ্বাট্যতে ইক্যুভয়া-धीन। "5 उत्खिनिताथ हे बि आ ग्छाव निम्न शाल छता वित्व कि निमः देकवना आ गुछातः हिन्छ-মিভাত ব্যাখ্যাতে ৰথা ডীত্ৰ রোগোণেড নদী প্রবাহং সেতুবন্ধনেন নিবার্য্য কুল্যাঞ্বায়ণে ক্ষেত্রাভিমুখং ডির্যাক প্রবাহান্তরমূৎ পদাতে তথা বৈরাগোন চ্তিনদ্যাবিষয়প্রবাহং নিস্নার্য্য সমাধ্যভ্যাদেন চ প্রশান্তরাহিত্যং সংপাদ্যভইাত দানভেদাৎ সমুচ্চয়এন একদাবদেহি ত্রীহি-যৰণব্ৰিক্স:ভাদিতি। মন্ত্ৰপদেবভাধ্যানাদীনাং ক্ৰিমান্নপাণামাবাত্তলক্ষণোভ্যাস: সংভৰ্তি স্থ্যাপা**রোপরম্ভত্ৎ স্**মাধেঃ কোনামাভ্যাস ইতি শ্বাংনিবার্রিতুম্ভ্যাসং স্ত্রুতি। ততা খিতে। যথেমভাগে ইতি। ততা শারপাবিধতে অপ্টমিবিওছে চিদার্মীন চিত্তভাবৃত্তিকন্ত গুৰান্তরাহিত্য রূপা নিশ্চলতা স্থিতি তদর্থং যত্নে মান্স উৎসাহ: স্বভাবচাঞ্চ্যাদ্হি: ঐবাহশীলং চিত্তং স্ক্রি। নিরে। ভামীভোবংবিধঃ স আবর্ত্তামানোহভাাস ইত্যুচাতে। স তু দীর্ঘকালনৈর প্রথ্য সৎকার। সোবতে। দৃঢ়ভূান: অনির্বেদেন দীর্ঘকালাসেবিতে বিচ্ছে-দ।ভাবেন নিরস্কর।সোবতঃ সৎকারেণ শ্রদ্ধ।তশয়েন বা সেবিতঃ সোভ্যাসঃ দৃঢ়ভূমির্বি-ষয়ত্মথবাসনার চালায় ভুমশকো ভবতি দীর্ঘকালতে পি বিচ্ছিদ্য বিচিছ্দ্য সেবনে শ্রদ্ধাত-শরাভাবে চ শর্বিক্ষেপক্ষার পুথা আদানামপরিহারে বাুখানসংস্কারপ্রাবল্যান্ত, মিরভ্যাসঃ ক্লায়নভাদিতি অন্নমুপাতুং বৈয়াগান্ত দ্বিধং অপরং পরঞ্চ যতমানসংজ্ঞা ব্যতিয়েকসংজ্ঞৈক **ই জ্রিনসংজ্ঞা বশীক। রসংজ্ঞা ভেটেদৰ পরং চতুর্দ্ধ। তত্ত্র পূর্ব্বভূমি জ্ঞানোত্ত্রভূমিসম্পাদনবি**-বক্ষমা চতুর্থমেব। হত্তরং । দৃটামুশ্র।বকাবেধনে বিভ্ঞস্ত বলীকারসংক্ষা বৈরাগ্যামতি। ज्ञिरत्राञ्चः भानतेमधर्गाम्कामरत्रामृष्टी निषयाः धर्मानिरमञ्जा अकृष्टिनयदे गानरता देनिक-**ভেনামু**শ্ৰবিকা বিষয়াভেষু ভয়বিশে**ছিপ সত্যা**মেব তৃষ্ণামাং বিবেক্তায়ত্ৰস্থান যভ্নানাদি ত্তরং ভবতি অত্ত লগতি কিং সারং কিমসার্মিটি প্রকশাল্ভাভাং জ্ঞান্তামি ইত্যুদ্যোগে यजमानः चिहत्त्व भूर्वितिषामानत्वायांगाः गत्याश्र्वात्रमान वित्वत्वदेनत्त्व भट्टा এर्ज्यश्रेष्ट्री ইতি চিকিৎসক্ষৰিবেচনং ব্যতিরেকঃ ফুটামুখ্রবিক্বিষয় প্রারুত্তের্ছ থাত্মবোধেন বহিদ্ধিজ্ঞা প্রবৃত্তিমজনমন্ত্যা অণি তৃষ্ণারা পুৎস্ক্রসাত্তেশ মনভাবস্থানমেকের্জিনং মনভাগি তৃষ্ণাশু-अप्यन मर्द्सभा देवक्रकार कृष्णाविद्वीधिनोि क्विवृक्तिक निथमान्त्रभा वनीकातमरकादेवन्नागुर

## च छ। সেৰ তু কৌতের देवतारवार व व গৃহুতে ॥ ৩৫ ॥

সং প্রজাত তথ্য সমাধেরস্তরক্ষং সাধনমসং প্রজাতত তুবহিরকং ভক্ত স্বন্ধরক্ষসাধনং প্রমেব বিরাগাণ তচ্চাস্থলয় । তৎপরং পুরুষখাতে গুণিবৈতৃষ্ণামিতি সংপ্রজাতসমাধিপাটবেন গুণারয়াত্মকাৎ প্রধানাদ্বিকিত পুরুষখা খ্যাতিঃ সাক্ষাৎকার উৎপদ্যতে তত্তকাশেষ গুণজ্যবাবহারেষু বৈতৃষ্ণাং যদ্ভবতি তৎপরং শ্রেষ্ঠং ফলভূতং বৈরাগ্যং তৎপরিপাক্ষনিমিতাচ্চ
চিত্তোপশমপরিপাকাদ্বিক্ষেন কৈবলামিতি॥ ৩৫॥

ভগৰান ৰলিলেন—হে মহানাতে। মন গে ছনি এছ ও চঞ্চল ভালতে কিছুমাত্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু হে কৌতের ! অভ্যাস ও বৈরাগের দার। ইচা নিগ্রিভ হইগা পাকে॥ ৩৫॥

গীঃসং। অর্জুন রুলাদিকে ও পরাত্ব করিয়াছেন, স্থতরাং তাঁহার কোন প্রকার শক্তি ও সামর্থেরে অভাব নাই; এই অভা "মহাবাছো" সম্বোধনের দ্বারা, ভূমি মনকে জয় করিতে পারিবে নিরাশ চইওনা—এইরপ সঙ্কেত করিলেন। এবং কৌস্তেয় সংস্থাধন দারা, তুসি আসার পিতৃস্বস্থাত্র —পরমান্ত্রীয়, স্মতরাং আসি উপদেশাদি দারা তোমার ভার্যার্থ মণোটিত সাহায্য করিব, এই আভাস প্রকাশ ভরিলেন। হঠকারিভা ছারা জনেকে মনোনিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন। যেমন স্থলরী স্ত্রী দেখিলে ভোগেচ্ছার উদর হয় বলিয়াকেহ কেহ রূপবতী স্ত্রীর দিকে দৃষ্টিপাত করেন না। এইরূপ হঠকারিতা দারা মনোবৃত্তিকে নিরুদ্ধ করা নিতান্ত মৃঢ়ের চেষ্টা। মন শাসন করিতে হইলে অধ্যান্ম বিদ্যা-नाज, मञ्जन ममाशम, वामनाजााग ७ श्रांगम्भनननित्त्रांध এই চারিট উৎকৃষ্ট উপার। অধ্যাত্মবিদ্যা লাভ করিলে প্রাপঞ্চ জগতের মিণ্যাত্ম অমুভূত হইয়া চিত্তবৃত্তি প্রমাত্মার অভিষুখে ধাবিত ও আত্মানন্দ উপভোগে অহুরক্ত হয়। সঞ্জন সমাগ্যে পুন: পুন: তত্ত্বোপ-দেশ শ্রবণে চিত্র প্রবৃদ্ধ হয় এবং তাঁহাদের দেখাদেণি বিবর ভোগ স্পৃহা ক্ষিয়া আনসে। সংসারবাসনা ক্ষীণ হইয়া আর্রিলে মনে নিতা নুতন সকলের চেট উঠেনা। তাহাতে মনের চঞ্চলতা ক্সিয়া गায় এবং প্রাণায়ামাদি ছারা প্রাণস্পান্দন রোধ ক্ষরিতে পারিলে মনের ক্রিলাশক্তি শাহরের দিকে ক্রুরিত হয়না। আআরতে মনের সমাধি ক্রমণঃ ছির হইয়া আনাদে। ভগৰান্ত্ৰজ্য মনকে নিগৃথীত করিবার ৰহণ সত্পাবের ৰিস্তুত ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল মাত্র অভ্যাস ও বৈরাগাকেই মন রূপ মত মাতঞ্চ শাসনের অভ্যুণ স্বরূপ বলিয়া ব্যাথা করিলেন । ভগবান্ প্রঞ্লিও তাঁহার বোগহত্তে " অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাং ভিনিরোধঃ " অভ্যাস ও বৈরাগাছারাই মন নিরোধ করিতে হর, ব্যাখ্যা কার্যাছেন। " তত্ত্ব স্থিতো যথ্নোজ্যাস: " শুদ্ধ চিদাস্মাতে প্রশাস্তভাবে চিত্তবৃত্তিকে স্থির রাখিবার দক্ত মানসিক উৎসাইরূপ যত্ন দৃঢ় করিবার অস্ত বারংবার চেষ্টার নাম অভ্যাস। এই অভ্যাসকে বিষয় বাসন। বিচ্লিত করিতে পারেনা। এই অভ্যাস প্রবল থাকিলে যোগসিদ্ধির বিশ্ব হইবার ভার পাকেনা। " দৃষ্টারুশ্রবিক বিষয়বিভৃষ্ণত বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যং " স্ত্রী, অর, भान, देशबून, क्षेत्रशांति खनिक मृष्टे नियम मूथ धनः भाजमूर्य निष्ठुक चर्नातिम मूथ ( चालू-প্রবিক), এই উভর প্রকার সুধে বিভ্ঞাকেই বশীকার নামক পর্য বৈদ্বাগ্য কছে। এই ৰশীকার বৈরাগ্যের উদর হইলে ত্রিগুণাত্মক কোন বিষর ব্যবহারে চিত্তের ভৃষ্ণা উদর হয় না। এই জন্তই ভগৰান্মনোনিঐহের বিবিধ জ্লু কুলে উপায়ের কথা উল্লেখ না कतिता कछात्र ७ देवताशास्त्रहे धारान विनेत्र वर्गन कतिरानन ॥ ७०॥

## অসংযতা ন্মনা যোগোছুজ্পাপ ইভি মে মডিঃ।

শাস্ত্রভাষাং। যং প্নরসংযভাষা কেন অসংযভেতি। অসংযভাষানা অভাগিবৈরা-গাভাং অসংযভ্জাত্মা অন্তঃকরণং বস্য সোমসংযভাষান ভেনাসংযভাষানা বোগোত্জা-পোত্জাপ্যইভি মে মতিঃ বন্ধ পুনর্বভাষা অভ্যাসবৈরাগ্যাভাগং বশুত্মাপাদিতমান্ধা মনোযন্ত সোমং বশ্বাস্থা তেন বশ্বাস্থানা তুষ্তভা ভ্রোপি প্রযন্তঃ কুর্বভা শক্যোবাস্থাং গোগউপরভোষধাকাত্পায়াং॥ ৩৬॥

আনন্দগিরি টীকা। সংযভায়নোযোগপ্রাপ্তি: ত্বলভেজ্যক্রা ব্যক্তিরেকং দর্শর্ভি যংপুনরিতি। ব্যতিরেকোপস্তাসপরং পূর্ব।র্জমন্দ্য ব্যাকরোতি অসংযতে ক্রিচ। পূর্বেলি জাহ-র্বশাথানপরমূভরার্জং ব্যাচটে যভিত্যাদিনা। অন্তঃকরণস্ত ত্বনশত্বে সিহজ্পি বৈরাগ্যাদাধা-ত্বাবতা ভবিতব্যমিত্যাহ্ যভতেতি। উপায়োবৈরাগ্যাদিপূর্ববিদাননানিরোধঃ॥ ৩৬॥

রামাত্র ভাষা। অসংবভাক্ষাইজিত্যনসা মহতাপি চবংশন বোগে। তুলাু শি এব উপায়ত্র বঞ্চাত্মনা পুর্বোজেন মদারাধনরপেণান্তর্গভ্জান কর্মণালিত্যনসায়্ত্রমানে-নুয়েমের সমদশনরপোযোগোবাধাুং শ্কাঃ ॥ ৩৬ ॥

স্বাসিক্ক চ টাকা। এতাবাং স্থিত নিশ্চরাই আহং মাত সেনংযতেতি। উক্ত প্রকারেণ:ভাসি-বৈরাগ্যাভ্যামসংযত আয়া চিত্রং যত তেন বোগোছপ্রাপ: প্রাপ্ত নাকা: অভ্যাস দৈরাগা-ভাং বশোবশবর্তী আয়া চিত্রং যত তেন প্রধেশ প্রশাননৈবোপারেন প্রযত্তঃ কুর্ম্বতা যোগ: প্রাপ্ত শক্য: ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্ত টীকা। যতু স্বাবোচঃ আরেরভোগেন কর্মণা ভব্জানাদিশি প্রবেদন অফলদানায় মনসোবৃত্তিযুৎপদ্যমানাত্র কথং তাসাং নিরোধঃকর্ত্ত্র শক্তাইতি ত্রোচাতে অসংযতেতি উৎপল্লেণি তত্ত্বসাক্ষাৎকারে বেদাস্তব্যাথ্যানাদিব্যাসংজ্ঞাদানস্তা-দিলোযালাজাস বৈরাগ্যাভ্যাং ন সংযতোনিরুদ্ধ আত্মান্তঃকরণং যেন ভেনাসংযতাল্মনা সাক্ষাৎকারবভাপি যোগো মনোবৃত্তিনিরোধ: ছ্পাপ: ছ:থেনাপি প্রাপ্তঃ । শকাতে। আগন্ধৰ-ৰ্যুক্তাৎ চিত্তচাঞ্চল্যাদিতি ৫চং খং বদসি তত্ৰ মে মতিঃ মন সম্মতিশুত্ৰথৈৰ ইতার্থ:।কেন তর্হি প্রাণ্যতে উচাতে। বখাত্মনাত্মধৈরাগ্যপরিণাকেশ নাসনাক্ষয়ে সঠি বশু: স্বাধীনোৰিষয়পারভন্তাশৃত আত্মান্তঃকরণং যস্ত তেন ডু শব্দেহিসংযতাত্মনো বৈল-ক্ষণাদেগভনার্থেবিধারার্থে বা এতাদৃশেনাপি স্ততাযত্মানেন বৈরাগ্যেন বিষয়েক্ষেত্র थिनीक्यराभाषाखा छेभ्यावेनार्थम्यामः खाखकः क्रिवारामः नर्सिव्ववृश्विनिद्धादः শক্যোবাপ্তঃ চিত্তচাঞ্লানিমিতানি আরেজকর্মাণ্যপাভ্য আপুং শকাঃ দুধ্যতিবলবভাং প্রায়নভোগীনাং কর্মণামভিত্ব উচ্যতে। উপায়তঃ উপায়াৎ উপায়ঃ পুরুষকারতত लोकिक देशिक वा आत्रक कर्मा (शक्या श्रीवनार । अग्रशी को किका नौष्टिक यानि श्रव-षुष्ठ देविक् नाः स्काष्टिहोमानि धायप्रश्च देवसमानितः। नर्सव धातस्य मनित्रविक्र গ্রাদাৎ প্রাপ্তর্কশ্বসত্তে ততএব ক্লপ্রাপ্তেঃ কিং পৌরুবেণ প্রবত্তেন সদসত্ত্ব তু সর্বাধা क्नामल्डवार क्रिखटन्डि। वर्थ कर्षाः वयनमृष्टेक्षण्य मृष्टेमाधनमण्यिदाखिदाह्कमे कन्छ-ननात्रमर्थ्हामरनिक्छः क्वारिमो शुक्रुव धायत्र देखिराष्ट्र यात्राकारनिन नवः नुमाशाबः

## ৰশ্বাত্মনা ভূমডভা শকে। হবাপ্রুপামভঃ ॥ ৩৫॥

তৎসাধ্যারা জীবলুক্তেরপি ত্থাভিশররপত্তেন প্রারন্ধকর্মকন।স্তর্ভাবাৎ অথবা যথা প্রার-হ্বকর্মকলং ভত্তানাৎ প্রবলমিতি করাতে দৃষ্টত্বাত্তথা তত্মাদিশি কর্মণো যোগাভাগে: প্রবলোহন্ত শাল্লীয়স্ত প্রায়তঃ প্রাবল্যনর্শনাৎ তণাচার ভগবান বশিষ্ঠঃ। সর্বমবেহি नमा मरमारत बच्नम्मन । भगाक् अपूर्वा पर्स्तगर्भोक्षा मार्याभारत । উচ্ছाञ्चः भाजितः চেডি পৌরুষং বিবিধং স্মৃতং। ভত্তোচ্ছাল্রসনর্থার পরমার্থারশাল্ভিতং উচ্ছাল্তং শাল্তপ্রতি-বিশ্বনৰ্থায় সরকায় শান্তিতং শান্তৰিহিতং অন্তঃকরণগুদ্ধিবারা প্রমার্থায় চতুর্ঘর্থেরু পর-মার্থানমোক্ষার শুভাগুভাভ্যাং মার্গাজ্যাং বছস্তী বাসনাস্থিত পৌরুষেণ প্রবত্নেন বোজনীরা **খতে পথি। অভতেরু সমাবিষ্ঠং ওডেলেব। বতারয়। অমনঃপ্রস্থার্থেন বলেন বলিনাংলর।** धांशङ्कामत्भारताङ्गिताण्यानाज्यानाः । अत्।कामञ्च नामनाः विकित्रमतिमर्कतः । तामना-ভতেতিশেষ:। সন্দির্যযোমণি ভূশং ভভামের সমাহর। ভূভায়াং বাসনা রুদ্ধে তাতদোষো ন ষশ্চন। প্রভূত্তপন্নমনাযাবস্তবানজ্ঞাত তৎপদ:। গুরুশাস্ত্র প্রমাবৈদ্ধং নির্ণীতং তাবদাচর। ভতঃশক্ষকবান্ত্রেন মূশংবিজ্ঞান্তবস্তুদা। শুডোপ্যদৌ ব্যাস্ত্যান্ত্রো বার্সনৌঘো নিয়ো-বিনেতি। জন্মাৎ সাক্ষিগতন্ত দংসারভাবিবেকনিবন্ধনন্ত বিবেকসাক্ষাৎ কারাদপসরেপি জাররকর্মণহাবত্বাপিতভা চিছভা সাবিকীনামস্তি জীবনুক্তঃ প্রমোযোগী চিত্তবৃত্তিবি-রোধাভাবে তু ভত্তকানবান্ পরমোঘোগীতি দিবং । অবশিষ্ঠং জীবন্স্ভিনবৈকে দৰিত্ত-ব্ৰস্থান ক্ৰেয়ং ॥ ৩৬॥

শাসংযভাত্মা ব্যক্তির পক্ষে এই রূপ যোগ ছ্ত্রাপ্য। কেবল বাঁছার চিত্ত ঘদীভূত ছইয়াছে তিনিই সহ্পান্নদারা ইহা লাভ করিতে পারেন। ৩৬।

দীঃ সঃ। যিনি জন্তাস ও বৈরাগ্যের হারা চিন্তকে আত্মাতে সংযত করিতে না পারেন, উহার এ যোগসিদ্ধি হওয়া সন্তব নয়। বৈরাগ্যের পারপাক্ষারা হাঁহার চিন্ত হাজনা—বিষ্কু হইয়াছে, তিনিই কেবল প্রকার্থ সাধন হারা যোগসিদ্ধি লাভ করিতে পায়েন। জনেক লোক বেলার শাস্তাদি পাঠানস্তর ব্রহ্ম তব্ বিদিত হইয়াও আলত্ম বা অবস্থ বশতঃ ব্রহ্মানন্দ লাভে বঞ্চিত থাকেন। তাঁহাদের মতে প্রারন্ধই বলবান্। "আমার প্রায়ন্ধে নাই ভাই হইলনা " এই বলিয়াই মনকে প্রবোধ দেন। কিন্তু বৃদ্ধিনান্ পুরুষগণ চিন্তলিনই পুরুষার্থ সাধনের হারা কার্যাসিদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন। সাংসারিক ক্রথ ও ছারুর তোগ প্রত ও অন্তভ কর্মেন্দ ফল স্কর্মণ—প্রারন্ধকনিত বলিয়া স্বীকার করা বায়। প্রায়ন্ধে হাহা আছে ভাহাই হইবে এই কথার উপর নির্ভর্ম করিয়া সংসারের ত্বথ হৃংথ ভাগ কর ভাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু যে সকল কর্মো (নিদ্ধাম কর্মা, ভগবন্তক্তি, তপ, বোগাদি) ভোগার্থ—অনৃষ্ঠ বিরচিত হয়না, তাহার উন্নতি পুরুষার্থ সাধন ক্ষত্তীত প্রারন্ধে কর্মা নির্ভান্ত নির্বোধের কার্যা। এ বিহন্ন যোগবালির্ভে ভূরি ভূরি ক্রিকেক বিরাহের । "উপায়তঃ " এই পদের হারা ভগবান্ পুরুষার্থ সাধনের ক্রান্ত ক্রিক্রেক্র । ৩৬।।

## च क्र्न উবাচ। অযতিঃ আনুয়োপেতে।যোগ।চ্চলিভযানসঃ।

শাঙ্করভাব্যং । তত্ত্ব যোগাত্যাসালীকরণেন প্রলোকেহলোক প্রাপ্তিমিমিরাসি কর্মানি সংস্তৃত্তানি যোগসিজিফলঞ্চ মোক্ষসাধনং সমাগৃদর্শনং ন প্রাপ্তমিতি বোগী যোগমার্গাল্পরণকালে চলিতচিত্তইতি তত্ত্ব নাশমাশন্ত্যার্জ্ব নাট অযতিরিতি । অযতিরপ্তাপ্তর্মার্থান্ত্রাগ্রামার্গে প্রজ্ঞাতি ক্রাক্র বার্গান্ত্রা যোগাত্ত্বাযোগাদন্তকালেপি চলিতং মানসং মন্যোক্ত সচলিত ক্রান্ত্রাপ্ত সোহপ্রাপ্ত যোগসংসিজিং যোগফলং সম্যুগ্দর্শনং কাং পতিং বে ক্রম্প্রচ্তি ॥ ৩৭ ॥

ুআনন্দি নিক। প্রান্তরম্থাপয়তি তত্ত্বেতাদিনা। মনোনির্নোধন্ত হংশলাধ্যক্ষ নাশস্কা পরিহৃতে সতি প্রতির পুনরবকাশং প্রতিশভাগানিতি সম্বন্ধঃ। লোকবন্ধ প্রাপককর্মসন্তবে ক্তোঘোগিনোনাশাশকেত্যাশক্ষাহ যোগান্ত্যানেতি। তথাপি যোগান্ত্রাপেনির পাকপরি প্রাপ্তিসমান্দর্শন্দামর্থারেইক্লোপপত্তে ক্তন্তন্ত নাশাশকৈতি চেন্মেরমনেকান্তনান্দর্বাদ্যোগন্তেই জন্মনি প্রায়েশ- সংসিদ্ধেরমিদিরি তাভিসদ্ধানাই যোগসিদ্ধীতি। অন্ধান্ত্রান্তির লোকান্তালেনির ভালেনির সামান্ত্রানার যোগসিদ্ধীতি। অন্ধান্তর্মির ক্রান্ত্রানার কার্লানালৈতি শেষঃ। তিই তত্তোবহিম্প্রমেবাতান্তিকং সম্ভানিত্যাশক্ষাক্ত জ্ঞানসাধ্যান্ত্রানার কাশান্ত্রানার প্রায়ান্ত্রানার বিশেষ প্রমেনান্ত্রানান্ত্রালিক্যাই অন্তেরে গ্রান্তর বিশেষ প্রশ্লোক্তর্যঃ॥ ৩৭ ॥

স্থামি কৃত টীকা। অন্ত্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কণ্ঞিদ্প্রাপ্তস্যাগঞ্জানঃ কিং ফলং প্রাপ্রোতীত্যর্জ্জন উবাচ অ্যাতরিছি। প্রথমং শ্রন্ধরোপেক্তএব ষোণে প্রবৃত্তঃ ন তু দিগ্যাচারতরা তক্তঃ পরস্থাতিঃ সময়ক ন বততে শিণিলান্ত্যাস ইত্যার্থঃ তথা গোগচেলিতঃ মানসং
বিষ্যুপ্রবৃণং চিত্তং যন্ত সন্দবৈরাগ্য ইত্যথঃ অব্যন্ত্যাসবৈরাগ্য শৈণিল্যাদ্যোগন্ত সংসিদ্ধিং
কলং জ্ঞানম্প্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্রোতি ৪ ৩৭॥

মধুক্দন সরস্থতি রৃত্ত চীকা। এবং প্রাপ্তক্তেন প্রস্থেনাংশন তত্ত্তানাস্থপনজীবনুক্তিরপরমোযোগীমতঃ উৎপন্নতত্ত্তান উৎপন্নজীবনুক্তিত্বপরমোযোগীমত হত্যকং
তয়োরকভারারপি জ্ঞানাদজাননাশেপি যাবৎ প্রারক্তাগং কর্ম দেহেক্তিওনংঘাতাবস্থানাথ
প্রারক্তাগকখোপারে চ বত্তমানদেহেক্তিরসংঘাতাপায়াথ প্রকংপাদকাভাবাাহদেহ
কৈবল্যং প্রতিকাপিনাস্ত্যাশকা যন্ত প্রাক্ত্রক্ষাভর্তক্রিবিদিয়পর্যন্ত চিত্তাদ্ধঃ কৃতকার্যাজাথ সর্বাণি কন্মাণ পরিত্যক্ষ্য প্রাপ্ত পরমহংসপারব্রাক্তকমাত্মনাক্তিংকারেণ জীবকুক্তং পরপ্রবেশনদক্ষং। গুরুম্পস্ত্য তত্তো বেদাস্ত্যহাবানক্যোপদেশং প্রাণ্য তর্পাসংভাবনা বিপরীভভাবনাথ্য প্রাত্রক্ষনিবাদাবাণোতো ক্রম্ভিক্তাসা ইত্যাদ্যনার্ত্তঃ শক্ষাদিত্যক্রা চত্রক্ষণনীমাংসয়া প্রবেশনননিদ্যাসনানি গুরুপ্রাণাণ কর্ত্বস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্ত্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্ত্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্ত্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্দ্রস্থান্ন্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্নান্দ্রস্থান্ন্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্রস্থান্ত্র

#### चाथा शा (या भगर निष्दिर कार भेडिर कृष्य भक्त कि ॥ ७१ ॥ ·

কটাং গতিমিয়াদক্ষরে সতি দেবযান পিতৃযান মার্গাদখিরবারণাশ্রমাজবন্দ্রবিদ্ধারা কটং লিভং মেয়াৎ। শান্তানিলিভকর্মশূন্যভাষানদেববিদিত সংশারপর্যাক্লয়না অর্জুন উনাচ ক্লেভিছিতি বভির্ত্থনীলঃ অরাথে নঞ অনননাযাগান্তরিত্যাদিবদরতিরলম্বঃ শ্রদ্ধার্থ কলকোপেতে। যুক্তঃ শ্রদ্ধার অসহচরিতানাং শনাদীনাস্পলকণং শান্তোগান্ত উপরতন্তিভিক্ষঃ শ্রদ্ধাবিত্তোভ্ত্তাত্মনোলাত্মানংপশ্রতীতিশ্রতঃ কেননিত্যানিতাবস্থবিবেক ইহান্তভ্তাত্মলাংকাররলং ভোগবিরাগঃ শনদমোপরাত তিতিক্ষাশ্রদ্ধাদি কর্পরাদি কর্পরাদি মুক্লতাচিতি সাধনচত্ত্রসম্পন্নঃ গুরুষ্পাক্তাত্ত বেদান্তবাক্ষাশ্রণাদি কর্পরাদি পর্মাযুষোল্লকেন মর্গকালেচোল্লরাণাং ব্যাক্লকেন সাদনাক্ষানাসন্তবাৎ যোগাচ্চলিতন্মান্যঃ যোগাৎ শ্রণাদিপরিপাক্ষর জন্মগুরুষাক্ষাক্র লিভাত ভংকগ্রপ্রাহিত্য সানসং বহা সং যোগানিভাত্তির প্রাপ্তা যোগাদিলিক ক্রিত্তানিমন্তাস্কলন জন্মগুরুষানিমন্তাস্কলন তৎকার্যানিরান্ত স্প্রের্ত্তিসহিত্যস্থাপ্য ভর্জঞ্জন স্তাহং মনকীগতিং ক্রেক্তা গচ্ছতি মুগ্রিং ত্র্পতিং ত্র্পতিং ব্যাক্রিকাহিত্যস্থাৎ জান্ত চামুৎপত্তেঃ শান্তোক্ত মোক্ষসাধ্যান্ত্রায়ত্বাৎ শাস্ত্রগৃতিত ক্র্মণ্ত্রাহিত্য পরিত্য ক্রেক্তা মানসং ক্রেক্তা মান্য চামুব্যান্ত সান্ত্রাহিত্য শান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত চামুব্যান্তে শান্ত্রান্ত মাক্সাধ্যান্ত্রাহ্বাহ্য শাস্ত্রগৃতিত ক্র্মণ্ড ভ্তিত্ব ক্রেক্তা মাক্ষাধ্যান্ত্রাহ্য শাস্ত্রগৃতিত ক্রেক্তান্ত চামুব্যতেঃ শান্তেক্ত মোক্ষসাধ্যান্ত্রাহ্বাহ্য শাস্ত্রগৃতিত ক্রেক্তান্ত চামুব্যান্ত শান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত ক্রেক্তান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্তির ক্রেক্তান্ত্রাহিত স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত ক্রেক্তান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্রাহিত্য কর্ম্বর্ণান্ত কর্মান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত্রাহিত্য স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত্র স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্বর্ণান্ত স্ব

আৰ্জুন বলিলেন, ছে ক্লফ ! বিৰি শ্রেজাবান্ হ্ইয়াও যোগ সাধনে বিশেষ যজু করেন নাই অথবা যোগ সাধন করিতে ২ চিত্র চাঞ্জার দোবে প্রেষ্ট হইয়াছেন, তিনি বোগসিদ্ধি লাভ না করিয়া কি থাকার গভি প্রাপ্ত হইবেন ?॥ ৩৭॥

গী: স:। পূর্ব পূর্ব শোকে শরম যোগাদিগের যোগ সিদ্ধির কথা ব্যাণ্যাত ও নীমাংশিক হইরাছে। একণে অর্জ্নের জিফান্ত এই যে, যিনি নিত্যানিতা বস্ত বিবেক, ইহামুত্র ফলভোগ বৈরাগ্য, শম, দম, উপরতি, তিতিকা, শ্রদ্ধা, সমাধান আদি সাধন সম্পন্ন
ইইরা শ্রোত্রিয় ব্রহ্মণিঠ গুরুর নিকট বেদান্ত বাক্য শ্রাবণ মননাদি করিয়াও পর্মায়ুর
অন্ধ্রতা বশতঃ যদি যোগ সিদ্ধির সমাক্ যত্ন করিছে অবকাশ না পান, অথবা চিত্ত কৈল্য
দশতঃ যদি বোগ ভাই হন, তাহা হইলে তন্ত্যাকাৎকারের ফলস্বরূপ অপুন্রার্ত্তি ও
অবিদ্যা বীজের বিনাশ ভাঁহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে বিদ্যা বোধ হয় না। হে অগতির
প্তি শ্রাক্ষা ভাঁহার তবে কি শ্রেকার গতি হইবে ?॥৩৭॥

শাহর ভাষীং। কচিদিতি। কচিৎ কিং নোভয়বিভ্রষ্ট: কর্মার্গাৎ যোগ্যার্গাচ্চ-বিভ্রম্ভ: সন্ ছিল্লাভ্রমিব নশুতি কিংবা ন নশুতি অপ্রতিষ্ঠোনিরাশ্রয়োহেমহাবাহে। বিমৃঢ়ঃ সন্ বন্ধপ্রাপ্তিমার্গে॥ ৩৮॥

আমলগিরি টীকা। প্রশ্নমের বির্ণোতি কচিচিতি। প্রশিস্তপ্রশ্নথিবং কচিচিত্যভালীকতা ব্যাচষ্টে কিমিতি। উপায়বিভ্রন্তরং স্পাইরতি কর্মেত্যাদিনা। বার্নাছিরং
বিশক্তিত্যভাং যথা নশ্রতি ত্ব্বিত্যাহ ছিয়েতি।
কর্মার্মর্মার্মরণাবইভাভাবেণি জ্ঞান্থার্গবিইভ্রন্ত ভ্রিণ্ডিতীত্যাশ্ব্যাহ বিমৃত্য স্থিতি। ন হি

# ক্ষিত্র।ভরবিজ্ঞীক্রাজ্যিপ নশ্যতি। অঞ্জিঠোমহাবাহে বিযুচ্চাত্রত্বণ: প্রি॥ ৩৮॥

কর্মিণং প্রতীরমাণকা যুক্তাভিলাবং ত্যক্তেশকে দমর্প্যাবাক্ কর্মান্থভিজ্ঞানিরূপচারেণ তত্ত্বংশবচনাসম্ভবাৎ সর্কাক্ষর্যাসিনম্ভ বিহিতানাং ত্যাগাৎ জ্ঞাভোপারাচ্চ বিচ্যুতেরনর্থ-প্রাপ্তিশ্বাযুক্তেভি ভাবঃ॥ ৩৮॥

সামি রুত টীকা। প্রান্তিপ্রান্ধং বির্ণোতি কচিটি । কর্মণামীখরেপিডিছালনসূঠানাচ ভাবং কর্মকাং স্বর্গাদিকং ন প্রাগ্নোতি বোগানিকাতেক নোকাং ন প্রাগ্নোতি এবমুভবসায়ুই অঞ্চিতি নিরাশ্রম অন্ধ্রাপ্রাণায়ে গণিমার্গে বিমৃত্য সনু কচিতং কিং ন নশ্রতি
কিবা নশ্রতীত্যর্থা, নাশে দৃহাভ্য বর্থা ছিল্লমন্তং পূর্বস্থাদনাছিলিইনলাভ্যমত্রপ্রাণ্ডা ব্যাধ্য এব বিনীয়তে ভব্দিত্যর্থাঃ ৪ ৬৮ ॥

মধু হলন সরস্বভিক্ষত টাকা। এতানের সংশারবীকাং বির্ণোতি কচিচলিতি সাভিলাব প্রাপ্নে হে নহাবাহো মহাকাং সর্ক্রোং ভক্তানাং সর্ক্রোপদ্রবানবারণসমর্থাঃ পূর্বার্থচিত্ব সান্দ্রান্ধি কৃষ্ণ প্রতিত্বং রক্ষণঃ পথি রক্ষ প্রাপ্তিয়ার্গার্গ জনে বিস্চুঃ বিচিত্তঃ অনুৎগর ব্রদ্ধাইকা সাক্ষাৎকারে ইতি বাবদপ্রতিষ্ঠঃ দেব্যানপিত্যান মার্গগমনতেতৃত্তাামুপাসনাকর্মন্তাঃ প্রতিষ্ঠাত্যাং সার্ধনাজ্ঞাং রহিতঃ প্রোপ্রাসনানাং সর্ক্রেরাং কর্মণাং পরিত্যাগাং বিভিন্ন কর্মানালাক ক্রান্ত্রালাক বার্নাছিরং বিশক্ষিত্র প্রতিষ্ঠাত্যা সাংক্রান্ত্রালাক বার্নাছিরং বিশক্ষিত্র প্রতিষ্ঠাত্যাগাং সদস্করাল্পবনশ্রতি। কর্মান্তরং প্রতিষ্ঠাপি পূর্কিরাং কর্মার্গাধিকির উত্তর্গ জ্ঞানমার্গগহাল্পব নশ্রতি। কর্মান্তরং ত্রিন্ত্রালাকরণ হলজ্ঞাযোগ্যা ন স্থিমিতি প্রাথাধি এতেন জ্ঞানকর্মান্ত্রো নিরাক্রতঃ ত্রিন্ত্রিক জ্ঞানকলাভ্যাঞ্জির বিরাক্ত তির্লাল ক্রান্ত্রালাকর ক্রান্ত্রালাকর বিরাক্ত বিরাক্ত বিরাক্ত তির্লাপ্রাপ্তিরালাকর ক্রান্ত্রালাকর বিরাক্তরে বিরাক্তরে বিরাক্তরে ক্রাপ্রাপ্তিরারং প্রাপ্তিবর্লাকর বিরাক্তরে বিরাক্তরে ক্রাণ্ডিলার বিরাক্তরে প্রাপ্তিবর্লার ক্রাণ্ডিলার বিরাক্তরে বিরাক্তরে বিরাক্তরে ক্রাণ্ডিলার বিরাক্তরে প্রাণ্ডিলার বিরাক্তরে ক্রাণ্ডিলার বিরাক্তরে বিরাক্তরে বিরাক্তরে ক্রাণ্ডিলার বিরাক্তরে প্রাণ্ডিলার বিরাক্তরে বিরাক্তরে বিরাক্তরির বিরাধিকর বিরাধিকর বিরাক্তরের বিরাক্তরের বিরাধিকর বিরাধিকর বিরাক্তরের বিরাধিকর বিরাধিকর

ৰে বহাৰাৰো। ভত্তজান—বিমৃত্ এবং কৰ্ম ও উপাসনা এডচুভয় হইভেই জ্বাই ব্যক্তি কি ছিন্ন ভিন্ন বেবেয় স্থায় বিষষ্ঠ বয়না ?॥৩৮॥

গী: ল:। ভপৰান্ ভক্ত গণের বিদ্ধ বিপদ রাশি নিক্ত ধর্মার্থ কাম মোক্ষ ফল প্রদ সক্লমর কুক্ত বলে নিবারণ করির। থাকেন বলিরা, অর্জুন " হে মহাবাহেন্তু" এই সংখাধন করিলেন। বিনি কাপ্রতিষ্ঠ অর্থাৎ পিতৃযান মার্গে গমনের সাধন রগ " কর্ম্বের" অফ্ষ্ঠান করেন না এবং দেব্যান মার্গে প্রনের সাধন রগ " উপাসনা" পরিভ্যাগ করিয়াছেন, অথচ বোগ সাধন করিতে করিতে তত্ত্বান মাত্ত করিতে পারিলেন না, এই রূপ কর্মা ও জ্ঞান এত্ত্তরেরই ফল লাভ্ড বিনি বঞ্চিত; তিনি কি বায়ু বিভাড়িত ছিল্ল ভিন্ন ক্ষুদ্র ২ নেষ্ প্রভার বিনষ্ট হরেন না ? ॥ ৩৮ ॥

শাক্ষতাব্যং। এতাকতি। এতবৈ মন সংশবং ক্ল ছেত্মপ্লেতুমুহনি অশেবতঃ

# এডন্মে সংখ্যাং ক্লফ ছেড দুৰ্য জ্ঞানতঃ। ব্দ্যাঃ সংখ্যাত্ত ছেডা ন স্থাপণভড়ে ॥ ৩৯॥

ষদতঃ যতোহতঃ থবিৰ্দেবোৰা ছেডা দাশ্বিতা দংশয়তাত দ বি ৰ্মাচ্পপদ্যতে ন দত্তবৃতি অভব্যেৰ ছেত্ৰুম্হসীতাৰ্থঃ ॥ ৩৯ ॥

আনন্দণিরি টীকা। বথোপর্দশিভসংশয়াপাকরণার্থমর্জুনোভগবন্তং প্রেরর্মাচ এত-দিতি মজোন্তঃ কশ্চিদ্বির্মা দেবোধা ঘদীরং সংশয়ং ছেৎশুভীভ্যাশক্যাহ ঘদক্ততি। অন্তর্ম সংশয়চেছতুরভাবে কলিতমাহ অভইছি॥ ৩৯॥

ৰামান্তৰ ভাষা। অংথনেছাভি ক্ৰমনাশ আদাবেৰ শ্ৰুছা যোগমাহান্তাং বথাবছোতুম'ন্তৰ্গভান্ধ ক্ৰানভন্ন যোগশিনত্ব ভনাচ কৰ্মৰোগভামাহান্তাং ভলোদিভং ভলবোগ মাহাত্ম মেন প্ৰছভি শ্ৰুদ্ধাৰোগভা দিত্ব ভলাল ক্ৰান্তা প্ৰত্তা দৃঢ়ভানাভ্যাসন্ত্ৰপত্ম বৈক্ষেন বোগসংসিদ্ধিঃ। অপ্ৰাপ্য-বোগাচ্চলিভমানসং কাণভিং গছভি উভ্যবিভ্ৰন্তীৰিছিমাভ্ৰমিৰ কচিন্নশুভি বথানেখ-সকলঃ পূৰ্ববিশানহভো মেঘাছিন পনং মহাত্তং মেঘমগ্ৰাপ্য বিনষ্টো ভৰভি উথৈৰ কাচেন্ন নভাভ। কথম্ভন বিভ্ৰতাঃ অপ্ৰভিন্তঃ বিমৃদ্যে ব্ৰহ্মণঃ পথি যথাৰছিভং অৰ্গাদি সাধন ভূতং কৰ্মকলাভিসন্ধি নহিভ্ৰত পুৰুষভ কল্যাখনছেন প্ৰভিন্তা ন ভৰ্ছি ইভি প্ৰাভিন্তঃ প্ৰকাশেক ক্ৰান্তিন কৰি ক্ৰিছভা পুৰুষভ কল্যাখনছেন প্ৰভিন্তা ন ভৰ্ছি ইভি প্ৰাভিন্তঃ প্ৰকাশেক ব্ৰহ্মণঃ পথি বিমৃদ্ ভৎসাধনাৎ প্ৰথমং গ্ৰাচ্তঃ উভন ভ্ৰত্তনাকিমন্তং নভাভেন ভতনগুছি। ভ্ৰেনং সংশ্য মশেৰ মুচ্ছেক্ত্ৰুম্ছিলি প্ৰভাক্ষৰ বুগণৎ স্ক্ৰং সদা অভ্ৰেব পশ্চভ ভ্ৰেছিলয় সংশ্যুভাভ চেছভা ম্যুণপদ্যভো॥ ৩৭ ৭ ৩৮॥ ৩৯ ॥

সামিক্কত টীকা। ছবৈৰ সৰ্কজ্ঞেলায়ং মম সন্দেহোনিৰসনীরঃ ক্ষেত্তাইছাত এতংসদ্দি-হনিবৰ্তকোন।তীত্যাহ এ গ্লিত। এ চং এ চং ছেৱানিবৰ্ত্তকঃ স্পাই মছাং॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্থতীক ত তিকা। যথে।পদর্শিত্ত সংশারাপকরণার ভগবন্তমন্তর্যামিনমর্থনতে পার্থ:। এতদিতি এতদেতং প্রেগিদর্শিতং মে মন সংশারং হে ক্ষা ছেতু মধনেতু মহ্নত শেষতঃ সংশারম্বাধ্যাত্য ছেলেনমন্ত হ ক্ষিত দিবো বা দ্বীরমিনং সংশারস্ভে ও তিত্যাশক্ষাই। বদক্ত অংশরমেশবাৎ স্ব্ভাৎ শাস্ত্রভঃ পরমোগুরোঃ কাকণিকাদত্যঃ অনীশ্রমেশনার্বভঃ ফশ্চিৎ ঋষির্বা দেবোৰাছ্য যোগভ্ত পরলোকগতি বিষর্ভ সংশার্ভ ছেত্যসমাগুরেরদানেন নাশবিতা হি বস্থারোপদাতে ন সংভ্ৰতি ভ্যাত্মেব প্রত্যক্ষশীন্ত্রতা পরমগুরু সংশার্থতা মন ছেতু মহ্নীতার্থঃ ॥ ৩৯॥

ছে ক্ষা আমার এই সংখার ভূমি সর্বতে ছাবে নির্ভ করিয়।
দাও। কেননা তুমি ভিন্ন আমার এ সংখার আমার কেইই ছেদন
করিতে পারিবেন। ৩৯॥

গীঃ সঃ'। অর্জুন ভাবিলেন, ভগবানের স্থান সর্বজ্ঞ, সর্বশান্তদান্, প্রমক্তপাল্ জগৎপুরু আর কোথার পাইব। অন্যথার বা দেবতার কাছে প্রার্থনা করিলে তাঁহারা আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন বটে, কিন্তু আমার, ম্নের বিকলতা বশতঃ অথবা প্রাশ্ন করিবার ভাষার অপটুতা ও অপুর্ণতা জন্য বে সংশয় অধি ক্যক্ত ক্রিতে পারিবলা, আমার

## গ্ৰীভগৰাত্ৰটি। পাৰ্থ বৈচৰৰ ৰামুত্ৰ বিদাশস্থত বিদ্যতে।

মনের কথা মনেই রহিয়া যাউবে; সেই সকল কথার বিচার পূর্বক সত্তর দান করা অন্ত-ব্যামী ভগবান্ ব্যতীত আর কাহারই সামর্থ্য নাই। ভাই ভগবান্দ্রে বলিলেন, তুমি ভির আনার এসংশর আর কেহ দ্র করিতে পারিবেনা ॥ ৩৯॥

শাহ্বর ভাষ্যং। পার্থেডি। বে পার্থ নৈধ ইব লোকে নামুক্ত পরত্মিব বা পোকে বিনাশন্ত বিদ্যাতে নাতি নাশোনাম পূর্বজ্ञাধীনজন্মপ্রাপ্তিঃ সভত যোগত্রইত নাতি, ন হি বত্মাৎ কারণাৎ ক্ষ্যাণক্তৎ শুভক্ত ক্ষিত্তক ক্রিকাং গতিং হে তাত জনোত্যাত্মানং প্রক্রপেণেডি শিতা ভাতউচ্যতে পিতৈর পুত্রোশি তাতউচ্যতে শিষ্যোপি পুত্রতুগ্যউচ্যতে যতোন গছান্তি॥৪০॥

আনলগিরি টীকা। ফেরিনোনাশাশকাং পরিহরন্ত্রনাহ ভগণানিতি। যত্তকমৃত্যলটোযোগী নশুতীতি ভরাই পার্থেতি। ভর হেতুমাই ন হীতি। যোগিনোমার্গহ্বাাধিল্রইন্ডেহিনোনাশঃ শিষ্টগর্হাগক্ষণোন ভবতীতি শ্রদ্ধাদেঃ সন্তাবাত্তথাপি কথমামুল্লিকনাশশ্নাহ্মিত্যাশক্ষ্য তক্রপনিরূপণপূর্বকং ভদভাবং প্রভিক্লানীতে নাশোনামেতি। তর হেতুভাগং বিভন্ততে ন হীত্যাদিনা। উভয়ন্তইভাপি শ্রদ্ধেন্তিরসংব্যাদেঃ সামিক্কভ্রবণাদেশ্চ
ভাবাত্রপপন্নং গুভক্তবং। তাতেতি কথং প্রস্থানীরঃ শিবাঃ স্বোধ্যতে পিতৃরের তাত্তশক্ষ্যাদিত্যাশক্ষাহ ভনোতীতি। তেন প্রস্থানীয়ন্ত শিবাভ ভাতেতি স্বোধ্নমবিক্ষ্মিত্যর্থঃ, ন গছতি কুৎসিত্যাং গতিং কল্যাপক্রন্থাদিতি নাশাভাবঃ॥ ৪০॥

রাসায়ত্ত ভাষ্য । শ্রদ্ধরা হোপোপক্রাপ্তত তত্মাৎ প্রচ্যুত্তভৰ চাষুত্রত বিনাশো নবিদাতে । প্রাকৃত অর্গাদিভোগে ব্রহ্মান্তবে চাতিশবিতা নবাপ্তিরূপ প্রত্যবায়াখ্যা নিষ্ঠাবাপ্তিরূপ বিনাশো নবিদার্ভবৈত্যর্থ: । মহিনির্ভিশন্ন ক্লাণিরূপ যোগক্ত ক্লিচ্ছ কালত্রয়েণি তুর্বতিং প্রছ্তি ॥ ৪০ ॥

খাসিকত চীকা। অনোজনং শীতগঞ্জাত পার্থেছি সার্ধ্বৈচতুর্জি:। ইহ লোকে নাশউভগ্রংশাৎ পাতিতাংঅবৃদ্ধ পর্লোকে নাশোননক্ষাপ্তিত্তন্তন্ত তভ নাস্তোব যতঃ কল্যাণকৃৎ শুভকানী কশ্চিদাপ তুর্গতিং ন গছাতি আনুষ্ঠ শুভকানী শ্রন্ধা বোগে প্রবৃত্তবৃৎ, ভাতোত লোক্রীত্যা উপশালয়ন্ সংবাধন্তি ॥ ৪০॥

মধুস্দন সরস্থতি কত চীকা। বাৰদ্ধ্য বাসিনং প্রতিনাশাশন্তাং পরিহরর তরং প্রীভগৰান্ত্বাচ পার্থেতি। উত্তরবিশ্রটো বোলী নক্তভীতি ক্ষেত্র্য কিমিহ লোকে শিষ্ট সহঁণীয়ো তবতি বেদৰিভিডক্ষ্মতাগাদ্ধবা কশ্চিত্রভূত্বলং কিং বা পর্জনিষ্কটাং গাতং গ্রাপ্রোতি বংগাজ্য ক্রমণ অথতেয়োং পথোর্ন তত্ত্বেগ চ নাভকীটাং প্রতলা যদিদং দক্ষরক্ষিতি। যথাচোক্তং মক্রা। বাত্তাশ্রকাম্থা প্রেতোবিশ্রো ধর্মাৎ অকাচচুত্ত ইত্যাদি তত্ত্ব্যমপি নেতাহ কে পার্থ নৈবেহনামুল বিনাশন্ত যথাশাল্তং কৃষ্ণক্রকর্ম সর্যাস্ত সর্বতো বিবিক্ত ওক্ষম্পস্ত বেদাভ্রবশাদক্র্বতোত্তরালে মৃত্ত বেদাভ্রত বিদ্যুত্ত উভ্যালাপি ভক্ত বিনাশো নাত্তিত্বারী ক্রমণ্য ভ্রতিং মুক্রতাভি কিম্বক্রামিত্যর্থ:। তানোভ্রালানং প্রক্ষপেণেতি শ্লিতা

## নহি क्ला। नेत्र क्लिफ्ट्र्गेडिश छाउ शब्दि ॥ ४०॥

তাত উচ্যতে স্বার্থিকোহন্ তত এব ডাতঃ রাক্ষ্যবার্গাদিবং পিতৈব চ পুত্ররূপেণ ভ্রতীতি পুত্রস্থানীয়ক্ত শিষ্যক্ত ভাতেতি সম্বোধনং কুপাতিশরস্চলার্থং। মহকেং যোগন্তই: ক্টাং গভিং গচ্ছতি অক্সতেস্তি দেবয়ান পিতৃয়ান মার্গাক্সরা সম্বন্ধিতাৎ স্বধর্মপ্রইবদিন্তি। বৃহক্তং এতক্স त्तववानमार्शनचित्रत्वन ह्टाजातिमक्वां शक्षांवित्राताः यहेषः विद्ववर्षामी व्यवर्गा শ্রদ্ধাং সত্য মুপাসতে ভের্চিরভিসংভবতীত্যবিশেষেণ পঞ্চাধিবিদামিষা তৎক্রতৃনাৎ শ্রদ্ধা সত্যবভাং মুমুক্ণামপি দেবয়ানমার্গেণ ব্রহ্মণোক্ঞাপ্তি কথনাৎ প্রবণাদিপরারণভ চ যোগভ্ৰষ্ট প্ৰদাবিত্তোভূবেভানেন প্ৰদায়াঃ প্ৰাপ্তখাৎ শালোদান্ত ইতানেন চার্ভভাষণক্রণ রাগব্যাপারনিরোধরণস্থ চ সত্যস্ত শর্মখাৎ বহিবিজিরাণাং উৎপৃত্যলব্যাপারনিরোধ্যে হি দনঃ যোগশান্তেচাহিংসা সত্যান্তের ব্রহ্মর্যাপরিপ্রহা যুবা ইতি যোগাক্ষ্মনাক্ষম্বাৎ যুদিত সংগ্রাদক্ষেন ত্রকৈবোচ্যেত ভদাপি নক্ষি: বেলাস্তশ্র্যণাদেরপি সত্য ব্রন্ধটিস্কনর্পস্থাদ তৎক্রভুত্বেপি শঞ্চাগ্রিবিদামিব ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তি সংভবাৎ। উথাচ স্বৃতি: । সংস্থাসাদ্বন্ধণঃ স্থানমিতি। তথা প্ৰাত্যহিক বেদাস্তবাক্যবিচাৰতাপি কুচ্ছাশীভিফলতুলাকলম্বং স্মৰ্য্যন্ত। এবঞ্চ সংস্থাসপ্রদাসত্য ব্রহ্মবিচারাণামগুডমস্থাণি ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিসাধনতাৎ সমূদিভানীতি তেষাং তৎসাধনত্বং কিং চিত্ৰং অন্তএৰ সৰ্ব্যস্কুক্তরূপত্বং যোগিচরিত্তত তৈত্তিরীয়া আমন্তি। ভশুহরাত্রবং বিহুষো বজ্ঞজেভ্যাদিনা স্মর্গাড়ে চ। লাভং ভেন তেন সমস্তভীর্থস্লিলে সর্বাণি দত্তাবলির্ঘকানাঞ্চ কৃতং সহল্রমথিলাদেবাশ্চ সংপূজিতাঃ । সংসারাঞ্চ সমুদ্ধ ডাঃ স্পিতরজৈলোক্য পুজ্যোপ্যসৌ ৰম্ভ অন্ধৰিচাৰলক্ষণমপি দৈর্ঘ্যং মনঃ জ্ঞাপ্সমাধিতি ॥ 💼 ॥

ভগৰানু কৰিলেন, হে পার্থ। যোগজন্ত ব্যক্তি ইছলোক বা পরলোকে বিন্ট ছন না, হে তাত। পাস্ত্র বিভিত্ত কার্যের অনুষ্ঠান-কারী কোন ব্যক্তিরই মুর্যতি হয় না। ৪০ ঃ

গী: স:। যাহারা স্থেচাচার পূর্বক কর্ম বা উপাসনা পরিত্যাগ করে, ভাহারা পিতৃযান বা দেখনানের অধিকারী নহে; তাহারা ইহলোকে নিলাভ ও পরলোকে নিলার গামী
হন। কিন্তু যোগীগণ শাল্লবিহিত ব্যবস্থাস্থারেই বোগ সাধনার্থ কর্ম ও উপাসনা মার্ম
পরিত্যাগ করেন; শাল্লবিহিত একটি বাল কার্যের অফ্রান করিলেও যথন জীবের সদ্গভি
হয়, তথন যে যোগী কার্যারন্ত হইতে মরণ পর্যান্ত শাল্লবিহিত অফ্রান করিলেন, উহার
ফুর্গতি হইবে কেন ? শ্রদ্ধা, সভ্যা, লক্ষরিদার ও সন্ধাস, ইহার অক্তের একটির্থ সাধন
করিলে জীবের প্রন্ধানেক গতি হয়। বোগী যথন এই চারিটিরই সাধন করিতে ২ দেহত্যাগ
করিয়াছেন, ওখন তাঁহার বে কোন চুর্গতিই হইবে না ভাহাতে সংশ্র নাই। অর্জুন
ভগবান্কে প্রমণ্ডর জানিয়া প্রশ্ন করিয়াছেন, এই জন্ম এই রোকে জগদ্ভক্ষ ভগবান্
আর্জুনকে ল্রাভা বা স্থা সম্বোধন না করিয়া শিষ্টের লায় " হে ভাভ " এইক্লপ বাৎস্ল্যভাবে সন্ধোধন করিলেন। ৪০।

শাৰ্ত্যভাষ্যং। কিছুভ ভৰতি প্ৰাণ্যেতি। যোগুমার্গের্ প্রস্তুত্ব: সংক্রাসী সামর্জাৎ প্রাণ্য গন্ধ প্রাক্তভামখনেধাদিবাজিনাং কোকংভল চ উবিজা বাদমন্ত্র সাখভীর্নিভাঃ

# প্রাপ্য পুণ্যক্কভাং লোকান্থবিত্ব। শাখ 🎒: সম।:। শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে বোগজফৌখভিজায়তে॥ ৪১॥

সমাঃ সম্পের ন্ ভাষোগক্ষে শুচীনাং বংশাক্রকারিণাং শ্রীমভাং বিভূতিমভাংগেহে গৃহে বোগন্তপ্তোহভিজানতে॥ ৪১॥

আনন্দগিরি টীকা । বোগভ্রম্ভ লোক্বয়েপি নাশাভাবে কিং ভবতীতি পৃচ্ছতি কিংখিতি। তত্ত্ব সোকেনোত্তরমার প্রাপ্যেতি । কথং সংন্যাসীতিবিশেষ্যতে তত্তাঞ্ সামর্থ্যাদিতি। কর্মণি ব্যাপৃত্ত কর্মিণোযোগমার্গ প্রস্তান্পণতিস্তং প্রবৃত্যবৃণি ফলা-**ভিলাৰবিক্লভেশরে স্মপিতিস্কাক্থণস্তভ্**ংশাশ্ভানবকাশাদিতার্থ: স্মানাং নিত্যবং মাজ্যসমাবিশক্ষণৰং, বৈরাগ্যাভানবিলকায় বিভ্তিমতাং গ্রেজনেম<sub>্ত</sub>ত বিন্বরতে ॥ ৪১ ॥

র।মাঞ্জ ভাষা। কথমাপ ভবিষাভীতাত।হ যজজাতীয় ভোগাভিক জন্ম। গোগাং অচ্যুতোরমতি পুণাৰভাং লোকানু প্রাপা তজ্জাতীরানতিকল্যান্ ভোগান্ জানোগণার-যোগ মহাঝা।দৰ ভূঞানীয়।বওভেঁগভৃপ্তবশানং শাখতোঃ সমান্ততো।বিদ্বা তাম্মন ভোগোব-ভৃষ্ণ: ওচীনাং শ্রীমতাং যোগোপক্রম যোগ্যানাং কুলে যোগোপক্রমে ভ্রইবোগ মহাত্ম্যাৎ জারতে॥ ৪১॥

খানিক্বত টীকা। ভর্ছি কিমসৌ প্রাপ্নোতীত্যপেক্ষায়ামাহ প্রাপ্যেতি। পুণ্যকারিশান-খনেণাদিবাজিনাং লোকান্ বাপা ভত শাষ্তীঃ সমা বহুন্ সংবৎসরাজ্বিহা বাসজ্থমহভূর ওচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেছে সবোগল্রটোজন প্রাপ্রোতি ॥ ৪১ ॥

মধুস্দন সরস্বতি কৃত টীকা। তদেবং যোগভ্ৰষ্টস্ত শুভক্কৰেন লোকদ্বয়েপি নাশাভাবে কিং ভবতীত্াচাতে। প্রাপাতে যোগমার্গ প্রবৃত্তঃ সর্বকর্মসংন্যাসী বেদান্তশ্রবণ।দিক্র্ন-রস্তরালে ফ্রিরমাণঃ **কশিচৎ পুর্বো**ণচিতভোগবাসনা প্রাত্তাবাৎ বিষয়েভাঃ স্পৃ৹য়তি · ৰুশ্চিত্ত বৈরাগ্যভাবনাদার্টাল স্পৃহয়তি তয়ো: প্রথম: প্রাপ্য পুণ্যক্রতামখনেধাদি যাজিনাং শোকান জিরাদিমার্গেণ অক্ষাকান্ এক স্মিল্ল ভোগভূমিভেদা গেক্যা বছবচনং। তত্ত চোবিভাৰাসময়ভূর শাৰ্থতী অক্লপরিমাণেনাক্রাঃ স্মাঃ স্মংস্রান্তদত্তে ভূচীনাং ভ্ৰানাং শ্ৰীমতাং বিভূতিমতাং মহারাজচক্রবর্তিনাং গেছে কুলে ভোগবাসনাশেষ সন্তাবাদ-জাতশক্তজনকাদিৰদ্যোগন্তিটাভিজায়তে ভোগবাসনা প্ৰাবল্যাদ্ৰক্ষণোকান্তে সৰ্ব্বক্ষ্মণন্যা-সাবোগ্যো মহারাব্দে। ভবতীভ্যর্থ:॥ ৪১॥

যোগভ্রম্ট পুরুষ পুণ্যাত্মানিগের প্রাণ্য লোক লাভ করিয়া তণায় 'ৰত্বৰ নিৰাস করেন এবং ভদনন্তর পৃথিবীতে পৰিত্ৰ 🕮 মন্তের शृंद् जन्मधार्ग करत्रम ॥ ८५ ॥

গী: সঃ। কোন কোন যোগী বিষয় বাসনার বশবর্ত্তী হইরা মনোবৈকলা বশতঃ যোগলট চংৰন; আর কেতবা অলকালে মৃত্যু স্মাগ্য জনা বিৰণ কৈরাগা সভেও যোগ সিংদ্ধ লাভ করেছে পারেন না। ভগণান্ এই লোকে প্রথম প্রকার যোগভ্রটাদণের কিরুপ পতি হইবে তাহাই ৰণিভেছেন; তাহার৷ অ ঠেরা দ মার্গের বারা একা লোকে গমন

# ব্দধৰা বোণিন।বেঁব কুলে ভৰ্ডি ধীৰ্ছাং। এডজি হুল ভ্ৰৱং লোকে জন্ম বদীদৃশং i ৪২ ii

করিয়া ব্রহ্মার আয়ু পরিমাণে সম্বংসরকাশ তথার বাস করিন; তথাকার ভোগার্থসান করিন। পৃথিবীস্থ কোন পরিত্র রাজকুশে জনকাদি মাহারাজার স্থার অথবা কোন ধনাটা বংশে জন্ম গ্রহণ করেন। অসং বৃত্তিশীশ ধনাটাগণ সম্পত্তি পাইরা আনেক ক্রার্থা করিয়। পাকেন, এই জন্ম গোগান্ত ব্যক্তি সেরপ হৃষ্টকুশে না জনিয়া সদাচার সম্পন্ন শ্রীমন্তের গৃহে জন্মিয়া গাকেন॥ ৪১॥

শাক্ষরভাষ্যাং। তুমথেতি। অথ ব। প্রিমতাং কুরাদভাত্মিন্ধোর্সনামের দরিজাণাং কুলে ভবতি ভাষতে ধীনতাং বুজিনতাং এতদ্ধি জন্ম যদ্রিজাণাং যোগিনাং কুলে তুর্লভতরং ছংখেন লভ্যতরং পূল্যপেক্য লোকে জন্ম যদীদৃশং যথোক্তবিশেষণে কুলে যন্থাৎ ॥ ৪২ ॥

আনলগিরি টীকা। শ্রদ্ধাবৈরাগ্যাদিকলাণাধিক্যে পকান্তরমাছ অগবেতি । যোগিনামিতি কর্মিণাং গ্রহণং মাভূদিতি বিশিনষ্টি দীমতামিতি। ব্রহ্মবিদ্যাবতাং শুচীনাং দরিদ্রাণাং কুলে জন্ম হর্লজং প্রমাদকারণাভাষাদিত্যাত এতদ্ধীতি। কিমপেক্ষ্যান্ত জন্মনোহংশ
লভ্যাদিশি হংখলভাতরত্বং তদাহ পূর্ব্বিতি। যদ্যশি বিভূতিমতাং শুচীনাং পৃত্তে জন্ম হংখলভ্যং তথাশি তদপেক্ষা ইদং জন্ম হংখনভাতরং ষদীদৃশং. শুচীনাং দরিদ্রাণাং বিদ্যাবভামিতি বিশেষণোপেতে কুলে লোকে জন্মনক্ষণমিত্যর্থং। মহন্তমতরং জ্বোজং তন্তোক্তমত্ত্বে হেত্ত্বরমাত্ব যুগাদিতি॥ ৪২॥

রামাত্রজভাষ্য। পরিপক যোগ চলিতক্ষে ধোষিনা ধীমতাযোগং কুর্বজাং স্বয়মেব যোগাপ দষ্ট্রনা কুলেভবতি তদেতত্ভয় বিধযোগ যোগানাং বোগিনাঞ্চ কুলে জন্ম প্রাকৃতানাং তুর্লভত্রমেতদ্যোগ মহাম্মা কুতং॥ ৪২॥

সামিক্কত টীকা। অলকাশাভ্যন্তযোগলংশে গতিবিশেষমুক্তা চিরাভ্যন্তযোগলংশে পকান্তরামাহ অর্থ বৈতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমভাং জ্ঞানিনামের কুলে জারতে নতু পূর্ব্বো-জ্ঞানামনার্র্র্টযোগানাং কুলে, এডজন্ম স্টোতি স্বদৃশং কন্ম এতদ্ধি লোকে ত্র্লভতরং মোক্ষ-হেতৃত্বাৎ॥ ৪২॥

মধুখদন সরস্বতিক্ত টীকা। বিতীয়ং প্রতিপকান্তরমাহ। অথবেতি। শ্রদ্ধানাদি কল্যাণগুণান্ধক্যে তু ভোগবাসনাবিরহাৎ পুণাক্ষভাল্লোকান প্রাথৈপাব বোগিনামের দ্বিদ্রাণাং বাহ্মণানাং নতু শ্রীসভাং রাজ্ঞাং কুলে ভবতি ধীমতাং বহ্মবিদ্যাবতাং এতে যোগিনামিতি ন কর্মিগ্রহণং যৎ গুটীনাং শ্রীসভাং রাজ্ঞাং গেছে যেগভ্রম্ম তদপি তুর্লভং। অনেক
স্কৃত সাধ্যমাৎ মোকা পর্বসায়িত্বাচন যতু গুটীনাং দ্বিদ্ধানাং ব্রহ্মবিদ্যাবতাং
কুলে জন্ম এতিছি প্রসিদ্ধং শুকাদিবৎ ত্র্মভিতরং ছ্র্মভাদিপি ত্র্মভং লোকে যদীদৃশং স্ক্রিপ্রমাদকারণশৃত্যং জন্মতি বিতীয়স্ত্রতে ভোগবাসনাশ্রস্ত্বন স্ক্রম্মান্তাহাছিত্বাৎ॥ ৪২॥

অথনা বে।গভ্রুত পুরুষ ত্রক্ষবিজ্ঞাবিশিক্ত বোগীর সৃহে ক্ষম এছন করেন; এরপ ক্ষম ক্ষণতে হল্ল ভি॥ ৪২ ॥

शीः गः। এই सादक छेशवान् विजीत धाकात्र स्थाश खंडे वाकित किक्रभ शक्ति स्ट्रेस

# **ज्ब ७१ दुक्तिस्**रयोशर लक्टल (श्रीर्सातिकर।

ভাছাই ব্যাখ্যান করিতেছেন। তিনি মরণান্তে কণ বিধ্বংশী স্বর্গন্থ বা পার্থিব ঐথ্যন্ত্রখ—রূপ মহাগর্জে নিপতিত হরেননা; তাঁহার সাংন কালীন শ্রদ্ধা ও বৈর।গ্য-ক্তা ব্রদ্ধবেতা দরিজ গৈগীর গৃহে জান হওয়া বড়ই চল্লভ। শ্রীনন্তের গৃহে জানাপেকা বোগীর গৃহে জন্ম শ্রেষ্ঠতর। কেননা শ্রীনন্তের গৃহে জন্মিলে উত্তন ভোজন, উত্তন ব্লালছার, সুন্দরী স্ত্রী সামগম ইত্যাদি চিত্ত-বিক্লেণকর অনেক ভারণ আসিরা উপস্থিত হয়। কিছু বোগীর গৃহে সে সকল উপদ্রব নাই, কেবল কিরণে ব্রদ্ধান্ত ছইবে, কিরণে হারান ধন পুনর্লাভ হইবে তাহারই সন্থাবস্থা হইর! থাকে॥ ৪২॥

শাস্করভাব্য। তত্তেতি। তত্ত্র বোগিনাং কুলে তাং বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংযোগং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদৈহিকং পূর্ববিশ্বন দেহে ভবং পৌর্বদৈহিকং যততে চ যত্ত্বং করোতি ততত্ত্বাং পূর্ববৃত্তাং সংসারাজুয়োবত্তরং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিনিমিতাং হে কুক্রন্দ্রন ॥ ৪.৩ ॥

ं আনন্দগিরি টীকা। বুদ্ধোত্যাত্মনিষরয়েতি শেষঃ পূর্ববিদ্ধন্দেছে ভবং তলামুঠিত সাধন-বিশেষযুক্তমিত্যর্থ:। তর্হি যথোক্ত জন্মনি সাধানামুঠানমন্তরেশৈৰ বৃদ্ধিসম্বন্ধঃ স্থাদিত্যাশ-ক্যাহ্যক্ততে চেতি। প্রযত্নঃ শ্রাবণাদ্যমুঠানবিষয়ঃ॥ ৪৩॥

খামিকত টীকা। ততঃ কিমত আছ ৬ তেতি সার্দ্ধেন। সততা দিপ্রকারেহণি জন্মনি পূর্বদেহতবং পৌর্বদেহিকং তমেব ত্রন্ধবিষয়য়া বুদ্ধা সংযোগং লভতে, তভাচ ভূয়ে। ২ণিকং সংসিদ্ধৌ সোক্ষে প্রযন্ত্রং করে। তি ॥ ৪৩ ॥

• মধুসদন সরস্বতিক্ত টীকা। এতাদৃশজনাদণত চল্ভিডং ককাং ঘকাং তানেতি তক্ত 'বিপ্রাকারেপি জন্মনি পূর্বং দেহেতরং পৌর্বাদে।হকং স্ফ্রক্ষসভাসগুরাপ্সদন শ্রবণ্যন-নিীদধ্যাস্নীনাং মধ্যে যাবৎ প্রান্তমন্ত্রিত: তাবৎ পর্যান্তমের তং জ্ঞাবৈষ্যার। বৃদ্ধা-সংযোগং তৎসাধন্কৰাপামতি যাবলভতে প্রাপ্নোতিন কেবলং শভতএব কিন্তু ততন্ত-ল্লাভানস্তরং ভূরোধিকং লক্ষ্য ভূনেববিসাং ভূনিং সম্পাদায়তুং সংসিদ্ধে সংসিদ্ধিন্দে।কং ভলিমিত্তং যততেত প্রবল্প করে।তি চ যাৰলোক্ষণ ভূমিকাঃ সম্পাদরতীত্যর্থঃ। তে কুরুনন্দন ভবাপি ভটীনাং শ্রীমতাং কুলে যোগাবভাই জন্মজাতামতি পূর্ববাসনাবশালন।য়াসেনৈব জ্ঞানলাজ্যে ভবিষ্যতীতি প্রায়তুং মহাপ্রভবেত কুরোঃ কীর্ত্তনং অন্তমর্থে ভগবদ্শিষ্ঠবচনে ৰাক্ত:। যথা শ্ৰীরাম:। একমেবাধিতীয়াং বা তৃতীয়াং ভূমিকামুত। আরচ্জমৃতভাপি কীদৃশী ভগৰন্ গতি:। পূৰ্বং ছি সপ্তভূময়ো ব্যাথাতি:। তত্ত্ৰভাৱনিত্যৰস্তবিৰেক-পুরুষ। দিহামুত্রার্থ ভোগবৈরাগ্যাৎ শ্মদমশ্রুরাতি চক্ষা সর্পাক্ষ সন্ন্যাসাদিপুর: সরা সুমুক্ষাওভেচ্ছাখ্যা প্ৰথমা ভূমিকা সাধনচতুষ্ট্যসম্পদিতি যাবৎ ততে। গুরুমুপস্তা বেদান্ত-ৰাকাবিচারণাত্মিকা ছিতীয়া ভূমিকা শ্রবণমনন সম্পদিতি যাবং। ততঃ শ্রবণমননপরি-নিশারত তত্ত্তানত নিবিংচিকিৎসভারপা তত্ত্বানসা নাম তৃতীয়া ভূমিকা নিদিধাাসন-সম্পদিতি যাবং। চতুৰী ভূমিকাতু তল্বদাকাংকার এব। পঞ্মষ্ঠসপ্তময়ত জীব-মুকেরবান্তরভেদা ইতি ভূতীরে ধ্রাক ষ্যাধ্যাতং। তত্ত চত্থীং ভূমং প্রাথস্ত মৃত্ত ্দীবস্ক্রভাবেশি বিদেহ কৈবলাং এতি নাত্যেব দংশয়ঃ। তছ্তরভূমিঅয়ং আগুর

# বততেচ ততে।ভূরঃ সংশিদ্ধে কুরুনন্দন॥ ৪৩॥

উদীব্দ্ধপি মুক্তঃ কিংমু বিদেহইতি নাস্তোবভূমিকা চতুষ্ঠরে শহাসাধনভূত ভূমিকাত্ররে ভ্
কথাত্যাগাৎ জ্ঞানগোভাচ্চ ভবতি শকেতি তত্ত্বিব প্রশ্নঃ শ্রীবশিষ্ঠা বোগভূমিকরে। জ্ঞান্ত প্রবিদ্ধান বিশিষ্ট বোগভূমিকরে। জ্ঞান্ত প্রবিদ্ধান বিশান পালান্পুরের্চ মেরু পর্বিচ্ছক্তরা ক্ষান্ত প্রবিদ্ধান ক্রেন্ত চ প্রাক্ষানে পরিক্ষীণে জারস্তে বেগগিনা ভূবি। ভটীনাং শ্রীমতাং গেছে ভপ্তে প্রবিদ্ধান করে। ভোগক্ষাৎ পরিক্ষীণে জারস্তে বোগিনো ভূবি। ভটীনাং শ্রীমতাং গেছে ভপ্তে প্রবিদ্ধান স্থান। জ্ঞান বোগনেইবতে সেবস্তে বোগবাসিতা। জ্ঞান প্রাক্ষান্ত করে। ভাগভূমিকথং ব্ধাঃ। দৃষ্টা পরিষত্যান্তিকক্ষান্তং ভূমিকা ক্রেমমিতি জ্ঞান্ত্রিকান বাসনা প্রাক্ষান্ত বেগান্তান প্রাক্ষান্ত বেগান্ত্রাক্ষান প্রাক্ষান্ত বেগান্তান প্রাক্ষান করে। দ্বিদ্ধান প্রাক্ষান বিশ্বিদ্ধান প্রাক্ষান করে। স্বাক্ষান করে। স্বাক্ষান করে। স্বাক্ষান করে। করে প্রমাদকরে। স্বিদ্ধান করে সম্বেহ্নভূত ভাগক্ষান্ত প্রক্ষান সংক্ষানাভিব্যক্তের বনারানের বিদ্ধান বিশ্বিদ্ধান করে। স্বান্ধানির স্বানানির স্বান্ধানির স্বানানির বেগান্ধান করে। স্বান্ধানির স্বানানির স্বানাক্ষান করে। স্বানাক্ষানির স্বানানির স্বানানির স্বানাক্ষান করে। স্বানাক্ষানির স্বানানির স্বানাক্ষান করে। স্বানাক্ষানির স্বানাক্ষা

হে কুরুনন্দন ! যোগভাষ্ট পুরুষ জনাঞাছণ করিলে তাঁছার পুর্ব্ব-দেছের সংক্ষার। সুরূপ জ্ঞানস। ধিনীবুদ্ধি লাভ করেন; এবং ভদনন্তর মুক্তির নিমিত্ত অধিকভর যতু করিতে থাকেন॥ ৪৩॥

গীঃ সঃ। মহারাজ কুরু ভারতবর্ধের অতিপবিত্র ও চক্রবর্তী রাজা ছিলেন। ভগবান্
অর্জ্নকে কুক্নলন বলিয়া সম্বোদন পূর্বেক এই সঙ্কেত করিলেনী যে, ত্যার যোগজ্ঞই,
তুন যক্ত কারণেই আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারিবে। আমরা লোককে যে, কুক্রের্থা প্রকর্মের প্রবৃত্ত দেখি, তাহা লোকের কেবলমাত্র ইহজনা কৃত্ত ইছেরে উচ্ছাস নহে; ভাহার
প্রকল্মের সংস্কারাহ্ররূপ প্রবৃত্তিই এজন্মে সং বা অসং ভার্যক্রেতে প্রেরণা করে। মৃত্যু
হলে স্থুল দেহ নষ্ট হয় বটে, কিন্তু মনোমর ক্রন্ধ শরীর বিনষ্ট হয় না। দেহ ধারণ কালে
ভাব কার্যক্রেত্রে যে গুভ ও অগুভ সংকল্প পূর্বেক কার্য্য থাকে, সেই কর্মকল গুলি
সারার ক্রেনে লিক্সনীরকে বেষ্টন করিয়া ধর্ম্ম বা অধর্মা রূপ অলৃষ্ট রচনা করে। এই
সাধ্যেরই প্রজন্মের প্রবৃত্তি রাশির নিয়ন্তা। মনে কর তুমি কলিকাতা হইতে কাশী
আাসতেছ— প্রুণম দিন বাজ্পীয় যান হইতে বৈদ্যানাথ দর্শনার্থ অবভ্রন করিলা; ভংগরক্
দিন বখন কাশী আসিতে থাকিবে, তথন কি তুমি বৈদ্যানাথ ইইতে যাত্রা না করিয়া
আবার কলিকাতা হইতে যাত্রা করিতে পার ? অর্থাৎ যতটুকুপথ আসিরাছ তথা হইতেই
চলিতে হইবে। সেইরূপ যোগজ্ঞই ব্যক্তি জন্মজন্মান্তরে যতটুকু সাধন করিয়া আসিরাছেন,
এজনো তাহারই পর হইতে সাধন আরম্ভ করিবেন; ভাহাকে জ্বান সাধনের প্রথম ক্রেন্প
পাত্র-কারতে হইবেনা। ৪৩॥

শান্তরভাষ্টা কথং ভৃতং পূর্কদেহবৃদ্ধি সংযোগ হৈতি ভত্নতে পূর্কেতি। যা পূর্কতারা । কতে।হত্যাসঃ সপূর্বাভাগতেনৈ ববাবভাছিরতে সংসিদ্ধৌ হি বশাদবশোপি সং:

## পূर्वकारमन (उरेनन किशर इन्स्मार्थि मः।

বোগদ্ৰই:, ন ক্বডং চেৎ যোগাড়্যানজাৎ সংস্কারাৎ বলবন্তর মধর্মাদিলকণং কর্ম তথা যোগাড়্যানজনিতেন সংস্কারেণ।ছিমতে হধর্মদেহলবন্তর: ক্বডেনে যোগজোণি সংস্কারে।হ্-ভিভূনতএব তৎকরে ভূ যোগজঃ সংস্কার: স্বঃদেব কার্যামারভতে ন দীর্ঘকালস্ক্তাণি বিয়াণোজ্ঞান্তীভাভোজভাসুরণি যোগঞ্জ বর্ষাং জ্ঞাভূমিচ্চন্ যোগমার্গে প্রবৃদ্ধঃ সংস্কারী যোগদ্রই: সামর্থ্যাৎ সোপি শক্রস্কবেলেজকর্মান্ত্রীনক্ষমাতিবর্জতে কর্মান্ত্রীনক্ষমাতি জ্ঞান্তি কিমুত বৃদ্ধ্যা যো যোগং ভারটোভ্যাসং কুর্গ্যাৎ॥ ৪৪॥

আনন্দাির টাকা। যদি পূর্ব্বিংস্কারে। ইংক্ত অমুপনান্ প্রব্রতি তথা চাপ্রবৃত্তিরনিচ্ছরা তাদি গাশ্ব্যাহ পূর্ব্বেতি। সহি যোগল্রইঃ সমনধ্রকর্মক্র চসংস্কারবশাত্ত্র ক্রান্ত্র কর্ন্ত্র তথেন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্ন্ত্র তথেন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্ন্ত্র তথেন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্ন্ত্র তথেন ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র করেনিক্র কর্ন্তর ক্রান্ত্র ক্রা

্রামাসুল ভাষ্য । ভত্তভমিতি । ভত্তজন্মনি তমেবপূর্নদেহিকং বোগবিষয়িকবৃদ্ধিশং বোগনত ভতঃ সংগ্রতি বৃদ্ধবন্তরঃ সংসিদ্ধে যততে যণানাম্বরাগ হতো ভবতি তথা যতনেন পূর্বাভ্যাদেন পূর্বেণ যোগ বিষয়েণ।ভ্যাদেন সংযোগ অষ্টোজ্বশোপি যোগএব হিয়তে প্রসিদ্ধংহেত যোগমাহাল্মমিত্যথা । জিজাস্বরিতি ক্রয়েত্রবোগো বোগজিজাস্বরূপি ভত্তচলিভ্যানসঃ পুনরণিত্মিব জিজাসা প্রাণ্য কর্মযোগাদিকং যোগসমুঠার শক্ষ ব্রদ্ধাতিবর্ত্ততে শক্ষব্রন্থাভাগিক স্বর্গাদি শক্ষাভিলাপ যোগ্য ব্রদ্ধ গ্রুক্তিং প্রকৃতি বৃদ্ধাহিম্কো দেবমমুব্যাদি শক্ষাভিলাপানর্হং জ্ঞানানেকৈকতানমাল্পানং প্রাপ্রোতী-ভার্থা ৪৩ ॥ ৪৪ ॥

খামিকত টীক। । তত্ত হেতুং পূর্ব্বেতি । তেনৈৰ পূর্ব্বেচ্ছতাভ্যাদেনাৰশাহণি কৃতিকিন্ত বাদানি ক্রিলিট্র বি নজিনতে বিব্যাভ্যা প্রাবৃত্য ব্রহ্মনিষ্ঠ: ক্রিন্তে । তদেবং পূর্বাভ্যাদনশেন প্রযন্ত ক্র্বন্ শনৈমু চাত ইতীমমর্থং কৈমুত্যন্তালেন স্পষ্টরতি জিজ্ঞানুরিতি লাব্বেন। যোগত স্বর্গং জিজ্ঞানুরেব কেবশং ন তু প্রাপ্তবোগ: এবং ভূতেচাবোগে প্রবিষ্টমান্তোহণি পাপবশাদ্ যোগতালিকাণ শক্ষক বেদমতিবর্ত্ততে বেদোক কর্ম ক্লাভ্তিকান্তি তেন্তোধিকং কৃত্য প্রাপ্ত মুক্তাতইর্থঃ ॥ ৪৪ ॥

#### ভিজ্ঞ। সুরুপি যোগস্থ শব্দজনাতিবর্ত্তে 🛭 ৪৪ ॥

मधुर्मन मत्रवि कृष मिका। नायसा बकाविनार बाकागानार मर्काश्यमानकात्रनम्ता কুলে সমুৎপরতক্ত মধ্যে বিষয়ভোগব্যবধানাভাবাদব্যবহিত প্রাগভবীর সংস্কারোবে।ধাৎ भूनत्रि नर्ककर्षमद्यामभूर्ककः ख्वानमाधनगारका **क्व**जू नामग्**य श्रीमकाः महात्राव**6का-वर्खिनाः कूरण वहांवध विवशास्त्राभागवधारनात्भवस्य विवशास्त्राभवामना धावनाार প্রমাদকারণসংভবাচ্চ। কণমবাবহিতজ্ঞানসংস্কারোবোধঃ ক্ষত্রিয়ন্ত্রন সর্ব্বকর্মসন্ন্যাসানইস্ক কথং বা জ্ঞানসাধনলাভইতি তত্তোচ্যতে পূর্ব্বাভ্যাদেনেতি অভিচিন্নব্যবহিত ধন্ম।প-**हिट्डिमाणि (उदेनवशूर्व। छा। गरेनव धारा ब्हि**ंडकानमः द्वादागावरणाणि दमाकमाधनद्वा धाय छ-মানোপি ছীয়তে অবশীক্রিয়তে অকলাদেব ভোগবাসনাভ্যো ব্যুত্থাপ্য মোক্ষসাধনৌশুধাং ক্রিনতে জ্ঞানবাসনায়া এবারকালাভ্যন্তায়া অপি বস্তবিষয়ত্বেনারস্তবিষয়ত্তো ভোগ-বাসনাভ্য: প্রাবল্যাৎ পশ্র যণাছমেব যুদ্ধে প্রবৃত্তো ক্লানারাযভ্যানোপি পুর্ব্বসংস্কার-প্রাবল্যাদকস্মাদের বনভূগৌ জ্ঞানোক্স্থে।ভূরিতি অতএব প্রাপ্তক্তং নেহাতিক্রমনাশোস্তাতি चार्तकक्षनामहस्त्रवार्यहर्त्जाणि कानमःकात चकार्याः करतार्त्जाव मर्व्यविरताशुर्णमर्रमस्त ग्राधि-লোয়: সর্বকর্মসন্ন্যাসাভাবেপি হি ক্ষত্রিয়ন্ত জ্ঞানাধিকার স্থিতরে যথা বাটটোরেণ বহুনাং রক্ষিণাং মধ্যে বিদ্যমানমণি অখাদিত্রবাং খ্রমনিচ্ছদপি তান্ সর্বানভিভূর খ সামর্থা-বিশেষ্দেৰাপজিবতে। পশ্চাত্ত কদাপত্তমিতি বিমর্শে। ভবত্যেবং বহুনাং জ্ঞান প্রতি-वक्कानार माधा विमामात्नाणि त्यागखडेः चय्रश्निक्तिण कानमःकात्वण वनवका चनामर्था-विश्वादान्य मर्कान् প্রতিবন্ধকানভিভূয়ায়বশেন ক্রিয়তে ইতি ক্লঞ্জায়োগেন স্চিতং ব্দতএব সংস্কারপ্রাবল্যাৎ বিজ্ঞাস্ক্র তুমিচ্চুরপি যোগত মোক্ষসাধনজ্ঞানবিষয়ং ত্রন্ধ প্রথমভূমিকায়াং স্থিতঃ সন্ন্যাসীতি যাবৎ সোপি তন্তামেব ভূমিকায়াং মৃতোভারালে বহুন বিষয়ান ভুকা মহারাজচক্রবর্তিনাং কুলে সমুৎপল্লোপি যোগভট্টঃ প্রতিপচিত জ্ঞানসংস্থার-প্রোবল্যাৎ অম্মিন্ জন্মনি শম্বন্ধবেদং কর্ম প্রতিপাদকং অভিবর্ততে অভিক্রেয় ভিঠুত্তি कर्चाधिकात्राणिकारमण कार्नाधिकाती क्रिकाणार्थः। এতেनाणि कार्नकर्मममूक्तरमा निताकक हेि जहेवार नमूक्तरम हि कानितािश कर्मकाश्वािकमा कावार ॥ ८८ ॥

যোগজফ ব্যক্তি যতু মা করিলেও পূর্ব।ভ্যাস বশত: ভাঁছার প্রার্তি হইয়া থাকে। আত্মতত্ত্তানের জিজ্ঞাসু হইলেও বেলোক্ত কর্মফলের অংশকা অধিকতর কললাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥

দী: স:। বোগন্ত ব্যক্তি দরিজ বোগীর গৃহত ক্মন্ত্রণ করিলে কামিনী কাঞ্চন-আদির অভাব ৰশতঃ তাঁহার জ্ঞানলাভের বিশ্ব না হইতে পারে, কিন্তু যিনি জ্ঞানোদ-প্রমোদ ও উৎসব পূর্ণ ঐথবা সম্পন্ন ব্যক্তির গৃহত ক্মন্ত্রণ চরেন, তাঁহার ক্লান লাভ ক্ষরা অপ্র পরাহত। কেননা বিষয় রাশি তাঁহাকে ভোগাসক ক্রেরিয়া তুলে। অর্ক্নের মনোগত এই রূপ আশহা নিবারণ করিবার ক্লনা ভগবান্ এই লোকে বলিতেছেন বে, শ্রীমন্ত পৃহত্যাত বোগ ভ্রষ্ট বাজির পূর্ব জ্ঞানাভ্যাসের সংস্থার এতই প্রবল ও তীত্র বে, বিষয় রাশি সমূবে আসিনেও পূর্বসংস্থারের তীত্র ক্লিকের সমূবে ভোগবাসনারণ তিনির রাশি কিছুতেই উপত্তিত ইইতে পারেনা। বিনাবত্বে ভাহার মন ক্লেকান লাভের, মুর্য

## থাবর্জান্যভ্যানন্ত বোগী সংশুদ্ধকিলি यः।

ধানিত হইবে। বেদোক কর্ম্যাশির ফল তত্ত্ — জিজ্ঞাসার অপরিমের পবিত্র বলকে অভিতৃত করিতে পারেনা; তাই যোগীর পূর্ব বাসনাহরপ ভোগার্থ বিষয় উপস্থিত হইয়াও তাঁহার তত্ত্জান সংস্কারকে অভিতৃত করিতে পারেনা। অর্জুনই ইহার সাক্ষী করপ। আজ কৈথার ভারত সামাজ্য লাভ করিবার জন্য বীরদর্শে মহা সমরানক প্রজ্ঞানত করিবেন, রণসজ্জার সাজ্জত হইয়া আজ কোথার বৈরী শোণিতে অবগাহন কারনেন; তাহা না করিয়া বিষয় স্থে জলাঞ্জলি দিলেন। আজ তাঁহার পূর্ব জ্ঞানসংস্কার ধারকেত ক্রক্তের্তির প্রভাবে উভেজিত হওয়ার তিনি ভগবানের নিকট ক্রতাঞ্জলি পুটে বোঁগতভাজ্ঞাসা করিতেছেন। আজ সামাজ্য সুথঙ অর্জ্নের উত্ত্রেন—ভিত্তাকে অভিতৃত করিতে পারিতেছেনা॥ ৪৪।

শাহরভাষা। কুত্ত্ যোগিছং শ্রেরইতি প্রয়ত্তাদিতি। প্রয়ত্তাৎ প্রবৃত্তমানাদ্ধিকতরং যত্যানইতার্থঃ তত্ত্র গোগী বিদ্ধান্ সংগুদ্ধাক বিশ্ব বাবিগুদ্ধানিক দ্বার কিংকং কিঞ্ছিৎ সংস্কার দাত্র মুপ্টিত্য তেনে।পাচ্তেনানেক দ্বার তেন সংগিদ্ধানেক দ্বার তেতে। শহুসমাগ্দর্শনঃ সন্যাতি প্রাং প্রস্কুটাং গাতং ॥ ৪৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। যোগনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠতে হেত্তরং বক্তুং উত্তরপ্লোক্ষমবভারয়ভি কুত-শেচভি । মৃত্প্রত্যোপি ক্রেশে মোক্ষ্যতে চেদধিক প্রযক্ত ক্রেশহেডোরকিঞ্চিৎকর্ত্বমিত্যা-শৃষ্য হেত্ত্তরমেব প্রক্টয়ভি প্রযক্ষাদিভি । ভত্ত যোগাব্যয়ে প্রযক্ষাভিরেকে সভীত্যর্থঃ, ততঃ সাঞ্চতসংস্কারসম্পারাদিভি যাবৎ, সম্ৎপল্পমাগদর্শনবশাৎ প্রকৃষ্টা গভিঃ সংক্রাসিনা ল্ডাতে তেন শীত্রং মুক্তিমিচ্লদিকপ্রয়ত্বাভবেদয়গ্রযুত্ত চিরেশের মুক্তিগাতার্থঃ ॥ ৪৫ ॥

ুরানাত্ত ভাষা। প্রযন্ত্রিক বত্তব যোগনাহান্তঃ ততোনেকজনার্জিত পুণাসঞ্চরঃ ভন্নকিশ্বিবঃ সংসদ্ধন্ত সংজ্ঞাতঃ প্রযন্ত্রানত যেগী চলিতেপি পুনঃ প্রাগতিং যাত্যের ॥ ৪৫ ॥

স্থামিকত টীকা। বদৈবং সন্ধাৰ্থয়েছিলি বোগী পরাং গতিং বাতি তদা ষ্প্ত বোগী প্রথম্বাত্তরে জরমধিকং যোগে বতমানোষ্ধং কুকান্ যোগেনৈব সংক্ষাকি বিবোধিকুতপাপঃ সোহনেকের জন্মপ্রতিতন বোগেন সংসিদ্ধং সম্যগ্ঞানী ভূষা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিংযাতীতি কিম্বক ব্যাসভ্যবি। ৪৫॥

মধুসদন সন্ত্ৰতিক্বত টীকা। যদাচৈনং প্ৰথমভূমিকারাং মৃত্যোপি অদেকভোগনাসনা ব্যবহিত্মপি বিবিধ প্ৰমাদকারণবতি মহারাজক্লেপি জন্মকরাপি যোগল্ভইঃ পূর্ব্বোপচিত জ্ঞানসংস্থার প্রাবল্যন কন্মাধিকারমতিক্রম্য জ্ঞানাধিকারী ভবতি তদা কিমু বক্তবাং বিতীরারাং তৃতীরারাং বা ভূমিকারাং মৃত্যেবিবরভোগাত্তে লব্ধ মহারাজক্লজন্মা যদি বা ভোগমক্তব্ব লব্ধ ব্যহ্মবিদ ব্রাহ্মপক্লজন্ম। যোগল্ডইঃ কন্মাধিকারাতিক্রমেণ জ্ঞানাধিকারী ভূষা তৎসাধনানি সম্পাদ্য তৎক্ললাভেন সংগারবন্ধনান্ত্রত ইতি তদেতদাহ প্রয়াদিতি প্রয়েখাৎ পূর্বক্ত ভালপ্যধিক্ষধিকং যক্ক্ষানঃ প্রয়াতিরেকং কুর্মন্ যোগী পূর্ব্বোপচিত-সংস্থারবান্ত্রন্ব যোগ প্রয়ন্ত্রপ্রান্ত ব্যহ্মবিদ্ধান সংগ্রাবান্ত্রিক পালমলঃ

## জনেকজন্মগংসিদ্ধন্তভোষাতি পরাং গতিং ॥ ৪৫॥ তণশ্বিভোহধিকো বোগী জ্ঞানিভোহপি মতে।হধিকঃ।

ষ্ঠত এব সংস্কারোপচরাৎ পুণোপচরাচ্চ অনেকৈর্জন্মভিং সংসদ্ধ: সংস্কারাভিরেকেন পুণোভিরেকেণ চ প্রাপ্তচ সরনজন্মাভতঃ সাধনপরিপাকাৎ বাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মুক্তিং নাস্তোবাত্র কশ্চিৎ সংশব্ধ ইতার্থঃ॥ ৪৫॥

যে যোগী পুরুদ পূর্ব প্রযত্ন হইতেত অধিক প্রযত্ন করেন, এবং নিম্পাণ হইরা জ্বলন্ম।ন্তরীর পুণ্যকলে এই রূণ জন্মগ্রহণ করেন, লাখন গরিশাক্ষারা ভিনি মৃতিক লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৫॥

গী: দ:। জন্মে জন্মে পুণা করিতে করিতে জীবের শাপবাসনা বিনষ্ট হর; তৎপরে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের নিমিত্ত বিমল বৃদ্ধির উদর হর, অত: পর তত্ত্বিজ্ঞাসার হারা যোগা-ভাাসে প্রবৃত্তি হর; এই যোগাভাাসক্রমে জীবের আত্মজানের উদর হর; এইরপে ক্রমে ২ সাধনার পরিপাক হইলে মুক্তি লাভ হর॥ ৪৫॥

শাহ্বরভাষাং। ষত্মাদেবং তত্মাৎ তপত্মিভাইতি। তপত্মিভোইণিকোষোগী জ্ঞানি-ভোগি জ্ঞানমত্র শাত্মার্থপাণ্ডিভাং ত্রন্থভোগি মতোজ্ঞাতোগিকঃ শ্রেষ্ঠঃ ইতি কর্মি-ভোইনিহোত্রাদি কর্ম ত্রন্ভোইধিকোষোগী বিশিষ্টঃ তত্মাদ্বাগী ভবার্জ্কুন ॥ ৪৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। সমাগ্জানদার। মোকতেড়ত্বং যোগস্তোক্তমন্দা যোগিনঃ সর্বাধি-ক্তমাত যন্ত্রণদিতি। যোগস্ত সর্বাদ্ধিক ক্ষণদবস্তাকর্ত্তনাত্বায় যোগিনঃ সর্বাধিকাং সাধ্যতি ভপলিভাইতি। যোগিনোজ্ঞানিনন্দ পর্যায়ত্বাহ কণং তক্ত জ্ঞানিভ্যোধিকত্মিত্যাশস্থাত্ জ্ঞানমিতি। যোগিনঃ সর্বাধিকত্বে ফলিত্যাই তন্ত্রাদিতি॥ ৪৬॥

রাসাম্বর ভাষা। অভিশ্যিত প্রক্ষার্থ নিষ্ঠত্বা যোগিন: সর্পত্মান থিকামান তপস্থিতা ইতি কেবলতবোভির্ব: পুরুষার্থ: সাধাতে আত্মজানবাতিরিকৈ: জ্ঞানৈশ্চ বং কশ্চনকেব লৈরখনেগানিভিত্তেভা: সর্কেভোধিক প্রক্ষার্থসাধনত্মালেগার্গত তপস্থিত্য: জ্ঞানিভ্যঃ ক্ষিত্যশাধিকোশোগী তত্মালোগী ভবার্জ্বন:॥ ৪৬॥

স্বামিকত ট্রীকা। যদ্মাদেবং তস্মান্তপস্থিত্যইতি । কুচ্চান্তারণারিতপোনিঠেত্যোপি জ্ঞানিতাং শাল্পী শিক্ষানবন্তাোহপি, কর্মিভাইটাপ্রাদিকর্মকারিক্যোহপি যোগী শ্রেঠোক-মাভিমত্তঃ তত্মান্বং যোগী ভব ॥ ৪৬ ॥

মধুক্দন সরস্থা কৃত টাকা। ইদানীং বোগী অ্বতেহর্জুনং প্রতি শ্রদ্ধাতিশরোৎ পাদন পূর্বকং বোগং বিগাতুং তপস্থিতাইতি তপস্থিতাঃ কৃত্যুচান্তারণাদিতপং পরারপেতে।পি অধিক উৎকুটো বোগী তত্ত্বানোৎপত্তানত্তরং মনোনাশবাসনাক্ষরতারী। বিদ্যরা ভদারোহত্তি ব্যক্তানাংপরাগতাং। ন তার দক্ষিণা বাস্তি নানিদাং সভ্তপবিন ইতিশ্রুতঃ। আভএন ক্ষিতো দক্ষিণাহতিত জ্যোতিটোমানিক্সিমাহতীয়েতাতাধিকো বোগী ক্ষিণাং তপ্রিবাং হাজ্যতান বেলানাক্ষ্যান্তাপি পরোক্ষানবড্যোপি মনোনাশবাসনা-

# कर्षिणाकाविद्यादयांशी खन्नान्द्यांशी खनार्क्त ॥ ८७ ॥

ক্ষাভাবাদজীবস্থতেত্যা সনোনাশবাসনাক্ষরত্ত্বন জীবস্তা বোগ্যাধিকোনতঃ বন্ধ গলতঃ বন্ধানেবং তন্মাজদধিকাধিক প্রবন্ধবলাৎ স্বং বোগল্পট্ট ইনানীৎ জম্জানমনোনাশ-বাসনাক্ষরৈর্গণৎ সম্পাদিতৈর্বোগী জীবস্থতো বং সবোগী প্রবোমত ইভি প্রাপ্তভঃ স ভালুশো তব সাধনপরিপাকাৎ হেজজুন শুদ্ধতি সম্বোধনার্থঃ ॥ ৪৬ ॥

তত্ত্বেতা যোগী তপলিগণ অপেকা প্রেষ্ঠ, পরোক জানিগণ অপেকাও প্রেষ্ঠ; এবং কলীগণ অপেকাও প্রেষ্ঠ। সভএব ছে অর্জুন তুমি যোগী হও॥ ৪৬॥

গীঃ সঃ। বাঁহারা কেবল কুদ্র চাত্তারণাদি তপঃ এত করিরা থাকেন, এবং বাঁহারা ধাগ বজাদি কার্ব্যেই বাত্ত, আর বে সকল জ্ঞানী আত্মাকে পরোক্ষ বোধ করেন তং-সমূদর অপেকা একমাত্র মুক্তিশিপাত্র বোগী শ্রেষ্ঠ। কেননা ভাদৃশ বোগী তত্তান, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর বারা জীবসুক্তি লাভ করিরা থাকেন॥ ৪৬॥

শাক্ষরভাব্যং। যোগিনামিতি। যোগিনামিপ সর্ব্বোং ক্লাদিত্যাদিধ্যানপরাণাং দধ্যে স্বদ্যতেন মরি বাস্থদেবে সমাহিতেনাক্ষরাত্মনাক্ষঃকরণেন প্রকাবান্ প্রক্ষানঃ সন্ তলতে সেবতে যোমাং সমে মম বৃক্ততমাহতিশরেন বৃক্তোমতোহভিপ্রেতইতি॥ ৪৭॥

#### ে ইতি শ্রীভগৰদগীভাভাষ্যে যুঠোখাার:।

--- আনন্দলিরি টীকা। নৰাদিত্যোবিরাডান্থা প্রাং কারণমক্ষরমিত্যেতেষামূণাসকাভ্রাংসোবোগিনোগম্যন্তে তেবাং কতমঃ শ্রেরানিষ্যতে তল্লাহ বোগিনামিতি। বোডগ্রন্থং সঞ্জণ নির্ভাগা বংগাক্তেন চেতসা শ্রন্থধানঃ সন্ধনবর চমমুসন্ধত্তে সমৃক্ষানাং
মধ্যেইভিশরেন যুক্তঃ শ্রেরানীশরভাভিপ্রেতঃ ন হি তদীরোভিপ্রারেভাগা ভবিতৃমইভীভার্থঃ,
ভদনেননাধ্যারেন কর্মবোগত সংস্থাসহেতোর্ম্ব্যাদাং দর্শরতা সালং বোগং বিষ্ণুতা মনোনির্বাহোপারোপ্রেশন বোগপ্রস্থাত্যভিকনাশশভাক শিধিদরতা সংপদার্থাভিক্তর ভারনির্বাহ্যোক্যা বাক্যার্থভানাপুক্রিভিসাধিতং॥ ৪৭ ৪

#### देखि वर्काशांतः।

ন্ধানান্ত্ৰ ভাষা। তদেবং প্রবিদ্যালভূতং প্রালাপতিবাল্যাদিতং প্রভাগান্ত্রদর্শনিক্তং অও পরবিদ্যাং প্রভেতি। বোগিনামিতি পঞ্চমার্থে বন্ধী সর্বভ্রমিত্যাদিনা চতুর্বিধা বোগিনঃ প্রতিপাদিতাঃ তের্ছনন্তর্গত্বাবক্ষমাণত বোগিনো ন নির্দারণে বন্ধী সন্তবভি। অপি সর্বেষামিতি সর্ব্ব লক্ষনির্দিষ্টান্তপত্মি প্রভ্রম্বঃ অতাপ্যক্রভাবেন পঞ্চমার্থা গৃহীভব্যঃ বোগিভ্যোপি সর্বেভ্যা বক্ষামাণ বোগীবৃক্ত ভ্রমন্তবংশক্ষাবর্গ্রেভপত্মিপ্রভূতীনাং বোগিনাঞ্চ ন ক্ষিত্রিশের ইভার্থঃ। মেইক্রব্যপেক্ষা বিবরাণাদিব বদ্যাপি বিব্যেহ্রোলা স্থানাধিকভাবে বিদ্যুতে। তথামেরপেক্ষা সর্বপানামির বদ্যাপি সর্বপেরনোনা স্থানাধিক-

#### (याशिनामिन मर्द्दना६ मनगरकनाकका मुबा

ভাবে বিদ্যুতে । তথাপি মেবপেক্ষরাব্দনির্দ্ধেশঃ সমানঃ মংগ্রিম্নাভিরেকেনাক্ষরাধারশ বভাবভ্রা মন্নাতেনাং তর্মনা মনসা বাক্ষাভ্যক্ষর সকলব্ভিবিশেবাক্ষয়ভূত মনোক্ষর্মা অভার্থ মংগ্রিম্বান্ত মরাবিনাব্ধারণভানার্ম্নাভ্রেন মনসা প্রদাবনিতার্থ মংগ্রিম্বান্ত ভোক্ষ কণমাত্রবিরোগাসহনতর। মংপ্রাপ্তি প্রবৃত্তে ত্রুবান্তে মাং ভ্রুবন মাং বিচিত্রানত ভোক্ষ ভোক্ষাবগরেগাপহনত। মংপ্রাপ্তি প্রবৃত্তি ত্রুবান্তে মাং ভ্রুবন মাং বিচিত্রানত ভোক্ষ ভোক্ষাবগরেগাপর তোক্ষাবগরেগাপর বিভিন্ন মনবিধিকা তিন্তার জানববৈদ্ধার্য বীর্ষ্য শক্তিভেক্ষঃ ভূত্য সংখ্যেপ কল্যাণগুল গণনিধিং ব্যুভিম্বভাক্ষরণ কর্মপ্রান্তি নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত নির্দ্ধান্ত কর্মপ্রান্ত লাবনাদ্যনত প্রশাস্থিক বিষয় মানসাথার ছেদ্য অর্কার্থা নির্দ্ধান্ত কর্মান্ত প্রবৃত্ত মান্ত বিষয় মান্ত বিশ্বমাণ্যারতং ভলধে স্বেবভে উপাক্ষ ইত্যর্থঃ । সমে বৃক্তত্বেমাতঃ স সর্ক্ষ্যো শ্রেন্ত বিশ্বমাণ্যারতং ভলধে স্বেবভে অ্বত্র সাক্ষাৎ ক্র্রিরহং মন্যে ॥ ৪৭ ॥

#### ইতি শ্রীমন্ত্রামান্তকাচার্য্যবিরচিতে গীতাভাব্যে বর্চোহধ্যার ॥

স্থামি ক্রত টাকা। বোগিনামপি যমনিরমাদিপরাণাং মধ্যে মন্তরঃ শ্রেষ্ঠইত্যাহ বোগীনাম পীছি। মদগতেন স্ব্যাসকেনাস্তরাত্মনা মনসা বোমাং পরমেশ্বরং শ্রহাযুক্তঃ সন্তর্ভত স্বোগ্যুক্তেড্যা প্রেষ্ঠামম সন্তরঃ অতোমভক্তেভবেতি ভাবঃ আত্মবোগ্যবাচন্ত্রেভিবেগণিরোমণিং। তংবন্দে পরমানন্দং মাধবং ভক্তবেরধিং॥ ৪৭॥

#### देखि वर्छार्थातः।

মধুক্দম সরস্থি কৃত টাকা। ইদানীং সর্ব্বোগিশ্রেষ্ঠং বদ্ধধ্যরমূপসংহর্তি যোগীনামিতি । বোগিনাং বসুক্র্যাদিত্যাদি ক্র্দেশেরা জানাং সর্ব্বোম্পান্ধ্য মার জগবজি
বাসুদেবে পুণাপরিপাকে বিশেষাদগতেন প্রীতিবশান্ধিতিইন সদ্গতেনান্ধরাত্মনান্তঃকরণেন
প্রাগ্রবীর সংস্থারপাটবাৎ সাধুস্কাচ্চ মন্তক্ষনএব প্রভাবানতিশরেনঃপ্রদ্ধানঃ সন্ ভলতে
সেবতে সততং চিত্তর্জি বোমাং নারায়ণ্মীশ্বরেশরং মঞ্জণ নির্ভাগ বা মহযোরমীশ্বান্তরসাধারণোরমিত্যাদি প্রমং হিত্মা সত্রব মন্তক্তে। যোরীযুক্ততমঃ সর্বেজ্যঃ সমাহিতিচিভেভ্যো
যুক্তে তাঃ প্রেক্ত্রা মেমম পরমেশরক সর্বজ্ঞ মতো নিশ্চিতঃ সমানেশি বোগাভ্যাস ক্রেশসনানেশি ভলনারাসে মন্তক্তিশ্বোভ্যা মন্তক্তের প্রেক্তরাৎ তাং মন্তকঃ পরমোযুক্তমোহনার্বাসেন ভবিতৃং সক্রসীফিভাবঃ । ভদনেনাধ্যারেন কর্মবোগত বুন্ধিভিভিভেভার্ম্বাদাদপ্রক্রের্যাক্রিক ক্রের্যাক্র স্ক্রার্যাক্র সাক্ষান্তর্ভাগ দেশিক্রতা কর্ম্বর্ভাগ তাং প্রাথিনিক্রপাক্ষ সমাশিতং অতঃপরং প্রভাবান্ ভলতে যোমামিতি স্চিতঃ ভক্তিবোগং ভলনীরক্ষ
ভগবতঃ বাসুদেবং তৎ পদার্থং নিক্রপরিভ্রত্রিমাধ্যারমুক্তমারভাত ইতি শিবং ॥ ৪৭ ॥

ইতি আমিৎ পরমহংসপরিত্র।জকাচার্য আমধুস্দনসরস্থতী বিশ্ব-চিতারাং তগৰদগীত।গুঢ়ার্থদীপিকারাং বর্ত্তাহধ্যারঃ। अबाबान् च्चर७ (यातार मत्म वृक्तफरनामणः ॥ ८५ ॥

रेजि विषयाणातरक भंजगारकार गरिकाताररेवत्रामकार जीवाशस्त्रि विज्ञावनगीजान्त्रश्चित्रम् क्याविनाताः वात्रभारक विक्रकार्क्यमस्वारम् धानरवात--नामन्दर्शिस्यातः।

বোণীদিশের মধ্যে যিনি মদ্গত চিত হইয়া কেবল মাত্র আমা-কেই আয়াধনা করিয়া থাকেন, তিনি সকল অংশকা পরম থেঠে।৪৭॥

গীঃ সং। বিনি জন্মজন্মতির পুণাপুঞ্জ সাধন করিরা সজ্জন সন্ধ ও বোগাভ্যাস করিরা ভগৰদগত প্রাণ ও ভগৰতক্তি পরারণ হরেন, তিনিই অর্থাৎ ভগবতক্তি পরারণ বোগী সকল সাধক অপেকা শ্রেষ্ঠ। বে ব্যক্তি ভক্তিহীন হইরা বোগাভ্যাস করে, সে বিশুক্ষ নীরস ইক্ষণ্ড চর্মণ করে মাত্র। এই শ্লোকে ভগবান্ ভক্তিবোগকে শ্রেষ্ঠ বলিরা উল্লেখ এবং অর্জ্বনকে ভক্তিবোগের নির্মাণ পথের পথিক হইতে সঙ্কেত করিলেন।

ষঠাধ্যায়ের প্রথমে ভগবান্ চিত্ত শুদ্ধির বেতৃত্ত কর্ম বোগের ব্যাধ্যা ক্রিলেন; ভদনত্তর কর্মসঞ্চাস এবং সালোপাক যোগতত্ব ব্যাধ্যা করিরাছেন, তৎপরে অর্জুনের আক্রেপ নিবারণ পূর্বক মনোনিপ্রহের উপার বলিরাছেন। তদত্তর বোগত্রই ব্যাক্তির পূক্ষার্থ শূন্যভার সংশর নিবারণ করিরাছেন। এই সকল উপলেশ ভারা কর্মভাও এবং "ত্বং " পদ নিরূপণ করিরা প্রথম ছর্ অধ্যার সমাপ্ত করিলেন। "প্রদাবান্ ভলেতে বোমাং " এই বচনে বিতীয় ছর্ অধ্যারে যে ভক্তিবোগ ব্যাধ্যা হারা "তৎ " পদার্থ নিরূপণ করিবেন তাহারই প্রচনা করিলেন। ৪৭॥

ইভি শ্রীমদবধৃত শিষ্য শ্রীপ্রীক্ষ প্রাসন্ন সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক শ্লোষাতাৎপর্য্য ব্যাধ্যার বর্চ স্বধ্যার সমাপ্ত।

विभिद्धभवन्ती छ। इ. श्रथम वर्षे क व। श्रथम थण नवाल स्टेन।

messes

## আনন্দ্রনিক্ত টাকা স্থিত শাহন ভাষ্য সম্বাদতঃ

# ঞীমন্তগবলীতা।

রামাত্রত ভাব্য, এখন স্থানিক্কডটীকা, মধুসুদম সনস্থতীকৃত্যীকা সহিত্যী চ

**গরিবাদক** 

# **এ**যুক্ত এক্স প্রসম সেন

মহে।দংগ্ৰন।মুদিভা তৎপ্ৰণীত

<sup>4</sup>' শী ভার্থ সন্দীপনী " ভাষা ভাষণহা হ্যাখ্যা সহিতা চ

क्तर्यना **भीर्यु**र्गानुष्यं , दमन खटखन

বারাণদী

थर्थायुक पक्षाकुरत सूखिका व्यक्तिभक्षा ह।

কর্মবীতাকা; ৪৯৮৭ শক্ষাক্ষ্যুদ্ধ কুটাক্ষ্যুদ্ধ শ 

# म शुरुषाभागितः ।

শালর ভাষাং। যোগিনাসপি সর্কেবাং মানাতেলাক্সাক্ষনা প্রভাষান্ ভক্তে বোমাং সমে বৃক্ত মোনত ইতি প্রান্থনীক মুপন্ত অরমের ক্রিলং নরীরং ভব্যেবং মানাতাক্তরাল্বা ভাগিত্যেত বিবক্ত গবাহ্বাত মনীতি। মরি বক্ষানাগবিদ্দিবণে প্রমেবরে আসকং মনোন্বত সমন্যাসক্তমনাং হে পার্থ বোগং বৃত্তন্ মনাগমাধানং ক্রিল্ সাল্ভাইনাইন্দ্রেন প্রমেবর আপ্রমেবর আপ্রমেবর কর্মান্ত সমন্তির বিভিন্ন কর্মার্থন কেন্টিন্ত্রী ভবিদ্ধি সতৎ সাধানং কর্মানিহোলাদি তপোদানং বা কিঞ্চিনাপ্রমের প্রতিপদ্যতে অরম্ভ রোগী মানের প্রমেবর প্রতিপদ্যতে হিলানাৎ সাধানাকরং মব্যবাসক্রমনাং ভবতি, বল্পেরত তঃ সন্ অসংশরং সমপ্রং সম্প্রধিতি বিভ্তিবর্গবিভাগ্রাদিভাগ্যপ্রমান করা যেন প্রকারেণ আভানি সংগ্রমন্তরেণ বিভ্তিবর্গবিভাগ্রাদিভাগ্যপ্রমানং মনা হলা যেন প্রকারেণ আভানি সংগ্রমন্তরেণ বিভ্তিব্যানিত ভচ্নু গুলানাং মনা। ১।

कर्षगःनात्राच्यकग्राधन अधानः पर भगेथि अधानका अध्यविष्कर সানন্গিরি টীকা। वास्थान मुसामवर्षे क्यूनाक निर्वेश जर्मनार्थनिर्वेश वा वास्थाकृमात्रक्यानः जमनखनासात्रमन-তারবৃতি যোগিনামিতি। পতীতাধ্যারাত্তেনাগুরাত্মনা বোভনতে নামিতি প্রশ্নবীলং প্রদর্শ্য কীদৃশং ভগৰতভত্ং কথৰ৷ নাল্ডাভাৱাত্মাত্মা ভালিত্যাৰ্থক প্ৰশ্নইৰ লাভে সন্মেৰ ভগৰাৰ্ ष्मशृष्टिराय खरकुः रेष्ट्रत् क्रयोनिकार्यः, शतरम्भतक स्कामानविरम्पर्यः मक्नक्तातकन्यापि-নান।বিধনিভৃতিভাগিবং ত্রাসভিশানসোবিবরাস্তরপরিহারেণ ভরিষ্ঠবং । মনসোভগ্র-ভোবাসকৌ হেতুমাৰ বোগমিতি। বিষয়াস্তরপরিবারে হি গোচরমীক্ষোচ্যমানোভগরতোর প্রতিষ্ঠিতে: চবতীতার্থ:। তথাপি স্বান্ধরে পুরুষোমনঃ স্থাপরতি নান্যত্তেত্যাশস্ক্রান্থ মদান্ত্রর ইতি। গ্লোগিনে। যদী খ্যাপ্রমধেন তামরেবাসক্তমনত্বমুপনাজুং ততুপপাদগতি বৈ।ইতি। ঈশ্বাখ্যাশ্রক এতিপত্তিমের একটয়তি হিছেতি। অভবোগিনস্থাশ্রয় প্রতিপত্ত্যা মন-সম্ভব্যবাসজিত্তথাপি মদ বিদাবাভিমিত্যাশকা বিভীগার্ছং ব্যাচটে বস্থুমেবমিতি। এবস্তুডো वर्षाक्रथानमिर्वभूक्षवद्यवयभागामक्रमनावद्यः मदः छथ।विदः मद्रमश्ममविद्यामानः मश्मरहा-ষত্র জ্ঞানে তদ্যধান্তারণা মাং সমগ্রং কারি সীতি স্বন্ধঃ। সমগ্রামিত্যান্তার্থমাহ সমুভেতি। বিভূতিনানাৰিধৈৰ্বোগায়সম্পত্তিঃ বলং শরীরগতং সামৰ্থাং শক্তিম নোগতং আগলভাং क्षेत्रयामी निज्वाविषयमी निजनामर्थाः व्याविभटकत् कारनव्यातरकातृहस्य । व्यतः भवस्य ক্রির।বিশেষণাম্ব বিশালমন্ ক্রির।পালেন সম্বন্ধ কণরতি সংশ্রমিতি। বিনা সংশ্রং দ্বগণভন্ম श्रीकानत्मन (कात्रविक अस्टारविक। कश्रवाद काकरवा कथर मम् सानीमूशराकाकि न हि ষামুত্তে জন্ন দেৱ। কাশ্চনতীত্যাশৃষ্যাহ জল্পুতি। ১।

सामाह्य कारा। वानरमनाशात रहे दक्त गत्रमधाना कृष्ठण शत्रक समाद्यां निवन्ता कार्या निवन्ता कार्या निवन्ता कार्या निवन्ता कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्

## अञ्चन । स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त कार्या । स्वाप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त ।

নিজি বিজ্ঞিনানৰ ইভ্যাল্বভ্য বিমৃচ্য নিৰ্দানঃ। শালেষকভ্ৰান কলতে অক্সভ্তঃ প্ৰসল্পা ম শোচতি ন কাজ্কতি সমং সর্বেরু ভূতেরু মন্তব্জিং লডতে পরমিতি বক্ষাতি উপাসনত ভজিলপ্ৰনাপিছিত। এতদেৰ প্ৰম্ঞাপ্তা পাৰভূতমিতি বেলাক্সকাস্থা ত্যেববিল-षा'ममुक्रारमिक करमवेर विकासर मुक देवकवकीका।[नता|कविक: दवनमक बार्षावारमहर-रका निविधानिकनाः आजानस्यन नाक्ष्यभागीक मचलको अनाष्ट्रकिः। पालनारक नर्स . এছানাং বিপ্রাক্ষা ভিদ্যতে ব্দর প্রাছরিভিনিবেকাৎ স্বাসভানরপদর্শনসমানাকারং थानपूर्णामनवन्त्रामिकावश्रमाटकः। श्रृक्तिमात्रगाञ्चा व्यवहरान वादकाः न स्ववास वरूमा-व्यंटिन । रामदेवर दुर्देन महाराजदेखन च्याच्या दुर्देख नच्च मामिष्ठि निर्मारनगढ्य भरतन।च्य নাবরণীয়ভাবে জুজুতং স্বৰ্থামাণে ভাৰ্থ জিনিছেন স্বয়নপাত্যৰ্থ জিন্তরপং স্বৃত্তিসম্ভানদেনে -পাৰ্যনশক্ষরটোমিত নিশ্চীরতে। তদের হি ভাকেরিত্যুচারে ১ কেহপুরাক্ষর্থানে ভাকেবিভা-हाटक पूरेपविक्रिकत्रामक छरमतर विदास मृत्रहरेस खर्वाछ गा**क्यें: शक्य व्यवनाय विमा**रक नादर टिक्टिन छ्रामा न नारमन, न टिक्कामानका अवर विरक्षा छ्रहेर छ्रेडवानिम आर यना। छक्काच-नभ्रताभकाकात्रवर विद्यार्ष्क्त करूर सहेष्ठ छायन स्रोवहेष्ठ भवस्राभकामद्वादकार्यस्य সিদ্ধং ভণতি ভাৰ সংখ্যে তাৰত্থাভাভূত প্রমপুক্ষখনপ যাথাত্মাং প্রাক্ত্যা ভালবের্টানং यत्रितृत्रत्य हशतर शाशिकाणामक्छ । पर्शाख्य (जिल्लाका हिनः শ্ৰেষ্টাং চোচাছে। মন্ত্ৰীতি সন্ত্ৰাভি-, बूरभाग गरूभगाः मरिशेष्ठा जिल्लात्कन , मरचत्रारान 🎍 रोगः एक द्वित्व स्व स्वार्गानरः प्राच তৎকণাদেব বিশার্থামাণা স্বভাবতরা মহিন্দ্রগান্ত ৰদ্ধমনাসদাশ্ররত্তথা স্বয়ঞ্চ মাধাবিনা শীর্গ্যন মাণভমা মণাশ্ৰণঃ মদেকাশারং মদ্যোগং যুঞ্জ্যোক্ত প্রবুরো বোগুবিষ্ণভূতং মামসংশবং निः मः भग्नः मग्राः मक्ना व्याकाकाम द्वन कादनरगारकन काक्रमि उद्धानमविश्चमनाः मुत्। > ॥

স্থাসিক চ টাকা। - নিজেবলাম্বন প্রবং স্বোগং সমুদাস্থতং । জন্সনিম্বন্ধের রাণমী বাঁতে পূর্বাধ্যবিধে সদ্গতেলাভবাম্মাযোনাং জনতে সন্ম ব্কতিমোনত ইত্তিং তত্ত্ব কীলুশত্ত্বং বক্ত জিলেং ক্রেব্যেগ্যেপেকামাং স্বাক্তিং নিরূপিধান্ প্রীতগ্রাক্তাচ মনীতি । মার প্রনেম্বরে আনুক্রমাজনিবিষ্টং সনোবত্ত সং মদাশ্রেম্ছনেন্প্রেধ্যুবত আনক্রশবণং সন্মোগং যুক্তর আনক্রমান্ধের কথা ভবতে হবং মাং সমগ্রং বিভূতিব বৈশ্ব্যাদি-স্ভিত্যব্যাধ্য আনক্রমান্ধ কর্মান্ধং শুলু ॥ ১ ॥

गभूक्तम नेनच जिङ्का है से। विद्वास न विमा मुक्तिया जार्या नर्त्या निर्माण । अर क्या न्या मुक्तिया जार्या नर्त्या निर्माण । अर क्या न्या । जार क्या न्या । अर्था । अर्था क्या न्या । अर्था । अर्था क्या अर्था । अर्था

# अगर्भाव ग्रंपधर् याद चंपा ब्हाळिक खेंब् हे । ५ ।

ভূকারসংশয়ং বধাভবত চাবং সমর্থং সক্ষিভ্তিবলুশকৈ গুৰ্ব্যাদি যাপদ্ধ মাং বধা বেন

আগনান্ বলিলেন—ছে গাও । তুৰি আমাতে ( গায়বেশায়ে ) ক্রেড্ড আসাক্তিত ও আমার নিতাত পর্ণাগত, অভ্রেব পুর্বোজ্জ বোগাত্যান করিয়া তুমি নিয়নংশার রূপে সর্বনিস্কৃতি সম্পর আমাতক (গারবেশারকে) কি গ্রকারে বিদিত চটবে ভাত্ আনি কর্য ১ ॥

গীঃ সঃ। গীতাব প্রথম ষট্কে সর্ক্ষর্ম সন্ত্রাস কপ সাধনের বিষয় বিশ্বে ক্রপে ক্রিড হইরাছে; উহাবই সংবা বাগেও 'বছ' শপদের লক্ষা অক্রপ জ্যের বন্ধ প্রতিপাদিত হইনাছে। একপে কিঠীব (সধ্য) ষট্কে ভগবান্ ধ্যের বন্ধ প্রভিপাদন পূর্ক্ষ "ভং" পদার্থের সক্ষা অক্রণ প্রমান্ধার ব্যাগা। করিবেন । ভগবান ইতি পূর্কে বে "রোপিনামপিসর্ক্রোং মদ্গতেনান্ধনাছান । প্রদ্ধানান্ ভলতে যোষাং সাম মুক্তক্ষোমতঃ শ প্রাক্তে বে ভগবদ্ভক্তিমার্কের স্কন। করিয়াছেন, সপ্রমাধানে ভারারই বিশেষ ক্লপ ব্যাধা ভবিবেন । ভগবানের কি প্রকারে অক্রণের আরাধানা ভবিতে হউনে, কি প্রকারে ভারাত মন সন্নিবিষ্ঠ কবিতে হউনে অর্জুন একথা প্রেকাঞ্জভাবে ভিজ্ঞাসা না ক্রিলেও ভক্তের প্রাণস্থা স্থালু ভগবান্ ভারার মনোগত ভার দ্বানিরাই এতং প্রশ্ন ছল্লের উত্তর দিতেছেন।

ু ভূচা প্রভাগ আপ্রিত হইবার উ।হাতে আসক ন' হইবা স্থী প্রাদিং চই আসক হর,
কৈ আর্থানে আপ্রিত হ বাসক উছবছঃ অর্গত জানিবাট কুপা ও প্রেমের বনীস্তুদ্ধ
হর। ভগবান কাহতেছেন, বে আমাধ প্রেমিক মনোনিরে।ধারি বোগ কৌশলের ক্থা
ভনিবাছ, কিন্তু তলভাগেব কোন থাকাব আল ৬ক চইলে, হয় কো প্রমান্ধাতক নাজ আনিতে পার, কিন্তু বে উগাবে স্ক্রিক্স্টি সম্প্র আমাকে ' নিঃসংশ্র শ কানিতে পারিবে, ভারা ভোমাকে ক্রিচেছি; প্রাণ কর্ম ১ ৪

শাষ্ত্ৰভাষাং। ভাচ সংবিৰাং জানসিতি। জানং তে তৃভাসত্ং স্বিক্লানং বিজ্ঞান-সহিতং সাহ্তবসংস্কৃনিদং ক্লামি কাৰ্যবিদ্যান্ত্ৰিক কাৰ্তিনে, তল্লামুং বিৰ্থিতিং ভৌতি প্ৰোত্ত্বিভিম্থীক্ষণাৰ ৰং জ্ঞাম বং জানং জানা নেই ভ্ৰঃ প্নঃ জ্লাত্ৰাং প্ৰদা-ৰ্বাধনসংশিষ্যতে নাবশেৰে।ভ্ৰতীতি ভক্জেলং সাৰ্বজ্ঞান্তৰতীভাষ্য ২ ৪

আনক্সিরি টকা। আন্ত্রীত্যুক্তা প্রোক্তানশ্বারাং ত্রিবৃত্তার্থং অনুক্রিপ্রকার্থন বিবৃধ্যতি তচ্চেত্র। ইদমপ্রোক্ষং আন্ত হৈ চনার: চন্ত স্বিক্ষানক প্রতিপ্রক্রে কিং ভাষিত্যাশকার বজ্জাবের ইব্না হৈ উন্যক্ষ প্রোক্ষত্বং গাবর্তাতে তলের স্বিক্ষান্ত্রিক বিশেষ্থনে ক্ষুক্তি, অংশবর্ত্তঃ অনবংশবের। তবেদনক্ষেণ্যান্ত্রন প্রোক্তারিং তব্যব্ধ প্রবৃধ্য ক্ষুক্তাতি ভক্জান্ত্রিক্তা এক বিজ্ঞানের স্ক্রিক্সান্ত্রীক্ষিত্যাব্রাক্ত্রিক্তাবের । ২ এ

# कानत्त्र्येस्थ मनिकामनिकः वक्तान्तरभवतः। वक्त्यादारमस्कृत्ताकेक्य्वाक्यावनभिकारक॥ २॥

রাষাত্ত ভাবা। আনমিতি প্রত্থেতে ম্বিষয়মিত্ব আনং বিজ্ঞানেন স্থানেবতীবলয়মি বিজ্ঞানং বিবিজ্ঞান্তবিষয়ং আনং। ব্যাহ্য মৃত্যাতিরিজ্ঞাৎ সম্প্রচিষ্টিছত জাতারিথিলং ত্রেপ্রতানীকভরা ন্বধিকাতিপ্রসংথ্যের কল্যাপ্রধানাং ভ্রহাবিভূতিভরা বিবিজ্ঞাং
তেল বিবিজ্ঞানেন সহ মংকরণ আনং ব্যাহামি কিং বছনা বজ্জানং আগ্রামণি
প্ররন্যজ্জাতবাং নাবশিব্যতে। ২ ॥

আমিকত টাক। প্ৰকাষানং তৌজি আগমিতি। আনং শালীয়ং বিআননত্তৰতং স্থিতি লিং ম্বিবর মূপেৰতঃ সাক্লোন বক্ষামি বক্জাছা ইব প্রেরোমার্গে বর্তমানত পুনরতক্ আছবাম্বশিষ্ঠং ন তগতি তেনেৰ ক্টার্বেভিবতীতার্থঃ ॥ ২ ॥

মধুক্নন স্বশ্বভিক্কত ট্রকা। ভাতসীতাকে পরোক্ষমের তল্পজানং তাদিতি পথাং ব্যাবর্ত্বন্ ভৌতি প্রোত্মাতিমুখ্যার আন্মিতি। ইনং মহিবরং ব্যাহ্পারনাদি নিবাসে ত্রাক্ষমিত্যাবিদ্যালির ক্রিনাদি নিবাসে ত্রিক্ষমিত্যাবিদ্যালির ক্রিনাদি নিবাসে ত্রিক্রার্থানির ক্রেন্ত্রেক্ষমিত্যাকর আনং প্রতিব্যাভাষাৎ ক্ষাং অন্যর্পথনাক্ষমিত্যাকে নির্বায়ে ক্রির্বার্থানির নির্বার্থানি ভালের ক্রির্বার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রেন্ত্রিক্রার্থানির ক্রেন্ত্রিক্রার্থানির ক্রেন্ত্রিক্রার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রের্বার্থানির ক্রির্বার্থানির ক্রের্বার্থানির ক্রের্বা

व्याचि (छात्राटक व्यागमित क्षणांकि गरिष्ठ ख्वान—निकार्तेन कर्षा विवाद हि, त्मरे टेव्ड इत्या द्वाग ख्वानटक विविष्ठ स्रेटन व्यात किष्ट्र्रे ष्ठानिवात वाको पाकिटवन।॥ १॥

গীং সং। পররেশন অধিতীর পূর্ণবরূপ, এইরূপ ব্বিতে পারার নাম " জান, " এবং শ্রবণ মননবিচারাদি বারা আত্মাতে পবমস্বাকে অন্তব করার নাম " বিজ্ঞান "। এই জ্ঞান বিজ্ঞানের সাধনা কিরপে করিতে হব, ও তত্তাবতের ক্ষাই বা কিরপ, ভাহা সমস্তই ভগবান্ বলিবেন। তিনি সর্বাজ্ঞ, এই জ্ঞা আর্থ্যনের জ্ঞাতবা কোন বিষয়ই তিনি উপেকা কারবেন না। জ্ঞানের বারা আন্ধ বরুকে বৃথিণে ও বিজ্ঞানের বারা তাঁহাকে অনুভব করিলে আর জীবের জ্ঞানিবার কিছুই বাকী থাকেনা। ২ ।

नाक्तकावार । चाकिनिहेकनकार, क्रांककार क्रांतर क्रांतर क्रांतर व्यानकार व्यानकार व्यानकार क्रांतिक । व्यानकार व्यानकार व्यावस्थान क्रांतिकार क्

# मञ्चार्थारं गरदायु किकृतक कि निवस्त ।

আনলগিরি টীকা। ভূগবত্তব্জানত বিশিষ্টক্লব্যুক্তা কণিত্যাই আত্তইতি। জানত কুৰ্নভ্যং প্রস্পূৰ্ণকং প্রকটন্তি কথ্যিতালিনা। স্বত্যান্ত্র বছৰাচক্ষরণেতা ব্যাক্ষোভি আনেকেছি। নিজ্বে স্থভিছিবারা জানোংপত্তর্থে। সিজ্বার্থং বজনানানাং কর্বং নিজ্ব-মিত্তাশক্ষাই সিল্লা এবেভি । সর্ক্ষোনের ভেষাং জানোলয়ায়ত ভূলভ্যমিত্যাশক্ষাই তেবামিভি ॥ ৩ ॥

রাম। হল ভাষ্য। ৰক্ষ্যমাণজ্ঞানত ছত্তাশিতামাত্ত্ব সন্ত্রাণামিতি সন্ত্রাঃ পাল্লাধিকার ধ্বাগ্যান্তেবাং নত্ত্বেরু কন্তিবেবনিদ্ধিপর্যতং বততে নিদ্ধিপর্যক্ত বভমানানাং নত্ত্বেরু কন্তিদেব মাং বিদিদ। সিদ্ধরে বততে। নদিদাং সত্ত্বেরু কন্তিদেবভদ্তে। বধাবস্থিতং মাবে-তি নরঃ কন্তিদিত্যতি প্রায়ঃ। সুমহাদ্ধা শুহুর্য তঃ বাড়ু বেদনকন্চনেতি বক্ষাত্তে ॥ ৩ ॥

খাতিকত টাকা। মতকিং বিনা তু মত জানং ছল ভমিত্যাহ মন্ত্যাণামিতি। অসংব্যাতানাং জীবানাং মধ্যৈ মন্ত্যাতিরিক্তানাং শ্রেরি প্রেরির নাতি মন্ত্যাণাত্ত সহত্রের মধ্যে কভিনের প্রারশাৎ সিদ্ধার আত্মলার প্রকৃততে, প্রবৃত্ত কুর্মভামিশি সহত্রের প্রাক্তনপ্রারশালান্ধানং বেভি ভাল্পানাঞ্জালাং সহত্রের কভিনের মধ্য প্রসাধানং মং প্রসাধানং মং প্রসাধানং মং প্রসাধানং মং প্রসাধানং মং প্রসাধানং মং প্রসাধান ভবতেবেভি, ভনেবম্তিক্র ভমপ্যান্ধভবং ভূভাম্বং বক্ষামীভর্গ ॥ ৩॥

মধুস্দন্সরস্তীকৃত টাকা। অভিন্ত তং চৈতনাল্য গ্রহ্মন্তরেণ সহাকীণ জানং হতঃ
সহ্ব্যাণামতি মহুব্যাণামিতি মহুব্যাণাং শালীরজ্ঞানকর্দ্মগ্রহ্মন্তরের মধ্যে ক্ষিচ্চেদেকাহনকর্মকসমাসাদিত নিত্যানিত্যবন্ধবিৰেকঃ সন্বত্তি রতি সিন্ধরে স্থতদ্বিদারা জ্ঞানোংপত্তরে বততাং বতমানানং জ্ঞানার সিদ্ধানাং প্রগঞ্জিকস্থতানাং সাধকানামাণ মহোঁ ক্ষিচেকেঃ প্রবণমননিদ্ধাসন পরিপাকাতে মানীশ্বং বৈতি সাক্ষাৎ করে।
ভিত্ত প্রত্যাক্তদেন তত্মসীত্যাদি গুরুপদিই মহাব্যক্ষেত্যঃ অনেকের নুন্ধ্রের আন্ত্র্নান্ধনাম্কারি পরসহল্প সাধনাম্কারিল মধ্যে ফলভাগীণরমন্ত্রভাত কিং
বজ্ঞানত মহাত্মানিত্যভিপ্রারং ॥ ৩॥ ত্র্

সংআ সহআ মন্থার বধ্যে একজন হয় তো জ্ঞান লাভের জন্ম বজু করে, আর ডাদৃশ সহজ ২ এবজু কারীর দধ্যে কেই হয়তো আয়ার ( শরবেশয়েয় ) বস্তুগড়জ্ব বিশিত হয়। ৩ ।

नीः नः। जन जनावत्तन शृंग श्रे करन जीव वश्या देश गांच करव, कमदेश द्वाना-विकास विकास गांच कर्मा जांचीन नकरणत नजन मरह, विक इदेशा नकरनहे द्वा विद्वकी क कमाचः कर्म इदेरिन, कादाव क निष्णत्रका नाहे। अहे जल जन्मान् विनादकरूत, द्व कर्म व द्वाशास्त्रीम शृंगीक जाजकारनत जिल्लामी जोक वित्रम, जांचात जक्षाम वृद्धिक जातकक विश्व विभ वृत्तार जावकारन जांचारक जांमिरकक शांद्र मा। शृंद्ध जांक्ष्मान केंद्रम जानका हत, दर्ग दर्मन, कीनव मानव शक्सीमि नकरणहे दका जानकार्यों त्रभी 810

# यजनामिं निषामारं कनिन्धार त्वि उल्लंडा हे जंह ख्नितादशास्तरणा वाब्रुः भर मत्नात् (ब्राह्म ह ) ;

क्रश्वान्त्व विकित्र कात्व, करन " नवस्त्वव बहुन। त्कान वहिक " धाक्रश विकास दक्त + अहे नः भन्न भविकाव कविकान सक्षरे कनेवान् " कवाता " भन्न कामकान कतिनारक्त कर्वार क्शबान्त्क मध्ये, इक्त, श्रमा, श्रवशात्री त्रामक्क व्यापि स्राप्त डांशास्य व्यानत्क व्यानत्क পারে বটে, কিন্তু তারা ডো ভাঁহার নিজা নিন্তু বরুণ নহে (এডাবং নিজ মারাক্সিক বিএক মাত্র) ওছিংকে প্রপ্রত জানিতে হইকে ঋকর নিকট মহাবাভ্যালির উপলেশ না भारेरन केशात नारे। **वेरे का**ड, कि कार्य नश्र्याये थारू ड कारनत क्रिकाती ॥ ७॥

শাখনভাব্যং। অতঃ প্রোভারং প্রবেচনেনাভিদুবীইভাহ ভূনিরিভি। ভূমিবিভি পৃথিবী ভ্রমারমূচালে म খুলা ভিন্ন। গ্রহাভিরষ্টধেতি বচনাৎ ভথাবাদরোপি ভ্রমাত্রাল্যেনা-हाटक जारमाध्नरमाचात्रः पर महमायमहेलि यनगर कात्रममहंबादतागृहटक वृद्धितिकावस्थितन त्रभर महख्या व्यवकात्रहे का विमान मुक्तम बाक्तर वथ। वियम मुक्तमत्र विवन् कार्यक अवस्का प्रया-जनायमयाकार मृगमाम्यमञ्जात्रहेकुाहार्र्ड अवर्षक्यामर्गात्रश्रास्यात्र ४व वि अर्ताष्ठ अतृष्टि-वीकः वृष्टेः ल्यांट्य देखीयः यत्वाकः। व्यक्तवित्यं वटेश्यप्री मात्रा व्यक्तिप्रदेश विद्या (चन-মাগতা ॥ ৪ ॥

আনন্দ্ৰিরি চীকা। জ্ঞানার্থং প্রবয়ত ওজারা জ্ঞানলাভত তর্ভরহারেণ মুজেন্ড তুৰ্গভবাভিধানত খ্ৰোভূপ্ৰয়োচনং কণ্মিতি মুখাৰ খ্ৰোভাইমিতি। আজুনঃ স্কাল্পক্ষেদ **পরিপূর্ণভবেব ভার্বরানাবপরাং অভৃতিমৃপদাভতি আহেতি । ভূমিশক্ত ব্যবহার্যোগ্যন্তু-**লপুৰিবী।বৰবদং ব্যাৰস্তৰতি ভূমিন্নিতীতি। জত্ৰ হেতুমাৰ জিঞ্চি। প্ৰক্ৰতিস্মন্তিব্যাহান্ত্ৰ नक् ब्याबसूनभृथिनी आङ्गांक क्यंत्रिकारना स्वाप्तिक हो। स्वाप्तिक न वित्यवहकार्यः। स्वाप्तिक स्व ৰাদিশসানামণি প্ৰভৃতবিষয়সমাৰ তৰেতি । তেৰামণি একতিসনামাধিকতভাৰিশেযা-खमाजानाः भूर्तभूतं धाङ्ग की नाम् स्टाइ । स्वतः स्वतं ना वित्यकः निविद्यान् । स्वतः स्वयः मः इत्रविक्तताचा क क्रविविश्वमा भक्षा ह समहें की छि । स व्यवह्या ताकार्य सः क्रविक्र ताव-मखवाखवाक्षमः, मनः मखवजांमार्थः । निक्तवाक्ष्यः। वृदिहिद्धः गक्ष्मावः विकासक निक्रवाक्षकः ক্রণ্বিষয়ক্ষাপক।বে বাছরিতীজু। ন ভি বিরণাগর্ভসম্টিবুছিরপমকরেণ ক্রটেবুছি: সি-या द्वीकार्यः । चत्रकात्रभाविमानवित्नवाष्ट्रं मध्यांकार्यन्त्रम् आर्थनप्रः विवादस्त्रीकः चित्रसीत्र-' वेखि। व्यविनारमः युक्तिकारिता प्रकृतिकार्थः ।, क्रन्यः , क्रुक्त क्रुक्त व्यक्तिम्बद्धिन्तिः प्रान्तिकार् क्षमर्थः मृहोरकम व्यक्तिक राजकातम् । मूनकानकारकामन्यम् एक रहकूमाम् व्यव्यक्ति। विकि। एक धार्यक्ष्यः अन्यविक विवेशिकारिक । महक्षित्रकार्यः मूर्यकार्याक्षयकि बरपान्त बार्य नवा श्राविविधि वानिवीनकार्यः। क्रकोर श्राविवेननार्यविधि है क्षेत्रीविधि । विविधानस्ताना नामिनुकवि वीनय, मिनेती क्षाधना क्षेत्रवर्यानाविकुत्री 'अक्रिकास महमामा भारतर्गाम् व्यक्षेत्रिकारः चग्रुपंगामानः आयाग्तिक संबदे श्रीतके विभागतिक THE WAY THE

## **जर्ड। बरेडी ४१ (व विद्याध्यक्र जिब्र केंग्रा ॥ ८ ॥**

রামাত্র ভাষা। অন্ত বিচিনান উভোগা ভোগোপকরণ ভোগস্থানর পেণাবস্থিত জ্ব জগতঃ প্রকৃতিরিরং গ্রাণিঙাক পৃথিব্যস্তোলা বায়াকাশরণেণ মনঃ প্রভৃতী জ্বির দেণ্ চমত্ত্রাররপেণ চার্ধা ভিনা মনোণেতি বিদ্ধিঃ॥ ৪ ॥

খানিকত টাকা। এবং শ্রোতারমভিদ্পীকতোদানীং প্রকৃতিধারা স্ট্যাদিকত্বিন্ধান্তবং প্রতিকাতং নির্মণনিবান্ধান্তবিদেন প্রকৃতিধ্যমান ভূমিরিতি ব।ত্যাং । ভূমাাদীনি পঞ্চ ভূম্মাণি মনঃশব্দেন ভৎকারণ ভূতোহন্দারঃ বৃদ্ধিশব্দেন ভৎকারণং মন্তব্ধ অন্ধারণকোন ভৎকারণমনিদা ইত্যেবমইধা ভিন্না যথা ভূমাাদিশবৈদ্ধঃ পঞ্চমনাভূতানি স্ব্যাদিশবৈদ্ধ পঞ্চমনাভূতানি স্ব্যাদিশবৈদ্ধ গ্রহারশব্দেনিবাইকারতেনৈব ভৎকার্যাদী ক্রির্বাণাণি স্কৃত্তে বৃদ্ধিরিতি মন্তব্ধং মনঃশব্দেন ভূমনবৈধারেরমন্যক্ষরপং প্রধানমিভানেন প্রকারেণ বে প্রকৃতির্বান্ধায়া শক্তিরইধা ভিন্না ভিভাগং প্রাপ্তা চভূর্বিংশতি ভেদ ভিন্নাগ্রইবেন্ডভার বিবক্ষরাইধা ভিন্নভূত্তং, তথা চ ক্রোধ্যানে ইমানেব প্রকৃতিং চভূর্বিংশতিভ্তম্বাদ্ধায় প্রাপ্রকৃতিরিক্তি, মহাভূতান্যহ্বারের্দ্ধিরব্যক্তমেন চ । ইক্রিরাণি দলৈক্ষ পঞ্চ ভোলর গোচরাইভি॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্থী কড টাশা। এবং প্রান্ধাননন শ্রোর্ডার্মভিন্থীক্ষত্যাত্মনঃ সর্বাত্মভ্যাত্মন পরিপূর্ণভ্যবভাররর।দাবপরাং প্রকৃতিমুণ্ডান্ডান্ড ভূমিরিভি। সাংবৈধার্থ পঞ্চত্রালান্ড হলারে। মহানবাজামতান্তে প্রকৃতরং পঞ্চমহাভ্তানি পঞ্চকপ্রিরাণি উভয় সাধারণং মনশ্চেতি বোড়শবিশারা উচাত্তে এভাত্তের চতুর্বিংশভিতত্থানি তল ভূমিরাপোনলোবার্য়ং থমিতি পৃথিব্যাপ্রেলে। বায়্বালাখ্য পঞ্চমহাভ্ত স্ক্রাব্যারণানি গল্পরস্পালাশ্রাভ্যাত্মভালাশ্র । বৃদ্ধান্ত্রার্লালাশ্র স্থাবিবর মনঃশব্দেন চ পার্লিপ্তমন্তর্জং লক্ষাতে প্রকৃতিপক্ষ সামানাধিকরণান স্থার্থানের বিজ্ঞান্তঃ প্রকৃতিপ্রকার্ত্রারণমহংকারে। গক্ষাতে। পঞ্চল্যাত্ম সামানাধিকরণান স্থাবিহানের বিজ্ঞান্তঃ প্রকৃতির বিভার বিদ্ধান্ধ বিল্যালাল্য পর্বান্ধ বিদ্ধান্ধ বিশ্বান্ধ বিশ্বান্

शृथिनी क्रम. (७क, नाझू, ज्याकाण, मन, तृक्षि के ज्यह्युत जायात ( शतरम्यदत्रत्र ) ध्यक्तिक क्षरे ज्यकेनिय । ८॥

तीः महं। मार्श्यमद्धं लेक्ष्णमार्ते, क्रेड्यांत्रं, मरुद्धेष छ क्रेंतांच छ क्रेडिय छाङ्गि। धरे क्रेडे छाङ्गिक छ द्वाएल विकास क्रेक्य श्रामात्र रुक्तिःलेख छ क्रिक्ष रहा। श्राधानित एएक क्रेड्यां क्

## অপরেরাণতত্ত্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি নেরূপরাং। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগং। ৫।

শাক্ষরভাষ্যং। অপরেতি। অপরা ন পরা নিক্টাণ্ডকানর্থকরী সংসাররপা বর্কনান্ধি-ক্ষেনিতে। হস্তাযথোজাবাল্ক অক্তাং বিশুক্ষাং প্রকৃতিং মসাত্মতাং বিদ্ধি সে পরাং প্রকৃটাং জীবভূ চাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং প্রাণধারণনিমিন্তভূতাং হে মহাবাহো যক্ষ্পুক্রত্যা ইনং থাবাতের গ্রুম্বর্কীয়া। ৫॥

আনন্দানির চীকা। অচেতনবর্গমেকীকর্ত্র প্রক্তেরষ্টপা পরিণাসমভিধার বিকারা-বচ্ছিরং কার্যকরং ইচভনবর্গমেকীকর্ত্র পুরুষত চৈতক্ত বিদ্যাশক্তাবাচ্ছ্রতাপি প্রকৃতিছং কার্ত্বের ফোর্যকি সংসারেতি । কথিকাপ্যনক্তব্যার্ভার্যক্রশক্ষা, অক্তামত্যভানকাশ-মিতি যাবং । অক্তমেব স্পষ্ট্রতি বিশ্বনামিতি । প্রকৃতিশক্ষাত্র প্রযুক্তার্থার্থার মনেতি। প্রকৃত্বিনের ভোক্তেন স্পষ্টরতি অবিভ্তামিতি। প্রকৃত্যন্ত্রাদ্যাং প্রকৃতেরবা-কর্বিশেষমাহ যুয়েতি। নহি জীবর্হিতং ক্রপ্রার্যিত্রং শক্ষমিত্যাশরেনাই অন্তরিতি। ৫ ॥

র।মাছুর ভাষা। অপরেরমিতি। ইয়ং মমাপরামক্তিং। ইতস্থামিতো চেতনারাঃ চেতনভোগাভ্তারাঃ প্রকৃতের্বিজাতীয়াকারাং জীবভূতাং পরাং ভক্ত ভোকৃত্বেন প্রাধান ভূতাঞ্চ তুরুরপাং মদীরাং প্রকৃতিং বিদ্বিপরেদমচেতনং কুংলং জগদ্ধার্থতে। ৫॥

স্থানিকত চীকা। অপরামিনাং প্রকৃতিম্পসংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ অপরেরমিতি। অষ্ট্রধা যা প্রকৃতিক কা ইয়নপরা নিক্টা অভ্যাৎ পরার্থভাচ্চ, ইতঃসকাশাৎ পরাং প্রকৃটা-মন্তাং জীবভূতাং জীবস্ক্রপাং মে প্রকৃতিং জানীহি, পরছে হেডুঃ যরা চেতনরা কেতুঞ্জ-স্ক্রপরা স্ক্র্যার্বেশেং জগদ্বার্যতে। ৫॥

মগুস্দন সর্থতী কৃত টিকা। এবং ক্ষেত্রন্ত্রণারাঃ প্রকৃতিব পরত্বং বদনক্ষৈত্রজ্ঞলন্ধাং পরাং প্রকৃতিমাই অপরেরমিতি বা প্রাগষ্টধা উক্তা প্রকৃতিঃ সর্বচেতনবর্গরপাদেররসারা নিক্টা অভ্যাৎ সংসারবহুরপাছাচ্চ ইতন্থচেতনবর্গরপানাঃ ক্ষেত্রন্ত্রপানাঃ প্রকৃত্রনার্বিল ক্ষাং তু শক্ষাদ্যথাকথঞ্চিদগ্যভেদাবোগ্যাং জীবভূতাং চেতনাত্মিকাং ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণাং মে সমাত্মভূতাং বিশুলাং পরাং প্রকৃত্তীং প্রকৃতিং বিদ্ধি। হে মহাবাহো বরা ক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণা জীবভূতরা অভ্যরস্প্রবিষ্টনা প্রকৃত্যা ইদং জগৎ অচেতনজাতং ধার্বাতে। সভো বিশীর্বাত্রভ্যতে আনেন জীবেনাত্মনামু প্রবিশ্রনামরূপে ব্যাকরবাণীতি ক্ষতেঃ। নহি জীবরহিতং ধার্বিতৃং শক্ষামত্যাভিপ্রারঃ ॥ ৫ ॥

পূর্ব্বোক্ত অফ্টণা প্রকৃতি অপরা বলিয়া কবিত হয়, হে মহা-বাহে। এই অপরা প্রকৃতি হইতে বিভিন্ন যে জীবরূপ পরা প্রকৃতি সমস্ত জগৎকে ধারণ করিয়া আহে, ভাহাকে তুমি বিদিত হও ৫॥

গীঃ সঃ। অপরা প্রকৃতি অড়ড, গরাধীনত পুর্পংসার বন্ধন কারিত দোব জন্ত নিকৃতি ও ক্ষেত্র অক্কপ এবং চেডন জীবাত্মক ক্ষেত্রজ্ঞ পরা প্রকৃতিই শ্রেষ্ঠ ও গুদ্ধ। চেডন প্রকৃতিই

## **এতদ্বোঞ্চীনি ভূডানি मर्खागीलू**श्यातश्च ।

আচেতন প্রকৃতিকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। জীব-চৈতন্তকে জানিতে পারিলে পরমাত্মাকে বিদিত হওয়া বার। শ্রুতিও বলিতেছেন—

"অনেন জীবেনাম্থনবিশ্ব নামরূপে ব্যাক্রবাণী" আমি (পরমামা) জীবে প্রবিষ্ট হইরা নাম রূপ জগৎ প্রকাশিত করি। চেতন প্রকৃতিই (পরা) আচেতন প্রকৃতির (অপরার) জাধার ভূমি॥ অপরা প্রকৃতি বা জড় তর্বাদ লইরা চিস্তা করিলে মানব বন্ধন দশা গ্রন্থ হয় ও পরা প্রকৃতি বা চেতন প্রকৃতিকে বিদিত হইলে জীব মারা মৃক্ত হয়॥ ৫॥

শাহরভাবাং। এতদিতি। এতদ্যোনীস্তেতে পরাপরে কেলকেলজনকণে প্রকৃতী যোনী যেয়াং ভূতানাং ভাল্লেকদ্রেগনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যে ব্যুপধারয় জানীতি রক্ষান্মর প্রকৃতির্বোনিঃ কারণং স্ক্ভূতানাং অতোহং কুৎস্তু সমস্তত্ত জগতঃ প্রভবঃ উৎপত্তিঃ প্রশ্নুদ্রানিশত্তথা প্রকৃতিহর্লারেগাহং স্ক্জিজখনোজগতঃ কারণমিতার্থঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তথাকুতিব্বে কার্যগিককমন্থ্যানং প্রদাণ্যতি এতদ্যোনীতি। প্রকৃতিব্যক্ত অগংকারণতে কথমীখনত জগৎকারণতং তত্পগড়মিড্যাশস্কাহ অহমিতি। এতদ্যোনীত্যুক্তে সমনস্তরপ্রকৃতজীবভূতপ্রকৃতাবেতচ্চকতাব্যবধানাৎ প্রবৃত্তিমাশস্কা ব্যাক্ষরেরি । এতদিতি। সর্কাণি চেতনাচেতনানি জনিসন্তীত্যর্থং। সর্ক্তৃতকারণতেন প্রকৃতিব্যাক্ষরকারি জনিসন্তীত্যর্থং। সর্ক্তৃতকারণতেন প্রকৃতিব্যাক্ষরকারিত ইভার্থং। তর্হি প্রকৃতিব্যাং কারণমীখরণেতি অগতোহনেক্বিধকারণালীকরণং জাদিত্যাশস্কাহ প্রকৃতীতি। অপরপ্রকৃতিরচেডনত্তাৎ পরপ্রকৃততেক্তেন্তেশি কিঞ্জিত্তাৎ ক্ষার্থতেৰ স্ক্রিভ্র সর্ক্ষরতাত ব্রক্ষিত্রাহ সর্ক্রেভি ॥ ৬॥

রামাস্ত্র ভাষা। এত্যচেত্রনাচেত্রন্যাষ্টিরূপ সদীর প্রকৃতিছর বোনীতি ব্রহ্মাদিন্তদপ্রান্তানি উচ্চাব্যভাবেনান্থিতানি চিদ্চিন্মিশ্রাণি সর্বাণি ভূতানি মদীরানীত্যুপ্ধরের
মদীর প্রকৃতিছর যোনীনি হিতানি মদীরান্তেবা তথা প্রকৃতিছরবোনিবেন কুৎস্বস্ত জ্বগৃত্তরোর্বরারপি মদ্যোনিবেন মদীরবেন চ কুৎস্বস্ত জ্বগতোহমৈর প্রভবঃ। অন্তম্মর প্রদার
ক্রান্ত্রেরার রোরপি মদ্যোনিবেন মদীরবেন চ কুৎস্বস্ত জ্বগতোহমৈর প্রভবঃ। অন্তম্মরবার্রানিতাং প্রতি শ্বতি সিদ্ধং। মহানবাক্তে দীরতে। অব্যক্তমক্ষরে দীরতে। অক্ররং তৎ প্রতি
দীরতে। তমং প্রদেব একী ভবতি বিক্ষোং শর্কাৎ পাতোদিতে বে রূপে প্রধানং প্রকৃষ্ণ্ট বিপ্রেতি। প্রকৃতির্বা মরাখ্যানাব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্রভাবেতে গীরেন্তে প্রমান্ত্রনি প্রমান্ত্রা ভ স্থানিকার্যক্রিরাম্যান্ত্রিকার্যান্ত্রির বিদ্বানাস্থানিবেন্ত্র্ব্রান্তি গীরতে ইত্যাদিকাহি
স্কৃতিস্বরুরঃ। ৩ দ

খানিকত টীকা। ক্ষনরোঃ প্রকৃতিখং দর্শয়ন্ খত ভদ্বারা স্ট্রালিকারণখ্যাহ এভদিতি। এতেক্ষেত্রক্ষেত্রভবরণে প্রকৃতী বোনী কারণভূতে বেবাং ভানি এভদ্যোনীনি হাবরক্ষমাত্মকানি সর্কাণি ভূতানীভি উপধারর ব্ধাস, তার জড়া প্রকৃতিদে হ্রনেণ্ পরিণনতে চেতনা তু মদংশভূতা ভৌলুদ্যেন দেহের্ প্রবিশ্ব স্বকর্ষণা তানি ধারন্তি, ভে চ ন্দীরে প্রকৃতী সভঃ সংভূতে সতোহমমেন হংসত ্পপ্রকৃতিক্ত সগতঃ প্রভাৱ প্রকৃত্যু

## সহং ক্রংমুক্ত জগড়ঃ প্রভবঃ প্রসন্তর্ধা। ৬। মতঃ পর্তরং ন।ক্যুৎ কিঞ্চিদক্তি ধনঞ্জা।

ভবতামাদিতি প্রভবং পরম্কারণমহ্মিতার্থং, তথা প্রদীরতেহ্মেরন্ডি প্রদরং সংহ্রাপ্য-ব্যাবেত্যথং ॥ ৬॥

নধুবদন স্নমভীকত টাকা। উক্ত প্রকৃতিবরে কার্যালিক্তমন্থানং প্রমাণয়ন্ বছ তত্বারা লগৎ ক্ষ্যাদিকারণকং দর্শনতি এতদ্বোনীতি এতে অপরবেন পরবেন চ প্রাপ্তকেকেলকলকণে প্রকৃতী বোনিবেঁবাং তাজেতদ্যোনীনি ভূতানি তবন্ ধর্মকাবি চেতনাচেতনাত্মকানি লি ক্রিনিটি নিশিলানীত্যেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদ্প্রন্থিনিভানিতেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদ্প্রন্থিনিভানিতেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদ্প্রন্থিনিভানিতেবস্থারর জানীছি কার্যানাং চিদ্চিদ্প্রন্থিনিভানিতেবস্থাবেবস্থানি ক্রিনিভানিত প্রন্থিক সাজ্যত্ত বির্বাহ্মকান কর্মকান ক্রিনিভানিত প্রকৃতি প্রকৃতি কর্মকারণং স্বাহ্মকারণং প্রায়বর্মকার ক্রিনিভানিত ক্রিনিভানিত প্রকৃতি প্রকৃতি বির্বাহ্মকার ক্রিনিভানিত ক্র

সমত্ত ভূত্তই এই প্রকৃতি দর দ্বতে উদ্ভূত দ্বয়াছে। এই জন-তের উৎপত্তি ও প্রদয়ের একমাত্ত কারণ আহিই॥ ৬॥

নী: সং। পরা প্রকৃতি অভ জীব জোকারণে ও অপরা প্রকৃতি অভ অভ বৃদ্ধ ভোগতৃষি রণে জগতে প্রকৃতি হইরাছে। কেবল প্রকৃতির গুলেই যে জগণ উৎপত্তি ও লর হয়, তাহা নহে, তগণানের সভাই তাহার মূলীভূত কারণ। তাঁহারই প্রকৃতি বোগে তিনিই আগত্ৎপত্তি বিনাশের হেতৃভূত হইরা তিনিই মারিক জগতৃত যার। বীলা করিরা থাকেন। বাহা কিছু দৃষ্ট হইতেছে, সময়ই তদাত্মক ॥ ৬॥

শাস্তরভাব্যং। বন্ধাদেততা মতঃ ইতি। মতঃ পরমেশ্বরাৎ পরভরং অক্তৎ কারণান্তরং কিঞ্চিরাতি ন বিদ্যাতে অহমের জগৎকারণমিতার্থঃ কে ধনঞ্জর বন্ধাদেবং তন্থান্মরি প্রথম-শবে সর্বাণি ভূতানি সর্বমিদং জগৎ প্রোতম্মুখ্যতম্মুগতম্মুবিদ্ধং গ্রথিত্মিত্যর্থঃ দীর্ঘত-দ্বর্ প্টবৎ স্ত্রে চ মণিগনাইব॥ ৭॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রধানাৎ পরভোহক্ষরাৎ পুরুষবৎ গরমান্থনোপি গরাদক্ষৎ পরং ভালিত্যাশকা প্রকৃতিবর্ষীরা সর্বাকারণমনীশ্বক্ষোক্তমুপজীব্য পরিহরতি বন্ধালিতি। আন্তর্নাকাতি পরিস্কৃতি বিক্রান্ত বিশ্বনাক্তর্যকর্তি পরিস্কৃতি বিশ্বনাক্তর্যকর্তি পরিস্কৃতি বিশ্বনাক্তর্যক্তি আহমেনেতি । সর্বাকারণদেন সিম্বর্থং বিতীরার্ত্রন্ত বাাধানেন বিশ্বরতি বন্ধানিতি । অকানশির্বের্ তির্যুক্ত পট্টাট্টের্ তন্ত্র্যু পট্টানগতি-র্বর্পান্ত তব্দবোরাহগতৎ অগ্রিকাটি । বিশ্বতি । বিশ্বর স্ক্রেক্ত্রাতাতেনের জীরতাে ভালতাবে বিপ্রাক্তি ভালা স্ক্রেক্তি । বিশ্বনাক্তি তত্তিবিক্তিং বিনার্ত্রেক ভালিতি ক্লোক্তেক দুটাক্ষমার্ক্তরেক্তি ॥ ব ॥

ি রামান্ত্রক ভাষ্য । বর্থা সর্ক্ষারণভাগি প্রকৃতিষয়ন্ত্র, কারণ্ডেন সর্কাচেতননভণে বিশ-শৈক্ষানভাগি শেবিখেন কারণভগা শেবিভগা চাহং পারভরভথা আনশ্রভিষ্ণানিভণেরে। ইনুন্টবিংশ্ব পারভর্ষিত্রবাতি বিভিং সচিদ্জাস্বলানিভ্গান্তর্বে সিগ্রভয়ং নাতি । স্কৃতি

#### पति नर्वित्रकः स्थाप्तरं ऋत्वः प्रतिभगादेवः ॥ ५ ॥:

নিদং চিৰস্তলাতং কার্যানস্থকারণাবত্বক্ষমজ্বীরজ্তং প্রেমণিগণৰদাস্মতরাবস্থিতে মমা-গিপ্রোতংবক পৃথিবীশরীবং যক পাত্মাশনীরং এবস্বস্ত্ত্তাস্থরাত্মাহপুরতপাপসাদিবো-দেব একো নারাবণ ইত্যাত্মশরীরজাবেনাবস্থানং জগনু ক্ষণোস্তর্যান্ধ ব্যক্ষণাদির প্রসিদ্ধং ॥৭॥

খামীকৃত টীকা। যদ্মানেবং জন্মান্তইভি। মত্তঃ স্কাশাৎ পরতরং শ্রেষ্ঠং লগতঃ স্টি-সংহারনোঃ স্তন্তঃ কারণং কিঞ্চিদপি নাতি, স্থিতিহেতুরপ্যহ্মেরবভ্যার মহীভি সরি স্ক্রিদং লগৎ প্রেভিং প্রথিতমান্তিসমত্যর্গ্ধঃ স্টুয়োল্কঃ স্পন্তঃ ॥ ৭ ৪

শধ্যদন সরস্থা রুভ টীকা। ব্যাদহ্যের মারয়া সর্বাভ করতো করাছিতিভলহেত্ভাষাৎ প্রমার্থতঃ মন্তইতি। নিখিলদ্ভাকার পরিশতসারাধিষ্ঠানাৎ সর্বভাসকার্যতঃ সজপেণ ক্ষুরেণরপেণ চ সর্বাহিত্যতাৎ অপ্রকাশপরসানন্দহৈত্বরম্বাহ পরমার্থসত্যাৎ অপ্রদুশইর আগ্নিকং মারাবিনইর মারিকং ভক্তি সকালাবিছির চৈতন্যাদিবভদকানক্রিতং
রজতং প্রভরং পরমার্থসত্যমন্থ কিঞ্চিল্পি নাভি হে ধনপ্রর মিন ক্রিভং পরমার্থতোন
মত্তো ভিন্তভ ইভার্থং। ভদনন্যস্বারভনশকাদিতা ইভিন্যায়াৎ ব্যবহারদ্ব্যাত্ত মরি সক্রপে
ক্ষুরণরূপে চ সর্বাদিণং জড়লাভং প্রোভং গ্রাভিতং মৎসত্তরাসদিব মৎক্ষুর্ণেন চ ক্ষুরিবাদহারায় মারামরারক্রতে সর্বাভ চৈতন্য প্রাথিতত্বমালে দৃষ্টাভঃ হতে মাণগণা ইনেভি অথবা
হতে ভৈল্যাস্থানি হিরণাগর্ডে অগ্নদৃশি অপ্রপ্রাপ্তা মাণগণা ইবেভি সর্বাংশেপিদৃষ্টাভে। ব্যাধ্যেমং। জন্যে ভু পরমতঃ সেত্রানসম্বদ্ধভেদব্যপদেশেত্য ইভি স্ব্রোজ্জে পূর্বপক্তে।ভরবেন প্রোক্ষমিনং ব্যাচক্তে মন্তঃ মর্বভাৎ মর্বল্যকার সর্বাধ্যকার পরিকা
কারণে সর্বামিনং কার্যালাভং প্রেজং প্রভিতং নানাক্রস্ত্রে মণিগণাইব্রভি দৃষ্টাভন্ত প্রাথিতত্ব,
মান্তেণ ভু কারণত্বভনকে কুণ্ডলানিবদিভি তু যোগো। দৃষ্টাভঃ ॥ ৭ ॥

হে ধনঞ্য়। আষ। হইতে কোন পদাৰ্থই প্রমাণ্ডঃ সভ্য বা অভন্ত নহে। যণি সমূহ যেমন ক্ত্রে প্রথিত থাকে, ভ্রেপ সকল পদাৰ্থই আমাকে অবলয়ন করিয়া ছিভি করিভেছে। ৭॥

গীঃ সং। মারার অধিকান তৃত একনাত্র স্বাধা বর্ণ ভিন্বনানক প্রমাত্রা তির নিত্য
সভা বিল্লান্ পদার্থ আর কিছুই নাই। স্থাকালে মন্থন বাবা কিছু ট্রেনে বছতঃ স্থান
ত্রাইা স্বাং ভিন্ন স্থান ই কোন বছকেই প্রমার্থতঃ সভ্য কলিরা স্বীকার করিতে পারেনা।
প্রমাত্রাই—প্রকাশ—ক্রুনেই জগতের অভিন্ত ও অকাপ। নিশ্নালার দৃষ্টাতে অগণান্
স্তা বণে ও লগৎ মণি রূপে প্রদর্ভিত ইইরাছে। ক্লোম ও টাকাকার এই আভাসে স্তা
হইতে মণির ভিন্ন অভিন্তের জার অগবান্ হইতে অগতের আভত্তা স্বীকার করেন, কিছ
ভাষা হইলে ভগবানের " স্থানরতে " বোৰ ম্পান করে। নিশ্নালার দৃষ্টাত্তর স্বর্গার্থ
এই—হিরণাগর্ড রূপ স্থান্তাই ইভিন্ন আন্তাপ্রনান " স্তা শ্রুর বিনা তথন বোধ হর, কিছু
বিন্না বা স্ক্রান্তাতেই প্রাথিকিতি, প্রকাশিত ও স্বভ্র বিনা তথন বোধ হর, কিছু
বিভাগ স্থান্তাই। স্তাভাই সভা ও মণি মিধাা, সেইরণি এই লগৎ—কাপ্রি স্থান্তানকা বিধ

# রসোহত্মপা কোন্তের এতার্থার শশিক্ষ্টোঃ। এপুৰঃ সর্ববেদেয়ু শব্দঃ ধে পৌক্লবং নৃরু॥ ৮॥

সমূহের ভার সবৈর্থিক সমৎ ও ভগবানের দীলামরী মারার বিকাশ মাত্র । স্টি, স্থিতি ও সংহারে ভগবান্ই কারণ ও কার্য্য রূপে সংস্থিত ও প্রকাশিত হইরা থাকেন। ৭॥

শাহরভাষাং। কেন কেম ধর্মেণ বিশিষ্টে ছব্নি সর্ক্ষিদং প্রোতমিত্যচ্যতে রসইতি। নিসেইবগাং যা সারা রসম্ভাষিন রম্ভভূতে মধ্যাপঃ প্রোতাইত্যর্থা এবং সর্ক্তর বধাহমপ্রার্থবাং প্রভাষি পশিস্থাযোঃ প্রণবা ওছারঃ সর্ক্রেদেষু তন্মিন প্রণবভূতে ম্যি সর্ক্রে বেদাই প্রোতাঃ তথা থে আকাশে শব্যু সারভূতঃ তন্মিন্ মৰি ধং প্রোতাং তথা পৌরুষং পুরুষম্ভ ছাবাং পৌরুষং বৃত্ত সিন্ ম্যি পুরুষাও প্রোতাঃ॥ ৮॥

আনন্দগিরি টীকা। অবাদীনাং রসাদিয়ু প্রোতত্বপ্রতীতেন্তব্যের সর্বাং প্রোত্মিন্ত্যবৃক্তমিতি মত্বা পৃচ্ছতি কেনেতি। তত্ত্রোন্তর্যুন্তরপ্রত্মেন দর্শরিভ উচ্যতইতি । সারোমধুরোহেত্রিতি যাবং। রসোহমিতি কথং তথাহ তত্মিন্নতি। অব্দু যোরসং সারস্ত স্মিন্নরি মধুররসে কারণভূতে প্রোতা আশইতিবছ্তরত্র সর্বাত ব্যাখ্যানং কর্ত্তব্যমিত্যাহ এবিনাত।
উক্তমর্থং দৃষ্টন্তেং কৃত্ব। প্রভাসী ত্যাদি ব্যাচন্তে বংগতি। চক্তাদিত্যবেষা। প্রভা ভদ্ধুতে মরি
তৌ প্রোতানিত্যর্থং। তত্র বাকার্যার্থং কপরতি তত্মিন্নতি। প্রণভূতে তত্মিন্ বেদানাং
প্রোত্মবদাকাশে বং সারভূতঃ শক্তজ্রপে পরমেশ্বরে প্রোত্মাকাশনিত্যাহ তথেতি।
পোক্ষং নৃষ্তিভাগং পূর্ববিভিজ্বতে তথেত্যাদিনা। পুরুষত্মের বিশ্বরতি হতইতি।
পুংক্সামান্যাত্মকে পরক্ষিনীশ্বরে প্রোতান্তদিশেষান্তর্পাদানত্মন ত্রস্কান্দ্রাদিত্যর্থঃ॥ ৮॥

স্থানীকৃত টীকা। জগৎছিতিহেত্ত্বেৰ প্ৰথক্ষতি বদোহমিতি পঞ্চিঃ। জ্প্নু রদোহহং বসতনাত্র সক্ষণা বিভ্তা আপ্রাডেনাপ্সুছিতোহহমিত্যর্থঃ, তথা শশিক্ষারো এতামি চক্তের স্থাতি প্রকাশকারা বিভ্তা তদাশ্রেবেন ছিতোহহমিত্যর্থঃ, অক্সত্তাংপ্যবং-ন্ত ইবাং সর্বেষু বেদেষু বৈখনীরপেষু তন্মুশভূত ওকারোহন্মি, থে আকাশে শক্ষঃ শক্তনাত্ররণান্ধি, নূরু পুরুষেষু পৌক্ষব্দ্যমোহন্মি উদ্যমে হি পুরুষান্তিইন্তি ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্ব হীকৃত টীকা । অবাদীনাং ৰসাদিষু প্রোত্ত্ব প্রতীকে: কথং ছরি সর্ক্রিদং প্রোত্মিতি চলশ্বয়ং বন্ধাদিরপেণ চ মনৈব স্থিতত্ব।দিত্যাহ। পঞ্চিরসোহমিতি রসং প্রোয় মধুরং তল্মাত্ররপং সর্কাসামপাসারং কারণভূতো যোপ্স্ম সর্কাস্থ্যকতঃ সোহং ছে কৌত্বের তক্রপে ময়ি সর্কাত্মাণঃ প্রোতা ইতার্থঃ । এবং সর্ক্রের প্রায়ের বা।গাতবাং ইরং বিভৃতিরাধ্যায়নায়েগদিশুত ইতি নাকীবাভি নিধেষ্ট্রাং তথা প্রভা প্রকাশ: শিলি স্ব্যারোরহমিক প্রকাশসামান্তরপে ময়ি শশিক্ষ্যা প্রোতাবিভার্থঃ তথা প্রাণবর্তভারঃ সর্ক্রেদের অফ্লান্টাহংশ তল্যথা শঙ্কা সর্কাণ পর্ণানি সংভ্রান্তেবমান্ধারের সর্কারাগতিক ক্রের। সংভ্রান প্রথিতানি সর্কারাক সর্কো বেদ ইক্যর্থঃ। সক্রপ্রভার রক্তাং থে আকানশহর্ত্বাহেং পৌক্ষং প্রক্রত্বামান্তং ন্র প্রক্রের বদ্দুত্বতে তলহং সামান্তরপে মির সর্ক্রেরিলিক বিশেষ। প্রোতাঃ প্রেতির ক্রেরানিক্রিতির সর্ক্রেরার সর্ক্রেরার । ৮ ॥

जन मत्या त्रन क्राट्स ७ व्यान्य्र्या थार्जीक्राटा नामिरे विक्रां क के कि ।

# शूरभागन्नः शृथिवार्शः (उक्रणानिः विकावरम् ।

্দের মূল স্বরূপ প্রাণব ( ওঁ ) আমি, আকাশের শব্দ রূপে আমি ও আমিই পুরুষের পৌরুষতেজ স্বরূপে বিজ্ঞমান্থাকি॥৮॥

গীঃ সং। এই শ্লোকে ভগৰান্ অর্জুনকে সর্বান্ত পরসাত্মনৃষ্টি করিবার দিলিত করিতেছেন। বেখানে দেখ, সেই খানেই, ও বাহা দেখ তাহাই ভগবৎ সন্তা ভিন্ন কিছুই নাই। রসত দলের মূলতত্ম তলালা ও রসই জলের সার, ভগবান্ ৰলিলেন, উহা আমিই। প্রভাই চক্রস্থাের সার ও প্রভাই উহাদের মূল ভত্ম, তাহাও ভগবৎ সন্তা। আকাশের তলালা শব্দ এবং শব্দই আকাশের সার, উহাও ভগবৎ সন্তারই ক্রণ। ও কারই বেদ সমুহের মূল, ও কার বাতীত বেদের কোন মন্ত্রেই শক্তি থাকেনা, সেই ও কার রগী তিনিই এবং মন্ত্র পৌলব তেজের হারাই সমন্ত কার্যা করিয়া থাকে, ভগবান্ই সেই সর্বান্য মূলাথার ভেজারপে বিদ্যান্। অথাৎ সন্থা পরমাত্মসন্তারই বিকাশ ভিন্ন আর কিছুই নাই॥ ৮॥

শান্ধর ভাষ্য। পুণাইতি। পুণা: ছরভিগন্ধ: পৃথিব্যাঞাহং ভত্মিন্ মরি গদ্ধভূতে পৃথিবী প্রোতা পুণাত্বং গদ্ধস্ত অভাবত এব পৃথিবাং দর্শিত্যবাদ্যু রসাদেঃ পুণাত্বাগলকণার্থম-প্রণাত্ত্ব গদ্ধাদীনামবিদ্যাধ্র্মাদ্যপেক্ষং সংসারিণাং ভূতবিশেষসংস্কানিমন্তং ভবতি তেজো-দীপ্রিশ্চাত্মি বিভাবসাবশ্বে তথা জাবনং স্কভ্তেষ্ যেন জীবন্তি স্কাণি ভূতানি ভজাবনং ভ্রামান তথাস্থিত্তিমন্ তথাস্থা মন্ত্রপত্মিন প্রোতাঃ॥ ৯॥

আনন্দগিরি টীকা। মরি সর্ক্ষিদং শ্রোভমিত্যকৈ পরিপুরণার্থে প্রকারক্তরমার পুণাইতি। পৃথিবাং পুণাশন্ধিতোরঃ হ্বরভিগন্ধ: সোহমন্মীত্যতা বাক্যার্থং কথরতি তন্মিনিত। কথং পৃথিবাং গদ্ধশু পুণান্ধং তত্ত্বাই পৃথান্ধমিত। যন্ত পৃথিব্যাং গদ্ধশু স্বাভাবিকং পুণান্ধং দর্শিতঃ তদ্বাদির রসাদেঃ স্বাভাবিকপুণান্ধশ্রোক্যাই পৃথিব্যামিতি। প্রথমোৎপদ্ধঃ পঞ্চাপিঞ্গাঃ পুণাত্রব সিদ্ধানিতিরের ভোগ্যভানিতিভাবঃ। কথং তর্হি গদ্ধানীনামপুণান্ধ প্রতিভানং তত্ত্বাই অপুণান্ধন্ধিত। তদের ক্ষুটারতি সংসারিণামিতি। গদ্ধাদ্মঃ প্রকার্যেভ্কৈঃ সহ পরিণমমানাঃ প্রাণিনাং পাপাদিবশাদপুণাঃ সংপদ্যন্তইত্যর্থঃ। পঞ্চাগ্যে তন্ত হত্ত করে প্রোতাহ থিরিত্যাই তেজইতি। জীবনভূতে চ ময়ি সর্কাণি ভূতানি প্রোতাননীত্যাই তথেতি। জীবনশন্ধার্থমাই বেনেতি। আমর্সেনামৃত্যথোনেত্যর্থঃ। তপশ্চান্মীত্যাদেখাৎপর্য্যমাহ তন্মিনিত। চিত্তকার্য্যনাশকাদি বা তপশ্বদান্দ্রনীশ্বরে প্রোতান্থপন্ধিন

খামীকৃত টীকা। কিঞ্পুণাইতি। পুণো। ধ্বিকৃতে। প্রোণন্ধতি নাজে পৃথিব্যাশ্রজ্জো-হহমিতার্থ:, বহা বিভ্তিরপোশার্মক বিবিক্তিছাৎ সুরভিগন্ধতৈ বোৎকৃষ্টতরা বিভ্তিছাৎ পুণো। গন্ধইত্যক্তং তথা বিভাবসো আলৌ যতে লোহংসহা দীপ্তিক দহং, সর্বভ্তেষু কীবনং প্রোণধারণমায়ুরহমিতার্থ:, তপবিষু বান প্রস্থাদিষু দক্ষ সহনরূপং তপে। হিছা॥ ১॥

মধুসদন সরস্বতীকৃত চীকা। পুণ্যোগন্ধ ইতি পুণাঃ সুরভিরবিকৃতে। গন্ধ: সর্বাপৃথিবী সামান্যরূপস্থনাত্রাভ্যঃ পৃথিবামস্বস্থাতোহং চকারোবদাদীনাং অপি পুণ্যুত্বসমুক্ষয়ার্থঃ। শক্ষপর্শরপ্রসগন্ধানাং হি অভানতএৰ পুণাস্থ্যবিকৃতত্বং প্রাণিনামধর্মবিশেষাভ্য ভেষাম-

## कीवनः नर्सञ्दरुषु उनकामि उनिष्यु ॥ ৯ ॥ वीकः मार गर्सञ्जानार विकि नार्य नन। उनः ।

পুণাখং নতু খভাৰত ইতি দ্ৰষ্টবাং। তথা বিভাৰসাৰটোৰভেশং সর্মাহন প্রকাশনসামধ্যক্লগমুক্ষস্পর্শসন্থিতং সিভভাষরং ক্লগং পুণাং তদহমদ্মি চকারাদ্যোগায়ে পুণাং উক্ষস্পর্শান্তবাশামাপায়কং শীভস্পর্শং সোপাহামতি অষ্টবাং সর্মভূতেমু সর্মেষ্ প্রাণিষু জীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমদ্মি ভজ্ঞপে মির সার্ম প্রাণিনং প্রোভাইতার্থং। তপস্মিরু নিজাং তপোবৃক্তেমু বান্দ্র প্রাণির ব্যাণিনং প্রোভাইতার্থং। তপস্মিরু নিজাং তপোবৃক্তেমু বান্দ্র ব্যাণির ক্রেপিঃ শীভোক্ত ক্পিগাসাদিনক্ষসহন সামর্থাক্রপং তদহস্মেজজ্পে মার তপস্থিনঃ
প্রোভাঃ বিশেষণাহত্বাবে বিশিষ্টাভাবাৎ তপক্ষেতি চকারেণ চিত্তকাঞ্রামান্তরং ক্লিহ্বোপ্য
শ্লোদনিগ্রহণক্ষণং বাহ্যক্ষ সক্ষা তথা সমৃচীয়তে॥ ৯ ॥

আমিই পৃথিবীর পুণ্য পৰিত্র গন্ধ, অহিছে ডেজরপে আমিই দেদীপ্যমান, দর্বভূতের জীবনও আমি, এবং তণখীদিগের তপঃ শ্বরণে আমিই স্থিতি করিয়া থাকি॥৯॥

গীঃ সঃ। পৃথিবীর তন্মাতা গন্ধই মৃল ও সার; গদ্ধ মৌলিকাবছায় সুর্ভি পৰিত্রই থাকে, প্রকৃতির জড় বিকার দোবে উহা ক্রমশং দ্বিত হইয়া আসে। ভগবান্ বলিশেন, বে পৃথিবীর সার সর্কত্র পবিত্র গদ্ধ রূপে আমিই বিরাজমান। "পৃথিব্যাঞ্চ" এই পদান্তহ "চকার" গদ্ধের পবিত্রতার নায় শক্ষ, স্পর্শ রূপ রসেরও পুণ্য পবিত্রতার স্কুচনা করিতেছে অর্থাৎ সমস্ত পদার্থেরই মৃণ, সার ও পবিত্রতা স্বরূপ তিনিই। অগ্নির বে তেকে সমস্ত দক্ধ হর, প্রকাশিত হর, লোক উত্তপ্ত হর ও পদার্থ সমৃত্র উজ্জ্বল হর, সে তেজ ভগবানেরই সন্তা। "তেজক্ত" এই পদের চকার ছারা ভগবান্ উক্ততা উপশ্য করিবার বায়ুর শীতক্ষ স্থা। "তেজক্ত" এই পদের চকার ছারা ভগবান্ উক্ততা উপশ্য করিবার বায়ুর শীতক্ষ স্থা। "তেজক্ত" এই পদের চকার ছারা ভগবান্ উক্ততা উপশ্য করিবার বায়ুর শীতক্ষ স্থানিকিও বে তাঁহারই সন্তা, তাহাই কল্য করিয়াছেন। স্থাবর জলমাদি সমস্ত জীবের জীবনীশক্তি, পরমায়ু, জীবন রক্ষক জ্বাদি সমস্ত ভগবানের বিভূতি। আবার তপত্রীগণ বে তপত্তেকে শীতোক্ষাদি হন্দ সহিষ্ণু হয়েন সে পবিত্র ভগতেকেও ভগবানের দিব্য বিভূতি স্বরূপ। "তপশ্চ " পদান্তত্ব চকার হারা অন্তর নিগ্রহশীল যোগী দিগের যোগ শক্তিও বে ভানেই তাহাই কল্য করিয়াছেন। অর্থাৎ করিবার সমন্ত শক্তিই তিনি॥ ৯॥

শাক্ষরভাব্যং। বীজ্যিতি। বাজং প্রেরোহকারণং মাং বিদ্ধি সর্বভূতানাং হে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বৃদ্ধিবিবৈক্শক্তিরস্তঃকরণস্ত বৃদ্ধিম গং বিবেক্শক্তিমভামত্মি ভেজঃ প্রাগস্ভ্যং ত্রভাং তেজাখনামহং॥ ১০॥

জানলগিরি টীকা। নমু সর্কাণি ভূতানি স্বকারণে প্রোতানি কথং তেবাং দ্বরি প্রোত-দং জ্ঞার বীজমিতি ! বীজান্তরাদ্যপেক্ষানবস্থাং বারমতি সনাতনমিতি । চৈতগ্রস্থাতি-বাঞ্জকং তত্তনিশ্চরসামর্থাং বৃদ্ধিন্তভাগে বা বৃদ্ধিন্তভাগে মার সর্কো বৃদ্ধিন্তঃ প্রোতাভবগ্রী-ভ্যাহ কিঞ্চোত। প্রাগল্ভবতাং বংপ্রাগল্ভ্যং তত্ত্তে মরি ভ্রতঃ প্রোতাইভ্যাহ ভেজ্ব-ইতি। তিদ্ধি প্রাগল্ভ্যং বংশরাভিত্বসামর্থাং পরৈশ্চাপ্রধৃস্কুং ॥ ১০ ॥

় রামাত্র ভাষ্য। অভ: সর্বত পরমপুক্ষণরীরছেনাত্মভূত পরমপুক্ষ একারছাৎ

# वृक्तिर्मुक्षिम कामन्त्रा (उपारक जिनामक्र ॥ ५०॥

দর্ম প্রকারতাৎ দর্ম প্রকার পরমপ্রক্ষে এবাবস্থিত ইতি পর্কোঃ শবৈশ্বতেবেহাভিধানমিতি তৎসমান।ধিক্ষণ্যেনাহ। রসোহমিতি চতুর্জিঃ॥৮॥৯॥১০॥

স্মীকৃত টকা। কিঞ্ক ৰীজমিতি। সর্বেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সলাতীরকা-গ্যোৎপাদনসামর্থাং সনাতনং নিত্যং উত্তরোত্তরস্ব্বিত্তিং অফুস্থতং তদেৰৰীলং মহিভূতিং ৰিদ্ধি নতু প্রকৃতিব্যক্তিরিবনশ্রৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিঃ প্রজ্ঞাহ্মমি তেলখিনাং প্রগল্ভানাং তেজঃ প্রাগল্ভামহং॥ ১০॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা । সর্কাণি ভূতানি স্বস্থীজের ধোতানি নড় জ্যীতি চেবেঁতাাহ । বং সর্কভূতানাং স্থাবরজলমানামেকং বীজং কারণং সনাতনং নিতাং বীজাস্তরানপেক্ষং নড় প্রতিব্যক্তি ভিন্নমনিতাং বা তদবাাক্তাখাং সর্কবীজং মামেব বিদ্ধিনত মন্তিনং হে পার্থ জতো যুক্তমেভ স্মিরেব মায় সক্ষরীজে প্রোতত্ত্বং সর্কেবামিতার্থং । কিঞ্চ বৃদ্ধিজভাতত্ববিবেকসামর্থাং তাদৃশবৃদ্ধিমতামহম্মি বৃদ্ধিরণে মায় বৃদ্ধিমন্তঃ প্রোতাবিশেষণাভাবেবিশিষ্টাভাবস্থোজত্বাত্তথা তেজঃ প্রাগল্ভ্যং পরাভিত্বসামর্থাং পরৈশ্বানভিত্তাব্বং তেজ্মিনাং তথাবিধ প্রাগল্ভ্যমুক্তানাং যত্তদহম্মি তেজােরণে ময়ি তেজ্মিনং গোতা ইত্যর্থঃ ॥ ১০ ॥

িছে পার্থ ! আৰাকে সর্বভূতের মূল বীজ বলিয়া অবগত ছও। আমই বুদ্ধিমান্দিগের বুদ্ধি ও ডেক্সীদিগের ভেজ স্বরূপ॥১০॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ সকল পদার্থেরই বীজস্বরূপ। অফ্রান্ত বীজ যেমন অন্ধুরোৎপাদন কমিয়া স্বয়ং বিনষ্ট ইইয়া যায়, ভগবদ্বীজ সেরপ নহে। এতদ্ধীজ হরতে ক্রিছ ব্রহাণ্ড বৃক্ট কালে বিনষ্ট হয় কিন্তু বিজ্ঞ ভগবান্ স্বরূপাবস্থাতেই থাবেন। আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু ইইতে তেল আদির উৎপত্তি প্রকরণ যে শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে; তথার আকাশ রূপী তিনি, বায়ু রূপী তিনিই এই রূপ ব্রিতে ইইবে। যে ক্লে বৃদ্ধি নলে বৃদ্ধিনান্ গণ বস্তু বিচার করিয়া থাকেন, সে বৃদ্ধি গতিনি এবং যে তেলের ভাগে ভেল্মী-গণ লোকের বল থকা করিয়া থাকেন, সে ভেল্প ভগবদ্বিভৃতি॥১০॥

শাহ্ণরভাষাং। বলমিতি। বলং সামর্থ্যমোজোবলবভামহং তচ্চ বলং কামরাগবিবর্জি তং কামশ্চ রাগশ্চ কামরাগৌ কামজ্জা অদল্লিক্টের বিদরেষ্ রাগোরঞ্জা প্রাপ্তের্ বিষরেষ্ ভাজ্যাং কামরাগাভ্যাং বিবর্জিভং দেহাদিধারশমাঞার্থং বলং সত্বহমন্মি ন তু যৎ সংসারিগাং ভ্রুলা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিরুদ্ধোধর্মেণ শাল্তার্থেন অবিরুদ্ধোয়ং প্রাণিষ্ ভূতেষু কামোযুথা দেহধারণমাজাদ্যর্থোছশনপানাদিবিষয়ং কামোন্মি হে ভরতর্বভ ॥ >> ॥

আনন্দ্রিনিকা। বচ্চ বলবভাং বলং ভঙুতে সনি তেষাং ঞোতভ্সিভ্যাহ বল মিতি। কাম্কোধাদিপূর্বক্তাপি বল্ডাত্মতিং বার্মতি তচ্চেতি। কামনাগন্ধেরেকার্থ তমাশস্থার্থভেদসাবেদরতি কামস্তব্যেত্যাদিনা। বিশেষণ্সামর্থ্যসিদ্ধং ব্যাবর্ত্তাং দুর্শন্তি

## ৰলং ৰলৰ চাং চাহং কামরাগৰিৰজ্জিতং। ধর্মাৰিরুদ্ধোভূতেরু কামে। ছিলা ভরতর্ম ॥ ১১॥

নিজিতি। শাস্ত্রার্থ।বিরুদ্ধকামভূতে মারি তথাবিধকামবতাং ভূতানাং প্রোভত্থং বিৰক্ষিত্রাক্ কিঞ্চেতি। ধর্মাবিরুদ্ধং কামমুদাহরতি হণেতি॥ ১১॥

নামান্তল ভাষ্য। এতে সর্ব্বে বিলক্ষণাভাৰ মত্ত্রশবোললামচেছ্বভূতা মছ্রীরভরা মণ্যেবাবস্থিতাঃ। অতস্তত্ত সর্করোহমেবাবস্থিতঃ কিঞ্চিশ্বিয়াভিদীনতে॥ >>॥

সামি কৃত চীকা। কিঞা বলমিতি। তামোহপ্রাণেষু বস্তবভিলাবোরাজসং রাগঃ পুনরভিল্যিতেহর্থে প্রাণ্ডেংপি পুনর্থিকেহর্থে চিত্তরঞ্জনাত্মকস্থাপর্যাঃরস্তামস্কান্ত্যাং বিবর্জিতং বলবতাং বলমন্মি সাজিকং স্বদর্শান্তর্ভানসংস্বর্গমন্ত্রমিত্যর্থঃ, ধর্মেণাবিক্তম্প স্বান্তর্যুপ্ত্রোৎপাদনমাত্রোপ্রোপী কাসোহহ্মিতি॥ ১১॥

মধুত্দন সরস্বতীকৃত টাকা। অপ্রাপ্তোবিষয় প্রাপ্তিকারণাভাবেশি প্রাপ্তাসিত্যা-কারণিতত্ব বিশেষ কান: প্রাপ্তোবিষয় করকারণে সভাপি ন ক্ষীরভামিতেরমাকারাশ্চতত্ব তিবিশেষাক্ষনাত্ম। রাগস্তাভাগে বিশেষেণ বর্জিতং সর্বথা ভদকারণং রজন্তমে বির্ভি হং যৎস্থানাক্ষনায় দেহেক্সিয়াদিধারণসামর্থাং সাজিকং বলং বলবতাং তাদৃশসাত্মিকবলয়ক্ষানাং সংসারগরাও থোনাং তদহম্পি ভজ্পে মরি বলবস্তঃ প্রোভাই হার্থা চশক্ষ শক্ষার্থে ভিন্নজন্ম। কামবাগবিণ জিত্যের বলং মজপত্মেন ধ্যেরং নতু সংসারিণাং কামরাগকারণং বলমিতার্থাং ক্যোধার্থোবা রাগশকোব্যাথোরঃ ধর্মোধর্মশান্ত্রং তেনাবির্দ্ধো প্রতিষ্ঠিত বিশ্বামান্ত্র প্রাণিষ্ কামঃ শাল্লাম্মভন্মারাপ্তিনিস্তাদিবিষ্যাভিলাহং সোহমন্ত্র হে ভরতর্বভ শাল্লাহবিক্সকামভূতে মরি তথাবিধকাময়ুক্তানাং ত্রাভাগিং গ্রেভাহিনিক্যর্থা ॥ ১১ ॥

वनवान निरगत काम जाना त्रहिक वन व्याधिक (এवर नमन्छ । शांभीत धर्म्मत व्यविद्याधी कामक व्याधिक ॥ ১১॥

গীঃ সং। অপ্রাপ্ত বিষয় প্রাপ্তীছার নাম কান, এবং প্রাপ্ত বিষয়ের নখরত্ব সভে হ তাহার রঞ্জ ছে বিনাহিত হইরা তাহার চিরস্থানীছে বিখাস পুরক ভাহাতে ভালবানা বৃত্তির নাম রাগ। মানবের যে বল এই রাগ কামাদি মালিছ শৃষ্ক —পবিত্র ও যে গলে অধন্য সাধনাদি জন্ত মন্ত্র শরীর, মন ও আত্মাকে রক্ষা করিয়া থাকে, তাহা ভগবা- ও নেরই সন্তা, । আবার ধর্মশান্তান্ত্রমাদিত যে কামচেষ্টা হারা প্রদারাদির রক্ষা হয়, ভাহাও ভগবানের সন্তা, অথবা বে কাম বৃত্তি নিজ ধর্মপত্নীতে মাত্র উপগত করায়, ভাহাও ভগবানের স্করণ ॥ ১১ ॥

শাহরভাষ্যং। বিঞ্চ যে চৈৰেতি। যে চৈব সাংবিকাং সন্থানির্তাং ভাষাং পদার্থাং রাজসাঃ রজোনির্তান্তামসান্তমোনির্তান্ত যে কেচিৎ প্রাণিনাঃ স্বক্ষ্রশাৎ জারত্তে ভাষাং তান্ মন্তএব জাগ্রমানানিত্যেবং বিদ্ধি সর্কান্ সমন্তানেব যদ্যপি তে মন্তোজারত্তে তথাপি ন প্রহং তেষু তদধীনন্তবশোষধা সংসারিগহ্রে পুন্ম গি সহশাসদ্ধীনাঃ॥ ১২॥

जानमानिति हिना। हिनानमात्रात्रियाश्रमीनाः जातानाः क्रेयताय्वाजिधानामात्रायाः

## যে চৈৰ সাজিকাভাৰ। রাজসঃভাষসাশ্চ ৰে। মত এবেডি ভান্ ৰিদ্ধি ন অহং ডেয়ু তে মরি॥ ১২ ॥

সভদাত্মপুপ্রাপ্তাবৃক্তং কিঞ্চেত। প্রাণিনাং তৈবিধ্যে হেতৃং দর্শরন্ ৰাক্যার্থনাই যে কেচিদিতি। তর্ছি পিতৃরিন প্রাধীনত্বং ভতোক্ষাবদানানাং তদধীনত্বং তবা।প স্থাদিতি বিক্রিয়াবত্ত্বাত্মপ্রাক্ষিরতা।শক্ষাই যদ্যপীতি। সম পরমার্থতাত্তেষাং ক্ষিত্তার তদ্পুণ্দে।বেধী
মনি স্থাতামিতার্থা। তেবামণি তব্দেৰ স্বতন্ত্রতাসম্ভবাৎ কিনিতি ক্ষিত্তামিত্যাশক্ষাই
তে পুনরিতি। ত্রিনিধানাং ভাবানাঃ ন স্বাত্ত্রামীশ্রকার্য্যত্বন তদধীনত্বতেথা চ ক্ষিত্তাধিঠনিস্বাপ্রতীতিভাবেন তব্ত্বান্ত্রাত্রত্বিকিরিতার্থা। ১২॥

স্থাসিকত চীকা। কিঞ্চ বে চৈবেতি। বে চান্যেপি সান্ধিকাভাৰা: শ্যান্মাদ্যঃ, রাজসাশ্চ হর্ষপ্রিদায়ঃ, তামদাশ্চ বে শোকনোহালয়ঃ প্রোণিনাং স্বকর্মৰশাজ্ঞায়ন্তে তান্
সকান্ সন্ত্রেব জাতান্ বিদ্ধি মদীয়প্রকৃতিগুণ্যর্বার্যাড়াৎ, এবমণি তেখাং ন বর্ত্তে জীব-বত্তদ্ধীনোহহং ন ভ্রামীতার্থঃ, তে তু সম্ধীনাঃ সন্তোমরি স্কুত্ততার্থঃ ॥ ১২ ॥ .

নধুস্দন সর্বতীক্বত টীকা। কিমেবং পরিগণনেন যে চাম্বেপি ভাবাশিচত্তপরিণানাঃ সাৰিকাঃ শনদনাদরঃ যেচ রাজসাহর্ষদর্পাদয়ঃ যে চ তামসাঃ শোকমোহাদয়ঃ প্রাণিনামবিদ্যাকর্মাদিবজ্ঞাজ্জারত্তে তার্মজ্ঞব জারমানান্ ইতি অহং কংলস্ত জপতঃ প্রভ্রহত্যাছাজ্জপ্রাণারেণা বিদ্ধি সমন্তানেব অথবা সাবিকারাজসান্তামসাশ্চ ভাবাঃ সর্বেপি জ্ঞবর্গাব্যাথোরাঃ
বিশেষহেহভাবাৎ এবকারশ্চ সমন্তাহ্বধারণার্থা এবসপি ন ছহং তেরু মন্তোজাত্ত্রোপ
ত্বশন্তবিকারক্ষয়িতে।রজ্জু শগুইব ক্রিত্সপ্রিকারক্ষিতোহহং ন ভবামি সংসারিব তে তু
ভাবামির রজ্জামিব সর্পাদয়ঃ ক্রিতাসদধীনস্তাক্ষ্ তিবাঃ মদধীনইতার্থঃ ॥ ১২ ॥

স।ত্বিক, রাজস ও তামস যত প্রকার পদার্থ আছে, তৎসমস্ত আমা হইতেই উৎপন্ন হইন।ছে কিন্তু আমি ওতাবতের অধীন নহি, ভাহার।ই আমাকে অবলয়ন করিয়া রহিনাছে॥ ১২॥

গী: দ:। শমদমাদি দাখিক ভাব, হর্ষদর্পাদি রাজন ভাব, ও শোক সোহাদি তামদ ভাব লোকের কর্ম গুণে প্রকাশিত হইলেও, বস্তত: এ সমত্ত ভগণান্ হইতেই উৎপন্ন হইনাছে। ভাগৰা সম্বন্ধণ প্রধান ঋষি, আন্ধান, শর্মাদি, রজোপ্রধান গদ্ধর্ম, যক্ষ্ণ করাদি, তমো প্রধান রাক্ষন, ক্রবাদি, শুদ্র, গৃঞ্ধন আদি ভগবান্ হইতেই উৎপন্ন চইনাছে। কিন্তু তিনি সেই ক্ষণদার্থাদির অধীন নহেন; অর্থাৎ ভত্তাবতে উন্তার প্রকাশ দৃষ্ট হ্র না, বেমন সর্পবৃদ্ধি রজ্জুতেই আরোপিত হইলে রজ্জু সর্পত্ব বিকারদোবে দৃষ্ঠি হ্রানা, তজ্ঞাপ সমত্ত বস্তুর অতিত্ব তাঁহাকে আ্রান্ন করিয়া থাকিলেও তিনি নির্বিক্রেই থাকেন॥ ২২॥

শাক্ষভাব্যং এ এবজ্তমণি প্রমেশবং নিতাওজব্জস্কসভাবং সর্বভূতালানং নিও ণিং সংসাব্দোবৰীক প্রেনাহকারণং নাং নাজিকানাতি কগদিতাত্তলোশং দর্শরতি ভগবান্ তচ্চ কিং নিমিতং কগতে।হজানমুচ্যতে তিতি বিভিন্ন গাইবভাবৈ প্রকারেঃ রাগ্যে-

#### जि चि श्रे न मरेश की रेन रहा कि: मर्किमन १ जगर।

ৰমোহাদি প্ৰকাৰৈ ভাবেঃ পদাথৈ বিভিন্ন থাকৈ। সৰ্বমিদং প্ৰাণিজাতং জগৎ মোহিত সৰিবে-কত। নাপিত সৎ নাভিজানাতি মামেভ্যোযথোৱে ডেগ্ৰেগ্ৰেণ্ড্যঃ প্ৰং ব্যতি বিকং বিশক্ষণ-ঞাৰ্য্যং ব্যয়স্থিতং জন্মাদিসৰ্বভাৰবিকান বৰ্জিত মিত্যৰ্থঃ ॥ ২৩ ॥ –

আনন্দগিরি টীকা । সভীশরত স্বাতয়ে নিত্যশুদ্ধবাদী চ কুতোহগততদাব্যক্ত সংসারিথমিত্যাশকা তদজানাদিতাাহ এবজুত মণিজি। বদ্যপ্রাপকোবিজিয়ণ্চ দং ক্সাহা-মান্ত্রভং স্বরং প্রকাশং সর্ব্বোজনতথা ন জানাতীতি মহা শক্তে তচ্চেত্যি প্রোকেনোত্তরমাহ উচ্চতইতি। এতাঃ পর্মিত্যপ্রপ্রক্তমুচ্যকে, স্বার্মিতি স্ব্বিজিয়ারাহিত্যং ॥ ১৩॥

রামান্ত্রকার। বে ইতি সাজিকা রাজসান্তাম্যান্ত জগতো দেহনে ক্রির্থেন ভাগ্রেন ভ্রম্যান্ত্র স্থেন চাবস্থিত। বেভাবান্তনে সর্ধান্যত্র সর্বোৎপন্ন। বিদ্ধি তেমছেরীর ভ্রমান্য স্থিতি। ইতি চনৎসম্ভের । নাহং কদাচিদলি তদান্তস্থিতিঃ অপ্রত্রান্ত্রান্ত্র স্থিতিছেপি শরীরক্ত শরীরেশান্ত্রনি স্থিতি। উপকারে বিদ্যুতে ম্যতের কশ্চিত্রণাবিধ কউপকার: কেবলং লীলৈব প্রোজনামভার্থ:। তদিদং চেত্রনান্ত্রকং ক্রং জগৎ মদীরং মন্তর্ত্রবাৎপদ্যতে । মণি প্রদীয়তে মণ্যোবাহিতং সছলীরভূতং মদান্ত্রকং ক্রেণ মান্তর্বেবাৎপদ্যতে । মণি প্রদীয়তের মণ্যোবাহিত হু সছলীরভূতং মদান্ত্রকং কোনিছেন চ জ্ঞানাদ্যমংখ্যের কল্যাণ-প্রশারীরতারা সর্ব্ধপ্রকারে বিদ্যুত্ত কারণছেন শোবিছেন চ জ্ঞানাদ্যমংখ্যের কল্যাণ-প্রশারতার স্বর্থকার প্রকারে পর্বার্থকার ক্রেলামন্ত্রের কেনাপি কল্যাণগুলেন পরতার ন বিদ্যুত্ত ব্রহভূতং মাং ত্রেভ্যঃ সাজিকর।জ্বসভামসেন্ত্রো ভাবেজাঃ পরং পদ সাধারণৈ কল্যাণগুলেন স্থান্তির স্থান্তরান্ত্র ক্রেলাছগুণং দেহেক্তিগ্রেম্বার্যান্ত্রনাবিহিতং পদাহৈ মাহিতং দেবিভিন্ন সম্ব্রু স্থাবরান্ত্রনাবিহ্নিং ক্রিজগ্রিদং নাভিজনাতি ॥ ১২ ॥ ১৩ ॥

স্থামিকত টীকা। এবং ভূতমীশ্বং দামরং জনঃ কিমিতি ন জানাতীত্যতমাছ ত্রিভিনিতি। ত্রিভিত্রিবিধৈরেভিঃ পুর্বেটিকেও গমবৈঃ কামলে।ভাদিভিও গবিকাবৈরভিবে স্থানিকাবির কামলে।ভাদিভিও গবিকাবেরভাবের সভাবৈর্গ্রেভির কামলে।ভিজানাতি, কণংভূতং এভ্যোভাবেভ্যঃ পরং এভিরম্পৃষ্টং এতেবাং নিয়ন্তারং, অত এবাব্যরং নির্বেকারমিত্যর্থঃ ॥ ১৩॥

মধুগুলন গরস্থী কৃত টীকা। তব পরমেশরক্ত স্বাতন্ত্রে নিত্যগুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্থাবদ্ধ চ সতি কুতে।জগতত্বদাত্মকক্ত সংগারিদ্ধং এবংবিধমৎস্থারপাপরিজ্ঞানাদিতিচেৎ তদেব কৃত-ইত্যত্ত্বাহ এভিঃ প্রাপ্তকৈ ক্রিভিল্লিবিশৈশু শমরেঃ স্বর্গত্ত্বাা গুণবিকারৈ জাবৈস্বিপি ভানধর্ম ভিঃ দর্বসিদং জগৎপ্রাণিজাতং মোহিতং বিবেকাযোগ্যমাপাদিতং সৎ এভ্যো-গুণমরেভ্যোদ্ধানেভ্যঃ পরং এবাং ক্রনাধিষ্ঠানমত্যস্তবিলক্ষণমন্যরং স্ববিক্রিয়াশৃভ্যমপ্রপঞ্চ মানক্ষ্যনাত্রপ্রাণাশমন্যবিহত্ত্যপ্রক্রোশং দর্শরতি ভগবান্। ১৩॥

পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ গুণমর ভাবই জগৎকে মোহিত করিয়া রাখিরাছে। আমাকে তুমি এতাবভের অতীত ও অব্যয় বলিয়া জানিবে॥ ১৩॥

গীঃ সং। ভগবান নিভ্য শুদ্ধ মুক্ত মভাব, মৃত্যু, ডবে এই মিণ্যামজানময় জুগুৎ কিরুপে তাঁহার বিজ্ঞান হইল ? অর্জুনের এই সন্দেহ নিরাক্রণার্থ ভগবান্বলিভেছেন—জুব্

#### (मार्डिडर नांकिणानांकि मार्विष्ठाः शत्रवेतार ॥ ১०॥

ব্রিপ্তণক্ষী সারার মোহিত ও সান্ধানাত্ম বিবেক বিহীন হইর। সামাকে কেই স্থানিতে পারে না। বেমন গ্রীত্মের প্রচণ্ড মার্ডপ্রের ভীত্র তেজের দিকে ডাকাইলে লোক ডাহাতেই মুগ্ধ হইরা যায়, প্রকৃত ক্ষাকে দেখিতে পার না, ডজেপ ব্রিপ্তণ বাাপারে বিমোহিত হহরা জীব, বাহাকে সাপ্রায় করির। এই প্রণের প্রকাশ হইরাছে, সেই জগবান্কে লক্ষ্য করিতে পারে না। জিনি ব্রিপ্তণের স্বতীত ও ব্রিপ্তণের স্থান্থীন ভূত । তিনিজাবের স্থান্থারাপে বিরাজ ক্রিডেছেন। তিনি নিকট হইডেও স্বভি নিকটে স্থান্থেন, কিন্ত জীব মারায় মোহিত হইরা উহোকে দেখিতে পাইতেছে না। যেমন ক্ষাক্রণে "কুগুল" দৃষ্টি সঙ্গে স্থান স্থান স্থানী স্থান স্থান

শাস্তরভাষ্যং। কথং পুনর্দ্ধিবীমে রাং ত্রি গুণা আ্রিকং বৈক্ষবীং নারাসতিকাসন্তী ভাচতে দৈনীতি। দৈবী দেবত সংগ্রহত বিক্ষোং অভাবত্তা হি যক্ষাৎ এবা বংশাকা গুণসরী মম মারা হ্রত্যরা হৃথেনা ভারে। ছতিক্রমণং বতাঃ সা হ্রত্যরা তত্তিবং সাত সর্বধিদান্ পরিভ্যন্তা মামেব মায়াবিনং আত্মত্তং সর্বাজ্যনা যে প্রণালত্তে তে মায়ামেতাং সর্বভ্ত-চিত্তযোহিনীং তর্ত্তাতিকাসন্তি সংসার্বন্ধনাৎ মৃত্যুক্ত হার্থং । ১৪॥

জানলগিরি টীকা। যথোকানাদিসিদ্ধনারাপারবশ্বপরিবর্জনাবে।গাজ্জগতোন কলাচিদ্রপি তত্ত্ববোধসমুদ্রসন্ধাবনেত্যাশকতে কথা পুনরিতি। তগবদেকশরণতর। এত্তরান্

ভাবেশ মারাভিক্রমাং সন্তবতীতি পরিহরতি উচ্চতইতি। কথা হরভারত্বেন তদতারঃ
ভাদিতি তত্ত্বাহ মামেবেতি। প্রধানভেব স্মাতন্ত্রাং মারারাবাদ্রভিতি দেবভেতি। স্মাতন্ত্রের

মারাভাস্পপত্তিং হিশক্ল্যোতিতাং হেত্করোতি যস্মাদিতি। অন্তবস্থিন সানাকস্মলপলাগমইতীতাাই এবেতি। ভগততত্ত্বপ্রতিবন্ধকীভূচাগুণাং সন্থাদরঃ। মমেতি প্রাণ্ড
ক্রেন্ব মারারাঃ সন্থান্দ্রন্ত্র বিধিৎসিতং হরতারত্বং বিভক্তে হংবেন্তি। মামেবেত্যবক্রারেণ মারারাবেল্যকোটিনিবেশাভাবোবিবক্যতে, স্ক্রাথানা কর্মান্ত্রানাদিবারাহাসন্ত
রেণ্ডার্থং। মারাভিক্রমে মোহাতিক্রমে।ভবতীতি মন্থা বিশিন্তি সর্বেচি। মারাতংপ্রক্রমোহরোরতিক্রমেপি কথা পুরুষত পুরুষার্থসিদ্ধিরিভ্যাশক্যাই সংসারেতি॥ ১৪॥

রামাত্রক তব্য। কর্থং অভএবরনধিকাতিশরানলে নিত্যে সনৈকরপে লৌকিক-বছতোগ্যতা প্রকাইনেশ্ভিতমেত্রি ছিতেই হাজবিহীনের গুণমরেছহিরের ভাবের সর্বান্ত বাক্তবর্গন্ত ভোগান্তব্যক্ষরণকাতর ইত্যত আহ দৈবীতি মনৈয় গুণমরী সম্বলজ্ব আমোমরী সারা ব্যানেবীদ্বেন ক্রজপ্রেরন সরৈব নিমিন্তো জন্মাৎ সর্বৈর্গ্রত্যা তুরতিক্রমা জন্মা সারা ক্রান্তরাজ্বরাক্ষণ শল্পানানি। নিব বিচিত্রকার্য্যকরত্বন স্পাচ তভো ভগবভা ভল্প ক্রমান্তরাজ্বরাক্ষণ শল্পানানানি। নিব বিচিত্রকার্য্যকরতেন স্পাচ তভো ভগবভা ভল্প ক্রমান্তর অঞ্চাম সমল্পথং আলামালি অন্তর্গনং তেন মারাসকলং ভাজংবরক্ত দেহগামিনা । বালক্ত রক্ষতানৈকৈ দেহস্তানে চ অনিমত্যালে অভো মারাশক্ষান মিথ্যার্থবিবির্গ্নারাঃ পাল্পার্থবির্দ্ধক্রশংশাক্ষত্বন মারাবীতি শক্তব্যোগঃ তথা মন্ত্রোব্যানিভোলেন মারাক্র্যার্থিক্যব্র্ক্রশংশাক্ষত্বন মারাবীতি শক্তব্যোগঃ তথা মন্ত্রোব্যাক্ষিণ্যত্বির্দ্ধব্যাক্ষ্যাত্রিক্রম্বান্তর শ্বার্থক্রিং । তল্প মিথ্যার্থের্ মারাশক্ষা মারাকার্যাক্রিব্রুব্রিক্রম্বে

#### रेनची (इप्तः। श्रम्भनती मम मात्रा इतकात्रा।

নোপচারিকঃ গঞাঃ ক্রোশন্তীতিবৎ এবা শুণমর্ব্যাপারমার্থিকা ভগবন্মারৈর। মারা ডু প্রকৃতিং বিদ্যানারিনন্ত মহেখরমিত্যাদিকমভিধীরতে অন্তাঃ কার্য চ রূপ ছিরোধানং অ্যার্পবে।গ্যারবৃদ্ধিশ্চ অভো ভগবন্মারা মোহিতং সর্বং ভগতগবন্তমনবধিকাভিশর।নদ্দ-রূপং নাভিজানাতি মারাবিমোচনোপমার। মামেক্তি মামের সভ্যসংকরং পরমকারুণিক্য নালোচিত বিশেষলোক্ষরণং প্রপদ্যন্তে। ভল ভাং শুণমধিরামরনিমারাবুৎসভ্য মামেবো-পাসভইভার্থ। ১০ ॥

খাম কৃত টীকা। কে তৰ্হি খাং লানতীত্যতভাহ দৈবীতি। দৈবী অনৌকিকী অভ্যন্ততেত্যৰ্থ:, গুণমনী, সম্বাদিগুণবিকারাত্মিকা মম প্রমেশ্বরত শক্তিমারা ত্বতারা তৃত্তরা হি প্রসিদ্ধমেতত্ত্বাপি মামেৰেত্যেক্সারেণাব্যভিচারিণ্যা ভজ্যা বে প্রশাসকে ভলাত মারামেতাং সূত্তবামপি তেভরত্তি ততোমাং লানতীতি ভাবং ৪১৪॥

মধুসুদন সর্থতী কৃত है को। यालाकानाविभिक्षमात्राक्षणवत्रवक्षमा अभेकः चाटज्ञा-छार्यन ७९ शतिवर्क्षनामामधीात्र कमाहिन्ति मात्राव्िक्रमः छावस्वितिरकामामधीरहरू। मन ক্তনভাদিক্যাশস্থ্য ভগৰদেকশরণক্ষা ভত্তকানদ্ধারেণ মাধাহতিক্রেম: সম্ভবতীত্যাহ দৈবী একোদেব: মর্বভূতের গুঢ়ইত্যাদিশ্রতিপ্রতিপ।দিতে অভোদ্যোতনবাত দেবে স্বঞ। । । দ হৈ তন্যানলে নির্বিভাগে তদাশ্ররভয়া ত্রিবরতয়। চ ক্রিতাশ্রয়ছবিষয়ভ্রাসিনী নির্বিভাগ-চিতিরের কেবলেত্যকে: এবা সাক্ষিপ্রভাক্ষরেনাপ্রাপান্ত। হিশন্দ্রমোপাদানত। দর্থা-পাত্তিসিদ্ধাচ খণনগী সৰ্বজ্ঞতবোখণত্ত্বাত্মিকা তিখণবজ্জুবিবাতিদৃচছেন বন্ধনহেতু: মস সাগাবিনঃ পর্যেশ্বরশ্ব সর্বজ্ঞগৎকারণন্ত সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিঃ অভুতা স্বাধীনত্বেন জ্ঞাৎস্ট্রাদি নিৰ্ব। হিকা সামা তত্ত্বতিভাগপ্ৰতিবন্ধেনাতত্ত্বতিভাগহেত্বাবরণবিক্ষেপশক্তিদ্যুৰত্য-বিদ্যা সর্বমপঞ্চাক্তভি: 'মায় ভ প্রকৃতিং বিদ্যান্ত। খনত মহেশ্বর্মা । প্রতঃ অবৈবং এক্রিয়া জীবেশরজগবিভাগশৃপ্ত ওলে চৈতভেহণ্যস্তনাদিরবিদ্যা সম্ব্রাধাত্তেন অফ্ল পর্ণ-ইৰ মুখাভাসং চিদাভাসমাগৃহণাভ তত্ত বিষম্বানীয়ঃ পর্বেশ্বরউপাধিদোষানাম্বলিতঃ প্রতিবিশ্বস্থানীয়শ্চ কাবউপাধিদোষ। ছলিত: ঈশরাচ্চ কীবভোগায়াক।শাদিক্রমেণ শ্রীরে-ক্রিয়সংঘ।তন্তভোগ্যশ্চ কুৎস্নং প্রাপঞ্চোক্রায়তইতি করনা ভবতি বিশ্বপ্রভিবিন্নুম্থ।সুগত-মূথবচ্চ ঈশন্দীৰ। সুগতং মাযোপাধি চৈত্ত সং সাক্ষীতি ক্রাতে তেনৈৰ খাধ্যতা মারা ডংকাগ্যং চ ক্লংবাং প্রকাশাতে অতঃ সাক্ষ্যভিপ্রায়েণ দৈবীতি বিষেশ্বনভি প্রায়েণ তু মনেতি ভগৰডোক্তং যদ্যপাৰিদ্যাঞাজিৰিম্বএকএৰ জীৰত্বথাপ্যবিদ্যাগতানামস্তঃক্ষণসংখ্যৱাণাং चित्रघोण्डितमाचः क्रत्रांगात्रच्याः (चनवागतमः गास्य व धामगर् क्रकृष्टिना-म्हान धाननारस र्क्विशासनरस मानिकानिः अटको ह फिल्हारनारनानाः आकृत्याज সূত্রৰ ভদভবত্তগৰীণাং তথা মহুব্যাণামিত্যাদিং অভঃকরণোপাধি ভেদাপর্বাচ এচনে ভূ জীৰত্বপ্ৰয়োজকোপাথেয়েকতালেকত্বনৈৰাত ব্যপদেশ: ক্ষেত্ৰজ্ঞ: চাপি মাং বিদ্ধি সৰ্বক্ষেত্ৰ-यू ध्वकृष्टिः शूक्षवः टेव्य विकानांनी खेळावणि बटेमवांरत्भाकीवत्नादक जीवकृष्टः जनाजन कंट्योह बन्न वा देनमधानात्रीखनावश्यानत्त्रव दर्गावश्यः बन्नाचीचि जनावश्यक्रिकार একোদেৰ: সৰ্বভূতেৰু গৃঢ়: সনেন জীবেনাত্মনাত্ম প্ৰিপ্ত বালাগ্ৰণভভাগত শভধা কলি ছত-ह जारिशाचीयः निविद्यातः नहानस्तात क्याउवेकाविः यग्नि वर्ण्यनक्षेत्रके व्या

#### मारमव (व श्रीवारख—

পুরঞ্জ ন স্থানাত্যচেত্তনাংশতৈৰ ভত্ত প্রতিবিশ্বিভাষাৎ তথাপি চিৎপ্রতিবিশ্বশিষ্টাদের বং পরং চ লানাভি প্রতিবিশ্বপক্ষে বিষ্টেডজ্ঞএবোপাধিস্থনাত্তত পরিত্থাৎ ভাসপক্ষে ভতা-নিৰ্বচনীয়াৰেপি অভ্ৰিলক্ষণভাৎ সচ বাৰংখৰিছৈক্যমান্মনোন জানাতি ভাৰজ্জলস্ব্যইৰ जनभक्तका निक्रम् भाषिभं हर विकास महत्वमञ्च र कि करें तका है स्वरूप कि विश्व एक विदेश है । সাক্ষাৎকারমন্তরেণ অভ্যেত্বং ভরিতুষশক্ষ্যেতি ত্রত্যরা অতএব জীবোভংকরণাবিচ্ছিরতাং-७९ मध्यत्यवाकातियाता जामसन् विकिक्तका छ बिक जामायि करतामि जूरश्च ८० ज नर्बन्जकालनः कर्वाक मारु विष्कृतः कश्च खमा खना कः मात्रोनिव खातः मर्वविषः मर्वकन-দাভারমানশ্বানক্ষনমুর্ত্তিমনেকান্যতারান্ তকাত্মগুরার বিদ্ধস্তমারাধরতি পরমগুরু-মশেৰক্ম সমর্পণেন তদা বিষসমর্পিডক অভিৰিম্বে প্রভিফলকাৎসর্বণি পুরুষার্থানাসাদ-यां जिल्ला करने कर्मा कर्म বিগ্ৰ: করুরোর্ণীতে বদ। अञ्चला । গবতে বিদ্যীতমানং তচ্চাত্মনে প্রতিমুখত বণা জীমুখ-রিভি ' দর্পণপ্রতিবিভিত্ত মুখত ভিলকাদিঞীরপেকিভাচেছিছভূতে মুখে সমর্পনীর। না স্থানের ভার প্রতিফলাত নাজ: কাশ্চৎ প্রাপ্তাবুপারো হাত যথা তথা বিষ্ণৃতি স্থাপিত-মেন তৎপ্ৰতিবিষ্ভূতোজীবোলভতে নাভা: কাশ্চতত পুক্ৰাৰ্থলাভেস্তাপায়ইতি দৃষ্টাস্তাৰ্থ: তভা যদ। ভগৰ স্থমন অমনবন্ধত মানাধ্যতোজ্য করণং জ্ঞান প্রভিবন্ধ কপাপেন রহিভং জ্ঞানাত্র-কুল পুণোন চোপচিডং ভৰতি ভদাহতি।নম লে মুকুরমিউলইব মুখ্যভিস্বচ্ছে ভঃকরণে সর্ব ক্ষাত্য। গশ্মদ্য। দিপূর্বক্তরপুসদনবেদ। ছব। কালাব্যন্ননানি। দ্যাসনে: সংস্কৃতে তত্ত্বস্গাতি শুরূপদিইবেদ। ত্বাশ্বর্ণিকাহ্ছং একামীতানামাশারশূলা নিরুপাণিটেচতভাকারা সাকাৎ-কারাাত্মকা বৃত্তিক্লণাত তত্তাং চ প্রাভফলিতং চৈত্ততং সদ্যুত্তব অবিষয়াশ্রামাবদ্যামূল্য ল-য়ভি দাপইব তমঃ ভঙ্ভভানাশাভ্যা বৃত্যা সহাথিশত কাৰ্যাপ্ৰপঞ্জ নাশঃ উপাদাননাশা-कुभारमञ्जामञ्च मर्वेजद्वभिकाखिनिकवार जरमजनाह जननान् मारमन रच र्रामारख मात्रारमजाः ভরজ্ঞিক কৈ 'আত্মেভ্যেবোপাসাভ তদাআনন্দ্ৰাবেৎ তদেব ধীরোবিজ্ঞায় তমেব বিদি-স্থাহ।তমৃত্যুমে ছীত্যা।দশ্রুডিস্থিৰেহ।পি মানেবভ্যেক।রোপ্যন্থপরক্তঞাভপত্যর্থ: মানেব সর্বোপাধিবিরহিতং চিদানন্দদ। আনুন্মপ্রওং যে প্রাপদাতে বেদান্তবাকাজভারা নির্বিকল্ল-করকসাক্ষাৎকাররপরা নির্বচনানইগুজ্জিলাকারত্বম বিশিষ্ট্রা সর্বস্থকত ফণভূত্রা নিদি-ধ্যাসনপল্পিক ল্পাক্ত লা চেত্তোবৃত্ত্যা স্বাজ্ঞানত ংকার্যবিদ্যোধিস্থা বিষ্ণীকুর্বস্তি তে যে কেচিৎ এতাং ছ্রভিক্রমণীবাদপি মাযামথিলানর্থপন্মভূবমনাযাসেনেৰ ভরাত অভিক্রাসন্তি 'গ্ৰন্থ হনদেৰাশ্চ নাজুত্যা ঈশতভাত্মাহেষাং সভবতীতি' শ্ৰুতেঃ সংবিশোধিনিবৃত্তা স্চিদা-नक्षपन स्थापन विश्वेषाण्यः वह्न नथायारगारमारहित्याम् मः वाज्यकान्यास्यान स्वानार्थः व्यमभाषी । बक्ता व्यमना हरेष्ट्रा एकः य मानक नत्नाः मारकामारमव कनवस्रः ্সৌন্দর্য্যসার্স্ববিমাখন কলা কলাপনিল্যুমভিন্বপ্রজ্ঞারে। ধিক্চর্ণ বাস্থদেৰমীদৃশমনস্ত ক্ষল যুগুলপ্রভ্যনবন্নতবেণুবাদননিরতবৃন্দাবনক্রীডাগক্তমানসহেলোক্তগোনধ নাথ্যসহী-ধরং গোপালং নিষ্টিভশিওপালকংসাদিজ্উসংঘমভিনৰজলদশোভাসর্বশহরণছরণপরসালন-খনমরমূর্ত্তিমভিটেবরিঞ্প্রণঞ্গনবর ভম্ছচিত্তরতোদিবসানভিবাহযক্তি তে সংথোমসহানল সমুজমগ্রমণনত্ত্বা সমত্তমারাওপুৰিক। রৈনিভিভ্যতে কিছ মদিলাসবিনোদকুশলাএতে মগ্রন্-মৃ্লনসম্থাইতি শক্ষমানেৰ মার্কিডেভোপসহতি বারবিলাসিনীৰ জোধনেভাভগোধনেভা-

#### মার।মে জাং ভরস্তি তে॥ ১৪ ॥

অসমায়াতরণাণী মামীদৃশ্যের সম্ভত্মসূচিষ্করেদিত্যপ্যভিত্রেতং তগৰতঃ শ্রুতর্দ্ধা-জার্থে প্রসাদীকর্ত্ব্যা: ॥ ১৪॥

আমার সন্তাদি ত্রিগুণমনী তেজ মারা নিতান্ত হুরতিক্রমা; বৈ সকল ব্যক্তি কেবল আমারই শ্রণাণ্ড হইরা ভলনা করে তাহারাই কেবল এই সুতুপ্তর মারা হইতে উত্তীর্ণ হইরা থাকে॥১৪॥

গী: দ:। দনাতনী মায়া বেরূপ হুরতিক্রম্য, তাহাতে ভাষা হইতে ক্লেরিকেপ বুঝি मुक्त र अत्रा वात्रना, चर्क्ट्रनत अरे जाभका निवात्रवार्थ क्रत्रवान् विलाक्ट्रन--- ति मात्रार्क ৰিভন্ধ হৈছেল্যাশ্ৰত। বিষয়ের মূলপ্রস্তি বলিয়া কল্পনা করা যায়, তাহার নাম দৈবী সারা। যেমন অন্ধকার থেগৃহকে আশ্রম কার্যা গাকে, তাহাকেই, আরুত করে সেই রূপ দৈবী মায়া যে আখ্রার আশ্রেভ, সেই আখ্রাকেই আর্ফ করিয়া রাখে। বেমন তিন গাছি রজ্জাত দৃঢ় গুণ প্রস্তুত করিলে ভাষারা মহব্যকে অভিশর বন্ধন কর। যার, ভজেপ ভগষানের ক্রিগুণ্মনী মারাতে এ জীব দৃঢ়তর্রণে আবিদ্ধ হইয়াছে । মহুষ্য কর্মের দারা, যোগেয় ৰারা বা জ্ঞান সাধনার ৰারা অথবা কোন রূপ পুরুষার্থ হারা যদি মারা বন্ধন হইতে সুক্ত হৃহতে চেষ্টা করে তাহাতে সহতে সিদ্ধ মনোরথ হৃইতে পারে না । যেমন কাহার e হৃত রজ্জু হারা বাঁধা থাকিলে, সে যদি খুলিবার জন্ত আরং চেষ্টা বা বল প্রকাশ করে, ভবে ভাহার হাতে বেলনা হয় ও ফাঁস আরও অধিক লাগিয়া যায়, সেই রূপ নিজ কৌশলে ই লিয়ে জন করিব, মানা অভিক্রেন করিব, এরণ যাহার অভিলাব, মারা ভাহাকে আরও দৃঢ়রূপে ৰন্ধন করে। ব্যিত্ত যিনি ধর্মা, কর্মা, জ্ঞান, যোগ আদির আশাভরসা ছাড়িছা, অবিনার অভিনান অহংকার দূরে ফেলিয়া নিতান্ত নিরাশ্রের ক্লার ভগবানকে অগতির গতি জানিয়া তকি পূর্বক তাঁহার শরণাপল হয়েন্, তগবান্দয়া করিয়া তাঁহাকেই. मु उन कात्रमा तनन । देशहे जीव खिक त्यान-हरु। हे त्यानीत नितालक नगावि । नर्कावनन ভেদ পূর্বক আত্মায় ও পর্যাত্মার সাক্ষাৎ না হইলে মারা বন্ধন মোচন হয় না॥ ১৪.॥

শাক্ষরভাষ্যং। যদি ছাং প্রপার: মারানেতাং তর্ত্তি ক্সাভাষের সর্বেন প্রশাস্তেই ভূচাতে ন মামিতি। ন মাং পরমেখরং ত্রুতিনং পাপকারিণোম্চাঃ প্রপদ্যতে নরাধনাঃ ন্রাণাং মধ্যে অধ্যাত্তিক্টাতে চ মার্যাপক্তজ্ঞানাভাগুরং ভাবং হিংসান্তাদিক্ষণ-মাপ্রিকাঃ॥ ১৫॥ ১

আনন্দগিরি টীকা। ভগৰিরিচারামার।তিক্রমহেতুবে তদেকনির্চন্তবে সর্কেবার্চিত্ত-মিতি পুছ্রতি বদীতি। পাপকারিবেনাবিবেক্ত্রতারা হিংসান্তাদিভ্রতাত্রসাং জভুনাং' ন ভগবার্লচ্বসিদ্ধিরিত্যাহ উচ্যতহতি। মৌঢ়াং পাপকারিকে হেতুর্ভএব নির্ক্তাঃ সংমু-বিতমিব তিরক্লতং জ্ঞানং স্বস্থরপচৈতন্যমেবামিতি তে তথা॥ ১৫॥

রামাত্রক ভাষা। কিনিতি। ভগবত্পাসনায়াদিনীং ভগবৎ প্রণতি সর্ব্বের ন কুর্বত ইত্যজাহ। ন্যামিতি। মান্ত্রতিনঃ পাপকর্মাণো ছফুতত্যুস্তম্যা চতুর্বিধা ন প্রপদ্যস্তে মুচা নরাধ্যা মার্যাপহতজ্ঞানা অসুরং তাব্যাপ্রিতা ইতি। মুচাঃ বিপরীভজানা সংস্করণ

## न में।६ इइंडिटन। बूड़ा: स्रश्चरके नहांस्याः। मात्रताराककळामा चाल्तर कार्याख्यि १३० ॥ ১० ॥

পরিজনৈথ প্রাক্তিতেবের বিবরের্ সক্ষাঃ পৃত্রীজেপ্রাকারেণ ভগবচ্ছেবতোরকর সমাজানং ভোগাজাতক অপেরজর মন্যমানা ন চাধসা সাবেয়ন কানেশি মংখরণে মদোল্লান্তির ক্রি । মার্ছাতকান্ত মহিবরং মনৈশ্বীবিষয়ক জানং প্রাক্তমণ্যের ত্রিভিরপ্রাক্ত তে তথোক্তাঃ আসুরং ভাবনাপ্রিতাভ মহিবরং মনৈশ্বীবিষয়ক ক্রিনির ভবতি তে তথা উত্রেভিরম্পিনির মনির বিবরক ক্রিনির স্বিভির্শির বিষয়ক নির্বাধীবিষয়ক ক্রিনিং স্বৃত্তমুশ্পরং বেবাং বৈষ্টির্য ভবতি তে তথা উত্রেভিরম্পিনির্যাল ১০ ॥

মধুস্পন সর্থাতী কৃত টাকা। যদ্যেবং তই কিমিতি নিথিপানর্থ স্বান্ধ প্রান্ধ প্রান্ধ প্রান্ধ প্রান্ধ প্রান্ধ প্রতিপদান্তে চিরপঞ্জিত ছরিত প্রতিবদ্ধাদিত চাহ ভগনান-ত্ত্তিনং চ্ছাতেন পাপেন সহ নিভাবোগিনং অতএব নরের মধ্যেহধনা ইহ সাধুভির্গইণীরাঃ পর ব চানর্থ সহত্ত ভালা কুর্বে ছছতসনর্থ হৈতুমেৰ সদা কুর্বে ছি বড়ো মৃত্। ইদার্থ সাধানাসদমর্থ সাধানি নিদমর্থ সাধানি বিবেকপ্রাাঃ সতি প্রমাণে কুতো ন বিবিশ্বতি বড়ো মাররাপজ্জাভালাঃ শারীরে ক্রির্মান্ত বিবেকপ্রাাঃ সতি প্রমাণে কুরো নামরা পূর্বে করা অপজ্জ প্রতিবদ্ধং জানং বিবেকস্মার্থিং বেরাং তে তথা অভএব তে দজোদর্পো তিমানশ্চ ক্রোধং পার্ম্বাণেব চেত্যাদিনা অবো বক্ষামাণ মাহরং ভাবং হিংসান্তাদিবভাবমান্তির নং প্রতিপতাবোগ্যাঃ সভো ন মাং স্বর্ধের প্রেণান্তের ন ভাবতেহাে দেখিজাগাং তেয়া মত্য ভিপ্রারঃ ১২ ॥

় .. বাছার। পাণকর্মা, মুচ্ ও মরাধ্য বাই।দের জ্ঞান মারা কর্ত্ত্ব অণজ্ঞ হইরাছে, বাছারা দত্ত্বপ্রিদি দারা আহর ভাব পাভ করি-রাছে, ভাহারা আমার ভজনা করেনা। ১৫ ট

গী: गः। সকল মহানাই কি তবে সালা মুক হইতে পালে । অর্জুনের এই সংলাহ
নিবারণার্থ জগবান বলিতেছেন, যে বাহার। পাণাসক ওমলিন কার্য্যেই যাহ চুদের রতি মাত,
ভাহারা অভি নরাধ্য, ভাহারা আমার উপাসনা করেনা; কেন না ভাহারা নিল ২ ইটানিট
ব্বিজে অসমর্থ ও নিভাত মৃত। ভাহাদের বিবেক বৃদ্ধি অবিদ্যা দোবে দ্যিত ইওলার, চিত্তবৃদ্ধি সক্তদর্শে উন্নত ও প্রকৃতি আক্রী ভাব প্রার্থ ইইরাছে। ভাহারা সংগার ক্ষ্প ভোগেই
আসক, সংসার ছাড়িরা ভাহারা আমাকে প্রেন করিতে চাহে না। ১৫॥

भाषात्रकाशाः। दः श्रमनिताकमाः श्राप्तककानः हक्तिरंपवि । हक्तिपान्हकः शकानाः

## ह्यूर्विश क्या ह नार क्या इङ्ग्राहित्यार्क्स ।

ভলতে সেবছে মাং জনাঃ অ্কৃতিনঃ পুণ্যকর্মাণোহে অর্জুন আর্ডঃ অর্ত্তিপরিগৃহীতঃ ভর্ম ব্যাহরোগাদিনা অভিভূতঃ অভিভবং আগুনে।জিক্তান্ত্র্তিগবতত্বং আতুমিছ্তি বেথি।বী বনকামোজানী বিকোত্ত্ববিচ্চ হে ভরত্বভ॥১৬॥

আনক্ষি নিক।। কেবাং ভাই ভাষ্ঠিতা স্করেতি ততাছ বে প্নরিতি।তৈ ভজতে ভগবভাষিতি শেষঃ।কে ঘাং ভজতে তে কিং সর্কো মায়াং ভরতি নৈবং প্রার্থনিবৈচিত্যাদিত্যাহ চতুর্বিধাইতি । আপমন্তরি ইতিমিজ্লিতি শেষঃ, তত্তবিদিতি শক্তান্বানাম্বত্ত্বসাক্ষাৎকারমানার্থী মুমুক্রিতার্থঃ।১৬॥

নামীক্ষ ভাষা। ত্রুজিনা পুণাক্ষাণো মাং শরণজ্পগায় মামেব ভজতে তেচ অন্ধ্র-ভারতমান চ্ছুর্কিনাঃ স্কৃত গরীরতেন প্রপান্তিবৈশেব। ছত্তরান্তরাধিকতমা ভবতীত্যর্থ: । আর্ত্রপতিষ্ঠাহীনট্রস্থাঃ পুনত্তপ্রাপ্তিকাম অর্থাণী অথাট্রেম্বার্টরেম্বারাকামঃ। তরোপ্ত্রি-ভেদনারং ঐর্থানিবর গ্যা এক এবাধিকারং জিজ্ঞান প্রেক্তাবিবৃক্তা স্বস্থাবার্থীজ্ঞানি মহা ব্যাপানী ভাজ্ঞাস্থারিত্যকং। জ্ঞানী ইতব্সাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে প্রামিত্যাদিনাভি হিতং ভগণজ্বেত্রৈ করসাক্ষ্যব্রুগেং বিৎ প্রকৃতিবিবৃক্ত কেবলাল্মপ্র্যবহ্নপ্রত্রেশ্বরুগ ভ্রুগের বিদ্ধানার । ১৬।

খামিরত টীকা। স্কৃতিনস্থ মাং ভল্পেরে তে চ মুর্ভভারতমোন চতুর্বিধাইভারে আগ্রাভিভ্রা স্বাদি স্থাবিধাইভারে ক্রাজ্মানেছ্; জর্থাপী মঞ্পরজ্ব চ ভোগনাধনভ্তার্থে গ্রু; জ্ঞানী চাত্রিবং ॥ ১৬ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত দীক। যে ভাসুরভাবরহিতাঃ পুণ্যকর্বালোবিবেকিনতে পুণ্য-কর্মতারতন্যেন চতুর্বিধাং সভোষেং ভলতে জামেণ চ কামনারা[হত্যেন মৎ এসাদাসামাং ভর্তীত্যাহ যে সূকাতনঃ পূর্বজনাকতপ্থ্যসঞ্জাঃ জনাঃ সফলজন্মানন্তএব নাত্তে তে মাং ভরত্তে সেণতে তে অর্জ্ন তে চ তাগ্রং সকামা একে।ইকামইত্যেবং চতুর্বিধাঃ আর্ত্তঃ আর্ত্তীয় भक्र नामानानमा अञ्चलक द्विमिक्न यथा मथलक क्षि हरेल वर्षा वर्षा যুগা বা ল্বাসক্ষ কালাগারকর্ত্তী রাজনিচয়ঃ ছাত্সভায়াং বস্তাপকর্বণে জৌগদীচ গ্রাহঞ্জতোগ-অ্বেক্ত লিজাসুরাক্সজনোর্গী মুমুক্ত্ মণা বো মৈথিলোপনক জাতদেশত নিবৃত্তে মৌসলে ু মুবু কল মণা চৌদ্ধৰ: অৰ্থাপী ইছ বা পল্ল বা ৰড়োগোপকৰণং তল্লিকা; তল্লেছ ৰখা স্ঞী-[बानिकोश्यानिकार कार्याः प्रति व गया काः था किस्तारिक कार्यकारान मात्राः कति তর বিক্লাস্ক্র নে।ৎপত্যা সাক্ষাদেব মারাং তরতি আর্ত্তিাহর্ধারীট বিক্লাস্থং এগণ্যেতি वित्ववः जोर्दक्षार्थार्थिनक जिल्लान्यक्षात्राक्षकारमान्वाक्षकारमान्वाक्षकारमान्वाक्षकार्याक्ष ভাগোর্থা জ্ঞাসুফ্রিট: ভাগেতে অব: সকামান্যালাভা নিছামশ্চভূর্বইদানীমুচ্যতে कानी 5 कानः ख्याव ख्याका व्याव विषय निष्य क्रिका कानी जीविमाहता निवृद्ध नर्स कामः हुना-हिताय कवाणि निकामत्थायप्रकाण कानिष्ठक्ष छ। नार्थः ८६ छत्र वर्ष छ प्राणः विकामुद्राः कानी-त्वां क कृत्यार्ट्स खेळके कि सामकिशहेणार्थः एक निकृत्यक्ताकानी यथा मनका विर्वासन दमायका अकारमायका पृथ्ववा वा ७कः निकामः ७६ छिमछ उत्तिव । तमापिका महिके

## আহেরা ক্রিজা পুর্বংগী জ্ঞানী চ ভরতর্প । ১৬। তেবাং জ্ঞানী নিতঃবুক একড জির্বিশিবাচে।

রবাধান্তরাদিঃ কংসদিওপালাদয়ত্ত ভগাছেবার্চ সত্তত্ত্তপ্রক্রিয়াপরাত্ত নি ভর্জাঃ ভগবদ-ভ্রত্তেরভাবাৎ ভগবদগুরক্তিরপারাত্ত ভতেঃ অরণং সাধনং ভেদাত্তথাছ্ডকোনামপি ভগবত্তিরসারনেহ্যাভিঃ স্বিশেষং প্রেপঞ্চিতাঃ ইতী হাপরম্যতে॥ ১৬॥

তে ভরতবঁত কর্মা কার্ড জিজাসু, কর্ণাধী ও জ্ঞানী এই চতু-বিশ্বণ ব্যক্তিই আমার ভলনা করে। ১৬॥

গী: সং। সকাম ও নিকান ভেবে ভগ্ৰন্তক বিবিধ। আর্ত, জিল্লাসু ও অর্থাণী এই জিবিধ ভক্ত সকাম ও জানী নিকামু। ভরে ভীত হইরা—বিপদে পড়িরা রক্ষা লাভের জ্ঞানে বাক্তি ভগবানের আরাধনা করে সে বাক্তি আর্ত্তজ্ঞ আর্জ্ঞান লাভের জ্ঞা বাহারা ভগবদারাধনা করেন, তাঁহারা জিল্লাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা জিল্লাসু। বাহারা ধন প্রাপ্তির নিমিত্ত ভগবানের আরাধনা করেন, তাঁহারা অর্থাণী। বিনি ভোগ ত্যাগী—কলাভিস্কি বর্জিত দেই আ্লালাক্ষ প্রকাই জানী ভক্ত। আর্থানে ভগবান্ "ভরত্বতি" সংখাদন হারা গনক, গুক, প্রহলাদ, নারদাদির জার জানীতক মধ্যে গ্রহণ করিলেন। প্রকৃত সুকৃতিবান্ প্রক্র ব্যতীত কেইই এভচ্ছে বিধি ভঙ্গ শ্রেণীভূক্ত হইতে পারেনা। ১৬ ॥

শাস্তরভাবাং। তেষামতি। তেষাং চতুরাং মধ্যে জ্ঞানী তর্নিক।রি চার্কোভবতোকভক্তিশচাগ্রন্ত ভক্তনীরভাদশনামতঃ স্একভাজ বিশিষাতে বিশেষমাধিক সোপদাতে অতিরিচাত্ত্তার্থং প্রিরোহি বস্থাধহ্যায়। জ্ঞানিনে।হত্তপ্রভাহ্মতার্থং প্রিবং প্রসিদ্ধং হিং লোকে
ভাষা প্রিরোভবতি ইতি ভক্ষাৎ জ্ঞানিন নাম্মরাধান্তে বিশেষ ভবতীতার্থং সচ জ্ঞানী দ্ম
বান্ত্রেলভাইছবেতি স্বাতার্থং প্রিয়ঃ॥ ১৭॥

কানন্দ্গিরি টাকা। চতুর্নিগানাং তেবাং স্কুর্তিনাং ভগ্নদ্ভিমুগানাং তুলাক্ষাশল্যার তেথামিতি। তক্ত বিশিবামাণতে হেত্যার প্রিয়োগীতি। নিতাবুক্ত ও তগ্নতাল্পনি সদা সমাহিত্যেত্ত অসারে সংসারে ভগনানে সারঃ সোহমন্সীতোক ক্লিম্বিতীরে স্মাদ্তাক্ত ক্রিছে অসারে সংসারে ভগনানে সারঃ সোহমন্সীতোক ক্লিম্বিতীরে স্মাদ্তাক্ত ক্রিছে কর্বতি ভক্তিঃ বেহ্বিশেবাজেতোক্তক্তিঃ, তক্তাধিকো হেতৃং নির্গোতি প্রিয়োলীতাাদিনা। ভগনতোক্তানিন্দ্র প্রস্পারং প্রেমাস্পাদ্ধ প্রিস্থিং প্রমাণ্যতি প্রস্থিতি হিছিন্দ্র ক্রিছেনিকালিক প্রতি প্রিয়াদিক ক্রিমাস্পাদ্ধ প্রম্পুক্রমার্থনে ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিক প্রস্থাতি প্রস্থানিক ক্রিছেনিকালিক প্রস্থাতি স্বেমাস্ক্রমার্থনিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিকালিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিকালিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিকালিকালিক ক্রিছেনিকালিকালিক ক্রিছেনিকালিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকালিক ক্রিছেনিকা

রামান্ত্র ভাষা। তেবাং জ্ঞানী বিশিষতে কুতং নিতাযুক্ত একং জ্বিদ্ধিত্বিত তক্ত হি সংক্ষেত্রাপাক্ত মরা বোপো নিতাঃ। ইতরেবাত বাবং স্থাতিশবিত জাগ্রিময়া বোপঃ। ভগাজানিলামবোক্সিরেব ভ্জিঃ। ইতরেবাত খাভিশবিতে তৃৎসাধনবেন স্পি চু অভঃ সংবশ্দিবাতে কিক জিলোহীতি। অনুতার্ডার্ক শব্দোনভিশেন্ত্রন জ্ঞানিনোহং ব্ধাং প্রিয়া-বিশ্বতথা সুসা সর্বজ্ঞান স্বাধিজ্ঞানীতিবাতুং নু শৃষ্ট্ত ইতার্থা গ্রেম্বভেন্তব্যাক্তিবাতুং নু

#### शित्म। वि उत्तानिरमा एक विम्हर म ह मन विकास ॥ ५१॥

ছাৎ। যথা জানিনাগাঞাসরভা প্রজ্লাদভা স্থাসক্তম্ভিঃকৃত্যে দৃভামানো মহোরগৈঃ। ম বিবেদছানো গালং তংকু গ্রাজনাদসংক্ষিক্ত ছি । সোণি ভথেব মম্প্রেরঃ ॥ ১৭॥

খামিরত টাকা। তেবাং মধ্যে জানী জেইইডাাই ডেবামিডি। ডেবাং মধ্যে জানী বিশিষ্টা তর হেতবং নিতাযুক্তা সদা মলিটা, এক স্থিন মধ্যেৰ ভজিৰ্যত সং জানিনোদেহালাভিযানাভাবেন চিত্তনিকেপাভাব। রিভাযুক্তখনেক। উভজিষ্প সন্থবিভ নায়ত, অভএব ভজাহ্মতাত্তং প্রিণঃ সচ ম্ম, ভস্বাদৈতৈনি তাযুক্তখাদি ভিত্যু ভিত্তি তুভিঃ স উভ্নথ ইত্র্থিঃ ৷ ১৭ ॥

মধুবদন সরস্থতী কৃত টাকা। নতুন নাং ল্বছডিনোম্চাঃ প্রপদ্ধে নরাধমাইতানেন তিবিস্কণাঃ স্কাতনোমাং ভলস্বইভার্থিং প্রাপ্তোপ তেবাং চাতৃর্বিধাং চতৃর্বিধাভন্ততে মানিতানেন দার্শ্বাঃ তততে সর্বে স্কৃতিন এব নির্বিশেশীদিতি চেডআই চতৃর্বিধানামণি স্কাততে নির্বাহ লালী তত্ত্বাধিকোন নিছামতবা প্রেনাধিকাাৎ চতৃর্বিধানাং ডেবাং মধ্যে জানী তত্ত্বাননারিবৃত্তসন্থকামঃ বিশিবাতে সর্বাচিত্রিচাতে সর্বোংক্টভার্থঃ যতোনিতার্কঃ ভগবাত প্রতাগভিয়ে সদা সমাহিত্চেডাঃ বিকেশকাভাবাৎ অত্তর্বৈভাতিঃ একিম্ন্তগণতের ভতিবিক্তাভারিক বিষ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান ক্রিণাধিপ্রেনাম্পাদমত্যর্থমতান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্ত ভার্থিং সাম প্রমান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্তবিদ্যান্ত ভার্থিং ৷ ১৭ ॥

এই চতুর্বিধ ভবেজর মধ্যে নিত্যমূক আননীই পরস্থ উৎক্ষেই । কেননা আমি জ্ঞানীর অভিশয় থিয়ে ও আননীও আমার অভাত থ্রিয়॥ ১৭॥

গী: স:। গিনি সর্ব্যে প্রমাত্মাকে দর্শন করেন, বিনি সদাই ব্রক্ষভাবে স্মাহিতভিনিই নিভাবুক, ভিনিই এক্মাত্র প্রমাত্মায়্য্বক । বিনি ওগ্রান্কে ভিন্ন আর কিছু
নেপেন না—আর বিছু জানেন না—আর কিছু ভাবেন না, ভগরান্ উহার অভিশর
প্রিম, এবং ভিনিও ভগরানের প্রম গ্রীতিব ভাম্পন। আর্ত্ত ডেক পীড়া মুক্তিব জন্ত ক্রের্রের
উপাননা করে, জিজাসু ভক্ত তত্ত্ব জানের কন্ত স্বক্তীব আরাধনা করে, আর্থানী ভক্ত
অর্থনাত্তের জন্ত কুরেনাদের আবাধনাকরে, কিছু জানী ভক্ত সকল অবস্থাতেই আমারই
আবাধনা করে। জানী ভক্ত আমাকে ভিন্ন আর কোন কিছুতেই সনোভিনিবেশ করেন
না ১৭ ॥

শাধ্বভাষাং। ন তর্হি পার্তাদয়স্ত্রবোবাস্থদেবতাব্যিরাঃ, ন, কিং তবি উদারাইতি। উদাবাউৎকুটাঃ সর্মানবৈতে এরোণি সম প্রিরাত্রবৈতার্থং দ বি ফল্ডিনড্ডেনের কাল্পেব-ভাপ্রিয়োভবতীতি জানী স্বতার্থং প্রিয়োজ্বতীতি ক্রিশেবং তৎ কল্পাদিকার জানী-স্থান্ত্র নাজোমতইতি যে মন মতং নিশ্চরঃ আস্ত্রপারোচ্থ প্রস্তুঃ মচ জানী হি ক্রান্সংম্থ

#### केलाडाः मर्वाधरेश्यक कामी पारेश्वय (म मक्र ।

ভগৰান্ ৰাস্থানেবোনাভোত্বীত্যেবং বুকাত্মা সমাহিত্যক্তি সন্ মামেৰ পরং এক গভৰাত্ত ভূতমাং গড়িং গুড়ুং প্রবৃত্তহত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

স্থামানুক ভাগ্য। উপার ইতি । সংর্জ এবৈতৈ মামেবোপাসত ইত্যুদ্ধাং বছাতাঃ বে মত্রো বং কিন্তু ভি তে হি মন সর্কালদাণি ন জ্ঞানীভাল্ডের মে হতঃ । ভলানভথার-ংশাহ্মিভি মত্তে কল্মাদেবং মলাদিয়ং মরা বিনান্ধধারণাসন্তাবনরা মামেনান্ধ্রমং প্রাণ্ড-মান্থিতঃ। অতন্তেন বিনা মমাণ্ডাল্থধারণং ন সন্তব্তি ততো মমাল্ডাহি সং ॥ ১৮॥

স্বামিকত টীকা। তৰি ইতনে অৱস্তুকাং কিং সংসরতি মহি মহীতাতি উদান্নীতি। সুক্ষিংপাতে উদারামহাতঃ নোক্ষাল এবেতার্থ: জ্ঞানী তু পুনরবৈদ্ধতোত মে সভং নিক্ষঃ, হি বস্থাৎ সজ্ঞানী বুকাস্থা মলেক্চিতঃ সন্ নবিদ্যুতে উত্তমা বস্থাতামন্ত্রাং সংক্ষিত্রসাং গতিং মানেবাস্থিক্ষাপ্রিহবান্ মহাতিরিক্তমন্তৎ ফলং ন স্কুতইতার্থ: ॥ ১৮॥

মধুস্থন সয়মতী কৃত টীকা। তৎকিমার্ডাদয়ত্তব ন প্রিয়াঃ ন অতার্থমিতি বিশেষণাবিতাহি এতে আর্ডাদয়ঃ সক্ষামালনি মক্তলঃ সর্পে এবে।প্রাদায়াএব উৎকৃত্তা এব পূর্বজন্মাবিভাহে এতে আর্ডাদয়ঃ সক্ষামালনি মক্তলঃ সর্পে এবে।প্রাদায়াএব উৎকৃত্তা এব পূর্বজন্মাবিভাহে সমুক্তরা।শিখাৎ অভণা হি মাং ন ভজেব্রের আর্ব্রে জিল্লাসার্থাবিনিক্ত মহিবুবল্ল ক্লুন্তরাভজক্তানি বন্ধসম্পন্তাৎ অতোমম প্রিয়াএব তে ম হি জানবানকারা
কলিকলি ভজেনমালির্নাভবিভ কিছ বক্ত বাদুলী ব্যাপ্তিবিশামানি ভল তাদুলী প্রীজিবিভি আভাবসিদ্বাভ্ব তল সকামানাং জ্যাণাং কাম্যানামনি প্রিয়মহ্মনি প্রিয়ঃ জানিনম্ভ প্রিয়াজসম্পুক্তাহ্বেম নির্ভিশয়প্রীতিবিব্রঃ অ্তঃ সোণি মম নির্ক্তিপর্বীতিবিব্রঃ
ক্রিভি বিশেরং অল্লাণা হি মম কৃত্ততা ন ভাৎ কৃত্যতা চ ভাৎ অভ্রেমান্তরিছি বিশেনবণমুণাত্তং প্রাক্তরা বিদ্যায় করে।তি প্রছরোপ্রাবাল তদেব বীর্বজনঃ ভবতীভাল ভয়বর্পত বিবক্তিজাহিলাহিনাভিনেবেশ ক্তমনি কর্ম নীর্বত্তনত্তার তথাতার্রহ
ক্রিমানী ভক্তেন্সম প্রিয়ইত্বুক্তেং বোজানবাভিনেকেশ ক্তমনি কর্মানী বিশেষক্ত পর্বজন্তের
আত্রার্মিভি বিশেব্রক্ত বিবক্তিজ্যাং ইত্রেং হি বে বর্মা মাহ প্রশাসক্ত ভালেকৈশ ক্রান্তরিছ
ক্রমানিভি অতোমানাম্বর্নে ক্লান্ত্রান্ত্রতাপ্রিল্ডরাংশক্রা নিক্রাম্বভেদারার্শিক বিশেব্রেয়াভ্র

# जान्ति । अस्ति प्रकाचा माराम् । स्वाक्षिक । अस्त । वहनार चन्नामान कामनामान ।

মার্থ: বি বসাৎশক্ষানী যুক্তান্থা সদা মন্নি সমাহিত্যিক্তা সন্মাং ভগৰভসমভযানক্ষ্যমা-ন্ধানদেব।ভূত্যাং-সর্বোৎকৃষ্টাং গতিং প্রস্থাং প্রসং ক্লমাহিতঃ অলীকৃত্ব।দূন তু সভিসং কিম্পি ক্লং সম্প্রত্ত্তার্থ: ॥ ১৮ ॥

फेल गति थिनात एक रे (अर्थ, किन्नु कानी एक णामात्र णामात्र चत्रण ; कानी मनारे णामाट ममास्कि धारकम छ णामा जित्र पेशक्षेत्र कन कामना कांचात्र नारे ॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। বাহারা অভজ, তদপেকা ভগবানের তিবিধ সকাম ভজ শ্রেষ্ঠ। কেন না উহিনের জন্ম জন্ম। জিন্ত সুণ্য না থাকিলে ভগবানের প্রতি উহিদের মতি গতি হইত না। বে নাইজ চগবান্কে বেরূপ প্রীতি করে, তিনিও তাহার প্রতি ভজ্রপ প্রান্ত হইরা থাকেন। সকাম ব্যক্তির কামানিবরেই অধিক প্রীতি পাকে, কিছু জানীব্যক্তির স্বান্ত্রির বিষয়ান্তরে উহিার চিত্ত কিছুতেই আরুষ্ট হইতে পারে না। এইজন্ম জানী ভক্তের সঙ্গে ভগবানের অভিনান ঘনিষ্ট প্রিয় ভাব লাক্ড হয়। ১৮॥

শাইরভাবা। জানী পুনরণি তুর্তে বহুনামিতি। বহুনাং জন্মনাং জানার্থ সংখাবার্থ-নাশ্ররাণাং অত্যে সমাধ্যো জানবান্ প্রাপ্তপরিপাক্জানোমাং বাস্ক্রেবং প্রত্যগাত্মানং প্রত্যক্ষতঃ প্রতিপদ্যতে কথং বাস্ক্রেবঃ স্ক্রিতি। বএবং স্ক্রাত্মানং মাং প্রতিপদ্যতে সমহাত্মান তৎসমোভ্যোত্তাধিকোবাতঃ সূত্র্কভোমস্ব্যাণাং সহস্রোত্তাক্তং॥১৯॥,

আনন্দগির টীকা। উত্তরশ্লোকস্ত গতার্থখং পরিহরতি জানীতি। জ্ঞাদার্থসংখ্যারোধান্যনা তত্তজ্ঞরান পুণাকর্মাপ্রচানজনিতা বুজিওজিঅদাশ্রমাণাং তহতামনজানাং অন্মনামিজি ধাবং। জ্ঞাননত্তং প্রাক্তনেত্রপি জন্মপু সন্তাবিত্তমিত্যাশক্ষাহ প্রাপ্তেতি। জ্ঞানবডোভগবং-প্রতিপ্রতিং প্রশ্নধারা বির্ণোতি ক্ণামতি। বণোকজ্ঞানস্ত তহতদ্য ক্লিজং প্রদাত ব এব-মিজি। মহৎ সর্বোৎক্রমাত্মশাশতেং চিত্তমস্তেতি। মহাত্মতে ক্লিজং হেতুমার অভইতি। জ্ঞানব্যাপ্রক্রমাত্মশাশ্রতং চিত্তমস্তেতি। মহাত্মস্তে

দ্বামান্ত্ৰ ভাষ্টা। বছনামিতি। নান্নগংখ্যা সংখ্যাতামাং খ্যাজন্মমাং ফলমিনং বং মজে-বৈতক্ষনাত্ম বাধাত্মা জ্ঞানপূৰ্বকং মং প্ৰদৰ্শনং। আ তু বছনাং প্ৰাজনামবসানে বাসুনেৰ শেবতিক্ষনোহং। ভনাগভবন্ধকৈং মং প্ৰদৰ্শনং। আ তু বছনাং প্ৰাজনামবসানে বাসুনেৰ শেবতিক্ষনোহং। ভনাগভবন্ধকৈ সাম্বাজন কান্ত্ৰীয় জ্ঞান্ত্ৰীয় জ্বান্ত্ৰীয় কান্ত্ৰীয় কান্ত্ৰীয়

## या स्ट्रान्तः न्यस्थिकः ग महाभा न्यूस्त्रः ॥ ५० ॥ कारेनरेखरेखस्य जन्मामाः व्यागक्षस्यास्यकाः ।

দ্বংগাল অপভইত্যারত্যা বেটেব সাধিকভোষা রাজসাত্তামসাশ্র বৈ সম্বাধিত তান্ বিভিন্ন কর্ম ক্রেন্ত তান্ বিভিন্ন কর্ম ক্রেন্ত তান্ বিভিন্ন কর্ম ক্রেন্ত তান্ত্র তান্ত তান্ত্র তান্ত্র তান্ত্র তান্ত তান্ত তান্ত্র তান্ত তান তাল্য তান্

খানিকত টীকা। এবং ভূতোমডাকোইতির্গতইত্যাহ বহুনামিতি। বহুনাংজন্মনাং কুঞিং প্রোপচন্দ্রন অত্তে চরুনে জন্মনি জানবান্ সন্ সর্ক্ষিতং চরাচরং বাস্দেবইডি স্কাঝানুট্যা মাং প্রপদ্যতে ভল্জি শতঃ সমহাত্মা অপরিচ্ছিরদৃষ্টিঃ সুহুর্গতঃ॥ ১৯ ॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। বস্থাদেবং ভদ্ধাং বহুনাং কিঞিংকিঞিংপ্ণ্যোপচ্নছেকুনাম্নত চন্দে জন্ম নিস্কৃতিবিপাকরপে বাস্দেবং সর্কমিতি জ্ঞাননান্ সন্ নাং
নিস্পাধিপ্রেমাম্পদং প্রপদাতে স্কান্ সমন্ত্রমানবদ্ধেন ভল্পতে সক্ষমিদমহং চ
বাস্দেহইতি দৃষ্ট্য সর্কপ্রেম্বাং মব্যের পর্বসাবিদ্ধাৎ ভাতঃ সংক্রং জ্ঞানপূর্কক্ষত্তিদান্
মহাত্মাতান্তগুলাতঃকর্প্রাজ্ঞীবস্কু সংক্রোৎকুটোন তৎসমোভোতি অধিকন্ত নাত্যের
ভাতঃ সত্র ভা মন্ত্রাণাং সহত্যের জ্বংধনাপি লব্ধ মন্ত্যঃ ভাতঃ সনির্ভিশয়মৎপ্রীতিবিধরইতি বৃক্তনেবেত্যর্থঃ ॥ ১৯ ॥

জ্ঞানবান্ বাজি বহু লগা অভিজেশ পূর্বেণ সমস্ত লগংই বাসুদেব রূপা, এই প্রকার বিচারে অভেদ দর্শন করেন, সুভরাং,ভাদৃশ মহাত্মা বড় গুল্ল ভা ১৯॥

গীঃ সঃ। অব্যে অব্যে পুণা সঞ্চর করিবা পরিপেবে জ্ঞানবান বাজি ভগবৎ প্রেমে বিহ্বে হইয়া সদত্তই ভগবল্পর দর্শন করেন। জ্ঞানবান বে দিকে দৃষ্টি করেন ভিনি ভগবঃন্ ভিন্ন আরু ক্রিক্ প্রেমি বিলি ভারেকে ভাজি করেন ভিনি আরু ক্রিক্ ভাজি করেন ভিনি আরু মহাত্মা। এরপ ব্যক্তি সচরাচর দেখিতে পাওয়া বায় না ॥ ২৯ ॥

শাক্ষরভাষাং। আইম্বর সংক্রিবাস্দেবইত্যের গ্রন্থিত কার্থসূচাতে কাইমরিডি। কাইমইডকে: প্রপ্রপথস্থা।দিবিবরৈক্ত তিক্ষানা অপজ্ভবিবেক্ষরিভানা: প্রপদ্যতে অস্তদেবভাঃ প্রাপ্ত বাস্দেবনা স্থানা হন্ত। তেং ভিরমং দেব ভারাধনে প্রবিদ্ধানে বিবেশ্বন ক্ষাত্র জিল্লাক্ষর জিল্লাক্ষর বিশেবেণ নিব্তানির্মিলাঃ
স্বা আত্মীয়র। ॥ ২০ ॥

আনন্দণিরি টাকা। কিনিতি তর্ছি সর্বোং প্রত্যপূত্তে ভগণতি বণোক্তানং মো-দেভীত্যাশভা ন সামিতালোকং ভালি নিধার আনামূদ্রে হেক্তরমাই আগ্রেবিটি। কাইমর্নানাবিধৈরপত্তবিবেক্ষিজানক দেবতাত্তরনির্ভ্রেষ প্রত্যপ্তৃতপরদেবভাপ্রভিত্ত ভাতাবে কারণমিত্যাই কানেবিছি। দেবভাত্তরনির্ভূতে হৈতৃয়াই তং তমিতি । প্রসিক্ষো-নির্দ্ধিকপোশবাস্প্রদ্বিশন্মস্বায়াদিঃ। নির্দ্ধিশাশ্রেরণে কারণমাই প্রক্রেটি দিউন ।

## पर पर विश्ववसंस्कृति व्यक्तिति विश्वविद यशा । १० ॥

বাষিক্ষত টীকা। তদেবং কামিনোছপি সৃত্যং কামপ্রাপ্তরে প্রমেব্রুমের বে ভজতি তে কামান প্রাপা শক্তির চাত্তবৈত্যকার বে ভজতি তে কামান প্রাপা শক্তির চাত্তবৈত্যকার বিজ্ঞান কামানিক কা

মধুব্দন সরস্থী ক্লভ টীকা। তদেবমার্তাদিভক্তজনাপেক্লর জ্ঞানিনাভক্তভাৎকর্বতেবাং জানী নিতাব্দ্র একভাক্তির্নিনাভইকাল প্রতিজ্ঞাতোর্থ্যাতঃ অধুনাতু সকামধে
তেদদর্শিকে চ সমেশি দেবভান্তরজ্ঞাশেকাংইর্ভানীনাং জনাণাং প্রভ্ঞজানামুংকর্বঃ উদারাঃ
সর্বাএবৈতইতাল প্রতিজ্ঞাভোভগ্বতা ব্যাখ্যাবতে বাবদখারস্মাপ্তি সমানেপারাসে
সকামধে তেদদর্শিকে চ মন্ত্রভাভূমিকাল্রপে সর্বোংক্লইং মোক্ষাব্যং কলং লগুতে ক্লুদ্রেবতাভক্তান্ত ক্লুমেব পূনঃ পূনঃ সংসর্গর্পাং কলং অতুঃ সর্বোণ্যার্ভাজ্জিলাস্বোর্থার্থিনাল্ড
মামেব প্রপন্নাঃ সন্তোহনারাসেন সর্বোৎক্লই মোক্ষাব্যং কলং লগুত্তামিত্যভিপ্রারঃ পর্মকাল্লিকভ ভগবতঃ তল পরমপুক্রার্থিকদন্দি ভগবত্তান্ত্রপ্রক্রাক্র্যান্ত্রভাজ্জ্লদেবভাজ্জ্লদেবভাজ্জ্লদেবভাজ্জ্লদেবভাজ্জ্লদেবভাজ্জ্লদেবভাজ্জ্লদেবভাজ্জ্লদেবভাত্তিম্বাঃ নীতঃ
কালিনিবলৈর্জগবৎসেবর। লক্ত্রমান্ত্রাভিমতিত ক্লুজ্লদেবভাতিম্বাঃ নীতঃ
কাল্লিকার্মান্ত্রাবিষ্ণান্ত্রভাজ্লদেবভাতিম্বাঃ নীতঃ
কাল্লিকার্মান্ত্রানির্নাহির্ণাং ভর্মান্ত্রানাধনে প্রান্তিন নির্মান্ত্রালিভিত্ত প্রস্কল্বান্ত্রানির্নাহ ভ্রত্তারাধনে প্রস্কল্বান্ত্রান্ত্রান্ত্রভাজ্জ্লদেবভাত্ত প্রস্কল্বান্ত্রানির্বান্ত প্রপদান্ত্রা
নির্বান্ত জন্মন্ত্রান্ত্রা ক্রুদ্রেকভামধ্যাহলি ক্রেরিংক্লিকদেব ভল্তত্তে ক্রো প্রস্কল্যান্ত্রানির্বান্ত লাক্ষাঃ ক্রিলান্ত্রানির্বান্ত লাক্ষাঃ ক্রিভাঃ ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রিভ্রা ক্রিভাঃ ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাঃ সন্ত্রান্ত্রান্ত্রা হ সন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাঃ সন্ত্রান্ত্রান্ত্রা হ সন্ত্রা বান্ত্রাঃ সন্ত্রান্ত্রান্ত্রাঃ সন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রা হ সন্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্র

কাষণা যাকা যাকাদের ভবজান বিন্তু ক্রিয়া ভাষারা ভাষাদের পূর্বপূর্ববাসনান্ত্রারে নিয়নাদির লাজ্য গ্রেপ্ করিয়া অশু দেবভার উপাসনা করিয়া থাকে ধু ২০ ছ

नीः नाः। श्रीय सात्र्य, केशंक्रम, ख्रास्त्रम, श्रीक्रिक्ष स्वान्त्रम् वर्षेत्रः स्वितित्र्य स्वत्रः स्वत्रिक्ष स्वत्रः स्वत्रिक्ष स्वत्रः स्वतः स्वत्रः स्वतः स

## (बारवा वार, बार, क्ष्मर क्ष्मक आस्त्रवार्क्कक्षिक्षि । एक एकाव्यार आसार जात्वव विषयाग्रहर ॥ ६५॥

শাক্ষরভার্যে। ক্রেষাঞ্চ কাষিনাং বোকোইতি। বেজি কাষী বাং বাং দেবতাতর্থ প্রভান সংযুক্তোভক্ত সন্ধর্তিত্ং পুজারত্বিক্ষতি ডক্ত ডক্ত কাষ্ট্রিনোছচলাং ছিরাং প্রভাগ ভাষেৰ বিদ্যামি ছিরীকরোম নবৈবং পূর্বাং প্রত্তিভ ক্তাব্র্ডাবোধোষাং দেবতাতর্থ প্রদাক্তিত্বিক্ষতীতি॥ ২১॥

আনন্দাগির দীক। তথেদেবতাপ্রসাদাৎ ক।মিনামশি পুর্বোধরে সর্বাদ্মকে বাসুদেবে ক্রেন্থ ভাজিউবিব্যতীত্যাশকাকু তেবাকেতি। সভাবভোজবাস্থরীয়সংকার্কশালিত্যর্থঃ। ভগবিছিত্তয়া স্থিময়া প্রদান সংক্রায়াধীনয়া কেব তাবিশেবমামাধরতের্পণ ভগবিষ্প্রতাদেব ফলপ্রাপ্তিবিভাহে বোবোধামিতি। ইহতে নির্বৃত্তিয়ভীভার্থঃ॥ ২১॥

ন্ধান্ত্ৰ ভাষ্য। তা ভাপ কেবতা মদীগাত্তনতঃ ব ভাদিতে তিইপ্ৰাণিতে । নবেদগতাদিতা শ্ৰীন্তনিতাদি ভাইতি প্ৰতিগাদিত। মদীগাত্তনৰ ইত্যপানলি । বোখোগাং
বামিজাদিকাতনতি তথাপি বছাতো - মদাবাধ্নতাদায়াধকা ভিল্বিত মহমেব । বদধাম ।
ভাতব্দিতি কেবাম্ভ মেধনামল ব্ৰীনাম্ভজঃ প্ৰভাগিতিক্সিছতে তভালানতোপি মত্ত্ববিববৈধা প্ৰভেত্যেব। সুস্থান্ত চামেবাচলাং নিবিশ্বাং বিদ্যামি ॥ ২১ ॥ ।

খামিকত টাকা। তেবাং মধ্যে বোষেইতি। যোঘোভজো মাং বাং তন্ং দেবভারপাং মদীবামেৰ মুর্জিং প্রদ্ধা অচিত্ং ইচ্ছতি প্রবর্তত তত্ত ভক্ত ভক্তত ভক্তরু জিবিবয়াং তামেৰ প্রান্তবাং দৃঢ়ামহমত্ত্বামী বিদ্যামি করোমি॥ ২১॥

নধুস্থন সরস্থা কত টাকা। তত্ত্বেতাপ্রসাদারেবানপি সর্বেশরে জগন্তি বাসুদেবে ভক্তির্থাবাতীতি ন শ্বনীরং বতঃ বেবাং মধ্যে বোষঃ কামী যাং যাং ভল্পং দেবতামুর্বিং শ্বরা জন্মান্তরবাসনাবলপ্রায়জ্ তরা ভক্তা। সংযুক্তঃ সর্চিক্লং শুরিভূমিছাতি প্রবর্ততে চৌরাদিকপ্রতির তেণিজ্ঞাবপক্ষে রপীমানং তন্ত তন্ত কামিনস্থামেব বেবভাতলং প্রতি শ্রনাং পূর্ববাসনাবশাৎ প্রাপ্তাং ভক্তিমচলাং, স্থিরাং বিষধামি করোসাহমন্তর্থানী নতু মাধ্রায়া প্রবাং ভক্ত করোমীভার্থা তামেব শ্রনামিতি রাধ্যানে বছ্কান্যরঃ ক্ষতিত্বাংপ্রতিশক্ষমধ্যাৎদৃত্য ব্যাধ্যাতম্॥ ২১॥

যে বে লকাৰ ব্যক্তি ভক্তি যুক্ত হইয়। বে যে দেব মুর্ত্তির প্রতি আছা পুর্বক অর্চনা করিছে প্রভূতি হা, আমিই সান্তর্বামী ক্লণে গেই ব্যক্তির ভক্তি ভক্তম বিভিন্ন করিয়া দিই। ॥ ২১॥

গীঃ সং। বে বে ভাবেই ও বে মূর্ত্তিতেই কৈন পূজা ক্রক না, অন্তর্গানী ভগৰান সেই ভাবেই ও সেই মৃত্তিতেই তাহার ভক্তি প্রবাহের পথ মুক্ত করিয়া দেন। লোকে বুল বৃদ্ধি বশতা ভগৰান্কে ভিন্ন, ভিন্ন রূপে বেবে বটে, কিন্তু ভগৰানের চক্ষে এ ভিন্ন দৃষ্টি নাই। সমত পূজারই কল লাভা একমাত্র ভিনি। বে ভাবেই জীব' পূজা করক না কেন, সর্বাধা ভাবেই পূজা হইরা থাকে। ভিনি দেই ভাবেই ভাহার জন্ন। গথ উন্তর্জ ক্রিমা থাকেন মি ২১ ম

#### न उत्रा अवत्र। युक्तककात्रास्ववीहरकं ।

শাৰরভাবাং। সতরেতি। সভরা মৰিছিভয়া প্রক্ষর বৃক্তঃ সন্ ভক্তাদেবভারাঃ ভরাবা-রাধননাইতে চেইভে লভতে চ ভতঃ ভক্তান্দারাধিভারাদেবভাতরাঃ কানানী লিভান্ নরৈব পরনেখরেণ সর্বজ্ঞান কর্মণবিভাগভভয়া বিহিভালির্দ্ধিভাংতান্ হি বস্মাতে ভগবভা বিহিভাঃ কানাত্রাভানবস্তং লভতে ইভার্থঃ হিভানিতি পদচ্ছেদে হিভস্থং কানানামুপচরিভং করাং ন হি কামাহিভাঃ ক্সচিৎ ॥ ২২ ॥

আনন্দণিরি টাকা। আরাধিতদেবভাগ্রাদাৎ কলপ্রাপ্তে কি মীখরেণে চ্যাশংক্য ভক্ত সর্ব্বস্থাত সর্বব্যক্ষণ বিভাগতিকত ভক্তদেবতাধি গ্রাভাতিক কল্পাত্ত্বামত্যাহ সর্বজ্ঞেন লেভি। একোবহুনাং খোবিদধাতি কানানিভ্যাদিশাত্তমাশ্রিত্য হি ভানিভি পদ্বর্বং ব্যাচঁটে ব্যাদিভি। হিভানিভ্যেকং পদ্বিভি পক্ষং প্রভ্যাহ হিভানিতি। মুধ্যস্থাবে ভিনিভোগ-চারিক্তমিত্যাহ্যাহ ন হীভি ৮২২ ৪

রামান্ত্র ভাষা। প্রতেপতি। স তরা নির্কিন্নরা গুরুরাযুক্তভেত্তাদেশরাধনং এতী হতে চেযু তে । ততো সভয়কৃতেভাদি দেবতারাধনাতালের হি স্বাভিন্তিতান কামান্তরের বিহিতাং লততে। বন্যপারাধনকাল। ইক্রানরো সদীরাত্তনবত্তনএর তদর্চনঞ্চ মদারাধনমিতি ম স্কামতি তথাপি বস্তুতো মদারাধকাতিশ্বিত মহমের বদ্ধামি ॥ ২২ ॥

খামিক্লত টীকা। ততক সভবেতি। সভকতরা দৃঢ়রা শ্রেরা তভাতনোরারাধননীছতে কৰোটি তভক কাম বৈ সভলি ভাতাংগতভোকেবতাবিশেবালভতে, কিছু সধৈব ততকেবতাভবীমিনা বিহিতান্ নির্দ্ধিতান্ হি ক্ট্নেডং ততকেবতানামণি মন্ধীনভার্তিভা-চেত্যর্থা ২২॥

মৃধুখন সরস্থী ক'ত টীকা। স্কানী তরা মহিতিরা হিররা শ্রহরা বুক্তভাঃ দেবভাত্তরাধনং পূজন্মীছতে নির্মান্তরিত উপসর্বরহিতোপি রাধরতিঃ পূজার্থঃ সোণসর্বদে ভারবং শ্রাধেত লভতে চ ভততভাঃ দেবতাত্তাঃ সকাশাংকানানীক্ষিতান্ তান্ পূর্বাসভারতান্ হি প্রসিদ্ধং মধ্যের সর্বাজেন সর্বাকশ্বকাদারিনা ভতত্তেবতান্তর্গামিণা বিহিতান্ ভত্তংকাবিপাকসময়ে নির্মিতান্ হিভাগ্রনঃপ্রিরানিভাকপদ্যংবা অহিতত্তেপি হিভতর।
প্রাতীয়নানানিভার্থঃ ৪২॥

तिहे जनाम च्या पूजन धाकायुक हरेशा त्य त्मन यूर्वित्व चार्कमा किश्री चार्ति, चामिहे खाराझ पूर्विमरकिलाखक्रेश काममा पूर्व किश्री चाकि ॥ २२ ॥

গীঃ সং। সকাদ ভক্ত মারণ, মোহনাদি কুত্র কুত্র সংকর সাধন ৰম্ভ তগবান্কে.
তুলিরা অঞ্জ দেবতার উপাসনা করে বটে, কিন্ত তাহাদের আকাজ্যানুরপ ফলদাতা
স্বাং ভাগবান্ই। কেন না তিনি ভিন্ন অক্থিমী ও কণ দাতা আর কেইই নাই। বেমন
এক একটি কুত্র অলাশরের সহিত নধীর বোগ থাকিলে, তুমি অ্বাশর ইইতে যত থানি
ইক্ষা দেশ লও নাকেন, কিন্ত আনিতে ইইবে, বি নদীই এই জল বোগাইতেছে।
বস্ত হা জলাশরের স্বত্ত জল নাই। সেই রূপ কুত্র ২ দেবতা গণ যে সাধকের কামনাত্রাণ

## লততে চ ততঃ কাৰান্ মহৈৰ বিভিতান্ হি জান্ । ২২॥ অন্তৰভু ফলং ভেৰাং ভস্তৰভাল্পাদেধনাং।

क्न मान करवन, कांका चल्दांनी नवरनचरतबर नानर्था बानरक क्रेटन ॥ २२ ॥

শাহরভাব্যং বন্ধানতবং সাধনব্যাপার।ভাবিবেকিনঃ কামিন্স তে অভঃ অন্তবদিতি অন্তব্যিনাশি তু ফলং তেবাং ভত্তবভাল্যমধ্যাসরপ্রজ্ঞানাং দেখান্ দেববকোবান্তি দেবান্ জন্তি ইতি দেববজঃ তে দেবান্ বাতি মন্তকাবাতি মাস্পি এবং সমানেপ্যান্ত্রকৈ ধানেৰ ন প্রত্যান্তব্যক্ত ভাবত্তক্যারাহো ধলু কটং বর্তিইতামুক্তোশং দর্শন্তি ভগবান্তি ২৩ !

আনন্দনির টীকা। প্রেকাপূর্ককানিণ কানানাং হিতছাতাবে বৈত্মান বন্ধানিতি।
কিংক বে কামিনজেন বিবেকিনত গ্রুলাবিবেকপূর্ককাৎ কামানাং কুতোহিতছাশকেতাাই
আনিবেকিনইতি। কামানাসনত্ত্বগীজেন হিত্তমাশকাহে অতইতি। তেবামবিবেকপূর্ককত্বনতংশকার্থং, তুর্শকোবধাবণার্থং। কামকলভানাশিতে কিমিতি কামনিউত্থং ক্রুলামিতা।শল্য প্রজ্ঞানান্দ্যাগিতাাই আরোত। কিং ওহি নাধনমনত্ত্বলাবেতাাশকা ভগবভক্তিরিতাাই মন্ত্রভাইতি। আক্রমার্থমূল্য প্লোকভ ভাংপ্র্যার্থমাই এবমিতি। ক্ষেত্রভাৱেতা ভগবৎতাথেরী
চেতি শেষং, মামেবেত্যাদে ক্ষেত্রভাবিশেষং প্রতিপদ্যত্তে অন্তর্বৎ ক্লারেতি বক্তনাং।
উক্তবৈপরীধ্যে কারণমনিবেক।তিরিকং নাতিইত্যভিপ্রেত্যাহ অহে। ধ্রিতি ॥ ২০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। অন্তর্গতি তেখা মর্মেধ্যা মর্ম্বীনামিল। দিমাত বাজিনাং উদারাধ্যকণং অরমন্তর্গত ভবতি। কৃতঃ দেবান্দেববলো বাজি বত ইল্লাদিলেবাং অন্থাজিনে বাজি। ইল্লাদ্বোপি পরিচ্ছির্বোগাঃ পরিমিতকালবর্ত্তিনশ্চ তত্ত্বংসাম্যং প্রাপ্তাবৈত্তঃ সহ প্রচাবন্তে। মন্তর্জা অপি তেবাদের কর্মণাং স্থারাধ্যস্থরপতাং জ্ঞামা পরিচ্ছির্কলসঙ্গং ত্যুক্তা মংগ্রীণনেক প্ররোজনামামের প্রাপ্ত্রুর প্রনিবর্ত্তে। মার্পেত্য তু কৌন্তের প্রক্রিক নিব্রুত ইতি বক্ষাতি॥ ২৩ ॥

স্থানিক্ত টাকা। ওদেবং ব্দ্যপি ৃসর্বাজ্ঞণি দেবত।স্টাব তনবোহতজনারাধনমণি বর্ততামদারাধনমের ডভংকলদাতাপি চাহমের তথাপি সাক্ষায়াভ্জালাঞ্চ তেবঞ্জে ফলবৈ-ব্যাং ভ্রমন্তিয়াই অন্তর্গতি। অন্তর্মধ্যাং পবিভিন্নদৃষ্টীনাং বরা দ্রমণি তৎকলস্থারহ বিনাশি ভ্রমি, তদেবাই দেবান্ বজনীতি বেববজন্তে দেবান্তরতোবাতি মতকাভ মাসন্ন-দ্যানভং প্রমানক্ষং প্রাপ্নুবৃত্তি ॥ ২৩॥

## (वर्गम् (वंश्वरका माकि वक्कणः साक्ष कावित ॥ ५७॥ चनाकर वाकियानवर वक्करक वाववृद्धकः।

সকাসৰে মতকানাসন্তদ্বতাউজানাং চমধনস্তরং গুলাৎসাধৃকস্থারাঃ সর্বত্বিভইটি ।২৩
আপসবুদ্ধি ব্যক্তিগণের আরাণনাসন্ত কল নাল্যান হইয়।
থাকে, কেন-না ভাছারা দেবার্চনা ছারা দেবলোকই আপ্র ছন্ন, আর
আমার ভজা গণ পরিণাধে আমাকেই লাভ করিয়া থাকে ॥২৩॥

নীঃ সং। শর্জ গ্রথ শন্ত দেবভাবে লক্ষ্য করিয়া স্কাম পূজা করিলে ব্দিচ ভন্নান তরুদ্ধের রূপেই কল দান করেন, তথাচ ভগবানের হুরূপের পূজা করিলে জীব বে কল প্রার্থ হর, উহারা ভাহা প্রার্থ হর না। তমোপ্রণী গণ ভূত প্রেভের, রজাপ্রণী গণ বক্ষ রক্ষের ও স্থেপ্রণী গণ ইজাদি দেবভার হুরূল। করিয়া থাকে। আরাধ্য হেবভাতে যত টুকু শক্তির সঞ্চার থাকা সম্ভাবনা, ভদপেকা অভিরিক্ত কল প্রাপ্ত হুরুল ভদকেবার্চনাক। মী দিগের আশা নাই। বে মুমুকু গণ কেবল তৎস্বরূপেরই পূজা করিয়া থাকেন, সেই নিকাম ভক্ত গণ অত্তে মুক্তি পদ—ব্রহ্মপদ লাভ করিয়া থাকেন। ভগবৎ স্বরূপের আরাধনাকারী আর্ত্তাদি ভক্ত গণও প্রথমভঃ বাঞ্চিত ফল লাভ করিয়া পরিণামে কামনার পরিপাক্ত হুইবল মুক্তি পদ লাভ করিয়া থাকেন। ২০॥

শান্তরভাব্যং। কিং নিমিন্তং ত্বামের ন প্রপদান্ত উত্চাতে অব্যক্তমিতি। অব্যক্তমপ্র-কাশং ব্যক্তিমাণরং প্রকাশং গতং ইদানীং মন্তন্তে মাং নিভ্যপ্রসিদ্ধমীপর্মাণ সম্ভন্তরেছে-বিবেকিনঃ পরং ভাবং পর্মাত্মপ্রস্থানন্তেছিবিবেকিনোমমান্যরং ব্যারস্থিতং মন্ত্রুত্ব নির্তিশরং মদীরং ভাবমন্তানন্তের্হত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥

আনন্দ্রিবি টীকা। তগণতজনভোত্তমকলবেশি প্রাণিনাং প্রারেশ ভরিষ্ঠবাভাবে প্রাপ্ত কর নিমিন্ত নিমিন্ত নিমিন্ত কিং নিমিন্ত মিন্ত্রাদিনা। অপ্রকাশং শবীব প্রহণত পূর্বামিতি শেষং, ইদানীং শীপাঁবিপ্রহ পরিপ্রহাবত্তারামিত্যর্থং। প্রকাশত তর্হি কালাচিৎকর্ম্বং ভগণতি প্রাথং নেত্যাহ নিত্যেতি। কথং তর্হি ভগবত্তমাগর্শ্বক প্রকাশং মন্তর্মেত উল্লেক্সইড্নের্মের্মেন্ত্রিক প্রমান্ত্রিক স্বান্ত্রিক প্রমান্ত্রিক স্বান্ত্রিক প্রমান্ত্রিক স্বান্ত্রিক স্বান্ত্

রামান্ত ভাষা। ইভরের স্থাসমাশ্রণীভোরাচ্চ প্রাথার মম মন্ত্রাদিশ্বভারমণানিশ্ব করং কুর্বতীতাই অব্যক্তি বিভিন্ত কর্মজনানিশ্বভার ক্রেলির পর্যক্ষণানাগ্রেভবাৎ স্বাচি সর্বসমাশ্রণীরভা বাঞ্চবং বভাবএব বহুদেণগৃহেন্তীর্ণ ইভি মনের পরং ভাবম্বা-র্যমূজসমলানস্থ প্রাকৃতি রাজস্কসমানমিতঃ পূর্বমনভিব্যাক্তমিদানীং কর্মণা জন্মবিশেষ্থ প্রাণ্য ব্যক্তিমাণ্যমব্দ্দর বেমাং মন্ত্রিত । জনামানাশ্রহত্ব ন কর্মজিরারাধ্যতে ৮॥ ২৪ ॥

त्रामिक्क शका । यहार ज्यारम क्षारम् महिन है क्षेत्रिम्पत कृषि महिन्दि विभिन्निक राज्याचार विद्यापारम्य स व्यक्ति कांबार कराक सिक्षि । कर्मकर देशिकीकीकर मार नीकिर मधुरामश्चक्षांविकायर द्वार्थम्बद्धारकामकरक, कवा द्वार प्रेम क्षेत्रर कार्यर विक्रेनिकामको, कर्यर क्षार करावर मिकार, में विद्यारक केकरमाकारकाक्ष्मीर कर महिन्दी कारकांक्रिकीकामकर

#### **可名之,使 [1998] 阿毛瑞拉河河 [193] 中國海河** #12 書。

নীলরাবিক্তনানাবিশ্বনোর্জিভসন্তন্তিঃ বাং পরক্ষেরঃ কর্মনির্দিতভৌভিক্রেরং নেক্তা» অবসমং পঞ্চত্তোর্জন চলোমাৎ নাজীবালিকতে প্রভূত ক্রিপ্রক্রনং নেবতান্তন্ত্রন ভলতে, তে টোক্ত প্রকারেণান্তবৎ কলং প্রাগ্নুববীতার্থঃ॥ ২৪॥

নপুত্ৰনা দক্ষকতী কৃত কীকা দি এবং ভগকত্ত্বনক কর্মেন্ত্রক্তবাছে প্রিং কবং প্রাধেপ প্রাণিনাভগবিভিন্ন কিবং ভারত কেবুলাক ভগকান অবাজ্য কেবুলাক কার্যক্তি কর্মেন্ত্রক কর্মান্ত্রক ক

चित्रकी क्षत्र भाषाटक जनाम ७ गर्द्सा कृष्णे चत्रण ना जानिस्र जनाकचत्रण जागाटक वाकि विभिन्न विद्यक्षण करत्र ॥ २८॥

भीश मा । यदि कुक छन्यान यद्वर मुक्ति वाजार वन्न, जत्य जीव छ।दार हाजिया जा स्वरंति द्वन जातायन। कर्त्र, जर्ज्युत्नद अरे मर्भव स्थानार्थ अरे द्वादकत जय-जात्रना । वाहात्रा विद्वक दृक्ति वर्ज्जि, जार्शती छ।हाटक मर्सक।त्रन्त कात्रन । नक्ना।धिक मिक्तिसम्बद्धन मुक्तत ना जानित्रा, मीन, कुर्ब, मानवादि जीव विषया कान करत ; जाहात्राहे होहात कुत्रत्न विभूष रहेता कुछ २ त्ववजात जात्रायनार कात्रता थाटक अन् अह अधिहे काहात्रा कर्न विश्वरंती कम अश्व द्व ॥ २३ ॥

শান্তরভাব্য। তদভাদং কিং নিমিশ্বং ইত্চোতে নাইমিতি । নাইং প্রকাশঃ সর্কৃত্ গোপ্তে কেনাকিলেক দ্বজানিধ প্রকাশয়ের হাতি বাবং বেলুগ্রার্থন মুক্ত মোগে ওপানাং মুক্তিটনং গৈব নারা বোগনারা তরা যোগনামরা সমাত্তঃ সুংক্ত্রেইডার্থ-জ্ঞাত্তর মুচ্চোল্যু-কোন্ধ নাজিস্থানাতি মামক্ষব্যবংখ হব ॥

णानस्भिति हैंका। स्वित्वकत्तनम्बानः स्थानाश्चार्णनस्कर्तः स्वादान निम्बरः स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानि स्वादान स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानि स्वादान स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानि विद्यान स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानि विद्यान स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानिक विद्यान स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानिक स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानिक स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानिक स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानिक स्थानस्कर्तिक निर्माणनामानिक स्थानस्कर्तिक स्थानस्कर्तिक स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस

ेत्रीयापुत्रात्वाका ।ः क्राज्यस्य नश्चित्रक्षक्षक हेणासार्। नास्त्रिकिः। नष्ट्याप्यापित्रसङ्ख्याः व्यक्तिकामकाः सारद्वाक्षकाकुरुकार्यः ने नास्त्रिकः व्यक्तास्य नास्त्रिकः सक्ष्याप्यापि नेत्रात्रिकार्यः स्वर्

#### नार्र धकाणः नर्नक स्वानवात्रानवात्राः ।

ষ্চোরং লোকোনামতি বাধিক্কর্মাণমতি ক্র্যারিভেজসম্পলভাষানমণি। অভসনারং নিথিনজগদেককারণং সর্বেখরং মাং সর্ক্রেমান্তরনীরভরা মছ্যাত্সমানসং খান্ম।াত্তং মাভিজানাতি ॥ ২৫ টু

খানিকত টীখা। তেবাং খাজানে হেতুমাহ নাহনিতি। সর্বাত লোক্ত নাহং প্রকাশঃ প্রকটোন তবামি কিন্তু সাইক্তানামের বতোবোগমাররা সমায়তঃ খোগোর্জির্মনীয়ঃ কোহ-প্যাচন্তঃ প্রজাবিশাসঃ সূত্রৰ মারা খাবটমান্দটনাপ্টীরন্থাৎ তথা সংহ্রঃ, আত্তর মংখন্ত্র-পজানে মৃদ্যু সর্বাং গোকোহ্লমব্যয়ক মাং ম কানাভীতি ॥ ২৫ ॥

मधुष्रम नवष्की केष कीया। मद्र सवायात्मि नर्सातानित्यावः औरवक्षकेष्टमधवार्ये ল্পমাৰিজ্ঞীৰ ভম্মতি সংখ্যাত চ গ্ৰীৰৎসকৌতত্বনমালাকিরীটকুগুলাদিছিবেয়াপকরণশালিনি क्षुक्मशरकोत्मावको ठळ वत्रधातिह्यू इंद्र श्रीमदेवन एवत्रवारू मिथिन श्रत्रात कत्रका।।वड-त्राव्यत्रारमञ्जूषाव्यकाषिमहादेवज्ञद्य गर्समुत्रामृत्रद्यज्ञति विविधनियामीन।विनामनीदन गर्सा-ৰভারশিরোমণৌ দাক্ষাবৈকুষ্ঠনারকে নিথিগলোকয়:ধবিস্তারার ভুবমবতীর্ণে বিরিঞ্জিপ্রপ- गञ्जिव । नेत्रिक्षणप्रतोक्षर्यभादमस्य निवासिक्षणि । नेत्रिक्षणप्रति । नित्रिक्षणप्रति । লদিবাপীতাখনে নিক্রপমঞ্চামসৃন্দরে কর্মীয়ভগারিকাভার্থপবালিভপুরন্দরে বাব্যুছবি-बिडममाइटमगद्र नमखनुतानु विवयीनहरू अक्किए एक्टारेनट इन्द्र अक्ष शानभवेड नर्सवर।विवि **क्षिणामात्रिभत्रमत्रहमर्:देवछेव नोत्रिणि (बाज्नमम्ब्यमियाक्रभगत्रिणभत्रित्यत्र श्रुणतिमणि महामर्स्-**यनि नात्रवमार्करअप्राप्तिमश्यम् निगन्दरण पत्रि कथमविरविकरनाणि मस्वावृद्धिर्भीववृद्धिर्सजार्कः मामहामन्निगीवृताह छगवान चहर मर्कछ लाक्छ में खेलानः एवन तर्रान खक्टोंग खवाचि किंद्ध (क्वाशंहमाइकानास्मर ध्वक हो। छवामा छाछि शाहः कक्षः मर्वा अत्र । विकास सक्षेत्र हो क হেতুমাই বোগমারাসমারতঃ বোগোমম সম্মান্তমশবর্তিনী মারা বোগমারা ভরাহ্যমভজে।-करनामाः चत्रत्भे न कानांकि महज्ञास्विधातिक। मात्रता ममानावृष्टः मछानि कानकांत्रः कानावनवृष्टाराशः इष्टः चट्डावङ्कः भवः छावभवानस्रहेडि छत्न ममः मयद्रे ४व . साम्रशिकः ভুক্তিং ভবতি অভে ব্ৰম্মান্ত্ৰী মুচ মাত্ৰতজ্ঞান: সন্তাহং চতুৰ্বিধতজ্বিলকণে।লোক: সভাপি कानकातरण मामसम्यातमनाहानकः शतरमध्तः माकिसानाकि विक विश्वती अनुदेश महस्रात्रव क्षित्रक्षत्रवेतार्थः विश्वामार शक्षत्रक्षश्रमाषुर्याजाविद्यामानः । विश्वित्रर्मत्रकीति देशानिकः यात्राचीयनि व्यनिष्ट्रमण्ड ॥ रेट ॥

जाभि जुनन (नाट्यत निक्छे श्रीका निष्ठ हरेना, (क्यमा, र्यान-यात्रात्र ज्ञाक्षाविक भाकात, जापि रा जन्न प्रत्न करिक शहरायत कार्य लगारक कामिरक शास्त्र मा ११८।

রীঃ সং। ভগবান জীক্তকের অবভার রূপ ধারণ কাবে অলোক্সানাত লক্ষ্
সংঘও বেন লোকে উছেকে স্থারণ জীব বলিয়া বনে করর, পর্জনকৈ ইছাই বুলংইবার কর্তভাবান বলিতেকেন বে, একাভাছরাগ ভির ভাবাকে কেব লেভিভেনি পার্ন্ত, ভাইছার এই বতা নিত্ত সংকর শক্তিই বোগনারা রূপে তাঁকুল বর্ততেকে লোক বৃদ্ধিয়া, বহিছুভি
এই করিয়া রাধিয়াছে। ভাই ভক্তি ইল বৃদ্ধ গণ ভাবাকে লেখিতে ইছা করিয়াক ইভিভেন্

## बूर्हाष्त्रः नाक्किम्मिकि (नार्काव। मक्क्यवासः ॥ ५८ ॥ (वर्गाष्ट्र गर्वजीकानि वर्षमामानि हार्क्याः।

দেখিতে পারনা। নারাবরণ ভেদ করিরা তাঁহাকে দেখিতে হইলে সরল বিখাস ও অকণট ভাকুর নিতাত প্রয়োজন। ভজিনীন ব্যক্তির নিকট তিনি মেবাচ্ছারিও রবির ভার চির দিনই অপ্রকাশিত বাঁকেন॥ ২৫॥

শাধরভাষাং। বরা বোগমাররা সমাবৃত্তং মাং লোকোনাভিজানাতি নাসে গোগমারা
মন্ত্রীরা সভী মমেবর্ত নার।বিনাজানং প্রতিবদ্ধাতি বধান্তভাপি মার।বিনোমারাজানং তহৎ
হতএবসতঃ বেলাহমিতি। অহন্ত বেল জানে সমতীতানি সম্ভিজান্তানি ভূতাান তথা
বর্তমানানি চার্জন ভবিষ্যাপি চ ভূতানি বেলাহং মান্ত বেল ন ক্ষ্তন মন্তক্তং মন্ত্রপ্রেকং
মৃত্যু মন্তব্যসাভাষাদেব ন মার্শিভজতে ॥ ২৬ ॥

আনন্দগির টীকা। সামরা ভগবানার্তশেগুরাপি লোকস্তেব ক্লানপ্রতিবন্ধ: তাপিন-তাপেরাহে বরেতি। ন হীরং মারা মায়াবিনোবিজ্ঞানং প্রতিবর্ধাত মায়াঘাৎ লৌকিকমানরাবং অবনা নেরারোগ্রাপ্রতিবন্ধজ্ঞানোমায়াবিরাৎ গৌকিকমানাবির্দিতার্থ: ভগবজ্ঞানায়াপ্রতিবন্ধজ্ঞানামায়াবিরাৎ কেটিকিকমানাবির্দিতার্থ: ভগবজ্ঞানায়াপ্রতিবন্ধজ্ঞানামালাতাবেন সর্বজ্ঞগ্ধপ্রতিবন্ধং সিন্ধসিত্যাই বতইতি। লোকত মায়াপ্রতিবন্ধবিজ্ঞানাম্বালির্দ্ধপান্ত মায়াপ্রতিবন্ধানামালাক্রিকানার্থানার্থানার্থানার্থানার মার্থাতি। কাল্যরেগরিজ্ঞ্গিনজ্ঞানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থান্ত্রার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থাল্যার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার্থানার

রাসাস্ত্র ভাষা। অতাভানি বর্জমানানি অনাগভানি চ সর্বাণি ভূতান্ত্রং বেদক্রনামি। বাজু বেদনক্ষ ন সরাস্থানীবসানের কাল্ডাগ্রহিরু মানেবংবিধ বাস্থানের সর্বামান্ত্রণীয়া-বঁতীর্ণ বিদিদ্যান্ত্রানের সমান্ত্রয়য়। কাশ্চিছ্পক্তাত হতার্বঃ। অতো জ্ঞানী চুর্ল্ভ এব ॥ ২৬ ॥

্ খামিকত টাকা। সংক্ষান্তমং মংখরপমজানগুইত্যুক্তং তদেব খন্ত সংক্ষান্তমন্ত্র চলানশক্তিখেন দর্শরমভানমেবাই বেলাহমিতি। সমতীতানি বিনটানি বর্তমানান চভাৰীনি চ তিকালবর্তীনি ভূচানি খাবরজ্জমানি সর্বাশ্যহং বেল জানামি মারাপ্রস্থাক্ষম ভজাঃ খাপ্রস্থাবাহক্ষাভাবাৎ, মান্ত কোহপি ন বৈভি মন্ত্রারামেহিভন্তাৎ, প্রসিদ্ধং হি বোকে মারারাঃ খাপ্রস্থানীমন্তমন্ত্রশাহক্ষ্যকৈতি ॥ ২৬॥

মধুস্বন সর্থতী কৃত টাকা। অতোমাররা খাধীনরা সর্বানোছককাংখরং প্রতিবদ্ধনার্থাৎ অহং অপ্রতিবদ্ধস্ববিজ্ঞানঃ মাররা সর্বালোকাল্যোহ্ধর্পি সমতীভানি চিরবিনটানি বর্ত্তমানানি চ ভবিষ্যাণি চ এবং কাল্যান্থরতীনি ভূতানি স্থাব্যক্ষনানি সর্বাণি বেল জানানি হেঅর্জুন অতোহহং সর্বজ্ঞঃ পর্যেশরইতাত্ত্ব নাত্তি সংশ্রইতার্থা নাং ভূ ভূশকোজান প্রতিবদ্ধন্যোতনার্থা মাং সর্বাদর্শিনস্পি মারাবিন্সিব সন্ধান্যাহিতঃ ক্ষতন কোণি সম্প্রত্তাজনং মন্তক্ষং বিনা ন বেল সন্ধান্যানাহিত্যাৎ অতোমভল্বেন্নাভাবাদের প্রাবেশ প্রাণিনামাং মুজকরইতাভিপ্রায়ঃ ॥ ২৬॥

भावि छूछ, वर्षनान ७ छविनार जिम्हारमञ्ज नम् विकार विकिष्ठ

## कतिस्तानि कन्क्कालि स्टब्स् उपल स-कम्बन १०३०॥ वेक्सारवयसङ्ख्यान वन्त्रस्थान क्षात्रकः।

## माहि कि (ए अर्जून | भागक तान भागारक भागक मरद १ २ ७ ॥

গাঁং সং। ভগৰান্ খবং সর্বজ্ঞ, সৃত্যাং বোগ্যায়াবরণ বস্ত তাঁহার জিকাল দুনীভার কিছু মাত্র বিশ্ব হইতেছে না ; কিছু অবটন্যটন পটার্যী মারা জীবতে এমনই জন্ধীতৃ হ করিরা রাধিরাছোঁ, বে জীব গণ তাহা অভিজ্ঞান করিরা ভগবানের খরণ সাকাৎকার
কাবতে স্মর্থ ইইতেছে না। বেদন প্রেরার প্রথম কিরণ পাতে কুজ্বটিকা অপনীত হইরা
বায়, ভক্তপ ভীল্ল ভজিল্ল বেগা সাধু জনবে সঞ্চালত হইলে বেগা মারার ভ্বপনের আকরগও বিদ্রিভ ইইলা বার। অভিজ্ঞান চলে জীহাতে কোন সভেই দেবিতে পাওয়া বার
বায় ২৬ ম

আনন্দগির টীক। তগৰজন্বিক্ষান্পতিবন্ধকং মুলাজানাতিরিক্তং প্রশ্বধারণাদান্তর বিদ্যালয় বিশ্বধান প্রতিবন্ধকার বিষয় গ্রহাতে । বিশেষমান্তর প্রতিবন্ধকার বিষয় গ্রহাতে । বিশেষমান্তর প্রতিবন্ধকার বিশেষ গ্রহাতে । বিশেষমান্তর প্রতিবন্ধকার বিশ্বমান ক্ষিত্র বিশেষ ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্

'कामार्थक' जाना । 'जनारीटक्कि'। रेकाटनयाकोहे वर्षट्यांन नीट्रकाकातिहाटर्यन ट्रेनाट्स मेक्किकाम नेट्सीक्सरीमध्य 'जरदमारथ यांकि अजरूकर जयकि क्षंन्यटसस् नुभक्षःथांतिर्वे पटसस्

# नर्सकृष्णिन-मरमान्द-व्यक्तं काह्य-शहरूका॥ ६१॥

भूर्मभूर्यक्रमानि विविद्याविष्टात्वरयो तागर्ययावज्ञात्को छ्वानंत्रमाभूमत्रिन क्षम्मान् अव छरम्बद्दस्थाभागिष्टार्ययम्भागिष्ठ्यः कृष्टानाः नर्ष्याद्दनः छवछि एजन स्मार्ट्यन मर्यकृष्टानि मरस्यादः याखि छवियदम्हार्ययचायानि छयछि न सर्गरंदम्बदिद्योगपूर्यकः यखायानि क्षानी कृष्टभरत्वविद्यादेशक मूथक्ष्ययखायः म छर यखायः क्रिम्नि कृष्टः क्षात्रछ है छि॥ २१॥

খামিকত টাকা। তদেবং মানাবিষরখেন কীবানাং প্রমেখনীজানমূকাং তত্তৈবাজ্ঞান্ত দৃদ্দে খান্পমাহ ইচ্ছেতি। প্রাতইভি সর্গ: সর্গে খুলদেহোৎপত্তো সভ্যাং ভদস্কুলে ইচ্ছা তথুপ্রতিক্লৈ চ বেষভাভ্যাং লমুখং সমুভ্তোষঃ শীতোক্ষস্থত্ঃপ্রাদিশক্ষিমিভোমোহোবি-বেক্তংশভেন সর্কাশি ভৃত্যমি সন্ধোহং যান্তি অহমের সুধী হংশী চেভি গাড়ভরমভিনিবেশং প্রাপ্লুবন্ধি অতভানি মধ্কানাভাষাঝাং ন ভক্তীতি ভাবঃ ॥ ২৭ ॥

মধুক্দন সম্বতী কৃত টাকা। বোগমারাং তর্গবস্ত্ববিজ্ঞান প্রতিবন্ধে হেতুসূক্। বেহেক্রিন্নংৰাভাডিমানাভিশ্বপূর্বকং ভোগাভিনিবেশং হেত্ত্বমাই ইছাহেৰাভ্যামমুক্লপ্রতিক্লবিষয়াভ্যাং সম্বিতেন শীভোক্ষপূর্বকংথাদিবশনিমিন্তেন নোহেন অহং স্বী অহং
হংথীভ্যাদিবিপর্যরেণ সর্বাণ্যপি ভূতানি সংমোহং বিবেকাষোগ্যখং সর্গে স্থলনেহে। বেওা
সভ্যাং বাত্তি হেভারত হেপরস্তপেতি সংবোধনব্যক্ত ক্লমহিয়। বর্ষপশভ্যা চ খাং ক্রেমোহাধ্যঃ শক্রনাভিভবিত্মলমিতি ভাবং নহীছাবেষরহিতং কিঞ্চিদিপি ভূতান্তি ন চ
ভাজ্যামাবিষ্টক বহির্বিষয়পি জানং সম্ভবতি কিং পুনরাশ্বিষয়ং অভোরাগ্রেবব্যাক্রলাত্তংক রণ্ডাৎসর্বাণ্যপি ভূতানি মাং পর্মেশ্রম। স্বভূতং ন জানন্তি অভোগ ভলত্তে
ভলনীর্মপি॥ ২৭॥

হৈ ভারত। হে পরস্তক। প্রাণিগণের স্থান দেহ উৎপর্ম হটলে ডাহার। ইচ্ছা বেব জনিত শীতোফাদি ঘদ্দ কর্ত্ব মোহ প্রাপ্ত হইর। থাকে। ২৭॥

গীঃ স:। জীব পুল দেহ লাভ করিলেই অমুক্ল বিষয় লাভে ইচ্ছা ও প্রতিকূল পদার্থে বেষ করিবা থাকে ও লীত, উক্ল, কুথা, তৃষ্ণাদিতে ব্যাকুল হয় ও আমি প্রথী, আমি ছঃখী এরপ অভিনানবৃক্তও হর। বোগমারা ব্যতীত এই বিষয় ৰক্ষ দৃষ্টিও ভগবন্দর্শনের বিষয় প্রতিবন্ধক। ভগবান্ "ভারত " পদে, অর্জুনের পবিত্ত কুল মর্যালা ও "পদত্তপ শপদ ভারা তাহার ব্যক্তিগত সাধন সামর্থের মর্যালা দেখাইয়া দিলেন। বাহুারা রাগবেষাদি ভক্রের বদীভূত, ভগবান্কে ভাহারাও দর্শন করিতে পার না। ২৭ ॥

শাহরভাবাং। বত এবনতত্তেন ষশ্বনোহেন প্রতিব্রক্ত জ্ঞানালি স্প্তানি সংমো-হিতানি নামাপ্রভূতিংন জানতি পত এবাপ্রভাবেন মাতুন তৃত্বতে তে প্নরনেন বন্দ্রো-হেন নিপু জ্ঞাং-সভঃ বাং বিদিদা ব্যাশাল্তমাপ্রভাবেন ওক্ত ইত্যপেক্তিমর্থং দর্শবিত্যপূচ্য-তে বেবাসিতি। বেবাত পুনরত্তপ্রভূ স্মাপ্ত প্রারং ক্ষ্মীনং পাগং জনানাং প্রাক্সনাং পুনার

## (यवायसर्वेडर शांशर समान्। शूनास्त्रांनार।

কর্ম বেবাং সম্বাজকারপুং বিদ্যুক্ত তে পুণ্যুকর্মাণব্যেবাং পুণাকর্মণাং তে মুক্তমাহ্নিকুক্তা কথোকেন মুক্তমাত্রন নিকুক্তাভর ডে মাং প্রমান্তানং দৃত্রভাত্রবেমব প্রমার্থভন্থ নাজ-থেত্যেবং সর্মপার্ড্যাগর্ভেন নিশ্চিডবিজ্ঞানাদৃচ্ত্রভাউচ্যুক্তে। ২৮ ॥

শানশাগরি টীকা। সাম্মানত্তানাং মোহণবতন্ত্রত্বে ফাল্ডমাই বডটি । উপবড্জ বেদনাভাবে তরিষ্ঠিইবধুর্বাং ফল্ডীত্যাই অতএবেতি । ধাদ সর্বাণি ভূতানি জন্মপ্রতি গদানান সংস্টানি সন্ধি ভগণভন্তপরিজ্ঞানশৃষ্ঠানি ভগণভন্তনগরীত মুখানি তর্হি শালাম্বর্তি । বাধেন ভগবভন্তনমুচামানম্বিকার্যভাবাদ্দর্থক্যাপদ্মেতেতি শহতে কে পুনারতি । আনেকের জন্ম স্থানম্বিকার্যভাবাং হক্ষর্ত্বমাহাবর্হিণাং ব্রহ্মর্যাদিনির্মন্বতাং ভগবভ্জনাধিকারিছায় শাল্পবিরোধোন্তীতি পরিহর্নতি উচ্যুত্রতি । তুশক্দ্যাত্যমর্থাহ প্রারাভ । মুক্তের্বান্ত্রাক্ষ্মর্প্তিরোম্বান্ত্র্যাদিনির্মন্ত্রান্ত্র প্রারাভ । মুক্তের্বান্ত্র সিদ্বর্থিং সমাপ্রপ্রায়ামুত্যক্তং । এফ্রতোপ্রোগং গণান্ত কর্মণোদ্দিনিত্ব বিশিন্তিসভ্সাহ । উভ্যবিধন্তক্ষেত্ব ক্রিনামন্ত্রমাহনির্ভিক্ষণমাহ তে হন্দে। তি মোচনির্ব্রের্ডগবিরিষ্ঠাপর্যান্ত্রমাই ভক্সইতি । তেবাং নানাপরিগ্রহ্বতাং ভগবভ্জন প্রতিভ্রম্মান্ত্র বিশিন্তী । ২৮ ॥

রাসাপ্তর ভাষা। বেবামিতি । বেবামনেকজন্মার্চ্চিতাৎ কুৎস্ন প্ণাসঞ্চনাৎ গুণসন্ধন্দ বিশেষ্টিত। কুৎস্ন প্ণাসঞ্চনাৎ গুণসন্ধন্দ বিশেষ্টিত। কুংলি বিশ্বতি । বিশিষ্টিত বিশ্বতি । বিশ্বতি । বিশ্বতি । বিশ্বতি । বিশিষ্টিত বিশ্বতি । বিশিষ্টিত বিশ্বতি । বিশ্বতি । বিশ্বতি । বিশ্বতি । বিশিষ্টিত বিশ্বতি । বিশ্বতি

স্থামিকত টীকা। কৃতত্ব হৈ কেচন সাং ভৈজতোদ্খতে জনাত্বেবামিণ্ড। বেবাস্থ পুণাচাগণীপানাং সক্ষ্যা এবন্ধকং পাপমস্তগতং নটং তেঁ ফ্স্নিন্মতেন মোহেন বিলিম্জিনঃ দৃচত্ত্বতাঃ এক বিলম্পান্ধ ভজাত ॥ ২৮॥

মধুত্বন সবস্থতি কৃত টীকা। বিদি স্কৃত্তানি সমোহং বান্তি কথং তর্ছি চতুর্বিধাঃ ভলত্তে মামিত্বকে সভাং স্কৃতাতিশরেন তেবাং কীণপাপদাদিত্যাহ বেবাং তৃ ইতরবোক বিলক্ষণানাং জনানাং সকলজ্মনাং পুণাক্ষণ(মানকজ্মসু পুণাচরণশীকানাং হৈছিল পুলাঃ কর্মভিক্তানিপ্রতিবন্ধকং পাপমন্তগতং অত্যাসানং প্রাপ্তং তে পাপাভাবেন ভালামতেন দ্বত্ততাঃ ক্ষালাসকলাঃ সর্ব্যা জগবানেন ভলনীয়ঃ স্টেবংক্ষপ্রবেতি প্রমাণ্ড্রনিভালঃ স্ব্যামাং পরমান্তানং ভলতে ক্ষান্স্কাঃ স্বত্ত বিল্লাক্ষ্যান্য স্বায়ানং ভলতে ক্ষান্সক্ষাং স্ত্তা ক্ষাল্যক্ষাং মামিতার স্কৃতিশব্দেনাক্তাঃ ক্ষত স্কৃত্তিনি স্ক্রোহং বাস্তাল্যক্ষাং তিবংক্ষাং বান্তাল ক্ষান্য তেবং ক্ষান্য স্কৃতিশব্দেনাক্তাঃ ক্ষাহ্ স্কৃত্তানি স্ক্ষাহং বাস্তাল ক্ষান্য তেবং ক্ষান্য ক্ষান্

া পুণ্যকর্মান্ত্রান বার। বাহাদিণের পাপ রাশি বিন্ত হইয়াছে, সেই বন্ধনোহ বিনিমুক্তি ব্যক্তি গণই আমাকে ভক্তি করিয়া থাকে । ২৮ ।

## তে বর্মবর্ণাধনিশ্রান্তশ ভজতে নাৎ দৃঢ়প্রভাঃ ॥ ২৮ ॥ জন্মনরণমোকার ধামাপ্রিতঃ বড্ডি বে।

গীঃ সং। "সর্ব ভ্তানি সম্মোহং বাজি " এতদ্বচনে ভগবান্ সকল প্রাণীরই নোহ প্রান্তির কথার স্চলা কবিরাছেন। ভাবার আর্জ্ লিজ্ঞাসু, অর্থাণী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ভজের ভজির কথা উল্লেখ করার পাছে অর্জ্জনের ভগবদ্বাকো বিরোধ বাধ হর, তাই ভগবান্ বলিতেছেন যে প্রাণী মাত্রেই মারার মোহিত, তাহাতে আর স্দেহ নাই। কিছু জার জায়ান্তরের পুণ্য প্রের অনুষ্ঠান হারা যাহাদের পাপরাশি বিধোত হইরা যার তাহাদের ইন্ধ্ মোহাদি ধীরে ২ জপনীত হয়। হন্দ্মোহাদি দ্র হইবেই চিত্তের একাপ্রতা, সকরেণ দৃত্তা বৃদ্ধি ও ভজির সঞ্চার ইইরা থাকে॥ ২৮॥

শাহরভাবাং। তে কিমর্থ তীলস্ত ইত্চাতে কবেতি। জরামরণমোকার করামরণয়ে-ক্রোকার্থং মাং পরমেশ্বং আজিতা নংসমাহিতাচন্তাঃ সজোবতাস্ত প্রবত্তে বে তে রবুরা পরং তদ্বিঃ ক্রংমং সমস্তমধ্যায়ং এতাগাড়াবৈষরং বস্ত তদ্বিভঃ কর্মাচাথিকং সমস্তং বিজঃ॥ ২১॥

অনন্দাগরি টীকা। যথে। জানামধিকারিশাং ভগবভজনকলং প্রশ্নরা দর্শয়তি তে কিমর্থামতি। জবামরণ। দিলক্ষণোযোবদ্ধত বিশ্লেষাথা ভগবভজনমিত্যথা। সম্প্রতি সঞ্জল সপ্রথাকত মধ্যমানু প্রত্যথা দেশর ক্ষাত মামানিত্ত তি । জরাদিসংসার নির্ভার্থ নিগা পং নিম্পুক্ষণ মামুর মাধিকারিশে জানস্তী ভূটেকং মামেব বে প্রপেদান্তইত্যাদাবিত্যাই জরোত। মধ্যমাধিকারিশ প্রত্যাহ মামিতে। পর্যে বর্ষা বিষয় বিম্বাবিম্পুদ্দন ভগবদেক নিষ্ঠত্ব-মিত্যাই মৎসমাহিতে তি । প্রথাকার ভগবাদ্ধীন ক্ষাত্রা প্রথাকার ভগবাদীনামনুক্রানং । প্রাপ্তকং জগত্পাদানং গরং বৃদ্ধ ক্ষাত্র বিহুরিত্য পেকার। সমন্তাধ্যাত্ম বিভ্রের সকলক আছেন চ তিছি ব্রিক্সাকার কুৎস্মিতি ॥ ২৯ ॥

ারামান্ত্রক ভাষ্যং। ত চন্তেরাং প্রমাণাং ভগবস্তং ভক্ষানালাক্সাতব্য বিশেষান্ত্রপাদেশং চ্চ প্রটেডি। জ্বাসরণমোক্ষার প্রকৃতিবিস্কৃতাত্মস্বরূপদর্শনার সামান্ত্রিত্য যে ভক্তেতে এক্ষ-বিহঃ। অধ্যাত্মঞ্চ কুৎস্থং বিহুঃ কর্দ্মাধিলং বিহুঃ॥ ২৯॥

খামিকুত ট্রকা। এবঞ্চ মাং ভজততে সর্বং বিজেরং বিজ্ঞার কুতার্থাভবস্তীত্যাহ লরেতি।
জরামরণরে।মিরসনার্থং নামাশ্রিত্য বে প্রাথততৈ তে, তৎ পরং ব্রহ্ম বিজ্ঞা, কুৎসমধ্যাত্মক বিজ্ঞানে তৎপ্রাপ্তব্যাং তং দেহাদিব্যভিরিক্তং গুরুমাত্মানক্ষ লাননীত্যর্থঃ, তৎসাধনভূত্ম-থিলং সরহভঃ কর্ম চ লামত্তি ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

ু নধুস্থন সরস্থা কত টীকা। অথেদানীমর্জ্নত প্রশ্নখাপরিত্ং স্ত্রভূতে লোকাব্-চোতে অনরোরের বৃত্তিস্থানীরঃ উত্তরোধ্যারোভবিষাতি যে সংসারজ্ঃথারিবিল্লাঃ জরামরণ-মোকার জরামরণাদিবিবিধত্ঃসহসংসারজ্ঃখনিরাসার তদেকতেত্ং মাং সঞ্জণং ভগবন্তরাশ্রিত্য ইতরস্ববৈদ্ধোন শরণং পদা বতন্তি বতন্তে মদর্শিতানি ফলাভিসন্ধিশুলানি বিছিন্নানি কর্মানি কুর্ন্তি তে জেমেশ গুলাতঃস্কুলাঃ সন্তন্তজ্ঞগৎকারণং মারাধিকানং গুলং উপাধাপ-নিশ্বনিং তৎপদশক্ষাং মাই বিজঃ তথা আজানং শরীরমধিকৃত্য প্রকাশমামং কুৎমং উপাধাপ-

#### Co जन्म ए विष्ठः कृष्ण्यमधान्त्राच्याः कर्मा हाथिनः । २३ ।

রিচ্ছিলং দংপদলুক্ষ্যং বিছঃ কর্ম চ ভত্তরবেদনসাধনং গুরুপস্থনশ্রভাগ বিলং নির্ব-শেবং ক্লাব্যভিচারি বিজ্ঞানস্তীভাগ ॥ ২৯ ॥

বে সকল ব্যক্তি জরামরণাদি নিবারণার্থ আমাকে (সঞ্জ ত্রহ্ম) অবলয়ন পূর্বক সাধন করিতে থাকেন, তাঁহারা তৎপদের লক্ষ্যার্থ রূপ নিপ্তর্গ ত্রহাকে এবং অপরিচ্ছিন্ন ত্রংপদের লক্ষ্যার্থ রূপ সাত্মাকে এবং প্রবণ মননাদি সাধন রাশি অবগত হরেন। ২৯।

গীঃ সং। বাহারা কামনাসিদ্ধির কলের দিকে দৃষ্টি না রাখিরা কেবল মুক্তির অক্স
সাধনা অর্থাৎ উপাসনাদি ক্রিরা তৎপর হরেন, তাঁহাদিগের সোপাধিক বা সঞ্জ ব্রহ্মের
আশ্রর গ্রহণ বাতীত উদ্দেশ্ত সিদ্ধা হইতে পারে না। নিগুণ ব্রহ্ম উপাসনার অতীত এবং
তাঁহাকে লক্ষা করিরা উপাসনা করিণেও উদ্দেশ্ত সংসাধিত হয় না। মনে কর, তৃষি
পাপ ভাবে আক্রান্ত হইরা নিগুণ পরব্রহ্মের নিকট পাপ মোচনার্থ প্রার্থনা করিলে,
যিনি নিগুণ, তাঁহাতে দরা রূপ গুণের সম্ভব না প্রাকার, যিনি প্রকৃতির অতীত, তাঁহাতে
তোমার ত্থেবেদনার—পাণের আলামালার অরপ প্রতিবিধিত হইতে না পারার, যিনি
নির্ক্ষিরার, নিগুরুল, ভোমার জন্ত ভাহার অভাবের ভাবান্তর না হওরার ভোমার পাপ
ভার মোচন হইল না। ভোমার স্বতি মিনতি নিগুণ ব্রহ্মকে বিচলিত করিতে পারে না।
যিনি দরামর, তিনি সগুণ, ভোমার ছংখাপনোদনের বাসনা হইলে তুমি সেই সগুণ
দরামরের নিকট ব্যতীত আর কাহাকে ডাকিবে, আর ক্রপাসিন্ধ সগুণ ব্রহ্ম ব্যতিরিক্ত
আর কেই বা ভোমার প্রার্থনা পূর্ব করিবেন। সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা করিলে নিগুনি
ব্রহ্মকে এবং তৎপ্রান্তির গুন্থ সাধন রহক্স রাশিও বিদিত হইতে পারা যার॥ ২৯॥

শাক্ষরভাষাং। সাধীতি । সাণিভূতাধিলৈবং অধিভূতং চাধিলৈবক অধিভূতাধিলৈবং কেন সহ অধিভূতাধিলৈবেন বর্ত্ততে ইতি সাধিভূতাধিলৈবং মাং বে বিহঃ সাধিবক্তঞ্চ সহ অধিয়ক্তোন সাধিবক্তং বে বিহঃ প্রজাণকালে মরণকালোপ চ তে মাং বিহঃ যুক্তচেতসঃ সমাহিতচিক্তাইতি ॥ ৩০ ॥

#### रेजि औक्श्रवस्त्री जाफ। त्या मश्रत्माशामः।

আনক্ষণিরি দ্বিকা। ন কেবলং ভগবলিষ্ঠানাং সর্বাধ্যাত্মিককর্মাত্মকুত্রক্ষকিষ্টেব কিছ্ ধিভূতাদিসভিতং তথেদিছ্মাণ সিধাতীভাহে সাধিভূতেভি। অধ্যাত্মং কর্মাধিভূতমাধনৈবসধিগল্পকৈতি পঞ্চকং কর্ম ভল্পক্ষ বে বিহুত্তেঘাং যথোক্তজ্ঞানবতাং-সমাহিতচেতসামাপদব্দামানাপ ভগবভন্তানমন্থাভিত্তং ভিষ্ঠতীভ্যাহ প্রমাণোত। অপিচেভি নিপাভাভ্যাং ভভাগবদ্বারাং করণপ্রামক্ত ব্যথভ্যা জ্ঞানাসভবেশি মার সমাহিতচিত্তানামুক্ত্রজ্ঞানবভাং ভগবভনভানমবৃদ্ধাভামিতি দ্যোভ্যতে ভদনেন সপ্রমেনোভ্যমধিকারিণং প্রতিজ্ঞেষং নির্মণরভা
ভিশ্বস্থিত্বস্ক্রাত্মক্তাদিকমুপদিশভা প্রকৃতিহঃহারেণ স্ক্রকারণভাদিতি চ বদতা তৎপদ্বাচ্যং
ভল্পক্রিকাঞ্পাপ্রশিক্ষর। ৩০ ॥

# नाधिकुर्डाधिरेषवः मार जाधियक्कक (य विद्वः।

রাষান্ত্রক ভাষা। জয়য়ইতি পুনর্নিদেশাৎ পূর্বানির্দিষ্টেভ্যোক্তেধিকারিণো ভারতে। সাধিভূতং সাধিদৈর মানৈর্যার্থনো বে বিত্রিত্যেতদকুবাদকরপর্যপাধ্যথিছিত্ বিধারক্ষেব তথা সাধিয়ক্ষমিত্যপি জয়া প্রয়াণকালেপি স্বয়াপ্যান্ত্রপুণং মাং বিত্রনামধিকারিণামবিশেষেণ বিধীয়তের্থ স্বাভাষ্যাত্রমা নিত্যনৈমিত্তিকরপমহাবক্ষাদ্যস্ক্রানমবর্জনীয়ং তেচ তেচেতি চকারাৎ পূর্বাকর।মর্গমোকার যতমানান্চ প্রয়াণকালে বিত্রিতি সমূচীয়তে জনেন ক্লানিনোপ্যর্থং স্বাভাষ্যাৎ সাধিষক্ষং মাবিত্বং প্রয়াণকালোশি স্বয়াপ্যমুক্তণং মাং বিত্রিক্ত্যক্ষং ভবতি ॥ ৩০ ॥

#### ইতি **শ্রী**মন্ত্রামান্নজাচার্য্যবিরচিতে গীভাভাবের সপ্তমোধ্যার: ।

খামিকত টীকা। নাচৰং ভূজানাং বোগলংশশকাপীত্যাহ সাধিভূকেতি। ঋধিভূতাদিশশানামৰ্থং প্ৰীভগবানেৰোজনাধানে ৰ্যাধ্যাক্তি, ঋধিভূতেনাধিদৈবেন চ সহ অধিবজ্ঞেন
চ সহ মাং বে জানন্তি-তে বৃক্তচেতসোমন্যাসক্তমনসং প্ৰানাগলাকংশি সন্বণসমন্ত্ৰপি নাং
বিহ্জানন্তি ন তৃ তদাপি ব্যাকুলীভূন মাং বিশ্বরন্তি অতোগভ্তনানাং নবে।গভ্তংশশভেতিভাবং। কৃষ্ণভক্তির বৃদ্ধেন প্রশ্নজ্ঞানম্বাপ্যতে। ইতি বিজ্ঞান্যোগাধ্যে সপ্তমে সম্প্রকান
শিতং॥ ৩০॥

#### ইতি সপ্তমোধ্যায়:।

মধুক্ষন সরস্থী ক্বড টীকা। ন চৈবংভূতানাং মন্তজানাং মৃত্যুকালৈহণি বিবশক্ষণ-ডরা মন্ত্রিরণং শক্ষনীরং যতঃ লাধিভূতাধিলৈবং অধিভূত।ধিলৈবাড্যাং লাহতং তৃথা-লাধিবজ্ঞাং

চ অধিযক্তেন চ সৃহিতং মাং যে বিছশ্চিজরন্তি তে যুক্তচেত সং সর্বদা মরি প্রমাহিতচেত সং
সন্তত্ত সংস্কারপাটবাৎ প্রারণকালে প্রাণোৎক্রেমণকালে করণ প্রাম্মভাত্যস্তব্যপ্রতারামণি
চকারাক্ষত্বেনের মংকুপরা মাং বর্বাত্মানং বিছ্র্জানন্তি তেষাং মৃতিকালেহণি মলাকারের
চিত্তবৃত্তিঃ পূর্বোপচিত সংক্রেরণটবান্তবৃত্তি তথা চ তে মন্তক্তিযোগাৎ কুতার্থা ইতি ভাবঃ
অধিভূতাধিলৈবাধিযক্ত শক্ষাক্তরেহণ্যায়েহর্জ্নপ্রাপ্রক্রং ব্যাখ্যাভতি ভগবানিতি সর্বমনাবিলং তদ্বোত্তমাধিকারিণং প্রতি জ্বেরং মধ্যমাধিকারিণং প্রতি চ ধেরং ক্রুণরা মৃথারা চ
বৃত্ত্যা তৎপদপ্রতিপাদ্যং ব্রন্ধ নির্নণিতং ॥ ৩০ ॥

॥ ইতি ঐভগবদগীত।গুঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্দনসরস্থতীবিবচিতারামধিকারিভেদেন জ্ঞেরধ্যেরপ্রতিপাদ্যতন্ত্রন্ধনিরপণং নাম সপ্তমোধ্যায়ঃ॥ १॥

वाँ होता अभिकृत, अधिरेतन ७ अधिरक्त गहिल आमारक हिन्छ। कतिता थारकन, जाँहाता मत्रन कारम ७ आमारक वितित हरेगा। भारकन ॥ ७० ॥

গী: স:। মরণ কাল উপস্থিত হইলে ইজির সকল বিবশৃ হইরা আসে। নানা যাতনা ও ক্লেশে অভিভূত হইরা ভাষাদের কৃতি পক্তি বিনষ্ট হইর। যার। ইজির গণেব নিউচ্চ ক্লীণড়া ও কার্য্যকারিণী শক্তির নীশ হইলে মনও অভিভূত, হইরা পড়ে। তথন ভোষার প্রনাধকাশেহণি চ বাং তে বিশ্বস্থাতে তলঃ ॥ ৩০ ॥
ইতি জীমনাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈয়াসকানং
ভাষা পর্কান জীভগননীভাস্পনিবংস্ জন্মবিদ্যায়াং
বোগোলাল্তে জীক্ষার্জ্বসংবাদে বিজ্ঞানবোগোনান সপ্তমোহধ্যারঃ।

ভগৰৎকথা বলিবার এবং ভগবৎকথা গুলিহা ভগবদুরাগী হইবার দক্তি সাম্বাণ্ড থাকে না। বে মন চিরছিন কিলা ভিতা করিবা আসিরাহে, সে মনও তবন স্বাং ব্রহ্মচিত্রা করিবেটি সমর্থ হয়না। তাহার চিরদিনের অভাত সংস্কারের ভরল রাশি সেই সমর্থ একেং উঠিতে থাকে। রাল তুমি চিরদিনই পুত্র কলার আলিকে সেহ করিব্রা আসিরা থাক, তবে মন্ত্রণ করিবা আরা চিরাভাত্ত সেই বিবর গুলি ক্রমান্তরে মনোমধ্যে উলিত হইতে থাকিবে। আরা ঘার্ল চির দিন প্রত্মা পূর্ণক ভগবচিত্রন করিবা থাক, তবে মন্ত্রণ করিতে না পারিলেও —কেহ ভোমাকে ভগবানের কথা না গুলাইকেও ভগবভ্রাবিষর তোমার চিরাভাত্ত পারিলেও —কেহ ভোমাকে ভগবানের কথা না গুলাইকেও ভগবভ্রাবিষর তোমার চিরাভাত্ত পারিলেও —কেহ ভোমাকে ভগবানের কথা না গুলাইকেও ভগবভ্রাবিষর তোমার চিরাভাত্ত পারিরা উহা আগানা আগনিই তোমার মনোমধ্যে উলিত হইতে থাকিবে। ভগবভ্রুত্ব অজ্ঞান—অচেত্রন—মূর্চ্ছিত অবস্থাতেও ভগবভাব বাই হরেন, না। ভক্ত অচেত্রন হইয়া যদি ভগবান্কে স্থাপ করিবা ভালার হালের আগবিত্র ও ম্মার্থিত ভক্তবংসণ ভগুবান তথন স্বাং ভক্তের প্রতি দরা করিবা ভালার হালতে পতিত ও মূর্চ্ছিত হর, তথন মাতারে অঞ্জল বিরা বাইতে ২ অকসাং যদি পিছিল ভ্রিতে পতিত ও মূর্চ্ছিত হর, তথন মাতারে অঞ্জল বিরা বাইতে ২ অকসাং যদি পিছিল ভ্রিতে পতিত ও মূর্চ্ছিত হর, তথন মাতারেমন সেই চেন্তা হৈতত্ব—হারা শিশুকে স্বাং উদ্যাত হইরা ক্রোড়ে ভ্রিরা লবেন, সেই রূপ ভক্ত স্বভাবের নির্বে সম্বর্গ ক্রমরে প্রকাশিত হরেন।

ভগৰান্ এতৎ সপ্তমাধাকে উত্তমাধিকারিগণের প্রতি লক্ষণা বৃত্তি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য জ্বের জক্ষ ব্যাশ্যা করিলেন। এবং স্থামাধিকারীদিগের অন্ত শক্তি রূপ মুখ্য বৃত্তি দারা তৎপদ প্রতিপাদ্য ধ্যের জক্ষ ব্যাখ্যা করিলেন॥ ৩০ ॥

> ইভি শ্রীমণবধৃত শিষ্য শ্রীপ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ন সেন কৃত " গীত।র্থ সন্দীপনা " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার স্থেম অধ্যার সমাপ্ত।

# व्यक्तिशाशः।

# শর্জুন উবাচ। কিন্তমুক্ষ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম। শবিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিনৈমং কিমুচ্যতে॥ ১॥

আনন্দগিরি চীকা। সপ্তানাখ্যাক্তে বেখামন্তগতং লাগমিত্যাদিনা বেষাং ব্রন্ধালীনান্ত্রমন্ত্র বঞ্জ বার্ণকালে ভগবন্ত শ্রন্থ দর্শিক তিলিং জিল্পাস্থানঃ সন্ পৃদ্ধানি প্রশাস্থান্তর ক্রিলাল ভাষ্ণবিদ্ধান্ত কর্মাণীনি বন্ধান্ত্র প্রশাস্থান্তর তেওঁ ব্রেক্তি। প্রশ্নবীজানি ভাষ্ণবিদ্ধান্ত ব্রন্ধানি বন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রন্ধান্ত ব্রাক্তি ব্রন্ধান্ত ব্র

খানপাগার টীকা । সাধিবজকে জাজাধিবজশকেন বজমধির গৈ বিজ্ঞানাত্মা বা শরদে । গুবে গি প্রশাস্তবং প্রতিক্বোভি অধিবজ্ঞানি । স্থ কণং কেন প্রকারেন একাথেন চিম্বনীয়া কিং ভাদাত্মোন কিয়াভাস্তাভেদেনে ভাহ কথানাত । স্ক্রণাপি সাক্ষাশ্রন্ এদহে বর্ত্তভ ভভোবহির্বা, দেহে চেৎ সকোজ বুদ্যাদিক্তব্যাভরিক্ষোবেভি জিল্পাসায় ক্রতে কোজেতি। স্বধিয়ক্তঃ কণং কোলে ব্রাদ্যাদক্ষাভাবিক্ষে প্রকারভেদবিবক্ষোভ জাইবাং। বজু স্মাহিত্তিভানামুৎক্রমণকালোপ ভগবদহুসন্ধানং সিধ্যভীতি ভদ্মুক্তমুৎক্রমণ-দশাসাং করণ প্রাস্থিবপ্রধ্যাচিত্তস্মাধানালুপপাত্রিক্তাভিত্রভাহ প্রাবেভি॥ ২॥

রামাপ্তল ভাষাং। সপ্তবে পরত জন্ধা বাহ্মদেবত সর্কোশত নিখিলচেতনাচেতনবস্তুশেষিক্কারণ্ডমাধার্ডং সর্কাশরীবভরা সর্ক্ষেকার্ডেন সর্কাশক্ষরাভাডং সর্কানিরভ্ত ভাবেরনাকলালপ্তলৈরেকাশ্রম্ভ সম্বর্জন্তমোমরৈ দেহোজ্রান্তেন ভোগান্তেনাৰস্থিতে ভাবেরনাদিকাল প্রবৃত্তন্ত্ত প্রবাহ্হেত্বৈক্ত ভিরোধান মত্ত্বকৃত তাবহু ভগবং প্রশান চ ভার রিনং সৃত্ত গার্ডমান চ প্রবৃতি বৈশেষ্যাদেশব্যাক্ষর যাধান্য ভগবং প্রাপ্তানেশব্যা যা স্কর্ম্ম ভগবত্তং প্রেশ্যোনিভাযুক্তভারেকভক্তিভয়া চাতার্থ প্রমপ্রবিশ্বন্তেন চ শ্রৈষ্ঠাং হল্ডভ্ক প্রভেশান্য বেষাং অরাণাক্ষাভ্তব্যোগানেরভদ্ধং দ্ব প্রভৌব্তি ॥ ১ ৪

রামানুত্র ভাষ্যং। ইদানীবাইছে প্রস্তৃতা ন জাতব্যোপাদেরতেদা নির্দিশতি, জর্মবুরণ বোকার তগরতমাপ্রিত্য বতমানাং জাতব্যো তরোজং তথকাধ্যাত্মক কর্ম চ কিনিতি

#### **जरिनकः अन्दरः त्याम्या-८०८वर्षम् मधून्यम्य ।**

ক্ষানাং ঐথব্যংখিনা আতব্যস্থিত্তমধিকৈক কিং এয়াণ ং আতব্যোধিবক পশ্চেনির্দ্ধু ক্ষাত্ততা চাধিবক ক্ষাত্ত কৰা ক্ষাত্ত ক্ষাত্ত হৈ তিনিক্তি কি চাম্বাত্ত কৰা ক্ষেত্ৰ ক্ষাত্ত কৰা ক্যাত্ত কৰা ক্ষাত্ত কৰা ক্য

বাষিকত টাকা । ব্ৰহ্মকৰ্মবিভ্তাৰি বিহঃ ক্ৰকেকচেডনঃ । ইভূজেং ব্ৰহ্মকৰ্মাৰি ক্ষিত্ৰইনউচায়ত । পূৰ্বাধানোয়কে অধ্যয়েজুগকিথানাং ব্ৰহ্মধ্যাল্মানিসপ্ৰপদ্যবানাং তত্তং বিজ্ঞাসুমূহ্ নউৰচ্চ কিং কৰ্যু ক্ষেতি যাজাং। ক্ষাষ্টোৰ্যঃ ॥ > ॥

शामिक्क होना । जिस जाँवरैकदेकि । जब तगर रागरकावर्तक जिन् रका-विश्वसार्थिका व्यातानक समयाका ह स्ट्रिज्य, जन्म पृष्ट्रे विकान व्यापात पृद्धिक स्वर रक्त व्यकारम ज्यापिक्न्'रहरू प्रिक्ष वक्कविकिक्की जार्थः, "वक्कवर्णः गर्सकर्षी-स्वत्रक्तार्थः, प्रस्कारण ह नित्रक्षिक स्ट्रियः स्वर रक्टनाशासन क्वरबृथित ॥ २ ॥

নপুত্ৰন সন্ত্তী ছত ট্ৰকা। জীক্কাৰ সীতান্তছতে নকঃ প্ৰাধীনাতে তে ব্ৰহ্ম ভবিছঃ কংলমধ্যান্ধ কৰা চাধিলনিত্যাদিনা সাৰ্বলোকেন সন্তপদাৰ্থাঃ জেন্বতো প্ৰভাৱেষাঃ বৃত্তিনানী চাহ্মদিইনোহধ্যান্তলাতে তাৱ প্ৰভালনি সন্তব্দ নি বিশেষতো-বৃত্ত্বসমানঃ শ্লোকাতাং তাৱ জেন্তেনোকাং ব্ৰহ্ম কিং সোপাধিকং নিক্ষাধিকং বা এবভালানং কেইমবিক্তা তাইছিবিটানে তিওঁতীতাধ্যান্ধং কিং প্ৰোজাদিকনপ্ৰামোৰা প্ৰত্যুক্তি কিছে বা তথা কৰা চাৰিলনিতাল কিং কৰা বজনপ্ৰভাগ নিজানং বজং তন্ত্তে কৰাণি তছুতেশিচেতি বাকতা হৈবিধ্যক্ৰকাৎ তাৰ নৰ চ সমন্তাং কথং দং মাং প্ৰভ্ননীতি নহামপ্ৰ্যন সন্ত্ৰক্তা উত্তমত-কৰ্ত্তে বা বিক্তিনিতাল কংগি কিং চিন্তলোহিক সংঘাধিনেন প্ৰন্তি কংগিতালৈ কংগিত কং

বধুপুদ্দন সন্ত্ৰপতীকৃত চীকা.। অধিবজোৰক্ষমধিগতোৰেবতাত্বাবা পৰব্ৰদ্ধ বা সচ কণং কেন প্ৰকাৰেণ চিত্তমীয়ঃ কিং ভাগান্তোন কিং ৰাত্যভাতেৰেন সৰ্ব্বণাপি স কিমন্ত্ৰিক বাৰুছে ভতোৰহিন্দ্ৰা কেন্তে চেং সক্ষোৱা বৃদ্ধানিক্ষয়ভিন্নিকোনা অধিবজ্ঞঃ কথং কোনেকৈ প্ৰকাশক্ষয়ং কিছে সঞ্চলান্তক এব প্ৰাইতি ক্ৰইবাং প্ৰস্নৰাক্ষণিকভালনানাসেন্ত্ৰৰ আন্তৰ্ভাতিক সংক্ষানিক্ষণ ভগংডোলায়াসেন বংশলেহোপ্ৰক্ষনিবাৰণনীবংক্ষমুচিতকে ক্ষেত্ৰাপ্ৰকাশক্ষণিকভাত ভগংডোলায়াসেন বংশলেহোপ্ৰকাশনিবাৰণনীবংক্ষমুচিতকে ক্ষেত্ৰাপ্ৰকাশক্ষণিকভাত ক্ষেত্ৰাক্ষণিকভাত স্বাহিত্বিভিন্তে বোনীজি উভ্পাতাত নাৰ্ক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণায় ক্ষেত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণায় ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্যান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্যান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্যান্ত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক্ষণা ক্ষিত্ৰাক

व्यक्ति विश्वति है कि प्रमाणिय महण्यतः । तमा कि । भशासाहै वा कि ए भविक्ति, भविद्वति के भविष्यति । कि ए भविक्ति, भविद्वति के भविष्यति । कि ए भविक्ति के कि दिवा , वा भविद्वति । कि कि भविष्यति । कि कि भविष्यति । कि कि विश्वति । कि विश्वति । कि कि विश्वति । कि कि विश्वति । कि विश्वति । कि कि विश्वति । कि

# श्री विकास के क्षेत्र क्षिति । इस कि विकास कि । इस

भी: जः। धर्मवाम् मध्यमानारम् त्याद्यं (८ठ द्यम् अविकाकेष्यः) देशावि दशक्तिः त रक्षत्र मध्यमगर्दात्र च्छमां कवित्राह्यम, अष्ठम कथाहरम् धर्म्प्रेष्ट् निरम्य न्यादिशः वहायहान्छे। ११८८ वि

সন্তম অধ্যাবে অসবান্ ধে গৰ্ণণ গুলু রহুকৈব উল্লেক্ট ক্ষিয়াকেন, ভাগাই নিঃলাক্ষ্য হলে বুবিবাৰ পঞ্জ, আর্ক্ন জিলানা ক্ষিণ্ডেছেন, হৈ অগনন্ । আন কি, ভান কোপাৰ্থক লগনা নিলপাধিক । এই দেহ বাপ আন্তাকে অনগন্ধ ক্ষিণা বিনি আনছিনি ক্ষান্তমন্ত্ৰ নাই অধ্যাপ্ত, ভৌভিক অপনা হৈ চন্ত শ্বনণ, ক্ষা, ক্ষাৰ্থি আনপা ছালা ক্ষান্তমন্ত্ৰ ক্ষাৰ্থ পৰাৰ্থণ অধিকৃত বিনা ভূম প্ৰকানে ক্ষান্ত ক্ষান্তমন্ত্ৰ ক্ষান্তমন্ত্ৰ বিনা ভূম বানিক ক্ষান্তমন্ত্ৰ ক্ষান্তমন্তমন্ত্ৰ ক্ষান্তমন্ত্ৰ ক্

্ শাহবভাষ্যং। তে ভ্রন্ন তাষ্ত্রঃ ক্রৎঙ্গনিত্যাদিনা ভগবতা**র্জ্নভ অস্থীক্লর্মেন, উ**পদি-ইানি এতত্তৎ প্রস্নার্থং অর্জুন্টবাচ।

শাহবভাষ্য। এবাং প্রধানাং যথাক্রমং নিদ্দ দ প্রকাশিকি। প্রাধাই ন কর্তী। দ্বমানা এতত বাজকবত প্রশাসনে গার্গীতি ক্রতের ওঁকালত চোমতে কালার প্রন্থাত পরে বিশেষণা কর্তী। দ্বিত্ব বিশেষণা কর্তী। দ্বিত্ব বিশেষণা কর্তী। দ্বিত্ব বিশেষণা কর্তী। দ্বিত্ব বিশেষণা কর্তী কর্তি কর্তী কর্তি কর্তী কর্ত

धानस्थिति है का। साथान क्षत्रस्थक क्षत्रिक्ष कार्यम्ब कार्यम्ब क्षत्रिक्ष क्षत्रिक्ष क्षत्रिक्ष क्षत्रिक्ष क्षत्रिक्ष क्षत्र क्षत्रिक्ष क्षत्र क्षत्रिक्ष क्षत्र क्षत्रिक्ष क्षत्र क्षत्रिक्ष क्षत्र क्षत्रिक्ष क्षत्र क्षतिक्ष क्षत्र क

#### 

ন্নীয়ক্তবিনাশিছব্যাপ্তিমন্থ্যবন্ধাৎ প্রবৃত্তিং বৃত্পাদয়তি অক্সর্মিড্যাদিনা। কথং পুনরক্ষমণ-শত বধোক্তে পরমান্ধনি বৃদ্ধপ্রয়োগমন্তরেণ বৃৎপত্যা প্রবৃতির। শীর্মন্ত বৃৎপত্তেরধান্তরে।প मखन। विकाशका वात्रान्यिका विविधानिक विकाशका अभागम्य शतका विकाशका विविधानिक কারে বর্ণসমূদার। অঞ্জকরশক্ত রটো প্রবৃত্তির। শ্রেরি চুমুচিতে ভাশকাহ ওঁ কারতে ভি । व्यक्तिकारनाथक्राम ध्यकाखरमाञ्चाताभागकत्मत्वाखत्व नित्नविकः छविवाजीकाभन्दा পরমবিশেষণবিরে।ধাৎ ন ভক্ত প্রক্রমঃ সম্ভবতীভ্যাত পরমামতি চেতি। কিমধ্যাত্মমিতি প্রার্থেরেং বঙাবে ধ্রার্মিজ্যাদি তথাটটে তক্তিবেতি। বকীরোভাব: বছাব: শ্রেছা-দিকরণ গ্রাম: সচাত্মনি দেকেইহং প্রভারবেদো বর্তভাত অমুং প্রভিভাসং ব্যাবস্তাপ্রভা-ৰণদং গৃহ্ণতি খে।ভাৰইভি। এবং বিএইপারএতে বভাবে।ধালামুচাতে ইভাভাগমর্থানি পাল্লোভণতী তামুৰাদপুৰ বং বধয়তি স্বভাবতীত। তাম্ভেৰ প্ৰস্তেত্যাদিনোক্তং ন বিস্তান্ত ৰ্যামাত বিশিন্তি পর্যার্থেতি। পরমেব হি জন্ম দেহাদৌ, প্রবিশ্র প্রভাগাত্মভাবমঞ্ভণাত তৎ স্ট্রা তদেবাছ প্রাবিশাদতি শ্রুতেরিভার্থঃ । কিং কর্মেতি প্রাপ্তরমুগাদত্তে ভূতেতি। ভূতাত্তেৰ ভাৰাভেৰামুভৰ: সমুৎপত্তিভাং করোতীতি বৃৎপত্তিং সিদ্ধৰৎ কুত্য বিধান্বরেশ বাৎপাদরতি ভূতানামিতি। ভাবঃ সম্ভাবোগস্কভাবোহতএৰ ভূতবস্তৃৎপত্তি-कृतदे । विकारिक देवितकः कर्षाट्याकिनित्यवनः कर्षान्वि गायि । निप्रश्नेकाश्यः निर्मान নিশদর্গত বিসর্গইত্যাদিনা। কথং পুনর্যথে।জ্জু বজ্ঞু সর্বেষু ভূতেরু স্প্টাস্থতি প্রদান-হেতুম্বন ভত্ত্তৰকরম্বনিত্যাশব্যায়ে প্রান্তান্তাগ্র তা। দিশ্বতিসমূশ্বতাহ এত সাদ্ধীতি ॥৩॥

রামাত্বক ভাষা। একেটি নির্দিষ্ট পর্যনকরং নক্ষরতীত্যকরং ক্ষেত্রজ্ঞসমষ্টিরপং। তথাচ শ্রুটিঃ। অবস্ক্রমকরে নীয়তে অক্ষরং ত্মসি নীয়ত ইত্যাদিক।। পর্যনক্ষরে প্রাকৃতিই অনাস্মৃত্যাস্থানি সংবধামানঃ ভূতপুদ্ধং তথাসনাদিকক পকাগ্রিবিদ্যায়। জ্ঞাতব্যতরোদিতং। তত্বসং প্রোপ্যতয়া ত্যাজ্যতয়া চ মুমুক্তিজ তিব্যং ভূতেতি। জ্বভাবে। মন্ত্রাদিতারং তত্ত্বকরে। যোবিদর্গং পক্ষামান্ত্রভাবে। মন্ত্রাদিতারং তত্ত্বকরে। যোবিদর্গং পক্ষামান্ত্রভাবে। মন্ত্রাদিতারং প্রক্ষাবিদ্যাস্থাতি শ্রুতিসিক্ষে যোবিৎ সম্বন্ধক সক্ষাসংজ্ঞিতঃ। তত্তাশিশং সান্ত্রে যুদ্ধে ক্রীয়তয়া পরিহরণীয়তয়া মুগ্রিজ তিব্যং পরিহরণীয়তা চানস্থান্ত যাদ্ধত্তে। একচর্বাং চরন্তীতি ॥ ৩ ॥

খামিক তুটীকা। প্রশ্নক্রমেণৈবোজনং প্রীভগণান্ত্রনচ ক্ষম্মতি ক্রিভি:। ন ক্ষরতি ন চণতীত্যকরং, নমু কীর্ছেণ্যকরক্তনাই পরমং বদকরং ক্রগতাং মৃগকারণং তথুকা, এতবৈ ভদকরং গার্গিরাক্ষণাক্ষভিবদন্তীতিক্রভেং, ক্ষের ক্রমণ এবাংশভনা কীবর্মণে ভবনং খভাবং স এবাজ্বানং দেইমনিক ভা ভেজিলেন বর্জনানাহণ্যাক্সক্রেনাচ্যভইত্যর্থং, ভ্রানাং করাযুক্তানাং ভাবং সভা উৎপত্তিঃ উত্তবশ্চ আদিত্যাক্ষান্তে বৃষ্টিরিতি ক্রমেণ বৃদ্ধিকংকুইছেন ভবনমুত্তবং তৌ ভ্রভাবোজনে করোভি যোবিসর্গোদেবভোক্ষেশেন ক্রোভ্যাগর্মনেগ্রক্তঃ স্ক্রমণামুগলকণ্যেভং স চ কর্মক্রাভ্যাগর্মণার্ক্তঃ স্ক্রমণামুগলকণ্যেভং স চ কর্মক্রাভ্যাগর্মণ এবং

্র স্থুত্থন সরস্বতীক্ষত টাকা। এবং সপ্তানাং প্রধীনাং ক্রমেণোন্তরং ত্রিভিঃ 'প্লোকৈঃ প্রধান ইরহিমেণক্র নির্ণয়ে প্রতীষ্ট্রিসিক্ষর্নারাসেন স্থাদিত্যভিপ্রার্থান্ ভগ্নানত প্লোকে

#### यणाद्वार्था यमूहार७।

ঞারনাং ফ্রানেশ নির্ধাবিকরার্ এবং দি তীয়স্লোকেছণি প্রায়ত্ত্বরং ভৃতীরস্লোকে ছেক্সিডি বিভাগঃ নিরূপ।ধিক্ষেব অক্ষাত্র বিবৃক্ষিতং ত্রন্ধণক্ষেন নতু, সোপাধিক্ষিতি প্রাথম গ্রন্ধতো-ন্তরমাই অব্দরং ন ক্ষরতীতাবিনাশি অধুতে বা স্বাসতি স্বব্যাপকং অক্রড়াৎ ' এডটেছ তদকরং গার্কি আক্ষণালভিৰদভাতুশমনণি তাাছাপক্রমা এতভা বা অক্ষরভা প্রশাসনে গার্কি ক্র্বচিক্রসনৌ বিশ্বতৌ তিইজঃ নাক্সনতোহতি এটি তালিমধ্যে পরাম্থা এতিমির্ ধ্বকরে গার্গাকাশাওডশ্চ প্রোডশ্চেড়াপসংমৃতং ' শ্রুতাা সর্বোপাধিশৃদ্ধং সর্বত্ত প্রশাসিত্ অন্যাক্কডাকাশাস্তক্ষ ক্রৎমক্ত প্রপঞ্চক্ষ ধার্মিড় আস্মংশ্চ শরীরেক্সিয়সংখাতে বিজ্ঞাত্ নিক্স-প্ৰধিকং চৈত্ৰত্বং তদিহ ব্ৰহ্মেতি বিৰক্ষিতং এতদেব বিৰুণোতি প্রমমিতি প্রমং স্বঞাকাশ-প্ৰমানন্তরণং প্রশাসনস্ত কুৎস্পজ্বর্গধারণত চ লিক্ষ্ত ভবৈবেশপতে: " অক্রমখরাস্ত-রধুতেরিতি ভারাব'ন হিহাক্ষবশক্ষ বর্ণমাত্তে গুঢ়ভাচ্ছুতিবিলাধিকরণভারমূলকেন 'রুচি র্যোগমপ্তরতীতি ' ক্সায়েন রথক বিশব্দেন জর্মতাবশেষণৎ প্রাণবাধাসক্ষর্যের প্রাঞ্চ তত্তো-ক্তালিকাদংভবাৎ ওমিত্যেকাকবং ব্ৰেক্ষাত চপরেণ ।বশেষণাৎ ' আনর্থকাঞাভিছতানাং বিপরীতং বলাবলমিতি ' ভাষাৎ বর্ষাস্থ রথকারআদেশীতেতার ছু জাতিবিশেষে নান্ত্য-সংভবইতি বিশেষ: অনক্তথাসিংকন তু লিকেন ফ্রতের্কাণ: ' আকাশন্তালকাদিত্যাদৌ ' বিবৃতঃ এতাবাংত্তি বিশেষঃ অনভাগ।সিজেন লিলেন শ্রুতের্বাধে যত্ত যোগঃ সংভবতি তত্ত সএব গৃহতে মুথাখাৎ যথা ভাজো: ভাবতে পৃতি: ভাৰতইত্যাদৌ যথা চাতৈ আক্রমণকো যতা তৃ যোগোছিল ন সংভবতি ভত্ত গৌণী বৃত্তিবঁথাছকাশপ্রাণাদিশব্দের আকাশ শক্ষাপি একাণ আসমস্তাৎ কাশভহতিষোগ্য সংভবতীতি চেৎ সূত্ৰৰ গৃহত।মিতি পঞ্চপাদীকৃতঃ তথা চ পারমর্বং সূত্রং ' প্রাসকেশ্চেতি ' ক্ব চমর বিস্তবেশ ভদেবং কিং তদ্রকোতি নির্ণীতং অধুনা কিমধ্যাত্মমিতি নিশীয়তে যদক্ষরং ব্রহ্মেত্যক্তং তত্ত্বৈব স্বভাবঃ স্বোভাবঃ স্বরূপং প্ৰত্যক্তৈ ভক্তং ন তু স্বস্থ ভাবইতি ষষ্ঠীসমাসং লক্ষণ। প্ৰসঙ্গাৎ বন্ধীত শুকুৰবাধেন কৰ্মধার-দুপরিপ্রাহীত অত্তপদার্থাছয়েন নিষাদত্তপত্যধিকরণাসক্ষাৎ তত্মার ব্রহ্মণঃ সংব্যক্ষ কিন্তু ব্দাবরপামেব আত্মানং দেহমধিক তা ভেভিত্তর। বর্ত্তমানমধ্যাত্মসূচাতে অধ্যাত্মণকেন।ভি-ধীরতে ন করণগ্রামইত্যর্থ: যাগদানহোম।ত্মকং বৈদিকং কল্মেনাত্ম কর্মশব্দেন বিবাক্ষত-মিতি তৃতীয় প্রান্তেরমাহ তৃত।মাং ভবধশ্বকাণাং ভাবর্জসমানাং ভাবমুৎপত্তিং উদ্ভবং ৰুদ্ধ চ করোতি যোবিসর্গস্তাগত্তজ্ঞান্তহিহিতোবাগদানহোমাত্মকঃ সইহ কল্মসংক্ষিতঃ কর্মশব্দেনোক্তইতি ধাবৎ ভত্ত দেবভোলেশেন দ্রব্যত্যাগোষাগউত্তিঠছোমোববট্করে-প্রধোগান্তঃ সূত্রব উপবিষ্টলোমঃ স্বাহাকারপ্রবোগান্তঃ আসেচনপর্যন্তোহোমঃ পরস্বরাপ-ত্তিপৰ্যন্তঃ অন্বভাবেগাদানং সৰ্বাৱ চ ভাগোংশোনুগচঃ ডক্ত চ কৃতভাবোত্তৰীদ্যানং . ' লগ্নো প্রান্তাহতিঃ স্মাগাদিতামুপতিষ্ঠতে আদিত।ক্ষারতে র্টি রু টেররং ততঃ প্রকাইতি 🖍 স্বেঃ ' তে ৰাএতে আহতী হতেউৎক্ৰামতইত্যাদি ' ইতেশ্চ ॥ ৩॥

ভগৰান্কহিলেন, বিনি পরম অক্স ডিনিই এক্সা, অভাৰই অধ্যাত্ম, প্রাণীদিনের উৎপত্তি ও র্ত্তিকর বজ্ঞাদিই ধর্ম বলিয়া ুক্রিড হয় ॥ ৩ ॥

## ভূত ভাবে। দ্বৰ্দরে। বিশ্বর্গঃ কর্মান জিভং ॥ ৩॥

গীঃ সং। বিনি ক্ষরিন্ত্র, যিনি ক্ষর্থাহারাপী, ওতপ্রোদ্ধ ভাবে বিনি সর্ব্ধন বিদ্যাধান, তিনিই ক্ষুদ্ধা বিনি উৎপত্তি বিনাধা বিজিত, যিনি সকলের দ্বারী, বিনি সকলের মূল এবং শেষ-গতি, বিনি কার্য্যের উপজেম ও উপসংকার তিনিই ক্ষুদ্ধা, তিনিই ব্রহ্ম। এই ক্ষুদ্ধা এই ক্ষুদ্ধা ক্রিড ক্ষুদ্ধা বাহা ক্ষুদ্ধিত ক্ষুদ্ধা থাকে তাহাই ক্ষু বলিয়া ক্রিড ক্ষুদ্ধাহা এই বাল্য মন্ত্রাধি ক্ষুদ্ধি উৎপত্তির কারণ এবং ক্ষীবগণের পীড়ার্থি সন্ত্রাপের নাধক ॥ ৩ ॥

শাক্ষভাবাং। অধিভূত্মিতি। অধিভূতং প্রাণিছাত্মধিক্তা ভবতীতি কোসৌ করঃ করেতীতি করেবানাশী ভাবেবং কিঞ্জিলিনম্বভিত্যর্থং পূর্দেনঃ পূর্ণমনেন সর্কাগিত পার শরনাখা প্রদেষ আদিতাত্ত্বিলাগৃড়ঃ শস্বপ্রাণিকর্থানাম্প্রাহ্কঃ সোণিনৈব তং অধিযক্তঃ সর্কাজিসানিনী দেবভা বিক্ষাণা যজাবৈ বিক্ষাতি ক্রতঃ সহিক্ষ্রহমেবালাস্ব্রেহ বোষজ্বসাহমধিষকঃ যজোহি দেহ নির্ক্রাভেন দেহসমনায়ীতি দেহ।ধিক-রংগাভবতি দেহভ্তাম্বর ॥ ৪ ॥

স্থানন্দুরিরি টাকা। সংগ্রতি প্রশ্নররজোত্তরমার অধিভূতমিতি। অধিভূতঞ্ কিং दशाकानिकाक वाकिन्नमां वक्तां करताकान्यकि । कळाबिकुक्तममन्त्रां वानाम्बर्धः कथ्शिकः व्यक्षिष्ट्रिय ज्ञापिन्। उष्ट निर्देशमञ्चाद्वरान्य । ज्ञापकाष्ट्रा व्यक्षपाता निर्देशमञ्जा বিভি। কার্সানারমত্র সংগৃহীত মিতি বক্তমুক্তমেন বানক্তি বৎ কিঞ্চিদ্বতি । আধদেবং কিমিতি প্রায়ে পুরুষদেচত্যাদি প্রতিষ্চনং ভক্ত পুরুষশব্দমন্দ্য মুখ্যমর্থং ভক্তোপস্তভাত্ পুরুষ্টতি ১ তত্তের সঞ্চীবিতমর্থান্তরমাহ প্রিশগনাছেতি। বৈরাজং দেহমাসাল্য আদিত্যম-देवन क्रियोक क्ष्युवैनाक क्षाविदेकाकि। ऋड्डिक्का कथामकाति । क्षत्रः । পतिहत्रप्रधिपक्रभकार्यगाहः व्यविद्याद्वेषि । क्रम्युक्तविश (हनकात्वास्थियक्रमकः काहिकामका आव्यवस्थात्वाद्य स्टकारेन हेकि। भटेतनरमन्डामिन्**कभटकरमा**हारङ<sup>्</sup>त्र्। ह बक्षगः मकाभावकास्वारक्रमन व्यक्तिभवरना।इ কহি বিক্ষুদ্ধিতি। শান্তীপৰ্যবহানভূমিপ্ৰেভুজো। দৈহ্যামনোধিকরণাছাত্তেতান্ত ব্যাধানিং अभिनिष्ठि । किम् नेपर्कानिविज्ञेसमा स्वरानिजि नरम्परमाम कृतिजाह स्वरुटे । सङ्ग् यखन (पहासिक्तेन विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्रका क्षित्रका क्षित्रका क्षेत्रका विकास बद्धाहीछ। ब्रिडिंग बंक वृद्धां विता कितिक प्रमुक्त मनद्यत्र म वि भन्ना दलवा। प्रभिक्तीन **जानित्रक्रमान्त्रा वृक्षाविषक्षक्षावम्यक्राविष्ठ्रमनः त्यकाम् विक्रक्रीकि त्यक्ष्टः नर्द्स** ल्यानिमान्डवारमयवत्रः त्याके वृक्तः वि कार्यका मान्यास्य लाक्तिना प्रशास विवधानक क् मंक गुर्काकाः देवकाः 🛊 ८ 🗚 🏃

त्रायाद्वक ज्ञाना । अविक्रुकिष्ठिः विश्वविद्यार्थिनाः काणवाष्ट्रमः विकित्रमिक्ष्णः कृत्रा जन्दः। विनेष्ट्रमिक्ष्रदेशे विक्रिमान्ये निर्मित्राम् काणकार्यः विक्रिक्ष्णानाः विक्रिक्ष्णानाः विक्रिक्ष्णाः विक्रिक्षणाः विक्रिक्षणाः

## चित्रकृत् करशकायः शूक्रमकानिरेषम्बर ।

প্রভাগতিপ্রভৃতি ক্বংস দৈবতে। পরিবর্তমানং ইক্স প্রভাগতি প্রভৃতীনামো ভোগাজাত বিলক্ষণভাবের্ডোক্তা পুরুবং সাঁচ জোক্ষাবছা ঐপর্যার্থিতিঃ প্রাণ্যভনাস্পরের অধিব্যাহিনের অধিব্যাহিনের অধিব্যাহিনের অধিব্যাহিনিত ক্রিনির অবিক্রাহিনিত ক্রিনির অবিক্রাহাণ্য ইতি। সংশ্বজাদিনিত নৈমিতিকার্যাহিনার ক্রিনার ক্রেনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রিনার ক্রিনা

খানি কৃত টীকা। কিক অধিকৃত্নিতি। ক্ষােনিন্ধারাভাবং ক্ষােদিশার্থাং, ভূতং প্রাণিনাত্রম্বিকৃত্য ভবতীতাধিভূতবৃচাতে, প্রবাবেরাজঃ প্রাথভানবর্তী খাংশভূত স্কানেবতানামণিপতিবধিদৈবতম্চাতে, আধিদৈবতমণিষ্ঠানী ক্ষেত্র স্বৈত্ত ইতি ক্রাডে, আন্তাজিন্ দেছে বিভাহমেনাধিবকােবক্তাাধিষ্ঠান্ত্রী দেবতা বজাালকর্ম প্রবক্তকত্তং কল্যাভা চ কৃথমিত্যভাগেত্বমনেনৈবাক্তে অষ্টব্যং অন্তর্যামনেনাহস্তাালিভিও বৈশীব্যক্তপ্রেল দেহান্ত্রমানে ক্রাডিভ ক্রিড ক্রাডিভ ক্রিড ক্রাডিভ ক্রিড প্রাথভিত ক্রাডিভ ক্রিড ক্রাডিভ ক্রিড ক্রাডিভ ক্রিড ক্রাডিভ ক্রিড প্রিবলক্তােবে । তর্যাবন্তঃ পিশ্বলং আইত্যালারভাহিভিত ক্রিড ক্রাডিভ ক্রিড স্বেডিভ স্বিভ স্বাডিভ বিশ্বলিক ক্রাডিভ স্বিভ স্বাডিভ স্বাডিভ স্বিভ স্বাডিভ স্বাড

মধুক্দন নবস্বতী কৃত টীকা। সংপ্রত্যি গ্রিমগ্রেষ্টে জরমাছ ক্রতীতি ক্লরোবিনাশী-ভাবোয় বিক্লিন্দ্র ভূতং প্রাণিজ্য লোড্র গ্রান্থ ক্রিল্ডির প্রান্থ ক্রিল্ডির প্রাণ্ডির প্রান্থ কর্মান্ত ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিল্ডির্লির ক্রিল্ডির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিল্ডির ক্রিলির ক্রিল্ডির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্রিলির ক্

হে জীবসন্তব ুন্দার পদার্থ অধিজ্ঞ, হিরণ্যগর্জ নাম। পুরুষ্ অধিদৈয় এবং নিফুর শ্বয়ণ অধিষক্ত পুরুষ অধিষ্ক, এই অনিধক্ত পুরুষই মন্ত্রা দেহে বিজ্ঞানুষ গাকেন। ৪.৪

নীঃ সঃ । নাশোৎপত্তি বুক্ত প্ৰাৰ্থ মাত্ৰই অণুভূত। বিনি গৰ্মট শিক স্বৰূপ এবং

# चित्रदेखा १ वर्षम् । ज्ञान्त । १० ॥ चित्रकार । व्यक्त । व्यक्त । व्यक्त । व्यक्त । व्यक्त ।

পুণাদি লগে বাটি ভাব হইরা, চকুরাদিতে প্রকাশশক্তি বিধান করেন, সেই হিরণাগর্ডাথা পুরুষট আধদৈব ও সকা যজের অধিঠাতা ও সর্কা যজের কল প্রদাতা এবং সর্কা বজের অভিনানীরূপ বিষ্ণুদেবতা অধিয়ক্ত নামে ক্ষিত হরেন। ভগবান্ বাহ্নদেবই এই অধিয়ক্ত এই অধিয়ক্ত পুরুষ দেহ মধ্যে থাকির।ও বৃদ্ধি আদি হইতে শ্বতন্ত্র পদার্থ। ভগবান্ অর্জুনকে "দেহ ভ্তাংবর " সম্বোধন হাবা ভগবভ্যাবগভির ক্ষা যে তাহার পূর্ণ থাবকার ও সামর্থা আছে—ভাহাই সক্ষেত্ত করিয়াছেন। ৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। অন্তর্গাইতি। অন্তকালে চ মর্থকালে মামের প্রয়েখরং বিষ্ণুং অরন্যক্তা পরিভাজা কলেবরং শ্রীরং যঃ প্ররাতি গচ্ছতি সমন্তাবং বৈঞ্বং তত্তং যাতি নাতিন বিদাতে অত্যাত্মিরপ্রে সংশ্রোষাতি বান বেতি। ৫॥

আনন্দিরি টীকা। যতু প্রাণকালে চেত্যাদি চোদিতং জ্ঞাই অস্তকালে চেতি।
মামেবেতাবধার্বেন অধ্যাত্মাদিবিশিষ্ট্রেন স্থরণ গ্যাবর্ত্ততে বিশিষ্ট্রন্থল হি চিত্তবিক্ষেণার প্রধানস্থরনম্প ভার চ মর্বকালে কার্যাকর্ম পারবভাত্তবাবদক্রন্থাসিছিঃ সক্দিব নৈর্ভ্তের্যান আদর্ধিরা জগবাত সমার্শতচেত্সঃ তৎকালেপি কার্যকরণআভ্সগণ্যতোভ্গবদম্পদ্ধানাসাছেঃ শরীরে ডিস্থিরং ম্মাভিমানাভাষাদিভিষ্যবং, প্রযাতীত্যা প্রকৃত্ত শরীর্মপাদানং। এক বেদ ব্রক্ষেব ভ্রতীত্যাদিশ্রতি মাশ্রিত্যাহ্ নাত্মীতি। ব্যান্সাণ্য সংশ্রমেবাভিন্যতি বাতি বেডি। ৫॥

সামিরত টাকা। প্রায়াণকালে চকথং জেরোইনীতানেন পৃষ্টমন্তকালে জ্ঞানোপারং তৎকলঞ্চ দশরাত অন্তকালীত। মামেবোজেলকণমন্তর্যামিরণং প্রমেখরং অরন্দেহং ত্যক্রা যা প্রকর্ষেণ অর্চিরাদিমার্কোণ উত্তরায়ণপথা যাতি সমন্তাবং মক্রপতাং যাতি অক্র সংশ্রোনান্তি, অরণং জ্ঞানোপায়োমন্তাবাপন্তিশ্চ কল্মিত্যর্থঃ ৪৫॥

মধুক্দন সরস্থতি কৃত টীকা। ইদানীং প্রিরাণকালে চ কথং জেরোসীকি সপ্তমন্ত প্রাপ্ত প্রের্মাই মামের ভগরন্তং বাসুদেরং অধিয়ক্তং সঞ্জার পাটবাৎসমন্তকরণপ্রামানেরপ্রারভাৱকান লেছিল স্থান্ন কলেবরং মৃক্ত্বা শরীরেছহং মমাভিমানং ত্যক্ত্বা প্রাণবিরোগকালে বং প্রাণাত সঞ্জল্পনালকাক্ষেপ্রার্ক্তিয়াভিরহং শুক্রইত্যাদিবক্তামাণেন দেবমানমার্গেরণ পিতৃষান মার্গাৎপ্রকর্মের বাতি সন্তপানকোমভাবং মজ্ঞপতাং নিশুপারস্কার্ত্মাক বিশাস্থিত বাক্তিয়াভি প্রাপ্ত পরিক্রাম্বর্জার সমবলীয়ন্তইতি প্রত্তিশ্ব প্রাতিতি লোক্ত্রাত প্রাণান্ত কলেবরং তাক্ত্রা প্রাতিতি লোক্তরাত গ্রাহার সমস্বায়ন্তইতি প্রত্তেশ্ব প্রাণান্ত কলেবরং কাল্ড প্রাণেশ্ব কলেবর প্রাত্তি কলেবরণান্ত বিশ্ব কলেবরং কাল্ড প্রাণান্ত কলেবরণান্ত বিশ্ব কলেবরণান্ত কলিবরণান্ত কলি

यः शक्षां जित्रमञ्जाबः यां जित्रमञ्जाब मः महः । ॥ यर यर वां शि मात्रम् जावर जाजजार करणवतः ।

्य वाक्षि श्रेष्ट्रां कार्यात्मक कर्मवास्मत हिन्द्रा कतियो अद्यव शिवकाश कतिया आदान करत रम वाक्षि कामात्रहे ख्युक्तश माक कतिया शास्त्र हेशांक किছू माज गरभेत नाहे। ८॥

গী: স:। সরণ কালে ৰখন ইজির গণ অবশ হইরা পড়ে, পূর্বসংখার বশতঃ সেই গমর ভগবান্কে ত্ররণ করিতে করিতে যাহার কলেবর ডাগে হর, ুসে ব্যক্তি ভগবানের ত্ররণভা লাভ করে। সপ্তণ বা নিপ্তশি বে রূপই হউক ভগবানের চিস্তা করিলে ত্রন্ধ পদ গ্রাপ্তি হইরা থাকে ॥ ৫॥

শাহ্বভাষ্যং। ন মহিষর এবারং নিষম: কিং তর্হি বং যমিতি । বং বং বাপি বং বং ভাবং দেবতাবিশেবং স্মরংশিচন্তরন্ ত্যজতি পরিভাজতি ক্ষতে প্রাণবিধাপক।কে কলেবরং তং ত্যেব স্বৃতং ভাবমেবৈতি নান্যং ক্ষেত্রের সদা স্ক্রি। ভত্তাবভাবিত ভাসন্ ভাবত্তাবাং স্ক্রিভা স্ক্রি। ভতাবভাবিত ভাসন্

আনলগিরি টীকা। অন্তকালে ভগৰস্থ সমুধ্যা মতোভগৰৎ প্রাণ্ডিনিরমবদনামণি তৎ-কালে দেবাদিবিশেবং ধ্যারতোলেহং তাজতন্ত প্রাণ্ডির বস্তুং ভাবিনীতি দর্শরতি নেত্যা-দিনা। কথং পুনরক্তকালে প্রনশস্ত নিরতবিষধন্ত ভবিষ্ট্র্মুৎসহতে ত্রাহ্ সন্দেতি। দেবা-দিনিশেষস্তন্ত্রিক্তি সপ্তমার্থং, ভাবোভাবনা নাসনা সভাবে।ভাবিতং সম্পাদিতোষেন পুংসা সত্রথাবিধঃ সন্ধং বং ভাবং স্মরতি তস্তমেব দেহত্যাগাদুর্কুং গাছতীতি সম্বর্ধ। ৬॥

রাদ্ধান্থক ভাষা। অস্কাল ইচি । ইদম'প নিধাণাং সাধারণামন্তকালে মানেব স্থান কলেবরং তাক্ত যং প্রাটি সমস্তাবং প্রতীম মরোজাবন্ধং। তদানীং যণা ধামপুদ-ক্তে তপাবিধাকারে। ভবতীতার্থং। মণা ভরতাদরং তদানীং স্থামাণ মুগসঙ্গাতীরাকারে। সভ্তাং স্থাই স্বিনরস্পাতীধাকাতারাদন্মস্তা প্রতারত স্থাইটাত সুস্পইমাত বং যমিতি। অস্তে তৎকাণে বং বং চাপি ভাবং স্বাক্তবিবর এব ভারতে ॥ ৫॥ ৬॥

স্থানিস্থ টাকা। ন কেবলং মাং স্থান্ সভাবং প্রায়োতীতি নিয়মু: কিং তর্হি বং বিনিত যং বং ভাবং দেবতাস্থান্ধ অক্তমণি বা অন্তক্তে স্থান্ধ ভাবং প্রায়োতি, স্কুকালে ভাববিশেষ স্থানে হৈছু: সদা ভঙাবভাবিভইতি স্বান ভঙাবনাস্থিকীন ভোব ভাবিভোবাদিভিটিও: ॥ ৬॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত দ্বীকা। অন্তকালে ভগবন্ধমন্ত্রায়তোভগবংগ্রাপ্তিনি রতেভি বিদ্যুখন্তাদাপ বং ক্ষিংকালে ধারেভালেহং তালজন্ত্রগুপ্রাপ্তিরবশ্যং ভাষিনীভি দর্শরভি ন কেবলং মাং শ্বরন্ মন্তাবং বাজীভি নিরমঃ কিং ভহিঁ বং বং ভাবং দেবভাবিশেবং চক্রাণাদন্তর পি বংকিঞ্ছা শ্বর্গস্থাভিত্ররয়ত্তে প্রাণবিদ্যোগকালে কলেবরং তালভি সা ভং তমেব শ্বমাণং ভাবনেব নাল্পনেতি প্রপ্রোতি হে কৌভেরেভি পিতৃত্বসূপ্রধ্যেন ক্ষেত্তি

#### ७९ ७८वरेनिक कोर्डिश मना कक्षावकाविक:॥ ७ ॥

শয়ং স্চয়তি তেন চাবখাল্থাজ্যং তেন চ প্রজারণাশস্থাশৃক্তদমিতি অন্তকালে শ্রণোন্দামসং ছবেংশি পূর্বাভাগ্রদান রা বাসনৈব শ্বতিহেতুরিত্যাহ সদা সর্বদা তাশ্বন্দেব তাবিদেবাকে) ভাবেভাবনা বাসনা তত্তাবং সংভাবিতঃ সম্পাদিতোবেন সভ্ধা ভাবিত-তত্তাবইতার্থঃ আহিতাগ্যাদেব। ক্বতিগণখাত্তাবিত্তপদ্য প্রনিপাতঃ তত্তাবৈন তচিত্তনেন ভাবিতোবাসিতচিত্তইতি বা ॥ ৬ ॥

খে বেজিয় ! চিরজীবনে সর্বাদা চিন্তা অক্স. মরণ কালে যে যাত্রা ভাষনা করিয়া দেক ভাগে করে. সে সেই ভার প্রাপ্ত ভ্রমণ বাকে। ও

গীঃ সঃ। যে পজি নে বন্ধ চিরদিন তীব্র ভাবে ভাবনা করে, সে জীবিতাবস্থাতেও সেই সেই বন্ধর ভাবাপর হইরা যার। ভৈলপ্তির অত্যন্ত ভর অন্ধ ক্রমর (কাঁচ পোকা) চিন্তা বশতঃ ২। ৩. ঘণ্টার মধ্যেই নিজদেহ পরিহার পূর্বক ক্রমর ভাবাপর হইরা যার, নন্দীকেশর সর্বাণা সদাশিবের ভাবনা করিতে ই সেই দেহেই শিবরূপী হইরাছিলেন। যে বিষয়ের তীব্র চিন্তা সর্বাণ মনোমধ্য ক্রিয়া করিছে থাকে, মলিন হউক বা অন্ধর হউক মনোমর ক্রম্ন শরীর ভদ্ভাবাপর হইরা যার, যেমন ব্রমণ-প্রতিবিন্ধ (ফটোগ্রাফ) উঠাইবার সমর যে বেরূপ দ্রাবে থাকে, ভাহার প্রতিক্তিও ভক্রপ চিত্রিত হইরা যার, সেহরূপ সর্বাণ সময়ে— তুল দেহ পরিত্যাগ কালে— পূর্বক্রত পাপ পুণোর ভোগায়তন অরূপ প্রভাতিক দেহকে ক্র্ম্ন শরীর ঘণন পরিহার করিরা বার, (সংক্রম বিকরেন ক্রমণ না হওয়া বশতঃ) মনোর সংক্রম শক্তি তথন যে ভাবকে আশ্রম করিরা থাকেবে, ক্রম্ন শরীর সেই সময়ে ভদগুক্ল তুল ভাবায়তন রচনা করিয়া কর । মরণ কালে বে ব্যাক্ত সংসারের ভোগ্য বিষর চিন্তা করে নে পুনং পার্থিব দেহ ধারণ করিরা থাকে, যিনা শিব, বিক্ত আদি চিন্তা করেন হিনি ভক্রপত্ব প্রাপ্ত হবরা আর বে ব্যক্তি প্রকারিক হেরায়ের আবেশে আন্ম সমাণ্ডান পূর্বক সংক্রম নিকর বিজ্ঞা ভইরা উর্দ্ধবৈণ্ড প্রাণ বারু পরিত্যাগ করেন, তিনি পূর্বক সংক্র নিকর বিজ্ঞা ভইরা উর্দ্ধবৈণ্ড প্রাণ বারু পরিত্যাগ করেন, তিনি পূর্বর বিজ্ঞা হহরা মুক্তি পদ লাভ করেন। ৬॥

শাহরভাবাং। যশ্বাদেবমন্তা ভাবনা দেহান্তরপ্রাপ্তী কারণং ভল্মাদিভি। ভশ্বাৎ সংক্ষেত্র কালের মাসমুশ্রর বর্ণাশান্তঃ ব্ধাশ ব্ধাশ শ্বধর্মং কুক মনি বাসুদেবেই পিঁতে মনো-বৃদী বস্তু তব সঞ্জং ময়াপি ভ্রমনোবৃদ্ধিং সূন্ মামেব বর্ণাশ্বতমেব্যসি আগ্যেমব্যসি অসংশ্যোন সংশ্যেনাত্র বিদ্যুতে ॥ १॥

আনন্দগিরি টীকা। সততং ভাষমা অভিনিয়তফলগ্রাইট্রিমিন্তাভান্তাপ্রতারহেত্রিতালীক্ষতানন্দরপ্রেক্ষরতারহিতি বন্ধানিতি। বিশেষণ্ডরহেত্র্ জ্বাবদ্ধন্দরণত ভগবংপ্রাপ্ততেত্বং ভাতি ভন্মানিত্রচাতে সংর্বের্ কালেলান্দরনৈরস্বর্যাভাগিং সহৈতি যাবং, ভগবদ্ধন্মনণে বিশেষণান্দর্যাইন্ডাং বধাশাল্রামতি দ্যোত্যতে । ভগবদ্ধসন্ধানং কর্ত্বাম্ক্রা তেন
সহ প্রথমিণ কুক ব্র্মিন্ট্রগদিশতা ভগবতা সমুক্তরোজ্ঞানাকর্মণোর্কীক্রভোভাতীত্যাশক্যাহ মরীভি । মনোব্রিগোচরং জিরাকারককলজাতিং সকলমণি এলৈবেতি ভাবরন
ব্রথবেতি ক্রবতা জিবাদিকলাণ্ড প্রশাতিরিক্তগ্রভাবাভিলাপার্যন সমুক্তবোবিব্রিক্ত

## তত্মাৎ সর্কোর্কালেষ্ মামসুসার মুধ্য চ। মধ্যপিতি মনোরন্ধির্মানেবৈধ্যক্তসংশয়ঃ ॥ १॥

ই দার্থঃ। উজনীতাা প্রশ্ননত্ত্বধানত এনোজননাত্ত্ মামেতি। উজসাধ্যধ্শৎ ক্লপ্রতিষ্ঠ প্রতিবঁদ্ধাতাবং প্রচয়তি অসংশর্হাত ॥ १॥

রাদান্ত ভাষা। তথাবিতি। যথাং পূর্মকাশাতাক্তবিবরে চাড্যর প্রতারে। জারতে ভাষাং সংক্রিকালার। জাবারণানত্ত্বর । জন্মভাজুত্তিকারং ব্রাদিকং বর্ণাশ্রমানুবলি শ্রুতিটোলিতং নিতানৈসিতিকক কর্ম কুরু। স তর্পারেনমন্যাপ্তিং সনোবৃদ্ধিমুক্তকালে চ মানেব খাবন বধাতিশাবত্তা লাম মাং প্রাণ্ডিলি নামসংশবঃ ॥ ৭ ॥

" খামিকত টীকা। তথাদিতি । বথাৎ পূৰ্ববাসনৈবাছকাৰে, শুভিছেতুৰ ভূতদা বিধ-দত্ত অবংশাদাম সভবতি অকাৎ সৰ্কণা সামস্থান অহুচিছন, সভতমূৰণং হি চিড্ডেছিং বিনা ন তবতি অভোৰ্ণ্য চিত্তু দাৰ্থং বৃদ্ধাদিকং অধ্যামস্ভিতেইতাৰ্থঃ এবং স্বাধিত্ত মনঃ সহলাস্বকং বৃদ্ধিত বাৰসানাস্থিকা বেদ ছন। সন্ধ্যাসাবেদ মামেকু প্ৰাপ্তিনি অসং-দ্যাং সংশ্রোহ্ত নাভি॥ ৭॥

নধুক্দন সর্থতী কৃত টাকা। বশ্ব দেবং পূর্বশ্বশাভাসজনিভান্তাভাবনৈৰ তদানী পরস্থা দেবা ভর প্রত্যে কারণং তশাশ্বহিবরকান্তাভাবনোৎপজ্ঞাইং সর্বেদ্ধ কালের পূর্ব-সেবালরেন সাং সঞ্জনীবর্গক্ষরী চিন্তর যদান্তংকরণাগুজিবলাল লাজায়ি সভতসমুগার্ভু হি তাভাইকেরণগুজরে বৃষ্ট অন্তঃ করণগুজার্থ বুজাদিকং অধর্থ কৃত্ব বুবাতি স্ব্যাবেভার্থ এবং চ নিভানৈমিন্তিকক্সা স্কানেগুজিকরাৎ মরি ভগবভি ব্যুল্পবে অপিতে সহলাধ্যবসারলক্ষণে মনোবৃদ্ধী বেন প্রয়া সম্মী দৃশ্য সর্বাল মিন্তন্তনপরং সন্মানেবৈদ্যাসি প্রাপ্তাব অসংশ্রোনার সংশ্রোবিলাতে ইবং চ সঞ্জণ্ড ভাবন্তানেক্ষ্মিক হিল্পালয়া বুজ্যেঃ সিন্তার্যান্তাভভাবনানেক্ষ্য নিশ্বশ্বজ্ঞাননাং ভূ জানসমকালনেধ্যজ্ঞাননিবৃদ্ধিলক্ষণানা বুজ্যেঃ সিন্তার্যান্তাভভাবনানেক্ষতি প্রত্রাশ্বাণ । ৪ । ১

অতএব সর্বাদা আমাকে চিন্তা কর এবং মূদ্ধে প্রবৃত্ত হও এবং মনো-বৃদ্ধি সমস্ত আমাতে অর্পণ কর ; তাহা হইলে আমাকে প্রাপ্ত হইবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ৭॥

গীঃ সঃ। বৃদ্ধ করা অর্জ্নের বর্ণাপ্রবোচিত ধর্ম, উহা পালস না করিলে চিউণ্ড হর না, চিউ গ্রন্ধ ব্যতীত ভগৰাচ্চতীও অসভন। সর্বাল ভগৰৎ চিডা না হইলে মরণ কালে অন্যচন্তার উলয় হইরা অর্জ্নকে বারঘার জন্মনরশীন হইতে হইবে, এই জন্য, ভগৰান অর্জ্বনে প্রধর্ম পালন এবং পাছে " আদ্ধি কন্তা " এই অভিসান উলর হইলে অর্জ্নন কর্মপ্রাণে আবদ্ধ হরেন ভজ্ঞায় তীহার সনোবৃদ্ধিকে বাস্থেবে অর্পণ করিছে উপ্রেশ কুরিলেন্ন ব্রন্ধচিত্তন পূর্মক বে কোন কার্যের অনুষ্ঠান করিলা কেন, ব্রন্ধতার বলবৎ বাজার, কর্ম-চিডা বনকে অধিকার ক্রিতে পাছেনা। তাই অর্জ্নের বলিগেন ছ্বি আহার প্রবেশর চিডা কর । ৭ ল

#### অভ্যাস যোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা।

শাহরভাবাং। কিঞ্জভাবেতি। অভ্যাস্যোগীকৈন মরি চিন্তসমপ্ণাব্যরভৃতে একিমন্ ভূলাপ্রভারার্ত্তিশক্ষণে।বিলক্ষণপ্রভারান্তভিলি সচাসো বোগতেন যুক্তং ভবৈব বাংশৃতং প্রবৃত্তং বোগিনশ্ভেভকেন চেত্রসা নান্যগামিনা নান্যত্ত বিষয়ন্তরে গল্তং শীলমন্তেতি নানাগামি ভেন নান্যগামিনা পর্যং নির্ভিশরং পুরুষং দিবাং বাতি গছতি হে পার্থ অফুচিন্তরন্ শাল্লাচার্যোপনেশমস্থ্যার্রিভ্যেত্ত ৩২॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। ইতক্ষ পূর্বশ্লেকার্থায় ঠারী তগবন্তমন্তকালে প্রাপ্তাই তাহ কিকেতি। অঞ্জাকং বিভন্ততে মরীতি। নই চিত্তসমর্পণক্ত বিষয়ভূতং ভগবতোহর্থাকরং বন্ধ সদস্তীতি মন্থানেবিশিন্দিভিডেতি। অন্ধরালকালেপি বিজাতীরপ্রত্যমের্ বিছিল্য বিছিল্য ক্ষারমানেক্সি সকাতীর প্রত্যমারু তিরবোগিনোপি ভালিত্যাশ্রাহ বিলক্ষণেতি। অভ্যাসাথ্যেন বোগেন বৃক্তম্বং চেতসোবিরপোতি তলৈবেতি। তৃতীররা পরাম্টেইভোস্বোগং স্থায়াপ পরাম্ভতে। নম্প্রাক্তানাং চেতন্তথেত্যাশ্রাই বিশিন্দিভ বোগিনইতি। তচ্চেচেতোবিররাজন্বং পরাম্পের তার্হ পরম্পরমার্থপ্রাপ্তিহত্ত্ব ভালিত্যাশ্রাহ নান্যগামিনেতি, প্রামালকং বিষয়ান্তর পার্যস্ক্রভাতং ভাছীল্য প্রত্যাশ্রাহেন তাৎপর্যাদপরাম্ভার্থান্তরেপ পরম্পুক্রবনির্দ্রেত্ত্ব । তদেব প্র্যম্ভ নিরতিশ্রম্বং বদপরাম্ভার্থানানর্ব্যমনতিশরানক্ষ্মতিভারানক্ষ্মতি ভালিত তালেব ব্যাখ্যান্যপ্রত্যান্যান্তি বিলান্তি ইত্যাদিশ্রতিমন্ত্র্যাহ দিবীতি। তত্ত্ব বিশেবতোহভিব্যক্তিব্র ভবনং পূর্বোক্তেন চেত্সা বথোক্তং পুরুবমন্তি ত্রের্লু বাতি ত্নেবেতি সম্বন্ধ:। অন্ত্রিভরিরতাত্ত্বার্ম শ্রার্থং ব্যাচটে শাল্লেত। চিন্ধান্নাত ব্যাক্তি গ্রার্লিত। ৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং সামান্যেন সর্ব্বি অপ্রাণ্যাবাধিরস্কাঞ্চারাধীনেভূক্তা ভদর্থং অরাণামুপাসন প্রকারভেদবজ্ব সুপক্ষমতে উত্তৈম্ব্যাধিনামুপাসনপ্রকারং বংগাপাসন্মৃত্যু পুত্ররকারক্ষাই। অভ্যাদেতি। অহরহরভ্যাস্বোগাল্যাং যুক্তবন্তরা নান্যামিনা চেত-সান্তকারে পরমং পুরুষং দিবাং বক্ষামানপ্রকারং চিত্তরন্থানের যাতি। আদি ভরতমৃগদ্ধ প্রাধিবদিতি ঐশ্ব্যাবিশিষ্টভর্। মংসমান্যুক্রো ভবাত। অভ্যাসো নিত্যনৈমিন্তিকাবিশ্ব-ক্ষেত্র স্ব্রের্ কালের মনসো বার্তসংশীলনং। যোগন্ত। অহরহর্বোগকালেম্প্রিরমাণং বথোক্ত লক্ষণ মুপাসনং। ৮॥

স্বামিক্ত টীকা। সম্ভতন্মরণস্থ চাড্যাবৈশিহস্তরক্ষসাধনমিতি দর্শরপ্তাই অভ্যাসবেশগৈতি অভ্যাসং ক্ষাতীয় প্রত্যপ্রশ্রেছাই সঞ্জ বোগউপায়স্তেন , যুক্তে নৈকাপ্তোপ অভ্ঞাবনারং বিষয়ং গর্ত্তং দীলং যন্ত তেন চেড্সা দিবাং দ্যোভনাত্মকং পর্মেশ্রমস্চিত্ত্যন্ হেপার্থ ভ্যের যাতীতি। ৮॥

নধুস্থন সরক্ষী কৃত টাকা। তদেবং সপ্তানামণি প্রশ্নানাম্ভরমুক্ত্বা প্রশাণকালে ভগবদমুক্ষরগৃত্ত ভগবৎপ্রাপ্তিলক্ষণং ফলং বিবরীতুমারততে অভ্যাস: সভঃভীনপ্রভার প্রবাহামদি বিভাতীরপ্রভারামন্তরিতঃ বঠে প্রাথাখাতঃ স্ত্রব বোগঃ সমাধিত্তেন বুক্তং ভবৈব ব্যাপৃতং আত্মাকারবৃত্তীভরবৃত্তিশ্ন্যং যুক্তেত্তেন চেত্রসা অভ্যাসণাট্রেন নান্ন-গামিনা ন অন্যত্ত বিবয়াভারে নিরোধপ্রযুগ বিশীহ্ণি গৃত্তং শীণ্মজ্বতি তেন প্রমং

পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথা কুর্চিন্তয়ন্ ॥ ৮ ॥ কবিং পুরাণমকুশাসিতারমণোরণীয়াংসমকুশারেদ্যঃ।

নির্ভিশরং পুরুষং পূর্ণং দিবাং দিবি দ্যোতনাত্মন্যাদিতে জ্বং বিশ্চাসাবাদিতা ইভিশ্রতঃ' বাতি গচ্ছতি হেপার্থ অফুচিত্যন্ শাস্তাচার্বোপদেশমনুধ্যারন্। ৮ ॥

সর্বাদা পরমাজ-চিন্তনের দারা অভ্যাদ রূপ যোগমুক্ত ও. অনন্য-চিত্ত হইয়া পরম দিব্য পুরুষেক শ্রীপ্ত হয়েন। ৮॥

গী: স: ।বলি বিষয়ের চিন্তা বা অস্ত কোন দেবতার চিন্তা চিন্তকে অধিকার না করে তবৈ চিন্ত অবিচলিত ভাবে পরমান্ধ-ভাবনা করিতে পারেন। এইরাপ্ধ নিরন্তর পরমান্ধ-চিন্তন অভ্যাসই সমাধি বোগ। পরমান্ধার চিন্তা করিতে করিতে জীবের জীবন্ধ বিদ্বিত হয় ও অপ্রকাশ পরমান্ধা অরপে স্থিতি হয়। ৮॥

শাহরভাষ্য। কিং বিশিষ্টঞ পুরুষং বাতীভাচাতে কবিমিতি। কবিং জোজদর্শনং সর্বজ্ঞ পুরাণং চিরস্তনমন্থাাসতারং সর্বজ্ঞ কগতঃ প্রশাসিতারং অশোঃ ক্ষাদপ্যণীরাংসং ক্ষাত্বমন্থারেদপুচিন্তরেৎ যা কাশ্চৎ সর্বজ্ঞ কর্মকলকাত্ত ধাতারং বিচিত্রতরা প্রাণি-ভোগিতভারং বিভজা লাতারমচিন্তারূপং নাজরপং নির্ভবিদ্যমানমপি কেনচিৎ চিন্তান্তং শকাতে ইত্যচিন্তার্রপন্তং আবিভাবর্ণমানিতান্তেব নিত্যটেত্নাপ্রকাশোবর্ণায়ত ত্মাদিত্যবর্ণং ত্মসং পরতাদজানলকণাকোহান্ধকারাৎ পরং ক্রমক্রটিন্তর্ন বাতীতি প্রেবিণ স্বর্ণ ॥ ৯ ॥

আনন্দগিরি টীকা। কিংবিশিষ্টং প্রব্যস্থিতির রিতি সম্বন্ধ, চকারাৎ কথা বা নাডাে। কোমরিত্যুকুরবাতে, তল ধানবারা প্রাণাক্ত প্রবৃত্ত বিশেষণানি দর্শরিত উচাত্তরতা ক্রান্ত্র করিত তাদেরশেষত বন্ধনালি দর্শরিত উচাত্তরতা ক্রান্তর্বাদিনতা তাদেরশেষতা বন্ধনালি মহার্থং, তেন নিশারমর্থনা সর্বাদিত তির কর্মানি করি কার্যাদিত বিশ্ব করিত কার্যাদিত বিশ্ব কর্মানি করিছিল বাদিন তাব্ধাক্ত কর্ম্বান্তর ব্যাদিত প্রবিশিষ্ট কাতাাদিমতাে ব্যাক্ত কর্মান্তর ক্রান্তর ক্র

রামানুক ভাষা। কবিং সর্ক্ষণং পুরাণং প্রাতনং অস্থাসিতারং শিক্ষণ। অণো-রণীয়াংস্কীবাদিপি ত্লতরাং। স্কৃতি ধাতারং সর্ক্ত অষ্টার্মতিন্তারণং স্ক্লেভরাবস্ক্তীরব্রুপং। আদিতাবর্ণন্তমসং পুরন্তাদ্পাক্তবাস।ধারণদিব্যরুপং। ১॥

খামিকত টাকা। প্নরপায়চিত্তনীয়ং প্রবং বিশিন্তি কবিমিতি ছাভ্যাং। কবিং সর্বজ্ঞং স্ক্রবিদ্যানিস্থাভারং প্রাণমনাদিসিছং, অর্ণাসিতারং নির্ভারং, অংগাঃ স্ক্রাছ-প্রণীরাংব্যতিস্থাং আকাশকালিগি ভাঙপাতি স্মতরং, সর্বত ধাতারং পোহকং,

## সর্বব্য ধাতারমটিন্ত্যরপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। ১॥

অপরিমিত্মহিমদাদি স্থারপৃং মলীমস্বোম্নোর্দ্ধারগোচরং আদিতাবৎ স্ক্রপঞ্জালা-পুকোনর্ণ স্ক্রপং বস্তু তমস্তং প্রক্তিঃ প্রস্তাবর্তমানং বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্ক্রমা-দি চ্যবর্ণং তমসং প্রস্তাদিতি জাতে ইনি ১ ॥

মণুস্বন সরস্থ কি কা চীকা। পুনর বি তমেবাস্ট্রন্তরিত নাং গ্রন্থ চ পুরুরং বিশিন্তি কানং আলি বিশিন্ত নাই কানং কেন্দ্রালি কান্দ্রালি কান্দ্রালিক কান্দ্র

যিনি সর্ব্বজ্ঞ, জনাদি ও সর্ব্ব নিয়ন্তা, সুক্ষ্মাতি সুক্ষ্মা, যিনি সকলের বিধাতা ও অচিন্ত্য স্বরূপ এবং যিনি আদিত্যবৎ স্বপ্রকাশ এবং প্রকৃতির অতীত॥ ১॥

গীঃ সঃ । মোক্ষাই গণ বে দিন্য পর্য প্রবের চিন্তা করিয়া থাকেন, ভগবান্ বিবিধ বিশেষণ বারা তাঁহারই আভাস প্রকাশ করিছেছেন। পর্মাত্মা, ভূড, ভবিষ্যৎ বর্তমান বিবরের দ্রষ্টা, এইবছ তিনি, কবি বা সর্বাজ্ঞা তিনি সর্বা জগতের মূল কারণ অপচ ব্যং জনাদি। তিনি, ক্ষা চল্লাদি সর্বা জগতের নিম্নতা এবং সর্বা প্রাণীর অন্তরাত্মা হইরা প্রাণীগণকে নিজ কর্মামুর্বা প্রবৃত্তি দিয়া শুভাশুভ কার্য্যে প্রের্ণা করিয়া থাকেন। তিনি আকাশ বা কালাদি ক্ল বস্তুত্তি দিয়া শুভাশুভ ক্র, অপনা ভ্রিজ্ঞের। তিনি সকলের শুভাশুভ কর্মাক্ষা বিধাজা। তিনি মনের চিন্তা শভির অতীত, তিনি জগতের প্রকাশক অথচ ভাইনে প্রকাশক বিধাজা। তিনি মনের চিন্তা শভির অতীত, তিনি জগতের প্রকাশক অথচ ভাইনে প্রকাশক ক্রিয়া ক্রিয়ার রাজ্য অতিক্রমানা ক্রিবের ভাইনেক প্রাণ্ড হওর। বার্মা। ৯ জি

भावत होंगाः किक धात्रागकाग हे हि। धात्रागकारण मत्राग्यान धात्रमम् विकित्त कि धात्रागकाग हि । धात्रागकारण मत्राग्यान धात्रमम् विकित्त कि अक्षेत्र कि । धात्र प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्र प्राप्त प

আনন্দ্রপিরি টীকাঁ। ইড়ত জগণনমুদ্রপথ সফলছ।দমুঠেরমিত্যাই কিকেতি । ক্লা ভন্তুদর্পে প্রস্কাতিরেক।ইভার্টিত ততাই প্রস্নাণকালইতি । কথং তদ্মুদ্রপ্রিত্যুপ-ক্রণক্লাপমপেক্যমাণং প্রত্যাহ মনসেতি। যোহস্কুদ্রিৎ স্কিমুণৈতি ভতাই সভ্যাতি । अज्ञानकात्म महाग्रहतम कला। यूर्का त्यागवतमरेहन। ज्ञानकात्म आग्नावण महाक् नजः श्रतः श्रूक्षम्रेशिक निवाः।>•॥

মর্ণকালে ক্লেশবাছব্যেপি জাঙীয়াভ্যাক প্রমান্সালিত্তুমিলৈডবেণ্ডগ্রহুমুল্রন্ বর্ণা मु उर्शय रहराजिमानविश्वमानखत्रम्थाशृक्किक्तिः। ७श्यहरू मृत्यत्रमाध्याः यनदेशवासुस्रहेगाः মিডি অভাপনিষ্টমাচটে মনবৈভি। তক চক্ষণভাৱ হৈবাগীখিলে সিধাভি ভৎক্থং ডেন ভদত্ত্বরণমিত্যাশক্ষাই অচবেনেতি। ঈশবাছ্ত্ররণে প্রথম্বেল এবর্তিকং বিষয়বিমুখ্য ভুত্তি (म्राञ्चनवरवारमा र्गोन:श्राञ्चन खेवुंडा। निम्हतीक्च ३१ ७७ फन निम्मेश (फटनक्चि व्यक्तिक्ष পুচণনেতি। সংপ্রতাহস্মরণাধিকারিণং বিশিন্তিভক্তোজি। পরমেন্দর পরেব শ্রেমা সহিত্যে বিষয়াজ্বনিমুঝ্লোজুক্তব্যইত্যবং। বোপনগমেনক্ষোরছভি সমাধিক্ষেতি। বোপং সমাধিং চিত্ত विश्वास्त्रवृद्धिनिद्यार्थन भव्यास्त्रव द्याननः उत्रवनः अःद्यात्रभुद्धवार्थादेवनात्रान করণং তেন তলৈব হৈব্যমিত্যর্থ:। চকারহচিত মধ্রম্বাচটে তেন চেতি। বৃদ্ধু করা নাড্যোৎক্রামন্ বাতীতি ওজার পূর্বমিতি। চিত্তং হি-ছভাবডোবিবরেষু ব্যাপৃতং তেজা বিমুখীকৃত। জ্বনেপুঞ্জীকাকারে পরমাত্মস্থানে বড়তঃ স্থাপনীরং। অব ব্রিদ্যাত্মনু ব্রন্ধপুরে .ইত্যাবিশ্রতেক্তর টিভং বশীক্ত্য আদাবনক্তরং কর্ত্তব্যুপ্রিশক্তি ভতইন্তি । উদ্যাপদ্ধে দক্ষিণেত্তেরে নাড়োট জনমান্তিংসুতে নিজ্পা ভঙ্গাদের ক্ষুদ্রাঞাচ্ছুপুমনশীকরা ভুতুম্বা नाजा कार्नर अभिमानीय कर्शनिवायकः स्तर्मश्रमः माध्यक्षः आश्रमः एकनास्तरा कृत्या-प्रदेश क्यारवर्षे व्यवसाववान् बच्चत्रस्थावानःक्ष्या कविश्वत्रशाविकाविश्यवशः निवन भूकवयूपराक् डो डार्थः क्ष्णूमिकवक्रस्य डाज ज्यामीनाः भक्षानाः ज्ञानाः करवावनीकव्यः তক্ষ ডক্ত স্থৃতক্ষ স্বাধীনটেষ্টাবৈশিষ্ট্যং ওস্থারেশেত্যেত্র্ছচাতে। মর্জমিত্যালি ব্যাচ্টে স্তর্ মিভি। ১০ ॥

রামান্ত্র ভাষা । ভ্রেম্বংভূত্যক্ষেত্যভাষানভক্তিমূক বোগনগোনায়চুসংভারভিরাত্-চুলেন মনুসা প্রাথকালে ক্রনোগ্রেগ প্রাথমাবেল মংস্থাপ্য ভ্রেক্সবোগ্রেগ দিনাং প্রাথ বোলুক্সবেশ ভ্রেমবোলৈভি ভব্রেম বাভি ভ্রেমবিশব্রো ভ্রেডীভার্থঃ। ১০ #

খাষিকত টাকা। স্প্রাপক্ষক্তিংভিজা ৰতিষ্ঠতি এবজুতং পুস্কাং অৱকালে ভজিত্ত্তিলোনিত্বেন বিকেপর্ছিডেন মনসা বৈহিত্ত্ববেৎ, মুনোটেনত্তেত্তুং বোগবলেন সমাক্ প্রক্রানার্গেণ ক্রবেমিধ্যে প্রাথমাবেক্ত হাত সভং পরং পুরুষং পরম্ভ্রপং বিবাহ দ্যোতনাস্থকং প্রায়েতি। ১০ ৪

যিনি মৃত্যুকালে মনকে একাতা করিয়া সেই পরম দিবা পুরুষকে

### यमकारः रामिताना वमस्ति विभक्ति यम् यज्या वीजनानाः।

শ্মরণ করেন, যিনি ভক্তিযুক্ত এবং বোগবলে বলীয়ান্, তিনিই জ্বযুগল মধ্যে প্রাণ বারুকে রক্ষা করিয়া সেই দুদিব্য পুরুষকে প্রাপ্ত হয়েন। ১০

পী: সং। বে সাধু পুক্ষ দেহাগুকালে মরণ বাতনার কাজর না হইরা একাগ্র চিতে পরমান্ধাকে স্মরণ করেন, বিনি ভাজিবোলে পরমান্ধাকে আরাধনা করির।ছেন এবং বিনিশ্বনাধি সভাগে পূর্বক জীবজনার কর্মলাল জনিত সংলার রাশিকে বিস্মৃত হইর। প্রাণ বাযুকে সুবুরা নাড়ী মার্ম বারা উত্থাপিত করিরা ক্রয়ুগল মধ্যে হিদল কম্পে হুজন পূর্বক দশম বার ব্রহ্মন্ধা টিংকেশ্প করেন, তিনিই সেই দিব্য পুক্ষক লাভ করিরা পাকেন 1 > #

শাহরভাব্যং । বোগম।গাঁহুগমনেনৈৰ ব্রহ্মবিদ্যামন্তব্রেগাগি ব্রহ্মাণ্যতইত্যেবং প্রাপ্ত ইদপ্চাতে, পুনরপি ৰক্ষামাণেনোপারেন প্রতিপিৎসিতভ ব্রহ্মণোবেদাব্দদ্বিশেষণ বিশেষ্যতাভিধানং করোতি ভগবান্ বদক্ষবিতি। বদক্ষং ন ক্রতীজিঃঅকরং ভাবিনাশি বেদবিদে।বেদাধকাবদক্তি ভয়াএভদকরং পাগি ব্রাক্ষণাঅভিবদন্তীতি ক্রতঃ, সর্ববিশেষ নিবর্ত্তকত্বেনাভিবদন্তাঙ্কুলমনশিকাাদি, কিঞ্ বিশক্তি প্রবিশক্তি সমাগ্দর্শনপ্রাধ্যে সভ্যাং খদা ছবোৰতনশীলাং স্ক্র্যাসিনোৰীতক্ষাপাং বিগতেগরাপোবেঞ্চতে বীতব্টািং যচাক্ষ্ব-মিচ্চেরেজ। জুমিতি বাইিরশেষ:, একচর্য্যং শুনো চবন্তীতি তত্তে পদং যদকবাধাণ এক্ষাণ্যং পদং পদনীৰং তে ভূড্যং সুংগ্ৰহেণ সংগ্ৰহং সংক্ষেপঃ তেল সংক্ষেপেশী প্ৰবংক্য কথায়িষ্যামি সংবাহতত্তপ্ৰনুমস্বােরু আধিপ।ভাষোকারসভিধাায়ীত ক্তসভাব সতেন লােকং জৰতীতি ভবৈষ স্কোৰ।চ এড ৰৈ স্তাকাম প্রশোপৰ্ক এক যদোভাবইভাপ্রক্যা যঃ পুন্বেতং বিসংলে শোমিত্যেকেলৈবাক্ষণেণ, পরং পুরুষসভিষ্যারীত অপবোধয়ঃ শরোঞ্ছাত্মা বন্ধ ত্ত্বকাষ্চাতে অপ্রমত্তেন বেছবাং শরবভ্রতে।ভবেদিভ্যাদিনা বচনেন অন্যত ধ্যাদিনা-बाधना। प्रिक ति। मान्या प्रतिक ति विषयि अवस्था स्वापन कि जिल्ला । ত্ৰহ্মচৰ্যাং চৰাস্ক ভত্তে পদং সংগ্ৰহেণ ত্ৰৰীয়োমিভেড়ভাদভগোদাভদ্য ৰচলৈ: প্ৰস্তু ত্ৰহ্ম-ণোব।১করপেণ প্রতিমাবৎ প্রতীকরপেণ চ পরব্রহ্ম প্রতিপত্তিসাধনত্বেন মক্ষধ্যমধুদ্ধীনাং বিৰক্ষিতভোৱারভোপাসনুং কালান্তরে মুক্ষিক্সনমুক্তং যন্তদেবেহাপি অধিকৃতং কৰিং পুরাণমগুশাসিতাবং যদক্ষরং বেদাবদেশবদ্ধীতি চোপনাতত চ পরত ব্রশ্নণ: পুরেনাক্ত-कर्राव व्यक्तिवर्ष्णात्राम् कृष्णास्त्राम् कार्यास्त्रम् वर्षास्त्रम् वर्षाः 4 - 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |

আনক্ষাগরি চীকা। বেন কেনজ্মিত্র। দিনা ধ্যানকালে ওপ্রদক্ষমারণে প্রাণ্ডে স্ত্যাভিধানত্বৰ নিক্ষা- মর্প্রাধেন প্রকৃতপ্রমপ্রকৃষ্য ত্রিবিদার্ক প্রসিদ্ধা প্রাণানিক্ষমাত্ প্রন্থণীতিন উপারোবক্ষামাণ ওক্ষায়: । অবিষ্ঠে প্রতীচি ব্রহ্মাণ বেদার্থবিদাম্পি কথং বচন্দ্রিভাগক্যাবিষয়ক্ষমতাকৈবেতি মুখা ফ্রতির্দাহরতি তথেতি। তথাপি তম্মির্বিহরে স্ক্রিশেবশ্বো বচ্মমন্তিত্রিত্যাপল্যান সর্ক্ষেতি ন কেবলং বিষ্কৃত্ত্রনিক্ষা ব্রোজং ব্রহ্ম কিন্ত মুক্তোপক্ষপাত্রা, মুক্তানাম্পি প্রসিদ্ধিত্যার্ভ, ক্রিক্ষেত্রত প্রনিদ্ধান্ত্রাত্র বিষয়ে তথার বীতর্গাগইতি। জ্বানার্থ ব্রহ্মাত্রিবিধানাপ্তি ব্রহ্মজেয়বেন প্রনিদ্ধান্ত্রাত্র

#### যদিক্ত ন্তোত্রকাচর্য্যং চরম্ভি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে।১১॥

বচেতি। কৃণং তর্হি যথোক্তং এক খন জাতুং শকামিতঃ।কুলিতচেতসমজুনং প্রতাঃহ তত্তে পদমিতি । বক্ষাসাণেলোপায়েদেত্যকং ব্যক্তীকুর্বন্ধেরারারকে।পাসনংশ্রত্যক্ত মহক্রাসতি সবে।তেতি। সভাকারেনাভিধানকলং জিজাস্থনা ভগবারতি পিরানাদঃ সংখা-ধ্যাভিস্থীক্রিবতে, নিপাতে তু প্রসিদ্ধর্থনবদ্যভিদ্ধবিভিধ্যানভ ফলবেন কর্ত্তনাত্মা-त्वमञ्चः मञ्द्रवायु मत्था मत्याधि हैं छ। मञ्च छ । अर्थ- । अर्थ- । अर्थ-বেদপারভূতমোঞ্জারমাভিমুখোন ধাারীত তল্পভিধানমাঞারণারিতি নাবেন মর্ণাত-মনুষ্ঠেরং স্টেচ্বমনুভিঠনু প্রাকৃতভ্নাভিখ্যাচুনন লোকানাং কেতব্যানাং বছড়াৎ কভমং লোকং জরতীতি প্রাল্লে পৃষ্টবতে সত্যকামার পিপ্লনামান কিলাচার্য্য: প্রতিবচনং প্রো-বাচ তত্ত্ব প্রথমং অভিধ্যেরসোম্বারং পরাপরব্রহ্মদ্বেন মহী করে।ভি এতধাইভি। ত্তিমাত্তে-ণাক্যরোকান্তমকারাস্থাকৈনেতি যাবৎ যোভিধ্যামীত তমেব মধাভিধ্যাতং পুরুষমধিগচ্ছতী-छा। विकास कार्या कार्य जाह अञ्चलि । अवावशार्तेताशिवनाः वावशात्म ह कर्मक्षेत्रीमाः शक्षात्राचान शर्ग-বসানং দর্শরতি স্কাইতি। তপসামশি সক্ষেষাং চিড্ডাছাৰার। তাত্তেব পর্যাবসানমিত্যাহ তপাংসীতি। তাজেব চ জানার্থমন্তালং ব্রহ্মচর্যাং তক্ত তক্তবিহিতামত্যার যালছে ধইতি। তত্ত পদনীরত ত্রনণঃ সংক্ষেপেণ কথমোত্বারকারকমিতি কথমতি ওমিত্যেত্দিতি। ভামত্যেতাদতি উদায়তবচনানাং ভাৎপর্যাং দর্শয়তি পরভেতি । তত বাচকরণেণ বা তত্ত্বৈৰ প্ৰতীকৰণেৰ বা বিবন্ধিতভোৱান্তভোপাসনং যথে।জৈকচনৈকভাৰতি সমন্তঃ। নমুপর্ক্তীন ব্রন্ধণিত ব্যক্তাদি বাক্যাদেক্ষীপ্রতিপত্তির্ধিকারিশেভবিবাভি কিমিত্যুপাসন-মাহারভোগনাজতে ভতাহ পরেতি। যদাপি বিশিষ্টজাধিকারিণোবিনৈবোগাসনমুগনিষ-ভ্যোত্রন্ধাণ প্রতিপত্তিরুৎপদ্যতে তথাপি মন্দানাং মধামন। ক তদ্ধি হেতুণুদ্ধনোদারোবিব-কিতঃ তচ্চোপাদনং ব্ৰহ্মদৃষ্টা শ্ৰুতিভিক্লপদিষ্টমিতার্থঃ তক্ত ক্রেমমুক্তিকল্বান্সুঠেরছং স্কৃত-রতি কাুলান্তরেতি। ভবভাবং শ্রুতীনাং প্রবৃত্তিস্থাবত। প্রকৃতে: কিমার।তামভাশেস্কাাহ **উक्तः** र्याषि । তদেবেহাশি বক্তব্যামভূত্তেরেণ স**হরঃ । উপাস**নমেবে।পাভে।পনাসেরারা ক্ষোরয়তি ক্রিমভ্যাদিনা। পুর্ব্বেক্তিরপেণ্ডাভিধানত্বেন প্রভীক্ত্নে চেডার্থঃ। শ্রৌভ-আৈ।পাসনকান্দাৰাশক্ষ্পোপক্রসং সংগিরতে যোগোভ ॥ ১১ ॥ ।

রামামুজ ভাষ্য। অথ কৈবলার্থিনাং স্থান প্রকারমাহ। যদক্ষরমিতি। যদক্ষরং অপুলভাঙ্কিলং বেদিবলো বদন্তি। বীতরাগাশ্চ যতয়ো যদক্ষরং বিংশতি। যদক্ষরং প্রাপ্নুমিচ্ছন্তো ব্রহ্মচর্য্য চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেশ প্রবেক্ষ্যাপশন্তে লভ্যতেনেনতি পদং
ভার্থিলবেদান্তবেয়েং। মংস্ক্রপমক্ষরং যথোবাতং তত্তথা সংক্রেশ্যে বক্ষ্যামীভার্যঃ।১১

খামিকত টাকা। কৈবলাভ্যাসবোগাদণি প্রণবাভ্যাসমন্তরকং বিধিৎস্থঃ প্রতিকানীতে বদক্ষর্মিতি। বদক্ষরং বেদার্থকাবদন্তি, এতত বা অক্ষরত্ব প্রশাসনে গার্গি স্বাচিত্রমনৌ বিধৃতে তিওঁতইতিশ্রতঃ, বীভোরাগোবেভাতে বীভরাগাবভনঃ প্রবন্ধবন্ধোন্ধনিতি, বচ্চ জাতুমিছ্ভোজনকুলৈ ব্রশ্বনিত্তি উন্ধতি ভল্তে কুডাং শৃদং পন্যতে প্রাভইতি পদং প্রাপাং সংগ্রহেশ সংক্রেশ প্রতিকা ভংগাপ্তা প্রাপাং সংগ্রহেশ সংক্রেশ প্রতিকা ভংগাপ্তা প্রাপাং ক্রিয়ামীতার্থঃ। ১১॥

मधुरमन ग्राय है। इन्ह है। को 🏊 देवानीर द्यारक्मिष्ठिवारमन थानिकारम अनिकार

#### সর্ব্যাদাণি সংখ্যা মনোভাগি নিরুগ্রত।

শারণে প্রান্থে সর্বেবেদার্থিপদ্ধান্তনীক্ত তথাংকি মর্থানি চ ক্ষণন্তি বিক্রিত ব্রেজ্ক হিছি ততে পদং সংগ্রহণ প্রবিশ্বিক্ত ভিছিল্ড দিল্লা ক্ষিত্র ভিছাল প্রান্থিত ক্ষেত্র ক্ষান্ত প্রান্থিত ক্ষান্ত ক্ষান

বেদ বেত্তাগণ যে অকর পুরুষের বিষয় ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, নিস্পৃহ সম্যাসিগণ যাঁহাকে লাভ কলেন, এবং সাধক গণ যাঁহাকে পাইবার জন্ম ভ্রন্মচর্য্য অরলম্বন করেন, আমি সংক্ষেপে তাঁহারই কথা বলিতেছি। ১১॥

গীঃ সং। প্রপঞ্চ ভন্মাশি নিবারণ পূর্বক বেদবেত্তা-পূক্ষণণ বে প্রণবাদ্যক অক্ষর এক্ষের প্রভিপাদন করিয়া পাকেন, মৃক্তি লাভ করিয়া মহাত্মাণণ ব হোকে অফুডব করেন ও বাহাতে প্রবিষ্ট হরেন, এবং বে অক্ষাত্মগাকে জানিবার জন্ত সর্বভাগী সন্নালিগণ এক্ষাত্র বিষ্টের আচরণ করেন, নিংসংশর রূপে অর্জুন বাহাতে সেই আক্ষর ব্রহ্ণকে আন্ত্রিত পারেন, ভগবান্ তাহাই সহজে ও সংক্ষেপে কাহতেছেন। ১১ ৪

শাখনভাষাং। প্রস্কান্ত্রসক্তক ধংকিকিবিড্যেনস্থক্তিবে। এছকারভ্যতে সংক্রি। স্ক্রানাণ স্থীণি চুডানি দানাণি চ সকাদানাণি উপলক্ষে থানি স্ক্রিণ সংব্দান সংব্দান ক্রিণ দানালি ক্রিন্স্রাক্তি নিজ্ঞা নিবেনাথং ক্রমা নিম্প্রানালা করে ক্রিন্স্রাক্তি ক্রিন্স্রাক্তি মুর্বিন্যাধানাল্পন্য প্রাণ্ডান্ত প্রক্রিনাক্তি মুর্বিন্যাধানাল্পন্য প্রাণ্ডান্ত প্রক্রেব্রেণ ধারণাং ধার্মিকুং। স্থ্

আন্ত্রালয়ের ট্রাকা। ভাই কথবসন্তরেজাঃ সভভিষ্কিভানি বক্ষাতে ভতাই প্রস্তেতি। ভত্বালোগাসিং প্রসঞ্জা ভবসভার অথকসময়প্রসজং ভক্ষানা ক পুননার্জ্যানি বজবাকোট নিবিট্নিজার্থঃ।উল্লেখ্য সমন্ত্রর প্রযুখাগন্তি ইত্যের্স্থ ইতি। প্রোজাদীনাং কুল হার-বছা ভল্বায় উপন্তাবিভি। ভেষাই সংব্যাং বিষয়ের্থ প্রস্তানাং দোবদর্শন্বারা ভেড্যো-

# वृद्गारात्राचनः थानवाचिट्डा त्यागरात्रनाम् । >२ ॥

देवम्थानावनः। देवातः मनंदन्तिवनद्य मिद्यायख्याच् निःश्वक्षेत्रेतिकः। ममद्राविवनाकात्र-वृत्तिः निक्षा खर्षि वनीक् उक्त कार्याः वर्षतिक उद्यक्तिः। केर्यतिकावानि कृत्वविक्ति मय-वादकः नर्यान्। नविवातानि द्यावागीनि नश्निक्षा वासून्ति नट्यद्विकानिश्च सवक्षानीय कटकानिश्वता स्वृत्ता के कामद्रशनगष्ठिक्तरम् श्रानः मूर्यक्षायात्रे द्वान्यात्रन्। आस् वाक्तिम् वाक् क्षर्यमुक्षात्रन् भन्नाः शकिः याकीकि नक्षाः। ३२ ॥

রামান্ত ভাষ্য। সর্কাণি ভোত্তপূর্কাণীজিয়াণি উ।নি স্বাস্তৃতানি সংখ্যা স্থাপা-রেভ্যোনিবর্ত্তা ক্রমকন্তে নিবিটে ম্যাক্তর মনোনিক্সাবোগাধ্যং ধারণাস্যাস্থিত। ম্বোনিক্সাবিক্তাং ভিতিম্ভিত: ১২ ॥

খানিকত চীক।। প্রতিজ্ঞাতবৃণারং সাল্যাহ সর্বেভিষাত্যাংঁ। সর্বাণীজির্থারাণি সংব্রা প্রভাগ্রত চক্ষুরাহিতির্বান্ত্বির গ্রহণসক্র্বিভার্থান্দশত ক্লি নিজ্ঞা বাক্বির-শ্বণদশ্যক্রিভার্থা মৃত্যু জ্ববেশিয়ের প্রাণ্যাধার বোগত ধারণাং হৈর্যমান্তি আফিড-বান্ সন্। ১২ ॥

নধুশ্বন সরস্থাী কৃত চীকা। তথা প্রক্ষাইতি প্রতিজ্ঞান্ত্রহণ বেলিকরণনাত হাতাং স্ক্রিনীক্রেরারাণি সংব্যা স্থানিবরেতাঃ প্রত্যান্ত্র বিষ্ণুর্বাবর্গনাত্যাসাভিবিধৃহতামাণাদিতেঃ প্রোজাদিতিঃ শক্ষাদিবিষয়প্রত্যান্ত্র বিষ্ণুর্বাবর্গনিবরাধেহণি সমসঃ প্রচারঃ ভাদিতাত্ত্যার মনোজ্বি নিক্ষা চ অভ্যাসনৈরাপ্যাত্যাং বচে ব্যাখ্যাতাভ্যাং স্কর্বেশে স্বেনাসিক্ষণ নির্বিজ্ঞান ক্রিকাশালার চ অজ্ঞানি নিব্রিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান প্রতিজ্ঞান ক্রিকাশালার ক্রিলালার ক্রাণ্যালার ক্রেলালার বিষ্ণুর্বিজ্ঞান ক্রিলালার ক্রিলাল

শাক্রভাব্যং। তত্তিব চ ধারগন্ ওমিডি। ওমিত্যেকাক্ষরং গ্রন্ধ বিন্ধানভূত-মোড়ারং ব্যাত্তর, চতরংতদর্গভূতং সামীখরসক্ষরগ্রন্থ চিত্তরস্থাতি ফ্রিগড়ে স ডাজন্ পরিভাজন্ দেহং শরীরং ডাজন্ দেহমিতি গ্রন্থাবিশেষণার্থং দেহড়াগেন প্রারণমাত্মনান ক্রণনাশেনেতার্থ: স্থাবং ডাজন্ প্রাতি গ্রন্থতি প্রসাং প্রকৃষ্টাং গভিং। ১৩ ॥

আনক্ষণির চীকা। ববোজবোগধারণার্থ প্রায়ুক্তি প্রাণমধার ধাররত্তি কিং কুর্বাভিত্যাশভান স্বর্থাভেনবভাররতি তথৈবৈতি। একক ভলকরং চেন্তি একাকর-বোরভাবং রূপং ভবক্ষং প্রক্রেভি বিশিষ্ত ভলাই প্রমণইতি। বা প্রবাভীতি মর্থ-মুক্ত্রী ভাজন বেহু মিভি ক্রম্ভাই স্ক্রেভিয়ারন্ প্রায়ুক্তি ভালতা প্রক্রিভিয়ারন্ ধ্যান্তি স্বাভিয়ার ক্রমান্তি প্রবিশেশ ক্রমান্তি প্রবিশেশ ক্রমান্তি সম্বিভাশ ক্রমান্তি সম্বিভাশ ক্রমান্তি সম্বিভাশ ক্রমান্তি সম্বিভাশ ক্রমান্তি সম্বিভাশ ক্রমান্তি সম্বিভাশ ক্রমান্তি স্ক্রিভিয়ার স্ক্রিভয়ার সক্রিভয়ার স্ক্রিভয়ার স্ক্

দাবাছৰ ভাষ্য ৷ ওনিভোকাক্সং বৈশ্বনাচকং বাহে মুখ্যাচাং মানসুদ্বসান্ত্ৰনং প্ৰাৰ্থ মুখ্যাথায় বেহং ভাষ্টা প্ৰনাতি সামাজি প্ৰসংগতিং প্ৰস্কৃতি বিমুক্তং সংস্থানাকায়ন- ওমিত্যেকাক্ষরং ত্রন্ধা ব্যাহরশ্ মানসুক্ররন্। যঃ প্রযাতি ত্যন্তন্দহং স যাতি প্রমাং গতিম্ ॥ ১৩॥

পুনরার্তিষ'আনং পাতীভার্ব: বং দ সংক্ষেত্র ভূতে বু নজত ছভ বিনজভি জ্বাজাক্ষ ইত্যুক্তমন্ত্র প্রমাং পতিমিতান্ত্রিমক ব্লাতে । ১৩।

স্থানিক্ত দীকা। ওনিতি। ওনিতোকং বদক্ষিং তদেব ব্ৰহ্মবাচক্ষাৎ ব্ৰশ্নবাচক্ষাৎ ব্ৰশ্নবাচক্ষাৎ ব্ৰশ্নবাচক্ষাৰ ব্ৰশ্নবাচক্ষাৰ ব্ৰহ্মবাচক্ষাৰ বিষয়ে ক্ষাৰ্থ কৰি বাতি অৰ্কিনাৰ্গেণ সুপ্ৰনাং শ্ৰেকাং নাম্প্ৰিক প্ৰায়েশ্বি ৷ ১৩ ॥

ু মধুস্দন সরস্থা কৈ চীক। ধনিত্যেকং কলরং জ্ঞানচিক্সাংপ্রিকান্দ্রপ্রপ্রিপ্রিক্সান্ধ্রপ্রিকার্ত্রপ্রিকারিত ব্যাহর রিবেডি কিবাহে একালরা মতানার সক্ষণধন জ্ঞাই ধনিতি ব্যাহর রিবেডিড কিবাহে একালরা মতানার সক্ষণধন জ্ঞাই ধনিতি ব্যাহর নৃ একালরং এক নিবাহে একালরা মতানার সক্ষণধন জ্ঞাই প্রারিজি বা তেন প্রপবং ক্ষণংক্তিবের ভূক্ত মং চিজরগুর্জ্ঞরা নভ্যাবেকং প্রাক্তিবাত স্বাতি দেববানমার্গেণ ক্র্মানার গ্রাহিলাভঃ বিজ্ঞান ক্রিকার ক্র

যে উপাসক সমন্ত ইন্দ্রিয় অবরুশ্ধ এবং মনকে হালয় মধ্যে নিরুদ্ধ করিয়া এবং প্রাণ বায়ুকে মুর্দ্ধা দেশে ছাপন ও আত্ম-সমাধি সাধন করেন, এবং ওঁ এই অক্সরূপ একাক্ষর উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে (পরমেশ্বরকে) চিন্তা করেন, সেই উপাসক দেহান্ত কালে পরম গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১২॥ ১৩॥

নী: সং। বিনি শকাদি বিষয়ের দোব দর্শন করিয়া বিচার এবং অন্ত্যাস বারা শ্রোঞাদি ইপ্রিয় বৃত্তিকে অন্তর্মুখীন করিয়াছেন, এবং পাছে শান কর্তৃক বহিবিদ্যে ইাজ্রনপ প্নধাবিত ইর সেই কন্ত ননকে আত্ম চিত্তনার্থ করের কক্ষরে নিক্র রাহিনাছেন এবং পাছে মন ও ইপ্রিয়াদিতে ক্রিয়া ক্র্বার্থ সংঘ্রের সকার-হর, সেই কন্ত প্রাণ বর্ত্তিক মুর্থা ক্রেশ বির করিয়া রাখেন, এবং বিনি প্রক্রিয়া ক্রিয়াক্তি করেন, এবং বিনি ও এই ক্রম ক্রিয়াক্তি ক্রেমন এবং বিনি প্রক্রিয়াক্তি করেন করিয়াক্তি করেন, করিয়াক্তি করেন, কেই উপানক দেহাতে ক্রেয়ান মার্গ্রায়া ব্রহ্বান্তর্মক ক্রে সোভাগা ভালা ভালাক্ত ক্রিয়াক্তিক ক্রেয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রেয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্ত ক্রিয়াক্তিক ক্রিয়াক্ত ক্রিয়

" अंधा रक्ष शक्तमा शिकत्वताक शक्तमा मन्नाता त्याक शक्तम चाममहा।

্ এই অধিতীর পরত্রমই এত বিবান প্রথের পর্যু গভি, পর্য সম্পাদ এবং পর্য আনন্দ স্বর্ণ ॥ ২২। ১৩॥

#### অনসচেতাঃ বভতং হো মাং স্মর্যক্তি নিত্যশঃ।

লাকরভাবাং। কিঞ্চ অনভেতি। অনভটেত।নাভবিবরৈ চেতোবত সোর্থনভচেতা-বোলী সভতং সর্বাণা যো সাং প্রবেশবং শ্বরতি নিতাশং সভত্যিতি নৈর্থবায়ুচাতে নিতাশ-ইতি কার্যকাশ্যমূচাতে ন ব্যাসং সম্বাদ্ধার বিধং উস্থি বানজীবং নৈর্থবোশ বৈধানং প্রবিভাগ তত বোপিনোহং প্রস্তুং সুধুরীন সভাঃ পার্য নিতাবুক্তত স্থা স্বাহ্তিভূ বোগিনং বভর্মবহতোনভচ্চোঃ সন্মার স্থা স্মাহিতভ্তিবেৎ ॥ ১৪ ॥

আনন্দণিরি টাকা: নমু বাষুনিরোধ্বিধুরাণাং উনীরিভরা রীজ্যা শেক্ষ্যপ্রবৃদ্ধোণ্ড-কেরণগেজগুলি। পরমা পভিয়াপট্ডেনিভি ভকাছ কিছেতি। ইতক্ষ ভাষার্থকার প্রথমিক বিশ্বিত করাছ কিছেতি । ইতক্ষ ভাষার্থকার প্রথমিক বিশ্বিত করাছ বিশ্বিত বিশ্

রামান্ত্র ভাষা। এবনির্থানিনিং কৈবল্যাথিনিক স্থাপ্যান্ত্রণ ভগ্রত্পাসনপ্রভার উক্তঃ অপ ভানিনো ভগ্রতপাসনপ্রভারং প্রাথিপ্র কার্ডার নিত্যপ্রেমান্ত্রাগ্রপ্রভানির ভিতঃ ক্ষান্ত্রালিনা ভগ্রতপাসনপ্রভানের প্রাথিপ্র কার্ডার নিত্যপ্রভানির ক্ষান্ত্রালিক ক্ষান্ত্রালির কার্ডার কার্ডারণ স্থাবিনাহং সুক্তরা নির্ভিশরীকারং মাং মাং স্থাতি ভক্ত নিতাবুক্তক নিত্যবেগির কার্ডারাগর ভং বুলে মহপ্রাগ্রহণ আহমেন ক্রিলিক ভারবেগির ক্ষান্ত্রালিক ভারতে ক্রিলিক ক্ষান্ত্রির ক্রিলিক ভারতে ক্রিলিক ক্ষান্ত্রির ক্রিলিক ক্যান্ত্রির ক্রিলিক ক্ষান্ত্রির ক্রিলিক ক্ষান্ত্রির ক্রিলিক ক্ষান্ত্রির ক্রিলিক ক্ষান্ত্রির ক্রিলিক ক্ষান্ত্র ক্রিলিক ক্ষান্ত্রির ক্রিলিক ক্ষান্ত্র ক্রিলিক ক্ষান্ত্রির ক্রিলিক ক্ষান্ত্র ক্রিলিক ক্যান্ত্র ক্রিলিক ক্ষান্ত্র ক্রিলিক

খামিকত টীক। । এবঞাজকালে ধারণরা মংপ্রাধিনি ত্যাভ্যাসবশতএব ভবতি নায়তেতি পুর্বোক্ষমবাফ্রাররতি অন্তোত । নাম্বায়শিন্ চেতো্যম তথাভূতঃ নিন্ধো মাং সভতং নির্বার নিভাশঃ প্রাভিদিনং সর্ভিভ নিভাব্তক স্মাহিভভাহকে সুখেন লভোগংখি নায়তেতি ॥ ১৪॥

মধুবদন সর্বীতক্ত টীকা। বঙ্ৰিবং বাষ্নিরোধবৈধুর্বেণ ক্রবোর্দ্রবে প্রাণমাবেল মুদ্রন্তর নাডা। দেহং তাজুং বেজেয়া ন শক্ষোতি কিছ কর্মকরেলৈ পরবংশাদেহং তাজতি ছল কিং জানিতি তথাই ন বিদাতে মুদ্রনিবরে চেতে। তালেতি সোহাতি লিভান্তর নির্ভাৱ নির্ভাৱ বিশ্ব বিশ্ব তি মুদ্রনিবর চেতে। তালেতি সাজতিং নির্ভাৱ নির্ভাৱ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মান্ত তল ব্রশ্ত বিশ্ব বিশ্ব কর্মান্ত করেশ্ব কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ক

ভভাহং হুলভঃ পার্থ নিজ্যবৃক্তত বোগিনঃ ॥ ১৪ ॥ নামুপেত্য পুনর্জ্জন হুঃখালয়মণাশ্বতম্।

বে ব্যক্তি অনন্যচিত হইয়া চির দিন আমাকে চিন্তা করে, সেই সমাহিত চিত্ত যোগীর পক্ষে আমি অতি হুলভ। ১৪ ।

গীঃ সঃ। প্রশিষ্য ও ধানাদি ধারা বোগীগণ বে জগবাৰ্কে লাভ করিয়া থাকেন, ভালা পূর্বে উজ কইয়াছে। একবে ভগবান্ বলিডেছেন বে, প্রাণাদ্বাম বোগাদি মা করিয়াও বদি কোন ব্যক্তি চিন্ন দিন অধিছেদে, থাইতে, ভইডে, উঠিতে বলিতে সর্বাধা আনাকেই পান করেন, অর্থাৎ জীবনের সকল কার্যাই সাধক বদি আনাকে না ছার্ডিরা অনুষ্ঠান করেন, তার্যা কইলেওছিনি আনাকে-অনাগ্রাসে লাভ করিতে পালেন । বাহার অন্তঃকরণে ছবে ছাবে, সম্পাদে বিপাদে ভগবভাবের প্রভীতি হইরা পাকে, ভালার ফঠোর তপোত্রত প্রাণান্ত্রাম বোগাদির কিছুনাল আন্তঃক নাই। ১৪ ৪

শাভরভাব্যং। তাব নৌগভোন কিং ভানিভাচাতে পূর্ তথান নৌগভোন বছবভি
মাধুপেতোতি। মাধুপেতা মাধীবরষ্পেতা মন্তাবহাপদা প্নজ বা প্নজংপতিং ন প্রাধুবন্ধি কিং বিশিষ্টং প্নজ বা নাগুৰ্ভি ভবিশেষণমার ছংখালবং ছংখালামাধ্যাভিকানীনামালবমাধ্যাং আলীগতে বন্ধি হংখানি তেং ছংখালমং জন্ম ন কেবলং ছংখালয়মশাখতমমবভিত্ত ক্ষমণক নাগুৰভী দৃশং প্নজ বা মহাভাবেষত হং সংসিদ্ধিং নোকাখ্যাং পর্মান্
প্রকৃষ্টাং গভাঃ প্রাপ্তাঃ। ১৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। অন্যাচেত্সং সমাহিতচেত্তসং প্রতীপর্ত সৌলভাষেব্যিত্যুচাতে কিং থাং প্রাপ্তান্তবাবাবভিঠতে বিশ্ব। প্ররাবর্ততে চক্রলোকাহিবভি সন্দেশাং
পূক্তি ভবেতি। ভল্লোভরপ্রেশিক্ষ নিক্ষাং কর্মান্ত উচ্চত্তীত। ঈশরোপগ্যনং স্বামীপা্যালমিতি ব্যাচটে সভাবমিতি। পুসর্করনোহমিট্রং প্রশ্নবারা ক্ষাইরতি ক্ষিভ্যাহিনা। মহাত্মখং প্রকৃষ্টবভ্রিপিট্রং বতোবভ্রিত্রেবেব্রের স্ম্পরস্মাগ্রনিনোভূব্তেভিশেবং। ১৫ ॥

त्रावास्य छाता । चकः शत्रवशात्र (त्यायः स्वत्याधितः देवत्यार्थितः भूतत्रावृद्धितः भूतत्रावृद्धिकारः। मामिकि । मार व्याशः भूतर्शिशकःथान् प्रवादः कत्रतः व्याशः भूति । विश्व विद्या विश्व विद्या स्वत्य स्वत्य विद्या विश्व विद्या स्वत्य विद्या विद्या

चात्रिक्क क्रेका। परमावर पर चुनरकार्ति ककः विश्वकचार तातिक। केकनकना क्रमाचारमात्रकामात्र क्षांना पूनक्ष वृद्धकार्तमकाक वर्षा म क्षांत्र विश्वक पश्चमार निक्किर स्माक्तरवेत क्षांकाः पूनक परमाक्ष्मवृद्धकानकः वृद्धिर नाष्ट्रभकान म क्षांत्र्विक या। ३८ व

वर्ष्यम नवपणी एक है.का । जनवनः आधार न्यांवायबंटन न त्यकि नत्यत्वना-

## मार्थ्**यकि महासामः मःमिक्ः** शहनाक्रकाः ॥ ১৫ ॥

বর্ত্তত্ত্ব বানিতি নানীখনং প্রাণ্য পুনর্জন্মনপ্রবাহিৎদেনসময়ং কীলুনং তংখালরং প্রকাসবানিমানিমানি জনেকস্থাপজানং অব্যাহ্তনাক্র ক্রান্তনার ন আনু নিধ পুননানির্জন্ত ইভারে । বজো মধাজানাজাভবান সন্দ্রনিজনিক্তাভবান ওজনাজাং সমুৎপর নালক্র্যনার্জাভবভারাক্তে পুননাং ক্রান্তনার ক্রান্তনার

এবনিধ উপাসক গণ আমাকে প্রাপ্ত হইরা পুনর্কার সর্ব্ধ হৃংখের আনার স্বরূপ জন্ম প্রহণ করেন না। কেননা, উক্ত সহান্ত্রা গণ পরম সিদ্ধি স্বরূপ মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। ১৫॥

পীঃ দঃ। বাহারা ভির ক্ষিত্র ক্ষুক্ত পুর্বক গুণবানের জাবনা করিরাধানের, উলোরা ইহকানে তো কোন সুংগই জোপু করেন না; সজে স্কে পুর্মার্যজোগ হইজেও আনাছতি লাভ কবেন। গুণবাজ্জন অভ লৈঙ্গশনী যারা বন্ধন ভির হইলা বার। উলোবা চিন ইক্নানেক কোন করিতে থাকেন, এই আনক্ষানকে ধানকেই শৈনগণ ক্ষুকোক ও বৈক্ষাপণ বৈক্ষ পুরী বলিরা জানেন। এই আনক্ষানে গ্যন করিলে যারা বিয়চিত সংস্থিমহাব্রির সভাবনা থাকেনা। ১৫ ॥

শাভরভাবাং। বে পুনমাং ন প্রাপ্ত বৃদ্ধি তে পুনমাবর্ধতে কে পুনম্বল্পের প্রাপ্ত বিধাঃ পুনরাবর্ত্তইভাচতে ভারক্তে। ভারজভ্বনাত্তর দাখন ভূতানীতি ভ্রমং ব্রভ্নের বহুলোভইভার্থ ভারজভ্বনাৎ সহবজ্জ্বনেন লোকাঃ সংকা পুরুষাবর্তিনঃ পুনরাবর্তিন-ভাবাং হে ভর্জুন মানেক্র্পেচা ভূ কৌরের পুনর্জন্ম পুনরুৎণান্তর্নাব্যাতে। ১৬॥

ै प्रावास्त्र छाता। वैवर्गामिश व्याक्षामार छनवणर व्याक्षामार ह न्यत्रावृद्धावसावृद्धो ह दर्द्धमनकत्रवाद। व्यादेकि। सम्मानमन्याक्षा अवत्वाद्धावस्त्रवित गर्द्धा त्याका द्वारिश-वर्षात्रिक्षणाः न्यत्रवायिकः वानिम नानिम व्यक्त वैवर्गानिशः व्याक्षामाणि न्यूवंद्धाविमाः निष्कृत्वस्त्रवितः वार अवक्तिः न्यानुकृत्यः निश्चित्वभवस्त्रविति व्यक्तिमार्गानिम विकासम्बद्धानिकः निर्मानिकः निर्मानिकः निर्मानिकः निर्मानिकः विकासिकः विकासिकः

चानिक्क है। । करवर नहुर्तवि लारकर श्रंतवाद्मकि वर्णव्यु निवा प्रवृक्ति चांतक

## আত্রন্নজুবনালোকাঃ পুরন্ধাবর্তিনে। ক্রুন্ধন । মামুপেত্য তু কোন্তের পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

ভূবনাদিতি। ব্ৰহণোভূবনং বাস্থানং ক্ষালোক্ষৰভিব্যাণ্য দৰ্শে লোকাঃ পুনৱাৰ্ত্তনু, দীলাঃ ব্ৰহণোক্ষপাণি বিশাণিভাৰ, ভাৰ প্ৰাঞ্জেন্দ্ৰস্থানানানবাধ আৰি প্ৰাৰ্থ বু তু এবং ক্ষান্ত্ৰভিদ্যানি ক্ষান্তি ক্ষান্তি বিশাণিভাৰ কৰিছিল ক্ষান্তি ক্য

মধ্যুদ্ধন সরস্থ প্রী কৃত টাকা। কাৰ্যক্রমুপানকালাং কাল্যক্রপিনামপ্নরাবৃদ্ধি ক্ষিত্র হিছে। ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিলান ক্রিব্রেলান ক্রিলান ক্রিব্রেলান ক্রিক্রার্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিক্রার্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিব্রেলান ক্রিক্রার্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রেলান ক্রিক্রেলান ক্রেলান ক্রেলান

হে আৰ্ন ! ব্ৰহ্ম কালি সমন্ত লোক নিবাসী গণেরই পুনরাবর্তন হইয়া খাকে; কেবল একমাত্র আমাত্রেই লাভ করিলে পুনর্জ্জন হয় না॥ ২৬॥

नीः तः । प्रसादि विद्यापि पर्दात वक्रतसम्भाविष्ठ कीरद्र गणि हरेना थाएक । कृत वालाक्तानी अर्गन एक्षाविष्ठ वक्रतसम्भाविष्ठ करेना थाएक । किन्द दाहोत्रा ध्यम् वालाक्त्र विद्या क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

### मर्क्षम्भवर्गक्षेर्दम् बक्षाणां विद्वाः।

শাখনভান্য। একলোকসহিতালোকাঃ কলাৎ পুনবাবার্ত্তনঃ কালপরিছিরভাৎ কথং সুক্রোত ্রুকুলুব্রুব্রের্ডিবং সভ্জুণি বুসাঁলি পর্যান্তং পুর্বাব্যানাং বভাক্তলতঃ সহজ্যুগ্ পর্যান্তং একপি একপিডেই বিশ্বাজ্যোবিদ্ধান্ত রাজিমাপ ধুগসহজ্যাবহংপরিমাপমেব কে বিভার্ত্ত ভাহে তেহবোরাজনিধ কলেশংখানুবিধান্ত তার্থান্ত ।

আনলগিরি টাকা। বঞ্জান্ধনিকী বংশপ্রাক্তার অ'জঅতৈবাজেবে বৃদ্ধিত্বিত মনা সন্থান্ধন্য কর্মান ক্রামান কর্মান কর

রামাস্ত্রজ ভাষ্য। ব্রক্ষণোকপরীভানাং পোকানাং ভদভর্মভিনাঞ্চ পরমপ্রব্যক্ষনংক্রকভাম্বপভিনিনাশকাল ব্যক্ষামার। সহস্রাহি। বে সম্বাহিনভূদ্পুথানাং সংসংক্রকভাম্বোবার ব্যবহা বিভ্তে জনঃ ব্রহ্মণশুভূদুখ্য ব্যক্ষভূদ্প সহস্রাবসানং বিদ্ধানার ভত্তবারসায়। ১৭ ॥

খামিক চ টাক। নমু চ তপুদ্নোদানশীলাবীতবাগাভিতিক্বঃ। তৈলোক্যভোপার ফ্বং পভতে শাক্বজি হং। ইত্যাদিপুরাণবাকৈ 'গ্রেণাকা। সকাশাশ্বহর্গান্ত্রাপার ফ্বং পলতে বিনাশ্বে চ সর্বেবামবৈশিষ্টোক্থমসৌ বিশেষ জ্ঞাদিত্যাশ্বল বছন্ত্রকাণানুত্বাল্যভাগিত স্বেবামবৈশিষ্টোক্থমসৌ বিশেষ জ্ঞাদিত্যাশ্বল বছন্ত্রকাণানুত্বাল্যভাগিত পাত্তিলা বিশেষ তালাক্র বিশেষ ক্রাণানুত্বাল্যকালাক্র বিশেষ ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশেষ ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশেষ ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশেষ ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশ্বালয় ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র বিশ্বলাল বিশ্বলাল বিশ্বলাল ক্রাণান্ত্রাল্যকালাক্র ক্রাণান্ত্রালয় ক্রিকালাক্র বিশ্বলাল ক্রাণান্ত্রালয় ক্রাণান্ত্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণ্যকালয় ক্রাল্যকালয় ক্রাণ্যকালয় ক্রাণ্যকালয় ক্রাণ্যক্র ক্রাণান্ত্র ক্রাণ্যক্র ক্রাণ্যকালয় ক্রাল্যকাল্যকালয় ক্রাণ্যক্র ক্রি

मध्यम नवय है। इंड हैंका । विश्वास्त्र विश्वास्त्र प्रमानिकार प्रमानिकार प्रमानिकार क्ष्या । विश्वास्त्र कार्य । प्रमानिकार प्रमानिकार क्ष्या । विश्वास्त्र प्रमानिकार प्रमानिकार क्ष्या । विश्वास्त्र क्ष्या व्यास्त्र क्ष्या । विश्वास्त्र क्ष्या व्यास्त्र क्ष्या व्यास्त्र क्ष्या विश्वास्त्र क्ष्या व्यास्त्र क्ष्या विश्वास्त्र क्ष्या विश्वास्त्र विश्वस्त्र विश्वास्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त विश्वस्त्र विश्वस्त विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त विश्वस्त विश्वस्त विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त्र विश्वस्त विश्वस्त विश्वस्त विश्वस्त विश्वस्त विश्

বৈতু চন্দ্ৰাৰ্কসভাৰ বিশ্বভৈদিছিল আৰাৰ্থ আনপি বানি আৰিছে। ১৭।
বিনি অসাস চতুৰ্গ সহজ্ঞ পৰ্যান্ত দিন আৰহ উত্তৰ গ সহজ্ঞ পৰ্যান্ত
রাজি বিদিত আছেন, নাই বৌগী ব্যক্তিই দিবারাজির ভাতা। ১৭।

## রাত্রিং বৃগদহন্তান্তাং ভেৎহোরাত্রবিদোজনা: ॥ ১৭ ॥ অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়: সর্বাঃ প্রভবস্ত্যহরাগদে।

পীঃ সঃ। ১৭২৮০০০ বর্ষ সভাবুদের পরিরাণ এবং ১২৯৬০০০ বর্ষ জেডাবুদের পরিনাণ, ৮৬৪০০০ বর্ষ বাগর বৃদের পরিবাণ এবং ৪০২০০০ বর্ষ কণিবুদের পরিবাণ। এই রূপ চতুর্গ সহল বার পভিজাত হইলে প্রজাগতি ত্রুজার এক দিন হয় এবং এই রূপ চতুর্থ পূনঃ সংল্পবার অভিজাত হইলে প্রজার এক রাজি হয়। বিনি এইরপ দিবারাজি অভিজ্ঞম হইতে দেবেন, ভিনিই অহোরাজিবেজা। বাছারা কেবল স্বায়ের উদর অভ দেখির। দিন রাজি গণান করেন, ভারারা জরননী—লহোরাজি বেল্লা নহেন । এই রূপ পঞ্চল দিবিসে একাক একপক; এই রূপ হই পক্ষে এক্সাস এবং বাদশ মাসে এক বর্ষ। এই পার্মাণে একশত বর্ষ জ্ঞার পরমার । ভদনতার ল্রন্থান্ত বিমট্ট হরেন । স্ক্রাং ল্রন্থান্ত বিমট্ট হরেন । ক্রেরাং ল্রন্থান্ত বিমট্ট হরেন । ক্রেরাং ল্রন্থান্ত বিমট্ট হরেন । ক্রেরাং ল্রাংগালন রামাণ্ডান্ত ক্রের্য ভারতে পার সংগ্রাহ বিরুদ্ধি । নারা লাজাের অভ্যারারা করিত ক্রেই মুক্ত লাভ করিতে পারেন না ।। ১৭ ॥

শাস্তরভাবাং। বছএবং কালপরিজিয়াতেহতঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রকাপতেরহনি বছনতি রাজে চ তত্ত্ততে অব্যক্তেতি। অব্যক্ষাদ্ব্যক্তং প্রকাপতেঃ আপাবহা তত্মাদ্ব্যক্তং প্রকাশের তেনা তাজান ব্যক্তাং ব্যক্তরোবালার ইতি ব্যক্তর হাবেরক্ষণক্ষণাঃ স্কাঃ প্রকাশ প্রকাশের অর্থাং প্রকাশের ব্যক্তরাধনাতে ব্যক্তরাধনাতে ব্যক্তরাধনাতে ব্যক্তরাধনাতে ব্যক্তরাধনাতে প্রকাশের ব্যক্তরাধনাতে প্রকাশিক বিশ্বনিক্ষণ প্রকাশিক বিশ্বনিক্ষণ বিশ্বনিক্ষণ বিশ্বনিক্ষণ প্রকাশিক বিশ্বনিক্ষণ বিশ্বনিক

আনক্সিরি টীকা। 'অক্রার্থবুকু তাৎপর্যার্থবাই বতইতি। বংশ্রজাপতেরহত্তদ্পূপ-সংশ্রপরিমিডং বাচ ডক্ত রাজিঃ সাণি তথেতি কালবিদায়ভিপ্রারমহস্তা অংকাক'কো-রার্ক্ত কালপরিমাণং দর্শবিদ্ধা তঝ্রৈব বিভন্ন কার্বাং কর্ণরতি প্রজাপতেরিতি। অবাক্তম-ব্যাক্তমিভিশ্রং বারর্তি অব্যক্তমিতাগালনা। কাতিপ্রতিবোগিতৃতাবাকীর্বাবক্যতি স্থাব্রেতি। অসহ্ৎপত্তিপ্রস্তিং প্রত্যাদিশতি অভিবাল্যন্তইতি। পূর্কোক্তমব্যক্তসংক্রকং স্থাপাৰস্থং বন্ধ প্রকাপ্তিপস্থিতং ও'ল্পরিতি বাবৎ ॥ ১৮॥

রাষাত্ম ভাষা। তির বন্ধণে। ব্যাগমে বৈলোকাত্মির্থিনো দেলেক্সিরভাগভোগ-স্থানরপারাক্তমত্ত্র্প প্রাব্ধান্যাক্তাৎ প্রভবস্তি ওবৈরাবাক্তাবস্থানবিশেষে চতুর্প্-বেলে আগর্মসময়ে প্রতীয়ত্তে ॥ ১৮ ॥

বাষিক চীকা। ততঃ কিষতভাৰ ভ্যাক্তাবিত্যকি। ভাষাতাগত স্থাং কালগালুকং ভ্যানবাক্তাং কালগালুকং ভ্যানবাক্তাং কালগালুকং ভ্যানবাক্তাং কালগালুকং ভ্যানবাক্তাক্তান প্রায়েশ্য বিশ্ব বিশ

वश्रुवम मन्नकी इन्ड हिना। वरवारेक्टबरहार्यादेवः नक्त्रामाविशनमना शूर्वर वर्षनकर

#### রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্বৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮ ॥

প্রজাপতে: পরসায়্রিতি কালপরিচ্ছিরছেন।নিত্যোসে তেন তল্লোকাৎপুনরাবৃত্তিযু কৈব যেতু ততেছির্বাচীনাজ্যের। তদহর্পাত্রপরিচ্ছিরছান্তন্তলাক্ষড়া পুনরাবৃত্তিরিতি কিম্বজ-বামিত্যাহ অত্ত দৈনন্দিনস্ট প্রকাষরোধের বজুমুপজাক্ষড়ান্তত্র চাকাদাদীনাং সন্ধাদব্য-ক্রদকোনাব্যাক্ষতাবন্ধা লোচ্যতে কিছু প্রজাপতেঃ স্থাপাবস্থৈর স্থাপাবস্থঃ প্রজাপতিরিতি বাবৎ অহরাপমে প্রকাশতেঃ প্রেরোধসনরে স্বন্যভাত্তব্যপাবস্থার পাধাক্ষয়ঃ দারীরবিহ-রাদিরপাতেগাভ্নরঃ প্রত্বত্তি বাবহারক্ষত্তরাহিত্বভাত্তে রাজ্যাগমে তত্ত স্থাপকালে পূর্বোক্তাঃ স্বাশ্বিদ্ধ প্রজাপতে তিরোভবন্ধি ব্রজ্ঞাবির্ভ্ ভাত্তবোবাত্তসংক্ষকে কারণে প্রাপ্তক্তে স্থাপাবন্ধে প্রজাপতে ॥ ১৮॥

ত্রক্ষার দিন সমাগত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সকল ব্যক্ত চরাচর পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্তি সমাগমে সেই ব্যক্ত বস্তু মাত্রেই অব্যক্তরূপ কারণে লয় প্রাপ্ত হয়॥ ১৮।।

গী: স:। ত্রনার থব্ধি অবস্থার নাম অব্যক্ত এবং তাঁহার জাতাত দশার নাম বাজ। ত্রনার জাতাত দশার অর্থি চেতন শক্তির ক্রমের্ সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যক্ত জগৎ বাবহার দশার পরিণত হইয়া অভিব্যক্ত হয়, এবং তাঁহার অ্ব্থাবহার সমস্ত বন্তুরই অভিত কারণ স্বরূপে বিশীন হয়, তথন আর প্রত্যক্ষ ব্যবহারোপযোগী অগৎ দৃষ্ট হয় না॥ ১৮॥

শাক্ষরভাব্যং । অক্ত লাভাগিসকু ভবিপ্রাণাশদোষপরিছারার্থং বন্ধযোক্ষণাজ্ঞ গৃত্তিসাক্ষণাপ্রদর্শনির্থং অবিদ্যাদেকেশমূল কর্মাশেরবশাচনাবশোভূতপ্রামোভূতা প্রদীয়তইত্যতঃ সংমারে কৈরাগ্য প্রদর্শনির্থকেদনাই ভূতপ্রামেইতি । ভূতপ্রামোভূতসমূদ্যঃ স্থাবরজ্জ-মণকণোয়ঃ পূর্বস্থিন করে আসীৎ সপ্রবাধং দাভোভূতা পূনঃ অহরাসমে প্রণীয়তে পূনঃ শ্বনার্গাস্ক্রে করে আসীৎ সপ্রবাধং দাভোভূতা পূনঃ অহরাসমে প্রণীয়তে পূনঃ শ্বনার্গাস্ক্রে করে আইবাগ্যাহত প্রা

আনন্দাগিরিটীক।। নম্থ প্রবাধকালে ব্রহ্মণোবে। তৃত প্রামেতৃতা তবৈত স্থাপকালে বিলায়তে তন্ত্রাক্রে ভূরে। ব্রহ্মণোহ হরাগমে তৃত্য প্রারান্যাগমে পরবলাবিনশুতি তদেবং প্রতাবাস্তরকরং ভূতপ্রামবিভাগোভবৈদিতা। শ্রান্তরালাকরে প্রার্থিক প্রত্যান্তর প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রার্থিক বৃষ্ণ প্রত্যান্ত প্রতিকর্ম করা প্রতিকর্ম করা প্রত্যান্ত অভত্তংসাক্ষর্যার্থিক। বিভিন্ন প্রতিকর্ম প্রাণিবর্গক্ত অভত্তংসাক্ষর্যার্থিক প্রতিকর্ম প্রাণিবর্গক্ত নবীনবান্ত্রপত্তির বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত্র বিশ্বাক্ষিক বিশ্বাক্য বিশ্বাক্ষিক বিশ্বাক্ষিক

#### ভূতগ্ৰামঃ দএবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্ৰলীয়তে।

ইতি। সংসারে বিপরিবর্তমানানাং আাণিনামস্বাত্র্যাদবশানামের জন্মরণপ্রবন্ধসম্বাৎ অধ্যমনেন সংসারেণেতি বৈতৃক্ষাং তল্পিন প্রদর্শনীয়ং তদর্থকেদস্তানামহোরাজ্যায়ান্ত-বচনমি গ্রহা, স্থানস্করবাক্যামদমাপরাম্ভাতে । রাজ্যাধ্যম সর্মস্ত্রতাহ্হরাগ্যে ৮ প্রভবং প্রাতপদ্যমান্ত আধিবর্গত তুগ্যং পারবভায়ত্রাশেরবানাহ অক্টাত ॥ ১৯ ॥

রাসাত্র ভাষা। ভৃতপ্রাম ইতি সক্ষেবারং কর্মবশো ভৃতপ্রামং অহরাগমে ভূজা বারাগমে প্রশাসতে পুনরহরাগমে প্রভবন্ধি তথা বর্ষশতাবশানরপ যুগসহত্রংতি ব্রহ্মণোক। ব্রহ্মণাক। ব্রহ্মণাক। ব্রহ্মণাক। ব্রহ্মণাক স্থানিত ব্রহ্মণাক। ব্রহ্মণাক। ক্রেশাক। ক্রেশা

খাসিক্ত টীক।। ততা চ কৃতনাশাকৃতাভ্যাগ্যশক্ষাং বার্যন্ বৈরাগ্যার্থং স্টেপ্রেলয়-প্রবাধ্যাবিচেদং দর্শয়তি ভূতপ্রামইতি। ভূতানাং চ্রাচরপ্রাণিনাং গ্রাম: সম্হোয়ঃ প্রাগাসাৎ সর্বায়মধ্রাগ্রে ভূতা ভূত্য রাত্রেরাগ্রে প্রবীয়তে প্রবীয় প্রবীয় প্রবিধাহ-রাগ্রেষ্বশং কর্মাদিপর চন্ত্র সন্প্রতবৃত্তি নাজাইত্যর্থ:॥১৯॥

মধুস্দন সরস্থ তী কৃ ০টীক।। এবমাণ্ড বিনাশিছেৎপি সংসারস্ত ন নিবৃত্তিঃ ক্লেপকশ্বাদিভিরন্শতয়া পূনংপূনঃ প্রাত্ত্ত্বিত চ পূনঃ ক্লেশাদিবশেনদ তিরোভাবাংসংদার বিপরিবর্তমানানাং সর্বেষামপি প্রাণিনামস্বাতত্ত্বাদ্বশানানেন জন্মরণাদিহংগপ্রবিদ্ধান্দ্রনাশাক তাভ্যাগমশরিহারাঝংবাছহ ভূ ৩প্রামোভ্ ৩ গম্দায়ঃ স্বানজ্জমণকণায়ঃ পূর্বানিক্রে হিতঃ স্করায়ং এত্তিন্ করে জালমানোপ নতু প্রাতক্রমভোভাদ্
জ্বসংক্রিন্কর্পে হিতঃ স্করায়ং এত্তিন্ করে জালমানোপ নতু প্রাতক্রমভোভাদ্
জ্বংক্রিন্কর্পে হিতঃ স্করায়ং এত্তিন্ করে জালমানোপ নতু প্রতক্রমভোভাদ্
জ্বংক্রিন্কর্পে হিতঃ স্করায়ং এত্তিন্ করে জালমানোপ নতু প্রতক্রমভোভাদ্
জ্বংক্রিন্কর্পাস্থিতি বিশ্বতঃ স্কাননামর্ক্রালাব্রাব্যাবিরোধাদশ্নি শ্বতেশ্বেতি ব্রাম্যাচিত জ্বন্হভাবিদ্যাক্ষমকর্দ্ধাদিগরতত্ত্বঃ হে পার্থ স্প্রমিতর্ব ॥ ১৯ ॥

হে পার্থ ! সেই প্রাণী সকল ( যাহার। পূর্ব্বকল্পে ছিল ) উত্তর কল্পে ( ব্রহ্মার দিবাগমে ) উৎপন্ন হইয়। ব্রহ্মার রাত্রিসমাগমে লয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ১৯॥

গী: স:। সংসারে বারমার উৎপত্তি বিনাশ সম্মেও অবিদ্যার প্রভাবজন্ত জীবের সংসার নিবৃত্তি হয় না। জীবের কাম্ম কলের অস্তানই পুন: পুন: সংসার প্রবাহের এক মাত্র হৈছে। তাহা হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ত উগবান্ বলিতেছেন, বে যাহারা নিহাম, কর্মান্তানের অভাবে পূর্ব করে প্রামাণে কারণাবস্থার স্থিতি করিতেছিল, তাহাদের স্থা হুংধ রূপ জোগাবসান হয় নাই বলিয়া উত্তর কয়ে তাহাদিগঠক অবশ্রই ভোগ্যভূমি দেহায়তন অধিকার করিতে হয়।

ংশবস্ত্রমেবভোক্তবাং ক্রতং কর্ম 💋 ১৩ং। নাভুক্তং কীয়তে কর্ম কল্লকে।ট্র শতৈরপি

## রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্ধ প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯ ॥ পরস্তব্যাক্ত; ভাবোহম্মোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ।

আছেনান বৰ্জিত অঞ্চানী বাজি বে ছডাগুড কথের অভুচান করে, ডজার তালা-কে অবস্তুত কণ ডোগ করিতে হর। বজুড়া, কোন নূতন জীবের স্টি হর না, বাহা পুর্বেছিন, তালাই করাজে পুনঃ প্রেছিড্ড হইরা থাকে। শ্রুডিও বলিয়াছেন—

" স্গ্য চক্তমসৌ ধাতা দণাপু ক্ষমক্ষ্রীরং। দিবক পৃথিনীঞ্চান্তরীক্ষমণোশ্বরিতি ॥ স্গা, চক্ত, পৃথিনী, আ্রুরীক্ষ, স্বর্গ আদি সমস্ত কগং বাতা যেরূপ পূর্ব করে ছিল, বিধাতা উত্তরকল্পের সেইরূপ রচনা করেন। ব্রন্ধার দিবাগমে অভিব।ক্তি বা প্রাত্তর্গির বাবং রাজি সমাগমে সমস্ত বস্তুরই তিরোভাব বা কারণ স্বরূপে স্থিতি হুইয়া থাকে॥ ১৯॥

শাক্ষরভাবাং। বতুপক্সন্তমক্ষরশীতক প্রাপ্তাপায়োনির্দিষ্ট ওসিভোগাকরং ব্রক্ষেতাদিনাপেদানীসক্ষর তৈব অরুপনির্দিক্ষিরদমূচাতে পরইতি। অনেন যোগমার্গেণেদং গন্ধবাদিন পরস্বাদিতি পরোবাতিরিক্রোভিন্ন: কুভন্তন্তাৎ পূর্দোকাদবাকাৎ তু শব্দোহ্বাজ্যকাক্ষর বিবিক্ষিতক বাক্ষাইলক্ষণাবিশেষণার্থ: ভাবোহক্ষরাথাং পরং ব্রক্ষ ব্যাতিরিক্ষণে সভাপি সালক্ষণপ্রসক্ষেত্রীতি তিথিনারভার্থনাই মন্তইতি অন্তোবিলক্ষণ সচাবাক্ষেত্র বিব্যাদিক্ষিত্র কর্মাৎ পুনঃ পরঃ পুর্বোক্ষাত্র ত্রামনীক্ষত্তাদবিদ্যালক্ষণদেরক্ষাদিক্ষেত্র কর্মাৎ পুনঃ স্বাভ্যাদিরক্ষাদের সভাবঃ সর্বেষ্ ভূতের্ ব্যাদির সভ্রাদিক্ষিত্য । ২০ ॥

আনন্দানির নি। অকরং এক প্রথমিতাপক্রমা তদমুপ্যুক্তং কিমিদমুক্ত ক্ষেত্রাশক্ষা বৃত্তমন্দ্যানস্তরগ্রন্থতিমাত যত্নপ্রতামিত । অক্ষর্মরপে নির্দিদিকিতে তামন্
প্রেলক্ষের্যার্গক কথ্পথেবারঃ স্থানিত্যাশক্ষা তৎপ্রাপ্ত্যাপায়ন্দেনেত্যাহ আনেনতি।
গর্ষামিতি যোগমার্কে ক্লেকে ব্লেতিশেবঃ, প্রেল্ডাদবাক্তাদিতি সম্বন্ধঃ । পর্শক্ষা
বাত্রিরক্ত্যবিষ্তে তুশক্ষেন বৈশক্ষণামুক্তা প্নরভ্গশক্ষরোগাৎ পৌনক্ষমিত্যাশক্ষাহ
বাত্রিরক্ত্যবিভা তুনা লোভিতং বৈশক্ষণামন্ত্রশক্ষেন প্রকৃতিহ যতোভিরেষপি ভাবভেদের্ গালক্ষণামাণকাতে তত্তালাকান্তিরিক্তেপিএক্রন্তেন সাদ্খ্রমাশক্তে তরিব্রার্থমন্ত্রপদামত্যিং, বহা পর্লক্ষ প্রকৃত্তিনাভাবনিশেষণাথতে প্রকৃত্তিশক্ষে নাজীতি
উইবাং আনাদিতাবভাকরভাবিনাশিত্যকর্তিনিভিবিনাশ্রেভাগাল বিনই মুর্হতীতার্থঃ ॥ ২০ ॥

রামানুক ভাষা। অবাক্ত কৈবলা প্রাথানামপি প্নরাবৃত্তিন বিদাতইতাহে। পরইতি। তথাদবাকাদেচতন প্রকৃতিরপাৎ প্রবার্তরাপর উৎক্টোভাবোক্তোহালৈকাকারতরা তথাবিস্কাতীর অব্যক্তঃ কেনচিৎ প্রমাণীে ন নব্যকাত ইত্যবাক্তঃ খসংবেদ্য খাসাভারশকার ইত্যর্থঃ সনাতন উৎপত্তিবিনাশাহিত্তরানিতা বঃ সর্কেববিপদাদিভূতের স্কারশেষ্ স্কার্ব্যের্ নশ্তংম্ ত্তা তত্তা ছিতোপি ন নশ্চতি॥ ২০॥

স্বামিক্ত টাকা। গোকানামনিতাত্বং প্রণক্ষা পরমেশ্বরপক্ত নিত্তবং প্রণক্ষতি প্রইতি ব্যস্থাং। তত্মজেরাচরকারণ স্থানিবাজাৎ পরতভাগি কারণভূতে।রোইভত্তি-

## যঃ সমর্বেষু ভূতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥ অব্যক্তোহক্ষরইভূয়ক্তমান্তঃ পরমাং গতিম্।

লকণে। হ্বাজেশ্চকুরাদ্যগোচরোভাবঃ সনাভনোহনাদিঃ স্ভু স্কেব্ কার্কারণল্ফণেকু ভূতেরু নভাৎস্পি ন বিনভাতি ॥ ২০॥

মধুস্দন সরক্ষী ক্লডীকা। এবসবশানাস্ৎপতিবিনাশপ্রদর্শনোবন্ধান্ত্বনালোকাঃ প্নরাবর্তিনইত্যেত্ব্যাখ্যাতং অধুনা মাষ্পেত্য পুনর্জন্ম ন বিদ্যুত্ইত্যেত্ব্যাচটে ছাভ্যাং ডক্ষাচরারস্থ্নপ্রপঞ্চরারপত্তাদ্ধিরণাগর্জাগাদিব্যুক্তাদেশকোৎপরেবার্টিরিক্তঃ শ্রেষ্ঠোবা ডক্সাণি কারণ ভূতঃ ব্যতিরেকেহণি স্থাক্ত্যং আদিতি নেত্যাহ অক্সোহত্যতবিশক্ত্যং ন তক্ষ প্রতিমা অভীতি শৈতেঃ অব্যক্তারগাদিহীনতয়া চক্ষাদ্যগোচরোভাবঃ ক্রিতেয়্ সর্ব্বের্ কার্বের্ সক্রেণাত্বতঃ অত্রব সনাত্তনানিত্যঃ ভূশবেহিয়াদিনিত্যাদব্য ক্রের্ত্ব্যুব্দির্ব্যাব্যক্ত বৈশক্ষাং হ্রেডি এতাদুশোযোভাবঃ সহির্ণাগর্ভইব সর্বের্ ভূতের্ নশ্রুৎপশি ন বিনশ্রতি উৎপদ্যানেদ্বণি নোৎপদ্যুত্ইত্যর্থঃ হির্ণাগর্ভস্ত কার্য ভূতাভিযানিস্বাত্তহ্ণপতিবিনাশাভ্যাং যুক্তাবিবোৎপতিবিনাশো নতু তদনভিযানিবার্যক্ত পর্যোশ্বন্ত ভাবঃ ॥ ২২॥

সেই অব্যক্তেরও অতীত, ইন্দ্রিগণেরও অগোচর ও স্বতন্ত্র সন্থা মাত্র পদার্থ ই নিত্য। উহা ভূত সকল বিনষ্ট হইলেও স্বয়ং বিনষ্ট হয় না॥ ২০॥

গী: স:। সন্থা অরূপ পর্মাত্মা হিরণাগর্জ নামক অব্যক্ত কারণেরও কারণ অরূপ এবং তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ও অন্তন্ত্র। অভিবাক্ত চরাচর জগতের কারণ অরূপ আব্যক্ত রূপের নাশ আছে। কিন্তু সন্থা অরূপের উৎপত্তি বা বিনাশ নাই । উহা সনাতন এবং সম্বন্ধ হইতে ভিন্ন। ইন্দ্রিরগণ সেই সন্থা অরূপকে ধারণা করিতে পংরেনা । বৃদ্ধি বা বিচার শক্তি, তর্ক বা অনুভব বলে ভাছা কদাপি গ্রহণ করিতে পারেনা । সন্থার আদি নাই, অন্ত নাই, রূপ নাম গুণ বা অবস্থা নাই। তিনি সম্পূর্ণ বাধুখ্যার অব্যাগ্যা। ২০ ম

শাহ্বরভাষাং । অব্যক্তইতি । বোসাবব্যক্তোকরইভূতেভ্যেবাক্রসংক্ষকমন্যক্তং ভাবং আছে পরমাং প্রকৃষ্টাং পতিং ষং ভাবং প্রাপ্য গড়া ন নিবর্ত্তপ্তে সংসারায় ভড়াসস্থানং প্রমং প্রকৃষ্টং মম বিফোঃ পরমং পদমিতার্থঃ ॥ ২১ ॥

আনন্দর্গিরি টাকা। বংথাকেহবাকে ভাবে শ্রুতিসক্ষতিমাই অবাক্তইতি। তত্ত্ব প্রমণতিত্বং সাধ্যতি বং প্রাপ্যেতি। যেগুদাববাক্তাভাবেত্তি দর্শিতঃ স যেনাক্ষরং পুরুবং বেদ সভামিত্যাদিশ্রভাবক্ষরইত্যুক্তঃ তং বাক্ষরং ভাবং পরমাং গতিং পুরুবান্ত্র পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গৃভিরিত্যাদ্যাঃ শ্রুত্বোবদন্তীভাছ বোশাবিভি। প্রমপুরুবন্ত পর্ম-গতিত্বসূক্তং বানক্তি বং ভাবমিতি। ত্রিক্ষোঃ প্রমং পদ্মিতি শ্রুতিমত্ত্র স্থান্ত্রতি ত্রা-মেতি॥ ২১॥

রামানুজ ভাষ্য। অব্যক্ত ইতি। যোবাজোক্ত ইত্যক্তঃ বেছকরপ্রমনির্দিশ্রমিতি , কুটছোকর ইত্যাদিযু তং বেদবিৎ পর্মাং গতিমান্তঃ। অর্মেব যঃ প্রয়াভিত্যজন্দেহং

#### যং প্রাপ্য ন নিবর্তন্তে ভদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১॥

স্যাতি প্রমাগতিমতাত্ত প্রমাগতিশকে নির্দিটোকর: । প্রকৃতিসংস্পৃথিযুক্তস্বরপোৰদ্বিত আন্মেত্যর্থ যমেস্ত স্বরপোনস্থিতং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তক্তে তল্মম্পরমংধামপরমং নিত্যং
মমস্থানং আচেতন প্রকৃতিরেকং নিত্যং মমস্থানং তং সংস্কৃত স্থীবন্ধপা প্রকৃতিবিতীয়ং
নিতাং মমস্থানং আচিৎসংস্পৃথিযুক্তংস্থরপোনস্থিতং পর্মং নিত্যং সমস্থানমিতর্থেং তচ্চাপুনরাবৃত্তিরূপং। অথবাপ্রকাশবাচীধামশক্ষং প্রকাশন্ত জ্ঞানমভিপ্রেতং প্রকৃতিসংস্টাৎ
প্রিচ্ছিন্ত্রভানরপাদাত্মানোহ্পরিচ্ছিন্ত্রভানরপত্রা মুক্তস্করপং পরং ধামঃ ॥ ২১ ॥

খানিকত চীকা। ঋনিনাশে প্রমাণং দর্শয়য়াই ঋ্বাক্তইতি। বোভাবোহ্বাক্তোহ্ তীক্রিয় ঋকর: প্রবেশনাশশৃষ্টেতি তথা ঋকরাৎ সম্ভবতীই বিশ্বনিত্যাদিশ্রতিষকরইত্যক্ত: তংপরমাং গতিং গমাং পুক্ষার্থমাহ: পুক্ষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরা গতি-রিত্যাদিশ্রতয়:, পরমগতিখনেবাহু বং প্রাণ্য ন পুননিবির্ত্তইতি। তচ্চ মন্মেব ধাম শ্রমণং, মমেত্যুপ্চারে বন্ধী রাহোঃ শিরইতিবৎ, ঋতোহ্হমেব পরমা গতিরিতার্থ:॥২১॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত্যীকা বোভাবইকাব্যক্তইতাক্ষরইতি চোক্তেইস্তরাণি শ্রুতিষু স্বতিষু চ তং ভাবমান্ত: শ্রুতরঃ স্বতরক্ষ প্রশাসপরং কিঞ্চিৎ সা কার্রা সা পরাগতিরি-ত্যাদ্যাঃ ' পরমাম্ৎপত্তিবিনাশশ্রুত্ব প্রকাশপরসানক্ষরণাং গতিং প্রফার্থবিশ্রাত্তিং যং ভাবং প্রাণা ন পুনঃ নিবর্ত্তক্তে সংসারার তদ্ধান স্বর্গং মম বিষ্ণোঃ প্রমং সর্কোৎকৃত্তং মম ধামেতি রাহোঃ শিরইতিবভেদক্ষনরা ষ্ঠী শ্রুতাহ্মের পরমাগতিরিত্যর্থঃ ॥ ২১ ॥

সেই অক্ষর, অব্যক্ত সন্থা স্বরূপকে প্রুতি জীবের প্রম গতি বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন । সেই সন্থারূপ ভাব প্রাপ্ত হইলে জীবের পুনজ্জ ম হয় না। উহাই আমার সর্বেবাৎকৃষ্ট ধাম॥২১॥

গী: স:। মুমুক্গণ আত্মজান ছারা যে পুরুষার্থ অরপ প্রমানক্ষ ধাম প্রাপ্ত হলেন, ভাহারই নাম '' প্রমগতি "। শ্রুতি ৰণিয়াছেন—

" এবাক্ত পরমা গতি পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সা কাঠা সা পরাগতিঃ।"

সং চিৎ আনন্দ শ্বরণ পরমাত্মাই বিদ্যাবান্ দিগের পরম গতি, উহা কোন বস্তু বিশেষ নহে। সমস্ত আবেগ, সত্বেগ, মতি, রতি, গতি বেখানে গিয়া পর্যাবসিত হইরাছে, তাহাই পরম গতি, তাহাই পরমাত্মা। সেই পরম গতি অরপ পরমাত্মাকে লাভ করিলে জীবের গতায়াতের শেষ হইরা যায়। "ভবিকোর্পরমং পদং " ইহাই বিকুর পরুষ পদ, অর্থাৎ উহাই বিকুর শ্বরপাবস্থা॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্যং। তল্পকেলপারউচ্যতে পুরুষইভি।পুরুষং পুরি শরনাৎ পূর্ণদাবা সপরং পার্থ পরোনিরতিশ্রোযুদ্ধা পুরুষার পরং কিঞ্চিৎ সভক্তা। লভান্ত জ্ঞানলক্ষণরানস্তর। আদ্ধি-বিষয়রা যুদ্ধ পুরুষস্তান্তঃস্থানি মধ্যমানি কার্যাভূতানি কার্যাং হি কারণসাত্তর্বিভি ভবতি যেন পুরুষেণ সর্কমিদং জগত্ততং ব্যাপ্তং আকাশেনের বটাদি॥ ২২।।

আনন্দ্রিরিকা। নমু ব্যক্তিবিকস্ত ত্রিক্ষণত প্রমপ্রবৃত্ত প্রাথৌ কশ্চিদ-

#### পুরুষঃ সপরঃ পার্ব ভক্ত্যা লভ্যস্থনম্মরা।

সাধারণোকেতুরোবভবোবিদান্ প্রেকাপুর্বকারী ভব্পেকরা প্রবৃদ্ধে।নির্বণি।তি জনাছ ভারাক্রিভি। পারস্ত পুরুবজ্ঞ সক্ষরণদ্ধং সর্ববাপকদ্ধ বিশেষণদ্ধস্দাহর্তি যজেতি। নির্তিশর্দাং বিশাদরতি যাদালিতি। তুশক্ষোহ্ণারণার্থং, ভক্তিভালনে । সেবা প্রদক্ষিণ প্রণান্ধার্মাদিলক্ষণান্ধাং বাবের্জ্যতি জ্ঞানেতি। উক্তান্ধান্ধের্ক্তিবিশান্ধান্ধ ক্ষমন্ত্রেতি। কোসৌ পুরুবোবিদ্ধান্ধ ভক্তিও প্রাথো পর্বাবিশ্বভাগিক্ষাভিরাদ্ধি বাচিটে ব্যাস্তিভি। ক্ষমন্ত্রানাং ভদবন্ধা ভক্তিও প্রাথো স্বাবিশ্বভাগিক্ষাভিরাদ্ধি বাচিটে বনেতি॥২২॥

রামামুক ভাষা। জানিনো প্রাণ্যন্ত বন্তদশাদভান্তভক্তমিত্যাহ। পুরুষ ইতি। মন্তং পরতরং নাক্তং। মরি সর্কমিদং বোতাং মামেডাঃ পরমবারং ইচ্চাদিনা নির্দিষ্টত বতান্তভানি कृष्ठानि (यन भरतम भूकरमण भर्कामनः उक्तः । मः भन्नः भूकरमाञ्चन अक्तानकाः । আ আ্বাথাপারিদঃ পর্মপুরুষনিষ্ঠত চ সাধারণীমর্চিরাদিকাং গতিমাছ। বলোর্চিরাদিকা গাতঃ ক্রতৌ ক্রতা। সা চাপুনরাবৃত্তিশক্ষণা যথা পঞারিবিদ্যার। তদ্যট্থং বিজঃ পে-CDINACT अवाजबरेकाराज्य । एकार्कनमांचनश्चनकार्कत्वा व्वावशास्त व्यक्तिशाम-ক্রাগতভা প্রত্রহ্মপ্রাপ্তিরপুনরাবৃত্তিশ্চোপত্তি স এতান ত্রহ্মগমরতি এতেন প্রতিপদা-माना हैमः मानवमाविकावर्षञ्च हेिंछ न ह ध्येशात्रकि वादकामिक्शतविका। म कृष्णाचाविक-দ্বানঘ ইশ্বং বিজ্বারতি গতিশ্রতিঃ বেচামরণে। শ্রহাতমুত্যুপাসত ইতি প্রবিদ্যায়াঃ পৃথকশ্রতিবরর্থ্যাৎ । পঞ্চায়িবিদ্যায়াং চ পঞ্চমাামানভাবায়: পুরুষনচলে৷ ভবস্তীভি রুমণীয়চরণাঃ কপুপচরণঃ ইভিপুণ্যপাপকেতৃকো মহয়াদিভাবেহেরমেব ভূঙানামভবসং-म्मुहोनामाञ्चनस ७९भित्रसमार्वामिक हिटलार्सित्य कर्माक्षमात्रक यदश्यः विश्वत्यक्रियमान्ध-मुख्यक्ति हेमर मामवमामर्खर नावर्खना। हेन्जि विविद्ध हिम्ब्ह्यनीना बाह्य। श्रीशाल्या ह তদ্বইখং বিজুক্টোচরাদিনাগচ্ছান্ত। ন চ পুনরাবর্ত্তর ইত্যুক্তামতি গমাতে । আত্মা বাপা-স্থাবিদঃ পর্মপুরুবনিষ্ঠত চ স্থতান্ এক্সগ্রতীতি এক্সপ্রাপ্তিবচনাৎ । অচিধিযুক্তমাত্ম-বস্তু ব্রহ্মাত্মকতর। ব্রহ্মশেবং তে করসমিতাহুসক্ষেরং পরশেষতৈকরসত্ত্ব যত্তাত্মনি তিষ্ঠ-স্কুত্রতা শরীরমিতা।দিশ্রতিসিদং॥ ২২॥

স্থামিকুত টীকা। তৎপ্রাথ্যে চ ভক্তিরন্তরলোপারইত্যক্তমেবেত্যাই পুরুষইতি। সচাহং পুরং পুরুবোহনস্থান বিদ্যতেহস্তঃ শরণদ্বেন যন্তান্তর। একান্ত ভট্টোব লভ্যোনা-মুখা, পর্থমেবাহ যন্ত কারণভূতভান্তর্মধ্যে ভূতানি স্থিতানি যেন চ কারণভূতেনেদং সর্কং কগততং ব্যাপ্তঃ॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃতিনিক। । ইদানীমনস্তচেতাঃ সভতং বোমাং অরতি নিত্যশং ভ্রন্তাহং অলভইতি প্রাপ্তকং ভ্রন্তিবোগমেব তৎপ্রাপ্ত্যাগারমাহ সপরে।নির্ভিশরং পূক্ষরং প্রদাঝাহমেব অনক্রমান বিদ্যুতেহক্তোবিবরে।বজাং তরা প্রেমলক্ষণরা ভক্তোব লভ্যোনার্ভার সক্ষয়ানাহ বস্তু পুরুষভারঃস্থাক্তস্থাকীনি ভূতানি সর্বাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণি কার্যাণ্ড কারণান্তর্বাভিন্তাবিক্রাক্তিরাব অভ এব বেন পুরুষেণ সর্বামিদং কার্যলাতং ব্যাপ্তং বলাপরমন্তি কিঞ্চলান্তারাণীয়োন ক্যাব্যোভি কলিও বৃক্ষইব অন্তোলিবিক্রিটভারেক্তেনেবং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বাং বচ্চ কিঞ্চিক্রাণিস্কাতিক্তাঃ গাবিত্য প্রাণ্ড কার্যান্ত ক্ষিত্ত প্রাণ্ড কার্যান্ত ক্ষিত্ত প্রাণ্ড কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যান্ড ক্ষিত্ত স্বিশ্বানার কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যাণ্ড কার্যাণ্ড কার্যাণ্ড কার্যান্ত কার্যাণ্ড কার্যাণ্

#### যস্তান্তঃস্থানি ভূতানি ষেন দৰ্কমিদং ততম্॥ ২২ ॥

হে পার্থ ! সেই পরম পুরুষকে অনগ্য ভক্তির দারা লাভ করা যায়। সম্ত ভূতই তাঁহার অভ্যন্তরে দিতি করিতেছে এবং তিনিও সমস্ত জগৎ ব্যাপ্ত ইইয়া আছেন ॥ ২২॥

গী: সং। প্রেপঞ্চ বিষয় ইইতে আন্তঃকরণ বৃত্তিকে প্রত্যাহার করিয়। আনস্ত ভাবে ভগবানে চিত্ত অর্পণ না করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওল। বায় না। প্রেপঞ্চ ভাব বিদ্বিত হুইণেই তথন তিনি ব্যতীত আন্ত কোন বস্তুরই অভিন্ত দৃষ্ট হয়না। বেমন প্রায়তনকে বিল্প বলা বায়, বস্তুতঃ সাধারণ বৃদ্ধিতে বল্ধ ও প্র একত্রে ছহটা বৃষ্ধিতে পারা বায়না। ব্যবন বল্ধ বিল্প বিল্প ত্বান বল্ধেতে পুলিয়া বাই, আবার প্র দেখিতে গেলে বল্ধ ভাব বিশ্বত হই। কিন্তু বিনি বল্পেতে পুলবৃদ্ধ এবং প্রায়তনই বল্ধ সমস্তাৎ দেখিতে পান, তিনিই তথানী। শ্রুভিও বলিয়াহেন—

"যত্মাৎপরং ন পরমন্তিকিঞ্চিৎ যত্মানীরোন জ্যারোন্তি কশ্চিৎ। বৃক্ষ ইব স্তব্ধো-দিবি তিষ্ঠাত্যেকতেনেদং পূর্বং পুরুষেণ সর্বং। যচ্চ কিঞ্জিজগত্যত্মিন্ দৃশ্রতে প্রদাতে ছপি বা অন্তর্ক্তিশ্চ ভৎসর্বং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ॥

বাঁহা হহতে কোন বস্তুই পর বা অপর নহে, বাঁহা হইতে কোন বস্তুই অণু বা মহান্নাই, সেই অবিতার পরমায়া বিশাল বৃদ্ধের ভার অচল । তাঁহার মারাই এই জগৎ পরিপূণ রহিয়াছে। যাহা কিছু দেখা যার বা ওনা বার, নারারণ তত্তাবতের অন্তর্কাহ্য ব্যাপির। ছিতি করিতেছেন ॥ ২০॥

শাহর ভাষাং। প্রক্লভানাং ধোগিনাং প্রণণাবেশি ভব্রহ্মবৃদ্ধীনাং কালান্তবমুক্তি ভালাং তৎব্রহ্মপ্রতিপত্তরে উত্তরামার্গেবিক্তবাইতি যক্ত কালই ভাগিনিবক্ষি ভার্থসগর্পথ প্রমূচ্যতে আবৃত্তিমার্গেপিঞাসইতরমার্গস্তভার্থ যেক্তে। যক্ত কালে প্রয়াভাইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ যক্ত যদিন কালে স্থাবৃত্তিমার্গিস্থার্গজন্ম আবৃত্তিং তি বিপরীভাইকে যোগিনইতি কন্মিলশেচাচান্তে কন্মিলস্ত গুণভং কর্মবোগেন যোগিনামিতি বিশেষণাৎ তক্ত বিভল্গতে যোগিনাঃ
যক্ত কালে প্রয়াভামুভাষোগিনোনাবৃত্তিং বাতি যক্ত কালে চ প্রয়াভামুভামাবৃত্তিং যান্তি
তং কালং বক্ষামি ভরতর্বভ॥ ২৩॥

আনক্সিরি টাকা। নমু জানারতা পরমপ্রব প্রাপ্তিরকা ন চ জানুং মার্গাণেক্য ফলার করতে বিছ্বোগড়ু থেকান্তিনিবেধশতেঃ তথাচ মার্গোক্তিরবুক্তেরাশহা সন্তণশরণানাং তহুপদেশে। হর্থ বানিত্যক্তিকোতাহ প্রক্রতানামিতি। বজ্ববাইতি বক্রকাণইত্যাহাচাতে ইতি সম্বন্ধঃ। সচেধক্তবাক্তিই কিমিত্যধ্যাম্বাদিকাবেন সবিশেশং ক্রমধ্যারতাং কলাপ্তরে মুর্ম্বন্যনাড়ীসম্বন্ধে দেববানে পথুণাক্তমার বক্তব্যে কালোনির্দিপ্ততে তত্তাহ বিবন্দিতেতি। সোহর্ধামার্গজনক্তিশেবছেন কালোক্তিরত্তর্থঃ। পিছ্যাপমার্গোপন্যাসভার্ছি কিমিতি ক্রিন্তে তত্তাহ আর্ভিনিতি। আর্গাক্তরাক্তিক্সম্বাদক চানাবৃত্তিক্সম্বাদ্ধির প্রতির্দিশত ক্রিন্তির বার্গিনির্দ্ধির ব্যাগিনইতি ব্যাগিনাং কর্মিণাঞ্চ তত্ত্বেণাভিধানবিত্যাহ যোগিনইতি। কথং কর্মিই বার্গিনেইত্যমিত্যাশভ্যাম্কানভগ্রেগাদিত্যাহ

### যত্র কালে স্বনার্ত্তিমার্ত্তিঞ্চৈব যোগিনঃ।

কর্মিণছিতি। গুণতোবোগিনইতি সম্বন্ধ:। তবৈৰ বাক্যোপক্ষমস্তামুকুল্যমাছ কর্মবোগেনতি। অনুনিষ্টান্যক্ষাণি ব্যাচকাণোবাক্যার্থমাছ ধ্বৈতে। বোগিনোধ্যানিদোক বিবৃদ্ধিত যে আবৃত্তাব্ধিকভাবোগিনঃ কর্মিণইতি বিভাগঃ কালপ্রাধান্যেন মার্মবোপন্যাসমূপক্ষা তমেব প্রধানীকৃত্য দেব্যানং পদ্ধান্মবভানম্বতি তং কাল্মিতি॥ ২৩॥

রামামুদ্ধ ভাষা। যত্ত্রিভি। অত্র কালশকোমার্গস্থাকঃ প্রাস্তৃতি সংবৎসরাস্তকালাভি-মানি দেবতা ভূমন্তরা মার্গীরলক্ষণার্থঃ। যদ্মিছো প্রদাতা বোগিনো বৃত্তিং পুণ্যকর্মাণ্সচাবৃত্তিং যাস্তি তং মার্গং বক্ষ্যামিত্যয়য়ঃ॥ ২০॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত্টীকা। সঞ্গত্রক্ষোপাসকান্তৎপদং প্রোণ্য ন নিবর্ত্তন্তে কিন্তু ক্রমেণ মুচ্যক্তে তত্ত্ব তল্লোকভোগাৎ প্রাগমুৎপদ্মসম্যাদর্শনানাং তেষাং মার্গাপেকা বিদ্যাত নতু সমাণদর্শিনামিত্র তদনপেকেত্বাপাসকানাং তল্লোকপ্রাপ্তরে দেবযানমার্গউপদিশুতে পিতৃদানমার্গোপতাগন্ত ততা তারতে প্রাণেৎক্রমণানস্তরং যত যশ্মিন্কালে কালাভিমানি-দেবভোগলিকতে মার্গে প্রেয়তি।যোগিনোধাায়িনঃ কর্মিণ্ড অনার্ভিমারাভং চ যাস্থি (मनगात भाष अगाजाशागितानातृत्तिः गाति शिषुगात भाष अगाजाम कर्मिनकातृत्तिः ষাত্তি गদাপি দেববানেছি পথি প্রয়াতাঃ পুনরাবর্তত্তে ইত্যুক্তমাত্রহাভূবনাল্লোকাঃ পুন-রাবর্ত্তিনইভাত্ত ভণাপি পিতৃ যানে পথি গতাস্বাবর্ত্তত্ত্বের ন কেপি ভত্ত ক্রমমুক্তিভাত্তঃ দেবয়ানে পথি গভাৱ মদ্যপি কেচিদাবর্ত্তম্ভে প্রতীকোপাসকান্তড়িল্লোকপর্যন্তং গভাছির-ণগের্ভপর্যস্তমসানবপুরুষনীভাত্মপি পঞ্চাগ্নিবিদ্যাত্মপাসকাঃ অতৎক্রতবোভোগাস্তে নিব-ব্ৰস্তুএৰ তথাহপি দুচুৱাহাপাসকা: ক্ৰমেণ মুচাৰে ছোগান্তইতি ন স্বাএবাবৰ্ততে অভএব পিতৃষানঃ পদ্যানয়মেনাবৃত্তিফলভালিক্ষটঃ অসং তু দেব্যানঃ পদ্মলাবৃত্তিফলভাদতিপ্রাশ-ন্তইতি স্তৃতিকৃপপদাতে কেবাংচিদাবৃত্তাবপ্যনাবৃত্তিফলম্বসানপায়াও তং দেব্যানং পিত-যানং চ কালং কাল।ভিমানীদেনতোপলক্ষিতং মার্গং বক্ষামি হে ভর ভর্মভ অত কালদক্ষ মুণ্যার্থত্বে অগ্নিজ্যোতির্থ মশস্বানামমূপপত্তিঃ গভিস্তিশব্দরোক্ষেত্র তদমুরোধে নৈক্ত্রি-नकानभावत नक्षनाञ्च कानाजिमानिएवजानाः मार्भद्रश्म वाह्नार अधिश्मरवाछ-कि उत्तरकाः मरजात्रि व्यक्षिरंशाखनस्तरक्षकारम्नाश्राभनकतः काननस्य व्यक्तशो आछ-র্গ্নিবভারাজভাবাত্ত প্রধ্যং চাক্তশান্ত্রমিভানেন তত 🌠ত নামধ্যেতা ন ভাও আম্রবন-चिन्न ह लोकित्यामुहे। हाः ॥ २०॥

#### প্রয়াতাযান্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্বভ ॥ ২৩॥

হে ভরতর্যভ! যে কালে গমন করিলে যোগীগণ অনারত্তি বা আর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, আমি সেই কালের বিষয় কীর্ত্তন করি-তেছি॥২৩॥

গী: স:। এই শোকে "কাল শপদটী দিবা রাত্রি আদি কালের অভিমানযুক্ত দেবতা বা মার্গ বিশেষ উপলক্ষিত হইরাছে। "যোগিন: "পদটী কর্মী এবং উপাসক উভরই পরিগৃহীত হইরাছে। শরীর হইতে প্রাণ উৎক্রাম্ভ হইবার সময় যে পথে উপাস-কেঁর গতি হইলে তাঁহার সংসারে পুনরাবর্ত্তন হয়, এবং কোন্পথে শতি হইলে পুনরা-বৃত্তি হয় না, ভগবান্ অর্জুনকে তাহাই বলিবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন ॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষাং। তং কালমাহ শাগ্নিজ্যোতিরিতি। আয়িং কালাভিমানিনী দেবতা তথা জ্যোতির্দেনতৈব কালাভিমানিনী অথবা অগ্নিজ্যোতিষী যথাক্রতে এব দেবতে ভূমদান্ত নির্দেশে। যত্ত কালে তং কালমিতি আম্রবনবৎ তথাহদ্দেবতাহর নির্মানিনী শুরুঃ শুরুণফ্রের তথা ষ্প্রাসাই ব্রায়ণং তরাপি দেবতৈব মার্গভূতেতি স্থিতোতত্ত ভাষত্তত তলিন্ নার্গে প্রয়াতামূহাগছন্তি বন্ধা ব্রহ্মাপাসনগর। জনাঃ জনেণ্ডি বাকাশেঘান হি সদ্যোমুক্তি ভালাং সম্যগ্দর্শনিষ্ঠানাং গতিরাগতির্ধা ক্টিদন্তি ন তথা প্রাইৎক্রামন্ত্রীতি প্রতঃ বন্ধানপ্রান্তপ্রাণাত্তব তে এক্সম্যা ব্রহ্মত্ত তার্ব তে ॥ ২৪॥

আনক্ষণিরি টীকা। যথোপক্ষনং ব্যাখ্যার যথাক্ষতং ব্যাখ্যাতি অপবৈতি। কথং তর্হি দেবতানামভিনেত্রীণাং গ্রহণে কাল প্রাধাক্ষেন নির্দেশঃ ল্লিয়তে তত্ত্রাহ ভূমদাক্ষিত। মার্গহরেপি কালাদাভিমানি ত্যোদেবতাঃ কালশব্দেনোচাত্তে কালাভিমানি নারং ভূয়ন্তাং কালশব্দেন সর্বাদাং দেবতানাত্বপলক্ষণন্তঃ বিবক্ষিত্বা কালক্ষণনাত্র যথানাগাং ভূয়ন্ত্রাবিদ্যানন্দেশি ক্রমান্তরেয়ু আ ত্রৈরেব বনং নির্দিশ্রতে ত্বদিত্যুদাহরণমাহ আত্রে-তি। নত্ত্ব মার্গচিক্তানাং ভোগভূমীনাং বা তত্ত্তেকের পাদানসভবে কিমিতি দেবতা গ্রহণ-মিত্যাশক্ষাতিবাহিকান্তলিকাদিতি ভারেনোত্রমাহ ইতি স্থিতইতি। তেষাং অগ্রাদীনাং স্মীণমিতি সামীপাত তত্ত্তি সপ্তমী, ব্লকার্যোপাধিকং পরং বা ব্লক্ষণরক্ষা মুক্ত্যা-ল্খনমত এব ক্রমেণেত্যুক্তং নিপ্তালমপ্রধাধ্য ব্লক্ষান্তি বিদ্যাবতোব্যব্ছিনন্তি ব্রক্ষোপান্তালিনাং সনেতি। নত্ত্ ব্লক্ষণকত্ত্ব মুখ্যবিহার্থং প্রব্লক্ষবিদামেবেরং গভিক্ত্যতে ন বাদ্ব্যধিকরণ্নিরোধাদিত্যাহ ন হীতি॥ ২৪॥

রামাকুজ ভাষ্য। অগ্নিরিতি। অগ্নির্জ্যোতিরহঃ। শুক্রঃ ষ্থাসা উত্তরারণনিতি সম্বংস-রাদীনাং প্রদর্শনং॥ ২৪॥

স্বামিক্বত টাকা। তরানাবৃত্তিমার্গনাই অগ্নিরিতি । অগ্নির্ক্তোতিঃশকাভ্যাং তেইচিন্ বসভিসন্তগতীতিশ্রত্যক্তার্চিরভিমানিনী দেবতোপলকাতে, অগ্রিতি দিবসাভিমানিনী, তরুইতি তরুপক্ষাভিমানিনী, উত্তরায়ণক্ষপাঃ ষণ্মাসাইত্যুত্তরায়ণাভিমানিনী, এতচাঞ্চাসা-

## অগ্রিক্রোতিরহঃ শুক্লঃ মধ্যাসা উত্তরায়ণম্। তত্ত্ব প্রয়াতাগচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ ॥ ২৪॥

মণি শ্রুকানাং স্বংসরদেবলোক।দিদেবতানার্পশক্ষণার্থং, এবং ভূতোবোগার্গন্তর প্রাযাত।গতাভগবত্পাসক।জন।ব্দ্ধ প্রায়ুব্জি যতত্তে ব্দ্ধবিদং তথাচ শ্রুতিং তেইচিইমভি-সম্ভব্জি অচিষে।ইচরহুম।পৃধ্যমাণপক্ষমাপৃধ্যমাণপক্ষাদ্ধান্ যান্ যথাসামুদঙঙাদিত্যএতি মাসেভ্যোদেবলোক্ষিতি॥ ২৪॥

মধুক্দন সরস্বতি কৃত্তীকা। ত্রোপাসকানাং দেবযানং পদ্থানমাই অগ্নির্জোতিরিত্যার্চিবভিনানিনী দেবতা লক্ষাতে অঠবিতাইরভিনানিনী গুক্লপক্টি গুক্লপক্ষাভিমানিনী
বগ্যাসাউত্তরারণমিতি উত্তরারণরপথাসাভিমানিনী দেবতৈব লক্ষাতে 'আতিবাহিকান্তলিক্ষাদিতি ' আগাৎ এতচাআসামাপ শুত্তুকানাং দেবতানামুপলক্ষণার্থং তথা চ শ্রুন্তিঃ
' তের্চিরভিসন্তব্যার্চিয়ে। হরক্ষাপুর্যমাণপক্ষমাপুর্যমাণপক্ষাদান্ বজুদদে তিমাসাংখ্যানাসেণ্ডাঃ সংবৎসুরং সংবৎসরাদ। দিতামাদিত্যা চক্ত্রমসং চক্তমসেবিজ্যতং তৎপুক্ষে। হানান্বঃ
স্প্রান্ ব্রহ্মগমরতোবদেবপথে। ব্রহ্মপথ এতেন প্রতিপদ্যমানাইমং মানবমাবর্ত্তং
নাবর্ত্তইতি ' অব শুত্যন্তব্যাক্ষপথ এতেন প্রতিপদ্যমানাইমং মানবমাবর্ত্তং
নাবর্ত্তইতি গ অব শুত্যন্তব্যাক্ষণার। ৎসংবৎসরানন্তরং দেবলোক্দেবতা ততোবায়ুদেব্তা
তত্ত্বাদিত্যইত্যাকারনিনীতং এবং বিত্যতোনন্তরং বক্তেশক্রেলাগতার্ত্তাবতা মার্গপরিপুর্বিঃ ত্ব্যাহিরহংগুক্লপক্ষোত্রবায়ণদেবত।ইহেন্ডিলাঃ সংবৎসরোদেবলোক্ষোবায়ুরাদিত্যশ্রে
স্থানিত্যক্ষর্ত্তঃ প্রস্থাপাত শেতত্যন্ত্রাম্বাপি প্রত্যাঃ তত্ত্ব দেব্যানমার্যে প্রযাতাগছন্তি
ব্রহ্মকার্যোপাধিকং কার্যং দরিরস্থা গত্তাপপত্তেরিভি ' স্তায়াৎ নিক্রপাধিকং তৃ ব্রহ্ম
ভদ্যবৈর ক্রমমুক্রিকলত্ত্ব। ব্রহ্মবিদঃ সঞ্বরক্ষোপাসকান্তনাঃ অত্তেবে প্রতিপদ্যমানাইমং
মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্ত্বক্তি শ্রুন্তাবিমাতি বিশেষণাৎ কল্লান্তরে কেবিদাবর্ত্তইতি প্রতীয়তে
অত্রবাত্র ভগনতে। দাসিতং শ্রোত্রার্যিকক্ষেমনৈব ব্যাখ্যানাহ।। ২৪।।

যে স্থানে জ্যোতিস্বরূপ অগ্নি, দিন, শুরুপক্ষ, ছয় মাদ উত্তরায়ণ আদি স্থিতি করিতেছে, সেই দেবযান মার্গে গমন করিয়া দগুণ এক্ষ-উপাসন।শীল পুরুষ দগুণব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গী: স:। শ্রুতি বলিয়াছেন—তের্চির্ভি শস্তবস্তার্চিষেই ইক্ আপুর্যামাণ: পক্ষাপু-র্যানিং পক্ষাদ্যান্ বজুংডিতি মাসাংস্তান্ মাসেভ্য: সংবৎসরং সংবৎসরাদাদিতামাদি-ত্যাচ্চন্দ্রমূদীং চল্লমসো বিহা বং তৎ পুরুষোমানবঃ স এতান্ ব্রহ্মগ্যমত্যের দেবপথে! ব্রহ্মপ্থ এতেন প্রতিপদ্যমাণা ইমং মানবঃ মাবর্ত্তরাবর্ত্তম্ভ ইতি ।

উপাদক বাজি প্রথমতঃ ক্ষর্চি অভিমানী দেবভাকে তৎপরে দিনাভিমানী দেবভাকে, তদনন্তর গুরু পক্ষাভিমানী দেবভাকে, ভদনন্তর ভর মাদ উত্তরারণাভিমানী দেবভাকে তৎশশুণে স্থপরাভিমানী দেবভাকে, এভদনন্তর স্থাকে, স্থের পর চক্রকে চক্রের পর বিত্যথকে প্রাপ্ত হয়েন। দেইখানে অমানব পুরুষ আসিয়া উপাদককে ব্রহ্মণাকে লইয়া যান। ইহাকেই দেব্যান বা ব্রহ্মার্থ বিলয় শান্তে কণিত আছে ॥ ২৪॥

### धृरमाताजिख्या कृष्कः यशामानिकगायनम्।

পাছরভাব্যং। ধুমইতি। ধুমোরাজিঃ ধুমাভিমানিনী রাজ্যভিমানিনী চ দেবতা তথা ক্লফঃ ক্লফপক্ষদেবতা বন্মাসাদক্ষিণারণমিতি চ পূর্কবদ্দেনতৈব তত্ত্ব চক্রমসি ভবং চাক্রমসং জ্যোতিত্তংফলং ইট্টাদিকারী বোগী ক্লমীপ্রাণ্য মুক্তা তৎক্ষরাদিহ নিবর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৫॥

আনন্দ্গিরি টীকা। প্রকৃতং দেবধানং পশ্বানং শ্রেজুং পিড়্যাণমুপন্যক্ত বিষয় বিজ্ঞান প্রাকৃতি।
আন্ত্রাপি মার্গচিক্সনি জোগভূমীশ্চ ব্যবচ্ছিদ্য আতিবাহিকদেবতাবিষয় বং ধ্যাদিপদানাং
বিজ্ঞাতে ধ্যেত্যাদিনা। তত্ত্তেতি সপ্তমী পুন্দবদেব সামীপ্যার্থা, ইটাদীত্যাদিশন্দেন
পূর্ত্ত্বিতে গৃংক্তে। কুতাত্যমেনুশ্যবানিতি নাায়ং ক্চয়তি তৎক্ষয়াদিতি। আরোহাবরোহবেশ্রেজ্যাস্বাচিনা পুনংশক্ষেন সংসারস্থানাদিকং ক্চাতে॥ ২৫॥

রামানুজ ভাষা । ধুমইতি । এতচ ধুমমার্গছা পিতৃলোকাদেঃ প্রদর্শনং । আংক বোগিশকং পুণাকেশ্বসভারবিষয়ং ॥ ২৫॥

খামিকত টীকা। আবৃত্তিমার্গমাহ ধ্মইতি। ধুমাতিমানিনী দেবতা রাত্রাদিশকৈ পূর্বাদেব রাত্রিক্ষপকদক্ষিণায়নরপ্যথাসাতিমানিনাতিশ্রোদেবতাউপলক্ষান্তে, এতাভি-ক্ষণক্ষিতোয়েমার্গত্ত প্রযাতঃ কর্মবোগী চাক্সমসং ক্যোতিশ্রত্পলক্ষিতং অর্গলেকং প্রাণা তত্ত্বেশিক্স ভূকা পুনরাবর্ততে, তত্ত্বাপি শ্রুতিঃ তে ধ্মমভিস্ত্রবৃদ্ধি ধ্যাদ্যাতিং রাত্রেরপক্ষায়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্যান্ ব্যাসান্দক্ষিণাদিত্য এতি মাসেত্যঃ পিত্বোকং পিত্বোকাৎ চন্ত্রং তে চন্ত্রং প্রাপাায়ং ভবস্তীত্যাদি, তদেবং নির্ভিক্র্সাহিতোপাসনরা ক্রম্মৃক্তিঃ কামাকর্মভিশ্ব অর্গতোগানস্তরমাবৃত্তিঃ নিষ্ক্রের্গভিস্ত নর্কভোগনস্ক্রমাবৃত্তিঃ ক্ষুক্রকর্মণান্ত ক্ষন্তনাং আইত্রবং ॥ ২৫॥

মধুস্দন সরস্থতি কৃত্টীকা। দেবধানমার্গস্ক সর্থণ পিত্যাণমার্গমাহ জ্ঞাণি ধ্মইতি ধুমাভিমানিনী দেবতা রাজিরিতি রাজাভিমানিনী ক্ষটতি কৃষ্ণপশাভিমানিনী ব্যাসাদক্ষিণারনিটি কৃষ্ণপশাভিমানিনী ব্যাসাদক্ষিণারনিটি কৃষ্ণির কার্যালি ক্ষানিনী ব্যাসাদক্ষিণারনিটি কৃষ্ণির কার্যালি ক্ষানিনী বৃদ্ধারি রাজ্যের প্রকাশ কালান্য কৃষ্ণির কারেতি মানান্থা কিছে ক্ষান্ত ক্ষান্য কালাল্য ক্ষান্য কালাল্য কালাল্য ক্ষান্য ক্ষান্য কালাল্য কিমার্গিলার্জিমার্গিয়ের কালাল্য কালাল্য কিমার্গিলার্জিমার্গিয়ের কালাল্য কালাল্য কিমার্গিলার্জিমার্গিয়ের কালাল্য কালাল্য কিমার্গিলার্জিমার্গিয়ের কালাল্য ক্ষান্য কিমার্গিলার্জিমার্গিয়ের কালাল্য ক্ষান্য কিমার্গিলার্জিমার্গিয়ের ক্ষান্য ক্রান্য ক্ষান্য ক্ষান্

যে স্থানে ধুম, রাজি, রুষ্ণপক্ষ ও ছয় মাস দক্ষিণায়ন ইত্যাদি স্থিতি করিতেছে, সেইখানে গমন করিয়া কন্মী পুরুষ চন্দ্রমাকে লাভ করেন, এবং কর্মা ফল ভোগ করিয়া সংসারে পুনরার্ভ হয়েন॥২৫॥

গীঃ সঃ। এ স্লোকেও ধৃন, রাত্রি ইত্যাদি শব্দ তত্তৎ অভিমানী দেবতার উপলক্ষণ। চ্ত্রনোক পুণা ভোগের স্থান। বাঁহায় সংকর্ম আদি করিয়া প্রাণ তাগে করেন, তাঁহায়।

## তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥ ২৫ ॥ শুক্রকৃষ্ণে গতী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

চক্রলোকে অত্ল স্বর্গপ্থ ভোগ করিয়া বাসনা স্ত্র যোগে সংসারে পুনরাবৃত্ত হইয়া থাকেন। এই পুনরাবৃত্তি মার্গের নাম পিত্যাণ। পিতৃষাণ হইতে দেব্যান শ্রেষ্ঠ ॥ ২৫ ॥

শাঙ্গরভাষ্যং। শুক্রেতি। শুক্রক্ষে শুক্রা চ ক্রক্ষা চ শুক্রক্ক জ্ঞানপ্রকাশকদাৎ শুক্রা তাভাষা: ক্রন্ধা এতে শুক্রক্ষে হি গতী জগতীইতাধিক্রতানাং জ্ঞানকর্মণোর্ন জগতঃ সর্বাধ্যেবৈতে গতসন্তবতঃ শাখতে নিত্যে সংসারশ্ব নিত্যত্মানিত্যে মতেভিপ্রেতে তবৈক্য়া শুক্ররা যাত্যনাবৃত্তিমাবৃত্তিমন্যেতেরয়া বর্ততে পুনঃ ভূষঃ॥ ২৬॥

আনন্দগির টীকা। রাজাদৌ মৃতানাং ব্রহ্মবিদামব্রহ্মপ্রাধিশকানিবৃত্ত্যর্থমভিমানিনী-দেবতাগ্রহণায় মার্গ্যোনিতাজ্যাই শুক্লেতি। জ্ঞানপ্রকাশকজাহিদ্যা প্রাপ্যজাদর্ভিরাদিপ্রকাশেশকজাগ্রহণ প্রকাশে ক্রানিক বিদ্যাপ্রাক্ষা ক্রানিক বিদ্যাপ্রাক্ষা ক্রানিক বিদ্যাপ্রাক্ষা ক্রানিক বিদ্যাপ্রাক্ষা ক্রানিক বিদ্যাপ্রাক্ষা ক্রানিক বিদ্যাপ্রাক্ষা কর্মা পিতৃষাণলক্ষণা গভিঃ তয়োর্গত্যাঃ শ্রুতি প্রতিপ্রাদিজাক বিদ্যাপ্রাক্ষা কর্মা ক্রিক বিদ্যাপ্রাক্ষা কর্মা ক্রিক বিদ্যাপ্র ক্রানিক বিদ্যাপর ক্রানিক বিলিক বিদ্যাপর ক্রানিক বিদ্যাপর ক্রানি

রামানুজ ভাষ্য। শুক্ল ক্ষণইতি শুক্লাগতিরর্চিরাদিকা কৃষণা চ ধ্যাদিকা শুক্লরাজনা-কৃতিং যান্তি কৃষণ্যা তু প্নরাবর্ত্ততে। এতে শুক্লক্ষে গতী জ্ঞানিনা ছিনিধানাং পুণাকশ্বণাং ক্রান্ত্রে শাখতে মতে। তদ্যইখং নিহ্রেচেনেরণ্যে শ্রদ্ধান্ত য ইত্যুপাসতে। তেচিক্মভিসন্ত-বৃত্তি। অণ য ইমে গ্রামে ইষ্টপ্রদন্ত্রিভূগোসতে। ধ্যমভিসন্তবৃতি॥ ২৬॥

স্থানিকত টীকা। উক্তমার্গান্ধাংহরতি শুক্লেতি। শুক্লাহর্চিরাদিগতিঃ প্রকংশসম্বাৎ ক্ষয়া ধ্নাদিগতিস্তমোসম্বাৎ এতে গতী মাগোঁ জ্ঞানকর্মাধিক।রিণোজগতঃ শাখতে জনাদী সংমতে সংসারস্থানাদিস্থাৎ, ভয়োরেকয়া শুক্ল্যানার্স্তিং মোকং যাতি অন্যা কুষ্ণুরা তুপুনরাবর্ত্তে॥ ২৬॥

মধুস্দন সরস্বতিক্বত টীকা। উক্তে মার্গার্ণসংহরতি শুক্লা অর্চিরাদিগতি: জ্ঞান-প্রকাশনগ্রহাৎ কৃষ্ণা ধ্যাদিগতি: জ্ঞানহীনত্বেন ত্যোময়ত্বাৎ তে এতে শুক্রকৃষ্ণে গতী মার্গো হি প্রসিদ্ধে সগুণবিদ্যাকর্মাধিকারিণো: অগতঃ সর্বস্থাপি শাস্ত্রজ্ঞ শাহতে অনাদী মতে সংসারভানাদিত্বাৎ ত্রোরেক্যা শুক্রা যাত্যনাবৃত্তিং কশ্চিৎ অন্তয়া কৃষ্ণরা প্রাবৃত্তিতে সর্বোণি॥ ২৬॥

শুক্ল ও কৃষ্ণ এই ছুই পথ জগতে নিত্যদিদ্ধ । শুক্লমার্গের দ্বারা উপাদক অপুনরার্ভি এবং কৃষ্ণ মার্গের দ্বারা পুনরার্ভি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ২৬॥ একয়া যাত্যনার্ত্তিষন্ময়াধ্নর্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥ নৈতে স্ক্তী পার্ধ জানন্ যোগী মুহ্ছতি কশ্চন। তম্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তোভবাৰ্জ্কুন॥ ২৭ ॥

গী: সঃ। দেবযান শুক্ল অর্থাৎ জ্ঞানালোকে প্রাদীপ্ত ও স্বরংপ্রকাশ । শিভ্যাণ ভোগ ও অজ্ঞান যুক্ত অর্থাৎ তমোসয়। স্বতরাং ধ্ম রাত্রি আ।দি অপ্রকাশ স্বরূপ । এস্থানে আয়ার বিকাশ না হওয়াতে জীবের পুনরাবৃত্তি হট্যা থাকে॥ ২৬॥

া শাল্বর ভাষ্যং। নৈতইতি। নৈতে যথোকে স্তী মাগৌ পার্জ্বানন্ সংসার। যৈকানা মোকায় চেতি যোগীনমুহ্তি ন কশ্চন কাশ্চদিপি তক্ষাৎ সর্কেষু কালেষু যোগযুকঃ সমাহিতে। ভ্ৰাৰ্জুন ॥ ২৭ ॥

আনন্দণিরি টীকা। গতেরপাস্তভার তরিজ্ঞানং স্থোতি নৈতইতি । যোগস্থ সোহা-পোহকত্বে ফলিতমাহ তত্মাদিতি । জ্ঞান প্রকারমহ্বদতি সংসারায়েতি । মোকায় ক্রমমূক্তা-থিমিত্যং, যোগী ধ্যাননিষ্ঠোগতিমপি ধ্যায়ন্ত্রৈ মুক্তি কেবলং কর্মদক্ষিণমার্গপ্রেণ কর্ত্তবাত্বেন প্রত্যেতীত্যর্থ:। যোগস্থাপুনরাবৃত্তিফলত্বে নিত্যকর্ত্তবাত্বং সিদ্ধিত্যুপসংহরতি তত্মাদিতি ॥ ২৭ ॥

রাম। স্থল ভাষ্য। নৈতইতি: এতৌ মাগৌ জানন্ যোগী প্রাণকালে কশ্চন ন মুহুতি। অপি তু তেনৈব দেবযানেন যথা যাতি তক্ষাদহতহর্চির। দিগতিং চিন্তনাথ্যং যোগযুক্তোভব ॥ ২৭ ॥

স্থামিক্কত টীকা । মার্গজানফলং দর্শনন্ ভক্তিযোগমুপসংহরতি নৈতেতি । এতে স্থতী মাগৌ মোকসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কশ্চিন্দি যোগীন মহতি স্থব্দ্ধা স্থগাদিফলং .র কাময়তে কিন্তু পরমেশ্বনিষ্ঠএব ভবতীতার্থ: স্পইণস্থে ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ষত চীকা। গতেকপাশুজায় তদিজানং জৌতি এতে স্ভী মাগৌ হৈপার্থ জানন্ ক্রমমোক্ষাইয়কা পুন: সংগারায়াপরেতি নিশ্চিমন্ গোগী ধ্যাননিষ্ঠোন মুইতি কেবলং কর্মাদিমার্গপ্রাপকং কর্ত্তবাজেন ন প্রত্যেতি কশ্চন কশ্চিদ্পি ভস্মাদ্যোগস্থাপুনরাবৃত্তিফলস্বাৎসর্কের্ কালেষ্ যোগযুক্তঃ সমাহিত্তিভেবাপুনরাবৃত্তরে হৈজ্জুন ॥ ২৭॥

হে অৰ্জ্কুন! পূৰ্ব্বোক্ত মাৰ্গদ্বয় অবগত হইয়া যোগী ব্যক্তি মোহ প্ৰাপ্ত হয়েন না। তুমিও সৰ্ব্বদা যোগযুক্ত হইয়া থাক ॥ ২৭॥

গী: সং। দেবধান বা শুক্রমার্গ মুক্তি প্রদ। পিত্যাণ বাক্কমার্গ পুনরাবৃত্তির কারণ। ইহা বিদিত হইরা সপ্তণত্রহ্মধানপরারণ বোগী সংসার মারায় বিমুগ্ধ হরেন না। তাঁহারা যোগবলে দেবধানের অধিকারী হরেন। সেই জন্ত বলিতেছি হে অর্জুন। তুমিও সমাহিত-চিত্ত হইরা এই অপুনরাবৃত্তি লোকের অধিকারী হও॥ ২৭॥

# বেদেষু যজেৰু তপঃস্থ চৈব দানেষু যৎপুণ্যফলং প্রদিক্ষম ।

শাস্করভাবাং। শৃণু বোগত মাহান্ধাং বেদেখিতি। বেদেষ্ সমাগণীতের্বজ্ঞের চ সালগুণোনাছাইভের্ তপস্থ চ হওপ্তের লানের চ সমাগতের বদেতের পুণাকলং প্রানিইং শাজেণাভাত্তী তাগছাতি তৎ সর্বাং ফলজাতমিদং বিদিদ্ধা সপ্তপ্রশ্লিবির্বারেণোকং সমাগবধার্যাহঠার ইহ বোগী পরং উৎক্টমেখরং স্থানমুগৈতি প্রভিপন্ততে আল্যমানেই ভবং কারণং ব্রন্ধেতার্থঃ॥ ২৮॥

#### ইতি 🕮 ভগবদগীতাভাব্যে অষ্টমোধ্যার: ।

আনন্দগিরি টীকা। শ্রহার্হার্থং ষোগং ক্টোতি শৃণিতি। পবিত্রপাণিতপ্রাপ্ত মুথভাদিনাহিত্যমধ্যরনক্ত সমাজুনকোপালোপেতত্বসমূচানক্ত সাদগুণাং তপ্রসাং শাল্রোকানার
ক্ত প্রত্বং মনোবৃদ্ধানি কাঞ্জপুর্বক হং দানক্ত চ সমাকৃত্বং দেশকালপাত্রাম্প্রগ্রহাদিং
বিদ্যালয় শব্দার্থমের ক্ষুট্রতি সপ্রেতি। যদ্যপি কিং তত্ত্বক্ষেত্যাদান ধিষক্তঃ কপং
কোত্রেত্যক্ত প্রশ্নরং প্রতিভাসাম্পারেণ কৈশ্চিত্তকং তথাপি প্রতিন্দনালোচনায়াং
বিত্ত প্রত্বাবাৎ প্রকারভেদবিবক্ষরা চ শব্দরক্ত প্রতিনির্ভার সংস্থিতি বিরুধ্যতে ন
চেদং বেদ ন মারাভিকং কিন্তু ফুটানপর্যান্তমিত্যাহ সমাগিতি। প্রকৃত্যানানিটোযোগীত্যাচ্যাতে প্রথারং বিষ্ণোঃ পরমংপদং তদেব তিইত্যান্মরশেষমিতি স্থানং যোগান্ত্রটানাদশেষক্ষণাতিলারি মোক্ষককণং কলং ক্রমেণ লক্ষ্ণ শক্ষাত্রিভাবঃ তদনেন সপ্ত গ্রাপ্ত বিত্তনেন
ব্যাসমর্গিং দর্শগ্রতা ধেরত্বন তৎ পদার্থোব্যাপ্যাতঃ॥ ২৮॥

#### देखि चहेत्माधातः।

রামামুজ ভাষ্য। যথাধায়ৰহোদিত শালার্থবৈদনফলমাহ। বেদেখিতি। ঋগ্যস্কুদামা-থর্মকপনেদাভাাস সজ্জভাষোদানপ্রভৃতির পুণ্যেষ্ যৎফলং নির্দিষ্টং। ইদমাধ্যায়ৰয়ো হি তং ভগ্যস্থাতাত্মাং নিদিছা তৎসক্ষমভোক্ত। এতবেদনপ্রথাতিরেক ন তৎসক্ষ ভৃণব্যাস্ভাক্তে খোগী জ্ঞানী চ ভূষা জ্ঞানিনঃ প্রাপাং মে প্রমাদ্যং স্থানমুগৈতি॥ ২৮ ॥

#### इंजि गी ठाजारवा षष्ट्रसार्थामः।

সামিকত টাকা। অধ্যারার্থনই প্রশার্থনির্বাহ সকলমুপদংহরতি বেদেষ্ঠি । বেদের্
অধ্যানাদিভিঃ যজের অনুষ্ঠানাদিভিঃ তপঃল কারশোষ্ণাদিভিঃ দানের দংপাত্তেইপ্রাদিভিঃ যংপুণাক্ষলমুপদিষ্ঠং শাল্পের তৎসর্থমভ্যেতি ততে।ইপি শ্রেষ্ঠং যোগৈশ্ব্যং প্রাপ্রোতি, কিংকুরা, ইদমন্ত প্রশার্থনির্বাহনোক্তং তবং বিদিঘা ততক্ষ যোগী জ্ঞানী ভূত্য
পরমুৎকৃষ্ঠং আদ্যুং জ্পামুলভূতং স্থানং বিকোঃ পদং প্রাপ্রোতি। বিদ্যা

#### रें जि जहेरमाशायः।

মধুস্দন সরস্থতি কৃত্টীকা। বেদেবু দর্ভণনিত্রণাণিত্ব প্রাঙ্ম্থত ক্ষীনত। দিভিঃ
সমাগধীতেব্ বজেবলোপাল নাহিত্যেন শ্রজ্যা সমাগহাইতেব্ তপন্ত শাস্ত্রোক্তেব্ মনোবৃদ্ধানৈ কারোণ শ্রজ্যা স্তর্থেব্ দানেব্ তৃলাপুক্ষ। দিবু দেশে কালে পাত্রে চ শ্রজ্যা
সমাগদন্তেব্ বৎপ্রাক্ষনং পুণাক্ত ধর্মক্ত ফ্লিং স্বর্গবার। জ্ঞাদি প্রেদিইং শাস্ত্রেগ জত্যেত্যভিক্রামতি তৎসর্কং ইদং পুর্বোক্ত সন্তর্গানিকণ ব্যাবেণাক্তং বিদিদ্ধা সম্যাগহ্রানপর্যন্ত মনধার্যাহির্গার চ যোগী ধ্যাননিইঃ ন কেবলং তদ্ক্রিকামতি পরং সর্কোৎকৃষ্টনেশ্বং

আজ্যেতি তৎসর্বমিদং বিদিদ্ধা যোগীপরং স্থানমূপৈতি চাদ্যম্ ॥ ২৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীশ্বপর্বাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্নসংবাদে তারকব্রহ্মযোগোনাম অক্সমোহধ্যায়ঃ ।

স্থানমাদ্যং সর্বকারণং উলৈতি চ প্রতিপদ্যতে চ সর্বকারণং ত্রকৈব প্রাস্থোতীত্যর্থঃ ভদনেদাধ্যায়েন ধ্যেরজেন তৎপদার্থোব্যাখ্যাতঃ॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমন্তগবদীতাগৃঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্থদনসরস্বতীবিরচিভারামধিকারিভেদেন স্বক্ষরপারবৃদ্ধানাম স্কাইমোহধ্যার:।।

বেদে, যজ্ঞে, তপস্থায়, দানে ও পুণ্যকার্য্যে যে দকল ফল উৎপন্ন হয়, ধ্যাননিষ্ঠ যোগীগণ সেই ফলন্নাশি অতিক্রম করিয়া দর্ব্বোৎ-ক্বফ্ট কারণরূপ স্থান লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

গীঃ সঃ। বেলাধারন কালে, শান্ত্র, ব্রহ্মচর্যাদি পালনে যে শুভ ফল হর লিথিরা ছেন, আর সাকোণাঙ্গ অর্থমেধালি যক্ত শ্রদ্ধা পূর্বক অনুষ্ঠান কংলে যে ফল লাভ হর, চিত্তগুদির কারণ শ্রদ্ধা পূর্বক কুজু চাক্রারণালি উপস্থা সম্পাদনে বে ফল লাভ হর, এবং উত্তম দেশ কাল পাত্র বিশেষে শ্রদ্ধাপৃর্বক শান্ত বিধানাত্মক গোস্থবর্ণ আদি দান করিলে যে ফল লাভ হর, যোগীগণ এ সমন্ত ফল হইতেও মহাফল লাভ করিরা থাকেন, অর্থাৎ ধ্যানমিষ্ঠযোগীরা স্বর্গাদি ফলভোগ ভুচ্ছ করিরা সর্বকারণের কারণ স্বরূপ পারব্রুকে লাভ করিরা গাকেন॥ ২৮।।

ত্তি অষ্ঠ্য অধ্যায়ে প্রীভগবান্ বাহ্মদের "তৎ" পদার্থকৈ ধ্যেয়ক্ত্রে ব্যাখ্যা করিলেন।

ইতি শ্রীমদবধ্ ছশিব্য শ্রীশ্রীক্লফ প্রসন্ন সেন ক্লত " গীতার্থ সন্দীপনী " নামক . ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার শঙ্কম অধ্যায় সমাপ্ত ।

## नवरमाञ्भागाः ।

#### ॥ভগবাসুবাচ। ইদস্ত তে গুহুতমং—

শাক্ষরভাষাং। অপ্তমে নাড়ীছারেণ ধারণাযোগং সপ্তপ উক্তন্ত চ ফলমগ্নার্চিরাদিল্রমেণ কালাস্তরে ব্রহ্ম প্রাপ্তিলক্ষণমানার্ভিরূপং নির্দিষ্টং তল্পানেনৈব প্রকারেণ
মোক্ষ প্রাপ্তিকলমনিগ্যাতে নাভাবোত তদাশক্ষাবাাবিবৃৎসন্ধ ভগবাস্থনাচ ইদ্যিতি ।
ইদং ব্রহ্মজানং নক্ষামাণমুক্তঞ্চ পূর্বেশ্বধ্যায়েষু তলুছো সংনিধীক্কত্যেদমিত্যাহ তুশকোবিশেষনির্দ্ধারণার্থং ইদমেব তু সম্যক্জানং সাক্ষাক্ষোক্ষ প্রিদাধনং বাক্ষদেবং সর্ক্রমিত্যাইন্নবেদং সর্কমেক্ষেবাছিতীন্মত্যাদিক্ষতিস্বৃতিভ্যোনাভাদথ যেভাগাতোবিভরভারাজানপ্তেহক্ষ্যলোকভিবস্থীত্যাদিক্ষতিভ্যক্ত তে তুভাং গুভ্তমং গোপ্যতমং প্রবক্ষ্যামি
কণ্যিষ্যাম্যান্ত্রবেহ্ত্রারহিতার কিং তল্প্জানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানস্থিত্যমুগুবৃত্তং
যৎ জ্ঞানং জ্ঞাড়া প্রাপ্য মোক্ষমেইগুভাৎ সংসারবন্ধনাৎ ॥ ১॥

আননগিরি টীকা। অভীভেনাগামিনোহধাায়ভাগভার্থন্বং বক্তুং বৃত্তং অনুদ্রবভি प्रहेमरे डि। नाष्ट्री स्युवाशा शात्रगात्थानात्त्रन यूटकात्याशः शात्रगात्याशः मधनः সংযমনাদি গুণকোন সহিতইতার্থ: তৎকলোকার্থমনস্তরাধ্যারারস্তমাশকাহ তম্ভ চেতি। ष्वित्रिक्तिजाितिरां । कानानस्तराय द्वारान व्यविष्ठ वादः । सानानस्तराय य(वाक्तकननाखार अनगरनन गार्शिवजामकाह कानाखतरेजि । अर्कितांनिगार्शिव ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তে মাৰ্গায়ভদাৎ ন তভেভা।দি শ্ৰুতিবিরোধঃ ভাদিত্যাশয়েন শহতে ভতেতি। বুভোর্থ: সপ্তমার্থ:। উক্তাশকানিব্তার্থমনম্বরাধ্যায়মুখাপয়ভি তদাশকেভি । मः श्रयुक्त (चना भरता क वा छ। दिशि भूटर्सा खत्र अद्या । तिमा व्यक्ति महिसाना निमः ব্ৰহ্মজ্ঞানং গৃহীতং ইত্যাহ তছুদাণিতি। প্রকৃতাজ্ঞানাৎ জ্ঞানস্ত বৈশিষ্ট্যাবদ্যোতী তুশস্কৃ हेजाह जूनकहे जि। निशाज। येरान कृषेत्र कि हेनरगरन जि। जिला सर्व गयान करवन आ जिन স্থৃতিং দশ্যতি বাহদেবইতি। অবৈভজানবৎ বৈভজানমণি কেবাঞ্চিলাকহেতুরিভাাশ-স্কাহ নাজুদিতি। দৈতজ্ঞানং মোকায়ন ক্ষমিতাত শ্রু চিমুদাহরতি অংপতি । অবিদ্যা-প্রকরণোপক্রমার্থোণশব্যঃ, অভোবৈতাদস্তণা ভিন্নছেনেত্যর্থঃ, বিহুতত্ত্মিতি শেষঃ, দৈতত ত্নি রপদেন করিতছাৎ তল্জানং রজ্মপণিজ্ঞানতুল্যভাগ্ন কেন প্রাপ্তিহেত্রি-তি চকারার্থ্য, অস্থা গুণেষু দোষাবিকরণং তদ্রহিতার জ্ঞান।ধিক্লতার ইতার্থঃ। জ্ঞানং ব্ৰন্সচৈত্ৰত্বং ভৰিষয়ম্ব। প্ৰমাণজ্ঞানং তম্ভ তেনৈব বিশেষিতত্বসুপপত্তিম।শক্ষ্য ব্যাক্রোতি অফুডবেভি। বিজ্ঞানমমূভবং সাক্ষাৎকারক্তেন সহিত্মিতার্থ:। উক্তজ্ঞানং প্রাপ্তস্ত কিং ভাদিভ্যাশস্থাহ যজ্জানমিভি॥১॥

#### श्रेवका बानजूशता ।

রামান্ত্রক ভাষা। ইনমিতি। উপাসকভেদনিবন্ধনিবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ ইদানীমুপান্ত পরমপুরুষক্ত মাহান্ত্রাং জ্ঞানিনাঞ্চ বিশেষং বিশোধ্য ভক্তিরপক্তোপাসনক্ত রূপমূচ্যতে। ইদর্ভতে গুরুজমং ভক্তিরপম্পাসনাধ্যং জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং। উপাসনগতবিশেষজ্ঞান-সহিত্যনক্তপবেতে প্রবিদ্যানি মহিষরং সকলেতর্বিষ্ঞাতীর অপরিমিতপ্রকারমাহান্ত্রং ক্রেত্যবমের লংভবন্তীতি মহানারতে প্রবিদ্যানীত্যর্থঃ। গৃত্তবিং বক্ষ্যমাণমন্ত্র্যানপর্যোতং জ্ঞান্ত্রা মহপ্রাধিনঃ সর্ব্যানপ্রভাগে জ্ঞান্তরে॥ ১॥

খামিকত চীকা। পরেশং প্রাণাতে গুদ্ধভাতি স্থিতনষ্টমে। নবমে তু তলৈখান্ত্রাশ্চর্ব্যং প্রণক্ষতে। এবং তাবৎ সন্তমাইমরোঃ স্বীরপরমেশ্বরগুল্বং তত্তিলাব ক্লান্তং লান্তবেত্ত্বালিনামিচিন্তাং স্বকীরমেশ্বর্যং তক্তেশ্চাসাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্জিবান্ প্রীতগ্রাক্ষাচ ইদমিতি। বিশেষেশ ক্ষান্ততে অনেনেতি বিজ্ঞানমূপাসনং তৎসহিতং ক্যানমীশব-বিষয়মিলং তু তেহনস্ববে প্নাপ্নং স্বাহাগ্যামেবোপদিশতীতে বং পরম্কাকৃণিকে মিরি দোষদৃষ্টিরহিতার তুভ্যং বক্ষামি, তুশস্বোবৈশিষ্ট্যে। তদেবাছ গুল্ততম্মিত্যাদিনা । গুল্থং বর্ম্মকানং ততোদেহাদিব্যতিরি কাম্মক্তানং গুল্তবং ততোহিপি পরমাত্মজানম্তিরহন্তম্বাদ্গুল্তব্যং বল্পজাবাছগুল্থে সংসারবন্ধান্ত্যোক্যবে স্পাঞ্জ ব্যাস্থা ১ ॥

মধুস্পন সর্বতী কৃত টীকা। জীক্ষায় গীতামৃতত্তে নম: পূর্বাধ্যারে মুর্জন্তনাড়ী-षांत्ररक्षे कतत्रकश्चेक्रमशांतिवावगांत्रविष्ठन मर्व्यक्तित्रवाद्रमःवम्थेगरक्न रवार्यन त्यक्रस्ता १-ক্রান্তপ্রাণক্তার্চিরাদ্রিমার্পেণ এক্সলোকং প্রস্তাভক্ত তত্ত্ব সম্যাগ্রানোদয়েন করান্তে প্রত্তন্ত্র-व्याश्चिनकथा क्रमप्रक्रिक्राथाण जब ठारनरेनर व्यकारतथ प्रक्रिन छार्छ नाग्ररथणाम्हा অনস্তেতাঃ সভতং যোমাং অরতি নিতাশঃ ভক্তাহং হলভইত্যাদিনা ভগবভত্বিজ্ঞানাং-দাকানোকপাপ্তিরভিহিতা তত্ত চানস্তা ভক্তিরসাধারণোহেউুভিত্যুক্তং পুরুষঃ সপরঃ পার্থ ভিক্তা লভান্থনস্তরেতি তত্ত্র পুর্বেজিধাগবারণাপুর্বকপ্রাণেত্রিক্রণার্চিরাদিমার্গগ্রন্কাল্-বিলয়।দিক্রেশমন্তরেইণ্ব সাক্ষাক্ষোগুরে ভগবতত্ত্ব তত্তকেন্চ বিতরেণ জ্ঞাপনায় নৰ্মো>ধ্যারভারেভাতে জষ্টমে দ্যেরভাষনিরূপণেন তদ্যাননিষ্ঠত গতিরুক্তা নৰ্মতে জেরুত্রন্ধ-নিরপণেন জ্ঞাননিষ্ঠপ্ত গতিক্রচাতইতি সংক্ষেপঃ তত্র বক্ষামাণজ্ঞানস্তত্যর্থান্তরঃ স্লোকাঃ ইদং खाथहर्षाक्रमत्वाह वक्तामागमध्माहामानः कानः मक्यमागकः बक्राउव्विव्ह्रकः एउ ज्छाः প্রবক্ষামি তুশক: পুর্বাধারে ব্রাক্তানাজ্ঞানভ বৈলক্ষ্যমাহ ইদ্যের সম্প্রানং माकारमाक्यांशिमाधनः न जू शानः ज्ञाकानानिवर्जकारै ज्वसःकत्रविष्ठवाटत्रात्नरम् 'জ্ঞানং সংপাদা ক্রমেণ মোক্ষং **জ**নরভীত্যুক্তম্ কীদৃশং জ্ঞানং **গু**জ্তমং গোপনীর্মনতিরহন্ত-खां पराज्यिकानमहिष्यः वकाञ्चनभर्यकः जेनुनमिज्यस्कामभावः निराधिभाविकाविकानि তে তুकाः जनस्तरव जरुवा खरवत् दावमृष्टिचमाविकत्रवानिकना अर्जनात्रमाटेश्वभववान्तरन নাত্মানং প্রশংসতি নংপ্রতাণিত্যেবং ক্লগা ভত্তিহিতার অনেনার্জবসংব্যাবণি শিব্যগুণো वााधारको भूनः कोमुनः स्नानः यस् स्नापा व्यागा स्नाकरण मनावव मःमात्रवस्तापककार नर्सकः परहरकोः ॥ >॥

জানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মো ক্ষসেহশুভাৎ ॥ ১ ॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অঞ্কুন ! তুমি অন্থা শৃষ্য, এই জন্ম তোমাকে বিজ্ঞান পূৰ্ণ জ্ঞানতত্ত্ব কহিতেছি; ইহা অবগত হইলে তুমি সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১॥

গীঃ সঃ। বোগমার্গ অবলম্বন করিয়া প্রাণ উৎক্রমণ পূর্বাক কিরূপে মৃক্তি লাভ হয়, এবং ভগবানে অনন্ত ভক্তি বে তাদৃশী মুক্তি লাভের অসাধারণ হেতু ইত্যাদি বিষয় অষ্টম্ অধ্যামে ভগবান্ ব্যাথ্যা করিয়াছেন । ধ্যের ত্রন্ধ নিরূপণ পূর্বাক ধ্যানপরায়ণ পূর্বাক করণ গতি হয়, তাহঙি পূর্বাধ্যায়ে ক্থিত হইয়াছে। এক্ষণে ক্রেয় ত্রন্ধ নিরূপণ পূর্বাক জ্ঞাননিষ্ঠ পুরুষের কিরূপ গতি হয়, এবং ভগবানের প্রাকৃত অরূপ এবং ভরিষ্ঠ অনুমাপ আদি বিশেষ রূপে ব্যাধ্যা করিবার জন্ম নবম অধ্যায়ের ক্ষেবভারণা হইল।

এই স্নোকের "ইদক্ত " পদের "তু " শব্দ বার। পূর্বাধারে কথিত সগুণ ব্রেক্রর "ধ্যান " এবং এতদ্যারে বক্তব্য "জ্ঞান " বিষয়ের পার্থকা স্চিত হইয়াছে। আত্মজ্ঞানই ম্ক্রির প্রধান হৈতু। ধ্যান বারা চিত্তক্তি বাতীত অজ্ঞানের পূর্ণ নিবৃত্তি হয়না। ধ্যান আত্মজ্ঞান লাভের অমুকৃশ উপায় মাত্র। বিজ্ঞান সহিত জ্ঞানতত্ব অতীব গুহুত্য । রাগ ব্যোদি বক্তিত না হইলে এই জ্ঞানতত্বের কেহ অধিকারী হইতে পারেনা। ভগবান্ অর্জুনকে আর্জন ও সংযমাদি গুণ্যুক্ত উপযুক্ত শিষ্য বোধে এই বিজ্ঞান পূর্ণ জ্ঞানতত্বের গুহু রহ্ত কহিতেছেন। অনধিকারীকে জ্ঞানতত্ব উপদেশ করিলে বিপরীত ফল হইয়া থাকে। অনধিকারী ব্যক্তি নিগৃত তব্বের গুহু প্রেদেশে প্রবেশ করিতে পারেনা, এজ্ঞা সাধারণের সম্কে জ্ঞানতত্বের গুহু প্রকাশ করা শাস্তে নিষ্ধ আছে॥ ১॥

শাক্ষরভাবাং। তচ্চ ভৌতি রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা দীপ্ত্যুতিশর্থিৎ
দীপ্তে হীরমভিশরেন ব্রন্ধবিদ্যা সর্ববিদ্যানাং রাজগুহুং তথা গুহুানাং রাজা পবিজ্ঞং
পাবনমিদমুক্তমং সর্বেবাং পাবনানাং গুকি কারণানামিদং ব্রন্ধবিজ্ঞানমুৎকৃষ্টতমমনেকজন্মসহস্রস্থিতমপি ধর্মাধর্মাদি সমৃশং কর্ম্ম কণমাজ।ন্তন্মীকরোতি যতোহতঃ কিং তক্ত পাবনত্থং
বক্তব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবপ্তমং প্রত্যক্ষেপ অ্থাদেরিবাবগ্যেমায়ক্ত তৎ প্রত্যক্ষাবগ্যমং অনেকগুণবালোপ ধর্মবিক্রম্বাং দৃষ্টং ক্রেন্যাগ্রব ন তথা আত্মজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্ত ধর্ম্মাং
ধর্মাদনপ্তিং এবমপি তাৎ হুংসংপাদ্যমিত্যতআছে অ্যুথং কর্জ্বং বধা রম্ববিবেকবিজ্ঞানং
ত্রোলারাসানাং অক্টেমাং কর্মণাং অ্থসংপাদ্যানামর্ম্বলাধং দৃষ্টং হৃদ্রাণাঞ্চ মহাফলত্বং
দৃষ্টমিতীদন্ত অ্থসংপাদ্যাভাৎ ফলক্ষরাব্যেতীতি প্রোপ্তৌ ত্রোহাব্যরং নাত্ত কল্ডঃ কর্মবন্ধ্যরোক্তীতি অব্যরং অভঃ শ্রম্মেশ্বলাক্ষ্যনং॥ ২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। তদাভিম্থাসিদ্ধরে ওজ্ঞানং ভৌতি তচ্চেতি। একবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা প্রেষ্ঠা ইত্যাল হেত্মাহ দীপ্তীতি। ক্তোত্তক্ষিদ্যারাং বিদ্যাপ্তরেজ্যোদী-প্রাতিশার্থং তদাহ দীপ্যতে হীতি। দৃষ্ঠতে হি বিষদপ্তরেজ্যোলোকে পুলাভিরেকোত্রন্ধ-বিদ্যামিতি ভাবং। উৎকৃষ্টতমং গুদ্ধিকারণং ব্রহ্মনামিত্যেত্ত্বপ্রপাদরতি অনেকেতি। তিত্ত প্রতিপ্রবিধাণরিতব্যে ন শালৈকেগ্যামিদ্ধ জ্ঞানং কিন্তু প্রত্যক্ষধ্যেম্বিত্যাহ

## রাজবিদ্যা রাজগুঞ্ পবিত্রমিদমূত্মম্।

কিঞ্চেতি। প্রত্যাক্ষমবর্গমাসানমন্মিরিতি তথা, ব্যাবগ্যাতইতি অবগ্যঃ কলং প্রত্যাক্ষাবগ্রাক্তি তথাকার করিতি দুইফলত্বং আনেকোচাতে। ধর্মাসিত্যেত্ত্ত্যাকরোতি অনুপ্রতিতি । ধর্মান্ত্রেত্ত্ত্ত্যাকরোতি অনুপ্রতিতি । ধর্মান্ত্রেত্ত্ত্ত্তাকরোতি অনুপ্রতিত্তি । ধর্মান্ত্রেত্ত্ত্ত্তাকরাকার করে করে করিত্বান্ত্রিক করে করিত্বান্ত্রিক করে করিত্বান্ত্রিক করে করিত্বান্তি তি করে করিতাদিনা । ব্যবহার ভূমিঃ সপ্রস্থার্থিঃ । আনি ভাকর কর্মান্ত্রিক করিত্বান্ত্রি । ব্যবহার ভূমিঃ সপ্রস্থার্থিঃ । আনি ভাকর কর্মান্ত্রিক করিত নাহ অতইতি ॥ ২ ॥

রানাত্রক ভাষা। রাজবিদ্যেতি । রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাংগুহাং গুজানাং রাজা রাজাং বিধা রাজবিদ্যেতি বা রাজানো হি বিজীণাগাধমনদঃ মহামন্সামিয়ং বিদ্যেত্যই। মহামনসরাবনোপনীমগোণতৃক্শলা ইতার্থঃ তেবামের শুহামিদমুল্তনং পরিজ্ঞানাপ্তিবিবাধ্যাশের কুল্মবাণহং প্রত্যক্ষাব্যমং। জবগমাত ইত্যবগমে। বিষয়ঃ প্রত্যক্ষাত্তান্বগমে। বিষয়োপত্ত জানত তং প্রত্যক্ষাব্যমতজ্জিরপেণারাদনেনোপত্তমানোহং তদানীমেবে। বিষয়োপত্ত জানত তং প্রত্যক্ষাব্যমতজ্জিরপেণারাদনেনোপত্তমানোহং তদানীমেবে। বিষয়োপত্ত প্রত্যক্ষাব্যমতজ্জিরপেণারাদনেনোপত্তমানোহং তদানীমেবে। বিষয়োধনজং অরপেণবাত্যর্থং প্রিম্ভেন তদানীমেব দর্শনারাদনত্যা চ অয়য় নিংশ্রেমসরপাতি ইতিশয়ং নিংশ্রেমসরপাত্যত্তিক মৎপ্রাপ্তিসাধনীমত্যর্থং। অতএব সুসৃথং কর্ত্তং সুস্থোপাদানমত্যর্থ প্রিম্ভেনোপাদেয়ং। জবার্মক্ষয়ং মৎপ্রাপ্তিসাধ্যিছ। অয়ং লক্ষীয়তে এবং রূপমুণাসনং কুর্বতো মৎপ্রদানে ক্বতেপি ন ক্রিজৎ কৃতং ময়াভ্রেতি মেপ্রতিভাতীত্যর্থঃ॥ ২॥

খামিকত টীকা। কিঞ রাজবিদ্যেতি। ইদং জানং রাজবিদ্যা বিদ্যানাং রাজা রাজ গুখং গুখানাঞ্চ রাজা বিদ্যান্ত গোপোরু চাতিরহস্তং শ্রেষ্ঠমিতার্থঃ রাজদন্ধাদিছাত্পসর্জনভাগি পরছং, রাজাং বিদ্যা রাজাং গুগুমিতি বা, উত্তমং পবিত্তমিদমতান্তপাবনাং, জানিনাং প্রাক্তাকার্গমঞ্চ প্রভাকার্গমঞ্চ প্রভাকার্গমঞ্চ প্রভাকার্গমঞ্চ প্রভাকার্গমঞ্চ প্রভাকার কর্মেক্তাকার কর্মিক্তাকার কর্মিক্তাকার কর্মিকার বিদ্যানিত। বাদ্যানিত। বাদ্যানিকার ব

মধুস্দন সরস্থাীকৃত টীকা। পুনত্তদাভিমুখ্যার তজ্জানং ভৌতি রাজবিদ্যা সর্বাসাং বিদ্যানাং রাজা সর্বাবিদ্যানাশক্ষাৎ বিদ্যান্তরস্থানিদাকদেশবিরোধিষাৎ তথা রাজশুক্রং সর্ব্বোং গুপ্তানাং রাজা অনেকজন্মকৃতপ্রকৃতসাধ্যক্ষেন বহুভিরজ্ঞ।তত্বাৎ রাজদন্তাদিছাত্বসর্জনক্ষ পরনিপাতঃ পবিত্রমিদমুক্তমং প্রার্হিটের্ছি কিংচিদেক্ষের পাপং নিবশ্বাতে নিবৃত্তং চ তৎস্বকারণে স্ক্রেশেণ ভিঞ্জত্যের ষতঃ পুনত্তৎপাপমুপচিল্নাতি পুরুষঃ
ইদং তু অনেক্ষন্মগৃহক্রস্ংচিতানাং সর্ব্বোমিশি পাপানাং মুলস্ক্রাবস্থানাং তৎকারণড্য
চাজ্ঞানক্ত সদ্যাবহুক্তেদ্বং অতঃ সর্ব্বোভিমং পাবনমিদমের নচাতীক্সিয়ে ধর্মইবাত্র
ক্রাচিৎসন্দেহঃ স্বর্গতঃ কণতণ্চ প্রত্যক্ষরাদিত্যাহ প্রত্যক্ষাবগমং অবগমাতেহনেনেত্যবগমোমানং অবগমাতে প্রাণ্যতইত্যবগমঃ ফলং প্রত্যক্ষাবগমোমানিদ্বিতি স্বর্গতঃ
সাক্ষিপ্রত্যক্ষাং প্রত্যক্ষাহ্বগদোহন্তেতি কলতঃ সাক্ষিপ্রত্যক্ষাই মরেদং বিদিতমতোনেইন্মিদানীম্ত্রসমাক্রানমিতি হি সার্ব্বনৌকিকঃ শাক্ষান্ত্র্তাং এবং লোকান্ত্র্তবস্থিত তির্ক্তান্য ধর্মারং ধর্মার ধর্মার ধর্মার ধর্মার বিদ্যান্তি স্বর্গ্রাক্রিতনিক।মধর্মকৃবং তর্হি হঃসম্পানং স্থারে-

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্মাং স্বস্থং কর্ত্তুমব্যরম্।। ২।। অশুদ্ধানাঃ পুরুষাধর্মস্থাস্থ পরস্তপ।

ভাহ ক্ষুধং কর্ত্ত গুরুপদর্শিভবিচারসহক্ষতেন বেদান্তনাকেন্ন ক্ষুধেন কর্ত্ত শক্যং ন দেশকালাদিব্যবধানমপেক্ষতে প্রমাণ্যক্তপরভন্তবাক্তানক্ত এবমনারাসসাধ্যক্তে স্বরুক্ত ক্ষান্ত এবমনারাসসাধ্যক্ত ভালভ্যাকাসসাধ্যানাথের কর্মণাং মহাক্ষপদর্শনাদিতি নেভ্যাহ অব্যবং এবমনারাসসাধ্যক্তাপক্ত কর্মণাং অভিমহভাবি ক্ষিক্ষত্মের বিষয়েলাকে ক্ষেণাং ক্ষান্ত বিষয়েলাকে ক্ষেণাং ক্ষান্ত বহুনি বর্ষসহস্থান্ত বহুনি বর্ষসহস্থান্ত বহুনি বর্ষসহস্থান্ত ভ্রেক্তি বন্ধকে ভ্রেক্তি বন্ধকে ভ্রেক্তি বন্ধকের ভ্রেক্তি বিষয়েলাক্ত ভ্রেক্তি প্রত্ত ভ্রেক্তি বিষয়েলাকে ভ্রেক্তি বন্ধকের ব্যাক্তিনান্ত্র বিষয়েলাক্তি ভ্রেক্তি বিষয়েলাক্তিনান্ত ভ্রেক্তি বিষয়েলাক ভ্রেক্তিক ভ্রেক্তি বিষয়েলাক ভ্রেক্তিক বিষয়েলাক ভ্রেক্তিক ভ্রেক্তিক ভ্রেক্তিক ভ্রেক্তিক বিষয়েলাক ভ্রেক্তিক ভ্রে

এই আজ্ঞান সকল বিদ্যার রাজা, সকল গুছু পদার্থের রাজা এবং সর্ক্ষোৎকৃষ্ট, পবিত্র ও প্রত্যক্ষ প্রমাণসিদ্ধ, এবং ইহা সর্বা ধর্মের ফল স্বরূপ, সুখ্যাধ্য এবং অক্ষয় ফল প্রদ॥ ২॥

গীং সং। গৌকিক ও শান্তীর স্কল একার বিদ্যার মধ্যে আত্মজনেই শ্রেষ্ঠ । কার্য্যুর করিব আবিদ্যা ইহারই বারা নিবৃত্ত হইরা থাকে। ধর্মতত্ব মাত্রেই গুন্থ রহস্তমুক্ত কিন্তু, আত্মজনে তৎসমন্ত হইতে অতীব গুন্থতম। কেননা, করা করাজের নিকাম পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান না করিলে আত্মজনের উদর হয় না। প্রারশ্চিত আদি কীবের পাপ বিশেবের নাশ করিয়া থাকে; কিন্তু আত্মজন সঞ্চিত হইলে কাবের পূর্কক্ষাত্মত, বর্ত্তমান দেহকুত্ত পাপ বিনষ্ট হয়, এবং ভবিষ্যৎ কর্ম কল্ম কর্ম পাশের হতনা করিতে দের না। এই কন্ত আত্মজন পবিত্ত হুত্তেও পবিত্ততম। আত্মজন হারা যে পরমানক্ষ উপলব্ধি হয়, তাহা জ্ঞানীগণ প্রত্যক্ষই অনুভব করিয়া থাকেন। যাগ্য, যক্ষ ও বহুবর্ষ্যাদী তপ্রভা বেরুপ ক্ষেত্র, আত্মজন তাল্শ ক্লেশ সাধ্য নহে; ইলা প্রবণ, মনন বিচারণাদি হারা জনায়াসে লাভ হইরা থাকে। আত্মজন অনায়াসে লাভ হর বলিয়া উহার ফল সামান্ত নহে, অক্মজন কন্ত্র ব্রতাদিতে যেমন বহু পরিপ্রমে বহুফল এবং অন্ত প্রমে অন্ত ফল হইরা থাকে, আত্মজন সাধ্যা সেরুপ নহে। ইহা অরামাস সাধ্য হইলেও অক্ষ ফল হইরা থাকে, আত্মজন সাধ্যা কর্মণ কর্মাদি বেমন বর্গপ্রথ ভোগাদিতে ক্য হইরা যায়, ইহার তাদৃশ ক্ষ হইবার মন্ত্রাবনা নাই॥ ২॥

শাষরভাকাং। দে পুনঃ অপ্রদর্ধানাইতি। অপ্রদর্ধানাঃ প্রদাবিরহিতাঃ আর্কানক ধর্মভাত তারপে তৎকলে চ নাজিকাঃ পাপকারিবে।হ্নুরাণামুপনিবৃদ্ধ দেহমাআ্দ্রপনিবের প্রভিগরামসতঃ প্রকাঃ পরস্তপ অপ্রাণা মাং পরচেশ্বঃ মহপ্রান্তে। নৈবাশত্তে মহপ্রান্তিরার্গনিধনতে দভজিমাজমপ্যপ্রান্ত্রেই, নিবর্ততে নিশ্চরেন আবর্ততে ক মৃত্যুদংসারহ বর্মনি মৃত্যুক্তঃ সংসারেশ্বত্যাসংসারত বর্মনি মৃত্যুক্তঃ সংসারেশ্বত্যাসংসারত বর্মনি মৃত্যুক্তঃ সংসারেশ্বত্যাসংসারত বর্মনি মৃত্যুক্তঃ সংসারেশ্বত্যাসংসারত বর্মনি মৃত্যুক্তঃ এ।

ভানন্দণিরি টাকা। ভাত্মজানাঝে ধর্মে প্রথাক্তাং ভরিঠানাং প্রমণ্ডপ্রাধিস্কৃষ্ণ ভভোবিসুধানাং সংসারপ্রাধিমাহ যে পুনরিভি:। ভার্মিজানভৎফলয়েনাভিকানের বিকি-

## অপ্রাপ্য মাং নিবর্তুন্তে মৃত্যুসংসারবন্ত্র নি ।। ।।

নটি পাপেতি । উক্তানামাত্মন্ত্ৰীণাং ভগৰৎগ্ৰাপ্তিসন্তাৰনাভাৰাদপ্ৰাপ্য মামিত্যপ্ৰসন্তং প্ৰতিবেধঃ ভাদিত্যাশস্থাহ মৎপ্ৰাপ্তাবিতি॥ ও॥

রামাত্রক ভাষা। অঞ্জনধানা ইত্যক্তোপাসনাখ্যত ধর্মত নির্ভিশরম্ভিষয়ভয়া ব্রং নির্ভিশরপ্রেরপত প্রমনিংশ্রেরসক্ষরপমংখাগ্রিসাধন্তাব্যয়ভোপাদানবোগাদশাং প্রাপ্য অশ্রন্ধানা বিশ্বাসপূর্ককিঞ্জারহিতাঃ পূক্ষাঃ তে মামপ্রাপ্য মৃত্যুরপে সংসারব্যানি নিতরাং কর্ততে। অহোমহদিদমাশ্র্রামিতার্থঃ। শৃধু ভাষৎ প্রোপ্য ভূতত ম্মাচিত্যং মৃহিমানং॥৩॥

বামিকত টীকা। নৰেবমণ্যতিম্করছেন কে নাম সংসারিণী স্থান্তভাই অপ্রক্ষণান্তিত। অস্ত ভক্তিসহিতজ্ঞানলকণত ধর্মতেতি কর্মণি বল্পী ইমং ধর্মপ্রক্ষণানাজাতিকেন্দ্রীকৃষ্ণভৌগারতির্মণ্থাপ্তবেদী কৃতপ্রবৃদ্ধাতি মামপ্রাণ্য মৃত্যুবৃক্তে সংসারবৃদ্ধানি নিবর্জতে মৃত্যুব্ধে সংসারমার্থে পরিজ্ঞানীত্রিং ॥ ৩ ॥

মধ্যদন সরস্থীকৃত টাঁকা। এবমপান্ত স্করতে সর্বোৎকৃত্তিত চ সর্বোহিণ কৃতোত্ত ন প্রবিত্তে তথাচ ন কাছিশ বংসারী ভাদিতআহ অভালুক্তানাথাত্ত ধর্ম স্করণে নাধনে কলে চ শাল্রপ্রতিগাদিতেহিণ অপ্রদর্ধানাঃ বেদবিরোধিকৃত্তেদর্শনস্থিতাতঃক্ষণ ভলা প্রামাণ্যমমন্ত্রমানাঃ পাণকারিণে।হ্লুরসম্পদমান্তাঃ সমতিক্রিতেন।পান্তেন কর্ম-ফিল্যতমানাঅণি শাল্রবিহিতোপায়াভাবাদপ্রাপ্য মাং মৎপ্রাপ্তিসাধনমপ্যান নিবর্ততে নিশ্চনেন বর্ত্তিকে স্মৃত্যুক্তে সংসারবন্ত্রিনি সর্বাল অনন্যরণপ্রবন্ধেন নারকিভির্গুগাদি বোনিত্বে প্রমন্তীতার্থঃ ॥ ৩॥

এই আত্মজান রূপ ধর্মে যাহাদের প্রদা নাই, তাহারা আমাকে প্রাপ্ত না হইয়া মৃত্যু সমাকীর্ণ সংসার পথে নির্ভর ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৩॥

গীঃ সং। আত্মজান সকল অপেকা পৰিত্ৰ, শ্ৰেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট ফলপ্ৰাদ বইলেও মনুষ্যপণ ভাষতে প্ৰান্ত হয় না কেন, অৰ্কুনের এই সংখ্য দূর করিবার ক্যা ভগবান্ বলিভেছেন, অপ্রভাই এই অপ্রবৃত্তির হেড়ু। মাহালা হবল বিরোধী কুৎসিৎকার্য্য পদারণ, মাহারা দ্ভা দর্গাদি আস্বুর সম্পাদে মোহিত, ভাষাদের অভ্যক্তরণ প্রদা উদয় হইবার স্ভাবনা নাই। প্রভাবিধীন ব্যক্তি প্রদাস্থাকে কোন মতেই লাভ করিছে, পারেনা । যে পর্যান্ত প্রদার উদয় না হর, সে পর্যান্ত কীৰ কীট প্রকাদি নারকীর যোলিতে পরিত্রমণ করিবা থাকে ॥ এ॥

শাৰসভাবাং। ইতি জানং তত্যাৰ্ন্যভিম্পীরত্যাহ মরেডি। বরা মধ যা প্রোডা-বত্তনে ডতং ব্যাপ্তং সর্কমিদং অগদব্যক্তমুর্তিনা ন ব্যক্তা মৃতিঃ অরূপং বত মম সোহমব্যক্ত-মৃতিত্তন মরাব্যক্তমৃতিনা করণাপোচরকরপেণেডার্থং ভবিদ্যর্যব্যক্তমৃত্তী বিভালি মংতারি সর্কভ্তানি বন্ধাদীনি অবপশ্রভানি নহি নিয়াত্মকং কিঞ্ছিতং ব্যবহারারাবকল

## ময়া ততমিদং সর্বাং জগদ্ব্যক্তমূর্তিনা।

তেহতোমংখানি মরাদ্মনাত্মবদ্ধেন বিভানি অভোমরি বিভানীতুটাতে ভেবাং ভূডানামহ-মেৰ আত্মা ইভাতত্তের বিভইভি স্চ্র্দীনামৰভাৰতেহভোত্রবীমি ন চাইং ভেব্ ভূভেদ্ব-বহিতোম্র্বিৎ সংশ্লেষভাবেনাকাশভাপ্যস্তমোক্ষং ॥ ৪ ॥

আনক্ষণির টাকা। স্বভিনিক্ষাভাগে জ্ঞাননিষ্ঠাং সহীক্ষত্য জ্ঞানং ব্যাখ্যাভূমারভতে ছেত্যেতি। সোণাধিকত ব্যাপ্তাসভবমভিবেত্য বিশিন্তি মমেতি। অনবচ্ছিরত ভগবজ্ঞপত্ত নিক্ষণাধিকত্ববে সাধরতি করণেতি। ব্যাপ্যবাগকত্বেন জগভোভগবভক্ত পরিচেদমান্দ্রাহ তিমিতি। তথাপি ভগবভোভূতানাঞ্চাধারাধেরত্বেন ভেদঃ তাদিত্যাশক্ষাহ নহীতি। নিরাত্মকত ব্যবহারানহঁত্বে ফ্লিডমাহ অভইতি। ইবরত ভূত।অতে তেবু ভি্তিঃ তাদিত্যাশ্র্যাহ তেবামিতি। তত্ত তেবু ভি্তাভাবং ব্যবস্থাপরতি মুর্ভবদিতি॥ ৪॥

রামাক্ষ ভাষা। মরেতি নবেতি। ইলং চেতনাশ্রক্ষুং বৃৎসঞ্জগনবাক্তমূর্তিনা অপ্রকাশিত্বরূপেশ ময়া তর।বিশা ততং। অন্ত জগতো ধারণাবঁং নিরমনার্থবশোবদ্ধন বাগপ্তিনিতার্থং। তথাক্তর্বামি বাহ্মণে বং পৃথিবাং তিষ্ঠনরং পৃথিবী নবেলন । আত্মনি তিষ্ঠতং । আত্মানবেলেতি। চেতনাচেতনবন্ধকাতৈর্দ্ধেইমান্তর্বামিনা তত্ত তত্ত্ব বাগপ্তিক্ষণা ততে। মংখানি সর্বাহ্মণ বিলি স্থিতানি তত্ত্বৈর বাহ্মণে বক্ত পৃথিবী শরীরং বং পৃথিবীমন্তরীরমবৃত্তি বভাত্মা শরীরং ব আত্মান মন্তরে। ব্যাহ্রিপ্রবিদ্ধনির্বাহ্মকর প্রতিপাদ্দেশ বৃত্তিনির্বাহ্ম প্রতিপাদেত। ইতি শেষকং নচাহতেম্বব্হতঃ। অহক ন তলারত্তিতি মংহিতো ন কৈঃ। ক্ষিত্রপ্রার্হতার্থঃ॥ ৪ ॥

স্থামিক টাকা। তদেবং বক্ষবাতরা প্রস্তুত্ত জ্ঞানত স্বত্যা শ্রোতারগভিমুখীকতা তদেব জ্ঞানং কণরতি মরেতি বাজ্যাং। অব্যক্তা অভীক্রিয়া দৃষ্টিঃ স্বরূপং বস্তু তাদৃশেন মরা কারণত্তেন সর্বাদিং অগ্ততং বাংগং তৎ স্ট্রা তদেব ক্রেপ্রাবিশদিত্যাদিকতেঃ, অর্তএব কারণত্তে মরি ভিঠনীতি মংস্থানি সর্বাণি ভ্তানি চরাচরাণি, এবমপি ঘটাদিমু স্কার্যের দৃষ্টিকেব তেরু ভূতেরু নাহ্মবিষ্ঠিকাকাশবদসক্ষাং ॥ ৪॥

মধুস্দন সর্যতীকৃত টিকা। তদেশং বক্তবাতরা ক্ষান্ত বিধিষ্ধেনেত্বনিবেশস্থেন চ ব্যতাতির্থীকৃত্বক্ নংপ্রতি তদেবাই হাজাং ইবং ব্যথংগ্রুতভৌতিকতৎকার্ণরূপং দৃত্তবাতং মদলানকরিতং মদাংধিটানন পর্মার্থসন্তাসত্তপে ক্রুবরপেন চ ততং ব্যাপ্তং মজ্ব থিওনেব তদকানকরিতং সর্পধার্থি দরা বাস্দেবেন পরিচ্ছিলেন সর্বাং ব্যাপ্তং প্রত্যক্তবিরোধাদিতি নেত্যাই ক্ষর্যকা সর্বাংকার বীজ্তা ক্পেকাশার্থটেত-ক্রসদানকরণা বৃত্তির্বত তেন সরা ব্যাপ্তিনিদং সর্বাং ম বনেন দেহেনেতার্থ: ক্ষত্রের স্বীব ক্ষরপেণ হিচানি মংহানি সর্বভূচানি হার্যাণ ক্ষরানি চ পর্মার্থতিত্ব ন টেবাহং তেরু করিতের ক্ষতেবিহতঃ করিতাকরিতরোঃ সহবাবোগাৎ ক্ষত্রেরোক্তং ব্যাপ্তাতং তৎক্তরের প্রণেশ দেহেব বাহ্ব্যান্ত্রণালি ন সম্বাত্তিতি॥ ৪॥

অব্যক্তরূপে আমি কগতের সর্বতেই ব্যক্ত হইয়া রহিয়াছি, সমস্ত ভূতই আমাতে স্থিতি করিতেছে; কিন্তু আমি কিছুতেই অবস্থিত নহি॥৪॥

## মংস্থানি স্বাস্থানি ন চাহং তেইবস্থিতঃ।। ৪॥ ন চ মংস্থানি স্থানি পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্।

গীঃ সঃ। অজ্ঞানকরিত সমত লগৎই প্রমান্ত্রারই সভার প্রকাশসান রোধ হইতে-ছে। তিনি না থাকিলে কোন বজরই অভিছ থাকে না, তাই ভিনি স্কত্যোগাণী। উহার এই সভা চক্স্রাদির বিষয়ীভূত নাহে, এই জন্ত উহা অব্যক্ত। উহার সভার বজ্জ সভাবান্ সভা, কিন্তু বল্পর সন্ধান তিনি স্থাবান্ নহেন্। বজ্জর উৎপদ্ধি ও বিনাশ আছে; কিন্তু তিনি নিতা। বজ্জ স্কুল ভাষাকে অবল্যন করিয়া সহিয়াহে; কিন্তু তিনি কোন ব্লুবিশেবকে অবল্যন করিয়া নাই; তিনি অপ্রকাশ ॥ ৪॥

শাকরভাবাং। ন স্গংসর্বি বন্ধ কৃচিদ্ধেরভাবেনাবি হিং ভ্ৰত্যতএবাসংস্বিধায়ম ন চেতি। ন চ সংস্থানি ভ্তানি বন্ধাধীনি, পশু মে বোগং যুক্তিং বৃদ্ধিং যে মনৈধরং যোগমান্ধান ঈশরভোদনৈধরং মাহাত্মানিভাইং তথা চাল্লনোরা শুতিরসংস্বিধাদসক্তাং দর্শরতাসকোনহিসক্ষতইদকাশ্চব্যমন্ত্র পশু ভূতভূদসকোশি সন্ ভূতানি বিভর্তি ন চ ভূতস্থোযথোকেন ভারেন দর্শিভন্থ ভূতভূদ্যস্থোকু কথং প্নক্ষচাতে অসৌ মনাম্মেতি বিভক্তা দেহাদিসংঘাতং ভল্মিরহভাষ্মধ্যারোগ্য লোকবৃদ্ধিসমূল্যন্ ব্যপদিশতি মনাম্মেতি। ন প্নবাজনকান্ধা অভইতি লোকবদ্ধানংভণা ভূতভাবনৈগভূতানি ভাবরতি উৎপাদরতি বর্মাতি বা ভূতভাবনঃ ॥ ৫॥

আনন্দগিরি টাক।। সংশ্লেষাভাবেশি কিমিতি নাধের্থমতলাহ ন হীতি। প্রমেশ্রক্ত ভূতের্ হিত্যভাবেশি ভূতানাং জন্ধ হিতিরাহিতেতি কুভোহ্যকথং জন্ধ অত্পবেতি। ন চেজন চকারোহ্বধারণার্থঃ। ভূতানামীখরেশ্বৈ হিভিন্নিভান হেত্যাহ পশ্লেতি। আমানাহ্যক্ষণ কর্মকর্পমিভান প্রমাণমাহ তথা চেতি। অসকশ্লেদীখরন্তর্হি কণং সংস্থানি ভূতানীভূজিং কথঞ্চ তথাকাংশ্চ মৎস্থানীতি ওবিক্রম্মনীরিত্মিত্যাশব্যাহ ইলক্ষেতি। তর্হিভূত্যবহঃ ভাদিতি নেত্যাহ ন চেতি। বথোজেন ক্সান্তেন অসক্ষেত্রতি আকল্পরা বন্ধতোভূতাসবদ্ধেশি ক্রনরা ভদবিরোধার মিথোবিরোধাহকীতি ভাবঃ। আমান্ত সক্ষানাম্বানাহক্তমাব্যাণ ক্রান্ত সম্বানাহিত্যাশব্যাহ অসাবিতি। শ্রেণা কোক্রেড্রম্বানান্ত ক্রেমারোগ্য সমান্ত্রিত সম্বানান্ত ক্রিলারাল্য নাহার্যকর্ম কর্মানান্ত ক্রেমার্যকর্ম কর্মানান্ত ক্রেমার্যক্ত ক্রেমার্যকর্ম কর্মানান্ত ক্রেমার্যকর্ম ক্রেমার্যকর্ম ক্রেমার্যকর্ম ক্রেমানান্ত ক্রেমার্যকর্ম ক্রিমানাম্বানাহ্রহাদিরংমাত্র বিভক্তাহক্ষারং ভিন্নিলারেশ্য আমান্ত মন্ত্রতি ব্যাপদেশান্ত ভালি ভাবর্ত্ত স্বর্প-ভালিক্সনি ভূতানি ভাবর্ত্ত ক্রেমার্যক্রমান্ত ক্রেমার্যক্রমান্ত ক্রেমার্যক্রমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত ক্রিমান্ত ক্রেমান্ত ক্রেমান্ত

রামানুত্র ভাষা। ন চ মংস্থানি ভূতানি ঘটাদীনাং জ্বাদেরির ব্যমধারকং বং ক্থং
মংসংকরেন ক্ষমদের্ব্যং বৌশ অভ্যান ক্ষটিদসংভাবনীরং সদসাধারণমাক্ষরং বোগং পশু
কোসো বোগোভ্তভ্রত ভূতত্বো ন্যান্ধা ভূতভাবনঃ। সর্ক্ষোং ভূতানাং ভর্তাহং নচ তৈঃ
ক্ষিদিশি মুমাকারঃ মুমাজ্যিক ভূতভাবঃ মুম্মনোদ্যসংক্র এব ভূতানাং ভাবি পিতা নির্ভা
,চ সর্ক্রান্ত সংক্রা ব্রহিতি প্রবৃত্তি নিদর্শনমাহ॥ ৫ ৪

### ভূতভূপ চ ভূতহো ম্যাকা ভূতভাবন:।। ৫।।

খাসিক চীকা। কিখ ন চেডি। ম চ মরি বিভানি তৃতানি অসক্তাদের মম, মধু
ঘাই ব্যাপক্ষমান্ত্রক্ষ পূর্বোক্তং বিক্রমিড্যাশ্ব্যাহ পঞ্জেতি। মে ঐশ্বম্নাধারণং
বাসং মুক্তিং অখটন্যটনাচাত্রীমিনং পঞ্জ মনীর্যোগনারাইক্ডবভাবিতর্জ্যার কিঞিৎ
বিক্রমিড্যার্থ: অভ্যন্যাশ্ব্যং পঞ্জেড্যাহ ভূডেডি। ভূতানি বিভর্তি ধার্যভীতি ভূতভূৎ
ভূতানি ভাবরতি পালরভীতি ভূতভাবনঃ এবং ভূতোহিশি নমাত্মা পরং অর্পং ভূতথ্যে ন
ভবতীতি। অরংভাবঃ, বণা কেহং বিশ্রহ পালরংশ্চ জীবোহহভারেণ তৎসংলিইভিইডি
এবমহং ভূডানি ধার্যন্ পালর্যনি তেরু ন'ভিইামি নিরহভারতানিতি॥ ৫॥

মধুখন সরস্থীকে টাকা। অভএব দিবিঠইবাদিতো ক্রিভানি ক্লচননাদীনি মরি ক্রিভানি ভ্লানি পরমার্থভোগরি ন সভি ক্ষেক্ত্রণ প্রাক্তীং মহবাব্দিং হিছা পশ্চ পর্বান্তির বে বোগং প্রভাবদৈশরং অবটনবটনাচাত্র্যু নারাবিনইব মনাবলোকরেভার্থানাহং ক্লচিদাধেরোনাপি ক্লচিদাধারত্তপাস্থং সর্কের্ ভ্তের মরি চ সর্কাণি ভ্লানীতি মহতীরং মারা বভোভ্ভানি সর্কাণি কার্যাগ্পোদানভরা বিভর্তি ধাররতি বোবরতীতি চ ভ্রত্ ভ্লানি সর্কাণি কর্ত্তরোৎপাদ্যভীতি ভ্রতভাবনং এবমভিরনিসিভোপাদানভ্লাণি মমাস্থা মম পরমার্থকরপভ্তঃ সচিদানক্ষবনোহস্কাভিতীরস্করপভার ভ্রত্থ পরমার্থভোন ভ্রত্বর্ধনী স্বর্গানিব ন পরমার্থভঃ ক্রিভস্বনীতার্থঃ ম্যান্তেভিরালোনিরইতিবংকরনয়া বলা। ৫॥

তুমি আমার অন্ত প্রভাব দর্শন কর। এই ভূত সকল আমাতে ছিতি ক্রিতেছে না, আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ ভূত সক্লকে ধারণ এবং উৎপন্ন করিয়াও ভূত মধ্যে স্থিতি করিতেছে না॥ ৫॥

গীঃ সঃ। ভগবান নির্কিকার পূর্ণ পবত্রক্ষ হইবা সসীম ভূত সমূহে অধিষ্ঠিত না থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রাণিগণ উহাতে স্থিতি কবিতে না পার্বিবে কেন, অর্জুনের এই আশারা দুরীকরণার্থ ভগবান্ বলিতেছেন বে তুমি স্থুগদৃষ্টি পরিহাব করিয়া প্রশা দৃষ্টিতে আমার বোগৈর্যার্য অবলোকন কর। আমি বস্তুতঃ কিছুরুই আধার নহি ও কোন বস্তুতেই আমি অধিষ্ঠান কবিনা, কেনল কণকে কুগুল বৃদ্ধির ফুার ভূত সকলের স্থিতি আমাতে আরোণিত হইয়া গাকে। আমার নিত্য একরম বিদ্যমান, সফিদানক্ষন পরমার্থ স্থারণই উপাদান কারণভারণে, সমস্ত ভূতকে ধারণ করিয়। রহিয়াছে ও পোষণ করিতেছে (এই জন্তু ভগবানের নাম ভূতভূৎ)। আবার ঐ স্ক্রপই কর্তা রূপে ভূত সকলকে উৎপদ্ধ করিয়া থাকে (এই জন্তু ভগবানের নায় ভূতভাবন)। ভগবানের এই স্ক্রণ অসল ও অধিতীর। স্ক্রপতঃ ভগবান্ সমস্ত হইডে নির্বিধা ৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। বধোক্তেন সোক্ষরেন উক্তমর্থ দৃষ্টাক্ষেনোগৃগান্ধরাই বথেতি।
বখা লোকে কাকাশস্থিতঃ কাকাশে স্থিতোনিভাং সদা বাষুঃ সর্ব্বতে গছেতীতি সর্ব্বতাঃ
নহান্ পরিসাণততথাকাশবং সর্বাগতে ম্যাসংগ্রেষ্টেশ্ব স্থিতানি সংস্থানীত্যেবমুগ্ধার্ম
জানীছি॥ ৬ ॥

যথাকাশস্থিতোনিত্যং বাষুঃ সর্ব্বত্রগো মহান্। তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানীত্যুপধারয় ॥ ৬॥

জানক্সিরি টাকা। স্টিস্থিতিসংহারাণামসকাত্মাধারত্বং মরা ততমিদমিত্যাদিলোকব্রেনোকোর্থতক্টাত্তেনোপপাদয়য়াকৌ দৃটাভ্যাহেতি বোলনা, সদেত্যুৎপতিস্থিতিসংহারকালোগৃহতে। আকাশাদের্ত্রহেভাধারত্বং কথমিত্যাশকাহ মহানিতি।বথা সর্ব্বগামিত্বাৎ
পরিমাণতোমহান্ বারুরাকাশে সদা তিইতি তথা আকাশাদীনি মহাত্মপি সর্ব্বাণি ভূডাঞ্জাকাশকরে পূর্ণে প্রতীচাসকে পর্মিরাত্মনি সংশ্বেমস্তরেণ স্থিতানীতার্থঃ॥৬॥

• স্বামিক্বত টাকা। অসংশ্লিষ্টবোরপি আধারাধেরভাবং দৃষ্টান্তেনাই যথেতি। অবকাশং বিনাবস্থানাস্থপন্তেনি ত্যমাকাশন্থিতোবার্: সর্বত্তগোষ্পা মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিরবরবন্ধেন সংশ্লেষ্যবোগাৎ তথা সর্বাণি ভূতানি মরি স্থিতানি জানীছি॥ ৬॥

মধুসদন সরম্বভী ক্বত টীকা। অসংশিষ্টনোরপ্যাধারাধেয়ভাবং দৃষ্টাইন্তনাহ যথৈ নাহসঙ্গমভাবে আকাশে স্থিতোনিভাং সর্বাদা উৎপত্তিস্থিতিসংহার কালেবু বাতীতি বায়ুং সর্বাদা
চণনম্বভাবঃ অতএব সর্বাত্ত গছতীতি সর্বাত্তাং মহান্ পরিমাণতঃ এতাদৃশোপি ন কদাপ্যাকা শেন সহ সংস্কাতে তথৈবাহসক্ষভাবে মন্ত্রি সংশ্লেষমন্তরে গৈব সর্বাণি ভূতান্তাকাশাদীনি
মহান্তি সর্বাত্তানি চ স্থিতানীভূপিধার্য বিমুশ্যাবধার্য ॥ ৬ ॥

দর্বতোগমনশীল, মহান্, দর্বদা বেগবান্ বায়ু যে রূপ আকাশে স্থিতি করে, ভূত সমস্ত সেই রূপ আমাতে অবস্থিতি করিয়া থাকে, ইহাই ভূমি অবধারণ কর॥ ৬॥

গী: স:। আকাশ অতি হল্প পদ।র্থ, বারু তাহাতে আধেররপে চিরদিন অধিগান
করিতেছে কিন্তু আকাশের নির্দ্ধিতা বশতঃ উহা বায়ুর সহিত কথনই সর্বতোভাবে
মিলিত হইরা বায়না; এইরূপ ভূত সমষ্টি পরমান্ধাতে অবস্থিতি করিতেছে, তথাচ প্রমান্ধা
চিরদিনই নির্দ্ধি—শুভর॥ ৬॥

শাহরভাষ্যং। এবং বায়ুরাকাশইব মরি ছিতানি সর্বাদি স্বাণি ভ্তানি স্থিতি-কালে তানি সর্বভ্তানি কৌন্তের প্রকৃতিং ত্রিগুণাত্মিকামপরাং নিক্টাং বান্তি মামিকাং মদীরাং ক্রক্রে ত্রান্ধে প্রলয়কালে পুনভ্রিভানি ভ্তাম্যুৎপত্তিকালে ক্রান্থে বিস্কাম্যং-পাদরাম্যহং পূর্ববং ॥ १॥

আনন্দগিরি টীকা। আকাশে বার্গদিহিতিবদ্যনিশাদীনি ভূতানি হিতিকালে পরমেশ্বরে হিতানি চেডর্ছি প্রদরকাশে ততাক্তর তিক্তের্য্রিত্যাশক্ষাহ এবমিতি । প্রকৃতি শক্ত শক্ত শুভাববচনদং ব্যাবর্ত্তরিতি বিশ্বণাত্মিকামিতি। সা চাপরেরমিতি প্রাণের ক্রিতেত্যাহ শপরামিতি। তভাশ্চেশরাধীনদ্বেনাস্থাতন্ত্র্যমাহ মদীরামিতি। প্রদরকাশে ভূতানি যথোজাং প্রকৃতিং বান্তি চেচ্ৎপন্তিকাশেশি ততত্ত্বোম্ৎপতিরীশরাধীনদং ভূতক্তেইন ভাদিত্যশেক্যাহ পুনরিতি॥ १॥

# সর্ব্বভূতানি কোন্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্পকরে পুনস্তানি কল্পাদৌ বিস্কান্যহং॥ ৭॥

রামান্ত্রক ভাষা। বথেতি। যথাবকুনেনালং বেনেমহাছারুঃ স্থিতঃ সর্ব্বঞগচ্ছতি সন্তরা-প্তিরালন্ধনে। মদার্ভ্রন্থিতিরি।ত মরৈর ধুতইতি বিজ্ঞারতে তথৈব সর্বাণি ভুতানি তৈরসং-ম্পৃষ্টেমিশি স্থিতানি মরৈধুতাবনিত্যপধারর। যথান্থকিবিদঃ মেধোদরঃ সাগরস্বিরুদ্ধিরি-দ্যোবিদ্যানা স্কুর্ণানিবাহৌঃ নিম্নাহক্ত গত্যক রাখ্য নিফোর্কিতঃ প্রভবস্তি মাদাইতি বিফোরনক্ত নরাধনানি সর্বৈর্ধাণীতার্থঃ এতত বা অক্তরক্ত প্রশারণে গার্গিস্ব্যাচক্রমসৌ বিশ্বতৌ তিঠতঃ ভীষাত্মাল্যতঃ পরতেমীবাদেতিস্বাঃ। ভীষাত্মাদিয়িশক্রক মৃত্যুর্ধবিতি পঞ্মঃ ইতি। উক্তম্কেলেতরনিরপেক্য ভগবত সংক্রাৎ সর্বেষাং স্থিতিঃ প্রার্ভিত্যাত গার্গিত প্রার্ভিত্যাত প্রার্ভিত বিশ্বতা তথা তথাত্বসংক্রাদেবে সর্বেষামূৎপত্তিং প্রার্থাবশীতাহি সর্বভূতানীতি স্থাবরজক্ষাত্মকানি সর্বাণি ভূতানি মানিমামকাং মজ্বীরভূতা প্রস্তুতিতমঃ শব্ধবাচ্যাং নামরুপবিভানইং করক্ষবে চতুর্ত্ব্রানসমরে মৎসংকরাদ্রাভিত্যক্তের ভূতানি করানে বিস্কলাম্যহং যথাক্ মতুঃ! আসীনিদং তমেভিত্তং সোভিধার শারীরাৎ স্বাদিতি ক্রভিত্রপি। অব্যক্তমক্ষরে শীয়তে অক্রম্পি গীয়তে তম্বং পর্কের একীভণতি তমআসীত্রসগাগুচং প্রকৃতি মিতিচ ॥ ৩॥ ৭॥

খা।মত্ব টীকা। তদেবমসলভাতে বেগেমাররা স্থিতিতেতুত্বমূক্তং তথৈব স্ষিপ্রনয়তে-ভূবকা।হ সংক্তি। করক্তরে প্রালয়কালে স্কাণি ভূতানি গদীয়াং প্রকৃতিং যান্তি জিলা।জ্ব-কারাং মারাগাং লীয়তে পুনঃ করাদৌ স্টিকালে তানি বিস্কানি বিশেষেণ স্কামি। ৭॥

মধ্যদন সঙ্গতী কৃত টীকা। এবমুৎপত্তিকালে খিতিকালে চ কাল্লতেন প্রপঞ্চেলাহ-সক্ষাত্মনোসংশ্লেষ্ট্র প্রলাহহলি তমাহ সকালি ভূতানি কল্লকরে প্রলালকালে মামিকাং মছেজিছেন কল্লিডাং গ্রন্থতিং ত্রিগুণাগ্রিকাং নায়াং স্বকারণভূতাং বাত্তি তথের স্কল্লপেণ লীয়ন্তইতার্থ হেকৌন্তেরেভূজার্থ পুনন্তানি কল্লানে নিক্লামি প্রকৃতাব্যিভাগা-প্রানি বিভাগেন শানক্ষ্ম অহং সর্ক্তঃ সর্কাশজিরীখনঃ॥ ৭॥

হে কৌন্তেয়। প্রলয় কালে এই স্থৃত সমস্ত আমার শক্তিরূপিনী ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিতে বিলীন হয়, পুনঃসৃষ্টি কালে আমি সেই সকল স্থৃত উৎপন্ন করিয়া থাকি॥ ৭॥

গী: স:। স্টিও স্থিতি কালে পরমাত্মা যে ভৌতিক পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র থাকেন, তাহা পূর্ব পূর্বে স্নোকে কথিত হইন, একণে তাঁহার প্রনার কালীন স্বতন্ত্রতা ব্যাখ্যাত হইতেছে। ভগবানের বে মান্না হইতে জগৎ প্রকাশিত হইরাছে, জগৎ বিনষ্ট হইলে সমস্ত পদার্থই সেই মূল কারণ স্বন্ধপিণী ত্রিপ্রশাস্ত্রী প্রকৃতিতে প্রাবিষ্ট হর, চৈডজ্ঞরণ পরমাত্মা তথন ও স্বতন্ত্র থাকেন, ভগবাম এই কারণরূপ বীক্ত হইতে তত্ম সকল সংগ্রহ ক্রিয়া স্থাই কালে পুনকার আকাশাদি ভূত সকল রচনা ক্রিয়া থাকেন। ৭॥

শাক্ষরভাবাং। এবমবিদ্যালক্ষণাং প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীয়ামন্ত্রী বৃত্ত বিস্কান প্রকৃতি ভালত ভূত প্রামং ভূত দুদ্দারং ইমং কর্ত্তমানং কুৎসং স্ম্প্রন্মবশ্বস্থত মবিদ্যাদিদোবেং পর্বশীকৃতং প্রকৃতি পাৎ স্কাব্যশাৎ ॥ ৮ ॥

প্রকৃতিং স্বামবস্কৃত্য বিস্কৃত্তামি পুন: ! ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ ॥ ৮॥

ন্দেশগিরি টাকা। তর্হি কীদৃশী প্রাকৃতিঃ সাচ কবং স্টার্পর্জেভাশেছা। এব-মিতি। সংসারভানাদিছদোয়ভনাবং প্নঃ পুনরিভূজেং। ভূতসর্দারভাবিদ্যাশ্বিতাদিদে।ব-পরবশ্বে হেতুমাহ শ্বাববশাদিতি॥৮॥

রামাত্র ভাষ্য। প্রকৃতিমিতি বকীয়াং বিচিত্রপরিণামিনী প্রকৃতিভবমবইতা অইধা পুরিণ সাঞ্চতুর্বিলং দেবতিষ্ট্রমহ্বাছবিরাত্মকং ভূতপ্রামং দলীয়ারাঃ মোহিছাঃ গুণমধ্যাঃ প্রকৃতিক্রিং অবশং কালে পুন্কিত্রামি॥৮॥

সামিকত টীকা। নয়সজে।নির্বিকারণ্ট ছং কথং স্কলীতাপেকারামাছ প্রস্কৃতিমিত্যাদি। স্বাংশাধীনাং প্রকৃতিমবইত্য আঞ্চার প্রদরে লীনং সন্তঃ চতুর্বিধ্যিমং স্বাং ভূতগ্রামং
কর্মাদিপরবশং পুনঃ প্নর্বিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্কামীতি বা। কথং, প্রকৃত্তের্বশংৎ
প্রাচীনকর্মনিমিত্তত্তংক্ভাববশাং॥ ৮॥

মাধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কিংনিমিতা প্রমেশরতেরং স্টের্র ভাবংশডোগার্থা ডক্ত সর্ব্বসাক্ষিত্ত চৈতক্তমাত্রত ভৌক্ত্যভাবাত্তথাতে বা সংসারিজেনেশরত্বসাধাতাং নাপ্যক্রাভেকা ধদর্থেরং স্টে: চেতনাত্তরাভাবাং ঈশরতৈব সর্ব্ব জীবরপেণ ক্রিত্তাং অচেতনক্ত চাভোক্ত্যং অভএব নাপ্যর্গার্থাপি স্টে: বন্ধাভাবাদপ্যর্গাবিরোধিরাধিরাক্তিনা দার্থপতিঃ স্টের্ন্মারামর্থং সাধারতী নাশাকং প্রতিক্লেভি ন পরিক্রেডিভিপ্রেডা মারামর্থান্মিথ্যাথং প্রপঞ্চত বক্ত্মারভতে ত্রিভিঃ প্রকৃতিং মারাথ্যামনির্ব্বচনীরাং স্বাং স্থাম্মন ক্রিতামবইভা স্বতাক্তিভাং দৃট্যকতা ভক্তাঃ প্রকৃতিভাগারাক্ষালিকারিলাং স্বিভারাত্বিতিনবেশকার্থাব্রগবিশেপাত্মকার্ভিভারাত্বাভিনিবেশকার্থাবিরণার্থিপিতং ভ্তগ্রাম্মাকাশাদিভ্তসম্লার্মহং মারাবীর প্নংপ্নর্বিস্কামি বিবিধং স্কামি ক্রন্মাত্রণ স্থাদ্পির চ স্বাগ্রপঞ্চন্। ৮॥

. আমি নিজে মায়ারূপ প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার প্রভাবে আকাশাদি ভূত সকল উৎপাদন করিয়া থাকি ॥ ৮॥

গী: স:। পরমান্থা নিমিপ্ত, তিনি কিরপে জগৎ বচনা করেব, তাঁহার জগং রচনার অভিপ্রার কি, জগং কৈ তাঁহার নিজ বা অঞ্জের ভোগার্থেই বিরাচত হয়, জগং তো কাংলর মুজির জন্ত স্থাই হয়না, তবে কোন্ বিশেষ অভিপ্রায়ে ভগবান জগং রচনা করেন অজ্বনের এই সকল সংশন্ন দ্রীকরণার্থ জগবান প্রপঞ্চ মায়াময়ত্ব হেতু জগতের মিথাতে প্রতিপালন করিতেছেন। যে সকল ভূত প্রলান কালে অনির্কাচনীর প্রকৃতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ স্তাফুরণের সঙ্গে তাহারা নিজ নিজ পূর্ব প্রতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতির নিজ সভাফুরণের সঙ্গে তাহারা নিজ নিজ পূর্ব প্রতিতে বিলীন থাকে, প্রকৃতি বিলাধিক ক্রেনা লাভিন্ন করেবা প্রকৃতি ক্রেনা প্রকৃতি করেবা বিলাহে, চৈতন্ত্রকৃতি প্রকৃতি প্রকৃতি করেবা করেবা করেবা লাভিন্ন করেবা লাভিন্ন করেবা প্রকৃতি করেবা লাভিন্ন করেবা লাভিন করেবা লাভিন্ন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লাভিন করেবা লা

#### ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবগ্রন্তি ধনপ্রয়।

শাক্ষরভাষ্যং। তর্হি তত্তৈব পরমেশ্বরস্ত ভূতপ্রামং বিষমং বিদধতঃ তরিমিত্তাভাং
ধর্মাধর্মাভাগং সম্বন্ধ: স্তাদিতীদমাহ ভগবান ন চ মামিতি। ন চমামীশং তানি ভূতপ্রামস্ত বিবমবিদর্গনিমিত্তানি কর্মাণি নিবশ্বস্থি ধনঞ্জয় তত্ত্ব ক্ষমণামসম্বন্ধতে কারণমাহ উদাসীনবদাদীনং যথোদাসীনউপেক্ষকঃ কন্দিৎ ভ্রদাসীনমাত্মনোহবিক্রিয়ত্বমসংসক্তঃ ফলসঙ্গরহিত্ম-ভিদানবর্জিতমহক্ষরোমীতি তেমু কর্মস্বভোহস্তমাণি কর্ত্বভিমানাভাবঃ ফলং সঙ্গাভাবশ্চা-বন্ধকারণমন্ত্রথা কর্মভির্বিয়তে মুচঃ কোশকারবাদত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৯॥

জানকগিরি টীকা। যদি প্রাকৃতং ভৃতগ্রামং খডাবদবিদ্যাতন্ত্রং বিষমং বিদ্যাসি তর্হি তব বিষমস্টি প্রযুক্তং ধর্মাদিমস্থমিতানীশ্বর্দাপত্তিরিতি শহতে তহাঁতি। তত্ত্বতি সপ্তয়া পরমেখবোনিক্চাতে দ্বী ঈশবত কলসকাভাবাৎ কর্তৃত্বাভিমানাভাবাচ্চ কর্মাসম্বর্ধদীশ্বনদ-গুজাপি তত্ত্বাভাবোধর্মাদাসম্বন্ধ কারণমিত্যাই অত্যেত্ততি। যদি কর্মন্থ কর্তৃত্বাভি-সানোবা কস্তুচিৎ কর্মকলসংযোগাবা স্থাত্তত্ত্বাহ অন্তর্ণাভিত ॥ ৯॥

রামাসুজ ভাষ্য। এবং তর্হি বিষয়সস্ট্যাদীনি কর্মাণি নৈর্ম্বাগাদনেন ভবস্ত বগ্নাতীত্যজাহ। নচ মামিবিষয়স্ট্যাদি কর্মাণি মাং ন নিবগ্নন্তি মিশিনের্ম্বাদিকং নাপাদয়তঃ
ক্ষেত্রজানাং পূর্বকৃতাভেষ কর্মাণি দেবাদিভাব হেতবং ॥ অহন্ত তএববম্যে। অসক্তন্তজোদাসীনবদাসীতঃ যথাহ স্ত্রকারঃ বৈষ্মানের্গে ন সাযক্ষাৎ ন কর্মবিভাগাদিনীতিচের
জনাদিহাদিতি ॥ ৯ ॥

স। সিক্ত টীকা। নষেবং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্ম্মতন্তব জীবনদ্ধ: কথং ন স্থাদিত্য-তেজাহ ন চ মার্মিতি। তানি বিশ্বস্থাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবপ্ততি. কর্মাসজ্জিই বন্ধছেতু: সা চাপ্তকাস্থান্মন নাজি অভউদাসীনবন্ধ্যানস্ত মে বন্ধং নোপপাদর্ভি, উদাসীনত্তে কর্ত্তানুপণত্তে: কর্ত্তে চোদাসীন্দানুপপত্তেকদাসীনবং স্থিতমিত্যুক্তং ॥ ১ ॥

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টীকা। অতঃ নচ নৈব স্ষ্টিস্থিতিপ্রলয়াথ্যানি তানি মায়াবিনেব স্থাপুশোব চ মায়া ক্রিয়ম: গানি মাং নিবছন্তি অফুগ্রহনিগ্রহাড্যাং ন স্কৃত্তপুষ্ঠভাগিনং কুর্বান্তি মিথ্যাভূতত্বাৎ হেধনঞ্জর ব্ধিষ্টিরয়াজস্মার্থং সর্বান্ত্রাজ্ঞান ধনমাজ্ভবানিতি মহান্প্রতাব: ক্ষতিঃ প্রোৎসাহনার্থং তানি কর্মাণি কুতোন বগ্ধান্ত তত্তাহ উদাসীনবদাসীনং যথা কন্চিহপেক্ষকোম্বের্মিবদমানয়ার্জয়পরাজয়।সংসর্বো তক্তৃতহর্ষবিষাদাভ্যামসংস্টোনির্মিক।র লাত্তে তম্বর্মিকারতয়াহসীনং ময়োর্মিবদমানয়োরিহাভাবাত্মপেক্ষক্ষমাজসাধর্ম্মের বিত প্রতায়ঃ অতএব নির্মিকারমান্তের স্ষ্ট্যাদিকর্মস্বক্ষং অহং করেমীত্যাভিমানলক্ষণেন সঙ্গেন রহিত্বং মাং ন নিবয়ান্তি কর্মাণীতি যুক্তমেব অক্সভাপি হি কর্জ্যভাবে ফলস্কাভাবে চ কর্মাণি ন বন্ধকারণানীত্যক্তমনেন তত্ত্জয়সত্তে তু কোশকারইব কর্মভির্মধ্যতে মৃট্ইত্যভিত্রায়ঃ ॥ ৯॥

হে ধনঞ্জয়। উদাসীন পুরুষের ন্যায় কর্মাদিতে আসক্ত না থাকার সৃষ্টি আদি ক্রিয়া সকল আমাকে বন্ধন করিতে পারেনা॥ ৯॥

গী: সং। মান্বাৰী পুৰুষণণ বেমন অনেক পদার্থের সৃষ্টি হিতি লয় করিয়া থাকে, তদ্ধনে অস্তান্ত লোক মোহিত এবং আহুট হইলেঞ্চ সে বেমন মোহিত ও আহুট হরনা,

## উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেরু কর্মান্ত ॥ ৯ ॥

ভগবানের বারা সেইরপ মারামর ভগৎ প্রকাশিত হইলেও ভগবান ভাচাতে আবদ্ধ হরেন না। বিনি মারাতীভ, মারামর মিথাা ভগৎ ওঁছাকে বন্ধন করিবে কিরপে ? সৃষ্টি আদি ক্রিয়াতে ওঁছার কোম বছ, অভিনিবেশ উদ্দেশ্রসাধন আদি নাই, তিনি সর্বাণা আগজি শৃস্ত উদাসীনের স্থার। ওাঁছাতে কর্ত্ত্ব ভোত্ত্ব আদি অভিনান নাই। অর্জুন পাছে মনে করেন, যে ভীবের মধ্যে কেহ সুখী কেহ চংথী হয় কেন, সেইএক্ত ভগবান বলিতেছেন বে তিনি কাহারও প্রতি অম্বরাগ বা বেষ করেননা। যেমন মেঘ কাহারও প্রতি বৈষ্মার্থিন। করিরা ভল বর্ষণ করিরা বারে, তৎপত্রে বীজের নিজ নিজ প্রক্লাত—ধর্ম অমুসারে ভটু বা মিষ্ট কল উৎপাদন করিরা থাকে, ভগবান সেইরপ সমান ভাবে সকলকে স্প্রিকরেন, কিন্ত জীব সকল নিজ নিজ কর্মায় স্থা হংগরূপ করে কিন্তু ভাগ করিরা থাকে। বস্তুত: স্বর্ধরের বৈষ্ম্য দোষ আদো নাই, তিনি নির্ক্ষিকার॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। তত্ত্ব জৃতপ্রমামিমং বিস্কামুদাসীনবদাসীনমিতি চ নিক্কমুচাতে তংপরিহারার্থমাহ মনেতি। মরা সর্বতোদ্শিমাত্রস্কলেণাবিক্রিরাজ্বনাধ্যক্ষেণ মন মারা তিপ্তণাত্ত্বকাইবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ স্রতে উৎপাদরতি সচরাচরং কাগৎ তথা চ মন্ত্রবণঃ একোদেবঃ সর্বভ্
তৃতেরু গুড়ং সর্ববাণী সর্বভ্
ভাজরাজ্ঞা। কর্মাধাক্ষঃ সর্বভ্
ভাজরাজ্ঞা। কর্মাধাক্ষঃ সর্বভ্
ভাজরাজ্ঞারকং বিপরিবর্ত্তি সর্বাব্যাপ্ত দৃশি কর্ম্মজাপত্তিনিসিত্তা হি কাগতঃ সর্বা প্রবৃত্তিরহ্মিদং ভাক্ষো পঞ্চামীদং শৃণোমীদং প্রথমপুত্রবাম তৃঃধমপুত্রবামি তদর্থামদং করিব্যামোতদর্থমিদং করিব্যইদং জ্ঞান্তামীত্যাদ্যবগতিনিষ্ঠা, অবগতির্বসানোয়োভাধ্যক্ষঃ, পরমে ব্যোমরিত্যাদরশ্চ মন্ত্রতিক্রমণ্ড গ্রাভিত্রভাল্যবে ভাল্ডর্রস্কাভাল্যবি কিং নিমিত্রেরং স্টিরিত্যা প্রশ্ন প্রতিব্যাদর্শিতঞ্চ ভগ্রতাজ্ঞানেনাবৃতং ক্ষানং তেন মুক্তি ক্তইরং বিস্টিরিত্যাদিযন্ত্রবর্ণভ্যোদর্শিতঞ্চ ভগ্রতাজ্ঞানেনাবৃতং ক্ষানং তেন মুক্তি ক্তেইতি ॥ ১০ ॥

আনল্গিরি টীকা। ঈশরে স্ট্রম্মাদাসীক্তর্ক বিক্লমিতি শহতে তত্ত্তেতি। পূর্ব্বগ্রহণ সংধার্থঃ। বিরোধপরিহারার্থমূত্তরশ্লোকমবভাররতি ভালিত। তৃতীয়াররং সমানাধিক গ্রিতাভাপেতা বাচিষ্টে মরেতাদিনা। প্রকৃতিশলার্থমাহ মমেতি। তত্তাআপি জ্ঞানজং ব্যাবর্ত্তন্তি জ্ঞানেতি। পরাভিপ্রেতংপ্রধানং ব্যালভি অবিদ্যাতি। সালিজে প্রমাণমার তথা চেতি। মূর্ত্তিররাত্মনোভেদং বাররতি একইতি। অথগুলাভাং প্রত্যাহ দেবইতি। আদিতাবভাটহাং প্রত্যাদিশতি সর্বভ্তেছিতি। কিমিতি তর্হি সর্বেনে পিলভাতে তত্তাহ গৃঢ়ইতি। বৃদ্যাদিবৎ পরিভিন্নজং বাসজিনভি সর্বব্যাপীতি। তর্হি নজোবদনাত্মত্বং নেত্যাহ সর্বভ্তেতি। তর্হি তত্ত্ব কর্মাতংফগসম্বন্ধিং ভাজতাহ কর্ম্মেতি। সর্বাধিষ্ঠানজ্মাহ সর্বেতি। সর্বের্ ভূতের পতাক্ষ্মিতাক সংনিধিব্যালাচাতে ন কেবলং কর্ম্মণামেবারমধ্যক্ষোপি ভূতত্ত্ব সভাক্ষ্ তিপ্রদ্বেন সংনিধিব্যালাচাতে ন কেবলং কর্ম্মণামেবারমধ্যক্ষোপি ভূতত্বস্বীত্যাহ নাক্ষীতি। দর্শনকর্ত্ত্বশৃদ্ধাং শাতরতি চেতেতি। অভিতীরত্বং কেবলত্বং। ধর্মাধর্মাধিরাহিত্যমাহ নিপ্তণইতি কিং বহুনা সর্ববিশেষপুত্তইতি চকারার্থঃ। উদাসীনভা

### ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সুয়তে সচরাচরম্।

পীখাত সাক্ষিমাত্রং নিমিভীকৃতা জগদেতৎ পৌন:পুর্ক্তন সর্গসংহারাবমুভবভীত্যাহ ষ্টেত্নেতি। কার্ষাবৎ কারণকাণি সাক্ষাধীনা প্রবৃত্তিরিতি বজ্ঞ্য বাজাবাজাগ্মকমিত্যক্তং, गर्सावदाविजातम स्टिविजिगःशात्रावद्वागृशस्य । ज्यानि स्वर्गः वर्गानि स्वाफिना वीर्वेखः সাভাবিকী নেশরায়ন্তেত্যাশঙ্কাহ দুশীতি। ন হি দুশা ব্যাপ্যন্তং বিনা জড়বর্গন্ত কাপিপ্রবু-ত্তিরিতি হিশকার্থঃ। তামের প্রার্তিমুদাহরতি অহমিত্যাদিনা। ভোগাক্ত বিষয়োপলস্কাডা-বাসম্ভবালানাবিধাং বিষয়োপলব্ধিং দর্শন্তি পঞ্চার্মীতি। ভোগফলমিদানীং কণরতি স্থধ-মিতি। বিাহতপ্রতিষিদ্ধাচরণনিমিত্তং সুখং হুংখঞ্চেত্যাহ তদর্থমিতি । ন চ বিমর্বপূর্ব্ধ কং বিজ্ঞানং বিনামুদ্রানমি ভ্রাহ ইনমিতি। ইত্যাদ্যা প্রবৃত্তিরিতি সম্বন্ধ: । সা চপ্রবৃত্তি: সর্বা দুক্তপ্ৰমুদ্দনাক কৈব বিব্ৰুণাতি ইত্যুক্তং নিপমন্ত্ৰি অবগতীতি। ভবৈৰ চ প্ৰবুদ্ধেৰৰসানমি-তা। হ অবগতিরবসানইতি। পরস্তাধাক্ষমাত্তেণ জগচেচেষ্ট্রতাত্ত প্রমাণমাহ যোগেতি। অস্ত জগতোরোধাকোনির্বিকার: সপরমে প্রক্রটেহাদে ব্যায়ি স্থিতোনির্বিকার: ন পরমে প্রকৃষ্টে হাদে বাৈদ্ধি স্থিতো**ছর্বিজে**দইতার্থ:। ঈশব্রত সাক্ষিমাত্রেণ শ্রষ্টুত্বে স্থিতে ফলি-ভমাহততশেতি। কিংনিমিন্তা পরক্তেরং সৃষ্টিন তাবন্তোগার্থা পরস্ত পরমার্থতে ভোগাসম্বন্ধি-দানত সর্বসাকীভূততৈভভ্তমনেদার চাভোভোজা চেতনান্তরাভাবাদীখরতৈ ক্যাদচেতনত্তা-ভোক্তবার চ স্টিরপবর্গার্থা ভবিরোধিছালৈবং প্রশোবা তদ্মরূপং প্রতি বচনং বা বৃক্তং পরত মারানিবন্ধনে সর্গে তভানবকাশবাদিতার্থ:। পরতাত্মনোত্রবিংজগ্রুতে শ্রুতিমূলাহরতি कार्षि । जिन्न थेवकारि मःगातमधान नाखी गाह करेरहा । कार् : म्हिक्क्र् পরত জেরত্বমাশতা কৃটত্বাভভোন স্টির্জাতেত্যাহ কৃতইতি। ন হীরং বিবিধা স্টির্জন্মাদশি কল।চিত্ৰপাল্যতে অম্বন্ধ বন্ধনোভাবাদিত্যাহ কুতইতি। কথা ভৰ্ছি সৃষ্টিরিত্যাশস্থান্তানা-ধীনেত্যাহ দৰ্শিতঞেতি॥ ১০॥

স্বামিক্ত টীকা। তদেবে।পণাদরতি ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ আধঠাতা নিমিত্তত্তন প্রকৃতিঃ সচরাচয়ং বিষং স্মতে জনয়তি, অনেন মদ'ধঠানেন হেতুনা ইদং জগ্দিপয়িবর্ততে পুনং পুনর্জায়তে প্রথম বিষয়েত কৰি বিষয়েত বিষয়েত

ষধুক্দন সরস্থ নী ক্ত টীক। ভৃতপ্রামমিষং বিস্প্রামুদাসীনবদাসীনমিতি চ পরক্ষারবিরন্ধমিতি শ্বাপরিহারার্থং পুনর্মার।মগ্রথমেব প্রকটয়তি ময়া সর্কতোদৃশিমাত্রস্বরপোধিক্রিরেলাধাকেণ মিরত্রা ভাসকেনাবভাসিতা প্রক্রতি ক্রিপ্রণাক্সিকা সন্ধাস্থাদিমিরনির্কাচার
মারা ক্রতে উৎপাদরতি সচরচেরং ক্রগৎ মারাবিনাধিষ্টিতেব মারাকাল চগ্রক্রগাদিকং ন
স্বংং সকার্যমারাভাসনমন্তরেণ করে।মী ব্যাপারাস্তরং হেতুমা নিমিত্রেনাদেনাধ্যক্ষেদ
হেক্টেস্তর ক্রপৎসচরাচরং বিপারবর্ততি বিবিধং পরিবর্ততি ক্রমাদিবিনাশাস্তং বিকারজাভর্মনবন্ধত্রমাসাদরতীতার্থং অতোভাসক্রমাত্রেণ ব্যাপাদ্বিনি স্ক্রামীত্যক্ষং ভাবতা চাল্ল-

# হেতুনানেন কৌস্তেয় জগছিপরিবর্ত্ততে । ১০॥ অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীন্তত্মাঞ্জিতং।

ভাদেরিব কর্ত্বাভাবাহ্দাসীনবদাসীননিত্যক্ষমিতি ন বিরোধ: ত**হুক্তং অন্ত বৈতেক্তকালত** বহুণাদানকারণং অজ্ঞানং ভহুপাশ্রিত্য ব্রহ্মকারণমূচ্যতইতি শ্রুতিবাদাশ্চাত্তর্থে সহ্লশ্তি উদাহার্যা: ॥ ১০ ॥

হে কোন্ডেয় ! আমার অধিষ্ঠান বশতঃই প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎ প্রদাব করিয়া থাকেন এবং আমার অধিষ্ঠান জন্মই এই জগৎ নানারূপে বারস্বার উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১০॥

পী: স:। ত্রিগুণমন্ধী প্রকৃতি অরং কড়া, চৈতন্ত । নিজির। এত ছুরের কেইই স্বতস্ত্র ভাবে স্টেকরিতে পারেননা। টেতন্তের সন্ধা সন্নিকর্ষ বশতঃ প্রকৃতি ইইডে কগং রূপ ক্রিয়ার ক্রিইইরা থাকে, স্থ্যের উদর ইইলে থেমন কগং প্রকাশিত হয় এবং সেই প্রকাশ গুলে লোকে ভাল মন্দ কার্য্য সম্পাদন করিলে, স্থাকে থেমন সেই সেই কার্য্যের করা বলিরা গণনা কর। যারনা, সেই রূপ পরমাত্মার সন্ধার কর্পং বিকাশিত ইইলে এবং সৃথ হংখাদি নানা ক্রিয়া সম্পাদিত ইইলে তিনি তত্তাবতের কর্ত্তা বলিরা গৃহীত ইননা, ॥ ১০॥

শান্ধ বজাবাং। এবং মাং নিত্য গুদ্ধ স্থাৰ সৰ্বজ্জনামাত্ম। নমণি সন্ধ অবেতি অবজান জাবজাং পরিভবঃ কুর্বজি মাং স্চালবিবেকিনোমান্থনীং মন্থ্য সন্ধিনীং তন্ত্বে দিহ্ম।প্রিতং মন্থাদেহেন ব্যবহরত্তমিক্যেতং পরং প্রকৃষ্টং ভাবং পরমাত্মতত্তমাকাশক ক্লমাকাশান্ত ক্রমান কাশাদণ্য স্বর্গত মমলানভোমম ভূতমহেশ্বং সর্বভূত।নাং মহাত্তমীশ্বং স্বমাত্মানং ততশ্চ তি ভ্রমান ভাবনেন হতাঃ ব্রাক।তেঃ॥ ১১॥

জানন্দগিরি টাকা। সর্বাধ্যক্ষঃ সর্বভূতাধিবাসোনিত্যমুক্তশ্চেদং তর্হি কিমিতি থামে-রাদ্মদেন ছেদেন বা সর্ব্বে ন ভজতে তলাহ এবমিতি। বিপর্যান্তর্দ্ধিদং জগনদবজ্ঞায়াং কারণমিত্যাহ মৃঢ়াইতি। ভগবতোমহুবাদেহসম্বদ্ধান্তন্দিন বিপর্যাসঃ সন্তবতীত্যাহ মাহুবী-মিতি। জন্দানিবন্দেহতাদাদ্ম্যাভিনানং ভগবতোব্যাবর্জমতি মহুব্যেতি। ভগবত্তমবজানতানবিবেক মৃলাজ্ঞানং হেতুমাহ পরমিতি। ঈশরাবজ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্যপেকায়াং তদবজ্ঞান-প্রতিবন্ধবৃদ্ধরঃ শোচ্যাভবতীত্যাহ ভতশেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুোরবজানস্বত্তে জন্তবোররাকাঃ শোচ্যাভবতীত্যাহ ভতশেতি। ভগবদবজ্ঞানাদেব হেতুারবজানস্বত্তে জন্তবোররাকাঃ শোচ্যাঃ সর্ব্বপুক্ষবার্থবাজ্ঞাঃ স্থারিতি সম্বন্ধঃ। তল্প হেতুং স্কর্গতি তত্তেতি। প্রাক্তবাজ্ঞানমনাদ্রণং নিক্ষনশ্ব তন্ত ভাবনং পৌনঃ প্রাং তেন হতাত্তক্ষনিতত্ত্বিত্তপ্রতাবাৎ প্রতিবন্ধবৃদ্ধর্হত্যর্থঃ॥ ১১॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। অবজানস্তীতি মাং ভূত মধ্যেরং সর্ব্যন্তঃ সহরং নিধিল জগদেক কারণং পরম কারুণিকভরা সর্ব্বোমাশ্ররণীত্বাপ মার্থীতন্ত্রমাশ্রিভং এব লক্ষণমিদং পরং ভ্রমজানস্তো মনুষ্যত্ব সমাশ্রয়ণ মাত্রেশ মমিত রসমন্ত্রীয়ং মতঃতিরস্কুর্বতীতার্থঃ ॥ >> ॥

স্বামিকত টাকা। নৰেবং ভূত শুরমেশরং খাং কিমিতি কেচিরালিরতে ততাহ অবজা-

# পরং ভাবমজানন্তো মমভূতমহেশ্বরম্॥ ১১॥ মোঘাশামোবকর্মাণো মোঘজানাবিচেতদ:।

মন্ত্ৰীতি ছাভাাং। সৰ্বভৃতমহেশবররপং মদীয়ং পরং ভাবং তত্তমঞ্চানতে।মৃতামৃথামামবন্ধানতি মামবমফতে, অবক্ষানে হেতু: ওদস্থময়ীমণি তন্তুং ভজেছে।বশাশুক্ষাকারামাঞ্জিবত্ত-মিতি॥ >> ॥

মধুস্ণন দর্ম গী ক্ল গ্রীকা। এবং নিতাওজনুত্বমুক্তশ্বভাবং সর্বজন্তনামাত্মাননানশ্বনমনন্তমাপ দন্তং অবজানতি মাং সাক্ষাণীশবোদ্ধতি নাজিবতে নিশন্তি বা মৃচাজবিবেকিনোজনাতেবামবজ্ঞানেতৃং ভ্রমং স্চন্নতি মাছ্যীং তত্মাশ্রিতং মহ্বাতরা প্রতীন্নমানাং
মৃর্তিমান্মেছেরা ভক্তাই গ্রহার্থং গৃহীতবক্তং মহ্বাতরা প্রতীন্নমানেন দেহেন ব্যবহরস্তমিতি
বাবৎ তত্ম মহুব্যাদ্মিতি শ্রান্তাছাদিকান্তঃক্রণাঃ মম পরং ভাবং প্রকৃষ্টং পার্মার্থিকং
তব্ধ সর্বভ্রানাং মহান্তমীশব্রমজানতোবন্নাজিবতে নিশ্বিত বা তদ্ম্রপ্রেম্ব মৃচ্তুক্ত ॥ ১১ ॥

অবিবেকী ব্যক্তিগণ আমার সর্ব্বভূত মহেশ্বর স্বরূপ প্রমার্থ তত্ত্ব না জানিয়া আমার মনুষ্য মূর্ত্তিতে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে॥ ১১॥

গীঃ সং। ভজ গণের প্রতি অমুগ্রহ করিয়া ভগবান স্বরং নিজ যোগমারাবলে মমুব্যাদি বিগ্রহ ধারণ পূক্ষক ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া থাকেন। মূচ্গণ ভগবানের আলৌকিক লীলা তত্ত্ব বুঝিতে না পারিরা রাম ক্ষাদিকে সাধারণ মনুব্য বোধে অনাদর করিয়া থাকে, কিন্তু স্ক্র বুজি সাধক গণ সেই চিদ্বনানক মূর্ত্তির আরোধনা করিয়া পরম পদ লাভ করিয়া থাকেন।ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের সমুধে সামান্ত মানব বেশে থাকিলেও তিনি সমন্ত প্রাণীর এক মাত্র মাত

শাহরভাবাং। কথং মোঘাশেতি। মোঘাশার্থা আশাআশিবারেষাং তে মো্যাশাল্থাং মোঘকর্মাণোয়ানি চার্মিহোত্রাদীনি তৈরম্প্রীয়মানানি কর্মাণি তানি চ তেষাং জগবংপরি-ভবাং স্বাপ্তৃতক্ষাবজ্ঞানায়োঘাল্পের নিজ্লাণি কর্মাণি ভবজীতি মোঘকর্মাণস্তথা মোঘজ্ঞানাঃ মোঘং নিজ্লাং জ্ঞানং বেষাং তে মোঘজ্ঞানাঃ জ্ঞানমণি তেষাং নিজ্লমের ক্ষাৎ বিচেত-সোবিগতবিবেকাশ্চ তে ভবজীতাভিপ্রায়ঃ; কিঞ্চ তে ভবজি রাক্ষ্মীং রক্ষ্মাং প্রকৃতিং স্বভাবং আসুরীমস্বাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং শ্রিতাআশ্রিতাঃ ছিন্ধি ভিন্ধি পির থাদ পরস্থমপহরেত্যেবং বদনশীলাঃ ক্রেরকর্মকুর্মাণাভবজীত্যর্থঃ, অসুর্য্যানাম তে লোকাইতি শ্রুতঃ॥ ১২॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবস্তমবজানতাং প্রশ্নপূর্বকং শোচ্যত্বং বিষদয়তি কথমিতি। ভগবদ্ধিশাপরাণাং ন কাচিদিপি প্রার্থনার্থবিতীত্যাহ রূথেতি। নহু ভগবস্তং নিক্ষভোগি নিত্যং নৈমিত্তিক্ষা কর্মান্ত চিন্ত তদমুষ্ঠানাচ্চ তেবাং প্রার্থনাঃ সার্থাভবিষ্যস্তীতি নেত্যাভথেতি। পরিক্রবিত্তরস্করণং, অবজ্ঞানমনাদরণং। তেবামপি শাল্লার্থাবজ্ঞানরতাং তন্ধারা প্রার্থনার্বিত্তবিদ্বান্ত। তথাপি বৌক্তিকবিবেক্বশাত্তংপ্রার্থনাসাফ্ল্যামত্যাশ্ব্যাহ বিচেত্রসইতি। ন কেবলমুক্তবিশেষণবস্তমেব তেবাং কিন্তু বর্ত্তমানদেহপাতাদনম্বরং তত্ত্বদিত কুর্বোনিপ্রাপ্তিশ্বনিশিতেত্যাহ কিন্ধেতি নাহকরীমিতি প্রকৃতিব্রেপি তুল্যং

### ताकनीमाञ्जूतीरकव-

বিশেষণং, ছিদ্ধি ভিদ্ধি পিব থাদেতি প্রাণিহিংসারপোরক্ষসাং স্বভাবোহসুরাণাং স্থভাবস্ত ন দেহিদনাজুত্বি পরস্থানবাপহরেত্যাদিরপং, মোহোমিথ্যাক্সানং। উক্তমেব ক্ট্যতি ছিন্ধীতি ॥ ১২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। মোঘাশেতি মনুষাত্বে পর্মকারুণ্যাদি পরত্ব নিরোধনকরী রাক্ষণীং। আসুরীচ মোনীং প্রকৃতিমাশ্রিভাঃ। মোঘাশার্মোঘ বান্তিভাঃ মোঘ কর্মাণো মোঘারভামোঘ জানাঃ সর্কের্ মদীরেষ্ চরাচরেষ্ মপিচ বিপরীত তরামিক্ষণ জ্ঞানাঃ বিচেত্রস সর্ক্ত বিগত বণার্থ জ্ঞানা মা সংক্ষেরং। ইতর সমং জ্ঞাতা অপক্ষরবন্ধং কর্মুমুক্তিরসুদিস্তারভাত ক্রত্তে স্কাং মোঘং ভবতীতাথঃ॥ ১২॥

খামিরত টীকা। কিঞ্চ মোঘাশুটিত। মতোহস্তদেবতান্তরং ক্লিপ্রাং ফলং দাস্ততীতোবং ভূত। মোঘা নিফলৈবাশা হেঘাং তৈ, ঋতএব মিষ্মুখডানোমানি নিফলানি কর্মাণি যেঘাং তে, মোঘমের নার্নাকৃতর্কাশ্রেডং শাস্ত্রজানা বেষাং তে, অতএব বিচেতসোবিক্ষিপ্র-চিন্তাঃ সর্বাঞ্জ রাজসীং ভামদীং ভিংদাদি প্রচুরাং আক্ররীঞ্চ রাজসীং কামদর্শাদিবছলাং মোহনীং বৃদ্ধিশ্রশক্রীং প্রকাতং ইভাবংশ্রিতাঃ আপ্রিতাঃ সন্তোমামবজানস্তীতি পূর্কেণেবার্মঃ ॥ ১২ ॥

মধুক্ষন সর্পতী কৃত টীকা। তে চ ভগবদবজ্ঞাননিন্দনজনিত্মহাত্রিতপ্রতিবদ্ধবৃদ্ধরোনিরস্তরং নিরগনিবাসাই।এব ঈশরমন্তরেণ কর্মাণ্যের নং ফলং দাস্তন্তীত্যেবংরুপা মোঘা
নিফলৈবাশা ফলপ্রার্থনা বেষাং তে জতএবেশ্বরিমুখ্ছারোঘানি শ্রমাজরপাণারিহোজ্ঞাদীনি কর্মাণি বেষাং তে তথা মোঘমীখরা প্রতিপাদককৃত্র্কশাশ্রজনিতং জ্ঞানং বেষাং তে
কৃতএবং বতোবিচেতগোভগবদবজ্ঞানজনিত্ত্রিতপ্রতিবদ্ধবিবেকবিজ্ঞানাঃ কিংচ তে ভগবদবজ্ঞানবশাৎ রাক্ষনীং ভামসীং জবিহিউহিংসাহেত্ব্দেশপ্রধানাং সাহ্মরীং চ রাজ্গীং শাশ্রানভামুক্তাতবিবরভোগহেত্রাগপ্রধানাং চ মোহিনীং শাল্রীরক্ষানশ্রংশ হেত্থ প্রকৃতিং শভাবমাশ্রেভাএব ভবন্ধি ততক্ষ ত্রিবিধং নরক্ষেণং ঘারং নাশানমান্মনং কামজোধন্তথা গোভইত্যজনরক্ষারভাগিত্রা দরক্ষাত্রমানের তে সত্তমকুভবন্তীত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

নিক্ষলকামা নিক্ষল কর্মা এবং বিফলজ্ঞান ও বিচার বিহীন পুরুষগণ রাক্ষদী আস্থরী ও মোহিনী প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২॥

গীঃ সঃ। যাহারা মনে করে সর্বান্তর্ব্যামী সর্বশক্তিমান ভগবানকে পরিহার করিরা অন্ত দেবত। পূকার ছারা ভাষনা পরিপূর্ণ করিবে, তাহাদের আশা নিক্ষণ; যাহারা ভগবান-কে ছাড়িয়া অগ্নিহোঞাদি কর্ম্বের অফুঠান পূর্বাক ফল কামনা করে তাহাদিগের কর্ম্ম নিক্ষণ—তাহাদের পরিশ্রম মাত্রই সার হয়। যাহারা ধর্ম শাস্ত্র বা জ্ঞান শাস্ত্র পাঠ করিয়া ঈর্মকে পাইবার জন্ম ইছে। করেরা, তাহাদের কুতর্ক পূর্ণ পঠন ও পরিশ্রম নিতান্ত নিক্ষণ। এইরূপে যাহারা ঈর্মকৈ অনাদর করে, তাহাদের প্রকৃতি শাস্ত্র নিবিদ্ধ হিংলা হেবাদি ছারা রাক্ষণী ভাব লাভ করে, শাস্ত্র নিবিদ্ধ বিবিদ্ধ বিবিদ্ধ ছোগাদিতে অনুরাগ বশতঃ আত্ররী ভাব প্রাপ্ত হয় এবং লং শাস্ত্র কনিত জান মার্ক্রি ছইতে এই হওয়ায় তাহাদের প্রকৃতি মোহন

## প্রকৃতিং মোত্নীং প্রিতা: ॥ ১২ ॥ মহায়ানস্ত মাণ পার্ম দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতা: ।

ভাব বৃক্ত মর্থাৎ তাহারা মুগ্ধ চিত্ত হর। এই সক্তল লোবে সেই সক্তা জীব নর্কে গমস পূর্ণাক বছতর বাতনা ভোগ করিয়া থাকে॥ ১২॥

শাহরতায়। যে পুন: শ্রদ্ধানা: ভগনভজিলক্লে মোক্ষার্গে প্রবৃত্তা: মহাত্মানইতি। মহাত্মানত অক্সচিত্তামামীখন পার্থ দৈবীং দেবানাং প্রবৃত্তিং শমদমদর্শ্রশ্রদ্ধানিত্বতিঃ সংখ্যাত্তি। তাঃ সভোভজতি সেণত্তেহনক্সনসোহনক্সচিত্তাজ্ঞাত্বা মাং ভুতাদিং ভুতানাং আশ্রমাদিক্রা-রণং বিরদাদীনাং প্রধিনাং চাদিকারণমাশ্রমবারং॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীকা। কে পুনর্জগণত ভলতে তানাহ যে পুনরিতি। মহান্ প্রকৃট্নেরজানিতিঃ শোধিত খাত্মা সতং যেবামিতি বাংপজিমাশ্রিত হুহু অক্ষুদ্রেতি। তুশকোহবধারণে। প্রকৃতিং বিশিন্টি শম্বেতি। অনক্রিন প্রতাগ্তৃতে মরি পর্যাধ্রেণ মনোযেবাামতি বাংপর্যা ব্যাক্রে।তি অনক্রচিন্তাইতি। অজ্ঞাতে সেবাকুপপতেঃ শাস্ত্রোপপভিভ্যামাদৌ জ্ঞাত্মত তঃ সেধতে ইত্যাই জ্ঞাত্মতি। অব্যায়মনিনাশিনং॥ ১৩॥

রামাত্রক ভাষা। মহাত্মানইতি। বেতুত্বরু তৈ: পূণ্য সঞ্চরৈত্মাং শরণ মুপাগমাবিধ্বং তসমন্ত পাপবদ্ধাদৈবীং প্রকৃতিমাশ্রতা সহাত্মান তে ভূতাদি স্বারং নাঙ্মান্যাংগাচর করা বরূপং প্রমকারু কি তরা সাধু পরিজ্ঞাণার মহ্বাত্মেনাবতীর্গ মাঞ্জাত্মনামনসোলভাগে মং প্রির্ভাতিরেকণ মন্তক্ষনেন বিনামনস্চাত্মনন্চ বাজ্কারণানাক্ষ ধারণ মন ভ্যানাযন্তক্ষনক প্রধান্ধনাভক্তি । ১৩।

বামিকত দিকা। কে তর্হি ছামারাধরত্বীতাতজাই মহাত্মানইতি। মহাত্মানা কামাদ্য-নভিভূতাট্ডাং, জত এব জভরং সভ্যংশুদ্ধিরিতা।দিনা ৰক্ষামাণাং দৈনীং প্রক্রতিং অভাবমা-শ্রিতাং, জত এব মহাতিরেকেণ নাস্তান্তিক্মিনোরেষাং তে তু ভূতাদিং জগৎকারণং জব্দাং নিতাক মাং জ্ঞাত্ম ভক্তি ॥ ১৩॥

হে পার্ব ! যাঁহারা দৈব প্রকৃতিকে আপ্রয় করিয়া আমার প্রতি অন্যাচিত হয়েন, সেই মহাক্ষা প্রস্থগুণ আমাকে সর্ব্ধ ভূতের কারণ এবং অবিনাশী জানিয়া ভজনা করেন 🎉 ১৩॥

### ङ्क्ष्यानग्यन**माञ्चार्य। ञृ**ञानिमनायः ॥ ১० ॥

গী: সঃ। বাঁহার। জন জনান্তর ক্লভ ত্পস্থা ছারা নিজ নিজ অন্তঃ করণকে শুদ্ধ করিয়া-ছেন, ত্রাঁহার।ই দৈবী—সংখিকী প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়েন, তাঁহারাই শুক্ত শাল্লবাকো বিখাস করিরা ভগবান্কে ভজন। করেন। মলিনর্না গণের ঈশ্বরে ভক্তি হইবার সম্ভাবন। নাই, কেননা চিত্ত শুদ্ধি না হইলে ভগবৎ ভক্তির উদর হয়না॥ ১৩॥

শাহরভাবাং। কথং সত্তমিতি। সত্তং সর্বাদা ভগ্নন্তং ব্রাহরপাং মাং কীর্ত্তরন্তোর-জন্তুশ্চোক্ররোপসংহারশমদমদরাহিংসাদিশকশৈঃ ধর্মে প্রবতন্ত্রতা দুচ্ত্রতাদৃঢ়ং ক্রিমচাঞ্চাং এতং বেবাং তে দৃঢ়প্রতানমক্তব্যুক্ত মাং হৃদয়েশরমাত্মানং ভক্তানিতাবৃক্তাঃ সম্ভব্পাসতে সেশকে ॥ ১৪॥

জানদ্গিরি টীক'। তজনপ্রকারং পৃষ্ঠ্তি কথমিতি। তৎপ্রকার্মার স্তত্মিতি স্কাদোত জ্বণাবস্থাস্থ্রে, কীর্ত্তনা ব্রেদাস্থ্রিধণং প্রণাক্ষপঞ্চ, ক্রতং ব্রহ্মচর্য্যাদি, নমস্করেমাং প্রতি টেডস প্রাহী দবরেভ ক্রয়া পরেণ প্রেমা নিতাস্কাং স্কাং স্দা সংস্কাং ॥ ১৪ ॥

রামানুক ভাষা। সভত মিতি অভার্থ মং'প্ররংখন মংকীর্ত্তনম জননমন্ধরৈবিনাক্ষণ মান ময়াত্ব ধারণ মল মমান। দগুণ বিশেষ বাতীনি নামানি ত্বরা পূলকিত সর্বাগান্তবগ্রুক ত্বা নারারণ রাম হরে কৃষ্ণ বাস্তদেবে হোব মাদীনি সভতং কীর্ত্তরত ত্বাইণৰ নামরূপ বিভাগানহাতি হুরুত্তঃ মভকর্মার্চনাদিকে বুবন্দন ত্বানাভিত স্বানিভিত্রত ত্বানাভিত মনোবৃদ্ধানিনাঃ পদ্ধরকর্মর শিরোভির্ত্তী গৈর্চিভিত্রতে কর্দ্দনাদিকে বুধ্বণীত হোবু দণ্ডবং প্রণিশভক্তঃ সভঃভানিতা যুক্তানিতা হোগং কাজ্কমাণাং মহাত্মনোমমদাত ব্যবসায়িন উপাসতে ॥ ১৪॥

• স্থামিক্ত টীকা। তেবাং ভজন প্রকার্মাই সভত্মিতি বাভ্যাং। সভতংসর্জনা ব্যোত্তম-ব্রাদিডি: কর্তির ডঃ কেচিয়ামুপাসতে সেবছৈ, দৃঢ়ানি ব্রতানি নিয়মাবেবাং তাদৃশাঃ সভো-ব্যত্তমূদ্য ঐপ্রাজ্ঞানাদির প্রবৃদ্ধং কুর্মজ্ঞ: কেচিউক্যা নমস্তভ্য প্রণমন্তঃ অভ্যে নিত্যবৃক্ষাত্তন নবর্তং অবহিতাঃ সেবজে, ভজোতি নিত্যবৃক্তাইতি চ কর্তিনাদ্বিপি জইবাং॥ ১৪॥

মধুস্পন সরস্বতী কৃত টাকা। তে কেন প্রকারেণ ভলস্তীত্যতিত ছাডাং স্ততং
সর্বায় ব্রহ্মনিষ্টং গুরুষ্পস্তা বেদান্তর্গাকাবিচারেণ গুরুপসননভর্কালেচ প্রণবজনে।প্রনিষ্ণাব্র্যাণিভিন্মাং সর্বেগেনিবংপ্রাভিপাল্য ব্রহ্মস্বর্গং কীর্ডরন্থ বেদস্থান্ত্রাধার্যারনরপ্রবণরায়পরেহিমরীকুর্বভইতি ববেৎ তথা বতন্ত্রক্রপথ কীর্ডরন্থ বা বেদান্তাবিরোধিতর্কাল্যসন্ধানের্যালাপাল্যানান্ত্রক্রিক্সপরিষ্ঠিবংশরপাবিধারণার বভ্যানাঃ প্রণানির্যাবিত্তাবিনধশলাপনালক ভর্তাল্যান্ত্রানের্য্যসন্ধানরপ্রসন্ধনপর্যারণাইতি ববেৎ তথা দৃত্রভাঃ দৃঢ়ানি প্রতিপাক্রেণ্যান্ত্রাব্রহ্মানার বিত্তাবিদ্ধান্ত্রালাইতি ববিৎ তথা চোক্তং পতঞ্জিনা " ভাহিংসা সভ্যান্তেরক্রচ্বাপরিপ্রহার্যাঃ তেত্
আভিল্পেক্টাল্যমন্ত্রাবিদ্ধান্ত্রামন্ত্রত্রমিতি " জাত্যা ব্রাহ্মণদারঃ সার্বভ্রম্ন।
ক্রিম্বালিন্য কালেন চতুর্প্রাদিন্য সময়ের বজ্ঞাদ্যভাকেনান্যান্তর্যান্ত্রালাহিংসাদরঃ সার্বভ্রম্ন।
ক্রিম্বালিন্য কালেন চতুর্প্রাদিন্য সময়ের বজ্ঞাদ্যভাকেনান্যান্ত্রাপ্রহিংসাদরঃ সার্বভ্রম্ন।
ক্রিম্বালিন্য কালেন চতুর্প্রাদিন্য সময়ের বজ্ঞাদ্যভাকেনান্যান্তর্যান্ত্রিক্সিক্সিন্ত্রিক্সিক্সিন্ত ভ্রমিতি জাব্যানারঃ কর্ম্বাপি জ্বাত্রা ক্সির্যাপন্তের ক্রির্মাণ ক্রির্যাপ কালে

## সততং কীর্ত্তয়েমাং যতন্ত্রণ দৃঢ়ব্রতাং।

गक्का निर्श्वरमां करनर्ति हिरतार न कतिया चिराजा राज्यर करिन ना भारता न वाक् তাএতে মহাত্রতমিত্যুচাঙ্কইভার্থ: তথা নমস্তক্ত মাং কায়বাঙ্ভলোভিন মকু ক্তেড মাং ভগৰত্তং বাজ্যেবং সকলকল্যাণগুণনিধানমিষ্টাহেবভাক্সপেণ গুরুত্বপেণ চ কিভং চফারাৎ " প্রবর্ণং কীর্ত্তনং বিষ্ণোঃ করণং প।দদেবনং অর্চনং বন্দনং দ।ক্তং সংগ্রম।স্থানিবেদন্মিতি 🌣 नक्तमहरुतिकः अन्नाकाभि (बाबनाः अर्घनः भाक्षम्बर्मामकाभि अक्रकाभि जन्मिन् स्कत्रम অন মামিতি পুনর্কচনং সপ্তণরপ্পরামর্শার্থং অন্তথা বৈর্থাপ্রসঞ্চাৎ তথা ভক্তাা মুদ্বিয়েণ পরেণ প্রেম্ণা নিত্যমুক্তাঃ সর্বাদা সংস্কৃতাঃ এতেন সর্বাদাংশীক্ষণাং প্রতিবন্ধকাভাবদ্য দর্শি লঃ " যক্ত দেবে পরা ভক্তির্বথা দেবে তথা ওরে তক্তৈতে কথিত। ছ্থা: প্রকাশতে মহান্ম ইতি " ক্ষতে পত্ৰশিনা চোকেং " ভতঃ প্ৰতাক্চেভনাধিগমোপান্তরারাভাব-শেচ্তি ভত্টখন প্রণিধানাৎপ্রত্যক্চেতনক্ত ভংপদশন্ত ।ধিগমঃ সাক্ষাৎকারোভবতি অস্ত-বাধানাং বিশ্বানাং **চাভাবোভবতীতি " ক্**রভার্থ: তদেব<sup>ট্ট</sup>শমদমাদিসাধনস্পদ্ধাবেদান্তপ্রবণ-মননগরায়ণাঃ পরমেখনে পরমগুরৌ,প্রেম্ন। নমন্বারাদিনা চ বিগতবিভ্নাঃ পরিপূর্বসর্বসাধ-নাঃ সংস্থামামুপাসতে বিজ্ঞাতীর প্রতায়ান স্বরিতেন স্বাতীরপ্রতার প্রবাহেণ প্রবণ্যমনীত্তর-ভাবিন। সম্ভতং চিত্তরন্তি মহাত্মান: অননে নিদিধ্যাসনং চরমসাধনং দর্শিতং এতাদুশ্সাধ-নপৌষ্লোসতি ঘৰেলান্তবাকাক্ষমথগুণোচরং সাক্ষাৎকাররপমহং ব্রহ্মানীতি জ্ঞানং তৎস-ৰ্মশঙ্কাকলক।স্পৃষ্ঠং সৰ্মসাধনফলভূতং স্বোৎপত্তিমাত্তেণ দ্বীণটক ভম: সকলমজ্ঞানং ভৎকাৰ্ক চ লাশায়তীতি নিরপেক্ষমেব <mark>সাক্ষাক্ষোক্ষহেতুর তুত্মিজ্যক্রমেণ</mark> ক্রমধো প্রাণ্<mark>রাবেশনং</mark> अर्थ अवा नाष्ट्रा श्रीत्वारकम्पर्मा ह्यानियार्त्तव अक्तरनाक्शयनः करहाशाक्रकान्विह्नस् वा প্রীক্ষতে অভোষৎপ্রাক্প্রতিভাতং ইদং তুতে শুখ্তম প্রণক্যাভানস্যুৱে ভানমিতি 'দদেবতু ৫ং ফলংঞ্চান্তান্তভাক্ষোক্ষণং প্রাপ্তক্রমেবেডীর পুনর্নে।ক্তং এবমত্রারং গম্ভীরোড-গ্ৰুচে হাছভিপ্ৰায়ঃ উত্তানাৰ্যন্ত প্ৰকট্ৰেৰ ॥ ১৪॥

তাঁহারা সর্বাদা আমার নাম সংকীর্ত্তন, প্রয়ত্ত্ব পূর্বাক দৃঢ় ব্রত হইয়া আমাকে নমস্কার এবং ভক্তি পূর্বাক নিষ্ঠাযুক্ত চিত্তে আমার উপাসনঃ করিয়া থাকেন॥ ১৪॥

গী: সং। মহাত্মা গণ উপনিষ্যাদি বিচার হারা এবং প্রাণব আদি মন্ত্র উচ্চারণ প্রাপ্ত জগবানের নাম গান করিরা থাকেন: কুটিল ভর্ক জাল পরিচার পূর্বক জহুকুল বিচার হারা ভূমাত্মসন্ধানে প্রায় করেন এবং বারহার মনন হারা ক্রম জান লাভে দৃঢ় বভ চারল অর্থাৎ শম দম সাধন করিরা পাকেন এবং ভগবানকে সকলের বন্দলীর এবং এক্সাত্র কল্যাণকারী আনিরা প্রদা্ধ পূর্বক ভাঁহাকে বারহার নম্ভার করিয়া থাকেন।

" अवनः कीर्छमः विस्काः ग्रवनः शाम (मवनः प्राक्रमः वस्मनः माकः मथा माष्ट्र मिरनमनः \*

সর্বব্যাপি ভগবানের কণাও গুণাজুবাদ প্রবণ, উছোর নাম সংকীর্ত্তন, তাঁছাকে প্রবণ, ভাঁছার পাদ সেবন, অর্চনা, বলনা, তাঁহাকে প্রভু কুনিরা আপনাকে দাস বলিরা মনে

## নমস্মন্ত মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে ॥ ১৪ ॥ জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যত্যে যজ্জভোমামুপাসতে ।

করা, কুথে ছুংথে তিনি এক মাত বন্ধু এইরপ বিখাস করা এবং উাহাকে আত্ম সমর্পণ করা তগবং উপাসনার শক্ষা সঞ্গ একেরই এইরপ উপাসনা হটর। থাকে। প্রতিমালিতে সচক্ষন পূজাধি সহ প্রবাপুর্বনে পূজা করা এই উপাসনার অন্তর্গত। সাধু ও ওককে বিষ্ণুর সচল মূর্ত্তি জ্ঞান করিরা অভিবাধনাদি করিতে হয়,

> দেৰতা প্ৰতিমাং দৃষ্টা বজিং দৃষ্টাচ দঞ্জিনং অপিপড়া মকুৰ্কানো রৌরবং নরকং বজেৎ "

বে ব্যক্তি বিকু শিবাদির প্রতিমা ও দ্ওগ্রু সন্নাসী দেখির। নম্ছার না করে, ভাছার রৌরব নরকে গতি হয়। যে মহাত্মা একাস্ত ভক্তি পূর্বক ভগব।নের আরাধনা করেন তিনি শীঘ্রই আত্মজান লাভ করিয়। থাকেন—

> " বস্ত দেবে পরাক্তিক র্বধাদেনে তথা গুরৌ ভয়ৈতে কথিতাহুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহান্মনঃ। "

ব।হার ঈশরে অতাত ভক্তি এবং ঈশরের ভার গুরুকে ভক্তি থাকে, তাঁহারই বৃদ্ধিতে বেলান্ত প্রতিপাদিত অর্থ প্রকাশমান হয়। মহর্ষি পতঞ্জলি বণিরাছেন

" ততঃ প্রত্যক্ চেডনাধিগ্নোহণ্যস্করারাভাবন্দ "

ভগৰানের অনত ভজিরণ প্রণিধান হারা সাধকের " প্রত্যক্ চেতন " সাক্ষাৎ চররা থাকে ॥ ১৪ ॥

শাদ্যভাষাং। তে কেন কেন প্রকারেণোপাসতইতাচাতে জানেতি। জানবজেন জানমেক ভগবদির বং কারেক জানবজেন বজনঃ পূক্ষাম্ভামানীখনং চাস্তেই সুপাসনাং পরিতাকা উপায়তে ভক্ত জানমেকবেন একবেন পরং একেতি পরমার্থনেন বজন্ত উপাসতে কেচিচ পৃণক্ত্বেন আদিতাচক্রাদিভেদেন সূত্রব ভগবান্ বিষ্ণুরাদিভাদিরপেণাবন্ধিত তইত্যাপাসতে কেচিছ্ছধাবন্থিতঃ সূত্রব ভগবান্ স্বত্যাধ্যাবিশ্বরপইতি তং নিশ্বরপং স্বত্যাধ্য বহুধা বহুপ্রকারেশেশাসতে ॥ ১৫॥

আনন্দণিরি টাকা। উপাসনপ্রকারতেদপ্রতিপিৎসরা পৃছ্কতি তে কেনেতি। তৎপ্র-কারতেদাদীরণার্থং লোক্ষবতাররতি উচ্যতইতি। ইক্যতে পৃক্ততে পরস্থেরোনেনেতি প্রকৃতে কানে যক্তশন্ধ, ঈশরকেতিচকারোবাধারণে। দেবতান্তর্যানত্যাগমণিশকস্চিতং দর্শরতি আলাবিতি। অত্যে চ ব্রন্থনিই।মিতি বাবৎ । জ্ঞানবজ্ঞান বিভক্তে তহচ্চতি। উত্তরাধিকারিণামুপাসনম্পূর্ণ মধ্যমানামধিকারিণামুপাসনপ্রকারমাহ কেচিচ্চেতি। তেখান্মের অহং বক্সং স্থাই: কিঞ্চ স্থাহং পিতৃত্তেয়েবদীরতে তৎ স্থা তথাহ্রোবধং সর্কারাণিতির্বাল্যতে। প্রকারান্তরেণাগানমুদীররতি কেচিকিতি। বহুপ্রকারেণাগানিত্যাদির্বাপ্রবিত্তি ব্যব্ধ। ১৯॥

त्रामाञ्च जावा। कारनेषि ! बेह्नुशि महायानः शृदसीरेकः कीर्यनाविष्टिः कार्नात्नाव

## একছেন পৃথকেন বহুধা বিশ্বতোমুধং ॥ ১৫॥

যজেনচ বজাবোমামূণাসতি। কথং বছধ।পৃথক্তেন জগদাকারেণ বিশ্বতো মুখং বিশ্বপ্রক।ব-জেনাবস্থিতং সামেক্তেনোপাসতে। এতত্ত্বং ভবভি। উপবান বার্ত্বলব এবনাম র্কাবি-ভাগা নর্ছাভি প্রকৃতিদ্বিদ্ধ শরীরঃ সভাসকল্পোবিধিশিক্তিক নামরূপত্ত্বতিদাচ্ত্রভ শবীর-ভাম্পিভি সভল সএকএব দেবভিবাঙনত্ত্বা স্থাবরাখ্য বিভিন্ন জগদ্ধরীছো।বিভিন্ন টিভান্তর্ক। ইণ্ডান্ত্স-জানাচ্চ মা মুপাসভইভি॥ ১৫॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ জানেতি। বাস্থাৰেঃ সৰ্বমিত্যেবং সৰ্বাত্মন্দৰ্শনং জানং কলেব বজ্ঞবেন জানবজ্ঞন মাং বজ্ঞা পূল্যভৌহ্ভেইপূাৰ্ণাসতে জ্ঞালি কেচিলেকছেনাতে দলা-বনমা কেচিৎ পূণগ্ভাৰময়া দাসোহসমিতি কৈচিজু বিশ্বতৌদ্ধণ স্ক্ৰীত্মিণ মাণ বছাই। বস্ক্ৰজ্ঞানিকপেশাসতে ॥ ১৫ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। ইদানীং ব এবসুক্তশ্রবণমনননিদিধ্যাসমর্থান্তেপি জিবিধা
উত্তমামধামামলান্টেতি সংক্ষাপৈ আফুলগোল মাধুপাসভইত্যান অন্তে পৃংবাজেলাধন ফুটা
নাগমর্থাঃ জানবজেন বং বা অষম্মি তগবোদেবতে অহং বৈ বমসীত্যাদিশ্রত্যক্তমন্ত প্রহোপাসনং জানং সঁএব প্রমেশ্রম্পনর্মপর্যাল্যজ্জেন চকার এইার্থি অপিশক্ষা স্থানান্ত্রত্যাগার্থাং কেচিৎসাধনান্তর নিস্পৃথাং সন্তউপাক্ষোপাসকান্তেলি ডার্মণে জানবজেনৈ কর্বেন
ভোগার্থা মামেবেগাগতে চিন্তর্মভালাঃ অক্তেতু কেচিম্মর্যামাঃ পৃথক্তেনাপালোগাসক বোর্ভেদেনাদিভোত্রক্ষেত্রাদেশইত্যাদিশ্রত্যাদিশত্যকেন প্রতীক্ষোপাসমর্পণ জানবজ্জন মামেবোর্পাসতে অক্তেম্বর্গাসনে প্রতীক্ষোপাসনে চাসমর্থাঃ কেচিয়্রম্মাঃ কাণ্ডিদ্রালা দেবতা চোপাসীনাঃ কানিচিৎকর্মাণি চাক্র্বাণাবন্ত্যা হৈত্তের্মভ্তিঃ প্রকার্মপ্রস্ক্রিন
লাজঃ ॥ ১৫ ॥

কোন কোন মহাদ্ধা জ্ঞানরপ যক্ত করিয়া আমার পূজা করিয়া থাকেন, কেহ কেহবা আমার সহিত আপনাকে অভিন্ন বোধে চিন্তা করেন, কেহ কেহবা আমাকে স্বভক্ত ভাবে ভাবনা করিয়া থাকেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন লোকে নানা ভিন্ন ভিন্ন রূপে আমার আর্থাবনা করিয়া থাকে। ১৫।

সীট সং। ভগৰান্কে কিউ লোকৈ কঠ প্ৰকাৰে বৈ সাধনা করে তাহার ইয়ভা নাই। কেহৰা কানরাশ বজেন যালা, কেচবা উপাত উপাসক ভেল ছাড়িয়া " ব্ৰেলাছ্ছং " এই ক্লপ কাৰিয়া, কেহৰা উটিউ সৰ্বা শ্ৰেষ্ঠ পূক্ষ এবং আপিনাকৈ দাস কানিয়া এবং এই ক্লপ বাহায় বে ক্লেপ প্রীতি উৎপন্ন হয়, বে সেই কিটেট কাহাই উপাসনা করিয়া থাকে॥ ১৫॥

## षहः क्र्युत्रहः युद्धः अधार्महर्मीयशः।

শাস্থনভাবাং। বদি বছতিঃ প্রকারৈক্সগাসতে কথং ছাসেবোপাসতইত্যভজাই জহ্নিতি। অহং শ্রেতিক প্রতেদোহ্দসেবাহং বজঃ স্থান্তিকিক স্থান্তমহং পিতৃভ্যোবদীরতে ভক্ষণা তথা অহমৌষধং নর্মপ্রাণিভির্বদনতে তিনে।বধশন্তনাচ্ত্রীহিষ্বাদিসাধনমধ্যা সংখ্যি সক্ষপ্র।।বসাধান্তপন্নবিধ্যিতি ব্যাধানশ্যাপ্রতেষ্কাং মরোহং বং পিতৃভ্যোদেশ-ভাক্যাত হবিদীনতেহ্হমেবাক্সং হবিশ্চাইম্মির্শিন্ত হুনতে সোপ্যমিরহমেবাহং হতং হবনক্ষ চ ॥ ১৬ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবদেকনিবয়মুপাসনং তর্হি ন সৈগাতীতি শছতে যদীতি। প্রাকারতেদমাদার ধ্যারত্ত্তোপি ভগবস্তানের ধ্যারতি তত্ত সর্বায়কভাদিত্যাই অত্ত্যাহেতি। ক্রত্যুক্তশেকরোরনরোরপৌনকভাং দর্শরন্ ব্যাচটে শ্রেণতইতি। ক্রিয়াভার্কক্লজানং ভগবদতিরিক্তং নাতীতি সমুদর্শ্রেঃ ॥ ১৬॥

রামান্ত্রজ ভাষা। তথাতি বিশ্বনীরোলনেবাধাস্থত ইত্যাহ : অহমিতি অহংক্রতুরত্বং জ্যোতিটোমাদিকক্রতুরত্বের বজ্ঞোম্ভাষক্রে।ত্বেরপথাপিতৃগ্র প্রতিদারিনী। ঔষধং হরি। পাহাহমেক অহমেব মল্লোহমৈরাজ্যং প্রদর্শনার্থমিদং জ্যাদিকক্ষত্বি রহমেবাহ্মা হয়নী-মাদিকোথি: কোম্লাছমের:॥ ১৬ ॥

কাষিকত টীকা। সর্কাশ্বতাং প্রাথক্ষতি অহং জতুরিতি চতুর্ভি:। জতু: শ্রেতিছেথিটোনাদি:, বজা কার্ডি পঞ্চরকাদি:, অধা পিতার্থং প্রাদ্ধাদি:, ঔবধং ওবধিপ্রভবনম্বং
ভেষক্ষা, মরোবাল্যপুরোধোবাল্যাদি:, আজ্যং হোমাদিসাধনং, অগ্নিরাহ্বনীয়াদি:, হতং
ভ্যোক্ষা, এতং সর্কাষ্ট্রেক ॥ ১৩ ॥

মধুশ্বন সরস্থ টা কৃত টাকা। যদি বহুধোপাসতে তর্হি কথং ছামেবেত্যাপদ্যাত্মনাবিশ্বরূপদং প্রপঞ্চরতি চতুর্জিঃ সর্বাহ্মনেশে হিনিও গক্তবো তর্ত্তে কলেশক গনসব্যুত্যান্ত্রাদেন বৈশ্বনেরে ছাদশক গানেহ ইনক পালছা দিকখনবত ক্রন্তঃ প্রৌত্যোপ্রিটোগাদিঃ বক্তঃ শাতে নিবেশ্বরে ছাদশক গানেহ ইনক পালছা দিকখনবত ক্রন্তঃ প্রেটারের হাদশক গানেহ ক্রেটার ক্রিটার্লির মানিং ক্রেটার ক্রিটার্লির ক্রানিক্রিক্ ক্রাম্বন ডেলক বা মন্ত্রোয়াল্যাপ্রেল্টারিয়ানং জোকার ক্রিটার্লির ক্রানিক্রিক্র ক্রেটার ক্রেটার ক্রিটার্লির ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রেটার ক্রিটার ক্রেটার ক্রেট

আমি ত্রুত্ব, আমিই বজ, আমিই স্থা, আমিই ঔষ্ধ, আমিই মান্ত্র, আমিই সামার, আমিই সামার, আমিই ব্যামিই হ্বন স্বরূপ ॥ ১৬ ॥

গী: সং ৷ ভূপুরানের আ্রাধনার নানাবিধ ক্রে, গুরিফা পাছে অর্জুনের এই রূপ মনে হর বে তবে কোন ক্রেয়াহুলারে আ্রাধনা ক্রিবে ভূথবানকে নাভ করা যায়; এই বস্তু ভগবান বলিভেছেনে বৈ অকিট্রানাদি ক্রে করা অগবা নৈথ দেবদিবক্রই- করা আর

## মব্রোহ্হমহমেবাজ্যমহম্মিরহং ছ্তং ॥ ১৬॥ পিতাহ্মস্থ জগতোমাতা ধাতা পিতামহং।

পিড় লোকের জন্ত অরদান ( খধা ) কর অথবা প্রাদীবর্গের ডোজন ( ওঁবধ ) দান কর, কিংবা " ইন্ত্রার খাহা " " শিতৃভোগ খধা " ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণ কর। এবং অপ্রিডে বে খ্রত ( আজ্য ) দান কর এবং অন্ত অন্ত আহবনীর হাছ। কিছু অগ্নিডে দান কর সৈ সম্ভই আমি॥ ১৬॥

শাহরভাষাং। কিঞ্চ পিতেতি। পিতা জনমিতাহম্ভ জগতোমাতা জনমিত্রী ধাত। কল্মফল্ড প্রাণিভ্যোশিধাতা পিভামহঃ পিছুঃ পিতা বেছাং বোদতবাং প্রিজং পারনং ওহারশ্চ অক্সামষ্ড্রের চ ॥ ১৭ ॥

আনন্দাগরি টাকা। ইতন্চ ভগৰভঃ সর্কাত্মকদমস্থ্যীত্তব্যমিত্যাই কিন্দেতি। পৰিজ্ঞং পুরতেহনেনাত বৃংশস্তা। পরিভূদিকারণং পুণাং কর্মেত্যাই পাবনমিতি। বেদিতব্যে ব্রহাণি বেদনসাধননোংকারক্তর প্রমাণমুগাদি চ চকারাদপর্কাদিরসোগৃহত্তে॥ ১৭॥

বামানুক ভাষা। পিতাহমিতি। অস্ত স্থাবর জন্সাত্মকন্ত কাতন্ত্রতার পিতৃথেন মাতৃথেন পিতামইছে নচ বর্ত্তমানোই মেব। অর্থাতৃশক্ষো মাত্যাপতৃব্যতিরিক্ত। উৎপত্তি-প্রবাজকে চেতনাবশেষে বর্ত্ততে। বংকিকিবেদ্বেদ্যং পৰিবং পাৰনং তল্ভ্যেৰ ঋগাদিৰে-দ্বীকৃত্তঃ প্রণবশ্চাহ্মেব॥ ১৭॥

\*\*

আ।মিকুত টীকঃ । কিক পিতাহমতেতি । ধাতা কশ্মকণবিধাতা, বেলাং জেলংগ বস্তু, পাৰতং শোধকং প্ৰায়াশ্চভাত্মকং বা, ওছায়ঃ প্ৰণাবঃ, ঝগাদসোৰেদাশ্চাক্ষেব ল্পাই-মহুং ॥ ১৭॥

মধূহদন সরস্থাতী কৃত টীকা। কিংচ অন্ত লগতঃ স্বাস্থাত প্রাণিলাভ্য পিতা ধনরিতা মাতা জনায়ত্রী ধাতা পে। বায়তা তত্তৎক্ষকশ্বিধাতা বা পিতাসহঃ পিতৃঃ পিতা বেলাং বেদিতবাং বন্ধ পূমতেহলেনেতি পবিত্রং পাবনং ভাদহেতুর্গলালানগায়ত্রীলপাদি বেদিতবো ত্রহ্মণি বেদনসাধ্বমোদারঃ নিয়তাক্ষরপাদা অক্ গীতিবিশিষ্টা সৈব সাম সামপদংভূ গীতিমাত্রস্তৈবাভিধানক্ষিতাক্তং গীতিরাহতসনিয়তাক্ষরং বন্ধ্য এতংশ্রেবিধাং মন্ত্রলাভ্য কর্মোপর্যোগি চকারাদ্ধর্শালিরপোহাপন্ত্রে এবকার্শেহ্রের্নত্রবধ্যমণ্ড্য । ১৭ ॥

আমি এই জগতের পিতা ও মাতা, বিধাতা ও পিতামহ, আমি বেদ্য এবং পবিত্র বস্তু এবং আমি ওঁকার ও ঋক্ সাম যজুর্বেদ স্বরূপ ॥ ১৭ ॥

গী: স:। ভগবান্ই জগৎ উৎপাদন করিরাছেন এবং জগৎ তাঁহা হইতে উৎপর, এই ৩৪ তিনি জগতের শিতা ও মাতা জর্থাৎ তিনিই কর্তৃকারণ ও উপাদান কারণ এবং ভিনিই জগতের রক্ষা কর্ত্তা এবং খুণ্য পাপের ফলদাতা, এই জন্ত তিনি বিধাতা । তিনি ভগতের মূল কারণের কারণ ক্থাৎ ব্যক্ত এবং ক্রাড দির সভীত, এই জন্ত তিনি শিতামহ,

## বেল্যং পবিত্রমোক্ষারঋক্দামযজুরেব চ ॥ ১৭ ॥ গতির্ভর্তা প্রাভুঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্থছং।

জগতের সমস্ত বস্তু পরিহার করিয়া ভাঁহাকে জানিলেই জীবের মুক্তি হয়, এই জন্ত তিনি বেলা। ভাঁহাকে জানিলে জীব শুদ্ধি লাভ করে, এই জন্ত তিনি পৰিতা। ব্ৰক্ষজানের প্রধান লাধন প্রাণবন্ধ তিনি, ঝক্, সাম, মজু ক্লাদি বেদ সক্ষের রারভূত্ত তিনি। " যজুরেন্চ শ পদের চকার মারা অথক্রিদ উপলক্ষিত হইয়াছে ॥ ১৭॥

শাদরভাব্যং। কিন্ধ গভিরিভি। গভি: কথাকণং ভর্জা পোষ্ট্রা প্রাভ্যু: স্থামী সাকী প্রাণিনাং ক্বভাকৃতক্ত নিবাসোদ্ধিন্ প্রাণিনাে নিবসপ্তি শরণবার্ত্তনাং প্রপদানামার্তিহরঃ ক্রম্বং প্রভ্যুপকারানপেক্ষউপকারী প্রান্ত উৎপত্তির্জগভঃ প্রাণায়ং প্রাণীয়তে যাত্মিন্ হাত প্রাণায় তথা স্থানং ভিক্তভাত্মিরিভি নিধানং নিক্ষেণং কালান্তরে।পভোগাং প্রাণিনাং বীঞ্জ প্রেরাহ্কারণং প্রেরাহ্ধর্মিণামন্যারং যাবৎসংসার ভাবিদ্বাদব্যারং নক্ষ্বীজং কিঞ্চিৎ প্রারোহ্য নিত্যঞ্জ প্রারোহদর্শনানীক্রসন্তর্জনি ব্যতীভাব গ্রাভ্য । ১৮॥

আনক্ষিরি চীকা। তগবতঃ সর্বাত্মকছে তেজন্তরমাহ কিঞাত। গমাতইতি প্রকৃতি-বিশন্ধর্গন্তং কর্মকলং গতিনিত্যাহ কর্মেতি। গোষ্টা কর্মকলকৈর প্রদাতা। কার্য্যকার্পপ্র-পঞ্চাবিদ্যানিত্যাহ নিবাসইতি। শীর্থতে, তঃখনমিলিভি বৃংশন্তিমালিভাহে পরণমিতি। প্রভবত্যমাজ্ঞালিভি বৃংশন্তিমালায়োকং উৎপত্তিনিতি। কারণক্ষ কণমবায়ন্তমিত্যাশ্বাহি বাবলিভি। কারণক্ষ বেবাশি কার্যং কলাচিহ্দেষ।তি কিং কারণেনেত্যাশ্বাহি ন হাতি। মাভ্রহি সংসারদশারামের কার্যোৎপত্তিরিত্যাশ্ব্যাহ নিত্যঞ্জি। কারণব্যক্তর্নাশ্ব্সীকৃত্য তদক্ষতমব্যক্তিশ্বতং পূর্বকালক নান্ধীতি সিদ্ধণহক্তয় বিশিন্ধি বীজেতি॥ ১৮॥

় রামানুক ভাষ্য। গভিরিতি। শক্তণোক প্রাকৃতি প্রাপান্থানঃ তত্তাধার পিত।প্রভুঃ শাসিতা সাক্ষীন্ত নিবাসং বাসন্থানং বংখাদি শবণং। ইষ্ট্রন্থ প্রাণকতর্বা অনিইস্থানবারণ তথ্য সর্ব্বা শ্রমণীরশেতনং সচাহ্মেণিভ স্কং হিতৈধী,প্রভবঃ প্রভবন্থানং প্রলগ্রান-যন্তচিৎ কুল্লচিৎ প্রভব প্রশার্ষোগংখানং যন্তদহমেন নিধানান্ধীয়তে ইতি নিধামুংপাদ্যমুপ-সংহাষ্যিচাহ্মেবাৰ্যায়ং বীকং তল্প ভল্লব্যপরিহিতং ভুদ্ধৎ কার্মাঞ্চাহ্মেব॥ ১৮॥

খামিকত টাকা। কিঞা গতিরিতি। গমা গ্রাত গতিঃ কলং, ভর্তা পোষণকরা, প্রভূমির রন্ধা, সাকী ভঙাভভত্তী, নিবালোভোগছানং, শরণং রককং, স্কৃষ্ণ হিতক্তা, প্রকর্ষেণ ভবতানেনেতি প্রভবং প্রতীয় তেইনেনেতি প্রভাগ প্রতীয় তেইনেনেতি প্রভাগ প্রতি নিধানং গর্ছানং, নীলং কারণং তথাপ্যব্যয়মাবনাশি ন তু বীহাদিবী ক্রমিত হান মান্ধারং, নিধী ক্রমিত হারিতি নিধানং গর্ছানং, নীলং কারণং তথাপ্যব্যয়মাবনাশি ন তু বীহাদিবী ক্রমিত হার মিতার্থ: ॥ ১৮ ॥

্ মধুস্থন সরস্থতীকৃত টীকা। কিংচ গমাতইতিগতিঃ কর্মানলং 'ব্রহ্মা বিশ্বস্কোদর্শ্মোমহানব্যক্তমেব চ উত্তমাং সাজিকীমেতাং গতিমাছর্শ্মনীমিণই ত্যেবং ' মহাত্যক্তং ভর্তা
পোষ্টা অ্থসাধনতৈ দাতা প্রভু: স্থামী মদীযোগমিতি স্থীকর্তা সাক্ষী সর্ব্ধপ্রাণিনাং
ভুজাতভক্তটা নিবসন্ত্যমিলিতি মিক্সুসাভে।গছানং শীর্ষতেহংখমমিলিতি শর্ণং প্রণগ্নানা-

## প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ॥ ১৮ ॥ তপাম্যহমহং বর্বং নিগৃহ্ণাম্যুৎস্কামি চ।

মার্তিল্বং ক্ষরং প্রত্যাপদারানগেকঃসঙ্গুপ্র নী প্রভবউৎপত্তিঃ প্রলংগবিদাশঃ স্থানং স্থিতিঃ বহা প্রকর্ষণ ভবস্তঃনেনেতি প্রভবঃ স্তষ্টা প্রকর্ষণ দীয়কোনেনেতি প্রলরঃ সংহতা তিষ্ঠন্তঃ মিন্নিতি স্থানমাধারঃ নিধীয়তে নিকিপ্যতে তৎকালভোগাযোগাতরা কালান্তরোপ-ভোগাঃ বন্ধামন্নতি নিধানং ক্ষুত্রপসর্কবিশ্বধিকরণঃ প্রলয়শ্বানমিতি বাবৎ শশ্বপদ্মাদিনিধিকা নীজম্ৎপত্তিকারণমবারমবিনাপি মতু বীজ্ঞাদিবিদ্বান্ধরং তেলালান্তমন্তং বৎকারণং তদপাহ্যমেনেতি প্রেক্তিশ্ব সংবন্ধঃ ॥ ১৮॥

আমিই গতি, আমিই ভার্তা, আমিই প্রাড়ু, আমিই সাক্ষী, আমিই নিবাস স্থান, আমিই রক্ষক, আমিই স্থল্ব, আমিই প্রভব, আমিই প্রভাব, আমিই প্রলায়, আমিই স্থান, আমিই নিধান, এবং আমিই অবিনাশী বীজ স্করপ ॥ ১৮॥

গীঃ সং। কর্ম, উপাসনা যোগ, জ্ঞান আদি সাধন করিলে জীব বে গতি প্রাপ্ত হয়, ভগনান্ সেই বর্গ ও মুক্তি আদি গতি ব্যরণ ক্ষণ নথনাদির পর জীবের যে পৃষ্টি ও তুটি সাধিত হয় ভগবানই তাহার বাবস্থাপক এই জন্ত তিনি ভর্জা। তাহারই প্রভাপে মেব, বায়, স্থাাদি সর্বাদা নজ নিজ কার্য্য করিয়া থাকে, এই জন্ত তিনি প্রভূ । তিনিই সকলের ভভাগুত কর্মদর্শী অর্থাৎ তাঁহাকে লুকাইয়া কেহ কোন কার্য্য করিছে পারেনা, এই জন্ত তিনি সাক্ষী। আনন্দ ভোগ জন্ত বিশ্রাম ভূমি তিনিই, এই জন্ত তিনি নিবাস, তাহার আরাধনা করিলে তিনি শরণাগত জীবকে হংথ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্ত তিনি শরণাগত জীবকে হংথ বিপত্তি হইতে রক্ষা করেন, এই জন্ত তিনি শরণ । তিনি প্রত্যুগকারের আশা না করিয়া জীবের কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন, এই জন্ত তিনি হৃহ্য । তিনি প্রভ্য ক্রেনা তিনি উৎপত্তির মূল কারণ। তিনি প্রণয়, কারণ তিনি জগুৎ বিলাশের হেছু এবং তিনিই ছান, কেননা জগৎ তাঁহাতেই খিতি কারতেছে — কর্থাৎ ভগবান্ই স্টি, ছিতি, প্রাণয় কর্জা। প্রাণয় হইয়া গোলেও জাব সমূহ ক্ষ্ম বীজন্ত অবজার ভাঁহাতেই অবস্থিতি করে — এই জন্ত তিনি নিধান। তিনিই বীজ, কেননা তিনি স্ক্স কার্যেয় মূল কারণ এবং সমন্ত বিনষ্ট হইলেও তিনি বিনষ্ট হয়েনা, এই জন্ত তিনি অব্যয়॥ ১৮॥

শাহর ভাবাং। কিঞ্চ তপানীতি। তপামাহমাদিত্যোতৃত্ব কৈশিং রশ্মিতিত্বপানি অহং বর্ষং কৈশিং রশ্মিতিতথানি উৎক্তা পুননি গৃহানি কৈশিং স্থাতির উত্থা হৈঃ প্নরংক্তানি প্রার্থি অমৃত কৈব দেবানাং মৃত্যুক্ত মর্ত্যানাং সং বস্ত বং সম্বন্ধি ভরা বিদ্যানা ভাছপরীতং অসকৈবাল অর্ক্ত ন পুনর তাত্তমেবাসভ্রপবান্ স্বয়ং কার্যকারণে বা সদস্তী যে পুর্বেটিক নির্ভিত্য কার্রেক্ত্ত্বপ্রকৃষ্ণিক ক্রেক্তির ক্রিকেটিক ক্রিকেটিক ক্রিকিটিক নির্ভিত্য কার্যক্র স্থাবিজ্ঞান মামেব প্রায়ুব্ভিত্য ১৯ ॥

আনন্দণিরি টীকা। ইতত সর্বান্ধকে ভগবতে বিশিক্তবামিত্যাই কিংক্তি। আদি-ভগজানতে বৃটিরিতি স্থতিমবইতা ব্যাচ্টে কৈশ্চিদিতি। বর্বোৎস্কনিগ্রহাবেকতে ক্মিন্

## অমূত ঞৈব মুত্যুশ্চ সদসচাহমর্কুন ॥ ১৯ ॥

কালে বিক্লমৌ ইত্যাশস্থাই অষ্টভিরিতি। ক্রত্ভেদেন বর্ষস্থ নিগ্রহোৎসর্গাবেককর্জকাববিক্রমানিতার্থ:। যস কারণস্থ সৃষ্টার্মেলন যৎকার্যান্ধিনাজ্যতে ড দিহসদিত্যচাতে কারণস্থ-মেনানিভিগক্ষং কারণমেন অনভিব্যক্তনামরূপমসদিতি ব্যবছিরত্তে ডদেওদাহ সদিতি। শুস্তবাদং ব্যালস্ততি ন পুনরিতি। ভগবভোহতাস্তাসত্তে কার্যাকারণকরনা নির্দিষ্ঠানা ন ভিটেদিতার্থ:। তর্হি যথাক্রতং কার্যাস্ত সন্থং কারণস্ত চইসম্বনাস্থ্যোমত্যাশস্ক্য বাশকেন নিবেশতি কার্যোতি। তর্হি কার্যাস্থাতান্তিকং সন্থং বাচারস্থণক্রতেন।পীতরক্তাত্যন্তিকং অসন্থং কুতন্ত থবিত্যাদিক্রতেরিতার্থ:। উক্তৈক্সনিবকৈজর্জগনদভিধ্যানান্তিনিবিইবৃদ্ধীনাং কিং ক্রশমিত্যাশক্ষা সদোধা ক্রমেণ, বা স্ক্রিরিত্যাহ বে ইতি ॥ ১৯॥

র।মান্ত্র ভাষ্য । তথামাহমিতি। অহমেবাদিত্যাদি রূপেণ তর্মীত গ্রীয়েছমেব রসং
নিগ্লামি তথা ধর্বাশাপি চাহমেবোহস্তলামি। অমৃতকৈ মৃত্যুক্ত বেন জীবাতনাকোপেন
মৃতে তর্ভরমপান্দেব কিমত্রবহুনোজেন সদসদস্চপ্যহমেব সম্বর্জতে অসম্ভচ্চত্রে সর্বাবস্থাবন্ধিত চিদ্চিদ্ত শরীর তরাতত্তৎ প্রকারোহমেবাবন্ধিত ইতার্থঃ ব্রবং বছ্ধাপৃথক
নানাবিধ নামরূপাবান্ধত ক্রব্লজাভ্রীর জন্ম তত্তৎ প্রকারোহমেবাবন্ধিত ইত্যেকজ্ঞানান্ধসন্ধানাচ্চ মানুপাসতে ত্রব মহান্ধানঃ ॥ ১৯ ॥

খানিক চ টীকা। কিঞ্ছপামানমিতি। খাদিত্যাক্সনা কিত্যা নিদাবকালে তপামি জগতভাপ্যং করোনি, বৃষ্টিসময়ে চ বর্ষপুৎস্কামি বিমৃষ্ণামি, কদাচিত, বর্ষ নিগ্রামি আকর্বামি, অমৃতং জীবনং মৃত্যুন্চ নাসঃ সং ছুবাং দৃশ্তং অসচ্চ স্ক্সমদৃশ্তং এতংগ্রীমন্ত্যে-বৈতি এবং মন্থা মামেব বহুধোপাসতে ইতিপুর্বেশিবাৰয়ঃ॥ ১৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টাকা। কিংচ তপামালম।দিতাঃ সন্ তত ৬৮ তাপবশাদতং বর্ষং পৃধ্ববৃষ্টিরূপং রসং পৃথিবানিগুপ্নমাকের্মীম কৈ ডিডে শিভিরুইস্ মাসের পুনক্ষের নিগ্নীতং রসং চতুর্বু মাসের কৈ ডিডেশিভিরুৎস্কামি চ রষ্টিরূপেণ প্রক্রিপামি চ ভূমৌ অমৃতং চ দেবানাং সর্বপ্রাণিনাং জীবনং বা এবকারস্তাহমিতানেন সংবন্ধঃ মৃত্যুন্ধ মর্তানাং সর্ব্বপ্রানাং বিনাপোরা সং যৎসংবন্ধিতর বা বিদাতে তওঁ এ সং অসচ্চ বৎসংবন্ধিতর বা বিদাতে তওঁ এ সং অসচ বৎসংবন্ধিতর বা বিদাতে তওঁ এ সং ক্রিভাগে বল বিদাতে তওঁ একার বিদ্যানাং বিদিন্ধ। স্বাধিকার প্রসাবেশ বছতিঃ প্রকারি বাহামেবেশাসভিত্যুগণরম্ । ১৯ ॥

হে অঞ্ন ! আমিই উত্তাপ দান করি, আমিই জল আকর্ষণ করি, আমিই পুনর্বার ভূমিতে জল বর্ষণ করি; আমিই অমৃত ও মৃত্যু স্বরূপ এবং আমিই সং ও অসৎ স্বরূপ ॥ ১৯॥

গী: স:। সর্বান্ধা সর্বান্ধি ভগৰানই প্রত্য ক্ষেপ এ জগণকে উত্তপ্ত করেন, কংক্তিকালি আট মাস সমুজাদি হইছে জল আকর্ষণ করেন এবং আবাঢ়ালি চারি মাস নর্ষণ আরা পৃথিবীকে সরস ও জরাদি উৎপাদন করিবান শক্তি দান করেন। ভগনতদেশে গুভ কর্ম সাধিত হউলে সাধক ভাঁহাকে অমৃভ্রতি দর্শন করেন এবং চক্ষ্মিচারীর পক্ষে ভিনিভ্রতিক মৃত্যু অক্সপ অর্থাৎ দশুধর বন্ধা নিত্য বিদ্যান্ধান আয়া তিনি, এই জ্ঞা ভিনি স্থ এবং অন্তর্গ রাজ ক্সপ জ্ঞাৎও ভিনি এই ইছা ভিনি অস্থ ॥ ১৯॥

ত্রৈবিদ্যামাং সোমপাঃ পৃতপাপার্যজ্ঞবিক্রী স্বর্গতিং প্রার্থ রন্তে।

আনন্দগিরি টাকা। তগবজ্ঞান।মপি নিছামানাকের মুক্তিরিতি দর্শরিত্ব সভাষানার পুলাং সংসারমবভারমতি যে পুনরিতি। কিলোনিদ্যালগীরতে বিদন্তীত বা তে তৈবিদ্যা-বেদবিদন্তদাই ঝগিতি। কলাদীত্যাদিশক্ষেনী স্বনহরেশানাদিনিত্যারুদ্রাশ্চ গৃহত্তে শুছ্কিবিদ্ বানিরতপাপাইতি মাবৎ ॥ ২০॥

রামামুক্ত ভাষা,। এবং মঙাজানাং জানিনাং ভগবদম্ভাবৈক ভোগানাং বৃত্তি মৃজ্যু ভেরামের বিশেবং দর্শনিভূমজানাং কামকারণার্ডিমাত। কৈবিবেডি। তে ভ্রমিত অগাজ্যু সামরপাতিলো বিদ্যালিবিদান কেবলং লিকিল্যা নিষ্ঠালৈবিদালপ্রতিনিষ্ঠামাহাত্মানঃ প্রের্জি প্রকালে বিদ্যালিবিদান কেবলং মৃামেন জ্ঞাজাভিমাত্রমন্তিকারিত কীর্ত্তনাজান বজ্ঞেন্ত মামেকপ্রাগ্যম্পাসতে কৈবিদ্যাজনেক প্রতিপাদ্য কেবলেক্সাক্রিরাব্দিষ্ট সোমং পিবস্তঃ প্রতপাপাঃ অর্গাদি প্রাপ্তি নিরোধিপাপাৎ প্রতিশ্বঃ কেবলেক্সাদি দৈবভরাত্মসৎহিতৈর্তিভব্তজ্ঞাপং মামিট্রাভ্রানিস্থিতং সোমপিবস্তঃ অর্গ্রিং প্রার্থিক স্থল্যুথাংশ রহিতে প্রেক্সলোকং প্রাপা দিব্যান ভোগানশ্বিত ৪২০॥

স্থামিকত টিক। ত্রণবমনজানতি মাং মৃঢ়াইত্যাদিশোক্রমন ক্পিঞ্চলাশ্যা দেবতাওবং বলভোমাং নাজিয় হচ চাত কাদ শি চাং মহাস্থানন্ত মাং পার্থেত্যাদিনা চ ভজাউজাতকৈবলেন পৃথকেন বা বে পরমেশ্বরং ন ভজতি তেবাং জন্মমূত্যপ্রবাহোছ্র্কারইত্যাহ্
কৈবিদ্যাইতিষ্টিটাং। ঋগজেল্নামপক্ষণাক্তিলোবিদ্যাযেষাং তে তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাতিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাত্তিবিদ্যাতিবিদ্যাত্তি ভালিক কর্মান্দ্র ক্ষেত্তিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্যাতিবিদ্য

মধুক্দন সরস্থা কৃত টাকা। এবমেক্দেন পৃথক্তেন বহুধাচেছি বিবিধালণি নিছামাঃ সভোভগৰস্থা গীনাঃ সভাজজ্ঞানোৎপত্তিছারেণ ক্রমেণ মৃচ্যক্তে বেডু সকামঃ গ্রেল কেনাপি প্রকারেণ ভগবস্ত্পাসতে কিংছু সভামসাধনানি কাজ্যান্তেৰ কর্মাণ্যভতিষ্ঠিত্তি তৈ সভ্যোধকাভাবেন জ্ঞানসাধনমনাধ্রুদ্ধঃ পুনঃপুনর্জম্মরণপ্রবহ্বেন সর্কাদা
সংগারছঃখনেবাম্ভবস্থীত্যাহ দ্বাভাঃ খবেনয়জ্বেল্দামবেদ্লক্ষণা হোলাধ্ববৈদ্যালপ্রতিভি
প্রিহেতব্জিলোবিদ্যারেসাং তে ত্রিবিদ্যাত্রব স্থাধিকতাজিতেন বৈবিদ্যাতিলোবিদ্যাবদ্দি ।
বিশ্বরাধিকারিদ্যারেসাং কে ত্রিবিদ্যাত্রব স্থাধিকতাজিতেন বৈবিদ্যাতিলোবিদ্যাবদ্দি ।
বিশ্বরাধিকারিদ্যারাধিকার বিশ্বরাধিকারিদ্যারাদিতিঃ ক্রিণ স্থানতার বস্ক্রাদিত্যক্ষণিণং
সাগাধ্বনিধ্য তিলুপেণ মাসলানভোধণি বস্তুব্তেন পুশ্রিদা অভিষ্কৃত্য হ্বা চ সোমং

তেপুণ্যমাসাদ্যস্থরেক্তলোকমশ্রন্তিদিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥ তেতংভুক্তা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি।

ণিৰভীতি সোমপাঃ সভতেনৈৰ-সোমণানেন পৃত্পাঁণানিরত অভোগপ্রতিবন্ধকাণাঃ সভামতরা অর্গতিং প্রার্থতে নিতৃ সভ্তিভিজানোৎপত্যাদি তে দিবি অর্গে লোকে পুণাং প্রাফলং সর্বোৎকৃষ্টং স্থারেক্তলোকং শতক্তেতাঃ স্থানমাসাল্য দিব্যান্ মন্থ্রৈরলভ্যান্ দেবভোগান্ দেবদেহোপভোগান্ কামানশ্বতি ভ্রতে॥ ২০॥

্য ঋগাদি বেদবেত্তাগণ কাম্য যজ্ঞাদি অমুষ্ঠান পূর্বক আমার পূজা করিয়া সোম পান করতঃ নিজ্ঞাপ হয়েন এবং স্বর্গ কামনা করেন সেই সকাম পুরুষগণ স্কর্প লাভ করিয়া দিব্য স্থথ ভোগ করিয়া থাকেন॥ ২০॥

গীঃ সং। হোতাকৃত, অধ্বৰ্ধুকৃত ও উদ্গাপাকৃত কৰ্মাদির শিকাতৃমি ঋগাদি বেদ বৈবিদ্যান্য নামে কথিত হর। এই তৈবিদ্যাবিৎ যে সকল সাধক অগ্নিষ্টোমাদি থাম্য যজের দারা ইস্ক, বস্থ, ক্ষাদ্য আদিত্য স্বরূপে আমারই পূকা ও সোমরস বৈদিক অগ্নিতে হবন করিয়া অবশিষ্টাংশ পান করেন; তাঁহাদিগের পাপ ছরীভূত হয়। এই নিস্পাণ সকাম পুরুষ-গণ স্বর্গ ভোগের ইচ্ছা করিলে ইস্কাদি লোকে গিয়া দেবসেব্য স্থতোগ করিয়া থাকেন। ভগবানের নানাবিধ উপাসকের মধ্যে সকাম সাধকগণ করিপ গতি লাভ করেন, ভগবান্ আর্জুনকে তাহাই কহিতেছেন॥ ২০॥

শাস্করভাবাং। তে তমিতি। তে তং ভূক্। অগলোকং বিশালং বিতীর্ণং কীণে পূণ্যে মঠিলোকমিমং বিশস্তাবিশন্তি এবং হি যথোজেন প্রকারেণ অসীধর্মং কেবলং বৈদিকং কর্মানুগ্রপন্নাত্তে গ্রাগ্রং গ্রহণাগ্রহ গ্রহণাগ্রহং ক্ষান্ত্রাগর্ম কামনাগ্রনং কামকামাঃ কামং কামস্তুইতি কামকামাল্ডতে গ্রাগ্রমেব ন ডুম্ভিন্তঃ ক্চিন্তত্তইতার্থঃ॥ ২১॥

আনন্দগিরি টাকা। ভর্ছি অর্থ প্রাপ্তেরপি জগবৎপ্রাপ্তিত্ব্যতামিত্যাশক্ষাহ তে ভ্রিতি। পুনো অর্থপ্রিপ্তিবিতি বাবৎ, প্রসিদ্ধোহর্থেছিশক্ষঃ, অরাণাং হোতাদীনাং বেদ্
অর্বিহিতানাং ধর্মাণাং সমাহারজিধর্মং তদেব তৈথক্ষাং তদক্রপারাভদমুগতাইতি বাবৎ। কামকামানাং গমনাগমন্দার। কামিতৎক্বাপ্তিশেচদিষ্টমেব চেটিভ্রিম্ত্যাশক্ষাহ গতেতি ॥ ২১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। তেতং বিশালং স্থালোকং ভুক্তাতদম্ভবহেতু ভূতে প্ণোকীণে পুনরপি মর্ত্রাকং বিশক্তি এবজহান্ত াসজ্ঞান নিধ্রাঃ কাম্য স্থাদিকামঃ কেবলং জ্বী ধর্মমন্ত্রপন্নাগভাগতং লভতে অন্থির স্থাদীনমূভ্যাব্তা পুনরাবর্ত্ত ইতার্থঃ মহাত্মানস্থানিরভিশন্ত রূপং মজিভানং কৃষ্যামনব্ধিক।তিশন্তানন্ধং প্রাণ্য ন প্নরাবর্ত্ত ইতি॥ ২১॥

স্থানিকত টাকা। তত্ত তে ত্ৰিতি।তে সুৰ্গকানাতং প্ৰথিতং বিপুলং স্বৰ্গলোকং

### এবং ত্রয়ীধর্মমুপ্রপদাগতাগতং কামকামালভত্তে ॥ ২১ ॥

ভৎস্থং ভৃজ্বা ভোগপ্রাণকে পুণো কীণে সভি মড্যলোকং বিশক্তি, পুনরপ্যেৰ্চমৰ বেদ্যারবিহিতং ধর্মসমুগ্রাঃ কামকালাভোগানু কামরমানাগড়াগতং বাতাগাড়ং লভয়ে ॥১১॥

মধুস্দন সরস্থ চীক ড টীকা ৷ ততঃ কিমনিষ্টামতি তদাহ তে সকামান্তং কামোন পুণোন প্রাপ্তং বিশালং বিত্তীর্ণং স্বর্গলোকং ভূজ্বা তত্তোগজনকে পুণো কীণে সাত তদ্বেনাশাৎপুনর্দেহপ্রহণার মর্জালোকং বিশন্তি পুনর্বপ্তবাসাাদরাতনাজহুতবন্তী গ্রথং পুনঃপুনরেবং উক্ত প্রকারেণ হি প্রসিদ্ধার্থং বৈদ্ধার্থং হৌত্তাধ্বর্থবিদ্যাত্তি প্রাদ্ধিকং কামাং কর্ম ত্রবীধ্বমিতি পাঠেছিল ত্রবা বেদ্রেরেল প্রতিপাদিতং ধর্মান্তি স্করার্থং অন্তর্পরাঃ অনাদে সংসারে পূর্ব প্রতিগন্তাপেক্যাহমুশকঃ প্রপ্রতিপদ্ধানম্বর মন্ত্রাণাক্ষাগত্য পুনঃ প্রতিপদ্ধাং কামকামাদিবান ভোগান্ কামাধ্যানাত্রবং গভাগতং লভত্তে কর্ম ক্রমা স্বর্গং বাজি ভত্তলাগত্য পুনঃ কর্ম ক্রিতাবং গর্ভবাসাদিধাতনা প্রব্

তৎপরে নানা প্রকার স্বর্গ স্থা ভোগ করিরা পুণ্যক্ষয় হইয়া আসি-লে, তাঁহাদের পুনর্কার মর্ত্য ভূমিতে জন্ম হয়, এই রূপে স্বর্গ কামনায় বেদ প্রতিপাদ্য কর্মের অমুষ্ঠান করিলে সংসারে বারস্বার গমনাগমন করিতে হয়॥ ২১॥

গী: স:। সকাম পুরুষণণ চিরকান অর্থ ডোগ করিতে পারেনন।। বে পরিমাণে পুণোর অফুর্চান করেন, তদকুরণ কিছু কান অর্থ ডোগ করির। আখার সংসারে আসিরা দেহ ধারণ করিতে হয়। কর্মারণ ডেগার ছারা জীব সংসার সমৃদ্র পার হইতে পারেন।— ইহা ছারা পুনরাবৃত্তির নিবৃত্তি হয়না॥ ২১ ॥

শাহরভাবাং। বে পূন: নিহামা: সমাক্ষর্শিন অনম্ভাইতি। অনম্ভাঅপৃথগ্ ভূতা: পরং দেবং নারারণং আত্মত্বেন গতা: সন্তলিভরন্তোমাং বে জনা: সংস্থাসিনা পর্বু পাসতে তেরাং পরমার্থদর্শিনাং নিত্যাভিত্মলানাং সতত।ভিবোসিনাং বোপকেমং বোগোহপ্রাপ্তত প্রাপনং ক্ষেত্রক্রপং ভর্তমং বহামি প্রাপরাম্যবং জানী ছাজেব মে মতং সচ মম প্রিরোবত্মাজ্বভাত্তে মমাজ্বভূতা: প্রিরাচ্ছেতি, নবেবামশি ভক্তানাং বোপকেমং বহত্যেব ভগবান্ সত্যাজ্বে মমাজ্বভূতা: বিরোচ্ছেতি, নবেবামশি ভক্তানাং বোপকেমং বহত্যেব ভগবান্ সত্যাজ্বে বহুতোব কিছুরং বিশেষাভ্রে বে ভক্তাতে আ্লার্থং ত্রমণি বোপকেমমীহত্তে আম্লার্কির নাত্মার্থং বোপকেমমীহত্তে ন হি তে জীবিতে মরণে বাল্মনোগ্রন্থিং কুর্ক্তির ক্রেন্সের্বান্ত অত্যোজ্যবানের তেবাং বোপকেমং বহুতীতি ॥ ২২ ॥

আনন্দগিরি টাকা। ফণসনভিসদ্ধার ছামেবারাধরতাং সমাদ্র্যশননিষ্ঠানামভাস্তনিদ্ধান্দান্দ কণং বোগকোনী ভাতামিত্যাশকারে যে পুনরিতি। তেবাং বোগকেমং বহামীত্যুত্তনরত্র সহদ্ধঃ। বেজ্যোকোন বিদ্যুত্তহিত বৃৎপত্তিমাশ্রিতাাহ অপুণগিতি। কার্যান্তের কারণে কর্মপ্রাদাশ্মং ব্যাবর্ত্তরতি পরমিতি। অহমেব বাস্ক্রের্ট্ট সর্ব্বাশ্মানমতোহন্তৎ কিঞ্চিদ্বতীতি ভাষা তমেব প্রত্যক্ষণ সদা ধ্যারত্তিতাহ চিত্তরত্তইতি। প্রাক্তান্দ্রাবর্ত্তর মুখ্যানি কার্নি-

# অনন্তাশ্চিম্বয়মোনাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে।

গোনির্দিশতি সংস্থাসিনইতি। পর্যুপাসতে পরিতঃ সর্বতোহনবছিরতর। পশুভীতার্থ: ।
নিত্যাভিবুকানাং নিতাসনবরত্বাদরেপ ধ্যানে ব্যাপৃতানামিত্যাহ সভতেতি । বোগশ্চ
ক্ষেক্ষ বোগক্ষেণ্ণ ভত্তাপুনক্ষক্ষর্থনাহ বোগইতি । কিষ্ক্ পরিষার্থনিনিং বোগক্ষেণ্ণ
বহামীত্যাশক্ষাহ জানী দ্বিতি। শততেবাং বোগক্ষেণ্ণ বহামি ইতি সহকঃ। সম্যক্ষনিনিক্রানামের বোগক্ষেণ্ণ বহতি ভগবানিতি বিশেষণম্যুর্যাণ্ণ শহতে নম্বিতি । অস্তেবামপি
ভক্তানাং ভগবান্ বোগক্ষেণ্ণ বহতীতোভদশীকরে।তি সভামিতি। তর্হি ভক্তেবু জানিবু চ
বিশেবোনান্তীতি পূচ্ছাত কিং দ্বিতি। তত্ত্ব বিশেষণ প্রতিজ্ঞার বির্ণোতি স্থামত্যাদিনা।
ব্যাগক্ষেম্ক্রিশ্রত স্বয়নীহতে চেষ্টাং কুর্বভীতি ধাবৎ। আ্থাবদ্ধ স্থার্থযোগক্ষেম্কৃদ্পিশ্র
চেট্টাভাবং স্পট্যতি ন হীতি। প্রস্থিরপেক্ষাক্ষানামিত্যেতং। জ্ঞানিনাং তার্হ সর্ব্বতানিশ্বশভ্যাশক্ষাহ কেবল্যিতি। তেবাং ক্লেকেশ্রণত্বে ফলিভ্যাহ অভইতি । ইতিশক্ষোবিশেষশক্ষেন্ন সম্বধ্যতে ॥ ২২ ॥

রামান্ত ভাষা। ভেষাং নিশেষ দর্শস্তি। অনম্ভইতি। অনম্ভা। অনম্ভ প্ররোজনাম'চেন্তনেনবিনা। আত্ম ধারণাভাবাত্মচিন্তনৈক প্ররোজনামাং চিন্তরতোপি মহাত্মানোজনাঃ পর্যুগাদতে সক্ষ কণ্যাণ গুণান্বিতং সক্ষ বিভূতিমূক্তংমাং পরিত উপাসতে। তেষাং
নিভাতি যুক্তানামাণ নিত্যাভিষোগং কাংক্ষমাণানামহংক্সংগ্রান্তিং লক্ষ্পং বোগং। অপ্নাবৃত্তি লক্ষ্পং ক্ষেম্ক্ষবহামি॥ ২২॥

বাষিক্ত টীকা। মঙকান্ত মংগ্রসাদেন ক্তার্থাত্বপ্রীত্যাহ অনকাইতি। অনকাবিত মহাতিরেকেনাক্ত কাষ্যং-বেষাং তে তথাভূতাবে জনামাং চিত্তরন্ত: সেবতে তেবান্ত নিত্যা-ভিষ্কানাং সকলা সদেকনিষ্ঠানাং বোগং ধনাদিলাতং ক্ষেক্ক তৎপালনং, মোকং বা, তৈরপ্রাবিত্যাপ অহ্যেব বহামি প্রাপরাধি॥ ২২॥

• যিনি অনন্য চিত্তে চিন্তা করিয়া আমার দাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই নিত্যসূক্ত পুরুষদিগক্তে আমি যোগ ও কেম প্রদান করিয়া • থাকি ॥ ২২ ॥

## তৈষাং নিত্যাভিষুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥ ২২ ॥ যেহপ্যশুদেবতাভক্তায়জন্তে শ্রদ্ধয়ান্বিতাঃ।

গীঃ সঃ। যিনি লগভের 'সমত্ত চিন্তা পরিহার করিরা কেবল মাত্র সচ্চেদান্তাতেই সর্কলা অভিনিবিষ্ট চিন্ত গাকেন, তিনিই পরব্রহ্মের সহিত অভিন্ন বোধ বশতঃ মুক্তি লাভ করিয়া গাকেন কর্পাৎ বে বাজি ভগবান্ বাতীত জার কোন বিষয়েরই—এমন কিনিল দেব বাত্রা নির্কাহের ভাবনাও করেননা, ভগবান্, তাঁহার সমত্ত সন্থাবস্থা করিয়া দেন। অপ্রাপ্ত অন্ন বন্ধানির সংস্থান এবং তত্ত্বাবৎ রক্ষণাবেক্ষণের ভার ভিক্তের জন্ম ভগবান্ স্বাং প্রহণ করিয়া পাকেন। ভল সাধক গণ ভগবানের নিকট এতাবৎ প্রোধনা না করিবেও ভগবান ক্ষাং তাহার সম্পান করিয়া গাকেন। লীব মাত্রেই নিজ নিজ আনাছালনাদি প্রাপ্ত হয় বটে কিন্তু, তত্ত্বপার্জনের প্রাথম্ব ও চেষ্টা করা তাহাদের আবশ্রক হইয়া পড়ে, কিন্তু ব্রহ্মেকনিই ভক্ত বিনা চেষ্টার, বিনা ব্রেষ্ট উহা লাভ করিয়া গাকেন॥ ২২॥

শাহ্বেভাবাং। নহাতা আপি দেবতা জ্মেব্ চেতত জ্ঞাশ ছামেব ভজতে সভামেবং বেণী-ভি। যে অভাদেবতা ভজাআভায়ে দেবতা স্ভ জ্ঞানভাদেবতা ভক্তা: সভামেকতে প্রস্থি শ্রুমাতিকাবুদ্ধা আহিতা অনুগড়াতে পি মামেব কৌছের যজতা বিধিপুর্কক মবিধিরজ্ঞানং ভংপুর্ককং অজ্ঞানপুর্ককং যদতে ইতার্ধ:॥ ২০॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্তদেবতাম্বন। পরত্তৈবাম্মন: স্থিতাজ্বাপসাদেবতাস্তরপরাণা-মপি ভগবচ্ছরণডাবিশেষাস্তদেকনিষ্ঠত্বকিঞ্চিৎকর্মিতি মধানঃ শৃহতে নিধিত। উক্তমন্ধী-ফুডা পরিহর্মি স্তামিত্যাদিনা। দেবতাস্তর্রাজনাং ভগবদ্যালিভোবিশেষমাহ অধি-ধীতি। তথাক্রোতি অবিধিরিতি॥ ২৩॥

র।মামুজ ভাষা। বেপাস্তেতি বেজিক্রাদি দেবতা ভক্তাঃ কেবলং তরিষ্ঠাঃ শ্রদ্ধারিতাঃ
ইশ্রাদীনয়নতে তে প্রক্তেন জারেন সর্বত মচ্ছবীরতর। মদাস্থকছেনেক্রাদি শকানাঞ্চ মছাচাড়াছস্তরে।মামেনয়নত অপিডারিধ পূর্বকং যলতে ইস্তাদি দেবতারাধনবচনংহি ধর্ম
আরাধা তরাবস্থিতানামিক্রাদীনাং বিব্ধানামায়ন্তত পরমপুরুষত সাক্ষাদারাধাতং বিদধাতি চতুর্হোজারো যত্ত্ব সম্পদং গচ্ছবি দেবৈরিভি চতুর্হোভার অধিহোত্তদর্শপূর্ণমাদীনি
কর্মাণি কুর্বাণঃ যত্ত্ব পরমান্ধনি তত্তদেবতান্তর্যামি ভরাবস্থিতে তচ্ছ্রীর ভূতেরিক্রাদি
দেবেঃ সহ সুম্পদে গচ্ছবীক্রাদি দেবতামারাধনাত্তেভানি,কর্মাণি মহিষরাণীতিক্যাছা কুর্বাণ
গামৎ সম্পদং গচ্ছবীত্রর্থঃ॥ ২৩॥

খানিকত টাকা। নহ চ ঘণাভিরোকেণ বস্তভোদেবভাস্তরভাভাগাদিরাদিসেবিনোহণি ঘত্তকাএনেতি কথং তে পতাগতং লভেরংজ্ঞাহ বেহণীতি। শ্রহরোগেডাঃ সন্তোবে জনা-মন্তদেবভাইরাদিরপামদত্তে তেহণি মামের মন্ত্রীতি স্তাং কিন্ত অবিধিপূর্বকং মোক্ষ-প্রাণকং বিধিং বিনা যদন্তি সভতে পুনরাবর্ত্তত্তে ॥ ২৩॥

মধুস্পন সরস্থা কভ টাকা। নম্মাজিপি দেবতাস্থমের স্বন্ধাতিরিক্তস বন্ধরস্তাভাবাৎ তথা চ দেবতাস্তরভকাত্মপি স্বামের ভজস্কুতি ন কোপি বিশেষঃ স্থাৎ ভেন গতাগতং কামকামাবস্থকতাদিত্যাদিভকালভত্তে অনুস্থাতিবস্তোমাংতু কৃতক্ষুত্যাইভি

# তেহপি মামেব কোস্তেয় যজন্ত্যবিধিপুর্ব্বকং॥ ২৩॥ . অহং হি সর্ব্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।

কণকুক্তং তত্ত্ৰাৰ বৰ্থা মন্তকাম।মেৰ বজান্তি তথা বেহস্তালেৰতানাং বস্থানীনাং ভক্তানজন্তে কো।তিটোমানিতিঃ শ্ৰদ্ধা আন্তিকাব্দ্ধা আহি নাঃ তেহিনি মন্তাভাইৰ হেকেটন্তন্ত্ব ভন্তদেৰতাৰ্নপেণ স্থিতং মামেৰ বজান্তি পুৰুদ্ধি অনিধিপূৰ্বকং অবিধিন্তনানং তৎ পূৰ্বকং স্বাত্মিক মামজ্ঞাদ্ধা মন্তিদ্ধিক বস্থাদীন্ করাদ্ধা বজান্তাৰ্থী । ২৩॥

হে কোন্তেয় ! যদি অন্য দেবতার ভক্তও আদ্ধাযুক্ত হইয়া পূজা করে, তাহারাও অঞ্জান পূর্বক আমারই পূজা করিয়া থাকে॥ ২৩॥

গী: স:। ভগৰান্ বাতীত যথন আরে কোন বছরই অভিজ নাই, তবে ইক্রাদি দেবতার পূলা করিলে তো ভগৰানেরই পূলা করে হয়—ভগবানের পূলা করিলে যদি লীবের মৃক্তি হয়, তবে ইক্রাদি দেবতার পূলা করিলে মুক্তি না হইবে কেন ? অর্জুনেব এই সংশার দ্ব করিবার জন্ম ভগবান্ বলিভেছেন, বে জীব অবিধি পূর্বাক অর্থাৎ আমার অরপ না জানিয়া ভেদ বুজিতে পূজা করে বলিয়া ইক্রাদি দেবতার ভক্ত গণকে পূন: পূন: জন্ম গ্রহণ করিতে হয়॥ ২০॥

শাধ্বভাব্যং। কন্মান্তেহবিধিপূর্বকং যক্তরে ইত্যাচ্যতে যন্ত্রাৎ অহমিতি। অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং শ্রোতানাং সার্ত্তানাঞ্চ সর্ব্যেষ্ঠানাং বেলাত্মনে ভোক্তাচ প্রভূবের চ মংলামিকোহি বজ্ঞোহাধ্যজ্ঞোহমেবালেতি চোক্তং তথা ন তু মা্মভিকানন্তি তত্তেন যথাবদতশ্চবিধিপূর্বক্মিষ্ট্রা যাগফলাৎ চাব্তি তে॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টাকা। নমু বখাদিতোক্রাদিজ্ঞানপূর্বকমেব তত্তকাত্ত্বাজিনোভবন্তী তি কথমবিধিপূর্বকং তেবাং যজনামতি শহতে কথাাদিতি। দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকং তেবাং যজনামতি শহতে কথাাদিতি। দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকমিত্যত্ত হেছর্থত্বন শ্লোকবর্মখাণেরতি উচাতইতি। সর্বেবাং দিবিধানাং যজানাং বখ্যাদদেবতান্ত্বনাহমেব ভোক্তা খেনান্তর্যামিরণেণ প্রভূশচাহমেবেতি প্রসিদ্ধমেতদিতি হিশকঃ। প্রভূবের চেত্যুক্তং বির্ণোতি মৎখামিকোহীতি। তত্ত্ব পূর্বাধাারগতবাক্যং প্রমাণরতি অধিযজ্ঞোহমিতি। তথাপি দেবতান্তর্বাজিনাং যজনমবিধিপূর্বকমিতি কৃতঃ নিদ্ধং তত্তাহ তথা হাত। মনৈব যজেষু ভোক্ত্বে প্রভূবে প্রভূবে চ স্তীতি বাবৎ। তর্বোর্জেক্প্রভ্রে দেবিভার তথা বির্বাধিকার আন্ত্রিক প্রাণিনাশমমাজ্ঞানাশ্লার অন্তিক কথাণভাবিত্তে কর্মকণাদিত্যাহ অতল্টে । ২৪॥

রামাসুক ভাষ্য। অপত্রৈবিদ্যাইজ্রাদি শরীরস্থ পরমপুরুষভারাধনাফোডানি আরাধাঃ স্এবেভিনস্তিভেচ পরিমিড ফল্ডাাগনন্চাবন স্বভাবাশ্চ ভবস্তিভদাহ। অহংহীাত। প্রভুক্তর ভত্র ফল প্রদাতা চাহমেবেডার্থঃ॥ ২৪॥

স্থাসিক্ত টীকা। এতদেব বিবৃণোতি অহমিতি। সর্শ্বেবাং বঞ্চানাং তওলেবভারণে-ণাহমেব ডোক্তা প্রভূত স্বামী ফল্মুভাপ্যহমেণেত্যর্থং, এবং ছুভং মাং তে তত্ত্বেন বর্ণা-

### ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চ্যবন্তি তে॥ ২৪ ॥

বরাডিজানস্তি কতশ্চানস্তি প্রচাবস্তে পুনরাবর্তস্তে, কে তু সর্বদেবতা**স্থ সাফেবাস্তর্যামিনং** গ্রপ্তিষ্কাস্ত তে তুনাবর্তস্তি ॥ ২৪॥

মণুস্দন সনপতীক্ত - টীকা। অবিধিপুর্কক ছং নির্পান্ কলঞাচ্যু ডিসমীবামান্ত অবং ভগনান্ নার্দদেন এন সর্বনাং বজানাং শৈভিনাং দার্ভানাং দার্ভানাং চ তর্জেবভারপেশ ভেজেন চ প্রেনান্তর্যাসরপেশ অনিবজ্জাৎ প্রভূত্ত কলদাতা চেতি প্রাসির্কেত দেবভান্তর নাজিনজ্জ নাসদাশং তর্জেন ভোক্ত্তেন প্রভূত্তেন প্রভূত্তেন চ ভগনাবাম্বনেব বস্থাদিরপেশ বজানাং ভোক্তা কেন রংশেশ চ কলদাতা ন তদল্ভান্তি কশিচদারাধাইতোনং নপেশ ন জানজ্জি অতোমংক্ত ক্রাণারজ্ঞানাক্রভাগ্দিনেই । হশি মন্ত্রনাপিতকর্মাণগুত্তে দেবলাকং ধুমাদিমার্পেশ গল্পা তর্গোয়ে চানজ্জি প্রচানজ্জ ভেলেন্ড ক্রাণাল্ড কেনালি ব্রুক্তাঃ প্রক্রির্বাল মন্ত্রান্তি প্রচাবর্ত্তি বির্বকঃ লগাড়েরাদিমার্পেশ বজ্বালাকং গলাভ ভোগলক্ষে ভগনস্থিত কর্মাণগুত্তিকর্মাণগুত্তি বির্বকঃ ॥ ২৪ ॥

আমিই দর্ব্ব যজের ভোক্তা ও ফল প্রদাতা, ইহা জানিতে না

গী: দং। ইন্দ্রাদি দেবতা রূপে, শ্রৌত ও শ্বার্ত্ত সকল যজেরই ভোক্তা ভগবান্, অন্তর্ধানীরূপে কণ দাতাও তিনি ইচা শ্রুতি ও স্থৃতি দিছা। ভগবান্কে এইরূপ সর্বাত্মা ও স্বাক্ষান্তর্ধানী ক্ষরপে না জানিতে পারায় জীবের মুক্তির পরিবর্ত্তে শ্রেমে উন্মন্ত হইয়া তাঁহার মণার্থ প্ররূপের প্রিক্রে ক্ষেত্র হইয়া তাঁহার মণার্থ প্ররূপের প্রজ্ঞানিত কুঙে আপোনকে আছেতি প্রদান না ক্ষিতে পারিলে জীবের জগতে গভায়াত বন্ধ হয়না ॥ ২৪॥

শাদ্ধরভাষাং। যেপান্সদেবতা ছক্তি নম্বেনাবিধিপূর্বকং বন্ধন্তে তেষামপি বাগফলমকশুল্ঞাবকং কণং যান্তীতি ৷ যান্তি গান্ত গুলু দেবব্ৰতাদেবেৰু কতং নিয়মে ছক্তিক্ত যেষাং তে দেবব্ৰতাদেবান্ যান্তি শিতৃন্দিখান্তাদীন্ যান্তি শিতৃত্ৰতাঃ প্ৰাদাদিক্তিয়াপানাঃ পিতৃ-ভক্তাঃ ভূতানি বিনায়ক মাতৃগণচতুর্ভগিল্ঞাণীনি যান্তি ভূতেক্তাভূতানাং পূক্কাঃ যান্তি মদ্যানিত্যমদ্যক্ষণশীলা বৈষ্ণবাঃ মামেব যান্তি সমানেহপ্যাধানে মামেব ন ভক্তেহ্জান নান্তেন তেহর্কণভাকোন্তব্যত্তিগ্রেঃ ॥ ২৫॥

আনন্দণিরি দিকা। যদান্তদেবতাভকাভগবত্ত্বাঞ্চানাৎ কর্মাকলাচ্চাবক্তে তর্হি তেরাং
দেবত।যক্তনমকিঞ্চিৎকরমিত্যাশক্ষাহ বেপীতি। দেবতান্তর্মাক্ষিনামনার্ত্তিফলাভাবেপি
ভক্তদ্বেত।যাগামুরূপফলপ্রপ্রিঞ্জীব্যান্ত তদিং ফিৎকরমিতার্থঃ। দেবতান্তর্মাক্ষিনামানগুকং
তৎক্ষ্ণমানকাপুর্বিক্যুলাহর। ত কর্মমিতাদিনা। নিয়মোবল্যুপহারপ্রদিক্ষিণ প্রান্তীভাবাদিরিভার্থঃ। দেবতান্তরারাধনভান্তসংক্ষম্কা ভগবদুরাধনভানত্ত্বৎক্ষমকা ভগবদারাদলভানত্ত্বক্ষ্ণমহ বান্তীতি। ভগবদারাধনভানত্ত্বক্রিকার্মার্থনং ভাকা ভগবদ

# যান্তি দেবব্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃব্রতাঃ।

দারাধনমের বুজমারাসসংস্থাৎ কণাভিরেকাচ্চেত্যাশস্কান সমানেপীতি। অজ্ঞানাধীনত্তন দেবতান্ত্রারাধ্যবভাং ফলভোন্নভাং দশ্যতি ভেনেতি॥ ২৫॥

রামান্ত্র ভাষা। অহে।মহালদবৈষনং যদেক মিরৈর কর্মণি বর্ত্তমানাঃ সক্ষরমাজভেদেন কেচিদভার কল ভাগিনেশ্রনা প্রতিনাশ্চ ভবন্তি কেচনান্বধিকাতিশয়ানক পর্ম
পুরুষ রূপং প্রাণ্য কল ভাগিনোপ্রনা ক্রিন্দ ভবন্তীভাছে। যাতীতি ব্রভশক্ষ সংক্রাণিটীদেবব্রতাঃ দর্শপৌর্থমাসাদিভিঃ কর্মাভিবিক্রাদীনভিসঙ্করা ইক্রাদিয়কন সক্ষান্তে ক্রিন্দার্থতি বিত্মাংতি
যেচ পিতৃযক্তাদিভিঃ পিতৃন যজান ইতি পিতৃ যক্ষন সক্রান্তে পিতৃমাংতি
যেচ পক্ষ পিশাচাদীনি ভূতানি যক্ষন সক্রান্তে ভূতানিযাতিক্রাতৃতৈরেব্যক্তঃ দেব
পিতৃভূতং শরীরকং পর্মান্তানে ভগবন্তং বাহ্মদেবং যক্ষামইতিমাং সক্ষত্তিহমদ্যাজিনোমামেব্যান্তিকেবাদি ব্রতাদেবাদীন ক্রাণ্যতঃ সহ পরিমিতং ভোগং ভূতাতেবাং বিনাশ
কালে তৈ সহনষ্টা ভবন্তি মদ্যাক্রনস্থমামনাদি নিধনং স্ক্রিং গত্য সক্ষরং অনবধিকাদিশ্রা সংখ্যের কল্যাণ গুণ মহোদিধি মভব্ধিকাতিশ্যানক্ষং প্রাণ্য নপ্ন নিবর্ত্তিভ

স্বামিক্কত টীকা। তদেশেপপাদরতি যাস্তীতি। দেশেষিক্রাদির ব্রতং নিরমোযেষাং তেহস্তবতোদেবান্ যান্তি অভঃ পুনরাবর্তন্তে, পিতৃষু ব্রতং বেষাং প্রান্ধাদিকির।পরাণাং তে পিতৃন্ যান্তি, ভৃতেষু বিলায়কমাতৃগণাদিরু ইজ্যা পূজা বেরাং তে ভৃতেজ্যাভৃতানি যান্তি, সাং যহুঃ শীলং যেষাং তে মদবাজিলক্ষে তুমামক্ষরং পর্যামক্ষরপং যান্তি॥ ১৫॥

মধুস্দন দরস্থ হীক্ক টী চা। দেবতা স্বর্যাধি নামনাবৃত্তিক লাভাবেহপি তত্তদেব হান্যানুক্রপক্ষক নামান্ত ক্ষিত্ত কৰ্ ভগবদ্যাধিনাং তেডোবৈলক গ্রমান্ত ক্ষিত্র ক্ষ্যাধিনাই ক্ষিত্র কৰে।পাধিগুণত্ত বিল্ল ভ্রমান্তি বিধাং ক্ষয় করে।পাধিগুণত্ত বিদ্যাধিক লামান্ত প্রকাং বেষাং তে তানের দেবান্ যান্তি হং ' বথাযথে।পাসতে তদেব ভব হীতি ' ক্রতেঃ রাজ্যান্ত পিতৃত্ত।ঃ শ্রাধানী ক্রিয়াভির প্রিল্লানাং পিতৃ গামারাধকান্তানের পিতৃ ন্ বান্তি তথা তাম্যাভূতে জ্যাবক্ষরক্ষোনিনায়ক মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পুজকান্তান্তেব ভূতানি যান্তি ক্ষাত্র দেবলিনায়ক মাতৃগণাদীনাং ভূতানাং পুজকান্তান্তেব ভূতানি যান্তি ক্ষাত্র দেবলিক্তিভানাত্বেন চ তাদর্থাচতুর্বীস্বাসাহযোগাৎ ক্ষন্তে চ পুজাবাচীক্ষালক প্রোল্গাংপ্রকৃতিবিক্তিভানাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্বীস্বাসাহযোগাৎ ক্ষন্তে চ পুজাবাচীক্ষালক প্রযোগাংপ্রকৃতিবিক্তিভানাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্বীস্বাসাহযোগাৎ ক্ষন্তে চ পুজাবাচীক্ষালক প্রযোগাংপ্রকৃতিবিক্তিভানাভাবেন চ তাদর্থাচতুর্বীস্বাসাহযোগাং ক্যান্ত তত্তকে ভানিক প্রযাক্ষ ভ্রমান্ত্র ভ্রমান্ত হল ক্ষাত্র ক্ষাক্ষ ভ্রমান্ত্র ক্ষাক্ষ ক্ষাক

যিনি যে দেবতার পূজা করেন মরণান্তে তিনি সেই দেবতাকে লাভ করিয়া থাকেন। যিনি পিতৃস্থিকে পূজা করেন তিনি পিতৃগণকে, যিনি

## ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং॥২৫॥ পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রযক্তি।

ভূতগণকে পূজা করেন, তিনি ভূত সমূহকে এবং যিনি আমাকে পূজা করেন তিনি আমাকেই লাভ করিয়া থাকেন॥২৫॥

গী: স:। সাজিক, বাজস ও ভাষস ভেদে উপাসক ত্রিবিধ। যে সাজিকগণ ইন্তাদি দেবতাকে পূজা করেন উছোরা দেবতাত, বাঁছারা রক্ত গুণ প্রভাবে শ্রদ্ধাপুর্ব্ধক অগ্নিছতাদি পিতৃগণকে ঝারাধনা করেন, উলারা পিতৃত্রত , তমোগুণ প্রভাবে ঘাহারা ফক, রক্ষ, বিনাযক, মাতৃগণাদিঃভূত সকলকৈ ভজনা করে ভালারা ভূতেজ্য। উপাসনার গুণে উপাসক গণ নিজ নিজ উপাস্ত দেবতা দিগকৈ প্রাপ্ত হরেন, শ্রুতিতে লিখিত আছে "তং যণায়ণোপাসতে তদেব ভবভি "। আর যে সকল বাহ্নি সচিদানন্দ পরত্রদ্ধ বাহ্নদেবের আরাধনা করেন, ভাছারা পর্মানন্দ লাভ করেন এবং পুনরাবৃত্তি হইতে অব্যাহতি পান॥২৫॥

শাক্ষরভাষাং। ন কেবলং মছকানামনাবৃত্তিলক্ষণমনস্বক্ষণমুক্তং সুধারাধনকাছং কণং প্রমাতি। শান পুশং কলং ভোরম্দকং বোমে মহাং ভক্তাা প্রয়েক্ততি তদহং প্রাদি ভক্তোপক্ষতং ভক্তিপুর্ককং প্রাপিতং ভক্তুপদ্বতমশ্লামি গৃহ্যাম এয়তাত্মনঃ গুদ্ধবৃদ্ধেঃ॥২৬॥

আনন্দগিরি টীকা। অনস্তক্ষণদ্বান্তগবদার।ধনমেব কর্ত্রব্যামতৃ।ক্তং স্কর্ত্বাচ্চ তথেত্যাহ ন কেবলামতি। ভগবদারাধনস্ত স্কর্ত্বমেব প্রান্তপ্রকং প্রাপঞ্চাত কথমিত্যাদিনা। যদ্ধি পূলাদিক ভাক্তপূর্ব্যকং মদর্থমর্পিতং তেনায়ং শুদ্ধচেতাঃ তপন্তী মামারাধয়তীত্যহমবধার-গামীত্যাহ প্রামত্যাদিনা॥ ২৬॥

রামাতৃত্ব ভাষা। মদ্যাজিনাময়দি বিশেষােণ্ডীভাছ। যতামিত পত্রং বা পুষ্পং বা ফলং বা ভারং বা বোডজ্যা মে প্রযাত্তি। অতার্থমং প্রিষ্ভরা মং সং প্রদানেন বিনাত্মান্ধারণ মলভ্যনোমে যত্তাদিকং দদাতি তন্ত প্রয়তাত্মনং মৎ প্রদানেক প্রয়োজনত্ব দ্ধান্ধ স্বশ্ব মনসত্বগানি ভজ্যুপদ্ধতমহং সর্কোধরে। নিগিল জগত্ত্দয় বিভব বারক্তানিরক্ত সমক্ত কামং সভা সংকলে। নির্দিকাভিশর। সংখ্যার কল্যাণগণং স্বাভাবিকানবিধকাভিশরানক্ত স্থান্তবে বর্ত্তমানোপি মনোরগ দ্ববিভাগি তদখামি যথে।ক্তং মোক্ষধর্ঘের ক্রিয়াঃ সংপ্রযুক্ত্যান্ত্রাকাশ্বস্তু বৃদ্ধিভিদ্ধাঃ সর্কাঃ শিরসাদেরঃ প্রভিগ্তাভিত বৈশ্বয়ং॥ ২৬॥

স্থানিক চ টাকা। তদেবং স্বভকান। মক্ষমকামুকা অনায়াসম্বশ্ন স্বভক্ত প্রমিতি। প্রপূষ্ণাদিমাত্তমপি মহং ভক্তা। যং প্রবছতি তক্ত প্রবতাম্বনং গুরুতিকত নির্দাদ ভক্ত তৎ প্রপূষ্ণাদিকং ভক্তা। তেনোপত্বতং সমর্পিতমহমশ্লামি প্রাপ্তা। গুলামি, ন হি মহাশিভূতিপতেঃ প্রমেশ্বরত মম ক্ষ্মদেবভানামিব স্ক্রিকাধাযাগাদিভিঃ পরিভোব্য তথং কিন্ত ভক্তিমাত্তেশ অভোভকেন সমর্পিতং বংকিঞ্চিৎ প্রাদিমাত্তমণি ভদম্প্রহার্থস্বোশামীতিভাবঃ॥ ২৬॥

মধুস্থান সর্থ তীক্ত টীকা। তদেবং দেবতাকু নীণি পরিভাজ্যানত্তকলত্বান্তগ্রতএবা-রাধন। কন্তব্যনাভস্করত্বাচেভাহি পত্রং পূসাং কনং তোরসক্তব্যনারাসক্তঃ যৎকিঞ্চিত্ত

# তদহং ভক্ত্যুপহৃতমগ্নামি প্রয়তাত্মনঃ ॥ ২৬ ॥

পত্র, পুষ্পা, ফল বা জল ভক্তি পূর্বক বিনি যাহা আমাকে দান করেন, আমি তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ। ভ্রমান্ধগণ বহু আয়াস ও বার সাধ্য যাগ যজের অফুঠান করির। ইক্রাদি দেবতার আরাধনা করে, অথচ চরমে পরম ফণ প্রাপ্ত হয়ন। কিন্তু ভগবত্তকগণ পরিণানে পরম ক্থ প্রাপ্ত হয়, অথচ তাঁহার আরাধনা কালে অধিক পরিশ্রম বা বার করিতে হয়না কেননা তিনি কোন বস্তরই ভিথারী নহেন। তাঁহাকে অতুল সমাজ্য নিগেদন করিয়া দাও অথবা একটি তুলদি দলই নিবেদন কর, তিনি উভরই অজীকরে করিয়া থাকেন। ভক্তির সহিত তাঁহাকে যাহাই দান করিবে তাহাতেই তিনি সম্ভই, যিনি যত পরিমাণে ভক্তিক করে ভগবানের পূজা করিয়া থাকেন, তিনি তত পরিমাণে অধিক ফল লাভ করেন। ভারত বা তীত কেবল প্রচুর নৈবেদ্য দর্শনে সম্ভই হয়েননা। ভক্তিই ভগবতুপাস্নার মূল উপাধান। ২৬॥

শাশ্বরভাবাং। যতএবনতঃ বং করোবীতি। বং করোবি বলাচরসি শালীরং কর্ম্ম কতঃ প্রাপ্তং বদশ্লাসি বং থাদসি বদ্কুহোবি হবনং নির্বর্জনসি শ্রৌতং আর্জং বা বদলাসি প্রযুক্তির ব্রাহ্মণাদিজ্যোধিরপুরপাত্ররত্নাদি যতপ্তসি কৌজের তং কুরুল সদর্পণং মংসম-র্পণং॥ ২৭॥

জানন্দপিরি টাকা। ভদারাধনত স্কর্তে তদেবাবতক্সিত্যাই বছটিছ। খতঃ শাস্ত্রা-দৃতে: প্রাপ্তঃ গমনাণীতি বাবং। বদশ্লাসি যং কিঞ্চিত্রোগং ভংকে। হবনত খতবং বারর্ত্তি শ্রৌভমিতি। মংসুমর্শণং তং সর্বং মহুং সমর্শয়েত্যর্থঃ॥ ২৭॥

র।মাফুল ভাষা। যশ্বাদ্জানিনাং মহ।ছানাং বীনসাগোচরোরং শভাব: ভশ্বাল্জানী মূলা উক্ত লকণ ভক্তি ভাবারাধন রভাছা কীর্ত্তন যলন।র্চ্চন প্রণামাদিকং কুর্বাণো লৌকি-কঃ বৈশিক্ষ নিত্য নৈমিত্তিক কর্মকুর্নিভাহ। যদিতি। যদেহবারাদি শেব ভূতং নৌকি-

# य॰ करतायि यमभानि यब्जू रहायि ननानि य॰ ।

কং কর্ম করেষি যক্তদেহ ধারণারাল্লাসি। যক্ত বৈদিকং হোম দান তপ: প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করেষি তৎ সর্বাং মদর্পণং কুরুছ অপ্যত ইতি। অর্পণ সর্বাধ লাৌককজ্ঞ বৈদিকজ্ঞ কর্মণঃ কর্ত্ব ভোক্ত্মনারাধ্যম্বক যথা সর্বাং সমর্পিতং ক্রাভ তথা কুরু এত্তিকং ক্রাভি বিশাসকার প্রভিত্তি । যাগ দানাদিছারাধ্যতরা প্রভারমানাদেশ। কর্ম কর্ত্ব ভোক্ত্মাদেশী মদাপরতরা মৎ সংক্রাপর ব্রুপস্থিতি প্রত্তি তর্তি ত্রাচ্যধ্যের প্রম্পোষিণি পর্ম কর্ত্তি আর্তি প্রত্তি তর্তি ত্রাচ্যধ্যের প্রম্পোষিত্তি পর্ম কর্তিমাঞ্চ কর্তি মাং রাধ্য দেবতার্থ ক্রমারাধন ক্রিয়াঞাতং সর্বাং সমর্থারিছাম্মান্তা পূর্বাক মচ্ছেরতৈ ক্রমভামারাধ্যাদেশেততং স্বভাবক গর্ভিং আছামাণ্য অত্যর্থ প্রীতি মৃক্রো ভবৈভি॥ ২৭॥

সামিক্কত টীকা। <sup>৮</sup>ন চ ফলপুম্পাদিকমাপ মঞ্চার্থপশুহানাদিজন্য নমাদেইমরা-পাদ্য সমর্পনীয়ং কিন্তার্ছ যৎ করে। যীতি। স্বতাবতঃ শাস্ত্রতোৰা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করে। যি তথা যদশ্লাসি যজ্জুহে। যি যদ্দদাসি যচ্চ তপশুসিং তপঃ করি। যি তৎ সর্কাং ময়ার্পতং যথা ভবতি এবং কুরুল্ব ॥ ২৭॥

মধুত্দন সরস্বতীক্বত টীকা ৷ কীদৃশং তে ভক্ষনং তদ্বাহ যৎকরোল শাক্সাভৃতেহিপি রাগাৎপ্রাপ্তং গমনাদি যদগ্রাসি স্বরং তৃপ্তার্থ কর্ম্বিস্কার্থংবা তথা যজ্জুহোরি শাস্ত্রগানি লিছামানি বিদ্যাসি স্বরং তৃপ্তার্থ কর্ম্বিস্কার্থংবা তথা যজ্জুহোরি শাস্ত্রগানি লিছামানি করাছিল কর্মানি ক্রান্ত্রগাদি তথা যজ্জুলানি প্রতিসংবৎসরমজ্ঞাত প্রাণাদিকপাপা নক্তরে চাজ্রান্ত্রগাদি চরিল উচ্চুছালপ্রস্কৃত্রিনরালায় শরীরেক্রিয়সংঘাতং সংয়মগ্রসীতি বা এতচ সর্বেবং নিজানৈ নিজিককর্মণা মুপলক্ষণ তেন যত্তবা শিক্ষাবনশাদিনাপি শাস্ত্রমন্ত্রানি গ্রমাশনাদি বছল শাস্ত্রনা ক্রিক্রমানি কোনদানাদি হেকোন্তেয় তৎসকাং লৌকিকং গৈদিকং চক্ষান্ত্রনের নিমিত্তেন ক্রিয়মানং মদর্পন্ত ময়।পিতং মথা স্বান্তথা ক্রেল্ আত্মনে প্রেন্স্বস্প্রক্রিমের সমর্পণ্ডকার ন ভুচ্ছনপি কিংচিদিতি দর্শ্বতি আব্যাভ্যানিনাং কর্মণাং ময়ি প্রমণ্ডরৌ সমর্পণ্ডন্য মন্ত্রলাং নতু ভদর্থং পৃথব্যাপারঃ কাশ্চকর্ত্বগাইতাভিপ্রায়ঃ ॥ ২৭ ॥

হে কোন্তেয়। তুমি যাহা কিছু কর, ভোজন কর বা হোম কর, দান কর বা তপস্থা কর, সমস্তই আমাতে অর্পণ করিবে॥২৭॥

গী: স:। কিরপে ভগবানের আরাধনা করিবে জীবের ভগবৎ পদ লাভ চয়, এই খোকে তাহাই কণিত হইরাতে। মহুবোর যত কিছু কর্ত্তবা কার্যা আছে, শাল্লীয় চউক বা গোকিকই ছউক্ সমন্তই ঈশ্বাপি করিতে হয়। জীব যে গমনাগমন করে, নিজ তৃত্তির জন্ত ভোজনাদি বা পরিচেদাদি ধারণ করে, অথবা নিতা অগ্নিহোরাদির অহুষ্ঠান করে, কিবো অতিণি ব্রাহ্মণাদিকে অয় স্থবণাদি দান করে, বা নিজ পাপের প্রায় শিল্ভার্থ যে চান্তা-রণাদি বত করে অথবা আত্ম সাক্ষাৎকারার্থ যে ইন্দ্রিয়াদির নিপ্রাহ করে অর্থাৎ প্রোত্ত আর্ত্তি বা লোকিক যে যে কোন কর্ত্তিবা কার্যোরই অহুষ্ঠান কর্কে না কেন, তৎ সমস্ত স্থারে সমর্গিত হইলে ভগবান ভাহাকে স্থাকি দান করিয়া পাকেন। এই প্লোকাভিপ্রায়ে কেছ বেন মনে করিবেননা, যে চুরি করিয়া, অতক্ষা জ্বোজন করিয়া অথবা বেল্লা গমনাদি করিয়া "ক্রফায় অর্পণ মন্ত্র" বিলার অর্যাহতি পাইন নি লোকতঃ বা শাল্পতঃ বাহা কিছু.

যত্তপশ্রসি কোন্তেয় তৎ কুরুদ্ধ মদর্পণং ॥ ২৭ ॥ শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ।

" কর্ত্তবা " ত। চাই ভগণানে সমর্পিত হইলে ফুক্তি লাভ হয়, " অকর্ত্তনা " কার্যোর ফল সমর্পণ করিতে গোলে শিপরীত হইয়া উঠে॥ ২৭॥

শাক্ষরভাবাং। এবং কুর্বাভন্তব যন্তবিভি তচ্ছুণু গুভাগুভফলৈরিভি। গুভাগুভফলৈরবং গুভাগুভে ইষ্টানিষ্টফলে ব্যবং ভালি গুভাগুভফল।নি কর্মণি তৈ: গুভাগুভফলৈ: কর্মক্রিরেবং মৎসমর্পণং কুর্বান্ নােফালে সােমাং সংভাসারোগোনাম সংভাস্কানে) মৎসমর্পণভক্ষা কর্মকর্ম্বান্যোগশ্চাসাবিভি তেন সংভাসেয়ােগেন কুক্তমান্মান্তবং যন্ত তব সহং সংভাস্বান্যায়্কান্ম। সন্বিম্কেং কর্মবিদ্ধান্তবিদ্ধান্ততি চান্মিন্ শরীরে মামুশৈষ্যভাগিদি বাসি॥ ২৮॥

আননাগিরি টীকা। কিমতোভবতি তদাহ এগমিতি। ভগবদর্পাব্দ্ধা সর্কাক্র্বিভো-ভীগমূকস্থ প্রারক্কর্মাবসানে নিদেহকৈবল্যমাবশুক্ষিত্যাহ শুভেত্যাদিনা। ভগ্বদর্পণকঃ-রণামুক্তিং সংস্থাস্যোগাচেড্ডি সাধনহয়শহাং শাত্যতি সোয়মিতি॥ ২৮॥

রামাস্ক ভাষা। ওভাওতভিত । এবং সংস্থাস।ধালেগ্যসুক্ত আত্মামচেছ্যণেনমগ্নিয়ামাতবৈ করসং কর্মচ সর্বাং মদারাধন মমুসন্দধানো লৌকিকং নৈদিকঞ্চ কর্ম কুর্বান শুভাওভ ফলৈরনজ্যে প্রাচীন কর্মাথোর্মছনৈর্মত প্রাপ্তি বিজোধিভিঃ মোক্সমেতে বিমৃক্তোমামেবোং গৈষ্যসি॥ ২৮॥

স্বামিকত টীকা। এবঞ্চ যৎ কৰাং প্ৰাক্ষাবি তচ্ছুণু ইত্যাই শুভাশুভেতি। এবং কুৰ্বন্
কেন্দ্ৰিঃ কৰ্মনিমিজৈরিষ্টানিষ্টকলৈ কুন্তিভাভ বিষাধি কৰ্মণা ময়ি সমৰ্পিত ক্ষেন তব তৎফলসম্ভ্রাকুণণাজ্ঞা, তৈশ্চ বিষ্কো সন্সলাস্যোগ্যুকাল্ব। সন্ত্যাসঃ কৰ্মণাং মদৰ্পণং সএব
যোগত্তিন যুক্তৰাল্ব। চিত্তং যভাতণাভূত্ত্বং মাং প্রাক্ষাসীতার্থ: ॥ ২৮॥

মধুক্দন সর্প্রতী কৃত টীকা৷ এতাদৃশস্ত ভজনশ্র ফলমাই এনমনারাস্গিক্ষপি সর্ক্রন্থিমপ্ণির্পে মৃত্তবনে গতি শুভাগুড়ে ইষ্টানিষ্টে ফলে যেবাং হৈঃ কর্মনির্ক্র্রেনিংশঃ কর্মনির্ক্র্রেনিংশঃ কর্মনির্ক্র্যালাস্থাসে মরি সমর্পিক্রেতা তৎসংবদ্ধাপতেঃ কর্মনিগ্রেক্তংকলৈ ন সংস্রক্ষাসে তভণ্চ সংস্থাস্থাস্থাস্থা সংস্থাসঃ সর্ক্র্যাণাং ভগবতি সমর্পণং স্থান যোগুইন চিন্তপোলা ধক্তালোগতেন যুক্তং শোধিত আত্মান্তঃকরণং যত গতং তাঁক্রস্কর্মনা কর্মকর্মনির্বানির্ব্রা মামুপেরাসি সাক্ষাৎকরিবাত্তহং ব্রন্ধানীতি তভঃ প্রারদ্ধ কর্মকরং পেতিতেলিন্ শরীরে বিদেহকৈবলারপং মামুপেরাসি ইদানীম্পি সন্ত্র্যান্স্বির্ব্রা মারিকভেদব্যবহার্বির্যান ভবিষ্যীত্যুর্ভঃ ॥ ২৮॥

এইরপে সাধনা করিলে জীব শুভাশুভ কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হয়।
ভূমি এইরপ সন্ধাস যোগসুক্তাত্মা হইয়া কর্মবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ প্রক্তি আমাকে প্রাপ্ত হইবে ১২৮॥ সংস্থাসযোগসুক্তাত্মা বিমুক্তোমাম্পৈষ্যসি ॥ ২৮ ॥ সমোহং সর্বভূতেরু ন মে বেব্যোহস্তি ন প্রিয়ঃ।

গী: স:। সমস্ত অষ্ঠানই ভগবদর্শণ করিতে শিক্ষা করিলে জীবের ইটানিট বৃদ্ধি ক্ষেম্প: বিসুপ্ত হয়। ভগব।ন্ ব্যতীত যাহার অফ্রনে লক্ষা নাই, ভালার কার্য্যাকার্য বোধও নাই। সাধকের এই অবস্থার বদি কোন প্রকার্য বা কুকার্য। সপাদিত হয় ভবে তাঁহার সদসদভিসন্ধিব অভাব বশত: কব ভোগ করিছে হরনা। ভগবান্ ভাঁহাকে কর্মপাশ হটতে মৃক্ত করেন। এই সম্পূর্ণ ভাগেরপ বোগ সিদ্ধ হটলেই সাধক পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া থাকেন॥ ২৮॥

শাধ্যভাষাং। রাগবেষনান ভর্ছি ভগৰান যতোভজ্ঞানমুগৃহ্ণতি নেতর।নিতি তর সমোভমিতি। সমং তুলোভং সর্কভৃতেষু ন মে বেয়োছজি ন<sup>বি</sup>প্রেয়ং অগ্নিবদহং দ্রস্থানাং যথাগ্রিঃ
শীতং নাপনয়তি সমীপমুপসর্পনামপনয়তি তথাহং ভক্তানমুগৃহ্ণমি নেতরান্ যে ভক্তান্ত ভূ মানীখরং ভক্তাা মরি তে খভাবভারৰ ন মন রাগনিমিত্তং ময়ি বর্ত্তস্কে তেয়ু চাপ্যহং খভাবভারৰ বর্ত্তে নেতরেষু নৈতাবতা তেয়ু ব্যেষাম্য ॥ ২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। ভগবডোরাগবেষবন্ধনানীশ্বর্থমাশক্ষা পরিহরতি রাগেতাাদিনা। ভর্তি ভগবন্ধনানিকিছিংকরমিত্যাশক্ষাই ক্ষিদিতি তৎ প্রপঞ্চরতি বণেতি। ভক্তানভক্ষাংশ্বান্থপ্রত তোহনন্থপুত্তশ্ব ভগবডোন কথং রাগাদিমন্ত্রমিত্যাশক্ষাই যে ভক্করীতি। যে হি
বর্ণাশ্রমাদিধন্দৈশ্বাং ভক্কন্তি তে তেনৈব ভক্তনেনাচিশ্বামাহান্মোন পরিশুদ্ধর্মামির মৎস্নীপেবর্ত্তে মদতিবাক্ষিযোগিচিত্তাভ্বন্ধি, তুপক্ষেত্র বিশেষভ দোভনার্থঃ, তেরু চ সমীপে
সমক্ষং ভেষামহ্যপি স্বভাবভাবর্ত্তমানভাদমুপ্রক্ষপরোভ্বামি যথ। ব্যাপক্ষপি সাবিত্রাং
ভেক্তঃ স্বচ্ছে দর্পণাদৌ প্রতিক্ষণতি তথা প্রমেশ্বরোহ্বর্জনীয়ভ্রা ভক্তিনিরস্তস্যস্তক্র্ব্সন্দ্বের প্রমেশ্বরু স্ক্রিধত্তে দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতানাং ভক্কনীত্তাক্তবাদি তার্থঃ॥ ২৯॥

রামান্তক ভাষা। মনৈবং পরমং ক্লগং স্বভাবচকানী হীত্যাহ। সমোহমিতি। দেবি গাঁভানুষ্য স্থাবরাব স্থিতের কাতিত আকারতঃ স্বভাবতো জ্ঞান্ত চাত্যরোৎক প্রায়ন্ত কলে।
বর্জমানের স্ত্রের সমাশ্রমণীর জেন সমোহং মসজাত্যাকার স্বভাব জ্ঞান। দিভি কংক প্রীয়ন্ত হৈ সমাশ্রমণে সমানের সর্কেষণ স্থিত জেন সমাশ্রিত ছবাত্তরেকেন কাত্য। দিভিরত্যকোৎ
করে রাম্মিতি তর্গক্ত তরা সমাশ্রমণ নক শিতং প্রিয়ান্তিন সংগ্রাহ্যোগি। আপি ত্রের্থ মং
গ্রির্থেন ভল্তনেন বিনাজ্যশারণ। লাভায়ত্তকনৈক প্রের্থেন। নেমাং ভল্নেতৈ কাত্যাদিভিসংক্রী অপক্রীরা মং সমান গুণা যথা ক্লং যদ্যেবন্ত স্থেই হ্মপিতের মৃত্ৎক ইেষ্ বর্তিভআপি ॥ ২৯ ॥

স্বাগিকত টীকা। বলি তু তক্তেত্য এবং শোকং দদাসি নাভক্তেত্য হৈ ভবাপি কিং রাগদেবাদিকতং নৈবমামতি নেত্যাহ সমোতমিতি । সর্কেষ্ ভূতেবহং সমঃ অতেমেম প্রিরুচ ছেবান্ট নাত্যেব, এবং সভাপি বে মাং ভক্তি তে ভক্তা মরি বর্তত্তে অহমপি ভেত্তপ্রাহ্কতরা বর্ত্তে, স্বরং ভাবঃ ষ্ণাগ্রেঃ স্বসেবকেছেব তমঃশীতাদিহঃথমপাকুর্কভোহপি ন নৈবমাং ষ্ণা বা কর্বক্ত তথৈক ভক্তপক্ষপাতি বেছিল মম বৈব্যাং নাত্যেক কিছু মহতেরেবাগং সহিমোত ॥ ২৯॥

### যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়িতে তেরু চাপ্যহম্॥ ২৯॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। যদি ভক্তানে নামুগৃহাসি নাভক্তান্ তভোরাগদ্বেষ বন্ধেন কণং পরমেশ্বরঃ ভাদিতি নেত্যাহ সর্পের্ প্রাণিষু সমস্তল্যোহং সজুপেণ ক্রণএপেণানক্র-পেণ চ স্বাভাবিকেনৌপাবিকেন চান্তর্ধামিছেন অভীব মনছেববিষয়: প্রীভিবিষয়োবা ক্লিচদ্তি সাবিত্রতের গগন্মগুলব্যাপিনঃ প্রকাশত তর্ছি কণং ভক্তাভক্তরোঃ ফলবৈষ্ম্যং ভত্তাহ বে ভল্পত্তি ভূ যেতু ভল্পতি সেবজে মাং সর্বাকর্মমর্শপরাপরা ভক্ত্যা অভক্তাপেক্ষয় ভক্তানাং বিশেষদ্যোতনাৰ্থস্ত্ৰশন্তঃ কোনো মায় তে বে মদৰ্পিতৈনি ছামে: কৰ্মভিঃ শোধি-ভান্তঃকরণাতে নিরন্তসমন্তরকভামোমলত সভ্যোদ্রেকেণাভিশ্বকতাতঃকরণত সদা মদাকারাং বুতিৰুপনিষয়ানেনোৎপাদমন্তোময়ি বর্ততে অংমপ্যতিবচ্ছারাং তদীয়ুচিত্তরুতৌ প্রতিবিধিত-ব্যেষু বর্ত্তকে চকারোহবধারণার্থস্ত এব মরি তেখেবাহমিতি ব্যক্ত হি ঐব্যভারমের স্বভাবে।যেন সংবধাতে ভদাকারং গৃহাতীতি বুদ্ধ ক্রবাসংবদ্ধত চ বস্তন এবএব প্রভাবো যন্তর প্রতিফল-ভীতি তথা অস্বচ্ছত্রবাভাপ্যেয়এর বভাবোষংস্বসংগদ্ধভাপ্যাকারং ন গৃহাতীতি অস্বচ্ছত্রস্ব সংবদ্ধস্ত চ বস্তুন এৰএৰ স্বভাৰে। বস্তুত্ত ন প্ৰতিফলতীতি বধা হি সৰ্ব্বত্ত বিদামানোহপি সাবিত্র: প্রকাশ: স্বচ্ছে দর্পণাদাবেবাভিবাজাতে ন ত্বহচ্ছে ঘটাদৌ তাবতা ন দর্গণে রঞ্জাতি ন বা ৰেষ্টি ঘটং এবং সৰ্ব্বত্ৰ সমোহপি সমে ভক্তচিত্তেহভিব্যক্সমানোহস্বচেছে চাভক্তচিত্তে নাভিব্যস্তামানো হং ন রক্ষামি কুত চিৎ ন বা ছেমি কংচিৎ সামগ্রীমর্বাদরা কার্মানভ कार्यज्ञाभर्यसूरमाबाखार विक्तिरक्तं उक्तिकारिवनमाः वाह्याम् ॥ २৯ ॥

আমি সর্ব্ব জীবের পক্ষেই একরপ; আমার কেছ প্রিয় ও কেছই অপ্রিয় নাই। যে আমাকে ভক্তি পূর্ব্বক ভজনা করে সে ব্যক্তি আমাতে অবস্থিত এবং আমি তাহাকে অমুগ্রহ করিয়া থাকি॥ ২৯॥

গ্রী: সং। সন্তা, ক্রণ এবং আনন্দ ভেদে ভগবানের খাভাবিক রপ জিনিধ। কেছ ভক্ত হউক বা অভক্ত হউক ভগবান্ এতং তিবিধরণে সকলের মধ্যেই সমানভাবে বিদ্যান। নিজ ২ সন্তার সলে নিজ ২ বিকাশের সদে এবং নিজ ২ আমন্দের সদে সকণেই ভগবানের সন্তা, ক্রণ ও আনন্দের সমান অধিকারী। তাঁহার কাহার প্রতি প্রেচ বা কাহারও প্রতি বিষেষ নাই। যে ব্যক্তি ভক্তি পৃর্কক ভগবান্কে ভজনা করেন তাঁহাব ভক্তির প্রণে অন্তঃকরণ অত্যন্ত নির্মাণ হইলে তিনি ভগবদ্ভাব লাভ করেন। বছে ক্টিক যেমন ভ্রার নিকট থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্ত একটি লোহপিও ক্রবার নিকটে থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্ত একটি লোহপিও ক্রবার নিকটে থাকিলে রক্তবর্ণাক্ত দেখার কিন্ত একটি লোহপিও ক্রবার নিকটে থাকিলে সেরপ ভক্তির ক্রন্ত ভারাত্ত ক্রানক্রের উপলব্ধি হয় এবং অভক্তজন তাহাতে বঞ্চিত থাকে। ইহাতে ভগবানের পক্ষপাত নাই , ক্রেবল সাধকের নিক্ত নিক্ত অনুসারে এইরপ হইরা থাকে মাত্র। ভক্তের প্রেমের প্রণে ভগবানের আরুই হইরা থাকেন। তিকি তাঁহাকে আকর্ষণ করিবার মূল মন্ত্র। ভক্তের প্রতি ভগবানের যে একটু বিশেষ টান দেখা য়ায়, তাহা ভক্তের ভক্তির প্রণে, ভগবানের পক্ষপাতের লোবে নহে॥ ২০॥

### অপি চেৎ হুহুরাচারোভজতে মামনগুভাক্।

শাক্ষরভাষাং। শৃণুমন্তকেশাহাঝাং অপি চেদিতি। অপি চেৎ যদ্পি স্টু হরাচারঃ স্থ্যাচারোহতীৰকুৎসিভাচারোপি প্রজতে মাং অনক্তাক্ নাকভজিং সন্ সাধুরেব সমাগ্রত্থব সমস্বাঃ জ্ঞাভবাঃ সমাগ্যথাবদাবসিতোহি যক্ষাৎ সাধুনিশ্চরঃ সং॥ ৩০ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতাং ভগবস্তক্তিং স্তব্দ্ পাণীয়সামপি তত্তাধিকারোস্থীতি স্চয়তি পৃণিতি। সমাগ্রুতএব ভগবস্তকোজ্ঞাতব্যইতাল হেতুমাহ সমাগিতি॥ ৩০॥

রামাত্রক ভাষা। অপীতি তক্ত তত্ত্ব কাতি বিশেষ কাতানাং যা সদাচার উপাদেরোগ গরিংরণীয় শতক্ষাদতিরিক্তৌ সত্তক প্রকারেণ মামনক্তাক্ ভজনেক প্রয়োজনো ভজতে চেত সাধুরেবস বৈষ্ণবাজ যত্ত্ব মন্তবাং প্রেক্তিং সম ইতার্থঃ। কুতত্ত্বত সমাধ্যবসিতোদিসঃ যতে। স্থানসার স্থানী চীনঃ ভগবান্ নিঞ্জি কগদাধার ভূতঃ পরং ব্রহ্ম নারায়ণোত্ম আমী মমগুরু মম স্থান্ত্রমপরভোগা মিতি সর্কেছঃ প্রযোগায়ং বাবসায়ন্তেন কৃতেঃ তত্ত্ব কার্যাঞ্চানক্ত প্রযোজনং নিরক্তর ভজনং নতাত্তি। অতঃ সাধুরেব বহু মন্তব্য অতৈত্ব বাবসারে তৎকার্যা চোক্ত প্রকারং ভজনে দেশস্ত্বাতি তত্বাদাচার বাতিরিক্তত্বমন্ত অর্বক্রমিতি নতাবভানাদ্রণীয় অপিতৃ বহু মন্তব্য ইতার্থঃ॥ ৩০॥

সামিরত টীকা। অপি চ মন্তক্তেরেবারমবিত্র্কাঃ প্রভাবইতি দর্শরন্ধাই অপি চেদিতি। অত্যস্তত্ত্বরাচারোহিশি যদ্যপাপৃথক্তেন পৃথগ্দেবতাপি বাস্থদেবএবেতি বৃদ্ধা দেবভান্তরভক্তিমক্র্বন্যামেব প্রমেশ্বরং ভক্তে তর্হি সাধুঃ শ্রেষ্ঠএব সমস্তব্যঃ যতে। হসৌ সমাগ্রাব্যিতঃ শোভনমধাবসায়ং ক্তরান্ম ॥ ৩০॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। কিং চ মন্তক্তেরেনায়ং মহিমা যৎসমেহপি বৈষমামাপাদয়তি শৃণু তন্মহিমানং যংকশিচৎস্ক্ররাচারোহপি চেদজামিলাদিরিব অনক্তভাক্সন্ মাং
দক্ততে কুতশিচস্তাগোদিয়।ৎসেবতে সপ্রাগসাধুরপি সাধুরেব মন্তব্যঃ হি যন্ত্রাৎসমাধ্যবসিকঃ
সাধুনিশ্চরবান্ সং॥ ৩০॥

যদি কোন ব্যক্তি নিতান্ত গুরাচারী হইয়াও অন্সচিত্তে আমার ভজনা করে, তাহাকে সাধু বলিয়া জানিবে; কেননা তাহার যত্ন অতি সাধু॥ ৩০॥

গীঃ সং। পাপের শান্তির অন্ত ধর্ম শাস্ত অমুসারে কছু, অতি কছু, মহাকছু আদি প্রায়শিত্ত এবং বাজপের, রাজস্ম ও অব্ধান্ধাদি যজের অনুষ্ঠান করিতে হয়। এক একটি প্রায়শিত্ত এক একটি পাপের শান্তি করিতে পারে, কিন্তু বে অতি ছ্রাচারী যাহাব পাপের সীমা নাই, প্রায়শিত্ত ছারা তাহার নিস্পাপ হওয়া স্থকটিন। মনেকর একজন ছ্রাত্মা এমন দশটি পাপ করিয়াছে, যাহার প্রত্যেকটি হইতে অব্যাহতি পাইভে ছইলে ত্যানল প্রায়শিত্ত বা অরি প্রবেশ করিতে হয়। কিন্তু একজন মহুষ্য এইরশ প্রায়শিত্ত এক শীবনে একটির অধিক করিতে পারেনা। একটি প্রায়শিত্তে একটি পাপের প্রায়শিত্ত এক বিবনে একটির অধিক করিতে পারেনা। একটি প্রায়শিত্তে একটি পাপের বিনাশ হইতে পারে, কিন্তু অবশিষ্ট নয় টি পাপের ধ্বংস হইবার উপায় কি ? সমন্ত প্রায়শিত্ত এবং যজ্ঞামুষ্ঠানের একমাত্র লক্ষ্য ভগ্নানের প্রতি একান্ত অমুরাগ জ্মিকে অঞ্জাম্পিত ভর্তি গাতক রাশিও বিনষ্ট হইরা যায়।

### সাধুরেব সমন্তব্যঃ সম্যপ্তাবদিতোহি সঃ॥ ৩০॥ ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশক্ষান্তিং নিগচ্ছতি।

অতি পাপ প্রসক্তোপি ধ্যায়ন্নিষিষমচ্।তং ভূরত্তপত্তী ভবতি পঁক্তি পানন পাবনঃ। প্রায়ন্চিত্তাল্যশেষাণি তপঃ ক্যাত্মিকানিবৈ যানিতেষামশেষাণাং ক্ষায়ুম্মরণং পরং॥

অত্যন্ত পাপাসক্ত ব্যক্তি যদি অনভাচিত্তে নিমেষ মাত্রও ভগণানের আরাধনা করে, ভাছা হইলে দে ব্যক্তি সর্ব্ব পাপ বিমৃক্ত হইয়া তপত্বী বালয়া পারগণিত হয়। দে ব্যক্তি বৈ লোক সকল গণিত্র হয়। এবং তাঁহার দর্শনে লোক সকল কুতার্থ হয়। একান্ত ভগণভাকি সর্ব্ব পাপ বিনাশের ও প্রম স্থেগর ক্রেণ॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষাং। উৎস্কাচ বাহ্যাং ত্রাচারতামস্কঃ দমাধ্যবেদারসামর্থাৎ কিপ্রমিতি। কিপ্রং শীঘ্রং ভবতি ধর্মাত্ম। ধর্মচিত্তএব শর্ষং নি ১৮ শাস্থিকোপশমণ নিগচ্ছতি প্রাপ্রোতি শৃণু প্রমার্থং কৌস্বের প্রতিজানীহি নিশ্চিতাং প্রাতজ্ঞাং কৃক ন মে মম ভক্তঃ মরি সমর্পিতা-স্করাত্মা মন্তকোন প্রণশ্রতীতি॥ ৩১॥

আনন্দগিরি টীকা। হেত্বর্থমের প্রপ্রাক্ত উৎস্ক্রোতি। ভগবস্তুং ভলমানস্থ কণং ছ্রাচারতা পরিত্যক্তা ভবতীত্যাশঙ্কাহে কিপ্রমিতি। সতি গুরাচারে কণং ধ্যাচতত্ত্বং তদাহ শখ্দিতি। উপশ্যোত্রাচারাত্বরমঃ । কিমিতি তদ্ভক্তস্থ গুরাচারাত্বরাতর্জাতারাত্বরমঃ হ্রাচারোপ্রত্তিত ॥ ৩১ ॥

় রামান্ত্র ভাষ্য। নমুনাবিরতো ত্শ্চরিতার।শান্তোনং স্মাহিত।শ্লাজ মনসোণাণি প্রজ্ঞানেঁনৈবমাপুযাদিশতেরাচার বাতিরিক্তম উত্তর ভলনোৎপত্তি প্রবাহ বিরুণক্ষীতাতাহ। কিপ্রামিত। মৎ প্রিয়ত্ব কারিণানস্ভ প্রেরোজন মন্তর্জনেন বিভূত্যা যোনির্দ্ধণ মৃন্যুলিত রক্তরো প্রণাক্ষিপ্র ধ্যাত্মা ভবতি ক্ষিপ্রমেবৈবং রূপ ভলনেন শ্রহুভান্তি নিগছতি শাস্থ-ভীমপুনরাবর্ত্তিনীং মৎপ্রাপ্তি বিরুদ্ধাচার নির্ত্তি গছাত কৌন্তের ত্বম্মিশ্লথে প্রাচ্ত্রাং কুরু মন্তর্জকঃ। উপক্রান্ত বিরুদ্ধাচার মিশ্রোধিন নগ্রতি গিল্পং পরিপূর্ণা ভবতি ॥ ৩১ ॥

খামিকত টীকা। নকু কথং সমীচীনাধ্যবদায়মানে গাধুৰ্মন্ত বাছ শিক্ষপাতি। কুত্র।চারোহিপি মাং ভজন্ শীঘ্রং ধর্মচিত্রোভর্গত ততক্ত শশ্বছান্তিং চিত্তোপপ্লবে।প্রমর্নপাং প্রমেশ্বনিষ্ঠাং নিত্রাং গছতে প্রাপ্লেতি, কুতর্ককর্কশ্বাদিনোনৈত্রতোক্সরিতি শঙ্কাকুল-মর্জ্কুনং প্রোৎসাহরতি হেকোন্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গড়া বাছ্মুৎক্ষিপ্য নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞানীহি প্রতিজ্ঞাং কুক, কথং মে প্রমেশ্বস্ত ভক্তঃ স্থাব।চা-রোহিপি ন প্রণশ্বতি অপি তুক্তরার্থ এব ভবতীতি, ততক্ষ তে ত্ৎপ্রোট্রিজ্ঞাৎ বিধ্বংসিত কুত্রিঃ সন্ধোনিঃসংশয়ং ঘামের গুকুবেনাশ্রয়েরন্॥ ৩১॥

মৃধুক্ষন সরশ্বতীকৃত টীকা। বিশেষে স্মাধাৰসাগাৎসহিত। ছ্রাচারতাং চির-

# কোন্তের প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ॥ ৩১ ॥ মাং হি পার্ব ব্যপাঞ্জিত্য যেহপি স্থাঃ পাপযোনয়ঃ।

কালমধর্মাত্মাপি মন্তলনমহিয়া কি প্রাং শীঘ্রমেব ভবতি ধর্মাত্মা ধর্মামুগতচিত্তঃ গুরাচারত্বং বাটভাবে তাজ্ব। স্বাচারোভবতীতার্থঃ কিংচ শইনিতাং শাস্তিং বিষয়ভোগ স্পৃহানিবৃত্তিং নিগছতি নিতরাং প্রাপ্রোভাতনির্বেদ্যে কশ্চিবৃত্তকঃ প্রাগভাত্তং গুরাচারত্বমভাজন্তবন্দপি ধর্মাত্মা তথা চ সনক্ষেদেণেতি নেত্যাহ ভক্তামুকস্পাপরবশ্বমা কুপিতইব ভগবান্ নৈতদাশ্র্মাং মন্থাঃ হেকৌন্তের নিশ্চিত্যেবাদৃশং মন্তক্ষেমাহাত্মাং অভোবিপ্রতিপন্নানাং প্র-বাদপি ত্বং প্রতিজ্ঞানীহি সাবজ্ঞং সগর্কং চ প্রতিজ্ঞাং কৃষ্ণ ন মে বাস্তদেবক্ত ভক্তোহাত্ত্রাচারে।ছপি প্রাণস্কটম্।পল্লোহপি স্তর্গ ভম্যোগাঃ সন্ প্রার্থিন্নানে।ছপি অতিম্চোহশরণোহ-পি ন প্রণক্ষতি কিংতু ক্বতার্থ এব ভবতি দৃষ্টান্ত।মিলপ্রক্লোদপ্রব্যজ্ঞেলাদ্যঃ প্রসিদ্ধা এব শাস্তং চ ন বাস্তদ্বেভক্তানামণ্ডতং বিদ্যুতে ক্রচিদিতি ॥ ৩১॥

সে ব্যক্তি শীদ্রই ধর্মাত্মা হয় এবং নিত্য শাস্তি লাভ করে। হে কৌন্তেয় ! আমার ভক্ত কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না, এইরূপ তুমি প্রতিজ্ঞা কর ॥ ৩১ ॥

গীঃ সঃ। ভগবৎ আরাধনার এমনি আশ্চর্গা মহিমা যে তভারা মহাপাতকীও শীস্ত্র ধর্মাত্মা হয় এবং তীত্র বৈরাগ্য বেগে তাহার বিষয় ভোগ বাসনা বিদ্রিত হয়। পাছে অর্জুন মনে করেন যে ঈদৃশ ভক্ত পূর্বাভান্ত হক্তিরাদোরে বিনাশ প্রাপ্ত হয়; এই জয়ই ভগবান্ ভক্তগণকে যেন বাম হল্ডে ক্রোড়ের দিকে টানিয়া দকিণ হল্তের ভর্জনী উঠাইয়া অর্জুনকে বলিতেছেন যে ওাহার ভক্ত কিছুভেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়না। কর্ম্ম, যোগ, ও জ্ঞানের হারা পাপ কর হয় সত্যা, কিন্তু ভত্তাবৎ সালোপাল সম্পূর্ণ রূপে অয়্প্রিত না হইলে অ্ফল দান করেনা। অমুষ্ঠানের ক্রাট ইইলে কর্মা, যোগ, ও জ্ঞান পণ্ড হয়য়া যায়। কিন্তু ভক্তি সেরূপ নয়; ভক্ত সম্পূর্ণ রূপে না হউক ভাহার প্রাণ পণ্ণে যতমূর সামর্থা থাকে ভত্থানি যদি ভগবান্কে ভক্তি পূর্বক আরাধনা করে ভগবান্ সেই ক্রেলান্তিকভার বশীভূত হইয়া ভাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিতৃত হইয়া ভাহার কল্যাণ সাধন করিয়া থাকেন। মৃত্যুকালে ভক্ত যদি অজ্ঞান ও অভিতৃত হইয়া ভগবান্কে ডাকিতে না পারে ভণাচ ভক্তবৎসল অয়মের আসিয়া ভাহার হলর অধিকার করিয়া বসেন, অজ্ঞান বা মোহ বশতঃ ভগবত্তকের কথন পভন বা বিনাশ হয়না॥ ৩১॥

শাস্বরভাষাং। কিঞ্চ মাং হীতি। মাং হি মন্ত্রাৎ পার্থ বাপাশ্রিতা মামাশ্রিত্যাশ্ররদ্বেন গৃহীত। যেপি স্থার্ডবেয়ুং পাপ্যোনয়ং পাপানি যোনিং বেষাং তে পাপ্তন্মানং কে তইত্যাহ দ্রিয়োবৈশ্যাত্তথা শূদ্রাত্তেপি যাত্তি গছেন্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টীকা। ইত্রুক ভগবম্ভক্তির্বিধাতব্যেত্যাহ কিঞ্চেতি। ন মে উক্তঃ প্রশিষ্ঠ-তীতাত্ত হেতুমাচক্ষাণোভক্তাধিকারে স্লাতিনিয়মোনাতীত্যাহ মাং হীতি ॥ ৩২ ॥

রাষাত্রক ভাষা। মামিতি। কিমিতি। ক্রিরোবৈকুপশ্চ শ্রাশ্চ পাপবোনরোমাং বাপা-শ্রিতা মনগতিং যান্তি॥ ৩২॥ ক্রিয়োবৈশ্যান্তথা শূক্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২॥ কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্তারাজর্ষয়ন্তথা।

স্থামিকত টীকা। স্বাচারভ্রষ্টং মন্তক্তিং পৰিত্রীকরোতীতি কিমন চিনং যতোমন্তক্তিত্ব জুলানপানধিকারিণোছপি সংসারামোচয়তীত্যাহ মাং হীতি। যেহপি পাপযোনয়ঃ স্থানিকিটজনানোছন্তাজাদরোভবেষুং, ষেহপি বৈখাং কেনলং ক্ল্যাদিনিরতাং অতঃ বিয়ঃ শ্রাণচাপাধ্যয়নাদিরহিতাত্তেহপি মাং ব্যপাঞ্জিতা সংসেব্য পরাং গতিং যাতি হি নিশ্চিতং॥ ৩২॥

মধুসদন সরস্থ কী কৃত টীকা। এবমাগন্তকদোবেণ তৃষ্টানাং ভগবন্তক্তিপ্রতাবান্তিন্তারমুক্তৃ।
প্রাভাবিকদোবেণ তৃষ্টানামপি তমাহ হি নিশ্চিতং হেপার্থ মাং বাপাপ্রিত্য শর্ণমাগত্য বেপি স্থাঃ পাপবোনবোহস্তর্জান্তির্যকোবা জাতিদোবেণ তৃষ্টাঃ তথা বেদাধারনাদিশুক্তরা নিরুষ্টাঃ জ্বিরোবৈশ্রাঃ ক্ব্যাদিমাত্রবৃত্যঃ তথা শ্রদ্ধাজাতিতোধ্যয়নাদ্যভাবেন চ পর্মগত্যযোগ্যান্তেহপি বান্তি পরাং গতিং অপি শকাৎ প্রাশ্তক্তর্রাচারা অপি॥ ৩২॥

পাপযোনি সম্ভূত জীবগণ এবং ন্ত্রী, বৈশ্য ও শূদ্র সকলেই পরম গতি লাভ করিয়া থাকে ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ। শুদাধিকারী ব্যক্তিকে ভক্তি যে পরম পদ দানকরে তাহার ত সন্দেহই নাই। যাহারা পূর্বজন্মকত পাপ জন্ম চণ্ডাল অথবা সর্প ব্য তির্যাক্ কুলে জন্ম গ্রহণ করে এবং বেদাধ্যরন বর্জিত দ্রীজাতি, কবি বাণিজ্যাদি লৌকিক ব্যাপারে সর্বদা ব্যক্ত বৈশুলাতি অথবা নৈদিক আনের অভাব প্রযুক্ত মুক্তির অবোগ্য শুদ্রও ভক্তি প্রভাবে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিয়া থাকে, অর্থাৎ যে যেমনই কেন পাপ কর্মকনা, তীত্র ভগব-স্তক্তির উদয় হইলে দীপ শিথার তুলার।শি দাহনের স্থার সমস্ত পাপ বিনপ্ত হইয়। যার। কর্মের বা উপাসনার অথবা যোগের কিংবা জ্ঞানের অধিকারী সকলে সকল সমন্ত হউতে পারেসা, কিন্তু জীব মাত্রেই জাতি, বর্গ, বয়ক্রম গুণ অবস্থা আদি নির্বিশেষে ভক্তির অধিকারী হইতে পারে। ভক্তি সকল অধেকা স্থাম ও সকলের কল্যাণকারী॥ ৩২॥

শাঙ্করভাষ্যং। কিং পুনরিতি। কিং পুনর্ত্তাহ্বান্ত্রণাং পুণ্যাং পুণ্যবোনয়ঃ ভক্তারাজর্বরক্তথা রাজানশ্চ তে ঝ্যয়শেচতি রাজর্বয়ং যতএবমতোহনিত্যং কণভঙ্গুরমস্থাং চ স্থবির্জিতং মসুষ্য-লোকং প্রাণ্য পুরুষার্থগাধনং তুর্লভং মসুষ্যঝং লব্ধু। ভজ্ত সেবস্থ মাং॥ ৩০॥

আনন্দণিরি টীকা। যদি পাপযোটনং পাপাচারশ্চ দ্বস্তক্যা পরাং গতিঃ গছতি তর্হি কিমুন্তমজাতিনিমিজেন সংখ্যাসাদিনা কিছা সদৃত্তেনেত্যাশহাহ কিং পুনরিতি। উত্তমঞাতিমতাং ব্রাহ্মণাদীনামতিশয়েন পরা গতির্বতোলভাতে অতোভগণস্তকনং তৈঃ একান্তেন
বিধাতবামিত্যাহ বতইতি। মহুবাদেহ।তিরিজেবু প্রাদিদেহেরু ভগবত্তরনযোগাতাভাবাৎ
প্রাপ্তে সহুবাদে ভত্তরন প্রারতিভবাং ইত্যাহ তুর্বভমিতি॥ ৩৩॥

রামামুক ভারা। কিং পুনঃ পুণাগোনগোরাক্ষণারাক্ষরণচ ভক্তিমাশ্রিতাঃ। অবস্থা জনিতা মন্থিরং তাপত্ররাভিহত তয়া অসুথ মিনং লোকং প্রাপ্য মাং ভক্তম ব্ধর্ণে বর্তমাং ভক্তম ব্ধর্ণের বর্তমানোমভিত্তব ॥

### অনিত্যমন্থখং লোকমিমং প্রাপ্য ভক্তর মাম্। ৩৩।

ৰামিক্ত টীকা। যদৈবং তদা সংকুলা: সদাচারাশ্চ মন্তক্তা: পরাং গতিং যাস্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যাই কিং পুনরিতি। পুণ্যা: স্কৃতিনোবান্ধণা:, তথা রাজানশ্চ তে ঋষয়শেচিত এবং ভূতাশ্চ পরাং পতিং ৰাস্তীতি কিং বক্তব্যমিতার্থ:। অতত্তং ইমং রাজর্বিরূপং দেহং প্রাণ্য লক্ষ্ম মাং ভজস্ব, কিঞ্চ অনিতাম্প্রবং অসুথং সুধর্হিতঞ্চেমং মত্তিলাকং প্রাণ্য অনিতাম্প্রবিষ্কাম কুর্বির অসুথ্য স্থাব্যস্থায় হিল্প মামের ভজস্বত্যর্থ:॥ ৩৩ ॥

মধ্বদন সরস্থতী ক্বত চীকা। এবং চেৎ পুণাঃ স্দাচারাউত্তমযোলর নি রাজর্ষঃ ক্ষেবজাবিবেকিনঃ ক্ষাত্রিয়ামম ভক্তাঃ পরাং পতিং যাজীতি কিং পুনর্মাচামত্র ক্যাচদপি সন্দেহভোগাদিতার্থঃ যতোমভক্তেরীদৃশোমহিনা অতোমহতা প্রযক্তেন ইনং গোকং স্বস্ক্র্বার্থসাধনযোগ্যাতিছ্ল ভঞ্চ সম্বাদেহমনিত্যমাশুনিনাশিনমস্থাং গর্ভনাসাদ্যনেকত্ঃখনহলং ক্রা যাবদ্বাং ন নশ্রতি তাবদ্ধিশীল্পমেন ভক্তমাং শ্রণমাশ্রক্ত অনিতাত্বাদ্রখল্বভোগাস্থিবলম্বং ম্থার্থম্বামাং চ মাকাষীছং চ বাজর্ষিরতোমন্তলনেনাত্বানং স্কলং ক্রু অঞ্বা হেতা-দৃশং করা নিক্ষলমেন তেন্তাদিতার্থঃ॥ ৩০॥

বর্ণোত্তম ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় আমার ভক্তি প্রভাবে যে প্রমগতি লাভ করিবেই করিবে, তাহা বলাই বাস্ক্ল্য। অতএব তুমি এই অনিত্য ৬ হুঃখায়তন মনুষ্যদেহ প্রাপ্ত হইয়া আমারই আরাধনা কর॥ ৩৩॥

গীঃ সং। যথন অস্তান্ধ লাতি এবং মৃক্তির অনধিকারী গণই ভক্তিযোগে প্রম পদণাভ করিতে পারে, তথন ভক্তিমান্হইলে সহংশলাত সদাচারযুক্ত রাণনে ও ক্রিরগণ যে মৃক্তিলাভ করিবে তাহাতে সংশ্য নাই। তাই ভগবান অর্জ্বনেক বলিবেন, পর্ভ যাতনাদি সহিয়া, বোগাদির আশ্র ভূমি এবং ক্ষণ বিধ্বংসী মানব শ্রীর পাইয়া তুমি তক্ত জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছ আর বিলম্ব করিওনা, শীঘ্রই রাজর্ধি জনকাদির তায় ভক্তিমান্ হইয়া আমার আরাধনা কর, আমি সম্পুথে বিদামান এবং গুরুত্বপে ভক্তিযোগ শিক্ষা দিতেছি, ভক্তি প্রবাদ হইবার ইহাই গুভ অবসর। এমন স্থোগ ও গুভ লগ্ন চলিয়া গেলে ভক্তি লাভ করা ক্রিন হইবে, অতএব আরে বিলম্ব করিওনা, ভক্তি পরায়ণ হও॥ ৩৩॥

শাক্ষরতাবাং। কণং মন্মনাইতি। ময়ি সনোয়স্ত তব সন্ত্ং মন্মনাত্তব তথা মন্তকোত্তৰ মদ্যাকী মদ্যকনশীলোভব মানেব চ নমকুক সামেবেশবমেষাসি আগমিষাসি যুক্তা সমাধার চিত্তমেবমান্থানং মামেবসহং হি সন্সেবাং ভূতানাং আত্মা পরা চ গতিঃ প্রময়নং তং মামেবস্তু গং এষাসীতাতীতেন প্রদেন সম্বন্ধঃ মংপ্রারণঃ স্বিত্যর্থঃ॥ ৩৪॥

#### हेि औक्ष्मनस्त्री ठाकारमा नगरमाधासः।

আ।নন্দগিরি টীকা। ভগৰন্তকে বিশ্বস্তাবং পৃচ্ছতি কথমিতি। ঈশ্বরভক্ষনে ইতিকর্ত্তব্যতাং দৃশ্রতি মন্মনাইতি। এবং ভগৰতং ভজৰানশ্ত মম কিং আ।দিতা।শক্ষাহ মানেবেতি। সমাধার ভগৰতোবেতি শেবং। এবমাস্মানমিতোতি দ্বিগোতি অহং হীতি। অহমেব পরম্বনং তবেতি মৎপরারণত্তথাভূতঃ সন্মামেবাস্মানমেধাসীতি স্মন্ধরং। তদেবং মধাসানাং ধ্যেরং নিরূপ্য নব্যেনাধ্যানামাবাধ্যাভিধানমূখেন নিজেন প্য মোণিকেন রূপেণ প্রত্যক্তেন জ্ঞানং

### মন্মনাভব মন্তক্তোমদ্যাজী মাং নমক্ষুরু।

প্রমেশ্বর্য প্রমার।ধনমিত্যতিদধ্তা সোপাধিকং ভিৎপদ্ব।চ্যং নিরুপাধিকঞ্চ তৎপদ্দক্ষয়ং
. ব্যাথা বিং॥ ৩৪॥

#### इंडि ननस्माधारमः ।

রামাত্রজ ভাষা। ভক্তি স্বরূপমাহ। মন্মনেতি। মন্মনা ভবমপি সর্কেশ্বরে নিখিল হেয় প্রভানীক কলাবৈ কভানে স্ক্জে সভা সংকরে নিশিল জগদেক কারণে পরশ্বিন বন্ধণি পুরুষোত্তমে পুগুরীক দ্লামনায়ত করণেক ক্ষণে ক্ষছনালজীমু গ্লকাশে যুগপত্দিত দিনকর ভস্তুস্র কিরণে লাবণা।মৃতমহো দধাবুদারণীবর চতুকাহাছজ্জ পাতামর ধরে মণ কিরীটে উর্বি ধৃতহারে কেয়ুব কটকাাদ বিভাষতে পারসৌ শিল্প সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য গাম্ভীর্য্যোদার্য্য वाम् महाक्षन निधातनात्नाक ज्यावत्मधाश्याय आत्रात्या समर्वत्य मिक टेडनधात त्वन दिएक-দেন ানান মেধ মনাভবতে দেব বি 🌇 🕏 মৎ ভক্ত মৎ প্রিয়দ্বেন ব্যক্তো সন্মনাভবেত্যর্থঃ পুনরাপ বিশিন্ত গদ্ধাকী অনবধিকাতিশয় প্রিয়মদপ্রভব কারিও মদ্যজন্ পরে।ভব মদ্যজনং নাম পরিপূর্ণাশেষ বৃত্তিরৌপচারিক সাংস্পৃশিক।ভাব গারকাদি সকল ভোগ প্রদান রূপে ষাগে যথাপুত্র জনিত নিরতিশন প্রিয়ক।রিত মদ্যজন পরে।ওব তথা মন্মনাভবেৎ ইত্যুক্তং ভবাত পুনরপি বিশিন্টি। মাংনমস্কুর। অনবাধক।তিশয় মদস্ভব ক।রিতাত।র্ধঃ প্রিয়া শেষ শেষ বৃতিং পশুনাপ্যাত্মনতিমাত স্বত এব ব্যবসায় কুরুসৎ পণ্যণঃ। অহমের পরমপনং ষস্তাসৌ মৎ পরাধণ পুন স্মধ্যাত্ম ধারণা সংভাবনধামদাশ্রর ইত্যর্থঃ। এনমাত্মানং মুক্তামৎপ্-রায়ণ স্বনেব মনরাধেকাতিশয়া প্রীতোমদক্তব সমর্থং মন প্রাপ্যমানেটব্যাস<sup>্</sup>। আত্ম শব্দোত্ত মনোবিষয়ঃ এবং ক্লপেণ মনসা মামসূভ্রম।মিই ।মামমস্কৃত্য মৎ পরায়ণো মামেব প্রাপ্সাসী ভার্থঃ তদেবং গৌকিকানি বৈদিক নিতা নৈমিত্তিক।নি কর্ম্মাণি মংপ্রীতনে মচ্ছে-ষত বৈণক।রি এই ডি কুর্বন্স ড ডং মৎ কীর্ত্তন যজনং নমস্কারাদিক।ন্-গ্রী ৩)।কুর্বাণে। মাল্ল-্যান্য নিাখণ জগনচেত্য তরৈক এসমিতি চাতুসন্দধানে।তাথ প্রিয় মদগুণং গণঞ্চাতুশহ্বায় যত্ক লক্ষণ মিদমুপ।সনমুপাদধানো মামেব প্রা.প্রাস ॥ ৩৪ ॥

### ইতি শ্রীরামালুজাচার্যা বিরচিতে গীতাভাষো ননমোধা।য়ঃ।

স্থামিকত টীকা। ভজন প্রকারং দর্শয়য়ুপসংহরতি মন্দ্রনাইতি। ময়োব মনোযক্ত স মন্দ্রনাইং তব, তথা মমৈব ভক্তঃ সেবকোত্তব, মদ্যাজী মৎপুজনশীলোত্তব, মামেব চ নমস্কুরু, এবমেতিঃ প্রকারের্শ্বপরায়লঃ সরাজ্বানং মনোমায় ফুকু। সমাধার মামেব পরমানকর্মপথেবাসি প্রাঞ্জাসি। নিজনৈশ্বর্যমাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাভূতবৈতবং নবমে রাজগুহাথ্যে, ক্লপ্যাবোচদচ্তিঃ॥ ৩৪॥

#### इंडि नगरगाधारिः।

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। ভজনপ্রকারং দর্শয়নুপসংহরতি রাজভক্তস্থাপি রাজভৃত্যন্ত পুরাদৌ মনকথা সভন্দনাঅপি ন ভড্ডইতাত উক্তং মন্দনাভব মন্তক্তইতি তথা মদ্যাজী মৎপূজনশীলঃ মাং নমস্কু মনোবাক্যাধ্য়ে এবনেভিঃ প্রকাইরশ্বৎপরায়ণোমদে কলরণঃ সন্নাথানসন্তঃকরণং যুক্তা ময়ি সমাধায় মামের প্রমানন্দ্দনং স্থাকাশং সর্বোপদ্রবশ্ত্যন্ত্রন্দ্রদ্বিশ্বিপাদি । ৩৪ গি

মামেবৈষ্যদি মুক্তৈ বমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥'৩৪ ॥ ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্বনি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাজ্ঞে শ্রীকৃষ্ণার্জ্মনসংবাদে রাজগুছযোগোনাম নবমোহধ্যায়ঃ।

শ্রীগোনিন্দপদারবিন্দমকরন্দাভাদশুদ্ধাশর। সংসারাস্থিমত্তরস্তিসহসা পশুন্তি পূর্ণং মহঃ। নেদাকৈরবধাররন্তি পরমং শ্রেয়ন্ত্যঞ্জি ভ্রমং দৈতং ত্মপ্রসমং বিদন্তি বিমলাং বিন্দন্তি চানন্দ্তাং॥

ইতি শ্রী ভগণদ্গী তাঁগুঢ়ার্থদীপিকারাং মধুস্দনসরশ্বতীবিরচিতায়ামধিকারিভেদেন রাজ-বিদ্যা রাজগুহুষোগোনশংগাহধ্যায়:॥ ১॥

তুমি মদ্গত চিত্ত, মন্তক্ত ও আমার পূজাপরায়ণ হও এবং আমাকে নমস্কার কর। এইরূপে আমার শরণাগত হইয়া তোমার নিজ অন্তঃকরণ আমাকে সমর্পণ পূর্বক আমাকে প্রাপ্ত হও॥ ৩৪॥

গীঃ সং। বাঁহারা সংসারের সর্ব্বে হইতে মনকে আকর্ষণ করিয়া একমাত্র ভগবানে অর্পণ করেন, বাঁহারা রাজা, মহারাজা, দেবতাদি হইতে সমন্ত শ্রদ্ধা আকর্ষণ পূর্বক একমাত্র ভগবান্কে ভক্তি করেন অর্থাৎ কাহারও সেবা না করিয়া কেবল ভগবানের সেবা করেন এবং কায়মনোবাক্যে তাঁহাকে পূজা ও নমস্কার করেন, তাঁহাদেরই গুলাস্তঃকরণে পরমানল্বন্দ পরমেশরের প্রকাশ হইয়া থাকে। নদী যেমন সমৃত্রে গিয়া মিশ্রিত হয়, সেইরূপ সাধকও ভক্তির প্রবল্গের ভপাৎ সন্তায় একীভূত হইয়া তভাব প্রাপ্ত হয়েন। শ্রুতিও বলিয়াছেন"যথা নদ্য স্পাক্ষমানাঃ সমৃত্রেহত্তং গছেন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্বায়াম রূপাধিমূক্তঃ পরাৎপরং পূক্র মৃণৈতি দিবাং॥ " যেমন গলা যমুনাদি নদী নিজ নিজ নামরূপ গরিত্যাগ করিয়া সমৃত্রে মিশিয়া সমৃত্রাকারাকারিত হইয়া বায়, সেইরূপ বিহান পূক্ষ নামরূপ বার্জ্বত হইয়া বায়, সেইরূপে বিহান পূক্ষ নামরূপ বার্জ্বত হইয়া স্ক্রেণ মিশ্রিত হইয়া বায়, সেইরূপে মিশিয়া সমৃত্রাকারাকারিত হইয়া বায়, সেইরূপে বিহান পূক্ষ নামরূপ বার্জ্বত হইয়া সর্ব্বোৎকৃষ্ট শ্বয়ংজ্যোতিঃ পরমাত্রা পূক্ষে অভিয়রূপে মিশ্রিত হইয়া বায় ॥ ৩৪॥

ইতি প্রীমদবধ্তশিষা প্রীপ্রীকৃষ্ণ প্রাসর সেন কৃত "গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা ভাৎপর্যা ব্যাখ্যার নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

### **मिण्या३**शाञ्ज

# জ্রীভগবাসুবাচ। ভূয় এব মহাবাহো শৃণু মে পরমং বচঃ।

শাস্করভাবাং। সপ্তমেহধাারে তগবতক্ষং বিভৃতর্গত প্রকাশিতানবমে চ, অথেদানীং বেষু বেষু ভাবেষু চিন্তা।ভগবাংতে ভাবাবক্রবাঃ ভবক ভগবতোবক্রবাং উক্রমণি ত্র্বিজের্মাদিতাতোভগবাস্বাচ ভ্রইতি ভ্রেএব ভূরঃ পুনং হে মহবাহো শৃণু মে মদীয়ং পরমং প্রেক্টং নির্ভিশ্যবন্ধনঃ প্রকাশকং বাচোবাকাং যৎপর্মং তে ভূতাং প্রীয়মাণায় মন্বচনাৎ প্রীয়দে দ্মতীবাশ্তমিব পিবংক্তোবক্যামি হিতকামারা হিতেছয়া ॥ ১॥

আনন্দ্রিনির চীকা। অধ্যার্থনে সিদ্ধর্যং সংক্ষেপতোত্রভাষতে সপ্তমইতি। তক্ষ্ণ সোপ।।ধকং নিরুপাধিকঞ্চ বিভূতরঃ সবিশেষনির্বিশেষরূপ প্রতিপত্ত্যুপযোগিন্তঃ। উত্তরাধারভাষ্যার্যরেন সম্বন্ধ বদরধারান্তরমবতারয়তি অপেতি। বক্তব্যাঃ সবিশেষধানে নির্বিশেষপ্রতিপত্তে) চ শেষজেনেতি শেবঃ। নমু সবিশেষং নির্বিশেষং ভগবতোরূপং প্রাণেব তত্ত্ব তত্ত্বাক্তং তৎ কিমিতি পুনকচাতে তত্তাহ উক্তমণীতি। তদ্বাদ তত্ত্ব তত্ত্ব ত্ত্বাক্তং তথাপি পুনক্ষিকাং হর্বিজ্ঞেয়ভাবিতি যতোমক্সতে হত ইতি যোজনা। প্রকৃষ্টিভ্রতিসং স্পষ্টরতি নিরতিশংরতি। তদেব বচোবিশিন্তি যৎপরম্মতি। স্কৃত্তের্থিসিদ্রেরস্কৃত্তিরন্ধিক্ত্যাশ্র্যাহ প্রীয়মাণায়েত। তত্তাবক্ষ্যামি ইতি ভূডাং ইতি পূর্বেশ সম্বন্ধঃ ১।

রামাস্ক ভাষা । ভক্তি যোগঃ সপরিকর উক্তদানীং ভক্তাংপরয়েছিবৃদ্ধের রহণাভগ্যতো নিরহুশৈশ্ব্যাদি কল্যাণগণ গণানস্তাং কুৎস্ক কগভন্তচ্চ্রীর তরা ভদাত্মক-ত্বেন তৎ প্রবর্ত্তক্ষ প্রপ্রাক্তে।

জী ভগৰাজুৰাচ। ভূপরাবেতি মম মাহান্মাং শ্রুদ্ধা প্রায়মাণারতে মন্তক্তাৎপত্তি বিহৃদ্ধিক প্রিজ কামনায়। ভূগেমমাহান্মা প্রপঞ্চ বিষয়মেৰ প্রমং বচোযদক্ষ্যামি তব রহিতমন।
শূলু॥ > ॥
•

সামিকত টীকা। উজা: সংক্ষেপত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিভ্তর:। দশমে তাবিতভাৱে সর্বত্বেশ্বস্ট্রে । এবং তাবৎ সপ্তমাদভিত্তিভিরধারের জনীরং প্রমেশ্বত্বং নিরাপতং তিবিভ্তরশ্চ সপ্তমে রসোহমশ্ব কৌতের ত্যাদিনা সংক্ষেপতাদশিতাঃ অষ্ট্রম চ অধিয জ্যোহমেবাত্বেত্যাদিনা নবমে চাহং ক্রত্বহং যক্ত্রতাদিনা, ইদানীং তাএব বিভ্তীঃ প্রশাস্ক্রিয়ান্ স্তর্কেশ্চারশ্রক্রশীর্ষং বর্ণরিবান্ শ্রীভগবাহ্বাচ ভ্রএবেতি। মহাজৌ যুদ্ধিশিষ্থশাহ্রানে মহ্ৎপরিচর্যারাং বা কুশগোবাহ্ যত তথা হে মহাবাহে। ভ্রএব

# যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া।। ১॥ ন মে বিহুঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ।

পুনরপি মে বচঃ শুণু, কথং ভূতং পরমং পরমান্ধনিষ্ঠং, মন্বচনাষ্ঠতেনৈব প্রীতিং প্রাপ্পুরভে ভূঙাং হিতকামার। হিতেছেরা বদহং বক্যামি তৎ॥ ১॥

মধুস্থন সরস্থা চীকা ৷ প্রীক্রকার গীতামৃতত্তে নমঃ এবং সপ্তমাষ্ট্রমনন মৈত্তংশদার্থক ভাগবতত্ত্বত্বং সোপাধিকং নিরুপাধিকং চ দর্শিতং তক্ত চ বিভূতরঃ সোপাধিকক ধ্যানে নিরুপাধিকক জানে চোপারভূতাঃ রসোহহমক কে কিবরেজাদিনা সপ্তমে জহুং করুই হ্যাদিনা নবমে চ সংক্রেপেণোক্তাঃজ্ঞাগদানীং ভাসাং বিভারে।বজ্ঞাবতাখ্যানার ভ্রমপি হার্পক্রেরজ্ব পুনরক বক্তবাং জ্ঞানারে ভিলমেহণার্ম্মারভাতে তল্প প্রথমমর্জ্বং প্রোহর্মার ক্রিক্র পুনরি হে মহাবাহে। শৃণু মে মম পরমং প্রকৃত্তিং বচঃ বত্তে ভূতাং প্রীরমাণার মন্তন।দমৃত্পানাদিব প্রীভিমক্তবতে শ্রুণামাহং প্রমাপ্তত্ত্ব হিতকামারা হত্ত প্রাপ্তাভিয়া ॥ ১ ॥

ভগবান্ ক**হিলেন, হে মহাবাহো ! তুমি আমার উৎকৃষ্ট বচন্** সকল শ্রবণ কর। তোমারই হিতকামনায় আমি প্রীতি পূর্বক বলি-তেড়ি॥ ১॥

গী: সং। ৭ম, ৮ম ও ১ম অধারে "তৎ " পদার্থ অরপ পরমেশরের সোপাধিক ও নিরুণাাধক উ এর অরপই প্রদার্শত হইরাছে। "তৎ " পদার্থের বিভূতি রাশি সোপাধিক অরপ ধাানের এবং নিরুণাধিক অরপ কানের উপায়ীভূত। ৭ম অধ্যারে ( রুগেছিমঙ্গু কৌতের) বচন ছারা এবং ১ম অধ্যারে ( অহং ক্রেতুরহং বক্তঃ) বচন ছারা বিভূতি রাশি সংক্রেপে ব্যাথ্যাত ইইরাছে। একণে গ্রার্থকের ভর্গীনের ধ্যান অ্গ্যার্থ উহাবিত্ত রূপে ক্তি ভ ইবে। ক্রিন বিষর বিভার পূর্কক না বলিশে সহজে হৃদর্ভম হ্রনা, এই জ্ঞান্ত অধ্যার ক্রিত ইইতেছে।

অর্জুন প্রীতি পূর্বক ভগবানের সকল কথা শুনিতেছেন ও জদরক্ষম করিতেছেন। বলিয়া অর্জুনকে ভগবান আরও সহপদেশ দিয়া উ।হার পূর্ণ মঙ্গল সাধনার্থ স্বেহবুক্তচিক্তে আগ্রহ পূর্বক আরও উত্তমোত্তম তত্তকথা বলিতেছেন॥ ১॥

শাক্ষবভাবাং। কিমর্থমহং বক্ষামীত্যতজ্ঞাই নমইছি। ন'মে বিহুন' জানস্তি স্বরগণাঃ কিং তে ন বিহু: মম প্রজবং প্রভাবং প্রভূশক্তাতিশয়ং জ্ঞবং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাপি মহর্ষরোজ্যাদরোবিহু: কক্ষাত্তে ন বিহুরিজ্যচাতে জহমাদিঃ কারণং হি যক্ষাদেবানাং মংনীণাং চ সর্বধ্যঃ সর্বপ্রকারৈঃ ॥ ২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। হিতকাম্যরা ছর্বিজ্ঞেরং তত্তজ্ঞানং কশ্চিদজোপি পরমং বচোমছং বক্ষাভি তেন চ মম তত্তজ্ঞানং তবিষ্টত্যভোজগবৎচনমকিঞ্চিৎকরমিতি শক্ষিত্ব। পরিহরতি কিমর্থমিত্যাদিনা। ইজাদরোভ্যাদরশ্চ ভগবৎপ্রভাবং ন নিক্ষত্তীত্তা প্রশ্নপূর্বকং হেতুমাই কলাদিতি। নিমিত্তবেনোপাদানত্বেন চ যতে।দেবাদ্ধীনাং ভগবানের হেতরভজ্জিজারণ কল্পত্ত প্রভাবং বিহুরিত্যর্থঃ॥ ২॥

### ष्यह्यानिहि (नवानाः यहवीं नाक्षः मर्व्यमः॥ २॥

রামাসুক ভাষা। নাম বিছ্রিতি। সুরগণামহর্ষঃশ্চাতী ক্রিরার্থে দর্শিনো ছবিক তর জ্ঞানা আপা মে প্রভবং ন বিছঃ মম নাম কর্ম অরপত্মভাষাদিকং নজানন্তি যতত্মেরাদেশানা মহর্ষীণ কি সর্ক্ষণঃ অহমাদিতেবা অরপত্ম জ্ঞান শক্তাদেশ্চাহমেরাদিতেবাং দেবতং দেবতং দেবতি ভাদিহেতৃত্ত প্রাহত্ত ময়াদত্তং জ্ঞানং পরিমিতং অতত্তে পরিমিত জ্ঞানবাৎ অরপাদিকং বণাবর জানতি॥ ২॥

খানিক্ত টীকা। উক্তভাপি পুনর্বচনে হজেরছং হেতুমাহ ন মে বিপ্ররিতি। মে মম প্রাকৃষ্টং ভবং জন্মরহিতভাপি নানাবিভৃতিভিরানির্ভাবং স্থরগণাত্মপি মহর্ষরোপি ভৃথাদরোন জানীতি। তত্ত হেতু: অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চাদিঃ কারণং সর্বাশং স্কৃত্যং প্রকারের পাদ্দির্ঘাদির বির্ভাবিদ্ধানির কারণং স্কৃত্যাদির বির্ভাবিদ্ধানির আন্ত্রাদ্ধানির বির্ভাবিদ্ধানির বি

মধুক্দন সরস্থতীকৃত টাকা। পঞ্চাত্ধোক্তমের কিমর্থং পুনর্ককাসীত্যক্তমান্ত প্রভবং প্রভাবং প্রভ্রুক্তিশরং প্রভবনমুৎপত্তিমনেকবিভূতিভিরাবিভাবং বা স্কুরগণাঃ চক্রাদরোন্মন্থ্রিদনেকবিভূতিভিরাবিভাবং বা স্কুরগণাঃ চক্রাদরোন্মন্থ্রিদত ভ্রাদরঃ সর্ক্তমান্ত বিলঃ কেবানাং মহর্বীণাং চ সর্ক্রশঃ স্বৈক্তাং প্রকারিকৎপাদকত্বেন বুদ্যাদিপ্রবর্ত্তকত্বেন চ নিমিত্র-ভ্রেনোপাদান্ত্রেন চাদিঃ কারণং অতোমাধ্কারাক্তে মৎপ্রভাবং ন জানস্ভীভাগঃ॥ ২॥

দেবতাগণ এবং মছর্ষিগণ আমার প্রভাব পরিজ্ঞাত নহেন। কেননা, আমি দেবতা ও মহর্ষিগণের আদি কারণ॥ ২॥

গী: স:। তাঁহারই প্রভাবে বে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও সংহার হইতেছে ইচা ইন্ধাদি দেবতাগণ ও ভূগু আদি মহর্ষিণও বিদিত নহেন। কেননা, তিনিই তাঁহাদিগের উৎপাদক ও বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক । বস্তুতঃ ভগবান্ স্বয়ং কাহারও নিশ্বল বৃদ্ধিতে আর্চুন। হুইলে বৃদ্ধি বিচার দ্বারা কেহ তাঁহাকে জানিতে পারেনা। তিনি মহুষ্য বৃদ্ধির অগম্য ও অপার ॥ হু॥

শাশ্বরভাষাং। বিশ্ব বোমামিতি। যোমামজমনাদিক যন্ত্রাদ্ভমাদিছি দেবানাং মহবীগাশ্ব ন মমান্তঃ আদির্কিদ্যতে ছহমলোহনাদি চ আনাদিত্বমজত্ব হেতৃত্বং মামজমনাদিক
বোবেতি বিজ্ঞানাতি লোকমহেশ্বরং লোকানাং মহাস্তমীশ্বমসংমৃতঃ সংখ্যেহ জিত হ
সমর্ভ্যেষু মন্ত্রেষু সর্বপাপেঃ সবৈর্কঃ পাপেঃ মতিপূর্বামতিপূর্বকৃতিঃ প্রামৃত্তি প্রত্তি গ্রহ্

্ আনন্দগিরি টাকা। ইত্রু কশ্চিদের ভগরৎ প্রভাবং বেরীত্যাহ কিঞ্চেতি। কোনো প্রতাবোভগরতভারং বহুবোন বিছ্রিভ্যপেকারাং পারমার্থিকং প্রভাবং তদ্ধীনফর্লঞ্ কথ্যতি যোমামিতি। পদ্বয়াপৌনকুক্তামাহ অনাদিত্যিতি॥ ৩॥

রামাত্র ভাষা। ,তদেবাদান্তিতা স্বরূপবাণাত্মা বিষয় জানং ভজ্যুৎপত্তি বিষেটি পাণ বিষোচনোপাপমিত্যাহবোমামিতি। ন জারত ইতাত অনেন বিকারি জ্বাদচেনারৎ স্টাৎ সাংসারিক চেতনাচ্চ বিস্লাভী অমুকং। সাংসারিক চেতনভতি কর্ম রুভাবিৎ ই সংস্কাজ্যু অনাদিরিভানেন পদেনাদি মহা লাকুকার্নোবিস্লাভীয়ত্ত মুক্তং মুক্তাত্মনা- যোমামজমনাদিঞ্চ বেক্তি লোকমহেশ্বরম্। অসংমুড়ঃ স মর্ত্ত্যেরু সর্ব্বপাপে: প্রমুচ্যতে ॥ ৩॥

হজ্ঞ মাদিম ব্রক্ত হের সধ্বর পূর্বের ব্রব্রাদর্শ ভালি। অনাদিতানেন তদনর্গ্ তরা তৎ প্রভানীক বেনি চাচের নিরঞ্জন নিরবদাং মিতাাদি শুতার্থ এব হের সম্বর্ধ প্রভানীক ব্রুপতরা তদন্ধ্ মাদশং লোক মহেশবং মন্তে সংমৃঢ়ো বোবোর । ইতর স্বাতীর ক্রাইন ক্রিডা সংমাচনং সমে। হল্প ছিলে। হলং মুদ্যালাং রাজের মন্ত্রা স্বাতীয়ঃ কেন চিৎ কর্মণাতদাধির ভাং প্রাপ্তঃ । এ০ করুং ভাতি লোকে মন্ত্রাণাং রাজেরর মন্ত্রা স্বাতীয়ঃ কেন চিৎ কর্মণাতদাধির ভাং প্রাপ্তঃ । তথা দেবানামধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাঞাধিপতিরপি তথা ব্রহ্মাঞাধিপতিরপীত সংসারী স্বাতীয়ঃ । তথাপি ভুবন ব্রয়াস্তর্গত্বাৎ । যো ব্রহ্মণং বিদ্যাতীতি প্রতেশ্চা ভ্রাক্তে চিণিন। বৈদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় ক্রাচা চেতনালী বিব্রাহিত কং স্বাবা বিশ্ব বিদ্যালয় ক্রাচা প্রথাক তান তমানি যারিকে স্বাবা ব্রাহ বিদ্যালয় বিশ্ব বিশ্ব বিদ্যালয় ক্রাচা বিশ্ব বিদ্যালয় বিশ্ব বিশ্ব

সামিকত টীকা। এবংভূতাত্মজ্ঞানে ফণমাত যোমামিতি। সর্ক্রতারণত্বাদের ন বিদাতে আদি: কারণং সম্ভ তমনাদিং, অতএবাজং জয়াশ্রুং লোকানাং মহেশ্রঞ্জ মাং হোবেন্তি সমন্বোমু সম্মোহরহিত: সন্ সর্ক্পাসে: প্রমুচাতে॥ ৩॥

মণুক্দন দর্যভীক ভ টীকা। মহাফলছাচ্চ কশ্চিদের ভগবতঃ প্রভাবং বেভীভাছি স্বর্ধারণভার নিদাতে জাদিঃ কারণং যন্ত ভমনাদিং জনাদিছাদ্ধাং ধ্বনাশ্বাং বোকানাং মহাপ্রনীশ্বাং চ মাং ধোনেতি দ মর্ভোবু মহ্বোবু মধ্যে অসংমৃতঃ সংমোহ্বর্জিতঃ সর্বর্ধাঃ পালেপ্রতিপূর্ব্বক্তিরপি প্রমৃচাতে প্রকর্ষেণ কারণোচ্ছেদাত্তংসংস্থারাভাবরূপেণ মুচাতে মৃজ্যোভবভি॥৩॥ ব

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অনাদি এবং সর্বলোকমহেশ্বর বলিয়া। বিদিত হয়েন, তিনিই মোহবিজ্ঞিত হইয়া সমস্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়েন॥ ৩॥

গী: গং। যিনি ভগণান্কে মন্ত্ৰণা বৃদ্ধিতে না দেখিরা তাঁহাকে আল, সমন্ত কারণের কারণ এবং অনাদি পরমেশ্র ধণিয়া জানিতে পারেন, জিনি পৃর্কারত, বর্ত্তমান এবং ভিনিবাং পাপ হাতে মুক্ত হয়েন। প্রায়ক্তিরাদির দারা পাপ রাশি নট হয় বটে, কিন্তু জ্ঞানের নীল স্বর্গ অহংমমেতি অভিমান বিদ্রিত হয়না। "প্রেম্চাতে" এই পদের "প্র" শক্ষ দারা ভগবান্ ইহাই দেখাইরাছেন, যে তাঁহাকে ব্রহ্ম স্বর্গে দর্শন করিলে জীবের কায়্মন ও বচন ক্রত তিবিধ পাপ এবং ভ্রত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এই তিকাল ক্রত পাতক রাশি এবং পাপবৃদ্ধির বীজভূমি অবিদ্যা এবং মহামোহ এ সমস্তই নিবৃত্ত হইয়া বার॥ ৩॥

শান্ধরভাবাং। ইভশ্চাহং মহেশব্রোলোকানাং ক্রিরিভি। বৃদ্ধিরন্তঃকরণত ক্রাদ্যর্থা-ব্বোধনসামর্থাং তম্বস্কং বৃদ্ধিমানিভি হি বদন্তি ক্রানালাদিশদার্থানামব্বোধঃ অসংমোহঃ

### বুদ্ধিজ্ঞ নিমদংমোহঃ কমা সত্যং দমঃ শমঃ।

প্রাকৃণপালেষ্ বোদনোষ্ জনোষ্ বিবেকপ্রিকা প্রযুক্তি ক্ষমা আরুষ্টক তাড়িভক্ত বা অবি-কৃতবিচিত্ততা সভাং যথাদৃষ্টক যথাক্ষতক্ত চাক্মাক্তনক্ত পরবৃদ্ধিগংক্রান্থয়ে তথৈবোচোযামাণা বাক্ সভাম্চাতে দমোবাহোক্তিয়োপশমঃ শমোহস্তঃকরণক্ষোপশমঃ স্বথং আক্ষোদোগুংগংশ সন্তাপোভবউদ্ভবং অভাবস্থাধপর্যায়ঃ ভরক্তাসোহভন্নেব চ ত্রিপ্রীভং ॥ ৪॥

শাস্তরভাষাং। অহিংসেতি। অহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সমতা সমচিত্ত। ডুটিঃ সত্তোবং পর্যাপ্র্রিল তিত্ব তপ্টক্রিরসংবমপুস্বকং শরীরপীড়নং দানং যণাশক্তিসংবি-ভাগং যশোধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ অগশস্থধর্মনিমিত্তা কীর্ত্তিঃ ভবত্তি ভাবাযণোক্তাব্দ্যাদরো-ভূতানাং প্রাণিনাং মন্ত্রবেশ্বরাৎ পৃথ্যিধানানাবিধাঃ অক্সান্তর্মণে ॥ ৫॥

ं জ্ঞানন্দাগার টাক। ভগণতোলোকমহেশ্বত্বে হেজপ্ররমাণ হত্তে তি । মুমুকুভিরারাণাভাসিদ্ধরে বন্ধনাক্ষ্যাধনং পুরক্ষতাপেরজগৎপ্রকৃতাধিষ্ঠাতৃত্বগক্ষণং সোপাণিকং ভগবংপ্রভাবমভিধতে বৃদ্ধিরিতি। হক্ষাদীভগাদিশক্ষেন হক্ষতরং হক্ষ্যগশচাবে।গৃহতে উক্তং সামর্থাং
বৃদ্ধিরিত্যান্মর্বে প্রাসিদ্ধিং প্রসাণধতি তহন্তমিতি। জ্ঞান্ধাদীতি ভদবণেধবক্তংছি জ্ঞানিনং
বদক্তি জ্বত্তাপশ্রোপশ্রোবিষ্যান্যবিভির্তি শেষঃ॥ ॥ ॥

ं আনন্দগিরি টীকা। বণাশক্তীতি। পাতে শ্রদ্ধা স্থাক্তিমনতিক্রেমার্থনিং দেশকালা-ছগুণোন প্রতিপাদনমিতার্থ:। উক্তানাং বৃদ্ধাদীনাং সাশ্রমাণামীশ্বগ্রহ্পন্তিং প্রতিকানীতে ভবন্তীতি। নানাবিধন্দে হেতৃষাহ স্বক্ষেতি॥ ৫॥

রামামুক্ত ভাষা। এবং স্থাস্থ ভাষামুসকানেন ভক্তাৎপত্তি বিরোধিযাপ নির্দান বিরোধি নিরসনাদেবার্থতো ভক্তাৎপত্তিং চ মাত মদৈয়েখাই স্থাক্তা। পঞ্জ প্রান্থ্যকানেন ভক্তি বির্দ্ধি প্রকার মাহ। বৃদ্ধিবিতি ৷ সহিংগেতি ৷ বৃদ্ধিন্দাচিদ চিদ্ধ নিরপণ সামগাং। জ্ঞানং চিদ্দিদ্বস্থ বিশেষ বিষয়ে৷ নিশ্চয়ং অসংমোহং পৃকং গৃহতান্ত জতাদোক্ষসভাতীয় ভিক্তিকাদি বস্তানি স্থাতীয়তা বৃদ্ধি নিবৃত্তিং ক্ষমামনো বিকারে হেতৌ সভ্যা বিশ্বত মনত্তং সভাং অথাদিষ্ট বিষয়ং ভূতাহত রূপ বচনং ভচ্চ সভাং তদম্প্রণ মনো বৃত্তিভিনিহানিঃ প্রয়ত মনোবৃত্তি প্রকারকং দমং সর্কা বাহ্যকরণানামনর্থ বিষয়েভো৷ নিয়মনং। শ্যোৎক-রণ্ড তথা নির্মনং স্থমাস্থামুকলামুভবং ভ্বোভবস্তং অকুলামুভব হেতুকং মনমনসোভব প্রতিক্লামুভব হেতুকো মনসোবিষাদং ভ্রমাগামিনে গৃংথ হেতু দর্শন কং গৃংগং ভ্রিবৃত্তি রভয়ং॥ ৪॥

রামাত্রক ভাষা । অহিংসা পরছংথ চেতৃষং সমতা আছানি স্থক্ত বিপক্ষের্
চার্থানর্থনো সমমভিছং তৃষ্টি সর্বের্ লাভেরু তোষস্থভাবস্বস্তরঃ শাস্ত্রীর সইভাগ সংকোচ
রূপঃ কার ক্লেশঃ। দানং স্বকীর ভোগাানাং পরস্থৈ উপাদনং। যণোগুণোবরা প্রণা।
অযশে(নৈগুণা প্রথা। এতে কীর্ত্রন্থণ মনোবৃত্তি বিশেষপত্তে মনোবৃত্তি প্রকরণাং।
ভপ দানেচ তপা এবমাদ্যাঃ সর্বেষাং ভৃতানাং ভাবাঃ প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হেতবোর্ত্তরোমন্ত এব
মৎ সংক্রাযন্তভেবতি সর্বাক্ত ভৃতকাতক্ত স্টিস্থিত্যাঃ প্রবৃত্তিরিতারশ্চ মৎ সংক্রাপতৃ
প্রবৃত্তর ইত্যাহঃ। বি।।

সামিক্ত টাকা। লোকমহেশ্রতাং ক্ট্রিকি ব্দিরিতি তিভি:। বৃদ্ধি সারাসারবিধে-ক্নেপুণাং, জ্ঞানমাত্মবিধ্যং, অসমে হোব্যাকুলম্ভাবং, ক্মা স্থিক্ষং, স্তাং বণার্থ-

#### रूथः इःथः ভবোহভাবোভয়ঞ্চাভয়মেবচ ॥ ८ ॥

ভাৰণং, দমোৰাহাহে জিনসংব্যঃ, শ্যোহতঃক্রণসংব্যঃ, সুধ্যনভূকুণসংবেদনীরং জ্ঃধঞ্ ভাষণরীতং, ভবউত্তবঃ, অভাবত্তবিপরীতঃ, ভরং ত্তাসঃ, অভয়ং ভদ্বিপরীতং, অভ সোক্ত মন্ত্রেৰ ভবতীভূাত্তবেশাব্রঃ॥ ৪॥

খানিকত টীকা। কিঞ্চ অহিংসৈতি। অংকিসা পরণীজানির্ভিঃ, সমতা রাগছেরা-দিরাহিত্যং, তৃষ্টিদৈবিশজেন সভোষঃ, তপঃ শারীরাদি কল্যমাণং, দানং স্থায়ার্জতত্ত ধনাদেঃ পাতেইপণং, বশঃ সংকীর্জিঃ, অবশোক্ষীর্জিঃ, এতে বৃদ্ধিজানাদরভাষপরীতা-শ্চাব্দ্যাদরোনানাবিধাতানাঃ প্রাণিনাং মন্তঃ সকাশাদেব ভবত্তি॥ ৫॥

মধুদ্দন সম্বতীক্বত টিকা। আন্ধানালাক্মহেশ্বন্ধং প্রশক্ষরতি বৃদ্ধিরন্তঃকরণক্ত পুন্ধার্থবিবেক্সামর্থাং ক্ষানিমান্ধানাল্মসর্ক্পদার্থবিবেশিঃ অসংমোহঃ প্রতৃৎপদ্মেরু বোদ্ধারের কর্তবারু কর্তবারু চাণ্যাক্লপরা বিবেকেন প্রবৃত্তিঃ ক্ষমা আক্রেইজ্ব,ভাড়িতক বা নির্কিলাচিত্ততা সভাঃ প্রমাণেনাবর্জ্বভার্তি তথৈব ভাবণং দমোবাহ্যেক্সরাণাং স্ববিষরেভ্যানির্ভিঃ শমোক্তরণক্ত কুণং ধর্মাসাধারণকার্পক্ষমুক্তব্বেদনীয়ং ছঃথম্ধর্মাসাধারণকারকং প্রতীক্ষাবেদনীয়ং ভবঃ উৎপত্তিঃ ভাবঃ সভা অভাবোহসভ্তেতি বা ভয়ং চ লাসভ্তবিপরীত্রমভয়ং এবংচ একক্ষরাক্তর্মার্থঃ অপবোক্তব্দ্ধ্যাক্তানাদিসমুক্তরার্থঃ এবেত্যেতে সর্ক্রবোক্সপ্রক্রার্থঃ মত্ত এবভবন্তীভ্যন্তরেগার্রঃ আছিংসা প্রাণানাং পীড়ানির্ভিঃ সমতা চিক্তক রাগদ্বেশার্বিভাবের ভূতির্ভোগোলেতাবিভাহলমিতি বৃদ্ধঃ তপঃ শাল্লীরন্মার্গেণ কারেক্রিরনোবণং দানং দেশে কালে শ্রদ্ধায় ব্যাশক্ষার্থানাং সৎপাত্তে স্মর্লণং বশোধর্মনিমিন্তা লোক্সান্থারূপ। প্রসিদ্ধিঃ অবশক্ষ্মানিমিন্তা লোক্সান্ধারণা প্রসিদ্ধিঃ অবশক্ষ্মার্দিনিমন্তা লোক্সান্ধারণা প্রসিদ্ধিঃ ভ্রানাং স্ক্রোক্তাবাং সক্ষার্বানাং মন্তঃ প্রমেশ্বরাদেব ভবন্তি নাক্সমান্ত্রাৎকিং বাচ্যং মম লোক্সব্রুম্বিত্রর্থা ৪ ॥ ৫ ॥

বুদ্ধি, জ্ঞান, অসম্মোহ, ক্ষমা, সত্য, দম, শম, স্থ, ছ:খ, ভব, ভাব, ভয়, অভয়, অহিংসা, সমতা, তৃষ্টি, তপ, দান, এবং যশ ও অযশ, প্রাণিবর্দের এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাব আমা হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৪॥ ৫॥

গীঃ সঃ। ঝিঃসংশয়রপে স্ক্রার্থ ব্ঝিবার জন্ত অন্তঃকরণের শক্তি বিশেবের নাম বৃদ্ধি।
আত্ম অনাত্ম পদার্থের বিচার পূর্বাক বোবের নাম জ্ঞান। জ্ঞাতব্য বা কর্ত্তব্য পদার্থ জন্ত
অব্যাক্সিতভাব অর্থাৎ ইউনিট কল বিচার মুক্ত স্থিরভাবের নাম অসক্রোহ। অন্ত কর্তৃক
তিরক্ত বা পীড়নযুক্ত হইলে ভাষাকে দশুদিবার ক্ষমতা সম্বেও অন্তঃকরণের যে বৃত্তি
ভাষাকে নিবৃত্ত করে ভাষার নাম ক্ষমা। অন্তঃকরণের বে বৃত্তির হারা পদার্থের অবিক্লত
ত্মরূপ নিরূপিত বা ব্যাখ্যাত হর ভাহার নাম সত্য। শ্রোজাদি ইন্তিরগণকে শক্ষাদি বিষর
হইতে নিবৃত্ত করিবার শক্তি বে বৃত্তিতে আছে, ভাষার নাম দম। বে বৃত্তির হারা শক্ষাদি
বিষয় অন্তঃকরণে স্থান না পার ভাষার নাম শম। যে অবস্থার মন্থবা চিত্ত প্রসাদ বা আনক্ষ
লাভ করে এবং বাহা ধর্ম হইতে উৎপন্ত হর, ভাষার ন্য, স্বথ। যাহা অধর্ম হইতে উৎপন্ত

আহিংসা সমতা ভূষ্টিস্তপোদানং যশোহযশঃ। ভবস্তি ভাবাস্থতানাং মত্তএব পৃথগ্নিধাঃ।। ৫।। মহর্ষয়ঃ দপ্ত পূর্ব্বে চত্বারোমনবস্তথা।

এবং জীবের নিবিধ পরিতাপের কারণ তাহা চুংখ। উৎপত্তির নাম তব, সন্তার নাম তাব, অসন্তার নাম অভাব। ত্রাসের নাম তর, ত্রাসাভাবের নাম অভর। ত্বাবর জলমাদি কোন জীবকে চুংখ না দিবার ইচ্ছার নাম অহিংসা। ইষ্টানিষ্ট রাপ ছেবাদি রহিত অবত্থার নাম সমতা। প্রারক্ত ভোগা প্রাপ্ত বন্ধমাত্রেই তৃপ্তি লাভের নাম সন্তোব। লাভ্রাস্থানিত কুচ্ছ চাক্রারণাদি ব্রত সাধনের নাম তপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাত্তে প্রদ্ধা প্রক্ত অর স্থাবিনর নাম তপ। উত্তম দেশ কাল বিচার করিয়া সংপাত্তে প্রদ্ধা প্রকৃত অর স্থাবিনর নাম দাম। ধর্মাদি জানিত প্রস্থার নাম হপ। অধর্মা জন্ম বোকাবাদের নাম অর্প। এইরূপ সমত্ত বৃত্তিই উৎপাদনের স্বাধার একমাত্ত ত্রাবান। বস্তুতঃ তাঁহা হইতেই স্থান্ত উৎপর হইয়াছে॥ ৪॥ ৫ ॥

শাধ্রশাবাং। কিঞ মহর্রইতি। মহর্বর: সপ্ত ভ্যাদর: পূর্বেহ্তীতকাশসম্ভিনশতভারোমনবল্প। সান্ণাইতি প্রসিদ্ধা: তে চ মন্তাবামশ্যতভাবনাবৈক্ষবেন বা সামর্বোনোপেভামানসামনসৈ বোৎপাদিভামরা বাতাউৎপল্লাবেষাং মন্নাং মহর্বীণাঞ্চ স্টেপে।কইমাঃ
ভাবর্জক্মশৃক্ষণাঃ প্রজাঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টীকা। কথঞ্চিদপি তেরামাত্মাতিরেকেণাভাবাৎ মন্তএবেত্যুক্তং ন কেবলং ভগবত: সর্বপ্রকৃতিত্ববের কিন্তু সর্বজ্ঞত্বস্বেশ্বরত্ত্বলাত্ত্বেতি মন্নামণি পূর্বত্বেনাদ্যত্ত্ব-আদ্যাভ্যাদরোরশিষ্ঠাত্তা: সর্বজ্ঞাবিদ্যাসংগ্রদারপ্রবর্ত্তকাত্ত্বেতি মন্নামণি পূর্বত্বেনাদ্যত্ত্ব-মন্ত্র্বনতে। কে তে মনবত্ত্তাহ সাবর্ণাইতি। ইতি প্রসিদ্ধাঃ প্রাণেষ্ প্রজানাং পালকাঃ স্বর্মীশ্বরাশ্চেতি শেবং। মহবীণাং মন্নাঞ্চ তুলাং নিশেবণং তে চেতি। মরি সর্বজ্ঞে সর্ব্বেশ্বরে গৃত্যা ভাবনা বেবাং তে ভ্রথা। ভাবনাকলমাহ বৈক্ষবেনেতি। বৈক্ষব্যা শক্ত্যাধিষ্টিভত্ত্বন ভাবনিশ্ব্যবন্ত্রভার্থ:। তেবাং ক্রনোবৈশিষ্ট্যমাচষ্টে মানসাইতি। ম্বাদীনেব বিশিন্তি বেবা-মিতি। বিদারা ক্রমনা চ সন্ত্রভিভ্রাম্বাদীনামন্মিন্ লোকে সর্ব্বাঃ প্রজাইভার্থ:॥ ৬॥

রামাস্থ ভাষা। মহর্ষ ইতি পূর্ব সপ্ত মহর্ষয়োনীত ময়ন্তরে যে ভৃথাদর: সপ্তর্ধরো নিতা সৃষ্টি প্রবর্তনার ব্রহ্মণো মনসঃ সম্ভবাঃ। নিতাং স্থিতি প্রবর্তনার বেচ সাম্বিকাদর:। চছারো মনবঃ স্থিতাঃ যেবা সন্তান মরে লোকে ভাতাইমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ প্রতিক্ষণমা প্রবালরত্যানামুৎপাদকা। পালকাশ্চ ভবন্তি তে ভৃগ্বাদরো মহর্ষরে মনবশ্চ মন্তাবঃ। মম বোভাবঃ স্থব ভাবোষেবাং তম্ভাবা মৎ সংক্রাম্বর্জিন ইতার্থঃ॥ ৬॥

মন্তাবাদানদাজাতা দেয়াং লোক ইমাঃ প্ৰজাঃ ॥ ৬ ॥ এতাং বিভূতিং যোগঞ্চমম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ।

মধুক্দন সর্বাহীক ত টীকা। ইতলৈতদৈবং মহর্বাঃ বেদতদর্প্রপ্রীরঃ সর্বজ্ঞারিদ্যাসংগ্রদায় প্রবর্তনাভ্যাদ্যাঃ সপ্ত পূর্বে সর্গাদ্যকালানিভ্তাঃ তথা চ প্রাণং 'ভ্ঞং ম্রী। চন্দ্রাজং চ প্রভাং প্রহং ক্রুং বসিষ্ঠং চ মহাতেজাঃ বোক্ষরনাসা স্থতান্ সপ্ত ব্রহ্মানইতোতে প্রাণে নিশ্চমং গতাহতি ' তথা চ্ছারোমনবং সাববাইতি প্রাস্কাঃ অথবা মহর্বাঃ
সপ্ত ভ্যাদ্যাঃ তেভোহিপি পূর্বে প্রথমাশ্চন্ধারঃ সনকাদ্যামহর্বাঃ মনবন্ধণা স্বান্ধ্রাদ্যাশত্র্বি দামি পরমেশ্বে গ্রাবোভাবনা বেবাং তে মন্তাবাম্ভিন্তনপরাঃ মন্তাবনাবশাদাবিভ্তিন
মনীরজ্ঞানেশ্র্যশক্তর্যক্তির মানসাঃ মনসঃ সহরাদেবোৎপরাঃ নতু যোনিজাঃ অতোবিশুক্
জন্মহেন সর্বপ্রাণিশ্রেষ্ঠামত্রএব হিরণাগর্ভান্ধনাজাভাঃ সর্গাদ্যকাণে প্রাত্ত্রভাঃ বেধাং
মহর্মীণাং সপ্তানাং চত্র্বিং চ সনকাদীনাং মন্থনাং চ চর্তুর্শানাং অস্থিন্থাতে জন্মনা চ
বিদায়া চ সপ্তাতভ্তাইমাব্রাক্ষণাদ্যাঃ স্বর্গাঃ প্রকাঃ গ্রাহা। ৬।৷

স্টির আদিতে ভৃগু আদি সপ্ত মহর্ষি, মনুগণ আমারই প্রভাব-সম্পন্ন এবং আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছেন, এবং আমার আদেশ ক্রমে এই লোক ও প্রজাসকল সৃষ্টি করিয়াছেন ॥ ৬ ॥

গী: দ:। কেবল সাধারণ জীব সকলই বে ভগবানের বিভৃতি হইতে উৎপল্ল হইলাছে, তাহা নতে, প্রজাসকলের স্টি কর্তা চতুর্দশ মন্ত এবং বেদ প্রচার কর্তা মহর্ষি গণ আদি সমস্তই ভগবৎ সন্তা হহতে সমৃত্ত অর্থাৎ ভগবান্ সকলেরই আদি॥ ৬॥

শাহ্ব ভাষাং। এতামিতি। এতাং যথোক্তাং বিভূতিং বিস্তারং যোগঞ্চ যুক্তিং চাত্ম-নে:ঘটনমণণা বোগৈখগাস।মর্থাং সর্বজ্ঞ কে যোগজং যোগউচাতে মম মদীরং যোগং যোগে-ন্তি তবত প্রবেশ্যপাবদিভোতৎ সং আবি করেনাপ্রচলিতেন যোগেন সমাক্দর্শনহৈ ্বালক্ষ-লেন যুকাতে সংবধাতে নাত্র সংশয়ং নাপির্থে সংশ্রোন্তি॥ १॥

আ।নলগিরি টীকা। সোণাধিকং প্রভাবং ভগবতোদশ্রিত্মা তজ্ঞানকলমাছ এতামিতি। বৃদ্ধান্তাপাদানত্বন নিবিধা ভৃতির্ভবনং বৈভবং সর্বাত্মকত্বং তদাহ নিতার-মিতি। ঈশবুক্ত তত্তদর্থসংপাদনসগমর্থাং গোগওদাহ আত্মনইতি । বোগওংকল মৈশর্থাং সর্বজ্ঞত্বং সর্বেত্মরুক্ত । মণীরং শক্তিজ্ঞানলেশমাশ্রিতা মহাদরে।ভৃথাদরক্ষেপতে জানতে চ তদাহ অথবেতি । যথা তৌ বিভৃতিযোগৌ তপা নিরস্কুশত্বেনেতি বেদনক্ত নিরস্কুশত্বং দর্শরতি যথাবিদ্যতি। সোপাধিকং জ্ঞানং নিরুপ।ধিক্জানে হার্মিত্যাহ্ সোক্রিরেনেতি। উল্লের্থে প্রতিবৃদ্ধাভাব্মাহ নাত্মিরিতি॥ ৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। এভামিতি বিভৃতিরৈখর্যাএভাং সর্বান্ত মদায়ভোৎপত্তি স্থিতি প্রস্তৃতি ব্রুপ্তি ব্রুপ্তি কান্ত্র প্রতিনামিত কান্ত্র কান্

# সোহবিক**র্ফেন** যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়: ॥ ৭ ॥ অহং সর্ব্বস্থ প্রভবো মন্তঃ সর্ব্বং প্রবর্ত্ততে।

ু খু।মিক্কত টীকা। মথোক্তৰিভূত্যাদিত কলানত ফ্ৰমাছ এতামিতি। এতাং ভৃথাদি-লক্ষণং মমবিভূতিং যোগঞৈৰ্যগেকণং ভত্তে।যোবেতি সং অবিক্লেন নিঃসংশ্যেন ধোঠোন সম্যণ্দৰ্শনেন যুক্তে ভিৰতি নাত্যত সংশয়ঃ॥ १॥

মধুপ্দন সর্শ্বতীক্ষত টীকা। এবং সোপাধিকত ভগৰত: প্রভাবমূকা তল্পভানকণমাহ এতাং প্রাপ্তকাং বৃদ্ধাদিমহর্ষ্যাদিরপাং বিভৃতিং ভবিবিধভাবং ভদ্দপোবস্থিতিং
ব্যাগং চ তভ্তদর্থনির্দাণদামর্থাং পরনৈর্থনিতি যাবৎ মম বোবেন্তি তন্তঃ যথাবৎ
সোহবিকদ্পোনাপ্রচলিতেন যোগেন সম্যগ্জানত্তৈর্যলক্ষণেন সমাধ্যনা যুক্ষাতে নাজ
সংশয়: প্রতিবন্ধ কন্চিং ॥ १ ॥

আমার বিভূতি এবং থোগ যিনি যথার্থ রূপে বিদিত আছেন, তিনি নিঃসন্দেহ সম্যক্ দর্শনযুক্ত হইয়া থাকেন ॥ १॥

গী: স:। যিনি শুরু শাল্প উপদেশের দারা ভগবানের এই বিভৃতিত্ব এবং ঐশর্ প্রভাব বিদিত হয়েন, তাঁহার বৃদ্ধি নিশ্চণ ও সমাধিযুক্ত হয়॥ १॥

শাহরভাষ্যং। কীল্দেনাবিকরেন যোগেন যুক্সতইজ্চাতে অহমিতি। অহং পরং বন্ধ বাস্ত্রেবাধাং সর্বান্ত জগতঃ প্রভনউৎপত্তিশ্বত এব স্থিতিনাশক্রিয়াফলে।পভোগলকণং বিক্রিয়ারূপং সর্বাং জগৎ প্রবর্ত্ততে ইতোবং মন্ধা ভল্পতে সেবস্তে মাং বুধাঅবগতপরমার্থত-ভার্থাঃ ভারসমন্বিতাঃ ভাবোভাবনা প্রমার্থতভাভিনিবেশত্তেন সমন্বিতাঃ স্থংক্রাইডার্থঃ॥৮॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং তাবক্বিভূতি গুৰ্বাজ্ঞানমুক্ত যোগস্থ হৈত্রিতি মন্থা পৃচ্ছতি কীলুন্দেন্তি। উক্তজ্ঞানমাহাত্মাৎ প্রতিষ্ঠিতা ভগবন্ধি দিশৃতীতাক উচ্যতইতি। প্রভবভূতি দিভি প্রভবং সর্বপ্রকৃতিং সর্বাদ্মেতাক উৎপত্তিরিতি। সর্বজ্ঞাৎ দর্বেখরার তোনিমিত্তাৎ সর্বস্থিতিনাশাদি ভবতি মন্নান্তর্বামিনা প্রের্বামাণং সর্বাং যথা আং মর্ব্যাদামনতিক্রমা
চেইতে ভদাই মন্তইতি। ইখং মম সর্বাত্মন্থং সর্বপ্রকৃতিত্বং সর্বেখরত্বং সর্বজ্ঞাক মহিদানং
জ্ঞাত্ম মরের নিষ্ঠাবভোভবকীত্যাই ইত্যেক্মিতি। সংসারাসার ভাজানবতাং ভগবভ্জনেধিকারং স্যোভরতি অবগতেতি। পরমার্থভবে পূর্বোক্ররীত্যা জ্ঞাতে প্রেমাদ্রাব্তিনিবেশাব্যো ভবতত্ত্বন সংযুক্তত্বক ভগবভ্জনে ভবতি হেতুরি ভাহে ভাবেতি॥ ৮॥

রামাত্রক ভাষ্য। বিভূতি জ্ঞান বিপাক রূপাং ভক্তিবৃদ্ধিং দর্শরতি অহমিতি। অহং সর্কান্ত চিদচিৎ প্রপঞ্চক্ত প্রভব উৎপত্তি কারণং সর্কাং মন্তএবচ প্রবর্তত ইতি সম মন্তানিক নির্ভূশৈশ্বর্যং সৌন্দর্ব্য সৌশীল্যবাৎসল্যাদি কল্যাণ গুণ বোগঞ্চ মন্তাবৃধাঃ জ্ঞানিনো ভাব সমন্ত্রিতা মাং সর্কা কল্যাণ গুণাবিতং ভলস্তে। ভাবোমনোবৃত্তি বিশেবঃ। মপিম্পৃহানবো মাং ভল্পত ইত্যর্থঃ॥ ৮ গ

আমিক্ত টীকা। বথা চ বিভূতিবোগরোজ্ঞানে স্থাপজ্ঞানাবাপ্তিক্তদর্শরতি অহ্মিত্যু-

ইতি মন্বা ভল্জতে মাং বুধাভাবদমন্বিতাঃ ॥ ৮ ॥ মজিতামদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্।

দিচতুর্জি:। অভংগর্মক অগত: প্রভবোত্থাদিমই।দিরপবিভৃতিহারেণে।ৎপত্তিহের্জু:, মজ এব চ সক্ষত বৃধিজ্ঞানমসংমোহইত।।দি সর্কং প্রবর্ততে ইত্যেবং মছা অনবৃধ্য বুধানিবেকিনো-ভাবসমন্থিত।:প্রীতিযুক্ত।মাং ভলঙো ৮ ॥

মধুক্দন সনক্ষী কৃত টীকা। ধাদুশেন বিভৃতিবোগরোজ্ঞ নেনাবিকস্পযোগগাঞি ভদ্দানিত চতুর্ভি: অহং প্রংক্রজন ক্রেনাথ্যং সর্বস্ত জগতঃ প্রভন্তৎপত্তিকারণমুপাদানং নিমিত্তং চ সর্ব মজ্ঞব প্রবর্ততে ভবতি মরৈবাস্তর্গামিণা সর্বজ্ঞেন সর্বাদান্তিকানা প্রের্থনাগ্রং স্ব্রমণাদামনিতিকানা দিব জগৎপ্রাধ্তিত চেষ্টতইতি বা ইত্যেবং মন্ত্রা বুধাবিবেকেনাবগত্তত্তাঃ ভাবেন প্রমার্থিতত্ত্বিভ্রুবংশেণ প্রেম্ণা সমন্থিত। সংস্থামাং ভল্পত্তে ॥ ৮॥

আ্মিই সমস্ত জগতের উৎপত্তির করিন, এবং আমা হইতেই সকলের বুদ্ধি ও জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে, এইরূপ জ্ঞাত হইয়া বুদ্ধিমান্ গণ প্রেমপূর্বক আমার আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

গীঃ সঃ। তগৰান্ই অপৎ স্ষ্টি করিয়াছেন, ভগৰানের প্রেরণাতেই লোকের বৃদ্ধি, থাবৃত্তি এবং চক্রস্থ্যাদির গতি বিবি চালিত হইতেছে অর্থাৎ তিনিই সর্ব্বময় কর্ত্তা, এইরূপ বাঁহার স্থির বিখাস, তিনিই শীতি যুক্ত ইইরা ভগবানের আরাধনা করিয়া থাকেন॥৮॥

শাক্ষরভাষ্যং। কিঞ্চ মচিত রাইতি। মচিত রামরি চিত্তং বেষাং তে মচিত রাম্পত প্রাণাঃ মরি গতাঃ প্রাণাচকুর দেয়ঃ প্রাণাহেষাং তে মদগত প্রাণা ময়ুপসংকৃতকরণ।ইতার্থঃ অথবা মদগত প্রাণামদগত কীবন।ইতে গত হোধরতে হেবগময়ন্তঃ পরস্পারমক্যোক্তং কথরতে ক্রান্ত বিশ্বনাই ক্রান্তি চ পরিতে।বমুপ্যান্তি রমন্তি চ রতিঞ্চ প্রাপু বন্ধি প্রিয়সংগতার ॥ ৯॥

আনন্দগিরি টাকা। নকেবলমুক্তমের ভগবত্তনে সাধনান্তরঞ্গান্তীতাছি কিঞ্চেতি।
ক্লিখরাৎ প্রতীচঃ প্রাপ্তকাদম্ভত চিত্তপ্রচাররাহিত্যং ভগবত্তকনাশারমাই মন্নীতি। চক্দ্রাদীনাং ভগবতাপ্রাপ্তিত্তদগোচরত্বাত্তত্ততা শক্ষাই মন্নাপসংক্তেতি। ভগবদতিরেকেক
ক্লীবনেশি নাদক্ষণশি ময়োবার্পিতং ভক্তানামিত্যাই অগবেতি। আচার্য্যেভাঃ শ্রুত্বা বাদক্রনা পরস্পরং ভগবত্তং সক্রক্ষারিশোবোধমন্তি তদ্পি ভগবত্তকনসাধনমিত্যাই বোধমন্ত্রত। আগমাপাপত্তিভাং ভগবত্তমের বিশিষ্টধর্মাণং শিক্ষেত্যোভারবোবাগদিশন্তি তদ্পি
ভগবত্তকনমেরেভাহি কথ্যস্তইতি। ভক্তানাং তৃত্তিরভী ক্ষরসতঃ ভাতামিত্যাই ভূবান্তীতি।
মনোর্থপূর্ত্তাা রতিপ্রাপ্তো কামুক্সংমত্মুদ্বাহরণমাই প্রিরেটি। মা

রামান্তল ভারা। কণং মচিচতেতি ৮ মচিচতেতি ময়ি নিশিষ্ট মন সামদগত প্রাণা মদগত জীবিত।ময়াবিদী আত্মধারণ মলভ্যানা ইতার্থ: স্থৈ: স্থৈরমুভূতাত্মাদগুণান পরস্পার কথয়ন্ত-মদীরানি দিব্যানি রমণীরানি চ কর্মানি কপরন্ত স্তব্যক্তিত রমষ্টিত ব্যক্তির ক্রেন্সিল শ্রেন্সিল ক্রিন্সেল ক্রিন্সেল ক্রেন্সিল প্রান্ত প্রয়োজনেনভূষান্তি প্রোতারশত ভচ্ছুব্যেনান্ত্রিক্সিল প্রিয়োগ রম্ভে ॥ ৯ ॥

## কৃথয়ন্তশ্চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯॥ তেষাং দততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

শুনিকত টাকা। প্রীতিপূর্বকং ভজনসাত মচিজাইতি। মরোব চিত্তং বেষাং তে মচিডাং, মামেব গতাং প্রাপ্তা: প্রাণাইজিয়াণি বেষাং তে মদগত প্রাণাঃ ময়ার্পিতজীননাইতি বা, এবং ভূতাতে বৃধা অভ্যান্তং মাং স্থারোপেতেঃ ক্রত্যাদি প্রমাণৈর্বোধয়ভ্যেবৃদ্ধা চ মাং ক্থয়তঃ বংকীর্ত্তয়ভাসভানিত্যং ভূষাভি অভ্যোদনেন ভূটিং বাভি সম্ভি চ নির্কৃতিং বাভি॥ ৯॥

যাঁহারা মন প্রাণ আমাকে সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হয়েন, তাঁহারা পরস্পার আমারই কথা কীর্ত্তন করিয়া পরম সম্ভোষ ও স্থথ লাভ করিয়া পাকেন। ৯॥

বিষ্টু গী: সং। ভগবান্ বাতীত আর কিছুতেই বাঁহাদিগের চিত্ত বৃদ্ধি ধাবিত হলনা, বাঁহাদের চকু কর্ণাদি ভগবৎ প্রাস্থল বাতীত আর কিছুতেই তৃথি লাভ করেনা, অর্থাৎ বাঁহাবা তাঁহাকে ভিন্ন আর কিছুই চান না, এইরূপ সমান সমান বাজিতে এবং গুরু শিধ্যে ভগবদ্বার্তালাপ করিয়া প্রমানন্দ অমুভব করিয়া থাকেন। ভগবদ্ধজ্গণের প্রস্পর আলাপে প্রস্পরে বিমুগ্ধ ও গদগদ্চিত হয়েন॥ ১॥

শাধ্বভাব্যং। বে যথে কৈন্ত প্রকাতির জনতের সাং ভক্তাং সন্তঃ প্রীতিপূর্বকং তেযা-মিতি। তেষাং সতত্যুক্তানাং নিত্যাভিযুক্তানাং ভক্তাং সেবমানানাং কিমর্থির।দিনা কারণেন নেত্যাহ প্রীতিপূর্বকং প্রীতিঃ স্নেচন্তংপূর্বকং মাং ভক্তামি ত্যর্থঃ দদামি প্রয়ক্তামি বুদ্ধিযোগং বৃদ্ধি: সমান্দদর্শনা মন্তত্ববিষয়ং তেন যোগোবৃদ্ধিযোগন্তং বৃদ্ধিযোগং যেন বৃদ্ধি-বোগেন সম্যান্দর্শনাক্তণেন মাং পরমেশ্বরমান্মভূতং আত্মছেনোপ্র। স্তি প্রক্লিশান্তে॥ ১০॥

আনুস্লগিরি ট্রকা। যত্তকং সোবিকল্লেনেত্যাদি তদর্থং ভূমিকাং ক্লমা তদিদানীমুদাহ্ রতি বে যণোক্তেতি। নিত্যাভিযুক্তান মুন্দরতং ভগনত্যৈকাগ্রামংপল্লান।মিতার্থং । পুত্রা-

### ननामि बुक्तिरगांशः **७: रयन माम्**शशांखि ८७॥ ১० ॥

দিলোক অংকে ছার্থিছেন বা গর্জদাসছেন বা প্রত্যহং জীবনোপায়সিদ্ধরে বা ভজনমিতি শহিছা দুবয়তি কিসিত্যাদিনা। প্রাপ্তক্তাং জ্ঞানাখাং ভক্তিং স্নেহেন কুর্বজ্ঞামিতার্থঃ। তেভ্যোহং ভছ্জানং প্রায়হ্মিত্যাই দদামীতি। উক্তবৃদ্ধিসম্বন্ধত ফলমাই বেনেতি ॥ ১০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। তেবামিতি। তেষাং সভত যুক্তানাং মরি সভত বোগমাশংস্মানাং মাং ভক্ষানামহং ত্মেব বুদ্ধিযোগং বিপাক দশাম।পরং প্রীতি পূর্বকং দদামি যেন তেষা-মুপরাভি কিঞ্চ ॥ > ॥

স্থামিক্ত টাকা। এবং ভূতানাঞ্চ সমাগ্জানমহং দদামীতাহে তেবামিতি। এরং সভত্যুক্তানাং মন্যাসন্ধিচিত্তানাং গ্রীতিপূর্বকং ভজতাং তং বৃদ্ধিরূপং বোগমুপারং দদামি, তমিতি কং বেনোপারেন তে তত্তজামাং প্রাগ্পু বস্তি॥১০॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। যে যথোজেন প্রাধারেণ ভজতে মাং সভতং সর্কাণ যুক্তানাং ভগণতোকাগ্রব্দীনাং অভএব লাভপুজাখাতা।দানভিসংধার প্রীতিপুর্ক্তমেব ভজতাং সেবমানানাং ভেষাং অবিকম্পেন যোগেনেতি যঃ প্রাণ্ডক্ত ব্দিবোগং মন্তত্ত্বিষয়-স্ন্যাপদর্শনং দদামি উৎপাদরামি যেন বৃদ্ধিযোগেন মামীখরমাত্মতেনোপরান্তি যে মচ্চিত্ত্বা-দিপ্রকারের্মাং ভজতে তে॥ ১০॥

হাঁহারা এইরপে একাগ্রচিত্তে প্রীতিপূর্বক আমার ভজনা করিয়া থাকেন, আমি তাঁহাদিগকে বুদ্ধিযোগ প্রদান করি, এবং তদ্ধরা তাঁহারা আমাকে অনায়াদে লাভ করিয়া থাকেন॥ ১০॥

গীঃ সঃ। যাঁচাদের চিত্ত ভগবানে একাঞা হইয়াছে, সেই ভজগণের প্রতি ঈশরের কুপাদৃষ্টি হর, সেই কুপাদৃষ্টির গুণে সাধক ক্ষায়ে নির্মালাব্দ্দি উদর হইরা থাকে, এবং সেই ভগবাদ্ধিনীব্দির ঘারাই সাধক পরমামার সাক্ষাংকার গাভ করিরা থাকেন। আমাদিগ্রের সাধারণ বৃদ্ধির ঘারা ভগবং সভার অফ্তণ করা যায় না। যে বৃদ্ধির ঘার। তাঁহাকে অবং ভিল্ল হব্যা যায়, ভাষা তাঁহারই সাধনার ঘারা সাধক প্রাপ্ত হবেন, ভগবান্ কে দর্শন করিবার জন্ত মন প্রাণ সম্পূর্ণ লালাগিত হইলে ভগবান্ স্বরং সাধকের বৃদ্ধিকে মার্জিত করিরা দেন॥ ১০॥

শাহরভাবাং। কে তে বে মচিতাদি প্রকারেঃ মাং ভজত্তে কিমর্থং কন্ত বা ডৎপ্রাপ্তি প্রতিবল্ধতে নাশকং বুদ্ধিবোগং তেবাং দত্ত কানাং দদানীত্যাকাজ্যারামাই তেবামিতি।
তেবামের কথং নাম শ্রেরঃ ভাদিত্যস্কংপার্থং দরাহেতে।রহমক্সানজমবিরেকতোজাতং
নিগাপ্রভারলক্ষণং মোহাল্ক বারং ভ্যোনাশ্রাম্যাত্মভাবত্তঃ আত্মনোভাবোহস্তংকরণাশরতত্মিরের স্থিতঃ সন্কানদীপেন বিবেকপ্রভাররূপেণ ভক্তিপ্রাল্ভেহাভিসিক্তেন মন্তাবনাতিনিবেশবাতেরিভেন ক্রক্টগাদিসাধনসংস্কারবৎ প্রকাবর্তিনাপি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ
ক্রির্বান্ত্রিভির্গান্বেবাক্স্বিভনিবাতাশ্বরক্ত্তেন নিভাপ্রইভক্রপ্রধ্যানজনিভস্মাগদর্শনভাস্তা জ্ঞানদীপেনভার্থঃ ॥ ১১ ॥

#### তেষামেবাকুকম্পার্থ মহমজ্ঞানজং তম:।

चानक्तिति है का। धानकळ शकर्यकां है। गठा खः कत्र गथ तिगारम नित्र खार्म्य विराग विकास বজাপ প্রাধিকেতে বুদ্ধিবোগে প্রশ্নপুর্বক ভক্তানিধ কারিলোদশর্ভি কে তইতি। ভগবৎপ্রা-থেবু দ্বিসাধ্যদে সভানিভাদ।পত্তেদং ভলেভাবুদ্ধিযোগং দদ। দী ভাষুক্তমিভি শহতে কিন-র্থমিতি। তেবাং বৃদ্ধিযোগং কিমর্থং দদাসীতি সম্বন্ধ:। ভগবংপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধকনাশকে।বৃদ্ধি-যোগবেন নাবি তৎ প্রাপ্তেরনি ভার্মি ভ্যাশব্যাহ কন্তেতি। ভক্তানাং তৎ প্রাপ্তি প্রতিবন্ধ কং विविधा मर्भविष्ठ देखाकाज्याभामिष्ठि । अविविद्यागामाकानः एटाकाछः मिशाकानः তত্বভাগেকীক্ষতা তমে।বিক্ষাতে । ন চ তল্লাশক্ষং এড়্ছ ক্ষতিরদম্ভূতিছ যুক্তং তেনাহং नामश्रामीकृष्कः (कनन८ठठळळ अष्र्वास्त्रद्वात्रवात्रामानामक्यमामका विभिन्छि आत्सू-ভি। তভাশরতাল্পটোবৃত্তিবিশেবঃ বাকো।খবু জরু রাভিবাক্তাশ্চন। খু সহারসামর্প্রান্তলান-দিনিবৃত্তিহেতুরিতার্থ:। বাল্লছবোধঞাজ্ঞান।দিনিবর্ত্তক্তমুক্তাবোধে ত্বুল্লেগলিবর্ত্তগানি भकाखत्रमारु कारनिक । त्रशामीवाकाखानास्रवर्गावित्रकवस्त्रवाहतस्मारु विद्यद्वाक । ভগৰতি সদা বিহিত্যা ভক্তা৷ তম্ভ প্ৰসাদে৷মুগ্ৰহ: সূত্ৰৰ মেহম্মেনাসেচনদায়া স্বোৎপত্তিমাহ ख्कोिक । मर्याव खावनात्रामिकारवर्णावाख्यन रक्षत्रिरखात्रः सात्रहरू न हि वाखर शत्रव मञ्जलवादनो मौभरत्रारभोद्धित छ। इ. महावत्नि । उक्क हर्षा महाक्या मि भरत्र न मानि श्रवः । তেন হেতুন। হিতসংস্থারণ তী যা প্রজ্ঞা তথাবিধবার্তনিষ্ঠশ্চায়ং ন হি বর্ত্তাতরেকেণ দীপো-निर्वर्तार्ड छमार बन्नार्गाठि । न हाथात्रामृत्छ भीभाष्ट्राप्य वित्रमुहेषाभिज्ञार वित्रत्कि । বাছৰরেভোগব্যাবৃত্তং চিত্তং রাগাদ্যকলুষিতং তদেব নিৰাতমপ্ৰরকং ভজ স্থিতজ্মভ দর্শর বিষয়েতি। ভাষতেতি বিশেষণং বিশ্বরতি নিত্যেতি । স্বাতনং -চিত্তৈকার্যাং তৎপূর্বকং গানিং জেন জনি চং সমাগদর্শনকলং তদেব ভাঃ তখতা তৎপর্যান্তেনেতার্থ:। ভেন।জ্ঞানে স্কার্যো নিরুত্তে ভগবভাব: স্বয়মের প্রকাশীভবতীতি স্থা ব্যাথা। ত্যের भवमञ्चलां क कार्त्न कि।। >> ॥

রামাত্র ভাষা। তেষামিতি। তেষামেণাত্ক স্পার্থ মহামাত্র ভাবত্ব তেষাং মনোর ত ধ্বিবঃতথাবস্থিতোমদীয়ান কণ্যাণ গুণাশচাবিদ্ধন্ ম্বিবয় জ্ঞানাথোন অপ্রভাতীয়ে ন ভাষ্যতা দীপ্যেন জ্ঞান বিয়োধি প্রাচীন কর্ম রূপ। জ্ঞানজং ম্ব্যাতারক্ত বিষ প্রাব্যা কুপং পূর্বাভাক্ত ত্যোনাশ্রাম॥ ১১ 🏿

স্থানকৃত টীক। । বৃদ্ধিবোগং দ্বা চ তথাস্ভবপর্যন্তং ত্যাবিদ্ধাকৃতং সংসারং নাল্রামীভাগে তেবাসতি। তেবাস্থ্রকম্পার্থস্থাহার্থযেবাজ্ঞানাজ্ঞাতং ভসংসংসা-রাথাং নাশ্রামি, কুত্র বিভেংসন্ কেন বা সাধনেন ত্যোনাশ্রসীত্যত আইছ আত্মভাবস্থো-বৃদ্ধিবৃদ্ধে বিভিঃ সন্ভাস্থভাবিক্রতা জ্ঞানশক্ষণেন দীপেন নাশ্রাম ॥ ১১॥

মধুক্ষন সরস্থ তাকত টাক।। দীরমানত বৃদ্ধিযোগতাত্মপ্রাপ্তো ফলে মধ্যবর্তিনং ব্যাপারমাহ তেবামের কণং প্রের: তালিতাত্মগ্রহার্থং আত্মভাবত্মআত্মাকারাত্তঃ করণবৃত্তে বিষয়কেন বিতেহিং অপ্রকাশনৈ কানেন ভাষত। করি মানিরাত্তঃ করণপরি-গামরপেণ জ্ঞানদীপেন দীপসদুন্দেন জ্ঞানেন ভাষত। চিদাতাসমুক্তেনপ্রতিবদ্ধেন।জ্ঞানজং আ্লানোপাদানকং ত্মোমিগাপ্রতারলকণং ক্ষিম্মাবরণমন্ধ্বারং তহপাদানাহজ্ঞাননাশেন নাশরামি সর্বভ্রমাপাদানতাজ্ঞান ক্ষাননিবর্তাত্মপাদান।শনিবর্তাত্মপাদানতাজ্ঞান ক্ষাপ্ত ইন্ধ

#### নাশয়াম্যাত্মভাবস্থোজানদীপেন ভাস্বতা॥ ১১॥

দীপেনাক্কারেনিবর্ত্তনীয়ে দীপোৎপত্তিমন্তরেণ ন কর্মণোজ্যাক্স চাপেকাবিদামানজৈব চ বস্তুনোভিবাজিকতেনার্প্পক্ষত কন্সচিত্ৎপত্তিকৃথা জ্ঞানেনাজ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়ে ন জ্ঞানোৎপত্তিমন্তরেণাক্স কর্মণোজ্যাক্স চাপেক্ষাবিদ্যমানজৈব চ ব্রহ্মভাবত মোক্ষণাভিবাজিকতেনার্প্পরভোৎপাত্তর্বন ক্ষিত্রং কর্মাদিসাপেক্ষর বা ভবেদিতি রপকালক্ষারেণ ক্ষিত্রভাগ ভাষতেত্যনেন তীব্রপবনাদেরি সংজ্ঞাবনাদেঃ প্রতিবন্ধক্সভাভাবঃ
কৃষ্টিতঃ জ্ঞানক্স চ দীপসাধর্মাং স্ববিষয়াবর্গনিবর্ত্তকৃত্বং স্বব্যবহারে স্কাতীর্গরানপেক্ষর্বং ব্যেৎপত্তাভিরিক্তস্কক্ষরিত্যাদিক্ষপক্ষীক্ষা দ্রষ্টব্যম্ ॥১১॥

সেই ভক্ত গণের প্রতি, অনুগ্রহ করিয়া আমি তাহাদের আত্মাকার বৃত্তিতে স্থিত হইয়া জ্ঞানরূপ দীপ দারা অজ্ঞানাচরণ রূপ অন্ধকার নাশ করিয়া থাকি॥ ১১॥

গীঃ সঃ। ভগবান্ বে ভক্তগণের সমস্ত অভাব ও ত্ংথ মোচন করিয়া থাকেন, তাহা পুরের অনেক বার কাথত হইরাছে। একণে আবার ইহাও বিশেষ করিয়া ব লিভেছেন, যে, যে ভক্ত তাঁহাকে ব্যতীত আর কাহারও আরাধনা করেনা ভান অমুগ্রহ করিয়া তাহার জন্ম জন্মান্তরের কর্মবীজ স্থান অজ্ঞানকে নই করিয়াদেন। বাহিরের কেশন প্রাক্রেয়ার হারা এই অজ্ঞান রূপ অক্ষণার নির্ম্ভ হয় না। তিনি আত্মান্তরেপে সাধকের হলম মধ্যেই জ্ঞানালোকের বিকাশ করিয়া দেন। অস্তরের দেবতা অস্তরে থাকিয়াই সাধকের পুনরাবৃত্তির বীজ বিনম্ভ করেন। তিনি অমুগ্রহ করিয়া আশান জ্ঞান দীপ জালিয়া সাধককে দর্শন দেন। তিনি দয়া করিয়া দেখা না দিশে কোন কৌশলেই ক্রেহ তাঁহাকে দেখিতে পায়না। প্রথণ বায়ু বর্জিত স্থানে যেমন প্রদীপ নির্ব্বাণ হইবার আশহা নাই, সেইরণ ভক্তির গীর সমীরণ যেখানে বহিতে থাকে সেখানে জ্ঞান প্রদীপ কথনও নির্বাণিত হয় না। জ্ঞানালোকে জ্ঞের পদার্থ দৃষ্ট হইলেই জ্ঞানের আরু আবঞ্ছন. কতা থাকে না। কিন্তু আত্মদশী মুক্ত প্রস্থ কথনও ভগ্রন্তক্তি রূপ মুত্নন্দ সমীরণ হইতে বঞ্চিত হরেন না। শুক নারদাদি মুক্ত হইয়াও ভক্তি যুক্ত ছিলেন। ১১॥

শাক্ষরভাবাং। যথেকিং ভগনভোবিভৃতিং বোগঞ্চ শ্রুড়া অর্জুনউবাচ পরমিতি। গরং এক পরমান্ত্রা পরং ধান পরং তেজঃ পবি এং পাবনং পরমং প্রকৃত্তিং ভবান্ পুরুষং শাখতং নিত্যং দিবিং দিবি ভবমাদিদেবং সক্ষদেবান।মাদে ভবং দেবমঞ্জং বিভূং বিভ্বননশীলং॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যং। ঈদৃশং আছে: কণয়ন্তি ছামুবংয়াবলিষ্ঠাদয়ঃ স্কে দেবর্বিন রেদত্তপা অসিতোদেবলোপ্যেবমাক ব্যাসশ্চ স্বয়ঞ্চিব ছবৈশ্ব এবীধি মে মহুং ॥ ১৩॥

আনন্দগিরি টীক। । নিরন্তাশেষবিশেষং নিরুণাধিকং সোপাধিড়ক সর্বাদ্ধাদি ভগৰতোরপং ভবিদলক শ্রধা নিরুণাধিকরপত্ত প্রাকৃতবৃদ্ধানবগাছো কিপুর্বকং মক্দান্ত্র-প্রত্যুর্থং সর্বাদ্ধ প্রাত্তং দোপাধিকং রূপং বিষ্ফুরণ শ্রে।জুনিচ্ছ মৃচ্ছতীতাাহ যথো-

# অৰ্জুনউবাচ<sup>।</sup> পরং একা পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।

ক্তামিতি। পরং এক ভবানিতি লক্ষানির্দেশঃ তম্ভ লক্ষণার্থং পরং ধামেত্যাদি বিশেষণত্তায় । ধামশক্ষত স্থানবাচিছং বাাধর্ত্তরন্ বাচিষ্টে তেজইতি। তম্ভ চৈত্তত্ত পরমত্বং জন্মাদিরাছিতেইন কৌটস্থাং প্রকৃষ্টং পাবনমত্যস্তগুদ্ধ মৃদ্যতে যদেবং লক্ষণং পরমং এক তত্তবানেক নাজুইতার্থঃ। কু চক্ষমেবমজ্ঞাসীরিত্যাশস্থাগুলাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষাক্ষিত্যাহ পুরুষমিতি। দিবি পরমে ন্যোমি প্রকৃতি দিবাঃ সর্বাপঞ্চাতীতং দীবাতি দ্যোত্তইতি দেবঃ সচাদিঃসর্বাস্কৃত্যাল্ড প্রবিভাগত হাছ প্রকৃতি দিবঃ সচাদিঃসর্বাস্কৃত্যাল্ড প্রবিভাগত হাছি স্কৃত্যান্ত্রিতি সম্বন্ধঃ॥ ১২ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। এবং সকলেতর বিষজাতীয়ং ভগ্নদসাধারণং শৃষ্ঠতাং নির্তিশ্যানক্ষ জনকং কলাণ গুণ বোগং তদৈখবাঞ্চ শ্রন্থ। তদিগুরারং জ্ঞাতু কাম:। অর্জুন্টবাচ। এবং এক্ষেতি পরং এক্ষ পরং ধাম প্রমং পনিব্রিতি যং শ্রুতরো বদস্তি সগ্র ভানান্। সতো বা ইমানি ভূঙানি জারত্তে বেন জাতানি জীবান্ত যং প্রপত্যন্তাভিসংবিশন্তি তিল্লান সভদ্ধ কা নিলামেতি পরং সংলাহবৈতৎ পরং ক্রেনিক্ষ নারায়ণ পরং এক্ষতত্ত্বং নারায়ণং পরং ভগাপরং ধাম শক্ষো জ্যোতির্বিচনং নারায়ণং পরং জ্যোতিরাজ্মানায়ায়ণঃ পরঃ। অপ পদতঃ প্রারোধিবাজ্যোতি র্লিগাতে জ্যোতি রূপসম্পদ্যতে ক্ষেন-ক্রণেণাভি নিম্পান্ত ইডাাদি শ্রমতে। ভগা পরমং পনিজং পরমং পাবনং শ্রুণ্ডাশেষ কল্মর বিনাশকরং যথা পুক্রপ্রাশ অব্যোনলিবাতে এব্যেবং নিদি পাপং কর্ম নিল্লান্ত তদ্ধ-বিধীকাত্রগম্মে প্রতিং প্রত্যান্ত প্রত্যান্ত ভদ্ধ-বিধীকাত্রগম্মে প্রতিং প্রত্যান্ত প্রত্যান্ত ভদ্ধ-বিধীকাত্রগম্মে প্রতিং প্রত্যান্ত ভার্যান্ত ভার্যান্ত ভ্রমতে ভথান্ত স্বর্ধণাণ্ মানক্ষ হ্রভ্রম্বান ১২॥

রামাত্র ভাষা। পুরুষমিতি। আছরিতি। ঋষয়দ্দ সর্কে পরাশরতজ্যাথার্থা নিদ্দান্ত্র শাখতং দিব্যং পুরুষমাদিদেব মজং বিভুং আছতবৈব দেবর্ধি নারদ অসিতো দিবলা বাগদ্দ এব নারারণ শ্রীমান্ কীরার্ণব নিকেতনঃ। নাগপর্যাশ্ব মুৎস্করা হাগাতে সাহধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধ্যাত্ম বিদোলনাঃ। তেরদন্তি মহাত্মানং কৃষ্ণং ধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধ্যাত্ম বিদোলনাঃ। তেরদন্তি মহাত্মানং কৃষ্ণং ধর্ম সনাতনঃ। ২। পিচ বেদবিদো বিপ্রা বেচাধ্যাত্ম বিদোলনাঃ। তেরদ্ধি মহাত্মানং কৃষ্ণং ধর্ম সনাতনঃ। ৩। পরিঝাশংহি গোবিন্দ পরিঝং পরমূচাতে। প্রাামাণি প্রেণাদের অল্পানা ক্ষাত্ম। ৩। পরিঝাশারে গোলেকং পরমাত্ম। সনাতনঃ। তার কুৎক্ষং অগৎ পার্থ তীর্থা ক্তারতনানিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং ক্রম তত্ত্বীর্থা ক্তারতনানিচ। ৬। তৎপুর্গং তৎপরং ক্রম তত্ত্বীর্থা ক্রান্তে মধুক্দনঃ। প্রাান্তি বর্ধাঃ সিদ্ধাঃ সর্কেবিচবতপোধনাঃ। ৭। আদিদেবো মহাযোগী বন্ধাত্তে মধুক্দনঃ। প্রাানাপি তৎ প্রাং মা কৃত্তে সংশব্ধাত্তরৈ। ৮। কৃষ্ণ এবহি লোকানামুৎপত্তিরণিচাব্যয়ঃ। কৃষ্ণত্তি ক্লতে ভূতে মিদং বিত্তাং চরাচর মিত্যাদীনিহি ভূধাংসি মহর্ষি বচনানি, শ্রামন্তে। তথাত বর্ধর ইত্যানের প্রবীবি। ভূমিরাপোনলো বায়ুরিত্যাদ্যহং দর্শক্ত প্রভবেশনতঃ সর্কং প্রবর্ত ইত্যানের। ১০।

্বামিয়ত টাকা। সংক্ষেপেশে হাং বিভৃতিং বিশ্বরেণ জিজাত্মর্জগবর্ত্ত অবয়র্জ্ন । উব্তি গ্রং ক্রেজি সংগ্রিং। পরং ক্রিলখনং ধারা ম কাঞ্চেশং পালাত প্রিলেশ নালগলের পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমুজং বিভূম্॥ ১২ ॥ আন্তৃত্ত্বামুষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিন বিদন্তথা। অসিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ব্রবীষি মে॥ ১৩॥

কুত্ৰীত আহ বতঃ শাখতং নিতাং পুক্ৰং, তথা দিবাং দ্যোভনাত্মকং প্ৰবং প্ৰকাশং, আদি চামৌ দেবতে তি তং দেবানাম।দিভূতমিতাৰ্থঃ, তথা অজং অজ্মানং বিভূঞ্ব্যাপকং ছামেবাছঃ॥ ১২॥

স।মিক্ত টীকা। কে তে ইতাহি আছ্রিতি। ঋবয়োত্থাদর: সর্কে, দেবর্ষিক্ নারদ: অসিতশ্চ দেব্<sub>শি</sub>ক বাসেক স্বরং ছমেব সাক্ষাল্যে মহুং ব্রবীষি ॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। এবং ভগবতোবিভূতিং বোগং চ শ্রুজা পরমোৎকটিতঃ পরং একা পরং ধাম আশ্রয় প্রকাশোবা পরমং পনিত্রং গাবনং চ ভবানের যতঃ পুরুষং পরমাল্লানং শাস্ত্রতাকরিকরাপং দিবি পরমে ব্যোলি স্বরূপে ভবং দিবাং সর্ক্ষপ্রভাতীত্তং আদি চ সর্ক্ষভারণং দেবং চ দ্যোতনাত্মকং স্থপ্রকাশমাদিদেবং অভএবাজং বিভূং সর্ক্ষগতং ভাষাত্রিভি সম্বর্জঃ ॥ ১২ ॥

মধুক্দন সরস্থ চীকা। আছা কথ্যন্তি দামনত্তমহিদানং ঝ্যাত্ত জ্ঞাননিষ্ঠাঃ সর্ব্বে ভ্ গুণসিষ্ঠাদায় তথা দেবর্ধিনারদঃ অসিচোদেবলন্চ ধৌমাত জ্যোষ্ঠাতা ব্যাসন্চ ভগণান্ কৃষ্ণ দৈবালঃ এতেহিপি ছাং পূর্ব্বেজিনিশেষণং মে মহুমাতঃ সাক্ষাৎ কিমকৈ ক্জিভি: ব্যাসেব ছং চ মহুং এণীবি অঞ্জবিছেপি সাক্ষাছ্কুণাং নারদাদীনামতিবি-শিইছাৎপূপগ্রাহণম্॥ ১৩॥

অর্জুন কহিলেন, হে ভগবান্! তুমি পরব্রহ্ম ও পরম ধাম এবং তুমিই পরম পবিত্র। তুমি শাশ্বত, তুমিই আদিদেব, অজ ও বিভূ। ভৃগু আদি ঋষিগণ, দেবর্ষি নারদ অসিত দেবল এবং ব্যাস প্রভৃতি ত্রামাকে এইরপেই বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তুমিও আমাকে এইরপ বলিতেছ॥ ১২। ১০॥

গী: স: ১ তুমি উপাধিবর্জিত পরম প্রুব তুমিই নির্বিশেষ ইচ্ছন্ত স্বরূপ উপাসনার অতীত পরব্রু, সমন্ত কাব তোমারই আশ্রিত, সমন্ত পবিজ্ঞ সরকাণের তুমিই পরম পাষন মঙ্গল স্বরুপ। তাবতুপদেশ শ্রনণ করিয়া অর্জুন বে তাগনান্কে এইরূপে বিদিত হইলেন মহর্বি দেবর্বি প্রভৃতি মহাম্মাণণও তাহাকে এইরূপেই ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সমন্ত তম্বভোগণের বাহ্য অর্জুনের বিশাসকে দৃটীভূত করিতেছে । বখন মন্ত্রা কাহায়ও কাছে কোন উপদেশ লাভ্করে, তাহা শাল্ল সম্পত হইলে বিশাস বোগা ও সভা বলিয়া জানিতে হইবে। আৰু তগবহাকা শাল্ল বাকোর অনুমোদিত বলিয়া অর্জুনের বৃদ্ধি আরও দৃটীভূত হইল॥ ১২। ১০॥

### मुर्द्दरमञ्जू कः मत्य यन्ताः वनि दिक्ताव ।

শাহ্বভাষ্য:। স্ক্ৰিতি। স্ক্ৰেচদ্যথোক্তম্বিভিত্নাটেতদ্তং সতামেণ মত্তে বলাং প্ৰতি বদসি ভাষ্যে হে কেশৰ ন হি তে ভব ভগ্ৰন্ ব্যক্তিং প্ৰভবং বিছন্ দেবা ন দানৰা:॥ ১৪ ॥

প্রানক্পিরি টীকা। ধবিতিত্তরা চোক্তছাত্কং সর্বাং সতামেবেতি মম মনীবেতাাই সর্বামিতি। কিং তরিত্যাশব্যাত্মরপমিত্যাহ বন্ধামিতি। দেবাদিতিঃ সইর্ক্রচামানতর। তদ্ধে বিশিষ্টবক্ত্রহণমনর্থকমিত্যাশব্যাহ ন হীতি। প্রভবোনাম প্রভবোনিরূপাধিকব্যভাবঃ যদা দেবাদীনামপি ছ্রিক্তেরং তব রূপং তদা কা কথা মহুবাণামিত্যগং॥ ১৪॥

রামাক্ষ ভাষা। সর্বনেত লৃতং মক্ত ইতি ভাতঃ সর্বনেত দ্যথা পুষ্ঠিত বন্ধপতং মক্তেন প্রশাংসামাত্র মিতাভিপ্রায়ঃ। যায়। স্থাবেদন নিবাবেদন প্রপরবেদন চ বর্ত্ত নালঃ প্রত্যান্ত সাধারণং ভাতাবিকং ভবৈখবাং প্রাণাণ গুণানভাং চ বদসি। ভাতো ভগবারিরভিশর ভানশক্তি বলৈখবাবীতেজসাং নিধেতে বাজাং ব্যঞ্জন প্রকারং নহি চ প্রকাশন প্রকাশনং প্রকারং পরিমিত ভানাদেশাদানবাচ্চ বিহুঃ॥ ১৪॥

স্থামিকত টীকা। অতোমমেদানীং ঘদীবৈশ্ববিধ্সস্থাবনা নিবৃত্তেত্যাহ সর্ব্ধমেতদিতি।
এতিত্তবানের পরং ব্রন্ধেত্যাদি সর্ব্ধমিপি ঋতং স্তাং মজে, যন্নাং প্রতি ঘং কণ্যসি ন মে
বিহুঃ স্থারগণাইত্যাদি তদপি সভামের মজে ইত্যাহ নহীতি হেভগবংখাববাজিং দেবা ন
বিহুং অশ্বদস্প্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ অশ্বারপ্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ অশ্বারপ্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ অশ্বারপ্রহার্থমিরমভিব্যক্তিরিভি ন জানভি দানবাশ্চ অশ্বারপ্রহার্থমির

মধুস্দন সরস্বতীক ত টাকা। সর্ব্যেত ছক্তম্বিভিশ্চ দ্বা চ তদৃতং নতানেবাহং মঞে যক্ষাং প্রতি বদসি কেশব নছি দ্বছচিস মম কুঞাশাপ্রামাণ্যশঙ্কা তচ্চ সর্বজ্ঞদান্তং জানা-সীতি কেশৌ ব্রহ্মন্ত্রী সর্ব্যোধিশার কিলাবিশার্ম্বর্শী প্রতিপাদকেন কেশবপদেন স্টিতং অতোষত্কং ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন বিহুর্গ্যইত্যাদি তথেব হি যন্মাৎ হেডগণন্ সমগ্রেম্বর্গাদিসম্পন্ন তে তব ব্যক্তিং প্রভাবং জ্ঞানাতিশরশালিনাহিশি দেবা নাবছন্ত্রাপি দানবাঃ ন মহর্ষ্যইত্যাপি স্টেব্যাম্॥ ১৪॥

হে কেশব ! তুমি আমাকে যাহা যাহা কহিলে আমি সমস্তই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছি। হে ভগবন্ ! দেব ও দানবগণ কেহই তোমার প্রভাব জানেন না॥ ১৪॥

গী: স:। ভগৰানের সারাতে মুগ্ধ হইরা নিজ নিজ বৃদ্ধি বিচার বারা কেইই তাঁহার প্রভাব জানিতে সক্ষম হরনা। ইজাদি দেবতাগণ, মধুকৈটভাদি দানবগণ, তাঁহারই মারার মোহিত হইরা তাঁহাকে জানিয়াও জানিতে গারেনা। অর্জুনের প্রতি দয়া করিয়া বেমন তিনি নিজ তত্ত্ব ব্যাপ্যা করিবেন, তেমনই তিনি দয়া করিয়া কাহাকেও না বুঝাইণে কেই তাঁহাকে বুঝিতে পারেনা। তিনি বে দেবতাদিগের প্রতি অনুগ্রহার্থ

### ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিহুর্দেবান দানবা: ॥ ১৪ ॥ স্বয়মেবাত্মনাত্মনং বেশ্ব ছং পুরুষোত্ম।

এবং দানৰ দশ দশন।ৰ্থ আবিভূতি ব্ইরাছেন ভাহ। ভাহারা কেইই জানিতে পারিচে-ছেনা। কেননা, তিনি ছ্রিংজেয়॥ ১৪॥

শাংরভাষাং। যতকং দেবাদীনামাদিরতঃ করমিতি। ক্ষমেবাক্সনাক্সানং বেক লানাদি কং কথভূতং নির্ভিশরভানৈক্ষাবলাদিশক্তিমন্ত্রীক্ষরং পুরুধে।তাম ভূতানি ভাবরতীতি ভূতভাবনং তৎসমুদ্ধৌ হে ভূতভবিন ভূতভণ ভূতানামীশ হে দেবদেব লগবণতে॥ ১৫॥

অ নন্দগিরি টিকা। কল্চিদেশ মহতা কটেন।নেকজন্মগং সিদ্ধোলানাতি ইণস্থাই ততক্রপমিতাভিত্রতাহ যত ইতি। স্বানেবোপদেশমন্তরেপেতার্থ, আত্মনা প্রত্যেহন।বিষদ্ধতরেতি যাবং। আত্মানং নিরুপ দিকং রূপং। ন চ তপ সোপাদিকদিন রূপমন্তত গোচরে
তিষ্ঠিতীতাহে নিরতি নরেতি। প্রবেশনাব্রমশ্চেতি ক্ষরাক্ষরতি তপুর্ণ চৈতজ্জন বং সন্ধোন ধনেন বোধ্যাবে। সর্বপ্রকৃতিত্বং সর্বাকৃত্রিক কথাতি ভূতানীতি। সর্বেশ্বসমাং ভূতানামিতি। উক্তং তে শেপাধিকং রূপং দেবাদীনামারাধ্যতামিধিস্কৃতীত্যাহ দেবেতি। জগতঃ
সর্বাক্ত সামিকেন পাল্রিভ্রমাই এগাদ্ভি॥ ১৫॥

রাগান্ত ভাষা। স্বামাতি। হে পুরুবোত্তম । স্বানাত্মানং স্বামেশত স্থানৈৰ জ্ঞানেনৈক শেখ ভূতভাবন সংক্ষাং ভূতানামুৎপাদরিভা মুৎপাদাপতঃ। ভূতেশ সংক্ষাং ভূতানাং বিনয়তঃ দেবদেব দেবতানামপি পরসং দৈবতং। যথা মহুষ্য মৃগণ ক্ষি সরীস্থাদীন সৌন্ধ্যি সৌনীলাদি গুণগগৈদ্বেতাক্ততীতা বর্ততে তথা ভাক্সি সর্বাণি দৈবতাক্সপি তৈতৈও গির ভীতা বর্তমান ক্ষাং প্রতে ক্যাংখামন্ বক্ষুমুহ্সীতাত্তরেণাহ্রঃ॥ ১৫॥

সামিকত টাকা। কিং তাৰ্ছি শ্বয়মিতি। শ্বরমেৰ স্বমাস্থানং বেশ কানাসি নাস্তঃ, তদণ্যাত্মনা শ্বেনৈৰ বেশ ন সাধনাস্তব্যেশ স্বত্যান্দেরে বহুগা সংঘাধনতি হেপুক্ষোভ্যম প্রক্ষোভ্যমে হেতুগার্ডসম্বোধনানি হেভুভভাবন ভূতোৎপাদক ভূতানামীশ নিম্নতঃ দেব নি স্বাদ্যান্দিনাং দেব প্রকাশক জগৎপতে বিশ্বপাণক ॥ ১৫॥

মধুস্দন সরক্ষতী কৃত নিকা। ষতত্বং তেষাং সংক্ষামাদিরশকাক্তানশ্চাভঃ স্বয়নেক অত্যোপদেশাদিকমন্তরেশৈব অমেবাত্মনা স্বয়পোত্মানং নিক্ষণাধিকং সৌপাধিকং চিক্রপায়িকং প্রত্যাক্ত্মাবিষয়তরা সোপাধিক চি নিরভিশয়ক্তানৈশ্বাদিশক্তিমন্তেম বেংগ জানাসি নাত্তঃ কণ্ডিং অক্তেক্তরাভ্যমত্তমত্বং কথং জানীরামিত্যাশেলামপ্রস্কান্ প্রেমেংক কণ্ডান বহুগা সংবোধয়তি হেপুক্ষোত্তম অদপেক্ষরা সংক্ষিংশি পুক্ষাত্মপক্ষাই।এব অভতত্তবানশ্বাং সংক্ষাত্তমত্ত তব শকামেবেভাজিপ্রায়ঃ পুক্ষরাত্তমত্ব বিরুণাতি পুন্শত্ত্তিঃ সংবোধনৈ ভ্তানি স্কাণি ভাবরভাহপাদয়তীতি হেভুক্তাবন স্ক্ত্ত্পিতঃ পিতাপি কণ্ডিরেইগুরুহে হেভুক্তেশ স্ক্ত্তনিমক্তঃ নির্ভাপি কণ্ডিরারাধ্যক্তরাহ হেদেবদেব দেবানাং স্কারোধানামপারোধাঃ আরাধানিগদিশি কণ্ডির পালরিভ্যেন পতিত্তাহ হেজগংপত্ত হিভাহিতোপদেশক বেদপ্রগেভ্যমেন সর্ক্ষে জগতঃ পালরিভ্যেন পতিত্তাহ হেজগংপত্ত হিভাহিতোপদেশক বেদপ্রগেভ্যমেন সর্ক্ষে জগতঃ পালরিভঃ এভাদৃশ্যক্বিশেষণবিশিইক্ষ সংক্ষাং শিতা সর্ক্রেয়ং গুরুহে তবেভি ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

স্থৃতভাবন ভূতেশ দেব দেব জগৎপতে ॥ ১৫॥ বক্তুমর্স্তশেষেণ দিব্যাক্সান্ধবিস্তয়ঃ।

হৈ পুরুষোত্তম ! হে ভৃতভাবন ! হে ভৃতেশ ! হে দেবদেব ! হে জগৎ পতে ! তুমি অন্যের উপদেশ না লইয়াই নিজ স্বরূপানুভৃতি-তেই আপনাকে বিদিত হইতেছ ॥ ১৫॥

গী: স:। যিনি মারা ও গুণের অংগীত তিনি পুরুষোন্তম, সমত তৃত বাঁছা হইতে উৎপন্ন হইরাছে তিনি ভূতভাবন। যিনি সমত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি সমত ভূতের নিরামক ও রক্ষক তিনি ভূতভাব। যিনি ইক্রাদিত্যাল দেবতারও দেবতা তিনি দেবদেব। যিনি সগ্ধু কাদরে গুড কার প্রাবৃত্তি প্রদান করেন, তিনি অগৎপতি। কোন ক্ষেত্র তা লিতে হইলে জ্ঞানবান্ গুরুর উপদেশ আশাভাক। অর্জুন গ্রেদিথিশেন, কাহারও উপদেশ না লইরা, কাহারও সাধন না করিয়া জীক্ষ আপানকে আপনিই সম্পূর্ণরূপে অবগত হইতেছেন। হান পর্বশ্ব না ইইলে এই বভঃ শিদ্ধ বায়াসূভূতি হইবার সম্ভাবনা নাই॥ ১৫॥

শাশরভাষাং। বজুমিতি। বজুং কণায়তুমই এশেষেণ বিদ্যাহাত্মবিত্ত সংখ্যানাবি-ভূতরোয়। খাবজুমইসি বাঙিবিতৃতি জিরাত্মনোমাহাত্মাবিত বৈরিমান্ লোকাংতং ব্যাপ্য তিউসি॥ ১৬॥

আনন্দ্রির টীকা। যন্ত্রাদন্শ।মগোচরতবাত্মা জিজ্ঞাসিতত তত্ম।তথ্য তত্ত্বণং বক্ষবামিত্যাহ বকুমিতি। দিবাত্ম প্রাক্তত্ত্বং। সংপ্রতাত্বরমন্বাচ্টে আত্মনহতি। বক্ষব্যা-বিভূতী।ক্রিনিটি যাভারতি। যত্বারা লোকান্ প্রয়িতা বর্তসে তাবিভূতীরশেবেশ বক্তু-মইসীতার্থং। ১৬।

ं রামাস্থ ভাষা। ৰজুমিতি । দিবাীঅবাসাধারণো ৰিভূতয়ে যাভাজ্যেবাশেষেণ ∱্রিমুমইসি জনেব বাজেভার্থ: যাভিরনভাভিরিভৃতিভি থৈ নিরিমনঃ বিশেবৈযুক্তঃ । ইমান্লোকনে বাপা জংতিঠাস ॥ ১৬ ॥

বামিকত টীকা। বস্থান্তৰাভিন্যক্তিং স্থামন বেংনি ন দেবাদয়গুলাহক্তুমিতি। যা আগ্রনন্তৰ দিব্যামন্ত্রবিভূত্যন্তাঃ সক্ষাবক্তুং স্থেমবাইসি সোগোছিসি, যাভিনি ত বিভূ-ভীনাং বিশেষণং স্পাধাৰ্থ। ১৬।

মধুস্থন সরস্বতীকৃত টীকা। যামাণপ্তেবাং সর্বেষাং জাত্মশক। অবশুং জাতবা। দু তব বিকৃত্যঃ তামাং যাভিব্যিত্তি তিরিমান্সবান্ধোক। ন্ধাপা বং তিটাস তাতবাং সাধারণাবত্তরোদিবা। অসক্ষৈজ্ঞ তিমশকা। হি যামাজস্বংমব তাঃ অংশধেণ বিজুম্ছিদি॥ ১৬॥

হৈ ভগবন ! তুমি যে যে বিভৃতির দারা দর্বলোক ব্যাপিয়া বহিয়াছ, তোমার সেই দিব্য বিভৃতি দকল সম্যক্রণে কীর্ত্তন কর ॥১৬॥ গীং সং। অর্জুন একণে বুঝি পারিয়াছেন বে স্থাই মধ্যে ভগবানের নিভৃতি

যাভির্বিভৃতিভিলে কানিমাংস্ত্রং ব্যাপ্য তিষ্ঠিদি ॥ ১৬ ॥ কথং বিদ্যামহং যোগিং স্থাং দদ। পরিচিন্তয়ন্। কেরু কেরু চ ভাবেরু চিস্ত্যোহদি ভগবন্ময়া ॥ ১৭ ॥

ভিন্ন আর কিছুই নাই, এবং সেই সকল বিভৃতির গৃঢ় তব্ তিনি ভিন্ন আর কেহই সাংক্রণে ও ব্যাথ্যা করিতে পারেনা। ভগবত্ত ভগবান্ করং ব্যতীত আর কেহই সমঃক্রণে অবগ্ত নহে। তাই অর্জুন ভগবানের বিভৃতি ভগবানেরই মুথে শুনিতে চাহিলেন॥ ১৬॥

শাক্ষরভাবাং। মুম্থমিতি। কথং বিদ্যাং বিজানীয়াং অহং হে বোগিন্ ছাং সদা পরি-চিত্তরন্ কেবুকেবুচ ভাবেকু বস্তুকু চিস্তেগাসি (গ্রাসে, ভগবন্ ময়া। ১৭॥

আনলগির টীকা। কিমর্থং বিজ্তীঃ শ্রোত্রিচ্ছিতীত্যাশক্ষা ধানসৌক্যাপ্রকার প্রান্ন কবাং কথাতি কথমিতি। যোগোনামৈশ্র্যাং তদভাত্তীতি বোগী তভা সহ্বোর ছে যোগিরহং স্থবিষ্ঠমতিস্থাং কেনপ্রকারেণ সভতমমুসল্ধানোবিশুদ্বাদ্ধিত্বা নিরুণাধিকং দাং বিজানীয়ামিতি প্রান্ন। প্রান্ন স্থানে প্রেটিড কেষুক্তি। চেতনাচেতনভেদাছ্পাধি বহুহাচচ বহুবচনং। ১৭॥

রামাত্র ভাষা। কিমর্থং তৎ প্রকাশনমিত্যগেকরামার । কণমিতি অহংযোগী ভিক্তি বোগী নিষ্ঠা সন্ ভক্তাছা সদা পরিচিত্তরন্ পরিচিত্তরে ভূপেরভাঃ পরিচিত্তনীরং ছাং পাবপুর্বেশ্বগাদিক গুণযোগচ কণং নিদ্যা পুর্ব্বাক্ত বুদ্ধি কানাদি ভাষ ব্যক্তিরিক্তেশ্ব্রু কেরু মধা নিয়প্তদ্বে চিত্ত্যোকি। ১৭ ॥

স্থামিক ভ টাকা। 'কথনপ্রোজনং দর্শাধন্ প্রাথকিতে কথমিতি ছাভ্যাং। হেবোগিন্
কণ কৈবিভৃতিভেদে: সদা পরিচিত্তরক্ষহং ছাং বিদ্যাং জানীরাং বিভৃতিভেদেন চিট্তাহদি
ছং কেবুকের্ পদার্থের্ মধা চিত্তনীরোহসি। ১৭॥

মধুক্দন সরস্বতী ক্বড টীকা। কিং প্রেরেজনং তৎকথনক্ত ভদাহ ছাভ্যাং ষোগে দিনিরভিশরৈ খ্রাদিশকিং সোলাভীতি ছেবে। গিন্নিরভিশরৈ খ্রাদিশকিং সোলাভীতি ছেবে। গিন্নিরভিশরৈ খ্রাদিশকি শালিন্ অহমতি-সুন্মতি ছাং দেবাদি ভিরপি জ্ঞাতুমশকাং কথং বিদ্যাং জানীরাং সদা পরিচিত্তরন্ সর্বাদা ধারেন্নসুম্বিভৃতি বুমাং ধ্যায়ন্ জ্ঞাতি সি তলাহ কেবুকেবৃচ ভাবেরু চেতনাচেতন। স্মকেবৃ বস্তব্ ব্রিভৃতি ভূতে বুমলাচিক্যোগি হে ভগবন্। ১৭ ॥

হে যোগিন্! আমি তোমাকে কোন্ পদাথে কিরূপ বিভৃতির দারা কিভাবে চিন্তা করিব, তাহা বলিয়া দাও। ১৭ ॥

গী: স:। ভগবান্ সমত ঐমবাসম্পন্ন বিদিন্ন আৰ্কুন তাহাকে বোগিন্ শক্ষে সংখ্যাধন করিবেন। ভগবানের বিভূতি অনস্ত। তিনি কত ভাবে কোথার কিরপে বিরাজ করেন, ভাগার ইয়তা নাই। তাই নিজ. কণ্যাণ সাধনার্থ অর্জন নিজ্ঞানোপ্যোগী আরাধ্য বিভূতির কৃণা ভগবান্কে জিজ্ঞাসা করিবেন। ১৭॥

### বিস্তরেণাত্মনোযোগং বিভৃতিঞ্চ জনার্দন।

াৰ নভাৰাং। বিকরেণেতি। বিশ্বরেণাস্মনোষোগং যোগৈশ্বণি শুক্তিবিশেষং বিভৃতিঞ্চ বিভারং ধ্যেরপদার্থানাং তে জনার্দন অর্দনে গতিককাণোর পং অফ্রনাণাং দেব প্রতিপক্ষ ভূতানাং জনানাং নরকাদিগময়িত্যাজ্জনার্দন অভাদরানংশ্রেনসপুক্রার্থ থারেইজনং সর্কৈউনের্যাচ্য-ভইতি বা ভ্যঃ পুর্ক্সু জনপি কণ্য তৃতিইি পরিভোষোম্যায়াতি মে মম শৃণ্তঃ স্বরুধ-নিঃস্ত্রাকান্যুতং ॥ ১৮ ॥

জানন্দিরি টীকা । প্রকৃতপ্রশ্নধূপসংহরতি বিশ্বরেণেতি। জনিং তর্গাতকর্মণোজনাদূনেতি রূপং তৎবৃৎপাদরতি জন্বলামীতে। প্রকারাধরেন শকার্থ: বৃৎপাদরতি
জভ্যদ্যেতি। নমু পূর্বনেব সপ্তনে নশমে চ বিভৃতিরৈধর্বাঞ্চেখর আছু দর্শিতং তৎকিনিতি
প্রোত্মিব্যতে তত্তাহ ভূরইতি। অমৃতমমৃতপ্রবাসিত্যর্থ: ॥ ১৮ ॥

রামান্ত্রজ ভাষা। বিশ্বরেণেটি। অহং সর্বস্ত প্রভবোমত্তঃ সর্বা প্রবন্ত্রত ইত্যাদিনা সংক্রেপেণোক্তং। তব স্ট্রাদি যোগং বিভূতিং নির্মনঞ্। ভূরোমে বিশ্বরেপ কণর ছরোচা-মানং ছন্মাহন্মা শৃণ্ডোমেহ্যুতং পিবত অতৃত্তিন। প্রবিদ্ধাহি মমাতৃত্তি শ্বপৈব বিদিতে সাভিপ্রায়ঃ ॥ ১৮ ॥

স্বাসিকত টীক।। তদেবং বহিমু থৈছপি চিত্তে তার করে বিভৃতিভেদেন ছচিটেন্তব বথা ভবেত্তথা নিজরেণ কপরেতা।ই নিজবেণেতি। আতানন্তব যোগং সর্বজ্ঞত্বর্মশক্তিছা-দিশক্ষণং যোগৈৰণাং নিভৃতিঞ্চ বিভারেণ পূনঃ কথার যভত্তব বাকামমৃতরূপং শৃণুতোমম ভৃষ্ঠিরলং বুদ্ধিন ডি ॥ ১৮॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। অতঃ আ্আনতববোগং সর্বজ্ঞস্বর্কশক্তিছাদিশক্ষণমৈস্বাতিশরং বিভৃতিং চ ধ্যানাল্যনং বিভরেশ সংক্ষেপেশ সপ্তমে নবনে চোক্তমণি ভ্রঃ
পুনঃ কথন সংক্রিনেরভাদরনিংশ্রেগস্প্রোজনং বাচাসইতি তে জনাদন অতোমমাণি
ুদ্ধক্রা অ্যাচিতৈব উক্তত পুনঃ কথনং কুতোষাচসে ততাহ তৃত্তিরশংপ্রত্যেনেক্ষাবিচ্ছিত্তিনাজি হি যত্ম চ্ছৃণ্তঃ শ্রবণেন পিবত্ত্বাকামমূহং অমূত্রবপদে পদে স্বাত্ত্ আত্র তথাকামিতাক্সকেরপন্ত্তাতিশরোক্তিরপকসকরোরং মাধুর্ঘাতিশরাক্তবেনাৎক্ষাতিশরং
বানকি ॥ ১৮॥

হে জনার্দন ! তুমি পুনর্বার তোমার যোগ ও বিভূতির তত্ত্ব আমাকে বিস্তার পূর্বক বল। কেননা, তোমার বচনান্ধত শ্রবণ করিয়া আমার তৃপ্তি হইতেছেনা॥ ৯৮॥

গী: স:। বিনি জীব সকলের স্বর্গ স্থাদি দাতা ও মুক্তি বিধান কর্ত্তা, তিনিই জনার্দন, তাই অর্জুন নিজ কল্যাণের আশার জনার্দন রূপী ভগণান্কে বিভূতিভন্ধ ব্যাথ্য। করিতে বলিলেন। কেননা, তিনি ভিন্ন দান হংখী জীবের প্রতি কুণাদৃষ্টি করিবার আর কে আছে। একেত ভগবৎ সম্বন্ধী কথা এই মধুর বে তাহা ভক্তমুণে শুনিলেই প্রোতার তৃথ্যি হরনা। ভবের মুখে স্থাবাল পরীক্ষিৎণ ভগবৎ কথা শুনির। ভৃথ হইতে

### ভূয়ঃ কথয় ভৃগ্তিহি শৃণুতোনান্তি মেহমুতম্ ॥ ১৮ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যাক্সবিভূতয়:।

পারেন নাই। ভগবানের নিজ মুধে নিজ কণা যে আরও অমৃত্যমী হইকে তাহাতে জার সন্দেহ কি ? এই জক্ত আর্জুন উহা ভূরোভূর: শুনিতে চাহিতেছেন॥ ১৮॥

শাধ্রভাব্য:। হস্ততইতি। হস্তেদানীং তে তব দিব্যাদিবি ভবাআত্মবিভূতরঃ আত্মনো মম বিভূতরোযান্তঃ কথরিব্যামীত্যেতং প্রাধান্ত। যত্ত যত্ত যত্ত বিশ্বতি বিভূতিতাং তাং প্রধানাং প্রাধান্তঃ কথরিব্যামাহং কুরুপ্রেষ্ঠ অশেষ্ত্ত্ত বর্ষপতেনাপি ন শক্তে বজুমতোনান্তান্তেরিক্নিত মে বিভূতীনামিত্যর্থঃ॥ ১৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রস্তারং বিশ্রস্তারিত্ব ভগবাস্ক্রবানিত্যাই প্রীভগবানিতি। হত্তেতাসমতিং ব্যাবর্ত্তা জিল্পানাবিজ্বিং কালং দর্শরতি ইনানীমিতি। দিবি ভবষম প্রাক্ত-ষমস্মদগোচরদ্বং বাকা।বরং দ্যোত্যতি বাস্তাইতি। সর্ক্ষবিভূতীনাং বক্তব্যদ্প্রাপ্তাব্তক্তং বলোত। কিমিত্যানবশেবতোবিভূতরোনে।চাল্ডে তল্লাই আশেবতন্থিতি। তল্প হেত্র্যত-ইতি॥১৯॥

রামাত্ম ভাষা। ঐতিগণাত্মবাচ । হস্তেতি হে কুরু শ্রেষ্ঠ মদীয়াং কলাণী রিজ্ভাঃ প্রাধান্ততত্তে কণারব্যামি প্রাণান্ত শংক্ষেনেংকর্থা বিবক্ষিতঃ পুরোধদাং মুখামিতি বক্ষাতে কগত্তুংকুটাঃ কাশ্চ ন বিভূতীর্কক্ষামি বিস্তরেণ ৰজুং শ্রোত্ম্প ন শকান্তে ভাসামানত্তাং বিভূতি দং নাম নিষমাদং পর্বেবাং ভূতানাং বৃদ্ধাদনঃ পৃণিথিধা ভাবা সন্ত্রের ভবতীত্যুক্ষ্য এবং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যোবেত্তি তহদ ইতি পাদনাং তথা তত্ত্ব যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং শ্রেষ্ঠঘাদিকং বিভূতি শক্ষ নির্দিষ্টে তঃ প্রবর্তমিতি পুনশ্চাহং সর্বাত্ত প্রভাবো মন্তঃ স্বাব্ততে । ইতি মন্তা ভজ্জতে মাং বৃধাভাব সমন্বিতা ইত্যুক্তং তত্ত্ব স্বাক্ ভূতানাং প্রবর্তন রূপং নিগ্রমন মাজ্মতরাবস্থানাদি সমর্থং যোগ শক্ষ নির্দিষ্টং সর্বাত্ত শ্রেষ্ঠছঃ যান পিতৃদক্ষতি স্ক্পাষ্টমাছ ॥ ১৯ ॥

সামিক্ত টীকা। এবং প্রাধিতিঃ সন্ শীলগণামুবাচ হস্তেতি । হস্তেতামুকম্পাসম্বোধনে, দিবাায়াম্বিভ্তগতাঃ প্রাধান্তেন তুলাং কথ্যিব্যাম মতোহ্বাস্তরত বিভ্তিবিভারত সদীয়তান্তোনাতি অতঃ প্রধানভূতাঃ কাতাচ্বপ্রিব্যামি॥১৯॥

মধুস্দন সুরস্থতীক ত টাকা। অবোন্তরং হস্তেভাত্মতাং ষ্বরা প্রার্থিতং তৎ করিব্যামি মাব্যাক্নোত্রিতার্ক্রণ সমাখাত তদেব কর্মারভতে কণ্যিব্যামি প্রাধানতভাবিত্ব তীর্ষাদিব্যাহি প্রসিদ্ধানাম্মান্যাধারণাবিভ্তরঃ হেকুক্সেই বিভরেণ তু ক্থনমশক্যং বতোনাশ্বাস্থোবিস্থানাং অতঃ প্রধানত্তাঃ কাল্চিদেব বিভ্তীর্কক্যামী-তার্থঃ॥ ১৯॥

হে কুরুবংশাবতংস ! আমার দিব্য বিভূতি অসীম ও অপার, তবে প্রধান প্রধান বিভূতি গুলি বিস্তার করিয়া বলিতেছি॥ ১৯॥

शीः म१। " इस " अम बाबा छत्रनान् व्यक्तुन् शार्थना अविनृत् कतिरनंन हेराहे .

### প্রাধান্তঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তোবিস্তর্য মে ॥ ১৯॥ অহমান্ত্রা গুড়াকেশ সর্বস্থতার্শরন্থিতঃ।

আখাদ দিলেন। তাঁহার অনন্ত বিভৃতির কথা অনন্ত ধর্ষার ধারার লিপি বন্ধ হইলেও শেব হর না, এই জন্ম রগবান্ নিজ স্থাসিদ বিজৃতি গুলির কথা বলিবেন বলিরা স্বীকার করিলেন, এবং অর্জুন বৈ স্থকীয় কল্যাণার্থ এতং প্রবণ করিতে উৎস্ক হইরাছেন, অর্জুনের সে আশা এতাবং বিভৃতি ব্যাখ্যাতেই পরিপূর্ণ হইবে॥ ১৯॥

ে শাক্র ভাষাং। তন্ত্র প্রথমমের ভাষদ্ধু অহমিতি। অহমান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা কর্ত্বাং প্রভাগান্ত্রা নিজঃ বিশ্বতাং ক্রিভাগান্ত্রা প্রভাগান্ত্রা নিজঃ ধ্যের অদশক্তেন চোভরে কু ভাবে বু কিপ্যোহং চিশ্বার কুং শক্যঃ যন্ত্রাক্তিমেনা দির্ভ্তানাং কারণং তথা মধ্যক স্থিতির স্বঃ প্রভাগান্ত্র তানাং কারণং তথা মধ্যক স্থিতির স্বঃ প্রভাগান্ত্র এবিক ধ্যেরে হং॥ ২০॥

জানলগির টিক। বিভৃতি প্রদর্শনে প্রস্তুতে সভ্যাদাবের পারমার্থিকং পারমেশ্বরং কাং দর্শবিত্ং শ্রোভূরজ্ঞ্নত মন:সমাধানার্থং অর্থ্যতে ভারেতি। সোপাধিকমিপ কাল্পনিকং পরত কাণ পশ্চাপকামাণং শ্রোভূশিভকসমাধানক কর্ত্তামেবে ভাছ ভাবদিতি। জাশেরতে জিন্ বিদ্যাকর্শপুর প্রজাই ভাশেধেলিদাং সর্কেবাং ভূভানাং হৃদ্দেশ্বং ছিভো যং প্রভাগাত্মা সোহমেবেতি বা ক্যার্থমাহ সর্কেবামিতি। যন্ধ মন্দোমধ্যমোবা পরমাত্মানমাত্মকে ধ্যাভূৎ নাকং তং প্রভাগ ভাকতি দর্শকেবামিতি। বক্ষামাণাদিভাগাদ্ধ পরত ন ধ্যেগ্রমঞ্চদের কারণং কিঞ্জিত্ত তত্ত্ব দেশে মিত্যাশক্ষাই বক্ষাদিতি। সর্কারণজেন সর্কেভছেন সর্কেশবেন চ পরত্ত ধ্যেগ্রজমবেন প্রভাত কারণং বিভৃতিযোগমুপ'দশতি এবক্ষেতি। তত্ত্ব প্রধানত্বন পরত্ত ধ্যেগত্ত্বং । উক্তদাানাশতেভোগিকবাং বিভৃতিযোগমুপ'দশতি এবক্ষেতি। তত্ত্ব প্রধানত্বন পরত্ত ধ্যেগত্ত্বং ॥ ২০॥

তথা বামামুক্তভাষা। অহমিতি সর্কেরাং ভ্তানাং মম শনীরভূতানামাশণে ক্লর আহমান্ধ-ত্যাহবন্ধিত্যা হন ক্লিত লাক্ষাহি নাম শরীরভ সর্কান্ধনাধারো নিরস্কা সের্বাচ তথা বক্ষাতে সর্কান্ত চাহ ক্লিসংনিটোমতঃ স্থতিক্রান মরোহনক। ঈশ্বং সর্কা ভ্তানাং ক্লেশের্ক্ত্ন তিই ক্লিম্ম্ সর্কা ভ্তানা বন্ধা রুচানি মার্য়েতি ক্রান্তে চা মং সর্কে তেরু তিইন সর্কোণি ভ্তানি ন বিজঃ। পশ্রৎ সর্কাণি ভ্তানি শরীরং মং সর্কাণি ভ্তান্ত ক্রের্বায়ং সর্কাণি ভ্তানি ন বিজঃ। পশ্রৎ সর্কাণি ভ্তানি শরীরং মং সর্কাণি ভ্তান্ত ক্রের্বায়াম্ব এবং আত্মা। অন্তর্বায়াম্ব ইতি সৎ আত্মা অন্তর্বায়াম্ব ইতি চি এবং সর্কা ভ্তানামাত্মত্রবারি ভ্তাহং তেরামান্ধিকরোল ক্লেন্ত্রবা মুৎপতি স্থিতি প্রাণ্ড বেল্য ক্রের্বায়া এবং ভগনতঃ স্থানি ভ্তাত ভূত্বেরু সর্কোবান্ধত্রায়বন্ধান এবডরাত্ম ক্রের্বায়া করাবিছিতেই সর্কোপান্ধ বিভ্তি বিশেষান সামানাধিকরণান বার্দিশতি ভগবত্যাত্ম তরাবিছিতেই সর্কোপান্ধিকরণ পর্বারশ্বীয় মুণা দেব মন্ত্রা পদি বৃক্ষাদরং শক্ষাং শক্ষাং শরীরাণি প্রতিপাদ-মন্তত্ত্বদান্ধনি পর্যাবশ্বীত্ব তথা ভগবতত্ত্বদান্ধ ভাবস্থামেন ভঙ্ক্তেক্স সামানাধিকরণা নিবন্ধন বিত্তি বিভ্তাপ্রং বক্ষাতে। নতদন্তি বিনায় তন্তান্মরাভ্তং চরাচরং সর্কেবাং খেনাবিন্ধ ভাবচনান্ধিন্দ। ভাবশত নির্বায় ভ্রেতিনন্তং সর্কাং প্রবর্তত ইত্যুপক্ষেম্ব উল্তর্গ। মুনি বিরায় ভ্রেতিনিতং সর্কাং প্রবর্তত ইত্যুপক্ষম উল্তর্গ। মুনি বিরায় ভ্রেতিনিতং সর্কাং প্রবর্তত ইত্যুপক্ষম উল্তর্গ। মুনি বিরায় ভ্রেতিনিতং মুনি বিরায় ভ্রেতিনিতং স্বর্কাং প্রাণ্ডিনিতং। মুনি বিরায় ভ্রেতিনিতং স্বর্কাং প্রবর্তিত ইত্যুপক্ষম উল্তর্গ। মুনি বিরায় ভ্রেতিনিতা স্বর্ণা বিরামিনাধিকরণা উল্লেজং। মুনি বিরাম্বার্কিনা ভ্রাবিন্দিনিত ভ্রাবিন্দিনিত বিরাম্বার্কিনিত বিরাম্বর্তা বিরাম্বার্কিনিকা ভ্রাবিন্দিনিকা ভ্রাবিন্দিনিকা ভ্রাবিন্দিনিকা বিরামিনিকা বিরামিকা বির

### ष्णहमानिष्ठ मेश्रक क्ञानामख्यात ह ॥ २०॥ ष्यानिज्यानामशः विक्रू क्यांजियाः त्रवितः स्मान्।

স্থামিকত টীকা। তার প্রথমনৈশরংক্ষণং কথরতি অহমিতি । কেওড়াকেশ সর্ক্রোং ডুডানামাশরেছবঃকরণেরু সর্ক অড়ানি গুণৈনিরবুদ্দানমেশতে গরমান্থাহং, আদির্জন মধাং স্থিতিঃ অবঃ সংহারঃ সর্বভূতানাং ক্রাদিহেডুদানমেবেতার্থঃ॥ ২০ ॥

হে গুড়াকেশ । সর্বভূতের হৃদয়ন্থিত আনন্দঘন চৈতন্ম স্বরূপ আমি। আমিই সর্বভূতের উৎপত্তি, স্থিতি ও বিনাশ স্বরূপ ॥ ২০॥

গী: স:। বিনি নিজাকে লব করিয়াছেন, তিনি গুড়াকেল। আর্কুনকে আলক্ত ও জন্ত্রাদ বিষ্কু জানিয়া ভগবান্ এই রূপে প্রধান বিভূতি ব্যাখ্যা করিলেন যে ভিনিই লীবের অঙ্কাত্মা। জীব আপনাকে জানিতে পারিলেই উাহাকে অবগত হইতে পারে। তিনিই সমস্ত জীরের স্ষ্টি, স্থিতি ও প্রশাসের হেড্রারপ। সর্থাৎ সকল কার্যোরই মূল কারব ভিনা। সংযত চিগ্রগণ ভগবানকে অভিন বোধে এইরূপে চিন্তা করিবেন॥ ২০॥

শাক্ষরভাষাং। আদিত্যানামিতি। আদিত্যানাং ঘাদশানাং বিকুর্নামাদিত্যোহং জোতিযাং রবিঃ অংশুমান্প্রকাশমিত্শামংশুমান্ রশ্মিনান্ মরীচিন্মি মরুক্ষেবতাতে সদানাং অশ্বি নক্ষরণামহুং শশী চক্রমাঃ॥ ২১॥

আনন্দ্গিরি টীকা। এবং শব্দার্থনের দর্শরতি আদিত্যানামিত্যাদিনা॥ ২১ ॥

রামাত্মক তাগা। আদিতাানামিতি ছাদশ সংখ্যানামাদিত্যানাং ছাদশোর উৎক্রেটা বিষ্ণুনামাদিতাঃ সোহং ক্যোতিবাং ক্সাতি প্রকাশকানাং বোংশুমান্ বিরাদিত্যভাঃ সোহং মক্ত্যাশুংক্টো যো মরীটিঃ সোহস্মি নক্ষ্তাণামহং শশীনেরং নির্দার্গে ষ্ট্রী নক্ষ্তাণাঃ যতিবশ্চকঃ সোহযদ্মি ॥ ২১ ॥

স্বামিকত চীকা। ইদানীং বিভূতীঃ কণগতি আদিত্যানামিতি বাবৎসমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চ বাদণাদিত্যানাং মধ্যে বিজ্ঞানাহং জ্যোতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে আংশুমান্ বিশ্ববাপির প্রিকৃত্যানাং মধ্যে বিজ্ঞানাহং বার্নাং মধ্যে মরীচিনামাহমন্ত্রি, বলা সপ্তমন্মানগানেববিশেবাজেবাং মধ্যে, নক্ষরাপাং মধ্যে চল্লোহ্হং, অত চানিত্যানামহং বিজ্ঞানিত্ব জ্ঞান্ত প্রানামান্ত বিজ্ঞানিত্ব বার্ত্ত বিজ্ঞানিত্ব বার্ত্ত বিজ্ঞানিত্ব বার্ত্ত বার্ত্তিব কর্মিরিয়ামঃ, বিজ্ঞানিত্ব কর্মারিজনিত্ব ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টানিত্ব ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত বার্ত্তিবেন নির্দ্ধিত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্ত বিজ্ঞান্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্টান্তিন্ত ক্রিক্টান্ত ক্রিক্

### ষ্ক্রী চির্মারুতামাস্মি নক্ষত্রাণামহং শশী । ২১॥ বেদানীং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবং।

মধুত্বন সরস্বতীক্বত টীকা। এতদশক্ষেন বাহ্যানি ধ্যানানি কার্যাণীত্যাত্ যাবদধারসমাথি আদিত্যানাং ঘাদশানাং মধ্যে বিষ্ণুার্ক্ষুনামাদিত্যোহং বামনাবতারোনা
কোপতিবাং প্রকাশকানাং মধ্যে রবিরংশুমান বিশ্ববাপী প্রকাশকং মক্রতাং সপ্তসপ্তকানাং
মধ্যে মরীচিনামাহং নক্ষত্রাণামধিপতিরহং শশী চক্রমাঃ নিধ্বিবেণ বঞ্চী অত্ত প্রারেশ
নিব্বিরণে বঞ্চী কচিৎস্বক্ষেহণি বথা ভূতানামন্মিচেতনেত্যাদো বামনরামাদরশ্চাবতারাঃ
স্কৈর্ম্বশালিনোপ্যনেন রূপেণ ধ্যানবিবক্ষরা বিভ্তির পঠাক্তে বৃষ্ণীনাং বাস্ক্দেবোন্সীতি
তেন রূপেণ ধ্যানবিবক্ষরা স্বস্তাপি স্ববিভৃতির্ধাধ্য পাঠবং অতঃপ্রঞ্জ প্রারেণার্মধ্যারঃ
স্পান্তবিভি কচিৎকিঞ্চিয়াধ্যান্তামঃ॥ ২১॥

আদিত্যগণের মধ্যে বিষ্ঠু নামক আদিত্য আমি, প্রকাশকগণের মধ্যে স্থ্য আমি, মরুলাণের মধ্যে মর্রাচি আমি এবং নক্ষত্রগণের মধ্যে আমি চন্দ্রমা॥ ২১॥

গী: স:। সমত বত্তর মধ্যে বেথানে প্রাধান্ত দৃষ্ট হর, সেই থানেই ভগৰানের বিভূতি অফুভূত হইরা থাকে। ঘাদশ আদিতোর মধ্যে তিনি বিফু। অগ্নি আদি যত ক্যোতিয়ান্ পদার্থ আছে, তর্মধ্যে সর্ব্ধ প্রকাশের আধার ভূমি ক্যাই তিনি। মকদ্পণের মধ্যে মরী চিতে তাঁহারই বিভূতি প্রকাশ। অখিনী আদি নক্ষত্র রাজির অধিপতি চক্রমা তিনি। সমত পদার্থেই তাঁহার বিভূতি হইলেও যাহাতে বিশেষ বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ভগবান্ তাহারই উরেধ করিতেছেন ॥ ২১॥

े শংকরভাষ্য। বেদানামিতি। বেদানাং মধ্যে সামবেদোদ্মি দেবানাং রুজ্ঞ।দিত্যাদীনাং কার্সিবইজ্ঞোদ্মি ইজিয়াণামেকাদশানাং মনশ্চাদ্মি চকুরাদীনাং সংক্রবিকরাত্মকং মনশ্চ!দ্মি ভূজানামান্ম চেতনা কার্যকারণসংঘাতে২ভিব্যক্তা বুদ্ধের্ ভিশ্চেতনা॥ ২২ ॥

রুষাক্ত ভাষ্য। বেদানামিতি বেদানাং ঝগ্যজ্ং সামাথর্কাণাং যত্ৎকৃষ্ট সামনেদঃ সোহং দেবানামন্দ্রি বাসবং। দেবানাং যউৎকৃষ্ট ইক্তঃ সোহমিক্তিরাণাং মন-চান্দ্রি। একাদ-শানামিক্তিরানাং যত্ৎকৃষ্টং মনইক্তিরং তদহমন্দ্রি ভূতানামন্দ্রি চেডনা ইয়মণি রু নির্দ্ধারণে বঞ্জী ভূতানাঞ্চেনবভাং যা চেডনা সাপ্যচমেব॥ ২২॥

স্বামিক্বত টাকা। বেদানামিতি। বাসবইক্র: ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশব্জি-ক্ষমস্মি॥ ২২॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টীকা। চতুণাং বেদানাং মধ্যে পানমাধুর্বেণাতিরস্ণীরঃ সাহ-বেদোহমন্দ্রি বাসবটুক্তঃ সর্বাদেবাধিপতিঃ ইক্তিরাণামেকাদশানাং প্রবর্তকং মনঃ ভূতানাং সর্বা<u>ণিসম্বিক্</u>সং পরিণামানাং মধ্যে চিদভিবাঞ্জিকা বুদ্ধের্ ভিশ্চেতনাহমন্দ্রি॥ ২২॥ ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা ॥ ২২ : কুদ্রোণাং শক্করশ্চান্মি বিভেশোযক্ষরক্ষসাং । বন্দুনাং পানকশ্চান্মি মেরুঃ শিখরিণামহং ॥ ২৩ ॥

বেদের মধ্যে আমিই সামবেদ, দেবগণের মধ্যে আমি ইন্দ্র, ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমি মন, এবং ভূতগণের মধ্যে আমি চেতন। স্বরূপ॥২২॥

গীঃ সঃ। স্থার, শ্বর মাধুনীর প্রাধান্ত হেড়ু বেল চতুইরের মধ্যে সামবেলে ভগনানের বিশেষ বিভূতির প্রকাশ, ক্ষরি বারু আমি সমস্ত দেবতাই ভগবল্বিভূতি হচলেও প্রেষ্ঠত হেড়ু ইক্সই উচ্চার বিভূতি। এক।লশ ইক্সিয়ের মধ্যে নেতৃত্ব হেড়ু মনেই উচ্চার বিভূতির প্রকাশ। এবং ভৌতিক রাজ্য মধ্যে চেড্না ব্যক্তীত কোন কার্যাই হয়না, এই জন্ত চেডনাই তাহার বিভূতি॥ ২২॥

শাশ্বরভাষাং । কজাণানিতি। কজাণামেকানশানাং শহরশ্যাত্মি বিজেশঃ কৃষ্ণেরো-বক্ষরক্ষাং যক্ষাণং রক্ষণাঞ্চ বস্থনামষ্টানাং পাৰক্ষাক্মি অঞ্চি মেকঃ শিথরিণাং শিথরৰ-তামকং॥ ২৩॥

আনন্দণিরি টীকা। মন্ত্রাক্ষণসমূদারানামৃগাদীনাং মধ্যে সামবেদোমীতি ধ্যানাস্ত-রমুদাহরাত শেদানামিতি। সংঘাতে জীবাধিষ্টিতে বাবৎ পঞ্চম্বং সর্ব্বত্ত ব্যাণিনী চৈত্রা-তিব্যালিকেতি শেষঃ॥ ২২ ॥ ২৩ ॥

রামানুক ভাষ্য। কলাণামিতি কলাণাং শহরতান্দ্র কলাণামেকালশানাং শহরেছ-মন্মি বিভেশো ষক্ষরকাশং যভিষে।বৈশ্রবণঃ সোহমন্দ্রি বস্নামন্তানাং পাবকোহং শিখ্রিগাং শক্তাণাংমক্ষরং ॥ ২৩ ॥

স্থামিক ও টাকা। কজাণাষিতি। রক্ষসামণি জুর্জাদিসামাাৎ বকৈ: সহৈকীইকা নির্দ্দেশঃ, তেবাং মধ্যে বিজেশঃ কুনেরোহস্মি, পাবকোহাগ্নং, শিধরিণাং শিধরবতামুচ্ছি: তানাং মধ্যে মেকঃ॥ ২৬॥

মধুস্থন সম্প্ৰতীকৃত চীকা । ক্ডাণামেকালশানাং বিভেশোধনাধাকঃ কুবেরঃ যক্ষমক্ষ্যাং যক্ষাণাং ব্যক্ষাণাং চ বস্থামন্তানাং পাৰতকংহালঃ মেকুঃস্থ্যেকঃ শিধরিণাং শিথরবভাং অভ্যাজ্ঞিভানাং ৪২৩॥

রুদ্রের মধ্যে আমি শঙ্কর, যক রক্ষ গণের মধ্যে আমি কুবের, বহুগণের মধ্যে আমি অমি এবং পর্বত গণের মধ্যে আমি হুমেরু ॥২৩॥

গীঃ সঃ। ক্ষেণণের মধ্যে শহর নিজ ভক্তগণকে মুক্তি দান করিরা থাকেন, এই জন্ত পাছর তাঁহার বিভৃতি। যক বক্ষ গণের মধ্যে কুবেরই সম্পূর্ণ ধনের অধিকারী, এই জন্ত কুবের তাঁহার বিভৃতি। জনবস্থর মধ্যে শ্রেন্ত আরিই তাঁহার বিভৃতি। পারত সমুহের মধ্যে অবিক্রিন্ত হিল্লি । পারত সমুহের মধ্যে অবির্দ্ধানির প্রধান আকর ভাত্তি । বিশ্বারা স্থানকই তাঁহার বিভৃতি ।।২৩।

পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্ব রহক্পতিং। সেন নিমানহং কক্ষঃ সরসামন্মি সাগরঃ॥ ২৪ মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরামন্ম্যেকমক্ষরং

শাক্ষজাব্যং। পুরোধসামিতি। পুরোধসাং রাজপুরোহিতানাং মুধ্যং প্রধানং মাং বিক্রিজানীহি হে পার্থ রুহস্পতিং সহীক্ষজেতি মুধ্যঃ ভাৎ পুরোধাঃ সেনানীনাং সেনাপতী-নামহং ক্ষেল্যদেবসেনাপতিঃ সরসাং বানি দেবধাতানি স্রাংসি তেবাং সরসাং সাগরোদ্ধি ভবামি॥ ২৪॥

আনন্দগিরি টীকা। পুরে।হিতের রহন্দতের থাবে হেতুরাহ সহীতি॥ ২৪॥

রাষাস্থল ভাষা। পুরোধসাং পুরোহিতানাং মধ্যে উৎক্টোবৃহস্পতিঃ সোদমন্ত্রি সেনা-পতীনাং ক্ষেন্সাহমন্ত্রি সরসাং সাগরোজি ॥ ২৪ ॥

স্থামিকত টীকা। পুরোধসামিতি। পুরোধসাং মধ্যে দেবপুরোহিতত্বালুধ্যং বুরুপ্রতিং মাং বিদ্ধি, সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপাতঃ ক্ষপ্লোহ্হমন্দ্রি, সরসাং ক্ষিত্রকণা-প্রানাং মধ্যে সমুক্রোহ্লি॥ ২৪॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। ইজুক স্ক্রিজ্জেইজ্জেংপ্রোধসং বৃহস্পতিং স্ক্রে।ং প্রোধসাং রাজপুরে।হিতানাং মধ্যে মুধাং শ্রেইং মামেন হেপার্থ বিছি জানীতি সেনানীনাং সেনাপতীনাং মধ্যে দেবসেনাপতিঃ কলে।গুহং অহম্মি স্রদাং দেবধাতজগাল্যানাং মধ্যে সাগরঃ স্গরপুরে: ধাতোজলাশ্রোছ্হম্মি॥ ২৪॥

পুরোহিতগণের মধ্যে রহক্ষতি আমি, সেনাপতিগণের মধ্যে ক্ষক্ষ আমি এবং জলাশয়ের মধ্যে দাগর আমি ॥ ২৪॥

গী: স:। রাজাদিগের মধ্যে ত্রিলোকণতি দেবরাজ শ্রেষ্ঠ। বৃতস্পতি উচার পুরোচিছ বিপ্রশী রাজ-পুরোহিতগণের মধ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ, পৌরোহিছের বৃহস্পতির শ্রেষ্ঠ তা প্রযুক্ত বৃহস্পতি তাঁহার বিভূতি। সমস্ত সেনানারকগণের মধ্যে দেবসেনাধিনারক ক র্তিকেয়ের সার অবার্থ বীর্ষাবস্তু সেনাপতি আর কেই কর নাই, এই জন্ত তাঁহাতে ভগবানের বিভূতির প্রকাশ। অগাধ্য ও বিশালম্ব হেতু সাগরই জলাশরগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, এই জন্তু সাগর তাঁহার বিভূতি॥ ২৪॥

শাক্ষরতাবাং। মহবীণামিতি। মহবীণাং ভৃত্তরহং গিরাং বাচাং পদশক্ষণীনামেকমক্ষর-মোকারোশ্বি। বক্ষানামিতি। বক্ষানাং কপ্যক্ষোশ্বি স্থাবর।গাং স্থিতিমতাং হিমালয়: ৪২৫॥

আনন্দগিবি টাক।। একমিড্যোকারত ব্রহ্মপ্রতীক্ষেন তদ্ভিধানকেন চ প্রধানক্ষ্চাত । অপবজ্ঞত ব্রুপ্রত্যাহিংসাদিরাহিত্যেন প্রাণাক্তমূপেড্যাহ ব্রুপ্রানামিডি । শিশরব-ভামুচ্ছিতানাং পর্যভানাং মধ্যে মেক্তরহমিত্যুক্তেশি বিভিন্নীলানাং তেখামেব হিম্ধান্পর্ব চন্দ্রাক্রোত্তীভারিভার্তি । ২৫॥

बामाइंड कींदा। मतीकाशीनार महर्षीं भारता क्षत्रहर शिवार वांगीनार मरता वकर

যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫॥ অশ্বত্থঃ সর্ববিক্ষাণাং দেবর্ঘীণাঞ্চ নারদঃ।

প্রণবাধামকরং । যঞ্জানাং মধ্যে ব উৎক্রটো জপ যজোত্মি পর্বভেষাজানাং মধ্যে হিমাল-

স্বামিকত টীকা। মহর্ষীণামিতি । গিরাং ৰাচাং পদাত্মিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোক্ষা-রাথাং পদ্যাস্ম ॥ ২৫ ॥

মধুস্দন সরখতী রুত টীকা। মহবীণাং সপ্ত ব্রহ্মণাং মধ্যে ভৃগুরতিতেজ্বিদ্বাদ্বং গিরাং বাচাং পদলক্ষণানাং মধ্যে একমক্ষরং পদমোদ্ধারোহমন্দ্রি যজ্ঞানাং মধ্যে জ্বপ্যজ্ঞা-বিংসাদিদোবশৃক্তত্বেনাভাৱশোধকে। ২২মন্দ্রি স্থাবরাণাং স্থিতিমভাং মধ্যে হিমাশব্যোহহং শিধরবভাং মধ্যে বিভাকরহমিভ্যুক্তং অতঃ স্থাবরত্বেন শিধরবদ্বেন চার্থভেদাদদোশঃ ॥ ২৫॥

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু ঋষি আমি, সশস্ত শব্দের মধ্যে ওঁকার আমি, সকল যজ্ঞের মধ্যে জপরূপ যজ্ঞ আমি, এবং স্থাবরগণের মধ্যে হিমালয় আমি॥ ২৫॥

গী: স:। ঋষিদিগের মধ্যে ভৃগু অভ্যন্ত ভেজাৰী ছিলেন (তাঁহার পদিচিছ বিষ্ণুর বক্ষঃক্লেল লক্ষিত হয় ) এই জন্ম ভৃগুতে উ!হার বিভৃতির প্রকাশ। অর্থবিচিক যত পদ—শব্দ—
ৰাক্য উচ্চারিত হয়, তন্মধ্যে ব্রহ্মবাচক একাক্ষর অরুপ ওঁকারই ভগবানের বিভৃতি।
অর্থমেশ, জোভিটোগ আদি যত প্রকার যক্ষ কথিত আছে, তন্মধ্যে সকল যজ্ঞেই প্রায়
হিংদা রূপ দোব দৃষ্ট হয়, কিন্তু ভগবানের নাম অপ রূপ মহাযজ্ঞে সে দোব দেখিতে পার্থয়
বায়না, এই জন্ম অপেই তাঁহার বিভৃতির প্রকাশ। এবং জগতে যত প্রকার অচল পদার্থ
দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে হিমালয় বত্রজের আক্রন্থান, পতিত পারনী গঙ্গার প্রবাহস্থান এবং
ভগবদ্যানভিষ্যতন্ত্র ঋষি, বেগ্যী, ভক্তগণের আৰাস স্থান বালয়া উহা ভগবানের
বিভৃতি বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে॥ ২৫ ॥

শাক্ষর ভাষ্টি। অথখাইতি । অখখা সর্বাবৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদ্ধ দেবাকেই সপ্তথাবিদ্ধং প্রাপ্তাঃ মন্ত্রদাশি হাদেতে দেবর্ষয়ঃ তেষাং নারদ্যোত্ম গন্ধর্বাণাং চিত্ররখোনাম গন্ধকোত্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈব ধন্মজ্ঞানবৈরাগৈয়খগািজিশরং প্রাপ্তানাং কপিলোমুনিঃ॥২৩॥

রামান্তলু ভাষা। সংবর্জাণাং পুজ্যোশ্ব্ এবাহং দেবধীণাং মধ্যে পর্মবৈক্ষবো নার-দোশ্মি গন্ধবাণাং দেবগায়কানাং মধ্যে চিত্রর্থোন্মি। সিদ্ধানাং বোগনিষ্ঠানাং পর্মোপাত্ত কাপ্রেশাহং॥ ২৬ ম

স্থানিকত টাকা। অরথইতি । দেবাএৰ সম্ভোবে মন্ত্রদর্শনেন ঋবিদং প্রাপ্তান্তেবাং মধ্যে নারদোহাস্থ্, াস্থানামুৎপত্তিতএবাধিগতপ্রমার্থতত্থানাং মধ্যে কপিলাখ্যোমু-নির্মি॥ ২৬॥

মধ্বদন সরস্থতী কত টীকা। সর্বোধাং বৃক্ষাণাং বনস্পতীনামন্তেবাংট <u>ল্বাঞ্</u>ব সন্তোবে সম্ভাশব্দন ঋষিত্বং প্রাপ্তাত্তে দেবর্ষরতেবাং মধ্যে নুনারদোহমত্মি সম্বাদিং সানধ্যী গাঁও গন্ধবাণাং চিত্তরথং সিদ্ধানাং কপিলোমুনিং ॥ ২৬ ॥ উঠ্জি-শ্বসম্থানাং বিদ্ধি মামন্তান্তবং।

দেবগারকানাং মধ্যে চিত্রবথোহমন্মি সিদ্ধানাং জন্মনৈব বিনা প্রথাত্বং ধর্মজানবৈদ্বালিগাখ্যা-তিশরং প্রাপ্তানামধিগভপরমাধানাং মধে। কপিলোমুনিরহং ॥ ২৬ ॥

রক্ষ সকলের মধ্যে আমি অখপ, দেবর্ষিগণের মধ্যে আমি নারদ, গন্ধর্বগণের মধ্যে আমি চিত্ররথ, এবং সিদ্ধগণের মধ্যে আমি কপিল॥ ২৬॥

গীঃ সং। বনম্পতি বর্গের মধ্যে নানা সদগুণের বিদামানত। প্রথম্ক আর্থ বৃক্ষেই ভগনানের নিশেষ বিভূতি। ভজি ও জ্ঞান লাভে পরমোৎকর্ষ প্রাণ্ডি জন্ত দেনর্থিগণের মধ্যে নারদেহ তাঁহার বিভূতি। স্থা ও সদীত বিদ্যায় স্থারদর্শিতার নিমিত্ত চিত্ররণই গদ্ধর্বগণের মধ্যে তাঁহার বিভূতি অরপ। জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐথর্থের আভিশ্য প্রযুক্ত কণিল মুনির শ্রেষ্ঠত্ব থাকার সিদ্ধাণের মধ্যে তিনিই ভগবিধিভূতি॥ ২৬॥

শাক্ষরভীব্যং । উচৈচ্ছিতি । উচৈচ্ছেবস্থানাং উচৈচ্ছেবানামাখতং মাং বিদ্ধি জানীছি অমৃতে। দ্বং অমৃতনিমিন্তমথনোদ্ধবং ঐলাবত মিরাবত্যা অপত্যং গঞ্জেন্ত। গংকক্ত। গাংহতী খরাণাং তং মাং বিদ্ধি ইতা ক্বর্জতে নরাণাং মহুব্যাণাঞ্চ নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীহি ॥ ২৭ ॥

আনন্দ্গিরি টীকা। সর্ববৃক্ষাণ।মিত্যত্ত সর্বাশব্দেন বনস্পত্রোগৃহত্তে ॥ ২৬। ২৭ ॥

রামান্ত্রজ ভাষা । উটচ্চঃশ্রব সং সর্কেষামখানাং মধ্যেহমুভোত্তবমিতি ঐরাবভক্তাপি বিশেষণং নরাণাং মধ্যে রাজানং মাং বিদ্ধি ॥ ২৭ ॥

্বামিক্ত টাকা। উচৈচ:শ্রবসমিতি। অযুতার্থং ক্রীরোলারিম্থনাছভূতং উচৈচ:শ্রবসনিমান্ত মহিত্তিং বিভিন্ন অযুতোভবমিত্যেত দৈরাবতে হিল সংবধ্যতে, নরাধিপং রাজানং মাং বিজি॥ ২৭॥

মধুস্থন সর্বতী কৃত টীকা। অধানাং মধ্যে উচ্চৈ:শ্রবসমমৃত্যথনোদ্ভব্যসং মাং বিদ্ধি ঐরাবতং গ্রন্থস্ত্যথনোদ্ভবং গ্রেক্স।শাং মধ্যে মাং বিদ্ধি নরাশাং চ মধ্যে নরাধিপং রাজানং সাং বিদ্ধীতঃস্থকাতে॥ ২৭॥

অশ্বগণের মধ্যে অমুত মধন কালে উদ্ভূত উচ্চৈঃপ্রবা নামক অশ্ব আমি, হস্তিগণের মধ্যে আমি ঐরাবত এবং মনুষ্যগণের মধ্যে রাজাই আমি ॥ ২৭ ॥

গী: স:। সর্ক ক্লকণ ও পরম শোভাজভা অবগণের মধ্যে উচ্চোল্রবাতে ভাঁচার বিভূতি প্রাকৃত্রি দিবাতেজ ও দেবরাজের বাহন হওরার হন্তিগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠছ তেপু এরাব্যুক্তি তাঁহার বিভূতি। মুমুব্যগণেকে ধর্মে প্রবৃত্ত ও অধর্ম হইতে নিরুত্ত ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥ আরুধানামহং বঠজুর্শিধেন্থনামন্মি কামধুক্। প্রজনম্প্রক্রিকের ক্রম্পর্যাঃ সর্পাণামন্মি বাহুকিঃ॥ ২৮॥

করিবার একমাত্র নেতা ও শাসন কর্ত্তা বলিরা রাজাই মামবগণের মধ্যে তাঁহার বিশেষ বিভূতি॥ ২৭ ॥

শাছরভাবাং। আয়ুধানামিতি। আয়ুধানামকং বক্সং দধীচান্তিসম্ভবং মাং নিদ্ধি শেনুমাং দোগ্ধীণামন্তি কামধুকু ৰশিষ্ঠত সর্বাকানাং দোগ্ধী সামাক্তা বা কামধুক্ প্রজনঃ প্রজনদিং তান্তি কন্দর্শঃ কামঃ ধুন্তি সর্পাণাং সপ্তেদানাম্ত্রি বাস্ত্রিং সর্পরাক্তঃ॥ ২৮॥

রামানুক ভাষ্য। আয়ুগানাং মধ্যে বস্তুং তদহং ধেল্পনহং নিচ্গ্রানাং মধ্যে দিব্যা স্থরতি কামধুক প্রজানাজননহেতুঃকলপশিচাত্মি স্পাণামেকশির্সাং বাস্ক্রিরত্মি ॥ ২৮ ॥

স্থামিক জীকা। স্থানাষিতি। সামান্দোগীতি সামপুক্, প্রজনঃপ্রজোৎপত্তি-হেডু: কম্পী: কাষোহসি ন কেবলং সন্তোগমাঞ্জধানঃ কামোমিছিভূতিরশালীরছাৎ, স্পাণাং স্বিষাণাং দ্বালা বাস্ক্রিমি ॥ ২৮॥

মধুক্দন সহস্থতী কৃত চীকা। আয়ুধানাংমজাণাং মধ্যে বদ্ধং দ্ধীচেরস্থিসংভ্ৰমজ্মছমুন্ম ধেন্নাং দোগ্দ্বীপাং মধ্যে কামং দোগ্ধীতি কামধুক্ সমুজ্মথনোত্তবা ৰাগঠত কামধেঞ্মহমন্মি কামানাং মধ্যে প্রক্তনার্তা পুজেবিপভার্থোয় ক্ষপ্ত: কাম: সোহ্চমন্মি
চকার্ত্বর্থে রাতমাত্তহত্কামব্যার্তার্থ: স্পাশ্চ নাগাশ্চ জাভিভেদাভিদ্যত্তে তত্ত্বস্পাণাং
মধ্যে তেবাং রাজা বাস্ত্রকিরহমন্মি॥ ২৮॥

আয়ুধ সমূহের মধ্যে আমি বজ্ঞা, ধেমুগণের মধ্যে আমি কামধেমু, কামনা সমূহের মধ্যে পুত্রোৎপাদনার্থ কাম আমি এবং সর্পগণের মধ্যে আমি বাস্থকি ॥ ২৮ ॥

গী: স:। বন্ধ দ্বীচি মুনির তপত্তেক বৃক্ত অহিলাত বলিরা আলু সমুহের মধ্যে বন্ধই ভগবানের বিভৃতি। বথন বাহা প্রার্থনা করা বার কামধের তথন তাহাই দান করিতে পারে বলিরা তাহাই ভগবানের বিভৃতি। মৈপুনাভিলাবে যত প্রকার কাম চেষ্টা আছে, তক্মধ্যে পুলোৎপাদন করিবার জন্ম কলপ বৃত্তিই তাহার বিভৃতি। প্রজনশ্চ প্রদার চকার্যারা পুলু কামনা ব্যতীত বৃধা মৈপুনের নিষেধ করিরাছেন। সর্পগণের মধ্যে বাস্ক্রিক সর্পের রাজা বলিয়া আহাতেই ভগবানের বিভৃতি লক্ষিত হইয়াছে॥ ২৮॥

শাহরভাষ্য। অনস্তইতি। অনস্তশ্চামি নাগানাং নাগবিশেষাণাং নাগরজঃ বঙ্গুণোষা-ছসামহমক্ষেবতাণাং রাজাহং শিভুগামধ্যমানামশিত্র।জশ্চামি বমঃ সংস্থুমুত্যুং সংব্যনং কুর্ম্বতামহং॥ ২৯॥ শুন্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিত্থামর্য্যমা চান্মি যমঃ সংযমতামহং॥ ২৯॥
প্রহলাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়ভান্ত

রামান্তদ ভাষ্য। নাগা অনেকশিরস বাদাং সিজ জন্তব অঞাপি ন নির্দ্ধারণে ইট্রী ব্যাদসাং গতির্বারণাক্সি॥ ২৯॥

স্থানিক ৬ টীকা। অনন্তইতি। নাগানাং নির্বিধাণাং রাজা অনন্তঃ শেষেহিন্দি, বালসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বক্তণাহন্দি, পিতৃণাং রাজা অর্ধানান্দি, সংব্যতাং নির্মং কুর্বেতাং মধ্যে ব্যোহান্দ্রি ॥ ২৯ ॥

মধুবদন সংখ্তীকৃত টীকা। নাগানাং স্বাতিভেদানাং মধ্যে তেবাং রাজাহনস্কল লেবাবে।হিহমন্ত্র বাদসাং জলচর্জ্বাং মধ্যে তেবাং রাজা বরুণোহ্দম্ভি পিভূণাং মধ্যে অর্থনা নাম পিতৃর।জলচাহ্মত্রি সংযমতাং সংযমং ধর্ত্মাধর্ত্মকলদানেনামুগ্রহং নিপ্রহং চ কুর্বতাং মধ্যে যমেহ্ছমত্রি॥২৯॥

নাগ পণের মধ্যে আমি অনস্ত, জলচর গণের মধ্যে আমি বরুণ, পিতৃগণের মধ্যে আমি অর্ধ্যমা, নিয়মকারি গণের মধ্যে আমি যম॥ ২৯॥

গীঃ সং। সর্পদাতি ও নাগ লাতি ভিন্ন। শেব বা জনত্ত নামক নাগ রাজই ভগবানের বিভৃতি। লগচরগণের অধিনায়ক বলিয়া বক্ষণই ভগবানের বিভৃতি। পিতৃগণের মধ্যে জাধিপতা প্রযুক্ত অর্থমাই তাঁহার বিভৃতি এবং ধর্মাধর্ম, সুথ ছংখরুণ ফলপ্রাপ্তি বিষয়ে অফুপ্রহ ও নিগ্রহরূপ সংব্যকারী বভ সমর্থ পুরুষ আছেন, তত্তাবভের মধ্যে ব্যেই ভাহার বিশেষ বিভৃতির প্রকাশ॥ ২৯॥

শাহরভাষাং। প্রহলাদইতি। প্রহলাদোনাম চাত্রি দৈত্যানাং দিভিবংখ্যানাং কালঃ একারতাং কলনং গণনং কুর্বভামহং মৃগাণাঞ্চ মৃগেক্তঃ সিংহোব্যাছোবাহং বৈনতেরশ্চ গরুত্বান্ নিনতাস্তঃ পকিশাং পত্তিশাং॥ ৩০॥

ভানকগিরি টাকা। প্রজনয়তীতিবাংশবিদাশিত্যাহ প্রজনমিতেতি । সর্পানাগাশ্চ জাতিভেদাভিদ্যতো । ২৮। ২৯। ৩০॥

রামামুক ভাষ্য। স্পনর্থপ্রাপকতরা গণনীয়ানাং মধ্যে কালোহং॥ ৩० টি

সামিকৃত টীকা। প্রজ্ঞাদই। কলয়তাং বশীকুর্বতাং গণরতাং বা মধ্যে কালোহমন্দ্রি, মুগেলু: সিংহ: পক্ষিণাং মধ্যে গরুড়োহন্মি॥৩০॥

মধুস্দন সরস্থাকৈত টাকা। দৈত্যানাং দিতিবংশ্রানাং মধ্যে প্রকর্ষেণ স্থাদরত্যানক্ষতি পরমসাজিকজেন সর্বানিতি প্রশৃধাদগামি ক্ষরতাং সম্যানং গণনং কুর্বভাং
মধ্যে কালে। দুর্বং মৃগেক্স: সিংহং মৃগাণাং পশ্নাং মধ্যেহহং বৈদতে দ্বং প্রিভাগ্নত্যাকৃত্তী ৩০॥

শ্বগাণাঞ্চ মুগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং ॥ ৩০ ॥ ১পবনঃ পবতামশ্বি রামঃ শস্ত্রভৃতামহং। '

দৈত্যগণের মধ্যে প্রহুলাদ আমি, সংখ্যাগণনাকারী দিগের মধ্যে কাল আমি, চতুস্পদদিগের মধ্যে সিংহ আমি এবং বিহঙ্গণের মধ্যে গরুড় আমি ॥ ৩০॥

গী: স:। দানবদলের মধ্যে সাধিক অভাব ও ভক্তি ভাবের জক্ত প্রহলাদেই ভাঁহার বিভ্তি। ঘটনা সমূহের সংখ্যাকারী গণের মধ্যে চির দিন অণ্ড দণ্ডারমান বলিয়া কালই ভাঁহার প্রিধান বিভ্তি। মৃগাদি পণ্ড বর্গের মধ্যে বল বিক্রম ও গান্ধীর্যা জক্ত সিংহেই ভাঁহার বিভ্তি প্রকাশ এবং আকাশগা্মী পক্ষীগণের মধ্যে অর্গ, মর্জ্যা, রুসাত্তলে গতারাতের সমির্থ্য আছে বলিয়া গরুড়েই ভাঁহার বিভৃতি॥ ৩০॥

শাক্ষরভাষ্য:। প্রনোৰায়ু: প্রতাং পাব্য়িজুপাং অস্মি, রামঃ শস্ত্রভাষহং শস্ত্রাণাং ধার্য্যিতু গাং দাশরণী রামোহং, ঝ্যাগাং মৎস্তাদীনাং মক্রোনামজাতিবিশেষোহং, স্থোতসাং স্রুবন্ধীনামস্মি জাহুনী গলা॥ ৩১ ॥

রামানুক ভাষা। প্রতাং প্রনশ্বভাষানাং বাযুরহং। শক্তভাঞ্চরাত্মাহং নতু অসেই বিভৃতিরিভার্থ:। অর্থাস্তরাভাবাৎ আদিত্যাদেঃ ক্লেক্সডেনাবস্থিতক্ত ভগ্রতঃ শরীরতপ্র-দ্যঘাত্মিতি শাস্ত্রম্ংপাক্রমক ওৎস্থানীয়ত্বং॥ ৩১॥

স্বামিক্ত টীকা। প্ৰনইতি। প্ৰতাং পাৰ্বিতৃণাং বেগ্ৰতাং বা মধ্যে বায়ুরহ্মস্মি, রামোদাশর্থিং, ঝ্যাণাং মৎস্তানাং মধ্যে মক্বনাম মৎস্তজাতিবিশেষে।হ্ছং, ফ্রোড্সাং প্রবাদ হোদ্কানাং মধ্যে ভাগীর্থী॥ ৩১॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা। পবতাং পাবরিত্থাং বেগবতাং বা মধ্যে পবনো বাযুর- । হুমন্মি শস্ত্তভাং শস্ত্রধারিপাং যুদ্ধকুশলানাং মধ্যে রামোদাশর্গিরখিলরাক্ষসকুশক্রকরঃ পরম্বীরোহ্হমস্মি সাক্ষাৎস্থরপস্থাপানেন রূপেণ চিন্দ্রনার্থং রুফীণাং বাস্থদেবোস্মীতিবদ-অপাঠইতি প্রাপ্তক্তং বাধাণাং মৎস্থানাং মধ্যে মকরোনাম ভক্তাতিবিশেবঃ স্থোতসাং বেগেন চলচ্চ্যানাং নদীনাং মধ্যে সর্ক্রদীপ্রেষ্ঠা জাস্থবী গল।হহমস্মি ॥ ৩১।।

বেগগামীর মধ্যে বাস্তু আমি, শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রাম আমি, মহস্তগণের মধ্যে মকর আমি এবং নদী সমূহের মধ্যে গঙ্গা আমি ॥৩১॥

গীঃ সং । অতি বেণে অমণকারী পদার্থ পুঞ্জের মধ্যে বিশালত ও বেগাতিশবয় প্রাযুক্ত বায়ুই উাহার বিভৃতি। বৃদ্ধ কুশল শস্ত্রধারী গণের মধ্যে রক্ষকুল নিধন দশরথ কুমার স্থ্রবীর শীরাম চক্তেই উাহার বিশেষ বিভৃতি প্রকাশ । অচ্যন্ত ভৈজ্বিদ্য এবং গ্রহাবেশীর বাহন প্রযুক্ত মংভ গণের মধ্যে মকরেই টুডগবছিভৃতি । বিষ্ণুপানে ভা ও

### ধরাণাং মকরশ্চান্মি জোতদামন্মি জাহ্নবী।। ৩১॥ দর্মাণামানিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমর্জ্বন।

সর্বাপাতক সংহত্তী বণির। নদী সমূহের মধ্যে গলাতেই ওগবানের বিশেষ বিভূতি ব্যাখ্যাত ছইল॥ ৩১॥

শাহরভাষাং। সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্ষ্টীনাং আদিরস্তশ্চ মধাকৈবাহমুৎপতিছিতিলরানাং অহমর্জ্ন ভূতানাং জীবাধিষ্টিতানানেবাদিরস্তশেততাাছাক্তমূপক্রমইছ তু সর্ববৈত্তব
লর্মাক্রভাত বিশেষ, অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং মোক্ষার্থতাৎ প্রাধ্নমন্মি, বাদে।থনির্বথতেতৃত্বাৎ প্রবদ্তাং প্রধানমতঃ সোহমন্মি প্রবক্ষারেণ বদনভেদান্মের বাদজলাবিত্তানামিছ প্রহণং প্রবদ্তামিতি॥ ৩২॥

আনন্দাপরি টীকা। অধ্যাদিশেত্যাদাব্জমেব পুনরিহোচাতে তথাও পুনক্জিরিত্যাশন্ধাহ ভূতানামিতি। সর্গশন্ধেন স্থান্তইতি সর্বাণি কার্যাণা পৃথতে। অধ্যায়বিদ্যোতি।
আত্মগুত্তঃকরণপরিণতিরবিদ্যানিবত্তিক। পৃহাতা, প্রবদ্তাং সম্বন্ধী বাদে।বাতরাগকথা
ভন্ধনিপ্রাবসানা। যদা প্রবদ্তামিতি লক্ষণয়। কপাভেদোপাদানং তদা নিদ্ধারণে ষ্ঠীত্যাহ্
প্রবন্ধীতি॥ ৩১॥ ৩২॥

রামাত্র ভাষা। স্থান্তইতি স্থাতিষ্যাদিং কারণং সর্বদা স্থাসানানাং সর্বেষাং প্রাণিনাং তত্র স্টারোহমেবেতার্থ: ১৩। সর্বদা সংগ্রামানানাং সংহত্তা হেমনং মধাং পালনং সর্বাপাসামানানাং পালায়িতার চাহমেবেতার্থ:। স্টাপামাদির স্থাত মধাকৈ বাচমুৎপত্তি স্থিতিপ্রালয়েহং। অধ্যাত্মবিদ্যাশ্রেরঃ সাধনভূতানাং বিদ্যানাং মধ্যে প্রমনিংশ্রেমসুসাধনভূতা
বিদ্যাহমন্মি জ্বাবিত্তা কুর্বতাং তম্বনির্থা প্রত্তোবাদোয়া সোহং॥৩২॥

সামিকত টীকা। সর্গাণামিতি। স্বাস্থইতি সর্গানাক। শাদ্যতেষামাদিরস্তাচ মধা ফৈবাঙ্কপ, অহমাদিক মধাকেতাত্র স্ট্রাদিকর্ত্বং পার মৈর্যায় কং তত্র তু স্ট্রিছিতিপ্রলম্বান্ধি ক্রিজ্বং পার মৈর্যায় কং তত্র তু স্ট্রিছিতিপ্রলম্বান্ধি ক্রিজ্বং কোরাই ভূচিত ইতি বিশেষং। অধ্যাত্মবিদ্যা আত্মবিদ্যা, প্রবদ্যাং বাদিনং স্বিদ্ধিতাবাদকর বিভগুখালিক্রঃ কণাং প্রসিদ্ধাতাসাং মধ্যে বাদেহিং, যত্র ৰাজ্যামিপি প্রমাণতত্ত্বক্তিক স্বপক্ষং স্থাপতে পরপক্ষ হললাতি নিগ্রহশ্বনৈ প্রতে সকরে। নাম যত্র দ্বেকং শ্বস্তি অভস্ত হললাতি নিগ্রহ্বানে স্বংপক্ষং দ্ব্যতি নতু স্বপক্ষং স্থাপর্যাত সা বিভগুনামকথা তত্র জরবিত্বও বিজিগীযমাণরোর্বাদিনোং শক্তিপত্তীক্ষামাত্রক্ষণে বাদস্থ বীতরাগ্রোঃ শিব্যাচার্য্যরোর্গ্রহ্বার্বা তত্বনির্গণক্ষণঃ অতোহসৌ শ্রেষ্ঠভার্র্যার্থং। ৩২ ॥

মধুস্দন সরস্থ নী ক্বত টীকা। সর্গাণ।মচেতনস্থ নীনাম।দিরস্কশ্চ মধ্যং চোৎপত্তিভিতি
লয়াঅহমেব হে অর্জুন ভূতানাং জীবাবিষ্টানাং চেতনছেন প্রসিদ্ধানামেবাদিরস্কশ্চ মধ্যং
চেত্যক্তোপক্রমে ইহস্বচেতন সর্গাণ।মিতি ন পৌনক্রতাং বিদ্যানাং মধ্যে অধ্যাত্মবিদ্যান্যাত্মতি কুরাল্মতন্ত্বিদ্যাহং প্রবদ্তাং প্রবদ্ধান্য কথাভেদানাং বাদক্রবিভগুরাল্মক।
মধ্যে বাদেশ্ঠহং ভূতান।মন্মি চে ক্রিনতাত যথাভূতশব্দেন তৎসংবদ্ধিনঃ পরিণামগ্রিক।

### অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ র অক্ষরাণামকারোহস্মি দ্বন্দঃ সামাসিকস্ত চ ৷

স্থাৎ প্রবদ্দদ্ধেন তৎসংবদ্ধিন: কণাডেদালভ্যংতে স্বতোনিধা রণোপপত্তিঃ যণা প্রত্যেত্ত্ত্ত্ব্রাপি সংবদ্ধেষ্ঠী তত্ত্বত্ত্ব্যোবীতরাগ্রোঃ সত্রন্ধারিণাপ্ত ক্লিষারোর্বা প্রমাণেন তর্কেণ চ সাধনদ্বণাত্ম। পক্ষপ্রতিপক্ষপরিপ্রহন্তত্ত্নির্গর্মার্বান্ধান্ধান্ত তর্কেং প্রমাণতর্ক সাধনোপলস্তঃ সিদ্ধান্তবিক্ষণ পঞ্চাব্রবাপপন্ন: পক্ষপ্রতিপক্ষপরিপ্রহোবাদইতি বাদক্ষপ্রত্তির্গনির্গন্ত হর্ত্ কর্টনাদিনিরাক্বরেশন সংরক্ষণার্থং বিন্ধিগীযুক্থে জন্নবিত্তে জন্মবান্ধান্ধ মাত্রপর্যান্তে তত্ত্তাং ভ্রাধাব্যান্নসংরক্ষণার্থং কর্টকেং শাখা প্রাবর্গনিদিতি ব্রুলাতিনিপ্রহ্লানৈ: পরপক্ষোত্র্যুতইতি ক্ষন্নে বিত্তান্থান্ধ সমানং ভ্রাবিত্তান্থান্দেন স্বপক্ষং স্থাপাত্রব ক্ষন্তেন চ সহ্যাত্রব ক্ষন্তেত্ত্বাত্যামণি স্বপক্ষঃ স্থাপাতে উভান্থান্দি স্বপক্ষাত্রইতি নিশেষঃ ব্রুল্জেং ব্যাণান্ধেলাল্লান্ত ক্রির্গনান্ধ সমন্ত্রানিবিত্তেতি স্প্রতাবিত্তাদ্বন্ধান্নী-রন্ধান্ত্রাক্র ক্রিন্ত ক্রিন্ত নিজেন ত্রাদ্ভ শের্ভন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ব্রাদ্রান্ত ব্রেভ্রাক্র ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত নির্নির ব্রান্ত ব্রান্ত ব্রাদ্বান্ত শ্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিক্র ব্যান্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিক্র ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্

সৃষ্ট পদার্থ সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় আমি, বিদ্যা সমূহের মধ্যে অধ্যাত্ম বিদ্যা আমি এবং বিবদমান তার্ক্তিক পুরুষগণের কণা সমূহের মধ্যে বাদ আমি॥ ৩২॥

গী: সং। চে চন পদার্থ সম্থের উৎপত্তি স্থিতি লয় স্বরূপ যে জগবান্ ভাষা পূর্বের কণিত হইয়াছে। এই শ্লোকে সচেতন পদার্থ সম্থের উৎপত্তি, স্থিতি লয় আদিও তাহাব শিভৃতি রূপে কণিত হইল। অধ্যাত্ম শিলার দারা জীবের ব্রহ্মাত্ম বৃদ্ধির উদশ হয়, তজ্জ্ঞ উচাও ভগবানের বিভৃতি। তাার্কিকগণ যে বাদ, জয় ও বিভগুদি কথা কহিয়া থাকেন, তন্মধাে প্রাদান্ত হেতু বাদই ভগবানের বিভৃতি ( গুরু শিষ্যের মধ্যে অগবা সজ্জনগণের মধ্যে সত্যতত্ত্ব নিরূপণার্থ যে প্রশান্তর হহয়া থাকে, তাহারই নাম বাদ, পরস্পর জিগীষ্ট পরতন্ত্র হইয়া যে তক্বিভিক হয়, তাহার নাম জয় বা বিভগ্ঞা)॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। অকরাণামিতি। অক্রাণং বর্ণানামকারোবর্ণোত্মি দৃত্য: সমাসোত্মি সামাসিকভ সমাসসমূহত কিঞ্চ অহমেবাক্রোহ্নীণঃ কাল প্রাসদ্ধঃ ক্ষণবাধাঃ অথবা প্রমেখ্রঃ কালভাপি কালোত্মি ধাতাহং কর্মফলত বিধাতা সর্বজগতোবিশ্বতোমুধঃ স্কাভামুধঃ॥৩৩॥

রামানুজ ভাষা। অকরাণাঞ্চ মধোহকার: অকারো বৈ স্কারাতিশ্রতঃ। সর্বাণনিং প্রকৃতীরকারশ্রহং। সমাসানাং সমূহ:। সামাসিক: তক্ত মধ্যে দ্দ্রমাসোহং সহাভরপদ্রধানত্বনাৎকৃষ্ট:। কণামুহুর্তাদিময়ো যা সোহং তক্ত সর্বাক্ত প্রানিমাত্রক্ত ধাতা ভর্তাহ-মের॥ ৩০॥

স্বাস্ত্রিত টাকা। অকরাণাদিতি। অকরাণাং শীনাং মধ্যে অকারোহস্থি ভক্ত সর্শ্ব-

### আহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোম্খঃ ॥ ৩৩ ॥ মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং ।

ৰাজ্যুগদ্বেন শ্ৰেষ্ঠদ্বাৎ, তথা চ শ্ৰুতিঃ, অকারোবৈ স্কা বাক্ সৈবা স্পর্শোঘানিকালামানা সহবী নানারপা ভবতীতি ভুষ্তইতি শ্ৰেষ্ঠাং, সামাসিক্ত স্মাসসমূহত মধ্যে দ্বন্ধঃ ব্যামকৃষ্ণাবিত্যাদিসমাসোহিত্ম উভনপদ প্রধানত্বেন শ্রেষ্ঠদ্বাৎ, অক্ষঃ প্রবাহরূপঃ কালোহহুমান্ত্র কালঃ ক্লরতামহমিতালাযুর্গণনাত্মকঃ সহৎসর্গত।দ্যায়ঃসর্গঃ কালউক্তঃ স্চ ভ্রির।বৃধি কীণে সভি কীণতে অত্ত প্রধাহ।আ্কে।হ্ক্রঃ কালউচ্যভইতি বিশেষঃ, কর্মফ্লবিধাতুণাং মধ্যে বিশ্বভোম্থোধাতাস্ক্কিশ্বিকাবিধাতাহমিত্যইঃ॥ ৩৩ ॥

শধুস্দন সরস্থ টী কৃত টীকা। জক্ষরাণাং সর্কেনাং বর্ণানাং ব্রধা জকারে। ১৯ মন্মি জকারে। ক্ষাবাগিতি " ক্রতেন্তত শ্রেষ্ঠন্ধ: প্রসিদ্ধ কর্ম: সমাসউভয়পদার্থপ্রধানার সামাসিকত সমাসসমূহত মধোহহকী পূর্বপদার্থ প্রধানোহনায়ীতাবং উত্তর্পদার্থপ্রধানন্তং-প্রস্কা জন্তপদার্থপ্রধানোহত্ত্রীতিবিতি তেষামুভয়পদার্থসালাভাবেনাপরস্তরাং ক্ষরকারাভিষানী জক্ষয় পরমেশবাখ্য: কালজ্ঞ: কালকালো গুলীস্ক্রিদাইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধান্তরেম্বকাল: কলম্বতামহমিতাত্র তুক্ষীকালইতি উক্তভেদ: কর্মফ্লবিধাত্বাং মধো বিশ্বতোম্বং স্ক্রিছার্থোধাতা স্ক্রক্ষ্মকল্লাতেশ্বনাহমিতার্থ: ॥৩৩॥

অক্ষর সমূহের মধ্যে অকার আমি, সমাস সমূহের মধ্যে দ্বন্দ সমাস আমি, অক্ষয় কালরূপ আমি, কর্ম্মের ফল দাতাগণের মধ্যে অন্তর্যামী উশ্বর আমি ॥ ৩৩ ॥

গীঃ সঃ। অকার সকল বর্ণের প্রথম, এই জস্ত উহা ভগণানের নিভূচি। ছন্দ্র সমাসে উভয়পদ গৃহীত হয় বলিয়া এবং যে পদ সকল গৃহীত হয়, তাহাতে প্রত্যেক পদেরই প্রাধ্যতা থাকে বলিয়া উহা ভগবানের বিভূতি, বহুত্রীহি সমাস আদিতে যেমন একটা পদেরই মুখার্থ থাকে, ছন্দ্র সমাসে সেরপ পক্ষপাত দৃষ্ট হয় না। কাল সকল ঘটনারই সাক্ষী স্বরূপ, এই জস্ত উহা ভগবানের বিভূতি। দেশাদির উদ্দেশে কর্মান্ত্রীন ক্রিলে তাভারা ফলদান করে সভা, কিছু স্বাধ্রের স্থায় চতুর্বর্গ ফলদানে সামর্থ্য কাহারও নাই, এই জন্ত স্বাহ্র তাহার বিভূতি। ৩০॥

শান্ধরভাবাং। মৃত্যুরিতি। মৃত্যুদি বিধোধনাদিহর: প্রাণহরশ্চ তর য: প্রাণ্হর: সর্কহর: সর্কহর: সর্কহর: সর্কহর: সর্কহর: সর্কহর: সেছ-মুক্তরউৎকর্ষোহভূদের তথাপ্তিহেতুশ্চাহং কেবাং ভবিষাতাং ভাবিকল্যাণানামুৎকর্ষপ্রাপ্ত-যোগ্যানামিত্যর্থ:, কীর্ত্তি: প্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্থতির্ব্ধা ধৃতিঃ ক্ষমেত্যেতাউওমাঃ স্ত্রীণামকমন্দ্রি যাসামাত্রসম্বন্ধনাপি লোকাঃ ক্যত্যিয়াত্মাশ মন্তব্ধে ॥ ৩৪ ॥

আ।নন্দগিরি টাকা। সর্বাহরশক্ত মুখামর্থান্তরমাহ অথবেতি । ভাবিক্লা।ণান।মিত্যু-ক্তমেব স্পষ্টয়তি উৎকর্বেতি । কীর্ত্তিধান্মিকত্বনি।মত্তা খ্যাতিঃ প্রীণ ক্লীঃ কান্তিঃ শোভা ৰাক্বাণী সর্বাহ্য প্রকাশিকা স্মৃতিন্দি মুক্ত ক্ষরণশক্তিঃ মেধা গ্রন্থারণশক্তিঃ ধৃতিধৈর্যিং কীর্ত্তিঃ শ্রীকাক্চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধ্বতিঃ ক্ষমা । ৩৪ ॥

ক্ষমা মানাপমানযোরবিক্কভচিত্ততা। স্ত্রীষ্ কীর্ত্যাদীনামুত্তমত্বমুপপাদরতি বাসামিতি।। ৩০। ৩৪।।

রামান্তজ ভাষ্য। সর্ব্ধপ্রাণহরে। মৃত্যুশ্চাহং উৎপাদ্যমানানামুদ্ধবাধ্যং কর্মচাহং নারী-ণাং কার্ত্তিশ্চ প্রীশ্চাহং বাক্চাহং স্বৃত্তিশ্চাহং মেধাচাহং ধৃতিশ্চাহং ক্ষমহহমের ॥ ৩৪ ॥

স্থামিকত টীকা । মৃত্যুরিতি । সংহারক।ণাং মধ্যে সর্বাহরেমৃত্যুরহং, ভবিষাতাং ভাবিকরানাং প্রাণনামুদ্ধবে।হভাদয়োহহং, নারীণাং মধ্যে কীর্ত্ত্যাদ্যাঃ সপ্ত দেবতারূপাঃ ব্রিয়োহহং শ্লামাভাসমাত্রযোগেন প্রাণিনঃ প্লাথাভবস্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যাদ্যাঃ ব্রিয়োমছি-্ভত্তয়ঃ ॥ ৩৪ ॥

সংহর্তাগণের মধ্যে মৃত্যু আমি, ভবিষ্যৎ কল্যাণ সমূহের মধ্যে উৎকর্ষরূপ উদ্ভব আমি, নারীগণের মধ্যে কীর্ত্তি, জ্রী, বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি, ক্ষমা, ধর্মের এই সপ্ত পজুী আমি॥ ৩৪॥

গীঃ সং। জীনমাত্রেরই উপর মৃত্যুর আধিপতা আছে বলিয়া উঠা ভগবানের বিভূতি। 
উপর্যোর উৎকর্ষকণ উদ্ভবই পরম কল্যাণ স্থরূপ, এই জন্ম উহা ভগবদ্ভিত । ধর্ম প্রার্থিন কল্যান স্থান এই জন্ম উহা ভগবদ্ভিত । ধর্ম প্রার্থিন সকলের বারা জীবের মুক্তি মার্লের তিইর, এই জন্ম উহাও ভগবদ্ভিত । যাহা দারা চতুর্দিকে যশ ব্যাপ্ত হয়, ভাহাব, নাম কীর্তি, ধর্ম ও কামের নাম ত্রী ( উচ্চেল শোভা বা কান্তির নাম ও প্রী) সর্প্রার্থ প্রকাশিনী সংস্কৃত বাণীর নাম বাক্, যে শক্তির দারা পূর্বভাল্ঞ বিষয় মনে প্ররভ্গদিত কয়, ভাহার নাম স্থৃতি। বছ প্রস্থিধারণ করিবার শক্তির নাম মেধা। বছ পীড়াদি কর্জ্ক আক্রান্ত হইলেও শরীর ইক্রিয় রূপ সংঘাতের স্থিরতা রক্ষা করিবার শক্তির নাম ধৃতি অথবা প্রবিপ্তিত বৃত্তিকে নিবৃত্ত করিবার শক্তির নাম ধৃতি, এবং হর্ষ বিষাদে অক্ষ্ম চিন্তভার নাম ক্ষমা॥ ৩৪॥

শাংহরভাষাং। বৃহৎসামেতি। বৃহৎসাম তথা সামাং মোকপ্রতিপাদকসামবেদবিশেবঃ প্রধানমন্ত্রি, গায়তী ছলসামহং গায়ত্ত্যাদিছলোবিশিষ্টানামূচাং গায়তী ঋগহ্মিত্যর্থঃ। মাসানামিতি, মাসানাং মার্গশীর্ষোহমৃত্নাং কুস্কুমাক্রে সুনিষঃ॥ ৩৫॥

### বৃহৎসাম তথা সাম্বাং গায়ত্রীচ্ছন্দসামহং।

আনন্দিরি টীকা। বেদানাং সামবেদোসীত্যক্তং তত্তাবাস্তর্বিশেষমাই বৃহদিতি।
ছন্দ্রশাং মধ্যে গায়ত্তী নাম যশ্ছন্দ্রদাহমিতাযুক্তং। ছন্দ্রদায়গ্ডোতিবেকেণ স্বরূপভাবাদিত্যাশক্ষাই গায়ত্তাদিতি। দিজাতে দিতি গিল্লন্মজননীত্বাদিত্যাই। মার্গশীর্ষোধ্ যুক্তা, পৌর্বামণীয়ত্তাদিতি মার্গশীর্ষোমান: সোহং প্রুপস্থাদ্যত্তাহ মার্গান্ত।
বস্ত্যোর্মণীয়ত্তাদিতি শেষঃ॥ ৩৫।।

রামাস্থক ভাষা। বৃহৎসাম তথা সায়াং প্রধানমন্মি গায়তীছন্দ্সামহং গায়ত্রা।দিছন্দো-ব্লিশিষ্টানাম্চাং গায়ত্রী প্রাগহমিত্যথং ঋতুনাং কুস্থমাকরো বসস্তঃ ॥ পুরু ॥

ं স্থামিকত টীকা। বৃহদিতি সাং ইন্দ্র হচামহ ইতাস্তাং ঋচি গীমীনানং বৃহৎসামাহং তেন চেন্দ্র: সর্বেখরত্বন তুর্ভইতি শুষ্ঠাং, ছ্লোনিশিষ্টানাং মন্ত্রাণাং মধ্যে গার্মীমন্ত্রোহ্ছং বিজয়াপাদক্ষেন সোমাহরণেন চ শেষ্ট্রাৎ, কুশ্বমাক্রোবসন্তঃ॥ ৩৫॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। বেদানাং সামবেদে। স্বীত্যক্ষং ভ্রারমক্তোবিশেবং সামাম্গক্ষরাক্রচানাং গীতিবিশের্বাং ব্যামিষ্ণক্ষরাক্রচানাং গীতিবিশের্বাং নির্ভাক্ষরণাক্ষরাক্রচানাং গীতিবিশের্বাং নির্ভাক্ষরণাক্ষরণার পৃষ্ঠক্ষোত্রং সর্বেশ্বর্থেনেক্সন্তাভ্যন্থ শুষ্ঠভাদহং ছল্পাং নির্ভাক্ষরণাদ্বর্ধান্তিনাম্চাং মধ্যে দিলাতোদ্বি ভীনজ্মহেতৃত্বেন প্রাতঃস্বনাদি স্বন্ত্র্যাপিত্বেন ত্রিষ্টু প্রগতীভ্যাং সোমাহরণার্থ গতাভ্যাং সোমোন লক্ষেহক্ষরাণি চ হারিভানি ক্যতাা ত্রীণি ত্রিষ্টু ইত্রকামিতি চত্যার তৈরক্ষরেং সহসোমভাহরণেন চ গর্বপ্রেষ্ঠা গায়তী প্রতং চত্রক্ষরাণ হ্রাজ্বে ছল্লাং স্থাক্সন্তভালগতীসোমমচ্ছাপ্তংসা ত্রীণাক্ষরাণি হিল্পা ক্রামান ত্রত্তির প্রােমমচ্ছাপ্তংসক্ষরাণ হর্মান্ত্রাপত্তংসক্ষরাণ হর্মান্ত্রাপত্তংসক্ষরা হিল্পা পত্তত্ত্বাগায়ত্রীসামমচ্ছাপ্তংসাতানি চাক্ষরাণি হর্ম্বাগান্তং সোমাহ চ তত্মান্ত্রাক্রাগারত্তীভূশক্ষয় তদান্তর্গার্কাণিবৈ সর্বাণি স্বনানি গায়ত্রী হেবৈভ্রপক্ষানিরতি শত্ত্যগুলক্ষয় তদান্তর্গার্কাণিবৈ সর্বাণি স্বনানি গায়ত্রী হেবৈভ্রপক্ষানার মধ্যেছিনব্দালিবান্ত্রক শাক্ষাদিশালী শীতাত্পশৃক্তত্বেন চ ক্ষ্বহেত্যার্গিনীর্বোহ্যং পাত্নাং বল্লাং মধ্যে কুক্সমাকরং সর্বস্থাক্ষ ক্রানামাকরোতি রমণীয়োবসন্তঃ বসত্তে ব্রাহ্মণম্প্রান্ত বসত্তে ব্রাহ্মণ্ড্রীনাদ্ধীত বসত্ত্বস্ত্রানিশাল্প প্রসিক্ষেত্রত ত্রৈবসন্ত্রত্বাভ্যারভেত ব্রস্থোব্র ব্রাহ্বিত্র ব্যক্ষরাক্র প্রান্ত্রানিশাল্প প্রসিক্ষেত্র ক্রান্ত্রত্বি ব্যাদ্বাল্য প্রসিক্ষা হ্রান্ত্রানিশাল্প প্রসিক্ষা হ্রান্ত্র

গীতি বিশেষ রূপ সাম সমূহের মধ্যে রহৎ সাম আমি, ছন্দীং সমূহের মধ্যে গায়ত্তী আমি। মাস সমূহের মধ্যে মার্গশীর্ষ আমি, এবং ঋতু সমূহের মধ্যে বসন্ত ঋতু আমি॥ ৩৫॥

গী: দ:। বেদ চতুইবের মধ্যে সামবেদ যে ভগবানের নিভৃতি ইহা পুর্বে কণিড হইয়াছে, এক্ষণে ঐসামের মধ্যে যেথানে ইস্তের স্ততিরপগীতি আছে, দেহ বৃহৎসাম ভগবানের বিভৃতি। ছন্দগণের মধ্যে গায়তীর বিজয় সম্পাদকতা শক্তি থাকার উহা ভগবানের বিভৃতি, মাঘমাসে উত্তাপের ব্রুতা হয় ব্লিয়া উহাও ভগবানের বিভৃতি। বসস্ত মাদানাং মার্গশীর্ষোহ্হম্বতুনাং কুস্থমাকর: ॥ ৩৫ ॥

দৃতিং ছ্ল্য়তামন্মি তেজস্তেজস্বিনামহং ।

জয়োহস্মি ব্যবদায়োহস্মি সত্ত্বং সত্ত্বতামহং ॥ ৩৬ ॥

ঋতুতে বন উপবন নানা পুষ্ণ গল্ধে আমোদিত হয় ৰলিয়া অন্নিগ্ধ সমীরণে রবিগণ আবোগ্য লাভ করে বলিয়া বসস্তে ভগবন্ধিভৃতির প্রকাশ॥ ৩৫॥

শাহরভাবাং । দ্ভিষিতি । দৃতিমক্দেবনাদিলকণং ছলরতাং ছলত কতুশাসন্মি আছনবিদাং তেজিবিনাং তেজেহিনাং, সহং সন্থবতাং সাহিকানামহং॥ ৩৬॥

রামায়জ ভাষ্য। ছলং কুর্বতাং ছলভ্যেদেঘকাদিনীকৈণে দ্যুতমহং । জিগীবাণাং জনো-২ুন্দি ব্যবসারিনাং ব্যবসাধ্যোত্মি সম্বন্তাং সন্ত্যহং ॥ ৩৬ ॥

স্থামিক্কত টীকা । দৃতিমিতি । ভলয়তামত্যোগুবঞ্চনপরাণাং স্বন্ধিদৃতিমন্দি, তেজ-স্থিনাং প্রভাববতাং তেজঃ প্রভাবোন্দি, জেজীণাং জ্যোত্নি, ব্যবসায়িনা মুদ্যমবতাং ব্যবসায় উদ্যুদ্ধেন্দ্রি সম্ব্যকাং সান্ধিকানাং সন্ধ্যহং ॥ ৩৬॥

মধুক্ষন সরস্থতী ক্বত টাকা। ছলরতাং ছলজ্ঞ পরবঞ্চনক্ত কর্তুণাং সম্বন্ধিদ্যতমক্ষে কেবনাদিলকণং সর্বস্থাপহারকারণমহম্মি তেজস্বিনামত্যপ্রপ্রভাবানাং সম্বন্ধিতে জোহ প্রতি ১৬ জেবমহম্মি জেতুণাং পরাজিতাপেক্ষেগ্রেক্লকণোজ্ঞে হাছি ব্যবসায়িনাং বাব্সায়ঃ কলাবাভিচার্লিয়েমেহম্মি সন্তব্তাং সান্ধিকানাং ধর্ম জ্ঞানবৈর। গৈয়েখবলকণং সন্ত্কার্থমেহাত্র সন্মহম্ ॥ ৩৬ ॥

প্রবঞ্চকাণের ছ্যুতরূপ ছল আমি, তেজস্বী পুরুষদিগের তেজ আমি, বিজয়ী পুরুষদিগের জয় আমিই, ব্যাবদায়ীগণের ব্যবদায় আমি এবং সন্তু যুক্তগণের সন্তু আমি ॥ ৩৬ ॥

গী: সং । যে যে উপাদের ৰারা পরকে প্রশাক্ষনা করা বার, দৃশ্ক্রনীড়া তন্মধ্যে প্রধান, এই জন্ম উঠা ভগবিধিভৃতি। তেজখীগণের প্রভাবে অপর লোক সকল আজ্ঞাবহ থাকে, এই জন্ম সেই প্রভাবও ভগবনের বিভৃতি। বিজরী পুক্ষগণ অক্সকে পরান্ধন করিরা নিজ জয় জন্ম পরমেরোস যুক্ত হর, এই জন্ম জরও ভগবানের বিভৃতি। সহপারের বারা বাবসায়ীগণ যে বৃত্তি অবলখন করে, নির্দ্ধেরতা প্রযুক্ত ঐ বাবসায়ও ভগবিভৃতি। সাবিক পুরুবগণের যে ধর্মা, জ্ঞান, বৈষাগা, ঐশ্বা রূপ সন্ধ ভাহা ভগবানের বিশেষ বিভৃতি॥ ৩৬॥

শ। ছর ভাষ্যং। রুকীনামিতি। বৃকীনাং যাদবানাং বাসুদেবোদ্মি জয়দেবাছং ছৎস্থা, পাওবানাং ধনক্ষমানের মুনীনাং মননশীলানাং সর্বহেদ। র্থজ্ঞানিনামণ্ডহং ব্যাসঃ. ক্রীনাং জ্ঞান্তদর্শিনামুশনাঃ ক্রিমন্ত্রি॥ ৩৭॥ রক্ষীনাং বাস্থদেবোহন্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়:।

মূনীনামপ্যহং ব্যাসঃ কবীনামূশনাঃ কবিঃ॥ ৩৭॥

দণ্ডো দময়তামন্মি নীতিরন্মি জিগীষতাং।

আনলগিরি টীকা। দৃতেমুক্তলকণং সর্বস্থাপহারকারণমস্তারাপদেশেন প্রাভিত্প্রতং নিম্নতাং খাভিপ্রেতং বা সংপাদরভামিতাাই ছলভেডি । তেলোহপ্রভিহতাকা উৎকর্বো-জনঃ ব্যবসায়: ফণ্ডেত্রুদাম: । ধর্মজ্ঞানবৈরাগাদি সম্বকার্যাং সম্বং উপনাঃ শুক্র: ক্ষিপ্রাক্তিবান রুড় পৌনক্ষকাবে॥ ৩৬। ৩৭ ॥

রামাত্ম ভাষা। বৃষ্ণীনাং বস্থদেবস্থুরহমেব ন তত্ত্ব বিভৃতিঃ বিভাৱাভাবাদেব বস্থ্ দেবস্কুদ্বাদ্যাকারেণ আবিভাবাৎ গুণং যৎ সামর্থাং তর্মদণ্ডবিনাভৃত্তমিভার্থঃ পাণ্ডবানাং দ্বেবাস্মি মুনয়োমননেনাত্মযাণাত্মশ্রদর্শিনঃ। তেবাং মধ্যে ব্যাসোহং কবয়ো বিপশ্চিতক্তেবাং মধ্যে উপনা ভার্মবোহং॥ ৩৭॥

चाমিক ত টাক।। বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থদেবোগে। হংখামুপদিশামি, ধনঞ্চল্বমেব মন্ধি-ভৃতি:, মুনীনাং বেদার্থ মননশীলানাং বেদ্ব্যাসোহাত্ম, ক্বীনাং শাল্লদর্শিনামুশনান।মা ক্ষি: শুক্র:।। ৩৭ ।।

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। সাক্ষাদীশ্বরত।পি বিভৃতিমধ্যে পাঠন্তেন রূপেণ চিন্তনাথ ইতি প্রাগেনোকং বৃষ্ণীনাং মধ্যে বাস্ক্রেনেবাস্ক্রেদবপুত্রত্বেন প্রসিদ্ধত্বপ্রদেশীয়মহং
তথা পাশুশানাং মধ্যে ধনপ্তরন্ত্রেবাহং মুনীনাং মননশীলানামপি মধ্যে বেদব্যাসোহহং
ক্বীনাং ক্রান্ত্রদর্শিনাং স্ক্রার্থবিবেকিনাং মধ্যে উশনা ক্বিরিতি খ্যাতঃ শুক্রোহ্হম্॥ ৩৭॥

যাদবগণের মধ্যে বাহ্নদেব আমি, পাগুবগণের মধ্যে ধনঞ্জয় আমি, মুদ্রিগণের মধ্যে বেদব্যাস আমি এবং কবিগণের মধ্যে শুক্র আমি॥ ৩৭॥

গী: স:। যত্ত কুলে ক্লফারপ দেই পরিপ্রাই করিয়া ভূভার হরণ ও ব্রহ্ম বিদ্যা প্রকাশ জন্ম অনুক্রি উাহার বিভূতি। ভগবানের সহিত সংগ্রতা প্রায়ক্ত পাওবগণের মধ্যে আর্জুন উাহার বিভূতি। মননশীল মুনিগণের মধ্যে বেদপ্রচারের প্রায়ত্ব জন্ম বেদবাল বেদবক্তা ভগবানের বিশেষ বিভূতি। শাল্রের স্ক্রার্থ ব্রিবার সামর্থ্য জন্ম শুক্র নামা ক্রিতে ভাহার বিভূতি প্রকাশ॥ ৩৭॥

শাহরভাষাং। দশুইতি। দশুোদমরতাং দমরিতৃণামিত্র আদান্তানাং দমনকারণং, মীতিরত্মি জিগীযতাং জেতুমিছত।ং, মৌনকৈবাত্মি শুঞ্নাং গোপ্যানাং, জ্ঞানং জানবভামহং॥ ৩৮॥

আনন্দগিরি টাকা। আদাজামুৎপথান্ পথি প্রদণ্ডয়ভাং দণ্ডোহ্রুৎপথপ্রবৃত্তী নিপ্রহে হেতুরিভার্থং, নীভিন্যারেধর্মজ জয়: পাপজ প্রকাশক: মৌনং বাচ: সংযমত্মুরমা বা চতুর্বাপ্রমার্ভি: প্রবাদিধারা পরিপ্রশুমাধিজজ্ঞং সম্গ্রানং । ৩৮॥

# মৌনং চৈবাশ্মি গুহানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং॥ ৩৮॥ যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমজ্জুন।

রামাত্রল ভাষা। নির্মাতিক্রমে দণ্ডং দণ্ডোলং বিলিগীযুণাং শ্বরোপায়ে।নীতির্বিদ্ধি।নাং সম্বক্ষেয়ু গোপকে মৌনমত্মি জ্ঞানণ্ডাং জ্ঞানঞাহং॥ ৩৮॥

স্থামিকত টীক।। দওটিত। দমরতাং দমনকর্ত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোছ্সি যেনাসংয্তাঅপি সংয্তাতবন্ধি সদণ্ডোম্বিত্তিঃ কেত্মিচ্ছতাং সম্বন্ধনী সামাত্যপারক্রপা নীতির্ন্ত্রি,
গুহানাং গোপ্যানাং গোপ্নহেত্যো নিস্চন্ম্সি, নহি তৃকীং স্থিতভাভিপ্রায়েজারতে,
জ্ঞানবতাং তত্তান্দিনাং যৎ জ্ঞানং তদ্হম্মি॥ ৩৮॥

মধুস্দন সরস্ব ক্রিক টাকা। দমরতামদাকাক্রংপণান্পথি প্রবর্ত রতামুংপথপ্রবৃত্তো নিগ্রহতে কুর্দ ভোহমন্মি লিগীবতাং কেতুমিচ্ছতাং নীত্রিভারোলরোপায়ভা প্রকাশকোহত্ব মন্ত্রিভানাং গোপানাং গোপনত্ত্বমনিং বাচং ষমধ্মহমন্ত্রি নহি তৃষ্টীং স্থিতভাতি-প্রায়োজ্যরতে গুভানাং গোপ্যানাং মধ্যে সমাক্ সন্তাসপ্রবণমননপূর্বকমাত্মনোনিদিধ্যাস লকণং মৌনং চাহনন্ত্রিভানবতাং জ্ঞানিনাং যচ্ছ্রণমনননিদিধ্যাপনপরিপাকপ্রভবমন্ত্রী-রাত্মসাক্রেণ্ড রর্প্রপং সর্বাজ্ঞানবিরোধিক্রানং তদহমন্ত্রি॥ ৩৮॥

দমনকারীগণের দণ্ড স্বরূপ আমি, জিগীরুগণের ন্থায়রূপ নীতি আমি, গুহার্থ বিষয়ে মৌন আমি এবং জ্ঞানীগণের জ্ঞান স্বরূপ আমি॥ ৩৮॥

গী সং। শিক্ষক বা রাজা আদি কুপথ-গামী গণকে স্থপণে আনিবার জন্ত যে দণ্ড বিধান করিয়া পাকেন, সেই দণ্ড ভগণানের বিভূতি। অন্তার উপারে অনেকে অন্তকে পরাভব করিয়া পাকে, তাহা নিান্দত এই জন্ত যে স্তাররণ নীতির দ্বারা অন্তকে পরাভব করা যায়, সেই স্তায় নীতিই ভগবানের বিভূতি। গোপনীয় বিষম প্রকাশ হইলে পাছে দিলু বা আগরের হানি হয়, এই জন্ত লোকে যে মৌনাবলম্বন করে, সে মৌনও ভগবিভৃতি (সয়া।সূ
সহিত প্রবণ মনন পূর্বক আর্নিদিধ্যাসনই প্রকৃত মৌনাবলম্বন) জানীর আত্মজান দ্বারা সংসারপাশ বিযোচন হয়, এইজন্ত জান ভগবানের সাক্ষাৎ বিভৃতি॥ ৩৮॥

শান্ধর ভারতাংঁ। যচ।পীতি। যচ।পি সর্বজ্তানাং বীজং প্ররোহকারণং তদহমর্জ্ব প্রকরণোপসংহারার্থং বিজ্তিসংক্ষেপমাহ ন তদন্তি জ্তং চরাচরং চরমচরং বা মরা বিনা যৎ ক্যান্তবেল্পর।পকৃষ্টং পরিত্যক্তং নিরাত্মকং শৃশুং হি তৎ স্থাদতোমদাত্মকং সর্বমি-ভার্থ:॥ ৩৯॥

শানন্দগিরি টাকা। স্বাভাষাত্রপ্রতিবিশ্বিতং চৈতন্তং বীশ্বং কিমিতি স্থানরং জন্সমং বা দ্বিতিরেকেণ ন ভবতি ভত্তাহ মধ্যেতি। তভাপি স্বরূপেণ সন্ধ্যাপক্ষোক্ষং শৃশ্বং হীতি। আ্মানোপক্ষাদিতার্থঃ, মধ্যেব সচিদোনন্দস্কপেণ সর্বভ সিদ্ধেরিভাতঃশন্দার্থঃ॥ ৩৯॥

রামান্ত্র ভাষা । সর্বভ্জনোং সর্বাবস্থাবস্থিত।নাং তদবস্থাৰীজ্ঞস্থং প্রতীয়মানম্-প্রতীয়মানক যত্ত্বদ্ধমের চরাচরং সর্বভ্তাগড় ু ছি এয়াবস্থিতেন বিনা যৎস্থায় তদক্তি।

### ন তদস্তি বিনা যৎস্থাময়া ভূতং চরাচরং॥ ৩৯॥ নাস্তোহস্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।

জ্ঞহুমাস্মা গৃড়াকেশেতি প্রক্রেমাৎ। ন তদন্তি বিনা যৎস্থানায়া ভূতঞ্রচির্মিত্যাত্মতয়াবস্থান মেব বিবক্ষিতং সর্কাং বস্তুজাতং সর্কাবস্থং ময়াত্মভূতেন যুক্তমেব স্থাদিতার্থ:॥ ৩৯॥

স্থানিকত টীকা। যজাপীতি। যদ্যপি সর্বভূতানাং বীব্ধং প্রারেছকারণং তদহং, তত্ত্ব হেতু: মন্না বিনা বংকাং ভবেৎ তচ্চরমচরং বা ভূতং নাস্কোবেতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরক্তী কৃত টীকা। যদপি চ সর্বভ্তানাং প্রারোহকারণং বীজং ত্রালোপাধিকং কৈতেনামহমেব হে অর্জুন ময়া বিনা যৎস্থাস্তবেচ্চরম্চরং বা ভূতং বস্ত তল্লাস্ত্যেব যতঃ স্বং মৎকার্যমেবেভার্থ: ॥ ৩৯ ॥

ভূত সমূহের মূলকারণ চেতন স্বরূপ আমি, আমা ব্যতীত চরাচরে কোন বস্তু উৎপন্ন হইতে পারে, এরূপ বস্তুই নাই ॥ ৩৯॥

গী: স:। বুকের কারণ যেমন বীজ, সেই রূপ সর্বভৃতের মূলকারণ মায়োপহিত চৈতভো ভগবানের বিভৃতি, সেই মূলবীল ব্যতীত কোন ভৃতই উৎপল্ল হইতে পারেন।॥৩৯॥

শাক্ষরভাষাং। নাজেন্তি। নাজেনিত মম দিব্যানাং বিভূতীনাং বিস্তরাণাং প্রস্তপ নহীখনস্ত সর্বাস্থনোদিয়ানাং বিভূতীনাং ইয়ত্তা শক্যা বকুং জ্ঞাতুং বা কেন্চিৎ এযতু-কেশতএকদেশেন প্রোক্তোবিভূতের্বিস্তরোময়া॥ ৪০॥

चानन्तिति টীকা। দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরিমিত্রশক্ষাং বার্য়তি নেত্যাদিনা। ভদেবোপপাদয়তি ন হীতি। কথং তর্হি বিভৃতেবিস্তবোদর্শিত ভ্রোহ এষছিতি॥ ৪০॥

রামাত্রক ভাষ্য। অনেন সর্বস্থান্ত সামানাধিকরণা নির্দেশস্থাত্মতারতিরের হেতু-রিজ্ঞিকটিতং নাস্তোভীতি মমদিবানা বিভূর্বিনা মতোনাস্তি এব তুবিভূতে বিশ্বরো মুমা কৈশ্চিদ্পাধিতিঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ॥৪০॥

সামিকত টীকা । প্রাকরণাথমুপদংহরতি নাস্তোহখীতি । অনস্তরাদ্বিভূতীনাং তাঃ সাকলোন বজুং ন শকাত্তে এগতু বিভূতিবিভাবউদ্দেশতঃ বংকেপতঃ প্রোক্তঃ ॥ ৪০ ॥

মধুস্দন সরস্থতী কত টীকা। প্রাকরণার্থম্পসংহবন বিভৃতিং সংক্ষিপতি চেপরংক্প পরেষাং শত্ত্বশাং কামক্রোধণোভাদীনাং হাপধানক ম্যাদিব্যানাং বিভৃতীনীমস্কুইয়ন্তা নাত্তি অতঃ সর্বজ্ঞেনাপি সান শক্তেে জাতুং বক্তৃং বা সন্তিবিষয়ত্বংস্ব্জ্ঞ হায়াঃ এষ্তু ভাং প্রাকৃত্তিশাক্ত একদেশেন প্রোক্তোবিভৃতেবিভিরোবিভারোম্যা ॥ ৪০ ॥

আমার বিভৃতির দীমা নাই, হে পরন্তপ ! আমি যাহা কিছু তোমাকে বলিলাম, তাহা আমার বিভৃতির সংক্ষেপ মাত্র ॥ ৪০॥

গী: স:। অৰ্জুন, কাম কোধাদি বিপুবর্গের সম্ভাপদাতা, এইলগ্র ভগবান তাহাতে

**384** 

এষতৃদ্দেশতঃ প্রোক্তাবিস্থতের্বিস্তরো ময়া॥ ৪০॥ যদ্যদিভূতিমংসত্তঃ শ্রীমদুর্জ্জিতমের বা 🕫 তত্তদেবাবগচ্ছ জং মম তেজোহংশসম্ভবঃ॥ ৪১॥

প্রস্তপ ব্লিয়া সংস্থাদন করিলেন। ভগ্রানের বিভৃতি ব্লিরা শেষ করা যায় না। স্ক্র বাজিও তাহা বালয়া উটিতে পারেননা। পাছে, অর্জুন বলেন ভগবান্ তবে তুমি কিরুপে निज विज् जि वाशा कतिरंग ? छाष्टे फगवान् विलालन, त्व छ। हात्र मिवा विज् जि मार्क কিছু কাথত হইণ, তাহা সংশেপ মাত্র। বস্তুত: বিভারপূর্বক তাহার বর্ণনা হওয়াই অগ্ৰহণ ॥ ৪০ "

শঙ্করভাষাং। <sup>বিষ</sup>দ্যদিতি । যৎ যলোকে বিজ্তিমধিজৃতিযুক্তং সভং বভালাতং শ্ৰীমদার্জ গমেণ বা শ্রী: লক্ষ্ণী: তয়া সাহতং উৎসাহো ে 🕏 তং বা ত তদেবাবগচ্ছ স্বং জানী হি মনেশ্বত তেরেংশসম্ভবং তেকসোংশঃ একদেশঃ সম্ভবোষতা তত্তেকোংশসম্ভব্মিতা বগচ पुर क्षानीहि ॥ ८५ ॥

অ।নন্দ্রিরিটাকা। অফুক্তাম্বাপি পরস্ত বিজ্জীঃ সংগ্রহীজুং লক্ষণমাহ বদ্বদিতি । বস্তু প্রাণিকাতং শ্রীমৎ সমৃদ্ধিগছা শোভাবছা কাত্তিমহা সপ্রাণং বলবদুর্জ্জিতং ভদাত উৎসাঙেতি। সম্ভণভাষা।দিতি সম্ভবং তেজস তৈত ক্সাঞ্জেষরঃ শক্তেই।ংশক্তেলে।ংশসম্ভব্যস্ততি (उरकारभगञ्जनः जमार (उक्रमङा छ।। ८)।।

রামামুল ভাষা। যদাবিভৃতীতি। যদাবিভৃতিমদীশিতব্য সম্পন্নং ভৃতজাত শ্রীমংকাক্সি মধনধান। সমৃদ্ধৰা উৰ্জি ৩ং কণ্যাণাৰজেষু যুক্তং ওতন্ত্ৰমতক্ষাশসজনামতি । আনগছতেজঃ পরাভি ৬বসামর্থ্যং সমাচিষ্ক্য শক্তিনি গ্রমনশক্তৈকদেশসম্ভনমিত।র্থ: ॥ ৪১ ॥

সামিকত টীকা। পুনশ্চ সাকাজকং প্রাত কর্ণাঞ্জৎ সক্রোন ক্র্যাত যংযদিতি। বিভ্তিমলৈশ্ব। যুক্ত: এমংসম্পতিযুক্ত: উর্জিত: কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণেনাকি শ্রিত: ষদ্ধিৎ সত্ত্বং কল্প মাঞাং তণ্ডদেব মম তেজসঃ প্রভাবক্তাংশেন সম্ভূতং জানীহি ॥ ৪১ ॥

মধুস্দন সরস্থা ক্ল' টাকা। অঞ্জাঅপি ভগণতে।বিভূতীঃ সংগ্রহাতুমুপ্রক্ষণমিদী মুচাতে বদ্যৎসন্তং প্রাণি বিভৃতিমদৈখর্ষযুক্ত তথা জীমৎ জীল ক্লী: সম্পৎ শোভা কারিবা ড়য়। য়ৢক্রং তথা উ।জতম্বলাদ।ভিশয়েন যুক্তম্ তত্তদেব মম তেজসঃ শভেরংশেন সংভ্তং ক্ষবগচছ জানীহি॥ ৪১॥

बाहा याहा अवर्षायुक, लक्ष्मीयुक ७ वलमाली, त्रहे त्रहे आंशीहे আমার শক্তির অংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে জানিবে॥ ৪১॥

গी: प्रः। উপসংহার কালে ভগবান্ অর্জুনকে সংক্ষেপে এই কথা বলিলেন, যে বাহা উৎকৃষ্ট, যাহা শ্রেষ্ঠ, বা যাহাতেই অসাধারণ ভাব দেখিবে তাহাতেই ভগবানের শক্তিক विकाभ वालका वृत्तिका गरूरव ॥ ४२ ॥

## व्यथवा वस्रोतराजन किः क्लाराजन जवार्क्क्न्न।

শাহরভাব্যং। অথবেতি। অথবা বছনা এতেনৈবমাদিনা কিং জ্ঞাতেন তণার্জ্ব তাৎ সাবশেবেশ অশেবতত্বমিম্চামানমর্থং শৃণু বিষ্টভা বিশেষ চন্ত্রত্বনং দৃঢ়ং ক্রত্ব। ইদং ক্রং জগৎ একাংশেন একাবয়বেনৈ ক্পাদেন সর্ব্বভূতত্বরপেণেত্যেতত্বগা চ মন্ত্রবর্ণঃ পাদোত সর্বা ভূতানীতি হিতোহং ইতি॥ ৪২॥

#### हेकि 🕮 ङगनम्मीका श्रादा मुण्यासाद्याः।

আনন্দর্গির টীকা। সর্বের্ধাং স্থাসভায়াবর্বস্থ বিভৃতিমুক্তা ভক্তামুগ্রহার্থং সাকলোন
তামাহ অথবেছি। পক্ষান্তরপরিগ্রহার্থমথবৈত্যক্তং। বহুনা বিভাবিনতেন গ্রন্থে
দ্রংক্ষাতেন সাবশেবেণ তবপক্তস নকিঞ্চিৎ ফলং স্থাদিত্যাই বহুনেতি না হি বিভৃতিযুক্তাস্থ
ভাতাস্থ সর্বং জ্ঞারতে কাসাঞ্চিদেব বিভৃতীনামুক্তছাদিত্যথং। তর্হি ইফনোপদেশেনাল্লাক্র্রেণ সর্বার্থোক্তাত্থং শকাতে তত্তা প্রতিশ্বনিষ্কৃতী । বিশেষত স্কল্পনং বিধরণং সর্বভৃত্ত ভ্রন্থেপ সর্বার্থোক্তাত্থং শকাতে তত্তাপ্র অশেষ হইতি। বিশেষত স্কল্পনং বিধরণং সর্বভৃত্ত ভ্রন্থেপ সর্বার্থোক্তাত্থং শকাতে তত্তাপ্রিকিনকেন পাদেন ক্রংস্কার্থ বিশ্বতা স্থিতোল্লী। ভ্রন্থেশ স্বার্থান ক্রিলানানিধিবিভৃতীধোর্থিক বিশ্বতা ক্রিলাল্লাক্র সর্বার্থানিক্র সর্বার্থাক্র বিধরণং ক্রমণদিশতা পরিপূর্ণং সাচ্চদানন্দক্তানং তৎপদলক্ষে। হর্থোনিধারিতং ॥ ৪২ ॥

#### इंडि मन्याशायः।

রামামুজ ভাষা। অবধ চেতি বছনৈতেনোচামানেন জ্ঞানেন কিং প্রধোজনং। ইদং চিদ্চিদাত্মকং ক্রংম্মং জগৎ কারোবস্থং কারণবিস্থৃতক্ষক স্বরণ সভাবে ছিতে। প্রবোজ ভেদে চ যণামং সংকরং নাতিবর্ত্তত তথা মমমহিস্মে। হয়তোশেন বিষ্ট্তাহমবস্থিত। যথোজিং ভূগব্তা প্রাশ্রনয়ক্তাযুতাযুতাশাশে বিশ্বশাক্তরিয়ং স্থিতোত ॥ ৪২ ॥

#### हे ि भी दामाञ्च कार्या मन्यायात्रः।

আমিক্ত টীকা। অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিরবিভূতিদশনেন সর্বত্রসমদ্টিনেব কুর্সি-ভ্যাহ অথবেতি। বছনা পৃথগ্জাতেন কিং তব কার্যাং যত্মাদদং সকাং জগদেকাংশেনৈক দেশমাত্রেণ বিষ্ণান্ধ ব্যাপ্যেতি বা অহমেবাবাস্থতঃ ন মন্বাতিরিক্তং কিঞ্দিদত্ত পাদোহক বিশ্বাভূতানীতিশ্রতেঃ। ইক্রিয়ান্বতশ্চিতে বহিধাবিতি সভ্যাপ। জনদ্টিবিদানায় বিভূতী-দ্শমেহ্রবীং। ৪২॥

#### हेकि नमस्याहशाशः।

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এগমগরবশোবিভাতমুক্তা সাকলোন তামাত অথবৈতি শৈকান্তরে গছনৈতেন সাবশোবেশ জ্ঞাতেন কিং তব স্যাৎ তে আর্জুন ইদং কংলং সর্বং জগ্রন্থেন একদেশমাত্রেশ বিষ্টভা বিধ্বতা ব্যাপা চাহমেন স্থিতো ন মন্বাতিরিকা কিলি দিন্তি পাদোক্ত বিশ্বতি বিশ্বতা ক্ষান্ত ক্ষান্তিমতন পার্কির দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি প্রাতি প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি প্রাতি প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থ্র মদ্ষ্টিমেন ক্রিভাগিত প্রাতি প্রাতি প্রাতি বিশ্বতা ভিত্র দিশনেন স্থানি ক্রিভাগিত প্রাতি প্রতি প্রাতি প্রাতি প্রাতি প্রাতি প্রতি প

বিষ্ণভাগ্রিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগ্র ॥ ৪২ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীত্মপর্বাণি শ্রীমন্তগ্রদ্গীতাস্পনিষ্ণ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাব্র্মনুনসংবাদে বিভৃতিযোগোনাম দশমোহধ্যায়ঃ।

কুর্বন্তি কেইপি কুতিন: ক্চিদপানতে স্বাস্থং বিধার বিষয়ান্তরশান্তিমের ॥
ছৎপাদপদ্মবিগদানকরন্দবিন্দ্যাক্ষাদ্যতি মৃত্য ধু ভিন্মনোমে ॥
ইতি শ্রীমন্তগবদ্দীতা গৃতার্থদীপিকার: মধুসুদন সরস্বতী বিরচিতায়ামধিকারিভেদেন বিভৃতিযোগোল:ম দশমোইধ্যায়:॥১০॥

অথবা হে অজুন! অধিক ানিবার আরী তোমার প্রয়োজন কি, ইহাই জানিয়া রাথ যে এই সংস্ত জগৎ আমি আমার একাংশ মাত্রে ধারণ করিয়া অবস্থিতি করিতেছি॥ ৪২॥

গী: সং। এই শ্লোকে লাগমে "অগবা" শব্দের দারা ভগবান্ ইহাই স্চনা করিলেন যে তাঁহার কথিত পূর্বোল্লিখিত বিভাগ সকল অলাধিকারীগণ জ্ঞাত হইয়া জ্ঞান লাভ করিবে, কিন্তু অর্জুনকে জ্ঞানী জানিয়া তিনি বলিলেন, যে ভোমার এও ভিন্ন ভিন্ন বিভৃতি জানিবার প্রয়োজন নাই, তুমি উত্তমঃধিকারী, প্রমাত্মার একাংশমাত্রে জ্ঞাণ অবাস্থ্ত এইরূপে তাঁহাকে সব্ব ব্যাণী বিরাট পুরুষ রলিয়া ধান কর ॥ ৪২॥

> ় ইতি শ্রীমদণধূতশিষা শ্রীশ্রীক্ষণ প্রসন্ন সেন কৃত " গাঁতার্থ সন্দীপনী " নাম্ক ভাষা তাৎপর্য্য ব্যাখ্যার দশম অধ্যার সমাপ্তা।

### একাদশোধ্যায়ः।

### অৰ্জ্বনু উবাচ। মদন্তুগ্ৰহায় প্রমং গুল্পমধ্যাত্ম সংজ্ঞিতং।

শাশ্বরভাষ্যং। ভগবতোবিভূতয়উক্তান্ততা চ বিষ্টভাহিমিদং ক্রংসকাংশেন স্থিতোজগদিতি ভগবতানিভিতং শ্রুত্বা যজ্জগদাত্মক্রপমাদানৈশ্বহাং তৎ সাক্ষাৎ কর্ত্ত্রমচ্ছর্জ্বলউবাচ। মদমুগ্রহার্থং পরমং নির্ভিশয়ং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্মস্প্রিভ্রমাত্মানাত্মবিবেক
বিষয়ং নির্ভিশয়ং যক্ষোক্রং বচোব।ক্যং তেন বচসা মোহোরং বিশ্বতোমমাবিবেকবৃদ্ধিরপুগতেত্যর্থঃ। ১॥

আমন্দিরি টীকা। তেন তেনাজ্মনা ভগবদম্সদ্ধানার্থমুক্তানিভূ সীর্ম্বদ্তি ভগবত ইতি। পরস্থা সোপাধিকং নিরুপাধিকং চিদ্ধাণ ধোরত্বেন জেরতেন চোক্তমিতার্থঃ। সোপাধিকমৈশ্বরং রূপমশ্বেলগাল্পকং বিশ্বরূপথামধিক্ত্যাধ্যায়াস্তর্মবতারয়য়নস্তর প্রশ্নোপযোগিত্বেন বৃত্তং কীর্ত্তরিত তত্তেতি। যদেতদশেশ প্রপঞ্চাত্মকমাথশসৈত্ত ভলগতঃ কারণং সর্বজ্ঞং সর্বেশ্যাবজ্ঞপম্কং তদিদং শ্রুভা তভ্ত সাক্ষাৎকারং বিষাচরিষ্বাদৌ পৃষ্ট-বানিত্যাই শ্রুত্তি। ময়িকরুণাং নিমিন্তীকৃত্যোপকারে।মুগ্রহত্তদর্থমিতি বচসোনিশেষণং, নিরতিশয়ত্বং পরমপুরুষার্থসাধ্যত্বং, অংশাচ্যানিত্যাদিত্বং পদার্থপ্রধানবাক্যং মোহভার-মিত্যালুসাক্ষিকত্বং দুশ্রতি। ১॥

রামান্ত্রক ভাষা। এবং ভক্তিযোগনিপান্তয়ে তিবিবৃদ্ধয়ে চ সকলেতয়বিলক্ষণেন স্থাভানিকেন ভগনদাধারশেন কল্যাণগণাঞ্জনগণেন সহ ভগবভঃ সর্বাত্মকং তবাবদ্বাভিরিক্ত ক্রংস্ক চিদচিদাত্মকত্ম বস্তুজাতে চ্ন্ত্রীয়তয়া তদায়ত্মরূপ ছিতিপ্রবৃত্তিভাঞ্চ ভগবৎ সকাশাদ্ভির্দ্ধান্ত ভাষমেবেভি চ নিশ্চিত্য তথাভূতং ভগবত্তঃ সাক্ষাৎকর্ত্ত কামোর্জুন উবাচ। তথৈব ভগবৎ প্রদারানস্তরং ক্রুলাত স্বাশ্চিষ্য ময়ং দেবমনস্তং বিষ্যতাম্থং তবৈ ক্রুলং ক্রাথ ক্রুলং ক্রাথ ক্রেলং প্রদিভ ক্রমনেক দেভি। মদিতি দেহাত্মাভিমানর প্রমাহেন মোভি ভত্ত মমান্ত্রীহৈক প্রয়োলনার প্রমাং গুল্থং প্রমরহত্মধাাত্মসংজ্ঞিতমাত্মনি বক্তব্যং বচনত্বেবাহং জ্ঞাত্নাসমিত্যাদ্ তত্মানোগী ভবার্জুনে ভাত্বদ্ধং বত্তে ব্রোক্ত তে নায়ং মমাত্মবিবৃত্তঃ দ্বতে নিরস্তে: ১ ॥

খ।মিক্ক টীকা। বিভৃতে বৈভিনং প্রোচ্য ক্রপয়া পরয়৷ হরি:। দিদৃক্ষোরজ্নতাপ বিশ্বরপমন্দর্শর । পূর্বাধারাকে বিষ্টভাচিমিদংক্রংসমেক।ংশেন স্থিতোজগদিতি বিশ্বাত্মকং পারমেশ্বররপমুপক্ষিপ্ত: তদিদৃক্ষ্ পূর্বে।ক্রমভিনন্দরজ্ঞ্নতবাচ মদসুগ্রহায়েভি চতুর্ভি:। মমাস্থায় শোকনিবৃত্তরে পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং শুহং গোপ্যমপি অধ্যাত্মসংক্ষিত্ম।আনাত্ম বিবেকবিষয়ং যত্রোক্তং বচঃ অশোচানিষ্পোচত্মিতা।দিন্দ্রীধার্মপর্যক্তং যদ্বাক্তাং তেন মমায়ং মোহোহহং হস্তা এতে হত্তত্তে ইত্যাদিণক্ষণভ্রমোবিগতোবিন্তঃ আ্রানঃ কর্ত্বান্দ্যভাবেকে:। >॥

### ্যব্রোক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১ ॥ ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া।

মধুক্দন সরস্বতী কৃত টীকা। প্রীকৃষ্ণার গীতামৃতত্তে নম:। পূর্বাধ্যারে নানাবিভৃতীরুক্ষৃ বিষ্টভাহিমিদং কুৎসনেকাংশেনস্থিতোজগদিতি বিশ্বাস্থকং পারমেশ্বরং ভগৰতাস্তেংভিহিতং শ্রুতাপরমোৎকৃতিভত্তপাক্ষাৎকর্ত্ত মিছন্ পূর্ব্বোজমভিনকন্ মদমুপ্রহার শোকনিবৃত্ত্য প্রকার পরমং নিরভিশরপুরুষার্থপর্যবসায়ি গুলুং গোপ্যং যগৈ ককৈছি জুমুমার্হসপি অধ্যাত্মসংক্রিতং অধ্যাত্মমিতি শক্ষিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষয়মশোচ্যানবশোচত্ত্মিত্যাদিবগ্রাধার্যকাং তংকার্থিধানং বন্ধার প্রমকার্কণিকেন সর্বজ্ঞেনোজ্ঞং বচোবাক্যং তেন বাক্ষোনাহমেবাং হন্তা মবৈতে হন্তন্ত ভাদিবিবিধবিপ্রাস্ক্রণানোহোর্যকৃত্তবসাক্ষিকোবিগতোবিনটো মম্ভ জ্ঞাস্ক্রণাত্মনং স্বিক্রিয়াশৃক্তভোভেজঃ। ১ ॥

অর্জুন কহিলেন হে ভগবন্! তুমি অসুগ্রহ করিয়া যে অধ্যাত্ম তত্ত্বের পরম গুছু কথা বর্ণনা করিলে তাহা শুনিয়া আমার মোহ অপ-নোদিত হইল। ১॥

পী: স:। ভ্রাতা প্রাণির মরণ শ্বরণ করির। অর্জুন বে ক্ষত্র ধর্ম পালনে পরাঙ্মুথ হইরাছিলেন এবং তাঁহার ভীক্ষ বাণে এতগুলি জীবের প্রোণ নট হইবে এচ যে জাশস্কাইইরাছিল, ভগবানের মুখে তাঁহার বিভূতি তত্ব শ্রবণ করিরা এতাবদ্ভান্তিব শাস্তি হইল। যে সকল শাস্ত্রীর গৃহ্ কথা জনধিকারী পুরুষগণ গুলিতে পার না এবং যাহা জাজানাত্ম বিবেক যুক্ত পুরুষ বাতীত কেহ ব্রিতে পারেনা, সেই জধ্যাত্মিক বিষয় গুলি শ্রবণ করিয়া আর্জুন জাপনাকে যে ভীশ্ব জোণাদির হনন কর্ত্তা বিলয়া ব্রিয়াভিলেন, সেই ামগ্যা অভিন্যান দ্রীভৃত হইল। অর্জুন ব্রিখেন যে কোন কার্যোই আমার কিছুমাত্র কর্ত্ত্ব নাই। ১॥

শাহ্বজাবাং। কিঞ্চ ভবেতি। ভবউৎপাত্রপারঃ প্রশরোভ্তানাং তৌ ভবাপাট্মী শ্রুতৌ বিস্তরশোময়ান সংক্ষেপতস্বতঃ স্বংসকাশাৎ কমল প্রাক্ষ কমলক্ষ পরুং কমলপরুং ভবং অকিণী যক্ত তব স স্বং কমল প্রাক্ষঃ হেকমলপ্রাক্ষ মাহাম্মাসি চাবার্মক্ষয়ং শ্রুত-মি হামুবস্ততে। ২॥

আনন্দিরি টীকা। অবিবেকব্দিরজ্ঞানবিপর্যাসাথ্যকা সপ্তমাদারভা তৎপদার্থনির্প-রার্থমিপি ভগবছঁকেং বচোময়া শ্রুতমিত্যাহ কিংকতি। তৌ ভূতানাম্ৎপতি প্রবার্যা দতঃ শ্রুতাবিত্যাভ্যাং সম্বাতে, মহাথানত্তব ভাবোমাহাত্মং পারমার্থিক্ম্ সোপাধিক্ম্ বা স্কাত্মিপি প্রিণ্যায়ন্ত্তিং দ্যোত্রিভূং অপিচেড্যুক্তম্। ২ ॥

রামামুক ভাষা। ভবাপারাবিতি। তণা সুপ্তম প্রভৃতি দশমপর্যান্তেন বন্ধাতিরিক্তানাম্ পরেরাম্ তৃতানাম্ ছতঃ পরমাত্মনোমবাপারাবৃৎপত্তিপ্রসারে বিভরশো মরা শ্রুতে হৈ ক্ষমলপ্রাক্ষ তবাব্যরং নিভাং চেতনাচেতনবন্ধশেবিদ্ধং জ্ঞানবলাদি কল্যাণগুলৈব পর-তরন্ধং সর্বাধার্দ্ধং চিন্তিতনিমিনিতাদি প্রবৃত্তিবু বৈরপ্রবর্ত পিতৃত্বিত্যাদ্য পরিনিতং সাহাত্মক শ্রুতং হি শব্দো বক্ষামাণদিদৃক্ষাদ্যোতনার্ধঃ প্রী ২॥

### ছতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যপি চাব্যয়ং ॥ ২ ॥ এবমেভদ্যথাও ছমাত্মানং পরমেশ্বর।

শামিকত টীকা। কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপারে) স্টিপ্রবারী ছবঃ সকাশাদেব ভবতইতি প্রতাসমা অহং ক্ষত্ত লগতঃ প্রতা প্রতাপত। দিন বিভারণঃ প্রঃ প্রঃ ক্ষত্ত লগতঃ প্রতাপত। দিন বিভারণঃ প্রঃ প্রঃ ক্ষত্ত পরে ক্ষত্ত পরে ক্ষত্ত ক্ষত্ত পরে ক্ষত্ত ক্যত্ত ক্ষত্ত ক্যত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত ক্ষত্ত ক্ষত

মধ্যদন সর্যতী কত টাকা । তথা সংখ্যাদারভা দশ্যপর্যন্ত তৎপদার্থনির্প্রধানম্পি ভগবতোব্দনং ময়া শ্রুতমিত্যাই ভৃতানাং ভবাপ্যয়াবৃৎপত্তিশয়ৌ ছন্তএব ভবতৌ ছন্ত এব-বিন্তরশোময়া শ্রুতো নতু সংজ্ঞেপেণাসক্ষদিতার্থং ক্ষণত পত্রে ইব দীর্ঘের রকান্তে পর্মমনো-রমে অকিনী যন্ত তব স ছং কেমলপত্রাক্ষ অভিসৌন্দর্যাভিশয়োরেধায়ং প্রেমাতিশয়াৎ ন কেবলং ভবাপায়ৌ ছন্তঃ শ্রুতৌ মহাত্মনত্তব ভাবোমাহাত্মমনভিশয়ের্থং বিশ্বসন্তাদিক্তিভেগাবিকারিছং ভঙাভ ভক্রেকার্মিত্বপোবৈষ্মাং বর্মাক্ষাদিবিচিত্রফল্যাভিত্রেপ্যবিদ্যালীক্তমক্রণি সর্বাত্মহাদিকোপাধিকং নিরুপাধিক্ষণি ভাবয়য়ক্ষয়ং ময়া শ্রুতমিতি পরিগ্তমফুর্ত্তে চকারাৎ ॥ ২ ॥

হে কমলপত্রাক্ষ ! তুমি যে ত্র্ম : পর উৎপত্তি ও লয়কারী, তোমার লোপাধিক ও নিরুপাধিক অ এহাত্ম্য আমি বিস্তার পূর্ব্বক ভাবন করিলাম ॥ ২ ॥

পি: সং। কমলপজাক সংখাধন দারা একপকে ভগবানের মুখসৌন্ধ্য বণিত হইল, পকান্তরে আধান্তিক তত্ত্ব ব্যাখ্যাত ইইয়ছে। কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কমলং আন্তর্জান: কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কমলং আন্তর্জান: কং অগতি প্রকাশরতি ইতি কমলং আন্তর্জান: কং অগতি প্রকাশরত ইতি কমলং একানক প্রকাশকের নাম কমল। আন্তর্জানের দার।ই ইহা প্রকাশিত হয়। পতনাৎ ভারতে ইতি পত্তং। জীব জন্ম জন্মান্তর প্রবাহ রূপ সংসার সমৃত্রে পতন হইতে বাহার দারা রক্ষিত হয়, তাহার নাম পত্ত অর্থাৎ আন্তর্জান। কমলপত্রে অক্যতে প্রাপ্ততে ইতি কমল্পভাক:। আন্তর্জানের দার। ভারতিক প্রাপ্তর্জানার হলা বাহার ক্রমণ করিয়া অর্জুন ব্রিবনেন বে ভগবানই অগতের স্থুল ও স্ক্র কারণ॥ ২॥

শাহ্ব ছাব্যং। এবমিতি। এবমেতর। তথা বেগ বেল প্রকারেণাথ কথরসি দ্বমান্ত্রান্ত পরমেখরং তথাপি এই মিচ্ছামি তে তব জ্ঞানেখব্যশক্তিবলবীর্হাতেলোভিঃ সংপর্মেখরং বৈক্ষবং রূপং পুরুষোন্তম ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টাকা। বহুক্তেকে বিখাসালাবাৎ ন তল্মিন্ দিলুকা কিন্ত ক্লভাৰীবুজুনলা

### ় দ্রফুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম॥ ৩॥ মন্ত্রদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রফুমিতি প্রভো।

ইতাহে এবমেতদিতি। যেন প্রকারেণ সোপাধিকেন নিরুপাধিকেন চেতার্থ:। যদি মমপ্তিরং নিশ্চতা মন্বাকাং তে মানং তর্হি কিমিতি মণ্ডকং দিদৃক্ততে কুতার্থীবৃত্তরেত্যকং মন্বাহ তথাগীতি। চতুর্জ্জাদিরপনির্ত্যর্থমাহ ঐশ্বরমিতি। তন্তাচটে জ্ঞানেত্যাদিনা॥ ৩॥ -

রামাঞ্জ ভাষা। এবমিতি দেহে পরমেশ্বরত্বং অসাধারণং সর্বস্থ ঐাশস্তুত্বে পালপি-কৃত্বে প্রষ্টুত্বে সংস্কৃত্বে ভর্ত্ত্বে কল্যাণগুণাকরত্বে পরভরত্বে সকলেতর বিসন্ধাতীয় স্বচাবহি-তরণং স্তষ্টুং সাক্ষাৎ কুর্ত্তুমিচ্ছামি॥ ৩॥

স্থানিক টীকা। শিকিঞ্চ এবনেতাদিতি। ভবাপারো হি ভূতানামিত্যাদি ময়া শ্রুতং যথা চেদানীমান্মানং দ্বমাথ বিষ্টভাহিমিদং ক্লংস্থেকাংশেন স্থিতে। জগদিত্যেবং কথ্যদি হেপর-মেশ্বর এতদেবনেব অত্যাপ্যবিশ্বাসেম্ম নান্তি তথাপি ছেপুক্ষেষ্ডেম তবৈশ্বর্যং জ্ঞানৈশ্বর্যান শক্তিনীর্যা। দিভি: সম্পন্নং দ্বন্ধেং কৌতুহলাদতং ক্রষ্ট্রামছে। মি ॥ ৩॥

মধুক্দন দরস্বাতী ক্বত টীকা। হে পরমেশ্বর যথা যেন প্রকারেণ সোণ।ধিকেন নিক্পাধিকেন চ নিরতিশরৈশ্বর্থোত্মানং ছামাশ্ব কথয়িন ছং এনমেতর।ভথা ছহচসি কুত্রাপি মমানিখানশকা নাস্তোনেভার্থং বদাপোবং তথাপি ক্বতার্থো বৃভ্ষয়া এই মিছামি তে তব রূপনৈশ্বং জ্ঞানৈশ্বর্যশক্তিনলবীর্বতেজে ভিঃ সম্পন্নমন্ত্তং হেপুক্ষোভ্রমেতি সংবোধনেন ছহচভাবিশাসোমম নাভ দিদ্কা চ মহতী বর্ত্তহাত সর্বজ্ঞহাত্মং জানাসি সর্ব্বাহ্বিদ্বাচেচাত ক্রেছি। ৩॥

তুমি যে নিজ আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিলে তাহা সমস্তই যথাপ, তথাপি হে পুরুষোত্তম! তোমার সেই ঐশ রূপ দর্শনে আমার নিতান্তই ইচ্ছা হইয়াছে॥ ৩॥

গী: স:। ভগণান্বে বিভৃতি তত্ত্বাধা। করিয়াছেন, তাহাতে অর্জুনের কিছু যাত্ত্র আনবিখাস হয় নাই। কিন্তু আপেনার জন্ম জীবন সার্থক করিবার জন্ত সেই অপেরূপ রূপ দর্শনে আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন ॥ ৩॥

শাহ্বভাগাং। মন্ত্ৰসইতি। মন্তবে চিত্তরদি যদি ময়।জ্ঞানন তৎ শকাং দ্রষ্ট্রীত প্রত্যে স্থামিন্ বোগেশ্বর বোগিনোযোগান্তেষামীশ্বরে।যোগেশ্বর ক্লোদহনতী-বার্থী দ্রষ্টাং ততঃ তত্মানো মম মধর্থং দশ্র স্বমান্ধান্ধবারং॥ ৪॥

আনন্দিগিরি টীকা। ত্রষ্ট্রেরোগ্যে কুভোলিদ্কেত্য।শ্বরাহ মন্ত্রকীতি। প্রভাবতি ক্রিপ্তিগংহার প্রবেশ প্রশাসনেজ্যঃ ইতি প্রভু:। ক্ষণরা যোগশব্দার্থনাহ যোগিনইতি । ত এই তালি ব্যাচষ্টে যন্ত্রালিতি ॥ ৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। মতাসইতি তৎসর্কত অষ্টপ্রশাস্ত সর্কতাধারভূতত্বং জ্ঞাপমণাত্তই ।
শক্যমিতি যদি স্থানে ততো যোগেশ্বরোক্ষজানাদি শ্রীয়াণে গুণবোগ পশ্র মে বোগমেশ্বন-

### যোগেশ্বর ! ততোমে ত্বং দর্শগ্রান্মব্যয়ং ॥ ৪ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ । পশ্য মে পার্ধ রূপাণি শতশোহণ সহজ্রশং।

মিতি হি বক্ষাতে ঘ্ৰাতিরিকভাণ্যসম্ভাবিতানাং জ্ঞানেবলৈখব্য শক্তি তেলসাং নিধে আত্মনহামনায়ং মে দশ্রিং মে দশ্রিং মব্যায়মিতি ক্রিয়াবিশেষণং ছাসকলং মে দশ্রেষ্ট্রাই এবং কৌতুহলাম্বিতেন হর্ষাদাদকঠেন পার্থেন প্রাথিতঃ ॥ ৪ ॥

স্থানিকত টীকা। নচাহং এই মিচ্ছ।মীত্যেতাবতৈৰ ত্বা তত্ৰপং দশ্বিত্বাং কিং তহি মন্ত্ৰসইতি। যোগিনএৰ যোগাতেৰামীশ্ব ময়াৰ্জ্নেন তত্ৰপং এটুং শক্যমিতি যদি মন্ত্ৰে ভততাহি তত্ৰপং প্ৰমাত্মান্মবায়ং নিভাং মম দশ্য॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। দ্রাষ্ট্র সুবোগ্যে কৃততে দিদ্দে ত্যাশকাহ প্রভাগতি প্রিছাতসংহারপ্রবেশপ্রশাসনে বিভি প্রভঃ হেপ্রভো সর্বস্থামিন্ তং তবৈশ্বরং রূপঃ মরার্জ্বনেন স্তাষ্ট্র শক্ষমিতি বদি মন্ত্রে জানাসীচ্ছিদি বা হেবোগেশর সর্বেধামণিমাদিসিদ্দিশালিনাং বোগানাং যোগিনামীশ্বর তভত্তিছি।বশাদেব মে মহামত্র্থম্থিনে তং প্রম্কারণি-কোদ্দির চাক্ষ্যজ্ঞানবিধ্যীকারয় আ্লানবৈশ্বরর্পবিশিষ্ট্যব্যয়সক্ষরং॥ ৪॥

হে প্রভো! আমাকে যদি তোমার দেই অন্তুত রূপ দর্শনের যোগ্য বিবেচনা কর, তবে হে যোগেশ্বর! আমাকে তোমার দেই অবিনাশী নিত্য রূপ প্রদর্শন কর। ৪॥

গী: সং। পাছে ভগবান্ অর্জুনকে তাঁহার দিব্য রূপ দর্শনের অন্ধিকারী ভাবিয়া উপেক্ষা করেন, এই জন্ম অর্জুন তাঁহাকে প্রভু সম্বোধনে নিজ যোগ্যাযোগ্যভার বিচার করিতে বলিশেন। ভগবান্ যোগীদিগের ঈশ্বর, স্বভরাং অণিমা, লখিমাদি অন্তসিদ্ধিট তাহার আয়ক্ত। অসম্ভব বিষয় সাধন করা তাঁহার পক্ষে সহজা। অর্জুন অনুপ্রকু হইলেও ভারাকে ভগবারের নিজরণ প্রদর্শন করা কিছু মাত্র আশ্চর্যা নহে॥৪॥

শাহরভাষ্যং। এবঞােদিতােহজুনেন ভগবামুবাচ পশু মইতি । পশু মে মম পার্থ রূপাণি শতশােহথ সহস্ত্রশ্র: অনেকশইত্যথ: তানি চ নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভ ানি দিব্যাক্তপ্রাকৃতানি চ নানাবর্ণাকৃতীনি চ নানা নীলপীতাদি প্রকারাবর্ণাবিলক্ষণান্তথা আকৃতরােহ্বরবসংস্থানবিশেষাযেবাং রূপাণাং তানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫৭।

আনক্সিরি টীকা। অর্জুনমতিভক্তং স্থারং প্রাথিতপ্রতিশ্রবণেনাখাশরিতুমাহ এব-মিতি॥ ৫॥

রামাত্রক ভাষ্য। প্রীভগ্রাসুনাচা পশ্চমে সর্কাশ্রয়ভূতানি রূপীণি সহস্রশাস নানাবি-ধানি নানাপ্রকারাণি দিব্যান্যপ্রাক্তানি নানাব্যাক্তীনি ভ্রক্কফাদীনি ব্যাক্তীনি পশ্চা ৫॥

বামিক্ত টাকা। এবং প্রাথিক সন্ধতান্ত্তং রূপং দর্শরিধান্ সাবধানোতবেত্যেবসর্জু-

### নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫॥ পশ্যাদিত্যান্ বস্থুন্ রুদ্রানখিনো মরুতস্তথা।

নমভিমুখীকরোতি ঞীভগবাত্ত্বাচ পশ্রেতি চতুর্ভি:। রূপক্তৈকত্বেছপি নানাবিধত্ব।জ্রপাণীতি বহুবচনং, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যান্তলৌকিকানি মম রূপাণি পশু, বর্ণাঃ শুকুকুঞ্চাদয়ং আকৃত্যঃ অব্যব্বিশেষাঃ নানা অনেক্রেণামাকৃত্যুশ্চ যেয়াং ভানি নানা-বর্ণাকৃতীনি ॥ ৫॥

মধুস্দন সরস্থী কৃষ্ঠ টাকা। এবমভাস্কভক্তেনার্জুনেন প্রাথিভঃ সন্ আর ক্রমেণ শ্লোকচ্ছুইয়েছণি পশ্ভেতা।বৃত্তাছ্ভরপাণি দর্শারিষা।মি বং সানধানোভবেতার্জাক্তাছ্ভরপাণি দর্শারিষা।মি বং সানধানোভবেতার্জুনমন্দিমুখী করোভি ভগবান্ শূলিতশোথসহস্রশইত।পরিমি গানি তানি চ নানাবিধানানেকপ্রকারাণি
দিব্যান্ত্তান্ত্তানি বানাবিশক্ষণাবর্ণানীলপীভালি প্রকরান্তথা আক্রম্ভানব্যবসংস্থানবিশেষা
যেষাং ভানি নানাব্যাক্তীনি চ মম রূপাণি পশ্ত আহে প্রাট্ ইষ্ট্রহ্ছিব হে পার্থ। ৫॥

ভগবান্ কহিলেন, হে পার্থ! নানা বর্ণ ও আকৃতি বিশিষ্ট শত শত ও সহজ্র ২ অদ্ভুত অবয়ব যুক্ত আমার রূপ এই দর্শন কর । ৫॥

গী: সং। ভগবদ্বকো বাঁহার বিশ্বাস, ভগবচ্চরণে বাঁহার একান্ত ওকি, ভগবদ্বাতীত বাহার আর কিছুই ভাবনা নাই, সাধক ! আঞ্জ তাঁহার উচ্চাধিকার দর্শন কর। বিশ্বাসের গুণে, প্রেমের গুণে আজ অর্জুন দেব ছল্ল ভগবানের অণীকেক রূপ দর্শন কারতেছেন। তাঁহাতে অপেষ বর্ণের স্মাবেশ, অবর্ণনীয় আকৃতির আবির্ভাব অথবা তাঁহাতে কভ ষে কি আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। অর্জুনের চকু যাহা কথন দেখে নাই, কঠোর তপভায় কত লোক যাহা দেখিতে পায়না, আজ ভক্ত অর্জুনের একটাবার মাত্র প্রার্থনাতেই ভগবান্ নিজ অন্তুত রূপ দেখিবার জন্ত মর্জুনকে অন্থ্যতি করিলেন। ভক্তই ধন্ত এবং ভক্তবৎসণ ভগবানও ধন্ত। ভক্তের প্রতি তাঁহার এত দয়া না থাকিলে লোকে সকল স্থেন্থর্যা পরিহ্যাগ করিয়া তাঁহার শরণাগত হইবে কেন!!। ধ্য

শাঙ্করভাষাং। পশু।দিত্যানিতি। পশু আদিত্যান্ বাদশ বস্নটোকজানেকাদশাখিনোং দি বৌমক্তঃ সপ্ত স্থাগণান্ এতান্ তথা চ বহুভাভাভাগে অদৃষ্ঠপ্কাণি মনুষ্যবোকে ত্রা ছভোহভোন বা কেনচিৎ পশু।শুহাণি ক্লপাণাস্তুভানি ভারত॥ ৬॥

আনন্দি(রি টীকা। দিব্যানি রূপাণি পশ্চেত্যক্তং তান্তোব লেশতে।হহুকান্তি পশ্চা-দিভ্যানি।ভ। তান্ মরুভত্তথা শশ্চেতি সম্বস্ক:। নান।বিধানীত্যুক্তং তদেব ফুট্যতি বহুনীতি। অদৃষ্টপুকাণি পুর্বমদৃষ্টানি। নানাবর্ণাক্ততীনীতু।ক্তং ব্যনক্তি আশ্চর্যানীতি॥৬॥

রামানুজ ভাষ্য। পশ্রেতি। মনৈক্ষিন্ রূপে পশ্রাদিত্যান্ ৰাদশ্বস্থাষ্টো কল্রাণি একাদশাখিনো বৌ সক্তকৈকোনপঞ্চাশৎ প্রদেশনার্থমিদং ইহ জগতি প্রত্যকৃদ্টানি শাস্ত্রদৃষ্টানি চ্যানি বস্তুনি চ্তানি স্কাণ্যস্থানিপ সংক্ষ্ কালেষু সংক্ষ্ চ্পাত্রেষ্ট্পুর্কাণি বহুস্থাস্চ্যাণি পশ্র ॥ ৬ ॥

স্বামিক্ত টীকা। তাভোবাহ পশ্রেতি। আদিত দিনি মম দেহে পশ্র, মক্তএকোন-পঞ্চাশদেবভাবিশেবান্, অদৃত্তপুরাণি দ্যা চান্তেনু প্রমৃদ্টানি রূণাণি॥ ৬॥

### বহু অদৃ উপূর্ব্বাণি পশ্তাশ্চর্য্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥ ইহৈকস্থং জগৎ কুৎস্নং পশ্তাদ্য সচরাচরং।

মধ্যুদন সরস্থতী কত টীকা। দিবা।নি রপাণি পশ্রৈত্যুক্তা তান্তেব দেশতোত্ত্তামতি ছাভাগং পশ্তা।দিত্য।ন্ দাদশ নস্নটো ক্তা।নেক।দশ অখিনৌ বৌ মর্কঃ সপ্তস্থানানেকোন-পঞাশৎ তপাহল্তানপি দেব।নিতার্থ: বহুনল্লল্টপূর্বাণি পূর্ব্যদ্ভাণি মুম্বালোকে জনা অভোল্লেন বা কেনচিৎ পশ্তাশ্চর্যাণান্ত্তানি হেভারত অত্ত শতশোগসম্প্রশং নানাবিধানী-ত্যন্ত বিনরণং বহুনীতি আদিতা।নিত্য।দি চ অদ্টপূর্বাণীতি দিব্যানীত্যন্ত আশ্চর্যাণীতি নীনাবর্ণাক্তীনীত্যন্তি জিইবাম্। ৬॥

হে ভারত! এই দেখ আমার দেহের মধ্যে আদিত রুমগুল বস্থগণ, রুদ্রগণ, অখিনী কুমার দ্বয় औবং মরুংগণ রহিয়াছেন এবং যাহা পূর্বেক কখন দেখ নাই এরূপ অনেক অদ্ভূত রূপও দেখিয়া লও। ৬॥

গীঃ সং। আজ ভত্তের অমুরোধে ভগবান্ একাধারে—নিজ দেহে হাদশ আদিতা, অষ্ট্রস্থ, একাদশ করে অখিনী কুমার হায়, উনপঞ্চাশ মক্ত এবং আরও কত কত দেবতা দেখাইতেছেন। সাধক ! সারণ রাখিও যে একমাত্র ভগবানের সেবা করিলে বিনা তপভায় অভাভা দেবতারও দর্শন হইয়। থাকে, কেবল ভাহাই নয়, জীব যাহা কিছু স্বপ্নেও ভাবেনা, এমন আশ্চর্গ্য আশ্চর্যা অনেক বিষয় দৃষ্ট হইয়া থাকে। ৬ ॥

শাহ্বরভাষ্য:। ন কেবলমেতাবদেব ইহৈকস্থমিতি। ইহৈকস্থং একস্মিন্ স্থিতং জাগৎ ক্রংসং সমস্তং পশ্রাদেগদানীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ত্তকে মম দেহে গুড়াকেশ ন্মতাশুজ্জরপরাক্ষয়াদি যচহংকশে যথা জয়েম যদি বা নোজয়েয়ুরিতি যদাবোচং তদ্পি তাই ুং যদিক্তিসি॥৭॥

আনন্দগিরি টীকা। ন কেবলমাদিত্যবস্থাদে।ব মজ্রপং ত্বয়া দ্রষ্ট্রং শক্যং কিন্তু সমস্তং জগদিশি মন্দেহস্থং দ্রষ্ট্রমাইদীত্যাহ নেত্যাদিনা। সপ্তমীদ্বয়ং মিগং সম্বধাতে সমাদাস্থর্গতাপি সপ্তমী তবৈবানিতা, যদীচ্ছদি তাই ইহৈব পশ্চেতি সম্বন্ধঃ॥ ৭॥

রামান্ত্র ভাষা। ইতেতি। ইছমনৈকমিন্দেহে তত্তাপ্যেকদেশস্থং স্চরাচরং রুৎসং জগৎ পশ্চ। যচনাশ্ত দেই মিচ্ছনি। তদপোকদেই হকদেশ এব পশ্চা। ৭॥

সামিকত টীকা। কিঞাই হৈক সমিতি। তত্ত্বত্ত্ত্ব পরিভ্রমতা বর্ষকোটিভিরপি দ্রষ্ট্রন্দ্রা, ক্রংসমপি চহাচরসহিতং জগদিহামিন্ মম দেহে হ্বরবরপেণৈকত্ত্ব স্থিত মদ্যাধুনৈব প্রা, বচ্চান্তজ্জগদাশ্রমভূতং কারণস্থরণং জগত চাবস্থাবিশেষাদিকং জয়পরাজয়াদিক গ্রহচ বিশোক্তি দুমিচ্চিনি তৎসর্কাং পশ্র ॥ ৭ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। ন কেবলমেতাবদেব সমস্তঃ জ্ঞানপি মন্দেহস্বঃ এই মর্ছসীতাহে ইহাস্মিম দেহে একস্থং একস্থিনে বাবরবন্ধণে স্থিতঃ জগৎ ক্ষং সমস্তঃ স্চরাচরং ক্ষমস্থাবর সহিতং তত্ত্ব তত্ত্ব পরিভ্রম ব্রহ্মেটিস্হস্রেণ।পি এই মুশক্যং অদ্যাধুনৈর পশ্র হেগুড়াকেশ ষ্চাঞ্চল্পপরাজ্যাদিক স্থিতি সিহসিতি সংগি সন্দেহে।ছেদায় গশ্র। ৭॥ মম দেহে গুড়াকেশ যক্তান্তদ্ দ্রন্ধী মিক্সি॥ ৭॥ ন তু মাং শক্যদে দ্রন্ধী মনেনৈব স্বচক্ষুষা।

হে গুড়াকেশ। আমার দেহের একাংশ মাত্রে স্থাবর জঙ্গম সহিত সমস্ত জগৎ দেখিয়া লও অথবা আরও যদি কিছু দেখিবার থাকে তাহাও দেখিয়া লও। ৭॥

গীঃ সঃ। ভগণানের এক লোমকুপে সচরাচর সমগ্র জগৎ প্রকাশিত হইয়াছে। য়ে জগৎ সম্পূর্ণ রূপে ল্লাম্ করিতে জন্ম জনাস্তর কাটিয়া যায়, আজ, সেই জগন্পুল ভগণান্ ভতের সমকে এক বিলে দেখাইলেন। ভূত, ভণিষাৎ বর্তমান জিকালের ঘটনা সমগুই ভগণৎ সত্তায় বিদ্যমান রহিয়াছে, তাই ভগণান্ অজ্বাকে বিশ্লেন তোমার আশহা নিবারণার্থ উপস্থিত যুদ্ধে কাহার জয় কাহার প্রাজয় হইবে, ইচ্ছা হয় তো তাহাও দেখিয়া লাও। ৭॥

শাক্ষরভাষাং। কিন্তু ন।মিতি। ন তু মাং শক্তেন ল স্বকীয়েন চকুষা মাং বিশ্বরূপ-ধরং শক্তাসে প্রস্তুমনেন প্রাক্তেন স্বচকুষা স্বকীয়েন চকুষা যেন তু শক্তাসে প্রষ্টুং দিব্যোন তদ্বিসং দদামি তে তুভাং চকুন্তেন গশুমে মম যোগবৈশ্বং ঈশ্বরস্থ নমৈশ্বং যোগং যোগ-শক্তাতিশামিতার্থ:॥৮॥

আননদগিরি টীকা। মন্ত্রসে ষদী হাজনমুবদ্তি কিংখিতি। সপ্রপঞ্চমননচিছ্নং মাং অচকুষান শক্রোষি দ্রষ্টুমিত্যাহুন ডিতি। কথং তর্হি ডাং দ্রষ্টুং শকুষামিত্যাশস্ক্রাহু যেনে-তি। দিবাস্ত চক্ষ্যোবকায়াণযোগশক্তাতিশয়দর্শনে বিনিয়োগং দর্শয়তি তেনেতি॥৮॥

নামাত্রক ভাষ্য। নতুমামিতি। অহং মমদেহৈকদেশে সর্ক্ষণ জগদ্ধনিষ্যামি তাং এনেন নির্মিত পরিমিতগাহিণা প্রাক্তেন সচক্ষ্যা মাং তথাভূতং সকলেতর্বিসজাভীয়রিখেনং স্তুটুংন শকাসে তপ দিবাসপ্রাক্তং মম দর্শনিসাধ্নং চক্ষ্দণামি পশুমে বোণনৈশ্রং মদ্সা-ধারণ্যোগং পশুমমানস্তজানাদিযোগ্যনস্ত্বিভূতিযোগঞ্পপশ্রেত্যুর্থ:॥৮॥

স্বামিকত টীকা। যত্তকমৰ্জ্নেন মন্তদে যদি তচ্ছকামিতি তত্তাই নতু মামিতি। জনে-নৈব তু স্বীয়েন চৰ্ম্মচকুষা মাং দ্ৰষ্ট্ৰন শকাদে শক্তোন ভবিষাদি অতোদিব্যমলৌকিকং জ্ঞানীআকং চক্ষুস্তভ্যং দদামি মমৈশ্বমদাধারণ্ং যোগং যুক্তিমঘটনঘটনাদামর্থ্যং পঞ্চ ॥ ৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কত টীকা। যত্তং মন্ত্রেস যদি ওচ্ছক্যং মরা ক্রষ্ট্রিতি তত্ত্ব বিশেষমাহ অনেনৈব প্রাক্তেন স্বচক্ষা স্বভাবসিদ্ধেন চক্ষা মাং দিব্যক্ষণং ক্রষ্ট্রং নত্ত্ শক্যমেন শক্ষোষি তু এবং শক্ষাসইতি পাঠে শক্তোন ভবিষ্যসীতার্থঃ সৌবাদিক্ত।পি শক্ষোতেইদে বাদিকঃ শুন্ ছাল্পাইতিবা দিবাদে পাঠোবেত্যের সাম্প্রদায়িকং তর্ছিত্বং ক্রষ্ট্রুইং কণং শক্ষ্যামত্ত্বাহ দিবাদপ্রাক্তং মন দিব্যক্ষণদর্শনক্ষমং দদামি. তে তুভাং চক্ষ্ব ভেন দিব্যেন চক্ষা পশ্র মে যোগমণ্টনঘ্টনাসাম্ব্যাতিশ্যুমেশ্রমীশ্বস্থ মনাসাধারণম্॥ ৮

হে অৰ্জুন! তুমি সামাত্ত চক্ষুর ছারী আমার এই রূপ দর্শনে

দিব্যং দদামি তে চক্ষুং পশ্য মে যোগমৈশরং ॥ ৮ ॥ । সঞ্জয় উবাচ। এবমুক্ত্বা ততো রাজন্ মহাযোগেশরো হরিঃ।

সমর্ধ হইবেনা আমি এই জন্ম তোমাকে দিব্য চক্ষু দান করিতেছি তুমি তদ্ধারা আমার ঐশরূপ দর্শন কর। ৮॥

গী: স:। মহুষ্যের প্রাকৃতিক ই জিয় বা মনোবুদ্ধির দারা ভগবান্কে দর্শন বা অফু-ভব করা বায় না। তাঁহাকে দেখিতে হইলে দিবা চকুর প্রয়োগন, কিন্তু মহুষ্য তাহা কিন্তু বত্ব বা চেষ্টার দারা লাভ করিতে পারেনা। যিনি ভগবানের শরণাগত হ'ন, তাঁহা-কেই কেবল করণানিধান ভগবান্ কুপা করিয়া দিবা দৃষ্টি দান ক্রিন। আজ ভিজির খণে ভগবচ্নেণ শরণাগত অর্জুন বিনা প্রার্থনায় দিবা চকু লাভ করিটেছেন। ৮॥

শাহ্বজাবাং। এবং তং যথোক্ত প্রকারেণোক্তা ততোনস্তরং রাজন্ ধৃতরাষ্ট্র মহাংশ্চা-সৌ যোগেশ্বল্ট মহাযোগেশ্বোহরিন বিষয়ণঃ দশিত্বান্ দর্শয়ামাস পার্থায় পৃথাস্তায় প্রমং রূপং বিশ্বরূপমৈশ্বং॥ ৯॥

আনন্দণিরি টীকা। ইমং বৃত্তাস্তং ধৃতরাষ্ট্রার সঞ্জরোনিবেদিতবানিত্যাক সঞ্জরইতি।
মদীরং বিশ্বরূপাথাং রূপং ন প্রাকৃতেন চকুষা নিরীক্ষিত্ং ক্ষমং কিন্তু দিবোন ইত্যাদি
যথোক্তপ্রকারঃ, অনস্তরং দিবাচকুষং প্রদান।দিতিশেষং, হরতাবিদ্যাং স্কার্যাং ইতি
হরিঃ। ষদীখরতা মারোপহিততা পরমম্ৎকৃষ্টং রূপং তদর্শরাম্ভূবেত্যাহ পরমমিতি॥ ১॥

রীমানুজ ভাষা। সঞ্জা উবাচ। এবমিতি। এবমুক্তাসারথেবস্থিতঃ। পার্থমানুলজোন মহাযোগেখারো হরিঃ। মহাশ্চর্যা যোগানামীখারঃ পরঃ পরব্রহ্ম ভূতো নারায়ণঃ পর্মেখারং সাধারণং রূপং পার্থায় পিতৃত্বস্থঃ পূণারাঃ পূ্কার দর্শয়ামাস তদিবিধ বিচিত্র নিথিল জগণাশ্রাধা বিখায় প্রাণান্ত্রপং তচ্চদর্শঃ॥ ৯॥

শ্বামিক ত টাক।। এবমুজ্ব। ভগবানজ্বায় শ্বরপং দর্শি তবাংশুচচ রূপং দৃষ্ট্রার্জ্ব: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানি তীমনর্থং বড়ভি: শ্লোকৈ খুঁতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্চয়উবাচ ক্রম্মুক্তি। হেরাজন্ধুতরাষ্ট্র মহাংশ্চাসৌ যোগেশ্বরণচ হরি: প্রম্মেশ্বরং রূপং দর্শিতবান্।। ৯।।

মধুষ্ণন সরস্বতী ক্বত টাকা। ভগবানৰ্জ্নায় দিব্যং ক্লপং দর্শিতবান্ সচ তদ্ধু। বিশ্বযাবিষ্টোভগবস্তং বিজ্ঞাপিতবানিতীমং বৃত্তান্তমেবমুক্ত্বোগিভিঃ বৃত্তিঃ ক্লোটকধ্তিরাষ্ট্রং
প্রতি এবং নতু মাং শক্যসে অষ্ট্রমনেন চক্ষ্ণাইতোদিব্যং দদামি তে চক্ষ্রিত্যুক্ত্বা ততোদিব্যচক্ষ্ণাদানাদনভারং হে রাজন্ধুভরাষ্ট্র ছিরোভব শ্রবণায় মহাক্ষর্কোৎক্রইণ্চাসৌ যোগেখরশ্চেতি মহাবোগেখরোহরির্জ্জানাং স্ক্রেশাপ্হারী ভগবান্ দর্শনাযোগ্যমণি দর্শনামান্দ্রীয় একান্ত ক্লোগ প্রমং দিব্যং ক্লপটমখর্ম্॥ ৯ ॥

রাজা ধৃতরাক্রের প্রতি সঞ্জয় কহিতেছেন, হে রাজন্! মহাযোগেশ্বর ভগবান্ কৃষ্ণ এইরূপ কহিয়া অৰ্জুনকে নিজ দিব্য এশরূপ দেখাই-লেন॥ ৯॥ দর্শগ্রামাদ পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরং॥ ৯॥ অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্ত্রতদর্শনং। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতান্ত্রধং॥ ১০॥

গী: স:। আৰু অন্ধ কুরুরাজকে ভক্তবৎসলের অপার মহিমা ব্ঝাইনান জন্ম এবং ঈশরের পরম রূপাপতি অর্জুন এই যুদ্ধে যে জয় লাভ করিবেন, তাহারত ইঙ্গিত করিবার জন্ম সঞ্জার বলিলেন, যে, যে ভক্তের প্রতি ভগণানের এত করুণা, বিমা প্রার্থনার বাঁহাকে তিনি দিবা চকুদান করিলেন, তাঁহার যে জয় লাভ রূপ পরম মঙ্গল হইবেই হইবে, তাহাতে, আরু সন্দেহ কি ॥ ১॥ 🗜

শাষ্করভাষ্যং। অনেকেতি। অনেকবজুনয়নং অনেকানি বজুণি নখনামি চ যশ্মিন্
রূপে তদনেকবজুনয়নং অনেকান্ত্তদর্শনং অনেকান্তত্তানি বিশাপক।নি দর্শনানি যশ্মিন্
রূপে তদনেকান্ত্তদর্শনং রূপং তথানেকদিব্যাভরণং অনেকানি দিব্যাভরণানি যশ্মিংজদনেকদিব্যাভরণং তথা দিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দিব্যানি অনেকানি উদ্যতানি আয়য়্ধানি যশ্মিংজদিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দর্শয়ামাসেতি পুর্কেণ সম্বন্ধঃ ॥ ১০ ॥

আনন্দগিরি টাকা। তদেব রূপং বিশিন্টি আনেকেতি। দিব্যাক্সাভরণাদীনি হারকেয়্-রাদীনি ভূষণাস্থাদ্যতানি উচ্ছিতানি ॥ ১০॥

রামাত্রক ভাষা। অনেকেতি দিব্যেতি। দেবং দ্যোতমানস্তৎ কালতার বর্তি নিাথল জগদাশ্রা তরা দেশকাল পরিছেদানই বিশ্বতোমুখ বিশাদগার্তিমুখং স্থোচিত দিব্যাধর গ্রুমাল্যাভ্রেণাযুধান্থিতং তামেব দেব শব্দ নির্দিষ্ঠ দ্যোভ্যানতা বিশিন্টি। ১০॥

স্থামকুত টীকা। কণং ভূতং তাদত্যতাহ অনেকবক্তুনয়নমিতি । অনেকানি বক্তুাণি নয়নানি চ যাসিং তাৎ, অনেকানামভূতানাং দশনং যাসিং তাৎ, অনেকানি দিব্যাভরণানি যাসিং তাৎ, দিব্যাভানেকাম্যাণ্ডাভায়ুধানি সমিং তাৎ ॥ ১০ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। তদেব রূপং বিশিন্টি অনেকানি বক্তাণি নয়নানিচ যক্ষিন্রপে অনেকানাসভূতানাং বিশারহেত্নাং দর্শনং যক্ষিন্ অনেকানি দিবাভাভরণানি ভূষণানি যক্ষিন্ দিবাভিনেকায়াদাতভোষ্ধানি অস্তাণি যক্ষিন্তত্তথারূপম্॥ ১০ ॥

যাহাতে অনেক মুখ ও নেত্র; যাহাতে অনেক অন্তুত বস্তুর সমাবেশ, যাহাতে অনেক দিব্য ভূষণের সজ্জা, এবং যাহাতে অনেক উজ্জ্বল আয়ুধ পুঞ্জ বিদ্যমান, অর্জ্জ্বকে ভগবান্ এইপ্রকার রূপ দেখাই-লেন॥ ১০॥

রী: সং। বাঁহার চারিদিকে দৃষ্টি, যিনি সর্কতোমুধ, বাঁহার সৌন্দর্য্য সজ্জার সীমা নাই আল সেই অপার মহিমা সৌন্দর্য্যের আধার ভগবান ভক্ত অর্জুনকে মহারণ-স্থলে চক্তে গদা আদি দিব্য আয়ুধ যুক্ত পরম রমণীর রূপ দেনুসিইলেন। ১০॥ দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনং। সর্ববাশ্চর্য্যময়ং দেবমনস্তং বিশ্বতোমুখং॥ ১১॥ দিবি সুর্য্যসহত্ত্বস্থা ভবেদ্যুগপত্নখিতা।

শাক্ষরভাষাং। কিঞা দিব্যেতি। দিবামাল্যাশ্বরধরং দিব্যানি মাল্যানি পূল্যাণি অশ্বরাণি বজ্ঞাণি চ প্রিরজ্ঞে যেনেশ্বরেণ তং দিব্যমাল্যাশ্বরধরং দিব্যগদ্ধান্ত্রেশ্বং দিব্যাগদ্ধাত্ত্রেশিকং দিব্যাগদ্ধাত্ত্রিশ্বর্থ সক্তেশ্বনং দিব্যাগদ্ধাত্ত্রিশ্বর্থ সক্তেশ্বর্থ নাজ্ঞাত্তর্থ আৰু তং দর্শরামাগার্জ্জ্নোদদর্শেতি বা অধ্যান্তিয়তে॥ ১১॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তর্পণন্তং ভগ্রন্তং প্রকারান্তরেণ বিশিষ্ক্রিষ্ট কিঞ্চেতি। স্বধ্যা-হারোপি পদসংঘটনাস্তবাং।। ১১।।

রামানুজ ভাষা। দিবীতি। ক্রেকসো পরিমিতত প্রদর্শনার্থ মিদং অক্র তেজ বরণ মিতার্থ: ।৷ ১১ ।৷

স্থামিক্ত টীকা। কিংশ দিবোজি। দিবানি মাল্যাক্সরাণিচ ধার্ধজীতি তৎ, তথা দিবোগালোয়েত ভাদৃশম্ম্শেপনং যত তৎ, সর্বাশ্চ্যাময়মনেকাশ্চ্যাপ্রায়ং, দেবং দ্যোভ-নাঝুকং, অনন্তম্পরিচিছ্লং, বিশ্বতঃ স্কৃতিয়ুখানি যস্থিতে। ১১॥

মধুস্দন সরস্থ গী ক্বত টীকা। দিব্যানি মাল্যানি পুষ্পময়ানি রত্ময়ানি চ তথা
দিব্যায়য়াণি বস্তাণি চ প্রিয়েস্কে যেন তাদিব্যমাল্যায়য়ধয়ং দিব্যোগস্কোহতে তি দিব্যায়য়তদয়্বলেপনং যক্ত তং সর্বাশ্চর্যায়য়মনেক।ভুতঞাচুরম্ দেবম্ দ্যোতনাআকংঅনস্তমপরিচ্ছিয়ং
বিশ্বতঃ সর্বতোম্থানি যত্মিন্তজ্ঞাপম্দর্শয়মাসেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ অর্জুনোদদর্শেত্যধ্যাহারোবা। ১১॥

হে রাজন্! দিব্য মাল্য ও দিব্য বস্ত্রে স্থাণোভিত দিব্য স্থান্ধ বস্তুর দারা অনুলিপ্ত, অত্যন্ত আশ্চ্যর্যময় প্রকাশ স্বরূপ, অপরিচ্ছিন্ন, বিশ্বতো-মুখ রূপ দেখাইলেন। ১১॥

গীঃ সং। ভক্তের সমুথে ভগবান্ যেরূপ ধারণ করিরাছেন, তাহাতে পূব্প ও রক্ষাদি রচিত কত দিবামাল্য, পীতাম্বরাদি কত দিব্য বস্তু, চন্দনাদির অমূলেপ অথবা তাহাতে কত আশ্চর্যা তেজ, বল, বীর্যা, শক্তি, রূপ, গুণ, অবয়ব বিদ্যানান রহিয়াছে, তাহা অবর্ণ-নীয়। তাঁহার প্রকাশে জগং প্রকাশ পাইতেছে। সে রূপের পরিছেদ বা গ্রীমা নাই, এবং যে দিকে দেখ সেই দিকেই তাঁহাকে সমুখবর্তী বলিয়া বোধ হয়। ১১॥

শাক্ষরভাষ্যং। যা পুনর্ভগবতোবিশ্বরূপক ভাক্তরাউপমোচ্যতে দিবীতি। দিব্যন্তরীকে তৃতীয়ক্তাং বা দিবি স্থানাং দহলং স্থাসহলং তক্ত যুগপত্থিতক যুগপত্থিতা ভাং সা যদি সদৃশী ক্তাৎ তক্ত মহাত্মনোবিশ্বরূপক ভাসোযদি বা ন ক্তাৎ ততোপি বিশ্বরূপকৈ অতিবিচাতইত্যভিপ্রায়ং॥ ১২॥

🖖 আনন্দগিরি টাকা। 🛮 নমু প্রকৃতক্স,ভগণতোরণস্ত দীপ্তিরতি ন বা নচেৎ কার্চাদিসাম্যং

যদি ভাঃ দদৃশী দা স্থান্তাদস্তস্থ মহাজ্বঃ ॥ ১২ ॥ তত্ত্ৰৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্ৰবিভক্তমনেকধা।

ষণাতি কীদৃশী সেতাশিকাহ যা পুনরিতি। সা যদি ভাততাস: সদৃশী সেতি যোজনা, অসন্তঃবিতাভ্যপগমার্থোযদিশকা, ভাচ্চকোনিশ্চরার্থা। সা কথং সদৃশী সন্তবতি ন ভূ ভবত্যেবেতি বিবক্ষিতাহ যদি বেতি॥ ১২॥

রামান্ত্রক ভাষা। ততেতি ততানন্ত। পরিমিত বিতরে অনস্ত বাহুদর বক্তেনেতেইপরিমিত তেজস্ক অপরিমিত দিব্যায়্ধৌরেতেখে। চিতাপরিমিত দিব্য ভ্ষণ ভ্ষতে দিব্য মাল্যাম্বর্ধরে দিব্য গর্মান্তর্গনেতেই। চিতাপরিমিত দিব্য ভ্ষণ ভ্ষতে দিব্য মাল্যাম্বর্ধরে দিব্য গর্মান্তরেশনেইন স্থান্তর্গাদেব দেবতা দিব্যে শরীরে। অনেকথা প্রবিভত্ত ব্রহ্মাদি বিবিধ বিচিত্র দেবতির্যাক্ মহ্যা স্থাবাদি ভোক্ত্বর্গ পৃথিবান্তরীক স্বর্গ পাতাল বিতল ক্ষতাদি ভোগস্থান ভোগপকরণ ভেদ ভিন্তং প্রকৃতি পুরুষাত্মকং রুৎসং জ্বগং ।
সভি সর্বাত্ত প্রভবংততঃ সর্বাং প্রবর্ততে। হস্ততে কথরিকীমি দিব্যাহাত্ম বিভূতয়ঃ অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বা ভূতাদয়েভিতঃ। আদিত্যানামহং বিফ্রিত্যাদিনা নতদন্তি বিনা যৎস্থাত্ত রাভ্তং চরাচরং বিষ্টভা্যহমিদং রুৎস্পমেকাংশেনস্থিতো জগদিত্যতে নোদিতং একস্থমেকদেশস্থা পাণ্ডবো ভগবৎ প্রসাদ লক্ষ তদ্ধনাহ্ প্রণ দিব্যচক্ষ্রপশ্রত। ১২॥

স্থামিক্বত টীকা। বিশ্বরপদীপ্রেনি ক্রপমন্ত্রমাহ দিনি স্থাতি। দিবি আকাশে স্থাস-হস্রস্থা যুগপত্থি • স্থা যদি যুগপত্থি তা ভাঃ প্রভা ভবেত্তর্হি সা মহাম্মনোবিশ্বরপক্ষ ভাসঃ প্রভারাঃ কণঞ্চিৎ সদৃশী স্থাৎ অন্ত্রোপমা নাস্ত্যেবেত্যর্থঃ, তথাভূতং রূপং দর্শরামাসেতি পুর্কেনিবাশ্বরঃ॥ ১২॥

মধুস্দন সরস্থ গী কত টীক। । দেবমিত্যক্তম্ বির্ণোতি দিবি অন্তরীকে স্থাণাম্ সহলক অপরিমিতস্থাসমূহক যুগপত্দিতক যুগপত্থিতান্তা: গুলা যদি ভবেৎ তদা সা ৩ ক সহাত্মনোবিশ্বরপক্ত ভাগোদীপ্রে: সদৃশী তুল্যা যদি ভাদ্যদি বান ভাও ততে।পি নৃনং বিশ্বরপক্তব ভাততিরিচ্যেতেত্য হং মক্তে অক্তাত্পমা নাস্ত্যেবেত্যর্থ: অক্রাবিদ্যমানাধান্দা যান্তদ্ভাবেনাপমাভাবপরাদভূতোপমারপেন্যাতশ্বোক্তির্প্থেকাং ব্যঞ্জী সর্ব্যা নিক্ষি-মন্ত্যেব ব্যন্তিক উভৌ যদি বোাশ্বি পৃথক্ প্রবাহাবিত্যাদিবও। ১২॥

হে রাজন্ ! যদি আকাশে একেবারে সহত্র সুর্য্যের প্রভা প্রকাশ পায়, তবেই দেই রূপের তুলনা হইতে পারে। ১২॥

গীঃ সঃ। আকাশে কথন সহত্র স্থা উদয় হয়না, স্তরাং ভগবানের রূপেরও তুলনা হয়না। সাধারণ চক্ষু একটা স্থোর দিকেই তাকাইয়া উঠিতে পারেনা, তবে এই সহত্র স্থোগম অপুর্ব রূপের ছটা দেখিবে কিরূপে ? থাঁহাকে তিনি স্বর্গং দেখা দিয়াছেন, তিনি ব্যতীত আর কেইই এই অতুল রূপ রাশি দেখিয়া ক্বতার্থ হইতে পায়না। ১২॥

শাস্বরভাব্যং। কিঞ্চ তলৈক স্থমিতি। তত্ত্ব তিমিন্ বিশ্বরূপে এক মিন্ স্থিতমেক সং জগৎ ক্রংমং প্রবিভক্ত মনেকধা দেব পিতৃম মুষ্যাদিভে দৈরপশ্রও দৃষ্টব।ন্দেবদেবস্ত হরে: শ্রীরে পাণ্ডবোর্জন্তাদা॥ ১৩॥

নাদি মধ্যান্ত মনন্তবীবামনন্ত বাহুং শশিক্র্যোনেতঃ। পদ্যামি আং দীপ্রভূতাশবক্ত ং অভেজনা বিখমিদং তপন্তং "॥

## অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পশগুবস্তদা॥ ১০॥ ততঃ স বিস্ময়াবিষ্টো ছাউরোমা ধনপ্লয়ঃ।

জগদেক শ্বির বস্থিত মহাত্ত বানি ত্যাহ কিঞ্জেতি । তদা বিশ্বরূপ অভগবজ্ঞ প্রতাদর্শনং দর্শনা-মীত্যবং ॥ ১৩॥

রামাত্রজ ভাষা। তত ইতি। ততো ধনপ্রয়ো মহাশ্চর্যক্ত কংস্থা জগতত্ত্বা দেহৈ ক দেশে দর্শনাদিসাধাবিষ্ট কংস জগদাশ্রয়ভূত কংস্থা প্রবর্তনিতারমাশ্চ্যানস্ত জ্ঞানাদি কল্যাণং পুঞাং দেবং দৃষ্ট্য স্কুষ্ট রোমা শির্মা দণ্ডণৎ থাণ্যা কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১০॥

স্থামিকত টীকা। ততঃ কিংবুত্তমিতাপেকায়ামাহ তত্তেতি। স্থানেকধা প্রবিভক্তং নানাবিভাগেনাবস্থিতং ক্রংসং জগদেবদেবস্ত শ্রীরে তদ্বয়বস্থেনীকত্ত ব্যবস্থিতং তদা পাপ্তবোহর্জুনোহপশ্বং॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্ব গী কৃত টীকা। ইতৈকস্থং জগৎক্বংসং পশ্চাদ্য সচরাচরমিতি ভগবদংজ্ঞান্তাস্ত্রত্বানজ্নই চ্যাহ একস্থমেকতা স্থিতং জগৎ ক্বংসং প্রবিভক্তমনেকধা দেবপিত্
মন্ত্ব্যাদিনানাপ্রকারে: আগশ্চদেশস্ত ভগবতঃ ভত বিশ্বরূপে শরীরে পাণ্ডবোর্জ্নস্থা বিশ্বরূপাশ্চর্যদশ্নদশাধাম্। ১৩।।

হে রাজন্ ! তথন অর্জ্জুন রুক্দারকর্বন্দ বন্দনীয় ভগবানের বিশ্বরূপ শরীরের একাংশমধ্যে নানা প্রকার ভিন্ন জিগ্ল জগৎ দেখিয়াছিলেন।১৩।

গী: গ:। ইতিপূর্বে ভগণান্ যে অর্জ্নকে তাঁহার অভ্ত শরীরের একাংশমাত্রে জগৎ দেখিতে আদেশ করিয়াছিলেন, তাই অর্জ্ন তাকাইয়া দেখিলেন যে বিশ্বপের একাংশ মাত্রে দেবলাক পিতৃলোক মনুষ্লোকাদি অনেক প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জগৎ অব-স্থিত রহিয়াছে। ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যং। ততইতি। ততত্তং দৃষ্ট্রা স্বিস্থানেনিষ্টে!বিস্থাবিষ্টে।ক্টানি রোমা-শাস্ত সোমাং ক্টারোমা চাভবদ্ধনঞ্জা প্রাণ্য প্রকর্ষেণ নমনং কৃতা প্রাক্তিভা সন্ শির্মা দেবং বিশ্বরূপধ্বং কৃতাঞ্জলির্মফারার্থং সংপ্রীকৃত্ততঃ সমভাষ্টেভাক্তবান্।। ১৪॥

আনন্দণিরি টীকা। বিশ্বরূপধরস্থ জগবতস্থমিরেকীভূতজগতশ্চোক্তাবিশেষণ্ড দশনা নম্ভরং কিমকরোদিত্যপেকায়ামাহ ততইতি। আশ্চর্যাবুদ্ধিবিশ্বয়ঃ রোদ্ধাং স্বর্ধি তথং প্রকিট্ডি প্রক্ষিত্তি এই বিশ্বরূপ

রামাত্রক ভাষা। অর্জুন উবাচ। পশ্রামীতি। হে দেব দেবদেহে স্কান্ দেব।ন্ পশ্রামি তথা স্কান্ প্রাণি বিশোষণাং সংঘা তথা ব্রহ্মাণঞ্চ্সুথ্যগুলাধিপং তথেমং ক্ষলা-স্নতং ক্ষলাস্নে ব্রহ্মণি স্থিত্মীশং ত্যানোহ্বস্থিতং তথা দেবর্ষি প্রমুখান্ স্বান্ধীমূর-গাংশ্চ বাস্ত্রক তক্ষকাদীন্ স্পান্। ১৪॥

স্বামিকত টাকা। এবং দৃষ্ট্রাঞ্কিং ক্লভবানিত্যজাহ ওতইতি। ততোদর্শনানপ্তরং বিশ্ব-

প্রণম্য শিরদা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥ অর্জ্জুন উবাচ। পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে দর্কাংস্তথাভূতবিশেষদংঘান্।

য়েনাবিষ্টোবাধিঃ সন্স্ঠাহাৎপুলকিত।নি রোমাণি যন্ত সধনঞ্জয়ন্তমেন দেবং শিরদা প্রণাদ্ কুডাঞ্জনিঃ সম্পূটীকুতহক্তে।ভূতা অভাষত উক্তবান্ ॥ ১৪॥

মধুক্দন সরস্থী ক্লন্ত টিকা। এবমজুকদর্শনেগ্রেজুনোন বিভয়াঞ্কার নাপি নেত্রে সঞ্চার নাপি সংল্রাথকের্ব্যং বিসন্ধান নাপি তত্মাদ্দেশান্দ্দপসসার কিংল্বভিদীরগ্রন্তংকালোচিতনের বাবজহার মহতি চিন্তকোভেণীত্যাহ ততন্তদর্শনাদ্দন্তরং বিন্যায়নান্ত্র দর্শনপ্রতবেনালোকৈ চিন্তচমংকার শিক্ষােলেগাবিষ্টোবাাপ্তঃ অভএব স্কৃত্তিরামা পুলকিতঃ সন্ সংপ্রাতমহাটোবসংগ্রামাদিপ্রভাবঃ ধনপ্রয়ঃ যুধিষ্টিররার ক্ষেউত্তরগােরাহে চ সর্বান্ বীরান্ জিলা ধনমান্ত্রণানিতি প্রথিতমহাপরাক্রমাঞ্চিনীরঃ সাক্ষাদ্দিরিতি বা মহাতেজন্বিয়াৎ দেবং তমের বিশ্বরপধরং নারারণং শিবসা ভূমিলগ্রেন প্রথমা প্রকর্ষে ভিক্তি প্রয়াগ্রায়ালিভাবিদ্যাল সম্ভালজিলিং সংপ্রীক্ষ হহন্তমুগ্রু সন্তামতেজেরান্ অল বিন্যাগ্রায়ালিভাবন্তা কুনিগ্রন্তা প্রথমানবিভাবেন ভগবতা বিশ্বরপেণােদ্দীপনবিভাবেনাসক্রজদর্শনেনাম্ব ভাবেন সাাল্করোমহর্ষণ নমস্কারেণাগুলিকরণেন চাবাভিচারিণা চামুভাবিক্ষিপ্রেনা ধৃতিনতিহ্ববিত্র দিনা পরিপোষাৎস্বাসনানাং শ্রোত্র্ণাংভাদ্শিভিত্তচমংকারাহ্পি তন্তেদান্ধ্যবসায়াৎপরিপোষং গভঃ পরমানন্দাস্বাদ্রপ্রপ্রাভ্রতির স্চিত্রম্। ১৪॥

তদনস্তর ধনঞ্জয় বিশ্বয়াশ্বিত ও পুলকে রোমাঞ্চিত কলেবর হইয়া অবনত মস্তকে নারায়ণকে নমস্কার পুর্ববিক কর্যেশড়ে কহিতে লাগিলেন। ১৪ ॥

গীঃ সঃ। রাজস্য যজ কালে যে অর্জুন সমস্ত রাজাকে রণে পরাস্ত করিয়া ধন সংগ্রহ করিয়াছিলেন, যিনি মহাদেশের সজে মহারণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, আজ সেই বীর কেশ-রীর রত্তমণ্ডিত কিরীট যুক্ত মন্তক ভগণানের চরণে অবনত ইইয়া ক্রতার্থ হইল, ভক্তের হুদায় প্রকে পূর্ণ হইল। হর্বে রোমাঞ্চিত হইয়া ভক্ত নিজ প্রোণস্থাকে কয়েকটী মনের কথা ক্লিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ১৪॥

শাক্ষরভাষ্টিং। কথং যত্ত্বরা দর্শিতং বিশ্বরূপং ওদহং প্রশামীতি স্বাস্ত্রমাবিজ্পন্
অর্জুন উবাচ প্রশামীতি। পশ্রাম্বলতে হে দেব তব দেহে দেবান্ সর্বাংশুথা ভূতবিশেষ
সংঘান্ ভূতবিশেষাণাং স্থাবরজন্মানাং নানাসংস্থানবিশেষাণাং সংঘাঃ ভূতবিশেষসংঘান্তান্
কিঞ্জ্রন্ধাণং চতুর্থনীশ্মীশিতারং প্রজানাং ক্যলাসনন্থং পৃথিবীপদ্মাধ্যে মেরুক্রিকা
সনস্থান্ত্রি ঝধীংশ্চ বশিষ্ঠাদীন্ সর্বায়্রগাংশ্চ বাস্ক্রিপ্রভৃতীন্ দিব্যান্ দিবি ভবান্। ১৫॥

আনন্দগিরি টীকা। কথং ভগবস্তং প্রভাকু নোভাষিতবানিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। তৎ প্রাশ্নমপেক্ষিতং প্রথল্লবতারম্বতি যন্ত্রেতি। ভৃতবিদুশ্লসংঘাতের দেবতানামস্তর্ভাবেপি পুণক্ করণমুৎকটালু শ্লুণ: সর্বদেবতাত্মশ্রেপি তেভোতেন্দ্রধনং তল্পণাদকদাদিতি মন্বাহ ব্রহ্মাণ্মীশং কমলাসনস্থয়্ষীংশ্চ সর্বানুরগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥ অনেকবাহুদরবক্তুনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপং।

প্রামানুদ্ধ ভাষ্য। অনেকেতি। অনেক বাহ্দর বক্তনেতাং অনন্ত রূপং ঘাং সর্বাতং পঞামি বিখেমার বিম্ব নিয়ন্ত: বিশ্বরূপ বিশ্ব শরীর যতত্বনতঃ। অতস্থবাস্তং ন মধ্যং ন তথ্যাদিন প্রামি। ১৫॥

স্থামিক্ত টীকা। ভাষণমেবাহ পশ্চামীতি সপ্তদশভিঃ। হেদেব তব দেহে দেবানা-দিত্যাদীন্ পশ্চাম তথা সংবান্ ভূতবিশেষাণাং জরায়ুজাওজাদীনাং সংঘাংশচ তথা দিবাা-বৃধীন্ উরগাংশ্চ তক্ষকাদীন্ তথা তেষাং দেবাদীনামীশং স্থামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ কথং ভূতং ক্মণাসনস্থং পৃথিবীপত্মক্ৰিয়াং মেরোস্থিতসিত্যুৰ্গং, যথা গ্রাভিপত্মুবনস্থাতি। ১১॥

मभूष्यत मन्न के कि के जिला। विष्ठ निर्णा कि विषे क्षिण के उप्तर्भ कि विष्ठ कि विष्

অর্জুন কহিলেন, হে দেব! তোমার এই বিশ্বরূপ দেহে আমি দেবতাগণকে দেখিতেছি। স্থাবর জঙ্গম ভূত সকল দেখিতেছি, কমলা-সনস্থ সর্ব্ব নিয়ন্তা চতুর্মা থ ব্রহ্মাকে দেখিতেছি এবঃ ঋষিগণকে ও সর্প গুণকেও দেখিতেছি। ১৫॥

গীঃ সঃ। শংক্র্ণ দিব্য চক্ষু পাইয়া বিশারপদেহে বস্তু, রুদ্র, আদিভা আদিকে, স্থেদজ অওপ, জরায়ুপ, উঙিজ্জ আদি স্থাবর অজমাত্মক চরাচর ও সমস্ত চরাচরের বিদ্তি। বিলাকে, ভৃগু আদি ঋষিগণকে এবং বাস্কৌ আদি স্পৃতিক দেখিতে পাহলেন। ১৫॥

শান্ধর ভাষাং। কিঞা অনেকেতি। অনেকব। হুদরবজুনে এং অনেকে<sup>ত</sup> বাহবউদর। বি বজুনাণ নেত্রানি চ যতা তব স অমনেকব। হুদরব জুনে এস্তমনেকব। হুদরবক্তনে এং পত্তামি ত্বা বাং শব্দ জা স্বান্ধ আনম্ভরণমন গুনি রূপাণি অত্যেতান স্বরূপতাং আনস্বরূপে নাম্ভমন্তোহ্ব-সানং ন মধাং মধাং নাম ছয়োঃ কোটোর স্বরং ন পুনস্তবাদিং তব দেবতা ন অন্তং পত্তামি ন মধাং পত্তামি ন পুনরাদিং পত্তামি হে বিশেষর হে বিশ্বরূপ। ১৬ ॥

আনন্দ্রি টাকা। যত্র ভগবদেহে স্ক্রিন্তং দৃষ্টং ত্রমের বিশিন্তি আনেক্তি। আদিশব্দেন ম্লম্চাতে। নাজং ন মধ্যমিতাতাপি পশ্সমীতাত প্রভ্যেকং সম্বন্ধং স্কর্মতি নাজং শশ্সমীতি। ১৬॥ নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্যামি বিশেশর বিশ্বরূপং॥ ১৬॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তং।

রামান্ত্রজ ভাষ্য। কিরীটিন মিতি। তেলোরাশিং দর্শতোদীপ্তিমন্তং দর্শতোছনিনীকং দীপ্তানলার্কছাতিমপ্রমেয়ং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পঞ্চামি। ১৬॥

সাথিকুত টীকা। কিংক অনেকেতি। অনেকোনি বাহ্বাদীনি যস্তাদৃশং সাং প্ঠাসি, জনসংখন ক্পাণি যস্ত হং হাং স্কৃতিঃ প্ঠাফি, ত্বতু অস্তং স্ধামাণিকে ন প্ঠাফি স্কৃতি গুডুগুং মুখ্য মাণ্ডা

মপুষ্দন সরস্বতী কৃত টীকা। বত্র ভগবদেহে সর্বনিদং দৃষ্টবান্ তমেব বিশিন্টি বাহর্তিদ্যান বক্তানি নেতানি চানেকানি যক্ত তমনেকবাহুদরবক্তানেতাং পঞ্চামি আং সব তঃ স্বান অন্তানি রূপানি যন্তেতি তং তব তু পুননা স্তিমবুসানং ন মধ্যং নাপ্যাদিং পঞ্চামি স্বাত্রাং হেবিশ্বের হেবিশ্বেশ সংবোধনম্বানিতিসংক্রাং। ১৬॥

হে বিশেশর! তোমাকে বহু বাতৃ, উদর ও মুখ নেত্র বিশিষ্ট অনস্ত ক্রপেধারী দর্শন করিতেছি, তোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না। ১৬॥

গী: সং। ভগধানের চকু নাসাদির শেষ নাই, শোভার শেষ নাই, কপের শেস নাই। কোগায় তাঁহার আদি, কোন্ভান তাঁহার মধ্য, তাহার কিছুই বৃথিবার উপায় নাহ॥১ আ

সানক্ষিত্রিকা। বিশ্বরূপনন্তঃ ভগবন্তমের প্রকারান্তরেণ প্রণঞ্চরতি কিঞ্চেতি। প্রিচিন্নন্তঃ ব্যাবর্ত্তরিতি সর্কাতইতি। ছনি রীক্ষ্যং পশ্চামীতাধিক।রিভেদাদবিক্দরং। প্রভোব। পৃষ্ঠতোবা পার্যতোবা নাশু দর্শনং কিন্তু সর্ক্রেত্যাহ সমন্ততইতি। দীপ্তিমন্তঃ দৃষ্টান্তেন স্পান্তর্গতি দীপ্তেতি। ১৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। স্থমিতি উপনিষ্ধ দেবে দ্যেবেদিব্যেত্যাদির্ বিদিত্রয়তয়া নির্দিষ্টিং পর্মমক্ষরং অনেব বিশ্বস্থ পরং নিধানং বিশ্বস্থাস্ত পর্মাধার তৃতস্থনের অমন্যাঃ ব্যুপর্হিতঃ যংশ্বরূপোষদ্পুণো যদিভবশ্চ অং ডেনের রূপেণ স্কুর্দান্তিষ্ঠ্যে। শাশ্বং ধর্মোগ্রোপ্রাধিতিয় বিভাগ্ন বৈদিক্স ধর্মস্থৈব্যাদিভির্বতারে স্থমেব গোপ্তা স্নাতনন্তং পুরুষো পশ্যামি ত্বাং ত্নরিক্যাং সমন্তাদ্দী শ্রানলার্কহ্যতিম প্রমেয়ং ॥ ১৭ ॥ ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমশ্র বিশ্বস্থা পরং নিধানং।

সঠে। মেবেদাহ মেতঃ পুরুষং মহাস্তং পরাৎপরং পুরুষমিত্যাদিযুদিতঃ সনাতনঃ পুরুষস্ত-গেনেতিমে মতঃ যতুকুশতিশক্তমেবং ভূত ইদানীং সাক্ষাৎ ক্লতো মমেত্যর্থঃ। ১৭॥

স্বামিক্ত টীকা। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। মুকুটনন্তং গদানন্তং চক্রনন্তং সর্বতোদীপ্তি মস্তং তেজঃপুঞ্জরূপং তথা ছ্নিরীক্ষাং দ্রষ্টু মশকাং ভত্ত তেজঃ দীপ্তয়োরনলার্কয়ে।ছাতিরিব ছাতির্যক্ত তং স্মত এবাপ্রমোগং এবংভূতইতি নিশ্চেত্মশকাং দ্বাং সমস্ভতঃ পঞ্চামি॥ ১৭॥

সধুস্থদন সরস্বতী কৃত টাকা । তমেব বিশ্বরূপং ভগণস্তং শুকারাস্থরেণ বিশিনষ্টি কিরীটগদাচক্রধারিণং চ সর্বতোদীপ্তিমন্তং তেলোরাশীং শচ অতএ ছিন্রীক্ষং দিশোন চক্ষ্য বিনা নিরীক্ষিত্মশক্যং সমুকারগাঠে ছংশক্ষোপ্তশব্দনং অনিরীক্ষামিতি যাবৎ দীপ্রোরনলার্কয়োছ্য বিব ছাতির্যন্ত তমপ্রেময়িথ্ময়িতি পরিচ্ছেতুম্শক্যং স্বাং স্মন্তাংশ্বর প্রতাহিধিকারিভেদাদুনিরীক্ষং পশ্চামীতি ন বিরোধঃ। ১৭

হে ভগবন্! কিরীট গদা চক্র বিশিষ্ট তেজ স্বরূপ সর্ব্বথা প্রকাশ-মান্ দর্শনাতীত, অগ্নি স্থ্রের ভাগ্ন প্রভাব বিশিষ্ট এবং অপ্রমেয় স্বরূপ তোমাকে আমি নিরীক্ষণ করিতেছি। ১৭॥

গী: সঃ। অজুন দেখিতেছেন ভগণানের মস্তকে মুকুট, হত্তেগদা চক্রাদি শোভা, রূপে জগৎ আলো করিতেছে, তেজের দিকৈ তাকাইতে পারা বায়না, আগপ এ স্থোর আয় দাপ্তি বাহির হইতেছে। বস্তুতঃ তাঁগার রূপের তুলনা কোণাও নাই। অভ্যের দশন বোগা না হইলেও দিবা দৃষ্টির গুণে অর্জুন এই সমস্ত দেখিয়া কুতার্থ হইলেন। ১৭॥

শাক্ষরভাষ্যং। অতএব তে যোগশক্তিদর্শন।দম্মিনোমি অমিতি। অমক্ষরং ন ক্ষরতীতি পরমং পরং এক্ষ বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং মুমুক্তিং অমত্ত বিশ্বত সমত্তত জগতঃ পরং প্রকৃষ্টিং নিধানং নিধীয়তে অম্মিনিতি নিধানং পরমাশ্রয়ই তার্থং কিঞ্চ অমব্যয়োন চত্ব ব্যয়োবিদ্যত ইতি অব্যয়ং শাশ্বতধন্মগোপ্তা শশ্বতবং শাশ্বতোনিত্যোধন্মত্তত গোপ্তা শাশ্বতধন্মগোপ্তা স্নাতনশ্চিরস্তনন্তং পুরুষং প্রমতোভিপ্তোমে মম। ১৮॥

আনন্দপিরি টীকা। সপ্রপঞ্চে ভগবজনে প্রাকৃতে প্রকর্পবিকৃদ্ধঘ্যকর্মিত্যাদিনিকপাধিকবচনমিত্যাশঙ্কাই ইতএবেতি। যোগশক্তিরৈখর্য্যাতিশয়ং, ন কর্তীতি নিঃপ্রপশ্চমতে, পরমপুরুষার্থছাৎ পরমার্থছাচ জ্ঞাতব্যত্বং। যদ্মিন্ দেটাঃ পৃথিবীত্যাদেট প্রপঞ্চারতনহৈত্ব ততোনিকৃষ্টশু জ্ঞাতব্যত্ত্রপর্বণাৎ কুভোব্রহ্মণোজ্ঞাতব্যত্বং ভ্রাহ্ ছমশ্রেতি নিঃপ্রপঞ্চশু বন্ধণাজ্জেরত্ব ভ্রেত্তরমাহ কিঞ্চেতি। অবিনাশিত্বাভ্তবৈ জ্ঞাতব্যতাতিরিক্তপ্ত'নাশিত্বন হেয়ত্বাদিত্যর্থং, জ্ঞানকর্মাত্মনোধর্মশু নিত্যত্বং বেদ প্রমাণকৃত্বং ধর্মপ্রাপনয়নার্থায় সন্তবামীত্যক্ত ব্লেদ্যাপ্তার্মিতা॥ ১৮॥

রামাহল ভাষ্য। অনাদীতি। অনাদি মধাাতং আদি মধ্যাত রহিতং অনন্ত বীর্ঘ্যং

# ত্বনব্যয়: শাশতধর্মগোপ্তা সনাতনন্তঃ পুরুষোমতো মে ॥ ১৮ ॥ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যামনন্তবাত্তং শশিক্ষ্যনেতঃ।

स्मनिधिका विभावनी वीश भिक्त धान मिनार्थः। स्मनिधिका विभावकां न विभाव वीश भिक्ति किनार्थः। स्मनिधिका स्मनिधाका स्मनिधिका स्मनिधाका स्मनिधिका स्म

স্বামীকৃত টীকা। যশ্মাদেবং ভ্ৰাত্ৰ্কানৈশ্ৰীং ভশ্মাত্মিতি। ত্মেৰ ক্ষান্থ পরং ব্ৰহ্ম, কথং ভূতং বেদিত্ৰাং মুমুক্স্ভিজাতিৰাং, ত্মেৰাজ্ঞ বিশ্বস্থ পরং নিধানং নিধীয়তে হ-শ্মিরীত নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়ং, ক্ষত্তাৰ ত্মৰায়োনিতাঃ, শাশ্বত্য নিতাস্থ ধর্মস্থ গোপ্তা পালকঃ, স্নাত্নশ্চিগ্রান্থনঃ পুক্ষোমভোনে সন্মতোহিদি॥১৮॥

মধুক্দন সরপতী ক্বত টীকা। এবং তপাতকানিরতিশগৈষ্ণদর্শিনাদ্ম্নিনোমি অমেণাক্রণ পরসং এক বেদিতবাং মুমুক্তিবেদাগুশ্রণাদিনা জমেণাস্য বিষ্ণ্য পরং প্রকৃষ্টং নিদীলতে স্মিলি নিধান্মশ্রমঃ অভএব জমনায়ে।নিতাঃ শাখ্তসা নিতাবেদপ্রতিপাদ্যতির ধর্মা ধর্মা গোপ্তা পাশ্রতি সংখাধনং বা তত্মিন্ পক্ষেষ্ব্যরোবিনাশর্মিতঃ অভএব সনাতন শির্মান পুরুষোম প্রমায়া সএব জং যে মতোবিদিতোসি। ১৮॥

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমিই নিত্যধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন পর-মাত্মা পুরুষ ইহাতে কিছু মাত্র সংশয় নাই ।। ১৮।।

গী: স:। ১০ ভগবন্। বেদায় প্রতিশাদা অকর নির্প্ত বন্ধ ত্মিই, এবং সেই জন্মই মুমুকুগণের জাতবাও তুমি; তুমি প্রপঞ্জগতের অধিষ্ঠান অরপ ও নিত্য পুরুষ, তুমিই বেদ প্রতিপাদিত আশ্রম ধর্মাদির ব্যবস্থাপক ও পালনকর্তা ও তুমি নিত্য বিদ্যান্য ব্যবস্থাপ ব্যবস্থাপ বিদ্যান্য বিদ্যান্য বিদ্যান্য ব্যবস্থাপ বিদ্যান্য বিদ্যান্য ব্যবস্থাপ বিদ্যান্য বিদ্যান্য

# পর্খামি ছাং দীপ্তন্তুতাশবক্ত্রুং স্বতেজদা বিশ্বমিদং তপন্তং ॥ ১৯॥

দিভানয়নং পশ্ৰামি স্বাং দীপ্তত্তাশবজুং দীপ্তশ্চাসৌ ত্তাশশ্চ তদ্বৎ বজুং য়স্ত তব সস্তং দৌপ্তত্তাশবজুঃ তং স্বাং দীপ্তত্তাশবজুং স্বতেজ্গা বিশং সমস্তমিদং তপপুং সন্তাণয়স্তং ॥১৯॥

্আনন্দগিরি টীকা। ভগবতোরণং বিশ্বরূপাথাং রূপমেব পুনর্ধির্ণোতি কিঞ্চেতি। ভ্তমশ্লাজীতি ভ্তাশোবহ্লিঃ॥ ১৯॥

রামান্ত্রজ্ঞ ভাষ্য। এবং ভূতং খাংদৃষ্টা দেবাদয়োহংচ প্রবাধিতা ভণাম ইত্যাহ।
দ্যাবেতি ছাশলং পৃথিবী শলশ্চোভাবৃণরিতনানামধঃস্থানাঞ্চ লোকানাং প্রদর্শনার্থে দিয়াবা
পৃথিব্যারস্করমবকাশং যন্মিরবকাশে সর্কে লোকান্তিষ্ঠিন্তি সসর্কোণরমুক্ত মত্যুগ্রং চ রূপং
ভৃত্তীলোকত্রয়ং প্রবাধিতং যুদ্দাদদৃশ্র্যা গভেষু অন্ধাদি দেবাস্থর পিতৃগণ সিদ্ধান্ত্রম ফলনাক্রগেষু প্রতিকূলামুকূল মধ্যস্তরূপং লোকত্রয়ং সর্বং প্রবাধিতং। অভ্যন্ত ভাত ইত্যান্ত্র অপরিভেছ্দা মনোবৃত্তে এতেহামপি অর্জুনস্থে বিশাশ্রয়প সাক্ষাৎকার সাধনং দিবাচক্ষ্ ভগ
ব ভাদতং কিমর্থমিতি চেৎ। অর্জুনায় ঐশ্বাং প্রদশীয়তুম্ভ ইদম্চাতে দৃষ্ট্রেতি। ১৯॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্জনাদীতি। অনাদিমণ্যাস্তং উৎপত্তিবিভিলয়রহিতং, অনস্তং বীর্য্যং প্রভাবোয়স্ত তং, অনস্তাবাহবোয়স্ত তং, শাশস্থোটা নেত্রে যস্ত তাদৃশং দ্বাং পঞ্চামি, তথা দীপ্রোহতাশোগ্নির্বন্ধে যু যস্ত তং সতেজনা ইদং বিশ্বং তপস্তং সন্তাপয়স্তং পঞ্চামি;১৯॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। কিঞ্চ আদিকংপত্তিম ধাং স্থিতিরত্তে। বিনাশস্কতি হি ১ং অনাদিমধ্যান্তং অনন্তঃ বীর্বাং প্রভাবোষস্য তং অনন্তাবাহবোষস্য তং উপলক্ষণমেতন্মুখানীনামপি শশিস্থো নৈতে যস্য তং দীপ্তোহতাশোক্তাং বস্য বক্তের্ বস্যেতি বা তং স্থতেজ্ব। বিশ্বমিদং তপন্তঃ সন্তাপরস্তাং ছাছাং পশ্রামি। ১৯॥

হে ভগবন্! আমি দেখিতেছি, তুমি উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশ বিশ্বিত, অনস্ত প্রভাবশালী ও অনস্ত বাহু, চন্দ্র সূর্য্য তোমার নেত্র, তোমার মুখ মণ্ডলে যেন প্রদীপ্ত হৃতাশন প্রজ্বেলিত হইতেছে ও তুমি নিজ তেজে যেন সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করিতেছ।। ১৯।!

গী: সং। হে ভগবন্! আমি দিবা চক্ষে দেখিতেছি, তোমার এই নিশ্বরূপের আদি, অন্ত, মধ্য বা সীমা নাই, তোমার অপরিমের প্রভাবেরও শেষ নাই, (''অনন্ত বাহু," এই পদ হার। পাদাদি আল প্রভাল সমন্তই অনন্ত, ইহাই উপলক্ষিত হইরাছে) ভোমার অবর্বের সীমা করিবার কাহারই সামর্থ্য নাই। পরম জ্যোতিরাধার শ্বরূপ চক্র স্থ্য ভোমার নমন হয় ও অলক্ততেজ হতাশন তোমার মুথ মণ্ডলে দীপ্তি পাইতেছে ও তোমার তেকে জ্গৎ সন্তপ্ত ইউতেছে। ১৯॥

শাক্ষরভাষ্যং। ল্যাবাপৃথিব্যোরীতি। দ্যাবাপৃণিব্যোরিদম্ভরং বি অন্তরীক্ষং ব্যাপ্তং করিব্যান বিশ্বক্রপত্তে নিশক্ষ সর্ববিয়াপ্তা: দুটা উপলভ্য অন্তং বিশাপকং রূপমিদং ভব দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি ব্যাপ্তং ছবৈকেন দিশশ্চ সর্বাঃ।
দৃষ্ট্যান্ত, তং রূপমিদং তবোগ্রং লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥

উঠাং কুরং লোক্তরং লোকানাং তারং লোকতারং প্রব্যথিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাস্মন অকুদুস্ভাব ॥ ২০ ॥

আনন্দগিরি টীকা । প্রকৃতভগবজ্ঞপক্ত ব্যাপ্তিং ব্যনক্তি দ্যাবাপৃথিব্যোরিভীতি । তব্যৈব ভয়ক্ষরত্বমাচট্টে দৃষ্টে তি ॥ ২০ ॥

র।মান্ত্র ভাষা। অমীহিতি। অমীন্ত্র সভ্যা উৎকৃষ্টা তাং বিশ্বাশ্রমনলোকা দৃষ্টমন; সন্তৎ সমীণং বিংশঞ্জিতেবের কেচিনসভূতং চ তবাকারমবলোকা ভীতাঃ প্রাঞ্জনরঃ স্বজ্ঞানা মুখ্যণ স্থতি রূপানি বাকানি গুণস্তি উচ্চারমন্তি অপরে মহর্ষি সংঘাশ্চ পরাবরতত্ব যাথাত্মানিদঃ স্বস্থীত্যক্তা পুরুলাভিত্রগবদমূর্বণাভিঃ স্বতিভিঞ্জেবিস্ত। ২০॥

স্থামিকুত টীকা । কিঞ্চ দ্যাবাপৃথিন্যোরিতি । দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরমন্তরীকং
স্থাবৈকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তাঃ, স্বস্তুত্মদৃষ্টপূর্কং স্থানীয়দিম্প্রং ঘোরং রূপং দৃষ্ট্র্য লোক্ত্রয়ং প্রব্যথিতমতি ভীকং পশ্চামীতি পূর্কবৈশ্ববার্ষকঃ ॥ ২০ ॥

মধুস্দন সরস্থ ী ক্বত টীকা। প্রাক্ততত ভগবজ্ঞপত দ্যাবাপ্থিব্যোরিদমন্তরীক্ষং হি এব ছবৈবৈকেন ব্যাপ্তং দিশশ্চ সর্কাব্যাপ্তঃ দৃষ্ট্রাজুতমত্যস্তবিশ্বর কর্মিদমুগ্রং ত্রধিগমং মহাতেজন্বিদ্বান্তব রূপমুগলত্য লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং অত্যন্তভীতং জাতং হেমহাত্মন্ সাধ্নামভরদায়কইতঃগরমিদমুপসংহ্রেভ্যতিপ্রায়ঃ ॥ ২০ ॥

হে মহাত্মন্! তুমি একাকী হইলেও স্বর্গ, মর্ত্তা ও অন্তরীক্ষ এবং দিক্ কুঞ্জে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ ; তোমার এই অন্তুত ও উগ্রমূর্ত্তি দর্শন করিয়া লোকত্রয় ভীত হইতেছে॥২০॥

গী: সং। হে ভক্ত ভাষ্থারি বিশ্বরূপ ভগ্বন্ ! শ্বর্গ, মর্ত্ত্যা, অন্তরীক্ষ, অথবা যে দিকেই দৃষ্টিপাত করি, সেইদিকে তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাইনা । দেখিতেছি, তুমি ভিন্ন যেন আর কোন পদার্থই নাই। বুঝিলাম " ত্রক্ষেবেদং সর্কাং " (শ্রুতি) সমস্ত জগ্ৎই ত্রক্ষরপ। হে ভগ্বন্ ! তোমার ঈদৃশ রূপ আর কেই কখন দেখে নাই, তোমার, এই চম্মুক্ষার রূপ দর্শনে ও ইহার উপ্তাতেজ প্রভাবে কিলোক ভীত ও ব্যথিত হইয়া উপ্তিরাছে॥২০॥

শাষরভাষাং। অথাধুনা পুরা যথা জয়েম যদি বানোজয়েয়্রিতি অর্জুন্ত সংশয়আসীৎ তরিবরায় পাগুবলয়নিভিছে দর্শরামীতি প্রবৃত্তোভগণান্ তং পশুরাই অমী হীতি। কিঞ্চ অমীহি মুধ্যমানামে।দ্ধারদ্ধাং স্থরসংঘাষেহত ভূতারাবতারায়াবতীর্ণবিষ্টাদিদেবসংঘানস্থাসংস্থানাদ্ধাং বিশক্তি প্রবিশক্তোদৃশুস্তে তত্ত কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ঃ সন্তোগুণন্তি স্থবন্তি
দামতে পলায়নেপাশক্তাঃ সন্তোগুদ্ধে প্রত্যুপস্থিতে উৎপাতাদিনিমিতায়াপক্ষা স্বত্যুস্ত অগতইত্যুক্ত্বা মহর্ষিপদ্ধাংশঃ মহর্ষীণাঞ্চ সিদ্ধানাঞ্চ দিখাঃ স্তবন্তি দ্বাং স্ততিভিঃ পুরুলাতিঃ
সম্পূর্ণাভিঃ ॥ ২১॥

জমী হি ত্বাং স্থরদংঘা বিশন্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণ্ডি। স্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিদিদ্ধদংঘা বীক্ষন্তে ত্বাং স্তৃতিভিঃপুক্ষলাভিঃ॥২১॥

ভানন্দগিরি টাকা। জনীধী লাদি সমন ধরগ্রন্থ ভাৎপর্যামাহ অথেতি। তং ভগ্রন্থং পাঞ্চনজন্মকান্তিকং দর্শরন্থ পশুরক্ষ্নোত্রনীতীলাহ তং পশুরিতি। নিধন্নণলৈ প্রপ্রক্ষান্ত্রিক দর্শন্তি কিঞ্চেতি। জন্ত্রন্থলাইতি পদং ছিছা ভূভারভূলাল-র্বোধনালনছাং বিশ্বীভাপি চ বক্ষবাং। উভরোরণি সেনরোরবহিতেষু যোজুকামেধনা-জরবিশেষমাহ অত্তেতি। সমরভূমো সমাগভানাং ত্রন্থলামানাং মারদপ্রভূতীনাং বিশ্বি-ক্ষাশমাশক্ষমানানাং তং পরিজিধীবলাং ভতিপদেরু ভগ্রন্থের প্রবৃত্তিপ্রকারং দর্শন্তি যুদ্ধইতি ॥ ২১ ॥

রামান্ত্র ভাষা। ক্রেডি। উত্থপা: পিতর উন্ন ভাগাহি পিতর ইতি প্রতঃ । এতে সর্বে বিশ্বরমাপর। আং বীক্ষতে ॥ 🕏 ॥

স্বামিকত টীকা। কিঞ্জনী হীতি। নদী স্থ্যসভ্যা ভীতা: সম্ভ্রাং বিশস্তি শ্রণং প্রবিশন্তি, তেখাং মধ্যে কেচিদতিভীতাদ্রত এব স্থিত। ক্তসম্পূটকর্যুগ্লা: সস্তোগ্ণত্তি জন্ম জন রক্ষ রক্ষেতি প্রার্থনত্তে ম্পাইমন্ত্র ॥ ২১॥

মধুপ্দন সর্থতী কৃত টীকা। অধুনা ভূডারসংহারকারিখনাথান: প্রকটরন্তং ভগ্বন্তং পশুরাহ অমীহি স্বরসংঘাবখাদিদেবগণাভূতারাবতারার্থং মহ্যারপোণাবতীর্গাঃ ব্ধানানাঃ সম্বা বাং বিশন্তি প্রশিষ্টিত এবিশন্তি এবিশন্তি প্রশিষ্টিত এবিশন্তি এবিশন্তি প্রশিষ্টিত এবিশন্তি এবিশন্ত

• হে ভগবন্! এই সমস্ত দেবতাগণ ভীতান্তঃ করণে ভোমার শরণ দাইতেছেন, কেহ কেহ বা শঙ্কিত চিত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে তোমার স্তুতি ও দিদ্ধ মহর্ষিগণ " স্বস্তি " বচনে তোমার স্তব করিতেছেন॥ ২১॥

গীঃ সঃ। হে বিশ্বরূপধারিন্ ! দেখিতৈছি, বস্তু, রুদ্র আদিত্যাদি দেবতাগণ তোমা-তেই প্রবেশ করিতেছেন, (দা অসুর সংঘা) এ রূপ পদ ছেদ করিতেই হাই প্রতীত হয় যে অসুরাংশে জাত হুবোধনাদি ও সেনাগণের মধ্যে কেহ কেহ অন্ধে পতক পাতের জায় তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছে এবং নারদাদি ঝবিগণ ও কপিলাদি বিদ্ধাণ জগৎ মাহাতে বিনষ্ট না হয়, তজ্জস্ত স্বাভ্য বেডামার ভাতি গান করিতেছেন॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্য । কিঞাঞ্জৎ কর্মেতি । ক্রজানিত্যাবসবোবে চ সাধ্যাক্ষান্ত্রাগণাঃ বিশেষিনৌ বিখে দেশঃ অধিনৌ চ দেবৌ মক্তণ্ড বারব জ্বাপাণ্ড পিতরোগন্ধর্মকান্ত্রসংখ্যা, সন্ধাহাহাহত্পভ্রয়েশকাঃ কুবেরপ্রভ্রয় অন্তরাবিরোচন প্রভৃত্তঃ রুদ্রাদিত্যাবসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতভেচাত্মপাশ্চ। গন্ধর্বয়ক্ষাস্থরসিদ্ধসংঘা বীক্ষন্তে তাং বিশ্মিতাশ্চৈব সর্বে॥ ২২॥

সিদ্ধাঃ কশিলাদয়তেবাং সংঘাঃ গদ্ধর্ক্যকান্তরসিদ্ধসংঘাতে বীক্ষতে পশুস্তি ছা ছাং বিশ্বিতাঃ বিশ্বরমাপয়াঃ সন্তত্ত্বৰ সর্ব্বে॥ ২২॥

আনন্ধিরি টীকা। দৃখ্যমানত ভগণজপত বিশ্বরকরতে তেওরমাছ কিঞ্চেতি। তথ্বোকার্ম্যাদরঃ স্ক্রেশিম্যমাগর।আং শেষ্ঠিতি সম্মুদ্ধঃ ॥ ২২ ॥

রামান্ত্র ভাষা। রূপনিতি। বহুৰীভিদ ংষ্ট্র।ভিরতিভীবণাকারলোকা: পূর্ব্বোক্তা এতি-কুণানুকুণ মব্যবস্থা ড্রিবিধা: সর্ব্বে বাহঞ্ তবেদ মীদৃশং রূপং দৃষ্টাব্যথিতাভবাম:॥ ২২॥

স্থামিকত টীকা ি কিঞ্চ ক্রন্তেতি। ক্রন্তাশ্চ আদিত্যাশ্চ বস্বশ্চ যে চ সাধ্যানাম দেবাঃ বিখে বিখেদেবাঃ অখিনৌ দেবৌ মক্রতোমকদগণাশ্বুউম্বণং শিবস্তীত্যম্বণাঃ পিতরঃ উন্মতাগাহি পিতরইতি শ্রুতেঃ স্থৃতিশ্চ যাব্চ্ঞাং তবেদমান্ত বাগ্ধতাঃ। তাবদমন্তি পিতরোঘাবল্লোক্তাহবিস্তৃপাঃ, গদ্ধবাশ্চ যক্ষাশ্চ অক্রাশ্চ বিরোচনাদ্ধঃ সিদ্ধসংক্রাঃ সিদ্ধানাং সংঘাশ্চ সর্ব্ব এব বিম্মিতাঃ সম্ভন্থাং বীক্ষম্ভতাম্বরঃ ॥ ২২ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। কিংচান্তং ক্রডাশ্চাদিত্যাশ্চ বসবে।ষেচ সাধ্যানাম দেবগণাবন্তে লাবি ভক্তিক কবিখেদেবশক্ষাভ্যাম্চামানাদেবগণাঃ অখিনো নাসভ্যদন্ত্রো মক্তএকোনপঞ্চাশদ্দেবগণাঃ উন্নপাশ্চ পিতরঃ গল্পবিধানা ফ্রাণাং সিদ্ধানাং চ জাতিভেদ্ধানাং সভ্যাঃ সমূহাবীক্ষত্তে পশুস্তি ছা ছাং তাদৃশাস্ত্তদর্শনাত্তে সর্ব্বে বিশ্বিভাশ্চ বিশ্বম্ববৌকিক্চমংকারবিশেষমাপদাত্তেচ॥ ২২॥

হে ভগবন্ ! রুদ্রে, আদিত্য, বস্থ, সাধ্য, বিশ্বদেব, অশ্বিনী কুমার দ্বয়, মরুদ্গণ, উত্মপাগণ এবং গন্ধর্বে, যক্ষ, অস্তর ও সিদ্ধ আদি সকলেই তোমাকে দর্শন করিয়া চমৎকৃত হইতেছেন ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ। হে বিশ্বরূপ ! তোমার এই অভ্যুত রূপ কেহ কথনও অপ্নেও দেখে নাই, দেবতাগণ সকলে অবাক্ হইরা ভক্তি যুক্ত চিত্তে নির্নিষ্ট নেত্রে তোমাকে অবলোকন করিতেছেন, তোমার অনস্ত মানা ব্রিতে লা পারিরা সকলেই বিশ্বিত হইরাছেন। "উল্লপা" পদে পিতৃগণ উপলক্ষিত হইরাছেন। "উল্ল ভাগাহি পিতরঃ" (শ্রুতিঃ)। পিতৃগণকে মন্ত্র্যালি বারা যে হ্রা দিখি, স্থতাদি নিবেদন করা বায়, তাহা তাহারা মন্ত্রের ক্রান্ন ভোকা করেন না; কিন্তু বংশধরগণ শ্রদ্ধা পূর্বক বাহা বাহা তাহাদের অক্ত নিবেদন করেন, ভত্তাবতের "উল্ল ভাগ " অর্থাৎ ভত্তৎ পদার্থ নিহিত পবিত্র ভেজঃ শক্তিপান করিরা প্রতিশাভ কবেন। যে আনার্যা বৃদ্ধি প্রক্রপণ বিলিয়া থাকেন, যে শ্রাদ্ধাণিতে নিবেদিত দ্রবা বা পিত্যোদকাদি যদি পিতৃ গণ গ্রহণই করেন, তবে উহার পরিমাণ কমিয়া বার না কেন ? "উল্লপা" পদের গৃঢ়ার্থ বৃদ্ধিতে পারিলে তাহাদের এ সংশন্ধ নিবৃত্ত হইতে পারিৰে ৷ ২২ ৷৷

রূপং মহতে বস্কুবক্তুনেত্রং মহাবাহো বস্কুবাহুরুপাদং। বহুদরং বস্কুদংস্ক্রীকরালং দৃষ্ট্বা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহং॥ ২৩॥

বস্তুণি মুধানি নেত্রাণি চক্ষুষি চ বক্ষিংশুজ্পণং বছৰজ্বেজং ছে মহাবাহো বছৰাহুক্ষ-পাদং বছৰোবাহন: উরন: পাদাশ্চ যদ্মিন্ রূপে ভ্ষছ্বাছুক্ষপাদং কিঞ্চ বহুদরং বহুনি উদ্বাণি যদ্মিরিতি তৎ বহুদরং বছদংষ্ট্রাকরালং বহুনীভিঃ দংষ্ট্রাভিঃ করালং বিকৃতং ত্রহদংষ্ট্রাকরালং দৃষ্ট্রা রূপমীদৃশং লোকাঃ লৌকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রবাণিভাঃ প্রচলিভাজ্বেন তুণাহং॥ ২৩॥

আনন্দগিরি টীকা । লোকজেরং প্রবাথিতমিত্বজমুণসংচৰতি শ্বুযাদিতি । ঈদৃশং যন্মাদে রূপং ভন্মান্ধাং দৃষ্টেবৃতি যোজনা। ভয়েন বৌকিকবদহমণি বাথিতোব্যপাং শীড়াং দেচেন্দ্রিয় প্রচলনং প্রাপ্তোমীত্যাক্সতর্গেতি॥ ২৩॥

স্থামিকত টীকা। কিঞ্চ রূপমিতি । তে মহাবাহো মহদত্যজ্জিতং তব রূপং দৃষ্ট্র লোকা: সর্ব্বে প্রবাণিতালাভিভীতা: জণাচঞ্চ প্রবাণিতোহ্মি, কীদৃশং রূপং দৃষ্ট্রা, বহুনি বজ্বাণি নেলাণি চ যাম্মিত্তাৎ, বহুবো বাহব উরয় পাদাশ্চ যামিংস্তৎ বহুম্নারাণি যামিংস্তৎ বহুবীভিদ্দিং ট্রাভিঃ করালং বিক্কতং রৌজমিতার্থ:॥২৩॥

মধুক্দন সরক্ষতিকৃত টীকা। লোক বারং থাবাধিত সিত্যক্তম্পসংচরতি চেমতাবাহোতে তব কাপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্কেছিপি প্রাণিনঃ প্রাণিতিভান্তণাছহং প্রবাণিতোভয়েন কীদৃশং তে কাপং মতৎ অতি প্রমাণং বহুনি লক্জানি নেজাণি চ বন্ধিন্ তৎ বচনোবাইব-উরবঃ পাদাল্চ যন্ধিন্ তৎ বহুন্দেবাণি যন্ধিন্ তৎ বহুভিদিং ট্রাভিঃ ক্রালমভিভরানকং দৃষ্ট্রৈন মৎস্তিতাঃ সর্কে লোকাভয়েন পীড়িভাইতার্থঃ॥২৩॥

হে মহাবাহো। তোমার এই মহান্ ও বহুনেক্র যুক্ত বন্ধুমুখ-মগুল, রহুবান্ধ্ বন্ধ্-উরু বন্ধ্ উদর, ও বন্ধুদংক্রী বিকাশ-ভয়ানক বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া সমস্ত জীব ভীত হইয়াছে ও আমিও ভয় পাইয়াছি॥২৩॥

গী: স:। হে ভগবন ! ভোমার এই বছ পাদোর নেলাদি যুক্ত নিরাট দেচ খেন
সংভার স্চক বলিরা নোধ হইতেছে। লোকত্রর ভোমার এই ভরক্কর রূপ দেখিয়া যে
ভীত হটবে, তাহাতে আশ্চর্ষা কি, আমাকে তুমি অফুগ্রহ করিয়া এই অপূর্কা রূপ
দেখাটলে, উহা দেখিনার অভ দিবা চক্ষুণ্ড দান করিলে, কিন্তু তথাচ স্থামিও ভীত
হইতেছি। প্রভা! সম্ভে পরে কা কথা "॥২৩॥

শাহরভাবাং। ভরেদং কারণং নভঃস্পৃশগিতি। নভঃস্পৃশং ত্রাস্পর্শসিত্যর্থং দীপুং প্রজ্ঞিতং অনেকর্ণং অনেকর্ণাভয়ন্তর।নান(সংস্থানাসন্ত্রির তং ছামনেকর্ণং স্যান্তাননং ব্যান্তানি বিবৃত্যনি আননানি মুখানি যত্মিন্ ছরি তং ছাং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রং দীপ্তানি প্রজ্ঞানি বিশালানি বিস্তীর্ণানি নেত্রাণি যত্মিংছরি তং ছাং দীপ্তবিশালনেত্রং দৃষ্ট্রাছি ছাং প্রবাণিতাকরাত্মা প্রবৃদ্ধিতঃ প্রভীতোহস্থরাত্মা মনোবস্থ মম গোহং প্রবাধি-ভাররাত্মা সন্ধৃতিং ধৈর্যাং ন বিশামি ন লভে শমঞোপশসং মনস্থাইং হে বিকো॥ ২৪॥ নভম্পূশং দীগুমনেকবর্ণং ব্যান্তাননং দীগুবিশালনেত্রং।
দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা গ্রন্তিং ন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো ॥২৪॥

আনলগিরি টীকা। অর্জুনত বিশ্বরণদর্শনেন বাথিততে হেতুমাহ তচত্রতি ॥ ২৪ দ

রামাত্র ভাষা। নভ ইতি নতঃ শক্তাদকরে পরমেব্যামন্ত্রসং পরতাৎ ক্ষাত্রত রক্ষাং পরাকে বোডাধক্যঃ পরমেব্যামন্ত্রিচাদি ক্ষতিসিদ্ধ বিশুণ প্রকৃত্যতীত পরমব্যাম বাচী। সনিকারত প্রকৃতিত্বত পুক্ষত চ সর্বাবহৃত কৃৎস্কাশ্র্মনতর। বর্ত্তমানত নভঃ স্পূর্ণাতি বচনাৎ দ্যাবা পৃথিব্যোরিদমন্তরংহি ব্যাপ্তামিতি পূর্বোক্তম্বাং দীপ্তমনেক্বর্ণং বাজোননং দীপ্রবিশাস্থা নেবং ঘাং দৃষ্টা প্রবাধি ভাল্তরাত্মা অতাল ভীত্রমনা ধৃতিং ন বিন্দামিত বিভ্রাপ্ত পারণং ন লগুলে মনসন্দেক্তিয়াণাং চ শমং ন লভে বিক্ষোবাণিত অতিমাত্র মতাত্র্তমতিবোরণ বাং দৃষ্টা প্রশিধিলস্কাব্যাবের ব্যাক্ত্রেক্তিয়াল ভ্রামীত্রর্থঃ ॥ ২৪ ॥

খামিকত টীকা। ন কেবলং ভীতোহহমেতাবদেব মণি তুন চইতি। নতঃস্পৃণতীতি নতস্কুতং অন্তনীক্ষব্যাশিনমিতার্থ:, দীপ্তং তেজোযুক্ত:, অনেক। বর্ণায়ন্ত তং ব্যান্তানি বিব্যান্তানানি যন্ত তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যন্ত তং, এবংভূতং হি ভাং দৃষ্ট্ প্রবাধিতোহস্তরাত্মা মনোযন্ত সোহহংশ্বিং ধৈর্যামুণশমঞ্চন লভে॥ ২৪॥

মধ্যদন সরস্বভীক্ত টীকা। ভয়ানকছমেব প্রপঞ্চয়তি ন কেবলং প্রবাধিত এবার্থ ছাং দৃট্ট্বা কিন্তু প্রবাধিতান্তরাত্মা মনোযক্ত সোহং স্থৃতিং ধৈর্যং দেহেন্দ্রিরাদিধারণসামর্থাং শনং চ মনং প্রসাদং ন বিন্দামিন লভে হেবিফো ছাং কীছুশং নভঃস্পুশমন্তরিক্ষরাপিনং দীপ্তং প্রজ্ঞাভিং অনেকবর্ণং ভয়ভয়নানাসংস্থানযুক্তম্ ব্যান্তাননং বিবৃত্তমুধং দীপ্তবিশালনেত্রং প্রজ্ঞাভিবিস্তার্ণচক্ষ্যং ছাং দৃট্বা হি এব প্রব্যাধিতান্তরাত্মাহং শ্বাভং শমং চ ন বিন্দামীত্য-বরঃ॥ ২৪॥

হে বিষ্ণো! তোমার নভো মণ্ডলব্যাপী মহাতেজস্বী নানাবর্ণ বিশিক্ট বিক্ষারিত মুখ মণ্ডল ও প্রদীপ্ত বিশাল নেত্র বিশিক্ট মুর্ত্তি দর্শন করিয়া আমি ধৈর্য্য ও শাস্তি অবলম্বন করিতে সমর্থ হইতেছি না ॥ ২৪ ॥

গী: গ:। ুহে বিকো! (ভগবান বিশ্ববাপক রপ ধারণ করিরাছেন বলিয়া অর্জুন এখানে ' নিষ্ণো " সংখাদন করিবেন) তোমাকে দেখির। যে কেবল ভীত ও ব্যাগিত ছইরাছি তাহা নহে, ভোমার উজ্জন দীপ্তি আমার চকু সম্ভ করিতে পারিতেছে না, ভোমার সর্ববিশ্বাপী রূপ আমার মন ধারণ করিতে অসমর্থ। ভোমার সর্বপ্রাণী ভ্রানক মুথ ও প্রাল্য-দৃষ্টি বিশালায়ত নের দর্শনে আমার চিড বৈকল্য জারিতেছে। বলিতে কি, আমি স্থির ও শাস্ত থাকিতে পারিতেছি না, তুমি শীঘ্র এই ভরানক রূপের প্রতিসংহার না করিণে আমি নিভান্ত বিকল হটয়া পড়িব।। ২৪।।

শ।করভাষাং। ক্ষাং দ্ট্রাকরালানীতি। দ্ট্রাকরাল।নি দ্ট্রোভিঃ করালানি ভে তব মুথানি দুটেঃবোপলভা কালান্যমিভানি প্রলম্কালে লোকানাং দাহকোহয়িঃ দংক্রীকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্ট্বৈ কালানলদমিভানি। দিশোন জানে ন লভে চ শর্মা প্রদীদ দেবেশ জগিমবাদ॥ ২৫॥

কালানগন্তন্ত্রিভানি কালানলসদৃশ।নি দৃদ্ধেত্যেতদ্দিশঃ পূর্ব্ব।পরনিবেকেন জানে দিঙ্মুঢ়ো-ত্মাতোনলতে ন চোপলকত চ শত্ম স্থমতঃ প্রাসীদ প্রদরোভন দেনেশ কারিনাস ১০৫॥

জানন্দগিরি টীকা। দৃশ্রমানোপ ভগণদেহে পরিতোষ।দ্যভাবে কারণান্তরং প্রশ্ন পুর্বক্ষাহ কন্মাদিতি। দৃট্টেবেড্যেক দারেগ প্রাপ্তির্বা।বর্ত্ততে। ২৫॥

রামামুক্ত ভাষ্য। দংষ্ট্রেতি । বুগান্তকালানলবৎ সর্ব্ধ সংহারে প্রবৃত্তাম্বতিঘোরাণি তব মুখানি দৃষ্ট্রাদৃশো ন জানে স্থং নগভে জগরিবাস দেবেশ বীদাদীনামীখরাণামণি প্রম মহেখর মাং প্রতি প্রসরোভব বণাহং প্রকৃতিগতো ভবামি তণা কুলিভার্থঃ। ২৫॥

স্থামিক্কত টীকা। কিঞ্চ দংট্রেভি । হেদেশেশ তব সুথানি দৃষ্ট্রা ভরাবেশেন দিশোন জানামি শর্ম চ স্থাং ন লভে, ভোজগলিবাস প্রসল্লোভব, কীদৃশানি সুথানি দৃষ্ট্রা, দংষ্ট্রা-ভি: করালানি কালানকঃ প্রক্রাধিতংসদৃশানি । ২৫॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। দংষ্ট্রাজি: করালানি বিকৃত্ত্বেন ভরম্বরাণি প্রশন্ন কালানলসদৃশানি চ তে মুখানি দৃষ্টে ব নতু তানি প্রাণাপ্য ভয়বশেন দিখঃ পূর্বাপরাদিনিবে-কেন কানে অতোন লভে চ শর্ম সুখং দজেপদর্শনেষ্পি অতোকেদেনেশ হেজ্বগার্রাস্থানীদ প্রশান্ত বাং প্রতি যথা ভয়াভাবেন বদর্শনিকং স্বং প্রাপ্রামিতি শেষঃ। ২৫॥

তোমার দংক্রীকরাল প্রলয়াগ্নিসন্ধিত মুখ মণ্ডল দর্শনে আমার দিগ্রম হইতেছে, মনে স্থুখ পাইভেছিনা, হে দেবেশ। হে জগন্নিবাদ। তুমি আমার প্রতি প্রদন্ম হও॥ ২৫॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্ ! ভাবিয়াছিলাম তোমার অংশাকসামান্ত নিখরণ দর্শন করিয়া পরম অংথ লাভ করিব, কিন্ত হে প্রকাশ স্বরণ ! তুমি যে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ভালা দেখিয়া আমার প্রকাশর দিগ্রম হইতেছে, এবং উবেংগ, ভরে ও চাঞ্চল্যে সম্ভ স্থই বিনষ্ট হইতেছে। হে জগরিবাস (সর্বজ্ঞাৎ বাঁলাতে অবস্থিতি করিয়া স্থ ভোগ করে) তুমি প্রসন্ধ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমার (ভোমার শরণাগত ভক্তের) তৃতি সাধন কর ॥২৫॥

শান্ধরভাবাং। বেভ্যোমন পরাজয়শকা প্রাণেব আসীৎ সা চাপগতা যতঃ জমী চেতি। অসী চ বাং শৃতরাই ত পুত্রাঃ তুর্ব্যোধনপ্রভৃতরন্থরমাণ।বিশন্তীতি ব্যবহিতেন সম্বদ্ধ: সর্ব্বে সহৈব সংহতাঃ অবনিপালসংখৈঃ অবনিং পৃথীং পালয়ন্তীত্যবনিপালাভেষাং সক্তৈয়ঃ কিঞ্চ ভীল্লোজোণঃ স্তপুত্রঃ কর্ণপ্রধাসৌ সহাস্থদীরৈরপি শৃষ্টগুল্ল প্রভৃতিভির্বোধ মুধ্যৈঃ বোধানাং মুধ্যঃ প্রধানেঃ সহ। ২৬॥

শাসরভাবা। কিঞাব ক্রাণীতি। বক্তাণি মুখানি তে তব স্বরমাণাস্থ্যায় সন্ধোনিতি কিং বিশিষ্টানি দংট্রাকরালাট্রা মুখানি ভয়নকানি ভয়স্থানি কিঞা কেচিয়াখানি প্রবিষ্টানাং মধ্যে বিলয়াদশনাস্থ্যের দন্তান্ত্রের্ মাংসমিব ভক্তিং সংদৃশ্ভন্তে উপলত্যক্তে মুর্ণিভ্রেন্ড্র্পীকৃতৈক্ত্রমাকৈ: শিরোভিঃ। ২৭ ॥

# অমী চ ত্বাং ধৃতরাক্ত্র পূত্রাঃ দর্কে দহৈবাবনিপালদং বিঃ।

জানন্দগিরি টীকা। জন্মাকং জন্মং পরেষাং পরাক্তর্ক দিদৃক্তং পশুমীত্যাহ যেভ্য-ইতি। তত্ত্ব হেতুবেন শ্লোকমণতাররতি বতইতি। ২৬॥

আনন্দগিরি টাকা। ন কেবলম্ ছংবাধনাদীনামেব পরাজরঃ কিন্তু ভীমাদীনাম্থী-ভাাহ কিকোতি। ভগবজ্ঞপভোগ্রাছে হেছস্তরমাহ কিঞ্চিত। প্রবিষ্টানাম্ মধ্যে কেচিদিতি সম্বন্ধঃ। ২৭॥

রামানুক ভাবাং। এবং সর্কান্ত ক্ষান্ত স্থিতি প্রস্তুত্তি বং দর্শনন্ পার্থ সার্থিঃ । রাজনেশচন্দ্রনাবস্থিত লাং ধার্ত্তরাষ্ট্রাদীনাং বৃথিতিরেছফ প্রবিষ্টনাং চাহ্বরাংশানাং সংহানেশ ভূভারাবভারেণ স্বানীষি তং স্থেনিষ করিষামাণং পার্থাব দর্শরামাস সচ পার্থো ভগবভঃ শ্রেষ্ট্রাদিকং সর্কৈশ্র্যাং সাক্ষাৎ কুতা ভক্ষিরেব ভগবিছ্রা সর্কাত্মনি ধার্ত্তরাষ্ট্রাদীনাং উপসংহারমনাগতমিলি তৎ প্রসাদলকেন দিবেন চক্ষ্যা পঞ্চারদং প্রোবাচ। অমী চেতি বক্ত্রাশীতি। অমীধুতরাষ্ট্রপ্রপ্রাঃ ত্র্বোধনাদরং সর্ক্রেভীয়ঃ জোণঃ ক্তপুত্রং কর্ণাচ তৎ পক্ষীয়েরবনিপাল সম্হৈঃ ভর্করক্ষণীয়েশচ কৈশ্চিদোধমুধ্যঃ সহ ছরমাণ। দংষ্ট্র। করালানি ভরানকানি তব বক্ত্রাণ বিশক্তি তর কেচিৎ চুণিতৈক্ত্রমানৈক্দশনান্তরেষু বিলয়াঃ সন্দ্বত্তাতে ॥ ২৬। ২৭।।

স্থানিকত টীকা। যজান্ত দুষ্ট্নিজ্সীত্যনেনাসিন্ সংগ্রামে ভাবিজয়পরাজয়াদিক সম দেতে পভোতি যন্তগণতোক্তং তদীদানীং পশুলাত অনী চোত পঞ্চি: । অনী ধুতরাষ্ট্রপ্ত পুজাত্তগোধনাদয়ং সর্বেহ্বনিপালানাং জয়জণাদানাং রাজ্ঞাং সক্তৈং সম্হৈং সহৈব তব বজ্ঞাণ বিশম্ভীত্যন্তরেণায়য়ঃ তথা ভীল্লত জোণশচাসৌ স্তপ্রশত কর্ণং, ন কেবলং ত এব বিশম্ভি অপি তু প্রতিযোজারোহস্দীয়াষে যোগমুখা।: শিথগুধুইত্যাদায়কৈঃ সহ । ২৬ ॥

স্থানিকত টীকা। বক্রাণীতি। এতে সর্কে ত্বরমাণাধাবস্থান দংষ্ট্রাভিঃ বিক্তগানি করালানি ভগ্রস্কাণি বজুনি বিশক্তি, তেষাম্মণো কোচচচূর্বি তৈক্তমালৈ পিরোভিক্ণ-লিক্ডান্ত্রস্কিয়্ সংলিষ্টাঃ সংদৃশ্রতে। ২৭ ॥

মধুক্দন সরক্ষী কৃত টীকা। অত্মাকং জয়ং পরেষাং পরাজয়ঞ্চ সর্বদা তাই মিইং পশ্ত
মম দেহে গুড়াকেশ বজাজদ্ ই মিজ্সীতি ভগবদ। দিইমধুনা যৎপশ্তামীত্যাহ পঞ্চীঃ অগীচ
ধৃতরাই তা প্রাত্থোধন প্রভ্তমঃ শতং সৌদরাযুব্ধ্ধং বিনা সর্বে তাং ত্বমাণাবিশস্তীতাত্তে
ভানেনায়য়ঃ স্লুভিভয় ক্চক্তেন জিয়াপদন্যক্ষত্তপ্রথন সহৈবাবনিপালানাং শল্যাদীনাং
রাজাং সইশ্রেষা বিশক্তি ন কেবলং চ্টুোধনাদয়এব বিশক্তি কিন্তু অজেরত্বেন সইইং সন্তাবিভোহণি ভীত্মাজোণঃ ক্তপুত্রং কর্পগোসো সর্বদা মম বিষেষ্টা সহাত্মদীয়ৈরপি পর্কীরৈবিব ধৃইছার প্রভৃতিভির্থোধমুথেত্বাং বিশস্তীতার্য়ঃ। ২৬ ॥

নধুস্দন সরবতী হৃত টাকা। অমী ধৃতরাষ্ট্রপুর প্রত্তরঃ সর্বেপি তে তব দংষ্ট্রাকরা-লানি জয়ানকানি বক্ত্রাণি স্বরমাণাবিশস্তি তত্ত চ কেচিচ্চ্ বিভৈক্তরমাকৈ: শিরোভির্বিশিষ্টা দশনাস্তরের বিলয়াঃ বিশেবেণ সংলয়াঃ দৃশ্রুত্তে ময়া সমাগ্রনেক্তেম। ২৭॥

হে ভগবন্ ! ধৃতরাক্তের ফুর্যোধনাদি পুত্রগণ রাজমগুলী তোমায় মুখ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। ভীম্ম দ্রোণ কর্ণ এতদীরক্তব আন্দের ভীন্মোদ্রোণঃ সুতপুত্রন্তথাসো সহাম্মদীয়েরপি যোধমুখ্যৈঃ ॥ ২৬ ॥
বক্তাণি তে জরমাণা বিশস্তি দংস্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলয়াদশনাস্তরেষু সংদৃশুস্তে চুর্নি তৈরুত্তগাঙ্গৈঃ ॥ ২৭ ॥
যথা নদীনাং বহবেষ্যুবেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাদ্রবস্তি।

আত্মীয় যোদ্ধানর্গ সহিত তোমার বদন বিবরে প্রবিষ্ট ইইতেছে। হে
ভগবন্! তোমার দংক্রাকরাল মুখ মধ্যে অতিবেগে ভূর্যোধনাদি প্রবেশ
করিতেছে, কাহার২ মস্তক চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইতেছে, ও দেখিতেছি
কেহ কেহবা তোমার বিশাল দংক্রার সন্ধিদ্ধলে সংলগ্ন ইইয়া
যাইতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। এই মহাযুদ্ধে বাহারা হত হইবে, ভগণান্ অর্জুনের উৎসাহ ও সাহস বর্দ্ধনার্থ ও অর্জুনের নিশ্চর জয় হইবে এই আশা দিবার নিমিত্ত তত্তাবৎকে নিজ কাল করাল বদনে প্রবিষ্ট হইতে দেখাইতেছেন তাই অর্জুন বলিতেছেন হে ভগণন্ ! ধার্ত্তরাষ্ট্রগণ শল্যাদি বাজগণ সহ, অজেয় জীমদেব, হর্জার জোণাচার্য্য, আমার চির প্রতিঘন্দী কর্ণ এবং আমাদের পক্ষীয় ধৃষ্টহামাদি বোজুবর্গ তোমার মুথ বিবরে প্রবেশ করিতেছে। হর্ষোধনাদি হুইগণ তোমার বিকটদন্ত বদন মধ্যে শীঘ্র ধারিত হইতেছে, প্রবেশ কালে কালার কালার্ত্ত মন্তক বেন চূর্ণ হইয়া বাইতেছে ও কেছ কেহবা তোমার দন্ত পার্যে বংশয় হইরা রহিতেছে ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥

শাক্ষরভাষাং। কণং প্রবিশ্বি মুখানীভাছ যথ। নদীনাগিতি। যথা নদীনাং প্রবন্তীনাং বহুবোহনেকেহস্থ নাং বেগাহস্থ বৈগাল্ব।বিশেষাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখাঃ প্রতিমুখাঃ দ্রবন্তি প্রবিশ্বি তথা তব্বব অমী ভীমাদস্থোনরলোকবীরামসুষ্যলোকপালাবিশ্বি বক্ত্রাণ্ডি-তোজগরি প্রকাশমানানি॥ ২৮॥

আনন্দগিরি টীকা। উভয়োরপি সেনরোরবস্থিতানাং রাজ্ঞাং ভগবরুথপ্রবেশনং নিদর্শনেন বিশদরভি কথমিত্যাদিনা॥ ২৮॥

স্বামিক্ত টীক।। প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাই যথেতি । নদীনামনেকমার্গ প্রাক্তানাং বহ-নে৷হসুনাং বারীণাং বেগাঃ প্রবাহাঃ সমুজ্যভিমুখাঃ সংস্কারথ। সমুজ্যেন জবস্তি বিশক্তি তথাজনী যে নর্ণোক্বীরাজেহ্ভিতোজ্বস্তি স্পতিঃ প্রদীপ্যমানানি তব বজ্যুণি প্রবিশক্তি॥২৮॥

সধুস্দন সরস্থ টীক্ষত টীকা। রাজ্ঞাং ভগবসুথপ্রবেশনে নিদর্শনমাহ বণা নদীনামনেক্মার্গ প্রবৃত্তানাং বহুবোস্নাং জ্লানাং বেগাবেগবস্তঃ প্রবাহাঃ সমুজাভিম্থাঃ সন্তঃ
সমুজ্যের জবন্তি বিশক্তি তথা তবামী নরলোক্বীরাবিশক্তি বক্তাণাভিতঃ স্ক্তোজ্পাতি
অভিবিজ্ঞান্তীতি বা পাঠঃ ॥ ২৮ ॥

হে ভগবন্ যেমন বহুধারা প্রবাহিত দৃদীর জল রাশি সমুদ্রাভিমুখ

তথা তবামী নরলোকবীরাবিশস্তি বক্তাণ্যভিতোজ্বলস্তি ॥ ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশস্তি নাশায় সমুদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশস্তি লোকাস্তবাপি বক্তাণি সমুদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥

হইয়া সমূদ্রে গিয়া প্রবেশ করে, সেই রূপ মনুষ্যলোক মধ্যে এই বীরগণ তোমার সর্বতঃ প্রকাশিত মুখ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৮॥

গী: সং। বেমন নদীগণ নানাধারার বিভক্ত হইরা নানাদিক্ দিরা সাগরের দিকে অযক্ত স্থাভ ভাবে আপন্ধ আপনি স্বেগেধাবিত হইরা সাগর মধ্যে প্রবেশ করে, সেই রূপ সুর্বোধনাদি রাজা ও বীর বর্গ বেন বুদ্ধি বিচার চেষ্টা না করিয়। অনারাসে ভোষার মুধ্ মধ্যে চলিরা বাইভেছে॥ ২৮॥

শাহ্বরভাষ্যং। তে কিমর্থং প্রবিশস্তি কথঞ্চেত্যাহ যণেতি। যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং জ্বিং পত্তা: পক্ষিনোনিপত্তি নাশায় বিনাশায় সমমৃদ্ধবেগাঃ সমৃদ্ধ উত্তানেগোগতি-র্বেগাং তে সমৃদ্ধবেগাঃ তথৈব নাশায় বিশস্তঃ লোকাঃ প্রাণিনন্তবাণি বক্সাণি সমৃদ্ধবেগাঃ॥২৯॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রবেশ প্রয়োজনং তৎপ্রকারবিশেষকোদাহরণান্তরেণ ক্ষোরয়তি তে কিমর্থমিত।।দিনা ॥ ২৯ ॥

রামান্ত্রজ ভাষ্য। যথেতি। এতে রাজলোকা বহবো নদীনামসু প্রবাহাঃ সমুদ্রমিব প্রদীপ্তং জ্বনমিব চ শলভাত্তববজ্বান্তভিজ্বণত্তি স্বয়মেবস্বরমাণাঃ জাজুনাশার বিশস্তি। ২৮। ২৯॥

স্বামিক্ত টীকা । অবশবেদ প্রবেশ নদীবেগ দৃষ্টাস্বউক্তোব্জিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টা-স্কনাহ যথেতি। প্রদীপ্তাং অলস্কমশ্বিং পতঙ্গাঃ শলভাব্জিপূর্বকং সমৃজ্যোবেগোষেযাং তে যথা নাশার মরণাশৈব বিশক্তি তথৈব লোকাএতে জনাঅপি ভবন্মধানি প্রবিশক্তি॥ ২৯ ॥

মধ্স্দন সরস্থ গীক্ষত টীকা। অব্দিপুর্বক প্রবেশ নদীবেগং দৃষ্টান্তমুক্ত্ব বৃদ্ধিপূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ যথা পতজাঃ শণভাঃ সমৃদ্ধবেগাঃ সম্ভাব্দিপূর্বং প্রদীপ্তং জ্বনং
বিশক্তি নাশার সর্থারের তথৈব নাশাস বিশক্তি লোকাএতে ত্র্গোধনপ্রভ্তরঃ সর্বেহ্পি
ভব বক্রাছি সমৃদ্ধবেগাঃ বৃদ্ধিপুর্বমনায়তা। । ২৯।।

হে ভগবন্! যেমন পতঙ্গ অতিৰেগে ধাবিত হইয়া নিজ মরণ জন্য প্রজ্মেলিত অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রূপ এই লোক সকল নিজ নিজ মরণ নিমিত্ত অতিবেগে তোমার মুখ বিবরে প্রবিষ্ট ইইতেছে॥ ২৯॥

গী: স:। বীরবর্গ যে কেবল নদীর জল ধারার স্থায় অজ্ঞান পূর্বকই ভোমাতে প্রবিষ্ট হুইতেছে, তাহানহে, পভঙ্গণ যেমন ইচ্ছা পূর্বক অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণ ত্যাগ করে, দেই রূপ হুর্বোধনাদি বীরগণ মরিবার জন্ত ইচ্ছা পূর্বকিই তোমার বিকট বক্তু মধ্যে প্রবিষ্ট হুইডেছে॥ ২৯॥

লেলিছেনে এসমানঃ সমস্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈত্ব লিডিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিক্ষো॥ ৩०॥

শাধরভাব্যং। দং পুনং লেলিফ্সইতি। লেলিফ্সে আসাদয়নি প্রস্মানোহন্তঃপ্রেশর্ন সমস্তাৎ সমস্ততোলোক।ন্ সমগ্রান্ সমস্তান্ বদনৈবিজ্জেলিভিগীপাম।নৈজেলোভিরাপুর্বাসংব্যাপা জগৎ সমগ্রং সহাপ্রোগ সমস্তমিত্যতং কিঞ্জাসোদীপ্রস্তবোগ্রাঃ জুরাঃ
প্রতপদ্ধি প্রতাপং কুর্বিভি হে বিক্ষো ব্যাপনশীল॥ ৩০॥

স্থানন্দ্রি টাকা । বোদ্ধুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশপ্রকারং প্রদর্শ্য তভাং দশারাং ভগবতত্তভাসাঞ্চ প্রবৃত্তি প্রকারং প্রভাররতি দং পুনরিতি 🍓 ভগবং প্রবৃত্তিমেব প্রভাার ভদীরভাসাং প্রবৃত্তিং প্রকটরতি কিঞ্চেতি॥ ৩০॥

রামান্ত্র ভাষা। লেণিত্স ইক্রি। রাজলোকান্ সমগ্রান্ জলঙির্বাদনৈঃ সমস্ভতঃ কোপ-বেগেন গ্রস্মানঃ তক্রধিরাজ্জনোষ্ঠপুটাদিকং লেলিত্সে পুনঃ পুনলেহিনং করে।বি, তবাতি-ঘোরাভাসোরস্ময়ঃ তেজে।ভিঃ স্বকীরৈঃ প্রকাশৈর্জগৎ সমগ্রমাপুর্যা প্রতপত্তি॥ ৩০॥

স্বামিকত টাকা। ততঃ কিমত্সাহ লেনিছ্সে ইতি । গ্রসমানোপি সন্ সমগ্রান্লোকান্ সর্বানেতান্ বীরান্ সর্বভোলেনিছসে অভিশরেন ভক্ষাসি, কৈঃ, জলভিব্দনৈঃ, কিঞা হেনিফো তব ভাসোদীপ্রয়তেজোভিবিক্ষুরণৈঃ সমগ্রং জগদ্যাপ্য তীবাঃ স্ভাঃপ্রতপতি স্তাপ্যতি ॥৩০॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টাকা। যোজুকামানাং রাজ্ঞাং ভগবস্থপ্রবেশ প্রকারমৃক্ত্বা ভদা ভগবতগুড়াসাংচ প্রবৃত্তি প্রকারমাহ এবং বেগেদ প্রবিশতোলোকাদ্র্যোধনাদীক্সমগ্রাজ্বন্বিন্দ্রসমানোস্থঃপ্রবেশয়ন্ জলভির্বদনৈঃ সমস্তাৎসর্বভন্ধং লেলিহসে আখাদয়সি ভেলোভির্ভাভিরাপূর্য জগৎসমগ্রং যন্ত্রাজ্ব ভাভির্জাদাপুরয়সি তন্মান্তবোগ্রাভীবাভাসোদীপ্রয়ঃ প্রজ্বতোজ্বনপ্রের প্রতপ্তি,সংতাপং জনমন্তি হেবিফো ব্যাপনশীল ॥ ৩০॥

হে বিষ্ণো! তুমিও যেন সমগ্র লোককে গ্রাসাভিলাষী হইয়া নিজ প্রদীপ্ত বদন বিস্তার করিয়া বীরবর্গকে ভক্ষণ করিতেছ এবং তোমার অত্যুগ্র দীপ্তি সমস্ত জগৎকে সম্ভণ্ড করিতেছে॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। হে ভগবন্! বীরগণই যে কেবল মবিরার জন্ত আপেনা আপনি ছুটিরা আসিতেছে তাহা নহে, তুমিও ভাহাদের বিনাশেচ্ছু; তোমার গ্রাসেছার প্রবিল আকর্ষণে আক্তুই হইরা উহারা বেগে আসিতেছে, আর তুমি নিজ প্রাদীপ্ত বদনে সকলকে গ্রাস করিরা কেলিতেছ। ভোমার এই সংহারমরী দীপ্তির ভেজে জগৎ নিভাত উত্তপ্ত হইরা উরিরাছে॥ ৩০॥

শাহরভাব্যং। বতএবমুপ্রবভাবোহতঃ আধ্যাহীতি। আধ্যাহি কথব মে মহং কোলবা-নেবমুপ্রশ্নণঃ অভিক্রেরাকারোনমোল্ল তে তুড়াং হে দেববন্ন দেবানাং প্রধান প্রশীদ

#### আখ্যাহি মে কোভবামুগ্ররূপো নমোহস্তু তে দেববর প্রসীদ।

প্রসাদং কুক বিভাতৃং বিশেবেণ ক্যাতৃমিজ্বামি ভবগুমাদ্যমাদৌ ভবমাদ্যং ন হি বস্থাৎ প্রকানামি তব স্বদীয়াং প্রবৃত্তিং cচষ্টাং ॥ ৩১ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। তগণজ্ঞপভার্জনেন দৃষ্টপূর্মবান্তভা তশ্মিমজিজাসেত্যাশস্থাহ বতইতি। উপদেশং ভ্রমমাণে নোপদেশকর্ত্ প্রহ্লীভবনং কর্ত্তণামিতি স্চমতি নমোন্তি। ভি।কৌর্যান্ডাগং সমর্থমতে প্রসাদমিতি। দ্বমেব সাং জানীবে কিমর্থমিশ্যিদানীমর্থমসে মদীরাং চেষ্টাং দৃষ্ট্রা তবৈর প্রতিপদ্যবেত্যাশস্থাহ্ন হীতি॥ ৩১॥

রামাত্রক ভাষা। আখ্যাহীতি। দর্শরাত্মান্যবায়মিতি তবৈশ্বাং নিরকুশং সাক্ষাং কর্ত্ত্বং প্রার্থিতন ভবঁতা নিরকুশনৈশ্বাং দর্শরভাতিবোররপমিদমানিরতং অতি যোররপঃ কোতবান্ কিং কর্ত্ত্বং প্রবৃত্ত ইতি ভবস্তঃ জ্ঞাত্মিচ্ছামি তবাভিপ্রেভাং প্রবৃত্তিং ন জানামি। এতদাখ্যাহি মে নমোন্ততে দেববর প্রসীদ নমণ্ডেন্ত সর্বেশর এবং কর্ত্ত্ব্যানেনাভিপ্রারেশেদং সংহর্ত্ত্রপমানির্ভমিতি তাজ্বা প্রসন্ধন্দ ভব আশ্রিতবাৎস্ব্যাভিরেকেণ বিশৈশ্বগ্রংদর্শরভা ভগনতো বোররপানিকারেকোভিপ্রার ইতি পৃষ্টে। ভগনান্ পার্থ সার্থিঃ আভিপ্রারমাহ পার্থেদ্যোগেন বিনাপি ধর্ত্তিরাষ্ট্র প্রমুখমশেবং রাজসোকং নিহন্ত্রমহমেবং প্রবৃত্ত ইতি জ্ঞানার মম বোররপানিকারং ভচ্চজ্ঞাপনং পার্থ মুদ্যোজরতি। ১১॥

খ। নিকৃত টীকা বত এবং তত্মাৎ খাধ্যাহীতি। ভবামুগ্রারপ: কইত্যাধ্যাহি কণর তৃত্যং নমোহত্ত ইেদেববর প্রাণীদ প্রদরো ভব ভবত্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিছে। মি যতন্তব প্রাবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রাবৃত্তিং বার্ত্তাহলীতি ন জানামি, এবং ভূতভ তব প্রাবৃত্তিং বার্ত্তামপি ন জানামি, এবং ভূতভ তব প্রবৃত্তিং বার্ত্তামপি ন জানামীতি বা॥ ৩১ ॥

মধুস্দন সরস্ব চী কৃত টীকা। যত্মাদেবং তত্মাৎ এবমুগ্রারূপ: কুরাকার: কোডবা-মিত্যাথা। হি কথর মে মহুমতাভান্ধগ্রাহার অতএব নমোত্ত তৃত্যং সর্বগুরবে হে দেবনর প্রাসীদ প্রসাদং ক্রোবত্যাগং কৃক বিজ্ঞাতৃং বিশেবেণ জ্ঞাতৃমিছামি ভবস্তমাদ্যং সর্বাকারণং ন হি যত্মান্তব স্থাহণি সন্ প্রকানামি তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং॥ ৩১॥

হে ভগবন্! এই উগ্রমুর্তি ধারী তুমি কে, ইহা আমাকে বল ; হে দেবশ্রেষ্ঠ! আমি তোমাকে নমস্কার করিতেছি, তুমি প্রসন্ন হও। সর্ব্ব কারণ স্বরূপ তোমাকে জানিবার জন্ম আমার নিতান্ত ইচ্ছা হইতেছে, কেননা তোমার চেকা চরিত্র আমি কিছুই জানি না॥ ৩১॥

গী: স:। তগবন্! তুমি বে বিকট রূপ ধারণ করিয়াছ, ইহা দেখিরা ভোমাকে আমি
চিনিতে পারিতেছি না, ডাই জিজাসা করিতেছি, হে দেবোত্তম ! তুমি কি প্রশারকারী
মহাক্তর বা প্রশানল অথবা মহামৃত্যু কিছা কালান্তক বা পরম পুক্র অথবা আর কিছু ?
তুমি তোমার বরূপ পরিকার করিয়া আমাকে বুঝাইয়া লাও। তুমি অগন্তক, আমি ভোমার
অন্ধণত শিব্য,—ভক্তি পূর্বক প্রণাম করিতেছি, তুমি আমার প্রতি প্রসাম হইর। ভোমার
প্রকৃত তথা বাাখ্যা কর। আমি ভোমার স্থা ও শিন্তে হইরাও ভোমার অনোকিক তথ
কিছুই বুঝিছে পারিতেছি না; বস্ততঃ ভোমার তথা তুমি অনুগ্রহ করিয়া কাহাকে বুঝাইয়া

বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবুন্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং ॥ ৩১ ॥ শ্রীভগবাসুবাচ। কালেম্মি লোকক্ষয়ক্তং প্রবৃদ্ধোলোকান্ সমাহর্জুমিহপ্র

না দিলে কেহই নিজ বৃদ্ধি ও চেষ্টা ৰাঝ তেমিকে জানিতে সমর্থ হয় না। ডোমার জনজক্লপ — জনস্ত ভাব— জনস্ত চেষ্টা ও জনোকিকী প্রকৃতি কেহই বৃঝিয়া উঠিতে পারেনা।
ভাই বলিতেছি, হে ত্রিলোক নাথ! ভোমার এই বিকট বিশ্বরপের নিগৃঢ় তম্ব ব্যাখ্যা
ক্রিয়া জামার অভিলাব পূর্ণ কর॥ ৩১॥

শাহর ভাষাং। কালোখীতি। কালোখি লোককণ্ণ কে লোকনিই কণ্ণ করোতীতি লোককণ্ণ প্রবৃদ্ধাবৃদ্ধিং গতোষদর্থং প্রবৃদ্ধগুড়ু লোকান্সমাহর্ত্য সংহর্ত্য ইত্ অনিন্কালে প্রবৃত্তা খতেপি নিনামি ডাডাং ন ভাষ্যায়ি ভীম্বজোণকর্ণপ্রভূত গং সর্বে ষেভান্ত শাশকা যেশহিতাং প্রভানীকেশনীকং প্রতি প্রভানীকেশ্ প্রতিপক্তৃতে বৃ অনীকেশ্ যোধাএন যোদ্ধারং॥ ৩২॥

আনন্দগিরি টীকা। যদর্থা চ অপ্রবৃত্তিঃ তৎসর্কাং ভগবামুক্তবানিভ্যাহ ভগবানিতি। কালঃ ক্রিয়াশকুপেহিতঃ পরমেশরঃ অন্মিরিভি বর্তমানমুদ্ধোপলন্দিভদং কালগু বিবন্ধিভং। গোকসংহারাথং দংপ্রস্থতাবপি নাস্যবর্ধবভী প্রতিপক্ষাণাং ভীমানীনাং মৎপ্রবৃত্তিং বিনাশি সংহর্তুস্পক্যতাদিত্যাশক্ষ্যাই ঋতেপীতি॥ ৩২॥

রামানুক ভাষ্য। ভগৰানুবাচ। কালোম্মীতি। কলমতি গণমতীতি কালঃ সর্ব্বোং ধার্তরাষ্ট্রমুখানাং রাজলোকানামবসানং গণমন্তং তৎক্ষর ক্বত ঘোররপেণ প্রবৃদ্ধো রাজলো-কান্ সমাহর্ত্ত্বাভিম্থোন সংহর্ত্ত্বিহ প্রবৃদ্ধোন্ধি। অতোমৎ সংক্রাণের দ্বামৃতেশি দ্বত্ত্বাগা দৃতেশি। এতে ধার্তরাষ্ট্র প্রমুখান্তব প্রতানীকের্ বেবছিতা যোধান্তে সর্ব্বেন ভবিষ্যান্তি বিশক্ষান্তি॥ ৩২॥ •

খানিকত টীক। এবং প্রাধিতঃ সন্ শ্রীভগবাস্বাচ কাল ইতি ব্রিভিঃ। লোকানাং ক্ষকর্ত্তা প্রব্রেছিত্তাংকটঃ কালোছখি লোকান্ প্রাণিনঃ সংহর্তুমিহ লোকে প্রব্রেছিখি অভখতে দ্বাং হস্তারং বিনা ন ভবিষ্যন্তি, জীবিষ্যন্তি কে তে, প্রভানীকের জনীকানি জনীকানি প্রতি ভীমন্তোগদীনাং সর্কান্ত সেনাস্ক বে যোদ্ধানেছবিদ্ধান্ত সংক্ষিত্র

মধুক্ষন সরস্থাী কৃত টীকা। এবমজ্নেন প্রাথিতোবং স্বরং বদর্থাত স্পুরুক্তিতংসর্বং জিভি: স্নোকৈং কালং জিরাশক্রুপহিতঃ সর্বাস্ত সংহর্জ। পরমেশরোহস্পি ভবামীদানীং প্রব্রোক্রিংগতঃ বদর্থং প্রবৃত্তবন্ত্রু লোকান্ হুর্বোধনাদীন্ সমাহর্জুং সমাগাহর্জুং ভক্ষার্ত্তং প্রবৃত্তোহমিহাস্থিন কালে মংগ্রন্থিং বিনা কগমেবং স্থাদিতি চেরেত্যাই পরেছিল ছা ছামর্জ্বনং যোলারং বিনাহিপি ছন্তালারং বিনাহিপি সন্থাপরেইপর ন ভবিষান্তি বিনংকারি সর্ব্বে তীপ্পর্লোণকর্ণপ্রভৃতরোবোদ্ধ মনইন্দেন সংভাবিতা অভ্যেহিশি যেইবস্থিতা প্রত্রাব্যাদারঃ সর্বেহিশি মন্ত্রাদের ন ভবিষান্তি তল্প তব ব্যাপারোহ্ন ক্রিক্রের্ত্তার্থঃ ॥ ৩২ ॥

ভগবান কহিলেন, **আমি লোক-ক্**য়কারী সাক্ষাৎ কাল স্বরূপ ।

বৃত্তঃ। ঋতেপি স্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বের যেবৈন্থিতাঃ প্রত্যনীকেরু যোধাঃ ॥৩২॥ তন্মাত্তমূত্তিষ্ঠ যশোলভম্ব জিত্বা শত্রুন্ ভুজ্জ্বু রাজ্যং সমৃদ্ধং।

আপাততঃ হুর্যোধনাদিকে ভক্ষণ করিবার জন্য প্রবৃত্ত হইয়াছি; তুমি যুদ্ধ না করিলেও প্রতিপক্ষীয় যোদ্ধাগণের মধ্যে কেহই জীবিত থাকিবেনা। ৩২।

গী: সং। বে কাৰ্জুন ! সমন্ত প্ৰাণীকে স্ষ্টি করিরা আসিই আবার তাহাদিগেকে সংহার করিল। পাল্লু। ত্রোধনাদি চ্প্রার্ত্তি কাষ্ঠ আমার সংহারিণী মারার শাসনাধীন হইরাছে; কেবল ত্রোধনাদি নহে, তুমি যে ভীম, দ্রোণাদির বধার্থ শক্তিত হইতেছ, ছ্টি পক্ষীয় সেই মহারথী বর্গের এবার নিভার নাই; তুমি যুদ্ধ কর আর নাই কর, আমার সংহার মারার উপ্রত্তেক এবার তাঁহারা সকলেই দেহত্যাগ করিবেন॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। যত্মাদেবং তত্মান্থমিতি। তত্মান্ত্মৃতিষ্ঠ ভীত্মজোণপ্রভৃতমোহতিরপাত্ম-কোনেবৈরপার্জ্নেন জিতাইতি যশোলভত্ম কেবলং পুণাৈর্ছি তৎ প্রাণ্যতে জিলা শাত্রন্ হুর্যোধনপ্রভৃতীন্ ভৃংক্ রাজ্যং সমৃদ্ধং অসপদ্মকণ্টকং ময়া এবৈতে নিহ্তানিশ্চরেন হতাঃ প্রাথৈক্রিয়ে। কিতাঃ পূর্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব দং হেসব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন শরা-শাং ক্ষেপাৎ সব্যসাচীভূচিত্তেহ্জুনঃ ॥ ৩৩॥

শানলগিরি টীকা। তবৌদাসীভেশি প্রতিক্লানীকস্থামংপ্রাতিক্ল্যাদের ন ভবিষ্যস্থী-তোবং যন্মান্নলিক ত তন্মান্ধলাসীভ্রমকিঞ্চিংকর্মিত্যাহ যন্মান্নিত। উত্তিষ্ঠ যুদ্ধার উন্থান্ধতাবং ৷ বংশালাভ্রমভিনরতি ভীয়েতি ৷ কিং তেনাপ্রথেনেত্যাশস্ক্যাহ পুণোরিতি ৷ রাজ্যভোগেপেন্নিতে কিমনপেন্ধিতেনেত্যাশস্ক্যাহ জিখেতি ৷ ভীন্নানিম্বতির্থেষু কুতোজ্যা-শস্কাইত্যাশস্ক্যাহ মথৈনৈতইতি ৷ তহি মৃত্যার্ণার্থং ন মে প্রার্তিগুত্রাহ্ নিমিত্তেতি ৷ সব্যারিণদং বিভল্পতে বামেনেতি ॥ ৩০ ॥

রামান্তক ভাষা। তত্মাণিতি। তত্মাত্তধান প্রতিষ্কারোতিঠ তান্ শলুন্ কিছা যশোল-ভত্ম ধর্মাং চ রাক্ষাং সমৃকং ভূজকু মরৈবৈতে ক্তাপরাধাঃ পূর্বনেব নিহতাঃ হননে বিনি-মৃক্তাঃ ত্মেতেষাং হননে নিমিত্তমালে ভব মরা হক্তমানানাং শল্লাদি স্থানীরো ভব স্বাসা-চিন্। শর সম্বারে স্বোন শর সমবারশীলঃ স্বাসাচী স্বোনাণি হত্তেন শর সমবার করঃ। হত্তহ্যেন যে।কুং স্মর্থেতার্থঃ॥ ৩৩॥

স্বামিকত টাকা। তত্মাণিতি। ষ্মাদেবং তত্মান্ধ যুদ্ধারে।তিষ্ঠ দেবৈরণি হর্জ্জরাভীত্মান্দরে।হর্জ্বনেন নির্জিতাইত্যেবং ভূতং যশোলভত্ম প্রাপ্তঃ ব্যস্ত ত শত্মনু নিহতপ্রারাত্তশাণ দ্বং নিমিত্তম:ত্রং ভব, হেসবাসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেন সাচিত্বং শ্রান্ সন্ধাত্বং শীলং ব্তেতি বানেনাপি বানজ্পাৎ স্বাসাচীত্যাত্ত ॥ ৩০ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীকা । বৃত্মাদেবং তত্মাট্ডিয়াপারসম্ভরেণাপি ষ্ট্রাচনতে বিল-জ্যান্তোৰ তত্মান্ত্রিক উছাজোভৰ বৃদ্ধার দেবৈরপি ছর্জারাভিন্নজ্যোগাদ্রে।ভির্পাক্টিভ্যে- ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূৰ্ব্বমেৰ নিমিত্তমাত্ৰং ভব সব্যসাচিন্ ॥ ৩৩ ॥

ছুনেন নির্জিতাইতোবভূতং যশোলভত্ত সহস্কিং পুলৈরের হি বশোলভাতে অষ্ণতশ্চ নারা শালুন হুর্বোধনাদীন ভূজা ত্থোপসর্জনত্বন ভোগাতাং প্রাণির সমূব্ধ রাজ্যমকটকং এতে চ তব শালবোমনৈর কালাত্মনা নিহতাঃ সংহতাত্বঃ ছণীরযুক্ষাৎ পূর্বাদেব কেবলং তব যশোলভার রথার পাতিতাঃ অতত্বং নিমিত্রমাত্রং অর্জ্বনেনৈতে নির্জিতাইতি সার্বান্তানিকব্যপদেশাশ্পদং ভব হে সব্যসাচিন্ সব্যেন বামেন হত্তেনাপি শারান্ সচিতুং সংধাতৃং শীলং যন্ত ভালৃশন্ত তব ভীল্পভোগালিকরোনাসংভাবিতগুলাত্বাহ্যাপারানস্ত্রিং মরা রথাৎপাত্রানাব্যতের তবৈব কর্ত্বং লোকাঃ কর্মিষাভীতাতিপ্রারঃ॥ ৩৩॥

অতএব যুদ্ধার্থ সমুখিত হও, বিজয় যশোরাশি শাভ কর, শক্রবর্গকে পরাভব করিয়া নিশ্বুন্টক রাজ্য ভোগ কর। হে সব্যসাচিন্ !
দেখিলে তো, তোমার যুদ্ধ করিবার পূর্কেই তোমার শক্র গণকে
আমি সংহার করিয়া রাখিয়াছি, তুমি তাহাদের মরণের নিমিত্তমাত্র হও।। ৩০।।

গী: সঃ। অর্জুন ! তুমি ভীত বা বিষয় হইও না। বে ভীল্ল জোণ আদিকে জর क्तिएक हेक्सामित महिक हम, त्महे बीत वर्ग एकामात अब शुरक्षहे हक हहेरवम, हेहाएक ভোমার বীরত্বের মহায়শ ঘোষিত হইবে। ভূমি অষত্র স্থণ ভ এমন যুশঃ কেন পরিভ্যাপ করি-তেছ ? তুমিই যদি ইহঁ'দের বধের একমাত্র কারণ হঠকে, ভাহা হটলে এ অন্ত্রি পাত জন্ম তোমাকে উৎপাহিত করিতাম না, কিন্তু তাহাদের কর্মদেশের তাহারা আ্বামার সংহার মারার তীত্র তেকে যথন সকলে আপনা মাপনিই দ্বীভূত হইরা রহিরাছে, ভখন ভোমার চিন্তা কি ! কেবল লোক দৃষ্টিভে তুমি তাহাদিগকে বধ করিবে মাত্র ৰম্ভতঃ তুমি বধকারী নও এবং বধ জ্ঞ পাপভাগী হইবেনা। তুমি না মারিদেও ভাহাদের মৃত্যু অনুখন্তানী। অভএব নির্কোধের স্থার এই অনারাসে বশোলাভের গুভ অবকাশ পরি-তা।গ করিও না। যুদ্ধ করিলেই তোমার নিশ্চর কর হইবে, তবে নিশ্চেষ্ঠ বসিয়া রহিরীছ কেন ? উঠ, বুদ্ধার্থ প্রস্তুত হও। ভীমাণিকেও চুর্জ্জন মনে করিও না, কেননা, আমি পুর্বেই তাঁহালিগকে সংহার করিবা বাধিরাছি। " কাকভালীর " বৎ তুমি কারণ মাত্র হট্রা বিজন विथािक नाफ कत । व्यर्क्त वाम रूट्य अ भत्र. महान कतिएक भावित्वन क्रिनिया छश्यान তাঁহাতে স্বাসাচিন্ বলিখা সংখাধন করিলেন, অর্থাৎ বাঁহার এত পরাক্রম,--বাম ও দক্ষিণ উভর হত্তেই সমান শরসন্ধানে যিনি সমর্থ, ভীমাদিকে পরাভূত করা তাঁহার পকে ষ্মান্তৰ নহে।। ৩৩।।

শান্তরভাবাং। দ্রোণঞ্জি। দ্রোণঞ্ বেব্ বেব্ বোধেষু অর্জুনভাগনাসীৎ ভাংভান্ সর্বান্ ব্যপদিশতি ভগবান্ মরা হতানিতি, তত্ত্ত জোণঞীল্পরোভাবৎ প্রসিদ্ধাশন্তারণং দ্রোণোধন্ত্র্বিনাচার্য্যাদিব্যাল্লসংগন্ধ আত্মনশ্চ বিশেষতোগুক্ররিরোভীল্প: আক্র্লান্ত্রিন ব্যাল্লসংগল্প পরভরামেণ বৃদ্ধুদ্ধসমূহ চ পরাজিতঃ তথা ক্রন্তথোপি যন্ত্র, পিতা তপশ্চ-

## ट्यांवक **जीवक क**रास्वक कर्गर उथाचानिन त्यांववीहान्।

রতি মম প্রেড শিরোড্নো পাতরিবাতি বল্ডভাপি শিরং পতিবাতীতি কর্ণোপি বাসবদত্তরা শক্তা দমোদরা সম্পরঃ স্বাপ্রঃ কানীনোদতোতভয়ারৈর নির্দেশঃ মরা হতাংদ্ধং কহি নিমিত্তমাজেশ মা বাধিষ্ঠাতেভ্যোভয়ং মা কাবীঃ বুধাক জেতাসি ছ্রোধনপ্রভৃতীন্ রণে বুদ্ধে সপদ্ধান্ শত্তুন্॥ ৩৪॥

আনন্দণিরি টীকা। মরৈবেডাাদিনোক্তং প্রপশ্যতি দ্রোণঞ্চেত। কিমিতি ক্তিচিদেবাল রোণাদরোগণান্তে তলাহ বোছতি। লোণাদির কৃতঃ শক্ষেতাাশন্তা হরোঃ শন্ধানিমিত্তব্যাহ তথেতি। দিবালগংশরইতি সম্বন্ধঃ । তল শন্ধায় কারণান্ত্র মাহবন্ধেনি শ্লানিমিত্তব্যাহ তথেতি। দিবালগংশরইতি সম্বন্ধঃ । তল শন্ধায় কারণান্ত্র মাহবন্ধেনি। কর্ণেশি তৎ কারণছং কণয়তি কর্ণোপীতি। পূর্ববনেব সম্বন্ধঃ হেম্বর্থাহ বাসবেতি। সা ধব্যোঘা পুরুব্যাক্ষত্ত্বসমর্থং ঘাতরিবৈ নিবর্তত। জন্মাণি তক্ত শন্ধারণমাহ ক্রোতি। কৃতী হি ক্লাব্যাহিরিং মন্ত্র প্রভাবং জাত্মাদিত্যাভ্রেষ্ঠ তত্তি তাত্ত্বাব্যায়রামরমুম্বত্ব তলাহ কানীনইতি। এতদেবাভিপ্রেত্য কর্ণ প্রহণমিত্যাহ মন্ত্রতি। উক্তেম্ভের্ চ ন ব্রা শন্ধিত্যাহিত্যাহ মরেতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্র ভাষা। তোণমিতি। তোণ তীম কর্ণাদীন্ কুতাপরাধতরা মরৈব ছননে বিনিষ্কাশ্ব কৰি ছং হলঃ। এতান্ শুরুং শুলোরাপি ভোগসকান্ কথং হনিধামীতি মান্ত্রিটাঃ তার্দ্ধিশু ধর্মতারেন বন্ধাহেন কাকপোন চ মান্যুখাং কুখাং। যততে কুতাপবাধা মনেব হননে বিনিষ্কাঃ অতে। নির্মিশেয়ে যুধাশ রণে সপদান্ জেতাসি জেয়াসি নৈতেবাং বণে নৃশংসত। গল্পা লিপি তুলার এব লভাত ইতার্থং॥ ৩৪॥

স্থামিকত টাকা। নতৈ ভাৰজঃ কতরত্বোগরী খোষণা ক্ষেম যদি বা নোক্ষেয়্রিতি যা আশক। সাপি ন কার্যোত্যাই জোণমিতি। বেভাজং শক্ষে তান্ জোণাদীন্ মরৈব হতা স্থং কৰি যাত্য মা বাণিঠা তবং মা কার্যীঃ সপদান্ শকুন্রণে যুদ্ধোন শিতভং দেওাসি জেবাসি॥ ৩৪॥

মধুক্দন সর্যভীকৃত টীকা। নহু ফোণোব্রান্ধণোর্থমাধহুর্বেলাচার্বোমন গুরুর্বিলেবেণ চ দিবারেসম্পর্নতা ভীয়া স্বজ্বস্তুর্দিবারেসম্পর্নত প্রশুরানেশ বৃদ্ধর্মপুণস্মাপি ন পরাজিততাগ বৃত্বপিতা বৃদ্ধর্ত্তপাদ্ধতি মন প্রত-শিরোবেছ্মৌ পাতরিবাতি ততাপি শিরত্তবালং ভূমৌ পতিব্যভীতি সলগ্রথোহণি কেতুমশক্য শর্মণ মহাদেবারাধনপরোদিবারেসম্পর্কতি তথা কর্ণোহণি স্বাং ক্র্মশক্য বাসবদ্ধরা চিক্ প্রস্থাতিতাহ্মোবীকর্ত্ত্রপক্ষা আবৈতের সংস্কৃত্বপথ কিছা শত্রু রাজ্যং ভোক্ষা কথং বা বশোল-ক্ষাইত্যাশ্রমর্ক্রতাপনেত্রাহ তলাশ্রাবিষ্যারাগালৈ কর্ম লোগালীংখ্রাশ্রাবিষ্যারাগালিঃ কর্মানের বোধনীরান্ কালান্ধনা মরা হতানের বং কহি হতানাং হননে কোবা পরিশ্রমং অভোষাবার্থিটাঃ কর্মেরং শক্ষামীতি বাবাং জরনিমিত্তাং পীড়াং মাগাঃ জরং তাজা। বৃধাশ কেতানি কেবাজচিরেবৈণ রণে সংগ্রামে সপদ্মান্ সর্বান্ধি শত্রু ক্রেপ্রাক্তি তথা হ ক্রেপ্রাক্তি তথা হ ক্রেপ্রাক্তি তথা শক্ষেক্ত ক্রেপ্রাক্তি তথা শক্ষেক্ত ক্রেপ্রাক্তি তথা সংক্রেক্ত তথা শক্ষেক্ত ক্রেপ্রাক্তি স্বত্ত প্রাক্রির ব্রেক্তির ক্রেপ্রাক্ত ব্রাক্রির কর্ম কর্মান্ধ কর্ম ক্রির্বার কর্মান্ধ কর্ম নিমিত্তং পাপং চ লাশ্রিক্তির কর্ম কর্মান্ত তথা শক্ষেক্ত ক্রেক্ত ক্রেক্ত ক্রেক্ত ক্রেক্ত ক্রির্বার কর্মান্ধ কর্ম ক্রির্বার কর্ম কর্মান্ধ কর্মান্ধিক কর্মান্ধ কর্মান্ধিক ব্রেক্ত প্রাক্তির ক্রেক্ত ক্রেক্ত ক্রেক্ত ক্রেক্ত ক্রেক্ত ক্রিক্ত কর্মান্ধ কর্মান্ধ কর্মান্ধ কর্মান্ধ কর্মান্ধিক পাপং চ লাশ্রিক্তির ক্রিক্ত ক্রির্বার কর্মান্ধ ক্রেন্স প্রাক্তির ক্রির্বার কর্মান্ধ কর্মান্ধ কর্মান্ধ ক্রির্বার ক্রেন্স ক্রেন

ময়াহতাং স্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠাযুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপড়ান্॥ ৩৪॥

সন্থ্যে জোণং চ মধুস্দন ইবুভিঃ প্রতিবোৎভামি পূরার্ছাবিভাবৈবালাপি সমুদারাদ্রানস্তরং প্রত্যেকাদ্রোজইব্যা ॥ ৩৪ ॥

দ্রোণাচার্য্য, ভীম্ম পিতামহ, জয়দ্রথ, কর্ণ আদিকে আমি স্বরূপতঃ
বধ করিয়া রাখিয়াছি, তুমি বহির্দ্ ক্টিতে তাহাদিগকে বধ কর ; তুমি
ব্যথিত হইওনা, যুদ্ধ কর, তুমি নিশ্চয়ই এই সংগ্রামে শক্ত্রগণকে জয়
করিতে পারিবে॥ ৩৪॥

গী: স:। পাছে আর্জুন মনে করেন বে জোণারাধা ত্রন্ধতেজ বিশিষ্ট ও ধ্যুর্কেলারাধা এবং আমাদের ওরু, স্ততরাং হ্র্জরু ভীন্নদেব ইচ্ছামৃত্যু, দিবাত্ম সম্পন্ন, পরওরামও বাছাকে গরাভব করিতে পারেন নাই, তিনি জজের; জরজেও শ্বরং শিবভক্ত, নিশেষতঃ তাঁহার বৃদ্ধ করে নামা পিতা এই সংকর কবিরা তপক্তা করিতেছেন, বে, বে ঘোদ্ধা তাঁহার পুরের শিরশ্ছেদ করিরা ভূমিতে নিক্ষেপ করিবে, তাহারও শির তৎক্ষণাৎ ছিন্ন হইরা পড়িবে, অতএব তাঁহাকে কির্দেশ বধ করিব; কর্ণ সাক্ষাৎ পূর্ব্য সদৃশ তেজীরান্ ও অক্ষর করচ ক্ষেপ ধারী, তাঁহাকে বধ করাও কঠিন, আবার ক্লপাচার্ব্য, অর্থামা, ভ্রিশ্রবা প্রভৃতি বীর গণও নিতান্ত সামাল্ল নহেন; এ সমন্ত বীর বর্গকে নিহত করা কি সহল হইবে ? এই লক্ত ভগবান্ বলিতেছেন, বে হে আর্জুন ? তোমার আশহাম্পন বীরবর্গ তো ভাগক্বলিত; মৃত ব্যক্তিকে মারিতে তোমার পরিশ্রমই বা কি, ভর ও ভাবনাই বা কি ! বুখা চিন্তিত বা তীত হইও না। বখন বুদ্ধার্থ সজ্জিত হইরা আসিরাছ, তখন কাপ্রেরের ভার নির্ভ্য না হইরা নিঃশঙ্ক চিত্তে মহাবৃদ্ধে প্রের্ত্ত হও, তোমার নিশ্চরই জর হইবে॥ ৩৪ ৪

শাধ্যভাবাং। এতজুত্তেতি। এতৎ ক্রম্মা বচনং ক্রেম্মান্ত ক্রমানিং ক্রতাঞ্জনিং সন্বেশমানং কল্পমানং কিনীটা নমস্কৃতা ভূমং পুনরেশালোক্রমান্ ক্রকং সগলগদং সহ গলগদ্যা বাচা মল্পন্সেন ভ্রাবিষ্টক্র ছংখাভিষাভাৎ ক্রেহাবিষ্টক্র চ হর্ষেত্রবাৎ অক্রপূর্বনেত্রত্বে সভি প্রেমান ক্রাবিষ্টক ছংখাভিষাভাবং মন্দলক্ষণ বং সগলগদ্যক্র সহ বর্জ হইতি সগলগদং বচনমাহেতি বচনং ক্রিয়াবিশেষণমেতৎ ভীতভীতঃ পুনর্জয়বিষ্টতেতাঃ সন্ প্রেমা প্রহ্মাভূমান হৈতি বাবহিতেন সম্বন্ধ; অনাবসরে সঞ্চরবচনং সাভিপ্রামং কণং দ্রোণাদিছুর্জুনেন নিহ্নতেত্বরেষ্ চতুর্বু নির্মান্তর্ব্যাধনোনিহক্তএবেতি মন্ধা প্রহ্মান্ত্রাজ্ঞান প্রক্রিয়াত্বতি ভতঃ শাব্দিক্রত্বেরাং ভবিষ্টতি তদ্পি নাপ্রোবীৎ প্রহ্মান্ত্রোজনিক্তব্যবশাৎ ॥ ৩৫ ॥

আনন্দলিরি টাকা। পরালবাভাবাৎ করিবাতি সন্ধিনিতি বৃদ্ধা সঞ্জরোরাজে বৃত্তাপ্তম্বলানিত্যাহ সঞ্জরইতি। পূর্বোজবচনং কালোনীত্যাদি বিশ্বরপূর্ণনদশারামর্জ্নক ভগবতা সহাববচনং কিমিতি সঞ্জরোরাজে ব্যজিজাপরবিত্যাশহা ভহুকেতাংপর্যামাহ অঞ্জেতি। ভ্রেবাভিপ্রায়ং প্রশ্নবারা বিশ্বরভিত্রকথমিত্যাদিনা। ভর্তি সঞ্জরবচনং শ্রেঘা ক্মিতি ব্রাঞ্জা সন্ধিং ন কারবামানেতি ভ্রাহ ভদ্পতি॥ ৩৫॥

সঞ্জয় উবাচ। এতক্ষু স্থা বচনং কেশবস্থা কৃতাঞ্চলির্কোমানঃ কিরীটা। নমস্কৃত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং সগদৃগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫ ॥

রামাত্ম ভাষাং। সঞ্জয় উবাচ। এতদিতি। এতদাশ্রিত বাৎসন্য জনধে: কেশ্বস্ত বচনং শ্রন্থার্জুন:। তথ্যে নমস্কৃত্য ভীত ভীতোতিভীতত্তং প্রণম্য ক্লতাঞ্চনির্বোগনানঃ সগদাদমাহ॥ ৩৫॥

খানীকৃত টাক।। ততোঘৰ্তং তদেব ধৃতরাইং প্রতি সঞ্জ্বটবাচ এতদিতি । এতৎ পূর্বোক শ্লোকজনাত্মকং কেশবত বচনং শ্রুতা বেপমানঃ কল্পমানঃ কিরীটা অর্জুনঃ কৃতাঞ্জিনি সংগ্রীকৃতহত্তঃ কৃষণ নমস্কৃত্য প্নরপ্যাহ উক্তবান্, কথমাহ, ভরহর্বাদ্যাবেশবশাং
গলাদেন কঠকল্পেন সহ বর্ততইতি সগলাদং যথাতাত্তথা, কিন্ধ ভীভাদিনি ভীতঃ সন্প্রথম্য
অবনতোভূত্বা আহ ॥ ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত চীকা। দ্রোণভীয়জয়দ্রথকর্থের অয়াশাবিষরের হতের নিরাশ্রেরা ছর্বোধনোহত এবেতা সুসংধার জরাশাং পরি তাজা যদি ধুতরা দ্রীঃ সদ্ধিং কুর্যান্তদা শান্তিকৃত্ত-বেষাং ওবিদ্যাতি প্রার্থানান্তভঃ কিং বৃত্তমিতাপেক্ষারাং এতৎপূর্ব্বোক্তং কেশবক্ত বচনং শ্রুবা জ্বাজানি কিরীটা ইন্তাদত্তকিরীটা পরমবীরত্বেন প্রাসিদ্ধঃ বেগমানঃ পরমাশ্র্যদর্শন-জনিতেন সংভ্রমণ কম্পানানে। হর্জুনঃ কৃষ্ণং ভকাবকর্ষণং ভগবন্তং নমস্কৃত্য ভূরং পুনরপায় উক্তেশন্ সগদাদং ভরেন হর্ষেণ চাশ্রপূর্ণনে বেগসতি কফক্রকৃত্তরা বাচোমক্ষ্পকম্পান্তিকিকারঃ সগদাদ্ত্রতাক্তং ব্রাক্তাৎ ভীতভীতঃ অভিশরেন ভীতঃ সন্ পূর্বং নমস্কৃত্য পুনরপি প্রণম্যাত্যন্তন্ত্রে ভূবাহেতি সম্বন্ধঃ ॥ ৩৫ ॥

সঞ্জয় কহিলেন, হে ধৃতরাক্ত ! কিরীটা অর্জ্বন ভগবানের এই কথা শুনিয়া কৃতাঞ্চলিপুটে কম্পিত কলেবরে অত্যন্ত ভীত হইতেও ভীতি বিহুলে চিত্তে নমস্কার পূর্বক নন্ত্রতাসহ গদগদ ভাবে বলিলেন॥ ৩৫॥

গী: স:। ভীম, জোণ, কর্ণ, জয়য়ণাদি নিহত হইলে নিরাশ্রম স্বোধনের নিশ্চম পতন হইবে, অতএব পাশুব গণের সহিত সন্ধি বাতীত আর আমাদের কল্যাণ নাই। যথন ধুডমাট্র এই রূপ ভাবিতেছেন তথন সঞ্জয় কহিলেন, মহারাজ । ইক্রদন্ত কিরীট ধারী আর্জুন ভগবান্কে নিজ সহায় বোধে প্রেমাশ্র বর্ষণ করিতে করিতে বিনয় ও সম্ভ্রম সহ আরও কি কিবিদ্যে তাহা শ্রবণ করুন। ৩৫ ॥

শাধ্যভাষ্য:। স্থানইতি। স্থানে কুকুং কিং তব প্রকীর্জ্যা ব্যাহাদ্যাকীর্জনেন শ্রুতেন ক্ষরীকেশ বন্ধান প্রকাশ প্রকাশত প্রক্রাতি প্রক্রিপতি তৎ স্থানে বৃক্তমিত্যর্থ: অথবা বিষয়বিশেষণং স্থানইতি, বৃজ্ঞোহর্কানিবিক্ষোভগবান্ যতন্ত্রীপরঃ সর্বাদ্ধা সর্বজ্ঞত্ত্রজতি তথা অনুষ্ণাতে অসুরাগ্রেণতি ভাচ বিষয়ইতি ব্যাহেণ্যাং কিঞ্চ রক্ষাংগি ভীতানি ভ্যাবিশ্রীনি বিশোজবৃদ্ধি গাছ্ডি ভাচ স্থানে বিষয়ে সর্বেশ নমব্যন্তি নমস্কৃত্তি চ সিদ্ধাংদ্ধাং বিদ্ধান স্থানাঃ স্থানাঃ স্থানাঃ ভাচ স্থানে ॥ ৩৬ ॥ ৫

वानक्षिति तेवा। किः जनक्रानाजभन्तः अणि नभन्तिः वहनमूक्यानिषि जनार

### আৰু নউবাচ। স্থানে হুধীকেশ তব প্রকীর্ত্তা জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতেচ।

আৰুনইতি। বিষয়বিশেষণাথমেৰ বানকি যুক্তইতি। ভগৰতোহৰ্বাদিবিষয়াথং যুক্তমিতাত্ত্ব হেতুমাহ যতইতি। তব প্ৰাকীৰ্ত্তা। হৰ্ষবদমুৱাগঞ্চ গছতে জগদিতা। হৃত থেতি। তচ্চেতামু-দ্বাগগমনং। রক্ষঃক্ষ জগদেকদেশভূতেষ্ প্ৰতিপক্ষেষ্ কুডোজগতোভগৰতি হৰ্ষামুৱাগাৰি-ত্যাশস্কাহ কিঞ্চেতি ইতশ্চ জগঠোভগৰতি হৰ্ষাদি যুক্তমিতাাই স্ক্ইতি ॥ ৩৬॥

নামাপুৰ ভাষা। স্থানইতি। স্থানে যুক্তং তদেতদ্যুদ্দিদৃক্ষ্য। গতমশেষ দেবগদ্ধবিক্সিনিদ্যাধরকিয়ার কিংপুরুষাদিকং জগংস্থপ্রাদাঝাং সর্বেশ্বরমাবলাক্য তব প্রাকৃতিয়া ক্রম্বিত । অনুবজ্ঞাতে চ। যচ স্থামবলোক্য রক্ষাংদি ভীতানি সর্বাদিশঃ প্রাক্রবিস্থি। সার্বে সিদ্ধাংদি ভীতানি সর্বাদিশঃ প্রাক্রবিস্থি। সার্বে সিদ্ধাংদি ভীতানি স্বাদিশঃ প্রাক্রবিস্থি। সার্বে সিদ্ধাংদি ভাত । তদেতৎ সর্বাং যুক্তমিতি পূর্বেণ সম্বদ্ধঃ ্রাক্ত ॥

খাসিক্ত টীকা। স্থানে ইত্যেকাদশভিরজ্জ্নোকিং। স্থানে ইত্যব্যায়ং যুক্ষিত্যশ্মিরর্থে, হে হুনীকেশ যতএবং অমত্ত প্রভাবোভক্তবৎসলশ্চাতশ্চব প্রাকীর্ত্তা মাহাআ্মানকী-র্তুনেন ন কেবলমহমেন প্রহ্বামীতি কিন্তু জগৎ সর্কাং প্রহ্বাত্তি প্রকর্পে-হর্ষং প্রাপ্তোতি এতৎ স্থানে যুক্তমিতার্থং, তথা জগদহুরজাতে চ অমুরাগমুপৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ প্রতি ক্রবিভ প্রায়ত্তে ইতি যৎ, সর্বে যোগতপোমন্তাদিসিদ্ধানাং স্ক্রানম্ভত্তি প্রথমন্তীতি বৎ এতচ স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রমিতার্থঃ॥ ৩৬॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা। অর্জুন্টবাচ একাদশভি: স্থানেইতাব্যয়ং যুক্তমিতারে হৈ স্থানেইতাব্যয়ং যুক্তমিতারে হৈ স্থানেইতার্যয়ং যুক্তমিতারে হৈ স্থানেইতার্যয়ং যুক্তমিতারে হৈ স্থানে তারাক্ত প্রাপ্ত প্রকৃষ্টরা কীত্যানির তিশারপ্রাশন্ত কীর্ত্তনেন প্রাণ্ডন চ ন কোলমহমেন প্রস্থামি কিন্তু সর্বমেব অগচেত নমাত্রং রক্ষোবিরে। যি প্রস্থাতি প্রকৃষ্টং হর্ষমাপ্তে। তি ইতি যন্তৎ স্থানে যুক্তমেবেতার্থা তথা সর্বাং কাদমুরজাতে চ তি ব্যামমুম্বাগমুপেতীতি চ যন্তদিপ যুক্তমেব তথা রক্ষাণ্টি ভীতানি সন্তি দিশোজবন্তি সর্বাহ্ম দিক্ষু প্রায়ম্ভইতি যন্তদিপ যুক্তমেব তথা সর্বান কিলাদীনাং স্ক্রান্যক্তন্তি চেতি যন্তদিপি যুক্তমেব তথা কাদ্বিরা হানে ইতাক্ত চ অয়ং প্লোকোরক্ষেম্মন্তব্যন মন্ত্রশালে প্রসিদ্ধা ॥৩৬॥

• অর্জুন কহিলেন, হে হুষীকেশ! তোমার মাহাত্ম্য কীর্তনে যে দমস্ত জগৎ প্রহায় ও অমুরাগ লাভ করে, রাক্ষদ কুল ভয়ে দিনিগস্তে পলায়ন করে, নিদ্ধ মহাত্মা গণ তোমাকে যে নমস্কার করেন, এ দমস্তই বৃঁক্তিযুক্ত ॥ ৩৬॥

গী: স:। ভগণন্। তুমি ইজির গণের প্রবর্ত্তক, অভুত প্রভাবশালী ও ভক্ত বৎসল, তোমার গুণ গাথা কীর্ত্তন ও প্রাণ করিরা সকল প্রাণী আননদ ও তৃথি লাভ করিবেই তো। তুমি যে রলিয়াছ ছই গণের সংহার জক্ত তোমার আবির্ভাব, ইহা শুনিয়া রাক্ষ্য গণ বে ভরে প্লায়ন করিবে, ভাহাতে আশ্বর্তা কি! আবার ভোমার ক্রপার মোহিত হইরা

রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবন্তি সর্ব্বে নমস্থত্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ ॥ ৩৬ ॥ কমাস্ক তে ন নমেরমহাত্মন্ গরীয়দে ব্রহ্মণো২প্যাদিকত্তে।

'ও ভোমার রাক্ষ্স-বিনাশ-প্রতিজ্ঞা শুনিয়া দেব ঝবি সিদ্ধ গন্ধব চারণ আদি যে ভোমাকে নমস্কার ক্রিবে, তাহাও তো বিচিত্র নহে॥ ৩৬॥

শাহ্বভাষাং। ভগবভোহর্ষাদিবিবরত্বে হেত্ং দর্শয়তি ক্সাচেতি। ক্সাচে হেতোতে তুভাং ন নমেরন্ন নমস্মুর্ঃ হে মহাত্মন্ গরীরসে গুরুতরায় যতোত্রস্থাহিরণাগভভাগাদিকর্তা কারণমভত্তমা আদিকর্ত্ত্রে কথমের তে ন মনস্মুর্ঃ অতোহর্ষাদীনাং নমস্কারত চ স্থানং অমর্ছোবিষয় তির্থাঃ তে অনস্ত দেবেশ হে জগিয়বাস অমক্রং তৎপরং যতেদান্তের্ শ্রেরতি কিং তৎ সদস্থ যথ বিদ্যমানং তৎ সথ অসচ্চ যথ নাজীতি বৃদ্ধিন্তে উপধানভূতে সদস্ভী যভাক্রভা যদ্বারেণ সদস্দিভূপেচর্যাতে পরম্থিতি স্থানস্তঃ পরং তথ যদক্রং বেদবিদোবদ্ধি তত্তমের নাভাণিতাভিপ্রায়ঃ॥ ৩৭॥

আনন্দগিরি টীকা। উক্তেথে হৈত্থিত্বনোত্তরশ্লোক্ষনতারয়তি ভগবত্ততি । মহাত্মত্বমক্তচেতত্ত্বং । গুরুতরত্বার্যকারাদিযোগাত্বমাহ গুরুতরায়েতি । তত্তিব হেত্তরমাহ
যভইতি । মহাত্মতাদিহেত্নামৃত্রানাং ফলমাহ অতইতি । তত্তিব হেত্তরাণি স্চগতি
হেত্বনস্ক্রেলাং সন্মাদেবনির্ভ্তুত্বং সর্বজ্ঞগালাশ্রত্ত্বক তব নমস্কারাদিযোগ্যত্বে
কারণমিত্যার্থং । তত্তিব হেত্তপ্রমাহ ত্বমিতি । তত্ত্ব মানমাহ যদিতি । কথমেকত্ত্বৈব সদস্ক্রপত্বং তত্ত্বাহ তেইতি । কথং সভোগত ভালত হাত্রতালাশ্রয় প্রত্যাধিত্বং তলাহ যদ্বাবেশেতি । তৎ
পরং যদিত্যত্ত্ব্যাচ্টে পর্মার্থতাত্বাত । অনস্ক্রাদিনা ভগবতোনমস্কারাদিযোগ্যত্বমুক্তং ॥৩৭॥

রামানুক ভাষা। যুক্ত গামে বোপপাদয়তি। কন্মাদিতি। মাহাজ্যাং তেত্ভাং গরীবসে বিদ্ধান হিরণাগর্ভভাগি আদিভূতাপকরে হিরণাগর্ভাদয়ঃ কন্মাদ্ধেতোর নমস্বুলিঃ। অনন্ত দেবেশ ক্ষাদ্ধিবাস অমেবাক্ষরং ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মতত্তং। ন জায়তে দ্রিয়তে বা বিপশ্চিদিতা। দি শ্রুতিসিদ্ধাে জীবাত্মা হি ন ক্ষরতীতাক্ষরং জীবাত্মবন্ত সদসচ্চ অমেব সদসচ্চকানির্দিষ্টং কার্যাকারণভাবেনাবন্তিতং প্রকৃতিতত্ত্বং নাম রূপনিভাগবন্তায়। কার্যাবন্ত্বং সচ্চকানির্দিষ্টং তদনহত্ত্যা কারণাবন্ত্রা স সচ্চকানির্দিষ্টং তৎপরং যৎ তন্মাৎ প্রকৃতি-সন্থানিক জীবাত্মনং পরমন্ত ক্ষাত্মতা ত্বং যন্তদি অমেব ॥ ৩৭ ॥

খামিকত টীকা। তত্ত হেতুমান কশ্মাদিতি। হে দেবেশ হে মহাত্মন্! হে অনস্ত। হে জগিরবাস ক্সাছেতোত্তে তুড়াং ন নমেরন্ন নমস্থারং কুর্যুঃ, কথং ভূতার ব্রহ্মণোহিশি গনীষসে গুরুতরার আদিকত্তে চ ব্রহ্মণোহশি জনকার, কিঞ্ সন্থাক্তং অসদব্যক্তঞ্চ তাড়াং শরং মূলকারণং যদকরং ব্রহ্ম তচ্চ ছমেব, এতৈন বিভিত্তে ভিত্তাং সর্কে নমস্ত্তীতি ন চিত্তমিতার্থ: ॥ ৩৭॥

মধুস্পন সরস্বতীকৃত টীকা। ভগবতোহর্বাদিবিষরত্বে হেতুমাই ক্সাচে হেতোত্তেতুভাং
ন নমের নমকুর্ সিদ্ধসভবাঃ সর্বেইপি হেমহাত্মন্ পর্মোদারচিত্ত হে অনন্ত সর্বপরিচ্ছেদশ্ভ হেদেবেশ হিরণ্যগর্ভাদীনামপি দেবানাং নিরভঃ হে অগন্ধিনাস সর্বাশ্রর। তৃত্যং কীল্লশার ব্রহ্মণোশি গরীয়সে গুরুত্বায় আদিক্তে ব্রহ্মণোইপি কাকার নিরস্তৃত্বস্পদেই ত্থ

অনন্ত ! দেবেশ ! জগিষবাদ ! ত্বমক্ষরং দদ্দত্তৎ পরং যৎ ॥ ৩৭ ॥ ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্বমস্ত বিশ্বস্ত পরং নিধানং।

জনক্দমিত্যাদিরেকৈকোহপি হেতুর্নকার্যতাপ্রয়োজকঃ কিং প্রশ্বহাত্মদানভদ্জগরিবা-সন্থাদিনানাকল্যাণগুণসমুক্তি হইত্যনাশ্বহাস্তনার্থং নমন্ধারক্ত ক্মাচ্চেতি বা শক্ষার্থশ্চ কারঃ কিঞ্ সং বিধিমুখেন প্রতীয়মানমন্তীতি অসরিধেদমুখেন প্রতীয়মানং নান্তীতি অপবা সং ব্যক্তং অসং অব্যক্তং দ্বমেব তপা তৎপরং তাভ্যাং সদসন্ত্যাং পরং মৃলকারণং বদক্ষরং ব্রহ্ম ভদপি স্থমেব স্বভিন্নং কিমপি নাগ্বীভার্থঃ তৎপরং যদিভাত্মচ্জ্মাৎপ্রাক্ চকার্মপি কেচিৎপঠন্তি এতৈত্বেভ্রন্থিং। সর্পে নমন্তীতি ন কিমপি চিত্রমিভ্যর্থঃ ॥ ৩৭॥

হে মহাত্মন্! হে অনন্ত ! হে দেবেশ ! হে জগঁদিবাস ! তুমি ব্ৰহ্মারও গুরু ও জনক, তোমাকে দেব গণ কেনই বা না নমস্কার করি-বেন ! হে ভগবন্! তুমি সং ও তুমি অসং, আবার তুমি উভয়েরই অতীত অক্ষর ব্রহ্ম ॥ ৩৭ ॥

গীঃ সঃ। হে পরমোদার চিত্ত ! হে দেশ কাল বস্তু পরিছেদে শৃক্ত ! হে হিরণ্য গর্ডাদি দেবতা গণেরও নিয়ন্তা ! হে জগতের আত্ম অবলণ ! তুমি অগবিধাতারও পরম গুরুও স্টিকের্ডা, এই জন্ম সকল দেবতাই তোমাকে নমস্কার করেন । আবার অন্তি ও নাল্ডি পদের প্রতায়ীভূত পদার্থও তুমি এবং অগমা ও অপারও তুমি, তোমাকে বে সকলে নমস্কার বা অমুরাগ করেন, ইহাতে আর আশ্চর্য কি ! ॥ ৩৭॥

শাহ্বজাবাং। পুনরপি জৌতি ছমিতি। ছমাদিদেবোজগতঃ অন্ধৃতাৎ পুরুবঃ পুরিশরনাৎ পুরাণশ্চিরস্তনজ্মেবাস্ত বিশ্বস্ত পরং প্রকৃষ্টিং নিধানং নিধীয়তে ছিল্ল জগৎ সর্জাং মহা-প্রবাদাবিতি কিঞ্চ বেস্তাদি বেদিভাসি সর্জাজ্যেব বেদাজাতস্ত যচ্চ বেদ্যং বেদনার্হং ভচ্চাসি পরক্ষ ধাম পর্যং পদং বৈষ্ণবং ত্বরা ভতং ব্যাপ্তং বিশং সমন্তং হে অনম্ভর্মণ অভ্যোন বিদ্যুত্ত ভব রূপাণাং॥ ৩৮॥

জানন্দগিরি টীকা। সম্প্রতি জগং স্রষ্ট্র্যাদিনাপি তদ্যোগ্রমন্তীতি স্ততিধারা দর্শরতি প্রনরপীতি। জগতঃ স্রষ্টা পুরুবোছিরণাগর্জইতি পক্ষং প্রতাহ পুরাণইতি। স্রষ্ট্র্যা নিমিন্ত্র-মেনেতি তটক্ষেরবাদিনস্তান প্রত্যুক্তং স্থমেরেতি। মহাপ্রায়াদানিতা।দিপুদমবান্তরপ্রান্
রার্থং। ঈশরস্ভোভয়পা কারণবং সর্বজ্ঞাবেন সাধ্যতি কিঞ্চেত। বেদ্যনেদিভূভাবেন অবৈতান্ত্রপানিত্রমাশকাই যচ্চেতি। মুক্ত্যালম্বনন্ত ব্রহ্মণোহর্থান্তর্যং আশক্ষিক্তোক্তং পরক্ষেতি।
বং পরমং পদং তদ্পি চ স্থমেনেতি সম্বন্ধঃ। তক্ত পূর্ণইমাহ স্থারতি। ব্যাপাব্যাপক্ষেন
ভেদং শক্ষিত্রা ক্রিভ্রান্তন্ত নৈব্যিত্যাই অন্যন্তি। ৩৮॥

রামান্ত্র ভাষ্য। অমাণিদেশ ইতি। নিধীয়তে অপি বিশমিতি অমক্ত পরং নিধানং বিশক্ত শরীরভূতকা আত্রা পরমাধারভূতক্ষেদ্রতার্থ:। জগতি সর্বো: বেণিত। বেণাং চ সর্বাং অমেব এবং স্কাআ্ত্রাবস্থিতক্ষেব ব্রারং চ ধামস্থানং প্রাণ্য স্থানমিতার্থ:। জনা ততং বিশমনভ্রপং ভূষাআ্রেন বিশং চিদ্চিআ্রান্ত কাণ্ড ততং ব্যাপ্ত;॥ ৩৮॥ বেক্তাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ ! ॥ ৩৮ ॥ বায়ুর্যমোহগ্রির্বরূণ: শশাঙ্কঃ প্রজাপতিস্থং প্রপিতামহশ্চ।

খানিক্ত টীকা। কিঞা খনাদিদেবইতি। খং আদিদেবোদেবানামাদিঃ যতঃ পুরাণীনাদিঃ পুক্ষস্থ অতএব দ্বাত বিশ্বস্ত পরং নিধানং লয়স্থানং তথা বিশ্বস্ত বেতা জ্ঞাতা খং যচ্চ বেদ্যং বস্তুজাতং পরঞ্চ ধাম বৈক্ষবং পদং তদপি দ্বমেবাসি অতএব হে অনম্বরূপ দ্বৈবেদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্তং, এতৈশ্চ সপ্তভিত্তেভিত্বমের নমস্বার্থইত্যর্থই ॥ ৩৮ ॥

মধুস্দন সরস্বতী কত টীকা। ভজুতেক। পুনরপি ভৌতি দ্বনাদিদেবোলগতঃ সর্গহেতু ভূদাৎ পুরুষ: পুরষিত পুরাণোহন।দিঃ দ্বন্ধ বিশ্বস্ত পরং নিধানং সমস্থানতাৎ নিদীয়তে স্পানিরিতি এবং স্টিপ্রালয়ভাতেনে।পাদানত্বমূক্তা সর্প্রজ্ঞানে প্রধানং ব্যাবর্ত্তরামিতিতালা বিদ্যালয়ভাবি সর্প্রভাবি বিদ্যালয়ভাবি বিদ্যালয় বিদ্

হে অনন্তরূপ ! তুমিই আদিদেব, তুমিই পুরাণ পুরুষ, তুমিই বিশ্বের একমাত্র নিধান, তুমি সর্ব্বজ্ঞ, তুমিই জ্যেবস্তু, তুমি পরম ধাম ও তুমি বিশ্বের সর্বত্র বিরাজমান ॥ ৩৮ ॥

গী: দ:। হে অসীম সন্তাস্বরূপ ! তুমি সকল স্প্টির আদি, তুমি অনাদি, অন্তি ভারি বিষরপে তুমিই পুরুষপদরাচা, প্র—শরীর মাতেই অস্তরাক্সা রূপে ভোষারই দ্বিভি, তুমিই জগতের লয়স্থান, তুমি অগতের সকলই জ্ঞাত আছি, আবার তোমাকেই জ্ঞাত হইবার জন্ত জ্ঞাৎ বাাকুল ; তুমিই সচিচানিক্ঘন অবিদ্যাবর্জিত বিষ্ণুর পরম পদ। হে বিশ্বরূপ : রক্জু গেমন সর্প্রমের অধিষ্ঠান তুমি, তক্রণ সংস্করণ তোমাতেই এই অসৎ জগৎ রূপ ভ্রম অন্তিহছে, বস্তুভ জাতে ওত প্রোত ভাবে তোমারই সন্তা বিদ্যমান॥ ৩৮॥

শাষ্করভাষাং। কিঞা বায়ুরিতি। বায়ুত্বং যমশ্চামির্কনেগাহপাং পতিঃ শশাস্কল্রমাঃ প্রজাপতিত্বং শেশাপাদিঃ প্রাপিতামহশ্চ পিতামহস্তাপি পিতা প্রপিতামহোরক্ষণোশি পিতা ইতার্থং নমোনমত্তে তৃত্যমন্ত সহস্রক্ষণ প্রশাস ভ্রোপি নমোনমত্তে বহুশোনমন্থার জিলাভাগায়ত্তিগণনং কৃত্ত্রহোচাতে পুনশ্চ ভ্রোপীতি শ্রদ্ধাভক্তাতিশ্রাদপরিতোধমাত্মনোদ-শ্রিত॥ ৩৯॥

আনন্দগিরি টীকা। তত্ত সর্কাত্মতে হেত্তরমাই কিঞ্চেত। কণ্ঠপাদিরিত্যাদি শব্দেন বিরাট্ দক্ষাদরোগৃহত্তে। পিতামহো ব্রহ্মা তত্ত পিত। ক্রাত্মান্তর্যামী চেতাহে ব্রহ্মণোপীত। সর্কদেবতাত্তমে বেতৃত্তে ফলিত্যাই নমইতি। সহপ্রকৃত্তিতি কৃত্ত্তিবিবিক্ষিত্মর্থমাই বহুণইতি। পুনক্ষিত্তাৎপর্যামাই পুনশ্চেতি। শ্রহ্মান্তেশারতিশ্রাৎ কৃত্তেপি নমস্বারে গরিতোবাভাবোর্ভেরাত্মনোলং প্রভাররাহিত্যাং তদ্দনার্থং পুনক্ষিত্রিত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

#### নমোনমন্তেইস্ত সহজ্রকৃষ্ণ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে ॥ ৩৯।।

রামাসুক ভাষা। অতথ্যের বাষ্বাদিশকরাচ্য ইত্যাহ। বায়ুরিতি সর্কেষাং প্রাপিতাম-হক্ষমের সর্কাসাং প্রকানাং পিতরঃ। প্রকাপতয়ঃ প্রকাপতীনাং পিতা হিরণাগর্জঃ প্রকানাং পিতামহঃ হিরণাগর্জভাপি পিতা দং প্রকানাং প্রাপিতামহঃ। পিতামহাদীনামান্মতয়া তল্ত-চল্কাচ্য ইত্যর্থঃ॥ ৩৯॥

বামিকত টীকা। ইতক্ষ সংক্রিমেন নমস্বার্থ্য: সর্কাদেনাত্মকত্বাদিতি স্তবন্ স্বয়মণি নমস্বরোতি বায়ুরিতি। বায়ুনিদিরপত্মিতি সর্কাদেনাত্মকত্বোপলক্ষণার্থমূক্তং প্রজাপতিঃ পিতামহস্তস্থাপি জনক্বাৎ প্রপিতামহত্বং অভত্তে তুভাং সহস্রকৃত্বং সংস্থানমোহস্ত পুনং সহস্রকৃত্বোনমোহস্ত ভূরোহপি পুনরণি সহস্তক্বোনমোনমইতি ॥ ৩৯॥

মধুস্দন সরস্থাকত টীকা। বায়ুর্গমোগ্রিরকণঃ শণাক্ষ্র্গদীনামপু।পলকণ্মেতৎ প্রকাপতির্বিরাট্ হিরণ্যগর্ভত প্রতিবাহত পিতামহত পিতামহত হিরণ্যগর্ভতাপি পিতাচ তং ব্যাদেবং সর্বদেবাত্মকতাত্বনেব সর্বৈর্মিকারিয়াবি তত্মান্মন্তি ব্রাক্ত নমোনমতে ত্ত্যমত সহস্রকঃ প্রতি ভ্রোপি নমোনমতে ভক্তি শ্রুভাতিশ্রেন নমন্ধারেত্বংপ্রত্যাভাবেছিনরা নমন্বার্ত্তা স্চাতে ॥ ৩৯ ॥

হে ভগবন্! বায়ু, যম, অগ্নি, বরুণ, চন্দ্রমা, প্রজাপতি ও প্রপিতা-মহ রূপ সকল দেবতাই তুমি, তোমাকে সহজ্ঞ সহজ্ঞ বার নমস্কার । করি, হে ভগবন্ তোমাকে পুনঃ বারস্বার নমস্কার করি ॥ ৩৯ ॥

গী: স:। হে ভগবন্! তুমিই বায়ুরণে প্রানাইত হইটা জীবের জীবন রক্ষা করি গছ, তুমিই যম রূপে ভাহাদিগকে আবার সংহার করিতেছ, তুমিই তেজু রূপে জাগংকে উত্তপ্ত করিতেছ, আবার জল রূপে গুলকে শীতল করিতেছ, চক্স স্থা রূপে তুমিই জাগংকে প্রকাশিত করিতেছ, তুমি প্রজা সমূহ স্থা করিতেছ। তুমি সকলেরই প্রাণমা, জামিতোমাকে ভক্তি ও শ্রদ্ধ। পূর্বক বার্ষার নমন্ধার করিতেছি। তোমাকে যত্বারই প্রাণম করি কিছুতেই যেন আমার তৃথি হইতেছে না—প্রাণ মন যেন আরও প্রাণম করিতে চাহিতেছে॥ ৩৯॥

শাক্ষরভাষাং। তথা নমং পুরতাদিতি। নমং পুরতাৎ পুর্বভাং দিশি তৃভঞ্জণ পৃঠতোপি চনমোল্ক তে সর্বাত্তএব সর্বাপ্থ দিক্ষু সর্বাত্ত ছিতার হেসর্বা, অনন্তবীর্য্যামিতবিক্রণঃ অনন্তং-বীর্যায়ক্ত অমিতোবিক্রমোযক্ত বীর্ষ্যং সামর্থাং বিক্রমং পরাক্রম বীর্যানাপি কশ্চিৎ শল্পাদিবিবরে ন পরাক্রমতে মন্দপরক্রমোবা দং তু অনন্তবীর্য্যাহমিতবিক্রমশেতানন্তবীর্ষ্যামিতবিক্রমং সর্বাং কর্মণ প্রাপ্রোধি সম্যাগেকেনাল্মনা ব্যাপ্রোধি অতত্তমাদিনি ভবনি সর্বাত্তবাহারী বিনাভূতং ন কিঞ্চিদ্ভীতার্থঃ॥ ৪০॥

আনন্দণিরি টাকা। বিদ্যাত্তরেশ ভগৰতং গুতাা নমফুর্রমভিমুথীকরে।তি তথেতি। বক্সাং দিশি সবিভোগেতি সা পূর্বা। কিওচাতে ওক্সাং ব্যবস্থিতং সর্বাং ব্যেব্ তক্ষৈ তে ভূত্যং নমোখিত্যাহ নমইতি। অপশক্ষ: সমুচেরে। পশ্চাদণি স্থিতং সর্বাং ব্যেব তক্ষৈ তে

# নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্ব্বতএব সর্ব্ব।

তুড়াং নমোশ্বিতাহ অপেতি। কিং বছনা বাবস্থোদিশতক সর্বাক্ত বছরতে তদশেশং শ্বেন তথ্যৈ তুড়াং প্রাক্তীভাবং স্থাদিত্যাহ নমে।শ্বিতি। ফলিতং সর্বাক্তবং শ্বেরতি হে সর্বেতি। বীর্বাবিক্তমনোনা পোনক্ষতামিত্যাহ বীর্বাবিত্যাদিনা। বীর্বাবতোবিক্তমানা-ভিচারাদর্থপৌনক্ষতামাশক্ষাহ বীর্বাবানিতি। ভগবতি লোকভোবিশেবমাহ দং দ্বিতি। উক্তং সর্বাক্তমং প্রাক্তি সর্বামিতি। স্প্রপঞ্জং বার্বতি দ্বেতি॥৪০॥

বামিকত টীকা। ভক্তিশ্রজাদ্যাদরাভিশবেন নমস্কারের তৃপ্তিমন্ধিগচ্ছন্ পুনরণি বহুশঃ প্রথমতি নমইতি। হে সর্কা স্কাত্মনু সর্কাস্থ দিক্ষু তৃভ্যাং নমোস্ত, সর্কাত্মপুপপাদররাহ অনস্তঃ বীর্ষ্যং সামর্থ্যং যত তথা আমিতোনিক্রমঃ পরাক্রমোরত সএবং ভূতত্বং সর্কাং নিশ্বং সমাগ্রস্থবিভিশ্চ সমাপ্রোবি ব্যাপ্রোবি স্বর্থমিব কণককুগুলাদি স্বকার্যং ব্যাপ্য বর্ত্তরে ভতঃ স্কাত্মরেরি হাপে। ৪০॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত চীকা। তুভাং পুরস্তাৎ অগ্রভাগে নমোন্ত তুভাং পুরোনমন্তাদিতি বা অগশক্ষঃ সমুচ্চয়ে পৃষ্ঠতোহপি তুভাং নমন্তাৎ নমোন্ত তে তুভাং সর্কাত্রন সন্দাক্ দিকু স্থিতায় হে সর্কা নীর্যংশারীরবলং বিক্রমঃ শিকা শক্ত প্রায়োগকৌশলং এবং নীর্যাধিক ং মঞ্জতৈকং শিক্ষয়াধকমিত্যুক্তেভীমত্র্যোধনের চ একৈকং ব্যুনাস্থতং দং তু অনম্ভনীর্যন্তা-মিতবিক্রেমশ্চেতি সমন্তমেকং পদং অনস্তবীর্ষেতি সংবোধনং বা সর্কাং সমন্তং লগৎ সমাগ্রোধি সমাগেকেন সক্রপেণাপ্রোবি সর্কান্থনা ব্যাপ্রোবি ততন্ত্রনাৎ সর্কোহিদি দ্বাভিরিক্তং কিম্পি নান্তীত্রর্থাঃ ॥ ৪০ ॥

হে দর্ববিদ্ধরূপ ! আমি তোমার দক্ষ্ম ভাগে নমক্ষার করি, তোমার পশ্চান্তাগে নমক্ষার করি এবং তোমার চতুষ্পার্থে ই নমক্ষার করি; তুমি অনস্তবীর্য্য ও অমিতবিক্রম এবং তুমি জগতের দর্বত্ত বিদ্যমান, এই জন্ম তুমি " দর্ববি " নামে আভিহিত হইয়া থাক ॥ ৪০॥

গী: সং। ভগবান্ শক্ষণত: আদ্যন্ত পরিছেদ শৃত্ত, তাঁহার অগ্র ও পশ্চাৎ ভাগ নাই। ভবে ভক্তগণে তাঁহাকে সকল কর্মেরই আদি, মধ্য ও অন্ত শক্ষণ বলিয়া শীকার করেন, এই জন্ত অর্জুন সকল কর্মের আদিতে তাঁহার সন্মুখ ভাগ, অন্তে তাঁহার পশ্চাভাগ ও মধ্য উচ্ছার সর্মত: বিদ্যমানতা দর্শন কবিষাই তাঁহার সন্মুখি, পশ্চাতে ও চারিদিকে নমস্কার ক্রিলেন। তাঁহার কারিক বল রপবীর্ষ্য ও শিক্ষা, শস্তাদির প্রয়োগ কুশলতা রূপ বিক্রমের

অনম্ভবীর্য্যামিতবিক্রমন্ত্রং দর্ববং দমাপ্রোষি ততোহদি দর্বরঃ।। ৪০।। সথেতি মন্থা প্রদাভং যত্নকং হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সথেতি।

সীমা নাই। তিনি নিজ সতা ক্রণ যারা জগৎ ব্যাণিয়া রহিয়াছেন, এই জভ তিনি কোন বস্তু বিশেষের নামে অভিহিত না হইয়া " সক্ষ " নামে আখ্যাত হইয়াছেন ॥ ৪০ ॥

শাক্ষরভাষাং। যতে। ছং ছ্মাহাম্মাপবিজ্ঞানাদপরাধাদ্ধেতো: সথেতি সধা সমানবনাইতি মন্ধা জ্ঞাছা নিপরীতবৃদ্ধা প্রসভমভিভূষ প্রসভ্ যত্কং হে কৃষ্ণ হে বাদব হেনথেতিক জ্ঞানতা জ্ঞানিনা মূঢ়েন কিমজানতেতাহে মহিমানং মাহাম্মাং উদেবমীশ্বক্ত নিশ্বরূপং
তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈষ্ধিকরণ্যেন সম্বন্ধতবেম মিতি পাঠে। যদান্তি তদা সামানানিক্ষরণামেব ময়া প্রমাদাৎ বিকিপ্তৃতিভত্কা প্রণধেন বাাপি প্রণধ্যোনাম ক্ষেহতাম্মিভোবিশ্বস্তবেনাপি কারণেন যত্কবানীক্ষ ।। ৪১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। অজ্ঞাননিমিন্তমপরাধং ক্ষমতি যতইতি। ইদংশকার্থমাচ বিশ্বরূপ-মিতি। ন গীদমিতাক্ত মহিমানমিতাক চ সামান।ধিকরণাং গিঙ্গণ্যতারাদিতাাই তবৈতি। পাঠান্তরসম্ভাবনারাং সামানাধিকরণ্যোপপত্তিমাহ তবেত্যাদিনা। যত্কবান্ত্রি তদহং ক্ষাম্যে তামিতি সম্বন্ধঃ ॥ ৪১ ॥

র।মাত্রক ভাষ্য । সংখতি । তদিতি । অন্তবীর্ষ্যামিতবিক্রম রূপত্মণস্তিরাত্মত স্রষ্ট্রাদি কোপোমহিমা তবেদং মহত্মকানতা ময়া প্রমাদান্মোহাৎ প্রণয়েন চিরপরিচয়েন সংখতি সমবয়স্ক ইাত মত্মা হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সংখতি ময়া প্রসঙ্গ বিনয়াপেতং ॥ ৪১॥

স্বামিকত টীকা। ইদানীং ভগৰন্তং ক্ষমাপয়তি সংখতি ছাভাগং। ছাং প্রাক্ততঃ সংখ-তোবং মন্বা প্রসভং হঠাৎ তিরস্বারেণ বহুক্তং তৎকামরে দ্বামিত্বান্তরেণ। হয়ঃ; কিং তৎ, হে কৃষ্ণ হে যাদব হেসখেতি চ সন্ধির। গ্রামভোক্তো হেতুং তব মহিমানমিদঞ্চ বিশ্বরূপম-কানতা ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন সেহেন বা যহুক্তমিতি॥ ৪১॥

মধুস্দন সরস্থী কৃত টীকা। যতোহং ত্মাহাত্মাপরিজ্ঞানাদপরাধানক্সমক।র্ধং ডভঃ
পরমকাক্ষিকং তাং প্রশাসাপরাধক্ষমং কারয়।মীতা।ই হাড্ডাং হং সম স্থা সমানবরাইতি
মত্ম প্রস্তুং স্থোৎকর্ষণাপেনরপোভিভবেন যত্তকং মরা তদেবং বিশ্বরূপং তথা মহিম্মনমৈশ্বাতিশয়মকানতা পুংলিক্পাঠে ইমং বিশ্বরূপাত্মকং মহিমানমকানতা প্রমাদাচ্চিত্রবিক্ষেপাৎপ্রেব্যন স্থেহন বাপি কিম্ক্রমিতা।ই হেকুক্ষ হৈ যাদব হেসপ্তে ॥ ৪১ ॥

হে ভগবন্! তোমার এই বিশ্বরূপ ও এশ্বর্য্য-মহিমা না জানিয়া হে কৃষ্ণ। হে যাদব! হে সংখ! এই রূপ লোকিক্র সম্বন্ধ বুদ্ধিতে যাহা কিছু সামান্ত ব্যবহার করিয়াছি, ভূমি আমার তজ্জনিত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৪১॥

গী: স:। অর্ন একুফকে জীবান্ বলিরা জানিশেও সমবর্কতা ও স্থাতা জন্ত ভাঁহাকে হরতো জাপনার সাধারণ মাতৃণ পুত্র বোধে কথন যাদ্ব কথনও কৃষ্ণ কথনবা স্থা অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি।। ৪১।। যক্তাবহাসাধ্যসৎক্তোহসি বিহারশয্যাসনভোজনেরু।

বিশিষা লৌকিক বৃদ্ধিতে ইতি পূর্বে স্বাধায় চিত সংখাধন করিয়াছেন, একণে দিবা দৃষ্টিতে শ্রীক্ষেত্র অনির্বাচনীয় স্বরূপ দর্শনে আপনাকে কুজাতিকুল্ল বোধে কুলু চ্ইয়ানিক পূর্ব-কৃত স্পন্ধি ও ধৃষ্টতা ক্ষা চাহিলেন ॥ ৪১॥

শাকরভাষাং। যচেতি। যচ অবহাসার্থং পরিহাসপ্রয়োজনার অসৎকৃতঃ পরিভৃতোসি ভবসি কচ বিহারশরশ্সনভোজনেষু বিহরণং বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শরনং শরা। আসনং আহাপিকা ভোজনমদনমিত্যেতেরু বিহারশয়াসনভোজনেষু একঃ পরোকঃ সন্ অসংকৃতোসি পরিভৃতোসি অপবা হে অচ্যুত তৎসমকং তছকঃ ক্রেয়াবিশেষণার্থঃ প্রত্যকং বা অসৎকৃতোসি তৎসর্কমপরাধ্জাতং কাময়ে ক্ষমাং কারয়ে ছামহমপ্রমেয়ং প্রমাণাতীতং যতকং॥ ৪২॥

আনন্দগিরি টীকা। যদযুক্তমুক্তং তৎ ক্ষম্ভবামিতোব ন কিন্তু যথ পরীহাসার্থং ক্রীড়াদিযু ছিন্ন ভিরম্বরণং কৃতং তদপি সোচবামিত্যাহ যচেতি। বিহরণং ক্রীড়া ব্যান্নামোবা শ্বনং
তরাদিকং আসনং আস্থাপক। সিংহাসনাদেরুপলক্ষণমেতের বিষয়ভূতেছিতি বাবৎ। একশব্দোরহসি স্থিতমেকাকিনং কণয়তীত্যাহ পরোক্ষঃ সন্নিতি। প্রত্যক্ষং পরোক্ষং বা তদসৎকরণং পরিভবনং যণাত্যান্তথা বন্ময়া ছমসৎকৃতোসি তৎ সর্কমিতি বোজনামলীকৃত্যাহ
তচ্ছেক্টিত। ক্ষমা কার্মিতব্যেত্যক্রাপরিমিতত্বং হেতুমাহ অপ্রমেমমিতি। বাচনিকং মদীয়মপরাধলাতং ছানা ক্ষর্যমিত্যক্ষং ইদানীং মদীবোহপরাধোন ছানা গৃহীতব্যোগৃহীতোপি
সোচব্য ইত্যাহ যাত্টিত, ॥ ৪২॥

রামাফুল ভাষ্য। যমুক্তং যচ্চ পরিহাসার্থং সর্কাদের সংকার।ইত্বমসংকৃতে।সি বিহার-শর্যাসনভোজনের সহকৃতেরু একো বা তৎসমক্ষং বা যদসংকৃতোসি তৎ সর্বাং ছামপ্রমেরহং ক্যাপরে॥ ৪১॥

খানিক্ত টীকা। কিঞা যচেতি। হে অচ্ত যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদির তিরস্থতাহিস এক: কেবল: স্থীন্ বিনা রহসি স্থিতইতার্থং অপবা তৎসমকং তেবাং পরিহসতাং স্থীনাং সমকং পুরতোহিপি তৎসর্কমণরাধকাতং দাম্প্রনেরং অচিস্তাঞ্জাবং কামরে ক্রমাং কারয়ামি॥ ৪২ রা

মধুস্দন সরস্থতী কৃত চীকা। যচ্চাবহাসার্থং পরিহাসার্থং বিহারশয়্যাসন ভোজনের্
বিহার: ফ্রীডা ব্যারামোবা শয়্যা তৃলিকাদ্যাগুরণবিশেষঃ আসনং সিংহাসনাদি ভোজনং
বহুনাং পঙ্জাবশনং তের্ বিবরভূতের অসৎকৃতোসি ময়া পরিভূতোসি একঃ স্থীয়হার
রহসি স্থিতোবা দং অথবা তৎসমকং তেবাং স্থীনাং পরিহস্তাং সমকং বা হে অচ্যুত সর্বদা
নির্দ্ধিকার তৎসর্বাং বচনক্রপমসৎকরণক্রপং চাপরাধ্যাতং ক্ষামরে ক্ষমরামি ভামপ্রমেয়ং
অচিন্তাপ্রভাবং অভিন্তা প্রভাবেন নির্দ্ধিকারেণ্চ পরম্কাক্ণিকেন ভগবভা দ্ব্যাহান্ত্রভ্রমাণ্রাধাং ক্ষর্বাইতার্থঃ ॥ ৪২ ॥

হে অচ্যুত! তোমার বিহার শয্যা আসন ও ভোজনকালে অথবা

একোহথবাপ্যচ্যুত তৎ সমক্ষং তৎ ক্ষাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ং।। ৪২।। পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পৃজ্যুশ্চ গুরুর্গরীয়ান্।

যথন তুমি কথন একাকী থাকিতে, কিন্ধা তোমার অভ্যান্ত বন্ধু বর্গমধ্যে অবস্থিতি করিতে, পরিহাসঞ্লে আমি তোমাকে কত তিরস্কার করিয়াছি; তুমি অপ্রমেয়, তোমার নিকট আমি তজ্জ্বল্য ক্ষমা প্রার্থনা কুরিতেছি॥ ৪২॥

গী: সং। জীড়ার সমন্ধ্যায় শন্ধনকালে, আসনে বসিণার সীমন্ত এবং স্কাভীয় বছজন মণ্ডণীতে একজে ভোজন কালে অপশ ধণন ভগবান প্রীক্তন্ত এককি নিশ্রাম করিতেন, কিংবা যথন ভিনি মিজ মার্কনী বেটিত হইরা থাকিতেন, অর্জ্ক্ন হনতো সেই সেই সমন্ত্র জাতি তাবে বলিছেন, তাই এখন তাঁহার নিকট বিনীত ভাবে বলিতেছেন, ভূমি অচিন্তা প্রভাবশালী, ভূমি নির্কিকার ও পরম দ্যালু, আমার অজ্ঞান ক্বত সমন্ত ক্রটীক্ষমা কর ॥ ৪২॥

শাহরভাষাং। পিভাসীতি। পিতাসি জনরিতাসি লোকস্ত প্রাণিজাত্ত চরাচরক্ত স্থাবরজ্পসতান কেবলং অমস্ত জগতঃ পিতা প্রাংশত পূজাহোঁযতোগুরুর্গরীযান্ গুরুতরঃ কত্মান্গুরুতরস্থমিত্যাহ্বন চ অংশমন্তস্তুলোহিক্সোতিন হীশ্বরাদরং সন্তব্তানেকেশ্বস্থাবাহ্বারামুপপত্তেং অংশমঞ্জ তাবদস্থোন সন্তব্তি কুত্রবাক্সোহভাধিকং ভাৎ কত্মাল্লোকক্রেপি সর্ব্যিন্ন প্রতিমপ্রভাবং প্রতিমীরতে যয়া সা প্রতিমান বিদ্যুতে প্রতিমা যস্ত তবপ্রভাবস্থ স অমপ্রতিমপ্রভাবং হে অপ্রতিমপ্রভাব নির্ভিশরপ্রভাব ইত্যুর্থ:। ৪৩॥

আনন্দগিরি টীকা। গুণাধিক্যাৎ পূজার্হত্বং ধর্মাত্মজ্ঞানসংপ্রদায়প্রবর্ত্তক্ষেন শিক্ষয়িতৃজাৎ গুরুত্বং গুরুণামশি স্ত্রাদীনাং গুরুত্বাদারীয়ন্ত্বং তদেব প্রাপ্রারা সাধ্যতি কল্মাদিতি।
ঈশ্বান্তরং তুলাং ভবিষ্যতীভ্যাশঙ্কার ন হীতি। ঈশ্বন্তেদে প্রত্যেকং স্বাভন্ত্রান্তনৈক্মত্যে
হেক্ষাবানামতিকে চৈক্স সিস্ক্রায়ামগ্রস্থ সংজিহীর্যাসস্থবাদ্যবহারলোপাদ্যক্রমীশ্বননান্দ্রিভার্থং। অভ্যধিকাসন্বং কৈমৃতিক্সায়েন দর্শগতি স্বংসমইতি । তত্ত্ব হেতুমবতার্ব্য
ব্যাক্রোতি অপ্রতিমেত্যাদিনা। ৪৩॥

রামান্ত্রক ভাষা। পিতাসীতি। অস্ত চরাচরস্থ লোকস্থ পিতাসি অস্ত লোকস্থ শুরু-শুনি। অতঃ থমস্থ লোকস্থ চরাচরস্থ গরীরান্ পূজাতমঃ। ন প্রেমোস্তাজাধিকঃ কুতোক্তঃ লোকজ্বেদি প্রস্তু: কারুণ্যাদিনা গুণেন কেনাপি ন স্বংসমোস্তি কুতোভাধিকঃ॥ ৪৩॥

সামিক্কত টীকা। অচিত্তা প্রভাবদ্দেবাহ পিতেতি। ন বিদাতে প্রতিমা উপমা যক্ত সোহমপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবেষক্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব দ্মক্ত চরাচরক্ত লোকক্ত পিতা জনকোহসি অভএব পূজান্ত গুরুন্ত গুরোরপি গরীরাংশ্চ গুরুতরঃ অভোলোকলয়েহপি দুৎসম্প্রব তাব্দক্তোনীক্তি প্রমেশ্রাদ্মুক্তাভাবাৎ দুক্তোহ্দিকঃ পুনঃ কুতঃ স্তাৎ। ৪৩॥ নত্বংসমোহস্তাভ্যধিকঃ কুতেহিন্তোলোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪০॥ তত্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীভ্যং।

মধুক্দন সরস্বতী কৃত চীকা। অচিন্তাপ্রভাবতামেব প্রশাকরতি অভ চরাচরত গোকত পিতা জনকত্মনি প্রাণ্টানি সর্বেশ্বছাৎ গুরুলানি শালোপদেষ্টা অভ: সর্বৈ: প্রকারের্গরীরান্ গুরুতরোসি অতএব ন ছৎসমোন্তাভাধিক: কুতোহত্যোলোকলরেংশি হে অমিত প্রভাব! যক্ত সমোণি নান্তি দিতীয়ত পরমেশ্বরভাভাবাৎ ততাধিকে।হতঃ কুতঃ ভাৎ সর্বপান সম্ভাব্যতএবেভার্থ: । ৪৩॥

হে অমুপদ প্রভাবশালিন্! এই চরাচর সমস্ত লোকের পিঙা তুমি, পূজ্য তুমি, গুরু ও গুরু হইতেও গুরুতর তুমি, ত্রিজগতে তোমার তুল্য কেহ নাই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ কেই বা হইতে পারে ! ৪০॥

গী: স:। সমত জগৎ তোম। হইতে উৎপন্ন এই জন্ত তুমি সকলের পিতা, সকল দেবের দেবতা তুমি এই জন্ত তুমি প্রা, বেলাদির উপদেষ্টা তুমি. এজন্ত তুমি শুরু, তোমা হইতে কেহ আর শ্রেষ্ঠ নাই, এ জন্ত তুমি শুরুতর এবং তুমি "একমেবাছিতীরং" তোমার তুলনা তুমিই, তোমা হইতে শ্রেষ্ঠ আর কেহ নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন "নতৎ সম্চাঞাধিকচ্চ দৃশ্রতে" তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছু দৃষ্ট হর না ।৪ আ

শাহ্বতাবাং। যতএবং তত্মাদিতি। তত্মাৎ প্রণমা নমস্কৃত্য প্রণিধার প্রকর্ষেণ নীটেধূজা কারং শরীরং প্রসাদরে প্রসাদং কাররে জামহমীশমীশিতারমীডাং স্কৃত্যং জং পুনঃ
পুত্রভাপরাধং পিতা যথা ক্ষমতে সর্কাং স্থাইব স্থারপরাধং যথা বা প্রিয়ঃ প্রিয়ারা অপরাধং
ক্ষমতে এবমর্হসি হে দেব সোঢ়ুং প্রসহিত্যুং ক্স্কুমিত্যর্থঃ। ৪৪॥

আনন্দগিরি টীকা। নিরভিশরপ্রভাবত্বং হেজুং ক্সন্থাপ্রভিষেত্যাদিনা প্রসাদরে প্রথাম পূর্বকং ত্বামিত্যাহ বতইতি। প্রসাদনানস্তরং ভগবতা কর্ত্তবাং প্রার্থরতে তং পুনরিতি। প্রিরইব প্রিরারাইতীবকারোমুধকাতে প্রিরারাইসীতি ছোন্দসঃ সন্ধিঃ ক্ষন্তং মদগরাধকাত-মিতি শেষঃ। ৪৪ ॥

রামাত্মক ভাষা। তন্মাণিতি। বন্ধান্ধং সর্বাক্ত শিতা পূল্যতমো গুরুশ্চ কারুণাাদি গুটাশ্চ সর্বাধিকোসি তন্ধান্ধাং প্রথম প্রণিধার কারং প্রসাদরে বথা কুতাপরাধক্তাশি পূল্পক্র বথাসাধ্যঃ প্রণামপূর্বাকং প্রোর্থিতঃ। শিতাসথা বা প্রসীদতি তথা দ্বং পরমকার্ক্ষশিকঃ প্রিরঃ প্রিরার। ইব মে সর্বাং সোচুমূর্বসি। ৪৪॥

খামিকত চীকা। বস্থাদেবং ভসাদিতি। ভসাদামীশং লগত ঈডাং স্বতাং প্রসাদরামি কথং কারং প্রশিষর দপ্তবির্গাতা প্রশম্য প্রকর্ষেণ নদ্ধা, প্রতন্ত্বং মমাগরাধং সোচুং কর্ম্বনির, কন্ত কইব প্রভাগরাধং ক্রপরা শিতা বধা সহতে, সধ্যমি এডাণ্রাধং স্থা নির্দ্রশিষ্ঠ সহতে, প্রির্দ্রশি সহতে, প্রির্দ্

মধুস্দন সরস্থা ক্লভ টাকা। বস্থাদেবং ভন্মাই প্রণমা নমস্কুত্য দ্বাং প্রণিধার প্রকর্মেণ নীচৈদ্ধবি। কামং দণ্ডবদ্ভূমো পতিছেতি বাবং প্রসাদরে দ্বামীশমীডাং সর্বস্ততাম্বস্থায়ী · পিতেব পুত্রন্থ সংখব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্ছ সি দেবসোচুং ॥ ৪৪ ॥ অদৃষ্টপূর্ববং দ্ববিতোহস্মি দৃষ্ট্বা ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে।

আতোঁতেদেব পিতেব প্রভাগরাধং সংখন স্থারপরাধং প্রির: পতিরিব প্রিরারা: পতিব্রভার। আপরাধং মমাপরাধং থং সেট্ং কন্তমর্হসি আনভাগরণভারাম প্রিয়ারার্হসীভাত্তেবশব্দলাপ: সন্ধিত ছাক্স:। ৪৪ ॥

অতএব দশুবৎ প্রণাম পূর্ব্বক তোমাকে নকলের বন্দনীয় জানিয়া

তোমার প্রসন্ধতা প্রাধনা করিতেছি। যেমন পিতা পুজ্জের, সখা মিত্রের
পতি পত্নীর অপরাধ ক্ষমা করেন, ভূমি তদ্ধেপ আমার অপরাধ ক্ষমা
কর। ৪৪ ॥

গীঃ সঃ। অর্জুন ভগণচরণা । কাবে বলিভেছেন. প্রভো ! তুমি সর্ব্ব জগতের নিয়ন্তা ও ব্রহ্মানি তালে, তেনে মহত্বের শেষ নাই, কিন্তু নাপ ! যেমন শিশু পিতৃগত প্রাণ, স্থা যেমন প্রাণস্থার অনুগত, পত্নী যেমন পতিকে ভিন্ন আর কাহাকেও জানেনা, তজ্ঞাপ আমিও ভোমার আপ্রিত, আমাকে— শরণাগত ভক্তকে রক্ষা করিবার কর্ত্তা তুমি বৈ আর কেহ নাই। আমার মত তোমার অনেক ভক্ত থাকিত্তে পারে, কিন্তু ভোমার মত আমার আর কেহ নাই। তাই বলি দেবাদিদেব ! তুমি প্রসর হইরা আমাকে ক্ষা কর। ৪৪॥

শাক্ষরভাষাং। অদৃষ্টপূর্কমিতি। অদৃষ্টপূর্কংন কলাচিদলি দৃষ্টপূর্কমিদং নিশ্বরূপং তব ময়ুট্রের্কা ডদহং দৃষ্ট্রা জ্বিতোশ্বি ভ্রেন চ প্রবাধিতং মনোমেহতত্ত্বদেব মে মম দর্শর ছে .দেব রূপং ঘরুৎস্থং প্রাণীদ দেবেশ কগ্রিবাস কগ্যতোনিবাসোকগ্রিবাসঃ ছে কগ্রিবাস।৪৫॥

আনন্দগিরি টীকা। হেতৃজি পূর্বকং বিশ্বরপোপসংহারং প্রার্থরতে অদৃষ্টেতি। ক্ষবিতোক্টস্টেইতি বাবং, ভরেন তত্ত্বেকৃতিকৃতদর্শনেনেতার্থ:। ৪৫॥

় রামালক ভাষা। অদৃটেভি। অদৃটপূর্ক মতাত্ত্মভূত্যাণ চ ভবরণং দৃষ্টা ⊕ক্ষিভৌত্মি ভবেন চ প্রবাধিতক মে মনঃ অভত্তদেশ প্রসরংরণং মে দর্শর প্রেণীদ দেবেশ অগরিবাস ষরি প্রসাদং কুরু দেবানাং ব্রহাদীনামণীশ জগদাশ্রবভূত॥ ৩৫॥

স্বামিক্কত টাকা। এবং ক্ষমন্ত্রি প্রার্থনতে অদৃষ্টেতি স্বান্ধ্যাং। কে দেব পূর্বমদৃষ্টং তব ক্রপং দৃষ্ট্য ক্রবিভোল্টোছ্যি তথা ভয়েন চ মে মনঃ প্রবাগিতং প্রচলিতং তত্মান্মম বাথা নিবৃত্তরে তদেব ক্রপং দর্শন হে দেবেশ হে ক্যরিবাস প্রসঙ্কোতব। ৪৫ ॥

মধুস্দন সরস্বতীকৃত টাকা। এবমপরাধক্ষমাং প্রার্থ্য পুনঃ প্রাঞ্জপর্নার বিশ্বরূপাপসংস্থারেণ প্রার্থ্যতে বাজ্যাং কলাপ্যান্টপূর্বং পূর্বমদৃষ্টং বিশ্বরূপং দৃষ্ট্। জবিভােষ্টেই।
স্থিতি বিশ্বকৃতরূপদর্শনব্দেন ভবেন চ প্রবাধিতং ব্যাকুশীকৃতং মনোমে অভভানেব প্রাচীন-

তদেব মে দর্শয় দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগিয়বাদ ॥ ৪৫ ॥ কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তমিচ্ছামি ত্বাং দ্রেষ্ট্রমহং তথৈব।

মেৰ মম প্রাণাপেক্ষরাহপি প্রিএং রূপং মে দর্শর ছে দেবেশ ছে জগরিবাস প্রাসীদ প্রাঞ্জু-পদর্শনরূপং প্রসাদং মে কুরু॥ ৪৫॥

হে দেবেশ! তোমার এই অদৃষ্টচর অপূর্ব্ব রূপ দর্শন করিয়া আমি সম্ভক্ত হইয়াছি বটে, কিন্তু ভয়ে প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে । হে জগিন্নবাস! তোমার দেই মনোহর পূর্ব্ব রূপ দেখাইয়া আমার প্রতি প্রদম্বা বিস্তার কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সঃ। ভগণানের নিরাট মূর্ত্তি দর্শনে অর্জ্বন কুতার্থ ও আশ্চর্যা রূপে মোহিত হইরা আনন্দিত হইরাও স্থী হইতে পারেন নাই, কেননা সেই ইক্রিয় ও মনের ধারণা ও গানের অযোগ্য নিকট ভয়ঙ্কর ভাবে তিনি ভীত হইরা পড়িয়াছেন; তাই গলিতেছেন প্রাভো ! তোমার এই স্বরূপ দর্শনে আর আমার অভিলাষ নাই, তোমার এ রূপ আশ্চর্যা হউক, অনম্ভ হউক, তোমার মহিমানাঞ্জক হউক, আমার ইহা দেখিতে ভাল লাগিতেছেনা; তোমার স্বস্থার বাহাই হউক না কেন তাহা আমার প্রয়োজন নাই, কিন্তু হেদেণ ! তুমি যে রূপে ভক্তের মন মোহিত কর, প্রেমিককে উন্মন্ত করিয়া দাও, অনুগত — শরণাগতের মন কাড়িয়া লও, আমার স্থাবেশগারী তোমার যে মোহন রূপটিকে আমি দোথতে বড় ভাল বাসি, আমাকে সেই হাঁসি হাঁসি মোহন বেশে দেখা দাও। আমার প্রাণ-ভরা মন-ভূলান রূপটি না দেখিতে পাইলে আমার ত্থি হইতেছে
না। তুমি তো ভক্ত বৎসল ! ভক্ত যে রূপ ভাল বাসে, তুমি তো ভক্তের কাছে সেই রূপেই দেখা দাও, তবে তুমি কেন বিলম্ব করিতেছ, শীজ তোমার সেই পূর্ব্ব রূপ ধারণ ভারমা আমার ভন্ত ভঞ্জন কর ॥ ৪৫ ॥

শাদ্ধরন্তার্য। কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটিনং কিরীটবন্তং তণা গদিনং গদাবন্তং ঢক্র-ছন্তমিচ্ছামি দ্বাং প্রার্থরে দ্বাং দ্রষ্ট্র মহং তথৈব পূর্ব্ববিদিতার্থ: যতএবং তত্মাৎ তেনৈব রূপেণ কস্কদেবপুত্ররূপেণ চতুর্ভুক্তেন সহস্রবাহে। বার্ত্তমানিকেন বিশ্বরূপেণ ভব বিশ্বমূর্ত্তে উপগং-দ্বাতা বিশ্বরূপং তেনৈব রূপেণ বস্থাদেব পুত্ররূপেণ ভবেতার্থ:। ৪৬॥

আনন্দগিরি টীকা। তদেব দর্শগ্রেত্যক্তং কিং তদিত্যপেকারামাহ কিরীটিনমিতীতি।
চক্রং হল্তে বস্ত তমিতি ব্যুৎপত্তিং গৃহীদ্বাহ চক্রেতি। মদীয়েচ্ছাফলপর্যস্তা কর্ত্বেড়াই
ব চইতি। চতুর্ত্ত্রুদ্ধে কথং সহস্রবাহ্ন্তং তত্রাহ বার্ত্তমানিকেনেতি। সতি বিশ্বরূপে কথং
পূর্বার্মভাক্তং তত্রাই উপসংস্কৃত্তেতি। ৪৬॥

রাণাক্তর ভাষা। কিরীটিনমিতি। তথৈব পূর্ববং কিরীটিনং গদিনং চক্রহত্তং দ্বাং দ্রষ্ট মুফামি। মততেনৈব পূল্সিদ্ধেন চতুর্জুলেন রুপেণ যুক্তো ভব সহস্রবাহো বিখমুর্চ্জে ইদানীং সহস্রবাহন্দেন বিশ্বলয়ীরত্বেন দৃশ্রমানরপদ্ধং তেনের রূপেণ যুক্তো ভবেতার্থ: 18৬॥ ে তেনৈব রূপেণ চতুর্ভু জেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥ শ্রীভগবানুবাচ। ময়া প্রসন্ধেন তবার্জ্জুনেদং রূপং পরং দশিতমাত্মযোগা

খামিকত টীকা। তদেব রূপং বিশেষগরাহ কিরীটিনমিতি । কিরীটবস্তং প্রাণ্ড চক্রছত্তক ডাং এই মিচছামি যথা পূর্বং দৃষ্টোহসি তথেব অ ৩: হে সহস্রবাহে। হে বিশ্বমূর্ত্তে ইদং বিশ্বরূপ্ত উপসংস্থাতা তেনৈব কিরীটাদিয়ুক্তেন চতুর্জ্ঞ রূপেণ ভব আবির্ভব, তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জ্জনঃ পূর্ব্বমূকং বিশ্বরূপদর্শনে কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ পশ্রামীতি তম্বন্ত্বিরীটাদাভিপ্রায়েণ, যন্থাএতাবস্তং কালং যং ছাং কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ স্প্রসম্মপশ্রং তমেবেদানীং তেলোরাশিং ত্নিনিরীক্যাং পশ্রামীতোব্যক বচনস্তা বাজিরিতাবিরোধঃ। ৪৬॥

মধুস্দন সরস্থ টা কা । তদেব রূপং বির্ণোতি কিরীটবন্ধং গদাবন্ধং চক্রেছন্থং চ বা বাং জেটু মিছামাহং তথৈব পূর্ববদেব অতন্তেনের রূপেণ চতুকু জেন বহুদেব। স্বাধ্বন্ধে ভব হে সহস্রবাহো হে বিশ্বমূর্ত্তে উপদংস্বত্য বিশ্বরূপং পূর্বরূপেণের প্রক্টোভবেতার্থঃ এতেন স্বদ। চতুর্ত্তাদিরপমর্জুনেন ভগবতোদৃশ্রভগ্তাক্ষ্। ৪৬॥

হে ভগবন্! আমি কিরীটযুক্ত ও গদা চক্ত হস্তে তোমার সেই পূর্ববিৎ রূপ দর্শনের অভিলাষী হইয়াছি; ছে দহজ্রবাহো হে বিশ্ব-মূর্ত্তে! এক্ষণে তুমি তোমার সেই চতুর্ভুজ মূর্ত্তি ধারণ কর । ৪৬॥

গী: স:। ভক্ত আপনার হাণয়-১লাভকে নিজ মনোমোহন মৃত্তিতেই দোখতে ভাল বাসেন, তাই অর্জুন ভগবান্কে সহস্রবাহ যুক্ত বিশ্বরূপ উপসংহার করিয়। কিরীটানিতে অলহ্ত গলা-চক্রপাণি ভক্তবংসল রূপ ধারণ করিতে প্রার্থনা ক্রিলেন। ৪৬॥

শাক্ষরভাষাং। অর্জন্থ ভীতমুগণ ভা উপসংস্ভা বিশ্বরূপং প্রিরবচনেনাখাসয়ন্ শ্রীভগবান্
ময়েতি। ময়া প্রসন্ধেন প্রসাদোনাম স্বয়ন্ত্রহবৃদ্ধি ওছতা প্রশারেন ময়া তব হে অর্জ্ব হলং
পূরং রূপং বিশ্বরূপং দশিতমাস্বযোগাৎ আস্মাঞ্যিষ্টাস্ত সামধ্যাতেকোময়ং তেজাপ্রায়ং
বিশ্বং সমস্তমনস্তং অন্তরহিতং আদে ভবমাদ্যং যজ্ঞ থং মে মম স্বদন্যেন স্বস্তোহন্যেন কেনচিন্ন দৃষ্টপূর্বং। ৪৭॥

আনন্দ্গিরি টীকা। অর্কুনেন স্থানে ক্ষীকেশতাাদিনোকত তপ্ৰতোঞ্চনম্বতারয়তি অকুনিমিতি। তপ্ৰংপ্রেম্বিকেপোয়ব্ভাং তদ্দ্নিমিতা।শ্যেনাহ ময়েতি। ৪৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। প্রীভগবান্ত্বাচ। মনেতি। যমে তেলোমরং ভেলোরাশিং বিশ্বং সর্কাঅন্তর্তমনস্তমন্ত্রহিতং প্রদর্শনার্থমিদং আদিমধ্যান্তরহিতং আদাং কুৎস্নতাদিত্তং স্বদনোন
কেমালি ন দৃষ্টপূর্বং রূপং তদিদং প্রস্রেন মরা মন্তকার তে দর্শিতং। আস্বাধাণাৎ আস্বাঃ
সভ্যসংক্রম্ভ নোগ্যুকভাথ। ৪৭॥

খামিক্বত টাকা। এবং প্রার্থিতঃ সংস্কমাখাসর্ন শ্রীভগণাসুণাচ সরেতি জিভিঃ। তে অর্ক্স কিমিতি বং বিভেষি যতে মরা প্রসরেন কুপরাতবেদং পরমুক্তমং রূপং দর্শিতং তেজোমরং বিশ্বমনম্ভমাদ্যং যমে স্বদন্তেন ন দৃষ্ট পূর্ববং ॥ ৪৭ ॥
<sup>বিশ্ব</sup>ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈন চ ক্রিয়াভিন তপোভিরুত্রিঃ।

আন্মনোমম বোগাৎ বোগমারাসামর্থ্যাৎ, পরত্ব মেবাছ তেজোমরং বিশ্বাত্মক্ষনভ্যাদ্যঞ্ বন্ধম রূপং ত্বদন্যেন তাদুশাভজাদন্যেন পূর্বং ন দৃষ্টং। ৪৭॥

মধুসুদন সরস্বতী কৃত টীকা। এবমর্জুনেন প্রসাদিতোভরবাধিতমর্জুনমুপলভ্যোপ-সংস্কৃত্য বিশারপর্টতেন বচনেন তমাসাসরন্ ত্রিভিঃ হে অর্জুন মাতেবীঃ বতোমরা প্রসাদরন স্বিবির্ক্তাতিশরবতা ইলং বিশারপাত্মকং পরং শ্রেষ্ঠং রূপং তব দর্শিতমাত্মবোগাৎ অসাধারণারিজসামর্থ্যাই পরত্বং বিবৃংশাতি তেলোমগং তেজংপ্রচুরং বিশং সমন্তমনজ্ঞমাদ্যক ব্রুম রূপং ত্বদ্বোন কেনাশি ন দৃষ্টপূর্বং পূর্বং ন দৃষ্টমু। ৪৭॥

ভগবান্ কহিলেন, হে অঞ্কুন ! তোশীর প্রতি প্রদন্ধ হইয়াই আমি আত্মযোগবলে তোমাকে এই বিশ্বাত্মক অপূর্ব্ব অনাদি অনস্ত ও তেজোময় রূপ দেখাইলাম; আমার এরূপ তুমি ভিন্ন এপর্য্যন্ত আর কেহ দেখিতে পায় নাই। ৪৭॥

গী: সং। হে অর্জুন ! তুমি আমার বিশ্বরূপ দর্শনে ভীত হইওনা, আমি ভর দেখাইবার জন্ম এরণ তোমাকে দেখাই নাই, ভোমার প্রতি রুপাবিষ্ট হইরা অভ্যন্ত প্রসর্ হইরাই, ভোমাকে রুভার্থ করিবার জন্মই এই দেব হুর্পভ রূপ তোমাকে প্রদর্শন করিবাম। এ রূপের ভেজে কোটী সূর্ব্যের ভেজ পরাভৃত হর, সমন্ত ব্রহ্মাপ্তই ইহার আন্তর্ন্নি হিত, এরূপের আদি নাই, অন্তর নাই। অভ্যন্ত প্রির্ভম ভক্ত ভোমার বাতীত আর কাহারও ভাগো এ আশ্বর্য মৃতি দর্শন করা ঘটে নাই। আমি গুভরাই ভানে ভীমাদিকে, সমন্বান্তরে আক্রেরকে ও শৈশবে মাভা যশোলাকে বিশ্বরূপ দেখাইরাছিলাম বটে কিন্ত ভাহা এই রূপের অবান্তর অংশমাত্তর, এরূপ স্থান্ত ও সোঠব সম্পার বিশ্বান্থক রূপ ভোমাকেই কুপা করিরা দেখাইবাম। একান্তান্থগত—শর্ণাগত ভক্ত হওয়াতেই তুমি এহ বিচিত্র রূপ দেখিতে পাইলে। ইহাতে ভীত না হইরা বরং আপনতেক প্রসর ও ধন্ত মনে কর। ৪৭॥

শাক্ষরভাষ্ট। আত্মনোমম রূপদর্শনেন কৃতার্থ এব ত্বং সংবৃত্তইন্ডি তত তেটিত ন বেদেতি। ন বেদযজ্ঞাগ্যরনৈন দানৈশ্চত্বামিপি নেদানামধ্যমনৈর্থাবংযক্তাধ্যয়নেশচ বেদাধ্যমনৈরের যক্ষাধ্যমনত সিদ্ধত্বাং পূথক্ যক্তাধ্যমনগ্রহণং যক্তবিজ্ঞানোপলক্ষণার্থং তথা ন দানৈঃ তুলাপুক্ষাদিভিন চ ক্রিয়াভিরাপ্সহোঞ্জিলিভঃ শ্রোতাদিভিন গাল তপোভিক্রগ্রেশ্চাক্রারণাদিভিক্রগ্রের্থানেরঃ এবং রূপোর্থা দর্শিতং বিশ্বরূপং যুত্ত বোহ্মেবংরূপঃ শক্ষ্যোন শক্ষাঃ অহং নুলোকে মন্ত্রালোকে এই ং ত্বদভেন ক্রুপ্রানীর ৪৮ ॥

আনন্দ্রপিরি চীকা। ভচ্জ্যেন প্রকৃতং দর্শনং প্রামৃপ্ততে বেদাধারনাৎ পূণক্ ৰক্ষাধারন গ্রহণং পুনক্ষজেরযুক্তমিত্যাশক্ষাহ ন বেটেডি। ন চ বেদাধারনগ্রহণাদের ৰক্ষবিক্ষান্মণি পৃথীতমধারনভাধারবোধাস্তবাদিভি বাচাং ভত্তাক্ষরগ্রহণাস্কতরা বুকৈ: এবং রূপঃ শক্যোথ্যং নৃলোকে দ্রস্কুং ছদন্যেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

সাধিতখাদিতি ভাব: । লোকপুরণার্থমসংহিতকরণং খতোৱেন মদস্গ্রছবিহীনেনেতি শেষ:॥ ৪৮॥

রামান্ত্রক ভাষা। অনন্যভক্তিব্যতিরিকৈ: সর্কৈরপ্যুগারের্ধধানদ্বস্থিতে।হং ড্রষ্টুং ন শক্য ইত্যাহ ন বেদেতি। এবং রূপো বধানস্থিতে।হং মরি ভক্তিমতত্বভোন্যেন একাস্ত শভক্তিরহিতেন কেনাণি পুরুষেণ কেবল দেবযজাদিভিত্রপ্তিঃ ন শক্যা। ৪৮॥

স্থামিকত টীকা। এতদর্শনমতিচুদ্ধিং লব্ধা দং কুতার্থােহ্সীতা।ই ন বেদেতি। বেদাধারনবাতিরেকেণ যজ্ঞাধারনকাভাবােৎ যজ্ঞশংকন যজ্ঞবিদাাঃ কর্মস্কুলাাালকালে বেদানাং যজ্ঞবিদাানাকাধ্যরনৈরিভার্থঃ, নচ দানৈঃ নচ ক্রিরাভিরাগ্নিহোত্রাদিভি ন চোত্রৈভাপাে-ভিশ্চাক্রারণাদিভিরেবং রূপােহ্হং ছত্তােহস্তেন মন্ত্রালােহে ডাইং শক্যঃ অপি তু দ্মের কেবলং মৎপ্রসাদেন দৃষ্ঠা ক্রতাবােহিসি॥ ৪৮॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এতজ্ঞপদর্শনাত্মক সতিহুল ভং মংপ্রসাদং লক্ষ্য কৃতার্থ এবাসি ঘমিত্যাহ বেদানাং চতৃর্ণামপি অধ্যয়নৈরক্ষরগ্রহণরগৈঃ তথা মীমাংসাকলস্ত্রাদি দারা বক্তানাং বেদবোধিতকর্মণামধ্যয়নৈরপ্রিচাররগৈর্দেযক্তংখারনৈঃ দানৈত্তপাপুরুষাদিভি: ক্রিয়াভিরমিহোত্রাদিশ্রোতকর্মভি: তপোভি: কৃচ্ছ চাক্রারণাদিভিকরৈ: কারেক্সির শোষকত্মেন ক্রমন্তর্গাহং ন শক্য: নুলোকে মনুষ্যলোকে অষ্টুং দ্বানান মদ্পুর্গ্রহ বীনেন ছে কুক্রপ্রবীর শব্যোহমিতি বক্তব্যে বিসর্গ্রাপাশ্রক্ষরণ প্রত্যেকং নকারাভ্যাক্যে নিবেশদায়ার্গির ন চ ক্রিয়াভিরিত্যক চকারাদমুক্তসাধ্নানন্তরসমূচ্যঃ। ৪৮॥

হে কুরু প্রবীর ! মনুষ্য লোক মধ্যে বেদাধ্যয়ন বা যজ্ঞামুষ্ঠান অথকা বথেক দানধর্ম কর্ম করিয়াও কিম্বা অভ্যুগ্র তপশ্চর্যা ভারাও ভূমি ভিন্ন আমার এরূপ আর কেহই দর্শন করিতে সমর্থ হয় নাই ॥ ৪৮ ॥

গীঃ সঃ। কেছ ঋগাদি চতুর্বেদই অর্থবিচার পূর্বাক পাঠ করুন, অথবা বিধি পূর্বাক্ত বেদ বে।ধিত কর্মারণ বাগ বজ্ঞের প্রস্থানই শিক্ষা করুন, িব ভুলাপুরুষ দান, কন্তাদান, গনাদি দান, অর অবর্ণাদি দান করুন বা অগ্নিহোত্র প্রভাত শ্রোত আজি লাজিলাই করুন অথবা কেছ কুছু চাজ্ঞারণ।দি পূর্বাক বা ইজির সংখ্য ও কারত্রেশ কাতরতারূপ কঠোর ভণোত্রতের আচরণই করুন, ভগবানের কুণা দৃষ্টি লাভ করিতে না পাক্তিল এ সমন্তই বার্থ ও পঞ্জম মাত্র; বিশেষতঃ তাঁগার কুণা দৃষ্টি না হইলে, কেছই তাঁহাকে দেখিতে পার না। অর্জ্ব ভগবানের পরণাগত হওরার ভগবানের কুণা দৃষ্টি হইরাছিল, তাই তিনি দিবা চকু পাইরাছিলেন, এবং অলোক সামান্ত বিখায়ক রূপ দর্শনে কুতার্থ ইইরাছিলেন। বে কর্মো—বে অমুর্চানে, বে শান্ত্রাধ্যমনে, বে তপভার বে বোগে ও বে জ্ঞানে ভগবংকুণা লাভ রূপ উদ্দেশ্র বা সংকর নাই, তাহা নিভান্ত নিন্দিত ও সাধুগণের উপেক্ষা বোগা, ॥ ৪৮॥

শাকরভাবাং। মাতে ব্যথেতি। মাতে বাথা মাভূতে ভরং মাচ বিম্চভাবে।বিম্ভ

মা তে ব্যথা মা চ বিমূত্ভাবোদৃষ্টা রূপং বোরমীদৃঙ্গুবেদং। ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

চিত্ততা দৃষ্ট্বোপলভারপং ঘোরমীদৃক্ দ্ধাবদ্ধবিতং মমেদং ব্যপেতভীর্বির্গতভয়ঃ প্রীত-মনাশ্চ গন্ পুনত্রিত্বতে তদেব চতুর্তং রূপং শৃহ্যচক্রেগদাধরং তবেইং রূপমিদং প্রশৃষ্ঠ ।৪৯॥

আনন্দগিরি টাকা। বিশ্বরপদর্শনমেবং স্তম্ব। যদ্যস্মাদ্রামানাবিভেষি ভর্হি ভত্পসং-হর।মীতা।হ মাতে ব্যথেতি। বহুতিথমসুভূতম্বসভিপ্রেত্য তদেবেত্যক্তং ইদ্মিতি। ৪৯॥

রামাক্সক ভাষা। মাত ইতি। ঈদৃশ ঘোররপদর্শনেন তে বা বাথা যশ্চ বিষ্তৃভাবো বর্ততে তত্ত্বং মাভূৎ ঘুরাভাত্তপূর্বনেব সৌমারপং দর্শরামি তদেব মমরপং শশু॥ ৪৯॥

স্বামিক্সত টীকা। এবমপি চেত্তবেদং হোরং রূপং দুটু বার্থা ভবতি তর্হি তদেব রূপং দর্শয়।মীত্যাহ মাতে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মদীরং রূপং দৃট্বাতে ব্যথা মাত্ত বিষ্চ-ভাবোবিষ্চত্ত্বক মাত্ত বিগতভরঃ প্রতিষন।শচ সন্পুনত্তং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্ষেণ প্রভাঃ৪৯ "

মধুস্দন সরস্থ নীক্ত টীকা। এবং স্বদ্মপ্রহার্থমানিভূতিন রূপেণানেন চেন্তবোদেগন্ত হি লং স্বোরং ঈদৃক্ অনে কব।হ্বাদিযুক্ত স্বে ভয়ক্তরং মম রূপং দৃষ্ট্রা স্থিত ভাত তে তবযা ব্যথা ভগনিমিন্তা পীড়া সা মাভূৎ তথা মত্রপদর্শনেশি যোনিম্চ্ভাবোব্যাকুলচিত্ত্যপরিতোষং সোপি মাভূৎ কিন্তু ন্যপেতভীরপগতভয়ঃ শীত্যনাশ্চ সন্ পুনন্ধং তদেব চতুভূজং
নাস্থদেবস্বাদিবিশিষ্টং স্বরা সদ। পূর্বাদৃষ্ট রূপমিদং বিশ্বরূপোপসংহারেণ প্রকটীক্রিয়মাণং প্রপশ্র
প্রক্রেণ ক্ররাহিত্যন সংতোবেণ চ পশ্র ॥ ৪৯॥

হে অৰ্জ্কুন! তুমি আমার এই ঘোর রূপ দর্শনে ব্যথিত বা বিমো-হিত হইওনা। তুমি নির্ভীক ও প্রদন্ম চিত্তে আমার পূর্ব্ব রূপই দর্শন কর। ৪৯॥

গী: সং। বহু বাহুক বদনাদি বিশিষ্ট বিশ্বরূপ দর্শনে ভক্তের ভর ও মোহ হইছেছে দেখিয়া ভক্ত বাঞ্চ করতক ভগবান্ কেহ পূর্বক কর্জুনকে কহিলেন, যে তুমি আর ভীজ হইওনা, প্রসর চিত্তে দেখ, যে চতুর্ভ বাঞ্চদেব মৃত্তিতে তুমি মনঃ প্রাণ সমর্গণ করিয়াছ, আমি সেই মন্দোহর রূপই ধারণ করিতেছি। ভক্ত যখন যাহা প্রার্থনা করেন, ভক্তবংসল তখন ভাহাই সিদ্ধ করিয়া থাকেন। কর্জুন বিশ্বরূপ দেখিতে চাহিয়া ছিলেন বলিয়া ভগবান্ সেই বিচিত্র রূপ ধারণ করিয়াছিলেন, আবার এক্ষণে পূর্ব রূপ দেখিতে চাহিলেন, ভগবান্ ভাহাতেই সন্ধ হ ইলেন। বদ্ধ জীব ভগবভ্জির দ্বারা যারা বন্ধন হইতে মৃক্তি পার, কিছ ব্রুং ভগবান্নিভাযুক্ত ইয়া ভক্তের ভক্তিভোৱে আবদ্ধ হইয়া থাকেন। ৪৯।।

भाषत्रकाशः। देखाक् निमिष्ठि। देरकावमक् नः श्रीष्ठ वाद्यस्यव्यथाष्ट्रवः वहनः केक्ष्र चकः वद्यस्मनशृद्ध काष्ठः स्नभः सर्वत्रामानं सर्विष्ठवान् कृषः श्रनत्राव्यात्रत्रामान् हावानिष्ठवान् क्षीष्ठरमनः कृष्-श्रनः रत्रोमावशः श्रात्रस्यराष्ट्रामहासा । ३०॥ সঞ্জয় উবাচ। ইত্য জুনং বাহুদৈবন্তথোক্তা স্বকং রূপং দৃশ্যামাদ ভূয়:। আখাদয়ামাদ চ ভীতমেনং ভূত্ব। পুন: দেশিয়বপুর্বহাত্মা॥ ৫০॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রভাক্ষযোগাখং ওদিদং বৃঞ্জ রাজে প্রভানিবেদিতণানিত্যাহ্ সঞ্জইতি। তথাভূতং বচনং ময়। প্রসল্লেন্ডাাদ্ভেতু জং রূপং কিং ভক্ত রূপতা পরিচিত পুরবত প্রদর্শনেন প্রসল্লেহর্বেন চার্জুনং প্রভ্যাখাসনং ভগণতে।যুক্তমিতাল হেতুমাহ্ মহাব্যোতা ৫০।

রামামুক্ত ভাবা। সঞ্জন উবাচ ইতীতি এবং পাঞ্তনমং বস্থাদেনস্মুক্তকা ভূমঃ অকীনমেব চতুর্ভু কং রূপং দর্শরামাস। অপরিচিত রূপদর্শনেন ভীত্যেনং পুনরক্তা পারচিত সৌম্যব-পুতৃ বাখাসনামাস সচ মহাআ। সতাসংক্ষঃ। অত সংক্ষেরত পর্মপুক্ষত প্রক্ষণ অগত্পকৃতি মর্ত্তাত বস্থাদেবসনোলচভূত্ ক্রমেন অকীনং রূপং কংলাও ভীত বস্থাদেবপ্রাথিতেন কংস্বধাৎ পূর্বং ভূকরমুপসংক্ষং পশ্চাদানিষ্কৃতং চ। জাতে।সি দেনদেবেশ শব্দচক্রসাধ্র দিন্যং রূপানদং দেবপ্রসানেনোপসংহর উপসংহন স্ক্রিজনরন্দেত্তত্তু ক্মিতি হি প্রাথিতং শিশুপালভাপি ছিবতোনবর হতাবনাবিষয়ক্ত্তু রূমেন বস্থাদেবস্থানা রূপং উদার পীতাম্বর চকুষ্ঠাত্তং শব্দিক সাধ্রমিতি। অতঃ পার্থেনাত্র তেনৈব ব্যাপে সাচতুর্তু ক্রমেতি। ছেওা লঙ্গাত্ত ॥৫০॥

খামিক ভ টীকা। এনমূক্জা প্রাক্তনমেব রূপং দশি চবানিতি সঞ্জয় উবাচ ইতীতি। বাস্থদেনে। হর্মিতৃ। ক্জা যথা প্রামাসী ওথৈব কিরীটগদ। দিয়ক্তং চতুর্জং খীয়ং রূপং পুনর্দশিধামাস, এন মক্ত্নং ভীত মেবং প্রাস্থবসূত্জা প্ররপ্যাখাসিতবান্ মহাভ্যা বিশ্বরূপঃ কুপালুরিতি বা। ৫০॥

মধুস্দন সর্থ চী র ৬ টীকা । বাস্থদেনে।জ্জ্নমিতি প্রাপ্তজ্ঞমুক্রা যথাপুর্বমাসীন্তদা শ্বকং রূপং কিরীটনকরকুগুলগণাচক্রাদিযুক্তং চতুর্জং শ্রীণৎসঞ্চোন্তভ্নমনালাপীত।শ্ব।দি-শোভিতং দর্শগামাস ভ্রঃ পুনঃ শাখাসরামাস চ ভীত্যেমমর্জ্নং ভূজা পুনঃ পুর্বণৎ সৌমাব-পুরম্প্রশারীরঃ মহান্তা পরমানাক্ষণিকঃ সর্বেশ্বরঃ সক্ষত্তভাগিকলাগিগুলাকরঃ ॥ ৫০ ॥

সঞ্জয় কহিলেম, হে গৃতরাক্ত । ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জুনকে এই রূপ কহিয়া পুনঃ মিজ চতুল্কু জ রূপ দেখাইলেম এবং দেই সৌম্য শরীর ধারণ পূর্ববিক ভয়চিন্থলচিত্ত অর্জুনকে আগস্ত করিলেন ॥ ৫০॥

গীং সং। যে রূপ দেখিলে ভক্তেব চিত্তে আনন্দ উথলিয়া উঠে, ভগবান্ বিখাত্মক রূপ সম্বরণ করিরা সেই কিরীট কুওঁণ যুক্ত মন্তক, শব্ধ-চক্ত-গদা-পল্ন শোভিত ভ্রু চত্ত্তীর, শ্রীবৎস, কৌন্তভ্র বনমানা পীভাষরাদি যুক্ত সৌন্ম স্কুপা করতক রূপ ধারণ পূর্বাক অর্কুনের ধৈব্য সম্পাদন করিলেন ॥ ৫০॥

শাভরভাবাং। দৃষ্ট্রেদমিতি। দৃষ্ট্রেদং মাসুবং রূপং মংসুধং প্রসরং ভব সৌম্যং জনা-শ্বিত্যেদভেশতিকর্মণোহসুরাণাং ক্ষেপ্রভিপক্ষনান্দাং প্রাণবিয়োগলনরকাদ্যর্থ প্রয়োলনং অৰ্জুন উবাচ। দৃক্টেদং মাসুষং রূপং তব দোম্যং জনাৰ্দন। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥ ৫১॥ শ্রীভগবাসুবাচ। স্তব্দুর্শে মিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্মম।

সকৈজিনৈগাঁচা ভইতি বা গম্যিত্থাচ্চ জন। দ্দনঃ অভ্যাদর্নিঃশ্রেষ্প পুরুষার্থার ইদানীমধুনাশ্বি সংবৃত্তঃ সংজাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসর্চিতঃ প্রকৃতিং স্বভাবং গভশ্চান্মি। ৫১॥

আনন্দগিরি টীকা । এবং ভগবদ।খাসিতঃ সরজ্বতং প্রভাতকবানিত্যাহ অর্জুন ইতি॥ ৫১॥

রামাত্মক ভাষা। অর্জ্জন উবাচ। দৃষ্টে তি অনবধিকাতিশয়সৌনদর্যাসৌকুমার্যা লানপর্ন-দিযুক্তং ডবৈবাসাধারণং সমুষ্য সংস্থানস্থিতমতিসৌন্ধামিদং রূপং দৃষ্ট্রা হলানীং সচে গ্রাহ সংবুজোন্মি প্রাকৃতিং গ্রাভণ্ট।। ৫১ ॥

স্বামিক গ টাকা। ওতোনির্ভয়: সরজ্জুন উবাচ দৃষ্টে দমিতি। সচেতা: প্রসরচিন্ত ইদানীং সংবৃত্তোজাতোহাস্ম প্রকৃতিং স্বাস্থাঞ্চ প্রাম্থোহস্মি, শেষং স্পৃষ্টং ॥ ৫১ ॥

মধুস্ণন সরস্থ চীক ৬ টিক। । ততোনিজয়: সন্ইণানীং সচেতা: ভয়ক্ছবাচেষা০া-ভাবেনাব্যাক্শচিত: সংবৃত্তোমি তথা প্রাকৃতিং ভয়ক্তব্যথার।হিত্যেন স্বাস্থাং গতে।মি স্পাইমন্ত্র ॥ ৫১॥

অৰ্জুন কহিলেন; হে জনাৰ্দন! তোমার এই সৌম্য মানুষ রূপ দর্শনে আমি অব্যাকুলিত চিত্ত ও প্রকৃতিস্থ হইলাম॥ ৫১॥

গী: স:। অর্জুন নিজ স্থাকে পোকোচিত রূপে প্রকাশিত দেখিয়া একণে অন্থির কটপেন। মনোবুদ্ধি বাহাকে ধারণ। করিতে পারে না মনের সাধ মিটাহয়া বাহাকে দেখিতে গেপে প্রাণ চমকিয়া উঠে, ভজের হাদয় ভগবানের সে রূপ দেখিতে ইচছা করে না।। ৫১॥

শ। হরে জাবা। স্ত্র্ণশিমিতি। স্ত্র্ণশিং স্ত্র্ঠু তৃংথেন দশনিমভোতি স্ত্র্দশিমিদং কণং দৃষ্টবানসি যন্মন দেবাদয়োহপাত সম রপতানিতাং সংবদ। দশনিক। জিফাণোদশনেকাৰোপি ন জ্বিব দৃষ্টবস্থোন স্তক্ষাভি চেতাভি প্রারং। ৫২।।

আনন্দ্রগার টীকা। উপাস্থত্বায় বিশ্বরূপ: স্থোভ্ং ভগবন্মুক্তিং উত্থাপয়তি ভগবানিতি ভ্রতিরিক্তানামিদং রূপং জটু মশকামিত্যেতবিশদয়তি দেবাদয় ইতি। ৫২॥

রামানুক ভাষা। শ্রীকগবাত্বাচ । সুহর্দর্শমিতি । সমেদং সর্বাস্ত প্রশাসনেবস্থিতং সর্বাশেষং সর্বকারণভূতং যৎ দৃষ্টবানসি তৎ সূত্দর্শনং কেনাণি স্তেষ্ট্রং শক্যং অন্ত রূপক্ত দেবা অপি নিতাং দর্শন কাজিকণঃ নতু দৃষ্টবস্তঃ ॥ ৫২ ॥

খানিকত টীকা। খকতভাত্এহভ।তিত্ব ভত্তং দৰ্শনন্ শ্ৰীভগৰাম্বীচ খুত্বৰ্শনিতি। বন্ধম বিখনুপং দৃইবানসি ইদং খুত্বৰ্শনিতাত্তং ভুই মুশক্যং অভোদেবাজ্প্যভ দ্বপ্ৰভ নিভাং স্কাদা দ্বনিদ্ধিত কেবলংন পুন্রিদং প্রভাৱি। ৫২।। দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শ নকাঙি কণঃ।। ৫২।।
নাহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যা।

মধুস্দন সরস্থ জীকাও দিবা। স্বক্ষতভাত্তাহতাতিত্ব ভিদ্ধং দর্শরন্ চভূর্ভি: মম ব্রুপ-মিদানীং দং দৃষ্টবানসি ইদং বিশ্বরূপং স্ত্র্দর্শং অভ্যন্তং দ্রষ্ট্র মাকাং ষতো দেবা অপাভা দ্বপভা নিভাং সর্কান দর্শন কাজিফণো ন ভূ দ্বিব পূর্কং দৃষ্টবন্তোন বাহত্তা দ্রকানীভাতি প্রার্থ দর্শনাকাজ্যানিভালোকে: । ৫২ ।।

ভগবান্ অৰ্জুনকে কহিলেন তুমি আমার যে রূপ দর্শন করিলে, এরপ দর্শন নিতান্ত হুর্ঘ ট, দেবতাগণ নিত্যই এই রূপ দর্শনের কামনা করেন। ৫২॥

গীঃ সঃ। তুমি তো আমার বিশ্বরণ দেখিরা কইকে, কিন্তু দেবতাগণ এইরণ দর্শন করিবার জন্ত চিন্ন দিন আকাজকা করিয়াও ইহা দেখিতে পান নাই ও পাইবেনও না। এ রূপ দর্শন সকলের ভাগো ঘটে না, বল, বুদ্ধি, কৌশল, মত্ত্রৈশ্ব্যাদি কোন উপান্নেই ইহা দর্শন ক্রা বার না। ৫২।।

শাকরভাষাং। কন্মাৎ নাহমিতি। নাহং বেলৈঃ ঋগ্যজুংদামাথর্মবেলৈশচতুর্জিরণি ন ভপলোপ্রেণ চাক্তারণাদিনা ন দানেন গোভূছিরণাদিনা ন চেজার। বজেন পুজরা বা শক্যএবং বিধোষ্ণাদর্শিতপ্রকারোড্রুমঠ্জরশকোদৃষ্টবানসি মাং যথা ছং॥ ৫৩॥

আনন্দণিরি টাকা। দর্শনোপারাভাবাৎ ত্দর্শবনিতি শহতে কআদিতি। বেদাদিযু-পারেষু সংঅপি ভগণাফুক্তরপোন শক্যোজ্ঞ মিত্যার নাহনিতি। তর্হি দর্শনাস্থ্যোগ্রাৎ জন্তুমশকাত্মিত্যাশকাৰে দুইবানিতি॥ ৫০॥

সামিকত টীকা। তল হেতুমাহ নাহমিতি। স্পটার্থং ॥ ৫৩॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। কন্মান্দেৰাএতজ্ঞপং ন দৃষ্টৰস্তোন বা জক্ষান্তি মছকি-শ্নাসাদিত্যাহ নবেদ্যক্ষাধায়নৈয়িত্যাদিনা গতার্থ: সৌকঃ প্রমচ্ল তত্ত্যাপনায় পুন্রভাতঃ। ৫০॥

হে অর্জুন! তুমি আমার যে বিশ্বরূপ দর্শন করিলে, উহা বেদা-ধ্যয়ন দারা, বা তপস্থা করিয়া কিন্দা দানের দারা অথবা অগ্নিহোতাদি করিয়া কেহ দর্শন করিতে স্মর্থ হয়না। ৫০॥

পী: স:। বেদাধানন, দান, তপজাদি দারা যে নিচিত্র বিশাস্থক রূপ দর্শন করিবার সামর্থা কাহারও জাগে না, তাথা ভগবান একবার ৪৮শ গ্লোকে বলিরাছেন, স্থাবার এই প্লোকে তাহার পুনকল্লেথ করিয়া ইহটিল্ট করিয়া অর্জুনকে বুঝাইয়া দিলেন, বে ভগবদত্ত-আহে ব্যাক্তিভুভজ্জি বিধীন ব্যক্তি সকল প্রকার ধর্মাপ্রান করিগেও কোন মতেই ভগবা-

## শক্যএবং বিধোদ্রক্তুং দৃক্টবানসি যক্ষম।। ৫৩।। ভক্ত্যা হুনন্ময়া শক্যঃ অহমেবন্মিধোৰ্জ্জ্ব।

নের অরূপ দর্শনে ক্বতার্থ ইইতে পারেনা। ডক্তি ও ভগবৎ কুপাদৃষ্টি লাভই সকল সাধনের লক্ষ্য এবং ভগবানের অরূপ দর্শন ও প্রমানন্দ প্রাপ্তিই তাহার অমৃত্যর ফল। ৫৩॥

শাধ্রভাব্যং। কণং পুন: শক্ষাইজাচাতে ভলোত। জক্ষা তৃ কিং বিশিষ্টরে ভাছে অনন্তরা অপৃণগ্ড্ডরা ভগবডোহজন পৃণক্ ন ক্ষাচিদিশি জবভি সা দ্বনলা ভিক্তিং সইর্কি-, রিপি করণৈর্থিদোদিটোর লক্ষাতে বরা সামলা ভক্তিওরা শক্ষোহমেবংবিধানিখন্ত্ব প্রধানের হে অর্জুন লাজুলোর কেবলং জ্ঞাজুং শাল্পতোর্দ্ধে সাক্ষাৎকর্জুং তত্ত্বেন তত্ত্ব হ প্রবিষ্টুক্ষ মোক্ষণ গ্রং শাল্পতার কেবলং আজুং শাল্পতোর্দ্ধি মাক্ষণ গ্রং শাল্পতার কি

আনন্দিনি টাকা। কেনোপারের তর্হি জ্বষ্টুং খ্কোণ্ডগ্বানিতি পৃচ্ছতি কথ্নিতি। শালীরজ্ঞানদারা তদর্শনং সফলং দিধাতীত্যাহ উচাতইতি। ন ভক্তিমালং তল হেত্রিছি তুশকার্থং ক্টুয়তি কিনিত্যাদিনা। অনক্সভ্জিয়েব ব্যন্জি স্ক্রিরিতি॥ ৫৪॥

দ্বামান্ত্ৰ ভাষা। কুড:। নাহমিতি। ভজোতি। বেলৈ:। অধ্যাপন প্ৰবচনাধ্যয়নপ্ৰবণঅপবিষ্টেশ্বগিদানহোমতপোভিচ্চ মন্ত্ৰজিবিরহিতৈঃ কেনগৈর্থানদন্তিতোহং প্রষ্টুমশক্যঃ
অনক্তমা ভক্তা। খালৈক্সা তুং তল্পভঃ সাক্ষাৎকর্জ্বং তল্পভঃ প্রনেষ্ট্রং চ শকাঃ।
ভণাচ অংভি:। নারমান্ত্র। প্রবচনেন শক্তোন মেধ্রা ন বছুনা ফ্রাতের যুণ্থেবেষ বুণুতে
ভেন শভাতকৈর আহ্বা বিবৃধুতে তক্ত্রামিতি। ৫৩॥ ৫৪॥

স্থামিকত টীকা। তর্কি কেনোপাধেন জ্বষ্ট শক্তমে তত্ত্বাহ জক্তা দ্বিতি । স্থানভাগ মদেকনিষ্ঠবা জক্তা তু এবং ভূতো বিশ্বরপোছতং তত্ত্বন পর্মার্থতো জ্বাতুং শক্তঃ শাস্ত্রতাজ্ঞ ইংপ্রতাক্ষতঃ প্রবেষ্ট্রক্ষ তাদাস্থোন শক্তো নাজৈকপারিঃ॥ ৫৪।।

মধুস্দন সরহাতী কৃত দ্বিল। যদি বেদতপোদানেজ্যাভিত্ৰ ইুমুশ্বাছং তর্কি কেনো-পারেন অইুং শক্যোসীতাতভাক সাধনান্তরার্ত্তার্ত্বশন্ধঃ ভতৈজাবানজনা মদেকনিঠনা নিরতিশন শীজা এবংবিধাদিবার শধরাকং কাজুং শক্যা শালতো হে অর্কুন শক্যা অহমিতি ছাল্সোবিস্গলোপঃ পূর্বাব ন কেবলং শালতো ভাজুং শক্যোধনজনা ভক্তা। কিছ তক্ষেন অইুং চ অরপ্রেণ সাক্ষাৎ কর্তুং চ শক্যোবেদান্তবাকাশ্রবাকাননিদিধ্যাসন্পরিপাকেণ ভত্ত অরপ্রশাক্ষাক্ষাদিবিদ্যাতৎকার্থিনিবৃত্ত্বী ভত্তেন প্রবেই ক মন্ত্রপত্তিরবাধুং চাহং শক্যো বে পরস্বপ অক্ষানশক্ষাদ্যনেই ভিপ্রবেশ্যোগ্রাহা ক্ষুত্রতি। ৫৪ ৪

হে পরস্তপ ! জীব কেবল অন্য ভক্তি দারাই আমার এরপ তত্ত্ব জানিতে, আমার স্বরূপ দর্শন করিতে ও আমাতে প্রবিষ্ণ হইছে সমূর্থ হয় ॥ ৫৪॥

পীঃ সং। এক্সারে ভগবানে নিষ্ঠার উদর হটলে<sup>6</sup> ব্রহ্মতত্ত্বের কান করে, এই ভক্তির খ্রিট্ তাহার মরণের সাকাৎকার হয় এবং এই অনক্ত ভক্তির খারাই তাঁহাত্ত্ব ভক্তে

### ब्बापूर ज्वके के जरदान थारवके क भवस्थ ॥ ६८ ॥

দ্ধান্তির রূপ হইরা বার অর্থাৎ সাধক তাঁহাতে লীন হইরা সান, পাল্লানি অধারন ও যাগ যক্ত প্রভৃতি কর্ম্বের অনুষ্ঠান না করিলে দে জ্ঞান লাভ হরনা, এসংছার সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, মন্ত্রানি অপ প্রশ্চরণান্তিনা করিলে তাঁহার দর্শন লাভ হর না, এরুপ সিদ্ধান্তও প্রন্ম সন্ত্বণ এবং নির্বিকর সমাধি না করিলে জীব প্রশ্নে বিদীন হইতে পারে না, একথাও অভ্যন্ত হাহাতেই একাছ ভক্তি করিছে গাকে, তবে সেই ভক্তি বারাই প্রক্ষের বর্মণ ক্রান, ক্রেদ্ম দর্শন ও প্রস্কাল্লান আপনা আপনিই হইরা গাকে। কর্মানির পূণক্ পূথক্ সাধনা লারা পৃথক্ হ ক্লব হয় বটে কিন্ত ভক্তি সাধনা দ্বারা জাবের সমন্ত সিদ্ধিই লাভ হইরা গাকে। আমারা কর্মই হউক, মোগই হউক বা জ্ঞানই হউক ভক্তি বর্জ্জিত হইলে কথনই তাহারা প্রফল দানে সমর্থ হয় না ১ভগবানের বিচিত্র বিশ্বাত্মক দিবা অরুপ দর্শন আদি অন্ত ভক্তি নহ ভ্রমা গাকের শ্রণাগত হইরা। ছিলেন বিনাই এই বিশ্বরণ দর্শনে ক্লতার্থ হইলেন। ৫৪॥

শাহরভাষাং। অধুনা সর্পত গীত।শাস্ত্রত সারভৃতেছিংথোনিংশ্রেরলার্থেছিরছেন লম্চিতেরাচাতে মংকর্মকৃদিতি। মংকর্মকৃমাদর্গং কর্ম মংকর্ম তৎ করোতীতি মংকর্মকৃথ মংপরমা করে।তি ভ্রতা স্থানিকর্ম ন জ্বাল্লনং পরসা প্রতা গম্বন্য গতিরিতি স্থানিনং প্রতিপদ্যতে জ্বার মংকর্মকুলানেন পরসাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মংগর্মোনং পরসাং পরা গতির্যত সোরং মংকর্মকুলানেন পরসাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মংগর্মোনং পরসাং পরা গতির্যত সোরং মংপর্মা তথা মন্তক্ষ মামেন সর্বাধানীর গ্রামান স্বর্ধিত মহক্র স্বর্ধিত। মহক্র ক্রিক্র জ্বালিব্রিরানির্গ্রির জ্বালিব্র জ্বালিব্র জ্বালিব্র জ্বালিব্র জ্বালিব্র জ্বালিব্র জ্বালিব্র জ্বালিব্র স্বর্ধিত। মান্ত স্বর্ধির জ্বালিব্র জ্বালিব্র স্বর্ধির স্বর্ধির স্বর্ধির জ্বালিব্র স্বর্ধির স্বিদ্ধান্ত স্বর্ধির স্বর্

#### क्रें कि बी क्रावन्त्री काफारवा अकान त्यां वा मा

আনন্দগিরি টীকা । ভক্তাাপিতি বিশেষণাদভেষামহেজুদ্বমাণকাহি অধুনেতি । সম্চিত্য সংকিশা পুঞ্জীকতোতি বাবৎ । মং কর্মকৃদিত্যকে মংশরমন্থ আর্থিকং ইতি প্রকৃকিরিত্যাশকাহি করোতীতি । ভগবানের পরমা গতিরিতি নিশ্চরবততকৈর নিষ্ঠা সিণাতীত্যাহ তথেতি । ন তত্ত্রৈৰ সর্ব্যক্ষিটেরজিলনং ধনাদিম্বেলক্ট্রালিত্যাশকাহি সক্ষেত্র তথেতি । ন তত্ত্রৈৰ সর্ব্যক্ষিটেরজ্জনং ধনাদিম্বেলক্ট্রালিত্যাশকাহি সক্ষেত্র আজ্বাই তি । এইচি সর্বাং ক্রমণাক্ট্রানার্মুক্তমেনম্পুতিইতৌভগবৎপ্রাপ্তিরবভাত আজ্বাইতি । এইচি সর্বাং ক্রমন্ত্রিনার্মুক্তমেনম্পুতিইতৌভগবৎপ্রাপ্তিরবভাত।বিশিক্ষণত সর্বাং আলা সর্ব্যক্ষিত্র সংক্রমন্ত্র আম্বিলিত সক্ষিত্রতাল সক্ষিত

#### ष्ट्रेष्ठि अकामरभाशांतः।

রামান্ত্র ভাষা। মদিতি। বেদীধারনাদীনি সর্ব্বাণি মদারাধনরপাণীতি বং করে।তি ল মংকর্মকং মংপরমঃ সর্বেধামারস্কাণামহমেবোণদেক্তোযক্ত স মংপরমঃ। অত্যর্থসং- মৎকর্মরক্মৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবিজ্ঞিতঃ।
নির্বৈরঃ সর্বভূতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব ! ।। ৫৫ ।।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্ববি শ্রীভগবদ্গীতান্ত্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে
শ্রীকৃষ্ণার্ক্স্রুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্শ নোনামৈকাদশোধ্যায়ঃ।

শিমদেন মংকীর্ত্তন ঞ্তিগানার্চন পণামাদিভির্মিনান্থারণমলভমানো মদেক প্রয়োজনভরা বং সভতং তানি করোজি স মন্তকং সঙ্গবর্জিতঃ মদেকপ্রিরদ্ধেনেতর সঙ্গসহমানঃ
নির্ক্রিং সর্ক্তৃতের্ মৎসংশ্লেণিরোপেক স্থাক্ঃথন্থভাবতাৎ। অত্ঃগক্ত স্থাপরাধনিমিন্ততাক্রমনানাৎ সর্ক্তৃতানাং পরমপ্রেশতত্তাপ্রসন্ধানান্ত স্ক্তৃতের্ বৈর্নিমিন্তাভাবাতের্
নির্ক্রিং ব এবস্তৃতঃ স মামেতি সাং ব্পাবদ্বন্তিং প্রাপ্রোতি নির্ক্তাবিদ্যান্য শেষ
দোব গদ্ধো সদ্বেকার্তবো ভবতীত্যর্বঃ। ৫৫ ॥

### हे ि श्री का कार्या अकामत्मीक्शांत्रः।

আ। নিক্ত টীকা। জাতঃ সার্পণাস্তার্থিদারং প্রসরহস্তং শৃণি তাতি মংকর্মকুদিতি। সদর্থ কর্ম কবোতীতি মংকর্মকুৎ সংযোগ প্রমাপ্রধার্থে। বস্তা মং মামের জাক্ত আপ্রিতঃ পুরাদিষু সঙ্গার্থিকে । নিবৈশ্চ সার্পত্তিষ্ এবজুতোষঃ সামাং প্রায়োতি নাস্তঃ ইতি। দেবৈরণি স্কর্মণাই তেপোষজ্ঞাদি কোটিভিঃ। ভাকায় ভগবানেবং বিশ্বর্শমদর্শবং॥ ৫৫॥

#### इंडि जकाम्टमाथा। यः।

মধুস্দন সরস্থীকত টীকা। অধুনা সর্বান্ত গীতাশাস্তত, সাবভূতে হর্পেনি: শ্রেষসর্থিনামুষ্ঠানার পুঞ্জীক্ষোচাতে মদর্থং কর্ম নেদনিহিতং করে। তীতি মৎকর্মকুৎ স্থাদিকাসনাযাং সভাগে কথমেনমিতি নেভাগ্ছ মৎপরমঃ অভ্যেব পরমঃ প্রাপ্তবাদ্দেন নিশ্চিভোন তু সর্থাদিশিত সং অভ্যান মংগ্রাধানা সম্ভক্তং সর্বৈধি প্রকাশ ভ্রুলপরঃ পুরাদির স্লেহে স্কি কথমেবং তাদিতি নেভাগ্ছ সঙ্কাশিক্তঃ বাজ্যক্তপৃহাশ্তঃ শক্রমু বেবে সভি কর্পেবং তাদিতি নেভাগ্ছ নিইবরং সর্বভূতেরু অপকারিশ্বপি ধ্রশশ্তোগং সমামেভাডেদেন ছে পাওব অরম্প্রিয়া জ্ঞানুমিটোম্যোপ্নিটোনাভংপরং কিংচিৎকর্ম্বাস্থীভার্ষঃ ॥ ৫৫ ॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিব্রাজক।চ।র্যশ্রীমধুস্দনসরস্বতীবিরচিতারাং শ্রীমদগণন্ধীত।গৃঢ়ার্য-দীপিকারাং বিশ্বরপদর্শননিরপণং নাধৈকাদশোধারেঃ ॥১১॥

হে পাশুব! যে ব্যক্তি আমারই কর্মের অনুষ্ঠান করে, মৎপরায়ণ ও মন্তক্ত হয়, দর্বব দংদর্গবিজ্ঞিত, এবং দর্ববভূতের অবিরোধী হয়, দেই ব্যক্তিই আমাকে অভেদ রূপে প্রাপ্ত হইয়া,থাকে। ৫৫॥

গীঃ সঃ। সুষ্কুগণের অফুঠানার্থ তগুৱান্ এই স্লোকে সচ্চেপে গীতার সারাংশ বাখি। ্ক্রিতেছেন। যে ব্যক্তি নেদ বিহিত অগ্নিহোতাদি কর্মাস্থঠান কানে বর্গাদি কামনা∻না . করিয়া, কেবল ভগবানের রূপা দৃষ্টি লাভেরই আকাজ্জা করেন, যে বাজি ওঁ। হাকে ভিন্ন আন কোন বস্তু লাভের আশা করেন না, যে বাজি ভগবানের প্রোভই একাপ্ত আসক্ত, বে ব্যক্তি পুত্র জুলাল, ধন, গৃহাদিতে কিছু মাল অমুরাগ করেননা, অথচ বে বাজি কোন প্রাণীর প্রতিই শক্তভাচরণে প্রবৃত্ত হননা, অর্থাৎ বাঁহার সর্ব্বি সমান দৃষ্টি ভিনিই ভগবান্কে আপনার সহিত অভেদ ভাবে দুর্শন করেন। ৫৫॥

ইতি শ্রীমদবধৃত শিষা শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাণন্ধ সেন কৃত "গীভার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষা তাৎপর্যা বাংখারে এক দিশ অধ্যায় সমাপ্ত।

### चानटभाधाकः।

## অৰ্কুনউবাচ। এবং সতত্যুক্তা যে ভক্তাস্তাং পৰ্যুপাদতে।

শাস্তর ভাষাং। বিভীয়প্রভৃতিষধ্যায়ের বিভৃত্যন্তের পরমাত্মনোব্রহ্মণেহিকরন্ত বিধ্বতদর্ববিশেষণকোপাসনমূক্তং সক্ষযোগ্যস্থিকালান ক্রিন্দ্রন্তানালালান করে তব চোপাসনং ভক্ত ভক্তের্জিং বিশ্বরূপাধ্যায়ের ভূ ঐপর্মালাঃ সমন্তকালাত্মরূপং বিশ্বরূপং দ্বালীয়ং
দার্শিভমুপাসনার্থমেব দ্বয়া ভচ্চ দর্শয়িছের জ্বানিসি মহকর্মকুলি ভ্যাল্যভোহমনয়োক্রত্মেঃ
পক্ষয়োর্বিশিষ্টভরবৃভূহ্ময়া দাং পৃচ্ছামীতি দ্বর্জ্জ্বটবাচ এবমিতি । এবং সভত্যুক্তানৈরন্তর্গাণ ভগবহকর্মাদৌ যথোকের্থে সমাহিতঃ: সন্তঃ প্রবৃত্তাই ভার্ম্বঃ যে ভক্তাঃ অনক্রপরণাঃ
সম্বর্ধাং যথাদার্শিভংবিশ্বরূপস্পর্যুপাসতে ধ্যায়ন্তি যে চাপাক্ষরমিতি যে চাপ্রেলি ভ্রক্তমক্রবণগোচরং
বর্গাঃ সন্ত্রন্ধকর্ম্বাণোষ্থাবিশেষিভং ব্রহ্মাক্ষরং নিরন্তসর্ব্বোপাধিদ্বাল্যক্তমক্রবণগোচরং
যদ্ধি লোকে করণগোচনন্তব্যক্তম্ভাতে দ্বর্ধের্ধালিদং দ্বক্ষরং ভদ্বিনীতং
শিক্তিশ্বেচাচায়াণৈর্বিশেষনৈর্বিশিষ্টং ভদ্যে চাপি পর্যুপাসতে ভেষামুভ্রেষাং মধ্যে কে
যোগবিভ্রমঃ কে ভাতিশয়েন খোগবিদ্বিভ্রপ্রঃ॥ ১॥

আনক্ষণিরি টীকা। অশোচ্যানিত্যাদির্ বিভৃত্যধারাবসানের অধাারের মিরুপাধি-কল্প বন্ধণেক্ষের্দেনামুগদানমুক্ষমিতি বৃত্তং কীর্ত্তাতি দিতীরেতি । অতিক্রান্তের তত্তদগ্যা-মেষু সোপাধিকক্স ব্রহ্মণোধোরত্বেন প্রতিপাদনং ক্লত্সিত্যাহ সর্বেতি। সর্বস্থাপি প্রপঞ্চক্র যোগোষ্টনা জন্মস্থিতিভদ প্রবেশনিরমনাথ্যা তবৈশ্বাং সামর্থাং তেন সর্বাত্র জেরে প্রতি-ৰদ্ধবিধুর্যা জ্ঞানশক্তা।বিশিষ্ট্র স্বাহাপহিত্র ভগবতে।ধানিং তত্ত্ব তত্ত্ব প্রস্ক্রমাপদঃ মন্দ্রমন্ত্রারমূপ্রতার্থ ক্রমিতার্থ: । একাদশে বৃত্তসমূদ্রেশতি বিশ্বরূপেতি । অধ্যারাত্তে গুগ্রকুণদেশমত্বদতি তচেতি। অতীতানন্তরশ্লোকেনোক্তমর্থম্পর।মুশতি মংকর্মকুদিতি। यथाधिकातः उत्ति जामार्थजानि माधनानि निष्ठश्च मधात्राञ्च तमन् जात्र सामि श्री सुधार्था श्री कि আভইতি । সোণাধিকধানত নিক্ষণাধিকজানত চোক্তবাদিতার্থ: । এবং শকার্থমৃক্তা ভমমুদা সভতবুক্ত।ইভিভাগং বিভক্তে এবমিভি। বেভক্তাইভান্দা বাচষ্টে খনস্তেভি । मन्त्रमामाधिकातिनः मध्यमत्रवाष्ट्रका निर्श्वनिक्षेत्रखमाधिकातिर्वानिकिन्छि (यटक्छि । य्वानित्मविष्यमित्र्भं नर्ववात्रमिकाः कृष्टेश्विका।तिवकामावित्मवविभिष्ठेभिकार्थः नक्र-রভান্ততে বেতাক্ষরং। অবাক্ষমিতোভবাচেষ্টে নিরত্তেতি। করণাগোচরত্বং ব্যক্তিরেক্সারা ক্ষোরন্নতি বন্ধীতি। বণানিশেষি চমিত্যক্তং স্পর্চনতি শিহৈদেতি । পূর্বার্দ্ধগতক্রিরাপদতা-कृषकः ए हत्ति छ विछि। गर्का जानरमञ्ज 'सार्थः ममाधिः विकासी हि सार्थिकः। कि श्रुनत्-जिमदबरेनदाः मरश्र रपागविरमारदागिनदेखि शृष्ट्छि रम अखिमदबरनि ॥ > ॥

#### যে চাপ্যকরমব্যক্তং---

রামান্ত্রক ভাষা। ভক্তিবোগনিষ্ঠানাং প্রাণা ভ্রত্ত ব্রন্ধণো ভগবতো নারারণত নিরভূনৈশ্বর্ধাং সাক্ষাৎকর্ত্র কামারার্জ্বনারানবিধকাতিশর কার্রণ্য সোক্ষার্থা সৌশীলান্ত্রিক ভগবতর কার্রণ্য বিধাবদবন্ত্রিতং দর্শিতম্ । উক্তঞ্চ তত্ত্তা ভগবৎ জ্ঞানদর্শনপ্রাপ্তীন। নৈকান্তিকাত্যন্তিক ভগবত্তিক কলভাত্বং অনপ্রমাত্মপ্রাপ্তিমাধনকুলান্ত্রোপাসনাৎ ভক্তিরপত্ত ভগবত্বগাসনত অসাধ্যনিষ্পাদনশৈত্যাৎ প্রধোপাদানাচ্চ
শ্রেষ্ঠাং ভগবত্বগাসনোপারক ভদসকভাক্রনিষ্ঠতা ভদপেক্ষিভান্তোভারে । ভগবত্বপাসনত্ত প্রাণাভ্রেপায়ত্ত শৈত্রাৎ প্রের্ডন্যং বেংগিনামিপি সর্বেরাং মদ্যাতেনান্তরাত্মনা শ্রহান্ত্র ক্রাণাভ্রেপায়ত্ত শৈত্রাৎ শ্রের্ডন্যং বেংগিনামিপি সর্বেরাং মদ্যাতেনান্তরাত্মনা শ্রহান্ত্র ক্রান্তিনেনাক্রেন প্রকারেশ সভত্যুক্তা ভগবত্বং ছামেব পরম গ্রাণাং মদ্যানা বে ভক্তাত্মং সকলবিভ্তিযুক্তমনবধিকাভিশর সৌল্বর্যার সৌশীলাসার্বজ্ঞা সভ্যসংকল্পনানত্তকলাণ্ডাণ সাগরং পরিপূর্ণং উপাসত্তে যে চাপাক্ষরং প্রভ্যগাত্মস্বরূপং তদেবাব্যক্তং চক্ত্রাদ্বিকরণেনান্তিব্যক্তমন্ত্র্যাস্ত্রেরাং কে যোগনিত্তমাং। কে অসাধ্যং প্রতি শীত্বগ্রামিন ইত্যর্থং। ভবামি ন চিরাৎপার্থমপ্যাবেশিতচেতসামিত্যুত্তরত্র যোগবিত্তমত্তং শৈল্পবিদ্যিতি ব্যক্তরিষ্টাতে। ১ ॥

শ্বামিকত টীকা। নির্প্রণোপাসনতৈ বং সগুণোপাসনত চ। শ্রের: কতর্নিত্যে জিনির্ত্ত নির্দ্ধিনার কিনির্দ্ধিনার কিনির কিনির্দ্ধিনার কিনির্দ্ধিনার কিনির্দ্ধিনার কিনির্দ্ধিনার কিনির কিনির্দ্ধিনার কিনির কিনির

মধুস্দন সর্থতীক্ত টীকা। প্রীক্ষার গীতামৃত্ত্বে নমঃ। পূর্বাধারান্তে 'মংকর্ম-কুমুংপর্নোমন্তক্তঃ সঙ্গবজ্জিঃ। নিরেরঃ সর্বভৃত্তেরু বং স মামেতি পাগুবেত্যক্তং ' তল্ল মচ্ছ্পার্থে সন্দেহঃ কিং নিরাকার্মের সর্ব্যব্দার বন্ধ সচ্চ্ছেলনাক্তং ভগবতা কিং না সাকার্মিতি উভর্ষণাপি প্ররোগদর্শনাবং 'বহুনাং ক্যানামন্তে জ্ঞানবামাং প্রণদাতে বাস্ত্রনের সর্বামিতি সমহাত্মা স্ত্রণ ভইত্যাদৌ নিরাকারং বস্তু ব্যপদিষ্টং নিশ্বরূপদর্শনানম্ভর্ক 'নাহং বেইদর্গ ভপরা ন দানেন ন চেলার। শকা এবংসিধান্তইং দৃইবানসি মাং যথেতি ' সাকারং বস্তু উভরোশ্চ ভগবত্পদেশরোর্ধিকারিভেদেনের ব্যবহা ভবিভবাং অঞ্চণা বিরোধাৎ ভক্রেবং সভি ময়া মৃমুক্ষুণা কিং নিরাকার্মের বস্তু চিম্বনীরং কিছা সাকার্মিতি স্বাধিকারনিশ্বরার সভ্যনিভিপিব্রাক্ষিশেববৃত্ত্বস্রা এবং মংকর্মকুদিত্যাল্যানম্ভরোজন্থকারের সভত্বক্তনৈর কর্বেণ ভগবংকর্ম্বনের সাবধানভ্যা প্রের্ভাঃ ভক্তাঃ সাকার্বত্বেক্ষণাঃ সম্ভর্গনের ধিং সাকারং যে পর্যুণাসভে সভ্তঃ চিম্বরন্ধি যে চাপি বান্ধান জান্তাক্তম্বর্ক্র্বাণাছক্রং ন ক্রেভাঞ্জাক্তর বেভাকরং 'এভবৈ ভদকরং গার্গি বান্ধান জন্ম ভাক্তম্বর্ক্রির বে চাপি সর্বান্ধান জন্মনা জ্বিক্রান্ধানা স্বর্তা

## তেবাং কে যোগবিত্তমা:॥ ১ ॥ ॥ভগবামুবাচ। ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে।

ভিবদন্তাক লমনণ হবস্বমদীর্ঘমিতা। দি ' শ্রুতিপ্রতিষিদ্ধসর্কোপ। ধিরহিতং নিশুণং এক্ষ অত এবাবাক্তং সর্কারণগোচরং নিরাকারং জাং পশুপাসতে তেষামুভরেষাং মধ্যে কে যোগবিত্তমাঃ অতিশ্রেন যোগবিদঃ যোগং সমাদিং বিদ্ঞীতি বা যোগবিদঃ উভয়েহপি তেবাং মধ্যে কে শ্রেষ্ঠাযোগিনঃ কেষাং জ্ঞানং মরাজ্সরণীয়মিতার্থঃ ॥ ১॥

আৰ্জুন কহিলেন, হে রুষ্ণ ! যে ব্যক্তি নিরস্তর ভক্তিযুক্ত হইয়া তোমার সাকার স্বরূপের শরণাগত হয়েন এবং যে ব্যক্তি তোমার অক্ষর, অব্যক্ত নিগুণ স্বরূপের ধ্যান করেন, এত্ত্বভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ? ॥১॥

গীঃ সঃ। একাদশ অধাবের শেব প্লোকে ভগবান্ "মৎকর্মকৃৎ " 'মৎপর " আদি পদে বার বার "মৎ " (আমার) শক্ষ বাবহার করিরাছেন। এই "আমার " পদ ভগবানের নিরাকার নিপ্ত গ শক্ষণ বা সাকার সপ্তণ অরুপের প্রতি লক্ষিত চইরাছে, আর্ছুনের এই সংশার উপস্থিত চইল; কেন না " বহুনাজ্মনামত্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্তে চা নাপ্রদেবঃ সর্বমিতি সমহাত্মা স্কুল্ল ভঃ " এই প্লোকে ভগবান্ "মৎ " শক্ষ নিরাকারের প্রতি লক্ষা করিরাছেন, আবার 'নাহং বৈদেন ভগসা ন দানেন চেজারা "ইত্যাদি লোকে "মৎ " শক্ষ সাকার বস্তার প্রতি লক্ষিত হইয়াছে। এই সংশার সম্পূর্ণ রূপ না মিটলেও অর্জুন কিরুপে ভগবান্কে আরাধনা করিবেন, তাহা ভাল করিয়া বুরিতে পারিতেছেন না, এই জ্লাই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্ ! বাহারা প্রভা পূর্বক আবাহাচিতে ভোমার মন্তণ রূপের উপাসনা করেন, ও বাহারা সমাধি পূর্বক ইন্দ্রিয়াদির অবিয়ীভূত ভোমার নিপ্তেণ অরুপের সাধনা করেন, এতজ্বমের মধ্যে যোগবিস্তম বা স্বাণিক্ষা শ্রেষ শ্রেগবেতা কে গুল্পণা আমি ভোমার সাকার বা নিরাকার অরুপের চিন্তা করিব, ইহা আমাকে বুকাইয়া দাও॥ ১॥

শান্ধরভাষাং । প্রভিগনামুনাচ । যে ছক্রোপাসকাঃ সমাগ্দর্শিনোনির্ত্তিনপাতে তাবাত ঠকু তান্প্রতি যদক গং ত ছপ্রিষ্টাছক্যামঃ যে ছিতরে মনীতি । মনি বিশ্বরণে পরমেশ্বে আবেশ্য সমাধান মনঃ যে ভক্জাঃ সন্ধোমাং সর্বযোগেশরাপামধীশারং সর্বজ্ঞাং বিশ্বকাগাদিকেশতিমিনদৃষ্টিং নিভাযুক্তাশতীতান ধরাধানিকেভাজ লোকার্থিতানেন সভতমুকাঃ সম্ভ উপাসতে শুদ্ধা পর্বা প্রকৃষ্টিরা উপেতাঃ মে মম্ম মতাঃ অভিপ্রেতাযুক্ত আইতি ইনরস্বর্গে হি তে মন্ডির ভ্যাহোরাক্ত মতিবাহরতি আতে যুক্ত যাইতি ইনরস্বর্গে হি তে মন্ডির ভ্যাহোরাক্ত মতিবাহরতি অক্ত্যা হ ॥ ২ ॥

জ্ঞানলগিরি দিকা। কিমনগোর্যোগ্যোগ্র্যোগ্র স্থাক্যোযোগোষা পৃছ্জি কিছা সাক্ষা-ন্মোক্ষরেত্রিতি বিকল্প ক্রমেণোন্তরং ভগবাল্পক্রবানিত্যাৎ প্রীভগবানিতি। যদি ছিতীর-ভথাবিধবোগত বক্ষামাণদাৎ প্রাইণাতেত্যাহ যে ক্রমেরেতি। বদ্যাদাভ্যতাহ বেছিতি। সর্ব্ব-বোগেশ্রাণাং সর্বেবাং বোগম্বিতিষ্ঠতাং বোগিনামিত্যর্থং। বিস্কৃতা ত্যকা রাগান্যাখ্যা

#### শ্রদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তকা মতা: ॥২॥

ক্লেশনিষিত্ত তি নিরশব্দিতানাবাজ্ঞানকতা দৃষ্টিরনিদ্যা মিগা। ধীর্বন্ধ তমিতি নিশিন্টি নিম্ক্তি। নিত।বৃক্তবং সাধরতি অতীতেতি। তত্তোকোবোর্গী সংকর্মদিভাগি তব্দিরিকরেনাপনবোগমনকতা নিরমেনাম্টানং তেনেতার্থঃ। উপাসতে মরি স্কৃতিং সদ। কুর্ব্ব-ক্ষীতার্থঃ। উলোপাসকানাং বৃক্ততম্বং বানকি নৈরস্কর্থোবেতি। তদেব ক্ষুট্রতি অহে।রাআনিতি। অফি চারাকৌ চাতিমান্তমতিশরেন মামেন বিষয়াক্তরবিম্থান্তিক্তর শীতার্থঃ। ২॥

রামান্ত্র ভাষা। প্রীভগণান্ত্রাচ। মনীতি। অত্যর্থমংপ্রিরজেন মনোমরাবেশু শ্রুরা প্রান্ত ভা নিভাব্রানিভাবোগং কাজক্যাণা যে মাম্পাসতে প্রাণ্যবিষরং মনো মনাবেশু বে মাম্পাসত ইতার্থ:। তে ব্রুভ্রুমা মতা:। মাং স্থেনাচিরাৎ প্রাপ্লুনন্তী-ভার্থ:॥ >॥

স্বামিক্ত টীকা। তার প্রথমাঃ শ্রেষ্টাইত্যেররং শ্রীভগবাসুবাচ মনীতি । মরি প্রমে-খরে সক্ষত্তাদিগুণবিশিষ্টে মন আানেস্ত একাগ্রং কথা নিতাযুক্তানদর্থকর্মান্তানাদিনা মন্নিটাং সস্কঃ শ্রেষ্টনা শ্রদ্ধায়ে বুকাবে মামারাধন্তি তে যুক্তত্যা ম্মাভিম্তাং ॥ ২ ॥

নধুক্দন সময় গীরত টীকা। তত্ত সর্বজ্ঞেভগণানজ্বত্ত সগুণবিদ্যায়ামেনাধিকারং প্রস্তুং প্রতি তাং নিধান্ততি যথাধিকারং তারতম্যোপেতানিচ সাধনানি অভঃপ্রথমং সাকারব্রহ্মনিদাং প্রবোধরিত্ব জনন্ প্রথমঃ শ্রেষ্ঠাইত্যুত্তরং ময়ি ভগণতি নামুদেনে পরমেখনে সগুণে ব্রহ্মনি মন আবেশ্রানজ্ঞানজ্ঞানিরভিশয়প্রিয়তরাচ প্রবেশ্য হিলুপারকার কর্ত্ব ক্রামং কর্তা যে মাং সর্ব্বোগেশরাণামীশ্বং সর্বজ্ঞং সমত্তক্ষ্যাণগুণনিলয়ং সাকারং নিত্যুক্তাঃ সততাত্ত্তাঃ প্রহ্মা পররা প্রস্কৃত্রী সাজ্বিক্যাপেতাঃ সম্ভ উপাসতে সদা চিম্বান্ধ তে বৃক্তভ্যাঃ মে মম মতা অভিপ্রতাঃ তে ভি সদা মদাসক্তিভত্তরা মামেন নিব্যান্ধনিম্থান্ডিগ্রেরোগোরাতাগ্তিবাহর্মিত অভত্তব্র যুক্তভ্যাইতা অভিম্তাঃ ॥ ২ ॥

. ভগবান্ কহিলেন, হে অজ্ব। যে ব্যক্তি একাগ্রচিতে ও দান্ত্রিক আদ্ধা যুক্ত হইয়া আমার সগুণ স্বরূপের আরোধনা করেন, আমার মতে তিনিই যোগবিভ্য॥ ২॥

গীঃ সঃ। সপ্তণ বা সাকার রূপে বাঁহার চিতের একাপ্র আবেশ অর্থাৎ যিনি এক মাত্র "গভিত্বং " বশিধা অনক্ত ভাবে প্রীভিপূর্ণ চিত্তে ভগবানের শরণাগত হক্সন, তিনি একাপ্র চিত্তন ক্রম্ভ ভগবং শরণই লাভ করিয়া পাকেন " আমি যে ভগবং শরণের আরাধনা করিতেছি, ইনি নিশ্চধই আমাকে নিভার করিবেন " এই রূপ আভিকা বৃদ্ধিতে বাঁহার উছিতে সাম্বক শ্রদ্ধার উদয় হয়, গিনি নিজ আরাধা রূপকে সর্বাশ্ব ও সর্ব কণ্যাণ্-বিধাতা আনিয়া ভাঁহাকে ভক্তি পূর্বাক ভজনা করেন, ভিনিই ভগবানের মতে যুক্ততম বা বোগিগণের মণ্যে প্রধান ॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্য। কিমিডরে যুক্ততমা ও ভণত্তি ন কিন্তু তান্ প্রতি বছক্তনান্তং শৃণু বে ভু ক্ষরমনির্দ্ধেশ্রমন্যক্তমন্যক্ষথাশৈশ্বগোচরমিতি ন নির্দেষ্ট্য শৃণাতে অভোহনির্দেশ্রমণ্যক্ষ

# বে ত্বক্ষরমনির্দ্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাদহত।

ন কেনাপি প্রমাণেন বাজ্যতইতাবাজ্ঞং পর্বাপাসতে পরিসমন্ত্রপাসতে উপাসনং নাম বণাপাল্রমুপাজার্থক বিষয়ীকরণেন সামীপামুপগ্যা তৈলধারাবং স্মানপ্রতায়প্রবিশ্বনে দীর্ঘকাশ বদাসকত্রপাসন্মান্তকতে অক্ষন্ত নিশ্বেশমান সর্বাপান (ব্যামবদ্বাপাচন্তাং চাবাজ্জবাদচিন্তাং বন্ধি করণগোচরং তন্মনসাপি চিন্তাং তন্ধিন রীত্রাক্ষনং কৃট্ডং দৃশ্রমানগুণমন্ত্রপ্রাক্ষাকর কৃট্ডং কৃট্যাক্ষামিত্রাপে কৃট্পাক্ষামিত্রাপে কৃট্পাক্ষামিত্রাপে কৃট্পাক্ষা প্রান্তি বিদ্যালাচানি বিদ্যালাবান বিনন্ত মেন্দ্রের মারা ক্রন্তারের তালো প্রাক্ষিক বিদ্যালাবিনন্ত মেন্দ্রের ম্যুল্ডি ক্রিল্ডারালিক্ষ মতেশ্বং ম্যুল্ডি ক্রিল্ডারালিক্ষ মতেশ্বং ম্যুল্ডি ক্রিল্ডার্কালিক এবারালিরিধ ক্রিল্ডার্কালিক এবারলা ক্রিক্তার বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালির বিদ্যালাক্ষা ক্রিক্ষা বিদ্যালির বিদ্যালির বিদ্যালির বিদ্যালিক বিদ্যালির বিদ্যালিক বিদ

শাক্ষরভাবাং। সংনির্মোত। সংনির্মা স্থাক্ নির্মা সংক্তা ই জিরপ্রামং ই জিরপম্নারং স্ক্রি স্ক্রিব কালে স্থবন্ধঃ স্থা তুলা। বৃদ্ধি হোমিই।নিই লাপ্তৌ তে সমবৃদ্ধঃ তে যে এন স্থি।ে তে প্রাপ্রুবি মামেব স্ক্রিভ্তিতে রভাঃ ন ভেষং বক্তবাং কিঞ্ছিৎ সাং তে প্রাপ্রিতি জ্ঞানি দাঝের মে মত্যিত্য ক্রেমাণ নহি ভগ্যংক্রণাণ।ং স্তাং যুক্ত সম্মন্ত্রক্রমারং বা বাচাং॥ ৪॥

আনন্দিরি টীকা। কথমক্ষরমূপাসতে তত্পাসনে বা কিং ভাদিতি তদাই সন্নির্মোতি। তুল্যা হর্ষনিবাদরাগবেষাদিরহিতা সমাক্জানেনাজ্ঞানভাগনীতত্বাৎ পরস্পরাপেক্ষোরগন্তব্দিনাক্ষাহ তে বইতি। সন্ধেভ্যোভূতেভোগিতে রতাঃ সর্ধেভ্যোহিতদেব চিন্তরন্তর্জ্জানের হিল্পের্জ্জানের চিন্তরন্তর্জ্জানিব ভালনভাগের্জ্জানিব ভালনভাগের্জ্জানিব ভালনভাগের্জ্জানিব ভালনভাগের্জ্জানিব ভালনভাজ্জার প্রাপ্তি । ক্জানবভাজ্জার প্রাপ্তি ভালনভাজ্জার প্রাপ্তি ভালনভাজ্জার প্রাপ্তি ভালনভাজ্জার প্রাপ্তি ভালনভাজ্জার প্রাপ্তি ভালনভাজ্জার প্রাপ্তি ভালনভাজ্জার প্রাপ্তি ভালনভাল্জার নহাতি ভাল ভালিক ভালাব ভালা

খাসিক ভ টাকা। তেহাঁতিরে কিংন শ্রেষ্ঠাইত্যতভাই যে থিতি ছাভ্যাং। যে জকরং পর্বাপাসতে গাগরি তেহিশি মামের প্রাপ্ত ছিছেরেছরঃ। জকরভ লক্ষণমনির্দেশ্রমি-তালে। অনির্দেশ্রমেন নির্দেশ্রমেশকাং যতেহিব্যক্তং ক্লাটিলীনং সর্ব্যালে ভালে ক্রিয়ার কুটেইং কুটে মালা প্রপঞ্চোনছেনাবৃহ্তিং অচলং স্পাল্নরহিতং, ভাতএন প্রবংনি গ্যাং কুটাইং কুটেই সালা প্রপঞ্চানছেনাবৃহ্তিং অচলং স্পাল্নরহিতং, ভাতএন প্রবংনি গ্যাং কুলাদিরহিতং স্পাইমক্তং ॥ ৩॥ ৪॥

# সর্ববিত্রগমচিন্ত্র্যঞ্জ কৃট্দুমচলং একবং॥ ৩॥

সধুস্দন সরস্বতী ক্বত টীকা। নিগুণিজন্ধবিদপেক্ষরা সগুণজন্ধবিদাং কোহতিশ্বোবেন ভ এব যুক্তমান্তৰাভিমভাইতাপেকারাং ভমতিশরং বক্তৃং ভরিরপক।রিপ্ত শত্রন্ধানদঃ প্রভৌতি ঘাল্ডাং যেহকরং মামুপাগতে ছেহপি মামের প্রাপ্তর্বস্তীতি বিভীয়গতেন। হয়ঃ পূর্বেভ্যোবৈশক্ষণাদ্যোতনার তুশক্ষ অকরং নির্বিশেষং ব্রহ্ম বাচক্রণীবান্ধণে প্রাসিদ্ধং ভত্ত সমর্পণার সপ্তানিশেষণানি অনির্দেশ্যং শব্দেন নাপদেষ্ট্রমশকাং যতে। হব্যক্তং শব্দপর্বতানমি-ভৈৰ্জ্জাভিত্তপক্ৰিবাসংবদৈবিছিল জ।ডিং গুণং ক্ৰিয়াং সংনদ্ধং বা দাবীক্বভা শব্দ প্ৰবৃৰ্জোৰ্ন বিদ্ শেষে প্রবৃত্তাকাণাৎ কুভোজাভাগির।হিত্যমভভাত সক্ষতিগং সক্ষ্বি।।পি সক্ষ্কি।রণং অত্যেলাভাগিন্তঃ পরিচ্ছিরত কার্যভৈব জাত্যাদিযোগদর্শনাৎ আইকালাদীনামপি কার্যস্থা-ভূ।পগদাক অভ এব।চিন্তাং শস্ত্রেরিন মনোরুত্তেরপি ন নিবরং তক্ত।অপি পরি চ্ছিন্নবিষরত্বাৎ ' যভোগাচোনিবর্ত্তক্তে অপ্রাপাঞ্জনসাসহেতি ' শ্রুভেঃ তর্হি ৰুণং ' তং ছৌণনিবদং পুরুষং পৃক্ষামীতি দৃষ্ঠতে ছগ্ৰামা বুদ্ধোতি' চ শ্ৰতিঃ 'শান্তবোনিছাদিতি' স্তঃ চ উচাতে অনিশা-क्रिक्र करावाद्य मनवन्नात्राः वृद्धितृत्वो हत्रमात्राः शतमानन्यताधकार एद्य वस्त्रनि अहिनित्रि-( जश्विमाणि कार्यादा: कति कर्यार्तित् कृष्ण एक क्षण विषय पाकिमाना । का कार्य किता क মনিলাসংবন্ধং প্রতিপাদয়িতুমান ফুটস্থং যারিলাভুতং সভাতরা প্রতীয়তে তৎকুটমিতি লো-देकक्रांटिक येशी कृष्ठे कार्या भाग कृष्ठे मा किल्यिमिकारिको व्यक्तानम्भि मात्राधाः সহकार्यश्रीभाकन মিল্যাভূতমণি লৌন্দিকৈ: সভাতমা প্রভীম্মানং কৃট ত্রিরাধ্যাসিকেন সংব্রেনাধিষ্ঠানভ্যা ভিষ্ঠ নীতি কৃটস্বমজ্ঞানতৎকার্যাদিষ্ঠানমিতাপ: এতেন সক্ষামুলপত্তিপরিছার: কুড: অভএব স্ব্ৰি বিৰাগাশাৰণাক্ষিভত্বাভগবিষ্ঠানং সাক্ষিটেভত্তঃ নিত্ৰি বার্মিভ্যাহ অচলং চলনং বিকার: অচলছালের জবং অপরিবামি নিতাং এতালুবং শুদ্ধং ব্রহ্ম মং পর্যুপাসতে এবংগন व्यमानग्रामम् जावनामत्नामा मनत्नन् व्यत्मभग्रामन्द्रद्र निन्त्रीष्ठकानना निवृद्धाः थात्रिष्ठ विकाजीत्रथात्रप्रकात्रकारत्रण टेजनमानानानिकित्रम्यानेथात्रात्र धनारकण निनिधामन-সংজ্ঞাকেন ধাানেন বিষয়ীকুকা স্তীভার্থঃ কণং পুনকিব বিরেক্তিরসংযোগে সভি বিলাভীরপ্রভা-য়তিরস্কারঃ অত আহ সরিষমা স্ববিধেষ্টাউপ্লস্ভতে।ক্রিমগ্রামং ক্রণসমূলায়ং এতেন শমদমাদিসম্প্রিকৃকা বিষয়ভোগবাসনায়াং সভাাং কুভ ইব্রিয়াণাং ততে।নি বৃত্তিভানাহ সর্বার বিবলে সমা তুল্যা হর্ষবিবাদাভ্যাং রাপবেবাভ্যাং চ রহিতা মভিবেবাং সমাগ্ঞানেন ७९कात्रगणाळानणार्भनीजवाविषयाम् त्रायमर्भनाष्ठारमन म्पृशवानित्रममाष्ठ ८७ मर्सव ্সমবুদ্ধরঃ এতেন বলীকারসংজ্ঞাবৈর।গাসুক্তং শতএব সর্ব্বভাষ্ণভাগ ছিংলাকারপদেষরছি-তত্বাৎ সর্বভূতহিতে রতা: অভয়: সর্বভূতেভোষতঃ আহেতি সল্লেণ দত্তস্ব্রভূত।ভয়দিশ।ঃ क्रुक्रमश्चामाहेकि बाव्र ' च ब्यर मर्क्षकृरकरकामचा भः श्वाममाहरत्रिकि च्यरकः ' এवरविधाः नर्कनाथनमञ्जूताः मतः चत्रः अक्षकृष्ठानिर्कितिकः स्मन माकारकारत् मर्कनाथनकम्बृद्धन মাসক্ষরং একৈব তে আগুৰতি পূর্মাণ মজণাএব সভোহবিদ্যানির্ভ্যা মজণাএব তিঠং-তীতাৰ্য:, ' ব্ৰদ্ধেৰ ভৰতীভাৰি' শ্ৰুতিভাঃ ইহালি চ জানী দাধৈৰ যে মতমিত্যুক্তং ॥৩।৪॥

হাঁহারা ইন্দ্রির আম নিরোধ করিয়া ও সর্বত সমর্দ্ধি যুক্ত ও সর্বভূত হিত মিরত হইয়া অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বত্র বিদ্যমান, অচিস্ত্য, সংনিয়ম্যেন্দ্রিয়**্ঞামং সর্ব্বত্ত সমর্ব্রয়ঃ।** তে প্রাপ্নুবস্তি মামেব সর্ববস্থৃতহিতে রভাঃ ॥ ৪ ॥

কুটম্ব, অচল, দ্রুব নিগুণি অক্ষর স্বরূপের নিরম্ভর চিম্ভা করেন, তাঁহারা নিগুণি স্বরূপকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৩।৪॥

शीः मः । नाका बाहारक निर्द्धम कतिएक भारतना, व्यवीद मोकिकी कावा रव कार्जि. (मस्या, भषावि) अन ( नीनव, भीडवावि), किया ( अमरनाभरवणमावि ), ७ मचक (পিতা পুত্রাদি ) অবলম্বন করিয়া বছর নির্দেশ করিয়া থাকে বিনি ভাষা হইতে चाठी छ, विनि मर्कना मर्का निवासान शास्त्रन चार्थाए विनि त्वण, कान, वच शक्तिक्व गृत्त. यिनि चिन्ति । नर्सक्याभी वस्टक क्रम्पमाक-िस्ताभक्ने मन शान क्रिक भावित्व কেন ? " বতো বাচো নিবৰ্ত্ততে অপ্ৰাণ্য মনসা সহ " ( শ্রুডিঃ ) বাহাকে লাভ করিতে পিরা বাকা মনের সহিত অক্লভকার্যা ইইরা ফিরিয়া আসে-তিনি কি চিন্তার প্রমা ? ) বিনি কৃটস্থ ( মিধা। হইরাও বাহা সভাবৎ প্রতীত হর, ভাহার নাম কৃট। কার্যা প্রাণঞ্চ সহিত অঞ্চানই কূট নামে প্রসিদ্ধ। বিনি এই অঞ্চান রূপ কুটে আধ্যাদিক স্বদ্ধ যুক্ত इटेबा अधिकान जर्रन दिक्ति करवन जिनि कृष्टि । अविका कब्रना मिथा इटेरन ए क्षिकान ছত সাক্ষাৎ চৈত্ত নিতা নির্মিকার), যিনি অচল বা ষিনি বিকার ধার। বিচলিত হরেন ना, शिन अन्त वा वैश्वित प्रतिशाम नाहे वा निष्ठा, त्महे स्वक्त अक्षर का विनि समक्ष वृद्धि-বর্জিন হইরাসমাহিত চিতে অর্থাৎ অনোত্মাকার ভাবদ্ জ্ঞানকে তিরকার পূক্ষক তৈল-धातात श्रात अपतिष्ठित भारत धान करतन, ठिनि निर्श्वण उक्रारक थाश हहेगा धारकन। यिनि भग मगानि वह गम्भांख मम्भन्न, बाहात निवत वामना ना हर्व निवानानि नाहे, बाहात गर्सबरे बन्नपृष्टि, जिनि निर्श्व वन्नभातायनात व्यवकाती । विनि वतः श्वनमात्रा-वाक्क ड হইবেন, তিনিই নিশুণারাধনার স্থাবাগা অধিকারী ॥৩। ৪॥

শাহরভাষাং। কিন্তু ক্লেশোধিকতরে বদাপি মংকর্মাদিপরাপাং ক্লেশোধিকতরত্বকর।
ন্মনাং পরমার্থদর্শিনাং দেকাভিমানাপরিভ্যাগনিমিত্তঃ অন্যক্তাসক্তচেতসামনাক্তে আসক্তং
চিত্তং বেষাং তে অন্যক্তাসক্তচেতসন্তেবাং অন্যক্তাসক্তচেতসাং অব্যক্তা হি যত্মাদ্বা
প্রভিন্নকরান্মিকা ছংখং দেহবন্তির্দ্দেগভিমানবন্তিরবাপ্যতে অতঃ ক্লেশোধিকতরঃ ॥ ৫ ॥

আনন্দণিরি চাকা। সঞ্জোপাসকেশপি কংলিতাাহ কিন্তি। অকরোপাসনস্ত ক্রমন্থিপাসনাক্রক স্কর্থাদিতানিতেনিতাাই ক্লেক্টি। অধিক্রেবেডরেড্যেব্ছিল-বিভি: কামিডাইতি শেব:। তেবাং ক্লেপ্ডাণিক্তে হেড্ং মন্থা বিশিন্তি দেহেতি। অবাক্রমন্তান্তর্ম্মং নির্মিশেবমক্রন্তম্মিতনি।ইক্রেন্ডাবেবারেবামিতি বাবং। অকরোপাসকানাং ক্লেশ্ডাধিক্তরত্বে ওগ্বানেব তেতুমার অব্যক্তেতি। হুঃধং হুংধেন ক্লেড্রেণ্ডি বাবং, অভোদেহাভিমানভাগাদিতার্থঃ॥ ৫॥

দানিকত টাকা। নমু তেঁহপিনোনেব প্রাপ্ত বৃষ্টিত দ্বেবাং বৃক্ত সন্ত কৃত ইত্য-পেকারাং ক্লেণাক্লেক্ডং বিশেষমাহ ক্লেণইভি নিভিঃ। অব্যক্ত নির্বিশেবেহকরে আসকঃ চেতোবেষাং তেবাং ক্লেশোহবিকতরঃ হি বসাধব্যক্তবিষয় গতিনিতা দেহাভিদানিতি-

## ক্লেশে। হধিকতরন্তেষামব্যক্তানক্তচেত্যাং। অব্যক্তা হি গতিছু :খং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫॥

্ফু:এং যথা ভৰতি এবমৰাশাতে দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্ৰতাক্**প্ৰবণ্যত** হুৰ্ঘট্যাদিতি ভাৰ:॥ ৫ ॥

মধুস্দন সরস্থতীক ত নিলা ইদানীমেতেতাঃ পুর্বেষামতিশরং দর্শরাহ প্রেষামপি বিষয়েতা আছতা সপ্তণে বৃদ্ধনি মনআবেশু সভতং তৎকর্মপরারণয়েত পরশ্রেষাণেতত্ত্ব চ ক্লেশেইবিকোভনতের কিন্তু অব্যক্তাসক্তেতসাং নিপ্ত পরক্ষচিন্তনপরাণাং তেষাং প্রেশিকাখনবতাং ক্লেশ্ আরাসোহিশিকারঃ অভিশ্যেনাধিকঃ অন্ধ স্বয়েব হেতুমাই ভগবান্ অব্যক্তাহি গতিঃ হি মন্ধাদকরাত্মকং গরবাং ফণভূতং বৃদ্ধ হংখং কথা ভাতথা কল্পে বিদ্বাহিত হি মন্ধাদকরাত্মকং গরবাং ফণভূতং বৃদ্ধ হংখং কথা ভাতথা কল্পে বিদ্বাহিত সর্বাহিত্য বিদ্বাহিত ক্লেশেবিক তেন বিচারেণ তত্ত্বশ্বিরাকরণে মহান্ প্রায়াল প্রভাগনিক্ষত ক্লেশেবিক ভরতেবামিত্যকং বদ্যপোক্ষের কলং ভথাপি বে গ্রহরেশেগায়েন প্রাপ্ত বৃদ্ধি তদপেক্ষা ক্লেরেশেবারেন প্রাপ্ত বৃদ্ধি ভরতেবি প্রেষ্টাইত্যতি প্রায়ং॥ ৫ ৪

নিগুণ ব্রেক্ষে আসক্ত চিত্ত ব্যক্তি গণের অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে, কেননা, নিগুণি ব্রহ্ম লাভ করা দেহাভিমানীর পক্ষে নিতান্ত ক্লেশ-সাধ্য॥ ৫॥

গীঃ সঃ। নির্প্ত বিদ্ধান করিতে ছইলে ব্রদ্ধান পুর্বক ব্রদ্ধনিষ্ঠ গুরু সমীপে বেশান্ত বাক্যাদির প্রবণ, মনন, নিদিধাসনাদি কারা চিন্তকে অভিশান অন্তর্নিব্রন্ত করা আনশুক, কিন্তু সগুণ ব্রদ্ধোপাসককে এত কাঠিক্তের নিশোবণ সহ্ করিতে ছয় না; সান্ত্রিক প্রদ্ধান সক্ষাদ ভইয়া ভগবৎ প্রীতার্থে সমস্ত কার্য্য সম্পাদন ও পূলাদি করিলেই ব্রদ্ধ লাভ ছইয়া থাকে, এই সগুণ ব্রদ্ধোপাসকের প্রেষ্ঠন্দ ব্যাখ্যা করাই ভগবানের অভিপ্রায়। বদিও ৯ম অধ্যায়ের বীতীর প্লোকে (স্কুল্প কর্তুমন্যায়ং) নির্প্তণ ব্রদ্ধানির অভিপ্রায়। বদিও ৯ম অধ্যায়ের বীতীর প্লোকে (স্কুল্প কর্তুমন্যায়ং) নির্প্তণ ব্রদ্ধান স্থাধাতা ব্যাখ্যা করিয়াছেন, কিন্তু ভাহা বিবেক্যাদ স্পাস্থান সম্পান নিজ্ঞান কর্মী ও দেহাভিমান বার্জ্যত পুরুষ দিগের ক্রন্তই লক্ষিত চইয়াছে। কিন্তু অহং মমেতি বৃদ্ধি যুক্ত পুরুষ দিগের পক্ষে নির্প্তণ সাধন যে অত্যন্ত ক্লোকর এ প্লোকে ভাহাই উক্ত ছইল॥ ৫॥

শাক্ষরভাষাং। অক্ষরোপাসকানাং যবর্তনং তত্পরিষ্টাৎক্ষামং যে ছিতি। যে তু সর্কাণি কর্মাণি মনীখনে সংক্রন্ত সংপর। অহং পরোয়েবাং তে মংপরাং সন্তঃ অনক্রেনৈর অনিদাসা-নমক্রদালঘনং বিশ্বরূপং দেবমাত্মানং মৃক্। বস্ত সোনক্রপ্রেনানভ্রেনর কেবলেন ব্যোগন সমাধিনা মাং ধারস্তশ্চিত্তর ব্রউপাসতে ॥ ৩॥

শাক্ষরভাষাং। তেষাং কিং তেষামিতি। তেষাং মহপাসনৈকপরাণাং অহসীখরং সমৃদ্ধন্ত। কুডইভাছে মৃত্যুসংসারসাগরাং মৃত্যুস্কঃ সংসারোমৃত্যুসংসারঃ সএব সাগণবং সাগরো-হুকত্তরভাৎ তত্মানুত্যুসংসারসাগরাদহং তেষাং সমৃদ্ধন্ত। তথামি ন চিরাং কিং তর্হি কিপ্রধেষ

### যে তু দৰ্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রস্ত মৎপরাঃ।

८ शार्थ मयादिन भिष्ठ हिष्ठ नाः मित्र विश्वक्रदेश श्रादिनिष्ठः नमाहिष्ठः हिष्ठ हिष्ठ स्वादिनिष्ठः विश्वविद्याप्त

আনন্দগিরি টাকা। তে কপং বর্ততে তত্তাই অক্ষরেতি। যদাক্ষরোপাসকামামেনাপ্লু-বঙীতি বিশিষাঙে তৎ কিং সগুণোপাসকাষ্মাং নাপ্লুবন্তি ন তেখামণি ক্রেমেণ মৎপ্রাপ্তে-রিভাই যেখিতি। তুশকং শঙ্কানিবৃত্তার্থঃ॥ ৬॥

আনন্দগিরি টাকা। তেবাস্তগ্রহ্মায়িনাং কিং ফ্রতীতি শ্রামস্ভাব্য ফ্ল্যাহ তেবা-মিত্যাদিন।। সমুষ্ঠাসমাগুদ্ধ নৈতা জ্ঞানাবইস্তদানেনেত্যর্থঃ, মৃত্যুরজ্ঞানং মরণাদ্যনর্থহে-তুমান্তেন কার্যাভ্যা যুক্ত সংসারঃ॥ ৭॥

রামাত্মজভাবা। যেডিভি। সয়িগনোভি। ক্লেশেধিকভরইভি যেডক্লরং প্রভাগাত্মসরপন্মনির্দ্ধেং দেহদিকতরা দেবাদিশক।নির্দ্ধিপ্ত ত এব চক্রদিকরণাবাক্ত সর্ব্দ্রগণানিত্ত্বঞ্চ দেবাদিদেহেব্ বর্ত্তমানমণি তছিরলাভীরতরা তেন রপেণ চিস্তরিভ্রমনইংশ্চ ত এব কৃট্তং সর্ব্বসাধারণ তত্ত্ব কেনাদাসাধারণাকারা সম্বন্ধিতার্থং। অপবিণামিছেনাসাধারণাকারার চলভি ন চাবতে ইভাচণং তত এব ক্রাং নিজাং। সয়িরমোক্রিরগ্রামং সর্বেভাঃ স্বাণার্মের লালার্মির সমাক্ নিয়মা সর্বাত্ত স্বাত্মর করেবাদিবিরমাকারেব্রহিতে ছাত্মস্থ জ্ঞানৈকাকার-তরা সম বৃদ্ধাঃ তত্ত্বব সর্বভ্রতিহিতে রভাঃ সর্বভূতিহিতরভিদায়িরভাঃ সর্বভূতিহিতরভিদায়ারনা দেবাদিবিরমাকার।ভিমাননিমিত্তং যএবমক্রমুশাসতে তেণি মাং প্রাপ্প নুষ্ক্রের মংসমানাকারমসংসারিদামাত্মানং প্রাপ্প বৃদ্ধেরবেত্যর্থঃ মম সাধর্ম্বাগাতাইভি বক্ষাতে ক্রেরভার সর্বান্ধিরমান পরমং সামামুলৈতীতি তথাক্রশক্সনির্দিষ্টাং কৃট্ডালক্তম্বং পরস্বত্ব বন্ধানাক্রাতে কৃট্ডোক্রডং পরমং সামামুলৈতীতি তথাক্রশক্সনির্দিষ্টাং কৃট্ডালক্তমং পরস্বত্ব বন্ধানাক্রাত্তি ক্রাত্তে উত্তমং প্রম্বত্ব ইভি অক্রবিদ্যান্ত্র অক্রমণনির্দিষ্টং পরমেব ব্রহ্মভূত্যোনিদ্বাদেব তেবামবাক্রাসক্ত চেত্রসাং ক্রেশোধিকভরঃ। অব্যক্তা হি গতিঃ অব্যক্তিব্রান্ধিরা মনোবৃত্তিঃ দেহবভ্রত্তে বিলাধান্ত দেহবত্তা হি দেহবেবাত্মানুং মন্তর্ব্বের ও ॥ ৪ ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

রামান্ত্র ভাষা। গুণবন্ধন্ণাসীনানান্ধ বুক্ততসন্থং স্থাক্তমাই। যইতি। তেলামিতি। বেতৃ নৌকিকানি দেহযাত্রাশেষভূতানি দেহধারণার্থানি চাসনাদীনি কন্দাণি বৈদিকানি চ্যাগদানহোমতপা প্রভূতীনি সর্ব্বাণি সকারকানি সোদেখ্যানি অধ্যান্মচেতসাদশি সরাস্ত্রমণ্যান্মদেকপ্রাপ্যা অনস্তেনৈর যোগেন অনস্ত্রপ্রোক্তনন যোগেন মাং ধ্যান্তর উপাসতে ধ্যানার্চনপ্রধানশ্রণিভগীর্জনাদীনি সন্ত্রম্বাভান্তপ্রিমাণি প্রাণ্য সমানি কুর্বজ্ঞা মান্ত্রশালীকি সন্ত্রম্বাভান্ত বিষয়া স্থাভূতাৎ সংসারাধ্যাৎ সাগ্রাৎ। অংশচিরেইণ্র কালেন সম্বৃদ্ধি ভবাম । ৭ ॥

স্থানিক ত টীকা। মন্তকানান্ত মংগ্রনাদাদনারাসেনৈর সিদির্ভনতীতাাত্ যেছিভি দাভাগে। যে মরি শরমেখরে সর্কাণি কর্মাণি সংগ্রভ সমর্প্য মংগরাভূত্য মাং ধারিছোভূ-নজেন ন বিদ্যাতেহল্লোভকনীরে।যুদ্ধিংতেনৈশৈকান্তভিক্রোগেনোশাসভইভার্থঃ ॥ ৬॥

### व्यनत्त्रित्व (यात्रिन माः शायुष्ठ छेेेेेेेेेे पार्ट ॥ ७ ॥

मधुरुवन मन्नच ही कुछ ही हा। नह कट्निटका क्रिनाज्ञचाविका छा भू एक्विनिक रही छा छ। क्टाइव कू नावि निश्च गञ्जकविताः हि क्वमवित्राख्यकार्यनिवृद्धा निर्वित्मधनवमानमार्याध ভ্ৰদ্মপূত্ৰ সভাগত্ৰশ্ববিদাং দ্বিষ্ঠানপ্ৰমায়া অভাবেন।বিদ্যানিমুদ্ভাভাবালৈখৰ্যবিশেষঃ কাৰ্য-ভ্ৰন্ধলোকগভানাং ফণং অতঃ ফণাধিক্যার্থমায়াসাধিক্যং ন নুনেভামাপাদয়ভীতি চেৎ ন मुख्रुर्गामामनभा निवचन्त्रं श्राहितकानाः विना खुक्रभारहमः विना ह अनगमनमनिकिशामनाका-वृश्विक्रमः वश्याविष्ट्रां छन दिनाखवादिगानचत्र्यमानमञ्जूष्टक छचळाटनानशानविन्।। छ० मा-र्चनिवृद्धा अन्नत्नाक्षेत्र्यर्रस्थात्रात्त्व निश्वं निवास्त्रन्तन्त्रत्रदेकनत्नात्रन्तरः 'म এডमा९ कीव-<sup>\*</sup> অনাৎ পরাৎ পরং পুরিশয়ং পুরুষমীকতইতি <sup>\*</sup> শ্রুতেঃ সংপ্রাপ্তিরিকার্যটেশ্র্যঃ ভোগাত্তে এতত্মাজ্জীবর্থনাৎ সমষ্টিরপাৎ পরাচ্ছেষ্ঠাৎ হিরণ্যগর্ভাৎ পরং বিলক্ষণং শ্রেষ্ঠঞ স্বস্বস্থাধানি বিষ্টঃ পুক্ষবং পূর্ণং প্রাতাগভিষম্বিতীয়ং পর্মান্ধান্মীকতে স্বস্থানি উতেন বেদাস্বপ্রমাণেল দাক্ষাৎকরে।তি ভারতা চ মুক্তোভরতীত।র্থ: তণা চ বিনাপি প্রাপ্তক্রে-শেন সগুণত্রক্ষবিদামীখরপ্রসাদেন নিশুণত্রক্ষবিদ্যাক্ষণপ্রাপ্তিরিতীমুর্থমাছ ছাভাাং ভূশস্ত্র-উক্তাশহ।নির্ত্তার্থ: যে সর্বাণি কর্মাণি মাম সঞ্চ সগুণে বাস্থদেবে সম্প্র মংপরাঃ অতং ভগবান বাস্ত্রদেবএব পরঃ প্রস্কৃত্ত প্রীতিবিষয়োধেষাং তে তথা সম্ভোহনজ্ঞেনৈর বোগেন ন বিদ্যতে মাং ভগবন্তঃ মুক্তা হস্তদাশখনং যক্ত তাদুশেনৈৰ যোগেন সমাধিন। একান্ত ৬ক্তিয়ো-গাপরনামা মাং ভগবন্তং বাস্থদেবং সক্লসৌন্ধবিগারনিধানমানন্দ্রনবিগ্রহং ছিভুলং চতুভু ঞং ৰা সমত্তলনমনোৰোহিনীং মুরণীমতিমনোহরৈঃ সপ্তভিঃ অবৈরাপুরয়ন্তং বা দরকমণকোমো-দকীরথাক্তস্কিপর্যণিপক্সবং বা নরসিংহরাখবাদিরপং বা বর্থাদর্শিতরূপং ধ্যারস্কশ্চিস্তর্যন্ত উপাসতে সমানাকারমবি।চ্ছরং চিত্তপুত্তিপ্রবাহং সংতথতে সমীপবর্ত্তিতর। আসতে তিঠনি ব। তেবাং मन्त्रादिणिकटक्विमाः मनि याथाक जातिर्णिकत्मकाञ्चकत्रा व्यदिश्विकः हिल्लिदेशक्विमाकः गण्डानानिष्णां जननान् मृज्य मः नामगाननान् मृज्यमु (कामः मः नामः विश्वास्तान् छ द कार्यन नकः मध्य मागवरेव इक्कक्षचार ममूक्ता ममाग्रनावारमन छम् स्वर् मर्कावाधाविकृत्छ सद् \* बच्चिम थर्खा थात्रश्रिष्ठ। कानावहेखनादनन क्वामि न চित्रांद क्रिश्रदमव क्लिस्त्रव क्लानि हि शा-(पंडि जःरवाधनमायानार्थम् ॥ ७ ॥ १ ॥

হে পার্থ! যে দকল ব্যক্তি আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ পূর্বক মংপরায়ণ হইয়া অনস্ত দমাধিযোগ ছারা কেবল আমারই চিন্তা ও উপাদনা করেন, আমি দেই মদাবিক চিত্ত ব্যক্তি গণকে শীত্রই মৃত্যু-দমাকুল সংদার দিদ্ধু হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি॥ ৬। ৭॥

গীঃ সঃ। সগুণ অক্ষোপাসক অপেকা নিশুণ ব্রক্ষোপাসক গণ বধন অধিক ক্লেণ সৃষ্ করেন, তবে তাঁহারা অবশুই অধিকতর কল লাভ করিয়া থাকেন, অর্কুনের এই ত্রন নির্মনার্থ তগবান কহিলেন, যে নিশুণ ব্রক্ষোপাসক গণ গুরুসেবন, প্রবণ, মননাধি কঠোরতম সাধনা ঘারা ঘাহা লাভ করিয়া থাকেন, সগুণ ব্রক্ষোপাসক গণ প্রীতি পূর্বক প্রাক্ষা করিতেই অনায়াসে ভত্তাবতে স্কুরণ নিজ নিজ ব্রুদ্ধে দর্শন করিয়া থাকেন। সগুণ তেষামহং দমুদ্ধর্তা মুত্যুদংসারদাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাং॥ १॥ মধ্যেব মন আধৎস্ব মল্লি বুদ্ধিং নিবেশয়।

উপাসক গণ কেবল সিদ্ধি লাভই করেন না, শ্রুতি বলিরাছেন—"স এত স্বাজ্ঞীনখনাৎ পরাৎপরং প্রীশরং পূক্ষমীক্ষতে " অর্থাৎ চিরণ্য গর্ভের ঐত্যা প্রাপ্ত উপাসক পণ ব্রহ্মলোকের ঐত্যা ভোগ করিয়া প্রত্যাক্ অভিন্ন আছিলীয় পরমাত্মার সাক্ষাংকার লাভ করেন। গুরুপদ সেবনশ্রবণ মননাদি সাধন না করিয়া শ্রদ্ধান্বিত সগুণ ব্রহ্মোপাসক গণ কেবলু ভিক্তির গুণেই কৈবলী মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। নিত্য, নৈমিভিক, স্বাভাবিক তাবৎ কর্মাই বাহারা ভগবান বাস্থাদেবে তাস করিয়া ভক্তি পূর্মক তাঁহারই শরণাগত হরেন স্থাব ক্রান্তে, বিপাদে সর্মাধা ভগবান্ই বাহারের অবলন্ধন, ভগবান্কে ভূলিয়া ক্ষণার্ক কাল জীবিত থাকা বাহারা বিভ্রনা মনে করেন, ঈদৃশ সাধকগণ নামাভরণ ভূবিত ক্রম্ব, শেত্র, নীলাদি বর্ণ বৃক্ত, বিভ্রনা মনে করেন, ঈদৃশ সাধকগণ নামাভরণ ভূবিত ক্রম্ব, শেত্র, নীলাদি বর্ণ বৃক্ত, বিভ্রনা বন করেন, উল্প বা প্রম্ব যে রূপেই তাহাদের অভিম্বতি হউক, ভগবানের পূজা করিলে এবং উপাক্ত রূপে চিত্তের আবেশ বা সম্বাধি হইলে ভগবান্ স্বাং কর্ণার হইয়া নিজ পাদাম্ব রূপ পোতে মৃত্যুম্য — অক্তানময় সংসার সমুদ্ধ হইতে উপাসক গণকে উদ্বার করিয়া থাকেন॥ ৬॥ ৭॥

শাষরভাষাং। যতএবং তদ্ধাৎ মরোবেতি। মরোব বিশ্বরপট্টশরে মনঃ সম্বরবিকরাদ্ধ কমাধৎক স্থাপর মরোব ব্যবসায়ং কুর্বভীং বৃদ্ধিং আধৎক নিবেশর ততত্তেন কিং ভাগিতি শৃণু নিবসিব।সি নিবৎভাসি নিশ্চরেন মদাত্মনা মরি নিবাসং করিবাভেব অতঃ শরীরপাতা-দৃদ্ধং ন সংশয়ঃ সংশয়েত্তান কর্ত্তবাঃ॥ ৮॥

আনলগিরি টীক।। ভগবছণাসনা বিশিষ্টফলেত্যেবং বৃতঃ সিদ্ধনতোভগবর্মিষ্ঠারাং প্রার্তিতব্যানত্যাহ বতইতি। অসংহিতাকরণং শ্লোকপুরণার্বং। মনোব্দ্ধোর্ডগবত্যবস্থাপনে প্রাপুর্বকং কলমাহ ভওইতি। ভগব্লিষ্ঠভ তৎপ্রাপ্তৌ প্রতিবন্ধাভাবং স্চরাত সংশ্রো-জেতি॥৮॥

রামাত্রক ভাষ্য। মধ্যেবেতি। অতোতিশরজ্ঞানার্থবাৎ ত্রলভত্তাদচিরলভ্যত্ত চে মধ্যের মনশ্চাধত্বাপি মনঃ স্থাধানং কুরুষমাপ বৃদ্ধি নিবেশয় অহমের পরম প্রাপ্য ইভাধ্যবসায়ং কুরু। অভউদ্বিং মধ্যের নিবেশিবাসি অহমের পরম্প্রাপ্য ইভ্যধ্যবসায়পুর্বাক মনোনিবেশ-নান্তরমেরমপি নিবিশিব্যসীভাধান ৮॥

স্থামিকত টাক।। বস্থাদেবং তত্মান্মযোবেতি। মধ্যের সংকর্মবিকরাত্মকং দল কাধৎস্থ স্থিনীকুক, বৃদ্ধিদাপ ব্যবসায়। নিকাং মধ্যের নিবেশন, এবং কুকান্মংপ্রসাদেল লব্ধজ্ঞানং সমত্তির্গ দেহাত্তে সধ্যের নিবসিষাসি নিবংগুতি মধাত্মনা বাসং করিয়াসি নাজ সংশ্রং। তথা চ শ্রুতিঃ। দেহাত্তে দেব পরং ব্রন্ধ তারকং ব্যাচ্টে ইতি॥ ৮॥

মধুত্বৰ সর্যতীকৃত নিকা । তদেধনিয়ন্তাঞাবদ্ধেন সঞ্গোপাসনাং স্তপ্তেদানীং সাধনাতিরেকং বিধন্তে মন্ত্রের সঞ্চণ বিশ্বনি দ্বনঃ স্বিদ্যান্তিকলাত্মকাবংক স্থাপন সর্স্ধা-্মনোবৃত্তীপ্তিবিদ্যাঞ্জ কুক এবকারাহ্মকেন মন্ত্রের বৃদ্ধিং মন্ত্রসান্তকণাং নিবেশশ্ব

## নিবসিষ্যসি ময়েব অত উৰ্দ্ধং ন সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥ অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্লোষি ময়ি স্থিরং ।

সর্ব্ধাবৃদ্ধির নীর্মাধিব লাএব কুক্ষ বিষয়ান্তর পরি চ্যাপেন সর্বাদা মাং চিক্তরে ভার্য: ভত: কিং ভাগি চাত আছি নিবসিয়াসি নিবংসভি লক্ষান: সন্মদাম্মনা মন্যেব শুদ্ধে ব্রহ্মণোর আছি উত্তর্গ এত দেহ।তে ন সংশব্ধ নাত্র আছিবক্ষাস্থা কর্তব্যভার্য: এব অভউত্তর্গ নিভাত্র সদ্ধান্তাব: লোকপুরণার্থ: ॥৮॥

হে অৰ্জুন! তুমি মন ও বুদ্ধিকে আমাতে স্থিরতর কর, তাহা হৈইলে দেহান্তে আমাতে (শুদ্ধ ব্রেক্ষে) অভেদ ভারে স্থিতি করিবে, তাহাতে সংশয় নাই॥৮॥

গী: गः। হে অর্জুন । মনকে সমীত বস্তু হইতে আকর্ষণ করিরা আমাতেই স্থির করির। রাখ, শকাদি বিষয়ে চিত্তকে প্রধাবিত না কারয়া আমাতেই আাবিষ্ট কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে দর্মদা আমাতেই আাবিষ্ট কর, বুদ্ধি বৃত্তিতে দর্মদা আমাতেই ধারণা কর, তাহা হইলে আপনা আপানই তোমার আত্মজান উদর হইবে ও মরণাওে তুমি নামাতেই বিশীন হইবে ॥ ৮॥

শাক্ষরভাষাং। অথেতি অপ এবং যথাবোচাম তথা মান্ত চিন্তং সমাধাতুং স্থাপনিতুং স্থিনমচলং কর্ত্য শক্ষোষি চেন্ততঃ পশ্চাদভাাসবোগেন চিন্তকৈ ক্মিন্তালয়নে দর্মতঃ সমাদ্ত্য পুনঃপুনঃ স্থাপনমন্ত্যাসন্তৎপুর্মকোযোগঃ সমাধানলকণতেনাভ্যাসবোগেন মাং বিশ্বসংসিদ্ধ প্রার্থন্য সাধাং প্রাপ্তঃ ধেনঞ্জন ॥ ১॥

আনন্দগিরি টীক।। ওৎপ্রদর্শনপূর্বকং ভগবৎপ্রাপ্তাবুশারাস্তরমাহ অথেত্যাদিনা ॥৯॥

রামাত্ত ভাষ্য। অথেতি । অথ সহসৈবমণি স্থিরং চিত্তং সমাধাতুং ন শক্ষোধ ভাতে।ভাসেবাগেন মাং প্রাপ্ত মিচ্ছ স্বাভাবিকানবধিকাতিশর সৌন্ধা সৌশীল্যসৌহার্দ বাংসলাকারশ্যমাধুর্ঘ গান্তীর্বোদার্ঘ শৌর্ঘবীর্ঘাপরাক্রম সার্বজ্ঞা সভ্যসংক্রম সকলকার-পদান্যসংখ্যের কল্যাণগুণসাগ্রে নিথিশহের প্রভানীকে মরি নিরভিশরপ্রেমগর্ভস্বভাঙ্যা-সংশাগেন স্থিত চিন্তুসমাধানং শক্ষা মাং প্রপ্ত মিচ্ছ॥ ১॥

স্বামিকত টীকা। অস্থাশক্তং প্রতি স্থানোপারমাই অপেতি। স্থিরং বণা ভনত্যেনং মরি.চিডং ধার্মিতৃং যদি শক্তোন ভবসি তার্ছি বিক্ষিপ্তং চিত্তং পূন্ঃ পূন্ত প্রত্যাহ্বত্য সদমুদ্রবণদক্ষণোয়ে।হভাসিযোগত্তেন মাং প্রতিধ্যিক্ত প্রযক্তঃ কুক ॥ ১॥

मश्रूपन मश्रूपठीकृष्ठ होन। । देगानीः मश्रूपवक्षशानामकानामामकिञात्रज्ञान क्षांभाः क्षांभाः क्षांभाः क्षांमाकानामामकिञात्रज्ञान क्षांभाः क्षांभाः क्षांमाकानामामकिञात्रज्ञान क्षांभाः क्षांभाः क्षांमाकानामामकिञ्जात्रज्ञान क्षांभाः क्षांभां क्षांभाः कष्णाः क्षांभाः कष्णाः क्षांभाः कष्णाः क

### অভ্যাদযোগেন ততোমামিছাপ্ত; ধনঞ্জয়॥৯॥ অভ্যাদেহপ্যসমধোহদি মৎকর্মপরমোভব।

হে ধনঞ্জয় ! ধদি স্গুণ ত্রেকো চিত্ত স্থির করিতে না পার, তবে অভ্যাস যোগ ছারা আমাকে লাভ করিবার ইচ্ছা কর বা যতু কর ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ। সঞ্চণ ব্ৰহ্মে নিধি পূৰ্ব্বক চিত্ত ছিল না করিতে পারিলে সাধক বাহাতে ভগবৎ লাভে বঞ্চিত না হলেন, একস্ক ভগবান্ দলা করিলা বলিভেছেন, যে ভাষা হটলে আভাসে সোগ অবলম্বন করিবে, অর্থাৎ প্রতিমাদি বাফ মূর্ত্তিভে ভগবদ্ ছি স্থাপন পূর্ব্বক ভাষাতে 'ছিলেন্চ পূজা করিবে, ও হলের সেই রপের খানে করিবে। ভাষা হইলে আমাকে লাভ করিতে পারিবে ॥ ৯॥

শান্ধরভাবাং। অভ্যাসেণীটি অভ্যাসেণ্যসমর্থোসি অশক্ষোসি তর্হি মৎকর্মণর-মোভন মদর্থং কর্ম মৎকর্ম তৎপরমোজন মৎকর্মপ্রধানইত্যর্থং অভ্যাসেন বিনা মদর্থমিপা কর্মানি কেবলং কুর্বন্ সিদ্ধিং ক্রপ্তদ্ধিং মোগং জ্ঞান গ্রাপ্তির্বরেণাবান্দ্যসি॥ ১০॥

আনন্দগিরি টীকা। একমালছনং স্কুলং প্রতিমাদিসমাধানং ততোভান্তরে বিশ্বরূপে চিত্রৈকাপ্রাং হৈতাভিনিবেশাদভ্যাস্থীনে বোগেশি সামর্থাভাগে প্রকুপায়ান্তরমাহ অভ্যাসেশীতি। অভ্যাস্থোগেন বিনা ভগ্রদর্থং কর্মাণি কুর্ম্বাণ্ড কিং ভাদিভ্যাশস্থাই অভ্যাসেনেতি। সিদ্ধিঃ ব্রহ্মভাবঃ অপিরিহ অবধিস্থচনার্থঃ ॥ ১০॥

র।মাসুজ ভাষা। অভ্যাসেতি। অধৈনংনিধ স্বতাভাসেপি অসমর্থে।সি মৎকর্মপরমো ভব সদীয়ানি যানি কর্মাগালয়নির্দ্ধাণোদানকরণপ্রদীপারে।পণ মার্জনাভাকণোপলেপন পূজাকরণপূজনে।বর্তননামকীর্ত্তন প্রদক্ষিণনমস্কারস্কতাাদীনি নামুতার্থপ্রিয়ন্থেনাচর। অত্যর্থ-প্রিয়ন্থেন মদর্থং কর্মাণি কুর্বন্নচিরাদভ্যাস্থেগপূক্ষকামপি স্থিরাং চিত্তস্থিতিং পর্বা মৎপ্রা-নির্মণাং সিদ্ধিমবাজ্যাদি॥ ১০॥

খামিকত টীকা। যদি প্ননৈ বিং তত্তাই অভ্যাসটতি। যদি প্নরভ্যাদেহণাশকেছিনি, তর্হি মংগ্রীভার্থানি যানি কর্মাণি একাদশুপবাস্ত্রতপূলাপরিচর্যানামসংকীর্ত্তনাণীনি ভদস্টান্দেব পরমং যন্ত ভাদৃশোভব, এবং ভূতানি কর্মাণাণি মদর্থং কুর্মন্ মোকং প্রাক্তানি ৷ ১৬ ॥

মধ্সদন সরস্বতীক্ত চীকা। মৎগ্রীণনার্থ কর্ম মৎকর্ম শ্রবণকীর্প্তনাদিভাগরতগর্মন তংপরমন্তদেকনিঠোডব অভ্যাসাসামর্থ্যে মদর্থং ভাগণতধর্মসংক্তকানি কর্মাণ্যপি কুর্মন্ সিমিং ব্রন্ধতাবলক্ষণাং সম্বত্তিক্তানোৎপত্তিয়ারেশাবাঞ্চাসি॥ ১০॥

যদি অভ্যাস যোগেও অসমর্থ হও, তবে ভগবৎ-কর্ম পরায়ণ হও ;
মদথে কর্মের অমুষ্ঠান করিলে ভূমি ত্রহ্ম ভাব লাভ করিবে ॥ ১০ ॥

গীঃ সং। নদি সাধক পূর্বোক্ত অভ্যাসবোগ করিছেও না পারেন, রূপাসিত্ব ভগবান্ ভজ্জত জারও সহজ উপার বলিভেছেন, যে তবে জামার প্রীতির জন্ত কর্দ্বের জন্তান কর,

# মদর্থ মপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাঞ্চাসি ॥ ১০ ॥ অথৈতদপ্যশক্তোহসি কর্ত্তুং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ।

তদ্বণা >—রামক্ষক ছুর্গা, শিবাদি নাম শ্রণণ করিবে, ২—সেই নাম আবার আণনিও শ্রনা পূর্বক কীর্ত্তন করিবে, ৩—স্থণে ছুংখে সর্বাদা ভগণান্কে স্মরণ করিবে, ৪—ভগবৎ প্রতিমাদির চরণ সেবা করিবে, ৫—চন্দন, পূষ্পা, দীপ আদি দারা তাঁহার পূর্বা করিবে, ৬—শরীর, মন ও বাকা দারা তাঁহাকে নমস্কার ও বন্ধনাদি করিবে, ৭—আগিনাকে তাঁহার অনুগত দাস বিশিয়া জ্ঞান করিবে, ৮—অথবা তাঁহাকে বন্ধু বিদারা বিশাস করিবে এবং ৯—তোমার শরীর তাঁহাকেই নিবেদন করিয়া দিবে। এই রূপ কর্মা করিতে ২ চিতত্তি ছিল্প ইবৰ আবং আয়ুক্তান উদিত ছইয়া তোমাকে নতুৰ্গ বন্ধান করিবে॥ ১০॥

শাস্বভাবাং। অধৈতদিতি অধ পুনরেতদিপি যতুক্তং মৎকর্মপরমন্ধং তথ কর্ত্ত মাধ্ কোসি মদ্যোগমান্থিতো ময়ি ক্রিয়মাণানি কর্মাণি সরাত্ত যৎকরণং তেবামমুদ্ধানং মদোগিত্ত সন্সর্কাক্ষলত্যাগং সর্কোধাং কর্মণাং ফলসংক্তাসং সর্কাক্ষলত্যাগং ততে। ২্ন গুরং কুক বতাত্মনান্ সরি ভার্থঃ॥ ১১ ।।

আনন্দগিরি টীকা। ভগণৎকর্মপারত্মপাশকামিতি শহতে অথেতি । বিধিবিরাক্তর-চেত্ত্বাদিত্যর্থ:। তর্হি ভগবৎ প্রাপ্ত্যাগ্রেনে সংযতিত্ত্ব। ভূত্বা কর্মকলসংস্থাসং কুর্বিত্যাহ্ মদ্যোগমিতি॥ ১১॥

রামাত্র ভাষা। অপেতি অথ মদ্বাগমাশ্রিত্যতদিশ কর্ত্ব, ন শক্ষেষি মদ্গুণালুসন্ধানকত মদেকপ্রির্বাকার ভক্তিবোগমাশ্রিত্য ভক্তিবোগালমে, কুর্মাশি কর্ত্ব, ন শক্ষোষ
ভতোক্ষরযোগমাত্মভাবাত্মন্ধানরপং পরভক্তিকানং পূর্ববট্কাদিতমাশ্রিতা ভত্পারতর।
সর্বক্ষরকাত্যাগং কুক মংপ্রির্ভেন মদেক প্রাণ্যতা বৃদ্ধিকীণশেষণাশক্রৈব জারতে।
বতাত্মবান্ যতমনস্ক:। ততোনভিসংহিত্তক্বেন মদারাধনরপেণাল্প্রিতেন কর্মণাসিদ্ধেনাত্মজ্ঞানেন নির্ভাবিদ্যাদি সংনিরোধনে মংশেষতৈকত্মরপে প্রভাগান্ধনি সাক্ষাৎকৃতে সতি মরি
পরা ভক্তি: অরমেবোংপদাতে। জ্বাত বক্ষাতে অকর্মণা ভমভার্চ্য দিছিং বিক্তি মানব
ইত্যার্ভ্য মন্তক্তিং লভতে পরামিভ্যন্তেন ॥ ১১ ॥

্র খামিরত টীকা । অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠার মিশ্যাশকত পকান্তরমীর অপেতি ।
বদ্যেতদ্পি কর্ত্বং ন শক্ষোবি তর্হি মদ্বোগং মদেকশরণং দমাপ্রিতঃ সন্ সর্কোবাং দৃষ্টাদৃষ্টাধানাবান্তকানাঞ্চারিহোত্রাদিকর্দ্ধণাং ফণানি বতচিবোক্ত্বা পরিতাক্ত ৷ এতর্ক্তং ভবতি,
মন্ত্রা তাবদীখরাক্তরা বণাশক্তি কর্মাণি কর্ত্বগানি কলং তাবদ্ধীরমূচীর পরবেশরাধীনিদিভোবং মরি ভাবমারোপ্য ফলাস্তিং পরিত্যকা বর্ত্তমানোদ্ধপ্রসাদেন কৃতার্বোভাবব্যসীতি তাৎপর্বাং ৷৷ ১১ ৷৷

মধুব্দন সরস্বতীকৃত টীকা। ভবাধ বহিবিব্যাক্টচেতভাদেতসংকর্মণরস্বাধি কর্তৃণ ন শক্ষোবি তত্তেমদ্যোগং মদেকশক্ষমান্তিতঃ মৃদ্ধি সর্বকৃত্মসমর্পণং মদ্যোগভং বান্তিতঃ

### দৰ্বকৰ্মফলত্যাগং ভতঃ কুক্ল যতাত্মবান্॥ ১১ ॥

সন্যতাত্মণান্যতঃ সংযতসর্কেজিয়েঃ আত্মবান্বিবেকী চ সন্সর্ক কর্মকলভাগিং কুক্র ফল।ভিসন্ধিং তাজইভার্থ: ॥ ১১ ॥

যদি ভাগবৎ কর্মানুষ্ঠানেও অসমর্থ হও,তবে আমার যোগ প্রায়ণ ও সংযতাত্ম হইয়া সর্বব কর্মের ফল ত্যাগ কর॥ ১১॥

গীঃ সঃ। যদি পূর্ব্বোক্ত বিধি অমুসারে কার্য্য মা করিতে পার, তবে সমস্ত কর্ম্ম আমাতে ভাস করিলা, শ্রোত্তাদি ইক্রিল বর্গকে সংযম পূর্বক নিত্য নৈমিতিকাদি কর্ম্ম সমূহের কল কামনা পরিত্যাগ কর। নিছাম কর্ম সাধন্ই ভগবছণদেশের মুখ্য অভিপ্রায় ॥১১॥

भाइतकावार। हेमानीर नर्सक्यंकनकाशिर (छोड़ि (अरहाहि अमञ्चकतर कानर कन्ना-मनिरनक्शृस्कामाखामानि कानार कानशृस्कर थानः विभिन्नात कानवर्ज्याना-मिन कर्षक्रमातानिभिवाजहेिक अञ्चलात्य व्यवः कर्षक्रमातानाः भूसः विस्थवन्यः भाविक्रनभमः महरू क्छ मःमात्रछ। तस्त्रायम छ। स्यू काना खत्रमरनक्ष खळळ कर्मन लाबुक्छ शृत्कानिवर्षे। नामास्क्रीनामास्क्री मर्ककर्षानाः कन्नानः त्यायः माधनमूनविकेः न প্রথমমেনাজন্চ শ্রেরোছি জ্ঞানমভ্যাস।ছ্তরোজয়নিশিষ্টছোপদেশেন সর্বাকর্মকলত্যাগ্রঃ खुबर हे मन्नवनाथन।श्रेष्ठीनां में कानस्र्रष्ठित्र द्वान अक्षेत्र दक्त नाथरात्रीण खिलः वक्षा मर्स्व श्रीयहासहे जि नर्स काम श्रीशामम् अवस्त हर उप श्रीनिद्धः कामान्त गर्स त्यो अव्यक्ति नर्सकर्वनाः ফ্লানি তন্তালে চ বিছ্ষোধ।ননিষ্ঠপ্তানস্তরৈব শাস্তিরিতি সর্ক্ষকামত্যাগ্সামাক্তমজ্ঞত্ত সর্ব্বর্ক্তবভ্যাগম্ভাতীতি তৎসামাজাৎ দর্ব্বক্তবভাগম্ভাতবিরং প্রবোধনার্ধা ম্থাগম্ভোন বান্ধণেন সমূল: পীত ইদানীস্তনা: অপি বান্ধণাবান্ধণস্বসামান্তাৎ স্কৃত্বতে এবং কর্মফল-ভাগাৎ কর্মবোগভ শ্রেম:গাধনম্মভিহিতং, অব চাম্মেমরভেদমাশ্রিতা বিশ্বরপ্রসম্বন্ধে ८६७: न्याश्वाननकर्षारयोगधेक मेपतार्थः कर्षा स्क्रीनापि हार्ट्षे जम्मापरकात्री खाळानकाद्धः क्रुमाञ्चारक्षमार्भित्माकरत्राभागक्क कर्याराशक्षेत्रभगारकहेनि मर्मश्री छथा कर्यास्थिता-करवानामनाञ्चननिकः वर्मश्रेष्ठि क्रभवान् एक ध्याक्षुविक मारमरवकाक्यवानामकानाः देकवनाः . প্রাপ্তের স্বাভন্তানু ক্ষেত্র বাং পারতক্রানী শ্বরাধীনতাং দর্শিতবাংক্তরামহং সমুদ্ধর্কতি বল্লি হীখনভাষ্ডভাতে মতাঅভেদদর্শিঘাদক্ষরপাএব তে ইতি সমুদ্ধরণকর্শবহনতান প্রভা-পেৰলং ভাষ্টির।চার্জ্বভাতাত্তমেব হিতৈবী ভগবাংগুভ সমাঞ্দর।বিতং কর্মবোগং জেন্দুষ্টিমন্তমেশোপদিশতি ন চাত্মানমীশরং প্রমাণতোবুজু। কন্তচিন্দুণভাবং জিগমিষতি किन्दि निरहाशाद अञ्चानकरहाभातकानाः ममाक्रम्ननिर्धानाः महात्रिनाः छाज्यमदेस्यशानाः আছেই। স্বাভূতানামিত্যাদি ধর্মপুগং সাক্ষাদমৃতত্ব কারণং বক্ষা।মীতি প্রবর্ততে ॥ ১২ ॥

আনন্দগিরি টীকা। উত্তরপোকতাৎপর্বামাই ইদানীমিত। জানং শক্ষ বুক্তিভাষাত্ম নিশ্চমঃ, অভাবোজানার্থ প্রবণাভাবেদানিশ্চম পূর্বকোধ্যানাভাবেদাব তত্ত বিশিষ্যমাণছে সাক্ষাৎকারোহেতুত্তাগত্ত বিশিষ্টতে হেতুমাই এবমিতি। প্রীণাতু ভগবানিতি তত্ত্বিন্ কর্মংস্তাসপূর্বকমিতার্থঃ। পূর্ববিশেষণবতোনিয়ভচ্চিত্রত প্রদোষ্থোজভাগাদিভার্থঃ। অনস্তর্বমেবেত্যুক্তং বানজি নতিতি। ন তু কর্মকলভাগত সন্ধঃ শান্তিকরতে সমাস্থীরের

## 'শ্ৰেয়েছি জ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে।

**छोद्यानाव्यमाका० नात्रवाता मःमात्रकः। वाल्यानाय्यक्याविधाद्यानायात्रकः विनिष्टेऽवार्यः** 'ধনীরস্বভিরত্তেষ্টেভ্যাহ 'শতশেভি। তত্ত্ব হেডুমাহ সম্পরেভি। সম্পরানি প্রাপ্তানি সাধনা-স্তক্রোপাসনাদীনি তেবাং বধ্যে পূর্বপূর্বভাত্তান।শক্তাব্ভরে।তরভ অমুঠেরছেনোপদে-भाखारिश हालामभर्गावनानामिकार्थः । जाति विभिष्ठेष्वकन्त्र एकतः नागत्र्याण जः अठि অভিৰমিতি পুছ্তি কেনেতি। উত্তরমাহ খদেতি। অমৃতব্যুক্তং অথ মর্ক্রোমৃতো চণ্ডীতি **(मर्वामिडिएमरः । काम প্রহাণস্থামৃততার্থস্ব**মধাকাময়মানইত্যাদাবপি সিদ্ধামতা।হ তদিভি । ক্ষিতা।গল্ভামু চন্ত্ৰেত্বি কথং কৰ্মকলতা।গল্ভ তক্ষেত্ৰমিভ্ৰপ্ৰভাহ কামান্চেতি। কর্ম্মলভাগাদের শাল্তিশেৎ জ্ঞাননিষ্ঠোপেক্ষিতেত্যাশস্থাহ তত্ত্বাগেচেভি । তথাপি ক্রমজ্ঞ কর্মদশভাগন্তভিরিভাাশুর্যাহ ইভি সর্ব্বেভি। বিদ্যাবভ্রতাগবদ্বিবভাগসভাপি ত্যাগন্ধাবিশেষ। দ্বিশিষ্টন্ধাজিযু জেতি অভিমূপসংকরতি ইতি তৎসামান্তাদিতি। কিমর্থা স্তৃতিবিত্তাশঙ্কা ত্যাগে ক্ষতিমুৎপাদ্য প্রবর্তনিত্যাহ প্রবেচনার্থেতি । ত্যাগস্তৃতিং मुहोत्सन म्लाहेप्रजि यत्थिति । कनजागाः ध्याद्याद्यकुरम्ह कर्यात्राशामि कनजागित्रप्रतगर কর্মানুষ্ঠানেনেড্যাশস্থ্যাহ এবং কর্মেডি। কলাভিলাবং ত্যক্ত্ব। কর্মানুষ্ঠানভার্পিতভেশরে শ্রেয়োকেডুভরা বিধক্ষিতভারানুষ্ঠানানর্থকামিত্যর্থ:। সম্প্রভাবেষ্টেভাগাবভাররিডুং বৃত্তং कीर्खन्निक वा का का कार्यान्त्रवाका दिएका का कार्या का का कार्या कार्या का कार्या कार्या कार्या कार्या का कार्या का कार्या का कार्या कार গোহতাস্তাভেদে ধাতিধায়দ্বাভাবাৎ ন চাত্যস্তাভেদে কৰাঞ্ঠানং व्यथत्र उत्राशानिकार्यः । अभवक्किमामर्थानिभ कर्षयाभानिना (अन मृष्टिमरकाखनकोकार्यः শথেতি । অক্ষরোপাসক্ত কর্মবোগাবোগ্বং কর্মবোগিনোইক্ষরোপাসনামুপপত্তিরপি দর্শিতেত্যাহ তথেতি। অক্রোপাসকাঃ সমাগ্ধীনিষ্ঠা বধাজানং ভগবস্তমেবাপু বস্তি ন তথা কর্ম্মিণ: সাক্ষান্তদাপ্তাঞ্চপি তে তথা চ কর্মিণোনাক্ষরোপাসনসিদ্ধিরিতার্থ:। ইতন্চা-करताशामनः कर्षासृष्ठानः न टेठकव युक्तमिजार अकरत्रि । नवकरताशामकवार्ध्वयामि ঈশবাত্মতাবিশেষাৎ কুতত্তদদীনত্বং তত্ত্বাহ ষদীতি। কর্মষোগঞ্চাক্ষরোপাঞ্চেক যুগপদেকত্বা-(बार्ग (इष्ड त्रमार बच्चारक्रि । कूक करेच्यर्व लामाविकि (मदः । किश्वाकरत्राशामरका-বাক্যাদীশ্বমাত্মানঞ্চেতি নাসৌ ক্রিয়ায়াং গুণত্বেন কর্তৃত্বমন্থভবতি গুণত্বেশ্বরত্বা রেকত্ত ব্যাঘাতাদতোপি নাক্ষরোপাসনং কর্মান্ত্রানঞ্চৈকতা যুক্তমিত্যাহ ন চেতি । পক্ষরোপাত্তি-কর্মবোগরোরেকরাবোগে ফলিভমাহ ভন্মাদিতি। অঞ্চানাং কর্মিণাং বক্ষামাণধর্মঞাভন্ত সাকল্যেনাখোগাদক্ষরনিষ্ঠানামেবেদমূচ্যতে অবিক্ষাংশক্ত তু সর্বার্থখমিষ্টমেটনভার্থ: ॥ ১২ ॥

### धानां क**र्ना**कनजां गखां भाष्ट्रां स्थान विकास कर्म कर्म

সামিকত টীকা। তমিমং কলতাগিং ভৌতি শ্রেরইতি। সমাগ্রানরহিতালভাগিদ্যু জিসহিতোপদেশপূর্ককং জ্ঞানং শ্রের্ছং, তত্মাদগি তৎপূর্ককং ধ্যানং বিশিষ্টং ততজ্জং পশ্রতে নিক্ষণং ধ্যারমানইতি শ্রুভেং, তত্মাদগু।জলক্ষণঃ কর্মকলত্যাগাং শ্রের্ছঃ, তত্মাদেবং ভূতত্যাগাৎ কর্মস্থ তৎকলের চাসজিনিব্রা মৎপ্রসাদেন সমনস্কর্মেব সংসারশাজি-র্ভবিত ॥ ১২ ॥

মধুস্দন সরস্থ তী কৃত টীকা। ইদানীমলৈ ব সাধনবিধানপর্যবসানাদিসং সর্বকর্ম কণ্ডাগং ভৌতি শ্রের প্রশস্ত তরং হি এব জানং শক্ষ্ম জিত্যামাত্মনিশ্রঃ অভ্যাসাৎ জানার্ধ শ্রেনান্ত্রণমননপরিনিশ্রাদিপ ধানেং নিদিধাসনসংজ্ঞং বিশিব্যতে অতিশ্রিতং ভবতি সাক্ষাৎকারাবাবহিতহেতৃদ্বাৎ তদেবং সর্বসাধনশ্রেষ্ঠং ধ্যানং তভোপ্যতিশ্রিতজ্বেনাজকুতঃ কর্ম কণত্যাগঃ অ্বতে ধ্যানাৎ কুর্ম কণত্যাগোবিশিব্যতইত্যুহকাতে ভ্যাগাৎ নির্ভচিত্তেন প্রংগা কৃতাৎ সক্ষম কণত্যাগাৎ শান্তিকপ্রশম: সহেতৃক্স সংসারস্তানজ্বং অব্যবধানেন নতু কালান্তরমপেকতে অল্ল 'বদা সর্বে প্রেম্বান্ত কামা বেহস্ত দিশ্রিতঃ অপ্রমত্যাহিম্তোভবত্যন এক সমস্ত ইত্যাদি' শুভিবু প্রক্রাতি বদা কামান্ সর্বানিত্যাদি স্থিত প্রজ্ঞাক্ষকণের চ সর্বকামত্যাগন্তাম্বদাধনদমন্তর্গতং কর্ম কণানি চ কামান্তর্ভাগেশি কামত্যাগন্তমামান্তাৎ সর্বকামত্যাগন্তনেন ভুরতে ব্রধাগন্ত্যেন আন্ধণেন সমুদ্রঃ পীত ইতি বথা বা জামদ্বোন আন্ধণেন নিংক্লা পৃণিবী ক্রতেতি আন্ধণ্য সামান্তাদিদানী-জনাঅণি আন্ধণা অপরিমেরপরাক্রমন্ত্রন জ্বতে ত্রহে তহৎ। ১২ ॥

হে অর্জুন ! অভ্যাস যোগাপেক্ষা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান ও ধ্যান অপেক্ষা কর্ম ফল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ; এই ত্যাগানস্তরই মুক্তি রূপ শাস্তি লাভ হইয়া থাুকে। ১২॥

গীঃ সঃ। শ্রবণ কীর্ত্তনাদি অভ্যাস ছার। মননাদি জ্ঞানের অধিকার জন্মে, এই জ্ঞা অভ্যাস অপেকা জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, আবার নিদিধাসন রূপ ধ্যান আত্ম সাক্ষাৎকারের প্রধান উপায় বলিয়া উহা জ্ঞান অপেকা শ্রেষ্ঠ। ধ্যান করিলেও শীঘ্র অজ্ঞানের ভিরোভাব হয়না,-কিন্তু সম্বন্ধ বা ফল কামনা বর্জ্জিত হইয়া কর্মের অহুষ্ঠান করিলে পুনরাবির্ভাবের বীজ্প সঞ্চিত হইতে পায়না, এই জ্ঞা কর্ম ফণভ্যাগ, ধ্যান অপেকা শ্রেষ্ঠ । বাসনা ক্ষয় ও জ্মা জ্মান্তরের মৃত্য বীজ স্বরূপ অদৃষ্ট বা ধর্মাধর্ম সঞ্চিত না হইতে পারিলেই জীবের মুক্তি বা খান্তি লাভ হইরা থাকে। ১২ ॥

শাহরতাবাং। অবেটেতি সর্বাভৃতানাং ন বেটান্মনোত্থহেত্মশি ন কিঞিছেষ্টি
সর্বাণি ভৃতান্তান্মকেন হি ষম্মাৎ পশুতি মিত্রভাবেট্মত্রোমিত্রতারা বর্ত্তে ইতি মৈত্রঃ
করণ এব চ করণা রুণা তৃংখিতের দরা তহান্ করণঃ সর্বাভৃতাভরপ্রকাং সর্বাসীত্যর্থঃ
নির্দ্রমেমনেতি প্রভাববর্ভিতোনিরহছারোনির্বাভাহপ্রতারঃ সমত্ত্রেতি সমত্বংধস্থাঃ
সনেত্রংধস্থা বেষরাগ্রোরপ্রবর্ত্তকে বহু সমত্বংধস্থাই ক্ষমী ক্ষমাবানাক্র্টোভিছভোবাহুবিক্রিরপ্রবাধ্যে ॥ ১৩॥

### ষদ্বেষ্টা সর্ব্বভূতানাং মৈত্র: করুণএবচ।

আনন্দগিরি টীকা। সর্বেষীং ভূতানাং মধ্যে যোজংথহেতুঃ তং বিধানপি বেষ্টোবে-ত্যাশকাহ আজ্বনইতি। তত্ত্ব হৈতুঃ সর্বাণীতি। সর্বাত্ত লামিত্যুভরতঃ সম্বধ্যতে মমপ্রভ্য-রবর্জিভোদেহেণীতি শেষঃ, ব্রত্থাধারকুতাইকারঃ। নিষ্ক্রান্তব্যাহ নির্গতেতি॥ ১৩॥

শ্ব।মিক্কত টীকা । এবং ভ্তত ভক্ত কিপ্রমেব প্রমেশ্ব প্রসাদহেতৃন্ ধর্মানাহ অব্বেটেড।ইভি: । সর্বভ্তানাং যথাযথমদেই। মৈত্র: করুণণ্ড উত্তমেষু বেষশৃক্ত: সমেষ্ মিত্রভন্না বর্ত্ততে ইতি মৈত্র: হীনেষু কুপালুরিভার্থ:, নির্মমোনিরহ্ছ।রণ্ড কুপালুত্বাদেবাজ্যৈ: সুমে স্বেগ্রহাথে যক্ত সংক্ষমী ক্ষমাশীল:॥১৩॥

মধুক্দন সরস্বতীক্ষত টাকা: তদেবং মন্দমধিকারিণং প্রত্যতিগৃহীরত্বেনাক্ষরোপাসন-নিক্ষা স্করং সভগোপাসনং বিধায়াশক্তিভারতমাাত্বাদেনাঞ্জাঞ্চপি সাধনানি বিদর্শো ভগৰান বাস্থদেশঃ কথং ছু নাম দর্ক অভিবন্ধরহিতঃ সন্ত্রমাধিক।রিভয়া ফলভূতারামক্ষরবি मात्रामयकदत्रिकाणि शारमण नाधनिधानक क्लार्थदार छष्ट्यः ' निर्वित्ययः श्रद्धः बन्न সাক্ষাৎকর্ত্ত্রমীখরাঃ যে মল।তেৎভুকল্পাত্তে সনিশেষনিরূপলৈ ব্দীকুতে সঞ্গত্তক্ষশীননাৎ তদেব।বির্জবেৎ সাক্ষাদপেতোপাধিকল্পনমিতি ' ভগবভা পভঞ্জনিনা চোকেং ' সমাধিসিদ্ধিরীশ্বপ্রশিধানাদিতি ' ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগ্যোপাস্তরারাভাষ-শৈচ্ভিচ'তত ইতীখরপ্রণিধানাদিতার্থ: তদেবমক্ষরোপাসননিন্দা সপ্তণোপাসনস্ভতরে ন **छ दिन्नजन्न। छेनि ग्रहामिविधानस्मिल्यह।**मिनमाब९ न हि निम्मा निम्माः निम्मिङ् ध्ववर्ष्ठराज्ये। তু বিধেনং ভোতুমিতি ভাষাৎ ভত্মাদক্ষরোপাসকা এব পরমার্থতোযোগবিভ্তমাঃ 'প্রিরোছি জ্ঞানিনোভার্থমহং সচ মম প্রিয়: উদার: সর্ব্বএবৈতে জ্ঞানী ছাল্মৈর মে মডমিত্যাদিনা পুনঃপুনঃ প্রশন্তভমতরেক্তিকেবামের আনেং ধর্মজাতং চাতুসুরণীয়মণিকারমাসাদ্য ভ্রেডা-र्ज्जूनः तूरनाधित्रयुः भवमविदेख्यी जगनानरअननर्भिनः क्रष्ठक्रखान्मस्त्राभागकान् अरखोछि সপ্তভিঃ সর্বাণি ভূতাভাত্মতেন্ পশুরা্ত্মনোত্ঃথহেতাবপি প্রতিকৃণ বুদ্ধাভাবারদৈল সর্বা क्षृष्ठानाः किन्न रेमवाः देमवी विश्वा ज्यान् यजः कन्ननः कन्नना क्रिश्टज्यू पता ज्यान সর্বস্থিত ভাতরদাতা পরমহংসপরিত্রাজ কইভার্ব: নির্দ্দম: দেহেছপি মনেতি প্রত্যন্তরহিত: নিরহ্ছার: বুজ্বাধাায়।দিক্ষভাহস্কারারিক্রান্ত: বেষরাগ্রোরপ্রবর্তক্ষেন সমে তু:থস্থ্ ষ্ম সঃ অতএব ক্ষমী আকোশনভাজনাদিনাহপি ন বিক্রিয়ামাপদ্যতে ॥ ১৩ ॥

সর্বস্তৃতেই বাঁহার অদেষ দৃষ্টি, মৈত্রী ভাব ও করুণা এবং যিনি নির্মান এ নিরহঙ্কার, হুথ হুঃথে বাঁহার সমান ভাব ও যিনি ক্ষমাশীল ॥ ১৩॥

গী: স:। পূর্ব করেক শ্লোকে নিশ্রণ ব্রক্ষোপাসনার বে নিন্দা করা হইয়াছে, তাতা নিশুণোপাসনার বিক্রমবাদ জন্ত নহে, সগুণোপাসনাই বে স্থগম পথ তাহাই ব্যাথা৷ করিবাব জন্ত ৷ তগথান যে উপাসনা প্রণাণীর তারতম্য দেখাইয়া স্থ্-সাধন ও ক্বছু সাধন উল্লেখ করিলেন, তাহাতে ইহা কেহ ব্যিবেন না, বে ইহার মধ্যে তগবানের চক্ষে একটি ভাল ও অপরটি মন্দ বিলার প্রতীতি হইতেছে, বন্ধত: অণিকারী তেলে স্থগম ও কঠিন সাধন প্রণাণী ক্ষিত হইবা মানে। স্থণ ও নিশ্রণ উভয়ই তিনি। ফিনি বিশ্বর প্রকৃতি হইরা তাহাকে

নির্মানের ক্রারঃ সমত্রংখন্তথঃ ক্রমী ॥ ১৩॥ সম্ভক্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।

ভক্কনা করেন, তিনিই তাঁহার আদর লাভ করিরা থাকেন। তাই ভগবান্ বলিতেছেন, যে যিনি জগতের মধ্যে কোন প্রাণীর প্রতিকৃপ হলেন না ও কোন প্রাণীকে নিজ প্রতিকৃপ মনে করেন না, ও সকলের প্রাভই প্রেম ও ক্লেড দৃষ্টিতে দেখেন, যাহার কোন বস্ততেই সমন্থ বৃদ্ধি নাই, ও দেহাদিতে ক্ষহং বৃদ্ধিও নাই, স্থথে ও ত্বংখে যিনি প্রাক্ষ্ম ও ক্ষুক্ষ না হইরা সর্বাদা অনিচলিত থাকেন, এবং ফিনি অস্ত কর্তৃক ভিরস্কৃত হইরা সামর্থা সন্তেও তাঁহাকে কমা করেন॥ ১৩॥

a

শাক্ষরভাবাং। সন্তই তি। সন্তই: সততং নিতাং দেহ দ্বিতিকারণত লাভে চ উৎপন্নালং-প্রতায়ঃ তথা গুণনলাতে বিপর্বায়ে চ সন্তই: সততং শৌগী সমাহিত্তিতিঃ যতাত্ম। সংযতত্ম-ভাবে। দৃদ্নিশ্চয়ে। দৃদ্ধ স্থিরে। নিশ্চয়োহ্ধাং বসারোয়ত্তাত্মত গুবিষয়ে সদৃদ্নিশ্চরে। ম্যার্পিত-মনোবৃদ্ধি: সমন্ত্রাপ্ত কনে। হধাবসামলক্ষণ। বৃদ্ধিতে মন্ত্রোবার্পিতে স্থাপিতে মনোবৃদ্ধী যত্ত সন্ত্রাধিন: সমন্ত্রাপ্ত মনোবৃদ্ধিকাদুশোমন্তক্তঃ স্থে প্রায়ঃ॥ ১৪॥

আনন্দণিরি টাকা। অক্রেশাসকন্তাজ্ঞানভোবিশেষণাত্তরাণ্টাহ সম্ভইতি। সভত-মিতি সর্বত্ত সম্বত্ত, কার্যকারণসংঘাতঃ স্বভাবশক্ষার্থঃ, স্থিরত্বং কুতর্কাদিনানভিভবনী-গত্তং, মন্তক্তোসক্তনশহরাজ্ঞানবানিতি হাবং॥ ১৪॥

রামান্ত্র ভাষা। অনভিদংহিত্তয়্পকর্মনিষ্ঠ জোপাদের।ন্ গুপানাই অংক্টেডি । সন্তুই ইতি। অংবন্ধী সর্বাজ্ঞ লাইং দ্বিতাং ছেবং ক্র্তামপক্র্তামণি সর্বােং ভূতানামবেষ্টা মদপরাধান্ত গুণামী শ্বরপ্রেরতানি এতানি ভূতানি ছিবন্ধি অপক্রান্ত চেতার্সদদানতে মু দ্বিত্যপুক্রেরতানি এতানি ভূতানি ছিবন্ধি অপক্রান্ত চেতার্সদদানতে মু দ্বিত্যপুক্রেরতানি এতানি ভূতানি ছিবন্ধি অপক্রান্ত চেতার্সদদানতে মু দ্বিত্য করণাং ক্র্নিন্ করণাং ক্রেন্ করণাং কর্মান ক্রিন্ত তেএব সমত্ত থাকার কর্মান লাক্তার কর্মান করিবার্তিভাবের কর্মান করিবারাক্তি সভতং বোলী সততং প্রকৃতি বিষ্কালা ক্রেন্সান্ত মন্ত্রা নির্মিত্যনোর্তিভা দৃদ্নিশ্বর অধ্যাদ্ধান আনাত্রা দিতে অবের্ দৃদ্নিশ্বর হা মুর্মানিক মনোবৃদ্ধি জগবান্ বাস্ক্রেনে ভিসংহিত্য লেনাস্ক্রিতেন কর্মাণারাণ্ডের আরাধিত ক্রিনাম্বাজা পরোক্ষাং সাধ্রিব্যক্তীতি ময়ার্শিত্যনোন্ত ব্যক্তিতেন কর্মাণারাণ্ডের আরাধিত ক্রেন্যাল্যা পরোক্ষাং সাধ্রিব্যক্তীতি ময়ার্শিত্যনোন্ত্রিভা এবংভূতো মন্তর্জান বাস্ক্রেরিকার মাং ক্রেন্সান্ত্রা মন্তর্জান বিল্লান্ত্র বিল্লান বাস্ক্রির ক্রেন্নার বিল্লান্তর স্বার্মাধিত ক্রেন্নার নাম্বির্মান্ত্র ক্রির নাম্বির্মান মাং ক্রেন্নার ক্রেন্নার বিল্লান বিল্লান ক্রির তেনার বিল্লান্তর স্বার্মান ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার বিল্লান ক্রির বিল্লান ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির বিল্লান ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির নার ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির নার ক্রির ক্রির নার ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রেন্ন ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রেন্নার ক্রির ক্রেন্নার ক্রির ক্রির ক্রেন্নার ক্র

স্থানিক চ নিকঃ। সন্তইইতি। সভতং লাভেছলাতে চ সন্তই: স্থাসরচিতঃ যোগী। অপ্রমতঃ হতাত্মা সংযতভাজানঃ দ্চোমছিবত্তে নিশ্চনোষ্ট মরার্পিতে মনোবৃদ্ধী বেন এবংভূতোবোমন্তকঃ দ মে প্রিরঃ॥ ১৪॥

মধুস্থন সরস্কৃতীক্তত টাকা। ততৈব বিশেষণাস্তরাণি সততং শ্রীরন্তিভিকারণক্ত লাভেছ্লাভে চ সন্তই: উৎপদ্ধাণংপ্রতার: তথা গুণবঙ্গাভে বিশর্ষরে চ সতত্মিতি সর্ব্বক্র সম্বাতে বোগী সমাহিত্যতিত্ব বতাক্ষা সংযতশ্রীরেক্লিরাদিসক্ষাতঃ দৃচঃ কৃতাব্ধিকোর্জ্জ বিভূমশব্যতরা হিরোনিশ্চরোহ্মস্মাকর্ত্তাক্তৃস্চিদানন্দাধিতীয়ং ব্রক্ষেত্যধাৰ্সারোক্ত

## ময়ার্পিত্যনো বুদ্ধির্যোমন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪ ॥ যন্মানোদিজতে লোকোলোকানোদিজতে চ যঃ।

সমৃতিনিশ্চরঃ স্থিতপ্রজ্ঞাইত।র্থঃ মরি ভগবতি বাস্থদেবে গুলে ব্রহ্মণি অর্পিতমনোবৃদ্ধিঃ সমর্পিতাত্তঃকরণঃ ঈদৃশোঘোষত্তকঃ গুদ্ধাকরবৃদ্ধবিদ সমে প্রিরঃ সদাত্মতাং ॥ ১৪॥

যিনি সর্বাদা সম্ভাট, সমাহিত চিত্ত, সংযতাত্মা, ও দৃঢ়নিশ্চয় এবং যিনি নিজ মনোবুদ্ধি আমাতে অর্পণ করিয়াছেন, মদ্ভক্তি পরায়ণ কদৃশ ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৪॥

গী: সং। যিনি প্রাপ্তি বা ক্রপ্রাপ্তিতে ও সম্পদে বা বিপদে সম্ভূতী থাকেন, যিনি সর্কাদাই ভগবানে নিবিষ্ট চিত্ত, শরীক্ষ ও ইন্রিয়াদি বাঁহার স্থাশ ছই গছে, বাঁহার ভগবানে দৃঢ় নিখাস অর্থাৎ কোন প্রেকার কুতর্কে বাঁহার চিত্ত ভগবদ্ধাব হইতে বিচলিত হলনা, ও যিনি সংকল্প বিক্লি ছাড়িয়া মন ও বুদ্ধিকে ভগবানেই সমর্পণ করিয়াছেন, এই রূপ ভক্তই ভগবানের প্রিয় ॥ ১৪ ॥

শাক্ষরভাষাং। প্রিরোছি জ্ঞানিনোতার্থমহং সচ মম প্রিরইতি সপ্তমেধ্যারে স্টেডং তদিহ প্রণঞ্জতে যন্ত্রাদিতি। যন্ত্রাং সন্ধ্যাসিনোনোনোছিলতে নোৰেগং গছতি ন স্বপাতে ন সংক্রতে লোকে লোকাৎ নোবিলতে চ বং হর্ষামর্ব হরোবেগৈঃ হর্ষামর্ব ভরোবেগৈ অরঞ্চো-বেগণ্ট তৈঃ হর্ষামর্ব ভরোবেগৈর্ব ক্রোহেগৈর্ব ক্রোহেগির্ব ক্রোহেগির ক্রাক্রাক্র কর্মানার্থ করে বিরোধিক নার্যাপাতিল ক্রাক্রাক্র তথা অমর্বোহি ভিদ্বিত প্রতিখাতে অস্তিক্ত্রা ভর্ত্রাসং উবেগউ বির্বাচ তৈর্ব ক্রোবেগ্রা স্কর্মানার্থ ক্রেগ্রা বির্বাচ তির্ব ক্রোবিল ক্রাক্র ক্রাক্র বিরোধি ক্রাক্র ক্রাক্র

আনস্পিরি টীকা। জ্ঞানগডোভগবংপ্রির্থে প্রমাণমাই প্রিরোহীতি। কিমর্থং তর্হি প্রক্রচাতে তত্ত্বাহ তদিতি। উবেগাদিরাহিত্যমণি জ্ঞানবতোবিশেষণামত্যাই যত্মাদিতি। ন কেবলমুবেগং প্রত্যাদানত্বনে সংস্থাসিনোনাস্থণসরং কিন্তু তৎ কর্ত্বমণীত্যাই তথেতি। অসহিষ্ণুতা পরকীরপ্রকর্ষ্তেতিশেবঃ। ত্তাসগুরুরাদিদর্শনাধীনঃ উদ্বিশ্বমটেতনা-চেতনাধীনস্ত লোকাদিতি যাবং॥ ১৫॥

রামান্ত ভাষা। বত্বাদিতি বত্বাৎ কর্মনিষ্ঠাৎ পুরুবারিমিন্তত্তারোকে নাৰিজতে ব্যুলোকোৰেগকরং কর্ম কিঞ্চাশি ন করে।তীতার্থং। লোকাচ্চ নিমিন্তত্তাদ্বোনোবিজতে যমুদ্ধি সংকা লোকো নোবেগকরং কর্ম করোতি সর্কা বিরোধিদানক্ষরাৎ অভএব কঞ্চ ন আতহর্বেণ কঞ্চ ন প্রত্যমর্বেণক্ষন প্রতিভবেন কঞ্চ ন প্রভাবেগেন মুক্তং এবংভূতোপি যা সোণি মে প্রিরং॥ ১৫॥

খামিকত টীকা। বিশ্ব বন্ধানিতি। বন্ধাৎ সকাশাৎ লোকোজনোনোবিজতে ভরশহর। কোডং ন প্রাপ্রোভি, বন্দ লোকারোবিজতে বন্দ খাডাবিকৈর্ছ্রাণিভিস্কি: ভত হর্বঃ খন্তেইলাভে উৎসাহ: অমর্বঃ পরস্ত লাভেছসহনং ভরং আসঃ উব্বেগোভরাদিনিমিত।শ্চ-ভক্ষোভঃ এতেব্রিস্কোব্যামন্তকঃ সুমে বিয়েঃ ॥ ১৫ ॥ হর্ষামর্থভাষে বৈশ্ব কোষঃ সচ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥ অনপেক্ষঃ শুচির্দক উদাদীনোগতব্যথঃ।

মধুস্দন সরস্ভীক ভ টীকা । পুনন্তকৈব বিশেষণানি যামাৎ সর্বভ্তাভরদারিনঃ সংছাসিনোহেভোনে বিজতে ন সংতপ্যতে লোকোয়ঃ কশ্চিদ্পি জনঃ তথা লোকাাররপরাধোষেলনৈক্ত্রতাৎ খনজনারে।বিজতে বং অবৈতদর্শিষ্যৎ পরম্বাক্ষণিক্ষেন ক্ষা-শীলঘাচ কিঞ্চ বর্ং স্বস্ত প্রিরলাতে রোমাঞ্চাক্রণাতাদিহেতুরানন্দাভিবাঞ্কশিভত্তরিবিশেষঃ
অমর্যঃ পরোৎকর্ষাসহনক্ষপশিভত্তর্তিবিশেষঃ ভরং ব্যান্তাদিদর্শনাধীনশিভত্তর্তিবিশেষজাসঃ
উদ্বেগঃ একাকী কৃথ্য বিজনে সর্ক্ষপরিপ্রভ্রাজীবিষ্যামীত্যেবংবিদোব্যাকুলতার্লপাশ্রভত্ত্বিবিশেষভ্রার্থিবিশেষভৈত্ত্বিগ্রান্তাবংবিদোব্যাকুলতার্লপাশ্রভত্ত্বিবিশেষভৈত্ত্বিগ্রান্তাবংবিদোব্যাকুলতার্লপাশ্রভত্ত্বিবিশেষভাত্ত্বিভ্রান্তিবংবারে আই ক্রান্ত্রতি বাবং ভেন মন্তক্ত্রান্ত্রহাতে ঈদ্শোন্তক্তোয় স্বর্ধ । ১৫ ॥

যাঁহার দ্বারা কোন ব্যক্তি সম্ভপ্ত হয়না ও নিজেও যিনি অন্য হইতে সম্ভাপ প্রাপ্ত হয়েন না এবং যিনি হর্ষ, বিষাদ, ভয় ও উদ্বেগ পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রিয় ॥ ১৫ ॥

গী: স:। যিনি শরীর, মন ও বাণী ছারা কোন প্রাণীকে পীড়া দেননা এবং অক্সপ্রাণী বাঁহার কোন কতি করেনা ( যিনি সমস্ত জীবকে আত্মবদ্ বোণে সকলের প্রাক্তি আত্মবদ্ প্রেমদৃষ্টিতে দেখেন, কোন জীব উঁহার ক্ষতি করেনা । মৈত্রী ও প্রেমের ছারা বস্তু হিন্দ্র জন্তরও বিরুদ্ধ বুদ্ধি অভিভূত হইরা যার । প্রবের সক্স্থে বাাত্র আসিল বটে কিন্তু প্রথের প্রেম ও অহিমা—আবের বুরির ছারা ব্যাত্রের হিংসা বুদ্ধি অভিভূত হইরা বোল, বাাত্র প্রবকে আত্রেমণ করিল না। যিনি কাহার্ত্ত ভরের কারণ হয়েন না, তিনিত কাহার্ত্ত নিকট হইতে ভয় পান না ।) যিনি ইই বন্ত লাভে হর্ষেণ্ডেল্ল প্রানিত্ত করির সমাগমে ছংথিত হরেন না, ব্যাত্রাদি দেখিয়া বা ভূত প্রেত্ত, মৃত্যু আদি ক্রবণ করিয়৷ বাঁহার ভরের উত্তেক না হয় এবং কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত ব্যাক্ষণ হয়ুলা, এতাদৃশ ভক্ত ব্যক্তিই ভগবানের প্রির পাত্র ॥ ১৫ ॥

শাদরজীবাং। জনপেকইতি। দেহেক্সিরনিবরসম্বাদিখপেক। বস্ত নাতি সবিবরেশন-পেক্ষোনিঃস্পৃহ: শুচির্বাহাত্যস্তরেণ চ শৌচেন সম্পন্ধোদক: প্রাত্যপরেষু কার্ব্বে; সন্দ্যাবধানৎ প্রতিপজুং সমর্ব: উদাসীনইতি উদাসীনোন কন্তচিন্মিরাদে: পক্ষ: ভক্তে বঃ সউদাসীনোবতির্গতবাধোপতভন্ন: সর্বারশ্বপরিত্যাগী আরভ্যশুইতি আরম্ভাইহার্নফ্শ-ভোগার্থানি কারতেত্নি কর্মাণি সর্বারশ্বাস্থান্ পরিত্যকুং শীলমন্তেতি সর্বারশ্বপরিত্যাগী বোমন্তক্য: স মে প্রিরঃ ॥ ১৬ ॥

আনৰপিরি টীকা। নিরপেক্ষাদিক্ষপি আনিনোবিশেষণ্যিতাহি অনপেক্টিতি। আদিশনমন্পক্ণীয়সর্ক্সংগ্রহার্থং, প্রতিপত্তবোষু প্রতিপত্তিং কর্ত্বোষু কর্ত্বতার্থং। পরে-ভাড়িতভাশি গতাবাধা ভরমভেতি বাংশভিমাশ্রিতাহ গতেতি॥ ১৬॥

# সর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমস্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥ যোন হৃষ্যতি ন শ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাঙ্কতি।

রামান্ত্রক ভাষা। অন্পেক ইতি। অনপেক আত্মাতিরিক্তে ক্ত্রে বক্তুনপেক: ভটি: শান্ত্রনিহিতন্ত্রবাবর্দ্ধিত কায়: দক্ষ: শান্তীন ক্রিয়োগাদানসমর্থ:। অন্তরোদাসীন: গতন্ত্রগ শান্ত্রীন্ত্রিরানির্বাবনর্জনীর শীতোক্তনর্বাদ্যাদিক্থের্ ব্যথারহিত: সর্কারম্ভণরিত্যাগী শান্ত্রীন্ব্যতিরিক্ত সর্ক্রক্ত্রান্ত পুরিত্যাগী য এবং ভূতো মন্তক্তঃ স্থে প্রিয়ঃ॥ ১৬॥

খামিকত টাকা। কিঞ্জনপেক্টিত। অনপেকে।যদৃদ্ধেরাপস্থিতে২ণার্থে নিম্পৃতঃ
ভিচিব্যিতাভাস্তরশৌচসম্পন্ন দকোহনলসঃ উদাসীনঃ পক্ষণাতরভিতঃ গতবাধ আধিশৃতঃ
সঞ্জান্ দৃষ্টাদ্ধার্থনারস্ভান্তঃমান্ পরিত্যকরুং শীলং যক্ত সং, এবংভ্তঃ সন্যোমন্তকঃ স মে
প্রিয়ঃ। ১৬ ॥

মধুক্দন সরস্থতীক্বত টীকা। কিঞা নিরপেকঃ সংশ্বেষ্ ভোগোপকরণের মনুভোগনী-তেলপি নিস্পৃহঃ ভাচিকাজাভাতরশোচসম্পন্ধঃ দক্ষঃ উপস্থিতের জ্ঞাতবাষু চ সদাএব জ্ঞাতুং কর্জুং চ সমর্থঃ উদাসীনঃ ন ক্ছাচিমিআদেঃ পকং ভ্রুতে যং গতবাধঃ পরৈভাজান্যানভাগি গভা নোংপারা বাগা পীভা যভা সঃ উৎপরারামণি বাগায়ামপকর্ত্ হং ক্ষাহিং বাগাকারণের সংস্থাত্ৎপর্নাথবং গতবাথছাতিত ভে্নঃ উছিকার্মিককলানি সর্বাণি কর্মাণি সর্বারস্ভাভান্ পরিভাংজুং শীলং যভা সদর্বারস্ভাগিরভাগী সরাাসী যোমভক্তঃ স মে প্রিয়াঃ॥ ১৬ ॥

যিনি নিরপেক্ষ, শুচি, দক্ষ, উদাসীন, ব্যথাবৰ্জ্জিত ও সর্ববারম্ভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় ॥ ১৬ ॥

গীঃ দঃ। য়িনি বিনায়ত্বে প্রাপ্ত বা অনারাস লব্ধ বস্তুতেও ভোগ স্পৃহা করেন দা, বাঁহার বাহাজ্যন্তর সদা পবিত্র, (মৃজ্জলাদি হারা বাহ্ছ শরীর ও মৈত্রী, করণাদি হারা রাগংহধাদি দ্বিত অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইরা থাকে), যিনি অবশ্র জাত্বা ও অবশ্রকর্তা বিষয় সম্পাদনে সমর্থ, বিনি শক্র, মিত্র কাহারও প্রতি ভাল বা মন্দ্রভাবের পক্ষণাত করেন না, লোকে নিন্দা, তিরকারাদি করিলেও বাঁহার অন্তঃকরণ বাধিত হর দা, এবং হিনি লৌকিক বা বৈদিক কোন কার্যোরই বত্ন পূর্বক আরম্ভ বা উদ্যোগ করেন না, এতাদুশ অনাস্ক অকই ভগসনানের পর্ম থির পাত্র। ১৬॥

শাহরভাষ্য। কিঞ্ যোন হ্বয়তীই প্রাপ্তৌন বেই।নিই প্রাপ্তৌন শোচতি প্রেরবিয়োগেন চাপ্রাপ্তঃ কাজকতি ভতাভতে প্রাপাণে কর্মণী পরিত্যক্তঃ দীনমতেতি ভতাভত পরিভাগী ভক্তিমান্বং স মে প্রেরঃ। ১৭॥

## শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স সে প্রিয়: ॥ ১৭॥ সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।

রামাস্থ ভাষা। যোনেতি বোল শ্বাভি ন শেষ্টি যক্ত সম্ব্যাপাং শোকনিমিতং ভাষা। পুত্রনিত্তকরাদিকর্ম তৎ প্রাণ্য ন শোচতি। তথা বিধমপ্রাপ্তক ন কাজ্কতি বক্ত মমুবদাণাং হর্বনিমিত্তং ভার্যানিভাদি তৎ অপ্রাপ্তং ন কাজ্কতীত্যর্থঃ। শুভাশুভপরিভ্যাগী পাগনৎ পুণাভাশি নম্মন্তেত্বানিশেবাছভরপরিভাগী য এবংভূতো ভক্তিমান স মে প্রিয়ঃ। ১৭॥

সামিক চ টাকা। কিঞ্চ বইতি। প্রিরং প্রাপ্য যোন জ্বাতি অপ্রিরং প্রাপ্য যোন ছেটি ইটার্থনাশে দতি যোন গোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাজ্জতি ভতাভতে পুণ্যপ্যশে পরিত্যকুং শীলং যভা সঃ, এবংভূতে।ভূত্বা যোমভক্তিমান্স মে প্রিরঃ। ১৭॥

মধুস্পন সরস্থতী ক্বত টীকা। কিঞ্চ সমত্বংপস্থকতৈ তাত ছিবুণোতি যোন স্বয়তি ইটুপ্রাপ্তৌন ছেটি স্বনিষ্টপ্রাপ্তৌন শোচতি প্রাপ্তেটবিরোগেন কাজকতি অপ্রাপ্তেটবংযোগে সর্বারস্তপরিত্যাগীত্যেত ছিবুণোতি শুভাশুভে স্থপাধনত্বংখনাধনে কর্মণী পরিত্যজ্বং শীল-মড়েতি শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ বং স মে প্রির: ॥ ১৭ ॥

যিনি ছক্ট হয়েন না, কাহারও প্রতি দ্বেষ করেন না, যিনি শোক করেন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না এবং শুভাগ্রভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয় পাত্র ॥ ১৭॥

গী: সং। ১৩শ শ্লোকে যে (সমজ্য স্থ) বলিয়াছেন, এশ্লোকটি ভাছারই বিভুত বাণিয়া মাঝ। বিনি প্রিয় বন্ধ সমাগথে হর্ষ, অপ্রিয় সমাগমে হেন, প্রিয় নিরহে শোক ও ইট বন্ধ লাভার্থ আকাজ্যা করেন না এবং স্বর্গাদিলাভের মূলবীজ্ পুণ্য কর্ম ও নরকাদি গমনের কারণ স্বর্গ পাশ কর্ম অথবা বাহাতে ক্যাজ্যান্তর লাভ হয়, এরপ কোন কর্মই করেন না, তাদুশ ভক্তিমান, ব্যক্তিই ভগবনের প্রিয় ভাগন হয়েন ॥ ১৭॥

শাস্বরভাষা। সমইতি সমঃ শত্রো মিত্তে চ তথা মানাপমানরোঃ পুরুণপরিভবরোঃ শীভোক্তর্থহুথেরু সমঃ সর্বতি চ শক্ষবির্জিতঃ। ১৮।

স্থানন্দগিরিটীক। সমইতি অবেষ্টেত্যাদিনা বেষ।দিবিশেষাভাবউক্তঃ সম্প্রতি সর্ক্ষেত্র-বাবিক্ততিত্তবমূচাতে সর্কান্ত চেতনে ন্তিয়াদাবচেতনে চ চন্দনাদাবিত্যর্থঃ । ১৮॥

স্থানিকত টাকা। কিক সমইতি। শত্রো মিলে চ ষম একরপঃ মানাপমানরোরণি তথা সম্প্রত হর্ষবিষাদ শূনাইভ্যুথঃ, শীতে।ফালোঃ স্থত্থেরোশ্চ সমঃ সম্ভবিবন্ধিতঃ ক্চিদ্প্য-নাস্কোঃ। ১৮ ঃ

কথুস্থন সরস্থতী ক্লত টাকা। কিংচ পূর্বজ্যের প্রশক্ষঃ সন্ধানবির্দ্ধিতঃ চেতনাচেতনসর্বা-বিষয়শোভনাধ্যাসরহিতঃ সর্বাণা হর্ষবিষাধুশুই তার্থঃ স্পাইমস্তং ॥ ১৮॥

যাঁহার পক্ত ও মিতেতে এক দৃষ্টি, মান ও অপমান এতহ্ভয়ই

## শীতোক্তস্বধহুংধেৰু সমং সঙ্গবিবজ্জিতঃ ॥ ১৮ ॥ তুল্যনিন্দান্ততিমৌনী সন্তক্টোযেন কেনচিৎ।

·যাঁহার সমান, শীত, উষ্ণ ও স্থধ হৃংথে যাঁহার সমরুদ্ধি এবং যিনি সঙ্গ রহিত ॥ ১৮ ॥

গীঃ সঃ। " আমারই প্রারদ্ধান্তর কেচ আমার অপকারী শক্র, কেচ বা আমার উপকারী মিল হইরাছে, " ইচাই জানিরা বিনি শক্রর প্রতি অস্ত্রই ও মিনের প্রতি সন্তর্ভ না হরেন; আমার ওপেরই প্রশংসা বা মান ও আমার দোবেরই নিন্দা, তিরকার বা অপমান হইরা পাকে, এই রূপ বুঝিয়া বিনি " আপনাকে " শ্বতক্রপজ্ঞান করিতে পারেন অর্থাৎ গুণ ও দোষের ফলের সঙ্গে আপনাকে প্রশংসিত বা নিন্দিত মনে না করেন; শীতোক্ষাদিতে বিনি উছেজিত হুরেন না, ও প্রথ ছংখ নিজ্প প্রারদ্ধান্ত আনিয়া বিনি উভয়ই সম ভাবে ভোগ করেন অর্থাৎ প্রথে উৎসূর বা হংখে কুঠিত না হরেন এবং বিনি সচেতন ও অচেতন কোন বস্তরই রমণীয়তার মুগ্ধ হইয়া আসক্তচিত্ত হরেন না তিনি ভগবানের অতি প্রিয় পালে।। ১৮॥

শাক্ষরতাষ্য। কিঞ্তুণানিন্দেতি তুণানিন্দান্ততিঃ নিন্দা চ স্থতিক নিন্দান্ততী তুংশ্য ষভা সতুনানিন্দান্ততিয়েনি মানবান্ সংযতবাক্ সন্তষ্টোযেন কেনচিৎ শরীরাস্থতিমানেণ তথাচোক্তং যেন কেনচিদান্ধ্যোবেন কেনচিদান্তিঃ যত কচন শায়ী ভাতন্তেশাবান্ধাং বিগুরিতি কিঞ্চ অনিকেত গানিকেত আশ্রেয়োনিবাসোনিয়তোন বিদ্যুত্ত বৃদ্ধ সোম্মনিকেতঃ স্থিয়ান্য বিশ্বাসন্ত বিশ্বাস্থিয়ান্য বিশ্বাস্থিয়া ১৯ ৮

আনন্দ গিরি টীকা। বাগ্য হড়। দিবিশেষণমণি জ্ঞাননিষ্ঠস্থা জীতাাছ কিঞ্চেতি। নিন্দাদোষস্থী জনং স্কৃতি গুণিপুনং দেছ স্থিতি মাত্রফলে নামাদিনা কানিনঃ স্কৃতিং প্রতিং প্রমাণমতি তথাচেতি। নিম্নতনিবাসমাহিত্যমণি জ্ঞানবতোবিশেষণমিত্যাছ কিঞ্চেতি। ন ক্ডাাং
নোদকে সংকান চৈলে ন ত্রিপুক্রে নাশনে বসনে নামে য়স্ত বৈ মোক্ষবিত্ব সুইতি স্থিতিমুক্তের্থে
প্রমাণম্ভি নেত্যাদিনা। ১৯ ॥ ১০০

রামাসুল ভাষা। সম ইতি। তুলোতি আছেটা সর্বভূতানামিতাাদিনা শক্রণিতাদিবু বেষরহিতত্বমুক্তং। অত দ্বেষিকু সন্নিহিতেত্বপি সমচিত্তত্বং ততো বাতিরিকো নিশেষ উচাতে আত্মনি স্থিরমতিদ্বেন নিকেতাদিখসক ইতানিকেতঃ। ততএন মানাদ্বিপি সমং। ষ এবং-ভূতো ভক্তিমান্স মে প্রিয়ঃ। ১৮॥ ১৯॥

স্থাসিক্ত টাকা। কিঞ্জুল্যা নিন্দা স্থতিক্ষ যন্ত্ৰ সং মৌনী সংখ্তবাক্ বেন কেনচিৎ যথাশক্ষেন সন্তঃ আনিকেতে।সিক্তবাস্থুনাঃ স্থিরমভিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ এবংভূতোমভক্তিমান্ বং স্নরোম্য প্রিয়: । ১৯ ॥

মধুস্দন সরস্বতী ক্লত টাক। কিংচ নিন্ধাদোষক্ষণনং জ্ঞতির্গুণক্ষনং তে ছংধস্থধ-জনকতরা তুলো যক্ত স তপা মৌনী সংযতবাক্ নৃতু শরীর্যাঞ্জনির্বাহার বায়াাপারোপেক্ষি-ভঞ্জ নেড্যান্থ সংভূষ্টোবেন কেনচিৎ স্বপ্রযুদ্ধরেশৈর বস্বৎপ্রার্ক্ককর্মাণনীতেন শরীর-

## অনিকেতঃ স্থিরমতিউক্তিমান্ মে প্রিয়োনর: ॥ ১৯ ॥

স্থিতিহেজুমাত্রেণাশনাদিনা সংজুষ্টঃ নিবৃত্তস্পৃত্ঃ কিংচ জনিকেতো নিম্নতনিবাসমহিতঃ স্থিরা পরমার্থবস্তুনিবয়া মতিবস্ত সংস্থিমতিঃ ঈদুশোযোজ্জিমান্ সমে প্রিয়োনরঃ জত্র পুনঃপুন-র্জজেকপাদানং ভাজেরেবাপবর্গস্ত পুরুণং কারণমিতি দুট্যিতুম্॥ ১৯ #

নিন্দা ও স্তুতি এতছুভয়ই যাঁহার সমান, যিনি মৌনী, যিনি যে কোন প্রকারই হউক অন্ন বস্ত্র লাভে সস্তুষ্ট, যিনি গৃহ বিশ্বিত, ও স্থির মতি, সেই ভক্তিমান্ পুরুষই আমার প্রিয়॥ ১৯॥

গী: সং। কেছ ভাল বা মন্দ কার্যা করিলে লোকে ভাছাতে সন্তুষ্ট বা অসন্তুষ্ট হইরা স্কৃতি বা নিন্দা করিলেছে, কার্যাই হুট ও বিষয় হয় হউক, "আমি " ভাছাতে প্রথী বা হুংখা হুইব কেন, এই রূপ বিচার করিয়া যিনি উচ্চেতেই ওদান্ত প্রকাশ করেন, যিনি মোনাবলম্বন করিয়া পাকেন; বলবৎ প্রোরক্ষ অর বন্তা। দি যাহা আনিয়া দেয়, ভাশ মন্দ বিচার না করিয়া ভাছাতেই খিনি সম্ভাই পাকেন, যিনি নিরম পূর্ণক এক স্থানে নিবাস করেন না ও বাঁহার মতিগতি ভগবানেই অবিচলিত পাকে, তাল্শ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই ভগবানের পর্যাদ্রের পাত্র॥ ১৯॥

শাহ্বভাষা। অবেষ্টা সর্বভূতান। মিত্যাদিনাক্ষরভোপাসকানাং নিব্তসইর্ববণানাং সন্না। সনা। করা প্রমার্থজান নিষ্ঠানাহ্ম প্রজাত প্রজাত কর্ম প্রমার্থজান নিষ্ঠানাহ্ম প্রজাত প্রজাত কর্ম পর্বভাগে করা কর্ম পর্বাদিন। পর্বাদতে অফুতি ছি শ্রহ্ম দানা: সস্তোমংপর মায়বেণা ক্রেম পর নামার্থা পর নোনির ভিশবোগতির্বেষ। তে মংপর মাম্ভ ক্রমত উত্তমাল্পর মার্থজানলক্ষণাং ভক্তিমাশ্রিতাতে হতীব মে প্রিরাহ প্রবাহি জ্ঞানিনোত্যর্থিনিতি বং ক্রিডা তে ত্রাধ্যারে হোপ সংক্রত ওক্তাতে তীব মে প্রিরাইতি বন্ম ক্রিয়াম্ত্রিদং বর্ধাক্ষম হবিধাক্তম ক্রিয়া ক্রিয়াইতি ক্রাদিদং ধর্মাম্ব হং মুমুক্রণা বন্ধতো ফুরেষ্ট্রং নিক্ষোঃ প্রিরাং পর হাম ক্রিগমির্ণতি বাক্যার্থঃ। ২০॥

#### [हेकि क्री करानमीलाकाटवा बामटभाषाग्रः।

আনন্দগিরি টাকা। পুনঃ পুনওকে এই গমপবর্গমার্গত পরমার্থজ্ঞানভোপারার্থং। আছেষ্টেতাাদি ধর্মজাতঃ জ্ঞানবতোলক গমুক্তঃ তত্বপাদিত মনুদ্যোপ সংহার লোক মণতার মতি আছে তৈ তাদিনা। তত্বপাদত তাৎপর্যামাহ থিলোহীতি । যদ্যপি যথোকঃ ধর্মজাতঃ জ্ঞানবতোলক গং তথালি জিল্ঞাক্তনাং জ্ঞাননতোলক গং তথালি জিল্ঞাক্তনাং জ্ঞাননাপার ছেন যত্নাদক ঠের মিতি বাক্যার্থমুপ সংহরতি ব্যাদিতি। তদেবং গোণাধিক ভিধ্যানপরিপাক বিলক্ষণাধিক মমুসক্ষানতাহেই। সর্বাভ্তানামি হ্যাদি ধর্মবিশিষ্ট স্বথাক্তাশিক বিলঃ শ্রবণাদাবিত এত তত্ত্বসাক্ষাৎকার সভ্বাত্তে যুক্তন প্রত্তে ছেত্ব বাক্যার্থীবিবরে শেষবোগ্য তৎপদাবে গ্রিসক্ষেত্তি সিহং। ২০॥

#### इंजि बार्ग्स्यायात्रः 🌡

ঁ সামার্থ ভাষ্য। অসাদাস্থনিষ্ঠাৎ মঙ্জিবোগনিষ্ঠত শ্রেষ্ঠাং প্রতিপাদরন্। ববোপ-

যে তু ধর্মান্বতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে।

শ্রুদ্ধানা মৎপরমাভক্তান্তেহতীব মে প্রিরাঃ ॥ ২০॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং
ভীল্পর্কণি প্রীভগবদ্গীতান্ত্পনিবংহ্ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাল্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে ভক্তিযোগনাম
স্বাদশোধ্যারঃ।

ক্রমমুপ্রংহরতি। বইতি। ধর্মাং চামৃতং চেতি ধর্মামৃতং বে তু প্রাণ্য সমং প্রাণকং ভক্তি-বোগং বথোকাং স্বয়াবেশ্র মনো বে মামিত্যাদিনোকোন প্রকারেণোপাসতে ভক্তা জড়ি-ভরাং মে প্রিরাঃ। ২০॥

### ইতি এগীতাভাষ্যে মাদশোহধ্যারঃ া

সামিকত টীকা। উক্তং ধর্মজাতং সফলস্পসংহরতি বে ছিতি। যথোজসুক্তপ্রকারং ধর্মবেশাস্তং অমৃতত্বসাধনছাৎ, ধর্মামৃত্যিতি কেচিৎ পঠন্তি। যে তত্পাসতে অমৃতিষ্ঠিতি প্রদাং কুর্মভৌমৎ পরমান্ত সন্তোমভক্তাত্বেছতীব মে প্রিরাইতি। ত্রংধমব্যক্তবন্ধৈ তত্ত্বিশ্বন্দ্রের্ধা। স্থাং কৃষ্ণপদাভোক্ষং ভক্তিসংপথবান্ ভক্তেং। ২০॥

#### इंडि बामटमाधातः।

ষধুস্থন সরস্থা কি জাকা। কাৰেইভাদিনাংক্ষরোপাসকাদীনাং সংক্রাসিনাং লক্ষণভূতং স্ভাবসিদ্ধং ধর্মজাতমুক্তং বথোক্তং বার্তিকে 'উৎপরান্ধাববোধক্ত ভ্রেই দাদরোঞ্বাঃ
ক্ষরভাভবত্তাব ন ভূ সাধনর শিণইতি 'এতবেব চ পুরা হিতপ্রক্রন্দণর পোভিহিতং
ভদিদং ধর্মজাতং প্রবন্ধেন সম্পাদ্যমানং মুমুক্ষোর্ম্বোক্ষসাধনং ক্রবভীতি প্রতিপাদয়রুপসংহরতি বেভূ সংক্রাসিনোমুমুক্ষরং ধর্মামুতং ধর্মরপমস্থতং অমৃত্রসাধনভাব অমৃত্রবদান্ধান্ধার্
ভাষা ইলং বথোক্তং ক্ষরেষ্ঠা সক্ষ্তৃতানামিত্যাদিন। প্রাজিপাদিতং পর্পাসভেহ্ছভিন্তিরি
প্রবন্ধে শুদ্ধানাঃ সন্ধোমৎপরমাঃ জহং ভগবানক্ষরান্ধা বাস্ক্রেবএব পরমঃ প্রাপ্তরোধিন
দভিজাগতির্বেবাং তে ম্বপর্মাঃ ভক্তাঃ মাং নিরুপাধিকং ব্রন্ধ ভক্ষানাক্ষেত্রীর মে
প্রবিশ্বাহি জ্ঞানিনোভার্থমহং সচ মম প্রিরইতি পূর্কস্টিভভারম্পসংহারন্ মুন্মান্ত্রীয় মে
প্রবন্ধান্ধতির্চিন্ ভগবতোবিকাঃ প্রমেশ্রজ্ঞাতীর প্রিয়োভবিতি তুমাদিলং ক্ষাননভঃ স্বভাদিক্ষর্যা লক্ষ্পাপি মুক্ষুণান্মভন্ধিক্রান্ধানাপারত্বেন বন্ধান্ত্রিরপাধিকং ব্রন্ধান্ধদলং জিপমির্ণেভি বাক্যার্থং ভলেবং সোপাধিবন্ধাভিধ্যানপরিপাকার্রিরপাধিকং ব্রন্ধান্ধদংলধানভাবেই ভানিধন্ধনিবিত্তি মুখাভাধিকারিণঃ প্রবন্ধননননিদিধাসনাভাবর্ত্রতোবেদান্তদংলধানভাবেই ভানিধন্ধনিবিতি সুখাভাধিকারিণঃ প্রবন্ধননননিদিধাসনাভাবর্ত্রতোবেদান্তদাহার্বভিত্যনান্ধাৎকারসংভ্রান্তভোব্লুগ্রপাত্তর্ত্রের্লান্তম্বান্ধ্রের্বাগান্তবনবিশ্বিহ্বস্থের্কইভি মধ্যমেন বট্বেন সিন্ধ্য হত ৪

ইতি শ্রীমন্তগ্রদীতাগৃঢ়ার্থনীপিকারাং মধুছেনসরস্বতীবির্ভিতারামধিকারিভেনেন ভক্তি-ব্যোগবিবরণং নাম ঘাদশোহধ্যারং ॥ ১২ ॥

त्य मकल वाक्ति आसावान् । नः भन्नान् रहेना भूटर्वाक क्रभ

193

ধর্মান্বত পান করেন, দৈই ভক্তিমান্ পুরুষগণ আমার অতীব প্রিয় ॥২০॥

গী: ন:। বাঁহারা মুমুকু, তাঁহারা বদি শ্রহাবান ও সপ্তণ-নিপ্তণ উভয়ত: অভেন-বোধে পূর্বকবিত ধর্ম অর্থাৎ অন্বেষ্ট্রবাদি পবিত্র প্রাকৃতি লাভ করিছে পারেন, তাহা रहेरन " ७९ " भनार्थ चक्रभ छगवान्रक खाश्च रहेरछ नमर्व रसन।

ভক্তি পূর্ব্বক উপাসন৷ করিলে কিরূপে ভগবানকে লাভ করা যার, কিরূপে উপাসনা করিতে ও কিরপে ভক্তি করিতে হর, ভক্তি বাতীত কোন সাধনেই বে তাঁহাকে সহজে লাভ করা বায় না, ভক্তের প্রতি ভগ্বান্ কত অপ্রার্থিত অমুগ্রহ বিতরণ করিয়াখাকেন ও প্রকৃত ভক্তিমান হইতে হইলে কীলুগ নির্মাণ প্রকৃতি যুক্ত হইতে হয়, তাহা গীতার বিভীর विट्रक (१म->२म अक्षाट्य ) वार्थां छ इहेन ॥ २०॥

> रें छि श्रीमनवध्र भिषा श्री श्रीकृष्य धानन रान কড "গীতাৰ্থ সন্দীপনী " নাছক ভাষাভাৎপর্যা ব্যাখ্যার चामन व्यथात ममाश्च ।

**এীমদ্ভগবদ্গীতার দ্বতীয় ষট্ক বা** দ্বিতীয় খণ্ড সমাপ্ত হইল।

## जर्यामान्यशासः।

## শ্রীভগবাসুবাচ। ইদং শরীরং—

শাধ্ব ভাবাং। সপ্তনেধ্যারে স্চিতে দে প্রকৃতী ঈশ্বরত্ত তিগুণাগ্মিকাইধা ভিন্না পরা সংসারতে ভ্রাং পরা চাঞা জীবভূরা কেত্রজনকণ ঈশরাত্মিকা যাভ্যাং প্রকৃতিভাং ঈশরোজগত্বংশিন্তি ছিতিলয় হেতৃ বং প্রতিপদ্যতে তত্ত কেত্রকেত্রজনকণ প্রকৃতিভাং নির্মণ গাবেণ
ভব্তক্রিরতা ভব্দর্মিরেণার্থং কেত্রাধ্যার আরভ্যতে। অভীভানস্বরাধ্যারে চ অব্বেট্টা সক্ষ্
ভানামিত্যাদিনা বাবদগারপরিসমাপ্তিরাবত্ত্বজ্ঞানিনাং সন্ন্যাসিনাং নিষ্ঠা থণা তে বর্ত্তরে
ইভ্যেত্রুকং কেন প্রতে ভব্তজানেন ব্লাঃ যোজধর্মাচরণাৎ ভগবতঃ প্রিরাং ভবন্তীভোব্রর্জালয়ম্ব্যায় আরভাতে, প্রকৃতিশ্চ ত্রিগুণাত্মিকা ব্রর্গবিবরাভারেণ পরিণতা
প্রকৃত্তর ভোগাপবর্গার্থকর্ত্তবাত্র দেছে ক্রিরালার করে সংস্তিরতে সোরং সংঘাত ইদং শরীরং
ভদেতৎ ভগবান্থনাচ ইদমিতি। ইদং ইতি সর্ক্রায়েকং বিশিন্তি শরীরমিতি। হে কৌরের
অভ্যাপাৎ করাৎ রক্ষণাৎ ক্রেত্রব্যান্তি কর্মকানির্ক্তেং ক্রেত্রমিতীতিশক্ষঃ এবংশক্ষপদার্থক
ক্রেক্তর্মতোব্যমিতিশক্ষরতে কথাতে এতৎ শরীরং ক্রেত্র যোবেত্তি বিজ্ঞানিতি আপাদভলক্রেক্তর জানেন বিষয়ীকরোতি স্বাভাবিকেন উপদেশিকেন বা বেদনেন বিবরীকরোতি
বিজ্ঞাপত্তং বেদিতারং প্রান্ত: কণমন্তি ক্রেক্তেন্ত্রটা তিশক্ষঃ এবং শক্ষপদার্থকএব পূর্ক্রব
ক্রেক্তইত্যবনাত্তং কে ভ্রিণত্তী ক্রেক্তেন্ত্রটা যে বিদ্যিত্ব ভ্রিলঃ ॥ ১ ॥

আনন্দগিরি টীকা। প্রথমমধ্যেরোঃ বটু করোজং তৎপদার্থাবৃক্তের অভিনন্ত বটু কোলাক্যার্থনিষ্ঠঃ সমান্ধীপ্রধানোধুনারভাতে তত্ত্ব কেত্তাধ্যারমন্তিমবট্ কাদ্যমবিভিতাররিমুর্ব্যবিভিতং
মৃত্তং কর্ত্তরি সপ্তমইতি। প্রকৃতিমধন্ত স্বাতন্ত্রাং বারমতি ঈশ্বরেতি। তৃমিরিতা।দিনোকা
সন্ধানিরপা প্রকৃতিরপরেভাত্ত হেতুমাহ সংসারেতি। ইভল্কামিতাদিনোকাং প্রকৃতিমমুক্তেন
মৃত্তি পরাচেতি। পরত্বে হেতুং স্চয়তি ঈশ্বরান্থিকেতি। কিমর্থনীশ্বরক্ত প্রকৃতিষ্যমিতা।শ্বা
কারপ্রার্থমিত্যাহ বাভাগিতি। বৃত্তমন্দ্য বর্তিবামাণাধ্যায়ারভ্তপ্রকারমাহ ভত্তেতি। ব্যবিভকেন স্বন্ধমুক্তাহ্বাবহিত্তন তং বিবন্ধরাক্তিপ্রকৃত্তিতি তথা পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ স্বন্ধ্রকা
কিটামের ব্যাচটের বর্ণেতি। বর্ত্তরে ধর্মকাত্রমস্তিইতি তথা পূর্ব্বোক্তেন প্রকারেণ স্বন্ধ্রকা
মিতি বোজনা। অব্যবভিত্তেরমন্দ্য তেনোভরক্ত সম্বন্ধ সন্ধিরতে কেনেতি। তল্পক্তানোক্রেক্তর্লার্থক্তরার্থক্তকারঃ। জীবানাং স্বন্ধ্রভাবিত্তলভাগং প্রতিক্রেভিয়ানাং নাক্ত প্রকৃত্তাভিছা সংসারক্ত আত্মধর্মন্ধ মিরাক্ত্রতা সংবাতনিষ্ঠান্ধং বক্তুং সংবাতোৎপত্তিপ্রকৃত্তাভাগতি। তেগেগন্ত,প্রর্কৃত্বালি ত্রোরেণ কর্ত্বাত্বেতি বাবং। নম্বন্তর-

### কৌস্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে।

লোকে শরীবনির্দেশাৎ তক্তোৎপত্তিককো কিমিতি সংঘাততোচাতে তত্তাহ সোর্মিতি । উক্তের্থে তগণছচনমনতাররতি তদে তদিতে। তত্ত্ব দুষ্ঠ বিদ্ধানিত । তত্ত্ব দুষ্ঠ বিদ্ধানিত । তত্ত্ব দুষ্ঠ বিদ্ধানিত । তত্ত্ব দুষ্ঠ বিদ্ধানিত । তত্ত্ব ক্ষেত্র কাল্ডি কিমিতি। উক্তং প্রত্যক্ষদৃশ্র বিশিষ্টং কিমিতি লিডিশেষঃ । শরীরস্থা অনতি তম্বিতাহি কেত্র-বছেতি কেত্রপালিতাহি কর্বনাল করণসপক্ষঃ । বথা কেত্রে বী ক্ষমুপ্তং ফণতি তম্বিতাহি কেত্র-বছেতি কেত্রপালিতাহি কি পদং কেত্রপালিব বার্মস্থা বৈর্ধানিতাহে ইতিশক্ষিত । কেত্রিমত্যে বার্মান প্রতিদ্ধানিত । ক্রের্মান প্রতিদ্ধানিত । বিরক্তং ক্রের্মান প্রতিদ্ধানিত । ক্রের্মান ক্রির্মান ক্রের্মান ক্রের্মান ক্রের্মান ক্রের্মান ক্রির্মান ক্রের্মান ক্রির্মান ক্রের্মান ক্রির্মান ক্রের্মান ক্রির্মান ক্রের্মান ক্রের্মা

রামাত্র ভাষা। পূর্ণবিদ্ব বট্কে পরমপ্রাণাত পরত বন্ধাে বাহ্দেবত প্রাপ্রাণার किन्तिभ कर्गनक्भामनाक्ष्म ३ था शुः अ वाशाक्षाता यायाचामर्गनः स्वानस्यान कर्णस्यानन-ক্পনিষ্ঠাৰমসাধামুক্ত:। মধ্যমে চ প্রমঞাণাভৃত ভগবতত্বাণাত্মা তল্পাহাত্মানপুরুট্ড-काश्विकाञास्त्रिक छिक्तिरवाशनिष्ठे। প্রতিপাদিতা অভিশগ্রৈখব্যাপেক্ষাণামাত্মকৈবলামাত্রাপে-কাণাঞ্চ ভক্তিবোগগুত্তদপেক্ষিত সাধনমিতি চোক্তং ইদানীমুপরিতনষট্কে প্রকৃতিপুরুষ বিশোধাতে। তত্ত তাৰজ্বোদশে দেহাত্মনোঃ স্বরূপং দেহযাথাত্মাশোধনং দেহবিযুক্তাত্ম-প্রাপ্ত ।পায়ং বিবিক্তায় বরূপসংশোধনং তথাবিধস্তাত্মনশ্চাচিৎসবন্ধহেতৃত্বতো বিবেক।ফুসদ্ধান প্রাক্রিটেটাটাক্তে। প্রীভগবাতুবাচ। ইদমিতি। ইদং শরীরং দেবোহং মতুষোহং ছুগোহং কুলোছমিত্যাত্মনা ভোক্তা সমানাধিকরণোন প্রতীরমানং ভোক্তরাত্মনোর্থান্তরভূতং তভ ভোগকেত্রিত শরীর্যাপাত্মানিজিরভিধীয়তে এতদবয়বসংঘাতর্রপেণ চেদমহং কেল্লীতি যে। বেতি তং বেদাভূত।দক্ষাবেত্ত্বেনার্থাগুরভূতং কেত্ত্ত হতি ডাছদঃ । আত্মহাণাত্ম।বিদঃ लाहः यमाणि तम्हराजितिकच्छामाथा खताक्ष्मकानद्वणात्राः दम्द्वाशः मञ्चरमाहः चछामिकः জানামীতি দেহসাসানাধিকরণোন জ্ঞাতারমাত্মানমতুসংধতে । তণাণি দেহাফুভববেলারাং (महमनि घरे। मिकमिरनमः रक्की वि रनभा अया रनिम वाक्षक की खि रनिम क्र बाबारना रक्ता करा भतीत्रमाल विवादनवर्षा धतः। ७था व विवादनिति तनाज्ञाक्ति तीताति (विविवादकार्था-ন্তরভূতঃ সামানাধিকরণা প্রতীতিক্ত শরীরক্ত গোড়াদিনদান্মানশেষণতৈ কল্পভারতন্ত্রা তদ্পুথক্ निकारमध्या ॥ ১ ॥

খামিক ত টীকা। ভজানামহমুদ্ধর্তা সংসারাদিত্যবাদি বং। এরোদশেহণ ভংসিদ্ধো ভদ্মজানমুণীর্যাতে। তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। জনামি ন চিরাং পার্পেতি-পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংসাবোদ্ধরণং সন্তবভীতি ভদ্মজানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকাধ্যার আরভাতে তত্ত বং সপ্তমাধাদ্ধে অপরা পরা চেতি প্রকৃতিধ্রমুক্তং যধ্যেরবিবেকাজ্জীবভাবমাপরত চিদংশক্তারং সংসারঃ বাজ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থমীশ্বরত স্ট্যাদিব্ প্রবৃত্তিশ্বদেব প্রকৃতিধ্বং ক্ষেত্রক্ষেত্তজ্ঞপদবাদ্যং পরস্পরবিজ্ঞাং ভদ্মভোনিরপ্রি-বান্ প্রভাবান্থবাচ ইদ্যিতি। ইদং ভোগার্থনং শ্রীরং ক্ষেত্র্যিত্তিধীরতে সংসার ভ্

## এতদ্যোবেত্তি তং প্রাক্তঃ—

প্রারে। হত্মিত্বাৎ এ চদ্বে। বেদ্ধি অহু মনেতি মন্ততে তং ক্ষেত্রজ্ঞং প্রান্ত: কৃষীবলনত্তৎকল-ভোকৃত্বাৎ ত্রিদঃ ক্ষেত্রজ্ঞরোর্বিনে কজাঃ॥ ১॥

মধুব্দন সরস্ব তী ক্বত চীক।। ॥ শ্রীক্লফায় গীতামৃতত্ত্বে নমঃ॥ 'ধানাভ্যাসনশীক্লতেন মনসা ভারপ্ত ণং নিজিয়ং জেলভিঃ কিংচন যোগিনোবদি পরং পশুস্তি পশুস্ক তে অস্থাকং তৃ তদেব লোচনচমৎ কারায় ভূয়াচ্চিরং কালিন্দীপুলিনেষু বৎ কিমণি ভল্পীলং তমোধাবতি।প্রণ-भभवामवर्करत्राख्यः भगानीत्कात्खत्य वर्ष्ट्रकानाकार्वितर्धः ममान्वीत्यनादनाध्तछाटक তিত তেবামহং সমুদ্ধত। মৃত্বাসংগারসাগর। তবামীতি প্রাপ্তক্তং ন চাল্বাজ্ঞানশক্ষণারু তোরোল্ব-कानः निताद्भत्रगः मः छवि चार्छायामृत्यनाष्ट्रकारान मृङ्ग्रामः मात्रनित्र विर्यन ह ७ चुकारान যুক্ত। অংবষ্টু স্বাদিগুণশালিন: সংস্তাসিন: প্রাগ্যা প্যাতাগুদাস্মত স্বস্কানং বক্তবাং ভচ্চাদ্বিতীয়েন পরমাত্মনা সহ জীবভাভেদমেব বিবরীকরে।তি তত্তেদভামতেতুকত্বাৎ সর্বানর্থস্ত তত্ত্ব জীবানাং সংসারিণাং প্রভিক্ষেত্রং ভিরানামসংসারিণৈকেন প্রমান্মনা কথমতেদঃ ভাদিত্যাশলায়াঃ সংসারত ভির্ত্ত চানিদ্যাক্লিভানাত্মধর্মছার জীবত সংসারিতং ভিরত্তং চেভি নচনীয়ং ভদর্থং দেহেজিয়ান্ত:করণেখ্য: কেত্রেভাগবিবেকেন কেত্রভঃ পুরুষোন্ধীব: প্রতিকের্মাকএব নির্মিকারইতি প্রতিপাদনায় কেতকেতজাববেক: ক্রিয়তে স্মিধ্যায়ে তল বে ছে প্রকৃতী 'ভূস্যাদিক্ষেত্ররপতশা জীবরূপক্ষেত্রজ্ঞভন্ন। চাপরপরশব্দবাচো সপ্তমাধ্যাদ্রে স্থৃচিতে ভবিবে-কেন তত্ত্ব নিরপায়িশান্ ইদং ইঞ্জিখান্তঃকরণস্থিতং ( গাগায়তনং পরীরং ছে কৌত্তের ক্লেজ-মিভাভিণীয়তে সর্বভোগালির।সকুৎকর্মণ: ফলতা নির্বাত্তঃ এতদ্যোবেতি অহং মমেতাজি-মস্ততে তং কেত্ৰজমিতি প্ৰীষ্ট: রুষীনলনস্তৎফলভোক্তৰাৎ তবিদঃ কেত্ৰকেত্ৰজ্ঞাবিশৈকঃ ৰিদ: অত্ৰ চাভিধীয়ভটাত কল্মণি প্ৰয়োগেণ ক্ষেত্ৰত জড়ত্বাৎ কৰ্মাত্ৰ ক্ষেত্ৰত বিতীয়াং নি নৈবেভি শব্দমাহরন্ অপ্রকাশদাৎ কর্মাছভানমনি গৈতি ভজাপি ক্ষেত্রং বৈঃকশিচদপ্যাভ-**बीभट**क न कब कर्ड्डाक्टिए सारिशका क्लाककः कू कर्षाक्रमसस्तिर्वेश विदिविकाणवाहः भूगवृगामरगाहतका[नां छ क्रणिकु निगक्तगनहत्तारेका क्र कर्जुगरनामानास्त्र ह निर्मिणां छ क्रश्वाम् ॥ ५ ॥

ভগবান্ কহিলেন, এই শরীর কৈতা নামে অভিহিত, এবং এতং-কেত্রবৈত্তা কেত্রজ্ঞ নামে প্রসিদ্ধ। কেত্র ও কেত্রজ্ঞ এতত্বভয়কে যিনি জ্ঞাত আছেন, তিনি এই রূপ বলিয়া থাকেন॥ ১॥

গীং স। গীতার প্রথম ষট্কে "ছ॰" পদার্থ নিরূপিত হইরাছে; দিতীর ষট্কে (শন—১২শ অধ্যারে) "তৎ শপদার্থ নিরূপিত হইল । একণে "তৎ + দং" এতৎপদ বন্ধের অভেদভাব বা তত্ব জ্ঞান নিরূপণার্থে ১৩শ অধ্যার হইতে গীতার তৃতীর ষট্ক লারস্ত হঠল। ভগবান্ দান্তিক শ্রহাযুক্ত সাণককে স্বরং সংসার সিন্ধু হইতে উদ্ধার করেন বলিরাছেন, আবার "তর্তি শোক্ষাত্মাথাবৎ—তর্তাবিদ্যাং বিভ্তাং ভূদি বাত্মারিশে শিতে" হত্যাদি শ্রতি ও স্থৃতি বচনে কুপাই প্রতীত ইইতেছে বে আয়া জ্ঞান ব্যতীত অক্ষান ক্প সংসার উত্তীণ হওয়া বাসু না। স্ত্রাং একণে আয়া জ্ঞান ব্যাথা করা ভগবান্

### ক্ষেত্ৰজ্ঞইতি তৰিদ: ॥ ১॥

আৰশ্যক মনে করিলেন। কেননা ব্রহ্মায় জ্ঞান ভিন্ন জন্ম মরণাদি অনর্থ রাশির বিনাশ হয় লা। শ্রুতি বলিয়াছেন —" মৃড্যোঃ স মৃড্যাগপ্লোতি য ইন নানেন পশ্যতি শ্বিনি অবিতীয় ব্রহ্ম হৈত ভাব করেন, তিনি বার্যার জন্ম সরণের অধীন করেন। জীন-ব্রহ্ম অভেদ বৃদ্ধি হইলেই মহুবার সকল প্রমই বিনাই করা যায়। শরীর কি, সুগছুংগাদির ভোজন কে, আ্যাড্যা ভিন্ন ২ শরীরে ভিন্ন ২ অধবা এক ইভ্যাদি বিষয় এক্ষণে আলোচিত কইবে।

শ্রোত্রাদি দশ ইন্তির, চতুইর অন্তঃকরণ ও পঞ্চ প্রাণ সহিত সুপ কুংথের এই ডোগামতন শরীরের নাম ক্ষেত্র। অনিদা ছারা যে আত্মার নাশ ও নিদ্যার ছারা যে আত্মার ক্ষশ
করে তাহার নাম ক্ষেত্র। বা বাচা ছারা রাণ হেষাদি যুক্ত বাক্তি বিনষ্ট হর ভাহার নাম
ক্ষেত্র, কিছা যাহা শাম দমাদি সাধন সম্পর বাক্তিকে জন্ম মরণ হইতে রক্ষা করে, ভাহার
নাম ক্ষেত্র অথবা দীপ শিথার ভায় যাহা আপনা আপিনিহ ক্ষীণ হইরা যায় ভাহার নাম
ক্ষেত্র কিছা যে ভূমি হইতে স্থপ কুংথ রূপ ফণ উৎপন্ন হর ভাহার নাম ক্ষেত্র। এবং এই
শরীর মধ্যে থাকিয়া যিনি "অংগ ও "মম " অতিমান করেন, তিনিই ক্ষেত্রক্তা। ক্ষরক
গণ যেমন ভূমি হইতে ফল উৎপন্ন করিয়া ভোগ করে, তক্ত্রপ যিনি শরীরে থাকিয়া
ভাজান্তক কর্ম্বের অমুর্তান পূর্বক স্থপ জুংথাদি ফল ভোগ করেন, তিনিই ক্ষেত্রক্তা। শরীর
ক্ষেত্র ও আত্মা সচিদানন্দ স্কল, এই রূপ তত্ব যিনি বিদিত আছেন, তিনিই শরীয়ক্ষে
ক্ষেত্র ও জীবকে ক্ষেত্রক্ত সংজ্ঞা দিরাছেন॥ ১॥

শাস্থ্যভাবাং। এবং কেএকেএজাবৃক্টো কিমেতাব্যাত্ত্বেণ জ্ঞানেন ভাতব্যাবিতি নেতৃচাতে কেএজমিতি । কেএজং যণোক্তলকণঞাপি মাং প্রমেখরমসংসারিণং বিদ্ধি ভানীহি যোগো স্কাক্তেএকেঃ কেএজোএকাদিওস্পর্যান্তানককেত্ত্বোপাধিপ্রবিভক্তত্তং নিরগুসর্কোপাধিতেদং স্ট্রদাদিশক প্রভারাগোচরং বিদ্ধাতান্তিপ্রায়ঃ হে ভারত যন্ত্রাৎ ক্ষেক্তেজেখর্যাথান্ত্রাব্রতিরেকেণ ন জ্ঞানগোচরমন্ত্রদাণ্ডমান্ত তন্ত্রাৎ কেএকেজজ্ঞান ভ্রেম্বভ্রেরোঃ যৎ জ্ঞানং কেএকেএকেএ বেন জ্ঞানেন বিষ্ণীক্রিয়েতে তৎ জ্ঞানং সমাক্ত জ্ঞানমিতি মত্যভিপ্রেতিমিতাভিপ্রায়েমমেখরত বিক্ষোঃ।

নতু সর্বাক্ষেত্রে কর্ এব ক্লীর্থনা নাত্তব্যতি নিজেতে।জ্ঞা বিদ্যান্ত চেত্তক্লীর্মক সংসারিদং প্রাপ্তং ক্লীর্মনাভিরেকেন বা সংসারিশোক্তভাভাবাৎ সংসারাভাব প্রসক্ততো ভরমনিষ্টং বদ্ধনাক্ষতদেতুলাল্ডানর্থকাপ্রসক্তাৎ প্রতাক্ষা দিপ্রমাণবিরোধান্ত প্রতাক্ষেণ ভাবৎ
স্থপত্যথতদেতুলকণঃ সংসার উপলভাতে জগবৈচিজ্ঞোপলব্দেশ্চ ধর্মাধর্মনিমিন্তঃ সংসারোমুমীরতে সর্বামেতদমুপপদ্মাজ্যেশরৈকদৈ ন জ্ঞানাজ্ঞানয়ার ক্রছেনোপপত্তেঃ দ্রমেতে
বিপরীতে বিবৃটী অবিদ্যা যা চ বিলোতি জ্ঞানাজ্ঞানে তথা চ তয়োর্বিদ্যাবিদ্যাবিষ্যায়
কলতেদোণি বিক্লোনিদিষ্টঃ প্রেরশ্চ প্রেরশ্চিতি বিদ্যাবিষ্যঃ শ্রেম প্রের্জবিদ্যাক্ষার্মার্মিত তথা চ ব্যাসঃ দাবিমাবণ পছানাবিত্যাদি ইমৌ দাবেব পছানাবিত্যাদি চেহ চ দ্বে
নিত্তে উক্লে অবিদ্যা চ সহ কার্যোণ বিদ্যান্ন হাতব্যেতি ক্রভিত্তারেলৈ।হবন্ধান্তে,
ক্রমন্তানিদিহ চেদবেদীল্প সভামন্তি ন চেদিহাবেদীস্থাহতী বিন্তিত্তামবং বিদ্যান্ত্রইই
ক্রিনিট নাজ্যঃ পছা বিদ্যান্তহ্বনার আনিক্ষা বেদ্য এক্ষেব ভবতি অভোগাব্রেশ্বেশ্বীতি ক

### ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি—

भट्रक वर्णा भक्तत्रवः मटक्रवान। सांचाविषाः महेकः मुर्द्धः अन्ति यहा हर्ष्यविष्ठा । सहस्राधः च नश्रम चक्कार्रात्मायुक्त कांगर एकन मुक्कि क्षत्यनः हेरेहन टेनक्किकः चर्रार्थयाः मास्या ছি রং মনঃ সমং পশুন্ হি সর্বতি ইত্যালাঃ । ক্রায়তশ্চ স্পান্ কুশারাণি তথোলপানং आपा मस्याः পরিবর্জয়त्ति अस्तानज्ञत्व यसीजि (किटिर कार्ते कनः भन्न मश निर्मिटेर छ्ला ह दिशामित्रनाषा नाषानुष्कितनिवान् तानाद्यतानियुद्काधन्त्रीधन्त्रीनकृष्ट कान्नट्छ क्षित्रटक टिकारगमाटङ (महामिनाकितिकाञ्चमर्थितातामः वरामि धारागारमञ्जा भन्ताभन्ते धातुकान-শনার্চান্তইতি ন কেনচিৎ প্রত্যাখ্যাত্র শকাং ভারতন্তকৈবং সতি কেলজন্তেখরতৈর . সভে।বিদ্যায়তোপাধিভেদতঃ সংঘারিভ্ষিণ ভণ্ডি বথা দেহ।দ্যাত্মত্মাত্মনঃ স্ক্রভভ্যাং वि अनिरकारमश्मिननाष्ट्रच। प्रशासिकार विकास कारण । विकास कारण विकास कारण विकास कारण विकास कारण विकास कारण विकास চৈতাৰতা পুৰুৰধৰ্মঃ স্থাণোঁ ভৰতি স্থাণুণৰ্মোৰা পুৰুষত্ত তথা ন চৈতক্তং ধৰ্মোলেইক দেহধর্মোবা চৈতক্তক এবং স্থক্ষ্যেনোহ।জুক্তাদিরাত্মনো ন বুকোনিলাক্তভাবিচশবা-জ্বরামুজ্যনদ্বাতুলাথ।।দভি চেৎ স্থাপুরুষো জেলাবের সম্বো জালাভোভালিরগান্তানবিদায়। काजुताचारनाष्ठवंडीिक (ठतारेठ डक्टामि धननाम्यमि हि (कामच समाः . স্থুণত্ঃথমোতে জ্ঞাদরোপি কেন চ জ্ঞাতুর। মুনোভবন্তি অবিদ্যাধারে। পিতাকরামরণ। দরত্ত नञ्जकीि वित्यव्हरूर्वेक्टवान **खरेकी** जासम्मानमविषाधादमा विकास सामित्र विकास তেরখাছ্পাদেরখাচে ভাবি ভবৈ বং সতি কর্মাভাক্ত বক্ষা সংসারে।জারবা বিদায়াধ্যারোপিভইতি ন তেন জ্ঞাতুঃ কিঞ্চিৎ ছ্রবাতি মধা বাগৈরধ্যারোপিতেনাকাশক্ত ভলমলবন্ধাদিনা এবঞ্চ সভি সর্পক্ষেত্রেশ্বণি সভোভগণত: কেওজভেশরভ সংসারিশ্বং গ্ৰুমাত্তমাপ ন শক্ষাণ ন তি ক্লিপি লোকেছবিদ্যাধাত্তেন ধৰ্মেণ ক্তচ্ছপকারেছপকা-दत्राचा मृत्होचलुकः नगत्यामृहे।खनेि लमगर कथमनिमाधानमानः हि मृहोखमाहे ।खि कहनाः সাধব্যাং বিবক্ষিতং তর বাভিচরতি যন্ত জ্ঞাভার বাভিচরতীতি মন্তের ভঙ্গানৈকালি-क्यः मर्लिङ् अत्रामिछित्रविमानिष्। रक्तिक्छ সংসাतिष्मिति (हत्र व्यक्तिमात्राज्ञानप्रशास्त्र মসোহি প্রতারজাবরণাত্মকত্বাদবিদ্যাবিপরীতপ্রাচকঃ সংশরোপত্বাপকোবা অপ্রচণাত্মকো-व। विरवक्यकांगकारव छम्कावाखांगरत हाववनाचारक छित्रिवामिरमारव प्रक्रि वार्थहनारमञ्ज विष्णावत्राक्षाभनत्वः जवादिनः छहि काज्यत्वार्शिषा न कत्रतः हक्षित्र केषाविष्णान (वाशनास्त्रवं मक्रांत्र कार्ड्सर्प्याविका। जात्रवं काविकाश्चित्रकः त्रक्कक मःमात्रिकः जात्रवं বহুজমীখর এব ক্ষেত্রজান সংসারীভোতদবুজমিতি তর বথা করণে চকুদি ব্রবণরী ভঞাছকা-দিদোৰত দৰ্শনায় বিপরীতাদিগ্রহণং ভরিমিত্তব। তৈমির কথাদিদোবোগ্রহীতু-চকুবঃ সংকারেণ তিমিরেছপনীতে প্রহীতুরদর্শনার প্রহীতুর্দ্ধর্মোষণা তথা সর্ব্ধবৈ। অপ্রহণবিপরীত সংশরপ্রতা-রাত্তরিমিতাঃ করণতের কতাচিৎ ভণিতুর্ম্ছি ন আতুঃ কেন্দ্রকত সংবেদাবাচ্চ তেবাং প্রবী-প श्रकामनद्व काष्ट्रधर्यापः সংবেদापादनव यापावाणितिकामस्वनापः मनाकत्रनविद्यारम ह टैक्वरना मुर्खवाविकित्रविद्यागिरायवद्यानञ्चाभगमानाष्ट्रतायनि दण्यक्रणाश्चाक्रवर द्याश्यक्र खर्छान कहाहिन्ति रछन विरत्नात्रः छ।निक्षित्रक ह द्यानवर नर्सन उछाम्छाछ।सूनः स्काहिर मः द्वाशविद्याशास्त्र । तदः (कृतका निषाद्य विषय । विषय विषय । विषय विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । 

## সর্বাকেতেরু ভারত

मुक्तास्त्राः प्रःगावप्रभाविष्यात्रकावाकाकानः मदेविद्यवास्त्राक्षित्रवादक न ह एक्षाः नाक्षानर्थ-कामित्रायःशाश्चित्रक्।পগতা তপা ন: কেত্রজ্ঞানামীখরৈকত্বে সভি শাল্পানর্থক্যং ভব*তু* च्यतिमानियत्त्र हार्थतवः यशे देविकाः मत्स्याः वद्यावद्यात्रात्मन भावामार्थवदः म मुक्तानदः।-त्र।रमनः व्यदेष वना निनामित नसू व्याचाराना बस्तुकानरह शतमार्थ व वत्र वह उत्तर देव विनाः नः नदर्सवायर कारकरत्राभारतम् करनामनन हारव भाक्षामार्थन यः छानदेविकनाः भूनदेविकानान निर्माण चामानमाञ्च अकोर नद्धानञ्चाताम माञ्चानाभव्यमार्थस्य निर्विषयचार भावामानर्यकामिन तिज्ञास्तानद्वारकताञ्चलसरखः यनि जाननास्त्रानानसमुक्तानरहो सुनलए क्वांचाः कारमण ना ৰুগণতাণৰিলোধার গল্পতা হ' স্থিতিগতী ইবৈক্সিন ক্রমভাবিছে চ নিনিমিত্তৰ নির্দ্ধোক্ত-প্রাসক্ষে।২স্তানিমততে চ অত্যেভাবাদপরমার্থক প্রসক্ষেণা চ সভাভূপেগম্থানিঃ কিঞ্ वसमूक्षावस्त्राः भोर्त्वाभर्यानिक्रभगाधाः वसावश्रभूत्वः अक्द्रा स्मानिमजास्वकी ह ७० व्यभागिकम्बः छथ। स्माकावस्थानामिमञाननकौ ह जावद व्यभागिकम्देखनाकानगराज न চাৰস্থানভোগস্থান্তর পচ্চতোনিভাষমুপপাদরিতু শকামথানিভাম্বদোৰপরিহারার বৃদ্ধমুকাব-व्याप्यतान कहात्वर छोटेविकिनामान भाजानर्थकात्वात्वानिहरू विकास कराया विकास वाक्रिमा शात्रक्षंत्राहारावः न ह भाजानर्यकाः यथा श्रीमकानिवरशुक्रवाववश्वार भाजक আবিছ্যাং বি ফণতেছোরনাত্মনোর।ত্মণর্শনং ন বিছ্যাং বিছ্যাং হি ফলতেছুডা।মাত্মনোপ্তত্ম-দর্শনে সতি ভাষে।রহমিত্যাত্মদর্শন।মুপপতে: ন হাতা গুমুচউন্মন্ত।দিরপি জ্বাংগ্রাঃ ছায়।প্রকা-শরোটেরক। আয়াং পঞ্জ কিমুত বিবেকী তত্মার বিধি গ্রতিবেদশাল্পভাবৎ ফলতে ভূভ্যামাত্ম-নোহস্তবদার্শনোভবতি ন হি দেবদত অমিদং কুর্নিতি কাম্মাণ্টৎ কর্মাণ নিষ্প্রেটবিষ্ণুমি-ত্তোহং নিযুক্টভি ভত্তকে।নিয়ে।গং শৃষ্ঠন্নপি প্রতিপদ।তে নিয়ে।গাববর্ষবিবেক।প্রহাণ।ত্-পণদাতে প্রতিপ্রতিথা ফলতেছোরণি নতু প্রাকৃতসম্বদ্ধাণক্ষা যুক্তবা প্রতিপ্রিঃ भ द्वार्थिविषयाभगरम् अ। पा भग्ने भन्ने भागा विषय हो स्वर्थित । विषय विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । विषय । ভোশ্চ নিবর্ত্তিভোশ্মীতি যথ। পিতৃপুত্র।দীনামিতরেতর।মাঞ্জবদর্শনে সত।পাজোন্তনিয়োগ-প্রতিবেধার্থপ্রতিপত্তিন বাতিরিক। স্বদর্শনপ্রতিপত্তে: প্রাণের কলহেছে। রাজাভিমানক গিছত্বাৎ প্রতিপদ্ধনিধাগপ্রতিষেধাথোছি ফণতেত ভাষাত্মনাক্তরং প্রতিপদ্যতে ন পূর্বং ভন্মাৰ্ধি প্ৰতিবেধশাল্তমবিধাৰ্বধামতি সিদ্ধং। নথু স্বৰ্গকামোষজ্ঞেত কলঞ্জল ভক্ষেদিত্য-मावाच्रताकिरत्रकृतर्मिनाम शतुरको ८००नरमहामाञ्चमृद्यैनाका छ: कर्खु त्रकावाक्वात्वावर्थकामिङि চের যথা প্রাসন্ধিত এব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যপণতেঃ ঈশ্বরদ্ধেত্তকৈ ক্ষণশী বন্ধবিভাবর প্রবর্ততে তথা নৈরাত্মান।দ।পি নাজি পরণোক্হতি ন প্রবর্ততে ষ্ণা প্রসিদ্ধন্ত বিধিপ্রতিষেধশাল্পশ্রন ণাক্তথামুপপজ্যানুম গাত্মাজিত্বআ মুবিশেষানভিজ্ঞ: ক্ত্মক্রসঞ্চিত্রকঃ প্রজ্পানভ্যা চ অবস্তত্তি সংক্ষোং নঃ প্রত্যক্ষমতোন শাল্পানর্থকাং বিবেকিনামপ্রবৃত্তিদর্শনাওদমুগামিনা-मध्येतुत्को भावानवं कामिकि हाम क्छिहित्व विविद्धान्त । विविद्धानियु क्षिक्ति व निविकी चान्यरेवनमानीत ह विविक्तमञ्चर्यात मृहातानामित्नाव क्रवार अतुरखत्कि हत्रवादनी চ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ স্বাভাষাক্ত প্রবৃত্তেঃ স্বভাষত্ত প্রবৃত্তি ইক্তং তত্মাদানদামাত্রং সংসা-रवावनामृष्टेनिवव्रक्षन न (क्ष्वक्रक (क्वनक्रानिमाकिश्कार्यक्रि न ह निशास्त्रानः भवमार्थनस · দু ব্যারতুং সম্বং নত্বর্দেশং লেংহন পদীকর্ত্য শক্তেতি মরীচু।দক্তব্যাবিদ্যা কেঞ্চল স

#### শাকরভাষাং।

কিঞ্চিৎ কর্ত্তঃ শক্লোতাভন্টেরমুক্তং কেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি অজ্ঞানেন।বুভং জ্ঞানমিতি চ অব কিমিদং সংসারিণামিবাহমেবং মমৈবেদমিতি পণ্ডিতানাম্বি শৃণিদং তৎ পাণ্ডিতাং বংকের এব। স্থাপনিং বলি পুনঃ কেনজ্ঞস্থিজিয়ং প্রেয়ুপ্ততোন ভোগং কর্ম বাকাজেনুর্ম্ম ভাগিতি বিক্রিবৈর ভোগকর্মণী অথৈবং সতি ফলার্থিবাদবিদান প্রবর্ততে বিচুবঃ পুনরবি-क्रित्राज्ञमर्निनः क्रमार्थिषःछ।नार श्रदुखारूभभएको कार्यकात्रगत्रकाञ्चाजना।भारताभत्राम निवृक्ति-রুপচর্বাতে ইদঞ্চান্তৎ পাধিতাং ক্রেচিদন্ত কেনজ ঈশ্বর এব কেনং চান্তৎ কেন্তজন্ত নিষয়ঃ व्यवस्त मः मात्री स्थी दःथी मृत्वाकाटकातिवृक्तः कीरणावृत्काव्यः मरेमरनरकानमानतः मर्स्य आश्विन अक्षारत्राभारत्र जःगारताभत्रमक यम कर्त्तवाः क्वितक्वक्विकारनम गारनम रहचेतः क्तिबक्कः माकारकृषा खरुपक्रभावकारातानिक यरेकतर तुपारक यक त्वाधविक नारगो क्रिकक्के ভেচ্বং মন্বানোয়ঃ সপশুভাপসদঃ সংসারমোক্ষরোঃ শান্তভা ভার্বনন্ধং করোমীভ্যাত্মহা সরং মু/চাহস্তাংশ্চ ব্যামোহরতি শাল্লার্থসম্প্রদাররহিতভাৎ শ্রু ছহানিমশ্রত করনাঞ্জ কুর্বং ক্রমাণস ख्यानात्र विश्व नर्सनाञ्चविनिति मूर्वनरमरनारभक्तनीतः ७७ कुकमधितच रक्तवरेख करच मःमातिषः बाबुटको विमा।विमारतः रैसीनकशाखानगामिक क्यमविमा। पत्रिक क्रिकटमारस्य कविषयः नस्य পারমার্থিকং ন ছ্বাতীতি তথা চ দৃষ্টাস্তোদর্শিতোমরীচান্তগোবরদেশোন পদীক্রিরতইতি সংসারিশোভাবাৎ সংসার।ভাব প্রসঙ্গলেবোপি সংসারসংসারিণোরবিল্যাকল্লিভদ্মে।পণস্তা। প্র-रखब्छ क्यावश्चिषार काणुः क्यावक्षण ७९इन्डरमाबाष्ट्रगणरखः वावर किकिर क्यावकण रमा-वकाञ्यविहासानमात्रभवि ज्ञ (स्वत्रापार्गार्यः (क्वाधर्षापार न १ भवस्यधर्षापः न ह ८ उन ক্ষেত্রভাত্যাতি ভেরেন তু জাতৃঃ সংসর্গান্ত্রপণত্তেঃ যদি তি সংসর্গ: ভাৎ জ্ঞেরছমেন নোপ-भरमाण यमाञ्चात्राथरणीश्विमानचः इःथिषामि ह क्शर्याः धात्राक्रम्भनकारण,क्श्या (ऋत्कः ধর্মঃ (জ্ঞারঞ্চ সর্বাং ক্ষেত্রং ক্ষাটেডৰ ক্ষেত্রজ্ঞার তাৰধারিতে হবিদ্যাত্য ধিত্বাদেঃ ক্ষেত্রজ্ঞার ডিড ह श्रेडारकारनाञ्चक्षिति निक्षस्कारङ्कित्वमाखानहेस्य ९ ८क्तनः कातान मानिहा। करञ्जि यच मृच्यत्व करेंबन क्य मृच्यक्रेकारताहारक व्यतिमा। क्य मृच्यक्रेकि व्यक्षातिन्नर्थकः क्या দুরতে চেণ্রিলা ভ্রথমণি পর্যাস ন চ ত্র্তুপ্রভামানে স। কন্তেভি প্রশ্নেষ্ট্রন ছি গোমজ্যপণভাষানে গাবঃ কভেতি প্রশ্লোরুক্তে।হর্ধবান্ ভবেৎ নমু বিষ্মাদৃষ্ঠাক্তোগবাং ভৰতশ্চ প্ৰভাক্ষত্।ৎ সৰজোপি প্ৰতাকইতি প্ৰশ্লোনিবৰ্ধকঃ ন তপা নিদ্যা তদ্ভ ংশ্চ প্ৰতাক্ষো বতঃ প্রশ্লোনিরর্থকঃ স্থাদপ্রভাকেশ।বিদ্যাব্ত। বিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিম্বুৰ স্থাদ্বিদ্যায়। অন-তত্বিদাভিত্তকায়ানং জানাসি নতু প্রতাক্ষেণাত্মানেন চেজ্ঞানাসি কণং সম্বন্ধপ্রহণং ন হি তব জ্ঞাতৃত্তে রভূতরাণিদারা তৎকালে সম্বোগ্রহীতুং শকাতে অবিদ্যায়।বিব্রত্ত্বীনৰ আতৃদ্রপযুক্তভার চ জাতুরবিদা।রাশ্চ সম্বন্ধ যোগৃহীত। জানঞান্তং তরিবরং সন্তবতানবস্থা-थारथर्ना काराभि (कार्यप्रकारमाकारमाकारमाकार्य। कार्यप्रभागम्बद्धान्यक्षान्य পরিহার্য্যা যদি পুনরবিদ্যা জেয়াপ্তরা জেরং জেরমেন তথা জ্ঞাতাপি জাততব ন জেরছবতি यमारे त्यमितिमा छः थिषारेकान व्याजुः रेक्क व्यक्त विकिश् प्रवाचि नयसायन तम्। त्याय तमायन रक्किविकाकृष्यः म विकानयज्ञपटिकवाविकित्रक निकाकृरपानहात्राव वरशाकृ हामाद्वनाद्वयः

থিজিরে সিচারগুদ্যপাত্র ভগণত। জিরাকারকফণা আছা ভাগআছান শুভএব দর্শিতঃ অবিদ্যাধ্যারোগিতৈরের জিরাকারকাদ্যা আছা পচর্বাতে তথা তত্র তত্র বএনং বেছি হস্তারং প্রকৃতেঃ জিরমাণানি গুণা: কর্মাণি সর্বাদ্য নাদতে কন্তি হিং পাপ্রসিত্যাদিপ্রকরণেযু দর্শিত ভাগের চ ব্যাখ্যাতমন্ত্রাভিকত্তরের চ প্রকরণেযু দর্শনিব্যামোহস্ত তহ্য আদি জিরাকারককণা আছারাঃ কতে। হভাবেহবিদার। চাধ্যারোগিতজে কর্মাণানিবংকর্ত্রাজের ন বিভ্রামিতি প্রাপ্তঃ সভাবেনং প্রাপ্তমেভদেব চ ন ছি দেহভূত। শক্যমিত্য জ দর্শনিব্যামঃ সর্বাশান্ত্রা-র্থোপসংহার প্রকরণে চু সমাসে নৈব কৌন্তের নিষ্ঠা জ্ঞানক্ত চাপরেত্য জ বিশেষতোদ পরিক্রামঃ অব্যামঃ অব্যামিত বছপ্রপঞ্জিত্য গুলাইরতে ॥ ২ ॥

আনক্ষণিরি টিকা। দৃশ্রানাং ছংখাদীনাং ভেদকানাং যাবক্ষেত্তাবিনামনাত্মধর্মবিদিরের ক্রেষ্টারং দেহাদপ্তস্তুল সাংখ্যানামিব ভাবন্ধাত্তেও মৃক্তিনিবৃত্তরে ভক্ত সর্বদেহেছৈক্যে।ক্রি-পূর্বকং খেন পর্মার্থনাক্ষরেশৈক্যং বৃত্তমন্দ্য প্রশ্নবার। দর্শরতি এবমিত্যাদিনা। বংথাজ্যকণং দৃশ্রাক্ষেত্রিক্ষইং প্রষ্টারমিত্যর্থং, চাণীতি নিপাত্তো জীবভাক্রজনভাত দেহাদপ্তখ্যক্ষেত্র ক্রিক্রেমা ন ক্ষেত্রজ্ঞং সাংখ্যবদ্ধাদক্ষদেব বিদ্ধি কিন্তু মাঞ্চাণি বিদ্ধীতি সম্বাত্তে। যং সর্বক্ষেত্রের একঃ ক্ষেত্রজ্ঞং তং মামেব বিদ্ধীতি সম্বাত্ত স্বত্ত হৈ সংক্ষিত । তত্তংক্ষেত্রোপোধিকভোলা তত্তজ্বধীগোচরক্ত কথং ভ্রমিত্রীত্রজ্ঞধ্যীরিত্যালয়াহ ব্রদ্ধানীতি। উত্তরাদ্ধানিক্ষতে বন্ধানিতি। ভ্রেদ্ধব বিশিন্তি ক্ষেত্রেতি। ন চ জেন-বিষয়ভার সমাগ্র্জানং ভারতি যুক্তং ভক্ত বিবেক্জানক্ত বাক্যাইজানহার। মোক্ষেপিরিক্তি জ্বেন সমাক্তিরিতি ভাবং।

জীবেখররে।রেক্তম্ভারণিকপতি মন্তিতি। জীবেখররোরেক্তে জীবভেখরে बा ७७ कीट्य वास्त्रअटवानाटमाजीवछ भन्नमाम्अक्षाकाटव मः मान्न मिन्नाम्बनमास्भभकाः অনপ্রক্রে অভিবাকশীতি छमाञ्चरप्रधानमामिकार्यः । সংসারিতেভ্যাশশ্য বি তারং দূবরাত ঈশ্বরেতি। শীবে চেদীশ্বরোহত্তবতি ভদাপি তভোভ-সংসাধ্যভাবাত্তত চ সংসারানিষ্টঃ সংসারেজগত্যতং গচ্ছেদিতার । প্রসম্বরতেষ্ট্রং নিরা-চটে ভচ্চেতি। সংসারাভাবে তরোরভাঃ পিশ্লণং স্বাছতীত্যাদিবন্ধশাল্ভভ তন্তেক্শমবিশয়-কর্ম গাওল চানর্থকামীখরাশ্রিতে চ সংসারে ভদভোক্তৃত্বশ্রতঃ জ্ঞানকাওল সোক্ষতদ্বেতৃ-জ্ঞানার্থলানর্থকামতোন প্রসঙ্গরোরষ্টতেভার্থঃ। সংসারাভারপ্রসঙ্গলাইছে হেয়বরমাহ প্রত্যক্ষাণীতি। তর প্রত্যক্ষবিয়েখং প্রকটরতি প্রত্যক্ষেণ্তি । আদিশব্দোণাভ্রমন্ত্রান-বিরোধমার এগদিতি । বিমতং বিচিত্রহৈতুকং বিচিত্রকার্যাছাও প্রসাদাদিবদিতার্থঃ । প্রাত্যক্ষাত্রমানাগমবিরোধাদযুক্তবৈক।মিতু।পর্সংহরতি সর্বামিতি। ঐকেনি সংসারিদ্বমবিদ্যা-ভোবিশ্যাতে।হসংসারিত্বমিতি বিভাগার।ইপর্শতিরিতাওরমাই মেত্যাদিনা । ভরেট অর্প-छानिनम्पाद अजिमाह मृतमिति । अनिमा स ६ नित्माति आमित्स এटा विमानितमा मूतर विभवीत्व भागा विकास हेकार्थः । विवृतीं नानाभकी विव्रम्तन हेकार्थः । व्यव्यापक्रीविद्या-ধৰং ক্লতেইপি নোন্তীভাহে তথেতি। ক্লভেলেক্টিরেই বুলক্টি বিদ্যেতি । তরেছিখি-বিলক্ষণতে বেদব্যাসভাগি সন্মতিমাই ওঁখাচেতি। উক্তের্থে ভগবতোগি সন্মতিমুদাইরতি देवटकि । बदमान्ति निर्कटमाखनाम्भारमन्त्रविधि नदार नावनेषि व्यविमा एकछि । व्यविमा

भकाशी हा जरव जार्थः अधिकाना हत्र जि अधिकात्रा विषयि। हेट्डि भीवन वरञ्चा हाट के किया विक्राामग्रतमोग छारमा छो, अरबमीमसः खत्मिछ निमिष्ठवानिष्ठार्थः । अप विमानस्वत्मव সভাষণিভণং পুনরাবৃত্তিবর্জিভং কৈবলাং ভাগিতা।ছ অথেতি। অবিদ্যাবিষরেণি শ্রুতিমাহ লচেদিতি। লক্ষমরণ।দিরপা সংস্তির্বিনটিঃ ওতাগছরং সমাগ্রানং বিনা নিবর্ত্তরিভ্রমশ-ক্যত্বং। বিদ্যাবিষয়ে শ্রুতাস্তরমার তমেবমিতি। পরমাত্মানং প্রতাক্তেন যঃ সাক্ষাৎ ক্লতবান্ मानद की बाहर मूरका खब जी जार्थः । विनाशः विनाशि दश्व इत्र जा मुकिमा महाह दाजि । ভন্নহেতুমবিদ্যালিগাকুর্বাতী তজ্জপ্তরমপি নিরস্ততি বিদান্ট্তি। অত বাক্যাস্তরমাহ বিদানি-चि। अतिमानिषदत्र नाका। खत्रमार-अविद्वरहे चि। शा ठी दि। कत्रम अत्रस्थि एकमः मश्रमानक ভেদশ্রীনস্তরমেব সংসারপ্রোবামিতার্থঃ। তলৈব প্রভাস্তরমাহ অবিদ্যারামিতি । তন্মধ্যে ७९ भत्रव भाषता श्विष्ठ। खा जभवा नत्या दुष्ण । सामित्र । सामित्र । विषा विषय । विषय विषय । विषय विषय । विषय विषय শ্রুতান্তরমাহ ব্রন্ধেতি। অবিদ্যাবিষ্ট্রে শ্রুতান্তরমাহ অক্টোসাবিতি। ভেদদৃষ্টিমন্দ্য তল্লিদান-मवित्मा जाह रनि । मह मसूरा। नार भक्षतत्मता भीनार त्थायाजार व्यात्याजी जाहे यत्नि । বিদ্যাবিষয়ে বাকাভিরমার আত্মবিদিতি। ইদং সর্বং প্রত্যগু ভূতং পূর্বং ব্রন্ধেতার্থঃ। জ্ঞানা-দেব ডু কৈবলামিতার্থ: প্রুতান্তরমাহ বদেতি। নথৰাকাশং চর্দ্ধবন্মানবোবেষ্টয়িতুমীষ্টে তথা . প্রমানানং প্রভাজেন।রভ্র ন মুচাতে ইভার্থ:, আদিশবেদ।রুক্তাবিদ্যাফলভেদ।লাঃ শ্রুতরোগৃহ্তে। ভাগাভ্যত্বেন প্রামাণ্যং স্চরতি সহঅশইতি। বিদ্যাবিদ্যাবিধ্যে স্থৃতিকৃদা-हत्रि च उत्रत्मिति । जलानिमानियाः योकामार व्यक्तात्मिति । निमानिययः वोकास्तः मर्भगिति ইহেড্যাদিন। 1 বিদাফেশমনর্থধ্ব কির্বিদ্যাফশমনর্থ।প্রিরিত্যেতদম্বর্থ।ভিরেক।খ্যক্সারাদিপি সিধ্যতীভাৰ ফ্লায়তশেচতি। তত্ত্বৈৰ পুরাণসম্মতিমাৰ সৰ্পানিতি। উদপানং কৃপং, যথাস্থ-कारन विभिन्धेः कनः चाख्या भरचंडि व्यक्ति । छात्रकर्म्हा वास्त्रवाकित्तकार्थाः स्त्राप्त्रकृतः বিবুণোতি তথাচেতি। ত্রাদাব্রয়মাচষ্টে দেহাদিখিতি অনাদঃনির্বাচ্যাবিদ্যাবত শিচ্দাত্রা দেহাদাবনাত্মন্তাত্মবৃদ্ধিনাদধাতি তদ্যুক্তোরাগাদিনা প্রের্থাতে তৎপ্রযুক্ত কর্ত্মান্ত্রিভিতি তৎকর্ত্তা চ যথা কর্ম্ম তনং দেহমাদত্তে পুরাতনং তালতীত্যেবমবিদ্যাবদ্ধে সংসারিতঃ সিদ্ধমিতার্থ:। বাতিরেকমিদানীং দর্শগতি দেহাদীতি । প্রতিবৃক্তিভাং ভেদে জ্ঞাতে রাগালিধবস্তা কর্মোপরমাদশেষদংসারাসিদ্ধিরিতাবিদ্যারাছিতো উক্তাস্থ্যাদেরক্তথাসিদ্ধিং শিণিশয়তি ইতিনেতি। উক্তমন্থ্যাদিনা কেনচিদ্পি ক্তায়তোন भकार श्रेषाकुः क्रम्मणानिष्किराधकाषानानिकार्थः । अवतातनत्रवानिकार्धनानिकार्यना দিভার্থ:। অধ্বরাদের নক্তপাসিদ্ধবে চোদামপি গাচীনং প্রতি নীভমিত্যাহ ভর্টেভি । জ্ঞানা-कानरत्राक्षक्रमारत्रन चत्रभरक्षर कार्यारक्षमं ह चात्ररस्थन भत्राभत्ररत्रादेत्ररकाभि वृद्गाक्राभा-বিভেদাদাবিদ্যিকমাত্মনঃ সংসারিত্বং আভাসরূপং প্রাতিভাসিকং সিধ্যতীতার্থঃ। আজুনো-ব্ৰদ্মতা স্বতদেহমিতা।স্বভাবেন ব্ৰদ্মতাপি ভাষাদিতা।শৃস্কান্থ যথেতি । দেহাদ্যতিবিক্ত-ভাত্মনাবৈদিকপক্ষে শতত্ত্বপি ভশ্মিরংমিতি ভাত্যের তদতিরিক্ষত্বং ন ভাতি কিং শ্বিদ্যাতে।দেহান্যাত্মধনের বিপরীতং ভাসতে তথাস্মনোত্রস্কত্বে স্বাভাবিকেপি তান্মন अक्रवर म काकानिन्तारकाश्वक्षप्रस्य उठ काकी ठार्थः । आचानात्नवानाच्यकानिनिन्नरे

ভাতীত্বাক্তং অমুভবেন স্পষ্টয়তি সর্কেতি । অত্যাহংগ্রন্থ দ্বিরণিগারুতেতার দৃষ্টান্তমার্ यर्णित । পুत्रश्चित्त वञ्चनः श्वामानिष्मा भूमानिति निम्हत्याखाश्चर उपा एक जामाव-नाषाञ्च। यागी तिनिमारिका निम्धरक कार्यः । दनकाष्मरन। देत्र काळ्यारन र तक्ष्यं च स्वतार तत्र वाष्ट्र स्व भया ह देह ब ब दिन्द्र के स्वाप्त का किया है। किया के स्वाप्त के देह के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त ত্যেতাৰত। পুরুষণর্ম্ম: শিরংপাণ।।দিন স্থাণোর্ভবতি তদ্ধর্মোনা ঋজ্ঞাদি ন পুংসোদ্প্রতে মিথ্যাধ্যস্তত।দাক্ষাবেস্ততোপর্দ্ধাবাতিকর।দিতি দৃষ্টাস্তব্যুক্তা দাষ্ঠাস্তিকমাহ তপেতি। করাদে-রনাত্মধর্মত্বেপি মুখাদের।ত্মধর্মতামতি কেচিত্তান প্রত্যাহ মুখেতি । কামসংক্ষ্মাদিশ্রতের-নাস্মধর্ম রজ্ঞানাদিত্যপ্ত:। কিঞা বিমতোনাম্মধর্মে হবিদ্যাক্ত ছাজ্জরাদিবল চ তেখুসি। ছরু তক্ষিং গুলু দ্ধিনিষয়ত্ত্বন স্থানে) পুরুষদ্বদ্বিদ।।কভত্বভোক্তদাদিতি মত্বাহ অবিদ্যোতি। ञ्चार्गो भूक्येष्वनाविनाषः रनहारनत्रकुः मुद्राचनार्ष्ठा। खनरतारेर्वयमानि । जरमन थाभभगि छानि जामिना। रक्षत्रच रक्षत्राखरत्रेशानामख टाखरत्राख्तास्क त्राखना। अन-वा।वृद्धा वा।भा।भा।भञ्चानि वा।वृद्धिविडार्थः। (पराचावूद्धव महाजात क्रिकार क्राड्या क्राड्या উপ।ধিধৰ্মাণাং স্থণাদীনাং উপহিতে জীবে বস্তুত্বমযুক্তমতি প্ৰসঙ্গাদিতি পরিহরতি নেতা।-पिना । অভিপ্রসক্ষের প্রকটরতি यमोछि । स्वथापिनामाञ्चरमञ्जूषः চেতুপাধিদর্মদাদচৈত্র জরাদিকঞ্চাত্মনাতুর্বারং ভাদিতার্থ:। স্থাদিরাত্মধর্ম্মোনেতি পক্ষেপি নান্তি বিশেষতেত্রি-ভ্যাশস্ক্রাছ নেতি। তদেবামুমানং স্মাররতি অবিদ্যেতি। বিমতং নাত্মধর্ম্মঃ আগমাপায়িত্ব।ৎ সন্মতৰদিত্যমুমানাস্তরমাহ হেয়ত্বাদিতি। নাদিশলাদৃগুত্বত্ত্ত্দি যে। গৃহস্তে। স্থাদীনাং জরাদি-ৰদাত্মধৰ্মস্বাভাবে তক্ত বস্তুতোহসংসারিত্বে ফলিতমাহ তত্ত্বেতি। আরোপিতেনাধিষ্ঠানক বস্তুতোহম্পর্শে দৃষ্টাস্তমাহ মর্পেতি। পরাভিন্নপাত্মনঃ সংসারিত্বমধ্যন্তমিতি স্থিতে যথ পরস্ত সংসারিত্বাপালনং তদযুক্তমিত্যাহ এবঞ্জি । আত্মনি সংসারভারোপিতত্বাত্তদভিল্লে পর শিরাশহৈব তত্ত। যুক্তে তেতু তত্ত্বপর্ণাদর তি ন হীতি। স্থাংশী পুরুষ নিশ্চধবদা আনো দেহাদ্যা-অন্ত্রিশ্চয়স্তাধ্যস্ততেত্যযুক্তং। দৃষ্টান্তস কেন্দাত্রবিষধদাদিতর্স কেন্দ্রভাত্তিবরগ্বাদিত্যক্ষম-কুবদ্তি যক্তিত। বৈৰম্যং দূৰয়তি তদস্দিতি। তাই কেন সম্মিতি পৃচ্ছতি কণ্মিতি। অতী-ইসাধর্মাং দর্শরতি অবিদ্যোতি। তভোত্রমনামুগতিমাই তক্ষেতি। কেরারুরে জেরভারোপনি-রমাৎ জ্ঞাতরি নারোপ: ভাদিত্যাশস্থাহ যথিতি। নারং নিম্মোক্তাতরি জরাদ্যারোপভোক্ত-মাধিত্যাহ ওস্থাপীতি। জ্ঞেনক্তিৰ জেনাস্তরেহধ্যাসনিয়মস্থেতি যাবৎ, অতোজ্ঞাতরি নারোপ ব্যক্তিচারশক্তের্থ: অ।অন্তবিদ্যাণ্যাদে তত্তাবিদ্যার্থ: খাভাবিক্থাত্তদ্ধীনত: সংসারিত্তমপ্রি তথা জ্ঞানি । भद्र एक विभाग वानि । कार्यिमानि भक्री छ छ शामिता कार्यामानि स्वाहा নাদ্যোবিপরীতপ্রহাদেশ্বমঃশব্দি গানিক্ষাচ্যাঞ্জানকার্য্যমান্ত্রিষ্ঠপ্রাম্মধর্মছারোগাদিন্ত্যাহ নে স্যাদিনা। তদেব প্রপঞ্মতি তামসোহীতি আবরণাত্মকত্বং বস্তুনি সম্যক্ প্রকাশপ্রতিবন্ধ-कपः विश्री छक्षर्गातमञ्जाकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकाराव्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकार्याकाराव्याकार्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकायायाव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकार्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकाराव्याकायायाव्याकायाव्याव्याव्याव्याव्यावयाव्यावयाव्यावयाव्यावयावयाव्यावयाव निमानामानिक्वाहाण्यभंदः छापिछि युक्तमनिक्वाहाराप्तव उत्राचकव्य कुर्वहकापिछि ভামদেচেতি। তমংশব্দিতাজ্ঞানোথেবস্তপ্রকাশপ্রতিবন্ধকতিবিরকান্যাদিদোবত্তবিদ্ সভ্য-ক্রানং মিধ্যাধীঃ সংশগদেতি, অগ্নস্থেপিলস্তাদসতি, তালির প্রতীতেরবরব্যভিরেকাড্যাং विशी उक्कानात्मत्व विश्वी ने पात्र विश्वी विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व

भाषननिश्वमाननिर्वाठाविठाविष्ठाविष्ठाविष्ठाविष्ठाविष्ठविष्ठावि । विश्वमाननिर्वाठ তেতি। বিপরীতপ্রহাদের্দে। খবং সপ্তমার্থ:। অপ্রহাদিকিতয়মবিপর্যয়াদে: সভ্যোপালা-নত্ত্ব সত্যত্ত প্রসঙ্গাল। তত্ত্বালানং কিন্তু দোষত চকুরালিগর্মকত্ত এইবাল প্রত্যালের পি দোষত্বাৎ করণধন্মত্বং করণমনিল্যোখনত্তঃকরণং নচ তদ্ধেতুরনিদ্যা সিদ্ধেতি বাচ্যমত্ত্বোচ-মি চামু ভৰাৎ স্থাপে চ পরামশান্তদৰপ্যাৎ কার্যালক কালুমানাদাগ্যাচচ তৎ প্রাসিদ্ধেরিতি शतिव्यक्ति (नेक्यामिना । मध्यशैक्ष्यामाभित्रहायुद्धार्मामाः विवृत्याकि यक्ति । आनमात-(क्शि काजुबगःगाविकाक्याकाराष्ट्रीविमन्तिमा किः कविष्युक्तीका। काजुबगः काल्याक শ্মিণ্যাজ্ঞান।দিন্ধমেশাস্থ্যন: সংসারিদামতি স্থিতে ফলিতমাহ তলেতি। নু করেশৈর চকুষীত্যা-मित्नाक्रामन পরিষারং প্রথক্ষয়তি তরেত্যাদিনা। তিমিরাদিদোষক্রকতোবিপ্রীভ্রাতা-দিশ্চ ন প্রহীতুর।ম্বনোন্তীভাত হেতুমাহ চকুষ্ইতি। তদাতেনাঞ্চনাদিসংস্কারেণ ভিমিরাদৌ পরাক্ততে দেবদত্তত গ্রহীতুর্দোধাদ্যমুপণস্থার তত্ত তদ্ধর্মদ্বমতে।বিমতং তদ্ধতোনাত্মগর্দ্ধো-(मायकाखरकार्याकाचा मच्चेवांमठार्थः । किश्व निभन्नी छक्षशामिकक्रकानां वामार्ग्यादकाकार সম্প্রাতশঙ্কাবদিত্যাহ সম্বেদ্য ৰাজেতি কিঞ্ যদেন্য তৎ স্বাভিরিক্তবেদ্যং বৰ্ণা দীপাদি ইভি वाह्यान्य विश्व के व कुषान्येश। दिन्देष्टांन चनःदिनाक्रेशानिमानिकाश्चमानाखत्रमाहः मश्दनमुष्टादिक् । किक्ष 'বিপরীত গ্রহাদরত্ত্বতোনাত্মধর্মান্যভিচারিত্বাৎ কুশত্তাদিন্দিত্যাই সংক্ষৃতি। উক্তমেন বিৰুণ রাজ্মনোবিপরীত প্রহাদিশাভাবিকোবাগদ্ধকোবেতি বিকর্যাদ্যং দুষ্যতি আজুনটাত। व्यत्भानत्त्रीत्काश्तिम्। अक्कश्रत्वत्रमञ्जानामिक छातः । व्यागद्यत्माणि वर्ज्यसम्बद्धाः পরতশ্চেত্তভাহ আবজিগভোতি । বিভূত্বাদবিজিয়ত্বাদমূর্ত্তাত্বাভাতাত্মা ব্যোমবল কেনচিং সংযোগানভাগাবমুভণতি নহি নিজিয়াভাবে ব্যোমি বস্তুতঃ সংযোগবিভাগাৰসক্ষাচ্চাত্মন-ন্তদসংযোগাল পরতোপি এতত্মিদ্বিপরীতপ্রকাদিতার্থ:। তক্তান্মধর্মদাভাবে কলিতমাহ বিদ্ধানিত। আত্মনোনৰ্দ্ধৰ ত্ৰে ভগবদকুমতিমান অনাদিত।দিতি। ঈশবত্তে সভ্যাত্মনোহ-সংগারিতে বিধিশাল্পভাধ্যকাদেশ্চানর্থক্যাভাত্তিকমেন তভা সংসারিত্তমিতি শহতে নিবিতি । निभागकाशमानमानकामका भाषानर्थकामिण विकन्नाभार अलाह न मर्दर्सतिण । निक् বোমুক্ত সংগারতদাধার ছয়োরভাবত সর্ববাদিশক তথাক্তর শান্তানর্থক্যাদিতিচোদ্যং মরৈর न श्रा जानस्यामजार्थः । मृश्वक्या भाः निवृत्याणि गरेकीत्रणि । अण्डिशीत्राकानार श्रास-স্বাভিপ্রায়মাত কণমিত্যাদন।। তার্ছ মুক্তান্ প্রতি বিধিশাল্পভাষ্যকাদেশ্চানর্থক্যমিত্যাশ-স্থান্ন নেচিত। নহি বাবহারাতীতেষু তেষু গুণদোবাশকে গ্র্থ:। বৈতিনাং এতে মুক্তাত্ম-শ্বিৰাশ্বংপক্ষেপি ক্ষেত্ৰজ্ঞান্তৰ জং প্ৰতি চ শান্তাল্যানৰ্থক্যং বিদ্যাবস্থান্তামাতি ফালভদাত তথেতি। বিতীয়ং দূৰ্বতি অনিদ্যেতিভদেব দৃষ্টাতেন নির্ণোতি যথেতি। এবসংঘ্তিন।মণি বিদ্যোদয়াং প্রাপ্রবিদ্ধং শালাদেরিতিশেষঃ । বৈভিভিরবৈতিন।র সাম্যামাত শহতে নৰিভি। অবস্থরোর্যস্তব্ধে তন্মতে শাস্ত্রাণ্যার্থবেকে ফলিতমাই অতইতি। সিদ্ধান্তে তু নাণস্থরে।বৃত্তি তেওি বৈষম্যাহ ক্ষরৈতিনামিতি । ব্যাবহারিকং বৈতং তত্ত্ব-ভেণি খীকু সমিত্যাশস্থাই অবিধ্যেতি। ক্লিডবৈতেন ব্যবহারার ডক্ত বস্তুতেতার্থ:। বন্ধবি-স্থায়াঃ বস্তব্যভাবে দোষ্যান্তর্মাই ্বক্ষেতি । ুপাস্থানাত্তব্তোবস্থাভেদে।বৈতিনামশি নাজীতি পারহরতি নেতি। অধুণপত্তিং দর্শনিতুং বিক্রমতি বদীতি। তলাদ্যং দ্বর্ভি

वृश्भिति । विशेषि क्रमण।विष्णात्रवस्तानि निभित्रकः निमिखकः (वि विक्राात्तः সদা প্রসঙ্গালকমোক্ষরারবাবস্থা স্থাদিতা। হ ক্রমেতি। ক্রাস্তর্রিরস্তুতি ক্ষয়েতি। ব্রুমো-কাৰ্যন্ত ন প্রমার্থে অস্বাভাবিক্তাৎ ক্ষটিকলৌছিতাবদিভিস্থিতে ফ্লিড্মাছ তথাচেতি । অনম্ব্যাের্বস্ত ভবােণগ্মাদিতার্থ:। ইতশ্চাবস্থােন বস্তত্বিতাার কিঞ্চেতি অনম্বাের্বস্ত-ছনিচ্ছ তাত রোযৌ গপদ। যোগাছাচো ক্রমে বন্ধস্ত পূর্বাছং মুক্তেশ্চ প।শ্চাত্যনিতি ছিতে বন্ধভাণিত্বকুভংদোষমাহ বন্ধেতি । ওভাশ্চাকুতাভাগিমকুত্বিনাশনিবুরুষেহ্নাদিত্বেইণ্য-মন্তব্দক্ষমক্তমর্থমান্তেরং ভচ্চ যদনাদিভাবরূপং ভল্লিভাং যণাত্মেভি ব্যাপ্তিবিক্সম্বিভার্থঃ । মোকত পাশ্চাতাক হং দোষমাহ তথেতি। সাহি জ্ঞানাদিশাখাছাদাদিনতী পুনরাবুত্তানকী-কারাদনভাচ তচ্চ যৎসাদিভাবং রূপং তদস্তবদ্যণা পটাদীতি ব্যাপ্তান্তরবিরুদ্ধামত্যথঃ। किक क्रमणावनी छा। मनशाला । मन्नभाटक न<sup>े</sup>वा ध्येपटम **भूकां वस्ता म**ेटर वाला नामा গছতি চেত্তরাবস্থায়ামণি পূর্ববাবস্থানাদনির্দোক্ষঃ যদি পূর্ববাবস্থাং তাক্তোতরাবস্থাং গচ্ছতি তদাপুর্বভাগোত্তর।থ্যোরাত্মন: সাতিশমভারিতাভাত্মপণত্তিরিভাগি ন চেতি। আল্পনোবস্থাম্বরসম্বন্ধোন।তীতি মি তীলমন্দ্য দূবলতি অথেত্য।দিনা। তর্হি পক্ষদেশি দো-ষাবশেষাল্লাবৈত্যভাতুরাগে হেতুরিতাশক্ষা বিদ্যাবিষয়ে চেত্যুক্তং বিরুণোতি ন চেতি । তদেব ক্ষুটায়তি অবিছ্যাং হীতি। ফলং ভোকৃত্বং কর্তুত্বে হেতৃ: यह। ফলং দেহবিশেষোহে-তুরদৃষ্টং তয়োরনাত্মনোভোক্তাহং কর্ত্তাহং মহুষ্যোচমিত্যাদাবাত্মদর্শনমধিকারকং তেনাবি-ছবিষয়ং বিধিনিষেধশাল্পমিতার্থঃ। বিজ্যামপি মহুষোহমিতা।দিবাবহারাভবিষয়ং শাল্তং किः नञ्जानिज्ञाभद्याह तिजि। (७।कृष्कर्ष्णाञ्जाः बन्नगानिमर्छ।एम्हधर्याधर्याक्षाक्राक् নোক্তবং পশ্ততোন বিধিনিধেশাদিক।রিত্মক্তফশাদানাত্মাত্মীয়াভিমানাসন্তবাদিতার্থ:। আত্ম-নোদেহাদভাত্বদর্শিনোন দেহাদাশাত্মধীরিভোতত্পপাদয়তি নহীতি। বিছবোন বিধিনিষেধা-ধিক।রিতেত্তকেমুপসংহরতি তক্ষালিতে । শাস্তক্ত।বিশ্ববিষ্কাম্ব বিশ্ববন্ধমান্ব ভয়োরপি শাল্পশ্রবণাবিশেষ।দিত।।শঙ্ক্যাহ নহীতি । ভত্তস্থোবস্থিন দেশে দেবদন্তঃ স্থিতত্তকৈন-বর্তমানঃ সন্ধিতার্থঃ। নমু দেবদত্তে নিযুক্তে বিষ্ণুমিত্রোপি কদাচিন্নিযুক্তাম্মীতি প্রতিপদ্যতে भुकाः निर्देशितियम्।निर्देशिकामाञ्चरनावित्वकाश्वरणात्रस्थाकाष्ट्वारस्वतिकाकः निर्देशास्त्रिकः । অনিবেকিনোনিষোজ্যদীর্ভবতীতি দৃষ্টাঞামুক্তা ফলে হেতে। চাত্মদৃষ্টিবিশিষ্টক্তাবিছ্বঃ সম্ভব-टाव विधिनित्यथाधिक।तिषदमनः मार्छ।श्चिक्नाङ् ज्राद्धां । निधिनित्यथभाञ्चमविष्टियसमाज বদতা শাস্ত্ৰাৰ্থক্যং সমাহিতং সম্প্ৰতি শাস্ত্ৰত বিছৰিধন্তেনৈবাৰ্থকত্বং শক্যসমৰ্থনামতি শঙ্কতে নম্বিতি। প্রাকৃতিরবিদা। ততে।জাতোযোদেহাদবৈভিমান।ত্মা সম্বন্ধোবিদ্যোদয়াৎ প্রাপ্তকু-ভত্তদপেক্ষরা বিধিনা প্রবর্ত্তিভোনিষেধেন নিবর্ত্তিভোত্মীতি বিধিনিষেধবিষয়া সভ্যামণি निकाशाः धीयू टेक्करवङार्थः । विक्रवाणि পূর্বম।विकाकः সম্বন্ধমেশকা विधिनिय्यधनिवन्नास्तिन-मकारमयनाकी करताति हेरहेति। नवनिकृत्यामिणा किमाननत्र विक्यः त्राकृत्वि छथा हानि-मा। मक्कार नक्षा विश्वाय (शाका भीति । ज्ञान य (श्वा । शिकाशू (खाञ्चा । जिना । शिका । ণে। অবদৃষ্টা বপ্যজ্ঞ। জ্ঞ নিষোগার্থক নিবেধ। র্থক চ ধীর্দৃষ্টা পিতরনধিক ত্য বিধৌনিষেধে বা ভক্ত তদক্ষানাশকো প্রায় ভ্রিষা ধারিষ্টা অপাতঃ সম্প্রাত যদা প্রৈষানায়তেইপ পুরুষাত্ স্থ ব্ৰহ্ম বং বল্প: বং বোকইড্যাদি সম্প্ৰতিপত্তা শ্ৰুত্যাদেবাহঠানত পুত্ৰকাৰ্যতাপ্ৰতিপাদনাৎ

প্তঞাধিকতা বিধিনিবেশপ্রবৃত্তো তম্ম তদ্শক্তো পিতৃত্বণা ধীরূপগতা তথা আতাদিবপি ন্তুর্যং এবং বিভূষে।তেভুফলাভা।এভবদর্শমেপি ভাকালীনাবিদ।কদেহ।দিসমন্ধাদবিক্ষা বি-धिनिट्यथार्था धीविकार्थः। भूळानीनाः मिथााकिमानाचित्रशिनि।यागथीव् का उद्यम्मिनस्र उन्छा-वात्र (महामित्रवद्माधीना निर्वाशभीति । श्रिकति । कि के नर्सारतका वस्त्रामिन्तः । C जतवन पिछि मर्का रिकन्नरण मार्गा कानक मुद्रेमाधारका कि विनित्यधार्था के निर्माण গ্জানাৎ পূর্বমিতি কুতোবিত্বওদমুদ্ধানমিত্যাই প্রতিপরেতি। সভাদৃষ্টে: সম্যশ্মীদৃষ্টেরস্তি চাওজবুজেন্তদ ভাষাদৰ্ধ ন্যতিরে কাভ্যাং নিবিদিশাবা ক্যাচ্চ নিধিনিবেধ। ফুর্ছানাৎ পূর্বে ন স্ম্যশ্লীরিভ্যাহন পুর্বামিতি । বিধিনিষেধয়ে।বিশ্বিধ্বয়দাযোগে ফলিড্সাহ ডক্সাদিভি । শাস্ত্রস্তাবিদ্বিষয়ত্বনাক্তমর্থনত্বমাক্ষেণসমাধিত্যাং প্রাণক্ষরিত্যাক্ষিপতি নম্বিতি। চকারাদু-র্দ্ধম প্রবৃত্তিরিতি সম্বদ্ধাতে। আত্মনোদেহাণ্যতিরেকং শশুতাং দেগাদ্যভিমানরপাধিক।রহে-ত্বভাবাদিধিতোযাগাদাবপ্রবৃত্তিনি বেধাচ্চা ভক্ষণাদেন নিবৃত্তির ক্তেষাং প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যোর-ভাবে দেহাদাবাত্মসমূভবভামপি ন গে বৃক্তে তেষাং পাবলৌকিকভোক্ত গ্ৰিতিপন্তা ভাবা-দিত্যর্থ:। বিছ্যামবিছ্যাঞ্প প্রবৃত্তিনিবৃত্তা ভাবে ফ্লিড্মাহ অত্ততি । আত্মনোদেহাদ্যতি-রিকং পরে।ক্ষমণরোক্ষ দেহাদ্যাত্মত্বং পশ্রতঃ শাল্তাত্মরে।ধাদেব প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যুপপত্তেন শাস্ত্রানর্থক্যমিত্যত্তরমাহ নেত্যাদিনা। প্রশিদ্ধিত শাস্ত্রাভিমতা । এতদেব বির্ণুন্তক্ষবি-(माना देनताचा) नाम्द्रतान भदताकळानन्द्रताना श्रावुखिनिवृद्धानिक नकामीति निकन्न।।माः দৃষ্ধতি ঈশরেতি। ন নিবর্ত্ততে চেত্যপি ডট্টব্যং। দ্বিতীয়ং নিরস্থাত তথেতি । পুর্বাবদ্যাপি সম্বন্ধ:। তৃতীয়মশীকরে।তি যথেতি । বিধিনিষেধাদীনাং প্রাণিত্তিমতুরুদ্ধানঃ সল্লিতি যাবং, हकात्राञ्चि । विकास क्षेत्र के अपने कि स्वास्त्र के कि स्वास्त्र के कि स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स পরোক্ষমণরোক্ষঞ্চ দেতাদ্যাত্মত্বং পশ্ততোবিধিনিষেণাধিকারিতে বিছে ফলমাত অভতাতি। বিধাস্তরেণ শাল্ত।র্থানর্থকাঞ্চোদয়তি বিশোকন।মিতি। দৃষ্টা চি ৫৩ ঘাং বিধিনিষেধয়োর প্রবু-खिन हि (महामिटका।निक्षेत्राजानः मृष्टेवजाः जरतात्रिकातरखन जान शकि माजाः नार्थनत ह तिकामा श्राक्ष कृम खा वाधिक शर् खा देवा । प्रतिकाम कि कारम विद्या कि देवा कि विधान मानव्यवुर्द्धतर्राधिक।र्याकाव।विभागिकाञ्च जनसूत्राविभिष्ठे।ठात्रञ्च हानर्यकासिडार्थः । किः সংক্ষোং বিবেকিত্বাদ্ধিকার্যাভাবাদানর্থক্যং শাল্পজ্যোচাতে কিছা কণ্ডচিদের বিবেকিছেপি ভদমুন্তিশাদক্ষেবাম প্রব্রেরানর্থকাং চোদাতে তথ প্রথমং প্রত্যাহ ন কম্প্রচিদ্তি। মনুষ্যা-ণাং সহস্ৰেদিতি স্থ্যায়েনে।জ্ঞানৰ ক্টাৰ্যতি আনেকেদিতি। তত্তামুভৰামুরোধেন দুলাস্থমাহ যথেতি । দিতীয়ং দুষগতি ন চেতি । কিঞ্ বিবেকিনামপ্রবুত্তাবাজ্যেষামপাপ্রবুত্তিরিত্যাশঙ্কাং নিরসিতুং শ্রেনাদৌ তদপ্রবৃত্তাবণি ইতরপ্রবৃত্তেরিতাহে অভিচরণাদৌচেতি । অবিবেকিনাং वार्गानियाता श्राबुखाम्लामः नर्सर मध्यारीजुमानिश्रमः । देशक निव्यक्तिमाः श्राबुखाखाव्यशि नाक्षणाध्यवृद्धिविष्ठाह चाकागारक्रि । धावर्रकः चकागाधाकानकार्वारक कर्णग्वाकामकृ नशकि चकाविष्ठि । श्रदुरखतकानवस्र विधिनित्यशायीनश्रवृद्धिनिद्देश।स्रकवस्रशाविष्ठा-মাত্রজাদবিশ্ববিশ্বরত্বং শাল্পক নিজমিতি ফলিতমাত তত্মাদিতি । দৃষ্টমেবাসুসরম্বিশানথাদৃষ্ট-क्षविववक्याध्यत्रः मःमात्रकथा ह धात्रक्षिनिवृद्धााच्य मगःमात्रक्षाविष्विवेद्याकद्वकृतिविभाञ्चकाणि তিৰিবন্দ্ৰিভাৰ্য:। নম্বৰিদাা ক্ষেত্ৰজ্ঞাঞ্জন্তী বকাৰ্বাং সংসাৱমণি তলিরাধতে তেনাকৈৰ भावाधिकातिष्यः त्नळाह त्निष्ठ । अनिवादाः एषा क्लबस्य वश्वत्वारमप्ताने जन्नविद्याः

রোণিতং তদেব ছ:খী করে।তী ভাতাহ ন চেতি। তদেব দৃষ্টাস্কেন দর্শরতি নহীতি । কেত্র-क्क न खर कार्र निमान पर ६ जन वर्षा । स्वाप्त कार्र कार्र कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य কিমিভাসাবান্মানসহমিতি বধামানোপি অভেশরত্বস্থিরেশ্বীতি ন বধাতে ভ্রাছ অজ্ঞানে নেতি। স্বাত্মনোৰস্ততঃ সংসারাসংস্পর্শে বিশ্বদমূভববিরোধঃ স্তাদিতি চোদমতি অর্থেতি। এবমিতাভিজাতাাদিবৈশিষ্টামুক্ত', ইন্সা কেলকল্লাদি পশ্তিতানামণি প্রতীতং সংগ্রি चार्माछत्मवः। किः भाश्विकाः त्मकामानाचानर्मनः किया कृष्टेष्ठाचामृष्टितात्वा मःमातिच।नि-শীরিভি নিকর্রাাদাং নিরাকুর্বারাহ শৃণি ডি। ভচ্চ বস্তুতোসংসারিদানিরোধি প্রাতিভাসিকস্ক সংসারিত্বমিষ্টামতিশেক। বিতীয়ং দ্বঃতি বদীতি। ন হি কুটছু। অবিষয়ং সংসারিত্বং প্রতী-য়তে যেন বস্তুভোসংসারিত্বং নিরুধাতে কুটস্থাত্মধীবিরুদ্ধায়াঃ সংসারিত্ববুদ্ধেরনবন্ধাশিত্বা-দিভার্থ:। আত্মানমক্রিরং শশুভোপি কুতোভোগকর্মণী নু স্থানামিত্য।শঙ্কাহ বিক্রিয়েতি। অনিক্রিয়ামুব্দেজে।গকর্মাকাঙ্কন্যারভাবে কক্ত শাল্পে প্রবৃত্তিরিত্যাশঙ্কাহ অথেতি। कनार्थिकाञानाकिहरमान कर्माण श्राप्तवितिराजानः स्टिक मठानस्त्रमिन कनार्यका सक्षा কর্মণি প্রবর্ত্তে শাল্পে:ধকারীভার্থঃ । বিদ্ধোটনগঞ্জরভাতাবেপি নিষেধাধীননিবৃত্তেরপি ত্ব্বচনাত্ত নিবৃত্তিনিষ্ঠতাশিল্পানিত। শহ্চাহ বিত্বইতি । তৃতীয়মুখাপয়তি ইদ্ঞেতি । নিদ্ধাস্তাদ্বিশেষমাশকা ক্ষেত্রস্ত ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বস্তুতোভিরবেন ত্রিষয়ত্বাঙ্গীকারালৈনি চাহ ক্ষেত্তি। অহং ধীনেদ্যস্থান্মনোবস্তুতঃ সংসারিশ্বত্তীকার।চচ সিদ্ধান্তাত্তেদোভীত্যাত অহস্থিত। সংসারিত্বনের ক্ষোরয়তি স্থশীতি। সংগারিত্বস্তু বস্তুত্বে তদনিবৃত্তা। পুমর্থানিদ্ধি-রিভাশেকাহি সংসারেভি। কণং ভত্পরমভা হেতুং বিনা করেবাছমিতা।শকাহি কেতেতি । ক্ষেত্র: জ্ঞাত্বা ততে।নিক্নষ্টস্ত ক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানং কথং সংসারে।পরতিমূৎপাদয়েদিত্যাশস্ক্যাহ ধ্যানেনেতি। সংসারিত্বনায়ুনোবুধামানত ওজাইতাদীখরাদগুত্বং বক্তবামিতি বক্তুমিভিশক্ষঃ। **७रेगवाअक्षम्भभाविक विकास । मा मार्गातिरगाइमारा तैश्वतकः क्छ**वागिर शावः स्वाव्यारङ (याता छणाविधः कानः তत कर्खनामिका श्रीमिका मत्कवेखा गरेचेतामत्जारकात्मा छल। भरन-भागर्का मिक्यां कि अर्था । बाचा मामानी भवचानाचारमा अर्था कार्या कर्याना विभाव कार्या कर्याना विभाव कार्या कर्याना মিত্যেতৎ জ্ঞানং পাত্তি ভাষিতি মতং দূৰগভি এবমিতি । অধ্যাত্মা ব্ৰহ্মেত্যাত্মনোব্ৰহ্মত্ত ভিনিরোধাদিভার্ব:। নমু সংসারত বস্তবালীকারারৎপ্রতীভাবস্থারাং কর্মকাওতার্থনরং मः मात्रिक्ष निवारमना का त्वा विकास का निर्माण ना भिर्म द्वा का विकास का निर्मा खान का विकास का निर्माण का निरम তৎক্রথং ব্রেভিজ্ঞানবান পণ্ডিভাপদদম্বেনাকিপাতে ত্রাই সংসারেভি। করোমীতি মক্তমানোয়: স্পাণ্ডভাপসদইতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: । কর্মকাণ্ডং হি কল্পিভং সংসারিত্বমধি-कुछा माधामाधनमध्यत्वाभभवार्थः विष्टेः स्कानकार्श्वमणि छ्लानिधः मःमातिषः भत्राकुछा।थ-ভৈকরসে প্রভাগ ব্রহ্মণি পর্যাবক্ষদর্থবদ্ধবোদতার্থঃ । কিঞ্চাস্থনঃ শাস্ত্রসিদ্ধং ব্রহ্মদং ভাক্তা ব্ৰহ্মখং করণর। মুহা ভূদা শোক্ষরণ চিভূতিঃ ভাগি গাচ আমানহৈতি । নমু ক্ষেত্রজ্ঞাপি मार विश्वीकारनन मसंस्कृतास्वास्वामी भरतासीवानस्वानस्वारक न सीवरस्वस्व अकि-পানাতে তৎ কণমিখন।কিশাতে তত্তাহ শ্বর্মিতি। কিঞ্চ তত্ত্মদীভিবং প্রশিদ্ধক্তেজ্ঞার वारमना शांत्रकः उर्व्यवप्रविद्शागरमण्डः अञ्च शांतिमअ अञ ६ कीरन्यवर्षा छ। विकास ভ কলনাং কুৰান্ কণং ব্যামুদ্যেন ভালি আহি শ্ৰুতেতি ধনস্থ কেচন ব্যাথ্যতিব্যোধণো ভং नाकिकार भूतकुंका (कावककाणीकामित्साकर नाथाकनकः छ९ क्षमूकर नाविकामा-

স্থাতুর্বাানুদ্রং তত্তার তক্ষাদিতি । কেত্রজ্ঞগাণীতাত্ত্র কেত্রজেখনমেটেরকাং বাণীষ্টং স্পর্টারতু প্রভাজনেব চোদামর্জনাতি যত্ত্তিমিতি। তালিকমেকলমভালিকং সংসারিজ-भिकाकोकुरका करमव नमाधिः यातविक अकाविक । क्रेयतक मानाविकः मानावाकादन সংসারাভাবশ্চেত্রকৌ দোবৌ বিদাবিদায়োবৈশক্ষেণাণি কণং প্রাভারতি পৃচ্ছতি ৰুথমিতি। কলিতসংসাবেণ কলনাধিষ্ঠানমন্বরং শস্তু বস্তুতোন সম্বন্ধানতি পরিহরতি অবিদে।তি। তথিবরং করনাম্পানমধিষ্ঠানমিতি যাবৎ। করিতেনাধিষ্ঠানতা বস্তুত্রাছ্সংম্পার্শে দুটান্তং স্মারয়তি তথাচেতি। ঈশ্বরন্ত সংসারিভাপ্রশঙ্গং প্রাকটিকতা প্রশঙ্গান্তরনিরাসমত্র-সার্যাত সংগারিণট্ডি। নভাবদনিদা। সংসারং সংগারিণঞ্চ কল্লগন্তী স্ব হন্ত। তত্ত্বনাদাতাৎ পারতব্যে চাশ্রবান্তরাভাবাৎ ক্ষেত্রজ্ঞস্ত তহন্তে সংসারিত্বনিতি শহতে ন শ্বিতি। নচাবিদ্যা বৰ্মবিদ্যাক্ক গ্ৰুন-স্থানাদিতি ভাবঃ। যস্তুৎণাভদংষ্ট্ৰোরগ্ৰদবিদ্যা কিং করিবাতীতি জনাছ তৎকৃতক্ষেতি। অনিদাভিজ্জবোজ্জেশছ।ক্ষীয়ধর্মভেজ্বভিনমাহ নেভাদিনা। ভদেব ঞাপঞ্চ-য়তি যাবদিতি। জ্ঞেগ্নস্ত কেত্ৰধন্মতেপি কেত্ৰভাৱা কেত্ৰজন্ত তৎকৃতদোষণত্ততা।শঙ্কা। ন চেতি।কেত্রজ্ঞাপি কেরভার তেন চিতে।বস্তুতঃ স্পর্শোগ্রীভূপেপাদরতি ঘদীতি। ধর্ম্ম বর্ত্মিছেন সংসর্গেপি ক্ষেয়ছে কা ক্ষতিরিভ্যাশস্কাহ যদীতি। আত্মধর্মপ্রভাষ্মনা ক্ষেয়ছে শ্বভাপি জ্ঞেনছাপত্তয় কর্তৃকর্মবিরোধ: ভাদিভার্থ:। কিঞ্চ বিমতং ন ক্ষেত্রজ্ঞান্তিভং তছে-দাবাজপাদিবদিত।।ই কণম্বেডি। কিঞ্চ মহাভূতানীত্যাদিনা ক্ষেম্মাত্রত কেনাম্বর্ডাব।মা-বিদা।দেক্ত ভিদৰ্শ্বতেতাাহ ক্তেরঞ্চেতি। কিঞ্চৈল্বোবেন্তী হাক্তন্বাৎ ক্ষেত্রক্তত ক্ষাতৃত্বনি-র্ণায় তত্ত্ব ক্ষেম্য কিঞ্চিৎ প্রবিশভীভ্যাহ জ্ঞাতৈবেভি। ক্ষেত্রকেত্রজ্ঞারেনং স্বাভাব্যে সিদ্ধে সিদ্ধং ক্ষেত্রধর্মস্বাদাদেরিতি ফণিতমার ইতাবধারিতইতি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞধর্মস্বং **प**निनारिनतिकार एक बरकाकि। विक्रमनानिष्य मृनः नर्मशकि प्रवित्ताकि । माळशनक वार्त-র্ত্তামানং যুক্তাাধামবইস্ভাত্তরমিতি বক্তৃং কেবলপদং। যরা বিদারা বিরুদ্দাপ নির্ব্বোচুং শকাতে তক্ষাঃ স্থাভন্ত্রাভাবাচ্চিত্তোক্তকাবিদ্যাকদেন তদাশ্রম্বান্তকাবিদ্যাক্তাবতরী তদাশ্রমদ্ব্যাঘাতাদাশ্রমজিজ্ঞানরা পৃক্তি অরোহেতি। আশ্রমাত্রং পৃক্তে তবিশেষো বা, প্রণমে প্রশ্নস্তানৰকাশিত্বং মত্বাহ যন্তেতি । অনিদ্যা দৃষ্ঠাদৃষ্ঠা না দৃষ্ঠত্বে পারভন্ত্রাৎ किकिन्निर्हेर्दिनवज्रम् रहेर्ना अध्यातः श्रष्टेवाममुख्यस्य वा व्यर्थका नेदानिर्देशते स्थानिकार्यः । ষিতীখদানমতে কন্তেতি। অবিদ্যায়া দৃশ্রমানভাদাশ্রবিশেষভাত্মনোপি স্বাফুতবসিদ্ধভাৎ প্রমন্ত নির্বকাশতেভ্যুত্রমাই অত্তেতি। প্রশ্নানর্থক্যং প্রশ্নরারা ক্ষেরিয়তি কথমিত্যাদিনা। ত্তগাপ কথং প্রশ্নাসিত্তিভাহ ন চৈতি। তদেব দৃষ্টান্তেন স্পষ্টরতি নহীতি। মুষ্টান্তদার্ষ্ট । ভ-করোর্বৈব্যাঞ্চোদরতি নম্বিতি। অক্সানাশ্রয়ত পরোক্ষরেপি প্রশ্নরর্থকামিত।ছি অপ্রত্য-ক্ষেণেতি। অবিদ্যাবতে।২প্রতাকত্ত্বপি তেনাবিদ্যাবহৃদ্ধে দিছে প্রষ্টুত্তব প্রশ্নানর্থকাস্থা-াধন কি-চিল ভার্থ:। অবুদ্ধপর।ভিস্কি: শহতে অবিদ্যার।ইভি । অবিদ্যাবভত্তৎপরিহার।-ল্লাক্তেন প্রবৃত্তিত ব্যাস্ত্যাই যজেতি। মুমেবাবিদ্যাবস্থাতৎ পরিহারে মধা প্রবৃত্তিতবামিতি শঙ্কতে নম্বিতি। তৰ্হি প্ৰশ্লানৰ্থকামিতি সিদ্ধান্তী স্বাভিসন্ধিমাহ জানাসীতি। আত্মানমবিদ্যা-বৰং জানরণি তদ্বিষাধাকাভাবাৎ পৃচ্ছামীতি শবতে জানামীতি । অবিদ্যাবতোহপ্রত্য-क्षं वह डा ज्ञाश्मविनावानविना कार्यावचारा द्वित्यत्व मूकायानिकाश्याप्रमिष्टेमिष्ट्रा-(१३) पृत्रवि अक्ष्मात्मत्वि । आधुर्ताविषाामयद्वेषद् काञ्चनविविकाश्यक कारे क्वाचा

वकानिमागम्बर त्याटकर्का वा छ।टक्ति विक्तामिश मृयम् । महीति । ७९कारम वकान निमार अञ्चलकावृत्वावयात्रामिकि यावर । व्यविमातियग्रत्येन शृशीकवाखरळाकृत्वतित्वान-युक्त अधान प्रजा: चा मनि कू अ मयस्त का जुन्दरम्क कर्म कर्न प्रविद्याधानि जाक अविनादा जि । ্ ভিতীয়ং নির্দাতি ন চেতি। যোগুহীতাস ন সম্ভবতীতি সম্কা, তদ্বিষ্মিতি আভাতু রবি-काकाक मचकलक मार्थः। व्यननञ्चात्मन शर्भकष्ठ यभीति । व्याव्यनः वर्भवत्क प्रवासाना ছব্মির বিদ্যাসম্মঞাপামাণিকভারি গারুভবগমাতে স্থিতে কণিতমাহ যদি পুনরিতি। यहाटेहनः छटेष्ट्रजनभावार्याः काञ्जनात्रात्मान किंकि पृषा ठीरठा उपमृतामानः महरू निहित्ति । किः छ।जृष्ः छ।नकिषी।कर्जुषः छ।नचत्रभषः वा नामाचनन्जुगर्गमाष्ठर श्रयुक्तमाय।छ।व।९ দিতারে জাতৃত্বভোপচ।রিক্তার তৎ ক্তোলেখোতীত্যাহ নেত্যাদিনা। অস্ত্যামপি ক্রিয়াখাং ক্রিয়োপচারং দৃষ্টান্তেন ক্ষুট্রতি। যথেতি স্থাত্মনি বস্ততে।বিক্রিয়াভাবে ভগ-বদসুমতিং দর্শরতি যণাত্রেতি। গীতাশাস্ত্রং সপ্তমার্থা, স্বত-এবাত্মনি ক্রিয়াদ্যাত্মতাভোবোভ-প্ৰতা শাল্পে যণোক্ত তথৈৰ ব্যাখ্যাত মন্ত্ৰাভিনিতি সমন্ত্ৰ:। কণং তৰ্হি ক্ৰিয়াদির।ম্বনি ভাত্তি ভত্তাই অবিদে।ভি। যথা বস্তুতোনাখ্যাত্মনি ক্রিয়াদিরূপচারাভু গ্রাতি ভয়া ভত্ত ভত্তাভীভ-প্রাক্রণেরু আহে। ভগনতা ক্রতোযত্নইভ্যাই তথেতি। ন কেবলমতীভেবের প্রাক্রণেরু वाखनांक्यामा श्रावामाचाश्रामिकी ठकी मका कि वक्तामान প্রকরণেদ্বপি ভবৈব ভগ্ৰদভিপ্ৰায়দৰ্শনং ভবিষাতীত্যাহ উত্তরেষুচেতি। আত্মনি বাক্তৰজ্বিয়ান্যভাবেহধ্যাসাচ্চ ভংগিছে। কৰাকাণ্ডস্তাবিষদ্ধিকারিছ গাখো বিষ্যান্তক্তে জাছা কর্মারভেতেতা।লি শাল্পবিরোধ: ভাদিতি শহতে হতেতি। শাল্পভ দেহব্যতিরেকবিজ্ঞানাভিপ্রারভাচর্শনারা দাতীত।অধীবিধুরুত্তৈৰ কর্মকাঞাধিকারিতেতাকীকরোতি সত্যমিতি । কথমজ্ঞত্তৈর कर्माधिक।तिष्युभभन्निमिकामकार्य এ ज्ञानिका । स्थानित्नास्थानिकांत्राद्यवाधिकार्यानि ক্লান্তব্যে ক্ষ্ণান্ত ব্যেত্র প্রকরণে বিশেষভোড বিষ্যতীত। চ সর্বেতি। তদেবামুক্রামতি সমাদেনেতি । জীবত্রদ্ধণোরেক্যাভাগগদেন কিঞ্চিদিবদামিতাপৃশংহরতি লল্মিতি ॥ ২ ॥

রামায়ক ভাষা। ক্ষেত্রভামতি দেবমন্থবাদি সর্বক্ষেত্রেবু বেণিভূত্বিকান্তং ক্ষেত্রভাং চ
মাং বিদ্ধি সদাত্মকং বিদ্ধি ক্ষেত্রভাং চাপীতালি শকাৎ ক্ষেত্রমানানিক গ্রেটিন ব নির্দ্ধিষ্টং তথা
ক্ষেত্রং ক্ষেত্রভাক মহিশেষণ ক্ষাবতরা তদপুথক নিদ্ধেত্বং সামানানিক গ্রেটিন ব নির্দ্ধেত্যা
ক্ষিত্রং ক্ষেত্রভাক মহিশেষণৈক ক্ষাবতরা তদপুথক নিদ্ধেত্যং সামানানিক রণোটনর নির্দ্ধেত্যা
ক্ষিত্র ক্ষেত্রভাক মহিশেষ ক্ষাবত্তরা তদপুথক নির্দ্ধেত্য সামানানিক রণোটনর নির্দ্ধেত্যা
কার্যাত্মকার্টিত। ক্ষেত্রভাং বন্ধ্যক্তেভিরাব্দাহ ক্ষাক্ষরশক্ষনির্দ্ধিষ্টা নির্দিষ্ট ক্রাব্দার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্দার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্ধার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্দার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাত্মকার ক্ষাব্দার ক্ষাবদ্ধির ক্ষাবদ্ধির ক্ষাবিত্র ক্ষাবদ্ধির ক্ষাব্দার ক্ষাবদ্ধির ক্যাবদ্ধির ক্ষাবদ্ধির ক্ষাবদ্ধ

#### রামানুজ ভাষ্য।

निवतः जत्यार्त्वमाञ्चकविवतः ह अनिमुक्तः ज्ञानिनात्तः अनिमित्रि समयकः। दक्तिनाहः ক্ষেত্ৰঞ্জঞাপি মাং বিশ্বীতি সামানাধিকরণোনৈকৰ্মবর্গমাতে তদাচেখরত্তৈব সভোক্তানাৎ क्रिक्क क्षित कर की जाकूर गर करा: कतितृहार्य का श्रास्त करका गरममा । करमना श्रास्त करक्-शरमान तका तिमः न गर्भ हेखारथ।शरमान गर्भचलमनिवृत्तितर स्मावकावामा निवर्षक हेलि। (७ पृष्टेनाः। अत्रमुगान्धे। अन्नान् नास्रामनः भत्रामनः किमास्रवाधासानाकारकारतन নিবৃত্তাজ্ঞান উতনেতীতি নিবৃত্তাজ্ঞানশ্চেৎ নির্বিশেষ্টিমাত্রমন্ত্রপ আত্মপ্রতক্রপাধাসাসং-,ভাবনয়। কৌতেরাদিভেদদর্শনং তান্ প্রত্যুদেশ।দিব্যাপার।শ্চ ন সম্ভবস্থি। অথাত্মসাক্ষাৎকা-রাভাবাদনিবুরাজ্ঞানাঃ তর্হি চক্তাজ্ঞবাদেবাম্মজ্ঞানোপদেশারস্তে। ন সঞ্চবতি । উপদেশুন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনতবদর্শিন ইত্যুক্ত অভএবমাদিবাদা অনাকুনিত শ্রুতিবাসপুরাণ সদ।চারত্মর স্বণাকাশিরে।ধিভিঃ স্থুবচনস্থাপনছ্ব।গ্রইহরক্ত।নিভির্জ্জগন্মে।হনার ইত্যনাদরণীয়া:। অত্যেদ: তবং। অচিম্বন্ত নচিম্বন্তন: পরস্ত চ ব্রহ্মণো ভোগাদেন ভোক-(चन क्रेमिक्ट्चन ह चक्रपिटनकमाहः काम्ह न अक्राः। अवान् मात्री एकट विश्वटमक्किन्दः-कात्मात्रात्रात्रात्र प्रक्रिककः मात्रास शक्किणः विष्यात्रात्रिनस महस्यतिष्ठि । कतः श्रासनमञ्जा-করং হর: কর।আন।বীশতে দেবএক:। অমৃতাকরং হর ইতি ভোক্তা নির্দিশ্রতে। প্রধানং ্ভোগাছেন হর ভীতি হর:। সকারণং করণ।ধিপাধিপো ন চাম্ভ কল্ডিজনিতা নচাধিণঃ প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিপ্র বেশ:। পতিং বিশ্বস্তান্মেশ্বরং শ। সভং শিবসচুনতং বাজ্ঞৌদাবজাবীশ-मीरणी निर्द्धानिज्ञानाः ट्रिजन एक जानारमरका बहूनाः सा विषया कामान् रकाका ভোগাং প্রেরিভারং চ মছা পৃথগান্ধানং প্রেরিভারক মন্ব। জুইতভক্তেন।মৃতস্বনেতি ভরের-कः। शिक्षां नः च। दक्षि भनभग्न का किएका मीति। भकारम कार ताहि ठ एक क्रकाः वस्तीः धाकाः জনমধীং সরপাং অলেতেকো জুবমাণোছুশেতে জহাত্যনাং ভূকভোগ।মজোক্তঃ। গৌরম্য-माखनजी ना अनिजीकृष्ठकाविनी नमात्म तृक श्रुक्तवा निमत्त्रा नीममा त्याविक मूक्मानः कृष्टेः भनात्रभाष्ठास्मी निकानाः। कवानि स्रव्यक्तात रेजीयः त्य क्रिया शक्षित्रहेश। स्रभावत्रि ভত্তভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীনভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ সর্বভূতানি कोरस्त्र शक्रिकि गासिकाः। क्यकरा श्रेनस्तान क्यारते विश्वामारः । अक्रिकिः খামবট্টভা বিস্ফামি পুন: পুন:। ভূতপ্রামমিমং রুৎক্ষমবশং প্রাকৃতের্ব্বশাৎ। মন্নাধ্যকেণ সা প্রকৃতিঃ স্মতে স্চরাচরং। হেতুনানেন কৌল্ডেগ অগবিপরিবর্ততে । প্রকৃতিং পুরুষদৈর বিদ্ধানাদী উভাবলি। মনবোনির্শ্বহন্ত্র তত্মিনার্ভন্দধামাহং। সম্ভান্ন সর্বভূত।নাস্ততো ভবতি ভারত্তেতি। স্বংগলগদ্যে।নিভূতং মহনুস্ম মনীয়ং প্রকৃত্যাধাং ভূভক্তক্মতিবভ বত্তিংশেচ-जनाधाः शर्द्धः मःरयाजनामि छटला मर मःकन्नक्राधा विषविरमःमर्गादमय दावावाना-মচিগ্রিপ্রাণাং সর্বভৃত।নাং সম্ভবো ভবতীতার্থঃ। প্রতাবধিভৃতাদি স্কুং ব্রন্ধেতি নির্দিষ্টং । **ज्ञात्मिष्ठः अञ्च नामक्रथमहरू बाह्य हेकि शक्तिः मकामार अञ्चमहत्यः नामक्रथमहरू हेकि ।** এবং 🐠 াগ্যভোক্ষ্রভণণা বস্থিত হো: সর্ব্ধাবস্থাহ বস্থিত হো। শিচদ চিতো: পরমপ্রবশরীরভয়। ভিনিধানাছেন তদপুণক্ স্থিতিং প্রমপুরুষত চাক্সছমাছ: कान्छ न ঐতনঃ। বং পৃথিবা। व्यक्ता तः श्रीनी मरनम यक शृक्षिती भन्नोतः यः वावानमञ्जतीव्यमण्डीलात्रकाः यः व्यावान णिबेन यः जाञ्चरनाचरत्रा ए माञ्चान त्यन यञ्चाचा भनीतर य जाञ्चाम मचरता ययप्रिक न छ

#### রামানুজ ভাষ্য।

আত্মান্তর্যামামৃতইতি তথা যা পৃণিবীমন্তরে সংচরক্তত পৃথিবীশরীরং যা পৃথিবী নবেদেত্যা-त्रष्ठा (याण्यत्रमञ्जदत्र मक्तत् यक्षांच्यतः भतीतः यमकतः गटन्यत्यामुङ्ग्यां डः मःहत्रन् यक मृज्ाः শরীরং ষং মৃত্যুন বেদ ষং ধর্কভূতান্তরাত্মা অবপহতপাপ্যাদিবেদাদেব একো নারাধ্বঃ। তঞ মৃত্যুশব্দেন মতঃ শব্দবাচ্যং ক্ষ্মাবস্থমচিধন্ত্ ভিধীয়তে । অভাগেবে।পনিষ্দি অব্যক্তমক্ষরে শীরতে অক্সরং তমসি লীয়তে তমঃ পরে দেব একা ভবতীতে বচনাৎ। অস্তঃ প্রবিষ্টঃ। শাস্তা জনানাং স্বৰাত্মা ইতি এবং স্বৰ্ধাবস্থাবাস্থত চিদচিষ্ম শ্রীরতঃ৷ তৎপ্রকার: প্রমুপুরুষ: কার্য্যাবস্থ কারণাবস্থ জগজ্ঞপোনাবস্থিত হতীমমর্ঘং জ্ঞাপয়িতুং কাশ্চ ন শ্রুতমঃ কার্য্যাবস্থ্ कात्रगावसः स्वर्गरम्**अर**वन्त्रास्यः भटनवरमोरगरनम्बस्मानीरनकरस्य।विजीतः बन्धः। उटेनक्कन्यन्य-স্তাং প্রজারেত্যারভ্যসমূলাঃ সৌম্মার সকাঃ প্রকার সদায়তনার সংপ্রতিষ্ঠা এতদাক্ষ্ মিদং সব্বং তৎসত্যং স আত্মা তত্ত্বসদি খেতকেতো ইতি তথাকে।কাময়ত বছন্তাং প্রকায়ে-য়েতি সভপো তপ্যত স তপঅপ্ত। ইদং সর্বাস্থ্রত ইত্যারভা সত্যঞান্তঞ সভা্মভ্বং। ইভ্যতাপি শ্রুত্যন্তর।ধন্ধং চিদ্চিত্তে। পরমপুরুষতাচ স্বরূপাববেকং স্ফুটয়িত্ং হত্তাহ্মিনা-স্তিলো দেবতা। অনেন জাবেনাক্সনাক্সপ্রিশ্র নামরূপে ব্যাকারবাণীতি তৎস্ট্রা তদেবাকু-প্রাবিশৎ। তদুরু প্রবিশ্র সচ্চত্যভাভবৎ বিজ্ঞানং চাবিজ্ঞানং চ সত্যুং চানুতঞ্চ সত্যুম্ভবদিতি এবং ভূতং যন্ত্র।মরূপব্যাকরণং তদ্ধীদং তর্হি অন্যাক্তম।দীৎ ভরামরূপ।ভ্যাং ব্যাক্তিয়তে ইত্যাঞ্জ চোক্তং অভঃ কার্য্যাবস্থকারণাবস্থ স্থুপস্ক্ষাচদাচদ্বস্ত শরীরঃ পরমপুরুষ্এবেডি কারণাৎ কার্যান্তানেতাত্বন কারণবিজ্ঞানেন সর্কাবিজ্ঞানং চ সম্ভিহ্তিমুপপন্নতব্ধ:। অহ্যিম্যাঃ ভিস্তোদেৰতা অনেন শীৰেনাক্ষনাক্ঞাৰিশ্ৰ নামন্ত্ৰণে বঢ়াক্যবাণীতি তিখে৷ দেৰতা ইতি সর্বাসচিত্বস্তুনিদিশ্র তত্ত্ব স্বাত্মকজীবাতুপ্রবেশেন নাসরপব্যাকরণবচনাৎ সর্বেক বাচকশক্ষা অচিজ্জীণবিশিষ্ট পরমাত্মবাচকা ইতি কারণাবস্থ পরমাত্মবাচিনা শক্ষেন কার্য্যবাচিনঃ শক্ষ্ সামান্যধিকরণ্যং মুখ্যবৃতং অতঃ স্থুশস্ক্ষচিদচিৎপ্রকারং একৈর কার্য্যং কার্যুণকোত । ভত্র এক্ষোপাদানং জগৎ অগতো এক্ষোপাদানছেপি সংস্পৃত্যাপাদানছেন চিদ্ভিতোত্ত ক্ষণচ স্বভাৰাসংকরোপ্যুপপন্নতরঃ। যথাগুক্লককাবক্ততত্ত্বসংঘাতোপ্যদনকেপি চিত্রপটপ্ত তত্ত্তত্ত্ব প্র-দেশএৰ শুক্লাদিসংযোগইতি কার্য্যাবস্থামাপি কারণবৎ সর্বত্ত চাসংকর: । তথা চিদ্চিদ্বস্থ সংখাতে।পাদানছেপি অগতঃ কাব্যাবস্থায়ামণি ভোকৃছতোগ্যছনিয়ড়ৢছাদ্যগংকরঃ ভল্তুলাং পৃথক্ স্থিতিযোগ্যানামেব পুরুষেচ্ছয়া কলাচিৎ দক্ষতানাং কারণত্বং কার্যাত্বং । ইহ তু চিল-চিতে।: সর্বাধেস্থাবস্থিতরো পরমপ্রধশরীরজেন্ তৎপ্রকারেশের পরমার্থতাং । তৎপ্রকারঃ পরমপ্রেষ এব কারণং কার্যাঞ্চ সঞ্জব সর্বাদা সর্বাশক্ষর। ইত্যুর্থঃ । ইতি বিশেষঃ অভাবভেদঃ শরপভেদশ্চ তত্ত্ব চাত্ত্র চ তুশ্য:। এবঞ্চ সতি পরস্ত বন্ধণঃ কার্য্যারু প্রবেশেপি ক্ষরপানম্ভণা-ভাৰাদ্বিকৃতত্বসূপপন্নং সুণাবস্থক নামরূপবিভাগবিভক্তক চিদচিৰস্ত ন আয়ত্যাবস্থানাৎ কার্যান্ত্রমপুলেপলং অবস্থান্তরাপভিরেব কার্যাতানিশুনিবাদন্চ পরভা ক্রমণো হেরপ্রণসম্বন্ধা-ভাবাত্বপদ্যতে অপহতপাপাু।বিজবে।বিষ্ণৃত্যুর্বিশোকো বিশ্ববৎ সোণিণাস ইতি হেয়গুণাকৃ প্রতিবিশ্ব সভাকামঃ সভাসংকরইভি কল্যাপ্রশার্থিপথতীয়ং শ্রুভিরেক সামান্তেনাবগভং खगनिरवंश रहत्रखननिरक्श राक्षाणप्रिक । कानयक्रभः बरक्रकि वामम्ह मर्सक्क मर्समाकः र्मिस्नर्विज्ञानीक्य क्नाम्रिक्षणम् वस्य भव्य ख्रानः चत्रभक्तिक्रिक्षणीयः च्याकाः প্তরা জ্ঞান্তর্পং চেত্রভুগের্যাত্রপরতরঃ সাংক্রা সর্ক্রিত্ররাত শক্তির্ক্রিধৈর শ্রন্থত

#### ক্ষেত্ৰজ্বতাজ্ঞানং—

স্থাভাবিকী জ্ঞানবলজিয়া চ বিজ্ঞাভারময়ে কেন বিজ্ঞানীয়াদিতাাদিকা জ্ঞাত্ত্বমাবেদয়স্থি।
স্তাং জ্ঞামমনস্থাতাাদিকাশ্চ জ্ঞানৈকনির পণীয়ভয়া জ্ঞানস্থরপত্বং সো কাময়তেতি বছ্স্ঞাং
প্রজামেরতি তদৈক্ষত বছ্স্পান্তরা স্থানিকালে আন্মান্তর প্রজ্ঞার প্রেরদৃষ্টে প্রতে মতে
বিজ্ঞাত ইদং সর্বাং বিদিছস্থ বিভিন্ন বিশ্বং পরাদাদেয়াল্ড রাজ্মনঃ সর্বাং বেদ । তত্ত্ব বা
এতত্ত্ব মহতে। তৃত্ত্ব নিশ্বনিতমে ক্ষ্মপ্রেপ ইতি। ত্রক্ষৈন বস্তুমংকরাৎদিবিধং স্থিতঃ চরাচরক্ত রূপ কয়া নানা প্রকারমবন্ধিতমিতি। তৎপ্রভানীকা ত্রন্ধাত্মকং বস্তু নানাত্মিতি তৎপ্রতিনি-বিধাতে। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি য ইহু নানেব পঞ্চতি নেক নানান্তি কিঞ্চন যত্ত্ব হি নি-বিধাতে। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্রোতি য ইহু নানেব পঞ্চতি নেক নানান্তি কিঞ্চন যত্ত্ব হি বিশ্ব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্রতি বত্ত্ব স্থাস সর্বামান্ত্র বিভ্রমণ নানানামর প্রভাকিনা। ন প্রকাহস্থাং প্রজায়েরতি শ্রতিসিদ্ধং স্বসংক্রমকতং ত্রন্ধণো নানানামর প্রভাকিন। নি প্রকারত্বসিধি নিবিধাতে। যত্ত্ব স্থাস্থার বিভ্রমিকা নির্বাহিত্ব ভগ্রা বা এতত্ব মহতোত্ব গ্রু নিশ্বনিতমে কিন্তু বিদ্বাহাদিন। এবং চিদ্ চিদীপ্রবাহাং শ্রাক্তিভিরেশ আরত ইতি ত্রন্ধাক্তানানাদ্য উপাধিগত ত্রন্ধভেদস্থাপান্তায় মৃল্ক স্কলক স্কল্ঞ্তিনির-ক্রন্থ ন কণ্ঞিদ্বব্লানা বিদ্যুত ইত্যলমতিনিকরেণ ॥ ২ ॥

খামিকত টাকা। তদেবং সংসাবিণঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং ততৈত পারম।থিকমসংসারিস্বরূপমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি । তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রেষ্ঠুগতং মানেব
বিদ্ধি তথ্যসীতিশ্রুত্বাপলাক্ষতেন চিদংশেন মজ্রণ স্যোক্তত্বাৎ আদ্বার্থমেতৎ জ্ঞানং স্তোতি ক্ষেত্রক্তর্জ্ঞারেরিলাক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ষহেতৃত্বাৎ জ্ঞাহং মম মতং অক্তত্ত্ব বুণাপাভিত্তাং বন্ধহেতৃত্বাদি গ্রথং তত্তকং তৎ কর্ম্ম যা বন্ধায় সা বিদ্যা যা হ মুক্তরে। আয়াসাম্পারং
কর্ম বিদ্যাক্তা শিল্পইনপূর্মিতি॥ ২॥

মপুত্দন দরস্বতীক্ত টীকা। এবং দেহেন্দ্রিরাদিনিদকণং স্থাকাশং ক্ষেত্রজ্ঞমভিধার তত্ত পরমার্থিকং তত্ত্বসংসারি পরমাত্ত্বীন কামাহ সর্বক্ষেত্রের্ যএকঃ ক্ষেত্রজ্ঞ পরমার্থিকং তত্ত্বসংসারি পরমাত্ত্বীন কামাহ সর্বক্ষেত্রের্ যএকঃ ক্ষেত্রজ্ঞ পরাশিচিত তত্ত্বলোনিছোবিত্তাবিভূশ্চ তমনিদ্যাধারেরাপিত কর্তৃত্বভে ক্ষেত্রিলারার্থ্য মানাধার মানাধার সংসারিণ মন্বি তীর ব্রহ্মানক্ষরণং বিদ্ধি জ্ঞানীহি হে ভারত এবং চ ক্ষেত্রং মারাক্ষিত্রং মিধ্যা ক্ষেত্রজ্ঞান পরমার্থিক হাত্তত্ত্ব সাধিষ্ঠানমিতি ক্ষেত্রক্ষেত্র বিশ্বতানং ভিলেব মোক্ষ্যাধনত্বানং অবিদ্যাবিরোধি প্রকাশর কাং মম ম হং অক্সভ্জ্ঞানমেন তদ্বি-রোধিত্বানিত্রভিত্রারঃ অব্ জীবেশ্বরেরারানিদ্যকোভেদঃ পারমার্থিক ত্তেজ্ঞান মুক্তব্রাহার ক্ষর্ত্বিভিত্রঃ অস্থাভিন্ত গ্রহ্বিভর ক্রমাৎপ্রাণের বহুধোক্ত ভাচে নোপক্সভাঃ ॥ ২ ॥

হে ভারত ! তুমি অদ্বিতীয় ত্রন্ম রূপ আমাকে সমস্ত ক্ষেত্রজ্ঞর ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিদিত হও, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতহুভয়ের পৃথক্ জ্ঞানই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান ॥ ২ ॥

পীঃ সঃ। ভা-—মান্মাকার বৃত্তি এবং রত—রমণাবস্থাগত; ভগবান্ কর্কুনকে সান্ধা-কার অথগু বৃত্তিতে (আন্মজানে) রুঠি বা প্রীতি,বৃক্ত জানিরা "ভারত " বলিরা সংখাধন করিয়াকেন অর্থাৎ বে সান্মজান ব্যাধ্যার ভগবান্ গ্রন্ত ্বইরাছেন, সর্কুনকে ভিন্নিরের

## যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২ ॥ তৎ ক্ষেত্রং যক্ষ যাদৃক্চ যদিকারী যতশ্চ যৎ।

নিতান্ত শুশাবু জানিয়াই ব্রহ্মাত্মতন্ত্রজানের অধিকারী বালগা উল্লেখ করিলেন । ভগবান্
সকল জীবের অধিষ্ঠান সরপ স্থাকাশ, নিত্য ও বিভূ এবং ক্ষেত্রজ্ঞর ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে
বিরাজ করি হেছেন। ক্ষেত্র মায়া রচিত ও ক্ষেত্রজ্ঞ মায়ার অগীত। এই রূপ উভরের ভিন্নভা
বুদ্ধি উদর হইলে জীব তন্ধ্রজান লাভ করে। এই জ্ঞানই ভগবানের মতে অবিদ্যান্তকারী,
অস্তুপা সমন্ত জ্ঞানই অবিদ্যান্তিত। "ক্ষেত্রজ্ঞালি" এই বাক্যেই চকার দ্বারা পূর্ব্যেক্ত
ক্ষেত্রও গৃহীত ইইরাছে। অর্থাৎ ভগবান্কে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এতত্রভয় রূপেই জানিতে
হইবে॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যং। ইনং শরীরমিত্যানিষ্ণোতেশপনিষ্টপ্ত ক্রেনিধ্যারার্থস্ত সংগ্রহঙ্কোতেশারু স্পক্তস্ততে তৎ ক্রেনিং ব্যাচিথ্যাসিত্ত ক্রেন্ড সংগ্রহোপস্তাসোল্যায় হতি বিদ্যানিত ক্রিনিং শরীরং ইতি তৎ ক্রেনিনিত তচ্ছকেন পরামুশতি যচেদং নির্দিষ্টং ক্রেনিং তদ্বাদৃক্ যানৃশং ক্রনীরৈধ বৈশিচশক্ষং সমুচ্চরার্থোয়িক্কিরি যোনিকারে তদান্তি বিশ্বারি যতে।যশ্মীচ্চ যৎকার্যমূৎপন্যতে ইতি বাক্যশেষঃ স্চ যঃ ক্রেনেজ্যোনির্দিষ্টঃ স্যৎপ্রভাগঃ যে প্রারাজ্যানিকিটঃ স্যৎপ্রভাগত তৎ ক্রেন্ত্রজ্ঞানির্দিষ্টঃ যথাবি-শেষিতং তৎ স্মানেন সংক্রেণেগ মে মন বাক্যতঃ শুনু শ্রুত্বধার্য্নত্র্যং॥ ৩॥

আনন্দগিরি টীকা। এবং শ্লোক্ষয় ব্যাথ্যার শ্লোকান্তর্মবতারয়তি ইদমিতি। কুলা সংগ্রহোক্তিরপবৃত্তাতে ভলাই ব্যাচিথ্যাসিতগ্রেতি। প্রতিপত্তিসৌকর্য্যার্থং সংগ্রহোক্তিরর্থ-বতীত্যর্থ:। বক্ষ্যমাণের্থে শ্লোতৃর্দ্মনংসমাধানার্থং স্থুলিভোবাকাণের্থাগায়বিবরণ প্রতিজ্ঞাম-ভিপ্রেক্যাই ব্রাদিষ্টমিতি । ইদং শরীরমিতি ব্রাদিষ্টং তচ্ছরীয়ং তচ্ছবেন পরামুশতি প্রকৃতার্থবাত্তভাত বোলনা, তৎক্ষেত্রং জ্ঞাতব্যমিতাধ্যাহায়ঃ, যচেতি যেদ কণেণ রূপন্দিতি তদেব ক্ষেত্রং বিশেষতে তক্ষ ক্ষেত্রসমূচ্যার্থল্বমাই চ শক্ষইতি । বিদারিজেনাপি হেরজং স্বরতি বাদকারীতি । বৎকার্যাং তৎসর্ব্ধং ব্যাহ্রপদাতে তৎকারণভাত্তাদিতি সম্বদ্ধঃ কর্ত্বতি । ক্ষেত্রমিত বিশ্বজ্ঞাতব্যক্ষ স্বত্যতি বহু প্রভাবত্তি । তেনাক্ষেন ক্ষর্যাহ্রপার্থিয়াই চ ক্ষরতাদিতি । ক্রেনাপ্রেক্রাহ্রপার্থা শিক্ষত্তাদিশক্ষিণশাক্ষরভাতব্যক্ষ স্বচ্যতি বহু প্রভাবইতি । তেনাক্ষেন প্রভাবেন তক্ষ জ্ঞাতব্যতেতি শেষঃ কর্ণং বর্ণা বিশেষিতং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞাব্য শক্ষাভ্রাক্রাক্ষ্য ভগ্রহাক্যাদিত্যাই তদিতি ॥ ৩ ॥

রামান্তর ভারা। তদিতি। তৎ কেতাং বচ্চ বৎ ক্রব্যাং বাদৃক বেবাং আশ্রমভূতং তবি-কারিবেচান্ত বিকারাঃ বভন্চ বড়ো হেডোরিদম্পপরং যদ্ধৈ প্রারোজনারে।পেরমিত্যর্থঃ। বং বংশরপং সচ বঃ সচ কেত্রজো বংশরপঃ বংপ্রভাবঃ বেচান্ত প্রভাবাঃ তৎসমাসেন সংক্রেপণ মন্তঃ শৃণু॥ ৩॥

স্থানিকত টাকা। তল বদ্যণি চ জুর্বিংশতিভেদভিদ্যা প্রকৃতিঃ ক্লেজনিতাভিপ্রেডং তথাপি দেহ মণেশৈব পরিপতারামেব উত্থামহং ভাবেনাবিবেকঃ ফুট্টতি তাম্বেকার্থ-নিদং দ্রীরং ক্লেজনিত্যকং তদেব প্রপঞ্জিয়ন্ প্রভিদ্যানীতে তদিতি । যহকং মরা

## সচ যোষৎ প্রভাষশ্চ তৎ সমাদ্যেন মে শৃণু॥ ৩॥

তৎক্ষেনং বংশবরপতো অড়দৃশ্রাদিশভানঃ বাদৃক্ বাদৃশঞ্চ ইচ্ছাদিধর্শকং ব্যাবনারি বৈরিক্রিরাদিনিকারৈব্ জং বত্ত প্রকৃতিপুরুবসংযোগান্তবতি যদিতি বৈঃ প্রকাটনঃ স্থাবরজ্জমাদিভেদৈর্ভির্মিত্যর্থ:। স্চ ক্ষেত্রজ্ঞোবং শ্বরপতোবংপ্রজ্যবন্ধ অভিবিশ্বনার্থানে বিঃ
প্রজাবিঃ সম্পর্রত্তংগর্কং সংক্ষেপ্তোম্ভঃ শৃণু॥ ৩॥

মধুস্দন সর্থতীক ত টীকা। সংক্ষণেণোক মর্থং বিবরীতুমারততে তদিদং শরীরমিতি প্রাঞ্জন ক্ষড গরিপং কেরং বচ শরপেণ অভ্নৃত্তপরিভিন্নাদিশভাবং বাদৃক্ট ইছে।দিধর্ম কং বিষকারি বৈরিজির।দিবিভাবির বৃত্তিং বতশ্চ কারণাৎ বৎকার্যমূৎপদ্যভইতি শেবঃ অথবা বতঃ প্রকৃতিপূর্বসংবোগান্তবতি বদিতি গৈঃ স্থাবরজক্মাদিতে দৈর্ভিরমিতার্থঃ অত্যানিরমেন চকার প্রেরাগাৎ সর্বাসমূচরোজইবাঃ সচ কেরজোবঃ শর্পতঃ শর্পতাং শত্তিরাদিতার্থঃ অত্যানিরমেন চকার প্রেরাগাৎ সর্বাসমূচরোজইবাঃ সচ কেরজোবঃ শর্পতঃ শর্পতাং শত্তিরাদিতার্থঃ মান্তিত্তানক্ষণভাবঃ বংপ্রভাবশ্চ যে প্রভাবভাতিগাধিকতাঃ শক্তরোম্বত তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ববাধান্তাং সর্ববিশেষণ্বিদ্দিষ্ঠং সমাসেন সক্ষেণ্ণ নৈ মন বচনাচ্চুণু শ্রুভাব্বধার্যেতার্থঃ ॥ ৩ ॥

এই শরীর রূপ ক্ষেত্র যেরূপ প্রকৃতি যুক্ত, যেরূপ ইচ্ছাদি ধর্ম যুক্ত, যেরূপ ইন্দ্রিয়াদি বিকার যুক্ত, এই ক্ষেত্র রূপ কারণ হইতে যেরূপ কার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের যেরূপ স্বভাব ও প্রভাব দেই ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ আমি বলিতেছি, তুমি প্রবণ কর॥ ৩॥

গী: সং। দেহ, ইন্তির, অন্তঃকরণ আদি অভ্বর্গরণ কেতা বেরণ ইচ্ছা দেবাদি ধর্মযুক্ত, ও কেত্রক্ত যেরণ ইাজারাদি বিকারযুক্ত, অথবা কেত্র ও কেত্রক্তের সমন্ত ভত্তই ক্থিত ছইতেছে॥ ৩॥

শাঙ্করভাবাং। তৎ ক্ষেত্রক্ষত্রজ্বেরার্থাপান্থাং বিবন্ধিতৎ স্বেতি শ্রোতৃবৃদ্ধি প্ররোচনার্থং থাবিভিরিতি থাবিভির্বিটাদিভির্বিভ্ধা বছ প্রকারং গীতং কথিতং ছন্দোভিঃ ছন্দাং দি থাগানীনি তৈর্প্রচ্ছন্দোভির্মিনিবৈদনানা প্রকারে পৃথক্ নিবেক্তোগীতং কিঞ্চ ব্রহ্মপূত্র-প্রেক্ত এব ব্রহ্মণঃ স্তকানি বাক্যানি ব্রহ্মপ্তরাণি ভৈঃ পদ্যতে গম্যতে জারতে ব্রহ্মতি তাান ব্রহ্মপ্তর্পদেন স্টান্তে তৈরেব চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বরোর্থাপান্মাং গীতৃত্বিত জার্থতে জাত্রেত্তোবোতাগীতেত্য। দিভির্মি ব্রহ্মজ্বপদেরাত্মা জারতে হেতৃমন্তির্ম্ব জিল্পুকে বিনিন্দিত লাক্ষরতারে পাদ্ধিক বিভিত্তর সংশ্রহ্মবৈনি শিত প্রধান্ত গ্রহাৎপাদ্ধিক বিত্তর্গর্থ । ৪ ॥

আনন্দগিরি টাকা। শ্লোকারক তাৎপর্যাহ তদিত্যাদিনা। বিবক্ষিতং জিজাসিতমিত্যর্থ:। স্বতিফলমাহ শ্লোত্রেতি। ন কেবলমাপ্তোপ্তেরেব কেআদিয়াপাত্মাং সম্ভাবিতং
কিন্তু বেলবাক্যাদশীত্যাহ ছন্দোভিন্দেতি। গুগাদীনাং চতুর্গাদশি বেদানাং নানাপ্রকারতং
লাথাভেদাদ্দুইং ন কেবলং শ্রুতিস্কৃত্যির মৃক্তং বাথাস্থাং কিন্তু বৌজিককেত্যাই কিঞ্চেত।
কানি তানি স্প্রাণীত্যাশক্যাহ পাল্পেভ্যেতেতি। স্বাদিপদেন ব্রন্ধবিদ্যাহিত পর্মণ
বোঞ্চাং দেবভামিত্যাদীত্যাদীন বিদ্যাবিদ্যাপ্তাপ্তেনি সাম্বেত্তি ক্ষেত্ত্যানি

# ঋষিভিৰ্বান্থগা গীতং ছন্দোভিৰ্বিবিধৈঃ পৃথক্।

তচ্চ ক্ষেত্রোপলকণং অপাতোব্রক্ষলিজাসেতা।দিনা স্ত্রাণাত্ত গৃহীতায়ক্তথা ছন্দে।ভিরি-ত্যাদিনা পৌনক্কা।দিভিম্ব। বিশিন্ধি ¢েতুমান্তরিতি ॥ ৪ ॥

রামাত্রক ভাষা। ঋষিভিরিতি। তদিদং কেতা কেতাজ্ঞ যাণাত্মামুষিভিঃ পরাশরাদি-ভিৰ্মতপ্ৰকারং গীতং অহঞ ত্বঞ্চ তথাক্তে চ ভূতৈক্ল্যাম পাৰ্থিব। শুণপ্ৰবাহপ্ৰিতে গ ভূতবর্বোপি যাত্যরং কর্ম্মণশ্রা গুণাছেতে সন্ধাদ্যাঃ পূণিবীপতে। আবিদ্যাসংটিতং কর্ম ত চ্চালেষের অস্তর্। আ আ ভিছে। হক্ষর: শাস্তো নিপ্ত ণঃ প্রকৃতে: পর:। তণাপিও: পুণক্ পুংসং শিরং পাণাাদিবক্ষা। ততোহমিতি কুলৈতাং সংজ্ঞাং রাজন্ করোমাহং । তথাচ कि साम कि का कि सामित का कि मान कि का সমস্থাবরবেভাত্তং পুথগ্ভূরব্যবস্থিত:। কোহমিতৈ বি নিপুণে। ভূতা পার্থিব চিত্তরেতি এবং विविका (य महर्षत्या नास्त्रामनाया कषमाद्यः हेलियानि मत्नाबुधिः मदः एउट्यावनः धुकिः । বাস্থদেশাস্থকাক্তাত: কেতাং কেলজনেশ চেতি ছম্মোভির্মিবিধৈ: পুথক বিবিধৈ: ছম্মোভি:। ঋগাজুঃ সামাণক্তি: দেহাস্থনো: বরূপং পুণক্ গীতং। তত্মাধা এতত্মাদাস্থন আকাশ: সভ্ত: মাকাশাদায়ুর্বালের মিরমেরাপ অন্তা: পৃথিনী পৃথিব্যা ঔষ্ণয়: । ঔষ্ণীতেরায়ং व्यत्नोर शुक्रयः म वा এव शुक्रवास्त्रतः ममग्र हेकि भवीत्रचत्रभमिश्वांत्र कचानस्त्रतः श्रागमग्रः ভন্মাদস্তরং মনোময়মভিধায় এতক্ষামনোময়াদস্তোস্তর।ত্মা বিজ্ঞানময়ইতি ক্ষেত্রজন্মরণ-মভিগায়। তত্মান। এতত্মানিজ্ঞানময়াদক্তোন্তরাত্মানং দময় ইতি কেত্রজ্ঞতান্তরাত্মতা আনন্দময়ঃ প্রমাত্মাভিহিতঃ এবমুক্দামাপ্রস্কৃত তত্ত্ব তত্ত্ব কেও কেত্তেছায়েঃ পুণগ্ভাবস্ত-য়ে। এ সাম্মকত্মক স্বস্পৃষ্টং গী эং এক হত্ত্বপদেশের হৈতৃসন্তিকি। শির্টতঃ। এক প্রতিপাদন-স্ত্রাথ্য পলে: শারীরকস্ট্রের্ছেভুযুটভ: বিনিশ্চিততনির্বায়।কৈন বিপদশ্রতেরিতাগরভা কেরপ্রকারনির্ণয় উক্ত: নার। শ্রুতেনি তিগুখাচচ তাভা ইত্যারভাক্তো তএবেত্যাদিভি:। ক্ষেত্রজ্ঞ যাপাত্মানির্ণিয় উক্তঃ পরাজু তৎ শ্রুতেরিভি চ ভগবৎ প্রবর্ত্তাত্বেন ভগবদাত্মকত্ব-মৃক্তং। এবং বহুণা গীতং। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ যাপাত্মাং ময়া সংক্ষেপেণ স্পষ্টমূচ্যমানং শৃণি-ত্যর্থ:॥ ৪ ॥

খামিকত টীকা। কৈ: বিভরেণোক্তভানং সংক্ষেপইত্যপেক্ষানাহ ঋষিভিনিতি ঋষিভির্বিচিনি নিভির্যোগশাল্লের ধ্যানধারণাদিবিষর ছেন বৈরাজাদিবক্ষণে বছধা গীতং নির্মণিতং । বিবিধৈবিচিনৈ নিতিনৈ মিত্তিককামাকর্মাদিবিষর ক্ষান্তে ক্ষোভির্বে নির্মাণি বিন্তান শিল্পজনীতং ব্রহ্মণ সুবৈঃ পদৈক্ষ ব্রহ্ম স্থাতে স্টাতে এভিরিতি ব্রহ্মস্থাণি যতোবা ইমানি ভূতানি কান্তইভ্যাদীনি ভটস্থক্ষণপরাণি উপনিষ্যাক্ষানি ৷ তথা ব্রহ্ম পদাতে সাক্ষাং জারতে এভিরিতি পদানি স্বর্মণক্ষণপরাণি সত্যং জ্ঞানসকতং ব্রহ্মেত্যাদীনি তৈক্ষ বছধা গীতং। কিঞ্চ হেতুমন্তিঃ সদেশ সোম্যোদ্যপ্রজ্ঞানীৎ ক্ষণসক্তঃ সজ্জানিনি তৈক্ষ বছধা গীতং। কিঞ্চ হেতুমন্তিঃ সদেশ সোম্যাদ্যপ্রজ্ঞানীৎ ক্ষণসক্তঃ সজ্জানি ক্রেইতি। কোক্ষেবাজাৎ কঃ প্রাণা (হ্রদেষ আক্ষাননান ভাৎ এবজ্বোনক্ষাত্তীত্যাদিবুজিসন্তিঃ। অল্লাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণ্যাপারং বা কঃ কুর্যাদিতি শ্রুতিপদ্যোদ্যর্থা। নিনিক্ষিত ক্রপক্রমোপসংহাবৈরে ক্ষাক্ষত্রা অস্কির্যানি তৎ শৃন্তার্থা। ব্যা ক্ষথাতোব্রক্ষিজ্ঞানেত্যাদীনি ব্রহ্মস্থাণি গৃহত্তে ভান্তের ব্রহ্ম পদ্যক্তে

# ত্রক্ষকুত্রপদৈশ্চৈব হেতুমন্তির্কিনিশ্চিতঃ॥ ৪॥

নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদ।নি তৈর্ছেডুমন্তিরীক্ষতেন শিক্ষং স্থানক্ষয়ে।ভ্যাসাদিভাগিদুক্তি-মন্তির্বিনিশ্চিভার্টের্ড: শ্বেং সমানং॥ ৪॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। কৈর্মিন্তরেণে জন্তায়ং সজ্জেণইতাপেলায়াং শ্রেণ্ডুকু ছি প্ররোচনার্থং জনমাহ ক্ষরিভর্মনিষ্ঠাদিভির্যোগশাল্লের ধারণাধানিবির্বেদন বছধা গীতং নির্মণিতং এতেন ধর্মশাল্লপাত্তপাদাত্তমুক্তং বিবিশ্বনিতানৈমির্জিক নামাকর্মাদিবির্বরঃ ছন্দোভির্নগাদিমন্ত্রের ক্ষিণ্ডে পৃথিবির্বক্তোগীতং এতেন কর্ম্মকাণ্ড প্রতিপাদাত্তমুক্তং ব্রহ্মস্বাক্র বিবশ্বনিতানে প্রতিপাদাত এতি বিতি ক্রমস্ক্রাণি বতোবাই মানি ভ্রতানি জারত্তে যেন জাতানি জীবত্তি ধংপ্রাক্তীভিসংবিশস্তীত্যাদীনি 'তটস্থাকণপরাধ্যানিবদ্ধানি ভর্মাপ্রানি তথা প্রাতে ক্রম সাক্ষাৎ প্রতিপাদা ভঞ্জিরিতি পদানি কর্মপণক্ষণপরাধ্যানিবদ্ধানি তথা প্রাতে ক্রম সাক্ষাৎ প্রতিপাদা ভঞ্জিরিতি পদানি স্কর্মপণক্ষণপরাণি 'সত্যং জ্ঞামনকত্তং ব্রহ্মেত্যাদীনি 'তির্ক্রস্থিতং প্রেদ্ধেন ক্রমাসীদেক্ষেণা ছিতীয়মিত্যুপক্রমা তক্রক্ষেত্র গলৈতে ক্রম্প্রানী বিদ্ধানি হোবাছ কর্মাপ্রতঃ সন্ধারতেতি ' নান্তিক্মত্রমুপগ্রপ্র কুতন্ত থলুলোনাবি ভ্রাদিতি হোবাচ কর্মমন্তঃ সন্ধারতেতি ' নান্তিক্মত্রমুপগ্রপ্র কুতন্ত থলুলোনাবি স্থাণিতি হোবাচ কর্মমন্তঃ সন্ধারতেতি ' নান্তিক্মত্রমুপগ্রপ্র কুতন্ত থলুলোনাবি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমিন্ত্র ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমিন্ত্র ক্রমান্ত্রাণি ক্রমির ক্রমেণাক্র ক্রমান্ত্রাণি ক্রমিনি ক্রমিন্ত্রাণি ক্রমির ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমির বির্বানি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণি ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্রাণিক্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ বশিষ্টাদি ঋষি গণ নানা প্রকারে নিরূপণ করিয়াছেন, ঋগাদি বেদও এতছিষয়কে পৃথক্ পৃথক্ রীতিতে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যুক্তি বাদীগণ, নিশ্চয়ার্থ কারীগণ এবং ব্রহ্ম স্ক্তর পদ সকলও এ দকল কথা বিবিধ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন॥ ৪॥

গী: দঃ। এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের শ্বরণ তত্ব ব্যাখ্যা করিতে শাস্ত্র কোণাও ক্রটা করেন নাই। বশিষ্টাদি ঋবিগণের মোগ শাস্ত্র পাঠ করিলে এই হক্ষ তত্ব জানিহত পারান্যার। নানা ছন্দো বদ্ধে নানা মন্ত্র, ক্রিয়া কণাপাদি ছারা ঋগাদি বেদেও এই তত্ব জানিগর প্রকাপ কথিত হইরাছে, উপনিবদাদি ব্রহ্মহত্তর রাশিও এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের কথা ভট্ত ও শ্বরণ কথিত হইরাছে, উপনিবদাদি ব্রহ্মহত্তর, বণা ছালোগ্য উপনিবদে—" সদেক সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেশাছিত্রীয়ং " হে প্রিয়দর্শন খেতকেতো, এই দৃশ্রমান জগৎ উৎপত্তির পূর্ব্বে সং শ্বরণ ছিল, সেই সং শ্বরণ এক ও অভিতীয়। আনার অন্তর্জ ভইনেক আহ্রসদেবেদমগ্র আসীদেকমেশাছিত্রীয়ং তত্মাদগতঃ সঞ্জায়েত " এই দৃশ্রমান জগৎ উৎপত্তির পূর্বে অবং ছিল, সেই অবং এক ও অভিতীয় এবং এই জসৎ কারণ হইতে এই সং কার্য উৎপত্ত হর্বাছে, এই শেষোক্ত নাতিক বাদ নিতান্ত অমৃণক, বন্ততঃ অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি হর না। স্ক্রাবার সিদ্ধান্ত বাদীগণ উপক্রম ও উপসংহারের একবা-ক্যতা ক্রিয়া ভাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ক্রণ নানাস্থানে নানা ভাবে এই নিগুচ ডব্রের

## মহাস্থৃতান্তহক্ষারো বুদ্ধিরব্যক্তমেবচ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫॥

ব্যাখ্যা আছে। এভারতের সংক্ষিপ্ত সার ভগবান্ অর্জুনকে বলিবেন, এই রূপ আভাস দিলেন॥ ৪ ॥

শাহরভাষাং। স্বত্যাভিদুখীকৃতারার্জ্নারাহ ভগবান্ মহাভৃতানীতি। মহাভৃতানি মহানি চ তানি ভৃতানি দর্শবিকারব্যাপকদ্বাভৃতানি চ ক্সাণি ন স্থানি স্থানি পিলির-গোচরশক্ষেনাভিধারিবপ্রেহ্হলারোমহাভৃতকারণমহংপ্রত্যরনক্ষণোহ্হলারকারণং বৃদ্ধিবধা-বদারলক্ষণা তৎকারণমন্তমের চ ন ব্যক্তমন্যক্তমব্যক্তমব্যাকৃতমীশ্বপক্তিঃ মম মারা ছ্র-ভ্যারেড্যকং এবশক্ষং প্রকৃত্যবধারণার্থঃ এতাবত্যেবাইধুভিদ্ধা প্রকৃতিঃ, চপক্ষেন্দ্রেদ্যান্দ্রক্ষার্থঃ ইন্তিদ্রাণি দশ খ্রোক্রাদীনি পঞ্চ বৃদ্ধ্যুৎপাদক্ষাৎ বৃদ্ধীন্তিরাণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ ক্রির্বিভিক্ষাৎ কর্মেন্তিরাণি তানি দলৈকঞ্চ কিং তৎ মন একাদশং সম্বাদ্যান্ধবং পঞ্চ চিন্ত্রিরগোচরাঃ শক্ষাদ্যান্বিরগান্তান্ত্রানি সন্ধ্যাত্তত্বির্বংশতিভভ্নি ভাচক্ষতে । ৫ ॥

আনলগিন টীকা। কেজাদি যথাজ্যশ্রত্যা প্রলোভিতার কিজাদিতি জিজাদেবে যথোদেশং কেজং নির্দিশতি জতোতি। মহতে হেতুমাহ সর্কেতি। তৃতপালেন স্থানামশি বিশেষভাবাদ্ প্রতে কা হানিরিত্যাশস্কাহ স্থানীতি। অহস্কাহরেইপ্রেত্যালকণ ইতি সম্বন্ধ ভূতানাং প্রাতীতিক কেনাভিমানমান্তাত্মককং মহাহম্বারং বিশিন্টি মহাতৃত্তি। মহতঃ পরমিত্যাদৌ প্রিনিম্বং মহজ্বার্থমহন্ধারহেতুমাই অহম্বারেতি। ঈশ্বশক্তিরত্যুক্তে চৈতজ্জনশি শহতে তদর্থমাহ মহাতি। অবধারগরুপমর্থমের ক্ষুট্রতি এতাবত্যেকে। পঞ্চত্তমাণ শহতে তদর্থমাহ মহাতি। অবধারগরুপমর্থমের ক্ষুট্রতি এতাবত্যেকে। পঞ্চত্তমানাগর্হারোমহন্ব্যাক্রতমিত্যইশভিষ্কারং মুল্ প্রক্রা সূহ তথাত্তাদিলোনং সমুচ্নমত্তমার্থিনি দংশক্ষিয়াণ্যের বিভল্প বৃহৎপাদয়তি প্রোধেত্যাদিলা। তদেব প্রশ্নেরাল কুট্রতি কিজাদিতি। শক্ষাদিবিবর্গক্ষেন স্থলানি ক্তানি গ্রুত্থে। উক্তেম্ তথাত্তাদির তত্তাজনীয় সক্ষতিয়াই তানীতি। ৫ ॥

व्यागमणिति हैका। भूगशङ्गितिक्किणम् ६४। एगः अङ्गितिङ्गङतः तकः स्थापन १०%

# ইচ্ছা ৰেষঃ হংখং হুঃখং সংখাতপ্টেডনা ধৃতিঃ 🕆

বিকারইতি পঠতি অব্যক্তাহভারাদীনাত্তিগুণ্যাভিমানাদিধর্শকর প্রসিদ্ধমিতি। শক্ষাদীনা-. ८मव डांहरभ कर्ष्यक्रित्रांभाः विषतासूरकटेर्वक्रमाध्यमकार एकटेखनिक्रमण्ड ह खङ्कछपार अक्रम মির্দেশেনৈৰ তৎক্ষেত্রং ষচ্চ ষাদৃক্ চেতি ব্যাখ্যাতমিদানীমিচ্ছাদীনামাত্মবিকারস্থনিব ররে ক্ষেত্রবিকারছনিরপণেন ব্যক্তিরীভ্যেত্রিরপর্যাভাত্তরনিবৃদ্ধিপরত্বেন স্লোক্ষ্যভার্যভি অথেতি। সর্বজ্ঞাক্তিরিরোধালেরং বৈশেষিক্যতমিতি মদ্বেজিং ভগবানিতি । উপলক্ষ্পা-তীরভোপনভামানভাদানেচছারাং হেতৃমাহ স্থাধতি । ইতিশব্দোকেম্বর্ণ স্থাহেতৃত্ব।তামি-ব্লিচ্ছেতার্থ:। ইচ্ছাং স্থপতকেতৃবিষয়বেন ব্যাখ্যারাত্মধর্মত তভাব্যালভতি সের্মিতি। তথাপি কথং কেতাত্তভূতিবং তআহ জেনবাদিছি। ইচ্ছাবৎ বেবোলি ধর্মোবুদ্ধেরিভাগি তপেতি। কোনো বেবোষ্ণ বৃদ্ধিশৰ্মণ ভতাই বজাতীয়মিতি। তভাপীচ্ছাবৎক্ষৈতান্তর্ভাব মাহ সোরমিতি। ইচ্ছাবেৰণৰ বিধশঃ স্থধনপীত্যাহ তপেতি। তম্ভাপি শ্বরপোক্তাা ক্ষেত্রা-স্থাপাতিসমাহ সমুকৃগমিতি। কুংখভাপি বন্ধগোস্তা। কেত্রমধ্যবর্তিসমাহ কুংখমিতি। দেহে-क्रिताचानारमी वामनिष्रः दक्तका उर्ज् जरमव नव्याजः विष्क्रत्य रारहित । विकासनामः धा-णाह कन्नामिकि। जरेश तोक्षिएक बहुत्रणिवाक्तिवङ्गकारहरू वृक्षिवृक्षित्रकारण ज्व চাগিরভিব্যক্তোলোহণিগুমেবাগিবুদ্ধা গ্রাহরতি তথাদ্মতৈভক্তং বুদ্ধিবুদ্ধাবভিব্যক্তং ভামে-.বাজুভরা বোধরভাতভদাভাব।ছবিদ্ধা সৈব চেতনৈত্যচাতে সাচ মুধাচেতনং প্রতিক্ষেরদাদু-ण्यापदार क्याप्त कार्यः। श्रुष्टिचक्र शाक्या क्याप्त क्याप्तर्गत्रिष्ठ श्रुष्टित्रिका। निमा नव-তক্তোপলক্ষণাৰ্থছে হেতুমাহ যতইতি। ইচ্ছাদিবদক্ষিত্ৰবসত্ত্ব সম্বন্ধানীনামণি দৰ্শিতভং সিদ্ধ-वृद्धिरार्जा गनक्र गोर्च विश्वकृष्ठ का नाविकातात्र देवतानार्थः क्रिकः वाका विश्वकाः স্থুবদতি যভেতি। ক্ষেত্ৰভেদলাতভ বাষ্টিদেহবিভাগভ সর্বভেত্রর্থা, সংহতিঃ সমষ্টিঃ भन्नीतः। •॥

রামাত্ব ভাষা। মহাতৃতানীতি। ইছেতি। সহাতৃতানি ক্ষেত্রায়ত্তরাণি পৃথিনা-থেলো বাষাকাশানি মহাতৃতানি। অহংকারো তৃতাদিঃ বৃদ্ধির্দ্ধান্ অব্যক্তং প্রেকৃতিঃ। ইলিরাণি দশৈককেতি ক্ষেত্রালিত তথানি শোলবক্তক্তিরাণি থাণানি পঞ্চলনৈলিধাণি বাক্পাণিগাদপার্শস্থানি পঞ্চকর্মেরাণি। একমিতি মনঃ ইলির্বোরাক্ত পঞ্চ শক্ষক্পার্মার ইল্লাবেঃপ্রথং ছংখনিতি ক্ষেত্রক্যাণি ক্ষেত্রবিকারা উপ্তত্তে। বদ্ধানীছোবেরপ্রথংখাভাত্মধর্মকৃতানি তথাপ্যান্ধরা। ক্ষেত্রবিকারা উপ্তত্তে। বদ্ধানীছালাকে প্রেক্ষর্মার্মার প্রথংখানাং ভাতৃত্তে হেডুরিতি বক্ষাতে সক্ষাত্তলেভতনার্ম্বিঃ। আধৃতিরাধারঃ ক্ষত্থে ভ্রানক্ত ভোগাপবর্গো সাধ্যতক্তেতনভাবিতঃ। আধৃতিরাধারঃ ক্ষত্থে ভ্রানক্ত ভোগাপবর্গো সাধ্যতক্তেতনভাবান্ধরে। ভূতসক্ষাত্ত প্রকৃত্যাদি পৃথিবাক্সবান্ধর্মিলির্মারক্তরে। ক্ষেত্রবিত্যক্তং ক্ষতি এতং ক্ষেত্রবিত্যক্ষণ তেতন ক্ষত্ত্বেশিভোগাধার্ম প্রবান্ধনং ক্ষেত্রবিত্যক্তং ভ্রাকিত এতং ক্ষেত্র স্বাহ্যমার সংক্ষেণ্ডে স্বাহ্যনীতি ছাত্যাং। মহাতৃতানি ভূম্যাদীনি

#### এতৎ ক্ষেত্ৰং সমাসেন-

পঞ্চ মৃত্যারত্তংকারণভূতঃ বৃদ্ধিকানিাত্মকং মৃত্তত্তং অবাক্তং মৃণপ্রাক্সতিঃ ইক্রিরাণি দশ বাহানি জ্ঞানকর্মোক্রিরাণি একঞ্চ মনঃ ইক্রিরগোচরাশ্চ পঞ্চ তল্মাত্ররপাএব শক্ষারর আবশাদিবিশেষপ্রণত্তরা ব্যক্তাঃ সম্ভইক্রিরবিষরাঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্বিংশতিভ্তা-হ্যক্তানি। ৫॥

মধুস্দন সরস্বতী রুত টীকা। এবং প্রেরোচিভারাজুনার ক্ষেত্রস্বরূপং তাবদাহ দাভ্যাং महाश्चि जुलानि ज्ञा।तीनि नक- वहकात्वरकात्रनज्ञातिकाननकेनः वृद्धितहकात्वातनः महख्यमभागनात्रगक्रमः चनाकः उरकात्रशः मचत्रक्रखामाख्याष्ट्रस्य धार्मानः मर्दकात्रशः न কক্তাপি কার্য্যং এবকার: প্রকৃত্যবধারণার্থ: এতাবভোবাইধা প্রকৃতি: চশব্দোভেদসমূচ্য-बार्थः उत्तरः ताथामराजन ना।थानः खेलनियनानाः जू जनाक्तमनाक्रुजमनिर्द्वनीयः मात्राथा। পারমেখরী শক্তিম ম মারা ছ্রতারেভুক্তং বুদ্ধিং সর্পালে। সহিষয়মীক্রণং অংকার: ঈক্ষণা-নম্বনহং বছক্ত।মিতি সম্বন্ধ: তত্ত্বাকাশ।দিক্রমেণ পঞ্চততে।ৎপত্তিরিতি ন হ্ব্যক্তমহদ-হন্ধারাঃ সাঝালেরাঔপনিবদৈরপগমান্তে অশক্ষাদিহেতৃভিরিতি স্থিতং ' নারাজ্ব প্রকৃতিং বিদ্যান্ম।রিনং তু মহেশবং তে ধ্যানযোগ।ত্বপতা অপশ্রন্দেব।ত্মপক্তিং অপ্তবৈদি গুঢ়ামিতি শ্রভিপ্রতিশাদিতম্বাক্তং তদৈক্ষতেভীক্ষণরূপ। বৃদ্ধি: 'বছন্তাং প্রকারেরেতি ' বছন্তবন সহররণোহ্ হরার: 'তথাষীএডখানাম্বন আকাশঃ সংস্তঃ আকাশাখার: বাহোরগ্নিঃ অগ্নে রাপঃ অভাঃ পৃথিবীতি ' পঞ্ছতানি শ্রৌতানি অয়য়মবপকঃ সাধীয়ান্ ই জিয়াণি দুলৈ কং চ শ্রোত্তত্বত্ত কুর্যন্ত্রপাধ্যানি পঞ্চবুদ্ধীন্ত্রিরাণি বাক্পাধিপাদপায়ুপস্থাবানি পঞ্চ করে ন্ত্রি-য়াণীতি তানি একং চ মনঃ সম্মানিকরাদ্যাত্মকং পঞ্চ চেক্রিয়পোচরাঃ শক্ষপর্শরপরসগৃদ্ধান্ত বুদীজিলাপাং জাপ্যদেন বিষয়াঃ কমে জিলাপাং তু কার্যদেন ভালেভানি সাঞ্চাচতুর্বিংশভি ভত্বান্তাচকতে। ৫॥

मध्यमन्दिनावण्डी कृष्ठ हीका। देखा सूर्य उरमाध्यम एकः या ज्ञानिष्ठि मृहाण्या विख्याखाः कामदेखि मागदेखि एकाएट एवन छः एव उरमाध्यम एकः या ज्ञानिष्ठि म्पृहावि-द्याधिनी विख्याखाः कामदेखि द्याधिक एकाएट स्वरः छः अर्थः निमाधीक्षाविवतीक्ष्णः । गर्यामाधावन-कार्याक्षणः विख्याखाः विक्राधाः विख्याखाः विख्याखाः विख्याखाः विख्याखाः । विख्याखाः विद्याखाः विद्याख

### সবিকারমুদাহত: ॥ ७॥

সাজিণাবভাক্সনানদ্বান্তদনাদ্মকং ক্ষেত্ৰং ভাক্সচেতনং সমাসেনোদাদ্বত্যুক্তং মন্ পরীরেক্রিয়স'ঘাতএব চেতনং ক্ষেত্রজ্ঞটিত নৌকারতিকাং চেতনা ক্ষণিকং জ্ঞানমেনাদ্রেতি স্থাতাঃ
ইচ্ছাছেরপ্রায়প্রথংথজ্ঞানাক্সাল্রনানিকানিত নৈরারিকাঃ তৎ কণং ক্ষেত্রতাইনতৎ স্ক্ষিতি
তল্লাল স্বিকারমিতি বিকারোজ্ঞাদিনাশাল্তঃ পরিণামোনৈরুক্তেঃ পঠিতঃ তৎসহিতং
স্বিকারমিদং মহাত্তাদিশ্বতাভ্রমতোন বিকারসাক্ষি ছোৎপত্তিবিনাশরোঃ ছেন দ্রষ্টু মশকাদ্বাৎ
ভ্রেত্রমানি স্বধর্মাণাং স্বদর্শনমন্তরেণ দর্শনাম্পপত্তেঃ স্থেনের স্বদর্শনের কর্তৃক্র্মানিরোধাৎ
ক্রিক্ষার্ত্রন স্ক্রিকারসাক্ষী তত্তকং 'নর্তেভাদ্বিক্রিরাং ছঃখী সাক্ষিতা কাহ্বিকারিণঃ
ধীবিক্রিরা সহস্রাণাং সাক্ষাতোহমবিক্রির ইতি 'তেন বিকারিদ্বমেব ক্ষেত্রতিরং নতু পরিগণনমিতার্থঃ ॥ ৬ ॥

পঞ্চ মহাভূত, অহকার, বুদ্ধি, অব্যক্ত শ্রোত্রাদি দশ ইন্দ্রিয়, মন, শ্রোত্রাদির পঞ্চ বিষয়, ইঞ্ছা, দ্বেষ, স্লখ, দ্বংখ, সংঘাত, চেতনা ও ধৃতি সংক্ষেপতঃ এতাবৎ বিকার যুক্ত পদার্থ ই ক্ষেত্র নামে কথিত হইয়া থাকে ॥ ৫॥ ৬॥

গীঃ সঃ। কিন্তি, জগ, তেজ, ৰাষ্ব্, আকাশ ও এই সকলের কারণীভূত অভিমান লকণ অহ'কার, অহজারের কারণ রূপ অধানসার লকণ মহতত্ব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ধ্যার লকণ মহতত্ব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ধ্যার লকণ মহতত্ব নামা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ রূপ সন্ধ্যার লক প্রত্তি নামে শাল্পে উক্ত হটরাছে। ভগৰানের অপূর্ব্ধ শক্তির নামই মারা এবং ভাহাই অব্যক্ত নামে এপানে উল্লেগ করিবাছেন; স্টের মূল জগাইবিদী মারা বৃদ্ধির নাম ক্লিণ, সেই ক্লিণাই এখানে বৃদ্ধি নামে কথিত হইরাছে; এবং ভগবানের সংকর্ত্ত অহজার বিলার উক্ত হইরাছে। শোত্রত্বাদিতে হুইরাছে; এবং ভগবানের সংকর্ত্ত অহজার বিলার উক্ত হইরাছে। শোত্রত্বাদিতে ভাহার বিলার বর্ণ, সংকর বিকরাত্বক মন, শক্ষ শর্পাদি পঞ্চ নিয়ন, এবং প্রথাদিতে ভাহা, হুংথাদিতে বেষ, নিম্নপাধি ইচ্ছার বিন্ত্রীভূত ও পর্মাত্মা স্থাভিব্যক্ত চিত্তবৃত্তির নাম স্থাও ও তদিক্দ ভাবের নাম ছংখা পঞ্চ মহাভূতের পরিণাম রূপ ইন্দ্রির নাম চেত্তনা, ব্যাক্লিলিত দেহ ইন্দ্রিরের রাখিবার প্রথান্ত্রের নামা ধৃতি। ইচ্ছাদি বৃত্তির উল্লেখে অন্তর্কের উপলক্ষিত হইরাছে, জন্ম হইতে মরণ পর্বান্ধ পরিণাম রাশির নাম বিকার। উৎপত্তি, বিনাশ ও ক্লিভি হইতে ধৃতি পর্যন্ত সমত্ত বৃত্তই বিদার। এতাবিদ্ধার বিশিষ্ট পদার্থিই ক্লেজ নামে প্রসিদ্ধ । ৫ ॥ ৩ ॥

শাষরভাব্যং। কেত্রজোনকামাণবিশেবণোবস্ত সপ্রভাবস্ত কেত্রজন্ত পরিজ্ঞানানমূলত ও বিভ তং জেরং তং প্রবিক্ষামীত্যাদিনা সবিশেবনং অরমের বক্ষাতি তৃগবানধুনা তু তৎজ্ঞানসাধ-নগুর্থমমানিষ্টাদিশক্ষণং বিশ্বিন্ সভি তৎ জেরবিজ্ঞানবোগোধিকভোত্বজি বংপরং সভাসী জাননিষ্ঠউচ্যতে তথ্যানিষ্টাদিগুণং জ্ঞানসাধনত্বং জ্ঞানশক্ষবাচাং বিশ্বতি ভগবান্ , ক্ষানিষ্টিতি। ক্ষানিষ্ণ মানিনোভাবোমানিক্ষাক্ষনং প্লাখনক্ষভাবেৰ্ধনিষ্ক্ষাক্ষর

## व्यमानिष्यमिष्डिष्यदिः मा काखितार्क्क वः।

শ্বণশ্মপ্রকটীকরণং দন্তিত্বং তদভাবোদন্তিত্বাহিংসা অহিংসনং প্রাণিনাসণীড়নং ক্ষান্তিঃ
পরাপরাধপ্রাপ্রবিক্রিরার্জ্জনমৃত্ব্ভাবোহ্বক্রন্তমাচার্ব্যোপাসনং মোক্ষসাধনোপদেই রাচার্ব্যপ্ত ওক্র্যাদিপ্রয়োগেন সেবনং শৌচং কার্মলানাং মৃজ্জলাভ্যাং প্রকালনমন্তক্ত মনসঃ
প্রোভপক্ষভাবনয়া রাগাদিমলানামপন্যনং শৌচং হৈর্য্যং শ্বিরভাবোমোক্ষমার্থএব ক্তব্যব-সায়িত্যাত্মবিনিপ্রহ্ আত্মন্তপ্রক্রভাত্মপক্ষবাচ্যক্ত কার্য্কারণসংঘাতত্ম বিনিপ্রহঃ শ্বভাবেন সর্বতঃ প্রবৃত্তিত্ব সন্মার্থএব নিরোধ্যাত্মবিনিপ্রহঃ ॥ ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নম্ব উজে কৈত্রে কেত্রজোবক্তব্যক্তং হিম্বা কিমিতাস্ত্রহাতে তত্তাহ কেত্ৰজ্ঞ ইতি । অন্তিনিদিলিভালিনা বক্ষামাণ বিশেষণং কেত্ৰজ্ঞং শ্বর্থেৰ ভগবান বিবক্ষিতবিশেষণসহিতং জ্বেরং যন্ত্রনিত্যাদিনা বক্ষা চীতি সম্বন্ধ:। কিমিতি ক্ষেত্রজ্ঞোবক্ষাতে ভকাছ যক্তেতি। জ্বেয়ং যন্তদিভাতঃ প্রাক্তনগ্রন্থত ভাৎপর্ব্যমাহ অধুনেতি। অমানিদাদিলকণং বিদধাতীতান্তরত সম্বন্ধ: । জ্ঞানসাধনসম্পারবোধনং কুলোপমুক্ততে ভতাহ যদিলিতি । যোগ্যমধিক তমেব বিবুণোতি ষৎপরইতি। এতৎ কানমিতি বচনাৎ কপমিদং কানসাধনমি-জ্যাশস্কাহ তমিতি। তৰিধানত বক্তৰারা দার্চাং ক্চরাত তগবানিতি। অমানিদাদিনিষ্ঠতা-खर्भि (याख्यानिभिष्ठि निव्यमार्थमार स्थानिष्यमिष्ठि । यानिष्ठत्वारिष्ठि निरम्भः गठाष्ट्रस्थ स्वर्धाता-পহেতুং সোস্তোত মানা ন মাঞ্চমানী তক্ত ভাবোমানিছমিতি ব্যাকরে।তি অমানিছমিতাা-দিনা। প্রতিযোগিমুখেনাদভিত্বং বিরুণোতি অদভিত্বমিতি। বাঙানোদেহৈরপীড়নং প্রাণি-नामहिः मनः । তদেবাहिः দেত্যাই অহিংদেতি । পরাপরাধক্ত চিত্তবিকারকারণক্ত প্রাপ্তাবেবা-বিক্লতচিত্তবেনাপকারসহিক্ষণ কালিরিভ্যাহ কালিরিত। অবক্রমকৌটিল্যং যথা ছদয়-বাবহার: সদৈকরপথার্ত্তিনিমিতত্বং চেতার্থঃ। উপনীরতু যঃ শিব্যমিতা।দিনোক্তম।চার্গ্যং বাবচ্ছিনত্তি মোকেতি। ভশাবাদিইত্যাদিপদং নমস্বারাদিবিষয়ং। বাহ্যমাভ্যন্তরঞ্ধি: এক।রং শৌচং ক্রমেণ বিভল্পতে শৌচমিত্যাদিনা। মনসোরাগাবিদলানামিতি সম্বন্ধ:। তদপন্থোপা-রমুণদিশতি প্রতিপক্ষেতি। রাগাদিপ্রতিকৃশক্ত ভাবনা বিষয়েষু দে।ষদৃষ্টাা প্রবৃত্তিক্তরেতি याने । इत्र कारासर विभागप्रिक स्मारक्कि । ज्याबारनानिकानिक्षकानीरभग्नाकिमग्रक केरकाविनि-श्रद्धवाह जाजनहैकि॥ १॥

त्रामाञ्च कारा । व्यथ क्लिक् विश्व विश्व

चामिक्क शैंका। देनानीममानिषमिकाानिश्वकिककनक्रमां क्रिकानिकिकक्रमां क्रिक्र ७६१ क्ष्मिक्ष विषया वर्गनियान् क्ष्मकान्यायनाञ्चाद वैमानिषमिकि। व्यमनिषः चक्ष्मना-वातादिकाः व्यक्षिपः मक्षमादिकाः, व्यक्षिमा ग्रामीकार्यकाः क्षाविः महिक्ष्मः वार्वस्यक्रवा

# আচার্য্যোপাদনং শোচং দ্বৈর্য্যমান্ত্রবিনিগ্রহঃ ॥ ৭ ॥ ইন্দ্রিয়াথে সু বৈরাগ্যমনহক্ষারএব চ।

জাচার্ব্যোপাসনং সদস্ক্রসেবনং শেচিং বাজ্যাভাস্তরঞ্চ তত্ত্ব বাজ্য মৃক্ষালাদিনা জাভাস্তরঞ্চ রাগাদেশলকালনং। ওপা চ স্থৃতিঃ। শৌচঞ্চ দ্বিধং প্রোক্তং বাজ্যাভ্যস্থরং তথা । মৃক্ষালাভ্যাং স্থৃতং বাজ্য ভাগভাস্থিতি। গৈছবাং সন্ধার্মপ্রক্ত তদেকনিষ্ঠত। জাত্মবিনিগ্রহঃ শরীরসংযমঃ এতজ্জ্ঞানমিতি প্রাক্তমিতি গঞ্চমেনাদ্রাঃ॥ ৭॥

মধুস্বন সর্থতী ক্বত টীকা। এবং কেজং প্রতিপাদ্য তৎসাক্ষিণং ক্ষেত্রজং ক্ষেত্রাছিনেকেন বিভার। প্রতিপাদ্যিত্ব তজ্জান্যোগ্রামানিছাদিসাধনফ্রাছ ক্ষেব্য যার দিও তেঃ প্রাক্তনাং পঞ্চিত্ব বিদ্যমানৈর বিদ্যমানৈর প্রতিবাদ্য প্রতিবাদ্য সামিন সামিন

অমানিত্ব, অদান্তিকতা, অহিংদা, ক্ষান্তি, মরলতা, গুরুদেবা, শৌচ, স্থৈয়ি ও আত্মনিগ্রহ এতাবৎ জ্ঞান স্বরূপে কপিত হইয়াছে॥ ৭॥

গীঃ সং। আপনাতে বিদ্যমান বা অবিদ্যমান গুণের অন্ত অভিমান না পাকা, লাভ, পূজা বা থ্যাতির অন্ত নিজ ধার্মিকভানি লোক সমক্ষে প্রকাশ না করা, কার সনোবাক্যে কাহারও হিংসা না করা, ক্ষমতা সক্ষে অন্তের অপরাধ ক্ষমা করা, জ্বরে ও বাহিরে সমান বা অক্টিল ব্যবহার করা, ত্রজ্ঞানোপদেষ্টা গুরুকে পূজা নমস্বানাদি করা, অন্তর্গান্তের পনিত্রতা, মনশ্চাঞ্চল্যের গতি রোধ ও মুক্তি প্রতিকৃশ বিষয় হইতে আকর্ষণ পূর্জক জাত্মাকে ব্রহ্ম স্থ্রপে ব্যবস্থাপন করা, আন সাধন বলিরা উক্ত ইইল। ৭ ৬

শাক্ষরভাষাং। কৃষ্ণ ইন্সিরেভি। ইন্সিরার্থের্ শক্ষাদির দৃষ্টাদৃষ্টের্ ভোগের বিরাগভাবোবৈরাগ্যমনহন্ধারে। হৃত্তালাভাব এব চ ক্ষমন্ত্রকরাব্যাধিক্ষণবোরাক্ষণনং ক্ষম চ
মৃত্যুক্ত করা চ ব্যাধরক্ত হংগানি চ তের্ ক্ষাদিহ্যথান্তের্ প্রভোকং দোরাক্ষণনং আলোচনং অথা মৃত্যে
চনং ক্ষমনি পর্তবাসবোনিদারা নিঃসরণং দোরভক্তাক্ষণনিং আলোচনং তথা মৃত্যে
দোরাক্ষণনিং তথা ক্ষারাং প্রক্রাশক্তিতেলোনিরোধদোরাক্ষণনিং আলোচনং পরিভ্ততা
চেতি তথা ব্যাধির শিরোরোগাদির দোরাক্ষণনিং তথা ছংগের্থানাধিক্তাধিদৈননিমিভেষণ বা হংগান্তেন লোবোহ্যথদোরত্ত ক্ষাদির পূর্কবিদ্যাদনিং হংগং ক্ষাহ্যথং ক্রাহ্যথং
ক্ষিত্রহংগং ব্যাধ্রোহ্যথনিষিত্যাক্ষনাদ্রোহ্যথং হংগানি ন পূর্বঃ ক্ষেপ্রেণ হংগিমিত্যেবং

## জন্মমূত্যুজরাব্যাধি-

জন্মাদিবু ছঃপদোবাহুদর্শনাৎ দেহেজিয়বিষরভোগেবু নৈরাগ্যমুপঞ্চায়তে ভতঃ প্রভ্যগাত্মনি প্রবিঃ কবণানাম। আপর্শনার এবং জ্ঞানহেতুত্বাৎ জ্ঞানমুচ্যতে জন্ম। দিছ: ওলোবারুদর্শনং ॥৮॥ •

चानचित्रि होका। न दक्र नम्मानिकामो एक र कानका खत्रम्याधनानि किक देवता गाः। मीक्री प्रजातिधानि प्रजीजाहि किरक्षि । मृष्टे।मृर्ष्टेचरमकार्द्ययु तार्ग ७९ शकिनद्यः स्नानः নোৎপদাতেইতিমন্থ বাকেরোতি ইব্রিয়েতি। আনিভূতিগগুর্নোহন্ধারওদভাবে।পি জ্ঞান-হেতৃরিতা। হ অনহত্কারইতি । হ জিরাধের্ বৈরাগামুক্তমুপর্গাদমতি জ্বামেতি । ঐত্যেকং त्मायाञ्चनर्मनिम्कू। खर छ अ अवान त्मायाञ्चनर्मनः विभावत्रेष्ठि अवानोष्ठि । यथा अवानि त्मायाञ्च সন্ধানত্তণ। মৃত্যে দে।বন্ধ সন্ধানম নিক্তনাদেরালোচনং কার্য্যনিত্যাই তথেতি । জন্মনি মৃতে।) চ দোৰাজুসন্ধান-ক্ষরাদিল্পি দোৰাজুসন্ধানং কর্তব্যমিত্যাহ তথেতি । ব্যাধিষু দে।বঙাসফ্তারপঞ্চাত্মরানং ছংবেরু তিনিবেছলি দোবাইসল্লানং প্রাসিদ্ধং ব্যাখ্যানাস্তর-মাহ অপবেতি। যথা জন্মাদিযু ছংখাত্তেমু দেঃবদর্শনমুক্তং তথা তেখেব ছংখাধাদে।বস্ত দৰ্শনং ক্ষুট্যতি ছংধ্মিতা।দিনা। কথং জন্মাদীনাং ৰাছেক্সিয় গ্ৰাহ্যাণাং ছংখ্ছং ভতাহ হংখেতি। জন্মাণিযু দোষামুদর্শনক ভং ফলমাহ এণমিতি । বৈরাগো সভাাত্মদৃষ্টার্থং করণানাং ভদ।ভিমুখোন প্রবৃত্তিরিভি নৈরাগ্যক্রমাহ ভতইভি । জ্মাদিছ:খ্লোষাত্র্নশনং ক্স।নহেতুৰ্ কিমিতৃ।পদংশ্যাতমিত্তাশ্ব্ধা বৈরাগ্যাবা ধীহেতুবাদিত্যাহ এবমিতি ॥ ৮ ॥

রামাঞ্জ ভাষ্য । ইজিলার্থেখিতি । ইজিলার্থেষু বৈরাগ্যং । আত্মন্যতিরিকেযু विष्टाष्ट्र (माषाञ्चनकारम नाट्यक्रमः व्यवहरकातः व्यवाद्यमि एमरह व्याद्याक्रिमानद्रहित दः প্রদর্শন।থমিদং অঃজ্বীয়েছ।জ্বীয়াভিমানরহিত্তি চাপি বিবক্ষিতং অলম্ভুরলর।ব্যাধিত্বং (मायाक्षमन्तर भतीतर्थ क्यामृक्।क्यानावि दः बक्तभण (मायणावक्यतीक्षणाक्रभक्षानः ॥ ৮ ॥

चामिक् छ है की। किथ रुखिशार्थिषां । क्यानिवृ द्वांबरनायरशातसन्तिः भूनःभून-রালে।চনং তৃঃধরপশ্র দোবতামুদর্শনামতি বা স্পষ্টমন্ত্র ॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতীক্ত টীকা। किश हे खिन। (र्थम् नक्षानिषु मृष्टेषाञ्च विदक्ष् वा (ভार्तनपू त्रागविद्याधिक्रण्यु•ाश्चिका हिख्यूछिदेसंत्रागाः व्याश्वत्राधनाः ।दिनी मन्त्रि खाष्ट्रकृटिङाहः · সংকাৎকৃষ্টই তি গর্বো। হঙ্গারশুদভাবে। নহঙ্গারঃ অবে। গব্যবচ্ছেদার্থ এব কারঃ সমুচ্চরার্থ ৮৮-कातः (कनात्रामिकामीनाः निश्मिकिमधाकानाः प्रमूष्ठि छा।सात्रव खानिभिकि एँशाकः न (५क्छ। भा कान्हेकार्थः कन्मत्मा शर्कना मरवानिवात्र निः मत्र निक्र मृरकाः मर्कमका व्यवस्थान कतात्राः श्रास्त्रां कर्षानिरत्राध्यत्रभित्रभित्रभाष्ट्रां व्यागीनाः खत्राणिमात्रामित्रभागाः कःशानाभिद्देनित्नाशांगद्देनश्यानाम्बानाम्बान्यकुणाधितेनविनामखानाः (मायस्र वाण्यिख-(अञ्चमनमृत्।पिराविशूर्गाप्तन काथकुश्वचित्र उपक्र हार्यनर्गनः श्रूनःशूनवाटनारुनः क्यापिकःशाटकवृ (मायकांक्रमर्गनः समामिनाध्यात्सम् इःस्त्रभाषकाञ्चनर्गनमिकि न। हेनः ६ वियम्देवत्राभारहकू-रचनाच्रमर्भन(छालकरत्नाकि ॥ ৮॥

. (आजामि रेट्यिया भक्तामि वियस देवताथा, नित्रहकातामि, कम्म, মুত্যু, জরা, ব্যাধি ও দোষ এতাবতের পুনঃ পুনঃ আলোচনা। ৮ ॥
गीः मः। বিষয় ভোগে সম্পূধা, লোকে ভাগ বনুক বা না বনুক্ তথাচ আপনাকে

# ছ্ঃথদোষাত্মর্শনং ॥ ৮ ॥ অসক্তিরনভিষকঃ পুজেদারগৃহাদিরু।

খে ভাল বলিয়া বোধ হয়, এই জ্ঞান না ধাকা, মাজৃগতে বাস ও মাজৃ ধোনী দিয়া নিজ্মণ, মর্মান্থান সকল ডেল করিয়া প্রাণের উৎক্রমণ, অভার স্থাবিরাবন্ধা, জরাভিসারাদি
ন্যাধি, হংখ, ও কফ শিস্তাদি জন্ত শারীকিক দোব এতাবতের ক্লেশকারীতা সর্বাদা চিন্তা
করা, জ্ঞান লাভের একান্ত অফুকুল। অর্থাৎ এতদালোচনার দেহ ধারণের বাসনা ক্ষীণ
হইরা আনে । ৮॥

শাধ্যভাষ্য । কিঞ্জ অসকিনিড়ি। অসজিঃ স্কানিমিডেমু বিষ্ণের প্রীতিয়াতাং তদভাবোহসজিন ভিছলে।হভিছলাভাবোহভিছলোনান শজিবিশেষএবানভাজ ভাবানাল-কণোষণা অভ্যান স্থিনি ছংখিনি চাইমেব স্থী ছংখী চ কীবতি মৃতে চাইমেব জীবামি মরিব্যামি চেতি কেন্ডাই প্রেবার্তিয়াই পজেরু দারেষু আদি গ্রহণাণভেছপাতাভেইেরু দাসবর্গাধির ভাজেও জানার্থবাহ জানার্বার কানার্যায় কিটোপজিরু ইটানামনিটানাং চোপশুরঃ সংপ্রাপ্তয়ভাত্তির ভালিটোপপজিরু ইটানামনিটানাং চোপশুরঃ সংপ্রাপ্তয়ভাত্তির ভালিটোপপজিরু নিতামেব ত্লাচিত্ততা ইটোপজিরু ন তৃপাতি ন কুণাতি চানিটোপপজিরু ভটেড ভরিতাং সমচিত্ত বংলানং ॥ ৯ ॥

আনলগিনি টীকা। জানভাষরজনেব হেম্বর্মাই কিঞ্চেও। নম্পক্তিরেণাভিষ্লাভাবতথা চ পুনক্ষি রিত্যাশস্ক্যাভিষ্কোক্তিরানিরভাতি অভিষ্কোনামেতি। অপ্তশিরেব পুরাদাবস্থানির তলগতে স্থানাবাদ্মনি তত্তাবনাধাং শক্তিবিশেষমেবোলাংরতি
যথেতি। উক্তবিশেষপ্রোরাকাক্তাম্বারা বিষয়মাই কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষপ্রোরালাক্ষ্ ভোগপ্তিমাই তচ্চেতি। সলা ইর্ববিধাদশ্রমনত্তম্পি জ্ঞানইেত্রিত্যাই নিতাঞ্চিত।
তদ্বেব বিভল্পতে ইষ্টেতি। তত্ত জ্ঞানহেত্ত্মিগদরতি তক্তৈত্দিতি॥ ৯॥

রামানুক ভাষা। জুসজিরনভিছলেতি। অসক্তি: আগ্রাতিরিজনিবয়ের সলস্থিতির অনভিছল: পুঞ্জারগৃহাদির শালীয়কশ্মোপকরণভাভিরেকেন প্লেখর্ছিতভং। নিত্যং চ সমচিভভ্মিষ্টানিষ্টোপপজিধু সভর প্রভাবেধিষ্টানিষ্টোপনিপাতের হর্ষোভেগর্হিতভং। ৯ ॥

খানিকত টাকা। কিঞ্জনকিরিতি। পুনদারাদির্ অসক্তিং প্রীতিত্যাগং, অনতিখলং পুরাদীনাং ক্রতে দ্বংবে বা অহমেব ক্রথী হঃধী চেত্যধ্যাসাভিবেকাভাবং, ইটানিটারেলপণদ্বিযু প্রাপ্তির্নিত্যং সর্বাদা সমচিত্তবং ॥ ১ ॥

মণুস্দন সরস্থা কৃত ট্রকা। কিন্ধ সন্তির্গ সেদমিতোতাবামানেগ্রীতিঃ অভিযক্ত নেবারমিত্যননাত্বাবনরা জীত্যতিপরং অস্তুমিন ক্লংখিনিব্।২হমেন স্থীক্লংখীচেতি তদ্রাহিত্যসস্ভিত্রনভিষ্কউতি চোক্তং কুল সক্ষাতিষ্কউনীয়ানতআহ প্রদারগৃহাদির পুলের দারের গৃহের আদিপ্রহণাদনোত্বনি ভ্রতাধিস্ব সর্বের অংশবিরদেশ্রসন্ত্রিটানিটোপতিস্ব উপপত্তি প্রাপ্তিই ইটোপপতিস্ব হর্ষভোবোহনিটোপপতিস্ব বিবাদাভাবই ভার্থ চা সমূচ্যে। ১ ৪

পুজ, স্ত্রী, গৃহাদি পদাধে অনাসন্তি, পুজাদির হুখ হুংখে আপনাকে ছুখী বা হুঃখী সনে না করাঁ ও ইন্টানিউ লাভে সমচিত্তা। ৯ ॥

# নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিকানিকোপপত্তিরু॥ ৯॥ মায়ি চানঅযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।

গীঃ সং। কোন পদার্থে আমার বলিরা আসন্তি না থাকা, অক্তেতে মমতা বৃদ্ধি বা সহাযুক্তি করু অঞ্চের হুংথে আপনাকে হুখী ও অক্টের হুংথে আপনাকে হুংখী মনে না করা এবং প্রির ও অপ্রির সমাগ্যে সম্ভাবাপর থাকা। ১॥

শান্তবাবাং। কিঞ্চ মরি চেতি। মরি চেবনেক্সবোগেনাপৃথক্সমাধিনা নাস্তোভগ্বতোবাস্থানে পরে ভাল সুকর নাগভিরিভোবং নিশ্চিতাহবাভিচারিণী বৃদ্ধিরনক্সবোলিতার বাভচারিণী সা চ জ্ঞানং বিবিজ্ঞান প্রের্থিকা ক্ষর বাভচারাদিভি সর্পরাজাদিভিশ্চ রহিতঃ ক্ষরণানদীপুলিনদেব্র্থিকা ক্ষরেপ বাভচারাদিভি সর্পরাজাদিভিশ্চ রহিতঃ ক্ষরণানদীপুলিনদেব্র্থিকাদিভির্মিবিক্ষোদেশতং সেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিজ্ঞাদেশবেবী ভভাবে।বিবিজ্ঞাদেশবেবিক্ষাদেশতং সেবিতুং শীলমস্তেতি বিবিজ্ঞাদিভাবনা বিবিজ্ঞান দিশেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবেবিক্ষাদেশবাদ্ধিতি বিজ্ঞানাং সংস্কাল ক্ষামান্ত ক্যামান্ত ক্ষামান্ত ক

আনলগিরি টীকা। সাধনাস্তরমাহ কিঞ্চেত। আনম্বযোগ্যের সংক্ষিপ্তং বানজিনেত্যাদিনা। উক্তথীবার। আতারাভক্তের্জগণাত স্থৈবাং দর্শরতি নেতি। তলাপি জ্ঞানশক্তরেত্ত্বাদিত্যাহ সাচেতি। দেশত বিশিক্তরং বিবিধ্মুণাহরতি বিবিক্তইতি। তদেব
স্পাইরতি অরপোতি। উক্তদেশসেবিদ্ধং কর্থং জ্ঞানে হেতুত্তলাহ বিবিক্তেমিতি। আত্মাণীচ্যাদিশকেন প্রমাত্মা বাক্সার্থশেচাচ্যতে । নহরতিবিধ্রত্বেন।বিশেষতোজনসংস্কার্থং
কিমিতি ন গৃন্ধতে তলাহ তক্তইতি। সক্তঃ সক্তর তেখকমিত্যুগণান্তার্থং॥ ১০॥

রামানুক ভাষা। সরীতি। সরি সর্বোধরে চ একাস্তবেশেন স্থিরাভক্তিঃ। জনবর্জিত- 'দেশবাসিক্ত জনসংস্থিত। তিঃ॥ ১০॥

সামিকত টাকা। কিক স্থীতি। গর্মেখরেছনপ্রবাগেন স্থাস্থাস্থা আঁব্যভিচারিণী একালা ভক্তিঃ, বিবিক্ত: গুদ্ধশিচন্ত প্রসাদকরত্বং দেশং সেবিভূং শীলং বস্তু ভারতজ্বং, প্রাক্তানাং ক্নীনাং সংসদি সভাবাসক্তীরত্যভাবঃ ॥ ১০ ॥

মধুখন সর্থতীকৃত টীকা। কিঞ্ বরি চ ভগবতি বাস্থানের পর্মেশরে ভজিঃ
সর্ব্বোৎকৃষ্টব্রহ্মনপূর্বিকা প্রীতিঃ জনকবেদেন নাজেভগবতো বাস্থানবাৎপরেছত্তঃ
সত্রর নোগতিরিত্যেবংনিশ্বরেনাব্যভিচারিশী কেনাপি প্রতিকৃশন হেতুনা নিবাররিত্
মশক্যা সাপি জানহেতুঃ প্রীতিন বাবয়রি বাস্থানের ন মৃচ্যুতে দেহযোগেন ভাবরিত্যুকেঃ
বিবিজ্ঞা প্রভাবতঃ মুংজারতোবা ওলাহত্তিজিঃ সর্বব্যাজাদিজিক রহিতঃ প্রমুধুনীপুনিনানিঃ চিতপ্রশাহকরেনাপেপত্রেননশীলনক্ষং বিশিক্তদেশসেবিদ্যা তথা চ প্রতিঃ সামে
ভাচৌ শর্করাবিদ্যালুকাবিবর্জিতে শক্ষরণাপ্রাদিজিঃ মলোমুকুলে ন তু চক্ষুণীড়নে গুহানিমান্তাপ্রবান বোলবেদিতি গলানামান্ত্রনানির্ধানাং বিবরভাগ সম্পাইতোপবেশকানাং

# বিবিক্তদেশদেবিত্তমর্ভিক্স মসংসদি ॥ ১০॥ অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্তভানাথ দর্শনং।

পংস্থি সম্বাধে তথ্ঞামপ্রতিক্শায়ামারতির্ধ্নণ সাধ্নাং জু সংস্থি তথ্ঞানাঞ্জ্ণারাং স্তিক্টিতৈব তথা চোকং 'স্কঃস্থাত্মনা হেঁরঃ সচেভাজ্কুং ন শ্কাতে স্পান্তঃ স্থ্কর্ত্ব্যঃ স্তস্কোহিতেইকাম্তি '॥ ১০॥

আমাতে অনহাযোগ পূর্বক অব্যভিচারিণী ভক্তি করা, নিজ্জান স্থানে নিবাস, ও বিষয়ী লোকের স্ভায় অপ্রীতি॥ ১০॥

গী: স:। ভগৰাদ্ বাভীত আমার গতি মুক্তি বা আল্লহন্থান মাই, এইরপ অনম-ভাবে ভগৰানে অকণট প্রেম কঁলা, বে দেশ খভারতঃ শুজ, সর্প ব্যাজানের উপত্রেশ বর্জির ভ চিন্ত প্রানালকর সেই বিবিক্ত প্রদেশে একাকী বাস, এবং জ্ঞান, ভক্তি বিজ্ঞান বিব্যাক্তি ভগৰ্জিক প্রান্ত করা করা করা কাম সাধনের সর্মান্ত্রণ। শিক্তিভাগি করা করিরাছেন।

সঙ্গং শর্কাত্মনাহেরঃ সচেত্তাক্ত্রু ম শকাতে। সমস্তিঃ সহ কর্ত্তবাঃ সভাং সঙ্গোহিতেবজং॥

মৃষ্ঠু বাজি কাহারই সঙ্গ ক্রিবেন মা, যদি সঙ্গতাগ করিতে অসমর্ব ভ্রেন, ভাবে সং-সঙ্গ করিবেন, কেননা সংস্কৃতব্যোগের মহৌধধ ॥ ১০ ॥

শীক্ষবভাষ্যং। কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। অধ্যাত্মজাননিত্যত্মাত্মাদিনিষ্মং ক্ষাননধ্যাত্মজানং তিত্মিন্ নিত্যতাবোমিত্যত্মমানিত্যদীনাং জানসাধ্যানাং ভাষানাং পরিপাক্ষিমিতঃ তত্মজানং তত্তাবোমিত্যত্মমানিত্যপ্রমালিত। ক্ষানিতালিনং তত্ত্মানীত্দিশীনং তত্ত্মানকণালোচনে হি তৎসাধ্যাত্মজান প্রবৃত্তিঃ ভাদিতি এতদমানিতাদিতত্ত্মানার্থদর্শনাত্মজান, ক্যানিতি গ্রেছং আহার্থিং ত্ত্মান্পদে তত্মাৎ যথোকাদিভগানিপর্যাধ্যে সানিত্য দিছত হিংসাক্ষাত্মকানং বিজেমং পরিহরণায় মুংসার প্রবৃত্তিকারণ্ডাদিতি॥ ১১॥

আনশ্নির টীকা। সাধনান্তরমান কিঞ্চেতি। আত্মাদীতাাদিশ্বোহনাত্মার্থতবিষরং কানং বিবেক্ডারিতাত্মং তত্ত্বৈর নিঠাবন্ধ বিবেক্নিটোরি বাকার্থকান সমর্থাতবিত্তি তেবাং ভাবনাপরিপাকোনাম বন্ধেন সাবিতানাং প্রকর্ষণ বিবেক্তি টি বাকার্থকান সমর্থাতবিত্তি তেবাং ভাবনাপরিপাকোনাম বন্ধেন সাবিতানাং প্রকর্ষণ বিব্যাক্তিয়ে তাদিতাত ভত্তকানীনৈ কাসাক্ষাৎ-কারত্তংক্ষানার্হিন কার্যাক্তি ক্রের্ডিন তাদিতাত ভত্তকানার্থদশনমণ্ব-দিতিশেবঃ। জানতা তর্কাইত্ম্কুল্পান্তরতি এত দিতি। ক্রিমিতি তত্ত বিক্রের্ডিনিতাশিক্ষাই পরিহরণান্তে। তত্ত হেতুং সংসারেতি। তত্ত প্রবৃত্তিক্রপতিক্রের্ডিনানানিভানি ভারতা তালাবং তেন তত্ত ক্রের্ডেরতার্থ ইতিশক্ষঃ সাধ্নাধি কারস্যাধ্যর্থ ॥১১॥

রামাত্র ভাষা। অধ্যাত্মেতি। আত্মনি কান্যধ্যাত্মজানং তরিষ্ঠতং তর্কানার্থদর্শনং ভত্তকান প্রোধানং যুক্তরং তরিয়তত্বিত্তি। কার্ডেছ্নেমাত্মেতি কানং আত্মকান্যাধন-

### এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজানং যদতোহত্তথা ॥ ১১ ॥

মিভাৰ্জ:।ক্ষেত্ৰসম্বন্ধিন: প্ৰকল্ডাফানিছাদিকমুক্তং গুণবন্ধমেণাম্মজানোপবোপি । এতছা-ভিনিক্তং সৰ্বং ক্ষেত্ৰকাৰ্য্যসাম্মজানবিকোধীভ্যজানং ॥ ১১॥

বানিকত টাকা। কিঞ্চ অণাজেতি। আথানমধিকত্য বর্ত্তমানং জানং তমিরিতাসং নিত্য লাগং তত্মপান্ধতি দিনিও মিত। পং, তজ্জানভার্থঃ প্রয়োজনং মোপত্ত দর্শনং মোকত সংকাৎগ্রন্থ কান্ধানিও ইবাংশাচনমিত। ব্যঃ, এত দ্যানিক্ষণ জিন্তমিত। দিনিংশতি সংব্যাকং বক্ততমেত জ্ঞানিগিতি গ্রোক্তং বশিষ্ঠাদিভিক্তনিসাধন্দ্রিও অতে ভিক্তা আর্ফাদিল ব্যাকিও। দি যুৱক জানমিতি জানিবেরাধিয়াৎ ক্তঃ সর্ক্রণ ত্যুক্ত মিত্যর্থঃ ॥ ১১ ॥

মধুবদন সরস্কটী কৃত দীকা। কিঞ্চ অধ্যাত্মং আত্মানমধিকতা প্রবস্তমাত্মানাত্মবিবেককানমধ্যাত্মকানং ভিত্মিতাত্মং নিবেকনিটোই বাক্যার্থকানসমর্থাত্রতি ভত্তকানভাহং
ব্রহাত্মীতি সাক্ষাৎকারত বেলাত্তশক্ষাক্ষরণকত অন্তানিহাদিনর্যসাধনপরিপাণ কলভার্থঃ
প্রোধান্তনং ক্ষরিয়াত্মকনিথিলইংখনির্ভিত্মপঃ প্রমানন্দাত্মাবান্তির্পত মোক্ষরত দর্শনমানোচনং ভত্তকানক্ষানোচনেই ভৎসাধ্যম প্রবৃত্তিঃভাও এভদমানিত্মদিভক্ষানার্থদর্শনাত্ম বিংশতিসভ্যাকং কানমিতি প্রোক্তং কানার্থ্যাৎ ক্লেছেলগাত্মাবিপরীতঃ মানিত্মাদি বত্তদক্ষান্যিতি প্রোক্তং কানবিরোধিকাৎ ভত্মাদিকানক্ষিত্যাকোন ক্লানমেনোপাদেরমিতি ভাবঃ ॥ ১১ ॥

অধ্যাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠা, উত্তলন লাভাধ দৰ্শন এবং অমানিত্যাদি জ্ঞানাঙ্গ সমূহ জ্ঞান বলিয়া কথিত হয়, ও ত্তিপরীত সমস্তই অজ্ঞান নামে অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১১॥

গী: সং। আত্মানাত্মনিচার ছারা আত্মজন পাঙার্থ একান্ত নিষ্ঠা, " অহং প্রথাত্মি " তত্ত্মকি " আত্মজানপ্রযোজক দর্শন এবং অমানিছাদি সাধনের পরিপাক কল ত্মক " আমিই বন্ধ " ইত্যাকার বন্ধাত্ম ভ্রক্তান হয় বলিয়া এতাবং জান নামে উক্ত চ্ইরঃ থাকে; এতহিক্ত সমগুই অজ্ঞান॥ ১১ ॥

শাধর হাবাং। বংগাজেন জানেন জাতবাং কিমিত্যাকাজ্ঞায়ামার জেবং কতিবিভালি।
মন্থ বমানির মুশ্চামানিভালরোন তৈ জে রাঃ, তে ন জ্মানির টি কত চিক্তনঃ পরিছেন কং
ছৃষ্টং, সক্ষেত্রন বহিবরং জানঃ তদেব তত জেবত পরিছেনকং লুক্ততে, নক্নানির্রেণ
জানেনানান্ত্রণভাতে কণা ঘটবিষরেণ জানেনানিনৈ লোবং জান নিমিত্তবাং ক্লানমুচাতে
ইতি জ্বোচান জান্সহ কারি কারণভাতে জেবমিতি জেবং আহ্বাং মতং প্রকলামি প্রকলিব ব্যাবিভাগি কিং কণাং তদিতি প্রেরাচনেন শ্রোত্রভিম্বীকরণারায় বহ জেবং আহ্বা
আ্বাত্রদার তে ন প্রায়ি বহুত্বতার্বং, আনামিবং জানিরভাতীতাাদিমং ন আদিমলনানিবং
কিং তং পরিং নিরতিপর্যং ব্রহ্ম জেবারিত প্রত্তিমান কৌতি জনাদিবং গ্রামিতি পদং
ডিলেনিভাগি বহুতীবিশাজেরে মতুণ আন্বিভাগিনিষ্ঠং জ্বানিত্রতিবিশ্বক দ্বান্তিহিং বৃদ্ধি
কোনির বহুতীবিশাজেরে মতুণ আন্বিভাগিনিষ্ঠং জ্বানিত্রতিবিশ্বক দ্বান্তিহিং বৃদ্ধি

#### জেয়ং মতৎ প্রবক্যামি-

मुक्कवि अक्रमाः मन्त्रविद्याव अञ्चलकार निक्कि जानविधि क्यांन मखन्नामक्ष्म करे विभिन्ने-শক্তিমৰ প্ৰদৰ্শনং বিশেষ প্ৰতিষেধদেচতি বি পতিবিদ্ধ: তত্মাত্ম চুপোৰছত্ৰীচিল। সমানাৰ্থছেপি क्षार्वाशः (म्राक श्वनार्वः अपूरुक्कनः (क्षतः मरवाध्य क्षेत्रे व्यक्ति।हरननाविष्य वीक्वनाव म मखर (खन्मकार के कि नामामक कार कि नसूमक का मनिकन वर्षान कर् वरवरणार नवाका (खन्न . প্রবন্ধানী ভানপ্রপর্কং ন সভ্রাস্তচ্যতে ইতি ন মঞ্জপ্মেবে।জং ক্পং স্কাস্থ উপ-নিৰৎস্থ জেরং জ্রন্ধ নৈতি নেত্যস্থাননি ত্যাদিনিশেৰ প্রতিষেধেনৈৰ নিৰ্দ্ধিত নেকং ভাদতি নাচোপোচরস্থান্ত তদত্তি বৰস্থতিশক্ষেনোচ্যতে স্পাতিশক্ষেন নোচাতে বং নাভি छ९ (स्कार: विश्व कि दिक्क (स्वध: उम्रिक्टिकारकार्टी के विश्व का व ভারত স্কাব্রবে।ভিনাভিব্রালুপ্তাএণততৈবং সভি ভেরমণাভিব্রাতুগত্ঞভারবিষর নাত নাতিবুরামুগত প্রত্যমবিষয়ং বুলারাতী।ক্রবেরনাভগবুরামুগত প্রত্যাধাবষয়খাৎ বরী-खित्रभार वच वहामिकः छम्खित्बासूशकःशकाशिवाः वाक्रशंकित्वाः प्रशक्ति। श्रशकाशिवाः বা ইদত্ত ক্ষেত্ৰমতী জিল্পখেন শক্ষৈক প্ৰামাণগম্য বাল ঘটাদিবছুভগবুদ্ধাপুগতপ্ৰতাগৰিবদ্দিত্য-ভোন সম্ভ্রাসাদ্ত্রতে সম্ভূক্তং নিক্তম্ভাতে ক্লেবং বরসভ্র।সন্ত্রতে ইতি ন নিক্তমস্ভ-দেব ভ্রিদি ভাদণো আবিদিভদিধীতি শ্রুতে: শ্রুতিরশি বিক্তমার্থেতি চেৎ বণা যজার শালা মাৰ চাকোছি তাৰেদ যদামুশ্মিন লোকেভি বা নৰে গীত্যেৰমিভিচেৎ ন বিদিভাবিদিভা-क्षाभनष्य छा अन्य के विद्या सार्थ शांकिशानन श्रेत्र पार यहा मूचित्र छ। ति कृ विधिर शर्या ध्या स्वीत के विधिर श भरक्र नवाविभरेकः बक्क त्वाहा करेकि निर्द्धाहि भरकार्थश्र कामनात्र श्रेयुकः क्षेत्रमाणक त्था-कृत्तिकाणि कित्रा श्रुणमध्यस्यादम् मदद्य नवारणः मनारणकार्यः व्यवास्त्रीति नाम्रणा पृष्टेपाए ভংবথা পৌরশইভি বা জাভিত: পচতীতি বা ক্রিগাত: গুরু: কুফুইভি বা গুণভোধনী গোষানিভি চ সম্মতে। ন তু ব্ৰহ্ম জাতিমদতোন সদ। দিশকা নাচাং নাপি গুণবং ধেন গুণ শব্দেনে।চাতে নিশুণভারাণি ক্রিমাণরাবাচাং নিছি মহানিক্ষণং নিছি য়ং শাপ্তমিতি আতেঃ गठ नयस्त्रा क्षाप्तवश्रवातिवंत्रवाताचावाक न (क्गिहिष्ट्रक्रिताहा छहे छ युक्तः यटहावाटहा-निवर्षक्रामिक्कि विष्ठ । १२ ॥

## যজ্জাছায়তমশুতে।

মিতি। মতৃপানর্থক্যমনিষ্টং ভাষিতি মন্তা পদং চ্ছিন্দন্তীতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ । আদিরভ নাত্তীভানাদীভাক্তং মংগর্মিডুচ্চামানে কোর্থ: ভাদিভ্যাশস্থাত্ অর্থেভি । উক্তব্যাখ্যান ভাযুক্ত ছালায়ং পুনক্তি দ্মাধিরি ভাষে সভামিতি । অর্থাসম্ভবং সমর্থবতে ব্রহ্মণ্ডাত । कथार्ति निभिष्ठेनिक गयः किः नृष्ठामि जानद्वाह निनिद्धिक । क्रशानि यकुरानिक्वीदिनी - ভুগ্যার্থক কথং নানর্থকাং ভতাছ ভস্বাদিতি। অনাদিমৎপরংক্তরের তাত পক্ষামূরং প্রতিক্রি ্প্য বপকং সমর্থিতঃ সম্প্রতি ব্রহ্মণোব্রছ্মাদের কার্য্যকারণায়ক্ত্ গ্রাপ্তাবুকায়ুবাদ্বারা ন সম্বিত। ছাবভারেম্তি অমুভত্ত্তি । সংকার্মান্তিব্যক্তন। মরুপত্থাদসংকারণং তাছণর্গ্-রালিভি ভাগঃ ক্লেমপ্রীবচনমনিক্রাচাবিষয়ভাও প্রক্রমপ্রতিকৃত্যমিত্যাক্রিপ্তি নভিতি । নির্নিশেষক বস্তুনে।ভেগতা ইতিবরং প্রবচনং প্রক্রমানুকুলমিতা ভরমান নেত্যাদিনা। জনি-কাচাংছ নম্ভব্নাদা ভাচাদানে কপ্ৰিদ্মছ্ত্ৰপ্ৰিতি পুছতি কথ্যিতি। ব্ৰহ্মাথ প্ৰভাশত शिक्षक् । अनर्थः विभिन्नत्थरवा श्रद्धम्भाद्याशामधाका खाळक व्यन्ति द्वादतः विरवस्का द्वारा । CBब् श्रीतरकतारताशिकांवरणवित्यसङ्गरिमः अत्तरम्हिकिविक श्रीत्रव्यक्ति प्रश्लीकिकि । Cकाश अकारवानिधिमृत्थान एवं मारयाता ट्रकूमाव नाइवेकि: अकारवाणि मन्द्रांनाहारक नति-ষাণবলা আছমি ভানিউমাশহতে নম্বিতি । এবমুৎসর্বোণ বল্পনিক মাধাত মি ভালেছা। হ व्यत्यि । त्वाप्रशास्त्रभक्तानाहरूष वराषात्राहरूषा विक्रांतिकत्कि । व्यक्तिकात्राताहरू ष्मानव्य द्रात्य शाखा शास्त्र कष्मार नजानिति । नोश्चित्वित्र स्वावर्षात् निम्हमः ভক্তৰভাণালু হ্বণোনাণখভেতে তেতে বাক্ষীকর্ত্তালয়তি নাহতি। সর্বাসাহ্বিদাসন্তি धीरक्त नाश्चिमीरक्त नाश्चभक्षकत्रभीरगाहत्रका छ। दन अक्षरगानिकाश कृत्वीत्रमिकि कलि-क्षमाइ करलि अक्रार्याप्रोमिदेवगक्रणाङ्ख्यात्कातिवत्रप्रित नानिक्राहरूकाह त्नकान ছিলা। ঘটাছেরিজিনগু।ছভেভিরবৃদ্ধিবরুছেপি ব্লুপত্তব্রাহত নোভর্মীবিষয়ত্বং তথাপি भद्राकः विद्यागमञ्ज्ञा याच्छि । अञ्चावद्रेरञ्ज विश्वाहरहे सविक्रंकाम् कि । आशि विक्रकार्थ-জামুমানং বোদকত্বস্তাবিরোধাপেকভাণিতি শহতে প্রতিরিতি । ভক্তাবিকুদ্ধার্থত্বনাপ্রা-भारता मुद्दे। धमात्र गर्वाचे । शाहीनदश्यः करताची जि भारतिकिकक्षण वर्षे । शहीनार्यः भाना-নিলাণ প্রস্থা কে। হি তথেদে ভালা পরলোকস্থে সাল্ভানা যুণাবিক্তার্থ। ঞ্তিরপ্রমান ন্মেবং বিদি গাবিদি গালাক ভিরণী চার্থঃ নেমং শ্রুতিবিক্ষার্থত্বনামান ভরা ছার্ভন্যা ন্ত্ৰপ্ৰাৰিতীয়ে প্ৰত্যক্তিপাৰনেমমানখাদিকান্তরমান নবিদিতেতি। বন্ধ বিক্ষাপ্ৰে (काशीकुामाक कर क्रममर्थनामक निधि त्यक चार्क कादगर्यामिकााइ यहा कि । स्व काका-मिगदः उत नाहायः गया भनात्मी ने उन्नि का जानियक्षमञ्चा गाना पाञ्चित्रदर्शन देवाभा-क्षिण का के जन रहिए हैं। स्नाहा करे कि निरंत्र स्टेनर कर जान रहि कि स्वाप्त है कि स्वाप्त है कि करलाय देखन नी हे. पर 'क्टेबन मण विद्यादा मिकि अनुका कि महस्तादी वि । अध्यक्त काला-विवादत्तवाकाष्ठमण्यक्षं में स्वाधकक्षमण्डितिकारं बाजावित । काकारतः मर्कक्वि-वन्यम्मार्विक ७९५(व कामिना । उक्कवद्यांवयवर्गविकाविक्ट कार्जाविम्य विवास अवाहार क्यांव नविष्ठि । स्वरतानिश्व गरणिक्य छ अवाता अञ्चरणानवाहार विकास मिषि । रेकेन्टनानिक निर्मा किया प्रमानामा विक्रमिति । वन्नाता विक्रिके विभिन्ने দ্মিবৎইসিক্ষা-বিশিষ্ট্রত সম্বন্ধত ভাষিদ্যসিক্ষেণ ভ্রম্বাহাণি ভক্ত বাচ্যভেচ্যাই "নটেভি"।

#### बनामियर शद्रः खन्न--

ক্রন্ধ।ভিধাবৃত্তা। শব্দাপ্রবৃত্তো হেমন্তরাণ্যাহ অবরত্বাদিতি । ব্রন্ধণোবাচাত্তে প্রতিমণি নেত্রালরতি বতইতি ॥ ১২ ॥

त्रामाञ्चल जीवा । व्यदेश अरुपारतखीजि विक्रिक्शकार्यन एक क्लाबक व्यवनः निर्शा-প্রবক্ষামি। যথ আছে। অর্থারগাদি প্রাকৃত্যন্থরাইত্মনুত্সাত্মানং প্রাপ্লোতি অনাদি আদি-वक्र न विद्यारक कदनाहि अप हि था गुश्राचान छ १ शक्ति विद्यार । ७ ० ० वार वा न विद्यार । अम्बिका । न सामार्क में खित्ररक वा निगिकि निकि । मर्भातः स्वरः भरता यस ख्यार्भनः । ইতত্বস্থাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতামিতি হি উক্তং ভগবচ্ছরীরতরা ভগবৎ শেষতৈ-कत्रमञ्जूषाच्यत्रभरः। छथाठ अन्तिः। य भाषानि छित्रेत्राष्ट्रास्तित्। यमास्तानत्वत् यक्षासाः भतीत्रः म आयाममखदा यमभगीि छ्ला नामात्र कर्माध्याधिमा निष्य केन्त्रिका निष्य निष्य लागानत्कवळ निक्षं राम हेकामिका अभेद्रम् अग्यांत्रिमत्रीताम्बी हत कुठर चडः मही तामिकः পরিচেছদ রহিতঃ কেজজ ভদ্মিতার্থঃ সু চানব্যার করতে ইতি হি জারতে শীররপরিচিছরতঃ bin कर्षक्र वर कर्षवस्यक्रा । सामा अभि वस्त भनः शयुकारक । मध्यान मण्डी रेका-কান্রক্ষভ্রার করতে। বক্ষভ্রঃ প্রস্রীয়ান শোচ্তিন ক। জক্তি। সমঃ সংক্ষৃভ্তেযু মন্ত্ৰিং লক্ততে প্রামিতি ৰচনাৎ ন সভন্নাস্ত্চাতে কার্যকারণরপাবস্থান্ত্রহিত্তরা সদস্কুৰাভ্যাসাত্মবন্ধপং নোচ্যতে কাৰ্যাবস্থায়াং হি দেৰাদিনাসন্ধ্ৰাক্ষেত্ৰ সদিভাচাতে। कथा ह अन्तिः अनुवा देवमञा आगीर कत्वा देव नमयात्र हैं। अवीषर अर्दि अत्वावाह्य क মাসীং। তল্পামরপাত্যাং ব্যাক্রিয়ত ইত্যাদি। কার্য্যকারণাবস্থাম্বাম্বাম্বার ন কুডং ন অ্রপকৃত ইতি স্বস্থ শক্ষাভাষা আৰক্ষণং নেচুচাতে, যান্দ্ৰাস্থা ইনমগ্রমাসী-দিতি কারণাবস্থং পরব্রক্ষোচ্যতে । তথাপি নামুর্গণিভীক্ষানর্থ হক্ষ চিদ্চিত্ত শরীরং পরব্রম কারণার্স্থমিতি কারণার্ম্বারাং কেত্র কেত্রক্সপ্রস্থাসং শক্ষাচ্যাং ক্ষেত্রক্ত সাবস্থাকপাঞ্তভি পরিভ্রমশ্রপং ন সদসভ্কনির্দেশ্র: ॥ ১২ ॥

মধুক্দন সন্নৰ ভীক্ত টাকা। এতিঃ সাধনৈক নিশ্বিতঃ কিং কেন্সিভ্যপেকানামাৰ ক্ষেত্ৰং বত্তিতাদি বড় তি বং কেনং মুবুকুণা তংগ্ৰক্ষামি প্ৰকৰ্ষণ স্থাতিতান বক্ষামি প্ৰেক্ষিত কৰি কৰিছিল। বক্ষামি প্ৰক্ষিত কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল।

#### न गर्जागङ्ग्रह ॥ ५२॥

सिंद्रभवर स्वर्गर बद्धालार्थः अवर नांख्रामनाश्वा शवा महिन्द्राकृति प्रथवाधान्यः निर्द्धानवन्न बन्ननः थेनिनामास्यन एवमकिमस्थानकतार्षः निर्मित्यसमार समस्कामहारण विधि-মুখেন প্রমাণভাবিষয় সচ্চ্যোনোচাতে নিমেণমুখেন প্র্যাণভা বিগমভুক্ত কেন চদং ভ ७००भविनक्रगः निर्वित्यवर्षः च श्रकांगटेठ ठ अक्रम्युक्तः ( वटकांवारिवानिवर्खर क्र शाया-मनगानरकां निकारकः वका वर का म नर जानकाश्वरः कर शास्त्राहरक दुक्तांनि भट्यन मुथाता बुढा। मस श्राद्वित्वज्ञाः ज्ञानस्वाद अत्रामा लोह्याच्यक्ति वा साहित्रः भावि भड़े जो जि वा जिला के अक्ट क्या है जि वा अप के बनी (शामानिक वा महत्वकार्य अकार मेडि भक्षः व किशाखगम्बद्धः गांनिनकनः मत्सांति शत्याकावित्रमखेनाशित्रत्नां काविनामन সংগৃহীত: यहक्तानक्षानि ভিশ্বভণিক্লাদিবং দক্ষিত্র: সামানং বা প্রবৃদ্ধিং নিমিল্লীক গ্র এনস্তত্ত্বতি নোণি আতিশবঃ এনমাকাশশবোণি ডার্কিকাণাং শকাশ্রম্বাদিরণং বংক্ষি कपाः शूतकुत्र धावर्षात प्रमात कु शृषिनामिनमाकार्यान किनाः असानामानामाना ত্ব্যপি আভিরেবেতি সোপি আতিশক্ষ আকাশতিরিক্তাচ দিও নাজ্যের কাল্ড নেখ-রাদ্তিরিচাতে অতিরেকেবা দিকালশকাবপুলোধাবলের প্রস্তুতি নিমিত্তকাবিতি জাতিল-साराव अन्तार अनुविनिधि का कृतियाक कृतिय धन मकः कव न मखना मिकि का किनिद्वधः क्रियां अन्यकानां मनि निर्देशां निर्देशां निर्देशां निर्देश निर्देश कार्या कर् वाक्रियुट हरत क्षित्र मुख्याया । सिर्श्व पर निक्ति पर भारति । अनिकारमध्यानार कारमर्ग निर्वसः क्षत्रत्वाखद्रश् श्रक्षभवेति ह क्यभा नक्कां प्रदर्भाति निर्मिति ह मर्सनिद्वधः कंका ए खक्क गरकन हिन्द्रस्ताहा छहे वि युक्तः विकि कथा व्यवकानी कु। कः कथः वा ' शाक्र वा निका मृति व मुक्तः थवा कविष्वक्रमञ्जा भरत्वन श्रीतिभाषना। एति शृह्यश्रीतिशासनाकात्राकात्रमान्त्रधावदश्राम्ब किलिसिविका बनाप्यांकः निश्वतंत्रं कार्या सहिताः ॥ ३२ ॥

হে অর্কুন! একণে সুমুকুদিগের জেয় বস্তুর বিষয় জোমাকে নজি-তেছি; যাহাকে বিদিত হইলে জীব অমৃতদ লাভ করে, সেই জনাদি-মৎ পরব্রকা, সংও নহেন ও অসংও নহেন ॥ ১২ ॥

গীঃ সঃ। পুর্বোক্ত বিধিতে কান লাভ ক্রিয়া বাঁহাকে কানিতে হর, একলে জরবান্ তাঁহারই নাগা। করিতেছেন। আবার জাঁহাকে কানিলাই বা লাভ কি, এই সংশ্র ভ্রানার্থ থিনিবেন, বে ভাঁহাকে আনিলে মুর্কু পণ অমুভত্ত লাভ করেন। তিরি অনাদিমৎ ন্যমত কারণের কারণ অরণ এবং দেশ কাল প্রিচ্ছেদ শৃত্ত পর্যায়।।
("আনাদিমৎপরং" এভৎ পদের বাাখ্যার চীকাকারগণ হিল ২ প্রায়ুর্রাণ করিয়াছেন।
কৈছ্ বলেন "আহিমং" শৃত্তে কার্থা এবং পরং শতে কারণ অর্থাৎ বিনি কার্যা ও কারণ উভরেই অভীত; কেছ "আনাদি + মৎপরং " এট রূপ পদ্চ্ছেদ করিয়া বলেন, ছে আমু আনাদি বা উৎপত্তি বর্জিত এবং মৎপর অর্থাৎ আমার ( লগুণ এবজর) অভীত তিনিই মৎপুর। অতি শ্রাক্তের বলিয়া তিনি প্রমাণ গত বিবর মহেন, এবং "নাত্তি শলান্তা ভিনি নির্বেণ্যুথ প্রমাণেরও বিবর নছেন; তিনি নির্বিশ্ব ও অ্যাকাশা। নার, ক্রণ, গুণ আছি হারা উট্লার অর্থণ বাাখ্যা হল না। ১২%।

# नर्का गांगिनामस्य नर्का छा किनि द्वापृथः।

শাছর ভাগাং । সাজ্য প্রতিষ্ঠা বিষয় ছালসভাগরার ক্রেন্ড সর্পালিকর লোপা বিভারেণ ওল্ডিইন্ প্রতিশালর প্রজ্যাশকানির ভাগ্রাহ সর্বাচ্চতি । সর্বাচ্চতি পর্বাচ্চ সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি সর্বাচ্চতি ভাগ্রাম কর্মানির ক্রিন্তি ক্রিন্তান্ত ক্রেন্ডা ক্রিন্তান্ত ক্রেন্তান্ত ক্রিন্তান্ত ক্রেন্তান্ত ক্রিন্তান্ত ক্রেন্তান্ত ক্রিন্তান্ত ক্রেন্তান্ত ক্রিন্তান ক্রিন্তান্ত ক্রিন্তান ক্রিন্তান ক্রিন্তান ক্রেন্ত ক্রিন্তান ক্রেন্তান ক্রিন্তান ক্রেন্তান ক্রিন্তান ক্রিন্তান ক্র

चानक्तिति होका। नर्कविद्यवद्वविद्यानाकु वनगरशाहतक चहुरहेः हुरहेक निभन्नी उक्र চেভনাৰিক্টিভৰ মন্ত্ৰমিগানবং প্ৰভাকচেতনং প্ৰক্ষেত্যাই সক্ষকেতি। তদবিক্সমিতি তচ্চালে।ক্ষেত্ৰ त्रकार्थः उत्तानरङ्खि उत्तर्यमानवयुष्टारः । नस् नर्सरम्टब्ड् भागिभाष्ट्रमा कथः भागीनाकः (वेक्चरकार्याक्रमर्वाक्र केळांक मरसंखि। क्वनधान क्वीत्रभामिक्षेत्रक्रियर (क्षेक्मा मूर्तक शत्रुवि मचारक्र-८६ अन्देश्वर (कद्वांशायिका दक्कशायक जाविष्य कर्ताक कराविष्य । चाउ (फा) ना भिन्त चान विद्यार । विद्यार । विद्यार । विद्यार । विद्यार । विद्यार विद्यार । किविज्ञानकाह क्लाकि । भागिभागिनियस्योभाधिकः मिन्नाटिष क्ला धेवहनाधिकाट्य কৰং ভন্তজিন্ধিত।পৰীয়াই উপাধীতি। নিগানিপদিশি ক্ষেত্ৰগভ্জানোপ্ৰোগীভাত ব্ৰহ্মসন্ত্ৰি-मांह छवाहीडि । वाविवाहामीनाम्मक्षणांनामाम्बर्ग्यत्मात्त्रावा गुगरत्य त्मारहछतिडि চেৎ ভঞাল সর্বাদ্ধেতি। জেরত ব্রহণ: শক্তিসরিধিনাবেশ প্রবর্তনিসামর্থাম্ উৎস্থম্ নিমি-খীকুত্ৰী খকবিচনভোগৰি পাণ্টাদিনইতি ক্লছৈতি খোঞ্চনা । স্বাহতে।ক্লীভাদাব্ভসতিদি-मेडि डॉलेडि । डर्टक्काः वर्धा प्रसन्धः भागिमानमिडि यहायहासन स्टेन्डाकटमन म्महेराडि সর্বাচইতি। সর্বাচি । স্বাচিত । অকিন্সপুন প্রাচিত । অকিন্সপুন প্রাচিত । বদ্বত পাৰিপাদযুধনদ্বকাৰশিইকর্দেক্সিরবন্ধত বনোবুদ্ধাদিবদ্বত চোপলক্ষ্য। একত সর্বন্ধ भागाक्रियपः जास्यकि जर्मनिकि ॥ ১৩ ॥

ধানার্কুল ভাষা। সমীত ইতি। পর্বাচঃ প্রতিষ্ঠিত্যতং রোকং ব্যাচটে স্থাতিক্সাদি-ভাষ্যভুব। অদানিপাছে অবলো সূতীভা পঞ্জত্যচন্দ্র: সপুণোত্তকর্ণ ইতি পরত এমণোহণ-দিনামভানি সমাজ্য শানিশাদানিকার্যক্ষক্ষ ক্ষতে। এজারাম্বনোনি পরিভাক্ত তৎস্যাস্থা-

## সর্বতঃ প্রতিমলোকে সর্ব্বমান্ত্র তিষ্ঠতি । ১৩॥

পত্যা সর্বাচঃ পাণিণাদ।দিকার্যাক্তমং শ্রুতিসিদ্ধনের তথা বিধান পুণাপাপে বিধ্ন নির্ধান গ প্রমং সামানুগৈতীতি হি প্রায়তে ইদং জ্ঞানস্পাপ্রিচা সম সাধ্যাসাগতা ইতি চ বক্ষাছে লোকে সর্বায়তা তিঠিতীতি লোকে বং বস্তমাতম্ তং সর্বায় ব্যাপ্য তিঠিতি পরিভদ্ধ-শ্বরপম্ দেশাদপারছেদরহিত্তরা সর্বাগতমিতার্থঃ ॥ ১৩ ॥

খ।মিক্ত টাকা। নৰেণং বন্ধাং সদস্থিনকণ্ডে স্তি স্কান্ধ্নি দৃষ্ ব্ৰৈন্দেংস্ক্
মিড্যাদি ক্ৰতিবিক্ণোতেতাশকা প্ৰান্ত শক্তিবিবিধি ক্ৰান্তে খাভাগিকী জ্ঞানবদ্দিদ্না
চেড্যাদিক্ৰাতপ্ৰাস্থ্যা অচিন্তাশকা। স্কান্ত্ৰ ভক্ত দৰ্শন্তাই স্কৃতিইতি পঞ্জিঃ।
সক্ষতঃ স্ক্ৰ পাণৱঃ পাদাক যত তথ, স্ক্ৰেচ্ছকীণ শিৱাংসি মুখানি চ যততথ, স্ক্ৰিঃ
ক্ৰাত্ৰ প্ৰেণ্ডিব্ৰেট্কিম্ স্থলোকে স্ক্ৰাবৃত্য ব্যাপ্য তিউতি স্ক্ৰাণি প্ৰবৃত্তিভিঃ
পাণ্যাদিভিক্ষপাথিতিঃ সক্ৰব্ৰহাৱাক্সদুৰ্ভিউতীতাৰ্থঃ। ১০ ॥

মধুস্দন সর্থতী কৃষ্ঠ টীকা। এবং নিক্পাদিকত উপ্পণ্থ সাঁচ্ছক প্রত্যাবিধ্রপাদস্থাশ্বামাং নাসদিত্যনেনাপাতারান্দি নিতরেণ তদাশ্বানিপ্রথাৎ সর্পপ্রাণিকরণোপাধিবারেণ
চেতনক্ষেত্রত্রন্ধনার তদতিবন্ধ প্রতিপাদগ্রাহ সর্পত্র সংক্রের প্রেছেবুণাণরং পাদাশ্বাচেতনার
প্রবাগাহের প্রবর্তনীয়াগত চেতনত্ত ক্ষেত্রত্রত তথ্যক্তর পাণিপাদং জ্বের প্রকাচেতনকর্মপ্রত্বিনাং চেতনাধিষ্ঠানপূর্পক প্রভাগের ক্রেজে চেতনে বন্ধণি জ্বের প্রপাচেতনবর্মপ্রত্বিহতো নাজি নাজিতাশ্বেতার্থ এবং সর্পত্যেকীণি শিরাংসি মুখানি চ ক্র
প্রবর্তিহতো নাজি নাজিতাশ্বেতার্থ এবং সর্পত্যেকীণি শিরাংসি মুখানি চ কর
প্রবর্তিহতো নাজি নাজিতাশ্বেতার্থ এবং সর্পত্যেকীর্থেন সন্ধি তৎসর্পত্যেকিশিরোস্থং সর্পত্য প্রত্রাকে সর্প্রধাণিনকারে এক্ষেব নিত্যং বিভূং চ সর্প্রচেতনবর্পং আবৃত্য প্রস্তরা ক্রিটা চাগ্যাসকেন স্বংক্ষন ব্যাপ্য ভিন্নতি নির্মিকার্মের স্থিতিং
সভতে ন তু স্বাধান্তর অভূপ্রপক্ষত্র দোবেণ গুণেন বাহ্ণুমাজেণাপি সংবধ্যত্বিভার্থর
বর্ণা চ সর্প্রের্থ দেহেক্ষেক্ষেব চেতনং নিত্যং চ ন প্রতিদেহং ভিন্নং তথা প্রপঞ্জিতং
প্রাক্ ৭ ১৩॥

সর্বতি হাঁহার হস্ত পদ, সর্বতি হাঁহার নেত্র, শির ও মুখ, সর্বতি হাঁহার প্রবংশক্তিয়ে এবং যিনি সমস্ত মচেতন পদাধে ব্যাপ্ত হইরা স্থিতি করিতেছেন। ১০॥

পীঃ সঃ। প্রাণিকর্মের হস্ত পদ লেজ শির আদি ইপ্রির রর্গের প্রাকৃতি শক্তি রূপে সক্ষত্র-বিনি বিদ্যাল করেন, এবং বিনি সময় কচেতন পদার্থের অধিষ্ঠান অরুপ ও ঞারার সভার সমস্ত পথার্থ অনুস্থিতি করিডেছে, তিনি হৈতত অরুপ বিভু, তিনিই মুমুক্সপের ক্ষেম পরবৃদ্ধা ১০ দ

<sup>্</sup>ৰাছ্যকারাং। উপাধিক্তপাশিপাদানী ক্রিয়াধারেরাপ্রায়ক্তমণ্ড ভ্রমাশ্র্যা, মাতৃদি ভোবদর্থ মোকারতঃ সংক্রিয়েভি। সংক্রিয়গুণাজ্বাং সর্বাণিচ জানী ক্রিয়াণি শ্রোতা-দীনি বুদ্ধীক্রয়ক্ষেক্রয়াগাভভঃকরণে চ বুদ্ধিনন্দী ক্রেয়োণাধিক্ত ভুক্মাধাও সংক্রিয়ান

## भर्द्विष्ठग्रथ्याज्ञानः मर्द्विष्ठग्रविविक्क् उः।

শ্রহণেন গৃত্তে অপি চাত্তঃ করণোপাবিদারে প্র শ্রোন্ধাদীনাসপি উপাধিদ্বিতাতে। হত্তঃ করণবহিংকরণোপাধিভূতৈঃ সর্কেজির শুণেরধাবসারসম্বর্ধান ব্যাদিভির নভাসত ইতি স্বর্কেজর শুণাভাসং সর্কেজির প্রণাভাসং করে করণাপারে করি। পৃত্তির ভংজের বিত্যর্থঃ গাারতীব শোলরভাবিত প্রতঃ ক্লাংপুনঃ কারণার ব্যাপ্তমেবেতি গৃত্তইতাত আহু সর্কেজির বিবর্জিতং সর্কাকরণরাইত মিতার্থঃ অংতান করণবাগারে কাপিছেং তৎজ্ঞেরং বন্ধরং মন্ত্রেছিপাণিশাংশাবনার্থইতি। পশ্রত্যক্ত স্বালাদের কাপিছেং তিলালি সর্কেজিরোপাধি গুণার প্রণাভজনশক্তিশাব ভংগারিত। পশ্রত্যক্ত করি সাক্লাদের কালাদিজিরাস্থ্রদর্শনার্থঃ। অন্ধোনণিশাবিদ্ধানিরার্থিত সমন্ত্রের বর্জিতঃ করের ব্যাদিশার বিভাগ স্বালাদিকর স্বালাদিকর স্বালিকর স্বালিকর স্বালিকর স্বালিক স্

আনন্দ্রিরি টীকা। আরোণ। চুতে সাক্ষাদের জেরত পাশদদিম ব্যাশস্থাই উপাধী-তি। ইন্দ্রির বিশেষণী ভূত সর্বাশকাৎ ক্রেরোপাধিছত। মণিতশ্বাচ্চাত বুদ্ধানে মণি প্রত্থি ত্যাত্ শবঃকরণেচেতি। শ্রোত্রাদীনাং ক্ষেরোপ।ধিষ্ক সনোবৃদ্ধি দারদাদণি তরে।রিহ গ্রাহণ-দিত্যার অপিচেতি। তরে।রপীরোপাদানে ফলিতমাহ ইতাতইতি। অকরার্থফুলু বাক্যার্থ मार गर्सा । डेनाधिवामा क्रम व्यानावर्ष मानमाव सामकी वि। क्रम व्यान योगी-त्रवषः नदाचनमित्रात करान्द्रकाण मञ्जनिमानामाद्यस्य प्रमृत्रिक कथानि गानिना । नर्सकन्न ণরাহিত্যে ফলিভমাহ অভইতি। সাক্ষাদৈব জেরত বেগবিছিরণাদিক্রেরাবভারাং মাত্রৰ-র্ণিকত্বাৎ কুতোত করণব্যাপারে রব্যাপারেরব্যাপুত্তম্বিত্যাশভানবারপুর্বাকং মন্ত্রত প্রাক্ত তাপ্ত अभयमार विदेशि । क्यमञ्जनाञ्च अना बजान स्टांबन नामारमय जननामिकियायय अमर्गन-भवरपमञ्ज मुशार्थपः छ।किछा।महा कत्रमञ्चनादेवनिका। प्राप्त । पर्यनामण अन्तर्जर्य তাৎপর্ব্যা ভাবাল্প প্রকৃতপ্রতিকুলেনেভার্বঃ । সর্বাকরণরাহিত্যং ভরণাপরেরাহিত্যভোগন-**भग निठामीङ्गालामर्वे एक्ट्र क्यान्य छ। नर्सनमर्वीक ७५मार यथानिक । वस्र छः नर्स-**मनाভार्गि नर्साविक्रान्यमार् मगुगीछि । यमसामार्व्यवसिक्राम्छमा गर्सः भूकाधीरणाज-ংহণপানমতি সমিতি। বিমভংসতি কলিতং প্রতোকং সদম্বিদ্ধণীনে।ধাছবি প্রতোককল্ল-ভাবাদিত্যাশভাহে নহীতি। তেবাদণি করিতকে স' নির্বিষ্ঠানভাবোগারিশ্বণামাণে তদ-विक्रानः गरमद्विक गर्वक गठि क्षित्रज्ञवनिक्कविजार्थः । गर्वाविक्रानर्थन रक्षत्रक बन्धर्याः खिषमूक्तमून्ननः स्त्रुठि च उरेकि । रेखक (स्त्रुः अक्षाखीका) । शानिवाकि । महिक्राणान-भू प्रमायमगर्ष निधा शिकार्यः ॥ >॥ ।

· वामाञ्चल कावाः । अदर्शक्किवृक्षदेनवाकारमा तक कर अदर्शक्किवस्थाकामः देखिवस्थाः

## चमकः मर्काकुरिहर निर्कालः **खनरका**कः हता ५८ ॥

ই জিন্নবৃত্তনঃ। ই জিন্নবৃত্তি ভিন্ন শি বিষয়ান্ আড়ুং সমর্থমিত। গ্র্যানভঃ সর্কেজিন্নবিষ্ঠিত। বিন্ধান্ত গ্রানভঃ স্বাভিত বিনেজিন্নবিষ্ঠিত। ক্ষান্ত গ্রানভঃ স্বাভিত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

স্বামিকত দিব। কিক সংক্ষিণ্ডেতি। সংক্ষিং চকুরাদীনামিক্রিরাণাং গুণেরু রূণালাকারার বৃত্তির তত্ত্বাকারেশতাসভইতি তথা, সংক্ষিরানি গুণাংশ্চ তত্ত্বিবরানা- জাসন্তীতি বা সংক্ষিরিক্রিবিনিক্রিক। বিধা চ শ্রুডিঃ। অপাণিপালেকগনোপ্রকীভা পশ্রতাচক্ষ্য সন্পূণোতাকর্ণ ই গাদি অসক্ষং সক্ষ্যুত্তং তথাসিগর্কং বিভক্তীতি সর্বভ্ ত্রক্তাধারকৃত্ত তদেব নির্ভূণং স্কৃতিগ্রহিতং গুণাভেত্তিত প্রবিভ্ন বিভক্তীত স্বভ্ত স্কৃত্তাধারকৃত্ত তদেব নির্ভূণং স্কৃতিগ্রহিতং গুণাভেত্তিত প্রবিভ্ন বিভক্তীত স্কৃতি প্রক্রিক্রিক্ত তিনিক্রিক্রিক্ত ক্ষান্তিক্ত স্কৃতি গ্রামিক্রিক্রিক্ত ক্ষান্তিক্ত প্রশানাংস্ক্রিক্রিক্ত বিভ্না বিভ্না বিভ্না বিভাগ বিভাগ

মধুফ্রন সরক্ষতীক ভিলে। 'অধাকোপাগবাদাজাং নিংপ্রপঞ্চ প্রপঞ্চ তইতি দ জারমভুক্তঃ সর্বপ্রেপঞ্চাগারেরবেশানাদিনৎপরং ব্রন্ধতি ব্যাখ্যাতমধুনা তদপ্রকেন্দ্ররিনিবর্জি গং ভর্মাররা স্বর্বজ্ঞির ভিলাভাগং সর্ব্বেশাং বিশ্বক্রপজানাক পরমার্থতকে ক্রিরিনিবর্জি গং ভর্মাররা স্বর্বজ্ঞিরা ভলাভাগং সর্ব্বেশাং বিশ্বকর্পানাং শ্রোকালীনামজাকরণবােশত বুজিন্দর্বােশ তিবক্র ক্রিরিনিবর্জি গং মনসােশ্র বিশ্বকার বৃদ্ধা ক্রিকাল ক্রিকাল ক্রিকালী ক্রেন্দর ক্রিকালীনামজাকরণবােশত বুজিনিব্রাাশ্রিকাল তার্কি তাল ক্রেন্দর বৃদ্ধা ক্রিকালা ক্রিকালা স্বর্বাহিন ক্রিকালা ক্রিকালা ক্রিকাল পরিব্রাকালি ক্রেন্দর ভলাকর ক্রিকালা ক্রেন্দর ক্রিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিকালাং বিশ্বকাল ক্রিকালাং স্ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিকালা ক্রেন্দর ক্রিন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ব্রক্তিকালা ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রিন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রেন্দর ক্রিন্দর ক্রিন্নর ক্রিন্দর ক

তিনি ইন্দ্রিয় বিজ্ঞাত অথচ সমস্ত ইন্দ্রিয়ে ভাসমান, তিনি সর্বাদ সমন্ধ বিহীন হইয়াও সমস্ত পদার্থ ই ধারণ কলিয়া রহিয়াছেন, ও ভিনি সন্ধানি গুণ ইহিত ও তত্তদ্পুণের ভোকো রূপে বিদ্যমান। ১৪॥

গীঃ সঃ। তাঁহার নিজ ইজির নাই, কিউ তাঁহার শক্তি ভিন্ন হন্ত পদাপির কার্যা কেক্
করিতে পারেনা, প্রবণ, কথন, সংকর, নিশ্চর আদি, প্রোঞ্জ, বাক্, মন, বুদ্ধির জিধাও
তাঁহারই শক্তিতে পরিচালিত, সেই পর্মান্তা নিজির হইবেও সমত ক্রিয়ার মূল তিনিই,
তিনি চন্দু হীন ইইয়াও বর্ণনা করেন, ক্রতি কর্তিত ক্রেয়াও প্রকণ করেন, আহার তিনি
কাহারও সঞ্চ গা সম্ম বুক্ত নহেন, কিও তাঁহাকে অনগদন করিয়াই ক্রিমান্ত্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রেয়ার নাম্বার্যার ক্রিয়ার বিক্রিয়ার ক্রিয়ার নাম্বার্যার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার বিক্রিয়ার ক্রিয়ার বিক্রিয়ার ক্রিয়ার বিক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার করিয়ার বিক্রিয়ার বিক্রিয়

### বহিরন্তশ্চ ভূতানামচরং চন্নমেব চা

শাধারভাষাং। কিঞ্চ বহিরন্তরিতি। বহিত্তপর্যন্তং দেহম চমপেক্র ভ্রেমনাবধিং ক্রমা বৃহিক্টাতে ভথা প্রত্যোগ্রান্মপেক্র দেহমেনাবধিং ক্রমান্তরিত বহিরন্তপ্রভ্রেক মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইদস্চাতে অচরমেনচ বচ্চরাচরংদেহভোসমাণ ভ্রেম বণা রক্স্পাভাসং বদ্যচরঞ্চরমেনচ ব্যবহারবিষয়ং স্বর্ধ ক্রেম কিম্থ্রিদ্দ মিতি সবৈর্ক ক্রেমান্ত্রাতে সভাং স্বর্ধ ভাসং ভণাপি ব্যোমবং ক্রমভঃ ক্রমান্ত প্রেন রূপেণ ভং ক্রেমপানক্রেমনিক্রমাং ছাজৈবেদং স্বর্ধ ব্রক্রিবেদং স্বর্ধ মিত্যাদি প্রমাণভোহি সন্থিলাভং অবিজ্ঞান্তরা দ্রস্থ, বর্ষণ্থ্রবেদ্ধান্ত্রাপ্রাণ্যান্ত্রেমপ্রাণ্যান্ত্রেম

আনন্দগিরি টাকা। ইতােশি ক্রেরং ব্রহ্মান্টাভাাক কিঞ্চেতি। বহিরিতি বাাথ্যেরমান্দার বাাচটে ছণিতি। ভূতেভােমহির্বাছং বিষয়াদাাত্মকমিতার্থং। কণমনাত্মনএবাত্মছং করনগােতাং ভাত্মতেনেতি। কর্মনার্থাহি তথেতি। ভূতানাঞ্চরাগামস্থাথােপ্রতাল্য গ্রুতিবিভাগি । ইত্যালিকা। ব্যালেছিল জ্বাহ্ম নানাবিন্দদেহাত্মনা ভাসমানং ভদশি ভ্রেরাছর্ত্ হং নদ্দাদিভার্থং। কণকরাচরাত্মনােভূতক্লাভক্ত জ্বোছং তলাহ্ যথেতি। অধিঠানে রক্ষাং করিত্সপিনের ভর্তাবিন্দেহাভাগেলা।শিক্তাহিত ভিনারাস্থং মধ্যে জ্বের্জ প্রতিশালিকা । ইদ্মিতি গ্রাহ্মহালাভাগিলােলভাান্ত উচাতইতি। স্বর্বিভারালাভাগতভাদখােগাছং কর্পিতি। ইদ্মিতি গ্রাহ্মহালাভাগিলাভালিভানিক্রাছ লাভ্রতি। ক্র্মান্তির্জির ভ্রেরাছ ক্রির্জির ক্রের্জির ভ্রেরাছ ক্রির্জির ভ্রেরাছ ক্রির্জির ভিনানি । বিশেষণক্রনাহ্ বিহ্বাছিতি। বিহ্বাং হিতেবামাত্মত্মক জাত্দেক কণং দ্রহ্মিতা।শিক্তান্ত্রাই অবিজ্ঞান ক্রিতেকে চেতি। বিহ্নাই বিত্রাজিকে চেতি। বির্দ্ধিক ভ্রেরাছ ক্রিরেক চেতি। বিহ্নাই তিতেবামাত্মকে ক্রেরাছ ক্রিরেক চেতি। বিহ্নাই তিতেবামাত্মকে ক্রিরেক চেতি। বিহ্নাই তিলেকেরা দ্বাহে ক্রের্জিক চিতি। বিহ্নাই তিলেকেরা দ্বাহে ক্রের্জিক চিতি। বির্দ্ধিক চিতি ভ্রেরাক বির্দ্ধিক বিহ্নাই বিহ্নাই তিলিক চিতি জ্বিরাক বিত্রাই ভ্রেরাই ক্রিরের তিলিকা বির্দ্ধিক চিতি জ্বিরাক বিত্রাই লাইং। ১৫ নির্দ্ধিক বিত্রাই লাইং। ১৫ নির্দ্ধিক বিত্রাই লাইং লাইং। ১৫ নির্দ্ধিক চিতি ভ্রেরাই ক্রিরের তিলিকা ক্রিরিকে চেতি ভার্বির ভ্রেরাই লাইং। ১৫ নির্দ্ধিক চিতি জ্বিরাক প্রাহিক বিদ্ধিক বিদ্ধিক চিতি জ্বিরাক বিত্রির ক্রিরাক বিদ্ধিক বিদ্

রামাত্র ভাষ্য। বহিরস্ত ইতি। পৃথিব্যাদি ভৃতানি পরিত্যকা শরীরাষ্টির্কার্ডতে তেষামন্ত্রশ্বতি কানন্ কীড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্না পানৈর্কৈতা।দি শ্রুতিনিদ্ধ অদ্ধন্দ বৃত্তির অচরং চরং চরং দেহিদে ক্ষুত্রভাগবিজ্ঞাং । এবং সর্কশাক্ত স্কুত্রভাগবিজ্ঞাং তথা আহান্ ক্ষেত্রে বর্ত্তনানাপ্র আতক্ষাদ্ধাৎ পৃথক্দেন সংসারি-ভিন্নিক্রেং দুরস্থাতিকেচতৎ আমানিদ্যাত্যকাপ্রশাহতানাং পৃংসাং স্থেচে বর্ত্তনান্রপ্রতির্দ্ধ তথামানিদ্যাদিপ্রবাপেতানাং ত্রেনাবিজ্ঞান চ বর্ত্তে। ১৫ ॥

বানিক ত নিকা। কিঞ্চ নিবিভি। ভ্রানাং চরাচরাণাং অকার্যাণাং বিজ্ঞানত ভ্রেন অনুবানির কটককুগুলানীনাং জলতর্জনোগর কিঞ্জিণমিণঅচরং থাবরং চরঞ্চ কলমং ভ্রেলাডং তদেব ভারণাত্মকার কার্যালা। এবমণি স্কুডাং রূপাদিলীনবাজদনিজ্ঞেরং ইবং তদিভি স্পাইজানার্হ্যন ভবতি। এতদ্বিভ্রাং বোজনলকান্তরিভমিব দ্বন্ধ সবিকারারাঃ প্রেক্তেঃ পর্যাং। বিভ্রাং পুনঃ প্রভাগাত্মবাদিভিকে চ তৎ নিভাসরিভ্রিভং। অধা চ মন্ত্র: । তদেলভি তবৈলভি তদ্বে তহাবিতে ভ্রেন্তর স্বর্ম ত তয় স্বর্ম তাভ বাহ্নতইতি। একতি চলতি নৈলভি ন চলভি তৎ উল্লিকেইভি ছেন্দ্র: ॥ ১৫ ॥

স্ক্রমন্বাত্তদবিজ্ঞেরং দ্রস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ ॥ অবিভক্তঞ্চ স্থতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতং।

মধুখনন সহস্কতী কত টীকা। ভ্ৰানাং ভ্ৰনধৰ্মণং সৰ্বেবাং কাৰ্যাণাং কলিতানাম কলিত নাধি কিছিল নাম কলিত নাধি কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। সৰ্বাহ্বানাং সৰ্বাহ্বানাং সৰ্বাহ্বানাং সৰ্বাহ্বানা ব্যাপক বিভাৰ্থ অভ্ৰেশ অচহা কাৰ্যাহ চহাং চ কক্ষাং ভ্ৰজাতং তলেব অধিষ্ঠানাত্মকাৰ কলি কাৰ্যাহ কৰিছিল। কাৰ্যাহ কৰিছিল। কাৰ্যাহ কৰিছিল। কাৰ্যাহ কৰিছিল। কাৰ্যাহ কৰিছিল। কাৰ্যাহানাত্ম কৰিছিল। কাৰ্যাহানাত্ম কৰিছিল কৰিছিল। কাৰ্যাহানাত্ম কৰিছিল কৰিছিল। কাৰ্যাহানাত্ম কৰিছিল কৰিছিল। কাৰ্যাহানাত্ম কৰিছিল। ক

সমস্ত বস্তুরই বাহ্ ও অভ্যন্তর তিনি, ছাবর ও অসমও তিনি, ভূক্মা-তিভুক্মা জন্ম অবিজ্ঞায় তিনি, তিনি দূর হইতেও দূরে ও অতি নিকট্ট হইতেও নিকট। ১৫॥

গীঃ সঃ। বেশন কুওলের ভিতর ও নাহির সর্মান্ত বর্ণ, অর্থাৎ হুবর্ণ ব্যক্তীত ভালাতে আর কিছুই দৃই হর না, সেইরূপ দৃশ্ধ অগতের বাহ্য অভান্তর সমগুই তিনি, অর্থাৎ যাহা কিছু আছে, ৩ৎ সমগুই তিনি। তিনি " স্ক্রডাং স্ক্রডাং নিভাং " ( শুভি: ) স্তরাং শতকোটা বর্ষ চেই। করিলেও ভাঁহাকে স্ক্রপূর্ণ ক্রেণ বিষিত্ত হওয়া যার না। অবিখাসী, অবিবেকী ও বৈরাগ্য বিহীন ব্যক্তির পক্ষে তিনি দ্র হইতেও অভি দ্রে প্রতীত হয়েন, আবার তিনিমান্ বিবেক্টবাগাবান্ও সংবভাক্ষ প্রক্রের পক্ষে তিনি নিভাই হলতেও অভি নিকট বলিয়া প্রতীত হইয়া ধাকেন। ১৫॥

শাস্থানত বিশ্ব পৰিজ্ঞানিত । জনিজ্জক প্রতিদেশ ব্যোদন্ধ ওলেকং ভূতের সক্ষোণির নিজ্জানিব চ স্থিতং দেহেছেব বিভাব্যানভাৎ ভূতভর্তু চ ভূত।নি নিজ্জীতি তৎ জ্বোং ভূতভঙ্গি স্থিতিকালে প্রাণয়কালে প্রাস্ক্রানন্দীনং উৎপত্তিকালে প্রাতিন্ত্র চ্প্রতাদন্দীনং বর্গা ক্ষাধিং স্পাদেশিখ্যাকাল্পত ॥ ১৬॥

আনন্দ্গিরি টাকা। কেরেজান্তিকে হেক্সরমান কিন্দেতি। তদ্ধি প্রতিদেন্ধ্ কডোবদেক্ত তেন্তেদে মানাজাবাও জিরকে চ ঘটবদনাআ আপাতাদিতোছ্ছিতীয়ং সর্ক্ত প্রভাগ ভূতং জ্ঞেরং নাজীতাতিসালসমিতাাই অবিভক্তকৈতি। কণং ত্রি দেনতেদে ভেদ্দীরিত্যাশস্ক্র কর্মমেতাাই ভূতেছিতি। তত্র নেত্রে দেনেছিতি। কার্বানিশং ছিতিকেত্রাচ্চ জ্যেমতীত্তাই ভূতেতি । নিমিয়োপাদানতরা তেবাং প্রশাস প্রতিদ্ চ কার্বানিচ্চদ্তীত্যাই প্রবিধিত। তার্বিক্সকার্বানিত্র বিভাগিত্যাশস্ক্রাই মধেতি । তারি কার্বানিক্সকারণকার বিভাগিত্যাশস্ক্রাই মধেতি । তারি কার্বানারণকার বিভাগিত্যাশস্ক্রাই মধেতি । ১০ দ

রামান্ত্র ভাষা। পাবিভক্তমিতি। দেবসম্ব্যাদিভূতের স্বর্ধ হ ছিত্যাত্মবন্তবেদিভূতিভূ কাকারতর বিভক্তমবিশ্বাং দেবাল্যা দারেণারং দেবো মুম্বা ইতি বিভক্তমির চু স্থিতঃ

## ভূতভর্ত তজ্জেরং এসিফু প্রভবিষ্ণু চ ॥ ১৬॥

দেবোহং যক্কব্যোছমিতি দেহসামানাধিকরণোনাত্মসনীয় ন মরি বেলিত্ত্বন দেহার্থান্তর্জ্বং কাড়ং শক্ষমিত্যাত্মজ্বেষতদো বেজীত। ইদানীং প্রকারান্তর্ভদ দেহার্থান্তর্বেন জাড়ং শক্ষমিতার ভূত্ত্বিত্যাত্মজ্বেমজদো বেজীতি। ইদানীং প্রকারান্তরভূচ দেহার্থান্তর্বে জাড়ং শক্ষমিতার ভূত্ত্বিব্যাক্ত্যে জুতে ভার্থান্তরং কেরং ক্রেরং ক্রেরিয়িত জাড়ুং শক্ষমিত্যর্থ: । তথা প্রসিক্ষ্ ক্রোদীনাং ভৌতিকানাং প্রসিক্ষ্ রাজমানেহেত্যা ভূত্তে ভার্থান্তর্বাত্ত্বিভি জাড়ুং শক্ষমিত্যর্থ: প্রকার্মিত জাড়ুং শক্ষমিতার্থ: মুত্র্বিটি রাস্ব্রে প্রস্থানাম্বর্ণ পরিণ্ডানাং প্রভব্বেজুক্তেভ্যোহ্র্যান্তর্বিভি জাড়ুং শক্ষমিত।র্থ: মুত্র্বিটি রাস্ব্রে প্রস্থানাম্বর্ণ করিনামদর্শনাৎ ভূত্রগ্রেজ্যাত্র্যে ক্রেরাসন প্রভাব ভরণ-ক্রেরিটি নিন্দীর্বতে ॥ ১৬ ॥

শৃ।মিকত টাকা। কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। তৃতেরু স্থানরজ্ঞসাত্মকেশনিভক্তং কারণাত্মনাহতিরং কার্যাত্মনা বিভক্তই ভিরম্বি স্থিতং চ সম্প্রাত্মভাতং কোনি সম্প্রান্তর ভণতি তৎ স্বরূপন্দেব্যক্তং ক্রেরং ভূঁতানাং ভত্তি পোবকং স্থিতিকালে প্রান্যকালে চ প্রাস্থিত প্রান্নশীলং স্থাকিলে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলং ॥ ১৬ ॥

মধুস্দন সর্যাই ক্র টাকা। যতুক্রমেক্ষের সর্বায়র তা তিইতীতি তাছবুণোভি প্রতিদেশসাম্মানে বাদিনাং নিরাসার ভূতের সর্বাণাণির অবিজ্ঞান্ত ভিত্তিতি তাছবুণোভি প্রতিদেশসাম্মানে বিরাসার ভূতের সর্বাণাণির অবিজ্ঞান্ত প্রতীম্মানভাথ প্রতিদেশ তিল ভিন্ন বৈনামন্থ সর্বাণাপকভাথ তথালি দেশসামান তার জেদানভাগইভার্থ নতু ভাব ক্রেলা সর্বাণাপক একঃ ব্রহ্ম ভূকণথকারণং ততে।ভিন্নমেবেতি নেচ্যাই ভূকভত্তি ভূতানি সর্বাণা স্থাতকালে বিভ্রতীতি ভঙ্গা প্রাণ্য করে বিস্কৃতি প্রভাননশীলং সর্বাণা ব্যক্তি ভাব করে। করি ক্রিলাল করে প্রতিদ্ধানি স্থাতিক বির্দান বির্দান করি ব্যবা রাজ্ঞালি সর্বাণান করি তাল ভাবালাভঃ স্থিতিক ব্যবারণ ব্যক্তি করে ব্যবারণ ব্যক্তি করে করে ব্যবারণ ব্যক্তি করে বির্দান করি ব্যবারণ ব্যক্তি করে ব্যবারণ ব

তিনি সর্বাস্থতে অবিভক্ত থাকিয়াও প্রত্যেক প্রাণীতে ভিন্ন ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়েন, ভিনি স্তৃত সকল ধারণ করিয়া আছেন, তিনি স্তৃত সকলের সংহর্তা ও উৎপাদন কর্তা ॥ ১৬॥

গী: স:। বেষন অগ্নি এক ছইরাও ভিন্ন ২ কাঠ দত্তে স্থিতি নিবন্ধন ভিন্ন ২ বলিরা বোধ হর, তজ্ঞপ ভিন্ন ২ প্রাণীতে এক প্রণাত্মাকে ভিন্ন ভিন্ন রূপে বোধ হর। পাছে ক্ষেত্রজ্ঞ ও পরব্রে অর্জ্নের ভিন্নভা বোধ হর এই জ্ঞা ভগবান্ ক্তিনেন, যে ওাঁছাতেই ভূত সকলের স্থিতি, তাঁহাতেই লয় ও ডাঁহা হইতেই উৎপত্তি হইরা থাকে। সেই ব্রন্ধই সময় ভূতে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপে বিরাজ ক্রিভেছেন ॥ ১৬ ॥

শাক্ষ্যভাষ্য:। কিঞ্চ সৰ্ক্ষৰ বিদানানং সজোপঞ্জাতে চেৎ ক্ষেত্ৰসকৰ্ষ্টিন, কিং ভৰ্ছি ক্যোতিবানপীতি। ক্ষ্যোতিবাং আদিত্যাদীনামপ্তি তৎ ক্ষেত্ৰং ক্যোতিৱাআনৈ চতত্ত্বজ্যোতিবে-জানি হি আদিত্যাদীনি ক্ষোভীংবিদীপাতে বেন ক্ষাত্তপতি ভেক্সেল্ডড ভানা স্ক্ৰিকং বিভাতীভাদি ক্ৰডিডাঃ স্কৃতেণ্ট ইবৈৰ বদাদিতাধতং ভেক্টভাদেঞ্জমগোছ্জানাৎ প্ৰশ্ৰুত-

#### ক্যোতিবামপি ডক্ক্যোভিস্তমদঃ প্রমুচ্যতে।

শ্রুষ্ট্রতাতে জানসিতি। জানাদেহছ্ সম্পাদনবৃদ্ধা প্রাপ্তাবসাদভোতংকনার্থমান জানমমানিদাদি জেরং জেরং বং তং প্রবক্ষামীভাদিনোজং জানগমাং জেরমেব জাভং সংগ্রান্
ফগনিতি জানগম্যমূচাতে জারমানত জেরং তদেততাখমাপ ক্ষিব্রৌ সর্বস্তি প্রাণিকাতত বিশ্বিতং বিশেষে ভিজ্ঞা ১৭ ॥

আনন্দাগরি টাকা। ইভোপি জেন্সাবিদ্যাহার কিঞ্চেতি। হেমবর্ষেব ক্ষোর্বার্ত্থ শব্দরি সর্বনেতি। কর্মেনির ক্ষারিদ্ধান নিতি। তর্কি ক্ষিত্র ক্ষপমিতি পুছতি কিংত তর্গীত। তনোজনং জোতিবামিতি। স্ব্যাদীনাং বুদ্যাদীনাক প্রকাশক্ষার আছে জ্ঞান ক্ষার্তিবামিতি। তরে ক্ষাতিবামিতি। তরে ক্ষাতিব্যানির আছে লাজেতি। তরে ক্ষাতিব্যানির । তরে ক্ষাতিব্যানির । তরে ক্ষাতিব্যানির । তরে ক্ষাতিব্যানির । তরে ক্ষাতিব্যানির প্রাণানির ব্যানির । উত্তরে বাক্যানের ক্ষান্তি ক্ষান্তেলিত। ক্ষেত্রতালনং ত্যক্তিব্যানির বানব, জ্যান্যমানির ক্ষান্ত্রিকার ভাবেদ্ধাতিশ্বং। জ্যানগ্রাহ ক্ষেত্রমিতি প্রক্তিব্যানির ক্ষান্তিবার । উত্তরে ক্ষানির ব্যানির ব্যানির বানব, জ্যান্যমানির ক্ষান্ত্রিকার প্রক্রিষ্ট তালেতিক্তি ॥ ১৭ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। কোতিবামিতি। কোণতিবান্দীপাদিতামণি প্রভৃতীনামণি তদেব জোতিঃ। প্রকাশকং দীপাদিতাদীনপি আত্মগ্রহারপ জানমেব প্রকাশরতি দীপাদয়ন্ত বিবরেজিগসন্ধিকর্যবিরোধি সন্ত্রনগং নিরসন্মাত্রং কুর্নতে। তাবন্ধাত্রেণ্যৈ, তেবাং প্রকাশ-কর্মণ তমসং পরমূচাতে তমং শব্দং ক্ষাবন্ধপ্রকৃতিবচনঃ প্রকৃতেঃ পরমূচাতইতার্মং অতি। জানং জ্যোগ জানৈ কাকার্মিতি জ্যোগ তচ্চ জ্ঞানগ্যাং ক্ষানিক্ষাদিভিক্তেক্ত নিসাধনৈঃ। প্রাণামিতার্মং জ্বি সর্ব্যাধিতিং স্বর্মন্ত মনুষ্যাদেক্ষ্ণিবিশেবেশাব্দ্বিতং সান্ধতিং। ১৭॥

খানিকত টীকা। কিঞ্চ জ্যোতিষামপীতি । জ্যোতিষাং স্থানিনামপি তৎজ্যোতিঃ প্রকাশকং, বেন স্থানিপতি ভেজাবেদ্ধান তল স্থোডাকি ন চন্দ্রতারকং নেমাবিদ্ধাতোভাৱি ক্তোহ্যমন্ত্রিশ্বেশ ভাষ্টম্ছ ভাতি সর্বাং তভ ভাগা সর্ক্ষানাং বিভাতীত্যাদি ক্রতান জ্যানিক্রানাও পরং ভেলাগংশ্বুইম্চাতে, আদিত্যবর্ণ ভ্রমণঃ পরভাতিত্যাদি ক্রতান ভ্রমণ ভ্রমণ ক্রানিক্রানাও পরং ভেলাগংশ্বুইম্চাতে, আদিত্যবর্ণ ভ্রমণঃ পরভাতিত্যাদি ক্রতান আনক্রান্তর্পাক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রানিক্রান

মধুবদন সর্গতীকত টীকা। মন্থ সর্বাত্ত নিদানান্যণি তল্পেগততত্ত্ব তিত্ত কি জড় হেনা ভাব ন তাবেশংকোতিবাণি তত্ত্ব কণাদিবীনবেনাক্রাদ্যপ্রান্তবেগণতেরি ভাত তেওঁ করে কোলিবানকে বাজানান্যকরি লাক বাজানান্যকরি লাক বিজ্ঞানিক বাজানান্যকরি লাক কে জেনা করে কোলিবানক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞা

### ब्लानः (ब्लग्नः ब्लानगमाः छपि नवैंकं विक्रिकः ॥ ১৭ ॥

দিতি ' প্রতেশ্চ আদিতাবর্ণমিতি অভানে প্রকাশান্তরানপেক্ষং সর্বেত প্রকাশকমিত্যর্থই বসাভংকরং জ্যোতির্জ্জানংস্ট্রং অভএর তল্পানং প্রধাণকর্মচেতে।বৃত্তাভিনাক্তনাইজেশং অভএর তল্পান্তরিকার প্রভিনাক্তনাইজেশং অভএর তল্পান্তরিকার ক্রান্তর্ভান ক্রান্ত্র্যাইজেশং তিথি সংক্রি ক্রার্থের তলাই জ্ঞানগম্যং পুর্বে জেনামানিবাদিনা তক্তলানার্থদর্শনাক্তন সাধনকলাপেন জানহেক্তরা জ্ঞানশকিতেন গর্ভাং প্রাপাং ন তু তিছিনেভার্ণং নম্ম সাধনেন প্রাং চেত্তৎ কিং ক্রেলার্থ্রনাইজিওং নেত্যাই ফ্রিলি সর্ব্বেত দিটিভং সর্ব্বেত প্রাণিজাতত্ত ক্রিলি বৃদ্ধে ধিটিভং সর্ব্বেত সামাজেন ক্রিভ্রমণি বিশেষর্গেণ ভল্প ক্রিভ্রমনিব্যক্তং জীক-ক্রানার্থানিক্রণেণ চ সৌরং ভেজইবাদর্শক্রিভারাটো জ্বাবহিত্যের বস্ত্রভানিক্তা প্রাণাতইত্যাধ্য ৪১৭ চি

তিনি সুর্গ্রাদি জ্যোতির জ্যোতিঃস্বরূপ, জড়বর্ম রূপ তম শক্তির অতীত, তিনি জ্ঞান, তিনি জ্ঞার ও তিনিই জ্ঞানগম্য এবং তিনি সকলের বুদ্ধিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন। ১৭॥

গীঃ সঃ। আদিভোকু বিজ্ঞান্ত আদি প্রকাশক পদার্থ প্রেক্তর প্রকাশ শক্তি তিনি অর্থাৎ পরব্রহ্মের দিনা জ্যোতিতেই ইহাদের এত জ্যোতি। প্রতিত বনিমাছেন—"বেন্দ প্রান্তণিতি জ্যোতিতেই ইহাদের এত জ্যোতি। প্রতিত বনিমাছেন—"বেন্দ প্রান্তণিতি জ্যোতিতি জ্যোতিত ভাগা স্বৰ্জত আদালিত রহিমাছে প্রকাশি অভবর্ণের সাহত সহত অভ গাছে অর্জুন মনে করেন, যে তবে পরক্ষণ জড় মভাব বুকু, সেইবজ্ঞ ভগবান্ বনিলেন, যে তিনি কার্যা প্রণক্ষ সহিত অবিশ্যারূপ অভ্যক্তরের জ্যুতিত, তিনি কেনল আনোকিক জ্যোতিই মহেন, বিজ্ঞা চিত্রত্তির 'অভিযাক্তি ক্রণ সভিৎ বা জান স্বরূপ তিনি, জ্যানোকর ইইলে বাছাকে জীব জানিতে ভার, সেই জ্যোতিত তিনি এবং এই অ্যান্তের প্রথমে যে জ্যালের সাধনাজ রাশি ক্ষিত ইইয়াছে, সেই জ্যান ব্যুতীতি তিনি কোন রূপ ক্লা কোনো প্রাণাভিত হরেন না, স্বর্গালির ভার তিনি দূর্ভ মহেন, তিনি স্কল কীবের আদ্যান্ত রূপে অবৃত্বিত করিতেছেন; চিজের নির্দ্গেরতা ইইলেই তিনি সকলের জাবান্তিত রূপে অর্ভুত হয়েন। ১৭ ট

শাস্তরভাবাং। তবৈব বি এবং বিভাবাতে রংখ্যকার্থেরং প্লোকরারভাতে ইতি কেনিবিত। ইতোবং কেনিং মহাতৃতাদি গৃহদুক্ত তথা জানমমানিপাদি তথ্যকানার্থানন্দ্রন্থ কেনিং কেনিং মহাতৃতাদি গৃহদুক্ত তথা জানমমানিপাদি তথ্যকানার্থানন্দ্রন্থ কেনিং কেনিং কিনিং কিন্তি কিনিং কিন্ত কিনিং কিনা কিনিং কিনিং

জানকণিত্রি টাকা। ভতাছতব্দসূক্লছতি তবৈংকতি। তর্মকভারং সনিকারং কেতা

ইতি কেত্রং তথা জানং জেরঞাক্তং সমাসত:। মন্তক্তএতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবীয়োপপদ্যতে ॥ ১৮॥

পদনাক্যার্থবিনেক সাধনঞ্চানানিবাদি তৎপদার্থক শুব্ধং ভব্তাবোজ্যর্থ কুলা তেবাং ফলমুপ্র-সংহরতি বণোজ্যেতি। পূর্বাদ্ধং বিভবতেইত্যেব্যতি। বক্তব্যান্তরে সতি কিমিতি জিতর-নেব সংক্ষিপ্যোপসংস্কৃতং ভ্রাহ এডাবানিতি। উত্তরাশ্বনাকাংকাদারাবভাররতি ক্ষিতি। উত্তরে স্মর্পি ১ সর্বান্ধ্যাবনেবাভিনয়তি বৎপশ্বতীতি। বিজ্ঞার সংস্কৃত্যাহ ॥ ১৮॥

রামান্ত্রক ভাষা। ইতীতি। এবং মহাজ্তানাহস্থার ইত্যাদিনা স্কাতেশতনাধৃতি রিতাতেন কেওড্রং সমানেনাকং। জ্বমানিসমিত্যাদিনা তিল্পানার্থদিশনিত্যতেন জাতবাতাল্বত জ্বানাধনমূকং জনাদিন্দ্রমিত্যাদিনা কৃদি সর্ক্তথিটিতমিতাতেন জ্বেরত ক্ষেত্রত আবাধান্ত্রক ক্ষেত্রত ক্ষেত্রত বাধান্ত্রক সংক্ষেত্রত বাধান্ত্রক ক্ষেত্রত ক্ষেত্রত বাধান্ত্রক ক্ষেত্রত ক্ষেত্রত বাধান্ত্রাং ক্ষেত্রতি বিক্তান্ত্রক বাধান্ত্রাক বাধান্ত্রাং জ্বারিক ক্ষিত্রতার ক্যানিক ক্ষিত্রতার ক্ষিত্য

স্থানিকত টীকা। উক্তং ক্ষোদিকস্থিকারিক্লসাহতস্পসংহরতি ইউীজি। ইত্যেবং ক্ষোং মহাভূতাদিধৃত্যস্থ তথা জানক স্মানিদাদিত্বজ্ঞানাধদর্শনাস্থং ক্ষেত্রক স্থানিদাদ পরং ব্যক্ত্যাদি বিষ্টিত্যিত্যস্থ বিষ্টাদিভিকি ওবেণেজ্ঞাং স্কর্মিশি সরা সংক্ষেণ-পোক্তং, এভচ্চ পূক্ষিধারে।জনক্ষেণামন্তক্ষোনিজ্ঞান মন্ত্রানার ক্রম্মভাবোপপদ্যতে বোগ্যো-ভবতি ॥ ১৮ ॥

হে অর্কুন! আমি তোমাকে কেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞের এতাবৎ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিলাম; আমার ভক্তপণ এই ক্ষেত্রোদি পদাধ্তর বিদিড হইরা মদ্ভাব লাভের উপযুক্ত হইয়া থাকেন। ১৮॥

গী: স:। সংখ্যুত ত্ইতে ষ্ঠি পৰাস্ত ক্ষেত্ৰ, অমানিক হইতে তক্ষ লানাৰ্থনৰ্থন পৰাক্ত জাল এবং " অনানিক পরং প্রকাশ কইতে " ক্ষি প্রকাশ বিষয় জগবান্ সংক্ষেত্র প্রকাশ করিয়া জগবান্ সংক্ষেত্র ( ক্ষাতি ক্ষুত্রাধিতে ইহার আগব বিকৃত বাগিনা আছে ) বাগধা করিয়াছেল। হালপ অবাহের কবিত একশ বুক্ত কগবতক পণই এতাব্যবিদ্ধ বিশ্বরূপে অবগত হইরা জগবতাব লাভের অধিকারী হইরা থাকেন। বাহারা বিষয় জোগ ভুক্ত বোধ ক্ষিত্রী, ভগবান্কেই পাইতে ইচ্ছা করেন, উহিবাহাই হ্বোগ্য অধিকারী ৪ ১৮ ৪

### প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ব্যনাদী উভাবপি।

শাহর বাবাং। তার সপ্তমে ঈশরন্ত বে প্রাকৃতি উপস্থাতে পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষণ কং প্রান্তি চোক্তং ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষণ প্রকৃতি হর্মধানিদ্ধং কথং প্রতানামিতাযর্বিহ্ প্রান্তিতে প্রাকৃতি নিতি। প্রাকৃতিং পূক্র কৈনেশ্বরত প্রাকৃতি তৌ প্রকৃতিপুক্ষাব্রপ্যনাদী ন বিদ্যতে ভাদির্বরোত্তাবনাদী নিত্যদাদীশ্বরত তৎ প্রকৃতিয়ার পি যুক্তং নিত্যন তিন্তিং প্রকৃতি হরবন্ত্রেশ হি ঈশরতেশ্বরত্বং ঘাত্যাং প্রকৃতিত্যাং ঈশরোক্ষণত্বপত্তিনতি প্রগরহত্ত্তের্ জনাদী সভ্যো সংসারত কারণং ন আদী জনাদী ইতি তৎপুক্ষবসমাসং কেচিহ্বরিত্তি তেন হি কেবণেশ্বরত কারণহাং সিধ্যতি যদি পুনঃ প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যো ভাতাং তৎকৃত্রমের কার্যাক্ষরত্ব কারণ কর্ত্তাং তদস্ব প্রকৃতিপুক্ষবাবের
নিত্যো ভাতাং তৎকৃত্রমের কার্যাক্ষরত্ব কারতঃ কর্ত্তাং কর্মের প্রকৃতিপুক্ষবার্যান্তির নির্মিত্ত নির্মেণ্যক্ষপ্রস্কাৎ
শাল্তানর্বক্রপ্রস্কাৎ বন্ধসোক্ষাভাব্রপ্রস্কাক্ত নিত্যতে পুনরীশ্বর প্রকৃত্যোঃ সক্ষমেতত্বপপরং
ভবেং কথং বিকারাংশ্তপ্রণাং কৈন বক্ষামানান্ বৃদ্ধাদিদেহেক্সিয়ান্তান্ প্রণাংশ্চ স্ব্রহাধমোহপ্রতারাক্ষারপরিপতান্ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসন্ত্রান্ প্রকৃতিরীশ্বরত বিকার।
নাজ্য প্রাক্ষিক মারা সা সন্ত্রোব্রয়ং বিকারাণাং প্রণানাক্ষ তান্ বিকার।
নৃ প্রণাংশ্চ
বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসংভ্বান প্রকৃতিপরিণামান্॥ ১৯॥

আনন্দ্রিরি টীকা। প্রকৃতিমিত্য।দি বক্ষামানমনম্ভরপূর্বপ্রান্থ্যমী চ্যাশংক্য বাবহিতেন সম্বদ্ধার্থং ব্যবহিতমমূবদ্তি ভত্তেতি। ভয়েশ্চ প্রকৃত্যোকক্ষমূতকারণদ্বনি গ্রাহ এতদিতি। ভূতানামিব প্রস্কৃত্যারণি প্রকৃত্যন্তরাপেকারানবস্থানার ভূতবোনিতেতি শহতে কেত্রেতি। श्रकृष्ठिशृक्रवरवात्रनामिषः क्ष्मबर्षात्राकाः श्रकृष्ठिः श्रकृष्ठिकिनावणावषक অনুমর্থইতি। সচ বো বংশভাবশেক্তানিটং ব্যাচটে প্রকৃতিনিতি। ঈশরভাপরা প্রকৃতির্জ প্রকৃতিশব্দেনোকা পরা তৃ প্রকৃতিব্রীবাধ্যা পুরুষশব্দেন বিবক্ষিতেতি ন্যাকরোতি ঈশরতে-তি। তরোরনাদিখং বাংশাদরতি নেত্যাদিনা। তত্ত যুক্তিমাহ নিতাখাদীখনতেতি । ঈখর-ভোক্তপ্রকৃতিব্যবন্ধ কথমিভ্যাশস্থাহ প্রকৃতীতি। তত্ত স্বপক্ষরাদৌ স্বাভন্তামের ঈশর্প্ত ন প্রস্কৃতিব্যবস্থমিত। শহ্যাহ যাভামিতি । প্রস্কৃত্যোরনাদিম্বং কুরোপযুক্তমিত।শিক্ষাহ তে ইতি। মতাভরমাহ নেডাাদিনা। তরোমু লকারণ্যাতাবে কল্প তদেইবামিডাাশভাাহ তেন হীতি । প্রক্রত্যোরের মূলকারণতে শ্রুতিবিদ্দীবরত তথাত্বং ন ভাদিত্যার ষদীতি। প্রকৃতিবরত কার্যাত্পকং প্রত্যাত্ তদগদিতি। কিঞা প্রকৃতিবরমমনপক্ষা ঈশ্রত সংসারহেতুদ্বে বাতভ্রাামুক্তানামণি ততঃ সংসারাথেরনিবেধামোকশাল্রাপ্রামাণ্যার ডবৈত্র সংসারহেভূতেভ্যাহ সংসারভেতি। নিনি মিতত্ত প্রকৃতিবর।পেকামৃতে পরতৈব নিমিত্ত-प्रमितिवारि । किक कार्यास्य श्रीकृतिकारिकामग्री श्रूप्तिः वेद्वापादि कवित्रम्यास्यानिकान ভাষাৎ কলাচিত্রভয়াভাবে পুনত্তরপ্রসন্থার প্রকৃতিবরত কর্ষ্যান্তেত্যার ব্রেতি। প্রকৃত্যো-वृगकात्रगास्त्रगणिवितिष्ठा। स्तिष्ठाष्ट्रेष्ठि । स्तराक्षा (सार्वाष्ठानः श्रेत्रमृर्क्तकः श्रेत्रकारि কথমিত্যাদিনা। সম্ভব: সম্ভাগ্রাপকোহেছু:। প্রক্রতেরনাদিনে বিকারাণাং প্রণানাঞ্চ তৎকার্যাদান্মনোনির্ক্ষিকার দিপ্ত প্রক্ষ বিধ্যতীতিভাব: ॥ ১৯॥

## বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচৰ বিশ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ১৯ ॥

রামাক্ত ভাষা। অথাত্যক্ষিত্তক্ষতাবরেঃ প্রকৃত্যান্ধরেঃ সংসর্কৃতানাদিক সংস্কৃতিবাদ্ধরেঃ কাণ্যতেলঃ সংস্কৃতিবিভাগিত। প্রকৃতি পুক্ষাব্ভাবভাত্তনঃ স্কৃতিবিভাগিত। প্রকৃতি পুক্ষাব্ভাবভাত্তনঃ স্কৃতিবিভাগিত প্রকৃতিবিভাগিত বিভাগিত প্রকৃতিবিভাগিত প্রকৃতিবিভাগিত বিভাগিত প্রকৃতিবিভাগিত প্রকৃতিবিভাগিত বিভাগিত বি

খানিক চীক। তদেবং তৎক্ষেরং বক্ত বাদৃক্চেত্যেতাবং প্রপঞ্চিতিদানীত্তববিকারি বভক্ষ বং সচ বোৰংগ্রভাবকৈতেয়তং পূর্বপ্রতিজ্ঞাত্তমেব প্রকৃতিপূক্ষবোঃ
সংসার্থেত্ত্তকথনেন প্রপঞ্চতি প্রকৃতিনিতি পঞ্চিঃ। তল প্রকৃতিপূক্ষব্যারাদিনত্বে
তরোরণি প্রকৃত্যক্রেন ভাষামি চাসবভাগতিঃ ভাদতভ্যুবুভাবনাদী বিদ্ধি আনাদেরীখরজ্ঞ
শক্তিখাং প্রকৃতেরনাদিখং প্রকৃষেহণি তদংশভাদনাদিরের অল্পচ পর্যেখয়ত তক্ত্তীনাকানাদিখং প্রীমজ্জরতগব্তাখাক্সন্তিরতিপ্রবিদ্ধেনাপণাদিতমিতি প্রস্থাভ্যালালালাভিঃ
প্রবিদ্ধান্ত মেহেজিরাদীন্ ভ্রাংক্ত প্রস্থানান্ স্থাজ্বধ্যোহাদীন্ প্রকৃতেঃ
সংজ্কতান বিদ্ধি। ১৯॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত দীকা। তদনেদ প্রছেন তৎ ক্ষেত্রং বচ্চ বাদৃক্চেত্যেত্ব্যাথ্যাতং
ইদানীং বিষ্ণারি বতশ্চ সচ বোষৎপ্রভাবশ্চেত্যে চাব্যাধ্যা চব্যং তল প্রকৃতিপুরুষরোঃ
সংসারহেত্ত্ব্বথনেন বিষ্ণারি বতশ্চ বদিতি প্রকৃতিমিত্যাদি বাত্যাং প্রপঞ্চতে সচ বোষংপ্রভাবশ্চেতি তু প্রবইত্যাদিবাত্যানিতি নিকেবং তল সপ্তমে দীবল কে প্রকৃতী পরাপরে
ক্ষেত্রক্ষেলক্ষণ উপক্তত এত দ্যোনীমি ভূতামীত্যুক্তং তলাপরা প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রক্ষণা
পরাত্ত্ কীনপক্ষণেতি তরোরনাদিবস্কুল তত্ত্ববোনিক্তা ভূতানাস্চাতে প্রকৃতির্যাধান
বিশ্বণাত্মিকা পারমেখনী শক্তিং ক্ষেত্রক্ষণা বাপ্রগাপনা প্রকৃতিরিভ্যুক্তা বাতু পরা প্রকৃতিক্রাণান্যা প্রাপ্তকা সইহ প্রবইভূলকইতি ন পূর্বাপরবিরোধ্য প্রকৃতিং প্রবংচ উতাবণি
ক্ষানান্ত্রক কি নি নিয়তে জাবিং কারণং হয়েতৌ তথা প্রকৃতিং স্কৃত্যাধান্ত সক্ষেত্রক্ষণা
ক্ষাং তল্পানিক্ষ কারণাপেক্ষেত্রক্ষরিক্তাত প্রকৃত্যানিক্ষিং তল্পাপর্যাপ্রস্কুল।
ক্রমত্ব কারঃ ক্ষান্ত হর্ইশোক্ত্রসংগ্রাত্রপত্তে অন্তলা ক্ষান্ত্রভাব্যাগ্যমন্ত্রসক্ষাৎ
ক্রমত্ব কারণ কারণনাপ্রকৃত্বি বিষ্কৃত্য প্রক্রেক্সক্ষর্তার বিকারংক্ত বেন্তল
পক্ষ্যভাব্যক্ষকানশিলি তাল্বিক্ষান্ত প্রক্রিক্সক্ষর্ত্বনাম্বান্ত্রক্রিক্র প্রক্রেক্সক্রানের প্রক্রিক্রান্ত বেন্তল

প্রকৃতি ও পুরুষ এ উভয়ই অনাদি; বিকার সমূহ ও গুণ সমূহ প্রকৃতি ভ্রতে উৎপদ, ইহা তুমি বিনিত হও ॥ ১৯ ॥

নী: স:। তপৰানের শক্তি মানা, অভান ও অবিদ্যা এই তিন নামে এসিছ । মানা-অভি সপ্তম অধ্যানে অইপ্রকার বনিরা ক্ষিত ক্ইরাছে। উহা অপরা প্রকৃতি বনিরাও উলিধিত ক্ইনাছে; সেই ক্ষেত্র দাসা অপরা প্রকৃতি, এথানে " প্রকৃতি শক্তে ক্ষিত 'ক্ইন। এবং ইতি পূর্ণে ক্ষেত্রজন জীবদামা পরাপ্রকৃতি ক্ষিত ক্ইরাছে, এথানে তাবাই

## কার্য্যকারণকর্ত্বতে হেডু: প্রকৃতিরুচ্যতে।

পুদ্ৰৰ ৰণিয়া উক্ত হইণ। এই পুক্ৰৰ ও প্ৰাকৃতি উক্তাই অনাদি । আকাশাদি গঞ্ছুড় ও শ্ৰোতাদি দশ ইজিয়ে ও মন এই ৰোড়শ বিকার, এবং স্থেছ্ংখ, যোচরূপ সন্ধ, রন্ধ ও ডব এই তিন গ্ৰণ যারা রূপ প্রকৃত্যংশ হইতেই উৎপন্ন হ্ইরাছে স্থানিবে॥ ১৯॥

भावतंत्रायाः। एक भूगरण निकायाश्वनाम अकृष्ठित्रसनाः कार्याष्टि । कार्याकायनकः र्कृत्य कार्याः भन्नोत्रः कान्नगानि छ० छ। नि खत्नानभाग्यक्षात्रस्वकाणि कृष्णांम विवनान्त आह-'ভিমন্তবাবিকারা: পূর্বোকাইর কার্বাঞ্জনের গৃত্তে গুণাস্চ প্রকৃতিসক্ষরা: প্রবন্ধনো-वांश्वणाः कांत्रगाळात्रचार कांत्रग अवट्यन शृक्टच (छवार कांद्र)कात्रगानारः कर्जुषमूरणावकंषर यखर कार्याकात्रमक्ष्र्यः छत्रिन् कार्याकात्रमक्ष्र्र्य (रुज्यः कात्रगमरत्रष्ठ उरवन । ध्यक्रजिक्रहार्यः क्षतः कार्याक्षत्रमक्ष्र्रंद्वतः मश्मात्रकः कात्रमः व्यक्तकिः कार्याकात्रम् कर्ष्यक्षाप्रतान পাঠে कार्वाः वत्वक विश्वितामककक कार्वाः विकातः विकातिकान्तनः उत्तार्किकानिकान वित्याः कार्याकावयायाः **कर्षुप**रिष्ठ कारक्कव कार्याकाञ्चलाञ्चात्रहारक व्यवस्था (वाक्यविकात्राः कार्याः गर्धं व्यक्तविविक्रवनः काजनसार्यन कार्याकात्रनानि विवादक रख्याः कर्षुरम् (स्पूरः প্রকৃতিক্ষচাতে আরম্ভকবেনৈৰ পুক্ষরত সংশারত কারণং বথা ভাতত্চাতে পুরুষ: জীব: क्या । क्या के कि ग्यातः व्यक्तानाः (कानानाः (काक्ष्मकेशनकृष्य रहकूमहारक ক্থং পুনরনেন কার্যকারণকর্ত্ত্বেন স্থত্ঃথভোক্ত্ত্বেন চ প্রকৃতিপুরুষয়োট সংসারকারণ-খুৰুচ্যতইতি অজোচ্যতে ভাৰ্যকারণপুৰত্বধন্ধশেণ হেডুফ্লণাস্থনা অকড্ডেঃ পরিণানাভাবে পুরুষত চৈত্ততাসতি ভত্পলভূতে কুতঃ সংসার ভাব বদ। পুনঃ কার্যকারণহেতুক্লাত্মনা পরিণভর। ভর। প্রকৃত্যা ভোগ্যর। পুরুষভ ত্থিপরীভভ ভে।জুদ্দেন।বিদ্যারণ: সংযোগঃ ভারণা সংসার: ভাগিত্যতোষৎ প্রক্লতিপুরুষদ্যো: কার্যকারণকর্ত্ত্বন স্থগ্নগভোকৃষ্বেন চ नःगातकात्रवस्य कर व्यक्त्रकः कः भूगत्रतः नःगादतानाम स्वृद्धानः कार्यातः পুরুষত চ স্থগুংশানাং সক্তোক্তবং সংসারিত্মিতি ॥ ২০ ॥

আনন্দগিরি য়বা। বিকারাণাং গুণানাং প্রাকৃতেণ্ড ব্রপ্রাকাংকাছারা নির্পেড্র্রুর-সোক্র্রার্জ্যণ পাজরতি কেপুনার্জি। পুরুর্ব্জানাদিষ্ক তবর হেতৃষ্কার্ছ প্রকৃষ্টিত। পুরাক্রি বাচিষ্টে কার্যিকালি না। জানেজিরপঞ্চ কং কর্মোজরপঞ্চ মনোবৃদ্ধির হছার শেচজি অনোকৃশক্রণানি তথাপি স্কৃতানাং বিষয়াণাঞ্চাগ্রহণাৎ কথকেবাং প্রকৃতিকার্যতেত্যাশক্ষাহ দেবেজি। তথাপি স্কৃতানাং বিষয়াণাঞ্জিকার্যক্ষ গুলাহ স্কৃত্যালিলা । ব্যান্ত্রিকার এবলি । পাঠান্তর মন্ত্রার প্রকৃতিকার্যক্ষ গুলাহ স্কৃত্যালিলা। ব্যান্ত্রিকার কার্যিকার এবলি । পাঠান্তর মন্ত্রারাণি পঞ্চ বিষয়াইতি বোড়শসংখ্যাক্রিকার্যার কার্যান্ত্রারাশক্ষার্যক্ষান্ত্রারাণীতে প্রকৃতিনিক্র কর্মার কার্যান্ত্রারাক্ষার কার্যান্ত্রারাক্ষারার্যান্ত্রারাক্ষার কার্যান্ত্রারাক্ষারাক্ষারাক্ষান্ত্রারাক্ষার কার্যান্ত্রারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্যান্ত্রারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্যান্ত্রারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্যান্ত্রারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্ষারাক্য

### পুরুষ: স্থাত্রঃখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে ॥ ২০ ॥

বদেতি। অবরাদিকলমুণসংহরতি অতইতি । আত্মনোবিক্রিরক্ত সংসরণং নোচিতমিত্যা-ব্দিপতি কঃ পুনরিতি । স্থগুংখাক্তরসাক্ষাৎকারোভোগঃ সচাক্রিরকৈব জটুঃ সংসারঃ তথাবিধং ভোকৃত্বমক্ত সংসারিত্বমিতৃ।তরমাত্ হুথেতি। প্লোকব্যাখ্যাসমাপ্তাবিভিশ্কঃ॥২০॥

রামান্তর ভাষা। সংস্টরো: প্রকৃতিপুরুষরো: কার্যভেদমার। কার্যাং শরীরং কারণানি সমনকানী ক্রিয়াণি। তেবাং ক্রিয়াকারিকে পুরুষাধিষ্টিত। প্রকৃতিরের হেজু:। পুরুষাধিষ্টিত ক্রেজাকারপরিণতপ্রকৃত্যাপ্রমভোগস্থিনজ্ত।ক্রতেত্যর্থ: পুরুষজ্বিলিচৃত্বমেব তদপেক্রমাধিকং কর্জাশাল্তার্থবিদ্ধানিত্যাদিযুক্তৎ শরীরাধিষ্ঠান প্রবদ্ধত্ত্বমেব হি '
পুরুষজ্ব কর্ত্বং প্রকৃতিসংস্ট পুরুষ: স্বধ্যংখানাং ভোকৃত্বে হেজু: স্বধ্যংখানুভবাশ্রর ইত্যর্থঃ॥২০॥

খামিকত টীকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্ধবদ্ধং দর্শন্ত সংসারত্ত্বং দর্শন্তি কার্যোতি। কার্য্যং শরীরং কারণানি স্থাক্থেশাধনানী জিরানি তেবাং কর্ড্যে ওদাকারপরিগামে প্রকৃতির্ত্ত্ কচাতে কণিনানিভিঃ পুরুষোজীবন্ধ তথ্যতন্ত্বাধনাং ভোক্ত্যে
ভেত্কচাতে। অরংভাবঃ, যদ্যপাচেতনারাঃ প্রকৃতেঃ খতঃ কর্ড্যং নসংভবতি তথা
প্রবভাগ্যবিকারিণােভোক্ত্যং ন সন্তবতি তথাপি কর্ত্যং নাম ক্রিরানির্বর্তক্ষয়ং ওচ্চাচেতনভাপি চেতনাদৃইবশাৎ চৈতভাধিষ্ঠিত্বাৎ সম্ভবতি বথা বক্রের্ম্ম জ্বনং বার্যোভির্বাগ্ গমনং
বৎসাদৃইবশাৎ ভাতপহসঃ ক্রেগ মিত্যাদি, অতঃ প্রক্রের্মিনাৎ প্রকৃত্যক্ত্র্ম্চাতে
ভোক্ত্যক স্থাক্থেশংবেদনং ভাত চেতনধর্ম এবেতি প্রকৃতিস্রিধানাৎ প্রকৃত্য ভোক্ত্য্যুচ্যতইতি॥ ২০॥

মধুদ্দন সর্থতী কত টিকা। বিকারাণাং প্রকৃতিসন্তবদ্ধ বিদেচরন্ পুক্ষত সংগার-ভেতৃষ্ণ দর্শনতি কার্বং দারীরং কারণানীজিরাণি তৎস্থানি অরোদশ দেহারস্তকাণি ভূতানি বিবাশক্ষেত্র কার্যাঞ্চলেন পৃষ্টেক্তে গুণাশ্চ স্থাজ্থবেনাহাত্মকা: ক্রণাশ্রম্বাৎ করণগ্রহণেন গৃহক্তে তেবাং কার্যাকারণানাং কর্ত্তি তদাকারপরিণামে হেতৃঃ কারণং প্রকৃতিক্ষচ্যতে নহর্বিভিঃ কার্যকারণেতি দীর্ঘণাঠেপি সঞ্চবার্ধ প্রকৃতির তি প্রাথাখ্যাতঃ সম্প্রজ্থানাং স্থাক্তি বাদ্দাং তন্তদাহ পুক্ষ ক্লেক্তঃ পরা প্রকৃতিরিতি প্রাথাখ্যাতঃ সম্প্রজ্থানাং স্থাক্তংখনোহানাং ভোগ্যানাং সর্ধ্বেষাধিশ ভোক্ত্তে ব্জুগুগরক্তোশনন্তে হেতৃক্ষচ্যতে ॥ ২০ ॥

প্রকৃত্বি ক্রিয়াশক্তির মূল এবং পুরুষ স্থগছু:খ ভোগের কারণ বলিয়া কথিত হইয়াছে। ২০॥

গী: সং। শরীরের নাম কার্ব্য এবং দশ ইব্রির, মন, বৃদ্ধি ও চিন্ত এই অরোদশ গোহার কারণ। দেহেব্রিরাদির যত কিছু কার্ব্য হর, তাহা সমন্তই প্রকৃতি হইতে ক্রিত হইরা থাকে। "আমি সুধী বা আমি হংগী "ইত্যাকার তাব ক্রেব্রু স্থারেই আরোদিত হইরা থাকে। বেমন অনল-তথোজ্বল গৌহ পিতে অরি ও গৌহের তেদ বৃথিতে পারা বারনা, তত্ত্বপ্রকৃতি ও পুরুষ কার্ব্য কারণ ভাবে অভেদ রূপে একত্ত বিরাজিত। এতদ্বরেকে সমুভ্য ব্যতীত প্রত্যক্ষতঃ স্বস্ত্র ভাবে দেখিতে পাওয়া বার না ॥২০॥

## পুরুষঃ প্রকৃতিছোহি ভুঙ্জে প্রকৃতিজান্ গুণান্।

শাহরভাব্যং। যৎ প্রবত্ত অথহংখানাং ভোক্ত্যং সংসারিদ্দিত্যক্ত তত্ত তৎ কিলিমিন্তমিত্যভাতে প্রবৃহতি। প্রবেশেকাকা প্রকৃতিত্বং প্রকৃতিবাধানকালালাং কার্বান্দ্রনার্থন পরিপ্রারাং হিতং প্রকৃতিত্বং প্রকৃতিবাধানের গতইত্যেবং হৈ যাথে তামান্ত ক্রেক্তপণভতইতার্থং প্রকৃতিকান্ প্রকৃতিভোকাতান্ অথহংখনোহাকালাভিবাজান্ গুণান্ অথী হংখা মৃচ্যু পঞ্জিতোহহমিত্যেবং সভ্যামপাবিদ্যালাং অথহুংখনোহের গুণের ভূল্যমানের বাং সক্ষাত্মভাবং সংসারত সপ্রধানং কারণং কর্মনঃ সব্ধাকামোত্বিত তৎক্রত্রভিত্তাদিশতেং তদেউলাহ কারণং হেতুপ্রপালঃ গুণের সঙ্গোত্মভাবিত তেলিই স্বান্দ্রানির ক্রানি তানি স্বস্দ্রোনিক্রানি তের সদ্সদ্যোনিক্রম্ম বিষয়ভূতের কারণং গুণসংগোণ বা সদসদ্যোনিক্রম্মত সংসারত কারণং গুণসংগোণ বা সদসদ্যোনিক্রম্মত সংসারত কারণং গুণসংগানিক্রম্ম বিষয়ভূতের কারণং গুণসংগোণ বা সদসদ্যোনিক্রম্মত সংসারত কারণং গুণসংগানিক্রম্মত বিষয়ভূতের কারণং গুণসংগোণ বা সদসদ্যোনিক্রম্মত সংসারত কারণং গুণসংগানিকর স্বান্দ্রানির তানিকর স্বান্দ্রানির স্বান্দ্রানির স্বান্দ্রানির স্বান্দ্রানির স্বান্দ্রানির স্বান্দ্রানির তানির ক্রমান্দ্রানির স্বান্দ্রানির তাল স্বান্দ্রানির তাল ক্রমণানির স্বান্দ্রানির তাল ক্রমণানির ক্রমণানির ক্রমণানির তাল ক্রমণানির তাল প্রক্রান্দ্র বিষয়ং বান্দ্রান্দ্রান্দ্র বান্দ্র প্রান্দ্র বাদ্যানির ক্রমণানির ক্রমণানির ক্রমণানির তাল ক্রমণানির বান্দ্র বান্দ্রান্দ্র বান্দ্রানির বান্দ্র বান্দ্র বান্দ্র বান্দ্র বাদ্যানির বান্দ্র বান্দ্র বাদ্যানির বান্দ্র বান্দ্র বাদ্যানির বান্দ্র বান্দ্র

আনক্ণিরি টীকা। শ্লোকান্তরং প্রশ্নোত্তর্বেশাব্ডাররতি বদিতি। নিসিতং বক্তুনাদৌ সংসারিদ্দান্তাবিদাকাধ্যাসাদিত্যাহ পুরুষইতি। বন্ধাৎ প্রকৃতিনাদ্ধদেন গতন্তন্তাদ্দ্র্ভুক্ত ইতি যোজনা। গুণ নিবরং ভোগমভিনরতি স্থীতি। অনিদান্তা তোপানহত্ত্বাৎ কিং কারণান্ত্বেশ্বেত্যাশ্ব্যাহ সভ্যামণীতি। সংগক্ত জ্বাদৌ সংসারে প্রধানহত্ত্বে সানমাহ স্বথেতি। উক্তেথে বিভীয়ার্দ্দমবতার্য্য বাচিষ্টে তদ্দেত্দিত্যাদিনা। সাধ্যাহারং বোজনান্তর-নাহ অথবেতি। সদসদ্যোনীর্কিনিচানাচ্টে সদ্যোনরইতি। যোনিষ্কানিদেশিৎ মণ্যার্তিনোমস্ব্যযোনবাদি ধ্বনিতাইত্যাহ সামর্থ্যাদিতি। সংগক্ত সংসারকারণন্বেদাবিদ্যারাজ্বেশ্বর্ণাক্রাক্রিনিচানাত্তিত্যা সামর্থ্যাদিতি। স্বিদ্যাপাদানং সংগোনিমন্ত্রিভূত্বেরার্দি কারণন্তং সিধাতীত্যথা। বিবিধহেত্বেক্সিনিক্রং ফলমাহ তচ্চেতি। সংস্পৃত্যজ্বার্দি কারণন্তং সিধাতীত্যথা। বিবিধহেত্বেক্সিনিক্রং ফলমাহ তচ্চেতি। সংস্পৃত্যজ্বান্ত প্রতেনির্ব্তেন্তার্মার্ভিকং বাচ্যমিত্যাশ্ব্যাহ অভেতি। বৈর্গো সতিতি । স্ব্যাস্তর্পৃক্ষক্ক জ্বানং সান্ত্রাল্লাননিবর্ত্বেদ্দিনাত্তিয়াই। উক্তে জ্বানে মানমাহ গীতেতি। স্ব্যাবানে বিভেত্যাদিনা ন স্ব্রাস্বিভ্যান্ত্রান্যানিব্যেক স্থতিত পাণিপাদ্দিত্যাদিনাচ্যত্ত্বশ্বাধ্যাহেসনোক্তমিত্যাহ বজ্জাক্তিয়ে হাল্তি। ২১ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য । এবমন্তেনসংস্টরোঃ প্রকৃতিপুরুষরোঃ কার্যভেদউকঃ পুরুষত খতঃ খান্ত্বকন্ত্রভাগি বৈবরিকন্ত্রহাণে।পভোকৃত্বে হেতুমাহ। পুরুষ্টিত । গুণশকঃ খকার্বোলাগচারিকঃ খতঃ খার্তবৈক ন্ত্রং পুরুষ্টিত্বঃ প্রকৃতিসংস্টঃ প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্ প্রকৃতিসংস্রাধানার্বিকাশ স্থাদিগুণলার্যজ্তান্ ন্ত্র্যাহালীন্ ভ্রেক অন্তর্ভাকি প্রকৃতিসংসর্গ হেতুমাহ কারণমিকি । পূর্ব্ব প্রকৃতিসংসর্গ হেতুমাহ কারণমিকি । পূর্ব্ব প্রকৃতিসংসর্গ ক্রেক্তি বং পুরুষ্ট তারানিপ্রযুক্ত স্থাদিগুলমরের ন্তর্থানির স্কৃত্ব সাধনভ্তেষ্

#### कात्रनः श्वनिरक्षां के ननगरन्यानिक पास्य ॥ २১ ॥

পুণাণাপকর্ম প্রবর্ততে ভততৎ পুণাণাক্ষরভাষার সদসদ্যোনির সাধ্যমাধুবোনির জারতে। ততত কর্মারততে ততত ক্ষারতে যাবদ্যানিতাদিকা মাল্পপ্রাধিসাধনত চান্ত্রার সেবতে ভাবদের সংসরতি ভদিদমুক্তং কারণং গুণসক্ষেত্র সদসদ্যোনি কর্মানিত।। ২১॥

সানিক্ত টীকা। তথাপ্যবিকারিণোলস্করিভিড চ ভোজ্বং কথনিতাআহ পুক্র ইতি। হি বস্থাৎ প্রকৃতিস্বত্তংক।র্থেচেহে ভালাস্থোন হিতঃ পুক্রঃ অভবজ্ঞনিভান্ স্থ-হঃখাদীন ভূঙ্জে অভ চ পুক্রস্য সভীবু দেবাবিবোনিকু অসভীবু ভির্বাগাবিবোনিরু বানি ক্সানি কেরু ভাগদে।উলৈঃ ভভাভতকর্মকারিভিরিক্তিরৈঃ সক্ষকারণিরিভার্যঃ। ২১॥

মধুদ্দন সরস্থীকৃত টীকা । বংপুক্ষত স্থাত্থভোজ্বং সংসারিদ্দিতৃত্বেং তত কিং নিমিন্তবিত্বাচাতে প্রকৃতিশারা তাং নিধার ভাষাক্ষে।নোপগতঃ প্রকৃতিন্ধঃ হি এব প্রকৃষ্ণ ডুংকে উপণততে প্রকৃতিশান্ গুণান্ কতঃ প্রকৃতিন্ধংশোপনভত্ত্বু স্বস্বাোনি-লগর স্বোন্বােরাবালােতের হি সাম্বিক্ষিত্তং কলং ডুলাতে অস্বােনারা প্রাাামন্ত্রা আরু হি তামসমনিত্তং কলং ডুলাতে স্বস্বাাানারােরাবালাামিশ্রমাং আম্বানাামন্ত্রাতের হি রাজ্বং মিশ্রং ফলং ডুলাতে অভক্তরাত পুক্ষত্ত গুণসক্ষঃ সন্ধ্রম্বতমাগুণাম্মক্রাতের হি রাজ্বং মিশ্রং ফলং ডুলাতে অভক্তরাত পুক্ষত্ত গুণসক্ষঃ সন্ধ্রম্বতমাগুণাম্বক্রতভিতা লাক্ষাাভিমানএব কারণং ন স্বস্কৃত্ত ভত্ত কতঃ সংসারইত্যবিং অববা গুণসক্ষঃ গুণেরু শ্বাবাের কারণং ন্ব্রমান্ত্রতি তথ কর্ম ক্রতে বংকর্ম ক্রতে ভ্রমিণ্ড ভবিত ভব ক্রেড্রেরিত বিংক্রড্রেরিত ভব কর্মান্ত্রতালান্ত্রাভিন্যান্তরীঃ ।। ২১ ॥

এই ক্ষেত্রজ্ঞ পুরুষ মারা রূপ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া সেই প্রকৃতি জনিত হাধ হুঃখাদি ভোগ করিয়া থাকেন। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির সহিত তাদাত্ম সম্বন্ধ জয়ই পুরুষের সংও অসং যোনিতে জন্ম লইতে হয়।২১॥

গীঃ সঃ। পুরুষ প্রাকৃতির সহিত অবিমিশ্রিত ভাবে হিতি করাভেই অভঃকরণ বৃত্তি সহবোগে অথ ইংথানি ভোগ করির। থাকেন। প্রাকৃতিক ভারাত্মতা অক্ত সম্প্রশাধিকারে পুরুষ দেব বে।নিজে, রক্ত গুণাধিকারে নামব দেহে ও ভয়োগুণাধিকারে গখানি বোনিজে করির। থাকেন। ভারাত্মতাভিমানই তির ২ করের একনার কারণ। গুণারের সঙ্গ বর্জিত হবল আর্থাৎ আগনাকে সন্থানি গুণ হবতে নির্নিপ্ত বৃথির। গইতে পারিলে, বোনি প্রমণের আগলা দ্রীভূত হবল। বার। গুণ সঞ্চ—কার বা বাসনা মুমুকুর গকে নিভাত্তই পরিহার। কামনা বর্জিত হবল। বার। গুণ সঞ্চ—কার বা বাসনা মুমুকুর গকে নিভাত্তই পরিহার। কামনা বর্জিত হবল। কোন কার্য করিলে ও গুণানি হ ইতে আগনাকে বভর রাখিতে পারিলে কাহাকেও আর অথ হংখানি অক্ত হাই বা ক্লিই হইতে হয় না। বিধান্গণ অন্তঃকরণে নিংসল হবল। বনি বহির্বাহারে কোন প্রশালার ভুমুঠান করেন, ভাহাতে উহার দেহানি পরিপ্রহ করিতে হর না, কেননা' কার্যকালে কোন ক্লাভিস্তির না থাকার

### উপদ্রুখার চ---

ভাষাতে অভিযান ক্লপ অভিনিবেশ ব্ইতে গান্ধনা, স্বতরাং বোনি প্রথণের কারণ রাণ নাক হইতে গান্ধনা। ভাষাত্ম অভিযানই প্রথকে প্রকৃতি কনিত ক্রিয়ার ফলভাগী করে। নদেকর, একটা পিশাচ কোন বাজিতে আবিছুত হইরাছে, অথচ সেই দেহে নেই ব্যক্তিয় আত্মাও অবছিতি করিতেছে। বহিরাগত পিশাচের তীর আবির্ভাব শজিতে অভিত্বত হইরা উক্ত ব্যক্তিয় আত্মা অভ্যাকরণ বৃত্তির সহবোগীতা বা ভাষাত্মাতা গরিত্যাগ ক্রিছে বাধ্য হয়, এবং প্রকেহে ও অভ্যাকরণে পিশাচের ভাষাত্মাতিমানের সঞ্চার হয়। ভগন প্র বাজির নাম করিয়া গালি দিলে সে অসন্তই হর্মা, কিছ পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে সৈ অসন্তই হর্মা, কিছ পিশাচের নাম করিয়া গালি দিলে প্র বাজি বিকট বন্ধনে ভাজ্মা করিছে থাকে, ভাষার কেহে আহাত করিলে পিশাচ " বাজি, বাজি " বলিয়া চিংকার করিতে থাকে, কারণ একণৈ এই বেহে পিশাচ ভাষাত্মাভিমান করিতেছে। এইকপ বেহে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ বৃক্ত প্রাণ্ডিনার ভারতেছ। এইকপ বেহে, গুণে বা গুণ সম্বন্ধ বৃক্ত পরার্থে-ভাষাত্মাভিন্রান থাকিগেই গুণ ভেষাত্মসারে ইপ হাণাদি ভোগ জন্ত জীবকে নানাবিধ দেহ ধারণ করিতে হয়। ২১ গ

শাহরভাব্যং। ভট্তেব পুনঃ সাক্ষারির্দ্দেশঃ ক্রিরতে উপক্রটেভি । উপক্রটা সমীপত্তঃ সন্ দ্ৰষ্টা ক্ষমৰাাপৃতোষধা অভিগ্ৰশমানেৰু বক্তকৰ্বাাপৃতেৰু ভটকোনোহবাাপৃতো-यक्कावनग्रकूमनः अधिन्यसमानवानात्राक्षअन्यम्।कानामीक्ष्णः छद्दः कार्याकात्रनवानात्रवसू अहे। ज्या (महत्रकृत्रातांत्का कृत्या अहे। अटक्या वास्त्रा वास्त्रा वास्त्रा वास्त्रा वास्त्रा वास्त्रा वास्त्र প্রভাক্ সমীপে আছা এটা রভঃ পরে।ভয়োন।ভি এটা সোভিশয়সামীপোন এট ছাছ্পএটা ভাং বজে।পদ্ৰপ্ত বন্ধ। সন্ধবিৰয়ী করণাছপদ্ৰপ্ত। অধুমন্তা চ অনুবোলনবন্ধুমননং কুৰ্থপ্ৰত থ ক্রিরাত্ম পরিভোরতংক্রাত্মধন্ত। ভাষ বা অর্থর্ড। কার্যক্রার্থপ্রবৃত্তিরু ক্রন্থার্ডেরি এবৃত্তইৰ ভদ্যসূপোৰিভাৰততে ভেনামুম্ভাৰকা প্ৰস্থান্ ব্যাপালেমু ভৎসাক্ষিত্তঃ কণাচিদলি দ নিবানস্ভীতামুৰভা উৰ্ভা ভরণং দাব দেহেজিলননোবুদ্ধীনাং সংহ্ভানাং টেডভাত্মপরার্থেন নিমিভভূত্≥ক চৈডভাতাসানাং য**ে স্বরূপার্ধার্শং ভটেচ**ভভাত্মভূডকে⊦ त्वि ७७।१षाकृ।।।एक रकाष्माशृक्षविकारेऽक्रण्यवस्था वृद्धः सूर्वदः स्थान।प्रकाः। व्यकाताः नक्तिवन्नविष्याध्यक्षकारेव वानमानाविक्याविकातावरेकि (काकात्याः हार् बर्ट्यंतः नर्ताष्ट्रपाक पञ्चपाक क्रान् वेपतरक्षि वर्ट्यंतः भववाष्ट्रा (वर्ट्यानार 'বুধাঃভানাং প্রত্যগান্ধবেদ ক্ষিতাদামবিদায়া পরম্ভপ্রস্কুভাদলক্ষণভাত্তি প্রমাক্ষা त्माईकः नुबमारक्षकारमम मारकम हान्यकः कथिकः अरको कारतो व्यक्तिन् तरह भूजवः भरत्रोवराकाञ्च्यः भूक्षकः भवनारककृत्वक्षे द्वावकानावः द्वावकानि वाविकि वेषु। गञ्चत्कानप्रान्तारा भगः कठण कटककर वत्नाक्रमणनवाषात्रर ॥ २२ ॥

আনশ্বনির ট্রকা। আকৃততৈব শোক্ততে।জানত সাক্ষারির্দেশারোজররোক্স্থাপ-রতি ততেতি। কার্যকারশারাং ব্যাপার্যকাং সনীপে বিভঃ সরিবিবারেণ তেখাং সাকীত্যে-ক্ষর্বকো উপস্ততেতি শক্ষং ন্যান্ততে সমীশহুইতি। সৌক্ষিততের ত্রাই মুখ্যাপ স্বাধাপারানিত-ক্ষরা বিঃক্রিয়ন্ত্রনিক্ষাধনাগদ্যাহ স্বর্ধিতি। স্বাধানাগৃতত সরিধিরের তাই্বং চ্টাক্রেন্

#### ভর্তা ভোক্তা মহেশব:।

ম্পাষ্টনতি যথেতি । উপদ্ৰষ্টেত্যভাৰ্যান্তরমাহ অগনেতি । বহুনাং দ্ৰষ্ট্ৰপেকভোগন্তই স্থ ভত্তাৰ ভেষামিতি। উপোণসূৰ্যক সামীপ্যাৰ্থদেন প্ৰত্যুগৰ্থদ্বান্তনৈৰ সামীপ্যাৰ্থানাৎ প্রভাগ্যন্ত্রা চ এটা চেত্যুপত্রটা সর্বসাক্ষী প্রভাগান্ত্রেভার্থ:। উক্তমেব ব্যনক্ষি বভ ইতি । यथा यक्तमानक अधिकाक यक्ककर्षाण अगद्या त्मायदा नर्सयकालिकः नद्र गळहे। विवत्री करवाठि ভথারমাত্ম। চিন্মাত্রস্বভাব: সর্বংগোচররতীভাপত্রটেতি পকান্তরমাই যজেতি । অভুমতা চেত্যেতৎ ব্যাকরোতি অনুমন্তেতিঃ বেশ্বরংকুর্কন্তোব্যাপারনত্তোভণতি ভেরু কুর্কৎস্থা সৎস্থ বাতেবাং ক্রিরাভাস্থ পার্বহন্ত পরিভোবোহকুমননভচ্চামুনোদনং ভক্ত সরিধিমাত্তেণ কর্তা যঃ त्मारक्षमाखार्थः। गाथा। खत्रमाह वर्षत्वि । जत्त्व कृतेत्वि कृतिवि । वर्षाखत्रमाह অগবেত্যাদিনা। ভর্ত্তেতি পদ্যাদার ভরণং কিংনামেতি পূচ্ছতি ভর্ত্তেত । তজ্ঞপং নিরূপ-त्रत्राष्ट्रात्राचर्ड्यः नाथत्रकि (मरहिक । कारककारक क्रित्रावर्ष श्वारश्च कार्रावरक णिकादत्रनविष्वद्य अञ्चीिल । वित्यवर्गास्त्रत्रात्मेत वशक्ति सद्दश्चत्रकेलि । शतमाञ्चस्त्रभावन রতি দেহাদীনামিতি। অবিদারা করিতানামিতি সম্বন্ধ: পরসত্বং প্রকৃষ্টত্বং সঃ পুর্ব্বোক্তবি-শেষণৰানিতি বাবং। প্রমাত্মশস্ত্র প্রক্রভাত্মবিষয়ত্বে শ্রুভিমমুকুলয়তি অভইতি। তত্ত ভাটস্থাং প্রশ্নবারা প্রভ্যাচটে কেভি। কল্পাৎ পরত্ত্ত্বদাহ অব্যক্তাদিভি। ভবৈত্রৰ বাক্যশেষা-कूकृगामार छैक्षमहेकि । त्राश्किन त्राटर शवः शूक्रवरेकि मध्यः । त्याधिवार्धतादेवकाळानः था सकः कत्नाका एको जिल्लाक एक जिल्ला २२ ॥

স্বাদিকত টাকা। তদনেন প্রকারেণ প্রকৃতাবিবেকাদেন পুক্ষত সংসারোন তু স্বরপ্তইত্যাশরেন তুত স্বরপ্নাই উপস্টেতি। স্বিন্ প্রকৃতিকার্যাদেহে বর্ত্তনানে। পি পুক্রঃ পরোভিন্নতন নতদ্প্রশৈক্তাইতার্থা, তত্ত হেতবা, ব্যাচ্পস্তাই পৃণগৃত্ত এব সমীপে ছিছা স্টা সাকীত্যর্থা, তথা অহুসন্তা স্কুলোদিতৈব সন্নিবিনাত্তেশাহ্পাহ্লাই নাকী চেডাঃ কেবলোনিপ্রশিক্ত্যাদিশতেঃ, তথা অহুসন্তা স্কুলোদিতেব সন্নিবিনাত্তেশাহ্পাহ্লাই চিক্ স্কুলোদিশতেঃ, তথা অহুসন্তা ক্রিড চ প্রসাদ্ধা স্কুল্লাই চিত্যুক্তঃশ্রুতা তথা চ শ্রুতিঃ, এবসর্ক্ষের এবডারিপতিরেবলে।ক্র্যাক্তাদি॥ ২২॥

মধ্বদন সর্বভীকৃত দীকা। তদেবং প্রকৃতিমিধ্যাতাদাদ্যাৎপূক্বত সংসারোন ব্রপেণেত্যক্তং কীদৃশং পুনবাত সর্বাং বন্ধ ন নত্তৰতি সংসারইত্যাকাকারাং ভক্ত ব্রপং সাকাদিশিরাই অমিন্ প্রকৃতিস্বিণাষে দেহে জীবরূপেণ বর্ত্তবাদি পুকুবং

#### পরমান্ত্রেতি চাপুডেক্তালেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ ২২ ॥

পরঃ প্রকৃতিগুণাসংস্থইঃ পরমার্থতোহসংসারী খেন রপেণেতার্থঃ বতঃউপদ্রষ্ঠী বণা ঋদিশালমানের বঞ্জকর্দ্রনাপ্তের তৎপদীপর্যোহলঃ ব্রমন্যাপ্তোইজনিদ্যাকৃপল্ব।দৃত্তিগঞ্জনানবাপার গুণদোবাপামীক্ষিতা তছৎ কার্যক্রনাগালারের ব্রমন্যাপ্তোবিদ্দণন্তবাং কার্যক্রণানাং সন্যাপারাপাং সন্যাপারের তছৎ কার্যক্রেণালারের ব্রমন্যাপ্তোবিদদ্শভারাই হারতি বর্তালার কার্যকর প্রকৃতি বর্তালার প্রকৃতি কার্যালার প্রকৃতি কার্যালার কার্যকর কার্যালার কার্যকর প্রকৃতি কার্যালার কার্যকর কার্যালার কার্যকর কার

এই দেহে বিদ্যমান্ থাকিয়াও তিনি সর্বাথা শ্বতন্ত্র, কারণ তিনি উপদ্রষ্ঠা ও অসুমন্তা, তিনি ভর্তা, ভোক্তা ও মহেশ্বর এবং গ্রুতিতে তিনি প্রমান্তা বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছেন॥ ২২॥

### ৰএবং বেভি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ।

থাকেন, এই জন্ত তিনি ভোজা। ক্ষেত্রক্ত পুরুষ সকলের আদ্ধা, এই জন্ত তিনি সহান্ ও তিনি সভার, এই জন্ত তিনি ঈশর। ঐতিও বলিয়াছেন " সহতো সহীয়ান্ ঈশানো ভূত-ভবাভ " আদ্ধা আকাশানি মহানু হইতেও মহানু ও বর্জমান,ভূত ও ভাবষাৎ এই বিকালের বাবহাপক ঈশান। অভ্যর্ম হইতে উৎক্তর্জ পলার্থের নাম " পরম ", আদ্ধা সংকাৎরুষ্ট এই জন্ত ঐতিত্য ক্ষেত্রক্ত প্রত্যাপ্ত বিলা উক্ত হইরাছে। কাহারা চার্কাকা-দির তার দেহেক্তিরালিকেই আদ্ধা বলিয়া মানেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভোজা " ; বাঁহারা আদ্ধাকৈ বন্ধতঃ কর্তৃত্বানি অভিমান যুক্ত মনে করেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভাঙা "; বাঁহারা আদ্ধাকে বন্ধতঃ কর্তৃত্বানি অভিমান যুক্ত মনে করেন, তাঁহালের চক্ষে আদ্ধা " ভাঙা " ; বাঁহারি আদ্বাকি পর্ক পদ্ধানি, উলিলাবোর তার কাহারা আদ্বাকে দেহেক্তিরালিক অবাবহিত সমীপবর্তী বলিয়া আনেন, উলিলাকের চ্নিতে ভিনি " অকুমন্তা " এবং বাঁহারা আ্লাকে সকল কাব্যেই উলাসীনবৎ মনে করেন, তাঁহারা তাঁহাকে " উপজন্তী শ বিলা জানেন; আবার বিলা বিলা করেন, উলিলার বলেন তিনি মহেদ্বর—জগৎপ্রাভ্ । কন্ততঃ ভিনি গুণাতীত, অব্দ্রাতীত অন্তর্যামী অঞ্জ গরমান্ধা। ২২।

.माक्त डाकार । यथनिनिडि । यथनर करणाक्त धारता त्रिक शूक्त कर नाकामार्क्ष डाटक नात्रमहिन क्षेत्रजिक स्ट्लाक मानिगानकनाः श्वटनः ऋविकाटेतः मह निवर्षिजामजानमान পাদিতাং বিদার। সর্বাণা সর্বাঞ্চলারেণ বর্তমানোপি সভ্যঃ পুনঃ পতিতেছ ক্লিন বিষদ্ধরীকে দেহাত্তরায় নাভিজায়তে নোৎপদাতে দেহাত্তরং ন গ্রহাতীত।র্থ: অপিশব্দাৎ কিমু বক্তব্যং ক্ষান্ত হোনজায়মই চাভিপ্রায়: নমু বদ্যুপি জ্ঞানোৎগন্তান হরং পুনর্জক্ষাভাবউক্ত তথাপি প্রাক্ জানোৎপত্তঃ কুতানাং কর্মণামুদ্ধরকাল্ড।বিনাঞ্ ধানি চাতিকোন্তান্তনেকলয়া কুতানি তেবাং ফলমদক্ষ নাশেশন যুক্তইতি অনুষ্ট্ৰীণি জন্মানি কুতবিপ্ৰানাশেছি ন যুক্তইতি येथा करण अञ्चलानामात्र इस्वयानाः कर्णाणाः न क कर्णाणाः विश्वास्तरमञ्जल अन्तर विश्वास কারাণাপি কর্মাণ ত্রীণি লক্ষান্তারভেরন্ সংহতানি বা সহাত্রেকং কক্ষারভেরন অন্তথা कुछिन। स्मिन् मिक मर्कदानाथामधामधामधामधान्यकाक छ। विछ । छहे क्ययुक्क मुक्त मा मछ्दा। छि-জায়তইতি ন কীয়তে চাত কর্মাণি ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মের ভবতি তত্ত তাবদের চির্মিষীকাতৃণ বং সন্দকর্মাণ প্রাদুদ্ধকে ইত্যাদিইভিশতেভাউক্তোবিদ্ধাং স্ক্রিক্সানং ইহাপি চোকো बरेषक्षाः गो उद्धानना मर्सकर्षकारहा नका छि एठा भगरक्षका विमान वामरङ्गभनी सनिमित्रानि हि कर्षानि क्नावक्रकानि बन्नावबाक्तमात्रअटल हेशानि । नारकावाकिनक्रीनि कर्षानि क्नाक ক্তকাণি নেভরাণীতি ভত্ত ভত্ত ভপৰভোগ্তং বীকাক্সধাণদঝানি ন রোহন্তি ধর্বা পুনঃ काममदेवत्रमा (कृटेमर्नामा मन्नमारक श्रमिकिक चक्क कावर कार्याश्मरककामकामार कर्पानाः कारमम नारक्षकामम्बन्धानिकार म विक् क्याम कारमारनरकः आक कृतानाः कारमन मारमा म फ्रीफानामरमण्यकाख्यक्रणानाः मारमाक्रुकः न मर्क्क्यागीकिनिरम्बनार । कारनाक्षत्रकानकानिनारवेव गर्सकर्षनाक्षिक रहत्र मश्टकाहरू कांत्रनासूर्यम् यस्तुकः वशा कईमान्त्रभेत्रवयात्रक्षकानि कर्यानि न कीत्रद्ध क्यकानात्र अञ्चादक्षत प्रकानि कार्ते छ्यानि चनात्रक्रमानामि कर्यभाः करमानं मुक्तदेखि खनगर कर्यः (खवाः मुरक्तवृत् अव्खनमानाः ववा पूर्वः गमाद्यक्षात्र पूर्व्यदेव् प्रवागकार्यदेशाखत्रकानम् भावाद्यत्रकत्राः भावत्रिक

## मर्विथा वर्जमात्नाश्रि न-

নিবর্তিত এবং শরীরারস্ককং কর্ম শরীরন্থিতিপ্রােশনে নিবৃত্ত্বেণ্যাসংস্কারনেগকরাৎ প্নবন্ধত তএব বধা সএবেধুং প্রবৃত্তিনিমিভানাররনেগস্থা ক্রেম্বার্কাপ্যাপসংজ্ঞিতে তথানারক্ষণানি কর্মাণি বাশ্রশ্বান্তেশ জ্ঞানেন নিবীলীক্রিয়ন্তইতি পতিতেমিন্ বিষ্ক্রন্তীরে ন সভ্যোভিকার হইতি যুক্তমেশোক্তমিতি সিদ্ধং॥ ২৩॥

चानक्षिति छैका । यथारक्कन अकाद्मण जीवयंत्रामिनर्सक्यनाविकानरप्रतिकार्यः, माकामगरत्राकरप्रतिष्ठियान९, यरभाकामनामानिकाहारमकानर्र्यामाधिकुनामिनार्थः, विमात्रा প্রাপ্তকৈ কম্বগোচরর। প্রকৃতিখন্যা স্থপাং সকার্য্যামভাব্যাপাদিভাং বোনেন্ত্রীতি সম্বন্ধ: সর্ব্ধ গ্রকারেণ বিহিতেন নিষেধেন চেতার্থঃ, পুনর্ন কারোহরার্থঃ। নিপীতস্থতিতং স্থানমাহ भगोि । नगज्रहा विकाय उरेका क्या कि गठि नविकि । स्वात्नार श्वास्त्र स्वास्त्र । क्षवाद भूनदर्भर विषयुत्वकु नाटकनः अविकालका र महानी कि । उदानि कुमा-नीि प्रवत्तः, वर्षमात्म (मृद्ध स्नानार शृद्धाखत्रकानीनानार कर्ष्यगार क्ष्ममात्रा नाभाव्यामा-कान्यदत्रभावश्च कम की कारत करत रहण शिक्ष के कमानाः माजुकाः कीवरक कर्षाकि खरकः व्यवस्था ফলমনাশাদ্ধি তৃতীয়গপি জন্মেত্যাই প্রাণিতি। ফলদানখিনাপি কল্মনাশে দোবমাই कुरुछि। नयुक्करेणिक्या क्रममस्या कर्यानारभारतिष्ठिरभावः, निम्छानि कर्याणि क्रममस्या ंनकोश्रत्छ देनाम्क कर्षाचाम।त्रक्षकर्षानांमिकिमचार यर्शिक । नार्मान खानामिकिस्मितः । नवनात्रक्ष कर्ष्य वास्कात । ता (भाष्ट्रका २ शतु बक्र वन पात्रात्रक वर्ष वास्क श्रीतृष्ठं कवर पन वनन वास-कानार जानवाहर्ता जाह नाहि । चकाताथायन कानिरत्नाथियानियार शत्रवाश्वर ফণস্বসমুক্ত মিতি ভাবঃ। কর্মণাং ফলমদত্ব। নাশাভাবে ফলিওমাই তত্মাদিতি । নতু কৰাণাং বছৰাত্তৎ ফলেষু জন্মত্ন কুভৱিত্মার্থককৰ্মণাং তিঃপ্ৰকার্থাদিভিচেন্নানানার্ক্তন্থ নৈক প্রকারত্বসম্ভবাৎ ত রাছ সংহতানীতি। নাতি কান্ডেকাভিক্ষছমিতিশেষ: । উত্ত-কল্পণাং করানারস্ককত্বে প্রাপ্তক্রং দোবমগুভাবা ভক্তাভিপ্রসঞ্জক্রিমাক অক্তথেতি । সর্বাদ্ধে ত্যারত্তকর্মপীতি বাবৎ ফগজনকন্থানিশ্চরেছনাখাসঃ কর্মণাং জন্মনারস্তক্ত কর্মকাঞ্ডা-मर्थकाः (नावास्त्रत्रमाह भारत्वित्र । धनात्रक्षकर्यगाः मठानिकारन सम्मास्त्रावस्त्रकष्यधीरका ফলিভনাহ ইত্যতইতি । শ্রুতাবস্তুম্বেন পরিহরতি নেত্যাদিনা । জ্ঞানাদনারত্ত্বপদাছে ভগবতোপি সম্মতিমাহ ইহাণীতি। জানাধীনগৰ্মকমান্তে স্বধ্যমান পরিভালোতি বাক্য-(भारताणि श्रमांनी करकी छा ह रक्षा कि c6 कि । स्नानानना त्र कारत विकास करते विकास करते विकास करते विकास करते व শ্বেরত্যাত উপপত্তেশ্চেতি। ভাষের নির্ণোতি অনিদাতি । অক্তঞাবিদারী অভারাগ্রে-यां कित्रत्भाषा द्वाना क्रांति मर्त्वानर्थती कानि जानि निामखीक्रका यानि शवाशर्यक वाशि , छानि अञ्चा दत्रात्रस्थ नानि यानि कु विकृतिनानियानियानिक अञ्चीकिमावानेत्रानि कर्णानि नकानि मुद्रीवात्रस्थकानि पद्मप्रदेवपर्यक्तिवात्रात्रायशास्त्राचारिकार्यः । व्यक्तीकि मावरंगरानाः কর্মাভাসানাং ন ফলারস্ককতেতা স্থিত্ত ভগবতোশি স্থতিমাহ ইহাণীতি । তথ্যসানা-पृद्धः श्रेडिक्टब्रगानाः क्षेत्राता हिलानात्रस्य कृष्य वास्त्रास्त्रप्राणि श्रेमाण्यकि वीसानीक्रि । .कानानसूत्रकाविकर्सभार क्रास्त्रत मारम्मी शताकि चाष्ठि । विरवाधिकानारमध्यारभाषा-विकि दृश्क्षार कारत्वि । अभिन् वकान वजात्त्व वा खानार शूर्व शविकर्षणाः नकाकान द्रानिद्राधिनः दिना अवद्वविकार निष्ठि । अविश्वविद्याधारैत्रपिकि श्रीवर्त्तिक निर्वाहः

### সভূযোহভিজায়তে ॥ ২৩.॥

দিনা। সর্কাশক্ষতে সংস্থাচং শঙ্কতে জ্ঞানেতি। প্রকরণাদিসংকোচকাভাবাদ্রৈবসিতা। ব্রেডি। আক্ষেপদশারাম্ভনমুন।নময়নদাভ ইবিভি। আভাসদাদিদমসাধর্শমিতি দ্বাতি তদস্দিতি। ব্যপ্তাদিমদ্ কথমাভাসদ্মিতি পৃহতি কথমিতি। প্রবৃত্তমন্দোশ। ধনা হেতোর্যাপ্রিভল্ল। ভাসদ্বীরিভাহে তেবামিতি। তদেব প্রশাক্ষরতি বণেত্যাদিনা। ধনুবঃ সকাশাদির্শ্বজোবলবৎ প্রতিবন্ধকাভাবে মধ্যে ন পড়তি তপা প্রবাশ প্রভিদ্ধকং বিনা প্রবৃত্তমনানাং কর্মণাং ভোগালতে নক্ষেনাচ তত্তলানং ভালক প্রতিবন্ধকং উৎপত্তাবেব-পৃত্তপ্রত্বন কর্মণা প্রতি বন্ধশিক্ষাদিত। বিঃ ব্র জ্ঞানেনাছ। কর্মণ প্রতিবন্ধকাত্মিতা ব্রেগা যালা প্রবৃত্তমণ দ্বাতা ব্রক্ষণ কর্মিতা বিলাগ কর্মান দাহালিক। বিভাগ নিমিতভূতোনারক্ষোবেগেহিনেনাতিবির্বহা, স্বাপ্তান্তমান সভাসান্তঃকরণ কর্মিতা বির্বহানি তৎক্রত কারণালার্বহ্বাক্রজানুস্পাদিবদিতি বাতিরেক সিন্ধিরিভাবঃ। বিছ্বোবর্ত্তমানানেদেৎপাতে দেহাত্তরে হেম্ভাবাত্ত্বধারেক। বিশ্বত্তি । ২৩ ॥

নামান্ত্ৰ ভাষ্য। যাএনমিতি এনমুকসভাষং পুরুষসুকসভাষাঞ্চ প্রকৃতিং বক্ষামাঞ্চ ভাগ্য ক্রান্তি বিশ্ব ক্রান্তি ব্যাহিন ক্রান্তি ব্যাহিন ক্রান্তি ব্যাহিন ক্রান্তি ব্যাহিন ক্রান্তি ক্রান্তিক ক্রান্তিক ক্রান্তিক ক্রান্তি ক্রান্তিক ক্রান্ত

খানকত টীকা। এবং প্রক্তিপুক্ষবিবেকজ্ঞানিনং কৌতি যএবমিতি। এবমুপজ্ঞ ছালিরপেণ পুরুষং যোবেতি প্রকৃতিক গুলৈ: অ্থজু:খাদিপরিব।নৈ: সহিজাং যোবেতি সপুক্ষঃ সক্রবি। বিধিমভিশক্ষা বর্ত্ত্বানে।হ্ণি, পুনন ভিজারতে মুচ্যতএবেত্যর্থ: ॥ ২৩ ॥

মধুক্দন সনস্থতীক ত ত্রিকা। তদেবং সচ যোগৎপ্রভাবন্দ্তি ন্যাধ্যাতং ইদানীং যজ্ঞান। ইন্ত ক্রমণ্ড ক্রাক্ত ত্রিকা। তদেবং সচ যোগৎপ্রভাবন্দ্তি ন্যাধ্যাতং ইদানীং যজ্ঞান। ইন্ত ক্রমণ্ড ক্র্যাক্ত ক্রমণ্ড ক্রমণ

যে ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞ পূরুষকে এবং বিকারাদিগুণ, সহিত প্রকৃতিকে অবগত হয়েন, তিনি সর্বাধা বর্ত্তমান থাকিলেও পুনজ্জ শালাভ করেন না॥ ২৩॥

গাং সং । বিনি শুরু বেগার গাঁকা ছারা আছার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, এবং ছেহাাগ নিকার সহিত অবিদ্যা নারা বে আছাত্তজানৈর সমক্ষে সমস্কই মিধাা; এই রূপে বিনি এক্তিকে উপলব্ধি করেন, ডিনি প্রারক্ষিকাধিকেও বেরীত ধাকিবেও অধ্বা

#### ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।

শাস্ত্র বিধি সকল উল্লেখন করিবেও উছোর আর' জন্ম হরনা, কেননা ব্রহ্মবিদার প্রণে

ত টাহার অবিদ্যা বীজ বিনট হইখা বার। ব্রহ্মস্ত্রেও উক্ত হইয়াছে—'', তণণিগম উত্তর পূর্বাহ্মোরশ্লেষ বিনাশোভছাপদেশাৎ " যিনি আত্ম সাক্ষাৎকার হারা '' আমি ব্রহ্ম শ ইভাকার অনুভব করিরাছেন, তাঁহার পূর্বাহ্ন পূণ্য পাপ ও সঞ্চিত কর্ম বাশি সমগ্রই নই হইরা যার॥ ২০॥

শাৰরভাষ্য:। অঞ্জনপুনি উপার্যবিক্ষাইনেধ্যানাগরউচ্যকে ধ্যানেন ধ্যানং ধ্যানেনিভি নাম শক্ষাদিভোবিষ্টেরভঃ শ্রোজাদীনি করণানি মনস্থ্যপুনংগ্রুভা মুদ্দ প্রভাক্তভবিত্বীক্তা এবা বাচ্চত্তনং ভভানেং তথা ধ্যারতীব কং ধ্যারভাব পৃথিবী ধ্যারস্থান পর্বভঃ ইত্যুল্নেশাদানে তৈলধারাবৎ সভভোবিভিন্নপ্রভাবাধানকেন ধ্যানেনাত্মনি বুজৌ পশ্বভাগ্রানং প্রভাক্ত চেত্রনমাত্মনা ধ্যানসংস্কৃত লাজংকরণেন কোচৎ বোগেনং অভে সাংখ্যেন গোলেন সাংখ্যং নাম হন্মে সত্তরজ্ঞানায় প্রধানমাত্মপ্রাম্পান্ত বিভাগ্রেল প্রভাগ্রাম্পান্ত বিভাগ্রেল কর্মের বোগান্ত চিন্তন্ত্রেরসংথ্যের্যান্ত্রন পঞ্জানানাত্মনাত্ম কর্মের বোগান্ত্রনাত্ম কর্মের বোগান্ত্রনাত্ম ক্রিল্লান্ত্রীর্মানার ভটনক্রপত্ম বোগান্ত্রণাত্মভাত্তিতে গুণতত্ত্বন সক্তম্ভিজ্ঞানোৎপত্তিশ্ববেশ চালরে ॥ ২৪ ॥

আনন্দণিরি টীকা। জেরং যন্ত্রিতা।দিনা তৎপদার্থকংপদার্থকানন্ধর্মের শোধিতে তরে।রৈক্যক ক্ষেত্রজ্ঞাপৈ সাহিদ্ধান্ত কমিদানীং তদ্পিতেত্ন যুণাধিকারং কথয়াত আছে। ধ্যানাথাসাধনং কিং রূপায়াত পূক্তি ধ্যানং নাগেতি। তজ্ঞপং বদর্ভরমার্থ শৃক্ষারিলার্থানাথাসাধনং কিং রূপায়াত পূক্তি ধ্যানং নাগেতি। তজ্ঞপং বদর্ভরমার্থ শৃক্ষার্থার । কিং তাকেশ্বনিকৃত্তে দৃষ্টান্তরার প্রতিক্তনং প্রত্যুক্তি ভরিত্তি । বিবিশিক্ষানান্ধরোধেনেতি যানং, আয়ানং পশুতি পরমান্ধতরেতিশেবং, কেচিদিকৃত্তিনাধিকারিশোগৃহতে। মধ্যমাধিকারিশোনির্দিশিতি অক্টেতি। সাংখাশাক্ষতং সাধনং কিয়ানেকৃত্তি । মধ্যমাধিকারিশোনির্দিশিকি শিক্ষার্থানে ক্ষানির্দিশিকি শিক্ষার্থানির্দার্থানির্দিশিকি শিক্ষার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দার্থানির্দা

রামান্ত্র ভাষ্য । ধানেতি কেচিরিপারবোগাখানি শরীরেবছিতমাখানং মনসা ধানেন ভাক্তবোগেন পশুক্তি। অক্টে চানিপারবোগাঃ সাংখ্যেন যোগেন জ্ঞানবোগেন যোগবোগাঃ মনঃ ক্তাখানং পশুক্তি। অপরে বোগাদিখাঝাববোকন সাধনেখনধিকুতা বে ক্ষানবোগান্ধিকারিণঃ। স্ক্রেরোগাধ্যক। ব্যাপেশুক্তি ক্রেবোগেন অনুর্গতক্তানেন মনসো বোগ বোগাতামুহপান্য আন্থানং পশুক্তি ॥ ২৪ ॥

সামিক্ষত টাকা । । এবজুত্বিকিজাজ্ঞানসাধনবিক্রানার ধ্যানেবতি স্বাচারং ধ্যানেনাজ্যকার প্রত্যাবৃদ্ধ্য জন্মিনি দেহএর স্বাজ্যনা মনসা এবসাজ্যনং কৈচিৎ পঞ্চয় -জন্মে জুনাংখ্যেন প্রাকৃতিপুরুষবৈধক্ষণাবোচনেন ব্যান্তগনাটাকেনগেরে চৌক্স্বিয়েগিন্

#### चरग्रनाः त्थान दशारभन कर्फारकारधन ठांभरत ॥ २८ ॥

পঞ্চতীতি সর্বজ্ঞাকুষকঃ। এতেযাক ধ্যানাধীনাং বধাকোগং ক্রমসমূচ্চরে সভ্যপি ভঙ্গিন ঠাডেল।তিপ্রারেণ বিক্রোক্তিঃ॥ ২৪॥

বপুস্দৰ সংগতী কৃত টীকা। অনাদাৰ্শনে সাধনবিক্লাইমে কথাতে ইছবি চতুৰ্কিধাজনাঃ কেচিছত্তমাঃ কেচিল্লধামাঃ কেচিল্লখাঃ কালাবিত কৰিব কালা

কেহ কেহ ধ্যান করিয়া প্রত্যগাত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করেন, কেহ কেহ বা সাংখ্য যোগ ছারা এবং কেহ কেহ বা কর্ম ছোগ ছারা আজুসাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন ॥ ২৪॥

গীঃ সঃ। আয়দর্শনেচ্ছু ব্যক্তিগণ উত্তম, মধাম, মন্দ, ও মন্দতর, এই চারি অধিকারী শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রণণ, মৃনন নিধিধাসন ঘারা বাহাদের অবঃকরণের বৃদ্ধি প্রণাহ বিপরীত মার্গ পারতাগে করিয়া আয়াভিষ্ণী হয়, সেই উত্তমাধিকারীগণ প্রগাঢ় চিন্তন রূপ ধ্যান ঘারা আয়াকে উপসন্ধি করেন, যে আয়ানাম্ম বিচার ছারা প্রমাণগত ও প্রমেরগত অসন্তাননার নির্ভি হয়, তাহার নাম সাংখাযোগ। মধ্যমাধিকারী গণ এই আয়ানাম্ম বিচার রূপ সাংখাযোগ ঘারা প্রত্যপায়া কেনজ পুরুষকে বিদিত হয়্ম থাকেন। আবার মন্দাধিকারীগণ ভগবৎ প্রীত্যর্থ কর্মান্তান করিছে করিছে ক্রমণঃ বিশুদ্ধ করিয়া আয়ালাকাংকার করিয়া পাকেন। ধ্যান যোগ, বিচার ও কর্ম, এ ভিনই সাক্ষ করিয়া আয়ালাকাংকার করিয়া পাকেন। ধ্যান যোগ, বিচার ও কর্ম, এ ভিনই সাক্ষ দর্শনের সাধন প্ররণ ॥ ২৪॥

শাকরভাব্য:। অন্তেডিন্তি। অন্তেড্তের্ বিকরের অক্তভরেণাপ্যেরং কণোক্তমান্তানমলানভোহতেভা লাচার্বে।ভাঃ ক্রন্তা ইদমের চিন্তরের ভুক্তা উপাপতে ক্রন্তেশনাঃ সন্তল্জিন ক্রন্তি তেপি চাতিতর্ত্তেরণাতিকামভ্যেব মৃত্যুর্কং সংসারমিত্যেতং ক্রতিপরাবণাঃ ক্রন্তি ক্রন্তেরণাতিকামভ্যেব মৃত্যুর্কং সংসারমিত্যেতং ক্রতিপরাবণাঃ ক্রন্তি ক্রন্ত্রন্তি ক্রন্তি ক্রন্তি ক্রন্তি ক্রন্তি কর্ন্তি ক্রন্তি ক্রন্তিক ক্রন্তি ক্রন্তি ক্রন্তি ক্রন্তি ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তি ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তি ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রিক্রিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রন্তিক ক্রি

## অন্তে ছেবৰজানস্তঃ শ্রুত্বাক্তেড্যউপাদতে। তেহপি চাতিতরস্ত্যেব মুত্যুং শ্রুতিপরায়নাঃ॥ ২৫॥

ছিতি। আচার্যাধীনাং শ্রুতিমেনাভিনরতি ইদ্মিতি। উপাসনমেৰ বির্ণোতি শ্রহধানাইতি। পরোপদেশাৎ প্রবৃত্তানামপি প্রবৃত্তে: সাফ্ল্যুমাছ ডেপীতি। তেবাং মুধ্যাধিকারিছং ব্যাৰ্ভরতি শ্রুতীতি। তেবাং মুধ্যাধিকারিছং ব্যাৰ্ভরতি শ্রুতীতি। তেপীত্যাদিনা প্রচিতমর্থমাই কিমিতি ॥ ২৫॥

রামায়ক ভাষ্য। অক্টেছিভি। অক্টেছ্ কর্মবোগাদিকাত্মানলোকনমাণনেরনধিক চা অক্টেডাতত্মদিশিভো৷ ক্ষানিভাঃ শ্রুষা কর্ম্বরোগাদিভিরাত্মানমুণাসতে তেগ্যাত্মদর্শনেন মৃত্যুমভিতরত্তি বেশ্রুভিগরারণাঃ শ্রুগুমান্তনিষ্ঠা তে চ শ্রুবণনিষ্ঠা প্রুভগাণাঃ ক্রুহেণ কর্ম্বনিষ্ঠাটিভরক্তোব মৃত্যুং অণিশকাচ্চ পূর্কভেদোবগম্যতে ॥ ২৫॥

খামিরত টীকা। অতিবন্ধাধিকারিণাং নিতারোপারমাহ অন্তে ছিচি। অক্তে তু সাংখ্যবোগাদিঝার্গেণ এবমুগতাই ছাদিশক্ষণমান্ধানং নাকাৎকর্ত্ত মলানভোহজেচ্যআচার্ব্যভ ভাউপদেশতঃ শ্রুদা উপাসতে ধাারন্ধি তেহপি চ শ্রন্ধা উপদেশশ্রবপগরারণাঃ সজ্যো মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিতরত্তবে ॥ ২৫ ॥

মধুক্দন সর্বতী ক্বত টাকা। মন্দ্ররাণাং জ্ঞানসাধনমাছ অক্তেড্ মন্দ্ররাঃ তুপকঃ
পূর্বিরোকোক্ত জিনিধাধিকারিবৈক্ষণ্যলোতনার্থ: একুণাবেষপ্ত কেণাপোরং বণোক্ত মাজান্ত নমকানবে।হংক্তেড়া কাকণিতক্তঃ জাচার্বেডাঃ শ্রুবেদমেবং চিত্তরক্তেড়াকাউণাসতে শ্রুদ্ধানাঃ সত্ত শিক্তরক্তি তেপি চাতিতরংত্তাব স্কৃত্যং সংসারং শ্রুতিপরারণাঃ ক্বরং বিচারনসমর্থাক্তিপি শ্রুদ্ধানতর। ক্তরুপদেশশ্রবক্ষাত্রপরারণাঃ তেপীত্যপিশক্ষাে, ক্বরং বিচারসমর্মাতকে স্কৃত্যমতিতর্তীতি কিম্বক্তব্যমিতাভিপ্রারঃ ॥ ২৫॥

হে অর্জুন! আবার কেহ কেহ বা পূর্কোক্ত উপায়ে আত্মাকে দর্শন করিতে না পারিয়া গুরুর নিকট উপদেশ শুনিতে ২ মুভ্যুময় সংসার অতিক্রম করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সং। ধ্যান, বিচার বা কংশ্বে বাঁহাদের চিক্ত সহক্ষে বিনিবিষ্ট কলনা, সেই চতুর্থা-ধিকারীগণ দরালু সাধু সদ্পক্ষর আশ্রের প্রহণ করেন। শ্রদ্ধা পূর্বক প্রকৃপদেশ শুনিতে ই মন পাবাণবং ছহলেও বিগলিও হইলা বার; গুরু ভক্ত শিবেলর বিশেব পুরিশ্রেম করিতে হরনা; গুরুর কণাস্ত পান করিতে করিতে হাদরে আগনা আপনি ব্রশ্বভাগের ক্রণ হইলা থাকে। গুরুর স্থারু ব্যক্তির সৃত্যুসর সংসার অভিক্রেম করিতে কোন রূপ ক্লোশ হয় না॥২৫॥

শান্তরভাব্যং। অত্তক্ষেত্রকেশবৈক্তবিষরং জ্ঞানং মোকসাধনং বঁৎ জ্ঞাছয়িতমপ্লুড-ইত্যুক্তং তৎ ক্ষাত্বেভারিতি তত্তেত্বপূর্বদর্শনার্থ প্লোকজারভাতে বাবলিতি। বাবৎ বংকি-জিৎ সঞ্জারতে সমুৎপদ্যতে সন্ধং বন্ধ কিববিশেবেপেত্যাহ স্থাবরং জ্ঞানং স্থাবরং জ্ঞানং ক্ষাত্রক ক্ষেত্রক ক্ষাত্রক ক্ষাত্বক ক্ষাত্রক ক্যাত্রক ক্ষাত্রক ক্ষাত্রক ক্ষাত্রক ক্ষাত্রক ক্ষাত্রক ক্ষাত্রক ক্ষা

#### यावर मः जाग्रटक किक्दिः मञ्चर चावतक्रमः।

माशः (क्यान रम्बस्य मध्य विकास मान्य विद्य विकास विका

আনন্দিরি টীকা। একাণীমু জিহেত্রিতি আগগুজমন্দা প্ররপ্রাকং নিজাসিত হেতুপরত্বেন স্লোকমনতারয়তি কেরেতি। সর্বান্ত প্রাণিজাতত কেত্রকেরজসম্বর্ধানা যন্ত্রা-इर्विड चन्नार क्लाका क्रमाना का जित्राक्त थानिक विकास । जाति का का नार्तिक मुक्ति রিতা। হ কথাদিতি। কেনকেজসম্মাধ্যুক্তমাকিপতি কঃ পুনরিতি। কেনকত কেনেন সৰক্ষঃ সংবোগোৰা সদশাধানেতি কিক্স।। দৃষ্ণতি নভাবদিভি । বিতীয়ং নিরভতি নাণীতি বাত্তবসম্বন্ধাভাবেপি তবোরধানেশক্ষণঃ সোভীতি পরিহরতি উচ্চতইতি। ভিন্ন-স্বভাগতে হেডমার বিষ্ণেতি ৷ ইত্যেত্রুল ক্ষেত্রে ক্ষেত্রেকা ওছর্মস্ত ক্ষেত্রানাধিকরণক্র (क्ष्यक्षशंख्य देवलनाय क्ष्यकानाधातय व ट्रेक्स्वनिष्ठय काष्ट्रारहतार्शक्रत्रान्यक्षानाधात्रय व विज्ञाह इंडरविज । जबनिभित्यमार स्मर्विज । अनिरेन सामारवानि जमस्यारा मुहासमार দ্বজ্ঞিতি। উক্তং সম্বন্ধং নিগময়তি সোয়নিতি। ভক্ত নিবৃত্তিযোগ্যন্তং স্কুচয়তি মিধ্যেতি। কঞ্চ कर्षि मिलामकानक निवालिकिका। महार यटनिक । (सात्रः निकानभन्नः कारनिक्का। कर .পৰাৰ্থবিষয়ং শাস্ত্ৰমন্ত্ৰতঃ বিবেকজানমাপাল্য মহাভূতাদিয়ুতাভাৎ কেলাছপত্ৰই বাদিকক্তং था थकः क्यांकः मृदक्षेत्री कानहारम् विविष्ठा गरकाणाविनिनिम् कञ्चम प्रतर्भाण रक्षाः বোরুত্তণতি ভার্ঠ মিণ্যাজ্ঞানমপগচ্ছতীতি সহরঃ। ক্পমত নির্কিশেবকরং ক্ষেত্রজ্ঞত স্বিশেক परहर्ताः मद्यामका। भद्राह दक्ष्वरक्षि । वह्नुहोर्द्यारकसहिनमदः दक्षक द्यानारंत्र । के ककानांत्रिनाकानाभारक रशकुमार वरणाटकति । उपाणि कथर भूकवार्थानाकः कालाक्षत्र কুল্যজ্বাতীয়মিণ্যাক্সনেদ্ধসক্ষণাদিত্যাশব্দাহ তন্তেতি । সম্প্রকানাদক্ষানভংক।র্বা-निवुक्ता हुक्तिविक दिएक स्निष्ठमार देशविकि । केस्त अस्मवकातविकः वानिकः वस्र भोखवां अ त्नजाशास्त्रा । व्यतिमानामानिया। हामकानः, नियाकानः वर्षे मःकातकानियार्थः । वान्हित्रमृत्रावान्हित्रमृत्रक्ति वरम्बि। २७ ॥

রামার্থ তারা। তাপ এক্তিসংস্ট্রভাত্মনো কিন্তেল্যুক্তনিপ্রকার করুং স্থানক্ষ প্রকাষ চ পদ্ধ চিষ্টিৎ সংস্থিমিতাহে। বাবদিতি। যাবৎ স্থাবুরপুক্ষযাত্মনা সৃত্য আরচেত

#### কেত্রকেত্রজ্ঞ শংযোগাত দিদ্ধি ভরতবর্ষত ॥ ২৬ ॥

ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰক বোরিভরেভর সংবোগাদের কারতে সংযুক্তমের কারতে নবিভয়েভরবিযুক্ত মিডারেটা। ২৬ ৪

বানিকৃত টীকা। তত্ৰ কৰ্মবোগত তৃতীয়চতুৰ্পক্ষমেৰু প্ৰপঞ্চিতৰাৎ ধ্যানবোগত চ বঠাষ্ট্ৰমন্ত্ৰোঃ প্ৰপঞ্চিতৰাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখাণিবিক্তাত্মবিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমেৰ প্ৰপঞ্চয়াত্ত্ বাৰদিতি, বাৰদধ্যায়সমান্তি। বাৰৎ বং কিঞ্চিৎ বস্তমাত্ৰং সমূৎপদ্যতে তৎস্কাং ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজনোৰ্বোগাদবিবেক্কতাদাত্মাধ্যাসাত্ত্বতীতি জানীত্বি। ২৬ ঃ

মধুস্থন সর্থতী ক্বত টাকা। সংসারভাবিদ্যক্ষাবিদ্যক্ষা মোক্ষণপদ্যতহৈত্যতভা-প্রভাবধারণার সংসারভন্নিকস্মবিভাত্তংশা গুলুং কির্তে বাবদ্ধার্দ্ধসমান্তি ভচ্চকারণং গুণসলে।ত সদস্বোনিকস্মবিভাত্তংশা গুলুং বির্ণোতি বাবৎ কিমপি সৃষ্ণ বন্ধসালা-রতে স্থাবরং কলমং বা তৎস্ব্ধ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ স্থাবদ্যাত্তংকার্য্যাত্মকং অভ্যান্ত্রির নীরং সদস্থাং দৃশুলাত্তং ক্ষেত্রং তথিলক্ষণং তভাসকং স্থাকাল পরমার্থসচৈত্তন্যসম্ভো-দাসীনং নিধ্যক্ষিতীরং ক্ষেত্রজ্ঞং তরে।: সংবোগোমারাব্দাদিত্রেভরাবিবেকনিমিভো-মিথাতালাক্ষ্যাধ্যানঃ সভ্যান্ত্মিপুনীকরণাক্ষকং তত্মাদেব সংজারতে তৎস্ব্ধ কার্যাভাত্তি মিতি বিদ্ধি হেভরতর্বত স্থাতঃ স্বরণাজ্ঞাননিবন্ধনং সংসারঃ স্বরপক্ষানাধিনই মুর্ভি স্থাবি-ব্যিত্যভিপ্রারঃ । ২৬ ॥

হে ভরত বংশাৰতংস! যত কিছু স্থাবর জঙ্গম পদার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তৎসমন্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগে হইয়া থাকে জানিবে॥২৬॥

গীঃ নঃ । ত্রহ্মবিদ্যাই বে অবিদ্যাবিনাশের হেঁজু ভার্টে ব্রাইবার জন্ত ভগবানু এই লোক হটতে এভদধ্যবের সমাথি গর্বাস্ত সংসার ও সংসার নিবর্ত্তক আত্মজান বিস্তায় পূর্বাক বলিবেন।

অবিদ্যা ও অবিদ্যার কার্য্যরপ অড় অনির্কাচনীর ভাব ও অভাব রূপ দৃশ্ব প্রপঞ্চ সমন্তই ক্ষেত্র রূপ লানিবে, আর ক্ষেত্রতীত, ক্ষেত্রের প্রকাশক ও অপ্রকাশ প্রদার্থ, সংখ্যরপ অসল, উদাসীন সর্কাধর্ম বিজ্ঞিত অবিতীয় চৈত্তরুই ক্ষেত্রতা এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-জ্ঞের মারা বলাৎ পরস্পর অবিধেক জন্ত স্বতা অনৃত মিধুনীকরণ রূপ বিখ্যা ভালাম্ম্য অধ্যাহসর নাম ইহাঁদের সংযোগ। এই সংযোগ প্রকাশেই চরাচর প্রকাশ হইরা থাকে। দৃশ্ব অপৎ বিখ্যা মারা ক্ষিত জানিরে॥ ২৬॥

শাক্ষরতাব্যং। অভতভাজনিদ্যাবানিবর্ত্তবং সম্যর্থনিমুক্তরণি পুনঃ শক্ষাত্তে পোর্চতে সমং সর্ব্বেছিড্যাদি। সমষিতি সমং নির্মিশেশং তিইকং ছিতিং কুর্মান্তং ক্যর্মেছ ছুডেবু ত্রজাদিখাব্রাত্তেরু প্রাণিবু কম্পরমেশনং বেছেক্রিয়মনোব্দ্যব্যক্ষাত্তনাথ্যেক্য

# সমং দর্কেরু ভূতেরু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং।

পরং পরমন্চাসানীশরণ ঈশনশীলন্টে পরমেশ্বরতং সর্বেষ্ ভূতের সমন্বিঠতং তানি বিশিনটি বিনশুৎনিতি তথ্ পরমেশ্বরনিনশুত্রং ইতি ভূতানাং পরমেশ্বরশ্ব চাতাত্তবৈদ্দশ্যপ্রদর্শনার্থং কথং সর্বেষাং হি ভাববিকারাণাং জনিল্লগে।ভাববিকারান্ধ্য জনেত্রি জাববিকারা-ভাববিনাশাত্তাবিনাশাং পরোন কলিচনত্তি ভাববিকারা-ভাববিকার: ভাবাত্তাবিকারাং পতি হিধর্মিণি ধর্মাত্তব্যতােত্রভাববিকারাত্রশালেম পূর্ব চাবিনা সর্বে ভাববিকারাঃ প্রতি।বন্ধাত্তবিধাত্রভাত কর্মাত্রত্বতি কর্মান্দেম পূর্ব চাবিনা সর্বে ভাববিকারাঃ প্রতি।বন্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্রত্বিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধাত বিদ্ধাত্তবিদ্ধাত্তবিদ্ধা

वावसानाग्यशानाखार नवीनर्थमृत्रशानखानच छत्रिनर्छकः সমাগ্ জ্ঞানং বক্তব্যমিত্যাহ অতইতি। ভত্তাশকুচকড়াৎ তত্তকার্থপ্রবৃত্তির বেতাশক্যাতি-क्तार्थक भन्न (करान भूनः भूनव्हान मिका निर्माण का मिका । नवान প্রবৃত্তি করাৎ নোংকর্ষাণ কর্ষবন্ধমিত । সুরুমক্ষমীশ্ররক্ষাণপাদগতি দেকেতি। আত্মা কীবন্তমিত্য।দিনার্যে।ক্রি: । আশ্ররনাশাশশ্রিতভাগি নাশমাশহ্যাহ তঞ্চেতি । অবিমপ্ত নিভি বিশিন্তি ইতি সম্বন্ধ:। উভয়ক বিশেষণ্ডয়ত তাৎপর্বামার ভারান।মিতি । मानामानाः रेवनकर्वानि कथमनुखटेवनक्षाः अविद्यादक्षिवद्वर्याञ्चनादानि अवहरन ক্রমতি। ভতানাং স্বিশেষভাদিভাবেশি পর্য ভদভাবাদভাষ্ট্রেলকণামিতি বক্তং ক্রম্য নোভাগবিকারেবাদিছমার গর্কেবামিতি। জল বেজুমার জন্মতি। স বি জন্মান্তরেশোওরে विकातायुकारत कमावज्यमभगसामि ठार्थः । विमानामस्त्रकाविरमाभि विकातम कसामिक-প্রপত্তেন তিন্তারিকারছমিত্যাশস্থাই বিনাশাদিতি। তক্তাস্তবিকারছে সিছে ক্লিড্যাই चाउरे । एउ वार क्यानी नार कार्यानि काना हिरक मधानि कार्यक वानी देखः महिल ৰ।বং। পর্মেশ্বরত ভূতেভ্যোহত্যন্তবৈশক্ষণামুক্তমুপসংহরতি তত্মাদিতি । নির্কিশেষত্বং সৰ্বাখাৰ বিষয়িক কুটাৰ বাৰ কৰিছে। বাৰ প্ৰায় বিষয়িক বাৰ্চ টে ব্ৰায় বিষয়িক। উক্তবিশেকামীবরং পশুরের পশুতীভূতুকমান্দিপতি নদিতি । ঈশ্বরপরাঙ্গুরগুলালুনিইস ७ कर्निट्या विश्री अमान्य मीचत्रथ्यवादेखक्र ममान्याम्बिकि विवाक्षका विश्ववासिकि পরিহরতি সভামিতি। উক্তমের দৃষ্টাক্তেন বিরুপোতি যথেতাাদিনা। যঃ পশ্রতীভ্যাদের্থ-মুপদংহরতি ইতরইতি। পরবন্ধনিষ্ঠেভোগিতিরিক্তাইভার্ধ:॥ ২৭॥

রামান্ত্র জাষা। , সমমিতি। এবমিভরেরৈর জৈব ভূতের দেবাদিবিবমাকার। বিমৃক্তং। তার তার ভারনের। বিশ্বতি । এতিপরমেশ্বরেন হিতমাত্মানং জাতৃবেন সমানাকারু ভেবু দেহাদির বিনশুক্ত বিনাশানর্থ স্বভাবেনাবিনশুক্ত হং পশুতি স পশুতি স আন্ধানং বগাবস্থিতং পশুতি। বস্তু বিবমাকারেণ দেহাদিনাত্মানমণি বিবমাকারং জন্মবিনাশ। দিকুক্তং চ পশুতি। স নিত্যমেব সংসারী তাজিপ্রারং ৪২৭ ॥

#### বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৭ ॥

খামিকত টীকা। অবিবেককতঃ সংসারোত্তবমূজা তরিবৃত্তয়ে বিবিজ্ঞায়বিবরং সমা-গদুর্শনমাহ সমমিতি। স্থাবরজন্মাত্মকেবু ভূতেবু নির্দিশেষসজ্ঞাপেণ সমং যথা ভবতেগৃবং ভিঠতং প্রমাত্মানং বং পশুতি অতএবতেবু বিনশ্রৎস্থপাবিনশুত্তং যং পশুতি সূত্র সমাক্ পশুতি নাস্ত্রতার্থ:॥ ২৭॥

মধুসুদন সরম্ব তীক্বত টীকা। এবং সংসারমনিদ্যাত্মকমুক্ তরি গ্রিকনিদ্যাক্পনার ব্রবং বেজি পুরুবমিতি প্রাপ্তক্ষং বির্ণোতি সর্কের্ ভৃতের্ ভবনধর্মকের্ স্থাবরক্ষমাত্মকের্ প্রাণির অনেকবিধজনাদিপরিণামশীলতরা গুণপ্রধানভাবাপজ্যাচ বিব্যেষ্ অভ্রেব চঞ্চলের্ প্রতিক্ষণপরিণামিনোহি ভাবানাপরিণম্য ক্ষণমণি স্থাতুমীশত্মে অভ্রেব পরম্পার বাধানাধকভাবাপরের এবমণি বিনশ্রু স্মুইনইম্বভাবের মারাগন্ধর্কনগরাদি প্রায়ের সমং সর্ক্রেকরপং প্রতিদেহমেকং ক্রাদিপরিণামশ্রুতরা চ তিইন্তমরিণমমানং পরমেখবং সর্ক্রজ্বর্গস্ভাক্ র্থিপ্রদক্ষেন বাধানাধকভাবশৃষ্ঠা সর্ক্রেশ্যানাম্বলিতং অবিনশ্রমঃ দৃইনইপ্রায়ের্করি ক্রতাধেপ্রবাধিতং এবং সর্ক্রপার্কাবেশ কর্তপ্রপঞ্জনিক্ষণমাত্মানং বিবেকেন যঃ শাল্লচক্র্য পশ্রতি স্রেব পশ্রতাত্ম ক্রেশিনাত্মক্র বিপরীতং পশ্ররপশ্রতাবে অদর্শনাত্মকর্দানমন্ত ন হি বক্তৃং সর্পত্রা পশ্রন্ পশ্রতীতি বাসদিশতে রক্তমর্শনাত্মকর্দানাত্মকর্দানাত্মকর্দানাত্মকর্দানাত্মকর্দানাত্মকর্দানাত্মকর্দানার বির্তিক্তিভাতি প্রায়: অন্যান্নানির তিত্মতাত্মত্ত ক্রির্নান্নার ক্রিবিত্যতি প্রায়: অন্যান্নানির বিলেইলাকেশ বিদেশ্যপান্তি বিশেষ্যাক্ষণ ক্রেক্তির তাতি প্রায়: অন্যান্নানির বিশেষ্যাক্ষণ ক্রেক্তির তাতি প্রায়: অন্যান্নানির বিশেষ্যাক্ষণ ক্রেক্তির তাতি প্রায়: অন্যান্নানির বিশেষ্যাক্ষণ ক্রেক্তির বিশেষ্যাপদং বিষ্কান্ত্রা বাধ্যাধিকর প্রক্রিকাতি বিশেষ্যাক্ষণ ক্রেক্তির তিত্মিক্র নির্দির ভাবিবার প্রায়র স্বান্ধির তাত্মনিতি বিক্তেঃ ॥ ২৭ ॥

বিনাশ-ধর্ম-শীল সমস্ত পদাথে যিনি আত্মাকে সমান ও নির্বিকার ভাবে স্থিত ও তাঁহাকে অবিনাশী বলিয়া যিনি দর্শন করেন, তিনিই যথার্থ দর্শী ॥ ২৭ ॥

গীঃ সঃ। বন্ত মাত্রেই পরিণামী স্কৃতরাং ক্ষরশীল। মারা গন্ধনর্ম নগরাদির স্থার সমত্ত পদার্থই দেখিতে দেখিতে নাই হইরা বার। কিন্তু আত্মা তাবং পদার্থই স্থিতি করিরাও সমান ভাবে নিত্য বিদ্যমান থাকেন। তাঁহার উংপত্তি, বৃদ্ধি, ক্ষরাদি ধর্ম নাই, আবার সমত্ত বিনাই হইলেও তাঁহার বিনাশ নাই। বেমন অর্ণনির্দ্দিত কুগুলের "কুগুল্ল" নাম ও ভাহার রূপ না আকার বিনাই হইলেও অর্ণ বেমন তেমনই পাকে, তত্তপ সংখ্যমপ ত্রেজা আবিদ্যা ক্ষিত ভাসমান্ নাম রূপ মরু, ছাবর ক্ষমাত্মক ক্রগং বিনাই হইলেও আত্মার কোন হানি হর না, এই রূপ একরস্বিদ্যমান আত্মাকে বিনি দর্শন করেন, তাঁহারই দৃষ্টি অক্সাত্ম। ২৭॥

শাহরভাষ্যং। বংগাক্তর সম্যগ্রদ্শনত ক্লবচনেন ছতিঃ কর্তব্যতি প্লোক্ষারভাতে সমং পর্তারিতি। সমং পঞ্চর প্লভ্যানেট্রাই বস্থাং স্ক্রে স্ক্রিত সমবহিতং তুল্যভরাব-

### সমংপশ্যন্ হি সর্বত্তে সমবস্থিতমীশ্বরং।

ষ্ঠিতনীখনং অতীতানন্তরশ্লোকোক্তলকণমিতার্থ: সমং পশুন্ কিন্ন হিনন্তি ছিংলাং ম করে।তি আত্মনা বেনৈ ব্যান্থানং তত্তত্ত্বাং অহিংলনাং বাতি পরাং প্রকৃষ্টাং পতিং মোক্ষাথ্যাং নস্থ নৈব কশ্চিৎ প্রাণী স্বরং স্থমাত্মানং হিনন্তি কথম্চাতেছপ্রাপ্তং ন হিনন্তীতি বধা ন পৃথিব্যামন্ত্রিকেট্ড্যালি নৈবলেবেং অক্সানামাত্মাতিরত্বরণাপপত্তেং। নার্ক্ষান্ত্রেলাতাপ্তরেশিক্ষং সাক্ষালপরোক্ষালাত্মানং তিরত্বত্যানামাত্মানমাত্মনে পারগৃত্ত অমপি ধর্মাধর্মেঃ কৃষ্ণোপাত্মাত্মানং হত্যান্তমাত্মানম্পাদতে নবস্তকৈবং হত্যান্তমেবন্ধমিন ক্ষান্তমিত্যবং নবমুপাত্মাত্মানং হত্যান্তমাত্মানমুপাদতে নবস্তকৈবং হত্যান্তমেবন্ধমিন ক্ষান্তমিক্ষান্ত্রির বিদ্যান্যমন্ত্রান্ত্রান্তি সর্কোহ্তোব্য পরমার্থাত্মা অসাবশিক্ষাত্মবিদ্যান্ত তিইর বিদ্যান্যমন্ত্রান্ত্রানিতি সর্কো আত্মনাত্রনাত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রা

আনন্দগিরি টীকা। প্রকৃতসম্যক জ্ঞানেন কিমিত্যাপেকারাং তৎকলোক্তা। তত্তিব বভাগিততেও পুন্ধং প্রবর্তিরত্বং প্লোকার্মিত্যাহ বণোক্তভেতি। যত্মানিত্যক্ত ততংশ-কেন স্বন্ধ: । সর্বভ্রেত্ব তুল্যভরা স্থিতং পূর্বোক্তলক্ষমীশরং নির্বিশ্বেং পশুরান্মান্মান্মার ব্যার হিনতি তত্তত্মান্মোকাথাং পরাং গতিং বাতি ইতি যোজনা, তত্ত্বপাদ্ধরেণ জ্ঞানান্দ্রান্ধরত্যাধ্বস্ত্যনর্পক্ষে।ক্ষান্মিথ্যজ্ঞানরোরাবরণবোন শিল্সর্বে।ব্রুটাং গতিং পর্ম প্রবর্গ প্রমানক্ষমত্ত্বতি বিদ্যানিতি চতুর্বপদার্থ: । নহিনস্ত্যাত্মনান্মানিতি যথাক্রমান্দার চোদ্রতি নবিতি। নপৃণিব্যামিতি প্রাপ্তিরারা নিষেধবরান্তরিক্ষেণ দিবীতি প্রাপ্তভানাক্ষার ক্রিরেধোমুখ্যোনেব্যতে তথেহাপি প্রাপ্তিং বিনা নিবেধোন বৃক্তিমানিত্যাহ বথেতি। অক্তানামান্মনেবান্থহিংসাসন্ত্রান্ধিহ্বাং তত্তাবোক্তির্কেতি সমাধতে নৈবদোরইভি। সংগ্রহ্বাক্যং বির্ণোভি সর্বোহীতি। অনাত্মপলাদেহাদিবিষর: । আবহুমানেরাপিত।ত্মহত্ত্বং নিগমরতি ইত্যাত্মহেতি। তথাপি পারমার্থিকভান্মনোভ্রম্ব হংসিহং ইত্যুপসংহরতি সর্বাইতি। আত্মনেবান্মহননমবিহ্বাং দৃইং তদিহ বিশ্বিব্রেমান্ত্রং নিবেন্ধ্ মিত্যাহ ব্যিতরহাত্ম স্বিভ্রেমানান্বন্ধান্তর্বাং দৃইং তদিহ বিশ্বিব্রেমান্ত্র্বান্ধর্বংশে পূর্বোক্ষ পর্মানক্ষত্রীর । উত্যাপাণীত্যারোপানাবোপাত্যামিত্যর্থ: আনাদনর্বভ্রমন্তর্বং শৃক্তমিত্যাহ ততইতি । ২৮ ॥

রামাল্ল ভাষা। সম্মিতি স্ক্রি দেবাদিশিরীরের্ ডং শেষিকোধারতরা নিরন্ত্রা ভাবিছিত্মীশ্রমাত্মানং দেবাদিশিরমাকারাদিবিযুক্তং জ্ঞানৈকাকারতরা সমং পশুরাত্মনা শ্বনাত্মানং ন হিনন্তি রক্তি সংসারাব্যোচয়তি ততত্ত্বাৎ জ্ঞাত্তরা সর্ব্বে সমানাকার্মান্ত্রাং পার্ডি গাতিং বাতি গায়ত ইতি গতিং পরং গভ্রুং ব্যাবহিত্মাত্মানং প্রাপ্নোতি দেবাল্যাকারাদিব্রুত্রা স্ব্রে বিব্যমাত্মানং পশুনাত্মানং হিনতি ভ্রুলদ্ধিনধ্যে প্রক্রি নহা গতি নহা গ

খানিকত টাকা। কুডইতাতখাহ সনং পশুদ্ধিত। সর্বাত্ত তুলাতে সনং সনারপ্রচাত ভবদ্ধণোবছিতং পরস্বাত্তানং পশুন্ হি বস্থাদাখনা খেনৈবাত্থানং ন হিনতি অবিদারা সৈচিদানকরপ্রাত্তানং তির্ভ্জান বিনাশরতি তত্ত পরাং গতিং নোকং প্রায়োতি, ব্যেখং ন পশুতি সহি বেহাত্বদুলী বেহেন সহাত্থানী হিনতি, তথা চ শুতিঃ, অসুব্যানায

#### ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং তভোষাতি পরাং গতিং ॥২৮॥

তে লোকাজ্মেন ভ্ৰমার্ডা:। ভাংতে প্রেড্যাভিগছ্তি বে কে চাল্লহনোলনাইডি ॥২৮॥

মধুস্দন সরস্থতিকত চীকা। তবেতদাস্থাপনিং ক্লেন স্থোতি ক্ল্যুংপদ্ধরে সমবস্থিতং অল্লাদিবিনাপার্কানবিকারপুক্তরা সমাজতরাহ্বস্থিতমিতি স্থিনাশিস্বাভঃ সক্তংপ্রাধ্যাক্র এবং প্রোক্তবিশেবপমাস্থানং পশুন্ অরমন্থীতি পাল্লদৃষ্টা। সাক্ষাংকুর্মন্ ম হিনন্ত্যাস্থানাহস্থানং সর্ব্বোক্তল পরমার্থসন্তমেকমক্র ভাজ্পরমানকরপমাস্থানমবিদায়ান্তি ভাতাপি বন্ধনি নাত্তি ন ভাতীতি প্রতীতিজননসমর্থ চরাং স্বর্থন তির্ম্প্রমান্তমান্ত্রা প্রোক্তাতি হিনন্ত্যের তং অভাউত্তরপ্রাট্রেনেই সর্বোধ্যাক্র পরাক্তাতি হিন্তার তং অভাউত্তরপ্রাট্রেনেই সর্বোধ্যাক্র কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানিতি হিনন্ত্যের তং অভাউত্তরপ্রাট্রেনেই সর্বোধ্যাক্র বিমানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকরেও প্রতিপ্রাতিশ্বন কর্মানকরেও কর্মানকরেও প্রতিপ্রমান তে লোক্রান্তমান্তমান্তমানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকর কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকর কর্মানকরেও কর্মানকরেও কর্মানকর কর্মানকর কর্মানকরেও কর্মানকর

যদি বিদ্বান গণ দর্বভূতে সমান ও সমভাবে অবস্থিত ঈশ্বর রূপ আত্মাকে দর্শন করিয়া আত্মার দ্বারা আত্মার হনন না করেন, তাহা হইলে তাঁহারা প্রমাগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ২৮॥

গীঃ সং। জানীগণ আত্মাকে সর্বাহ্ন সমান, নিবিকার ও সমক প্রাণীর প্রবৃত্তির হৈতৃ অরণ জানিয়া আমিই ব্রহ্ম ' এই অভেদ বৃদ্ধি দারা অবিদ্যালাল ছিল্ল করিয়া মুক্তি লাভ করিয়া থাঁকেন। আর জজানী হাজি গণ দেহাত্ম বৃদ্ধি দারা দেহেবিলমাদির সংঘাতে আত্মাকে অনিদ্যালালে অধিকতর আছের করিয়া হনন করিয়া থাকে। শ্রুতি বিলিয়াছেন—" অস্বা নাম তে লোকা অদ্ধেন তমসাবৃতাঃ। তাংকেপ্রেত্যভিগছ্ছি বে কে চত্ত্বেহ্নাজনাঃ॥ " দভদর্শদি আস্থারিক বৃত্তিশীল ব্যক্তি গণ অন্ধ্যত্মসাবৃত্ত সরকে প্রন্দরে; বাছারা দেহাদি অনাত্ম পদার্থে আয়ু বৃদ্ধি করে, তাহারা আত্মধাতী॥ ২৮॥

শাক্ষরতাব্য: । সর্ক্তৃত্ত্বনীপ্রং সমল্পন্তর হিনন্ত্যাত্মনাত্মনির্তৃত্তং তদ্পুপণরং তথ্পকর্পবৈদ্যক্ষণতেদভিরেছ।অফু ইত্যেত্দাল্ডার প্রকৃত্যেবেভি । প্রকৃত্যা প্রকৃতির্ভ্ব-প্রতোধারা বিশ্বণাত্মিকা, সরাত্ত প্রকৃতিং বিদ্যাদিতি সত্রবর্ণাত্মা প্রকৃত্যির চ মাজেন সহবাদিকার্যকারণাক্ষরপরিপত্যা তাতের কর্মাণি বাজ্যুনাক্ষায়ায়ত্যানি ক্রিয়মাণানি নিবর্ত্তমানানি সর্কাশ সর্ক্রপত্যা তাতের কর্মাণি বাজ্যুনাক্ষায়ায়ত্যানি ক্রিয়মাণানি নিবর্ত্তমানানি সর্কাশ সর্ক্রপত্যার ভাত্তি প্রধান ক্রিয়মাণালি ক্রিয়মাণার্মিকাল্ড পর্কাশ স্ক্রিয়মাণার্মিকাল্ড পর্কাশ ক্রিয়মাণার্মিকাল্ড পর্কাশ ক্রিয়মাণার্মিকাল্ড পর্কাশ ক্রিয়মাণার্মিকাল্ড বিশ্বনিক্র বিশ্বন

## প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি দর্ব্বশ:। যঃ পশ্যতি তথাস্থানমকর্তারং দ পশ্যতি ॥ ২৯ ॥

আনক্ষণিরি টীক।। ক্লোকান্তরং শব্দোজরন্থেনাবভাররিজুমলুবদভি সর্ব্বেডি। প্রতিব্রেছং ধর্মাধর্মাদিমন্থেনান্থনোভেদভাবার স্বাক্ দর্শনিমিতি শব্দতে ভদিতি। স্বভূগৈঃ অবহুংধাদিতিঃ অবর্দ্ধভিদ্দ ধর্মাধর্মাধৈ।বৈশিক্ষণাৎ প্রতিদেহং ভেদে ভদিনিটেব।অব্রুক্ত সামান দর্শনিমভাতদাশভা পরিহরভীত্যাহ এতদিতি। প্রকৃতিশক্ত অভাববাচিন্দং আবর্ধতি প্রকৃতিরিভি। মারাশক্ষ স্থিৎপর্যারন্ধং প্রত্যাহ ত্রিপ্তণেতি। উক্তা পরস্থ শক্তিশ্বারেতার ক্রতিসংমতিয়াহ মারাভিতি। অভ্যেন ক্রেচিৎ ক্রিরমাণানি ন ভবত্তি কর্মাণীভাবকার ক্রার্থনাই মারাভিতি। ক্রেক্সেরিরির্দ্ধানি প্রক্রেডারার্থনাই মারাভিতি। ক্রেক্সেরিরিরাই মহদাদীতি। সর্ব্বেক্সার্থনাই ক্রান্তির্দ্ধানি প্রক্রের্নার্থনাই স্থান্তির গ্রেক্সির্নার্থনাই স্বান্তির স্বান্তির প্রক্রিরাই স্বান্তির প্রক্রিরেশ্য ক্রিরাই ক্রেডালিরা প্রক্রের্নার্থনাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালিরাই স্বান্তির ভালির ভ

রামাক্ত ভাষ্য। প্রকৃত্যেতি। সর্কাণি কর্মণি কার্যকারণকর্ত্তে হেডু: প্রকৃতিক্লচাত ইতি পূর্বে।জনীত্যাপ্রকৃত্যাক্রিরমাণানি বং পশ্চতি তথাত্মানমকর্ত্তারং জ্ঞানাক।রং
পশ্চতি তক্ত প্রকৃতিসংবোগং তদ্ধিঠানং তজ্জ্ঞ ত্বৰ্হংখাত্মতবন্দ কর্মরাণাক্ষানকৃত্যিতি
চ যং পশ্চতি স্থাত্মানং ব্ণাব্দবন্ধি চং পশ্চতি ॥ ২৯ ॥

শামিরত টীকা। নতু ও ভাও চকর্ম তত্তিন বৈষ্ণ্যে দৃশ্রমানে কণসাম্মনঃ সমন্ধি-ত্যাশভাহে প্রাকৃতিগবৈতি। প্রাকৃতিগব দেছেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণতনা সর্মাণঃ সর্বৈশঃ প্রকাবিরঃ ক্রিরমাণানি কর্মাণি বঃ পশ্রতি তথাস্মানঞ্চাকর্ডারং দেহাতিমানেনৈবাম্মনঃ কর্তৃ যিং ন স্বভইত্যেবং বঃ পশ্রতি সত্রব সমৃক্ পশ্রতি নাম্ম ইত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

মধুক্দন সর্থতিকত টীকা। নতু শুভাগুডকর্মকর্তার: প্রতিদেহং ভিন্না: আত্মানো-বিব্যাক্ত ভরিচিত্রফলভোক্ত্যেনেতি কথং সর্বভূত্যমেকমান্থানং সমং গশুর হিনন্ত্যান্থাননিতৃত্তমনভন্মার কর্মাণি নাঙাুনাংকারারভাগি সর্বাধাং সর্বৈ: প্রকারেঃ প্রকৃতিন্তর দেছে-জ্বিসংখাতাকারপরিণতরা সর্ববিকারকারণভূতরা বিশুণাত্মিকরা ভগবন্মাররৈর ক্রিয়ন্থানি নতু প্রবেশ সর্ববিকারশৃত্তেন বোবিবেকী গশুতি এবং ক্ষেত্রেণ ক্রিয়নাণোলি কর্ম্ম আত্মানং কৈরক্ষমকর্তারং সর্বোগাধিবিবর্জিত্যসঙ্গমেকং সর্বাত্র সমং বং পশুতি ভগা শক্ষঃ পশুতীতি ক্রিয়াকর্যার্থাং স্পশুতি স্পর্মার্থান্ধীতি পূর্ববং সবিকারশ্ব ক্রেন্ড ভত্তিছিত্রকর্মকর্ত্রের প্রতিদেহং ভেদেপি বৈব্যোপি ন নির্বিশেষশাক্ষ্মক্রাকাশভেব ন ভেদে প্রমাণং কিঞ্চনাত্মনইত্যুপণাদিতং প্রাকৃ ॥ ২৯ ॥

মায়া—প্রকৃতিই সমস্ত কার্য্য করিয়া থাকেন, যে বিবেকী পুরুষ ইহা বুরিয়া ক্ষেত্রভ্ত আত্মাকে অকর্তা বলিয়া দুর্পন করেন, তিনিই সম্যাদর্শী॥ ২৯॥

### যথা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্মমূপশ্যতি।

গীঃ সঃ। কেহেজিরাদির সংখাত পরিণাম রূপ জিগা মাত্রই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি— শক্তি বিজ্ঞিত, ও কেজজ আত্মা সাকী অরূপ—অকর্তা, এই রূপ শান্ত বিচার নেত্রে বিনি আত্মতত্ম দেখিতে না পান, তিনি অরু; আরু আত্মতেক সকলের অধিষ্ঠানভূত ও অত্য ব্যাধাবিনি দর্শন করেন, তিনিই সমাগ্র্দশী॥ ২৯॥

শাধ্রভাবাং। প্নরণি তদেব সমাগ্দর্শনং শকান্তরেণ প্রণঞ্চতে বদেতি। বদা বিশ্বিন কালে ভূতপুথক্তাবং ভূতানাং পৃথগ্ভাবং পৃথক্তমেকস্থমেক শ্বিরাত্মনি বিভয়েক-হমসুপঞ্চতি শাল্লাচারোঁগাপদেশতোমদাত্মানং প্রত্যক্ষকেন পঞ্চলাইত্বর ইদং সর্বামিতি অভএন চ তত্মাদেন চ বিভারমুৎপত্তিমসুপঞ্চতি আত্মনং প্রোগআমুনআশা আত্মনং অর্ব-আত্মন নাকাশনামনকৈক সাত্মনং আপ নাজ্যনাবির্ভানতিরোভাবে আত্মনোভ্রাত্মনোং-দ্বমিত্যেবমাদিপ্রকারে বিশ্বারং বদা পঞ্চতি তদা ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রহ্মৈর ভবতি তদা তিমিন কালে ইতার্ধঃ। ৩০।।

আনন্দগির টীকা । প্রকৃতের্বিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবং প্রকাদক্তবাক্তে প্রভাগে প্রভাগে প্রভাগে প্রভাগে প্রভাগে প্রভাগে প্রভাগে প্রভাগে বিকারাণাং নানান্ধং প্রকৃত্যাসহাত্মমাত্রতরা প্রদীনং পশুতি নহি ভৃতপৃথকুংসত্যাং প্রকৃত্যে কেবলে পরাত্মিরাণাপরিভূং শক্যতইতার্থ: । পরিপূর্ণাদাত্মন্তব প্রকৃত্যাদের্বিশেষাক্ত ত্মরুপাত্ত-মুপশভ্য ত্মাত্রতাং পশুভীভাগে অতএবেতি । উক্তমেব বিস্তারং প্রভাবইন্তেন স্পর্টর্মত আন্থনইতি । ব্যাসংগত্তিনাম পূর্ণদেনাভিষ্যক্তিরপূর্ণদেহতোঃ স্ক্রেভাত্মনাহত্ত্মাণিতাহে ব্যামবেতি । জ্ঞানসমানকালে মুক্তিরিতি স্ক্রেভি তদেতি ॥ ৩০ ॥

রামান্ত্র ভাষা। বদেতি। প্রকৃতিপুরুষতত্ত্বাত্মকের্ দেবাদির্ সংক্র্রের্ ভূতের্ সংস্থ ভেষাং দেবত্র মন্ত্রাত্ম ব্রুত্ব দীর্ঘদাদি পৃথগ্ভাবনেকত্বং কারুতিত্বং যদ। পশ্চতি নাত্মত্বং ভেত্তবে প্রকৃতিতত্ত্বং উত্তরোভর পুরুপোত্রাদিকতেদবিভারং চ যদ। পশ্চতি ভটেদবং ব্রহ্ম-সম্পদ্যতে। অনবচ্ছিরজ্ঞানৈকার্মাত্মানং প্রাপ্রোভীভ্যর্থঃ॥ ৩০॥

খ।মিক্ত টীক।। ইদানীং ভৃত।মামপি প্রক্তিতাবন্ধান্তেদাক্ততেদক্তমণ্যাখনোতেদমণশুন্ বন্ধস্পৈতীভাহে বদেতি। বদ। ভৃতানাং স্থাবন্ধলমানাং 'পৃণণ্ভারং
ভেদংএকস্থং একভানেবেশ্বনভিন্নপারাং প্রকৃতেট প্রদারে হিতমস্পশুতি আলোচন্তি
শতএব ভঞ্জাএব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতানাং বিভারং স্টিসম্বে অস্পশুতি ভদা প্রস্তিভিন্নান্ত্রেনামপাতেদং পশুন্ পরিপূর্ণং বন্ধ সংপদ্যতে ব্রৈশ্ব ভবতীতার্থঃ॥ ৩০ ৪

মধুস্দন সর্থতী কৃত টীকা। তদেবংমারতিত্বৎক্ষেত্রতেদ্দর্শনমত্যস্কার ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভারে ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভার ক্ষেত্রভার ক্ষান্ত ক্ষেত্রভার ক্ষান্ত ক্ষান্ত ভ্রানাং স্থাব্রভার ক্ষান্ত ক্ষান্ত

#### অভএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩ ॥

ভূতাভাবৈদ্বাভ্বিদানতঃ তল কোনোবঃ কং শোকএকদ্মনুগস্তইতি ' ক্ৰডে: প্ৰকৃত্যৈৰ চেত্যনাৰভেদে।নিয়াকৃতঃ বলা ভূতপূথপ্ভাৰ্মিভ্যন্তৰ্নাম্বভেদোণীতিবিশেবঃ॥ ৩০ ॥

যথন সাধক ভূত সমূহকে পৃথক্ ২ ভাবে এক আত্মাতে অবস্থিত এবং একমাত্র আত্মা হইতেই ভূত সকলের বিস্তার দর্শন করেন, তথন সমস্তই ব্রহাস্থরপ হইয়া যার॥ ৩০॥

গী: স:। ইতি পূর্ব্বে ভগবান্ কেত্রের পৃথকত্ব দেখাইরা কেত্রতের সর্বাধা একত্ব প্রতিপাদন করিরাছেন, কেত্রেরও বে পৃথক্ত নাই, তাহাই একণে বুবাইতেছেন। কুওলের নাম ও আকার করনা মাত্র, কিন্তু তাহার অধিষ্ঠানরণ কাঞ্চন সং ও এক। কনক নির্দ্ধিত কুওল, বলর, হারাদি ভির ২ বোধ হইলেও, স্বর্ণ রূপে সম্প্রেই এক। করনার কুওল, বলর, হার স্বপ্রবং অসত্য। এতাবং পৃথক্ বোধ হইলেও বস্তুত: এক। প্রতি বলিরাছেন—"বিল্লন্ সর্বাণি ভূতান্তাত্ম বা ভূতিকানত: তল্প কো মোহং কং শোক একত্ব মনুপশ্রত:। " বে সমরে সাধকের সমত ভূতই নিজ আত্মা রূপে প্রতীত হর, সেই অভিতীর ভার দর্শী ভানীর মোহ শোক কোধা হইলেও উহা একমাত্র মারা ভির আর কিছুই নহে ক্লত: অনাত্ম বস্তু সংগর্ধই নাই। ৩০।।

আনন্দগিরি টীকা। পরিপূর্ণছেন সর্কাশ্বছে প্রাপ্তমাশ্বনোবেহাবিগতেন কর্তৃথাবিনা ভবন্ধ দৃষ্টং হি পবিজ্ঞাপি পঞ্চগব্যাদেরপবিজ্ঞসংসর্বাৎ তলোবেগ ছুইছনিত্যাশভাসন্দ্যোজ-রন্থেন প্লোক্ষরভাররতি একন্তেতি। আনাদিছনের সাধ্যতি আদিরিতি। তথাপি কিং ভালিত্যাপত্য কার্যস্কৃতব্যরাভাবঃ সিধ্যতীত্যাহ বদ্ধীন্তি। তথাপি গুণাপকর্ষবারকে।বা-দ্যোভবিষ্যতি নেত্যাহ তথেতি। নির্বরবদ্বাবের অব্যবহারকত নির্দ্ধপ্রাক্ষ্য চ

### **भनां मिश्रामिश्च ने पार श्री भाषा मिश्रामिश्च ।**

ব্যরভাবাবেশি প্রভাবতোবার: ভাদি গাশকাহ পরমান্ত্রেতি। পরমাত্রাক। বেলি পরতোবা ব্যরভাবাবেশ পরিভাবে কণি গুলার বৃত্তি । পরমান্তর্গ্রেতি । পরমান্তর্গ্রেতি । সর্বাগ্রেতে কণি গুলার বিজ্ঞান বিজ্ঞান

রাসামূল ভাষ্য। অনাদীতি। অরং পর্মাত্মা দেহারিক্টার নাবেন নির্দিতঃ শরীরত্থো-প্যনাদির।দনারভাত্মাদ্যারঃ নির্ভাগ্যং সন্ধাদিগুণরহিত্তার করে।তি ন লিপাতে দেহত্ব-ভাবৈন লিপাতে ন বধাতে।। ৩১ ॥

খামিকত টীকা। তথাপি সংসারাবস্থারাং দেহসম্প্রনিমিতিঃ কর্মন্তিতংকলৈণ প্রথছংখাদিভিক্রেয়াং চুস্পরিহরমিতি কুড: সমদর্শনং তঞাঁই আন্যাদিভাদিতি। বহুংপ্তিমং
তদেব হি সাদি বচ্চ গুণনম্ভ তক্ত গুণনাশে বারোভবতি আয়ং তু পরমাত্মা আনাদিনিগুণ্ড অভোহ্বায়: অবিকারীভার্থা, তত্মাৎ শরীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্চিৎ করে।তি ন চ
কর্মনেনিপ্যতে॥ ৩১॥

মধুল্দন সর্যতীকৃত টাকা। আজ্বল যতে। হক্ত্বিশি শরীরস্বকোণাধিকং কর্ত্বং তাদিত্যাশকাসপ্তন্ন বং পশুভি তথাত্মানসকর্তারং সপশুভীত্যেত্বিব্রণাতি অরমপরোক্ষণ পরমাত্মা পরমেশর। কিলঃ প্রত্যাত্মা অব্যরং ন ব্যতীতারারঃ সর্কনিকার্ণ্ভইত্যর্থং তল্প বারোবেধা ধর্মিত্মলাউজন বা ধর্মিত্মলাজাক বা ক্রাণানেবে। প্রত্যাত্মলাজাক বা তলাদ্যমপাকরোতি অনাদিত্যদিতি আদিঃ প্রাণ্যমন্ত্রা সাচ নাজি সর্কাণ তত্তআত্মলং অতত্ত কারণাভাবাজ্মলাভাবং ন ক্রাণেক্স্মে সন্তবতি তদ্ভাবেচ তত্ত্তমভাবিনোভাবিকালন সভাবিত্য অতোন অল্লাভাবং ন ক্রাণেক্স্মের সন্তবতি তদ্ভাবেচ তত্ত্তমভাবিনোভাবিকালন সভাবিত্য ক্রের্নিভাবিকাল বিশ্বিকালিত্যব্ধঃ ন হি ধর্মিত্মলিত্য ক্রিক্সিতা ক্রির্নিভাবিত্যবৈধালী বা অব্যরম্ভাবিত্র ক্রিক্সিত্য ক্রের্নিভাবিত্যবিধার বিশ্বিকালিত প্রত্যালিত বা বর্মান্ত্রাক্র নির্ধার্শক্ত ব্রালেবং আরতেহজি বর্ধতে বিপরিণ্যতেহপক্ষীর্ভে বিনক্তির বহু তাবিকার্শক্তঃ আধ্যালিকেন স্বক্ষেন শ্রীরহোণি তত্ত্বিনু কুর্মতার্যমাত্মা

## শরীরস্থোহপি কোস্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩১ ॥ যথা সর্বগতং সোক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে ।

মকরে।তি ষ্ণাধ্য। দিকেন স্বংশ্বন অবস্থা দৰিতা তি স্থিংশ্চলতাপি ন চলত্যেৰ তথ্ব যতোন ক্ষোতি কিঞ্চিদ্পি কর্ম অতঃ কেনাপি কর্ম্মলনেন ন লিগাতে বাছি ধ্বকর্ম করে।তি স্তব্দলেন লিপাতে ন দ্বমকর্ত্বাদিত্যথা ইচ্ছা ক্ষেয় স্থাং কুংখমিত্যাদীনাং ক্ষেম্বর্ম্মণনাও প্রকৃত্যির চ কর্মাণ ক্রিম্মাণানীতি মায়াকার্যন্ত্যপ্রকৃত্যাক অত্ঞব প্রমার্থ-দর্শিনাং স্ক্রক্মাধিকার নিব্রিরিতি প্রাথাালাতং এতেনাস্মনোনিধ্রিক্ষত্মধনাৎ স্থাত-তেলোগি নির্ভঃ প্রকৃত্যের চ কর্মাণীভাল স্কাতীরতেলোনিবারিভঃ বলা ভূতপূর্ণগ্ভাবস্থাত বিজ্ঞানীরতেলঃ অনাদ্যারিপ্রশিদ্ধানিত্য স্থাতাতেলইত্য্রিতীরং ব্রক্ষোম্বিভি
সিশ্ব্যা ৩১॥

হে কোন্তেয় ! অনাদি ও নিগুণ বলিয়া প্রমাত্মা অব্যয়, তিনি শ্রীরে থাকিয়াও তাহার সহিত লিপ্ত হয়েন না॥ ৩১॥

গীং সং। আত্মা নিতা একরস বিদানান—উছার কথন উৎপত্তি রূপ আদি নাই, এই আত তিনি আনাদি আগার চিনি বিশুগাতীত স্থতরাং প্রাকৃতিক নিরম্বেও অধীন নহেন,। উছার অসমরগাদি বিকার না পাকার তিনি অবার। জল মধ্যে পূর্ব্য বেমন আধানিক রূপে ছিতি করিয়া পাকেন, আত্মাও সেই রূপ শরীরে আগছিতি করেন। জল চঞ্চল চল্লে বস্তুত্ত করিয়া পাকেন, আত্মাও সেই রূপ শরীরে আগছিত করেন। জল চঞ্চল চল্লে বস্তুত্ত করিয়া পাকেন, আগ গুলার গোলে পূর্ব্য বিনম্ভ হর না ; সেই রূপ খারীর ধর্মের স্কৃতিত শরীরস্থ আত্মার কোন সংশ্রুব নাই। জল্ম, অভি, বৃদ্ধি, বিশরিগান, অপক্ষর প্র বিনাশ রূপ বিকার আত্মাতে নাই। আত্মা দেহে পাকিরাও দেহ-ধর্মে নির্ত্তির প্রত্রাং দেহেজিরাদির সংঘাত অনিত ক্রিপার কল আত্মা ভোগ করেন না।। ৩১॥

শাঞ্চরভাষাং। কিমিৰ ন করে।তি নৃ লিপাতই ত্যন্ত দৃষ্টান্তমাহ বণা স্বাগতমিতি। যণা স্বাগতং স্বাগ্যাপাপি সং সৌন্ধাং ক্ষেতাবাদাকাশং ধং নোপলিপাতে ন স্বধ্যতে স্বান্ত অস্থিতোদেহে তথাত্মা নোপলিপাতে।। ৩২ ॥

আনেলগিরি টাকা। পুল্লভাবাদপ্রতিহতভারস্থাবিভার্থঃ, ন সম্বধতে পঞ্চাবিভিরিভি শেষঃ॥ ৩২॥

ন্ধানাত্তক ভাষা। বৃদ্যাণি নির্পাধার ভরোতি নিভাসংগ্রৈভাক্তবভাবৈঃ কণং ন লিণাতে ইত্যতাহ যণাকাশং সর্বগতমণি সর্বৈক্তিঃ সংযুক্তমণি গৌল্যাৎ সর্ববন্ধবভা দৈন লিণাতে। তথাক্ষাণি সৌল্যাৎ সর্বত্ত দেশমন্থ্যাদৌ দেহেক্তিভোণি ভত্তদেশ্ত্র-ভাবৈন লিণাতে ॥ ৩২ ॥

আমিক্ত টীকা তথা হেতুং সন্থান্তমাৰ বৰ্ষেতি। যথা স্কাগতং প্রাদিখনি স্থিতমাকাশং সৌল্যানসল্পাৎ প্রাদিভিনে গ্রিনিগতৈ তথা স্কাশ্ত উত্তো ম্থানে অধ্যে বা নেছে স্থিতিহিন্যাল্যা নোপলিগতে ইণ্ডিকৈন্দোবস্তবৈদ্ধিক্তিয়াইতার্থা। ৩২ ॥

मभूरका नवप शक्क होना। मनीवर्षाणि ७०कर्यना न निभारक प्रवसनमञ्जानिकास

नर्क्त विषयि जिल्ला है । विषयि । अर्थ । यथा क्षेत्र विषयि । अर्थ । यथा क्षेत्र विषयि । विषयि ।

দৃষ্ঠান্তৰাৰ সৌন্ধানসক্ষতাৰ্থাৎ আকাশং সৰ্বগতমণি নোপলিপ্যতে প্ৰাদিভিবণেতি দৃষ্ঠান্তাৰ্থ: স্পষ্টমিতরং ॥ ৩২ ॥

ষেমন সর্বব্যাপী আকাশ সর্ববস্তুতে থাকিয়াও অসমযভাব জন্ম কোন বস্তুর সহিত্ই লিপ্ত হয় না, তদ্ধেপ আত্মাও দেহে থাকিয়া নিশ্লিপ্ত ॥ ৩২ ॥

গীঃ সঃ। আকাশ বেষন সর্বান বিশ্বান করিয়াও কোন ছান, কাল, বা বছর সুগদ্ধ কর্মন, বর্ষা, আন্তপ, অগ্নি, ধূন, রজ, পছালির গুণ লোবে ণিপ্ত হর না, আন্মাও সেই রূপ দেব, লানব, মানব, পণ্ড, পশ্নী আদি দেহে থাকিয়াও কাহারও প্রাকৃতিক ধর্মে লিপ্ত হরেন না॥ ৩২॥

শাভরভাবাং। কিঞা বথা প্রকাশরতীতি । যথা প্রকাশরতায়ভাসরত্যেকঃ রুৎরং শোক্ষিমং রবিঃ সবিভাগিতাঃ তথা ওছরাহাভূত। । গুডান্ড: কেন্দ্রেমেকঃ সন্প্রকাশরতি কংকেন্দ্রী পর্মাছে ভার্থঃ রবিদ্ভাবে বিজ্ঞানে বিজ্ঞানি কর্মার্থ। বিশ্বতার বিশ্বতার কংকেন্দ্রেমেকঃ আছা অনেশ কল্পেডি।। ৩৩।।

আনক্ষণিরি টীকা। ন করোতি ন লিপাতে চেতার স্তইত্তন দৃত্যধর্মপুঁততং তেতুমাত্র কিঞ্জিও। দৃষ্টাত্তেন বিবক্ষিতমর্থকর্শরিতি এবীতি। রবীতি। উত্সাবিধধকার্থমের ক্ষুট্রতি রবিব্লিতি॥ ৩৩॥

রামাত্র ভাষ্য। বথেতি বলৈত আদিতাঃ স্বশ্ন প্রভন্ন কুংলামমং লোকং প্রকাশগতি তথা ক্রেএমণি ক্রেয়ে মমেলং ক্রেমীদৃশ্যিতি কুংলং বাহরভাগাদিতসম্ভকং স্বকীয়েন আনেন প্রকাশগতি। প্রকাশ্যালো কাং প্রকাশকাদিত্যবর্ষোদভূষেন বেদ্যভূতাদশাং ক্রেয়েনতাত্তবিশক্ষণোয়মুক্তসক্ষাইত্যর্থঃ॥ ৩৩॥

স্বামিক চ টাকা। অসক্ষালেপোনাতীভাকোশদৃটাতেন দর্শিতং একাশক্ষাক একা-ভাগবৈদ্য যুৱাতইতি মৰিদৃটাভেন।ই যুগা একাশর চীতি। স্পটোহর্বং॥ ৩৩॥

मध्यमन नवप ठीक्क छ का । न द्वरणसम्बद्ध विष्णा नामिनगरक ध्वरणसम्बद्ध विष्णा । न द्वरणसम्बद्ध विष्णा । निर्माणक । निर्

কেত্রং কেত্রী তথা কৃত্রং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৩ ॥ কেত্রকেত্রজয়োরেব্যস্তরং জ্ঞানচকুষা।

যেমন সুর্য্য সমস্ত জগৎকে প্রকাশ করেন, সেই রূপ ক্ষেত্রজ্ঞ আত্মা সমস্ত ক্ষেত্রকে প্রকাশ করিয়া থাকেন॥ ৩৩॥

গী: স:। শ্রুতি বলির।ছেন—'' স্থোঁয় বলা সর্বা লোকস্ক চকু ন'লিপাতে চাকুবৈর্বা-.
ক্লেবিং। একতথা সর্বভূতা ভরাত্মান লিপাতে লোক তংখন বাজঃ ॥ " বেমন সর্বালোক
চকু—সর্বালোকের প্রকাশক স্বা পদার্থ সমূকের শোবে দ্বিত হয়েন না, সেই রূপ সর্বা
ভূত।ত্তরাত্মা সকল লৈতের প্রকাশক হইলেও কাহারও তংখ শোকাদিতে লিপ্তা হয়েন না।
বস্তাত লাক্মা ভাতাত কোন কর্মেরই কল ভাগী হরেন না॥ ৩৩॥

শাদরভাব্য। সমভাধারাথোঁপসংহারাথোঁরং স্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষরেরারিতি। ক্ষেত্রক্ষরেরার্থাব্যাথ্যাভরোরেবং বথাপ্রাদুর্শিভপ্রকারেব ক্ষরমিভরেভর বৈলক্ষণাবিশেবং জ্ঞানচকুবা শাল্লাচার্য্যোপদেশলনিভমাত্মপ্রভাৱিকং জ্ঞানং চকুবেল জ্ঞানচকুবা ভূভপ্রক্ষতিব্যাক্ষণ ভূভানাং প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষণাব্যক্ষাথ্যা ভল্গাভূতপ্রকৃতের্ঘোক্ষণমভাবগমনঞ্চবে বিছর্শিলানভি বান্তি গচ্ছতি তে পরং প্রমার্থভত্তং ব্রহ্ম নপুনর্দ্ধেমানদ্যভিত্যথা ৩৪ ৷
ইতি শ্রীভগ্রদ্ধীভাতাব্যে ব্রেরাদ্রেশ্ভিধ্যারঃ।

আনন্দগিরি টাকা । অধ্যারার্থং সমলমুপসংহরতি সমত্তেতি । বিলেবকৌটস্থাপুরি-ণামাদিশক্ষণস্তদেবমমানিত্বাদিনিউভরা ক্ষেত্রজ্ঞবাধাত্মাবিজ্ঞানবভঃ স্বান্ধ্নিবৃত্ত্যা প্রিপূর্ণব্যমানন্দানিউ।বশক্ষণপ্রম্মার্থসিদ্ধিরিভিসিদ্ধঃ ॥ ৩৪ ॥

#### देशि खरत्राम्याद्यातः।

রামান্ত্রক ভাষা। ক্ষেত্রেতি। এবসুক্ষেন প্রকারেণ ক্ষেত্রকরেরারন্তরং বিশেবং নিবেকাব্যরাজ্ঞানাথোন চক্ষ্বা যে বিহুং ভূতপ্রক্রতারার্থাকং চ তে পরং যাতি। তে নির্ক্রশন্ধনমান্থানং প্রাপ্তবৃত্তি। এবসুক্ষেন প্রকারেণ মোক্ষাতেনেন্তি মোক্ষা ক্ষামিন্দ্রিক্রমাক্ষ্যাধনমিতার্থা। ক্ষেত্রক্রেরার্থিবেক্ষ্যির্ব্বির্দ্র উক্তেন জ্ঞানেন তর্যাক্রেনেকং বিদিয়া ভূত প্রকৃতি মোক্ষোপার্যমানিত্বাক্ষিক্ষাব্যমা যে আচর্ত্তি নৈর্ক্রিক্র ক্ষাক্ষ্যার্থার্থার্থার্থার ৩৪ ॥

हे जि अमक्षामां स्वाहार्या विविद्धि श्रीकाकार्या व्यवान स्थापाः।

খানিকৃত টীকা। অধ্যারার্থমূপসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রকারিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রকারকার কেন বিবেক্জানগকণেন চকুবা বে বিজঃ তথা বেরমুক্তা ভৃতানার্থ আকৃতিওভাঃ সকাশাৎ যোক্ষং মোক্ষোপারং খ্যানাদিকক বে বিজ্তে পরং পদং বাভি। বিনিক্তো বেন তথেন মিশ্রো প্রকৃতিপুরবো। তং বন্দে প্রমানক্ষং নক্ষনক্ষনীখরং॥ ৩৪॥ ইতি অব্যোদশোহ্ধ্যায়ঃ।

ুহদন সরশ্বতীকৃত টাকা । ইদানীষধ্যানধ্রং সকলমুণসংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার। প্রাথ্যাখ্যাত্ররারেবমুক্ষেন প্রকারেণান্তর্গং পরম্পার বৈশক্ষণ্যং জাড্যটৈতভাবিকারিছনির্দ্ধি-কার্ড্যাধ্রণং জানচকুষা শাস্ত্রাচার্যোপদেশজনিতাস্বজ্ঞানরপেণ চকুষা বে বিহ্র্তৃতপ্রকৃ ভূতপ্রবৃত্তিমোকঞ্চ যে বিছুর্যান্তি তে পরং ॥ ৩৪ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্কণি শ্রীভগবন্দীতাভূপনিষৎস্থ ত্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসন্থাদে প্রকৃতি পুরুষ
বিবেক যোগোনাম ত্রেয়োদশোহধ্যায়ঃ।

তিমোক্ষ ভূতামাং সর্বোধ প্রকৃতিরবিদ্যা যারাখ্যা ভভাঃ পরমার্থায়বিদ্যরা মোক্ষ-মভাবগদনঞ্চ বে বিজ্জানতি বাতি তেপরং পদার্থায়বত্তস্কুলণ কৈবল্যং ন প্রক্রেছনদ দত্ততার্থা তদেবসমানিদাদিসাধননিষ্ঠ কেত্রকেত্রজনিবেক্বিজ্ঞানব্তঃ স্ক্রানর্থনিবৃদ্ধ্য পরমপুক্রার্থসিদ্ধিবিভিসিদ্ধৃ ॥ ৩৪ ॥

ইতি ব্রীনংপরনহংসণরিত্রাজকাচ।র্ব শ্রীবিশ্বেশরসরস্বতী শ্রীপাদশিব্যনধুস্দনসরস্বতী বিরচিতারাং শ্রীভগনদ্দী ভাগুঢ়ার্থদীপি কারাং ক্ষেত্রকেঞ্জনিবেকোনাস ত্রেরাদশোধ্যরঃ ॥১৩॥

যিনি কেত্র ও কেত্রেজকে পূর্বেণক্ত প্রকারে জ্ঞান চক্ষু দারা বিভিন্ন রূপে জানিতে পারেন এবং ভূত সমুহের কারণ রূপ মায়ার অত্যন্তাভাব বুরিতে পারেন, তিনি কৈবল্য ধান প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৪॥

া গীঃ সং। যিনি ক্ষেত্ৰকে জড়, কাৰ্য্যের কর্ত্তা, বিকারয়ুক, ও পরিচ্ছিন্ন ও ক্ষেত্রজকে চেতন, অকর্ত্তা, আনকারী, ও অপরিচ্ছিন্ন বিনিয়া জানিতে পাবেরন এবং যিনি আন্মত্ত বিদ্যা দারা ভূত প্রকৃতি অবিদ্যা মানার সম্পূর্ণ উপশম করিতে সমর্থ হ্রেন, তাঁহার স্ক্রিকার অন্থের নিনিষ্তি ও পরস পদ প্রাথি হইরা গাকে॥ ৩৪॥

ইতি শ্রীমনবধুতশিব্য শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ন সেন ক্ষত " গীতার্থ সন্দীপ নী " নামক ভাষা তাংপর্ব্য ন্যাখ্যার অধ্যোদশ অধ্যান সমাপ্ত।

#### দ ইদং জ্ঞানমূপাঞ্জিত্য সম দাধৰ্ম্যমাগতাঃ

কার্যা, তাহা প্রদর্শন করা আবিশ্রক। আবার জগবান্ ইহাও বলিরাছেন বে, ৩০ সকই জন্মের কারণ। কি রূপে ওলের সংযোগ হয়, ৩০ কি কি, কিরুপে ওল সমূহ জীবকে বছন করে, ইহাও একণে গাণ্যাত হওয়া আবশ্রক। " ভূত প্রকৃতি মোক্ষণ " ইত্যারর সোকে ভূত প্রকৃতির মোক্ষের কণা উলিখিত হইয়।ছে ; এই ভূত প্রকৃতি সম্বাদি ওপ হইতে সাধক্রের কি রূপে যুক্তি হইয়। থাকে, তাহাও বলা আবশ্রক। এই স্কল ব্যাধ্যার জন্ম ১৪শ অধ্যার আর্ভ হইল।

ইতি পূর্ব্ধে ভগণান্ অর্জুনকে অনেক জানতত্ত্ব নিরা আসিরাছেন, একণে তদপেকা উৎকৃষ্ট ফলপ্রদ জ্ঞান সাধন বলিবেন স্থীকার করিতেছেন। বজ্ঞ, দানাদি জ্ঞানের বছিরজ সাধন অপেকা অমানিদাদি জ্ঞানের অন্তর্গ সাধন উৎকৃষ্ট। কিন্তু একণে বে আত্মজান ভত্ত্ব ক্ষিত হইবে, তাহা এভছ্ ভর হইতেই প্রেষ্ঠ। অমানিদাদি জ্ঞান সাধনে "উৎকৃষ্ট বস্তু বিবর্গত " ব্যাখ্যাত হইরাহে, আর আত্ম তত্ত্ব জ্ঞান সাধন "উৎকৃষ্ট ফলপ্রাপ্তি " ব্যাখ্যাত হইবে। >।।

শাশ্বরভাষ্যং। ভজাশ্চ সিদ্ধেরৈক।ত্তি ক্ষং দর্শন্নতি ইদমিতি। ইদং জ্ঞানং যথোজ্বসুপা-শ্রিভা জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয়েভোভন্মম প্রমেশরক্ত সাধর্মাং মৎস্বরূপভাষাগতাঃ প্রাপ্তাইভার্থোন তু সমানধর্মজাং সাধর্মাং ক্ষেত্রজ্ঞেশরন্নোভেদানভ্যুপগমাৎ গীভাশাল্পে ফলবাদশ্যারং স্ভভার্থ-মূচ্যতে সর্গেশি স্টেকালেশি নোপজায়ন্তে নোৎপদ্যন্তে প্রলম্নে ব্রহ্মণে।পি বিনাশকালে ন ব্যুপজি চ ব্যুপাং নাপজান্তে ন চাবস্তীভার্যঃ ॥ ২॥

আনন্দগির টীকা। জানকণ্ড কর্মকৃদ্ধৈনকণ্যমাহ ততান্চেতি। কণং জানাশ্ররণং তদ্ধেশুশ্রণাদিসন্পতিবারেত। হ জানেতি। সাধর্ম্মে গোগবররোরিব বিষ্টীবররোরণি তেনং তাদিত। শুলাই মংবর্মণতামিতি। সাধর্মাত মুধ্যতে ভেদপ্রোব্যালসীতাশান্ত্রবিরোধঃ তাদিতাহি নছিতি। জানভত্তরে তৎফল্ড বিবক্ষিত্রাচ্চ নাল সার্মণামিষ্টমিত্যাহ ফলেতি। সার্মণা ধীকলং তিরা ধানকশ্ম গান্ততং প্রস্বোত্তত্যর্থঃ। ঈশরাত্মতাং গভানামের অনাত্ত-রস্গাদে ক্যাল্ডাংবিশি মহাস্থানি ভত্তিবাতীত্যাশভাহি সর্মেণীতি॥ ২॥

রামাপ্তক ভাষা। পুনরণি তদ্জানং ফলেন বিশিন্তি। ইদমিতি। ইদং বক্ষারাণং জান-মুপাপ্রিডা মম সাধির্মান্যতাঃ মৎসাম্যং প্রাপ্তাঃ সর্বেধি নোপজারত্তে ন স্কিক্ত্রতাং ভক্তে প্রান্ত্রেন বাগন্তি চ। নচ মৃতিক্ত্রিঙাং ভক্তে ৪ ২ ৪

বানিকত টীকা। কিঞাইদমিতি। ইদং কলামাণং জ্ঞানসুপালিতা জ্ঞানসাধনমত্তীর মন সাধবাং মত্রপদং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেইণি বন্ধানিবুৎপদ্যমানেদণি নোৎপদ্যতে তথা প্রণরেইণি ন বাথতি প্রশন্তংগং নামুক্তবভি পুনর্নবিত্তিইউডার্থঃ ॥ ২॥

মধুস্থন সর্থতীকত টাকা। ডঞাঃ সিংক্রেকান্তিকত্ব ধর্ণারতি ইবং বংগান্তং জ্ঞানং জ্ঞানসাধননগাখ্রিচা।স্ঠায় সম পরমেশরস্ত সাধর্ম মজ্ঞপতামতান্তাহেকেনাগভাঃ ঞাপ্তাঃ রক্তঃ সর্গেণি ছিরণাগর্জাদিবুৎপদামানেত্বপি নোপ্তায়ত্বে প্রদিরে ক্রমণোণি বিদাশকালে ন রাথকি চন বাগত্যে ন চনীয়ন্ত্ত্যুর্থঃ ॥ ২ ॥ সর্নেহিপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ ॥ মনযোনিম হিদ্ ব্রহ্ম তিমান্ গর্ভাং দধান্যহম্।

এই জ্ঞানের সাধন করিলে সাধক আমার স্বরূপের সহিত অভিনতা লাভ করিয়া থাকেন; ভাঁহাকে স্ফিকালে জন্ম ও প্রালয় কালে লয় পাইতে হয় না॥ ২॥

গী: স:। বিনি এই জ্ঞান সাধন করেন, তিনি ভুগবানের অবিতীয় নিশ্রণ স্বরূপভ্ প্রাপ্ত হরেন, এবং হিরণাগর্জাদির উৎপত্তি হইলেও তাঁহাকে আর উৎপন্ন হইতে হয় না এবং হিরণাগর্জের বন্ন হইলেও তাঁহাকে বিলান হইতে হয় না॥ ২॥

শাহর হাবাং। কেত্রকে এক সংখোগ ঈদু শোভূত কারণমিত্যাহ মনেতি। মম বছুতা মদীরা মারা বিশ্বণাত্মিক। প্রাকৃতিবোঁনি: সর্বভূতানাং সর্বকার্য্যভোগিত্ম হন্ধাৎ ভরণাক্ত অবিকারাণাং মহন্তু কোতি যোনিরেব বিশিষাতে তিমিন্ মহতি ব্রহ্মণি যোনো গর্জং হিরণ্যগর্জ কর্মনোধীকং সর্বভূত কর কারণং বীকং দধামি নিক্ষিণামি ক্ষেত্রকে ব্রহ্মণ শিক্তমানী খরোহ্মবিদ্যাকাম কর্মোণাধি অরুণা ক্ষিবিধায়িনং ক্ষেত্রকাং ক্ষেত্রকার সংযোজরামীত। প্রত্বতি স্কৃতি হানাং হিরণ্যগর্জে। প্রিকারেণ ভতত্তমাৎ বোনের্ম্বকারণালগতার্থানাৎ ভবতি ॥ ৩॥

আনন্দগিরি টাকা। জ্ঞানস্থ চ্যা তদ্ভিমুখায়াবাবহিতচেত্বে বিবক্ষিতমর্থমাহ ক্ষেত্রেতি। বর্মণার্থমান্তর্বাহিতচেত্বে বিবক্ষিতমর্থমাহ ক্ষেত্রেতি। বর্মণার্থমান্তর্বাহিতচিত্র বাবর্জমাত মদীরেতি। ক্ষান্ত্রীয় প্রকৃতিরপি মদীরেতি বাবর্জিত। যোনিশন্দেন সর্বাণি তবনবোগ্যানি কার্যাণি প্রত্যাপার্যান্ত্রমান্ত্রেত্রমান্ত্র মান্ত্র হার্মনার্থ বাবাহের ব্রহ্মশন্ধান না নিক্রেব্রমান্ত্র ক্ষেত্রগুলিরং কিঞ্চিত্যাশ্রাহ বোনিরিতি। তামিরিত্যাদি বাচাটে তামিরিত। ক্ষ্ণশ্রম ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগত ভ্তকারণভ্ষিতি বজ্মুপ্রেম্মা কিমিদ্যন্যদাদ্দিতিমিত্যাশ্রাহ ক্ষেত্রেতি গর্তশব্রেক্র স্থান্ত্র স্থানির্গান্ত ক্ষরণ ক্ষিত্র স্থানির্গান্তি নিমিত্র স্থানার ক্ষান্ত্র ক্ষরণ ক্ষেত্র বালিনিমিত্র স্থানির্গান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র বালিকর্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র বালিক্র স্থানির্গান্ত্র স্থানির্গান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার স্থানার ক্ষান্ত্র স্থানার স্থানার

রামাত্র ভাষা। অপ প্রাক্তানাং গুণানাং বছহেত্তা প্রকারং বজুং স্প্রভৃতরাতত প্রকৃতিসংসর্গজ্ঞং বাবৎসংলারতে কিঞিদিত্যনেনোক্তং ভগবতা খেনেব কৃত্যনিত্যাহ মমেতি মম মদীরং কুংলভ লগতো বোনিভ্তং মহদ্রক্ষ বং তল্পিন্গর্জং দধাযাহং । ভূমি-রাপোনলো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরেব চ অহুকার প্রতীপদ্ধেতিরা প্রকৃতিরইধা । অপরের-মিতি নির্দিষ্টাচেতনাপ্রভৃতির্শুহদহংকারাণাং কারণতরা মহদ্রক্ষেত্াচাতে প্রভাবিশি ক্টিং প্রকৃতি র্বলেতি নির্দিশাতে বং সর্প্রং তিঠং যং স্ক্রিং । বত জানমরং ভপঃ তত্মাদেত্র্ক্রকান্যরং চ লারত ইতি । ইতত্ত্ব: প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতা-মিতি চেতনপুরুক্ষণা বা প্রকৃতিনির্দিষ্টাসেহ স্কল্পানিবীল্ডরা গর্ভপ্রেনাচাতে তল্মিন্ চেতনে খোনিভূতে মৃহতি বন্ধণি চেতন প্রকৃত্যা ভোগ্যান

#### সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততোভবতি ভারত। ৩॥

কেঅভুত্যা ভোকৃবর্গপঞ্জভূতাং চেতন প্রকৃতিং সংযোজয়ানীত্যর্থ:।তত: তক্ষাৎ প্রকৃতি-হয় সংযোগানাংকৃতাং স্কৃত্তানাং বক্ষাদিভয়প্যান্ত।নাং সভ্তো ভ্রতি ।৩॥

স্থামিকত টাকা। তদেবং প্রশংসায় শ্রোভারমভিম্থীকৃত্য প্রমেশ্বরাধীনয়োঃ প্রকৃতি প্রদায়োঃ স্বভ্রেংপত্তি প্রতি হেতৃত্বং ন তু স্বভ্রেয়েরিভীমং বিবিক্ষতমর্থং কণ্যতি মদেতি। দেশতং কালত শ্রাপরিচ্ছির ধারাহৎ বংহিতত্বাৎ স্বকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাধা ব্রদ্ধ প্রকিতির তার্থ্য । তর্মান্ত বিদ্ধার্থ বিশাসিক মান প্রমেশ্বরত যোনির্গর্ভাগানং স্থানং তিমিল্লং গর্ভং জগ্রিভারতে তুং চিদাভাগং দ্বামি নিক্ষিণামি প্রলায়ে ময়ি লীনং স্ক্তমবিদ্যাকার্ম্যক্র প্রতি গর্ভার ক্রেণ সংযোজনামীতার্থং, ত্রভোগভাধানাৎ স্ব্রভ্রানাং বৃদ্ধানীনাং সন্ত্র উৎপত্তির্গতীতি।। ৩॥

মধ্বদেন সরস্থী কত টাকা। তদেবং প্রশংশয়া শ্রেতারমভিমুণীকৃত্য পরমেশরাদীনায়ে: প্রকৃতিপুরুষয়ে: মর্তৃতোৎপত্তিং প্রতি তেতৃত্বং নতুসাঝাসেলান্তবৎ শ্বতন্তরারিতীন্যং বিবিক্ষিত্যপথ্যাহ দভিয়াং ধর্ব দর্যাধাক্ষর শ্বতন্তরারিতীন্যং বিবক্ষিত্যপথ্যাহ দভিয়াং ধর্ব দর্যাধাক্ষর দর্শ মহৎ বন্ধ তচ্চ মমেশর প্রধান বৃদ্ধের ক্রেতার প্রকৃতি ব্রেত্তারি গুণাজ্মক। মায়া মহৎ বন্ধ তচ্চ মমেশর প্রধানির ভাষানার্থার কাল যোনির্বাহিনী করে। মৃত্রাই যথাহি কলিছে প্রভাগে হীক্ষণর সংলগ্য করি প্রামান তৎসক্ষরবিষয়ীকরে। মীত্রর্থা যথাহি কলিছে প্রভাগে হীক্ষণর বাহা। দ্যাহারর প্রকৃত্ব শ্বিনাই দর্শার বিব্রাই দর্শার বিব্রাই দর্শার বিব্রাই দর্শার বিভাগের প্রকৃত্ব করে। করে ক্রেতার প্রকৃত্ব করে। করি ভাষার ক্রিক্র প্রধান ক্রিক্র প্রধান কর্মার ক্রিক্র সংলগ্য করে। করে ক্রেত্র ক্রেত্র কর্মার বিদ্বাহার ক্রিক্র সংলগ্য করে। করি বিশ্বার বিদ্বাহার ক্রিক্র ক্রিক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র

হে ভারত ! ত্রিগুণাত্মিকা মায়াই আমার গর্ভাধানের স্থান স্বরূপ। আমি সেই মায়াতে সংকল্প রূপ গর্ভ-ধারণ করিয়া থাকি। সেই গর্ভা-ধান হইতেই সমস্ত ভূতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ৩॥

গী: স:। প্রাণম ছই শ্লোকে জ্ঞানের প্রশংসা করিয়া প্রকৃতি ও পুরুষ উভরের একল্ল সংঘা এই যে স্টিন কারণ ও সাংখ্য শালোকে প্রকৃতির স্বংস্ত স্টি সামর্থ্য যে অসন্তর্ম তাহাই বালতেছেন । মহদ্রক্ষ বা অবিদ্যা—অক্সান—প্রকৃতি—লিগুণাত্মকা অন্যান্ত্রক মায়াই যোনি স্বরূপ। এই ব্রক্ষোপাধি মায়া মহন্তব্দ নামক প্রাণম কার্য্যের বৃদ্ধি হেতু বলিয়া মহদ্রক্ষ নামে উক্ত হইয়াছেন এই। মহদ্রক্ষ রূপ যোনিতে ভগবানের স্টি সংক্রই গভাধান স্কর্প। অবিদ্যা কাম কর্ম যুক্ত ক্ষেত্রক্ত নামক জীব প্রালয়কালে যে বিশীন থাকে, তাহাই কার্যা কারণ সংঘাত রূপ ভোগা ক্ষেত্রের সহিত সম্বন্ধ করিয়া দিনার ক্ষন্ত ভগবান্ চিলাভাস রূপ বীর্যাকে করিয়া থাকেন, ভাহাতেই হির্ণ্যগত্তা দি ভাবৎ প্রাথিরই উৎপত্তি ইইয়া থাকে। ৩॥

## সর্ববোনিষু কোন্তেয় মূর্ত্য়ঃ সম্ভবন্তি যা:। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা। ৪॥

শাহ্বতাযাং। সর্কবে।নিধিতি। দেবপিতৃমন্তব্য পশুম্গাদিসর্কবোনির কৌছের মুর্কবোদেহসংস্থানলকণামুর্চ্ছি হান্ধাবরবামুর্জয়ঃ সন্তবাস্তায়াং মৃতীনাং ব্রহ্ম১০ৎ সর্কা-বস্থং যোলিঃ কারণমহমীশোবীক প্রদোগভ ধিনিত কর্ত্তা পিতা। ৪ ॥

আনন্দগিরি টীকা। নুকুক্থমুক্তকারণাস্করোধেন হিরণাগংখ্রীছে নম্ভূগেশেচ্য ভূকানামুংগত্তিক্ষচ্যতে দেবাদিকাভিবিশেশেষু দেহবিশেষাণাং কারণাপ্রসন্ত্রনাভ নকানোনিঘিতি। তজ তল হেত্ত্তর প্রতিভাষে কুতেভি হেত্ত্মিত্যাশস্কান তজ্জাপেণাসৈঃবাবস্থানা
দিত্যাহ স্ক্বিস্থানিত। ৪ ॥

রামাক্স ভাষা। কার্য্যাণজোপি চিদ্চিৎ প্রকৃতিসংসর্বোগতইন কুণ্ট তাকে সংস্পৃতি স্বাহ্ম দেবগদ্ধবিক্ষরাক্ষণমন্ত্রাপশুমুগণিজিস্বিক্ষ্ণাদিবু বোনিসু, তত্তনা ত্তরে। যাঃ স্ভাব্তি জারত্ত্ব ভাষাং এক্ষ মহদ্যোনিঃ কারণং মরা সংযোজি তচতনবর্গা মতদাদিবিশেষাথা প্রকৃতিঃ কারণমিতার্থঃ। অতং নীজ্পাদঃ পিতা। তত্ত্ব তত্ত্ব কর্মানুপ্তবোন চেতনবর্গভ সংযোজক স্চাহ্মিতার্থঃ। ৪॥

স্বামিক্ত টীকা। ন কেবলং স্ষ্টাপুক্ষমএব মদধিষ্ঠানেনাপ্যাং প্রকৃতিপুক্ষাস্থামাং ভূতোংপত্তিপ্রকারে।হণি তুসক্ষেদেনেভাগি সর্কেতি। সক্ষাস্থ গোনিস্থ মন্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্

মধুস্দন সরস্থতী কত টীকা। নমু কথং সপ্র ভূতানাং জভঃ সংভ্বোদেবাদিদেববিশেষাণাং কারণাম্বসন্তবাদিতাশৈল্পাত দেবপিতৃসভ্ষাণগুমুগাদিসপ্রণানিষু যামুর্য়ঃ
করায়ুলাগুপেলোডিজ্জাদিভেদেন বিশক্ষণ-বিধসংখ্যানাস্তন্ত্র সংভ্বম্থি হৈ কৌস্কের
ভাসাং মুর্ত্তীনাং ভত্তৎকারণভাবাপরং মহৎ ব্রৈম্ব গোনিমাতৃস্থানীয়া অহংপর্মেশ্বো
বীজপ্রদং গর্ভাগানস্ত কর্ত্তা পিতা তেন মহতো ব্রহ্মণ এবাবস্থাবশেষাঃ কারণাম্বরাণীতি
যুক্তমুক্তং সংভবঃ স্বভূতানাং ভতোভবতীতি। ৪ ॥

হে কৌন্তেয়! দেবাদি সমস্ত যোনিতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, মায়াই তত্তাবতের মাতা স্বন্ধপিণী এবং গভা ধানকর্ত্তা আমিই তাহাদের পিতা স্বরূপ। ৪॥

গীঃ সঃ । দেশ, পিতৃ, মন্ত্ৰা, পশু, বৃক্ষাদি যে কোন খোনিতে জীব উৎপন্ন হউক না কেন, ঈশ্ব ও মায়ার সংঘাতই ত্বাশতেৰ নৃশ কারণ। পুরুষ বাতীত প্রকৃতি বা প্রকৃতি ৰাতীত পুরুষ স্বতন্ত্র ভাবে কিছুই উৎপাদন ক্রিতে পারেন না। ৪॥

শ'করভাষ্য। কে গুণাং কথং বহুঁতীভাচাতে সন্ধতি। সন্ধরজ্ঞসইতোবনামানো-গুণাইতি পারিভাষিকঃ শকোন রূপাদিবৎ দ্রাশিকা: ন চ গুণগুণিনোরগুত্বমঞ

### সত্ত্ব রজস্তমইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।

বিবিক্ষিতং তক্ষাদ্গুণাইব নিত্যপরতন্ত্রাঃ ক্ষেত্রজং প্রত্যাবদ্যাত্মকত্বাৎ ক্ষেত্রজং নিবগ্রতীব তমাম্পদীক্ষতাত্মনং প্রতিলন্তত ইতি নিবগ্রতীত্বচেতে। তে চ প্রকৃতিসন্তবাভগবন্ধারা-সন্তবানি বগ্রতীব হে মহাবাহো মহাজ্ঞৌ সমর্থতরাবাজামুপ্রল্থৌ বাহু যক্ত স মহাবাহুঃ হে মহাবাহে। দেহে শরীরে দোহনং দেহবস্কং অব্যয়মব্যগ্রস্থোক্মনাদিভাদিপ্লোকে। ৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। এবং কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগাজ্ঞগছৎপত্তিং দর্শরত। ব্রক্ষৈবাবিদারা সংসবতীত্যুক্তং ইদানীমধ্যানাবুক্তমাকাজ্ঞাদ্বং পূর্ব্ধান্দ্যানস্বর্গ্লোকেনাব্রমাহ কে শুণইতি। স্থাদিয়ুক্ত প্রথাতিরি চ্যাল্ক্সা পরত্রস্থাদিত্যাল্ক প্রণাইতি। রূপাদিছিব , শুণাল্ক্য পরাত্তির চ্যাল্ক্সা পরত্রস্থাদিত্যাল্ক্যাহ পারিভাবিক ইতি। প্রক্রাল্ক্যাল্ক্যানাং তেবাং স্বর্গলিয়ত্বাকৈরমিত্যাহ নর্কাদিবদিতি। শুণানাং প্রকৃত্তে স্পাত্তিক রক্ত শুলাং প্রকৃত্যাল্পমিত্যাল্কাহাহ নরু শুণেতি। অত্যন্ততেদে গ্রাশ্বর্কতি ভাবাসন্তর্গাদিত্যার্থ নিত্যাল্লের ক্রি প্রাল্কিয়াল্লের ক্রি প্রেলি তার্থাং ক্রের্লি ক্রের্লি নিত্যাল্লের ক্রের্লি ক্রের্লি ক্রের্লি ক্রের্লি নিত্রাল্লিক কর্মানিত্যাল্লিক স্ক্রের্লি নিত্রালিক ক্রের্লি নিত্রালিক ক্রের্লিক ক্রের্লি নিত্রালিক ক্রের্লি নিত্রালিক ক্রের্লিক ক্রের্লিক ক্রের্লিক ক্রের্লিক ক্রের্লিক নিত্রাং ব্রক্তি সন্তর্বাবেরাং ক্রের্লিক ভ্রের্লিক নিত্রাং ব্রক্তি নিত্রালিক ক্রের্লিক নিত্রাং ব্রক্তি নিত্রালিক ক্রের্লিক নিত্রাং ব্রক্তি নিত্রালিক ক্রের্লিক নিত্রাং ক্রের্লিক নিত্রাং ব্রক্তির নিত্রালিক ক্রের্লিক ক্রের্লিক নিত্রাং ক্রির্লিক ক্রের্লিক ক্রের্লিক নিত্রাং ক্রির্লিক ক্রের্লিক ক্রের্লিক ক্রির্লিক ক্রিরের নিত্রালিক নিত্রিছি ক্রির্লিক ক্রির্লিক ক্রিরের নিত্রালিক নিত্রির্লিক ক্রিরের নিত্রির নিত্র নিত্রির নিত্রির নিত্রির নিত্রির নিত্রির নিত্রির নিত্রির নিত্র নিত্রির নিত্র নিত্রির নিত্রির ন

রামাত্ম ভাষা। এবং সর্গাদে প্রাচীনকশ্বশাদ্চিৎ সংসর্গেণ দেবাদিষু ধ্যানিষু পুনঃ পুনর্দেনাদিভাবেন জন্মহেতুমাই। সন্মিতি সন্তরজ্ঞমাংদি ত্রেরাগুণাঃ প্রকৃতেঃ স্বরূপানু-বিদ্ধিন স্থাবিশোলাঃ। প্রকৃশাদিকাব্যৈক নিরূপণীরাঃ। প্রকৃতানস্থায়ামফুদ্ভূতাঃ তদ্ধিকারের মহদাদিষু ভূতাঃ মহদাদিবিশেষাইগুরারচ্চ দেবমস্থ্যাদিদেহসম্বাদ্ধান দেহিন্মবারং স্বতে। গুণসম্বনানহং দেহে বর্জমানং নিবধৃত্তি দেহে বর্জমানজ্বোধানা নিবধৃত্তীত্যগং। ৫॥

খামিকত টীকা। তদেবং প্রমেখরাধীনাভাাং প্রকৃতিপুরুষাভাাং স্কৃতিগণে থিং
নিরণ্যেদানীং প্রকৃতিসকেন পুরুষত সংসারং প্রপঞ্চাত সম্বাভাদি চতুর্ভি:। সন্ধ্র রজশুমইত্যেবং সংক্ষকাল্পরোগ্রণাঃ প্রকৃতি সম্ভবাঃ প্রকৃতেঃ সম্ভবউদ্তব্যেবের্যং তে তথে।জ্ঞাঃ
শুণসামাং প্রকৃতিশুভাঃ সকাশাৎ পৃণক্ষেনাভিবাক্তাঃ সম্ভঃ প্রকৃতিকার্যো দেহে তাদার্য্যেন
স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্ততে।ধ্বারং নির্মিকার্মেব সম্ভং নিব্যুদ্ধি স্বকার্যো স্থতঃখনোহাদিভিঃ সংযোগ্রামীতার্থঃ। ৫ ॥

মধুক্দন সর্যতী কত টীকা। তদেবং নিরীখর সাখ্যানিরাকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংঘা-গভেখর।ধীনত্বমুক্তং ইদানীং ক্ষিন্ গুণে কথং সক্ষঃ কেবা গুণাঃ কণং বা তে বধুগুড়িচ্য-তে সন্ধান্য।দিনা সৃত্তমিত্তাঃ প্রাক্ চতুদ শভিঃ সন্ধ্রক্ষমইত্যাবংনামানোগুণানিতাপর তক্ষঃ পুরুষং প্রতি সর্বেবামচেতনানাং চেতনার্থছাৎ নাতু বৈশেবিকানাং রূণাদিনদ্জন্যা-প্রিভাঃ নচ গুণগুণিনোরভ্তম্য বিব্দিতং গুণঅয়াত্মক্ষাৎপ্রকৃতেঃ তর্হি কৃথং প্রকৃতি

### নিবগ্ধন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্। ৫ ।

সংস্তৃণাইতি উচ্যতে ত্র্যাণাং গুণানাং সাম্যাবস্থা প্রাকৃতিমায়া ভগবতঃ তত্তাঃ সকাশাৎ প্রস্পরাস্থাসভাবেন বৈবম্যেন প্রিণতাঃ প্রকৃতিসংভ্রাইত্যুচ্যতে বেচ দেহে প্রকৃতিকার্যে খরীরেক্সিস্ক্রাতে দেহিনং দেহতাদাস্ম্যাধ্যাসমাপত্তং জীবং প্রমাণ্ডঃ স্ব্বিকারশৃত্তব্বেনাব্যরং নিব্যুক্তি নির্বিকারমের সন্তঃ স্ববিকারবৃত্তব্বেদাস্থাপদর্শস্থ তীব ক্রান্তা জলপাত্রাণীব দিবি স্থিতমাদিত্যং প্রতি বিশ্বাধ্যাদেন স্থকস্পাদিমত্ত্র্যা যথা চ পার্যার্থিকোর্ছোনান্তি তথা ব্যাধ্যাতং প্রাকৃশরীরক্ষোনি কৌরেক্সন ক্রোভিন বিশ্বতইতি। ৫ ॥

হে মহাবাহো ! সন্ধু, রজ, ও তম এই প্রকৃতিজাত গুণত্রয় দেহ মধ্যে স্বব্যয় জীবাস্থাকে বন্ধন করিয়া থাকে। ৫॥

গী: স:। শুণত্রবের সাম্যুক্তার নাম প্রাকৃতি এবং এই প্রাকৃতির বৈষম্যাবস্থাই ত্রিশুণ রূপে কথিত হয়। অঙ্গ ও অজীর স্তায় শুণ ও প্রকৃতিতে বস্তুত: ভিরতা নাই। জীবাত্মা জন্ম মরণাদি রহিত হইলেও ত্রিশুণের সঙ্গে দেখায় ভাব প্রাথ হওয়ায় খোক মোহাদি রূপ নানা পাশে আবিদ্ধাইইয়া গড়ে। ৫॥

শাহ্বভাষ্যং। নমুন দেহী লিগতে ইত্যুক্তং তৎ কথমিক নিনপ্নতী তাজ্ঞথা উচাতে পরিছাতং অত্যাভিরিনশন্দেন নিনপ্নতীনোত তল সন্থামাত তল সন্থাদীনাং সন্থান্তৰ তাবল্লকণ্মচাতে নিকাগছাৎ ক্ষিক্টন মূলিং প্রকাশক্ষনামায়ং নিকাগদ্ধং সৃদ্ধং তারবপ্নতি কথং স্থাহিদিত বিষয়ভূতত প্রথল বিষয়ভাত্মি সংশ্লেষাপাদনং মুবৈন স্থেন সংজ্ঞানিতি, নৈষা অনিদ্যান হি নিষয়ধর্মোবিষ্থিনোভনতি ইচ্ছালৈ চ প্রভাষ্থং ক্ষেত্রতাক বিষয়ত পর্যইত্যুক্তং ভগৰতা অতোধনিদ্যালৈ ত্বীয়ধ্যত্তির। নিষ্থিবিষ্যানিবেকলকণ্
রাহ্ত্বাস্থ্যত স্থে সংক্ষয়তীনাস্কামির করো তাস্থান্থ প্রথিনমিল তথা জ্ঞানসংজ্ঞান চ দেহিনং জ্ঞান্তি স্থানাভ্যাণ ক্ষেত্রতানাভ্যাক করাত্ম ধর্মের আত্মধর্মত্বে সঙ্গান্ধ্য ক্ষেত্রতানাভ্যাক করাত্ম ধর্মের অব্যান এ ॥

আনন্দগির টীকা। লিপাতে ন স্পাপেনেভানেন বিরুদ্ধমিদং নিশপ্ত তি বচনমিতি 
প্রকলে নির্দিষ্ট বিরুদ্ধির কিবালিক কিবাপদং বা।চক্ষণৈর আভিরক্ত চোদাক্ত পরিস্কৃত আতির কিবালিক বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির বিরুদ্ধির বাচিতে তি নাম্বালিক বিরুদ্ধির বার্থিক বিরুদ্ধির বার্ধিক বিরুদ্ধির বার্থিক বিরুদ্ধির বার্থ

#### তত্র সত্ত্বং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়মু।

সম্পদ্ধতি শিষ্দ্ধান্তর।ভাগিদসাত্ত্র।চিচ আআ্বার্দ্মবিসাপাদাইট্টমাচিষ্টে অকীয়েতি। ক্তিন্দিপ্থ করণভাগিবরজাদাআন: সাধকজেন তদ্বিরজিপি তদনিবেকরপানিদ্যেতি তৎ অরপনাহ বিষয়েতি। যথোকানিদ্যামাহাআ্যামিদং যদঅরপে তজ্পের্ছ চ শক্তিসম্পাদনমিতা।ছ অব্যেতি। তদেশ ক্ষুট্রতি অসক্তমিবেতি। প্রকারান্তরেণ সজ্জ নিবজ্জমাহ তথেতি। জ্ঞায়তেহনেনেতি সর্পরিধামোজ্ঞানং তেন জ্ঞান্তহনেনেতি সর্পরিধামোজ্ঞানং তেন জ্ঞান্তহামতি বিপরীতাভিমানেন সন্ধ্যাআন নিব্যা গীতাত জ্ঞানমিত্যাদিনা বিপক্ষে দোষমাহ আব্যেতি। আভানিকজেন প্রাপ্তরার বিপরীতাভিমানেন সজ্মাত্ম নিব্যা গীতাত জ্ঞানমিত্যাদিনা বিপক্ষে দোষমাহ আব্যেতি। আভানিকজেন প্রাপ্তরার কর্তা সংযোগাত্রত্বার। ব্যাহ্র তরির্ভার্ত্রপথত্তেনা আদ্মত্ত্বিত্রা আন্তর্হার জ্বানের্ঘার শাঙ্কেবিত্র ক্রেটিল্যাক্তর স্ক্রার্টিল ক্রেটিল্যাক্তর স্ক্রার্টিল ক্রেটিল্যাক্তর স্ক্রার্টিল দোক্তর আন্তর্হার তর্বার আন্তর্যার শাল্পেক্তর ক্রেটিল্যাক্তর আন্তর্ভার ভালিক্তর বিক্রারটিল দোক্তর আন্তর্ভার ও ॥

সাণিকত টীকা। তাল সভ্জালকণ বন্ধত্থকার্থাই তালেতি। তাল তেষাং পুলানাং মধা সহং নিমালপথে সচ্ছাৎ ক্টিকমাল্রিব প্রকাশকং ভাসরং অনাময়ঞ্চ নিরূপদ্ধং শাখাম গালা । অবং শাগুষাং স্থানা স্থোন যং সঙ্গাতেন লগতেন লগতে প্রকাশকভাচে স্থানা ক্রোল আলোনা যং সঙ্গাতে বি মনোধ্যাং-স্থানানানি ক্রোক্তে সংবাজ্যুতী থাং। ৬॥

মধুস্দন সরস্থতী কৃত টীকা। তলকোপ্তণ: কেন সংশ্বন বধাতীত্।চাতে তল তেব্
প্রণেষ্ সধ্যে সন্ত্রং প্রকাশকং চৈতভাস্ত তমে।গুণকুত।বরণতিরোধায়কং নিম পরাং আফেথাৎ চিছিছগ্রহণযোগ্য দিতি বাবৎ নকেবলং চৈতভাগিভিগাঞ্জকং কিছু আনাময়ং আমরোচুংখং তিহিরোধস্থৃত্যাপি ব্যঞ্জকমিভার্থ: তৎ বর্গাভি স্থানকেন জ্ঞানসক্ষেন চ দেতিনং হে
আন্ম আবাসন সর্ব ন সংবোধনানামভিপ্রায়: প্রাপ্তক্তঃ আরু ব্যঞ্জানশক্ষভাগিমন্তঃকরণপরিণানৌ স্বাঞ্জকাব্চাতে ইচ্ছা বেষঃ স্থাং সংঘাতশেচভনা ধুভিারতি অ্থচেতনয়োরণীচ্চাদিনৎ কেলধর্মত্বেন পাঠাৎ তল্পান্ধঃকরণধর্মতা সুখ্তা জ্ঞানতা চাল্পান্ধাসঃ সৃদ্ধঃ অহং
স্থা কহং লাভ্তিতি চন হি বিষয়ধর্মোবিষ্যাণোভ্রতি ভ্রাদিনিদ্যামালমেতদিতি শতশন্তকং প্রাক্। ৬ ॥

হে দর্বে ব্যাসন বজ্জিত আৰ্জুন! এই তিন গুণের মধ্যে সত্ত্ব গুণ সক্ষা, প্রকাশকতা ও নিরুপদ্বতা জন্ম স্থ ও জ্ঞান সঙ্গ দারা জীবকে বন্ধন ক্রিয়া থাকে। ৬॥

### স্থসঙ্গেন বধ্নাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ। ৬ ॥ রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্তবম্।

গী: স:। আহার আবরণ শক্তির বিনাশক ও পরম স্থের অভিবাঞ্জ বলিরা সক্ গুণ প্রকাশক ও অনাময় বলিয়া কণিত হইল। এই সব গুণ " আমি স্থী, আমি জ্ঞান লাভ করিয়াছি'' ইত্যাদি অভিমান ধারা জীবকে বন্ধন দশা গ্রপ্ত করিয়া গাকে। ৬॥

শাহ্ব ভাষাং। রজোরাগাত্মকং ইতি রজোরাগাত্মকং রঞ্জনাজাগোগৈরিক। দিব দ্রাগাত্মকং নিদ্ধি জানীছি তৃষ্ণাগঙ্গমন্তবং তৃষ্ণাপ্রাপ্তিলাষঃ আনকঃ প্রাপ্তে বিষধে মনসঃ প্রাতিশক্ষণ সংশ্লেষ তৃষ্ণাগক্ষমন্তবং তৃষ্ণাগক্ষরে। সমূত্তবং তৃষ্পীসক্ষমন্তবং ত্রিবগ্রতি তেন্ত্র কেনিকো ক্রিগ্রেষ্টি কেন্দ্র ক্রিগ্রেষ্টি কেন্দ্র ক্রিগ্রেষ্টি কেন্দ্র ক্রিগ্রেষ্টি কেন্দ্র ক্রিগ্রেষ্টি ক্রিয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্রিয়ালিক

আনন্দি গিকা। রক্তর্থি কিংলক্ষণং কথং বা পুরুষং নিবপ্নতী ত্যাশক্ষাই রক্ষইতি রলাতে সংস্কাতেহনেন পুরুষোদৃ শৈরিতি রাগোহসাবা আহিখেতি রাগায়কং রক্ষোলানী- হীতাহে রঞ্জনাদিতি। সমুদ্ধবত্যস্থাদিতি সমুদ্ধর: তৃষ্ণাচাসক্ষত তৃষ্ণাসকৌ তরোঃ সমুদ্ধবঃ তামিতি বিতাহং গৃহীত্ব। কার্যাধারা রক্ষোবিবক্ষৃতৃষ্ণাসক্ষয়ের থভেদমাহ তৃষ্ণে ত্যাদিনা। রলগোলকণ মুক্তৃানিবন্ধ প্রশারমাহ তন্ত্রইতি। ক্ষমসকং বিভল্পতে দৃষ্টেতি। অক্তারমেব পুরুষং করোমি ইতাভিমানেন প্রবর্জনতীতার্থঃ॥ ৭॥

নামান্ত্রজ ভাষা। রজইতি। রজো রাগাত্মকং রাগহেত্তৃতং নাগো যোথিৎ পুরুষদোর রামান্তর ভাষা। রজইতি। রজো রাগাত্মকং রাগহেতৃত্তং নাগো যোথিৎ পুরুষদোর রজো অস্থাত্মাসংগ্রাক্তর হিলা ক্রাক্তর বিশ্বাতি তালেশং রজোরাগত্মাসংগ্রেত্ত কর্মাসক্রেত্ত ক্রাক্তর ভ্রতি। ৭ ॥

মধুখনন সরস্থ কি কত টীকা। রজাতে বিষয়েষু পুরুষোহনেনেতি রংগ: কামোগর্বঃ সএবাঝা স্বরূপং যতা ধর্ম ধিনি গৈলোলাঝা। তেজাগাঝকং রজোবিদ্ধি অতএব অপ্রাপ্তাভিনায়ক্তা প্রাপ্ততাপন্থিতেহি বিনাশে সংরক্ষণভিনায়ক্ষাসাক্ষরে। সন্তবোষ্ট্রে প্রাপ্তিবানির বিশ্বাতি হে কৌজের কর্মপানে কর্মস্থ দৃষ্টার্থেরু অহ্মিদং করোযোত্ৎ ফলং ভোকাইতাভিনিবেশবিশেষেণ দেহিনং বস্ততোহকতারিমেব কর্ছাভিমানিনং রজসঃ প্রার্তিহেতৃত্বাৎ। ৭॥

রজোগুণ তৃষ্ণা ও স্ত্বাসঙ্গলিপ্দার উৎপাদক ্রসুরাগ যোগে জীবকে কর্মা সঙ্গারা আবদ্ধ করিয়া থাকে। ৭॥

## রজস্তমশ্চাভিভূর সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজ্ঞ: সত্ত্বং তমশ্চৈব তমঃ সত্ত্বং রজস্তথা॥ ১০ ॥

পদ্ৰিত " উত্ত শক্ষ " অংশি শকাৰ্থ বাচক অৰ্থাৎ তত্মারা আলত নিড়াদি গৃংীত ইয়াছে॥ ৯॥

শাহরভাষ্যং। উক্তং কার্য্যং কদা কুর্বস্থি গুণাইজুচাতে রক্তইতি। রক্তমশ্চোভাব-প্যভিত্য সন্ধং ভবত্যন্তবতি বর্দ্ধতে যদা তদা নকায়কং সন্ধং ভকার্যং জ্ঞানস্থাদ্যারভতে হে ভারত তৎ তথা রলোগুণ: সন্ধং তমশৈচবোভাবণ্যভিত্য বর্দ্ধতে যদা তদা কর্মত্থাদি ভকার্যামারভতে তমজ্ঞাধোগুণ: সন্ধং রক্তশেচভাবণ্যভিত্য তথৈক বর্দ্ধতে যদা তদা জ্ঞানাবরণাদি ক্রার্যাধারভতে ॥ ১০॥

স্মানক িরি টাকা। ইত্রক্তরাবিরোধেন বা সন্থাদরোগুণ। যুগণছৎক্তব্যতে বিরোধেন বা জন্মণ নেতি সন্দেহাৎ পৃচ্ছতি উক্তমিতি। সন্থোৎকর্ত্তবিধিনামিতর। ভিডবার্থং ক্রমণক্ষমান্রিতা। ত্ররমাহ উচাতে ইতি। সন্থাভিত্তিমেন বিরুণে। তি তদেতি। রক্তমানাভিরে। ধাননদায়ামিতি যাবং। রক্তমার্ক্তিপ্রকার্ত্তৎকার্য্যক্ষ কথ্যতি তথেতি। তমনোপি বৃদ্ধিতংকার্যাঞ্চিকিপতি তমইতি॥ ১০॥

রামাত্র ভাষা। দেহাকারপরিণভাষাঃ প্রক্তেঃ স্বর্গাসুবন্ধিন:। স্বাদ্রো গুণাক্তে চ স্বর্গান্থবন্ধিকের সর্বাদা সর্বে বর্তন্ত ইতি পরস্পরবিক্ষঃ কার্যাঃ কথং জনর ধীস্তরাছ রজইতি। বদ্যাপ সন্থাদরত্রয়োগুণাঃ প্রকৃতিসংস্টারাল্বরপান্থবিদ্ধনঃ তথাপি প্রাচীনকর্মন্দাদেহাপ্যায়নভূতাহার বৈষ্ম্যাচ্চ সন্থাদরঃ পরস্পরমৃত্তাবাভিতবর্রপেণ কর্ত্তবে। রজক্তমসীক্ষাচিদভিত্য সন্মৃত্তিকং বর্ততে তথা তমঃ সন্বে অভিত্যরকঃ। কদাচিৎ রজঃ সন্বে অভিত্য তমঃ॥ ১০।।

খানিকত টীকা। ভার হেতুমাহ বজাইতি । বজাজমণেচতি গুণন্থবমতিভূয় তিরস্কৃতঃ সল্থ ভণতি আদৃষ্টবশাল্ডণতি কাতঃ অকার্য্যে স্থাদৌ সঞ্জ্বতীতার্থ: এবং রুজাছিপি সন্ধ্রু ভাষণেচতি গুণন্বামতিভূবোদ্ভণতি অতঃ অকার্যে তৃক্ষাসকানে সঞ্জ্বতি । এবং ত্রেছিপি সল্থ ব্রশোভালাপ গুণাবভিভূবোদ্ভণতি অতঃ অকার্যে প্রাদালভানে সঞ্জ্বতীতার্থ: ॥১০॥

সধূস্দন সরস্থতী কত দিকা। উক্তং কার্যং কলা কুর্ব নি গুণাইড়াচাতে ক্লন্তনশ্চ যুগ-পর্ভাবণি গুণাবভিত্য সন্ধং ভবজুন্তবভি বর্ধতে যদা তলা স্থলার্থং প্রাপ্তক্রসাধারণোন্দ করোভীতি শেষং এবং রজোপি সন্ধং তমশ্চেতি গুণাব্যমভিত্রোক্তবতি যদা তলা প্রাপ্তক্রং স্থকার্যং করোভি তথা তদদেব তমোপি সন্ধং রজশ্চেড়াভাবণি গুণাবভিত্র উদ্ভবভি যদা তদা স্বার্থং প্রাপ্তক্রং করোভীতার্থং। ১০॥

. হে ভারত ! ধর্থন রজ ও তমো গুণকে অভিভব করিয়া সৰ্গুণ, রজঃ ও সৰ্গুণকে অভিভব করিয়া তমোগুণ, এবং তমঃ ও সৰ্গুণকে অভিভব করিয়া রজোগুণ প্রবল হয়, তখনই সন্থাদিগুণ সকল নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে ॥ ১০ ॥

## সর্ব্ব বারেষু দেহেংশ্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদির্দ্ধং সন্ত্রমিত্যুত ॥ ১১ ॥

পী: সং। একজন মহ্বাকে কখন বে সাধু, কখন বা আসাধু প্রাকৃতি, আবার কখন বে লোকাচারে বাজ দেশিতে পাওয়া যার তাহার কারণই এই যে সকল সমরে সকল গুণ লোকের প্রাণা পাকেনা। সন্ধ্রণের প্রভাব কালে তাঁহাকে সাধু, রজোগুণের বৃদ্ধি কালে লোকাচারে ব্যাপৃত ও তমোগুণের প্রবল্ভা সমরে তাঁহাকে আসংকার্থ্যে প্রবজ্ত দৃষ্ট হর। অথবা সাধিক, রাজস ও তামস প্রকৃতি অনুসারে জীবের সাধুতা, লৌকিকতা ও আসাধুতা দৃষ্ট হইয়। থাকে॥ ১০ ॥

শাকরভাষ্যং। यस। বে।গুণ: সমুদ্ভূতোভণতি তদা তভ কিং নিক্ষং উচ্যতে সর্বহারের ইতি। সর্বহারেরবাত্মনউপলব্ধি হারাণি শ্রোতাদীনি সর্বাণি করণানি তেরু হারেরু অধ্যানকরণভার বৃদ্ধের্ভিঃ প্রকাশোনেহেন্দিন্ প্রকাশশব্দনাচ্যঃ সর্বহারের উপজায়তে তদেব জ্ঞানং বিদিবং প্রকাশোজ্ঞানাখাউপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন নিক্ষেন বিদ্যাহির্দ্ধং উদ্ভূতং সন্থাক্যাতাদি। ১১॥

স।নন্দগিরি টীকা। উত্যপ্রোক্তরভাকাতকাং দর্শগতি বদেতি। সংখাদ্ভণলিদদর্শনার্থমনন্তরং লোকমুখাপগতি উচ্যতইতি। সংখ্যাবেছিত্যাদি সপ্তমী নিমিত্তে নেতব্যা, উত্যব্দেহিশিক্পর্যায়েগ্যভিশ্যার্থং। ১১॥

খামিকত টীকা। ইদানীং স্বাদীনাং বিব্রানাং বিদাশ্যাহ স্ক্রারেছিতি তিভি:। অসিনাম্মনোভোগারতনেদেতে সংক্রাপ হারের শ্রোত্তাদির যদা শব্দাদিজ্ঞানাম্মক: প্রকাশ-উপজারতে উৎপদ্যতে ভদানেন প্রকাশবিদ্যেন স্বং বিবৃহ্ণ বিদ্যাৎ জানীয়াৎ, উতশ্বাৎ স্থাদিবিকেনাপি জানীয়াদিভূতেং । ১১॥

রামাত্র ভাষ্য। তচ্চ কার্যোপলকো বাবপচ্ছেদিত্যাতু। দর্বেতি । দর্বেষ্ চকুনা-দিযুজ্ঞানহারেষুবদা বস্তবাণাত্ম। প্রকাশে জ্ঞানমুণজায়তে তদাত্মিন্ দেহে সৃত্ধং প্রবৃদ্ধানতি নিদাং ॥ ১১ ॥

মধুস্দন সরস্বতীক্বত টীকা। ইদামীসৃদ্ধতানাং তেবাং নিক্সান্তাই জিভিঃ অস্মিরাম্মনো-ভোগাগতনে দেহে সর্কেম্বি বাবের উপলব্ধিনাখনের শ্রোতাদিকরণের বদা প্রকাশঃ বৃদ্ধিপরিগামবিশেষোনিষয়কার: স্ববিষ্যাবরণবিরোধী দীপবৎ তদেব জ্ঞানং শব্দাদিবিষয়ক্ষারতে তদানেন শব্দাদিবিষয়ক্ষানাখ্য প্রকাশেন বিক্লেন প্রকাশান্ত স্বং বিবৃদ্ধ-মৃদ্ধুতি বিদ্যাৎ আনীয়াৎ উত অপি স্ব্থাদিলিকোনাপি জানীয়াদিতার্থঃ ॥ ১১ ॥

হে অর্জুন! যথন দেহের শ্রোত্রাদি সর্বেন্দ্রিয় দ্বারে জ্ঞানরূপ প্রকাশের উৎপত্তি হয়, দেই সময় জানিবে সত্ত্তণের উদয় হই-য়াছে॥ ১১॥

সীঃ সঃ। সুথ ছংধের ভোগায়তন অরণ ণেছের ইন্দ্রির বার বারাট জীব শক্ষাই অনুভব করিয়া থাকে; এই ইন্ধিয় বার সমূহে যথন জ্ঞান রূপ প্রকাশ উৎপন্ন হয় স্বাধি

### লোভঃ প্রবৃত্তিরার**ন্তঃ কর্ম**ণামশমঃ স্পৃহা । রজস্মেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষভ ॥ ১২ ॥

ক্ষণ, রস, শকাদি যথন আবরণ দোষ বর্জিত হইরা ইব্রিয় ধারা গৃহীত চইতে থাকে, তথনই সক্ষপ্তণোদ্য হইরাছে বুঝিতে পারা যায়। সক্ষ্পণের উদয় হইলে যদি কাহাকে কোন কথা বল, তাহা সরল, মৃহ, সরস ও হিতার্থকর হইবে, কেহ কোন কথা বলিকে তাহা বিরুদ্ধ ভাবে গৃহীত হহবে না, যাথা কিছু দেখিবে তাহা পৰি এ স্কুল্র বোধ হইবে, অর্থাৎ সমস্ত ইব্রিয়েরই যেন দেব ভাব আসিয়া বিরাজ করিবে॥ ১১॥

শাষরভাগিং। রজসউদ্ভূতভোদং চিহ্নু, লোভইভি। লোভ: পরজ্বাদিষিচ্ছা প্রবৃত্তিঃ প্রবির্ত্তনং সামান্তচেষ্টা আর্ত্তঃ উদ্যম: কল্প কর্মণামশম: অমুপশম: হর্ষরাগাদি প্রবৃত্তিঃ স্পৃহা সর্বাসামান্তবন্ধনিষয়া ভূষণা রজসি গুণে নিরুদ্ধে এভানি শিক্ষানি কায়ত্তে হে ভরতর্বভ। ১২॥

আনন্দিরি টীকা। অভিশরেনোদ্ভূতভারজদোণিশমাহ রজসইতি। উপক্রমপর্যার-ভারস্তভাবিষরং পৃদ্ধতি কভেতি। কাম্যানি নিষিদ্ধানিচ লৌকিকানি কর্মাণি বিষয়দেন নির্দ্ধিতি কর্মণামিতি। অসুপশ্মোবাহ্যান্তঃ ক্রণানামিতিশেষঃ। লোভাহ্যপলস্তাত্তকো-বৃদ্ধিব্যতি ভাবঃ। ১২॥

রামান্ত্রক ভাষা। লোভইতি।লোভঃ অকীর্দ্রক্যাত্যাগশীলতা প্রাৰ্ভিঃ প্রায়েক্তন্যমূন্দ্রি।লি চলঅভাবতা আরম্ভঃ কর্মণাং ফলসাধনজুতানাং কর্মণামারম্ভ উল্যোগঃ। আদমঃ ইন্দ্রিয়ামূণরতিঃ স্পৃহা বিষয়েচ্ছা। এতানি রন্ধনি প্রার্দ্ধে নাম্বন্ধে। যদা লোভাদরো বর্জন্তে তদা রন্ধঃ প্রার্দ্ধনিতি বিদ্যাৎ॥ ১২॥

স্থামিক ত টীকা। কিঞ্চ লোভইতি। লোভোধনাদাগেমে বছণা জানমানেছণি যঃ
পুনং পুনর্বদ্ধানো ভিলাষা, প্রার্ত্তনি তাং ক্র্ডিলপতা, কর্মণাসারস্ভোমভাপুভাদিনির্মণোদ্যমা, অশমঃ ইদং ক্রেদং করিবাামী ত্যাদিসক্ষানিক্রাত্মপরমা, স্পৃহা উচ্চাণচের দৃষ্টমাত্তের্
বস্তুষ্ইতস্ততে। জিম্বলা, রজসি বির্দ্ধে স্তি এতানি লিলানি জায়স্তে এভিলিক্রৈক্রেভাগুণস্ত বির্দ্ধি জানী য়াদিত্যর্থ: ১২॥

सध्यम् न न त्रया हो इन हो है। सहित धनाश्यास आवस्य मिन्य स्थान छ मिन्य स्थान छ मिन्य स्थान छ मिन्य स्थान छ स्थान है। स्थान छ स्थान छ स्थान है। स्थान स्थान है। स्थान स्थान स्थान है। स्थान स्थान

হে ভরতর্বভ! রজোগুণ বৃদ্ধি হইলে লোভ, প্রবৃদ্ধি, কর্মারস্ত, অশম, স্পৃহাদি উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১২॥

পী: সঃ। যথন দেখিবে যে ধনাদি বিষয় লাভে ভৃষ্ণা অস্মিতেছে, ভাহার অস্ত চেটা, যত্ন ও প্রবৃত্তি বাড়িভেছে, গৃহাদি নির্মাণে, নিজ সম্বাধিকার বিভাবের উদ্যম হইভেছে, মধন দেখিবে, এক্টি কার্য্য করিয়া অপর্যটির কম্ম সাবার স্কাঞ্ডই হইভেছে, অর্থাৎ অপাধ

## অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদোমোহ এব চ। তমস্থেতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

বিত্তে চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে, অক্তের ধনাদি আত্মসাৎ করিতে প্রবৃত্তি জায়িতেছে, ভখনই জানিবে রজো গুণের বৃদ্ধি হইয়াছে॥ ১২॥

শাক্ষরভাব্যং। অধাকাশ ইতি । অপ্রকাশোহবিবেকোভ্যস্তমপ্রবৃত্তিক প্রবৃত্ত্যভাবঃ ভংকার্থ প্রমানোমোহএবচ অবিবেকোমুচ্ভেভ্যর্থ তম্পি গুণে বিবৃত্তে এভীনি লিকানি কায়তে হে কুক নকন। ১৩॥

জানন্দগিরি টীকা। উদ্ভূতভ ভরসোলিজনাই জপ্রকাশইতি। সুর্ববৈধ কানকর্মণোর ভাবে।বিশেষণাভা।সুক্ততংক।ব্যমিতি তছ্ক্তকোদর্শিতাবিবেক।র্থা, প্রমাণোন্যাখ্যভঃ, মোহোবেদিভব)ভাত্তথাবেদনং। তত্তৈব মৌচ্যান্তর্মাই জবিবেকইতি। জবিবেক।তিশরাদিনা প্রবৃদ্ধবেশক্ষোম্ভিভবঃ। ১০ ॥

রাম।কুল ভাষা। অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো জ্ঞানাক্ষরঃ অপ্রবৃত্তিত্বরুতা প্রমাদঃ অকার্যা প্রবৃত্তিফ্লমনবধানং মোহে। বিপরীভ্জানং এভানি তমসি প্রবৃদ্ধে ভায়তে। এতৈভ্যমঃ প্রবৃদ্ধমিতি বিদ্যাৎ।। ১৩॥

খামিক্বত টীকা। কিঞ্চ অপ্রকাশইতি। অগ্নকাশোবিবেক্সংশা, অগ্র্জিরস্ন্না, প্রমানঃ ক্রিনার্থাস্থ্যকানরাহিত্যং মোহোমিধ্যাভিনিবেশা, তম্দি প্রবৃদ্ধে সত্যেতানি বিশ্বানি জায়ত্তে এতৈক্তমসোবৃদ্ধি জানীয়াদিতার্থঃ। ১৩॥

মধুস্দন সরস্থতী ক্লাত টীকা। অপ্রকাশ: সতাপ্পেদেশাণো বোধকারণে সর্বপা বোধা-বোগ্যন্তং অপ্রবৃত্তিশ্চ সতাপালিছাকে জুল্যাদিতাকৌ প্রবৃত্তিকারণে জনিতনেধেছপি শাল্লে সর্বপা তৎপ্রবৃত্ত্যবোগান্তং প্রমাদত্তংকালক্ত গ্রেক প্রাপ্তভাত্সমন্ধানা গাবঃ মোহএব চ মোহোনিলাবিপর্যবোষোটো সমূচ্চয়ে এবকার্যাবাভিচারণারণার্থং তমস্তেব বিবৃদ্ধে এতানি সিল্লানি সামতে হেকুক্নন্ত্র অতএতৈ কিলৈরণাভিচারিভিধি বৃদ্ধং তমো-জানীয়াদিত্যর্থ: ১৩।।

হে কুরুনন্দন! তমোগুণ বৃদ্ধি হইলে অপ্রকাশ, অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও নোহ উৎপন্ন হইনা থাকে। ১৩॥

গীঃ সঃ। শুক্ল শাস্ত্র থাকাক্সণ জ্ঞান প্রকাশের কারণ থাকিতেও বিবেক বুদ্ধির বিকাশ না হওয়ার নাম অথকাশ; প্রার্তি মার্গের শাস্ত্রোপদেশাদি ভানরাও অগ্নিহোত্রাদি অঞ্চানে চিন্তের ঔদাস্তের নাম অথবৃত্তি; কার্যের কর্ত্তব্যতা জানিরাও তাহা সমূচিত স্মন্ত শারণ না হওয়ার নাম প্রমাদ এবং নিজা বা দিশবার বুদ্ধির নাম মোহ। যথন পুক্ষোক বৃত্তি গুলি ক্রিত হয় তথনই তমোপ্তণের বৃদ্ধি হয়াছে জানিবে। ১৩।

শান্ধরভাষ্যং। মরণধারেণাসি বং ফলং প্রাণ্যতে তদসি সলরাগহেত্কং কর্মার্গান-মেবেতি দুর্শার্হ বনেতি। যদা সঙক প্রবৃদ্ধে উদ্ভূতে তু প্রদরং মরণং যাতি প্রতিপ্রদ্যক্তে

## যদা সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে তু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪ ॥

দেহতৃতাত্মা তদা উত্তৰবিদাৰ মহদাদিতত্ববিদানিত্যেতল্লোকানমলান্ মলরহিত।ন্ প্রতি পল্যতে প্রাপ্রোতীত্যেতং ॥ ১৪ ॥

আনন্দিনি টীকা। সাবিকাদীনাং ভাবানাং পারলৌকিকং ফ্লবিভাগমুদাহরতি নরপেতি। সক্ষারাগ্য তৃষ্ণা তব্বানমুদ্ধীনবারালভারানমিত্যর্থ:। গৌণং স্বাদিগুণ-প্রাযুক্তমিতিবাবং। তার সম্বাধার্ক ক্রকানিশেষমাহ যদেতি। ম্বারহিভান্ রক্তমসোরস্তভ্যত্তবাহ্যাক্তমেত ক্রেভাভবোম্বার বিশ্বাক্ষান্ত্র ক্রেভাভবোম্বার বিভাগান্ত ক্রেভাভবোম্বার বিভাগান্ত ক্রেভাভবোম্বার বিভাগান্ত ক্রেভাভবোম্বার বিভাগান্ত ক্রেভাভবোম্বার বিভাগান্ত ক্রেভাভবোম্বার বিভাগান্ত ক্রেভাভবান্ত ক্রেভাল্য ক্রেভাভবান্ত ক্রেভাল্য ক্রেভাভবান্ত ক্রেভাভবান্ত ক্রেভাভবান্ত ক্রেভাভবান্ত ক্রেভাভবান্ত ক্রেভাল্য ক্রেভাল্য ক্র

রামান্তল ভাষা। বদেতি। যদা সন্তঃ প্রবৃদ্ধং তদা সন্তে প্রবৃদ্ধে দেহভূৎ প্রালয়ং সর্পং শাতি চেৎ উত্তমনিদামাত্মবাণাত্মবিদাং লোকান্ সমূহান্ অমলান্ মলরহিতান্ অজ্ঞান-রহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্নোতি সত্ত্বে প্রবৃদ্ধে মৃত আত্মবিদাং কুলে জনিত্বাত্মবাণাত্মজ্ঞান-স্থাধনের পুণ্যকর্মবিধিকরোতীত্যুক্তং ভবতি ॥ ১৪ ॥

খামিকত টীকা। মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং স্থাদীনাং কলবিশেষমাহ খদেতি ছাভ্যাং। সঙ্গে বিবৃদ্ধে সতি বদা জীবোমৃত্যুং প্রাপ্নোতি তদা উত্তমান্ হির্ণ্যগর্ভাদীন্ বিদম্ভাপাসত-ইত্যুত্তমবিদ্ভেবাং যে সমলাঃ প্রকাশমর।বোকাঃ স্থাপাভোগস্থানবিশেষাভান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতি ॥ >৪ ॥

মধুক্দন সর্বতীক ত টীকা। ইদানীং মরণসমরে বিবৃদ্ধানাং স্বাদীনাং ক্লাবিশেষ্মাই সন্ধে প্রবৃদ্ধে সতি যদ। প্রলম্ম মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেহতুৎ দেহাভিমানী জীবং ওদো-স্কমাযে হিরণাগর্ভাদয়প্রদিশং তত্পাসকানাং লোকান্ দেবস্থাপভোগস্থানবিশেষানমণান্ রঞ্জনোম্বারহিতান্ প্রাতপদ্যতে প্রাপ্রোভি। ১৪ ॥

যদি দেহাভিমানী জীব সত্ত্তণের বৃদ্ধি কালে মৃত্যু গ্রস্ত হয় তবে নির্মাল লোকে তাহার গতি হইয়া থাকে। ১৪॥

ণীঃ সঃ। ফিরণ্যগর্ভাদি দেবতাগণের নাম " উত্তম শ আর বাঁহারা এতদ্বেতাগণের উপাসনা করেন, তাঁহারা " উত্তমবিৎ "। ই হাদের বাস স্থান অতি পবিত্ন প্রকাশময় ও অধ্বসেব্য, দিব্য ভোগা ভাবে প্রসক্ষিত। সত্তপ্রধের প্রভাব কালে দেহান্ত হইলো সাধ্যকর এই রক্তমো মল বর্জিত দিবা লোকে গতি হইরা পাকে। ১৪ র

শাক্ষরভাষাং। রজনি গুণে বির্দ্ধে প্রবাহং মরণং গছা প্রাণ্য কর্মনিজি মুক্তের্ মহব্যের্ পারতে তথা তথদের প্রশীনোমুভত্তমনি বির্দ্ধে মৃঢ়বোনির্ পারতে ॥ ১৫ ॥

আ।নন্দগিরি টীকা। রজাসমুদ্রেকে মৃতত কলবিশেবং দর্শরতি রজসীতি। জারতে শরীরং গৃহ্যতীতাথা। যথা সত্তে রজসিচ প্রার্থে মৃত্যোক্তরেলাকালিবু মন্ত্রাগোকেচ জারতে দেবাদিরু মন্ত্রাবৃচ কারতে ১বৈশ্বেতাহে কর্মিতি॥ ১৫ ম রজসি প্রলয়ং গদ্ধা কর্ম্মসঙ্গিয় জায়তে।
তথা প্রলীনস্তমসি মুঢ়যোনিমু জায়তে॥ ১৫॥
কর্মণঃ স্কৃতস্তান্তঃ সান্তিকং নির্মালং ফলং।

রামাত্ম ভাষা। রক্ষদীতি। রক্ষদি প্রবৃদ্ধে মরণং প্রাণ্য ফলার্থকর্মকৃত্র হাং কুলেকু ভারতে ভত্ত জনিকা অর্গাদিফলসাধনকর্মস্বধিকরোতীভ্যর্থ:। তথা তমসি প্রবৃদ্ধে মৃডে। ফুদ্যোনিযু শৃকরাদিযোনিরু সকলপুরুষার্থারস্তানহেন্। জারত ইত্যর্থ:॥ ১৫॥

স্থামিকত দীকা। কিঞ্চ রজনীতি। রজনি বিবৃদ্ধে সতি মৃত্যুং প্রাণ্য কর্মাসক্তেরু মনুষ্যেরু কারতে, তথা তমনি বিবৃদ্ধে সতি প্রলীনোমৃতোম্চ্যোনিকু প্রশাদিরু জারতে ॥১৫।

মধুস্দন সরক্ষতী কৃত দীকা। রক্ষসি প্রার্দ্ধে সতি প্রাণয়ং মৃত্যুং গছা প্রাণ্য কর্মসিক্র্ শ্রতিশ্বতিবিহিতপ্রতিষিদ্ধকর্মকর্মানিক।রিষু মন্থ্যেয় কারতে তথা তহদেব তমসি প্রার্দ্ধে। শ্রণীনোমৃতোমৃদ্যোনিকু গশাদিষু কারতে। ১৫॥

রজোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহাভিমানী জীবের মৃত্যু হইলে কণ্মাধি-কারী মসুষ্য যোনিতে ও তমোগুণের বৃদ্ধি কালে দেহান্ত হইলে। পশাদি যোনিতে জন্ম হইয়া থাকে। ১৫॥

গী: সং। রজোগুণ কর্ম সক্ষ প্রিক্ষতা বর্দ্ধক, স্ক্রাং মৃত্যু কালে রজোগুণের আতি-শ্ব্য থাকিলে কর্ম লিপ্সু মহ্ব্য যোনিতে এবং ত্যোগুণ মৃত্তা ও প্রমানানির বীক্ষ স্বরূপা বলিরা ত্যোগুণের আতিশ্ব্য কালে দেহান্ত হইলে কীবায়ে প্রাণি মৃত্ যোনিতেই ক্ষম গ্রহণ করিয়া থাকে। ১৫ ॥

শাহরভাব্যং। অতীতশ্লোকার্থ সৈব সংক্ষেপউচ্যতে কর্মণঃ অ্কুডড সাল্লিকভেত্যর্থঃ আছে: শিষ্টাঃ সাল্লিকমেব নির্মানং ফলমিতি রজস্ভ ফলং হুংথং রাজস্ত কর্মণই চার্থঃ কর্মানিকারাৎ ফলমণি হুংথমেব কারণামুরণান্তালসমেব তথা জ্ঞানত্তমসন্তামসক্ত কর্মণোছ-ধর্মান্ত প্রবিব। ১৬॥

আনন্দণিরি টাকা। ভাবানাং ফণমুক্রা সান্তিকাদীনাং কর্মণাং ফণমাক জাতীতেতি।
স্কৃতত শোভনত কৃতত পুণাতেতার্থং, সান্তিকভাগুদ্ধির হিততেতি হাবৎ, সুান্তিকং সন্ধেন
নির্বিং নির্মাণং রম্প্রমান্সমূহবান্সলালিক্রাধাং। রম্পান্সত রাম্বাদে কর্মণি কুভোকুন্তিভালাক্র কর্মেতি। হংগমের হংগাক্তনং জ্বমেবেতার্থং। কণমিখং ব্যাণারতে ভকাক কারণেতি। পাণমিশ্রত পুণাত রম্বোনিমিত্তত কারণত্বাৎ তদকুরোধাৎ ক্রমণি রম্বোনিমিত্তং ব্যোভং যুক্তমিত্যর্থং। অজ্ঞানম্বিকেকপ্রায়ং ছংখং ভাষসাধর্মক্রমিত্যাক্ তথেতি।। ১৬।।

রাশাস্ত্র ভাষা। কর্মণ ইতি। এবং সম্বৃহ্ছে মরণমূপগম্যান্থবিদাং কুলে জানতে তেনাম্টিডড স্কুডড কলাভিস্কিরহিডড মদারাধনরপত কর্মণ:। ফলং পুনর্গি ততো-দিকস্বলনিতং নির্মাণং হংশগক্ষরহিতং ভবভীত্যাহ:। সম্বশুণনির্গামনিদং অভ্যান্থাকু-ক্ষা রক্ষ্য ফলং ফল্যাধনকর্মনিকি কুলে জন্মক্লাভিস্কিপ্রাক কর্মান্ডঃ তংফলাস্ভ্যার্থং

# রজসম্ভ ফলং ছঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং ॥ ১৬ ॥ সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রাজসোলোভ এব চ।

পুনর্জন্ম রজোবৃদ্ধিফলং। ফলাভিসন্ধিপূর্বকমারস্ত পরম্পরারপং সাংসারিকং হুংধপ্রারমেবার্চ্চ ভদ্পাযাণান্মাবিদঃ। এবমস্তকালপ্রবৃদ্ধন্ত তমসঃ ফলমজ্ঞানপরম্পরারপং। ১৬॥

খানিকত টাকা। ইদানীং স্থাদীনাং খামুরপকর্মধারেণ বিচিত্রকলতেতুখনাত কর্মণ-ইতি। স্কৃতভ সাদিকত কর্মণং সাদ্ধিকং সন্ধ্রধানং নির্মাণ প্রকাশনত্তাং স্থাং কল্মান্তঃ কলিলাদরঃ, রজসইতি রাজসভ কর্মণইতর্থঃ, কর্মকলকথনভ প্রকৃত্তাং ভভ ছংখং ফল্মান্তঃ, তম্মইতি ভাষসভ কর্মণইত্যর্থঃ, ভভাজানং স্চুদ্ধং ফল্মান্তঃ, সাদ্ধিকাদিকর্মলক্ষণক নির্ভং স্ক্রহিত্যিত্য।দিনাত্ত।দেশ ২ধাবে বক্ষাতি ॥ ১৬॥

সাত্ত্বিক ধর্ম্মের ফল নির্মাল স্থা, রাজস ধর্মের ফল ছঃখ ও তামস ধর্মের ফল অজ্ঞান, মহর্ষিগণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন॥ ১৬॥

গী: স:। সজ্ঞাণ প্রভাবে জীব কেবল নির্দ্ধন স্থা, রজোগুণ প্রভাবে জরস্থ সিঞ্জিভ জাধিক তৃথে ও ত্যোগুণ প্রভাবে জীব কেবল তৃংগই ভোগে করিয়া থাকে, ইহা তত্ত্বদর্শী মহর্ষিগণের মত ॥ ১৬॥

শাহ্বরভাব্যং । কিঞ্চ গুণেভোচ্চবন্ডি সন্থাদিতি । সন্থাৎ করাত্মকাৎ সঞ্চায়তে সন্থপদাতে জ্ঞানং রলসোলোভএবচ প্রমাদমোহো চোভে তমসোভকডোহজানমেক ভব্তি॥ ১৭।

আনন্দ্রগারি টাকা। বিহিতপ্রতিবিদ্ধজ্ঞানকপ্রাণি সন্থাদীনাং কন্দ্রণানি সংক্ষিণ্য দর্শরক্তি । কিন্দেতি। জ্ঞানং সর্বাহারকং অক্ষানং বিহেককাতাবং॥ ১৭॥

রামান্তর ভাষ্য । তদধিকসভাদিকনিত নির্মনাদিকনং কিমিত্যত্রার । সভাদিতি এবং প্রক্রারা জাভাদিনিকসভাদাত্রযাপাত্মাণবোকরণং জ্ঞানং লায়তে তথা প্রবৃদ্ধান্তক্রমঃ পর্যাদিকলে লোভো লায়তে । তথা প্রবৃদ্ধান্ত তমসঃ শ্রেমাদোনবধানং ভক্ষিত্রাসংকর্মনিং প্রাবৃত্তিভত্তত নোলো বিপরীভ্রানং তত্তচানিক্তমং তমঃ । তমসভাজ্ঞানং জ্ঞানাভাষঃ ॥১৭৮

স্থামিকত টাৰা। তাৰেৰ হেতুমাহ সম্বাহিতি। স্থাক্সানং সংকাৰতে পতঃ সাধিকত

# প্রমাদমোহো ত্রুসোভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥ উর্দ্ধুং গচ্ছন্তি সত্ত্বা মধ্যে তিন্ঠন্তি রাজসাঃ।

কৰ্মণ: প্রকাশবছলং অ্থং কলং ভবভি, রক্ষেনালোডে।জারতে ভক্ত চ ছঃখতেতৃষাত্তৎপূর্ব্ব-কক্ত কর্মণোড়াখং কলং ভবভি, ভমুসন্ত প্রমাদমোছাজ্ঞানানি ভবিত্ত অভয়োমস্ক কর্মণোছ-জ্ঞানমাত্রং প্রায়ঃ কলং ভবভীভি যুক্তমেবেত্যর্থঃ ॥ ১৭ ॥

মধ্বদন সরস্থীক ভ টীকা। এতাদৃশক্ষণ হৈচিত্রে পূর্ব্বোজ্ঞ মেব হেডুমাই সর্ব্বরণঘারকং প্রকাশরণং জ্ঞানং সন্থাৎ সঞ্জারতে অভন্তরপং সান্তিকল্প কর্মণঃ প্রকাশবহুলং
ক্ষথং ফলং ভবতি রজসোলোডোনিবরকোট গাপ্তাহিপি নিবর্ত্তরিভূমশক্যেভিলামবিশেবোজারতে ডল্ড চ নিরস্তরমুপচীরমানক্ত পুর্মিভূমশক্যেভ সর্বনা ইংথহেভূত্বাত্তংপূর্বকল্প
রাজসক্ত কর্মণোহংখং ফলং ভবতি এবং প্রমানমোহৌ ভমদঃ সকাশান্তবভোজারেভে
জ্ঞানমেব চ ভবতি এবকারঃ প্রস্তৃতিব্যাবৃত্ত।র্থঃ অভন্ত।মসক্ত কর্মণিভামসমজ্ঞানাদিপ্রারমেব ফলং ভবতীতি যুক্তমেধেভার্থঃ জ্ঞা বাজ্ঞানমপ্রকাশঃ প্রমানোমোহশ্চাপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিপ্রভাৱে ব্যাধ্যাভাঃ ॥ ১৭ ॥

সত্ত্বণ হইতে জ্ঞান, রজোগুণ হইতে লোভ এবং তমোগুণ হইতে প্রমাদ ও মোহ উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ১৭॥

গীঃ সং। শ্রোজাদি ইন্তিয়ে বাবে প্রকাশ রূপ জ্ঞান শক্তির ক্রিয়া বলত শক্ষাদি বারা সত্তথেগাদয় কালে পরম স্থাদায়ী দিব। জ্ঞানের উদর হইরা থাকে, বারছার কর্মসক বলতঃ রজোগুণ প্রভাবে অধিক চইতে অধিক তর তৃষ্ণা ও লোভ বাড়িতে থাকে, আরু তমোগুণ হইতে প্রমাদ-মোহ-অজ্ঞানাদি উৎপন্ন হয় ॥ ১৭ ॥

শাস্ত্রভাষাং। কিঞ্জ উদ্মিতি। উদ্ধং গছেতি দেবলোকাদিযু উৎপদ্যতে সত্তথা: সভ্পণ্রজ্বামণ্যেতিষ্ঠতি মহুযোষু উৎপদ্যতে রাজসাঃ জবস্তপুণ্রজ্বজ্বসূচাসৌ তাশ্চ জবস্তপ্রজ্বাসভাগ তৃত্তি নিজালভাগি তিমিনু ক্তিজ্বস্তপ্রস্থাস্থাসংখ্যেত্তি প্রধানবু উৎপদ্যতে তামসাঃ॥ ১৮॥

আনন্দগিরি টীকা। সাধিকাদিজানকর্মকণায়াকু।স্তম্কসংগ্রহার্থং সামাজেনোপ-সংহরতি কিঞ্চেতি।বক্ষ্যমাণকণ্যারাপি সম্বাদিরু জ্ঞানমিত্যর্থং, সম্প্রণক্ত বুত্তং শোভনং জ্ঞানং কর্মবাত্ত তিঠনীতি, তথা রাজসারজোগুণনিমিতে জ্ঞানে কর্মপি বা নিরতাঃ ॥১৮॥

নামানুক ভাব্য। উর্দ্ধৃতি এবমুক্তেন প্রকারেণ সম্বয় উর্দ্ধৃণ গছৰি। ক্রমেণ সংসারবদ্ধাং নোক্ষং গছৰি। ন্নাক্ষাঃ বর্গানিলে। তকারপদ্ধানাক্ষা কণাসাধন তৃতং কর্মান্ত্রীয় তৎক্ষনমুক্ত্র পুনরণি ক্রমিন্তাভদণে কিজং। কর্মান্ত্রির মধ্যে ভিঠবি পুনরাবৃত্তির ক্ষণভন্ন তঃখ্প্রায়মেন তৎ তামসাক্ত ক্ষত্ত প্রকৃতিহা উত্তোক্তর নিক্টতমো বৃত্তিবৃত্তি আধো গছে । অন্তঃক্তর্ভাতির গছতা ক্রমকীটানিক্ষা ততঃ স্থাবর্ত্তং ততা শুল্নমুং তত্ত দিশাক্ষিণাট্রং গছতী গুর্মা ১৮॥

### জ্বতা গুণরুত্তিহা অধোগ<del>ত্</del>তি তাসসা:। ১৮ ॥

খানিক চ টাকা। ইদানীং সন্ধাদ্বৃত্তিশীশানাং কণ্ডেদনাই উন্ধিতি। সন্ধ্যা সন্ধ্বিধাণাউন্ধিং গজতি সন্ধাহিক্ষতি । সন্ধ্যাক্ষিপিতি । সন্ধ্যাক্ষি

মধুক্দন সংখ্ গীক গ টীক। ইদানীং স্থাদিব্রস্থানাং প্রাঞ্জন্মক ফলমুর্মধান ধো গানোচ কর ত্ গীরে গুণে বৃত্তপক প্ররোগাদ। দারোরাপি বৃত্তমের বিবক্ষিতং তেন সংবৃত্তে পারীরে জ্ঞান কর্মণি চ নিরভা উর্জং সভ্যালাকপর্যান্তং গছান্তি তে দেবেকুশ্পদ্যক্তে প্রানকর্ম গারতম্মেন তেবাং মধ্যে মঞ্ব্যুণোকে পুণাপাপমিশ্রে ভিন্তন্তি নতৃত্তং গছ্ডেন্তান মঞ্বোবৃত্তান রাজ্ঞারজার প্রকাশেকরা প্রকাশিকর রাজনে কর্মণি নিরভাঃ ক্ষত্ত গুণব্রস্থাঃ ক্ষত্ত প্রধান ক্ষত্তান ক্ষত্ত তস্বোগ্ডণত বৃত্তে নিল্লাক্তালীছিল। অধ্যাগছান্ত পর্যালিকর ক্ষানিক্ষত্ত তস্বোগ্রুতাঃ সাজ্করাজ্ঞান ভব্তা ত্রালাক্তা ক্ষান্ত ভব্তা ত্রালাক্ত ভব্তা ত্রালাক্তা সাজ্করা ক্ষান্ত ভব্তা ত্রালাক্তা সাজ্করা ক্ষান্ত ভব্তা ত্রালাক্তা স্থানিকর ক্ষান্ত ভব্তা ত্রালাক স্থানিকর ক্ষান্ত ভব্তা আন্তে লাক্তান্ত ভব্তা ত্রালাক স্থানিকর ক্ষান্ত ভব্তা লাক্তানিকর ক্ষান্ত ভব্তা লাক্তানিকর ক্ষান্ত ভব্তা ভব্তা লাক্তানিকর ক্ষান্ত লাক্তানিকর ক্ষান্ত লাক্তানিকর ক্ষান্ত লাক্তানিকর ক্ষান্ত ক্ষান্

সত্ত্বী ব্যক্তি গণ উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া থাকেন, রজোগুণী গণ মনুষ্য লোকে আশ্রয় গ্রহণ করেন এবং তমোগুণ বৃত্তত্ব গণ অধন্তন লোক প্রাপ্ত হয় ॥ ১৮॥

গীঃ সং। সন্থানীগণ প্ৰোর ন্দ্নাভিবেকাঞ্সারে উর্দ্ধে ব্রহ্ম লোক পর্যান্ত দেব লোক সম্বে, রাজস ব্রন্থিত পুঞ্চ গণ পাণপুণা মিশ্রিত পোত-ভৃষ্ণাকুলিত মন্ত্রেলাকে, এবং নিজাশভাদি যুক্ত তমো গুণী গণ পশু আদি আধোষোনিতে উৎপদ্ধ ক্রয়া থাকে অথবা যোর নরকাদিতে গমন করে॥ ১৮ ॥

আনন্দগির টাকা। কমিন্ গুণে কথমিত্যাদি প্রখান্ প্রত্যাধ্যার প্রণেত্যোমোকণং কণমিতি প্রত্যাধ্যানার্থং র্ডাছবাদপূর্বকং বিধায়জ্বনিবর্তকং সমগ্রানং প্রভৌত পুরুষজে গ্রাদিনা। পুরুষজ বা গতিঃ সাচেতি শেষঃ, বোক্ষেপ্রেচ্যেবিদ্যেবপূর্বক্রেক্

শাছরতাবাং। প্রক্ষত প্রস্কৃতিত্বরক্সপেশ নিধ্যাঞ্জানেন যুক্ত ভোগোরু গুণেরু অধ্যংখনোরাজ্ঞানের অধী হংশী স্চোর্মন্তীত্যেশং রূপোরং সক্তংকারণ প্রকৃত সদস্বেদ্যানিকর প্রাধিশক্ষণত সংসারতেতি সনাসেন পূর্বাধ্যারে বছকেং তদির সন্ধং রক্তমার্ক ভিগুলাং গ্রন্থভিগক্ষণাই হাতজারতা গুণক্ষণ গুণরু রুং অবুজেন চ গুণানাং বছকে গুণবু রনিবছত চ পূক্রত বা গতিরিভোত্তং সর্বাং নিধ্যাঞ্জাননকানস্পং চ বছকারণং বিভারেগাজ্যাধুনা সমাক্ দর্শনাৎ মোকোনকারই হ্যাহ জগবান্ নাজ্যমিতি। নাজং কার্যাকারণবিবরা কারণবিবরা কারণবিবরা গ্রেহিতে গুণবাহ কর্যার্মজ্ঞা করা বিহান্ সন্ধান্ত গুণিক ক্রাবাহ সর্বাহ সর্

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং বদা দ্রকীসুপশ্যতি। গুণেভ্যশ্চ পরং বেভি মন্তাবং সোহধিগক্তি। ১৯ ॥

ধানঃ। স্মাণ্ জ্ঞানোজিণরং সোকং বাাধ্যাজুং প্রতীক্ষাদত্তে নাছমিতি । স্থাদিকার্থানিরন্ত গুণশস্ক বিবক্ষিত্রর্থমার কার্যোতি । বিদ্যানন্তর্য্যমন্থলার্থা । অকরার্থমুকুর্ব পূর্বার্থকার্থিকমর্থমার গুণাএবেতি । স্থাবিদ্যান্তর্থাকরণাকারপরিণতাইতি যাবং, স্থাকর্পাং কার্যিক্যানিক্ষানার্থা বিহিজপ্রতিবিদ্যানামিত্যর্থা, পরং বাতিরিক্ষং । বাতিরেক্ষেণ ক্ষোর্রতি গুণেতি । নিগুণিং ব্রহ্মান্থানিষ্ঠিগ্রে, মন্তাবং ব্রহ্মান্যান্যানিষ্ঠিগ্রহ্মান্যানিষ্ঠিগ্রহ্মান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান্ত্রিকানান

রামান্ত্রভাষ্য । আহারনিশেবৈঃ ফণাভিস্কির্হিত প্রকৃত্বিশৈবৈশ্চ প্রশান্তর প্রবিদ্ধিত্যস্থানাং গুণাভ্যস্থবেশ উর্ক্ গমনপ্রকার্য । নাক্তমিতি । এবং সাধিকাহারতৈ ব বা ফণাভিস্কির্হিত জগবদারাগনন্ধীপ কর্মান্তরীটনন্দ রজগুমসী সর্বাজ্যাভিত্র নিজ্ঞ সন্থানিটো ব্লাল্টা গুণেত্যাভাং কর্তারং নাজ্পশুতি গুণা এব পান্তুগুণার্হিব্ কর্তার ইতি প্রশান্ত পরং বেজি কর্ত্বো গুণেত্যক প্রমন্ত্রাম্মান্ত্রনিকর্তারং বেজি স মভাবমণিগছতি । মম বো ভাবতামদিগছতে এতছক্তং ভবতি । আত্মনং প্রতঃ পরিভ্রম্ভাবৈত্র পূর্ব কর্ম্মৃণ গুণস্থানিম্রেং বিবিশ্বকর্ম্ম কর্ত্বাং আ্যা প্রত্ত্বর্তী অপরিচ্ছিন্নভাবৈকাকারইত্যেবমাত্মানং ব্রা পশুতি ভল্গ ম্বাব্যস্থিগছ্টীতি ॥ ১৯ ॥

च। নিক্ত টীকা। তদেবং প্রকৃতি গুণসক্ষ ভং সংসার প্রপঞ্ম কুনা ইলানীং তথাতিরে-কেণ খোকং দর্শনতি নাম্পনিতি। বল। তু এটা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধালাকারপরিণতে ডোলি খণে তোহিন্তং কর্ত্তারং নামুপঞ্জাত অপি ভূ গুণাএব কর্মাণি কুর্মানীতি প্রভিতি গুণেত। দুচ পরং বাতিরিক্তং তৎসাকিণমান্মানং বেভি সভু মন্তাবং ব্রহ্ম হমধিগছেতি প্রাম্নোতি॥ ১৯॥

মধুপ্দন সরস্থ চী কৃত টীকা। অন্ধিন্ধারে বক্তব্যক্ষের প্রস্তুমর্থনিয়ং তল ক্ষেত্র-ক্ষেত্রনারালীনিয়ং কে বা গুলাং কণং বা তে বয়ম্বীতার্থয়য়য়ৢক্তং অধুনা তু গুলে চাং কথং মোক্ষণ মুক্তত কিং লক্ষণ মিত্যাই বজন্যমনলিবাতে তল নিথ্যাক্তানাথ্যক্ষাল্য কালাতেত্যোক্ষাক্ষণমিত্যাই গুলেক্যঃ কার্যনিবয়াকারণরিক্ষাক্ষার্থার বিভারমক্ষণভাতি গুলাক্রার্থার গুলিক্ষাক্ষারণার্থার বিভারমক্ষণভাতি গুলাকরালঃ ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্ত ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্যান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্ম ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্ত ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্ত ক্ষান্ধান্ম ক্ষান্ধান্ধান্ত ক্ষান্ধান্য ক্ষান্ধান্ধান্য ক্ষান্ধান্ধান্য ক্ষান্ধান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্যান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ ক্ষান্ধান্ধ

যে সময়ে দ্রুটা জীব সন্থাদি গুণব্যতীত অফ্য কাহাকেও কর্তা বলিয়া স্বীকার না করে, ও আত্মাকে গুণাতীত বলিয়া বুরিতে পারে, সেই সময়ে জীব ব্রহ্ম ভাব লাভ করিয়া থাকে ॥ ১৯ ॥

त्रीः तः। अखःकत्रण, वश्कित्रण, भत्रीत्र, दिवत्र आणि छाटन शतिन्छ श्हेता त्रवानि

## গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্রবান্। জন্মন্বত্যুজরাদ্ধংথৈবি মুক্তোহন্নতমগ্নুতে। ২০ ॥

গুণজন্ত সমন্ত কার্য্য করিয়া গাকে এবং স্থায়া কার্য্য গুণুণ এতত্ত্তর হইতেই স্বতন্ত্র । রূপ বিনি বিদিত হইতে পারেন তিনি বক্ষাত্ম জান লাভ করিয়া বক্ষাবরণ হরেন॥ ১৯॥

শাক্ষকাব্যং। কথমধিগক্তীভূচচাতে প্তণেতি। প্রণানেতান্ বণোকানতীতা জীবলেবাতিক্রমা মাবোপাধিভূতাংশ্রীন্ কেইী কেইসমূত্বান্ কেহে।ৎপত্তিবীজভূতান্ জন্মভূজিরাহাইখং জন্ম চ মৃত্যুক্ত জনা চ হংখানি চ তৈজীবলেব মৃক্তং সন্বিধানমৃত্যমুত্ত এবং মন্তাৰমধিগক্ষতীভার্থঃ॥ ২০॥

আনন্দণিয়ি টকা। অনর্থতাজরপমণোজ্ বিছান্ ব্রহ্মন্থ প্রাপ্তোতৎ প্রশ্নদারা বিশ্বণাতি কথমিত্যাদিনা। বথোজানিত্যতদেব ব্যাচটে মানেতি। মানৈবেশাধিওতুতান্ তদান্দান সন্ধানীননর্থরপানিত্যর্থা। সমূত্তবজীতি সমূত্তবাং দেহত্ত সমূত্তবাদেহসমূত্ত্বা ত্যানিতি ব্যুৎপজিং গৃহীশ্বা ব্যাচটে দেহেৎপত্তীতি। খোবিছান্ অবিদ্যাময়ান্ গুণান্ জীবল্লবাতিক্রম্য স্থিততমেব বিশিন্তি অন্মতি। প্রভাষিত্তরেশোক্তত্ত প্রস্কাদ্ত সংক্ষিপ্তত সম্যক্ জ্ঞান্ত ক্রম্পুশসংহরতি এবমিতি॥ ২০॥

রামাত্রক ভাষা। কর্ডিডা শুণেডোল্যেকর্ডারমাত্মানং পশুন্ ভগবভাবমধিগছেভীতি স ভগবভাব: কীদৃশ ইত্যঝাহ। গুণানিতি। যো দেহী দেহসমূত্তবান্ দেহাকারপারণত প্রকৃতিসমূত্তবানেতান্ সন্থানীং স্তীন্ গুণানতীতৈয়তেভোগ্রুং জ্ঞানৈকালগরমাত্মানং পশুন্। জন্মকৃত্যকরা ছংথৈবিষ্কে। মৃতমাত্মানমস্ভবতি এব মতাব ইতার্থ: ॥ ২০॥

স্থানিকত টীকা। ততক গুণকতস্থানধনিবৃদ্ধা কুতাধোদ্ধবতীত্যাক গুণানিতি। দেহাল্যাকার: সমৃত্ব: পরিণামোবেবাং তে দেহসমৃত্বপান্ধানেতান্ জীনপি গুণানতীত।তি-ক্ষম্য তৎকৃতৈর্জনাদিভিশিমৃত: সরমৃত: পরমানন্দং প্রাপ্নোতি॥ ২০॥

মধুস্দন সর্বতী টাকা । কণমণিপজ্ হীত্যুচ্যতে গুণানেভাঝারাখাকাংগ্রীকার্রজন্ত মোনায়: দেহসমূত্রান্ দেহোৎপত্তি শীক্ষত্তান্ আছীত্য কীবরেণ ভব্জানেন বাণিভভাজ্জন্ম-মৃত্যুজ্বাল্লংবৈর্জন্মন। মৃত্যুন। জর্মা ছংবৈশ্চাধ্যাজ্মিক।দিভিশ্বারামবৈর্জিম্ভোজীণরেণ গুংশ্বহশুকা সন্ বিদামমূলং শোক্ষং মন্তাৰমন্তে প্রাপ্রোতি ॥ ২০ ॥

হে আর্ম্পুন! দেহোৎপত্তির বীজ স্বরূপ সন্তাদি গুণ পরিহার ও জন্ম মুত্যু জরা অভিক্রম করিয়া জীব মোক লাভ করিয়া থাকে॥ ২০॥

গীঃ সং। ঋণজন্ন জন্ম সম্পের হেড়ু; বিনি জিঋণ পরিহার করিতে পারেন, ওঁহাকে জন্ম মৃত্যুর বশীভূত হইজে হয় না। ঋণসঙ্গ বর্জিত হইজে পারিলেই কীব এই দেহ সংস্কই প্রধানক রূপ অনুত লাভ করিতে সমর্থ হয় ॥ ২০॥

শাহরভাষ্যং। কীবরের গুণানতীত্যামৃত্যর তইতি প্রশ্ননীকং প্রতিন্ত্য অর্জ্ন উবাচ কৈরিতি। কৈণি হৈশিত ক্রোনেতান্ ব্যাধ্যাতান্ উপানতীতোতিকাভোভৰতি প্রতো

## ব্যক্ত্রনটবাচ। কৈলি সৈদ্ধীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাং স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে। ২১॥

় কিমাচারঃ কোডাচারইতি কিমাচরঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংখ্রীন্ ঋণান্ অভিব-র্ত্তে॥ ২১॥

আনন্দগিরি টীকা। সমাধীকলং গুণাতিক্রমণপূর্বমমূত্বমূক্ত ক্রমা মুক্ত লকণং বক্তব্যমিতি প্রকৃতং বিবন্দিতত্বাৎ প্রশ্নমূখাণরতি জীবরেবেতি। বে ব্যাথাতাঃ সন্থানবা-গুণাঃ তৎপরিণামত্তানখ্যানালভিক্রান্তঃ সন্ কৈলিক্রিক্রাভোতবতি ইভি ভানি বক্তব্যানি নিদ্ধার্থং পূর্বমন্থতেরানি পশ্চানবন্ধলভ্যানি নিদ্ধানি, কানি ভানীতি পূচ্ছতি কৈরিতি। যথেইচেটাব্যাবৃত্যর্থং প্রশান্তরং কিমাচারইভি। জানত গুণাভ্যমোণারুক্তোক্রাগ্রহণ ক্রমাচারইভি। জানত গুণাভ্যমোণারুক্তোক্রাগ্রহণ ক্রমিতি।। ২১।।

রামান্ত্রক ভাষ্য। অথ গুণাভীতত অরণস্চনাচার প্রকারং গুণাভারতেভুং চ পৃচ্ন্ন, অর্জুন উবাচ কৈরিতি। স্থাদীং শ্রীন্ গুণানেতানতীতঃ কৈর্লিলৈঃ কৈর্লক্ষেণক্ষপ্রকালেতা ভবতি কিয়াচারঃ কেনাচারেণ যুক্তোগৌ অত অরণাবগতেণিক্সভাচারঃ কীলূণ ইত্যর্থঃ কথকৈতান্ কেনোপারেন সন্ধানীং শ্রীন্ গুণান্ অতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

খানিকত টীকা। গুণানেতানতীজামুত্তমা তুইত্যেতচ্ছুখা গুণাভীতত লক্ষণং তদা-চারক গুণাত্যরোপায়ক সমাধু ভূৎস্থরক্ষ্রেউবাচ কৈরিতি। বে প্রভো কৈনি কৈ: কীদুলৈ-রাস্মচিক্রেগণভীতোদেনী ভণভীতি লক্ষণঃ প্রশ্না, ক্ষাচায়ে।২তেতি কিমাচারঃ কথং বর্ত্ত হত্তর্থা, কথক কেনোণায়েনৈতা স্থানি গুণানতীতা বর্ততে তব কথয়েত্যুর্থা॥২১॥

মধুব্দন সরস্থী কৃত টীকা। গুণানেতানতীতা জীবরেণামূতমগ্নুত্বতাভজু ছা গুণাতীতক্ত লক্ষণং চাচারং চ গুণাতীতঘোণারং চ সমাধু ভ্ংসমানঃ এতান গুণানতীতোহা সকৈপিলৈবিশিষ্টোভবতি বৈপিলৈং সজ্ঞাত্বং শক্ষাভানি মে জহীতোকঃ প্রশ্নঃ প্রভুষাত্ত্তাভ্রেখং ভগবতৈব নিবারণীরমিতি ক্ষেত্রভাবেধরতি প্রতিটা ক স্বাচারোহভেতি কিমা-চারঃ কিং ব্ধেষ্টচেষ্টা কিং বা নিয়ভিতইতি বিতীরঃ প্রশ্নঃ কথং চ কেন চ প্রকারেণ এতাংল্রীন্ গুণানভিবর্ত্তেহতিক্রমতীতি গুণাতীতঘোণারঃ কইতি ভৃতীরঃ প্রশ্নঃ ॥ ২১॥

অর্জুন কহিলেন, হে প্রভা! যাঁহারা এই তিন গুণ ছতিক্রম করেন, তাঁহাদের চিহ্ন কিরূপ ও তাঁহারা কিরূপ আচার বিশিষ্ট হয়েন এবং কিরূপেই বা এই তিন গুণ ছতিক্রম করা যায়॥ ২১॥

নীঃ সং। স্বাদি ঋণনানের উৎপত্তি, ক্রিরা, ফল ও তদ্ঋণ বিষ্ক্ত প্রবের স্থিতা প্রথা করিয়া ঋণ পাশ বিষ্কু ব্ইরা পরসানক ভোগের বাসনা বলবতী হওযার, অর্জুন জনান্তে জিল্পানা করিলেন, বে ঋণাতিক্রম পটু প্রবের লক্ষণ কি, উাহারা ব্থেটাচারী আবা বিহিতাচারী ? আর এই করা মৃত্যুর বীক রূপ ঋণের অধিকার হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে কি কি করিতে হয়। প্রভূ ভ্তেয়ের হংশনিবারক, স্থপ দাভা ও ইপ্রতিক্রিকারী এই করা এখানে জগবান্কে ভবছুংখ নিবারণ কারী পরম স্থপ দাভা আনিয়া আর্জুন "প্রভাগ বিলিরা স্থোধন করিরাছেন ॥ ২১ ॥

### প্রীভগবাসুবাচ। প্রকাশক প্রবৃত্তিক মোহমেব চ পাওব।

আনন্দানির চীকা। এশ্লবন্ধগন্দ্য ভত্তরং দর্শরতি ওপাতীতভেতি। পৃটোতগরানিতি সম্বর্ধ, কিং বৃত্তত বিধা প্রবোগদর্শনাৎ প্রশ্নবন্ধনিত্যুপ্রকশং প্রশ্নবিধিতি স্তর্বাং। ভানি সম্পর্শীন বেটি ইত্যুক্তনের স্পট্রিকুং নিবেধ্যমসমাপানিনোম্বেং তের্ প্রক্টিরভি মনেভ্যাদিন।। সম্পর্শনিং সম্পর্বতের্ প্রকাশাদিবু বেবাভাবমুপসংহরতি ভবেনমিভি।ন নিবৃত্তানি ইভ্যাদি ব্যাচটে বণাচেভি। ভেষাসনাত্মীরম্বং সমাক্ পঞ্জাস্মান্ত্র্পপ্রতিক্লভা আরোপনেন নোষ্ক্তে ভেজ্যক ন স্পুর্বভীভার্থ।। ২২॥

রামাত্রক ভাষা । জ্রীতগণাত্ত্বাচ । প্রাকাশমিতি । আত্মণাতিরিজেকু বস্তব্নিটেবু প্রাযুদ্ধনি সন্ধ্রকত্ত্বস্থাং কাশ্যাণি প্রকাশ গরুতি মোহাখ্যানি যে। ন বেটি । তথা কাত্মৰাতি-রিজেবিটেবু তাজেব নির্ভানি ন কাজ্জতি ॥ ২২ ॥

খানিকত দীকা। ছিভপ্ৰক্স কা তাবা ইত্যাদিনা বিভীয়াণ্যারে পৃষ্টমেব দভোতর-মণি পুনবিশেববৃত্বসা পৃদ্ধতীতি আৰু একারাছরেণ তত্ত লক্ষণাদিক: আ ৬গবাধুবাচ কাকাশক্ষেত্যাদি সপ্ততিভবৈদ্ধে লক্ষণাহ প্রকাশমিতি। প্রকাশক স্বাধারের দেভেছ-দ্মিলিত পূর্বোকং সক্ষাবাং প্রবৃত্তিক রক্ষকাব্যং মোহক তমংকাব্যং, উপলক্ষণার্থমেতৎ সভাদীনাং স্ববিদ্যাপি কাব্যাণি বলাববং সংপ্রবৃত্তানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি গতি হংগবৃদ্ধা বোল বেটি নিবৃত্তানি চ সন্তি ক্ষপুত্তা বোন কাক্ষতি গুণাভীতঃ স্উচাতইতি চতুর্থনাহয়ঃ ॥২২॥

ৰধুব্দন সম্মতী কৃত জিলা। বিত্পজ্ঞ কা ভাবেতাদিনা পৃইনপি প্ৰক্ৰাতি বদা কামানিতাদিনা দ্বোভ্যমণি পূন্য প্ৰকাষান্তবেশ বৃত্বস্থানঃ পৃক্তীত্যবধায় প্ৰকাষান্তবেশ বৃত্বস্থানঃ পৃক্তীত্যবধায় প্ৰকাষান্তবেশ তথা সক্ষণীদিকং পঞ্চিঃ দোঁকৈঃ বজাবং কৈনি কৈনি কৈনি কৈনি কৈনি কৰিছে। ভ্ৰমণ কৰিছে। তথা কৰিছে। তথা কৰিছে। কৰিছে কৰিছে। কৰিছে কৰিছে। কৰিছে কৰিছে। কৰিছে কৰিছে। কৰিছে কৰিছে। বিনাশসামগ্ৰীনশান্তিব্ৰানি তানি ক্ষমপ্ৰাণাণি সন্তিক্ষ্যমন্ত্ৰীয়া ন কাক্ষতি ন কাম্মতে ক্ষমপ্ৰাণাদিনিক্ষাৎ প্ৰভাৱশ্বেষয়াগৃহত্যাবাস প্ৰণাতীত্তি চত্বলাক্ষপতেন। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্তাক্ষ কৰিছে কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্তৰ্গ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে কৰিছে কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে কৰিছে কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে কৰিছে। বাস্ত্ৰ কৰিছে কৰ

ভগবান্ কহিলেন, প্রকাশরূপ জ্ঞান, প্রবৃত্তি ও মোহ স্বয়ং উদিত

ন দ্বেক্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নির্ব্তানি কাজ্ফতি। ২২ ॥ উদাসীনবদাসীনোগুণৈর্ঘোন বিচাল্যতে।

হুইলে বিনি কখন ৰেষ করেননা, এবং তদিবৃত্তিরও আকাজ্জা করেন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২২ ॥

গীঃ সঃ। বদি কারণ উপস্থিত হইলে সন্ধ্ৰণের ক্রির। সমপ প্রকাশ, অথবা রজোওপ জন্ত প্রবৃত্তি কিয়া ত্যোপ্তণ প্রভাবে মোহ উদিত হয়, তবে তাহাতে ছংখবোধোবনি বিরক্ত হরেন না অথবা অথবা স্থার্থ সাধন অন্ত তত্তাবরিবারণের চেটা বা ইচ্ছাও করেন না, অর্থাবিনি গুণ ক্রিয়া সমূহকে স্থায় দৃষ্ট জনীক ঘটনাবলীর ভার নিখ্যা বিদ্যা জানেন ( স্থায়ের সক্রেকে সক্রেও স্থার নির্দেশ নিত্র বিলিয়া বিলি প্রাক্ত করেননা) তিনি গুণাতীত প্রক্রে । গুণাতীত প্রক্রের এ কক্ষণ (অন্তঃকরণের) তিনি স্থায় ভিন্ন আন্তে আনিতে পারে না, এই ভাল এ ক্ষণতে স্থার্থ ক্ষণ বা স্বসংবেদ্য বলে, জার বে ক্ষণ দেখিয়া জন্তে বৃথিতে গারে, তাহা প্রার্থ ক্ষণ বা প্রসংবেদ্য নামে উক্ত ইইয়া থাকে ॥ ২২ ৪

শান্ধরভাবাং। এতন পরপ্রত্যক্ষং শিলং কিং তর্হি স্বাস্থপ্রত্যক্ষণাশ্ববিষয়মেন এতৎ লক্ষণং ন হি স্বাস্থিবিরং ছেবং আকাজ্ঞাং চাপরং পশুতি। অবেদানীং অণা ঠাতঃ কিমাচারইতি প্রশ্নপ্র প্রতিবচনমার উপাসীনেতি। উদাসীনবদ্যবোদাসীনোন কন্সচিৎ পক্ষং ভলতে ন তথারং অণা ঠাতজাপারমার্কেহ্বিছতআসীনআত্মবিদ্যু গৈর্বঃ সমাসীনং বিচালাতে বিবেকদর্শনাব্যাভঃ তদেতৎ ক্ষু কিবরাতি অণাঃ কার্য্যকার্যবিষয়াকারপরিণ ভালভোক্তিন্ব বর্তত্তীত বোবতিঠিতি ছবেদাভক্তপাৎ পরবৈশ্বদ্যবিষয়াকঃ বোল্লিঠতীতি পাঠাতরং নেকতে ন চলতি ক্ষণাব্যাভ্যাক্ত্যবিভাগ্য। ২০।।

রাধান্তক ভাষ্য । উদাসীনেতি । উদাসীনঃ গুণবাতিরিক্তাত্মাবলোকন তৃপ্রোপ্তজ উদাসীনো গুণৈবের্থাকাক্ষাধারেণ যো ন বিচালাতে । গুণাঃ স্বের্ কার্যের্ প্রকাশাদির্ বর্ত্ত ইত্যস্থানার তৃকীশুণ তিওঁকেনেকতে ন গুণকার্যান্থাণং চেইতে ।। ২৩॥

খাৰিকত টাকা। তদেশং অসুবেদ্যং গুণাতীতত লক্ষণমূজ্য বিতীয় প্ৰশ্নত কিষাচান-ইত্যভোজ্যমাৰ উদাসীনইতি নিভিঃ। উদায়ীনৰৎ সাক্ষিত্যা সাসীনঃ হিডঃ সনু গুলৈগুলি

### গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে। ২৩ ॥

পকাৰ্যোঃ স্থকঃথাদিভিন বে।বিচালাতে শ্বন্ধপান প্ৰচাৰিতে অপিতৃ গুণাএৰ স্কাৰ্যোষু বৰ্জন্তে এটেওৰ্ম সম্বন্ধ এৰ মাজীতি বিবেক্জানেন ম্ভূম্বীম্বতিষ্ঠতি প্ৰশ্বৈপদ্মাৰ্থং নেলতে -ম চণ্ডি॥ ২৩॥

মধুদ্দন সর্বতী কৃত টীকা। এবং গক্ষণমুক্ত্বা গুণাঙীতঃ কিমাচারইতি বিভীরপ্রশ্নপ্র প্রতিশ্চনমাই নিজিঃ যথোদাসীনোবরোব্ধিবদ্ধানরোঃ ক্ষচিৎ পক্ষমক্ষমানোন রক্ষাতি ন বা বেটি তথারমাত্মবিজ্ঞাবেষপুত্রতা অবর্ধেএবাসীনোগুলৈঃ অথহুঃখাদ্যাকারপরিণ-তৈর্ঘোন বিচাল্যতে ন প্রচাবাতে অর্ধাবস্থানাৎ কিন্তু গুণাএগৈতে দেহেন্দ্রিরবিষ্যান কারপরিণতাঃ পরস্পরত্মিন্ বর্জতে মমড়াদিভাস্তেবৈতৎ সর্বভাসকত্ম ন কেনাপি ভাত্য-ধর্ম্মেণ স্বদ্ধঃ অপ্রব্যামান্দ্রামান্দ্রামান ভাত্ম হাক্ষোক্ষ্মে অর্ধাভিঃ অভাবত্ত্ই পরমার্থসভ্যোনির্বিদ্যাবৈশ্বিত্য্বাহ্য নিজিত্য বং অর্পেছ্য ভিত্ত বােম্ডিইতীতি বা পাঠজন স্থা পৃথক্কার্যঃ নেক্তে মড় বাাগ্রিরতে কুন্তি গুণাতীতঃ সউচ্যতইতি তৃতীর্বাভেনাব্রঃ। ২৩॥

যিনি উদাসীনের স্থায় স্থিত, সন্তাদি গুণ যাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না, গুণপরস্পরা যোগেই সমস্ত কার্য্য হইতেছে, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি ধীরভাবে অবস্থিতি করেন, তিনিই গুণাতীত পুরুষ। ২৩॥

গীঃ স:। যিনি অনুরাগ বা বেব অর্থাৎ ভাল বা মন্দ কিছুরই পক্ষপাতী নহেন, বিনি আপনাকে সমন্ত ব্যাপার প্রবাহ হইতে অভন্ত বলিয়া অবগত হয়েন, তুথ গুঃখাদি উদন্ত হইলে বিনি কোন মতেই বিচ্লিত হয়েন না; অপন্তর আপানা আপনিই সাধক ও বাধক ভাবে, প্রায় ও প্রাহক ভাবে এবং উপকার্য ও উপাকারক ভাবে কার্য করিয়া বাইতেছে, আত্মা সর্বাধা নিলিপ্তি, এইরূপ জানিয়া বিনি এটার অরূপানস্থার অভন্ত ভাবে বিরাজ করেন, ভিনিই অগাতীত পুরুষ। ২৩॥

শাধরভাব্যং। কিঞ্চ সমন্থ্যতি। সমন্থ্যত্থা সমে জ্থেক্তথে বজ স সমন্থ্যত্থা বহুং বাজনি বিভঃ অসম জানিক্রাং সনলোক্তাশালাকান লোইক কর্মান বজ সসনলোক্তাশালাকান তুলালিরাজিরঃ প্রিরকাপ্তিরক জিরাজিরে সবে বজ সোরং তুলা প্রাণিরোধীনান তুলনিক্ষাস্থাসংস্কৃতিঃ নিক্ষাত্ত আস্থান্ততিশ্ব তুলো নিক্ষাস্থানক্তি বজ বডেঃ সভুল্যানিক্ষাস্থাসংস্কৃতিঃ। ২৪।।

আনন্দগিরি হীকা। গুণভৌতত দিশাবরমাহ কিঞ্চে। তরোঃ সমন্ধ রাগবেবাছৎ পাদক চরা অধীরমাভিদানানাম্পদন্ধ পুসরস্বংখাখ্যাবঞ্চু।ভিরবিজিনন্ধ বিষদ্ধ্যা প্রিন্যাপুরবোরস্ভেবেদি লোকসৃষ্টিমাশ্রিষ্কাছ প্রিক্তি। প্রিন্যাপুরবাধনে গৃহীতানাং কাঞ্চনাধীনাং বান্ধণসির্বাক্তবং পৃথক্ঞহণং নিস্বাহ্যাবোজিরাশ্বনোগুণকীর্ত্তনং । ২৪।

রামান্ত্র ভাষা। সমেতি। মানাপমানবোরিতি। সমত্বংগরণা স্বত্বংগরোঃ সম্চিত্তঃ বহুং ব্যান্ ব্যিতঃ বাজৈ করিবংখন ভয়তিরিক প্রক্রম্মন্থাদি স্বত্বংগ্রোঃ সম্চিত্ত

# সমন্থ্য বৃদ্ধ সমলো ভাশ্মকাঞ্চন:। ভুল্য প্রিয়াধীর উল্য নিন্দান্ত্র লংকতিঃ। ২৪॥

ইতার্ব: ওঁড এব সমলোষ্টাশাকাক সং ছ ছুলাপি রাপি র: ছুলাপি রাপি রো বো বীরঃ গুরুতাাশ্ববিবেক কুশনঃ ওড এব ছুলানিন্দাশ্বসংস্কৃতিঃ। আত্মনি মহবাছাণ্যভিমানক ও গুণাগুণানামত ভতিনিশ্বোং তার্গদেন ছুলাচিতং। ২৪ ॥

यामिक् ह होका । अणि ह महमें । महम इत्यव्यय यक्त, येकः यदः यज्ञणे व विकः, अञ्चे मन्त्रित होत्री काक्षणों ने यक, कृत्मा भित्रा स्वय्ः यह कृष्ट यमा, योहता-विमाम, कृता निकाह आञ्चमः स्विक वृत्ता । १३।

ষধুশ্বন সর্বতী কত টীকা। সামে হংধক্থে ছেবরাগশৃষ্ণতরানাম্বান তরাহন্ততরা চব্দ সমস্থাব্ধং ক্ষাদেবং ষ্মাৎ ক্ষা আমিলাম্বান্ত হিতেট্ছত্লনাশ্বা আছএন স্নালি হেরোগালেরভাবরছিউলি লোটাশালাকালি বস্ত সভবা গোটা পাংহাপিওঃ অভএব ভূণো প্রিয়াশিরে ক্ষহাৰ সাবনে বস্ত হিতসাধনম্বাহিতসাধনমবৃদ্ধিবিষ্মমাভাবেনাপেকণীয়ম্বাং বীয়া ব্যানাশ্ব বিষাশ্ব বিষ্মান ব্যানাশ্ব বিষ্মান ব্যানাশ্ব বিষ্মান ব্যানিকাশ্বন বিশ্ব স্থান ক্ষাদিন ব্যানাশ্ব বিষ্মান ব্যানাশ্ব বিষ্যান্ত বিষ্

শ্রথ হু: ধ ঘাঁহার সমান, স্বর্লাক্ষার ঘাঁহার স্থিতি, লোকু, প্রস্তুর ও কাঞ্চনে ঘাঁহার ছুল্য ছুদ্ধি, প্রিয় ও অপ্রিয় এতহুভয়ই ঘাঁহার সমান, এবং নিজ স্তুতি ও নিজ নিন্দাতে ঘাঁহার সমজান, সেই ধীর পুরুষই গুণাভীত। ২৪॥

গীঃ সং। বিনি জনাজারণ জন্তঃকর্ণের ধর্ম জানিরা স্থুপে উৎক্র ও কংগে সান হয়েন না অর্থাৎ অগ্নবং উভরকেই নিণাবোধে উপেক্ষা করেন, ( কর্জঃ আজানক অরপে ছিডি করিলে ক্ষণ জ্বাব রূপ বৈষ্ণা বৃদ্ধি আলো উন্দেই হয় না, ) লোভ ও জ্ঞাবর্জিভ হওরার বালার লোউ, পাবাণ ও ক্ষেনে বিশেব বৃদ্ধি নাই, আজ্ঞান জন্ত রালার নিজ হিত বা অহিত দৃষ্টির অভান হওরার হিতকারী বাজি প্রিয় ও অহিতকারী ব্যক্তি অপ্রিয় এই বিষম বৃদ্ধির নাশ হইরাছে, গুণ লোবের অভি নিশা বিনি আজাতে আরোপণ করেন না, এবং বিনি স্থাই আজানকে এক্ষরস্থিকানান, ভিনিই গুণাতীত প্রুষ্ণ। ২৪।।

আনক্সিরি টাকা। ইতক প্রাঞ্জীতঃ শক্ষোজাতুমিচ্যাই কিকেতি। মানঃ সংকার-

#### মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যোমিত্রারিপক্ষয়ো:। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫॥

खितकारताभमानः . भत्रमृष्ठाः (यो স্থিশন তেরোঃ পক্ষরোমির্শিষেনে কন্সচিৎ পক্ষে তিষ্ঠতীতাহে তৃলাইছি । নিছ্যোসিএাদিবৃদ্ধভাবাত্ত্বামনিএারিশকরোরিভাগুক্তমিতাঃ-শক্ষাহ্ যদ্যণীতি। সর্বাকর্মভাগে দেক্ষারণমশি নিমিত্তাভাবাল্ল ভাদিত্যাশক্ষাহ্ দেহেতি। উক্তবিশেষণোগুণাতীতে।জ্ঞাভবাইতাহে পুশেতি। ২৫॥

রামাস্ত্র ভাষা। তৎ প্রযুক্ত মানাশমানরে। তংগ্রহুক্ত মিত্রারিপক্ষোরণি স্বস্থকা-ভাষাদের ভূলাচিতঃ তথা দেহিত্রযুক্ত স্কারস্তপরিভূচানী যঞ্বংভূতঃ স গুণাতীক উচাতে ॥২৫॥ <sup>©</sup>

খানির ১ টাকা। অপি চ মানেতি। মানে অপনানে চ ভুলাঃ নিত্তপক্ষেরিপকে চ ভুলাঃ সরান্দ্রাভাগানারভাহদ।মান্পরিভ্যক্ষ্শীদাং বস্ত স্এবং ভূভাচারবুকো ৩৭ - ভৌড উচাতে । ২৫॥

মধুক্দন সরস্থাীরত দীকা। মান: সংকার: আদরাপরপর্বার: অপমানজিরয়াবোহনাদরাপর পর্বায়: তরে।জ্বল্য: হর্ষবিষাদশৃস্ক: নিকান্ততী শক্ষ্মপে মানাপমানৌ তু শক্ষ দ্বরেবাণি কারমনোবাগপারবিশেষানিভি তেদঃ অত পকারবকারয়ো: পাঠবিকরেগ্যর্থা
ক এব তুলোনিজাবিপক্ষরো: মিত্রপক্ষেকারিপক্ষ্ণাপি হেষাবিবর: প্ররং তরোরমুগ্রতনিপ্রহণ্ঠতি বা সন্ধারজ্ঞপরিভাগী আরভাতইভারেজ্ঞাঃ কর্মাণি ভান্ সন্ধান্ পরিভাক্ত;
শীলং যক্ত সভগা দেহযাত্রামাত্রবাভিরেকেশ সন্ধকর্মপরিভাগীভার্থ: উদাসীনবদাসীনফ্
ইভাাদ্ধাক প্রকারাচারে।গুণাতীতঃ স উচ্যতে যক্ষম্পেককডাদি ভবিদ্যোদয়াৎ পূর্বঃ
যক্ষমাধাবিদ্যাদিকারিণা সাধনত্বনান্ত্রেরমুৎপক্ষায়াং তু বিদ্যাদয়াং কীবক্ষত গুণাভীভভোক্তং দর্মজ্ঞসমন্থাসিকং কক্ষণ্যেন ভিউতীতার্থঃ।। ২৫।।

ৰাঁহার মান অপমানে সমান বোধ, মিত্রপক্ষ ও শক্রপক যাঁহার উভয়ই তুল্য এক যিনি সবীরম্ভ পরিত্যাগী, ভিনিই গুণাতীত পুরুষ॥২৫॥

গীঃ সঃ। যিনি সংকারে ও ভিরন্ধারে, আদর ও অনাদরে সান বা অপমান বোধ করিরা কাই ও ক্লিই ইবেন না, যিনি নিজ ও শক্ত উভরের প্রতিই উদাসীন অর্থাৎ বাহার মিজের প্রতি আদর ও শক্তর প্রতি বেষ নাই, একজনের প্রতি অন্তর্গ্রহ ও অপরের প্রতি নিগ্রহ যিনি না ক্রেন, এবং গৌকিক বা নৈদিক কোন কার্যার্থই বাঁহার উদ্যোগ ও চেটা নাই, কেবন দেহ যালা নির্বাহার ভিকাটনাদি করিয়াই নির্দিত থাকেন, সেই ভত্ববেদ্ধা ব্যক্তিই অশ্ভীত।। ২৫ ম

শাহ্বর ভাষ্যং। উদাসীনগদিভাগি গুণাজীভঃ স উচ্যতে ইন্ড্যেড্স্ডস্কং বানন্বত্বসাধ্যং ভাবং সংস্কাসিনাস্ঠেরং গুণাভীভত্বনাধনং মৃদ্কোঃ বিদ্বীভৃতত্ব স্প্রদায়ং সদ্ধৃণাভীভত্ত বজেশক্ষণং ভবতীতি অধুনা কথক জীন্ গুণান্ সভিবর্ডভইতি প্রশ্নত প্রভিব্চন্দান্

# সাঞ্চ বোহ্ব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সন্তুপান্ সমতীতৈয়তান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

সাঁঞ্জে । সাংক্ষেরং নারারণং সর্বজ্ভজ্নরাঞ্জিং বে।যভিঃ কর্মী বা অবাভিচারেণ ক্যাচিৎ বে।ব্যক্তিরভি ন, ভক্তিবোগং ভজ্নং ভক্তিং সৈব বে।গজ্ঞেন বিবেকজানাম্মকেন ভক্তিবোগেন জ্ঞানসমূভবেন সেনতে স গুণান্ সম্ভীত্য এতান্'যথোজ্ঞান্ ব্রশ্বভূষায় ভবনং ভূয়ং ব্রশ্বভূষায় ব্রশ্বভবনায় মোক্ষার ক্রতে সমর্থোড়বভীত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

আনলগিরি টীকা। যত্তসমুপেককথাদি তিছিদ্যোদরাৎ পূর্বং যত্ত্বসাধ্যং বিদ্যাধিকারিণা আনন্যধনখেনাছটেরমুৎপরারান্ত বিদ্যারাং জীণমুকভোক্তধর্মজাত্ত্বং ছিরীভূতং স্বাম্বভ্রনিকং লক্ষণখেন ভিষ্ঠ চীভূজে ধর্মজাতে বিভাগং দর্শরতি উদাসীনবদিত্যাদিনা। প্রাপ্রদর্শেরং পরিস্বতা ভৃতীরং প্রশ্নং পরিস্বতি অধুনেতি। মজ্জ্জ্ সংসারিবিষয়ত্বং ব্যবর্জ্তর ক্রিরমিতি। তথ্যের নারায়ণশর্জী কৃতিভেদোব্যাবর্জ্যতে। তক্ত তটিস্থাং ব্যবজ্ঞিয়জি সক্রেতি। মুখ্যামুখ্যাধিকারিকেন্দেন বিকরঃ। ভক্তিখোগক্ত বাদুজ্জিকত্বং ব্যবজ্ঞের স্বাভিচারেশেভূক্তং তন্মান্তই নেতি। ভক্তনং পরমপ্রেম স্থান মুলাতেহনেনতি যোগং ভেলসেনতে পরাক্ চিক্ততাং বিনা সদাস্প্রশ্বতিত্বং স্কর্গবন্ধ্রাই ক্রসমান্ত্রীসম্পন্নেবিদ্যান্ত্রীন্তর্বেক্তর্ত্বং। ২৬॥

রামার্ক ভাষ্য। ভথৈবংজ্ভ গুণাভারে প্রধানহেত্যার। মাঞ্চেডি। নাজং গুণেজ্ঃ কর্ত্তাদিনোকেন প্রকৃত্যাস্থাবিদেশাস্থ্যনান্যাবেশ ল গুণাভায়ঃ প্রাঞ্চাতে ভঙ্গানিদিরাল প্রকৃতি বিশাসীভ্যাসনা বাধ্যসক্ষান্য মাং সভাসকলং প্রদক্ষাক্ষিক্যাপ্রিভ্যাবিদ্যাস্থ কর্তি বিশাস্থিক বিশিষ্টেন ভক্তিবোগেন বঃ সেবতে স প্রভান্স্থাদীন্ হ্রভাসান-ভীত্তা ব্রক্ত্রার ব্যক্ষার ক্ষতে ব্যক্তিবাহেগ্যা গুলিক বিশাস্থানসমূত্যবারং প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার ব্যাব্যাহার প্রস্তাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার প্রাপ্তিবাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার প্রস্তাহার প্রাপ্তিবাহার ব্যাব্যাহার প্রাপ্তেগ্রাহার প্রস্তাহার প্রাপ্তেগ্রাহার প্রস্তাহার প্

খানিক চ চী আ। কথকৈ ভাংশ্রীন্ অধানতিবর্তিইতাসা প্রশ্বেদাতর্মাই সাঞ্চিত ।
চশক্ষেত্রগার্নার্থি মানের প্রমেশ্রমণ্ডিচারেগ একাকেন ভক্তিবাগেন মঃ সেবডে
স এতান্ গুণান্ সম্ভীচা সম্পতিকেষ্, বৃদ্ধভূষার বৃদ্ধভাবার মোকার করতে সুমর্থোভবতি ॥ ২৬ ॥

মধ্যুদন্ সরস্থা কৃতি চিকা। অধুনা কথ্যেতান্ গুণানভিবর্ততে চুই ভিত্তীর গশ্রত আভিবচনমাত চ বর্ণ নামেরেপার নারারণং সর্পত্ত শ্বনিগং মাররা কেন্দ্রভাষাগভং পরমানক্ষনং ভগাবত বার্লেশ্যারিভারেশ পরমধ্যেদকলেন ভক্তিবোগেন বালশাধাবিগাকেন বং সেবতে সদা চিত্তরভি স্মস্ত এতান রা গুরুন্ গুণান্ সম্ভীতা সমাগতিক্রমা বৈভগ্রন্নে বাধিবাং ক্রম্ভার্নি ক্রম্ভবনার নামিন্ত স্মর্থিভিবভি সর্বাদ্ধ
ভগব্তিভাগেন গুণাতীপালোরইতার্থা। ২৩।।

যিনি আসাকে অনুষ্ঠ ভক্তিবোগ সহ দৈবা করেন, স্থাসীর সেই ভক্ত পূর্বোক্ত গুণজ্বর অভিক্রম করিয়া জন্ম বর্মপতা লাভে সমধ্ হয়েন ॥ ২৬ ॥

গী: गः। বিনি ধর্বার্থানী ভগণান্তে অংশট ভক্তি সহ ভলনা করেন, অর্থাৎ বিনি

### জন্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমমুক্তকাব্যয়ক্ত ह।

তৈলধারাব স্থার অবিচ্ছির প্রেয়ানকে উল্লেখ হইর। ভগবদ্ ভজনা করিবা পাকেন, সেই ভক্তিবৃক্ত ব্যক্তি প্রণক্ষের প্রভাব অভিক্রম করিয়। প্রক্রপদ লাভ ক্রিডে পাকেন। (ভক্তিমানের মৃক্তি ক্রডলস্থ) গরম ভক্ত ব্যক্তি গুণাড়ীত পুরুষ ॥২৬॥

শাধ্যভাবাং। কৃত এত বিত্যুচাতে ব্ৰহ্মণঃ প্রযাত্মনঃ বি যন্ত্রাৎ প্রতিষ্ঠাহং প্রতিবিষ্ঠান্ত বিদ্ধানিত প্রতিষ্ঠাহং প্রতিবিশ্বানিত বিশ্বানিত প্রতিষ্ঠাহং প্রতিবাল্ধা কীত্মণাত ব্রহ্মণঃ অমৃত্যু বিনাশিন অব্যাল্যা বিকাৰিণঃ শাখ্যত চ নিতাত ধর্মত জানবোগ্ধর্ম প্রোণাত ব্রহানিত বিত্যুক্ষ কর্মান কর্মাত্মনঃ প্রভাগাত্ম প্রতিষ্ঠা সমাকু জানেন প্রমাত্মত নিশ্চীয়তে ইতি বর্ধেণ ক্ষুত্মান কর্তে উক্তং হয়। চেখ্যক্ষ তি সমাকু জানেন প্রমাত্মত নিশ্চীয়তে ইতি বর্ধেণ ক্ষুত্ম ক্ষুত্র উক্তং হয়। চেখ্যক্ষ তে তে কুর্বানি প্রাতিষ্ঠান ব্যাল বিষ্ঠান ক্ষুত্র বিষ্ঠান ক্ষুত্র

#### देशि हकुर्द्धस्थानग्रातः।

देखि हकुर्यत्मावशवः।

গাগানুষ ভাষা । বি গজো হৈছে । বর্ষাক্রবার্টিচারিভভিনোপন নেনিডো সৃতভাষ্যক প্রথম সাচিষ্ঠা ভবা বাবিভভ ধর্মভ অভিবারিভনিতৈলার্ব্যুভ এক। দিকভ ভাগত নাজনেন সামানিভাগি নির্দিট্ড জানিনা প্রাণ্যুভ ভ্রুবেলার বর্গের বর্গের নির্দিশ্য লাগিল পূর্বেভ্রুবেলার প্রাণ্যু ভ্রুবেলার বর্গের নাম কর্মানির বর্গানার কর্মানার নামেন বে লাগানে ইভারেভা ভাগতারভা। ভংশুর্বভালনৈগ্রা ভগবং প্রাধানাং ভাগবং প্রশান্তে লাগানিভারত। ভংশুর্বভালনৈগ্রা ভগবং প্রাধানাং ভাগবং প্রশান্তে লোগানিভারত । বর্গির ব্যানাভ্রুবিভালনার ভ্রুবিভালনার ভ্রুবিভালনার ভ্রুবিভালনার ভ্রুবিভালনার । শ্বাপতত চ ধর্মত্ব হ্ববৈত্তকান্ত্বিকতা চ ॥ ২৭ ॥
ইতি দ্বীনহাভারতে শতসাহস্ত্রাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং
ভীত্মপর্বনি শ্রীভগবল্গীতান্ত্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
বোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনস্থাদে গুণত্তরবিভাগবোগোনাম চতুর্দপোহধ্যায়ঃ।

খানিকত চীকা। তথা হেজুয়াৰ বাধাণাহীতি। বি বন্ধায় ধাণেছিং প্রতিষ্ঠা প্রতিষা ধানীভূতং একৈবাহং বধা ধনীভূতপ্রকাশ এব ব্যাস্থাকাং তথা তথা খান্য কালি চুক্তপ্রকাশ এব ব্যাস্থান কালি চুক্তপ্রকাশ কালি তথা কালি চুক্তপ্রকাশ কালি চুক্তপ্রক

#### देखि ठर्जुर्करमानगात्रः।

মধুন্থনন সর্বতীকৃত দ্বীকা। পাঞ্চেতুমাহ ত্রপাতংশদবাচাত সোণাদিকত অগচ্ৎশ-फरलमनकामनः निवित्रत्वात्भागाञ्चात्रः अभिजिद्वात्रात् अधिक्षामा अधिका । चार्वारामामञ्जाविकः अम् रमनरह मजम्बृशांत क्तृ हरेडि म्करमर कीवृत्रमा अम्रनः অভিষাহনিত।। আকারাং বিশেষণানি অমৃত্যা বিশাসকিত সা অবাধ্য বিপরিণামনহিত জ চ क्षांप क्रणानक्षत्रविक्रण हे वर्षाय क्षांननिर्वानक्षत्रक्षांशय स्थाप स्थाप निर्मानक्षत्रनाः स्थाप नियद्यक्षित्रमः द्यानमञ्जूष नाम्रम्भक क्षेत्राधिकमान्या । जिला मानमा केमाविकञ्चत्रात्राङ्कार्थः अञ्चल्याः वर्षः विषयः म्हान्याः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः वर्षः गःजात्राच्छाकरेडि कावः छंगाहाकाः क्याना छन्नवः क्रीक्सः अहि " अरुप्राच्याप्राप्रकाः श्वानः महाः प्रतः स्वाक्षिक्षेत्रकः व्यानाः निष्काः मध्याद्यस्य व्यानिययनः भूर्तिहर्यस्य पूर्कः छेगाबिर्डायुक्टेडि मर्स्यागाबियुक्रचाया अस्य प्रमिकार्यः करम्मानि इडिम्ब्यस्यदेवरमाक्रक ' দর্বেবায়ের বস্তুনাং ভারার্বেভিষ্টি স্থিতঃ ভঞ্চানি ভগনীয় কৃষ্ণ কিম্ফরস্কুরণভোমিভি' मार्क्सारमय कार्त्रके नार कार्याची महाह्मणः नवसार्वाकर्वि कार्याकारम् अवस्थारम तमा-शांवित्य केन्द्रवि चित्रेष्ठ कांत्रवनहांकितिकारताः कार्यनकांवानाम्यूर्भनवाद किलावि क्षत्रकः कारतक त्यानांविकत सम्बद्धाकांश्रीक महामात्यांविकावान्, क्रमा त्यानाविका मिक्ना-गिर क्रिज्या क्रिक्ष क्रांबिर्ड मार्गिड दिन्दा क्रिक्श क्रिक्ष क्रिक्स क्रिक्स विकास नवमार्थनकातिक्रमाथिक्रोक्रक्ष्मचार व्यक्तः विषयक्ष अव्यक्तिक्रकातक्ष्मच्यः नावमार्थिकः किः निव्नभाजाः छर्दिनकर नीवनार्विकः मास्य किन्नभीजार्वः खटक्षिकाशाकः बन्धरगाहि शांकिक इति जिल्ला प्रकार्या विवास स्था क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विवास व भावन।इचातिकालकार वक्तानारीकि वक्ता, भवनाक्रमः अधिक। भर्व।शितक्तमः मकु मिडिया बरम नार्वः खनार्म् छण।मृजुष्ण द्याम्मा नामामा मानाम् स्वामा न नामिके। (वर् महात (मानः भवनित्छामर शाखितार वाक्रिके छार्वः छन। भाषछ्य निका (मान्यस- র্লন্ত ধর্মত জ্ঞাননিষ্ঠানক্ষণত চ পর্য।প্রিরহমের জ্ঞাননিষ্ঠানক্ষণোধর্মেরাল পর্বনসিচ্ছোন তেন মত্তিরং কিংক্ষিৎপ্রাণামিভার্থ: তথা ঐকাতিকত্ত স্থাত চ পর্যাপ্তিরহমের পরমানক্ষ রূপদার মত্তিরং কিক্ষিৎস্থাং প্রাণ্যমন্ত্রীত্যর্থ: তত্মাদ্যজ্ঞমেবোক্তং মন্তক্ষোত্রক্ষ্ত্রার করত-ইতি॥ ২৭ ॥

পরাক্তনসম্বন্ধ পরং এক নবাক্ষতি। সৌক্ষ্যারসর্ক্ষাং বন্দেনকার্যালং মহঃ।
ইতি প্রীনংপর্যহংসপরিত্রাক্ষতার্বনিশ্বেরসর্ব্ধ টি প্রীনালিব্য
মধুব্দনসর্ব্ব চীনির্বিভারাং প্রীভগণক্ষীতা গুড়ার্থ
দীপিকারাং প্রকৃতিগুলুজর্বিভাগবোগোনাম
চিড়র্কশোহধ্যারঃ।

আমি ( বাস্থদেবি ) অমুক্ত স্থরূপ ও অব্যয় স্থরূপ, আমি শাখত ও ধর্মা স্থরূপ, আমি অব্যক্তিরাই স্থ স্থরূপ, আমাক্টে ভক্তি করিলে জীবের মুক্তি লাভ হইয়া থাকে॥ ২৭॥

গীঃ সঃ। বাহ্নদেবই তত্ত্বসিমভাবাদেশ্যর "তং" পদ বাচ্যার্থ উৎপত্তি হিতি লবের কারণ নারা বিশিষ্ট সোণাধিক এক্ষের প্রতিষ্ঠা এবং বাহ্মদেবই নিরুপাধিক এক্ষের লক্ষ্যার্থ ক্ষরপ । বাহ্মদেব যে এক্ষের প্রতিষ্ঠাত্ত্বরূপ, সেই " তং শ পদ বাচ্য এক্ষ বিনাপ বর্জ্জিত, জন্যর জ্বাং বিপরিণাম রহিড, তিনি শাখত বা জ্বপক্ষ শৃষ্ঠ, তিনি নির্বিশার, সাক্ষাং ধর্ম্ম ক্ষরপ ৪ ডিনি নির্বাধ জানক্ষ ক্ষরপ। এক্ষান্ত তথ্বান্ বাহ্মদেবকৈ স্কৃতি করিয়া বিদিয়া-ছিলেন বে—

<sup>ল</sup> এক।স্বমাস্থা পুরুবঃ পুরাণঃ সভ্যঃ শ্বং ক্যোভিবনত জাদ্যঃ । নিভ্যোহকরেজ্ব স্থাধা নিরম্বনঃ পূর্ণোহরে। সুক্ষো উপাধিতোড়ভঃ"॥

হে ভগবন্! ভূমি নর্বায় এক শ্রন্থ, সর্কল প্রাণীর আত্মা শ্বন্থ, সর্ব্ধ শবীরে ভূমিই ছিতি করিছে, ভূমি নিত্যকাল বিদাযান, ভূমি সভ্যক্ষণ ও শ্বাং প্রকাশ, ভূমি আছা জানিবজ্ঞিত, নিত্য, অক্ষর, সর্বান্যপক ও অজ্ঞানাঞ্জন রিভিড, ভূমি সর্ব্ধে পরিপূর্ব অব্ধা ও উপানি বিহীন প্রবাং ভূমি অস্থৃত শ্বন্ধ। ভগবান বাস্থ্যবেশ্য পর্ম প্রকাশ প্রভিত্যক বিশ্ব আত্ম সহ সেনা করিছে জীবের মুজি লাভ হইরা থাকে। " প্রক্ষণোহি প্রতিষ্ঠাহং " ইহাম এরণ অর্থত হয়, ক্ষাশ্রেক বেন, বেনের প্রভিত্যা শ্বন্ধ আনি অর্থাং বেন্দ আনাম্বাহ বিশ্ব প্রভিত্যকন ক্ষান্তাহে, ব্রা ক্রতিঃ—" সংক্ষেণাবিদ্ধ প্রদাননতিং কর্ম, উপাসনা ও ভান কাজিয়া অ্বাদি সক্ষ বেনই সাক্ষাৎ বা প্রশাস সম্বাহ্ম বেনা আর্থাং বেনা ক্রান্তাহিন ক্ষান্তাহিন আর্থাং বিশ্ব কর্মান ভ্রমান ক্ষান্ত বেনা ভ্রমান বিশ্ব ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন শ্রন্থ বর্ণা ভ্রমান ভ্রমান বিশ্ব ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন বিশ্ব ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহিন বিশ্ব ক্ষান্তাহিন ক্ষান্তাহ

ইছি শ্রীসদ্বধ্ত শিব্য শ্রীপ্রক্ত পদর সেন কৃত " গ্রীভাগ সন্দীপনী " নামক ভাষা ভাৎপৰ্য কাংখ্যার চতুর্দশ অধ্যার সমার্থ (

# शकारणाशासः।

# এভিগৰাসুবাচ। উর্দুলমধঃশাখ-

भाषतकार्याः। वजावामधीनः ऋषिणाः कर्षामनः स्नामना सामरम्त्रकृषः नामाः स्वक कानकगमण्डा विकासार्थन मार द्वा त्रानत्त्व मरव्यमाचार कान शांशिकामने श्वगाकी वात्माकर शक्ति विष् नक्तामाञ्चमक्त नमाक् निकामकरेखारकाकन्तामक्तिमागृहेशनांश्चिमकरू বিশক্ষর।চ উর্ম্পমিভ্যাদি। তত্ত্ব ভাবচুক্ষরপঞ্চরনরা বৈরাগাহেছোঃ সংস্বিশ্বরূপং বর্ণরতি বিবক্তত হি সংসারাৎ ভগবতত্ত্বানেধিশাহোদাভতেতি উদ্মৃণমিতি। উদ্মৃশং कानकः रुक्षपाद कावनपाद निकायाग्रहणात्कार्यम् । उक्षावाक्रमातानकिमवस्त्रवादक्रि त्यावः मःमावव्यक्किम्नः अराजनः केक्म्रानाचनाथहेकि भूबार्यक्रिक्यम्न शक्यक्रेक्यम् अर्वाचि :, वृष्टिकसम्प्रदेन्तन वेखिनाधनारकाष्ट्रतः, महाकृष्टकामाधन्तिनदेतः भवनाःचया, धर्माधर्म स्र्राणक स्थवः धरुरनाषमः, जाकीनाः मसङ्ख्याः वक्तुकः मनाख्यः, अव्यक्त নশৈচন ব্রহ্ম চর্জি নিভাশঃ, এতৎ ছিলা চ ভিছা চ জ্ঞানেন প্রমানিনা, তভশ্ভাত্মর্জিং व्याला वजाबावर्डटक भूनः रेफालि कब्र्क्रम्यः मश्मांत्रः मात्रामत्रः कुक्रम्यःभावः महत्रद्यातः माबाहेनाकाटबाकवडीकि ट्रांत्रम्थःमाथकम्थःमाबः नं **ट्यां**नि पाकटक हे जायंबंदर ऋगव्यक्षः निमयंबंद व्याहः क्यंत्रकि व्यक्तियांब्रहेक्यव्यवः मःमात्रः मात्रायतः चन। मिकामध्यवृत्तकार-दर्भावः मरमाववृत्कान्यव चमान्यकरमहामिणकानाव्यवाहि स्थिमिक-গুমব্যরং ওত্তৈর সংসারবৃক্ষ্যা ইল্মক্রবিনেবণান্তরং ছন্দাংসি বস্তু পর্ণানি ছন্দাংসি ছালনালগ্য का गुक्कः मात्रभक्तानि रक मः माद्रकृत्यना भवानी व भवानि वथा द्वक्तमा प्रकृतार्थानि भवानि क्या (नवाः मरमात्रवृक्तमित्रक्रमार्कामक्षक्रक्रम् धकामनार्ववार यथा न्यानाह्यः मरमात्रवृक्तः त्रमुन् यक्तः (नम् म्द्रमृनिद्यमार्थनिष्ठि।र्थः,॥ > ॥

আনন্দগিবি চীকা। ক্লাদেন ক্লাভাৱে দ্বিক্তি কালিবেনৈবাং বিজ্ঞানেনাভ্যাদকানিত্ব ভোলি ভেলাগি ভল্বোগ্যমার জ্ঞান ক্রাভাৱে দ্বিক্তি ক্রিয়ে সাক্ষাদের প্রবাদিনিত্ব স্থাদি ভিত্ত সন্ত্রাস্থাদি ক্রিয়ে সাক্ষাদের প্রক্রমার ক্রিয়ালিক ক্রাদ্বিক ক্রাদ্বিক ক্রাদ্বিক ক্রাদ্বিক ক্রাদ্বিক ক্রিয়ালিক ক্রাদ্বিক ক্রিয়ালিক ক্রাদ্বিক ক্রিয়ালিক ক্রেয়ালিক ক্রিয়ালিক ক্র

#### মখবং প্রাছ্যবার্য়:।

মণি তথং ভগৰাঞ্জৰাদ্ প্ৰশ্নী ছাৰ্বেণি তসং তথ্য ধুণালনাভিনানাদিভাছে খভইভি। তথে-তিবকাতে। ক্ষিতি সংসাধোৰণাতে তথাই তথ্যে । ধুণামাদিঃ সধান্য। বৈদ্যাগাদণ किमिनि मुगारक खबार विदेकरमाणि। रेणि देवमांगीय मःमाद्यवर्गमिणिएन्दः। माममस्यव-मिछि । छत्तव कथः कार्यादिनकत्रा निवचनुर्वकाविषावनानिषाविष्ठााह मिछापानिष्ठि । गर्सनामिषात्कारकर्वः मुद्धानप्रिक मस्पादकि । क्रैक्यक्तिकप्रकृष्टिमिकि यापर । छमा কুটব্স্য কণং সুলক্ষি গাশিকা। হ ক্ষাক্তিত । স্বৃতিসুলবেন ক্রিত্রুলাহরতি ক্রাতেকেতি । चर्चाहीत्नामिक्रहेाः भाषादेव मद्त्राष्ट्रायमा म छथा। ट्राक्टल गःमात्रद्रत्क श्वापमच्छिमाह भेवरिवर्षिष्ठ । अवहक्रमवहाङ्ग्राज्य करमव भूगा जन्नार खाल्यास खाल्यावाहा में छवा फरिनाव त्रगमार्थाक्षमान्ध्रमान्ध्रिक्षक्षाक्ष्यकः मर्वाद्विकः। क्षमा त्मोक्ष्यम्भावन्त्रमार पूदीकाः मिना । प्रकारी वि भाषाः प्रकाश्यविक मध्यात्रमात्र वृत्तः ग्रेकामात्रानागतिन।मावात्रके ८७म वृद्धित्त्रव चक्षच्यातकर शहरताबः शःनाक्रककः देखिनागानचन्नानि विद्धानि क्लाप्टनानि वना সভধা মহাত্তি ভূঙানি পূৰিনাদীভাকাশাভানি নিশাপত্তবোৰদা তথা কাজীব্যবুদ্ধীনাত্ত ব্ৰহ্মণাধিটিভোষ্ট্ৰশাব্ৰহ্মতথাপি আসং বিনা ছেড্মশক্তহা সমাভনঃ এচন্ত ব্ৰহ্মণঃ भवगाचार्त्ताचर वर्तमीके मंचक्रीकेकि के अपि अपि करा वर्षाता माना प्राप्त जिल्ला क्षण गांत्रफुक्तः चेथेरात्रिं। क्षेत्रक्षण्यामश्रीक्षत्रेगा मश्मात्रमञ्जनमा छत्नक्रम् यमित्र वर्गः वंगगीतः मुख्यंगीतिः गष्टि विशाणितिकार मरमातमा न्यानमणि बर्द्यवानिश्वा मरमञ्जीकाकान-श्रमाविखार्थीः । चक्र खर्रमेखि पृष्ठकोरमस्माखाः मःगात्रदृष्णः विश्वा धाविवस्माकावात्रास्मानिहर्छ।-ভবা পুনরার্থিয়ন্তিও দৈশলাং প্রাধ্যোতীত্যাই এত্দিতি। অধ্যলাথমিতেত্ত্বাচটে गर्तिति। चानिभारमंदमस्तितानिभाधीक्षा भागानवुक्ताविष्ठक्षमस्य सामागमार सावविति । क्रमधाः निरमानात्रधाः विक्रविणानुद्यादि नरनारत्रणि । खरमरनामभागत्रणि क्रमानीणि । छाननर ककार शायकार ना कंपीकांशानि वर्ताताहोवत्त्रां क्यांनि मानाविधार्वनावत्त्रांनि मरनाव-दुकः त्रकश्चि अतिहेः देशायकः नृष्यि एकम स्थानि स्थार्थन वर्गासीन स्वयो नार्यः । जतान लाभकवित वर्षाति । क्रिक्सर्थ रवेत्रवाह शर्मीति । कर्मनाकानाः रवनागिनिकरभवः । कर्मन बन्नाथानर्कत्ववर्गार्थमा कला वर्षावर्षाव्या वाहारहे त्वनार्विक ॥ > ॥

#### इंग्लंशियगा भेगीने-

চতুর্ব্ধানিখেন তত উর্মৃত্যং পৃথিবী নিষাসি সকলনরগঞ্মগণকৈত্বমকীটণতজ্পাৰনামতরাধংশাধ্যং। সকাক্ জানোলধাৎ প্রাক্ প্রবাহরণেগাছেল্যছেনালাগছং বত চাখখত ছকাংসি পর্ণাভাছং ছকাংসি ক্রেডার: বারন্যং খেডানালভেত ভূতিকামপ্রসাধানেদালদক্পালং নির্বপেৎ প্রকাকার ইত্যাকিক্রাভিপানিটেডা কাম্যক্রভির্বহৃতে বং সংসারবৃক্ষ ইতি ছকাংতের পর্ণানি গটেন্স্রি বৃক্ষো বর্ষতে । যতমেবংভূতগর্খং বৈদ স্বেদ্বিৎ
বেলো হি সংসারম্ক্রতা ছেলনোপারং বলতি ছেল্যতা মুক্ত অরপ্রজানং ছেলনোপার
ভালোপ্রোগীতি বেলনিভিত্তিত । ১ ॥

খানিক চ টাকা। বৈরাগ্যেন বিনা জ্ঞানং নচ ভক্তিরতঃ খাটং। বৈরাগোপকর জ্ঞানমীশং পঞ্চপেং দিনা প্রমেশরদেশ ভক্তা ভক্ত উৎপ্রেসাদগক্ষ্ণানেন ব্রন্ধভাবেশ ভক্তিব্রেশ সেবভইত্যাদিনা প্রমেশরদেশ ভক্তা ভক্ত উৎপ্রেসাদগক্ষ্ণানেন ব্রন্ধভাবেভি ইত্যুক্তং নচৈকান্তভক্তির্জানেং বা অনিরক্তা সন্তবভীতি বৈরাগাপুর্বকং জ্ঞানমুপদেই কামং প্রাথম ভাবং
সার্ভক্তির স্বাক্ষরাভাগ্যে বৃক্তং রূপ কাল্যারেণ বর্ণমন্ আভ্রাবাহ্বাচ উর্জ্যুস্পিতি।
উর্জ্যুর্ম ক্ষাক্ষরাভাগ্যিৎক্তিঃ প্রেরাভ্রেগ্যাম্বাং বস্য ভং। অবইতি ভভাহর্বাচীনাঃ
কার্য্যাপার্যাহ্রিরণাগর্ভাদরেগ্রুত্তে তে ভুশাধাইন শাধা বস্য তং। বিন্ধার্থেন খং প্রভাত
তপর্যান্তবিল ল খাস্তভিতি বিষাসানই ছাদ্যান্তন প্রাভঃ। প্রেরাহর্রপণাবিচ্ছেল দ্বায়্ম প্রান্ত, উর্জ্যুলোহবার্ক্সাধ্রের ছারান্তানীরৈঃ কর্মাক্রের সংসারবৃক্ষ্য সর্বজীবাস্তামণীর রন্ধানি পর্বশ্রীয়াবেদাঃ। বৃত্তমেনভূত্যাম্বাণ বেল স্ক্রেব বেলার্বির । সংসারপ্রাক্তিস্ক্রা মৃল্মীমুরোব্রন্ধান্তলংশাঃ শাধাস্থানীয়াঃ সচ সংসারবৃক্তানিস্বন্ধ প্রবাহন
ক্রেণ নিভাশ্চ বেলোইক্তং কর্মভিঃ সেবাভানাপানিভক্ত ইভ্যোভাবানের হি সেনার্ক
জ্ঞাব্র বিরাশ্ বেলনিটিক স্কুরতে য় ১ গ

মধুক্দন সরস্থাীকত চীকা। বীক্ষণার গীতাম্ভহ্ব সমঃ। পূর্বাধারে ভগবতা দংসারবদ্ধেত্ন ব্যাধার তেবামডারেন ব্রহ্মভাবেরিক্ষামন্তলনেন সভাত ইত্যুক্তং বাক্
বোবাভিচারেণ ভক্তিবোপেন সেবতে সঞ্জণালগভীতোডান ব্রহ্মভ্রার ভ্রার ভ্রার করান্তাভালনার প্রক্তার তব ভক্তিবোপেন কেবং ব্রহ্মভাবেরি প্রতিভ্রার্থ ভ্রার ভ্রার ভালালনার প্রভ্তোরং স্নোকোরগবহেরে, ব্রহ্মভাবেরিক্রিরের্ক্তিভারার্থ ভূলার্থ ভূলার ভূলার

#### यखः ८वम म रवमविष् ॥১॥

बुनः व्यथे अर्काठीनाः कार्याभावताहितमः भक्षाः भृत्यतः एक नानाहिक्थान् उपाक्षाः वार भाषामात्राक्रमः नायः नाक निर्मामात्रक्त न (वाश्निष्टात्विक निष्ठात्रानईमध्यः मानामत्र नःनातदुक्तमवर्गमनाकात्मकाकरावरातिनकानाध्यक्षणांच्यकानमध्यत्व।क्रूरक्षक्रमनस्यव।क्रमाकः अञ्बद्ध च उत्रण्ठ ' अप्रव्यव्यविष्क्रियुर्गिर्स्सार्मा स्थरवाचनाः सुनोक्तरे व्यामहाः " कर्वनतीत् भित्रवाः व्यक्तारकानिकृष्टीः कार्यानायकानकानकाने क्षानाया व्यक्तिकान्त्राचा व्यक्तिकान्त्राचान चनमगमानार्थः मन्त्राक्तनद्वारमगममार्थः च्यादमा <sup>१</sup>चनम्बर्मशायनचरेनम्भूतदास्त्रिः । उ · बुद्धिकसम्प्रतेष्ठन हेक्किमाखप्रत्कांवेतः महाकुछिनभागक निक्रेसः क्षेत्रनांश्क्या धर्माध्यप्रभूकाकः प्रवद्दश्यम्प्रनाष्ट्रतः **जीकीनाः नर्त्तकृ**ठानाः क्वानुकः मनाजनः क्वत्र कव्यनगर देहव क्वताहत्रकि সাক্ষিণং এতছিকা চ ভিকাচ কানেন প্রমাসিনা ভভশাক্ষণতিং প্রাণ্য ভক্ষারাবউতে श्रुतिविक्तामकः ' व्यनक्रक्तवत्राक्षः स्वीरमध्याधिकः स्वत्र क्रुटम्ब स्वयः कात्रयः क्ष्यादश्रकत्वायम् ন্স তথা ভবৈষ্ট্ৰ মূলস্যান্যক্তস্মান্ত্ৰহালতভূচৰাছ্ৰিত: সম্ধিত: কুক্ষ্য হি শাণাঃ কক।গৃত্তৰভি সংসারস্য চ বুক্তে সক।শালানাবিধাং পারণামঃ ভবভি তেন সাধর্ম্যেণ বু'ক্ত-(त्रव इक्तुक्ष्मपुष्टक्षाकूरतामः वेखिनानामवद्गानि विखारगुर कोनेशनि यगुः म छन। महार्गन्न ভূতাভাকঃশাদীনি পৃতিবয়ন্তানি বিবিদাঃ শাধাবসর বিশাপতভোগসেরতি বা আঞ্জীবর উপ भीवाः उत्रात्। भवयात्रवाधिकेट्डायुरकाउत्रद्धः व्याष्ट्रकानः विना ८इस् ३४४ कालाः। त्रनाउनः এতং ব্রহ্মবনং অসা ব্রহ্মণোশীবরূপসা ভোগাং বনছানীয়ং সম্বলনীয়মিতি ঘনং ব্রহ্ম माकिवनाहक्षति म (बन्द क्ट्रिन निग्रंडरेड्स क्टर वक्तवनः मरमावद्याञ्चर हिसा ह ভিন্ধা চ ক্ষমং ব্রহ্মান্দীভয়াভদূচজ্ঞানশঙ্কেন সমূশং নিক্সভ্যেত্যর্থঃ আত্মরপাং গভিং জাপর ভন্মাধান্ত্রপান্ত্রেক্রাবর্ভ চ্ট্রের্ব স্টোমভরং আর চ গলাভরপত্ণ্যনানোভূপত তীর-किक्षीचना इजयर्थ । स्युगिकः साक्षरकन् सशास्त्रमथस्युगमामी क्रका स्वीक्षामितः क्रगके क्याना क अने बार (जन त्नाक मूर्ने पास माथ पानप्रस्था पिकः वना मात्रामक गृहा परनगा कम्मार्शन कान नारकः चनख्याद्यभाव मध्याद्रमृक्षक्षभाषा कर्षकारकानि वन्यक्र्रीमाक्ष्मक्षाम भनानीन भनानि वर्शा वृक्षमुह गतिवक्षमार्थानि गर्गानि क्रमसि छक्षा मःमाववृक्षमुह गतिवक्षमगर्थानि कर्ष्यकार्थानि धर्मा धर्म करक्कुस्मा अस् । भना विद्या एक्सार स्थार स्था वडा वडा वडा ममूनर मः महत्रकृत्रः साहा सहस्र बः त्वम आमाडि जरनम्बिक कर्यवामायप्रतमार्थविक मधारवष्ठार्थः जन्नाप्रवृक्षना वि मृगः बन वित्रगृष्ठ्यक्षिमक कीवः भाषाचानीताः गठ गरमात्रक्षः चन्नत्व निनचतः वानावृक्तर्णक हार्मखः मह (बर्माटेक: कर्मिक: मिहारक वक्तकारममह विवाहके रकाकांगारमक वि रवनार्थ: यक्क (यम्। वीवर मध्य मसाविधिक मन्गवृक्षकामः (कोकि मरकानिधिक।। ১॥

अहे मः मात्र तथ व्यथ्य दृष्णित घून विद्वित्त ७ भाषा व्यथानितः; देश व्यवत्र ७ वर्ष काथ तथ तथ देश विद्वार गढा; विनि अहे मः मात्र तथ दृष्णाक विनिष्ठ व्याह्नि, जिनिहे दिन्दिका ॥ > ॥

সীঃ সঃ। ১৪শ অধ্যাবে গুণ, গুণের ক্রিয়া গু গুণাগুডি ব্রীরা ক্রিপে জীব বৃক্তি রাজু করে, ভাষা ক্ষিত ব্রীয়াহে, আবার পরিশেধি ইয়াও উচ্চ ব্রীয়াহে, বে অনজ উপাসনাদীণ ভগবদ্ভক্তও ভক্তি বোগে গুণ গ্রাম স্তিক্রম করিয়া ত্রমণ্য লাভ করিয়া

#### অধশ্চোর্ক্ত প্রস্তান্তত্ত শাখাগুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ !

পাকেন, সেই জান ও অনস্ত তক্তি বে বৈরাণ্য ব্যতীত উদর হর না, তাহাই ক্ষিত হই-তেছে এবং মহুষ্যবৎ বাহুদেব " আমিই এক্ষের প্রতিষ্ঠা " ফির্ণে বলিগেন, এর্গ অর্জুনের সংশ্র না হর, তাহারও ইক্ষিত ক্যা হইতেছে।

चलकान जानमन्त्रभ मरसारकृष्ट जामरकृष्ट " कि " विनिश्च कि च मे वह बारक् — त्या के कि सम्मान के स्वार्थ के स्वार्थ के कि सम्मान के स्वार्थ के कि सम्मान के स्वार्थ के कि सम्मान के स्वर्थ के कि स्वर्थ के कि स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्व

नांकत्र वादाः। गृहि नः नात्र तृक्षान्त्राद गृश्नाद (क्षद्राद्धाद्याद्भाद्यान्त्र निर्द्धाक्षाकः न्याद्य निर्द्धाक्षाकः न्याद्य निर्द्धाक्षाकः न्याद्य निर्द्धाक्षाकः न्याद्य निर्द्धाक्षाकः न्याद्य निर्द्धाकः निर्देशकः न्याद्य निर्द्धाकः निर्देशकः निर्देशकः

আনলাগরি টাকা। সুধ্বাংসারবৃক্তানে তু ক্রং হিছা ধ্বনের নিছবা আছুং লক্ষ্যনিতি তৎকানার্থ প্রবৃতিত্বাস্থিতি স্থা তৎকানছ বিষয়ে বিবৃত্তিত চাই নহীতি। অবস্থবস্থিতিত প্রান্থিতি বিষয়ে তথ্য নছা বিষয়ে বিষয়া বিষয়ে বিষয়া ব

#### অংশ্চ মুলান্যসুসন্ততানি কর্মাসুবন্ধীনি মসুষ্যলোকে। ২ ॥

রামাত্রক তাব্য। অধ ইতি। তার্য মন্ত্রাকি শাগার বৃক্ষণ তত্ত্বক্ষক ভা উপর্যাধঃ । শাগাঃ পূজরণি মন্ত্র্য পাখানিরপেণ প্রস্তা ভবছি। উদ্ধিক গল্পন্থ কাদেবি নিরপেণ প্রস্তা ভবছি। তাল্চ গুণাপ্রকাঃ গুলাক গুণালির প্রকাঃ বিষয় প্রবালঃ । শাগাদিবি ন্যাপ্রকাঃ কথমিতালাপঃ। অধশ্চ মৃণাজন্মগুড়ানি। কর্মান্তব্দানি বন্ধাবালাগঃ। অধশ্চ মৃণাজন্মগুড়ানি। কর্মান্তব্দানি বন্ধাবালাগ্রাক্ষানি কর্মান্তবাক্ষেম্প্রালাগ্রাক্ষানি কর্মান্তবাক্ষ্মগুড়ানি ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়ানি মন্ত্রাক্ষানি ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়ানি মন্ত্রাক্ষানি ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়াল বিষয়া ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়াল স্বালাগ্রাক্ষ্ম ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়াল বিষয়া ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়াল বিষয়া ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়াল বিষয়া ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়াল ক্ষান্তবাক্ষ্মগুড়াল বিষয়াল বিজ্ঞানি বিষয়ালাগ্রাক্ষ্মগুড়ালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালাগ্রালালালাগ্রালাগ্রালাগ্রালালাগ্রালালালাগ্রালাগ্রালালাগ্রালালালালালালাগ্র

খানিকত টাকা। কিঞ্জ খণশেতি। হিন্তগ্যভালয় খাহোগাথবোলীনা খাথাখনীনর থেনোজাজের চ যে ছৃত্বতিনভেংগং পখাদিবোনির প্রাক্ত।কিন্তারং গতাং স্কৃতিনভেংগং পখাদিবোনির প্রাক্ত।কিন্তারং গতাং স্কৃতিনশেচ ছিং দেবাদিবোনির প্রাস্তান্তনা সংগারবৃক্ষন্য শাখাং। কিঞ্জ গুইণং সন্থাদিবুভিজিলনসেচনৈরির যথায়ণং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্জ বিষয়া ক্লালায়ং প্রবাশাং পদ্ধানা পদ্ধানা মানাং শাখাগ্রন্থানীয়াভিনি ক্রিয়রভিতিঃ সংযুক্ত খাং। কিঞ্জ লেখন্ড চশলাদুর্দ্ধ মৃশানি অন্তনভানি বিক্রানি মৃখ্যং মৃশ্নীখরএব ইমানি ছবরালানি মৃশানি ভত্তভোগনাসনালকণানি। তেয়াং ভার্মান সম্বালোকে কর্মান্ত্রনার হিতি। কর্ম্বি এব অন্তন্তন কর্মান্তনাক প্রান্তনাক কর্মান্তনাক ক্রান্তনাক কর্মান্তনাক ক্রান্তনাক কর্মান্তনাক কর্মান্তনাক কর্মান্তনাক কর্মান্তনাক ক্রান্তনাক ক্রান্

মধুস্দন সরস্থী কৃত টিকা। ততৈল সংসারবৃক্তাগ্রনসংগ জিল্পরা ক্রনোচাতে পূর্বং হিরণ্যগর্ভাদনঃ কার্যোধ্যোজীনঃ শাধাস্থানীয়বেনোন্ডাঃ ইদানীং তু ভদ্গতোনিশ্বউচ্চতে তেরু বে ক্রুণ্চরপাগ্রভাভনতে ধ্যং পথাদিবোনির প্রস্ত গাং বিস্তারং গভাঃ বেত্রমণীরচরণাঃ স্কুডিনতে উধ্বং দেশাদিবোনির প্রস্ত গাং আল্টেছিল মহুবাজ্যারত্যাবিরিক্রির ইবং চ তত্মাদেবারতা সতালোকপর্যতঃ অল্টেছিল সংসারবৃক্ত শাধাঃ কীছুল্বা শুনেং চ তত্মাদেবারতা সতালোকপর্যতঃ প্রস্তিতিক সংসারবৃক্ত শাধাঃ কীছুল্বা শুনেং কিংচ বিষয়াঃ প্রাদ্ধঃ প্রবালাঃ পল্লাইন স্থানাং সংসারবৃক্তশাধানাং তাজ্যা শাধাগ্রস্থানীয়াভিরিক্রির জিলিঃ গংবজাজাগাধিটাসভাক ক্রি অবশাধ্যাপ্রস্তিকারক।পিত্র সংসারবৃক্তাস্থানি ভ্রাপ্রস্তিকার কর্মাণালি ম্বানীর ধ্রাধ্যাপ্রস্তিকারক।পিত্র সংসারবৃক্তাস্প্রস্তানি স্বাহালি বাসনালকণানি ম্বানীর ধ্রাধ্যাপ্রস্তিকারক।পিত্র সংসারবৃক্তাস্প্রস্তানি স্বাহালি স্বাহালি স্থানালি স্বাহালি স্বাহালি

এই সংধার রূপ বৃক্ষের শাখা নিম্নে ও উর্বে বিজ্ত, সন্থানি গুণে বৃক্ষের পৃক্তি, শবাদি বিষয় তাহার পলব, বাসনা রূপ মূল নিম্নে ও উপরে অভ্নত, এই বাসনা সমুষ্য দেহে, পুরা পাপ জনক হইয়া থাকে। ২॥

## ন রূপমক্তেহ ভংগাপদভাতে নাজোমচাদিন চ সংপ্রতিষ্ঠা ।

গীঃ সঃ 1 পূর্ব স্লোকে হিরণাগর্তানি শাখা বলিয়া কণিত হইরাছে।—এ সোকে আরও নিশ্ব রূপে উক্ত ইইতেছে। হৃত্বতী জীনগণে এই সংসার বৃক্ষের শাখা নিয়্নিকে জানার ও লগে প্রাণিন নীচ ক্ষেত্ব ভালদের গতি ইইবে, এবং ধর্মান্থা জীব সরুহে শাখা উর্দ্ধিকে প্রসায়িত অর্থাৎ সৎকর্ম জাণে উছিলর গরিকাশে লেব বোসী লাভ করিবেন। তিওল রূপ জালা সিভিভ ইইরা বৃক্ষানিক পূর্ব ইইতেছে, ইহার শাখা উর্দ্ধে সূত্রকাশ ও লিম্নে সম্বাস্ত্র, পঞ্চ, পক্ষী, বৃক্ষা, নামক্ষির দেহালি পর্যান্ত প্রসায়িত। শাখা অপ্রভাগে ইন্দ্রিরাদের ভোগা রূপ শক্ষানি নিষর রূপ কোমল প্রস্তুত্ব ইইতেছে। মায়া বিশিষ্ট বৃদ্ধা সন্মা এই বৃক্ষের প্রধান মূল হইবেও বাসনাজাল ইহার অবাভ্যর সূত্র। বাসনা ঘারাই রাগ বেবালি বশত্র জীব ক্রমাধর্ত্বে প্রবৃত্ত হন্ধ এবং তজ্জ্জ্জ মূল ভোগার্থ জীবের দেহানির জনত প্রধাহ চলিতে থাকে, এই বাসনা জীবকে কর্ম্ম ক্রমাবে ক্ষন উর্দ্ধি প্রবৃত্তি বর্ধার। ২ ৪

শাক্ষরভাষাং। ষত্ত্বং বর্ণিতঃ সংসারবৃক্ষং নর্পেতি। নর্পম্যা ইহ ব্থাবর্ণিতং তথা নৈবোপশভাতে অপ্নক্ষীচুদ্দ ক্ষারাগন্ধনিগ্রস্থাই দুইনইবর্গেছি সইভাভএবানভোন পর্বাভোনিত। সমাগ্রিকা বিদ্যুক্ত তথা ন চাদিরিভ্রমার ভারিং প্রস্কৃতি ন কেনচিল্স্যাতে ন চ স্প্রতিত্তি। ছিভেক্টাস্যা ন কেনচিত্পশভাতে অথপ্রেনং যথোজাং স্থবিক্দ্যুণং স্কুনির্ভানি বিবেহাইং গ্রানি মুগানি ম্যা ত্রেনং স্থবির্দ্যুণমন্দ্রেণ অসক্ষ অসক্ষ হ পূত্রবিদ্ধনোকৈবলাদিভোব্যোকাশং ভিনীসংগশ্রেণ দুদ্দেশ পর্মান্ধাভিমুখনিশ্রন্দ্দীক্ষতেন প্রক্রিক্ষ্বাসাশ্রনিশিব্যক্ষিত্র সংস্থিত্র কং সুবী্রক্ত সাম্প্র

जानक्शित है का । शूनः शूनः त्रागिति । अव्युक्त्यनामित्रात्रप्रात्रवृक्षः यत्रवृक्ष्तिः । विश्वायित्र । विश्वायित्र । विश्वायित्र । विश्वायित्र विश्वायत्र ।

রামার্থ জাব্য। নি রাণনিতি। জাত বৃক্ষা চুড়গুর্থানিছেন উর্যুল্থ তৎসভান পরস্পার্থ মনুষ্ণাপ্রতি বিজ্ঞানিত । বিধেবং রাণ্ট বিজ্ঞানিত তথা সংগারিভিক্ষণভাতে পুনরপাধদেন জাই চু প্রতিভ প্রভাবং বিজ্ঞানত পিতা ভদত্রপ পরিপ্রতিভ ইত্যেতা আনম্পান-ভাতে তথা তথাত বৃক্তাতো ইবিলাপোনি ভাগনিতা চানার্ভাকা ভিমান ইতি চোগন-তাতে ভথাত ভথাত বাদিরিতি নোপ্রভাতে। জাত প্রতিভা চানার্ভাকা ভিমান ইতি চোগন-

## व्यथस्य स्व इत्र क्ष्य विकास विष्य । । ।

জ্যতে। প্রতিতিইক্সিরিত্যাত্মাকানমেবাক প্রতিষ্ঠা অবধ্যেনং ক্রবির্চ্যুদ্দসংসগরেশ সূচ্চেন ছিড়া॥ ৩॥

বামিকত টীকা। কিঞ্চ ন রূপনিতি। ইই সংসাদে ছিইডঃ প্রাণিতিরস্য সংসারবৃক্ষয় তথা উর্দৃশ্যাণিপ্রকাশের রূপনিত রূপনিত বিশ্বানিক বিশ্

নধুখনন সরস্থা কৃত টাকা। বস্তুরং সংগারবুদ্দোবর্ণিতঃ ইছ সংসারে স্থিতঃ প্রাণিতিরভ সংগারবুক্ত বর্থান্তি কৃত্র মূল্ডানি তথা তেও প্রশারেণ রূপং নােপনতারে

অগ্নারীচ্যুদ ক্যাগাজর্জনসর্বীয়ুধানে দৃষ্টনির্ভিত্র পদং তভ অভএব তভাতে। হবসানং
নােপলতাতে এতাবতা কালেন সমান্তিং গমিবাতীতি অপর্যন্তাৎ ন চাভানিকপলতাতে

ইত লারতা প্রবৃত্তি অনানিদাৎ ন চ সংগ্রীতিটা স্থিতির্দ্ধানভোগলতাতে আদাভপ্রতিযােগিক্যাভভ ব্লাবেনংভূতোরং সংগায়র্কে। ক্লাভ্লেং সর্পানর্থকরুচ তলাং অনাদ্দাভানেন স্থিরিচ্যুদ্ধান্ত ব্লাবেনংভূতোরং সংগায়র্কে। ক্লাভ্লেং সর্পানর্থকরুচ তলাং অনাদ্দাভানেন স্থিরিচ্যুদ্ধান্ত ব্লাবিভালি ক্রাণ্ডালিকপাত। গালুক্র ভালি ক্রাণ্ডালিক ক্রা

এই সংসার বাসী প্রাণীগণ এই সংসার রূপ বৃক্ষের কি প্রকার রূপ, ইহার আদি কোথায়, অন্ত কোথায় ও মধ্য ক্রের্থায় তাহার কিছুই জানেনা; তীত্র বৈরাগ্য রূপ শক্তের ঘারা এই স্থান্ত মুল সংসার রূপ অশ্বপ্রক্ষকে ছেদন করিয়া ভ্রহ্মকে জানিতে হয়॥ ৩॥

গীঃ সঃ। অবিদ্যার অমন্ত ধারার মুগভূমি সংসার পাদ হইতে জীব কিরপে নিজার পাইবে, একপে তপবান, ভাহাই কহিতেছেন। সংবার বিষ্ণু জীবপুণ জ্ঞান্তা বশতঃ এই সংসার রূপ অর্থনের আনভ্যন্তা বশতঃ এই সংসার রূপ অর্থনের আনভ্যন্তা রূপ আরু স্থানের রূপ নিজে আরু স্থানের আনিতে পারেনা, বেরন অগাধ মহা সাগর গর্ভন্থ মহজ্ঞ লাগতের স্থানা বেনিজে পার্না, এই রূপ , বিপ্রধানী বিষাধিত বিষাহিত কীব বে নিজে গ্রেক্তির নিজেই সংসার জিল্প আরু ভিছুই দেখিতে পার্না। বিবেক বিভার হারারইহাবেক কুগুভূকা বা গর্কার নগরানির ভার সূত্র নতা, ( যাহা দেখিতে কেবিডে সাংসার হার বিষয়ে সাল বিশ্বা প্রক্রিকার প্রক্রিক তীত্র বৈরাগা অবন্ধন করিছে পারিবেই এই বিধান সংসার রূপ ইক্স করে নিজে হইরা বার এবং ভ্রমিণা সংসার রূপ ইক্স করে নিজে ইইরা বার এবং ভ্রমিণা সংসার রূপ ইক্স করে নিজ ইইরা বার এবং ভ্রমিণা সংসার রূপ ইক্স করে নিজ ইইরা বার এবং

नाकत्रकावार। फछहेकि। फछः नन्तार वर ननः देवक्कावर छर नतिमार्ति हवार नाकि-

# **उठः भनः उৎপরিমাগি তব্যং यन्त्रिन् পতা न निবর্তন্তি ভূরঃ।**

मार्नगरद्यणः कांड्यामिडार्थः। यक्ति गर्म गडाः श्रिनिहै। म निवर्त्ति नावर्त्तत्त छूतः गुनः जन्मातात कर्यः गतिमार्ति ड्यामिडार्थः उद्याद ह यः गम्माद्याताक जान्मार्गो छतः जान्मः जन्मयः श्रिमा देखार्थः प्रतिमार्गिडयाः उद्याद ह्या ग्रिमार्थे ह्या ग्रिमार्थे ह्या । जन्मयः श्रिमार्थे व्याद प्रतिमार्थिङ्यः अक्ष्यः । जिल्लाम् । जन्मयः व्याद प्रतिमार्थे ह्या । जन्मयः श्रिमार्थे । जन्मयः प्रतिमार्थे ह्या । जन्मयः । जनमयः । जनम

আনন্দ্রির টাকা। উদ্বাধিং কর্তবাং তলার ওতেইতি। পশ্চাদশশাদ্র্যং বাবস্থিতি দিয়েন সর্বাং পূর্বং প্রস্থিত ক্রিয়ালি দিয়েন সর্বাং পূর্বং প্রস্থিত। বিষয়েন সর্বাং পূর্বং প্রস্থানাং পূর্বং প্রশাসালিক স্থানিক স্

রামান্ত্র ভাষা। তত্তং পদ্ধু তৎ পরিমার্শিক বাং বিশ্বিনাতাননিবর্জনিত কৃষঃ। মঞ্চন্ত্র প্রারাজনিব কৃষি কৃষঃ। মঞ্চন্ত্র প্রারাজনিক কান্ত্র কান্ত্র ক্রিনাতানিক ক্রিনাতানিক ক্রিনাতানিক ক্রিনাতানিক ক্রিনাতানিক ক্রিনাতিক ক্

সামিকত টাকা। ইতিইকি। ভতভত মৃশভূতং তৎপদং বন্ধ পরিমার্মিতবাং ভাষেত্রনাং কীল্শং বন্ধিন গুড়া বৎ পদং প্রাপ্তাঃ সভেগভূরোন নিবর্তকি নাবর্তকইতার্থ: । ভাষেত্র-প্রকারমেবাত তদেবেতি। বড়এক পুরাণী চিরভনী সংকারপ্রত্তি প্রস্তৃত। বিভূতা তদেব চাল্যং পুরুষং প্রপক্ষে শরণং প্রকামি ইত্তাব্যেক্ধস্তক্তরা ভব্সেইবামিত্যর্থ: ॥ ১ ॥

त्रवृत्ता मतंषणी वृष्ठ विक् । जट्डाख्यम्भणण्डा जड्टाटाई।दृष्ट नावण्डिः जटेवकार भार टाकाखेनाकाविवादं भी भित्रवादं भारतिवादं । कि । ज्यान स्वात् । भारतिवादं । कि । ज्यान स्वात् । स्वात् । भारतिवादं । कि । ज्यान स्वात् । स्वात् । भारतिवादं । स्वात् ।

बाँशिक्त थाल हरेले जीत्वत शुनक्तम हत्र ना, याहात बाता अह

তমেবচাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্থা পুরাণী।৪॥ নির্মানমোহান্ধিত্যঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যাবিনির্ভকামাঃ।

সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে, আমি সেই আমি পুরুষেরই শরণাগত হই. এই বলিয়া তদনস্তর তাঁহার আছেবণ করিতে হ'বে॥ ৪॥

গীঃ সঃ। বৈদ্বাগ্য অবগখন পূর্কক সাধক লদ্খকর নিকট হইতে " ভবিজোঃ পর্মং পদং " ব্রহ্মপদসারভত্ব অবগভ হইরা অনক ভক্তি সদ অবিদ্যাসার। বিভারের মূল ও সুজি দাতা ভগবানের ভরণে শরণকীইবার অভ ভংগৰ অব্যেশ করিবেন। শ্রুতি বলিরাছেন—" সোহত্বেইবাং স বিজ্ঞানিভয়ঃ " সেই পর ব্রহ্মকেই অব্যেশ করিবে ও তাঁহাকে জানিতেই ইক্ষা করিবে। ধীবর একছার হইতে চক্রাকার আল লিকেণ করে, অলাশরের বহু ওলি সংজ্ঞ নেই আলের ভিতরে আসিয়া পড়ে, সকল গুলিই গুভ ও হুভ হয়, কিছু বে মংল গুলি বীবরের ভরণের নিকট বিচরণ কবে, দুল আনে আবেছ হর না, সেই রূপ ব্রহ্ম গুলি বীবরের চরপের বিভার করিরাছেন, স্ক্রামী জীব সাব্দেই এই আলে নিজড়িত হুইরা অলু জন্মান্তর রূপ ক্রেংশ আবছ হইতেছে, কিছু বে স্কুচ্ছুর জীব ব্রহ্মরণ ধীববের চবণে শরণ লইতে পারে, ভাহারই ব্রহ্মণন লাভ হর, সায়া জালে ভাত্মকৈ আর আবছ হুইতে হুর না॥ ৪ য়

শাষরভাবাং। কথংকৃতাতৎ পদং পদ্ধীকৃত্যতে নির্দানেতি। নির্মানমোচাসানদ্ধ মোহন্দ সান্মোহাই ডে) নির্মান্ত বৈজ্ঞাতে নির্মানমোচাঃ সান্মোচবর্জিচাই বিজ্ঞান্ত সান্মান্ত কি চাল্লাই সকলোবা সকলোবা সকলোবা কি চাল্লাই কি চাল্লাই বিশেষ্ট বিশ্ব ব

আনন্দগিরি টীকা পরিমার্পণপূর্ণক' নৈজ্ঞবং পদং গছেতাং স্ক্রান্তরাভাকাংকাপূর্ণকং কথরতি কথমিতাবিনা। মানোহকারঃ বেংবক্সবিক্ষেত্র ক্রিতসক্ষেত্রা সক্ষমিত্ররাধানি বেবল্লীভিবর্ত্তিকার্কার তেওে ক্রান্তর্বাক্তর ক্রান্তর্ভিকার ক্রান্তর্ভিকার স্বাধানিকার ক্রান্ত্রালার ক্রান্ত্রালালার ক্রান্ত্রালার ক্রান্ত্রালার ক্রান্ত্রালালার ক্রান্ত্রালার ক্রান্ত্রালার ক্রান্ত্

ভাষাক্ষক আবা।, নির্দানেতি। এবং দাং শনগদৃশগৃলা নির্দানেকা। নির্দাননাক।
আনাক্ষঃত্মাভিনানরভিতা জিতসভালোহ লিন্তুগুলাগুলাগুলোহা।
আত্মনি বং জানং ক্ষণাক্ষং আত্মালনিক্তা। নিনিবৃত্ত ক্ষিত্রভানাই ক্ষ্পত্মালাকার
কলৈবিন্তুগা ক্ষন্ত্মা আত্মালাক্ষতানকাপাকার
নাজানং ক্ষণিইছিত বাং শর্পনৃপর্বালাং রং প্রসালানেকার ব্রাপ্তার্ভহঃ ক্ষণভাঃ
নিজিপর্বাভা ক্ষতীনার্থা। ৫ ॥

चामिक् के विभा । ७९ शास्त्री माधनास्त्रतानि वर्षक्रवार निर्मास्त्रक् । निर्मस्क मात्र-द्यारको जरसावनिधास्त्रितरवरनो त्य सर्वस्त्र, सिक्षः भूतानिमस्त्रत्यारनारवारेयस्य, जन्मारक्षे

### बरेन्द्रिय्काः स्थ्रःथमःकिर्मक्षायूगः भाषायायः ७९। ७॥

আজ্জানে নিত্যাঃ পরিনিটিতাঃ, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামোবেত্যতে, ক্ষ্থহ্ংথহেত্ত্বং ক্ষত্ঃবসংজ্ঞান শীতোকালীনি ব্যানি হৈ বিস্কাৰত এবাম্চানিবৃত্তাবিদ্যাঃ সভতদব্যবং পদং গছতি ॥ ৫ ॥

মধুস্দন সন্নতীকৃত চীকা। পরিমার্গপৃর্ককং বৈক্ষকং পদং গছতামদান্তবাগাহ দানোহভারোগার্ক: মোহছনিবেকাবিপর্যারোবা ভাজ্যাং নিছু জানিশ্বানমোহ।: তৌ নির্পতি বেভ্যন্তেরা তথা অহছারাবিবেকাভ্যাং রহিভাইতি বাবং ক্লিডসম্পোবা: প্রিয়া-থিরসম্পিন্পরি রাগ্রেববর্জিভাইতি বাবং অধ্যাত্মনিত্যাঃ পরমাত্মস্বর্গালোচনতংপরাঃ বিনির্ভকাম।: বিশেষভোনিরবদেবেগ নির্ভা: কামানিবরভোগাবেবাং তে বিবেক বৈরাগ্রেরা ত্যক্তস্বর্কর্পাইত্যর্থ: ছবৈত্ব: শীভোক্ষকৃৎপিপাসাদিভি: স্থহংখসংইজঃ স্থহংখ-হেত্তাং স্বত্ঃখনামকৈ: স্বতঃখনলৈবিভি গাঠান্তরে স্বতঃখাত্যাং সলঃ সম্বোবেবাকৈ: স্বত্ঃখন্টাং সক্রান্ত প্রত্ঃখনামকৈ: মুব্রুংখনির্ভা: অমৃচাঃ বেদান্ত্রামাণ্ডালসম্গ্রাননিবারিভাত্মনানা। আব্যারং বথোক্তং পদং গছতি তদেব গলতাং পদং বিশিন্তি। ৫ ॥

বাঁহার মান, মোহ নিরত হইরাছে, যিনি অসক্তি শৃশু ও পরমান্ধ-শ্বরূপ বিচারতৎপর, যিনি নিকাম এবং যিনি অ্থত্নংখোপাধিক শীতোক্ষ দল্প পরিহার করিয়াছেন, তিনিই অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫॥

গী: স:। বিনি নিরভিদানী ও বিবেকী, প্রির বা অগ্রির বস্তু সমাগ্রে বাছার অনুরাপ বা বিরক্তি নাই, বিনি মারাভীত পর্ব্রন্ধ পদার্থ বিচার প্রারণ, বাহার বিবর ভোগাভিলাব নাই, শীভোক ক্পেপিগালি অথহাথের হেতু অরপ ক্ষাপিকে বিনি নিবারণ ক্রিতে পারিরাহেন, তিনিই সম্গান্ত জ্ঞান বারা অবিনাদী অন্ধ্রে প্রাপ্ত হরেন ॥ ৫ ৪

শাহরভাব্যং। তদেব পদং প্রার্কিনিখাতে নেতি। তদামেতি বাবহিতের ধায়া সহদঃ
ধাম তেলোরপং পদং ন ভাসরতে ত্থা আদিতাঃ সর্কাবভাসনশক্তিমত্বেশি সতি তথা ন
শণাহণ্চক্রোন চ পাবকোনারিরপি বদাম বৈক্ষাং পদং গদা প্রাণ্য ন নিবর্ততে হচ্চ
ত্রাদিভিন ভাসরতে তদ্ধাম পদং পরষং বিক্ষোর্মৰ পদং বং গদান নিবর্ত্তিইত্যক্তং ॥৬॥

আনন্দগিরিটাকা। তচ্চেৎ পদং বেল্যং কর্ত্তরগ্রহ কর্মেতি বৈতাপার্ট্ডাছবেল্যং চেল্-প্রামন্তবাৎ ধ্রেন্সিত্তাসদ্ধিরিত্যাশভাহি তদেবেতি। উক্তমনুদ্যান্দিপতি যদসভেতি ॥ ৩ ॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। নেতি ভদান্তর্জোতির্ণ প্রেয়া ভাসরতি ন শশাকো ন পাবকন্দ্র বলান্তা পুনর নিবর্ত্ততে তৎপরমং ধান পরমং ক্যোতিং নম মদীরং আদিত্যাদীনামশি প্রকাশকদ্বেনান্ত পরমন্ধ আদিত্যাদীতি ক্যোতিংবি ন জ্ঞানজ্যোতিবং প্রকাশকানি জ্ঞান্ত স্বত্তবি হিং সর্বত্ত প্রকাশকং বাহানি ভূ ক্যোতীংবি বিষয়েক্তিরসন্ধ্রিয়াধি তমে।ভিরেস ন ভারেবেশ্যক্রানি অন্ত চ প্রকাশকো বোগং। তরিবোধি চানাদিকর্ম তরিবর্তনে চোক্তং

#### ন তম্ভাসয়তে ভূর্য্যো ন শশাকো ন পাবক:।

ভগৰৎ প্রাপ্তমূলমসলানি যদ্**কাদা পুনন**িনরস্তিতে তকাম প্রমং ল্যোতিঃ মম মদিভূতিভূতো মনাংস ইত্যর্থঃ ॥ ৬ ॥

স্থামিকত টাকা। তদেবং গস্তব্যং পদং বিশিন্তি ন তদিতি। তৎ পদং প্র্যোদরোন প্রকাশরতি বৎ প্রাণ্য ন নিবর্ত্ততে বোগিনতভাব স্বরূপং পর্যং ম্ম, স্থানের প্র্যোদ্প্র-কাশবিষরত্বেন জড়স্থনীতোকাদিনে।বপ্রান্তানিরতঃ॥ ৬॥

মধুদদন সর্ঘতীকৃত চীকা। ববৈষ্ণবং পদং গছা বোগিনোম নিবর্ত্ততে তৎপাদং সর্বাবভাসনশক্তিমানশি পূর্যোন ভাসরতে পূর্যাগ্রমরেশি চল্লোভাসনেল্টইত্যাশক্ষাই ন গাবকঃ ভাস-রতইত্যুভরত্রাপার্যকাতে কুতঃ পূর্যাদীনাং তত্র প্রকাশসামর্ঘমেত্যজনাই ভদ্ধাম জ্যোভিঃ প্রবংশকাশমাদিত্যাদিনকগভড়জ্যোতিরবভাসকং পরমং প্রকৃত্তীং মম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং পান ম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং পান ম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং পান ম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং পান ম বিক্ষোঃ প্রস্থাত্মকং বাবাবিদ্যাত্যাভি কি চল্লভারকং নেমাবিদ্যাত্যোভাভি কুভারমিয়ঃ তমেবভাস্তমন্থাতি সর্বাং তক্ত ভাসা সর্বানিকং বিভাতীতি' এতেম তৎপদং বেদ্যং ম বা আদ্যে বেদ্যভিন্নবেশিত্সাপেক্ষ্বেন বৈভাপতির্বিভাস্থাত্ম প্রস্থার্থত্যাত্যাত্তং প্রস্থাত্যাত্য প্রস্থার্থত্যাত্য প্রস্থাত্যাত্য ক্ষেত্রাক্ষ্য বাধ্যাত্যাত্য বিদ্যাত্য বিভাগতং তেজ ইভাত্র বৃদ্যুতি এবমুভাভ্যাং প্রাক্ষাভাগে প্রকৃতি গ্রেষ্ট্যাং এল

যে পদ প্রাপ্ত হইলে তত্ত্বেতা পুরুষের পুনরার্ত্তি হয় না, যে পদকে পুর্য্য, চন্দ্র, ভূতাশন প্রকাশ করিতে পারে না ও যাহা স্থাকাশ, ভাহাই আমার স্বরূপ ভূত পরমোৎকৃষ্ট পদ॥৬॥

গী: সাঃ। মারাতীত ব্রহ্ম শদ লাভ করিলে গুণাবেশের সুন্পূর্ণ অভাব হর, ক্তরাং গুণাতীত ওঁদ্ধা প্রথমের প্রজ্ঞা হর মা। সেই পরমোংইই ব্রহ্মপদ সাক্ষাং ব্রহ্মের অরপ ভৃত। কড়ে পদার্থ চক্র ক্র্যাদি চৈড্ড অরপকে প্রকাশ করিবে কোথা হইতে। শ্রুতিও বলিরাছেন—

" ন তত্ত্ব প্ৰযোজাতি ন চক্ৰতায়কং নেমাবিহ্যতো ভাত্তি কুভোয়ন য়ি:। ভয়েৰ ভাত্ত মন্ত্ৰাতি সৰ্কাং ডক্ত ভাসা সৰ্কমিদং বিভাতি ॥"

সেই পর্ত্তক্ষকে হর্য চল্ল, ভারা, বিছাৎ প্রকাশ করিতে পারে না, অভএব অর প্রকাশ বৃক্ত অগ্নি কোথা হইডে পারিবে ? উাহার প্রকাশেই জগৎ প্রকাশিত, উাহার দীবিতেই জগৎ প্রতীত হইরা গালে। যিনি রগানি বর্জিত, চকুর অধিঠাতা হর্যা উাহাকে কিরপে নেধাইতে পারিবে ? যিনি মনের অগোচর, মনের অধিঠাতা চল্লমাই বা তাহাকে কিরপে প্রকাশ করিবে ? যিনি বাক্যের অভীত, বাক্শক্তির অধিঠাতা অগ্নিই বা তাহাকে প্রকাশ করিবে কিরপে ? বছতঃ তিনি বাঙ্ মনক্ষর অগোচর, তিনি হার প্রকাশ, অর্থাৎ আলমার তেকেই আগনি প্রজাশিত, অথবা ডক্তের প্রতি হয়া করিবা বর্বন তিনি হরং প্রকাশিত হয়েন, তথ্যই উহির দর্শন হয়, অন্তথ্য সহল উপার করিবেও উহির দর্শন লাত হয় মা 1

#### যদ্যতা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধান পরমং মম ॥ ৬ ॥

বাঁহারা বিষ্ণুপদকে কোন ছুরান্ধুরতর লোক বিশেষ বলিরা জানেন, তাঁহালের বিচার অসলাল জড়িত। এন অরপ্তেই এন বা বিষ্ণুপদ বলা বার। তেল বুদ্ধি বোধিত পদার্থ মাতেই মিথা।। এই মিথাবেলখীদিগের পুনরার্ত্তি হইবেই হইবে। স্তরাং বিষ্ণুপদ ভিন্নখান বলিয়া স্বীকৃত হইলে, ভল্লোকবাসী বর্গের পুনরার্ত্তির আশস্কা থাকিতেছে। বস্ততঃ ভেদবাদীর সিদ্ধান্ত অমান্ধক॥ ৬॥

শাধনভাবাং। নমু সর্কাহি গতিরাগতান্তা নংবোগাবিপ্রবোগান্তা: ইতি প্রশিক্ষ হি
কণ্মচাতে ভদ্ধানগতানাং নান্তি নিবৃত্তিরিভি শূণ্ তত্ত কারণং মনৈবেট্ট । ননৈব পরমাদ্মনোনারারণভাংশোভাগোবরবাএকদেশই ভানথান্তরং জীবলোকে জীবালাং লোকে সংসারে
জীবভূতঃ ভোকা কর্ত্তে প্রশিক্ষঃ সুনা চনঃ পুরাতনঃ বণা জলস্ব্যকঃ ক্র্যাংশোজলনিমিত্তাপারে স্ব্যমেব গড়া ন নিবর্ত্তিতে তথা জয়মণ্যংশঃ তেনৈবাত্মনা সংগচ্ছতোবনেব
বথা বা ঘটাছ্যপাধিপরিচ্ছিরে।ঘটাদ্যাকাশঃ আকাশাংশঃ সন্ ঘটাদিনিমিত্তাপারে
আকাশং প্রাণ্য ন নিবর্ত্তিত্বমন্তউপগরমুক্তং যক্ষাবা ন নিবর্ত্তইতি মন্থ নিরবরত পর্মাত্মনঃ ক্তোবয়বএকদেশোহংশইতি সাবয়বত্তে চ বিনাশপ্রসক্ষোহর্ত্ববিভাগালেরবিলাবোবিল্যাক্রতোপাধিপরিচ্ছিরএকদেশোহংশইব ক্রিভোদর্শিতশ্চায়মর্থঃ ক্রেলাধ্যানে বিভরণঃ সচ জীবোমদংশত্বেন করিতঃ কথং সংসরতীভূক্তেমিতি চেত্তাচ্যতে মনঃ
যঠানীজ্রিরাণি প্রোক্তাদীনি প্রকৃতিত্থানি বস্থানে কর্ণশ্রস্থান্তাদৌ প্রকৃত্তে ছিতানি
কর্ষ্ত্যাকর্ষ্তি॥ ৭ ৪

আনন্দিরি টীকা। তল প্রানিদ্ধিং প্রমাণরতি সংবোগাইতি । গমনভাগমনাস্কত প্রনিধি ক্রেপ্রভিং বদগবেতা। দি ইত্বাসাংহরতি কথাবতি। আন্দেশং পরিহরতি শৃণি তি। ভগবং-প্রাপ্তেনি বৃত্যুংভড়াভাবঃ সপ্তাম্যর্থং । জীবতা পরাংশদেশি কথমুক্তদোবসমাধিরিত্যাশংক্য প্রতিবিদ্ধপক্ষমাণার দৃষ্টাজ্বন প্রভাচিটে বণেতি। আবক্ষপক্ষমাশ্রিত দৃষ্টাজ্বনেশেজ্বনে কর্মিনাধিং দর্শরতি বধাবেতি। আক্ষেপসমাধির্শসংহরতি অতইতি । পরতা নির্বর্ব দাভাদংশত্বং জীবতা ব্রুক্তি শহতে নবিতি। ততা নির্বর্বং সাধ্যতি সাবস্বদ্ধে চেতি । বস্তুতানিরংশতাপি পরতা কর্মরা জীবোংশোভবিষ্যতীতি পরিহরতি নৈব দোবইতি । বস্তুত্র জীবতা নাংশত্বং পরমাজ্বাব্রালভেরা দাশিত্বাদিত্যাহ দাশিত্বেশতি। বদি পরতাত শহতে করিতালীবোলভাত বদাবিত্বা ন তর্মি ততা সংসারেত্বং উৎক্রাভির্ক্তি শহতে কথমিতি। জীবতা সংস্রণমুৎক্ষণক্ষেণ্ডাপাদিরিত্ব্পক্ষতে উচ্যতইতি ॥ ৭ ॥

রামাত্র ভাষা। মনেতি। ইখায়্ক বরণং সনাতনো মদংশএব সন্ কশ্চিদনাদিকশ্রনাধিদা। বেটন তিরোহিত বরণো জীবভূতে। জীবলোকে বর্তমানো দেবমন্ত্বাদিপ্রকৃতিপরিণামনিশেব শরীর্ছানি মনং বঠানী ব্রিরাণি কর্বতি কশ্চিৎ পূর্ব্বোজমার্গোভা অবিদ্যারাযুক্ত। বেম রূপোণাবিভঠতে। জীবভূত অভিসংকৃতিত জালৈখবাঃ
কর্মক প্রকৃতিপরিণামনিশেব রূপ শরীর্ছানাং ইব্রিরাণাং মনং। বঠানানীশর্ভানি
কর্মান্ত্রগনিতত্ত ক্রিভিয়া । ॥

## मरेमवाः भाकीवरमारक कीवकृष्ठः मनाजनः।

খামিক ভীকা। নম্চ ঘদীয়ং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্বোধদি ন নিবর্ত্তক্ত তর্হি সতি সংপদ্যান বিহং সতি সংপদ্যানহইত্যাদিশ্রতঃ ক্ষুপ্তিপ্রলবসময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্পেরানস্থী চিকোনাম সংসারী ভাদিত্য শৈষ্য সংসারিশং দশ্রতি মনৈবিত পঞ্চতঃ। মনৈবাংশে হর্ম-বিদ্যায়া জীবভ্তঃ সনাজনঃ সর্পদা সংসারিখন প্রসিদ্ধান অনেট স্বৃপ্তিপ্রলব্যায়া প্রতিলে সনাজনঃ দর্ভা বেবাং তানী জিলাণি প্রজীবলাকে সংসারোপ ভোগার্থমাক-বিতি। এতচ্চ কর্মেজিরাণাং প্রাণম্ভ চোপলকণার্থং, অয়ন্তারঃ, কর্মেজিরাণাং প্রাণম্ভ চোপলকণার্থং, অয়ন্তারঃ, সত্যং স্বৃপ্তিপ্রশ্যব্যারিতি মদংশত্বাৎ সর্বভাগি অবিদ্যাবৃত্ত সামুশরভ স্প্রভিত্তি মরি লাগার ত্বি তিলা ত্বত ক্ষেত্র বিদ্যাবার নির্গজ্বিবিদ্যান প্রকৃতি। ক্ষিত্রানি স্বাণাধিত্ত।নীজিরাণ্যাক্বিত, বিহুবান্ত অন্ত্রনাপ্রাক্তি (ব্রিরিতি ॥ ৭ ৪

মধুস্দন সরশ্বতী রুত টীকা। নমু যদ্ধরা ন নিবর্ত্তইত্যযুক্তং যদি গছুতি তত্যিৰ্ভন্তৰ শৰ্মৰৎ অপ নাৰ্ণ্ডন্তেএৰ শৰ্মৰৎ অথ নাৰ্ণ্ডন্তে ভাৰ্ছ ন গছন্তি ভেন গছেতি ন নিবর্ত্তন্ত্রতি চ পরম্পরবিকৃত্বং ' সর্ব্বেক্ষাভানিচ্যাঃ পভনাভাঃ সমুক্ত্রাঃ সংযোগা-বিপ্রবোগান্তামরণাতঃ হি জীবিভমিতি ' হি শাল্পে লোকে চ প্রসিদ্ধ অনাত্মঘাৎ প্রাপ্তিঃ পুনরাবৃদ্ধিপর্যবসানা ন ছাত্মপ্রাপ্তিরিভিচেৎ ন স্বযুপ্তো ' সভা সৌম্য ভদা সংগল্পেভিন-তীতি ' শ্রতিপ্রতিপাদিতারাম্পাদ্মপ্রাথে: প্রনর।বৃদ্ধিপর্যান্তম্পূর্ণনাৎ অনুধ্য मुक्त प्रतक्षांना न जार जनामास्थात्थी शर्षां तार्गमारा जलानातिक एक भागित्वितिन्तिभागान्द्रेराज्यस् व्यास्थ ज्ञमः शब्द्रीत्यः शब्द्राज्यान्त्राच्यान्त्रास्त्राच्या कः वकानमावनानिक्क उठ कानबारवरेनन थाशिनानरमार यनि बन्ननः थालिनिरचा-জীক্ষদা বণা ঘটাকাশত ঘটাপারে মহাকাশং প্রতি গমনং ততোনাবৃত্তিক তথা জীবতা-পুলোধাপারে নিক্লাধিবর্শগন্নং ভভোনাবৃত্তিকেত্যুপচারাহ্চ্টতে এক্সরপভাঙেদভ্রত চোপ।(ধনিবৃত্তা নিবৃত্তে: স্বৰ্থৌতু অঞ্চানে স্বকারণে ভাবনা কর্ম**পুর্ব প্রজা**সহিত্যান্ত: করণজ कीरवानात्यः रुक्तकरननावश्वानावण्यवकानार्श्नकडवः मध्यणि कामावकाननिवृर्छोञ् कात्रगाखाबाद कुछः कार्र्यामग्रः चामकानथाब्यक्यामसः कत्रगाद्याभीना खन्नाक्कीवेखादः वकाची डि द्यां खराका वक्षा नाका रका वाका का निवृद्धिर्भ एक जित्र खरा का निवृद्धिर्भ एक जित्र खरा का निवृद्धि स हानामाः कान्य शूनक्थाना बाद्यन ७९क।यामामा बाद्यन ७९कार्यमामाबाद्यानानार्वे छ हेकाठा छहे कि न दर्शाने विद्यांभः जीवण कू भावमार्थिकः चत्रभः बदेश्वत्वकानकृतात्विकः তদ্তেৎ সর্বাং প্রতিপাদ্যত উত্তরেণ প্রছেন তল জীবত ব্রহ্মরপদাদজাননিবৃত্যা তৎপ্রসং প্রাপ্তস্ত ততোন প্রচ্যাতিদ্বিতি প্রতিপাদ্যতে মনৈবাংশইতি স্লোকার্ধেন স্বযুপ্তোত সর্ব্ধ-कार्यमः आवगहिताकानानम्बाखतः भूनः मश्माद्याकीनत्त्रति मनः वर्शनीति स्नाकार्यन প্রতিপাদ্যতে ভতরত বস্ততে।হৃদংসারিণোশি মারারা সংগারং প্রাপ্তত মন্দ্রতিভির্দেহ-ভাষাত্মাং প্রাণিতক বেহাব্যভিরেক: প্রতিপাদাতে শরীরমিতাদিনা প্লোকাধেন শ্লোকং চকুরিভ্যাদিনা তু যুণায়ণং খবিবয়েছিক্রিয়াণাং প্রাণঠকত ভত্ত ভেভোব্যভিরেকঃ প্রভি-शामाटक এবং मिरहिलामितिनक्रगमूरकास्त्रामितमस्य चाञ्चक्रभदार किमिति मर्स्य न পঞ্চতীত্যাশস্বামাং বিষম্বিকিগুচিতাদর্শনযোগ্যথপি উং ন পঞ্চতীত্যুত্তরমূচ্যতে এইকা-

## মনঃবষ্ঠানী স্ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি ॥ १ ॥

মন্ত্রনিত্যাদিনা শ্লোকেন তং জ্ঞানচক্ষ্য পশ্লম্কীতি নিবৃত্য যতন্তোযোগিনইতি শ্লোকার্থেন বিমৃচ্।নমুপশ্রন্থীত্যতিবিবৃত্য যতন্তোপীতিশ্লোকার্থেনেতি পঞ্চানাং শ্লোকানাং সংগতিঃ ইদানীমক্ষরাণি ব্যাপাাশ্লাম মনৈদ পরমান্ধনাংহশং নিরংশশ্লাপ মায়রা করিতঃ প্রত্যেক্তর জলে নভস্ট্র চ ঘটে মৃষ্যভেদবানংশইবাংশোজীবলোকে সংগারে সচ প্রাণধারণোপাধিনা জীবভূতঃ কর্জা ভোজা সংগারীতি মৃধৈব প্রাণিছিমৃপগতঃ সনাতনোনিত্যঃ উপাদিপরি-ছেদেপি বস্তুতঃ পরমাত্মক্ষরপদ্ধ অভ্যোজানাদজ্ঞাননিবৃত্যা স্বত্মকা প্রাণ্য ততোন নিব্যত্তইতি যুক্তং এবংভূতোপি স্ব্রুথাৎ কথমাবর্ততইত্যাহ মনঃ যঠং যেবাং তানি শ্লোক্ত্রত্তিতি যুক্তং এবংভূতোপি স্ব্রুথাৎ কথমাবর্ততইত্যাহ মনঃ যঠং যেবাং তানি শ্লোক্ত্রত্তি স্কুর্মনজানাধানি পঞ্চ ইন্দ্রিয়াণি ইক্ষ্মান্থানিব্যোপ্রান্ধিকরণতা বিদ্যানি জাগ্রংব্রাপ্রান্ধান্য ভোগার্থং কর্যতি ক্র্মোজানীর প্রক্তমন্ত্রানাদার্ভিন বিষয়গ্রহণ-যোগ্রের্যান্য স্বাত্র্যানি প্রক্রান্যান্ত্রাব্রান্যান্ত্রানাদ্যান্ত্রির্যান্য ভাবাদার্ভিন নিয়্বিপ্রের্তি ভাবঃ ।।৭।।

এই সংসারে সনাতন জীব আমারই অংশ, এই জীব পঞ্চ ইন্দ্রিয় ও ৬ষ্ঠ মনকে আকর্ষণ করিয়া থাকে ॥ ৭॥

গী: স:। '' যদ্গদা ন নিণ্ডতে " ভগণানের এই কথা শুনিরা পাছে অর্জুনের এই রূপ আশহা হয় যে, জীব নিজ স্থান হইতে যথানে ৰাইবে, সেধানে থাকিবে কেন, অবশ্রই ভথা প্নরাবৃত্ত হইবে। জীব অর্গে গমন করে তথা হইতে ভাষার পুনরাবর্তিন হয়। স্মুপ্তাব্য হইতেও সাধকের পুনরাবর্তিন হইরা থাকে। অভএব ব্রহ্মণদ লাভ করিলে জীবের পুনরাবৃত্তি হইবেনা কেন ?এই সংশয় ভঞ্চনার্থি ভগবান্ এই সোকের অনভারণা করিবেন।

ব্ৰহ্মের অংশ অংশীভাব না পাকিলেও মান্না প্রভাবে তজাপ বোধ ইইয়া গালে । জীব নিত্য কাল বিদ্যান ব্রহ্মেরই বরপ ভূত; মান্নিক-উপাধিও অন্তঃকরণ বাবধানে উহাকে বজন্ত বলিয়া বোধ হয়। জীবের নিজ স্থান যদি সংসার হইত, তবে ব্রহ্মপদ পাইয়া জীব সংসারে পুনরাবৃত্ত হইতে পারিত, বস্তুতঃ জীবের নিজ স্থান '' ব্রহ্মপদ ''। ব্রহ্মপদ হহতে সংসারাগত বলিয়া জীব ভাসমান ইইয়া থাকে। অংঅ্ক্রান প্রভাবে সংসার হইতে নিজ স্থান—ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত ইইলে তবে আর সংগারে প্রার্ত্ত ইইবে কেন! যেমন স্থ্য জলে প্রতিবিশ্বিত হয়, জল শুক্রিয়া গেলে প্রতিবিশ্ব স্থায়ই বিলীন হয়, আরা ফ্রিয়া আলেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া গেলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হয়, আরা ফ্রিয়া আলেনা, সেই রূপ অন্তঃকরণাদি ব্যবধান বিনষ্ট হইয়া গোলেই জীব ব্রহ্মে বিলীন হয়, আরা ফ্রিয়া শক্তি সকল মনে ও মন অজ্ঞান রূপ কারণে নিজ্যিবস্থার বিদ্যানান থাকে, আত্ম জ্ঞান না জ্মিলে মারোপাধিক জীব ইক্রিয়গণ সহিত মনকে আকর্ষণ করিয়া লয়। উপাধি বিনষ্ট ইয়া গেলেই জীব অ্বত্নপাবস্থার নিত্য হিতি করিতে থাকে ।। ব।।

শাহরভাষাং। কবিন্কালে শরীর্মিতি। যক্তাপি যদা চাপ্যুক্তমিতীখরোদেহাদিসং-ঘাতমুমী জীবতালা কর্ষতীতি সোক্ষত দিতীরপালের্থিবশাৎ প্রাথম্যেন সম্বাতে যদ। চ

# শরীরং যদবাপ্নোতি মজাপ্যুৎক্রেমতীশ্ব:। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্নন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮॥

পূর্বাহাৎ শরীরাং শরীরান্তরমাপ্নে।তি ভদা গৃণীছৈতানি সনঃ বঠানীক্রিয়াণি সংযাতি সম্যক্ষাতি গছতি কিমিবেড।।হ বাহুং প্রনোগন্ধানিবাশরাৎ পূসাকে: ॥৮॥

আনন্দ্রণির টাকা শস্থানে স্থিতানামিক্রিয়াণাং জীবেনাকর্ষণশু কালং পৃচ্ছতি কল্মি-ব্লিতি।জাবস্থোংক্রান্থিনে শ্রন্থেত্যাশংক্যেশ্বরশন্ধর্থিমাহ দেহাদীতি । উৎক্রান্তানপ্রভান বিনী গতিরিতোত্দর্থবশাদিত্যক্তং। অশশিষ্টানি শ্লোকাক্ষরণাচিষ্টে বদাচেতি । ৮।

রামাত্র ভাষা। শরীরমিতি। বচ্ছরীরমবাগ্রোতি বন্ধান্ছারীরাত্ৎক্রামত্তি কাম্মি-ক্রিমাণামীখন:। এতানীক্রিমাণি ভূততক্ষে: সহ গৃহীখা সংযাতি বার্গ্রানি বাশমাৎ। মধা বারু: প্রক্রেলনকন্ত্রকাল্যাশরাং তৎস্থানাৎ ক্রোব্যুবৈ: সহ গ্রান্ গৃহীখা অন্তর সংযাতি ত্থণিত্যুবি:॥৮॥

খামিকত টাকা। ভাজাক্ব্য কিং করোতীত্যাহ শরীরমিতি। যথ বদা শরীরাত্বং কর্মণাদবাপ্রোতি বত্দ শরীরাত্তকোমতি ঈশরোদেহাদীনাং খামী তদ। পূর্বসাথ শরীরাত্তকোমতি ঈশরোদেহাদীনাং খামী তদ। পূর্বসাথ শরীরাজবং সমাগ্যাতি, শরীরে সভাপি ইক্রির গ্রহণে দৃষ্ঠান্তঃ আনরাথ অখানাথ কুসুমাদেঃ সকাশাথ গ্রান্ গ্রাক্তঃ ক্রমানংশান্ গৃহীদা বাযুর্বগা গ্রুতি তহুৎ॥৮॥

মধুস্দন সরস্বতী কৃত চীক। । কল্মিন্ কালে কর্ব জীত্যাচাতে বং বদা উৎক্রোমতি বছিনি র্নছিতি ঈশরোদেহে ব্রিপ্রশংঘাতত স্বামী জীবং তদা যতোদেহাছ্ৎক্রামতি ততোমনং বর্ষানী ব্রিপ্রাণি কর্বতীতি বিতীরপদাদত প্রথমমবরঃ উৎক্রমণোত্তরভাবিদ্যাদ্রমনত ন কেনলং কর্বতোগ কিন্তু বং যদাচ পূর্বস্বাছরীর। বরমবাপ্রোতি ত দৈতানি মনংবর্ষানী ব্রিদ্যাণ গৃহীদ্যা সংঘাতাপি সমাক্ পুনরাগমনুর। হিতোন গছেতাপি শ্রীরে সভোগে ক্রিয়াহণে দৃষ্টাক্রং আশ্রাৎ কুম্মাদে স্থানাৎ গ্রাছিকান্ স্লানংশান্ গৃহীদ্যা বধা বাযুর্যাতি ভবৎ ॥৮॥

যেমন বাষু গমন কালে পুষ্পাদি হইতে গন্ধ লইয়া চলিয়া যায়, তদ্ধে জীবাত্মা দেহ হইতে উৎক্রমণ কালে মন ও ইন্দ্রিয়গণকে আক-র্বণ করিয়া লয় ও অহা দেহে প্রবেশ কালে উক্ত ইন্দ্রিয় শক্তি সহিত মনকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায়॥৮॥

গীঃ সং। আঁবের দেহাত চইলে ছুল শ্রীর পৃথিবীতেই পড়িরা ণাকে, প্রাণাদি বারু সকল বুণফ বার্ডে মিলিয়া যার, কিন্ত চক্রিরাদি সহিত মন—মনোমর শরীর—ক্স দেহ বারুর সহিত গজের গতির স্থার জীবারার অফুগমন ক্রিরা থাকে। পূর্বদেহে পাকিরা শুভাশুভ কর্ম বা অফুরণ সাধনাদারা ইক্রির ও মনের বে ক্ষীণতা, বা পুষ্টি বা গঠন হইরা ণাকে, তহ্ণযোগী নিষর ভোগ করিবার জল জীব অল্প দেহকে আশ্রম করিতে বাধ্য হর, এবং সেই দেহে প্রবেশ কালে পূক্র দেহের মনং প্রকৃতিকে সক্ষে ক্রিরা লার এবং পূর্বজনার্জিত প্রকৃতির অমুরূপ কার্য করিতে প্রত্ত ক্রিরা থাকে॥ ৮॥

## শ্রোত্রঞ্জু: স্পর্শনঞ্চ রসনং ব্রাণমেব চ। অধিষ্ঠার মনশ্চারং বিষয়াসুপসেবতে ॥ ৯॥

শাকরভাবাং। কানি প্রভানীতি শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্তং চকু: স্পর্ণনঞ্চ দ্বিসিন্তিরং রসনং ক্রিছ্রা প্রাণমেরচ মনশ্চ বৃঠং প্রত্যেকং ইক্রিরেণ সহাধিঠার দেহত্বে।বিষয়ান্ শ্রা-দীপুপনেবতে॥ ১॥

আ।নন্দগিরি টীকা। সনংষ্ঠানী স্কিগণ্যের প্রশ্নধারা বিশেষজ্যে দর্শরতি কানীতি॥৯॥ র।মালুজ ভাষ্য। শ্রোজমিতি। এড।নি মনং ষ্ঠানী স্কিগণি অধিঠার স্থাবিষয়বৃত্তারু-গুণানি কৃষা ভরচ্ছকাদীন্ বিষয়াস্পদেষতে উপভূত্তে॥ ১॥ •

স্বাষিক্ত ট কা। ভাজেবেজিরাণি দর্শরন্ যদর্থং গৃহীত। গছতে ভদাহ শ্রোত্তমিতি । শ্রোত্তাণীনি বাহেজিরাণি মনশ্রাভঃকরণমধিঠারাশ্রিত্য শকাদীন্ বিষয়ানরং জীব উপ-ভূঙ্জে ॥ ৯॥

মধুস্দন সরস্থ**ীয়ত টাকা। ভাজে**বেজিয়াণি দর্শরন্ বদর্বং গৃহীত্বা গছত্তি ভদাহ শ্রোজং চক্ষুং স্পর্শনং চ রসনং স্থাণসেব চ চকারাৎ কর্ণেজিরাণি প্রাণং চ মনশ্চ বর্চমধি-ঠারৈর আঞ্জিতাৰ বিষয়ান্ শক্ষানীনরং ক্ষাবউপস্বেততে ভূংক্তে ॥ ৯ ॥

জীবাত্মা শ্রেলাত, নেজ, জাণ, রসনা ও ছক সহ মনকে আগ্রেয় করিয়া শর্কাদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥ ৯॥

গী: নঃ। "ভাণবেবচ" পদের "চ কার বারা বাক্ আদি পঞ্ কর্ণোক্তির গৃহীত হইরাছে এবং "মনশ্চ" পদের চকার বারা বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহস্কার গৃহীত হহয়াছে। অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেক্তির, পঞ্চ কর্ণোক্তির, পঞ্চপ্রেণা ও চতুইর অতঃকরণ এতাবৎ আশ্রর ক্রিয়া জীবাত্মা শক্ষাধি বিবর ভোগ ক্রিয়া গুলেকন ৪৯॥

শাহরভাবাং। এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যক্রতং দেহং
পূর্ব্বোপান্তং স্থিতং বা দেহে ভিষ্ঠতং ভূঞানকোপলভ্যানং গুণাবিভং স্থধঃখনোহাথ্যঃ
গুণার্থিতসমূগতং সংবৃক্ষমিভার্থ: এবজু ভ্রপ্যেনমভাত্তং দর্শনগোচর প্রাপ্তঃ বিমৃঢ়ানৃষ্টানৃষ্টবিব্যভোগবলাক্টচেভত্তরানেকথা মৃঢ়ানামুপশ্রস্থাহো ক্টং বর্তভ্টন্তানুক্ত্বেশতি চ ভগবান্
বে তু পুনঃ প্রমাণক্ষনিভক্তানচক্ষ্বভ্রনং পশ্রম্ভিক্সানচক্ষ্বোর্বিক্রিক্ট্রেরভার্থ: ॥ ১০ ॥

আনন্দ্রিরি টাকা। শরীরবিদ্যাদিলোকে দেখাদাপ্রনোভিরেকমুকা শ্রোঞং চকুরি-ভাাদৌ স্বাভিগবিতে বিষয়ে যথাবথং করণানাং প্রবর্জকথাৎ তেভ্যোভিরিক্তশ্যপ্রেভ্যক্তং ভর্তি ভূমুৎক্রোভাদি কুর্বজং স্বরূপথাৎ কিনিভি সর্বেন পঞ্চতীভ্যাশক্যাহ এবনিভি। সন্নিহিভভম্বেন দর্শনবোগ্যমণি বিষয়পর্যশাদাপ্রানং সর্বেন পঞ্চতীভি ভগবভান্তক্রোশং দর্শরভি এবভুতবিভি। ভর্তি কেবামাপ্রদর্শনং ভদাহ বেডু পুনরিভি॥ > ॥

রামান্ত্র ভাষা। উল্পৃতি বএনং গুণাবিতং স্থাদিওগ্নরপ্রকৃতিপরিণামবিশ্রের সম্বাত্তাবিসংস্থান শিগুসংস্থাং পিউবিশেবাস্থ্যকামস্তং পিউবিশেবাস্থ্যকামস্থান

উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্গানং বা গুণাস্থিতং।
বিমূচানামুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ ॥ ১০ ॥
যতন্তোযোগিনশৈচনং পশান্ত্যাত্মন্যবিহতং!

ভূঞ্জানং বা কদাচিদপি একতিণরিগামবিশেষ মহুষ্যভাদি পিণ্ডাছিলকণং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃঢ়ানাহুপশ্বস্থি। বিমৃঢ়া মহুষাভাদি পিণ্ডাকারাঝাভিমানিনঃ জ্ঞানচকুষস্থ পিণ্ডাত্মবিবেক-বিষয়জানবস্থঃ। সর্বাবস্থমপোনং বিবিক্ষাকার্মের পশ্বস্থি॥ ১০ ॥

সামিকত টাকা। নমু কার্যকোরণসংঘাতবাতিরেকেণৈবস্ত্রমান্থানণ সর্বেণি কিং ন পশুত্তি ত্রাত্ উৎক্রমিন্তনিতি। উৎক্রমন্তং দেহাক্ষেরতার গছেন্তং তশ্বিরেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্ ভূঞানং বা গুণান্তিমিক্সিরাদিযুক্তং জীবং বিম্চানালোকয়ন্তি, জ্ঞানমেব চক্ষুর্বেবাং ডে বিবেকিনঃ পশুত্তি ॥ ১০ ॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। এবং দৈহগতং দর্শনবোগ্যমণি দেহাৎ উৎক্রোমন্তং দেহান্তরং গচ্চন্তং পৃথ্যনাথ হিতং বাণি তলিরেব দেহে ভূঞানং বা শকাদীন্ বিবরান্ গুণাছিতং ক্ষ্পত্থমোহাত্মকৈ প্রতিব্যাহিতং এবং সর্বাহ্মবন্ধান্ত দর্শনহোগ্যমণ্যান বিমৃচাদৃষ্টবিষরভোগবাসনাক্ষ্টচেতত্তর।স্থানাত্মবিকেশ্যোগ্যানাক্রণশ্রন্তি আহোকটং বর্ত ইত্যাক্ষামন্ত্রেশতি ভগবান্ বেডু প্রমাণক্ষনিত্রকাসচক্ষ্বোবিবেক্নিত্রব্যব্যা ১০॥

উৎক্রমণশীল অথবা দেহাবস্থিত কিন্তা বিষয় ভোগপ্রার্ত্ত, বা গুণত্রয় শালী আত্মাকে মূঢ়গণ দেখিতে পায়না, জ্ঞান নেত্র যুক্ত মহাত্মাই দেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন,॥ ১০॥

গী: স:। বিবেক বৃদ্ধি বিচারবান গুদ্ধ জনমন্ত্রপ নেজে, (বেহতাগি কালে, দেহে দ্বিতি কালে, শোক মোহ স্থতঃখানি ভোগ কালে, সন্তাদি গুণসল কালে) মহান্ত্রাগণ আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু বিষয় ভোগ বাসানায় উন্মন্ত মৃচ্গণ তাঁহাকে দেখিতে পারনা, ইহা বড়ই আক্ষেপের বিষয় ॥ ১০॥

শাহরভাবাং । কেচিত্রততঃ প্রযক্তং কুর্বতোযোগিনশ্চ সমাহিতচিত্তাএনং প্রকৃত-মান্মানং পশ্চত্তারমহমন্দ্রীতি উপলভাতে আত্মনি স্বভাং বৃদ্ধাববস্থিতং যততোপি শান্তাদি-প্রমাণেরকৃত।ত্মানোহসংস্কৃতাত্মানঃ তপসেন্তিরভাবেন চ কৃষ্ণরিতাদক্পরতাত্মশাভদর্পঃ: প্রবৃদ্ধ কুর্বতোটননং পশ্চতাচেতসোহবিবেশিনঃ ॥ ১১॥

শাননগিরি টাকা। জানচকু:শব্দেন স্থারাকুগৃহীতং শান্তং জানসাধনমুক্তং তৎকিন্ধিদানীং শান্তমাবেশ স্থারাকুগৃহীতেনাম্মানং শশুন্তি নেত্যাহ কেচিবিতি। প্রবন্ধ: প্রবণমনমাম্ক: শান্তাদিপ্রামাণের্যতক্তোশীতি সম্বন্ধ: অসংস্কৃতাম্মমং প্রকটরতি তপসেতি। ক্লচরিতাদ্বিরতিক্ষাং ক্রমতি ম্পাতেতি। স্তন্ধ্রীনাম্মিবেকিনাং স্দ্রি প্রবণ্তি ন
ক্লব্রিতি ম্বাহ প্রযুদ্ধিতি॥ >> ॥

#### যতস্তোহপ্যক্ ভাত্মানোনৈনং পশ্যস্তাচেতদ: ॥ ১১ ॥

রাগার্থক ভাষ্য। যতন্ত ইভি। মংপ্রাপত্তিপূর্বকঃ কর্মবোগ।দিবু ষ্ড্মানাত্তে নির্দ্ধ-লাস্তঃকরণা যোগিলো যোগাথোন চক্ষ্রাত্মনি দারীরেবস্থিতমণি দারীরাছিনিক্তঃ ছেন রূপেণাবস্থিতমেনং পশ্চন্তি। যত্সানা অণ্যক্ত।ত্মানো মংপ্রাণন্তিবিরহিণস্তত এবাসংস্কৃত-মনসঃ তত এবাচেতসঃ। আত্মাবলোকনসমর্থচেতে।রহিতাঃ নৈনং পশ্চন্তি॥ ১১॥

স্থামিকত চীকা। ছজে মশ্চানং যতোৰিবেকিছপি কেচিৎ পশুতি কেচিন্ন পশুতী-তাহ যতত্তি । বতত্তাধানাদিভিঃ প্রায়তনাবাদিলিঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেহেছ্-বস্থিতং বিবিক্তং পশুতি, শাস্ত্রাধ্যাসিদিভির্যন্তঃ কুর্বাধা অপ্যক্ততাত্মানোহ্বিশুদ্ধচিত।অ-ত এবাচেত্রোমন্দ্রমতন এবং ল পশুতি ॥ ১১॥

মধুস্পন সর্থতীক্ত টীকা। পশুন্তি আনচক্ষ্টতোত্তিব্পোতি আত্মনি স্বৃদ্ধী আগত্তি একি আত্মনি স্বৃদ্ধী আগত্তি এক আত্মনান্ধানি কৰি পশুন্তি বিধারণে ব্যানাআপাক্তভাত্মানোহজাদিভিরপৌধিতান্তঃক্রণাঃ আত্মবাচেত্সোবি-বেকশ্ব্যানৈনং পশুন্তীতি মৃদ্যনান্ধ্পশ্বতীতেঃত্বিবরণম্যা ১১॥

যোগিগণ প্রযত্ন ৰারা নিজ নিজ দেহস্থিত আত্মাকে দর্শন করেন, কিস্ত মলিন চিত্ত অবিবেকী পুরুষ গণ যত্ন করিলেও তাঁহাকে অবলো-কন করিতে পারেনা ॥ ১১ ॥

সী: স:। শুদ্ধান্ত:করণ বোগী গণ থানাদি থারা আত্মার সাকাৎকার লাভ করেন। নিহাম কর্মাদি থারা বাহাদের চিত্ত নির্দ্ধান হয় নাই, ভাগারা সহজ চেষ্টা করিলেও উল্লেখ্য দর্শন পায় না, কেননা চিত্ত গুদ্ধিই আত্মদর্শনের ঈকণ যন্ত্র॥ ১১॥

শান্তবাহাং। যৎ পদং স্কাতাৰভাসক্ষণা গ্ৰাণিত্যা বিজং জ্যোতিন বিভাসনতে বং-প্রাণ্ডান মুমুক্তবং প্রংসংসারাজিমুখা ন নিষ্ঠতে বক্ত চ পদক্ষোপাধিভেদসভ্যিধীন মানা-ভীৰাঘটাকাশাদ্রইৰাকাশভাগেশান্ত পদক্ষ সক্ষান্ত ব প্রকাশিকাশাদ্রইৰাকাশভাগেশান্ত পদক্ষ সক্ষান্ত ব প্রকাশিকাশাদ্রইৰাকাশভাগেশান্ত পদক্ষ সক্ষান্ত ব প্রকাশিকাশভাগিক ক্রেলান্ত ক্রেলান্ত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত বিজ্ঞানিত প্রকাশির ভাষান্ত বিজ্ঞানিত ক্রেলান্ত ক্রেলানিত বিজ্ঞানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানিত ক্রিলানিত ক্রিলানিত ক্রেলানিত ক্রেলানি

আনন্দ্রিরি টীকা। অনভরসোতুচতুইগত ব্তাহ্বাদ্বারা ভাৎপ্রার্থমাত বংগদ্যিতি।

#### यनानिठागठः ८७८काकृगसामग्र८७२थिनः।

রামান্ত্র ভাষ্য। এবং মবিচন্তানীনামিন্তিমসরিকর্ষ বিরোধিসভ্তমস নিরস্নম্থেনে-ক্রিয়ান্ত্রাহক্তরা প্রকাশকানাং ক্যোভিম্বভামণি প্রকাশকং জ্ঞানজ্যাভিরাম্মানুক্রানছে। জীবানক্ষ্ট । ভগ্ববিভৃতিরিভূকোং । ভন্নাম প্রমং মনৈবাংশে। জীবলাকে জীনভূতঃ স্নাভন ইতি । ইদানীম্চিৎপরিণাম্বিশ্বেমাদিভাগিনাং ক্যোভিম্বভাং ক্যোভিরাপ ভগ্ববিভৃতিরিভাগ্র বৃদ্ধি । অধিলভ্ত জগভো ভাসকং তেহামাদিভাগীনাং যত্তেলভ্তম-দীরভ্তেজব্যেরার্বিভেন ম্যা ভেড্যো দ্বুমিভি বিদ্ধি ॥ ১২ ॥

খামিকত টাকা। তদেবং ন ভত্তাসরতে প্রাইত্যাদিন। পার্যেখরং পরং ধামোজ্ঞং ভংগ্রাপ্তানাঞ্গপ্নরাবৃত্তিকজা ভত্ত সংসারিপোহভাবমাশত্ব্য সংসারি স্বরূপঃ দেহাদিব্যভিনিক্তং দশিতং ইদানীং তদেব পার্যেখরং রূপমনত্তশক্তিকেন নিরূপরতি যাদভাগি চতুর্তি:। আদিত্যাদিবু স্থিতং বদনেকপ্রকারং তেজোবিখং প্রকাশরাত তৎ স্কাং তেজো-মদীর্মেব জানীহি।। ১২।।

মধুসুদন সরশ্বতীকৃত টীকা। ইদানীং বং পদং সর্বাবভাসনক্ষমাপ্যাদিত্যাদয়োভাস্থিতুং क कमरेख यर शांशाम्य मुम्कर ने न भूतः मः नाताम धार्याखा । य क क नात्वामा विर्वाहत । বিধীর্মানাজীবাঘটাকাশাদরইবাকাশত করি তাংশামূবৈব সংসার মন্ত্রবন্তি ততা পদত সর্বাত্ত্বসর্ব্যবহার।স্পদত্পদর্শনেন বন্ধণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতি প্রাঞ্জেং বিষরীতং চত্তিঃ প্রোটকর।জ্বনে।বিভৃতিসজ্জেশমার ভগবান ন তত্ত্ব প্র্যের।ভি "ন চক্রতারকং নেশানিছ্য-रका हा कि करणांत्रमार्थिति ' अकार्यः वाद्या। था जिस्म जिस्म प्रताहिका। ' अरमव-ভাত্তমনুভাত্তি সর্বাং ওল্ল ভাষা সর্ব্যমিদং বিভাতীতি ' প্রতার্থমনেন ব্যাখ্যারতে বলাদি-ভাগতং তেজতৈ চক্তাত্মকং লো।তিৰ্যচন্ত্ৰনদি মচাগ্ৰী থিতং তেলোলগদ্থিলমবভাগরতে ভতেকোমামকং মনীরং বিদ্ধি ধলাপি স্থাবরজন্দের সমানং চৈত্তপ্তাত্মকং জ্যোতিত্তথাপি मरचार कर्रवनामाजा। मिनायूर कर्या कटेब वाविष्य काः टेठ जस्र द्वा जिति कि टेज किरणवाटक वर्मा मिन ভাগত্যিভ্যাদি যথা তুলোণি মুখসংনিধানে কাষ্টকুড্যাদৌ ন মুখমাবির্ভগতি আদর্শাদৌচ অচ্তেরেচ ভারমোনাবির্ত্তরতি ভবৎ বদাদি চাগতং তেলইত্যক্তা পুনগুভেলোবিছি মামক-মিতি তেলেঞ্ছেণাৎ यहामिकानिगकः তেজা প্রকাশা পর প্রকাশসমর্থং সিতভাষরং রূপং क्र नम् चिनक्र गरेष्य व्यवहानिक्र एक वरः यकत्यमि यकात्री वर्गन ग्यान कर एक प्रयासिकः विद्वीचि विकृष्टिक्थनाम विकीत्मागार्थाजहेवाः अध्या जमामकः विद्वीत्वाजावद अमाद ८७८णाधार्यम्खात्रदेगद्वि **चादः** ॥ >२ ॥

যজন্দ্রসলি যজাগ্নে তভেজোবিদ্ধি মামকং॥ ১২॥ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা।

আদিতা, চন্দ্র ও অগ্নির যে তেজ অথিন জগৎকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, দে তেজ আমারই স্বরূপ জানিবে॥ ১২॥

গী: স:। টে গ্রাত্মক প্রকাশক জোগি: মাত্রেই ভগণিবিভ্তি; যে খেজভাগররণ তেজে জগৎ প্রকাশিত ১ইয়াচে, তাহা তাঁহারই, যিনি নিজ মায়ায় জগৎ বিভারিত রাখি-য়াচেন ভাঁহার ব্রহুভেটেই ক্রা।দি জেয়।ভিয়ান্। এই কেজেই ক্র্যা।দিউ চিক্লু, চজাধিউ সিন ও এয়াধিউ ভবাক্ ক্রিয়া কারতেছে। শ্রাতিও বালয়াছেন, " যেন ক্রাত্মণতি ভেজসেছঃ যেন চক্ষ্যে শহাজি "। যে চৈত্যক্রণ তেজধারা ক্রা উভাপ দিতেছেও চক্ রুপাধি দেশিতেছে॥ ২২॥

শাক্ষর ভাষাং। কিক গামিতি। গাং পৃথিনীমানিশ্র প্রনিশ্র ধার্যামি ভূতানি জগদহমোজদা বলেন দ্বলং কামরাপান জিত নৈম্বং জগদি।রগায় পৃথিবাং প্রনিষ্ট নেন শুক্রী
পৃথিনী নাধং পত্তি ন নিশীর্ষতে তথা চ মন্ত্রনাণ ধার্যামীতি যুক্তমুক্তং। কিক পৃথিবাং
ভাগিনীমিত্যাদিশ্রতির নাল্যাং পুক্রামি প্রিয়ামীতি যুক্তমুক্তং। কিক পৃথিবাং
ভাগে এবধীং দর্কাব্রীতির নাল্যাং পুক্রামি পৃষ্টি গতীর মাত্রাদমতীশ্র করোমি দোমোভূত্বা
রুসাত্ত্বকান্য স্ক্রসাত্রকোর স্বভাবং সক্রসানামাকরং সোমং সৃহি স্ক্রা এবধীঃ
আ্রুরসাত্রপ্রনেশেন পুক্রাতি ॥ ১৩॥

আনন্দগি। টিকা। ইত্ৰ-চ সৰ্ক। আছে গ্ৰহ্ণত বৃদ্ধ মিতা।ই কিঞ্চেত । ঈশ্বের। ই পৃথিনী দেনতার পেণ পৃথিনীং প্রানিশ্র ভূতণিনিতং জগদৈত যুক্ষমিতা।ই কিঞ্চেত । জরুর তিতো গুর্কাণ পৃথিনী নিদার্য নানং পত্তী তার প্রমাণমাই তথাচেতি। পরতেব হির্ণাগর্ডা শ্রনান্তানির সহয়ে রক্তপরতে ভিলেন, দেনতাজ্বনা দানে। পৃথিনা। ক্র্যাইমৃদ্ধরণ ছাসামর্থাং তথা-পীশরায়ত্মন অ্বরূপনারণং তদংপক্ষাত্রকার বিদিতি এইনাং। ইশ্বেক্ত সর্কাজ্বিতাশিক। ই ক্রেপ্রেন্মাহ কিঞ্চেতি। রসাজ্বস্থামরণতাপত্তাবাধ কথ্যে মুখারী শ্বঃ স্কাল পুরুষ্ঠী ত্যাশক। ই স্কেতি। ১০।।

রামান্তজ ভাষা। পাণিবাশত ভূ নগারিশাঃ ধারকজশকির্দ্দীরেভাকে। গাঁনিতি। অকং পৃণিবামাবিশ্য স্বাশি ভূভাজ্যোলসাম্মাশ্রাভল ভ্রামাথের ধারধামি। প্রামীতি । তথাক্ মমুভ্রসময়: সোমে।ভূদা সংব্যাধ্যীঃ পুরুষি।। ১৩ ॥

च।মিক্ত টীকা। কিণাগমিতি। গাং পৃথনীমোজসা বলেনাণিষ্ঠার।ছমেব চরাচর।ণি স্কৃতানি ধার্যামি, অহমেন চ রসমগং সোমোজুছাত্রীজানেয়ীবদীং সর্কাং সংবর্জয়ামি॥ ১৩॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীক। । কিঞ্চ গাং পৃথিনীং পৃথিনীদেশত।রপেণাণিশ্র ওঞ্জা নিজেন বলেন পৃথিনীং ধৃশিষ্টিভূগাং দৃটীকৃতা ভূতানি পৃথিব।থেরানি বস্তুল্ভনের ধাররামি অন্তথা পৃথিনী কিক্ত।ষ্টিবিদ্বীধ্বেতাধোনিসজ্জেদ। ' বেন দেনকঞাপৃথিনী চ দ্চেতি সন্ত্রপণিং 'সদাধার পৃথিবীমিতি' চ হিরণ্যগর্ভভাবাপরং ভূগবস্তমেবাই কিং চ

### পুৰুষমি চৌষধীঃ দৰ্কাঃ সোমোভূত্বা রদাত্মকঃ ॥ ১৩ ॥

রস।স্মৃকঃ সর্বারস্থভাবঃ সোমে।ভূতা ঔষধীঃ সর্বাত্তীহিষ্যাল্যাঃ পৃথিব্যাং ভাতাঃ ভাহমেন পুঞামি পৃষ্টিমতীরস্থান্তমতীতশ্চ করোমি॥ ১০॥

ভামি নিজ প্রভাবে এই পৃথিবীকে অত্যন্ত দৃঢ় করিয়া সমস্ত ভৃতকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, সমস্ত রস্ফুক্ত সোমরূপ হইয়া ঔষধি রাশিকে ভামিই পরিপুক্ত করিতেছি॥ ১০॥

গী: সং। ভগৰানেরই প্রচণ্ডতেজঃ প্রভাবে পৃথিবী নিজস্থানে স্থির ছইরা রহিরাছে; উ। হার শক্তি ভার্যা না করিলে পৃথিবী হরত স্থ্যাভিমুখে ছুটিয়। গিয়া ভত্মীভূত হইরা বাইত অথবা স্থান বিচ্যুত হইরা রসাতল গামিনী হইত । বস্ততঃ একটি ভৌতিক পরমাণ্ত জাহার শক্তি ব্যতীত অবিচলিত গাকিতে পারে না। চল্লে সঞ্জীবনী স্থা আছে বলিরা উহার নামান্তর '' সোম "। এই সোমাত্র্বতী অমূত ভংগেই ঔবধাদির রোগ নিবারিণী শক্তি, এ শক্তি ভগবানের তেজ, বস্তুতঃ সংরক্ষিণী শক্তির মুণাধার তিনিই॥ ১৩॥

শাদরভাবাং। কিঞ্জ দেনিভি। অহমের বৈশানর উদরক্ষেভাতত্ত্বাযস্থিবৈশান-রোবেছিয়মতঃ পুরুবে বেনেদমরং পচ্যতে ইত্যাদিশ্রতেইর্থানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবড়াং দেহমাশ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাশানসমাযুক্তঃ প্রাণাশানাড্যাং সমায়ুক্তঃ সংযুক্তঃ পচামি পক্তিং করোমি অল চতুর্বিধং চতুঃপ্রকারং অর্মশনং ভোজ্যক ভক্ষ্যঞোব্যং লেহ্ক ভোক্তাবৈ-খানরোগির্ভোজ্যমন্ত্রং সোমতদেতত্ত্বয়গ্রীসোমে স্ব্রিভি পশ্রতোহ্রদোষ্লেশোন ভবভি॥ ১৪॥

আনন্দগিরি টীকা। তগবতঃ সর্ব্ধাত্মতে হেত্ত্ত্রমান কিঞ্চেতি। অন্তমেবেতাহংশব্দেশ পরোলকাতে তৃত্বা প্চামীতি সম্বন্ধ: । পরতৈব আঠরাত্মনা বিতৌ শ্রুতিং প্রমাণরতি অয়িতি। বাহুং তৌমমন্ত্রিং বাবের্ত্রনিতি বোলনিতি। দেহাত্তরারত্তক্তীরং ভূতং বাব-ভিন্নতি বেনেতি। আঠরাত্মনা পরঃ ছিত্তশ্চেত্তত্ব দেহাশ্রিতত্বং নিজনিতি ন পৃথপ্রকর্যান-ভ্যান্দল প্রবিধং প্রক্বেত্তঃ প্রতিষ্ঠিতঃ বেদেতি শ্রুতিমাশ্রিতাাহ প্রাবিষ্টিতি। পরত আঠরাত্মনারপ্রাবে সহকারিকারণমাহ প্রাবেতি। সংযুক্ত হং সংধুক্তিত । অয়ত চাতুর্কিধাং প্রক্টরতি ভোজামিতি। ভোকার বৈশানরমিতি দৃষ্টির্ভোজ্যে সোমদৃষ্টিরেবং ভোক্তেভালার্লং স্ক্রং আগল্যিযোমান্থন ভূকিক।বে ধাারভোগ্রেত্রা ভাকুব্রহুতোদোবোনেতি প্রাসংগিকং সক্লং ধ্যানং দশ্যিতি ভোকেতি ॥ ১৪॥

া রামাত্রত ভাষা। অহমিতি অহং বৈখানরো জাঠরায়িত্রা সর্কেবাং প্রাণিনা দেতনা-প্রিত্য তৈও্কিং ভক্ষাভোজালেছণেরাম্মকং চত্রিধং অরং গ্রাণাণানব্যক্তিভেদ্সমাযুক্তঃ প্রাণি ॥ ১৪ ॥

স্থানিক জ টীকা। কিক অহমিতি । বৈশানরে।জাঠরাগ্রিছ্ বা প্রাণিনাং দেহতাত্তঃ প্রানিশ্র প্রাণাপানাভাগি তত্ত্বীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভির্জং ভক্ষাং কোলাং লেক্সং চোবাং চেতি চতুর্বিধন্দ্রং পচামি, তল্প ফর্টেরন্থগ্রাব্ধগ্র ভক্ষাতে স্পৃণাদি ভত্তক্যং,

# আহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহসাঞ্রিতঃ। প্রাণাপান সমাযুক্তঃ পচাম্যনং চতুর্বিধং॥ ১৪॥

যতু কেবলং জিহ্বরা বিলোড্য নিগীর্যাতে পারসাদি তত্তোলাং, যজিহ্বারাং নিঃকিপ্য রসাম্বাদেন ক্রমশোনিগীর্যাতে ক্রণীভূতং গুড়াদি তল্লেহ্ং যতু দংট্রাভিনি স্পীড্য রসাংশং নিগীর্যাণশিষ্ঠং তাজ্যতে ইকুদণ্ডাদি তচ্চোধ্যমিতি চতুর্বিধ্যা ভেদঃ ॥১৪॥

মধুত্বন সরস্থীকৃত টকা। কিঞ্জ অহমীখরএব বৈখানরোজাইরোগ্নিভূম। 'অয়মগিবিখানরোযোরমন্তঃ প্রবেধ বেনেলমরং পচ্যতে,' ইত্যানিজাতিপ্রতিপানিতঃ সন্
প্রাণিনাং সংক্ষাং দেহমাজ্রিতঃ অস্কঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাশানাভ্যাং তক্ষ্ণীশ কাজ্যাং সংযুক্তঃ
সংধুক্ষিতঃ সন্ পচামি পক্তিং নরামি প্রাণিভিযুক্তং অরং চতুর্বিধং ভক্ষাং ভোজ্যং লেজ্ং
চোষ্যং চেতি তজ্ঞ যক্ষরৈরনথগুরুবথপ্তা ভক্ষ্যতেহপুণানি তল্পজ্যং চর্বামিতি চোচ্যতে
যতু কেবলং কিহ্বা। বিলোড্য নিগীর্বতে ত্বেগাদনানি তল্প্তেংজ্যং যতু কিহ্মানাং নিক্ষণ্য
রসাখাদেন নিগীর্বতি কিংচ জনীত্ত গুড়রসালশিধরিণ্যানি তল্পেইং তজু নত্তিনি জীড্য
রসাংশং নিগীর্বাবশিষ্ঠং ত্যজাতে যণেকুনপ্তানি তচ্চোব্যমিতি ভেনঃ ভোজ্য যং সোগাইর্বখানরোযভোজ্যমরং সন্সামপ্তনেভত্তর্মশ্রীবোমো সর্ক্ষিতি ধ্যারতে।রন্বেগেশাক্ত্রাতা প্রতিবাদ ভিত্তি প্রতিবাদি প্রতিবাদি প্রতিবাদি প্রতিবাদ

আ। মিই জঠরা মিরপে সর্বব প্রাণীর দেহ আপ্রম করিয়া এবং প্রাণা-পান বায়ু দারা প্রজ্বলিত হইয়া চারি প্রকার অন্ন পরিপাক করিয়া থাকি॥ ১৪॥

গী: সং। যে জঠরায়ি ছারা জীব চর্কা, চুম্ব, লেহু ও পের এই চতুর্কিধ আর অথবা যাহা ছারা জীব পার্থিব, জনীর, তৈজস ও বার্থ্য এই চারি প্রাকার অর অর্থাৎ মহুষ্যাদির ব্রীহি যবাদি অর, চাতকাদির জল রূপ অর, বাল্ধিল্যাদির অগ্নিরূপ তৈজস অর, এবং স্প্রিদ্ধ বায়ুরূপ অর পরিপাক হইয়া থাকে, তাহা ভগ্যানেরই বিভৃতি ॥ ১৪॥

শাস্ত্রভাব্যং। কিঞ্চ সর্কেতি। সর্কৃত প্রাণিজ্ঞাতভাগ্যাত্ম। সূন্ত্রি বুদ্ধী স'রবি-ষ্টোত্রোসভঃ আত্মনঃ স্ক প্রাণিনাং অংশিজ্ঞ নিঞ্চ তদপোহনঞ্চ বেষাং পুণাকির্মাণ পূণা-কর্মান্ত্রোধেন জ্ঞানস্থাী ভবতত্ত্বা পাপকার্মণাং পাপকর্মান্ত্রপেশ স্থাতিজ্ঞানরোরপাহ-নঞ্চ এপায়নমপ্রমনঞ্চ বেদৈশ্চ, সর্কৈরহমেব চ প্রমাত্মা বেদ্যোবেদি গ্রাঃ বেদঃ অরুহ বেদাত্তার্বস্থ্রদায় ক্রণিত্যর্থ: বেদবিজেদার্থবিদেশ চাহং॥ ১৫॥

আনন্দাগরি টীকা। ইতশ্চ সর্কাজ্বেন সর্কাগ্রহারাস্পদ্ধনীশ্বভেত্যাত কিঞ্চি।
প্রাণিজাতং ব্রুলানিপ্রিকাল্ডনাজ্বর। বুজৌ সরিবিষ্টকং তল্পুণ্লোবাণানশেবেণ জাই ্ষ্মভোব্ছিন্দাল্ডপ্রেলার্জই ্ষাদিতি বাবং। মতঃ সর্কাল্গ্রাধ্যকাজ্বল্বল্রহ্তাধার।দিত। বঃ।
প্রাণিনাং স্বৃতিজ্ঞানয়োজ্বপার্জা চ ভগ্নদ্ধীনছে ভগ্রতাবৈষ্যাং ভাদিত্যাশ্রাহ্
ধ্যামিতি। স্বৃতিজ্ঞান্তাদাব্যুভ্তভ প্রীন্শঃ দেশকাল্ভাব্বিথাক্ট্রাণ জ্ঞান্যুভ্নঃ,

# দৰ্ববস্থ চাহং ক্ষদি দল্লিবিকৌষতঃ স্মৃতিজ্ঞ নিমপোহনঞ।

ধর্মাধর্মাভ্যাণ নিচিত্রং কার্য্যং কুর্কাতোনেশরস্ত বৈষম্যমিতি ভাবঃ। বেদবেদ্যং পরং এক্ষ ভগবতে। শুলিতি শঙ্কাং বারয়তি বেলৈরিতি। বেদাকাতাং পৌক্লবেরত্বং পরিহ্রতি বেদেতি। ভদর্থসম্প্রবায় প্রবর্ত্তকত্বার্থং ভদর্থবাগাত্রগজ্ঞোনবত্ত্মাত বেদার্থতি॥ ১৫ ॥

রাম।ফুরু ভাষ্যং। অন্ত পরম পুরুষবিভৃতিভৃত্তে সোমবৈখানরে অহং সোমো ভত্তা বৈখানরে। ভূত্বতি তৎসামান।ধিকরণ্যেন নির্দিষ্টে তরে।শ্চ সর্বস্ত ভূতজাতভ চ পর্ম-পুরুষদাসানাধিকরণানির্দেশে তেতুমার । সর্বাক্ততি । তয়ো: সোমনৈখানরয়ো: সর্বাক্ত **७ । छन्। 'उ छ ह नकन श्रेत्रिम् व छात्। । स्रात्मा कृति नर्काः मश्रक्ता विषक्त । प्रक्** মাজ্মতরা সরিবিষ্টঃ। কণাঁতঃ শ্রুতরঃ আবঃ প্রবিষ্টঃ শাল্তা জনানাং সর্বাদ্মা যঃ প্রিবাং ভিষ্ঠন ৰ আত্মনি শিষ্ঠরি লাগ্যাঃ অলো মত্তঃ সর্পেষ্যং স্থতিজ্ঞায়তে স্থতিঃ প্রাঞ্জ্তবি-वयाश्रुष्ठवः मश्योतमात्रकः खानः खानः। हे लियाणिकाशमायः। गाया वस्त्रमान्द्रः (माणि मयः অপোচনং জ্ঞাননিবৃত্তিঃ অপোচনং মোচনং ব। উচো উবা হঃ সমূহএব চেতি স্মৃতে উচো নাম টদং প্রমাণমিখং প্রবর্তিভূমইতীতি প্রমাণপ্রবৃত্তাইতাবিষয়স।স্ঞায়দিনিরপণক্ষত্তং थामानासूत्राहकः क्वानः। छेरहानाम निष्ठकः। एक मञ्चलन स्वरेतनम्ह नरेक्ववहरमन स्वपाः। অত্যোগ্নাযু ক্রামোগেলাদীনাং মদম্ব্যামিকজেন মদাত্মকভাত্ত প্রতিপাদনপরেরণি ৰত্বণং যত্তেতোৰম।দীনাং সনঃ ফলং ফলে হি তে সর্ব্বে বেদাং পর্য্যবস্তম্ভি অন্তক্তংফল-कुर (नत्मामिक्कनक श्रामांका हाइरमरनकार्थः। कक्ककः भूर्स्तरमव (या याः वाः क्रूः ভক্তঃ শ্রহ্মার্চিত্মিছেতীভা।রভা।রভা লভতে চ ততঃ কামান্ মরৈব বিহিভান হিভানিতি। মদভিধায়িনং বেদং অচমেব বেদরভোক্তথা বো বেদার্থং ব্রভে ন সবেদনি দিড্যভিপ্রায়: ॥১৫॥

খামিকুত টীকা। কিঞা সর্কভেতি । সর্কত প্রাণিকাতত ক্লি সম্গ্রহামিকণেণ প্রবিষ্টে। হহং অত্যত মন্ত্রন হেতোঃ প্রাণিমাত্রত পূর্বামৃত্তার্থবিবর। স্থৃতির্জনাত জ্ঞানঞ্চনিবরে জিরসংযোগলং ভবতি অপোহনঞ্চ তরেঃ প্রানোবো ভবতি, বেলিচ সর্কৈত্তদেব-ভারপেণাহ্মেন নেদ্যঃ, নেদাস্তর্ক তৎস্প্রালারপ্রক্তিক্তোনদো গুরুত্বহিষ্ঠার্থঃ, বেলবি-দেব চ বেদার্থবিদপ্যহ্মেন ॥ ১৫॥

মধুস্দন সর্প্রতীক ভাটিল। কিক সর্পত ব্রহ্মাদিছাবরাস্থ প্রাণিজাত ভাচ মাত্মাসন্ জ্ঞান্ত ব্রহ্মান কর্মান কর্মা

# (वरिमम्ह मर्टिक्वत्रहरमव दवरम्हारवमाखन्नदबर्मवरमव हाहः ॥ ५० ॥

ক্ষাক।খোণাসনাকাওজ্ঞানকাও।ত্মকমন্ত্র।ক্ষণরপদক্ষবেদার্থবিচ্চাধ্যেব ক্ষতঃ সাধুকং ভক্ষণোধি প্রতিষ্ঠাহমিত্যাদি॥ ১৫॥

সকল প্রাণীর হৃদয়ে আমিই জীবাত্মা রূপে প্রবিষ্ট হইয়া স্মৃতি ও
জ্ঞান রূপে উদিত হই, আবার আমার দারাই সেই স্মৃতি ও জ্ঞানের
অভাবও হইয়া থাকে, বেদাদি দারা আমিই বেদ্য, বেদাস্তাথের সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক অর্থাৎ লোক সকলের জ্ঞান দাতাও আমি এবং আমিই
বেদের প্রকৃত অর্থাবৈতা ॥ ১৫ ॥

গ্যাঃ সঃ। মাধাপ্রত চৈতত্তই জীবাত্মা; এই আত্ম চৈতত প্রভাবেই পুরবলম বা পুন্ধাবন্ধা জনিত সংস্থার প্রবাহরণ স্থৃতি এবং ইক্সিয়াতীত ও ইক্সিয়াচাব, অলোকিক ও লৌকিক জ্ঞান ১ইয়া থাকে, আনার কেই চৈচন্ত সন্তা প্রভাবেই কাম, ক্রোধ মোহাদি জাজ স্থাত ও জ্ঞানের এংশও হইয়া থাকে। ঋগাদি বেদচতুটয়, কর্ম, উপাদনা ও জ্ঞান প্রাত্পাদন ছারা সেই পর্মাত্মাকেই জানিতে উপদেশ করিয়াছেন—বেলে যে ইজ, মিজ, বরুণ, অগ্নির কথা বিধিত আছে, ভতাবৎও পরামান্তাতেই লক্ষিত হইগাছে, কেননা তিনিই স্কাত্ম। রূপে বিরাজিত । বেদ্ব্যাস।দিরপে বেণার্থের উপদের। তিনিই আবার পদার্থের প্রাক্ত তত্ত্বের জ্ঞাতা, অথাৎ বেদার্থ ব্রাচবার কটা তিনি ও ব্রিবার করাও তিনি। ব্রহ্মা হছতে খাণর পর্যাধ্ব সকলের বুদ্ধির মধ্যে তিনিহ অধিষ্ঠাতা। মায়। গাড চৈত্ত কণে তিনিই ব্ৰহ্ম পদ্ধাচাও মান্ধোপহিত চৈত্ত কণে তিনিহ ঈশ্ব পদ্ধাচা। মাগাভীত স্কুপে যিল অক, মারাশ্রিত স্কুপে তিনিহ অক বেওা। '' সভাং জ্ঞান মনজং বৃদ্ধ, বিজ্ঞানমানন্দং বৃদ্ধ, আনিন্দো বৃদ্ধ, তদেওজুলীপুর্বমনপরং অছুপ্নণস্থস্থমদার্ঘং অপ্রাণমমুগ্যশ্রেতি ম্বাগ্মবে। ২ তেজক্ষ্যচকুশ্বনাম্গোত্মশ্রেতি যালক্ষ্যপূর্ণম্বাহরং নিক্ষণং নিজ্ঞাং শাত্তং নিভাং গুদ্ধং বুদ্ধং মুক্তং মুক্তং সভাং কৃদ্ধং পরিপূণ্মধ্যং সদানক্ষং চিমাএং শাঞ্চ চতুথং মক্তক্ষে স্লামা সাৰক্ষেশঃ তত্তমাস " হ গাদি বচন ছারা বেদ भूभूकू श्वटक अक्षकान छेवटमन कटबन ॥ ১৫ ॥

শাহরভাষাং। ভগবত ঈশরত নারারণাখ্যত বিভৃতিসংকেপ উক্তোনিশিটোগাধিকতঃ
বদাদিত্যগতং ভেজইত্যাদিনা জ্ণাধুনা ভতৈত ক্ষরাক্ষরোগাধিপ্রাহিতত আন নিরুণাধিকত
ক্ষেণ্ড ত্মপ্রনির্দিধারয়িবধাত্তরপ্রোকাজারভাষে ভক্ষ সক্ষেণ্যতিলাগতানগুরাধান
মার্থজাতং বিধা রাশীকৃত্যাই ভাবিমাবিতি। বৌ ইমৌ পৃণপ্রাশীকৃত্যে প্রুবেই ইভাত্তে
লোকে সংগারে ক্ষর্ণত ক্ষরভীতি ক্ষরঃ বিনাভেকোরাশিরপরঃ প্রুবেইক্ষরতাহ্বরীতোভগবতোমান্যাশক্তিঃ ক্রাধ্যত প্রুবভোৎপত্তিবীল্যন্তেসংগারিলভ্রন্যক্ষরালিসংভ্রান
শ্রেহিক্সরঃ প্রুব উচ্যতে, কৌ ভৌ প্রুবাহিত্যাই ত্মধ্যেৰ ভগবান্ ক্ষরঃ সর্কাণি ভূতানি
সমন্তং বিভারভাত্যিত্যর্থা, কৃতিত্বঃ কুটোলাশিরিব স্থিতঃ ভ্রাণ কুটোমারাবঞ্চনা জিক্ষং

#### षावित्मी भूत्रत्यी लाटक कत्रण्डाकत अव छ।

ফুটিশত। বেতি পর্যায়াঃ এনেক্মায়াবঞ্চালি প্রকারেণ স্থিতঃ কুটস্থং সংসার্থীকানস্তার ক্রতীতাক্ষর উচাতে॥ ১৬॥

আনন্দাগির টাক।। উত্তরশ্লোকানাং তাৎপর্যাং সক্তুং বৃদ্ধং কীর্ত্তরিত ভগবতইতি।
বিশিষ্টোপাধিরাদিভাদিঃ। সংপ্রভাগারসমাপ্তেকস্তরসমর্বত তাৎপর্যাদ অপেতি। ন
কেবলং নিরুপাধিকাল্পর্বল নির্দ্ধারশান্তরগ্রেই কিন্তু সর্বট্রেব গীভাশাল্পত অর্থনিপ্রাণিসিভাছে ত্রেতি। করাক্ষরোপ।ধিভাং প্রমাল্মনাচ রাশিত্রমুক্তেন সর্বাল্পদেনাশুজ্যানিলোর গসকার্কং লাবিমে) ইতি। প্রুবোপ।ধিত্বাং প্রেবলং ন সাক্ষাদিতি বিবক্তিভাই প্রেবাবিভি। পরং প্রুবং ব্যাবর্ত্তরিভ ভগবতইভি। তরে কার্যালিকক্যন্ত্রনানং স্কর্বত
ক্রাথান্তেভি। মারাশিকিং বিনা ভোকুণাং কর্মাদিসংস্থারাদেবোক্তকার্যোৎপত্তিরিভ্যাশংক্য তত্ত নিমিন্তবেশি মারাশিকিরপাদানমিতি মন্তাই স্ননেকেভি। কামকর্মানীভানিশব্দন জানং গৃহতে। প্রাকৃতিং প্রেবং হৈবেভি প্রেক্ত হয়ে।রিছ প্রহণ্মিতি শংকামাকাংক্রাভারা নিবার।তি কৌভাবিভি। কৃটশ্রপার্যক্রা ভেন স্বিভক্ত কৃট্রভেভি সংপিশ্রিভমর্থমাহ
অনেক্রেভি। তত্ত কণমক্রন্ত্রং বিনা প্রক্ষজানমনাশাদিভাতি সংসারেভি। ১৬।।

রামান্ত্র ভাষা। অতো মন্ত এব সর্ববেদানাং সার্মর্থং পূণ্। ছাবিমাবিতি। ক্ষরশ্চাক্ষর এব চেতি ছাবিমো লোকে পুরুবৌ প্রথিতে। তিত্র ক্ষরশন্ধানির্দিষ্টঃ পুরুবো জীবশনাভিল-পনীরো ব্রহ্মাদিত্রপর্যান্ত ক্ষরশন্ধানিতি সংস্ট সর্বাভৃত।নি অভ।চিৎ সংস্টের্গকোণা-ধিনা পুরুবইত্যেকজনির্দ্ধেশঃ। অক্ষরশন্ধিটঃ কৃটত্বঃ অচিৎ সংস্কৃণিযুক্তঃ স্বেন রূপোনাহিতো মুক্তাত্মা সভ্চিৎসংস্কৃ।ভাবাৎ। অচিৎ পরিণামবিশেষ ব্রহ্মাদিদেইসাধারণে ন ক্ষরভীতি কৃটত্ব ইত্যুচাতে। অভাপোকজনির্দ্ধেশ। চিছিরোগরুপৈকোপাধিনা-ভিকিতঃ পূর্বমানাদো কালে মুক্তা অনেকএন। যথোক্তং । বহবো জ্ঞানতপ্রসা পূতা মন্তাব্যাগ্রাহা মমসাধর্ষ্যাগ্রাহা সর্বেণি নোপ্রারম্ভ প্রায়ে ন ব্যাত্বি চিতি॥ ১৬॥

সামিক্ত টাকা। ইলানীং তদ্ধান পরমং মমেতি বহুকং স্বকীরং সর্বোত্তমন্থং তৎ দর্শরতি দাবিতি জিভিঃ। ক্ষরশ্চাক্ষরশেচতি দাবিনৌ পুক্রবৌ লোকে প্রসিদ্ধৌ । তানেবার্ তজ্ঞ ক্ষরং পুক্রবোনাম সর্বাণি ভূতানি ক্রনানিছাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিনেকিলোক জ্ঞ শরীরেদের পুক্রবত্ত পিছের:।কুটোরাশিং শিলারাশিং পর্বতেইব দেহেরু নশ্রুৎস্থণি নিহিব্ কারতরা তিঠতীতি কুটখণেজনোভোকা সন্ধ্বরং পুক্রব উচ্যতে বিবেকভিঃ॥ ১৬॥

মধুসদন সরস্থা ক্র চীক। । এবং সোপাধিকমাত্মানমুজ্বাকরাকরশন্ধবাচ্যকার্যকারণোপাধিবরনিশোগেন নিরূপাধিকং গুদ্ধাত্মানং প্রতিপাদর্ভি ক্রপরা ভগবানর্জ্নার বিভি: সোনে বিবিনা পৃণগ্রাশীক্রতৌ পুরুষৌ পুরুষোপাধিত্বন পুরুষশন্ধবাপদেশ্রেটা লোকে সংলারে কৌ ভাবি চ্যাহ ক্ষরভাক্ষরএনচ ক্ষরভীতি ক্ষরোবিনাশী কার্যরাশিরেকং পুরুষং ন ক্ষরভীত্যক্রোবিনাশরহিতঃ ক্ষরাধাত্র পুরুষজ্যেৎপত্তিবীজং ভগবভোমারাশ-কিছি তীরং পুরুষং ভৌ প্রক্ষে বাচিটে স্থানের ভগবান্ ক্রঃ সর্ব্বাণি ভূতানি সমতং কার্যজাভমিত্যর্থ; কুটহুং কুটোবগার্থব্ছাচ্ছাদনেনাবরবার্থবন্ধ প্রকাশনং সঞ্চনং মারেভার্থা-ভ্রাং ভেনাবরণবিক্ষেপশক্তিব্যরণেণ হিতঃ কৃট্ছঃ ভগবান্যারাশক্তিরণঃ কারণোপাধিঃ সংসারবীল্বেনাব্যাদ্ক্রউচ্যতে ক্টেড্রু ক্রশক্ষেনাহেভন্বর্মপুল্ কৃটস্থোক্রউচ্যত-

ক্ষর: সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থোক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তম: পুরুষস্থকাঃ পরমান্মেভ্যুদাহত:।

ইত্যানেন জীবমাছ: তঞ্জ সম্যক্ কেলজাকৈবেছ প্রক্ৰোন্তমত্বেন প্রতিপাদ্যবাৎ তত্ম। ২ ক্ষাক্ষ্যপদাভাগে কার্যক্ষয়পদাভাগে কার্যক্ষয়পদাভাগি উভাবপি কড়াবেৰোচ্যেতে ইত্যেবমূক্ষয় ॥ ১৬ ॥

ক্ষর ও অক্ষর এই ছুই পুরুষই ইহলোকে প্রসিদ্ধ। কার্য্য রূপ ভূতগণ ক্ষর ও কারণ রূপ মায়া অক্ষর বলিয়া কথিত হয়েন॥ ১৬॥

গী: স:। মারার বিকাশ স্থরপ উৎপত্তি ও বিনাশযুক্ত পদার্থ মাত্রই ক্ষর এবং আবরণ ও বিক্ষেপ শক্তি যুক্ত কারণ রূপ কৃট্ছ মারা শক্তি অক্ষর রূপে কণিত ছইরা থাকে। চৈত্ত্যাত্মক পুরুষ এই চুই মাুধে জগতে প্রাসিদ্ধ । ১৬॥

শাস্থ্য লাখ্যং। আভাাং ক্ষাক্ষাভায়ং বিশক্ষণঃ ক্ষাক্ষাপাধিব্যনোবেণাস্থৈনিত্য গুরুব্দ মুক্তবাধা উত্তমইছি। উত্তমঃ উৎকৃষ্টতমঃ পুরুব্দ শুভান্ত বিশক্ষণঃ আভাাং শর্মান্তেডি। পর্মক্ষাপার দেহাদাবিদ্যাক্ত শ্বভাঃ আরম্বাদিভাঃ পঞ্চলেশেভাঃ আর্থা চ সর্বভ্তানাং প্রভাক্তেচতনইভাতঃ পর্মান্বেভাগান্ত উক্তোবেদাক্তের সঞ্জ বিশিব্যতে বোলোক্তর ভূত্বংশ্বরাধাং শ্বকীর্য়া চৈত্ত গ্রাণাজ্য।বিশ্ব বিভর্তি প্রপ্রাধার বিশ্বতিবিশ্বত ভ্রাণাজ্য ক্রিক্তাব্যানাব্যানাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ভ্রাণাজ্য ক্রিক্তাব্যানাব্যান্তি ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত বিশ্বতিবিশ্বত ক্রিক্তাব্যান্ত বিশ্বতিবিশ্বত বিশ্বত বিশ্ব

আনন্দগিরি টীকা। কার্যকারণাথ্যে রাশী দর্শরিষা রাখান্তরং দর্শরতি আভ্যানিতি। বৈশক্ষণাক্ষনাহ করেতি। উপাধিষয়কৃতগুপদোবাস্পর্শে ক্ষণিতমাহ নিত্যেতি। আভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যামিতি বাবৎ, উত্তমোস্তুতি পদ্ধরং বস্তুতঃ সর্কর্থিব ক্ষরাক্ষরাভ্যান্তাবিদ্ধান্ত্রপথে। অভ্যান্ত্রপথে। অভ্যান্ত্রপথে। অভ্যান্ত্রপথে। অভ্যান্ত্রপথে। অভ্যান্ত্রপথে। অভ্যান্ত্রপথে। অভ্যান্ত্রপথে বলং তত্ত্ব শক্তিশ্বারা তরেতি যাবৎ। অগদারণে প্রস্তুষ্পান্ত্রপথে বাররতি সক্রপেতি। সচাক্ষারেগ পরেস্তুর্বান্ত্রপথে বাররতি সক্রপেতি। সচাক্ষার্থি। সাম্বুক্তমেতৎ ক্ষরমক্ষরক ব্যক্তাব্যক্তর ভরতে শিশ্বনীশইতি শ্রুত্রপথি গৃহীদ্বাহ ক্ষান্ত্রি। কিঞ্চ লোক্ষবেদ্রোর্ভগবিতানার প্রসিদ্ধানি নিছ্বপ্রপক্ষরিত্যাহ ব্রথিতি॥ ১০০।

রামান্ত্রল ভাষ্য। উত্তম ইতি। উত্তমপুরুষত তাভ্যাং করাকর্মশননির্দিষ্টাভ্যাং বছ্মুক্তপুরুষাভ্যামন্তঃ। অর্থান্তরভূতঃ। পরমাথ্যেত্যদান্তঃ সর্বান্ত প্রতিষু চ পরমাথ্যেতি
নির্দেশাদেবছাত্তমপুরুষো বছ্মুক্তপুরুষাভ্যামর্থান্তরভূত ইত্যবগমাতে। কৃথং বো লোক্তরমাবিশু বিভর্তবিষ্কার স্থারঃ। লোক্যত ইতি লোকঃ। তৎ অর্থং লোক্তর্যাং অচেত্রনং তৎসংক্ষ্টিচেতনো মন্তক্ষেতি প্রমাণাদ্বগনাতে তত্ত্বরং বঃ আত্মতরানিশ্র বিভর্তি স্ততক্ষান্যাপ্যাৎ ভর্তব্যাচ্যাধান্তরভূতঃ ইত্তশোক্তারোক্তরদার্থান্তরভূতঃ যতঃ সোব্যার ক্লিয়ন্ত ।
অব্যরুষভাবে। হি ব্যরুজভাবান্ত্রভাব সংবদ্ধন তর্নস্থারিণ্ড চেতনাৎ জ্বি

#### रियारिक क्रिया विक्र की विद्या है अपन । 1/29 ।

সম্বদ্ধোগ্যতরা পূর্ব্বসংবন্ধিনো মুক্তাচ্চার্থান্তরভূত এব ভবৈত্তত লোক এরতেখর। ঈশিতব্যাক্সাবর্থান্তরভূতঃ ॥ ১৭ ॥

ব।মিরত টীকা। যদর্থমেতো লক্ষিতো তদাহ উদ্ভমইতি। এতাভ্যাং করাকরাভ্যা-মক্তোনিলকণভূতমঃ পুরুষঃ। বৈলকণামেবাহ পর্মদ্যাদাবাদ্ধা চেতি উদাহতউক্তঃ শ্রুতিভঃ আত্মবেন করালচেতনাহিশকণঃ পর্মদ্যোকরাচ্চ ভোকুর্বিলকণইতার্থঃ। পর্মান্ত্র্যেব দর্শরতি যোলোক্ত্রের্মিতি। ই ঈশ্রইশনশীলঃ জন্যর্গ্চ নির্বিকার্এব সন্ লোক্ত্রের্ল্যমাবিশ্র বিভর্তি পালয়তি॥১৭॥

মধুস্দন সরস্থতীক্বত টাকা। আভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং বিলক্ষণ: ক্ষরাক্ষরোপাধিব্যদোবেণাম্প্টোনিত্যওদ্ধৃদ্কস্থাব: উভনউৎক্ষইতমং পুক্ষব্য: অন্তএন অভ্যন্তবিলক্ষণআভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যাং অভ্যাপিভ্যামূভর ভাসক্তৃতীর্দেতভারা শিরিত্যর্থ: পর্মায়েভ্যুদাহত: অন্তম্প্রমানাম্বনামর বিজ্ঞানমরানক্ষমরেভ্যু: পঞ্চভ্যোহবিদ্যাক্ষিতাক্ষ্ত্যঃ
পরম প্রকৃষ্টোহ ক্রিভোত্রক্ষপ্রছং প্রতিষ্ঠেত্যুক্ত আত্মাচ সর্বপৃত্যানাং প্রভাক্চেত নই ত্যুতঃ
পরমান্মেভ্যুক্তোবেদান্তেমু বং পরমান্ধা লোক্তরং ভূর্ত্বক্ষরাথ্যং সর্বং অগদিতি যাবৎ
আবিশ্র স্কীররা মারাশক্ত্যাহিধিষ্ঠার বিভর্তি সভাক্ষ্ বিপ্রদানেন ধাররতি পোষরতি চ
কীদৃশঃ অব্যরং সর্ববিকারশৃষ্ঠঃ ঈশ্বং সর্বস্ত নিয়ন্তা নারার্পঃ স উভ্যাং পুরুষ পরমান্মেতুলাহাতইত্যুক্ষঃ প্রতিবং পুরুষইতি থ শ্রেডঃ ॥ ১৭ ॥

আর পরমোৎকৃষ্ট চৈতত্মরূপ পুরুষ ক্ষর ও অক্ষর এতহুভয় হইতেই বিভিন্ন; তিনি পরসাত্মা নামে অভিহিত, তিনি লোকত্রয় প্রবিষ্ট হইয়া সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন তিনি অব্যয় ও তিনি ঈশ্বর ॥ ১৭ ॥

গী: স:। কার্য ও কারণ রপ মারাশক্তির অতীত ও মারোপাধির প্রকাশক প্রমান্ধা এতং সমস্ত হইতে বিভিন্ন। তিনি পঞ্চকোবের অতীত ও অনধিগমা। তিনি প্রভূত্বলৈ জিলগংকু নিজ অধীনে রাখিরা চক্ত ত্ব্য পৃথ্যাদিকে নিজ ২ কার্য্যে প্রেরণা ক্রিডেছেন, সক্লকে রক্ষা ক্রিতেছেন ও স্কলকে ধারণ ক্রিয়া রাখিরাছেন। তিনি অব্যন্ন ও জিলগতের এক্ষাত্র প্রভূম ১৭ ট

শান্তরভাবাং। ওত নামনির্কানপ্রসিদার্থবন্ধং নাম্বোদর্শরন্ধির তিপরোহমীখরইত্যাশ্বানং দর্শরতি ভগবান্ বৃদ্ধাদিতি। বস্থাৎ ক্ষরমতীতোহং সংসারমারাবৃক্ষমখণাথ্যমতিক্রাভোহমক্ষরাদিপি সংসারবৃক্ষবীঅভূতাদিপি চোত্তমউৎক্রইতমউর্ক্তনোবা অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাসূত্তমন্বাদ্দির ভবামি গোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রধাতঃ প্রবোত্তমইত্তাবং মাং ভক্তকানবিহুঃ ক্বরঃ কাব্যাদির্ চ প্রক্রোভ্যইত্যনেনাভিজ্যদুননাভিগ্গতি॥ ১৮ ॥

जानम्भिति हीका। जाकर्गाविवष्य नामा अनुपार्विदिल्याणावाद्यवादि रहीकिः

যন্ত্রাৎ করমতীতোহ্ছমকরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥ ১৮॥

কেখাবৰদীখার হং সাতিশাবমিতি নেত্যাহ ততেতি। যশ্ব।দিত্যভাগেকিতং নিকিপটি অতইতি। উত্তম: পুরুষইতি বাক্যশেষ:॥১৮॥

খামিকত টীকা। এবং ভূকং পুরুষোত্তমন্ত্রান্মনোনামনির্কাচনেন দর্শনতি যথাদিতি। যত্মং করং জড়ার্গনতিক্রান্তে।২হং নিত্যমূক্তত্বাং অকরাচেচতনবর্গাদপুত্তমন্চ নিরস্তৃত্বাং অতোলোকে বেদে চ পুরুষোত্তমইতি প্রথিতঃ প্রথাতে।হত্মি। তথা চ শ্রুতিঃ, সৰা অন্ধ্র-নাম্মা স্ক্রিত বশী স্ক্রেশানঃ স্ক্রিদং প্রশান্তীত্যাদি॥১৮॥

মধুত্দন সরস্থ চী কৃত টিকা। ইদানীং বধান্যাথ্যাতেশবক করাক্রবিলকণক পুক্ষোভ্য ইত্যেতৎপ্রসিদ্ধনামনির্কাচনেন ঈদৃশঃ প্রমেশরোহ্দেবেত্যা স্থানং দর্শন্তি ভগ্নান্ বক্ষণে। হি প্রতিষ্ঠাহং ভদ্ধাম প্রমং মমেত্যাদিপ্রাপ্তকানিকাহিননির্ধার বন্ধাৎ ক্ষরং কার্যেনে বিনাশিনং মায়াময়ং সংসারবুক্ষমশ্বথাধামতীতোহতিক্রান্তোহং প্রমেশরঃ অহ্রাদিপি মায়াধারাদ্বাক্ষতাদক্ষরাং প্রত প্রইতি পঞ্চমান্তাক্ষরপদেন ক্রাক্রাক্যাদিপি চোড্যম উৎকৃষ্টতমঃ অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং প্রথমিপাধিভাগেরাকার্ক্রীক্ত্রাৎ সর্কারণাদিপি চোড্যম উৎকৃষ্টতমঃ অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং প্রথমিপাধিভাগেরানেন প্রথমিদান্যাভ্যামূত্রস্থাদি ভ্রামি লোকে চ প্রানিম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্ত ক্রান্তানি ক্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানিক ক্রাম্প্রান্তানি ক্রাম্প্রান্তানিক ক

আমি কর হইতে অতীত এবং অকর হইতে পরমোৎকৃষ্ঠ, এই জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্ম বলিয়া প্রসিদ্ধ ॥১৮॥

গাঁঃ সঃ। দগৰান্ কাৰ্যাক্সপ সংসাবের মতীত ও অব্যাক্ত কারণ বীল রূপ অবিদার ইইতে তিনি অত্যতম; কেননা চৈ গ্রু পদার্থ জড় হইতে পরম শ্রেষ্ঠ। পূর্বাল্লোকে কর ও অক্ষর — কার্য ও কারণ ছই পূরুষ বলিয়া কথিত হইয়াছে। পরমায়া কার্য ও কারণ উভ্য পূক্ষ হইতেই উভ্যম, এই অক্স বেদ ও লোক মঙ্গলী তাঁহাকে " প্রক্ষোভ্য কিবলা বাবেক॥ ১৮॥

শাস্বরভাষ্য:। অপেদানীং যণানিক জমান্তনাং যোবেদ ওতেদং কণমূচাতে বোমা-মিতি। বোমানাশবং যথে।জবিশেষণমেবং যণোজেন প্রকারেণাসংমৃতঃ সংযোহযজিতঃ সন্জানাচ্যরমহমনীতি পুরুষোভ্তমং গ সর্বাজ্বনা সর্বাং বেডীতি সক্ষজঃ স্কৃত্তং ভল্তি মাং সর্বাভাবেন স্ক্রিছিটি হার হে ভারত ॥ ১৯ ॥

আনন্দণিরি টাকা। আত্মনাহপ্রপঞ্চরং জ্ঞানফলোজ্যা স্তোতি অপেতি। বথোক্ত-বিশেষণং স্কাল্মডাদিনিশেষণোপেত্মিতিয়াবুং। ক্ষমক্ষরাতীতত্বং যথোক্তপ্রকারঃ সংযো-

#### যোমামেবমসন্মু ঢ়োজানাতি পুরুষোত্তমং। স সর্ববিদ্ধজাতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥১৯॥

त्रामाञ्चल खायाः। यत्रापिति यत्रादिनय्देकः ज्ञादेनः क्तरः श्वरुगमजीत्वारः। क्तरः न्तर्मात्रकः। क्रिकः। क्रिकः

স্বামিক্ত টীকা। এবং ভূতেশ্বজাতু: ফণমাহ যইতি। এবং নিক্তপ্রকারেণাসমূ-ঢোনিশ্চিত্মতি: সন্ যোমাং পুরুবোত্তমং জানাতি স সক্ষতি।বেন স্ক্রিকারেণ মামেৰ ভজতি ভতশ্চ স্ক্রিৎ স্ক্রিভাত্তি॥ ১৯॥

মধুবদন সরবতীক্ত টাকা এবং নামনির্বাচনজ্ঞানে কলমাত যোমামীশবং এবং যথোকলামনির্বাচনেন অসম্ভঃ মমুষ্যএগারং কশ্চিৎ ক্ষুইতি সংমোত্বর্জিতঃ জানাও্যমীশকএবেতি পুরুষোত্তমং প্রাথ্যাখ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে সর্ববিৎ মাং সর্বাত্মানং বেজীতি
স্থান সর্বাত্তমং প্রাথ্যাখ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে সর্ববিৎ মাং সর্বাত্মানং বেজীতি
স্থান সর্বাত্তমং প্রাথ্যাখ্যাতং স মাং ভজিযোগেন হে ভারত অতোগত্তং মাং চ
যোগ্তিচাবেণ ভজিযোগেন সৈবতে সগুণাস্তরমতীহৈত্তাং ব্রুক্সার ক্রতইতি ভত্পপলং যচোজ্য ব্রুক্তি প্রতিষ্ঠাহমিতি ভলপ্যপদরতরং 'চিদানন্দাকারং জ্লাক্সচিসারং
ক্রতিসিরাং ব্রুক্ত্রীশাং হারং ভবজনধিপারং ক্রতিধিরাং বিহন্তং ভূভারং বিদ্ধদ্বতারং
মৃত্রহেন্নহেবারংবারং ভলত কুশ্লারম্ভ ক্রতিনঃ গা ১৯॥

যিনি মোহাপৃগত চিত্ত হইয়া আমাকে পুরুষোত্তম রূপে বিদিত্ত হয়েন, তিনিই সর্বাজ্ঞ ও তিনিই ভক্তি যোগ দারা আমার যথার্থ রূপ দেবা করিয়া থাকেন ॥ ১৯ ॥

গী: সং। মহ্ব্যবিপ্রহণারী ভগবান্ 'আমাদেরই মত একজন সাধারণ মহ্বা ৈ এই রূপ মোহ বাঁহার বিদ্রিত হইরাছে, তিনিই তাঁহাকে পুরুষোত্তম জ্ঞানে প্রেম লক্ষণ ছারা প্রাকৃত ভজনা করিতে সমর্থ; তিনি ভগবান্কে সর্বগভান্তরাত্মা বলিরা জানেন, এই জন্ম তিনি সর্বজ্ঞ। তিনি সোপাধিক প্রক্রপ বাস্থদেবকৈ মহ্বাবৃদ্ধিতে না দেখিরা আদ্ম বৃদ্ধিত দেখেন, তিনিহ প্রকৃত তত্মশী ও সর্বৃদ্ধিও ॥ ১৯॥

#### ইতি গুহুতমং শান্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ।

শাক্ষরভাষাং । অসিরধ্যারে ভগবভবজানং বোক্ষলসমুকু। হবেদানীং তৎ ভৌতি ইতি গুড্ডমনিতি। ইত্যেতৎ গুড্ডমং গোপ্যভ্নং অভ্যন্তঃ রহস্তনিতে। তৎ কিন্দ্রভাগ্রং নদ্যাপ গীভাগ্যং সমন্তঃ শাল্পমূচ্যতে তথাপ্যমেনাধ্যারঃ ইহ শাল্পমিত্যুচ্যতে স্থভাগ্রং প্রকরণাৎ সব্বেনিত গীভাশাল্পার্থিছি স্থিম্বায়ারে সমাদেনোকেন কেন কেবলং সব্ব শ্চ বেদার্থ ইছ পরিসমাধ্যে যত্তঃ বেদ স্বেনিবিৎ বেদেশ্চ স্ট্রের্বরহ্মের বেদাইভি চোক্তামিদমূক্তং কণিতং ম্যা। হে অন্য এত ছোল্রং ফ্লাদর্শিতার্থং বৃদ্ধু। বৃদ্ধিমান্ স্থান্তবেৎ নাঞ্চণা ক্রন্তক্তাশ্চ ভারত ক্রুতঃ কর্ত্তারং ফ্লাদর্শিতার্থং বৃদ্ধু। বৃদ্ধিমান্ স্থান্তবেৎ নাঞ্চণা ক্রন্তক্তাশ্চ ভারত ক্রুতঃ কর্ত্তারং বিশিপ্তজন্মপ্রশ্তেন ব্রাল্পান বং কর্ত্তাং তৎ স্বর্বং ভগণত্তে বিভাগ ক্রুতঃ তবেদিত্যুর্থ: ন চাঞ্চণা ক্রুত্বাং গ্রিসমাধ্যতে ক্রুতি চিল্ডাজিলারঃ স্বর্বেং কর্ণাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ইতি চেল্ডং এতদ্ধি জ্বাসামগ্রাং ব্যাক্ষণত প্রৌধ্যেত ক্রুত্বজ্যোহি দিলোভণতি নাঞ্চণা ইতি চ মানবং বচনং ফ্রেএডং পরমার্থতজ্যতঃ প্রমার্থতজ্যতঃ প্রস্তর্বানিসি ক্ষতঃ ক্রুত্বর্থেং ভারতেতি ॥ ২০ ॥

#### हेकि · शक्तरभाशाकः।

আনলগিরি টীকা। অধ্যারার্থমন্দ্যোগসংহারশ্লেকমণভাররতি অন্থিরিত। সক্ষ ভাং
গীভারাং শাল্পকে বজবের কণমন্ত্রিখারে তৎপ্ররোগঃ ভাদিত্যাশভাহে বদ্যণীতি।
সরিহিতমধ্যারং ভোত্মপি কৃত্তত্ত্ব শাল্লশক্ষরদর্পতালাক্রাহ সক্ষেত্রি । গীতাশাল্লার্থজ্ঞ সক্ষ ভাত্র সংক্ষিপ্রভাবে কেবলং শাল্লশক্ষোন ভবতি কিছু বেদার্থভাগি সক্ষ ভাত্র সমাপ্রেষ্ ক্রং শাল্লপদমিভ্যাহ নেতি। তত্ত্ব গমকমাহ বত্তমিতি। তগবতত্বলানে কৃতকৃত্য-তেত্যেত্রপণাদ্যতি বিশিষ্টেতি। ভাত্রপেত্যকং প্রপঞ্চরতি নচেতি । নত্যপি তত্ত্বানে কর্মণাং কর্ম্বনার কর্মনাপ্রিরিত্যাশভ্যাহ সক্ষ মিতি। তত্ত্বানে কৃত্যবিভিত্ত তত্ত্ব মনোরিশ সম্মতিমাহ এতদ্ধীতি। ভারতেতি সম্মোধনভাৎপর্যামাহ বৃত্তি । তদনেনাত্মনাদেহাদাতিরিক্তর্থ চিল্রপত্বং সক্ষ ব্যুত্তং লারণবিনিষ্কৃত্বনাপ্রপঞ্জয় তত্তাথিপ্রক্রেক্তর্ভানাদ্শ্রপুক্ষর্থিরিক্যকং । ২০ ॥

#### देखि शक्तरभाशाग्रः।

রামানুত্র ভাষ্য। ইতীতি। ইখং মন পুরুবোত্তমত্ব প্রতিপাদনং স্ক্রেবাং শুড়ানাং শুড়তমনিদং শাল্লং অমন্ত্রতা বোগ্যতমইতি কুতা মরা তবোক্রাং এতব্দুরাবৃদ্ধিনানভাং কুত্রত্যাণ্ট বাংগাবাং আনি বিদ্যান্ত্রতা বিদ্যান্ত বিশ্বান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত বিদ

#### रेकि वैमखामाञ्चाहार्या निविद्य गी जांचादमा नक्तराभार्थातः।

ভাষিকত টাকা। অধ্যাদ্ধার্থস্পসংহরতি ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষেপ প্রকারেণ শুক্ত ভষষতিরহজং সংপূর্ণ শাস্ত্রমের মুরোক্তং ন তু পুনবির্বংশতিলোক্ষধ্যারমাত্রং হে জনছ ব্যসনপুঞ্জতে এবৈত্তরত্কং বুদ্ধী বুদ্ধিমানু সম্ফ্কানী ভাৎ ক্বতক্ত্যক ভাৎ যে। ২পি এতদ্ব্দ্বা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকৃত্যুশ্চ ভারত ॥ ২০॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞ্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং
ভীম্মপর্বাণি প্রীভগবল্গীতাত্মনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসন্ধাদে পুরুষোভ্রমযোগোনাম পঞ্চদেশাহধ্যায়ঃ।

কোংশি হে ভারত ঘং কুতকুতোংসীতি কিং বজব্যমিতিভাব: । সংগারশাথিনং ভিছা শাইং পঞ্চলে বিভূ:। পুরুবোভমযোগাথ্যে পরং পদমুপাদিশং ॥ ২০ ॥

#### है कि शक्त स्थाधां मः।

মধুক্দন সর্থতীক ত টাকা। ইদানীমধ্যারার্থং জ্বর পুষংহর্নতি ইতি জ্ঞানেন প্রকারেণ গুজ্তমং রহজ্ঞ তমং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমেন স্ক্রেলেগেশেলমন্মির্ধান্যে ময়োক্তং হে জ্ঞান অবাসন এতব্ধ্বাহয়োপি বং কল্চিব্র্নিনানাজ্ঞানবান্ ভাও কুতং স্বর্বং কুত্যং বেন ন পুনংক্রত্যাল জ্ঞান বান্ ভাও কুতং স্বর্বং কুত্যং তৎ স্বর্বং জ্ঞান বিদ্যাল ক্রেন্থ ক্রিনাল স্বর্ধা কর্ম বিদ্যাল ক্রেন্থ ক্রেন্থ ক্রেন্থ ক্রেন্থ বিদ্যাল ক্রেন্থ ক্রিন্থ ক্রিন্থ ক্রিন্ত্র ক্রেন্থ ক্রিন্থ ক্রিন্থ ক্রিন্থ ক্রেন্থ ক্রেন্থ ক্রিন্থ ক্রিন্থ ক্রেন্থ ক্রিন্থ ক্রেন্থ ক্রিন্থ ক্রেন্থ ক্র

বংশীবিজ্বিভক্রারবনীরদাভাৎ পীতাম্বরাদকণবিষ্কণাধ্রোষ্ঠাৎ পুর্ণেক্স্করমুখাদর বিক্লনেত্রাৎ ক্ষাৎ পরং কিমণি ভন্ধনহং ন জানে। সদাসদানক্ষণদেনিমঝং মনোমনো-জাবমপাক্রোভি গভাগভারাসমপাক্ষ সদাঃ পরাপরাভীতমূপৈতি ভল্কঃ । শৈবাঃ সৌরাদ্ধ গাণেশা বৈক্ষবাঃ শক্তিপুক্কাঃ ভবন্তি বক্ষরাঃ সক্ষে পোহহমদি পরং শিবঃ। প্রমাণতে।পি নির্ণীতং ক্ষমাহাদ্মামজুতং নশকুবৃত্তি বে সোচুং তে মুচানিররং গভাঃ।। ব

ইতি শ্রীমংপরমহংস পরিত্রাজকচোর্য শ্রীবিশেষর সরস্বতী শ্রীপাদশিষ্য মধুস্থান সরস্বতীবির্চিতারাং শ্রী গ্রবদ্যীতাসূচার্থদী পিকারাং পুরুবোত্তমবোগোনাম পঞ্চদশোহধ্যারঃ।

হে অনঘ! হে ভারত ! আমি তোমার নিকট এই যে অতীব গুছ্ম রহস্য-শাস্ত্র কীর্ত্তন করিলাম, যিনি ইহা বিদিত হয়েন তিনি আজ্লভান যুক্ত ও কৃতক্ত্য হইয়া থাকেন ॥ ২০॥

গী: স:। গীতার ১৮ মধাারে যাহা কিছু উক্ত হইয়াছে, ততাবৎ সংক্ষেপতঃ ভগবান্
১৫ মধাারেই ব্যাথা করিবেন। যদি কেছ গুরু মুখে এতাবৎ শাল্লীর নিগৃত রহত বথাবথ
বিদিত হইতে পারেন, তবে তিনি বে বাগবক তপোমুঠান পূব্ব ক কৃতকার্য ও আল্লান
বুক্ত হইয়া পরমণদ লাভ করিবেন, তাহার আর সক্ষেহ নাই । ভগবান অর্জুনকে হে
অনম—নিশাণ, হে ভারত—ভরত বংশাবতংশ সংখাধন করিয়া তাহার নিজ সাধু
প্রকৃতি—উচ্চাধিকার ও পবিত্র কুল মর্যাদার প্রতি লক্ষ্য করিয়াছেন। সাধারণ ব্যক্তিই
বণন ভক্তি পূব্ব ক গীতার উপদেশ প্রহণ করিয়া প্রম গঞ্জর অধিকারী হয়, তখন হে
আর্জুন, তুমি গবিত্র কুলে অন্মিরাও গবিত্র প্রসা বে আল্লান সম্পর ও হত

কুতা ভইবে, ভালাতে আর সন্দেহ কি ? মিলাপ না হইলে আত্মজ্ঞানোপদেশ পাইবার অধিকার হয়না,। "ভগোভিঃ ক্ষীণ পাপানাং শাস্তানাং বীত য়াগিনাং। মুদুকুণামপেকেয় মাজুলোধা বিধীয়ভে।। "অধীৎ তপন্তা ঘারা বাঁহারা নিলাপ হইয়াছেন, অন্তঃকরণের বৃত্তি রাশি বাঁহাদের নিবৃত্তি মার্গানলখন করিয়াছেন, বিষয়াত্মরাগ বাঁহাদের বিদ্রিত হহয়াছে, বাঁহারা মুমুকুও নিরপেক, ভাঁহাদিগকেই আত্মজ্ঞান উপদেশ করিবার জন্ত লাল্ল আদেশ করিয়াছেন; অন্তথা অনধিকারীকে আত্ম জ্ঞানাপদেশ দান নিবিদ্ধ। অর্জুন নিলাপ বলিয়া সল্পূর্ণ আত্মজ্ঞাদের অধিকারী, এই জন্ত ভগবান্ ভাঁহাকে ওছ তত্ম সম্ভ উণদেশ করিবান ৷ ২০ ॥

ইতি জীমদবধ্তশিব্য শ্রী জীক্ত প্রাসর সৈন কৃত '' গীতার্থ সন্দীপনী " নামক ভাষাতাৎপর্য্য ব্যাখ্যার পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

#### (वाष्ट्राभाधात्रः।

#### ঞ্জীঙগৰাতুবাচ। অভয়ং সন্ত্ৰসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থিতি

শাস্তরভাবাং। দৈব্যাপ্রী রাক্ষ্সী চেভি প্রাণিনাং প্রকৃতরোনধ্মেধ্যারে ক্চিভালাসাং বিভার এদর্শনার ভিন্নং সম্বসংশুদ্ধিরিভ্যাদিরধ্যার আর্লার ভাতে ইভররোঃ পরিবর্জনার জীভগনাপ্রবাচ অভরমিভি।। অভরমভীকভা স্থাগংশুদ্ধিং সম্বভাল্থকরণত সংব্যবহারের প্রক্রমনার জিলার ভালার ক্রিলি লিগরিবর্জনার শাস্তকানার ক্রিলি।। অভরমভীকভা স্থাগংশুদ্ধিং স্বান্তার্থার সাম্বান্তাদিপরিবর্জনং শুদ্ধভাবিন ব্যবহারইভ্যুর্থা; জানযোগবাক্তিভি: জ্ঞানং শাস্তকাচার্য্য ভালাদিশিদার্থানামবর্গমে। হবগভানামিজিরাত্যপর্সংহারেশৈ বার্ত্তা আ্বা শাস্ত্র-স্বান্তাপালমং বোগতরাজ্ঞানরোর্জ্যবিস্থিতিঃ ব্যবস্থানং ভরিষ্ঠতা এবা প্রব্যেনা দৈবী সাম্বিকী সংপৎ বার্ত্ত ব্যব্যাধিক ভালাং বা প্রকৃতিঃ সন্তব্যতি সাম্বিকী ক্রেচ্যুতে, দানং যথাশক্তি সন্থিতী ভালারাদীনাং, দমশ্চ বাহ্যকরণানাং উপশ্যেভিত ক্রপভোগশন্ধং শাস্তিং ক্র্যুতি, ব্যক্তি ক্রাণ্যার্থব্যান্প্র্যান্মদৃষ্টার্থাণ, তপোবক্যমাণং শারীরাদি, আর্জ্বব্যুত্বং সর্ব্বায় । ১ ॥

স্থামিক্ত টীকা। স্থাস্থনীং সম্পাদং তাজা দৈবীদেবাপ্রিতা নরাং। সূচ্যতইতি নির্ণেজ্যু তবিবেকোহথ বে।ড়েশে। পূর্ব্বাধ্যারাত্তে এতব্ ছা বুদ্ধিমান্ তাৎ কৃতকৃত্যুক্ত ভারতেজ্যুক্তং তত্ত্ব ক্থেত্তবং বুধ্যতে কোবা ন বুধ্যতইত্যপেকা্রাং তবীক্তানেহধিকারিণোহনধিকারিণার

#### मानः ममन्ठ यक्रम्ड—

नित्वकार्यः रवाष्म्णांभात्रकात्रसः। नित्तिनित्व हि कार्यार्थि विविकातिविकाना करि ठठकः
.७८द्वेः, कारतारवारक रवाववः न शागारक्षितिकाविन । कत्र कर्षक रवारविक मेकाः कर्ष्युः
नित्तनगिति । ज्वाधिकात्रिति स्थल कृतः रेपवीः मण्णतमार च्याप्रमिष्ठि विक्रिः । च्याप्रमे स्त्राचानः, मचक विक्रक मःख्विः च्यामत्र गं, क्यानरवारंग च्याच्याप्रमात्र वावष्टिः । गतिनित्ती, तानः चरकावाकात्राद्धार्यात्र व्याप्ति । क्राप्ति । त्राप्ति विक्राप्तात्र वावष्टि । व्याप्ति । व्य

মধুত্দন সরস্বতীকৃত টাকা। একিকার সীতামৃতত্তে নম:। অদ্ভারবাধ্যারে অপশ্চ मृगाश्चम्तवजीनि चर्चाश्वकीनि मध्यारनाकरे छ। व मस्यारम्ह आश्चवीष्रकर्पास्यादत्व नाजामानारामनाः मःमात्रचावास्त्रम्गाप्यानाकाश्वाक देवराष्ट्रकी ब्राक्तमी ८५७ व्यापिनाः প্রাক্তরোলবমেহ্বামে স্টিতা: উত্ত বেদবোধি চ কর্মাজ্বজ্ঞানোপায়ামুঠান পর্ভিছেত্ঃ স। বিকী গুভবাসনা দৈবী প্রকৃতিরিভাচ্যতে এবং বৈদিকনিবেধ। ভিক্রেণে প্রভাবসিদ্ধ-রাগবেষাত্মসারিস্কর্মনর্থপ্রবৃত্তিহেভুভূতা রাজসী তামদী চাণ্ডত্বাসনাহস্থরী স্বাক্ষ্মী চ প্রকৃতিক্ষ্যান্তে তত্ত্ব চ বিষয়ভোগপ্রাদীয়েল রাগপ্রাষণাদাস্থরীয়াং হিংসাপ্রাদাভেন ছেব-প্রাবল্যান্ত্রাক্ষণী ছমিতি বিবেকঃ সংপ্রতি ভু শাল্লান্থ্যারেণ তৰিহিতপ্রবৃদ্ধিহেতৃভূতা দাবিকী শুভবাসন। দৈবী সংপৎ শাস্তাভিক্রমেণ ভরিষিদ্ধবিষপ্রাবৃত্তিহেভুভূতা রাজসী ভাষনী চাওভবাসনা রাক্সাস্থোরে শীকরণেনাস্থরী সংপ্রিতি বৈরাজেন ওভাওভবাস-নাভেদং ' দ্বাহ প্রাজাপত্যাদেবাশ্চাফ্রাশ্চেত্যাদি ' শ্রুতি প্রাসিদ্ধং শুভানামাদানার।খু-खानाः श्रानात्र ठ श्रेष्ठिभागित्रकुर त्यांकृत्मार्थात्र आत्रकारक ख्वाली स्नाक्वत्त्रभारम्ताः हेन नैश সম্পুদং শাল্পোণদিষ্টের্বে সন্দেহং বিনাহ মুদ্রাননিষ্টব্বং একাকী সর্ব্ধপরিপ্রভৃশৃত্তঃ কৃণং জীবিষ্যামীতি ভারমাহিত্যং বাহভয়ং দম্ভাতঃক্রণত ভ্রমিনির্মালতা ভভা: স্মাক্তা ७१व छच्क खिर्वागा छ। मचमर७ किः भवनकामाम् छ। मिभतिवर्कनः वा भवन वार्कन वनीकत्रभर नेत्रवक्षनः स्वत्यम्बाशकाषा विष्याया। वावरत्रभः भाषा व्यवशान्द्रेकत्रणमन् छ-মিভালি জ্ঞানং শান্তাদাত্ম ভত্তভাবগদঃ চিত্তৈ কাথাতরা ভত্ত স্বাসুছবারচ্বং বোগঃ ভারে-र्व।वश्विष्ठः नर्वता उद्मिष्ठेण कानरवाशव।वश्विष्ठः यताक् अवतः नर्वकृष्ठाकत्रमाननव्दन-भागनाः अष्ठकारक्रवात्रनि भवत्रहः नभवागाम् भागनकशः मञ्जार । क्रिक्षवन। विभिन्नि । क्रिना देशकः मन्जानकावनाविन ती छ छावना निमन नाहि छाः ভান্যাত্মগাকাৎকার্ নাসনাকর। মুক্লঃ পুরুষপ্রায়ত্তাভা : বিশিষ্টা সংসারিবিলক্ষণা বস্থিতি জীবলুক্তিজ নি-रयाभवाबिविजितिष्कावः वाष्यावरक छन्। कन्कृटिकन देनवी मःनिमः खेष्ठेना। छन्नछिनः বিনাত্তঃকরণসংশুদ্ধেরবে।গাত্তরা সাপি ক্ষতি চা মহান্তানন্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমা-শ্রিতাঃ অক্স্তানভ্রমনসোজাত্বা ভূতাদিমন্যম্যিতি নবমে দৈন্যাং সংপদি ভগ্নচুজে-कक्षाक जनवद्यक्रविध्यक्षेषावयम्बिः गर् भारते न कुठरेकि खेरेवाः महाजानानाः **१९मरःप्राताः क्रक्**ठाः दिवीः प्राथनपूक्। छछ।न्।नामाः गृश्कानीयाः प्राथनज्ङानीह मानः चचनत्रिकात्रम्कं कः नत्रचक्रणानामगत्रामीनाः वर्षाभिक्रभारश्चाकः সংनिकारशं न्यानारक्तित्रमध्यमः अकुकानानाष्ठितिककारण देमपूराणिकादः एकारताम्कानाः निवृश्वि-

#### স্বাধ্যায় স্তপতাৰ্জ্জ বং ॥ ১ ॥

364

णक्रमभर्षागाः प्रमुक्तर्रार्थः यक्षण শৌতে शिर्टा जिप्त गिर्मा गिर्देशाः विश्व स्थानि । विश्व स्थि स्थानि । विश्व स्थानि । वि

ভগবান্ কহিলেন, হে অৰ্জুন! অভয়, সন্ত সংশুদ্ধি, জ্ঞান ও যোগে ছিতি, দান, দম, ও যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, তপ, ও আৰ্জুব এই সমস্ত দৈবী সম্পদ্ ॥ ১॥

গীঃ সঃ। বাসনাই বে সংসার রূপ বৃক্ষের অবান্তর মৃদ তাহা পূর্কাণ্যারে ক্থিঞ্চ হইরাছে,। শুভ ও অশুভ ভোগ বাসনা ছিনিধ। সান্থিকী বাসনা শুভ ও মৃত্তি মার্গের হৈতু এবং রাজস-ভামস বাসনা অশুভ ও বন্ধনের হেতু অরুণ। সান্থিকী বাসনা দৈবী সম্পদ্ ও রাজস-ভামস বাসনা রাজসী বা আহ্র সম্পদ্ ব্লিয়া ক্থিভ হইরা থাকে। অশুভ বাসনা পরিভাগে পূর্কক শুভ বাসনা অবশ্বন করা বে আবশ্রক, ভাহা এই অধ্যারে ক্থিভ হইবে।

শাল্রের বণাবথ অর্থ বিদিত হইরা তদত্ত্বপ অনুষ্ঠান-পরারণতার নাম 'অভর' অথবা
মৃত্যু আদির শকার অভাবের নাস অভর। অভঃকরণের অনির্দ্ধগতা অর্থাৎ মিণ্যা,
প্রেবঞ্চনা, মারাদি ভ্যাগের নাম স্বুগংগুদ্ধি। আত্ম অরপ নিশ্চরর নাম কান। একাঞ্জ
চিত্তে আত্মাহত্তির নাম বোগ। '' আমা হইতে কোন প্রাণী বেন ভীত না হর"; এই
ভাবতি পরমহংস ধর্মের উপলক্ষণ। এই অবস্থার আত্মসাক্ষাৎকার, মনোনাশ ও বাসনাক্ষর হইরা থাকে। ভগবভাকি বারা এই সন্থ সংশুদ্ধি লাভ হর। ভগবভাকিই দৈবী
সম্পদ্ লাভের মৃণ। অভঃপর গৃহস্থ গণের দৈবী সম্পদ্ ক্ষিত হইরাছে। নিজাধিরত
লামগ্রার সন্থভাগ পূর্মক বোগ্যপাতে দান, বাহেজির সম্হের সংঘম, ভাজ বিহিত
কর্মের অনুষ্ঠান (দেবযক্তা, পিতৃষক্তা, ভূত্যক্ত আদি ), বেদাদি অধ্যরন, ব্রহ্মচর্য্য বা
বাচিক, কারিক, মানসিক ভগং ( ১৭শ অধ্যারে বর্ণিভ হইবে ) ও অক্পটভা ॥ ১ ॥

भाषत्रकावार। किक अविरटनिक। अविराग अविरागत व्याणिनार शीक्षावर्कनर, जकामित्रान्ठ वर्कनर वर्षाक्कार्यन्ता, अटलावर अटलावर अटलावर वर्षाक्षावर वर्षावर व्याप्त वर्षावर वर वर्षावर वर्षावर वर्षावर वर्षावर वर्षावर वर वर्षावर वर वर्षावर व

#### অহিংসা সত্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং। দয়া ভূতেমলোলুপ্তং মার্দ্দবং হ্রীরচাপলং॥ ২ ॥

আ।নন্দণিরি টাকা । এক্ষরজ্ঞত স্বাধ্যায়েন পৃথক্করণ।দৈনীং সম্পাদসভিজাতত নিশেষণাস্থ্যবাণি দর্শরতি কিঞ্জেতি। ত্যাপশ্লেন যাগদানং ক্সারোচ্যতে ত্তাহ পূর্ব-মিতি। লক্ষাহকার্যনিব্রিতেতুপ্র্নিষিত্তা মনোর্ত্তিঃ॥২॥

খানিকত টাকা। কিঞ্চ অভিংসেতি। অভিংসা প্রপীড়ানর্জনং, সভ্যং ব্ধানৃষ্ঠার্থভাষণ-, অক্রোপন্থাড়িতভাপি চিত্তে ক্রোধান্ত্পন্তিং, ভাগে উদাভং, শান্তিভিত্তোপন্তিঃ,
শৈশুনং পরোক্ষে পরদোব প্রকাশনং ভ্রহ্জনমণৈশুন-, ভূতেমু দীনেলু দয়া, অনোলুপন্থং
লোভাভাবং অন্প্রোগ স্থার্থং, মার্দ্ধং মৃত্ত্বং অজুরতা, ত্রীরকার্যপ্রার্ভৌ লোকলজ্ঞা,
অচাপদং নার্থজিনারাহিভাং॥ ২॥

মধুস্দন সরস্থ চীক্রত টীকা। প্রাণির্ভিছেদে। হিংসা ভদতেত্বস্থিংসা সভ্যমনর্থানফুব্দি বণাভ্তার্থবিচনং পরৈরাজে। শে ভাড়নে বা ক্রতে সভি প্রাপ্তোবং জোগন্তত ভং কালম্পশমনমজে। দং দানত প্রাপ্তকেং ভ্যাগ সংক্রাসং শমত প্রাপ্তকেং শান্তির ভংকরণভোগশমং পরক্রৈ পরোকে পরদোব প্রকাশনং পৈশুনং ভদভাবে। ইপৈশুনং দরা ভ্রের্
ছংথিতে বহুক্সপা অলোকুর্থই জিরোণাং বিব্যস্তিপানে প্রনিজ্বত্বং মার্দ্ধব্যজ্বদ্ধান পূর্বপ্রদানি পিবাদিবিজির ভাবণ। দিব। ভিরেকেশ বে। দরিভূত্বং হীরকার্যপ্রক্রার ভে
ভৎ প্রতিবৃদ্ধিকা লোক্সজ্ঞা অচাশলং প্রয়েজনং বিনাপি বাক্পাণ্যাদিব্যাপার বিভূব্ধং
চাণলং ভদভাবং আর্জ্বণাদরে। ইচাপ্লাম্বারাকান্সাসাধারণাধর্মাঃ ॥ ২ ॥ ১

অহিংসা, সত্য, অক্রে।ধ, ত্যাগ, শান্তি, অপৈশুম্য, সর্বাভূতে দয়া, অলোলুপতা, মুদ্রতা, ল্বক্তা ও অচাপল; এতাবৎ দৈবী সম্পদ্॥ ২॥

গীঃ সঃ। বেবে বৃত্তি খারা জীব জীবন ধারণ করিয়া থাকে, তপ্তাবদ্ধির হানি না করা, বৃথার্থ অর্থবোধক বচনোচচারণ রূপ সভা (বে বচন প্রারোগে জনগোৎপত্তি না হর), জনাদৃত বা ভাজ্তি ইইরাও ক্রুজ না হওয়া, শাজনিধি পূর্বক ধোগা পাত্রে দান বা স্বক্রত্যাগ বা সন্ত্যাস, আতঃকরণের বৃত্তি সমূহের উপশ্য, আজ্ঞের কাছে আরে একজ্বনের অসাক্ষাতে দোবলীর্জন না করা, দীনের প্রতি করণা, ভোগের বস্তু সমূধে আদিবলেও ইন্দ্রিয়াদির নিকার না করান, অক্র কোমণ বাক্য প্রারোগ, সক্ষা এবং নিজ্ঞান্ত্রিয়াদির নিকার না করান, অক্র কোমণ বাক্য প্রারোগ, সক্ষা এবং নিজ্ঞান বাহ্নেক্রিয়াদির বাপার না করা, এই গুলি দৈবী সক্ষাদ্য ২॥

শাভরভাষ্যঃ। কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাগল্ডাং ন তৃক্গতা দীবিং, ক্ষমাঃ আক্রীত তাড়িতত বাত্তিকিয়ামুংগজিঃ উৎপল্লারাং বিজিল্পায়াং প্রশাসনং অজ্যোধাং ইত্যুবোচাল ইখং ক্ষমারালজোধত চ বিশেষঃ, ধৃতির্কেতি জিবেল্ববসাদং প্রাপ্তেষ্ তত প্রতিষ্ঠিন-ক্ষেত্রক্ষর ক্ষমারাল্ডিবিল্বের্নাড্জিতানি ক্রণানি দেহত সাল্মীক্ষি, শৌচং মিনিধং স্ক্রাভ্যাং ক্রত্বাভ্যাত্তরক সনোবুজ্যোনির্লিগ্যং সাল্পারাগাদিকাল্ব্যাভাষঃ এবং বিবিধং শৌচং, অজ্যেইং গর্জিবাংসাভাবে হিহিংসনং, নাতিমানিভাত্যবং মানোভিন্নালঃ

# তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচসন্দোহোনাতিমানিতা।

স বজ বিদ্যতে সোতিমানী ভত্তাৰে।তিমানিতা আত্মনঃ পূজ্যতাতিশন্তাৰনাতাৰইভাৰ্থঃ, ভৰম্য ভ্ৰমদীজেতদঙানি সম্পদ্মভিলাভ্জ কিং বিশিষ্টাং সংগদং দৈনীং দেবানাং সম্পদং ভামভিলক্ষা জাতজ দৈবীবিভূত্যইজ ভাবি কল্যাণজেতাৰোঁ হে ভাৰত ॥ ৩ ॥

আনন্দগির টীকা। দৈনীং সম্পাদং প্রাপ্ত নিংশবণা স্থরাণ্যপি সন্ধীত্যাত্ কিঞ্চেতি।
বাাবর্ত্তাং কীর্ত্তমতি নেতি। অধ্যাত্মাধিকারাদিভিশেবং। ক্ষমাক্রোধ্যমার কার্যক্ষেন্
পৌনক্রজামাশকা পরিহরতি উৎপল্পারামিতি। তয়োরেবং বিশেবাল্ল পৌনক্রতাং ফলভীভ্যাত ইপ্থমিতি। বৃত্তিবিশেষমেব বিশল্পতি ধেনেতি। শৌচন্ত হৈবিধানেব প্রক্রির্মিতী
মৃজ্জবেত্যাদিনা। নৈর্মান্যমেব ক্ষেরেরতি মালেতি। উক্সমুপসংধ্রতি এবমিতি। অভিমানিব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাব্যাবিতা। কঠেন্তভানি বিশেবণানীতাপেক্রামান্ত ভবন্তীতি।
সাধ্যমে মধ্যাদেহত্তির কথা দৈনীং সম্পাদ্যভিলক্য জীতিছ্যিত্যাশক্ষাত্র দ্বীতি॥ ও॥

রামাত্রজ ভাষ্য। অতীতেনাধ্যার্ত্তরেণ প্রাক্তিপুরুষরো বিষ্কৃত্তরে। সংস্পৃথিয়া দ সাণ। আঃ তৎ সংস্পৃথিয়োগ্রোশ্চ গুণ্সক ত্রিপর্যায়হেতৃত্বং সর্পৃথক। রেণাবছিত য়োঃ প্রকৃতিপুরুষদোর্ভগব্দিভূতিছং নিভূতিমতো জগবতো নিভূতিভূতাদ্চিদ্ভন: চিদ্ভান্ড चक्रम्रकाण्डमक्रभावनामचनाभाग खन्नवादिगान्नवीखन्न । भूक्रद्याखनर्यन वाथाणाक्ष नर्गिष्टः। অনভরমুক্তভার্পত্তেরে শাল্পনশুভাং নজুং। শাল্পনশুভ দ্বিগরীভরোদ্দেনাস্থরবর্গরোকিভাগং। 🎒 ভগৰামূৰাচ । অভনমিতি । অহিংসৈতি । ডেজইতি । ইটানিটবিয়োগসংযোগরূপক্ত ছঃশক্ত হেডু দর্শনক্ষং ছঃখং ভরং ভরিব্রতিরভরং সত্ত্বংগুদ্ধিঃ সত্ত্মত্তঃকরণং সত্ত্তাতঃকরণক্ত রজভ্তমোভ্যাং সম্পৃষ্টত্বং জ্ঞানবোগণ্যবন্থিতিঃ প্রকৃতিবিণিজ্ঞাত্মপ্রপ বিশেকনিষ্ঠা দানং छ। त्रांक्षि उपनक्त भारत थाकि भागनः मरमा मनरमा विवस्त्रोग्र्यानिवृद्धि मः भीगनः युक्तः ফল।ভিসন্ধির্হিত ভগবদ।রাধনরূপ মহায়ক্তাদ্যস্তানং স্বাধ্যায়ঃ স্বিভূতের্ভগবতত্তদার।ধন প্রকারত চ প্রতিপাদক: কংকো বেদ ইত্যস্পদ্ধার বেদ।ভ্যাসনিষ্ঠা তপ: কৃদ্রু চাক্তারণ वानकाभवान्तिक्रावद खीगनकर्याय। गाकाभावतक क्रमः वार्क्यनः मानावाकाव्यक्षीन নামেকনিষ্ঠতা পরেষু অহিংসা পরণীড়াবর্জনং সত্যং যথা দৃষ্টার্থগোচরত্ত হিত্তবাক্যং অক্রোধঃ পরণীড়াফণক চিত্তবিকাররহিতত্বং ত্যাগঃ আত্মহিতপ্রত্যনীকপরিপ্রহবিয়োচনং भाकितिक्षित्रांशिश्वितत्र धावणा निरत्राध्याःभीगनः चरेशक्षनः शत्रानर्बकत्रवाकानिर्वत्रनाव-করণং দরা সংক্ষেত্ ভূতেঁবু ছংখাসহিষ্ণুৰং অলোলুপ্তঃ অলোলম্বনিতি বা পাঠঃ বিবন্ধেরু गिन्त्रचिम्डार्थः मोर्फनः व्यक्तिकः नाध्यनित्त्रिन। नईत्वकार्थः ही व्यक्तिकृत्त नका चारायमः म्पृर्गीत विवत्रमित्रधान हमनदः एडचः कृड्डितत्रनिक्ष वनीत्रचः क्रमा भत्रनिविष পীড়ামুভবোপ তং প্রতিভিতিবিকাররহিততা ইতির্মহত্যামপ্যা হদিকুত্য কর্ত্বতোকধারণং শৌচং বাছাত্ত:করণানাং কুডাবোগাতা শাল্লীয়: অল্লে:হং পরেত্তপুরাধ: ছক্ত্সবৃত্তি-নিলে।ধরহিত্তবিভার্থ। নাতিসানিতা অস্থানে প্রোহতিমানিত্তক্তিতা এতে খুণা देवनीर मन्नातम्बिकाञ्च खरवि दावमचिक्ता देवनी दावन खगवनाकावृत्रुखिनीमाः दंखदाः সংপৎ সাচ ভগবদাক্তাছ্ত্রিবেৰ ভামভিকাতক্তভান্ভিস্থীকৃত্যালাভভ ভামভিব্রন্থিতুং बाउड ख्वहीडार्थः॥ >॥ २॥ ०॥

খানিকত টীকা। কিক ডেকইতি। তেলং খাগন্ত্যং, কমা পরিভবাদিযুৎপদ্যনানেয়

#### ভবস্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতন্ত ভারত ॥ ৩ ॥

ক্লোধপাতিবন্ধঃ, ধৃতিছ্ থাদিভিন্নবসাদে চিত্তত স্থিনীকরণং, শৌচং বাহ্যান্তান্ত বিং, অন্তোহে।জিলাংসারাহিত্যং, অতিমানিতা আজ্মতিপুরাফাভিমানজদভাবোনাতিমানিতা, এতাপ্তদাদীনি মৃত্নিংশতিপ্রকারাণি দৈনীং সম্পদম্ভিন্নাতত ভবস্তি দেনবোগ্যাং সাজিকীং সম্পদম্ভিনক্য তদাভিমুখ্যেন জাতত ভাবিক্যাণ্ড পুংসোহবন্ধী তার্থং॥ ৩॥

মধুহদন সরস্থাতী কৃত টিকা। তেজঃ প্রাগাল্ডাং জ্রীণালক।দিভিদু হৈরনভিবাধ্যমং ক্ষম সভাপি সামর্থা পরিভণ্ডেড্ং প্রভি ক্রোধ্যায়ৎপতিঃ ধৃতির্ক্তির্জ্ঞেরণসাদং প্রাপ্রেশি ভত্তত্ত্বকং প্রয়ত্ত্বিশেষং যেনোভিছ্ঞিতানি করণানি শরীরং চ নাবসীদৃত্তি তত্ত্তত্ত্বকং প্রয়ত্ত্বিশেষং যেনোভিছ্ঞিতানি করণানি শরীরং চ নাবসীদৃত্তি তত্ত্ত্ত্বেরং ক্রিম্প্রাসাধারণং শৌচমাভাত্ত্রং অর্থ্রেগাদৌ মীরান্ভাদিরাহিভাং নভু মৃক্ষ্রলাদিজনিভং ৰাজ্যত্ত পরীরগুদ্ধির্শত্ত্বা বাজ্যবেনান্তঃ করণবাসনাশোধক্ষাভাবাৎ তথাসনানাশের সাদিক।দিভেদভিরানাং দৈনাত্র্যাদিসম্পত্ত্ব থেলনাত্র প্রতিপিশাদিরভিত্তাৎ আধারাদিনৎ কেনচিজুপেণ বাসনার্রণছে তদপ্যাদেরমেন স্রোহং পরজিষাংস্মা শত্ত্তাংশি তদভাবোহত্তাহং এভদুরং গৈঞ্জাসাধারণং অভার্থং মানিভাত্মনি পূল্যভাতিশার ভাবনাহিত্যানিতা ভদভাবোনাভিমানিতা পুজোর নত্ত্রাই মানিভাত্মনি পূল্যভাতিশার ভাবনাহিত্যানিতা ভদভাবোনাভিমানিতা পুজোর নত্ত্রাই মানিভাত্মনি পূল্যভাতিশিরং ভাবনাহিত্যানিতা ভদভাবোনাভিমানিতা পুজোর নত্তা করং শুজ্ঞাসাধারণোধর্মঃ 'তমেতং বেদাল্বভ্রের বিনিম্কাঃ ক্রাধারণাং সাধারণান্চ বর্ণাশ্রমধর্মা ইহোপল্লাক্ত্রে। বিবিদ্যাক্তির নিশান্ত বৈশ্বাভ্রত পুর্বিপ্রজ্ঞাত পূল্যকর্ম্বিভির্জির জিরাজ্বাভিল্কা জাত্ত পুর্বপ্রস্ত ' ডং বিদ্যাকর্মণী সমন্বারভেতে পূর্বপ্রজ্ঞা চ পূল্য পুণোন কর্ম্বণা ভবতি পাণঃ প্যাণনেভ্যাদি ' ক্রাভ্জ্যঃ হে ভারতেতি সংবে।ধ্যন্ত্র ভ্রেম্বেলাভ্রত্তে পূর্বপ্রজ্ঞান ভ্রত্তি প্রত্তি প্রাপ্রমধর্মিরোগ্যাসীতি স্তর্তি। ৩ ॥

তেজ, ক্ষমা, ধৃতি, শোঁচ, অন্তোহ, অন্তিমানত্ব, সন্তপ্তণময়ী বাসনা লইরা হাঁহারা জন্ম পরিএহ করেন, হে ভারত ! তাঁহারাই এতাবৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩॥

গীঃ সং । তেজ ( মন্থারা কাহারও কাছে পরাভ্ত হইতে ন। হর ) ক্ষা ( তির্ম্বত হইর। সামর্থ্য সংস্কৃত কোর না করা ), ধৃতি ( ব্যাক্লিড দেহেছিয়াদিকে অভিন করিবা নাবিবার শক্তি ), শৌচ ( অবংকরণ গুজি ), অত্যেহ ( অবিরোধ ), নাজিমানিছ ( আমি অভের পৃল্ধা এরণ অভিমান না পাকে )। বাঁহারা শুভ-সান্থিকী বাসনা লইরা জন্ম প্রচণ করেন, তাঁহারাই এই জিলোকোক বড়বিংশতিশুণ লাভ করিবা পাকেন, শ্রুতিও বলিয়া-ছেন—" পুণাঃ পুণান কর্মণা শুনতি, পাণঃ পালেন "। পূর্বা ২ জন্মের পুণানরী বাসনা ছারা জীব উভ্রোজন করেন পুণানন্ত, ও পাণ বাসনা ছারা পাণ বুক্ত হইরা পাকে॥ ৩॥

भाषतकात्राः। ज्ञात्रामाञ्जी नन्गर्हाट्ड प्रस्थाभन्नश्विषः, वर्षाधमन्त्राविन-भिष्ठेष्ट्राटकार्श्विमानः, भूट्याकः त्र्वाधम्ह, भाक्षत्राटम्य भक्षत्रवहनः यथाकानककृत्राधि-स्थः क्षप्रसिद्धः दीनार्विकानमूचमाविकारेष्ठापि ज्ञानकातिरम्कानः विशोधान्।

#### म श्वामर श्रीकृष्टिमान मह रकाशः शाक्रवारमव ह।

কর্ত্তব্যাদিমিণা।প্রতারনিষরং অভিজাতত পার্থ কিমভিজাততেতা।হ অন্তরাণাং সম্পানাস্থরী তামভিজাততেতার্থ:॥৪॥

আনলগিরি টীকা। আদেরছেন দৈনীং সম্পদস্কা হেরছেনাস্থ্রীং সম্পদসাহ আপেতি। উৎসেকোমদোসহদনধীরণে কেতুং, আয়ন্তাংক্ট হাধাারোপোতিমানং, জোগন্ত কোপাপরপর্যায়ঃ। অপরাপকার প্রকৃতিহেতুনে ত্রাদিনিকারলিক্ষোয়ঃকরণর্তিবিশেবঃ পক্রোনিঠ্বঃ প্রভাক কক্ষণাক্ ভক্ত ভাবঃ পাক্ষয়ন্তত্বাহরতি বর্থেতি। ভাষতিকাভক্ত দন্তানীক্ষ্যানারানি ভবন্ধি ই ভাষ্যক্ষাক্ ॥ ৪ ॥

রামান্ত্র ভাষ্য। বিজ্ঞানপেতি। দভো ধর্মিদ্বধাপনার ধর্মান্ত্রানং দর্প: কুত্যাকুত্যা-বিবেককরো নিবরান্ত্রকনিদিভোহর্ব: অভিমান: অনিদ্যাভিজনান্ত্রগোভিমানে। ভিমানঃ ক্রোধং পরশীড়াফলচিন্তনিকার: পাক্রব্য: সাধনাত্রেগক্ষমভাব: অজ্ঞানং পরাবরতত্ত্ব-কুত্যাকৃত্যাবিবেক: এতে অভাবা আংস্কী: সম্পাদমভিত্যতে ভবত্তি আস্ক্রা ভগবদাজ্ঞা-নির্ভিশীলাঃ॥ ৪॥

খাসিকত টাকা। আন্ত্রীং সম্পদমাহ দশুইতি। দল্ভোধর্মধ্রজিত্বণ, দর্পোধননিদ্যা-দিনিমিতাং চিত্ততৌৎস্কাং, অভিমানোব্যাখ্যাত্তবন, জোধা প্রসিদ্ধান, পাক্ষাং নিষ্ঠ্রত্বং, অজ্ঞানস্বিধেকাং, আন্ত্রীসিত্যুগ্লক্ষণং অস্ত্রাধাং রাক্ষ্যানাঞ্চ বা সম্পত্তিভাষ্ঠিলকাঃ আত্তিভানি দ্বাধীনি ভবস্তি॥ ৪।।

হে পার্থ ! অশুভ ৰাসনা দারা যাহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, সেই রজন্তনো গুণসর সমুষ্যগণ দন্ত, দপ', অভিশান ক্রোণ, পারুষ্য, অজ্ঞান আদি আহুনী সম্পদ্ প্রাপ্ত হইয়া থাকে ॥ ৪ ॥

গীঃ সং। আ।মি সর্কাণেকা শ্রেষ্ঠ, আমি বিশ্বা, বৃশ্ধি, ধনে, মানে, রূপে সর্কোত্তর, আমি সকলের পুলনীর, এই রূপ বাঁহাদের সিছাতি, পরের অনিষ্ঠ করিবার জ্ঞাবে ব্যক্তি

## অজ্ঞানং চাভিজাতস্ত পার্থ সম্পদমাস্থরীং ॥ ৪ ॥ দৈবী সম্পদিমোকায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা।

উত্তেজিত হয়, যে কৃষ্ণ বচন বন্ধা, এবং যে ব্যক্তি সদস্থিচার বুদ্ধি বিতীন, সে ব্যক্তি পূর্ববন্দ্রের রজন্তমোগুণ মন্ত্রী লণ্ডভা বাসনা খারা জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে জানিবে॥ ৪।।

শাক্ষরভাষ্যং। অনয়ো: সম্পানে: কার্যুমুচাতে দৈবীতি। দৈবী সম্পাৎ যা সা বিমোক্ষার সংসারণক্ষনাথ নিবক্ষার নিরভোগক্কোনিবক্ষন্তন্ত্রীসম্পান্তরী সম্পান্তরাভিজ্ঞেতা তথা রাক্ষী তিনে মৃত্তে সভার্জুনস্তান্তর্গতঃ ভাবং কিমহ্যান্ত্রীসম্পাৎযুক্ত: কিছা দৈবীসংগৎযুক্তইভোগোলোচনাক্ষপালক্ষ্যাহ ভগবান মাশুচঃ শোকং মাকার্যী: সম্পাণং দৈবীসভিজ্ঞাতোসি হে পাওব অভিসক্ষা কার্তোসি ভাবিক্স্যাগ্রুমসীভার্থ: ॥ ৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। অনয়েরিভি। কার্য্যং ফণবিভাগঃ। আস্থ্রীত্যুপদক্ষণং রাক্ষ্সীচচেতি অইবামিতাহৈ তথেতি। ফণবিভাগে সম্পদোরেবমুক্তে প্রতীত্যার্জ্নত।ভিপ্রারং তগৰতোবিচনমিত্যাহ তত্তেতি। ভত্তাতিজ্ঞাত্যং হেতুং করোতি গাওবেতি॥ ৫॥

রামান্ত্র ভাষা। দৈবী সংগণিতি । দৈবী মণাজামুবৃত্তিরপা সংগণিবাহ্ণার বদাস্ক্রমে ভবতি। ক্রমেণ মৎগাপ্তরে ভবতীত্যর্থ:। আহ্মনী মণাজানবৃত্তিরপা সম্পনিবদার ভবতীত্যর্থ:। এতৎ শ্রন্থা শ্রপ্তক্রানিদ্ধারণান্তিতীতারার্জ্বনার্বমান্ত মান্ডচ ইতি শোকং মা রুপা:। দৃত্তদৈবী সম্পন্নভিজ্ঞাতোসি। পাপ্তবধাশিক।বো সরক্ত হি পাজেনান্ধানত্যভিপ্রার:॥ ৫॥

খামিকত টাকা। এতথাে: সম্পানাে: কার্যাং দর্শররাহ দৈবাতি । দৈবী বা সম্পান্তরা ব্রেডামবােগদিত্তে ভল্কানেহনিকারী আইর্যা। সম্পানা যুক্তর নিতাং সংসারী-ভার্থ:, এতছু বা ক্মিহ্মনানিকারী ন বেতি সন্দেহাব্যক্রমর্ক্রমাখাসর্ভি হে ভারত মান্তচঃ শোকং মাকারী: বছবং দৈবাং সম্পানভিকাতে।হাস॥ ৫ ॥

মধুশ্বন সর্বভীকৃত দীকা। অনধ্যাঃ সম্প্রাক্ষা ফণবিভাগোলিধীয়তে যন্ত বর্ণন্ত বভাওভত চ বা বিহিতা সাবিদ্ধী ফণাভিসন্ধিরহিতা ক্রিয়া সা তন্ত দৈবী সম্প্রথ সা সম্বাধিছিলগার ক্রিয়া সালিবিদ্ধান ক্রিয়া করিছ আনং কৈন্দ্রায় ভবিত আনং সৈবোপাব্যা প্রোরোধিছিঃ যাতু যন্ত শাস্ত্রনিবিদ্ধা ফণাভিসন্ধিপুর্বা। সাহভারী চ রালসী ভাষসী ক্রিয়া তন্ত সা সর্বাণাগার্থী সম্পর্থ অতোরাক্ষ্তাণি তদন্তপূর্বা। সাহভারী চ রালগার নিয়তা সংসারবদ্ধান মতা সংমাতা শাস্ত্রাগার ভদন্তসারিণাং চ অতঃ সা হেথার প্রোহিধিভিন্নিত্রর্থং তথে বং সভাহং কর। সম্পাদ। যুক্তইভি সংদিহানমর্ক্র্নমাখাসর্গি ভগবান্ যান্ডচঃ অহমান্ত্র্যাসম্পাদ। যুক্তইভি শহরা শোক্ষম্ভাণং মাকার্যী: দৈবীং সম্পান্যভিত্রকাল আভোসি আপ্রাক্ষিত্রকালাবিক্ল্যাণ্ড ঘ্যসি হেণান্ডব শন্ত পুর্বে-বন্ত্রণি দৈবী সম্পর্বালি বিং পুন্বনীতি ভাবং ॥ ৫ ॥

দৈবী সম্পদ্ মোক্ষের হৈছু ও আহ্নরী সম্পদ্ বন্ধনের হেছু জানিবে, হেং পাওৰ ! ভুমি দৈবী সম্পদ্ সহ জন্মিরাছ, ভূমি শোক করিও না ॥৫॥

## মা শুচঃ সম্পদং দৈবীসভিজাতোহনি পাশুব॥ ৫॥ ঘো ভূতদর্গো লোকেহস্মিন্ দৈবআহ্বরএবচ।

গী: স:। শাল্ল বিহিত বর্ণাশ্রনেটিত ধর্মান্ত্রানশীল ব্যক্তি গণ সন্থ শুদ্ধি ধারা বৈবী সম্পান লাভ করেন, ভাঁহারা ভজারা মুক্তি ভাগী হলেন। আর শাল্ল নিবিদ্ধ অবণোচিত কার্যান্ত্রানশীল ব্যক্তি গণ রাজসী-তামসী প্রকৃতি ধারা আজ্বর—রাক্ষম ভাব লাভ করিয়া থাকে; এই আসুরী সম্পান সংগার বন্ধনের মূল অর্থাৎ বারম্বার করা মরণের হেতৃত্ত। এই জপ্ত বৃদ্ধিনান গণ আসুরী সম্পান পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। ভাই ভগবান কহিলেন, হে পাওব ! ভূমিতো সাজিকী শুভবাসনা সহ উত্তম কূলে জারাগাছ, আর "প্রকৃত্ আত্মীয়গণ বধ করা অকর্ত্রন্ত্র গালিকী বৃদ্ধির বশীভূত হইয়াই মুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইভেছ, আমি ভোসাকে সকল কথাই তো প্রায় বুবাইলাম, এক্ষণে আসুরী সম্পান শীল বিষয়ী লোকের স্তায় যেন শৌকাভিভূত হইও না। "পাওব"। এই সংঘাধন ধারা ভগবান্ ইহাই বুঝাইলেন, যে পাঙ্বুর সকল পুত্রই যধন দৈশী সম্পান্ যুক্ত, ভাহাতে ভূমি আবার আমার পরম প্রির ভক্ত, ভবে ভূমি যে নিশ্রেই দৈবী সম্পান্ যুক্ত, ভাহাতে জার কোন সন্দেহই নাই॥ ৫ ॥

শাহ্বরভাষাং। বৌ ত্তেতি। বৌ ছি:সম্যাকৌ ত্তসগৌ তৃতানাং মন্ত্রাণাং সগৌ তৃতিত্তসগৌ ত্বোতে ইতি সগৌ তৃতান্তেৰ ক্ষামানানি দৈবাক্রসম্পদ্যুক্তানি বৌ তৃত্তসগৌক্রেরতিত, বয় ২ প্রাঞ্গিপত্যা দেবাশ্বেরাকেটি প্রতের কোনেবিল্ন সংসারে ইতাবাঁ স্বেবাং বৈথিয়াপণতেঃ কৌ তৌ তৃত্তসগৌ ইত্যুচোতে প্রকৃতাবেব দৈবআক্রেএব চ উক্তরোবেব প্নরন্বাদ্পরোজনমাহ দৈবোত্তসর্গেহিভাগং গ্রুমংগুদিরিত্যাদিনা বিভারশোবিভার প্রকারে: প্রোকঃ ক্থিতোন স্বাক্রেরাবিভারশোহতভংগরিবর্জনার্থমাক্ররং পার্থ মে মম বচনাত্ব্যুমানং বিভারশা শুবু অবধারর ।। ৬ ॥

আনন্দ্রির টীকা। নির্দিয়ানাং রক্ষাং সম্পত্তীয়াতি সা ক্সালোকেত্যাশ্রাম্ব্রামন্ত্রিবারিত লাক্সালোক্ত্যাশ্রাম্ব্রামন্ত্রিবারিত। ভূতানাং বৈবিধ্যে মানজেনোল্গীওবার্গম্লাহ্রতি হরা হৈতি। সম্পথ্যমূর্ভেভোতিরিক্তানামণি প্রাণিভেশানাং সম্ভবাৎ কুছেনভূতানাং হিছ্বনিরতিরিত্যাশ্র্যাহ সর্পেষ্টিতির ॥ ৬॥

রামান্তৰ ভাষা। বৌ ভূতেতি। অস্মিন্ কর্মণোকে কর্মকরাণাং ভূতানাং সংগী বৌ বিবিধী দৈব আহ্বলচ সর্গ উৎপত্তিঃ প্রাচীনপুণ্যপাপরূপ কর্মবলাৎ ভ্রমদাজানুবৃত্তি ভ্রমণান্ত্রাক্তন্ত্রাক্তিশীলানা ভূতান্ত্রপদাল ইতার্থঃ। উল্লেখনের বিভারশঃ প্রোক্তঃ দেবানাং মদাজানুবৃত্তিশীলানামুৎপত্তিবদালার করণার্থা। স আচারং । কর্মবেণি জ্ঞানবোল ভক্তিবোলরলো বিভারশঃ প্রোক্তঃ। আই্রাণাং সর্গত বদাচারকর-পার্থবাচারং মে শুণু মৎসকাশাৎ শুণু ॥ ও ॥

সামিকত দিকা। স্বাহ্মী সম্প সর্বাহ্মন। বর্জনিতদেনতে তেল্পনাস্থাীং সম্পাধ এপ-ক্ষিত্যাহ বাবিতি। বৌ বিঃপ্রকানের ভূতানাং সংগ্রিকে বছসাক্রু, সাহার্যক্ষ

## দৈবোবিস্তরশঃ পোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬॥

ভোগেরকীকরণেন দাবিত্যক্তং, অভোরাকসীমান্ত্রীধৈণৰ প্রকৃতিং মোহনীং প্রিভা ইভাদিনা নংমাধাগেরোক প্রকৃতি টুর্বিধে।নাবিরোধঃ, স্প্রমক্তং ॥ ৩ ॥

মধুস্দন সরশ্বতীকৃত চীকা। নমু ভব্জু রাক্ষ্মী প্রাকৃতির।সূর্ব্যামতর্ভ্ত। শান্তানিধি-इक्तित्त्राज्ञ्चरक्त नामाञ्चार कात्मानरकाश श्रांशाञ्च शानिहिश्नाञ्चाशाच्या छा।रे कृतिरहरूत ব্যালেশোপপত্তে: মাতুৰীভু প্রকৃতিস্থ তামা পৃণপত্তি ' ত্রাঃ প্রাঞ্গাপত্যাঃ প্রজাপত্তা ণিভরি বজচর্বসূচর্কেশাসমূধ্যা অপ্রাইতি ' ক্রতেঃ অতঃ সাপি হেমকোটাবুপালেরকোটো লা বক্তৰ্যেত্যত আনহ আজিললোকে স্ক্তিরণি সংসার্গার্গে ছেট ছিপ্রকারাবেৰ ভূতসর্কৌ মনুষাসর্বো ভবতঃ কৌ তৌ দৈবজাপ্রশচ ন তুরাক্ষ্যোমানুষোবাঞ্ধিকঃ সর্বোল্ড চার্ধঃ স ভলা দেব: यह। তু অভাবসিদ্ধ লেবের প্রাবলোন শার্ত্ত শংকারমভি ভুরাণর্মপরায়ণে।ভবভি সভদাহস্থরইতি বৈবিধ্যোপপতে: ন হি ধর্মাধর্মাভাগি ভূতীয়া কোটিরতি তথা চ শ্রায়তে হয়ার প্রাজাপত্যাদেশার্শাস্থরাক্ষ ততঃ কানীয়সাএব দেবাক্যায়সাক্ষরাইতি ' দমদান-महाविभिभारत् वार्ष कहाः धाकाभाष्ठाहेष्ठारले समागत्रात्रहिकामस्याः अञ्चता व मतः (क्विहिर माथ्यांन (स्वामसूष्। कस्ताहेज्य नहर्षत्हेजि नामिकाविकामः अरक्टेनव महे जाकरत्व अकार्राजना मगत्रहि जासूनान अति गरमाराम्भः कुछः मानत्रहि जान शिक দরে।পদেশ: নতু বিজাতীরাএব দেবাস্থরসকুষ্যাইছ বিবক্ষিতা: সমুষ্যাধিকারত্বভিত্তত্ত ভণা চাতে উপসংহরতি তলেভদেবেৰা দৈৰী বাগজ্বদতি অন্যাত্ত দদত্তি দামাত দদথ্য-মিতি তাদেত ৰ এবং শিকে দমং দানং দমানিতি ভাষাক্র। ক্সী মার্থীচ প্রকৃতি রাপ্তর্যামে-वास्तर्का की कि मुक्तमुक्तः द्वी कृष्ठमर्भाविष्ठि कव देवत्वाकृष्ठमर्भाविष्ठि कव देवत्वाकृष्ठमर्भाः মা। ছাংপ্রতি বিভরশে।বিভরপ্রকারে: প্রোক্তঃ স্থিতপ্রজ্ঞশক্ষণে বিতীয়ে ভালতগণ बानरण काननकरण व्यापारण खणा छी छनकरण क्रकृतिण हेर का छ। मिछ। मीनाः देशानी-মাজুরং ভূতপর্বং মে মছচনৈ বিভিন্ন প্রতিপাদ্যানং বং শৃণু হানার্থসবধারর স্মাজন্যা জ্ঞাতভ হি পরিবর্জনং শব্দতে কর্ডিছি ছে পার্থেতি সহক্রতনেনাছপেকণীয়তাং দর্শরভি ॥ ৬॥

ইহ জগতে দেবদর্গ ও আহ্মরদর্গ এই ছুই প্রকার ভূতদর্গই সৃষ্ট হইরাছে। হে পার্থ! দেব দর্গের বিষয় তোমাকে ইতিপূর্ণের দবিন্তর বলিয়াছি, এক্ষণে আহ্মর দর্গের কথা বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৬॥

গী: স:। জগতে মনুষ্য দিবিধ। বাঁহারা অভাবজাত রাগ্রেব আদি অভিতৰ করির।
ধর্ম পরারণ হরেন, উঁহোরা দেবতা ও যাহারা অভাবসিদ্ধ রাগ বেবাদির বশীতৃত হইরা
শাল্প বিষদ্ধ কার্য্য করেন উঁহোরা অল্পর। তগবান্ ইতিপূর্বে বিতীয়াধ্যারে হিতপ্রজ্ঞ পুরুষের বিষয় বিবার সমন, দাদশাধ্যারে ভগবস্তক্তের বিষয় ব্যাখ্যা করিবার সমন, জন্মোদশাধ্যারে জ্ঞান লক্ষণ বর্ণ করিবার সমন, চতুর্দ্দশাধ্যারে ওগাতীত পুরুষের লক্ষণ কীর্ত্তন করিবার সমন এবং বোড়শীধ্যারে 'অভস্ব সম্ব সংশুদ্ধি ' আদি বচনে '' বৈবজুত্ত

#### প্রবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিছুরাহ্মরাঃ।

সর্গ শ বিভার পূর্বক বলিয়াছেন একংশ আহম ভূত সর্গ ব্যাখ্যা করিবেন। কেনদা কুংসিত বিষ্ণোর অরূপ না বলিলে ভাহা দ্বণা পূর্বক ভাগে করিতে জীবের ইচ্ছা হইকে কেনা া ভা

শাক্র ছাগ্যং। অধ্যারপরিশমাপ্তেরাস্থরী সম্পং প্রাণিবিশেষণদ্বন প্রদর্শতে প্রভাগকরণ কর্ত্ব করিছিল। প্রকৃতি করিছিল প্রকৃতি প্রকৃ

আনন্দিরি টাক। । নক্ষ্যারশেষেণাস্থরীসম্পদশ্মিষ্টকং তন্তান্তালাকেন পক্ষা-কালনভারাবভারাদিত্যাশকাহে প্রত্যক্ষীকরণেনেতি। বর্জনীয়ামান্থরীং সম্পদং বিবৃণোভি প্রেবৃতিংকতি। তাং বিহিতাং প্রেবৃতিং ন জানতীভ্রেবং, তাক নিষিদ্ধাং ক্রিয়াং নজানতীভিস্বভ্রং। ন শৌচমিত্যাংদেস্তাৎপর্যাহ্ জনাচারেতি । শৌচসভারেরারাচার।ত্তিবিশি ব্রাহ্মণগরিব্রাহ্মক্তারের পৃথক্টপাদানং॥ ৭।১

রামাত্র ভাষা । প্রাকৃতিমিতি । প্রাকৃতিং নির্তিং চাত্যুদরসাধনং মোক্ষসাধনঞ্ বৈদিকধর্মনাজ্বা ন বিছঃ ন ভানত্তি ন পৌচং বৈদিককর্মযোগছং। শাস্ত্রসিদ্ধিং তৎ বাহ্য-মাভাত্তরং চাত্ত্রেরু ন বিদ্যাতে নাপি চাচারঃ। তছাহাত্তান্তরপৌচং ফেনাচারেণ সন্ধাব-শানাদি ভারতে সোপি ন বিদ্যাতে । মধোক্তাং। সন্ধাহীনো শুচি নিত্যমিতি । তথাচ সভ্যঞ্চ তেরু ন বিদ্যাতে সভ্যং যথাক্তানং ভূভহিতক্রপভাষণং ভেরু ন বিদ্যাতে ॥ ৭॥

স্বাসিক্ত টীকা। আহ্বনীং বিত্তরশোনিরূপরতি প্রবৃত্তিকেত্যাদি দাদশভি:। ধর্শ্দে প্রবৃত্তিমধর্মারিবৃত্তিকাহ্ররমভাবাজনান জানতি অভঃ পৌচমাচারঃ সত্যক তেবু নাজোব।৭।

মধুক্দন সরস্থতীকৃত টীকা ৷ বৰ্জনীয়ামান্ত্রীং সম্পদং প্রাণিবিশ্বেণতরা তানছমি-ভ্যতঃ প্রাক্তনৈর্দাদভিঃ শ্লোকৈবিব্রুশীতি প্রবৃত্তিং প্রবৃত্তিবিষয়ং ধর্মং চকারাত্তংপ্র-ভিগাদকং বিধিবাক্যং চ এবং নির্ভিবিষয়মধর্মং চকারাত্তংপ্রতিপাদকং নিবেধবাক্যং চ ক্ষম্মস্থভাবাজনান জানুত্তি জতত্তের্ ন ছিবিধং শৌচং নাপ্যাচারে।মছাদিভিক্ষকঃ ন সভ্যং চ প্রিমৃত্তি ব্রার্ভিবেশং কিন্যেতে সভ্যশীচবোরাচারাত্তভাবেছ্পি ক্রাক্ষণবিত্রাজ্ব-ভাবেন প্রস্তাদানং ক্ষণীচাঃ আনাচারাঃ অন্তবাদিনোক্স্মামারাবিনঃ প্রসিদ্ধাঃ ॥ ৭॥

হে অর্কুন! বাহারা অহার সভাব, ভাহাদের ধর্মাধর্মজ্ঞান নাই, এজন্য সেই আহার মনুষ্যগণের শোচ নাই, আচার নাই ও সভ্যও নাই॥ ৭ ।

গী: সঃ। দভদপাদি আসুর ভাবসুক্ত মহ্বাগণ প্রবৃত্তির বিবরীভূত ধর্ম অবগত নতে। " প্রবৃত্তিক " পদের চকার ধারা ইহাই উপলক্ষিত হইনদেহ বে তাহার। ধর্ম প্রতিপাদক বিধি বাকাও অবগত নতে। এবং বাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে হয়, তাহার।

# ন শোচং নাপি চাচারো ন সভ্যং তেরু বিদ্যতে ॥ १ ॥ অসত্যমপ্রতিষ্ঠতে জগদাকুরনীশ্বরং।

সে অধর্মও জানেনা ও অপর্ম প্রতিপাদক নিষেধ বাকাও অবগত নছে। যাহারা শাস্ত্রীর ধর্মাধর্ম জ্ঞান শৃক্ত, ভাহাদের আবার শৌচই (বাহাভ্যস্তরিক) বা কোণার, সমাচারই যা কোণার; ও গ্রিয়-হিত যাগার্থ সন্তাযনই বা কোণার १॥ १॥

শাহ্বভাব্যং। কিঞ্জনতেয়তি। তান্ত্যং বণা ব্যমন্ত প্রায়াত্তবেদং হলপং সর্ক্র্তির স্থান্ত প্রতিষ্ঠিক নাজ পর্বাধনের তাতিষ্ঠাতে চিং পতিষ্ঠাঞ্চি তে আহ্বরাজনাজগদ। হর্নী-খরং ন চ ধর্মাধনাক্রমবালেক শানিতেখনো নিলাভইতি অতোহনী খরং জগদাহুই কিঞ্জাপরস্ত্তিং কাম প্রযুক্তারো: জ্বীপুরুষরোরভোক্তসংযোগাৎ হলপং সর্ক্রং সন্তত্ত কিমন্ত হলানতে তুকং কামহেত্ত্কমের কামতেত্ত কমন্তজ্জগতঃ কারণং ন কিঞ্জিৎ অনৃষ্ঠং ধর্মাধর্মানি করণান্তরং বিদ্যাত জগতঃ কাম এব প্রাণিনাং কারণমিতি লোকায়তি কন্তিরিরং॥ ৮॥

আনুনন্দ্রিরি টীকা। আক্রাণাং জনানাং নিশেষণাছরাণ্যণি সন্তীত্যাত কিঞ্চেতি। নিদাতইত্যান্ত্রিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: । শাঁলৈ কগম্যমন্টং নিমিন্তীকৃত্য প্রাকৃত্যনিষ্ঠানোত্মতেন নিজনা রহিতং জগদিষ্যতে চেৎ কথ্পত্বপত্তিরিত্যাশক্ষান্ত্ কিঞ্চেতি। কিম্কুদিত্যাদেশ্ব-কেণ্ড তাৎপর্যান্ত নিঞ্চিদিতি ॥ ৮॥

রামায়ুক্স ভাষা। কিঞ্চ। অগতামিতি অসতাং ক্ষণ্ডেডৎ স্কাশক্ষনির্দিষ্ট ব্রহ্মকার্যান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ব্রহ্মান্তর ধ্রাত পুণিনী সর্বাগোনান নিছত্তি তথোকেং ভেনেরং নাগন্যোগ শির্সা নিধুতা মহী নিভরিমানাং লোকানাং সন্দেশাস্ব্রমান্ত্রাণ অনখরং সভ্যসংকল্পেন প্রব্রহ্মণা সংক্ষিত্রেশ মধ্যে নিগমিত ন বদন্তি। অহং সক্ষিত্ত প্রতাম স্বাগ্রহাণ সাম্বাগ্রহাণ সাম্বাগ্রহাণ ক্ষান্ত ইত্যকং। বদন্তি টেবং। অপরত্য বসংভূতং কিম্ভুৎ ব্যাগি পুরুষ্যোঃ প্রস্পারস্থাকেন লাত্মিদং মন্ত্রা প্রাত্তি ক্ষাত্র ক্ষান্ত ক্ষাত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষিত্র। ৮।।

খাগিকত টীকা। নত্ত্বেলাক রোজ্পাধর্মরোজ প্রবৃত্তিং নির্ভিক্ত কণং ন নিতৃঃ
ক্তোবা ধর্মাধর্মরোরনলীকারে কগতঃ প্রথছঃখালিব্যাব্যা ভাব কণং না ধ্যাচাচারালিবিষয়ানী ধরাকানি তিবংজুরন্ কথানালীকারে চ ক্ডোলগছৎপালিঃ ভালতআহ আনতানিতি নালি সভাং বেলপুরালালি প্রমাণং যালি ভালেশং কগলাছঃ বেললিনাং প্রামাণাং ন
সভাবইতার্থঃ। তত্তকা তারোবেলভ কর্তারোদ্দিক শুনিলাচনাইতাালি। অত্তর নাতি
ধর্মাধর্মনা প্রতিষ্ঠা ব্যাব্যাক্ত্রেভ ত্থাভাবিকং কগছৈচিত্রামাছরিতার্থঃ। অত্তরব
নাতীখরঃ কর্তা ব্যাব্যাক্তরভ ক্তালেশং কগলাছঃ। তিহি ক্তেছভ ক্ষাভ উৎপতিং
ক্লিভীতাতআহঅপরস্পরসভ্ত ভালিও। অপরশ্চ পরশেষ্ঠ অপরস্পরিধ লগালাভাত কিকং কিক কানহত্ত্বনে প্রীপ্রস্রোক্তরোঃ কান্ত্র প্রবৃত্ত কর্বেণে বেভরতে ভার্থঃ। ৮॥

# ষ্পরস্থারসম্ভূতং কিমন্তৎ কামহেত্কং॥ ৮॥

(ननाचार क्षेत्रागावि निर्णावर क्षावलाकातशर मर्वालाकशामका क्षावका करामिक क्षाविन ह चुकि-পুরাবেভিছাগারীনি সন্তি তৎকণং প্রবৃত্তিনিবৃত্তিতৎপ্রমাববেরকানং জানেবা আজে। ह-ভিষনাং শাসিত্রি ভগন্ডি স্তি কৃণং ভদনমুদ্রানেন শৌচাটারাদিরাদিরছিভত্তং মৃষ্টানাং শাসিতুর্জগণভোষ্পি লোকবেদগ্রাসিদ্ধাদ কথার সভ্যাগণাধিত ভাষপর্যবিষয়ং ভস্বাবেদকং বেদাখ্যং জনাণং ডছপজীবি প্রাণাদি চ নাত্তি বল ভদসভাং বেদস্পরণত প্রভাক্ষসিদ্ধ-खरळामागागञ्चाभगमाविनिष्ठाचारः चक्रकर ন।খি शर्माभर्मक्रमा व्यक्ति। वानचारहजूर्वक जनकाजिकेर छथा माकि अजाक कराहाः कर्षाताः क्रमाराज्यस्यामित्रका स्कृ **७वनीचतः एक काञ्जीकामादः ननन०भाग श**िनकात्वस्य शामानाः एक न मञ्जल ७७% खर्षाभिष्ठद्यार्थयाभर्षातातीचत्रक हामकाकात्राहारणहोहनर्गन एक भोटिखक्रमभिन्नम् धर्मा पर्मम् वाद्यक्ष व्यक्षका । भक्षत्म अस्ति व विकर विभाव वाद्यक्षत्म वाद्यक्षत्म वाद्यक्षत्म वाखावार कर्भः उद्दरशिवितिकार्भकार् क्यातम्भातमञ्जू कः काम शब्करवाञ्चीभूःगरवातरकाञ्च-मः (योशेष प्रस्तु छः सर्गरकांत्रदेव्कूकः कामरवकूकतम् कामरहकूकः कोगाति डिक्क कांत्रग्युत्रः नम् भर्यामाभाषि कांत्रशः न्याह किमछ० मछनमृष्ठेः कांत्रशः किमछि नात्यात्वछार्यः चन्होन्नीकात्त्रभ्भिकिविद्या चन्नात्त्र भवन्त्रातार चान्नातिकरमन अगरेषिविद्यमच मृरहे ं मञ्चन का मृष्टे कहाना न का भारे च्याकः का मध्यन बाशिनाः का त्रशः वाश्रम मृत्हे चता मिका कि वि শোকারতিকদৃষ্টিরিরং ॥ ৮ ॥

ইহারা এই জগৎকে অসত্য, অপ্রতিষ্ঠ, অনীশ্বর, অপরস্পার সম্ভূত ও কানহেতুক বলিয়া থাকে; তাহাদের মতে জগতের অন্য কোন কারণ নাই ॥ ৮ ॥

গী: স:। আহ্বনী প্রস্কৃতির মন্ত্রগণ কবে বে, জগতে বা জগতের মৃথ্য কোন সভা সভার অভিছান ; ধর্মাধর্ম রূপ প্রতিষ্ঠা বে এই জগত্বস্থার, হেড়ু, তাহা ভাহারা জীকার করে না; তাহাদের মধ্যে ওজাত হু কর্মের নিয়ন্তা ও অধ্বরণ ফলবিধাত। রূপ ইমর নামে কোন পদার্থ এজগতে নাই, ( এই অভ তাহারা নির্ভীক চিতে স্বেচ্ছাচারে প্রার্ত্ত হয় )। ইম্বার হুইতে জগও উৎপত্ন হুইমাছে, ইন। তাহারা সীকার করেনা, ভাহারা বলে বিধর ভোগ অধ্যতিলাবী ত্রী প্রথবের সংখাপেই এই অগও উৎপত্ন হুইমাছে—কামই জগতের উৎপত্তির হেড়ু। ধর্মাধর্ম রূপ অভ্যারণ এজগতের মৃধানহে।। ৮।।

निष्ठा । अकृषिति । अजः पृष्ठिमन्द्र । अकृष्टिमन्द्र । अकृष्टिमन्द्र । अकृष्टिमन्द्र । अकृष्टिमन्द्र । विद्यानिक ।

ंचानचिति हैका। अलोकः पृष्टिवेषिपृष्टिनिद्दूत्नडानकाह वडानिकि । बाख्यु

#### এতাং দৃষ্টিনবষ্টভ্য নম্ভান্থানোহন্সবন্ধঃ:। প্রভবস্ত্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ১॥

নিষ্টামেভাং লে।কামভিকদৃষ্টিমবলখ্যেতি যাবৎ । মইস্বভাবদ্বমেৰ স্পাইনতি নিজ্ঞটেতি । নিষয়বুদ্ধেরল্লন্থ দৃষ্টমালোদেশেন প্রায়ুদ্ধন্ধ, জগভঃ প্রাণিলাভিত্তেতি যাবৎ ॥ ৯ ॥

রামাত্রক ভাষা। এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমন্টভাবিশয় নটাল্মান আদৃষ্টকেনভিক্ষি ক্ষাল্মানং। অরব্দরং। ইউন্থ ক্ষেরভূত কেতে ক্ষাভ্ডেমেন কেইন্যভিন্নিক । আল্মোপল্ডাত ইতি বিবেকাকুশলাং।। উপ্রকর্মাণঃ সর্বেষাং হিংস্কাঃ ক্ষাতং ক্ষার প্রভবত্তি॥ ১॥

স্বামিকত টাকা। কিঞ্চ এতামিতি । এতাং গোকারতিকানম দৃষ্টিং দশনমানিত্য মটান্মানোমনীসসচিত্তাঃ সভোহরবৃদ্ধনাদৃটার্থসাত্তমতরঃ, অতএবোঞাহিংঅং কর্ম্ম বেষাং তে, অহিতানৈরিশোভূষা কগতঃ ক্লুনার প্রাতনন্তি উদ্ধন্তীক্যর্থঃ॥ ১॥

मध्यमन नवया के कि । देवर मृष्टिः माञ्चीवमृष्टि विदेश विद्वार । अवाश्यकार प्राप्त । विवास मुद्दि । विद्वार । विवास विवास । विवास विवास विवास । विवास विवास विवास विवास । विवास विवास

পূর্বোক্ত দৃষ্টিকে আশ্রেয় করিয়া নন্তাত্মা অল্লবুদ্ধি উপ্রকর্মা ব্যক্তি গণ প্রাণিগণের বিনাশার্থ উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৯ ॥

গী: স:। জীব গণ জাজ্বী প্রাকৃতিকে আত্মর করিবে কাসকোণ বৈশত মোভাদি রক্তনোদোবে তাহাদের আত্মা আহুত হর, তাহারা অভানত: আর্থ্জিনী (অর — মণ, মাংস, রুধির সজ্জাদি নিজিত পদার্থ যুক্ত দেহ। বাহাদের দেহে অহংবৃদ্ধি, ভাহাদাই অর বৃদ্ধি) ও উপ্রক্ষা (বাহারা দেহ মাত্র পোবণ করিবার জন্ত শাস্ত্র নিষিদ্ধ কার্য্য প্রাকৃত্ত হয় তাহারা লোকের অহিতকারী গাজ ক্রিনি রূপে জন্ম গ্রহণ করে। ১ ॥

শাকরভাষ্য। তে চ কাষেতি । কাৰং ইচ্ছানিশেবন।প্রিভাবাইক্য ছুস্পুর্মণক্য-পুন্পং দস্তমান্মদাবিতাং দস্তশ্চ মানশ্চ মদশ্চ দস্তমান্দদাইস্তরবিতাং কোহাদাবনেক্তঃ গৃহীছে।পাদার অসদ্পুর্মিশু ছনিশ্চরান্ প্রবর্তি গোকেইশুচিব্রভাং অগুচীনি ব্রভানি বেবাস্তে অশুচিব্রভাং ॥ ১০ ॥

আনলগিরি টাকা। তানের ছ্রাচারানজ্বান্ প্রকারাস্তরেণ বিশিন্ট তেচেতি ॥>০॥
রামাজ্য ভাষা। কামমিতি। হুপারং ছংগ্রাং গ্রিষাং কারমান্তিতা তদ্ধিনাগরিবরা
মোহাল্জানাং আনর্থাহান্ অ্লার্থাহান্ গৃহীজা অভ্তিরভাঃ অশাজনিহিতরভব্কাঃ
স্ভানন্দ্রিভাঃ প্রবর্তি ॥ ১০॥

সানিকত টাকা। অসি চ কনামাশ্রিতোতি । ছস্তুরং প্ররিজ্যশক্যং কাসনাশ্রিত্য ন্তঃকিভিয়ুক্তিয়ে সভঃ ক্ষকেবতানাধানাধী প্রকৃত্তি । ক্ষং অসম্প্রাহান্ স্কীয়া : মনেন্ কাসমাশ্রিত্য দুষ্পুরং দম্ভদানমদান্তিতাঃ। মোহাকাহীতাহদক্যাহান্ প্রবর্তন্তেহশুচিত্রতাঃ॥ ১০॥

সভেশৈতাং দেবতাদারাধ্য মহানিধীন্ সাধরামইত্যাদীন্ হুরাপ্রহান্ মোহ্মাজেশ স্বীকৃষ্ণ প্রাবর্ততে, অণ্ডতিরতা স্বশুচীনি মধ্যমাংসাদিবির্যাণি ব্রতানি বেয়াং তে॥ ১০॥

মধুক্দন সর্থানীক জ টীকা। তে চ বলা কেনচিৎকর্মণা মধ্বাবে। নিমাণলাকে তলাই কামং ভত্তৃত্বীব্যরাভিশাবং কংপুবং পুর্নিত্মশকাং লজেনাথান্ত্রিকছেই পি ধান্ত্রিক্থান্ত্রিকরাভিশাবং কংপুবং পুর্নিত্মশকাং লজেনাথান্ত্রিকছেই পি ধান্ত্রিকথান্ত্রিনা মানেন অপুলাজেইলি পুরাজ্পাণ্ডনেন মদেন উৎকর্মইত্ত্যেপুত্ কর্মিশোবাধান্ত্রিশে মহলব্যার্থান্ত্র্নাহিন্তাঃ অসৎপ্রাহান্ অভেন মস্ত্রেশেনাং দেবভামারাধ্য কানিনাধাকর্থাং ক্রিব্যারং অনেন মস্ত্রেশেনাং দেবভামারাধ্য নহানিন্ত্রিব্যামহত্যানিক্রাপ্রহর্মণান্ নোহালাব্যকাৎ, পূহীকা ল কু শাল্তাং অভচিত্রতাঃ অভচীন আশানাধিলেবাোজ্ট বাদ্যব্যাদ্যেশীচ্যালেক দৃইকলে কুজনেবভার্যাধ্যাদাবিভিন্তির এতালুশাং পত্তি নরকেহত্যাবিত্যিবিশ্যক্ষঃ ॥ ১ • ॥

তাহারা দৃষ্পুরণীয় কামনা যুক্ত হাদয়ে দন্ত, মান, মদে মত্ত ও অশুচিত্রত হইয়া অবিবেক বশতঃ অশুভ সিদ্ধান্ত গ্রহণ পূর্বক বেদ-বিরুদ্ধ কর্মো প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

পীঃ সঃ। শত কোটী বর্ষ ভোগ করিলেও বে বিষয় বাসনার পরিপূর্তি হর না, সেই বাসনা বশ্বদ জীবগণ দন্তাদি যুক্ত হর ও " জায়ুক মন্ত্র জণ করিলে ত্রী বশীভূত হর; " জায়ুক দেবভার পূজা করিলে জাধিক ধন পাইব " ইত্যাকার ছরাশায় ভাহাদের মন প্রধাবিত হয় এবং সেই জন্ত উচ্ছিই। দি ভোজন, খাসান জাদি গমন, মদ্যমাংসাদি সেবন রূপ জণ্ড তি ত্রতে প্রয় হয়। হ্যায়। বেশমার্গ ত্রই হহয়। কুত্র কুত্র দেবভার জারাধন। করে। পরিণামে তাহাদের জন্মা পূর্ণ নরকে গতি হইর। থাকে॥ ১০॥

শাষরতাব্যং। কিঞ্ চিত্তেতি। চিত্তামধারমের।ঞ্জ ন' পরিমাতুং শক্তে অভাশিচ-ট্র ভারাইবভা লা অপরিমের। ভারপরিমেরাং প্রশারাকাং মরপান্তার্থ।প্রিতাং লগা চিত্তা-পরাহত্যথং কামোপভোগগর্মাঃ ক্যান্তচ্চি কামাঃ শক্ষান্বভূপুভোগগর্মাঃ অর্নেব পরমং পুরুষ্থিরে ক্যোপ্ডোগ্রহত্যেবং নিশ্চিতাস্থানএভাবাদ্তি নিশ্চতাঃ॥ ১১॥

আনন্দ্রপিরি টাকা। ভারনৰ বিধান্তরেণ বিশিন্তি কিঞ্চেতি। চিত্তামান্ত্রীদ্রবাগকে-মোপার্বোচনাক্ষিকামক্রিষের্বিরশ্বাৎ পরিষাত্রকান্তাংকালি ভাইতি সম্বন্ধ। এব কা-বোপভোগং পর্যন্ত স্থাকেভোভাবৎ পার্ত্তিকং তু নাজি স্থামিতি নিশ্চরবভ্ৰত্যাহ এভাব্যিভীতি ॥ ১১ ॥ "

ৰামাছক ভারা। চিত্তেভি। ভাষাতেটা ন'র্থ্ববঃ। চিতার রবেরাকাপেরিলের্গরাং এলবাডা আজ্ তথালরাবাধ কালসাধ্যবিব্রাম্পা্লিভাঃ। তথা কানোপভোগপরনাঃ

#### চিন্তামপরিষেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতা:। কানোপভোগপরমাঞ্জাবদিতি নিশ্চিতা:॥ ১১॥

কামোণভোগ এব পরমঃ পুক্রার্থ ইন্তি স্থানাঃ । মঞ্জানদিতি নিশ্চিতা ইতেইছিকঃ পুক্রার্থে। ন বিদ্যুতে ইতি সঞ্জাভনিশ্চরাঃ ॥ ১১ ॥

খানিকত টীকা। কিঞা চিন্তানিতি। প্রাল্যেমরণমেবান্তোবতান্তামপরিসেয়াং পরি-মাতৃসশক্যাং চিন্তামাশ্রেতানিত্যচিন্তাপর।ইতার্থ:। কামোপভোগ্রুব প্রমোধেষাং ভে, এতাবলিতি কামোপভোগ্রুব প্রমঃ পুরুষার্থোনান্তনতীতি কৃত্নিভয়াক্রিক্রানীহন্ত-ইত্যন্তরেশাস্থাঃ, তথা চ বাহিস্পত্যস্তাং, কামএবৈকঃ পুরুষার্থইন্তি চৈত্ত্ববিশিষ্টঃ কামঃ পুরুষইতি চ॥১১॥

মধুস্দন সরশ্বতীকৃত টীকা। তানের পুনর্বিশিন্তি চিস্তামান্ধীরবোগকেমে।পারাবোচনাত্মিকাং অপরিমেরাং অপরিমেরবিরত্বাৎ পরিমাত্মশকাাং প্রান্ধাররপ্রেলাতোবভাতাং প্রান্ধারং যাবজ্ঞীবসমুবর্তমানামিতি বাবৎ ন কেবলমন্ড্রিভা: প্রবর্ত্তে
কিং ডেভাদৃশীং চিস্তাং চোপাঞ্জিভাইতি সমুচ্চরার্থশ্চকারং সদানস্কচিন্তাগরাজানি ন
কদাচিৎ পার্নৌকিকচিন্তাযুতাং কিং তু কামোনজোগণরমাং কাম্যক্তইতি কামং দৃষ্টাং
শকাদবোবিষ্যান্তর্গভোগ ব্যায় পুরুষার্থীন ধর্মাদির্থেষাং ডে তথা পার্নৌকিয়ুভ্রমং স্থং কুভোন কামরন্তে ভ্রাহ এভাবদৃষ্টমের স্থাং নাজ্যদেভচ্ছরীরবিরোধ্যে ভোগ্যং
স্থমতি এভংকার।ভিরিক্তত ভোক্তর্নভাবাদিভি নিশ্চিভাঃ এবং নিশ্চরবন্তঃ ভ্রাহ
বাহিস্পতাং স্বরং 'টেভক্তবিশিষ্টা কারং পুরুষা কামএনৈকং পুরুষার্থ ইভি ' চ॥ ১১॥

মরণ পর্যান্তই বিভি, এইরূপ চিন্তাপরায়ণ যাহারা, শকাদি বিষয় ভোগই যাহাদের পুরুষার্থ, বিষয় জনিত স্থাই স্থা, এই রূপ যাহাদের নিশ্চয়॥ ১১॥

গী: সেও। আহ্বী প্রকৃতিবৃক্ত বাক্তি গণ পদ্ধলোক, স্বর্গ, নরক, নোকাদি কিছুই মানেনা; যত দিন দেহ পাকিবে, ডতদিন থাও, পরো, আনক্ষ কর—প্রকৃচক্ষন বিনিতাদি ভোগে জীবনের সার্থকতা কর, ইহাই তাহাদের প্রক্ষার্থ। দেহাতীত আত্মা
নামে কোন পদার্থই নাই, ডক্সম্ভ তপা কোণাদি সহন করা নিতান্ত মৃঢ়তার কার্য্য,
এই রূপ তাহাদের সিদ্ধান্ত ॥ ১১॥

भाषत्रकाशः। जाभागात्मिक । जाभागामभिद्धः जामाव्य गामाकक्देवताभागाम-भटेकस्मानित्रज्ञिकाः मृद्धः गर्मकः जाञ्चवामागाः कामद्वाधनद्वाद्यमाः कामद्वाधने । कामद्वाधने । नद्यम् वनः नद्याध्यद्याद्यवाद्यं कामद्वाधनम् वन् । केदेव्यं देवदेव्यं कामद्वाधने । वापत्याधने । वापत्याधने । विद्याधनाद्यं ।

कानकतिति है का। कार्यवादम्बं भूनैः विभिन्ति कार्त्मिक क्रिका क्रिका निर्मा विविद्य

## আশাপাশশতৈক্ষা: কামকোধপরায়ণা:। ঈহত্তে কামভোগার্থ মন্তামেনার্থ সঞ্চয়ান্॥ ১২ ॥

ज्ञनवर्गाणां विषया ना जार्बना जानाचाः नामाहेव नानारचवाः मटे व्यक्ताहेव (स्वत्रः क्षाणां कर्जानीयमानात्र हेजाह जानाकरित ॥ ১২॥

রামান্ত্র ভাষ্য। ভাশাপাশেতি। ভাশাপাশশতৈঃ আশাধ্য পাশশতৈর্বদ্ধাঃ কাম-কোষপ্রার্থাঃ। কামকোট্ধক্নিষ্ঠাঃ কামভোগার্থমন্তাব্রেনার্থসঞ্যান্ প্রাতীহন্তে॥১২॥:

আমিক্ত টীকা অত্তাৰ আনেতি। আশাএৰ পাশাতেবাং শতৈক্ৰিট্ডততআক্লবাদুন মাণাং, কামক্লোধপতারণাঃ কামক্লোধো প্রময়নমাশ্রমোধেবাং তে, কামডোগার্থমঞ্জারেন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চয়ানুরাশীনীহস্ত ইচ্ছি॥ ১২॥

মধুদ্দন সমষ্ঠীক ভ দি। । তঈদৃশাব্দ হয়: অশংকাগোরার্থবিরর অনবগডোপারার্থবিররীবা প্রার্থনা লাশাপ্তাপ্তব পাশাইব বন্ধনহেতুত্বাৎ পাশাস্তেরাং শতৈঃ সমূহৈক্রিট্র শ্রেরসঃ প্রচাণে গুড ভ ভাকের। নীরমানাঃ কামক্রোধো পরমারনমাশ্রেরোবেরাং
তে কামক্রোধপরারণাঃ জীবাভিকরাভিলাবপরানিষ্টাভিলাবভাগং সদা পারগৃহীতাইভি
যাবৎ উত্তে কর্তুং চেইতে কামভোগার্থং ন তু ধর্মার্থং অক্সায়েন পরস্বর্গাদিনা
অর্থস্ক্রান্ ধনরাশীন্ সক্রানিভি বত্ততনেন ধন প্রাপ্তাবিপি তত্ত্তাহ্বুতের্কিরের প্রাপ্তিবর্ধসানতৃক্ষাত্ত্রপোলোভোদ্শিতঃ ॥ ১২ ॥

আশা পাশে আবদ্ধ ও কামক্রোধাদি পরায়ণ হইয়া তাহারা বিষয় ভোগের জন্ম অন্যার বৃত্তিতে ধনাহরণের ইচ্ছা করে॥ ১২॥

পী: গ: i " ভবনোল্যান নির্মাণ করিব, স্ত্রী পুরাদি স্থা হহবে, লোক সমাজে স্থান বাড়িবে " ইত্যাকার আংশা পার্শে, ( শৃত্যাব্যন্ধ চৌরের স্থার ) আবদ্ধ হইরা ও 'গ প্রনারী বা বহু নারী ভোগ করিব, পরের অনিষ্ট করিব " ইত্যাকার চিন্তার বশীভূত হইরা এবং ভন্থারা পর্ম স্থান্ধ পতি হইবে এই রূপ বিবেচনা করিয়া অত্যান্দার, চৌর্যাদি ঘারা আহ্রর প্রকৃতি মুক্ত ছরায়া গণ ধন সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হর।

'' वतः, नातिकामकात क्षण्यान् विक्यान्ति । क्षणेनक्षीमका (नट्हणीमका मकुरतानका ।

ৰন্নং দ্যিত হইনা থাকা ভাল, তথাচ অস্তান উপাহে বিভবশালী হওনা ভাল নহে; কেননা মুস্থ কীণ শ্রীরও ভাল, তথাচ রোগে স্থারা খুণ হওমা কিছু নর। এই বিচার ছারা দেব প্রাকৃতির শোক গণ ধনার্থ অসার প্রভাব প্রয়োগ করেন না ॥ ১২॥

नांकतकाबार। जिन्नांक टक्यांमिकवाता देनमिकि। देवर जवार कता देनामीर मना नक्ष देवक कथ्य वालूरमामदानावर मनक्षिकता देवमाकि देवमिकि एव कवियाकाशांमिक नवरनात श्रीकार दक्यांदर येनी विधारकांकवियामि ॥ ১०॥

আনন্দ্রসিরি টাকা। তেবানভিগ্রারোপি বিবেক্বিরোধীত্যাই ঈদুশশ্চেতি। জব্য-ফোহিরণ্যাদি। ইদমন্তবুদ্ধী আর্থ্যনান্দ্রেন বিপরিবর্তনান্দ্রিত্যতৎ ॥ ১০॥

## ইদমদ্য ময়া লক্ষমিদং প্রাপ্তে মনোরধং। ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্দ্ধনং॥ ১৩॥

শ্বামান্ত্ৰ ভাষা। ইদমিতি। ইবং ক্ষেত্ৰপুরাধিকং সর্বাং মন্নামপোন সংক্ষেনাদৃ-ই।দিনা ইমংচ মনোরপমন্দেশ আংক্ষোনাদৃষ্ট।দিনহিতঃ মৎসামর্থালক্ষামদৃং ধনং নেতি ইদম্পি পুনর্বেম্বিংসামর্থোন ভবিধাতি॥ ১৩॥

খানিকৃত টীকা। তেখাং সনোরণং কথ্যন্ নরকপ্রাপ্তিমার ইনমন্তেতি চতুর্জিঃ। আজ্যে প্রাক্ষ্যানি মনোরথং মনসং প্রিমং, স্পট্যকুৎ, এতেখাঞ্চ জ্বাণাং শ্লোকানা-বিত্যজ্ঞানবিষোহিতাঃ সভো নরকে পভতীতি চতুর্বেনাশ্বঃ॥ ১৩॥

মধুক্দন সর্বতীকৃত টীকা। তেখামীদৃশীং ধনতৃক্ষানুর্তিং মনোরালাকপনেন নির্পোতি ইদং ধনং অতইদামীমনেলোপারেন মরা লক্ষং ইদং তদশুৎ মনোরপং মনজ্ঞিকরং শীভ্রমেব প্রাক্ষো ইদং পুরেব সঞ্চিতং মন প্রেহতি ইদমণি বছত্বং ভনিষ্য-ত্যাগামিনি সংবৎসরে পুনর্ধনং এবং ধনতৃক্ষাকুলাঃ পত্তি সরক্ষেহ্তচাবিভ্যগ্রিমেশাছয়: ॥ ১৩ ॥

অদ্য এই ধন লাভ করিলাম, এই অভীক্ত আমার শীদ্র সিদ্ধ হইবে, এত ধন আমার গৃহে পূর্বে হইতেই সঞ্চিত আছে, ও এই ধন আগামী বর্ষে আরও অধিক বর্দ্ধিত হইবে॥ ১৩॥

গী: সং। আছরী প্রকৃতির সামবগণ কেবল ধন জ্ঞাতেই দিনপাত করে। কত ধন পাইলাম কত ধন পাইব, অঞ্জ ধন কিবলে আসিবৈ, এই প্রকার বিষর জিভা দারা ভাষারা নিজ নিজ মরকের,প্রধাসিকার করিতে থাকে।। ১৩॥

শাখনভাষাং। অনৌ মনৈতি। অনৌ দেনদরনামা ময়া হতঃ ছার্জারঃ শক্তঃ হনিধ্যে চাঞামরাকান্ পরানৃশি কিবেতে করিবাজি তপবিশ্রী সর্কাধাণি নাজি মজু লাজাখনে। ছম্ছং ভোগী সর্কাধানে চ সিজ্যোহং সম্পন্ধ পুট্রঃ পৌট্রে মধ্যুভিন বেশবদং সাজুবোহং বিশব্য স্থা চাহ্মের অক্তে ভু ভূমি ভারারার তীর্ণাঃ।। ১৪॥

আনন্দ্রির টীকা। বংশাজে সম্ভিপ্তারে প্রতিবর্ত্তা শক্ত্রীন স গল্পন্তীভ্যাহ অসাবিতি। দ্বভোনিহীনাসাং দ্বাং গরিখনেশি দ্বভুগ্নামাং শক্ত্রান পরিভবৌনিলিকোন অবতীভ্যাশস্থাহ সর্বধেতি। ক্রম্বর্তাভিরেকেশি ক্রম্মেইছে কোপ্তামধ্যমিত্যাশস্থাহ সহনিতি। সিদ্ধনের ক্রমুভি সম্পার্কতি। বসবাসোক্ষী স্থানী রোগস্থিত। ১৯ ৪

त्राशास्त्र कारा । क्याविकि करमे महा वनवठा इत्तर मह्मः । क्ष्येत्रांनी मज्यवर मृद्दाधीच्याक स्विट्या स्थितकम्बीकिक् तर्गः क्षिकिक्ष्यावृद्धिति स्विक्दान स्वधाः मेचद्यादः व्याधीरमास्मरक्ष्याः वादः नियक्षाः करः क्ष्यंत्री व्यव्धाः क्ष्यंत्रीमानृद्धेविकः । मिद्यादः वकः निर्द्यादः न क्ष्योकित्वृद्धोदनः। कथं वक्ष्यम् सम्मान् वक्ष्यव व्याधाः । ३३॥ অসো ময়া হতঃ শক্তহ নিষ্যে চাপরানপি। ঈশবোহহনহং ভোগী সিদোহহং বলবান স্থী॥ ১৪॥

সামিকত টাকা। কিঞ্জাবাবিতি। সিদ্ধা কৃতকৃত্যা, স্পষ্টমন্তৰ ॥ ১৪॥

মধুখদন সরস্থীকৃত টীকা। এবং লোভং প্রপঞ্চা তদভিপ্রায়ক্ণনেইনৰ তেরা জ্লোধং প্রপঞ্চাত অসৌ দেবদন্তন।মা মরা হতঃ শালুরভিত্তর্জরঃ অতইদানীমনারাসনৈ ইনিব্যে চ হনিব্যামি অপরান্ সর্পানাপ শাক্রন্ ন কোপি মৎস্কাশাক্ষীবিষ্টেতি চপরে হর্ণঃ চকারার কেবলং হনিব্যামি তান্ কিং তু তেবাং দারধনাদিক্মপি প্রতীব্যামীত্যভি প্রোরঃ কৃতত্তবৈভালুশং সামর্থাং অভুলানাং অদ্ধিকানাং শালুণাং সভ্যাদিত্যভআহ কর্পি রোহং ন কেবলং মান্ত্রেরেশ মন্ত্রেলাছিধিকোনা কশ্চিৎ আহে কিমেতে করিব্যক্তি বরা কাঃ সর্প্রথা নাতি মজুলাঃ ক্লিচিক্তানেনাভিপ্রায়েণ ক্লির্থাতি বন্ধাদহঃ ভোগী সর্বেজিগোপকর গৈরুপেও নীরোগঃ ॥ ১৪ ॥

আমি এই শক্রুকে নাশ করিয়াছি, জফ্ত শক্রুকে বিনাশ করিব, আমিই ঈশ্বরু, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান্ ও আমিই স্থী॥ ১৪॥

গীঃ সঃ। এমন বে ছর্জার শক্ত, ভাষাকেও আমি নষ্ট করিয়াছি, আমার মণ্ড বীর কে আছে ? আর অমুক বে শক্ত আছে, ভাষাকেও বিনাশ করিব। "হনিবোচ" পালের চকার বারা ইহাই স্টাতত হইরাছে, বে কেবল ভাষাকেই নষ্ট করিরা কান্ত থাকিব, ভাষা নহে, ভাষার ধন দারাদি হরণও করিব। আমার সমকক কে আছে; ফত মন্ত্বা দেখিতেছি, ইহারা ভো আমার সমকক কাট পতক বিশেষ—আমি কবর, বিষর ভোগের পূর্ণাধিকারী ভো আমিই, আভা, পুত্র, ভৃত্যাদি সম্পর্ম আমি, আমি বাহা চাহি ভাহাই ক্ষ্মিতে পারি, আমার ভুগ্য পরাক্রমী ও স্থ্যী আর কে আছে! আসুরী প্রকৃতি মানব গণের এই ক্ষপ চিন্ধা প্রবাহ॥ ১৪ দ

শাহর ভাষাং। <sup>শি</sup>জাচ্যইতি। জাচ্যোধনেনাকিজনপান্ মপ্তপ্রক্ষাং শ্রোজিরস্থাদিগল্পর-জ্ঞনাপি ন মম জুল্যোজি কন্দিৎ কোন্তোজি গদৃশন্তল্যামধা কিঞ্চ বংক্ষা যাগেনাপান্তান-ভিক্তবিস্থানি সাজ্ঞানি নটাদিজাং মোদিবে। হর্কাভিশরং প্রোক্ষ্যামীত্যেবং জ্ঞানেন ব্রিমোহিজাঃ জ্ঞানিবিয়োহিতাঃ জনিকেজভাবমাপক্ষাঃ॥ ১৫॥

আনুষ্ণিয়ি টীক। । বিদায়্বধনাতিকনৈঃ মতুলোনাতীতায়ে আচ্যুইতি যাগদা-সাভ্যাং তংকলেন বা কলিচক্ধিকোতবিষ্ঠীত্যাশস্থাই কিকেতি । নচ তেবামেয়েং-ভিশোসং কাৰীসানিত্যাই ইত্যেব্যিতি॥ ১৫॥

রানীত্বল ভাষ্য। আন্টেডি । অহং কডক্ষ্যোঃ অভিনয়েশনক্ষি কডএবোভ্যকৃণে ক্ষান্তব্যোগি। অমিটোকে ময় সমুগঃ ৫কাজঃ অসামর্থ্য লব্ধ স্ক্রিভ্রো বি্নুডে যুক্তে

#### আচ্যোহভিজনবানিত্ম কোহস্তোহস্তি সদৃশোময়া। যক্ষ্যে দাস্থানি মোদিষ্যইত্যজ্ঞানবিমোহিতা: ॥ ১৫ ॥

লাভাগিমোদিষ্য ইত্যকানবিমোহিতাঃ ঈশ্রান্ত্রাহনিরপেকেণ স্থর্মেৰ বাপদানাদিকং কর্ঃ প্রাণিতাজ্ঞানবিমোহিতা মন্তর্ম। ১৫ ।

খামিকত চীকা। কিঞ্জাচ্যইতি। আচ্চোধনাদিসম্পরঃ, অভিজনবাৰ কুশীনঃ, বকো বাগাদ্যহুটানেলাপি দীকিভাভারেত্য সকাশান্ত্তীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্তামি, দাতামি ভারকেতাশ, মোদিয়ে হবং প্রাপ্তামি ইত্যেসফাক্তান বিমে।ইত।মিগ্যাভিনিবেশং প্রাপ্তাঃ॥ ১৫॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত দীকা। নহু ধনেন কুলেন বা ক্লিড্ৰালুল্য ভাদিতাত আছ আলোগনী অভিজনবান কুলীনোপীহনেবালি অভঃ কোহতাহতি সম্পাসরা ন কোপীতার্থ: বোগেন মানেন বা কলিড্ৰাল্য: ভাদিভাতআহ বংল্যা বোগেনাপারামভিভিব্যামি দাভামি ধনং ভাবকেডোনটাদিভাল্য তভল্চ সোদিব্যে মোদং হর্বং লংল্যা কর্ত্তকাদিভি: সহেডোবমজ্ঞানেনাবিবেকেন বিমোহিভাঃ বিবিধং মোহং ভ্রমণরংগরাং প্রাণিভাঃ॥১৫॥

ধনাত্য ও কুলীন আমি, আমার সমতুল্য আর কেহ নাই, আমি
যাগ করিব—দান করিব, ইহাতে আমার যথেই হর্ষ হুইবে ; আহর
ব্যক্তি গণ এই রূপে অজ্ঞান মোহিত হয় ॥ ১৫ ॥

গী: সং। ধনে মানে কুলে শীলে আমার মত আর কে আছে; বাহা কেছ করিতে পারে নাই এরণ ধুম ধানের সহিত আসি বাগ করিব, কৃত লোক আমার বাটীতে আসিনে, নট ভাট নর্ভ্তনী গণ আসিনা সামার ভঙি করিবে, আমি সভাই হইরা ভাহাদি-গকে দন দান করিব, তাঁহারাও সভ্তই হইবে, গোকে আমার বশংকীর্ত্তন করিবে। আফুর ভাবাপর মানব বর্গ, এই রূপ চিন্তার বিমোহিত থাকে ।।

আনন্দিরি টীকা। উক্তাকারবিপর্যায়েণ কুচ্যাক্তাবিবেক্বিক্লানাং কিং ছালি-ভাপেকারাম।ই অনেক্তে । কামাবিবরাজেবাং ডোগেরু তৎপ্রস্কের্পভোগেছিভি বাবং ॥ ১৬ ॥

রামাত্র ভাষ্য। অনেকেন্তি। অদৃষ্টেশ্রারি সহজ্ঞার মৃত্তে স্বেনিব কর্ত্তুং শক্তা-বিটি ক্লা এবং কুর্যাদেতক কুর্যাদিততে কুর্যাদিতানেক চিত্তবিজ্ঞা অনেক্চিত্ত্যু

# অনেকচিন্তবিজ্ঞান্তামোহজালসমারতাঃ। প্রদক্তাঃ কামভাগেরু পতন্তি নরকেহশুচো । ১৬ ॥

निक्षाकाः। धनर ऋष्मि सम्बाह्मा जमावृष्ठाः । कामहकार्गवृ नदाकर्दन मुक्ताः मरमा मुठा ककरतो नदस्य मक्कि॥ ১७॥

य। मिक्क क्रिका। ध्वर्ष्णुकायर ध्वाक्षुत्रिक काळ्यू चरतरक्षि। चरतरक्ष्म् मरनावर्णम् ध्वावृष्ठ क्रिकः चरतक्षिकः एक विकास। विकिथाः एकति । साहमरवन चारणन नगावृ-कामरकारेन क्ष्मरवन चारणन यक्षिकाः धनः कामरकारणम् धनिक्षाः नरकाष्ट्र-, चरका क्ष्मरण नवरक्ष क्ष्मरकाष्ट्रका ।

सश्रूष्त्र न्त्रवाहीक्ष होता। के कथाकादेवत्रतादेविकितेष्व विष्कृ हैनः करें विकिति विश्व खावाः विकाश करावार्य करावार करा

হে অৰ্জুন! নানা দ্বিত সংকল্প কলাপে বিজ্ঞান্ত, মোহ ভালে সমারত, ও বিষয় ভোগে অত্যন্ত আসক্ত, আহ্মর পুরুষ গণ অশুচি নরক মধ্যে পতিত হয় ॥ ১৬॥

গী: স:। পূর্বা ক্থিভাকুরপ নানা অসৎ সংকর বারা অভিরচিত ( " অনেক চিত্ত"—এক্বল্পতে বাহার চিত্ত হির হরনা) ও অম জালে বিজড়িত, হিতাহিত কান দ্রু, আহর বুদ্ধি বাজি গণ নিজ নিজ অনর্থকারী বিষর ভোগে আসক্ত হইরা নানা পাণাচরণ করতঃ বিষ্ঠা, মূল, শ্লেমা, ক্থির আদি অমেধা পূর্ণ বৈতর্গী প্রভৃতি অপার নরকাণ্বে প্রিক্ত হইরা নানা ক্লেশ ভোগ করিছে থাকে॥ ১৬॥ ৬

শাহরভাবাং। আছেতি। আছুসন্তাবিভাঃ সর্ব ওপনিশিষ্টভরাত্মনৈবাত্মনি সন্তাবিভাঃ আছুসন্তাবিভাঃ ন সাধুতিঃ, অন্ধাত্মপ্রভাব্যনাধনমানমানাধিভাষনিমিটোমানোমানদ ভাঙাং ধনমানমালভাগিবিভাষকতে নামবলৈন্মিনাকৈবিভাগিতে ধর্মকৈবিভাগিত বিভালেতি কর্ত্বিভারিকিইছে । ১৭ ॥

चानस्त्रिति हैं। नस् एकश्चिति एक्शिकिदैष्टिक क्षीति शश्चानार्यो अवृत्ति-श्रीजगरत्त्रत्रकः देवज्ञत्तरार्यो त्रजनिष्ठि द्रावत्वाव चारस्ति । चास्त्रीतम्भवनिष्यादेजत-धर्मकाश्चरम्य त्रक्षितरकं अवृत्त्वस्त्रि देवतिहरू क्ष्मति देन्य पूर्विस्कृतकः ॥ ३१ ॥

# णाजनङाविकाचकाधनमानममाविकाः। यकत्वानम्बद्धारकः मरङ्गाविधिशूर्वकः॥ ১१॥

খামিক ত টাকা। বক্ষাইতি চ বজেবাং মনোরওউক্তং সকেবলং দ্যাহ্যারাদি এধান এবং ন তু সাধিক ইত্যাকি প্রায়েশাহ আছি তি ছাতাং । আছিলব সম্ভাবিতঃ: প্রভাবাং নীভা: নতু সাধুতি: কৈন্দিৎ অভএব অভাঅনমাঃ ধনেন বোনানোমদশ্চ তাত্যাং সমন্তিঃ সঙঃ তে নামনাত্রেণ বে বজ্ঞাতে নামক্ষাঃ বহা দীক্ষিতঃ সোমবালীত্যেবমাদিনাম্মাত্র-থাসিভারে বে বজ্ঞাতে ব্যাক্ষাক্ষাক্ষা অবিধিপুর্বাকক ব্যাভব্তি তথা ॥১৭॥

নধুত্বন সরস্থা ক্বত টীকা। নমু ভেষামণি কেষাংচি ছৈ বিজে ক্মণি যাগদানাদো প্রের্ডিবর্দিকে ক্মণি যাগদানাদো প্রের্ডিবর্দিনক ক্মানিক নেতাহি স্ক্তিবিশিটাবর্দি স্থামনিক সংভাবিতাঃ প্রাচাং প্রাণিতান তু সারুদ্ধিঃ কৈশিও ভক্ষামনস্থাঃ যতোধনমানকামান প্রাচাতি-শ্রাধাসা ভারমিত্ত যোমনী প্রক্মিন্ শুক্ষাদাবগ্যপ্রাভাগিনালভাত সহিতাতে নামর্জের্নামনাট্রের্টিজর্ন ভাষিকৈ শিক্ষা সেন্দ্রের্দি স্থান বিশ্বিক্ বিভিত্ত ক্রির্ডিক্ বিভিত্ত ক্রির্ডিক্ কিছেন ধর্ম ক্ষেত্র ক্ষামন ক্যামন ক্ষামন ক্য

আত্ম সম্ভাবিত, স্তন্ধ ও ধনশানশদমুক্ত আত্ম ব্যক্তিগণ অবিধিপূর্ব্বক নামমাত্র যজ্ঞ করিয়া দম্ভ প্রকাশ করিয়া থাকে ॥ ১৭ ॥

গীঃ সঃ। সন্মানিত ব্যক্তিগণ বাঁহাকে সন্মান করেন, তিনিই প্রকৃত সন্মান ভাজন।
কিছু আহ্র ব্যক্তিগণ অল্পকর্ত্ব সন্মানিত না হইবেও আপনাতে আপনি সন্মান ভাজন
বিনামনে করে, ধনাভিমানে আলাভিমানে ও বুণাভিমানে মন্ত হইর। বাগ বজের অহ্ঠান করে, এদজে বজ্ঞকরি প্রদা নাই বেছবিধি অলুসারে জন্য, দেশভা, মন্ত,
দক্ষিণানির দিকে দৃষ্টি নাই, কর্মনিষ্ঠা নাই, আছে কেবল লোক দেশল ধ্নধ্য। স্কুতরাং
এরপ দাভিক বজাহুঠাভার বজ্ঞকল লাভ হয় না। এরণ বজ্ঞ নাম্যাত বজ্ঞ, বভাগঃ বিহিত
বজ্ঞ নহে॥ ১৭॥

भाक्तकावार । अव्यक्ति । अव्यक्तिम्ब्रायानम्बर्धातः विषामादेमत्रविषामादेगक खदेणता पाळ्या। द्वाणिटेक सिन्द्रियापानमविष्ठि मक्कत्क द्वानकार विष्णामादे विष्णामादे कि कि स्वत्क द्वाणां स्वत् । व्यक्ति स्वत्क व्यक्ति स्वत्क द्वाणां स्वत् । व्यक्ति स्वत्क व्यक्ति स्वत्व स्वत्व

आ। नम्निति होका । अञ्चलकानाद शूनतार्द्धशक्तार्वादावाविक छेटे छ। इ. अवकानाद शूनतार्द्धशक्तार्वादाविक छेटे छ। इ. अवकानाद शूनतार्द्धशक्ता विकास है । अवकानाद श्रीविद्ध श्रीविद्य श्रीविद्ध श्रीविद्य श्रीविद्ध श्रीविद्ध श्रीविद्य श

#### जरहातः वनः मर्नः कामः Cकाश्य मः खिछाः।

শাইনতি সংক্তি। তংশ-শ্রিতাইতি স্বন্ধঃ। কার্যকারণসামর্যমৃক্তবিশেষণং নশং অহকারএন সংলানীরণপর্যন্তের প্রিণতোলপরং ব্যাক্ষরৈতি দর্পোনামেত্যাদিনা। অক্তান্দ লোবাল্লাৎস্ব্যাধীর কেবলং উক্তমেন ডেবাং নিশেষণং কিছু ক্টুত্রমণ্ডি বিশেষণা এবমিভাাহ কিঞ্চিত। বল্যগীখনশ্রতি ব্যেগ্রেং সন্তাব্যতে তথাপি কথং খনেছে গবংল্ছের্ছ
ভং প্রতি ব্যেং মহি ভক্ত ভোজার্যস্তবেশেখনভাবজ্যনিষ্ট্যাশ্র্যাক্ত তব্দীতি।
ভেষামীখনং প্রতি ব্যেক্তান্ত্রিকার্যাক্ত্রিনপ্রদাভবর্তিথং ভক্তার্থজ্ঞানাম্কানপরাধ্যুধ্বং॥ ১৮॥

রামান্ত্র ভাষাং। তে চেনৃক্ ভূত। বলস্ত ইত্যাহ অহমিতি। অমন্তাশেকাহনেব সর্কাং করেননীতোবং রূপনহংকারমান্ত্রিতা:। তথা সর্বাত্ত করণে নহলনেব পর্যাপ্তনিতি চ বলং। অতো নংসভূশো ন হি কন্টিলতীতি দর্শক সংশ্রিতাঃ০ এবং ভূতত মন কামনতেও সর্কাং সম্পংকত ইতি কামং। মন বেহনিউকারিণতান্ সর্বান্ হনিব্যামীতি চ ক্রোধং। এবমেতান্ সংশ্রিতাঃ। অনেহের্ প্রনহেহের্ বাবস্থিতঃ সর্বাত্ত রুং প্রবেজ্যং নাং অভ্যন্তরকাঃ। বিষতঃ। কূটবৃক্তিভিঃ মংস্থিতে) লোবমাবিভূর্বতো মানসহমানা অহকারাণিকান্ সংশ্রিত্য বাগাদিকং সর্ববিদ্যালাতং কুর্বাত ইত্যর্থঃ॥ ১৮॥

খানকত টীকা। অবিধিপুর্কক্ষনের গ্রেপঞ্রতি অহতার্নিতি। অহতার্নিত্
সংশ্রেতাঃ সন্তলাত্মপর্বেহের আজানেতে পরনেতের চিদংশেন ভিতং সাং প্রাথিতভাবকরে দত্তব্রের শ্রহাসাক্ষাবাদান্তনোর্ধৈর গীড়া তর্তি তথা প্রাণীনামণ্যনিধিনা
হিংসারাং চৈত্তক্রোহ্এবানশিব।ডইভি প্রথিবস্তইডুাজ্ঞং, অভ্যক্ষকাঃ স্রার্গাভিশাং
ভণেরু দোবারোপকাঃ॥ ১৮॥

मधुरुवन नवच्छी इन्छ होना। वास्त्र मोछानीछान्तिमस्त्रान नखाइसावाविधानान প্রবৃত্তানামান্ত্রাণাং বহিরজনাধনমণি বাগলানাধিকং কর্ম ন সিব্যতি অভ্যক্ষসাধনং ভূ क्षागटेनश्राभा अभावजगाम (खबाः मुत्राभाषधमत्वछ।। चन्निमानत्रत्भारव। इसातः गगर्सगाथात्रवः अदेखत्रादत्राणिदे अर्था देवत्राचात्मात्रव्याचित्रामम्बद्धां क्या निवास अत्रवित्र क्ष्यांनिभिक्तः भन्नीवर्गक्यामर्थाविष्यदः सर्पाः श्रवायश्वतास्याः श्वकन्याम्।क्रिक्रमकावगः हिन्द-त्मार्थानत्मवः कामामहेनियम्।छिनायः त्वाधमतिहेनियमः हकामार नम्रश्रानिकृषम्भारः মাৎস্যং এব্যক্তাঞ্চে সহজে।লোবানসংখ্রিতাঃ এডাল্শাক্ষণি পভিভাতৰভক্তা পৃতাঃ गरकामत्रस्य म शक्तिश्रक्षीकि हिट्य आह नामीयतः कर्गवत्वः आध्रभत्रहरू व्याचनाः Cक्रवाभाक्ष्यानाः भरत्रवाः 5 छर्श्वक।यामीनाः त्मरस्यू त्थामान्मत्मयु छखर वृद्धिकर्यमान्नि खत्रा मुक्तमिक्ट श्रमान्यानगरि कृटैर्फनयनियाकार श्रीवेवतः विश्वतक मुम्र माजनर अकित्रप्रश खबुक्तार्थाक्षक्रांगणवाक्ष्मुक्षकत्राक्रविकार्थाः । अस्वत्यकः सूर्वातः मुनान्।कानगरमन्दान हि ७९ शद्यवहाँ । शामकः त्यारक मञ् असीष्ट्रमः कथः छात्राञ्चमान्नि छवाह म अप्यतकाः खर्सामीनाः देविक्वार्श्वद्याः क्ष्म्याविश्वत्यम् अञ्चात्रवावित्वावादत्रांत्रकाः चाउटच गर्स-माध्रम् मान्यस्थान भावकी हार्वः मामाञ्चलकाराहिक छात्राना वाक्षा चारताह भवताहक्य **চ हिन्द्रिम क्रिक्ट मार अविम्रदकारकटक म्खन्टकर् मचात्रा? चकारामीका**निमाच्यरनायुरेश्य भीकाकन्ति कथा भाषांनीमामभानिधिना दिश्तता दैवतकटाकारमाजमन्तिया वहे कि ज्ञान

## मामाचार्यतरहर्षु थविषरस्त्रार्क्षान्यकाः ॥ ১৮ ॥

ব্যাখ্যা আত্মনেত্ৰ জীবানাবিটে ভগবলীগানিপ্তছে বাজ্যেশাদিসমাখ্যে সন্থ্যখাদিশুদানা । প্ৰথিখা তথা প্ৰদেশ্যে ভজালেত্ৰে প্ৰয়োগাদিসমাখ্যে সন্ধ্যাখাদিশুদানা । প্ৰথিখা তথা প্ৰদেশ্যে ভজালেত্ৰে প্ৰয়োগাদিসমাখ্যে সন্ধানাই নিং আবিষ্কতি বোজনা উক্তং হি নবদে 'অবজানপ্তি নাং মৃচা আধিনী নাশ্ৰিচং প্ৰং ভাগ-মজানপ্তি।মন ভূপনা উক্তং বোজনা বিচেড্যাং রাজ্পীমাস্ত্রীং চৈব প্রাকৃতি যোগাদিশে বিজ্ঞালয় মঞ্জালি বিচেড্যাং রাজ্পীমাস্ত্রীং টেব প্রাকৃতি বোজনি প্রতাভীত বিজ্ঞালয় মঞ্জালি স্বাকৃত্য ভিত্তা ভিত্তা বিজ্ঞালয় বিজ্ঞালয় মঞ্জালি বিজ্ঞালয় ভিত্তা বিজ্ঞালয় বিজ্ঞালয়

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, ও জোধের বশীভূত, ও অভ্যাকারী আহার পুরুষ গণ নিজ ও অন্তের দেহস্থিত আত্মারূপী আমাকে দেয করিয়া থাকে॥ ১৮॥

গীঃ সঃ। আত্মন পুরুষগণ আগমান কোন ঋণ বা শরীরের বণোচিত বল না গাকিগেও আগনাকে সর্বাণেলা ঋণান্ ও বলনানু বিদিন্ন মনে করে, ঋক ও সজ্জন গণকে অবলা পূর্বক আগনাকে মহানু বোধে বুণা নর্প করে, কি রূপে কিছু লাভ ছইবে, কি রূপে অলের অনিষ্ট করিব, এই বুণা চিভাতেই তাহাদের মনোবৃত্তির প্রবাদ, (''ক্রো-ধঞ্চ " পদেব চকার হারা মাৎসর্বাদি অভাভ দোবও উপলক্ষিত হুইরাছে) ইহাদের নবকেই গতি হুইরা থাকে; কেননা তাহাবা দেহাজুব্দির বশীভ্ চ হুইরা সর্বাদেহাবিত্রত ও প্রিয় হুইতেও পরম প্রিয় টেডভ স্বরূপ আলাতে প্রীতি করেনা; আর সনাভারী সাধু ও প্রকলনের প্রতি বাহার জুল্ছ বুদ্দি, সজ্জনে বাহার প্রদা নাই, ও বেদ বিহিক ব্রতাচারী" ও মাজা গণের প্রতি বাহারা অস্থা প্রকাশ করে,ও তাহাদের কুৎসা কার্তান করে,ভাহাদের ৬গবড্ডিক উদর হুইবার সন্তাখনা কোণার ! ভক্তি হুট্নের গতি নরক ভিন্ন আর কোণার হুইবে। 'নামাল্ম গর দেহে' আদি বচনের অর্থ এই বে জীবের নিল দেহে বা পুক্তে হোলা বা পঞ্চাদি অভ্যাদে তিতক স্বরূপ আলাকে " অগব। রান ক্ষাদি আনার নিজনীলা বিপ্রেহে ও প্রব, প্রক্রাদাদি ভক্ত গণের দেহে আমার আবির্তাবকে " বাহারা হারা।১৮।

শাধরভাষ্য:। ভালহমিতি। তানহং দর্কান্ সমার্গপ্রতিপক্ষ্তান্ সাধুবেবিংণাছিব-তল্ড মাং জুরান্ সংসারেবের নরকসংসরণমার্গের্ নরাধমান্ অধর্মদোবরতাৎ কিপামি প্রক্রিকামি অঞ্জঃ সভত্মগুড়ান্ উভক্রকারিণ আহারীত্বের জুরক্রপ্রায়াহ্র ব্যাজ-সিংহাদিবোমির্ কিপারীভাবেন সহকঃ॥ ১৯॥

আনন্দ্রিরি টীকা। তেখামুক্তবিশেষণ্যতামাত্মগুণাং কিং ভাদিতি ভদাঁহ তানিতি। ভগ্রতে।নৈর্থ্যপ্রসঙ্গং প্রভ্যাদিশতি অধ্যেতি॥ ১৯॥

রামাত্র ভাষ্য। ভানিভি। এবং মাং বে বিবস্তি ভান্ ক্রাভরাধ্যান্ ভঞ্জিজলং সংসাবের ক্রজনাময়ণাদিয়ণেণ প্রিবর্ডনানের সংসারের ভ্জাপাহেরীবের হোনির্

# जानरः विवज्धः कृतान् गःगारत्रध् मत्रास्मान् ।

কিপাৰি সদায়কুণ্য এতানী কেবু বোনিবু কিপাৰি ভওক্ষ থাপায় ৩ণ প্ৰবৃতি হৈতৃত্ত বৃদ্ধিবু ক্ৰুৱা বহুমেৰ সংবোক্ষামী তাৰ্ব: ॥ ১৯॥

খানিত্বত দীকা। তেবাঞ্চ ক্লাচিনপ্যান্তরভাবপ্রচ্নতিন অবতীভ্যাহ তানিতি বাভাাং। ভানহং মাং বিষভঃ জেরান্ সংগাবের জন্মগুড়া মার্গের ভলাগা প্রীধেবাতিজ্বরান্ত বাজ্বাস্থান্তর ক্রান্ত বাজিক বাজিক

मध्रमन मत्रपालक कीका । एकार प्रक्रमत्री कराविश्विताः अपिकि मिलार छान् नवार्गधिकिनक्ष्रभान् विवतः नाथुन् माः ह ब्युतान् दिःनानतान् अरिषानतासमान् पाकितिविकान् प्रवेशः गष्ठमण्डान् प्रवेशक वर्षे काशिनेः प्रवेश गर्भकर्षक्रमहाटक्ष्येतः गरमा-রেবেৰ নরকসংসরণমার্গেরু কিপামি পাভয়ানি নরকগতাংশ্চ আহারীবেৰ অভিক্রেরাহ ৰ্যাজনপাদিবোনির ভত্তকর্মবাসনাত্নারেণ কিপাদীভাত্বকাতে এভাদৃশের জৌহির নাতি মধেষরত ক্রপেত্যর্থ: তথা চ শ্রুতিঃ অথ কপুরচরর্ধাঃ অভ্যাসের কপুরাং বোনিমাপ-त्मात्रन् चरवानिः वा म्कत्रदानिः वा क्षानर्वानिः त्वि कशूवहत्रनाः कूर्मिछकर्तानः जा क्यार्टम स्मीखरमन कर्युवार क्रिक्कार स्वानिमानमा सरेकि अंश्कार्यः क्षेत्र अन्तर्यः , श्रृंसर्युस-कर्त्राञ्चना विश्वादम्बन्न देववमार देवस्थार का स्था ह भानमर्वः प्रवः 'देववमादेवस्थानं न সাপেক্ষাত্তণা হি ' দৰ্শনতীতি এবং চ পাপক্ষাণ্ডেৰ তেবাং কার্রতি ভগবান্ তেরু ভदीअम्बार कामनिकाष्ट्रिण खाबि नामादां छत्रामकशूत्वागानदाखीवार शूत्वााशहयः न কারণ্ডি তেবামবোপ্যভাৎ ন হীখনঃ পাবাশেরু ববাসুরান্ করোতি ঈখনছাদ্যোগ্যভাগি বোগ্যতাং সম্পাদরিভূং শক্ষেতীতি চেৎ শক্ষেত্রের স্ভাগবল্পাৎ যাদ স্বর্থেৎ ন ভূ गइत्रवि काकागन्तिर् पश्चकाता विषु इत्राचन अन्तर्भ काव अन्तर्भ (अस्थन नापू-কর্ম কারমতি তং বমুমিনীবতে এবট্ট এবাদাধুকর্মকারমতি তং বমুমিনীবতে এবউএব।দা-ধুকর্ম কার্মটি ডং ব্মধোনিনীয় চইতি ' বেষু প্রাসাদক।রণমন্তাজ্ঞাপ।ন।দি তেষু প্রানীদভি বেষু জু ভবেপরীভাং ভেষু ন প্রাসাদত্তি সভিস্থারণে কার্বং কারণাভাবে কার্বাভাবইতি किमव देवनमार " भन्नाकु ७ छ्हु टकन्निकि " छात्राक व्यक्टकाशका विकिट्वनमागानटन माहा-मात्रपान्द्रावः॥ ३३ ॥

এই রূপণ ছেন্ডা, জুর, নরাধম, নিত্য অভতকর্মাস্কান শীল, আত্র পুরুষ গণকে আদি নরক মার্গে নিপাতিত করি, ও তাহাদিগকে অতিজ্ব ব্যাহ্র সর্পাদি যোনিতে জমণ করাই ॥ ১৯ ॥

गीः गरे। चर्गरविष्को, कीर्विश्या भरावन, महायम, माझ निविद्य चरुछ कर्षाक्ष्ठीन निवर चाष्ट्रव वाक्षित्रगटक चर्गरान् क्याणि क्रम्ब क्टब्स मा । छाहात्रा ठजूतमीछि राक्ष रगिन खबन कत्रिवा,क्युका इश्य रखान कत्रिर्ध बंटिक । अखिल वंनिवाह्य-चाह क्रमूब इत्रमा चर्चारमा इत्रके क्रमूबोर रमिमानरसावन्त्रियां निक्क मुक्तरहानिचा ठालागरवानिस वा देखि म। माझ निविद्य गानक्यकात्रीत्रम मौक्षरे नीठ रगिम आर्थ हर, क्यन क्रूक

# किशामुक्यम्छ्यानाञ्जीरवर यानितृ॥ ১৯॥ भाञ्जीः यानियाशना मूछ। जन्मनि जन्मनि ।

খোনি, কথন শৃকর খোনি কথন বা চণ্ডাল খোনি আপ্ত হইরা থাকে। জগতে বে কারাকে ধনী, কারাকেও দরিত্র, কারাকেও ধর্মান্তা কারাকেও পাগান্তা, কারাকেও ক্থী আনার কারাকেও হংগী দেখিছে পাওরা ব্রে, ভারা ইখরের স্টে বৈবস্য সহে, জীবের নিজ নিজ পুর্কেল্যাজিত কর্মকল মাত্র। বে ধেমন বীজ বপন করে, ভারার বৃক্ সেই রূপ কল প্রস্ব করিয়া থাকে। যাহার পুণা কর্মের অনুষ্ঠান, সাধু প্রবৃত্তি ও তথ-বানে ভক্তি নাই, ভারার অধাগতি অবস্ত্তাধী ॥ ১৯॥

শাক্ষভাষাং। ভাত্নীমিতিও ভাত্নীং বোনিমাণরাং প্রতিপর।ম্চাক্ষনি জন্মনি ভাবিবেকিনঃ প্রতিজন্ম তমোবহুলাবের বোনিবু ভারমানা ভবে।গছুকি তে ম্চানামীখরং ভগ্রাণা ভনাসালৈক হেকেজির ভত্তজন্মদি বাজি ভাগমাং নিরুইতমাল্ডিং নামপ্রা-ব্যাতি ন মংপ্রাপ্তে ভাতিবিশ্যাশভাত্তভামিছিইসাধুমার্ম্বাপ্তিমপ্রাণ্ডের্ডাঃ ২০॥

আনন্দণিরি টীকা। মন্তু ভেষাদণি ক্রমেণ বহুনাং জন্মনামন্তে শ্রেরেভবিষ্যতি দেত্যাহ আসুরীমিতি। ভেষাদীশরপ্রাপ্তিশভাতবে কথজরিবেশঃ ভালিত্যাশভাহি মামিত্যালিনা। বস্থালাস্থরী সম্পলনর্থপরম্পার্যা সর্বপ্রকার্থপরিপত্মিনী ভঙ্গাল্যাবৎ প্রবং বতরোন কাকিৎ পরাবশুকরীং বোনিমাপরভাবনের ভেনাসৌ পরিহর্ণীরেভি সমুলার্থিঃ॥ ২০॥

রামান্তর ভাষা। আত্মীমিতি মনাত্রকুণা প্রচানীক্ষরাপরাঃ পুনর্ণি ক্ষানি র্ডাঃ মহিণরীভাতিমভজানেন মানপ্রাটেণ্যনাতি ভগবান্ বাত্রদেবঃ সক্ষেধির ইতি জান্প্রদণ্য ভভততো জন্মনোহ্যমানের গতিং বাছি ॥ ২০॥

খাসিকত টাকা। কিঞ্চ খান্থনীমিতি। তে চ খানপ্রাগৈগ্যেতে গ্রকারেণ মংপ্রাপ্তি-দহাণি কৃতত্বোং মংপ্রাপ্ত পানং সন্মার্গনপ্রাপ্য ভড়ে।পাণনাৎ কৃমিকীটানিগতিং বাতীত্যক্তং, দেবং স্পাইং ॥ ২০॥

मशुर्मन नवण्डी कृष्ठ किया। नस् टक्वामिन व्याप्तम वहूँनू । सम्मन्नियं द्वाप्तम वहूँन् । सम्मन्नियं द्वाप्तम वहुँन् । सम्मन्नियं । सम्मन्नियं द्वाप्तम वहुँन् । सम्मन्नियं । सम्म

# वुक्तोत्वर्जगुत्राग्या

# मर्शि क्रकटेष्ठभाष्ट्रन दिनद्याम

्र चर्छ गरमण्याः जातको कात्रत्यम् अजितन कृष्ठ नश्ता वात्रत्या मृत्याः । विक्रिकेटिक ग्रमण्यः वर्षेत्रम्भक्तिमञ्जूक्तिमञ्जूक्तिमञ्जूष्याः ।

——(•)——

# भवार मध्य ।

কলিকাতা মুখাপুর গটলভন্না খ্রীট ২৩ সংখ্যক ভবনাৎ

# ্শ্রীযুক্ত মথুরানাথ তর্করত্ত্বেন সংস্কৃতং ভাষাভারতং প্রকাশিতকঃ

विद्वज्ञद्भेत्रवर्षभ्रापनार्थिकं भृद्धंपरभवर महत्व ह वह भूमान् । मरशागत्वर त्मारक स्कृता सासको शास्त्र स्टब्स साववृत्तिक कर भवन् ॥



श्रीकृष्यस्य । कर्मिकृष्टिमानाम म्यन्सिमा यूजिकः ।

पणिष् अन्य । सरप्र, ३३४%) संय ३२६४ वं

আচরত্যান্সনঃ শ্রেয়ন্তভোষাতি পরাং গতিং ॥ ২২ ॥ যঃ শান্ত্রবিধিমৃৎস্ক্য বর্ততে কামচারতঃ ।

সধুত্বন গর্থতীকৃত টাকা। এডপ্রধং ডাজভঃ কিং ভালিভি ডল্লাহ এতৈ । কাস-ক্রোধলোটডল্লিভিখনোছারৈন রক্ষাধনৈর্জিন্তে।বিরহিডঃ পুরুষজাচরভ্যাত্মনঃ প্রেরো-বৃদ্ধিতং বেববোধিতং কেকৌজের পূর্বং হি কামালিগ্রভিষদ্ধঃ শ্রেরোনাচরভি বেন প্রক্রার্থঃ বিধ্যেৎ অপ্রের্শ্চাচরভি বেন নির্র্ণাভঃ ভাৎ অধুনা তৎপ্রভিষ্ক্রহিভঃসরশ্রেরোনাচরভি শ্রেরশ্চাচরভি তভঞ্জিকং প্রথমস্কৃত্ব সমধ্বীধানা বাভি পরাং গভিং মোকং ।। ২২ ॥

হে কোন্তের<sup>ে</sup>! নরকের ছার স্বরূপ এই কামকোধ লোভকে পরিত্যাগ করিলে, মনুষ্য শ্রেরঃ দাধন পূর্ব্বকৃ পরম গতি লাভ করিয়া থাকে॥ ২২ ॥

গী: দ:। বিনি কামাদি বিষদ রিপু জনকে পরিভাগে করিতে পারেন, উাহার নরকে গতি ও অধম কোনি প্রাপ্তি হর না। অধিকত্ব অতঃকরণ উপত্রণ শুক্ত ও চিত্ত বিশুদ্ধ হর, ভাহা হটলেই মন্ত্রের বেদ বিহিত ভপভার ও আত্মভানে প্রবৃদ্ধি হর এবং তৎসাধন দারা মুক্তি লাভ হইনা পাকে।। ২২।।

শাছরভাব্যং । সর্কতিভভাত্নীসম্পংগরিবর্জনভ শ্রেরজাচরণভ শাল্রং কারণং শাল্পরামাণাছভরং শব্যং কর্তুং নার্যুণ। অতঃ যং শাল্পতি যং শাল্পনিধিং শাল্পং বেদ ভভ বিশিং ক্রেরাক্রিয়জানকারণং বিধিপ্রভিবেশাথামুৎস্কা ভাজ্বা বর্ততে কামকারতঃ কামপ্রযুক্তঃ সন্ ন স সিদ্ধিং পুরুষার্থবোগ্যভাগাপ্রোভি । নাগ্যনিন্ লোকে স্বং নাগি প্রাং প্রভৃত্তীং গৃতিং স্বর্গ মোকং বা ॥ ২৩ ॥

আনক্ণিরি টীকা। আত্র্ব্যাঃ সম্প্রেণিকলে শ্রেরস্ট করণে কিং কারণং তদার্
সর্বভেতি। ডভ কারণহং সাধরতি শারেতি। উত্তর্গজীবানিত্তরশ্লোকং প্রবর্ত্তরভি
অঙইতি। শিবাতে বোধ্যতেনেনাপূর্ব্বোর্থইতি শারং ডচ্চ বিধিনিবেধাত্মকমিত্যুপেত্য
বাচিষ্টে কর্ত্ববিদ্ধি। কান্ত করণং কামকারঃ ডত্তাহ্বেডোরিভ্যুপেত্য কামাধীনা শান্ত্রিমুখ্ত প্রবৃত্তিরিত্যাহ কামেতি। কামাধীনপ্রবৃত্তেং সধা প্রব্রোগত স্বর্গপুক্রার্থাসিদ্ধিরিভ্যাহ নাশীতি॥ ২০॥

त्रीयाञ्च कारा। शाखानामस्त्रा नवक्छ अशानस्कृतिज्ञाह। यहेकि। शाखः स्वमाधः विधिवक्षनामनः स्वमाधः मनक्ष्मामनम्भक्षा यः कामकावस्ता वर्षस्य क्ष्माध्यास्त्रव् वर्षस्य। न न निष्कियास्त्राजि स कामगामृष्ठिकौः निष्कियगास्त्राकि खेविकमीन न खुनः किकिमास्त्राकि कृष्टः भक्ताः गकिः शास्त्राकीकार्यः ॥ २०॥

খাৰিক্সত টাখা। কামাদিতাগিত খধৰ্ম। চনধং দিনা ন সম্ভবতীত্যাহ বইতি। শাস্ত্ৰ-বিষিং বেছবিছিডং ধৰ্মপুৎস্থলা বং কামচানতে ব্যবহাত বৰ্ষতে সাস্থিং ভৰ্জানং ন আপুনাতি নচ স্থম্পশমং নচ প্ৰাং গভিং মোকং আগ্ৰোগ্ৰে। ভি ॥ ২৩॥

## ন সসিন্ধিয়বাধোতি ন ছখং ন পরাং গতিং ॥ ২৩॥ তত্মান্দান্তং প্রমাণতে কার্যাকার্যব্যবস্থিতো।

নগুত্দন সর্যতীকৃত টাকা। ব্দাদ্রেরোনাচরণত শ্রেরজাচরণত চ শাল্লেষ্
নিমিন্তঃ তরোঃ শাল্লৈকগণ্যাৎ তথাৎ নিষ্যতেইছনিষ্যতেইপুর্বোহরোরেগেচেইনেনেতি শাল্লঃ বেদঃ তহুপজাবিশ্বতিপ্রাণদি চ তংগদ্ধি বিধিনিধানিদকা কুর্বাদি তেত্বং প্রবর্জনানিদর্জনাথাকঃ কর্ত্তবাক্তিব্যক্তানহেত্বিধিনিবেগাণ্যতঃ শাল্লনিধিং নিধিভিবেধাতিরিক্তমণি ক্লপ্রতিপাদকং শাল্লমন্তীতি ত্তরিকৃং বিধিনকঃ উৎক্রপ অপ্রদ্ধর্ম পরিভালা কামকারতঃ বেজ্বান্তেশ বর্ততি বিবিভ্যাণ নাচরতি ভ্রিবিদ্যালয়তি বং সংসিদ্ধি প্রবর্গানিধানিকা বিবেধানিকা প্রবর্গানিকা বিধ্যানিকা বিধ্যানিকা প্রবর্গানিকা বিধ্যানিকা বিদ্যানিকা বিধ্যানিকা বিধ্যানিকা

যে ব্যক্তি শান্ত্রবিধি পরিত্যাগ পূর্বক স্বেচ্ছাচারী হইয়া কার্য্য করে, ভাহার অন্তঃকরণের শুদ্ধি হয় না, তাহার ইহলোকে হুধ স্বর্গ ৪ মোক্ষরপ উৎকৃষ্ট গতিও লাভ হয় না॥ ২৩॥

গীঃ সঃ। লোকে যাহা বুৰিতে পারে অপনা বাহা বুৰিতে পারে না, তভানতের সমত গুঢ়ার্থ শিক্ষা দিনার কছই শাল্প গাণীত হইরাছে। দেন, স্বাচি, পুরাণ, ইতিহাসাদি নিধি নিবেণ, ও নানাবিণ উপদেশ ছারা অধিকারী অছুলারে মহুবোর মঞ্জা বিধান করিছেছেন। বে ব্যক্তি শাল্প নাকাতে উপেকা করিয়া বিষয় বিষয় বিষয় করিছা নিজ ছুর্মান বৃদ্ধি ছারা। বপেছা কর্ম অনুষ্ঠান করে ভাহার চিত গুলি হরনা, ভাহার ইহলোকিকপ্রথ লাভ করাও ভার, কেননা শাল্প ইহপারণোকিক উভর স্থবাতের পহা প্রদর্শন করিয়াছেন। আবার প্রছোচারী-ব্যক্তি শাল্পবিধি অভিক্রম করিয়া ধর্মল্লই হওয়ার ভাহার স্বর্গ বা যুক্তি লাভেরও কোন উপার হয় না। ছত্তের আল্লেডছ জানিতে হইলে শাল্পের সাহায় লব্মা নিভান্ত আনগ্রকর ॥ ২৩॥

শাস্ত্রভাবাং। ভশাবিভি। তথাৎ শাস্ত্রধাবং জানং সাগনতে তথা কার্নাকার্য্রনাবিতেই কর্মনাক্র্যান্ত্রিয়ানতভাজার বৃদ্ধা শাস্ত্রবিধানং শাস্ত্রবিধানং ক্র্যান্ত্রিত্যবং লক্ষ্য তেনোজং প্রকর্ম বতৎ কর্মুনিহাইতি ইত ইভি কর্মাধিকার্ড্রিপ্রশ্বনার্থ ইভি ॥ ২৪ ॥

#### ্ ইভি বোডলোগার:।

আনন্দ্রণিরি ট,কা। শাস্তাদৃতে কর্মণোনিক্ষকে ক্লিডমাহ ডার্মানিতি। কর্মণা-কর্মনো) ধর্মাণব্দী ডাল শাস্ত্রক প্রমাণবেশি মন কিং কর্মনান্ত্রাক্ষাক্ষ শতইতি।
অকর্মক্ষিত্রত মুদ্ধানি, ইডি শব্দোল্যারসমাপ্তার্থঃ। তল্পেনাধ্যারেন প্রাপ্তনীর্মকর্মণান্ত্রীল কুলারেণাভিনাক্ষানালয়বিদানিপ্রকৃতিক্ষরিভাবেন বৈদ্যাপ্রীতি সম্পৎধ্রমাধানহালী। আদা শান্ত্রনিধানোকং কর্ম কর্তু নিহার্ছ নি ॥ ২৪ ॥ ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহজ্ঞাং সংহিতায়াং বৈরাসিক্যাং ভীত্মপর্বাণি প্রীভগবল্গীতা স্পনিষৎ হু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে প্রীকৃষ্ণার্জ্বনস্থানে দৈবাহ্যরসম্প-বিভাগবোগোনাম বোড়পোধ্যায়ঃ।

ভ্যামুপদিশু কামজোধুলোভানপ্তার পুরুষাথিনা শান্তশ্রবেন ভ্রুক্তকারিণা ভবিত্রা-' মিভি সিধ্বিভঃ ৪২৪ ৪

#### रेंडि (बाक्रमाशावः।

রাবায়্ত্র ভাষা। ডক্সানিতি ডক্সাৎ কার্যাকার্যবাবস্থিতে। উপানেরাহ্মুণানেরবাব-ছারাং তব পাল্লমের প্রমাণং। ধর্মপাল্লেডিভাস পুরাণোপর্ংহিত। বেলপেনের প্রক্রোল্ড-মাণাং পরং ডক্ষ তৎ প্রীণনরণং ডৎ প্রাপ্তাপারভৃতঞ্চ কর্মাববোধরন্তি ডৎ পাল্লনিধা-নোক্ষং ডক্ষ কর্ম চ জাল্লা কর্মুম্বনি ছে নেবোগালাভুম্বলি। বেৰাক্সরনিভাগোক্ত পুর্মিক। পাল্লবক্তা। ডক্সাফ্রান নিজ্ঞানছেরে বোড়প উচাতে॥ ২৪॥

#### देखि क्रिमक्षामाञ्चाहकार्या नित्रहिटच शीखाकारना व्याख्यांशासः।

খামিকত টীকা। ফলিভমাছ ভন্নাদিতি। ইনং ফার্ছামিনম্পার্থকেতান্তাং ব্যবভারাং তে তব শাল্প শ্রতিপুরাণাদিকমেন প্রমাণং জতঃ শাল্লনিধিমোক্তং কর্ম জাতা ইত্
কর্মানিকারে বর্তমানং বর্ধানিকারং কর্ম কর্ম্বদিন তক্ষুল্ভাৎ সম্বত্তিম্মাণ্জানমূলীনামিতার্থং। দেবলৈতেরসম্পতিস্থিতাগেন বোড়েশে। ভন্তভানেহ্ধিকারত্ব সাধিকভেতি
দর্শিতং॥ ২৪॥

#### हेजि (गाज्यभाषाकः।

मधुष्णम मन्नची कृष हीका। वन्नादम्गर वन्नाक्वांतिवृश्यन्तं कामाशीमश्रेत्विदेतिक्
क्रमान्नाक्वमर्त्रभ्यवार्थारवाशां छन्नाद्य छव द्यादार्थिनः कार्याकार्यगर्वितः विश्व कार्यरः
क्रिम्कार्यमिति निवदम् भावाः दम्मण्डम्भीनिष्ठिष्ट्रानामिक्दम्म दमाक्यः द्यमानः माञ्चर्
द्याद्दशकानुक्वनीकार्मिण्डां विश्वाः वनः छ देवः कर्षाभिकान्नकृदमो भाव्यविद्यादम क्र्यान्न
क्र्यान्नित्रकारव्यविद्यानिवर्ष्टिमान्नविद्यान्न देविक्वान्निविद्यान्न कर्षान्नक्वान्न विद्यत्यः व्यव्यान्नक्वान्नविद्यम्भविद्यान्न विद्यत्यः विद्यत्यः क्रिक्वान्नविद्यम्भविद्यत्यः विद्यत्यः क्रिक्वान्नविद्यम्भविद्यम्भविद्यान्नविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यमित्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यम्भविद्यमित्यमित्यस्यमित्यस्यमिद्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यमित्यस्यस्यमित

इक्ति श्रीमश्रीधमेशः गणित्वास्य कात्राव निष्यंत्रमम्बद्धः श्रीभागितासभूसमनगमयकी-वित्रक्तिकात्रीः श्रीकृत्रमणीकात्रुवार्यंगीलकाशाः देवनाञ्चनसम्बद्धान्यस्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्वास्याद्यास्याद्यास्याद्यास्याद्यास्याद्यास्याद्यास्याद्वास्याद्यास्याद्यास्याद्यास्याद्यास्याद्यास्याद्यास्याद्वास्याद् কার্য্যাকার্যের নিরূপণ করিতে হইলে শাস্ত্রই প্রমাণ স্বরূপ, অতএব শাস্ত্রামুদারে নিজ অধিকারামুরূপ শাস্ত্রীয় ব্যবস্থা বিদিত হইয়া কর্তব্য কর্মে প্রবৃত্ত হও॥ ২৪॥

গীঃ সং। যথন শাস্ত্রই কার্যাকার্যের প্রমাণ শ্বরূপ, যথন শাস্ত্রবিধি উর্জ্ঞন করিলে অধোগতি হয়, তথন হৈ অর্জুন, তোমার শ্বেছাপুসারে কোন কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিয়া শ্বরিয়া বর্গাপনর্গ হইতে এই হইও না। শাস্ত্র তোমার বর্গাশ্রের ধর্মাপুরূপ বেরূপ বৃদ্ধ কার্যের বানহা দিতেছেন, ভারা অমর্যাদা করিয়া আপুর সম্পদের অধিকারী হইও না। যাহা, শাস্ত্র বিহিত, তাহা তোমার ক্রিকর হউক বা না হউক, ভারারই অনুষ্ঠান কর্ম, ভারাজে তোমার প্রম কল্যাণ ইইবে॥ ২৪॥

ইতি শ্রীমদৰপুত শিব্য শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ন সেন কৃত শ্রীতার্থ সন্দীপনীশ নামক ভাষা ভাৎপর্ব্য ব্যাখ্যার বোড়শ অধ্যার

ममाथ ।

#### म अम्राभाषा ।

## অৰ্ক উবাচ। যে শান্তবিধিমৃৎস্ক্য যকন্তে প্ৰভয়াৰিতাঃ।

শাক্ষরভাষাং । তিরাক্ষায়ং প্রমাণস্কইতি ভগববাক্যাৎ লক্ষপ্রসাধীলোহর্জুনইবাচ বে শাল্লেভি। বে কেচিৎ অনিশেষিতাঃ শাল্লবিধিং শাল্লবিধানং শ্রুভিশাল্লচোলনামুৎক্ষ্য পরিভালা বলতে বেবাদীন্ পূক্ষতি শ্রুদ্ধাবিতাঃ শ্রুদ্ধাতিকার্ক্যাবিতাঃ
সংযুক্তাঃ সন্তঃ শ্রুভিগলণং শুভিগলণং বা ক্ষিৎ শাল্লবিধিনপশ্রুদ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্ধাব্দ্

আনন্দণিরি টীকা। ভাতিকানাং নাতিকানাক শালৈকচনুষাং গতিকুকা স্প্রত্যাতিকানানের শাল্রানতিকানাং গতিং কিলাসা। পুক্তীতাহে তত্মাদিত । বলস্ততি
বাগ গ্রহণং দানাদেরপালকণ । বলি বেদোক্তং বিধিনপশুক্তস্ব্যুক্ত কং ত হি প্রদধানাবাগাদি কুর্মান্ত ন হি মানং বিনা প্রকার বাগাদি কর্ত্তং শক্ষামিওচাশস্কাহ প্রতীতি ।
নম্ন শাল্রীয়ং বিধিং পশুক্তোপি কেচিছমুপেক্য স্বোথপ্রেক্ষরা বাগাদি কুর্ম্বভাগ্তকতে
তেবামির বে শাল্রবিধিমুৎস্প্রেচি প্রহোতিবিবাতি নেডাই বে পুনরিভি । তেবাম্রোপরিপ্রতে প্রাপ্রকাহ হেতুকার কত্মাদিভি । শাল্রকানান্তর্গুপোকারতাং প্রহেপি বিশেষগমনিক্রমিত্যাশ্রাবান্তালৈবমিত্যাহ দেরালাতি । অপ্রক্ষানতরা তত্ত্বস্বত্যতি
ক্ষম্মা । শাল্রোক্তং বিধিনধিগক্ষ্তামপি তমববীর্ত্য ক্ষেত্রা দেবপুলাকো প্রকানান্ত্রেরবেবার্জাবোর্ত্যাদ্যক্ষালালিকাব্রুব্যবহারাক্সারিবইতিবাবব । তৈঃ প্রহার ক্রিরমাণং কর্ম কুর পর্যবহাতীতি পৃক্তি তেবানিভি । কা নির্হেত্তভিত্রগোতি সন্থাতি ১১৪

রামাত্র ভাষা। দৈণাত্মবিভাগোভিত্বেন প্রাণ্য ভবজানং তৎপ্রাপ্ত গোর জানং চ বেকৈত্যুগরিভাজং। ইয়ানীবশাত্রবিহিতভাক্তরভেনাক্সভং শাত্রবিহতিভ খণতত্রবিধাং ভজ সক্ষ্পটোচতে। ত্রাশাত্রবিহিতভ নিত্যত্বলানমণাত্রবিহিতভ

#### **ट**डियाः निर्का जू का क्रॅक--

सद्यागः गृत्यं पागारती नद्याति गिया स्मार्क्ष क्ष्यं एंग्रास्मृतंः भृष्ट्वि । स्मार्क् खेवाह । प्रकृत स्वयाद्यापि । प्रकृत स्वयाद्यापि । प्रकृत स्वयाद्यापि । प्रकृति । प्रकृत

चानिकृष्ठ ही सा । के काविकांत्र रहकुनाः खद्धा मुथा। ह नाविकी । देकि निधारण গৌণশ্রমান্তেদান্ত্রিকোচ্যতে। পূর্বাব্যায়াতে বং শান্তবিধিমুৎস্থ্য বর্ততে কাষ্টারতং। ন मः निक्तिमनाद्याणी ठारमम भार्त्वाक विश्विष्ट्रका कामहाद्वेग वर्खमान कारम्हिस्हारहाः गाछी छु। कर छ व भाषाविधिमू ९ एका कामछ। तर विमा खद्मता वर्षमामानार किमियकारहा है छि माखि द्वि युष्ट्रमत्रा व्यक्त देवाह वहेडि। व्यक्त ह माख्यविधिमूर्यका वक्ष वहेडारंमन मा डार्वः तुष्कृ । ७ मृहस्या वर्षमाना म गृष्ट्रास्ट (७ वाः अष्ट्रा वस्रवासूननारः आखिकावृद्धिह क्षत्रा न ठाटनी भावितिक एक्टार्व भावकानवकाः मुख्यकि, फाटनवाधिकका विविधा क्षत्रकि लंदिक यक्त नाषिकात्ववानिकाकुरस्याङ्ग्राह्म प्रत्कानां व नात्वाहिकात्नाकृत्व चिं कू द्भान्या वा चानकाषा मोजार्थकारन अध्यक्षमञ्जूषा स्वयनमाहात्रभक्षां अक्रा किटिकिन्छात्रायनार्या अन्तिमानाग्रहास, भाषाध्यमधः व नाजनिविमूर्णका इःथर्दा। जानकावा जनावृक्ष (क्यनमाहात आमार्गान अद्याविकाः मृत्वावृद्धका एक्शंद्ध का निर्देश का विकिश्य आक्षत्रः। छात्मन निरमदिन शृक्ष्टि, किः मदः आह्रा किः রকঃ অধ্বা ভমইতি ভেষাং ভালুশী দেবপুলাদি এবৃত্তিঃ কিং সম্বাংশ্রিত। মূল:সংশ্রিত। छमःगः खिठा (वडार्थः खदाबाः माधिकचार क्रमवृद्धाः जागरक्षम ह भौखानामत्रक ताक्रम कामंत्रपाळिशात्रास्तरः। यति त्रवत्राक्षका कहि त्येयामि नाविक्षात्रे याथाकाष्ट्रकाराहरू विकातः जापक्रवा त्वि छार्श्वार्वः ॥ > ॥

মধুদ্দন সন্থতীক ত নিকা। জীককান গীতাবৃত্তহে নদঃ। বিনিধাঃ কর্মান্তাভানে নিকাত কৰি কৈছিল বিধিং জাকাণালক। তন্ত্ৰণ কাৰতা নাম্বাজেণ বংকিণ নুভিন্ত হৈ তি সর্ধান্তনা তদ্দ্দারে গৈনি নিবিদ্ধ কর্মান্তনা তদ্দ্দারে গৈনি নিবিদ্ধ কর্মান্তনা তদ্দ্দারে গৈনি নিবিদ্ধ কর্মান্তনা কর্মান্তনা তদ্দ্দারে গৈনি নিবিদ্ধ কর্মান্ত বিভিন্ত কর্মান্ত করি কর্মান্ত কর্মান্ত করি কর্মান্ত করি কর্মান্ত করি কর্মান্ত কর্মান্ত করি কর্মান্ত ক

#### गखगारहा अ**जख्यः ॥** ১ ॥

ভাষসী চ তথা সতি রাজসভাষসভাবস্থাতে সন্ধ্রিচেড্ডা কোটি রজভ্বইড্ডাগরা কোটিরিভি বিভাগজাগনায়াহে। সভা ॥

আৰুন কহিলেন, হে কৃষ্ণ! যাহারা শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগ করিয়া আদ্ধা পূর্বক পূজনাদি করিয়া থাকে, তাহাদের নিষ্ঠা সান্ত্রিকী, রাজসী অথবা তাসসী १॥ ১॥

গীঃ সং। কর্মপ্রতাভা গণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ১ম, বাহারা পাত্রবিধি কার্নিরাও তাহাতে অপ্রমা করতঃ নিল ইছাছ্ত্রপ কর্পের অন্তর্ভান করে, ইহারা অপুর সম্প্রদায়। ২র, বাহারা পাত্রবিধি ও নিবেধ বিধিত চুইরা তদনুসারে প্রমা পূর্বক অন্তর্ভান করেন, তাহারা দেব সম্প্রদায়। কিছু আর এক প্রমার সম্প্রদায় আছে, বাহারা পাত্রবিধি জানিরাও আগস্ত বা উদাত্ত পূর্বক তদনুসারে না চলিরা প্রমানহ ক্রেছানুর প্রাবেধি জানিরাও আগস্ত বা উদাত্ত পূর্বক তদনুসারে না চলিরা প্রমানহ ক্রেছানুর প্রাবেধি জানিরাও আগস্ত বা উদাত্ত পূর্বক তদনুসারে না চলিরা প্রমানহ ক্রেছানুর প্রমান করেন তাহাদের মধ্যে পাত্রকে উপেক্ষা কন্ত্র আম্বর ভাব ও প্রমান জন্ত ক্রেমি ভাব এতত্ত্বরই বিদ্যানা আছে। এই প্রেণীর মন্ত্রগণ কোন্ সম্প্রদায় ভূকে, এই সংশার্মাণনোদনার্থ অর্কুন ক্রিজানা করিতেছেন বে, বাহারা পাত্রের প্রতি প্রমান ক্রিয়া পিতৃ বিভামহাদির আচরিত অর্থবা ম্বেজানুমানিত ভার্য্যের প্রমান প্রমান করে, ভাহাদের নির্ভা সন্ধ, রক্ষ বা ভ্রোপ্রস্থা প্রম্পত প্রমান ম

শাহরভাষাং। এতত্ত্তং ভণতি বা তেবাং দেশদিবিবরা পূজা সা কিং সাখিক্যাহো-বিজ্ঞান্ত ভাননীতি সামান্তবিবরোরং প্রশ্লোনাপ্রবিভন্ত প্রতিবচনমই গীতি জিনিধেতি প্রতিবায়্বাচ। জিবিধা জিপ্রেকারা ভবতি প্রছা বভাং নিষ্ঠারাং দং পৃদ্ধি দেখিনাং সা বভাবলা লক্ষাজ্যরতাধর্ম দিসংখারোম্যবিভাগে বভাগে বভাগে উচাতে তভোজাভা বভাবলা সাখিকী স্থানির্ভা দেবপূলাদিবিবরা রাজসী র্জোনির্ভ্ বজ্যক্ষপূলাদিবিবরা ভাগসী ভবোনির্ভা বজ্যক্ষপূলাদিবিবরা ভাগসী ভবোনির্ভা বজ্যক্ষপূলাদিবিবরা ভাগসী ভবোনির্ভা বজ্যক্ষপূলাদিবিবরা ভাগসী ভবোনির্ভা প্রভাগিকা প্রতিবিধা ভাগসী ভবোনির্ভা বেরভিনিধা চালিপুলাবিব রৈবং জিবিধা ভাগ্সমানাং প্রভাগ পুলু সৈবং জিবিধা ভবতি ॥ ২ ৪

भागमा शिति है को । कार्यामार कार्याम कार्यामार कार्यामार कार्यामार कार्यामार कार्यामा

त्रीमाञ्चल कार्या । जन्र शृद्धाः श्रीकननाञ्चनात् । जनाद्धारिक श्राह्मात्व श्रूप्तक त्र वाधारिक स्वाद्धार्थः अवि नियान मात्रीतक है नामारक विदेशिक स्वाद्धार्थः अविनान नियान मात्रीतक है नामारक विदेश विदेशः अविनान क्षिणः मात्रीतक है नामारक विदेश कार्यक विदेश कार्यक है नियान स्वाद्धार्थः विदेश कार्यक कार्यक विदेश कार्यक क

#### জীভগবাসুবাচ। ত্রিবিধা ভবতি গ্রন্ধা দেহিনাং সা সভাবজা।

খানিত্বত টাকা। অলোজনং জ্বিজগনাল্বাচ নিবিবেতি। জনসর্থং শাস্তব্যক্তরানতঃ প্রবর্তনানানাং পর্নমেখনপুজাবিবনা সাজিকী একনিবৈদ কবিত প্রজা লোকাচাননাতেও তু প্রবর্তনানানাং কেহিনাং বা প্রজা না তু সাজিকী রাজসী ভাষসী চেতি নিবিধা উপিচি। জ্বে-বেভুং প্রভাবনা প্রভাবঃ পূর্বসংখানগুলাজাভা প্রভাবমন্তপা কর্ত্বং সমর্থং হি শাস্তোবাং নিবেক্জানং ভেষাং নাতি জভঃ ক্রেন্সং পূর্বসংখানজ্জাভা প্রভাবমন্তপা কর্তুং সমর্থং হি শাস্তোবাং বিবেক্জানং ভেষাং নাতি জভঃ কেবলং পূর্বসংখানজ্জাভা প্রভাবমন্তপা কর্তুং সমর্থং হি শাস্তোবাং বিবেক্জানং ভেষাং নাতি জভঃ কেবলং পূর্বসংখারাজিক। বৃদ্ধিরেকেই ক্রেন্স্বন্তাদিনা । ২ ॥

মগুল্দন সর্থানী কৃত নিলা। শে শান্তবিধিমুৎস্থা শ্রহা ব্লভে তে শ্রহাতেলা ছিলাতে তা বা বা বিদ্যা শ্রহাতিলাতে দেবতে শালোকসাধনেই ধিক্রিরতে তৎকলেন চ ব্লাভে বিত্রাক্তা চ শ্রহারা হালেই ক্রান শালীরসাধনেই ধিক্রিরতে ন বা তৎকলেন চ ব্লাভইডি নিবেনে নার্ক্রিরত সন্দেহসপনিনী বুং শ্রহাতেলং বণাশ্রহাতিলাং শালনিধিমুৎক্রা বল্লে সা নেহিনাং অভাবলা ক্রাভিন্নতে গ্রহাণিবা দিওভাও ৯ সংখ্যার ইদানীংতনক্রার্ক্রকং অভাবং ন জিবিধং সাজিকোরাক্র ভাষর্বাধিকা দিওভাও ৯ সংখ্যার ইদানীংতনক্রার্ক্রকং অভাবং ন জিবিধং সাজিকোরাক্র ভাষরতে তেন ক্রানিতা শ্রহা জিবিধা
ভবতি সাহিকী রাজনী তামনী চ কারণাহর্মপদাৎ কার্বত বা দাবদ্ধে ক্রানি শাল্রসংখ্যার
মান্তবা বিত্রাং না কার্নে ক্র্পের্বালেক্রণা নাছিকোই ন রাজনী ভাষনী চেতি প্রাণ্যচকারার্বং শাল্রনির্বালিকার ক্রাণিক্রমণ্যকার বভং প্রাণ্ডবীর্বাননাধ্য শ্রভাবভাবিতা ভব্লীং
ভারার্বং বিবেক্রিজান্যনাল্ভশাল্রাবং কর্মিনাং নাজি অভ্যেত্বং শ্রভাবশাল্রিরা ভব্লীং
ভা প্রভাণ পূর্মান্য চারেরভাবং শ্রহাব্যাবার্বার্যেতার্বং ॥ ২ ॥

ভগৰান্ কহিলেন, দেহাভিনানী ব্যক্তি গণের 'সান্ত্রিকী, রাজসী ও তামসী প্রকৃতি ভেদে বভাব জাত প্রদা তিন প্রকার; ত্রিবরণ প্রবণ কর ॥ ২ ॥

भी: गः। नक्षा पूर्वभवार्ष्मित्र किता एकारे आकृषि नाक कतिता थाटक । विनि पूर्वभवाय गय, तब ना कम क्ष्माध्याद्य किता कत्रिमाद्यम, किनि वर्षमाम दनद्य कर-स्माद्य माचिनी वालगी यो काममी ख्रेषा नाक कत्रिमाद्यम। " वालगी देवन " क्षेत्र भटन ( ह + क्ष्म ) प्रति गक्ष प्रदेशि वर्षेत्र युद्धमा क्षित्रमाद्य। ब्रेन्सस्य भाव ख्रेनन, प्रमम पूर्वक दय क्षांक केवत दह, कार्म माचिनी ; क्षां गक्ष करिद्दिन नक्षा कतिनाद्य। ब्राह्म সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণ্ ॥ ২॥ সন্তাসুরূপা সর্বব্য শ্রদ্ধা ভবন্তি ভারত।

পাল্লের অংশকা না করিরা আগনা আগনিই মন্থবেরে অভঃকরণে বে সাধারণ প্রস্কার উদ্যুহইরা থাকে, ভাষাই এব শক্ষের প্রতিপাদ্য এবং এই প্রস্কাই সান্থিকী আদি ভিয়ে জিবিধ। ভগবান্ এই শেষোক স্ক্রারই বিষয় কীর্ত্তন স্বাধান ধর

আনন্দ্রিরি টাকা। আটোন কর্পোছো। ধারা ক্রিথো বাসনা প্রভাবশক্তি বিধারা: প্রজার।নিমিন্তমিত্যুক্তমিদানীস্পাদানত গদর্শয়তি গশ্বমিতি । বিশিষ্টচিজোপাদানা প্রজাত ক্রেবিধ্যে নিবিধ্যতি পূর্বাপ্রভাব: । কণং নিঠারাং নাজিকারি প্রস্তারা প্রজারাইজ্ঞাবিদ্যানির্পাস্পর্কামিতি মন্তান: শঙ্কতে বদ্যোসিতি । প্রজ্ঞার বিধ্যানির্পাস্পর্কামিতি মন্তান: শঙ্কতে বদ্যোসিতি । প্রজ্ঞান কর্পানির ক্রিয়ারিভিদ্যার কর্পানিত । প্রজ্ঞানির ক্রিয়ারিভিদ্যার ক্রিয়ারিভিদ্যার কর্পানিত । প্রজ্ঞানির বিভাবং ॥ ও॥

রামান্ত ভাষ্য। সংখাত। সন্ধন্ধং করণং সক্ষত পুরুষভাক্তরণান্তরণা প্রদাভিব জি লক্তঃকরণং বালুশ গুণস্কুলং ভবিষয়। জারা করিবার। সন্ধালা পুরুষভাক্তরণান্তরণ করিবার। বে কর্মান্তরা করিবার। বেরা বং প্রদান বিশ্বরা বালুলা প্রদান বিশ্বরা করে। বুজা করের। ব

षात्रिक् होना। गस् सद्धा जांचित्कार मचनवार्षण प्रदेश खेणांगर छे छ्वर शिष्ठ मिर्निष्ठेषार रायाकर जात्राममणि कित्यका छगः मजा प्रकार मना प्रकार। छृष्ठिणार शाह्यकृत सद्धा हो किति निः पित्र किः। देखाणां मण्यक्ष स्व छि च कर कर कणा कि विश्व मण्यक्ष सद्धा हो किति निः पित्र किः। देखाणां मण्य देखियार सद्धा जात्र देखायार पर्व कि विश्व कि विश्व

वश्र्वन मत्रवाहीकृष्ठ होन। । शाश्यनीवाषः कत्रवश्यः नाममास्रामित्रकामादेन-हिट्यान् अष्ट्रदिक्तिसम्बद्धाः कत्र्यावामकात्रवादः कवनदेवहिट्यानानि कदेखविवस्तादः मुक्तः अक्षानीनवर्षः मद्याविक्षनानकीक्षणमध्यस्य कार्यस्य स्वतः स्वतः स्वतः

#### **अकामरत्रात्रः भूक्रर**वारया वर्श्वकः मजव मः ॥ ०॥

খনেৰ ৰণা দেবালাং ক্তিজ্বসাভিত্তস্বং বণা দক্ষাদীনাং ক্তিজনসাভিত্তসন্থং বণা প্রেভত্তাদীনাং বছৰাগাং তু প্রারেশ ব্যানিপ্রনেশ ভক্ত শাল্লীরবিদেকজানেনোভূত্ত স্থাং রক্তবসী অভিত্র ক্রিরতে শাল্লীরবিদেকজ্ঞান্তত তু সর্বাচ প্রাণিজ্ঞান্ত স্থান্তরণা প্রদ্ধা সম্বাহিতিলা ভবতি সম্বাধানেশ্বংকরণে সাজিকী রক্তঃপ্রধানে ভিত্রবালালী ভবংপ্রধানেশ্ব ভিত্রবালালীতি হে ভারত সংগ্রুণ প্রত্ত জাননিরতে আ বা ভ্রুনাম্বিক্তং হোভিরতি বছরা পৃথি ভেবাং নিঠা ক্রেতি ভল্লোন্তরং শৃণু অরং শাল্লী-রক্তানশ্বং কর্মাবিক্তং প্রবং বিশ্বপান্তংকরণসংশিক্তির প্রভাসনায় প্রাত্তিবিদ্যালিন প্রভা গ্রিস্তভেতি তৎপ্রস্তাহন্দ সর্বই অরুনরোষ্ট্রাইতি বহু অভোল্লোম্ব্রাই বা সাক্ষিকী বালসী ভারসী বা প্রদান বিভাসন প্রব্ প্রভাল্যরপ্রবিদ্যালালসভান্যসাধা প্রত্তিবিদ্যালালসভান্যসাধা প্রস্তৃত্বিদ্যালালী বালসী ভারসী বা প্রদান বিভাসনা প্রদান প্রদান প্রদান প্রত্তি বালার । ত ॥

হে ভারত ! প্রাণী মাত্রেরই প্রদা নিজ নিজ অন্তঃকরণ বৃত্তিরই অনুরূপ হইয়া থাকে। পুরুষও প্রদামর, অতএব যে পুরুষ যেরূপ প্রদাযুক্ত, তিনি তাদৃশই হইয়া থাকেন॥ ৩॥

नीः तः। विश्वभाष्य जगकीकृष्ठ गक महाकृष्ट त्रष श्वनदे व्यथान, विदे स्थ भक्ष्य ज्ञान व्यवस्त्र व्यक्षान्य कान नम्प्रः " त्रष्ट् " मात्म व्यक्षित विदेश विदेश हिन्द । त्रदे व्यवस्त्र निवादि प्राप्त प्राप्त विदेश व

শাৰ্বভাষাং । তওচ্চ কাৰোঁণ লিকেন দেনাদিপুৰনা স্বাদিনিঠাছ্বেরেভ্যাক্ ব্লস্তইভি। বৰুতে পুৰুষতি সাক্ষিতাঃ স্কৃনিঠাবেৰাস্ বগাস্কাংসি সঞ্জ্যাঃ ৫৫১৯।স্ কৃতগণাংশ্য সংবাদ্কালীংশ্য ক্ষেত্র ব্যক্তে ভাষণা ক্ষাঃ ॥ ৪॥

আনল্গিরি টাকা। তথাপি কবং স্থাবিনিটা ব্ধোক্ত পুরুষ্ত আছুং খ্ডোভ্যাল্ডাহ ভভ্ছেডি। অনিকৃত্ত পুরুষ্ত প্রভাগে।স্থানিতি বাবং, দেশবিশাব্দে।বলঃ
কুনেরাল্নোরকাংশি নৈর্ভালয়ঃ ক্ষরাং প্রচ্যুড়াবি প্রান্দেশপাভাল্জং বাসুনেহনাপয়াঃ প্রভাগ এভাল্ড ব্ধাবধ্যায়ায়।বেলনালয়ঃ সাভিক্রাজসভাষস মৃ প্রকালান্ প্রক্
ক্রীতি সাম্বাহ্বপ্রন্থ ৪ ৪ ৪

রামাপুর ভাষা। ওবের বিরুগোডি। সম্বন্ধগগ্রুয়াং সাজিকী ঝন্ধাযুক্তা দেবানু ধলকে দ্বাসংখিলে। বছর অধ্যক্তি কালসা

## যজতে সান্ধিকাদেবান্ যক্ষরকাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্তে যজতে তামসাজনাঃ ॥৪॥

জনা ৰক্ষকা সি ৰক্তে ক্তে ভাষদা কৰা: এেভান্ ভ্তপণান্ ৰক্তে জ্ংখনংভিলাল-অ্থকন্দী লাজনী প্ৰাজ ভূংখ পালাবল প্ৰক্ষনী ভাষদীতাৰ্থ ॥ ৪ ॥

चामिक् क के ना । जाचिनां निरंक्तरमन कार्यारक एम थानक कि यस करें कि । जाचिन्कालगां । जच शक की न् रमनारान यस अप श्रृष्ठ कि , का स्वाध्यक्त की न् यक ग्रृष्ठ का जगां का या कार्या के कि स्वाध्यक की न्या प्रकार का विश्व का स्वाध्यक की ना स्वाध्यक की न

নধুক্দন সর্থতীকৃত টীকা। শ্রদ্ধা জাতা সতী মিঠাং জাপরিষ্ঠি কেনোপারেন সা জারভামিভাপেকিতে দেবপুলাদি কার্বনিকেনালুনেরে ভাছ জনাঃ পালীয়বিবে ক্রীনাঃ বে আভাবিকাা শ্রদ্ধার দেবান ক্রাদীন সাজিকান বলতে তেহজে সাজিকাকেরঃ বেচ ক্রাদীন রাজসান নির্ভিশ্রভূতীন রাজসান বলতে তেহজে রাজসা জেরাঃ বে চ প্রেডান বিপ্রাদরঃ স্বন্ধাথিপ্রভূতি।দেইপাভাম্বর্ধ বার্বারং দেহন্দালরঃ উলাম্থকটপুতনাদিসংজাঃ প্রেডাভ্যক্ষাতি মন্কান্ পিশাচবিশেষার্ বা ভূতপণাংশ্চ সপ্রাভ্যকানীংশ্চ ভাষণান্বে বলতে তেহজে ভাষ্যা জেরাঃ অভইতি পদং জিল্পি বৈশ্বপাল্যাভনার স্বধ্তে ॥ ৪ ৪

যাঁছারা দেবতার পূজা করেন, তাঁহারা সান্ধিক, যাঁহারা যক্ষ রক্ষের পূজা করেন, তাঁহারা রাজস ও যাহারা ভূত প্রেতাদির পূজা করে, তাহাদিগকে তামস ব্লিয়া,জানিবে॥ ৪॥

গীঃ সঃ। শাল্প জনিত নিৰেক জানাদিযুক্ত বে বাজিপণ নিজ ২ খতাৰ লক্ষ প্ৰদান বান্ধান বানা বহু ক্ষাণি বেৰতাকে পূজা করেন তাঁহারা সাধিক, বাঁহারা শাল্পজান বার্জিত অথবা খতাবনিক্ষ শ্রদার বারা রবোঞ্ধ বুক কুবেরাদি বক্ষকে ও নৈপ্রতিদি বাক্ষনকে পূজা করিয়া বাবেন, তাঁহারা রাজ্য এবং তহনা গুণযুক্ত ভূত প্রেভাদির পূজক গণ ভাষস নাল্যা কথিত হুর। অধ্যুগ্র প্রই বাক্ষিপণ মৃত্যুর পর বার্মার দেহধারণ করিয়া উল্ভাযুগ্র কট পুত্রাদি নামক প্রেভবোনি প্রাপ্ত ইইয়াধাকে ॥ ৪।।

भाषत्रश्रीयाः। ध्वतः कार्यद्रश्रीतिकाः अवादिनिकाः भाषतिश्रारमत् छत् क्लिट्रियः महत्त्वत्र भूवादिकरमाः मदिनिकाः व्यक्तिकाः विकार्णः भाषाविक्रिकः व्यक्तिकाः विकार्णः विकार्णः विकार्णः विकार्णः विकारः व्यक्तिकाः विकारः व्यक्तिकाः विकारः व्यक्तिकाः विकारः व्यक्तिकाः विकारः व्यक्तिकाः विकारः वि

#### ষশান্ত্ৰবিহ্বিতং ঘোরং তপ্যস্তে যে তপোজনা:।

ভবোহনিবেকিনোন। কৈব তৎকর্মীর। কিতৃতমভঃশরীরত্বং কর্মরতঃ মদর্শাসন। করণ-নেব সংকর্মং ত। বিদ্যাপ্রনিশ্চর। নৃ আ। স্থানিশ্চরে। বেবাতে আ। ক্রনিশ্চরাত। মৃ পরি-হরণার্থ বিদ্ধি ইত্যুপ্রেশ্য। ৩॥

আনন্দ্রিটীক। সন্থ সন্ধাদিনিষ্ঠা: শান্তেণ আজুং শকাতে কুড: কার্যালিককাদুনালেনেতি ড এট এবসিটি । সন্ধাদিনিষ্ঠানাং জল্পুনামবান্তরবিশেষং প্রচুরন্ধা প্রচুরন্ধরূপং দর্শিত ভাজে তাদিনা । সাজ্যানাক ভাষ্যানাক প্রচুর্গং প্রস্থানা বিস্তৃত্য ভিন্তি
কেপমিতাদিনা। কাম্চ কাম্যমানবিব্যোগ্যান্ত ভবিব্যুকোগাভিলাকা, ভৎকুতং ভরিমিন্তনিতি বাবৰ।। ৫।।

• জানক্ষণিরি টাকা। রজোনিষ্ঠান্ এল্প্য ডবোনিষ্ঠান্ প্রাধার্ত্তম দর্শরতি কর্বরন্তবিদ্ধ। কথং শরীরাদিশাক্ষিপনীশরংগুটি ফুবীকরণং গুলিনাং প্রকরতে তত্তার্ মদল্পাসনেতি। তেবাং বিশ্বাসনিশ্চরন্তাং পরিক্ষানং কুলোপবৃক্ষতে তত্তার্ পরিবর্গার্থনিতি। ৩॥

রামাত্মক ভাষ্য। এবং শালীরেশ্বের বাগানির শ্রদ্ধাত্মকর ওপতঃ কণবিশেবং অপান্দ্রীরের তরা বাগ প্রজ্তির মদত্মশাসন বিপরীত্ত্যেন স কলিদিশি ত্থলবঃ। অপি অনর্থনেতি ক্লি নিহিতং ব্যঞ্জারাই। অশাল্পতি কর্বরন্ত ইতি। অশাল্পবিহিতসভিবার-মণি ভরো বে অনাত্তপাত্তে প্রদর্শনার্থনিদ্ধং অশাল্পবিহিতং বহুবারানং বাগানিকং বে ক্রেভে গভাহংকারসংযুক্তাঃ কামরাগনলাহিতাঃ শরীরত্বং পৃথিব্যাদিত্ত বর্বরে মদংশভ্তং করিং মাং চাত্তঃ শরীরত্বং কর্বরন্তা বে তাপাত্তে বাগানিকক ক্রেভি । ভানাত্ত্রনিভ্রান্ বিত্তানি আন্তরাশাং নিশ্চরঃ আন্তর্নাভরঃ। অনুরাহি মদাক্তাবিপরীভাকারিণঃ। মদাক্তা বিপরীত কামিবারেবাং প্রভাবনংবদ্ধা ন বিদ্যুতে অলি ক্মর্থপ্রস্থাঃ প্রভিত ভ্রতি পূর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তং প্রভিত্ত নর্বব্রেক্তঃ বিভি॥ ৫। ৩।।

খানিকত টাকা। রাজসভাসনেখণি পুনর্কিশেবাজনমাহ আশান্তনিবিভনিতি বাভাং।
শান্তনিবিদ্যানভাগে কেচিব প্রান্তনিবিদ্যান্তনিবিদ্যান সাজিকার ভবতি কেচিক্রণ্যমারাজনাতনতি অধ্যাজ ভাষ্যাভবতি বে পুনরত্যতং সক্ষাপ্যাতে পভার্পত্যা
পাব্ধসংক্ষন চ ভ্রাচারাজ্বর্তিনঃ সজেহশান্তবিহিতং ব্যাহং ভূতভন্তরং প্রপত্সাতে
ভূক্তি। তল হেত্বং, ক্তাহ্মারাভ্যাং সংস্কারে, তথা কামোহতিলাবং রাগ আগতিঃ
বল্নপ্রতং এতৈর্ভিন্তাং সভা, ভাষাক্রনিশ্বনান্ বিশ্বীভূতিরেশান্তর। ৪৫॥

चानिक्षण हैका। किस क्षेत्रखरेणि। भनेत्रब्धः जात्रखक्षका त्याद दिखः ज्ञानाः शृतिगातीनाः श्रीतः अनुदः क्षेत्रखात्रदेश्योगेनागिष्णिः कृषः कृष्यद्वाद्रहण्याद्दि-दिक्तः नाकाखरीनिज्ञा ज्ञान्यभित्रव्यः त्यदमदेशं दिखः महाकाम्ब्यत्तदेनन क्षेत्रद्वाद्व खनण्डति जानाद्वित्रेनिज्ञान् जाक्ष्रप्राद्शिक्ष्युद्वानिष्णद्वाद्यसः जान् विवित्तः ॥॥

मध्यमंन नवचडीक् के का । अवस्माप्त ने स्थापित ने कार्यित कार्यर कार्मिकी कार्यर कार्मिकी कार्यर कार्यित कार्यर कार्यकार कार्यकार

দ্ভাহকারসংবৃক্তাঃ কামরাগবলাছিতাঃ ॥ ৫ ॥ কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতদঃ। মাঞ্চৈবান্তঃশরীরন্থং তাদ্ বিদ্যান্রনিশ্চয়ান্॥ ৬ ॥

অশাশ্ববিভিন্ন শাশ্বেণ বেদেন প্রভাকেশাস্থবিভেন বা ন বিভিন্ন অশাশ্বেণ বৃদ্ধাদ্যাগনেন বেবিভাব বা বেবিল পরভাজন পীড়াকর তপতপ্রশিলারোহণানি তপাতে কুর্বভি বে জনাং দক্ষোধার্মিক বর্ধাপন অহলবে। হ্রমেন প্রেটিভ রুকিনানঃ ভাভাং সমাগ্রুজাঃ বেগত সমাক্ষনারাসেন বিযোগজননাস। মর্বাং কামে কাম্যানবিবরে বোরাগজনিবিত্তং বলসভ্যপ্রত্যুংখনহনসাম্বাং তেলাছিভাঃ কামে। বিবরেছিলাবঃ রাগঃ সদাভদ্ভিনিবিট্র জ্বলে। ভিজ্ক বলসভ্যপ্রিলং সাধ্যিয়ামী ভ্যাপ্রহং তৈর্মিভাইতি বা অভ্যেব বলসকুংখলপ্রেণানিবর্জনানাঃ কর্মন্তঃ ক্ষাপ্রক্রিলার্ম কর্মানারা কর্মানার্ম কর্মানারা কর্মানার্ম বিশ্বনার্ম কর্মানারা কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারা কর্মানার্ম কর্মানারা নিক্ষানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারা নিক্ষানার্ম নিক্ষান্ম নিক্ষানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারা নিক্ষানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারার্ম কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানান্ম কর্মানারার্ম কর্মানানার্ম কর্মানারার্ম কর্মানান্ত্র কর্মানান্ত্র কর্মানান্ত্র কর্মানান্ত্র কর্মানান্ত্র কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানারার্ম কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মানার্ম কর্মান্ত্র কর্মান্ত্র

যাহারা অশান্ত বিহিত ঘোর তপস্থা করে, ও দস্ক, অহঙ্কার, কাষ,
নাগ ও বল যুক্ত, যাহারা শরীরত্ব ভূত সমূহকে ক্লণ করিয়া আত্মা সক্ষপ
আমাকেও ক্লণ করে, এবং যাহারা বিবেক বিশ্বিত, তাহাদিগকৈ আত্মরনিশ্চয় বলিরা জানিও ॥ ৫ । ৬ ॥

নীঃ সং। বে সকল কঠোর তগভার বিধি বেল বা স্থৃতি জানিতে উলিখিত হয় নাই অর্থাৎ সমাতম শাল্প বিরোধী মতের জন্তুযোদিত বা অকণোল কলিত বোর তপভা বাহারা আচরণ, করে, ও অবস্থৃতাভিদান, কান, রাগ বলানিতে অভিভূত চিন্তু, বাহারা উপনাস বা অত্যন্ন আহার।দি করিয়া পঞ্চুতান্তক দেহকে কুল করে ও সজে ২ ডোজারণ ও বুদ্ধির সালী সর্ব আমাকেও কুল করে অর্থাৎ আমার আভাস্থল বেল-বিধি উন্নতন করিব। আমাকে ভূক্ত বোর করে, সেই বিধেক বিশ্বীম বাক্তিগ্রণ ইর লোকে সক্রেণে বঞ্চিত ও প্রবোধে অবোগতি প্রান্থ ন্য । সেই সর্বা পুরুষার্থ এই ব্যক্তি এণ আন্তন-নিক্তর। বেদের বিপরীভার্থ তাবনাকারীগণই সেই "আন্তর নিক্তর" শক্তে ভতিত্তি হইরাছে অর্থাৎ ভারাকের মধ্যেবৃত্তি আন্তর তাবালার। ৫ । ও।।

भाषत्रकांदार। भारातांनाक त्रकतिकानियर्गवत्रतांनाकानाः क्याकार नाकिकान

# আহারস্থপি সর্বাস্ত জিবিধোভবতি প্রিয়:। যজ্ঞতপত্তথা দানং তেষাং ভেদমিনং শৃণু॥ ৭॥

सभ्डामभ्रम्यशिवष्यभिवष्यभिविष् क्रियटे येट्डाव्यविद्योदिष्। हार्वित्यश्याच्याः श्रीकृति-द्वर्त्वन निष्यम मास्य क्ष्याममस्य पूष्णाः व्यवस्थानियामाश्यासानाः अतिवर्षः मार्थः म्यार्थः मास्य स्वार्थः स्वयः मार्थः म्यार्थः मार्थः मार्थः म्यार्थः मार्थः मार्थः स्वयः स्वयः

আনশ্দিরি টাকা। উত্তরসোকপূর্বাই তাৎপর্বামার আহারাণাবিতি । রঞাদিবর্গঞ্জ দান্ত্বপূর্বার্থকার কটাদিবর্গঞ্জ রাজুলারারত্বং বাত্রখাদিবর্গঞ্জ তাদদরির হনিতি দর্শনং ক্রোপর্বাতে তলার রভেতি। সোকোত্রাই তাৎপর্বামার তথেতি । আহারত্রৈবিধ্যবৃদ্ধিত ধাবং। ক্রবেডেবাং প্রত্যেকং ত্রৈবিধ্যক্ষার্থ তেখানিভি॥ १॥

রামাপুল ভাষা। অপ প্রকৃত্যের শালীরের বাগাদির প্রণতে। নিশেবং প্রপঞ্চতে। ভলাপ্যাহারস্থাবং সন্থাদির্শ্বেবাহার কৈবিধাং প্রথমসূচ্যতে। অরমরং হি সৌমা মনঃ। আহাব ককৌ সন্থাভিক্তি প্রারতে । আহারইতি । আহারোপি সর্বাক্ত প্রাণিজাভক্ত সঞ্জিবিভি প্রারতে । ভাহারইতি । আহারোপি সর্বাক্ত প্রাণিজাভক্ত সঞ্জিবিশে কিবিধাং ভণা ভণোদালক। তেখাং তেখাসিমং শৃণ্। ভেষামাহার বক্ততপোদানানাং স্থাদিভেদ্নেদ্র্চ্যমানং ভেদং শৃণ্॥ ৭॥

আনিকৃত দীকা। আহারাদিতেগাঁগণি সাধিকাবিতেগং দর্শনিত্মার আহার্থি গ্রাদি আরোদশভিঃ। সর্বাধানি অনত ব আবারোহরাদিঃ সভু বধারণং নিবিধঃ প্রিরোভবভি, তথা বঞ্জতপোদানানি জিনিধানি তথকি, কেবাং কক্ষানাণ্ডেভেদসিনঃ পূর্, এডজ স্বাজ্বলানান্ত্রিকানিকারেশ নাজিকারার্থানিসেবরা স্থার্থের বল্প কর্ত্রী বল্প কর্ত্রাইভেডভ-দর্থাক্ত ॥ ৭ ॥

मभूष्यत्व मन्यकीकृष्ठ केक।। त्य मास्कित्य द्रिया त्यंकृ नामगायामगार्थ त्य विभ-विचानस्त्राहे वि वि मास्कित्यामगायामान नामगामानार हामान हानान न्यान कर्यान्य करणा-मानागर त्यिनियमार न द्रम्यक स्थापन व्यानियामाः जनकार यथ। मृहार्यः जारानकित्यकार्थः कर्याक वि श्रमाण्यक स्थापनियामाः जनकार यथा मृहार्यः जारानकित्यकार्थः यक्षणायामगार्थः विश्वपात्र विभिन्न क्षणायामगार्थः त्यान्यक्षणः त्यान्यक्षणः मह त्वान्यक्षण्यक्षणः विभिन्न क्षणायामगार्थः विभिन्न महिल्याः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विभिन्न क्षणायामगार्थः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र विश्वपात्र विश्वपात्र विश्वपात्र विश्वपात्र क्षणायामगार्थः विश्वपात्र विश

## बाद्भुःमञ्जयमारत्राभाष्ट्रथ थीि विवर्कमाः।

সমস্ত প্রাণীর আহার তিন প্রকার, যজ্ঞ, তপ, দানও তিন তিন প্রকার। আহারাদির প্রকার ভেক আমি বলিতেছি, প্রবণ কর ॥ ৭॥

গী: সং । চকা, চুবা, দেহাদি কাহার, অপ্লিহোঞাদি যুক্ত, কুচ্ছ চাক্তালাগুদি ওপ, গোহ্মবাদি দান, এ সমস্তই সাম্বিক, রাজস ও ভাষস ভেদে যে ভিন ভিন একার, ভাহাই ভগবানু ব্যাখ্যা করিবেন ॥ १॥

শাহরভাষাং। শাহুরিভি। আছুন্চ সত্ত্বক আরোগ্যক স্থক প্রীভিশ্চ তাসাং বিশ-র্কাঃ আরু: সন্থবলারোগাস্থ গীভিনিবর্কনাঃ রভসিদ্ধাঃ তেও চ এভা রসোণেভাঃ, সিদ্ধাঃ ক্ষেত্রভঃ স্থিরাশ্চিরকাশস্থারিনোনেহে ব্রুলা স্কুদধ্যিরা আহারাঃ সাহ্রিকভেটাঃ ॥ ৮॥

নাসাহক ভাষ্য। আয়ুরিতি সন্ধ্রণোপেতত সন্ধ্যা আহারাঃ প্রিয়া ভবন্তি সন্ধ্রমানিটালার আয়ুর্বিশিক্ষনাঃ পুনবলি গল্প বিকর্জনাঃ সন্ধ্যক্ষরণ অন্তঃক্ষরণ বাহিং জানমিত সন্ধ্যক্ষরণ আন্তঃক্ষরণ কানমিত কানমিত সন্ধ্য জানমিত কানমিত কানিত কানমিত কানিত কানমিত কানমিত কানমিত কানমিত কানমিত কানমিত কানমিত কানমিত কানমি

স্থানিকত টীকা। ততাৰ।রতৈবিগ্যনাহ আধুরিতি বিভি:। আযুর্থীবনং স্ত্যুৎসাহঃ
বলং শক্তিঃ আইরাসাং রোগরাহিত্যং স্থাং চিত্তপ্রসাদঃ প্রীতিরভিক্তিঃ আযুর্গীনাং
বিশ্বলাঃ বিশ্বেশকেণ কুকিকলাঃ তে চক্রভা রস্থতঃ বিশ্বাঃ কেহ্বুকাঃ স্থিরাক্তে সারাংশেলচিন্নস্পাধিবালিনং ক্রাঃ কুটিশালাইণ্ড অন্ধ্রমাঃ এক্স্তুতাআহারাভক্যতভাজ্যাদরঃ
ক্রিক্লিশ্বাঃ। ৮।

मध्यमन मन्नविक्त किना वाह निमान वाह निमान वाह निमान न

রক্তা: 'দ্বিশ্বা: ছিরা ছদ্যাত হোরা: गাঁবিকপ্রিয়া: । ৮ ॥ কট্সালবণাত্যক্তীক্ষরক্ষবিদাহিন:।

আরু, সন্ধ, বল, আলোগ্য, হুখ ও প্রীতির বর্জনকারী, এবং সরস, স্লিয়, স্থির ও ছান্য আহার সান্ত্রিকদিগের প্রিয় ॥ ৮ ॥

গীঃ সং। বে আহার বারা প্রমায় দীর্ঘ হর, বাহাতে লন্নীরের অবসাদ বিদ্রিত হর, বাহা বারা ক্র্ণ পরীরেও বল স্কার হয়, বাহা সেনল ক্রিণে পরীধের বল স্কার হয়, বাহা সোলন ক্রিণে পরীধের বলী গাঁচর ও পীতা থাকিলে ভাহা আরোগ্ধ হর, বাহা ভোজনৈ চিত্ত পরিত্ত হর, বাহা ভোজনৈ চিত্ত পরিত্ত হর, বাহা ভোজন করিবার ক্রিল ক্রিলে ক্র

শাস্তরভাষ্য:। কটে তি। কটু মরগৰণঅজ্ঞে: অঙিশক্ষ: কটা দিবু সর্কার বোজোছ-ভিকটুরভিতীক্ষ ইড্যোবং কটু মগ্রণাভূষ্ক তীক্ষকক্ষিদ।ছিনঃ এবৰিধা আহারা রাজসভে-ভাত্তঃখন্যাকামগ্রদা জ্থক্য শোক্ষ আসম্ভ প্রগক্ষিতি জ্থেশোক্ষাস্থাদাঃ গ ১ দ

আনলগিরি টাকা। রাজগগ্রী ভিবিষয়সাহাধবিশেষং দর্শগতি কটি তি। কটু ক্ষিকঃ কটু কত তীক্ষণ ক্রোক্তাৎ রেকেংবিংলছং বিদাহী সভাপকঃ। অভিশ্বত সমাজবেশক নামেনাভিনয়তি অতি কটু নতি। ছালং ভাৎকালিকী পীঞা ইউনিয়ে।সঁজং ছাধং শোকঃ আন্যোধনাকঃ। ১॥

নাষামূল ভাষা। কট্ ভি.। কটুনসা অন্ত্রসা গণিবশাংকটা লড়াফা অভিতীক্ষাং।
কলা নিদাছিলশ্চেতি অভিতৈক্স্যাদিনা ভতুপধোপা জীক্ষাং পেৰক্ষাং নাক্ষ্মাপক্ষাং।
নিদাভিন্যাদানক্ষাং এবংনিধা আহারাস্থাজসভোগ ডেচ আলোমন্ত্রাং ভ্রথশোক্ষমন্ত্রী
নিক্ষনা রজ্যোক্ষাণাক্ষা নাম্

আহারা রাজসক্তেকা ভ্রথশোকাময়ঞ্জার ॥ ৯ ॥ যাত্যামং গতরসং পৃতিপযুঁত্রিতঞ্জ যথ.।

ক্টু, অঙ্কা, লবণ, অতি উঞ্চ, জীক্ষ, ক্ষকা, উপ্র বা প্রধাহকারী এবং হুঃখ, শোক ও রোগ জনক আহার রাজস ব্যক্তি গণের প্রিয় ॥১॥

नीः नः। " विकि वेक निर्मात प्रिक्त व प्रमात विकास के विकास के के व्यापित निर्माण के प्रमात के विकास के वितास के विकास क

শাভরভাবাং। বাত্রাস্থিতি। বাত্রাস্থ মৃদ্ধান্ধ নিব্রীর্যক্ত প্তর্গেলোক্ডাৎ প্তরসং রস্বিযুক্তং পু্তিত্র্বীর প্রুবিভঞ্ পজ্য স্থ রাজ্যভারিতঞ্ বং উচ্ছিট্রপি চ জুক্তশিষ্ট্রপ্যসেধ্য ম্বক্সাইস্থোলন্দীদুশ্র।স্বশ্রিগ্র ১০ ৪

জানক্ষণিরি টারা। ভাষস্থিঃমাহারমূলঃহণ্ডি যাভযাম্মিতি। নতু নিব্রীর্ণ্ড ব্যক্তমাম্মুচ্যতে ল পুনঃ ভাষিপক্ষিতি নেডাহে নিব্রীর্ণ্ডেডি ॥ ১০ ॥

ন্ধান্ত্ৰ ভাষ্য। বাহেতি। বাভবাসং চিত্ৰকাশানস্থিতং প্ৰত্নসং ভ্যক্ত স্থাভাশিকদ্বনং পুভিত্ব কোনে বং পৰ্।বিতং কাশান্তৰাভিবভাৱসান্তৰাপন্তা। উচ্ছিইং অন্তিলিভা বিন্
নেনাং ভ্ৰুক্তিই অনেধানস্কাৰ্থং অবক্ষণিট্নিভাৰ্থং। এবং নিশং অন্যোদ্যং ভোষনং তাদসভা প্ৰিয়ং ভণতি ভ্ৰুত্ত ইভাব্যি এব ভোষক পুনশ্চ ভ্ৰমসো বৰ্ছনং অভা হিভৈবিভিঃ
স্থ্যভ্ৰেত্ব সাজি কহিলাং ব্ৰয়ং। ১০ ॥

े चानिक्रक होना। याज्याविकि। वाटकायांशः अव्हता यक शक्तकोवनारमः कत्याज-यामर रेमकावद्यार शाश्चिमकार्यः, शक्तपर निणीक्षित्रमात्रः, शृष्टि इन्द्रेशः शर्याविकः विभावत्रशकः केव्हिकेः मक्ष्यकायभिक्षेः चाय्याः चक्तपाः कनकावि व्यवस्थाः (काव्याः दशकार कामग्रक विद्याः ॥ ३०॥

वश्यंत नन्य शेक व विशे वाक्यायमर्गा विशेष नंकन्त्रादिया क्ष्या विशेष वि

## উন্ধিষ্টমণি চাৰেধ্যং ভোজনং তামস্থিরং ॥ ১০॥ সক্লাকাজ্যিভির্জোবিধিদিক্টে।য ইজ্যতে ।

र्म्य क्षीजितिहा। वि अपर माधिकनर्ग निर्ताधिकः ब्रांकनन्दर्ग न्यादेः छशा छात्रमन्दर्ग विश्व अछत्रमवनाध्यामध्यप् (यण्वानि यथामध्याः त्रष्ठच्याधिवविद्यानीति श्रृहित्य। व्यिदेश-रत्यग्रवानि स्वाधितिताथीनि च दः मधाविविद्याविषः ज्ञून्यहेरयन ब्रांकमन्दर्ग वृद्धेनिरव्याध-व्याद्धः छात्रमन्दर्गं कृष्ट्रीवृद्धेनिरव्यायदेश्याजित्यकः ३००॥

বে খাদ্য বাত্রাম, যাহার রদ শুকাইর। পিরাছে, বাহা হুর্গর, পর্যান্ত, উল্ছিক্ত ও অপবিত্র, সে আহার তামদ ব্যক্তিগণের প্রিয়। ১০॥

भावतकात्राः व्यत्यवानीः यक्कक्षितिम केठात्व व्यक्तनिकः। व्यक्तांकाक्किकियनगाविधिर्यत्वातिवृद्धः भावति।स्रमावृद्धे।त्यायक देवात्व तिर्वादेशः वर्षेत्रात्रिक्षः भावति।स्रमावृद्धे।त्यायक देवात्व निर्वादेशः वर्षेत्राविधाः वर्याः वर्येष्ते वर्षेत्राविधाः वर्षेत्राविधाः वर्षेत्राविधाः वर्षेत्राविधाः वर्षेत्राविधाः वर्येष्ते वर्येष्ते वर्येष्ते वर्षेत्राविधाः वर्षेत्राविधाः वर्येष्ते वर्येष्यः वर्येष्ते वर्येष्ते वर्येष्ते वर्येष्ते वर्येष्ते वर्येष्ते वर्येष

मामस्मिति के ना । विभिन्नानार्गर साद्याप्त्रेतिर्विधारमध्य निक्का स्वयंश्रीसः प्रस्कटेन-विभार क्लबंक जरवित क्रम गांचिकः वस्कः स्वाधारमध्य स्वयंगति । स्वाधिनिकः विना सस्माध्याप्तरूपं क्लिश्रीस्ति दुस्रा भाग्राटकस्त्रिक्षम्पर्देगाचेका मास्मिक्षणर्थः । >> ॥

सामान्य काषा । अक्टरमृष्टि क्रमाकाक्ष्याविदेशः श्रमदेगः विविश्वतः भीर्मपृष्टेः महस्रगा-स्मित्राचि-पृष्टिः। प्रतिभार्गदेशिक क्रमानाकाममद्वागः स्मारः त्यावाकामका प्रतिश्विक मनःगमा-साम्राद्या वक्ष विविद्योग्य निविद्या र २२ व

वानिक को का । बर्टकदिनि विशिध्यक्षे नाविकः बक्रमाई वक्रमां के किरिकित

यकेवारमञ्जूष्टि मनः नमाभाग-नमाखिकः ॥ ५० ॥ यकिमकाम् कृ सनः वक्षार्थम् मिन्द्रितः वद्याः

मध्यमन नजयो इन्छ होका। देसामीः क्रमशाक्षः क्रिमिशः व्यम्भाद् क्रिमिश व्यक्षित्वाक्षः क्रमान् क्रिमिशः व्यक्षित्वाक्षः क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठाक क्रमानिष्ठा क्रमानिष्ठा

ফলাভিসন্ধি বক্সিড়ে ছইয়া অবশ্য কর্ত্তব্য বোধে যে শাল্পবিহ্নিড যজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়, তাহা সান্ধিক। ১১॥

গীং সং। এক্ষণে নিৰিণ যক্ষ কমিত ব্ইতেছে। অগ্নিহোল, দর্শপূর্ণনাস, চাতুনা ভ, জ্যোতিটোস আদি যক্ষ কাষ্য ও নিড়া তেলে বিশিষ। " দর্শ পূর্বনাসক্ষাং অগ্নিহোল যক্তিত " ইড়ালি বিধানে যে যক্ষ অস্কৃতিত হয়, তাহা কাষ্য। " যাৰক্ষী বং অগ্নিহোলং ক্ষেতি " কলাকাক্ষা বিক্ষিত হ্ইয়া যে এয়াশ যক্ষের অনুষ্ঠান হয়, ভাহা নিঙ্য। কল কামনা জ্ঞাগ ক্ষেত্রা কেবল চিত্ত ভাষ্য কন্য-অজি ক্ষেত্রতা বোধে যে যক্ষ অনুষ্ঠিত হয়, সেই নিত্য যক্ষাই সাধিক। ১১॥

শ। ছর ছাবাং। ছিল ছারেতি। ছাতিসভারে। জিঞ্চ ফ্লং দৃদ্ধার্থনপি চৈন বৎ ইজ্যতে ছর তথ্যে চ হং বজ্ঞানিছি রাজ্যং। ১২ ॥

স্থানন্দ্রি ট্রিকা। রাজসং বৃদ্ধং ধানার্থং ধূর্ণগতি অভিসন্ধানেতি। স্থাতি দিই ধার্লিকস্বধাপনার্থক বদ্ধজনং ক্রিনতে ভংগুজা রজসা নিক্তং ভাজাস্বসংক্তৃত্ব: 1>২,৪

्राम्यास्त्रः प्रमाति । प्राप्तिक ग्रह्माद्वितः ।, स्वतः क्षित्रस्यः , वृष्ट्वश्रुक्षवरम् । स्वतः स्वतः द्वा वक विकार कृष्यः कृष्यः कृष्यः कृष्यः विदेशः ॥ २५ ॥ -

क्षृत्वमः भावका स्वाधिकातः स्वाध्यास्तरः वर्णास्ति स्वित्वस्वाधः व्यक्षित्वः वर् वस्त्रस्त्रः वर्षाः व्यक्षः व ७ विः वृत्तिकात्वरवाभरेषणक्षात्रकतार्वः भरकारगारकः सार्वित्वक्षात्रः व्यक्षः स्वत्वस्त्रः देवद्वाकः विक्षानक्ष्यकात्वादः देवविद्याद्भवत्वादम् । भावरनो विद्यः सन्विकित्वाद्वानम्

## हेकार के क्रिक्ट व्यक्त हैं। कर यक्कर विकि प्राक्षण । ১२ ॥ विधिहीनेम के केंग्निर में बहुदीन भने कि कर ।

হে ভরতপ্রেষ্ঠ ! স্বর্গাদি ফল কামনায় ও নিজনইব প্রকাশের জন্য যে যজ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস। ১২॥

পী: সং। দেশতে অগর্কান হয়, অপবা কেবল অগাতে বা কেবল মুখারে। বলিবে, এই ভাবে যে যজের অনুষ্ঠান হয়, অপবা কেবল অগার্কে বা কেবল মুশালিকায়ে যে যজের অনুষ্ঠান হয়, ভাষা রাজস। সাজিকাণ এরণ বঞ্চ করিবেন না। ১২ ৪

শাক্ষরভাবাং। বিশিষীনমিতি। বিধিষীনং মধাচোদিত বিধিবিপরীতং, অক্টারং প্রাশ্ব-বেলেনান ক্টমরং মানুন বজে সোহক্টারগুমক্টারং মন্ত্রীনং মন্ত্রীনং মন্ত্রারংভাবেলিভ বিযুক্তং মন্ত্রীনং অধিকিণমুক্তদাক্ষণারাহতং শুদ্ধারহিতং মন্ত্রার্থিতং করে ভাষসং পরিচক্ষপ্রে ভয়ো-নিক্তং কণর্থি। ১৩॥

আনন্দ্রিরি টাকা। ভাষদং বৃদ্ধং ছানার্ধ্বেবোদাহছতি শিখীভি ॥ ১৩ ॥

ন্ধান্ত দাব্য । বিধীতি বিধিনীনং আদ্ধােজবিধিবীনং স্থাচারযুক্তৈ বিধিনীত আদ্ধােজবিধিবীনং স্থাচারযুক্তি বিধিনীত বিধিনীনং আদ্ধােজবিধিবীনং স্থান্ত বিভাগ বিধিনীত বিধিনীত বিধিনীত বিধিনীত বিধিনীত বিভাগ বিধিনীত বিধিনী বিধিনীত বিধিনী বিধিনী বিধিনী বিধিনী বিধিনী বিধিনী বিধিনী বিধিনী বিধিনী বিধিন

খ।মিক্বত টাকা। ভাষদং বজ্ঞমাহ বিধীতি। বিধিহীনং শাংলাকবিধিশৃতং অকুটারং আন্দর্শাদিং চ্যাহ্বটং ন নিশ্মাদভ্যক বন্ধি তঃ দ্লৈইনিং বধে।ভত্তিগারহিতং শুভাগ্তঞ্ বজং তামসং পরিচক্তে কর্মার্মিটিঃ । ১৩॥

मध्यमा ममण्डीसक्त विका । भवशामाख्यस्थिकविभक्तीसः व्यावध्यस्थि व व प्रदेशक व स्वर्धान व स्वर्धन क्ष्म मम्बद्धि । भारत्य क्ष्म स्वर्धान क्ष्म स्वर्धान स्वर्धन स्वर्यम स्वर्धन स्वर्यम स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्धन स्वर्यम स्वर्धन स्वर्यम स्वर्यस्व स्वर्यम स्वर्यस्व स्वर्यस्य स्वर्यस्वयस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्वयस्य स्वर्यस्य स्वर्यस्य स्व

ं द्र यक भाष्ट्रविशिष्टिक्ष्णं, ७ व्या गाम विशेष, द्रायाक्षणाद्रुवाक यहानारे, वर्षातिरिक्तास्ति। नारे, क्र बाहा क्षत्रां पूर्वतक वर्षेक्षिकः द्रवः -रा, जारा जावन वक्षा। ५७॥

## खेकोरित्रस्थिः संबद्धः जांबनः नित्रिष्टक्टं ॥ ५० ॥ ८मर्गादकक्षेत्रं भोक्कनुष्टनः ८भीष्टमार्क् रः ।

গীঃ সংগ্ৰে বৃদ্ধ পাত্ৰ বিহিত বাৰস্থানুসালে অনুষ্ঠিত সাহন, বেঁ বজে প্ৰাক্ষণ। দিক্ষে আন দান কৰা না হন, বে বজে উদান্তানুসত কাৰি খনে বন্ধ উচ্চানিত না হন, কে বজে বদানীতি দক্ষিণা দেওলা না হন, নে বজ কৰিক্ প্ৰাক্ষণাদিৰ প্ৰতি বিশ্বে কৃষ্ণিতে অণুষ্ধা পূৰ্ণাত অন্তৰ্ভীত হন, বেদনেতা গণ ভাহাকে ভাসস বজা বলিয়াছেন। ভাসস বজে ইহলোক বা প্ৰদোহকর কোন শুক্ত কাই কাত হয় না। ১৩ ৪

भावत्रकाषाः । व्यथमानीः क्षशिवित्रवृत्ताः त्यत्वि । त्यत्वि । त्यत्वोक्त विकानक क्षत्रत्यक श्रीकाण त्यत्विक क्षण्याकात्ववाः श्रूवनः त्योक्षयं विकानक क भन्नीत्रनिवर्षकाः भाजीतः भन्नीत्रक्षशिनः गर्देशत्त्व कार्यकात्रतेशः कर्वाविकः गांवाः भाजीतक्षणकात्रकः॥ १४॥

णामणिति छैका । गाँषिकातिकार निक्षणितिष्ट्र गर्सक छनगः चक्रनार विविधर निक्षणप्रक्रिक प्रत्यक्ति। उस भागीतकरणानिर्द्धिनिष्ठ त्यत्वि। त्यवाक्षकिक् निवानतः विचान भूकाप्र विवादिक प्रत्यक्ति । त्यवाक्षकिक् निवानतः विचान भूकार भूकार विचानका प्रत्यक्ति । त्यविक प्रत्यक्ति । भूकार विचानका प्रत्यक्ति । भूकार । ।

সামাস্থ তাব্য। তথ তসগো ওপতত্ত্ববিধাং বজুং ওও পরীরবার্ত্রনোতিনি পান্য-ভয়া তত্ত্বরপতেলং ভাবধার। দেনেতি। দেববিধ এল প্রাক্তানাং পূখন পৌচং তীর্থ-সানাদিকং আব্দাং বধা বাগ্যনং পরীরবৃত্তং এক্ষর্ত্বাং বোধিং ইত্তাপ্যভাবুক্তেক্ষণানির-হিত্তা অহিংসা কানিশীভাবর্ক্তনং এভজ্যেস্থীবং তপ উচ্চতে । ১৪ ॥

খানিয়ত টাকা। তপন: সাধিকানিতেনং দপরিত্ব প্রাণম তাবছারীরাদিতেনেন তত বৈবিধানাত বেশেতা।দিজিভি:। তল পারীরনাত বেশেতি। প্রাক্তাওক্ষরাভিরিকা-অতেথার তথ্যিকুটা দেববার্লণ।বিপুর্বন সৌ্চানিক্ত পারীয়া পরীয়নির্কর্তাং তপ-উল্লেখ্য ১৯॥

मशूर्यम मन्यां नैक्षण किया। क्रमंत्रादिक वर्गमः भाषिकाशिकार कथनिकः भानीन-वाकिकानगर्भारमं एक देविकायांचे विक्रिः त्या वर्षानिक्निकर्णाविद्गीत्रः विकार विकारम्थावानाः एक्ष्मः निक्नाकार्याक्षः काकाः मिक्राविक्तिकरम्प्रकृत्यार्थः त्यार भूववः वर्गामकक्षमानि वर्षामाक्षः त्योद्दः कृष्णमान्ताः भन्नीन्नर्भावंतः वार्ष्यः व्याक्षम् क्रमान्यः भानीन्त्रः व्याक्षम् भानीन्त्रः व्याक्षम् भानीन्त्रः व्याक्षम् भानीन्त्रः व्याक्षम् भानीन्त्रः व्याक्षम् व्याक्षम् व्यावकार्यः विवादकार्यः विवादकारः विवादकारः विवादकारः विवादकार्यः विवादकार्यः विवादकारः वि ব্ৰহ্মচৰ্য্যহিংসা চ' শারীরং তপ'উজ্জতি । ১৪'। অসুদেগকরং বাক্যং সতাং প্রিয়হিতক যথ ।

দেব, বিজ, শুরু, প্রাঞ্চ জাদির পূজা, পৌচ, আজুবি, ত্রনাচর্ব্য ও অহিংসা, এই গুলি শারীর তপ ॥ ১৪॥

নীঃ সং। জিবিধ বজের কণা ব্যাখ্যা করিয়া কপবান্ একন্তা শারীর, বাচিক ও নানস তেলে বিবিধ তপের বিবর ব্যথ্যা করিতেছেন। ক্রা. অরি, বারু, বরুণাদিকে প্রণামানি, বথা শাল্ল পূলা, সনাচারবুক্ত উত্তন বান্ধণের সংকার, পিত্তা, মাতা, আচার্যা, বুলানি ওক্র গণের পূলা, বেলার্থবেতা প্রাক্ত বাক্তিকে কথাবিধি সংকার অর্থাৎ অতিনালন, গুলারা, প্রেলিগা, অর দানু আনি বারা পূলা, (বিক্ত বিন্তাই বেল্কে বুঝার বাটে, কিন্তু তাহাতে বান্ধণ, ক্রির ও বৈস্তাতিরিক্ত আর কাহাক্তেও বুঝার না, এই লল্প (কোন ২ টীকাকারের মতে) ভগবাদ্ অতত্ত্ব করিয়া 'প্রাক্ত '' লক্ষের উল্লেখ করিয়া-হেন অর্থাৎ ব্যক্তাবান্ বা ব্রন্ধনিষ্ঠ বাক্তি, অ্বভা সন্ত্যাসিনী, বিহুর, ধর্মব্যাথ আনির ভার বী বা পূল হইলেও, ভারার পূলা ও সংকার করিছে হইবে ) মুক্তাবাদি বান্ধা প্রীর ভিত্তি, আর্ক্রর অর্থাৎ শাল্ল বিন্ধ প্রাণী গীত্ন পরিক্তাপ, এবং ('' অরিংলাচ '' প্রের চকার হারা অন্তের ও অণহিপ্রহ উপলক্ষিত উত্তর্গত, এবং ('' অরিংলাচ '' প্রের চকার হারা অন্তের ও অণহিপ্রহ উপলক্ষিত উত্তর্গতে ) অচৌর্য ও বিরোধ না ক্রা শারীর তপ বলিয়া প্রসিদ্ধ ৪ ১৪ ৪

শান্তরভাবাং। পঠকতে তত বেতবইতি হি বক্ষতি অনুবেগতি। অনুবেগকরং প্রাণিনাং অনুবেকরং বাক্যং সভাং প্রিয়ং হিতক বং প্রিয়হিতে দৃই।দৃইবে অনুবেগকরভালিভির নৈর্বাক্যং বিশ্লিষ্ণতে বিশেষণধর্মস্করার্বক্ষশক্ষ পর প্রভ্যারনার্বং প্রেম্কত বাক্যত সভাপ্রিয়াহিভান্তরেগকরভানীনামস্ভভ্যেন ঘাত্যাং বিভিন্না হীনতা তাৎ বলি
ন তথাত মুম্বতগত্তবা সভাতবেগনস্ভভ্যেন ঘাত্যাং বিভিন্না হীনতা লাং ন
বাত মরং তপতং তথা প্রিয়বাক।ভাগীতরেবাসভভ্যেন ঘাত্যাং বিভিন্না ন বাত মুদ্
সভপতত্তবাহি ন বাক্যতাপীতরেবাসভভ্যেন ঘাত্যাং বিভিন্না ন বাত মুদ্
সভপতত্তবাহি স্বাক্ষান্ত্রেবাসভ্যানে ঘাত্যাং বিভিন্না বিবৃক্তত স্বাভ্যারতপত্বং
কিং পুরুত্তবেগাবং সভ্যাং বাজ্যত্ত্বেবাকরং প্রিয় হিতক বং তং প্রয়তপ্রবিষ্ঠা বিধা মুর্বং
বর্ধা শাভোত্তব বংস ভাষ্যারং বেগাং বাছভিত তথা তে ভ্রেমেভিবিষ্ঠি ভ্রায়ারাভ্যানিক্র ব্যাবিধি বাত্ত্রের্মই উপ্টচাত্ত ॥ ১৫ ॥

जानकृतिति है कि । क्यर के विनाधारय किन्न कि विदेश भाषीत्राय वा क्यर के विनाधारय किन्न कि विदेश कि वि

## याभागाकातनः देवय याभ्याः छश्येष्ठार्छ॥ ১०॥ सनःथानामः दर्गसादः दर्शनसाद्यविनिधवः।

লোভী চকারই চাহ বিশেবণেতি। কিমিতি বাজামেতৈ বিশিষ্ট বা তেবাং
কিন্তু সমুজ্জাত প্রেটি। বদাশি বিশার ক্ষাক্ষাল্ডভারিলৈকিওজ বাঙ্গরঙপত্বাস্থপশভিতথাপি সত্যবাক্ষজ বাকাবিশেষণাজ্য ভাগেপে বাঙ্গরঙপত্বিভাগিত বাঙ্গরঙপত্বাস্থতি। তথাপি প্রিরবাক্ষাল্ডভারত তথাকা ভাগিত চাশক্ষাহ তথেতি। তথাপি পরিণামগধ্যং
বাক্ষাল্ডভা ভবিক্তি নেতাই তথাহিতি । কীল্ক্ভিই তরোবাঙ্গরস্থিত প্রশ্ন
পূর্ব হং বিশাল্যতি কিং প্রিটি। বিশিষ্ট বাঙ্গরে তর্গসি নৃষ্টাভ্যাহ বণেতি। প্রাধ্রম্প
কং প্রিটিচাদি বিশান্ত ক্ষা ভাগ্যরভাবর্তন্মপি বাঙ্গর তথাক্ষাত্ব ।
ভাগিত বাঙ্গরিভিত বাজ্যাক্ষাত্বিভাবর্তন্মপি বাঙ্গর তথাক্ষাত্ব ।
ভাগিত বাঙ্গরিভিত বাজ্যাক্ষাত্বিভাবর্তন্মপি বাঙ্গর বাক্তাধান্যিভার্থ ।
১০ দ

রাম। হল তাবচ । অনুভেগেতি পাংকেব। সন্তংগকরং সভাং প্রিরং বিভং কাক্য অধিয়ার জ্ঞান্য চেত্রে চল্ডাভ্রমরং ভপঃ ॥ ১৫ ॥

স্থানিকত দিক। নাচিকং তপশাহ অন্তকোকরমিতি । উদ্বেশং ভরং ন করোডী-ভার্বেপকরং বাকাং সভাং শ্রোডুঃ গ্রিরং হিডঞ্ পরিণালে জ্থকরং স্থাধ্যারাত্যনং বেদাভ্যাসন্চ বাঙ্বরং কাচ। নির্মান্তিং তপঃ॥ ১৫॥

মধুত্তন সরস্থতী ক্ল চ চিকা। অনুকোকরং ন ক্জ চিল্ই থকরং স্ভাং প্রসাণস্থ্যনাই বিভাবং প্রেরং প্রের্জ্ব ক্ষাত্ত ক

কাহারও হুংখনায়ক না হয় এরপ সন্তাবণ, সত্য, প্রিয় ও হিতবাক্য রুখন এবং বেদাভ্যাস বাঙাুয় তপস্থা ॥ ১৫ ॥

গীঃ সঃ ি কে ৰাক্য শুনিবল শ্রোজা মনোবেদনা না পায় এক্সপ স্থালাপ, সভ্যক্থন ( বে ৰাজ্য প্রদাণ কৃষ্ক কৈ কোন প্রনাণ কর্তৃক নাধা প্রাপ্ত না হয় ), বে কথা প্রোজায় 'ক্রান্তি ও ক্ষেধ অপকর হয়, ও বাইা শুনিবলৈ জ্যোজাকা-ক্ল্যাণ সাধিত হয়, একপ ৰাক্য ক্ষেপ্যা, এবং পাজোক্ত নিয়ধাহ্যবাহর বেষাধ্যন, এই প্রতি-রাজ্যক ভগভা ৪ ১৫ ॥

भोषत्रकासारे। समेविका मनाः सनारका मनगर अमाविक मक्क वानामतः मनगः अमान देनीसम्बर यह त्योगम्बर्गाक्ष्मं वावितः स्वावित वानामतः मनगः द्वितः द्वितः द्वितः नाकृतः स्वाति स्वावित्रमान् स्वातिका विकास स्वातिक वानामत्रिक्षेत्रकारका मनाः महस्याद्वीतिक्षित् वानामतः महस्याद्वीतिका महस्य

#### ভাবসংশুদিরিভ্যেততশোমানসমূচ্যতে # ১৬ #

আনন্দগিরি টাকা। মানসভগং সংক্ষিপতি মনইতি। প্রশান্তিক্পনেৰ ব্যাক্তি অভ্যেতি । মনসং বাজ্যমনাকুলতা নৈশ্চিভামিত্যর্থং। সৌমনতং সর্বেড্যোহিতিবিছ-মহিতাচিত্তনক্ষ তৎকবং প্রস্তুতে ভারাই মুবাইতি। তথ্য অরূপমাই আন্তংকরণভেতি। নমু মেনং বাজুম্বনং বাজুম্বনং ভপজভর্জনতি ওৎকবং মানলে তপ্সি ব্যাপন্তিতে ভার বাচংসংব্যক্ত কার্য্যান্ত্রনং সংব্যক্ত কার্যাহ্য কার্যাহ্যাহ্য বাসিতে। বলা মৌনং মুনিভাবোসননং আত্মনোসনসোধিনিপ্রেটোনি-স্নোব্য নত্বোং নত্বোং নত্বোং নত্বোং নত্বোং ক্রেড্যাহ স্বালিপ্রাল্ডা চ সনঃসংব্যক্তিকভাং পৌনস্কভাং নেভাগ্রু স্বালিভাত স্বালিপ্রালিভাতি ব্যাহন্তে সেইর্লিভি । সংগশ্য মনসা প্রথানের নিক্রিভি । সংগ্রালিভাতি । ১৬ ॥

বাদ। জ্ল ভাৰা। সন ইভি। এনঃ প্ৰাণালঃ সমসঃ কোধাদিরছিতভং দে গাড়াওং সনসঃ পরেষামভাগের প্রাভ্নসং। নৌমং সমসো ব।ক্ প্রবৃত্তিবির্মনং আত্মনিমিঞ্চঃ সনোর্ভেরো-গনিবরেবভাপনং ভাবসংগুদ্ধিরাজু গাড়িবির বিবরাছভারাইতব্যেভ্সানসং ভপঃ ॥ ১৬ ॥

সামিকত টীকা। মানদং তপ আহ মনইতি। মনং প্রসায়ং অক্তা, সৌমাস্মঞ্রভা, মৌনং স্নের্ডাবোমনন্মিতার্থং, আজুনোমন্সোবিনিপ্রহোবিহরেড্যং প্রত্যাহারং ভাব-সংভ্রিবীবহারে মার্রাহিড্যমিত্যে জ্বানন্য ভ্রণঃ ॥ ১৬ ॥

নধুক্দন সরস্থতীক উ টিক। সনসং প্রসাদঃ অক্তা বিষয়চিভাব্যাকুল্বরাহিতঃ সৌনাজং গৌৰনজং স্ক্লিকাইডবিছং অভিবিদ্ধানিজনং চ বৌনং বুনিভাব এক।প্রতি-রালাচ্ডনং নিনিধাননাথাং বাক্সংঘন্ধভূপনংসংঘদোনামতি ও ভাষাং আপ্রবিনি-এ০ আপ্রনোমনসোবিশেবেশ সর্পর্ভিনিপ্রহোনরে।ধং সমানির্প্রভাতঃ ভাবভ ক্রমজ ভারি: কামকোধ্যোভাদিমলনিবৃতিঃ পুন্রভদ্ধাংশারাহিত্যেন স্থাজেন বিশিষ্ঠা সা ভাবভদ্ধিং পরেঃ সহ ব্যবহারকালে মাধারাহিত্যং সেভি ভাষ্যং ইভ্যেতৎ এবং একার তপোনালনং উচাতে ॥ ১৬ ॥

চিত্তের প্রদন্ধতা, দোম্যতা, মোনভাব, মনোনিগ্রহ, অন্তঃকরণ শুদ্ধি; এই শুলি মানস ভপ ॥ ১৬ ॥

भी: मा । हिट्छ विषय हिका स्थानिक गान्तिका ना वाका, हर्नोकाकाव ( मर्नाटाक-किटे व्या, ७ पाल निविद्य विषयप्रत हिका ना क्या ), द्योन काव ( अकाक्षका मृज्य क काल्यहिकन), कामरकांधावित निवृद्धि पूर्वक स्थम कवि, क क्या काणहावित शतिकाल काम सामम कथ विषया केक क्षेत्र ॥ ३७ ॥

णाबव्दावाः। यानिका कृष्टिका वाहिका वानिक छन्यतः नेदेतः निवादिकान कर्या विविधक्षक्रिका अवस्थित वाहिका कर्या विविधक्षक्रिका कर्या व्यवस्थित कर्या कर्या विविधक्षक्रिका कर्या विविधक्षक्रिका व्यवस्थित कर्या कर्या विविधक्षक्रिका विविधक्षक्ष विविधक्षक्र विविधक्षक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्षक्ष विविधक्षक्ष विविधक्ष विधक्ष विविधक्ष विविधक्य विविधक्ष विधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विविधक्ष विधक्ष विधक्ष विधक्य विधक्ष विधक्य विधक्य विधक्ष विधक्य विधक्य

প্রকার পররা তথা তথা জিলেবিশং নরে:।

অফলাকাজ্জিভির্জিঃ সাবিকং পরিচক্ষতে॥ ১৭॥

সৎকারমানপূজার্থাং তপোদক্তেন চৈব যথ।

আনন্দ্রি ট্রকা। ত্রিবিগস্ত তপ্যোষ্ণাসক্ষরং সাজিকাদিভাবেন তত্রিবিধ্যমাক্ষ্রকালারা নিকিপতি ষ্ণোক্তমিতি। তত্রিক অধিষ্ঠানং দেহবাঙ্মনোনির্ক্তিমিতার্কাল্যানিতি স্বিভার্কালিত স্বিভার্কালিত

রামাল্ল ভাষা । প্রশ্নেতি । অকলাকাজ্মিকিঃ ফলাকাজ্মারহিতর্ত্তঃ পরফু প্রশ্বারাধ্যরপমিদ্দিভি চিত্তাব্তৈজঃ দ সক্তি শ্রেমা পররা ক্তিনিধং ভপঃ । কার্বাড্যু-নোভিত্তথং ৩৭ সাথিকঃ পরিচক্তে ॥ ১৭॥

স্থানিকত চীকা। ভদেবং শ্রীরবাঙ্গবোভিনি র্ক্জ্যং বিবিধং তপোদর্শিতং তভ বিবিধকাশি তপকঃ সাত্তিক।দিভেদেন কৈবিধানাহ প্রছয়েভা।দিবিভিঃ। তৎবিবিধনশি তথা ধ্রেষ্টয়া প্রজনা কশাক।ক্ষেত্রপুঠিকরেকাপ্রচিত্রিন ঠিনতপ্রং সাত্তিকং ক্ষরতি ॥১৭॥

মধুক্দন সরস্ভীকৃত চীকা। শারীরকাচিক্মানসভেলেন ত্রিনিধভোক্তভ তপ্সঃ
সান্ধিকাদিভেদেন ত্রৈনিধানিদানীং দুর্শরতি ত্রিভিঃ তৎপুর্বেজিং ত্রিনিধং শারীরং
বাচিকং মানসক তপঃ প্রজ্বা অভিকার্জ্যা পরতা প্রকৃত্রি অপ্রামাণ্যপদাক্ষরভ্রা
কলাভিস্থিপুত্রিযুঁকিঃ সমাহিত্যু সিদ্ধানি ক্রিকাত্রেন ত্রৈর্ধিকারিভিত্তপ্রমন্ত্রিতং সান্ধিকং পরিচক্ষতে শিরীঃ॥১৭॥

ফলাভিসন্ধি শৃশ্য একাএচিত ব্যক্তি পরম শ্রজাসহ যে পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ তপস্থার অমুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ত্রিক ॥ ১৭॥

গীঃ সঃ। কারিক বাটিকাটি তিবিধ তথের বিষরণ বলিয়া একণে ভগবাস্ সান্ধিকাদি ভিন প্রকার তপভার ব্যাখ্যা করিতেছেন। নিজ অব লাভ বা ছংখনাশের কোন প্রকার কামনা না করিয়া ক্রেক অভিকর্তব্যতা বোধে শ্রছা পূর্বাক বে কারিক, বাচিক ও নালস ভপভা অন্তিতি হয়, ভাষা সান্ধিক॥ ১৭%।

भ्याक्षत्रकानारः। नरकारत्रिकः नरकात्रः नाधुकात्रः नाधुत्रतः छशची आक्षाः देखान-मर्थरः मार्त्याक्षानमः अकुषानाकिनाननिक्षत्रं शृक्षाः शान्यकाननार्कनामतिक्षानि छ।र्थकः छशः नरकात्रमानत्रभूवार्थरः नरकटन्य इत्र्वित्रद्वः छशक्षिदः स्थाकः कथिषः त्राक्षत्रकावाहिरक्ष्म्नाद्वन।अन्तः

कामकशिति है कि । त्राक्षम्खर्भानिकिन्छि मश्चाद्वकि । नाधूकात्रस्य एक।तत्रिकि मृथूत्रिकि । त्रश्चम देश्य नाखिरकान (क्रिकानिक्षम्ख्याक्षम्खर्माक्ष्याक्षम्य क्रिकानिक स्थाक्षम्य क्रिकानिक क्रिकानिक

मानाष्ट्रम काया । अन्तर्भादविक मननामग्रद्ध नरकांत्रः यात्रा खानरमानः भागीत्वा

# ক্রিয়তে তদিহ শোক্তং রাজসং চলমঞ্জবং ॥ ১৮ ॥ মুঢ্গ্রাহেণান্মনোষৎ পীড়রা ক্রিয়তে তপঃ।

নমহারো দেহপুলা ফলাভিগন্ধিপুর্বাকং সংকারাল্যর্থক দভেন হেতুনা বরণঃ ক্রিরতে ভদিহ রাজগং প্রোক্তং স্পাদিকণজ্বোত্বির্থান্ত ভসক্রবং চলতং বাভভবেন চলনত্ত্ত্বাৎ অঞ্বং ক্রিকুড্ং ॥ ১৮ ॥

খানিক চীকা। রাজসমাহ সংকারেতি। সংকারঃ সাধুকারঃ সাধুররমিতি তাপ-সোহরমিতাাদিন।কৃপুরা সালঃ অভ্যথানাতিবাদনাদিদৈহিকী পূজা পূজা অর্থনাতাদিঃ 'এতদর্থং দত্তেন চ তপঃ জিমন্ত অভ্যান চশমনিরতং অক্রমক ক্ষণিক্লং ব্রেক্ত্তং তপ-তদিহ রাজসং প্রোক্তং ৪ ১৮ ॥

বে তপতা সংকার—মান—পূজার জয় দম্ভ পূর্বক অমুর্চিত হয়, ভাহা রাজস । রাজস তপতা ইহলোকেই কল দান করে; ইহা চঞ্চল ও অঞ্জব ॥ ১৮॥

পী: ন:। লোকে আনাকে বলিবে "ইনি বছ কঠোর এত করেন, ইনি অন্নতাপ করিয়া কেবল কল স্থাছার করেন, ইনি শ্রেষ্ঠ সাধক "," আমি কোথাও বাইবা মাজ লোকে আনাকে তপন্থী জানিয়া অভার্থনারি করিবে, লোকে আমার পাল প্রকালন ও অর্জনা করিবেও অর্থানি দান করিবে, "ইত্যাদি মনে ভাবিয়া লভ পূর্বক বে তপভার অন্তান হয়, ভাষা রাজস। এ ভণভায় পার্ণৌকিক কল হয় না, কেবল ইহলোকে অন্তান হায়ী কিকিব প্রতিষ্ঠা লাভ হয় মাজ, আবায় স্বর্গ এই বে প্রতিষ্ঠা লাভ হইবে, ভাহারও কোন সিক্ষরতা নাই, একভ ইবা চক্ষণ ও অঞ্চন ॥ ১৮৪৪

भाषत्रकानारः। त्रुरहति । बृहसारद्श निरंदक्तिकरत्रनाष्ट्रमः शीकृता कित्ररेख खेंचशः शतक छेदनाननार्थः विनाभाषाः वा क्रकामन्द्रश्चित्रास्त्रकः ॥ ১৯ ॥

चानक्षिति है। । छात्रप्रश्ः पण्डाकि पूर्वि । पूर्विकास्तिरकी छक्त श्रार्थिनामाश्रद्धाचित्रपरकरम् स्वित्रिक्ष्या प्रशासनः वक्र स्वारतिहरूक्या ॥ ১৯॥

त्रामाञ्च जावा । वृद्धि । मुझ अविद्यक्तिः मुझ्याद्यतः मृद्धः इट्यमः। कितिद्यटम-माज्ञाः नजाति नवनती कंग्राज्ञी कृतां वजनः क्षित्रदेखः नवटकारमानगर्वः । वर्षकृद्धः ज्ञानमभूतावृद्धः । ১৯॥

चानिक्छ होना । जानगर जर्ग चाह मुद्दृष्टि । मृह्याद्यादित्यकृत्वन इवाबाद्या-

# পরজোৎদাদনার্থ বা তভাষসমূদাক্তম্ ॥ ১৯ ॥ দাতব্যমিতি যক্ষাবং দীরতেহ্সুপকারিলে।

জন্য শীক্ষা বৰণা ক্রিয়তে পরতে ংবাদন।র্বয় অঞ্জ বিনাশ।র্বয়ভিচ।র্রণং ভভাষ-স্থায়ভং ক্ষিত্য ১৯॥

নধুবদন সর্বতীক্ত টাকা। স্চ্তাহেণ অবিবেকাভিল্যক্তের ছ্রাপ্তহেণ আত্ম-নোদেহেজিয়সংঘাতত গীড়ায় যত্ত্বং জিয়তে প্রভোৎসাদনার্থং বা অভ্যত বিনাশার্থ-সভিচায়রূপথ বা ছেভামসমূদক্তিও শিষ্টো । ১৯ ॥

ছুরাগ্রহ পূর্বক শরীদাদিকে পীড়া দিয়া বা অক্স প্র।ণীর বিনাশার্থ যে তপস্থার অসুষ্ঠান হয়, তাহা ভাষদ ॥ ১৯ ॥

পীঃ সঃ। সাজা হইবার জন্ত পঞ্চণালি, লোককে জিতেন্তিরভার পরিচর দিনার জন্ত নিজনাল ছেলল ইত্যালি কল্ডু সাধন অধনা অস্ত ব্যক্তির বিনাশার্থ মন্ত্র কণ বা সাধনাদি করা হয় তাহা ভাষৰ কণা বিবেকীগণ স্ক্রেস বা ভাষ্য তথের অনুষ্ঠান করিবেন না॥ ১৯ ॥

শাধরভাষ্য । ইদানীকানভেন্ত চাতে দাতবামিতি। দাতব্যমিতি এবং সনঃ কুৰা বঞ্চানং দীরতেত্বপ্রকারিণে একুগ্পকারাসমর্বার সমর্বারাণি নিরপেক্ষ্মীরতে দেশে পুণ্যে কুরুক্ষেক্রাদৌ কালে সংক্রোব্যাদৌ পাতে চ ব্ডুক্ষবিষেদপ্ররণইত্যাদৌ আচারনিষ্ঠার ইত্যর্বঃ তন্ধানং সাধিকং শ্বতং ॥ ২০ ॥

আনক্লিছি টীকা। ক্রমপাথঃ দানত ওপনিমিত্তভেদমাহ ইদানীসিতি। দাতব্য-মিতোবং মনঃ কুড়া দানমেব সধা ভাবাং ন ফুণমিতাভিসদ্ধানেতার্থঃ ॥ ২০ ॥

স্থামাপুর ভাষ্য। দাভবামিতি । ক্লাভিস্থির্মিতং বৃদ্ধাত্ব্যমিতি দেশে কালে পাত্রে চাফুগ কারিশে বৃদ্ধানং দীরতে ভদ্ধানং সাক্ষিকং স্কৃতঃ ॥ ২০॥

याशिक श्रीका। भूर्वताजिकाण्डावर नामण देविषामान नाण्यामिणि। नाण्याय-(बर्णामः निष्ठतम ब्रषामः नीभटल जसूनकामित आकान्यामामानवीम दनटण क्रमण्यामी काल तार्वादनो लगद्य दिलि दिन्यकानगार्व्याद मुखेनी तायुका शास्त्र शासकाम काल श्रीकानिमण्डाम ताम्रागदम्बादः, यथा, इक्ट्रेवाद्यमा शास्त्र हैणि क्रमण्यः क्रमणाम केलावा मिन म्यामानकानामा कामर नाकी जिल्लाका क्रमणा क्रमणा कर्मामा अस्त्र मानर कर माकिक ॥ २०॥

मधुर्यम मन्युष्टी कुछ हिया। देशानीः क्यांशाक्षण माम्य देवनियाः मर्गति विधिः माजनादम्य नाम्यदेवनानियानं निष्युष्ट निष्युष्टम म पू क्यांकिमस्ति। बस्तामः ज्नाश्रक्षानि मीनाज अस्पर्कानियानं मस्त्राम्यस्य स्वरम्य श्रद्धमः श्रद्धमः स्वरम्याद्यो कादमः क श्रद्धमः स्वर्तानितानादको निष्य दिखि हेर्च्यादम्य मस्त्रो कीम्नानास्त्रम्यादि नीमरण भावान क निना।ज्ञान भावतः नक्यादि वा निना।ज्ञानस्ता मासूकः नामस्ममञ्जय व्यक्तिश्रीनिकि नामिदि वास्त्रियः स्वर्थः मानः मास्त्रिकः स्वर्थः । वास्त्रमञ्जयः रहर कारत ह भारत ह कहानः नाविकः चुठम् ॥ २०॥ यतु अक्रुभकात्रार्थः कनम्हिण वा भूनः।

যে দান কেবল ফর্ত্ব্যানুরোধে, দেশ কাল পাত্রের উভ্যতা বিচার পূর্কক, প্রভূপেকারের প্রত্যাশা না করিয়া করা হয়, তাহাই সান্ত্রিক ॥ ২০ ॥

গীঃ সঃ। একপে সান্ধিকানি ত্রিনিধ দানের বিষরণ ব্যাখ্যাত হইতেছে। বে সমরে বেরপ ব্যক্তিকে বে পদার্থ দান করিবার কন্ত ক্রতি স্মৃতি স্থাকা করিবাছেন, সেই শাল্লাকা বশহন ও ফলকাসনা বর্জিত হইরা বে অর, প্রণাদি দাস করা বার ও প্রতিগ্রীতার নিকট কোন উপকারের প্রত্যাপা না করিবা বে দান করা, নার, কারাই সান্ধিক। সাধু, সন্নাসী, আর্দ্ধি বাহারা কেবল অগবানের আরাধনা। ক্রেন, বাহারা কেশহিতসাধননিরত, বাহারা অকর্মণা, ও নিভাল হংগী, ভাহারাই নানের বোগা পারে। অশিকত অসাধু ব্যক্তিকে কিছু মাল দান করিতে নাই। ধর্মণাল্লে নিখিত ভাহে—

" পরভাশ্চানধীরানা বেরু রাষ্ট্রেরু ভূঞ্জতে। ভঞ্জনং ক্ষরেৎ রাজা চৌরভূকং আর্থ্ডবং। "

বাহারা এক্টর্যা ও বিদ্যা শিকা না করে, ভাহাদিগকে বে দেশের গোক ভোজন করার, রাজা সেই বেশকে চৌরোচিত দঙ্বিগান করিবেন। সাধু ও বিদ্যাবানের প্রাপ্ত অন আন করার করার করার সে পরস্থাপহারী আর দানকর্তা চৌরোল্য প্রাপ্ত অনধাত বাক্তি প্রহণ করার সে পরস্থাপহারী আর দানকর্তা চৌরোল্য প্রশাস বাজা, এই অন্ত উভনেই বঙার্ছ। বণা শাস্ত্র দান না করিবা অনিদ্যা ক্রনিত স্নেচ, মনতা, করণার বশীস্ত হইরা দান করিবো দান অসিদ্ধ হর। " ক্রিয়াভ্যেনালান বিদ্যা ক্রিকে পালনক্রম এবং প্রতিপৃহীরাৎ "—বে ব্যক্তি বিদ্যা ও তপভা হারা, আসনার ও দাতার রক্তণে স্বর্থ, সেই ব্যক্তিই গাতার ধনপ্রহণ করিবার অধিকারী। বিদ্যা ও তপোলক্রিত হাক্তি লানের অবোগ্য ন ২০ ন

শান্তর নাবাং। বছলি। বল্পু ক্ষানং অভাগকারার্থা কালে বরং সাং অভাগকরি-বাতীত্যেবসর্থা করঃ বাভ বারভাবে ভবিষাভার্টনিভি ভারাক্তা প্রকীরতে চ গরিক্লিটা ধেরসংযুক্তর ভারাক্যর স্বভাগে ১১।।

রাষাত্ম ভাষ্য। ব্যক্তিঃ আভ্যুগকার্মটাক্ষণর্জিও কণ্যুদিও চ গরিরিটং অক্যাণ ত্রবাদিকং (ব্যানং দীরতে ভ্রাজসমূদ্যভূতং॥ ২১॥

चानिक्च केना। श्रीवनः नामगरं विकि। कानावत्त्रद्वः मार अञ्गतकत्रियाकी-रकानमर्थः कनः या वर्षानिक्ष्मनिक्ष यद शूनकीनः क्षीप्रत्व पश्चित्रदेश विकासमयूकः वर्षा कर्यात्वादः कृष्ठः करकानः प्राक्षमयूनावकः क्षिकः॥ २०॥ ।

मधुर्वन मुज्यकीक्ष क्रेमी । अङ्गानकात्रार्थः कानाव्यत मामनमूनकियाकीरकादः

দীয়তে চ পরিক্লিক্টং ভদ্ধানং রাজসং স্মৃতব্ ॥ ২১ ॥ অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যান্ড দীরতে। অসংকৃতনবজ্ঞাতং তত্তামসমূদাহতম্ ॥ ২২ ॥

ष्टे। वर्षः कनः वा चर्तानि क्यूनिक वर्श्यनकानः ना चिक्विनक्रणः तीत्रट्ड পরিক্লিটং চ কর্ণ-সে ভাগবাদিভামিতি পশ্চাৰাপযুক্তং বণ। ভণভোৰং চ বলীগ্রতে ভক্ষানং রাজসং স্বভুষ্।।২১

যে দান প্রভূপেক।র প্রত্যাশার অথবা স্বর্গাদি ফল কামনার এবং যে দান ক্লেশ সহকারে প্রদত্ত হয়, তাহা রাজনিক ॥ ২১॥

त्रीः तः। अहे यन जासागरक ताम क्तिष्ठिष्ठि, अवाक्षि रकान नमरत कामात छैनकात्र क्तिरव, कथवा अहे ताम बस्न भूगा करन कामि वर्त स्व्यू (कान कतिव, अहे सन काविता य तान कता हम्न, किया तान कात्रता वित्र मरन हम्न, या रक्ति वा वृशा अक्ष वात्र क्ति-नाम, अहे सन तामरक रवहरवक्षानन ताक्य तान वित्रा वाश्या करम्म सं २०॥

শাশ্বরভাব্যং। অনেশেতি। অনেশকালে অপুণ্যে কেশে ব্লেছ্।শুচ্যাদিসংকীর্ণে অকালে পুণ্যবেজুখেনাই প্রধ্যাতে সংক্রান্ত্যাদিবিশেষর হিছে অপ্যক্রেভাস্ত স্থাভিদ্যাদি ভোগেশাদিসংঘতে বা অসংক্রভং প্রিপ্তবন্ধাদ প্রকাশনপূক।দি প্রতিম্বক্তাভং পাত্র-পরি ৮ব যুক্তক তদ্ধানং ও।মসমূদাক্তিং ॥ ২২॥

चानक्षित्रि है का। त्राक्रनकामनवानविक्रवनः व्यक्तिका २५। २२॥

রামান্ত্র ভাষা। অনেশকালেতি। অনেশকালে অপাত্রে চ বলানং দীরতে। অসৎ-ক্কতং পালপ্রকালনাদিরহিত্যবজা 6ং সাবজ্ঞক দীরতে তত্তাসসমূদায়তং ॥ ২২ ॥

यामिक् होना। जाममः निमार जर्माणि। जर्माण यश्विकारा अकारन जर्माहानिम्मरत ज्ञारकारकारिकाहानिष्णाकामानः नीत्रत्य जर रम्भकानभावमण्डादिन जमरक्वा भागविकाननानिमरकात्रम्भः जयकाषः भाविकत्रत्रात्रवृष्णः व्यक्ष्यः ज्ञामम्

যে দান অতুপযুক্ত দেশে অযোগ্য কালে—অপাত্তে প্রদত্ত হয়, ও যে দান সংকার রহিত, এবং যে দান অবজ্ঞা পূর্বক প্রদত্ত হয়, তাহা তারস দান ॥ ২২ ॥

. शीः गः। चकार-मृश्यिक सा द्र्याम गरम वक्त मानपूरू जकतिमत्र चारम, व्य गमत्र,

# **७ उ**९मिणि निर्दर्भा बक्कवित्रियः ग्रु**डः**।

नधीति माद्य अर्थान्य योता छैकं रहेगाहि, त्मेर नमात ध्वः विषा, छन्छाति निर्धिष्ठ (वडा, नर्खकी, त्छायामकाती अष्ट्छि अर्थाद्य हान कंत्रा एवं छारा छामितिक । आत्र तमन कंत्रा एवं पाळ छैर्थ्यूक प्रदेशक येति पाछा अछिखरी छात्क निर्देश महावशिष्ठ भरकात सो कतियां अथवा देश यो अनामत कतियां प्रदेश प्रद

'' শক্তিরভাষ্যং । বজ্ঞদানভপ: প্রঞ্জীনাণ সালস্প্রক্রণান্তারস্পত্রপউচ্যতে ওঁভৎস-দিভি। এব নির্দেশঃ নির্দ্ধিতভেহনেদেভি নির্দেশঃ জিবিবোনামনির্দেশোরক্রণঃ স্বভাশ্চ-বিভোগেন্যাক্তের্ ব্রক্ষবিস্তির ক্রিণাক্তেন নির্দেশন জিবিবেন বেলান্ড ব্রুলিভ নির্দিভা নির্দিভা প্রা ক্রিদিভি।। ২৬ ন

আনলগিরি টীকা। বিহিতানাং কর্মণাং প্রমানযুক্তে বৈশুণ্যে কণা পবিহারঃ তানিতালকাহে বজেতি। তমিতি প্রক্ষেতানিশ্রতঃ ওমিতি তাবৰু ক্ষেণানামনির্দেশঃ তম্মসীতিশ্রতঃ তদিতালি প্রক্ষেণানামনির্দেশঃ তম্মসীতিশ্রতঃ তদিতালি প্রক্ষেণানামনির্দেশঃ সদেব সৌমোনমিতি শ্রতঃ। সদিতালি তত্ত নামেতি মন্বাহ ওমিতি। কথা নির্দেশন তেবাং বিধানমিতালকার নির্দেশতি। যক্তালীনাংবৈশুণা প্রতীতিকালে বলোক্ষনারামভ্তমোক্তারণাদবৈশ্রণাং সিধ্যতীতি ভাবঃ কর্মসান্ধ্রণ্যকারণং বিবিধনাম তৌতি প্রাক্ষণাইতি॥ ২৩ ৪

রামাকুল ভাষ্য। এবং বৈধিকানাং বক্সপ্রশোদানানাং সৃত্যানিগুণভেনেন ভেদ উক্তঃ।
ইদানীং ভক্স নৈদিকস্ত বাগালেং প্রণবনংযোগেন জংশক্ষ সক্ষ্যাপদেশুভরা চ
লক্ষণসূচ্যতে। গুনিতি। গুং তৎসদিতি ত্রিবিবোরং নির্দেশঃ শক্ষঃ ব্রহ্মণঃ স্বতঃ। ব্রহ্মণোংহামী ভবতি ব্রহ্ম চ নেদঃ বেদগক্ষেন নৈদিকং কর্মান্তাহেছে। বৈধিকং বক্সাদিকং কর্মা গুং তৎসদিতি শক্ষাহিতং জনতি গুনিতি শক্ষাহালে। বৈধিকক্ষাল্যালে প্রেরোগাদেশ প্রায়্ত্রানানতর। তৎসদিতি শক্ষাহালায়ঃ। পূর্বদার দাচক্তরা তের ত্রিবিধেন শক্ষোনাহিতা ব্যাহ্রণা বেদাইনিন ক্রেবর্ণিকা বেদাক্ষ ব্যাক্ষ বিহিতাঃ পূর্যা মবৈর নির্দ্ধিতা ইন্ডার্কঃ। ১৩৪

খানিক্ত টাকা। দৰেনং বিচাৰ্গমাণে সৰ্বাদণি ব্জতগোদানাৰি বাজসভাষনপ্ৰাম্বসেবেভি বাৰ্থোযক্ষাদিপ্ৰধানইভালিক তথাবিধভাণি সান্ধিকজেণণাধন প্ৰভাৱং দৰ্শনিচুমান ওমিটি। ও তথাবিদিটি জিনিংধারশান প্রমান্ধানানির্দেশামায় ব্যাহেশা প্রভাঃ
নিইঃ, তল ভাবদোমিটি জিবুরু ক্ষেত্যাদিশুটি প্রস্থিবামিটি অন্ধণোমান, জগংকারগক্ষেনাভিপ্রসিদ্ধাহ নির্বাং জগরোক্ষভাক্তভক্ষেহিণি ব্রন্ধণোনান, পর্মার্থসভ্যাপুদ্পপ্রভানিতিঃ সক্ষ্পোহণি ব্রন্ধণোনান, । সংগ্রা ক্ষিতালিকারিকভানিকারে
আর্ বিনিধাহণি নামনির্দেশে ব্রন্ধণোনান, । সংগ্রা ক্ষিতালিকেন তৌভি ভেন
জিবিধেন ব্রন্ধগোমির্দেশেক ব্রন্ধান্ধ ক্ষাক্ষ্য প্রা ক্ষিয়ারী বিশিষ্ঠানিধারা
নির্বিভা সভ্যাক্ষ ভাইতি হা, ব্রু ব্রাহার জিবিধানিবিশ্বিক্ষ পর্যাক্ষা ব্রান্ধণান্তর
প্রিক্তম্য ক্ষিত্র ভাইতি হা, ব্রু ব্রু বিশিবামির্দেশিকেন পর্যাক্ষা ব্রান্ধণান্তর
প্রিক্তম্য ক্ষিত্র ভাইতি হা, ব্রু ব্রু বিশিবামির্দ্ধণিকার ব্রু ক্ষার্যার হার্যাক্ষর প্রক্রিকার ভ্রু বিশ্বাহার ব্রু ক্রিয়ার ক্ষাক্ষর স্থেতি ভ্রু বিশ্বাহার বিশ্বাহার ব্যাহ্যান্তর ক্ষাক্ষর স্থিতি হার্যার হার্যাক্ষর স্থিতি হার্যার হার্যাক্ষর স্থিতি হার্যার হার্যাক্ষর স্থানিকার ব্যাহ্যান্তর ব্যাহ্যার হার্যাক্ষর স্থানিকার স্থানিকার

#### बाक्रागारखन द्यां के यखां का विहिजाः भूता ॥ २० ॥

मधुरुवन मन्त्रचर्णीकृष्ठ निका । छात्वनमाहात्रवक्षकालानानाः देविनिगाकशासन সাদ্দিন।নি ভাঞ্চাদেয়।নি রাজসভাষণ।নি ভু পরিহর্তব্যানীভ্যুক্তং ভন্নাহারত দৃষ্টার্থদেন नाश्वामदेव खर्यान श्रुत्वा क्या कावाना वक्क द्यानानाताः वनुदेशिनामकदेव खगान्यूर्ता-सूर्वाखो स्वां जान जानि ना चिवामानि एउवामानविकार थो छः धामाम स्वाचानस् ঠাত<sub>ু</sub>ণাং আরত তেতি ৩৩ পঢ়পরিহারার ওঁতংগদিতি ভগণরানোচ্চারপর পং সামাজ প্রারশিচতং भव्यम्बाक्मिक्छद्याभिष्णि ७१वान् ७ छ</br/>
प्रविक्षाः भव्यम्ब নির্দিপ্ততেহনেরেতি, নির্দেশ: প্রতিপাদকশব্দ: নামেতি বাবৎ তিবিধা তিপ্রোর্দি।তব-अवायक मिलिविशः खुकः त्वमा धविद्धिः अक्वतमावस्वत्मकः नाम जानवद यणारशूरेलिर्णरू-বিভিন্ন বৃদ্ধানির্দেশ কু এখন।দিলানীংভটনরণি স্বর্ত্তবাইতি বিধিরত করাতে বহট ক-র্ত্তাপনভকাইভ্যাদিখিব বচনানিপপুর্বাদাভি ভার্তাৎ বঞ্জদানভগঃক্রিয়াসংযোগাচ্চাত छम्टेनश्वनात्मन कनः मक्षेत्रवन्धत्रवन नत्रान्यत्वाकाकात्रा कद्गत्व ' क्षामारकृत्वाः कर्मा প্রচাবেভ্যঞ্গরেষু যথ শ্বরণাদেব, ভবিষ্ণোঃ সম্পূর্ণং ভাগিতি ? প্রতিরিভি শ্বতেভাগৈব भिक्षे। हात्रण अक्षर्य। निर्देशनः च तर्ष कर्ष रेव छना गहिल्हात्र मान्या क्यमात्र आक्रमाताः 🕫 छातः त्नाः कत्रवानि क्काः कर्याणि एकन जन्मत्वानिर्द्धानन कत्रवकुरकन श्ता निविकाः अवाश-किन। क्यानाम। निरुष्ठि दश्करवन कटेब खगान तिश्व त्र गर्या गर्या गर्या । अन्य खार्थ: ॥ २० N

"ওঁ তৎসং" ত্রন্ধের এই অবয়বত্তয় যুক্ত নাম স্মরণ করিয়। স্কীর আদি কালে প্রজাপতি জ্রাহ্মণাদি কর্তা, করণ রূপ বেদ ও কর্ম রূপ যজ্ঞ উৎপাদন করিয়াছেন॥২৩॥

গীঃ গঃ। আছার, বক্ষ, তগ, দানাদি বিশুদ্ধ ভাবে সঞ্চাদন করিতে বদু করিলেও
অন্তাভার প্রমাদাদি দোবে কোন না কোন কটো থাকিরা ফাইবারই সন্তাবনা। এই
অভ ভগবান্ কার্যা গুলির নিমিত্ত তৎপ্রায়শ্চিত ক্যাখা। করিতেছেন। ওঁকার রূপ পররক্ষের নাম বেনন অ+ উ+ দ এই জিবর্ণাক্ষক, সেই রূপ প্রাচীন মহর্ষিগণ পরব্রহ্মকে
ভঁ+তৎ+এৎ এই ক্ষবর্মার বৃক্ত নাম সকল কার্যের আদিতে ক্ষরণ করিতেন,
কার্যাের রৈ ধণ্য দোব বিনাশার্থ পর ব্লের এই বেহলকে নাম অব্ভই উচ্চারণ করিবে।
ধর্মাক্ষেও বিশ্বাছ্ন-

" धानामार कूर्सछाः क्याँ धाठात्वछ।सारतम् घर । वात्रगारत्व छविरकाः मन्त्र गृह्णानिकि अधिः ॥

्या विकासि क्रिक्त विकासिकार मित्र श्री क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त

### তন্মাদোমিছ্যদাহত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়া:। প্রবর্তত্তে বিধানোক্তাঃ সততং জ্বন্ধবাদিনাং ॥ ২৪ ॥

ক্রিনেন। এই নামের প্রভাবেই ব্রহা ব্রাহ্মণ, বেদ ও যজ স্থান ক্রিডে সমর্থ ইইরাছি-লেন। তথ্যানের নামে সময় বিয় বৈশুণা কাটিগা বায়। ২৩।।

শাক্ষরভাষা। নির্দেশক তার্থসূচাতে তত্মাদোনিত্যদাক্তোচোর্য যক্তদানভপঃক্রিয়াঃ
ব্জানিত্রপাঃ ক্রিয়াঃ প্রবর্ত্ত বিধানোক্রাঃ শাল্পচোরিতাঃ সততং সর্বাদা ব্রহ্মবাদিনীং
ব্রহ্মবদনশীলানাং ॥ ২৪ ॥

, আনন্দপিরি টীকা। পূর্কাং সর্বাদৌ নিশ্বাণঞ প্রজাপতিকর্ত্কং বন্ধানু দ্বিণাদীনাং কারণং বন্ধান্ত প্রস্কাণিনির্দ্দেশগুদাদিভূচপ্যংহরতি তত্মদিতি। প্রস্কানিনিনিত্যক্ত প্রস্কানিক।

রামাসুল ভাষা। অন্নাণং ওং তৎসদিতি শব্দানামৰ্ব প্রকারে। বণ্ডে । প্রপ্রমোন মিতি শব্দভাষ্য প্রকারমাত্ । তত্মাদেংমিতি তত্মাদ্বজ্জবাদিনাং বেদ্বাদিনাং কৈবৰ্ণি-কানাং যজ্ঞদানতপঃ জিলাঃ বিধানোজোঃ। আধানে।মিত্যুবাজ্ভ্য সভতং স্বাদ্ প্রবিধানে। বেদাশেচামিত্যুদাজ্ভারভারে ॥ ২৪ ॥

খানিকত টীক।। ইদানীং প্রভ্যেক্ষােরাদীনাং প্রাণন্তাং দর্শমিষ্টােরাংকার্ড তদেনাই তথাদিতি। যখাদেবং ক্রমণােনিদেশঃ প্রশাস্ত্রখাদে। মিত্যুদাক্তা তত্ত। ব্যক্তা বেদ্বাদিনাং যজাদাাঃ শাজােকাণ্ড ক্রিয়াঃ সততং স্বাদা ক্র্তৈক্লােসি প্রকর্ষে বর্ততে সন্ধ্যাভবন্তীতার্থঃ মন্ত্র মন্ত্রা

মধুক্দন সর্থতী ক্বত টিকা। ইদানীসকারোকারসকার্যাখ্যানেম তৎসমুদাংরাছারব্যাখ্যানবদোকারতছেক্সক্রেক্ব্যাখ্যানেন তৎসমুদাররপং ব্রহ্মণোনির্দেশঃ স্কুতাতিশরার
ব্যাখ্যাত্মারততে চতুর্জিঃ ভব্র প্রথমসোকারং ব্যাচটে বঙ্গাদে।মিতি ব্রক্ষেত্যাদিযু শ্রুতিক্ষোমিতি ব্রক্ষণোনাম্প্রসিদ্ধং তত্মাদোমিত্যদাস্ত্তা ও ব্রারোচ্চারণান্ত্রং বিধানোকাঃ
বিধিশাল্পনাধিতাঃ ব্রহ্মণাদিনাং বেদবাদিনাং ব্রহ্মণান্তপংক্রিয়াঃ সততং প্রার্ভ্রে
বিক্রান্যবোচ্চারণাদপ্তি প্রশাং কিং পুন্তভ্রু স্ক্রেচ্চারণাদিতি ভ্রতাতিশুসঃ॥ ২৪॥

এই জন্ম ওঁকার উচ্চারণ করিয়া বেদবেতা গণের শাল্রোক্ত যজ্ঞ দান তপ আদি ক্রিয়াতে প্রবৃত হইতে হয়।। ২৪।।

शीः गः। व भक्ति कर्नारतत् वक्षि तित्मम नाम, क्षेष्ठ क्ष तम रमकाश्रम तथन त्य त्यान भारत्वाक कार्याहे थायुक हक्षेत्र ना त्किन, व क्षे नाम केकात्रम कित्रा करन कार्यक्षक कर्यन, त्कृता कर्मारत्व मार्थिक कर्यन क्षेत्रक कर्यन क्षेत्रक कर्यन क्षेत्रक क्

#### তদিত্যমভিসন্ধায় কলং কজতপঃক্রিয়াঃ। দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিরুন্তে মোক্ষকাজিক্তিঃ ॥ ২৫ ॥

শাধ্যক বিং। তদিতি। তদি চানকিদ্ধার চদিতি ক্রমাকিধানমূচ। ব্যাক্তি কর্মাক চ কর্মণ: ফলং যক্ত পংক্রিয়াঃ বক্তকিয়াকণাক্রেয়াক্ত হক্ষেত্রণ: ক্লিনিলাক্ত্রা বিভিন্ন বিভানিক বিভানিক

আনক্ষিরি টীকা। ওঁশক্ষ বিনিরোগ্যুক্ তচ্চক্ষ বিনিরোগ্যাহ তদি লাহিনা॥২৫
রামান্ত্র ভাষা। এবং বেরাদাং বৈদিকানাক বজাদীনাং কর্মণ্ডনামিতি শকাষ্ত্রে
বর্ণিতঃ ওমিতি শকাবিত বেরামণ ভতদন্তিত বজাদিকর্মকরণাচ্চ ত্রাক্ষণশক্ষানারিলাং
কৈন্দিলাসব্যোমিতি শকাবিরো বর্ণিতঃ। অবৈতেবাস্তাদিত শকাব্য প্রকার নাহ ।
ভাদিতি। ক্ষমতপোদনি শক্ষার বেরাধ্যমন্যক্ষান্তঃ ক্রিরা মোক্ষকাজ্ঞি জৈবর্ধি
কৈর্ম ক্রিয়েকে ভারক্ষাপ্রাণাসভায় বক্ষাচিনা ভাদিতি শক্ষেন নির্দ্ধেশঃ স্বেকঃ কিং
বত্তবিদ্ধান্ত্রমানিতি ভজ্কো বক্ষাচী প্রসিদ্ধা। ২৫॥

খানিক চ টাকা। কি তীয়ং নাম ভৌতি ভলিতি। উল।কতে, চি পুৰ্বজ্ঞানুষকঃ তলিতুলাক ডা উচ্চাৰ্য্য ভক্তি হৈ খোলক। আলি জি: পুক্ৰে: ফ্লাভিস ক্লিমকুতা যজালাঃ ক্লিয়াঃ
ক্লিনতে অভন্তি তলে।ধনবারা ফলসকর ডালেনেন মুমুক্ত্সক্পালক বাতে ক্লিনালা আনতাইতার্থ:।। ২৫ ।।

ষধুন্দন সমন্ত্ৰীকৃত হীকা । বিভীকং ভচ্ছকং ব্যাচটে ভব্যসীত্যাদিক্তিপ্ৰসিদ্ধং ভৃষ্ঠি প্ৰক্ষণোনাৰোদ।কৃত্য ক্ষমনভিস্কান্তঃক্ষণগুৱাৰ্থং বক্ষডণঃক্ৰিমাদানকৈদ।ক নিবিধানোক্ষ।জিক্তিঃ ক্ৰিনতে ভন্মান্তিপ্ৰপত্যেত্ত ॥ ২৫॥

মৃম্কু ব্যক্তি গণ " তৎ " শকৈচিচারণ পূর্বক ফলাভিসন্ধি বিক্তিত চিতে নানাবিধ যক্ত, তপ, দানাদি সম্পাদন করিয়া থাকেন ॥ ২৫ ॥

গীঃ সঃ। তথ্যসি মহাবাকাত্তির " তৎ " শক্ষ উচ্চারিত হইলে চিতের অশান্তি নিবারিত হর, ফলাতিসভান বৃত্তি বিনত্ত হর এবং বজ্ঞ দানাদি কার্য্য তগবানের এই আন্তর্য্য নাবের প্রশে নির্মিশ্রে স্থাসপার হইলা থাছক। অনুষ্ঠাতা গণ কোন্দ নিজ অন্তঃ-ক্ষাণ ক্ষরির ক্ষাই বঞ্চাদির অনুষ্ঠান ক্ষিণের। " তেব " শক্ষ্ পর্যায় পবিজ্ঞ প্রেঠ।।২৫॥

--

भाषत्रकात्राः। 'वें कक्ष्यरशस्यि निर्धागिककाश्यमानीः मक्ष्यक विनिर्धागः कथाएउ महान्दे । मकः महारत नथा अविद्यानात्रक शृक्षक कक्षति कथा नाश्रकार जनपृत्वक मार्थाः महत्रका नाश्रकारक विनिर्धागायक शृक्षक कक्षति कथा नाश्रकार जनपृत्वक मार्थाः महत्रकारक करताहारक्षकिवीतरक्षं व्यानस्क कर्षावि विद्याद्यक्षेत्रकारक करताहारक्षकिवीतरक्षं व्यानस्क कर्षावि विद्याद्यक्षेत्रकारक कर्षावि विद्याद्यक्षेत्रकारक व्यावक विद्यादक विद्यादक व्यावक विद्यादक व

আনস্পিরি টাকা। বৃত্তমনুহ্যানভরস্থোকভাৎপর্যধাহ ও ভছ্ত্রোরিভি॥ ২৬।।

## সভাবে দাধুভাবে চ দদিভ্যেতৎ প্রযুজ্যতে। প্রশত্তে কর্মণি তথা সক্ষমঃ পার্থ যুক্ততে ॥ ২৬ ॥

নাদান্তৰ ভাষ্য। এবং বেদাধ্যনবজ্ঞানীনাং খোক্ষসাধনভূতানাং ভজ্জনির্দেশ্রভানা
ভদিতি শক্ষাব্য উক্ষ:। জৈবর্থিকাথায়ণি ভথাবিধি বেদাধাননাল্যসূত্রনাদেব সজ্জ্যাব্য
উপপ্রা:। অবৈতেবাং সজ্জ্যাব্যপ্রকারং বজুং লোকে সজ্জ্যবুংপতিপ্রকার্যাহ।
স্বিতি সভাবে বিদ্যানাভাগ্যং স্থিভাবে কল্যাণভাবে সর্কবস্তুর্ স্বিভ্যেভৎপদং প্রব্
ক্যান্তে। বেচকবেদরোঃ তথা বেন কেনচিৎ প্রধ্বোধিন্তিভে কৌক্রের প্রশত্তে কল্যাবে
ক্রেরিবি সংকর্ষেদ্যিতি শ্বো ব্রাভে প্রক্রাভে ইতার্থঃ। ২৬॥

খ।মিকত টাকা। সদ্ধানত প্ৰাশতামাহ সভাবইতি ৰাত্যাং। সভাবে ঋতিছে দ্বেৰক্তিত পূজানিক্ষতীতামিন্নৰ্থে সুধুতাবে চ সাধুৰে দেবনত্ৰত পূজানি শ্ৰেটনিত্যমিন্নৰ্থে
সনিত্যতেও পৰং প্ৰমূল্যতে। আশতে মাখনিকে বিবাহানিক্ষণি চ স্বিবং কর্মেন্ত্রি সদ্ধোষ্ণ্যতে প্ৰমূল্যতে সদক্ষেইতি বা ।। ২৬ ॥

मध्यान नवच्छीक् छ है न। खुडीयः नक्षः व्यान्दि बाख्याः 'नदनन नोद्याप्तम् न कानिन्द्राति निवानि निविद्याचे कार्याम् नद्धाद व्यानिक्ष्यान्य कार्याः निवानानद्य नाध्-काद्य क्ष्यान्य कार्याप्य कार्या के व्याप्तात्व विदेश क्ष्यादेव क्षणः विद्यान्त व्याप्तः नाध्यः क्षयक्षणः के विवासानदः कर्त्यः क्ष्यात्व क्षणः क्ष्या नद्धान्य व्याप्तः व्याप्तः क्ष्यान्य क्षयान्य क्ष्यान

হে পার্থ সন্তাব, সাধু ভাব ও মঙ্গল কার্য্য কালে শিশুগণ "সং" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া থাকেন ॥ ২৬ ॥

গীঃ সঃ। '' সংলব সৌষোদনপ্ৰ আসী থ'' এই শ্ৰুতিতে '' সং '' শক্টি ব্ৰেদ্ধ নাম বলিয়া গৃহীত হইখাছে। সভাব (অভিছ) অৰ্থাৎ অমুক কল্প আছে কি নাই, এরপ আশহা ছলে, ও সাধু ভাব (সাধুছ) অৰ্থাৎ অমুক বছ পনিত্ৰ বা অগুদ্ধ, ভাগ কি মন্ধা, এই রূপ সংশার স্থানে মহাত্মাগণ '' সং '' শক্ষ উচ্চারণ করিয়া অভাব গৈওণী লোব নিবারণ করেন এবং নির্কিল্প হাই। নির্কিল্প নিমিন্ত নিবাহণিই' মৃত্যা কার্যে শিল্প গণ ' সং '' সন্ধা উচ্চারণ পূর্বক স্বত্ত প্রতিবৃদ্ধকার শান্তি করেন ॥ ২৬॥

শান্তব্যাং বজে বজকরণি বা বিভিন্নপণি চ বা বিভিন্ন চ বা বিভিন্ন চ বা বিভিন্ন চ বা চ স্নিভূচাতে বিবাহিঃ কর্ম চ এবং ভ্রমণীরং রজনামভগোধীরমধ বা বজাবিধানজয়ং প্রাক্তবং ভর্মীরমীখরাধীরমিতেভেৎ সনিভোবাভিনীরতে ভবেভৎ বজ্ঞানভগলানিকর্ম অসাধিকং বিশ্বসাধী প্রাক্তবিশ্ব কর্মণোভিধানজয় প্রবাধেন স্থাণং সাবিকং সম্পাধি- এ ভ্রমণা

## যজে তপসি দানে চ ন্দিজিঃ দদিজি চোচ্যতে। কর্মচেব তদধীয়ং দদিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭॥

আনিজাগিরি টীকা। প্রাকারাভারেণ সচ্চ্জান্ত বিনিরোগমাহ ব্রুইন্ডি। নামএলোচ্চা-রুণেন সাম্প্রণাং সিধ্যতীতি প্রকরণার্থবুপসংখ্যাতি ভবেতনিভি॥ ২৭॥

রামান্ত্রক ভাষ্য। বজাইতি। অতো বৈদিশানাং জৈবর্ণিকানাং বজা তপসি দানে চ ছিতিঃ কণ্যাণতরা সদিভূচ্যতে কর্মী চ ভদর্থারং জৈবর্ণিকার্থারং জিবণ্ডো। হিতং বজাদানাদিকং সদিভাষাতিশীয়তে। ভাষাবেদা বৈদিকানি কর্মাণি আক্ষণশক্ষনির্দিষ্টা-জৈবর্ণিকান্ত ও ভংগাছতি শক্ষাব্যক্ষণেনাবেদেভাল্ডাবৈদিকেভাল্ড ব্যাবৃত্তাবেদিভাগাঃ॥২৭॥

খামিকত টাকা। কিক বজাইতি । বজানিবু বা বিভিন্তাংশব্যেণাবছানং ভদশি সদিত্যুচাতে। বজ চেলং লামজনং সত্রন শর্মাত্মা অর্থঃ কণং বত্ত জন্মর্থং কণ্ম প্রোণ-ভানপ্রাজনগরিমার্জনোপলেশনরক্ষমাক্ষণি কাদিজিন। তৎসিক্ষরে বদক্তং কর্ম জিনতে উদ্যানশানিকেলধনার্জ্বানিবিদ্ধং তৎকর্ম তদশীনং তচ্চাজিব্যবহিত্যপি সদিতোনা-ভিধীরতে। বসাক্রেনিতি প্রশাসক্ষান্ত্রামজনং তত্মানেওং সর্বাক্ত্মান্ত্রাম্প্রার্থং সংকীর্ত্রেনিতি ভাৎপর্যার্থং। আল চার্থনান্ত্রামজনং তত্মানেওং স্বাক্তমান্ত্রালি বর্ত্তানান্ত্রালি বর্তানান্ত্রালি বর্তানান্ত্রালি বর্তানান্ত্রালি বর্তানিক্রিত্যানি বর্তানান্ত্রালি বর্তানিক্রিত্যানিক্র স্বাব্যেশাক্রিক্রানিক্র প্রার্থনিক্রিক্র সাক্ষ্ত্রের বিধানান্ত্রালিক্র প্রার্থনিক্রিক্র সাক্ষ্ত্রের চেত্যানির্ব্বাহার্যার্থনার সক্ষত্ত্ব করে প্রার্থনাক্রের বিধিক্রনের জ্যান্ত্রী ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থতীকৃত টীক। । বজে তপসি দানে চ যা স্থিতিতংপদ্বভাবস্থিতিনি ঠা সাণি বিদ্যুচ্যতে বিষয়িং কর্ম টেব ভদ্মী ভেবু বজ্ঞদামতপোরণেশথেষু ভবং ভদ্মকুল্নেন্দ চ কর্ম অথবা যন্ত ব্রহ্মণোনামেদং প্রস্তুত্ত তদেবার্থোবিবরেয়ন্ত ভদর্থং শুদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানং ভ্রম্কুলং কর্ম ভদর্থীরং ভগবদর্শনের্মা ক্রিরমাণং কর্ম বা ভদর্থীরং স্বিভ্রেষভিধীরতে ভ্রমণে স্বিভি নাম কর্মবৈগ্র্যাপনাদনসমর্থং প্রশান্তভারং ব্রেইক্সেন্থ্রনেবিশ্রাপ্তাপ্তি নাম কর্মবৈগ্র্যাপনাদনসমর্থং প্রশান্তভারং ব্রেইক্সেন্থ্রনেবিশ্রাপ্তি ক্ষিপ্তিভার্থং ॥ ২৭ ॥

্নহাত্মাগুণ যজ্ঞ, তপ ও দান রূপ কার্য্য কালে ও ভগবৎপ্রীত্যথ কোন অমুষ্ঠান করিবার সময় " সৎ " শব্দ উক্তারণ করিয়া থাকেন॥২৭

গীঃ সং। যক্ক, তপ, দানাদির জিরাপরারণতার ছিতি রপ নিষ্ঠা কালে, এবং তদ-থীর কর্মে অর্থাৎ যক্কাদি স্পূল্যনের অঞ্জুল কর্ম বিশেষে, বা জন্মলালান্তকৃল কর্ম বিশেষে, অথবা তপ্তথ জীতির নিমিক্ত কর্মান্ত্রীন কালে সভাজ্বাগণ গ স্থ শ শক্ষ উচ্চারণ ক্ষিয়া স্থা এঞ্টাই বৈগুণা নিধারণ ক্ষিয়া গাক্ষেয়। ২৭॥

শাছরভারীটো উল্লেচ সর্বন্ধ প্রস্থাধানভয়া সর্বাং সম্পাদ্যতে বস্থাৎ অপ্রস্থাত । ভসাৎ অপ্রস্থা হতং হবনং স্কৃতং দত্তক ব্রাক্ষণেভোহপ্রস্থা তপত্তবস্থাতি সপ্রস্থাতি

#### অঞ্জয়া হুডং দতং তপত্তপ্তং কৃতঞ্চ যথ।

তথা অশ্ৰদ্ধনৈৰ ক্লডং বং শ্বতিনমন্ধান। লি ভং সৰ্ধাননিত্যচালে মংপ্রাপ্তিনাধ্নমার্গৰ। ছ-দ্বাং পার্থ ন চত্ত্যব্বামানমণি প্রেড্য ফলার নাহণীহার্থং সাধুভিনি স্বিভাগিতি ॥ ২৮ ॥

#### हे जि नश्चन (भागांतः।

আনক্ষণিবি টীকা। অধ্বন্ধাৰিতভাগি কৰ্মণোনামন্ত্ৰাক্ষানগানবৈশ্বণো প্ৰদ্ধান্ত্ৰাক্ষান কাদিত্যাশকাহ তত্ত্ব চেতি। সপ্তনীভাগে প্ৰকৃত্বং বজাদি গৃহতে সৰ্ববজাদি সপ্তণমিতিশেবং। তভাসক্ষ সাধনতি মৎপ্ৰাপ্তীতি । ঐতিকানুদ্মকৰা কলা প্ৰদিতভাগি কৰ্মণা সংগৎভতে কুভোভাসক্ষিভাগিক্যাহ সচেতি। ভভোভনিভিদ্বানতভূতে হেতুমাহ্ সাধৃভিরিতি। নিক্ষত্তি হি সাধনঃ প্রদারহিতং কর্ম অভোনৈতভূত্বহুলোগিরিকমিত্যর্থই, ওদনেন শালানাদিজ্ঞানামপি প্রদানভাগ প্রদানতাং প্রদান শালানিজ্ঞানামপি প্রদানভাগ প্র

রামানুল ভাষা। আন্তর্জেতি। আন্তর্জা কুডং লভং তপশ্চ তপ্তং হতং আলীগমণি হোমাদিকং অস্পিত্যুচ্যতে কুড়ান তৎপ্রেড্য নো ইছান মোক্ষার স্বাংসারিকার ক্লার। অশাস্ত্রামান্তঃ কুৎরং শাস্ত্রীরং গুণড়া পুথক সক্ষণং শাস্ত্রমিছত তিখা স্প্রদুশোদিতং ॥ ২৮ ॥

#### दें जि जीगळा माञ्चा हार्या ने ब्रह्मिक श्रीकांकारवा मश्चरामार माइः।

#### ইভি সপ্তদশোধ্যায়ঃ।

স্থামিকত টাকা। ইয়ানীং সর্পাক্ষিত্র প্রছারেণ প্রবৃত্তার্থনপ্রছার কৃতঃ সর্পাণ নিশ্বতি অপ্রছার তিত্ত হ্বনং দত্তং দানং তপত্ত নির্দ্ধিতঃ বচাঞ্চাপ কৃতঃ ৩ৎ সর্প্রস্থিতি, বত্তভং প্রাক্তা লোকান্তরে নি ক্ষতি বিশ্বগন্ধাৎ নো ইই ন চাজিন্লোকে কণতি ব্যাপ্রস্থাৎ। রজ্জানেই ক্রিকারী ভাগিতি সঞ্জাশে হিতঃ॥ ২৮॥

#### देखि मश्चन (भाषावः।

মধুস্দন সর্যতীয়ত টীকা ৷ বদালভাদিনা লাজীয়ু বিবিশ্বস্থা প্রদানতৈব ব্রন্যনহারলাকেণ যজত পোদালন্দি, কুর্নতাং প্রাধানতৈ গো প্রাধেত ত তৎসদিতি জল-নির্দ্দেশন তৎপরিহারভর্ত প্রদানতথা শাজীরং বিধিম্বস্বা কামকারেণ বংকিকিল্য-জাদি কুর্নতানজ্ঞানাদি তেনৈর বৈশুলাগরিহার ভাছিতি ইতং প্রদান সাজিকদহে-তুল্ত কেতাত আহ অপ্রদান বর্তং হবুনং ইত সংগ্রী করেং বব প্রাথণেতাঃ বত্তপত্থাং ব্লাজবঞ্গ কৃতং অভিনম্বানাদি তৎসর্মমপ্রদায়তং অগব অসাধ্যিতালতে অত ঐতং-স্নিতিনির্দ্দেশন ন ভত্ত সাধ্যাক্ত শক্তাতে কর্তুং স্বর্ণা ভদবেশ্যভাজিলারাইনাত্ কুরঃ ভংকপ্রাথসনিক্লালতে পূর্বে পার্ব চোহেতে বিশাভনপ্রদায়ত ম কোলা পর্নোদে ক্লাভি বিশ্বশাস্থালনক্ষাব নো ইহ মাণীজ্বলাকে বৃধ্য সাধ্যি শিভভাব অতঃ প্রিক্রিন্তিনির্দ্দেশবিক্রালাক্ষাক্ষাক্ত সাবিক্যা প্রদানত বৃধ্য ব্যাদি শ্রুবান্তঃক্রণ- শাসনিত্যন্ততে পার্থ না ন তথ থেক্য নো ইছ ॥ ২৮ ॥
ইতি প্রীমহাভারতে শতদাহস্ত্রাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীশ্বপর্কণি প্রীভগবাসীতাপুপনিবৎশ্ব ত্রন্ধাবিদ্যারাং
যোগশান্তে প্রীকৃষ্ণার্ক্ষ্মসন্থাদে প্রদান্তর
বিভাগবোগোনাম সপ্তদদোধ্যারঃ।

एकता छाष्मिटका स्वान्तिक माविकक यकारमदेविकन्यमाना । स्वान्तिक स्वान्ति । स्व

ইতি ত্রীমৎপরমহংসপরিত্রাজক।চার্যত্রীবিশেশবরসর্যতীপার্দশিব্য মধুস্থন স্বর্যতীবির্ চিভারাং ত্রীভপ্রক্ষীভাগুড়ার্যদীপিকারাং অন্ধানন্তর্বিভাগবেরপ্রন্থ নাম সপ্তদশোহণ্যারঃ

অপ্রদ্ধা পূর্বক যে যজ, দান ও তপ বা অন্য কর্দ্ধ অসুদ্ধিত হইয়া থাকে,তৎ সমস্ত অসৎ বলিয়া কথিত হয়। আদা বিহীন কার্য্য ইহলোকে বা পরলোকে কোন কলই দান করিতে পারে না ॥ ২৮ ॥

भीः मः। यनि जानकानि श्रमान यूक नाकि " व छदगर " छेलांतन कतित्त कालांत कार्या देवलां मंगकर कार्रिता रात, करन जास्त्र नाकि भने ( मज्ञ कार्यान में अ श्रमायक ना रहेरा । १ जिल्लान में विश्व म

শান্ত্রিবিধি পরিত্যাগী অক্সর বাজির ধর্ম ও প্রছাবান্ বাজির দেব ধর্ম এডক্তর-ধর্ম বুক্ত ব্যক্তি অক্সর কি দেবতা, অর্জ্ঞানের এই সংশর নিবারণার্ম জগনান্ বলিলেন, রাজস ভাসস প্রছাসহ বাহারা রাজস ভাসস বজাদির অস্কান করে, ভাহারা অক্সর; ইহারা শান্ত্রবিহিত জ্ঞান সাধনের অনবিধারী। আরু বাহারা সান্ত্রিক প্রছা পূর্বাক সাধিক বজাদির অস্কান করেন, উহারা দেব, উহারা শান্ত্রপ্রতিপাদিত জ্ঞানের সমাগ্রিকারী। সান্ত্রিক, রাজস ও ভামস, প্রছা, ও আহারাদির প্রতিপাদন পূর্বাক ভগবান্ এই অধ্যারে এভাবং নির্পণ করিরা অর্জ্ঞানের সনোমাণিক দুর করিলেন॥ ২৮॥

ইতি জীমনবধুতশিবা জীজীক্ষ প্রসন্ধ সেন কৃত '' সীভার্য সনীপনী শানামক ভাষা ভাৎপধ্য বাাধ্যার স্থানশ অধ্যায় সমাধ্য ।

# व्यक्तीमरभाषायः ।

## অৰ্জুন ত্বাচ। সন্ন্যাসত মহাবাহো তত্ত্বমিত্বামি বেদিতুং।

আনন্দগির টীকা। পৃথৈক্রধাারৈক্ষিত্তরেণ ষভতভোগিকিপ্রভরে।জনর্থং কুণপ্রভি-পদ্ধর্থং সংক্ষেপেণোগসংক্ষত্যভিদাভুদদায়েংকরমণভাররভি সক্ষেপেণোগসংক্ষত্যভিদাভুদদায়েংকরমণভাররভি সক্ষেপেণোগসংক্ষত্যভিদাভুদদায়েংকরমণভাররভি সক্ষেপ্রে । কিংশাগনিব্দ সভতভোগিত ভতার্থক বুদ্ধিসৌকর্যাধ্যিক্মধায়ে সংক্ষিপ্রভিদানং কর্ত্তবাদ্পনিবদাং গীভানাকৈ কর্পেছিলিভ্যাহ সর্ক্ষণ্টেভি। কথং সর্ক্ষোপি দালার্থেক্ষিদ্ধায়ের সংক্ষিপেন্ধসংক্ষিপ্রতিভ করাহ সর্ক্ষেপ্রভিভানক বেলার্থকে দালার্থকি ক্ষিভিভারে সংক্ষিপ্রতিভিভার করাই ক্ষিভিভার্থিক ক্ষেপ্রতিভার করাই প্রভিভার করাই ক্ষিভিভার ভারতিভার লাভিভার করাই ক্ষিতিভার প্রতিভার প্রতিভার ভারতভার করাই ক্ষিতিভার প্রতিভার করে প্রতিভার প

রামান্ত ভাষা। কতীতেলাগারক্ষেল।ভ্যুদ্ধ শ্রেরংসাধনভ্তং বৈদিক্ষের বজ্ঞতপোদানাদিকং কর্ম নাজং বৈদিকত কর্মণং সামান্তলকণং প্রণবাষরং। তল মোকাভ্যুদ্ধ
সাধনরেংজ্যেত্বং সজ্জানিক্ষেনিক্ষেলের মোকসাধনত কর্মকলাভিসন্ধিরভিতং বজ্ঞাদিকং ভদ্বারস্তণ্ড সংখাল্রেকাং ভব্ ভি স্বর্ধিণ্ড সান্ধিকাল্যরেন্দ্রেরুণ্ড । অনস্থরং
মোকসাধনতয়া নির্দিষ্টরোজ্যাগসংভাসরোটেরক্যং ভাগেত চ অরুণং ভগরতি সর্ক্ষেরে চ
সর্বাক্ষণা কর্মান্তরাজ্যাগসংভাসরোটিরক্যং ভাগেত চ অরুণং ভগরতি সর্ক্ষেরের চ
স্বাক্ষণা কর্মান্তরালানং স্বর্জসমানং কর্মান্তরালাং পর্মপুক্ষরাজ্যিনির্বাধন কর্মান কর্

#### ত্যাগস্থ চ স্বধীকেশ—

বেলিত্সিচ্চ।মি অরমভিপ্রার: কিষেতেই সংস্থাসভ্যাগশকৌ পৃণগণৌ উত একাপৌ বধা পুথগণৌ তদা পৃণজ্বেন অরপং বেদিত্মিচ্চামি। একদেশি তম্ম অরপং বক্ষবামিতি॥ ১॥

খামিকত টীকা। স্থাসত্যাপবিভাগেন স্থাসীতাৰ্থসংগ্ৰহং। স্পাইন্থটাললৈ প্ৰাহ পরমার্থনিনির্বান জন চ, সর্ককর্মাণি মনসা সংক্ষণ্ডাতে স্থং বলী । সংস্থাস্বোগযুক্তাজ্বে
ত্যানির্কর্মগাস্ত্রপদিষ্টওলা তাক্ত্য কর্মক্রাস্থানে কর্মাস্থটানমুগদিষ্টং, নচ পরস্পানভ্যাপং ততঃ কুল বভাজ্বননি ভ্যাদির্চ ফ্রানাভ্যাগেন কর্মাস্থটানমুগদিষ্টং, নচ পরস্পানবিলক্ষং সর্বজ্ঞ পরমকাক্রিকোভস্বাস্থাদিশেৎ আভঃ ক্রানাস্থাসত ত্বপ্রভানত চাবিব্রাধ্পকারং বৃত্থপ্রজ্নউবাচ সংস্থাসতেতি। ভোজ্বীকেশ স্বেজিরনিয়ামক চে কেশিনিস্থন ক্রানামহভোহ্যাক্তেকিভাত বৃদ্ধে মুথং ব্যাদার ভক্তিভ্রাস্থাত্ত হারং
ব্যাভার্থে বামবাক্তং প্রবেশ্ত তৎক্ষণনের বির্দ্ধেন ভেনের বাজ্না কর্মিটিকা ক্রান্ত
বিদার্থা নিস্কিতবান, অভ এব হে মধাবাধে হিভি স্থোপনং, সংস্থাসত ত্যাগত চ তত্তং
পৃথক্ বিবেকেন বেদিত্যিচ্ছ।নি ॥ ১ ॥

মধুস্দন সর্বভীক্ত টিকা। জীক্ষার গীভাব্ভরতে নম:।পূর্বাধানে এছালৈবিধো-नांश्यत्रकाकत्रामानदेवविद्यान ह कर्षियाः देवविधामुकः गाविकानामामानाम बाजग्राम-সানাং চ হানার ইদানীং তু সংস্থাগত্তিবিধাকথনেন সংস্থাসিনামপি তৈবিধাং ৰজাবাং ওত্ত ভত্তবোধনানত্তরং যা ফণভূত: সর্বাকর্থসাত্তাসা স চতুর্দশেহধ্যারে গুণাতী তত্ত্বন ব্যাণ্যা-ভত্বার সাত্তিকরাজসভাগসভেদমইভি ৰে।পি ভত্ববোধাৎ প্রাক্ তদর্থং সক্ষেদ্যভাগতত बुङ्दममा त्वपाद्यना कातिहामा क्वांति रमाश्ली देवश्वनाविषमात्वमानिदेश्वश्वरना क्वांक्र्यन ভাগদিনা নিশুণিছেন ব্যাথ্যাতঃ ব্ৰুতুৎপদ্মতল্বোধানামতুৎগদ্ধ ভল্ববৃত্ৎস্নাং চ কৰ্মসংস্থাসঃ সসংক্রাণী চ যোগী চেড্যাদিন। গেগৈগোন্যাণ্যাততত তৈত্রিধাসভাগতিবিশ্বং বৃত্ৎসং क्यिक्रयामसूर्यकाञ्चितिमियांगार ह कर्नाधिक्रशामाहमय किश्विरक्रम्बद्धाहरू किकिर कर्ने शति-कार्रातायः मकाशिश्यक्षवर्यात्रार मश्कामनास्त्राताहरण अकाम्मकास्वःकत्रवक्षार्यगनिवर-क्यां विवातिकर्कृत्य मध्यानय द्वानिखरान कर्यना एक एक प्रतिक निकाल म काम भटक त्वन दनि कृ मिक्क विकास के कि कि कि मान का भिक्त में कि मान का भिक्त में कि मान का भिक्त में कि ष्ठे भरे विश्व का को बार भी किया वाक्ष भने निवास के स्वानित के का की बार भी मना वान खर्दि जाराज जबर मन्यामार शृथक् त्रिकृतिक्वाचि यवि वि शैत्र खर्य ना बतता श्रीविष्ठ वर्गा तर वक्तनाः अकृताश्वादनदेनदना अधवाश्वाद्यः अनिया । अश्वनाद्यः दक्तिनिष्ट्रवटन्छि भ्रद्यान-नःकाः नाटकांभक्षननिवात्रभवक्षभटवांशं शक्रास्थानभारम शक्षास्थि श्रवाटकरणकाश्वनभक्षत-निनात्रभागर्थामिति (छनः अलास्त्राबाद मरबाधनवार अवार्क्त् छ दो धाःश्री कर्षाधिकावि कर्जुरका शुर्काख्यकानिमाधरकान मञ्जामनदेशिकभाषात्का ह अगाठी छम छात्रवय-সাধিকোণ টেত্ত গণ্যক্ৰাসকৰা হয়ং সংশ্রং থাপসঞ্প্রক বাজ বিতীয়ত তুসংভাসভা गनकत्ताः भवात्रकार कन्न कन जाग्रह्मण ह देवनकरणाटकः महस्ताः ॥ > ॥

সর্জ্ব কহিলেন. তে মহাবাহো। তে হ্নষীকেশ। তে কেশিনিস্-দন। সম্যাস ও ত্যাগের পার্থক্য আমার জানিতে ইল্ছা হইরাছে, তুমি কুপা করিয়া ব্যাখ্যা কর॥ ১॥

### **१थक् किंमिनिज्यम्म ॥ ) ॥**

গীঃ সং। ১৭শ অধ্যারে সাখিকাদিভেদে আহার, বজাদি বিশেব রূপে বিশ্বুত চইরাছে। একণে সন্থানের সাখিকাদি ভেদ কথিত হইবে। শালে বাহা বিহৎসন্থাস
বিদ্যা উক্ত হইরা থাকে, তাহা গীতার ১৪শ অধ্যারে '' গুণাতীত " বলিয়া ব্যাথ্যাত
হইরাছে—স্তরাং ভাহাতে সাখিকাদি খেণ ভেদ পাকিতে পারে না; আর আল্থসাকাৎকারার্থ মুমুক্ গণ বে " বিবিদিষা-সন্থাস " গ্রহণ করেন, তাহাও ( তৈগুণা বিষরা
বেদানিল্লৈগুণ্যা ভবার্জ্বনা) নিগুণাস্থক—স্তরাং তাহাতেও গুণ ভেদ দৃষ্ট হর না।
বস্তুত এত জিবিধ সন্থাস গুণাতীত। কিন্তু বাহার আল্পাকাৎকার ও মোকেল্ড্র কিছুই হর নাই বে ব্যক্তি তথ্যজ্ঞ নহে ও বথার্থ তথ্যজ্ঞান্ত নহে, ভাহার '' কর্মন্ত্রাস সাধান খিল খেণ ভেদ বৃক্ত। এই প্রাকার সন্থাসের বিশেষ বিবরণ শুনিবার
আশু অর্জ্বন ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিপেন।

কর্মাধিকারী ব্যক্তি যে কর্মের আংশিক অনুষ্ঠান ও আংশিক পরিভ্যাণ শূর্কক সন্ন্যাসের গৌণ বৃত্তি অবশ্যন করে, ভাষাৰ প্রকার ভেদ কিরুপ १ "সন্ন্যাস" ও "ভ্যাগ" এ ভ্ঠটি ঘট ও পটেব ফার বিভিন্ন আভীয়, অথবা ঘট ও ফলসের ফার একই পদার্থের বিভিন্ন নান মার १ অর্জুনের ইহাই জিফাগা। অর্জুন এই স্নোকে ভগবান্কে " মহা-বাহো" ও " কেশিনিস্দন " শক্ষে সম্বোধন করিয়া ভাঁছার বাফ বিশ্ব বিপত্তি বিনাশের সামর্থ্য ও " ভ্রীকেশ শ শক্ষে সম্বোধন পুরুক ভাঁছার ইন্সির প্রাম শাসনের যে অধিকার আছে, ভাহারই স্কুনা করিয়াছেন ॥ ১ ॥

শাষরকাব্যং। তক্ত তক্ত নির্দিটো সন্নাসত। গশকো ন নির্স্টিভাবে পুর্কেষধ্যা-মেছতে। ক্র্মার পৃট্রতে ভরিব্রিয়ে ভগরাজ্বাত কাল্যেতি। কাম্যানাং অখনেধানীনাং কর্মধানা সম্পরিত্যাগং সন্নাসং সন্নাসশস্থার্থসমূর্ছেরখেন প্রাপ্তভানস্কানং ক্রমং পশুভাঃ কেচিবিত্রিকান্তি নিত্যনৈমিতিকানামন্ত্রীরমানানাং স্ক্রম্পনিষ্মুস্থার্মিভারা প্রাপ্তভা ক্রম্ভ ভ্যাগং স্ক্রম্ক্রভায়েগঃ ভ্রাভঃ ক্রম্ভ ভ্যাগং ভ্যাগম্মার্থং বিচক্ষণাঃ প্রভাঃ॥ ২॥

আনন্দিরি টীকা । সন্থ প্রেষণ্যায়ের তথা তথা সংস্থাসত্যাগরোক্ষতাং কিমিডি পুনভৌ পুছেতে আনে ভনবোগাঁও ভটাই তথা তালেডি। ননিস্টিডাথোঁ ননিক্টাথোঁ ন বিষিকার্থানিভার্থ: বৃভূৎসন্ন প্রায়ত কার্ভতাৎ প্রাই রভিপ্রান্থ প্রেমন প্রতিপদ্য ভগবা-ক্ষরস্ক্ষানিভাই অভিইতি। পক্ষরোশস্থাসেন সংস্থাসভ্যাসশক্ষার্থভেদং ক্ষন্তি ক্ষানানিভি । ই ॥

द्वीमाञ्च कारा। , वर्षामद्वाद्यक्टमय चन्नगर कत्क्षृमर देकि मिटर्क्ट्र । वाविविधानिशक्तिः वर्षाम् । श्रीकृत्र राष्ट्रवाकः। दक्कम विद्याः काम्यानार कर्षारः काम्याः चन्नगरः चन्नगरः चन्नगरः चन्नगरः चन्नगरः चन्नगरः काम्यानाः कर्षारः चन्नकारः काम्यानाः कर्षारः चन्नकारः व्याक्षित्रकारः विद्याः क्ष्मपान्। विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः चन्नविद्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः विद्याः चन्नविद्याः विद्याः विद्याः

## জীভগবানুবাচ। কাম্যানাং কর্ম্মণাং স্থাসং সম্যাসং কবয়োবিহুঃ।

ভ্যাগসংস্থাসশক্ষাের কার্যথাৎ পৃথকত্বমিতি ন জারতে । তথা নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত্ব ভ্যাগে ভরতসভ্যেতি ভ্যাগশক্ষেত্রক নির্গর বচনাৎ নিরতভ তু সংজ্ঞাসঃ কর্মণো নােগ-পর্যতে। মােহাত্তভ পরিভ্যাগভানসং পরিকীর্ত্তিতঃ। জনিইমিইং নিজা চ ক্রিবিধা কর্মণঃ ক্রাং। ভবত্যভ্যাগিনাং প্রত্য নভ্ সংস্থাসিনাং ক্রিটিটি চ পরস্পর পর্যারতা দর্শনাক্র ভরোরেকত্বং প্রতীরত ইতি নিশ্চীরতে ৪২ ৪

चामिक्क होना। चार्वाखतः क्षेत्रग्वास्थाह काम्यागामिकि। काम्यागाः भूवकारमा-ह्रात्क चर्तकारमायाकारकातिकारमाभवाका विविधानाः कर्यानाः आगः भविष्ठानाः मःश्रामः करामानिकः ममाककरेनः मह कर्षामिनि श्रामः मःश्रामः गिश्वाकानिकार्यः । मृद्र्यनाः काम्रानाः निकारेनिमिखकानाः ठ कर्यनाः कनमाखकानः आह्यानः विहक्तनाः निश्राः नव चत्रभवः कर्षकाथः। नयु निकारेनिविकानाः क्लाख्यभाविकानानक क्लक ক্রুপং ভ্যাগঃ ভাৎ নহি বন্ধারাঃ পুত্রভ্যাগঃ সংখ্বভি, উচ্যতে, যদ্যণি অর্গণামঃ পঞ্ কামইভ্যাদিবৎ অব্রহ: সন্ধানুশাসীত ধাবজ্ঞীবসলিহোতাং কুহোভীভ্যাদিবু ফলবি-ट्निट्यान अवटक क्लांगाश्कराटर्स व्याभारत त्थाकावंत्रः धावस्त्रिक्ममक्रुवन, विधिक्याक्यका यद्बंदछ्डाविषित नामाञ्चः विभिन्न क्नामिन्दछात्। नहाकीयश्वक्रमञ्ज्यसम्। चनिष्क्रित्र वित्यः क्षात्राधमः मचनाः भूकवनावृद्धाञ्चनभावक् भातिरत्रेषारः। क्षात्रक ठ मिल्यानावनि क्षतः मर्स्वा मुनाताकाक्षतकीति, कर्यना निकाताकहैकि, शर्यन नानमनक्षकीकी-मित्। ७ चान्त्कम्बरः न्त्रक्षंमण्डांभः आह्छागः विह्यान्दिति । नम् मण्डाात् भूनत्रि निक्रानम् कर्षस्य धात्रु हिरतेन म छार, छत्न, मर्स्सनाः कर्षणाः मःरमाभपृशास्त्रन विविक्षियार्थक्या विनिद्धांशार। छला ह अंकिः। खरमक्यानार दक्षाक्रुगहत्नन अक्षाना विविविश्व वर्षका वात्मन कथमानामात्मरमाकि । उठम व्यक्तिभाषाः मर्कः स्वाः वद्मकर्यन छाक्ता विनिधिवार्थः प्रवाकर्षाञ्चीमः वष्टेष्ठक्षव । विनिधिता । निष्ठानिकावस्त्र विद्यास्य निवृत्रदेशहास्त्रिमान्यमा वृद्धाः अछान अवग्री जावरशवातक मचलकार्यः स्रोनानिकका य(बोहिकमानक्रकः कर्षे कृषेक्षक्रक्रम्क्रागं बन क्षेत्रार्शिमाम न क्षार्थं कथा ह ঞ্জি:। ধুর্নলেনের কর্মাণি জিলীবিবেছতং সমাইতি। ততঃ পরস্ক স্বর্ণ কর্মনিবৃত্তিঃ च छ धव क विका । छञ्च कर देशक्षा निर्देश, अ डाक अ १ गडार वृद्धः कर्षा गृर्वा । छक्षिकः । कुछ।बीखक्रमात्राष्टि बोद्युद्ध पनाहेन । उक्क अभनका बुद्याच्रतिक्रिन छापिछ।पि । विभिक्त (हाकः, म वृत्तिवि कार्युष्याणी वृत्तिकालाक स्माविक क सामितिका भक्षमानका छ। व्या छहुकर के बागबरछ, छ। यर क्षांति कुर्नी ह न निर्मित्ना छ वानछ। । मरक्षाव्यवगरिती ना विद्या गावक स्थाप्त । स्थाननिर्देशवित्रदकावा महत्कावाक्रमरशक्ता जिन्नानास्य मारकाका । हरत्रपरिविद्धाहत्रहे औति । जनस्कि व्यजन्तरमा व्यक्तकारूनमा मः, चवित्रवः क्रमञ्जानमावस्यवःकालन्यध्यातः क्रम्बद्धानिकेवि ॥ २ ॥

मधुरुवन गम्रच ठीइन्ड हिन्दा ज्ञानिक पही क्रिक्ट श्रिक्ट विमाण मन्त्र विभाग मन्त्र का नामानार क्रिक्ट विभाग क्रक्ट विभाग क्रिक्ट विम्ट विभाग क्रिक्ट विभाग क

## সর্ক্রকর্মফলত্যাগং প্রাছ্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥ ২ ॥

हात्रिभर्षं । वक्तवांमनकाष्ठ्रां मुनविक्तवा शृहकृष्यं । ज्ञानामक्ष्यं कार्यक्षां वात्राविक्रक वात्र श्रिष्ठ विकास विद्वात हिएकन भाभकत्त्र बाद्य श्रिक्का गांधिकः द्वासाटक न ह विनिद्धाः श्रदेवत्रबीर कानमुद्रभाषाटक श्रेरमार कताद शाशक कर्षावह आटनदेनव नक्कामिकि वाहार विनि-द्याना कार्वहि महानि मिहाकची स्क्रीत कानः श्रामा न वा छार महि कु विनिद्याल कानम-वश्रः करनामतिक निव्यार्थकार कन्यातिकाकर्यशास्त्र त्वस्त विविधियाताः वा निनित्तांशार সৃত্ত দিনিবিদিয়ে ংপত্তিপূর্ত্ত করে নিত গ্রেষ্ট্র করে বিভাগ করে করে প্রতিষ্ঠিত করে বিভাগ কর্ম করে বিভাগ কর कांगानि कु नुकांनि नक्नानि शतिकांका।नीरकांकः मकः जन्तर मकः नक्किक्किनका।गर लाहजांशः विहलनाः मध्यवाः कामानाः निजानाः ह अहिअवाक्षकन्।शः मचनु-कार्थि ज्या निविधियामः वारमनाष्ट्रजीनः निष्ठक्रमीनिष्ठाबक्रमेनाकार्मः आहः धामिरबायुरणा-क्रविक शामित्रश्रवीर्वकामक वृगः करत्राकी कृति वर्षक्क श्लामित्रपत्र व्यक्तवानामार क्रमारदार्गाछ क्रवर्षकः शुक्रवार्थकः धामानत्क्रमाथ यथावृद्धित्वात्वित्रभुत्मामानाः मत्त्र-সামণি শভপগণঠি গানাং চোৎপত্তিবিধিসিদ্ধানাং ভত্তৎফলসংবোগঃ নিবিদিখাসংযোগক বজাদিখাকে।ন জিল্লভইভুাপপল্লং একত ভুভরত্বে সংযোগপুণ কুমিভি স্তামাৎ তত্ত্বাং সংক্ষেপশারীর কৈ যজেনেত্যাদিনাক্যং শতপথনিছিতং করাবৃদ্ধং গৃহীত্বা ছোৎপঞ্জ। ব্লাড সিদ্ধং প্রদাববিবিধিখামাঞ্জনাধো খুনকী তি ভত্মাৎ কাম্যাক্সলি ফলাভিস-क्षिमकृषावृष्टः कत्रण्यक्ततः कर्षानानि न क्षिर्दातानिकर्षानाः पछः कामाप्रनिकाष्ट्रकृत्य। नि-শেবোছতি পুরুষাভিতারভেদক ৩ ভাবিশেষঃ ফলাভিসন্ধি চাগে কুভত্তাঃ নিভাক গ্রণাং চ বিবিদিবাদংবোগেন কাস্যানাং কর্ম্মণাং ক্লেন সহস্তরপভোপি পরিত্যাগঃ পুরার্ধভার্থঃ काग्रानाः निश्रानारक मरदाशशृक्षाकृत. विविधियामः विश्वाकृष्यं चक्रवर्षाकृष्ठे (तिक्छि-প্রাতীখি ক্ষণাভিসন্ধি মাজপরি ভাগেইড়াভরাধ্ভার্য তবেভদাক্সাভিক্তভ: বেদাসুবচনা-मीनारेमकाञ्चास्यानकश्वातः उरमञ्जिति गारकान गिका। मार वकारक विभिः यह। विविादवार्यहर সংক্ষাপাপ কৰ্মাণ তমে ভমিতি বাকোন বংবে।পত পুথক্তইতি ' তৰেবং সঞ্চলক।ম্য-कर्षा छ।। शः में शामनार्थः मर्त्सदामनि कर्षा नाः कर्गा क्रिकाशखा श्रमदाव हे हि न विविधित्र विश्वास्त्र विश्व मगाविमक्ति जागरेटना क्षेत्रां के क्रांति जि गिर्वी हत्यकः श्राद्वां क्वांति ॥ २ ॥

ভগবাদ কহিলেন, কাম্যকর্মত্যাগকেই পুরুষদর্শীগণ " সন্ন্যাস " ও সমস্ত কর্মের ফল ত্যাগ্রেই বিচক্ষণগণ " ত্যাগ " কহিয়া থাকেন এ২॥

#### ত্যাজ্যং দোষবদিতেরক—

নিতা, নৈনি জিক ও কামাকর্ণের অমুঠান করিতে পারেন, কিন্তু কোনরণ ফল কামন। করিবেন না। সন্ত্রাস ও ত্যাগ ঘট গটের ভার বিভিন্ন লাভীর পদার্থ নতে, কিন্তু অন্তঃকরণ শুদ্ধির জন্ত বর্ষতঃ কর্ম অমুক্তিত হইয়াও ফলেচ্ছা পরিত্যাগ রূপ একই মর্থ-প্রতিশানিত হইতেছে॥ ২॥

मोकत्रकाराः। यति कामाकर्षाणविष्ठाशः कन्नशिष्ठारशावारशीयक्रवाः मर्कना शति-फार्गिगोवः त्रज्ञांत्रभक्तद्वाद्वाद्वार्थः छार ७व्यवेगवेभकाद्वित काश्वतकृ शालों । নকু নিভ্যনৈমিবিক।নাং কর্মণাং ক্লমেব নাজীজগ্রহ ক্পসূচ্যতে তেখাং ক্লভগ্যাগং ব্ধঃ ৰক্ষাৰাঃ পুত্ৰতাধেণা নৈষ দোৰ: নিভাবামণি কৰ্মণাং ভগৰতা কলবৰভেইছাৎ ৰক্ষাভি ভগবান আনষ্টা মৃতি নতু সর্ত্তী সিনাংমের হি কেবলং কর্মফলাস্থর: দর্শনরস্বা সিনাং गिठाक्षेक्रमखाश्चित्रजीकाशिमार एश्चरकाकि क्षेत्रकि कांबार (मार्याक । कांबा काक्रमार (नारतर (नारवाकाक्षीकि (नायतर किः कर कर्म वद्धारकृषार मर्साम व्यवना (नारवायवा-রাগাদিতাল্যতে তথা ত্যাক্ষামিত্যেকে কর্ম প্রান্ত্রনীমিশ্য পণ্ডিভাঃ সাঝ্যাদিগৃষ্টিশাশ্রিভান অধিকভানাত ক্রাণান্দীতি, ভবৈর বজ্ঞদানভগংকর্ম ন ভ।জ্ঞানিতি চাপরে ক্রিণ-क्याभिक्ष अधागर शर्कर विक्काः नकु कां गतिर्देशन् तृथा शिनः मक्ता शामरनार शका (यार्शन माध्यानाः निक्री मधा भूता त्थाका देति कर्षाधिकात्रामभावकारम म छान् अछि विविद्या विद्या, नम् कर्यावारान व्यामनाभिष्ठि अभिकृत्याः भूकः विकल्पनिवा अभीक् असनारक्षाभगः हात्र शक्तरण येणा निहाबारक छना माध्याक्षिण कानसिक्री निहाबाखामिति व ভেষাং মোহক্রেশক্রংখনিমিক গ্রাগালুপপত্তেন কারক্রেশানমিত।নি ক্রংখানি মাঝ্যা আত্মনি शक्के हिन्द्राणी नार (क्यार्वाद्यान मार्वेडवाद कार्ड म कात्रामकः वर्षा शति-कामसि मानि (क क्यांगाचार्ग गश्राह दर्ग निक्षक क्यां त्यांशर गतिकारकार्धनामार क्षंद्रीय किकिरक्रतामीछ हि एउ नहार्थाय नक्कांगीय मनना नहार्थकाशिविद् छपनियः সরা।স্প্রকারউক্তগুদ্ধানে।ভোগকুডাঃ কর্মণ্যনাম্মবিদোবেবাঞ্চ মোধাৎ ভ্যাগঃ সম্ভণতি কারতে প্রবাচ্চ তথ্য তামসাত্যাসিনোর। বসাপে ক্রিনিশতে কর্মিণামন। স্বর্জানাং কর্মসন ভ্যাগভভাৰ্যং সৰ্কারভণত্নিভ্যাগী মৌনী সম্ভটোনের কেনচিদনিকেডঃ দ্বিন্দভিত্তি ভণাভীতনক্ষণে চ প্রদার্থসন্ত্যাসিনোবিশেষিভ্রাব, বক্সভিচ জ্ঞানভ্তবা পর। নিঠেতি खन्नाद स्नामिकी: मन्नामित्नास्त्रक् विम्लिकाः क्षेत्रक्रणाम्बद माखिकरचन श्रद्धन काममकामार्गका महामिकारक म मुनाः नक्तकामाः नक्तकामारामकार ह म हि दिवस्कृटकि दिक्षुन्तमासूना शतिकि दिन दिक्क विकास खार्थिया वर्गा काशिस्त्रम सन् मिछि कर्चक्रमछ।।शस्त्रिक्त वर्षाकात्म+शकास्त्रीतामकिमसः वर्ष्याः अधि विश्वानाः ভধেদ্যুগি নহি দেহভূতা শ্কামিতি ক্ৰফণভ্যাগভড়াৰ্থং ন স্কাণি ক্ৰাণি মনসা সন্নাভ নৈৰ কৃষ্মীয় কাৰ্যাল্লাতে ইভাত পক্তাপৰালঃ কেন্টিল্প্রিডুং শক্তাতভাৎ কর্মণাধিকভান लाट्यादेनच महा।मंद्याशिककाः (व कू शक्तमार्ववर्णिनः माध्यादकवाः कामनिक्राशास्य त्रकं कर्षात्रात्र नक्षात्रात्र विकास का कि स्वत्र का कि कि का कि कि का कि विनामिनिषक्षित् अस्तरम कृतीतार्गी ह ॥ ७.॥

### কর্ম প্রান্তর্মনীযিণঃ।

আনস্গিরি টীকা। তৎ কিমিদানীং সন্ন্যাসভাগেশকরোরাভাত্তিকং ভিন্নার্থদত্তথা চ क्षतिश्वित्वाधः छ।विछा।भ्रष्कावास्त्रत्यक्रति माठासिक्तक्रताखीठाह वनीकि । श्रेष-ভাৰাৰ্ছাায়াভভাগাবেগন্মিত্যনৈমিভিককৰ্মণামকলানাং ফলভাগোড়পপত্তেকুক্তভাগে-শকার্থোন সিধাতীতি শততে নবিভি। নিভানৈমিতিককপ্রকণত বন্ধাপুতাদ্ভাভাবতিতা-গদস্তবাত্মকণ্ড্যাগশস্থাৰ্থ: সম্ভৰতীতি সমাধতে নৈষু দোষইতি। ভগৰতা তেবাং কলবস্থমিষ্ট-মিত্র বাক্যশেষমুকুলম্ভি বক্ষাতীতি। ভর্ছি সম্যাসিনামসম্যাসিমাঞ্চ নিড্যাল্যমুঠ।রি-नामविद्यास्य ७९क्नार अमिष्ठि (हदेब्रद्यकार विकि । वक्ताकीकासूक्यंगक्यात्रार्थः ।" প্রসক্ত বচুসোর্থ প্রকৃতে।প্রোগিত্বেন সংগ্রহ স্থাররতি সন্ত্যাসিনামিতি। কাস্যানি वर्क्कविचा निकादेनिविक्किनि क्नाकिनाबाहरक क्वन्यानीकुक्कः शक्तः अकिशक्तिवाराम अप्रतिष्रः विश्विष्ठिभक्तिमार ष्याबामिष्ठि । कर्मभः मर्सक (सीवनत्व स्टब्रुमार वटक्षि । साव-विष्णुणमृहीस्यान वाहरहे व्यवदिष्ठ । कर्ष्यग्रनिक्छानामकर्ष्यिगारमव कर्ष छा।वाः কর্মিণারজ্যাপে প্রভ্যবায়।দিত্যাশ্ল্যাই অধিকৃতানামিটি। নহি ভেবাদ্পি কর্ম তাল্ডাং প্রভাবারে। বিংলা বিষ্কৃত কর্মণ। মুষ্ঠানে পরং প্রভাবার। বিভি ভাবঃ, দাখ্যা বিপক্ষন থা-विकिथनः। भी माःगक्रणक्रमारु छटेखदर्शक । कर्षाधिकृत्यद्यदिक वानर, कर्ष निष्ठाः देनिन-ভিক্ক। কামাানাং কর্মণামিতারেতা স্লোকাডা। কর্মিণোশিক্ষতামন্ধিকভাংক্যাপেকা দর্শিতবিশ্বসানাং প্রবৃত্তিরিত্যাশকাহ কর্মিণইতি। এবকারবাবছেদ্যমাহ নছিতি। তদেব क हेत्रिक सारमिक । कर्षाधिक हानाः साननिष्ठादकानिक स्विनिक शिवासन शृद्धा सामिन . শান্তার্থোণস হারে পুনর্বিচার্যাত্ব জ্ঞান্ড নিষ্ঠান। মণি বিচার্যাত্বমতাবিক্তমনিতি শহতে निवास । नाम्यानाः नवमः वैकानगिकानाः नाव निवासारकका दवमार म एक्यामिकि । नम् न कारत्रकि । कव क्कामारक्षाकः रक्षकरत्रां कि केम्हातीनामिकि । श्राम्ति माध्यातीनार क्रिशामार्थितिशृष्ट्यो स्थितिमाह सण्डेति । नष्ट एक्सार क्रिशामाम्बर्गामा भाषा अंखारिशायुक्त स्वयः साम्रह्मभाषिसम्बद्धात्मात् नानीति । स्वकानात्मात्मात्मात्या निश्वमणि क्यं क्राकुर भकार म अविकार आधानि क्यांश्रामित अव्यादा हिएक ্সভাহ মেধ্যদিতি। কথং ভৰ্ষি ভেষাসাত্মনি ক্ষমাণাগভভাং প্ৰাপ্তাভাবে ভন্ত্যাগঃ সন্মাস-खे । इ. चनामामिका व्यविद्यक्षाश्चामाः कर्त्रमाः छा। शख्यनिमामिकुकः वात्रमञ्ज्याश्चर व्यक्तिक विकास विकास के कि স্বিদ্ধান্ত এবেডুগন্তর অবহঃ । কর্মণাধিকতালামনাস্থানিদাং কর্মত্যাপস্ভাবনাং দুর্শন্তি বেবাঞ্চেতি । ভরিক্ষাকুজোপবুক্তেভ্যালভ্যাছ কর্মিবার্দিভি । কিঞ্চ পরমার্বসন্ত্যাসিনাং थानकरमानगणाम निमानिवनप्रतिकार मदर्गकि । विमानानि निविद खादश्वाद्यकामिना জাননিষ্ঠায়াৰকামাণৰাভয়তানেহ বিভাব্যভেতাহে বক্ষাতীতি গ' কৰ্মাধিফতানামেৰাজ विविण्डियाद स स्मानितिक्षान्। विद्धान्यस्यकि खणानिकिना सम्भागान्यस्य नर्सकर्यं नहानि নুষ্যকৈৰ সন্ন্যাসত প্ৰহণকৌণনুষ্যরে।ক্ৰুখ্যে সংগ্ৰহসান্ত্ৰী। ভক্ষসভৰে হেতুভিবৈদ্ৰীনে প্ৰাপ্তপ্ৰতিৰেধাদিতিশহতে সংক্তি। নেলং হেতুৰ্চনং স্কৃষ্-ব্যাসাসভবসাধ্যং কর্ম-

#### যজ্ঞদানতপঃকর্ম—

ক্ষণত্যাগন্ত তিপস্থানিতি পরিষরতি নেত্যাদিনা। এতদেব দুইান্তেন স্পটরতি যথেতি।
দুইান্তেনি বধাপ্রতার্থিং কিং ন ভানিত্যাশন্ত্যার ববোজেতি। নহি ফলত্যাগানেব জ্ঞানং
বিনা সুক্তির্পুলা মুক্তেকানিকাধীনন্ত্যাধকক্ষতিন্তিরাধানবেটে ডাদিনা চানদ্রমের
জ্ঞানসাধনবিধানাদর্থকাক্ষতাগন্ততিরেধার প্রাক্তের্থাঃ। দুইান্তপত্মর্থং দাই ক্ষিকে
বোজনতি তবেতি। প্রাক্তিপক্ষাপনাদনিক্ষরা হেতৃক্তের্পুথার্থদেহ কিং নভানিত্যাশন্ত ভদপণালে হেল্লভাবিকানিত্যাক ল সর্ক্ষেতি। নচেন্ত্রের হেতৃক্তিলপ্রাধিকান্তথা বিদ্যাল্ভ ভানিতিভাবং। মুখ্যসন্ত্রাস্থানাদ্রালাসভ্তবে সন্ত্রাস্থানিকন্তুত্ব কণং সানকাশতে-ক্রেলভার ভিল্লভাবিকানিত্যাক লালনিষ্ঠান্ত্রিকান্ত্রিকার্ত্রিকার ভ্রেল্লভাবিকার ক্ষরাহ বেনিতি। সন্ত্রানিনাং নিক্লানিষ্ট্রেন জ্ঞাননিষ্ঠান্ত্রাহেবাধিকার্ভ ভ্রাহ্ম প্রেন্থের্ নাধিত-ভার সাধনীন্ত্রাকেক্ড্রাই তথেতি। ৩।

রাসাক্ত ভাষা। ত্যালাসিতি। ত্যালাং দোষবদিত্যেকে কর্মান্ত্রনীবিশং। একে সনীবিশং ফারিকালরভারতালুদারিশে। রাগাদিলোবালুবদ্ধকাং সর্বং বঞাদিকং কর্মানুক্শা ত্যালাসিতি প্রান্ধঃ। বজেতি। অপরে পশুতা বঞাদিকং কর্মান ত্যালাসিতি প্রান্ধঃ। ৩ ৪

যাসিক্ত চীকা। এতাদৰ মতাজ্বনিবাসেন দুঢ়ীকর্ যততেদং দর্শপতি তাজ্যনিতি। দোবৰজিংনাদিদোবৰজেন বছকনিত হেতোং নর্মাণ কর্ম ত্যাজ্যনিতোকে নাংখাং প্রাক্তর্মনীবিণইতি। অভারং ভাবং, মা হিংভাৎ নর্মা ভূতানীতি নিষেধং প্রক্রভানর্থক্ত্রিংনেত্যাহ অলীবোমীরং পভ্যালভেত্ত্যাদিপ্রাক্রণিকোনিধিভ হিংনারাং ক্রত্পকারক্ষনাহ অভোতিরবিষরকোন নামাভবিশেষভান্তগাচরভাৎ ক্রানাধ্যে বিশ্ব কর্ম হিংনাদেং সন্তবাৎ নর্মাণি কর্ম ত্যাজ্যমেণেতি। তত্ত্বং, দৃই-বদাক্রনিকং সহাবিভদিক্রাভিদার্ভুক্তি। অগবে ভূ মীনাংনক্ষকাদিকং কর্ম বিভালেনেতেতি প্রাক্তঃ আরং ভাবং, ক্রন্থাণি সভীরং হিংলা প্রক্রেশ কর্মাণা না চাজ্যো-দেশেনাণি ক্রতা প্রক্রভাপ্রত্যবারহেত্বরের তথাহি বিদির্বিধেরত ভল্লেদেনাছ্টানং নিদ্যন্ত ভাদর্থানক্ষণভাত্তেক্ত্রে, নথেবং নিবেধানিবেধাত ভাদর্থানপেকতে প্রাক্তিরালানিত্ত দেখিবার্থানিত্ত দেখিবার্থান ভল্লং ক্র্যানিবিধ্রত্বন না ভ্যালাভ্রতি । ত ল

#### ন ত্যাক্যমিতি চাপরে॥ ৩॥

কোন কোন কুমিনান্ ব্যক্তি বলেন, দোষ ত্যাগের আয় কর্ম ত্যাগ করা কর্ত্ব্য ; আবার কেহ কেহ বলেন, যজ্ঞ, দান ও তপঃ রূপ কর্ম কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে নাই ॥ ৩ ॥

গীঃ সঃ। কাৰ, জোধ।দি বেষৰ মুক্তির বাধক, নিতা, নৈমিন্তিক, কামা কন্মাদি-কেও ডজুপ দোবাকর ও মুক্তির প্রতিবন্ধক সিদ্ধান্ত করিয়া কেব কেব কন্ম সমূহকে বর্জনীর বলিরাছেন্দ ( ভাষাতে বাহাদের অবঃকরণের শুদ্ধি হর মাই অর্থাং যাজুরা কন্মাধিকারী, ভাষারাত্ত কন্ম ভাগি করিতে পারে, )। আবার কেব কেব কেন, নি চন্ত-শুদ্ধি বাতীত মুক্তি হর না, অভএব ভিত্ত শুদ্ধির মিনিন্ত বজ্ঞ, দান, তপঃ ক্রমন্ত পরি-ড্যাগ ক্রিবে না। অর্থাং চিত্ত শুদ্ধি না হওৱা পর্যাত কন্মানুষ্ঠান নিভাক আবশ্রকীয় এতা

শাক্রকাবাং। তবৈতের বিক্রভেবের নিশ্চরমিতি নিশ্চরং শৃণ্ অবধারর মে সম্বর্চনাৎ তল্প ভাগে ত্যাগসল্লাসবিক্সে বণা দর্শিতে ভরতস্ক্রম ভরতনাং সাধুত্য ভ্যা-প্রেছি ত্যাগসল্লাসশক্ষরচ্যাহি বোর্থা স্এক এবে ত্যাজি প্রেডাহ ভ্যাপোহীতি । পূক্ষব্যাম নিবিধলি প্রকারতামসাদি প্রকারে; সংপ্রকীর্তিতঃ শাল্লের সমাক্ কণিতঃ বন্ধান্তাম-সাদিভেদেন ভ্যাসগল্লাসশক্ষরচ্যাহের্থাধিক ভক্ত কর্মিণোহনাত্মক্ত তিনিধঃ সম্ভব্তি ন প্রমার্থনিবিধ্যম্বর্গারিত্র নিভন্মাৎ অত্র ভ্রমান্তোবিক্ত্য সমর্থভন্মান্তিদ্ধান্ত প্রমার্থনাত্ম বিভাগনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমান্ত স্বার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমান্ত স্বার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমার্থনাত্ম প্রমান্ত স্বার্থনাত্ম স

আনন্দ্রিনি টীকা। কর্দাধিকতান্ প্রতোবোজনিকরপ্রভাবিশি কুভোনির্দ্ধারণিনির বিভাগনির করে বিভাগনির ব

রাসাত্র ভাষা। নিশ্চরমিতি। তলৈবং বাদি প্রতিগরে ত্যাগে ত্যাগনিষরং নিশ্চিতং বছং। পূর্। ত্যাগে। হি প্রবাগনি তিবিং সংগ্রাকী ডিডঃ। ত্যাগং প্রিরমাণের কর্মধের বিদিধ্য বৈদিকের ক্লবিষরতার কর্মিকের মনা তিনিধ্য সংগ্রাকী ডিডঃ। সমি সর্কাশি কর্মাণীতি কর্মকাশ থানিকং কলং সদ ন তাদিতি ক্রাক্তাগেঃ। ক্লবিষরঃ ভ্যাগঃ স্বীর ক্লসাধনতারা স্বীরনিষ্ণ কর্মেতি কর্মির স্বতারাঃ। লারিভাগিং স্বতাবিষয়ং ভ্যাগঃ স্বেধিরঃ ভ্যাগঃ স্বেধিরঃ ভ্রাগঃ স্বেধিরঃ ভ্রাগঃ স্বেধিরঃ ভ্রাগঃ স্বেধিরঃ ভ্রাগঃ স্বিদ্ধারণ কর্ম্বিরাগ স্বতাবিষয়ং ভ্যাগঃ স্বত্বিরাগ ভ্রাগঃ স্বাধারণ কর্মির ভ্রাগঃ স্বতাবিষয়ং ভ্যাগঃ স্বত্বিরাগ ভ্রাগঃ স্বাধারণ কর্মধ্যাগার স্বাধারণ স্বাধ

বানিক্স ট্রকা। এবং সভতেববুশভাত্ অবতং কথরিভুবার নিজয়ং শৃদ্ধিত। ভারেবং রিপ্রতিপরে ত্যাপে নিজয়ং বে বচনাজ্প, ত্যাগত গোক্প্রসিছবাৎ কিবল শ্রোভব্যবিভি

# নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত ত্যাগে ভরভসভম।

মাবমংস্ট্ড্যাহ দেপুরুষবা। ম পুরুষপ্রেঠ ত্যাগে। ছি ছ্রোণ: হি যত্মাদরং কর্মত্যাগতত্ব-বিভিতামসাধিজেদেন জিবিধ: সমাধিবেকেন প্রকীর্ত্তিতঃ, ত্রৈবিধাক নির্ভত্ত ডু স্ব্যাসঃ কর্মণইত্যাদিনা বক্ষাতি ॥ ৪ ॥

मधुष्यन नवव ठीक्क है का। अवः विश्वेष्ठिभाषो छत्र क्वा भृत्वे कन्त्रीविकाविकार्केटक সংস্থাসভাগেশকাভ্যাং প্রভিশাদিতে ভাগে ক্লাভিস্ত্পিক্কর ভাগে মে মম বচনা-तिक्ताः প्रवाठिदिः इकः मृश् ८० कत्रकम्बम् किः खब इट्टित्रमधीकात्रकाह ८० श्रूक्ष्या। अ পুকুর্শেষ্ঠ হি যত্মাৎ ভ্যাপ: কর্দাধিকারিকর্তৃক: ফলাভিস্থিপুর্বকক্পভ্যাপ: ত্রিবিধল্পি-को के जानमानिए अपन मध्य की विंठ: व्यवन विभिष्ठा का विभाग विभ শেবলাভাবাছভয়াভাবাচ বিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ তথাতি ফলাভিস্তিপুর্বকর্মত্যাগ্র সভাপি ক্ৰণি ক্ৰাভিস্থিত্যাগালেক: সভাপি ক্ৰাভিস্থে ক্ৰভ্যাগাজিত্যীয়: ফ্লাভি-সন্ধে: कर्षाणक कार्याकृ की सः श्राक्ष सः माखिक कारमगः विकीशक (स्ट्याविनिधः दःश्युका। ক্তোরাজস: বিপর্বাদেন ক্তভাষস: এভাবান্ কর্মাণিক।রিকর্কভাগেগাহর্মত এখু-विषयः कृष्ठीयस कर्यानिधकात्रिकर्क् (कारेन अ गायानार्क्न श्रम्नविषयः त्राविष नाधनकत-ভেদেন বিবিধঃ ভত্ত সাবিকেন ফলাভিসন্ধিত্যাগপুক্ত কক্ৰাত্মনামন্তলণ ত্যাগেন গুদ্ধান্ত৯ कत्रगरकारभव्यविविधितवाश्वकाममाध्यम्भवाधारवन। खितिहातक क्लाकिमिक्कितिहेळवासः क्रान-শুদ্ধৌ সভাাং তৎসাধনত কর্মণোট্রভূবো জাতইবাবহননত পরিভাগে: সএক: সাধন-ভূতে।বিবিদিৰ।সংস্থাস্টচাতে ভমপ্ৰে নৈক্ৰ্যাসিকিং প্রমামিতি বক্ষাতি বিভীয়ন্ত জ্বা-खत्रकृष्ठमाधनाष्ठ्रामणत्रिभाकामण्यश्रमञ्जालारवरवारभन्न। ब्राह्मस्य क्रम्बह्मस्य ब्राह्मस्य क्रमान ভিনদ্ধে: কর্মণত পরিভ্যাপ: ফলভূত: সবিবৎসংভানইভূচাতে সভু বর্ত্তীত্তিরের ভাদি-छ। मि (नाकाकाः वायाभाकः दिवधकनकनानिकिक नह्यां वानिकः वनातिनः ত্যাগল্প তত্ত্বং ছল্পেরং তরা চোজাং তত্ত্বং বেলিডুমিছেমিীতি অভোমন সক্ষেত্র নচনা-विद्यो छा विश्वातः मरवाननद्यन कूननिमित्वादक्षः त्योक्रयनिमित्वादक्षेण द्यात्राचाछिः भुषुष्ठन(द्या**प्तः**। । ।

হে ভরত সত্তম ! কর্ম ত্যাগ সম্বন্ধে আমার সিদ্ধান্ত তুমি প্রবণ কর। হে পুরুষ প্রেষ্ঠ ! ত্যাগ ত্রিবিধ কথিত হইয়াছে॥ ৪ ॥ '

পী: স:। বাহাদের অন্তঃক্রপ্র-বিশ্বদ্ধ হর নাই সেই কর্মানিকারী পণ বে "কর্ম্ব তার্গ শকরে, আর্ক্ন তাহারই বিবরণ জানিতে চাহিলেন । ভগবান্ সেই ভ্যাগতত্ব অতীন ছ্রিইজের বলিরা, অর্ক্নকে সহজে ব্রাইবার জন্ত সাত্বিক, রাজস ও ভাষস ভেছে ত্যাগকে তিন প্রকারে কিজক করিতেছেন। করেছে। পরিভ্যাগ করিয়া কর্মের অন্তান করা —প্রথম ভ্যাগ; কণ কামনা সত্তে বে কর্মের ভ্যাগ, ভাহা বিভীর ভ্যাগ এবং ক্লেছা ভ্যাগ ও ভবসহ কর্মান্তান ভ্যাগ, ইহা ভূতীর বিধ ভ্যাগ। প্রথম ভ্যাগ—সাত্ত্বিক, ইহা অবশ্ব কর্মান, বিভীর ভ্যাগ রাজস ও ভাষস ভেলে ভূই প্রকার, এক্সভ্র আক্রের্ডা। কর্ম রেশ্বাধা বিশ্বী ভ্যাগ করা বালস ও প্রাত্তি পূর্মক কর্ম ভ্যাগ

## ত্যাগোহি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্ত্তিতঃ ॥ ৪ ॥ যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যং কার্য্যমেব ডৎ।

ভামস বলিরা কথিত হইরাছে। গুণাতীত ভ্যাগঙ্ "সাধন রূপ ভ্যাগ " ও " ফল রূপ ভ্যাগ " এই বিনিধ। কথা হিছান পূর্বক চিত্ত গাছ হইরা আত্ম জান লাভ হইলে যে কথা ভাগে হর, ভাহা "সাধন রূপ ভ্যাগ"। শাল্পে এবছিদ ভ্যাগ "বিনিদ্য। সন্ন্যাস " নামে উক্ত হইরাছে। আর জন্ম জন্মগুরীর সাধন গিছির প্রভাবে প্রথম হইতেই মহুবেরর শে ফল কামনার ও কথা হুটানে জনাসকি কথ্মে, ভাষার নাম " ফল রূপ, ভ্যাগ," ইহারই নামান্তর "বিহুৎ সন্মানু "। "ভ্যাগ ভত্ম" অভি ভ্রিক্তিজন, কিছু সর্বজ্ঞ ভগণানের কুপ্তুক্ত আর্থনের ভাহা জানিবার স্থবিধা হইল। ভগণান্ আর্থনের " ভরত সন্তম " ও " হু হু বাজ " সংখ্যার " সংখ্যান করিরা অর্জুনের কোলিক শ্রেষ্ঠা ও বাজি গড় মহিমা প্রভিগ্নিক ভিন্ত বিষয় ও ভিন্ত ভাষা বিনার উপযুক্ত পাতা। ৪ ॥

শাক্ষভাব্যং। কং পুনরসৌ নিশ্চরই তাহে যক্ষটতি । বজোদানস্থপইতেতৃত জিবিধং কর্মান তাজাং ন তাজানং কার্যং করণীয়দেব তৎ কল্মাৎ যজ্ঞোদানং তপশ্চৈৰ পাবনানি বিশুদ্ধিকারণানি মনীবিশাং ক্লান্ভিসন্ধীনামিত্যেত্ৎ ॥ ৫ ॥

আনন্দণিরি টীকা। তবেৰ ভগৰতোনিশ্চরং বিশেষতোনির্দাররিছুং প্রাশ্নপ্রক্ষন-স্তরশ্লোকপ্রবৃত্তিং দর্শরতি কং পুনরিতি। বজাদীনাং কর্জনাতে হেতুমার বজাইতি। ন কেবলং ন ত্যাজাং কিন্তু কর্ত্ব্যমেবেত্যাই কার্যমিতি। প্রতিজ্ঞানেবং বিভল্গ হেতুং বিভল্গে কর্মানিতি॥ ৫॥

রাবাছুল ভারা। বজেতি। বজাদানভাগ প্রভৃতি বৈদিকং কর্ম সুরুজ্ণা ক্লাচিদণি ন ভ্যাজাং অণিছাং প্ররাণাদহরতঃ কার্যমেব কুতঃ যজ্ঞানভণঃ প্রভৃতীনি বর্ণাশ্রনসম্বন্ধীনি কর্মাণি সনীবিণাং মননশীশানাং পাবনানি মননং উপাসনং মুমুক্ণাং যজ্ঞদানভগঃ প্রাভৃতীনি বাবজ্ঞীবং উপাসনং কুর্জভাষণাসননিশান্তি বিরোধি প্রাচীনকর্মবিনাশনার্থানি ॥৫॥

স্থামিকুক্ত চীকা। প্রথম্থ ভাবরিশ্চরমাহ বজেতি ছাভাগে। মনীবিশাং বিবেকিনাং প্রাথনানি চিন্ততীদ্ধিক্র।পি% ৫॥

মধুখনন সর্ঘতীকৃত টাকা। কোনো নিশ্চরোবিঐতিপতিকোটিভূতরোঃ পক্ষোবিতীয় পক্ষজাহ বাভাগে চোহেতে যা। ব্যাদানতপাংসি মনীবিগামকতফলাভিসন্ধানাং পাবমানি আমঞ্জিবক্ষকপাপমল্লালনেন আনোংপত্তিবোগাতারপপ্পাঞ্ধাথানেন চু পোধকানি অক্ষকলাভিসন্ধীনামের ব্যাদানতপাংক্ষের পোধকানি ভবত্তোর
উপাধিত হৈবেশাক্তিভভিন্নআভি প্রেত। তত্মানতংকরণভ্রাথিতিঃ কর্মাধিকতের্বজোলান তপইতি বং ক্লাভসংধিরহিতং কর্ম তর ভ্যাদাং কিছ কার্যমের তৎ অভ্যাদাহেন
কার্যমে লাকেপান্তাবির্বিং প্নঃ কার্যমেনেভূলেং বস্তাৎ কার্যাং কর্যাভ্রা পান্তারিহিতং
ভ্রাম ভ্যান্যমেন্তি বা ৪ ৫ ৪

মজোদানং তপশ্চৈৰ পাৰনামি মনীবিণাং ॥ ৫॥ এতান্তপি ছু কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্য কলানি চ।

যজ্ঞ, দান ও ত'প: দ্ধপ কর্ম কোন মতেই ত্যাগ করিতে নাই, কেননা ইহারা ফলাভিসন্ধি বির্দ্ধিত ব্যক্তি গণকে পবিত্র করিয়া থাকে। ৫॥

গীঃ সঃ। ভারিহোতারি বজা, বৈধ সমরে ত্রপাতে বিধিপূর্বক বান, ও কুজুচাত্রালানি তপ রূপ কর্ম তার ব্রহ্মচারী, গৃহত্ব ও বানপ্রত্ কোন ভ্রাশ্রমেরই পরিভাল্য
কি। কেননা, এভদ্ধারা ক্লাকাজ্ঞা বর্জিত ব্যক্তিরও জ্ঞানে। পরিতর বাধক স্বর্মপ্রতির জ্ঞানের সাধক স্বরূপ নাধু বৃত্তির উত্তেজনা করিল। দের। অভ্যান কর্মণি বিকারী পুরুষ নিহাম বৃহ্ইলেও কর্মণিরিভাগে করিবেন না॥ ৫॥

শাহরভাবাং। এভাক্তণীতি। এতাক্তণিত্ কর্মাণি যজ্ঞদানতগাংসি পাবনায়াজ্ঞানি
সলমাসজিত্বের ভাজ্ঞা ক্লানি চ তেবাং পরিভাল্য ক্র্যানীতি অমুঠেরানীতি যে মন্দ্র
নিশ্চিত্রং মন্তর্ভমং নিশ্চরং পূর্বে তাত্তেতি প্রতিজ্ঞার পাবনন্ধং চ সংক্র্যুক্ত্বা এভাক্তনি
প কর্মাণি কর্ভব্যানীভ্যেতরিশিত হং মতং অমুস্থর্মমিতি প্রতিজ্ঞাতগর্পোপদংহারএব
নাপুর্বার্থং বচন্দ্রেভান্তণীতি প্রকৃত্তরার্ত্তরার্থতোপপত্তেং সালক্ষত্ত ক্লার্থিনোবরহেত্ত্ত্ত্তান্তণি কর্মাণি মুম্কোং কর্ত্তব্যানীতি অপিশক্তার্থং নম্বন্তানি কর্মাণাপেক্রৈভাল্তশীত্রাহাতে অন্তে বর্ণরন্তি নিত্যানাং কর্মণাং ক্লাভাবাৎ সলং ভ্যক্ত্বা ক্লানি চেতি
নোপণদ্যতে। এতান্তণীতি বানি কাম্যানি কর্মাণি নিত্যোহালানি এতানি অপি
কর্তব্যানি কিমুত্ত বক্ষমনুন্তপাংসি নিভ্যানি ইতি ভলবৎ নিভ্যানামপি কর্মণাং ফ্লাম্বভোগণাদিত্বাথ যজেলিকাং তপশ্বের পার্বমানীভান্তি বক্তনেন নিভ্যান্তণি কর্মাণি
বন্ধহেত্ত্বাপ্রমা নিহাসার্মুর্লোঃ কুতঃ কাম্যেক্র্যান্ত ব্যক্ত নিশ্চিত্তাৎ তৈ অধ্যাবিবরাবেদাল্লৈবিদ্যামাং মোসপাং ক্লীবে পূণ্যে মর্ত্যানাকং বিশ্বীতি চ দ্রবাবহিত্ত্বান্ত ন
ক্লান্যেব্যান্তগালীতি বাপদেশ্বর এ ৬ ন

আনলগিরি টাকা। প্রতিজ্ঞাত্মর্থস্থাসংহরতি এতাজ্বীতি। উপসংহারপ্লোকালরাণি ব্যাক্রোতি এতানীত্যাদিনা। অকরার্থ্কা তাৎপর্যার্থনাহ নিশ্চরনিতি। প্রকৃতার্থোন-সংহারে প্রক্রাহ এতাজপীতি। অপিশক্ষ বিবন্ধিতমর্থং দুর্শরতি সাসক্তেতি। ন্যাবর্ড্যাং কীর্ডাতি নির্মিত এতাজপীত্যাদিবাক্যং ন নিভাক্ষণিবয়নিতি স্তম্পঞ্জীতি অভইতি। ন চেনির্মিতাক্ষণিবর্গন কৈং নিব্যর হি ইত্যাশক্ষ বাক্যনতার্থ্য ব্যাক্রোভি এতানীত্যাদিনা। নিত্যানাসক্রব্যুপ্তের বজোলাক্ষ্যকৃত্যিতি দুব্রতি তল্পনিতি। বজুকাল্যাঞ্জি কর্মানীতি ভরিরভতি নিত্যান্ত্রীতি। কিক ক্ষ্যানাং তপ্রতা নিক্ষিত্যার তেরু সুমুক্ষোর্থ্যানিতিয়াই ক্রেণ্ডিত। কিক সুমুক্ষোর্থ্যানাং বিশ্বক্ষণাথাং ক্রেণ্ডিত। কিক সুমুক্ষোর্থ্যানাং ব্যাক্ষা বিশ্বক্ষণাথাং ক্রেণ্ডিত। ক্রিয়ালাং বিশ্বক্ষণাথাং ক্রেয়ালাং বিশ্বক্ষণাথাং ক্রেয়ালাং বিশ্বক্ষানিত্যার বজার্থানিতি। কাষ্যানাং ব্যাক্ষ্য বিশ্বক্ষণ

### কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তনং ॥ ৬ ॥

বিতাবৈর পূর্বোতর বাকা। দুকুলাং দর্শরতি লৈখবোতি। কিঞ্ পূর্বলোকে বজাদিনি-তাকর্মণাং অক্তভাদেত জ্বেল সরিহিত্যাটিনা পরামর্শাৎ কাম্যকর্মণাঞ্চ কামান্ত্রং কর্মণামিতি বাবহিতানাং সরিহিত্পরামর্শকৈত জ্বাবিবর্মার কাম্যকর্মাণ্ডে। রূপীতি বাপদেশগর্মীত্যাই দুরেতি। ৩ ঃ

রামাছল ভাষ্য। এতানীতি। ব্যাহানীবিশাং ব্ললানভগং প্রভৃতীণি পাবদানি ভাষাত্পাসনবঢ়েতারাপ ব্লাহীনি কর্মাণ সদারাধনরপাণি সহং কর্মণি মসভাং ফল।নি চ ত্যকা অহরহ আথারাণাত্পাসননির্ভিরে মুম্কুণা কর্ম্যানীতি মব নিাশ্চভসুর্মণু মচং ॥ ৬ ॥

খানিক্ত টীকা। যেন প্ৰকাৰেধ ক্তাভেডানি পাৰনানি ভবন্তি তৎ প্ৰকারং দৰ্শনিং ব্লাহ এতাজণীতি। বানি বজাদীনি ক্যাণি বরা পাবনানীক্ষাভাৱেতাজপোবং কর্ত্তবানি কথং, সলং কর্ত্বাভিনিবেশং ভাজা কেবলমীখর।ধীনতরা কর্ত্তবানি, ক্লানি চ ভাজা কর্ত্তবানীতি বে সতং নিশ্চিতং অতথবোভনং॥ ৬ ॥

সধুস্থন সর্থতীক্ত টীকা। বিদ যঞ্জানতথাসামভাকরণশোধনে সাস্থামতি তির্ফিলাভিসন্ধিনা কুডাছণি তানি ওচ্ছোধকানি ভবিবাতি কুডা কলাভিসন্ধিত্যাগে নেত্যতভাৱ জুলভা পদানিরাকরণার্থ বলাপি কামাছণি ভবিনাবধিত ধলাভাবাৎ তথাপি লা তৎক্ষণভাবোপবাঞ্জিত ন জানোপবাঞ্জিনী তত্ত্বং বার্ভিক্লভি: 'কাম্যোপ ভবিনত্ত্যের ভোগালিভার্থমের সাবিভ্নাহাবিবেহেন নইল্লং জুলাতে কলমিভি 'জানো-'পবালিনীং জু ভবিনাবধিত বানি বজাদীনি কর্মাণি এতানি কলাভিসন্ধিক্ষক্ষেন বন্ধনিহে জুত্তাভাপি মুকুভি: সলম্ভমেরং কর্মাণীতি কর্ম্বাভিনিবেশং ক্লানি চাভিস্নীরমানানি তাজাভভাকাকপভাবে কর্মাণীতি যে মম নিশ্চিতং জতএর বে পার্থ কর্মাণি ভ্যালানি ন ত্যাল্যানি বেতি ছব্মোপ্রতরোন ভ্যাল্যানীতি সম নিশ্চিতং মতমুন্ধসং থেজং বহুজং নিশ্চরং গুণু যে ভবেভি গোহরং নিশ্চরউপসংক্তঃ 'ভগ্বংপ্লাপানানাভিপ্রায়েব্যাব্যানীর জানিকাত ব্যাল্যানে বৃদ্ধিভিং' ॥ ৩ ॥

হে অৰ্কুনু! পূৰ্ব্বাক্ত যজ দানাদি কৰ্মাসূচান কালে কৰ্তৃ ছাভি-মান ও স্বৰ্গাদিফল কামনা ত্যাগ করাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ ত্যাগ ॥ ৬ ॥

গীও সং। কাদ্য কৰে ও অভাকরণ ওছ বইর। থাকে বটে, কিছ ভাষ্তে আৰ্গতোগাদি কল দান কর আত্মনান লাতের প্রতিবছকতা হয়। দেহ বলিরাই বেদন পশুনেহ ও দেবদেহ একরণ নহে, বেদন ইক্রের বেবদেহে ভোগ্য বছ পুক্রদেহে ভোগ্য করাবার না, কান্য কর্ম চিত্তভিছি কারক হইলেও উহা ভোগোপবোগী সাল, জান সাধ্যাপযোগী নহে। (আমি সুবা, আমি এছল, আলি এজভারী, আমি এই বজের অল্টান করাই ভাগি রূপ অভিযানের নান "স্বাল"।) "বক্ষ ও "কল কামনা " ভাগি পুর্কি চিত্তভিছি কারক কর্মের অল্টান করিতে বলাই ভগবানের আজিপ্রাল ॥ এ ॥

### নিয়তত তু সংখ্যাসঃ কর্মবোনোপপদ্যতে

শাৰরভাবাং। ভ্রাবজভাবিক্তত মৃত্তুঃ নিরগতেতি নিরভত তু নিভাত স্মানঃ পরিত্যাগং কর্মপোনোপণরতে অজভ পালন্ততেইবাং মোহারজানাতত নিরভত পরিত্যাগোনিরভঞ্চনতং কর্মধাং তালতে চেভি বিপ্রভিম্নিভোমোহনিমিতঃ প্রিভ্যাং রভামনঃ পরিকীর্তিভোমোহশ্চ ভমইতি ॥ ৭॥

আনন্দ্রির চীকা। নিত্যকর্মণানবস্তকর্ত্তবাধ্রপজীব্যাপেক্ষিতং প্ররন্ধনন্তরশ্লোক-মবভাররতি তত্মানিতি। নমু ক্ষিত্তিরত্বিশি কর্মতি ভাল প্রকাশকারত ভাল বোহানিতি। অজ্ঞানং পাবনত্বাপরিজ্ঞানং অজ্ঞত নিত।কর্মত্যাগোমোহানিভেয়তর্পপানরতি নির্ভক্তে তি। নিত্যকর্মত্যাগত মোহকুতত্বে কুতভানস্থ্যিত্যালয়ার মোহস্চেতি॥ ৭॥

রামান্ত্রক ভাষা। নিরভভেতি। নিরভভ নিতানৈমিত্তিক মহাবভাবেঃ কর্লণঃ সংস্তাসন্তাগো নোপশ্যতে শ্রীর্মানাশি চ তে ন প্রাসিদ্ধেদকর্মণ ইতি শরীর্মানামা ক্রানিছেঃ শরীর্মানা হি বক্সশিষ্টাশনৈনি র্ম্বর্ত্তানা সমাক্ জ্ঞানার প্রভিত্তানার ভবতি। অনাথা ভেত্তং ভ্রতে পাণা ইতার্জ্ঞশিষ্টাশক্তর রূপাশনাপটারিভ্রন্তা নিগরীতজ্ঞানার ভবতি। জ্যাসমাং হি সোমানন ইতানের হি মনজাপ্যারতে। আহারভ্রতি সম্বভ্রিরিতাাদিনা ব্রুম্বরণ ক্রানং আহার ভ্রায়ভ্রিতি ক্রনতে। তর্মায়হাযক্তাদি নিভাইন-মিভিক্ কর্মাপ্রাধাণ ব্রুষ্টানাইরনোপাদেরমিতি। তত্ত ত্যাপা নোপপ্রতে । এবং জ্যানোত্যাদিনা কর্মণা ব্রুষ্টানাইরনোপাদেরমিতি। তত্ত ত্যাপা নোপপ্রতে । এবং জ্যানোত্যাদিনা কর্মণা ব্রুষ্টানাম্পত্তা এবং জ্যানোত্যাদিনা কর্মণা ব্রুষ্টানাম্পত্তা এবং জ্যানাম্পত্তা ব্রুষ্টানাম্পত্তা ব্রুষ্টানাম্পত্তা ভ্রামায়তা। অনাম্বর্তা ক্রামায়তা। ক্রাম্বর্তা ব্রুষ্টানা সার্থি ভাষ্যীতি। জতো নিভানেমিতিভিক্রের কর্মণত্যাগো বিপরীভ্রানম্পইত্যার্থঃ ॥ ৭ ॥

খানিকত টাকা । শ্রীভিজ্ঞাতং ভ্যাগলৈবিধানিদানীং বর্ণরভি নিরভভেতি ত্রিভি:। কান্যত কর্মণাবন্ধকার সংভাগোলুকা নিরভঙ তু নিভাত পুনঃ কর্মণা সংভাগেড়াগোলোপনাভে সভ্ভিছিলারা বৈশিক্ষেত্মণ অভভত পরিভ্যাগউপাধেরছেপি ভ্যাত্মনিভ্যের ক্ষণাকোর্দের ভবেব বচ নোহত ভাষসভাজানসং পরিকীপ্তিভা ন ৭ ম

মধুখন সরস্থতী কৃত চীকা। তবেবং বজনামতণং কর্মন ত্যাজানিতি চাণমইতি খণকং স্থাপিতঃ ইনানীং ত্যাজাং দোববনিজ্ঞাকে কর্মপ্রাহ্মনিবিবইতি পরপক্ষত প্রেজিত্যাগবৈদিধাব্যাখানেন নিরাকরণনারততে কার্য্য কর্মপেতাগেইতি পরপক্ষত প্রেজিত্যাগবৈদিধাব্যাখানেন নিরাকরণনারততে কার্য্য কর্মপেতাগেউপপ্রাত্ত্রন নির্ভত্ত নিভাল কর্মপ্রাণ্ডিনিব ক্রিক্ত ক্রেন্দেনিক সংগ্রাহ্ম ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাণ্ডিনিব নাপ্রাণ্ডিত শাল্লব্রিকার। তার্ত্ত কর্মপ্রাত্ত্রকারে ক্রেন্দ্রাহ্ম ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাহ্ম কর্মপ্রাত্ত্রকার ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাত্ত্রকার ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাত্ত্রকার ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মপ্রাত্তর কর্ম বোর্মপ্রাত্তর নির্ভাত কর্মপ্রাত্তর কর্মনার ক্রেন্দ্রাহ্ম কর্মিক ক্রেন্দ্রাহিনিক ক্রিন্দ্রাহিনিক ক্রেন্দ্রাহিনিক ক্রেন্দ্রাহিনিক ক্রিন্দ্রাহিনিক ক

## ্মধুস্পন সরস্তীকৃত চীকা।

वार्धितम नवारवभनाक्ष्मा विरायसमित शुक्रवकामब्द्रिकृष्टिश्तमकाकिहिकः व चळाचवी त्रिक विश्वना ए क्राप्य (गडा किहिडा न चनर्यक्ष्यून कि छथा ए क्राप्यू न वाप्यू क्षाप्य का मर्वदरकृषदादाक्व नः वना कष्यां निरुत्ता मिषिदेश्वति हिःशानुसर नर्नभूनंमानत्याः किरहे।मापि गर्दः क्रहेरमन विविक्षणानि निविद्या निविद्यानानि ह विविक्षणः त्यानिवहन-भग्रामन वर्षाहि (खातनाकिहनम्बाकाकका।माकिहानविवना विहिक्कानि (खनामिन हिःचार नर्बक्छानीकि निरवधनिवत्रकानगर्धारकृत्तन जलावगरिकात्त्रन ह त्रांगाववानिवनीकृत्रज ख्यांविकातः अव क्यांकिरहै।मांगाविन छेथा (bier महाकात्रक किन्य नर्गराम का পর্মে।ধর্ম উচাতে অবিংসরা হি ভূতানাং অপবজ্ঞঃ প্রবর্ত তইতি ' সমুকাণি ' অপ্যেটুর্নুই कु मानित्वास्त्वास्त्वाताल मानाः कृषीप्रगात्त ना कृषीत्रात्वीवास्त्रेष्ठि। उहेि ' बप्रका देमबीमहिनार अभरन्छ। हिस्नाताबृहेश्यान अविभानिकर्, असः सत्तवस्वित्कृत्सन शांत्रवी जभाविमा ख्रुक्यां मूर्ण १ छ छ है कि हि: नाविद्या विद्या कि हि । विद्या कि विद्या कि विद्या कि विद्या कि विद्या সহিকুনা খেলাপিক্ষিৰ ক্মাধিকারিণাণি ত্যাকামিতি প্রাপ্তে জ্ঞান বক্তবর্ধা হিংসা-क्रवर्षरकृः विधिष्णुरहे मिरवर्धानवर्षीषाए ज्याहि विधिना वनविषक्षाविषयप्रमाधनजारवाध-स्रभाः बावज नाः कृव जार्मधाना जनमूर्यभाषाः चनिवत्रमा धावज नात्राहित्रमा । वर्षमाधान স্বাভাবোণ্যবাদ। কিপাতে তেন বিধিবিষয়স্য নান্ধহৈতৃত্বং যুক্তাতে ন হি ক্রের্থবং সাক্ষা-विधार्थः दार्गे नित्तादशान गा। किन्त धानक रिनटेनन धानक नाकम कृषा छ श्रेमनशानुतिः श्रुकरार्थम्य निवंशीकृर छी कहिए क्रकुमि श्रुकरार्थनायनएक श्रुकरार्थणानेमाणवः निवंशी-মাকিপতি ন বাহনর্থতেভূতাং প্রতিক্ষিণতি কিছু মণা প্রাপ্তমেবালছতে বলবদিছোবিবয়ে चक्र का बाद्राक्षः चर्ताको विधानामना । चक्र का विक्रिकामा कामानि भक्त मन्नामान ভিচালসানির্বহেতৃত্বপুণপদাত এব ফলস্য বিধিজনাপ্রাবৃত্তিবিষয়ত ভাবাৎ বিধিজনাপ্রাবৃত্তি निवत्रः कृ वाचर्यः कत्रणः खवर्ज्यानचट्ड ना हानर्गत्ककः म विवेतीकत्राक्रीकि विटमविधि वार्षिकः त्रामानानित्वथनाकाः त्रीशत्वयानिभृताकवर्षत्त्रीह्युकहिःत्राविवतः एवन रखनात्री-त्वामीत्रदशदेव वम्याङ्ग शत्रमञ्हरेषः त्याछित्होमात्मः विविक्तिहेत्यानि मित्वधिकदास त्वाङ्-শিগ্রহণস্যাপ্যনর্থহেতুত্বাপত্তিন ভিরাত্তে বোডশিনং গৃহাভীতি নিবেধাৎ ওত্মার কিঞ্-(मछिमिडि छाष्ट्रैश मर्थानेश कारको क्यार कृ वर्षानश कननाथरान वाश्वक्रका कार्यक्रितिरका निर्धा-গুগু তাবভ भवः" एउन एकपूर्णी प्राश्वेषमा छात्रुचि विषयाचन विषयाने वामी नाम क्यानिर्य-**८र्फुषः निविमा व्यक्तिभाटक भाषीरवात्रीत्रहिश्यात्राः मुख्यसम्बद्धात्राः सम्माधनम्बद्धात्रः** নারাভাণাবিদিরের আবভার্কঃ সচ পরিবর্গাদর্থত্তেরাং এছিকিপভীতি আনামভতা हिः जानवंश समाक्षि म केवार्विक म हिरुनाविकारकन रक्षाकिरहामाधानक हेविमिकि जनस्मन क्षकाश्याहक विराधनः काश्यामकारभारत्वीधर्मकेषाकार्थः भगवनावक विनाधम पर त्यामा-(वः अधायवयः चाह्नेगरच कु स्थानकतदेशायाचिकावमामर्थरक्र्यायथर्भ वः स्थानमा कृ ्निदिखना मनीरिखनांवमना वर्षेषस्यन अर्बनवयांवछ। घर कृ क्रेसकक्षनाध्यनि विद्याने र्गत्विक कनरकानबर्दास्कृरसम् कू निष्ठानाः रक्षमारम् न धर्मासम् बाद्यातः कङ्कः ' क्रमुरस्तान ्ठ तरकर्म मामर्थवाष्ट्रवरारक रक्वण की जिरहक्कुकाक्कन देखि कथा करेकि ' कार्किकानाः क्र् कर्मनः क्रुकिमांशाक्तमधरहक्कुक्षमत्रवारहक्कः रुक्ति क्रवः विशार्वः क्रक क्रक्यवेरिशावाः मीकाः

#### মোহ।তত্ত পরিত্যাগন্তামদ: পরিকীর্তিত: ॥ १॥

জিবেশাভাবাৎ প্রায়ণিচভাঙ্গদেশাক কৃতিসাব্যন্তার্থিকেতুল্বন্দর্শাহেতুল্বনণি নিধিনা বোধাক ইতি ন তস্যানর্থকেতুল্বং শ্রেনাদেশভিচারন্য নাকাদেব নিবেশং প্রান্ধিচিত্তাপদেশাক্রান্ধিহেতুল্বং শ্রেনাদেশভিচারন্য নাকাদেব নিবেশং প্রান্ধিনিদেশানিকৈ 
ক্রান্ধিবানানিকৈ কর্মান্তাব্যাক্রং তল বিধিনা ল বোধ্যতইতুলপণরং শ্রেনাদীবোনানিবিবি
লক্ষ্যং ঔপনিবদৈক ভাউনেব দর্শনং ব্যবহারে প্রারেগাবল্যিতং তথা চ ভগবহাদ্বারাণ্ঞাণীকং ক্রং ' অভ্যানিতি চেল শ্রানিতি ' জ্যোভিষ্টোমানিকর্ম অলীবোসীরহিংলাদিমিল্রিতল্বেন ভ্রমিতি চেৎ ন অলীবোমীরং প্রুমান্তেতেত্যাদিবিধিশলাদিতাক্রার্থ্য জ্বাক্রান্ধ্যানার ত্বাকাং নক্রম্বিভিংলারাজ্যন্ত্রাব্যক্ষ ভ্রান্থ্য ভ্রমান্ত্রান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ত ভ্রমান্ধ ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্রমান্ধ্য ভ্

কিন্তু নিত্য কর্ম ভ্যাগ করা কোন মর্ভেই কর্ডব্য নহৈ; মোহ বশতঃ নিত্য কর্ম ভ্যাগ করাকে ভামস ভ্যাগ করে॥ १॥

গীঃ সঃ। কাম্য কর্ম বন্ধনের হেতু, এজন্ত আন্মজান শিণান্ত মুমুকু গণ চ্লাহা তাগ করিবেন, কিন্তু নির্দেশিৰ নিত্য কর্ম কোন ক্রমেই তাজা সহে, বরং নিত্য কর্ম হারা চিন্তভিন্ধ হইরা পাক। নিত্য কর্ম বেদ্বিহিত, পরমার্থলাতের হেতু, ধর্ম সাধনের পরমায়কুর ও অবস্থায়কুর। না বুঝিরা অপবা হঠকারিতা জন্ত এডাবং ত্যাগ করার নাস তাগগ। নিতা বজানিতে পশুহিংসা প্রভৃতি দেখিরা হয়তো সনে হইবে, যে উহা অপকর্ম, ক্রমাং কামা কর্মের ভার তাজা। কিন্তু যক্ত কানে, অপবা আত্ম রক্ষা বা ধর্ম বৃদ্ধ কালে, প্রাাত্ত নিন্দি করা "হিংসা" বলিরা ক্রিত হর না। কাহারও প্রতি ধেব বৃদ্ধি পরত্র হইবা উচ্ছেদ সাধনের নামই হিংসা। অনুশ্ব বেদ বিভিত ব্যান্ত গ্রেহ "হিংসা" কর পাণ তাগী হইক্ষেত্র হয় না। কেননা "হেদন শ রুপ "ক্রিরা" পাণ নহে, কিন্তু "হেব বৃদ্ধি পূর্বক ইন্তাবৃত্তি হারা অন্তর্ভিত ছেবন কর্ম "ক্রেই" হিংসা পাণ বলির। ক্রিত হইরাছে। নিতা কর্ম নিতান্ত নির্দেশ্য প্রস্থাবাদারী। ৭ ॥

শাক্ষভাষাং। কিঞ্জুংখনিতি ছংখনিতোৰ যথ কৰা কীৰলেশ্চনাথ শীৱৰছংগত-বাজ্যভেথ্যক্তিয়া বাজসং রজেনিক্তিং ভাগেং নৈৰ ভাগিকলং জ্ঞানপূৰ্ণ কভ স্বাঞ্জিতি ভাগভ ফলং যোকাথাং ন ন্তেটিন লভতে ॥৮ ॥

আনল্গিরি টাকা। ইছক নিতাকর্মত্যাংগানাক্ষণ সঙ্গতীত্যায় কিকেতি। বন্ধানিছা বিনৈদ হংগাত্মকংকর্ম কার্মরেশক্সান্তক্তি ক্ষণানি হি কর্ম্য ক্ষণানি ভি কর্মানি ক্ষান্ত আন্ত ক্ষণানি হি কর্মানিক ক্ষণাত্মকর্ম ক্ষণান্ত ক্যন্ত ক্ষণান্ত ক্ষণান্ত ক্ষণান্ত ক্ষণান্ত ক্ষণান্ত ক্ষণান্ত ক্ষণান

## হৃৎথিকিছে। কং কর্ম করিনেশভরাত্তভেও। স ক্রমা রাজপং ভ্যাগং নৈব ত্যাগকলং লভেও॥ ৮॥

ভ্যাবেশন ভনমুদ্ধণং মরকং প্রতিশ্বেষ্টভেড্যাছ ক্লংখ্যিভোবেভ্যাদিনা । ক্র্যাপ্তাস্চ্ শোরাজনভেতি ছিনিধোন্সিভিটা ৮॥

নাম। ছল ভাষা। ছংখনিতি। বল্যপি প্রক্ষার্থা নোক্ষমাধনভূতং কর্মা তথাপি তংখাসাক ইবার্ছ্নিশাধাছাৎ বছৰার। সঙ্কাপতরা কার্কেশকরভাচ্চ মনলোবসাদকর নিতি ভঙা চ্যাবোপনিশান্তরে জ্ঞানভিয়ান-এব বভনীরইভি বেশ সহাযজ্ঞান্তাশ্রাক্ষা পরিভাজেৎ। সরাজসং
রুক্ষোর্ণং ভ্যাপং কুমা তদ্যথাবাছ্তশাল্লাইরপমিতি জ্ঞানোৎপত্তিরপং ভ্যাগ ফলং ন বাঙ্জ। অফ্থাবং শ্রেজানাভি বৃদ্ধি সা পার্থ রাজসীতি বক্ষাতে নহি ক্রান্তহারেণ মনঃ
ক্রান্তেছ্য অণিজু ভগবৎ প্রান্ত্রারেশ। ৮॥

খানিক জিলা। রাজসং ভাগেসাই হংথবিতি। যা কর্তান্মনোধং নিনা কেবলং হুগসিজ্যেবং সন্ধা শনীরাসাসভাগনিতাং কর্ম তাজেদিভি বভাল্পভাগোরাজনোত্যভাজ রাজসভাৎ অভভাগেরাজসং ভাগেং হুছা সারাজসং পুরুষভাগেকণং ভাসনিভালকণং নৈব কভাইভার্যা ॥ ৮॥

নপুষ্ণন সর্ঘটীক জ লা। পুর্বেভিনে। হাজানেণি অর্পজাতাতঃ করণগুদ্ধিভর। কর্মাধিরতোহণি হংধনেবেদশিভ বছা কারকেশভরারিতাং কর্ম তাজেদিতি বহ সভাপোরাজসভ্যথা হি রকঃ জভঃ সংসাহর্মহিহতে।পি রাজসঃ পুরুষজাদৃশং রাজসং ভাগেং কৃষা নৈক ভাগেকলং সাধিকত্যাপত কলং জাননিঠালকণং নৈব লভেহ ন লভেছ। ৮।

কর্মান্তান করু সাধ্য, ইহা মনে করিয়া কুলেক ক্লেশভয়ে যে
কিতা কর্ম ত্যাপ করা হর, তাহা রাজস ত্যাগ । রাজস ত্যাগ দারা
ক্রেন্ত ত্যাগের কল কাভ হর না ॥ ৮॥

দীং সং। পুষ্কেভি মোহের অভাব হইলেও কর্মাধিকারীর অন্তঃক্রণ গুদ্ধি না ১৪রা প্রকৃত্ত অবিহোল, সংজ্ঞাপাদনাদি নিতাকর্ম দরীরের ক্লেণকর গনিরা বোধ ধর। দারীরিক ক্লেশের অনে শিহিত কর্ম দোগি নিতাক অঞ্জপত। ইহাতে কোন রূপ কলাণ সাধিত হুমনা, বরং অবধোচিত ভানে ক্লা আনিনিন্তা রূপ কলে ব্যক্তি হুমানি দ্ব

শাহরভাষ্য । জং পুনং সাছিকভাগিং কার্যানিতি কার্যাং কর্ত্রনানিত্যের যথ কর্মানিতভং ক্রিমানিত ক্রিমানিত হেক্জুন সভ্যক্ষ এব নিত্যানাং কর্মানিং কন্দেরে ভাগবভ্যনং প্রমানিকার বা নানানি কর্মান ক্রিমানিকার কর্মান্দ্রনার প্রভাগনিকার বা নানানি কর্মানিকার কর্মান্দ্রনার প্রভাগনিকার বা ক্রিমানিকার ক্রিমানি

## कार्काभिट अप व व कर्ष निव्रकः जिम्र ए क्ष्यं न।

আনলগিরি টাকা। সম্প্রতি গাছিকং উ্যাপং প্রাপ্তিকং বর্ণাতি কং প্নৃত্তি। কর্ত্ত-বাসিত্যেবেতাবকারেণ নিত্যক ভাব্যকরং নিবিধাতে নিত্যানক বিধাতেশে ক্ণাপ্তবঞ্জ ভোগাক্তাং নিত্যানক বিধাতেশি ক্ণাপ্তবঞ্জ বিধাতবেশ ভাবেতাশিলাহ নিত্যানারিতি। ক্ষাং ভাত্তেক্তাক বিধাতবেশ ভাবেতাগ্রাক অপবেতি। নহি বিধিনা ক্ষতং কর্ম অনর্তিং নিধ্যান্যকিছাভোল প্রেচিকলাভাবেশি নিত্যং কর্ম বিধিতোহতিউল্লাম্ভান্যকালল্পত্তরসকল্পেক্তা ভঙ্গিন্ধ, কর্মণ্ডাম্ভারং কলং ক্লাভি ভলক্ষণে প্রভাবান্যক্ষণ ক্ষান্যক ক্ষান্তিভ কর্মণ্ডালিভ ক্ষান্যকালিভ ক্ষান্যক ক্ষান্তিভ কর্মণ্ডালেল ভাবিতা বা নিত্যে কর্মণ্ডাল ক্ষান্যক্ষিকালিভিক্ষণক্ষান্যক ক্ষান্ত ভাত্তিভ ॥ ৯ ॥

রাসাছক ভাষা । ক্রিচিন্তি বেভি । নিতানৈনিভিক সহায়কাদিবর্ণাঞ্জনিনিভিছেং কর্ম স্বারাগ্যক ভরা কার্যাক স্বাহ ক্রেছিন্তি স্থা সক্ষ ভর্ম বি স্মৃত্যং ক্রক্ ভাক্। বং ক্রিয়তে সভ্যাগ্য সাম্বিকোন্তঃ সম্মৃত্য ইণাবছিভ শাস্ত্রাক্রাসম্পইভার্য তং ব্যা ম্পাবছিভজ্ঞানমূৎপাদ্যভীত্যকাণ সন্থাৎ সংক্রায়তে জ্ঞাসমিভি ধর্ক্যতে ক্রাপ্তথিং চ নিবৃত্তিক ক্রিয়াকার্যভ্সাভনে । বন্ধ সোক্ষ বা বেছি যুদ্ধি দা পার্থ সাম্বিভিজ্ঞান

খানিক্ত টীকা। সাধিকং খ্যাপ্ৰাহ্ কাৰ্য্যিতি। কাৰ্য্যমিতেয়ৰ বৃদ্ধা নিম্পন্ৰ এই: কৰ্তবিদ্তমা বিহিতং কৰ্ম সকং কৰ্ম পেকুট জিয়ন্তইতি যন্তাদুপভাগিঃ সাংখিলী নিম্পন্ন নিম

भधुएलन मनवाशिक्ष है कि । कर्षकाशिकायरमात्राक्षणक स्टामिकिट कीवृनः পুনক্ষণাদেয়ঃ সাজ্যিকজাগিইতাচ্যতে বিধ্যুজেশে কলাখাগণেহণি আর্থং কর্মবান্ত্রেতি वृक्षा नितृष्ठः निष्ठाः कर्षा मनः कर्ष्या । कितित्याः कनः ह छ। छित्र यर जिला छ। कत्र ভদিশ্বস্ত স ভ্যাপ: সাধিক: স্থানির ভাসত আদেরতের স্থাত: শিষ্টানাং রম্ম নিত্যানাং ক্লমের নাতি ক্লং ফ্লং ভাল্লাভালে উচাতে ভাষাদের ভাসব্দ্দনারিভ্যানির ক্লম-স্তীতি গ্রাস্ত নিজ্বভাম্প্রানাস্ভ্রাৎ ভ্রা চাপজ্বং ভ্রাপ্তামে ক্লার্থে নিসিতে ङ्गागामहरू जान्दर्भाताट वा धर्माः वर्षमां मर्भा अन्दर्भाष्ट्र जास्वालकः क्लार निजानाः मर्नप्रकि व्यक्तारा अकाराप्रयुक्तिक निकानाः व्यक्तिमानभिक्ताः सनः मर्नप्रकि ' यट्नर-भागमणकृतिक छन्त्राक्षन्त्रः भतमः नतन्ति दयन दक्षम वदक्षमानि नाः वर्षिद्दारमाञ्चण -जगना এव चव्छि छपास्ट्रक् व्याकी त्यावाना स्वयाची वे छा। स्वयं की विवद्धाना में स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स ्रयार नरमनः (मरनन । म ्ँ मःश्वित प्रकर्म मरनना समून भी ब्राइके का विश्वक क्रमंत्र के कि विश्वक स्थान के कि वक्कभागकावाकार स्रोत्रादाशाकाक्रमश्रीहर्णाहरूमा अभागः हात्राः विकाशिः कर्षानाः कनः नर्गतस्य उपनिम्नादः . छाकः। छाक्रम्(इतानी) छार्थः वहकः छान्नमः जानाको विविधित भक्षानित न विज्ञाना श्रीपादथी किन्द कर्णाकित्र स्थित क्षेत्र कर्मान करमाप्रवेहिक एव निवाहिनार छल ने जारि क्यांकिनरको रेगोरोबा कार्यक्रमंक्यांबा वर कर्षक्रांभा विश्वन या। छ। नकुरकानि भिक्षेत्र का विषय प्राप्त ने विभिन्न के अर्थ निर्माण के अर्थ निर्माण के अर्थ के अर्थ के अर्थ के मिक्क हानः मनिरम्पना अवकृत्क निष्ठि छ। यः माबिकरेक्स कुष्रकरेकि विरम्पा अक्टरे निर्मुयमान्ना नक्टेल्ड निमिडी का विकास निर्माण मान्या मान्या निर्माण के विकास के क्या का विकास के का निर्माण के विकास के का निर्माण के का निर् वचात्र विद्यासम्बंधा भवनीत्रहेि हार्दिहोत्र अट्टम छाट्याहि श्रक्षप्राज्य किविस्ट महिन

# সলং ত্যক্ত ফলকৈব দ ত্যাগঃ সাহিকোমতঃ ॥ ৯ ॥

কী ভিছিছি প্রতিজ্ঞার কর্মপ্রচাগলকণে ছে বিশে দর্শরিছ। প্রতিজ্ঞানস্ক্রপাং কর্মান্তান-লক্ষণাং ভূতীয়াং বিধাং দর্শরতোভগবত: প্রাক্তিনলমাণতিতং ন হি ভবতি অরোজাক্ষণাভোজরিতবয়াং ছে) কঠকেছিজেট ভূতীয়ঃ ক্ষজিরইতি ভব্দিতি পরাস্তং ভিস্পান্থি বিধানাং বিশিষ্টাভাবরূপেশ ভয়াগ্রামান্তেনৈকজাতীয়ত্ত্ব। প্রাধ্যাশ্যাত্ত্বাৎ ভক্ষান্তগবদকৌশ্লোভাবন্দেন সহদ্দেশশ্লমিতি জ্ঞান্য ॥ »॥

কর্ত্তব্য বোধে কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া কর্ম্মে আসক্তি ও কর্ম-ফল-কাননা পরিভ্যাগ করার নামই সাত্ত্বিক ভ্যাগ ॥ ৯ ॥

গীঃ সঃ। বে পর্যান্ত চিত্ত গুদ্ধি না হন, সে পর্যান্ত কর্মাধিকারী " অগ্নিহোরং ক্রোতি " " কর্মহং সন্ধ্যান্ত লি এই রূপ বেদবিধি পালন করা কর্ত্তনা বোদে কর্মান্ত লি করিবেন। আদি কর্ম করিতেছি, এরূপ অভিমান এবং আমার এই রূপ ক্রান্তিনি করিবেন। আদি কর্ম করিতেছি, এরূপ অভিমান এবং আমার এই রূপ ক্রানি করিবেন লা। " অর্থকানো মন্তের, প্রক্রপ কামনা গান্তিক ব্যক্তি মনে ২ পোষণ করিবেন লা। " অর্থকানো মন্তের, প্রক্রপ কামো মন্তের, পঞ্চ কামো বন্তের " ইত্যাদি বচনে কাম্যকর্মের স্ক্রেপ ক্রাভিসন্ধি লিখিত আছে, অগ্নিহোল, সম্বোণাসনাদি, নিত্যকর্মের সেরুপ ক্রান্তিনিকং নিত্যং প্রভাবানী ভবেরুলঃ " বেদ প্রতিপাদিভ সন্ধ্যোপাসনাদি নিত্যকর্ম্মনা করিবে কর্মাধিকারী পাণ রূপ প্রভাবার ভাগী হইবে। স্বভিত্তেও উক্ত হইয়াছে—

" अकाहर क्थारीनच गक्कारीमा निनव्हाः । बानभार मनक्षिण मृज्य अन म गःभग्नः " ॥

বে বিজ একদিন ইই মন্ত্র গার্কী জগ ন। করেন, যিনি ভিন দিন পর্যাত্ত সদ্ধা ৰিজিছে বাকেন, এবং যিনি বাদশ দিন পর্যাত্ত স্মিত্যেত্ত নান্করেন উল্লেক্টেন্দ্র শুক্ত বলিয়া জানিবে।

> " छन्त्रात्र नक्यदत्र२ मङ्गार मात्रः व्योक्तः ममोहिकः। উत्रक्यत्रकि (वा स्माहार म याति नत्रकर क्षतरः "॥

আন্তএৰ স্মাহিত চিত্তে প্ৰাতঃ ও সায়ং কালে সন্ধান নিরম কথন করেবেন।। বে ব্যক্তি মোহ্নশাৎ এ সিন্নম উল্লেখন কলে, তাহার নিশ্চর নরকে গতি হইন। থাকে। স্থান্যভাৱে ইহাও বিধিত আছে—

> " नक्याम्नीनएड स्व क् नक्षेत्रः नः निठ वडाः । निध्डं नानार्डं दाडि वसं रनाक्मनाम्यम् "॥

বিনি সংযত চিত্তে নিরম পূর্মক সংস্কাণিসনাদি করেন, তিনি পাপ মুক্ত হইরা বৃদ্ধ লোক প্রাপ্ত হরেন। সাদ্ধিক ক্রীধিকারীগণ নিত্য কর্মের এই সকল উপাদের ফল থাকিছেও জাহা আকাক্ষা করিবেন না। কেননা যাহা বিনা প্রার্থনার পাওরা যার, বৃদ্ধিনান পণ ভাষার আকাক্ষা করিবেন কেনং পূ আকাক্ষা করিবে জীবকে সংস্থায় পালে আবদ্ধ হইতে হর ॥ ৯ ॥

### ন ক্ষেত্ৰ্যকুশলং কৰ্ম কুশলে নামুষজ্ঞাতে

নমু কর্মণারিভাগিভিবিধঃ সর্যাগইভি চ প্রকৃতত্ত্ব ভাষ্সোরাজ-সংশ্চাক্তভাগিঃ কথমিছ সক্ষণভ্যাগছুভীয়ছেনে।চ্যতে যুণাল খেত্ৰাহ্মণা আগভাগুল वज़नित्नोरको क्लाबित्रकृष्ठी सहित्र जबर देगव (नाक्काग्रामातास्थान खडार्थकानिक हि কর্মসর। সভ ক্লাভিসন্ধিত্যাগভ চ ভ্যাগ্রসাম। ভারত রাজসভামসন্থেন কর্ম্বভ্যাগ্রিক্ষা। कर्षकर्गाकियक्ति ।। शः नांकिक्रका खुत्ररक नजाशः नावित्वाम् उदेकि यव्धिकृषः नकः ত্যক্ত্য কণাতিসন্ধিক নিত্যং কর্ম করে।তি তত্ত ক্লরাগাধিনা কল্বীক্রিয়মাণদত্তঃকরণং निटेग्रम्ड क्षेचिः मः।कं समानः विक्रमाणि ७९ विक्रमः धामनमाम्नादगारुनक्षमञ्चनाष्टि ७८७ व নিভ্যক্ষী ছঠালেন বিশুদ্ধান্তঃক্ষণভাষ্টভান।কিমুখত ক্রমেণ কথা ভরিঠত ভিত্ত বা निष्ठाह न दिहै चकूननः चट्नावनः कामाः कर्ष भन्नीत्रातस्वादनं मःमात्रकातनः কিখনেনেত্যেবং স্কুশলে শোভাৰ নিড্যে কর্মণি সম্বশুদ্ধিজ্ঞানোংগত্তিভলিষ্ঠাহেতৃত্ত্বন মোক कात्रपतिष्ठित छापः माध्यक्कं छ छ। शि श्राद्याक्षरमञ्जूषकः श्रीकिः न करता ही-कार्डर कः भूनप्रत्मे जाशी भूत्यारकान नक्ष्मनभति जारान क्यारकाशी यः कर्यान नकः ভাজনু। ভংকলে চ निভाक्षाध्रेती निष्ठाशी कता প্নরসাণকুশনং কর্ম ন (। वि कूनला ह नाष्ट्रकाछ हेकुाहाट्ड अवनवाबिट्डायमा अध्यनाञ्चानाञ्चनित्वक्तिकान्दह्रकृता अभानिहेः · गःनाकः मध्यक्तरेका घर। घटवाह स्मानी समग्राष्ट्रकानमक्त्रा नाकमा मध्यक्त त्मथायी त्यक्षाविचारत्व व्हिन्नगरमनः व्हित्तार्विनाक्ष्यः मःभदन्नायक व्याचावनावान्याव शतः निःदक्षत्रमाधमः माञ्चर किथिविटलायः निष्ठदत्रम हिन्नमः गतः ॥ ১० ॥

স্থানন্দ্রির বাংলা । কর্ম তৎকণত্যাগত ত্যাগসর।সেশস্থাত্যাং প্রকৃতত তাংগাহীতি তৈত্রিণ্যং প্রতিজ্ঞান্ত্রেরধেন বিবিধে ব্যুৎপাণ্য ভৃতীয়াং বিধান্তবিধানেন ব্যুৎপাদয়তোভ-গণতে। হকৌশলসাপজিজমিতি শক্তে নহিছি ৷ প্রাক্রম প্রতিকৃপমুণ সংহারবচনমন্ত্রিত-गिछात वृष्टी समार यर्षि है। भूटक खित्रनिरवास्थन खालुमरक मिनः खेळा निमकि देगन रागन-ইভি। কর্মতাগ্রদণভাগেরে।ভাগেছেন সভি্তাৎ কর্মত্যাগনিকর। তৎকণভাগেরতার্ধনি-ষষ্টনমিতৃ, প্রমাৎ ন বিরোধোতীভূলেনের স্তীকুর্বালানে ত্যাগ্যামাছং বিশ্বরতি অতীতি। সতি সামাতে নিৰ্দেশত ভতাৰ্থখং সৰ্বগতে ডলেতি । এবং পূৰ্বাপরবিরে।ধং भताकु का चनचत्रात्रा क्छारभर्यकार वृद्धि । स्नत्राभावित्न काविनद्धन वर्षवक्रभागत्त्रा-গৃহতে অন্তঃ দরণমক্ষুৰীক্ষিমমাণনিভিছেবঃ । বিশুদ্ধেরঃ করণে কিংশ ভাদিত্য।শব্যাহ निश्वक्तिकि। मननिक्रमणः निश्कष्णः मःकात्रपः धानव्रविधि (क्षतः, क्रांत्रन खेवनात्रात्रः ভিষারেশেতার্থঃ। ভবিঠেত। ক্ষকাননিঠে। তা। কাম্যকর্মণি ত। কাজেন বেষসভিনর তি কিনিতি। উভরত বেশং প্রীতিক ন করোতীতি সাধাজেনোকং কর্তারং প্রাপুর্ধকং विभावत्कानिकियांक कः भूनविकि। काशीकुंग्कः काशिनमकिवानिक भूर्यातकरनेकि । কর্মনি সকল তৎক্ৰভচ ভ্যাপেনেভি বাবৎ। উক্তরের ভ্যাপিনং বির্ণোতি বং কর্মণীতি। ভংকণং ভাভে ভিসম্ম: । কাষ্যে নিবিংশ্বচ কর্মণি বন্ধহেত্রিভি ন সেটি নিত্যে নৈমিভিকে চ মে।ক্ষহেভূরিতি ন প্রতীয়তে। তর কাগনিশেবং পৃছেতি কলেতি । নিত্যা विकासना क्रमा किम्बिन किटिक क्रिकेट क्रमान्त्रेय स्थान स्थान क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रम क्रमा क्रमा क्रमा क्रम क्रमा क्रमा क्रम क्रम क्रम क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा क्रमा न्यादनप्रभाषामुक्तवीजिद्दवरत्राक्षणदिनाज्यको आहः छेष्ठा हदेखि । हकूर्यभागः गाक्रताजि

### क्रांत्री नच्चनमाविटको रमधावी व्हिमनश्रमकः ॥>•॥

আত এবেতি। সমুৰু জ্যপাৰ্থ গ্ৰহণ সমাবিষ্টৰ। দিত্যৰ্থা। ছিল্লসংশন্ত বেণ বিশলন্তি আ তেন্তি। গ্ৰহ নিংশোনসভাত চ সাধনং স্থাগ্তানমে বেজি বেলিনালা ১০॥

রাগাস্ত ভাবা। ন বেঁটীতি। এবং সম্পান্তিটে বেধানী ব্ধাবস্থিত তম্জাসম্ভত এব ছিল্লগংশনঃ কর্মণি সক্ষক কভূ ছিল্লাগো ন বেটাকুশলং কর্মাকুশলে চ কর্মণি সাম্বজ্ঞতে। অর্শলং কর্মানিটফলং কুশলং চ কর্মেটিরেগ স্বর্ম স্ক্রমস্ভানিক ফলং স্ক্রিন্ কর্মণি সমাভার্হিত ছাত্তকে ক্রমণি রিক্ত সর্ক্ষণভাক্তক কর্ম্মণাক্ত জরোঃক্রিন্মণিরেরঃ এটিত-বেবৌ ন করে।তি অনিটফলং পাপং কর্মাত্ত প্রাসানিক স্কিত গ্রহাত নাণিরতে। ভ্রদ্ধিত ভালাশান্তে। নাগ্রহাত সাশান্ত্রমান্তি গ্রহানিক বিভিন্ন নাগ্রহানিক বিভিন্ন নাগ্রহানিক বিভ্রানিক বিভ্রানিক বিভ্রানিক বিভিন্ন বিভ্রানিক বিভারিক বিভ্রানিক বিত্র বিভ্রানিক বিভ্রান

খাসিক টাক। এবং ভূডসাৰিক চাগপরিমিটি গ্রন্থ কাকশমার ন বেস গ্রাধি ।
স্থানগাবিষ্টা সবেন ন্যাপ্তা দাভিক চাগী অকুশলং হাথাবহং শিলিরে প্রাভালন্যাদিকং
কর্ম বেটি কুশলে চ প্রথকরে কর্মণি নিদাবে মধ্যার্লানাদৌ নালুসক্ষতে প্রীভিং ন
করোভি। ভ্রন হেড্যু মেধাবী হিনবুদ্ধি যুল প্রপ্রিভনাদি মহলণি হাথং সন্ত পর্বাদিল্পক ভাজভি ভ্রন কির্মেল ভ্রাৎকালিকং স্থাং হার্মকেভ্রেনমন্স্রান্যাণিভ্যথা।
আছল বিল্লা সংশ্রোমিগ্যাক্ষান্য নৈহিক স্থান্থ হোকণাদিৎসা প্রিক্তি বিশিক্ষণ সভাল।
সংলা ১০ ল

मधुष्ट्रमा मत्रच के कुछ है। ना चित्रक क्यांशकामानात्र मच्छ सिदादवर कानिर्काः ফলমাই ৰত্যাগী সাজিকেন ত্যাগেন যুক্তঃ পূর্বে।কেন একারেণ কর্ত্ব।ভিনিবেশং कना चिगक्तिः ठ छ। का छः कत्र गश्चकार्थः विविध्य क्षेत्री व्यव्हा त्री म यहा मुक्तमानि हैः मृद्धनाकाः नाषानित्वक्षान्दर्जना विष्नारकनोजिभारतम् नमान् सामश्चानशक्तिक्कत्रव्यस्तामनत्राहित्छा-लाभ कर्रनकर्मन खारना ९ विरमात्रा जांक्र भर्ना खनावानकर्मन ह मः कारन नः कुन्न-छःकत्रशः यहा क्रविक्रीकार्यः कता त्मश्री भगनगरम् कत्याशितमञ्चक्रशानगातिमाम्।श्रि-काक्षपुरक्कम मनदानितिथा।र्जनाथा।करणांशकार्यक्षपुरक्कन ह अवन्यानारकांश्वनांकानिहीरअन शतिनिष्णत्रः द्वमा समहाना का कृतनकः नित्रक्षणम् छ। आभागा भक्तः किम्छ। विवस्कमहः खन्ना-ত্তীতি ব্ৰন্ধাল্যৈকাজানমেৰ দেধা তথা নিভাৰুকোনেধাৰী স্থিতপ্ৰজ্ঞোভৰতি তথা ছিল-সংশগ্ধ অহং একা দ্বীতি বিদ্যারপয়। মেধরা ভদ্বিদ্যোচ্ছেদে তৎক।র্যসংশগ্ধবিপর্যগ্রস্তা-खन्छि छन्। की १ क्यें इ।९ न (ब्रेडोकू भनः कर्ष व्याभाष्टनः कामाः निविद्यः ना कर्या न व्यक्ति-কুণভগা মন্ত্ৰতে কুশলে শোভনে নিভো কর্মণি নাতুষক্ষতে ন প্রীভিং করে।ভি কর্মণ माविमानविভाषन संबक्ष बाषार खना ह आहि: 'क्रिनाटक समग्रे अधिकाटक मुद्दी मार्ग काः कीत्रत्य हाक कर्यानि विक्रिक्ट्र श्रेतानत्रहेि ' यत्राद्यतः नाविक्क छा।शक्र क्नर ভদ্মান্তভাতি যদ্ধেন প্রধোপাদেরইভার্থ: ॥ ১০ ॥

সাত্ত্বিক ত্যাগ যুক্ত পুরুষ সত্ত্ত্বণ বিশিষ্ট, তত্ত্তান পরায়ণ বা

## মহি কেহভুতা শব্যং জ্যক্ত কর্মাণ্যশেষতঃ।

মেধাৰী ও সৰ্বৰ সংশয় বিজ্ঞান্ত হরেল। তাঁহার ছঃথকর কার্য্যে ছেব ও শ্রীতিকর কার্য্যে অমুরাগ থাকে না॥ ১০॥

গীঃ সঃ। বিনি কলাকাজনা বর্জিত হইর। সান্ধিক ভাগে পরারণ হরেন, সন্ধ্রণ উলিকে আঞা করে। আত্মানাত্ম নিবেক জ্ঞান উলোর ক্ষরে বিক্সিত হয়। বিনেক বৈরাগ্য শসদমাদি বট সম্পত্তি, সুমুক্তা, প্রবণ সনন-নিদিধ্যাসন ও তত্মসি মহাবাক্যানিচার জনিত অন্ধাত্মসাকাংকার জ্ঞান রূপ মেধা উলিভি জ্ঞানিশিত হয় এবং অবিদাদি নিবৃত্তি অভ ভাগের সর্প্রকার ক্ষানার নিবাক্ষত হইরা বার ৮ তিনি কর্ত্তি ভোক্তাদি অভিনান বর্জিত হইরা বৃত্তি পদ লাভে কৃত্ততা হইরা থাকেন। সান্ধিক ভাগেই সহাক্ষরান, অভএব প্রবৃত্তি ক্রিক ক্রিয়ণ ভাগাভ্যাসই কর্ত্তিয় ৷ ১০ ॥

শাক্ষরভাষা। বােহবিক্ষতঃ পুশ্লক পুর্বোজেন ঞকালে কর্মবােগাছ্ঠানেন জনে গংক্তামা গন্ কমানিবিজির।রহিত্তান নিজিরসামানামান্তকেন সব্দঃ স সর্কর্মাণি, সনসা সমাত ইনন কুর্বা কালেররাসীনে।নৈত্য কলাং আননিঠাসমুত্ইতােছৎ পূর্বো। কভ কর্মবােগাভ প্রেলালনমনেম স্নোক্তেনােছাং, বং পুনর্ধিক্কতঃ সন্ দেহামাাকিমানি-বেন কেন্ত্রক্তাবাধিতাম্বকর্ম্পরিভানতরাহাই কর্তি নিশ্চিত্রক্তিমাণেষকর্মণারি-তাাগভাশক্ষাবান কালেরতালাে করােগাল কর্মবালান কালেরতালা করালি কর্মবালান করােগালালা ক্রেন্ত্রতােতা কর্মবিজ্নাহ নহীতি ন হি যামানেহজ্তা নেহং বিধ্বীতি দেহজ্বলহামাে কিমানান দেহক্তাতে ন হি বিবেকী সহি নেলাবিমাশিনমিতাানিনা কর্মাণিকারাারগতিতে।তথেন নেহজ্বাক্রের নালাং আজাং সালাক্ষ্ করালালা করােলালা করালা করালালা করালা করালা

আনলাপির টাকা। ন্বেরীভাাবিনা লোকেনোভেলর্থং সজিল্পাান্নরতি নােংধির-ভইভি। প্রেলিভারাকারেপেভি কর্মণি তথকলে চ সল্ভাাবেনেতার্থং, কর্মান্তবােগ-ভার্ছানেন সক্ষাভালা সন্ ক্রেণে প্রথমার কর্মারেপ ভূটুছে রেল প্রভাগিলন সক্ষাভালা সন্ ক্রেণে প্রথমার কর্মানিত। উক্তজ্ঞানকতঃ সর্বাক্তরাগ্রার। মুক্তিভাক্তর করিছি ন সর্বাভি । আত্মাননতঃ সর্বাক্তরাগ্রার। মুক্তিভাক্তর করিছি ন সর্বাভি । আত্মাননতঃ সর্বাক্তরাল্যাক্তর তর্মাক্তরভাররতি বং প্রারিভি । ল বাধিতসাত্মনি কর্ত্রাক্তরা তর্মাক্তরভাররতি বং প্রারিভি । ল বাধিতসাত্মনি কর্ত্রাক্তরে তেত্তরাভি রোলনা, ক্রাফিভাভ ভর্মাকিত্যভারেশ সক্ষা। বিশেষিকানা, ক্রাফিভাভ ভর্মাকিত্যভারেশ সক্ষা। বিশেষকার প্রারিভাল কর্মাকিতার কর্বাভি । কর্মাকিতার কর্মাকিতার ভ্রাকিতার ক্রাক্তর্ভাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তি । কর্মাকেতার ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ভ্রাকিতার ক্রাক্তর ক্রাক্তর

#### যন্ত কর্মফলত্যাগী সভ্যাগীত্যভিধীরতে ॥ ১১ ॥

ক্ত তর্হি সর্বাক্ষরতাগঃ সন্তবভীত্যাশকা বিবেশবৈরাগ্যাদিসভোদেহাভিগাদহীলভেড্যুক্তং নিগময়তি ভন্মাদিতি।। ১১।।

রামাত্ম ভাষ্য। অতঃ কর্মণ কর্ত্বসক্ষণানাং ভ্যাগং শালীরভ্যাপো ল কর্ম্মরণ-ভ্যাগভদাহ। নহীতি নহি দেহভ্তাধ্রিরনাণ-বরীরেণ কর্মণ্যেশ্বভন্তাভ্যুং শক্যং দেহ-ধারণার্থানামশনরানাদীনাং ভদম্বর্ধাঞ্চ কর্মণারকর্মনীরভাব। ভদর্গ চ সহারভাদাত্ত-ভানমবর্জনীরং যন্ত ভের্ সহায়ভাদিকর্ম ফ্রন্ড্যাগী স্থাব ভ্যাগেনৈকেল অমৃত্ত্বান-ভানিভাদি শালের ভ্যাগীভাভিদীরতে। ফ্রন্ড্যাণীভি প্রদর্শনার্থ: ফ্রক্ড্র্ ক্র্মণ্যানাং ভ্যাগঃ ত্রিবিণঃ সংপ্রাকৃত্তিত ইভি প্রক্রমাব।। ১১ ॥

খানিক্ত টাকা। নৰেবং ভ্তাং কৰ্মকনত্যাগাৰকং সৰ্ককৰত্যাগভৱা সভি কৰ্মবিকেপাভাবেন জাননিষ্ঠা স্থং সংগদ্যতে ভবাং নহীজি। দেহভূতা দেহভিষানবভা
নিংশেষেণ সৰ্বাণি কৰ্মাণি ত্যজুং নহি শক্যানি। ভছ্জং, নহি ক্তিং ক্ৰমণি ভাছ্
ভিষ্ঠত্যকৰ্মকৃতি তালিনা। ভক্ষান্যজ্ব ক্ৰ্মাণি ক্ৰ্মিল ক্ৰমণত্যাগী সভাৰ মুখ্যং ভ্যাগীভ্যাভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

মধুক্দন সর্থতীরত টাকা। তবেবমান্তকানবতঃ সর্বাক্তারঃ ল্ডান্ডত কর্ম-প্রার্থিতেবেরাগবেবরারতাবাদিত্যুক্তং সংগ্রেড্ড কর্মন্তার্গিছের বার্মণাহতঃ গৃহছেহিছনিত্যাদ্যতিসানেনাবাধিতেন দেহং কর্মানিকারছেত্বর্নানার্যাহির রার্মণাহতঃ গৃহছেহিছনিত্যাদ্যতিসানেনাবাধিতেন দেহং কর্মানিকারছেত্বর্নানার্মান্তির কর্মান্ত ক্রিড্ডান্তার্ম ক্রিড্ডান্তার্মান্ত ক্রিড্ডান্তার্মান্ত ক্রিড্ডান্তার্মান্ত ক্রিড্ডান্তার্মান্তিকর্মান্তির ক্রেড্ডান্ত্রাপ্রিছের্নাগ্রেন ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রিছের্নাগ্রেন ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রিছের্নাগ্রেন ক্রিড্ডান্ত্রাগ্রের প্রার্থিকারহেত্রেক্রান্ত্রেক্রাগ্রের প্রার্থিকার সভাবেশ ক্রিড্ডান্ত্রাগ্রের প্রার্থিকার সভাবেশ ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রার্থিকার সভাবেশ ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রিছের ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রার্থিক ক্রিড্ডান্ত্রাপ্রার্থিক ক্রেডান্ত্রাপ্রিছের ক্রেড্ডান্ত্রাপ্রার্থিক স্ক্রান্ত প্রার্থিক স্ক্রান্ত প্রার্থিক স্ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রালিক স্ক্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্ন

দেহাভিমানী পুরুষ একেবারে কথনই সমস্ত কর্মজ্যাপ করিতে সমর্থ হয় না, এই জন্ম যিনি কর্মফলত্যাগী তিনিই ভ্যাগী বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন॥ ১১॥

গীঃ সং । বৃত বিনু পর্যাত আদি নহব্য, আদি প্রাক্ষণ, আবি পৃত্ত ইত্যাকার অভিন্যান কর্মাধিকারীর হালর হইতে দ্বীভূত না হর, তত্তিন পর্যাত রাগ-বেষাদি সভ্বাহ ক্ষরকে পরিতাগ করেনা। এই ক্স দেবীগণ অক্সানাবিষ্ট ইইলেও কেবল কর কামনা ত্যাগ করিতে পারিলেই ত্যাগী বিশিল্প ক্ষেন। ১ অর্থাৎ কর্মী বভাল আচ্চাগী হইলেও কর কামনা ত্যাগ কন্ত ত্যাগীর ভাল প্রাশংসাভাগী হইলেও। পরসার্বদর্শী ভর্বেন্ড। পুরুবক্টে প্রাকৃত ত্যাগী বিশিতে হইবে। ১১॥

### षनिकेतिकः विध्यक-

णाध्रतणात्राः। किः त्रेत्वः धादाकाः वं र त्र्यकः त्रीत्रणात्रां णाविण् । जिल्हेः विक्र विद्यानिकः वेदेः क्रियानिकः विद्यानिकः विद्य

व्यानसनिति होना । डेकाविकातिशः नर्तकर्षनत्रानानस्य विशेष क्रवाकार्य कृष्णक দৰ্ভব্যতেতি শহতে বিংপুনরিভি। গৌণভ মুখাভ বা সন্তাসভ কলং পিপুছিবিতবিভি বিক্লয়তি উচাতইতি। স্প্ৰিক্ৰডাপোনাম তদমুষ্ঠানেপি তৎফ্লাভিস্ক্লিডাাগঃ স্চাধ্-খাসল্লাসভত কলমাহ অনিষ্টৰিতি। মুখ্যে ভু সল্লাসে দর্ককর্মত্যাগে সন্ত্র্যাধার। সর্ক্ मःगाः ताक्किश्वित्तव कनिमेणां काश्विति । भारत्वतः वाक्तां कि किमिणांकिमा । िर्वाशांनी जानित्रमयनिष्ठेनिक्कहेरयामिनः खदार्थः (सर्वानी जानित्रमः विनिष्टि । क्रहेरयामि-श्रह्मादिक विकासः । क्रमान्यः बाद्यानयिक वाद्यक्ति । कात्रमात्रकमत्त्रकारमा गिथा। चमार चित्राणि । फर्डिएचन महिमालानराच महोसमार हेट्सिण । थाठीणि-णात्रमगीत्रकः एकत्रिक महाद्यादहिक । अवित्तावाकानिन्। शिक्षवानाकाश्चिककः वक्रका-নাত্তীত্যাহ প্রত্যাপিতি। উক্তং ফলং কর্মিণামিবাতে চেনমুধ্যমন্ত্যাসকলোজিপরত্বং পান-ত্তরত কথমিইমিত্যাশভ্যাহ অপরমার্থেতি । ফলাভিদ্দিনিকলানাং কর্মিণাং দেহণা-णानुकः क्षाञ्चरताधि कनमावञ्चकमिछार्यः । क्षिनाय्य मछामकनाचिमकीनामम्थामः-ল্যানিখাজদীরামুখ্যসন্ত্রাস্ভ ফলমুক্তা চতুর্বপূর্ণং ব্যাচটে নখিতি । অধ্যাসন্তর थाक्रकः वाविष्क्रमाख नवंबार्थिक । एकवार कार्यानः धर्मान् गिमिक दक्तानकि । क्रिक्रिमा कारन वा गांखि बरबाक्तः कनः राजवामिकि जवनः । छहि शतमार्थनतारमाक्तवाद नाम्रही-(बार्क का। भवा कवा त्याकावमाविकारेकाविमका। इ.स. महीकि ॥ >२ ॥

রামান্ত্র ভাষা। নত্ত্ব কর্মাণ্যরিছোত্রদর্শপূর্ণমাস জ্যোভিটোমাদীন মহাবজাদীনি চ অফলসভ্জিতরা শাঁট্রেমি বীরস্থে। নিতানৈগিত্তিকানামণি প্রাজ্ঞাপজ্ঞং গৃহস্থানামিত্যানি ফলগভ্জিতরৈ হি চোলনা অভত্তৎকণসাধ্যকতীবভয়াবগভানাং কর্মণামত্ত হানে বীজাদীনামিবানভিসংহিত্তলভাগীটানিইরপ্রক্ষণস্বস্থা বর্জনীয়া। অভ্যে মোক্ষবিরোধকণ্যেন মুমুকুণা মা কর্মান্ত্রেরিছিত্ত উত্তর্মান্ত। অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নরাকাদিকলং ইষ্ট অর্গাদিকলং মিশ্রং অনিষ্টস্থাভিসং প্রার্থকালাদি এবং ত্রিবিশং কর্মণ্য কলমভাগিনাং কর্ত্ত্বসমভা ফলভাগরহিতানাং প্রেভা ভ্রতি প্রেভা কর্মান্ত্রিনোভর কালমিভার্থ:। নতু সংজ্ঞাদিলাং ক্তিৎ মতু কর্জ্বাদিপরিভ্যালিনাং ক্তিদিণি মোক্ষবিরোধকণ্য ভ্রতি। এভছ্জং ভরতি। ব্যাপ্যরিছোত্রমহাবজাদীনি। ভানি কণানি ব্যাপি: ভরতি ভাজের ভর্মান্ত্রি বাল্যাপি: ভরতি ভাজের ভর্মাণি জীবনাঞ্জির্মান্যিকার্মানির মোক্ষাণিকারের বিনিরোগ

#### ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলং।

পৃণক্ত্বেন পরিক্রিক্তে। মোক্ষবিনিযোগত তবেতঃ কেলাক্সবচনেন আক্ষণা বিবিদিয়ভি যজেন লানেন তপ্রা নাশকেনেত্যানিভিনিভি। তদেবং ক্রিয়মানেত্র কর্ত্বালি পরিভ্যাপঃ শাল্পসিদ্ধঃ সংক্রাসং সঞ্জব চত্যাগ ইড্যুক্তং ॥ ১২ ॥

খামিকত টাকা। এবং ভ্তত কর্মফলত্যাগত ফলমাহ অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নারকিছং ইটং দেহপুঁং বিশ্রং মন্ত্রাছং এবং ত্রিবিধং গাণত পুণাত চোলনমিশ্রত চকর্মগোষৎ
ফলং প্রাসিদ্ধান তৎ সর্ব্যাহা এবং ত্রিবিধং গাণত পুণাত চোলনমিশ্রত চকর্মগোষৎ
ফলং প্রাসিদ্ধান তৎ সর্ব্যাহানি কিচাপি ভবতি। সন্ত্রাসিশকোত্র ফলত্যাগাসামাৎ
প্রকৃত্যাং কর্মফলত্যাগিনোগৃত্তে, অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যাং কর্ম করে।তি যঃ।
সলংভাগী চ বোগী চেত্যেবমানো কর্মফলত্যাগির সংক্রাসিশক্রপ্রাগদর্শনাৎ। তেবাং
সাজিকানাং পাপাস্থনাদীখরাপ্রেণন চ পুণাফলত ত্যক্তছাৎ ত্রিবিধ্যুপি কর্ম্মকরং ন
ভবতীত্যর্ক্তঃ। ১২ ॥

মধুত্বন সর্থতীক্ত চীকা। নহুদেহত্তঃ পর্মাপ্তানশৃত্ত কর্মিণোণি কর্মকা-किमिक्कांशिएकन शोधमध्याभिमः भवनाक्ष्यानगरकारम्बाकिमानविक्य मर्वकर्य गाणि ह्नाव्याम्भाम्भाभित्रम् कः स्टन विरम्धाः वन्नाष्ट्रन त्त्रीनव्यमक्ष बद्धाः एक प्रथावमञ्चल क्ष क्ष्मकाशिष् कृष्टभात्रि कृष्णिकाटसार्वित्माट्यावाडाः केत्रात करात्रिमाः कर्य-क्माछ। शिष्पर्णि क्षांक्ष्ठं तिनामकानाः त्रीणमः छ। मिनाः त्वांका विविधिया गर्वस्य প্রোপের মুতানাং পূর্বভক্ত কর্মনঃ কলং শরীরপ্রহণং ভবতি মারাময়ং ফল্ভতরা লয়ফ-मर्भनः शष्ट्रकीषि निकरकः कर्षाकेषि बाष्ड्रकि श्राप्तरमकरहनः वक्ष विविधक्षप्राप्तर প**ত্তে: তচ্চ ফলং কর্মণজ্বিণিধরাৎ বিবিধং পাপভ।নিষ্টং প্রতিকৃশবেদনী**রং নারকতির্ক গাদিমকণং পুণ্যত ইইমফুকুলবেদনীয়ং কেব। দিলকণং মিশ্রতত্ব পাপপুণ্যযুগলত মিশ্রমি-है। गिहेमः बुक्तरं मासूनानकनिए जादर विविधिमिकासूना दिना द्वार हो। अवर देशीनम्ह अविविधिमार भतीत्रशाखामुक्दर भत्रीताखत्रधर्गमां रक्षक्तिकृत्वा मुश्रागरकानिनरः शत्रमाख्रगाकार काटत-नार्विमहाठ९कार्यनिवृद्खी विदम्हेदकवनादम्बन्छ। व कु मरणामिनाः भवमाण्यकानवकार त्रुक्षाराज्ञ।तिनार भत्रमहत्म भत्रिकालकानार ८ शक्य कर्षानः यगर भद्गीत्रख्यमानिहेमिहेर मिश्रक किंदिकाल कारण वा म कवरकारवकारवकारवार्थक मुक्त कारनगाकान्यकारकारकारक ७९कार्यानार कर्न्तमामुख्यिकवार उना ठ व्यक्तिः ' विनाटक क्षत्रव्यविन्दिनाटक गर्द्यम् महाः শীরতে চাত কর্মাণ ভাষন গুটে পরাব্রইভি শার্মর্যং চ ত্ত্র্য ' ভগ্ডিগ্রউত্তরপূর্ক্টা-चरत्रात्ररक्षविवारमो एकाशरमणामिकि ? शत्रमाञ्चकानामरभवद्यक्ताः मर्भत्रि एक (अभेवेगः-अभिनाः श्रेनः मःनावः प्रथामःश्रामिनाः छ साक्रदेखि क्रा विर्मेद खेळः वा किमाह अनाक्षिकः वर्षस्वर कार्क कर्यः करतानि कः य मरत्रामी क्रिकारमी कर्यस्थाकारियु मरत्रामिः निकाक्षां वहारमन व मिविकक्षां नक्षां माने का भागा महानिष्ठेर क्षार मध्यकि मानी हेर কাষা।নত্ত্ৰামাৎ উপধাৰ্শদেন কণ্ড ভাজতাক অভএৰ নিশ্ৰমণি নেভি বিবিধকত্মকলান मखनः व्यवधायाः 'स्थावार्थे न अनर्ख्छ छव कामानिविद्याः निवादिनविद्याः क्र्याः-क्षकामान्निकांत्रकि ' म नक्षनाः भक्षकार्यक ह नुर्वाया न नित्रमात्रि क्षत्रक्षि क्या हि

#### ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য—

शीनम्बारताम् (बा कार्यमध्यकामहेकि भक्तम्यामायका कमानाकामामभन्नाह्न निश्वनि-कृत्रकान চत्रस्तीकाव व्यमानाकानमः कारन मृशाः करकारनारभरत कर्षाण ह श्लीगः वजनर নিবানসাবাভাং বলতইতাাদৌ ভত্তামানাভাগিতি কর্মপ্রহণে পিতৃবক্কভ ভদক্ষার করণ क्यानीग्रिजि निर्दर्शीयनिविधि शूर्त्रशिक्षणः काष्णाग्रस्तम व्यकः वा जमिष्टराहायाविष्ठ গোণাৰ্ক মুখ্যাৰ্থোপছিভিপুৰ্কক্ষাকুধাৰ্থক চেহাবাধালমাৰাভাশকেন কালএব গৃহতে ফলকল্লনাগৌরবং তুত্তরকালীনং প্রমাণবত্তাদকীক।বাসিতি সিদ্ধান্তিপ্রশ্রীলানিনা পিতৃ-বজঃ অকালভাদনকং ভাদিতি এবং ভিতে সংভাসিশকত সর্বাক্তী দুর্নীনি মুধ্যদাৎ कर्मा । क्रमकात्रमारमान शोशकाम् यार्थक त्रकावायाकरेक । मश्कामियकम् अस्वमिकि भक्तमबाबता त्रिकः त्रठाः कात्रगतामञ्जाः कार्यायभागदेषि চार्यमर्गका छवारि वेचतार्भरणन ভাক্তকর্মক্ষ্মভাপি সন্তর্ভার্থং নিত্যানি কর্মাণামুভিইছে।ছত্তরালে সুওভ প্রাণলি তৈঃ कर्च चित्रिनिधः मंत्रीत्रक्षद्यः (कत् दार्गाः ७ 'दाना अञ्चलकत्तः गांगा विविधाश्यादनाकार-বিপ্রতি সকলণ্ট্রি আনতেঃ ' অন্ততঃ সম্বর্ভক্ষেত্রভানোংপতার্থং ভদ্ধিকারিশরীরমণি ভতাবশুক্ষেব অভএব বিনিদিষা সংস্থাসিনঃ প্রবণাদিকং কৃশভেছিরবালে মৃতত বোগ-ल्हेनक्रवाहात्र भुहीनाः क्षेत्रकाः त्राद् द्यागल्द्रहेाच्यात्रकरेकाामिना स्थानामिकात्रिभत्नीत्र-লাপ্তিরবক্তং ভাবিনীভিনির্ণীতং ষঠে যাল সর্বাকর্মত্যাপিনোপ্যজ্ঞ শরীরপ্রাহণমাবল্পকং তল কিং বক্তব্যমক্ত ক্লিপ্ট্ডি তত্ম।দক্ষত।বতং শ্রীরগ্রহণমিতার্থমর্যাদরা সিদ্ধং পরা-काढः है इंकि विकास निवास वर्षा स्विधः ज्यास्य वास्य स्थाप्य स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप বাখানিদের জাায়ঃ তদরমল নিক্ষঃ অকল ভোকৃপরমানক। বিতীরসভাব ধাকাশপ্রকাত্ম-भाक्नारकारत्रण निर्क्तिकरम्भन त्वलाख्यांकाखाळ्या तिवातिनिक्विध्यामार्गाम मध्यकाता-প্রামাণাশক্ষাপুরেন ব্রকান্মজ্ঞানেনাশ্বাজ্ঞাননির্ভৌ তৎকার্বকর্ত্বাল্ডিমানরহিতঃ পরসার্থ-সংস্থাসী স্বাক কম্মোচেছ্লাচছ ছঃ কেবলঃ সন্নাবদ্যাক্ষ । দিনিমিতঃ পুনঃ শরীরগ্রহণমন্ত্র বি गर्सञ्ज्ञाणाः कांत्रत्यात्व्हत्वत्वात्व्ह्वार यक्तिमान्त्वान् कर्क्षामाविष्ठानी त्वरुष्ट् गिविषः बागानित्वाव शायकारिक कामानिधिकाविया शहेकच्या शहे हो सी स्थानिकार्यकः चारात স্ত যঃ পাক্কৃতফুকৃতৰশাৎ কিঞিৎপকীণরাগাদিদে।বঃ সর্বাণি কর্মাণি তাজুস্পকুৰ-ब्रिविकानि कामानि ह शति छात्रा सिखानि देनिभिडिकानि ह कर्यानि कना किनकि छ। रिशेन मृत्युक्षार्थमञ्ज्ञिन (शोषम् मानी त्याक्रमाञ्चाधिकाती विजीतः नः खरणानिकारेनसिविककः च श्रिका (त्राच्या क्यून क्या त्रमुण क्रांकिति विषयः अवनातिना द्वचनाः द्वाच्यापनाः तरिनातः वित्र नक्षाणि निभिष्ठः श्विकाका बन्धनिष्ठः अक्षम्भनिष्ठि विवितिन। नःक्षिमनावाक्षकी सः ভ্ৰাদাভ সংসারিদ্ধ স্ক্রাসিদ্ধ দিতীয়ভ দ্নিত্মিত্যাদিনা ব্যাখ্যতেং তৃতীয়ভ ভু क्यां छः अक्टबाटमछरे वि अन्न स्थाना निर्मे छः बढं क्या गरतात्रिकः अनः कात्रगतात्रकाः मदा९ छक् क्छा हिस बागानश्थनः क्छ हिस बागा श्रंथनिष्ठि विद्यापक गरमात्र कात्रश्राद्या र च्छा वन देवनगानिष्ठि द्यो नागारेवी स्विकान्त्रिन् स्नाटक ॥ ১২॥

অত্যাগীগণ মরণানন্তর অনিষ্ঠ, ইঞ্জ, এবং মিঞা কর্মা সকলের কলভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু সন্মাসীগণ এভজিবিধ কর্মের ফল ভোগ ভাগী হয়েন না ॥ ১২ ॥

#### न जू मन्त्रामिनाः कविष् ॥ ১२ ॥

शीः मः। (महाकिमानी वाकिश्व वर्गाति कनकामबाकाशी हहेत्व आयुक्ताना-্ভাৰ প্ৰযুক্ত " পৌণ সরাদী " বা অভ্যাপী বলিয়া কথিত হয়েন। 🗥ই অভ্যাপী সমূ-(दात्र ज्यश्चः कत्वर्ग शक्ति वहेरात शृंदर्स मुक्ता वहेरल छ। हारक भन्नी तार्थेत्र शतिश्रव कतिएक हत्र अवः भाभ कर्मकछ डिवांशानि त्वह वा नतक, भूग कम्ब कछ तन त्वह वा नर्ग अवः পাপপুণ্য মিশ্রিত কর্ম অন্ত মানব দেহ বা মর্ত্তাধাম লাভ করিয়া ছঃখ অথাদি ভোগ করিতে হয় । কিন্তু যে মুখ্য সম্যাসীগণ দেহাত্ম বৃদ্ধি পরিহার পূর্বক ফল কামনা পরিভ্যাপ করিরাছেন, উাহারা এক-সাকাৎকার অভ কার্য্য সহিত অবিদ্যার নিবৃত্তি হওরায় निराग्र देक्वना आश्र हुरेंग। थारकम । विधि शूंख क कर्ष श्रीत छा। क्रिया द्व श्रीत श्रीत हो। द्व श्रीत श्रीत हो। পরিত্রালকগণ বন্ধার ভাব লাভ করিরাছেন, তাঁহারাই মুধ্য সল্লাসী । উাহাদের দেহান্ত হইলে ইট, অনিট ও মিশ্র কলের সম্পূর্ণান্তাব প্রযুক্ত আদৃষ্ট বা সংস্থার জান্মতে না পারায় কোন প্রকার ভোগায়ত্য শরীর তাঁহাদিগকৈ আশ্রয় করিতে পারেনা। खळानहे अग्र अग्राखदात रहलू, खळाटनत शूर्ग निवृत्ति हहेरन शूनरत ह शातरमत आभवा ट्यांशात ? जगनान् (नम्याग बन्न एट्ज निथितारहन-" जमिशम उँछत शूर्वाधरतात-প্লেব বিনাশৌ ভদাপদেশাৎ "-- প্লভাক্ অভিন্ন ব্ৰহ্ম সাক্ষাৎকার পরারণ ভত্তবেত্তা श्करवत्र शृन्त मक्कि कर्णनाणि विगष्ठे बहेशा यात्र धवर छत्तकात्मत्र क्षाकारव छविदार एएट्व कछ कर्षक्रण क्रम गांकाव वानि मिक स्टेट भारतना । निविद्य कर्ष भविष्ठान कतिरन जीरवत अनिष्ठ कम रक्षांभ कतिरक इत ना, क्षेत्रतार्भन वृद्धिक देवस कर्या श्रृष्ठीन कतिता चर्गानि कन कामना जान कतिता देहे कन कामार्थ (नह शातन कतिता हत ना।

> " (माकार्थी न व्यवस्थित एव काम्य निविद्याः। निष्ठा निमिष्ठिक कूर्याद व्यवस्थान विद्यासा " ॥

মুমুকু ব্যক্তি কাম্য বা নিবিদ্ধ কৰে প্ৰকৃত হইবেন না, কিছু বে নিতা নৈমিতিক ক্ৰিয়া না ক্ৰিলে প্ৰত্যৰার হর, প্ৰত্যবার পরিহারার্থ দেই কার্যাগুলি সালে অনুষ্ঠান করিবেন। দেহতিমালী কর্মীগণ সাধারণতঃ সকাম ও নিদান, এই ছই ভাগে বিজ্ঞা। সকাম কর্মীর অন্তর্নান্তর পরিপ্রহ অনিবার্য্য, নিদাম কর্মীর বা গোণ সন্ত্যানীর আত্ম জানোদর না হওনা পর্যন্ত পুনরাবর্ত্তনের আপদা থাকে আর বাহারা আত্ম জান লাভ করিরা শাল্পনি অন্ত্যারে সুর্ব্ধ কর্ম পরিভাগে পুর্বক বিবিদিয়া সন্ত্যাস প্রহণ করিরাছেন, সেই ভর্বেছা পুরুষ্পণ অবিদ্যা দ্বারা সম্পর্ক মহিত হওনার কৈব্ল্য প্দ লাভ করিরা থাকেন॥ ১২॥

भाषत्र काशाः। चंडः श्रेत्रमार्थमिनिवनाद्र मयक्षेत्रमात्रीति एक विद्यानि । वि

### পক্ষেমানি মহাবাহো! কারণানি নিবোধ মে।

কৃত্যিতি কর্ম্মেটাতে ডভাভ: পরিস্মান্তির্বন্ধ সক্ষতান্ত: কর্মান্ত: ইন্ড্যেতৎ বাবানর্থত-দ্পানে সর্কাং কর্মান্ত্রিশং পার্থ জ্ঞানে পরিস্মাপ্যভইত্যাক্ষ্মানে সঞ্জাতে স্ক্রাক্ষ্মিল।ং নিবৃত্তিং দর্শরতি অতভাসিলাক্ষ্যানার্থে সাজ্যো ক্ষডান্তে বেলান্তে প্রোক্তানি ক্ষিতানি সিক্ষে নিস্পত্যর্থং সর্ক্ষম্পাণ। ১৩॥

चानमधिति जैका। नसू व्यश्वमार्थमध्याननविद्यांवाच्यानाः भवनार्यमद्याद्यानाः किং न छ। छ। शक्ष छ कत्र चांक्यां क् चांक्यां विष्य निवास विषय । एक निवास विषय । विषय विषय । क्रमारताथि क जिल्लाकात्रकाविनिवृश्कितिक रूपर्यः । विवासकः नर्याक्तानिक्रम्यानमान मुक्ता अन्यात्रनात्रिक्षाः पर्यत्रिक निष्ठि । अनिकृत्याक्रम्य क्यां नाः कर्षानाक सामानीनाः क्यांशाद्यात्त्र कात्रक्वितिविधानामियाचार्यन् १ दिक्तां कित्रविक । कथमिश्रीनानीनाः किन्ना-कर्जुवः कथवा निव्दगत्त्ववाष्ट्रपश्चिमिकामकानस्वतः । कठ्नुदेवस्य छारभदीमाव छात्रजनिति । क्यार्थानामविक्रानानीनामधामाविक्षान्यामानात्कत्रकि गटकि । उद्वत्रद्वकाविक्रानानिक् বক্ষামাৰ্শেছতাৰ্ব:। ৰঞ্বাং ভেষাসেৰ বৈষম্যং নিৰ্দিদশীয় যিতং না ছিচেতঃ স্মাণানামূতে জাজুং শব্যং তৎ সাঞ্চাশকং বৃহৎপাষয়তি জাতব্যেতি। আত্মা সংপদাৰ্শভংগদাৰ্শেৱস্কত- (त्राटेतकाशीककृशस्याणिमक व्यवणानवः शवार्षास्य गर्था। तस्य गुरुशावास्य । कृष्णावभक्ष्य । (२ता छनियत्रकः विकारक क्रुटिम्छा। दिना । (२वाक्क छक्षीवात्र। क्रुक्तिन्त्रान्छिम्दिक् वात्का। शक्तमाष्ट्रकृताः नर्नति वातानिति । उत्तरात्म कृशात्मे वातानर्थः श्रामात्रः छाताः नर्वः ममूद्र मम्लेगुर्क कर्काववा क्राविक्षकः कार्याः मर्वः ममूद्रक्षकि छना मरस्य वृ (बाराय क्यारिव्यान क्यार कार कामनरकाबामणक कारमक्रविक कामर शासक-कर्छन्ताननत्मवामिकार्थः। छटेकन वाक्याचन्नमञ्चामिक मर्समिकि। खेनाक्कवाकारताकार-পর্যমাহতাত্মেতি। আত্মজানে সভি সর্কান্য নিযুত্বাবপি কর্বং বেলাভড ক্রতাভত্মিত্যা-শস্ক্যাহ অভইতি। ভানি সম্বচনভোমিবেংগৈতি শুর্বেণ সম্বর্ধ । ১৩ ।

খানিক ভ টাকা। নমু কর্ম কুর্মতঃ কর্ম ক্লং ক্লং ন অনেদিভাশিকা সক্লভাগিনো-নির্ভখারত কর্ম লেশোনাভীজাপগাদরিভ্নাত পঞ্চিত পঞ্চিত। স্থাকর্মণাং সিধ্রে নিশার্যে ইমানি বক্ষমাণানি পঞ্জারণাণি যে বচ্নারিনোথ জানীতি। আয়নঃ কর্মু-ভাভিয়াননির্ক্লর্থসক্তমেভানি ভাভিয়ানীভাবং ভেষাং ভভার্যসনার নাংধাইতি।

### সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি সিম্বন্নে দর্ককর্মণাং ॥ ১৩ ॥

সমাক্ খ্যারতে জারতে প্রমান্ধ জনেনেতি সাংখাং ওক্তান্ধ ওকিন্ প্রকাশসানকান্ধ-বোধঃ সাংখ্যঃ, তদ্মিন্ কৃতং কর্ম ডক্তান্তঃ সমাপ্তির্মিন্তি ক্রিকাডক্তান্ বেলাছনিকা-ক্তান্তঃ নধ্যা, সংখ্যারতে প্রথকে তত্মগ্রিকি ক্রিক্টিন্ট্রিকান্ধ্রেনির্গরেছিলি কৃতান্তং সাংখ্যালাল্পনের তদ্মিন্দ্রিকানি স্বতঃ স্ব্যান্ধিবেল্ডার্থঃ॥ ১৩॥

্মধুস্পন সরস্থ জীকা। ভঞ্জান্ত্রামরিক্তিক সংস্থিতি হৈতুঃ কর্ম ভ্যাগাস্তব-উক্তঃ নহি দেহত্ত। শকাং তাজতুং কথাণিদেশ চইতি ভত্তাক্কট কথা ভাগাসভবে কোহেতুং কথা হৈতাবধিষ্ঠান।দিপঞ্জে ভাগাস্থাতিমানইতীমমর্থং চতুর্ভিঃ স্লোকেঃ खानकारि छव अपरीमाधिकामामि नक रामाध्यमानम्मानि एवम्परिमनकः छ।छ-वाजीकार देशनि वक्तामार्गनि शक मर्बक्य नार निद्धात निष्ठदत्र कात्रवानि निक्छ-कानि ८० महाबाट्स दम मम भवमाख्य मुर्बाक्षण वक्नाक्षित्वाय (बाक्ष्र मावधारनाक्ष्य म क्छा चकुक निरास का अने विदेश करा। भकारच व्यक्तिकि हिकामा पनिनिधारम न कानि ভৌতি মহাবাহুখেন চ সংপ্রক্ষএৰ শক্তোজাতুমিতি ছচরতি ছভার্থমেৰ কিনেতাল এ-मागकारस्य छ । बहुनाक्रसमानि निजाह नात्या कृष्ठार स श्रीक्रानि निप्रतिभागुक्रमार्थ-खाशार्थः मुक्तानवीनवृद्धार्थः D बाजगानि बीरनाजक जरबादेवकाः जरबारवाशनम् শ্রবণারয় পদার্থাঃ স্থাাধ্বে ব্যুৎপাদ্যবেহুলিরিভি সাখ্যং বেদাভশাল্প তলিরাজ্ববভ মাত্রপ্রতিপাদকে কিমর্থদনামুভুছাক্তবভুনি লোক্সিদানি চ ক্মুকারণানি পঞ্চ প্রতি-भागास्टेकाकः भासावरमध्यः स्वास्ट्रेकि स्वितिक स्वितिहरू क्षासः भवित्रमाशिकः স্ক্রানোংগন্তা বন্ধ ভাষান কুতাতে শালে প্রোকানি প্রসিদ্ধানের লোকেইনাগুভভারে-वाषाच्या विशाकानादार्थन शृंदीकाञ्चाषाच्यात्रम्यात्नन वाधिवद्भद्ध द्वाद्यत्नाकानि यहा গোহতঃক্তোভৰতি অত লাজনঃ ক্ষানিবন্ধ প্ৰতিশালনাবানামুভ্তাক্তেৰ পঞ্চ ক্ষাৰাক্ত वाति दिवादणाद्य यात्रा कत्रिश्वस्तिष्ठांगीकि नादेवष्ठाच्यावकारेशवानित्ववार कवन-एएटेन (वजन श्रीहिमानना १ हेहानि ह नर्स क्यू विषय सामक श्रीहिमानि हर नर्सर क्यू न थिनः পার্থ ক্লানে পরিস্থাপ্য চইতি তত্মান ক্লানশান্তভ কর্মাভ্যমুপগঙ্গ । ১৩ ॥

হে মহাবাহো। সর্ব্ধ কর্ম সিদ্ধির নিমিত বেদান্ত সিদ্ধান্ত অনুসারে যে পঞ্চ বিধ কারণ নিরূপিত আছে, তাহা তুমি আমার বচনামূরপ যথাক্রমে পরিজ্ঞাত হও। ১৩॥

नीः नः। त्नी क्रिस्ता देनिक आदि वर्ष धार्मक कर्ष आदि, छत्तानद स्निष्ठित सम्भावित वर्ष अभिनेति स्वाप्ति निर्माण क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया

# - অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করনক পুথগ্নিধং।

সিদ্ধ যদিয়া ব্যাপা করিদেনি বে বেদান্ত পাল্পে পাল্পে আপানান্ত আনের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করা হটরাছে, বে পাল্প প্রতিপূর্ণ করিছে প্রবণ সননাদিভারা জীবের সিগ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইরা যার, নেই পাল্পে বে পাল্পিনিটি কারণ নিরূপিত হইরাছে, ভাষা বে নিঃসংশর ও ক্রান্তিপ্ত ভাষাতে সন্দেহ নাই। বেদান্ত পাল্প অনান্ত মৃদক কর্পের পঞ্চ কারণকে প্রতিপাদনার্থ প্রস্তুত্ত হরেন নাই, কেবল অসক আন্ধাতে ক্রের অসম্ভূজা প্রতিপাদনার্থ এই সারাক্ষিত পঞ্চ কারণের উল্লেখ ক্রিয়াছেন মাল্প। ১০॥

শাক্ষরভাষাং। কালি ভানীভূাচাতে অধিষ্ঠানমিতি অধিষ্ঠাননিতি অধিষ্ঠাননিত্য অধিষ্ঠাননিত্য অধিষ্ঠাননিত্য অধিষ্ঠাননিত্য কর্মপত্য কর্মে উপাধিলক্ষণেতো ক্রাক্ষণক আন্তানিক্ষণ শক্ষাত্মপদক্ষীরে পৃথগ্ বিধা নামাঞ্জনায়ং বাদশসম্ভাহ বিবিধাক্ষ পৃথক্তেইবার্থীয়াঃ প্রাণাণানাদ্যাদৈবকৈব দৈবমেব।ভঞ্জের চতুপাঞ্চমং গঞ্চানাং পূর্ণসাদিত্যাদি চক্ষ্যাদ্যপ্রাহ্কঃ। ১৪॥

আনলগিরি চীকা। কর্মার্থান্য থিঠানাদীনি মানস্বাধাৎ জেরানীভূজে নিদানীং প্রশ্নত্বিকং বিশেষতভানি নির্দ্দিত কানীভ্যাদিনা। প্রভাকমাদার ব্যাকরেতি অবিঠাননিতি। উপাধিলকণোযুদ্ধাদিরপাধিভার কর্মার্থান্য বুদ্ধাদার ব্যাকরেতি অবিঠাননিতি। উপাধিলকণোযুদ্ধাদিরপাধিভার কর্মার্থানির বুদ্ধাদার বুদ্ধাদার বুদ্ধানীতি। জানেজিরাণি
পঞ্চ পঞ্চতত্বেধানইভার্থা। তার কার্যানিক্রম্মানং বুদ্ধানি শিক্ষা নানাপ্রকার্থাণ
পঞ্চতে জিরাণি মনোবৃদ্ধিভারতি লালপাধ্যক্ষ টেটারাবিবিধক্ষ নানাপ্রকার্থাক্ষ ভবেব স্পাইরতি বার্যীরাইতি। প্রকৃত্বন্দ্ধীর্ণক্ষ নিহি আলিপানাদিটেরানাং নিধঃ
স্করোতি। বৈবং বিশ্লরতি আনিভ্যাদীতি । ১৪ গ্রাক্ষান্ত্রিকার ক্ষানিভারতি আনিভ্যাদীতি । ১৪ গ্রাক্ষান্ত্রিকার ক্ষানিভারতি আনিভ্যাদীতি । ১৪ গ্রাক্ষান্ত্রিকার ক্ষানিভারতি আনিভারতি আনিভা

খ।মিকৃত টীকা। তাজেবাই অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্ড। চিদ্চিদ্ প্রস্থিত রজার: পৃথবিধননেকপ্রকারং করণং চকুং শ্রোজাদি বিবিধাঃ কার্যাতঃ অরপত্ত পৃথবিদ্দ্রভাগেতঃ। প্রাণানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত্ত এতেখেব পঞ্চমং দৈবং চকুরাদ্যস্থাহক-সাদিত্যাদি সর্বপ্রেরক্ষেইউর্যামী বা ॥ ১৪॥

नश्र्वन नत्रच्छीक् छ होना । त्यानम्मानि क्यं कार्यनि शक्कांब्रह्माकर्ष्वितिक्रक्षि । त्यानम्मानि क्यं कार्यनि शक्कांब्रह्माकर्ष्वितिक्रक्षि । त्यानम्भारं ज्ञव्यक्ष्यभाव विक्रीति व वेद्धाद्यरस्वकःवरक्ष्याक्ष्याक्ष्यात्याव्यक्षिक्षांवरः भतित्रः च्या क्र्या व्याविक्षांवर्षा । त्यानिक्षांवर्षाः व्याविक्षांवर्षाः । त्यानिक्षांवर्षाः । त्यानिक्षां

# विविधाण्ड शृथक् ८०को रेसवरेकवाच शक्तर ॥ >॥॥

भक्षमा मम्याया वागिकाः हमस्वदर्यछाङ्कवीर्थः शृथक् अमकीर्गाः त्रिकाः विकासमाः विकास जिलायान। गक्षीकृष्ठभेकमहाष्ट्रकांवीः कित्राव्यायास्त्रम वात्रवी तत्त्वन वागनिश्वमानाः वाग-পানব্যানোদানস্মানাঃ নাগ্ৰুপত্তক্ললংকভধনঞ্জাখ্যাশ্চ ভদতত্তি।এব অত চ স্ব্-श्रीवत्रः कत्र वर्षे कृति दाश्यी वाश्याभात्रम् मार्डम् वाश्याम् कार्याम् कार्याम कार् প্রাণইতি কেচিৎ ক্রিয়াশক্তিকানশক্তিনদেকমের জীবছোপাধিভূতনপঞ্চীক্রতপঞ্চনহাভূত-কার্যাং ক্রিরাশজিত্থাধাঞ্চেন প্রাণইতি জ্ঞানশজিত্থাধাঞ্চেন চার্ত্তঃকরণমিতি ব্যুপদিখত-ইত্যভিষ্কাঃ 'স ঈক্ষাং চক্ষে ক্ষিত্ৰহম্ৎকাতে উৎকাত্তাভবিষ্যাসি কৃষ্টিৰ৷ এতিটিভে প্রতিষ্ঠান্তামীতি স্থাপ্দত্বততে তি ' শ্রতাবুৎক্রাব্যাহাপাধিছং প্রাণস্থোক্তং তথা ' স্থীঃ স্থােড়্সেনং লাক্ষভিক্রামভি মুভেরেণাণি খ্যারভীব লেলারভীবেভ্যাদি " শ্রুভাবুৎক্রা-खाश्चामिषः तृत्कक्षकः च छट्यामीबिटखटम । क कीवटखनदीमकः खन्नाद वृक्तिसानटबाटबक-(चरेमरवारकान्याद्यानाथियः युक्तः (चनवानरमण्ड मक्तिर्णमार स्वर्थो ह साममक्तिणान-লয়েহপি ক্রিয়াশক্তিভাগদর্শনমেকত্বেহপি ন বিক্রমন্থতবসিক্ষতাৎ দৃষ্টিস্টিলরেন স্ক্-লবেলি আগব্যাপারবচ্ছনীরক অবুপ্রোর্মিতে বং রূপেণ পরে: ক্রিভছাচ্চ ভত্মাত্তর-খাপি ব্যপদেশতেদ্উপপন্ন: দৈবং চ অনুগ্রাহকদেবতালাতং চ শক্তণেত্যুক্র্ণার্থ: च्या क्षत्रभवदर्श शक्षमः शक्षमध्यार्भूत्रभः ध्वमञ्चलभागत्त्वन मध्यमात्त्राक्ष्याक्ष्याः क्रज्ञिक्षामान्यात्रभार्थः भक्षानामनि छव भत्रीत्रक कर्ज् नत्रनक्षित्राविक्षानक " (मनकाश्रीविनी বজাত প্রক্ষত মৃতভায়িং বাগপোতি বাতং প্রাণকক্রাদিতাং দিশ: শ্লোতং মনশ্চক্রং পুণিবীং শরীরমিতি " আতে বাগালাণিষ্ঠাজ্যয়া।দিভি: সহশরীরাধিষ্ঠাতৃত্বেন পৃথিবীপাঠাৎ কর্ত্রহতারভাষিতাত্রী দেবতা ক্ষঃ প্রাণাদিপ্রসিদ্ধ: করণানাং চাষিতাতের দেবতাঃ স্থানিদাঃ শ্লোজস্কু রসনভাণানাং বিখাভার্ক গ্লচেভোছখিনঃ বাক্পাণিপাদপ।যুগস্থানাং वन्रीत्वारमञ्जाबक्षवामेखनः मरमानूरकाम्बद्धरूमछीरेखि मक्ष्वामानाः किन्नान्नमानाः त्रत्याक्षाक्षवात्रत्यात्रव्यक्षक्रद्यमानाः शूर्वाण्यात्रिकाः ভार्या देशवमाविकातिकत्र्वाता-मुखाइक्मिकाविकानामिदमयकामानश्राभनक्तर ॥ ১৪ ॥

অধিষ্ঠান, কর্তা, নানাবিধ করণ, নানাবিধ চেই। এবং এতৎ কারণ সমুহের মধ্যে দৈব এই পাচটা কর্ম্মের কারণ স্বরূপ ॥ ১৪॥

গীঃ সং। ইছা, বেব, ছবং, ছাবং, চেডলানি ধর্ণের অভিব্যক্তির আশ্রের বরণ পাঞ্জোভিক খুল পরীবের নাম " অবিটান "। অবঃকরণ, বৃদ্ধি, বিজ্ঞান আদি নামোণহিত ও আত্মার সহিত ভালান্তাধান বৃদ্ধ অহংকারের নাম " কর্জা "। অপফীকৃত মহাভ্তাহপর শক্ষানি বিবরোণনারির সাধন রূপ -শোলানি ইক্রির সকলের নাম " করণ "। শোলানি পঞ্চ আনেক্রির, নাগানি পঞ্চ কর্মেক্রির এবং সন ও বৃদ্ধি এই দাদশ ভেদে " করণ " নানা অকার । চিত্ত ও অহংকার " কর্জা " অরপে গুরীত হইরাছে " চেডনার" আভাস স্ক্রেই ভুগা। " করণক " পদের অভহ চকার প্রেলিক পরীয়ানির অগুবৃদ্ধিনাচক, সর্বাহ শরীয়ানি বেসন অনাত্মা ও ভৌতিক সেইরপ করণ্ড আনাত্মত ভৌতিক ও করিত। পঞ্চতের ক্ষিক্রণ এবং বারবীয়ন্ত্রণে কৃষ্ণিত প্রাণানি " চেটা " ও নালা

## শরীরবাঙ্যনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ

श्रामंत्र ( वर्षा श्रामं, क्षामं, क्षामं, ज्ञाम क्षायं नागं, कूर्त, क्रम्मं, द्रामंत्र । " विविध क " पत्त्र हकात्र क्षात्र क्षात्र श्रामंत्र क्षात्र क्षात्र श्रामंत्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र श्रामंत्र क्षात्र कष्ण क्षात्र क

ण। एत्र छात्रार । भत्री दिवि भत्री त्र वा ध्रांति । क्यं विकिति दे ध्रांति । व्याप्ति । विकिति । विकि

আনক্ষিরি টাকা। পঞ্চানামধিষ্ঠানাদীনামুক্তনিং স্ক্রিক্সসিদ্ধার্থবং ক্টুর্ডি শ্রী-রেচি। নমু জীবনক্তং নিমেবোন্মেবাদি কর্মান্তরং সাধারণমন্তি তৎকণং রাশিব্যক্ষণ-মিতি তত্ত্বাহ বচ্চেতি। অধিষ্ঠানাদীনাং কর্মান্তহেত্বং প্রতিজ্ঞার শুরীক্রাদিন্তিবিশ্বক্স হেতুব্যেক্তি শহতে নম্বিতি। পূর্বাপরাবিরোধং পরিহরতি নৈর কৈইন্টিভিবিশ্বক্স জীবনক্তানি বাভাবিকানি কর্মাণি দর্শনাদীনি বিধিনিবেধবাহ্যারত কেহাদিনির্বর্জ্যা-নীচ্যাশ্ব্যাহ তদক্তরেতি। তল্য দেহাদিন্তর্স্য প্রধাণস্যাদক্ষ্মানি ত্রিভাগান্যবেদ জীবনক্তং দর্শনাদি প্রধানকর্মণান্তর্ভুত্মিতি কৈবিধ্যমবিক্সমেত্যর্থঃ। দেহাদ্যারত্তে ত্রিবিধে কর্মনি সর্বান্তর্ভাবেশি কর্থং পঞ্চানাম্বেরাধিষ্ঠানাদীনাং তত্ত্ব হেতৃথং ফলোপভোগকালে কর্মান্তর্গুলেক্সসন্তর্কনিত্যাশক্ষ্য ক্ষ্মনান্ত্যবিনোতেগ্রকালত।বি-নন্ত সর্বান্য কারণত তেকেশান্তর্ভাবাকৈবিসভাব ক্ষেন্তি।১০ ॥

রামাত্র ভাষা। তণিদমাত্ত অধিষ্ঠানমিতি। শ্রীরবাত্সনোভিরিতি। ন্যাব্যে শাল্লসিংক বিপরীতে প্রভিবিকে বা সর্কালিন্ কর্মণি শারীরে বাচিতে মান্সে চ পর্বৈতিত তেওঁবঃ। অধিষ্ঠানং শ্রীরং। অধিষ্ঠারতে জীবাস্থনেন্তি সহাতৃতসংঘতিং শরীরম্থিষ্ঠানং

#### ন্যায়্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে ভক্স হেভবঃ। ১৫॥

ভণা কৰ্ত্ত৷ জীৰাত্মা অস্য জীৰা।ত্মনো ক্ষাভৃত্বং কৰ্ত্তুত্বক ক্ষাভঞৰ কৰ্ত্তঃ শাস্ত্ৰাৰ্থবন্তাদিভি ह एरव्याननामिकः । कत्रनक नुधिनि मा वाकानि नामामिनककः समगद्भः कर्त्वव्याः भूनन्-विश्र । कर्षानिष्मत्को शृथिति दः भूगम् वा। भागतः विविशात ह भूशकृतको एक्टामत्का वाक् ্রভিধীয়তে।লগতবৃত্তিব।চিনঃ শরীরেজিদ্ধারণস্য গ্রামানু পানাদিক ভেদ্ভিল্নস্য চ বংরোঃ निकासिका विविधा Cobi विविधा वृक्तिः देववर देववाल नक्तिर। अल कर्माट्कुक्नाद्वन नक्टम नत्रमात्रावर्गमी क्षतिलादको अभागत्रकृतिकार्कः। केकः हि। नर्कम् हावर कृषि महिविद्धा मखः व्य विकानमार्गाहनः (ठिवि । वकारत ह, क्षेत्रतः नर्तकृष्ठानाः सामार्गक्न विवेति । क्षामधन् गर्सकृष्ठानि स्वाजानि मात्रदम् । भवाष्त्र। स्व की बाक्सनः कर्कुषः भन्नाज् ७९-व्यञ्जिकुम्भानिकः नरवनः भन्नमामा यव कीवास्त्रनः कर्कु एव कीवासा कर्मामृतिहतारकाः **७ वर्डी**कि विधिनित्यम भाद्धांगानर्यकानि खाः देवगिन (हाबोर प्रतकादक्रम भविक्छ कुछ-व्ययञ्चारशकः निश्चिक्षकिविद्यतिवर्षा विका है कि । अक्रकः कर्नकि शतमासूना विद्यवना-यादेवण्डूदाविकत्व कटनवताविकिः क्षाविक्षणिकिकिः क्षार मधीनाका क्षाशतकाविक भक्तिः गन् कर्षानिष्णखरम रयम्बा कत्रनामाभिक्षीनाकात्रः श्रायद्वः हात्रकट्ड छम्धत्रविष्ठः ু পরমাত্মা স্বান্ধ্যতিদানেন তং প্রবর্তনতে।ভিনীবস্যাপি স্বর্থোব প্রবৃত্তিত্ত্বসন্তি। . यथा अञ्चलकामिना महीक्षरानि हननानिआदृष्टियु नव्यक्षरमानाञ्च बहुनार ८रंजुपर विधि-निरंबधकाक गरककि । ১৪ ॥ ১৫ ॥

স্থানিক্বত টাকা। এতেষ্টমেন স্ক্ৰিপাহেতুখনাই শনীয়েতি। বংগাকৈঃ পঞ্জিঃ প্ৰায়ভাষানং কৰ্ম ত্ৰিষ্ণোন্ধৰ্ভান্য শনীনেবাঞ্মনোভিনিছ্যকং শানীনং কাচিকং মানসঞ্ ত্ৰিবিধং কৰ্মেতি প্ৰানিষ্কং, শনীনাদিভিকং কৰ্ম ধ্যামণ্মন্তং বা ক্রোভি নয়ওভ স্ক্তিভ ক্ষেণ্ডতে পঞ্চ হেডবং ৷ ১৪ ॥

মনুষ্য শরীর, বাক্ ও মনের ছারা ধর্ম বা অধর্ম যে কোন রূপ ক্রিয়াই আরম্ভ করুকনা কেন, পুর্বোক্ত পঞ্চবিধ কারণ সর্ব্ব প্রকার কর্মেরই হেডুছ্ত ॥ ১৫॥

गीः गः न भोष्टविह्य जीवर्गायापि वर्षेद व्यक्त, भाष्टिनियम विश्तावि व्यक्षित् व्यक्त, बीवर्ग त्रभात्र क्षेत्र विद्याग, निर्वाग, मिरमव, विद्याय, क्ष्यमापि व्यक्षितिक कर्ण है व्यक्त, बहुत्रा वाहाहे रक्षम व्यक्तीन कक्षणेंगा, छोरा गर्यक्षहे এए९ शक्ष कांत्रण मूलका अठ९

## তত্ত্বৈং সভি কর্তারমাত্মানং কেবলস্ত য:।

লোকের "পরীর "পদে " ক্ষিঠিনি," " নরঃ " কর্তৃপদে " " বাঙ্মনঃ " পদে " করণ " এবং " প্রারভতে " পদে " চেটা " গৃগীত হইরাছে। আর " ভাষ্যং বা বিপ্রীত্বা " পদ-দারা ধর্ম অধ্যা রূপ " দৈব '' লক্ষিত হইরাছে। ১৫॥

कियाक्ष्रिमानीनामानामा विक्रवत्वचाषामृहिशस्यम् **करक्रकि । कर्**शनभन्नामर्गदागाः अङ्गक्षे मर्ताः कर्मा । अजीकमानात्र भूट्संग महाकतार्थः রোণ্য পশ্রতে।গুমু ভিরিভ্যান্মনি কর্ডুমং শশারিতাহে ভবৈবমিতি। কর্তার্মিভ্যাদি न्याहरक्षे ज्याका । (ज्यानका ना दिवस देवान कि नामिका कार्या । অকর্তারমান্ত্রানং কর্তারং পশাভীভাত্র প্রশ্নবারা হেতুমাহ কন্মালিতি ৷ নমু শাল্রসংস্কৃত-বুদ্ধিরেব।তিরিঞ্চাত্মবাদী কর্তৃথং তস।। হুমনাতে নাসে। কর্তৃত্বমাত্মনি পশ্যরপি ভবত্ত্য-ক্বভবুজিজলাহ যোণীতি। ভগাণি শাল্পপুর্বমাচার্যোপ্দেশেন ভদমুগারনাারৈশ্চানা-হিতবুদ্ধিবাদকতচ্ছিদ্ধ সিদ্ধানতার্থঃ। কৌটস্থানাত্মাপুদ্ধে বাধাত্মাৎ ক্সুবিণাণি তত্ত্ব-मनितृाक् श्रीकंश्तानिक करप्रनाषाम्भिष्ठम्भाकका नक्षण्यभाना कारना कः भव्यार्थः । म्भिन्दं हर्षि छपः विवृत्याणि सगरमणि । अवः कर्ष्क्षणास्मानवरसाञ्जा नाविह्यस-कर्मनमछी छाव मृद्रीसमाह यस्पिछ । छिमिरतां गर छ। क्रूबन्न क्क्स् गर्मन मि छ एछ। न छ। शक्षरकावमविद्यानाषालः कक्षात्रः शक्षत्रशिष्ठच्यको ग ७१ भूक्षत्रो अर्थः। "आर्थकानानिद्यनि-काचा मध्याध्यमः चाम्रामि कत्नाविकार्यादारा मुक्कोकमार वेशाविक । व्यद्धम् वंशिदक्यू शूक्र रायु धावनकर्तृत् वाहरत दिङः याञ्चानः धाषावनकर्तात्रभवित्वकानिकमण्ड छथीथि-होनानि किन्नाक्षुयु उन्भण्यः चौषानः कर्षात्रः मसमारनाद्यपितिहाथः ॥ ১৬ ।

রাসাহজ ভাষ্য। তলৈবসিতি । এবং শশুভঃ পরসাত্মাহমতিপুশকে শীবাত্মনঃ কর্ত্বে সভি ত্র কর্মনি কেবলাত্মানমেৰ কর্তারং বং পঞ্চতি স ভর্মতিঃ বিপরীতমাতঃ আকৃতব্দিতাং অনিশার যথাবাত্তবন্ধ বৃদ্ধিতার স পশুতি ন যথাবৃদ্ধিতং কর্তারং পঞ্চাতঃ ১৬॥

नामिक्ठ होका। कछः किमण्डाह छरवडि । एव गर्सायन् कर्पनि अर्छ नकः

## পশ্যত্যকৃত বুদ্ধিদ্বান্ন স পশ্যতি হুর্ম্মতি:। ১৬ ॥

হেতবইতোবং সতি কেবলং নিরূপাণিমসক্ষাত্মানং বং কর্তারং পশ্রতি শালাচার্হ্যোপত্তে-শাভ্যাসসংস্কৃতবৃদ্ধিদাদ্ধিতিরসৌ সমাঞ্জ পশ্রতি ৪ ১৬ ॥

मध्यमन नजयकीकृष्ठ गिका। देवांनीत्मरकदारमन कर्षकर्त्ववानावात्नान कर्वविभिका-विष्ठानाविनिक्रभगक्तमार जब कर्षाव धाखरक गर्क चिन कवर गण्डि कविष्ठानीविशकररू-ডুকে সভি তৈনি কর্ত্তামানে আত্মানং সক্ষত্তপ্রপঞ্চত ভাসকং সভাক্ ব্রিরণং স্থা-कामगत्रमानन्त्रम् । एक वनमगत्ना नामी गमक द्वांत्रमि किश्रम्ब जीतः कु खेन भत्रमार्थ हः चित्रात्रा चित्रकानारमे अञ्जितिविषयानिकासित द्वाद्य कद्धाग्यसम्बद्धम शतिकत्रा द्वाद-চণনেন।দিতাশ্চণভীতিবদ্ধিষ্ঠান।দিক্সগোহ্দমের কর্তেতি সাক্ষিণমণি সন্তঃ কর্ত্তারং ক্রিরাশ্রমং বঃ পশ্রতাবিদায়। করমতি রক্ষ্মিণ ভুকলং স্থবং পশ্রমণি ন পশ্রত্যাত্মানং তবেন শরণ। শানক তথা নধ্যাণত সত্র। ডা বিগরীত থিব পশুতি ন ব্ধা তত্মিতাক त्रक उच्याकारमात्रांचारा खुबम्खमः वर्णन वागर् धनः भाषांगर्वार्थाभाषादेतः পরিনিটিতেহহমত্মি সভ্যং জ্ঞানখনস্কমক্ত ভোক্তৃপরমানক্ষমনবস্থমধরং এক্ষেতি সাক্ষাৎ-ক।বেড়পজনিতে কুর্তোমিধ্যাকানতৎকার্বনাধঃ এত।দুশং সাক্ষাৎকারমেব শুকুমুণস্ত্য-বৈদান্তৰাক্যবিচাৰেণ কুতোন অনয় চীত্যভন। হ প্ৰতিঃ ছাঠা বিবেকপ্ৰতিষদ্ধপাণেন মণিনা মতিবঁত সং অতোভন্বুদিখারিত্যানিতাবস্তবিবেকাদিশুরুদ্বেন তত্তলানাযোগ্য-पानकर्त्वातम् । कर्त्वातः (करनमगुरकरनमात्रानमनिमात्रा कत्रवन् मःगात्री कर्षाधिकात्री দেহভূদকতবৃদ্ধিঃ কর্মকর্ড্রু ভাদাস্থাভিমানাৎ কর্মত্যাগাসমর্থ: স্ক্রদা জননমর্ণপ্রবদ্ধে-नानिहैमिहेर मिल्राक कर्मकनवस्थविक अर्फन यथार्किकालकालिनाकित्रक्षाचानस्य কর্তারং কেবলং পঞ্চতি সোপাঞ্জব্দিকেন বাাধাতিঃ অন্তব্য আত্মা কেবলোন কর্তা कि विश्विधितातिकः मरहणः मन् भवमार्थणः कटैर्खन कर्खावमाञ्चानः (क्यनः भश्चन कुर्विछ-রি।ত কেবল শক্তাবে।গাদিতি ভজ পর্মার্থতঃ স্ক্জিরাশৃত্তভাসকভাত্মনে।ছবিঠানা-शि s: সংइक्ष्माञ्चन भारतः अनम् वीका मित्या निरमात्का नश्कृत्यान कर्षुप्रमान छातुनात्मन অধিষ্ঠানাদীনামণ্যাবিদা ক্ষাচ্চ কেবলশক্ষ প্রভাবসিদ্ধমান্তনোগল।বিতীয়রপত্মসূবদ্ভি क्षृष्वनर्भित्।इर्षि७ष्टक्ष्र्रस्तन्त्रासारः ॥ ১७॥

অধিষ্ঠানটিদ পঞ্চ কারণ নিরূপিত হইলে যে মূঢ় ব্যক্তি অসঙ্গ, উদাসীন আত্মাকে কর্তা রূপে অবলোকন করে, সেই হুর্ঘতি কদাচ সম্যগ্দশী হয় না॥ ১৬॥

গীং সং । অধিষ্ঠানাদি কার্য্য মাজেরই কারণ স্বরূপ । আত্মা স্থেকাশ, অসল, নিচ্ছির ও অধিতীর স্বরূপ। অধিষ্যা প্রভাবে এই আত্মার প্রতিনিম্ব উক্ত পঁচি কারণে প্রতিত হওরার মূর্বগণ সেই প্রতিবিশ্বকেই স্বরূপ জানিয়া আত্মাকে কার্য্যের কারণ বিদিয় না হওরাতেই এই বিদিয় নাই কার্যের কারণ বিদিয় না হওরাতেই এই রূপ ত্রের পতিও ইইয়া থাকে। রক্ষাতে স্বর্গ ত্রিষ্ঠ ইইলে বেমন ত্রাভ বাক্তি রক্ষার ব্যক্ত ব্যক্ষার কার্যার বিদ্যা বোধ ইইলে জীবের প্রকৃত্ব

#### যস্ত নাহংকুতোভাবো—

আজ্বদর্শন হরনা। বিবেক বৃদ্ধির বশীভূত হইয়া বিনি গুরু বেদ বাজ্যের বশ্লদ গু প্রবণ সননাদি সহ ব্রহ্মাজ্মজান প্রায়ণ হয়েন, উহি।রই কেবল অনিদ্যা সামালাল কাটিয়া যায়, তিনিই কেবল অধিষ্ঠান।দি কারণে আজার ভাদাজ্য বৃদ্ধি পরিহার করিয়া আজু সাক্ষাংকার পুরঃসর জন্ম মরণ অতিক্রম করিতে পারেন ॥ ১৬॥

ক: পুন: স্থ্যতির্ব: স্থাক্ পশুতীভূচাতে বভেতি । বৃত্ত व्याग्राय ज्ञाव नकारिकी नामरत्रा श्वादात्रा प्राप्ति कत्रिकाः गर्सकर्षाः क्षारत्राना स्मर्ख माकिष्ट् इः च शालाइभेनाः ওলে। হক্ষরাৎ टकनरगानिक्षित्रहेरछ। वर शक्कीछि अवस्युक्षित्रक्षः क्षत्रभाषान्य अभिकृष्ठ। न निगारछ নাত্শারিনী ভবতীদ্যহ্যকার্যজেনাতং নরকং গ্রিষ্যামীভোষং বস্ত বুদ্ধিন লিপ্যতে न स्मिष्टिः न गर्डिं रेचानि नरेमाह्माकान् नर्सान् थानिनरेठार्थः। न रखि रननिक्षित्राः न करतां जिन निवंशार्क नानि करकार्यां शांधप्रस्तेन मध्यारक, नम् इचानि न इचीकि विश्वितिष्यमुहार् यह। नि चिन्द्रः देनव रहावः त्नेकिक्यावमाधिकहरेराक्या उद्यन्तराखः त्तर पा श्राच्या रक्षां श्राहित को किकीश मृष्टिमाध्य को रक्षाणी का विशेष मर्निकाश गांत्रमार्थि-की पृष्टिभाक्षित्रा न रखि न निवधा उदेति उद्दर्शमून नेषा उत्तर नर्वाधिका निष्टः मञ्जूष करवार्ट्याचा वर्षावयाचानः रक्षणः विकि रक्षणामाधानाधानः पाचरमाधान-किन दकावर परिकामातिकः मध्य प्राप्त । विकित्र । वर्षा मध्य मध्य मध्य मध्य । मःरङा ना क्छूंचः छ।त प्रिक्रिक्षणाचानः (काहिए मःरुगनमधि हेडि न मछ त क्छूंच-मुन्नागुर्छ चन्नः (क्नानुः चाचुनः चाछ।विक्तिष्ठि (क्वनमार्व्याक्त्रावाद जिविक्ति-पक्षाप्तनः अञ्चित्रिक्षात्रधानिष्ठः पविचार्यात्रबृहारण् धरेगद्वर चर्तानि क्रिनरस मंत्रीत-त्यानि स करवाजीजावानकृष्णेनानिकः शीजात्यव जावर व्यक्ति ह शावजीव तननाव-**की**(बार्कानमानाञ्च वानि वाकानि नर्निड: अ।बक्ष निववत्रनम्भवक्षमानिकत्रम। अक्ष মিতি রাজ্যার্গা বিজিরাবস্থাভাগগমেপাশার্না অকীবৈর বিজের। অভ ভবিভূমইতি नामिक्वानामीनार क्यानाम क्छ्रकानि छान हि शत्र क्या शत्रवाक क्यानिक यहिन मात्र। श्रीकार म छक्क वर्ष। त्रमञ्चर म छक्किकात्रार यथा वा फलमनवर्षे नाटेनर्जमिकमवि-मात्रा नाकानक क्याविकागमितिकात्राणि क्याम्यति गाँचनः क्या प्रकृत्करः चहर-क्व उपत्कित्म अवार विषा व राख न निवधाय है जि नावः रहि न रक्करेणि धाकिसाव न कामण्डेणानिरङ्क्यहरन्नाविक्तित्रकाषानिष्ठेक्। द्वर्गविनानिम्मणि विद्वरः क्षांविकांत्रः निवृद्धिनाञ्चारको नरक्ष्यण केल् मर्था वार्यात्रिक केल् केल्या कार्यात्रिक केल्या निवाधक्र छाटमय कर्त्वम्बाध्यमा शशटकः महार्थाम गरिमार्थक्रिक्षेत्रः विविधः क्रम्य का क्रम न क्रम्की-জালপদ্ধ ত দিশব্যধাচেত তরেষাং কবভীতে তত চাপরিহ।ব্যমিতে ব গীত।শালত।বঁউপনং-क्षकः ज्ञाव मुर्वारामध्यमारबाधिभूगमिकिकः गश्विदेविक्किविश अविशवनावैषि छव छवा। क्षक्त्रविकार्यन पर्निरकार्याकः भाजकातास्यारत्वे ॥ २१ ॥

### বুদ্ধিষ্ঠ ন লিপ্যতে।

ে আনন্দ্রির টিকা। বিপরী ভদুটেই পঞ্জিবং শিষ্ট্র স্বাগ্রুটেঃ স্থাতিবং এরপুর্মক-भार कः प्रतिक्षांविता। बारः कर्विताश्चिति कर्ववश्वाताकारत कृत कर्ववश्वीतित्राम-স্থাত এতইভি। ক্ৰং তৰ্হি অকর্তুদধীয়াশ্বনীত্যাশক।।ধিঠানাদীনাং তথ্যাপায়াণাঞ্চ সাক্ষি-দানিত্যাশস্থাই অহংখিতি। আত্মনোন ঘতোত্তি জিল্পাশক্তিম্থামিত্য প্রমাণমাত অপ্রা-ণে।হীতি। নাপি তত্ত পতে।জ্ঞানশক্তিদমিত্যাহ অসনাইতি । উপাধিদগাসমূদ্ধে শুদ্ধুত্বং क्निजमार असरेजि । कात्रभगवद्गामक्षिमानस्कारकः चक्रतामिकि । कार्याकात्रभटतात्राः স্থাম্পণি গ্ৰেন পাৰ্থকো সৃষ্টি তীর্ষমাশকা ভয়োরাবিদ্যক্পারবভানাবৈত্তভাই কেবল-ইতি। লক্ষাদিসর্কনিজিকী। বহিত্তেন কৌটস্থামার অনিজিয়ইতি। বৃদ্ধির্যন্তে গ্রাদি ব্যাচটে ৰ্ছিরিভি। নাছুশারিনী নাছুশুরবভী ন ক্লেশশালিনীভার্বঃ। ছিভীগুশালভাক্ষরাথমুকু বাক্যার্থনাছ ইদ্মিতি। পাপং কল ইদ্মা পরামৃগ্রতে। লেঃকানাং প্রাণসম্বাভাবে কুতো-हिংবেত্য।খন্তাই প্রাণিনইতি । বিক্রবর্থোক্ত। স্কৃতিরপি ন বুক্তেতি শংকতে নাবতি । বি-(त्राधः পরিহরতি নৈব দোবইতি। লৌকি কদৃষ্টি নবইভাত হত্বাপীতি। নির্দেশং বিশ্বস্থতি (परामीति। शक्तिः मृष्टिमांचात्र न स्थीति । नार्कत्ममूर्यशामत्रति यत्थिति । नार्कः कर्खा कि व कर्ष्ट्र छहा भारत्याः माको किया छानमकि मह्मा विवति विवति कः अदः मन् कार्याकाः त्रवाग्रयः पाष्ट्रजी द्वाविक्षित्रहेट छ। वः भात्रमार्थिक पृष्टेवेथा प्रभित्रपः क्रिहेतार । इषाभी दृत्राध्व ইতীভ্যাদি চোভরং দৃষ্টিবরাবইস্তাহণপর্মিতাপ্রাংহরতি তত্তরমিতি । কেবলমেবাস্মানং কর্ডারং পশ্রন্ চুর্মতিরিত্যভাত্মবিশেষণসমর্পককেবলশক্ষ্যামর্থ্যাদাত্মনোবিশিষ্টত কর্তত্ব-भिछि भश्करण नाविष्ठि । जाजारनादेविनिद्वेष्ठार्यानात्र विनिद्वेष्ठाणि कर्जुष्मिष्ठि । प्रवस्ति देनव स्मावहेकि । व्यविकाववाकारवामि कथमाबारनामश्रहकविम्छानिकाहि व्यविकारविक । व्यविष्टीगानिवित्राञ्चनः गःरनतिभ न कर्जुषमविक्तित्रच क्रितादत्रवादाविष्टाह गःरुछाति। गःस्कृषाञ्च गृथविः वाकी करवाकि निष्ठि । अगःस्कृष क्रिक्या है कि निष्ठ । क्षः कर्हि (करनवमाष्ट्रित (करनमलाइकः जमाइ ७७३कि। कईवमाष्ट्राताकाभनतः माजाविकित्रव-মুগৈতীত্যাশভাহে অবিজেমত্বকৈতি । তজ পুতিবাৰ্যামুদাহরতি অবিকার্বোর্মিতি । नांतर हिंद्य न रक्ष उरेणामिना कामामिनवार्थः । खेळाना कामामामानि कितरच छार्श्नग्रः क्ठत्रिक व्यवस्थिति । निक्नाः निक्तिः भाविष्ठानि बाकाः अञायापिणवार्यः, यानि বাক্যানি তৈরাস্কুনানিজৈনত্বং দর্শিতমিতি বোজনা, ভারতক্ষ তক্ষশিভমিতি পূর্বেণ जबदः। ब्रांदरम्य मूर्नद्रति निद्यवद्यमिति । गठावनाचा चरणाविक्तिद्रति मिद्रवद्यवद्यानाकान-वज्ञाभि भवाजानकाकाकावाक भवाबीनकारवाणामिकार्वः। किः नःस्त्रमः विविद्यान विकामानिविकानानिविकाना नानाः यनिकानिकितासूर्भारकाम् विकामारामाह निकित्रानरचित्रं नाहानूर्कक्राकिमिक त्मकः । विकासः त्येत्रिक त्मकाविता । व्यक्षितानिन मुद्धा निर्देशिक । विकीत् मित्रेक्षिक पश्चिक । कामानिकालिका कर्म नामीत्र निरक्षाक-महिलाका मुनुने निषक्षि विकास कामानिका । मोमानिकालिका एका क्षेत्रकाला कामानिकालिका । क्यादिक । मह अदिश्वीपरिमानिकिवपः अधिनाविकः कृषिक क्याइगाटक खबाक मान-'मिकि। भावारेमी खें कियोने एक्पून कर गरेकिरणा का गर्या कर गमकर क्रवा आगाविकार कर्षाधिकात्रिविदिशायां नगरहते हैं कि गर्दा । अधिकाष्ट्रिक द्वस्तानभाविककार्य विश्वसम

## र्षाभि महेगाँ ह्याकान्-

কিমর্থমিত্যাশস্থাই শাস্তার্থেতি। কর্মাধিকারে। কিহুবোর কি স্থিতে ভক্ত দেহাভিমানাভাবে সভাবিদ্যোশস্থাক কর্মতাগদিকের নিষ্টানিইং নিমাঞ্চ জে ক্রিবিধং কর্মকাসমা। সিনাং নৈজি প্রোভকং যুক্তমেবেতি পরস্থাকত মুপ্সংহরতি এবক্তি। বে প্রার্থিহাংসোদেহাভিনানিনতেবাং ক্রিবিধং কর্মকান্তনতোবেতি হেতুক্চনমিন্নর্থং নিগময়তি তহিপর্যায়াচেকি। মানিনতেবাং ক্রিবিধং কর্মকান্তনতোবেতি হেতুক্চনমিন্নর্থং নিগময়তি তহিপর্যায়াচেকি। মানিলাদিকতং কর্ম নাম্মকতম্বিভ্যামেব কর্মাধিকারে। দেহাভিমানিছেন তথ্যাগাবোল গালেহাভিমানাভাবাত নিত্বাং কর্মাধিকারনিবৃত্তিরিত্যুপ্সংক্তমর্থং স্ক্রিশান্ত ইত্যেবইতি। উক্তম্ব গীড়ার্থেরেরার্থ্যাপ্রাক্রণানেরইত্যাহ স্ক্রিইতি। কর্ময়মর্থেবেরার্থাপি প্রতিপত্ত শক্তে ভ্রাই নিপুংগতি। ভাষ্যক্রভামান্যুক্তিভাগে বিভ্নাছক্তর্মাল্য ভ্রেতি। গালেরত্যিতা। কর্মিকারারাভ্রেরারাভার্যিতা-পানেরত্যিকারারালাক্রিভাগি ওবিক্রাণ্ডনাই ভ্রেতি। ১৭ ॥

यात्रिक होन। क्षाई सुनिविक्ता कर्यात्मार्थीकाक निरुश्कितामा सर्गाछि। करिकि क्रिकार्यक्तिकार कर्याक्षित्र करित्र कर्याक्षित्र कर्याक्षित्र कर्याक्षित्र कर्याक्षित्र कर्याक्षित्र करित्र करित्य करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र

#### न रुखि न निवशुरु । ১৭ ॥

मनाः खदः चक्रवार भवतः भवः चल चान्ना महाक्षवः मनिन्यत्कां छहिरदेवतः व्यक्षा-निकाः भाषात्कां प्रवानः निक्नाः निक्काः निक्काः भाषाः निज्ञवनाः निज्ञकानिकानिकाः ' व्यविकारवीत्रम्हारक शकरकः क्रित्रमानानि खरेनः कर्षानि नर्सनः व्यवसातिम्हांका कर्षाह-মিতি মনাতে ভদ্বিভুন সজ্জতে শরীরত্বোণি কৌতের ন করে।তি ন নিপ্যতে ইত্যাদি व्यक्तिकाम जवाबाहर केर्छाका भवगांवन्तहः वृद्धित्रकः मत्रभा यक्त न निभारक नाक्ष्माविनी ভবতি ইলমহমক।ব্যমেতৎ কণং ভে।কাইত্যমুসকানং কর্ত্বাসনীনিমিতঃ লেপোমুশরঃ मह भूत्। क्षी दर्वस्थः भार्य भाषां जानस्थः क्षेत्रसम विविध्यतानि तार्यन वृक्षिम युकाटक कर्युक्तिकियामसाधार कथा ह क्यांनिनश व्यक्तका व्यक्तिः व्यक्तप्रदेरदेवरकन कत्रकरेकातः পাপমক্ষমামেড্যতঃ ক্ল্যাণমক্ষমমিভাতে উহৈবৈষ এতেডব্ৰতি নৈনং ক্লভাক্ততে তণতঃ পদ্বিত্তং বিদিত্বা ন কর্মণা লিণ্যতে পাপকেনেতীতি পাপকেনেতি পুণ্যভাপালকণং वर्ष क क्नीवानिष्ठि ह भूगाभागत्ताः भित्रकाषभित्रज्ञाभाविद्यावाः धवः यस गाहकृत्का ভাবোবৃদ্ধিবদ্য ন লিণাতে সপুর্ব্ধোক্তর্মতিবিলকণঃ স্থমতিঃ পরমার্থদলী পদাস্বস্তার-मास्रानः (क्रवनः कर्क् पाविमानाकानानिहोतिविविधकर्यकनकाशी न क्षकीरछाकाविक শাল্লার্থেহ্ছ।রাভাববৃদ্ধিলেপাভাবে তোতুমাহ হছ। হিংসিভাপি সইমান্লোভান্ সর্ব।ন্ शानिनः न रखि इननेकिनानाः क्छा न खरेखि अक्छ प्रम्नेनाकारकातार न निवधारक नानि ७९कार्यनाथक्षकरान मध्यमुट्ठ जाब गार्डिक्ट कार्यहरू क्रमः न इस्त्रीिक वृद्धिन निभाष्ठरेष्ठाष्ठ स्नाः न निर्देश वहेषि जातन ह कर्यात्मभक्षार्भतिर्विभवभावभूकः न्यू जर्वाणिहमनः मः वर्षे इषाणीति वर्षे पाषास्थाव। विकर्षे प्रवृक्षा (नोकिका। न হতীতি কর্তু দনিবেশ: শাল্লীররা প্রমার্থলুট্যেতি ন বিরোশ: শাল্লানে নারং হত্তি ন হন্যতে ইভি স্প্ৰক্ষীলংম্পৰিষ্মান্ধন: প্ৰভিজ্ঞার ন জায়তইভ্যাদিহেতু চনেন সাধ্যিত্বা বেদা-विनामिनमिक्तां विन्नवः मुर्सक्यां धिकात्रनिवृक्तिः म्हर्क्टर्गाष्ट्राः मध्या ह एक एकन ध्यमान ध्यमात्रिष्टहमाञ्चारेर्वचावम् धनर्मनाद्याभमश्चका म इस्डिन निवश्यकरेषि धनः bilवेषा कति कार्यामधिक्षां नाषा वाषाक कार्याः अट्य वामि क्षेत्र्यामधिकाता अमूटक्ट्राभि-পতে: পরমার্থসম্পেনাং অনিষ্টারিজিবিধং কর্ম ন ভবতীছ্যুণপরম্ পরমার্থসম্যেতা-ক্রমাত্মসাক্ষাৎকারএব জনকাদীনানেভাদৃশসন্ত্যাসিত্তেহিশ বলবৎকারস্কর্কর্মবলাৎ বাধি-ভाছबुड्डा भन्नभन्निक्समन्ना वा कर्षपर्यन्तर न विक्रकः भन्नदरमानामीपृभामार क्रिकार्रेनापि-वर चर्ड वर कानक्ष्मकृष्डानिष्रेमद्वाम केठाटङ माध्यकृष्ठ विविधियामद्वारमारमद्विधा-श्री व्यथमपुष्डम्कारम् कारनारभद्यात्वरविश्वाकवृत्तीकि वक्तारक । ১१ ॥

" আমি কর্তা " এরপ অভিযান যিনি করেন না, যাঁহার বুদ্দি কার্য্যে লিপ্ত হয় না, তিনি সমস্ত লোক হনন করিলেও কিছুই হনন করেন না, অধ্যা ভক্ষক্য ফল ভাগীও হয়েন না ॥ ১৭॥

গীঃ সং। বিনি স্থান সম্পন্ন, বিনি অন্ধনাকাৎকাল প্রান্তপ, দেহাত্ম বৃদ্ধি না ধাকার বাঁহার অংক্ষের আহেন ক্ষত্রিত হয় না, অধ্বা বিনি প্রশ্রোর লাত্মাকে বিনীন করিয়া

#### জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা—

\* আমি " বাচক কোন খডর পদার্থ দেখিতে পান না, কার্যকালে তাঁহায় কর্ত্যাভিষান हरेबांत चारती महाबना भारे। चान्ना मनारे एक, मर्स मन्त्र, कृष्ट्र, देव छ्छात-विक्ति ७ अञ्चनत्रशांति त्रहिल, अहे त्रश कांनित मानव वस्त मुक हहेत। वात । जिनि नमख कार्धात्कहे अधिक्रीनामि शक्कांत्रामंत्र कम चन्नश कानिन्नी आश्मात्क निर्मिश अ चण्डा শুরূপে উপনৃদ্ধি করিতে পারেন। আত্মঞ্জ পুরুবের সন্মুধে পাপ ও পুণ্যের ফল-শুরূপ ছঃখ বা অধরণ কোন ভরদই উখিত হয় না। আগনাংকে ত্রশ্বন্ধপ জানিলে পাণপুণ্য জনিত ইষ্টানিষ্ট কল ভোগ করিতে হর না। বাঁহার কর্ছ্য ভোকৃত্ব অভিমান্ত নাই, তাঁহার অনিষ্ট, हेर्ड वा मिल्रकन (कार्शन जामहा अनारे। छत्रविद्या श्रुक्त जाननारक जक्छी जानिहा विक् लाक मम्हरक वस्त करत्रन, उथािश वस अञ्च उं।हात्क वसन ममा अञ्च हहेए इस ना. (काना (ज वश वश नरहः) (य वशक्रण कार्यात मृत्न "कामि मात्रिरणहि" अक्रम अविमान नाहे, সেই শৃক্তগর্ত্ত বধ রূপ কার্য্য অনিষ্ঠ ফল রূপ সংস্কার বা অদৃষ্ঠ প্রাস্ব করিছে পারেনা। लाक वावहादत मतीत निशां हहेता आधारमीत मन्द्र आधार निश्म कथनहे हत ना । আ্যা মরেন না, আ্যাকে কেই মারিতে পারেনা। " ন জায়তে মিরতে " ইত্যাদি শ্রুতিই তাহার প্রমাণ। অবিদ্যা ক্রিত সমত জগৎ বিনষ্ট হইলেও আত্মার ধ্বংস হয় না। " আমি च कर्छ।, अटकांका '' बहेन्नश कान इटेरारे " शतमार्थ मनाम " करा.यात्र। केनुम शतनार्थ-গরাসমূক্ত অবলভেশক গৃহত্ব গণের মধ্যে ও দৃষ্ট হয় ॥ ১৭ ॥

শাধ্রভাবাং। অপেদানীং তেবাং কর্মণাং প্রবর্ত্তক্ষ্তাতে জ্ঞানুদিতি। জানং জ্ঞায়তেহনেনেতি সর্ক্রির্দ্দবিশেবেশোচ্যতে তথা জ্ঞোং জ্ঞাতব্যং ওদপি সামাজেনৈর সর্ক্র্মন্তাতে তথাপরিজ্ঞাতে।পাধিনক্ষণেহাবদ্যাক্ষিতে।তে।কা ইত্যেতজ্ঞরমেষামবিশেবেশ সর্ক্র্মণাং প্রবর্ত্তি জিবিধা জিপ্রকারা কর্মচোদনা ভ্র্জানাদীনাং হি জ্বরাণাং সরিপাতে হানোপাদানাদি প্ররোজনঃ সর্ক্রম্বার্দ্ধ ভাজতঃ প্রক্রমিষ্ঠান।দিভিন্নার্দ্ধং বাঙ্গানান্দ্রাপ্রান্তদেন জিবারাশীভূতং জিবু কর্প।দির্ সংগৃহতে ইত্যেতভ্রতে করণং জ্বিরত হনেনেতি বাহুং স্থোজাদ্যক্ষ্ম্ব্রানিধন্দেক্তিতসং কর্ত্তু হিলের বা।প্রমানং কর্ত্তা করণানাং ব্যাপান্দির্ভাপাশিলক্ষণইতি জিবিধঃ জিগ্রহারার কর্মসংগ্রহার সংগৃহতে অলিমিতি সংগ্রহার কর্মপানাং কর্ত্তা ভাজিতি সংগ্রহার কর্মপানার কর্মপানার কর্মের্দ্ধ কর্মপানার কর্মপান

আনক্সিরি টীকা। শাল্লার্থোপসংহারানত্ত্ব্যমণেত্ত্ত্বেমদানীমিতি এবর্ডকাপদেশােশকাবছোক্তা কর্মণাং বেঁর নির্বাং নাণিকারোহবিত্বাকাধিকারভোমিতার্থঃ।
আনশস্ত করণবৃংপভাা আনমাআর্থকাই আনমিতি। জেনদক্তাপি তবদেব আত্রা
মাআর্থকাত্ত তথেতি। উপাধিনক্ষণয় তৎ এশান্তম্পাহিতক্ষং ভভাইভভাগমিকার
ক্রিত্বিশেষণ্যেত্ত্বের এবং সর্ক্রপথান্তক্মিতাই ইত্যেত্নিতি। সর্ক্রপথাং এবর্জক্রিত্যাহর্ত্বাং। চোলনেতি ক্রিল্লাভ এবর্জকং বঞ্চনমিতি ভার্যাল্লারেণাচোল্যাশকার্থনাই এবর্জিক্তে। সর্ক্রক্রণামিতি প্র্কেণ সম্বন্ধ, ত্রৈবিধ্যং জ্ঞানাদীনাং প্রাপ্তক্রং

### किविधा कम रहामना ॥

কর্মণাং চোদনেতি বিপ্রাহ: । তেখাং সর্ক্ষকর্ম প্রবর্তক্ষমন্ত্রনে সাধনতি আনাদীনামিতি হানোপ্রানাদীত্য দিপদেনাপেকা বিনক্ষিতা। করণমিত্যাদেভাবেপর্যমাই ভাতইতি । আনাদীনাং প্রবর্তক্ষাদিত্যর্থ: । উত্তের্থে স্থোকতাপ্রস্বাতার্যতি ইত্যেত্দিতি। বাহ্যমত্ত্রক বিনিধং করণবৃহ্পত্য। কণমতি করণনিতি । উক্তপক্ষণং কর্মের ক্ষুট্রতি । কর্মেরিতি । কর্মেরিত । কর্মেরিতি । কর্মেরিত । কর্মেরিত । কর্মেরিত । কর্মেরিত । কর্মেরিত । ক্ষ্মেরিত । কর্মেরিত । ক্ষ্মেরিত । কর্মেরিত । ক্ষ্মেরিত । ক্ষ্মেরিক । ক্ষমেরিক । ক্ষ্মেরিক । ক্ষ্

রাষামুক্ত বিয় । এস্ক্রিনং কর্ত্ব লিয়নমুসকানং সন্ত গুণবুলৈরে ত্বতীতি সন্ত তোপা-দের ভাজাপনার কর্মণি সন্থানি গুণরু ভং বৈষ্ণাং প্রাণ্ড গিবলা প্রকারং তাব-দাহ। জ্ঞানদিতি। জ্ঞানং কর্ত্তন্য কর্মনি দি নিষ্ণজ্ঞানং ক্ষ্ণোর কর্মনি বিধিঃ। পরিজ্ঞাভা কর্মণাং তত্ত বেক্ষেতি ত্রিবিধা কর্মনি দিনাধনাধনা নোজ্ব ক্তে জ্যোতিষ্টোমানে কর্মনি বিধিরিত্যর্থঃ। ত্রে বোধ্যরূপং কর্মনি নিধির সংগৃহতে ক্রিরিতি সংগ্রহঃ। করণং কর্মনিক্তি করণং সাধনমুহত ক্রেণানিকং কর্ম্মনিগ্রিক্তি করণং সাধনমুহত ক্রেণানিকং কর্ম্মনিগ্রিক্তি করণং সাধনমুহত ক্রেণানিকং কর্মনিগ্রাণিকর্ত্তাহিতি । ১৮ ॥

মধুত্বন সরশ্বতীকৃত টীকা ৷ পূর্ক্মধিষ্ঠানাদিণককত জিনাক্তে দেনান্ধন সর্ক্ষকর্মান্ত কালি মুক্তং করেনিত তদেনাবঁং জ্ঞানজেন্ধকিপ্রাক্তিনার কৈ প্রতিষ্ঠিত তদাবাবঁং জ্ঞানজেন্ধকিপ্রাক্তিনার কিবলান কিব

### মধুস্দন সরস্তী কৃত টিকা।

क्षां खातः हकावार्वातिष्ठिमका नः अनानमभानानमभिक्तभक वाणिववादक् छः, अनः कात्रकरहे करमन विनिधः क्रिताताचालालातानजू कृतेषु चार्या गार्थः कर्षा धात्रक कर्याला ग **ह**्कात्रकत्रभण्य दिवस्था । श्राच्यक्षाकाकात्र क्षार्था । क्षार्था क्षार्था देशवास्थार । निकामिणसम्बद्धाः (ब्यायः उष्ण कानक विषयः सन निकामिणसम्बद्धाः (व्यायकः गतिकाण ভভ জানভাঞ্জঃ প্রেরণীয়ঃ ইভ্যেবং তিবিধা কর্মচোদন। কর্ম ক্রিয়াপুরুব্ব্যাণাররপ্রি-ভাগনা তাত্ত্বরা চোদনা প্রেরণা বিধিরণা শাস্কাভাবনেত্যর্থ: তথা করণং সেতিকর্ত্তব্য-छ। कर जायगर श्राप्त कर्य छ। वार चर्जा विकार कर्छ। क्ल कामनायान शूक्रवः कियात्रानि सं-र्खक्रेट्डावः जिविषः क्षामाध्यकः क्षानः प्रश्वार्गातक्षणमध्यकः मेरक्ष्माः छत्तवमर्वज्ञादः नात्रभण्यः श्रम् अव्यक्षकः विद्यम्भकानाम्बद्धकानाम्बद्धभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट्रभाष्ट् काञ्चनका।बावितिद्यन्तरमानः उद्युक्त देव खगानिवना द्यमानिदेव खरगाकवार्क्युत्निक कान्रकागाः याष्ट्राच हरेका कियातः चव थानका विभिन्ति काटक देव खना क्रांचिमन खब्र रमन ভাৰৎ সকলে।কাতুভবসিদ্ধা ८:थात्रण। রাকা প্রবার হৈতু ছেন द्रशतिएछ।इमिडि हि धानर्खभाना वकारताण्यकि था विकास को निर्देश कि को अपने का अपन अपने का अपन अपने का अपने क निक्टेरकारक्टेर अञ्च अवर्खनामान्हार्रायुग्या ठ रहाहार मध्य প্রাণর্ডনাহ্মুক্সাহ্মুনভিরিভি চোচাতে ভেচাক্সাদরোক্ষানবিশেবাই-চ্ছানিশেৰাৰাচেতনধৰ্মাত্ৰ লোকে প্ৰাসদ্ধা বেদেতু বিধিনাহতং প্ৰেরিটঃ করে।মীতি वावद्धारमाणविष्ठ छव व्यवमात्रजनचामाल्भोक्रावयचाक देवनिक्छ विद्यर्ग हाजनधायाना-कामिना त्थात्रक्रजीमञ्चनकाषः चथरम्बर्टनव माक्नुमग्रस्याः गठावतामञ्चनाद्ग मध्य ह थर्मराक्रीन नना व्यवर्षनात्भात्रमाविभक्षणायमः मच्यकायानिक (क्राकाटक ख्वा दक्षिवरमोक्कियम भक्ताभावः क्ववि अञ्च कृष्टित्राभभाषी मात्नीक्किताः अरुष वावर्जनाह এবৃত্তিকেতুৰ্য পিলঃ দিধিশক্ষ টাখ্যাতকেন দশলকার্যাধারণেনোগাধিন। পুরুষপ্রবৃত্তি-क्रगार्थकावनार थाति वाहकचर छख्कानरहणूषांवित्र वावर नाह काटिलवास्त्रीकुर भक्त-**७हे** ७ की दिए हा ते शि मन्त्र हा का प्रकृषः शतम्भवता चनत्कान हता विभिन्न स्व वृष्ठिक्रश्रभावनाळाम्टर्षुन्। शातः श्रम्य श्रवृष्ठियाहमण्याहमाध्यमध्यमः विभिन्यकानः ज an B एक अध्यद्धिरम् क्रांभात्रहें कि कावर्षना क्षिमानी प्रमेश नकरक क्षांक्यात्व देनत नक्ष व्यंतृष्टिकान्यपारः कान्यसंस्वार्भातावितिकाराभात्रभृतानः मानामानारः कानवान कण ৰাপাৰ্যতম শক্তিজানে শক্তিবিশিষ্ট্ৰজানক তথায়ায়োৱন চয়ত্ব শক্ষকাৰ্যতে ভূজীয়ত कृ ७ळ कश्वविकि विरक्षः अवर शिष्ट निकर्षः विभिन्नाः प्रकानः प्रकारः व्यविक्रारण-नाष्ट्रियोत्रद्रकरोहिक विधिकानंद्रयेन मक्कानमान्त्रकार्क हा स्वत्र अविकार हर्ष का विधिन स्वाप्त प्राप्तिक कर्तनक्षा ह व्यक्तिवृद्धकृतिक्षिमविनिकाम्दल्यः क्षावमामुम्भकातिः क्याविक्रिप्ताः कानगार थाकि क्यानवर क्रमक्ष्मवाद्याय सागायक व्यक्तित्रात्रमात्र व्यक्ति स निक्रमायक कर्मा ह भूमय व श्रमुखिनोह कम किमे बन्नो कार्रक्षम े विभिगर महत्त्वि े क्रमुना १ मशुक्रा १ कि । स्वाहान भागवर्गादेकः संदश्व के कि कर्समान्धानम् वृत्रम् देवः द्वीरः स्वद्रमाकि द्वानिक्षः विद्योः सम्बद्धीता भी स्वरंता गहनकार गर्मारनमीटमकाहोत्तरनो किकार्यनावतः गर्मार ममार अकिकार आकृताह ै ना शी: मदायाज्यन विधिनचाइनिद्धा पुरुष शत्रुखिर्छ। या उत्राद्य क्र वन इ क्यम्भ-

### মধুসুদন সরস্বতী কৃত টীকা।

বিভিন্নৰেভি উচ্যতে বিধিশক্ষপাৰ্যনুৰবেংনাপস্থাপিতত্তত পুৰুষপানুজিবাচকশক্ষিক্ষি च्यवरगरनाशकाशिका उद्गण्यदेविनिष्ठाः उन्निक्षाकाक्षणा मनरम्पि वाहकनक्षिमखन्ना स्वारका-विभिमक उपिष्ट अत्य वाराम वाह्य माख्या वाह्य वाह ना निक्रिनित्यारेकार्गम्बः एक्कमाहार्देकहिक्षिकत्रत्य अञ्चलविक्रवित्मवयानिभित्छे त्किन ভবতি ন অনভিছিতবিশেববেতি এবসর্থবাদানামুপস্থিতিঃ ঞ্চোত্রেণ জ্ঞাশস্বাত্ত তু তৈকেব লকণ্যা তত্মভানিষ্ঠজাত ভাষাত্ম মনস্কোর্থণাদৈঃ প্রাণগ্রেষন আছেতীতি কর্ত্তন্যভাংশা-ৰুধোপুলপাল এব নমু কিং প্রাণস্তাং ন তাবৎ ফ্রসাধনদ্ধং তম্ভ মাহগন ভাবয়েৎ স্বর্ফ भिठार्थकारन। बहरत्यन विश्विकारात्रय मक्ष्यां नाज्य श्रद्धारम् श्रद्धाराधाः উচ্চতে यन-नम्निष्ठानस्विक्षः ध्यामखाः एक निष्ठेरहण्यकानाज्ञकार्णं देहेरहणावनि कनक्षकणनामान-निष्ठेटस्कृष्णाणि नर्मनाद निविज्दक्षनक्षणक ह नक्षानानानिष्ठोक्षनिक्षण मुक्केर चरणायानव मान थनक क्नक गानिहेर्ट्यूस त्नाहारक लाविवहेर्ट्यूसन कारकति कव भूसरवान अन्दिष्क चान्यत्वाकः ' क्नाट्यांनि । यद कर्य नानार्थनाञ्चनशास्त्र दक्षमश्चीविद्वपूषाञ्च वि क्षां छहे कि के बाह: वह: क्षारा वानवीं ने सूत्र कि इत्र मानवादी के किन्ति के किन्ति के किन्ति के किन्ति के किन मृद्रख्रीक के केव्य: चठ: क्वाटानार्थानस्विक्त नवाता: शद्रविश्वविविक्त नातातिशमः देव-त्मव क निरक्षः अतुष्ठिकनत्व गाहाशामर्थनादेगः किशक्षेष्ठहे विभित्नर्थनाकाका अक्र अवनर्थ-वाताब्दगाबियत। त्रीगाचा द्वा कृत्रमर्थः वमस्यानि चाधात्रविधानिकव्यस्माबन वचनाकात्र विधिनाकाक्काः त्रांश्याः महीचनधत्रपद मः द्धारात्राः यदेशकः नधत्रधः कीविहितः रिवत्रमण विकामानण तथणाविकामानायण मध्यातागः भत्रम्भतणार्थवद्यात्र ७थार्थ वाकानारः क्षारबाधनारत्भाविषिन। পूर्यत्क वित्यम्क भच्छाननाबाहेकि कर्खनाकारत्भार्थनादेविक छिनिवम्बद्याः अन्ति शूर्वत्मव काकाः अक्ष अन्ति प्रकृष क्यन्यः शूवनीयः यथ। वजसाय काश्वमानामण्डहीं विधावर्षनामार्थमाळाटानि कन्नाट्ड आजिल्डिस द्वावकाताकी-क्रणक्षीकाकार्यवात्म विधारणः उथा ह श्वार विधिना (एकवाकाषार खार्यन विधीनाः क्षातिष्ठि विधिन। चित्रिका चित्राका धार्मिक धार्मिका । विद्या রানাং ভঞার্থন ভতিকারোজনেন ভতিকপেণ কাছোজনসাভাজেণ লাক্ষণিকেনার্থেন বানৰ্ক্যাভাষাদৰ্শ বাদ্যধর্মে প্রমাণানি স্থাবিতি ভঞার্থঃ নমু যুঞ্জ লৌভিকাঃ শৃস্থাপ্তর देविकाचक्य नामीयान्य विकि नामाविधिनवक लादक यव मक्तिशृद्धिका व्यवस्थि नार्थ-Cक्टेन्स एकन कविकवार त्मारक ह टश्यमाणि श्रव्यवस्त्र वाक्तिकः क् श्रीमिकि (बर्ग मस्कान-मान। हिचर क्षत्रभागारण केहारण त्नाकर्यमधादेत क्यागारमय . क्या वि त्वारक (श्रामा विका न एकम एकम स्वरंभन विविध्यमानाः व्यर्गस्थात्मन नागार्थं स्थानकाख्यास्य कारना-वोडिट्याननरयक क्यि द्विवनाद्यायमाञ्चायि धानर्थनायस्य एक म्यन्।नाद्यनि क्रियादिक प्रति क्षियादिक क्षियादिक क्षिय क्षार धार्यक्षामाधान हि त्थारनारचन वेकानिना न निविधमताहार किन्नु धार्यकारचन व।छार व्यवस्थानस्थ कष्यः । बाजारमविष (नर्मणानाम् वैविष्कः सम् (तुरमनि अन्बतावि-भीभनः क्त्राजाः शादक ताकावितः সহকং विविद्यतं कानमुख्देन अञ्जिक्सार्वाः शुःर्गाश-

# মধুস্দন সরস্বতী কৃত টীকা।

शांत्रशिक न (बन्द्रणार्गीक्रवत्रषार गर्वि (बन्द्र कर्षा श्रूक्रवालाटक (बर्ग वा वानिकः তৎকরনেচ ভজ্জানপ্রামাণ্যাপেক্ষা বেদপ্রামাণ্যে নিরণেক্ষ্যেন স্থিতং স্বতঃ প্রামাণ্যং ७४: छार वृद्धनात्कानि ध्यामांगाःथनकाळ लेथबनहनत्त्र नमारमनि वृद्धनाकार न ध्यमांगर বেদৰ। কৃঃ জু প্রদাণমিতি স্তগাতিকুকল্পার প্রসকঃ মহাক্রনানামুভরসিক্সাভাবেন তৎপ-রিপ্রহাপ রিপ্রহাভ্যামণি বিশেষাভূপপত্তঃ ঈশ্বরঞ্জেরণায়ালো কবেদসাধারণত্বেন লোকেপি রাজাদীনাং প্রেরকজং ভাৎ ঈশ্বরপ্রেরণারাং স্থিতারামের রাজাদিরপ্রসাধারণভরা প্রেরকইতি চেৎ হন্ত সা,তিইভু নৰা কিং ছিহাপ্যদাধারণঃ প্রেরজোবেদএব রাজাদিছা-नी ब्रहे छ। शक्त मार्ल मेच बरव्य क्यांकाः माधा क्यांवाच्याधा स्वयं व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान क्षार किक क्रेश्वरवात्रनात्राः गर्स्सानि विविष्ठः कृषीत्तत न कु क्षित्रनि गन्दरत्र निवि-দ্বেণি চেখর বেরণাড্যেন অন্তর্থান কোপি তত্ত প্রবর্তেডি ভদপি বিহিতং ভাৎ ভণ cotter ' बार्खाबद्धतनीरमात्रमाञ्चनः स्वकृत्यताः । वेषत्रटकतिरखागरक् पूर्वर वा प्रस्तान বা ' তত্মান্তাজাদিরিব বেদে।পি অতাবর্ত্তনাং জ্ঞাপররিচ্ছোপহারমুখেন প্রবর্ত্তরিতি সিদ্ধং लाक्रविष्ठतादेवकक्रभुः शूर्वभौमाः म्हानाः चल्रावाद्यानावन मीमाः म्हानाः कृ वन्निन-वर्ड ४९ शत्र क ह्यारवम् रेकिया। शित्र भव ज्ञाति । विश्व ज्ञाति । विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विश्व विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य विष्य व यामणि मर्मानः ज्ञात छ श्रेष्ट्रकुर्यन्। भाषात्रवदः अवर्षनाचः मधः अधः इषः खाद्यानाधिकंत्रिन् বিধিণদশক্ষোণি ভদাশ্রয়বিশেষোপন্থিভির্মনাদিতুল্যৈৰ অমূক্লন্যাপারত্বং বা व्यवृद्धाः भक्षां था जिल्ला मका दत्र ने देवा विकास मध्ये का विकास मध्ये । विकास मध्ये । विकास मध्ये । क्नगायन जारवायव्य व्यवना जारम्य क्यर्न (व्यवस्याविनिवायः क्रगगायनदेखव व्यवनाद्यन विभिननगरका जि मखनाहायाः कननायनका हार्यकावनावतनरकाकुाक्का थाक् इमरमव 6 शकः शार्थमाविध शकु उत्रः शक्षि छाः ध्येष्ठिशत्राः श्वेगनियमामामा (क्योकिमिष्ठेगाधनर्खाया-त्मारनदेनन मर्करमान्नामनीयः इक्षेत्राधनयः चक्ररगरेनव निष्ठामिनम्भन्तः म त्थात्रगारयः रमिक छ। किंकाः छत्र दशीतवामक्रमकाचानवाद्यामानीक हेक्कावियतमः धनचारमञ्जा धाव-র্ত্তনাত্বসভিশ্যু ইচ্ছ। চহিবররে।রপ্রবেশাথ ইচ্ছ।জানভ।পি প্রবৃত্তিজানবৎ প্রবৃত্তিহেডু-षाभागाः । र वस्त्रका व हेक्क्षान्वव्यवस्याधनमिन्त्रम् अन्तिभाष्ट्रम् व्यक्तिभाष्ट्रम् व्यक्ति জৈৰ শক্তাৰে চ.ভেনৈৰ প্ৰভাৱেনে।পন্থ।পিডৱা প্ৰবৃত্তা। সহ জভ্যা ভদ্মৱাসভ্তৰাৎ প্ৰবৃ र्खनाच्याव गर्ववमानः स्मञा वाकाण वावार खलाधसर्व्हः गर्स्कविरकाश्मिवनीयर्द्धन गणना यरबर्फकाब अकृ कार्यः ११७६ विदान आकामार्यन क्यरमम भटेक्टवक्षण चनाटेक्चर क्यान প্তরিতি বচন্দ্রকা। ফেবলম্বনেক্ত্রত হিত্য কিনুক্তব্যং প্রাক্তর্মইভিব্যাহারর্পাধান काम्बनीवस्त्रिकि बोकार्वायम्बस्यकास्राक्तः स्वत्रेत्राधनसः अवार्षः ख्या हि ध्यवर्त्वनाकर्यकृतः भूक्त्यवृक्तिक्रभार्यकारमा किर्प्टकमा क्षेत्रि आश्मेश्वत्र मधी विविधा क्ष्यूं क्रिमा अधिकामाकहे-णु। चर व्याक् जनुस्वार्यक्तिकाम्राहः ह ' खंडार व्यवस्ताञ्चनशरखरवंकनरवानदानिकानोन्-क्रवार्थः क्षाप्रयः विद्याप्र विद्यारमाणाञ्चमक्रविष्यम्भणि स्वामनेवर्षम् नाशाजाद्वरपानार অৰ্গনেৰ প্ৰক্ৰাৰ্থ সা ভাৰাভয়ান্ত্তে অৰ্গং কাময়তে অৰ্গকামইতি কলাণাপি বিভীয়ায়া-প্ৰস্তু ভৰাৎংবলন্তের কর্মক কেন্দ্র স্থানিভাজেনান্যরাচ্চ সভান্য বস্তু কানিপনং স্থানিজে । ख्याचि ७९ क्यांट वर्षा व्यक्तिविद्धेकि स्वाम्यकामावीक्रममखीकारमे व्यक्तिमामामीकि नवस्भव्तिकानि अन् ह नक्कानाताः क्कार नमानगरनागदागिरकामाप्रवेजन वन्नेगठ-

### করণং কর্ম কর্ম্বেডি—

मारवि कानाम्मक कर्निनिव्यम्भावक्रवार क्षांव्य क्ष्मिरवारमा वावर्यमामरमस त्वारिक ्रेड।मार्गि कृ कोशास्त्रना १ व्याणि नामस्यस विकीशा आधरक ख्याणि वाकाशास्त्रनामना ভূতীয়াকলনাৎ ভছ্জাং মহাভাষাকালৈরাপ্তথেজা ভূতোতীকি ভূতীয়ার্থে বিভীরৈতি च उ.4व टेड: श्रव्यक्तिश्रकारमे श्रकामार्थः मह खड चरहाः श्रकामार्थः श्रीमास्त्रन श्रव्यक्तार्थाः खगरप्रति कि का बार्बर का ननार क्रिक थापूर्वक खगरपन क्रमण्यमुक्तर जागाकर क्रियाक थागमि विविक्तिककारितद्वाशास्त्राकार कार्यावीधिकार्य छरेवन विकार दान गर्ताक ला श्राहार्थर लाकि बावर्थक करनरवटेननावहानहमः कर्णका खनिनिष्टेमावर्थनिर्यो वाचवास्त्र नारमन दक्त में अनिवादी ह सचर्य कमानित्य विश्व के से विवाद कर ह वया दमा सन वर्ष्याकां क विभिद्वेतिस्थो द्वामवका बारगरमिक म्या ख्राहाकीकि ख्राविधी वृक्षिमका स्वास्म-त्गि गामत्यशायत्मकु मामानाभिकतत्त्राभभत्वर्याष्ट्रयेग्विविधानास्त न मचर्यनक्रणा न वा चर्नकामहे जावाथा कार्या भागता निकि विधिनि शक्रं अपने दिया जिल्हा । किमि शाकाष्ट्रात्वाः किथिनिमधः वर्गामणि निधिक्षाः स्वानिष्याना काष्ट्रात्वा छ । कि ख्यार विकार वर्त्ता । (कटन कारण क्रिक्ट (वार्ष्यताक ख्रुकी बाखाण क्रमाना विवास क्रिक्ट विकास क्रिक्ट विकास क्र कत्रगण्डदेनवाचत्रनिक्षमाक्क किःनारम् जारशक्तिक (का।किरहे।स्मरमिक उम्रारमका सूर्रिकारि दक्षाकिहि।मन्दस्य। । । स्वत्य मास्यताद्य स्वत्यतारम् । । र्वनभार नामास्यावत्त्र ह न विख्वकार्यावातः निक्क वाहार्थायत्रहेन एक मध्यंनक्रमामध्य देशन (का।किरहे।मभक्षशत्क्रकाचधनाष्ट्रः क्रमा ह क्रिक्टिश्वातः विमानश्चांनांम नशांधिताक्रहेडि. हिमानद्यनामनानिकार्यः अवर हेर वाक्तिकमरनामस्त्र मधुनि मधुकतः निवकीकामनावश्रहीक-मण्डिदेकक्शवन्ति वाटका मधुक्ताविशवः चत्रत्यदेशन कामदेक नामत्यत्रवर वार्वमृश्यान-রতি প্রাণগৃহীতসম্ভিক্তাৎ অভএব মধুকরশক্বাচ্যইতাশি সক্ষণাত্রঃ প্রভানপুর্ব-क्षात्रकात्रक यत्रगण्य मार्क कार्क वाह्य वाह्य वाह्य मार्क मार्क मार्गि क्षा हा-दिश्व क्षत्रदेश वाकार्थः द्यानित्हीमनोत्रा वार्शन वर्गमिहेर कावदिविक क्यमिकारणिकरक क्रांडिनिक्रवाका शक्तवाक्।नगम।वा।िः गामनोधिकांत्र।इनकांत्रकांक्रश्रामः शृर्त्छाि विकृत्र्यो अङ्खिनविकाभनत्क्रम निष्ठा न्यानकीकाभनत्क्रम मुगामात्क अखिनवाद्वाभीति वावधात्र-मण्डाः छर्भूद्रगः अवः ह दाश्रक चर्ताविष्ण्यभागामध्यापन ह मान्यारक्ष्यं नागाविष्यक्ष क्रमार कृष्ठिमाशुद्ध क्षकार्थाकार मेकाकहेकि खड्डकश्रमणि म निकाषिनवराहार चन्नारश्र भाग्रमर्थरिक साधार अनव्यक्त देहेगायनमिकि नमारन धनककिरेकर वर्षकामहेकि সমাসাম্ভর্ঞগভূতেন অর্থপ্রেন কথমন্বিরাৎ ইটঅর্থসাধ্নদিতি দহি রাজপুরুবোবীরপুরু वेकाल वीत्रभवतीलभूष्यात्रवात्रवात्रि भवार्थः भवार्थनारविक मूक् भवार्र्थकरवारमञ्ज्ञाता कत्रविककाष्ट्रवाकित्दे।मासिगात्मरत्यस्य अनुकाविद्यानामात्रिम् वरक अदेवाः अटक टनहेनायनक्यांनद्दानामकः क्रियामाप्रमिक अवस्थित नियार्वहेकालकः किर्मात्रवाकर्यना-मानाः ग्र्याः देवद्याः नृद्धम् मारुवा स्विभाषाः प्राच्याः विश्वविकातिः न जावनाक्ष्यनत्य-मार्थनकाष्ट्राहिकाहक पारतीतिहरूमानित्यागष्ट्रणोनिकष्टात्वन व विश्वर्थः शक्तात्वाष्टिः छात्र-प्रतिक्रिः क्ष्मावक्रमका गयुकारु स्थातेन्यानिकामियवगारकाकि विकर व्यवस्थित क्रू 'ৰাজাৰিম্বীলালভাৰক্লতে সংব্ৰামণি বালিনাং আৰম্ভাৰ্তণ চ বিশেষ্ডলা ভাগতে ক ৰাজবৈদি নামাৰ্থ বৰ্গকানোনেতি চোকপার্নেণ ছেন চ ৰাগভুকুবকুতিমান বর্গকার-

### ত্রিবিধঃ কর্ম সংগ্রহঃ । ১৮ ॥

ইতি তার্কিক্সতং পুরুষ্ধিশেষাক্ষাক্ষার্থক্সানমপান্তং সজেপেণ সতং ভাইনিদ্সজোপ-পাদিতং ব্যক্তবামিহানাত্তদন্ত্রমাক্রাং। ১৮ ৪

জান, জের ও পরিজ্ঞাতা এই তিনটা কর্মের প্রবর্তক। আর করণ, কর্ম ও কর্ত্তা, এই তিনটা কর্মের আশ্রয়॥ ১৮॥

गीः मः। প্রভাক্ষাল্যমানারি প্রমাণাবনধনে যম্মারা বন্ধর বাধার্থ্যোপদক্তি হর ভাতার नाम कान, कानवर कियांत्र कर्मकृष्ठ भवार्थहे (कर अवर कानवर कियांत्र चाट्य क অস্তঃকরণ রূপ উপাধি পরিক্ষিত ভোকার নাম পরিজ্ঞাতা। এই তিন্টীই সমত কর্মের आतंख कतित्रा शांत्क : व्यं किमहीत अवादि दमान कार्राहे हहेएक शांत्रना । वक्तमधा u + हीत स यनि व्यक्ताव इत काह। है इदेश स्टब्स कार्या इदेश शास्त्रमा । याहात अक्षि সাহচর্বো জিরা সিছি বর ভারার নাম করণ, বাল ও অলব কেলে করণ ছিবিধ। শ্রেকালি ইন্তির বাহুকরণ এবং বন বৃদ্ধি আদি অন্তঃ করণ। বাহা অনুষ্ঠাতা বা কর্তার ইট বা আনিট্র कात्रक छाहात्र नाम कर्षा । छेरशामा, जाशा, मश्यारी ७ विकासी दक्षत कर्षा हलुर्वित । वाहा शृद्ध हिनता छरभावन कतिए बहेरव, छावा छरभावा । वाहा शृद्ध हिन विभन ह आह्न, जारा जागा। साहा जनकई यूक छ बाराटक मध्य क कतिएक रहेटर जारा मध्यारी धनः वाहात श्रव्यावद्या विक्रक हहेन्ना भिनाटक की हाहै विकार्या । विनि नकन कानटकन श्र-रशासक कितिहै कर्छ।। अथारत हि९ ७ कहि९ केब्राटकरे कर्छ। विवश श्राहर करा रहेश्राहर। " क्रुन्: क्र्यु क्राइंडि " वहत्वत्र " हेडि " भेक पात्रा मध्येताम, अभागाम ६ अभिक्रम श्री । बहेबाटक । (अतः वृक्षि शूर्वक पारनत नाम मध्यमान, मध्यमान भूतिक विवारणत अन-वित्र नाम वर्षाय यादा वरेटड छेदलझ वत्र, छानात नाम व्यवापात अवर व्यापादात नाम किंदिकत्रण। এতাবर সুমধ্বই কর্মের কাশ্রম শর্মণ। কৃটছ কালা কোন কর্মেরই কাশ্রম नरहन ॥ ১৮ ॥

जानजनिति है। जनजन्म विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कार्यकार कार्यक

### জানং কৰ' চ কৰ্তাচ জিধৈব গুণভেদতঃ॥

ভেদপ্রতিজ্ঞা ক্রিরতইত্যাহ ইত্যারভাতইতি। কর্জু দ্বীন্দিভতমং কর্মেতি যন্তৎ পরিভাষাতে তরাক্র কর্মেশবাচামত্যাহ নেতি। গুণাভিরেহকণ বিধান্ধরং জ্ঞানাদিরু নেতি নির্দ্ধারনিত্ব ক্রমাণমাহ ক্রমবারণমিত্যাহ গুণাভি । জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং গুণাভেদপ্রযুক্ত কৈবিধ্যে প্রামাণমাহ কেনিহাটিত । নম্ম কাপিনং পাতঞ্জনমিত্যাদি শাল্পং বিসন্ধার্থদাদ প্রমাণ্য কণমিহ প্রমাণীক্রিরতে তক্রাহ তথাপীতি । বিষরবিশেষবিরেহেণি প্রকৃতের্ধে প্রামাণ্যমবিরুদ্ধামিত্যাধা । বিষরবিশেষবিরেহেণি প্রকৃতের্ধে প্রামাণ্যমবিরুদ্ধামিত্যাধা । বদ্যাপি কাপিলাধ্রোগ্রহিতারে গৌণ্যাপার্জ ভোগাদেনির্দ্ধিশতে নির্পাদ্ধাপি কথা কর্মাণাল্যক প্রমাণীকৃত্যিত্যাশক্ষাহ ভেইতি । জ্ঞানাদির প্রত্যেক্ষাবাভ্রমভেলোবক্সমাণোর্থপ্র তন্ত্রাগ্রহিরণি প্রামিত্যিক্র ক্রমাণ্যানিরতাশি ব্যাচিত্রে বর্ধান্ত্রাগ্রহির ত্রাগ্রহির ক্রমাণ্যানির ক্রমাণ্যানির ক্রমাণ্যানির ক্রমাণ্যানির বিরাম্বিতি । ১৯ ৪

দ্বাসামুক্ত ভাষা। আননিমিতি। কর্ত্তব্যকর্ত্মনিবরং জ্ঞানং। কছিন্তীরমানং চ কর্ত্ম কর্ত্তা ভঙাস্থ্যাতা সন্ধাদিশুণতেদভঃ। জিথেবোচ্যতে। শুণসংখ্যানে শুণকার্য্য গণনে বধাবৎ শুণু ভাক্তিশি শুজাণি শুণতো ভিন্নানি জ্ঞানাদীনি বধাবৎ শুণু। ১৯ ॥

খানিকত টীকা। ততঃ বিসত খাহ জানং কর্ম চৈতি। গুণাঃ সমাক্ কার্যুভেদেন থারতে প্রতিগাদ্যতেহিদিরিতি গুণদংখানং সাংখ্যশালং তথিন জানক কর্ম চ কর্জ। চ প্রত্যেকং সন্থানিগুণতেদেন বিধৈবোচাতে তাছলি জানাদীনি বক্ষামাণানি ঘণাবচ্ছুণ, বিধেবেচ্যুবকারে।গুণব্রেগাধিবাতিরেকেণাখ্যনঃ খতঃ কর্মাদিপ্রতিষ্ধার্ম, চতুর্দ্দান্ধারে তল্প সন্থানিগাদিতাদিনা গুণানাং বন্ধক্পপ্রকারে।নির্দাতঃ সপ্রদাধানায়ে যলতে সাধিকালোনিতাদিনা গুণক্তবিবিধক্ত।বনির্দানে রলভ্যাক্ষরক্ষানামান দ্বিভালা সাধিকালার সাধিকালা সাধিক্ষানামানিগির ত্যুক্তং ইত তু ক্রিয়াকারক্ষলাদীমান মাখ্যক্রোনাভীতি দ্বির্হুং সর্ক্ষাং বিগ্রাকারক্ষ্যা। ১৯ ॥

# **ে**পাচ্যতে গুণসঞ্চানে যথাবন্ধু গু তান্যপি। ১৯॥

জতে সাজিকাদেনানিত্যাদিনা গুণকুত ত্রিবিধন ভাবনির গণেনান্তরং রক্তমংশতাবং পরি-ভাজা সাজিকাহারাদিনেনর বৈদঃ সাজিকং প্রভাগ সম্পাদনীর ইত্যুক্তং ইহ তুপ্রভাগতো-গুণাতীতভাল্পনঃ ক্রিরাকারক্ষণসম্বন্ধোনাতীতি দর্শরিত্থ তেবাং সর্বেবাং জিগুণাল্পক্ষ-নেন ন রূপান্তরস্থি বেনাল্পক্ষি ভাভাদিত্যচাতে ইতি বিশেষঃ । ১৯॥

সাংখ্যশান্ত্রে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা সন্থাদি গুণ ভেদে তিন প্রকার ক্ষিত হইয়াছে। তাহা তোগার নিকট কীর্ত্তন করিতেছি ভূমি প্রবণ কর্ম ১৯ ৪

त्रीः तः। धाष्ठाकानि मामानु मूनक कान क्रण देनाधि दात्रावे (क्रत नवत देननक्रि क्षेत्र। बाटक । (अत्र भाष विकास काटनत कडर्जान माता। " कानश कर्यात " भारत " ठ "-ভার বারা কর্ম ও করণকে এই ফ্রিরার ভারতার স্বরূপে গ্রহণ করা হইরাছে। কেনসা ৰপ্তর কারকত্ব জিরারূপ উপাণি বারা সম্পর হয়, জিরাব্যতীত স্থায়কত্বের সন্তাবনা (काशात्र ॰ जातात्र म क्लीहं म शास्त्र हकात्र होत्रा शृंदर्साङ शतिकाछाटक क्लीत्र ज्ञान्त्र র্ডাব বলিরা লক্ষ্য করিরাছেন। কুডার্কিক গণ কর্তাবে আত্মা বলিরা খীকার করে, এই क्य u क्डा त्र क्ष्माछीछ गरह, क्मान् छाहाह त्रभाहेतात क्य uहे क्डा भंकरक লিশ্বণোপেড বলিয়া দেখাইভেছেন। যে শাস্ত্রে निद्रक स्टेशारक कर्मनान (महे मार्थामाज क्यूनारतहे कान कर्मानित किथानाकर्णा অনুশ্ন করিছেলছন। খুণাতীত পুরুষের জীবনাজ ভাব নির্পণ করিবার জন্ত চতুর্দশ্ अक्षाद्य " छळ प्रबः निर्मनचार " अमि पहन बोता प्रवापि अध्यत वस्त कातकप (प्रधा-हेब्राह्म । व्यानांत्र म्**रा**वन व्यापाद " यवाच माचिका दनवान् " व्यानि वहरन मचानि খণকত অবিধ বভাব নিরপণ করিয়া ইহাই দেখাইরাছেন বে, অস্থারপ রাজ্য ত।সগ্ খভাব পরিচ্যাপ পূর্বক সাখিক আহারাদি সেবন করিলে দৈবরূপ দান্তিক খভাব। প্রাপ্ত र बना पात्र। जात्र अरे जरोतन जनारत प्रकारकः अनुक्रिक जनक जानात्र क्रिया, कात्रक, ক্ল এতিন্টীর সহিত কিছু মাজ সক্ষ নাই, ইহাই বুঝাইবার জভ জিগা কারকাদির विश्वभाषाकृष व्याप्ता क्रिडिएएन । वचुङ कियाक्त्रकातिय आचात महिछ दकान भवसरे नारे । माक्करण जिम अधारत्रत्र विरामका आमृश्लित हरेग । हैशारक भूनक्रकि त्ताय (कर मत्न क्तिर्वन मां॥,>> ॥

भोकत्र गरिशः । कानक क् जायर विनिधुषम्हारक मर्ट्सिक । मर्सक्रक्त् व्यापकाति-दानबारत्वम् क्रिक् दनम कारनरेनकर, कानर नक्षणानगरकानकराती विक्रमाणानकरार्थः व्याप्तः म रग्रिक वाणानां कद्मपा ना क्रिक्र निकामकार्थः क्षेत्रस्य राम कारमा १७ कि क्ष्म कानमनिक्कः अकिरनंदर निकरकाम् राम्यक्रिक्तम् निक्कः कर्माणानक रग्रामनिवनक्ष

चांनचित्रि होना। कांनाबीनारु शुर्काकर देवितिशार कांकवार शुक्किया कांनदेवह

### সর্বস্থিতেমু যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষ্যতে। অবিভক্তং বিভক্তেমু তজ্জানং বিদ্ধি দান্তিকং ॥২০॥

বিধ্যার্থং স্নোক্তরস্বভাররতি জানতেতি । তথা সাজ্বিং জানস্পন্যতি সংক্তি । তথা সাজ্বিং জানস্পন্যতি সংক্তি । তথা কানি কার্যান্যতি সংক্তি । তথা কান্যতি বিক্লিন্ত নিজ্ঞান প্রত্যান্ত জ্বাহিত । বিক্লিন্ত স্বাহিত ক্তিছোত । বাজি দেহমবি জ্বাহিত বালক্তি বিভাজে বিভাজে বিভাজি বালক্তি বিভাজে বিভাজি বালক্তি বিভাজে বিভাজি বালক্তি বালক্তি বিভাজি বালক্তি বালকে বালক্তি বালকে বালকে বালক্তি বালকে বালকে বালকে বালকে বালকে বালকে বালকে বালকে বালকে

রাদাস্থ ভাষা। সক্তিতিখিতি। আক্ষণ ক্ষিত্র প্রক্ষারি গৃহস্থাদিরপেণ বিভক্তে বৃ ভ্তেবৃ ক্ষাধিক। রিবৃ যেন জ্ঞানেটন কাকার দায়াখ্যং ভাবং ভ্তাপাবিভক্তং আক্ষণদাদ্য নেকাকারেছিলি ভূতে বৃ সি চনীর্যাদিবিভাগবৎস্ক্ষানৈকার আত্মিনি বিভাগরহিতং ক্ষণ্যাং বারক্ষাবেছিল আক্ষণ দিশরীরেছবানং অবিকৃতিং ক্লাদিস্কান্ত্র ক্ষ্মিকার-বেশাদামীক্ষতে ভব জ্ঞানং সাত্মিকং বিভিন্ন ২০॥

খানিক চীকা। তল কানত সাখিক। দিবৈনিধ্যমাত সংক্তি লিভিঃ। সংক্রে ভৃতের বৃদ্ধানিকানর বেষু বিভক্তের পরস্গান ব্যাব্তের অবিভক্ত সমুস্তে এক মন্যানং নিক্রিকার ভাবং গ্রমাজ্যতভাং বেন কানেনেকতে আলোচয়তি তৎ কানং সাভিকং বিজি। ২০॥

মধুক্দন সর্থতী কৃত টীকা। এবং জ্ঞানত কর্দাং কর্ড্ দু প্রেচ্ছাং নৈ বিধ্যু জ্ঞান্তন্ত প্রতিভাতে প্রথমং জ্ঞানতাক ক্ষাণ্ড করিছাং ক্ষান্ত ত্তাবৈত্ত আহিত্তনাদিনাং সাজিকং জ্ঞানমাত সংকর্ কৃত্তবু জ্বাক্তিত্তিবন্যগভিনিনাট সংক্ষেপু নীজক্ত্ম-ক্ষুলরণের সমষ্টিনাট্যান্তবের সংকর্মি ভানেনৈর নিক্ষাহে ভ্তেভিতানেন জনসদর্শক্ষ-মূচাতে তেনোৎপত্তিবিনাশশীলের দুজ্ঞবর্দের নিতকের পরক্ষার্ভাতনাত্ত্বের নানারসের জ্ঞারমুহপত্তিবিনাশশিলস্ক বিজিরাশ্ভমদৃত্ত্বানিতক স্বাহ্রং স্কালা ক্ষুল্ড মহিন্তানত রা বাধাবিভিন্না চ এক্ষ ক্রিয়ং ভাবং পরমার্থস্তারপাহ করণ-পরিণানতেদেন বেদান্তবাক্যবিচারপরিনিস্পরেনেক্ষতে সাক্ষাৎকরে।তি ভ্রিথা প্রণ্ক্ত-বাধক্মহৈতান্ত্রণ ক্ষিক্যান্তনা ক্ষিক্য ক্ষানা ক্ষান্তনা ক্ষান্তনা ক্ষিক্ত স্বাহ্রান্ত ভ্রিথা প্রাক্তি ভ্রিথা প্রাক্তি ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা প্রাক্তি ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা প্রাক্তিত ভ্রিথা ভ্রান্তনা ক্ষান্তনা ক্ষান্তনা

যে জ্ঞান দারা ভিন্ন ভিন্ন ভূত সমূহে সর্বত্তে ব্যাপক এক অব্যয় সন্তারূপ ভাবের উপলব্ধি হয়, তাহাই সাত্তিক জ্ঞান॥ ২ ়॥

भीर नः। प्राप्त, स्नुम, ग्राहि, ग्रहिक्तरण प्राप्त निम्न किस नाम ७ स्नुण शांत किति। तरिक्षां है। द्व काम नां करेंदन मासन प्रकाकीत विम्नाकीत ६ प्रशंक एक गरित हात भूक्त गर्कास अक्नास परिकीत भन्न भाषा भाषा मर्थन किति भारत, द्व कारत सामा भाषा मर्थन प्रतिष्ठ भारत, द्व कारत सामा भाषा मर्थन प्रतिष्ठ भारत द्वार प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति भाषा द्वार भाषा प्रति भाषा द्वार प्रति भाषा द्वार प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति भाषा प्रति । भाषा स्वार प्रति कार्य स्वरंग द्वार प्रति प्रति स्वार स्वार प्रति स्वार स्व

# পৃথক্তেন তু মঞ্জানং নানাভারান্ পৃথিয়িধান্। বেতি সর্বেষু ভূতেযু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসং ॥২১॥

भ। इत्र श्वासः। यानि देवल सर्मना स्वत्र माक्ष् छ। नि त्रास्त्र मानि छामगानि চেতি न जान्ति । সংসারো ছিত্ত যে তবক্তি পৃথ কৈ নেতি। পৃথ কে ন জু তে দেন প্রতি দরী রম্ভ ছেন বং জ্ঞানং নানাভাবান্ ভিরাধান্মনঃ পৃথক্ষিধান্ পৃথক্ প্রকারান্ ভিরণক্ষণানিভার্থঃ। বেজি বিজান নাতি যং জ্ঞানং সংক্রে বু ভূতে বু জ্ঞানভ কর্ড বাস্ত বাদ্যেন জ্ঞানেন বেজী ভার্থঃ॥ ২১॥

আনন্দ্রিরিটাকা। বৈভদর্শনান্তাশি কানিচিত্তবন্তি সন্থানির তানি সমাধীতা। শক্ষাত্ব যানীতি। তেখামসমাজে হেতুমাহ রাজসানীতি। প্রতিদেহমন্ত্রেন ভিরাত্মনাবেন জানেন জালাতি তৎ জানং রাজসমিতি ব্যাচ্টে জেনেনতি। পৃথক ং পৃথ্যিধ্যক প্র-রুজনিত্যাপকা হেতুহেতু সন্তেন বিভাগং বিব্যাক্ষাহ ভিরেতি। জ্ঞানত জানকর্ত্মন্ত্রেন নিত্যাশকাধি বেনেতি॥ ২১॥

রামানুক ভাষ্য। পৃণপিতি। সংক্ষু ভূতের ব্রাক্ষণদাকার পৃথক্ষেনাস্থাণ্যানশি ভাষালান্ত্তান্ সিভদীর্থাদি পৃথক্ষেন চ পৃণযিধান্ ফলাদিসংবোগৰোগ্যান্ কর্মাধ-কারবেলায়াং ষদ্ভানং বেক্তি ভদ্ভানং রাজসং বিদ্ধি।। ২১॥

আসিকত টীকা। রাজসং জ্ঞানমাত পুণক্ষেনেতি। পুণক্ষেন জুবং জ্ঞানসিচাজের বিশরণং সংক্রি ভূতেষু দেতে মানাভাবান বস্তুতএবানেকান্ ক্ষেজ্ঞান্ পুণিধিধান্ স্থাধ-ছঃখিছাদিরণেণ বিলক্ষণান্ধেন জ্ঞানেন বেকি তৎ জ্ঞানং রাজসং বিদ্যি ॥ ২১ ॥

गधूण्यम ज्ञत्यही कृष्ठ है ना । ज्ञान्य धा श्रक्त माणिक गाणिक गणिक गणिक ज्ञान जञ्ञान ज्ञान ज्ञाच

পৃথক পৃথক দেহাদি ছত সমুহে যে জ্ঞানের দারা পুথক পৃথক পদার্থের অকুতব হর ভাহারই নাম রাজ্য ক্রান্ত ॥ ২১॥

तीः गः । शानिभार्गतं मर्था कहि। देश ख्री, कहिएखं हःथी, कहिएखं भाषाद्वा भाषाद्व भाषाद्वा भाषाद्व भाषाद्व

## যত, ক্সবদেক স্মিন্ কার্য্যে স্ক্রসহৈত্বং।

শাহ্রতাষ্যং। যজিতি । বতু জ্ঞানং কৃৎপ্রবং সম্প্রবং সন্ধ্রিষ্কান এক সিন্ধু কার্যদেতে বহিন্ধি প্রতিমাদের সক্তং এতাবালেবাজেখনোরা নাতঃ পরমন্তীতি যথা নগ্নকণণকাদীনাং শরীরাক্তর্প্তী কেহপরিমাণোজীবক্রখনোরা পালাণানার্কাদিমাজেং ইত্যেবং এক স্নিন্দ্রকার্য সক্তর্যাইত্ত হে তুর্ক্তিতং অর্জিকং নিশ্রমাণক্ষতভার্থবং অয়গ্তাহার্থবন্ধাতভার্থবন্ধার্য (সাহত জ্ঞেরভ্তোতীতি ভত্তার্থবন্ধার্যক্ষেত্ত ক্ষাদেব। রক্ষার্বিষ্কাদ্রকণভারা ভত্তামসমুদ্ধক্ষতং ভার্যদানাং হি জাণিনান্তিবেকি কা সীদুশং জ্ঞানং দুশ্বতে ॥ ২২ ॥

আনক্ষিরি টীকা। বিশিষ্টি। সক্তম্পের বামকি এতাবানিতি। এক সিন্ কার্কে জানত সক্তমের দৃষ্টাভেন সাধ্রতি ক্লেডাংকিনা। যদিস্কিক্তদের জানতাহতাস্থে কারণনিভাবি আহৈত্ক্যাদিতি। ক্ষরণতোবিষয়তভাতাস্থিত ক্লেডোংক্তরাই ক্ষরিতি। ভাষসং জানধুক্তাক্ষিকিডাজানাক্তবং প্রমাণয়তি ভাষসানাং হীতি॥ ২২॥

রাসায়ক ভাষ্য। বদিতি। বজু জানমেকশ্বিন্ কার্থ্যে একশ্বিন্ কর্ত্তব্য কর্মণি ক্রেজ-ভূতগণাদাশ্বাগনরপেতারকলে রুৎম্কলবৎ সভ্চনতৈত্কং বস্ত ভল্কুৎম্কলবন্তরা তথা-বিধাসলভেত্বহিতং অভতার্থবৎ পূর্কবনেবাত্মনি পৃথক্তাদিব্তভয়া মিণাজ্তার্থবিষয়ং অভ্যারকণক প্রভাদ্যারাধনরপ বিষয়ভাগরক তদ্ভানং ভাষসমৃদাক্তং ॥ ২২ ॥

খানিকত টীকা। তাদসং জ্ঞানমাত্ যৃত্তি । এক স্থিন্ কার্ব্যে কেতে প্রতিষাহদী বা কুৎলবৎ পরিপূর্ণবৎ সক্তং এতাবাংনেবাস্থা ক্ষরোবেত্যভিনিবেশকুক্তং অতৈত্কং নিক্তণ-পত্তিকং অভত্যর্থবৎ পরমার্থালভ্নপ্তং অভএবাত্তং ভূদ্ধং অল্পবিষয়ত্বাৎ অল্পবাদ্ধ ব্যাবাহ্তং জ্ঞানং ভভামসমূলাকৃতং ॥ ২২ ॥

নধ্তদন সরস্থতীক্বত দীকা। তুশকোরাজসান্তিনতি বছ্বু ভূতকার্বের্ বিদ্যান্যমূল্ এক সিন্ কার্যে বিকারে ভূতবেহে প্রতিমানে বা অহৈছুকং 'হেছুকণপত্তিভাত্তিহিং অন্তেবাং ভূতকার্বানাস্থাভাবে ক্থমেকত ভাদৃশভাত্ত্বিভাত্তিনিবেশন লগ্ধ ক্থা দিগপরাবাং পূর্বিৎ সক্তং এরাবানেবাত্থাক্তিরোবা নাতঃ পরমন্তীভাতিনিবেশন লগ্ধ বণা দিগপরাবাং সাব্রবােদেহপরিমাণ আত্তেতি ব্ধা চার্জাকাবাং দেহএবাত্তেতি এবং পাষাবাল্য্যানিনা এক বার ক্রিন্তা ক্রিয়া কর্মান্ত ক্রান্তিবিভাত্তি বিভাত্ত কর্মান্ত ক্রিয়া নির্দ্রিক ক্রান্তিবিভাত্তি কর্মান্ত ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্র

আর বে জ্ঞানের বারা কোন একটা পদার্থ বিশেষে সম্পূর্ণ আত্মার বিদ্যমানতা অনুভব হয়, সেই অযৌক্তিক ও অযথার্থ ক্যানই তামদ জ্ঞান মুখ্য ম

भीः गः। आश्वा अथश्व ६ সর্বাধাণী। সেই পার্পূর্ব আश्वास्य কোন একটা দেহ বিশেষে যা কোন একটা সূর্ত্ত বিশেষে অপনা কোন একটা কার্যাবিংশয়ে সম্পূর্ণ রূপে

### অতত্বার্থ বিদ**র্গক ততামসমুদাকতং ॥ ২২ ॥** নিয়তং সঙ্গরহিত্মরাগদ্বেষতঃ কৃতং।

আৰক্ষ বা সংস্থিত, অৰ্থাৎ সেই নিরপিত বেহ, বিশ্বহ বা কাৰ্য্য ব্যতীত আত্মা আর কোণাও নাই, এতাদৃশ বৃদ্ধি ভাষস জ্ঞান হইতে উত্তঃ এই জ্ঞান আত্মার নিভাত ও বিজ্ঞের বিরোধী॥ ২২॥

শাক্রভাষ্যং। অপ কর্মণাং তৈ বিধাষ্চাতে নির্ভমিতি। নির্ভং নিডাং সক্রহি-ভ্যাসাজ্য ব্রিভ্যারাগ্রেষ্ডঃ কৃতং রাগ্রাষ্ট্রেন ব্রেষ্ট্রাষ্ট্রেন চ কৃতং ভ্রিণ্রী ৩ং কৃত্যরাগ্রেষ্ডঃ কৃত্যক্লত্থেবানা ক্লং প্রেম্বাটীতি ক্লত্থেবা, ক্লড্ফ্ড্রিপ্রীভেনা-ফ্লপ্রেম্বান কর্মাকৃতং কর্মাষ্ট্রেম্বাড্রিক্স্চাতে ॥ ২৩॥

স্থানস্থিরি টীকা। ত্রিবিধং কর্ম বস্তুমনস্তর্ধোক্তর্মিত্যার স্থাপতি। তল সাল্বিং কর্ম নির্পাতি নির্তমিতি ॥২৩॥

রামাত্র ভাষ্য। এবং কর্ত্রাকৃশ বিষয়জ্ঞানভাবিকারবেলারাম্বিকার্থংশন ওপত্তরিবিধ্যমূকুন্ত্রিরত কর্মণো ওপত্তরিবিধ্যমার। নিরতমিতি নিরতং অবপাশ্রমোণিতং সংগ্রহিতং কর্ত্রাদিসকরিতিং জরাগবেষতঃ কৃতং কীর্তিরাগাদকীর্তিরেয়াল ন কৃতং। আদভ্তেন কৃত্যিভার্থা। অকলপ্রেক্না জকলাভিসন্থিনা কার্যামিভার কৃতং বর কর্ম তর সাহিকং কর্মেকৃত্যিতে ॥ ২৩॥

খানিকত টাকা। ইদানীং বিবিধং কর্মাছ নিম্নতনিতি বিভিন্ন। নিম্নতং নিজ্যতরা বিহিতং সক্ষতিতনিতিনিবেশশৃক্তং অরাগ্রেষতঃ প্রকাষিত্রীত্যা বা শক্তবেশ বা ব্যক্তং ন তবতি ফলং প্রাপ্ত্রীতি ফলবোল্পুছবিশশণেন নিজামেণ ক্রমা ব্যক্তং কর্ম তথ সাজ্বস্তাতে ॥ ২০ ॥

ফলকামনা-রহিত পুরুষ দক্ষপৃত ও রাগ বেবাদি বিশ্বিত হইয়া যে নিত্য কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাহাই গান্তিক কর্ম ॥২০॥

नीः नः। जननाम् विनिधं कारमन्न मिन्नगर्गः चित्रिक्षं व्यक्तरम् किनिमः कर्णानः व्याधार्यः कृतिरहाहम्। बना, रमन्द्रा । नवामि चन्न पूर्वः स्विर्देशः नर्रकागानामि कर्णः "धामि

# অফলপ্রেলা কর্ম যন্তৎ লাজিকমূচ্যতে ॥২৩॥ যন্ত্রাকের কর্ম লাহকারেণ বা পুন:।

মহা ব। কিন্দু, আদার সমান বোগ্যবাজি আরু কেহ নাই " এই প্রকার অভিযান গর্ক বর্জনঃপূব্যক বধন অনুষ্ঠিত হয়, যথন কর্ম কর্ম্মর ভোজাতুর বা রাগ ধেবাদি সম্পর্কশ্রত হয়। সম্পাদিত হয়, অর্থাৎ এই কার্য্য করিলে আসার সন্ধান বাড়িবে অগবা অনুক দক্র পরাভূত হইবে, বে কার্য্য কাবে এরপ ভাবের উদয় না হয়, সেই কর্ম সাত্তিক ॥২৩

শাক্ষকাষাং। বৃদ্ধিতি । বস্তু কাষেপানা কর্মকাপ্রেশানেতার্থ কর্ম সাহত্বারপেতি ন তদকানাপেকান কিং তহি কৌকিকলোকিন্সিল্যক্ষারাপেকান বাহি পর্মার্থনিরহংকার আত্মনির তত্ত কাষেপা দুবহুলারাস্কর্ম প্রাক্তিরতি সান্ধিতালি কর্মপোহনাত্মনিং সাহংকার কর্জা কিনুক রাজগছামস্বার্থে (কেহ্নাত্মনিদিপি শ্রোজিয়ো নিরহকারঃ
উচ্যতে নিরহংকারোবোরং ত্রাহ্মণইতি তত্মান্তদ্পক্ষের সাহংকারেশ বেত্যুক্তং প্নংশক্ষয়
পাদপ্রণার্থা ক্রিরতে বহুলারাসং কর্ম মহতারাসেন নির্ক্তিতে তৎ কর্ম রাজসম্দাহত । ২৪॥

আন্দেশনির টাকা। রাজসং কর্ম নির্দ্ধিণতি বছিতি। ফলপ্রেজুনা কর্জা বং কর্ম জিনতে তলাজসনিত্যন্তর সহস্কঃ। তল্পজ্ঞানবতা নিরহ্ছারেণ সাহংকারেণ।তল্পজ্ঞন জিনতে কর্মেতি বিবক্ষাং বারহছি সাহ্ছারেণেতি। তল্পজ্ঞানবতা নিরহ্ছারেণ কৃতং কর্মাণেক্ষ্য সাহংকারেণ।তল্পজ্ঞ নিরহ্ছারেণ কৃতং কর্মাণেক্ষ্য সাহংকারেণ।তল্পজ্ঞ বদহংকার জিলং তহাঁতি। বোহি ছ্রিছ্রহছিতঃ শ্রোজ্ঞিরোলোক।দনপেত্যক্ত বদহংকার জিলং কর্মা তলপেক্ষরেলং সাহংকারেণ কৃতং কর্মেত্বাজ্ঞানবতা। বিকেতি। নহু ভল্জানবতে। নিরহংকারত কর্মাক্তির ক্রেণিলার কর্মানবিদ্ধির ভল্পক্রিরালের তল্পক্রিরালির ক্রিলার ক্রিলার বিশেবণ-নিতার । বিশেবণাজ্ঞর ক্রাক্রে কর্মাণি কর্মানিরার ছল্মান্ত কর্মানিরার সাম্বিক্তির নাম্বাজ্ঞ নিরহংকার স্বাল্যে কর্মাণি কর্মানিরার ভল্পেক্রা নাহংকারেণেত্য ক্রিক্টেডি। নহাত্মনিরার ভল্পক্রানার নাহংকারেণেত্য কর্মানিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মানিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মান্ত কর্মান্ত নিরহংকার স্বাল্য কর্মাণ্য কর্মাণ কর্মাণ্য কর্মান্য ক্রিক্টেডি। নহাত্মনিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মান্য ক্রিক্টিডি। নহাত্মনিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মান্য ক্রিক্টিডি। নহাত্মনিরার ভল্পক্রা নাহংকারেণেত্য কর্মান্য ক্রেণ্য কর্মান্য বিল্যান্য ক্রিক্টিডি। নহাত্মনিরার ভ্রেমান্য ক্রেণ্য ক্রিক্টিডি। নহাত্মনিরার ভ্রেমান্য ক্রিক্টিডি। নহাত্মনিরার ভ্রেমান্য ক্রিক্টিডি । নহাত্মনিরার ভ্রেমান্য ক্রিক্টিডিলিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার বিল্যান্য কর্মান্য ক্রিক্টিডিলার ক্রেক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রেণ্ডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্টিডিলার ক্রিক্ট

বানাস্থ ভাষার বিদ্ধি। বভ্ পুনঃ কানেপানা ক্লপ্রেশনা সাহংকারেণ বা শক্তাথে কর্ত্ত্বাভিদানবুজেন চংবছ্লায়াসং যথ কর ক্রিয়তে ভ্রাজসং বহলায়াস্নিদং কর্ম মন্ত্রের ক্রিয়ত্ত্বিভাবং রূপানিয়ানবুজেন বং কর্ম ক্রিয়তে ভ্রাজস্মিত্থিঃ ॥ ২৪॥

খানিক ভালিক । রাজুসং কর্ণাক বিছিছি। রাজু কর্ম কার্যকানুনা কনং প্রাপ্ত নিছেত। সাহজারেশ বা মৎসমঃ ক্ষেত্র প্রোক্তিবাহকী তেওঁ নিছেত। ক্ষিত্র তেওঁ প্রকল্পান্ত ক্রেন্ত তেওঁ প্রকল্পান্ত ক্রেন্ত তেওঁ প্রকল্পান্ত ক্রেন্ত তেওঁ প্রকল্পান্ত কর্ম ক্রেন্ত তেওঁ প্রকল্পান্ত ক্রেন্ত কর্ম ক্রিন্ত কর্ম ক্রেন্ত কর্ম ক্রিন্ত ক্রেন্ত কর্ম ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত কর্ম ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত

शृनसङ्गाधानम् विद्वानपुष्णः ७९ कर्षा वाक्षणमुनाक्षणः ॥ २८ ॥

मधूर्यन नेत्रये श्रीकृष्ठ होको । छः नाक्षिकित्वि कारमक्ष्मा सनकारम्य कर्जाः नाव्याः त्रम कारम्य कर्जाः नाव्याः त्रम कारम्य कारम कारम्य कारम कारम्य कार

कियरण वह्नायामः जजाजममूनाञ्चलः ॥ २८ ॥ षामूवद्यः क्याः दिःमामनत्थकः । ८९ मिन्नयः ।

সকাম বা অহংকার যুক্ত ব্যক্তি যে কৃচ্ছু সাধ্য কান্য কর্ম সন্ধুহের অনুষ্ঠান করেন, সেই কাম্য কর্ম সন্মুহ রাজস ॥ ২৪ ॥

গীঃ সঃ। স্বর্গাণিকণ লাভ বাঁহার হাদরের লক্ষ্য, ভিনিই কামা কর্পের অমুঠান কবেন। মিডা কর্ম না করিলে বেমন প্রত্যার ভাগী হইতে হব, কাম্যকর্ম না করিলে বেমন প্রত্যার ভাগী হইতে হব, কাম্যকর্ম না করিলে কামনার অসিদ্ধি বা গীত মহুবাকে সেরুণ কোন প্রভ্যার ভাগী হইতে হয় না। কামণ কাম কামের বিভাগে নাই, কেননা কামনা সিদ্ধ হইবে ভাহা আর অমুঠান করিবার প্রাক্তন হয় না। কাম্য কর্ম শাণন করিবার সমন যদি ভাহার কোন একটা আক্ষের হানি হয় ভাহা হইলেই অমুঠাত। ভজ্জনিত কবে ব্যক্তিত হব্যা থাকেন। স্ক্তরাং সালোলাক সকাম কর্ম অমুঠান কালে কর্মীকে ব্রেট রেশ স্ক্ত ক্রিতে হয়। রাজ্য কর্মের মূল অভিমান ও কামনা॥ ২৪॥

শাহরভাবাং। অনুসক্ষণিতি। অনুসক্ষঃ পশ্চান্তাবি বছন্ত সোহনুবন্ধ উচাতে ভঞ্চানুবক্ষং ক্ষাং বিষিত্ৰ কর্মণি ক্রিয়মাণে শক্তিক্ষয়েহর্মক্ষয়েবা ভাত্তং ক্ষয়ং হিংসাং প্রাণিপীড়াকানপেক্য চ পৌক্ষবং পুরুষকারং শক্ষোমীদং কর্ম সমাপরিভূষিভ্যেবনা মুসামর্থাং ইত্যেভাত্তভ্যবদ্ধানীক্তনপেক্য পৌক্ষবান্তানি লোহাদ্দিনেকত আবহানেত কর্ম্ব বং তথ প্রান্তরসোনির্ভিন্তাতে ॥ ২৫ ॥

আনন্দ্রগিরি টীকা। সম্প্রতি ভাষসং কর্মে(বাছরতি অনুবন্ধনিভাবিনা। ২৫।।

রামাল্ল ভাষা। অধ্নশ্ধানতি। কতে কর্মণ্যুত্বধানানং ত্ংখনত্বল্ধ: কর্মণি ক্রিন-মাণোধনিনাশং করং। তল আপিপীড়া হিংসা আগ্রন:। কর্মসাপনসামর্থাং পৌঈরং এতাননবেক্ষ্যাবিষ্ব্য মোহাৎ পরমপ্রেষ কর্ড্যাক্তানাৎ বৎকর্ম ক্রিরতে ভঞানস্মু-চাতে ॥ ২৫ ॥

খানিকৃত টাকা। ভানসং কথাত্ অধ্যক্ষনিতি। অধ্যৱস্থতিত্যুগকং পশাভাবি ভতাততং কথং বিভক্ষং হিংসাং সরগীড়াং গৌরুষ্ক খসামর্থাননিগ্রাগ্রাংগাচ্চ কেবলং মোহালের বং কথায়ভাতে উভানসমূলজন্ত। বং ॥

সধূত্দন সরস্বতীকৃত ট্রাকা। অনুবন্ধং পশ্চান্তার্ভতং ক্ষরং শরীরসামর্থাত ধনত সেনারাশ্চ নাশং হিংসাং প্রাণিশীড়াং পৌরুবং আত্মসামর্থার চ আনশেক্ষা অপর্বালোচা মোহাৎ কেবলাবিবেকাদেবারভাতে বৎ কর্ম ব্যা হর্ষোধনেন মুদ্ধং ততাসম্মৃচ্যতে ॥ ২৫ ॥

ভাবী অশুভ, কয়, হিংসা, পৌরুষ আদি বিচার না করিয়া অবি-বেক বশতঃ বে কর্মের জারম্ভ করা হয় ভাছা তামস ॥ ২৫॥

গীः সং। এই কর্মের অনুষ্ঠার কবিবে, অবিবাহত কি কি হালি হট্বে, ইবা সাধন অলক্ষ্মীরের কত ক্লেশ, ধন বা সেনাদির কত ক্ষম হইবে, তাহা বিবেচনা না ক্রিয়ং

# মোহাদার ভাতে কর্ম্ম যন্তভামসমূচ্যতে ॥ ২৫॥ মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।

ক্ষেত্ৰ ক্তক্পালি জীণ (ইংসা করভঃ, নিজ সামর্থ্যের দিকে না ভাকাইরা ছংর্যাণনের কুকক্ষেত্র মহারণে প্রবৃত্ত হওরার ভার যে কার্যের প্রারম্ভ করা হর তাহা তামস ॥ ২৫ ॥

শাধ্যভাষাং। মৃক্তেতি। মৃক্তস্কোমৃক্তঃ পরিভাক্তঃ স্লোবেন সমৃক্তস্কোছনহযানী নাহং বননশীলো ধৃত্যুৎসাহসমন্তিভাধিভিদ্ধারণমুৎসাহমূদামভাভ্যাং সমন্তিভাধিভ্যুৎসাহসমন্তিভা কিন্দাণভ কর্মণা ফলসিদ্ধানসিদ্ধো চ সিদ্ধান্দ্ধাঃ নির্মিশারঃ কেবলং শাল্পপ্রসাধ্যক্ষক্ষণরাগানিনা মৃক্তো বং স্নির্মিশারউচ্যুতে এবস্তুভঃ কর্ডা বং স্লাভিক্তিচ্যুত্ত ॥ ২৬॥

শানশগিরি টাকা। ইদানীং কর্ত্তাবিধাং ফ্রবরানে সাধিকং কর্তারং দর্শরতি সক্তেতি। সন্দোনাম ফলাভিসন্ধির্মা। কর্ত্তাভিমানোনা নাহংবচনশীলং কর্তাহিমিতি বদনশীলোন ভবভীভার্য:।ধারণং ধৈর্য্যং ক্রিয়মাণত কর্মণো বদি ফলাসিভিত্তি নামু-ঠানবিশ্রতঃ সন্তবেদিত্যাশভাহে কেবলমিতি। ফলরাগাদিনেত্যাদিশকেন কর্মরাগোগৃহতে সর্কেইভি চ্ছেদং॥ ২৬॥

রাশাস্থ ভাষ্য। সুক্তসক্ষতি মুক্তসকঃ কলসকরিছিতঃ। আনজংবাদী কর্জুখাভিমান-মহিতঃ যুক্তুং-সাহসন্ধিতঃ। আয়ক্ষে কর্মণি বানং সমাপ্ত্য বর্জনীয় জংগধারণং খুতিঃ উৎসাহ উদ্যুক্ত চেডবং ভাজাং সম্বিতঃ সিদ্ধাসিদ্ধো। মির্কিকারঃ যুদ্ধাদৌ কর্মণি ভজ্-পক্ষরণভূত জব্যার্জনাদিযুচ সিদ্ধাসিদ্ধোগবিক্তচিতঃ কর্জা সাধিক উচ্চতে॥ ২৬॥

খানিরত টীকা। কর্তারং ত্রিনিগমার মৃক্তসকটিত ত্রিভিঃ। মৃক্তসক্ষাক্তাভিনিবেশঃ অনবংবাদী গর্কোক্তিরহিতঃ ধৃতিধৈ বঁগু উৎসাচউদ্যমন্তান্ত্যাং সমন্তিঃ সংস্কঃ আরক্ষত কর্মণঃ সিদ্ধানসিদ্ধৌ চ নির্কিকারোহর্ববিমাদশৃতঃ স্থান্য ভূতঃ কর্তা সান্ত্রিউচাতে ॥২৫॥

মধুখন সরস্ভীকত টীকা। ইদানীং তিবিবং কর্জোচাতে মুক্তসক্তাজকণাতিসন্ধিং অনহংবাদী কর্জাহমিতি সন্দর্শীলো ন ভবতি স্প্রশাধানিহীলোনা ধৃতির্নিয়াহ্যপর্স্তাবনি প্রাক্ষরাপরিভাগোতেত্রকঃক্ষরপ্রতিনিশেবোধৈর্যার উৎসাহইনমহং করিবামোবেতি নিশ্চরান্ধিকা বৃদ্ধি ধৃতিহেত্ভ্তা ভাভাগে সংযুক্তা ধৃত্যুৎসাহসমন্তিঃ কর্মণঃ
ক্রিমাণ্ড কল্ড সিদ্ধাবনিদ্ধে চ হর্ষশোকাভাগে বোবিকারোবন্নবিকাসমান্দ্যান্তেন
স্বিভঃ সিদ্ধানিদ্ধান ক্রেমাণ্ডাবুজোন ক্রিমাণ্ডাবুজোন ক্রিমাণ্ডাবুজান ক্রেমাণ্ডাবুজান ক্রিমাণ্ডাবুজান ক

ফল কামনা বঞ্জিভ, অনহংবাদী, গৃতি ও উৎসাহ মুক্ত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধতে নির্বিকার চিত্ত, এই রূপ কর্তাই সান্ত্রিক॥ ২৬॥

গীঃ गः। जिविश कर्ष गाथा कतित्रा এकरण अर्थान जिविश कर्छ। निक्रभण कति-তেত্তেম। বিদি মুক্তসক বা ফলত্যাগী, " আমি কর্ডা, " " আমি কেডা " বলিয়া

# নিদ্ধানি বিকারঃ করা নান্ত্রিক উচাতে ॥২৬॥ রাগী কর্মকনপ্রেপ্ হলু দ্বোহিংসাম্মকোইশুটিঃ।

বাঁহার অভিসান নাই, বিনি শুণবাস্ হইয়াও শুণের অহংকার করেন না, বিনি বিশ্ব আদি প্রাপ্ত হইরাও ভাহাতে উদ্বিধ হরেন না এবং ' এই কর্ম অবস্তই সাধন করিব " এই রূপ বাঁহার নিশ্চর বৃদ্ধি, কার্য আরম্ভ করিয়া স্থাক্ষই হউক বা কুফণই হউক, ভাহাতে বাঁহার মন ষ্ট বা ক্লিষ্ট হর না, বিনি কেবল শাল্প অনুসারে কর্ত্ব্য বোধে কর্ম সাধন করিয়া যান, শালো সেই কর্তাই সাধিক বনিরা ক্থিত হইয়াছেন ॥ ২৬ ॥

আনন্দণিরি টীকা। রাজসং কর্জারং কণরতি রাণীতি। কর্মনিবধোরাগং, কর্মকন-প্রেন্দারিতি ফলরাগন্ত পৃথক্ কথনাৎ স্থাভিপ্রায়াপ্রক্টীকরণপূর্ব্বিং গরণীড়নং প্রবৃত্তি-বিচ্ছেদনং তেন স্থাপর্বতার্কা । ২৭॥

রামানুক ভাষা। রাগীতি। রাগী প্রীতিমান্ কর্মকর প্রশান কর্মকর প্রান্তি কর্মকর বিশ্ব কর্মকর প্রান্তি কর্মকর ক্রাক্তর প্রক্রিকর মানুক্র কর্মকর ক্রাক্তর প্রক্রিকর মানুক্র কর্মকর ক্রাক্তর ক্

খানিকত টীকা। রাজসং কর্ডারমার রাগীতি। রাগী পুরাদিশ্রীতিদান্ কর্মল-শ্রেকা; কর্ম ক্লকানী সুবঃ পরস্থাতিল।বী বিংগাস্থানারক্ষভাবঃ অন্তচিঃ বিহিত্তানি চশুভঃ লাভালাভরোহ্বশোকাভাং সম্বিভঃ কর্ডা সাজসঃ ॥ ২৭ ॥

মধুস্দন সরস্থীকৃত টীকা। রাগী কানাদ্যাকুলচিন্তঃ অভএব কর্মনংপ্রধার কর্মনংপ্রধার কর্মনংপ্রধার কর্মনংপ্রধার কর্মনংপর্বিভিন্ন পরবৃদ্ধিকেন্দ্র হিংসা ভদাত্মকত্তবেভাবঃ আভিপ্রায়াপ্রকটনে ভূ ইনছিভিকইভিতেলঃ অভিন্ন পারে।ভাশোচহীনঃ নিদ্ধানিদ্রোঃ কর্মনণ্ড ইর্দোভাবিতঃ কর্মান্ত্রার পরিক্তিতঃ । ২৭ ॥

বে ব্যক্তি বিষয়াপুরাগী, কর্ম ফলাকাজ্ঞী, পুন্ধটিও, হিংসাপরায়ণ অশুচি, হর্ব-শোকযুক্ত, সেই কর্তা রাজস বলিয়া কথিও হইয়াছে ॥২৭॥

পীঃ সঃ। পুত্র পরিবারাদির ছেহে ও নানা বিষয় ভোগে যাহার ইছা, পর্থন হয়ণে বাহার প্রবৃত্তি এবং ধন থাভিত্তিও বে ব্যর্জুঠ, নিজ লাভেয় জন্ত যে অভেয় হাছি হর্ষশোকাম্বিতঃ কর্তা ক্লজনঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥ ২৭ ॥ অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠোনৈফ্ তিকোহলসঃ।

করিতে প্রাকৃত হর, যে বাজি শাজোজ পৌচাচার বর্জিত এবং যে ব্যক্তি কার্ব্য সিদ্ধ হটলে সম্ভট এবং জসিদ্ধ হটলে জুঃখিত হর, সেই কর্ত্ত। রাজস ॥ ২৭ ॥

শাস্থ্যভাষাং। অযুক্তইতি । অযুক্তোহসমাহিতঃ প্রাক্তোতান্তাসংস্থ গ্রুদ্ধিং প্রকৃতিশরবশোবাণিশং অকোদগুণং ন নমতি কলৈচিচ্চ্চ সামাধী শক্তিপুহনকাবী মারাবারৈক্ষতিপরবৃত্তিচেদ্নপরং অলসেহপ্রস্থিশীলং কর্তুবেজ্বি বিষাণী সর্বাণ অবসম্প্রস্থানং দীর্ঘসায়ণঃ সক্ষদানক্ষপ্তানং যদদ্য বোবা কর্ত্তব্যং ভ্রমাসেনাপি ন করে।তি যদৈগক্তুতঃ স কর্ত্তা ভামস্উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। দার্খং ক্রায়জুং শীলমভেতি বাংপ্তিং গৃহীতা বিবক্ষিতমর্থমাহ কর্ত্তবানামিতি। এবং ক্রিয়মাণে সতি অনিষ্টমিলং কথ্ঞিদাপদ্যেত বদা প্রবেবং ক্রিয়তে তদা অনিষ্টমের সভাবকোশনীতমিতি চিন্তাপরংপন্নারাং মন্ত্রবৃত্তিরি চার্থং। তদেব স্পাই-সৃতি বদদ্যেতি॥ ২৮॥

রাদাক্ত ভাষ্য। অযুক্ত ইতি। অফুক্তঃ শাল্টারকর্ত্মাবোগ্যবিকর্ত্মকের আর্ক্ত অনধি-গতবিদ্যক্তক আরম্ভশিধিলঃ সচ অভিচারাদিকর্মকিটিঃ নৈছতিকঃ বঞ্চনপরঃ অলস আরম্ভেশি কর্মপথ্যকুতঃ বিষাদী অভিমাত্ত বিষাদশীলঃ দীর্মত্তী অভিচারাদিকর্ম-কুর্মারিতরেরুদীর্ম কালবর্ত্তানর্থপর্যালোচনশীলঃ এবংভূতো বংকর্ডো স ভাষসঃ॥ ২৮॥

খামিকত দীকা। তামগং কর্জারমাক অমুক্তেইতি। অমুক্তোংনতিকিতঃ প্রাকৃত্যেং বিবেকশৃত্যু অকোংনত্রঃ শঠঃ শক্তিপুত্নকারী নৈছতিকঃ পরাপমানী অলসে। হল্দান-শীলঃ বিষাদী শোকশীলঃ যদদা খোবা কর্জকাং ভল্মাসেনাপি ন সম্পাদরতি বঃ স দীর্ঘ-ক্ত্রী এবংভ্তঃ কর্জা তামসঃ। কর্জুত্রৈবিধ্যেনৈব জ্ঞাভুরপি ত্রৈবিধ্যমুক্তং কর্প্রেতি এবিধ্য চ জ্যেক্তাপি ত্রেবিধ্যমুক্তং জ্ঞাভব্যুং বুদ্ধেক্তেবিধ্যন চ কর্পভাপ্যুক্তং ভবিষ্যতি ॥২৮॥

মধুক্ষন সর্বভীক ত নিকা। অযুক্ষা সর্কাশ বিষরাপক্ত চিজ্ঞ কেন কর্তব্যক্ষন হিতঃ আকৃতঃ শান্ধাসংস্কৃত বৃদ্ধিকালসমঃ, তেরে তের পের দেবতা দিবপানকঃ শঠা পরবঞ্চনার্থা করণানর পার্কাল বিষরাপক্ত বিষ্ণালী কর্তিকঃ ক্ষিত্র স্থানি ক্ষিত্র মধুৎপাদ্য পরবৃত্তি ক্ষেদনেন বার্থপরঃ কালা: অবশ্রক্তিব্যক্ষণা এবৃত্তিক্ষীলঃ বিকাদী সভত মসন্তই ক্ষাব্দেনা প্রশোচনশীলঃ দীর্ঘ করি নিরন্তর মধ্যাসক্ষেত্র করি তামে করে তি নির্বাহিন কর্তিব্যক্ষ করি। তাম করি চিচ্ছের এবৃত্তিব্যক্ষ করি তাম করে বিকাদি মবেতাবংশীলক কর্ত্বা তাম করি চিচ্ছে । ২৮ ।।

আর যে ব্যক্তি অসাবধান, বিবেকশূল্য, উদ্বভ, শঠ, পরাপমানকারী, অনস, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘ পূত্রী, শান্ত্রে সেই ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বলিয়া অভিহিত হইয়াছে ॥ ২৮ ॥

श्रीः मः। (य वाकि (यात्र विवनात्रकि श्राप्तक वर्ष्ट्वा कृदिंग त्रवर्क वाक्रिक श्राद्यात्रकः

# বিষাদী দীর্ঘ প্রতী চ কর্ত্তা জামদ উচ্যতে ॥ ২৮ ॥ বুদ্ধের্দ্ধেশং ধৃতেশ্চৈব গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু ।

বে ব্যক্তি শাল্পদ্কার বর্জিত, বে ব্যক্তি শুকু বা দেবতাদির সমুথে নদ্র ভাব ধারণ না করে, যে বাজি নিজ মনের ভাব গোপন করিয়া অন্তকে প্রবঞ্চন। করে, "ইহা আমার পরমোপকারী, ইহা আমি পাইলে পরমোপকৃত হইব " এইরূপ বলিয়া আর্থনাধনার্থ বে ব্যক্তি অক্তের জীবিকার্ত্তি ছেদন করে, বে ব্যক্তি অবশ্র করিতে আর্থান্ত করে, যাহার চিত্ত সর্কাদাই অসন্তই বা অন্থশোচনাযুক্ত, বে ব্যক্তি একটা সামায় কার্য করিতেও শিথিণ প্রযুদ্ধ অথবা নানা চিন্তা করিতে থাকে, এইরূপ ব্যক্তি তামস কর্ত্তা বলিয়া কথিত হয়॥ ২৮॥

শাঙ্করভাব্যং। বুজেরভেদমিপিত। বুজেরভেদং ধ্রতেশৈত্ব ভেদং শুণতঃ সন্থাদিশুণতঃ তিবিধং শৃণিভি স্তোপজাসঃ প্রোচামানং ক্থামানমশেষেণ নিরবশেষতো বপাবং পৃণ-ক্ষেন বিবেক্তো ধনশ্বর দিগ্বিজ্যে মানুষং দৈনক প্রভূতং ধনং জরতে নামৌ ধনশ্ব-রোজ্নিঃ॥ ২৯॥

আনক্পিরি টীকা। জ্ঞানাদীনাং প্রত্যেকং তৈত্তিধ্যস্ত্রা বৃত্তিমত্যা বৃদ্ধেত্তমূত্তেশ্চ শ্বত্যাথ্যারাজৈবিধ্যং স্ট্রতি বৃদ্ধেরিতি। স্ত্রেবিষরণং প্রতিজ্ঞানীতে প্রোচ্যমান্যিতি । অর্জুনক্ত ধনঞ্জরত্বং বৃৎপাদরতি দিগিতি॥ ২৯॥

तामाञ्च छारा। धारः कर्तनाक्षंविषत्रकार्त कर्त्वता ह क्षेत्राञ्छी छति ह खण्ठ-देविश्य मुक्तः हेमानीः न्यं उत्यूक्षार्थनिष्ठत्र तथाता वृत्त्व (उष्ट खण्डे विश्वास वृत्त-ति । वृत्ति विश्वास क्ष्यूर्वक निष्ठतक्षणः खानः श्वितात्र वाः स्थाप्तमार्थन कृष्ठाताः क्षित्रा-त्राः। विष्णापनिष्ठाटक्ष्मि सात्राणामर्थाः कर्त्राः न्यापि खण्डिविशः एकषः शृथक्र्यन द्याहामानः यथावर मृत्॥ २०॥

वाभिक्षं की का। देवानीः वृत्क्ष्यं टक्क देविष्ठाः श्राहिकानीटि वृत्क्रार्क्षप्तिति । न्यार्ट्होर्स्यः॥ २२ ॥

মধুস্দন সরস্থীক ত টীকা। তদেশং জ্ঞানং কর্মচ কর্ডাচ জিথৈব গুণজেদ জই তি ব্যাখ্যাতং সংপ্রতি ধৃত্যুৎসাহসম্বিভইতাল স্চিত্রোর্ই জিম্বত্যা লৈ বিশ্ব প্রতিজ্ঞানিতে ব্জেনধানসানা দিবুজিনভাগ্রতেশত তম্ব্রেঃ সন্ধানিগুণ জ্ঞানিধনেন ভেনং মরা দাং প্রতি ত্যক্তালভেন পর্যাপ্তেন প্রোচামানমশেবেশ নির্বশেষং পূর্বক্তেন হেরে।পানেরবিবেকন শূর্ প্রোজ্ং সাবধানোভব হে ধনজারতি দিখিলরে প্রাসিদ্ধং মহিমানং স্চর্ন প্রোৎসাহরতি আলেং চিভাতে কিগল বৃদ্ধিশক্ষেন বৃদ্ধিমানমভিপ্রেভং কিংবা বৃত্তিমদভাক্ষণ প্রথমে জ্ঞানং পূথ্যু বক্তবাং বিভীরে কর্ছা পূর্যমুগ বক্তবাঃ বৃত্তিমদভাক্রণতৈন কর্ম্বার জ্ঞান প্রত্যাঃ পৃথকু ক্লনবৈরার্থ্য ন চেচ্ছাদিশরিস্ক্রার্থাণ তং বৃত্তিমদভাক্রণলৈ নিধাক্ষনেন সর্বানামিশ তদ্ তীনাং বৈনিধান্ত বিব্দিত্বাৎ উচাতে ক্ষত্ত করণলৈ শিতিদিশানাস্ম কর্মানিশি তদ্বীনাং বৈনিধান্ত বিব্দিত্বাৎ বিব্দিত্য সর্ব্রে করণোপ্রিভিক্ত কর্মানি হিলিৎসা শ্রুমান্ত্রা গ্রির্ম্বিভির্মিণ নিরিজ্ঞাত্বশৈর্মং

# প্রোচ্যমানমশেষেণপৃথক্দেন ধনঞ্জয়॥ ২৯॥ প্রবৃত্তিঞ্চ নিষ্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

ষদএবেতি শ্রুত্মপ্রতানাং সর্ব্ধাসামপি বৃত্তীনাং জৈনিধ্যং বিবৃদ্ধিতং তথাপি ধীধুত্যো-জৈনিধ্যং পৃণস্কতং জানশক্তিক্রিধাশক্যুগলকণার্থং ন ভূ গরিক্রিধারিতি রহজং॥ ২৯॥

হে খনঞ্জয়! সন্থাদিগুণ ভেদে বুদ্ধি ও ধৃতির তিন তিন প্রকার ভেদ আমি তোমাকে সমগ্র রূপে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া বলিতেছি, ভূমি ভাবণ কর॥ ২৯॥

गी: मः। "खानः कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा विद्या नित श्री कात एक तमा हरेग, अकर्ष "मुक्त मरणान्त निर्माण निर्माण कात्र कात्र मिष्ठ मिष्ठ में कार्य कार कार्य कार

শাদরভাবাং। প্রবৃত্তিক্ষেতি। প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তিং প্রবর্তনং বন্ধরেত্বং কর্মার্থং নির্ভৃতিক নির্ভিশিক্তিই কর্মার্থার বন্ধনাক্ষরনান লাভাব প্রবৃত্তিনির্ভী কর্মার্থান নার্থাবিত্যবগ্যাতে অথবা কার্যাকার্যো বিহিতপ্রভিবিছে লৌকিকে বা শাল্পর্ছের্মা কর্মাকর্তনে কর্ণাকরণে ইত্যেতৎ ক্স দেশকালাদ্যণেক্ষরা বিভানাতি সৃষ্টাস্টার্থানাং কর্মণাং তরাভরে বিভেত্যসাদিতি ভ্রত্তিপিরীতসভরং ভর্মাভর্ক তরাভরে দৃষ্টাস্টার্থানাং কর্মণাং কর্মার্থ ইত্যুব্ধ বন্ধং সহেত্ত্কং মোক্ষ সহেত্ত্কং বা বেভি বিভানাতি বৃদ্ধি সা পার্থ সাম্বিকী ভল্পানং বৃদ্ধের্ভির্মু ছিল্ল বৃত্তিমতী ধৃতির্পি বৃত্তিবিশেষ্থিব বৃত্তিঃ । ৩০ ॥

আনন্দগির টাকা। তথাকো সাধিকীং বৃদ্ধিং নির্দ্ধিত প্রবৃত্তিকতি। প্রবৃত্তিরাচনরণমাঞ্জ আনাচরণমাঞ্জ নির্ভিরিতি কিং নেবাতে তঞার বছেতি। বাসিন্ বাকের বছুমোকাবুচাতে তামরেণ প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যাকজন্ত কর্মার্গার্ত করুহেত্ত্বাক্ষে বির্ভিনিবৃত্ত্যাকজন্ত কর্মার্গার্ত করুহেত্ত্বাক্ষে নির্দ্ধিত প্রভিনিবৃত্ত্যাক সম্যাসমার্গার তাবেবাঞ প্রাঞ্জাবিত্তি। করণাকরণরোনি বির্বির্দ্ধারণ ভর্মিইসাধনং ভ্রমিতি বির্দ্ধারণ বি

ন রাখানুত্র ভাষ্য। প্রায়ত্তনিভি। প্রায়ত্তিরজ্যুদরসাধনভূতো ধর্ম্ম: নিবৃদ্ধিশোক্ষসাধনভূতে। ধর্ম: তৌ ডভৌ ধর্মাবং ছিভেট বা বৃদ্ধি: কার্যাকার্যে সর্বাধানাং প্রবৃদ্ধি নিবৃদ্ধি-

वक्षः भाक्षक या दिख्छ वृक्षिः मा भाष माख्कि ॥ ००॥ यहा धर्मनधर्मक कार्याकाकार्यास्म ह ।

ধর্মবেরিক্সভননিষ্ঠানাং কেশকানাবস্থাবিধুশবের ইনং কার্যানিদনকার্যানিতি চ বা বেক্সি ভগাতবে শাজাদিবপ্রবৃত্তিরস্থানং বন্ধং সোক্ষণ সংসারবাণান্ধাং ত্রিপন্যাথান্ধাং চ বা বেক্তি সা সান্ধিকী বৃদ্ধিঃ ॥ ৩০ ॥

षांभिक् ठ होका। जल प्राव्यविष्णभाव श्रावृत्ति विक्रिः। श्रावृत्तिः वर्षा मितृतिः मथत्य योजन् तित्त कार्या ह ये कार्यामकार्याक अज्ञान्त कार्याकार्य निभित्तो व्यथीन् नत्थों कथः वद्यः कथः व। त्याक्तरहि य। प्रावृत्ति वद्यः क्रवशः त्वि । प्रावृत्ति वद्या प्रमान् त्वाहि वक्तर्या क्रवर्य क्ष्र्र्षागहातः काष्टानि गहवी छित्त ॥ ७० ॥

নধুত্বন সরস্থা কৃত চীকা। তল বুদ্ধেলৈনিধানাহ লিভিঃ প্রবৃত্তিং কর্ণমার্গং নিবৃত্তিং সংশ্রাসার্গ কার্যাং প্রবৃত্তিমার্গে কর্পাণাং কারণং অকার্যং নিবৃত্তিমার্গে কর্পাণানকরণং অকারং নিবৃত্তিমার্গে করণামান্ত্রনার্গে করণা করিছিলার্গে করণান্ত্রনার্গে নিবৃত্তিমার্গে করণান্ত্রনার্গে নিবৃত্তিমার্গে করণান্ত্রনার্গে নিবৃত্তিমার্গে কর্পানিকর ক্রিকর ক্রেকর ক্রিকর ক্রেকর ক্রিকর ক্রিকর ক্রিকর ক্রিকর ক্রিকর ক্রিকর ক্রিকর ক্রিকর

হে পার্থ'! যে বুদ্ধি দারা প্রবৃত্তি ও নির্নতি, কার্য্য ও অকার্য্য, ভয় ও অভগ্ন, বন্ধন ও মুক্তি পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাই সাদ্বিকী বুদ্ধি॥ ৩০॥

গীঃ সঃ। প্রবৃত্তি দার্প কর্মকাও ও নিবৃত্তি দার্মই সন্নাস ধর্ম । প্রবৃত্তি দার্মের ক্মের নাম কার্য্য এবং নিবৃত্তি দার্মের বি কর্ম অস্টিত হয় ভাবা অস্বায় । প্রবৃত্তি মার্মেরি ছিতি জন্ম গর্ভবাসাদি যে হংশ উৎপন্ন হয় ভাবার নাম ভর এবং নিবৃত্তি দার্মের জালনাম ভর এবং নিবৃত্তি দার্মের জালনাম কর এবং নিবৃত্তির কাম অভ্যা প্রবৃত্তি দার্মেরি নিশাকানক্ষত কর্ম্বাভিদানাদির নাম বন্ধন এবং নিবৃত্তির দার্মের ভাবাকত জ্ঞানিভিরেভিত্রের নাম মোকা। যে বৃত্তি ব্রায় নিশ্চর্যর্থন এই স্কল বিষয় নিশিত হওর। যার্ম, ভাবাই সাজ্ঞা বৃত্তি ৪ ৩০ ৪

শাহরভাবাং। ব্যেতি। রুরা ধর্ম্মং শাস্ত্রচোদিতং অধর্মক প্রতিবিদ্ধং কার্যাকান-ব্যমেন চ পুর্বোচেক এন কার্য্যাকার্য্যে অবধানর বধাবৎ সর্বাতো নির্বাদেন স প্রজান।তি বা বৃদ্ধিঃ সা পার্ব রাজসী ॥ ৩১ ॥

चानमिति है न। कार्याकार्यस्थिति । कार्याकार्यस्थिति । श्री क्षेत्र । श्री क्षेत्र । श्री क्षेत्र । कष्त । क्षेत्र । क्षेत्र । क्षेत्र । क्षेत्र । कष्त । क्षेत्र । कष्त । कष्

### অষণাবং প্রজানাতি বৃদ্ধিঃ দা পার্থ রাজদী ॥ ৩১ ॥ অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্তব্যে তমদাবৃতা।

- রামাত্র ভাষ্য। যুদ্ধতি ষরা পূর্বোঞ্চং বিশিবং ধর্মণ তবিপরীতক ভরিঠানাং দেশকালাবভাগিয়ু কার্য্য: চাকার্য্য: বধাবল জানাতি সা রাজসী বৃদ্ধি: ॥ ৩১॥

খাসিকত টীকা। রাজসীং বৃদ্ধিমাত যরেতি । অঘণাবং সন্দেহ।ম্পদত্তনেতার্থ: ।
ম্পাইনস্থং ॥৩১ ॥

মধুক্দন সরস্থতী কৃত টীকা। ধর্ম শাল্লবিভিতং অধর্মং শাল্লপ্রতিষিদ্ধং অদৃষ্টার্থনুতরং কার্য্যাক।বাং অরথাবছেব প্রজ্ঞানাতি ব্যাবন্ধ জানাতি কিং বিদিদমিদ্যিপ নবেতি চানধ্যবসারং সংশরং বা ভজতে ব্যাবৃদ্ধা সা রাজসী বৃদ্ধিং অল্ল তৃতীয়ানির্দ্ধোদ্যালাপি ক্রণদং ব্যাব্যারং ॥ ৩১ ॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি বার। ধর্ম ও অধর্মা, কার্য্যন্ত অকার্য্য অযথাবিধ অর্থাৎ সন্দিশ্ধরূপে জানিতে পারা যায় সে বুদ্ধি রাজসী॥ ৩১॥

গীঃ সং। শ্রুতি শান্তবিহিত কর্মের নাম ধর্ম এবং তরিবিদ্ধ কর্মের নাম কর্ম। ধর্ম এবং অধর্ম উভরেরই ফল অদৃষ্ট এবং কার্যা ও অকার্যা উভরের ফল দৃষ্ট । রাজনী বৃদ্ধি ধারার অদৃষ্ট এবং দৃষ্ট কোন ফলই ভাল করির। বৃদ্ধিরা উঠিতে পারা যায় না; এই বৃদ্ধির অস্পষ্ট আলোহেক যাহা কিছু দেখিতে পাওরা যার, ডাহাতে সংশ্রের নিবৃদ্ধি হরনা॥ ৩১॥

শাহরভাব্যং। অধন নিতি। অধন পে প্রতিবিদ্ধং ধর্মং বিহিতনিতি বা মন্ততে কানাতি ভ্রমার্তা সভী সর্বাধিন্ স্বানের কোনপার্থাবিপরীভানের জানাতি বৃদ্ধিঃ
সা পার্থ ভামনী॥ ৩২॥ 
ব

আনন্দগিরি টীকা । ধর্ম শব্দোনগৃংসক্লিকোণী ভাতিপ্রেড্য ধর্ম মিত্যুক্তং তমস।কৃত্যুক্তবিবেকেন বেটিছেডার্থঃ। কার্য্যাকার্য্যালী মুক্তানমুক্তাংশ্চ সংগ্রহীত্বং সর্বাধানিভূয়কত ভব্যাচটে সর্বাদেবেতি । বিপরীতাংশ্চেতি চকারমবধারণে গৃহীত্বা বিপরীতানেকে ভূযুক্তং।। ৩২॥ ৯

রামান্ত্র ভাষ্য। অধর্ণনিভি। বৃদ্ধিত্তমগাবৃতা সতী সর্কার্থারিণরীভাষ্মভতে। অধর্ণং ধর্মক ধর্মং চাধর্মং সঙ্কং চাসভং অগভক সভং পরক ভন্ত্বপরং অগরক পরং। এবং সহকংবিশরীতং মন্তত ইত্যর্কা॥ ৩২॥

चामिक् को मा। कामगैर वृक्षिमार जयमं मिकि। विभन्नीक श्राहिनी वृक्षिवामगै-कार्यः। वृक्षित्रकः क्रमं शृद्धां कर कानकक् कि शृक्षित्र क्रम् क्रिक्षण वृक्षित्रव। वदा, ज्ञसः क्रमण्ड विश्विणावृक्षित्रभाषायमाक्रणक्या वृक्षित्रव देव्हाऽवयामीमार क्रम् कीमार वह्रविण भवाष्ट्रक क्रमाक्रममायमस्वन व्यापाक्षारक्षणार देवविषायुक्तः क्षेत्रमुक्तिक क्रमणारः॥ ७२॥

मधूर्वम ' व्यक्ती इक की था। अभगां विश्ववन्त्रविद्याधिमा द्वारवतात्र्वा या बुद्धिन

সর্বার্থ নি বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তাসসী ॥ ৩২ ॥ ধৃত্যা বয়া ধারয়তে মনঃ প্রাণেস্কিয়ক্তিয়াঃ।

ধূর্বং ধর্মনিতি মন্ততে অদৃষ্টার্থে সর্বান বিপর্বান্ততি তথা দর্কার্থান্ সর্বান্ দৃষ্টপ্রয়োজনানিশি জেরণদার্থান্ বিপন্নীতানের মন্ততে সা বিপর্বরতী বুদ্ধিতাসসী॥ ৩২॥

হে পার্থ ! যে বুদ্ধি ব্রদ্ধকারাত্বত হইয়া ধর্মকে অধর্ম এবং সকল প্রকার বিষয়কেই বিপরীতরূপে প্রতিপন্ন করে, সে বুদ্ধি তাম্দী ॥৩২॥

গীঃ সঃ। তমোরপ মহান দোব, বিশেষদর্শনের সম্পূর্ণ বিরেছিন। বুদ্ধি রগন এই
লোবে অভিতৃত হর, তথন ধর্মকে অধর্ম বলিয়। প্রতীতি কয়ে অর্থাৎ লল্ট ফল লাভের
ক্স চিত্ত অগ্রসর হর না। যে সকল কার্য্য বন্ধতঃ ছ্বনপ্রদ, ভাহা হঃ ধলারক বলিয়া এবং
যাহা ছঃখপ্রাদ ভাহাকে স্থবদারক বলিয়া বোধ হয়। এই ভামসী বৃদ্ধি প্রভাবে লোকসকল
ভব্ত প্রাধি, মুনি, বোগীকে হেয় ও অসভ্য বলিয়া এবং বিষয়াসক মহাত্মার্থপর নিয়চতুর
ব্যক্তিগণকে উচ্চনিক্ত ও হসভ্য বলিয়া মনে করে, এই ভামসী বৃদ্ধির প্রভাবেই য়াণ
বজ্ঞ, তীর্থাচন, দেবার্জনাদিকে কুলংকার বলিয়া একং কর্ণশ্রেম ধর্ম পরিহার পূর্বক
অনান্তীর ক্ষেত্রভাবকে মার্জিত সংস্কার বলিয়া উপপদ্ধি হয়। এই ছামসী বৃদ্ধি প্রস্কার্ত্রই
সদ্ধান্ত্রন্থ সদাচার; সদাহার ও সন্থাব্যর পরিত্যাগ করিছে প্রস্কার্থ বনং অনার্য্য ও
কদর্য্য আচার আহারাদি করাকে লোকে নিজ নিজ প্রস্কার্থ মনে করিয়া থাকে। বলিতে
কি মহান্য ভামসী বৃদ্ধি প্রভাবেই নিজ পরম শ্রের: সাধনের অধিপার হইতে বঞ্চিত হুইয়া
আগনি অধিনাকে বিনষ্ট করিতে থাকে॥ ৩২॥

শাক্ষরভাষাং। খৃত্যেতি । খৃত্যা ব্যাহ্বাজিচারিব্যেতি ব্যবহৃতে সম্বন্ধ, ধার্মতে বিং মনঃপ্রাবেজির জিরাঃ মনক প্রাণাকেজিরাণি তেবাং জিরাকেটাতাউজ্জ্বার্মার্কপ্রবৃত্তেধার্মতি খৃত্যাহি ধার্ব্যমাণামুজ্জ্বার্মার্শবিষ্ণাভবন্ধ। হ্যাংগনেতি হোগেন সমাধানেনাকভিচারিক্যা নিজ্যসমাধানামুগত্বেভ্যর্থ: এভছ্তং ভ্রত্যব্যভিচারিক্যা খৃত্যা মনংপ্রাবেজির জিরাঃ ধার্ব্যমাণা বোগেন ধার্মানীতি বৈক লক্ষণা খৃত্যি সা পার্ক্ সাজ্কিরী॥ ৩০॥

আনন্দণিরি টীকা। ইদানীং শৃতিতৈত্ত্বিধাং বাংশিশাদ্ধিমুখাদৌ সাজিকীং প্রতিং বাংশাদরতি প্রভোতি। নির্দিষ্টানাকেটানাং কথং প্রভা ধারণং ভজাই ভাইতি। ভদেবামুখ্যেন সাধরতি প্রভা হীতি। জিরভেনরেতি প্রতিষ্ঠিত্ত বিশেষঃ ভয়া প্রভা ধার্যসাশাকহথাপদিষ্টান্দেটাঃ শাস্ত্রমতিক্রের্স নার্থাভরাবগাহিভোভকনীত্রর্থঃ। প্রতিমেক সমাধাবিদামুখ্যেন বিশিল্পী বোপেন ইতি। নমু, প্রতেনি ব্যের সমাধ্যমুগতভং ক্ষমুক্তক্রিনাধারহণাপ্রোপীত্যাশ্ব্যাহ এড মিভি। উক্তক্রিরা ধার্যমাণা বোপেন ক্রমণি সমাধানেনৈক্রাব্যোপাব্যভিচারিণ্যাহ্বিনাভ্তরা প্রভা ধার্যভার্থ ভয়্বিনাভারাভাবে নির্মেন ভয়ারশাসিক্রেভার্থঃ॥ ৩০ ॥

त्रामाञ्च काया । इटकाकि । वृत्ता इका व्यादननाया किराविना मनः व्यादन क्रिकानार-

# যোগেনাব্যভিচ।রিণ্যা হৃতিঃ সা পার্থ সাত্তিকী ॥ ৩৩ ॥ বরা তু ধর্মকামার্থান্ হৃত্যা ধারহতেহর্জুন।

ক্রিনাঃ পুরুষো ধাররতে । ঝোগো মোক্ষ্যাখনভূতং ভগবহুপাসনং যোগেন প্রচ্যোজন-ভূতেনাব্যভিচারিণ্যা যোগেদেশেন প্রস্তৃত্তিত সাধ্যভূতা সনঃ প্রভৃতিকাঃ । ক্রিরা বনা বুড্যাধার্মতে সা সাজিকীভার্বঃ ॥ ৩৩ ॥

খামিকত টাকা। ইদানীং বৃতেত্ত্বৈবিধ্যমাহ বৃত্তেতি তির্কি:। যোগেল চিতৈকা-ত্রোপ হেতুলাংবাভিচারিণ্যা বিষয়াগুরমধারয়ত্ত্যা যুৱা ধৃত্যা মনসং প্রাণক্ত ই জিরাণাঞ্চ ক্রিয়া ধারমতে নিয়হতি সা ধৃতিঃ সাক্ষিণী ॥ ৩৩॥

মধুক্ষন সরস্থতীকৃত টীকা। ইদানীং ধৃতেলৈবিধামার ত্রিভিঃ বোগেন সমাধিনাং-ব্যক্তিচারিপ্যাহবিনাভ্তরা সমাধিব্যাপ্তরা বরা ধৃত্যা প্রথম্পেন সনসঃ প্রাণডেলিরাপাং চ ক্রিরাডেটাধাররতে উচ্ছাল্পগ্রহডেনি ক্রিবি বরা চ ধার্বাধানক্রাফিলিয়ঃ শাল্কনডিক্রেয় নার্বান্তরমবগাহতে ধৃতিঃ সা পার্ব সান্তিকী॥ ৩৩॥

হে পার্থ ! যে ধৃতি অব্যক্তিচারিণী যোগের দ্বারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া শক্তিকে নিরোধ করে. তাহাই সান্তিকী ধৃতি ॥ ৩০ ॥

গীঃ সঃ। বে ধৃতি মন, প্রাণ ও ইক্সিয়কে শান্তনিবিদ্ধ স্থার্মে বিচরণ করিতে জেন না, অর্থাৎ বৈধ বিবরেই তাহাদের কার্য্যচেষ্টা কাবদ্ধ বা সমাহিত রাধে, সেই ধৃতিই সাধিকী ॥ ৩০ ॥

শাৰ্মভাষাং। ব্য়েতি। ব্য়া ভূ ধর্মকামার্থান্ ধর্মত কামশ্চার্থন্ড তে ধর্মকামার্থাঃ ভান্। ধর্মকামার্থান্ ব্যা ব্য়া ধারমতে মন্সি নিত্যকর্ত্তব্যরূপানের ধারমতে হে অর্জুন ! প্রাস্থানের বৃত্ত ধর্মানের্থার বিশ্ববিদ্ধানিক বিশ্ববিদ্ধানিক তেন প্রস্কারক ক্লাক্তিটি চ ভবতি বঃ পুরুবঃ ভত্ত ধৃতির্ধা সা পার্ব রাজ্নী।। ৩৪'॥

জাননাগিরি টকা। রাজগীং ধৃতিং দর্শরতি বরাছিতি। তেবাং ধারণপ্রাকারমতি-নরতি মনগীতি। ফলাকাজীতি কড় বিশেষণং তত্তার বঃ পুরুষইতি॥ ৩৪॥

রামান্ত্র তাঁবা। ফরেতি ফলাকাজনী পুরুষঃ প্রস্কৃতিবালন ধর্মকামার্থান্ বরা ধুত্যা ধাররতি সারাজনী ধর্মকামার্থলবেন তৎসাধনতুতা মনঃ প্রাণেজির ক্রিরা লুক্ষাবে ফলাকাজনীতাজাণি ফলশব্দেন রাজসভাৎ । ধর্মকামার্থাএব বিবক্ষিতাঃ । অতো ধর্মকা-মার্থাপেক্যা মনঃ প্রভৃতীনাং ক্রিয়া ধরা ধৃত্যা ধার্মতে সা বাজ্যীভূয়কং তব্তি ॥ ৩৪ ॥

স্থানিক্ষত টাকা। রাজনীং ধৃতিনাহ বরা দ্বিভি। বরা জু ধৃষ্ঠ্যা ধর্মার্থকাঞ্জুন্ প্রাধা-জেন ধারমতে ন নিমুক্তি ভংগ্রান্তেন ভংক্লাকাভ্নী চ ভবতি সা রাজনীক্তিঃ ॥৩৪॥

মধুস্দন সর্বতী ক্লড টাকা। জু: সাধিক্যা ভিনন্তি প্রসংখন কর্ত্বান্ধী নিবেশেন ফলাকাজনী সন্বরা ধৃচ্যা ধর্ম কামসর্থক ধাররতে ভিড্যং কর্তব্যক্তরাহ্বগুলীক্তি নৃ জু বোকং ক্যাচিদ্ধি ধৃতিঃ সা পার্থ রাজ্গী ॥ ৩৪ ॥

### প্রদক্ষেন ফলাকাঙ্কী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩৪ ॥ ঘরা স্বর্থং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ ।

কর্মাদিতে অভিনিবেশ পূর্বক ফলাকাজনী হইরা যে ; ভির দারা মসুষ্য ধর্ম, অর্থ কাম ধারণ করিয়া থাকে, তাহা রাজসী গৃতি ॥ ৩৪ ॥

পীঃ সঃ। যে বৃতি, ধর্ম অর্থ কাম মৃক্তির অমুক্ল তাহাই শ্রেষ্ঠ। কিন্তু রাজনী ধৃতি সন্থাকে মৃক্তির অন্ত ধর্মানিতে আরড় না রাখিরা অর্থাদি ফল লাভের অন্তই ভজাবং সাধনের আহুক্লা করে। যজানি কর্মানিত পুণা রূপ অপুর্বের নাম ধর্ম, বিষয় জনিত প্রথের দাম কাম এবং ধনাদি পদার্থের নাম অর্থ। রাজনী বৃদ্ধি বৃক্ত ব্যক্তিগণ ফলাভিলাবী হইমাই এই ত্রিবর্গ সাধনে প্রবৃত্ত হর॥ ৩৪॥

শাহরভাষ্যং। বরেতি। বরা অপ্নং নিজান্তররাশং শোকং সন্তাপং বিধান্দ্রসাদং বিধান্দ্রসাদং বিধান্দ্রসাদং বিধান্দ্রসাদ্ বিধানন্দ্রতা দলং বিধারবোধাং আজ্বনো বহুসভামানোমভাইৰ মন্দ্রেষ ভ মন্দ্রি নিভাবেন্দ্র কর্ত্তবারূপভারা কুর্মার বিষ্কৃতি ধাররভাবে ছ্র্মেধাং কুৎসিভ্রেষ্ণাং পুরুবোবভাভ ধৃত্তিধা সাভাষ্যী মতা ॥ ৩৫ ॥

আনন্দগিরি টীকা। ভাসসীং খুজিং ব্যাচট্টে ব্রেডি। শোকং থিরবিলোগনিমিত্তং সভাগং বিবরভামিজিরাণাং প্লানিঃ বিবরসেব। কুমার্গপ্রবৃত্তেরপ্রক্ষণমূক্তং ভগ্নানিম্বাভং সর্ক্ষেব কর্ত্তবিভাগানো বহুমক্সনানো মন্সি নিভামেব কুর্বংগ্রেধাঃ নুমুঞ্জি কিঙ্ক ধাররভাবেতি বেজনা॥ ৩৫ ॥

নামাক্ত ভাষা। ব্যেতি। যরা খুড়া অগ্নং নিজাং মদং বিবরাক্তবজনিতং মদং
অগ্নাদীক্ষিত যরা বুক্তো মনঃ প্রাণাদীনাং জিরা গুর্মোধান বিমুক্তি ধারগতি ভরশোকবিবাদং শকাশ্চ ভরশোকাদি দায়ি বিবরপরাতংশাধ্যভূতাশ্চ মনঃ প্রাণ্টি জিয়া বর্ষ ধারগতে সা খুডিতামসী ॥ ৩৫ ॥

খ।মিকৃত টীকা। তামগীংখুতিমাহ ব্রেডি। ছুটা অবিবেক্বর্ণা মেধা বস্ত স্কর্মোঃ প্রক্ষো বলা খুতা অপ্লাদীল বিষ্কৃতি পুনঃ পুনলাবর্তনতি অপ্লোহন নিজা সা খুতিভানিমী। ৩৫ ॥

মধুস্দন সরস্থা ক্রুত টীকা। স্বপ্নং নিজাং ভয়ং জাসং শোকং ইটনিরোগনিনিজ্ঞং সভাগং নিবাদমিজিরাবসাদং মদমশালীরবিবরসেবেশস্থাকং চ বরা ন বিষ্কৃতভাব ক্রিভ সদৈব কর্ত্তনাসম্ভতে সুর্বেধাঃ বিবেকাসমর্থঃ ধৃতিঃ সা পার্ব ভামসী॥ ৩৫॥

হুর্ব্দুদ্দি ব্যক্তি যে ধৃতির সাহায্যে স্বপ্ন, ভ্রম, শোক, বিষাদ ও মদ কদাচ পরিত্যাগ করে না, তাহার নাম তামদী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

नीः नः। अथात्न निकार वश्रवाण कथिक रहेशाह्य। त्व विक अरे क्रण वश्र, अकि-

न विमुक्कि इत्प्रिश धृष्टिः या छामनी मछा ॥ ७৫ ॥ स्थः फिनानीः खिविसः मृन् (म छत्रस्य ।

কুশনতা দর্শন জনিভজাস, ইইণ্ডর বিয়োগ জনিত খোক, মনোটোকলারেণ বিযাদ ও শাল্লনিবিদ্ধ বিষয় সেবনভৎপরতা রূপ মদ বৃত্তিকে বিদ্যাতি করিতে দেয় না, অপবা যে বৃতি প্রভাবে এই সমস্ত বৃত্তিই উত্তয় বলিয়া নিশ্চয় হয়, তাহা ভাষকী ধৃতি ॥ ৩৫ ॥

শাক্ষরভাষ্যং। তাণভেদেন ক্রিয়াণাং কারকাণাঞ্চ নিধা ভেদউক্তোপেদানীং ফলভ ক্ষণভ নিনিহণাডেনউচ্চাডে ভ্রুণমিতি। ভ্রুণক্ত ইদানীং ক্রিবিধং পূর্ সমাধানং কৃর্বিত্যে-তথ্যে সম ভরতর্মভ ক্ষভ্যাসাৎ পরিচয়াদাবৃধ্যেঃ রমতে রতিং প্রতিপদাতে যত্র যাত্মন্ ভ্রুণাক্ষ্যনে ভ্রুণাভঞ্চ ক্রথানসানং ত্রুথোপশসঞ্চ নিগছেতি নিশ্চরেন প্রাপ্তেচি ॥ ৩৬ ॥

আনক্ষণিরি টীকা। বৃদ্ধননুদ্যানস্করশ্লোকতাৎপর্যান্ধার গুণেত্যাদিনা। ক্রির্মাণং কারকাণাং গুণতক্ষৈবিধ্যোক্তানস্করং ফলভ ক্ষ্পক্ত কৈবিধ্যোক্ত্যুগদরে সভীভাতি ইদানী,মিছি। ছেরোপাদেরতভগার্থং ক্রৈবিধাং সমাধানসৈকাশ্রাং মন বচনাদিতি শেবঃ, মন্ত্রোভয়ন্ত্র স্থাতে, ভক্তিবিধং ক্রথামতি প্রেক্য স্বন্ধা ওও॥

রামান্তর ভাষ্য। স্থানিতি। পুর্বোক্তঃ সর্বোক্তঃনকর্দ্রকর্ত্বাদরো বচ্ছেষ্তৃত।ওচ স্থাং শুনতারিনিধা। ইদানীং শৃন্ধ্বিন্ স্থাও চিরকালাভাসাং ক্রেণ নিরভিশর।ং ক্রিমাপ্লোভি ছঃখারক নিগছেতি। নিধিশত সাংসাক্রিকত ছংবভাছং নিগছতি॥ ৩৩॥

चामिक्क में का। हैकामी: स्थक देवनिकार अधिकामीटक स्थिकित। म्यार्टीहर्यः ॥०७।

মধুক্ষন সন্ধাতী কৃত টাকা। এবং জিলাপাং কারকারণাং চ গুণতজৈবিধামুক্ত্য ভংকণত ক্ষ্মত লৈবিদাং প্রতিজ্ঞানীতে প্লোক।ক্ষেন সাজিকং ভ্রমনাহাধেন চ মে মফ লচনাং পৃথু ছেলোগান্দ্রনিলক ক্ষ্মি কাসকাভরনিলারণেন মনং ক্ষিনীক্ক হে ভরতর্গতে তি ব্যোগাতা দর্শিতা বজ সমাধিক্ষে ভ্রমানাদিতিপরিচরাৎ রমতে পরিভ্রোভবতি নতু বিষয়ক্ষ্ইন সন্ধান ব্যান্ধ্রমাণিত হংশত সর্বভাগ্যক্তন্ত্রাণ নিত্রাং গ্রহতে নতু বিষয়ক্ষ্ইনাজে মহন্থা এ ৬ ॥

হে ভর্তর্বভ। অভ্যাসনশতঃ যে হথে আসজি বৃদ্ধি হয়, যে হুথ প্রাপ্ত হইলে হুঃথের স্বনান হয়, আমি সেই হুথের তিনিধ প্রকার ভেদ কহিতেছি, ভুমি স্বাহত চিতে প্রান্ধকর॥ ৩৬॥

নী: নং। জিনা ও কর্ডার প্রকার তেল সমস্ত ক্ষিত হইল, একংণ সেই জিনা ও কর্তালনিত ক্ষমণ ক্ষেত্র সঞ্চলিওপ তেলে জ্ঞানান তিম রাকার তেল ব্যাখ্যা করিতে-হছুন।কোন্ ক্ষ্ম প্রান্থ প্রান্থ কিলেন্ত্র পরিকার ক্ষম ভগনান্ অর্জুনকে নানধান ক্রিলেন। " জ্ঞাসোজনতে জ " ইত্যাধি সোকার্কে নাছিল ক্ষমের স্বরূপ ক্রিত চইনাছে। ব্যাসামাদি নাধন সম্পন্ন হইনা জ্ঞাস ধ্যেগে অনিকারী বাজি এই স্মাধি ছবে রুম্ব ক্রিনা, স্থাৎ অন্তর্ভব প্রাক্ত গরিভৃতি লাভ ক্রিয়া থাকেন। বিষয়

### অভ্যাসাদ্রেশতে যত্ত হুংখান্তঞ্চ নিগ্রন্থ । ৩৬ ॥ যতনতো বিষমিব পরিণামে২মুতোপমম্।

ক্ষবের ভার ইহাতে আশু তৃথি হর না, বিষয় স্থাধের অবদান হটদেই আবার দুঃগ উদ্ধ হয়, কিছ এ স্থের শেব ভাগে চঃথোসারের আশকা নাই, কেবল অন্ত স্থের ধারা বহিরা সিয়াছে। ৩৬।

শাক্ষরভাব্যং। বলিতি । বং জ্থমতো পূর্বং প্রথমসরিপাতে জাননৈরাগাধ্যানসমাধ্যারজেতাভারাসপূর্ব কথা বিষমিব ছংখা অকং ভবতি পরিপানে। জানবৈরাগালিপরিপাকজং অথমমৃতোপমন্তং অধং সাভিকং প্রোক্তং বিশ্বভিরাজনোবৃদ্ধিরাজাবৃদ্ধিঃ
প্রসালেনির্পার্গ স্পিন্তং অধ্যাত্তাভারতাজাত্তাজাত্তাজার্দ্ধিপ্রসাল্লনাজাবির। বাজাব্লখনং
বৃদ্ধিরাজাবৃদ্ধিগুংপ্রাসাধে প্রকর্ষা। লশতনিভোতজ্জাধ সাজিকং ভ্রাতং ॥ ৩৭ ॥

আনলগিরি টীকা। তার সাজিকং কুধমাদেরজেন গর্শর্ভি বন্তবিভি। প্রশ্নসরিপাতং বিভলতে জানেতি। কুততত ভ্থাত্মকত্ম তারাছ অভ্যক্ততি। ভ্যাত্মকত্ম ক্রাছ্মাহ বিষমিবেভি। জানাদিপরিপাকাব্ছা পরিশামতানিন্ সতি ভতোজাতমিতি বোজনা। তিএে হেত্তরমাহ আত্মনইভি। আত্মবৃত্তিশলাধান্তরমাহ আত্মবিবরেভি। অভ্যক্রণ-নৈর্মান্তা সম্ক্রান প্রক্রি জাতভানিতি ভাজ্যাধি। ৩৭॥

রামান্ত্র ভাষ্য। তদেক বিশিক্ষী। যদিতি যত্ত ক্ষং অঞা বোরোপক্র নবেলারাং বহুবারাস সাধ্যভাবিবিক্তরপঞ্চাত্ত বাভাবাবিবাসব ছংখনিব ভবতি পুরিণামে বিশাকে অভ্যাসবলেন বিবিক্তস্ত্রপাবিভাবে অস্তোপনং ভবতি। ততা মুব্দি গ্রস্থাবন্ধ। ভাষাবিষয়। বৃদ্ধিরা মুব্দি গ্রমা নির্ভগক্তে হিন্দ্ধং অ্যাদঃ । নির্ভগক্তে ভ্রম্বিরায়। বৃদ্ধিরা মুব্দি গ্রমান ক্রেন্ত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র তা আনুষ্ঠিক স্থাবা মুক্তবন্ধির ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষাক্ষাবিকার ক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক্ষাক্ষাবিদ্ধান ক

খানিক চীকা। তল সাখিকং শ্বধনাহ অভাসাকিতি সাৰ্ছেন । বল বসিন্ স্থে অভাসান্তনতে নতু বিষয়স্থইৰ সহসা নতিং প্ৰাপ্নেতি বসিন্ ক্ষমাণ্চ ছংখভাজনৰ-নানং নিতনাং যজ্জি প্ৰাপ্নেতি। কীদৃশং বভং কিমপি অগ্ৰেপ্ৰণং বিষয়িৰ সনঃসংমা-ধীনভালুংখাৰহমিৰ ভৰতি পরিণানে অমৃতসদৃশং আজ্বিষয়া বৃদ্ধিরাস্বৃদ্ধিভাগ প্রসা-দোরভাতনাম্যত্যানেন স্কৃত্তয়াবস্থানং তভোজাজং বং স্থাং তং সাজিকং প্রোভংগ বোলিভিঃ॥ ৩৭॥

মধুক্দন সর্থতীক ভ টাকা। তাদেব বিবৃণোতি বঁও মধ্যে জ্ঞানবৈরাগ্যকাসস্থাধানের ছেহতা ভারাসনির্বাছ্ছ। বিবর্জন বেবনিশেবাবছং ভবতি পরিণামে জ্ঞানবৈরাগ্যানিরাগানিরিগাকে দম্তোপসং জীতাতিশ্রাম্পানং ভবতি আছানিবলা বৃদ্ধিছাত। আসাবোনিটোলভানিরাহিভান অক্তরাহ্বছালং ভতে আগত মান্তর্বির্বালন নত্ত রাজস্মিব বিব্যালির সংযোগজং করা ভাষস্মিব নিজ্ঞানভাগিজং ইল্পং মদনাছার্দিনিব্রাগ্রিক্রসাদলং স্থাবিত্র হার্বির্বালির ক্রিন্ত্র ক্রিন্তর ক্রিক্রসাদলং স্থাবিত্র হার্বির্বালির ভাষার্দ্ধিরারালভাগিত ভব্রব্রার্দ্ধিরার্ভিত ব্রাল্বির্বালির ভ্রান্ত্র ভাষার্দ্ধির ব্রালির ভাষার্দ্ধির ব্রালির ভাষার্দ্ধির ব্রালির ভাষার্দ্ধির ব্রালির ভাষার্দ্ধির ভাষার ভাষার্দ্ধির ভাষার্দ্ধির ভ্রান্ত ভ্রান্তির ভ্রান্ত ভ্রান্তির ভ্রান্ত ভ্রান্তির ভ্রান্ত ভ্রা

### ७९ इयः माज्ञिकः (थाक्यां ज्ञात्रृष्टिशां नक्य । ७९॥ विषदास्त्रियमः त्यां गान्यकत् त्यां स्वत्यां भाग्यः ।

দেন শৃণি তি ওৎপদাধ্যাহারের পূর্বত সোক্তাহর: বঙ্গপ্রইত্যাধিয়োকে ব জু সাহিক-জ্বলকণ্মিতি ভাষ্যকারাজিপ্রায়োগ্যের। ৩৭॥

বে হৃথ প্রথমতঃ বিষের স্থার ও পরিণামে অমুত তুল্য বোধ হয় এবং যে হৃথ ছারা আত্মবিষয়িণী বুদ্ধির প্রণমতা জন্মে, যোগী পুরুষগণ ভাহাকেই সাত্তিক হৃথ বলিরাছেন ॥ এ৭ ॥

भीः मः। मास्कि स्थ कान ७ देवताभा, शान-ग्यानि साकि हात्रो मासिक नता कानि नाकि मान्य किता स्थान कानिक स्थान स्थान कानिक स्थान कानिक स्थान स्थान कानिक स्थान स्थान कानिक स्थान स्यान स्थान स

শাধ্যক্ষ্ট্রাই । বিষয়েতি। বিষয়েতি । বিষয়েতি । কান্তে আগম আগমজনে ।

১মুডোপমর্নিমূলসমং পরিণামে বিষমিও বলনীর্যার্থ প্রজানেদাধনেই কান্তে। নির্ভুত্বানদর্শ ভজনিভনর কালিকে তুর্ভাক পরিণামে ভঙ্মুখং
রাজসং স্থান। ৩৮॥

काश्यक्ति त्रिका । त्राक्तरः स्वयः द्वरकातं क्षति नियति । वतः मक्ता क्रमामधीः वैदिः भताक्तमक्रकः यटमाक्तभः भदीत्रदर्गाक्षः अका क्षत्र विद्यानग्राधाः द्वर्षा धृशी-कार्षमानित्रत्रस्य यात्रभक्तिः स्वरः द्वर्षावित्रभाषि केदमारक कार्यः अक्राभक्तमाक्षः, क्ष-द्वताः सामक्षादेवनिक्तिकः स्वरः विवन्त्रमिकार्षः । कदेवन द्ववस्त्रभाक् कार्याकि । क्षत्र ॥

রামান্ত্র ভাষা। নিবরেতি। অংশ্রেংরভনবেশারাং নিবরেজিরসংবোগাদ্যস্থাত্তিন ভন্তি। পরিপান্তে নিপাকে বিবরণোং অ্পানমিজভাও ছংখানে নিবৃত্তে ভক্ত চ ছুপক্ত নির্রাদি নিমিজভাবিদ্যাধনমিশ পাঁজং ভবতি। উৎস্থাং রাজসংস্কৃতিই। ৩৮॥

चानिक्षण क्षेत्रः। वाक्षणः व्यथमाव निवातिक । निवक्षणायिखित्राष्ट्राक्षः परवाशीय वज्रव অসিদ্ধः শ্রীসংস্থাদিজ্বণ অমৃত্রস্থমা বস্য ভালুশং তবভি অবে আবদং পরিণামে চ নিবকুল্যং ইবাস্ক চন্দ্রংশক্ত্রাৎ তথ্যপং রজিসং স্কৃতং। ৩৮ ॥

मधूर्मन नवण शैक्ष होना। विषय। विश्विताया महत्वाशास्त्राचा । वाष्ट्रहरू अञ्चलका व्यवस्था । विषय। विश्विताया । विषय। विश्विताया । विषय। विश्वित्याया । विषय। পরি গামে বিষমিব তৎ হৃথং রাজসং স্মৃতং। ৩৮॥ যদতো চাকুবন্ধে চ হৃথং মোহনমান্তনঃ।

বিষয়-ইন্ডিয়ে সংযোগে যে হুখের উৎপত্তি হয় এবং যে হুখ প্রথমে অন্নতবৎ ও পরিণামে বিষতুল্য বোধ হয়, তাহা রাজস হুখ ॥ ৩৮ ॥

গীঃ সাং। শকাৰি বিষয় ও শ্রোজাৰি ইজিংরের সম্বন্ধ নশতঃ যে স্থাপর উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ স্থান শ্রেশের কাশনে, অ্বায়ুর আবাদনে, অ্বান্ধ আছাণে, অ্বোয়ুর আবাদনে, অ্বান্ধ আছাণে, অ্বোয়ুর আবাদনে, অ্বান্ধ আছাণে, অ্বোয়ুর আবাদনে, অ্বান্ধ আই স্থানাতে আনি বান্ধ আই স্থানাতে বান্ধ আই কাশনে কালি বান্ধ লাভি বান্ধ আই কাশনে আই কাশনে কালি বান্ধ আই কাশনি কাশনিক কাশনি কাশনি কাশনি কাশনিক কাশনিক

শাক্ষকাবাং। বদরো চেতি। বদরো চাঞ্বকে চাবসানোজন পালে চ প্রণং মোহ-করমাশ্বনোনিজালক্ষপ্রথাবে।খং নিজা চালক্ষক প্রমাদশ্চ ক্তেড্যঃ স্বৃত্তিইতীতি নির্জালক কামাদো।খন্তবানস্মৃদ।শ্বতং। ৩৯॥

আনন্দ্রণিরি টীকা।, তামসং স্থাং ডাগোর্থমেবোদাহরতি বদরো চেতি। অনুবন্ধ-শক্তার্থমাহ অবসানেতি। মোহনং সোহকর ছত্ৎপত্তিভেডুমাহ নিজেতি। ৩৯ ॥

রাষাম্ম ভাষা। যদিতি। বংশ্বমরো চাছ্বদ্ধে চামুভণবেলায়াং বিপাধে চান্ধনো মোহনং ভবতি। মোহেনা ম্বাবিছিডবন্ধপানালির প্রভঃ নিজালভপ্রমাণেবিং নিজালভপ্রমানেবিং নিজালভপ্রমানেবিং নিজালভপ্রমানেবিং নিজালভপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং নিজালভিপ্রমানেবিং ক্রেক্ত্রান্ব্রালভিপ্রমানেবিং ভবতের প্রমানে ক্রেক্ত্রান্ব্রাল্বরালভিপ্রমানেবিং ভবতের প্রমানেবিং ক্রেক্ত্রান্ব্রালভিপ্রমান্ত্রালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিকালিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিবালভিপ্রমানিব

খাগিকত টীকা। কামসং অধমাৰ ৰবিভি। সঞ্জেচ প্রথমকণে সমূৰছে চ পদ্ধা-দ্পি বং অধ্যাত্মানোমোহকরং ভদেশাহ নিজা চ আলগুঞ্চ প্রমান্ত কর্ত্তপাৰণারণয়।বি-ভোন মনোপ্রাণ্যমেতেভাউ ডিঙি বং অংশং তভাষ্যমূল।ক্তং। ৩৯॥

মধুস্থন সর্থভীকৃত টাকা। ভাবো প্রথমারছের অনুগরে পরিণামে চ বংসুধ্যান দ্মনোদোহকরং নিয়ালভে প্রসিদ্ধে প্রায়াদ কর্ত্তবার্থানধানমন্তরেণ সনোরাজ্যমাঞ্জ ভেডাএবোডিঠিতি নভু সাদ্ধিক্ষিণ বৃদ্ধিপ্রসাদকং নগা রাজস্মিণ বিবরেজিরসংবোগলং ভিল্লিজভ্রানাহেশংগং ভাষসং স্থাস্থাল্ড হা ৪৯ ॥

যে হৃথ প্রারম্ভে ও পরিণামে বুদিকে নোহমুগ্ধ করে ও নিজা মালফাদি হইতে উৎপন্ন হয়, ভাহা তামস হংধ॥ ৩৯॥ নিজালক্তথমাদোশং ততামসমূদাহতম্। ৩৯ ॥ ন তদক্তি পৃথিব্যাং বা দি বি দেবেমু ঝ পুনঃ।

্রিলিয়া বে ক্থ আত্মাণ হটতে বা বিবংগ্রির সংবেশে ক্রতে উৎপন্ন না চইনা কেবল ডক্রা, আল্ডা, প্রমাদ হইতে উৎপন্ন হয়, সাধুপ্রের মতে ভাষাই তামস্ কুথ॥৩১॥

শাধরভাবাং। অবেধানীং প্রকরণোপসংধারার্থং প্লোক বারতাতে নেতি। ন তদত্তি তরাতি পুলিবাং বা মধুবাাদি সন্ধং প্লালিভাতসন্যবাহপ্রাণিকাতং দিবি দেবেরু বা পুনঃ সন্ধং প্রকৃতিকাঃ প্রকৃতিতোলাতৈরে ভিছিতিও গৈঃ সন্ধাদিভিদ্দু জং পরিত্যকাং বং ভাতবের ভণতীতি পুর্বেণ সন্ধঃ। সর্বাঃ সংসারং ক্রিরংশারককলণক্ষণঃ সন্ধরভাতমান্ত্রণাত্রকাত বিদ্যোগরি করিতঃ সমুলোহনর্থ জকঃ বৃক্রণকপরিক্রনত্রা চোক্রম্পনি ভানিলা তঞাসক্ষরেণ দৃট্ণে ছিন্তা ততঃ পদত্তং পরিমার্শিতবামিতি চোক্তং তত চ সর্বাভিত্যাত্রকাত্র বিভাগর ভাতপা বক্তবাং স্বাভিত্যাত্র ক্রাভাগরিত। প্রকার ভাতপা বক্তবাং স্বাভিত্যাত্রার্থিত পালাল্রার্থিত প্রভাবত বিনের চ সর্বোধেনঃ স্বভার্থিত। ৪০।।

कानमांशित है। । कित्राकातकस्थासनः मश्मात्रक अल्डाकः मौकिनानिटकत्नन देविविधामुक्ता मः नात्रासक् करमव किकित खनवता म्मृहेमिन किछिनिधाकीका। महामह चार्थिक । मरमात्रक मस्टिक्ट अनव्यत्रमः महेक्ट अक्त्रमः बनावार आंगीकावाः आविमासन थानिका। भागवामि शृक्षकः। धानवनार्थम् नेत्र वृज्यस्ति । ख्रशास्त्र ने भागकाम হেরখং প্ররতি ক্রিরেতি। নিশ্বণাদাম্মনোবৈশকণাচ্চ তত হেরতেতাহ নবেতি। জনপ্ৰ।চচ ভক্ত ভাৰাৰ্থনপ্ৰ্কাবিদ্যাক্লিডবেনাবস্তৰাদিভাৰ জবিদে।ভি। ন কেবল-ষ্টাদলে সংগারে।দর্শিতঃ, কিন্তু পঞ্চলেপীতাছি বুক্ষেতি । চঞ্চারাৎ সর্বা: সংগারঃ ইত্যকুরুবাজে। সংসারধ্বভিদাধনুং সম্যক্ষান্ঞ ভবৈবোক্ষমিভাহে অসংক্তি। হুওসন্-দ্যানত্তরস্পর্কভাৎপর্বামার ভ্রতভিতি । উক্তোবিনিবর্তবিভিত সংস্থার: সভি সপ্তম্যা পর।মূশ্যতে, দর্কোছি সংগারোঞ্গলেরাত্মকো ম চ গুণানাং প্রক্রতাত্মকানাং সংসারকারণী ভূতানা নিবৃত্তির কা প্রকৃতেনি তাখাদি ত্যাশংকারাং অধ্যাত্তামাভত্তামাণ্ডার খণা নাম জানাত্মকান্ধ নিৰ্ভিবঁণা ভূৰতি তথা অগৰ্মজাতং ৰক্তৰামিত্যতনগ্ৰহ প্ৰবৃত্তিরিভার্থ ভত্তবর্ণ প্রবৃক্তধর্মাভসুপদেশে ৹চোপসংহারপ্রকরণ প্রকোপঃ ভাষিভাচ্ছ সর্কশ্চেভি । क्षेत्रतः क्षेत्रां भी जामाञ्चारवं यथानि मरक्षारयमार्थः युग्रवं क मर्क्षकेषमाः व क्षेत्रां युग्रकः ভিরমুঠেরমৃত্তি স্কুর্মেণ্শিষ্টমিভ্যাশক্ষার এতাবানিভি । অনুঠেরপরিয়াণনির্ছারণবছ্ক भक्षानिवर्क्षमः भाषाटव श्विमः स्वादाल्कटकाक्य व्यक्ष श्वाव दे । .8 · ।

রাসাল্লভাবা। নভদভীতি। পৃথিবাং মন্ত্রাদিবু দিবি দেবেরু বা আকৃতি সংস্টেবু ব্রুদ্ধিতাবরাতেরু প্রকৃতিলৈরেভিজিভিও বৈধুকিং বংসভং প্রাণলাভং ন ভদভি । ৪০॥

### সন্থং প্রকৃতি নৈয় কং বদেভিঃ স্থাতিভিত্ত থৈ:। ৪০ ॥

মধুক্দন সর্ঘণীকৃত দীকা ৷ ইদানীসক্তমণি সংস্কৃষ্ প্রকরণার্ধসুগসংহরতি ভগণান্ সম্মাজভানাং সামাগ্রা প্রাকৃতিতভোজাতৈকৈ ব্যাগ্রাং প্রাইখ্য প্রকৃতিতল জিলি কুলাকাল এবং নামাগ্রা প্রাকৃতিত ভালাকাল কর্মান্ধ ভঙ্গালি কুলি কুলা কর্মান্ধ ভঙ্গালিক ভালাকাল কর্মান্ধ ক্ষালিক ক্ষালিক ভালাকাল ক্ষালিক ক্ষালি

পৃথিবীতে বা স্বর্গে অথবা দেবতা দিগের মধ্যে প্রকৃতি জাত এমন কোন পদার্থ ই নাই যাহাতে এই তিন গুণ নাই॥ ৪ঁ০॥

নীঃ সং। তাৰ্কতি সামান্তৰাই একতি। একতির বৈবনা হইলেই প্রণান্তর ক্রণ হয়। একতি শব্দে কেন্দ্র নায়। বা ক্রাপ্তরীয় ধর্মাধর্ম ক্রনিত সংখ্যার বলিয়া এইণ করিবাছেন। যিনি বে অর্থেই প্রহণ কর্মন না কেন্, প্রমাত্মা বাতীত জনাত্ম কোন বভই তিওণ মর পাশ রূপ বন্ধন এড়াইডে গাবেনা। তৃণ হইছে ব্রন্ধ নোক্রাপ্তর তিওপদরী মারারাণ সক্ষাতে প্রথিত রহিরাছে॥ ৪০॥

শাক্ষরভাব্যং। পুরুষাপ্রিক্ষ্তিরস্প্রেরইন্ডোননর্পং ব্রাক্ষণক্ষরিনিশাসিত্যানিরার-ভাতে ব্রাক্ষণেতি। ব্রাক্ষণাক্ষ ক্ষান্ত নিশক্ষ ব্রাক্ষণক্ষিরনিশবেশং ব্রাক্ষণক্ষিরনিশাং শ্রাণাঞ্চ শুদ্রাণামসমাসকরপ্রেকভাতিতে সতি বেলেনধিকারাৎ হে পর ছপ কর্মাণি প্রান্তিভানীতরেতরবিভাগেন ব্যবস্থাপিতানি, কেন অভাবপ্রতিপ্রেইন্ড শৈং অভানজ্বরন্ত প্রকৃতিঃ বিশ্বপাত্মিকা মানা সা প্রভুবোগেরাং প্রণানাং তে অভাবপ্রকাশিকা শানা সা প্রভুবোগেরাং প্রণানাং তে অভাবপ্রকাশিকা শানানিকর্মাণি প্রবিভ্জানি ব্রাক্ষণাদীনামণ বা ব্রাক্ষণভাবত সম্ভুবণকালং কারণং তথা ক্ষতিন্ত্রভাবত সম্ভুবণকাল কর্মাণি ব্রাক্ষণভাবত ব্রাক্ষণাদিকার কর্মাণি ব্রাক্ষণভাবত ভ্রাক্ষণাদিকার ক্ষানাল ক্ষান্তিভ্রাক্ষণাদিকার ক্ষানাল ক্যানাল ক্ষানাল ক্ষানাল ক্ষানাল ক্ষানাল ক্ষানাল ক্ষানাল ক্ষানাল ক্য

कानम्भिति है को । मर्क्षाति वर्षक्षेत्रक क्ष्युर्देशः श्वामाणः मःकीर्गातिक स्त्रपृशक्तः कि वाक्षरभक्ति । केशनवनमःकानवक गठि दिनाधिकानिकः ममानमिति वाहाशाः मक्षमान् क्ष्यभित्रद्वामममादम दक्षां स्वाशिक्षिकः अक्ष्यातिकश्चित्रप्रमानविक्षित्रकः कर्षशास्त्रप्रक्षित्रकः क्ष्युर्वेशकः क्षयुर्वेशकः क्ष्युर्वेशकः क्ष्युर्वेशकः क्ष्युर्वेशकः क्षयुर्वेशकः क्षयुष्वेशकः क्षयुष्वेशकः क्षयुष्वेशकः क्षयुष्वेशकः क्षयुष्येशकः क्षयुर्वेशकः क्षयुष्यवेशकः

### ভাক্ষণক তিয়বিশাং---

ভাজাধী বরসাহ অগবেভি। উক্ত শ্বস্থাং কার্যাদর্শনং প্রমাণরতি রাণারীভি। সভাবশক্ষ ভার্যান্তর্মাহ অগবেভি। কিমিতি গুণাভিব্যক্তেকৃত্বাসনাধী নম্বর্জার গুণেভি।
নহু নাত্তি গুণ গাহুর্ভবিছ নির্দ্ধারণম্বং প্রকৃতিকৈ প্রৈরিভি প্রকৃতিগুলিকারণম্বাভিধ্যনাদ্বজাহ স্বভাবইভি। বাসনা কারণমিতি গুণাবাকেনি মিরকারণম্বং বিব্রক্তিং প্রকৃতি ভুগাদানমিতি ভাবং। উক্তমুণ সংহরতি এবমিতি। স্বভাব প্রভবি: স্বাদিগুলিঃ
রাজ্যণাধীনাং কর্মাণি প্রাবিভক্তানী ভূষেনা ক্রিণ্ডি নহিছি। শাল্লভ ধর্মবিভাগহেভোঃ
স্বাদিনিশেষাণেক্ষরৈব বিভাগজাণ ক্রাত্ত্র্জন বিভাগহেভূ স্বোজিরনিক্সছেতি পরিহরতি নৈর্ঘাবইভি মুল্ডা।

রামাত্রক ভাষ্য। তাংগেনৈকেন জমুভজ্মানগুরিত্যানির মোক্ষ্যাধনতরা নির্দিইত্যাগঃ
সংভাগশলাধীনে তন্তঃ স চ ক্রিরমাণেশ্বের কর্ম্ম কর্মকর্ম্ব, ত্য়াগ্র্যা ফণকর্মণাঃ
ভাগ্য। কর্ম্বভাগিশ্চ পর্মপুরুষকর্ম্বভাগুস্থানেনেতৃক্তঃ এডৎসর্মঃ সক্ষ্পণ্যুদ্ধি কার্য্যামিতি সজ্যোগদেশভাজাগনার সম্বর্জস্তম্যাং কার্যাজেনঃ প্রণক্ষিতঃ ইনানীমেনংভৃত্ত মোক্ষ্যাধনতরা ক্রিরমানত কর্মণঃ পর্মপুরুষারাধনোপদেশভাং তথাস্কৃতিত চ কর্মণগুৎ-জাধি ল কণকলং প্রতিপাদির্দ্ধি রোজ্যাদাধিকারিলাং অভাবাস্থম্বি সন্তামিপ্রতেশভিব্ন ব্যাস্থাম কর্মণান্যাধনতি। আক্রণক্ষিত্র বিশাং অকীমো ভাষ্য অভাব্য ব্যাস্থাম কর্মণান্যাক্ষ্যাম ভাষ্য অভাব্য অভ্যাস্থ কর্মণান্তিভংগ প্রাচীনং কর্মেত্র তথ্যভ্যাং সন্তাম্বর্দ্ধি প্রাচ্মণত অভাব্য বিভাগ রাজ্যাভিত্বেনাক্রিকাঃ সক্ষাদ্ধির ভ্রমণাভিত্যেনাভিত্য সন্তামান্তিভংগ বিশাল বিশালিকার ক্রিরজ্ব সভাব্য বিশাল বিশাল বিশালিকার বিশাল বিশাল বিশাল বিশালিকার বিশাল কর্মাণি শালৈ বিশালিকার প্রান্তিভাল বিশালিকার বিশালি

মধুস্থন সরস্থীকৃত টীকা। তদেবং সম্বরশতবোধণাত্মক: ক্রিরাকার্ক্ষণসক্ষণঃ
সর্বাঃ সংসাহেনানিথ।ক্রিক্রিতোনর্থকভূর্দশাধাব্যেক্তেপসংস্কৃতঃ পঞ্চলেচ বৃদ্ধপক্ষ কর্মনা তর্কা সম্প্রেম্য স্থিক্সমূলসস্থাত্তেণ দৃদ্ধে ছিলা ততঃ পদং তৎপরিষা-বিভিন্যং স্থান্ গতা ন নিবর্ভতি ভূষইভ্যস্থাত্তেণ বিষয়িবৈয়াগ্যেণ ততা ছেদ্নং ক্সভ্

### भूजानांक भव्रस्भ ।

পর্মাত্মীষ্টেরাইভূকেং তল সর্বত ত্রিগুণাত্মকতে ত্রিগুণায়কত সংসারবৃক্ত (कृत्मात्रक्रणात्रेक्षतोक्रुनगरखितका।भद्माताः चवाधिकात्रविहिटेकर्सनीक्षमधेर्तः गतिरक।या-भागाए शतरमध्तामग्रमभञ्जनाक्ष्रेति विष्कृत्यकावात्मव गर्सातमार्थं शतम श्रूकवार्थ विष्कृ দ্বিলুটের ইভিচ গীতাশাল্লার্থ উপনংহর্তন্য ইন্ডোবনর্থমূত্তর প্রকরণমারভাতে क टिक्कार खुलः। खाञ्चरणिकः। खत्राणाः समाम् क्रमः विकासन दनगंभाग्रनानि कृता धर्मस कथनार्थः मृज्ञान।निक्ति शृथककत्रनारमकनाजिएका द्वानिधिकातिष्ठानिनार्थः । छवाह विशिष्ठेः ह्याद्वावन्।वाञ्चन्कविष्ठदेवअनुवादक्षयाः व्यवस्वनिष्ठा व्यवस्वान्यविष्ठदेवअन रखदाः माजूत्राओर्थिकननः विजीतः रोश्लीनसत्न व्यवाच्य माठा मश्विकी निर्णा वाहार्या-উচ্যক্তইতি তথা প্ৰতিবিশিষ্টং চাতুৰ্মৰ্গাং স্থাননিশেষাক ' বান্ধণোক্ত মুধমানীৰাহুৱালকঃ कुछ: खेज्र छत्र व रदेवकाः भक्षाः भूदम् । चला बर्क छानि ' निर्शासव कि शांत्र वा। वान्त्र न भक्षण बिहे का तालनाः सर्गणा देवधः न दकनिष्ट्रस्य गामृत् विजामः साराविकात्र छहे जि শুক্রণচ্তুর্থেবিবিএকলাভিরিভি চ গৌভসঃ হেণরস্তণ শক্তরাণন ভেবাং চতুর্ণামণি বর্ণানাং क्यांनि थक्रवंन निकलानि देव्यवज्ञानिकारणन नानांच्छानि देकः वाकांत्रकारिकार ব্ৰাহ্মণ্যাদিৰভাৰত প্ৰভবৈহেঁতুভূতৈ ও গৈ: সন্থাদিভিঃ তথাহি ব্ৰাহ্মণ্ৰভাৰত সন্ধ্ৰণ-এন প্রভবঃ প্রাণান্তবাৎ ক্ষতিয়খভাগত সংখাপদর্জনংরজঃ ঈশ্বরভাগাৎ বৈশ্রখভাগত ७ मछे भगर्कनः त्रवः हे हाचा जावार मृतवा जावा त्रवा जाने जनः प्रकार कार मृहवा जावार वार्या মারাখ্যা প্রকৃতিঃ স্বভাবঃ তভউপাদানাৎ প্রভব্যেষাং তৈঃ প্রাণ্ডবীয়ঃ সংস্কারোবর্ত্ত-মানে ভবে স্ফ্ৰাভিম্থজেনাভিবাক: স্থাৰ: স্নিমিত্তকে প্ৰভবোৰেষামিভি বা শাস্ত্রভাগি পুরুষস্বভাবদাপেকস্বাচ্ছাস্ত্রেণ এবিভক্তান্ত্রণি খণ্ডগৈ এরিভকানীতাচাতে चाशां जानामर्थः (वायम् जांमधिकातिमक्तिः महकातिशी हि स्नावार ज्ञेश हि त्री जमः (इसा-জীন। মধারন সিজ্যা দানং ব্রাহ্মণভাধিকাঃ প্রবচন বাজনপ্রতিগ্রহাঃ পূর্বে বু নিরমন্ত রাজে।-विकः त्रक्रमः प्रवृक्तिनाः कात्रम्थवारेनक्षणाधिकः कृषिनगिक्शास्त्रामाः कृगीमः मृत्र-শ্চতুর্থোবর্ণ একলাতি ওভাপি সভ্যং কাস: ক্রোণঃ এশীচমাচমনার্থে পাণিপাদ প্রকালন-देशर्वेटक आक्रकर्त्र जुडाखत्रनः चनातवृत्तिः भतिहर्त्वाख्यत्रवामिष्ठि चात गांधात्रनाचनाथा-त्रगाम भन्दा छेकाः शृत्तिषु अथात्रत्न छ।गारंगयु नित्रमः अन्छ कर्द्धनाचः गकु शनहनवासन श्री जिश्रास्य यु बार्थका पि वार्थः विश्व ना शिकाः कृती मः कृतिका भन शाता शः छ वट स्वामिति (अर्छानाः विकाजीनामिकार्यः वनिर्छोर्शन वर्षे कर्षानि बाक्यकाशात्रनमशायनः याखायाकनः मानः शक्तिवादाण्डकि बीनितामनामाधात्रमः वत्कानामः । भावत । अमानामनः च्यान् एकन कीरवर अजात्माव जीनि देवकंक कृषिव निक्नाक्नानाः कूमीमः ह एक्सः निवाहारी-শুদ্রভেতি আপওখোপি চভারোবণাত্রাকাক্তিরবৈশ্রশুতাফেরাংপুর্বঃ পুর্বোষকাতঃ শ্রেরান व्यक्षे बाबानगांनावनमंगाननः यरकाप्ताकनः नानः श्रीविधारनः नावानाः निर्माकः नावकाः পরিগৃতীভ্তমেতালোঁর ক্ষিরস্যাধাপন্যাজন বভিগ্রত্থানীভি পরিতার যুদ্ধদভাদিক।নি क्षा वित्र देशका मध्यपूर्वक इतिराह्यका शिका विकर महिन्दी मुखरमा छरत्रवाः वर्गानामिक 'महर्मि' ' व्यक्षात्रमधानमः वक्षुमः वाक्षमः छना प्रामः शिव्यकः देवव बाक्षणामामक्ष्रमंद्र 'धाकामारम्भन्दः प्रामिनिकार्यम्बन्दमंद व विवद्यक्षात्रकारः क्षाविष्ण गमापितः भन्नाहः

### श्रीः मः।

রক্ষণং দানসীজাধ্যসমনের চ বণিক্পথং কুসীদঞ্চ বৈশ্রস্য ক্রকিমের চ এক্ষের তু শ্রুক্ষ েপ্রভু: কর্মা সমাদিশৎ এতেবাদের বর্ণানাং শুক্ষবাদনস্থানেতি 'প্রবং চতুর্শাদিনি, বর্থানাং শুপ্তেকেন কর্মানি প্রবিভক্তানি। ৪১॥

হে পরস্তপ। সভাবজ গুণামুসারেই ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শুদ্রের কর্ম পৃথক্ পৃথক্ রূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে॥ ৪১॥

গীঃ সঃ। . তি গুণুক্ষক ক্রিয়া, কর্তা ও ফল রূপ সংসার মিপ্যা জ্ঞান করিত অনর্থরিপ বিশিয়া যে চতুর্দশ অধ্যারে কণিত হইয়াছে, ভগণান্ এই থানে ভাছার উপসংহার করি-ছেছেন। আর পঞ্চদশ অধ্যারে অনর্থরিপ সংসারকে বৃক্রেপে কর্না করিয়া বিষয় নৈরাগারণ "অসক শিল্প দারা ভাছা ছেদন করিবার ইক্তিত করিয়াছেন। যদি সম্ভ সংসারই ক্রিগ্রাক্ত হইল, ভাছা হইলে সংসার রূপ বৃক্তের ক্রিরণে উচ্ছেদ হইবে; বিশেষতঃ অসক রূপ শল্প পর্ম হর্ম । বেদোকে বর্ণাশ্রম ধর্ম গ্রাতিপালন করিলে পর ভগণান্ হাসক হর্মা জানকে এই অসক রূপ শল্পের অধিকারী করেন। বেদে এই প্রফ্ পুক্রার্থপাদ বর্ণাশ্রম ধর্মের অভ্যাবশ্রকতা দেখাইক্লা ভগণান্ গীতার উপসংহার ক্রিন্বার জন্ম এই উত্তর প্রক্রণ আরু করিলেন।

অর্ক্তুন অস্তবের ও বাহিরের শব্দ সকলের সন্তাপদাতা বলিয়া, ভগবান্ উ।হাকে পরস্তুপ বলিয়া সংস্থোধন করিকেন। " ত্রাহ্মণঃ ক্ষিত্র বিশাং " এই ভিন পদের একর সমাস कतिका जिन नर्दात विकक, दनहाशाक्षरत । अधिरहाजामि कर्ष्यत अभिकात शह-र्भन कता रुहेश। ए। " भूजानाः " नहरन भूटजन भूशक् नर्भक, अकला जिक, छ विकर নেব।দি দর্ম উপলক্ষিত চ্ট্রাছে। এক ঈশর সকলকে এক প্রকার সৃষ্টি না করিয়া কৈন ভিন্ন ভিন্ন রূপ করিকেন, এশং কেনই বা ভাহাদের জক্ত ভিন্ন ২ কর্মের বিধান कतिरमन, जर्क्यानत अहे मःभन व्यभागार्थ छशकान् निमानन " व्यक्षानः अकत अहिनः " ह উহাতে পরমেখনের বা জাক্ষণ শুলাদির কোন গুণ বা দোক নাই, প্রকৃতির সন্তাদি গুণ-चकान आयुक्त हे किन्न २ नर्भ ७ छ। हारवन किन्न २ कर्म छैरशन हहेन्नारक । मच्छना विका প্রযুক্ত এ।লণ থাণ। । , সন্থ সংনিখিত রলোগুণ। দিকা প্রযুক্ত ক্তিয় প্রভুদ্ধ যুক্ত, তমঃ সংযুক রজোপ্তণাধিকা প্রযুক্ত বৈশ্র কামনাশীল এবং রজাসংমিঞ্জিত ভামোপ্তণাদিকা क्षाबुक्त भूम मृह च कान कहेत। एहे क्वेसार्छ । अध्यक्षानित व्यक्ति च कार्यक अवस्था अध्यक्ति को (नत चगानि कोन निक्र मध्यात नगणः है धारे ऋग जतल छिपित बरेग्ना भारक। धावपूर्व চতুটর শাস্ত্র বিহিত স্বাক্ষরে অনুষ্ঠ।ন করিলে পরস্প কল্যাণ লাভ করিতে পারে। गर्डाईरगोडम निवारकन "विकाकीन।मभावसमिका।न।मश खाळून छ।विकाः धानहन याजन आजि आहाः, भूटर्सर् मित्रमखनाटकाथिकः तकनः मर्सक्छानाः वायावश्वतः, देशक-ভঃণিকং ক্ষবিৰণিক্ পঞ্চ পাল্যং ক্ষীদক, শ্বেশ্চত্ৰোৰৰ একল।ভিজ্ঞাণি সভায়-त्काशः (भोडमाडमन) रवे गानि शांत धाकालन (मदेनक आक कर्ष कृताकानन पात्रवृद्धिः लातुक्टरब्राखरत्रवाः देखि "। आक्रम, क्रमित्र, देवश्च अदे किंग वर्ग विकास्ति । देवशाक्षत्रम्, आंब्रह्मां विष्युं के मान परे किन्ही विकालिशत्यत भाषात्र क्या दिक अभागना,

### . গীঃ সঃ।

बाजन ও প্রতিপ্রহ এই তিন্টা ব্রাহ্মণের জীনিকার্থ নিশেষ ধর্ম। ক্ষত্রির ও নৈশ্র জীনিকার্থ একরেকটা কার্য করিবেন না। পুর্বোক্ত অধ্যয়নাদি তিন ধর্ম, ও প্রাণীনর্মের রক্ষা এবং নীতি পূর্বেক ছাই দিগের দণ্ড বিধান করা ক্ষত্রির র্মর্ম । পুর্বোক্ত অধ্যানাদি ছিলাতির সাধারণ ধর্মনার, ক্ষাম, বাশিলা, গবাদি পশু পালন, ধন বৃদ্ধির জন্ত ধন প্রায়েগ পূর্বেক কুশীদ প্রহণ করা নৈশ্রের ধর্ম। শুল ছিলাতি না হইলেও সভ্য, অক্রোধ, শোচ, আচ্যনার্থ পাণি পাদ প্রকাশন, পিতৃ পিভাগহাদির প্রাক্ষ, ভ্তাদিগের ভরণ পোষণ, খদার বৃদ্ধিও ছিলাতিগণের সেনা ইত্যাদি শুলের ধর্ম। সন্থাদি শুণ ভেদে এই ক্ষণ বর্ষভেদ ও বর্ধর্ম নেদে কথিত হইরাছে।

যেমন মহ্ব্যগণ আহ্মণ, ক্জিয়ু, বৈশ্ব ও শ্র এই চারিবর্ণে বিভক্ত ; ডজ্ঞপ**্র।হ্মণ** গণ স্থাবার দশ শ্রেণীতে বিভক্ত ; যথ। স্থা ক্জি সংহিতা—

ি দেবো মুনিন্দি কো রাজা বৈখ্য: শৃজো নিধাদক:। প্রুয়ে চেছ।ছপি চাঙালো বিপ্রাঃদশবিধা: সুতা: "॥

ৰ ৰ গুণজিগাছসারে আহ্মণ গণ, দেব, মুনি, বিজ, রাজা, নৈশ্র, শৃত্ত, নিবাদ, শশু, ক্লেছ, চাণ্ডাল, এই দশ শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছেন।

> সন্ধ্যাং স্থানং অপেং হোমং দেবভানিভাপুলনং। অভিথিং নৈশ্যদেবঞ্চ দেবভান্ন উচ্যতে॥

যে আহ্মণ শাল্তাধ্যয়ন দারা শাল্তসারার্থ গ্রহণপূর্বক বথানিধি সন্ধ্যার উপোসনা ও হান, থাণৰ ও গারত্যাদির অর্থ ভাবনা, হোম, দেশ্ভাপুজন, অভিনিসংকার ও নিখদেশ-ফুডাদি কহরতঃ অম্ঠান করেন, ভাঁহাকে "দেব আহ্মণ শ্বনা যায়।

भारक शब्बे करण मूर्ण वननारम त्रनः। त्रकः। नितरकारकत्रकः आरक्ष म विष्यामृनिकन्नारक॥

বে আহ্মণ প্রথমণচনোক ওংগদপার ইইয়া বিশেষতঃ শাক, পতা, ফল, মৃণাদি দারা জীবন বাতা। নির্মাহ করতঃ বানপ্রায়া এছণ করেন এবং জহরতঃ প্রাছের অনুষ্ঠান করেন্ উ।হাকে শুনি বাহ্মণ শবলা যায়।

> त्वनाचः भठेत्व निकाः गर्यमणः भित्रकारण्यः। नारथात्वागविकात्रम्यः त विद्या विक केहास्त ॥

বিনি প্রথমোক্ত "দেবতাক্ষণের " লক্ষণ যুক্ত হইয়া, অর্গাদির প কর্ম্মণে আক্ষাক্ষণ শৃষ্ঠ অথচ নোক্ষ কামনার আত্মত্তবাস্থস্কান পূক্ষক বেলাভাধ্যন্ত সাংখ্যাদি যোগশাত্র বারা ভাহার বিচারণা করেন, তিনি "বিজ আক্ষাণ" নামে অভিহিত হয়েন।

' ' আরৌ হভাশ্চ ধরানঃ সংগ্রামে সর্ক্সমুখে। আবারস্কে নির্জিক চাবেদ স বি গ্রঃ করে উচাতে॥

८६ अक्षि क्विट्याहिक मधायम ६ धर्माह्र्वानश्रवायण क्याँ विनि व्रगटकटळ थ्यू-

#### কর্মাণি প্রবিভক্তানি-

র্দ্ধারী হইরা আহত প্রত্যাহত হয়েন, বিপক্ষকে আঘাত করেন ও ক্ষত্তিয়ন্তনে। চিত্ত ভোগের অভিন্যী, তাঁহাকে "ক্তিয়-ভাঙ্গণ" বলা যায়।

कृषिक्षीत्रका यक श्रेताक शक्तिशानकः । वागिकातात्रमायक म विद्या देवेश केत्रदृष्ट ।

যিনি বৈখ্যোচিত অধ্যয়ন ও কর্মাঞ্চান করতঃ কৃষিকর্মে রভ থাকেন. গোপালক ও বাণিজ্যব্যব্যায়ী হয়েন, তাঁহাকে " বৈশ্ব তাহ্মণ " বলা যায়।

> লাকালবণসন্মিশ্রং কুমুন্তং কীরসর্পিন। বিক্রেতা মধুমাংসালাং সা বিঞা শুরু উচ্যতে ॥

যে ত্রাহ্মণ যৎকিঞিৎ অধারনবান্ এবং লাকালবণসন্মিশ্র বস্তু, কুমুস্তু, হয়, স্বৃত্ত, সধু ও সাংগাদি বিক্রের করে, তাহাকে '' শুক্ত এক্ষণ শ কহাখার।

८६ ति । जिस्ति ।

বে ব্রাহ্মণ কিঞিৎ অধ্যয়ন বিশিষ্ট ছইয়া, চোর, ( নিছান্ ও গার্শ্বিক না ছইয়া উালাদিগের জ্ঞায় বাজ্ ভাব প্রকাশ কয়ভঃ সাধারণকে প্রবঞ্চনা পূর্বাক বিছান্ ও ধার্ম্বি-কের প্রাণ্য বা ভোগ্য বস্তু যে বাজি প্রতিপ্রান্থ বা ভোগ করে ) ভস্কর, ( পর্যাণ-ছারক, উৎকোচাদি প্রহণতৎপর ও প্রবঞ্চক) স্চক, (শিশুনভা, সাহস, জোহ, জর্মা, অস্রা ও পার্ক্ষ্যাদিযুক্ত) দংশক, (পরাণকারা ) মৎস্ক, মাংসে লোল্ণ, ভাহাকে "নিষ্দি-ব্যাহ্মণ" বলে।

> ব্ৰহ্ম গ্ৰহণ ন জানাতি ব্ৰহ্মস্বেণ গৰ্কিভ: । তেনৈৰ চস পাপেন বিঞাপগুৰুদ।জ্বভ: ॥

বে ত্রাহ্মণ বহন চন্দ্রানভিজ্ঞ অধ্য ত্রহ্মক্ত বা যজোগীনত ধারণ করিয়া '' আমি ত্রাহ্মণ'' এই বলিয়া গবির্বিচ, তিনি ঐ পাগ্যায়া গণ্ড-ত্রাহ্মণ শবলিয়া ক্ষিত হয়েন।

> র।পীকুপতড়াগানামারামত সরঃস্কু চ। নিঃশঙ্কংরোধকশ্চৈব স বিপ্রো ক্লেচ্ছে উচ্যুভে ॥

বে আদাণ শুজেত বার্থ বিধীন এবং বৈদিক কর্মাত্রানপরাপ্ত্র্থ অবচ পরকর্ত্ত পরোপকারার্থ প্রস্তুত বারী, ক্প, তড়াগ, আরান, অলাশরাদির নিঃশইটিতে অনুরোধ করে, ভারতে "রেছ-আদাণ্" বলে।

> ক্রিরাহীনশ্চ মূর্যশ্চ সর্বাধন্দবিব আছিওঃ। নির্দিনঃ সর্বভূতেমু বিবাদে।গুল উচ্যতে ॥

বে আহ্মণ বেলোক জির।বিহীন অবং সক্ষতিকার নামক ধর্ম বিৰ্জিত, পাল্লভজা-নভিজ, শিলোদরপরামণ ও নিঠুব ভাহাকে "চাও।গ-আহ্মণ কছা যায়।

প্রাচীনকালে আর্থাবর্জে অন্তর্নাম ও বিলোম ভেদে বিবাহ ছই প্রকার প্রচলিত ছিল। তর্মধ্যে অন্ত্রাম বিবাহ শাল্পবিহিত ও বিলোম বিবাহ অপ্রশস্ত। বিলাতিগণের বিধ্যা অন্তর্নাম বিবাহ প্রশস্ত দিল।

#### সভাবপ্রভবৈশ্ব গৈ:। ৪১॥

विशास्त्र्वाञ्चिरिक्टारिक्तिवादाः निभक्षित्रात्। व्यवर्क्षभूजाः निवारमा कालः भावभरनार्शनना ॥ वाक्षवद्याः।

ব্ৰাহ্মণ হইতে শাস্ত্ৰ বিহিতা বিৰাহিত। ক্ষুত্ৰিয়াতে মূৰ্দ্ধাণ্ডিবিজ, বিৰাহিত। বৈস্তাত্তে ক্ষয়ত (বৈষয়), বিৰাহিতা শূজাতে নিবাদ (পারশব) ক্ষয়িরাছে।

> বৈশ্বারাং ব্রাহ্মণাজ্ঞাতা হুম্মঠ। মূনিস্কুম। ব্রাহ্মণানাং চিকিৎসার্থং নির্দিষ্ঠ। মূনি পুর্কুবৈঃ ॥ পরাশরঃ।

ব্ৰাক্ষণ হইতে নৈশ্বাতে অমুঠের জন্ম, ব্ৰাক্ষণ দিগের চিকিৎসায় জন্য মুনিগণ ইহঁনি দিগকে নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

বেদাজ্জাতো হি বৈদাঃভাদদটো ব্রহ্মপুত্রক:। অন্তের্বা ব্রাহ্মণের পুত্র, ই<sup>\*</sup>হাদের বেদ সংস্কারে জন্ম এইজন্য বৈদ্য করে।

> बन्नामृद्धानविकम्ह देनगः कव निभानि। समी नक्षतिका बनाः वशानृद्धक त्रीवनम् ॥ हात्रीकः।

ত্রাহ্মণ, মৃদ্ধাভিষিক্তা, বৈদ্যা, ক্ষত্রিরা, বৈশ্রা, এই পাঁচি ছিল শব্দ বাচ্য ইছালের ঘথাপুর্ব্ব গোরৰ জানিবে। ( হারীভের মতে বৈদ্যাপ ক্ষত্রিরাপেকাও শ্রেষ্ঠ )।

> স্কাতিকানভরকাঃ ষ্ট্সুডা দিকধ্দ্রিণঃ। শুলু।ণান্ত স্প্রাণঃ সংক্ষ্পধ্বং স্কাঃস্কাঃ॥ স্কু4

কুরুক ভট্টাদি ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে " ব্রাক্ষণের ঔরসে ব্রাক্ষণীর গর্ভে, ক্রিয়ের ঔরসে ক্রিয়ের গর্ভে, হৈছের ঔরসে বৈশ্রার গর্ভে বাহারী জন্মে, ভাহারা জাতিক পুত্র। অনন্তরক (অর্থাৎ শাল্রনিহিত অন্তলাম নিবাহ ক্রেমে) ব্রাক্ষণের ঔরসে ক্রিয়ার গর্ভে ( সৃষ্টাভিনিক্ত ), ব্যাক্ষণের ঔরসে ও বৈশ্রার গর্ভে ( অন্তর্ভ বা বৈদ্য় ), এই তই পুত্র, এবং ক্রিয়ের ঔরসে ও বৈশ্রার গর্ভে ( মাহিষ্য় ) একপুত্র, এই ছন্ন পুত্র বিজ-ধর্মা—উপন্যনাদি ধর্ম শীল।

জিৰু বৰ্ণাসু ভাষ্যাস্থ ভাষ্মণাৎ আদ্মণো ভবেৎ। স্থাভারত। স্থান্ধণের উরসে ও নিহিতা বিধাহিতা বু:দ্বণী, ক্লজিয়াও বৈশ্বর পর্জে যে পুত্র কল্মে ভাহারাই বু:াক্ষণ।

> " অধীৰীরং ল্লেরোবর্ণাঃ অকর্মস্থ। বিশাভরঃ। প্রাক্রধাৰু ক্লেপেডেবাং নেতর।বিভি নিশ্চরঃ "॥ সমুঃ।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য আনে বেদানিশা ব্ৰাধ্য ধন পূৰ্বাক পৃহাজনী পঞ্চ বজাদি বাবাক কৰ্মা সূচান জন্ত বিজ্ঞাপ বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন ক্লম ছিবিধ ব্ৰহ্মবক্ত করিবেন। অধ্যাপনা ক্লপ শ্ৰহ্মবক্ত কেবল ব্ৰাহ্মণেই (জীবিকাৰ্য) করিবেন, ভাষাতে ক্লিবাদির অধিকার নাই। ক্লিছে জীবিকার্থ বিজ্ঞানিক বেদাদি শাস্তাধ্যাপন ও ব্যাধ্যান করা অভ্যান্ত বিজ্ঞাপের ও সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

व्यवाक्रणाह्मात्रनमाश्रद कारण विशेष्ट्रति ।

### শ্বোদমস্তপঃ শেচিং—

व्यञ्जकारि अञ्चल यावनगरमार अस्ताः ॥ म्यूः।

আগৎকাল উপস্থিত হইলে বেগ্যে ব্ৰাহ্মণাভাবে ( " আব্ৰাহ্মণের ' নিকট ) অর্থাৎ ক্ষিত্রের নিকট, বোগ্য ক্ষিয়াভাবে যোগ্য বৈভার নিকট নেলাধারন ক্রিবে । এরপ পঠকশার গুরুর অনুগ্রনাদি গুঞাবা ক্রিবে । এত্বে কুরু ক্ডট্ট ব্যাস বচন বারা বলি-রাছেন বে নিপ্রাণ অনুগ্রনাদি বারা মন্ত্রণাভা ক্ষিয়াদি গুরু গুঞাবা ক্রিবেন; উল্লার পাল প্রকাণন ও উচ্ছিট ভোকনাদি মাত্র ক্রিবেন না।

" প্রজ্ঞানঃ ভ্রভাংবিদ্যামাদদীতাহ্বরাদণি। অন্ত্যাদণি পরং ধর্মাঃ জীরত্বং ক্রকুলাদণি।। জিরোরত্বাক্তথৈ৷ বিদ্যা ধর্মাঃ শৌচং স্কৃতাবিভৃষ্। বিবিধানিচ শিল্পানি সমাদেশ্যানি সর্কৃতঃ "ব্য

অব্য কাতির নিকট মর্থাৎ বাহ্মণ, ক্ষাত্রর ও নৈছের নিকট, এবং ক্ষাত্রর নৈছের নিকট শ্রহার্ক হইরা ভঙ নিদ্যা অর্থাৎ নেরাদি নিদ্যা গ্রহণ করিবেন। এবং অস্ত্রাগ শ্রহ চণ্ডালাদির নিকটেও পরম ধর্ম প্রাপ্ত হইলে ভাহাও প্রহণ করিবেন। নীচ কুল (নীচ কাতি নহে) হইছেও জ্রী রত্ন অর্থাৎ রূপ শুণ শীলাদি বুক্তা জ্রীকেও প্রহণ করিবে। অভ এব উত্তমা জ্রী, রত্ন, নিকটে, ধর্ম, শৌচ, সৎক্থা, নিবিধ শিলকর্মাদি সকলের নিকট হইছেই গ্রহণ করা যার। এভদমুসারে পাঞ্চালরাজ জৈনিলি প্রবাহনের নিকট খেভক্তের পিডা উলালক প্রবি পঞ্চার নিকট করেক-বার নেক বাগ্রা করিয়াহিলেন ও শুক্দেবকে ব্রক্ষানোপদেশ দিয়াছিলেন, পাওব পিতামহ ভীত্রের নিকট প্রাথা জ্ঞানোগজেশ প্রবণ করিরাহিলেন ; সঞ্লয় প্রক্রিকাজ গ্রাভার নিকট বলিয়াছিলেন, শুক্ত নৈমিষারণ্যে প্রবি প্রস্থ মহাত্মা শ্রেভ্রের নিকট বলিয়াছিলেন, শুক্ত নৈমিষারণ্যে প্রবি প্রস্থ মহাত্মা শ্রেভ্রের নিকট বলিয়াছিলেন, শ্রক উত্যক্ষারী ব্রাহ্মণ শ্রহাধের নিকট ধর্ম শিক্ষা করিরাছিলেন। ৪১ ম

শাক্ষরভাব্য। কানি প্রভানি কর্মাণীভাচ্যতে শ্রই ভি। শ্রোদ্মক্ত বণা ব্যাধ্যা-ভাথে ভণোবথোক্তং শারীরাধি পৌচং ব্যাধ্যাতং কাভিঃ ক্ষম আর্জনং ঋকুতৈর চ জানং বিজ্ঞানং অভিকাং অভিভাবঃ শ্রুলধানতা প্রমার্থের আর্মার্থের ব্রহ্মকর্ম ব্রাহ্মণ-জাতেঃ কর্ম ব্রহ্মকর্ম অভাবজং যত্তকং অভাবগ্রহাতবৈশ্ব গৈঃ প্রারহ্জনীতি ভদেনোক্তং ব্রহাবক্ষিতি॥ ৪২॥

আনন্দরিরি টাকা। থানি হস্তানি কর্মাণ্যেক থার্মারা বিবিচা নর্পরতি কানীত্যানিনা । অভ্যকরণোপশনঃ শ্যোদ্যোত্যকরণোপরীতরিত্যক্তং স্মারণয়তি ধণেতি।
ত্রিবিধন্তপঃ সপ্তদশে দর্শিতনিভাবে তপইতি। শৌচমণি বাঞ্ছিরডেদেন প্রাপেনোজনিত্যান শৌচনিতি। ক্ষমা নামাজুইক ডাড়িডক বা মন্দি বিকারমাহিত্যং জানং শালী দং
পদার্থকানং বিজ্ঞানং শাল্পার্থক স্বান্ধ্রন্থবিভ্রাণাদনং ত্রিশা ব্যাধ্যাতং। স্বভাবশন্ধার্থমুপ্রতাহ বছক্রমিতি॥ ৪২॥

### का खित्राङ्क वरमव ह।

রামান্ত্র ভাষা। শাইতি। শমে বাহেলিয় নিয়্মনং দমেছিয় করণনিয়্মনং তপে।
ভোগনিয়্মনরণ শাস্ত্রসিদ্ধান লারকেশ:। শৌচং শাস্ত্রীয়কর্মযোগ্যভা ক্লেতিঃ পরৈরনবরতন্তাদ্ মমান্স্যাপ্যবিক্ক ছচিত্রতা। কার্জ্ঞনং পরের্ মনোছ্রপং বাহ্নচেষ্টা প্রকাশন:। ক্সানং
পরাবর ভত্ত্যাপাত্মজানং বিজ্ঞানং পর ভত্তগতা সাধারণনিশেষবিষ্মং বিজ্ঞানং আজিকং
বৈদিকার্থায় কংস্পা সভ্যতানিশ্লমঃ প্রকৃষ্টঃ কোগি হেতুনা চাল্যিকুমশক্য ইতার্থ:।
ভগবান পুরুবোভনো বাস্থ্রের কার্যাপগুলং। নিখিলবেদবেদ্যঃ সঞ্জব নিখিলজগদে ককারণং নিশিলজগদাধারভ্জো নিখিল্য সঞ্জব প্রবর্ত্তিতি ভদ্মধারণভ্তং চ কংলং
বৈদিকং কর্ম তৈরেরারাণিতো দর্মার্থলামনোক্লাখ্যং ফ্লং প্রবৃদ্ধ তীভ্যস্যার্থ্য সভ্যতানিশ্চয় আজিকাং বেইনশ্ল সইক্রিক্সনের বেদ্যঃ কহং সর্ক্ষ্য প্রভবো মায় সক্ষমিদং প্রোভং
ভোক্তারং যুক্ততপ্রাং আত্ম মুাং শান্তিমুক্তি। মন্তঃ পরভরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্ভি ধনক্ষর।
ভতঃ পুর্ন্তিভূতিনাং যেন সর্ক্রিদং ভতং। স্কর্মণা ভ্রমভ্যন্তি সিদ্ধিং বিক্ষতি মানবঃ।
বোমানক্ষনাদিশ্ল বেজি গোক মহেশ্বর মিত্যু চাতে। তদে চৎ আক্ষণস্য স্থভাবক্রং কর্ম ৪২৪

খাসিকত টীকা। তল বাজাণত খাডাবিক।নি কর্মাণাই শসইতি। শস্পিডোপরসং দ্যোবাহুল্রিরোপরসং তপঃ পূর্বোক্তং শারীরাদি শৌচং বাহুাভাস্তরং ক।বিঃ ক্রমা আর্জাবসক্তর জানং শান্ত্রীয়ং বিজ্ঞানমূত্রং আজিকামতি পর্বোকইতি নিশ্চরঃ এত- ছুমাদি বাক্ষাণত শুভাবাজ্ঞাতং কর্মা। ৪২।।

মধুস্দন সরস্থীকৃত চীকা। তত্ত্বাহ্মণক্ত সাভাবিকগুণকৃতানি কর্মাণাহ শংনার:-कत्रणाभत्रमः म्रागायकत्राणाभत्रमः खा छकः छभः भातीतानिरमनिष्यछक्रशास्त्रका।मा-বুকাং শৌচমণি বাহাভ্যমবেভেদেন প্রাপ্তকাং কান্তি:কমা আকুইড তাড়িডড বা মনসি निकातताहिकार शाधाथा। छः आर्ध्यनमत्नेतिनाः शाश्वकः कानः नामत्नन्वमर्थनियमः বিক্কানং কর্মকান্তে যজাদিকর্মকৌশনং ব্রহ্মকণতে ব্রহ্মাক্তেকঃ আভিভাং সাদিকী **अद्या श्रीश्वका এएक्मामिनवकः चछ।वज्ञः मञ्चल्यकानकृष्ठः तक्रकर्यदाक्यबारणः वर्ष** वकाणि हकुर्वाम्भिवर्वानाः प्राक्षिकावद्यात्राराज्यस्या मश्किविक छलाणि वांहरमान अध्यात्रा ভৰত্তি সভ্যভাবভাতত সভোতেকবলেন ভ্ৰত্তাপি ভ্ৰাচিত্ৰতীতি পাল্লাভরে সাণারণ धर्षकरवाकाः छ्वा छ विकू: " क्या मछार नमः त्योत्रः नाम्मिक्तित्रमः "अहिरमा अक्रल-खा जीवास्त्रतार क्या चार्कारः का क्ष्मुक्रपः त्रवाचान्युवनः चनवास्त्रता छना मर्गः সামাস্কউচাতে " সামাস্ক তুর্বাস্পি বর্ণানাং তথা প্রারেণ চতুর্ণামণ্যাশ্রমাণামিতার্থঃ ७था बुक्न्निक्तिः " मन्ना क्याक्तस्यात त्मीतामानामम्बनः व्यक्तिगमन्त्रकृत्यः मद्यमाधान-ণানি চ পরে বা বছুবর্গে বা সিজে বেছরি বা সদা আপরে রক্ষিভব্যং তু দরৈবা পরি-की खिला बारक्राया चित्रक देहर कुराय (हारमा मिएक केहिर न क्माफि न वा रखि मा क्या भतिकीर्कित म खनाम खनिरमान्दि कोषि ममाखनामनि माक्रसारवरू तमरख সাহনস্ধা প্রকীর্ত্তিত। অভক্র পরিহারশ্চ সংসর্গতাপানিপ্র বৈ: অধ্যে চ ব্যবস্থানং শৌচ-(मण्डलाकी विकार भनी हर भी जाति द्वा क्षत्रकाशि कर्मना क्षत्रका कर्मनामाना । न्षेत्राद्य अभक्षात्रम्थः निष्ठाम् अभविष्यं निष्यं । अष्यः मानिष्यं प्रतिष्ठिः

## ক্তানং বিজ্ঞানমান্তিকাং ব্রহ্মাকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষান্তি, আৰ্দ্ধব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আন্তিক্য এই নয়টী ব্ৰাহ্মণের স্বতাবজাত ধর্ম ॥ ৪২ ॥

গীঃ সঃ। শম — অন্তঃকরণ বৃত্তির নিপ্রান্ত, দম — শ্রোজাদি বাহেন্দ্রেরের নিপ্রান্ত, তগঃ — সপ্রদশ অধ্যারে কথিত কারিক, বাচিক ও মানসিকতপতা, শৌচ — বিবেকাদির দারা আন্তঃকরণের ও মৃজ্ঞলাদির দারা বাহিরের গুজিকরণ, কমা — অনাদৃত বা তিরস্কৃত হইমাও বে বৃত্তির দারা মহন্য জোধাদিকে নিরোধ করিতে পারে, আর্জন — কৌটিলাহীনতা, জান — বড়ল সহিত বেদাধারন ও বৈদার্থ উপপান্ধ করিবার অন্তঃকরণের বৃত্তি বিশেষ, বিজ্ঞান — কর্মকণ্ডীয় বজ্ঞাদির সাধন কৌশল এবং জান কাণ্ডীয় বজ্ঞা ও আ্মার একতা অন্ত্রুত্ত করিবার শক্তি এবং আজিক্য — সাভিকী শুদ্ধা। ইদি চ সাদ্বিকাশ্যার এতর্মবিধ ধর্ম চারি বর্ধেরই, অথানি এপ্তলি ভাল্মণের বিশেষ ধর্ম। কেননা এ প্রতি না থাকিকে ভাল্মণের আন্ধান্ধ বা সন্তর্গত করিবাল করা, তথালি এপ্তলি ভাল্মণের বিশেষ ধর্ম। কেননা এ প্রতি না থাকিকে ভাল্মণের না করা, মাংস মদিরাদি সোনন পরিত্যাগ ও সজ্জন সমান্ত্রের ক্রান্ত, মহাম্মাদিনের উপলেশ অহসারে কার্য্য সম্পাদন, অন্ত্রাগত আন্ধাদিকে ক্রেরণান, ত্র্য হৃত্তের সম্ভাব আনি উপাদের ধর্ম প্রতি সাধারণতঃ সক্লের পক্ষেই কল্যাণ-করা। এপ্রতি রান্ধণের মৃত্যাক অবিল উপাদের ধর্ম প্রতি সাধারণতঃ সক্লের পক্ষেই কল্যাণ-করা। এপ্রতি রান্ধণের মৃত্যাকর এবং ক্রের্য ইন্ডাদির নৈমিত্তিক ধর্ম বিলিরা শাস্ত্রে উক্ত ইন্নাছে। ৪২।

শাস্ত্রস্থার। শৌর্ষাসিতি। শৌর্ষাং শৃষ্ঠ ভারতেকীঃ প্রাগল্ভাং বৃতিস্থারণং স্কা-ন্দ্রাখনকসংক্ষেত্রতি বয়া ধুওচাত্তিভভ দাক্ষাং দক্ষত ভারঃ সহসা প্রভূতিবার্কারেনু

## শোর্যাং তেজোখডিদ কিয়ং কুদোচাপাপলায়নম্। দাননীশ্বভাবশ্চ কাত্রংকর্ম স্বভাবজম্। ৪৩॥

খনামোহেন প্রবৃত্তির চাপাপনাধনমপরাঙা থী চাবং শতাভাং দানং দেরের মুক্তরকা ঈখরভাবং ঈখরত ভাবং প্রভূশকি প্রকটিকরণমীবিভবগান্ প্রতি ক্ষত্রেং কর্ম ক্তিরজা-তের্বিহিতং কর্ম ক্ষাবং কর্ম খভাবকং॥ ৪৩॥

আনন্দগিরি চীকা। শ্রস্থ ভাবোবিক্রমোবলবন্তরানপি থাহর্জুং থার্ডি: প্রাগণ্ডাং গরৈরগর্বীরন্থং সহস্যামণি বিপদি দেহেজিরে।ওন্তনী চিত্তবৃত্তিই ভিরিতি ব্যাচটে স্বাবহাবিতি। দক্ষ ভাবদেব বিভলতে সহযেতি॥ ৪৩॥

রাষার্ক ভাষা। শৌর্ষামিতি। শৌর্ষাং বুদ্ধে নির্ভন্ন প্রবেশসামর্থাং। তেকো পরিরনভিত্তনীরতা ধৃতিঃ আরক্ষে কর্মবিশ্বোপনিপাতেশি তৎসমাপনসামর্থাং দাক্ষাং
সর্কাক্রিরানির্বৃত্তিসামর্থাং বুদ্ধে চাগ্যপ্রধাননং বুদ্ধে চ আত্মরর্থনিক্রেপানিবর্ত্তনং দানমাত্মীরজ্বাত্ত পরস্থাপাদনপর্যাক্তরাগাঃ ঈশ্রভাবঃ শ্ব্যতিরিক্ত সকলকন্মির্মনসামর্থাং এতৎ ক্ষ্মিরত্ত শভাবকাং কর্মা। ৪৩॥

খাসিকত টাকা। ক্ষিত্রত খাড়াবিকং কর্মাহ শোধাসিতি। শোর্থাং পরাজ্ঞমঃ তেজঃ প্রাগণ্ডাং ধৃতিশৈর্থাং লাক্ষাং কৌশলং যুদ্ধে চাপ্যপশারনং অপরাঞ্জুপ্তা লানমৌলার্ছাং ঈশর্ভাবোনির্মনশক্তিঃ এতৎ ক্ষাত্রয়ত খাভাবিকং কর্মা। ৪৩॥

মধুস্দন সরশ্বতীক্ত টীকা। ক্ষত্রিক গুণশ্বতাবক্তানি কর্মাণ্যাছ শৌর্যাং বিজ্ঞান্তরানলি প্রভ্জুং প্রবৃদ্ধিং তেজঃ প্রাগণ্ডাং পরেরধর্ষণীয়দং খাওপাছত)।মণি
নিপদি দেহৈক্রিরসংবাতভানে-সাদঃ দাক্ষাং দক্ষভাবঃ সহসা প্রভ্জুণগ্রেষু কার্যেরানা নোহেন প্রবৃদ্ধি বৃদ্ধে চাপাপলারনমপর্যভাগুণীকাবং দাসং অসংহাচেন বিভেরু অক্ষণ রিভাগেন পরস্বাণাদানং ক্ষর্তাবঃ প্রজ্ঞাণালাব্ধি ইপিভবের্ প্রভ্লক্ষিকাকরী করণং চক্ষক্রকর্ম ক্ষত্রিরভাত কর্মান্তর্মানিকাধিং স্থাপস্ক্ষনেরক্ষেত্রব্যক্ষ্মান্তত্ব ন

শোর্যা, তেজ, ধৃতি, দাক্ষা, যুদ্ধে অপরাজ্যুখতা, দান ও প্রভূত্ব এই কএকটা ক্তিয়ের সভাবজ ধর্ম ॥ ৪৩ ॥

গীঃ সঃ। বলনান্ বাজিকেও প্রহার করিবার প্রযুক্তি রূপ পরাজ্ঞান, শক্ত কর্তৃক পরাভূত না হইবার ভেজ, বিপলে পড়িলেও চিজের অনিচলিতানস্থারপ ধৃতি, শীজ্ঞ দার্ঘা কৌশল নিরপণে কক্ষতা, শক্তশন্তে বারখার আহত হইরাও বুদ্ধে অপরা-গুলুতা রূপ অপলারন, অসংকোচে ত্বর্গ, গৌ, সৃহ, অর, ভূবি আদিতে সমন্ত্রি পরিহার পূর্বাক বাস্থানি সংপাতে স্মান্ রূপ দান, প্রাণালনার্থ ভূতাাদির উপর প্রভূত্ব প্রযোগ রূপ ক্ষার ভাব অপরা শাল্পনিকিক সার্গে প্রভূত্ব প্রকাশ ক্ষার ভাব অপরা শাল্পনিকিক সার্গে প্রভূত্ব প্রকাশ ক্ষারিকির বাজনিক বার্গ গ্রহণ ক্ষার্থিণের বাজনিক বার্গ গ্রহণ ক্ষার্থিণের বাজনিক বার্গ গ্রহণ ক্ষার্থিণের বাজনিক বার্গ গ্রহণ ক্ষার্থিণের বাজনিক বার্গ গ্রহণ

भाकतकाबार। इयोकि। क्षेत्रिशातकार्गानिकार क्षेत्रिक लातकाक वार्गिकाक क्षित्रे

# কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম সভাবজম্। পরিচর্যাক্ষকং কর্ম শূদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥৪৪॥

ধ্যাগক্ষ্যকাশিক্ষাং কৃষ্টিভূমিবিদেশনং গাং কৃষ্টিভি গোরকভ্তাবে।গোরকাং পাশু-পাশ্যং ব।পিজাং বণিজ্ব ক্রয়বিক্রয়নিগক্ষণে বৈশ্বকর বৈশুক্তাতেঃ কর্ম বৈশুক্তা ক্ষড়াবজং পরিচ্যাগ্রকং শুশ্রাধান্ত।বং কর্ম শ্রুখাপি স্বভাবজং ॥ ৪৪ ॥

নামানুক ভাষা। ক্ষীতি। কৃষিঃ শভোৎপাদনং কর্ষাং গোরক্ষাং গগুণালনমিভার্থি। বাণিক্সাং দনসক্ষরেতৃভূতং ক্রমনিক্রেরাজ্মকং কর্ম এতং নৈপ্রস্তু হভাবকং কর্ম প্রতি নিজের হুর্তারেশং ক্রেডিঃ সহ্
কর্মনর্শনিরাণাং পরিচুর্যারেশং ক্রেড ইভাবকং কর্ম ওলেডচ্চ্চ্বাং বর্ণানাং ক্রেডিঃ সহ্
কর্মানাং শাল্লনিইচানাং যজাদিকর্মণাং প্রদর্শনির্থং মৃক্তং যজ্ঞাদয়ল্লয়াণং বর্ণানাং সাধারণাঃ শমদমাদয়োশি ক্রমাণং বর্ণানাং মৃমুক্ত্বাং সাধারণাঃ প্রাক্ষণ ভূ সজ্যোক্রেক্ড ভারিকক্রেন শমদমাদয়ঃ ক্রভাবকং কর্মোভূক্তেং। ক্রির নৈপ্রকান্ধ সন্ধোরক্তমঃ প্রধানক্রেন শমদমাদয়ের ক্রুথে।পাদানা ইভি
কৃষা ন ভৎকর্মেতৃ।ক্তং ব্রাক্ষণ্ড বুরির্ঘাক্রনাগাংশনপ্রতিপ্রহাং ক্রিরাভ্র ক্রনালনং
ইনপ্রভাবকার মুল্লেভ ভূ কর্মনান্তিক পুর্ববর্গ পরচর্য ইভি ॥ ৪৪ ॥

স্বামিক্ত টীক। বৈশ্রশ্রেরোঃ কর্মাছ ক্রমীতি। কৃষিঃ কর্মণং পাং এক্তীতি গোরক্ষত ভাবোপোরক্ষাং প।শুপাল্যমিত্র্যে বাণিঞাং ক্রেমক্রিয়াদি এত্ত হৈশ্রত স্থাতাবিকংকর্ম। বৈবব্ধিকপরিচকা।স্মুক্ত শুরুতাপি স্থতাবজ্ঞ কর্মা ৪৪॥

মধুক্দন সরক তীক্ত টীকা। কৃষিরক্লেংপস্তার্থং ভূমেক্সি লেখনং গোরকত ভাবে।গৌরকাং পাঞ্পাল্যং বাণিজাং বৃণিজঃ কর্দ্ম ক্রেম্বিক্রাদিশক্ষণং কুশীদম্প্রকান্তর্গননীয়ং
বৈশুক্দ বৈশুজাতেঃ কর্ম স্থাবলং তম্ভপ্যক্ষনরক্ষোগুণস্থাবজং পরিচ্যাত্মকং
বিলাভিত্রেম্বায়কং কর্ম সুন্তাপি স্ভাবজং রক্ষীপস্ক্রনত্ত্যাগুণ:নভাবজ্ম ॥ ৪৪ ॥

কৃষি, গোরকা, বণিজ্ঞা বৈত্যের এবং ছিজাতিদিগের শুক্রাযা শুদ্রের স্বভাবজ ধর্ম ॥ ৪৪ ॥

সীঃ সং। গাল-মণাদি উৎপাদনার্থ ভূমিকর্থণ, গোকুল বৃদ্ধিক্রণ ও তাহাদিগের
ক্ষুক্ণ, অমাদি বিবিধ পদার্থ ক্রের বিক্রের বাংগার ও কুনীদ আদি প্রহণ রূপ বাংগিল্প বৈশ্র দিগের অভাবল ধর্ম। এজং আদ্ধাণ ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের স্বের অভাবল ধর্ম। ৪৪॥

শাক্ষরভাষাং। এতেবাং জাতিনিহিতানাং, কর্মণাং সমাগস্তীতানাং স্পর্বাধিঃ
ক্ষাং স্বভাগজ্ঞ নর্ণাশ্রমাদরশু স্বক্ষিতিঃ প্রেড্য কর্মক্ষ্মস্ত্র ডডঃ শেষেণ বিশি-ইনেশজাতি কুলধর্মান্ত্রজ্ঞতবৃত্তনিভক্ষধনেদলোক্স প্রতিগদ্যুক্তে ইত্যানিস্থৃতিভাঃ প্রাণে চ বর্ণানামাশ্রমাণাঞ্চ লোক্ষলভেগনি শ্রেম্বস্থাৎ কারণাস্থ্যান্ত্রিবিদং বক্ষ্মাণং ক্লং শূর্ ক্রুবেইছি। যে স্বে ব্রেগ্রাক্ষ্মক্ষ্মান্ত্রক্ষ্মান্ত্রজ্ঞত্বেরার সংসিদ্ধিং স্ক্র্মান্ত্রন

#### ও স্বে স্বে কর্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।

নাদগুদ্ধিকরে সতি কার্যেজিগাণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানযোগ্যতালকণাং সংসিদ্ধিং রভতে প্রাপ্নোতি নরোধিকতঃ পুরুষঃ কিং অকর্থ।কুষ্ঠানাদেব সাকাৎ সংসিদ্ধিং ন কথং ডুর্ছি অকর্প্ননিগ্রতঃ সিদ্ধিং যথা বেন প্রকারেণ নিক্ষতি ভচ্চৃণু॥ ৪৮॥

আনলগিরি টীক।। খভাবছ পূর্ব।ছফালিপরিচ্যা।ভকর্মণাং বিভজ্যোজানাম-ভালরং ফলমাদাবুণক্তভতি এতেবামিতি । অভবেতোণিহিতভালেন সোক্ষাণেক্ষাত্ত ্রেণাকুষ্ঠানাদিত্যথঃ। তল প্রমাণমাহ বর্থাইতি। শেবশব্দেন ভূককর্ম পোভিরিক্তং কর্মা-কুশ্য়শক্ষিতমুচ্যতে, প্রতেয়কং দেশাদিভিকি শিষ্টশক্ষা সম্বধ্যতে, আদিশক্ষেন ভাগাধা अस्कनार्थ निश्चित् छ। माशकातान्रगदात् अार धर्मः हवामानम्थान्रभागत् न ধৰ্মহানিউৰতীতি শ্বতিপু হতে। ইতক্ষোকানাং কৰ্মণাং শ্ৰক্ষণৰং মুক্তমিতাাই পুৱাৰে চোঠ। উক্তং হি যন্ত সমাক্ করে তোবং পৃহত্বঃ পরমং বিধিত্তবৰ্ণক মুক্তোসৌ শোকানা-প্রোতাত্ত্তমানিত ৰক্ষেতাং নিগত শুর্মাং বানপ্রস্থ শুরেং সদৰ্ভাগ্নিবন্দাধান ক্ষেত্র-রে।কাংশচ শাখ গান্ ইভি মোক্ষাত্রগণ্চরতে যথে।কাং গুটিঃ স্থাংক লিভ বুজি বুক্তঃ আনি জন-জো। ভরিব প্রশাস্তঃ সত্রকলে। কং প্রগতে ছিল। ভরিতি চ স্ক্রিতে পুণ্যলোক্তবন্ধীতি ঞা ৩ শচক। রার্থ:। यक्ति পুন শ্রোকাণে ক্ষরো জেনি কর্মাণ। স্থতীরেরং ভালা মোক্ষকণ ছং ডেবাং নেৎপ্রতী গাহ কারণান্তর।দিতি। তাদেশ কারণান্তরং যুয়োকাপেক্রা তেশাম্ভানং সোকে।পাথেয়ু সংশ্বিকেরু ব্রাক্রণথরেরু ক্রিরাদীনামন্ধিকারাৎ ব্রাক্ষণানামেৰ সোক্ষে। ন ক্লিয়াদীলামি গ্ৰাশক। ই বে বে ইভি। যথা খে কর্মণ। ভিরত্ত বুর্ণিও দিবারা আচাননিটা-যোগ্যতা প্রাপ্তাপ্রজ্ঞানত মোক্ষোপপড়ের ক্ষণাতিরিক্তভাপি জ্ঞানবতোম্জিরিতি মছা পুরু । দ্বিং বাতিটে বে বে ই গাদিনা। সংগিদ্ধশক্ত সোক্ষার্থ গৃহীতা প্রশ্বনিউদ্মানেণ তল্লাভে ভাগবর্থান সন্ধ্যাস। দিনিধানান্ধ ক্যমিতি সন্থানঃ শহতে কিমিতি। ন ভাবন্ধানেণ সাক্ষাক্রোকে। জ্ঞাননিষ্ঠাবোগ্যভা চেতি পরিহরতি নেতি। তই কণং স্থাম নিষ্ঠপ্ত সংসিদ্ধি-রিভি পুচ্ছতি ৰূপং ভহীতি। উত্তরার্দ্ধেনোত্তরমাহ অক্শেতি। ভচ্ছুপু তং আকারনেকার্ত্র-रहार के वा का वा विश्वास के का विश्वास

রামায়ুর ভাষ্য। খেবইটি । খেখে যণে।দিতে কর্মণাভিয়তো নরঃ সংগিছিং প্রমণ্দ প্রাপ্তিং লভতে অকর্মনিয়তো যথ।সিছিং নিক্ষ্টি প্রমং পদং আপ্রাপ্তে ছণা শৃৰু॥ ৪ং গ

স্বাধিকার নিকা। এবং ভ্রজাণি আক্ষণাদিকস্ব ণোজানহেত্বনাহ বে সইতি। স্বাধিকার নিহিতে কর্মণ্ডিরতঃ পরিনিটিতোনরঃ সংসিদ্ধিং জান্ধোগ্যভাং লভতে ॥৪৫॥

मधुर्यमेन मत्रविकेष होन। एत्पर नर्गातार विकायकारियोगाशाधर्याव्यक्तिकाः व्यक्तिम् मध्या मध्यप्रिका कि कि । एत्पर नर्गातार विकायकारियोगाशाधर्याव्यक्ति । विकार कि विकार नर्गाता कि । विकार कि कि विकार कि

#### স্বকর্মনিরভঃ গিদ্ধিং—

(मथनायणी (या श्वरण न क्षेत्र खेल अल्पार्यः मंप्रेत्रांक त्रणामुक्कांकि विकास श्री मार्गाः निवि भागनः निमित्रतम् भाञ्चित्रा (ए।।भर्षः यः शत्रहत्त्रः देनभित्रिकः यनिरक्कतः क्षांश्रीम्हर्खिन-गिर्य**ा ' अ**भिकारतार्ख्यमंत्रः हकूर्वियः सर्यगार वानो ७३ ' अथाख्ययिवाः गुण्यानीविट्यय-ধর্মা: সমানগর্ম: ক্রব্রধর্ম ক্ষেতি \* পুলগাঞ্জান্ত্রানাৎ পুলয়্মর্থারণ। চাতুর্বর্ধার্ম সাঞ্ भविरम्याञ्चक्रीताव निरम्यदर्वायणी रेगक्कियामानताञ्चकाणिकाकुत्राक्षमामिकामाः गटक्र गर्द यः म्यारनाथवाः सम्यायगरवा दिन्छिकः कृष्यथग्रहे । देन्छिरकावक्षठातिविर्यमः वासागरता-शृब्द्वित्यदः व्याष्ट्रकाणित्वावानाश्रवित्यमः ठाजूतालगाम्द्यायितित्यमः महस्ववाधिकि वर्गानामाख्यमानाः क कंतिमा यथा महाकातरक ' कानून क्रमविश्माहा अमानः नश्वकातिका आक्षकर्त्याक्तिरशहरु मञामरत्कामध्येनह रचयु नारवयु मरकायः रमहिर निकृश्वसम्प्रका व्याखन আনাং ভিভিক্ষার পর্যা: সাধারণোনুপ ' সর্ব্বাঞ্রমসাধারণক আপ্রেলাক্ত: নিঠাসংগার-मगाश्चिष्य १ थ्रा. वा. देन हिकः (माक्कर व प्या क्कारता १ शक्किक कि व क्का व का अने प्राप्त विवास के निक्षान वर्ष ( स्टेशनः इरमार्ष देवार्थः चाल्याम् वात्त्वयु हत्वात्र माञ्चाकः स्थार त्रीक्रमः " खणाश्रमविकद्राराक जानाज जम्मातीशृहत्त्वा क्रिके क्रिके काश्रमः " इत्राप्त-आअमागाईवामाठार्यकृतः (भौनः नान श्रवामिति (छत् मत्तर्य वृ वर्षान्तवभ्यन) ह्या नर्वमानः (कमश्राक्त जीकिः विषयः प्रधात काञ्चम। अमह। विश्व क्रांत श्री क्रम्य विश्व क्रांत क्षम। १ ति विश्व क्रांत क्रम्य (नाम) (नमाचार्निमीर्वज्ञाह्यंश्वित्व्वयान्तिमिति वे वनः (क्याः भूवश्वर्षाव्यनाम्बाकाः ভণা ফল্মপ্যজ্ঞান।সালাভং বণাৰ মতুঃ ' ঞাভিস্বৃত্যালভং ধর্মস্থভিন্নভিনানবঃ ইৰ্কী দ্ভি-भगाद्भाकि दशका हाष्ट्रकार स्वर १ अस्त्रार स्वामिक यथात्राक्ष्ठक्रकारनागनक्ष्याक्र काशक्यः 'म्कानिश वर्षा प्रश्नीतिम अन्य क्षा क्षा विवृत्ति कर्षा कर्णा कर कर्णा कर क्षा कर क्षा क्रा कर आहिर क्रभर वर्गर वृक्षर (मनार आब्बार खना। नि श्वां क्रुहानमिकि अकि भवार । १ (भी छम्द र वर्गाचा अमा ७ चकर्च विशेष (अठा कर्च करावस्त्रुप ७७: स्टार्य विभिन्नेद्रमण्डा छिकून-त्रभावुः अञ्जूषविद्यस्थरमध्याक्त्र अधिभन्नाद्य विषयाविभत्ने कान्यस्थि वाद व्यवस्थान खुक(बा। किरहे। माबिक्याँ। निक्याँ। खितिकः विवानिक्यां स्थान्य विक्याहरू विवानिक्यां स्थान वकातमार्वे विकार क्रवावादास्ममनान्तृहेच्विकााः वालकमतावश्रकाव करेहेनश्रकः ह्गोर्डमीरविर्ग <sup>क</sup> उटक्ष्यच्याकिवारमार्थकवि ? निषंकः नर्वरङ्गाशिरन।वरश्चेरहद्देश विभवी जानवण्द्रमे अन्य अखिनदा विश्वकि क्रिमकी है। विजादन गर्क न्यूक्रहर्व (छ।। सुक्र छ-केकार्यः वात्रीकः ' कार्याः (किन्निकार्यादेनपद्रशाविर्व्य्या त्याकान्यूनद्रात्राक्ति क्या कादेवम् काः मडावकाः इतानाचरणानिकः कामवाकावि ताकान् वव कामनामनम् विन-वस्तः क्रमटक्टलांवर्णि कविवाश्वतात्व 'क्रमश्विताशास्त्रहातः विद्यामात्रिवाटक क्रुहेर कान्यामार लक्कार्थर जू त्मायमा कार्यस्यन जू देशिविक्शाः कत्रदर्श सिविधः कर्माशः कतः कतः दण्डिक्षावण प्रतिष्ठण वारुक्तरण वसूर्वाक्षर ख्या हारस शामायण मन्दर्क निकार क्रियार क्रमा हारस महर्ग करार निर्देश करण मानवातम् । इसावार्यः क्रमार्थः निर्मित्रहेताहि-कहर्नेत्राञ्चन क्रिक्क क्ष्मिक व्यक्ति । क्षित्र क्षिक क्षित्र क्षित्र क्षाप्त क्ष्माप्त क्षाप्त क्षाप्त व्यक्ति लाशमान्यन अने विकास बन्दिन हो । विक्रमन । श्री कि का जा क्या वास मान । विक्रमन गाहना विक शृहक्रनाम अध्वक्षक क्रिक्ष मन् विष्ठ भूनारमा क्रिक्ष क्रियास क्रिक्ष कर्म अक्रिकारन (माक्याकातम्क् एका सः कत्रणागारमदारमव शतिबाय ककरवन स्थानिविधेश (माक्रमार् अध-

## ষণা বিন্দতি তচ্চুণু॥ ৪৫॥

সংক্ষেত্ৰ সভিতি ভাষেক ছিতে একচারিগৃহছোবান গ্রেষ্ট্রা সৃষ্কু: ক্লাভিসন্ধিত্য কোন কাৰ্যস্থিত্য কোন কাৰ্যস্থিত কাৰ্য কিছে একচারিগৃহছোবান গ্রেষ্ট্রা কোন কাৰ্যস্থিত কাৰ্য কিছে কিছে কাৰ্য কাৰ্যস্থা কিছে কাৰ্যস্থা কিছিল কাৰ্যস্থা ক

মস্যা নিজ নিজ কর্মে নিষ্ঠাবান্ হইলে বিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্বস্বর্মে নিষ্ঠাযুক্ত থাকিলে কিরপে বিদ্ধি লাভ হয়, তাহা তুমি শ্রবণ কর ॥ ৪৫ ॥

গীঃ সং। দেহ। ভিষানী প্ৰবের পকে বেলেকে কর্ম কাঞ্জীর বর্ণাঞ্জম ধর্ম জনপ্র জান্তির। বর্ণাঞ্জম বিহিত কার্যায়্টানে তৎপর হইরা সপ্তপ ও নিপ্তপি ব্রহ্মবিরিণী বিদ্যার অঞ্জীনন করিছে। কর্ম, বন্ধনের কারণ অর্জুনের এই সংলর দূর করিবার জন্ত কির্নে কর্মের অন্তান করিছে। ক্ষিত্রক বন্ধন দশাপ্রথ হইতে হয় না এবং এই কর্মের ছারা কির্নেশেই বা মুক্তি পদ লাভ হইরা থাকে, ভগবান্ ভাই।ই অর্জুনকে অবহিত চিত্রে শ্বান করিতে ব্যিক্তেছেন।

वर्ग धर्म, जाल्यम धर्म, वर्गाल्यम धर्म, त्रीन धर्म छ देनमिविक धर्म दकरन त्वरमाक धर्म लक निध । दाञ्चनानि वर्त्य खेननद्दनानि ऋग त्व वित्मव नित्मव धर्म, छाहा वर्ग धर्म : बाबार्का, शाईका बिट्ड जन्छ भागगीत हा वित्मन वित्मन धर्म, छ।इ।हे जाला धर्म : धनः (मोक्कि, (मधनाहि नक्कन क्रम देव धर्म वर्ष ७ जालम छक्कारकर जालम किन्ना बाटक छाहा नर्शक्षम भर्त ; ताका किटनक यूक स्टेना धाकाशामस भर्त ताश अना किटक त्य भर्ता काळात कतिया अनक्षित स्थ, कासा (शीप धर्म : गांग निवृध्यित सक्ष ध्यामिन्छ क्रण ८व धन्त्र (काम विश्मव कार्यन माखरक कार्यात करिया क्यू है व वय, कारा देगमिकिक धर्म । महर्मि हाङ्गीक काळम वर्ष, विराग वर्षा, मर्माम वर्षा क स्टब्स वर्षी . बहे जान हाजि-कार्य धर्मा दक विकास कतियारहर । नर्त्याहिक धर्मा, कार्ख्याहिक धर्मा, नर्व । कार्यम के बम्र केनरवाती धर्मा ( कहिन्ता, कर्त्रमान, आंक क्या, काश्रत (तर्ता, तहा, कालान, त्रजीनक्षत्रि, (भीठ, जगवृक्षे, जाजकान, जिल्लिका देशाहि.)., अन्य आध्यकान छेरथ-खिब शिक्षितक्षण क्षण आछ। नात्र भित्रशैतार्थ मिक्षांत्र क्षण शात्री एकत इक्षणिय शालात मुकाबन । व्यक्ति चुनि निश्चि नेनीव्यन स्टब व व्यव्हीम क्षित्र नक्ताबहे नवम क्नान माक रहेश भारक, कविक्रम कार्या कतिरम मनकामिटक शक्ति देश। वर्गायन यत्री सहाक्र बर्भ अपूर्व हर्देश मस्त्यात हिंस चित्र, उन्तरक सामाधिकात क गतिरम्द स्माक्त्रम माक मुद्देश थाएक । अभवान विकरण कावियरवृत्वहे महत्वा सविद्वाहन । ११ ॥

## যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্বনিদং ততম।

नाइत्रकानाः। वछहेछि। बङ्गायन्त्रार अतुहिक्ररथखित्किही वा बन्नामसर्वात्रियक्रेत्रेत्रार कुछ। नाः आ। भिनाः छ। ९ दानचात्रण मनाभिनः छछः समग्राधः, चकच्या भूत्कात्कन व्यञ्जिन वैद्याभित्रमञ्चाकी शृंकविद्यात्रां सार्वा काननिक। (यात्रा जानकगार निहिर निकाल मागरनागळ्याः ॥ ८७ ॥

আনন্দগিরি দীকা। ভবেব প্রকার ক্ট্রতি বভইতি। বভংশস্থি বস্থাদিড়াজং नहस्री करताकि यञ्चाविति । वाशिनामूर्शिखर्यमानीश्रताख्याः तहे। ह यञ्चान स्रवागिता त्यन চ সর্বাং ব্যাপ্তং মুদ্দেব ঘটুংদিকার্য্যক্ত কারণ।তিরিক্তমরপাতীবাদ্ধং অক্স্পুণাভার্চ। মানবঃ गःविद्याद्याः निक्तको । गर्वे । नश्चि वाक्यांभीनाः यत्याक्यक्यां गर्वेश माकात्याक्रकेशन-ভাতে ৩৩ জানৈকণভাষাং কিছ ভিন্নিটানাং গুলুবুদ্দীনাং কল্প ক্লমণঞ্জানীখন ল-भागामामामाज्ञित्वक देववागायकार महाामिनार कानिर्विद्यागाजायकार कानका।भागिक-রিভাছিপ্রেভ্যাহ কেশ্লেষিতি ॥ ৪৬॥

ब्रामाञ्चलकावरः। यक केकि। यरका कृषानाबूरशक्तां निका श्रावृक्तिर्देन ए असंगितः ककः च कच्च ना क्रिसाना हताबा कतान विक्रमकार्का करलामाना बाला शिक्रनार निहिर निकालि याननाई मञ्जलव नकाभूरभवारक मधा क नकामिकः लक्षमिकः भूकास्ति। আহং স্বাস্তা অপ্তঃ প্রশ্বর প্রশান পর পরনান্যং কিঞ্চিপতি গ্রাঞ্জ । স্থা তত-নিলং স্বাং অগদব্যক্তমুর্ত্তিন। সরাধ্যকেণ প্রকৃতিঃ কুরতে সচরাচরং। অভং স্ক্রিয় क्षाक्र वा मण्डः मर्काः धार्यक इ इत्रामित् । ६७ ॥

স্বামিকত টীকা। কর্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ প্রকর্মেতি সার্ছেন। স্বকর্মণার-निहिट्डावशा (यन अमादान उचकानः नक्छ छः अमातः मृन्, उत्पनार यठहेि । यटलार्डशिन भन्नत्मनाड् लानाः वाशिनाः वाद्यक्तिम्हा छन्छि समाचना नर्सिमहः विश्वर छ छर बर्गाश्वर छमी बतर चक्क गार्ड छार्का पूर्विषय। निकिर न घटछ "मस्त्राः॥ ८७ ॥

वध्यम मत्र्व है। इंड हैका। वट्डामारम्भाधकरेड ज्ञानक्वनार मस्सारम्भापक-त्रीर्वतार्हेनानामानिभिष्ठाण्ड मर्सा स्वर्गामनः अतुत्तिक्र शक्तिमामग्री पाधारानामन ভুতানাং ভৰমধন্ম শাখাশাদীনাং ধেন চৈকেন সক্ষণেণ ক্ষুরণরণেণ চ সর্বাদিনং দুখ্যজাতং बियानि कालयु अकी नाशिः यात्रास्त्रनाश्चर्यानिकः क्षित्रक्रांशिकामानिकत्वकार छन्। ह व्यक्तिः ' यं छाताहेमानि पू डानि कांत्रत्य दान काछानि कीनिक यरध्यतः छात्रिम् वि তাধ্বিজ্ঞানত ভৰ্তক্ষতি ই অব ৰঙইভিপ্সকুত্যে পঞ্মী মতে।বেনেভি চৈক্ষং বিৰ্ণিক চং ॰ जानत्मधिक्षित्र नामानार कानमारकान । भविमानि कुलानि, जावरखदेखि १ ह एक 'तिर्वत्रवाकार भावार कृ व्यक्तिकारिकारिकारिकार कृ 'मटस्थतमि शामि ! अण्डा खताक मार्रात ना विशा कर वा: नक्ता न नक्ति न कि ना विशा कर कर के वा कि ना कर व्याप कर कर के वा विशा कर विशा कर विशा कर विशा क गर्था कर्षका क्रांका मिकः यक्त शक्किक जानार त्यन मुख्य मिक्र क्रम्मिक क्रमेक्श भिनर क्षार्यात्राकाकाकाकाः 'त्रिष्कियकःकत्रगणकाः विकाल मानवः, द्वराविकागानगामारम्याति # #8 II : FT@

স্বকর্মণা তমভ্যর্ক্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং ॥ ৪৬ ॥ শ্রেরান্স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বসূষ্ঠিতাৎ।

হে অর্জুন! যে ঈশ্বর আকাশাদি ভুত সমূহকে শৃষ্টি করিয়াছেন, যে ঈশ্বর সচরাচর বিশ্বের সর্বত্ত বিদ্যমান রহিয়াছেন, মানব নিজ কর্ম বারা ভাঁহাকে অর্জনা করিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে । ৪৬ ॥

গীঃ সঃ মারোণাধিক চৈতক্ত আনন্দ্ৰন, স্ক্ৰি, স্কাশক্তিমান্ ঈশ্ব জগৎ ছইতে অভিন্ন বিনিধা জগতের উপাদান কারণ হইনা জগৎ সৃষ্টি করিনাছেন। অপ্ল দর্শনের ন্যান এই স্টি মারামনী। অন্ধর্যামী ঈশ্বর সংরপ ও ক্ষুরণ রূপে ইবার স্কৃত্তি ন্যাপ্ত হইনা রহিবাছেন। লগতের উপাদান ও নিমিত্ত উৎস্ব কারণ্ট অন্ধর্যামী গর্ন গোধার। যে বাক্তি নিজপর্গাল্লমোচিত কর্ম্মের দারা সেই স্ক্রাধিষ্ঠান রূপ পুরুষ্কে সন্তই করিতে পারেন, সেই ব্যক্তিই ব্স্মান্মেক্য জাননিষ্ঠান অধিকার রূপ অন্তঃক্রপ্ল ডি বা সিদ্ধি কাভ করিয়া থাকেন। ৪৬ ॥

শাক্রভাষাং। ষ্ড এবসভঃ শ্রেরানিতি। শ্রেরান্ গ্রশক্তরঃ যোগর্ম: অক্স বিশ্ব-গোপীত্যশিক্ষেত্র গাং পর্ধক্ষ থি অনুষ্ঠিতাৎ অভাবনিরতং অভাবেন নির্ভং ষ্টুক্ষং অভাবক্ষিতি ভলেবোক্তং অভাবনিরত্মিতি যথা বিষক্ষাভন্ত ইব ক্লো: বিষং ন লোক-করং তথা অভাবনিরতং কর্ম ক্রাপ্রোতি কি বিবং পাপং অভাবনিরতং কর্ম ক্রোগোনিক্ষাভইব ক্লি: কি বিবং নাপ্রোতী ভূকিং॥ ৪৭॥

আনন্দনিরি টীকা। অধ্যাষ্ঠানত বৃদ্ধিজ্যানিষারা মোক্ষাবদারিছাত্তনজ্ঠানমান্ত ক্ষিত্তাহ বতইভি। নমু বৃদ্ধানিকপং অধ্যু কুর্মারণি হিংসাধীনং গাপং প্রাপ্নোতি তথ কথং অধ্যু প্রোনিচিত তথাই অভাবেতি। অভীয়ং বর্ণাপ্রমং নিমিডীক্বতা বিহিতঃ অভাবজমিতাধ্তাত্তমিতাহ বহুক্মিতি। নিপ্রহার্ত্তমণি বিহিতং কর্ম কুর্মান্ পাণং নাপ্রোতীভাঞ দুইনিমাহ বথেতি। ইভক্ত বিহিতং কর্ম দোববলণি কর্ত্তবাহ প্রান্ত রাসভ্যানিত্যজন্মবাদপূর্মকং কথ্যতি অভাবেত্যানিনা। নহি ক্সমিমিবজোবিবনিমিন্ত সরণং প্রতিপদ্যতে তথা পাণাধিক্তঃ প্রবোদোববদ্ধি বিহিতং কর্ম কুর্মান্ পাণ নাপ্রোতীজ্যজ্বিভার্তা। ৪৬॥

त्रामां क्षेत्र। दिनां निष्ठि अवर ठा क्रक्ष्यां मिर्द्या मनात्राधमयत्रनः यथमं द्वानां भिष्ठि द्वानां स्वानां क्षेत्र व्यक्ति नर्ष्य है निष्ठि भूकरवर्णि स्वानां मात्रत्र क्षेत्र विक्रानां मात्रिक्ष क्षेत्र विक्रानां स्वान्ति क्षेत्र क्षेत

# সভাবনিয়তং কর্ম কুর্মনাধ্যাতি কিলি ধৃষ্ ॥ ৪৭ ॥

সামিকত টীকা। সকলপেতি বিশেষণত ফলমাক শ্রেরানিতি। বিশুণোছণি স্থাপ্ত সমাগল্পতিভালণি প্রথম্মণিৎ শ্রেষ্ঠা, নচ বন্ধানিত্তাল্যুদ্ধানে স্থমাভিকাটনানিপরপর্ক শ্রেষ্ঠইতি মন্তব্যং বভাগত।বেন পূর্ণোজেশ নির্ভং নির্মেনোজ্ঞাং কথা কুর্বন্ কিৰিবং নাপ্রোতি ॥ ৪৭॥

মধুস্ণন সর্থতী কৃত টাকা। বতঃ স্বধ্য এব মনুব্যাণাং ক্পন্ৎপ্রসাগতেত্বতঃ প্রথম বিশ্বব্যাগতিক। কিন্তুলি প্রেরান্ প্রশাস্তরঃ স্বন্ধ বিশ্ববাহন স্বাদ্ধিতালি তস্নাং ক্লিবেশ সভা ক্ষা স্বধ্যে ব্রুলিবির বাহু হৈয়ে ন প্রথমে কিনাদির ভালি প্রায়ং নপুস্বধালি ব্রুলিবির ভালি ক্রেরাল প্রায়ং কর্মির ক্রেরাল ব্রুলিবির ক্রেরাল ক্রেরাল

সমাগ্রণে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেকা স্বধর্ম অঙ্গহীন হইয়া অনু-ঠিত হইলেও জেঠ, কেননা স্থাবন্ধ কর্ম সাধন করিলে মনুষ্যকে পাপ ভাগী হইতে হয়না। ৪৭ ॥

गीः गः। मज, त्वचा, जनावि मन्नृशं क्ष्ण किष्णिक्षां वृश्वाति वृश्वाति भर्त जक्ष्ण किष्ण कि

### শীক্রভাব্যম্।

खनाः किया क्रिटेशन कांत्रकः बना त्नोद्धानाः शक्यद्धाः कनश्रवानाः উভयन्ति कृत्र-শোশের চন্ত্রালোন ভরত্যে তৃতীরোশি পকো বলা করে।তি তলা সক্রিরং বন্ধুলান করে।তি ভদ। নিঃক্রিয়ং বস্তু ভলেব ভবৈবং সভি শকাং কর্মাশেবভন্তাক্তুং শবং দৃশ্মিন্ खनीत शक्त वित्याचा न निवाधात्तिकः वस नाशि क्रिटेशव काश्रकः किः वर्षि वाविष्ट्रार्ख क्राताश्विमामांना किरवारशमार्क विमामांना ह विनक्त हि। एकः स्वाः मिक्सिनविक छ-हैकि अवगाहः कार्यानावादावन ह कांत्कमिकाचिन शाक्त कारावादहेकान्यमन कु लात्ना-य उपकाशनकः मजिमाः कथः कात्रात्व यज्ञाहः जगनात्राग्रात्व विनारक जीवहेका। नि कार्यामाधीनाः स्प्राट्याचानः प्रवन्धाचावहेजीनः प्रवप्रचागवण्यत्ति स्नात्रवास् कार्यानाव-हेजि চেছ্চাতে লোবৰভিদং সর্বাধাণনিরোধাৎ কথং যদি ভাবভাগুকাদি জবাং ্ঞা-खर्भाखत्रका हराया महर्भन्न विकर किकिर कागर भूगत्रका खराया महारा कर्यों ह সভাস্ত্ৰেৰ সজ্জাৱতে অভাবোভাবোডৰতি ভাৰভাৰাইতি ভত্ৰাভাবোলায়মানঃ खाखर शर्खः भनविवानकत्रः সমবারাসমবারিনিমিছাখাং কারণমপেকা **बा**त्र छहे छि। नटेठनमञ्जाब छैरललाट कात्रवकाटलक छहे जि नहार वक्त्रमम हार नेनविदाला मौनामनर्न-हेि नकाः व्यक्तिना कि कारक कार्यात मुल्का महार्य न कि दिशाग शास्त्र ना कारतयु नियानः कञ्चिति ভাব স্ব স্থেবাসদস্দেবেতি নিশ্চরাত্রপণত্তেঃ কিঞ্চোবপদা फरेफि बावुकारमञ्ज्**वाक चकात्रनमञ्जाममञ्जाल ला**। ७९०८७ महामर नेम्हार चकात्रनगा-পারস্পেকা অকারণৈ: প্রমান্তভি: সম্ভরা চ সম্বার্লকণেন সম্বার্ল সম্বার্ত সম্বর্ত সং कात्रगम्भारव छ । भन कवि कत् वक्तनाः क्ष्मम् । मश्कात्रगः कारवः महस्त्राव। কেনচিং। নহি বন্ধাপুত্ত সভাসম্বোধা কারণং বা কেন্টিং প্রমাণতঃ কর্মিতঃ দ্র্বীং नक देनवर देनत्यविदेकत्रकावक मचद्दः कहाद्व चानुकामीनार हि सुवाानार चनात्रत्येन সমবারলক্ষণ: সম্বন্ধ: সভামেবোচাতে ইভি ন সম্বাহ প্রাক্ স্থানভাগগমারতি বৈশে-विटेकः क्नानक्षककानिवानि।ताद आक् विश्वीन।यक्षितिगारक मह मृत्वव विश्वाना कार्य-প্রাধিমিছত্তি ভতভাসভএব সহত্তঃ পারিশেবাদিটো তবতি নবসভেহিশি সমবীগলকণঃ मध्यक्षा न विक्रकः न वक्षांभूखांदीनामनर्गनार विद्यादत्त खान् कान्य प्रकाशनद्वाह-विक न बद्धाश्वालवेकांवक कृतार्वशीकि विस्तर्वाक्ष्णांवक वक्कांवा अवक्रीकारवाक्ष्मांव कावः मर्ज्ञकांकायः चौत्रकावः श्रक्षामाकावहेक्द्रव्यविकारियारकात्वाकावहेकि मन्ननेएकाल कािहिश्मदाविम्दिकेर नकाः अनिक ह विस्मद वर्षेत्र थान् कावधव क्रमानािक्छि-कावजानाबाटक मेंब्रुक्तरक हैं.काटवर्न केनानात्यान कावर्रांग नेसे वावकावरवाताक करिक नव पहिराजन अध्यानी करियार का गर्द में का भी कि अध्यानी वा मार्थ में कि विवाद कार्य-বোগালং আগু ভাবতৈৰ বাণুকাদিজবঁগুণাতে বিশাৰিণাৰহানাইৰ্নিতে ভ্ৰমন্ত্ৰসৰ্ভান वचाविटनवाम् का व ध्याः त्राकावटमातिव मक् देनवान्मकिः खीत्र चावच चावानिककारक কিং কহি ভাবতেব হি ভাবাপভিবধা বটত বটাপভিঃ পটত পটাপভিঃ এভদগাভাবভ कार्यामक्षिरेत्वयं अभागविककाः माध्यक्रेशानि या पत्रिगाममकः त्रामश्रम्संबर्त्वारमञ्जि

#### महबः कर्ष दर्शास्त्र-

বিনাশালীকরণ। কৈশেষিক পক্ষার বিশিষ্যতে ছভিনাকি ভিরোভানালীকরণে গৃত্তি ভিরোভান্থ বিশেষ এতেন কারণভৈন কর্মণানির পণে পৃত্তি বিশেষ এতেন কারণভৈন কর্মণানির পণে পৃত্তি বিশেষ এতেন কারণভৈন কর্মণানির পভালি ভিনালালি বিশেষ কর্মণানির বিশ্বামনানির কর্মণানির কর্মণানির কর্মণানির কর্মণানির কর্মণানির কর্মণানির ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মণানির ক্ষিত্র কর্মণানির ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র কর্মণানির ক্ষিত্র ক্যালির ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্য

चामकृतिति मिन्। ७६६ स्थावत्रविकत्यन किकाउनानि मटेर्स्यवर्शीत्रजामरकान भाग आधितिक्यान्यार् भटतेषि । উक्षमिकायुक्छत्त । एहि भाग शासिमः काभतिवर्छ-त्रक्य निकेष्ट्रम्य मृदस्याः क्षांकिकाश्यम कानाकाराद्रियमिकार क्या प्रकरित । श्रूक्य क्ष्मानि मुक्कः । श्राकाञ्चामञ्जामञ्चयकृतः स्थामार व्यवविति । स्थः वाप्राव्यविति मस्याः वास्रा क्रिकाकः जिल्हाः कथा ७ विविध्यक्षाक्रिर्कारमाण विश्वास्त्र विष्य प्राप्त विश्वास विश्वरणित । मक्षामिश्वनावक्षणा दिः मानि सायवन्ति कर्य विविक्तमानामिकार्थः । ভৰ্মণাং বে।ক্ষান্তং প্ৰশাক্ষাভি সৰ্কোতি । জারস্কশক্ষা কর্মবুংগত্যা স্থারসক্ষকর্মার্থতে क्वांनाः आक्रुक्तः द्वक्रमा अक्त्रनानिष्ठि। द्वारक्तन्त्रमनि वाह्यक्ति वः क्रिविकि । (क मार्क (मारकाकुक)हेकि मक्क: । मर्ककर्षनाः त्मावाद्वज्ञाक हिनाकानाकः यत्रामिका-🖦 (क्षुरम्याकिनम्हि विश्वनार्यम्यिकि। यकाननियक्त वर्षात्मायनम्।क्षुकान धावा भव्यक्तवाकिकेमोनकाभि देनदेशावादित्माकः मुख्यकि नह भवदर्षाक्रकेक्ट भक्रतक क्ष्याबद्दात ह कहि कर्यालार्यक्षेत्रत्यवासकात्मकर्याकारेशावातात्रकः महस्यः कर्य अरहाक्ष्मिन क्रान्त्रमातिक वाकार्यमार मर्काछि । मरकः कर्षे मरहारमान क्रारक क्रिकाल विकासमयणासम्बद्ध किमिकि । महि कन्छितिण क्राशांतिकिटनयः । स्मारकाविविक-भिकाकार्य क्षेत्रवातः । निविद्य मक्षरत्राजनक विवासकाक्षणम् नारः व्यवसाजनः প্রভৃতি বিঞ্জান্ত । ওআদাবনুদা কলং বর্ণমতি । অপকাস্তানত ওপতেন क्षतिह्वार क्षतिहार दि महत्राप्तिमत्रवाण कृतकीक्षण विश्वताक्षत्रकृति । बार्ययनम् काश्रक श्वरकामि वाश्वकत्तात्र वरवाश्वकामनावृद्धांनरकि मदस्य अकाबिकि। क्राम्रस्य विक्रमणाणाः विकारक किथिकि । अकाविक्यवास्त्रानिकाक क्षिक्रवृत्रार्णवृत्रत्वत् व कर्ष छाक्यूर भकार वाशि अंगविकात्रदक्षांत्ररहात्रतरकात्रक्ष कृष्यस्त्रित्तार क्ष्मावाधिक क्षित्राकाष्ठ्रकरकाणावार कात्रकरकाच्याः क्षित्राकित्रकृष्टक क्ष्मीर्वरक्षाक्षाः भकाक्षत्रभाभि चकारमानिकार केवारक्षि । भक्षताक्षतात्मा-८ वस्त्र विकास का शाहित है देवर विकास का का किया विकास कि विकास का का किया विकास कि विकास का का किया कि का कि का किया कि का कि क्षणां विश्वि दिश्व कृतिकशाह करवृत्ति । केकर्पन नकः श्रुरमाकनकशाहिरनवनम्यन

#### मरमायमि न जारकर।

विभवतिक अवश्विकि । आश्रवाभाविष्य क्रियांत्राचयरकाञ्चवाच कर्नः स्वित्वकाम्बद्धाः **७५**मिडि । किशंभक्तियरवृति किशायकाष्ट्रांट कथर कात्रकवर क्रिशार कुर्यम् हि कात्रगर कातकविठाज्ञाननमतिठा।भद्राव करवटनित । क्रियामकियरवर कात्रकर स क्रिसंधि-कत्रभः भक्षणत्राख्याविष्ठार्थः । देवर्ष्णविक्रभरक द्वावाचावाविष्ठमदेवाः चीकादारक्ष्या-পদংহরতি ইভামিরিভি। ভগবস্থভাস্থারিভাভাবাদ্ত পক্ষত ভালাভেডিসুবর্ডি चनदमरन्जि। चनवच ठाञ्चमात्रिषमचा श्रीमानिक्षिकि मद्दर्क क्वमित्रि । कन्नव्यक्तसूत्रा-रतन भवनभक्त जन्म अग्याकावमार यहहेति । भटत्यामान करमजन्मभगदम दिनः নভাবি ভাগবাৰ কারণবাধীনাংহীতি ৷ তথ্যসভাজ্পপ্যভাগেশি ক্লায়ার্পুণ্যেন त्वायत्विकः कार्यावात्रीयाः यखमूर्शात्वत्रत्य नहि कार्याव्यकः विद्यायाद्वर्णकृतिविक्रि भद्रक च नाथरत्रक्षोति । कात्रक्षमभिष्यिति प्रवाण केत्रकरेति । सम्बन्धानासूनाहि-र्शाय उक्त व कविद्याविद्य कारीका कि विवेशिक । देवर विवेशिक मुख्य मार्ग स्थाया विद्यापर व्य क्रेयबार्यो जब हमस्य व्यक्ति वयोजि । अगरहास्त्र महन्द्र मानदेखि विरू क्रिक्सियाह छन। ८६डि । উक्तरमय वास्त्रः व्याक्रदाकि अक्रावदेकि । मरववाम्बमानवाक्रदेकाक्तर वाहित्हे जानत्म्हित । हेकि प्रवृत्तिति (नवः । फरेबनाजानन्याह्यसमाह करवाज । अक्रुक्त व तर मध्यार्थः इ तालानभगात्र हिल्मयः । भवनी प्रमुलानभगः प्रवृति महित । अविविध भत्रभविकायासूनीरत्रर्भणार्थः, अपनीमाइरभरखत्ररभक्षात्रारक्षके स्मयः । क्षेत्रविक्षि ८७नि वहाबोनाः कावनारमकानावरभविन हि कानानार कावनारमरकारमधिका बुटककि कबार कार्यक । बहाबीनांबक्षरगरक शांशित कांद्रशासना मकारमयानाकनागाम-विनाकिनामश्रीवरणका गुथनविद्यक्तिम्छनात किकियनवद्यात्रकार्यः । व्यनक्रवात्रनाटस ट्रक्या व मरमदादक्षि। महि मक्टेश्राति विश्वितः कटेकन श्रमतम्बद्धाः स्थान म जरेनदर्शक निकार करेनर मच बारकक्षण गमाम कारमा हम मन मन। मिनीकर ककारनकि वियोगा जांगार मानदेवक्यामिकार्यः । देककामरकार्यानधान युक्तिकास् कित्कि । करण्य (ब्यवतः त्यात्रतिषुः भन्नमक्रम् स्वर्ण छेरभवाष्ट्रकीकि । भन्नभीतः स्वन्नद्रायः वाहित्हे वातिकि। नवबर नविकारमन कावनानवस्य नकि कार्यक्र नवस्याकरकीकृत्कर ভবেৰ ক্ট্ৰতি কাৰবেতি। প্ৰয়ভবেৰ্যক্তাৰা দ্বগতি ভবেতি। কুৰ্য়ভাসভোগি কাৰণং সম্ভৰ্তি ভক্ত চ কাৰ্যোগ সম্মান সিধাতীভাগিম্পুট নহীতি। অসমানেৰাসভঃ স্ব্রাভাবে কারণত স্ভোপি ম ভেন স্বভাল্যাভূথ প্রাতে স্বন্তোঃ স্ব্যাসভ্যতি-कार्यः। कार्याकाकाकामकामकामनाथ कात्रनमक्दः काविकि मध्ययक नविकि। मधार्थय कार्य काशीमार कात्रममकत्र नश्किका प्रवहित म मुक्का विकि । व्यमकृत्रमध्यस्य विस्ताहित नकीति । महान कामान कामानिकाना कामानिका निर्माधकीकाकानान भूत्रेर त्रवाकारन भविष्यप्रतिकार्थर पर्यत्रकि कप्रश्वकि । प्राव हास्प्रशिक्षकारकारिक त्ययः मृष्कित्या महमत्त्वाद्रमः त्यात्मि महमाद्रः महमत्वाः चरमिकि चक्र विद्यापा क्क वर नक्षा वादनित विद्वारक क्षाविवि भःष्ठा विविव । मनमहकार्विश मक्कका. पृदेशारहि निवाहरहे ननरवाचि । पर्वेदियान् जन्मुणाचानापानापानापानाम्बानितिन्

#### गर्वाक्छा हि त्नार्वन-

लमें इरी चर्माप्रगण्यक्तः निवा जी जामदाह चहे। हिन्दि । छ अप्रत्ना वा वच्छा वा विध्यावि चेछिटि कोत्रग्नदेखात्मकतृत्वांचे नित्मटक (इक्कानात्र आतृ कोत्रज्ञ कात्रग्नद्वः त्रज्ञन-जीकार्यः। यहे।विश्वान् कारक जात्रिक्षानिक्षः नद्यानुबादम्देन रिविकः नित्यनमाभद्या मृदश्चि अंक्टकि । श्रीभ्कानटक्षव अध्यन्त्रा कानाटक्षत्रि मश्चित्रोशिक्षानिट्या करा-त्ररेगम नेषद्मीविद्यार्थः अभिष्ठार्थः। अन्तर्भागशास्त्रभाषायरत्न।विद्यानाषादः क्रिणमाह भगीकित। कि गांगभारका विकास नी कुछ मृत्र नहन निवह । मर्स्का नाव नारहा विकास न्त्रोतार्गावित्रोवकान्नः,े श्राक्षरमाकानकः चंद्रदेकनाकानएकः महाति न चुद्रेषमाणकारकः नाति काष्ट्रवर्ग मक्यारण निर्दाद्याक्षित्रवर्गकात्रार्गाकवजीरण्डकम्यूकः लाभ् छारवनाष्ट वित्नविक्षिणाह निविद्या अनुमक्षत्रमान्त्रात्नतिक्षणाः नवस्तरके । अनुमक्षत्राच्यसम् এধ্বংসাদীতি। অক্টোভাষাভাৱাভাষাবাবাদিপদাপে ি কচিদিভি দেশকালগোর্থ হণং क्षेत्रसादबालयात्रियतः व्यान् चाट्याह्नारभक्तात्रिकानगत्रहारात्राचित्रप्राचीत्रप्राचीत्रम् বিভাৰ্ম:। প্ৰাপ্তাৰভ ঘটভাবানভাপগ্ৰাদ্পুৰানং সিদ্ধ্যাধ্যমিতি শহতে নৰিভি। অভাবত ভাষাপজ্ঞানভাগগদে ভাগতৈব ভাষাপত্তিরিত্যনিষ্টং ভাদিতি দুর্গতি ভাষ-তৈৰেভি । তত ভদাপভেরবোগ্যনে দুটাতমাহ ববেভি । ভাৰত ভাৰাপভিবনিটেভি मोहेर्रिकः लोहेन्द्रि अखनगीति । चात्रखनात्माकत्मावः शक्तिमाननात्मि मक्शात्रप्रि मान्यात्वि । वयः भतिगामः चमर्डाव्यूर्सभितिगामरकार्भरकः स्वन्त भूर्सभूर्सभित्रामक नानामगानामन नेक मान्दिक वात्राकाणि कर्यत्वे ठार्थः। तस् कार्याः कार्याः वात्रा नि महिष्यां कात्रक्यां नात्रक्यां नात्रकाताकाटक टकन वाकानाकद्यां क्यानाना वाकानाकार्या । वीविटमवेतिविक्ववार पाकिताकीति । कात्रकतााशीता व्यागमिकताकिताकः मच-क्रमचर ना मृत्य कात्रकवारियादेनवर्था।खिवयव अगार्शनित्वाधः विजीतः शक्ताचत्रवरण्डाः त्रेष्ठः इतिस्तिश्वाद्यार्थं त्रवाद स्वाद कांत्रकशाथातामृश्य वाकिवनवारक्रत्रथि त्रद्य त्रवाद क्षीयः जंगाप्त्रिं महकार्याणीकादार मानहमत्रवारद्वारत न कारि विधामः मनहमत्र च नममरमरवं जानिकात्रशासिक विकार्यः। गाच्या। शंक शक्तिक्लाका दत्तन अंकिकिश्विष्ठाहि अरुत्मिक । कामगरेमान कार्याक्रमानविक्रमविकरणन कक्रम कार्यान चंत्रं नान जिना निरंदा छवनि न भूस्तिद्र प्रदेश गरहे ह नत्र ना नत्रक्ष नाट बक्न नाट कर् क्षातिक्रभरं चित्रुन नरहेन ने छान्द्र भकामिकार्यः । जात्रक्षनारम निवासनारम ह छेद-नेकां कि वार्यकात्राञ्चन नरको निर्देशको कर मार्गकिक निर्देशको कि । अक्नादिककिविध क्यां कुण गढिनां मध्यां व व्यविद्याति । व्यतानि मखना, व्यवक्र कार्यक्रियां कार्यनि भिद्दे। काबारकं वाभरकारि दे के विविधि । क्षेत्रकारम्य कश्वत्राज्य विभवत्रक्रि मध्यकात्राम्य कि । गर्फ करमन वर्ष महोतिकि स्मयः। दे बहुतवाम् विकानका अनुमान त्रक्रकाविधीनवर्ष व्यक्तितिविभिन्नेत्री 'छरम्यं 'मचच्दंन क्या विक्ता छ्डे छा। इ वा विवाहारक्ष छि । इ छ अ अस् द्वितिक भविति विकि भवितः । बाजानरण्यविक्याम् क्यानरकहर कहि मक्किक विकासम् ন্দ্রী ক্রিস্টাশি ক্সাণ্ড্যাগদিবিদিতি শংসতে ক্রমিডি । কিং কার্যাকার্ণাত্মনাম্ खंगीत्राम् कृष्ठिकार्गाः केविकार्गाः वा कृष्यं मुष्टिक्टनहेः विमालि विश्टलवक्षकार्णाविक्टवा-विद्वराया मामे देखेराष्ट्रं यंत्री छा विमा । अविकाद्यानि इत्यम अनमान इकावा काम्याना वान-बाबा करम कि त्मवन्त विजीवः आज्ञार निवार कि । कात्त्राभावनभाविकृत्यामि कात्मवन

## ধুমেনাগিরিনার্ডা: ॥ ৪৮ ॥

কর্ম চ্যাগনিছিরিভ্যাশকাক অনিয়েভি। ভাষেণাকুণপজিং দৃষ্টাক্তেম স্পষ্টরভি মধীভি। বিভ্যোশেষকর্মভ্যাপে পাক্ষিক্ষণি বচোকুক্ষমিভাকে এনকেভি অনিভ্যঃ সর্ক্তর্ম-ভ্যাগাযোগেচ প্রকৃতাধ্যামহযেন যাক্ষমন্ত্রণমিভ্যাক থেখে ইভি। নাক্যান্তর্মণি ভবৈনার্থে যুক্তার্থমিভ্যাক অকর্মণেভি। ৪৮॥

রামাত্রক ভাষা। , সহজ্বিভি। অতঃ সহজ্ঞেন অক্ষরণ প্রাণং চ কর্ম সংগ্রেষণ স্থানিক। ক্ষান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্তাঃ কর্মান্ত। ক্ষান্তা। ক্ষান্তা। ক্ষান্ত। ক্যান্ত। ক্ষান্ত। ক্ষান্

चामिक् क हीका। यह भूनः नाःथानृष्टा चथर्त्त विःयानक्रणः त्वायः यत्वा भन्नधर्ताः त्यां महत्वाद्यः विष्ठाः मन्द्रप्त क्ष्यः क्षयः क्ष्यः क्षयः कष्यः कष्य

মধুক্ষন সরস্থীকত টীকা। বাসাদেশং বিহিত্তিংসাদেন প্রত্যারতেত্ত্বং পরধর্মত ভরাবহং সামাজদোবেণ চ সর্ক কর্মাণি ছাটানি ভাষানভোগণাশ্রমাভিমানী তে কৌভের স্কলং সভাবলং কর্ম স্বোম্থানি বিহিত্তিং সাযুক্তমণি জ্যোতিটোম্মুদ্ধানি নত্যভেলভংকরণগুদ্ধে: প্রাপ্তনানভোগা নহনাম্মজ্য কন্তিংক্ষণমণি কর্মাণাক্রমা মৃত্যু শ্রেছি
ন চ পর্ধার্মানপ্রিভারনি দোষালা চাতে সর্ক্ষিত্তাং স্বার্মাঃ পর্ধার্মান্ত সর্ক্ষে হি বারাৎ
দোবেণ বিশ্বান্ধ্রমে সামাইজনাল্ডাং বার্মার সদ্যোবার ভ্রম্বা চ প্রায়াধ্যাতং
পরিণানাভণসংভাইরস্ক্রপত্তিবিধ্যাধান্ত, হংব্যের স্কর্মং বিবেক্ষিইভি ভ্রমানগ্র্যানাম্মজ্য কর্মাণি সুর্কন্ বিশ্বহণ চ সদোষ্যানি বিশ্বস্থান্ত স্ক্রমণ হিল্পান্ত ক্রমণাদ্বিমিনিভ্রমেন বিশেবেণ চ সদোষ্যানি ন ভাজেৎ স্ক্রম্বার্মান্ত স্বার্মান্ত বিশ্বস্থান্ত ভ্রমান্ত স্ক্রমণ বিশ্বস্থান্ত স্ক্রমণ স্ক্রমণ বিশ্বস্থান্ত স্ক্রমণ বিশ্বস্থান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণ বিশ্বস্থান্ত ভ্রমণান্ত স্ক্রমণ বিশ্বস্থান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত বিশ্বস্থান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত প্রাপ্তিক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত বিশ্বস্থান্ত স্ক্রমণান্ত স্কলান্ত স্ক্রমণান্ত স্কলান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্কলান্ত স্ক্রমণান্ত স্কলান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্বল্প স্কলান্ত স্বন্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্ক্রমণান্ত স্কলান্ত স্বল্য স্কলান্ত স্কলান্ত স্কলান্ত স্কলান্ত স্কলান্ত স্কলান্ত স্কলান্ত স্কলান্ত স্কলান্ত স্বল্য স্কলান্ত স্কলান্ত স্বল্য স্কলান্ত স্কলান্ত স্কলান্ত স্বল্য স্বল্য স্বল্য স্কলান্ত স্কলান্ত স্বল্য স্বল

হৈ কেভিন্ত । সভাবজকর্ম দোষবুকা, হইলেও তাহা পরিত্যাগ করিতে নাই। ধুমারত অগ্নির ন্যায় সকল কর্মই সামান্যতঃ দোষারত থাকে। ৪৮ ॥

नीः तः। आप्तानान्त्रम् स्वानानि श्रुक्त स्थान ना स्थान स्थान स्थित विकास । किर्ण्ड नारस्त्र । स्थाप्त स्थापत स्यापत स्थापत स्थापत

## পদক্র্মি: সর্বত্ত--

ক্ষারী কেখিলেও নিজ কন্যাপেক্ যাজি ভাষাতে গতি ভয়েল না, সেইয়প নিজ বর্ণাশ্রন পর্ম হোষযুক্ত কইলেও প্রধর্মকে উপাবের বোধে ভথনই প্রকণ জারিবে না। বেবন নিম কটেও উৎপত্র কীট নিমকে পরিভ্যাপ করে না, সেইয়প জানাজ্জ যাজি, বিজ্ঞাজিক সামান্য মোব পাকিলেও অভাবজ্ঞ কর্মকে পরিভ্যাপ করিবে না। জনাজ্জা ব্যক্তি সমস্ক কর্ম পরিভ্যাপে ন্মর্ম কর্মক কর্মক পরিভ্যাপ করিবে না। জার রে ওছাত্মকরের ব্যক্তি সমস্ক কর্মক পরিভ্যাপি করিয়াকেন, উল্লেখ করে ক্র উপাবের কর্মের বিভ্লাই বা কোলার প্রক্রিমণন রাজ্বের জিলাইনারি ধর্মের জানার কইকে চাইডেছ, ভগন ভোষাকে সর্ম্ম পরিভ্যাপীও বনিভ্রেপারি না। বাধ কর্মক করিছে ক্রণ, জবে প্রভাবল কর্মেরই জন্তান করে। ১৮ ৪

শাক্ষভাবাং। বা ভ কর্মনা সিদ্ধিক্তা জ্ঞাননিষ্ঠা বোগ্যভালকণা ভড়াং কণ্ড্ডা নৈক্পানিক্তিলনিমিন্তের নিষ্ঠানকণা বজবেছি লোক্ডারভারে। অসক্তর্ভিরস্কা সক্ষাব্দা বুজিরভাকরণং বলা সেংক্তর্ভির সর্বাত্ত প্রভাবানিক্তির প্রভাবানিক প্রভাবানিক বিদ্যালয় কিছে। কিছেনিক স্বাত্তিল কর্মানিক ক্ষাব্দা করে ক্ষাবদ্ধ করে ক্ষাব্দা করে ক্ষাব্দা করে ক্ষাব্দা করে ক্ষাব্দা করে ক্ষাবদ্ধ করে ক্ষাবদ্

আনক্ষিরি টাকা। বিহ্বং সক্ষ কর্ম জাংগোলানিছবকথেকাকং ইরানীর্ক্তমন্ত্যনভ্তর স্বধানে । কর্মের কর্মির কর্মের কর্মের কর্মান কর্মের কর্মের কর্মের কর্মির কর্মের কর্মের কর্মান কর্মের কর্মান কর্মান কর্মের কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মের কর্মান ক্রমান কর্মান ক

দানাদুৰ ভাষ্য । অসকৰ্ছিরিভি সর্বান্ত ফলাবিদসভাচতঃ জিড়াল্লা বিভ্ননাঃ
প্রস্কুত্বকর্ত্ব। হুস্থানেনাশ্বকর্ত্বে বিগতস্পৃতঃ । এবং ভ্যাপ্রেননাথেন নিশীভিন্ন
সংল্যানেন বৃত্য । কর্ম ছুম্ব রিপ প্রবাং কৈক্রা সিদ্ধিং অবিগছ্তীভি প্রবাং প্যাননিষ্ঠাং
ক্রানবোপভাশি কর্ম্ভ ভাষবিপছ্তীভাব ৷ ক্রানবোপভাশি ক্রেন্ডির ভ্রেন্ডির ভ্রেন্ডির প্রস্কৃত্বি প্রস্কৃত্বি লক্ষ্টের ভ্রেন্ডির ভ্রেন্ডির প্রস্কৃত্বি প্রস্কৃত্বি লক্ষ্টের লক্ষ্টের লক্ষ্টের লক্ষ্টের ভ্রেন্ডির প্রস্কৃত্বি লক্ষ্টের লক্ষ্টের লক্ষ্টের লক্ষ্টির লক্ষ্টের লক্ষ্টির লিক্ষ্টির লিক্ষ্টির লক্ষ্টির লক্ষ্টির লক্ষ্টির লক্ষ্টির লক্ষ্টির লক্ষ্টির

्यात्रिक् के के मार्ग ने स्वापिति कियानार्य क्षेत्र स्वापार्य स्वापार्य के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्व के के के स्वाप्त के

## কিতাদ্ধা বিগতস্থঃ।

ইত্যেবং পূর্বোক্তেন কর্মানজি কনরোজ্যাগলকবেন সংল্যাহেগন নৈছক গুনিছিং সর্বাক্তর নিবৃত্তিলকণাং সম্বস্তুত্তি নিবালি নিক্তর করে কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মানি লালিবিলেশাভাবাৎ কর্মান কর্মান্ত কর্মানিক ক্রেয়াক্তর কর্মানিক ক্রেয়াক্তর কর্মানিক ক্রেয়াক্তর ক্রিয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রিয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্তর ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্তর ক্রিয়াক্তর ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্তর ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রেয়াক্র ক্রিয়াক্র ক্রিয়াক্র

সধুস্থন সমুস্থতী মুক্ত দ্বীকা। কিং পুনা স্কৃত্পতাগোসমর্থ: বোনিচ্যামিড্যবন্ধ विश्व करणदन्त्रायुवार्वरकाशेरवद्गारमान विषयाकिमन्त्रातः कर्यकाः निविधक्रिकार्वाकाः दुरूष: ७कडकारेक्र शक्किमांगः वाशंः मः (यहेरवामर०कुडकारेक्रमाक्षाममावगरनगं छ-वाकाअवनामि कर्तुः नक्ष विक्किमित्रका करस्वकृष्ठः नक्किकामानः अधिकृषिविधिकः कुर्वादम्य ज्ञाहम्बर्धिकाश्चीकाश्चीत्रक्षिण्यः न्याहिट्डाक्याश्चरत्रमाद्यानः शत्क-निकि " अत्य: " मकामुरक क्ष्यकृत्य (क्षामिक्र ट्रेमक्यकृत्व अति अवताकामविद्यक्तिक पुरुष देशप्रकाक्षाक्रमस् कवा कृषाक्षामः भरक्षाक्षमर्गनात्र (वनाद्यक्षमानि विद्यास्त्रक्षिक क्ष ठार्थः अश्रम्भक्ष उक्षमःरशस्त्र उक्षराज्य के अधिक क्षेत्र विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक विशेषक शत्रवरः नगतिज्ञाम कः भत्रवरंत्रगतिज्ञाककः अञ्चलाः अञ्चलक्ला देवेशक्षां काविष्ठात नमर्वात्रमुणिनाष्पारकात्रकाविकारमञ्जामितका कर्ममानाशमा क्यानका वामनारत्र भवात्रक कीवृत्मास्याविक। इ नर्वाक शूलकाक्षाविक निकित्यक्षित अन्तर्कवृद्धिः अव्यविक वर्षाक वे डाक्षिक्र क्रियांक्ष विक्रिक मा विकास विता विकास वि नियमभारत प्रक्रि कथर खंडाांवसक छवाद विजडणांवः त्यवंत्रीविज्ञत्वात्रवंति वांकावविजः भर्मा नृरक्षम् त्यापमर्गरमम निकारनायमञ्जयानमञ्जरायाक अन्यत्यान हे मुन्दरकारिक करिया कश्यः कक्षावरकश्यः क्रक्यंता क्ष्यकार्धः विक्रिः विक्रांति व्यानवर्षेति व्यानवर्षेति व्यानवर्षेति व्यानवर्षेति कव्यकारमध्यार निवित्रं कालनायकरवक्षा कराकावितावाधिकावनकार कालनिहीरयामध्याः खासः म नवाक्षित निवादस्थान ने छाविमहिक्येक्ष्य कारणन एरकुम। **यरभूक्ष र**क्य विकार सरकार्यः देवकावानिकिर विकास अक अविवतर विकास विविधानिकारः स्थानः देवकाराम् क्ष्मानाव निक्तिः नवनार कंपां कावा कनवानिकः स्वकृतार अविनक्षि नावनन विभारक ब्याद्याकि चयना मानारक्रमकीचम्कुकनक्षण कृतीका गव्य क्षीमानामामा केनक्षी निकिर क्वानाकारकाशरवानाकार देनकर्नानकवार निकिर मन्नार भूका छा। निरक्ष नावि-कार क्रम्य अविशक् कीकार्यः । ६३ व

সর্বত্তি অনাসক্তরুদ্ধি, জিতাদা, স্পৃহাখুন্ত ব্যক্তি সন্মাস হারা পরস নৈক্ষা-লিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন ॥ ৪৯ ॥

দীঃ গঃ। বাধার শ্রীপুল, গৃহ ধনাদিতে আবৌ আস্কি নাই, এবং জনাস্কি প্রযুক্ত সরস্থ নিবল ভোগ হইডেই বাহার চিন্ত বৃত্তি বিনিয়ত হইলা আসিলাছে, এবং বিনি জীন-কৈন হৈতৃত্বত অন্ন পানাদি কাষোর অভ্যত নিজেই সর্থাৎ গুলু বিষয় স্মৃত্ত গোর স্পান পুরাক ধৈয়াপা আপ্রয় ভারিয়া এক্ষাত্র স্কি পদে চিন্ত ব্রিষ্টি ক্রিয়াছেন, নিকান কর্ম ক্রিয়া বাহার চিন্ত সুধি বিভন্ধ হুইলাছে, ভিনিট্রাপিন। ব্রু পরিভাগী সম্ভাগী ইইলঃ

## নৈক্ষ্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্মাদেনাধিগৃচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

পরন নৈক্রা সিভি (নিক্র-এক, নৈক্রা-ভারজান) গাভ করিরা থাকেন। বিষয়াসজ্জ ব্যক্তির ইছাতে অধিকার নাই॥ ৪১॥

माक्त्र बाबार। ७०।८६१ कर नर्स क्यानि वनमा महाच देनव कुर्सन्न कार्यन्त्रात्व वेठि शृद्धारकम यमचामुक्तारमम क्षेत्राकार्कमन्त्रदेशन अमिलार लाखकनक्ष्मार क्षार्थकाश्रमहास्तित्व ककानस्य (कव गांसुकाननिक्षां स्त्रा देवक्षेत्र नक्ता । निष्धार्थन क्रांत्रन खनकि खनकनामिकानि गिकिंगिति । गिकिश क्षी श्रेः चनकर्णात्मेकः अम्बार्काः खन्द्रशास्त्राहे। कारबक्तिवानाः स्थाननिर्धार्याभाग्नानकनाः गिष्टिः शाश्यकेणि जन्नवानकेसवार्यः, कित्रबन्धकः वन्ध्वीस्त्रीमरेकाताटक वर्षा (वन क्षेकात्त्रन कामनिक्रीऋत्मन वक्ष नत्रमान्त्रीगमात्त्रीकि ख्या छर ज्याकांत्रर काननिर्देशीर्थक्रमर दम मस बहनात्रिद्धार्थकः निम्हद्यनान्धात्रद्यहरू छर किः विश्वत्त्रम मिछा । मनारमदेननः मःस्करमदेनन (ह रकोटवत्र मधा खन्न क्यारक्षा कि छना নিবোধেতি খনেন প্রাণার বা প্রতিজ্ঞাতা ব্রহ্মপ্রাধিতামিদত্তরা দর্শরিত্যাত নিষ্ঠা জ্ঞানত য়া পরেডি, নিষ্ঠা পর্ব্যবসানং, পরিসমাধিরিডে।তৎ কত ভ্রম্বজ্ঞানত বা পরা शिवनमाथिः कीवृभी मा वावृभमाञ्चकातः कीवृक् ७९ बावृभमाञ्चा कीवृत्नाहरम् वावृत्ना-७११राजाक छेशनियवारेका का बाव छण्ड नसू विवेदाकात्रः का नश् न विवेदाना शाकात्र ना-नारचराट किर बर्चान जारार्वाकाल चत्र त्याकितिका कात्रवाचनः अत्रटक न ভয়োত্রপদ্মতিকোর্থার্ডবাং বাকাানাং দ্বন্যপ্রণাদ্যাকারপ্রতিবেধে ক্ষাক্রনভ্রেরণক खारक्ष फरकाकरवर्षाक्षकारिका वर्गिमकादिन कामिक कामिक के विरम्दरकात्र नक्षानिक Cavia विवयक्षाक म शरहरम् किंकेकि क्रणभक्त मानक्ष्या शक्किक कन्करेनन्तः वनक्षयन्त्राम् वार्य-देवाचन्त्रात्राचाकात्रः क्रानिमञ्ज्ञाञ्चनवृत्रः कथः उद्याचात्राकानः नुर्वाः वि वृत्रिवतः स्नानः ्छत्रवाकात्रः जनकि निवाकात्रक कार्या हात्कः क्रांताश्चरनाटका जरत्रनि वाकात्रदक कथः कदानगनिरहेकि नाषाकनिर्यन्यवस्वरूपरप्राप्तांभगरकत्राम्यानावृत्यकाम्बनस्तिर्यनात्र्वाः। भरतवाष्ट्रीठक्काकावाषाभाविः दूधाकातः समक्ष्माकातानीसिवानि देसिवाकात्रक (माहाश्रकारणोक्टिकार्कसमावाधनाष्म्रमृष्टिः व्यक्तारक त्यस्टिकारक स्थानम् त्या कामणिका-टेफड्यनिमिक्षेः कावः शूक्तवहेल्यासः व्यथास्य हेस्यित्रहेड्यनामित्राक्त्यः क्रारेफड्यनाहि-CAIRCE विविद्वित्व स्टारिन व्यटक श्रेश प्रवित्व राज्य न निव्या मिलक श्रेश विवाद स्थापित व्यापित विवाद स्थापित व कात्रविष्ठाककाण्यविषयः स्थानः न विधाकवार किर काई मामक्रवामानाण्याद्वारतात्व निविधितम करिया नाम्बर्टिक के विकास में दे कर विकास महिला के विकास महिला के विकास नामा बीकादेबरवन निर्मिष्ठे कथा शृक्षमानचार अञ्चलन निकामनाविद्रमादनीकाः विकासने।किरबन (क्ष न्रुच् नांचीकि अविभिन्नाः अमानास्त्रत्नित्रप्रकृष्कं चन्निकृष्कं नगरमन क्षाव-वृत्रामद्रक्तमाञ्च व्यवस्थानिकः इति देकनम्हिन्तः ज्ञानित हे श्रृहिकाणि विदेशिकारः बाह्याकात्रमान्यव्यक्तिनाच्यु वृत्रकात्रभावास्यानानाः माजःश्लदः व्यवस्थः व्यक्षमिकः व्यवस्थितः

#### দিদ্ধিং প্রাপ্তোযথা ত্রন্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।

মাসরমতি তথাচোক্তং প্রভাক্ষাবগমং ধর্মামিত্যাদি কেচিত্ব পণ্ডিভংমন্তানিয়াকার্যাদ্যান্য বিভাগিত বৃদ্ধিরতোজ্যাধ্যা সমাক্ কালনিকেডাছেই সভ্যমেবং প্রক্রমন্তান্যামিত তিবি বৃদ্ধিরতোজ্যাধ্যা সমাক্ কালনিকেডাছেই সভ্যমেবং প্রক্রমন্তান্যামিত তিবি বিশ্বরাগজকর্দ্ধীনাং সমাক্রামাণেই ক্রমন্তান্যা আত্ম চৈ ভল্পনান্য ভিনি করাক্রান্যান্য আত্ম চিত্রকেণ বৃদ্ধর ভাল্পনার হলা চিত্রকেণ বৃদ্ধর ভাল্পনার হলা চিত্রকেণ বৃদ্ধর ভাল্পনার হলা কর্মান্ত তিবিকেশ নাম্পর্কর প্রাম্থির ক্রমন্তান্ত ভল্লিন স্বাম্থির স্বাম্থির ভল্লিন বৃদ্ধির ক্রমন্তান কর্মান্য কর্মান্যান্য কর্মান্য ক্রমন্য ক্রান্য ক্র

সর্যাসালৈকক্ষ্য প্রাপ্তিরিভ্যত্ত বাক্ষ্যোপক্ষমানুকৃশ্যমাহ তথাতে-তি। জ্ঞানত প্রাপ্তিযোগ্যভাবতে। ভাষসমাগ্রিয়তৎফলপ্রাপ্তের মুক্তাবুক্তায়াং বক্তবা-শেবোন श्वी शानदार शृत्सार करने है। कमाशः वस ए विकास एक । निकाश रहे । জ্ঞান ক্লাণনুদাতে ভতাহ তদস্বাদইতি । উত্তর্মেব প্রশ্রপুর্ক কং ক্লোরণ্ডি কিং क्षिका। कामनिष्ठा शास्त्रिक मण विश्व दिवारको कर्द्याप्यमा भन्ना शतिहत्ति कि-মিতি। চতুর্বপাদত পুর্বেশ।সঙ্গতিমাশভাত বংপতি।'নিষ্ঠারাঃ সাংপক্ষাৎ প্রতিসহত্তি নির্দেষ্টব্যমিত্যার কভেতি। বা একজানত পরা নিষ্ঠা প্রা প্রকৃতত জাত ত নিষ্ঠেত্যার ব্রক্ষেতি। ডক্ত পরা নিষ্ঠা ন প্রসিদ্ধেতি ক্রতা সাধনামুষ্ঠানাধীনতরা সাধ্যেতি মত্তা পুছতি কীদৃশীতি । প্রশিদ্ধ। ক্ষজানমহরণ্য বন্ধক।ননিষ্ঠা স্কাডেত্যাই যাদুশমিতি। ভন্নাণি প্রাসিদ্ধিরসিংছভি শহতে কীদুগিতি। অর্থেছৈৰ বিশেষোহীতি স্থায়েনে।তর-মাৰ বাদুশইতি। তিল্লিল্লি বিঞাতিপত্তের এসিদিনভিগদান পুছতে কীদুশইতি । ভগব-षा काञ्चा शतिव्यक्ति वा सिका शतिव्यक्ति यापृगर्दे । नवात्रत्व सित्रत्व (वकाकी नि वाकाति कृष्टेश्वभगव्यविकाशः। कानक विवशंकात्रपायाकाविवत्रपायाकात्र-चाक छमानात्रक्कामार्याशामाञ्च श्रीमेदावृणि नाञ्चकानश्रीमिदिविक्षेत्रक्षिक निविकिः। আৰারবন্ধ্যাত্মনঃ শ্রুতিসিদ্ধমিতি সিদ্ধান্তী শহতে নহাদিতে।তি । উক্তবাক্যানামস্তার্থ-क्षमर्गत्मम भूक्तवामी भातरक्षकि तेनकामिना। मध्यरवामध्य थ्रामप्रकि खरवाकि। देवन्धा-कात्रनचमाच्यामाचीकार चक्रणमिकि । यगाच्यानाविषयचाकाराखिवमाः अन्यानः म मुख्यकीकुरकार अञ्चलभाषत्रिक अभिवयमधारक्षि । अभाषानाविषयाच अधिमृत्रीस्त्रिक

#### আৰক্ষপিত্ৰি জীকা।

erispi किया मेरकृतमे भया क्यांनिया केवं का का कारणा तथा के कि की का की । करक्य क्यांनि देशाष्ट्रप्रदाना गणाव महि । एक । भणावि मृक्कषाका का विकास मा क्षेत्रको का भणावे कि । আধ্যানো বিষয়খা কার্থ করে বিভাবে কলি ভ্যাহ তক্ষাদিনি । জ্ঞানভাষাকার্যকারে মাঙা অক্সানমিতি বাংশাদে অধি জিরিভেট্করেলী শক্তে কথং তর্হিইতি । কাত্রাক্রশণ-ভিরিভাশকার সর্কারী ডি। আত্মনালি ভর্তি বিবরেপ্রেমজানত ভদাকারতং তাকি-क्षानंबाक निकाक्षेत्ररकेति । काब्रस्मानिकादाविकार हक्षेत्रार्थः । काब्रमखरकानकारिः **एहिँ निवाक्षत्रपञ्चित्राक्षी आवार कारमंत्रि । एक्त्यनायुक्तानः मृह्यः, ७७ ७।**४मा-(भौन: भूरक्रमामक्रामर्, एक मिन्ना ममाधित्राक्रिम मानारकात्रमार्हर में देगकर मर्क्यान्यरमा-कानक ना मित्राकातरक निगवनीकार्यः। कानावरनाः मार्यमाशकारमन निवासी मगास्टल (मणांकिमा । पर्रमाक्ष-मनभगीक्षमा ब्रामाक्षरिक छा । मना कि छानगविनामन की वृक्षिः माजा-সপুঁদ্ধি: ব্যাপ্তঃ সলঃ সাভাসমধনাব্যাপ্তানী ক্রিয়াণি স্থাভাগেক্তিরণাপ্তঃ স্থানেহত্তক enोकि क्यांकिः श्रमानप्रिष्ठ व्यवहेणि । व्याप्तानुष्टे त्वरमात्व मृष्टेकाक्यत देवकाकाणवास्थि तिखिलाकाता कहा एक वें खिरातक के अमुद्रियमांगारिक काका गन कर मरगावाता निवाकि मनिग का मे प्रतिकृतिक का का मध्य विश्वामा मिकाएक वृत्ति ना मानुरहे मका महास दिक सामा गिकिति वार्थः। (सर्व त्योक्तिक मान्यासम्बँतः अत्राक्षाकाकारणिक विश्ववानिकार (सरविव कवानि कविश्वितानार क्रांत्रकीनमाच्चिमकामेक्ष्मक खेरेबिक । कवानि प्रसारमा वकाषाचः 'अरकाशमुक्कमि'छा।भूकाांच चक्रके छि । ब्राह्मसाषाचिकि कारसारम्छिमिछ एउछछि व्यक्त वहीति। (क्शारी वृक्षात्व नवमाच्चवृद्धिन विस्ताविक निवस्ताविक करकाणीति । ভত कि मध्नारमधर्मामिन क्यालानामभाक्रातेष्ठकोष्ठाकः । बुक्तारमे (सहारक्ष हर्नो क्रम्भत्रीक्रमानामा प्रसादक्ष मास्त्रत्व म्याहरू मस्त्रत्व हि । प्राप्तकात्र को वर्ष-পরীক্ষক প্রাণাদ্ধাদেব বিশ্ববিষয়ক্ষ্মী। পরেষ্ট্র পরাঞ্চিত। ই ভাতইতি । আনক্র विद्यप्रश्वाकार्य किः कर्कवाः बहेगानियारेकात्रिकार्यकात् किः करीति । वाश्वकातकाः निर्वत्रत्व आक्षकम् वः क्षिकः स्कृतः निवृत्वाकि क्षितिरमावि । द्वर्वस्थितम् नावृद्धाना देखान क्रमण क्रमार्टमः मरश्यमक्रमारम टेठ क्रकः नाम्रमा (खन्तम्यमाखामक्रमाक्रिकाल निकास-कामिकाचिः धामानवि व्यक्त अस्ति । नवर् र स्क्रमः कानवारक्षमा कामरक राजन कामर चित्रिकः नात्म्य यक मध्य प्रश्रेष प्रश्नपृक्षे वक्ष कामाविश्विकः नाकीवि एक लामाकीका-र्थः । कानशामि (काषार्य काष्ट्र विद्यापार्य काम्यापार्य काम्यापार काम्यापार्य काम्यापार काम्यापार्य काम्यापार काम्यापार काम्यापार्य काम्यापार्य काम्यापार्य काम्यापार काम्यापा त्थटेन व त्क्रवर्रामध्यस्य निवास्य क्षेत्र क কিলানত সিভকেনাকিবেরতক কলিভনাত ওকাদিভি । বছলাপ্রভাবং লাক্তমণ্ডংকানত डाका छ श्रीमद्भाष्य क्षर अक्ष्मा छवा । व्यक्तिकामा मिकावार व्यक्तिका । वशा अकि দাস্ত তৰ্মিকেরকাদিলপদেব অন্ধ কিং ল ভারতাত্ বাংক্তি। ওকুপ্রবাদং ভশ্রব্য তেচ-ব্ৰীড ব্ৰেয়াটাৰ্যাত কম্পাতি খেকাভকং বুণাভাগিতি নিরবঞ্জোল্ঞত: আন্ত্রানাকক: विश्व न मृत्र विश्व विश् ' राज्यकारी ७६ व्यक्तिमिक विरवस्य । जालकात्मा जानका अस्तिहरू वारकाशकार व्यमानविष छवारविष माभर्मानिकोमामाछित् त्रक्तबद्रकः नेमान्कानिका व

#### রামানুভ ভাষ্য।

সম্পালোতি সভম্থাপরতি কেচিছিতি। বহির্থানামভার্থানাং বা এক্ষণি সম্প্রামন-নিষ্ঠা জংসাধ্যতি বিক্ল্যাদ্যং স্কীক্রোতি সভ্যনিতি । পূর্কবিশেষণমুক্তরোভরবিশেষণে रक्करचन रवाजनीतः । विशेषाः पृवत्रति छविशतीकानानिति । अवनि हीनाः देवतनियदा शमान तृत्कति ज्ञान इः मण्यानात्व ८० कृत्रार चात्वति । ७ वानितत्व व व व त त्रानिक क्रशीकामका। व वर्षाटिक । बर्देकटमन वेख देवकः वार्विभाकः नाक्ष्मा क्रांकिमिटका-करतन यथा का बर्धा क्या वार किंव किंदा का का अधार प्रविक्ति । अधार किंद्री नाम देव के क ৰ্শিনাং বৈতে নাজি সৰু দিনিত্যৰ ভগবতেঃপি সম্বতিমাহ উক্তঞ্জেক্তি ৷ প্ৰমৃত্য নিরা-कृष्ठा अक्षेत्रव्यू भग्रह्म बाल्यात्न। निर्माका न्यानक क्षानक क्षानका क्षानका कर कार्याका छत्राविणि । नवाश्वा कथिकर कानकित्रानाशास्त्रक (इरशांशास्त्राक्क saco Bिन्दिशांट क्षांशं वर्षामिनः क्रियानाशास्त्रनानिक्षः (नक्षां नहीकि । आश्रकातन अनिकायन लाश्चापनाचन्त्रज्ञ (रुद्यानादमभ्यद्यास्यानांत्र क्रिया नायादण्डाचा कियानिकवारका नर्सक्षत्रश्रीनामकाश्वानश्वित्रमार्थानाः वाचार्वदारावानवित्नाकार्वद धमशामाणिकः श्रामिष्ठाह अर्थाम्य होति । न श्रवसीमाः वार्धकः वहातीमाः अञ्चलक कार्थिएकन जानश्रीतिका। नकः विविधान १६ क्रमकार्थिका (सामार्टेक विकास नहिक । नक् धात्रहोनाः मनावनामित्रता स्वकृत्यसम्बद्धात्रम् करार्थकात्र वार्वकृताः ञ्चलः सर्वाक्ति जाताः वाव समित्कत्वित्वता हा निक्जी ठावः । किक नवित्वकालामा-माश्वानव राजमानः वर्षावावरातः महाश्वानथितियः यकामिकाररावण जरकामार्थयना-শ্বপ্ৰসিদ্ধিরেইব্যেত্যাহ আন্মেতি। নৰাশ্বাপ্ৰসিদ্ধাপি প্ৰসাণ্যারা প্ৰসিধ্যতি তৎ প্ৰসা-शास्त्रिक खाराहकार ज्यामिति । मानस्मत्रसिम्संशान्त्रत्याकारमञ्जूषान्त्रभाष व्याद्यव व्यमान श्रवुद्धवाष्ट्र श्रीपद्मादहरे गोषामि छार्थः । आश्वायमध्यद्भार वित्य क्य कामहत्त्रा भिनेत्रका। कामनिका अशी गर्ब कुल्मारक विकार मार्क । महस्मका तर-दमवाष्ट्रिमीमरङ वृक्षिमिणि वण्डासमाकात्रमधाकाकामिक्लाव था।गर्वश्वमधाकाम कानः (न ग्राह (यवःमिष्ठि । सूर्शाम निवादासूक्यामाः कानः मासूराकः वियवादगनाः जन्दामकाविकदब्बनासमितिक को 1: । देवन कामर श्रीमदमक्या जन विकासाध्यमका ह कारन विकास अभिन्न अभिन्न क जम्दानामिका क विकासिक । ज्यान अनमध्य च शिक्षत्क्षिति । मृहे। स्टान वाहाहे यत्वि । माहे । स्वान वित्रत्वाति स्टान विद्या । देश-शक्तिः । नत्राहरहे नरहि । स्वानक स्वानास्यस्य (स्वत्रक्षात्र) स्वत्यसाथः सन्यसाथर स्वतिकार्थः । कारन विकामाञ्चल परको कति क्यां र पाकरेकि। अमिरकार कारन काठवा प्रानि विमान वाछद्यमारु कार्शाकि । कान्य निना का वावमण्या वन्नामि शर्वः । कान्य वानिद्वदद क्रम काववानवाद्यातिवार्त की कान क्ष्माविक । क्रम कहिँ अन्याना क्रावत्मकानका किःचिति । चनिवद्व निवाकादा ठाचानिकानिकाताः द्वाराम्भागाचकाद क्लिकः निशमत्रिक eniele n con

यात्राज्ञ कारा। तिकितिकि । तिकिर आखः । कोन्यमितावस्त्रक्रम्भीतकात्र कर्णाः स्थानिकात्रा थानिजिकिर कारका वर्ण (यन आकारतक) वर्जनस्या कर्णशास्त्रका कर्णाः

### সমাদেনৈব কোন্ডেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা ॥ ৫०॥

সমাসেন নিৰোধমেতদেৰ ব্ৰহ্মবিশেষাতে নিঠাজানত বাপরেতি ভানত ধ্যানাত্মকত বা গ্রানিঠা পরং প্রাণ্যমিত্যর্থ: ॥ ৫০ ॥

স্থাসিক্ত টাকা। এবংস্তত পারসংক্ষোননিষ্ঠরা ব্রন্ধতার প্রকারমাহ সিদ্ধিং প্রাপ্তটতি বড্ডি:। নৈক্সাসিদ্ধিং প্রাপ্তঃ সন্বথা যেন প্রকারেণ ব্রন্ধ প্রাণ্ডে।তি তথা ডৎ প্রকারং সংক্ষেপেশৈব মে বচনালিবোধ, প্রতিষ্ঠিত। যা ব্রন্ধ প্রাপ্তিভামিমাং, তথা দর্শরি-ভুমাহ নিষ্ঠা জ্ঞানত যা পরেতি। নিষ্ঠা পর্যবিদানং পরিসমাপ্তিরিভার্থঃ ॥ ৫০ ॥

মধুস্দন সরস্বতী শক্ত টাকা। প্রাপ্তক্ষসাধনসম্পন্ন সক্ষিত্রসাসিনো ব্রহ্মজ্ঞানি বিশ্বের সাধনক্ষমাছ স্বক্ষ শেখর ধারাণ্য তৎ প্রসাদকাং স্বক্ষ প্রাণেশ ধাং জানো প্রতিবিশ্বের সাধাং সিদ্ধি দ্বঃকরণ গুদিং প্রাপ্তোয়প। ব্রহ্ম প্রাপ্তাতি ধেন প্রকারেণ গুদ্ধানাং সাক্ষাৎকরে।তি তুলা তং প্রকারং নিরোধ মে মহ্চনাদন ধারমান্ত্রি প্রকাতিবিশ্বরেশ নেতাছে সমাসেন সক্ষেপেশের নতু নিভরেশ হে কৌপ্রের জানখ্য বিশ্বর কার্তির সামারে ক্রিয়াল স্বাপর। জ্ঞানভ বিচারপরি নিম্পন্নভনিষ্ঠা পরি সমাপ্তিঃ ব্যানভারং সাধ্নাভরং না সুঠের মন্তি পরা শ্রেষ্ঠা সর্বাভ্যানা সাক্ষান্ত স্বাৎ ভাং সিদ্ধিং প্রাপ্ত ব্যব্দান ভার ব্যাপ্ত স্বাধান স্

হে কোঁন্ডেয় । এইরূপ সিদ্ধ ব্যক্তি যেরূপে ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার করেন, তাহা এবং তাঁহার পরা জ্ঞাননিষ্ঠার বিষয় আমি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিতেছি, প্রবণ কর॥ ৫০॥

গীঃ সঃ। মানব বর্ণাঞ্জম ধর্ম্মের ছারা ভগবলারাখনা করিরা তাঁহার ক্রপার বে, সর্কা কর্মা পরিত্যাগ ও অভঃকরণ শুদ্ধি রূপে দিছি লাভ করিরা প্রজ্ঞানাক্ষার করিরা থাকেন, ভাহা আদার বাক্য ছারা তুমি নিশ্চর অবধারণ কর। আমার অধিক বিলার ও ভোমারও অধিক শুনিবার বা ব্রিবার এখন অবকাশ নাই। শুরুবেদান্ত বাক্যে বিখাস ও প্রবণ মনন রূপ বিচার ছারাই আত্মজ্ঞানের উদয় হয়। এই জ্ঞানের পরিস্বাপ্তি রূপ নিঠাই পরা নিঠা এই প্রানিঠার পরে আর সাধন নাই। অভএব হে অর্জ্বন। এই শেষ বৃদ্ধিত প্রত্তি প্রবণ কর। ৫০॥

শাক্ষরভাব্যং। সেরং জ্ঞানভ পরা নিষ্ঠোচাতে কণং কার্যাতি বৃদ্ধাণ্যবসারাজ্মিকর।
বিভক্ষা মারারহিভরা সুক্তঃ সম্পরোধতা। ধৈবোঁণ আত্মানং কার্যাকরণসক্ষাতং নির্মাচ নির্মানং ক্ষা বশাক্ষ্তা শ্বাণীন্ শব্দদাদিবোঁবাত্তে শ্বাণরভান্ নির্মাণ্ডাক্ সামধ্যাৎ শ্বীরহিভিমানান্ কেবলানু মুক্তা ভতে। ধিকানু স্বধার্থান্ ভাত্তে ভূত্বং শরীরহিভার্থবেন আথের চ রাগ্রেবের বৃদ্ধভ চ পরিভাব্য ৪১॥

্জানক্ষ্যির ট্রকা। এক্ষজনেশ্য পরং নিঠাং প্রতিঠাশিতাসন্দ্য প্রোক্ষরসবভার হিছুং পুছেতি সেয়নিভি।: সেয়ং ব্রক্ষানশ্য পরা নিঠা সমারোগিতা ভর্মনিবৃতিহারা 🖟

# वृक्ता विश्वका यूटका धूळाड्यानः निव्वमा ह। भक्तामीन्विषयाः खाळ्या वागत्वत्यो वृत्तस्य ह ॥ ৫১॥

ব্ৰহ্মণি পরিস্মান্তি নিস্তানক পোচাতে সা কাৰ্যা, স্থ্যস্পাৰ্যেতি বৃদ্ধং তৎকথং কেন্ত্ৰনাণাবেনেতি প্ৰশ্বৰ্থ । পৃষ্ট্ৰপারতে দৃষ্টাহরতি বৃদ্ধেতি । অধ্যবসায়ে বিদ্ধান্ত সায়ারহিত অং সংশ্বৰিপর্যারস্থায় । শস্তাবিদ্যান্ত বিষয় কাৰ্যান্ত বিষয় কাৰ্যান্ত কাৰ্যান্ত সামর্থাাদিতি । বিষয় কাৰ্যান্ত কেহস্থিতা স্থাপতে তেনিনি ছানিছি প্রস্কান্তি কিন্তার্থ কোন্ত কাৰ্যান্ত কাৰ্যান্

স।মিক্ত টীকা। ওদেশত বুজোতি। উজেন একারেণ বিশুদ্ধা পুর্বোজরা সাবিক্যা বৃদ্ধা বৃদ্ধো বৃদ্ধো সাথিকা। আত্মানং তামেন বৃদ্ধি নিয়মা নিশ্চশাংকৃত্বা শকাদীন্ বিষয়াংগুক্তবৃ ত্রিবীয়ো রাগ্রেবে বুদেস্য। বৃদ্ধা বিশুদ্ধা ,শুক্তীত্যাদীনাং ব্রহ্মভূষায় ক্ষত্তীতি ভূতীয়েনাবায়। ৫১ ॥

মধুক্দন সর্বাহী কৃত টীকা। সেরং জ্ঞাননিষ্ঠা সপ্রাকারোচাতে বিশুদ্ধা সর্বাংশর বিপর্যন্ত্রানার বৃদ্ধান্তর বৃদ্ধান্ত কর্মান্তর বৃদ্ধান্তর বৃদ্ধান্তর বৃদ্ধান্ত কর্মান্তর বৃদ্ধান্তর বৃদ্ধান্ত কর্মান্তর বৃদ্ধান্তর বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হইয়া থৈয়া দারা বৃদ্ধিকে সংযত, শ্রাদিবিষয় ও রাপ-দেষকে পরিভ্যাগ করিয়া মৃত্যু ত্রন্ধভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ৫১ ॥

গী: সং। " অবং এদামি" এইরপ সিদাত্ত ।রিণী বৃদ্ধির্ভ হইর। শরীর ইঞ্জিনিকে সংঘত অর্থাৎ শাস্ত্রনিবিদ্ধ মার্ম ইইতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া আর্থাৎ রূপ, রুদ্ধানি বিষয় হইতে চিত্তকে যিনি আকর্ষণ করিতে পারেন, ও নিষয় সমূহে অফুরাগ বা বেষ প্রাকাশ করেন না, সেই মহাজা বাজিই জ্বাম সাক্ষাংকার বাজে সমর্থ হবেন ।'৫১॥

শাষরভাষ্যং। ততঃ বিনিজ্ঞানী অন্তানদীপ্লিনপিরিগুরালীন্ দেশান্ সেবিদং
শীগ্রভিত বিবিজ্ঞানী লঘুননী লঘুননীলোবিনিজ্ঞানবাল শনমোনি লাগিলোবনিবউক্তেন চিগুপ্রান্থেত্তাং গ্রহণং যতবাকীয়নানসোৱাক্ চ কার্ক মান্সক স্তানি
নিয়তানি সংযতানি যত জানানগ্রত স্কাননিটোর তিনিভাগ্রাম্কাননাল ভাগেবস্পরত
করণঃ সন্ধানবোগ্রবোগ্যান্যা অবর্ণং চিত্ত বিশ্বাস্থ্যরপ্নিস্থিতীক্র

# विविक्टामरी नवृानी यखवाकाश्रमाममः।

रखो गानिरपाली भत्रत्यन क्खरिया प्रक्र मधानिरमाभभरतानिकाः निकासक्षः मञ्जनमाम्बर्ग क्खियान्य विद्याप्रकार विद्याप्य विद्याप्रकार विद्याप्रकार विद्याप्रकार विद्याप्रकार विद्याप्य विद्याप्रकार विद्याप्रक

আনন্দণির টাণা বুকেনৈশারদ্যং বদ্ধেন কার্যং করণনির্বস্থাক্তিভিছেছভিরিজ বিষয়তাগিং বেহছিভার্বেশি গুড়র রাগ্যের্বন্ধ নির্ভূগণার্ভেনে সিদ্ধে স্ভূগণারাজ্যাণালি বন্ধসাধ্যানীত্যাই ততইতি। চিজৈলাঞালগালিং দিবিজনেবিজং ব্যাক্রোভি জরণ্যে বিজেশিলোমার্ডার্থং পষ্টুলিজং বিষয়ে বিশ্বনিত বিশ্বনিতং ভিতং নেধ্যং বালিজ্ব শীলমনে।ভি তথোচ্যতে। বিশেষপরে।ভাৎপর্বাং বিষ্থাতি বিবিজ্ঞেতি । নিজানীভ্যাদি শক্ষাণালগাল্যানাল্যান্ত্রিবিজ্ঞেশভাবিক্তিভাং। ক্ষানালগাল্যান্ত্রাপ্রেলালগাল্যান বিশেষপরাক্ষিত । বাগাদিলখন বাগাদিলখন কর্মানাল্যান্ত্রানালিক বিশ্বনালিক বিশ

चामिक् हो सा । क्षि निविद्धि । विनिक्धत्र नी किहितना ने स्वामी विक्रित को अदिवस्त । किस निव्यास निव्य

মধুস্বন দর্ঘতী কৃত চীকা। বিবিজ্ঞং জনসন্ধর্দরহিতং পৰিজং চ অরণাগরিপ্তথারি ভংগেবিছুং শীবং বত সহিবৈদ্যালাসম্পত্তার্থ তহিক্ষেপ্পারিরহিতইতার্থ: লবা শী লঘু পরিমিতং হিতং মেগাং চাশিছুং শীবং বত সনিজ্ঞাবভাগি চিভ্নেম্বর্ধরিরহিতইতার্থ: বতানি সংব্রুমিন বাজার্মানসানি মেন কৃত্র ব্যক্তিরাক্তি সাম্পানির তার্থ: বাংলবাগ্যানিতাং চিভ্তভাগাকার তারার্ভির্যানং আত্মাকারপ্রতারেন নির্ভিত্তাপাদনং বোগা নিতাং সনৈব তৎপরত্তারার্ভির্যানং আত্মাকারপ্রতারেন নির্ভিত্তাপাদনং বোগা নিতাং সনৈব তৎপরত্তারার্ভির্যানপরো ন তু মন্ত্রপতীর্থবাজ্ঞাদিপরা ক্লাচিধিতার্থ: বৈরাগাং সৃষ্টাক্তাক্ষমের স্কৃতাবিরোধি চিত্তপার্থাবং সম্পানিতঃ সমাজি শুলবন্ধেন নিতামানিতঃ ॥ ৫২ ॥০

যিনি একান্তখান নিবাদী, পরিসিতাহারী, যিনি বাক্য, মন ও শরীরকে সংযত করিয়াছেন, যিনি নিত্য ধ্যানযোগপরায়ণ এবং বৈরাগ্যবান, তিমিই জন্ম সাকাৎকারের উপাযুক্ত। ৫২॥

নীঃ যাঃ। বিনি জনসন্থ পরিছার পূর্মক নিতৃত বিরিপ্তার বা বনসংগ্য নিবাস করেন, বিনি বেহ জরগোপ্রোগ্রীবান পরিষিত ও পবিত্র আহার প্রহণ করেন, অর্থাৎ নিজানক করেক প্রক্রাক্ত ক্রিব্রুব না, বিনি বব, নিয়ন আসনাধি বিভিন্ন যারা অনুক্য, যন ও পরীয়কে সংযক্ত ক্রিয়ার্কেই বিনি স্থাই ধ্যানবোগসন্ধান অর্থাৎ বাহার

## धानरवागभरतानिकाः रेवज्ञात्राः ममूभाष्टिकः ॥ १२ ॥ ष्यद्यातः वनः वर्भः कामः द्वाधः भविश्वह्य्।

চিত্ত আত্মচিত্তদ বাৰা সংক্ৰম ভদাব্যকাকায়িত বইয়া থাকে, বিষয় ভোগ বাসকায় বাঁহায় চিত্তমুক্তি বহিবীুৰে ধাৰিত হয় না, তিনিই ক্ৰম সাকাৎকায়ে সমৰ্থ। ৩২ গ

শান্তরভাবাং। কিঞ্চ ক্ষরংকরণমহংকারেচচেহে প্রিরাদির তং কলং সামর্থ্য কামরাগ্রাদির্ভং নেতরগ্রেরীরাদিসামর্জ্যং কাভাবিক্তবেন ত্যাগ্রভাব কারেলার ধর্মাতরভাবী ধর্মাতিকেনহেতুং ক্ষর তৃগাতি ভৃত্তোবন্ধমতিকান্যতীতি ন্ধরণাপুত তক কামনিচ্ছাং ক্রোধার হেবক পরিপ্রভাবিক্তির ক্ষরেলার ভাগতেক ধর্মাত্রভাবিক্তির ক্ষরেলার ভাগতেক ধর্মাত্রভাবিক্তির ক্ষরেলার ক্ষরিলার ক্ষরেলার ক্ষরিলার ক্ষরেলার ক্যরেলার ক্ষরেলার ক্যেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরেলার ক্ষরে

আনন্দ্রির টিক।। কাননিষ্ঠ্যা যভোর্বণেবগান্তরং গৃষ্টিনোতি কিকেতি। নিজাং ধ্যানবোগগরতে সমৃতিতং কারণান্তরমূ বিবৃণোতি অব্ধরণনিতি। সাম্প্রান্তর বল্পনা হণলভাগানে কিনিতি বিশেষণচনমিত্যাশকাহে সভাগিকতেনেতি। উক্তেন্পর্পে ধানধাহ মুইটাত। বৈরাগ্যশ্রেন লক্ষ্যাপি ক্ষেত্যাগ্যমূ পুন্ত্রচন্দ্র অক্তর্ত্ত্বাপ্রাধ্যমূল্যানিভাগে পরিপ্রকাশ্যেন লক্ষ্যাপে ক্ষেত্যাগ্যমূল হালিভাগে পরিপ্রকাশ্যে কার্ত্তাগোলির্মূত্তে ত্যাশক্ষাক্ ইল্লিয়েতি । পরিপ্রকাশতাবিদ্যালির বিভাগে নিজ্বন্ত কার্ত্তাগোলির মূলেভাগে অব্বেশাতাগালির কার্ত্তালিক কার্ত্তা

রামাত্ম তারা । বুলাভি বিবিক্তেতি ক্ষমিতি। বুলা বিক্তা ব্যাক্তিভিত্ত বিষয় বি

वाश्विक क्षेत्र। ७०% जर्षात्रिकि। विश्वत्यश्विकास्यातः वदः क्षात्वारः वर्णः वाश्वताक्षात्र्वाक्ष्यक्षयक्षयः व्यवस्थातः क्ष्यात्राक्षांद्रस्याति विवदत्वक् कावः स्काप्तः शाव्यास्क विवृत्तः विराद्यत् काक्षा वनावाश्वत्वय् निर्वात्र्यत्वयः नावश्वत्वयः व्यवस्थान् व्यवस्थान् व्यवस्थान

### বিমৃচ্য নিশ্মমঃ শাস্তোত্তকাভূয়ার করতে। ৫০ ॥

মধ্বদন সরস্থা কৃত টাকা । অহস্কারং মহাকুলপ্রস্তোহ্নং মহতাং শিব্যোহতিনিরজেহিন্দি নাতি দি গীরোমৎসমই তাজিমানং বলসসদাপ্রহং ন শারীরং বস্য স্থালানিক্ষেন তাজুন্দক্যমাণ দেপ হর্ষক্যাং মদং ধর্মাতিক্রেদকরণং হাষ্টোদ্বাতিদৃপ্টোধর্মসভি
ক্রোমতীভিন্ধতেঃ কামং নিবরাভিলাবং নৈরাগাং সমুণাপ্রিতইত্যনেনাক্রস্যাণি কামত্যাগ্রম পুনর্বচনং যদ্ধাধিকার্থিং ক্রোধং দেবং পরিপ্রভং শরীরধারণার্থক্রস্পৃহছেশি পরোশালাভং নাছোণকারণনিমূচ্ছ তাজুন্শিথাযুক্তোপনীতাদিক্রণি দপ্তনেকং ক্রমপ্রকৃত্ব
নির্দ্ধানাদ্রেদিকার চ শালাভ্যক্তাতঃ অপ্রীর্বাত্তার্থনাদার পর্মহংসপরিব্রাক্তনীভূবা
নির্দ্ধানাদেহক্তীনন্নাক্রেশি সমকারহিতঃ অভ্যান্ত্রাক্রম্বাত্তানাদ্পগত্তর্বনিধাদমাৎ শালাভিত্ববিক্রেপ্রহিতোষ্টিক্রন্নির্দ্ধান্তরেশ ব্রহ্মস্থান্তর ক্রম্বান্ত্রাক্রন্তর ক্রম্বান্ত্রাক্রন্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রম্বান্তর ক্রমেন্তর ক্রম্বান্তর ক্রেন্তর ক্রম্বান্তর ক্

অহস্কার, বল, দর্প, কাম, কোধ ও পরিপ্রাহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক নির্মাল ও বিকেপশৃষ্ট হইয়া মনুষ্য ত্রহ্মদাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়। ৫৩॥

গীঃ সং। আমি কুলীন, আমি মহাপুরুবের শিষ্য, আমি বড় ভাগী, আমার সমকক কেইই নাই ইতাদিরপ অভ্যার বাঁহার নাই, শাস্ত্র নিরুদ্ধ অসৎ আগ্রহ রূপ বল বিনি পরিভাগে করিয়াছেন, কার্যা সাধন করিয়া বিনি দর্প করেন না. অগব। হর্ষ-জনিত মদমন্ত্রা বাঁহার নাই, বাঁহার পারপৌকিক বিষদ্ধ ভোগে কামনা নাই, বিনি কাহারও প্রতি অস্ত্রেষ্ট হইরা ক্রেদ্ধ হয়েন না, স্পৃহা শুন্য ইইরাও বিনি শরীর মান্তর করেবার নিমিত্ত বাহ্য ভোগ সাধনরপ কোন প্রতিপ্রহ করেন না এবং বিনি শাস্ত্র ক্রিবার নিমিত বাহ্য ভোগ সাধনরপ কোন প্রতিপ্রহ করেন না এবং বিনি শাস্ত্র বিশি পূর্বক শিবাক্তর পরিভাগে করিয় শান্তবিহিত দত্তকমন্তর্ কৌণীন কছা ধারণ পূর্বক সন্ত্রাসী হইরা নির্মাণ হইয়াছেন্, বাঁগার আহং মমেতি বুদ্ধিরা হর্ষ বিষাদাদিতে চিডের আলো বিকেপ হয় না সেই জানসাধনশীল বাজিই অক্ষমাকাৎকারের উণযুক্তা ৫০॥

শাক্ষরভাবাং। অনেন ক্রেন্, ব্রক্ত তাব্রক্ত প্রাপ্ত প্রসামা লক্ষা প্রসাদেশতা-বোন শোচতি কিঞ্চিপ্র ক্রিল্ড আন্নোবা বৈ প্রতিক্ষিত্র ন শোচতি ন সন্তপ্তে ন কাজতি ন ক্রিপ্র বিষয়কাজা ব্রক্তিশপদ্যতে অতোব্রক্ত ভারং সভাবেছিন্দ্রতে ন শোচতি ন ক্রেক্তি ল ক্রাতীতি বা প্রেঃ সন্ত্রেক্ত ভারং সভাবেছিন্দ্রতে ন শোচতি ন ক্রেক্তি ল ক্রাতীতি বা প্রেঃ সন্ত্রেক্ত ভারং সভাবেছিন সন্তের্ক্ত ক্রেং হংবং বা সমমের সভাতীত।বৈনিজ্ঞানদর্শনিহি তভ বক্ষাপাদ্ধাৎ ভজ্ঞান্য মামভিলানাতীতি চ এবংভ্জোজাননিটো মন্তলিং মনি প্রবেশনে ভল্জিং ভল্লং পরাস্থ্যাং জালক্ষণাং চতুর্বীং লক্ষ্ত চতুর্বিধা ভল্গে মানিভ্যুক্ত বা ৫৪।

्र चार्ममिति गिर्माः चटन्त्रियः भूतम्बद्धत्रःमा मन्दर्भात्रम् च्यात्रः चट्टाः विचयरमञ्जापित्रम् व्यक्तः, सम्बद्धाः विक्रियरम् नित्रचार्णमानर्थानित्रचिममानम्बनाष्ट्रस्य

### ব্ৰন্মস্তঃ প্ৰদৰ্মাত্মান শোচতি ন কাজ্মতি।

ভবরিত্যর্থ:। অধ্যাত্মং প্রতাগাত্মা তত্মিন্ প্রসাদঃ সর্কান্থনিবৃত্তাা প্রমানন্দানির্ভাব:।
লগন্ধেবেন জীবজ্জেন সত্পা।ন শোচ্তীত্যাদ্যে ভাংপ্রামার নহাতি। লাগুবাগ্রি
চার্যাভাবনিশ্বমাদিতার্থ:। অভাশাস্বাদেশ্বপাদরতি ব্রহ্মভূত্তে । ভ্যাগোগুবিষ্যা ভাবরাণি পরিহার্ব্যা পরিহার প্রস্কুলঃ শোকপরিহার্বসৈর ভালিত্যর্থ:। পাঠাত্বরে ভূ
নমণীরং প্রাপ্য প্রমোদতে ভদভাবাদিত্যর্থ:। বিবক্ষিতং সমদর্শনং নিশ্দরতি আনুত্মতি
নম্ সর্কের্ ভূতেভাত্মনঃ সমস্ত নির্কিশেবসা দর্শনমজাভিপ্রেভং কিং নেবাতে ভ্রাভ
নাত্মতি। উক্নিশেবগ্রভোত্মীনস্কুল্যা আননিষ্ঠা প্রাঞ্জক্ষমেণ প্রাপ্তা প্রতিষ্ঠিতা
ভবতীত্যাহ এবজুতইতি। প্রবণমনননিদিধ্যাসনাভ্যাসদত্ত শ্যান্তিক্সম্যাভাতে প্রবণদিভিঃ ব্রহ্মাত্মন্প্রক্রেং হোক্ষ্যণ আনং সিধাতীত্যর্থ:। আর্ভাদিতক্ষিত্রাধ্যক্ষ্যা
ভানপক্ষণাং ভক্তিং চতুর্বীনিত্যক্তাং। ভব্র সপ্রস্ক্রবাভ্যম্কুল্রতি চতুর্বিধ্যইতি ॥ ৪৪ ॥

রামান্ত্রাবার। বন্ধত্ত ইতি। বন্ধত্তঃ আণিভূতিগণরিচ্ছিরজানৈকাকারমচ্ছের তৈ কর্মকভাবাত্ত্বকাশ । ইতত্ত্তাং প্রকৃতিং বিদি মে প্রামিতি অন্দেরভারা প্রসায়। ক্রেশকর্মানিভিরকণ্ মর্মণো মহাভিরিজেং কঞ্চ ন ভূতিশিবং ন শোচিতি ন কঞ্চ লাজ্জাতি। মহাতিরিজের সর্কাভূতেহলালরণীরভারাং সমো নিধিলং বজু আতং ভূপার্থকানো মন্ত্রিকং লভতে পরাং মার সর্কোর্থরে নিধিলক্ষ্যভূতকি প্রাক্ষান্ত্রাক্ষ্যানি নির্ভাগরাক্ষ্যানিক্ষান্ত্রাক্ষ্যানিক ভান্বিকালিকার্ত্রাক্ষ্যানির শ্রীমংপুঞ্রীকনগ্রে আবানি ভার্ত্রারাভ্রের্মণাং পরাং ভক্তিং লভতে ॥ ৫৪ ॥

খামিরত চীকা। ব্রহ্মাহমিতিনৈশ্চল্যেন।বিশ্বানম্ভ কণমাহ ব্রহ্মান্ত । ব্রহ্মত্তো-ব্রহ্মণাবস্থিতঃ প্রসর্ভিতঃ নইং ন শোচ্ভি নচাপ্রাপ্তং কাজকভি দেহাদাভিমানাভাবাৎ। অভএব সংক্ষিণি ভূতেরু সমঃ সম্ রাগছেব।দিরতবিক্ষেণাভাবাৎ স্ক্তিত্ব গভাবনা-লক্ষণাং পরাং মন্ত্রভিং লভতে ॥ ৫৪॥

মধুন্দন সরস্থতী কত টীকা। কেন ক্রমেণ ব্রক্ষণার কর্ম চইতি ভদাহ ব্রক্ষণ জহং ব্রক্ষানীতি দৃদ্ধিশ্চরবান্ প্রবণসন্মাত্যাসাৎ প্রসরাজ্ম ভ্রচিত্তঃ প্রসমাজ্যাসাৎ অভব্র ন পোচতি নইং ন কাক্ষতাপ্রাপ্তং অভব্র ন নির্ভার্ত্তার জালাৎ সমঃ সংক্ষি বৃত্তের আজ্মোপাসান সর্কার ক্রথং ছংখঞ্চ পঞ্চ তীভার্ষঃ এবং ভূতে জ্ঞাননিষ্ঠার ভিত্ম বিজ্ঞানিষ্ঠার ক্রমের জগনতি ভালে পর্মাজ্মি ভক্তিস্পাসনাং মদাকার বিভ্রত্তা ইতির্ক্ষণাং পরিপাধ-মিদিধ্যাসনাধ্যাং প্রবণ্ধনাক্ষাত্ম ভক্তিস্ক্রাং লভতে পরাপ্রেষ্ঠায়বাবণানের সাক্ষাৎকার ক্রমের ভ্রতির্ক্ষা ভ্রতির্ক্ষা ক্রমের বিজ্ঞানিক বা মহয়্ম

যিনি ত্রেলে অবস্থিত ও প্রসন্ধতিত, যিনি শোকে উৰিগ্ন হয়েন না ও কোন প্রকার ক্লাকাজ্বা করেন না এবং যিনি সর্বস্তুতে সমদর্শী, তিনিই আমান পরা ভক্তি লাভ করিয়া থাকেন শুক্র ॥

त्रीः तः । -विनि त्ववं छ नाक अवन वसनानि पात्रा 🖽 वर वसामि " अहे अन

## সমঃ সর্কেরু ভূতেরু মন্তজ্ঞিং লভতে পরাম্॥ ৫৪ ॥

নিশ্ব জান লাভ করিয়াছেন, বিনি শমদমানি সাধন পূর্ম ক চিত্ত শুদ্ধি প্রভাবে প্রস্থান্থা হইনাছেন, বাঁহার দেহাভিমান না ধাকার কোন প্রকার পোক উদ্যু হরনা, বিনি ভোগার্থ কোন পদার্থেরই জাকাজ্ঞা রাখেন না, বাঁহার নিপ্রহ, জ্বপুরুর, প্রিয়, জ্বপ্রিয়, জ্বীয় ও পরকীর সক্পই সমান, জর্থাৎ তুণ হইতে ব্রহ্মণোক পর্যন্ত আফ্রন্তান্ত ব্যায়ান্ত জ্বলাকে পর্যন্ত সমান কোন হয়, এই রূপ জাননির্হ সন্ত্রানী ভপ্নানের পরাজ্ঞিক লাভ করিয়া গাক্ষেন হে ভক্তি হারা সাধারণতঃ মন্ত্রা ভগবদারাধনায় প্রায় হর, তাহার নাম শ্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি । কিছু পরাজিক কর্মা, উপ্রাসনা ও জ্বান রূপ সাধ্য সকলের পরিণাম কল ক্ষমণ । জ্ঞানের পরিপাক্ষক্ষার নামই পরাজিল। বৈণ কর্ম জ্বন্তান করিলে নির্হা, নির্হা হইতে শ্রদ্ধা বা গোণী ভক্তি, গোণী ভক্তি হারা ভগবত্বপানা, ভগবত্বপার্সনা হারা চিক্ত শ্রদ্ধা, চিত্ত শুদ্ধি হারা জ্ঞান, জ্ঞানের হারা মৃক্তি ও ভগবংসাক্ষাক্ষার, ভগবংসাক্ষাক্ষের ইবল সাধ্বের প্রিভি উহির ক্বণান্তি হয় এবং এই ক্রপান্তি হইতেই পরাভক্তির উদ্যুর হইয়ে থাকে ॥ ৫৪ ॥

भाषत्रजाराः छ जाजानम्भन्न जक्ता मामजिकांगां वि यानानम्भाषिकृति खत-**८७२: वन्ताक्रः निमाधनार्स्या**नावित्छत्नाक्रिम अखेळमशुक्रवचा कानक्रक्रशः टैं 5 छ छ मा देख क तम्म क मध्य म म तम क तमानिधन ख छ ए छ। कि को ना जिल्लामा (म न ख ख ए छ। को छ। विभएक जनमञ्जूदर मार्मिन नांव कानांगचत्र शत्याकिरत किरत निविक्त कांचानिभएक क्रमसङ्ग्रेमिकि किः कहिँ क्यांचन्नाकावाद कामगावास्य टक्रवक्रकाणि मार निश्चीकृत्कपाद লম্বিক্রমিবমুক্তং জ্ঞানত বা পরা বিঠা তরা মামভিজানাতীতি কণং বিক্রমিতি ्टह्रहाटक यटेनन यश्चिम निमरत काममूर्यमाटक काकुक्रटेनन कः निवसम्बिकामाकि कार्डिक म कानगिर्हाः कानाङ्क्तिनक्रगांत्ररमक्रडेडि डिज्डिक क्रात्में माकियानाहि कानावुष्ठा छ कानगिर्वपाधिकानाछीछ रेनस्त्वाराकामछ वात्यारगिष्ठगित्रशान्रहरू वृक्ष अधिनकविद्यान काषाम् अविमानमानम् । विकास श्टम्टम्न क्रांटमहरूपछिनतिशाक्टक्कु प्रहकातिकात्रणः वृद्धिविश्वकामामामिकानिश्चणः हाट्य-का अनि७७ दक्ताअभवारीक्व विकाश कर्जा निकादकर कर विभिन्न निवास আর্ত্তাদিভজ্জিলমাশেকমা পর। চতুলী ভক্তিরিডুক্তো ভরা পরবা ভক্তা। ভগবতং ভত্ততে भिकामाणि यन ने यत्र देशस्य अवस्थान विकास कर्या प्रतिकृति । विश्वासी कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या कंकार मांग्रंकिकोत्राकीकि वहना न विक्रांट्य कार्क गर्कर निकृष्टिनिशक्ति नावर दिवश्य-किवानगृतानक्वित्रकार धानिकार्यवस्त कि विविद्या वाचाझार किकाहवार हडकि छन्नार अ।नरमक्षेत्रभागिकिकमावश्चीनव्यवाखारक्षिकिल्लानः क्षेत्रभादिकारकारिनाक त्नाकम्यूकं गतिकांका विकास वर्षा मध्य र तका कि वेस के विकासि महत्त्वासि मह एक्यार भारकात्मार व्यानविकार यूक्ट में विश्वनिकार यूक्ट मुन्यकार व्याकार व्याकार व्यानविकार विश्वनिकार वि

## ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাম্মি তত্তঃ।

ৰং কৰ্মণা সহভাবিছেন বিজ্ঞাতে পক্তিস্থপনে।রিবাশ্বনাশ্বিলায় জ্ঞান্ধিলা নিশ্চিত্তকাং সক্ষিপ্তানেনৈৰ জ্ঞাননিটা কাৰ্যেতি নিশ্বং ॥ ৫৫ ॥

जानस्त्रिति है का । नसू नमाधिनात्थान भत्रमणकाष्ट्राक्रतकन स्वात्नन किः जाशूर्वन-बागाल ज्यार उठहेि । जंकात्रमाधिक्छता मार उन्नावियुत्थान श्राकता कामाछि बहाद्याकी कार्यः । कटनव कानः ककिनवाधीनः निवृत्याकि वार्वानिक । चाकामकव्रपम-নৰভিত্ৰত্মণক্ৰণ। চৈত্তত্ত বিষয়ৰ্শাণেকৰং প্ৰতিক্ৰিয়তি কৰৈচ্মিতি। যে ভু জ্বা-्राधाश्वर्षेत्राष्ट्रतामञ्जल जान् श्रकालः हे हज्ज्यात्विति । भाषानि अन्तर्वाति । मूर्णक। सम्में सर्चि वः थोकार अकत्रमिति । नर्वनिकित्राताहिरकाका (केष्टिकानाच-নোব্যবস্থাপরতি অলমুমিতি । উক্তবিক্রিয়াভাবে তত্ত্বক্রানাস্থয়ং চেতুমার অভর-मिकि । उद्यक्तानमन्ता उरक्तर विदारहरूननाः नश्चन्ति उक्रहेकि । उद्यक्तामण जन्नानमञ् त्रश्रात्मिक्तिवात्राम् भित्रवर श्रीश्रर श्राष्ट्राच नात्विति । वित्रवाचादतः का श्रीठार्कातात्वार রিত্যাশঙ্কৌপচারিকত্বমাই কিং তহাঁতি । প্রবেশইতিশেষ:। ত্রন্ধাধিরের ফ্লাছরমি-ত্যাশক্ষ্য ব্ৰহ্মাত্মনোর্ভেদাভাগার জ্ঞানাতিরিকা তৎপ্রাধিরিভারে ক্লেবজন্পতি । জ্ঞান-নিষ্ঠনা প্রনা ভক্তাা সামভিকানা গ্রীকাকানাকিপতি নম্বিতি বিক্লম্বং ক্ষোর্বিতং পুচ্ছতি কৰ্ণামতি। বিরোধক্ষ টাকরণং প্রতিজ্ঞানীতে উচ্যতইতি। তল জ্ঞানভোৎপত্তিরের বিষয়াভিব্যক্তিরিত্যার ষদেতি। এবকারনিক্তং দর্শরতি নজ্ঞানেতি। ইত্যানরোঃ निक्मिकिश्मितः। कान्यकारभाष्ट्रात्व निवताकिनाकाष्ट्रां क्षेर शक्काक निर्दाशीकान भक्ताव क करण्कित । विक्रक्षिति । भवा । भिक्तिक निरवामः निवक्रकि देनवरदावदैकि । উক্তমেৰ হেডুং প্ৰপঞ্চতি শাল্পেটি। বোধি শাল্তাপ্নগার্বাচার্বোপদেশভেন আনে।ং-পতि: काहार्यानान शुक्रदात्यत्विक क्षरकः क्षत्राक्ष भतिनाकः मःभवावि शक्तिमक्षरमञ्जू হেতৃত্তমূপদেশতৈ ৰ সহকারিকারণং বৰু দ্বিপ্রভাগি ভদপেকা তক্ষাদেশোপদেশাক্ষনিভং যদৈক্যজ্ঞানং তক্ত কারকভেদবৃদ্ধিনিবন্ধনানি বানি সর্বাণি কর্মাণি তেবাং সন্ন্যাসেন সহিত্ত ফলরপেণ স্বাত্মক্তেণ সর্বাহ্মকানারহিতে যদগভানং সা জ্ঞানত পরা নিঠেতি ব্যবস্থিত প্রামাণিকৈরি চার্থঃ। যদি বভোক্তা পরা আননিটা কথং তর্ছি বা চতুর্থী ভক্তিরিক্যুক্তেতি ভতাহ দৈর্মিতি। বণোক্তয়া ভক্তশু,ভগণতব্জানঃ শিধাতীতী।ই करत्रकि । उद्देशान्त्र स्वमार स्वमध्तमिकि । स्वाननिश्चात्रीश्चा । अपनिश्चात्री (त्रकाख्यमञ्च हा सानगित्राख्यमाख्याय (नामात्र्याक्रमान) नामान विक्रम्भागरहत्रि अक्टेंि । खेगरामिटेक्स्यान्य मर्सक्यं महागिनहिक्य यह्नश्र-वस्तानाष्ट्रक श्रम्भूक्षवात्वी निविक्षिणि विकासिका विवादि मानगां चलाति । कात्रव नास्त्रमान व्यक्ति विविद्धकारिया । प्रतिवागि वर्षकाणि वर्षकर्षाणि प्रवासकाशिक । अध्यक्ष वाकावामविविक्तिविवाणि मार्थ आमानामिका। भवानिवामविशानविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशानाविशान माखबळ्टवाविचाटळळटबवार टेसनिक्छांच मटक्कि । रूपानि (क्रेटब्रावीविकाविन्द्र चाटके मांतरण्डानंबाहरू में दावशायिकि । देशक मुमुरकाहरण्डिकरमारकोणहिककातिकेक नद्रारम्बिकाता न क्षानिहास्ति छ। इ आ छाति पृहे। अस्य नही जि । कामनिके विक्र शास्त्री पर्य व क्याः वर्शिवर निक्य-

#### ততো মাং তবতোজালা বিশতে তদনন্তরম্॥ ৫৫॥

নিতি দার্ভ বিষয়াহ প্রাডাগাল্মেডি। কণং জানকর্মধার্কিরোধণীরিড্যাপড়া কর্মধাং জাননিবর্ত্তাভ্রত শ্রুডিসিছ্র।বিড্যাহ পর্কতে হি। অন্তরনামূভরোরেকণর্বিনিঠনের সাংক্র্যাডাবসম্পাদকভেদনানিত্যপঃ। জানকর্মবিধারসমূচ্চরে ফ্রিডমুপসংহরাড ডক্মানিডি॥ ৫৫॥

রামাত্র ভাষা। ভজেতে। হরণত: হঁডাবতদ বেছং গুণতো বিভ্তিতোশি যাবাংশ্চাহ্রং মাং এবং রুণরা ভজ্ঞা। তত্তো বিশ্বানাতি মাং ভত্তো জাত্ব। ভদন-পারং তত্তলানানতর ভততো ভজিতো মাং বিশ্বে প্রবিশতি তত্তঃ হুরুণ্যভাবগুণ-নিভ্তি দর্শনোত্তরুণালভাবিলা নবনিকাতিশয়ভজ্ঞা মাং প্রাপ্রেটী তার্থঃ। জ্বন তত্ত হতি প্রাপ্তিতেত্তরা নির্দিষ্টা ভজিবেন ভজ্ঞাত্নলার্ শ্বা ইতি ভলাএন তত্তঃ। প্রেশেশনেভ্তাতিধানাং॥ ৫৫॥

খানিকত টাকা। তভক্ষ ভক্তোতি। তরা চ পরর। জক্তা তত্তানানভিজানাতি, কণংত্তং, বাবাৰ সর্কারাণী বশ্চাত্ম সচিচদানন্দ্রণাত্তং, তভল্চ মামেবং তত্ত্ব-ভোকাতা তদনভবং ওছ জ্ঞানভোপরমে সভি মাং বিশতে পরমানন্দ্রণোত্তবভীভার্থ: ॥৫৫॥

মধুকুদ্ন সর্বতীক্ত টীকা। তভাচ ভক্তা বিদিধাাসনাত্মিকরা জ্ঞান নিষ্ঠর। गामिष जो समाचानमा अवागा जिला नाका १ करता जिला गामिष जी समाचा विकास **क्रिक्षां गम्या । विश्वत्व गर्वाणां भवत्य । अवग्र के क्रिक्षां विश्वामा क्रिक्षां विश्वामा क्रिक्षां विश्वामा** ্মনং ভদ্বভোক্তাত্ব। অব্যক্তপণ্ডালকাবিতীয়ং ব্ৰহ্মেতি সাকাৎকৃত্য বিশতে হ্লা-নভৎকার্যনিবৃত্তে মর্ক্সোণ। দিশুরুভয়া সজ্ঞপ এণ ভণতি ভদনত্তাং বলবৎপ্রার্ত্তকর্মতো-र्शन (महरु।। शामकार नकु कानानस्त्रत्यन ठाकु। अरु। सर्गन क्रांटिक छन्न इत्रिका छ देवतथीताचार जनावक जानदमय हित्र यानवित्यादमध्यान्य एक विकास प्रमिट्डी कश्वका यहाति कारनेनाकानः निविक्डिया ही त्यति क्षेत्रक क् कावचार छथा[ण छक्र्णारमध्येष्ठ्यातरमञ्जाम निक्रणामारनग सावर (काशमञ्चर्वाट मृद्देषांति निक् मृद्देश्यूशशक्यःनाम अर्किटे नतिनिक् समनाविकातणनामाः-क बानाभम्मी कृत्राद्वान क्रिशामान् खन्तरः क्रियां व फिक्की शक्की क्रिक्ट मिठारात्रमान्त्रमान-ख्यात्कनारमध्यम्यनातिकात्रगृह्यांनारमन खनानामः समनावनिक्रिक्षेत्रकात्रनतामख्यु ब्रह्मोक-कृश्विति सानकृत्यः दर्पञ्चभगात्रिकोत्रगनामध्यतः मर्जात कार्यक्षतानामक्तिक्विति एवतः-माक्षप्रमामञ्चान क्रमब्द्रमञ्चन।बाह्यः कार्यः जित्रेजि धानः ठ उदेवन व्यक्तिनक्रमित्राटि नह-कामानविक्तिः (कन तार्वाएक धानक्कर्यनक धालनक्करकः अधिनिकः व्यक्तः क्वानामान निविज्ञास्याष्ट्रभागिक ह गिक्र धानः भिनाद्यन्यानामृदेशनि छरशक्तिक्रमः छम्कानम्यन काह श्रुविधिक वनाका मना मन्न कर्मा विकास मान के कि से श्री के निर्माण कर्मा कृतकः ' कीर्रायम्बर्गस्त्रा नहेक्वित्रणि पत्रिजाबस्य र जान गर्यकार्यकः देकवणाःवाज इत्राम्परेकि ' नवानिही गाविधानाम्य क्य निवृत्ताकानकाणकाननाम्यनिकानम्-भाषामाद नाकाशाम्य एकुराकाननः साताकष्ठानगः सात्र निर्माती । वेद्यान्य कार्यान्य जिक्ति विकारणका महाविधिकि कि व्यवसाकारणासामकामस्य संग करामि । बाना-चिः न सानामान्यानि शन्ताकः का बहुननामनात भीकाश्य मंजाद्यानात्य

# नर्कवर्षागुनि नना कृकारनामग्राभावायः।

চেনং সংকাশকরনেতি নাজপণারং অজ্ঞানলেশপানেনাপারমেন সংস্থারে। বিবক্তিতঃ সহি সান্ধানসজ্ঞানং যেন কিন্তুপ্রতি কিন্তিইতীতি বাচাং অনির্কারনার্থানেকবেশাজ্ঞান-গনেতৃ ভরিবৃত্যরি পুনশ্চরমং জ্ঞানমপেকিভয়েন ভচ্চ মৃতিকালে গুর্মীটিভি ভত্তজানসংস্থারনাপ্রতা ভজ্জাল্যপেরী ভঙ্গ সংস্থারপক্ষার কোপিনিশেষ্ট্রি পুর্বোজের করনা প্রেরণী ঈদৃশজীবস্কুল্যপেক্ষা চ প্রাণ্ডপ্রতাকস্থানেক্ষাভিতে জ্ঞানং জ্ঞানিন্ত্রদর্শিন্টিভি স্থিতপ্রজ্ঞানেক্ষা চ প্রাণ্ডানি ভঙ্গাৎসাধ্কং নিশ্তে ভল্নপ্রনিভিত্ত এক্সক্ষানি চ বাাধাতানি ভঙ্গাৎসাধ্কং নিশ্তে ভল্নপ্রনিভিত্ত এক্সক্ষানি চ

তংপরে এই ভক্তির প্রভাবেই প্রকৃত প্রস্তাব্দে আমার সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বিদিত হইয়া মৃাধক পরিণামে আমাতেই প্রবেশ করেন ॥ ৫৫॥

গীঃ সং। পরাজকি ব্যতীত তগণানের সৃন্ধাতিস্ন সৃত্য। বণাবণ অনুভব করিতে পারা দারনা। শাল্প, নিচার, নিতর্ক গ্রন্ততি ধারা তাঁলার দর্শনাসক অনুভব করা যায়না। শাল্প বে ঠাঁহাকে পরিপূর্ব, সূচ্য, জ্ঞান, আনুক্রত্বন, সর্ব্বোণাধি নিনির্মুক্ত, এক, অথপ্ত, কবিতীর, অক্সর, অতর ও অশোক, প্রণাতীত, ইল্পিয়াতীত ও ভাবাতীত বিশ্বা ব্যাধাট করিবাছেন, পরাত্তিক ব্যতীত ঈদৃশ পর্পেশের উপলব্ধি হইবার স্থাবনা নাই। পরমান্ধার পর্পেউপলব্ধি হইবোর পরসভংস—স্মান্তির আত্মান্ধার পর্বেশিক হইবার স্থাবনা নাই। পরমান্ধার পর্বেশিক হইবার নাইনির্ভাগ পরস্কর্বেশ্ব করিবান হইরা যায়। জ্ঞানের পরানিষ্ঠা সম্প্রক্রিক পর্বের তোগায়তন কর্মণ দেহও যে বিনষ্ট হট্ধা যাইনে ভাহা সংক্রিক জীবনুক অব্যাহিত গ্রামানক অনুভব করিতে পাক্ষিনেয়া এ৫ ॥

শাক্ষর ভাষাং। শ্বক্ষণা ভগনতে। ২র্জনভক্তিবোগত নিদি প্রাধিঃ ফণং জ্ঞাননিষ্ঠাতিবাগ্য চা ব্লিমির জ্ঞাননিষ্ঠা বেশিক্ষণা বানা গ্রুগতিবোগ্য গুলুতে শাল্ধার্থনিক্ষণা বানা গ্রুগতিবিদ্যালি গুলুতে শাল্ধার্থনিক্ষণা বানা স্ক্রিক্ষণা বিশ্বতি বিদ্যালি সদা ক্ষ্ণিণে হিত্তিকন্ মন্বাণাশ্রের হিং বাল্ধে বিশ্বতিবাধ্য প্রাথিত স্বাধ্য বিশ্বতিবাধ্য প্র ক্ষাণাশ্রের বিশ্বতিবাধ্য বিশ্বতিক বিশ্বতিবাধ্য বিশ্য

আনক্ষিরি টীক। । তর্হি জ্ঞাননিষ্ঠরের মোক্ষমন্ত্রায় ক্ষা গ্রন্থনি বিজ্ঞান্ত্রাই ক্ষান্ত্রির বিজ্ঞান ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্রির ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্

#### मरव्यमानानवादशाजि भाषाजः शक्यवायम् ॥ ६७ ॥

ভণাপি পাৰ্থনাদকৰ্ম ছিঠারিনোপি কডচিব্ বিশুদ্ধাভাবে কৈবলা সিবিরিচ্জাই লগকৈৰ্দ্ধিভাটি । সৰ্বাশ্বাস্থানাদী বিরিদ্ধানাদিক ভিগ্নি কালে কালিটে প্রতিটি । সৰ্বাশ্বাস্থানাদী বিরাধিক ভিগ্নি কালিক আনানিক কালিটে কালিটা । নিচানে নিনি ভালিক প্রতিটানি কালিটা কালিটা । নিনি ভালিক আনানিক কালিটাক কালিটা

রামান্ত্র ভাষা । এবং বর্ণাশ্রমোচিতনিভানৈনিত্তিক কর্মণাং পরিত্যক্তমণাকিকানাং পরমপ্রবারাধনকপোল্টিভানাং বিপাক উক্তঃ। ইবানীং কাম্যানামপি
কর্মণান্তেনব প্রকারেশাল্টীরমানানাং সুরুব বিপাক ইত্যাহ। সর্বেভি। ন কেবলং
নিতানৈমিতিকানি কর্মণাপি তুকামান্তিশি স্বাণি কর্মাণি কর্মাণি মরি সংক্তকর্মাদিকঃ
কুর্মণে। মৎপ্রমাণাচ্ছাম্বতং পদ্মনারং ক্ষবিকলং প্রাপ্নোতি ষ্ম্যুতেতি পদং মাং
প্রাপ্রোতীত্যর্থঃ॥৫৩॥

খানিকৃত টীকা। খক্জতিঃ প্রমেখনারাধনাকৃতং মোক্ষাকার্যুগসংগ্রিচ স্থাক্তিবিলি । স্থানি নিত্যানি নৈমিতিক।নি চ ক্রাণি পূর্থোক্তক্তমেণ স্থানি ক্রাণে নত্যানি ক্রাণে নত্যানিক স্থানিক স্থানি

মধুষ্ণন সর্যভীকৃত চীকা। নছু বোহনান্ধনোইগুলাগুংস্বাংগোইগুন্ববিধ্ব ক্ষাক্ষরণগুদ্ধিনাৰ ক্ষাক্ষরণগুদ্ধিনাৰ ক্ষাক্ষর ক্ষান্ধ ক্ষা

### চেতদা দর্ববৈশ্বাণি ময়ি সংক্রম্ভ মৎপন্ন:।

ভ্গবদেকশরণঃ করেতেয়ব ন প্রতিবিদ্ধানি কর্ম। বিদ্ধান কুর্বান্তথাণি সৎপ্রান্তাৎ প্র-ডঃবার।মুৎপঞ্জা সহিজ্ঞানেন মোকভাগ্ভবতীতি ভগবদেকশরণতান্তগ্রহং সর্ক্ষর্পনি সর্কাশ কুর্কাণোণীভানুষ্যভে॥ ৫৬॥

সমস্ত কর্পের অনুষ্ঠান ক্রিয়াও বিনি আমার শরণাগত হয়েন, তিনি আমার প্রসাদে শাখত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৫৬॥

গীঃ সঃ । অন্তঃকরণ-গুদ্ধি না ছওরা পর্যান্ত কর্ম প্ররিচ্যাগ্য করিছে নাই এবং গুদ্ধান্ত ব্যক্তি সমত কর্মের সর্যাস করিরা আত্মজ্ঞান লাভ করিবেন, ইহা পূর্বে কথিত ক্ইরাছে। কর্মু সঙ্গাস বাড়ীত প্রক্ষণদ লাভ কর না, আর্কুনের এই অপস্থান্ত বা প্রম ভ্রম করিবের অন্ত ভগবান্ত বিভিত্ত ক্রমণদ লাভ কর না, আর্কুনের এই অপস্থান করের চিত্ত গুদ্ধি হয়, চিত্ত গুদ্ধি কইলে ভগবানে আত্ম সমর্পণ করিবার বৃদ্ধি বলনতী হয়। ভগবং শর্মাগত বাজি প্রাক্ষণ ইউন বা প্রাক্ষণেতর কোন বর্ণই ইউন, ভগবং কুণার তিনি পর্মা পদ লাভ করিয়া থাকের। সন্ত্যাসীগণের সন্ত্যাস ধর্ম্মের কোন ক্ষম হানি ইইলে সেই নিত্য, স্মাতন সংস্থাৎকুই পদ লাভে সংশ্রুও থাকিতে পারে, কিছু যে শরণাগত বাজি তাহার ক্রমান করেরা। সমত্ত সাধনের ফ্রমাণ্ডাহার স্থা কাভি করিয়া সাধক নিজ্ব থারোজন করেরা। সমত্ত সাধনের ফ্রম্মণ ভাহার ক্রমাণ কাভ করিয়া সাধক নিজ্ব আরোজন করেনা। সমত্ত সাধনের ফ্রম্মণ ভাহার ক্রমাণ কাভ করিয়া সাধক নিজ জন্ম, জীবন সফল করেনা। "কি জভাব ভার, বে বা একবার, তোমার শরণ লয় বহুল ॥ ৫৬॥

শাক্ষরভাষ্য । বন্ধানেবজন্ম চেত্রা বিবেক্ষ্রা সক্ষণাণি গৃষ্টাগৃষ্টার্থানি স্থীখনে সরাজ বং করোবি বন্ধানীভূক্তভারেন মংগ্রোক বান্দেনঃ পরেবিজ তব সভং মংগরং সন্মরাপিতসকা।আভাবং বৃদ্ধিব।গমুণি সমাজ্তিবৃদ্ধিবং বৃদ্ধিবাগঝং বৃদ্ধিব।গমুণা শ্রুড আশ্রেনজন্মণতং মন্তিভঃ মরের্থ বৃদ্ধিবং বৃদ্ধিভঃ স্তভং স্ক্রি।
ভব। ৫৭ ন

আনন্দ্রিরি টাকা। প্রসানোত্রহে স্বাক্ জানোবরং পদং পদনীরং উপনিবভাৎ-পর্যসমানব্যমদপক্ষরহিতং পরমেশর্পসংগ্রৈবং সাহাস্থাং বতং নিছত্ত্বাভংগ্রাদর্গ ভবতা প্রস্বতিভ্যানিত্যাহ বস্থানিতি। ভগবংপ্রসাদাসাদিতসমাক্জানানের মৃত্তিন কর্ম-মান্তাবিভি জানং বিবেকবৃদ্ধি:। আশ্রমশস্থার্নাহ জনপ্যেতি। ক্মিডোত্রতি ভবতি স্টিভইতি ৪৫৭ ম

নামালুক ভাষা। তেওঁলৈতি। বলাছেবং তলা প্ৰাকৃত্যা আছনে। ন্ৰান্তেশ।নক্ত বুজা উকং হি দল্পি বৰ্জাণি কৰ্জাণি বংক্তাধ্য

# বুদ্ধিযোগমূপাঞ্জিত্য সচ্চিত্তঃ সত্ত্য ভব ॥ ৫৭ ॥ মচিতঃ সর্ববিচুর্গাণি মৎপ্রদাদাত্তরিযাসি।

সারাধ্যানি মরি সংক্রম মংশর:। অভ্যেব ক্লতরা প্রাপ্য ইত্যমুসন্দ্ধান: কর্মানি কুর্বেশ্বমৈন বৃদ্ধিযোগমুণাপ্রিতা সভতেং মরি বৃক্ত চিত্তো ভব ॥ ৫৭ ॥

খাসিক চ টীক। । যত্মাদেশীং জন্মাৎ চেতসেতি । স্ক্রাণি কর্মাণি চেতসা স্থি সংস্কৃত্ম সমর্প্য মৎপরঃ অহমেন গ্রঃ প্রাণাঃ প্রস্ক্রার্থোয়ন্ত স্বান্সায়াজ্মিকয়া বৃদ্ধা যোগমণাশ্রিত্য সভতং কর্মান্ত্রানকালেহণি ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহণিরিভি ভাগ্নেন মধ্যের চিত্তং যত্ত তথাভূতোভন মুধ্য ম

মধুক্দন সরস্থা ক্লন্ত টিক।। যত্রাহাদেকশরণভাষাজং মোক্ষসাগদং ন কর্ত্মান্ত হিনং কর্ত্মানাত আৰু ক্জিম্বং চৈডসা বিবেকবৃদ্যা সর্বক্তমাণি দৃষ্টাদ্টার্থানি মনীত্মরে সংক্তম বংকরে।বি যদগ্রাসীত্যক্ত বিষয় সমর্প্য সংগ্রহ ভগণান্ বাহ্মদেব এব পরঃ বিশ্বভাষা যত্ত সম্পর্ক সমন্ত বিদ্যাল বিশ্বভাষা বিশ্ব

হে অর্ক্ন! তুমি বুদ্ধি দারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ পূর্বক মৎপরায়ণ হও, এবং বুদ্ধি যোগ আশ্রয় করিয়। আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর॥ ৫৭॥

গীঃ সঃ। লৌকিক বা বৈদিক যাথা কিছু কর্ম অম্প্রান করিবে, নিবেকযুক্ত বৃদ্ধি ছারা বিচার করির। তৎসমস্তই পরমেখরে সমর্পণ করিবে, এবং জগতের সমন্ত আশাভরসা পরিত্যাগ করিয়া, কর্মফলের সিদ্ধি বা অসিদ্ধির দিকে মলোনিবেশ না করিয়া, মোকা-মুকুল বৃদ্ধিযোগ অবলম্বন পূর্বাক চিত্তকে সর্বাদিকৈ অগবংগ্রেমে আপ্লুভ করিয়া রাণিবে। ছে ভগবন্। ছে প্রেছে। বে শরণাগভ রক্ষক। তুমি ভিন্ন আমার আর কেছ রক্ষাক্তানাই, আমি ভোষারই হইলাম, মনে মনে এইয়প হির করিয়া ভগবানে মন সমর্পণ করে॥ ৫৭॥

শাক্ষরভাষাং। মজিভঃ সর্বাহ্রীণি সর্বাণি র্থকাণি সংসার্বেড্রাভানি মং প্রসাদা ভ্রিষ্যি অভিক্রেমিষ্যান অথচেৎ যদি খং মহজ্ঞমহঙারাৎ পণ্ডিভোহ্হমিতি ন শ্রোষ্যান মগ্রহীষ্যান ভত্ত্বং নিনংকা্নি নিনাশক্ষিষ্যানি ॥ ৫৮॥

আনন্দগিনি টাক।। ভীভাাপি প্রণর্জেডইভি স্থানোবিপ্রায়ে দোষ্মাই অওচে-দিভি । ৫৮॥

রামার্ক ভাষা। মজিক তি । এবং মজিক:। সর্ক্রকরাণি কুর্বন্ স্বানি রাংসারি-কানি রুর্গাণি মংপ্রানাবেশ বিবানি। অধ সমসংকারালহুমের কুড়াকিড়াবিবরং সর্বং কানাসীত সং মহক্তং ন প্রোধ

# অণচেত্তমহঙ্কারার শ্রোষ্যসি বিনক্ষাসি॥ ৫৮॥ যদহস্কারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থাইতি মন্যসে।

সাসিক চীকা। ততোষ্ত্ৰিবাতি তচ্চুণু মচিত ইতি । মচিতঃ সন্ সংগ্ৰাণাৎ স্ক্ৰিণাপি হুৰ্পানি হুত্ৰাশি সাংগারিক লংখানি তরিষাদি, বিপক্ষে দোষমাই অথ চেৎ যদি পুনত্ব ১ ভ্ৰাৰ জ্বাতিমানাং মহক্তমেবং ন শ্ৰোষ্টি তহি বিনক্ষাসি পুক্ৰাৰ্থিত ভূটোতিমানাং মহক্তমেবং ন শ্ৰোষ্টি তহি বিনক্ষাসি পুক্ৰাৰ্থিত ভূটোতিবিয়দি॥ ৫৮॥

মধুপদন সরস্থতী ক্লত টীকা। ততঃ কিং ভাদিতি তত্তাহ মচিততত্বং সর্কা গুর্গাণি ছন্তরাণি কামক্রোধাণীনি সংসারত্বংশলাধনানি মংপ্রানাদাৎ স্বন্যাণারমন্তরেশৈব তরিষ্যাস অনায়াদেশনৈবাতিক্রমিষ্যাস অবচেৎ যদিতু তাং মহুক্তে বিশ্বাসমৃত্বতাহাহ পিন্তিক্রেমিত গর্কার শ্রোষ্যাস মহচনার্বং ন করিষ্যাস ততোষিনজ্জাসি পুরুষার্থাদ্জন্ত গৈতিব্যাস কামকারেণ সংভাগাদ্যাচরন্। ৫৮॥

হে অঞ্ন! মলাতচিত্ত হইলে আমার অমুগ্রহে হুন্তর সাংসারিক হু:থাদি হইতে উত্তীর্ণ হইবে, আর যদি অহংকার পূর্বক আমার বাক্য শ্রুবন না কর, তাহা হইলে তুমি ভ্রক্ত হইবে॥ ৫৮॥

গীঃ সঃ। কাসজোণাদি ও বিষয়বাপার।দি ছারা সংসার নানাত্ঃথে পরিপূর্ণ চইরার হিরাছে। যিনি নিজ পৌরুষ দেখাইতে গিয়া বলপুর্বেক রিপু ও ইজিয়াদি দনন করিতে যান, তিনি প্রায়ই সিদ্ধনারণ হইতে পারেন না। কিছ যিনি কোন প্রবত্ন না করিয়াও কেবল ভগবানের শরণাগত হয়েন, প্রবল বায়ুবেগে মেঘমালা যেমন অওনিওও হইরাউড়িয়া যায়, সেই রূপ কাম কোগাদি তঃখরাশি ভগবৎ রূপা লেখমাজেই আগনা আশননিই বিদ্বিত হইরা যায়। আর হে অর্জুন। যদি তুমি নিজ পাণ্ডিত্যাভিমানের বণীভূত হইয়া আমার বাকাণ ভগবছালী) অবহেলা কর, ভাহা হইলে তুমি নিশ্চরই স্বধ্র্ম তাইয়া অধাগতি প্রথি ইইবে । ৫৮॥

শান্ধরভাষ্যং। ইদক্ষ ত্মা ম মন্তব্যং অতত্ত্বোহং কিমর্থং পরেক্তিং করিব্যামীতি যদি চৈত্তত্ব্যহন্তার্মাঞ্জিতা ন্যোৎফইতি ন যুদ্ধং করিন্ধামীতি মন্তবে•চিন্তর্যি নিশ্চরং করেবি মিইব্যব ব্যবসাধ্যামিশ্চরতে তব যন্তাং প্রকৃতিঃ করেব তাবভাং নিযোল্যতি ।৫১॥

আনন্দিরি টাক।। স্বাতস্ত্রো সভি ভীতেরবকাশোনাতীত্যাশব্যাহ ইনঞেতি। ইডল্ড স্বয়া সুদার বৈষ্ধ্যং কর্তু মুক্তিতমিত্যাহ মিথ্যেতি। ৫১ ॥

রামানুজ ভাষ্য। বণিতি । বংসুহংকারমাক্সহিতাবিতজ্ঞানে আত্রাত্যাভিমানগা-প্রিত্য মন্ত্রিপদিতমনাদৃত্য ন বোৎক্ত ইতি মস্তুসে । এব তে আত্রা ব্যবগারোমিগা ভবিষ্যতি । বতঃ প্রাকৃতিস্বাং বৃদ্ধে নিবোক্যতি মংখাভন্তাতক্সাধিগ্রনদাং তাং মলাজ্ঞরা প্রাকৃতিনিবাক্যতি ।। ৫৯ ॥

# মিথ্যৈষ ব্যবদায়ত্তে প্রকৃতিস্থাং নিয়োক্যতি ॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কোন্ডেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মণা।

স্থামিক্ত টীকা। কামং বিমজ্জাসি নতু বন্ধির্দ্ধ করিষ্যামীতি চেজনাছ বদ্ধনামিতি। মত্তমনাদৃত্য কেবল্মহন্ধারমবল্যা বৃদ্ধ ন করিষ্যামীতি ব্যক্তকে আমধ্যবস্থাসি এবজন ব্যবসাধোমিথ্যৈবাস্থতন্ত্রত্বান্তন, তদেবাহ প্রকৃতিত্বাং রভোগুণ-ক্রণেণ পরিণ্ডা সভী নিযোক্ষাতি বৃদ্ধে প্রবর্ত্তিয়াতের ॥ ৫৯॥

মধুস্দন সরস্থতীকত চীকা। ত্রঞ্জ অংকারং ধার্মিকে। ২হং জেরং কর্মান করিব্যানীতি মিগাভিমানমাশ্রিতা ন যোগতে সুদ্ধং ন করিব্যামীতি মন্ত্রে হও সিধ্যানিক্তন-এববাৰসামোনিশ্চরতে তব যত্মাৎপ্রকৃতিঃ ক্ষত্তভাৱতারতকোরকোগুণত্বভাকতাং নি-যোক্যাতি যুদ্ধে॥ ৫৯॥

যদি অহংকারের বশীভূত হইয়া " আমি কদাচ যুদ্ধ করিবনা শ এরূপ নিশ্চয় করিয়া থাক, তাহাও নিক্ষল হইবে; কেন না প্রকৃতি তোমাকে যুদ্ধে অবশ্য প্রবর্তিত করিবেই করিবে॥ ৫৯॥

পীঃ সঃ। "আমি ধর্মাত্মা, যুদ্ধ রূপ জানুর কর্ম করিব না " বুণাভিদান বলতঃ বলি ভূমি এরণ ছির করিবা থাক, ভবে ভালা বার্থ হইবে ; কেন না বে রজোগুণ হইতে ক্ষুত্রিয় আভির উৎপত্তি, সেই রাজসী প্রকৃতি ভোদাকে যুদ্ধার্থ প্রবর্তনা দান ক্ষিতে। তোমার অভিযান বা অহংকার সেই প্রকৃতির গতি কিছুতেই রোধ ক্রিভে পারিবেনা।। ৫৯।।

শাহর ভাষাং। যত্মাক্ত অভাবজেন শৌহা। দিনা কৌজের বংগাজেন নিবজোনিশ্চ-বেন বল্প: তেনাত্মীরেন কর্মণা কর্জুং নেচছনি যৎ কর্ম মোহাদ্বিবেক্তঃ করিছ। ভর-শোলি পরবশ্এব তৎকর্ম যত্মাও॥ ৬০॥

আনন্দণিরি টীকা। যত্মাচেতি। ত্রভাবজেন কর্ত্মণা নিবল্পমিতি সহয়:। ইভে।পি আয়া যুদ্ধং কর্ত্তবাচুয়বেত্যাহ্ যত্ম।দিতি ॥ ৬০ ॥

রামার্জ ভাষ্য। তছপপ্রেরতি সভাবজেনেতি। সভাবজং হি ক্ষরিস্ত কর্ন্দ্রী-ব্যাং সভাবজেন শৌর্যাথ্যেন স্বেম কর্মণা নিবদ্ধ: ততএবাবশং। গবৈদ্ধর্বণাসহমানঃ স্থানৰ তৰ্মুদ্ধং করিবাসি বদিদানীং মোহাদজ্ঞানাৎ কর্তুং নেচছসি॥ ৬০॥

আমিকত টীকা। কিঞ্চ অভাবজেনেতি। অভাব: ক্ষত্তিগ্ৰহত্তঃ পূৰ্ব্বক্ষাসংস্থার-অভাজাতেন বীলেন কৰ্মণা শৌৰ্য্যাদিনা পূৰ্ব্বোজেন নিবদ্ধোষ্ট্রিভন্মং মোহাৎ ক্ষ ক্ষায়ুদ্ধাক্ষণং কর্ত্যুং নেছে ব্লাজবলং সংস্তৎ কর্মা ক্রিয়াজের ॥ ৩০॥

মধুহদন সরস্থ নীকৃত টিকিছা। প্রকৃতিং বির্ণোতি, স্বভাবজেন পূর্ব্ধাক্তক্তিরস্ব-শাহাবজেন শৌর্ষাদিনা স্বেদ্ধিক কর্মণা নিব্দোবশীকৃত্ত্বং হেন্টোতের ব্যক্ত্ব-

# কর্ত্তুং নেচ্ছসি যমোহাৎ করিষ্যস্থবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

ধাদিনিমিত্তঃ বৃদ্ধং মোহাৎ স্বভৱোহতং যথেচ্ছামি তথা সম্পাদরিব্যামীতি স্ত্রমাৎ কর্ত্তু নেচ্ছমি তদবশোহপি অনিচ্ছমণি স্বাভাধিককর্মণরতন্ত্রঃ পরমেখরণরতন্ত্রক করি-ব্যান্তব ॥ ৩০ ॥

হে অৰ্জুন! মোহপ্রযুক্ত তুমি যে যুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছ না, কিন্তু পরিণামে স্বভাবজাত ক্ষত্রিয় প্রকৃতির বশীভূত হইয়া তাহা তোমাকে করিতেই হইবে॥ ৬০॥

গীঃ সঃ। অর্জুন আপনাকে যে স্থাকিত, ধর্মজ্ঞ ও কর্ত্তব্যপরারণ বোধ করিব ছেছেন, তাহা মোহ প্রভাগ বন্দুঃ। যেমন রজের উপর রসারন করিলে ভাহা রৌণ্য-বং নোধ হয়, ক্স্তু থাত্যাও ভাহা যে রজ সেই রজই থাতিয়। য়ায়, এবং অয়িণরীকা কালে রজেরই পরিচল পাওয়া য়ায়, সেই রপ অর্জুনের ক্ষরির প্রকৃতিতে শিক্ষাভিমান রূপ রসায়ন ক্পার্শ ব্রাহ্মণোচিত ভাব প্রকাশিত হইতেছে সত্য কিন্তু যুদ্ধরপ পরীকাছলে অর্জুনের প্রকৃতিগত শৌর্যা আপনা আপনি প্রকাশিত হইরা আসিবে; কেননা প্রাকৃতিকী শক্তির মর্যাল। কেহই উল্লেখন করিতে পারেনা। " অভাব শ শক্তে ভাবানু ক্ষরির প্রকৃতি ও ঈশ্বরের ইচ্ছা উভ্যাই ক্ষ্যু করিলছেন। অর্জুনের মনের ভাব যাহাই কেন হউক না, ভিনি ক্ষরির প্রকৃতি ও ঈশ্বরের অভিপ্রার বিরুদ্ধ কার্য্য ক্রিতে কথনই সমর্থ ইইবেননা ॥ ৩০।।

শাক্ষরভাষাং। জীশার: জীশানশীলোনারায়ণ্য সর্বস্থিতানাং সর্বপ্রাণিনাং জ্বদেশে জ্বান্ববেশেহর্জুন গুরুষরাত্মসভাবে।বিশুদ্ধান্ত ক্ষর্পাইত অহম্চ রুক্ষমহর্জুন্ধেতি দর্শনাং ভিষ্ঠতি ছিতিং লভতে, সকণম্বিষ্ঠতীত্যাই ক্রাসান্ত্রনাং কার্যন্ সর্বস্থত।নি যন্ত্রাক্রানীন যন্ত্রাপ্রান্তালিটিত।নীবেতি ইবশব্দেশ্ব জ্বইব্যোষ্ণা দাক্ষরতপুক্ষাদীনি যন্ত্রানি নায়য়া ছল্মনা ভ্রাময়ন্ নিষ্ঠতীতি সক্ষয়। ৬১॥

আনন্দগিরি টীকা। অর্জুনশন্তাজার্থতে ফ্রান্থানারতি অহশেতি। জহ্দ ক্ষমন্বর্জ্নক বিণর্জের রন্ধনী বেল্যাভিটেই তার কিঞ্চিন্ত বেং ক্ষমীজ্বক সুধিত নিশ্বলালতে কিঞ্চিৎ পুনরহর্জ্নিনতি অছং শুজ্জভাবমুশনভাতে এবমর্জ্নশন্ত শুক্ত-শন্তাগ্রহার প্রায়েগদর্শনাছ্তার্থিয়। যন্ত্রাক্লানীবেতি ক্থমুল্ডে ভ্রাহ্ ইনশন্তি। তদেশ প্রায়েগি যথেতি। লাক্ষ্যানি যন্ত্রালি যথা লৌকিকোমায়াবী মাম্বাল্লাম্বর্জিত ভ্রেশ্বেরাপি স্কাণি ভূত।নি ভ্রামায়েব ক্রমের ভিঠতীতার্থা। ৬১ ॥

রামান্ত ভাষ্য। সর্কাং হি ভূতজাতং সর্কেখনেণ মরা পূর্ককর্মান্ত গোম প্রক্রতা-ভূবর্জনে নির্মিতং তৎ শৃণ্। ঈশ্বর ইতি। ঈশ্বর: সর্কানির্মনীবাে। বাস্থানের:। সর্কান্ত ভানাং হৃদ্ধেশে স্কল্পার্ফিনির্ভিমূলজানােলরদেশে তিঠিভি কণং কুর্কাংতিঠিভি ব্রার্চানি সর্কান্তানি মার্ব। ফ্রামন্ স্বেনের নির্মিক্ত দৈহেজিরাবস্থং প্রক্রতাধিং

# ঈশবঃ সর্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি।

যদ্রশার্কানি সর্বস্থিত স্থাদি গুণ্মায়া মাররা গুণাম্মগুণ প্রবর্ত্তর ইতি চ । শ্রাভিশ্চ। স্বাদ্ধানি বিষ্টো মধ্য স্বাদ্ধানি ইতি চ । শ্রাভিশ্চ। য আবানি ভিট্টিভাগিক। ॥ ৬১ ॥

সামিক ত টীকা। তদেশং ক্লোকৰ্যেন সাংখ্যাদিমতেম প্রকৃতিপায়তন্ত্রাং স্বভাৰপাৰত প্রাং চোকে বিদানীং স্বন্ধত স্বাইতি স্বাক্তাং নিম্পৃতানাং ক্লাণ্যে স্বাবাক্রমান তি ঠিতি, কিং ক্রিন্, স্বাণি ভূতানি মাননা নিজপ্তা। ভাষনংভ্রুৎকর্ম স্থান তান্ত্রান্যথা লাক্ষর মার্চানি ক্রনিমাণি ভূতানি স্ক্রান্তোকে ভ্রামন্তি ভ্রদিত্যবা, যকা শেরীরাণি আর্চানি ভূতানি দেহাভিনামিনোকীবান্ ভ্রামন্নিত্যবা,
তথা চ খেতাম্বরাণাং মন্ত্রা, একোদেশং স্ক্রিভ্তেষ্ গুড়ং স্কর্ষাণী স্বর্ভ্তান্ত্রালা। ক্রাম্বান্ত্রান্য স্বালা। ক্রাম্বানি ভির্মান্ত্রান্য সাম্বিত যং আ্লা ন বেদ যভাল্যা শ্রীরং এইতে অন্তর্যানাম্ভইত্যানি। ৩১ ।।

মধুস্দন সন্দ্রতী ক্বত টীকা। স্বভাষাধীনতাম্জেম্বনাণীনতাং নির্ণে।তি ঈশ্বঈশনশীলোনারানাং স্বর্গিধ্বামী 'যং পৃথিবাং তিঠন্ পৃথিবাং অন্তরেরারং পৃথিবী ন বেদ যক্ত
পৃথিবী শরী রংযং পৃথিবী মন্তরেরারমধাত যক্ত কিঞ্চিজ্বগৎসর্মং দৃশুতে শ্রায়তে শিবা অন্তর্বক্তিত তৎপবর্বং ব্যাপ্য নারানাং হিতই ত্যাদি ' শ্রুতিদিদ্ধং সব্ব্ ভূতানাং সব্বে ধাং
প্রাণিনাং হুদ্দেশেছতঃকরণে তিঠতি স্বর্ব্যাপাকোছিণ ভ্রাভিবাজ্যতে স্থবীপাধিপতিনিব রামউন্তরকোসলের্ হেছজুন হেন্তক শুদ্ধান্তঃকরণ এতাদৃশমীশ্বরং স্বং জ্যাত্তং
বোগ্যোসীতি দ্যোত্যতে কিংক্বেং ডিঠতি শ্রামান্ ইতত্ত ভ্রাণান্ স্বর্শ্তানি পরতনাণি মাম্যা ছ্লনা যন্ত্রানাৰ প্রেপ্টানাদিয়লাক্টানি দাক্ষনির্গ্তিপ্রস্থাদীগুভাতপর ভ্রাণি যথা মামানী ভ্রাম্যতি ভ্রাদ্যার্থিশেবং ॥ ৬১ ॥

ভগবান্ প্রাণী সমুহের হৃদরে বাস করিয়া যন্ত্রার কার্চ পুত্তলীর ন্যায় তাহাদিগকে ভ্রমণ করাইতেহেন ॥ ৬১ ॥

গী: স: । মায়ারিচিত সম্বা শায়া প্রভাবে আপনাকে স্বতন্ত্র পদার্থ বিলয়া মনে করে, এবং ইহাও মনে করে ফে ভাহার বুঝি স্বতন্ত্র ভাবে কার্য্য করিবার স্বতন্ত্র শক্তি আছে। মায়া প্রভাবে মন্ব্য এই প্রমে অজীভূত। বস্তুতঃ ভগবানই জগতের অধিষ্ঠান স্থান, তিনিই অগতের নারক ও নেতা। তাহারই মায়ায় তাহারই অভিপ্রায় অফ্সারে জগৎ চালিত হইতেছে। নদীর প্রোতে নৌকা ভাসিয়া গেলে বা বায়ুয় বেগে মেঘ উদ্বিমা গেলে, লোকে বলে নৌকা চলিতেছে, মেঘ চলিতেছে ইত্যাদি। সেই রূপ ভগবানের অল্কিত শক্তি বারা পরিচালিত হইয়া আবোধ মন্ব্রপণ মনে করিয়া থাকে, আময়া স্থানীন ভাবে কার্যা, করিডেছি। তুমি আপনাকে যতই কেন স্থানীন মনে করনা, ঈশী শক্তির অধীন হারা তোমাকে চির দিনই পাকিতে হইবে। বাঁহার ইছে। ক্রীশী-শক্তি প্রবাহের অনুক্র ক্রিই ধন্ত ও তিনিই সাধুণি বেষন স্ত্রধার কাঠনিন্মিতি অব, ব্যা, ব্যা, ব্যা, ব্যা, স্বাইয়া দিলে তাহারা ঘুরিডে থাকে, এবং

# আময়ন্ সর্ব্বস্থৃতানি যন্ত্রারালানি মায়য়া ॥ ৬১॥ তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বস্থাবেন ভারত ।

ত্তা সংব্য ক্রিলে ভাষ্টেলর পতি ক্ল হর, সেই ক্লপ ভগ্নালের মারাত্তার প্রভাবে জীব সমূহ নানা ভাবে নানা দিকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির বশীভূত চইরা ভংগীলা ক্লেজে বিচরপ ক্রিডেছে। অত্তাব হে অর্জুন ! তুমি বিভন্তিতে এই শুহু রহত বিদিত হইয়া নিজে।চিত কার্য্যে অপ্রদর হও ৪৬১।।

শ। করতাব্যং। তমেনেশর শরণমাশ্রনং সংসারাতিহ্রণার্থং এছে আংশর সর্বাভাবেন সর্বাত্মনা হে ভারত ততত্ত্বপ্রাসাদাদীশ্রাত্তাহাৎ পরাং প্রাকৃতীং শান্তিং প্রামৃণরতিং অংনঞ্চমম নিফোঃ প্রমং পদ্ধানাক্য। নি শাখতং নিত্যং ॥ ৬২ ॥

আনন্দণিরি টীকা। স্বীধর: স্কাণি ভূজানি পোরয়তি চেৎ প্রাপ্তং কৈনল্যার্থভাশি পুরুষকারভানর্থকানিভাগেল্ডাহে ভ্রেনেডি । স্বাত্মনা মনোবৃত্ত্যা বাচা কর্মণা চেচার্থং, ঈ্ষরভাহ্পাল্ডক্জানোৎশত্তিশব্যকাদিভিশেব, মুক্তাতিষ্ঠতাশিলিভি ভানং ॥ ৬২ ॥

রাষাক্ত ভাষা। এত রাষানিব্ভিতেত্যাই। তমেবেতি। যন্তাদেব তন্তারেমে সর্বস্থ প্রশাসি তারমাপ্রিভবাৎসলোন স্বংসারর্থেব স্থিত নিশ্ব কুনিবি প্রশাসিতারং মাং সর্বভাবেন স্বাহ্মানা শরণং গচ্ছাকুনপ্রস্থা। অক্সণা তন্মায়য়া প্রেরিভেনাজ্ঞানেনৈ স্বরা বৃদ্ধানিকরণম বর্জনীরং তথা সতি নষ্টো ভবিষ্যাস অতো মত্ত প্রকারেণ বৃদ্ধানিক কুর্বিভিন্ত কুর্বিভ্না কর্বিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত কুর্বিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত করি ক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভ্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিক্রিলিন্ত ক্রিক্রিভিন্ত ক্রিক্রিলিন্ত ক্রিক্রিলিক্রিলিক্রিক্রিক্রিলিন্ত ক্রিক্রিলিক্রিলিক্রিলিন্ত ক্রিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রিলিক্রি

স্থামিক্ত টাকা। তমিতি। যশ্বাদেশং সর্কে জীবাঃ পর্মেখনপরতল্পান্তংকারং । পরিত্যকা সর্কার্থন স্কাল্পনা ভ্যমীশ্বন্দ্র শর্শং গছে, তভ্রুচ তকৈব প্রাদাৎ পরা-মুক্তমামুপশাক্তিং স্থানক পার্থেশ্বং শাশ্বত নিত্যং প্রাক্ষাসি॥ ৬২॥

মধুক্দন সরস্থতী ক্লত টীকা। ঈশর: স্ক্রিভানি পরভন্তাশি প্রেরম্ভি চেৎপ্রাপ্তং নিাধপ্রতিষ্কেশাল্লভ স্ক্রিভ প্রক্ষকারভ চানবিন্যুমিতাতাহ তমেনেশ্রং শ্রণামাশ্রাং সংসারসমূল্যোভরণার্থং গচ্ছ আশ্রন স্ক্রিভানেন স্ক্রিখনো মনসা নাচলকর্মণা চ হে ভর্ত তৎপ্রসালাভ্তভৈবেশ্বরভাত্তাহাত্তভ্তানোৎপত্তিপর্যস্তাহ শালিং স্কার্থানিদ্যানি-বৃত্তিং ভানং অভিতীয়স্থাকাশ্রমানন্দ্রপোণাবস্থানং শাশতং নিত্যংপ্রাক্ষানি ॥ ৬২ ॥

হে ভারত। তুমি দর্কতোভাবে দেই ভগবানেরই শরণাগত হও; তাঁহান অমুগ্রহে তুমি পূর্ণ শান্তি ও শাশ্বতধাম প্রাপ্ত হইবে ॥ ৬২ ॥

গী: স:। ভ্ৰেছী শক্তি প্ৰবৃত্তিক শিশী চইয়া প্ৰাণী, নুষ্ঠকে ভঙ্গ ও অভঙ কাৰ্বো নিবৃত্ত করিয়া থাকে। বিনি দুগায় সম্প্ৰ চইতে উত্তীপু টুড ইছে। করেন, তিনি সেই প্ৰবৃত্তিনিবৃত্তির কারণভূত ভগণানের আধার গ্রহণ ; কেন না আধিত ব্যক্তিকে-

## তৎপ্রদাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানংপ্রাপ্যাদিশাশ্বতম্। ৬২॥ ইতি তে জ্ঞানমাধ্যাতং গুরুষ গুরুতরং ময়া।

িনি কুপা পূক্র ক মারামুক্ত করিয়া দেন। ভগৰচেরণাপ্রিত ব্যক্তির নিকট হইতে কার্য্য সাহত অনিদ্যা ডিরদিনের অভ বিদার এইণ করেন। মনোনির্ভিক্রণ প্রমা শাভি ভগ্যস্তকের চিরাত্সত হইরা থাকে, এবং ুনিভ্যানক্ষমর প্রমধানে ভাঁহার চিরাত্মতি হগ্যা ৬২ ॥

শাক্ষরভাষাং। ইতেচ্তত্তে তুভাং জ্ঞানমাথাতং ক্লিডং গুজাৎ পোণাাৎ গুজ্তরং জ্ঞাতিশবেন গুজং রহন্ত নিভার্থ: ময়। স্বর্জেনেশবেণ নিম্প্র নিমর্শনমালোচনং ফুজৈডদ্যাণোক্তং শাল্পমশেবেণ সমস্বং যথোক্তং ৪।র্থকাডং যথেক্ত্রনি তুণা কুরু॥ ৩৩।।

কানকণিরি টীকা। শাল্লমুগসংহওঃমিজনাহ ইভিতে জ্ঞানমিভি। জ্ঞানং করণবৃৎ-পত্তা গীভাশাল্লং, যথেজ্সি তথা কুকু, জ্ঞানং কর্মাপুগেদিটং তদক্তিটেভ্যর্ক: ॥ ৩০ ॥

রাগান্ত ভাষা। ইতি তে জ্ঞাননিতি। ইত্যেবং তে মুমুকুভির্ধিগন্তবাং জ্ঞানং সর্বামান্ত্রালগুত্তরং কর্মবোগবিষয়ং জ্ঞানবোগবিষয়ং ভিজিবোগবিষয়ঞ্চ সর্বামান্তঃ। এতদশেবেশ বিমুষ্য স্থাধিকারান্তরূপং বর্পেছেদি তথা কুক্র। কর্মবোগং জ্ঞানবোগং ভিজিবোগঞ্চ বণেষ্ট্রাতিষ্ঠেত্যেশ্যা ৬৩॥

খামিকত টাক।। স্ক্রি চার্থম্পনংহরর।ই ইতীতি। ইতানেন প্রকারেণ তে তৃত্যং স্ক্রিলেন পরমকাক্রণিকেন ময়। জ্ঞানমাথ্যাতমুপনিষ্ঠং, কথংভূতং, গুজাং পোণ্যাং মহত্তমন্ত্রোগাদিজ্ঞানাদিশি গুজ্তরং এত্মরোপদিষ্ঠং গীতাশাল্তমশেষতোবিমৃত্য পর্যাংলাচ্য গশ্চাদ্ বর্থেছেদি তথা কুক্র, এতন্মিন্ পর্যাংলাচিতে সভি তব মোহোনিবর্তিষ্যত্ত ইতি ভাবং॥ ৬৩॥

মধুস্থন সরস্থীকৃত টীকা। স্ক্রিগিতার্থ্পসংহরয়াত ইতি অনেন প্রকারেণ তে ত্ভামতান্ত্রিধার জ্ঞানাজ্যাত্রবিষয় মোকসাধনং গুর্যালনু ক্তরং পরসর্ভ্যাণি সংস্থানান্তাহ কর্মবোগাত্রহত্তরং তৎফলভূতভাৎ আখ্যাতং সমস্তাৎ করিবং মরা সক্ষেত্রন পরমান্তের অভোনিমুত্ত পরীলোচা এতম্বোপদিষ্টং সীতাশাল্তমশেবেশ সাম-ত্যেন সর্ক্রে করাক্যজা জ্ঞাত্বা স্থানিকারাপ্ররণেশ যথেছেরি তথাকুক্ব ন ত্রেজদ্বিমুট্ডের কামকারেশ বংকিঞ্চিত্যর্থ: অত্র চৈতাব্যক্তং অভ্যাত্তকরণত মুমুক্লোর্লাক্ষসাধনজ্ঞানোৎপত্তিযোগ্যতাপ্রতিবন্ধকণাপক্ষার্থং ফলাভিসন্ধিনার্জ্যাগেন ভগবদর্পবৃদ্ধা বর্ণাপ্রমণ্য শ্রিষ্ঠানং তভঃ গুলাভঃকরণত বিবিদ্ধাৎপত্তী গুক্সমুপস্ত্য জ্ঞানসাধনবেদাভ্রাকানিকার আহ্মণত সর্ক্রক্র সংস্থাসঃ তত্তোভগদেকশরণতরা বিবিজ্বনেবাদি জ্ঞানসাধনাভ্যাসাদ্র্বণমনননিদ্যাসনৈরাত্মসাক্ষাৎকারোৎপত্যা মোক্ষতি ক্রিরাদেল্ড সংস্থাসানিকারিশো মুমুক্ষার্ব করণগুড্যানন্তর্বণি ভগবদাজ্যাণালনারশোক্ষার্থিয় করণগুড্যানন্তর্বণ ভগবদাজ্যাণালনারশোক্ষার্থিয় করণগুড্যানন্তর্বণ ভগবদাজ্যাণালনারশাক্ষার্থিয় করণগুড্যানন্তর্বণ ভগবদাজ্যান্যানিকারিশাক্ষার্থিয় করণগুড্যানন্তর্বণ ভগবদাজ্যান্য ভ্রেমিকার্মনি

# বিষ্ণু বৈশ্বতদশেষেণ যথেচ্চ দি তথা কুরু। ৬৩॥ সর্ববিশ্বহৃতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।

্রাক্ষণজন্মনাভেদ সংস্থাদাদিপূর্ব্বকজ্ঞানোৎপত্ত্যা বা মোক্ট্ডি এবং বিচারিতেচ নাতি দোহাৰকাশইতি ভাবঃ॥ ৩৩॥

হে অর্জুন! আমি তোমার নিকট গুহাতিগুছ আত্মজ্ঞান ব্যাখ্যা করিলাম। আমার কথিত এই গাতার আদি হইতে শুন্ত পর্যান্ত বিচার করিয়া তোমার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই কর ॥ ৬৩॥

গী: ন:। অৰ্কুন ভগৰানের অভ্যত প্রির ও শরণাপত ভক্ত ; এই অস্ত ভগৰান্ कात शास व्यक्त वर्ष् व पृष्ठ हरेया, काथा व ना निना विकाशाय कुना भूर्तक साक-সাধন রূপ অনেক জ্ঞানপর্ড গুরু রহক্ত বাধ্যা করিয়াছেন । আ। ছঞান যে কর্মবে।গ্ किट्यान ७ कामट्यारात कन चक्रा हैन। कातान् विटमक कविवा विवादिन । मञ्जू তন্ত্র, মণি বসায়ন।দি ওত্বদ।র্থ হইডেও আত্মজান আভাত ওত্; কেন না এভাবভের ছার। অনিত্য সাংদ।রিক স্থুপ দাত্র প্রাপ্তি হয়, কিন্তু আত্ম আনের ছারা জীবের ব্রহ্মানন্দ রূপ নিত্য স্থ লাভ হইরা পাকে। ডাই ভগবানু বলিতেছেন, এই গীতাশাল্লের প্রারম্ভ ছইতে পর্যাবসান পর্যাত ভূমি ভাল করিরা বিচার কর। মুমুক্সু ব্যক্তির অন্তঃকরণ অঞ্জ थाकित्न भाग कर्ष चापि नात्मत निविद्य वर्ग कन कामनानि भतिष्ठान भूक्तक छन्त्रवर्णन বুদ্বিতে বর্ণাশ্রম ধর্মের অভ্নতান করিতে হর। এই রূপ নিকাম কর্মের অভ্নতান করিয়া অতঃকরণ গুদ্ধ হইলে আহ্মণ সাধক আত্মজানের নিমিত এক্ষবেতা গুরুর স্মীপে বেল্ড বাক্য বিচারার্থ শাল্প প্রভিপাদিত বিধানামুদারে শিথাপুত্র পরিভাগে পূর্বক সর্ক कर्म महानि धेरुन कविद्यन । महानि कर्गार भेशनांगक रहेश विविद्यत्तन (मरा व्याहि জ্ঞান সাধন অভ্যাস পূর্বকে প্রবশ্যনন-নিবিশ্যাসন কারা আত্মজ্ঞান লাভ করিলে : मुक्तिभव शाहेवा बाटकन । स्रोत वाहाँदा नवि क्या नद्यादनव भूगिविकाती महत्त, উচ্চায়া অভঃকরণ ভবির পরও শাজীর আজ। পালনার্থ এবং লোকসংগ্রহার্থ নিড়ান বৰ্ণাশ্রম ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেন; এবং ভগৰানের পরণাপত ত্ইরা সম্পূর্ণ মুক্তিভাগী हहरदम ॥ ७०॥

শাস্ত্রভাবাং। তথা স্বোশি মবোচামানং শৃণু সঁক্র গুড্তমং সক্র গুড্ডোছভা-অগুড্তনং রহজং উজ্মণ্যসভূত্বং পুনঃ শৃণু মে মম পরমং প্রকৃষ্টং বচোবাল্যং ন জয়াৎ নাণ্যবিধারণাদাৰক্যানি তর্হি ইষ্টা গ্রিবোসি বে মম স্চুমণাভিচারেণেভি কুদা ভততেন কারণেন বক্যানি কথ্যিব্যামি তে ত্ব হিভং পরং জ্ঞানগ্রাপ্তিশাধনং॥ ৩৪॥

আনন্দাির দিকা। পীতাশাল্ভ পৌকলিংগে বিদর্শনছারা তাৎগর্যার্থং প্রতিপত্নসমর্থং প্রভাৱে ভ্রোপীতি। কিমর্থনিজ্ন পুনঃ প্রভূতিদ্ধানীত্যাশভ্যাহ ন ভরাদিতি॥ ৩৪।।

রাণাহক ভাষ্য। সর্বপ্রহণ্মিতি। সর্বৈধে

्षक्तिरवात्रक त्यक्रंकालाू-

## ইক্টোহদি মে দৃঢ়মিতি তভোবক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪॥

ক্রম্নিতি পুর্বেদেবোক্তং। ইলছ তে ওক্তমং প্রবক্ষ্যামানক্ষর ইভ্যাদে । ভূয়োশি ভবিষয়ং পর্মমেনচ: শৃণু। ইটোলি মে দৃঢ়মতিঃ ভততে হিতং বক্ষ্যামি॥ ৩৪॥

খামিক ত টাকা। অভিগন্তীরং গীত। শাল্লমশেষতঃ পর্যালোচিতুম শক্ষুণতঃ ক্লণরা খরমেব তথ্য সারং সংখ্য কথারতি স্বর্ধ গুড্ড দমিতি ত্রিভিঃ। সবের ত্যাহিশি গুড্ডে-ভ্যোগুড্ড দম মে বচক্তর ভ্রোক্তমশি ভ্রঃ প্নরশি বক্ষারাণং শৃণ্, প্নঃ প্নঃ কথমে হেড্মাহ দৃদ্মভান্তমিটঃ থিরে। হুলীতি মন্তা ভত্তর হিছে। বিভঃ বক্ষানী, যদা, মম দ্মিটোহিসি মরা বক্ষানাণং দৃদ্ধ স্বর্ধ রামাণোণেতমিতি নিশ্চিত্য ভতততে বক্ষানী-ভাগ্রং, দৃদ্ধভিরিতি ক্রিং পাঠঃ॥ ৬৪॥

মধুত্বদন সমস্বতীকৃত দীকা। অতিগন্তীমত সীতাশাল্লভাশেষতঃ প্রাদোচনফ্লেশনিবৃত্তরে কুপর। স্বাদেশ তত সারং সজ্জিশ্য কথানতি প্র্কাং বি গুতাৎ কর্মবোগাৎ গুত্তরং জ্ঞানমাধ্যাতমধুনাত্ কর্মবোগাওৎফল্ভ্ডজ্ঞানাচ্চ দর্মসান্তিশ্রেন গুত্তং রহজং গুত্তমং পরমং সর্কাঙ প্রকৃত্তীং নে মম নচোবাক্যং ভূরং তল্ল ভল্লোক্তমণি স্বন্ধ্যাত্যধ্য পূন্ধ ক্যমাণং শৃণু ন লাভপূলাধ্যাত্যাদার্গ্ স্থাং ব্রীমি ভূইটঃ প্রিরোসি মে মম দৃঢ়মতিশরেন ইতি যতত্তেনৈবেইছেন বক্ষ্যামি কথ্রিষ্যমাপ্টোপি সন্ধ্রেভ তব্

হে অর্কুন! তুমি আমার অতিশয় প্রিয়, এই জন্ম তোমার হিতাপ আমি পুনর্বার স্বাপেকা গুছ্তম কথা তোমাকে বলিতেছি, তুমি শ্রেণ কর॥ ৬৪॥

পী: স:। ইতি পূর্বে ভগৰান্ সরা।স পর্যাত্ত নিজাম কর্ম যোগের গুড় তত্ত্ব বলি-রাছেন; তৎপরে নিজাস কর্মের ফল বরপ গুড়তর জ্ঞানতত্ত্বও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এক্ষপে গুড়াডিগুড়তর তত্ত্ব ব্যাখ্যার হার। অর্জুনকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন। অর্জুন উলিফ প্রিয়লরণাগত ভজ, এই জন্ত অর্জুন জিল্ঞাসা না করিলেও ভজ্কবৎসক ভগবান্ আপনিই অর্জুদের হিতার্থ গুড়ত্বদ প্রামর্শ বানে প্রবৃত্ত হইলেন।। ৬৪।।

भ। चत्र छात्रः। ' छिद्धं नर्सि हिण्डिमाः हिण्डिम इत्ति महामा छत मिल्रिखां छत्र महत्त्वा छत् महत्त्वरंगा छत् महाश्ची मदि वक्षणीत्। छव मार मम्बू इत्त महातः मदि मदेमव इत्तर छत्ति तर वर्षमात्त्रां ग्रह्मात्त्व अव नर्स्स न्त्र शिष्टिकाः कर्त्वात्मा छात्र हिष्टिकाः व्यक्ति महात्व चार्शिम महात्व छत् वर्षा छत्र व्यक्तिकार्त, जहाः व्यक्तिकाः कर्त्वात्मा छत्त्र व्यक्ति हिर्मा क्रिक्स महत्वा वर्षा हिर्मा हिर

আনন্দণিরি টাকা। বিশ্বনিতি সাধারণরির্দেশে কথং পরসিত্যানিবিশেবণমিত্যা-শব্দার ভবীতি। তবেশ প্রান্ধিরা বিবৃণোতি কিং তবিভূগানিরা। উত্তরার্দ্ধং ব্যাচঠে অন্তেত। এবসুক্তরা রীভ্যা প্রতিক্ষিত্রং ভাগিরের বাস্তর্গরে অপ্রতি অপিত্যক্ষিতাবে

## ममाना ७ र महत्कामम्याकी माः नमक्रुतः।

দ্বাদেবাগমিবাসীতি সম্বন্ধ:। সভাপ্রতিঞ্জাকরণে হেডুমাহ বতইতি । ইদানীং বাক্যার্থং শ্রেরোর্থিনাং প্রবৃত্ত্যুপ্রোগিজেন সংগৃহাতি এবামতি ॥ ৬৫ ॥

রামান্ত্রক ভাষা। মন্থনা ইতি। বেদান্তের বেদান্ত্রত পুরুষং মহান্তং। জালিত্যবর্ণ ভ্রমসং পরভাব। তবেবং বিশ্বানমৃত ইন্ধ্ ভবতি নাক্তঃ পদ্ধা বিদ্যুত্তিইন নারেত্যাদির দ্বিন্ন বিভিত্ত বেদনোপাসনধানানাদিশক্ষণাচাং দর্শনসমানাকারং স্থাতিসভানমত্যুর্গ প্রিরং ভন্মিন্ মরে মরে বিশ্বেরা ভবতি বিধীরতে মন্ত্রক্তঃ জ্ঞার্থ মংপ্রিরঃ জভার্থনংশ্রিরক্ষের চ নির্দিশরপ্রিরাং স্থাতি সভাতিং কুরুবেত্যর্থ্বঃ। মনবাজী ভ্রমাণি সভক্তে ইতাম্বক্ষতে যক্ষমং পূজানং জভার্থপ্রিরমদারাধ্যপরো ভব জারাধনং হি পরিপূর্ণ-শেবর্জিঃ মাং নমস্কুরু নমোনমঃ নমনমপ্যতিমান্ত প্রেল্ডিনার প্রাক্তিয়ারং কুর্বিত্যর্থঃ এবং বর্জনানো মানেবৈব্যুসীতোভিৎ সত্যক্তে প্রভিজানে ভব প্রতিক্তাং করেনি নোপ-ছিন্সনান্ত্রং ক্ষে প্রিরোসি মে প্রিরো হি ক্ষানিনোত্যর্থমহং স্চ মমলির ইভি পূর্বেভিকং বন্ধ সণ্যভিমান্ত প্রতিক্তিত। ম্যাণি তন্মিরতিমান্ত প্রতিক্তিত ভিন্নিগাসন্থানো হস্তং মাং প্রাণমানি। জতঃ সভ্যানে প্রতিক্তাতং মামবৈব্যুসীতি ॥ ৬৫ ॥

খ।মিকুত টীকা। তদেবাৰ মন্ত্ৰনাইতি। মন্ত্ৰনামজিভোতৰ মন্ত্ৰোমন্ত্ৰনশীলোতৰ মধ্বাজী মৰ্বজনশীলোতৰ মামেৰ নমজুক এবং বৰ্জমানত্বং মংপ্ৰায়াগণব্ধানেন মামে-বৈবাদি প্ৰাঞ্চাদি অজ চ সংশবং মাকাৰীঃ স্বং হি মে প্ৰিয়োহদি স্বতঃ স্তাং ব্ৰা ভ্ৰত্যেবং জ্ব্যুষ্বং প্ৰতিজ্ঞানে প্ৰতিজ্ঞাং ক্ষোমি ॥ ৬৫ ॥

মধুত্বন সরস্থা ক্র'ত টিকা। তবেবাছ দরি তগবতি বাজুলেবে সনা বিজ্ঞ সমস্থাঃ
তব সন্থ। মাং চিন্তর বৈবেশ কংস্মিন্ডপাল। দিরপি তথাছতআছ মন্তকঃ প্রের। মর্যুছ্রকঃ
মবিবরেশালুরাগেশ সদ। মবিবরং মনং কুর্মিতি বিধীরতে ছবিবরোগরাগএব কেনভালিত্যতআছ মন্থালী মাং বইং প্রস্তিত্ব শীলং বর্তু স সদা মংপ্রাপরে তব প্রোণ-ক্ষরণাভাবে কু নাং নমকুক কারেন বাচা মনসা চ প্রাক্ষীতবনেনারাধর ইনংচার্চনবক্ষনাদ্যভোষাপি ভাগবতধর্ম গোসুপলক্ষণং তথা চোজাং প্রভাগবতে ' প্রশং কীর্ত্তনং বিক্ষোঃ স্বরণং পাদসেবনং অর্চনং বক্ষনং দাভং স্বয়মান্ত্রনিবেদনং ইতি পুংসার্শিত। নিক্ষো ভলিত্যেরবলক্ষণা ফ্রিরতে ভগবতান্ধা তেরুত্তে ধীত্রভামতি এতক্ষ ভলিত্রসায়নে স্যাথ্যাতং বিভারেশ এবং সদা ভাগবতধর্ম ত্রিলালেন সময়ন্ত্রাগোৎপত্যা মন্ত্রনার স্থান্তাহিং বিভারণ এবং সদা ভাগবতধর্ম ত্রিলানে সভাগবেন মবোণেন অ্বভাল সংলম্ম মান্ত্রীঃ সভাং বর্ধার্ম প্রথমি প্রভারণানেনিটিতেরেভি ভাবং সভাং তে প্রারন্ধকর্মণামহত্তে সভিনামেরাসীতি বা অন্ত্রাদাণেক্ষয় বিশ্বাসদার্চাই প্রয়োজনং প্রথমং ব্যাখ্যাভ্যেব প্রেরঃ
ক্রনেন বংপুর্যনুক্তং বতঃ প্রান্তিত্ব তানাং যেন স্ক্রিনং ততং বংশ্বণ ভসভার্চ্য নিছিং
বিশ্বতি মান্বইভি ভ্যাথ্যাতং মন্ত্রেলনের্যার্থকিটনাং ব

মামেবৈষ্যুদি দত্যং তে প্রক্তিজানে প্রিয়োহদি মে ॥৬৫॥

হে অর্জুন ! তুমি মলাতচিত্ত, মন্তক্ত হও, আগার জন্য যজামুষ্ঠান কর ও আমাকে নমস্কার কর ; তাহ। হইলে তুমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহ। আমি তোমার নিকট সত্য প্রতিজ্ঞ। করিতেছি ; কেনন। তুমি আমার অত্যন্ত প্রিয় ॥ ৬৫॥

গী: দঃ। ব্রহ্মণদ লাভের অস্ত ভগবানে চিত্ত সমর্পণ করিতে হয়, ভগবান প্রাণ্যে এই কথা কলিলে পাছে অর্জুন মনে করেন বে, কংশ শিশুপালাদি তো ছেষ পুর্বাক জগ-बान्द हिंचा क्तिशाहिश, व्यञ्जेर चाभिष्ठ महेन्न हिंचा कृति; करे बच्च फ्रायान विगर्गन (य. ७कियक हिन्द आमीत जनना कता वह एकिह ना किताल श्रेत, अर्जुतात वह भन्ना भत्रिशाझर्थ ७ भवान् विश्वन, जूमि मक्ति। जामात श्रुकाशतात्रश र छ। श्रुकात मामधीत क्षकार रहेरल यान भूका भून ना रहा, व्यक्तान्त अरे महा नियातनार्थ करवान विनासन कृति व्यामात्क नमञ्जात अर्थार चिनळाडा शूर्म क भन्नीत, मन अ वात्कात वाता व्यामात व्यातामना कता " मल्याकी अ तमः " शनकता कंगवात्मक पार्कता अ वन्त्रता जेशवाकिक इदेशाहा । अभगारमञ्ज्ञ विषय ४ कोर्डन, अग्रारमञ्ज्ञ माम ७ ज्ञानन्त्रम, भामरम्बन, व्यक्तन छ क्ष्यन अने पाष्ट्र, मध्य अ व्यायमर्थन, अकित अहे नव अकात नक्ष्य । अहे अख्टियान अहकारत विनि कश्वारनंत्र भारतिमा करतन, अश्वारनंत शिक्काकुमारत त्यहे अक्रमक्केट बन्धभक्ष माछ कतिरवन। " बन्धन। " धहे भरतत दाता छगनान् बद्ध हित विनास्त्रभ ग्रीकात फ्छीय यहेक् ना कान काश्रीय कीन अध्यक्त करकन कान, "महक " এই नातन वाता क्रियान शीलाव दिलीव यहेक् वा काननिष्ठी नारणांगरवांशी खेशांगना काल वा जिल्हांगांग धानः " मन्याकी " धरे शरमत काता कशवान् निकाम वर्गाक्षमध्दर्भ त काक्काक्छ। कर्याद श्री जात खोलम बठेक वा कर्या (वाश गश्यक्त शिर्कन कति त्यान । धना मित्र का छा द्व शृक्षां त कात शकात अक्टानि ट्टेला ड डांदा कि एक नगमात कतिक गमण उन्होंडे भृतिभूर्व हरेता यात्र । द्यमन पर्नेगापि, छैनाधि निवृत्व हरेन श्राजिक्य विद्वान श्राशः हत्र. (गहेक्रभ जामात क्षिकाञ्चल जाताधना कतित्व कृमि निक्तप्रहे कामात जारकह चक्रभ क्षांश स्टेंद्र ॥ ७६ ॥

শাক্ষরভাষ্য । কর্মবোগনিষ্ঠায়াঃ প্রমন্তভ্যীয়রশ্রপতামুপ্সংক্ত্যাবেলানীং কর্ম-বোপতাাগনিষ্ঠাফলং স্মাঞ্চলনিং সর্ববেদান বিহিতং বজ্ঞবামভাগ্র সর্বধর্মান সর্বেদ্র চ ভে ধর্মান্চ সর্বধর্মার ভাল বর্মান্ত কর্মান্ত নিবলিভড়াই লাবিরভোট্র ভাল ধর্মান্ত বিশ্বভিত্ত নিজ্মান্ত বিশ্বভিত্ত লাবিরভোট্র ভাল বর্মান্ত বিশ্বভিত্ত ভাল ধর্মান্ত ক্রিভালিজভিত্ত বিশ্বভাল কর্মান্ত কর্

## সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা—

আনন্দগির টীকা। বৃত্তমন্দ্যানভর শোকতাৎপর্যমাহ কর্মবোগেতি। ধর্মবিশেষণাক দধর্মাক আং নারমতি ধর্মেতি। আননিটেন মুমুক্ণা ধর্মাধর্মরোজ্যাজ্যতে প্রতিষ্ঠি উদাহমতি নাবিমতইতি। মামেক্মিত্যাদেভাৎপর্য্যমাহ নমজোক্সনিতি। অর্জ্ঞ্নজ্জ ক্রিম্বাছক্সমাগেবারা জ্ঞাননিটারাং মুখ্যানধিকারেণি তং পুরম্বত্যাধিক রিভাতভোগেশনিক্স্বাদবিনাধ্যভিপ্রেভাত অহংবিতি। উক্তের্থে দাশনিকং বাক্যমনুক্ষমতি উক্তেঞ্জি। ঈশ্বক ব্দীরশ্বননির্সন্ধারা ভৎপালয়িত্ত্যার তে শোকাবকাশোভীত্যাহ অভইতি॥ ৬৬॥

त्रामाञ्च कांदा । मर्स्सिक कर्नारवाशकामरदान ककिरवीनज्ञभान् मर्सान् वर्षान् भन्नमनि: (अत्रमाधमञ्चान् महाताधमारक्ताविमां श्रीका। यथाधिकातः कूर्साण **अ**रवाक त्रीका घनमक्किर्द्धानि गतिक्कीर्शन भतिकाला मारमण्य मतम् दल कर्दातमात्राधन-लाभाष्मभाष्मकाकृतद्वरण व्यवन नर्सभर्त्वाभार माञ्जीवण श्रीत्रणां वे कि सिम्हतः मुगू स्म তত্র ভাগে ভরতস্ত্রম ভাগে। হি পুরুষণ্যাম্র জিবিধঃ সংকাকীর্ত্তিতঃ । ইতারিভা বস্তু কর্মান্ত্রাগীতাভিধীরত ইত্যাদৌ অনুচ্মুণপাদিত:। অবং ধাং সর্ক্ণাপেতেয়া মোক-विवासि जार वर्षमानः चाः मरलाश्वितितानिकाः चनानिकान मकिकारनठाक्रकाकान क्रारणकाः मृद्धिकाः भारभाष्ट्रा (माक्यांत्रामि माध्य द्यांकर माझ्या । अथवा अख्य-বোগারভ নিরোধি সর্বাপাণনি নিমু কিপুর্বাকং ভক্তিবোগারভভাভার্থ ভগবংগ্রির পুরুর-शिक्तकाष्ट्रवाक्षात्रश्चनित्ताधि भागानामामण्डाक खर्थाविक्वत्रभक्तेर्यः भविभिष्ठकान-কুঠেডভেষাং চুন্তরতলা আজুনো ভকিবোগরস্তানইভালালে।চা শোচভোইস্কুনভ শোক-মৃপত্মন । প্রীভগণাত্মণাচ । সর্কাধর্মান পরিভাজ্যেতি । ভক্তিবোগারম্ভ বিরোধানা দিকাল-मिक नानाविभागसभागासूक्ष्मान् ७० शाहिन्द्वतान् कृष्ट्राक्षाह्मकृष्याक देशवाहिन ত্রভপতি পণিতেটি জিবুদ্ধিটোমাদিক।লান।বিশাপান্ ধরা পরিবিভকালণর্ভিনা ছর্ত্তু-क्षेत्रान मर्क्सभ्यान भारति छ।का ७ कि याशातक निषदम गारमकः अतमक कि निकन्ति है-वित्नम्। त्नवत्नाक् मत्रगुप्राक्षिका नारमनाक्रनक्षिः भक्तनः खानग्रम् । प्रकः पुतः मक्किन्।-रभटका चरण। विकचत्रभ ककारेत्रखविदता विकाः भारभटकार कालक्षियाचि वश्वह ॥ ७७ ॥

খানিক্কত টীকা.। ডতে। হপি গুজ্তমনাই সংকৃতি। মন্ত জৈপে সংকৃতি ভবিষাতীতি 
মূচ্নিখালেন বিনিকৈইবাং তাজ্বা নদেকশনবোভৰ এবং বর্তমান: কর্ম তা। গানিমিত্তং 
পাপং ভাদিতি মান্ডচঃ শোকং নাকার্মীঃ অভ্যাং মদেকশনগং সর্কৃপি। গেভোইছং মোক্ত্রীবাামি ॥ ৩৬ ॥

মধ্কনম अर्थ के के छी न। "अधुनाक के चेतः नर्सक् छ। के का का कि कि का मन् नर्स छ। त्या भरतः गरक्कि व्यक्तः कि इति का कि कि कि का मन्द्रके कि कि का मन्द्रके कि कि का मन्द्रके का मन्

#### মামেকং

क्रमच देवरमं भवमः जवः मार्खाभिकमधी । विहातभूक् देवन त्थामकाव्यविन नर्कानाचित्रज्ञात्रका महानेत्रका देखनशाहायक्तिकित्रहा महाकः विकास व्यवसायकः भवनः ब्राह्मकारमेत्रेन मर्सर्थमवर्षानवर्षान विकाशित गर्क मर्स्यान भविकारका किनित्वना कुन ৰাম্ভ কাৰ্য্যকারিভালাভার 'বজার বজীরে সান্নিঐরংক্রডোলেন্ট্রমিভার 'ন প্রিরা গিরে-किळ्कानिकिन्द कथात मरेयन मर्कापक्षकार्यकात्रिकास्त्रत्वभवन्त्र माक्षि सर्वार्ट्यकार्थः अक्टित्तम्यभाष्यः मस्त्रविद्याम् भित्रकार्याक्ष्याक्ष्यान्यः भित्रकारियानकारक व्यक्ति ধর্মপদং সর্থমাত্রপরমিতি ভব্যত্ত কর্মত্যালাগিধিরতে অপিতৃ বিদ্যমানেপি কর্মপি खळानाम्टदन क्रावटनक्षेत्रन्छामाळः उत्तरात्रिस्टक्सानशक्तिकृताः नाक्षात्ररात्र विशेष्ठरक ভত্ত স্ক্ৰিখান পরিভ্যক্তেতি ভেষাং স্বধ্বাদ্রসভ্তবন ভরিষারণার্থং অধ্বে চানর্থকলে क्कानाम्बाक्शनाक्रशाक्ष्रमात्रकामिक्रममर्भकत्वत्र माज्ञास्त्रभीश्वम् कृष्याद्र्यास्त्रमार्थानाः क्छानप्रत्र्ष्यशानित्वत्यांकरर्ष्युचमणि अविन्ति भद्रागिताकव्यार्थ्यस्तरेक्ष्यहरेति अव्हार कर मक्त धर्म । धर्म निवाद । अपने । अपने विकाद के कि (beaff नःकान्नाखः कन्दान्नमञ्जूषात्रातिनिध्यक्षाः कचार्नस्वित श्रीतकार्काः काकृताम् कद मार्लावाः कृ मालावाः भवमः वश्क्रमीयव्यवद्यव्यक्ति कदेवन माल्लभित्र-সমাধির্জগনতা ক্রতা ভাষরবেশ সংস্থাসভাগি অফল।পর্যানসায়িদাৎ অর্জ্ঞনং চ ক্ষ্তিরং गरकामागिकातिनः अणि गरकारमाणद्यभारकाशा वर्ष्युनः कवित्रः मःकामागिकातिनः क्षित्रःश्वादमानदम्भाद्यात्रः वर्ष्यम् याद्यमाश्रद्धानदम् वक्षामि दछ दिखर वा মোক্ষরিবামি স্বর্শ।পেভাত্বং মাজচইতি চোপক্রমোপসংহারে নভাতাং ভত্মাৎসংস্কাস-श्रदेशक्षकान्नात्मत्रम् क्रान्टक्तमत्रमञ्जाबादव कारणब्हि क्रान्तकः वस्तुवर बटक्क्यवाः अख्य वन्। नामरत चाकारकः नव्यवन्यकातीचाकाः नव्यानात्वाकावकातिविविविविविविव সংসারহেডুড্যোবোক্ষিব্যামি পার্শিষ্ট বিবৈধ প্রশ্বে পাণমপ্রদৃতীতি প্রশ্তে-धर्म दानीयवाक वम व्यक्तामाश्वकः सुद्धः श्राद्वत्तं मम बहुवशादिनिमित्रत्यकात्रावाहार स्वर् मिखातः अ। पिछि (मानर मानावीः काहाना देतिम तकामि इर्थ जानीह निकतार अहनार्था-ममाञ्चार्थी न जनवमहरूदा " जटेखनाहर मदेगनाटगोन बनाहमिकि विश्व । जनन क्रमुनजर्जा -माधनाका। ग्रांक कः वित्यस्यावर्वित्वाचाकिः मत्त्री किकामात्रस्य श्राहविकांकिका विद्या মাজমিত্ কণাতে ', ভজাদাং মুক্ষধ। সভাপি ভেদাপগমেনাণ ভবাতং নখামিকীনছং भागत्त्वीविकश्रमः का म ममुख्या नकातमः 'विकीयः मशुः यथा 'वसम्विक्ता याकामि बनार क्काकिमहुष्टर सम्मामानिर्वाति शोक्ष्यर भगनामि एक ' पुणीवस्वस्थातः स्था প্রক্রমিণমহং চ বাহাবের পরমপুমান্পরমেশবঃ সঞ্জঃ ইতি স্ভিত্তলাভবভানতে सनम्भारत्वस्य काम् विवास प्राविकि ' प् कर अक्तियन हमेर अपती वेशास्त्रामा अपनी अक्क मन काचार कृषिकात्रायुवावर्षकाः कतिन् हि त्रीकानाटल निद्रावतः नाशानावनकावानात्रः নিগক্তিমুক্তং ট বছধা ভল্ল কর্মনিত্রী সর্কাক্ষ্মভোস্পর্বন্তোপসংক্ষ্মণ ক্ষমণা ভ্রমভার্ক্ত নিছিং নিক্ষতি মানবইত্যতা, বিংভাগপুর্বকশ্রবণাদিপরিপাকসহিত। জ্ঞাননিটোপনংক্তঃ ততোমাং তথ্যতাভাষা বিভিন্ন কর্মনিতাত তগণভদ্ধিনিতাত ভাষান্ত্তাভয়স্প-ভ্রাভ তবতীভাষ্টপনংব্র দ্বীক্ষিতান পরিতাভা মানেকং প্রণং ব্রেভাত ভাষাকৃতভ্

#### পরণং ব্রজ।

সর্ক্ শর্মান্পরিতাক্যেতি সর্ক্ কর্ম্ম শাসামুবাদেন মামেকং শরণং এক্তেডি জাননিটোপ-সংক্তেডাক্তি জগবদভিগ্রাধবর্ণনে কে বরং বরাকাঃ 'বচীরদ্যীভাষাং প্রস্পুস্বভাগ্য-গিরাং রুচ্ছং ভ্রাাধা।মনভিনিপুণঃ কোবিভ্রুডাং অহংক্তেছাল্যং বৃদ্ধিক কুডবান্সি ক্থমপ্যক্তেজ্যানাং ভ্রমণি কুডুক্।ধ্রৈয় মহ্ডাং । ৬৬ ॥

তুমি সমৃদয় ধর্মাসুষ্ঠান পরিত্যাগ পূর্বক কেবল মাত্র আমারই শরণাগত হও, আমি তোমাকে সর্ববিপাপ হইতে বিমৃক্ত করিব॥ ৬৬॥

वर्गाञ्चम भर्ष शक्षि वड धीकात भर्ष चाह्य, मैकन श्राम्बह चार्यक्रीम-कृषि এक्षाब क्ष्रवान्। कार्रे क्ष्रवान् वितिक्रहिन, गर्स थर्षात्र चक्रज्ञ २ रमवा ना कृतिहा धिकशास मार्भारकहे गर्स धर्म ध्याम प्रतिष्ठा विविष्ठ हु। धनः मार्भारकहे शत्रमण्ड कांनिया जनाचा विवय हिंडा माळाटकरें हिंछ, इस्टेंड मूत्र कविया मांत. अनः जननिक्त टेजन शातात छात्र की व त्वारमत्र चारनरम जामारक है नित्रसत्र हिसा कत्र । '' नर्स्तर्ग्यान " भारत शर्ब 8 अथर्व अर्थार अर 8 अपर, माथावन 8 अमायावन (एनर, रेखिव, मन आवित्र) मका शकात धर्यारे जिल्लाकि छ रहेबाद्ध । मस्य धर्या श्रीवाद्यां भवति वा मस्य कर्या महाराम विश्वा ८कर मान कतिरवन ना : (कनना छ।रा रहेरल भवन बार्नक्र कार्यात वार्यात कतिर्देश ना । अभवक्रतर्भ मत्राभित इंडमाई ममण मार्खित अञ्चलक्ष्म, ध्वरः ममण मार्थ-रमत हत्रम क्ला। वर्षाक्षम धर्षा रक् केरणका कतिया व्यक्तित महाम धर्म राज्य दि वाहा ৰাজিলাছিল, ভগৰান এই সোতে সেই সন্ন্যাস ধর্মতি পরিভ্যাগ করিতে আহেশ कतिरागम, धारा छ। हात भवनाशिक किन रकाम धर्मकर्ष है रव स्था महा, काहाहे ब्वाहे-रात । मिन्दिवित वर्ष्युत वस्तु वास्त वर्ष कड शारात वामहा कतिराविद्यात, छाई क्रशवान विशासन त्व, कृति कव्यक्त हिन्दा कति है मा, कामात्र विना आधिकत्वहै आवि एकामाटक मर्स भाग विश्वक कतिय। अक्कि विविद्याह्म " शर्मा भागमण्डक्कि " धार्मात बाता भाग निगडे इत। कशवान चत्रः माकार धर्मा चत्रभ, किनि भाग निगडे कतिरायम, जाहारक कात्र ''कर्या कि ? " श्रेषरतत कामि, " ' श्रेषत कामात्र " अ " ঈশ্বই আমি, "এই তিবিধ শ্ৰণাগতি শাল্পে প্ৰসিদ্ধ আছে। প্ৰথম, ব্থা---

> " সভাপি ভেদাপগ্ৰে নাথ ভবাহং নামকীনম্বদ্ধ। সামৃত্যোহি ভরজা কচনো সমৃত্যো ভারজা।"

হে অধিশ নাধ। বনিচ সমুজে ও ভরদে কিছু মাজ ভেদ নাই সভা, তথাপি লোকে সমুজেরই ভরদ বলে; কেই ভরদের সমুজ বলে না; সেই রূপ হে নাধ। ভোষাতে আমাতে কোন ভেদ না থাকিলেও " আমি ভোষারই ", কিছ " ভূমি আমার " একথা বলিভে গারি না।

विकीत भन्नगानकि, वथा---

" इच्छम् १ किंगा वाटानि वना १ क्रिके क्षेत्रकुष । सन्दान्ति निर्मानि श्लोकवः १११० क्षेत्रक ॥

## অহংছাং সর্ব্বপাপেভ্যোমোক্ষরিষ্যামি মা শুচঃ ॥৬৬॥

গোণিকাপণ ভগবান জীক্তফের হত্তধারণ করিলে গর, বধন তিনি একলিন ভাজ ছাড়াইরা পলায়ন করেন, সেই সময় গোণিকাগণ ভগবান্কে শনিরছিলেন, হে হক ! ভুনি যে আমাদিগের হাত ছাড়াইর। বল পুক্ষক পলায়ন করিলে, ইহাতে ভোমান পৌক্ষর কি ? আমাদের হুলয় ছাড়ির। যদি পলাইতে পার, তবে তোমার পৌক্ষর কুরিতে পারি। এধানে ভজ্জ "ভগবান্ আমার " এই ভাবের পরিচয় দিরাছেন।

ভূতীয় শরণাথতি, যুগা---

" সৰ্কামিদমহক বাস্থাদেব প্ৰম পুমান্ প্ৰমেশ্ব স্একঃ। ইতিদিতিয়চলা ভ্ৰতানতে শ্বন্ধ গতে একতান্ বিহায় দুৱাং ॥

শ স্থাবর জন্মাত্মক সমত জগৎ, এবং আমি বাহুদেন ব্যায়ণ, সেই পরস পুরুষ অভিতীন, " এইরপ স্থির নিশ্চর ভাগ বাঁভার হৃদ্ধে সর্বাণ বিশ্বামান, হে দৃত । ইদৃশ ব্রহ্মদৃষ্টি সম্পার বাজির নিশ্চী ভূমি ক্লাচ প্রন ক্রিও মা । ইদৃশ ভত্তবেতা ব্যক্তিকে ভূমি দ্র হইতে পরিভ্যাণ করিয়া চলিয়া বাইও ( দুভের প্রভি যমের উজি )। জগণান্ প্রথমে কর্মনিষ্ঠা, জ্ঞান নিষ্ঠা ও ভপনত্তি নিষ্ঠা, পরম্পার সাধ্য সাধ্য করিয়া অভাত্মন পুর্বাক নিয়া আগিরাছেন। এক্সনে সেই সকল কথা সজ্জেশে ব্যাধ্যা করিয়া অভাত্মন শাধ্যারে গীভার উপসংহার করিতেছেন।

" স্বৰ্শ্বণাদ্মভাৰ্চা নিদিং বিশ্বতি মানবং '' এই বচনে কৰ্ম নিঠার উপসংকাশ্ধ ক্রিলাছেন। " ততোমাং ভদ্বতো জ্ঞাদা বিশতে ভদনন্তরং" এই বচনে কর্ম সন্নাস পূর্বক শ্রণ-মননাদি সাধনের পরিপাক সহিত জ্ঞাননিঠার উপসংহার ক্রিলাছেন। এবং '' সর্বাধ্যান্ পরিভাজা মানেকং শরণং এজ শ এই বচনে ক্রথজ্জি-নিঠার উপসংহার ক্রিলেন॥ ৬৬॥

শাল্যকাব্যং। অত্মিন হি গীতাশাল্লে পন্নং নিংশ্রেমসসাধনং নিশ্চিতং কিং জানং কিং কথা বা আহে। পিছত মাজি কৃতঃ সন্দেহঃ বং জাছামৃত্যমা তে তড়োমা স্বভাৱি জালা বিশতে তদুসন্তর্মতাদীনি বাদ্যানি কেবলাৎ জানাৎ নিংশ্রেমসপ্রাপ্তিং দর্শনিত কর্মণাং আনত্মকর্মতাদীনি বাদ্যানি কর্মণাং আনত্মকর্ত্যাং দর্শনিত ক্রেম্বাদিকারতে কৃত্যক্রেমিনেতে ত্রমাধীনি কর্মণাং আনত্মকর্ত্যাং দর্শনিত এবং জানকর্মণাঃ কর্মনালাক ক্রেমানেতা প্রমান্ত কর্মানিত ভবেৎ সংশায় কিং পুনর্ মীমাংসাম্বাং নব্যেত্বে এবামন্তত্মত প্রমনিঃ-শ্রেমস্থানমন্ত্রাকা, আন্তর্মিনি কর্মানি ক্রিমানী ত্রমান্ত্রাম্যক্রিমান্ত্রাম্যক্রিমান্ত্রাম্যক্রিমানি ক্রিমানী ত্রমান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামানি ক্রিমানী ক্রমান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান ক্রমান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত্রামান কর্মান্ত

### ইদত্তে নাতপস্কায় নাভক্তশয় কদাচন।

s আনন্দর্শ কাং সমূচ্যিত।কাং নিঃশেরসঞাপ্তিরিভি পদ্ধরং নিগর্জরতি **স্কার্**গদার্চ निः (अन्यक्ष कर्षमास्तक्। सूर्यमधिः न वि निष्ठाः यस कर्षमा स्नात्नन या क्रियर्षः (कत्रकामानि अनर्थकः छहिं न अविमानिवर्श्वकः निष्ठ मृहेरेकवन्त्रम्गायमान्यमान निमा । जिस्सा जिस्क कानक मुद्देश देक्यना कर्गायमा न ब्रह्मा मिनिक्दम अर्था । मानकान छ-मरमानिवर्शक अमीय शकामकनवर निनियुक्तर्मामिनिकम्बद्धकु टेक्वना।क्शांनः हि शको-भक्तर सातः छवा मुद्रीर्थाताक दिनिकिताधिमहगामीनार वाश्राप्रकर्भातिकात्रकाराह दैवनी भाव। विवर्णना विकला विक्रमा विकास कर्मा खरत वा का भावा कुम गिर्का क्रियायाः स्टूटोबीयाः वार्ण्डक कालानिकात्रक्रावादेकवन्यम्मानक्रम् कर्त्वाचरम् বা প্রবৃত্তিরলুপশংলভি ৰ জ্ঞান্যিষ্ঠা কর্মাণ্ডিভোপপদাতে জানীনিষ্ঠা ভুজিজিয়ালিছো-कामिकिकानक छ।मिकि एव म टेकननाकरन कारम किकाकनार्थिय।सूर्यनाकः टेकनना करन विकास कारश न के ठी नश्के एकानटक करन कुन कारा। निकिया कना विद्याकात-वर क्नास्टतः छरुमाधमञ्जातार को क्रितांत्राम विकालूनेनएकः महि माका शांशिकता कर्क वि नार्ष तक क्षित्रातिथा शिक्टन नार्शादार्थन विश्वविकाल। विश्व जन्म (वाचि निः खेत्रम्माधनचः नह कानकच (वाः मन्किल्सान् विक कानक देकननाकम् কর্ম্মান্যান্ত্রিক অনিস্থানিবর্ত্তককে চ তিরোধাত, নহি ভম্মান্ত্রানিবর্ত্তক্ষত दक्त करमक स्थानः निश्दक्षप्रतासमिष्ठि न निष्णाक्तर्य क्षणाकात्रात्वारका देवनश्रा ह निष्ठाद्वार यद्वानर क्यनकामार क्यनगुकाशितिहरूउ७७१७१० यद्धानिक्रममार कर्मानाः स्टब्रुकानामकत्न बाकानातानम्बानिकाशिनकनः छार, मटक्रार छहि कर्ष्य (कार्याकारकानांकि के जानिएको क्रिकामध्य देनवरकार्यानिकाकार्याकक निकानार क्यां भागम्हीतार अकारात्रणाव्यासिः अकिष्यक हाक्त्रभावनिष्टेमश्रीदायनगर्धिः कामहोत्नाक धावकानाविक्षेणवीताञ्चन । विः वर्षमाननवीताव्यक्ष । कर्षानः करणानरकी भकता पिक्टिश्विम भन्नीता (प्रशिष्टकार्याको ह कात्रवाकाकावाचा कानावीनाः हा क्वतार वक्का गरेहा नरमन टेक्न का मिछी यह तिहर टेक्न का मिछ । का का का का का রুক্তভ পর্বনরকাদিকাধিক্ষণভাষারত্বকার্যভোগতে।গামুলগডে: मिकाक्तां श्रृष्ठे । मात्रात्रकृत्यां निकार वात्रात्रकृत्यां क्रिकार्याः क्रिक हकानाख्युत्रिकम्बार्थपर निकासमारा भागमाना छेनाकारगरेनवं क्यानार कीन्यान-भूकां ।। क कर्क गाममा इटड २ रहिन १ टैक र ना भिष्ठि में छट ११ विविष्ठ छ हु। हम हि श्रीरिमारणक्रमारविक विमानाच्याः श्रीरिमाकात्र न विमाणहेकि सारक्षणच्यान कानत्वहेबरंग्डरवन्यिक्तिवाद्याकाग्रह्मका कामार देक्वगुरमाध्याकि वेकि ए श्रा-नवारक्षमात्रव्यक्रमानांत वृत्रांनांत कर्षांनात कर्माकुननात्रक यथ। इतिकामाननोत्रद्धकानारः मञ्जनकथा भूगामानगामध्यद्धकानारः मञ्जनकथा भूगानद्वर्थ-ধর্মাধর্মহেতুনাঞ্চ রাগবেষধাহানামপু৷ ংশরাজভানারচ্ছনারপথতেঃ ধর্মাধর্মেটিছেলাজ্পপত্তিঃ নিত্যানাঞ্চ কর্মাধাং পুণ্যলোক্ষণশ্রুতিভাশ্রেমান্ট স্বক্ষমিটাঃ পুণ্যলোক্ষণশ্রুতিভালি ইত্যানিস্থতে ভালি ক্ষাত্মপথতিঃ বে ক্রিক্টিডানি কর্মাণি ছংধরণস্থ

#### শাক্রভাব্য:।

भूर्सकृष्ठविष्ठकवीशः कगरमन मञ् एकशः चन्नभगविरद्ररक्शीर्ज्यः स्नमकाञ्चलवाद बीवमानिमित्रिष्ठ ह विधानां पिष्ठि मा अवुष्ठां नाक कनना मात्रखवाद छः धकनविर सवासूत्र-पश्चिः कर्षनार छार वह कः पूर्वक्या कुछ्तिकांगाः कर्षनाः क्नाः गिकाकर्षा सूर्वा नात्रा-ज्ञान्तर क्रमाण्डेकि ज्ञानम कि नम्पर्काण क्रमानामानम्बीकृष्ठ कर्मनः क्रमानाम सम्बद्धान्यकारुहेकाननकिः सम्बद्धाः वर्गकरमानरकाशायांत्रिरमञ्जाहरः समुनि बद्रक्रमांगरकात्राञ्चनगत्तिर्वे जायस इतिष्ठइःथविरमयस्वक्राञ्चनगरस्य सामारकर् हि ছরিতের সম্ভবংখভিমত্যথসাধনকলের নিভাকপাছ্ঠানারালত্যথসাত্রকলের ক্রামানের बन्द्रदाशीवियांगानिशिष्ठः इः थः निर्वे भद्राटक क्यात्रिष्ठः निकाक्षां मुक्तानात्रा नक्षः भट्टा शृद्धांगाखन्त्रिक्रक्नाः म<sup>6</sup> निव्रमा शावांग्यस्मानिकःश्मिकि अधिक्रुष्टरक्षम्पृतारक निकास-প্রিষ্ঠানায়াসহংখং পূর্বকৃতছ্রিভক্রফলমিতি কথম প্রস্তুডকণত হি পূর্বকৃতছ্রিভত करबारनाभभग्रजहे जि. वाक्रकः ज्ञाबायकम्बन्धः क्षाः क्षाः निष्ठक्षेत्रां विश्व इ:समाह ख्यात धार्ककनत्कवार्य गर्सस्यव शृंसकृतः प्रतिवः वरधार्ककनत्यति ह मञ्चल क्यारक्षकानिज्ञकर्त्राञ्चकानामानवःथ्यम्य क्रमिकि वित्मयनमञ्चलः निकाकर्त्रवि-क्षांतर्बन्। श्राम्यान्। नात्वात्रियः अप्रवस्तव इतिवस्त्रानः स्वाननादः । विक শ্রুত নিডাত চু:ধঞ্চে ফলং নিভাকর্মাত্রটানারাসাবের ডৎ দুউতে ব্যায়ামালিবভন্ত-শ্रেडि कह्मनाम् निविध कीवनीविधिष ह विधानात्रिकानाः कर्षाः श्राप्तिकत्वर প্রকৃতভূরিভক্ষদায়পুশালৈ ব্যাধিক শাসিকে বিদিতে ব্যিক্তিত প্রার্ভিতং ম ড ভার श्रीलक ७ ९ इनम्ब ७ देकन शांतक निमिष्ठक वामिष्ठकः वर कार की रमाहिनिमिष्ठमि মিত্যকর্পায়ত্তানারাসভূথেং কীবনাদিনিমিতকৈ তৎফলং প্রসঞ্জ্যেত নিত্যপ্রারশিক্ষারে।-देन निक्किष्वविद्याचार किकास्त्रिकास कामास काविद्याबादवत्रम्कानामामकः प्रमाखान রিভাত্তিবাদাসমূহধনের পূর্বাক্তম্বিকত কলং নতু কান্যাহতানাবাসমূহধনিতি বিশে-(बानाकीकि कारि पूर्वकृष्ठिक्रमाः वागाकाक क्या ह गति निकानाः क्याव्यवगान्त-विधानाम्भाष्ट्रभगटकक निकाश्वितावानइः यः 'भूक्षक्षकद्विकक्रमविकार्यानिक्याना हान् धनःविधानाञ्चभाष्ट्रभगरखत्रहर्शनाम्बःधनाजितिकक्ष्मण्यास्यानाकः निकामार विरवाशास विक्रवरकत्युकारक निकाकर्षभाष्ट्रवित्रमात्मनाकाकक कर्षनः क्ला कह-ভাজাপগ্ৰামানে স্পৰোপভোগোনিভাত কৰ্মণঃ ক্লমিভি নিভাত কৰ্মণঃ ক্লাভাৰইভি विक्रध्यकारक किक कामाधिरहाळाचाक्यक्रीयमारन मिकामश्रीधरहाळाविकरळ्टेनवाळके क्ष्मकीकि क्षातामहार्थरेनव सामात्रिरहावाविस्मामूनकीनः कामहकालव सामान श्चिरहाकातिकृत्रमञ्चात्त्व चर्ताति कत्रकृतिमात्राजक्रथ्यति वित्रः श्वनत्वाक नक कत्रक बहेबिद्रोश् महि काम्रायुक्तेनामामद्वःथाय (क्वननिक्रायुक्तेनामामद्वःथः विवादक विकासनिविध्याधीत्रियक कर्च ७९कानकाः नष् माद्यात्रानिकः खेकिविद्या वा ७९कानकार करवानि करवेर कता वर्ताविकान्तृहेक्ननानरत हात्रस्यात कार विश्व-दश्काशीमादमय कर्षा वक्कणाविद्यादयर प्रकेशनावागक्यमादमद्यापकवः कामग्रामक वर्षाः विमहोक्तवारविक्रवारावृद्धिका प्रति ७२क्तनामिष्याध्यापिक म महाः कह-तिकृर जनात्र निकारनार कर्य क्रिक्ट्रिक्नाकायः क्रवाहित्रभूमानवाटक।

#### শাঙ্করভাষ্যং।

অভঙ্গানিলাপুর্শক্ত কর্মনে।বিল্যৈ গুভভাগুভভ বা ক্যাকারণং অশেষ্ভো ন নি-ভ্যকর্মান্ত । নমবিদ্যাকামবী লং হি সর্বামের কর্ম তথাচোপপ। দিতং অবিছ ভিষয়া সর্বা क्षीनज्ञानशृतिका कागनिकं। केटको टको न विकानीटकाटकाविनाणिनः निकाः कान-বোলেন সাম্যানাং কর্মযোগেন যোগিনামজ্ঞানাং কর্মসলিনাং ভব্বিত্ব গুণাগুণেরু वर्ष ढरेडि मच। न मच्चर छ नर्स कर्मी । मनम। महाच्चार छ रेनन कि किर् करवामी डि বুজে।মত্তেত তত্বনিদর্থাদক্তঃ করোগীত্যাক্রমকো: কর্মকারণ্যার্ডত ধোগলত খ্যান্ত कान्नगम्माताल्यावाकाकातीदारेषान रम महमकाः कर्षित्नान हान्तर कामकामान हत्व অনভ। কিভরভোষাং নিত্যযুক্তাবণোক্তমাত্মাকাশকরমক্তাব্যুপাসতে দ্দামি ৰুদ্ধি-द्यागचः द्यन मामूलवाचि एक वर्षात कर्त्वि (लाइकाकेलयाचि हेकि क्रान्दकर्त्व कातिरगारेष् युक्ककमाव्यक्ति कर्त्विरगास्कारक केव्यकाच्यक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिकाक्तिका नकाष्ट्राक्षेत्र नर्सकृष्टामामिकाशास्त्रभितिनमाश्चाक्षनाभनाः क्ल्याशास्त्रास्त्रकारमासन कामगाधनानां का विश्वानां तिर्थक एक क्रम सं कर्ष महागिनां मारे प्राक्र कर्ष कर्ष विश्वान विश्व कर् चार काननिक्षापार वर्त्तमानानार कशवखखिनामनिष्टीनिकर्वाकनळातर शतमहरमश्रिताल-কানামেৰ লক্ষতগৰংখরপাৰৈ কছৰবৰণানাং ন ভবতি ভবতোৰমভোৱামজ্ঞানাং কৰি-ণামসর্যাসিন।মিত্যেরণী ভাশাস্ত্রোকত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যার্থত বিভাগঃ। অনিদ্যাপুর্ব কর্ नर्सं क कर्ष (गानिक्रमिकि एहत खंबार का । मिनकार गर यहा नि माखान कर निकार के वे कथा-शानिमानिक वर्ष कर्नाक यथा श्रीकित्यमाञ्चायशंक्रमित बन्न र कामिन कर्मान वर्ष कामिन অবিদ্যাক। গাদিদোষতে। ভবতি অস্তুণা প্রার্থপণতে তথা নিত্যনৈমিত্তিক কাম্যাদা-शीकि वाकितिकाचा शकारन थायुक्ति विज्ञानिक प्रविद्या प्रमुश्या कि ता किन नामा क्ष कर्म শোহনাত্মকর্তৃকভাচত্বরোমীতি প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। দেহাদিসক্বাতে অহং প্রভারোগোণোন মিণ্যা ইভি চেৎ ন ভৎকার্য্যেদণি গৌণছে।পণৱেরাত্মীয়ে कारः श्रेष्ठात्यादशोत्गावशाचीत्रभूत्व काचा देन भूवतामात्रीकि त्नाटक ठानि मग आगिध-वाग्रकीतिकि ज्वदेत्रनः विधारिकारत्रिया खेळात्रच चापू श्रूक्षरतात्रगृक्षमाधितर्थव-(यान (त्रीशशकात्रक मृथाकार्या। विषः जिमकत गळा अर्थक । हा त्रामा का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का विश्व का দেবদভোগির্বাণনকইতি সিংহইবাগিরিন ক্রোর্থানৈক্সাদিসামাঞ্চনুকাৎ দেবদভ্রমাণন-কামিক্রন্তভ্রার্থমেন নতু সিংহকার্যামগিকার্যাং বা গৌণশক্পত্রির্যনিষিত্তং কিঞ্ছিৎ সাধ্যতে মিণ্যাপ্রভারকার্যাত্বং তানর্থসভ্তণতি গৌণপ্রভারত বিষয়ঞ্চ জানাভি নৈবং সিংহোদেবদত্তঃ ক্লারমশ্লিশ (গণকইতি তথা গৌণেন দেবাদিসকাতেনাস্থনা ক্লতং কুৰ্ম্ব সূত্রখোনাহংপ্রভারবিষয়েদাক্মনা কুতং ভার হি গৌণসিংকারিভাগে কৃতং কর্ম क्रम न ब्र्यानावरकाश्रावयद्वराभाषा क्षण जाम । र जानागरवाकणा क्रण क्षा वधागिरवाधि । क्षण श्राह ह द्वादिश देनवर्षान व। प्रशामिरवर्षाः वर्षाः विकित्र द्वित्रक क्षण प्रमाद्याम्बाद ख्रामानो ह कामीद्वानावर निरद्धामावम्द्रिति । विवाद विश्वक क्षण म्माद्याम्बाद ख्रामानो ह कामीद्वालका क्षण मा विवाद ख्राह विकाद क्षण विकाद क्षण विवाद क्राप्ण क्षण विवाद क्षण विवाद क्षण विवाद क्षण विवाद क्षण विवाद क्

#### শাঙ্করভাষ্যং।

क्नकानिष्ठ मः कात्र भूत्री कावि पु जी व्हा कायप्राप्तर वात्र । चिन् वात्र निष्ठ वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र त्रांश्रह्मानिकालो धर्माधरमी जरकनाश्रक्षनम् जटकार की तकरकी राज्याती कमानी कामान দিরবিদ্যাক্তঃ সংসারোভীতোনাগতভাত্ত্রেরঃ ততভ্চ স্বক্তাস্র্যাসাৎ জ্ঞাননিষ্ঠারগং আভ্যান্তক: সংসারোণরমইতি সিদ্ধং, অণিদ্যাত্মকতাচ্চ দেহাভিমানত ভরিবতৌ দেহাদ্যত্রপথতেঃ সংসার।ত্রপণতিঃ দেহাদিসজ্বাতে আত্মাভিমানে।ছবিদ্যাত্মকঃ ন হি লোকে গ্ৰাদিভোহত্য। হং সভ্তাত্তে গ্ৰাদ্যইতি জানন্তেছংমিতি প্ৰতায়ং মন্ততে ⇒িচণ লানংত মহাতে ত্বাণোঁ প্রক্ষবিজ্ঞানবৎ অবিবেক্তোদেহাদিসজ্জাতে কুর্বাাদহ-মিতি প্রত্যবং নহি বিবেক্তে। জানন্ যয়াখা বৈ প্রেনামাণীতি প্রেতংগ্রতার: সভু अवक्रम कगच्छिमिरिखारगोरगोरगोरगम हा खना (काक्रमानिवर शत्रमार्थकाराहर म भक्ररफ चर्तुः त्भोगतिरह।विकार मुथानिरहाक्षिकार्यावर चमृहेविदशतहामनाथामागामाचाकर्खनार रगोरेगरमरर किमाण्डिः किमण्डे जि एक चिना । इन्जाय क्यार एकं सार तोगाचा यादना-দেহেক্সিরাণয়: কিং তর্হি মিণ্যাঞাত্যরেনৈবাসক্তাত্মনঃ সকাত্মদাপালাতে ভঙাকে ভাষাত্তদভাবে চভাষাদণিৰেকিনাং ফ্জানকাণে বালানাং দৃশ্ভতে দীর্ঘোহকৌরোহ্মিতি দেহ।দিসজ্যাতেহংপ্রতারোভণতি ন ভুবিবৈকিনাং অঞোহং দেহ।দিসজ্যাতাদিতি ক্ষানবভাং তৎকালে দেহাদিসক্ষাতেহংপ্রভাগোডবতি ভক্ষাৎ মিথাপ্রভাগাতাবেহতা-বাৎ তৎক্বত এব ন গৌণঃ পৃথকগৃহদাণবিশেষদামাঞ্জনে। ইি সিংহদেবদত্তয়োরয়য়৸৽বক-রোক্রি গৌণঃ প্রভারঃ শক্ত প্রেরাগোন। ভারাগৃত্যাণসামাত্র বিশেষরোঃ ধ্বা ও ভিরেজ-छत्यार्थक छ । अन्यामानानि न छ । आमानानृहे विनय छ । अन्यामानाकृत । हि निवदत्ते श्रीदिशावा मित्राधात्राधनमयकः अप्तकः आत्रागाः न अकाका निनिवदत्त चान्हेनर्भ-নার্থবিষয়ত্বাৎ প্রামাণ্যক্ত ভদ্মার দৃষ্টমিথ্যাক্তাননিমিত্তকাহংপ্রভায়ত দেকাদিসক্তাতে গৌণদং কর্মাতৃং শক্যং ন হি প্রতিশতমণি শীতে। মির প্রকাশোবেতি ক্রবৎ প্রামাণ্য-मुटेशिक यमि जात्रार भीटका वित्रव्यकारभारतिक 'ख्यानाव्यक्ताः व्यटक्ति विक्रिकः कहार खामान्। अधायन पर्वः न जू धमाना चनिककः चक्ठन विक्कः वा कर्षात्। मिन्। अञ्चर कर्त्तकचार कर्त्तुत्रकारन अप्टाजन्यामागामिति (हर न बन्धनिमान्नामर्थनरचानगर्यः कर्याः বিধিশ্রতিবৎ ত্রন্ধবিদী।বিধিশ্রতেরপ্রামাণ্য প্রস্কৃত্তি চেল্ল বাধকপ্রতালালুপপ্রের্জা ভ্ৰদ্ধনিদ্যাইবধিঞ্চা)প্ৰত্নগতে দেহাদিসকাতে২হংপ্ৰভাৱেদাবাধ্যতে তথাপুল্লেনাপ্ৰাৰ্গ-ভিন'ক্লাচিৎ কেন্ডিং কথঞ্চিদি বাধিছং শকা। ফলাব্যভিরেকাবগভেরথায়িককঃ আকাশদেভি ন চ কর্মবিশিশ্রতেরপ্রামাণ্যং পূর্বপূর্ব প্রার্ভিনিরোধেনোভরোপূর্ব । পূর্ব श्चादुविकानक अञ्जापा किम्याअदृ हु। १०। १०। १५ मिणा एक्पा ११ विष्य । १०। १५ विष्य १० । ज्ञ जांचरमन कानामाध्यामानाः विधित्ययोगाः त्वारकति वात्वामानीनाः नम्मानिगान विष्ठत्वा कुक्विक्वामिन्त्रमः अकावास्त्रव्यामाक गालाएक आमाग्रिकः आगास्त्रमा (न्ह। क्रियोमधाकाक्यानि शामान् वर । वक् मञ्चत्व व्यवस्ता शिवसात्नात्मा प्रश्तिविधा-रखन करताकि करणन ह मुश्रेष्ट्र कर्ष्यमाषात्मावया सामा वृथग्रमात्मव् द्यारसव् वृथाकहेकि क्षितिकः चन्नमयुक्षामारनार्शि महिन्द्रानारमय विकः भन्नाविकः कि छ थ। रमनाशिकिका देनक करति। कि विकासनामस्य वार्द्राना । भाषा क्षेत्र वार्या विकास विकास कर्या विकास कर्या । शीनाः कर्म जायक्षाः अ।९ उरमगणायागामिकार वर्षा वा वामकण (नाइवामिक्रिक्षाह-

### শাক্ষরভাষ্যং।

সর্বাং গীতাশাত্রাপ্রপৃগণ ক্ষতাত্রিরধানের বিশেষত শাত্রার্থিনার্চ্চার সংক্ষেণ তউপসং তারং ক্রমানের শাত্রমণ পার্রির প্রার্থিনার ইদং শাত্রং তে তব হিছার সরোক্তং সংগারবিছিরের অতপস্কার তপোরহিতার ন বাচামিতি ব্যবহিতেন সম্পাতে তপরিনেপাতকার গুরুদেশত কিরহিতার কলাচন ক্যাফিলপানস্থারাং ন বাচাং ভক্তং কর্মী অলিসম্বভ্রার্থিত বিত জন্মামিপি ন বাচাং নচ যোমাং বাহ্মদেশং প্রাক্তং মন্ত্রং মহা অভাক্ষতি আত্মপ্রশাসনিলে বাধ্যারোপণেন ম্যেশর্মপ্রমন্ত্রার সহতে শাণ্যারোগান্তরালান ন বাচাং ভগণতানস্থায়কার তপরিবনে ভকার শুক্রমের অনুভূর্বে চ বাচাং শান্ত্রমিতি সামর্থান্দ্রসমূলের তপরিবনে তপরিনে বেভানরোনির্বির্কার লগিবি শান্ত্রমিতি সামর্থান্ত্রমার তপরিবনে বা বাচাং ভ্রারাভিক্তিব্রার লগিবিনে নাপি মেধাবিনে বাচাং ভগণতাস্থায়কার সম্প্রশাসনিক বিষ্কার ন তপরিনে নাপি মেধাবিনে বাচাং ভগণতাস্থায়কার সম্প্রধার ক্রার নালিপি মেধাবিনে বাচাং ভগণতাস্থায়কার সম্প্রধার বিষ্কার নালিপি মেধাবিনে বাচাং ভগণতাস্থায়কার সম্প্রধার বিষ্কার ভগনিবি নালিপি মেধাবিনে বাচাং ভগণতাস্থায়কার সম্প্রধার বিষ্কার বিষ্কার ভগনতে চ বাচামিত্যের শাস্ত্রমংপ্রদারবিধিং ॥ ৬৭ ॥

আনন্দ্রির টাকা। পূর্বাপরালোচনাডে। দী চাশান্তং ব্যাখ্যারোপদংশ্বর তন্ত্রাৎপর্বার্থং নিজ্ঞারিভ্যাপি নিচার্থারা নিজ্ঞারারিত্বং বিচারমনভাররতি অস্মিরিতি। কিংশক্রেমন ত্রেধা বিভবতে জ্ঞানমিতি। নিমিত্রাভাবে সংশ্বনাভাস্থার নির্ভ্তামিতি
মন্ত্রাপ্ত্রতি কৃতইতি। তন্ত্রপর্বাবদ্যাভকানেক বাক্যদর্শনং তন্ত্রিমিত্রিভাত্র কর্মণ্যেছেতি। কর্মণায়ন শুক্তর্রাপেকং নাজীভাশিল্যাই এবমিতি। সভ্যাং স্থাব্রাং কার্যান্
মন্ত্রারী ক্রাপদংহরতি ইতি তবেদিতি। সন্ধিত্বং স্কল্পে বিচারমিতি স্থিতে স্তি
ফলং সন্ধিত্রস্পান বিচার্যামিতি বৃদ্যা পৃক্তি কিং প্রনীতি। প্রত্যেকং জ্ঞানকর্মণে।
মন্ত্রতরাকা। দুক্তিং প্রতি প্রম্যাধনতেভ্যাবদার্গ্রীর বিচারক্র্যমিতি পরিব্রতি
নাম্বিত। সন্দেহপ্রান্ত্রার্মিক্রির প্রমাণনতেভ্যাবদার্গ্রীর বিচারক্র্যমিতি পরিব্রতি
নাম্বিত। সন্দেহপ্রান্ত্রার্মিক্রির প্রমাণনতিভ্যাবদার্গ্রীর বিচারদারা প্রমন্ত্রীর বিশ্বনারিত নিগ্রম্ভি অংক্তি । এবং বিচারম্ব্রার্মি সিল্লিভং সংগৃত্রাতি আংম্বিতি চ্

## व्यानमिशिति शिका।

गः अवंगिकाः निवृश्नं वानानां प्रकानां त्रावानां मानिकाः वर्णति क्रियानि । व्यास्तरमाध्यान कमनानिष्माइ आधामीि । छ। देशवानिकाभगानावित्ताक्षामगर्थाचिकाः क्षणकत्रक गरगंडि । अनामानिमानाकार्याकार धानास्कारभगागामिकाकातिनिक्षेत्र विभिन्नष्टि बनाकी कि ख्य कात्रगानिम्यानित्र्यंक्षमा**ञ्चलानस्थानग्रहात्र अल**ि अलिहित नस् राम्मूरशद्यः कानः गिवर्श्वत्रज्ञानिरतार्थरमार्थत्रक्षात्र চ।सूर्थत्रमगक्।सूक्ष्णार्थकित्राकःतिकाजानास्त्राक् উर-भन्तागागिष्ठि । क्षे 'ठण कात्रगाविकाागिवर्षक क्षिण्डा अक्षात्राविकाणि वर्षक क्ष्मू-हिति।। ছ কর্মেতি। আত্মজানভোত্য। দিসংগ্রহণাকো কুশস্ববোগ্যবিশেষাভাগ। দানথ ক্য-সাশকাহি জু শক্ষতি। পদিব্যবাদে উক্তরেবাজ ক্টার্ডি নেভালিনা । ইভেন্ড কর্ত্তা गांधाक। मुरक्तिकाहि सकार्वावाटकि । धवनिरक। मिक्रिमिक स्कटकः निकारकन स्माक्त-ভাকাৰীভাষ ভজ হেৰণেকেছাপপাদনতি নহীতি । জাবৈনাণি মোকো ন জিলতে চেড্রহি কেবলমণি আনং মুক্তার্পযুক্তিতি কুচ্ছত ভাল হেডুহ্ধীরিভা।শছতে কেব-त्निक । कार्मानर्थकाः मृत्रवि त्निक । जत्तन थानक्षवि अनित्तर्गि । यक्कमनिक्तानि-বর্ত্তক জ্ঞানত কৈবলাক শাবসায়িকং দৃষ্টমিতি ভাক দৃষ্টাত্ত শাহ রক্ষাদীতি । উতকে বিহরে खरमानिनर्वक श्रेकाभण कत्रिन् करण गर्यानतानः कताइ निनित्रविक । अतीनश्रीकाभण সর্পত্রমনিবৃত্তিবারা রজ্জুমাতে পর্যাব্যান্বদাব্দাক্তানভাপি তদবিদ্যানিবৃত্তা।কুইক্ষল্যাব-नाम।मिकि नाडे खिक्मां र जालि । बावानीनाः कामिडाररक्नाः क्यांचरत श्रव्यक्तिन्छ-বাৎ কর্মসহিত্যৈ সা কৈবল্যাবসায়িনীতি চেজনাহ দৃষ্টার্থায়ানিতি। কর্মসাহিত্যং कानगिर्कात्रामुद्दे। टक्कन नाभत्रम्। भक्षक कृत्री जि । कृत्रिकित्रात्रात्रात्री किन्त्रादेश किन्त्राभक्षी द्वांवानिकित्रात्राः न्वास्कानननिध्द्वावानिकित्रात्राकाननिकात्राक नाविकानिकानिका करन ज्यारथा थारथिनि चर्नारमो जरकरजी गाविरहाजामानथिषम्रहेर्युकर जब माहिजार न कथा मुक्ति कनकामनिर्देशनाटक वर्गातो उत्स्तिको ना कर्पनार्थक्रका कामगिर्वाकर्पाना म। विद्यासिकि शतिवत्रिक त्वाहा विमा । भः धार्याका कार विदृश्यकि देकवरणाकि । स्वादस কণণতি লুকে ফণান্তরে ভতেতো চ নার্বিভেতাত দৃষ্টাত্তমাই সর্কাতইতি। সর্কাত সংগ্লুভং वा। अभूतकि । अभूत्या कि चरकनर अभागाति के चिन शास्त्र क्षणा शामिन चा। क्षमभीत्म ह त्रामातमे क्ष किष्विक कथा शक्र दिनी कार्यः । मित्र विभवस्त कारम नार्व भोखिभेत्रकंटन कर्षाभिन। विविधिराखे छ सृद्धीरखन कृष्ठेत्रिक नही क्वि। कर्षाभः भोखिभेत्रकन प्र-মুক্তমুপজীব। ফণিতম। ছ ভত্মালেতি। জ্ঞানক্তিণোঃ গাহিত্যাসভ্তমণি পূর্বোক্তং निशमप्रक्रि गत्रक्षि । गरि श्रेकाणं कमरमात्रियं मिरशानिकंदरभाष्ट्रसाः मान्यासकेष्ट्रिन् कर्रण স। হিভামিতার্থ:। নতুজ্ঞানমেৰ মোকং সাধ্যদাত্মসহায়ত্মন কর্মাণেকতে ক্রণতে। नेक वेंगार राज्य वाह गारी वि । खानमूर राज्य विद्यामार राज्य मेरि दनार राज्य करन 'छ न-. (११७२: ८१।९१ विना इंत्रीत्रेक्टबन मृटकच्याबायहव।मिछार्थः । वर्षक्षिणि क्यांगः क्षेपार्शक्षिति ज्वार कानिराष्ट्रिति । स्नामणाकानिनर्श्वकषाञ्च कंपिरोगिनिकेषेत्रमा महनातिषारियानीत करनलनर्भक्षा हार्थः । कर्परभागि कामनमञ्जानिनर्श्वकर्ष विकेष एक जा मही कि । एक तमक मम्किन के ना कर्षात्मातम किति बमार के बहे जि। दक्तने कांतर पूक्तिनाग्यमिक्का कर कतिद्वस्वत्री केंद्र द्वाला विनात । নিবেদ্য নত্ত্বাৰ বৰ্ত্তাৰ দিভি। নিভাগ করণে প্রভাব। দ্বাথেরিভি বেছুং প্রপঞ্জ ছি

## আনন্দগিরি টীকা।

वंडदेखि । क्यानगरकाणि गिष्ठांच्डांगकावक्षकाल दक्षणामक देक्षणादकुरखकार्यः । देक्नमा के हि सिठा द्वानि छ। के नागि की मानि कि नागि सिठा देन सिठा देन सिठा देन सिठा देन सिठा देन सिठा देन सिठा খ্রো ভাস্ত করণে প্রভাগার কারীপাবস্তার ছেরাছেবং তর্হি তেভাঃ সমুচ্চিতে ভোগমুচ্চি-एक का का दिनार के दिन के बाद के बन का का का का का का विकास किया कि का किया कि का कार्थः । देकनमां के दिन्छोनि याकुसम्मीत्राक्रियाक्रशान्याम्। ্ বশাদিইশরীরাগবিং শবিধোক্তং কামানিকেতি। আরম্ভ কর্মানাত্তি দেচাত্তরং নেভাছে বর্ত্তমানেভি। ভর্তি দেহাছরং শেবকর্মণা ভাদিত্যাশভা কর্মাণয় ভৈকভিতিত ছারে চারে পতিভেম্মিরিটি। রাগাদিনা কর্মান্তরং ভটোদেহান্তরঞ্চ ভবিষাভীত।।লক্ষান্ত ताशामीमार्कि । जासून: चक्राभागेकामाणि शवदः । च नै शमधासमारकतम्बाधिका केर्यात्मान मार्केनके । नार्वेद्धके । त्वारामा क्यो ९ केरकारमधा व्यवस्था व्यवस्था । स्व भिक्षांत्रं घटकार्यंत्रिकार कि ८ हात्रप्रक्रि चिक्कार कि । त्मा क्लक्षांतिभिष्ठः (सहा स्वर শক্ষিত্ৰ।মিত্যাৰ লেতি। মিত্যনৈমিতিককক্ষাণি শ্রেতিভাক্তবক্তমফুঠেলালি ভক্তছানেত महानाशांत्रप्रतके। क्रीट्यांभारकांभावत्वांकानाव्यक्षात्वांभावांभावांभाव करका (क्रहा-खेत्रभिकारि निर्देशिक। निकामिना इतिक्रिन्द्रसार्थारितामात स्कृत्रनित्रिक्टहार्य-ভাল্তর্মিত্যাশকা কর্ত্ত নিত্যাদেরপ্তবেলার্ক্তেচ স্থাধনিক্তত ভাগ্লিক্তান্তভো-বেকাররাযোগারিক্যানেরনভাছে চন ভাত ফলাভারমিতি মছা যথা লায়নিচত্ত্রস্থাত্তত্ত विक्तिवर्शार्थः न कंगोषशाटणकष्ठाणाः गर्वामि निकालिकटर्वाणाक्रमाणनिवा क्रेबनार्थः ভশ্বিরের পর্ব।বৃঞ্জ দেহাউরায়স্তক্ষিতি পক্ষাত্রমাত্ প্রায়শ্চিত্রপদিতি। তপাশি কারে-के न नारस्य (म का क्षेत्र भक्षरंक ना ना क्षेत्रा तक का गामनि (क्याः वागम निकारग्राम अक्ष-वातिका। मक्षार मात्रकानोटकाकि । भूनां विक्रं कर्षा गारंगत भीगटका मानिकिनभूका कर्यानि, (महास्त्रमात्रतकत्त्रिकानिका) व मर्भुक्षाणात्क्षिकि । निनाकानः स्वीटेशन भूकितिकि शकर क्षेत्रा विश्व किताहरहे (मक्तानिमा । निन्तर व्यवसाद्विक व्यवकाति विश्व में निवृत (क्षेत्र)। विश्वान वाक्तां कि अखर्कि। यहा क्षेत्र वाला द्वेशियां के मानवाः कर्णा त्मन्यनिकात क्रांचकात्काकिन्याकीकि अकिमर्बटकार्यनिकि क्षेत्रमिकि । त्थीकार्य चिकर मंत्रांत्रशंकि क्षी नाणिक । किश्व वर्गी तकाश्र काष्ट्रशाक्ष मन्त्री गरवना का मुक्त प्रा क्षां ना मना प्र केंग्रेनामाः कंप्राकृति (पृक्षितात्रक्षत्रस्थात कामः विमा मुक्तिति । एकात्रत्वि । एका निभानाः कर्षाः गाकि मञ्चावत्नकामकाक् वर्णकि । अगातस्कर्मण्याक्षां करिवित कथः মোকার্ত্বপূর্ণ করিতি ভরাত ভেষাক্ষেতি। ইউচ্চ ক্রাক্সবালুপপত্তা মোকালুলপজিরিতি ভনাছ দলৈটি। কথানা ণিত্ৰে। কইতি শ্ৰতিমাশ্ৰিতা কথালয়ে হৈছবগৰাই নিত্যা-मामिडि । भ नामि यरणाकमर्थः ममर्थते ए अभीवेडि । दश का कर्षाक्रमम्बूकत ककः त्मरमन বিশিষ্টক ভিচাৰি ভালোক্ষা আভিশ্লাওই ভালে বিশ্লার্ড। বভু নিভাক্ষানারাক হথ-ভোগার ভংকণভোগ ক্ষিতি ভবিদানী মন্ত্রণিতি বেজিব্রত। নিভাগেরজীরশানারাজালাক भेवासानी जित्यारः । ज्योगि क्रिकानाः कामानामिक विस्तानिमिकः क्यमानका नियु-क्ति क्रिकाकि करकाममाधानिमिष्टकाकाचा मिलानि विभीरतनाप्तका। नहार भौभदन्ति । स निकानाः विशामिकितिकित्यकः । अञ्चलि श्रह्मशिक त्नकाषिना ।

## আনন্দগিরি টীকা।

चरतन निवृश्वित्वभाष्ट्रमा नक्ष्मभाव वद्यक्रमिछि । च श्रवृष्टानामिछा।तिरव्यूः अश्रक्षप्रक्रि नदीछि। क्षां द्वातरक्षि (मार इति इक्षाः निजासूक्ष्रीनातामकः थः कृता जाका सून्। हि-बिछा। भड़ाइ अञ्चर्थिछ । बङ्कर दःथक्नवित्यबाङ्गणिक चाहिक छहना मन्निछ ভতেতি। সম্ভাবিভানি ভাষণনভানি সঞ্চিভানি ছবিভানি চ নানাছ:খফলানি যদি ভানি নিভ্যাত্র্ঠানারাসরপং ছংখং ভক্ষাত্রফলানি করেরন্ ভণা ভেছেবং করামানেরু সংখ্যানভাষাত্তি ভ্ৰাধাসমাসাদরভোরে।ত্রিভকুভোর:খবিশেষাম ভৎক্ষণং कनानाः इःथानाः वहानरज्ञानिज्ञाःकर्षा वर्षा वित्यवः छः इत्रिज्ञक्ककुःथनित्यक्रमक्ति-ভাযুক্তমি গর্থ: । কিঞ্চ নিভাাত্র্যানায়াসত্বধমাত্রফণ।নি চেন্দুরিভানিকরত্তে ভবা यन्यभिक्ष चत्रागावियायक द्वागावियायाम् इतिकागिकवासूर्गराखः চাসম্ভবাদমূপপজিবেশোদীরি ভবাধারা: ভাদিত্যার দলেটি। ইওক মিডাামুঠানারাস-হুংখনেব ছার্ডফণ্মিভাযুক্ত্মিভ্যাহ নিভোভি। ছুংখ্মিভি ন শহুতে কর্মিজুমিভি शृत्सन नवकः। यनि जलन जरकनाः न वर्षि निजन। शावानवद्यानिकः सः कृति सङ्घेतः न চ তৎকারণং অ্কুতং হঃখভাতৎকার্যাদাভতদাক্ষিকং ভাষিতার্থ:। নিডাফ্রিটানা-য়াসহ: শমুণ। তত্রি ভফণ মিভে ডি দ প্রাকৃত হাজাযুক্তং বজুমিভ। হ অগ্রকৃত কেভি । ভারে ব व्यापक्षिक्र शृद्धां व क्षियित । ज्वादि । व्यक्त माइ माश्रास्ति । ज्यानि क्शमनाकः অধারত বাদিবং ভ্রাই চলেতি । প্রস্তফ্রস্থারস্ভফর্মাতি প্রাচীনচুরি গ্রাচীন रभवाञ्च नगमान विटन दवन **७७ था**ण्डकगदाजिङापूर्वानात्राग्रदः भक्रमदग-मर्क दे 🗩 व স্ত্রবারাপ্রকৃত্রবাদিতেতি শহতে অণেভি । পুর্বোপাত্তর্রিডভাপিশেষেণাররফণডে **७ डरेडि । इति क्यां जञ्जात सम्मा**ना तक्तमण বিশেষণানর্থকামিতি পরিহরতি ভভেজ্ফগণিশেবৰস্বাহুণপড়েরিভার্ধঃ। পুর্ব্ধেণিশভর্রিভমারস্কলঞ্চেরেণেনৈর ७९कश्रमश्चनाञ्चत्रद्वार्थः निजाः कर्ष न निषाचनामिछि । । ইভাচ নিভাাছ্ঠানারাসহংখং নোপাত্ররিভফশ্মিডাাই কিঞ্চেট ৷ ভাদেব মতি আচততেতি। যণা বাায়াসগণনাদিক ৩ং হংবং নাকত ছরিভতেবাতে তৎক-নিভাভাপি শ্রুভাভাত্তিভভাষাসপর্যায়ত কলাম্বরাত্পগ্যাদ্মুটা-ন।র।সহঃগ্রেণ চেৎ ফণ্র ভর্তি ভত্মাদের ভত্মর্শনাত্তর ন হারভফলতঃ করাং নিভাকল-चनस्यामि अर्थः । इर्थकनत्त्व निकाश्चामनक्ष्ठानत्मन त्यातः चाविकामसाह सीवना-দি। । নি ভাগনাং ত্রি ভদশত্ব। তুপপত্তো হেত্বরনাত্তার শিক্তবাদি ভি। দুই। অং প্রপঞ্ মতি বলিলিতি। তথা জীবনাগিনিমিতে বিহিতানাং নিত্যানাং ত্রিত কলখা দিছিলিতি শেবং। সভাং পাধশ্চিত্তং ন নিমিত্তত পাপত্ত ফ্রাং ক্ছি ওব্যুদ্ধানায়।সভু:খং ডক্স পাপত্ত क्रममिति भद्रक अर्थित । आश्रीकिखाञ्चानाश्चामद्वास्य निभित्रेषुक्रभागकगर्द्वकीवनाहि निभिष्ठांने छ। माञ्चे । नाथा न इःथमि बीवन। देवेदत् क्नः चार्ह्याभाषद्वति इत्य डि পরিবরতি জীবনাদীতি । প্রারশ্ভিছঃখত ভরিমিত্তগালকণ্ডগজীবনাদিনিমিত্তমি-ভ্যাদি কর্ম কুত্রসলি হঃখং জীবনাদিকশমিত্যত্ত তেতুমার নিত্যেতি । ইতশ্চ নিভ্যান্ত্রানারাসভঃখনেবোপাত্তি বিভ্যান্ত্রাশ্রম বজ্ঞান্ত কিঞ্ছে । ক্যায়ায়-ষ্ঠাম।র।সহংশংপি ছরিতকণনিছু।পগমাৎ অসকভেইত্মানীত্যাহ তথাচেতি । বিহিতানি कारति छ।। नि ह न त्वर् सर्गर व्यव्हः न ह विना क्नाः विविः एवन इतिहिनाईवादीनि

## আনন্দগিরি টাকা।

নিভা।নীভার্থাপত্তা তেবু চ সা যুক্তা কাম্যাসুষ্ঠানাদ্পি ছরিভনিবৃক্তিগভাগাদিভার্থ: । निजाअपृक्तंनामात्रद्रःथ। जित्रिककनानि विश्विष्ठार कामावित असूमानाटकवार ছরিতনিবুরার্থতে ভাবে এবনিভি। কামাাদিকর স্টার্ডরিক্সেন্সিভাকং। ত্রোক্তিব্যা-পাঙাচ্চ নিত্যাহুষ্ঠানাৎ ছ্রিডফল্ডোগোজির্যুক্তেড্যার নিরোগাচ্চেতি। ভাদেন প্রাপ-করতি বিরুদ্ধকেতি । ইদংশবার্থমেব বিষদগতি নিত্যেতি। অক্তম্ন কর্মাণাচরিতত্তেতি বাবং। সএবেভি। যদনস্তরং বছরভি ভক্তক কার্যামিভি নির্মাদিত।র্থ:। ইভশ্চ নিডাঃ-মুঠানে ছবিভফণভোগোন সিধাতীভাহে কিঞ্চেত । কামাামুঠানভ নিভ্যামুঠানভ চ বৌগণদানিত্যামুঠানারাসভ্যধেন ছবিতফণভোগণৎ কামাফণভাগি ভুকত্সস্থানিতি **८रकुमार एक्कामिकि। निकासामानुकामतार्थाशभागि निकामूकामानामकः शामकामद** কাৰ্যাপ্ত নিক্ৰং প্ৰতম্বাদিতি শহতে অপেতি। কাৰ্যাপ্ত নিক্ৰাপ্ত নিক্যাপ্ত নিৰ্বাহাৰ थाडिब्रदक्षवर्धि कामा।कृष्ठांनातात्रकृत्थः निजासूक्रीनातात्रकृत्थक मिर्गालिकः जामिका।इ **७ स्ट हो** त्वि । श्वित्र स्ट हे चना महा निवाहर है न ति । महे वितापटमव म्ल हे प्रक्रि नहीं हि । व्याच्यकाननमधिरहावामीनाः स्थापक माकामद्रद्धार्गेण्याक्रमणि कात्रमणीणाः किकाञ्चिति । फालन काब्रनः निवृत्नां कि अनिहिन्तिकि । यशकर्य मार्गनाकाकाति তত্ত্ব শাস্ত্র বিধিতং নিধিত্বং বা ভদনস্বরক্ষাং ভথাত্বভবাদিভার্থ:। শাস্ত্রীয়ং কর্ম নান বরফলমান ভ্রহাত (চোদিত বাদতে ভানে **पृष्ठेक**रम नाष्ट्रक्रमक्य महकाति ७। न। भित्रत्रदम्य मृष्टेक्टन स्माटक कर्षा श्रद्धः क्राप्ति विविक्षां समिति । भाक्षीत्रणाक्षिरहात्वारतत्रि कनामस्टर्श पर्शानीनामनस्त्रमपूर्णनिक्सिक्रामाण एक एकः ष्णि छथाविश्यमारभक्ता धावृत्वित्रविरामातानयून छ।तिछ। ह छरत्छि । विक निछा-नामश्रिरहाजातीनाः नाष्ट्रहेकनः एउदारमन् काम्यानाः छोषुक्कनः न ह रहेकुः विनाबः विचार्शाचाशीकां इ विद्रशिकातीमामिति । कनकाभिष्मारवारवि न चानिकि शूर्व्सन मण्यः । यानि निकाञ्चित्रश्रिकानानि यानि ६ कामानि एक्यामूक्तप्रवादमव क्षंचक्रणविष्यांचारविण निष्ठाामाः एक्याः चक्कामात्रामद्वः धमारत् करता न क्वास-রমত্তি তেবামেন কাম্যানামলালাধিক্যাভাবেপ্রি ফলকামিওম্পিকারিণাতীতোভাবন্যা-टबन चर्नामिमहाकनदमिकानः विভाता न आमाननामिकार्यः । **উक**निकानात्यातः कनिक-মাহ ভক্ষারেভি।

কামাবলিত।নামপি পিতৃলোকালান্ত্ৰকাৰকে ত্রিতনিবৃত্তার্থবাবোগালবেঁমাঞ্জনিবিয়াগুলিবাত্যান অতশ্চতি । ওতাওতান্ধক কর্ম নর্মাবিদ্যাপুর্ককারিত নিন্ধনিত্যালয় অবিলোড়া কর্ম কর্মাবিদ্যাপুর্ককারিত নিন্ধনিত্যালয় অবিলোড়। তল হিলকল্পোড়তাঃ বুকিং দর্শরতি তথেতি । ইওল্ডাবিঘ্রির্বং কর্মেত্যাহ অবিলোড়ি । অধিকারিতেকেন নির্ভাগর বাক্যোপক্রমন্ত্রক্রমার আল্পনি কর্ম্বং কর্মমন্ত্রক্রমার আল্পনি কর্ম্বং কর্মমন্ত্রক্রমার আল্পনি কর্ম্বির্ভাগর বাধাতথান আন্সন্ধিত কর্মাল ক্রিয়াহ উভারিতি। আল্পান্তং বাধাতথান আন্সন্ধিত লিন্তাহ কর্মানে জ্ঞানবভোষিকারিছং ক্রিডাহ বেলেতি । নির্ভাগরমণিকারিছেকেন ব্যেম্বানিডাইলের বাক্যান্ত্রমাই জানেতি। না বুদ্ধিভেদ্য জনরেকিডাজ চাবিদ্যাস্থাম

## আৰক্ষগিরি টীকা।

কৰ্মণঃ স্তৰ্ভা কৰ'নিষ্ঠাবিছবিৰয়।ফুমোলিভেভাৰ অজ্ঞানাদিভি । বহুক্তং নিছৰিদ্ৰয়া महा।मभूति का काननिरहे ि एक ७ विक् महानारका ७ वन्त्र निवाशिकांति वाकान ৰুদাহরতি তত্ববিভিতি। তকৈৰ বাক্যান্তরং পঠতি সর্ব্বেতি। নিছ্বোঞ্চাননিঠেত্যকৈৰ नाक्ष्मिकः वाकाखनमार टेमरविछ। छटेनवार्थनिकमर्थः कथमकि व्यक्तरेकि । अञ्चलकेकि স্থয়ঃ। অক্তন্ত চিত্তক্ষার্থাং কর্ম ওছচিতংক্ত কর্মসমালোক্সান্থাক্তো হেডুরিভাঞ্জ বাক্যা**ছ**রমাই আঞ্জলকোলিভি । বধোত্তে বিভাগে সাপ্তমিকং বাক্যমুগ্রণণিত্যাই উদারাইভি। এবং অমীণশুমিভাগি নাবমিকং বাকামবিছবিরং কর্ণেভাত প্রমাণদ্ভি अकारिकि । निष्ट्यः महार्मिश् कामनिर्द्धकारेखन नात्रमिकः नाकास्त्रमाह स्मनुस्तान ইতি। দাবিতোভ্যাচটে বলোভমিতি। ডেবাং সভতমুক্তানাসিত্যাদি वाकार कटेबाव क्षेत्रामशकि मनामीकि । निमानकात्मन करीनरःशाखितिहर्द्वभौतिकहत्त्रवाख-प्रकाशिः प्रतिरच्छ।वीनक्षपर्यगार व्यवीकिति । नसूक्रभवः कर्वक्रोतिनाः कर्न्ति (नाभि क्रमचन्द्रः वाक्षीका।भक्षां र क्रमचनिकि । द्व अश्वर्षक्विका।निक्राद्वा क्रमच दु-ক্র্যুকারিণতে বদাপি ব্রুক্তমাঃ তগাপি ক্র্যুণাইক্সঃ সভোল ভগ্রস্তং সহস্য গ্রু-मर्डबीकार्थः। एक्समकात्क भगकः वर्णगति केवत्ताक्तति । किव्यम्माशासका क्रम-ভাগপর্যান্তং পাঠক্রমেপেভিয়েক্তিয়ং হীনসাধনোপাদানাদ্ভগাসাগ্র ভগ্রংকর্ম कारिकाकिमानाञ्चभनवकर्यकात्रिमानस्कतः निकाकतिकार्भः । (व कक्तस्यनिहर्भक्षमिकशक्तिः বাকাব্টজেন বিশ্ববিগ্যন্থ সন্ধানপুৰ্বকলাননিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগানিভাগান गांधमारण महामभूस क्लानगिं। शांविधिका स्वति (भवः । किक करत्। मूर्ण स्वास्मान নিছাদীনি চতুর্দশে চ প্রকাশক প্রবৃত্তিক ইন্ড্যাদীনি পঞ্চনে হ ব্যক্তস্ত্রস্থানীনি উক্তানি তৈঃ সংৰ্ক: সাধলৈঃ লহিভাভৰতানির্দেশু।ক্ষরোপ।সক্ষতভাপি তে ক্লান্নিটারায়ে ৰাধিজিবেরবিত্যাহ কেজেতি। নিষ্ঠান্ধমধিকারিতেখেন গুতিষ্ঠাণ্য ক্ষাননিষ্ঠানামূলি-है बिहेर निक्षिष्ठनिकि जिनिश कर्य करार न किन्छ मुख्यित्व कर्ता निष्ठा नुश्च जिनिहर कर्षा करार न मुक्तिति निवार्यक्षिकाश्वितिकाश्वित्र अध्यानम् कार्यक्षिति । अक्रकाम विषडाकामतीकः সর্বাং কর্মেতি ভল পালাবগভত কর্মবোহবিদ্যাপুর্বাক্ষাল্পণ চুন্ধরি-জ্ঞাকিণতি অবিদেশ্তি । দুষ্টাত্তেম সমাধ্যে নেতি। তল্লাভিমতাং প্ৰতিক্লাং ক্ৰিক্লাড়ে ষদাণীতি। উক্তং দুইাজেং বাচিটে যথেতি। অবিদা।দিনতোত্রক্ষরতা।দি কর্মেতাক্র হৈছে-আৰু আৰু থেছি। দাই ব্ৰিকং পুতুৰতি তথেতি। তালুপাবিদ্যাদিমতো ভবতীতাবিদ্যাদি প্রক্ষিক্ষং ছেবানেরিত ন্যানতার্থঃ। পারলৌভিক্মসক্ষেত্রিলারিকার্কানং বিনা প্রারু জালোগাল ভেশাসনিব্যাপুর্বকেতেতি শহতে ব্যতিরিকাইতি । সভাপি ব্যতিরিকাল্য-काल शामयार्विक । सकाना कारा शिक्षांकाना इत्र निका । निकर्त्र स्व श्रेष्ट कार्यका विका । श्रेष्ट के তেবাৰ্কা ভিত্তক বিভিন্ন পরিহরতি নেত্যাদিনা । কর্ম প্রকাশ ক্রাভাকর করিং ভাত निः क्रिक्सिशः दिश्व किन्नदा उष्ट क्रिक्सिशाख १ कर्ष व्या युक्तः छथानि न क्यार्टिहर क्रमाकिमानमात्रासः करतायी छ। द्वारितामिशायी पूर्विका कर्षा विश्व दिक्षि । एकारिता-श्राक्रमपर कथ युक्तिकार्थः। यक्रकः (परावितृश्वाद्यवस्त्रितिक विशाकानपर कार्यक्र अकि (करामीति । अवश्वितारगोगरष उरमूर्क कर्मसमि (गोगपागरखतास्मानीसवीकावास-त्रिवृद्धार्थर दिष्यविषय न अभिकि प्रविक देनिक । अकरमव अभिक्षत्रहारिको एकामार अभ-

### আনন্দগিরি টীকা।

ক্ষতি সামীরেডি। তত্ত ক্রতানইছেন দুইান্তমাহ বর্ণেতি। দর্শিত ক্রতে রাগ্মীরে প্রেক্র व्यक्तारत्त्रीग्रह्म। जन्त्रार्क्षणाचीरत्रहरक्षकात्रव्य युक्तहे छार्थः । (चनशी शृक्त क्षर शीनविद्यारमादक वानिक्रमिकाह त्नादक ८०कि । त्नाकरनमान्द्रतीरधमान्त्रीदम नव्यारक वश्यीमिन (गाँगी अविकि नार्डा विक्यात क्वनिति । मिनासियानि क्वन्योन्स क्य-मख्यानां श्रीव्रमः चार्ष्ण्यः थिरवामिशां चर्या कर म जानि जाम्बाह देगवमिण । रजन्यी-श्य क्षाणाटन कथर मिथाभीक्रामणीकामणाव मिर्लाण । अभिकामारताशास्त्र दिन-कां अवाख्य १ विश्व कार्यः । तम्बानाय वश्मित्यात्भोगत्कि हित्ता विवृत्क करकारयायणी-क्यांनि निविद्यांतर विद्वर्रगांकि स्मकांनि । रक्ष्मांगर निक्रमण्ड यक्षकि । निरद्धारनवन्त्र-देखि वाकार त्वववत्वः तिरहहेत्वक्राणमहा त्विववतः त्वोर्याकाथिकवर्गः त्वाकुर वायुक्तः अधिर्याण्यकरेखानि वाकार «माण्यटकाधितित्वकाशमधा माण्यकता टेनक्ना।धिकत्रन्छ **षठार्थ**रम्य न ७०। मसूर्यग्रहमिछि वाकास अधिकत्रणक्षकार्थका काकीकार्यः। स्वयनक्षमान-वकद्वात्रश्वित्रनमः कथिमजाभन्नाम् त्कोर्ताजि । विक रगोगभनः जरशकाम निमिन्तः क्या निःहकार्याः न किक्कित्कवम्या जासायक नामि मानवरक विकासिकार्याः मिन्।शी- चित्रः चनर्थमाञ्चाद्रणवजारणान स्वरामावहश्यीत्वो नीजाह निचित्रः। हैरजानि स्वरामा नावर थीः शीनीजाव त्रीत्निक । त्वातनवनत्वामाननत्कावा शोगाधिताविषम् भत्रा देगवनिश्दहानात्रमश्चितिक सामाकि देनवमनिवानात्रमः मञ्चाकण ह महानि एकतम मञ्चाक णानाचाचः अरकाकारकान मन्दारकदः मन शकारतो शोगानिकार्यः । मन्दारक करवारती-गट्य (माराखतः मम्कितािक **७८५कि। ७५। महा।याि कर्यपा**मि वािकाम।निवितिषि শেষঃ। গোণেম কৃতং ন মুখোন কৃতমিতাদাহরণেন ক্ষুট্রতি নহীতি। বৃদ্যুপি দেবদভাশ-প্রকাত্যাং কৃতং কার্য্য মুখ্যাভ্যাং সিংহাগ্লিভাগে ন জিরতে তথাপি দেবদভাগতজোকোঁণ मुथानिः इक मान्यक्तिकेटेनक त्नान मुथा । त्रिव क मध्याक गण्याक नामि कक त्याक त्राम् क्षेत्र किथ काद्याः कुछः कविषाञ्चीकां मुकार नंदृष्ठि । त्मरामावरः वित्तारंभी नवार्यात्र হেছভন্নাহ অুন্নানাবিভি। দেবদভ্তনাণ কলে: সিংহাগ্নিচ্যাভেদধীপূর্বকং ভত্যাপান্তৰ-चाकावधीयमान्यत्नांत्रि प्रशाच नव्याकारतमशीवार्ता कमीत्रवाशावतारिकामान्यति पृष्टेश णामिकार्थः। वाविद्धाः वर्णविक न श्रेनविक । गन्यारकर्धित्वामिकाधीष्यि मक्क का प्र-नि कर्बुष् किकांचा वस्त्र सातिकाथार्देवतम कर्बुषः वास्त्रविति वर्ष्ववस्ति वर्षाक कामानिक्रणमि कर्षुवर मिथा।मैक्रिण्याय कामर मिथा।मैक्षियाविक मुवत्रिक म एक्या-मिछि। छात्तव धार्मकाछि मिर्लाछि। मिथा। ज्ञागः निमिषः इषा किकितिहेः किकिनिन-हैनिछाद्वाभा ७९वाबाय्कृत्छ छत्रिन् तशर्ग्नाविदानाकार विकार निर्सर्काक्टक्टेन-मिटेक कवर कुछा (छन गरकादम ७९श्विकाः प्रधानमः पात्रनि किमार कुर्वशिक वृक्तः कर्षुवक्र ह विशासिकार्यः । विकासिकार्यः विकासिकार्यः । विकासिकार्यः विकासिकार्यः । विकासिकार्यः विकासिकार्यः । चार्डवामकानविवार्थः। नश्नावकानिगाक्करच कनिवमक्कै च्वरणि । च्छाविनाक-त्यम विशारनाद्यद रहच्छत्रमाहु चनिरगिक। क्रिकाकनिगाक्चरः धर्माधर्मकच्यम

## সানন্দগিরি টীকা।

ভবীদিত্যাশভাচি দেহাদীতি। আত্মনোধর্মাদিকর্ভৃতভাবিদ্যকভার।শিল্যাং বিলা কর্ত্মিণাং দেহ।ভিমান: সম্ভবভাতশ্চ আত্মন: সক্ষাতেহ্যভিমানভাবিদ্যার। বিদামানতেভার্থ:। আত্মনোদেহাদাভিমানক।বিদাক্তমবর্বাভিয়েকাভাঃ माध्यम वाखित्तकः प्रभीविष्ठ नदीचि । अवतः वर्णतन्ता जिटतकमञ्चलचि अवानतिनि । शूर्व विकृतदश्यीनवाची स तिकामायकःशीरगो नीकुनक्षमञ्चलि विकित्त । एक मृद्राच अप्रतिन। क्वित्वक्षम् अपनिन्त्रक्षम् अपनिन्तिक्षम् अपनिन्तिकेष्णम् अपनिनिकेष्णम् अपनिन्तिकेष्णम् अपनिनिकेष्णम् अपनिनिकेष्णम् अपनि करताि मिकि । छहिँ तिकामावित छहैर्बन चकीत्म जामब्दशीरमी नीजाामका। इ तिर्माद নেতি। নহি স্বকীয়েন প্রাদিনা গৌণাক্সন। পিতৃর্জোন্সনাদিকার্বাং ক্রিয়তে তথা দেহা-দেরণি গৌণ। ছাত্তে তত্ত্ব কর্ত্ত্বাদিকার্ফাম। জ্বনোন বাতত্ত্বং দিক্ষমিত্যর্থঃ । গৌণাক্ষনা मुशाचाताना चि वाचवर कार्याकिनाक मुद्देश हमारू त्रीत्य हिं। न हि त्रीत्यम निःद्रहरू দেবদভেন মুখাসিংছকার্য্য ক্রিলতে নাপ গোণাল্পিনা মাণবকেন মুখ্যালিকার্ফাং দাহপাক।দি তথা দেহাদিনা গৌণাশ্বন। মুখ্যাশ্বনোনী বাভাবং কাৰ্য্যং कर्षु १ भकामिठार्थः । वर्गनामानिवाकाशामाणा आञ्चरगारमशानाकात्रकामक ह কেবলভাকর্ত্বাতৎকর্ত্বাং কর্ম গৌলৈরেব দেহাদ।ক্ষভি: সম্পাদ্য তেন হি সভ্যেব শ্রোভাভিরেকজ্ঞানে দেহাদাবাত্মত্বমাত্মনোমুখ্যং বুক্তমিভি চোদয়ভি অদৃষ্টেভি। ন দেহা-দীনামাত্মতং গৌণং তদীয়াত্মত্বভাবিদ্যত্মেন সিদ্ধভাদতোন গৌণ।ত্মতিরাত্মক প্রবাং কর্ম্ম ক্রিরতে কিন্তু নিগ্যাত্মভিরিতি পরিহরতি नानित्माणि । अत्मन ক্টনতি গৌণা ইতি। কথং তৰ্হি দেহাদিনিবরাত্মৰ প্রথেত্যাশক্ষানিদ্যাক্সতেভ্যাদি হেতুং বিভৰতে কিং ভহীতি। দেহ।দীনাখনাত্মনাদেবসভাম।ত্মতং মিণ্যাপ্রত্যরকুভমিভাত্রব্ব-ৰাতি অেরকামুদালরতি ডভাবইতি। উত্তেজ স্থারে শালীয়দংস্কারশৃস্থান।মমুক্তবং প্রামাণয়তি ব্যতিরেকেপি पर्निएड শান্তাভিজ্ঞান মহুভব্মহুকুলয়ভি ন্থিতি ৷ অৱগৰাভিরেকভোষেত্তৰাত্সারিভাং সিদ্ধন্থিমূপদংহরতি ভৎক্লত এব দেহ।দাবহংপ্ৰাভায়ইতি শেষ:। কিঞ্ বাবহারভূগৌ ভেদপ্রাহত গৌণ্ডব্যাণ-ক্ষাত্ত গ্রহতেহ ভাবার দেহাদাবহংশক প্রভারো গৌণাবিভ্যাহ পৃথগিতি । অদৃ**ই**বি-কর্ত্রামুনোণ্ডিরেকাবণারণাত্তভ यत्र ८ विकाशियामा ११९ (प कामानकर ममाविमानक গৌণতে ভুমক্ত নত্ন বিভিত্ত। ক্ষতি, প্রানাগ্ত । জ্ঞাতার্থবিষয়ত্বাৎ মানাক্তরসিছে বাতি-রিক্তাতানি চোদনাকামাণ্যাভাষার তদ্বইক্ষেন দেহাদাবাল্মাভিমানক গৌণভেডুয়ভর-মাহ ন তদিতি। শ্রুতিপ্রামাণ্যভাদৃইশিবয়ত্বং স্পাইর্ভি প্রভাকাদীতি। **অভাভার্বভাগ ক্**ং প্রমাণমিতি স্থিতে ন জাতে প্রতিপ্রামাণামিত্যাত অসুটেতি। অক্সাতসাধ্যসাধ্যসংক্ষ द्याधिनः भावजावितिकाच्याजीराजीराज क्रिकाचना ज्यापिति । अवत्रवाचित्रकाचार ৰানাভিরিকাশবিষরভেত্যক্রমিদানীভবিষরদালীকারেপি ন ভরিক্রোচুং শক্যমধ্যক্ষি Caltifesie नरीडि । अर्शोक्टरवाः अटिकामस्विक्टिशादात्राः मानास्वत्रविद्वार्थिन क्षामानाम शकार्थात्रमिका कि व्हिकाह वनी कि। चार्थः द्वायत्रकाः व्हरकतिद्वाधारणकः चाविक्रकार्थन।विष्य ७९१तिहासुत्र निविक्रिक्रमशीचत्रमविक्रकः एकाः चीक्र्यनार निस्तादम তৎপ্রামাণাাত্মপানেরিতাাই তথাপীতি। অবিরোধমব্ধব্য শ্রত্যর্থকরনা ন বুক্তেতি भाविद्यमार निषि । भविषाविद्यक्ष्यः स्ट्येष्ठि प्रवानगमाञ्चलमावाः विषामानवि-

### আনন্দগিরি টীকা।

म्राकाट्य क्यथीनक्छ वकानामक्रत्व क्छात्रमञ्जूकानामित्रको क्ष्यकाश्चा शामाग्रामिकायामन ৰিদিশিরোশ: ভাদিতি শহতে কর্মণইতি। কর্মকাঞ্জ ভের্মিলো।দ্বাৎ পূর্মং বাবহারি কপ্রামাণ্য ভাত্তিকপ্রামাণ্যভাবেশি সন্তবাহু ক্ষকাগুলতেণ্ড ভাত্তিকপ্রামাণ্যভ ব্রক্ষ-বিদ্যালনকজেনোপপরভারাধ্যরনবিধিবিরোধইতি পরিবরতি ন এক্ষেতি । কর্মকাওঞ-ভেকাছিক প্রামাণ্যাভাবে ব্রহ্মকাঞ্ডলতেরগি ভদগিছিরবিশেবাদিতি শহতে কর্মেতি। উৎণক্লায়ায়ক্ষবিদ্যায়াবাধকভোবেন প্রামণিতাতত্ত্বতৃশ্রতে তাত্ত্বিকং প্রামাণ্যমিতি দুর-व्रक्ति न वाश्वादक्ति । ब्रक्कविन्यावानम्कासूनगण्डिः पृष्टात्सन नाश्वति यद्यक्ति । त्नरानिन-क्याज्यमिकारभवर्षः । त्नोकिकानगटकतिन।या।नेगरकति ফলাব্যভিরেক্মুদাচরণেন ক্ষোরম্বতি বণেতি । ফ্লমজ্ঞাননিবৃত্তিঃ কর্মনিধিঞ্তিবদিতৃ।ক্তং দৃষ্টাত্তং বিঘটমতি नाइडि । अना निकान अञ्चल का निकथातृष्ठिना कीनाः श्राष्ठिवासन त्याशानारनी किकथा-विख्वाकीकागृहि कर्षकाश्वक्षिकाग्वक हिल्लिकाशा थालागांकाम्यायाद्विमूर-পালমভি, তণাচ কর্মনিধিশ্রতীনাং পারংপরোণ প্রভাগাম্মজানাগছাত্তাদিকপ্রামাণ্য-দিভিরিভার্থ:। ন্রেব্যাপ আন্তেমি প্রাধাণাভাগবদ্যামাণামিতি চেলেত্যাই মিপ্যারে-পীতি। স্বরপেণাসভাত্ত্বি সভোগেরহারা প্রামাণামিত্যত্ত দৃষ্টাক্তমাহ যথেতি। মন্ত্রার্থ बारम् किहागभूत्रागानाः क्षरकटर्व धामागाकात्वि (अविविधासूरतारथन धामागावर প্রক্রডেপি প্রতঃ শ্বরপেণ।সভ্যারাবিষয়সভাতয়া সভাত্রভারাঃ প্রামাণামবিক্রজানি ভার্বঃ। বাক্যক্ত শেবিবিধ্যকুরে।ধেন প্রামাণ্যং নালৌকিকমিত্যাহ লোকেপীতি । কর্দ্ধ-কাওশ্রতীনামুক্তরীত্যাপরম্পররা প্রামাণ্যেপি সাক্ষাৎ প্রামাণ্যমুপে কিত মিত্যাশস্থাই প্রাক্তরেতি। আত্মজানোদরাৎ প্রাগবস্থা প্রকারছরং, তল স্থিতানাং কর্মকাণ্ড-শ্রুতীনামঞ্জাতসম্বন্ধবে।ধকত্বেন সাক্ষাদেব প্রামাণামিষ্টমিতার্থঃ। জানাৎ পূর্বং কর্মশ্রুত তীনাং বাবহারিকপ্রামাণ্যে দুষ্টাস্তমাহ প্রাগিতি। প্রতীচি কর্তৃস্ভাবিদ্যক্ষেণি শ্রতি-व्यामानामध्यकारमिका छः मध्यकि कर्ष्यक । व्यक्तास्य वर्षे नामाधिकप्रमुचानमिक विकि । च्यानात्राचादव मन्निधिमाद्यम कृत्वाम्भावर्ष्विमिकानका मुद्रीसमाह यर्थिक । व्यवग्रद्यभागार्यं कर्षः ७९कनव्यमिलाग्यः अगिषित्रगानिलारं विठरेलि । काविकताः भाताकारविभ कर्षुष्त्र मुश्राखनृष्टे। समार श्रिमाण जिति । अञानि कनवष्दः तास्त्रमहि-শिक्षेत्रिकाहि किरते । अञ्चक्येगा अञ्च नित्रिक् मृत्या कर्कुर्यू देनिकमूनास्त्रनमाह वना ८६छि । क्वमूचिकाः कर्म् वक्रमानत्त्रकामकाह उरक्रमत्त्रकि । चवानात्रामुख স্থিতিব্যৱস্থা কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রাপ্ত কর্মান ক্রার্থিক কর্মান ক্রার্থিক কর্মান ক্রার্থিক কর্মান ক্রার্থিক কর্মান ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান ক্রান कीकाद्माननिविविधिनकरण कावक्षिण । वन्तानाव्यद्यत न किकिननि कावक्षिणि श्रीबृह्यकि न वार्षाकि । पर्नगरम्य निमानकि वार्षाकि । यथा वाषा युरक्रयाक्षतिक्रतक बनवात्न ह मुक्तः कर्क्षः छथ। कन्टकारणि मुक्तारम् छण कर्क्षनिकाह छर्विकः। वक्षक्रमृचिक्तम् वक्रमामस्थिषि स्थार स्थमानस्थानीति । श्रुवारानावासम् मृथार अर्जुविक्रि श्चित्क स्निक्ताह क्यानिक्ति करमर वाशकाकि स्नीकि। कहि निवानारेनर मुनार क्यूनर बाबाबीनामूनगुक्तिकि (नका)र न करबेकि । त्रावाबीनार पर्शानात्रपत्र मृत्याकर

### আনন্দগিরি টীকা।

নিশ্বনিত্যাহ তথা দিতি। রাজপ্রত্তীনাং সরিধেরের কর্ত্বত গৌণবে জয়াবিক্লবন্তঃপি নিশ্বং গৌণব্যিত্যাই তথা চৈতি। তথা পূর্বোক্তং হেতৃব্বেন সার্রতি নেতি। অভন্যাণাংরেগাজত সুধাকর্ত্বতাবে কনিত্রপাগংহরতি তথাদিতি। কণং তর্হি য়য়ায়্বানি কর্ত্বাদি বীকতং নহি ব্বেতদিষ্টং কর্ত্ব। শালার্থনহাদিতি ভারাত্তরাহ প্রাক্তীতি। কর্ত্বাদ্যাত্মনি কর্ত্বাদ্যাত্মনি বাত্তিবিত্ত ক্রাংরেগেন ক্যোর্রতি বণেতি। মিধ্যাজ্ঞানরতমাত্মনি কর্ত্বাদীত্যক্র ব্যাতিবেক্ত কর্ণারতি নচেতি। উক্তব্যতিরেকে কনং কণরতি তথাদিতি। সংসার্ক্রভাবিদ্যাক্তবে নিম্নে পর্যপ্রকৃত্বপূপসংহর্ষতি ইতি সম্যাতিতি।

শাস্ত্রভাগের বিচার্রার নির্বানিতর স্লোক্ষরতার রক্তি বর্ত্বার্থি । প্রাকৃত্বেল্ট্রার্থার্থার গীডাশাল্লার্থ সর্কার প্রতিপতিলোক্যার্থ্যপ্রস্থান্ত চ সর্ক্রধান্ত্র পরিজ্ঞান্তের গীডাশাল্লার্থ সর্ক্রর পরিজ্ঞান্তের কর্ত্বার্থার নির্বাচন সভাবসরে সভীলানীনিতি বোজনা। কিনিতি বিতরেবেণাপসংক্রত শাল্লার্থ সংক্রিণ্ডাপসংক্রিরতে ভল্লার শাল্লার্থেতি। সংক্রেণবিভারাভ্যাম্তের্থে সর্ক্রেরাং স্ক্রের বুদ্ধিরোহতীভার্থ: । বিভারেতাভ্রের ব্যাচাইে সংসারেতি। কলাচনেতি সর্ক্রের স্বভ্যুত্তর নম্প্রতা মেধাবিত্বমন্ত্রির ভারেতাভ্রের ব্যাচাইে সংসারেতি। কলাচনেতি সর্ক্রের স্বভ্যুত্তর মন্ত্রতা মেধাবিত্বমন্ত্রতা কর্মাবিত্ব ভল্লার ভল্লার তার্বার বিভারত ভল্লার ভ

স্থানাকুল ছাব্য। ইদ্সিতি। ইনং ডে প্রমণ্ড শ্রুং শাল্পং ম্যাধাতিং ছে অভপক্রো জপ্তভাগে এত স্থান ন বাচ্যং স্থান বন্ধে স্থান বিশ্ব চাচ জ্বান ক্লাচন ন বাচ্যং তপ্তভাগে চাজ্জান বাচানিত্যবং নচাওজানবে ভজাগাগুল্পাবেৰ ন বাচ্যং নচ মাং বোভ্যসুস্থি। মধ্যারণে সদৈখাগ্যে মদ্ধণেরু চ ক্লিভেষু যে৷ দোষমাবিক্রোভি স ভল্মেবাচ্যং ক্লাম্যানবিক্লি নির্দ্ধেশং ডভাভাক্ত প্রিক্রণীয়ভাক্তাপনার ৪৬৭॥

वामिक की मा । विभाग भी कार्यक प्रमुणिक करमरश्रम प्रश्नित मिन्नगमां हेन मिकि। वेवर भी कार्यक पर एक वर्ग माक महाने प्रश्नित कर्यक मिन्न मान कर्यक प्रश्नित कर्यक क्ष्मिक क्ष्मि

संभूष्णम गम्यको इक होना। ग्राविश भाषार्थः भाषार्थः भाषात्रशिवस्मा कथन्नि हेवर जीकाबार सर्वभाषां विस्कार एक क्ष्म सः गानिक्षित महामाकः साक्ष्म सामान्य स्वत्रश्राकः कार्यक्रियः स्वाप्त स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वापति स

## ন চাশুশ্রাববে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যস্থাতি ॥ ৬৭ ॥

নোকস্বরতি যাং ভগনতং বাস্থ্যেবং সনুসালসর্বজ্ঞানিপ্রণকং মন্থ। ভালুরতি ভাজুআশংসাবিধাবার্যারোপবেনেখরত্বসম্মানোক্তেরঃ ডল্লৈ ক্রীকুঞ্চোৎকর্বাস্থিক্তর্ভত
পত্মিন্থভারাগুল্পবিধি ন বাচাং ক্লাচনেভাত্মকর্ববর্ধান্তকারঃ ভগবিনেভজন
ভল্লবে ক্রীকুল্লাল্বকার চ বাচামিভার্থঃ একৈক্বিশেষণাভাবেশাবেলাগাভাগ্রতিপালনার্থাভজারোসকারাঃ যেগাবিমে ভগত্মিনে বেভাক্তল বিকর্মপর্নাৎ গুল্লবা পাক্ষিত্রণা
ছক্তিসুজ্ঞার ভগবিনে ভল্লভার বেধানিনে বা বাচাং বেধানপানাঃ পাক্ষিক্রণো
ভগবন্ত্রকিগুল্লভজিগুল্লবাগাং নির্মএবেভি ভাবাক্ষতঃ ॥ ৬৭ ॥

হে অর্কুন! তোমার হিতার্থ যে গীতাশান্ত ব্যাধ্য। করিলাম, ইহা তপস্থাবিহীন, ভক্তি বর্জ্জিত, শুক্রাবারহিত এবং আমার প্রতি অনুরা-কারী ব্যক্তিকে কদাচ উপদেশ করিতে নাই॥ ৬৭॥

গীঃ সঃ। পরমাপ্ত সরুপ সর্ক্ষ পর্নেখর অর্জুনের জন্ম-মরণ রূপ ব্যাদির শান্তির জন্ধ বে পরনোপাদের গুলুরহতপূর্ণ গীত। ব্যাখ্যা করিপেন, ভগবান্ ভাহা লন্ধিকারীকে উপজেশ করিছে নিবেধ করিলেন। বছতঃ গীতা শ্রবণে অধিকারী উছোরাই, বছোরা ইল্লির প্রায় সংব্যা পূর্বাক তপতা করিয়াছেন; কেবল জিতেন্তির হইলেই হইবেনা, আবার অধিকারীকে ব্রক্ষানোগদেই। গুলু ও ঈখরে তক্তি বুক হবর। চাই; সচ্পে সঙ্গে ইছোর গুলুক্তরা এ খাল্লবাক্যে নিই। গ্রালা চাই। বিশেষতঃ তাহার বেন জ্যোন প্রকারেই তগবান্ নাস্থ্রেরে কিছুবাল বেববৃদ্ধি না থাকে। তপতা ব্যতীত গীতার উপবেশ ধান্ত্রক করিবার শক্তি জন্মে না, ভক্তি ব্যতিত গীতোপদেশ প্রবণ, প্রবণ ও বনমে প্রেক্তি হরনা, গুলুক্তরা ব্যতীত গীতার প্রকৃত মর্মার্থ উপলব্ধি হবনার সন্ধাননা বাই এবং ইম্বারে অপ্রাত্যাগ না করিলে গীতার বায়ত্ব ব্রহ্মানক্ষ উপলব্ধি হর না। অন্ধিকারীকে ব্রহ্মবিল্যালান করা প্রাতি নিবিদ্ধ, ব্র্থা

ি নিরাছবৈত্রাক্ষণমাজগাম গোপুরেমাশেবধিঠেইদলি অস্থ্যকারানুজবেহ্বভার নমাজ্রনার ক্ষণীব্যবভীতথাভাং বভাবের পরাক্তি বঁগালেবেতথাগুরো ভবৈতভেক্ষিভভূর্বাঃ প্রাকাশকে মহাক্ষনঃ ?? ॥

জানবিদারী পুরুষের নিষ্ট নানা হংগ পাইবার আগদার বেদবিদ্যা এক সময়
বিল্লোগ্রেটা রাজ্পগ্রের নিষ্ট গিরা বলিরাছিলেন বে, হে রাজ্পগর। ভোনহা আনহকে
ভার হাথিও, ভাহা ইইলে ডোমানিগ্রে ভোগ ও সুক্তি উত্তরই দান ভারিব, আর করি
লোকের এতি কুপা প্রবাধ হইরা লোকের নিষ্ট আমাকে ওও রাখিতে নাই পরে,
ভারা মুইলে বাহারা ওবের হানে দোবারোপ রূপ আহ্বিদার্ক, আর্জবর্থিত, মম ও
ইল্লেরগ্রুফে নিঞ্ছ করিতে অসমর্থ এবং ওরুসেবা ও ওরুতকি বর্জিত ভাহারিগ্রুফ
ভারি ইপ্রেশ ভ্রিজনা। খন বা সন্ধানের লোভে বদিই অপাত্তে আমার উপ্রেশ
ভর্, ভবে জানি বছ্যা নারীর, ভার কোন কর্ম দান করিব না। বছতঃ অন্ধিকারে

## যইনং পরমং গুছুং মন্তক্তেদ্বভিধাস্ততি।

শাল্পাঠ ক্রিণে পণ্ডল্রম হর মাল, অথবা মণিন বৃদ্ধিতে শাল্রার্থ বিপরীত বা অহথা ভাবে গৃহিত হওরার পাঠককে হংথ ভাগী এবং শাল্রের প্রকৃত্যস লাভে ২ঞ্চিত হইভে হর॥ ৬৭॥

শাদ্ধভাষাং। সম্প্রদায়ত কর্ত্ত ফ্রামিদানীমাছ বইমং বণোক্তং পরমং নিংপ্রেরসার্থং কেশনার্ক্রনেরঃ সন্থানরপং গ্রন্থং শুহুং শুপ্তরেশাত্রমং মন্তক্তের মরি ভক্তিবংশতিধাততি বক্তি গ্রন্থতোর্থতন্দ স্থানিব্যতীতর্থেঃ বলা ছিনি মরা ভক্তেঃ পুনপ্রতিশান্তক্রিমান্তেন প্রত্তরেশ শাদ্ধসম্প্রদানে পাঞ্জন্তীতি গ্রাতে ক্রমভিধাতভীভ্যুচাতে
ভক্তিং মনি পরাং কর্মা ভগ্নতঃ প্রমন্তরোঃ অচ্যুতত্ত শুপ্রবা মরা ক্রিন্তইত্যেশং
ক্রমে ভার্থং ভ্রেদং করং মামেনৈব্যতি মৃচ্যুত্রবাল সংশ্রোন কর্ত্বঃ। এ৮ ॥

র।মাত্রক ভাষ্য। বইদমিতি। ইনং পরমং গুঞ্ং মন্তকেবু বোভাধান্ততি ব্যাধ্যা-শুতি দরি প্রমাং ভক্তিং কুদা মানেবৈবাতি ল'ত্তা সংশ্রঃ ॥ ৬৮ ॥

শামিক জীকা। নিজৈ ক্লিবৈর্থি-ডেজোগীডাশালোপনেই; কলমাহ বইম্মিডি। মন্তক্রেল্ডিধান্ড মন্ত্রকেডোবোৰক্তি স্মির পরাং ভক্তিং করোভি ভভোমিঃ-সংশায়ঃ সন্মামের প্রাপ্রোভীডার্থঃ। ৬৮ ॥

ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়: р ৬৮ n ন চ তক্ষান্মসুষ্যেরু কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।

যে ব্যক্তি আমাতে পরম ভক্তি যুক্ত হইয়া আমার ভক্তগণের নিকট এই পরম গুহুশান্ত্র ব্যাখ্যান করিবেন, তিনি আমাকে অবশ্যই প্রাপ্ত হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই॥ ৬৮॥

গীঃ সঃ। গীভাশালে সমত শালেরই কথা মুখ্য বা গৌণভাবে ব্যাখ্যাত হইরাছে, এই কন্ত ইহা পরম গুড়া ভজিমান্ বাতীত কাহারও গীতা বুঝিবার বা বুঝাইবার সামর্থ নাই, এবং ভক্তি অন্ধিনেই বন্ধাণ লাভ হর, এই কন্তই ভগনান্ বলিলেন বে, ভক্ত হইগা গীতাশাল ভক্তবেই গুনাইবে। ব্যাখ্যাভাকে বিশেষ ভক্তি যুক্ত হওয়া চাই, শ্রেণভাবেও ভক্তি যুক্ত হইবে। ভক্তি যুক্ত ব্যক্তি অবস্তই ভক্তের নিষ্ট এই গুড়াছমরী গীতা বাংখ্যা করিবেন; কেননা তাহার গক্তে গীতা বাংখ্যা ব্যাখ্যা প্রিবেন স্কেননা তাহার গক্তে গীতা বাংখ্যা ব্যাখ্যা

" বইনং পরনং শুরুং " প্লেকের কেব কেব কেব এইরপ বাাধ্যা করির।ছেন যে, বলি ভগবছাকি বিধীন পুরুষণ নিজ সক্ষান ও পূজার জন্ত আমার ভজগণের নিকট এই পরম্ব শুলু রহত্বপূর্ণ গীতা ব্যাধ্যা করে, তবে সে ব্যক্তিও সেই পূণ্য প্রভাবে আমার উপাসনা রূপ পরম ভজি লাভ করিয়া পরিশেবে আমাকে প্রাপ্ত ইইনে, ইহাতে কিছুমান্ত সক্ষেত্র নাই ॥ খেদ ॥

जानमागिति होना। मह नर्द्सवाः नूकिनायमानाः यात्रके व्यक्तेषावित्रकेष मूक् कार्नावि विद्यानद्यद्यात श्रीवितिष्ठि छवाद किरकेषि । देखक विद्यानद्यानाः-मूमूक्षा वर्षाकविर्यमगण्डो कर्षवाभिष्ठार्थः । क्ष्मार्तम् नर्द्या परवाद्यानारकान् श्रिम्माद्यानागण्डोरक्षम् चात्रक् क्षिमानोक्तियमः । जन्नाविद्यानामान् कर्तः नमा-भाविकार्थः । याननिकेक व्यक्तिकार्यमान् अवक्ष्मः व्यक्तिकार्याः। क्ष्मा

क्षानाम्ब छात्रा । नर्किछ । नर्त्तत् नन्द्रवाविष्ठः श्रृक्तः छणानरञ्च। सम्द्रवा स्म न किर श्रित्रक्षरवार्यक् रेष केवतः नक्ष किर्मण । व्यवसम्भानामस्यानाम् श्रित्रक्षत्रवार्यम् । कि

্ৰানিত্ত ট্ৰা । কিক নচেভি । তথানতভেভোগীভাগাৰব্যাধ্যাভূঃ গ্ৰাণা

ভবিতা নচ মে তম্মাদক্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥ ৬৯॥ অধ্যেষ্যতে চ যইমং ধর্ম্মাহসম্মাদমাবরোঃ!

দভোমলুবে।বু মধ্যে ক্ষিদ্ধি মন প্রিরক্তমে।২ভাতং পরিভোষকর্তা নাভি নচ কালা-ভরে ভবিষাতি সমাণি ভঙ্গান্তঃ প্রিরভরোহধুন। ভূবি ভাষরাভি নচ কালাভরেংশি ভবিষাকীভার্বঃ ।৷ ৬৯ ॥

নগুন্দন সম্পতী ক্ল' টাপা। কিঞ্চ অপাত্তকেরু পাল্লসন্থানামকতঃ স্কাপাবজোসন্থায় মধ্যে কলিবলৈ নম প্রিমক্তনঃ অভিপন্নে প্রিমক্ত মহিবল্পীডাউপদবাদ্ধতি বর্তনানে কালে নাপি প্রাণাসীভাতৃক্ কলিব ম চ কালাভ্যম ভবিভা ভবিষ্ঠি
প্রমাপি অপাদ্ধঃ প্রিমন্তনঃ প্রীত্তিশন্তিবরঃ কলিবলাসীর অধুনা চ তুবি লোকেনিরাত্তি ম চ কালাভ্যম ভবিতেডাংবৃত্ত্যা বোকান্য ॥ ৬৯ ॥

মসুষ্য লোক মধ্যে, গীতা শাস্ত্র ব্যাখ্যাতার স্থার আমার অভি থির আর কেহই নাই ও আর কেহ হইবেও না, এবং তাঁহারও আমা ব্যতীত পৃথিবী মধ্যে আর কোন প্রিয় বস্তু নাই ॥ ৬৯ ॥

নী: স:। বে বিদ্যাবান্ অজপুরবর্গণ সন্ত্যালোকে ভগবানের ওছ্তভ ব্যাথ্যা করিবার জন্ত গীতার প্রাক্তার্থ ব্যাথ্যা করিরা গাতেন, ভাঁচানের ক্রায় ভগবানের প্রিয়প্তে ভার কেন্ নাই, এবং পূর্বে কেন্ড নাই, পরে কেন্ড ইবৈও না ৪ ৬৯ ৪

শকারভাব্য। বোহণি অধ্যেত্যতে চ পঠিবাতি বইনং ধর্মাং ধর্মাননণেডং সভাকরূপং প্রভ্নাবরোঃ তেনেনং কৃতং ভাৎ, ভানবজ্ঞেন বিধিলপোণাংগুনানসানাং বজানাং
ভানবজ্ঞানস্বভাবিশিষ্টভসইভাততেল ল ভানবজ্ঞেন গীতাশাস্থভাব্যরুশ কৃষ্টে
ক্পবিধিরের বা দেবতাদিবিবসভাসবক্ষ্মতিত্বস্থাত ক্লভবতীতি ভেনাধার্মেনাহ্রিষ্টঃ
প্রভিতঃ ভাভবেবনিভি বে সম্মতিনি শ্রাঃ। १০।ঃ

जानमनिति गैन । नस्पाति शक्तः नर्ताधिकः क्रमः नवका विकृतिकृतकान्न मिन्द्रियाकि । वर्षा-क्ष्ण मान्न द्वानीकि । वर्षा-क्षण मान्न द्वानीकि । वर्षा-क्षण मान्न द्वानीकि । वर्षा-क्षण मान्न द्वानीकि । क्ष्मान्न क्ष्मान्न द्वानीकि नव्यः । क्ष्मान्न क्ष्मान् क्ष्मान् । क्ष्मान्न क्ष्मान् । क्ष्मान्न क्ष्मान् । क्ष्मान्न व्यानिक नव्यः । क्ष्मान्न क्ष्मान् । क्ष्मान्न विक्रित्र । क्ष्मान्न क्ष्मान क्षमान क्ष्मान क्ष्म

সামাস্থ ভাষ্য। অধ্যেষ্যত ইতি। ইইনমানরোর্ছ্সীং সংবাদমুধায়াতে ভেন ভানবজেনাহ্নিট্ড ভানিতি যে নতিঃ অসিন্ বোভানবজেভিধীয়তে ভেনাহ্নেডল্থায়ন-

### জ্ঞানযজেন তেনাহমিক: স্থামিতি মে মতি: ॥ ৭০ ॥

লাজেপেটা ভাষিত্যবঁ: । তেন শ্রণগাজেণ বজনং নাম পরিপূর্ণবৃত্তি: । ঔপচারিক লাংকাশিকাভাবত্রিকজ বিধোপচারসংপাদ্যমেতদধ্যেনমাজেণ সর্বাধারং সন্তেটাত্নিভি মে মভি: । ক্রাপ্তস্থানভ ক্ষিত্রগালভাগংকারণভ লক্ষ্মী পরিজনান্দ্রিগারিট্যুমানভা পরব্যামনিলরভাগ্রেরভ মম অভার্থনিভিম্তনিভ্যিত্যি ॥ ৭০ ॥

मध्यमन नवच्छी इन्छ होना । जन्यानक्ष्णं क्रम्यकृष्ट्रशिष्ट्ः स्नमाकृष्ट्रावादाः ज्ञान्यक्षमः अविवादि कान्यक्षमः ज्ञान्यक्षमः अविवादि कान्यक्षमः क्षान्यक्षमः अविवादि कान्यक्षमः क्षान्यक्षमः वाद्यन्यक्षमः विवादि वाद्यक्षमः व्यवक्षमः वाद्यन्यक्षमः व्यवक्षमः वाद्यन्यक्षमः व्यवक्षमः व्यवक्षमः वाद्यन्यक्षमः व्यवक्षमः वाद्यन्यक्षमः व्यवक्षमः विवक्षमः व्यवक्षमः विवक्षमः व्यवक्षमः व्यवक्षमः व्यवक्षमः विवक्षमः विव

द्य व्यक्ति चामानिरंगत अहे वर्षा थूँ नचान ज्ञन गीका भाष्त्र चश्च-भ्रम क्तिद्यम, क्कानयक्कवाता दमवाक्तित, चामादकहे निष्णत भूका क्ता क्वेद्य कानिद्य ॥ १०॥

शीः तः। ती छ। बाबातं कत की छन किता का बान विका विका भी छ। भी छन मन किरिए एक । वर्ष्यूत्म व का बान विकास ता निर्मा करा महा कान विकास । वर्ष्यूत्म व का बान क

শ্রজাবাননপুরণ্ড শৃণুয়াদপি বোনরঃ। সোহপিমুক্তঃ শুভান্ লোকান্ প্রাথ্নুয়াৎ পুণ্যকর্মণাং ॥৭১॥

শীক্ষভাষ্য। অথ শ্রোভুরিদং কণং শ্রহাণান্ শ্রহণানোন প্রক্রায়ক্তিঃ সন্ ইবং প্রস্থান্দণি বোনরোণিশকাৎ কিমভার্বজানহান্ সোণি পাপায়ুক্তঃ ভূজান্ লোভান্ প্রায়ুষ্থ পুণ্ডক্ষিণামধিকোজাদিক্ষণভাষ্য। ১১॥

चानविशिष्टं हैको । धानक्तरमाक्क कमय्क्। त्याक्षित्रानीः कनः वर्णविक चर्चकि॥ १२॥

রাষ। ছল আন্যা। अक्षानानिष्ठि। अक्षानानग्रतन्त द्यानतः मृक्तावनिध्यानि अकि-विद्यापिनीरभटणाः क्ष्मः পুৰাকর্ষণাং নছকানাং লোকান্ সুষ্ঠান্ আপ্রাৎ ॥ ৭১ ॥

বাবিক্ টাক।। অঞ্চ ক্পতোহোহন্ত: ক্ভিচ্ গৈতি ভঙ্গি ক্লমাই শ্রহান বানিতি। বোনর: প্রায়ক্ত: কেবলং শৃগ্রাদ্পি, প্রদাবানিতি যা ক্ভিৎ কিমর্থান্স্টেড র্জাণতি অবক্ষা লগতীতি বোবদ্টিং করে।তি ভ্যার্ড্যর্থনাই অনস্বশ্চাস্বার্হিভোষঃ শৃগুরুৎ সোহণি সবৈদ্য গাণৈর্ভঃ সর্ববেশাদিপুণাক্তাং লোকান্ প্রাপ্রাৎ॥ ৭১॥

सश्यमंन यत्रपत्ती कृषं जिला । जानक्तरपाक्ष्य क्षाप्त्वा (आक्षित्रामीः क्षार क्षत्रि र्यानसः क्षित्रणि चड्ड छोट्ट क्षाप्त्रण्य क्षाप्त्र स्वाप्त्र स्वाप्त्र स्वाप्त्र स्वाप्त्र स्वाप्त्र स्वाप्ति स्वाप्त्र स्वाप्त्र स्वाप्ति स्वाप्त्र स्वाप्ति स्वाप्त्र स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्

যে ব্যক্তি প্রধানন্ ও অনুয়া শৃত হহিয়া এই গীতা শান্ত কেবল মাজ প্রধণ করেন, ডিনিও সর্ব পাপ বিষ্ক্ত হইয়া পুণ্যাত্মান্ধণের ভোগ্য শুভ লোক লাভ করিয়া থাকেন॥ ৭১॥

नीर मः । नीजा नाथा व नार्द्धत क्य नाथा कतिम जनम् जकरन नीजा अनरन क्या किरान कार्या कराया करिएड क्या कराया निवास कराया करिएड क्या कराया कराया करिएड क्या कराया कराया कराया निवास कराया कराया निवास कराया कराया कराया करिएड नीजा ना कराया अन्य कराया करा

'' वाळ्रातन क्यां श्रेतः श्रेत्रवाः जीन् श्रेनाक्षित्। वकातः श्रेष्क्षः (आष्ट्रः खर्यान गनिनः वर्षा ॥ " कित्रिक्ट व्याप्त हैं की व परित्र कार्यान (क्रिक्ता। क्रिक्ट विक्रा । वर्ष

বেদন বিষ্ণু গাঁবোৰকী গৰা সকলকেই গৰিত করেন, সেই লগ বালুহেৰ প্ৰান্ত ক্ৰিল কৰিছ। এ লৈচে ডিন জনকেই পৰিত করিয়া বাকে ॥ ৭১ ॥

भाषत्रकाराः । भिराक भाषार्थ्यश्रीदिवक्षुक्रमाशृक्ष्वि क्षेत्रवेद्द्र कार्षः श्रीवर्गात्रामा भाषाः कृषार्थः श्रीवर्गात्रामा । भाषाः कृषार्थः क्षेत्रवर्गात्रामा । भाषाः कृषार्थः क्षेत्रवर्गात्रामा । भाषाः कृषार्थः क्षेत्रवर्गात्रवर्षः व्यवस्थान् । कृष्टि कृष्टि कृष्टि कृष्टि । भाषा । भाषा

ন্নাম। ছল ভাষ্য। কজিদিভি। মনা ক্লিডমেডব্যাবিহিছেম চেডসা কলিও ইজ্ং উবার্জিনসংমোহ: প্রবৃষ্ট: কজিৎ বেন জ্ঞানেন মুলোন বোৎডামীড়াকবীম্ ॥ ৭২ ॥

স্বামিক্ত টাক।। স্মাণ্ডোধাল্পপত্তো প্নক্পদেক্যামীতা।শবেদাহ ক্লিটিভি। ক্লিটিভি আখাৰ্থে অজ্ঞান্যস্থাক্যক্তবালিপ্ৰায়ন, ক্টেম্ভই। ৭২ ॥

নধুব্দন সর্থতী কৃত টীকা। শিষ্যত কুংনাংপতিপ্ৰতং শুক্ৰণ কাকণিকেল প্রায়াসঃ কাইটিত গুরোধ বিং শিক্ষরিত্ব সর্ক্তোপি পুনক্রণদেশাপেকা নাতাতি কাপনার পূক্তি ক্চিদিতি প্রশ্নে এত্রনোক্তং গীতাশাল্লং এক্রেণ ব্যাসকর্ষিকেল চেত্রা হে পার্থ ব্যা কিং শ্রুতং অর্থভোগধারিতং , ক্চিৎ কিং অক্রানসংবোধং অক্রান ন্যিমিতঃ সংস্থাহে।বিপ্রায়ঃ অক্যাননাশাধ প্রান্তঃ প্রক্রেপ্রক্রিংগাধিকেন নহুতে তব বেধ্বনক্র ব্যিভাৎ পুনক্রণদেশং ক্রিব্যামীত্যভিগ্রান্তঃ গংল

হৈ সাধা। এই গীতা শাস্ত্র একাএচিতে ছুনি কি রূপ শুনিলে, ত্রোঁমার শুজান কত মোহলাল বিনত হইল কি না, হে ধনরা । তাহা ভূমি:কীর্তন কর । ৭২ ॥

नीः नैः। 'कनशन् त्रिश्वान, किंगि राष्ट्रण एक वर्ष्णवती नीका व्यक्तिव मानव नार्ने द्विति केंत्रियात केंक शाका क्षित्नम, व्यक्त कार्या कार्यानाक कनवर वक्त नार्ने के विकास केंद्रियात केंद्रियात कार्याक व्यक्त किंद्रिया । करे नीकावन मार्कक व क् नचिता । मरकेरिमारः स्नु जिन विस्थानामामा हाउ।

ट्डिट्ड् अकान त्रभ जसकात हित मिरनत जन निष्तित रहेता यात । जर्क्रमा अकान ज्यान आकान क्रिक शांकि त्रानित निष्पृति है से प्रानिश्व जर्क्ष्मान त्र्य जर्क्ष्मान स्वाद क्रिक्र है से प्रानिश्व जर्क्ष्मान त्र्य जर्क्ष्मान क्ष्य है से प्रानिश्व जर्क्ष्मान क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य निष्य क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य निष्य क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य निष्य क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य है से प्रानिश्व क्ष्य क्ष्

# বিতোহন্মি গতসন্দেহ: করিষ্যে বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

বছমিতি। জানক লবং ডভণ্চ বছুংমাৰেন ক।রুণা প্রবৃদ্ধ নিপরীভজ্ঞানমূলাৎ সর্কাল-বলাবিশুজো গছসজেন ক্ষান্তি হৈছে। বিল্লাক ক্রিয়া ইডার্কার বাং বিল্লাক ক্রিয়া ইডার্কার ৪০॥ .

বার্নিক ত টাক। । কুরার্থা সর্ক্ষ্রজনাত নাষ্টোনোক্টভি । আ।আনিবরোনোকোনইঃ বডেংহিনিজীভি অরপ।ঐস্থানরণা ফুডিজং প্রাণালর। লড়া আড়া ছিডে।ছিল গড়োচ্ছি ইব্যবিষয়া সন্দেহে।ব্ভ গোহ্ছ ডলাজাং ক্রিয়ামীভি ॥ ৭০॥

শব্দ কহিলেন, হে শচ্যত। আমি তোমার কপায় আত্ম জান রূপ শ্বৃতি লাভ করিলাম, মামার সমস্ত মোহ বিনক্ত ইইল, আমার সমস্ত সংশার ভিরে।হিত হইয়াছে, একণে ডোমারই উপদেশামূরপ কাষ্য করিবলা ৭৩॥

ेमाक्षतकात्रास्य शतिमृत्राष्ट्रः द्ववमात्रामनीकार्याच्यासीर कथानकामनार्यः

# সঞ্জয়উবাচ। ইত্যহং ৰাজদেৰক পাৰ্থক চ মহাত্মনঃ। সন্বাদনিমমভোষমন্ত্ৰং লোমহৰ্ষণং॥ ৭৪ ॥

সঞ্জউবাচ ইত্যেবসহৎ ৰাজ্যেৰত পাৰ্যত চ মহাত্মন: স্থান্দিমং যথোক্তমশ্ৰৌবং শ্ৰুতনান্মি অভুতনতাত্তনিক্ষক কয় রোমত্বিশং রোমাঞ্জয়ং ॥ ৭৪॥

আনন্দ্রি টাকা। শাজার্থে সমাথ্যে সভ্যজামনস্থার।ং স্থারবচনং কুন্তোপর্কারিতি তদাব পরিসমাথ্যকৈ। বাজ্বেষত সর্বজ্ঞত সর্বোধরত কুন্তার্থিরত প্রাপ্ত প্রাপ্ত প্রাপ্ত ক্রার্থিরত সক্ষাত সর্বোধরত স্থারথ স্থার্থিত প্রাপ্ত ক্রার্থিরত মহাজ্মত মহাজানেং ক্রেনির ক্রিপ্রভাবের আর্থানিবন্দ্র ক্রিপ্রাপ্ত বিজ্ঞান করে রোমাণি হর্ষতি প্রকাতবভাবেনকৈতি রোমার্থিক বিশ্বাক্ষাক্ষাক্ষার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যোজার করে ব্যালাক্ষার ব্যোজার করে ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যোজার আরুলির আরুলির বিশ্বাক্ষার্থিত বিশ্বাক্ষার বিশ্বাক্ষার ব্যালাক্ষার বিশ্বাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার ব্যালাক্ষার বিশ্বাক্ষার বি

সামাত্ত ভাষ্য। ধৃতসাষ্ট্রার অপুঝাঃ পাঞ্চৰাদ্ধ কৃত্তে ক্লিমকুর্বভেতি পৃক্তে। সঞ্জ উবাচ। ইতীতি ইত্যেবং বাস্থ্যবেক্স বস্ত্রেবস্থাঃ পার্থক তৎপিতৃস্তুঃ পূল্য চ সচাপানঃ। সহাবুদ্ধে তৎপদৰন্দমাঞ্জিক ইমং স্নোসহর্বসমূক্তং সংবাদমহং বথোক্তমশ্রোবং শ্রুতবাসহং॥ ৭৪॥

খানিকত টাক। তদেবং গুডরাইং প্রতি জীক্ষার্ক্নসংবাদং দেশবিদা এলভাঃ কণানস্সক্ষানং সঞ্চতীবাচ ইন্ডাহনিডি। লোমহর্বণং লোমঃক্তরং সংবাদন্ধৌবং ফ্রন্ড-বানহং স্পাইমস্তঃ ॥ १৪॥

রধুখনৰ সর্বতী কৃত ছীকা। সমাধ্য: শাল্লার্থ: কথাস্বন্ধনিদানীমূলুসুন্ধার: কুতুতং চুচ্চুচ্যোবিশ্বরাণ্যবিকারকরং লোকেছ্বনংভাব্যমানছাৎ লোম্বর্থনং দলীয়ন্ত স্নোমাঞ্চাধ্য-বিকারকরং ডেমাতি পরিগঠছং বিশ্বরক্ত কর্শিতং পরিমন্ত্র ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জর কহিলেন, হে ্মহারাজ! ন্রাস্থতক বাছনেক ও প্রাক্তবের এই অন্ত রোমহর্ষণকর সন্থান আমি পূর্বে কণিতামুল্লপ শ্লেবন করিলাম ॥ ৭৪॥

नीः नः। नश्चत्र शृह्याद्वेष्य सूक्ष्यां वर्षायुष्यतः स्था ननिष्य शिनास् अहे क्यार्क्त नवात वाथा। विद्युन ध्वः एरणाद स्थान परिना निष्यतः, एकान्न हे हिन्द्रान स्थान शृक्षताद्वेष्य भीकात नगासि वृक्षाय स्थानेश्वतः। क्यार्क्त न्वार्ण स्थीत सृह विद्या स्था कीर्क्षिण हरेतारह धरे स्थ वेश सङ्ग। हेरा स्थिति दिन्न विश्वता निष्यत मूक्ष दव, धरे स्वाहे हेरा द्वानश्वीत्मतः॥ १८॥

শাস্তরভাবাং। তক্ষেমং ঞ্জিক্ষঃ ব্যাসপ্রসামাজতে।মিবারকুর্রাভাৎ প্রভাবান ক্ষেত্র ক্ষান্ত কার্ত্রাক্তি বোলার্থভাৎ প্রহাণি বোলার্থভাৎ প্রহাণি বোলার্থভাৎ প্রহাণি বোলার্থভাৎ ক্ষান্ত সমান্ত্রিমং বোলেখরাৎ ক্ষাৎ সাংলাৎ কণমতঃ স্বাং ন প্রস্পার্কিঃ। ৭৫ ॥

আনলগিরি টাকা। প্রাকৃতিং স্থাদং কণ্যশ্রেবীরিতি চেন্তনাত ডক্তেতি। এতৎপদং
স্থাদপর্বাভলিকবেন নেত্র।বিভাগে এত্রিভি । পরস্কুরাবৌপবিক্তাং পর্বং পরং
শুক্রভিশবেন গুরুং রক্তনিভি না বোগোঞ্জানং কর্মত ভদর্শনিদ্যং স্থাকেচিপ্রাক্ত

वानिधानिस्ख्ये उपिन्दिः छन्न्ये भारतः। यागः यार्गचद्रोदं मार्केट् कथ्यकः ययः॥ १८॥ वीजन् मर्न्युक्तं मर्न्युकां मेयानेवियम्बद्धाः।

व्यवनं विज्यविक्रितावेक द्वीत्रकां क्षेत्रं त्रवादमाद्वात्रं विज्ञा त्रवाविक्रित । द्वीत्रात्रात्रं विज्ञात्रं विज्ञात्रं विज्ञात्रं विज्ञात्रं विज्ञात्रं विज्ञात् विज्ञात्

त्रामाष्ट्रक् छात्र । वारिम्धि वानिधानि। वानिध्वरिं विकित्रक्रे त्यावनाकारमञ्ज नत्रत्यानावारे क्षेत्ररं त्यारमवित्रारे कानेवरेनथवा मक्षिरंडकार निर्ध्यक्षत्रकः । इकार चत्रत्य कथत्रकः नाकारक्षज्ञवानस्य ॥ १६ ॥

याबिक् के कि।। जायनचंत्र अनेत्य नेकावनीयोव वार्णश्चितीयेकि। केशवका वार्णन किंगोर केन्द्रित्योकीकि वर्षर वर्षर कर्णावाशय आगानारककर्यक्रवानिक, किः कविकारमन्त्रकायावः सबर त्यावः, श्वयमाविकत्वाकि, त्यार्गयेवार अक्रकार योबत्यव महत्वार क्यांवक अक्रवानिक ॥ १८॥

মধ্যদম স্মৃত্ত ট্রাকা। ব্যাধৃতিভাগি ভগবদৰ্শসংবাদভ প্রস্থবাস্তামাদ্বালীত ব্যাস্থিতি দিউটি ক্টেলোলি লিকা ভরপাং বিধাস প্রসাদাং ইবং প্রং ওছং বেগিং
বোগাবাভিচারিতেত্ং সংবাদং বোগেবলং কুকাং ক্রং ক্রেন পার্থমার কুরেন ক্রেন্
ক্রডঃ সাক্ষাদেবহং প্রভবাদির স পরংকরে ভি স্ভাগামভিনক্ষতি ভালেমনিতি
পুরিদ্ধার্টোভাবা ক্টের্ক্টাবাডি এডিনিটি নপ্রংস্ক্রিভাগিটি বিধানি ভালি ক্রেন্ন ব্যাব্যানিস্ক্রিভার ভালিতি ভালিত লগেন

হে মহারাজ ! বেগবাানের প্রসাদে যোগেশ্বর প্রাকৃষ্ণ ভগবানের নিজ মুখ ম্ইতেই এই পর্ম গুড় যোগতীত্ব প্রবর্গ করিলাম ॥ ৭৫ ॥

नीः नेः । वृद्धवर्षी वृद्ध टेकट्ख इक्काव्ह्ट्रभव भवन्तन कि कवा नाका वहन, छाहा नक्षत्र कि क्षर्टन अनेट्रिक, वृद्ध कि क्षर्टन अनेट्रिक, वृद्ध कि क्षर्टन अनेट्रिक, व्यक्त कि क्षर्टन क्षर्ट्य कि क्षर्ट्य क्षर्ट्य कि क्षर्ट्य क्षर्ट्य कि क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्ट्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्ष्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षय क्षर्य क्षय क्षर्य क्षय क्षर्य क्षय क्षर्य क्षर्य क्षर्य क्षय क्षर्य क्

भोक्शकात्राः। ८६ बहुमन् इक्ष्म् डे नायुक्त तायुक्त नवामनियमकुकः ८० भवाक्तिराहः भूगार अवनामनि भागकार अधा वर्गानि ह मूर्वमूद्धः अधिकारी ॥ १७ ॥

ी आर्ममानिति हैं हैं। विश्विति निर्माण के न

কেশবাৰ্জ্নয়ে। পুণ্যং হৰ্যামি চ শ্ৰুহ্ৰ্ছ্ছ ॥ ৭৬ ॥ তক্ত সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যস্কৃতং হরে:। বিশ্বয়োমে মহান্ রাজন্ হুষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

রাবারল ভাবা । রালরিভি কেশবার্ক্নরে।রিবং পুণামভুভং সংবাদং সাক্ষাৎ কাতং ক্রা স্বাস্ত্র্রাসি ॥ ৭৬ ॥

কামিক্সচ টাকা। কিঞ্চালরিচি। মুখ্যাবি জোনাকিতে। ছবং প্রাপ্নোসীভি বা স্পষ্টনজং । ৭৬।।

মধুত্বন সরস্কীকৃত টীকা। রাজন্ সংস্তা। পুণ্য শ্রবণেনাণি সর্ক্ষণাপ্তরং কেশ-বার্জুনরোরিমং সমাদমত্তং ন কেবণং শ্রুতবানত্তি কিন্ত সংখ্তা সংখ্তা সন্তান বিক্রজিঃ মুখুর্লু ভ্রারম্বারং হুধ্যামি চ হুর্বং প্রাপ্তোমি চ প্রতিক্রণং রোম।ক্ষিতো ভ্রামীতি বা ॥৭৬॥

হে ধৃতরাক্ট। পুণ্যরূপ এই ঞীকৃষ্ণার্ক্তনের অন্ত**ুত সমাদ আমি** যতই স্মরণ করিতেছি, আমার ডতই স্থিক আহলাদ হইতেছে॥ ৭৬ ॥

গীঃ সঃ। এই গীতাশাল্প একে শর্মোশালের উপলেশে পরিপূর্ণ, ভাষ্ডে আবার উহা যে কোন বাজির ক্থে একণ করিলেই সমত পাপ কর হইরা যার, ইছা সারণ করিয়া ('' আমার না আমি কত করা করাজনের পুণা ওুতগ্নভা ছিল, যাহার প্রভাবে এই বোগভন্থ পরং বোগেখনেরই কুথে এবণ করিলাম " এই রণ্ সরণ করিয়া ) সঞ্জের জনর আনলো আগ্রুত হইরাছে। ৭৬।

শাহরভাবাং। ভচ্চ সংখৃতি রপমতৃত্তং হরেবিখরণ কবিদেশে মহান্ বেরাজন্ হ্বামি চ পুনং পুনং॥ ৭৭॥

आनमानिति है को । स्कूरियकेंगाधाः जागः मक्षणमक्तिम क्षणवान् पर्विष्ठवान् शानार्थः छित्तवानीः (कोष्टि काक्कि ॥ ११॥

রামাত্র ভাষা ্ তণিতি। অর্কার প্রকাশিতবৈশবং ব্রের্ভাত্তং রূপং বরা সাক্ষাৎ ফুল্ডং সংখ্তা সংখ্তা ক্রডো নে মহান্ বিরেরো, জারতে পূনঃ পূন্দ ক্র্যাবি কিম্ম বছলোজেন। প্রাঃ

चामिक्क हों ना । विक उटहारि । विचेत्रगर निर्मित्रकि । माद्रेयकर ।। १९ ॥

মধুজ্বল সরক্তীকৃত টাকা। যবিষরপর্থিতে স্ভণ্ট র্মণর্যজ্বার থালাক্ত ভগৰান্ দর্শনামাস ত্রিলানীনহসক্ষান আহ । তদিতি বিষয়লতে হে রাজন্দ সধ্পর্যকৃ বিশ্বদ্ধে-২তএব জ্বামি চাহং স্পট্টসভ্তে । ৭৭ ।।

হে মহারাজ। ভগবান ঐক্রেই সেই অত্যন্ত বিশারপ যতবার শারণ হইতেছে, আমার ততবারই পুনঃ পুনঃ ইবাবেগ ট্রুচিতেছে ॥৭০॥ নীঃ সঃ। গীতা কেবল শ্রণ করিলাই বে সঞ্চ আনক্ষিত হইলাছেন ভাতা নহে,

# यक र्यारभभन्नः कृरकायक शार्थाभमूकनः।

जरक जरक जगवान् दर शत्रम दशत्र विचेत्रशं मात्रक निक जला स्व व्यक्तिरक दश्याहेता-हिराम, दनहे व्यक्तित्रम अत्रतं कतित्रा जलदत्रत्र कत्तरत्र व्यात व्यामक वितरकरहना ॥ १९-॥

শাক্ষক বিং। কিং বছনা বল ব্লিন্ পক্ষে বোগেখনঃ সর্ববোগানা নীখনত্তৎপ্রত-ব্যাৎ সর্ববোগৰী শাক্ষক বেলাবল পার্থে বিলিন্ পক্ষে বছর্ম বোগাণ্ডী বধরা তল প্রীক্ত বিশিন্ন পাঞ্চবানাং পক্ষে বিলক্ষ উল্লেখন ভূতিঃ বিশোধনি শাহন কি বিশিষ্ট বিশ্ব বিভাগে বিভা

देखि विशायिक्षणम्यः शृंकामानमियागत्रमस्यम्पत्रिवाक्षणान्यकः विश्वकृत्रकश्यकः वर्षः गी वाकाद्यस्थानस्य ।

जानस्तिति हों से । चरत्रात्रिति क्यां क्यां स्तित्राः मत्रमात्रात्रित्राः न्यां स्ति क्यां स्वात्रित्रित्रित्र स्वत्रित् । स्वरं मर्प्याः द्रात्राम्यात्रित्राच्याः स्वत्रित्र स्वत्रित् । स्वरं मर्प्याः द्रात्राम्यात्रित्र स्वात्र स्वत्रित् । स्वरं मर्प्याः द्रात्राम्यात्रित् स्वात्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत

ইতি জীমৎপরসহংসপরিব্রাজকাচ।ব্যত্তানকপ্র্রাজ্যপাদশিব্যতগ্রদানক্ষণিরিবির্কিতে জীগীতাভাষ্যবিবেচনেইটাদশোধ্যাসঃ।

রাষামূল ভাষ্য। বলেতি যত্ত বাংগেখনং কৃষ্ণঃ কৃষ্ণার উচ্চাবচ্চিত্রেশাবস্থিতত চেত-লাচেত্রত বভনং বে যে অভাকবোগাতেবাং নর্কেবাং বোগানামীখনং অসংক্ষামভন্তে-ভর্মমভন্তব্যক্ষালাল প্রতিভিদ্য কৃষ্ণো বিশ্বনে শুমুর্যা চ পার্বো ধর্ম্বান্ত অবিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্নমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ্রমিভিন্ন ভ

देखि श्रीप्रकार्यामाञ्चम् निर्वित्रविद्य अक्रमेनिका वाद्याः
- अक्रेनिक्यां प्रकार

चानिकक क्रिका । चक्चर श्र्वामार बानग्रामिनकार मुतिकारकाग्रामात्रमाव वेटक्कि । चन्न

ভত্ত শ্রীর্কিজয়োভ্তি রুবা নীতির্দ্মতির্দ্ম ॥ ৭৮ ॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহজ্ঞাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং
ভীত্মপর্কাণি শ্রীভগবল্গীতাত্মপনিষৎক্স ব্রহ্মবিদ্যারাং
যোগশাল্রে শ্রীকৃকার্জ্বনসম্বাদে মোক্তযোগোনামান্তাদশোহধ্যারঃ ।

द्याः भटक द्यागामाबीचनः विकासभावर्षद्य यव ह भादवीशाखीव्यक्षत्रकदेववह विजातन नन्त्रीक्टेजन ह निवनक्टेबन ह क्ञिक्करताक्त्राक्त्रिक्तः नीकिन्तारतान्त्र क्टेबनक्रश-तीकि यम प्रक्रिमिक्तः अवदेशामीयनि कांदर मनुखंदर क्रिक्कर महन्यूरनका नाक्ष्यान् আসান্য সর্বাহংতেত্যো নিবেদ্য পুদ্র আণিয়কাং কুর্ব্বিভিডান্তঃ।ভগবভক্তিমুক্তভ তৎপ্রসান্য আন্মেক্তঃ। স্থাং সন্ধ্রিমুক্তিঃ ভাদিভি গ্রীভার্যসংগ্রহঃ। তথাছি পুরুষঃ সণয়ঃ পার্ব ভক্তা मध्यम्बन्।। अक्या वनक्रता भकाष्यद्रमन् निर्धार्श्वनदेखार्तो अभवद्रस्थान् थावि गांधकवयनगांवात का विकासित मध्यानांताच्यानां वा वात्रां ना त्राक्षा द्वारा वा क है। बाकीनाएं कानक ह ककारांक्यनग्रांभानक्रांन, रखना। नक्कांनाः क्रमणाः को छि पूर्व २१ । वन। मि वृद्धिदार्गः छः द्वम मामूनप्राचि एक महक्ककविकान महावा-द्वाननगरक, देकानिवृह्मां । मह कानस्यव किनिकियुक्तः नमः नरस्य कृत्वनु मदक्षिर नक्टल नहार। क्रका मामक्रियामाकि यायान यका मिक्यकः देवादती (क्य-वर्णमार । मटेव्यर मंकि फटमन निविधार विमुक्तारमकि माझः श्रहानिवारकर माहमा अधिनित्रायः भएगीतः, चकारायत्रद्याभात्रचरि स्थानक महि सार्देश भडकीकारक क्षणनानामगावनक्ष्मुकः धवि । किक वक्ष एएटर गन्ना किक्षणा ८एटन कथा अटेनो । **च्टेंकटक कथिकार्य्यः अक**्षित्व महाज्ञानः। त्नदाटक त्ननः शत्रश्चमा कात्रकः यहाहरहे यस्यदेवरदुर्वा एक न मणावेषा विक्षिति विश्वानिकारण्य गणि गमस्यानि कवि. ভত্মাতগৰত্তভিবেৰ মোক্ষহেভূমিতি শিক্ষা। ভেনৈৰ দখনা মত্যা ভদুগীভানিবৃতিঃ इष्णा । मृज्य भवमानमञ्ज्ञा धीर्गाष्ट्र माध्यः । भवमानमः विभागवनः विधाविनाधुना অধিবৰানিয়তিন। কতা গীতাহ্বেধিনী। হুলাগন্ভাবলাবিলোভ্য ভগ্নদ্গীভাং कत्रधर्मकः कषः द्वान्त्र दर्शकि किः अञ्चलभागीगृदगृष्ठिः विमा। षष् वाश्रामिना निवस् कनस्वातिरञ्ज्ञकविमानस्कित्र निकास्त्रकि कमः गरकवस्वातः विमा ॥ अ⊌ ॥

हेकि व्यापन विकास का नार कि का प्रत्या कि का प्रत्या कि व्यापन का कि का प्रत्या कि का प्रत्या कि का प्रत्या का का कि का प्रत्या का का कि का का कि का

सभूप्तम नमक्की एक गिका। अनः व निक्र निक्र निक्र विनश्च निक्र निक्र विनश्च निक्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र निक्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र क्षित्र निक्र न

वाहे।वन्नएक नरक मांचलक्ष्य नमानिका। श्रृहार्यनीनिका है। नवस्ताविक्युवानरं वे है। मानाननमञ्ज्ञा छार नरनानक्षितिकरंत्र॥ मुक्तिक। कीनवरंत्र एवं एकन क्ष्यः आयोशक्ष्यः॥ २.॥ শ্রীসন্তক্ষ ক্ষেত্যবিধানকে

হে মহারাজ ! যে পক্ষে স্বয়ং যোগেশর ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ও ব্রে পক্ষে গাণ্ডীব ধক্ষারী অর্জুন রহিয়াছেন, রাজঞী, বিজয়, ভূডি, নীজি সেই পক্ষকেই আঞায় করিবে, ইহা নিশ্চয় জানিবেন ॥ ৭৮ ॥

शीः गः। त्य महात्राणा प्रिकिटतत्र शत्क गर्स गिषिताणा थ इःथणकानस्वा "मात्राज्ञव" नामक कश्यान् क्षिक्रक वित्राण कृतिरक्षत्व, त्य शत्क शाधीवश्या " नत्र " मामक कर्ज्य वीत त्यानी प्रदिश्या है। त्यान कर्ज्य वीत त्यानी प्रदिश्य क्षित्र क्षित्र

ি ভাগুজনাত্মকং শাল্পংগীতাখ্যং বেফু নিৰ্মিতং। আদি মধ্যান্তবট্ডেন্ ডলৈ তগৰতে ননঃ।ি

কৰা, উপাসনা ও জান এছজিকাঞাত্মক গীতাশার প্রিনিক্সচনা ক্রিরাঞ্চন, আদি, মধ্য ও শেষ ষ্ট্কে সেই ভগবান্কে নমসায় ক্রিডেছি॥ ৭৮

> देखि श्रीमद्रवप्त भिना श्री श्रीकृष्ण ध्रमत शतिद्राज्य कृष्ट "भी कार्य मणीर्गनी " मानव कार्या कार्यवर्ग, नामगांत्र कार्या कार्यक्ष

# গীতা ৰাহাত্যান্।

A.

#### । দমো ভগৰতে ৰাফ্দেৰায়।

🌃 গীভায়াশৈচৰ মাহাদ্মাং ধথাৰৎ ভুভ বে ধন। পুরা নারায়ণ কেজে न्तारातम मूनिरनामिकम् । ১॥ खद्धः ভগবতা পৃ**ट्धः यक्ति । श्रश्चार** श्रश्चार । শক্যতে কেন তছজুং গীতামাহাদ্য মুত্তমন্ । ২ । রকো জানাতি ৰৈ সমাক্ কিঞ্জিৎ কৃতি হুতঃ ফলম। ব্যাদো বা ব্যাসপুত্তো বা যাজ্ঞ-बल्क्यार्थ रेमिथल:। ७॥ चर्च व्यवनजः व्यक्त तमार मरकीर्जप्रस्ति ह। ত্তস্মাৎ কিঞ্চিদ্দাম্যত্র ব্যাসস্যাস্যাস্থ্যা শ্রুতম্। ৪॥ সর্কোপনিষদো नंगरवा त्नादा त्नानान नन्ननः । भारवा वर्म स्वीरका का इद्यः त्रीका-कुछः महर्। १ ॥ भात्रेश मक्क्नकारमी कुर्यन् भीजान्नुकः मरमी। त्माक দ্রয়োপকারার তব্যৈ কৃষ্ণান্তনে ননঃ । ৬॥ সংসার সাগরং বোরং ভর্তু মিছেতি যোনর:। গীর্জনাবং সমাসাদ্য পারং যাতি হুখেন সঃ।৭॥ ষীকা জানং প্ৰচতং নৈব সদৈবাভ্যাস যোগতঃ। মোক সিচ্ছতি মূঢ়াত্মা ষাতি বালক হান্যভাষা। ৮॥ বে শূল ভি পঠভাের গীতা শান্ত মহনি-भग्। न ८७ कि मारूया ८७३ । दैनवक्तभा न मः भन्नः । ৯॥ शीजाज्जात्वन সম্বোধং কৃষ্ণ প্রাহাত্ত্ব্বায় বৈ। ভক্তি ভদ্বং পরং ভদ্ধ সঞ্চার্থ নিত্ত थम्। ५० ॥ देन्निभामां को मरेभट्तरः जिल्लाकृष्टि नमृत्यि रेष्टः । जन्मभिक्षः শুদ্ধিতাৎ প্রেম ভক্তাদি কর্মহ। ১১ । সাধুগীতান্তনি স্নামং সংসার-मन नाभनम्। अंकोरीनम् जर कोर्गाः इति स्नानः दृश्यि छर । ১२ ॥ গীতারাম্য ন জাক্ষাতি পঠনং নৈদ পার্চমন্ ন সংএব মাসুবে লোকে दबाच कर्मकरता करवर । ১० । यद्यामनीखाः न बानाकि बायमखर भद्राञ्चनः। विक्छञ्च मोजूबर एक्टर विकानः क्न भीनलाम् । ১৪ ॥ गीजार्थः न विकानांजि नायसंखर भदतासनः । धिक् महीतः **७७**१ मीमः विख्वसाम्य्राक्षमम् । ३৫ ॥ गीखामाञ्चर न -कानांकि नाशमस्य भद्रा-

জন:। ধিক্ প্রালব্ধং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং মানং মছব্মম্। ১৬॥ গীতা-শান্তে মতিনাভি সর্বাং ভলি ফ্লং জণ্ড: ৷ ধিক্তন্য জ্ঞান দাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপোষশ:। ১৭ ॥ গীতাথ পঠনং নাস্তি নাধমন্তং পরো-জনঃ ! পীতা গীতং নযজুজানং তদিলাহারসমতম্ । ১৮॥ তমোদং ধশ্ম রহিতং বেদ বেদান্ত গহিত্যুত্ত্তাত্বৰ্মমন্ত্ৰী গীতা সৰ্বফান প্ৰযো-ক্রিকা। সর্ব্ব শাস্ত্র সার ভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে। ১৯ ॥ যোহধীতে ৰিঞু পৰ্বাহে গীতাং औহরি বাসরে। স্বপন্ কাঞ্জন্ চলং ভিউন্ শক্ত-ভিন স হীরতে। ২০॥ শাল্ঞামে শিল।রাং বা দেবাগারে শিবালয়ে। জীবে নদ্যাং পঠেদ্দীতাং সোভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্ । ২১॥ দেবকী নক্ষনঃ কুক্ষো গীতা পাঠেন ভ্যাতি। যথা নবেদৈদানেন যজ্ঞতীথ ব্রতাদিভি:। ২২ ॥ সীতাধীতাচ যেনাপি ভক্তি ভাবেন চেতদা । বেদ শান্ত্র পুরাণানি তেনাধীতানি সর্ববশঃ । ২৩ ॥ ধোগস্থানে সিদ্ধ পীঠে भिनात्थ मरमजोस ह। यटकह विकू ज्लात्थ शर्मन् मिक्श भन्नाः मर**छ**र । ২৪ ॥ গীতা পাঠক প্রবণং ষঃ করোতি দিনে দিনে ॥ ক্রতবো বাঞ্চি **ट्यिशाम्त्राः कृ**তান্তেন সদক্ষিণাঃ ॥ ২৫ ॥ यः শৃণোতিচ শীভার্থং<sup>™</sup> কীর্ত্তর ত্যেব যঃ পরম্ ॥ আবাবেক পরাধং বৈ স প্রাতি পরং পদম্ ॥ ২৬ ॥ গীতায়াঃ পুত্তকং শুদ্ধং যোহপ য়তৌৰ সাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন তদ্য ভার্ব্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ বশঃ সেভিাগ্য মারোগ্যং লভতে নাত্র गरणकः । निर्वाचार थिएको कृषा अवसरे छ्य मेन्द्रा ॥ २৮ ॥ चिकारवा-द्धवः मृत्यरे वत्र भाभाभककः वर । द्यांभभन्ते कि उद्धिय वस्त गीकाक्रमरे भृत्र ॥ २৯ ॥ जाभवात्रांद्धवा शीक्षा तिव व्याधिक त्वर क्रिकेश व नात्भा रेमव लालक हुर्शिज त्रकर नह ॥ ०० ॥ विरूक्षिकामस्या दसरह न বাধক্তে কলাচন। লভেৎ কুঞ্পদেদাত্তং ভক্তিঞ্চাব্যভিচাবিশীম ॥ ৩১ ॥ কায়তে সভতং সধ্যং সর্বকীবগণৈঃ সহ। আর্ছং ভূজতোবাদি সীত क्षान बंदक ह ॥ ०२ ॥ न मूक न चंदी लाटक कर्यना त्मानानां हो। बर्गानाजिनाना नि शीजाशांत्री कल्लाजिक्ट ॥ ०० ॥ म किक्ट

শ্পৃত্যতে তক্ত নলিনী দলমন্তনা। জনাচারোত্তবং পাপং মবাচানি কৃতক বং ॥ ৩৪ ॥ অভকা জকলং দোব মন্পূর্ণ প্রপাজিং কানা আনাকান কৃতং নিতামিজ্রিরৈ কানিতক বং ॥ ৩৫ ॥ তৎসর্বং নাশ আরাতি গীতা পাঠেন তৎক্ষণাং । সর্বত্ত প্রতিভোক্তাচ প্রতিগৃহ্য চানর্বলং। গীতা পাঠে প্রকুর্বানো নলিপ্যেত ক্ষাচনঃ। ৩৬। রত্ত্ব পূর্ণা মবীং সর্বাং প্রতিগৃহ্যা বিধানতঃ। গীতা পাঠেন চৈকেন ভব্ব ক্ষটিকবং সদা। ৩৭ ॥ বস্যান্তঃকরণং নিত্যং গীতারাং রমতে সদা। স সামিকঃ সদা জাপী জিয়াবান্ সচ পশ্তিত। ৩৮ ॥ দর্শ নীয়ঃ স ধনবান্ স যোগী জানবানপি। সত্রব যাজ্ঞিকো যাজী সর্ব্ব বেদার্থ দর্শ কঃ। ৩৯ ॥ গীতাযাঃ পুত্তকং যত্র নিত্যপাঠন্ট বর্ততে। তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে ॥ ৪০ ॥ নিবসন্তি সদা দেহে দেইলেবেছপি সর্বলা। সর্ব্বে দেবান্ট অবর্বা বোগিনো দেহ রক্ষকা ১৪১॥ গোপালো বালকুক্ষোছপি নামদক্রব পার্শ দেং। বহামো আরতে শীত্রং যত্রগীতা প্রবর্ততে॥ ৪২ ॥ বত্র গীতা বিচারন্ট পর্ঠনং পাঠনং তথা। মোদতে তত্ত্ব জ্রিক্সের্কা ভগবান্ রাণিকাসহ ॥ ৪৫॥

জীভগৰাসুৰাচ 👢

गीजा दन खानमग्रस् । १८ ॥ भीजा दम कानमण्डिः भीका दम खानमण्डिः भीका दम खानमग्रस् । १८ ॥ भीजा दम कानमण्डिः भीका दम भीजादम श्रीकारम भीका व्यानमञ्ज्ञा । १८ ॥ भीजादम अकार श्रीकारम भीका दम भीका व्यानमञ्ज्ञा । १८ ॥ भीजादम भीका व्यानमा व्

শ্লপেরিভ্য নরে। নিশ্চল মানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেনিভ্যং তথাত্তে পরমং भार । e) ॥ भार्टिश्मवर्षाः मृन्तूर्ण जनकः भार्वमान्दवर । जनादभानाम কং পুণ্যং লভতে নাত্ৰ সংশয়ঃ । ৫২ ॥ ত্ৰিভাগং পঠযানস্ত সোম যাগ কলং লভেৎ। ৫৩॥ বড়ংশং জপুমানত্ত গলাস্থান ফলং লভেৎ। তথা-भाग पत्रः निष्ठाः शर्वमात्ना नित्रखद्रम्। रेखरमाक मवारभाष्टिकज्ञरमकः वरमम् अवग् । ৫৪ ॥ अकंगभाष्ठकः निजाः পঠতে **एकि मःद्र्**ः । क्रक लाक मनाक्षां गरना पृषा नरमित्रम् । ६৫ ॥ वर्गानार्यक शाम-ম্বা নিত্যং যঃ পঠতে জনঃ। প্রাথ্যোতি রবি লোঁকং স মন্বন্তঞ্চ সমাঃ শতম্। ৫৬॥ গীতারাঃ শ্লোক দশকং সপ্তপঞ্চতু ইয়ম্। ত্রিব্রেক্ষেক্-মর্কং বা মোকানাং যঃ পঠেমরঃ। চন্দ্রলোক মরাপ্নোতি বর্ষাণামযুত-স্তথা। ৫৭॥ গীতার্থ মেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায় মেবচ। স্থারং স্ত্যুক্তা क्रात्नारम्हः अग्रां अत्रवः भम्य । ७৮ ॥ गीजार्थ मिश शार्वः वा मृनुग्ना-দস্ত কালত: । মহাপাতকৰুকোহপি মুক্তিভাগী ভবেজন: । ৫৯ ॥ গীতা পুত্তক সংযুক্ত: প্রাণাং স্ত্যক্তা প্রযাতি যঃ । স বৈকুৰ মবাগ্নোড়ি বিকুনা সহ মোদতে। ৬০॥ গীতাধ্যায় সমাষ্ত্ৰেণ শ্বতো মানুষতাং ব্ৰজেং। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা সভতে মুক্তিমুক্তমাম্। ৬১॥ গীতে-ছ্যুক্তার সংযুক্তো মিয়ুমাণো গতিং সভেৎ। ৫২॥ যদ্যৎ কর্মাচ সর্বত্ত শীভা পাঠ প্রকীর্ত্তিমৎ। তত্তৎ কর্ম্মচ'নির্দ্ধোষং ভূদা পূর্ণ দমাধুয়াৎ ॥৬৩ পিত্রুদ্বিশ্য যঃ আছে গীড়া পাঠং করেভিহি । সম্ভন্ধঃ পিতরস্তত নির্যাদ্যান্ডি স্থা ভিষ্ু। ৬৪॥ গীতাপার্চেন 🚄 🕏 পিতরঃ আহ क्रविकाः। शिक्रमार्यः धारास्त्रव भूजानीस्ताम ७९भनाः। ७৫॥ गीछा পুত্ৰ দানক পেত্ৰ, পুত্ৰ সম্বিত্ৰ । ক্ষাচ ভদ্লিনে সম্কৃত্তা-রো আরতে জন: ।৬৬॥ পুতকং হেমসং মুক্তং গীভায়া: প্রকরোভি য:। मका विकास विकृत्य कामरक न श्रन्छ वर है। ७१॥ भठ श्रुक्क जानक গীতারা: প্রকরোতি য়:। স বাতি ত্রহ্ম সদনং প্ররায়তি ছ্র ভ্রম্ ॥ ৬৮॥ গীতা দান প্রভাবেন সুপ্তক্সা মভাংস্থা:। বিস্কুলোকস্বাপ্যাতে বিস্কুর্না

मह (मानट । ७৯॥ ममाक् अध्यात भी जावर श्रुखकः यः धानाशास । তম্মৈ প্রীতঃ প্রীভপবাৰ দদাতি মানদেকিতম্। ১০॥ দেহং মাকুষ-মাশ্রিভ্য চাতৃর্ব পেরু ভারত। ন শুণোতি ন পঠতি গীতামমুভ রূপি-ণীন্॥ ৭০॥ হস্তান্তাক্ষায়ুজং প্রাপ্তং স নরো বিষমগুতে। জনঃ সুং-সাক ছঃখার্ডো গীতাজ্ঞানং সমালভেৎ। পীড়া গীডামূতং লোকে লক্কা **७क्टि**र स्थी **७८वर्ष । १८ ॥ गीठामाध्यि**ठा वस्ता सृजूका अनकामग्रः । নিৰ্ভ কলাবা লে।কে গভাত্তে পরমং পদম্।৭২॥গীভান্থন বিশেষোহক্তি জনেষ্টারকেরুচ। জ্ঞানেধেব সমত্রেরুসমা ব্রহ্ম স্বরূপিণী ॥৭৩॥ বোহভি মানেন গর্কেন গীতা নিন্দাং করে:তি চ। সমেতি নরকং ৰোরং বাবদাছত সংপ্লবম্। ৭৪॥ অহকারেণ মূঢ়াত্মা গীতার্থং নৈক মন্যতে। কৃষ্টী পাকেরু পচ্যেত ফাবৎ কলক্ষরো ভবেৎ ॥ ৭৫ ॥ গীভার্থ ( বাত্য মানংযো নশ্লোতি সমীপতঃ ॥ স শূকর জবাং যোনিমনেকামধি গৰুতি। ৭৬॥ চৌধ্যং কৃষাচ গীভায়া: পুস্তকং यः সমানয়েৎ। ন তদ্য সফলং কিঞ্চিৎ পঠনক রুধা ভবেৎ। ৭৭ ॥ যঃ শ্রুছা নৈবগীতার্থং মো-দতে পরমার্থ তঃ। নৈব ভক্ত ফলং লোকে প্রমন্তস্য যথা আম: ॥ ৭৮॥ গীভাং অঙ্গা হিরণ্যঞ্চ ভেশ্বিয়ং পট্ট্যাম্বরং তথা। নিবেদয়েৎ প্রদানার্বাং প্রতিরে পরমান্তালঃ ॥ ৭৯ ॥ বাচ্কং প্রত্যেত্তত্যা তাব্য বস্ত্রাল্য পদ্ধরৈঃ। चारने के क्या की छा। क्या छार जैंगवाम् हिन्नः । ৮० ॥ माहाका तम छर-গীভায়াঃ কৃষ্ণ প্রোভনম্ । গীভান্তে পঠতে যন্ত ঘণোক্ত কল-खाग् उददे । ५५ किनी जामाः १४ में क्या माद्यापार देनव यः १८४० । त्था शार्ठ कर्मर 'छन्छ आम अब 'छेकास्तुद्र । ४२ ॥ ' अछन्मारान्त्र नरमूखन গীতা পাঠং করেনতি কঃ। আক্রাবং শূলোত্যেক পরমাণ গভিমাপুরাৎ ৮০ অগ্ৰা গী ভাৰৰ বুক্তাং মাহান্ত্ৰাং বঃ খুলোভি চ। ভক্ত পুণ্য কলং লোকে खरनर गर्क इंक्षानरम् ! ৮৪ ॥ रेखि औरनमनीत छक्तारत क्षेत्रहननम्-পীতা দাহায়াং সমাওায় ॥

। अक्रमार्भगंतरः।

# গীতা নাহা ব্যাস্থ।

# গীতামাহাত্ম্যের ভাষাস্থান।

( लोगेक कहिरान ) रह क्ष्ण ! देनियांत्र या महायूनि यांत्र र क्षिण शीणामाहाका जोतात्र निके व्यायय वर्षना कत । क्षण कहिरान , रह कत्रम् ! आंगिनि केण्य विकास कितार कितार हैं । भारत क्षणा कितार कि शीणामाहाक्षा क्षणात्र कार्या कितार कि एक नवर्ष ! क्षण है है। भारत क्षणात्र कार्या क्षणात्र कार्या कि क्षणा कार्या कि कार्या कि कार्या कार्य

সমভ উপনিবৎ রাশি গাভি খরণ, গোণলমক্ষন ভগবান্ ঐক্ত পার্থরণ বংগের ক্ষুদ্ধিবার। পূর্কেক নির্থণ বৃদ্ধি ব্যক্তিবিধের ক্ষত হুধুরণ এই গীভাষ্ড বোহন ক্ষিয়াছেন। লোকক্ষের উপকারার্থ বে ভগবান্ ঐক্ত কর্ক্ষুনের সার্থ্য খীকার পূর্কক এই গীভাষ্ড খান ক্ষিয়াছেন, সেই প্রথান্না স্ক্রগতে নমস্কার ক্ষি।

द्य व्यक्ति वह द्यात मश्मात मानत केवीर्य हहेट हेक्स क्रात्म, श्रीकांक्रम त्मीका আঞ্জর করিলে তিনি পরম ছবে পার হইরা বাইবেন। সর্বান অভ্যান বোগ পূর্বক গীভার কানবার্তা ধ্রবণ না করিরা বে মুচামা বুলি কাজের আকাকা করে, সে বালকেরঙ উপহাসান্দাদ হইরা থাকে। বাহারা বিবানিশি সীভাগান্ধ শ্রণ -বা অধ্যরম করেন; कारांवियर निःतः भव स्वयं विवा कानिएक स्टेरव । ख्रीक्क वर्ष्ट्रास्य स्व श्रीकाकाव উপদেশ করিরাছেন, ভাছাতে সঙ্গ ও নিশ্ব বালের ্ভুভিত্য, জানত্ব ব্যাখ্যালু रदेशाह । क्रमणः विष एकि श्रीक त्थान, एकि कर्म वर्षित्व विकाश एकि हकि नाक বর, গীতার অটাবণ অধ্যারে ভাষার অটাবণু, লোগাঁর নির্ত্তিক ইইরাছে। গীত্তিপ্ कुनामद्व मान कत्रित्न मश्मात्रवर्ण मानिक विरशीक वर्षेत्र। मात्र, किंक अक्षाविहीन वाकिक वान रखीत वारनत कात, वर्षार रखी त्यमन वास कतिया घटलत वाता भरवत सूती नहेंसा क्षानात्र, व्यत्य निरम्भ करत, राहे.स्तरा, सहारीन वाकि तीक्षानांत्रीविद्य सान संविद्यक्ष श्रम्भानिन सहेता श्राप्त । द्वा वाकि गीका प्रकृतक भागातिक मा जातन, वश्रमा द्याहरू कारात नमच कर्नारे श्रंथ रहेश शास्त्र, त्रारक्ष् शीकानक्षिक अक्तिक सात सनाए महायह जात (कर गारे, जातात अवसा तर सामग्रेक विक्, जाराम आत्मक विक् क कूनगीमा शिकु। त राकि गीणात वर्ष ना सारन, क्यारामा तहायम, बात (कह नाहे, काहात मतीतरम विक, कारात क्लान अभीनकारक विक, कारात श्राध्यम मनाविष्यक विक्। ह्य ত্যকি গীতাশাল অবগত নত্ত্বে তাহার অংশকা নরাধ্য আর কেইই নাই, ভাহার আরহনে विक्, जारात अविकारक विकृष कारात मान, नवन, नर्वरक्ष विकृ त्रीकानाह्य वाहात विक नाहे, नःनारत कोहात नमकह निक्न, काहात कानताकालात्या किसा-काकालात

# গীভা মাহাত্মান্।

बण व निर्हारक निक्, कारात्र क्रमण क क्रमारक विकृति निर्मार भीका क्रमात्र ना करत क्रमारक क्रमा का करत क्रमा का कार्य क्रमा का कार्य कार्य कार्य ना कार्य कार

বিচ্ছু পৰ্কাহে ও একাদশীতে বিনি গীভা পাঠ করেন, তিনি বপ্নাবস্থার বাকুন অর্থবাং चार्याङ शाक्त, किमि स्थाप शवन सञ्चन वा स्थाप हित हहेता विता बाकून, चवी द निकछ, दारानदम वा निवांगदम, छीर्वहारन वा मधीखरछ ग्रीकाराई क्रान्न, किनि निक्तबह त्रीकाश नाक क्षित्र। बादका (वक्ष्णार्क वो काटन व्यवता वक्क, कीर्ब, बाहानि वाला ভগৰানু দেৰকীনন্দন ক্ষকে ভাদৃশ সভট করা বারনা, বেরূপ ভিনি গীতা পাঠে পরিভূট बहेबा थाटकन। त्वर भूबान चापि नर्सनाङ नाई क्षित्न त्व कन बहेबा थाटक, खिल नूर्सक এক্ষাত্র গীত। পাঠ করিলেই ভাবা সিদ্ধ বর। বোগ স্থানে বা সিদ্ধ পীঠে কিছা শালপ্রাত্র निवाब मञ्चर्य अथवा मञ्चन ममारक वित्र। वक्षाकरक किया कशवहरकत निकृष्ट विकि গীকো পাঠ করেন, ভিনি পরম নিছি লাভ করিয়া থাকেন। বিনি প্রভ্রুক্ গীতা পাঠ বা क्षेत्रं कतित्रा क्षाटकन, उँ। रात्र मिक्नागर क्षायामशानि वक्क कत्रा सरेत्राह्य बनिएक स्ट्रेस ह विनि शीकार्थ अवन करवन करना कीर्कन करवन किया कड़ाक अन्य अवन्ति वारकन. खिनि भन्नम भन गांच फरतम । विनि एक णांच युक्त स्टेन्न। विनि भूक्तक नांकरत विख्य शीका शृक्षक बान करत्रम, किनिश्लिया कार्या नाक कत्रिया बारकम, किनि यथः शीकागा, আহোগ্য আদি লাভ করিরা ও ভূমিার তির হইরা নিঃসংশর পর্য স্থল প্রাপ্ত হরেন চ (व शृंद्र गीणात्र चर्कना रत्र, ख्याँत्र दिश्ते), यत्र या चिनान क्रिक क्रान झःवर छेनविक दम्र ता। रायारन विकास क्रिक भीका, बाबि, व्यक्तिमान वा भाग, वर्गकि वा नवक व्यवना (परक निर<u>क्षांह</u>ेकांपि स्थान व्यक्तात्र वाशा छेदशत्र करत्र ना। व्यक्तक हत्ररशत पानक, অব্যক্তিচারিণী ভটি ও সঁকি জীবেঁর সহিত পরৰ স্থাতা লাভ হইরা থাকে। গীভাভার্য नवावन याकि व्यावस कर्ष कारनव ज्योग योकिएन किनि वृक्ति क व्यव नाक कविया बारक्त, रक्त कर्प जांबारक वचन कतिरक गायिना । श्रीकाधारी विक विवि वहांश्रक या अधिनाशक करवन, निनी बनशक बरनव छात रगरे क्ये छोट्टिक लाई वा आक्षक क्षित्रो व्यक्तिक भारत मा। अमाधित मञ्जूक के अवाहा भाग मरून के अवका रकावन ধ্যকিত ও অপ্ত পূৰ্ব বিষয় বোৰ সকল, জান হত অভান হত বা ইত্ৰিয় ধ্যনিত ৰে क्लान लायरे रुकेन ना क्ना, कक्षावर शीका शांठ मादबरे जिनहे रहेगा बाह । जनस्मन জন্ন ভৌজন ও সর্বান্ধ অভিতাহ করিলে বে কিছু পাপ হন, গীতা পাঠকারীকে ভাষা मार्ग महिरक शादिना । यदि विदेश विधादम कावल देव शूर्ग वस्त्वत्रात कालिका महिला

एक गारण मिन का, अक्षां शीषा गाई कतिर्म रम माक छक प्रतिक्वर पाद करेश मान । वेश्वा प्रकार मान । विभिन्न प्रतिन्त प्रतिन्त भीषार प्रमुक्त थारक, किनिहें मानि , किनिहें वागक, किनिहें किनोवान, किनिहें गिष्ठिंग, किनिहें मानि । किनिहें कानवान, किनिहें वाकि , किनिहें वाकि , किनिहें वाकि । किनिहें कानवान, किनिहें वाकि , किनिहें वाकि , किनिहें कानवान, किनिहें वाकि , किनिहें वाकि । विभाग किनिहें कानवान, किनिहें वाकि , किनिहें वाकि । विभाग किनिहें कानवान । किनिहें वाकि , किनिहें कानवान किनिहें कानवान किनिहें कानवान किनिहें वाकि कारण अवश्व मानि । वाकि मानि किनिहें कानवान किनिहें कानवान किनिहें वाकि कारण अवश्व मानि । वाकि किनिहें कानवान किनिह

#### **जनान् क**रियाद्य ।

टर भार्थ ! भीडा जायात समय अक्षण, भीठा जायात मात्र मर्सच, भीठा जायाक्ष चढ़ाओं ७ चनात्र कान चत्रन, गीछाई चाराद नत्रम दान करा नत्रम नत्, शीछा चाराहि भवन ७ए. गीडा भागाव भवन ७३. शीडात भावातरे भागि भवदिए, गीडा भागात भवन निरम्कन, श्रीकात कानरम जाश्रव मित्रवाई व्यानि विद्यान कविशालन कवि नीका जामात्र बक्तकर्गा भत्रमा विका कार्राटक मध्यत्र नारे ; जर्द्भावा क्रमिनी श्रीका निका পরাংপরা ও অনির্বাচনীর পদ অরণিণী। হে, গাঙৰ ! গীভার । গুড় নাম সকল আমি विगटिक अन्य कत्र : धरे नाम मक्त कीर्सन कतिरम प्रशासन करकनार विनडे इहेन वात्र। शका, शीका, गाविबी, भीका, मुख्या, शक्तिका, बक्तविवा, बिश्वास् बुक्ति (शिर्ती, "वर्षवाखा, विवानना, व्यक्ति, क्यूनि नामिनी, दववस्त्री, श्रानना, छवार्थ-कान मधरी देखानि नाम मक्त (र काक निका किएक निका क्र करहम. किनि कान ७ निकि काक कतिका शक्तिशास शतम शत थाथ रामन । विनि मुल्ब शीका शार्क जागमर्थ स्टेश शीकाई शार्क करवन, जिनि निःमणव श्रीहारमञ्जल बाक करवत । এक छात्रीशांम गाउँ कतिहम त्याम गायात अवः वक्रामणाउँ कतिल शक्षा कारमक क्रम माक कृतिया शारकत । विमि थाकार हुने व्यशांत शांठ करतन, किनि अक क्रम कान निकार हहेवा देखानार का करवन । विनि एकियुक रहेवा अक क्याविक गांव करवन, किति श्रम महत्र पतिश्रीक रहेश हिन्नकाम तुल लाटक बाम करतम। विनि अशासाई का अक लाह बाद निका लाउं करतम, किनि लेख महत्वत एका न्यादक बात करतम । विकि ब्रीकाय मण्डी, मांक्डी, मांक्डी, काविन, काविन, किन्छी, क्रेडी, क्रमी ना वर्ष हमांक्ट मार्क ছারেন, তিনি অযুত বর্ষ পর্যন্ত চল্লা লোকে নাগ করিয়া থাকেন । বিনি গীতার এক वाशाद्यत ना अन द्वारमत वर्ष कार कारण करिए करिए (वर्षां) करतम. किमि शह्य श्रम काक करत्रम। विमिन्नत्रन कारलै श्रीकात कर संदर्भ करत्रम, वा शांठ करत्रम, विभिन्नशांकाक क्क इहेरनक मुक्ति कात्री बहेतानारकन । विनि त्रीका-शूक्तक गरमूक इहेता व्यानकात्र करतत्र. किति देनकई नामी बहेन। विकास महिन जानियरकाशी पातिला बोरियमा। भीत्वास अपर गामानामा

वित काराव प्रका काल मिक्ट बारक, कारा रहेरन विनि नीह तानी वाल ना रहेवा भूनक क्ष्वा द्यामी नाफ कटतम अवर दनदे त्यदर शीका जकाम शूक्त पृक्षि नम नाक कृतिवा थाटकन । मत्रव काटन विनि " श्रीका" এই मन्त्र फेक्टावन कटबन, काटावक नम्रविक ভুর। সমুব্য ব্ধন কোন কর্মের অমুঠান করে, সেই সময়ে গীভা পাঠ করিলেই त्महे जनन कर्म निर्फाय रहेश जल्लूर्य कन नात्न जमर्ब रह । आक कारन निकृ लात्कत केत्यत्म शीठा गाउँउ हरेग छ। हात्रा नत्रकत बाक्तित्व बानक गाउँ পূর্মক স্বর্গে গমন করেম । পীত। পাঠ ছারা আছতর্পণপরিত্ত পিতৃগণ পুত্রকে श्वाभीर्वाष कृतिका मुक्के हिटक निकृ त्वार क अन्य करवन । विनि द्वस्थाक महिल शीका शृक्षक मान करतन, किनि तमाक्ताण कक्कण व्हेत्रा थारकन । विनि ख्वर्ग नश्कुक कतिता शीछ। পুরুক বিদ্যাবান বিপ্রাকে বান করেন, উচ্চার পুনর্জয় হয় না । বিনি একশভ श्रीका शृक्षक मान करतन, किनि बन्ध लाटक अमन कतिया थाटकन, छ।कात श्रनतातुकित अश्वायमा माहे। श्रीकाशास्मत्र भूगा ध्यकार्य मध्य काम भग भगा प्राप्त माका विक्र स्थारक বিক্ষুম সহিত আনন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। স্থাক্ গীভার্থ প্রবণ করিয়া বিনি গীভা দান क्ताहेता थाटकन, डाँहात थाछि कशवान् खीक हरेता वाशिकार्थ मान करतन । बालन, क्षिम, देश्व, मूळ कूरन ही वा शूक्तव राह थांछ इदेश। रव वाकि धरे अमृत क्रिनी शीका अवन वा जवाबम ना करत, त्म रचन्न ज्यान रुविता नवन क्यान करत ৰ্ণিতে হটবে। দংসার ছাথার্ড ব্যক্তি গীভার জান লাভ করিবেন, গীভারুত शाम कृतिरा कि गारक सूथी हरेवा थारकन, जनकानि वहन ताजकवर्ग शीकारक चाक्षप्र चतित्रा निर्णाण बहेत्रा भवन भन गांच चतित्राह्म । शीकात स्त्रांच केकावनहें अकृत वा खळानिक कांगरे मांच करून, शीका प्रकलात निकारि वस चत्रनिनी। जिल्लाम का व्यवस्थात शूर्वा क विनि शीकात निका कृत्तन, किनि वित्रकार द्यांत नत्रदक निवान कतिश शारकत । त्व मृहात्रा जर्मकात्र शृक्षक शीष्ठार्थत जनमानना करत. त्म कत्रकृष काम नवास क्लीनाक नवटक गोइटक बाटक । निकटि तीका वार्था। बहेटलट्ड क्रिशिक दा याजि अवन ना करत, रा वाजि वह तिन एकत्र तानी वाथ हत। व वाजि शीका शूखक চুति कतिता जात्म, काशत शीका शार्व वार्ष क विक्रम इत । दर वार्कि शीकार्ड क्षरण नो कतिश भवनार्व नारक पष्त्रवान् इव, क्षेत्ररकत भविष्यम्त ज्ञात काहोत काहोरक कान सनदे ना<u>क कर</u>ना। त्रीडा अवन कतिया विभि नानार्व स्वर्ग, (डाक्ष)त्रांमधी क नहायत्र कत्रवर की वार्व निरंत्रत करतन वरः शाधाकारक ककि भूक्षक भूजा कतित्री मामा ध्रामात्र नामधी ७ वक्षानि श्वकात करवन, किनि क्रमवान् व्यक्तिक मच्छे क्रित्रा बारकन । विभि धारे क्रीकृत्काक शीकात नाराका शीकात नार्वाक नार्व कतिता बारकन किनिज़दर्भाष्ट कन कारी स्टबन । शीका शार्ड किन्निव विनि श्रीकांत्र माहाया शार्ठ ना क्टबन कीवात शीका भारत्र कन दव ना, कीवात अमयावर मात दत्र। धरे मादाचा महिल दिनि बीका नर्क करतेन, अथना अदा धूर्व व अवर्ग करतम, किमि नतम गठि नाक कतिता बाएकन । विनि वर्ष गरिक शीका व नाराचा अन्य करवन, काराव मर्सा क्षावर भूना मा ७ व्हेश बाहक।

हैं जि दिक्नीत छत्रगारत जीमडगरामीका मार्गेखार मनासर।
भेग दतिः भेग ।